

Gymnázium Ľudovíta Štúra 1. mája 2 Trenčín
Sídlo: 1. mája 2, 911 35 Trenčín



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2020/21**

Trenčín 30. jún 2021

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/21 bola vypracovaná v súlade s vyhláškou č.435/2020 Z.z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1. Údaje o škole

Názov školy: Gymnázium Ľudovíta Štúra 1. mája 2, Trenčín
Adresa: 1. mája 2, 911 35 Trenčín
Telefón: 032 7434422, 7437561
Internet: www.gymnaziumtrencin.sk
Facebook: <https://www.facebook.com/GLSTrencin/>
E – mail: vedenie@glstn.sk

Vedúci zamestnanci:

Riaditeľ: RNDr. Pavol Kováč
Štatutárny zástupca riaditeľa: Mgr. Miroslav Mališ
Zástupca riaditeľa: Ing. Mária Tinková
Vedúca úseku TEČ: Ing. Iveta Zigová
Vedúca školskej jedálne: Mgr. Zuzana Jankovcová

Špecializované činnosti a kariérové pozície:

Asistentka riaditeľa: Bc. Danica Strušková
Výchovný a kariérový poradca: PhDr. Dagmar Mikulová, PhD.
Kordinátor prevencie drog. závislostí: Mgr. Renáta Bieliková
Kordinátor kvality: Mgr. Silvia Ševčíková
Kordinátor informatizácie: Ing. Robert Rurák
Kordinátor environmentálnej výchovy: RNDr. Viera Kováčová
Kordinátor žiackej školskej rady: Mgr. Miroslav Mališ
Kordinátor pre finančné vzdelávanie: Ing. Mária Tinková
Štipendia: Ing. Iveta Zigová
Organizácia kurzu pohybových aktivít v prírode so zameraním na zimné športy (LK): Mgr. Viera Foltánová
Kurz ochrany života a zdravia (KOŽaZ) Mgr. Viera Foltánová
Referent CO: Ing. Edita Filipová
Metodik SOČ: RNDr. Tatiana Dzuráková
Kordinátor ŠkVP : RNDr. Pavol Kováč
Kordinátor nemeckých jazykových skúšok Sprachdiplom: Mgr. Anna Mészárosová
Kordinátor francúzskych jazykových skúšok DELF: Mgr. Martina Mižičková
Kronika školy: PhDr. Janka Mazúrová
Sklad učebníc: Mgr. Marek Mižička
Žiacka knižnica: Mgr. Karin Kubicová
Osoba zodpovedná za ochranu osobných údajov: Ing. Róbert Rurák
Administrátor webovej stránky školy: Ing. Róbert Rurák

Administrátor FB školy:
Administrátor webovej stránky
bilingválnej sekcie:
Administrátor FB bilingválnej sekcie:

Mgr. Miroslav Mališ
RNDr. Iveta. Liptáková
Mgr. Soňa Strnadová

Triedni učitelia:

P.č.	Trieda	Učebňa	Triedny profesor
1	Prima	A-221	Mgr. Jozef Baco
2	Sekunda	A-322	Mgr. Eva Ivanecká
3	Tercia	A-134	Mgr. Slávka Gacková, Mgr. Igor Fogaš
4	Kvarta	B-204	Mgr. Tomáš Mikulovský
5	Kvinta	A-212	Mgr. Zuzana Vladárová
6	Sexta	A-307	PaedDr. Simona Barboráková
7	I. BB	B-304	Mgr. Soňa Strnadová
8	II. BB	B-305	Mgr. Zuzana Macák
9	III. BB	B-302	PaedDr. Katarína Pethö, PhD.
10	IV. BB	B-303	Mgr. Martina Mižičková
11	V. BB	B-402	PaedDr. Michaela Kališová
12	I. A	B-102	PaedDr. Pavel Filip
13	I. B	B-104	Mgr. Tomáš Mokrán
14	I. C	B-205	PhDr. Drahomíra Pavlíková
15	I. D	B-105	Mgr. Lucia Bojdová
16	II. A	A-321	Mgr. Silvia Ševčíková
17	II. B	A-215	Mgr. Zita Pašková
18	II. C	A-214	PhDr. Jana Mazúrová
19	II. D	B-103	Mgr. Jana Ukropcová
20	III. A	A-222	Mgr. Anna Mészárošová
21	III. B	B-405	Mgr. Katarína Kvasnicová
22	III. C	B-202	Mgr. Karin Kubicová
23	III. D	A-211	RNDr. Denisa Bilíková
24	III. E	A-216	PhDr. Elena Botková
25	IV. A	A-306	Mgr. Katarína Griffin
26	IV. B	B-203	PhDr. Dagmar Mikulová, PhD.
27	IV. C	B-404	RNDr. Viera Kováčová
28	IV. D	B-403	Mgr. Renáta Bieliková
29	IV. E	A-213	RNDr. Bernarda Luptáková

Vedúci predmetových komisií:

P.č.	Vzdelávacia oblasť	Predmetová komisia	Vedúci
1.	Jazyk a komunikácia	SJL	PhDr.Janka Mazúrová
2.		ANJ	Mgr.Zita Pašková
3.		FRJ, SJA	Mgr. Katarína Kvasnicová
4.		NEJ, RUJ	PhDr. Drahomíra Pavlíková
5.	Človek a príroda	FYZ	RNDr. Regina Vraždová
6.		BIO	RNDr. Bernarda Luptáková
7.		CHE	Mgr. Renáta Bieliková
8.	Človek a hodnoty, umenie a kultúra	ETV, NAB, UMK, HUV, VYV	Mgr.Slávka Gacková
9.	Človek a spoločnosť	OBN, EKO, PSY	Mgr.Jana Ukropcová
10.		DEJ	Mgr. Anna Meszárošová
11.		GEG	RNDr.Tatiana Dzuráková
12.	Matematika a práca s informáciami	MAT	Mgr. Tomáš Mikulovský
13.		INF	RNDr.Zuzana Vavrečková
14.	Zdravie a pohyb	TSV	Mgr. Viera Foltánová
15.	Bilingválna sekcia	BIL	PaedDr. Zuzana Macák

Rada školy:

1. JUDr. Denisa Kubínyiová , zástupca rodičov, predsedníčka rady školy
2. Mgr. Zita Pašková, zástupca pedagogických zamestnancov,
podpredsedníčka rady školy
3. RNDr. Ingrid Hunáková, zástupca pedagogických zamestnancov
4. Ing. Iveta Zigová, zástupca ostatných zamestnancov
5. Ing. Ľuboš Beláň, zástupca rodičov
6. Mária Kamencová, zástupca rodičov
7. doc. Ing. Jozef Habánik, PhD., delegovaný zástupca zriaďovateľa
8. Ing. Ladislav Matejka, delegovaný zástupca zriaďovateľa
9. MVDr. Stanislav Svatík, delegovaný zástupca zriaďovateľa
10. PhDr. Štefan Škultéty, delegovaný zástupca zriaďovateľa
11. Ján Hostačný, zástupca žiakov

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov: Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo: K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín
Telefón: 032 / 6555 111
E – mail: info@tsk.sk

3. Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy:

Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy, jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy, traja zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy, štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa a jeden zvolený zástupca žiakov školy.

Rada školy v školskom roku 2020/21 pracovala v novom zložení. Zastupiteľstvo Trenčianskeho samosprávneho kraja delegovalo svojich zástupcov 6.7.2020, voľby ďalších členov sa uskutočnili medzi 15.1.2021 až 27.1.2021. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu sa ustanovujúce zasadnutie rady školy uskutočnilo až 7.6.2021.

Poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada je najdôležitejším odborným poradným orgánom skupinového odbornopedagogického riadenia školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci danej školy. Rokovania pedagogickej rady sa v školskom roku 2020/21 uskutočnili:

- 21.9.2020 – prezenčne – pedagogická rada zobrala na vedomie plán práce školy na školský rok 2020/21
- 27.11.2020 – per rollam - pedagogická rada zobrala na vedomie vyhodnotenie 1. štvrťroku školského roku 2020/21
- 26.1.2021 – per rollam – klasifikačná porada, pedagogická rada zobrala na vedomie vyhodnotenie 1. polroku školského roku 2020/21.
- 17.2.2021 – per rollam - pedagogická rada zobrala na vedomie kritéria prijímacej skúšky do 1. ročníka 4-ročného, 8-ročného a 5-ročného bilingválneho štúdia pre školský rok 2021/2022
- 19.4.2021 – per rollam - pedagogická rada zobrala na vedomie vyhodnotenie 3. štvrťroku školského roku 2020/21
- 10.5.2021 - per rollam – klasifikačná porada končiacich tried, pedagogická rada zobrala na vedomie vyhodnotenie 2. polroku školského roku 2020/21
- 31.5.2021 – per rollam – pedagogická rada zobrala na vedomie vyhlásenie druhého kola prijímacieho konania na 3 voľné miesta na študijný odbor 7902J 74 gymnázium – bilingválne štúdium
- 7.6.2021 – per rollam - pedagogická rada zobrala na vedomie návrh počtu žiakov prvého ročníka pre školský rok 2022/2023
- 22.6.2021 – prezenčne - klasifikačná porada, pedagogická rada zobrala na vedomie vyhodnotenie 2. polroku školského roku 2020/21
- 30.6.2021 – prezenčne - pedagogická rada zobrala na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/21

Predmetové komisie plnia funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu (odborno-metodickú). Združujú učiteľov rovnakých alebo príbuzných vyučovacích predmetov. V školskom roku 2020/21 pôsobilo v škole 15 predmetových komisií. Zasadnutia predmetovej komisie sa uskutočnili najmenej štyrikrát ročne. Predmetovú komisiu vedie a riadi vedúci predmetovej komisie.

Vedúci predmetovej komisie:

- vypracoval plán práce predmetovej komisie a vyhotovil hodnotiacu správu predmetovej komisie za školský rok,
- zvolával, pripravoval a viedol zasadnutia predmetovej komisie.
- zo zasadnutí viedol stručný zápis,
- zodpovedal za úlohy predmetovej komisie,
- zodpovedal za odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v predmetovej komisii, kontroluje a hodnotil odbornú-metodickú úroveň výchovy a výučby, predkladal návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- navrhoval materiálne a morálne ocenenie členov predmetovej komisie,
- viedol predmetovú dokumentáciu,
- zhromažďoval informácie o vzdelávacích potrebách členov predmetovej komisie,
- plnil úlohy uložené predmetovej komisii vedením školy.

Predmetová komisia plnila úlohy:

- spolupráca na aktualizáciách Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP),
- sledovanie súladu ŠkVP so Štátnym vzdelávacím programom,
- aktualizácia učebných osnov ako súčasti ŠkVP,
- aktualizácia tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- aktualizácia maturitných zadaní v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky,
- rešpektovanie výkonových a obsahových štandardov vytýčených v ŠkVP,
- spolupráca na aktualizácii interného klasifikačného poriadku a kritérií na hodnotenie učebných výkonov žiakov, preverky žiackych vedomostí, opakovanie, skúšanie a klasifikáciu
- sledovanie aktuálnych informácií na web stránkach školy, MŠ SR, ŠPÚ, NÚCEUM a pod.,
- výchovné využitie a využitie prierezových tém tematických celkov,
- sledovanie medzipredmetových vzťahov,
- rozvoj didaktickej techniky, zbierok učebných pomôcok, knižnice odbornej literatúry, vybavenosti učební, odborných časopisov,
- používanie učebníc, učebných pomôcok, didaktickej a výpočtovej techniky,
- zvyšovanie efektívnosti vyučovania a zavádzanie IKT do praxe,
- osvojovanie a uvádzanie do praxe najnovších poznatkov z metodiky a didaktiky,
- práca so začlenenými žiakmi,
- príprava žiakov na olympiády a ďalšie súťaže,
- organizácia odborných exkurzií, lyžiarskych kurzov, KOŽaZ a pod.,
- profesijný rast pedagogických zamestnancov, zvlášť začínajúcich
- najdôležitejšou úlohou predmetovej komisie v školskom roku 2020/21 bola koordinácia dištančného vzdelávania

4. Počet žiakov

K 15.9.2020 – 850
K 30.6.2021 – 849

Odbor 79025(J) gymnázium:

4 - ročné štúdium: 1. ročník – 125
2. ročník – 127
3. ročník – 147
4. ročník – 161

Spolu: 560

8 - ročné štúdium: 1. ročník – 24
2. ročník – 25
3. ročník – 24
4. ročník – 30
5. ročník – 30
6. ročník – 28

Spolu: 161

Odbor 79025(J) 74 gymnázium – bilingválne štúdium:

5-ročné štúdium: 1. ročník – 27
2. ročník – 30
3. ročník – 25
4. ročník – 25
5. ročník – 21

Spolu: 128

Počet individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 10

Počet študentov, ktorí absolvovali štúdium v zahraničí celý školský rok, alebo jedno klasifikačné obdobie: 14

Počet absolventov v školskom roku 2020/21: 182

z toho: pokračujú v štúdiu na vysokej škole: 182
zamestnaní: 0

Počet prihlásených žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2021/22:

4 – ročné štúdium 7902J: 325
5 – ročné štúdium 7902J74: 64
8 – ročné štúdium 7902J: 101

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku pre školský rok 2021/22:

4 – ročné štúdium 7902J: 289
5 – ročné štúdium 7902J74: 64
8 – ročné štúdium 7902J: 86

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2021/22:

4 – ročné štúdium 7902J: 120
5 – ročné štúdium 7902J74: 30
8 – ročné štúdium 7902J: 24

Počet prijatých žiakov na odvolanie: 0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

V súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou vírusom COVID 19 od 12. októbra 2020 do 17. mája 2021 bola uzatvorená škola z rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. V tomto období škola prešla z prezenčného na dištančné vyučovanie.

Klasifikácia prebiehala v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní, metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a interného klasifikačného poriadku.

Priebežné hodnotenie malo v súlade s usmernením ministerstva školstva motivačný charakter za vypracovanie pracovných listov, prezentácií, písomných prác, videí a pod.. Výsledné hodnotenie vychádzalo z prác dištančného vzdelávania a z dosiahnutých výsledkov z obdobia prezenčného vyučovania. Výsledky polročnej a koncoročnej klasifikácie tvoria prílohu číslo 7.

- Koncoročná klasifikácia

Školský rok 2020/21 ukončilo 849 žiakov, 56,42 % s vyznamenaním, 33,45 % s prospechom veľmi dobre, ostatní prospeli, priemerný prospech žiakov školy bol na konci školského roka 1,36

- Maturitná skúška

Hodnotenie v predmete v ústnej forme internej časti maturitnej skúšky sa vykonalo administratívne a získalo sa ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu a skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Maturitnú skúšku spolu absolvovalo 182 žiakov.

Prezenčne maturoval jeden študent z povinného maturitného predmetu (francúzsky jazyk) a štyria z voliteľného maturitného predmetu (jeden študent španielsky jazyk, traja študenti nemecký jazyk). Všetci študenti zmaturovali úspešne. Priemerný prospech maturitnej skúšky bol 1,19.

Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa v školskom roku 2020/21 z dôvodu mimoriadnej situácie nekonala. V bilingválnom štúdiu aj písomná forma internej časti z predmetov vyučovaných vo francúzskom jazyku sa vykonala administratívne a hodnotenie sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu a skupiny príbuzných predmetov.

Výsledky klasifikácie maturitnej skúšky tvoria prílohu číslo 7.

Zoznam študijných odborov

Zoznam študijných odborov:

4 - ročné: 7902J – gymnázium

5 - ročné: 7902J74 – gymnázium – bilingválne štúdium

8 - ročné: 7902J – gymnázium

- Pre študijný odbor 79025J – gymnázium škola realizuje školský vzdelávací program, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázia ISCED 3A:
 - štvorročné štúdium s tromi učebnými plánmi - všeobecné zameranie, zameranie na anglický jazyk a zameranie na informatiku

- osemročné štúdium
- Pre študijný odbor 7902J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium škola realizuje školský vzdelávací program bilingválne slovensko – francúzske štúdium, ktorý vychádza z Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky:
 - päťročné štúdium

5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov:	69
z nich pracovná zmluva:	62
dohoda o vykonaní práce:	7

Zoznam pedagogických zamestnancov tvorí prílohu číslo 9.

Počet odborných zamestnancov: 0

Počet nepedagogických zamestnancov:

škola:	18
školská jedáleň:	13

Mimoriadna situácia spôsobená vírusom COVID ovplyvnila všetkých zamestnancov školy. Pedagogickí zamestnanci školy vykonávali od 12.10.2020 do 17.5.2021 prácu mimo pracoviska a realizovali dištančné vzdelávanie žiakov. Nepedagogickí zamestnanci mali sčasti prekážku v práci na strane zamestnávateľa a sčasti pracovali na pracovisku, aby zabezpečili nevyhnutný chod školy.

6. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Odbornosť vyučovania bola 99,36 %. Z 1409 hodín bolo neodborne vyučovaných 9 hodín predmetu umenie a kultúra a výtvarná výchova.

Počet pedagogických zamestnancov

- s 1. atestáciou – 17
- s 2. atestáciou – 30 (3 s titulom PhD., CSc.)

Vzdelávanie:

- funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov – Ing. Mária Tinková

- rozširujúce štúdium na získanie ďalšieho aprobačného predmetu – ukončila PaedDr. Katarína Pethö, vykonáva PhD., Mgr. Miroslav Mališ, Mgr. Alexandra Kubaščíková
- adaptačné vzdelávanie – ukončila Mgr. Kristína Margorínová
- prvá atestácia – vykonal Mgr. Tomáš Mikulovský
- vzdelávanie vyučujúcich bilingválnej sekcie – Francúzsky inštitút – Mgr. Zuzana Macák, Mgr. Soňa Strnadová, RNDr. Iveta Liptáková, Pauline Michaud, Mgr. Martina Mižičková, PaedDr. Katarína Pethö, PhD., Ing. Soňa Tománková., Mgr. Miachaela Janovič
- počas školského roku sa pedagógovia školy zúčastňovali školení podľa priebežnej ponuky – webináre organizované počas mimoriadnej situácie atď

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity školy boli ovplyvnené mimoriadnou situáciou spôsobenou vírusom COVID 19 a mnohé z plánovaných akcií sa neuskutočnili.

- Škola vyvíja všestranné aktivity na propagáciu a prezentáciu na verejnosti - prezentácia školy v televízii, prezentácia v printových aj digitálnych médiách, webová stránka školy, profil školy na facebooku. Propagácia školy vzhľadom na mimoriadnu situáciu sa preniesla predovšetkým do online priestoru – prezentácia bilingválnej sekcie – PK bilngválnej sekcie, propagačné video – Mgr. Miroslav Mališ. Otvorená hodina pre TSK – biológia – RNDr. Ingrid Hunáková
- Spolupráca s TSK – spolupráca so zriaďovateľom školy predovšetkým ohľadom financovania a rozpočtu školy a materiálneho a technického zabezpečenia školy.
- Spolupráca s Rotary clubom Trenčín a ďalšími inštitúciami a agentúrami – rokovania o prijatí zahraničných študentov na našu školu a o štúdiu našich študentov na zahraničných stredných školách. Časť štúdia v zahraničí v priebehu školského roku absolvovalo 14 žiakov našej školy .
- Spolupráca s Francúzskym inštitútom na Slovensku – spolupráca pri maturitnej skúške bilingválnej sekcie, pri organizovaní zahraničných stáží vyučujúcich v bilingválnej sekcii, pri skúškach DELF a pri zabezpečení francúzskej lektorky – Mgr. Zuzana Macák.
- Spolupráca s Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko - vydávanie Nemeckých jazykových diplomov (Sprachdiplom) - Mgr. Anna Mészárošová.
- Spolupráca s Policajným zborom v Trenčíne pri prevencii drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov – RNDr. Renáta Bieliková
- Spolupráca s Hasičským a záchranárskym zborom Trenčín - pomoc pri účelových cvičeniach a preventívnych akciách.
- Spolupráca s Okresnou a Krajskou knižnicou v Trenčíne
- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín (CPPPaP) a Krajskou pedagogicko – psychologickou poradňou v Trenčíne
- Spolupráca so zahraničnými strednými školami - Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceom Ch. Baudelaira

v Gran-Gevrier vo Francúzsku, Lýceom Privé Notre Dame du Kreisker v Saint Pol de Léon vo Francúzsku, školou Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku, a Udenscollege v Udene v Holandsku.

- Spolupráca s vysokými školami – spolupráca s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka v Trenčíne pri prevádzkovaní Astronomickej pozorovateľne Alojza Cvacha na streche budovy školy, prezentácie vysokých škôl a ich študijných programov pre študentov vyšších ročníkov prebehli v online priestore
- Spolupráca s odborom školstva Okresného úradu Trenčín – spolupráca pri organizovaní maturitných skúšok – Mgr. Miroslav Mališ.
- Spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Trenčín – opatrenia pri mimoriadnej situácii v súvislosti so šírením Covid 19.
- Podpora Konceptcie rozvoja nadaných detí a mládeže v SR - účasť na predmetových olympiádach a ďalších súťažiach – príloha č. 6
- Účasť na odborných prednáškach a besedách – prednášky sa realizovali väčšinou v online priestore
Besedy so psychológmi - Čo urobila pandémia s dušou detí a mladých ľudí.
- Čo urobila pandémia s dušou rodiny.
- V priebehu školského roka nevyšlo z dôvodu mimoriadnej situácie ani jedno číslo školského študentského časopisu VEGET, redakčná rada pracovala v obmedzenom režime – Mgr. Simona Aninová, RNDr. Denisa Bilíková

8. Projekty

Medzinárodné projekty

- Festival vedy Európska noc výskumníkov - online stretnutie s absolventom školy výskumníkom Mariánom Hruškom-Plocháňom, ktorý pracuje v Zurichu vo Švajčiarsku a venuje sa neurodegeneratívnym ochoreniam – RNDr. Ingrid Hunáková
- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – medzinárodný komplexný rozvojový vzdelávací program – Mgr. Zuzana Bezáková, Mgr. Anna Meszárošová
- Projekty Erasmus +:
 - Cesta k najlepším, Dve krajiny – jedna Európa, Európske hodnoty v akcii - RNDr. Iveta Liptáková, Mgr. Zuzana Macák, Mgr. Zuzana Bezáková, Mgr. Soňa Strnadová, PhDr. Lenka Chlapečková
 - Európske hodnoty v akcii European Values - 2-ročný projekt v rámci Erasmu so 4 krajinami (Slovensko, Nemecko, Taliansko, Rumunsko – Mgr. Zuzana Bezáková, PhDr. Lenka Chlapečková – cez e-twinning- K – spracovanie páľčivých tém v jednotlivých krajinách do záverečného videa

Národné projekty

- Týždeň vedy a techniky na Slovensku
 - Európska noc výskumníkov - online stretnutie s absolventom školy výskumníkom Mariánom Hruškom-Plocháňom, ktorý pracuje v Zurichu vo Švajčiarsku a venuje sa neurodegeneratívnym ochoreniam – RNDr. Ingrid Hunáková
 - Online stretnutie fyzikov – RNDr. Zdenka Baxová
- Otvorená škola – vzdelávacie poukazy – záujmové krúžky so športovým, kultúrnym a vzdelávacím zameraním – Mgr. Miroslav Mališ

- Genetika na kolesách – RNDr. Ingrid Hunáková - pracovníci Katedry genetiky Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave – prednáška Epigenetika
- Národný program boja proti drogám – besedy, prednášky – Mgr. Renáta Bieliková
- Ekonomické projekty:
 - Generácia Euro - Ing. Mária Tinková
 - Študentská spoločnosť – projekt zameraný na základy podnikania, kde si žiaci v simulovanej spoločnosti odskúšajú, čo znamená založiť a viesť spoločnosť v praxi. Zapojili sa žiaci Aplikovanej ekonómie 3. ročník- absolvovali školenie prezidentov JA firiem, Školenie manažmentu, Veľtrh študentských spoločností - Ing. Mária Tinková
 - Webináre – Tradičné podnikanie netradične- Ing. Mária Tinková

Školské projekty

- Projekt Voľná knižnica Gymnázia Ľ. Štúra založený na myšlienke: Ak máš doma nepotrebné knihy, dones ich do voľnej knižnice, poskytni ich ostatným a sám si zober alebo požičaj knihu, ktorá ťa v knižnici zaujala.
- Projekt Astronomická pozorovateľňa Alojza Cvacha na streche budovy školy – aktivity pre žiakov školy i pre verejnosť. Stála výstava o prof. Alojzovi Cvachovi – RNDr. Zdenka Baxová

Koncepčný zámer

Stratégie na školský rok 2020/2021 boli vytýčené v pláne práce školy. Plnenie cieľov školy bolo ovplyvnené mimoriadnou situáciou spôsobenou vírusom COVID 19. Od 12. októbra 2020 škola prešla z prezenčného na dištančné vyučovanie s výnimkou tried príma, sekunda, tercia a kvarta. Od 26. októbra 2020 prešli na dištančné vzdelávanie všetky triedy školy. Od 8. februára 2021 sa triedy IV.A, IV.B, IV.C, IV.D, IV.E a V.BB začali učiť prezenčne, ale už od 1. marca 2021 prešli všetky triedy znovu na dištančné vzdelávanie. Od 7. apríla 2021 sa triedy IV.A, IV.B, IV.C, IV.D, IV.E a V.BB začali učiť prezenčne a od 17. mája 2021 prešli na prezenčné vyučovanie všetky triedy. Dištančné vzdelávanie sa realizovalo väčšinou vo forme online vyučovacích hodín cez platformu MS Teams. Pedagogickí zamestnanci prostredníctvom platforiem moodle, Edupage, sociálnych sietí, e-mailu, YouTube, Messenger atď. zaslali žiakom tisíce výukových materiálov, pracovných listov, prezentácií, testov, videí. Výučbové materiály pedagogickí zamestnanci vyrábali svojpomocne, pomáhali si materiálmi z online priestoru: www.fenomenysveta.sk, www.ucimenadialku.sk, www.zborovna.sk, <http://planetavedomosti.iedu.sk>, z Oxford University Press, BBC, Učiteľskej knižnice, Youtube, z projektu English Go atď.

Aj napriek sťaženej situácii hlavné ciele školy boli splnené.

Hlavnými cieľom gymnázia zostal absolvent školy - rozvinuté absolventove schopnosti, znalosti a hodnotové postoje tak, aby:

- bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti,
- získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.

Zámerom je rozvinúť u absolventov kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby:

- si mohli vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov,

- získali dostatok príležitostí nadobudnúť spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte pracovnej a mimopracovnej praxe a zároveň boli motivovaní k ich rozvoju v priebehu vzdelávania.

Napriek tomu, že hlavné ciele školy boli splnené, ukázalo sa, že učiteľ a osobný kontakt učiteľ – žiak sú nezastupiteľné.

Predpokladom dosiahnutia týchto cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby:

1. V štvorročnom štúdiu sme realizovali učebné plány školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie, zameranie na anglický jazyk a zameranie na informatiku. Učebné osnovy a tematické výchovnovzdelávacie plány boli prezenčnou a dištančnou formou výučby splnené.
2. V osemročnom štúdiu sme realizovali učebný plán školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie. Učebné osnovy a tematické výchovnovzdelávacie plány boli prezenčnou a dištančnou formou výučby splnené.
3. V päťročnom bilingválnom slovensko-francúzskom štúdiu sme realizovali učebný plán podľa Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky. Učebné osnovy a tematické výchovnovzdelávacie plány boli prezenčnou a dištančnou formou výučby splnené.
4. Veľkú pozornosť sme venovali prierezovým témam. Ochrana života a zdravia bola realizovaná na účelových cvičeniach v 1. a 2. ročníku a mala byť realizovaná na kurzoch ochrany života a zdravia v 3. ročníku. Žiaľ z dôvodu mimoriadnej situácia sa kurzy ochrany a života a zdravia sa neuskutočnili. Táto, ale aj ostatné témy (multikultúrna výchova, mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti a environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj) boli tiež začlenené do tematických výchovnovzdelávacích plánov všetkých predmetových komisií.
5. Pozornosť sme venovali environmentálnej výchove. Aktivity vyvíjala koordinátorka environmentálnej výchovy RNDr. Viera Kováčová (Príloha č.4).
6. Vedenie školy intenzívne podporilo odborný rast pedagogických zamestnancov, o čom svedčí počet učiteľov, ktorí majú 1. a 2. atestáciu a ktorí sa školia v rámci kontinuálneho vzdelávania a iných druhov vzdelávania
7. V rámci stratégie informatizácie informačno – komunikačné technológie patria medzi kľúčové úlohy školy. Okrem permanentnej obnovy počítačov sme zabezpečili všetky učebne školy dataprojektorom a systémom ozvučenia. Podporujeme zavádzanie informačno – komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, napr. formou výukového prostredia vytvoreného softvérom Moodle. Rozvíjame elektronickú komunikáciu s rodičmi, napr. formou elektronickej žiackej knižky platformy Edupage a hromadných mailov. Stratégia informatizácie sa preukázala počas dištančného vzdelávania, ktoré pedagogickí pracovníci a žiaci zvládli. Využívalo sa predovšetkým prostredie MS Teams, Moodle, Edupage.
8. V rámci koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže mali podporu vyučujúci, ktorí pripravovali svojich žiakov na súťaže a olympiády, ktoré pokladáme za dôležité pri individuálnom prístupe k talentovaným a nadaným žiakom.

9. Pozornosť sme venovali jazykovému vzdelávaniu žiakov. Snažili sme sa pri umiestňovaní žiakov do tried 1. ročníka rešpektovať voľbu rodičov tak, aby žiaci v štúdiu jazykov mohli pokračovať z úrovne dosiahnutej na základnej škole. V ponuke školy je päť svetových jazykov - anglický, nemecký, španielsky, francúzsky a ruský jazyk. Umožňujeme žiakom získať jazykové certifikáty, či už priamo v našej škole alebo v spolupráci ďalšími inštitúciami. Ako voliteľný predmet ponúkame žiakom v 3. a 4. ročníku aj latinský jazyk.
10. Pozornosť sme venovali žiakom so zdravotným znevýhodnením. Žiakom, ktorí mali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a boli integrovaní, boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Žiaľ, škola nemá zriadený bezbariérový prístup.
11. Podporu mali tiež vyučujúci, ktorí sa snažia pracovať so žiakmi po novom, presadzujú myšlienky osobnej slobody v prístupe k informáciám, podnecujú študentov pracovať samostatne, analyzovať a vyhodnocovať poznatky, tvorivo myslieť.
12. Posilňovali sme komunikačné kompetencie a čitateľskú gramotnosť žiakov. Pokračovali sme v obnovovaní a dopĺňaní knižného fondu, žiaci čoraz viac využívajú knižnicu na prípravu svojich prezentácií, získavanie informácií, priestory podkrovia sú využívané vo vyučovacom procese aj v čase mimo vyučovania.
13. Spolupracovali sme so žiackou samosprávou - jej reprezentanti komunikujú s koordinátorom žiackej školskej rady Mgr. Miroslavom Mališom, zástupcom riaditeľa školy, vedením školy a jednotlivými pedagogickými zamestnancami – príloha č.6.
14. V oblasti stratégie kariérového poradenstva a prípravy na povolanie vyvíjala početné aktivity výchovná a kariérová poradkyňa PhDr. Dagmar Mikulová, PhD. (Príloha č. 1).
15. V rámci stratégie výchovy k ľudským právam a v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sme prehlbovali poznatky a právne vedomie študentov o ľudských hodnotách a právach. Atmosféra na škole sa niesla v duchu tolerancie, nevyskytli sa žiadne formy diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu alebo šikanovania.
16. V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov Mgr. Renáta Bieliková realizovala aktivity naplánované v rámci protidrogovej prevencie (Príloha č. 2).
17. V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti boli implementované do vzdelávacích programov vhodných predmetov (ekonomika, aplikovaná ekonómia, občianska náuka, matematika) základy finančnej gramotnosti. Otvorili sme voliteľný predmet Aplikovaná ekonómia, v rámci ktorého študenti vytvorili študentskú spoločnosť zameranú na základy podnikania, kde si odskúšali, čo znamená založiť a viesť spoločnosť v praxi. Aktivity rozvíjala koordinátorka finančnej gramotnosti Ing. Mária Tinková (Príloha č.3)
18. Naďalej sme pokračovali v podpore medzinárodnej spolupráce medzi školami. K tomu sme využili projekty a kontakty, ktoré máme so zahraničnými školami Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceom Ch. Baudelaira v Gran-Gevrier vo Francúzsku, Lýceom Privé Notre Dame du Kreisker v Saint Pol de Léon vo Francúzsku, strednou školou v Udene v Holandsku a školou Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku.

19. Vďaka iniciatívne prístupu výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie závislostí škola veľmi úzko spolupracovala s pracovníčkami Krajskej pedagogicko-psychologickej poradne v Trenčíne.
20. Pozornosť sme zamerali na estetickú stránku výchovy. Snažíme sa o estetickú úroveň školy - kvetinová výzdoba školy.
21. Podporovali sme telesný rozvoj študentov, organizovali sme účelové cvičenia. Kurzy ochrany života a zdravia a lyžiarske kurzy sa z dôvodu mimoriadnej situácie neuskutočnili.
22. Domáce a zahraničné exkurzie a výmenné pobyty s našimi partnerskými zahraničnými školami sa neuskutočnili z dôvodu mimoriadnej situácie.
23. Spolupráca s Rodičovským združením pri Gymnáziu Ľ. Štúra v Trenčíne bola aj tento rok na vysokej úrovni. Vďaka finančným príspevkom sa mohli doplniť didaktické pomôcky, nábytok do učební, knihy, časopisy. Úspešní žiaci a reprezentanti školy boli z prostriedkov rodičovského združenia odmeňovaní cenami za umiestnenie v súťažiach. V priebehu školského roka sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu plánované schôdze rodičovských rád jednotlivých tried neuskutočnili. Prebiehala predovšetkým elektronická komunikácia medzi výborom rodičovského združenia a vedením školy.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/21 sa na škole neuskutočnila kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

10. Priestorové zabezpečenie a materiálo-technické podmienky školy

Počet učební v budove školy je 55, z toho 27 odborných. Vo všetkých učebniach školy je prístup na internet a všetky učebne sú vybavené dataprojektorom a systémom ozvučenia. Pre výučbu fyziky je k dispozícii odborná učebňa spolu s dvomi laboratóriami fyziky, pre chémiu odborná učebňa a dve chemické laboratória, pre biológiu odborná učebňa s dvomi biologickými laboratóriami, k dispozícii sú štyri odborné učebne informatiky, odborné učebne matematiky, geografie, dejepisu a štyri odborné učebne cudzích jazykov. Pre potreby telesnej a športovej výchovy slúži športová hala mimo objektu budovy školy, posilňovňa, telocvičňa, malá telocvičňa, oddelený priestor na stolný tenis v šatniach suterénu školy a vonkajšie multifunkčné ihrisko s areálom na skok ďaleký a petangové ihrisko.

V podkroví školy je pomerne dobre vybavená školská knižnica a francúzska školská knižnica. V spolupráci s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka prevádzkujeme astronomickú pozorovateľňu na streche budovy B. V priestoroch školy sa nachádzajú kútiky pre študentov - študijno-oddychový v podkroví školy vybavený nábytkom a kopírkou, športový so stolnotenismovým stolom, informačný s informačným televízorom, hudobný s klavírom a viacero oddychových s kreslami.

Finančné prostriedky na zabezpečenie plnenia úloh súvisiacich s vyučovacím procesom boli aj v tomto školskom roku získavané z normatívnych rozpočtových zdrojov, z príspevkov zriaďovateľa Trenčianskeho samosprávneho kraja formou

kapitálových výdavkov a z mimorozpočtových zdrojov (príspevky Rady rodičov, občianske združenie Trenčianske GLŠ). Požiadavky na materiálno-technické zabezpečenie vyučovania boli realizované v závislosti od finančných možností. V školskom roku 2020/21 sa pokračovalo vo výmene školských lavíc, stoličiek a učiteľských stolov v učebniach, ďalej prebieha v učebniach výmena podláh, závesov a tabúľ. Realizuje sa obnova nábytku v kabinetoch učiteľov. Dopĺňalo sa vybavenie relaxačných kútikov pre žiakov. Vymenila sa podlaha v malej gymnastickej telocvični. Vymenili sa stoličky v laboratóriách chémie, zrealizovala sa nástenná maľba v odbornej učebni chémie. Zmodernizoval sa priestor pred riaditeľňou školy. Zabezpečil sa nákup menších učebných pomôcok pre jednotlivé predmetové komisie. Zrealizovala sa rekonštrukcia vzduchotechniky v školskej kuchyni a rekonštrukcia budovy školskej jedálne.

V ďalšom školskom roku bude snaha vymeniť okná na historickej budove A školy, ukončiť rekonštrukciu školskej jedálne a venovať sa bežnej údržbe a obnove a dopĺňaniu učebných pomôcok. Snaha bude vypracovať projektovú dokumentáciu na výstavbu novej športovej haly a následne získať od Trenčianskeho samosprávneho kraja kapitálové výdavky na realizáciu výstavby. Perspektívne bude treba odizolovať budovu A školy, opraviť fasádu a štukatérske výzdoby budovy A , rekonštruovať budovu B.

Materiálno technické podmienky školy boli overené aj mimoriadnou situáciou. V čase dištančného vzdelávania mohli pedagogickí zamestnanci školy využívať notebooky, ktoré im škola zabezpečila. Internetové pripojenie pedagogickí zamestnanci využívali vlastné z domu, alebo mohli prísť na pracovisko za dodržania hygienických opatrení.

Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2020

- V roku 2020 škola vyčerpala normatívne finančné prostriedky (ZF111) vo výške 2.095.578€ a na maturity 241€, spolu 2.095.819€. Z celkového normatívneho rozpočtu bolo cca 87% použité na osobné náklady (1.857.968€) a zvyšok vo výške 237.851€ na bežné prevádzkové náklady (energie, nákup tovaru a služieb, opravy a údržbu).

Rozpočet bežných prevádzkových nákladov je zložený zo sumy 227.781€ (normatív MŠSR z 30.10.2020) mínus krátenie rozpočtu zriaďovateľom o sumu 15.000€, sumy 1.časti dotácie na náklady súvisiace s COVID19 vo výške 18.580€, 2.časti dotácie na dištančné vzdelávanie v sume 4.000€, príspevku na rekreačné poukazy vo výške 3.661€ a dotáciu z MHSR v sume 1.171€ na vysporiadanie nájmov v dôsledku COVID19. Do roku 2021 škole zostala na dočerpanie na prevádzkové náklady suma 28.700,96€, bola vyčerpaná do 31.03.2021 na doplatky energií roku 2020 a iné prevádzkové náklady, napr. úhradu stravného pre zamestnancov.

Nenormatívne FP čerpala škola vo výške 49.114€ (lyžiarske kurzy 17.250€, vzdelávacie poukazy 20.243€, mimoriadne výsledky žiakov 800€, príspevok na učebnice 1.742€, odchodné pre zamestnancov 9.079€). Dňa 01.04.2020 škola vrátila sumu nedočerpaných FP na lyžiarske kurzy v sume 14.850€ z dôvodu zákazu organizovania a usporadúvania hromadných akcií od 10.03.2020 s ohľadom na vývoj epidemiologickej situácie súvisiacej so šírením COVID19.

Ďalšie zdroje škola získala z prenájmov vo výške 9.760,19€ (ZF72g), ktoré použila tiež na úhradu prevádzkových nákladov školy (oprava a údržba interiéru a exteriéru školy).

Rozpočet kapitálových výdavkov:

Nad rámec normatívnych prostriedkov TSK škole prideliť kapitálové výdavky

v objeme 266.000€, z toho 4000€ na Architektonickú štúdiu umiestnenia telocvične a 262.000€ na Energetickú úsporu budovy A (modernizácia okien). Architektonickú štúdiu sa škole podarilo zabezpečiť ale plánovaná modernizácia okien budovy A neprebehla kvôli problémom s verejným obstarávaním. Škola požiadala zriaďovateľa o presun predmetnej investičnej akcie do roku 2021 a zároveň aj o aktualizáciu jej rozpočtu k verejnému obstarávaniu na tento rok.

- Výbor rodičovského združenia rozhodol, že príspevok na školský rok 2020/21 sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu nebude vyberať. Výdaje rodičovského združenia za školský rok boli hradené z rezervy z minulých školských rokov. Rozpis čerpania jednotlivých položiek je u pokladničky rodičovského združenia.
- Na účet občianskeho združenia Trenčianske gymnázium Ľ. Štúra bolo v roku 2020 poukázaných 4 354, 47 € z 2% zaplatenej dane z príjmov. Výdaje občianskeho združenia za rok 2020 boli 15 617,50 €. Finančné prostriedky boli použité na zlepšenie podmienok výchovno-vyučovacieho procesu (nábytok do tried, podlahy do učební, kopírovanie pre učiteľov)

11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Problémové oblasti

1. Podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu - nedostatok finančných prostriedkov predovšetkým v oblasti mzdových nákladov spôsobený nízkym normatívom pre gymnázia. Tieto stále zhoršujúce sa podmienky vyučovacieho procesu majú za následok, že kvalita vyučovania a absolventov školy sa udržiava iba za cenu nezištnej a neohodnotenej práce zamestnancov školy.
2. Podmienky na prácu učiteľa - nedostatočné základné finančné ohodnotenie, neexistencia financií na osobné ohodnotenie a s tým súvisiaca nemožnosť diferencovaného finančného ohodnotenia, vysoká miera vyučovacej povinnosti, vysoký počet žiakov v skupinách, stresujúce pracovné prostredie a zlé spoločenské postavenia učiteľa. Problémy so získavaním nových učiteľov.
3. Nedostatočné finančné ohodnotenie technicko-hospodárskych zamestnancov školy a s tým súvisiace problémy so získavaním nových zamestnancov.
4. Byrokratizácia školstva – veľké množstvo neustále sa meniacich a novelizovaných zákonov, vyhlášok, predpisov a usmernení, neúmerne veľké množstvo pedagogickej dokumentácie, veľké množstvo tlačív pre nadriadené inštitúcie, európske fondy, štatistické a iné účely. Neúmerne veľký nárast byrokracie v oblasti technicko-ekonomických činností školy súvisiacich s verejným obstarávaním. Nárast byrokracie v oblasti ochrany osobných údajov, registratúry, elektronickej schránky a pod.
5. Nedostatok financií na osobné náklady - chýbajúci pomocný personál – školský psychológ, technik v laboratóriách a pod.
6. Prefeminizovaný pedagogický zbor (14,52 % mužov, 85,48 % žien)
7. Znížená motivácia žiakov dosahovať maximálne výkony spôsobená zmenami hodnotového rebríčka spoločnosti, dostupnosťou kvalitou problematickeho

- vysokoškolského štúdia a i prehľbovaním sociálnej nerovnosti medzi žiakmi školy.
8. Nedoriešená dostavba Gymnázia Ľ. Štúra – problémy v priestorovom zabezpečení vyučovania telesnej a športovej výchovy – nevyhovujúca športová hala, posilňovňa, priestor pre stolný tenis, šatne pre telesnú a športovú výchovu.
 9. Problémy s údržbou budovy školy – stará budova, ktorá potrebuje riešenie vlhkosti, odizolovanie suterénnych priestorov, riešenie štukatérskych omietok, výmenu okien a pod.

Pozitívne oblasti

1. Zanietení, kvalifikovaní a svojej práci oddaní učitelia. Obeťaví nepedagogickí zamestnanci školy.
2. Zahraničné stáže učiteľov - stáže bilingválnej sekcie v spolupráci s Francúzskym inštitútom, stáže prostredníctvom projektu Erasmus+.
3. Zahraniční lektori – francúzska lektorka.
4. Ponuka všetkých troch typov gymnaziálneho štúdia a viacerých školských vzdelávacích programov. Rozpracovanie školských vzdelávacích programov podľa požiadaviek a pre potreby verejnosti. Ponuka piatich svetových jazykov. Ponuka profilácie študentov pomocou širokej ponuky voliteľných predmetov.
5. Škola je držiteľom certifikátu „LabelFrancEducation“ udeľovaného Ministerstvom zahraničných vecí a medzinárodného rozvoja Francúzska a AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger – Agentúra pre vyučovanie francúzštiny v zahraničí) kvalitným frankofónnym školám v rámci celého sveta.
6. Odbornosť vyučovania – odborne je vyučovaných 99,36% vyučovacích hodín.
7. Úspešní, kreatívni, aktívni a zodpovední žiaci. Úspešnosť žiakov v prijímaní na vysoké školy – 100%.
8. Uznania pre školu:
 - Ineko – inštitút pre ekonomické a sociálne reformy - rebríček škôl - gymnázia – 13. miesto na Slovensku – v kategórii školy s vynikajúcimi výsledkami žiakov
 - Ďakovný list dekana Fakulty informatiky a informačných technológií STU Bratislava za prípravu žiakov na vysokoškolské štúdium
9. Uznania pre pedagogických zamestnancov:
 - RNDr. Dagmar Mikulášová – Veľká medaila sv. Gorazda 2020, ocenenie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky za mimoriadne medzinárodné úspechy jej žiakov v matematických olympiádach a za prácu s talentovanými žiakmi.
 - RNDr. Regina Vraždová – Vynikajúci pedagóg Trenčianskeho kraja 2020 za mimoriadne medzinárodné úspechy jej žiakov vo fyzikálnych olympiádach a za prácu s talentovanými žiakmi.
 - Mgr. Tomáš Mikulovský - Online učiteľ roka na Slovensku v ankete Rádia expres.
10. Uznania pre žiakov:
 - Jakub Judíny – talent Trenčianskeho kraja 2021
11. Veľký výber mimovyučovacích aktivít – školský folklórny súbor Trenčan, školský časopis Veget, záujmové krúžky.

12. Individuálna práca so žiakmi pri ich príprave na súťaže a olympiády a s tým súvisiaca úspešnosť žiakov v okresných, krajských a celoštátnych i medzinárodných kolách.
13. Možnosť získania medzinárodných jazykových diplomov – francúzsky jazyk – DELF, nemecký jazyk – DSD (Sprachdiplom). Možnosť získania štátnej jazykovej skúšky v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne.
14. Zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu. Dobre vybavené učebne výpočtovou technikou na vyučovanie informatiky, ale aj ďalších predmetov. Dataprojektory, ozvučenie vo všetkých učebniach školy. Wifi pripojenie v celej budove školy. Notebook pre každého pedagogického zamestnanca školy.
15. Historická budova školy s modernými vyučovacími priestormi. Moderné laboratória fyziky, chémie, biológie, odborné učebne informatiky, školská knižnica, študijné a kopírovacie centrum, relaxačné kútiky pre žiakov, astronomická pozorovateľňa, školská jedáleň, školský bufet.
16. Úzka spolupráca s Francúzskym inštitútom v Bratislave, Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko, partnerskými strednými školami, vysokými školami a ďalšími inštitúciami
17. Zahraniční partneri školy - Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lycéum Ch. Baudelaira v Gran-Gevrier vo Francúzsku, Lycéum Privé Notre Dame du Kreisker v Saint Pol de Léon vo Francúzsku, Udens College v Udene v Holandsku a Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku.
18. Výhodná poloha budovy školy v centre krajského mesta.

Voľno-časové aktivity školy

Práca v 39 záujmových krúžkoch bola veľmi rôznorodá a bola financovaná zo zdrojov získaných zo vzdelávacích poukazov. V dôsledku mimoriadnej situácie činnosť časti krúžkov prebiehala iba v období prezenčného vyučovania, časť krúžkov pracovala aj dištančne..

P.č.	Názov	Vedúci krúžku
1	Anglický jazyk	PhDr. Alica Bartošová
2	Aplikovaná ekonomika	Ing. Mária Tinková
3	Astronomický Juniori	RNDr. Zdenka Baxová
4	Astronomický Seniori	RNDr. Zdenka Baxová
5	Bedminton	Mgr. Viera Foltánová
6	Časopis Veget	RNDr. Denisa Bilíková
7	Folklórny súbor Trenčan	Zlatica Janáčiková
8	Folklórny súbor Trenčan	Ing. Elena Kubalová
9	Folklórny súbor Trenčan	Ing. Gabriela Šebáňová
10	Folklórny súbor Trenčan	Miroslav Hulín
11	Folklórny súbor Trenčan I	Ing. Elena Kubalová
12	Folklórny súbor Trenčan II	Ing. Elena Kubalová
13	Folklórny súbor Trenčan III	Ing. Elena Kubalová
14	Francúzska gramatika	Mgr. Martina Mižičková
15	Francúzsky jazyk	Pauline Michaud

16	Francúzsky literárny	PaedDr. Zuzana Macák
17	Fyzikálny	RNDr. Zdenka Baxová
18	Fyzikálny FO	RNDr. Regina Vraždová
19	Fyzikálny Juniori	RNDr. Zdenka Baxová
20	Fyzikálny pre medikov	RNDr. Regina Vraždová
21	Fyzikálny Seniori	RNDr. Zdenka Baxová
22	Informatický	Mgr. Katarína Staníková
23	Konverzácia vo FRJ	Mgr. Miroslav Mališ
24	Matematický	Mgr. Silvia Ševčíková
25	Matematický prípravný	PaedDr. Katarína Pethó, PhD.
26	Matematický 1	PaedDr. Pavel Filip
27	Matematický 2	PaedDr. Pavel Filip
28	Matematický 3	PaedDr. Pavel Filip
29	Mladý biológ	RNDr. Ingrid Hunáková
30	Nemecký jazyk - konverzácia	PhDr. Drahomíra Pavlíková
31	Plávanie	Mgr. Viera Foltánová
32	Posilňovňa - kondičná príprava	Mgr. Igor Fogaš
33	Príprava na MS z FRJ	Mgr. Miroslav Mališ
34	Recitačný	Mgr. Karin Kubicová
35	Ruský jazyk - pokročilí	Mgr. Blanka Rybníkárová
36	Sprachdiplom DSDI	Mgr. Anna Mészárosová
37	Španielsky jazyk - pokročilí	Mgr. Katarína Griffin
38	Turistický	Mgr. Silvia Ševčíková
39	Volejbal CH + D	Mgr. Tomáš Mokrání

Trenčín 30. jún 2021

RNDr. Pavol Kováč
riaditeľ školy

Prílohy:

- Príloha č.1 - správa výchovného a kariérového poradcu
- Príloha č.2 - správa koordinátora prevencie drogových závislostí
- Príloha č.3 - správa koordinátora finančnej gramotnosti
- Príloha č.4 - správa koordinátora environmentálnej výchovy
- Príloha č.5 - správa koordinátora stredoškolskej odbornej činnosti
- Príloha č.6 - správa koordinátora žiackej školskej rady
- Príloha č.7 - prehľad klasifikácie
- Príloha č.8 - výsledky súťaží v školskom roku 2020/21
- Príloha č.9 - zoznam pedagogických zamestnancov

Príloha č.1 - správa výchovného a kariérového poradcu

Aktivity výchovného poradcu za školský rok 2020/2021

- 5.9.2020 Doplnenie násteniek výchovného poradcu o aktuálne informácie.
- 10.9.2020 Výchovná poradkyňa informovala študentov o prípravných kurzoch na VŠ
11.9.2020 a možnosti dištančnej formy prípravy pre študentov 4. ročníka a V. BB
- 16.9.2020 Študenti 4. ročníka Kristína Rybárová a Matej Hrachovec sa zúčastnili akcie Biela pastelka – vyzbierali 161,49€.
- 17.9.2020 Stretnutie so psychologičkou PhDr. Lenkou Kubalovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne – dohovor o aktivitách na školský rok 2020/2021.
- 21.9.2020 Poskytnutie informácií študentom 3. a 4. ročníkov o prezentácii VŠ - Gaudeamus
29.9.2020 Bratislava, Gaudeamus – Brno, tiež ďalšie informácie o prípravných kurzoch.

Výchovná poradkyňa bola počas školského roka 2020/2021 v pravidelnom kontakte so študentami 4. ročníkov a ich triednymi učiteľmi ako i s ostatnými študentmi a vyučujúcimi. Tiež poskytovala konzultácie žiakom, ktorí mali záujem o štúdium v zahraničí. Študentom 4. ročníkov boli pravidelne poskytované informácie o webinároch jednotlivých VŠ, aby sa mohli lepšie zorientovať v informáciách ohľadom ich budúceho štúdia. Počas celého školského roka spolupracovala so psychologičkami Mgr. Matysovou, PhDr. Kubalovou z CPPPaP v Trenčíne a riešila s nimi i s triednymi učiteľmi problémy, ktoré sa v triedach vyskytli.

Avšak väčšinu plánovaných aktivít sa nepodarilo splniť vzhľadom na prerušenie prezenčného vyučovania v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej vírusom COVID 19.

Trenčín 10. 6. 2021

PhDr. Dagmar Mikulová, PhD.
výchovná poradkyňa

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov za školský rok 2020/2021

Naša škola v šk. roku 2020/2021 napriek dištančnému vzdelávaniu plnila úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám a iným návykovým látkam. Aktívne sme online spolupracovali s CPPaP Trenčín. Pracovníci Regionálneho úradu verejného zdravotníctva boli oslovení v septembri 2020, ale po vypuknutí 2. vlny pandémie nemohli zrealizovať besedy, nakoľko sa venovali iným činnostiam.

Do programu sa zapojili pedagogickí pracovníci, žiaci, rodičia.

V spolupráci s pracovníkmi CPPaP Trenčín, ktorí nám cez online komunikáciu odporučili besedy a odborné filmy a v spolupráci s maturantami našej školy sme zrealizovali besedy pre študentov :

- Študenti **II.D** sa zúčastnili online prednášky zameranej na **prevenciu proti AIDS**. Prednášku a následne besedu realizoval Jakub Šiko IV. E (marec 2021)
- Študenti **IV.A a IV.D** si pozreli online besedu so psychológmi v rámci prvého online **Festivalu pre dušu**. (apríl 2021)
Témy: **Čo urobila pandémia s dušou detí a mladých ľudí.**
Čo urobila pandémia s dušou rodiny.
- Študenti **tercie a kvarty** si pozreli online odborný film **Na hory** spojený s besedou venovaný problematike **kyberšikany**. Príbeh je o tom, čo deťom môže spôsobiť obyčajné surfovanie na internete a rodičom zmeniť život. (máj, jún 2021)
- Študenti **primy** si pozreli krátky film na tému **Kyberšikana „Stop (kyberšikane) 2019“**, ktorý natočili žiaci hudobnodramatického krúžku ZŠ v Spišskej Novej Vsi. Film sa zaoberá kyberšikanou spolužiakov v triede. (jún 2021)

Študenti sa zaoberali na dištančnom a prezenčnom vyučovaní aj tvorbou projektov a prezentácií na tematiku drog a zdravého životného štýlu.

- Študenti **kvarty** v rámci hodín chémie vypracovali prezentácie, ktoré následne prednášali pred triedou. (máj, jún 2021)
Témy:
Alkohol a jeho vplyv na ľudský organizmus.
Nelegálne drogy.
Zdravá výživa a zastúpenie rôznych druhov potravín v našej strave.
Vitamíny a ich vplyv na ľudský organizmus.

- Študenti **III. ročníka** na hodinách biológie a chémie vypracovávali projekty a prezentácie. (máj, jún 2021)
V rámci zdravého životného štýlu na témy:
Plánované rodičovstvo.
Prevenia pohlavne prenosných ochorení.
Civilizačné choroby
Toxikománia, alkaloidy, liečivá, výživa. Prídavné látky v požívatinách.
- Študenti **III. ročníka** si na hodinách biologického seminára pripomenuli Svetový deň diabetu. (november 2020)
Téma: **Zdravotná sestra a diabetes** (odborný článok RUVZ SR)
- Študenti **IV. ročníka** na hodinách chémie a biológie vypracovávali projekty a prezentácie. (január, máj 2021)
Témy:
Racionálna výživa
Toxikománia
Zdravý životný štýl

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu takmer počas celého školského roka 2020/2021 sa nepodarilo zrealizovať všetky plánované akcie, hlavne prednášky s odborníkmi, tieto aktivity sa budeme snažiť zrealizovať v budúcom školskom roku pokiaľ to situácia dovoľí.

V Trenčíne 11. 6. 2021

Mgr. Renáta Bieliková
koordinátor prevencie

**Záverečná správa koordinátora Finančnej
gramotnosti**

Gymnázium L. Štúra Trenčín

pre školský rok 2020/2021

Cieľom Finančnej gramotnosti na našej škole bolo získať základy finančnej gramotnosti, doplniť vedomosti žiakov z oblasti financií a ich tokoch a nadobudnúť celkové a čiastočné kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti.

Témy finančnej gramotnosti:

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
2. Plánovanie, príjem a práca
3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
4. Úver a dlh
5. Sporenie a investovanie
6. Riadenie rizika a poistenie

boli zakomponované v rámci možností do vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch vyučovaných na našej škole (viď. Plán koordinátora Finančnej gramotnosti pre školský rok 2020/2021).

Finančná gramotnosť bola zakomponovaná do jednotlivých predmetov vo všetkých ročníkoch.

Stanovený plán aktivít a prednášok sa podarilo len čiastočne splniť vzhľadom na prerušenie prezenčného vyučovania v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej vírusom COVID 19.

Žiaci tretieho a štvrtého ročníka absolvovali školenia online formou:

- 27.10.2020 **Školenie manažmentu**
- 29.10.2020 **Školenie prezidentov** JA Firiem
- 12.11.2020 webinár „**Tradičné podnikanie netradične?**“
- 20.4.2021 školenie k súťaži **Veľtrh študentských spoločností + Mediálny tréning**
- 20.4.2021 **Prezentačné zručnosti**
- 4.5.2021 **Veľtrh študentských spoločností**

Štvrtý ročník sa zúčastnil súťaží zameraných na Finančnú gramotnosť:

Generácia euro (zapojil sa jeden tím)

Ekonomická olympiáda – 9.septembra sa uskutočnilo celoslovenské kolo, kde nás zastupovali traja žiaci **Tomáš Černuch, Miroslav Michalec a Veronika Kostková** (všetci zo IV.D). **Tomáš Černuch** obsadil 4.miesto a postúpil do medzinárodného kola, kde obsadil 10. miesto.

Ekonomická olympiáda (v tomto školskom roku sa zapojilo 21 žiakov IV.ročníka. 7 žiakov postúpilo do krajského kola. **Juraj Kozáčík** III.C, **Viktória Matejová** IV.A a **Annamária Laššová** V.BB postúpili do celoslovenského kola.

Olympiáda Podnikový hospodár sa zúčastnilo 7 žiakov, 4 žiaci postúpili do celoslovenského kola. **Patrik Habánek** IV.A, **Oliver Vlk** IV.C, **Miroslava Selucká** IV.D, **Rebeka Pilipová** IV.D.

V rámci študentskej spoločnosti (III.ročník) žiaci absolvovali všetky témy Finančnej gramotnosti v praxi a v **e-learningovom vzdelávaní** online učebnica, kde získali po úspešnom absolvovaní výstupného testu certifikát o vzdelávaní.

Žiaci sa naučili využívať edukačné aplikácie, interaktívne animácie, videá, testy a kvízy a prezentácie na portáli <http://www.nbs.sk/sk/vzdelavanie/> určené pre študentov a aj informačný kanál Ministerstva financií Slovenskej republiky <http://www.fininfo.sk/> pre finančnú osvetu a finančnú ochranu spotrebiteľa, detí a študentov.

Príloha č.4:

Záverečná správa koordinátora environmentálnej výchovy

Gymnázium L. Štúra Trenčín

za školský rok 2020/2021

1. Spôsoby realizácie prierezovej témy environmentálna výchova:
 - integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu povinných učebných predmetov – biológia, chémia, fyzika, geografia a ďalších
 - samostatný učebný predmet – v rámci voliteľných hodín je žiakom ponúknutý predmet Ekológia v rozsahu 2 hodiny týždenne
 - účelové cvičenia a kurzy ochrany života a zdravia
 - projekty – Deň Zeme, Svetový deň vody
2. Činnosť koordinátora environmentálnej výchovy:
 - koordinátor vypracoval plán práce koordinátora environmentálnej výchovy
 - koordinátor v spolupráci s vedúcimi predmetových komisií zabezpečil a skoordinoval zapracovanie tematických okruhov environmentálnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov
 - koordinátor zabezpečoval spoluprácu školy s environmentálnymi organizáciami a organizáciami majúcími dosah na životné prostredie - Marius Pedersen, a.s. – Komplexné služby v oblasti odpadového hospodárstva, Trenčianska vodohospodárska spoločnosť, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, M- estský úrad Trenčín
3. Materiálno – technické zabezpečenie:
 - odborné materiály – časopis Quark
 - materiály v knižnici k environmentálnej výchove
4. Zapojenosť školy:
 - účasť na odborných exkurziách
 - organizácia účelových cvičení , z dôvodu mimoriadnej situácie sa kurzy ochrany života a zdravia sa neuskutočnili
 - účasť na súťažiach s environmentálnou tematikou:
 - biologická olympiáda
 - chemická olympiáda
5. Rozvíjanie environmentálnej výchovy v mimovyučovacom čase
 - Mimoškolské akcie environmentálneho charakteru – čistenie okolia školy
 - Nástenky a propagačný materiál
 - Oznamy na informačnom televízore
 - Separovaný zber - v každej triede sú odpadové koše na papier a plasty, na chodbách sú odpadové nádoby na plasty

Vypracovala: RNDr. Viera Kováčová

Príloha č.5 - správa koordinátora stredoškolskej odbornej činnosti

SOČ – šk. rok 2020/21

Školského kola SOČ sa v tomto škol.roku zúčastnili so svojimi prácami iba 2 žiačky:

Michaela Tinková 3.D odbor 17 – Pedagogika, psychológia, sociológia

Názov práce: Afektívne poruchy

Petra Kováčová 3.E odbor 17 – Pedagogika, psychológia, sociológia

Názov práce: Trauma a Posttraumatická stresová porucha

Obidve postúpili do krajského kola, kde sa umiestnili na 7.-8.mieste (obhajoby prác prebiehali online).

RNDr. Tatiana Dzuráková



GYMNÁZIUM ĽUDOVÍTA ŠTÚRA

1. mája 2 | 911 35 | TRENČÍN

Príloha č.6 - správa koordinátora žiackej školskej rady

Správa koordinátora Žiackej školskej rady za školský rok 2020/2021

Činnosť ŽŠR sa aj tento školský rok riadila Štatútom ŽŠR a do aktivít sa zapájali všetci jej členovia. V ŽŠR sú zastúpené všetky ročníky gymnázia s výnimkou tried nižšieho gymnázia. Do prerušenia prezenčného vyučovania (október 2020) bol zrealizovaný nábor nových členov z radov tohtoročných prvákov. Odchod členov rady - maturantov jej plynulé fungovanie nijakým spôsobom neovplyvnil.

Tento školský rok viedol ŽŠR ako jej predseda Ján Hostačný (III.E). Členovia ŽŠR: Tatiana Capová, Simon Bahno, Nina Melicháreková, Júlia Bystrická, Petra Felixová, Adriana Krajňáková, Katarína Michlíková a Petra Stoličná.

V školskom roku 2020/2021 bolo fungovanie Žiackej školskej rady značne utlmené. Dôvodom bolo prerušenie prezenčného vyučovania v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej vírusom COVID-19.

Jedinou väčšou aktivitou ŽŠR v tomto školskom roku bolo organizovanie a realizácia koncoročného fotografovania všetkých tried (okrem maturitných) v júni 2021.

V Trenčíne 11.6.2021

Mgr. Miroslav Mališ
koordinátor Žiackej školskej rady

Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2020/2021

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.				hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
I.A	30	10	20	30	16	13	1	0	0	0	0	0	302	10,07	302	10,07	0	0,00	0	0	1,5
I.B	30	12	18	30	16	13	1	0	0	0	0	0	398	13,27	398	13,27	0	0,00	0	0	1,43
I.BB	27	6	21	27	18	7	1	0	0	0	0	1	637	24,50	630	24,23	7	0,27	1	0	1,34
I.C	34	18	16	34	18	13	1	0	0	0	0	2	319	9,97	319	9,97	0	0,00	0	0	1,42
I.D	30	9	21	30	17	10	3	0	0	0	0	0	369	12,30	369	12,30	0	0,00	0	0	1,47
Príma	24	11	13	24	23	1	0	0	0	0	0	0	348	14,50	348	14,50	0	0,00	0	0	1,07
II.A	30	14	16	30	11	17	2	0	0	0	0	0	543	18,10	543	18,10	0	0,00	0	0	1,42
II.B	33	21	12	33	18	12	3	0	0	0	0	0	546	16,55	546	16,55	0	0,00	0	0	1,43
II.BB	30	8	22	30	16	8	6	0	0	0	0	0	373	12,43	367	12,23	6	0,20	0	0	1,58
II.C	32	12	20	32	25	7	0	0	0	0	0	0	594	18,56	594	18,56	0	0,00	0	0	1,31
II.D	32	15	17	32	20	12	0	0	0	0	0	0	510	15,94	510	15,94	0	0,00	0	0	1,37
Sekunda	25	14	11	25	19	6	0	0	0	0	0	0	478	19,12	478	19,12	0	0,00	0	0	1,27
III.A	26	7	19	26	8	11	7	0	0	0	0	0	711	27,35	711	27,35	0	0,00	0	0	1,64
III.B	28	6	22	28	15	7	6	0	0	0	0	0	679	24,25	678	24,21	1	0,04	0	0	1,53
III.BB	25	3	22	21	5	6	6	1	0	1	3	4	444	24,67	444	24,67	0	0,00	0	0	1,76
III.C	34	16	18	34	17	10	7	0	0	0	0	0	747	21,97	747	21,97	0	0,00	0	0	1,53
III.D	29	8	21	29	17	10	2	0	0	0	0	0	514	17,72	514	17,72	0	0,00	0	0	1,42
III.E	30	17	13	30	10	13	7	0	0	0	0	0	647	21,57	647	21,57	0	0,00	0	0	1,61
Tercia	24	11	13	24	23	1	0	0	0	0	0	0	576	24,00	576	24,00	0	0,00	0	0	1,16
IV.A	32	8	24	31	22	2	7	0	0	0	1	0	1000	32,26	1000	32,26	0	0,00	0	0	1,49
IV.B	34	28	6	34	14	5	14	0	0	0	0	1	684	20,73	684	20,73	0	0,00	0	0	1,85
IV.BB	25	4	21	25	11	6	8	0	0	0	0	0	666	26,64	666	26,64	0	0,00	0	0	1,7
IV.C	31	15	16	31	22	7	2	0	0	0	0	0	487	15,71	487	15,71	0	0,00	0	0	1,3
IV.D	32	3	29	31	22	9	0	0	0	0	1	0	561	18,10	561	18,10	0	0,00	0	0	1,39
IV.E	34	12	22	34	12	17	5	0	0	0	0	0	575	16,91	575	16,91	0	0,00	0	0	1,56
Kvarta	30	14	16	30	26	4	0	0	0	0	0	0	555	18,50	555	18,50	0	0,00	0	0	1,13
Kvinta	30	12	18	30	19	10	1	0	0	0	0	0	295	9,83	295	9,83	0	0,00	0	0	1,39
V.BB	21	7	14	20	15	4	1	0	1	1	0	0	435	20,71	388	18,48	47	2,24	0	1	1,48
Sexta	28	11	17	27	10	15	2	0	0	0	1	0	530	19,63	530	19,63	0	0,00	0	0	1,5
29	850	332	518	842	485	256	93	1	1	2	6	8	15523	18,57	15462	18,50	61	0,07	1	1	

Prehľad prospachu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2020/2021

Trieda	Počet			Prospeli							Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.				
I.A	30	10	20	30	11	17	2	0	0	0	0	638	21,27	638	21,27	0	0,00	0	0	1,59	
I.B	31	12	19	30	17	10	3	0	0	1	0	450	15,00	450	15,00	0	0,00	0	0	1,48	
I.BB	27	6	21	27	20	5	1	0	0	0	1	761	29,27	761	29,27	0	0,00	0	0	1,35	
I.C	34	18	16	34	18	13	1	0	0	0	2	379	11,84	379	11,84	0	0,00	0	0	1,39	
I.D	30	9	21	30	15	10	5	0	0	0	0	381	12,70	381	12,70	0	0,00	0	0	1,47	
Príma	24	11	13	24	17	7	0	0	0	0	0	357	14,88	357	14,88	0	0,00	0	0	1,18	
II.A	30	14	16	29	16	13	0	1	1	0	0	743	24,77	743	24,77	0	0,00	0	0	1,36	
II.B	33	21	12	33	17	13	3	0	0	0	0	647	19,61	647	19,61	0	0,00	0	0	1,39	
II.BB	30	8	22	30	16	9	5	0	0	0	0	723	24,10	717	23,90	6	0,20	2	0	1,53	
II.C	32	12	20	32	21	10	1	0	0	0	0	639	19,97	639	19,97	0	0,00	0	0	1,26	
II.D	32	15	17	32	18	13	1	0	0	0	0	411	12,84	409	12,78	2	0,06	0	0	1,35	
Sekunda	25	14	11	25	18	7	0	0	0	0	0	309	12,36	309	12,36	0	0,00	0	0	1,29	
III.A	26	7	19	26	9	12	5	0	0	0	0	1129	43,42	1129	43,42	0	0,00	0	0	1,64	
III.B	28	6	22	28	17	8	3	0	0	0	0	864	30,86	864	30,86	0	0,00	0	0	1,5	
III.BB	25	3	22	24	8	10	2	0	0	0	5	624	31,20	623	31,15	1	0,05	0	0	1,63	
III.C	34	16	18	34	14	16	4	0	0	0	0	834	24,53	834	24,53	0	0,00	0	0	1,54	
III.D	29	8	21	29	20	8	1	0	0	0	0	1008	34,76	1008	34,76	0	0,00	0	0	1,35	
III.E	30	17	13	30	15	13	2	0	0	0	0	958	31,93	958	31,93	0	0,00	0	0	1,46	
Tercia	24	11	13	24	22	1	1	0	0	0	0	396	16,50	396	16,50	0	0,00	0	0	1,17	
IV.A	32	8	24	31	19	5	7	0	0	1	0	2426	78,26	2425	78,23	1	0,03	0	0	1,49	
IV.B	34	28	6	33	16	6	11	0	0	0	1	2073	62,82	2073	62,82	0	0,00	0	0	1,79	
IV.BB	25	4	21	25	9	11	5	0	0	0	0	1149	45,96	1149	45,96	0	0,00	0	0	1,66	
IV.C	31	15	16	31	23	7	1	0	0	0	0	872	28,13	872	28,13	0	0,00	0	0	1,23	
IV.D	32	3	29	31	17	14	0	0	0	1	0	1212	39,10	1212	39,10	0	0,00	0	0	1,34	
IV.E	34	12	22	34	18	12	4	0	0	0	0	1562	45,94	1562	45,94	0	0,00	0	0	1,41	
Kvarta	30	14	16	30	28	2	0	0	0	0	0	873	29,10	873	29,10	0	0,00	0	0	1,09	
Kvinta	30	12	18	30	17	12	1	0	0	0	0	569	18,97	569	18,97	0	0,00	0	0	1,35	
V.BB	21	7	14	21	12	7	2	0	0	0	0	925	44,05	815	38,81	110	5,24	0	1	1,39	
Sexta	28	11	17	27	11	13	3	0	0	1	0	1075	39,81	1075	39,81	0	0,00	0	0	1,52	
29	851	332	519	844	479	284	74	1	1	4	9	24987	29,82	24867	29,67	120	0,14	2	1		

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška							
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
ANJ	B2	17872/106					109	53	16				1,48	178
BIF		3 1/2					3						1,00	3
BIO		55 15/40					41	12	2				1,29	55
DEJ		24 4/20					13	8	3				1,58	24
EKO		42 22/20					35	7					1,17	42
FRJ	B1	3 0/3					1	2					1,67	3
FRJ	B2	5 1/4					5						1,00	5
FYZ		5 3/2					3	1	1				1,60	5
GEG		2 2/0						1	1				2,50	2
CEF		1 0/1					1						1,00	1
CHE		40 10/30					23	16	1				1,45	40
INF		29 21/8					26	3					1,10	29
MAF		11 4/7					1	2					1,67	3
MAT		60 40/20					23	22	12	3			1,92	60
NEJ	B2	3 0/3					3						1,00	3
OBN		37 8/29					24	13					1,35	37
PSY		14 5/9					11	2	1				1,29	14
RUJ	B1	2 1/1					1	1					1,50	2
RUJ	B2	1 1/0					1						1,00	1
SJL		161 66/95					92	52	17				1,53	161
SJA	B1	5 1/4					4	1					1,20	5
SJA	B2	2 0/2					2						1,00	2
UMK		15 3/12					15						1,00	15

Príloha č.8

Výsledky súťaží a olympiád – školský rok 2020/21

V správe sú zverejnené výsledky vo vyšších kolách súťaží. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú koronavírusom COVID 19 sa v niektorých predmetoch uskutočnili vyššie kolá súťaží prezenčnou, v niektorých dištančnou formou a v niektorých predmetoch sa vyššie kolá neuskutočnili vôbec.

Slovenský jazyk a literatúra

Názov súťaže	Kategória	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Olymp SJaL	2B	Celo slovenské	8.	Vanesa Hrbasová	II.B	PhDr. J.Mazúrová
	2B	Krajské	1.	Vanesa Hrbasová	II.B	PhDr. J.Mazúrová
	2C	Krajské	5.	Ema Jánošová	Kvarta	Mgr. S.Gacková
	2A	Krajské	11.	Magdalena Kippel	IV.C	Mgr. S.Gacková
	2C	Okresné	1.	E.Jánošová	Kvarta	Mgr. S.Gacková

Hviezdoslavov Kubín - Mgr. Karin Kubicová

okresné kolo:

III.kat. - poézia: Maxim Macák – sekunda

próza: Sofiya Perets – sekunda

IV.kat. - Ema Korbelová – II.BB

Anglický jazyk

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Master of Rhetoric	junior	KK	4.	K. Komorovská	I.D	Mgr. L. Bojdová
OAJ	1A	OK	8.	L.Bernáthová	Príma	Mgr. D. Reiselová
	1B		2.	N.Bánovská	Kvarta	Mgr. Z. Vladárová
	2A		1.	K. Komorovská	I.D	Mgr. L. Bojdová
	2B		1.	O. Blščák	III.D	Mgr. L. Bojdová
	2C2		1.	K. Bystrická	IV.C	Mgr. Z. Vladárová
	1C	KK	8.	N.Hodáková	Kvarta	Mgr. Z. Vladárová
	2A		1.	K.Komorovská	I.D	Mgr. L. Bojdová
	2B			O.Blščák	III.D	Mgr. L. Bojdová
	2C1			E. Kubišová	III.A	Mgr. A. Pouban-Marušincová
	2C2			K. Bystrická	IV.C	Mgr. Z. Vladárová
	2A	CK	3.	K.Komorovská	I.D	Mgr. L. Bojdová
	2C2		4.	K. Bystrická	IV.C	Mgr. Z. Vladárová

Španielsky jazyk

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
OSPJ	2A	krajské	1.	V. Panáková	II. B	Mgr. K. Kvasnicová
			2.	M. Sabová	II. A	Mgr. K. Kvasnicová
	2B	krajské	1.	N. Slabá	III. B	Mgr. K. Kvasnicová
			2.	M. Pecháčková	III. D	Mgr. K. Griffin
	2C	krajské	2.	Z. Čaklošová	IV. D	Mgr. K. Griffin
			4.	V. Matejová	IV. D	Mgr. K. Griffin
	2A	celo slovenské	2.	V. Panáková	II. B	Mgr. K. Kvasnicová
5.			N. Slabá	III. B	Mgr. K. Kvasnicová	

Francúzsky jazyk

Názov súťaže	Kategória	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
OFRJ	2B	krajské	2.	M. Malíček	IV. D	Mgr. M. Mališ
	2C		1.	T. Betton	IV. BB	Mgr. Z. Macák
	2C	celo slovenské	5.	T. Betton	IV. BB	Mgr. Z. Macák

Bilingválna sekcia

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Matematická olympiáda		krajské	2.	Emma Čudaiová	II. BB	PaedDr. K. Pethö, PhD.
Olympiáda vo francúzskom jazyku	2.C	celoslovenské	5.	Thamara Betton	II. BB	P. Michaud, Mgr. Z. Macák
Spievam po francúzsky		celoslovenské		Barbora Jurovčíková, Aneta Samáková	IV. BB	P. Michaud, Mgr. Z. Macák

Skúšky DELF v spolupráci s Francúzskym inštitútom v Bratislave: Macák

B2 február 2021 – 9 študentov

A2 jún 2021- študenti I. BB - 22 študentov

Nemecký jazyk

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Olympiáda v nemeckom jazyku	2B	okresné	1.	Karolína Bystrická	IV. C	PhDr. D. Pavlíková
			3.	Ema Litvová	IV. C	PhDr. D. Pavlíková
	2A	okresné	1.	Matúš Pukanec	II. C	PhDr. J. Mazúrová
			krajské	1.	Matúš Pukanec	
		celoslovenské	3.	Matúš Pukanec	II. C	

Ruský jazyk

Názov súťaže	Kategória	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Medzinárodná olympiáda v ruskom jazyku ako cudzom Petrohradskej štátnej univerzity	kategória stredoškôlaci	celosvetové, medzinárodné	1.	Daniel Ševčík	IV.E	Mgr. B. Rybníková
			1.	Samuel Sedláček	III.C	
			2.	Juraj Kozáčik	III.C	
Medzinárodná on-line olympiáda v ruskom jazyku ako cudzom Petrohradska štátna univerzita a Ministerstvo školstva Ruskej federácie	kategória 17 – 30 rokov maturanti a vysokoškôlaci	celosvetové, medzinárodné	2.	Daniel Ševčík	IV.E	Mgr. B. Rybníková
			3.	Samuel Sedláček	III.C	
			finalista	Juraj Kozáčik	III.C	
ORJ	A3	krajské	2.	Anna Barteková	Kvarta	Mgr. B. Rybníková
	B3	krajské	2.	Ivan Borets	II.A	Mgr. B. Rybníková
	B1	krajské	1.	Izabela Mišáková	II.D	Mgr. B. Rybníková
	B1	celoštatne	6.	Izabela Mišáková	II.D	Mgr. B. Rybníková
	B2	krajské	1.	Daniel Ševčík	IV.E	Mgr. B. Rybníková
	B2	celoštatne	4.	Daniel Ševčík	IV.E	Mgr. B. Rybníková

Občianska náuka

Názov súťaže	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Olympiáda ľudských práv	KK	1.	Jakub Judiny	IV.B	Mgr. J. Ukropcová
		8.	Nina Chorvátová	IV.A	
	CK - esej	3. 3.	Jakub Judiny Nina Chorvátová	IV.B IV.A	Mgr. J. Ukropcová
CK - veľké finále		4. – 12.	Jakub Judiny	IV.B	

Ekonomika

Názov súťaže	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Ekonomická olympiáda 2020	CK	4.	Tomáš Černuch	býv. IV.D	Ing. M. Tinková
	Medzinar. kolo	10.	Tomáš Černuch	býv. IV.D	Ing. M. Tinková

Ekonomická olympiáda 2021 - 7 žiakov postúpilo do krajského kola.
Juraj Kozáčik III.C, Viktória Matejová IV.A a Annamária Laššová V.BB postúpili do celoslovenského kola

Dejepis

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Dejepisná olympiáda	A	krajské	3.	Sedláček S.	III.C	Mgr. Z. Bezáková
	B	krajské	1.	Judiny J.	III.B	Mgr. Z. Bezáková
	B	celoslovenské	1.	Judiny J.	III.B	Mgr. Z. Bezáková
Medzinárodná súťaž gymnázií				Pukanec M. Špalda A. Glončák R.	II.C II.C III.A	Mgr. A. Mészárosová

Matematika

Názov súťaže	Kategória	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
MAT OL	A	KK	8.	T. Lendvay	III.D	RNDr. D. Bilíková
	B	KK	5.	M. Čarnogurský	II.B	RNDr. D. Mikulášová
	C	KK	3.	E. Čudaiová	II.BB	PaedDr. K. Pethö
			5.	T. Lendvayová	I.C	Mgr. T. Mikulovský
			7.	A. Škoviera	I.C	Mgr. T. Mikulovský
			9.	L. Fialka	I.C	Mgr. T. Mikulovský
			9.	S. Šimočková	Kvinta	Mgr. T. Mikulovský
	Z9	KK	9.	J. Večeňa	Kvarta	Mgr. T. Mikulovský
	Z9	OK	5.	J. Večeňa	Kvarta	Mgr. T. Mikulovský
			7.	A. Havier	Kvarta	Mgr. T. Mikulovský
			9.	L. Anderle	Kvarta	Mgr. T. Mikulovský
	Z8	OK	1.-3.	I. Vargovič	Tercia	RNDr. T. Dzuráková
Z6	OK	6.-7.	R. Bohušová	Príma	Mgr. T. Mikulovský	
Pyta-goriáda	P8	OK	2.	M. Čarnogurský	Tercia	RNDr. T. Dzuráková
			3.	I. Vargovič	Tercia	RNDr. T. Dzuráková
	P7	OK	3.	L. Kirka	Sekunda	Mgr. E. Ivanecká
			4.	M. Masaryková	Sekunda	Mgr. E. Ivanecká
P6	OK	4.-6.	M. Mizerák	Príma	Mgr. T. Mikulovský	

Klokan: Peter Dančo (Príma) – 100 % úspešnosť
Zoja Sládečková, Ema Gajdošová (Príma) – 97 %
Igor Vargovič (Tercia) – 96 %
Martin Hodál (Kvinta) – 92 %
Laura Korsáková (II.C) – 95 %
Bianka Sarah Húževková (III.C) – 95 %

Mgr. T. Mikulovský
Mgr. T. Mikulovský
RNDr. T. Dzuráková
Mgr. T. Mikulovský
Mgr. T. Mikulovský
Mgr. E. Ivanecká

Geografia

Súťaž	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
GO	F	okresné	4.	Daniel Bilík	Tercia	Mgr. I. Fogaš
		okresné	úsp. rieš.	Michal Havalá, Tereza Gardianová	Príma	Mgr. S. Ševčíková
		okresné	úsp. rieš.	Martin Hanuska	Sek.	RNDr. T. Dzuráková
		okresné	úsp. rieš.	Anna Žedényiová	Kvarta	Mgr. S. Ševčíková
	Z	krajské celoštátne	4. úsp. rieš	Samuel Petrov	IV.E	Mgr. B. Rybníkárová

		krajské celoštátne	5. úsp. rieš	Leo Kontra	V.BB	Mgr. B. Rybníková
		krajské celoštátne	6. úsp. rieš	Saskia Hanzelová	IV.BB	RNDr. T. Dzuráková
		krajské celoštátne	7. úsp. rieš.	Patrik Bašo	II.B	Mgr. I. Fogaš
		krajské celoštátne	8. úsp. rieš.	OndrejBublavý	IV.B	Mgr. B. Rybníková
		krajské celoštátne	10. úsp.rieš..	Jakub Judíny	IV.B	Mgr. B. Rybníková
		krajské celoštátne	11. úsp.rieš.	Patrik Kňážek	II.B	Mgr. I. Fogaš

Leo Kontra V.BB je vo výbere na medzinárodnú geografickú olympiádu – reprezentácia SR na IGEO 2021.

Fyzika

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
FO	A	krajské	1.	M. Opat	IV.B	RNDr. R. Vraždová
			2.	S. Petrov	IV.E	RNDr. R. Vraždová
	B	krajské	2.	M. Krulich	III.C	RNDr. Z. Baxová
			1.	M. Kišš	II.B	RNDr. Z. Baxová
	D	krajské	2.	P. Bašo	II.B	RNDr. Z. Baxová
			3.	L. Fialka	I.C	RNDr. Z. Baxová
			6.	M. Opat	IV.B	RNDr. R. Vraždová
A	celoštátne	13.	S. Petrov	IV.E	RNDr. R. Vraždová	
Piko fyz		celoštátne	1.	I. Vargovič	Tercia	RNDr. Z. Baxová
			1.	L. Anderle	Kvarta	RNDr. Z. Baxová
Fykosí fyziklání -Praha	B	Slovensko	1.	Pozitrony		RNDr. Z. Baxová
	B		8.	Neutrína		
	C	5.	Fyzikári			
	B	medzinárodné	12.	Pozitrony		
			84.	Neutrína		
C	28.	Fyzikári				
Čo vieš o hviezdach	3. kat.	okresné	1.	P. Bašo	II.B	RNDr. Z. Baxová
			2.	S. Šimočková	Kvinta	RNDr. Z. Baxová
			3.	E. Sedláková		RNDr. Z. Baxová
		krajské	1.	P. Bašo	II.B	RNDr. Z. Baxová
			2.	S. Šimočková	Q	RNDr. Z. Baxová
			3.	E. Sedláková		RNDr. Z. Baxová
		celoštátne	6.	P. Bašo	II.B	RNDr. Z. Baxová
	37.		S. Šimočková	Q	RNDr. Z. Baxová	
	39.		E. Sedláková		RNDr. Z. Baxová	
	2. kat.	okresné	2.	S. Kosová	Kvarta	RNDr. Z. Baxová
			7.	F. Alexy	Tercia	RNDr. Z. Baxová
			8.	A. Tomková		RNDr. Z. Baxová
		krajské	2.	S. Kosová	Kvarta	RNDr. Z. Baxová
celoštátne		6.	S. Kosová	Kvarta	RNDr. Z. Baxová	

Chémia

Samuel Sedláček III. C - úspešný riešiteľ korešpondenčného seminára CHEMoUK BA
- úspešný riešiteľ korešpondenčného seminára KSICHT na
UK Praha – RNDr. V. Kováčová

Adam Smolka III.C - úspešný riešiteľ korešpondenčného seminára CHEMoUK BA – RNDr. V.
Kováčová

Biológia

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Biologická olympiada	B	Krajské	1	Matúš Pukanec	II.C	RNDr. I. Hunáková
	B	Celoštátne	úspešný riešiteľ	Matúš Pukanec	II.C	RNDr. I. Hunáková
	A	Krajské	2	Nina Fabová	IV.C	RNDr. I. Hunáková
	A	Krajské	3	Dobroslava Pribišová	IV.C	RNDr. I. Hunáková
	A	Celoštátne	úspešný riešiteľ	Nina Fabová	IV.C	RNDr. I. Hunáková
	A	Celoštátne		Dobroslava Pribišová	IV.C	RNDr. I. Hunáková
	B	Celoštátne	úspešný riešiteľ	Matúš Pukanec	II.C	RNDr. I. Hunáková

V rámci projektu Genetika na kolesách zorganizovala tento rok katedra genetiky (Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave) vedomostnú súťaž.

Absolútnou víťazkou tejto súťaže sa stala Petra Felixová (III.C) a Dobroslava Pribišová (IV.C) získala 3. miesto.

Informatika

Súťaž	Kat	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Zenit v programovaní	A	krajské	1.	Michal Krulich	III. C	Mgr. K.Staníková
			2.	Jakub Judiny	IV. B	Vavrečková
			2.	Martin Opat	IV. B	RNDr. Z. Vavrečková
			4.	Kristína Rybárová	IV. B	RNDr. Z. Vavrečková
			6.	Ondrej Bublavý	IV. B	Mgr. K.Staníková
			7.	Emma Baďurová	IV. B	Mgr. K.Staníková
			10.	Jozef Tóth	IV. B	Mgr. K.Staníková
			12.	Bianka Sarah Húževková	III. C	Mgr. K.Staníková
			12.	Adam Húserka	IV. B	RNDr. Z. Vavrečková
			14.	Robert Bačko	IV. B	RNDr. Z. Vavrečková
	B	krajské	1.	Michal Kišš	II. B	Mgr. K.Staníková
			2.	Lukáš Fialka	I. C	RNDr. Z. Vavrečková
			4.	Adam Babača	II. B	Mgr. K.Staníková
			5.	Matúš Kadlecay	II. B	Mgr. K.Staníková
			5.	Emma Jánošová	Kvarta	Mgr. K.Staníková

			5.	Peter Urbanovský	Kvarta	Mgr. K.Staníková
			5.	Samuel Kudla	II. B	Mgr. K.Staníková
	A	celoštátne	7.	Michal Krulich	III. C	Mgr. K.Staníková
	B	celoštátne	4.	Michal Kišš	II. B	Mgr. K.Staníková

Súťaž	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Informatická olympiáda	A	krajské	2.	Martin Opat	IV. B	Vavrečková
			3.	Michal Krulich	III. C	Mgr. K.Staníková
			4.	Jakub Judiny	IV. B	RNDr. Z. Vavrečková
			7.	Kristína Rybárová	IV. B	RNDr. Z. Vavrečková
	B	krajské	4.	Lukáš Fialka	I. C	RNDr. Z. Vavrečková
	A	celoštátne	24.	Michal Krulich	III. C	Mgr. K.Staníková
			26.	Martin Opat	IV. B	RNDr. Z. Vavrečková

Súťaž	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
IQ olympiáda		celoslovenské	14.	Adam Havier	Kvarta	Mgr. K.Staníková
			39.	Michal Čarnogurský	Tercia	Mgr. K.Staníková
			57.	Michal Kozic	Kvarta	Mgr. K.Staníková
			58.	Lukáš Anderle	Kvarta	Mgr. K.Staníková

Súťaž	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
PALMA junior	Expert	celoslovenské	účasť vo finále	Emma Jánošová Dominika Dančová	Kvarta	Mgr. K.Staníková
	Expert		účasť vo finále	Adam Havier Peter Urbanovský	Kvarta	Mgr. K.Staníková

Telesná a športová výchova

Športové súťaže boli vzhľadom na mimoriadnu situáciu zrušené

Príloha č.9

Zoznam pedagogických zamestnancov

Zamestnanci na zmluvu:

P.č.	Priezvisko	Meno	Titul	Pracovné zaradenie	Kariérová pozícia	Aprobácia	Počet vyučovacích hodín
1	Kováč	Pavol	RNDr.	riaditeľ	VPZ	FYZ-CHE	0
2	Mališ	Miroslav	Mgr.	zástupca	VPZ	FRJ	11
3	Tinková	Mária	Ing.	zástupca	VPZ	EKO-INF	10
4	Mikulová	Dagmar	PhDr., PhD.	výchovný poradca	b), i), j)	ANJ-RUJ-ETV	23
5	Aninová	Simona	Mgr.	učiteľ		ANJ	24
6	Backová	Alica	RNDr.	učiteľ		FYZ-CHE	25
7	Baco	Jozef	Mgr.	učiteľ	b)	BIO-TSV	24
8	Barboráková	Simona	PaedDr.	učiteľ	b)	ANJ-OBN	24
9	Bartošová	Alica	PhDr.	učiteľ		ANJ-RUJ-DEJ	12
10	Baxová	Zdenka	RNDr.	učiteľ		FYZ-CHE	27
11	Beňová	Danica	Mgr.	učiteľ		TEV-RUJ	22
12	Bezáková	Zuzana	Mgr.	učiteľ		ANJ-DEJ	26
13	Bieliková	Renáta	Mgr.	učiteľ	b), d), k)	BIO-CHE	24
14	Biliková	Denisa	RNDr.	učiteľ	b)	MAT-INF	17
15	Bojdová	Lucia	Mgr.	učiteľ	b)	ANJ	24
16	Botková	Elena	PhDr.	učiteľ		SJL-RUJ-NEJ	24
17	Červeňanová	Daša	Mgr.	učiteľ		NEJ	27
18	Dzuráková	Tatiana	RNDr.	učiteľ		MAT-GEG	17
19	Feriancová	Viera	Ing.	učiteľ		EKO	8
20	Filip	Pavel	PaedDr.	učiteľ	b)	MAT-BRV	23
21	Fogaš	Igor	Mgr.	učiteľ		GEG-TSV	25
22	Foltánová	Viera	Mgr.	učiteľ	d)	TSV-BIO	23
23	Gacková	Slávka	Mgr.	učiteľ	b), d)	SJL-HUV	24
24	Griffin	Katarína	Mgr.	učiteľ	b)	ANJ-SPJ	27
25	Hunáková	Ingrid	RNDr.	učiteľ		MAT-BIO	24
26	Chlapečková	Lenka	PhDr.	učiteľ		ANJ-RUJ	26
27	Ivanecká	Eva	Mgr.	učiteľ	b)	MAT-BIO	26
28	Jantová	Iveta	Mgr.	učiteľ		CHE-BIO	23
29	Kališová	Michaela	PaedDr.	učiteľ	b)	MAT-BIO	21
30	Kováčková	Viera	RNDr.	učiteľ	b), k)	CHE-FYZ	25
31	Kvasnicová	Katarína	Mgr.	učiteľ	b), d)	FRJ-SPJ	23
32	Kubicová	Karin	Mgr.	učiteľ	b)	SJL-LAT	24
33	Liptáková	Iveta	RNDr.	učiteľ		MAT-FYZ-INF	20
34	Luptáková	Bernarda	RNDr.	učiteľ	b), d)	BIO-CHE	26
35	Macák	Zuzana	PaedDr.	učiteľ	b), d)	FRJ	20
36	Margorínová	Kristína	Mgr.	učiteľ		ANJ-BIO	22
37	Mazúrová	Jana	PhDr.	učiteľ	b), d)	SJL-NEJ	24
38	Mészárosová	Anna	Mgr.	učiteľ	b), d), k)	DEJ-RUJ-NEJ	28
39	Mikulášová	Dagmar	RNDr.	učiteľ		MAT-GEG	23
40	Mikulovský	Tomáš	Mgr.	učiteľ	b), d)	MAT-GEG	22
41	Mižička	Marek	Mgr.	učiteľ		SJL-DEJ	27
42	Mižicková	Martina	Mgr.	učiteľ	b), k)	SJL-FRJ	22
43	Mokrání	Tomáš	Mgr.	učiteľ	b)	TSV-OBN	22
44	Nováková	Alena	Mgr.	učiteľ		TSV-BRV	18
45	Pašková	Zita	Mgr.	učiteľ	b), d)	SJL-ANJ	26
46	Pavlíková	Drahomíra	PhDr.	učiteľ	b), d)	RUJ-NEJ-OBN-	27
47	Pethő	Katarína	PaedDr., PhD.	učiteľ	b)	MAT-CHE	21
48	Poruban	Alena	Mgr.	učiteľ		ANJ	26
49	Pribulová	Ľubica	PaedDr.	učiteľ	b)	SJL-OBN	23
50	Reiselová	Daniela	Mgr.	učiteľ		ANJ-PSY	22
51	Rybníková	Blanka	Mgr.	učiteľ		RUJ-GEG	22
52	Staníková	Katarína	Mgr.	učiteľ		MAT-INF	28
53	Strnadová	Soňa	Mgr.	učiteľ	b)	FRJ-BIO	23
54	Ševčíková	Silvia	Mgr.	učiteľ	b)	MAT-GEG	24
55	Tomanová	Eva	Mgr.	učiteľ		SJL-OBN	25
56	Tománková	Soňa	Ing.	učiteľ		CHE	19
57	Ukropcová	Jana	Mgr.	učiteľ	b), d)	SJL-OBN	25
58	Vavrečková	Zuzana	RNDr.	učiteľ	d)	MAT-INF	28
59	Vladárová	Zuzana	Mgr.	učiteľ	b)	ANJ	26
60	Vražďová	Regina	RNDr.	učiteľ	d)	MAT-FYZ	18
61	Žabka	Ján	Ing., CSc.	učiteľ		INF	18
62	Michaud	Pauline		učiteľ		FRJ	22

Zamestnanci na dohodu

1	Juríkovič	Martin	Ing.	učiteľ		EKO	2
2	Rurák	Róbert	Ing.	učiteľ		INF	10
3	Sedláček	Martin	Mgr.	učiteľ		NAB	8
4	Cingel	Igor	Mgr.	učiteľ		NAB	7
7	Cipciarová	Monika	Mgr.	učiteľ		NAB	2

VPZ-vedúci pedag. zamestnanec

a) uvádzajúci pedagogický zamestnanec, b) triedny učiteľ, c) zodpovedný vychovávateľ,

d) vedúci predmetovej komisie, e) vedúci vzdelávacej oblasti, f) vedúci metodického združenia, g) vedúci študijného odboru, h) vedúci záujmovej oblasti, i) výchovný poradca,

j) kariérový poradca, k) školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní, l) školský špecialista vo výchove a vzdelávaní alebo m) supervízor.