

Gymnázium Ľudovíta Štúra 1. mája 2 Trenčín
Sídlo: 1. mája 2, 911 35 Trenčín



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2021/22**

Trenčín 30. jún 2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/22 bola vypracovaná v súlade s vyhláškou č.435/2020 Z.z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1. Údaje o škole

Názov školy: Gymnázium Ľudovíta Štúra 1. mája 2, Trenčín
Adresa: 1. mája 2, 911 35 Trenčín
Telefón: 032 7434422, 7437561
Internet: www.gymnaziumtrencin.sk
Facebook: <https://www.facebook.com/GLSTrencin/>
E – mail: vedenie@glstn.sk

Vedúci zamestnanci:

Riaditeľ:	RNDr. Pavol Kováč
Štatutárny zástupca riaditeľa:	Mgr. Miroslav Mališ
Zástupca riaditeľa:	Ing. Mária Tinková
Vedúca úseku TEČ:	Ing. Iveta Zigová
Vedúca školskej jedálne:	Mgr. Zuzana Jankovcová

Špecializované činnosti a kariérové pozície:

Asistentka riaditeľa:	Bc. Danica Strušková
Výchovný a karierový poradca:	PhDr. Dagmar Mikulová, PhD.
Koordinátor prevencie drog. závislostí:	Mgr. Renáta Bieliková
Koordinátor kvality:	Mgr. Silvia Ševčíková
Koordinátor informatizácie:	Ing. Robert Rurák
Koordinátor environmentálnej výchovy:	RNDr. Viera Kováčová
Koordinátor školského parlamentu:	Mgr. Miroslav Mališ
Koordinátor pre finančné vzdelávanie:	Ing. Mária Tinková
Štipendia:	Ing. Iveta Zigová
Organizácia kurzu pohybových aktivít v prírode so zameraním na zimné športy (LK):	Mgr. Viera Foltánová
Kurz ochrany života a zdravia (KOŽaZ)	Mgr. Viera Foltánová
Referent CO:	Ing. Edita Filipová
Metodik SOČ:	RNDr. Tatiana Dzuráková
Koordinátor ŠkVP :	RNDr. Pavol Kováč
Koordinátor nemeckých jazykových skúšok Sprachdiplom:	Mgr. Anna Mészárosová
Koordinátor francúzskych jazykových skúšok DELF:	PaedDr. Zuzana Macák
Kronika školy:	PhDr. Janka Mazúrová
Sklad učebníc:	Mgr. Marek Mižička
Žiacka knižnica:	Mgr. Karin Kubicová
Osoba zodpovedná za ochranu osobných údajov:	Ing. Róbert Rurák
Administrátor webovej stránky školy:	Ing. Róbert Rurák

Administrátor FB školy:
Administrátor Instagram školy:
Administrátor webovej stránky
bilingválnej sekcie:

Administrátor FB bilingválnej sekcie:
Administrátor Instagram bilingválnej sekcie:

Mgr. Miroslav Mališ
Mgr. Miroslav Mališ
RNDr. Iveta. Liptáková
PaedDr. Zuzana Macák
Pauline Michaud

Triedni učitelia:

P.č.	Trieda	Učebňa	Triedny profesor
1	Prima	B-104	PaedDr. Ľubica Pribulová
2	Sekunda	A-221	Mgr. Jozef Baco
3	Tercia	A-322	Mgr. Daša Červeňanová
4	Kvarta	A-134	Mgr. Igor Fogaš
5	Kvinta	B-204	Mgr. Iveta Jantová
6	Sexta	A-212	Mgr. Zuzana Vladárová
7	Septima	A-307	PaedDr. Simona Barboráková
8	I. BB	B-303	PaedDr. Michaela Janovič
9	II. BB	B-304	RNDr. Iveta Liptáková
10	III. BB	B-305	PaedDr. Zuzana Macák
11	IV. BB	B-302	PaedDr. Katarína Pethö, PhD.
12	V. BB	B-402	Mgr. Martina Mižičková
13	I. A	B-403	Mgr. Renáta Bieliková
14	I. B	B-404	Mgr. Zuzana Bezáková
15	I. C	B-203	Mgr. Eva Tomanová
16	I. D	A-213	RNDr. Ingrid Hunáková
17	II. A	B-102	PaedDr. Pavel Filip
18	II. B	A-306	Mgr. Tomáš Mokrán
19	II. C	B-205	PhDr. Drahomíra Pavlíková
20	II. D	B-105	Mgr. Lucia Bojdová
21	III. A	A-321	Mgr. Silvia Ševčíková
22	III. B	A-215	Mgr. Zita Pašková
23	III. C	A-214	PhDr. Jana Mazúrová
24	III. D	B-103	Mgr. Jana Ukropcová
25	IV. A	A-222	Mgr. Anna Mészárošová
26	IV. B	B-405	Mgr. Katarína Kvasnicová
27	IV. C	B-202	Mgr. Karin Kubicová
28	IV. D	A-211	RNDr. Denisa Bilíková
29	IV. E	A-216	PhDr. Elena Botková

Vedúci predmetových komisií:

P.č.	Vzdelávacia oblasť	Predmetová komisia	Vedúci
1.	Jazyk a komunikácia	SJL	PhDr.Janka Mazúrová
2.		ANJ	Mgr.Zita Pašková
3.		FRJ, SJA	Mgr. Katarína Kvasnicová
4.		NEJ, RUJ	PhDr. Drahomíra Pavlíková
5.	Človek a príroda	FYZ	RNDr. Regina Vraždová
6.		BIO	RNDr. Ingrid Hunáková
7.		CHE	Mgr. Renáta Bieliková
8.	Človek a hodnoty, umenie a kultúra	ETV, NAB, UMK, HUV, VYV	PhDr. Dagmar Mikulová, PhD.
9.	Človek a spoločnosť	OBN, EKO, PSY	Mgr.Jana Ukropcová
10.		DEJ	Mgr. Anna Meszárošová
11.		GEG	RNDr.Tatiana Dzuráková
12.	Matematika a práca s informáciami	MAT	PaedDr. Pavel Filip
13.		INF	RNDr.Zuzana Vavrečková
14.	Zdravie a pohyb	TSV	Mgr. Viera Foltánová
15.	Bilingválna sekcia	BIL	PaedDr. Zuzana Macák

Rada školy:

1. JUDr. Denisa Kubínyiová , zástupca rodičov, predsedníčka rady školy
2. Mgr. Zita Pašková, zástupca pedagogických zamestnancov, podpredsedníčka rady školy
3. RNDr. Ingrid Hunáková, zástupca pedagogických zamestnancov
4. Ing. Iveta Zigová, zástupca ostatných zamestnancov
5. Ing. Ľuboš Beláň, zástupca rodičov
6. Mária Kamencová, zástupca rodičov
7. doc. Ing. Jozef Habánik, PhD., delegovaný zástupca zriaďovateľa
8. Ing. Ladislav Matejka, delegovaný zástupca zriaďovateľa
9. MVDr. Stanislav Svatík, delegovaný zástupca zriaďovateľa
10. PhDr. Štefan Škultéty, delegovaný zástupca zriaďovateľa
11. Ján Hostačný, zástupca žiakov

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov: Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo: K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín
Telefón: 032 / 6555 111
E – mail: info@tsk.sk

3. Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy:

Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy, jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy, traja zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy, štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa a jeden zvolený zástupca žiakov školy.

V školskom roku 2021/22 sa zasadnutia rady školy uskutočnili:

- 20.10.2022 – rada školy sa oboznámila so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/21 a s plánom práce školy na školský rok 2021/22
- 21.4.2022 – rada školy sa oboznámila s výsledkami polročnej klasifikácie, hospodárením školy za rok 2021 a plánom na rok 2022, s kritériami prijímacej skúšky do 1. ročníka 4-ročného, 8-ročného a 5-ročného bilingválneho štúdia pre školský rok 2022/2023 a návrhom na počet tried 1. ročníka pre školský rok 2023/24

Poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada je najdôležitejším odborným poradným orgánom skupinového odborného-pedagogického riadenia školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci danej školy. Rokovania pedagogickej rady sa v školskom roku 2021/22 uskutočnili:

- 20.9.2021 – prezenčne – pedagogická rada zoberala na vedomie plán práce školy na školský rok 2021/22
- 25.10.2021 – per rollam - pedagogická rada zoberala na vedomie návrh na vzdelávanie žiačky v školskej integrácii
- 15.11.2021 – prezenčne - pedagogická rada zoberala na vedomie vyhodnotenie 1. štvrťroku školského roku 2021/22
- 6.12.2021 – per rollam - pedagogická rada zoberala na vedomie návrh na vzdelávanie žiačky v školskej integrácii
- 13.12.2021 – per rollam - pedagogická rada zoberala na vedomie návrh na vzdelávanie žiaka v školskej integrácii
- 26.1.2022 – prezenčne – klasifikačná porada, pedagogická rada zoberala na vedomie vyhodnotenie 1. polroku školského roku 2021/22 a kritériá prijímacej skúšky do 1. ročníka 4-ročného, 8-ročného a 5-ročného bilingválneho štúdia pre školský rok 2022/2023
- 4.3.2022 – prezenčne - pedagogická rada zoberala na vedomie organizáciu písomnej maturitnej skúšky 2022
- 25.4.2022 – prezenčne - pedagogická rada zoberala na vedomie vyhodnotenie 3. štvrťroku školského roku 2021/22 a návrh na počet tried 1. ročníka pre školský rok 2023/24
- 13.5.2022 - prezenčne – klasifikačná porada končiacich tried, pedagogická rada zoberala na vedomie vyhodnotenie 2. polroku školského roku 2021/22

- 22.6.2022 – prezenčne - klasifikačná porada, pedagogická rada zobrala na vedomie vyhodnotenie 2. polroku školského roku 2020/21
- 30.6.2022 – prezenčne - pedagogická rada zobrala na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/22

Predmetové komisie plnia funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu (odbornú-metodickú). Združujú učiteľov rovnakých alebo príbuzných vyučovacích predmetov. V školskom roku 2021/22 pôsobilo v škole 15 predmetových komisií. Zasadnutia predmetovej komisie sa uskutočnili najmenej štyrikrát ročne. Predmetovú komisiu vedie a riadi vedúci predmetovej komisie.

Vedúci predmetovej komisie:

- vypracoval plán práce predmetovej komisie a vyhotovil hodnotiacu správu predmetovej komisie za školský rok,
- zvolával, pripravoval a viedol zasadnutia predmetovej komisie.
- zo zasadnutí viedol stručný zápis,
- zodpovedal za úlohy predmetovej komisie,
- zodpovedal za odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v predmetovej komisii, kontroluje a hodnotil odbornú-metodickú úroveň výchovy a výučby, predkladal návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- navrhoval materiálne a morálne ocenenie členov predmetovej komisie,
- viedol predmetovú dokumentáciu,
- zhromažďoval informácie o vzdelávacích potrebách členov predmetovej komisie,
- plnil úlohy uložené predmetovej komisii vedením školy.

Predmetová komisia plnila úlohy:

- spolupráca na aktualizáciách Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP),
- sledovanie súladu ŠkVP so Štátnym vzdelávacím programom,
- aktualizácia učebných osnov ako súčasti ŠkVP,
- aktualizácia tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- aktualizácia maturitných zadaní v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky,
- rešpektovanie výkonových a obsahových štandardov vytýčených v ŠkVP,
- spolupráca na aktualizácii interného klasifikačného poriadku a kritérií na hodnotenie učebných výkonov žiakov, previerky žiackych vedomostí, opakovanie, skúšanie a klasifikáciu
- sledovanie aktuálnych informácií na web stránkach školy, MŠ SR, ŠPÚ, NÚCEUM a pod.,
- výchovné využitie a využitie prierezových tém tematických celkov,
- sledovanie medzipredmetových vzťahov,
- rozvoj didaktickej techniky, zbierok učebných pomôcok, knižnice odbornej literatúry, vybavenosti učební, odborných časopisov,
- používanie učebníc, učebných pomôcok, didaktickej a výpočtovej techniky,
- zvyšovanie efektívnosti vyučovania a zavádzanie IKT do praxe,
- osvojovanie a uvádzanie do praxe najnovších poznatkov z metodiky a didaktiky,
- práca so začlenenými žiakmi,

- príprava žiakov na olympiády a ďalšie súťaže,
- organizácia odborných exkurzií, lyžiarskych kurzov, KOŽaZ a pod.,
- profesijný rast pedagogických zamestnancov, zvlášť začínajúcich

4. Počet žiakov

K 15.9.2021 – 844

K 30.6.2022 – 840

Odbor 79025(J) gymnázium:

4 - ročné štúdium: 1. ročník – 126
 2. ročník – 127
 3. ročník – 126
 4. ročník – 145

Spolu: 524

8 - ročné štúdium: 1. ročník – 26
 2. ročník – 23
 3. ročník – 26
 4. ročník – 26
 5. ročník – 30
 6. ročník – 30
 7. ročník – 27

Spolu: 188

Odbor 79025(J) 74 gymnázium – bilingválne štúdium:

5-ročné štúdium: 1. ročník – 31
 2. ročník – 21
 3. ročník – 30
 4. ročník – 21
 5. ročník – 25

Spolu: 128

Počet individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 18

Počet študentov, ktorí absolvovali štúdium v zahraničí celý školský rok alebo časť klasifikačného obdobia: 36

Počet absolventov v školskom roku 2020/21: 169

z toho: pokračujú v štúdiu na vysokej škole: 166
 zamestnaní: 3

Počet prihlásených žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/23:

4 – ročné štúdium 7902J: 291
 5 – ročné štúdium 7902J74: 69
 8 – ročné štúdium 7902J: 94

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku pre školský rok 2022/23:

4 – ročné štúdium 7902J:	267
5 – ročné štúdium 7902J74:	69
8 – ročné štúdium 7902J:	85
Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/23:	
4 – ročné štúdium 7902J:	120
5 – ročné štúdium 7902J74:	30
8 – ročné štúdium 7902J:	22

Počet prijatých žiakov na odvolanie: 0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikácia prebiehala v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní, metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a interného klasifikačného poriadku.

Výsledky polročnej a koncoročnej klasifikácie tvoria prílohu číslo 7.

Koncoročná klasifikácia

Školský rok 2020/21 ukončilo 840 žiakov, 47,50 % s vyznamenaním, 31,19 % s prospechom veľmi dobre, 0,60 % žiakov neprospeklo, ostatní prospeli. Priemerný prospech žiakov školy bol na konci školského roka 1,54

Maturitná skúška

Maturitnú skúšku spolu absolvovalo 169 žiakov, z toho 144 žiakov v štvorročnom štúdiu a 25 žiakov v bilingválnom päťročnom štúdiu. V štvorročnom štúdiu žiaci maturovali zo slovenského jazyka a literatúry (externá časť, písomná a ústna forma internej časti), z cudzieho jazyka (externá časť, písomná a ústna forma internej časti) a z ďalších dvoch voliteľných predmetov (ústna forma internej časti, ak žiaci maturovali z matematiky aj externá časť maturitnej skúšky). Predmety maturitnej skúšky pre triedy bilingválneho gymnázia boli slovenský jazyk a literatúra, francúzsky jazyk a literatúra, dva voliteľné predmety (písomne vo francúzskom jazyku), dva voliteľné predmety (ústne).

Priemerný prospech ústnej formy maturitnej skúšky v štvorročnom štúdiu bol 1,55, v päťročnom štúdiu bol 1,67.

Úspešne zmaturovalo spolu 166 žiakov. Neúspešní na maturitnej skúške bol jeden žiak zo štvorročného a dvaja žiaci z bilingválneho štúdia.

Výsledky klasifikácie maturitnej skúšky tvoria prílohu číslo 7.

Zoznam študijných odborov

Zoznam študijných odborov:

4 - ročné: 7902J – gymnázium

5 - ročné: 7902J74 – gymnázium – bilingválne štúdium

8 - ročné: 7902J – gymnázium

- Pre študijný odbor 79025J – gymnázium škola realizuje školský vzdelávací program, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázia ISCED 3A:
 - štvorročné štúdium s tromi učebnými plánmi - všeobecné zameranie, zameranie na anglický jazyk a zameranie na informatiku
 - osemročné štúdium
- Pre študijný odbor 7902J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium škola realizuje školský vzdelávací program bilingválne slovensko – francúzske štúdium, ktorý vychádza z Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky:
 - päťročné štúdium

5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov:	66
z nich pracovná zmluva:	61
dohoda o vykonaní práce:	5

Zoznam pedagogických zamestnancov tvorí prílohu číslo 9.

Počet odborných zamestnancov:	0
-------------------------------	---

Počet nepedagogických zamestnancov:	
škola:	18
školská jedáleň:	12

Mimoriadna situácia spôsobená vírusom COVID ovplyvnila všetkých zamestnancov školy. Pedagogickí zamestnanci školy vykonávali podľa školského automatu dištančné vzdelávanie pre žiakov v karanténe a súčasne pre ostatných žiakov prezenčné vyučovanie. Nepedagogickí zamestnanci pracovali na pracovisku, museli zabezpečiť zvýšené nároky na hygienu prostredia.

6. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Odbornosť vyučovania bola 99,20 %. Z 1378 hodín bolo neodborne vyučovaných 11 hodín predmetu umenie a kultúra, hudobná výchova a výtvarná výchova.

Počet pedagogických zamestnancov

- s 1. atestáciou – 16
- s 2. atestáciou – 30 (3 s titulom PhD., CSc.)

Vzdelávanie:

- rozširujúce štúdium na získanie ďalšieho aprobačného predmetu – vykonáva Mgr. Miroslav Mališ – anglický jazyk, Mgr. Alexandra Hollá – anglický jazyk
- adaptačné vzdelávanie – ukončila Mgr. Eva Jarošová
- vzdelávanie vyučujúcich bilingválnej sekcie – Francúzsky inštitút – Mgr. Zuzana Macák, RNDr. Iveta Liptáková, Pauline Michaud, Mgr. Martina Mižičková, Mgr. Soňa Strnadová, PaedDr. Katarína Pethö, PhD., Ing. Soňa Tománková., Mgr. Michaela Janovič
- v rámci programov Erasmus+ absolvovalo 12 učiteľov študijné pobyty v zahraničí
- počas školského roku sa pedagógovia školy zúčastňovali školení podľa priebežnej ponuky

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity školy boli ovplyvnené mimoriadnou situáciou spôsobenou vírusom COVID 19 a mnohé z plánovaných akcií sa neuskutočnili.

1. Škola vyvíja všestranné aktivity na propagáciu a prezentáciu na verejnosti - prezentácia školy v televízii, prezentácia v printových aj digitálnych médiách, webová stránka školy, profil školy na facebooku, na instagrame. Spoluorganizátori akcií občianskych združení – Festart, Trenčín na korze. Propagácia školy vzhľadom na mimoriadnu situáciu sa preniesla predovšetkým do online priestoru – prezentácia bilingválnej sekcie – PK bilingválnej sekcie, propagačné video – Mgr. Miroslav Mališ.
2. Spolupráca s TSK – spolupráca so zriaďovateľom školy predovšetkým ohľadom financovania a rozpočtu školy a materiálneho a technického zabezpečenia školy.
3. Spolupráca s inštitúciami, agentúrami, zahraničnými školami – rokovania o prijatí zahraničných študentov na našu školu a o štúdiu našich študentov na zahraničných stredných školách. Časť štúdia v zahraničí v priebehu školského roku absolvovalo 36 žiakov našej školy .
4. Spolupráca s Francúzskym inštitútom na Slovensku – spolupráca pri maturitnej skúške bilingválnej sekcie, pri organizovaní zahraničných stáží vyučujúcich v bilingválnej sekcii, pri skúškach DELF a pri zabezpečení francúzskej lektorky – PaedDr. Zuzana Macák.
5. Spolupráca s Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko - vydávanie Nemeckých jazykových diplomov (Sprachdiplom) - Mgr. Anna Mészárošová.
6. Spolupráca s Policajným zborom v Trenčíne pri prevencii drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov – RNDr. Renáta Bieliková
7. Spolupráca s Hasičským a záchranárskym zborom Trenčín - pomoc pri účelových cvičeniach a preventívnych akciách.
8. Spolupráca s Okresnou a Krajskou knižnicou v Trenčíne
9. Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín (CPPPaP)

10. Spolupráca so zahraničnými strednými školami - Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceom Ch. Baudelaira v Gran-Gevrier vo Francúzsku, Lýceom Privé Notre Dame du Kreisker v Saint Pol de Léon vo Francúzsku, školou Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku, a Udenscollege v Udene v Holandsku.
11. Spolupráca s vysokými školami – spolupráca s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka v Trenčíne pri prevádzkovaní Astronomickej pozorovateľne Alojza Cvacha na streche budovy školy, prezentácie vysokých škôl a ich študijných programov pre študentov vyšších ročníkov prebehli väčšinou v online priestore, ale aj prezenčnou formou.
12. Spolupráca s Regionálnym úradom školskej správy Trenčín – spolupráca pri organizovaní maturitných skúšok – Mgr. Miroslav Mališ.
13. Spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Trenčín – opatrenia pri mimoriadnej situácii v súvislosti so šírením Covid 19.
14. Podpora Koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže v SR - účasť na predmetových olympiádach a ďalších súťažiach – príloha č. 6
15. Účasť na odborných prednáškach a besedách:
 - Vakcinácia
 - Fajčenie
 - Sexuálna výchova
 - Duševné zdravie
16. V priebehu školského roka vyšli dve čísla školského študentského časopisu VEGET, redakčná rada pracovala pod pedagogickým vedením Mgr. Simony Aninovej, RNDr. Denise Bilíkovej.

8. Projekty

Medzinárodné projekty

- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – medzinárodný komplexný rozvojový vzdelávací program – 28 študentov, Mgr. Zuzana Bezáková, Mgr. Anna Meszárošová
- Projekty Erasmus +:
 - Cesta k najlepším – vzdelávacie pobyty učiteľov v zahraničí – 12 učiteľov, RNDr. Iveta Liptáková, Mgr. Zuzana Bezáková
 - Dve krajiny – jedna Európa – výmenný pobyt vo Francúzsku - 21 študentov - RNDr. Iveta Liptáková, Mgr. Soňa Strnadová
 - Antigones – nácvik divadelnej hry a jej predstavenie Francúzsko, Česko, Slovensko – 15 študentov, Pauline Michaud, PaedDr. Zuzana Macák
 - Akreditácia – vzdelávacia mobilita jednotlivcov – študentov, RNDr. Iveta Liptáková, Mgr. Zuzana Bezáková, Mgr. Miroslav Mališ
 - Európske hodnoty v akcii European Values in Action - 2-ročný projekt v rámci so 4 krajinami (Slovensko, Nemecko, Taliansko, Rumunsko – 16 študentov, Mgr. Zuzana Bezáková, PhDr. Lenka Chlapečková
 - účasť zahraničného učiteľa v škole - . Nicole Dailcroix z Francúzska

Národné projekty

- Otvorená škola – vzdelávacie poukazy – záujmové krúžky so športovým, kultúrnym a vzdelávacím zameraním – Mgr. Miroslav Mališ

- Dni M. Hella na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne – RNDr. Zdenka Baxová
- Genetika na kolesách – RNDr. Ingrid Hunáková - pracovníci Katedry genetiky Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave – prednáška Epigenetika
- Národný program boja proti drogám – besedy, prednášky – Mgr. Renáta Bieliková
- Environmentálne projekty:
 - Deň Zeme - RNDr. Tatiana Dzuráková
 - Jeden Svet – RNDr. Tatiana Dzuráková
- Ekonomické projekty:
 - Študentská spoločnosť – projekt zameraný na základy podnikania, kde si žiaci v simulovanej spoločnosti odskúšajú, čo znamená založiť a viesť spoločnosť v praxi. Zapojili sa žiaci Aplikovanej ekonómie 3. ročník- absolvovali školenie prezidentov JA firiem, Školenie manažmentu, Veľtrh študentských spoločností - Ing. Mária Tinková

Školské projekty

- Projekt Voľná knižnica Gymnázia Ľ. Štúra založený na myšlienke: Ak máš doma nepotrebné knihy, dones ich do voľnej knižnice, poskytni ich ostatným a sám si zober alebo požičaj knihu, ktorá ťa v knižnici zaujala.
- Projekt Tanečný kurz pre študentov školy
- Projekt Astronomická pozorovateľňa Alojza Cvacha na streche budovy školy – aktivity pre žiakov školy i pre verejnosť. Stála výstava o prof. Alojzovi Cvachovi – RNDr. Zdenka Baxová

Koncepčný zámer

Stratégie na školský rok 2021/2022 boli vytýčené v pláne práce školy. Plnenie cieľov školy bolo ovplyvnené mimoriadnou situáciou spôsobenou vírusom COVID 19. Vyučovanie v škole sa riadilo školským semaforom. Aj keď nedošlo k plošnému zatvoreniu školy, triedy v ktorých boli žiaci pozitívni na COVID 19 prechádzali do karantény. V priebehu školského roku boli v karanténe všetky triedy školy, niektoré aj päť, šesť krát. Mnoho krát bolo v karanténe viac ako polovica tried školy. To kladlo zvýšené nároky na pedagogických zamestnancov, ktorí niektoré triedy vyučovali prezenčne a niektoré dištančne. Dištančné vzdelávanie sa realizovalo väčšinou vo forme online vyučovacích hodín cez platformu MS Teams. Pedagogickí zamestnanci prostredníctvom platforiem moodle, Edupage, sociálnych sietí, e-mailu, YouTube, Messenger atď. zaslali žiakom tisíce výukových materiálov, pracovných listov, prezentácií, testov, videí. Výučbové materiály pedagogickí zamestnanci vyrábali svojpomocne, pomáhali si materiálmi z online priestoru: www.fenomenysveta.sk, www.ucimenadialku.sk, www.zborovna.sk, <http://planetavedomosti.iedu.sk>, z Oxford University Press, BBC, Učiteľskej knižnice, Youtube, z projektu English Go atď.

Aj napriek sťaženej situácii hlavné ciele školy boli splnené.

Hlavnými cieľom gymnázia zostal absolvent školy - rozvinuté absolventove schopnosti, znalosti a hodnotové postoje tak, aby:

- bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti,
- získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.

Zámerom je rozvinúť u absolventov kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby:

- si mohli vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov,
- získali dostatok príležitostí nadobudnúť spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte pracovnej a mimopracovnej praxe a zároveň boli motivovaní k ich rozvoju v priebehu vzdelávania.

Napriek tomu, že hlavné ciele školy boli splnené, ukázalo sa, že učiteľ a osobný kontakt učiteľ – žiak sú nezastupiteľné.

Predpokladom dosiahnutia týchto cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby:

1. V štvorročnom štúdiu sme realizovali učebné plány školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie, zameranie na anglický jazyk a zameranie na informatiku. Učebné osnovy a tematické výchovnovzdelávacie plány boli prezenčnou a dištančnou formou výučby splnené.
2. V osemročnom štúdiu sme realizovali učebný plán školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie. Učebné osnovy a tematické výchovnovzdelávacie plány boli prezenčnou a dištančnou formou výučby splnené.
3. V päťročnom bilingválnom slovensko-francúzskom štúdiu sme realizovali učebný plán podľa Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky. Učebné osnovy a tematické výchovnovzdelávacie plány boli prezenčnou a dištančnou formou výučby splnené.
4. Veľkú pozornosť sme venovali prierezovým témam. Ochrana života a zdravia bola realizovaná na účelových cvičeniach v 1. a 2. ročníku a na kurzoch ochrany života a zdravia v 3. ročníku. Táto, ale aj ostatné témy (multikultúrna výchova, mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti a environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj) boli tiež začlenené do tematických výchovnovzdelávacích plánov všetkých predmetových komisií.
5. Pozornosť sme venovali environmentálnej výchove. Aktivity vyvíjala koordinátorka environmentálnej výchovy RNDr. Viera Kováčová (Príloha č.4).
6. Vedenie školy intenzívne podporilo odborný rast pedagogických zamestnancov, o čom svedčí počet učiteľov, ktorí majú 1. a 2. atestáciu a ktorí sa školia v rámci kontinuálneho vzdelávania a iných druhov vzdelávania
7. V rámci stratégie informatizácie informačno – komunikačné technológie patria medzi kľúčové úlohy školy. Okrem permanentnej obnovy počítačov sme zabezpečili všetky učebné školy dataprojektorom a systémom ozvučenia. Podporujeme zavádzanie informačno – komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, napr. formou výukového prostredia vytvoreného softvérom Moodle. Rozvíjame elektronickú komunikáciu s rodičmi, napr. formou elektronickej žiackej knižky platformy Edupage a hromadných mailov. Stratégia informatizácie sa preukázala počas dištančného vzdelávania, ktoré pedagogickí pracovníci a žiaci zvládli. Využívalo sa predovšetkým prostredie MS Teams, Moodle, Edupage.
8. V rámci koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže mali podporu vyučujúci, ktorí pripravovali svojich žiakov na súťaže a olympiády, ktoré pokladáme za dôležité pri individuálnom prístupe k talentovaným a nadaným žiakom.

9. Pozornosť sme venovali jazykovému vzdelávaniu žiakov. Snažili sme sa pri umiestňovaní žiakov do tried 1. ročníka rešpektovať voľbu rodičov tak, aby žiaci v štúdiu jazykov mohli pokračovať z úrovne dosiahnutej na základnej škole. V ponuke školy je päť svetových jazykov - anglický, nemecký, španielsky, francúzsky a ruský jazyk. Umožňujeme žiakom získavať jazykové certifikáty, či už priamo v našej škole alebo v spolupráci ďalšími inštitúciami. Ako voliteľný predmet ponúkame žiakom v 3. a 4. ročníku aj latinský jazyk.
10. Pozornosť sme venovali žiakom so zdravotným znevýhodnením. Žiakom, ktorí mali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a boli integrovaní, boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Žiaľ, škola nemá zriadený bezbariérový prístup.
11. Podporu mali tiež vyučujúci, ktorí sa snažia pracovať so žiakmi po novom, presadzujú myšlienky osobnej slobody v prístupe k informáciám, podnecujú študentov pracovať samostatne, analyzovať a vyhodnocovať poznatky, tvorivo myslieť.
12. Posilňovali sme komunikačné kompetencie a čitateľskú gramotnosť žiakov. Pokračovali sme v obnovovaní a dopĺňaní knižného fondu, žiaci čoraz viac využívajú knižnicu na prípravu svojich prezentácií, získavanie informácií, priestory podkrovia sú využívané vo vyučovacom procese aj v čase mimo vyučovania.
13. Spolupracovali sme so žiackou samosprávou – Školským parlamentom pri Gymnázium Ľ. Štúra v Trenčíne - jej reprezentanti komunikujú s koordinátorom školského parlamentu Mgr. Miroslavom Mališom, zástupcom riaditeľa školy, vedením školy a jednotlivými pedagogickými zamestnancami – príloha č.6.
14. V oblasti stratégie kariérového poradenstva a prípravy na povolanie vyvíjala početné aktivity výchovná a kariérová poradkyňa PhDr. Dagmar Mikulová, PhD. (Príloha č. 1).
15. V rámci stratégie výchovy k ľudským právam a v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sme prehľbovali poznatky a právne vedomie študentov o ľudských hodnotách a právach. Atmosféra na škole sa niesla v duchu tolerancie, nevyskytli sa žiadne formy diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu alebo šikanovania.
16. V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov Mgr. Renáta Bieliková realizovala aktivity naplánované v rámci protidrogovej prevencie (Príloha č. 2).
17. V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti boli implementované do vzdelávacích programov vhodných predmetov (ekonomika, aplikovaná ekonómia, občianska náuka, matematika) základy finančnej gramotnosti. Otvorili sme voliteľný predmet Aplikovaná ekonómia, v rámci ktorého študenti vytvorili študentskú spoločnosť zameranú na základy podnikania, kde si odskúšali, čo znamená založiť a viesť spoločnosť v praxi. Aktivity rozvíjala koordinátorka finančnej gramotnosti Ing. Mária Tinková (Príloha č.3)
18. Naďalej sme pokračovali v podpore medzinárodnej spolupráce medzi školami. K tomu sme využili projekty a kontakty, ktoré máme so zahraničnými školami Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceom Ch. Baudelaira v Gran-Gevrier vo Francúzsku, Lýceom Privé Notre Dame du Kreisker v Saint Pol de Léon vo Francúzsku, strednou školou v Udene v Holandsku a školou Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku.

19. Vďaka iniciatívnemu prístupu výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie závislostí škola veľmi úzko spolupracovala s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne.
20. Pozornosť sme zamerali na estetickú stránku výchovy. Snažíme sa o estetickú úroveň školy - kvetinová výzdoba školy.
21. Podporovali sme telesný rozvoj študentov, organizovali sme účelové cvičenia, kurzy ochrany života a zdravia a lyžiarske kurzy.
22. Domáce exkurzie:
 - Trenčianske Teplice - Teambuilding bilingválnej sekcie
 - Bratislava – návšteva divadelných predstavení, kultúrno-historická exkurzia
 - Devín – historická exkurzia
 - Trenčín – Galéria M. Bazovského
23. Zahraničné exkurzie:
 - Česká republika – Brno – planetárium
 - Rakúsko – Viedeň – historicko-kultúrna exkurzia
 - Taliansko – historicko-geografická exkurzia
 - Francúzsko – jazykovo-poznávacia exkurzia
24. Charitatívne akcie:
 - Organizácia zbierky „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – PaedDr. Katarína Pethö, PhD., PaedDr. Michaela Janovič
25. Spolupráca s Rodičovským združením pri Gymnáziu Ľ. Štúra v Trenčíne bola aj tento rok na vysokej úrovni. Vďaka finančným príspevkom sa mohli doplniť didaktické pomôcky, nábytok do učební, knihy, časopisy. Úspešní žiaci a reprezentanti školy boli z prostriedkov rodičovského združenia odmeňovaní cenami za umiestnenie v súťažiach. V priebehu školského roka sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu prezenčne uskutočnila iba jedna schôdza rodičovských rád jednotlivých tried, jedno stretnutie sa uskutočnilo online. Komunikácia medzi výborom rodičovského združenia a vedením školy sa uskutočňovala pravidelne online aj prezenčne.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/22 sa na škole uskutočnila inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie inšpekčné centrum Trenčín:

- tematická inšpekcia vykonaná 6.4.2022 za účelom zistenia zabezpečenia a realizácie Testovania 9 žiakov kvarty. Školská inšpekcia konštatovala, že testovanie prebehlo v súlade s pokynmi a usmerneniami a nevyskytli sa žiadne rušivé momenty.
- tematická inšpekcia na zistenie stavu vyučovania náboženskej výchovy, vykonaná v dňoch 17.5. – 24.5.2022. Školská inšpekcia konštatovala, že vyučovanie náboženskej výchovy prebieha v súlade s legislatívou.

10. Priestorové zabezpečenie a materiálno-technické podmienky školy

Počet učební v budove školy je 55, z toho 27 odborných. Vo všetkých učebniach školy je prístup na internet a všetky učebne sú vybavené dataprojektorom a systémom ozvučenia. Pre výučbu fyziky je k dispozícii odborná učebňa spolu s dvomi laboratóriami fyziky, pre chémiu odborná učebňa a dve chemické laboratória, pre biológiu odborná učebňa s dvomi biologickými laboratóriami, k dispozícii sú štyri odborné učebne informatiky, odborné učebne matematiky, geografie, dejepisu a štyri odborné učebne cudzích jazykov. Pre potreby telesnej a športovej výchovy slúži športová hala mimo objektu budovy školy, posilňovňa, telocvičňa, malá telocvičňa, oddelený priestor na stolný tenis v šatniach suterénu školy a vonkajšie multifunkčné ihrisko s areálom na skok ďaleký a petangové ihrisko. V podkroví školy je pomerne dobre vybavená školská knižnica a francúzska školská knižnica. V spolupráci s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka prevádzkujeme astronomickú pozorovateľňu na streche budovy B. V priestoroch školy sa nachádzajú kútiky pre študentov - študijno-oddychový v podkroví školy vybavený nábytkom a kopírkou, športový so stolnotenism stolom, informačný s informačným televízorom, hudobný s klavírom a viacero oddychových s kreslami.

Finančné prostriedky na zabezpečenie plnenia úloh súvisiacich s vyučovacím procesom boli aj v tomto školskom roku získavané

- z normatívnych rozpočtových zdrojov,
- z nenormatívnych rozpočtových zdrojov (financie na vzdelávacie poukazy, mimoriadne výsledky žiakov, príspevok na učebnice a COVID-dezinfekciu),
- z príspevkov zriaďovateľa Trenčianskeho samosprávneho kraja formou kapitálových výdavkov,
- z projektov (Erasmus+, Modernější škola),
- z mimorozpočtových zdrojov (príspevky Rady rodičov, občianske združenie Trenčianske GLŠ).

Požiadavky na materiálno-technické zabezpečenie vyučovania boli realizované v závislosti od finančných možností. V školskom roku 2021/22 sa pokračovalo vo výmene školských lavíc, stoličiek a učiteľských stolov v učebniach. Pokračuje rekonštrukcia školskej jedálne, pokračuje budovanie oddychovej a študijnej zóny pre študentov v podkroví budovy A.

V ďalšom školskom roku bude snaha vymeniť okná na historickej budove A školy, ukončiť rekonštrukciu školskej jedálne a venovať sa bežnej údržbe a obnove a dopĺňaniu učebných pomôcok.

Snaha bude pokračovať v príprave výstavby telocvične, po získaní územného rozhodnutia vypracovať projektovú dokumentáciu na stavebné povolenie a následne získať od Trenčianskeho samosprávneho kraja kapitálové výdavky na realizáciu výstavby.

Perspektívne bude treba odizolovať budovu A školy, opraviť fasádu a štukatérske výzdoby budovy A , rekonštruovať budovu B.

11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Problémové oblasti

1. Nedostatok finančných prostriedkov v oblasti mzdových nákladov spôsobený nízkym normatívom pre gymnázia.
2. Nedostatok finančných prostriedkov v oblasti prevádzkových nákladov, kde finančné prostriedky postačujú iba na udržanie základného chodu školy.
3. Podmienky na prácu učiteľa - nedostatočné základné finančné ohodnotenie, neexistencia financií na osobné ohodnotenie a s tým súvisiaca nemožnosť diferencovaného finančného ohodnotenia, vysoká miera vyučovacej povinnosti, vysoký počet žiakov v skupinách, stresujúce pracovné prostredie a zlé spoločenské postavenia učiteľa. Problémy so získavaním nových učiteľov.
4. Podmienky na prácu nepedagogických zamestnancov - nedostatočné finančné ohodnotenie technicko-hospodárskych zamestnancov školy, nedostatočné personálne kapacity a s tým súvisiace problémy so získavaním nových zamestnancov.
5. Byrokratizácia školstva – veľké množstvo neustále sa meniacich a novelizovaných zákonov, vyhlášok, predpisov a usmernení, neúmerne veľké množstvo pedagogickej dokumentácie, veľké množstvo tlačív pre nadriadené inštitúcie, európske fondy, štatistické a iné účely. Neúmerný nárast byrokracie v oblasti technicko-ekonomických činností školy súvisiacich s verejným obstarávaním. Nárast byrokracie v oblasti ochrany osobných údajov, registratúry, elektronickej schránky a pod.
6. Nedostatok financií na osobné náklady – chýbajúci odborní zamestnanci – školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, chýbajúci pomocný personál – technik v laboratóriách a pod.
7. Prefeminizovaný pedagogický zbor (14,75 % mužov, 85,25 % žien)
8. Psychologické problémy žiakov, nárast žiakov s poruchami učenia a správania. Znížená motivácia žiakov dosahovať maximálne výkony spôsobená zmenami hodnotového rebríčka spoločnosti, dostupnosťou kvalitou problematického vysokoškolského štúdia a i prehľbovaním sociálnej nerovnosti medzi žiakmi školy.
9. Nedoriešená dostavba Gymnázia L. Štúra – problémy v priestorovom zabezpečení vyučovania telesnej a športovej výchovy – nevyhovujúca športová hala, posilňovňa, priestor pre stolný tenis, šatne pre telesnú a športovú výchovu.
10. Problémy s údržbou budovy školy – stará budova, ktorá potrebuje riešenie vlhkosti, odizolovanie suterénnych priestorov, riešenie štukatérskych omietok, výmenu okien a pod.

Pozitívne oblasti

1. Zanietení, kvalifikovaní a svojej práci oddaní učitelia. Obetaví nepedagogickí zamestnanci školy.
2. Zahraničné stáže učiteľov - stáže bilingválnej sekcie v spolupráci s Francúzskym inštitútom, stáže prostredníctvom projektu Erasmus+.
3. Zahraniční lektori – francúzska lektorka.

4. Ponuka všetkých troch typov gymnaziálneho štúdia a viacerých školských vzdelávacích programov. Rozpracovanie školských vzdelávacích programov podľa požiadaviek a pre potreby verejnosti. Ponuka piatich svetových jazykov. Ponuka profilácie študentov pomocou širokej ponuky voliteľných predmetov.
5. Ponuka programov Erasmus+ pre študentov – programy Akreditácia – vzdelávacia mobilita jednotlivcov, Antigona, Dve krajiny jedna Európa, Európske hodnoty v akcii. Ponuka pre študentov absolvovať časť štúdia v zahraničí, financovanie tohto štúdia z programov Erasmus+.
6. Škola je držiteľom certifikátu „LabelFrancEducation“ udeľovaného Ministerstvom zahraničných vecí a medzinárodného rozvoja Francúzska a AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger – Agentúra pre vyučovanie francúzštiny v zahraničí) kvalitným frankofónnym školám v rámci celého sveta.
7. Odbornosť vyučovania – odborne je vyučovaných 99,20% vyučovacích hodín.
8. Úspešní , kreatívni, aktívni a zodpovední žiaci. Úspešnosť žiakov v prijímaní na vysoké školy – 100%.
9. Uznania pre školu:
 - Ineko – inštitút pre ekonomické a sociálne reformy - rebríček škôl - gymnázia – 11. miesto na Slovensku – v kategórii školy s vynikajúcimi výsledkami žiakov, 1. miesto v Trenčianskom samosprávnom kraji
 - Ďakovný list dekana Fakulty informatiky a informačných technológií STU Bratislava za prípravu žiakov na vysokoškolské štúdium
10. Uznania pre pedagogických zamestnancov:
 - RNDr. Zdenka Baxová - Plaketa Trenčianskeho samosprávneho kraja, - Ocenenie za pedagogiku slovenskej fyzikálnej spoločnosti
11. Uznania pre žiakov:
 - Tatiana Ondrušková – Cena sv. Gorazda
12. Veľký výber mimovyučovacích aktivít – školský folklórny súbor Trenčan, školský časopis Veget, záujmové krúžky.
13. Individuálna práca so žiakmi pri ich príprave na súťaže a olympiády a s tým súvisiaca úspešnosť žiakov v okresných, krajských a celoštátnych i medzinárodných kolách.
14. Možnosť získania medzinárodných jazykových diplomov – francúzsky jazyk – DELF, nemecký jazyk – DSD (Sprachdiplom). Možnosť získania štátnej jazykovej skúšky v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne.
15. Zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu. Dobre vybavené učebne výpočtovou technikou na vyučovanie informatiky, ale aj ďalších predmetov. Dataprojektory, ozvučenie vo všetkých učebniach školy. Wifi pripojenie v celej budove školy. Notebook pre každého pedagogického zamestnanca školy.
16. Historická budova školy s modernými vyučovacími priestormi. Moderné laboratória fyziky, chémie, biológie, odborné učebne informatiky, školská knižnica, študijné a kopírovacie centrum, relaxačné kútiky pre žiakov, astronomická pozorovateľňa, školská jedáleň, školský bufet.
17. Úzka spolupráca s Francúzskym inštitútom v Bratislave, Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko, partnerskými strednými školami, vysokými školami a ďalšími inštitúciami
18. Zahraniční partneri školy - Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceum Ch. Baudelaira v Gran-Gevrier vo Francúzsku, Lýceum Privé Notre Dame du Kreisker v Saint Pol de Léon vo Francúzsku,

Udens College v Udene v Holandsku a Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku.

19. Výhodná poloha budovy školy v centre krajského mesta.

Voľno-časové aktivity školy

Práca v 38 záujmových krúžkoch bola veľmi rôznorodá a bola financovaná zo zdrojov získaných zo vzdelávacích poukazov.

P.č.	Názov	Vedúci krúžku
1	Anglický jazyk	PhDr. Alica Bartošová
2	Aplikovaná ekonomika	Ing. Mária Tinková
3	Astronomický - Juniori	RNDr. Zdenka Baxová
4	Astronomický - Seniori	RNDr. Zdenka Baxová
5	Bedmintonový	Mgr. Viera Foltánová
6	Časopis Veget	RNDr. Denisa Bilíková
7	Divadelný	Pauline Michaud
8	Ekonomický pre maturantov	Ing. Mária Tinková
9	Folklórny súbor Trenčan - hudba	Miroslav Hulín
10	Folklórny súbor Trenčan 1	Ing. Elena Kubalová
11	Folklórny súbor Trenčan 2	Ing. Gabriela Šebáňová
12	Folklórny súbor Trenčan 3	Mgr. Zlatica Janáčiková
13	Folklórny súbor Trenčan 4	Ing. Elena Kubalová
14	Folklórny súbor Trenčan 5	Ing. Elena Kubalová
15	Folklórny súbor Trenčan 6	Ing. Elena Kubalová
16	Francúzsky gramatický	Mgr. Martina Mižičková
17	Francúzsky literárny	PaedDr. Zuzana Macák
18	Fyzikálny - Juniori	RNDr. Zdenka Baxová
19	Fyzikálny - Seniori	RNDr. Zdenka Baxová
20	Fyzikálny pre medikov 1	RNDr. Regina Vraždová
21	Fyzikálny pre medikov 2	RNDr. Regina Vraždová
22	Kondičná príprava	Mgr. Igor Fogaš
23	Konverzácia vo francúzskom jazyku	Mgr. Miroslav Mališ
24	Krúžok mladých biológov	RNDr. Ingrid Hunáková
25	Matematický	PaedDr. Pavel Filip
26	Matematický 1	Mgr. Silvia Ševčíková
27	Matematický 2	Mgr. Silvia Ševčíková
28	Matematický 3	Mgr. Silvia Ševčíková
29	Matematický 4	RNDr. Denisa Bilíková
30	Matematický 6	PaedDr. Pavel Filip
31	Matematický 7	PaedDr. Pavel Filip
32	Nemecký jazyk	PhDr. Drahomíra Pavlíková
33	Plavecký	Mgr. Viera Foltánová
34	Programovanie - Tercia	Mgr. Katarína Staníková

35	Recitačný	Mgr. Karin Kubicová
36	Sprachdiplom DSDI	Mgr. Anna Mészárossová
37	Španielsky jazyk	Mgr. Katarína Griffin
38	Turistický	Mgr. Silvia Ševčíková

Trenčín 30. jún 2022

RNDr. Pavol Kováč
riaditeľ školy

Prílohy:

Príloha č.1 - správa výchovného a kariérového poradcu

Príloha č.2 - správa koordinátora prevencie drogových závislostí

Príloha č.3 - správa koordinátora finančnej gramotnosti

Príloha č.4 - správa koordinátora environmentálnej výchovy

Príloha č.5 - správa koordinátora stredoškolskej odbornej činnosti

Príloha č.6 - správa koordinátora školského parlamentu

Príloha č.7 - prehľad klasifikácie

Príloha č.8 - výsledky súťaží v školskom roku 2021/22

Príloha č.9 - zoznam pedagogických zamestnancov

Príloha č.10 - správa koordinátora kvality

Príloha č.1

Aktivity výchovného poradcu za školský rok 2021/2022

- 9.9.2021 Doplnenie násteniek výchovného poradcu o aktuálne informácie.
- 16.9.2021 Výchovná poradkyňa informovala študentov o prípravných kurzoch
- 17.9.2021 na VŠ a možnosti dištančnej prípravy pre študentov 4.ročníka a V.
BB.
- 23.9.2021 Stretnutie so psychologičkou PhDr. Lenkou Kubalovou z Centra
pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Tren-
číne – dohovor o aktivitách na školský rok 2021/2022.
- 24.9.2021 Študenti 4.E – Godálová Ema, Jankurová Alexandra, Bulko Adam,
Pastorková Dorota, Jurišičová Margaréta, Čipková Mirka sa zúčast-
nili akcie Biela pastelka – vyzbierali 336,65 e.
- 27.9.2021 1.C, 1.D, Tercia, Kvarta, Kvinta – návšteva zariadenia Centrum pre
rodinu v Trenčíne, beseda o práci a poslaní organizácie s vedúcim
Mgr. Gabom Chromiakom.
- 28.9.2021 I.B, Sexta, II.A, II.B – Centrum pre rodinu
- 29.9.2021 Príma, Sekunda, I.BB – Centrum pre rodinu
- 1.10.2021 I.A, II.C - Centrum pre rodinu

- 7.10.2021 Poskytnutie informácií študentom 3. a 4. ročníkov o prezentácii VŠ
- 8.10.2021 Gaudeamus Bratislava, Gaudeamus Brno, tiež ďalšie informácie o prípravných kurzoch.
- 12.10.2021 Účasť študentov 3. a 4. ročníkov na prezentácii VŠ v Bratislave /podmienky a možnosti štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí/ Gaudeamus Bratislava.
- 13.10.2021 II.A, II.B, II C – uskutočnilo sa psychodiagnostické vyšetrenie schopností žiakov 2. ročníkov zamerané na voľbu povolania – PhDr. Kubalová, Mgr. Matysová, Mgr. Filin, Mgr. Dobiašová z Centra pedagogicko – psychologického centra poradenstva a prevencie.
- 14.10.2021 II.D, Sexta,II.BB - uskutočnilo sa psychodiagnostické vyšetrenie schopností žiakov 2. ročníkov zamerané na voľbu povolania – PhDr. Kubalová, Mgr. Matysová, Mgr. Filin, Mgr. Dobiašová z Centra pedagogicko – psychologického centra poradenstva a prevencie.
- 15.10.2021 Uskutočnili sa besedy pre všetkých študentov prvých ročníkov
- 18.10.2021 a Prímy na tému Nauč sa učiť sa. Informácie boli poskytnuté psychologičkami PhDr. Kubalovou a Mgr. Matysovou.
- 8.11.2021 Uskutočnili sa interpretácie psychodiagnostického vyšetrenia
- 9.11.2021 študentov zamerané na ďalšie štúdium a povolanie so psycho-

- 10.11.2021 logičkami PhDr. Kubalovou, Mgr. Matysovou, Mgr. Filin,
11.11.2021 Mgr. Dobiašovou z Centra pedagogicko – psychologického
12.11.2021 poradenstva a prevencie.
15.11.2021
16.11.2021
- 8.12.2021 Všetky triedy 3. ročníka, V.BB a Septima – uskutočnilo sa psy-
9.12.2021 chodiagnostické vyšetrenie schopností žiakov zamerané na
voľbu povolania.
- 16.1.2022 Uskutočnila sa prezentácia Trenčianskej Univerzity – Fakulty
Sociálno-ekonomických vzťahov – so študentami besedoval
Ing. Šrámek.
- 4.4.2022 Študenti 3. a 4. ročníkov mali možnosť dozvedieť sa najaktu-
álnejšie informácie o možnostiach štúdia na STU-FEI. Besedo-
vali Ing. Horník a Ing. Socha.
- 11.5.2022 Doc. Fabo z Trenčianskej Univerzity-Fakulty špeciálnej techniky
besedoval so študentami o podmienkach štúdia na ich univer-
zite.

Výchovná poradkyňa bola počas školského roka 2021/2022 v pravidelnom kontakte so študentami 4. ročníkov a ich triednymi učiteľmi ako i s ostatnými študentami a vyučujúcimi. Tiež poskytovala konzultácie žiakom, ktorí mali záujem o štúdium v zahraničí. Študentom 4. ročníkov boli pravidelne poskytované informácie o webinároch jednotlivých VŠ, aby sa mohli lepšie zorientovať v informáciách ohľadom ich budúceho štúdia. Počas celého školského roka spolupracovala so psychologičkami PhDr. Kubalovou a Mgr. Matysovou z CPPPaP v Trenčíne a riešila s nimi i s triednymi učiteľmi problémy, ktoré sa v triedach vyskytli.

Avšak niektoré plánované akcie sa neuskutočnili vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú vírusom Covid 19.

Trenčín 10.6.2022

PhDr. Dagmar Mikulová, PhD.
výchovná poradkyňa

Príloha č.2

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov za školský rok 2021/2022

Naša škola v šk. roku 2021/2022 napriek kombinovanému vyučovaniu dištančné + prezenčné vzdelávanie plnila úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám a iným návykovým látkam.

Aktívne sme online spolupracovali s CPPaP Trenčín. Pracovníci Regionálneho úradu verejného zdravotníctva boli oslovení v septembri 2021, ale po vypuknutí ďalšej vlny pandémie nemohli zrealizovať besedy počas celého školského roka nakoľko sa venovali iným činnostiam. Po skončení protipandemických opatrení sa nám podarilo zrealizovať prevažnú väčšinu besied v mesiaci jún.

Do programu sa zapojili pedagogickí pracovníci, žiaci, rodičia.

V spolupráci s pracovníkmi CPPaP Trenčín, ktorí nám cez online komunikáciu odporučili besedy a odborné filmy a v spolupráci s RUVZ a policajným zborom SR sme zrealizovali besedy pre študentov :

- Študenti **III. a IV. ročníka** – **seminár** sa zúčastnili prednášky zameranej na **tému Vakcinácia**. Prednášku a následne besedu realizovala PhDr. Zlatica Meravá z RUVZ (september 2021)
- Žiačka **Júlia Bystrická III.D** vypracovala **SOČ na tému Duševné zdravie stredoškolákov** (október 2020 – január 2022), dotazníky zadávala žiakom našej školy. Podrobnejšie informácie a výsledky výskumu sú uvedené v SOČ ke a v prílohe správy.
- Študenti **2. ročníkov** si pozreli online besedu so psychológmi v rámci druhého ročníka online **Festivalu pre dušu**. (apríl 2022)
Témy: **Viete, čo robia vaše deti na internete? – diskusia**
Viete, ako môžete chrániť deti v online svete? – diskusia
- Študenti **tercie** si pozreli online odborný film **Na hory** spojený s besedou venovaný problematike **kyberšikany**. Príbeh je o tom, čo deťom môže spôsobiť obyčajné surfovanie na internete a rodičom zmeniť život. (máj, jún 2021).
- Študenti **sekundy** sa zúčastnili prednášky na tému **Fajčenie a ochorenia**. Prednášku a následne besedu realizovala PhDr. Zlatica Meravá z RUVZ (jún 2021).
- Študenti **kvarty** sa zúčastnili prednášky na tému **Sexuálna výchova**. Prednášku a následne besedu realizovala PhDr. Zlatica Meravá z RUVZ (jún 2021.)
- Študenti **I.A a I.D** sa zúčastnili prednášky na tému **Duševné zdravie**.

Prednášku a následne besedu realizovala PhDr. Zlatica Meravá z RUVZ (jún 2021).

- Študenti **I.A a II.A** sa zúčastnili besedy v knižnici M. Rešetku v Trenčíne **v spolupráci s policajným zborom** (jún 2022).

Študenti sa zaoberali na dištančnom a prezenčnom vyučovaní aj tvorbou projektov a prezentácií na tematiku drog a zdravého životného štýlu.

- Študenti **kvarty** v rámci hodín chémie vypracovali prezentácie, ktoré následne prednášali pred triedou. (jún 2022)

Témy:

Alkohol a jeho vplyv na ľudský organizmus.

Nelegálne drogy.

Zdravá výživa a zastúpenie rôznych druhov potravín v našej strave.

Vitamíny a ich vplyv na ľudský organizmus.

- Študenti **III. ročníka** na hodinách biológie a chémie vypracovávali projekty a prezentácie. (máj, jún 2022)

V rámci zdravého životného štýlu na témy:.

Plánované rodičovstvo.

Prevencia pohlavne prenosných ochorení.

Civilizačné choroby

Toxikománia, alkaloidy, liečivá, výživa. Prídavné látky v požívatinách.

- Študenti **III. ročníka** si na hodinách biologického seminára pripomenuli Svetový deň diabetu. (november 2021)

Téma: ***Zdravotná sestra a diabetes*** (odborný článok RUVZ SR)

- Študenti **IV. ročníka** na hodinách chémie a biológie vypracovávali projekty a prezentácie. (január, máj 2022)

Témy:

Racionálna výživa

Toxikománia

Zdravý životný štýl

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s ochorením Covid 19 a neustálym prechodom z prezenčného na dištančné vzdelávanie takmer počas celého školského roka 2021/2022 sa nepodarilo zrealizovať všetky plánované akcie, hlavne prednášky s odborníkmi, tieto aktivity sa budeme snažiť zrealizovať v budúcom školskom roku pokiaľ to situácia dovolí.

Príloha: SOČ Téma: Duševné zdravie stredoškolákov.

Záver:

Výsledky výskumu potvrdili nevyhnutnosť zaoberania sa témy mentálneho zdravia. Depresia a úzkosť sa u študentov často vyskytovali, depresia až 3-krát viac ako bolo predpokladané. Až 72% študentov trpelo na depresiú na rozdiel od doteraz zistených 20%. Taktiež sa potvrdila väčšia náchylnosť žien na mentálne poruchy ako u mužov. Rozdiely môžeme pripísať mladému veku, keď náchylnosť na rôzne duševné choroby je väčšia ako vo vyššom veku. Myšlienky na smrť malo veľké percento študentov, čo taktiež potvrdzovalo labilitu mentálneho zdravia a neschopnosť vysporiadania sa s problémami u viac ako pätiny študentov. Depresívni študenti boli dvakrát viac náchylní na používanie nikotínu a marihuany.

Z celkového užívania omamných látok u študentov bol najčastejší alkohol, potom pitie kávy, užívanie marihuany, fajčenie a najmenej bolo užitie tvrdých drog. V prípade konzumácie alkoholu bolo zistené podobné percentuálne zastúpenie ako u použitej literatúry. Vysoký podiel konzumácie aj napriek nepľnoletosti ukazuje na rozšírenosť alkoholu v dnešnej spoločnosti a dôvody alkoholizmu v neskoršom veku. Veľkú popularitu mala aj marihuana v našej štúdii, aj napriek jej zákazu. Desiatkrát viac dotazovaných študentov ju užíva ako dokumentovaných celosvetových 2,5%. Dôvody popularity tejto nelegálnej drogy môžeme pripísať jej euforizujúcim účinkom s menšou pravdepodobnosťou závislosti, jej relatívnej dostupnosti a nízkej cene oproti iným drogám. Taktiež ide o prírodnú substanciu s možnosťou samopestovania. Na rozdiel od užívania marihuany bolo fajčenie a pitie kávy v porovnaní s literatúrou značne

obmedzené. Naša štúdia potvrdila popularitu alkoholu, ale zase vyvrátila častý zlozvyk mladých ľudí fajčiť. Avšak, toto miesto asi vyplnilo užívanie marihuany.

Úplná eradikácia konzumácie alkoholu a nikotínu u neplnoletých je nereálny cieľ. Rôzne formy prevencie sa dajú zaviesť - napríklad výchovné kurzy, väčšie kontrolovanie rodičmi, vyššie dane a zmena vnímania spoločnosti hlavne fajčiarov. Vzhľadom na duševné zdravie študentov sa vyskytla, vzhľadom na vysoké percento, potreba dostupného a kompetentného psychológa na škole, ktorý by pomáhal žiakom sa vysporiadať s ich problémami.

Zhrnutie:

Problémy dnešných študentov zahŕňajú mentálne poruchy a užívanie psychotropných látok. Dôvody na to sú najčastejšie vplyv kolektívu alebo neschopnosť zvládať životné situácie. Mladý vek nechráni študentov k náchylnosti k poruchám duševného zdravia a často bolo potvrdené vyššie percento práve u študentov ako u dospelých. Frekvencia výskytu bola sledovaná pomocou PHQ-9 testov a GAD-7 testov v prípade duševných porúch a dotazníkových otázok v prípade omamných látok. Výsledky našej štúdie dokázali vysoké percento depresie a úzkosti. Neschopnosť zvládať situáciu potvrdili časté myšlienky gymnazistov na smrť alebo sebapoškodzovanie. Odľahčovacie formy u študentov zahŕňali pitie alkoholu, fajčenie, pitie kávy, užívanie marihuany alebo užitie tvrdých drog.

**Záverečná správa koordinátora Finančnej
gramotnosti**

Gymnázium L. Štúra Trenčín

pre školský rok 2021/2022

Vypracovala: Ing. Mária Tinková

Cieľom Finančnej gramotnosti na našej škole bolo získať základy finančnej gramotnosti, doplniť vedomosti žiakov z oblasti financií a ich tokoch a nadobudnúť celkové a čiastočné kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti.

Témy finančnej gramotnosti:

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
2. Plánovanie, príjem a práca
3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
4. Úver a dlh
5. Sporenie a investovanie
6. Riadenie rizika a poistenie

boli zakomponované v rámci možností do vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch vyučovaných na našej škole (viď. Plán koordinátora Finančnej gramotnosti pre školský rok 2021/2022).

Finančná gramotnosť bola zakomponovaná do jednotlivých predmetov vo všetkých ročníkoch.

Stanovený plán aktivít a prednášok sa podarilo len čiastočne splniť vzhľadom na prerušenie prezenčného vyučovania v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej vírusom COVID 19.

Žiaci tretieho a štvrtého ročníka absolvovali školenia online formou:

- 3.11.2022 **Školenie manažmentu** online formou
- 3.2.2022 **Školenie prezidentov** JA Firiem prezenčnou formou
- 23.2.2022 školenie k súťaži **Veľtrh študentských spoločností + Mediálny tréning** online formou
- 2.3.2022 **Prezentačné zručnosti** online formou
- 5.4.2022 **Veľtrh študentských spoločností Bratislava**

Štvrtý ročník sa zúčastnil súťaží zameraných na Finančnú gramotnosť:

Generácia euro (zapojil sa jeden tím)

Ekonomická olympiáda – Patrik Struk IV.C – školské kolo, **Juraj Kozáčik IV.C** – postup do KK

V rámci študentskej spoločnosti (III.ročník) žiaci absolvovali všetky témy Finančnej gramotnosti v praxi a v **e-learningovom vzdelávaní** online učebnica, kde získali po úspešnom absolvovaní výstupného testu certifikát o vzdelávaní.

Žiaci sa naučili využívať edukačné aplikácie, interaktívne animácie, videá, testy a kvízy a prezentácie na portáli <http://www.nbs.sk/sk/vzdelavanie/> určené pre študentov a aj informačný kanál Ministerstva financií Slovenskej republiky <http://www.fininfo.sk/> pre finančnú osvetu a finančnú ochranu spotrebiteľa, detí a študentov.

Príloha č.4:

Záverečná správa koordinátora environmentálnej výchovy

Gymnázium Ľ. Štúra Trenčín

za školský rok 2021/2022

1. Spôsoby realizácie prierezovej témy environmentálna výchova:
 - integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu povinných učebných predmetov – biológia, chémia, fyzika, geografia a ďalších
 - samostatný učebný predmet – v rámci voliteľných hodín je žiakom ponúknutý predmet Ekológia v rozsahu 2 hodiny týždenne
 - účelové cvičenia a kurzy ochrany života a zdravia
 - projekty – Deň Zeme, Jeden svet
2. Činnosť koordinátora environmentálnej výchovy:
 - koordinátor vypracoval plán práce koordinátora environmentálnej výchovy
 - koordinátor v spolupráci s vedúcimi predmetových komisií zabezpečil a skoordinoval zapracovanie tematických okruhov environmentálnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov
 - koordinátor zabezpečoval spoluprácu školy s environmentálnymi organizáciami a organizáciami majúcimi dosah na životné prostredie - Centrum environmentálnych aktivít Trenčín, Marius Pedersen, a.s. – Komplexné služby v oblasti odpadového hospodárstva, Trenčianska vodohospodárska spoločnosť, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Mestský úrad Trenčín
3. Materiálno – technické zabezpečenie:
 - odborné materiály – časopis Quark
 - materiály v knižnici k environmentálnej výchove
4. Zapojenosť školy:
 - účasť na odborných exkurziách
 - účasť na dotazníkovom prieskume Centra environmentálnych aktivít Trenčín,
 - organizácia účelových cvičení a kurzov ochrany života a zdravia
 - účasť na súťažiach s environmentálnou tematikou:
 - biologická olympiáda
 - chemická olympiáda
5. Rozvíjanie environmentálnej výchovy v mimovyučovacom čase
 - Mimoškolské akcie environmentálneho charakteru – čistenie okolia školy
 - Nástenky a propagačný materiál
 - Oznamy na informačnom televízore
 - Separovaný zber - v každej triede sú odpadové koše na papier a plasty, na chodbách sú odpadové nádoby na plasty

Vypracovala: RNDr. Viera Kováčová

Príloha č.5

Vyhodnotenie SOČ pre školský rok 2021-22:

Do školského kola sa zapojili 4 žiaci, všetci postúpili z obvodného do krajského kola.

Umiestnenie **v krajskom kole** SOČ:

Odbor 06 Zdravotníctvo a farmakológia - 4. miesto Júlia Bystrická III.D

5.miesto Timur Tománek III.D

Odbor 04 Biológia - 5. miesto Ema Skybová Septima

6. miesto Viktória Veličová Septima

RNDr. Tatiana Dzuráková

Príloha č.6

Správa koordinátora Školského parlamentu pri Gymnáziu Ľ. Štúra v Trenčíne za školský rok 2021/2022

Fungovanie školského parlamentu sa aj tento školský rok riadilo Štatútom ŽŠR a do aktivít sa zapájali všetci jej členovia. V ŽŠR sú zastúpené všetky ročníky gymnázia s výnimkou tried nižšieho gymnázia. Odchod členov školského parlamentu za štvrtý ročník jej plynulé fungovanie nijakým spôsobom neovplyvnil.

Tento školský rok bol pre Jána Hostačného (IV.E) posledným vo funkcii predsedu školského parlamentu. Od budúceho školského roku ho vo funkcii nahradí nový predseda Jakub Medveď (I.D).

Školský parlament pracoval v školskom roku 2021/2022 aktívne s prihliadnutím na protipandemické opatrenia prijímané v priebehu tohto školského roka. Podieľala sa na mnohých aktivitách, ktoré iniciovalo nielen vedenie školy, ale aj na aktivitách, s ktorými prichádzal samotný školský parlament.

Spoluprácu koordinátora školského parlamentu a jej členov hodnotím ako otvorenú, bezproblémovú, podnetnú a na vynikajúcej úrovni. Členovia školského parlamentu veľmi často s koordinátorom iniciatívne komunikovali ohľadom rôznych aktivít na škole nielen v čase pravidelných stretnutí (vždy v utorok cez veľkú prestávku v klubovni školského parlamentu), ale často aj mimo uvedeného času podľa ich individuálnych potrieb osobne, prípadne elektronicky prostredníctvom EduPage.

Akcie a aktivity, na ktorých participoval školský parlament:

- Noc v škole pre Prímu, Sekundu, Terciu a Kvartu (jún 2022)
- Gypelples 2022 (apríl 2022)
- Organizovanie fotografovania tried (máj 2022)
- Spolupráca na zveľad'ovaní spoločných študentských priestorov v škole (priebežne)

V Trenčíne 6.6.2022

Mgr. Miroslav Mališ

koordinátor školského parlamentu

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.		
I.A	31	7	24	31	10	14	7	0	0	0	0	803	25,90	803	25,90	0	0,00	0	1,72
I.B	30	23	7	29	19	8	2	0	0	1	0	1123	38,72	1123	38,72	0	0,00	0	1,39
I.BB	31	9	22	31	15	12	3	0	0	1	1	1026	34,20	1026	34,20	0	0,00	0	1,47
I.C	28	6	22	28	14	8	6	0	0	0	0	1127	40,25	1127	40,25	0	0,00	0	1,53
I.D	34	15	19	34	23	8	3	0	0	0	0	896	26,35	896	26,35	0	0,00	0	1,36
Príma	26	9	17	26	24	2	0	0	0	0	0	807	31,04	807	31,04	0	0,00	0	1,14
II.A	30	10	20	29	11	10	8	0	0	1	0	1314	45,31	1314	45,31	0	0,00	0	1,67
II.B	32	13	19	31	15	12	4	1	1	0	0	1311	40,97	1311	40,97	0	0,00	0	1,55
II.BB	21	6	15	21	12	7	2	0	0	0	0	820	39,05	820	39,05	0	0,00	0	1,43
II.C	34	18	16	33	18	11	3	0	0	2	1	1216	38,00	1216	38,00	0	0,00	0	1,41
II.D	29	9	20	29	9	14	6	0	0	0	0	1148	39,59	1148	39,59	0	0,00	0	1,61
Sekunda	23	11	12	23	20	3	0	0	0	0	0	642	27,91	642	27,91	0	0,00	0	1,18
III.A	30	14	16	29	12	12	5	1	1	0	0	1586	52,87	1586	52,87	0	0,00	0	1,6
III.B	32	20	12	32	13	11	8	0	0	0	0	1217	38,03	1217	38,03	0	0,00	0	1,52
III.BB	30	8	22	23	2	8	12	1	1	7	1	1028	44,70	1028	44,70	0	0,00	0	1,84
III.C	32	12	20	32	14	14	4	0	0	0	0	1325	41,41	1325	41,41	0	0,00	0	1,46
III.D	32	15	17	32	11	15	6	0	0	0	0	1287	40,22	1287	40,22	0	0,00	0	1,53
Tercia	26	15	11	26	17	8	1	0	0	0	0	788	30,31	788	30,31	0	0,00	0	1,38
IV.A	26	7	19	26	9	11	6	0	0	0	0	2044	78,62	2044	78,62	0	0,00	0	1,63
IV.B	28	6	22	28	15	9	4	0	0	0	0	1662	59,36	1655	59,11	7	0,25	2	1,45
IV.BB	21	3	18	20	3	4	10	1	1	3	3	1021	56,72	1020	56,67	1	0,06	0	1,88
IV.C	34	16	18	34	17	13	4	0	0	0	0	1583	46,56	1583	46,56	0	0,00	0	1,54
IV.D	29	8	21	29	12	12	5	0	0	0	0	1624	56,00	1623	55,97	1	0,03	0	1,55
IV.E	28	16	12	28	15	10	3	0	0	0	0	1572	56,14	1572	56,14	0	0,00	0	1,48
Kvarta	26	11	15	26	22	2	2	0	0	0	0	956	36,77	956	36,77	0	0,00	0	1,17
Kvinta	30	14	16	30	22	8	0	0	0	0	0	1429	47,63	1429	47,63	0	0,00	0	1,27
V.BB	25	4	21	25	6	8	11	0	0	0	0	1689	67,56	1689	67,56	0	0,00	0	1,66
Sexta	30	12	18	30	12	17	1	0	0	0	0	1306	43,53	1306	43,53	0	0,00	0	1,51
Septima	27	10	17	27	10	8	9	0	0	0	0	1564	57,93	1564	57,93	0	0,00	0	1,71
29	835	327	508	822	402	279	135	4	4	15	6	35914	43,80	35905	43,79	9	0,01	2	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli						Zameškané		Ospr.		Neospr.					
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech
I.A	32	8	24	31	10	11	10	0	1	0	1	0	0	1529	47,78	1529	47,78	0	0,00	0	0	1,86
I.B	30	23	7	30	20	5	5	0	0	0	0	0	0	1545	51,50	1545	51,50	0	0,00	0	0	1,46
I.BB	31	9	22	31	13	12	5	0	0	0	0	1	1	1921	64,03	1919	63,97	2	0,07	0	0	1,46
I.C	30	6	24	29	11	11	7	0	0	0	0	1	0	1613	55,62	1613	55,62	0	0,00	0	0	1,68
I.D	34	15	19	34	19	11	4	0	0	0	0	0	0	1247	36,68	1247	36,68	0	0,00	0	0	1,45
Príma	26	9	17	26	24	1	1	0	0	0	0	0	0	1005	38,65	1005	38,65	0	0,00	0	0	1,16
II.A	30	10	20	29	12	10	7	0	1	0	1	0	0	1560	52,00	1560	52,00	0	0,00	0	0	1,65
II.B	34	15	19	33	16	10	7	0	0	1	1	0	0	1860	54,71	1750	51,47	110	3,24	0	1	1,58
II.BB	21	6	15	21	9	11	1	0	0	0	0	0	0	1095	52,14	1095	52,14	0	0,00	0	0	1,47
II.C	34	18	16	33	18	12	1	0	0	0	0	3	2	1297	41,84	1297	41,84	0	0,00	0	0	1,39
II.D	29	9	20	29	17	7	5	0	0	0	0	0	0	1201	41,41	1201	41,41	0	0,00	0	0	1,54
Sekunda	23	11	12	23	19	4	0	0	0	0	0	0	0	1084	47,13	1084	47,13	0	0,00	0	0	1,25
III.A	30	14	16	30	14	13	3	0	0	0	0	0	0	1744	58,13	1744	58,13	0	0,00	0	0	1,47
III.B	32	20	12	32	15	9	8	0	0	0	0	0	0	1779	55,59	1779	55,59	0	0,00	0	0	1,52
III.BB	30	8	22	28	3	7	15	1	0	0	1	4	4	1456	56,00	1445	55,58	11	0,42	2	0	2,01
III.C	32	12	20	32	12	13	5	0	0	0	0	2	2	1161	38,70	1161	38,70	0	0,00	0	0	1,45
III.D	32	15	17	32	13	14	5	0	0	0	0	0	0	2031	63,47	2031	63,47	0	0,00	0	0	1,55
Tercia	26	15	11	26	19	6	1	0	0	0	0	0	0	878	33,77	878	33,77	0	0,00	0	0	1,34
IV.A	26	7	19	26	9	7	10	0	0	0	0	0	0	2122	81,62	2122	81,62	0	0,00	0	0	1,72
IV.B	28	6	22	28	13	7	8	0	0	0	0	0	0	1472	52,57	1471	52,54	1	0,04	0	0	1,49
IV.BB	21	3	18	21	3	8	7	0	0	0	0	3	3	1338	74,33	1338	74,33	0	0,00	0	0	1,89
IV.C	34	16	18	33	15	10	8	0	0	0	0	1	0	1761	53,36	1761	53,36	0	0,00	0	0	1,63
IV.D	29	8	21	29	15	9	5	0	0	0	0	0	0	1544	53,24	1544	53,24	0	0,00	0	0	1,56
IV.E	28	16	12	28	12	12	4	0	0	0	0	0	0	1709	61,04	1709	61,04	0	0,00	0	0	1,57
Kvarta	26	11	15	26	25	0	1	0	0	0	0	0	0	1579	60,73	1579	60,73	0	0,00	0	0	1,19
Kvinta	30	14	16	30	20	10	0	0	0	0	0	0	0	1721	57,37	1721	57,37	0	0,00	0	0	1,31
V.BB	25	4	21	25	4	9	12	0	0	0	0	0	0	1638	65,52	1638	65,52	0	0,00	0	0	1,79
Sexta	30	12	18	30	16	12	2	0	0	0	0	0	0	1524	50,80	1524	50,80	0	0,00	0	0	1,44
Septima	27	10	17	27	5	11	10	0	0	0	0	1	1	1904	73,23	1904	73,23	0	0,00	0	0	1,78
29	840	330	510	832	401	262	157	1	2	1	4	16	13	44318	53,78	44194	53,63	124	0,15	2	1	

Výsledky MS - Známky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška							
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
ANJ	B2	168 57/111	71,57%	145	80,03%	145	116	40	10	1		1,38	167	
BIO		67 9/58					43	12	8	3	1	1,61	67	
DEJ		17 8/9					6	5	2	4		2,24	17	
EKO		28 11/17					16	6	5			1,59	27	
FRJ	B1	4 1/3					4					1,00	4	
FYZ		9 9/0					2	5	2			2,00	9	
CHE		50 9/41					22	20	5	3		1,78	50	
INF		23 18/5					16	4	2	1		1,48	23	
MAT		47 28/19	61,35%	44			25	15	6			1,59	46	
NEJ	B1	1 1/0					1					1,00	1	
OBN		45 14/31					28	9	4	3		1,59	44	
PSY		23 3/20					15	1	7			1,65	23	
SJL		145 53/92	76,53%	145	80,77%	145	97	34	13			1,42	144	
SJA	B1	5 0/5					3	2				1,40	5	
SJA	B2	5 0/5					4		1			1,40	5	

Výsledky súťaží a olympiád – školský rok 2021/22

V správe sú zverejnené výsledky vo vyšších kolách súťaží. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú koronavírusom COVID 19 sa v niektorých predmetoch uskutočnili vyššie kolá súťaží prezenčnou, v niektorých dištančnou formou a v niektorých predmetoch sa vyššie kolá neuskutočnili vôbec.

Slovenský jazyk a literatúra

Názov súťaže	Kategória	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Olymp SJL	2A	Krajské	2.	Matúš Čarnogurský	III. B	PhDr. Janka Mazúrová
	2B	Krajské	6.	Ivan Kolačan	I.A	Mgr. Eva Tomanová

Časopis Veget – Štúrovo pero Zvolen – Cena Markízy III. stupňa – Mgr. Simona Aninová,
RNDr. Denisa Bilíková

Anglický jazyk

Názov súťaže	Kategória	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Master of Rhetoric	seniori	krajské	1.	Natália Šamajová	Septima	PaedDr. Simona Barboráková
Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné	8.	Liliana Bernáthová	Sekunda	Mgr. Daniela Reiselová
	1B		7.	Filip Alexy	Kvarta	Mgr. Lucia Bojdová
	2A		2.	Peter Kochan	Kvinta	Mgr. Zita Pašková
	2B		2.	Patrik Bašo	III.B	Mgr. Zita Pašková
	2C2		2.	Vanda Podoláková	II.A	Mgr. Zita Pašková
	1C	krajské	3.	Annabelle Lee	Tercia	Mgr. Lucia Bojdová

Španielsky jazyk

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
OSPJ	2A	krajské	3.	K. Komorovská	II. A	Mgr. K. Griffin
			5.	B. Vrteľová	II. A	Mgr. K. Kvasnicová
	2B	krajské	1.	V. Panáková	III. B	Mgr. K. Kvasnicová
			3.	S. Bahno	III. A	Mgr. K. Kvasnicová
	2C	krajské	1.	N. Slabá	IV. B	Mgr. K. Kvasnicová
			2.	M. Pecháčková	IV. D	Mgr. K. Griffin
	2B	celoslovenské	1.	V. Panáková	III. B	Mgr. K. Kvasnicová
	2C	celoslovenské	2.	N. Slabá	IV. B	Mgr. K. Kvasnicová

Francúzsky jazyk

Názov súťaže	Kategória	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
OFRJ	2A	krajské	3.	E. Vavříková	II. A	Mgr. S. Strnadová
	2B		2.	N. Uličná	IV. D	Mgr. M. Mališ
	2C		1.	F. Koreň	IV.BB	PaedDr. Z. Macák
			2.	E. Čudaiová	III.B	PaedDr. Z. Macák
	2C	celoslovenské	7.	F .Koreň	IV.BB	PaedDr. Z. Macák, Pauline Michaud
			11.	E. Čudaiová	III.BB	PaedDr. Z. Macák

Bilingválna sekcia

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Matematická Olympiáda		krajské	3.	Ema Čudaiová	III.BB	PaedDr. K.Pethö, PhD.
Matematická Olympiáda		krajské	8. - 11	Matej Krajčovic	II.BB	RND. I. Liptáková
Matematická Olympiáda		krajské	23. – 26.	Nela Soldová	II.BB	RND. I. Liptáková
Olympiáda vo francúzskom jazyku	2.C	celoslovenské	11.	Filip Koreň	IV.BB	PaedDr. Z. Macák, Pauline Michaud
Olympiáda vo francúzskom jazyku	2.C	celoslovenské	16.	Ema Čudaiová	III.BB	PaedDr. Z. Macák, Pauline Michaud
Hviezdoslavov Kubín		krajské	3.	Emma Korbelová	III.BB	Mgr. K. Kubicová

Nemecký jazyk

Názov súťaže	Kategória	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Olympiáda v nemeckom jazyku	1B	krajské	4.m.	Suchá Laura	kvarta	Mgr. Anna Meszarošová
			6.m.	Žilinčanová Sára	kvarta	Mgr. Ann Meszarošová
	2A	krajské	3.m.	Hrotko Michal	sexta	PhDr. Janka Mazúrová
			5.m.	Stropková Nora	II.C	PhDr. Drahomíra Pavlíková
	2B	krajské	1.m.	Pukanec Matúš	III.C	PhDr. Janka Mazúrová
	2B	celoštatne	4.m.	Pukanec Matúš	III.C.	PhDr. JankaMazúrová

Ruský jazyk

Študenti sa z politických dôvodov odmietli zúčastniť vyšších kôl olympiády v ruskom jazyku

Občianska náuka

Názov súťaže	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Olympiáda ľudských práv	KK	Pre ochorenie študentov sa škola nezúčastnila			

Ekonomika

Názov súťaže	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Ekonomická olympiáda	Krajské		Juraj Kozáčík	III.C	Ing. M. Tinková

Dejepis

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Medzinárodná súťaž gymnázií		Krajské	3.	Babača Adam Bašo Patrik Ševčíková Sandra	III.B	Mgr. Marek Mižička

Matematika

Názov	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Matematická olympiáda	C	Krajské	1.	Šamaj Martin	I. B	PaedDr. Pavel Filip
			3.	Otrubčák Tomáš	I.D	RNDr. T. Mikulovský
	Z9	Krajské	1.	Vargovič Igor	Kvarta	Mgr. Silvia Ševčíková
		Okresné	1.	Vargovič Igor	Kvarta	Mgr. Silvia Ševčíková
	Z7	Okresné	2.	Bohušová Radoslava	Sekunda	RNDr. T. Mikulovský
	Z6	Okresné	1.	Kamendy Martin	Príma	Mgr. Silvia Ševčíková
			2.	Dudák Marek	Príma	Mgr. Silvia Ševčíková
Pytagoriáda	P8	Okresné	3.	Brezanová Petra	Tercia	RNDr. T. Mikulovský
	P6	Okresné	1	Dulák Marek	Príma	Mgr. Silvia Ševčíková
			3.	Kamendy Martin	Príma	Mgr. Silvia Ševčíková

Geografia

	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Geografická olympiáda	E	celoslov.	úspešný riešiteľ	Daniel Bilík	kvarta	Mgr. Igor Fogaš
	Z	krajské	5.-12.	Michal Hrotko	sexta	Mgr. Eva Jarošová
			5.-12.	Peter Holý	sexta	Mgr. Eva Jarošová
			úspešný riešiteľ	Alex Špalda	III.C	RNDr. Tatiana Dzuráková
			úspešný riešiteľ	Timur Tománek	III.D	Mgr. Silvia Ševčíková

			úspešný riešiteľ	Daniel Bilík	kvarta	Mgr. Igor Fogaš
			úspešný riešiteľ	Lukáš Horáček	IV.E	Mgr. Silvia Ševčíková
			úspešný riešiteľ	Patrik Kňazek	III.B	Mgr. Igor Fogaš
			úspešný riešiteľ	Andrej Masiarčin	III.BB	RNDr. Tatiana Dzuráková

Fyzika

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Fyzikálna olympiáda	E	obvodné	1.	I. Vargovič	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
			2.	M. Čarnogurský	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
	F	obvodné	3.	D. Kosa	Tercia	RNDr. Zdenka Baxová
	E	krajské	1.	I. Vargovič	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
			3.	M. Čarnogurský	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
	D	krajské	1.	I. Vargovič	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
			2.	T. Otrubčák	I.D	RNDr. Zdenka Baxová
			3.	L. Anderle	Kvinta	RNDr. Zdenka Baxová
	B	krajské	1.	M. Kišš	III.B	RNDr. Zdenka Baxová
			2.	P. Bašo	3.B	RNDr. Zdenka Baxová
PIKOFYZ	Zimná séria	Celoštátne	3.	I. Vargovič	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
			6.	R. Bohušová	Sekunda	RNDr. Zdenka Baxová
			13.	M. Čarnogurský	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
FKS		Celoštátne	10.	L. Anderle	Kvinta	RNDr. Zdenka Baxová
Náboj FKS OL	Seniori	Medzinár.	16.	Krulich, Magula, Kišš, Bašo, Vargovič	družstvo	RNDr. Zdenka Baxová
	Juniori 1	Slovenské	19.	A. Hrotko, Holý, Kudláček, Škoviera, Purnoch	družstvo	RNDr. Zdenka Baxová
	Juniori 2	Slovenské	20.	Šamaj, Pučko, Otrubčák, Večera, Anderle	družstvo	RNDr. Zdenka Baxová

Náboj junior OL		Slovenské	5.	Čarnogurský Hrotko Krajčovič, I. Vargovič	družstvo	RNDr. Zdenka Baxová
		Medzinár.	7.	Čarnogurský, A.Hrotko, Krajčovič I.Vargovič	družstvo	RNDr. Zdenka Baxová
Fykosí Fyziklání Praha OL	B		3.	Krulich, Magula, Kišš, Bašo, Vargovič	Družstvo Pozitrony	RNDr. Zdenka Baxová
IJSO Dubaj		Medzinár.	Strieborná medaila	I. Vargovič	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
Čo vieš o hviezdach	1. kat.	okresné	1.	M. Kamendy	Prima	RNDr. Zdenka Baxová
			2.	V. Jurdová	Prima	RNDr. Zdenka Baxová
			3.	S. Vlková	Prima	RNDr. Zdenka Baxová
	2. kat.	okresné	2.	F. Alexy	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
			3.	I. Vargovič	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
	3. kat.	okresné	1.	S. Šimočková	Sexta	RNDr. Zdenka Baxová
			2.	P. Bašo	3.B	RNDr. Zdenka Baxová
			3.	S. Sopko	2.C	RNDr. Zdenka Baxová
	1. kat.	Krajské	2.	S. Vlková	Prima	RNDr. Zdenka Baxová
			3.	V. Jurdová	Prima	RNDr. Zdenka Baxová
			4.	M. Kamendy	Prima	RNDr. Zdenka Baxová
	2. kat.	Krajské	2.	F. Alexy	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
			4.	I. Vargovič	Kvarta	RNDr. Zdenka Baxová
	3. kat.	Krajské	1.	P. Bašo	3.B	RNDr. Zdenka Baxová
			2.	S. Šimočková	Sexta	RNDr. Zdenka Baxová
			3.	A. Bežová	1.B	RNDr. Zdenka Baxová

Chémia

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
CHO	D	okresné	6.	Boris Vargovič	kvarta	Mgr. Renáta Bieliková
			9.	Letícia Kubišová	kvarta	Mgr. Renáta Bieliková
CHO	B	krajské	8.	Viktória Klačková	II. D	RNDr. Viera Kováčová
			11.	Adam Kudláček	II. C	RNDr. Viera Kováčová

Biológia

Názov súťaže	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg	
	A	krajské	2.	Samuel Sedláček		RNDr. Ingrid Hunáková	
		celoštátne	úspešný riešiteľ				
		krajské	4.	Petra Felixová	IV.C		
	B	krajské	2.	Adam Kudláček	II.C		RNDr. Bernarda Luptáková
		celoštátne	účastník				
		krajské	6.	Alexandra Kudláčová	Sexta		
DNA day		celoštátne	1. miesto	Matúš Pukanec	III.C	RNDr. Ingrid Hunáková	
Genetika na kolesách		celoštátne	1. delené miesto	Petra Felixová	IV.C		
				Tomáš Balaj	I.D		

Informatika

Súťaž	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Zenit v programovaní	A	krajské	3.	Michal Krulich	IV. C	Mgr. Katarína Staníková
			5.	Adam Babača	III. B	Mgr. Katarína Staníková
			10.	Michal Kišš	III. B	Mgr. Katarína Staníková
			12.	Samuel Malec	IV. E	RNDr. Zuzana Vavrečková
			19.	Bianka S. Húževková	IV. C	Mgr. Katarína Staníková
	B	krajské	7.	Matej Pučko	I. B	Mgr. Katarína Staníková
			8.	Lukáš Fialka	II. C	RNDr. Zuzana Vavrečková
			10.	Peter Urbanovský	Kvinta	RNDr. Zuzana Vavrečková
			11.	Martin Šamaj	I. B	Mgr. Katarína Staníková
			13.	Lucia Ševčovičová	I. B	Mgr. Katarína Staníková
			16.	Emma Jánošová	Kvinta	RNDr. Zuzana Vavrečková

Súťaž	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
Informatická olympiáda	A	krajské	4.	Michal Krulich	IV. C	Mgr. Katarína Staníková
			6.	Samuel Malec	IV. E	RNDr. Zuzana Vavrečková
	B	krajské	2.	Matej Pučko	I. B	Mgr. Katarína Staníková
			4.	Peter Urbanovský	Kvinta	RNDr. Zuzana Vavrečková
			6.	Martin Šamaj	I. B	Mgr. Katarína Staníková

Súťaž	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
IQ olympiáda	regionálne	1.	Michal Čarnogurský	Kvarta	Mgr. Katarína Staníková
		7.	Karolína Hlaváčová	Tercia	Mgr. Katarína Staníková
		45.	Dominik Hyža	Kvarta	RNDr. Denisa Bilíková
	celoslovenské	16.	Michal Čarnogurský	Kvarta	Mgr. Katarína Staníková

		49.	Karolína Hlaváčová	Tercia	Mgr. Katarína Staníková
--	--	-----	-----------------------	--------	-------------------------

Súťaž	Kat.	Kolo	Miesto	Meno žiaka	Trieda	Pedagóg
PALMA junior	Expert	celoslovenské	účasť vo finále	Boris Vargovič Igor Vargovič	Kvarta	Mgr. Katarína Staníková
			účasť vo finále	Michal Čarnogurský Tomáš Krajčovič	Kvarta	Mgr. Katarína Staníková
			3. miesto	Veronika Vaneková Karolína Hlaváčová	Tercia	Mgr. Katarína Staníková
			3. miesto	Lukáš Kirka	Tercia	Mgr. Katarína Staníková

Telesná a športová výchova

Cezpoľný beh: Okresné kolo dievčatá: 3 .miesto

Okresné kolo chlapci: 1 .miesto

Krajské kolo chlapci: 3. miesto

Florbal: O pohár predsedu samosprávneho kraja - 1.miesto krajské kolo

Bedminton: Andrej Turek III.C, Matúš Čarnogurský III.B - 1. miesto okresné kolo

2. miesto krajské kolo

Lucia Hríbiková IV.BB, Adriana Drgová IV.BB - 1. miesto okresné kolo

2. miesto krajské kolo

Zoznam pedagogických zamestnancov

Zamestnanci na zmluvu:

P.č.	Priezvisko	Meno	Titul	Pracovné zaradenie	Kariérová pozícia	Aprobácia	Počet vyučovacích hodín
1	Kováč	Pavol	RNDr.	riaditeľ	VPZ	FYZ-CHE	0
2	Mališ	Miroslav	Mgr.	zástupca	VPZ	FRJ	8
3	Tinková	Mária	Ing	zástupca	VPZ	EKO-INF	6
4	Mikulová	Dagmar	PhDr., PhD.	výchovný poradca	d), i), j)	ANJ-RUJ-ETV	21
5	Aninová	Simona	Mgr.	učiteľ		ANJ	26
6	Backová	Alica	RNDr.	učiteľ		FYZ-CHE	27
7	Baco	Jozef	Mgr.	učiteľ	b)	BIO-TSV	23
8	Barboráková	Simona	PaedDr.	učiteľ	b)	ANJ-OBN	24
9	Bartošová	Alica	PhDr.	učiteľ		ANJ-RUJ-DEJ	12
10	Baxová	Zdenka	RNDr.	učiteľ		FYZ-CHE	26
11	Beňová	Danica	Mgr.	učiteľ		TEV-RUJ	24
12	Bezáčková	Zuzana	Mgr.	učiteľ	b)	ANJ-DEJ	24
13	Bieliková	Renáta	Mgr.	učiteľ	b), d), k)	BIO-CHE	28
14	Biliková	Denisa	RNDr.	učiteľ	b)	MAT-INF	19
15	Bojdová	Lucia	Mgr.	učiteľ	b)	ANJ	24
16	Botková	Elena	PhDr.	učiteľ		SJL-RUJ-NEJ	18
17	Červeňanová	Daša	Mgr.	učiteľ	b)	NEJ	26
18	Dzuráková	Tatiana	RNDr.	učiteľ		MAT-GEG	9
19	Feriancová	Viera	Ing.	učiteľ		EKO	8
20	Filip	Pavel	PaedDr.	učiteľ	b), d)	MAT-BRV	26
21	Fogaš	Igor	Mgr.	učiteľ	b)	GEG-TSV	25
22	Foltánová	Viera	Mgr.	učiteľ	a), d)	TSV-BIO	26
23	Griffin	Katarína	Mgr.	učiteľ		ANJ-SPJ	27
24	Hunáková	Ingrid	RNDr.	učiteľ	b), d)	MAT-BIO	22
25	Chlapečková	Lenka	PhDr.	učiteľ		ANJ-RUJ	26
26	Janovič	Michaela	PaedDr.	učiteľ	b)	MAT-BIO	21
27	Jantová	Iveta	Mgr.	učiteľ	b)	CHE-BIO	28
28	Jarošová	Eva	Mgr.	učiteľ		TSV- GEG	23
29	Kováčová	Viera	RNDr.	učiteľ	k)	CHE-FYZ	24
30	Kvasnicová	Katarína	Mgr.	učiteľ	b), d)	FRJ-SPJ	28
31	Kubicová	Karin	Mgr.	učiteľ	b)	SJL-LAT	27
32	Liptáková	Iveta	RNDr.	učiteľ		MAT-FYZ-INF	21
33	Luptáková	Bernarda	RNDr.	učiteľ		BIO-CHE	24
34	Macák	Zuzana	PaedDr.	učiteľ	b), d)	FRJ	20
35	Margorínová	Kristína	Mgr.	učiteľ		ANJ-BIO	24
36	Mazúrová	Jana	PhDr.	učiteľ	b), d)	SJL-NEJ	25
37	Mészárošová	Anna	Mgr.	učiteľ	b), d), k)	DEJ-RUJ-NEJ	23
38	Michaud	Pauline		učiteľ		FRJ	20
39	Mikulášová	Dagmar	RNDr.	učiteľ		MAT-GEG	19
40	Mikulovský	Tomáš	RNDr.	učiteľ		MAT-GEG	26
41	Mižička	Marek	Mgr.	učiteľ		SJL-DEJ	25
42	Mižičková	Martina	Mgr.	učiteľ	b), k)	SJL-FRJ	23
43	Mokráň	Tomáš	Mgr.	učiteľ	b)	TSV-OBN	22
44	Nováková	Alena	Mgr.	učiteľ		TSV-BRV	18
45	Pašková	Zita	Mgr.	učiteľ	b), d)	SJL-ANJ	26
46	Pavlíková	Drahomíra	PhDr.	učiteľ	b), d)	RUJ-NEJ-OBN-ESV	26
47	Pethő	Katarína	PaedDr., PhD.	učiteľ	b)	MAT-CHE-FYZ	20
48	Petreje	Monika	Mgr.	učiteľ		NEJ	22
49	Pribulová	Ľubica	PaedDr.	učiteľ	b)	SJL-OBN	28
50	Reiselová	Daniela	Mgr.	učiteľ		ANJ-PSY	24
51	Ridošková	Jarmila	PhDr.	učiteľ		ANJ	26
52	Staníková	Katarína	Mgr.	učiteľ		MAT-INF	28
53	Strnadová	Soňa	Mgr.	učiteľ	b)	FRJ-BIO	21
54	Ševčíková	Silvia	Mgr.	učiteľ	b)	MAT-GEG	28
55	Tomanová	Eva	Mgr.	učiteľ	b)	SJL-OBN	22
56	Tománková	Soňa	Ing.	učiteľ		CHE	18
57	Ukropcová	Jana	Mgr.	učiteľ	b), d)	SJL-OBN	27
58	Vavrečková	Zuzana	RNDr.	učiteľ	d)	MAT-INF	29
59	Vladárová	Zuzana	Mgr.	učiteľ	b)	ANJ	26
60	Vraždová	Regína	RNDr.	učiteľ	d)	MAT-FYZ	19
61	Žabka	Ján	Ing., CSc.	učiteľ		INF	15

Zamestnanci na dohodu

1	Jurikovič	Martin	Ing.	učiteľ		EKO	2
2	Rurák	Róbert	Ing.	učiteľ		INF	8
3	Sedláček	Martin	Mgr.	učiteľ		NAB	7
4	Cingel	Igor	Mgr.	učiteľ		NAB	8
5	Jurko	Jaroslav	Mgr.	učiteľ		NAB	2

VPZ-vedúci pedag. zamestnanec
a) uvádzajúci pedagogický zamestnanec, b) triedny učiteľ, c) zodpovedný výchovávateľ,
d) vedúci predmetovej komisie, e) vedúci vzdelávacej oblasti, f) vedúci metodického zručenia, g) vedúci študijného odboru, h) vedúci záujmovej oblasti, i) výchovný poradca,
j) kariérový poradca, k) školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní, l) školský špecialista vo výchove a vzdelávaní alebo m) supervízor.

Príloha č. 10

Závarečná správa

Koordinátor kvality

Škola bola v šk. roku 2021/22 zapojená do projektu PEER REVIEW. Projekt bude pokračovať i budúci školský rok.

Dňa 28. septembra 2021 o 14:00, prostredníctvom platformy MS TEAMS sa uskutočnilo on-line školenie koordinátorov peer review Trenčianskeho samosprávneho kraja. Bolo zamerané na možnosti vylepšenia sebahodnotiacich správ, používanie doplňujúcich dokumentov metódy peer review a prípravu hodnotiacej návštevy.

Taktiež som sa 21. októbra 2021 v Bratislava zúčastnila konferencie Hovorme o kvalite, kde sa prezentovali kraje a školy zapojené do PEER REVIEW a do mapovania absolventov.

V januári 2022 bola aktualizovaná Sebahodnotiaca správa a odoslaná na TSK.

V máji 2022 sa predĺžila spoluprácu s TSK na projekte i na budúci školský rok.

Čaká nás hodnotiaca návšteva (termín ešte nie je stanovený) a dokončenie projektu.

Vypracovala Mgr. Silvia Ševčíková