



G y m n á z i u m

Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom, Slovenská republika
Tel., fax: 042 - 44 22380 E-mail : info@gymdb.sk, www.gymdb.sk

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
/Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z./

Predkladá:

Mgr. Adriana Vančová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25.8.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Dubnici nad Váhom za školský rok
2020/21

Ing. Jana Zacharová

predseda Rady školy pri Gymnázii v Dubnici nad Váhom

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Dubnici nad Váhom
za školský rok 2020/10

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Adriana Vančová – riaditeľka školy
RNDr. Jana Megová – zástupca riaditeľa školy
predsedovia predmetových komisií

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2013-2017 a 2018- 2022
4. Plán práce školy na školský rok 2020/21
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Dubnici nad Váhom
7. Projekty školy

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom
Adresa školy	Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom
Telefón	+421 42 44 223 80
E-mail	info@gymdb.sk
WWW stránka	www.gymdb.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Adriana Vančová	042/4423118	0901918456	adriana.vancova@gymdb.sk
ZRŠ -VaV	RNDr. Jana Megová	042/4422380	0901918455	jana.megova@gymdb.sk

Rada školy v danom školskom roku

	Titl., priezvisko, meno
predseda	RNDr. Beáta Flimelová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Martin Šuran
ostatní zamestnanci	Mária Zuzíková
zástupcovia rodičov	Renáta Červinková
	Peter Božík
	Mgr. Katarína Šašínková
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Eva Bočincová
	Ing. Pavol Bagin
	Ing. Peter Marušinec
	MUDr. Viliam Cívik, PhD.
zástupca žiakov	Samuel Šlesar

Poradné orgány školy

Poradné orgány sa spolupodieľajú na tvorbe plánu práce na príslušný školský rok a organizujú si prácu v jednotlivých predmetových komisiách. O svojich aktivitách, návrhoch, prebiehajúcich súťažiach a výsledkoch

informujú verejnosť prostredníctvom vlastných webových stránok na internetovej stránke školy, čím je zaručená kontrolovateľnosť a zároveň i aktuálnosť výstupov. Na záver školského roka jednotlivé poradné orgány vypracujú záverečné správy a zhodnotenie školského roka a plnenie pôvodného plánu práce. Zo strany vedenia sa uskutočňujú zasadnutia s jednotlivými predmetovými komisiami alebo ich predsedami a zároveň kontrola činnosti.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
SJL	Mgr. Eva Bežáková	Slovenský jazyk a literatúra
ANJ + RUJ + SJA	PaedDr. Viera Pinčková	Anglický jazyk, Ruský jazyk, Konverzácia v anglickom jazyku, Španielsky jazyk
NEJ	Ing. Dagmar Kormaňáková	Nemecký jazyk, Konverzácia v nemeckom jazyku, DSD
FYZ	Mgr. andrea Kvorková	Fyzika, Seminár z fyziky, Cvičenia z fyziky
CHE	PaedDr. Gabriela Pagáčová	Chémia, Seminár z chémie
BIO	Ing. Ľuboslava Michalisková	Biológia, Seminár z biológie
GEO	RNDr. Gabriela Matúšová	Geografia, Seminár z geografie
MAT, INF	Mgr. Adriana Biolek	Matematika, Seminár z matematiky, Deskriptívna geometria
DEJ, OBN, EKO, PRA, ...	Mgr. Drahomíra Holbová	Dejepis, občianska náuka, náuka o spoločnosti, ekonomika, psychológia, spoločensko-vedný seminár
TSV	Mgr. Miroslava Jankejechová	Telesná a športová výchova výchova
Vých.predmety	Mgr. Jozef Štefún	Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Etická výchova, Náboženská výchova, Umenie a kultúra

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **426**

Počet tried: **16**

Trieda	Počet žiakov
I.A	30
I.B	30
II.A	29
II.B	28
III.A	31
III.B	30
IV.A	31
IV.B	34
PRÍMA	24

SEKUNDA	20
TERCIA	22
KVARTA	24
KVINTA	27
SEXTA	27
SEPTIMA	17
OKTÁVA	21

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Poče todb. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	31	1	4
DPP	0	0	0
Znížený úväzok	2	0	5
ZPS	0	0	0
Na dohodu	1	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	33	33
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
lektorov	0	0	0
spolu	0	33	33

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2020/21

Meno učiteľa	Názov vzdelávania	Počet hodín	Doklad o absolvovaní	Konkrétne využitie vo V-V procese
Eva Bežáková	Dell Technologies: Future me – Ako porozumieť starším generáciám	2		V téme Komunikácia
Eva Bežáková	JA Slovensko Ako začať s témou hoaxy	2,5		
Ján Šabík	Rozširujúce štúdium telesnej	2 roky	28.06.2021 obhajoba	Možnosť kvalifikovaného vyučovania 3. aprobačného

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

	a športovej výchovy		záverečnej práce a štátna skúška	predmetu –telesná a športová výchova
A.Biolek, M.Kožík	OpenLab školenie: Vývoj hybridných aplikácií	14		informatika 3.-4.ročník
A.Biolek, M.Kožík	Klub učiteľov informatiky - programovanie 2D hier	4,5	certifikát	informatika nižšie ročníky 8-ročného gymnázia
A.Biolek, M.Kožík	Spracovanie videa a jeho využitie v edukačnom procese	2	certifikát	
A.Biolek, M.Kožík	Klub učiteľov informatiky – MakeCode Arcade 2	6	certifikát	informatika nižšie ročníky 8-ročného gymnázia
A.Vančová	VIKI 8	25	osvedčenie	lektorovanie, využitie didaktických materiálov z edukačného portálu VIKI
A.Vančová	VIKI 9	30	osvedčenie	
A.Vančová	Efektívne vzdelávanie s Google	4	certifikát	Prezenčné aj dištančné vzdelávanie
A.Vančová	Mediálna gramotnosť a dezinformácie	2	certifikát	Kritické myslenie
Mgr. Silvia Gajdošíková	Vyučovanie jazykov dištančnou formou	2		Aplikácia poznatkov v praktickej činnosti na hodine ANJ (metódy, motivácia žiakov)
Mgr. Marcela Gogolová	Seminár pre učiteľov - ambasádorov	2		Aplikácia poznatkov v činnosti Euroscoly
Mgr. Martina Machová	Projektové vzdelávanie s e-twinningom	1		Aplikácia poznatkov v praktickej činnosti na hodine ANJ – projektová práca

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

PaedDr. Viera Pinčeková	- Plan your lesson like a star – Macmillan (19.3.2021)	1	Certifikát	Aplikácia poznatkov v praktickej činnosti na hodine ANJ (moderné prvky vo vyučovaní, príprava na skúšky, CLIL na hodinách ANJ, práca s 'young learners' s použitím technológií - didaktické hry, zábavné aktivity)
	- Online Cambridge Day (27.3.2021)			
	- Eco in the ELT Classroom Oxford (29.4.2021)	4	Certifikát	
	- Cambridge Exam Skills Day (20.5.2021)	1 2	certifikát	
Ing. Jana Zacharová	Digitálna výučba cudzích jazykov	2		Aplikácia poznatkov v praktickej činnosti na hodine ANJ
Kormaňáková	Bewegungswelinar – pohybový webinár -online - 24.3.2021- Klett	3	-	Využitie pohybových aktivít pri nácviku nemeckej gramatiky
Gabriela Matúšová	IT akadémia	priebežne	Stále prebieha	Skvalitnenie učebného procesu a podpora kreativity žiakov
Mgr. Katarína Šašinková	Tvorba testových otázok v edupage	2		Vytváranie testových otázok v edupage
Eva Bežáková	Elektroodpad - Dopad	9		Ekologická výchova vo vyučovaní Etickej výchovy
Eva Bežáková	Postoje a hodnoty. Patria do tried?	1		Vytváranie hodnotového rebríčka v rámci vyučovania Etickej výchovy
Eva Bežáková	Skutočne zdravá škola	2		
L.Košťálová	Krízová intervencia na školách pre psychologov, školských psychologov, špeciálnych pedagógov a sociálnych pedagógov	30	osvedčenie	Aplikácia poznatkov a zručností pri práci školského psychológa

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
občianska náuka	1
hudobná výchova	2
telesná a športová výchova	4

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Mnohé plánované súťaže v šk. roku 2020/2021 sa pre COVID 19 neuskutočnili.

názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Najlepšie umiestnenia			
			meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa
Olympiáda SJL	MŠVVaŠ SR	3	J. Pecúš III. B S. Zvěřinová Kv A. Chňapek	KK OK	3. miesto 3. miesto 3. miesto	L. Jurisová D. Holbová
Majster rétor	MŠVVaŠ SR	2	M. Kostolná III. B K. Pavlačková II.B		1. miesto 3. miesto	L. Jurisová
Hviezdoslavov Kubín	MŠVVaŠ SR	13	J. Havranková OK D. Rebro Kv A, Chňapek K D. Didek P V. Profantová S	Školské kolo -online	1.miesto	D. Holbová L. Jurisová D. Holbová E. Bežáková
Hviezdoslavov Kubín	MŠVVaŠ SR	5	J. Havranková Ok A. Chňapek K	Regionálne/ okres	3.miesto 2. miesto	E. Bežáková D. Holbová
Literárny Lučenec	BSK, Novohradská knižnica	1	S. Kráľ III.B	celoslovenské	1. miesto	L. Jurisová
Literárny Kežmarok 2020	SNK Martin	1	M. Kostolná III.B	Celoslovenské	Cena poroty	L. Jurisová
Policy Hackathon	EURACTIV Trnavský SK	4	Z. Živčicová, D. Dardová.O. Ištenešová, Sx A. Gospířová III.A	Celoslovenské	2. miesto	L. Jurisová
Hodžova esej	GBMH Sučany	6	B. Gombárová II.A K. Pavlačková II.A A. Marjánková II.A M. Kostolná III.B	Celoslovenské	Výsledky zatiaľ nezverejnené	L.Jurisová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

Mladá slovenská poviedka 2021	Okresné kultúrne stredisko Dolný Kubín	1	M. Kostolná III. B	celoslovenské	Výsledky zatiaľ nezverejnené	L.Jurisová
Literárny Kežmarok 2021	SNK Martin	1	M. Kostolná III. B	celoslovenské	Výsledky zatiaľ nezverejnené	L.Jurisová
Medziriadky	Platforma mladej literatúry	1	M. Kostolná III. B	celoslovenské	Výsledky zatiaľ nezverejnené	L.Jurisová
Štúrovo pero	KK Zvolen	8	Redakčná rada	Celoslovenské pôsobenie	Ocenenie Nováčik roka	S. Gajdošíková
Chemická olympiáda kat.C	MŠVVaŠ SR	1	Samuel Bórový	krajská	4. miesto úspešný riešiteľ	Ján Šabík
MO kat A	MŠVVaŠ SR	2	Radoslav Kubica, októva	krajské kolo	12.miesto	A.Biolek
MO kat C	MŠVVaŠ SR	1	J.Gabrhel 1.A	krajské kolo	účasť	M.Šuranová
MO kat Z6	MŠVVaŠ SR	5	Tomáš Varga, príme	okres.kolo	1.mesto	G.Čepelová
MO kat Z7	MŠVVaŠ SR	4	Dominik Mičuda, Marcel Maňák, sekunda	okres.kolo	3.-4.miesto	M.Šuranová
MO kat Z8	MŠVVaŠ SR	1	Martin Mališka, tercia	okres.kolo	3.-4.miesto	M.Šuranová
MO kat Z9	MŠVVaŠ SR	3	Sára Lukačovičová, kvarta	krajské kolo	19.miesto	G.Čepelová
Pytagoriáda P6		24	Jakub Janco, príme	okres.kolo	6.miesto	G.Čepelová
Pytagoriáda P7		22	Petra Anna Fedeleš, sekunda	okres.kolo	4.miesto	M.Šuranová
Pytagoriáda P8		23	Adam Rajniček, tercia	okres.kolo	4.miesto	M.Šuranová
Korešpondenčný seminár SEZAM	JSMF Žilina	1	Sára Lukačovičová, kvarta	celoštátne kolo	úspešný riešiteľ	
Zenit	ŠIOV	12		školské kolo		M.Kožík
Galaxiáda	Learn2Code o.z.	60		školské kolo		A.Biolek, M.Kožík
Dejepisná súťaž študentů gymnázií (Medzinárodná dejepisná olympiáda)	Nadační fond Gaudeamus při Gymnáziu Cheb	3	R. Vanko, D. Dardová, M. Turňa	krajské kolo	3. miesto a postup do celoštátneho kola	M. Čepelová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

Ekonomická olympiáda	INESS	46	M. Kyselica	krajské kolo	1. miesto a účasť na celoštátnom kole	A.Vančová
TOP finále JA Firiem	JA Slovensko TOP finále JA Firiem	6	Kolmanová, Dolinsky, Zklatošová, Šuranská, Ševerová	celoštátne kolo	3. miesto	K. Šašínková
ManPower Leadership Award	JA Slovensko	6	Šuranská	celoštátne kolo	1. miesto	K. Šašínková
Veľtrh podnikateľských talentov	JA Slovensko	12	Kolmanová, Dolinsky, Zklatošová, Šuranská, Ševerová Begáňová, Havránková, Blaško, Brnák	celoštátne kolo	1., 2. a 3. miesto	K. Šašínková A.Vančová
Geografická olympiáda, kat. F	luventa	7	Petra Anna Fedeleš, II. S Marcel Maňák, II.S	krajská	1 miesto 8. miesto	Gabriela Čepelová
Geografická olympiáda, kat. F	luventa	6	Andrej Kubec, IV.K	krajská	8. miesto	Gabriela Čepelová
Geografická olympiáda, kat. Z	luventa	6	Michal Kyselica, III.B	celoštátna	5. miesto	Gabriela Matúšová
Geografická olympiáda, kat. B	luventa	1	Michal Kyselica, III.B	krajská	3. miesto	Gabriela Matúšová
Master of Rhetoric	TSK	3	L. Strydom I.B S. Zvěřinová Kv D. Begáňová IV.B	krajská	6. miesto 1.kat. 7. miesto 1.kat. 2. miesto 2.kat.	A. Míkva M. Machová S. Gajdošíková
Olympiáda v anglickom jazyku	luventa, KCVČ Trenčín	4	V. Profantová S K. Škandíková K B. Pekárek Kv J. Havranková Ok	okresná	4. miesto kat.1A 3. miesto kat.1B 1. miesto kat.2A 2. miesto kat.2B	V. Pinčková M. Gogolová M. Machová V. Pinčková
Olympiáda v anglickom jazyku	luventa, KCVČ Trenčín	4	P. A. Fedeleš S B. Pekárek Kv L. Strydom I.B	krajská	1. miesto kat.1C 3. miesto kat.2A 2. miesto kat.	V. Pinčková M. Machová A. Míkva

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

					2C2	
Olympiáda v anglickom jazyku	Iuventa	1	P. A. Fedeleš S	celosloven ská	5. miesto kat.1C úspešný riešiteľ	V. Pinčeková
Olympiáda v nemeckom jazyku	KCVČ	1	Lea Wiedermann, Kvinta	okresná kat.2A	1. miesto	Kormaňákov á
Olympiáda v nemeckom jazyku	KCVČ	1	Tomáš Pilný IV.B	okresná kat.2B	1. miesto	Čepelová
Olympiáda v nemeckom jazyku	KCVČ	1	Lea Wiedermann, Kvinta	krajská kat.2A	6. miesto	Kormaňákov á
Olympiáda v nemeckom jazyku	KCVČ	1	Tomáš Pilný IV.B	krajská kat.2B	6. miesto	Čepelová
Biologická olympiáda, kateg. A	Iuventa	1	M.Litvín	Medzinár. kolo	2.miesto	Ľ.Michalisko vá
Biologická olympiáda, kateg. A	Iuventa	2	A.V.Brecht Denisa Matúšová IV..A	KK	riešiteľ	Pagáčová
Biologická olympiáda, kateg. B	Iuventa	2	Viktor Poláček,II.B Dominika Dardová,VI.sexata	KK	riešiteľ	Pagáčová
Biologická olympiáda, kat.C	OÚ Tn, CVČ pod Hájom Dca	2	Sofia Šedová III.tercia Tomáš Fojtík III.tercia	OK	4.miesto,teor .-prak.časť 3.miesto ,teor.- prak.časť	Jankejechov á
Biologická olympiáda, kat.D	OÚ Tn CVČ pod Hájom Dca	2	Vivien Profantová II.sekunda Petra Fedeleš II.sekunda	OK	1.miesto teor.-pr.časť 2.miesto teor.-prak.č	Jankejechov á
SOČ	KCVČ TN	1	A. Bryndzová	KK	účasť	Michaliskov á
Mladí reportéri	CEV TN	23	Tamara Eliášová, IV.A Vladislav Miletskyi, Tercia	celoslovenské celoslovenské	1. miesto 2. miesto	Eva Bežáková

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

Odysea mysle	OM	7	Karin Buranská Petra Anna Fedeleš Hana Holbusová Zoja Masárová Cintia Izabela Mrvová Silvia Pagáčová Vivian Profantová všetci Sekunda	celoslovenské	2. miesto	Eva Bežáková
--------------	----	---	---	---------------	-----------	-----------------

Aktivity a prezentácia na verejnosti

P. č	Názov aktivity (prip. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*
1.	Projekt Elektrárne	2020/2021	Gymnázium DCA-kvarta	Mgr. Šašinková	25	Ochrana životného prostredia, projektové vyučovanie, čitateľská gramotnosť
2.	Projekt ťažisko, výkon, trenie	2020/2021	Gymnázium DCA-kvinta, 1.B	Mgr. Šašinková	60	Zážitkové vyučovanie, výchova ku kreativite a tvorivosti
3.	Projekt – Tuhé teleso	2020/2021	Gymnázium DCA-1.A	RNDr. Jana Megová	30	Multimediálna výchova, zážitkové vyučovanie, výchova ku kreativite a tvorivosti
4.	Projekt-Optika	2020/2021	Gymnázium DCA-štvrtý ročník	Mgr. Andrea Kvorková	25	Zážitkové vyučovanie, výchova ku kreativite a tvorivosti
5.	Návšteva knižnice v Dubnici nad Váhom	September 2020	Mestská knižnica DCA	D. Holbová	30	Tematický celok Práca s informáciami odučený v priestoroch knižnice, zoznámili sa s knižničným systémom
6.	Divadielka v tercii	December 2020	On-line	E. Bežáková	22	Vedieť transformovať prozaický text na dramatický, prezentovať text v tíme
7.	Divadielka v sexte	Jún 2021	Gymnázium DCA	L.Jurisová	20	Náhradné diskusie z diel povinnej literatúry vytvorené ako divadielka,

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

						transformácia textu, prezentácia, spolupráca
8.	René cena – literárna cena gymnazistov	Jún 2021	Gymnázium DCA Anasoft Litera a LIC	S. Gajdošíková	15	podporovať čítanie mladých, prejavíť u nich záujem o knihy a zoznámiť ich s umelecky hodnotnou súčasnou literatúrou
9.	Mladí reportéri	Marec 2021	On-line, webová stránka MR	E. Bežáková	22 +1	Rozvoj jazykových zručností –hodiny slohu a prepojenie s IKT zručnosťami, výchova ku kreativite , ekologická výchova, výchova k aktívnemu občianstvu
10.	Vypracovanie projektu Moderná škola	Jún 2021	Gymnázium DCA	L. Jurisová, E, Bežáková, S. Gajdošíková		
11.	Exkurzia štrkovisko	11.9. 2020	Štrkovisko Dubnica	PK chémia - Pagáčová v spolupráci s PK biológie a PK geografie	85	Ekologická výchova, zážitkové vyučovanie praktické aktivity v teréne
12.	Kyberšikana a bezpečnosť v online priestore	Jar 2021	Gymnázium DCA		200	Prevenia kyberšikany a bezpečnosti na internete
13.	Workshop Post Bellum, „Tak toto neprejde“	Október 2020	Gymnázium DCA	L. Jurisová	25	Zážitkové vyučovanie, výchova k humanizmu a pochopeniu hodnôt demokracie, výchova k aktívnemu občianstvu
14.	Workshop I'm remarkleble	počas školského roka	Dištančná forma	L. Košťálová	18+17	výchova k humanizmu osobnostný rast
15.	prednáška-Kreativita	počas školského roka	Dištančná forma	L. Košťálová	22	výchova ku kreativite a tvorivosti osobnostný rast
16.	Európsky deň jazykov: -Global issues - Fable	25.9. 2020	Gymnázium DCA	V. Pinčková	19 (Ok) 20 (S)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativite a tvorivosti, čitateľská gramotnosť
17.	Aktivity so zahraničnými dobrovoľníkmi - Escape rooms	3.-9.3.2021	online	KERIC M. Machová	93 (P-K, I. – III.roč.)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativite, zážitkové vyučovanie, multikultúrna výchova

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

18	Debata Euroscoly: European Youth Ideas	16.4.2021	online	M. Gogolová	40 (IV.A, K)	jazykové zručnosti, výchova k aktívnemu občianstvu, multikultúrna výchova
19	Aktivity so zahraničnými dobrovoľníkmi - Euroweek	20.-23.4. 2021	online	KERIC M. Machová	98 (P-Ok, I. – III.roč.)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativitě, zážitkové vyučovanie, multikultúrna výchova
20	Teambuilding a socializačné aktivity po návrate z dištančného vzdelávania so zahranič. dobrovoľníkmi	21.5.2021	Gymnázium DCA	KERIC M. Machová	120 (Kv - Ok, I. – III.roč.)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativitě, zážitkové vyučovanie, multikultúrna výchova
21	Víkendový pobyt Let's talk about you and me	11.6.2021	Ošadnica	KERIC	4 (Sx, II.B)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativitě, ochrana zdravia, ekologická výchova
22	The Duke of Edinburgh – aktivity a expedícia	priebežne, 23.-25.6. 2021	Strážovské vrchy, Gymnázium DCA	J. Zacharová, S. Gajdošíková L.Košťálová G.Matúšová	25	ochrana života a zdravia, ekologická výchova, výchova ku kreativitě a tvorivosti
23	Workshop nadácie Volkswagen Slovensko – Chceme sa učiť nemčinu	20.10.2020	online	Pedagogická fakulta UK, Goethe – Institut Bratislava -Kormaňáková	2	Jazykové zručnosti, výchova ku kreativitě a tvorivosti
24	Skúšky DSD I	podľa rozpisu	Gymnázium DCA	Kormaňáková, Beznáková	41	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova
25	Online hodiny s účasťou nemeckých dobrovoľníkov – organizácia KERIC	marec, apríl	online	Kormaňáková, Mikušková	cca 60	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova, sprostredkovanie informácií o Slovensku a Nemecku
26	Hodiny s účasťou nemeckých dobrovoľníkov	21.5.2021	Gymnázium DCA	Kormaňáková, Čepelová, Mikušková	cca 50	Jazykové zručnosti zamerané na pohybové aktivity

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

	– organizácia KERIC					
27 .	Ponuka letnej nemeckej školy	19.- 24.7.2021	online	Gutenberg – študentský spolok – organizácia podporovaná krajinskou madáciou Baden- Württemberg	predpokla d do 10 žiakov	Workshopy zamerané na komunikačné zručnosti k témam žurnalizmus, Európa v dnešných časoch, rozvoj projektovej a tímovej spolupráce, medzikultúrna výmena
28 .	Zelená škola	jún	Gymnázium m DCA	M. Jankejevová	24, kvarta	Doprava a ovzdušie
29 .	Deň Zelenej školy Beseda s primátorom Varenie online Diskusia o elektroodpa de Čistenie prejtských jazier Cyklovýlet Čistenie záhrady Reportáž RTVS	10.5. 2021	Gymnázium m DCA	Kolégium Zelenej školy	145	Jazykové zručnosti, komunikačné zručnosti, orientácia v online priestore, ekologická výchova, ochrana života a zdravia, výchova ku kreativite
30 .	Zber papiera	28.9 – 5. 10. 2020	Gymnázium m DCA	Kolégium Zelenej školy		Ekologická výchova
31 .	Galéria online Popradská galéria Národná galéria Bratislava	Február 2021 Marec – apríl 2021		Martin Gašpar	40	Výchova k umeniu
32 .	Festival Konverzia	Máj – jún 2021	Dubnica nad Váhom	OK DCA Martin Gašpar	60	Výchova k umeniu, zážitkové vyučovanie
33 .	Umením proti drogám	Február – marec 2021	online	Martin Gašpar	60	Výchova k umeniu, prevencia pre závislosťami Veľmi kladná spätná vázba od študentov, ktorí vyjadrili žiadosť o opakovanie

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

						projektu aj v ďalších šk. rokoch.
34 .	Vianočný strom	December 2020	online	Martin Gašpar	60	Výchova k umeniu a vzťahu ku krajine a prírode formou metódy LandArt
35 .	Online diskusia: Beseda o vegánstve Ekodiskusia	23. 3. 2021 6. 4. 202136.	online	Kolégium Zelenej školy	40	Ekologická výchova
36 .	Projekt Elektroodpad	Marec – máj 2021	Gym DCA	CEV Živica	80	Ekologická výchova
37 .	Etická výchova – prezentácia filmu Vitajte v Sodome	Apríl 2021	online	Eva Bežáková	80	Výchova k humanizmu
38 .	Ekotopfilm	Apríl 2021	online		80	Ekologická výchova
39 .	Estetizácia chodieb školy	3 krát v priebehu školského roka	Gym DCA	Martin Gašpar	10	Výchova k vnímaniu estetická
40 .	Projekt Jeden svet diskusia o filme AI – right – V utajení medzi pravicovými extrémistami	Máj 2021	Gym DCA	Eva Bežáková	83	Prevencia násillia
41 .	Aktivity pre adaptačný proces	09 /2020	Dubnica nad Váhom – mestský park	I.A, I.B, I.PRÍMA	84	vzájomné zoznámenie sa a formovanie triedneho kolektívu
42 .	Sprievodné aktivity Ligy za duševné zdravie	09 /2020	Gymnázium Dubnica nad Váhom	žiaci na voliteľnom predmete Psychológia, žiaci spoločenskovedného zamerania	54	výchova k ľudským práva, ochrana života a zdravia
43 .	Celoslovenská zbierka Únia nevidiacich	09 /2020	Dubnica nad Váhom	výber z tried	12	vedenie k dobrovoľníckym aktivitám pre znevýhodnené skupiny
44 .	Webináre s vybranými mladými ľuďmi s rôznymi	11/2020-1/2021	Gymnázium	triedy II. III. ročníka	170	priebežné online aktivity ku kariérnemu rozhodovaniu, výchova ku kritickému mysleniu

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

	kariérnymi príbehmi	1/2021-4/2021	Dubnica nad Váhom			skupinové a individuálne konzultácie a poradenstvo k výberu zamerania pre III. ročníku štúdia
	Kariérne poradenstvo pre voľbu zamerania v III. ročníku					
	diagnostika triednych vzťahov v rámci adaptačného procesu po návrate z dištančného vzdelávania do prezenčnej formy	05/2021 – 06/2021	Gymnázium Dubnica nad Váhom	Opakovane predovšetkým v triedach I. ročníka a I.PRÍMY, triedy SEKUNDA, TERCIA, KVARTA a ostatné podľa potreby	250	zvládanie záťažovej situácie pri prechode medzi formami vzdelávania, podpora tvorby copingových stratégií, podpora učebných stratégií
45.	Migrácia a obchod s ľuďmi, xenofóbia, rasizmus, fašizmus a i – odborné aktivity z Človek v ohrození, n.o. (zodp. L. Košťálová)	09/ 2020-06/2021	Gymnázium Dubnica nad Váhom	žiaci spoločenskovedného zamerania	33	výchova k multikulturalizmu, prevencia rasizmu, výchova k ľudským právam, rovnosť príležitostí
46.	Finančná akadémia-vzdelávací cyklus	Október 2020	Gymnázium DCA, Nadácia PARTNERS, G. Čepelová	Spoločensko vedné a eko zameranie	33	Finančné vzdelávanie(4 x 2 hod) -Úvodná lekcia, Lekcia o bývaní, Lekcia o hospodárení, Lekcia o investovaní (škoolitelia z Nadácie Partners)
47.	Biojarmok Zelenej školy	Október 2020	Gymnázium Dca, E. Bežáková	Celá škola	-	rozvoj finančnej gramotnosti – kúpa a predaj ponúkaných produktov ekologická výchova, propagácia školy a regiónu, výchova ku kreativite a tvorivosti, vzťah človeka k životnému

						prostrediu, zvyšovanie ekologic. povedomia ľudí, jedlá zmena – jedzme jedlo zblízka,
--	--	--	--	--	--	--

Mnohé naplánované aktivity sa pre pandémiu a zavretú školu neuskutočnili.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

A) Dlhodobé

- Sprachdiplom - projekt nemeckej jazykovej školy
- spolupráca s Gymnáziom v Eckentale /Nemecko/, projekt Zelené stromy - estetizácia prostredia škôl
- spolupráca a výmenný pobyt študentov gymnázia v Tachove
- Zelená škola
- spolupráca s bilingválnou školou v Madride
- spolupráca s Gymnáziom v Slavičine - literárna súťaž v TN a ZL kraji
- spolupráca s Champion Club
- DofE
- IT Akadémia
- Euroscola a Ambasadorská škola

B) Krátkodobé

- Participatívny rozpočet - v tomto školskom roku sa nerelizoval

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

- Modernejšia škola - prebudovanie miestnosti, kde sa nachádza školská knižnica, sídli redakčná rada a koná sa
- Debatný klub - realizácia prebehne do októbra 2021
- participatívne rozpočty - Do školy na bicykli - vyhlasovateľ mesto Dubnica nad Váhom
- Elektrodopad - zber elektrodopadu na škole
- VR Generation Z - finančná gramotnosť s Tatra bankou - sety pre interaktívnu výučbu FG - realizácia prebehne v septembri 2021
- KERIC - rozvoj osobnosti, dobrovoľníctva cez hodiny cudzieho jazyka

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/21 Štátna školská inšpekcia u nás nevykonala inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

- škola má 4 kmeňové učebne a odborné učebne pre: slovenský jazyk -2x- z toho jedna s knižnicou, nemecký jazyk -3x, anglický jazyk-4x, dejepis, matematiku -2x, geografiu, biológiu - 2x, fyziku -2x, chémiu -2x, informatiku -3x, francúzsky/ španielsky jazyk, výchovné predmety, etickú výchovu, multifunkčnú učebňu, učebňu IKT
- klubovňu
- telocvičňu, gymnastickú telocvičňu, posilňovňu, multifunkčné ihrisko
- bufet

Učebné pomôcky, PC a iná technika je nakupovaná predovšetkým z prostriedkov občianskeho združenia Progresívna škola, ktoré zastrešuje Rodičovské združenie, ako i z prebiehajúcich projektov školy

- strava je zabezpečovaná v priestoroch SPŠ
- škola má v odborných učebniach i kmeňových učebniach vybavenie PC a datprojektorom pre potreby vyučovania v triede, internetové pripojenie sieťové a WIFI pripojenie v celom objekte školy

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza školy:

Silné stránky:	Slabé stránky:
- odborne kvalifikovaný pedagogický zbor - vyvážený školský vzdelávací program - možnosť získať štátnicu z nemeckého jazyka - Sprachdiplom - anglická jazyková škola priamo v priestoroch gymnázia - veľký výber voľnočasových aktivít - kladné hodnotenie školy verejnosťou - úspešnosť v zapojení sa do projektov - vysoká úspešnosť v prijímaní absolventov na vysoké školy - vynikajúce výsledky v externých maturitných skúškach - kvalitné vybavenie informačno-komunikačnými technológiami - flexibilita - kariérové poradenstvo - možnosť profilácie žiakov formou voliteľných predmetov	- financovanie školy - exteriér školy - malá telocvičňa bez rekonštrukcie - nízka miera spolupráce učiteľov s cieľom rozvíjať medzipredmetové vzťahy - málo priestoru na špecializované učebne - slabá motivovanosť žiakov v predmetových súťažiach
Príležitosti:	Ohrozenia:
- pripravenosť na nové trendy a reformy v školstve - tvorba nového vzdelávacieho programu - ponuka kvalitných kurzov a krúžkov - veľká ponuka neformálneho vzdelávania - rozširovanie e-learningového vzdelávania - rozvíjanie a prehĺbovanie spolupráce školy s rôznymi inštitúciami, možnosť zapájať sa do rôznych komunitárnych projektov, mobilít v EÚ - partnerská spolupráca so školami obdobného typu v zahraničí - pripravenosť na výzvy v jazykovom vzdelávaní, CLIL, bilingválne štúdium - nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život	- nepostačujúce finančné zdroje na rozvoj školy - nízko nastavený normatív na žiaka gymnázia - nestále legislatívne prostredie - nekoncepčná práca v oblasti reforiem školstva - chýbajúca metodická podpora pre učiteľov prostredníctvom organizácií zriadených MŠVVaŠ SR - nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov, metodických materiálov - finančná a byrokratická náročnosť náročnosť nákupu učebných pomôcok a technického vybavenia - odliv talentovaných žiakov na školy s bilingválnym zameraním, IB programom a pod.

- podpora komunikácie a aktívna spolupráca s vysokými školami	
--	--

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 4

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

4-ročné štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 131

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 58

PS sa nekonali

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 58

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 60

8-ročné štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 63

Počet žiakov prijatých po prijímacej skúške: 24

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 24

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 24

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ

Prihlášky na školu sme realizovali cez systém Edupage, papierové prihlášky boli nahodené do systému a celá komunikácia prebiehala online.

§ 2. ods. 4 d

Prijímacie skúšky

Prijímacie skúšky boli v júni predchádzajúceho školského roka na 8- ročnú formu štúdia, podklady pripravovala PK slovenského jazyka a literatúry a PK matematiky v súlade s legislatívou. Deviatci išli na 4-ročné štúdium bez prijímacích skúšok na základe vzorcov z MŠVVaŠ SR a vlastných kritérií.

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7902J gymnázium	
I.B	7902J gymnázium	

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

II.A	7902J gymnázium	
II.B	7902J gymnázium	
III.A	7902J gymnázium	
III.B	7902J gymnázium	
IV.A	7902J gymnázium	
IV.B	7902J gymnázium	
PRÍMA	7902J gymnázium	
SEKUNDA	7902J gymnázium	
TERCIA	7902J gymnázium	
KVARTA	7902J gymnázium	
KVINTA	7902J gymnázium	
SEXTA	7902J gymnázium	
SEPTIMA	7902J gymnázium	
OKTÁVA	7902J gymnázium	

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVF	CVI	CVM	DEJ	EKO	FYZ	GEG	CHE	INF	KAJ	MAT	NEJ	OBN
I.A	1,23	1,03				1,97		1,57	1,7	1,03	1,27		2,37	1,44	1,47
I.B	1,23	1,17				1,8		2	1,37	1,17	1,37		2,17	1,78	1,83
II.A	1,28	1,1				1,21		1,69	1,17	1,03			1,76	1,31	1,62
II.B	1,29	1,18				1,54		2,93	1,21	1,04			2,07	1	1,86
III.A	1,42	1,14				1,67	1,5	2,1	2,2	1,14	1,58		2,26	1,52	
III.B	1,73	1,33				2,07	1,79	2,55	2,05	1,22	1,5		2,43	1,44	
IV.A	1,55	1,31	1	1,43	1	2	2	1		1,31	1,38	1,67	1,8	1,9	1,86
IV.B	1,76	1	1	1,5	1	1,5	2,83	1	2	1	1,5	1,33	1	1,2	1,5
PRÍMA	1,04	1,08				1,42		1,71	1,21				1,42	1,42	
SEKUNDA	1,1	1,1				1,7		1,7	1,05	1,1	1,05		1,45	1,25	1
TERCIA	1	1				1,59		1,36	1,68	1,14	1		1,59	1,64	1,55
KVARTA	1,13	1				1,42		1,71	1,29	1,29	1,63		1,67	1,83	1,13
KVINTA	1,07	1,26				2,07		2,52	1,59	1,19	1,33		2,48	1,57	1,7
SEXTA	1,22	1,56				1,96		2,85	1,56	1,19			1,37	2	2,04
SEPTIMA	1,65	1,33				2	2,2	2,75	2,4	1,22	1,41		2,71	2,4	
OKTÁVA	1,67	1,5	1	1,4	1	1	1,8	1	1	1	1,33	1,25	1,78	1,82	1,5

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

Trieda	PCV	PSY	RPJ	RAJ	RNJ	RUJ	SEB	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SJL	SPS	SPR
I.A													2,07		1
I.B													1,93		1
II.A													1,03		1
II.B						1,38							1,29		1
III.A			1,27								1,57	1,25	1,71	1,2	1
III.B			1,33								1	1,5	1,72	1,26	1
IV.A		1		2			1,14	2	1,08			2,3	1,84	1,33	1
IV.B		1		1,69	1,8	2,2	1,06	1	1,75	1		2	2,12	1	1
PRÍMA	1,04												1,63		1
SEKUNDA	1												1,7		1
TERCIA	1												1,82		1
KVARTA	1												1,54		1
KVINTA													1,89		1
SEXTA						1,71							2,33		1
SEPTIMA			1,18								1,33	2,5	1,88	2	1
OKTÁVA		1		1,7		1	1,22	1	1,5	1,33		2,56	1,81	1	1

Trieda	SJA	UKL
I.A	1,33	
I.B	1,25	
II.A		
II.B	1,5	
III.A		1
III.B	1,73	1
IV.A		1
IV.B	2,5	1
PRÍMA		
SEKUNDA		
TERCIA		
KVARTA		
KVINTA	2,25	
SEXTA	2	
SEPTIMA	1	1
OKTÁVA	2,33	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	30	12	17	1	0	0	0	0	0
I.B	30	12	15	3	0	0	0	0	0
II.A	29	19	10	0	0	0	0	0	0
II.B	28	5	19	4	0	0	0	0	0
III.A	31	15	10	6	0	0	0	0	0
III.B	30	10	12	6	1	2	0	0	0
IV.A	31	15	9	7	0	0	0	0	0
IV.B	34	15	13	6	0	0	0	0	0
PRÍMA	24	17	6	1	0	0	0	0	0
SEKUNDA	20	19	1	0	0	0	0	0	0
TERCIA	22	17	5	0	0	0	0	0	0
KVARTA	24	16	7	1	0	0	0	0	0
KVINTA	27	10	10	7	0	0	0	0	0
SEXTA	27	5	12	10	0	0	0	0	0
SEPTIMA	17	4	7	6	0	0	0	0	0
OKTÁVA	21	11	8	2	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Vízia školy :

Vzdelávanie sa uskutočňuje v duchu demokracie a humanizmu, študenti sú vedení k tolerancii, k schopnosti kritického a tvorivého myslenia. Sú vytvorené podmienky pre slobodné vzdelávanie, s podporou aktivít študentov smerom k vedeckému bádaniu. Prostredníctvom materiálo-technického vybavenia sú zabezpečené možnosti rastu pre žiakov i učiteľov. Škola chce naďalej ostať atraktívnou svojim vzdelávacím programom pre región aj širšie okolie. Škola sa zapája do spolupráce na národnej i medzinárodnej úrovni.

Poslanie školy:

Poslaním školy je rozvíjať poznanie a poskytovať vysoko kvalitné úplné všeobecné stredoškolské vzdelávanie zamerané predovšetkým na prípravu pre štúdium na vysokých školách. Vo výchovnovzdelávacom procese je potrebné komplexne rozvíjať osobnosť žiaka, predovšetkým jeho schopnosť učiť sa, poskytovať mu prípravu pre tvorivý, aktívny a plnohodnotný život v prostredí rastúcej konkurencie znalostnej spoločnosti. Poslaním školy je v neposlednom rade taktiež vytváranie efektívneho prostredia pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom žiaci a zamestnanci zažívajú pocit seberealizácie a uspokojenia, rozvíjať u študentov kľúčové kompetencie, komunikačné a personálne schopnosti, tvorivosť a schopnosť kriticky riešiť problémy, zručnosť v práci s modernými informačnými technológiami.

Zámery:

Prvoradým zámerom je pokračovať v tradícii a ďalej budovať Školu pre vedomostnú spoločnosť. Vo všetkých svojich činnostiach budeme vychádzať z faktu, že 21. storočie je storočím informačnej spoločnosti, v ktorej sa mení pohľad na školu a jej poslanie - stáva sa „poskytovateľom verejnej služby“ (žiak, rodič, zamestnávateľ). Výsledkom poskytovanej služby je vzdelanie, kvalitu ktorého preverí a posúdi predovšetkým prax. Na splnenie zámerov považujeme za potrebné sústrediť sa na nasledujúce oblasti, ktoré sme transformovali do strategických zámerov a čiastkových cieľov:

Strategický zámer č. 1: Gymnázium pre vedomostnú spoločnosť.

Pokračovať v realizácii profilácie gymnázia. Kľúčové úlohy, ktoré je potrebné riešiť v záujme naplnenia cieľa: Viesť komunikáciu s výchovnými poradcami ZŠ, rodičmi a žiakmi ZŠ a zorganizovať prezentáciu o možnostiach štúdia a profilácie školy (minimálne 2 aktivity venovať profilácii gymnázia) Realizované aktivity: deň otvorených dverí, iniciovať kluby. Rozvíjať nové kompetencie a zručnosti absolventov pre spoločnosť založenú na vedomostiach. Rozvíjať u žiaka kľúčové kompetencie, predovšetkým jeho schopnosť učiť sa, tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami, komunikačné a personálne schopnosti. Skvalitňovať prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov – zaviesť CLIL metódy vo výučbe. Kvalitná príprava žiakov na štúdium na vysokých školách, ako poslanie školy, je dlhodobo potvrdzovaná nadpriemernými výsledkami z maturitných skúšok a úspešnosťou absolventov v prijímacom konaní na vysokoškolské štúdium. Všestranne podporovať vzdelávanie talentovaných a mimoriadne nadaných žiakov. Inovovať obsah, metódy a formy vyučovania s využitím nových učebných textov, učebných materiálov, metodických príručiek a didaktických prostriedkov. Zapájať nadaných žiakov do spoločných úloh spolupracovať s vysokými školami. Podporovať kreativitu a inovatívne myslenie žiakov. Motivovať žiakov k účasti na súťažiach organizovaných MŠVVaŠ SR. Rozvíjať európsku spoluprácu.

Strategický zámer č. 2: Pedagogickí zamestnanci školy a ich rozvoj.

Aktívne podporovať rozvoj pedagogických, odborných a IKT spôsobilostí učiteľov pre potreby modernej školy (formou profesijného rozvoja, individuálneho vzdelávania, certifikovaných školení, kurzov...). Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.

Strategický zámer č. 3: Spolupráca s vysokými školami a partnerskými inštitúciami.

Spolupracovať s vysokými školami. Podieľať na zabezpečovaní pedagogickej praxe. Participovať na národnom projekte IT Akadémia. So zámerom skvalitňovať výučbu, zvyšovať atraktivitu vzdelávania, podporovať účasť žiakov v súťažiach, rozvíjať nadanie žiakov a podieľať sa na vzdelávaní novej generácie učiteľov škola spolupracovala s vysokými školami v oblastiach: pedagogická prax, inovácie vyučovania prírodovedných predmetov a popularizácie vedy, formou prezentácií, prednášok a súťaží pre žiakov. Zabezpečiť efektívnu spoluprácu pri rozhodovaní o vhodnej voľbe vysokej školy. Zabezpečovať ochranu pred sociálno-patologickými javmi. Spolupracovať viac s odborníkmi z praxe – dostať ich viac do školy v rámci vyučovania jednotlivých predmetov.

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

Študenti našej školy ďalej pokračujú v štúdiu na vysokých školách doma i v zahraničí, prevažne v Českej republike.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Progresívna škola

je občianske združenie, ktorého členmi sú rodičia-zástupcovia jednotlivých tried Gymnázia v Dubnici nad Váhom a učitelia tejto školy

Cieľom činnosti je:

napomáhať vzdelávaniu študentov a učiteľov Gymnázia v Dubnici nad Váhom a občianskej verejnosti podporovať aktivity študentov, učiteľov a občianskej verejnosti vo voľnom čase smerujúce k rozvoju ich osobnosti

podporovať aktivity študentov, učiteľov a občianskej verejnosti smerujúce k ochrane ich zdravia a rozvoju telesnej kultúry

podporovať rozvoj progresívnych metód výchovnej práce na Gymnáziu v Dubnici nad Váhom a vytvárať pre to potrebné materiálne a technické podmienky.

Občianske združenie nezamestnáva žiadnych pracovníkov. Všetku správu zabezpečujú dobrovoľne členovia správnej a dozornej rady.

Progresívna škola ďakuje všetkým, ktorí svojimi príspevkami, 2% a darmi podporujú Gymnázium v Dubnici nad Váhom.

Vďaka tomu Progresívna škola v zmysle svojho cieľa činnosti v minulých rokoch finančne podporila:

výstavbu multifunkčného ihriska

vybudovanie doskočiska

rekonštrukciu a vybavenie posilňovne

nákup šatňových skriniek

vybudovanie učebne IKT s možnosťou individuálnej práce na počítači pre 30 žiakov

vybudovanie informačného systému na škole

rekonštrukciu a vybavenie chemického laboratória

vybavenie učebne fyziky

vybavenie klubobne

vybavenie videoštúdia

vybavenie odborných učební počítačom s dataprojektormi a názornými pomôckami

Podpora v roku 2020

Učebnice: SJL, ANJ, DEJ, MAT, NEJ, GEG (4073,35 €)

Dataprojektory 2 ks (960 €)

Mapy: GEG, BIO, ANJ, DEJ, SJL (1023,60 €)

Výučbový softvér Corinth 3D online: prírodovedné predmety (449 €)

Lenovo yoga book (389 €)

Počítač (539,99 €)

Tlačiareň (363 €)

Cestovné, štartovné - súťaže, olympiády, reprezentácia školy (378,49 €)

Oprava a montáž zariadení (59,60 €)

Spotrebný materiál (84,39 €)

Podpora žiackych aktivít - KAD, ZŠ, DofE, (571,90 €)

Odmeny žiakom (627,40 €)

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

	výdavky norm./€/	výdavky nenorm./€/	iné zdroje /€/ - projekty	vlastné zdroje /€/	spolu /€/
VÝDAVKY spolu	1 043 105,53	41 236	23 280,-	39 720,79	1 147 342,34
Bežné výdavky celkom	1 043 105,53	41 236	23 280,19	13 360,79	1 120 982,34
1. Mzdy, platy a OOV	694 010,63	830	0	0	694 840,63
2. Odvody do fondov	247 311,41	321	0		247 632,41
3. Tovary a ďalšie služby	100 529,61	30 418	23 280,02	13 360,79	167 588,42
4. Bežné transfery (640)	1 253,88	9 667	0	0	10 920,88
Kapitálové výdavky	0	0	0	26 360,00	26 360,00

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Krúžky sa v školskom roku 2020/21 konali pre pandémiu v obmedzenom režime.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aplikovaná ekonómia	12		Mgr. Katarína Šašinková
DofE I.	27		RNDr. Gabriela Matúšová
DofE II	0		Mgr. Silvia Gajdošíková
Odysea mysle	6		Mgr. Eva Bežáková
Školský časopis INAK	14		Mgr. Silvia Gajdošíková
Robotika	6		Kristián Palko

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu školy s rodičmi považujeme za veľmi dôležitú a venujeme jej náležitú pozornosť. Počas roka sú pravidelné stretnutia rodičov s triednymi učiteľmi a v potrebnom prípade aj s vyučujúcimi v rámci triednych aktivít a plenárneho zhromaždenia rodičov školy. Rodičia prostredníctvom rodičovskej rady majú možnosť vplývať na chod školy. Činnosť rady školy i rodičovskej rady sa v poslednom období systematizovala a zbavila zbytočnej formálnosti. Na škole nepôsobí školský psychológ, ktorý predtým výraznou mierou prispel k riešeniu problémov, takže snahou do budúcnosti bude znovu toto miesto vytvoriť.

Darí sa skvalitňovať výchovno-vyučovací proces aktívnou účasťou vo vzťahu rodič - dieťa - pri informovaní o neúčasti na vyučovaní, zabezpečení efektívneho využitia voľného času, psychohygieny.

Komunikácia vo vzťahu učiteľ - žiak - rodič - vedenie školy nie je len pri problémoch žiaka - výchovné a vzdelávacie problémy, ale aj pri nastoľovaní výziev a perspektív skvalitňovania vzdelávania v budúcich rokoch.

V školskom roku 2020/21 boli tieto aktivity pre zavretú školu sporadické, ale oceňujeme možnosti elektronického systému Edupage, cez ktorý sme s rodičmi komunikovali, zasielali dotazníky, informácie a operatívne inštrukcie.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Záverečná správa činnosti školského psychológa za školský rok 2020/2021

Školský psychológ, Lucia Košťálová, priebežne plnil počas šk. roka 2020/2021 odborné činnosti v zmysle zákona 138/2019 Z.z. a podľa potreby systému školy a jeho jednotlivých personálnych článkov. Odborná činnosť školského psychológa reflektovala kombinovanú formu vyučovacieho procesu spôsobenou pandémiou COVID-19. Najčastejšie druhy odbornej činnosti boli vykonávané nasledovne :

- psychologické poradenstvo pre žiakov a pedagogických zamestnancov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov s dôrazom na ich duševné zdravie
- poradensko-konzultačná pomoc pedagogickým zamestnancom orientovaná na využívanie psychologických poznatkov vo výchovnom a vzdelávacom procese
- psychologické poradenstvo pre žiakov a rodičov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov s dôrazom na ich duševné zdravie
- psychologické poradenstvo pri profesijnej orientácii, pri voľbe povolania.
- príprava a realizácia terapeutických a reedukačných programov, programov na rozvoj osobnosti a medziľudských vzťahov

V nadväznosti na predchádzajúce záverečné správy činnosti školského psychológa dlhodobo sledujeme nárast intervenčnej činnosti – skupinovej ako aj individuálnej. Skupinové intervencie boli v prevažnej miere vykonávané predovšetkým v triedach osemročného gymnázia, ktoré je charakteristické krízovým vývinovým obdobím (z hľadiska ontogenetickej psychológie), osobnostným zložením danej triedy ako aj vznikajúcimi interpersonálnymi a názorovými konfliktami. Vzhľadom na dĺžku dištančnej formy štúdia a dopady danej formy štúdia na psychické zdravie viedol školský psychológ pravidelné triedne aktivity predovšetkým v triedach nižšieho gymnázia (PRÍMA : 2 hodiny /týždeň; SEKUNDA : 2hod/ týždeň; TERCIA a KVARTA podľa potreby, v priemere 2hod/ 2 týždne). V ostatných triedach pravidelnosť online stretnutí a individuálnych konzultácií a poradenstiev podľa potreby.

Preventívna činnosť školského psychológa sa dlhodobo zameriava na diagnostiku povahy vzájomných vzťahov v triedach. Fokus sledovaného javu vyplýva z charakteristiky aktuálnej generácie mladých ľudí, ktorí subjektívne udávajú ťažkosti v nadväzovaní a udržaní vzťahov. Sledované boli možné rizikové faktory vedúce k sociálno-psychologickým javom, celková klíma v triedach, aktuálna atmosféra v triede, na ktorej sa spolupodieľa okrem študentov aj učiteľ. V prípade nových triednych kolektívov (prvý ročník vyššieho a nižšieho gymnázia) je preventívna činnosť rozdelená do viacerých etáp počas školského roka :

- adaptačný kurz – cieľom je vybudovanie tímu v rámci jednotlivých formálnych skupín (tzn. školských tried)
- pravidelné triednické hodiny prostredníctvom platformy ZOOM

Intervenčnú a korekčnú činnosť vykonával psychológ podľa situácie, individuálnej alebo skupinovej potreby, symptomatiky. Opätovne konštatujeme výrazný nárast patopsychológie predovšetkým mentálnej anorexie-bulímie, depresie a depresívnych rozladov, automutilačných prejavov, porúch spánku, vzťahovej väzby a i. Ohrození jednotlivci sú v starostlivosti psychológa, pedopsychiatra a ostatných odborníkov. Ťažisko intervenčnej a v niektorých prípadoch aj krízovej činnosti sa zintenzívnilo a pretrvávalo počas trvania pandemickej situácie, kedy školský psychológ vykonával krízové intervenčné činnosti pri žiakoch s indikáciami úzkostných a panických záchvatov, konfliktov v rodinnom prostredí, depresívneho ladenia a prežívania, sebaoškodzovania, začínajúcej bulímie a anorexie, nespavosti, žiakov uviaznutých v nefungujúcej striedavej starostlivosti a i. Realizovaná

odborná činnosť mala formu poradenstva ale vo veľa situáciách bola zameraná na zvládanie krízových stavov rôzneho stupňa. Vo viacerých prípadoch išlo o opakované intervencie. Vekový rozptyl študentov, u ktorých dané intervencie prebiehali je 14-18 rokov.

V rámci *diagnostickej činnosti* psychológ pracoval na vytváraní a administrovaní viacerých metodík (dotazníkov, prieskumoch a anketách) poznávajúcich žiakov a študentov z viacerých aspektov.

Psychologické poradenstvo pri *profesijnej orientácii* vykonával psychológ skupinovo aj individuálne pre študentov druhého ročníka ako aj ostatných študentov školy. Individuálne administroval a následne interpretoval dotazníky merajúce osobnosť a profesijné predpoklady v oblasti kognitívnych schopností.

V rámci *kariérového poradenstva* prevládala predovšetkým online forma aktivít, ktoré vytváral psychológ alebo na ich realizáciu inými organizáciami upozorňoval priamym oslovením cieľových ročníkov prostredníctvom správou EduPage. Kariérové poradenstvo pre druhý ročník a tretí ročník bolo rozdelené do viacerých fáz. Psychológ vytváral online diskusie s mladými inšpiratívnymi ľuďmi, ktorých kariérny príbeh nemal unitárnu štruktúru. Následne realizoval skupinové online aktivity a konzultácie v jednotlivých triedach II. a III. ročníka. V prípade potreby vykonávané individuálne konzultácie.

Počas školského roku psychológ metodologicky konzultoval odborné žiacke práce v nasledovných oblastiach :

- ročníkový projekt – téma : dopravná výchova, autor : Jozef Pavelka, Daniel Sehnoutek
- ročníkový projekt – téma : sexuálna výchova , autor : Nina Kazdová, Jakub Peceň, Michaela Remšíková, Karin Pastorková

Sumár realizovaných aktivít školským psychológom :

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*
1	Aktivity pre adaptačný proces	09 /2020	Dubnica nad Váhom – mestský park	I.A, I.B, I.PRÍMA	vzájomné zoznámenie sa a formovanie triedneho kolektívu
2	Spríevodné aktivity Ligy za duševné zdravie	09 /2020	Gymnázium Dubnica nad Váhom	žiaci na voliteľnom predmete Psychológia, žiaci spoločenskovedného zamerania	výchova k ľudským právam, ochrana života a zdravia
3	Celoslovenská zbierka Únia nevidiacich	09 /2020	Dubnica nad Váhom	výber z tried – 12 žiakov	vedenie k dobrovoľníckym aktivitám pre znevýhodnené skupiny
4	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	10/2020	Gymnázium Dubnica nad Váhom	50 žiakov z rôznych tried	vedenie a výchova k občianskej zodpovednosti, dobrovoľníctvu
5	Webináre s vybranými mladými ľuďmi s rôznymi kariérnymi príbehmi	11/2020-1/2021	Gymnázium	triedy II. III. ročníka	priebežné online aktivity ku kariérnemu rozhodovaniu,

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

	Kariérne poradenstvo pre voľbu zamerania v III. ročníku	1/2021-4/2021	Dubnica nad Váhom		výchova ku kritickému mysleniu skupinové a individuálne konzultácie a poradenstvo k výberu zamerania pre III. ročník štúdia
6	Kariérne poradenstvo pre voľbu zamerania v IV. ročníku	1/2021-4/2021	Gymnázium Dubnica nad Váhom	triedy IV. ročníka	aktivita ku kariérnemu rozhodovaniu, výchova ku kritickému mysleniu
7	diagnostika triednych vzťahov v rámci adaptačného procesu po návrate z dištančného vzdelávania do prezenčnej formy	05/2021 – 06/2021	Gymnázium Dubnica nad Váhom	Opakovane predovšetkým v triedach I. ročníka a I.PRÍMY, triedy SEKUNDA, TERCIA, KVARTA a ostatné podľa potreby	zvládanie záťažovej situácie pri prechode medzi formami vzdelávania, podpora tvorby copingových stratégií, podpora učebných stratégií
8	Migrácia a obchod s ľuďmi, xenofóbia, rasizmus, fašizmus a i – odborné aktivity z Človek v ohrození, n.o. (zodp. L. Košťálová)	09/ 2020-06/2021	Gymnázium Dubnica nad Váhom	žiaci spoločenskovedného zamerania	výchova k multikulturalizmu, prevencia rasizmu, výchova k ľudským právam, rovnosť príležitostí

Odborná vzdelávacia činnosť psychológa:

- ukončenie vzdelávania (30 hod.) Krízová intervencia na školách pre psychológov, školských psychológov, špeciálnych pedagógov a sociálnych pedagógov (Inštitút osobnostného rozvoja, s.r.o., Piešťany, 7.7.2021)

Ďalšia odborná činnosť psychológa :

- participácia na medzinárodnej online konferencii Krízová intervencia v školách (IPčko, Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy v Bratislave, Asociácie školskej psychológie)
- participácia na medzinárodnej online vedeckej konferencii účasťou v panelovej diskusii „Líderstvo ako súčasť profesijných rolí školského psychológa potrebných k facilitácii zmeny kvality školy.“
- účasť v expertnej pracovnej skupine v rámci participácie pre proces reformy systému poradenstva a prevencie pri MŠVVaŠ SR

Predpokladané činnosti psychológa nasledujúci školský rok (2021/2022) :

- pokračovať a prehĺbiť informovanosť pedagógov ako postupovať v prípade krízovej situácie so žiakom počas dištančného vzdelávania
- zvýšiť množstvo práce aktuálne v triedach druhého ročníka 4-ročného študijného programu a SEKUNDY – z hľadiska prítomnosti a neprítomnosti v prezenčnom výchovno-vzdelávacom procese v pomere s dĺžkou štúdia na škole
- prepracovať ponuku triednych hodín s fokusom na podporné aktivity počas opätovného prechodu na dištančné vzdelávanie

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

- prepracovať/rozšíriť obsahovú náplň týždňovej prevencie pre študentov, rozšíriť partnerov pre spoluprácu pri plnení preventívnych aktivít
- do ponuky rozvojového centra na škole zapracovať možnosť online poradenstva prostredníctvom videa v individuálnej alebo skupinovej forme
- rozšíriť preventívnu činnosť psychológa počas triednických hodín naprieč celým gymnáziom s pretrvávajúcimi psychickými dopadmi pandemických opatrení na duševné zdravie

Záver

Vypracoval: Mgr. Adriana Vančová

V Dubnici nad Váhom, 9. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25. augusta 2021