



Gymnázium

Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom, Slovenská republika
Tel., fax: 042 - 44 22380 E-mail : info@gymbdb.sk, www.gymbdb.sk

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
/Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020/

Predkladá:

Mgr. Adriana Vančová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 23.8.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Dubnici nad Váhom za školský rok
2021/22

Ing. Jana Zacharová

predseda Rady školy pri Gymnázium v Dubnici nad Váhom

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Dubnici nad Váhom
za školský rok 2021/22

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Adriana Vančová – riaditeľka školy
RNDr. Jana Megová – zástupca riaditeľa školy
predsedovia predmetových komisií

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020
2. Koncepcia školy na roky 2018- 2022
3. Plán práce školy na školský rok 2021/22
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnázium v Dubnici nad Váhom
6. Projekty školy

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom
Adresa školy	Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom
Telefón	+421 42 44 223 80
E-mail	info@gymbdb.sk
WWW stránka	www.gymbdb.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Adriana Vančová	042/4423118	0901918456	adriana.vancova@gymbdb.sk
ZRŠ	RNDr. Jana Megová	042/4422380	0901918455	jana.megova@gymbdb.sk
ZRŠ	Mgr. Andrea Vajduláková	042/4422380	0901918454	andrea.vajdulakova@gymbdb.sk

Rada školy v danom školskom roku

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Jana Zacharová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Martin Šuran
ostatní zamestnanci	Mária Zuzíková
zástupcovia rodičov	Mgr. Gabriela Vicenová
	Peter Božik
	Ing. Miroslav Košút
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Eva Bočincová
	Ing. Pavol Bagin
	Ing. Peter Marušinec
	MUDr. Viliam Cívik, PhD.
zástupca žiakov	Zuzana Živčicová

Údaje o zriaďovateli

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	Trenčín

Poradné orgány školy

Poradné orgány sa spolupodieľajú na tvorbe plánu práce na príslušný školský rok a organizujú si prácu v jednotlivých predmetových komisiách. O svojich aktivitách, návrhoch, prebiehajúcich súťažiach a výsledkoch informujú verejnosť prostredníctvom vlastných webových stránok na internetovej stránke školy, čím je zaručená kontrolovateľnosť a zároveň i aktuálnosť výstupov. Na záver školského roka jednotlivé poradné orgány vypracujú záverečné správy a zhodnotenie školského roka a plnenie pôvodného plánu práce. Zo strany vedenia sa uskutočňujú zasadnutia s jednotlivými predmetovými komisiami alebo ich predsedami a zároveň kontrola činnosti.

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
SJL	Mgr. Eva Bežáková	Slovenský jazyk a literatúra
ANJ + RUJ + SJA	PaedDr. Viera Pinčeková	Anglický jazyk, Ruský jazyk, Konverzácia v anglickom jazyku, Španielsky jazyk
NEJ	Ing. Dagmar Kormaňáková	Nemecký jazyk, Konverzácia v nemeckom jazyku, DSD
FYZ	Mgr. Andrea Kvorková	Fyzika, Seminár z fyziky, Cvičenia z fyziky
CHE	PaedDr. Gabriela Pagáčová	Chémia, Seminár z chémie
BIO	Ing. Ľuboslava Michalisková	Biológia, Seminár z biológie
GEO	RNDr. Gabriela Matúšová	Geografia, Seminár z geografie
MAT, INF	Mgr. Adriana Biolek	Matematika, Seminár z matematiky, Deskriptívna geometria
DEJ, OBN, EKO, PRA, ...	Mgr. Lenka Jurisová	Dejepis, občianska náuka, náuka o spoločnosti, ekonomika, psychológia, spoločensko-vedný seminár
TSV	Mgr. Miroslava Jankejechová	Telesná a športová výchova výchova
Vých.predmety	Mgr. Jozef Štefún	Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Etická výchova, Náboženská výchova, Umenie a kultúra

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **417**

Počet tried: **16**

Trieda	Počet žiakov
I.A	24
I.B	27
II.A	30
II.B	30
III.A	29
III.B	28
IV.A	31
IV.B	28
PRÍMA	26
SEKUNDA	24
TERCIA	20
KVARTA	22
KVINTA	23
SEXTA	26
SEPTIMA	27
OKTÁVA	17

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet odb. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	31	1	4
DPP	0	0	0
Znížený úväzok	2	0	5
ZPS	0	0	0
Na dohodu	1	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	33	33
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
lektorov	0	0	0
spolu	0	33	33

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2021/22

<i>Meno učiteľa</i>	<i>Názov vzdelávania</i>	<i>Počet hodín</i>	<i>Doklad o absolvovaní</i>	<i>Konkrétne využitie vo V-V procese</i>
<i>A. Vajduláková</i>	<i>Slovenčina ako 2. cudzí jazyk - MPC TN</i>	<i>2</i>		<i>MPC TN</i>
<i>A. Vajduláková</i>	<i>S učiteľmi na káve (Ako sa Ukrajinci učia slovenské verbá)</i>	<i>3</i>		<i>odborno-metodický webinár, Studia Academica Slovaca</i>
<i>M. Gašpar</i>	<i>Učenie vonku</i>	<i>30</i>	<i>Osvedčenie</i>	<i>Zážitkové vyučovanie vo V-V procese</i>
<i>M. Gašpar</i>	<i>Premena školy zvnútra</i>		<i>aktuálne prebieha</i>	
<i>A. Vančová</i>	<i>Blended learning vo vyučovacom procese</i>	<i>50</i>	<i>certifikát</i>	<i>Moodle, dištančné a projektové vzdelávanie</i>
<i>M. Mikušková</i>	<i>Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca</i>	<i>35</i>	<i>certifikát</i>	<i>profesijný rozvoj</i>
<i>G. Čepelová, A. Vajduláková, M. Mikušková E. Bežáková A. Kvorková J. Šabík G. Pagáčová G. Matúšová Z. Domanická M. Šuran M. Šuranová M. Kožík A. Bielek M. Jankejevová</i>	<i>Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov</i>	<i>25</i>	<i>certifikát</i>	<i>tvorba didaktických materiálov</i>

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

V. Ďurček	Školenie vedúcich programu DofE	14	certifikát	možnosť viesť mladých ľudí v programe DofE
K. Šašínková	Erasmus+	40	Certifikát	Zdokonalenie komunikačných zručností v anglickom jazyku ako predpríprava na CLIL metódu
M. Jankejechová	Webinár-ochrana života a zdravia v základných školách	90 minút	Certifikát	Využitie rozšírených poznatkov na hodinách biológie 8-ročných ročníkov
S. Gajdošíková J. Zacharová V. Pinčeková M. Machová	Seminár pre učiteľov ANJ : Otvorená hodina s Life Vision	4	osvedčenie	Metodika, práca s interaktívnymi edukačnými materiálmi
M. Machová	Prezentačné a grafické softvérové aplikácie	60	osvedčenie	Tvorba nových interaktívnych foriem učebných materiálov
M. Machová	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese	60	osvedčenie	Tvorba interaktívnych foriem učebných materiálov
M. Machová	Talking to People – Erasmus+ Programme - Írsko	40	certifikát	Inovatívne formy vyučovania
V. Pinčeková	Webinár: Life Vision with Jeremy Bowel	4	certifikát	Nové formy a metódy vo vyučovaní ANJ, práca s interaktívnymi edukačnými materiálmi

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

V. Pinčeková	Webinár:Global Teacher's Festival 2022	4	certifikát	Inovatívne formy a metódy
V. Pinčeková	Webinár:Finding Peace in a Communicative Language Learning Environment	2	certifikát	Klíma triedy v cudzích jazykoch
V. Pinčeková	Webinár Teach with Dave: Exams and Teenagers	3	certifikát	Tvorba a administrácia testov, príprava na jazykovú skúšku
A. Vajduláková	Digitálne občianstvo prostredníctvom jazykového vzdelávania - Graz	16	certifikát	Orientácia v digitálnych technológiách
A. Vajduláková	Inovačné vzdelávanie eTwinning	50	osvedčenie	Spolupráca škôl v eTwinning projekte, práca v prostredí eTwinning
A. Vajduláková	Rozvoj a hodnotenie ústneho a písomného prejavu v CJ, webinár	2		Rozvoj odborných kompetencií učiteľov CJ v ústnom a písomnom prejave
A. Vajduláková	Podpora multilingválnych tried – Bratislava, ECML	16	certifikát	Využívanie rôznych jazykov v školskom prostredí, rozvoj multikultúrnosti a plurilingválnosti
A. Vajduláková	Kooperácia škôl v Podunajskom regióne, eTwinning	16	certifikát	Spolupráca škôl v ďalšom eTwinning projekte

A. Vajduláková	7 webinárov eTwinning - skupinové vyučovanie a kooperácia, bezpečnosť v online priestore, tvorba e-knihy, ako prepojiť Erasmus+ s eTwinningom, ako získať titul Škola eTwinning	7x1		Skupinové vyučovanie a kooperácia, bezpečnosť v online priestore, tvorba e- knihy
Kormaňáková Baričáková Beznáková Čepelová, Mikušková	Passt schon interaktiv	3	-	Využitie interaktívnej verzie učebnice Passt schon

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
občianska náuka	1
hudobná výchova	2
telesná a športová výchova	4

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P. Č.	názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Najlepšie umiestnenia			
				meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa
1.	Olympiáda SJL	MŠVVaŠ SR	4	P.Fedeleš, V. Profantová, S. Šedová D. Bartoš	OK KK	Účasť 3.miesto	E. Bežáková Z. Domanická
2.	Majster rétor	MŠVVaŠ SR	2	K. Palko (Sx) L. Novotná (Kv)	Krajské kolo	1. miesto 3. miesto	Z.Domnická

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

3.	Hviezdoslavo v Kubín	MŠVVaŠ SR	13	M.Kostolná OK S.Lukačovičov á (Kv) H.Holbusová (T) A.Horáková (S)	Školské kolo	1.miesto	Z.Domanická L. Jurisová E. Bežáková
4.	Hviezdoslavo v Kubín	MŠVVaŠ SR	3	N. Jungová (IV.A) M.Kostolná(IV. B) Lukačovičová (Kv)	Regionálne/okr esné kolo/	1.miesto 2. miesto 3.miesto	Z. Domanická L. Jurisová
5.	Koyšove Ladce	MÚ Ladce	1	K.Pavlačková (III.B) J.Pecen (Ok)	Celoslovenské kolo	Čestné uznanie poroty 3.miesto	E.Bežáková
6.	Mladá slovenská poviedka	ŽSK	1	M.Kostolná	Celoslovenské kolo	2. miesto	L-Jurisová
7.	Literárna Senica	Litcentrum BA	1	M.Kostolná	Celoslovenské kolo	Hlavná cena v ktg.po ézia, 2.m.v ktg. próza	L. Jurisová
8.	Jazykový kvet	MŠVVaŠ SR	3	N. Šašinková (K) C.Marcinová (Kv) Michaličková S. (I.B)	Celoslovenské kolo	3. miesto 4. miesto 1. miesto	E. Bežáková Z. Domanická
9.	Literárna súťaž Slavičín	TSK a Zlínsky kraj	5	M.Kostolná E. Šeptáková	Cezhraničná spolupráca	1.miesto	L.Jurisová Z.Domanická
10.	Hodžova esej	GBMH Sučany	1	K. Palko	SR	3. miesto	Z. Domanická
11.	Literárny Kežmarok	SNK Martin	1	N, Šašinková	SR	účasť	E. Bežáková
12.	Pro Slavis	Matica slovenská	12	Redakčná rada	SR	Čestné uznanie	S. Gajdošíková
13.	Štúrovo pero	KK Zvolen	12	Redakčná rada	Celoslovenské pôsobenie	Ocenenie Nováčik roka	S. Gajdošíková
14.	Mladí reportéri	CEV TN	20	Cintia Izabela Mrvová, Tercia	celoslovenská	1.miesto	Eva Bežáková

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

				Hana Holbusová, Tercia			
15	Odysea mysle	OM	15	Karin Buranská Petra Anna Fedeleš Simona Galbavá Hana Holbusová Lenka Koníčková Zoja Masárová Cintia Izabela Mrvová Tercia	celoslovenská	1.miesto	Eva Bežáková
16	Biblia očami detí	KPKC	Príma				Martin Gašpar
17	Ekoposter	MŠVVaŠSR	Príma, III.B				Martin Gašpar
18	Dejepisná súťaž študentů gymnázií (Medzinárodná dejepisná olympiáda)	Nadační fond Gaudeamus při Gymnáziu Cheb	3	R. Vanko, D. Dardová, M. Turňa	česko-slovenské celoštátne kolo	2.-3. miesto	M. Čepelová
19	Ekonomická olympiáda	INESS	27	M. Kyselica	krajské kolo	2. miesto a účasť na celoštátnom kole (4. miesto)	A. Vančová
20	TOP finále JA Firiem	JA Slovensko TOP finále JA Firiem	5	Vráblová Sichanhová Fico Pánová Pavlačková	celoštátne kolo	4.-8. miesto	K. Šašinková
21	ManPower Leadership Award	JA Slovensko	1	Vráblová	celoštátne kolo	1. miesto	K. Šašinková
22	Veľtrh podnikateľských talentov	JA Slovensko	5	Vráblová Sichanhová Fico Pánová	celoštátne kolo	1., 2. a 1. miesto	K. Šašinková

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

				Bieliková			
23	FEMALE LEADERSHIP INNOVATION CAM	JA Slovensko	5	Bieliková Pavlačková	celoštátne kolo	1. a 2. miesto	K. Šašinková
24	Olympiáda kritického myslenia	SDA	15	Dardová Čiernik Bartoš	krajské kolo	1., 2. a 3. miesto	L. Jurisová
25	Dejepisná olympiáda	luventa	6	Kiadat	okresné kolo	1. miesto	V. Ďurček
26	Európsky kvíz o peniazoch	Slovenská banková asociácia a Nadácia pre deti Slovenska	14	vybraní žiaci tercia a kvarta	národné kolo	úspešní riešitelia	G. Čepelová
27	Olympiáda ,kat.A....	luventa	7	Jakub Pecúš,4.B Zuzana Bieliková/	krajská	úspešný riešiteľ	G. Pagáčová
28	Olympiáda kat.B	luventa	4	Terézia Miakišová,1.A	krajská	1.miesto	G.Pagáčová
29	Olympiáda kat.C	luventa-CVČ,Dubnica nad Váhom	7	Tomáš Fojtík, kvarta	krajská	2.miesto	M.Jankejchová
30	Olympiáda kat.D	luventa-CVČ,Dubnica nad Váhom	12	Adela Gostíková,sekunda	okresná	2.miesto	M.Jankejchová
31	SOČ	KCVČ TN	2	Adrián Hochla.3.A	celoštátne	6.miesto+zvlášťne ocenenie a účasť na celoštátnej prehliadke v ČR	Ľ.Michalisková -ako koordinátor pri spracovaní práce
32	Geografická olympiáda, kategória F	luventa	15	Jakub Janco (S)	okresná	5. miesto úspešný riešiteľ	Gabriela Čepelová
33	Geografická olympiáda, kategória E	luventa	5	Sofia Anna Šedová (K)	krajská	10. miesto, úspešný riešiteľ	Gabriela Čepelová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

34	Geografická olympiáda, kategória Z	luventa	25	Michal Kyselica (4.B)	celoštátna	3. miesto	Gabriela Matúšová
35	Geografická olympiáda, kategória B	luventa	1	Viktória Tršťanová (3.B)	krajská celoštátna	1. miesto úspešný riešiteľ	Gabriela Matúšová
36	Chemická olympiáda, kategória D	luventa	4	Ema Tholtová, kvarta	Školské kolo	1.miesto úspešný riešiteľ	Ján Šabík
37	MO kat A	MŠVVaŠ SR	1	Martin Janco, septima	-	-	A.Biolek
38	MO kat C	MŠVVaŠ SR	5	Filip Falath, kvinta	kraj	5.-7.miesto	A.Kvorková
39	MO kat Z6	MŠVVaŠ SR	3	Adam Halgoš, príma	okres	2.miesto	G.Čepelová
40	MO kat Z7	MŠVVaŠ SR	4	Tomáš Varga, sekunda	okres	5.miesto	G.Čepelová
41	MO kat Z8	MŠVVaŠ SR	3	Vanda Šefčíková, tercia	okres	5.miesto	M.Šuranová
42	MO kat Z9	MŠVVaŠ SR	3	Adam Rajníček, kvarta	okres	2.-3.miesto	M.Šuranová
43	Pytagoriáda P6		26	Adam Halgoš, príma	okres	1.miesto	G.Čepelová
44	Pytagoriáda P7		24	Jakub Janco, sekunda	okres	1.miesto	G.Čepelová
45	Pytagoriáda P8		22	Vivian Profantová, tercia	okres	2.miesto	M.Šuranová
46	iBobor – kat. Benjamín		28	Filip Vranka, sekunda	celoštátne	164.-498.miesto	A.Biolek
47	iBobor – kat. Kadet		26	Tomáš Fojtík, Nela Ficlova, kvarta	celoštátne	709.-844.miesto	A.Biolek
48	iBobor – kat. Junior		4	Sára Zvěřínová, sexta	celoštátne	935.-1060.miesto	A.Biolek
49	iBobor – kat. Senior		8	Michal Kyselica, 3.A	celoštátne	1.-13.miesto	A.Biolek
50	SOČ		2	Adrián Hochla, 3.A	celoštátne	špeciálne ocenenie	
51	Zenit	ŠIOV	4	Matúš Spurný, 4.A	školské kolo	1.miesto	A.Biolek

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

52	FLL, kat Robot-design			Martin Rác, prima Ondrej Vida, kvarta Matúš Šúkala, kvarta Adam Gajdošík, Kristián Palko, Miroslav Gašpar, Jakub Králik, sexta	celoštátne	2.miesto	
53	Master of Rhetoric	TSK	3	S. Lukačovičová Kv K. Škandíková Kv M. Dolinský Ok	krajská	1. miesto 1.kat. 4. miesto 1.kat. 8. miesto 2.kat.	S.Gajdošíková J. Zacharová
54	Olympiáda v anglickom jazyku	luventa, KCVČ Trenčín	4	J. Markovič P M. Šúkala K D. Bartoš I.A M. Dolinský Ok	okresná	3. miesto kat.1A 7. miesto kat.1B 1. miesto kat.2A 2. miesto kat.2B	M. Machová J. Zacharová M. Gogolová J. Zacharová
55	Olympiáda v anglickom jazyku	luventa, KCVČ Trenčín	4	P. A. Fedeleš S D. Bartoš I.A L. Strydom II.B	krajská	2. miesto kat.1C 2. miesto kat.2A 1. miesto kat. 2C2	V. Pinčeková M. Gogolová A. Míčka
56	Olympiáda v anglickom jazyku	luventa	1	L. Strydom II.B	celoslovenská	4. miesto kat. 2C2	A. Míčka
57	Olympiáda v španielskom jazyku	luventa	2	S. Jancová III.B K. Hlaváčová III.B	krajská	6. miesto kat. B 7. miesto kat. B	A. Klimešová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

58	Jazykový kvet Klasik – prednes poézie	MŠ SR	2	E. Káčerová I.A	krajská	1. miesto	A. Vajduláková
59	Jazykový kvet Klasik - dráma	MŠ SR	4	N. Černošková T P.A. Fedeleš T N. Fedorová T M. Komárková T	krajská celoslovenská	1. miesto 1. miesto	V. Pinčeková
60	Jazykový kvet Ťukni – poviedková tvorba	MŠ SR	4	N. Fedorová T H. Holbusová T	krajská celoslovenská	1.miesto, 2.miesto 1.miesto, 2.miesto	V. Pinčeková
61	Olympiáda v nemeckom jazyku	KCVČ	2	Sofia Anna Šeďová, Kvarta	okresná kat.1B	2. miesto	Mikušková
62	Olympiáda v nemeckom jazyku	KCVČ	2	Lea Wiedermann,S X	okresná kat.2A	1. miesto	Kormaňáková
63	Olympiáda v nemeckom jazyku	KCVČ	2	Lenka Machová, III.B	okresná kat.2B	1. miesto	Baričáková
64	Olympiáda v nemeckom jazyku	KCVČ	1	Sofia Anna Šeďová, Kvarta	krajská kat.1B	7. miesto	Mikušková
65	Olympiáda v nemeckom jazyku	KCVČ	1	Lea Wiedermann,S X	krajská kat.2A	9. miesto	Kormaňáková
66	Olympiáda v nemeckom jazyku	KCVČ	1	Lenka Machová, III.B	krajská kat.2B	11. miesto	Baričáková
67	Cezpoľný beh žiačok SŠ	SAŠŠ, Atletický zväz, CVČ	2	Kubalová Nina Seifertová Simona	Okresné kolo – družstvá	3.m	Jankejechová
68	Cezpoľný beh žiačok SŠ	SAŠŠ, Atletický zväz, CVČ	2	Seifertová Simona	Okresné kolo – jednotlivci	3.m	Jankejechová
69	Cezpoľný beh žiačok SŠ	SAŠŠ, Atletický zväz, CVČ	1	Gombárová Barbora	Okresné kolo – jednotlivci	1.m.	Jankejechová
70	Bedminton dievčatá SŠ	SAŠŠ	2	Trebulová Nikola	Okresné kolo SŠ	1.m	Beznáková

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

				Wiedermann Lea			
71	Bedminton dievčatá SŠ	SAŠŠ	2	Trebulová Nikola Wiedermann Lea	Krajské kolo	Neúčast' (odcestovaná)	-----
72	Bedminton chlapci SŠ	SAŠŠ	2	Gabrhel Martin Jankech Ján	Okresné kolo SŠ	2.m	Beznáková
73	Šach žiačky SŠ	Slov.šach ový zväz	1	Šosovičková Jana	M-SR-online	1.m	-----
74	Šach žiačky SŠ	Slov.šach ový zväz	1	Šosovičková Jana	M-SR prezenčne	2.m	-----
75	Basketbal žiakov SŠ	SAŠŠ	---	3 žiaci boli v karanténe	Okresné kolo SŠ	neúčast'	-----

Aktivity a prezentácia na verejnosti

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*
1.	Návšteva knižnice v Dubnici nad Váhom	Október 2021	Mestská knižnica DCA	Z.Domanická E. Bežáková	74 (1 roč. + Kv) 20 (T)	Tematický celok Práca s informáciami odučený v priestoroch knižnice, zoznámili sa s knižničným systémom
2.	Divadielka v tercii	Január 2022	Trieda tercii	E. Bežáková	20	Vedieť transformovať prozaický text na dramatický, prezentovať text v tíme
3.	René cena – literárna cena gymnazistov	Jún 2022	Gymnázium DCA Anasoft Litera a LIC	S. Gajdošíková	12	podporovať čítanie mladých, prejavíť u nich záujem o knihy a zoznámiť ich s umelecky hodnotnou súčasnou literatúrou
4.	Mladí reportéri	Marec 2022	On-line, webová stránka MR	E. Bežáková	20	Rozvoj jazykových zručností –hodiny slohu a prepojenie s IKT zručnosťami(

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

						tvorba článkov, fotografií a videí), výchova ku kreativitě , ekologická výchova, výchova k aktívnemu občianstvu
5.	Prevetraj svoju knižnicu	Apríl 2022	V rámci ročníkového projektu	S. Gajdošíková	7	podporovať čítanie mladých, znovuvyužitie kníh . ekologická výchova
6.	Návšteva divadelného predstavenia, literárne exkurzie	Október 2021 Marec 2022 Apríl 2022 Jún 2022	Banská Štiavnica Bratislava Bratislava Bratislava	E. Bežáková E. Bežáková S. Gajdošíková Z. Domanická	24 (K) 20(T)+24(K) 79 (3. roč.) 72 (1. roč.)	Študenti v rámci literárnych exkurzií navštívia aj divadelné predstavenie, výchova k humanizmu, prijatie estetického zážitku, výchova k umeniu, zážitkové vyučovanie + návšteva galérií a múzeí (Banka lásky, Danubiana, SNG)
7.	Vypracovanie prijímacích skúšok	Apríl 2022	Gymnázium DCA	E. Bežáková, L. Jurisová S. Gajdošíková Z. Domanická		
8.	Kurzy pre budúcich primánov	Marec – apríl 2022	Gymnázium DCA	E. Bežáková, S. Gajdošíková Z. Domanická + M.Mišík		Adaptácia nových žiakov na prostredie, príprava na PS, rozvoj tvorivosti
9.	Dopracovanie projektu Moderná škola	September 2021-jún 2021	Gymnázium DCA	L. Jurisová, E, Bežáková, S. Gajdošíková	12	Zapojenie žiakov do vytvárania novej učebne, využitie priestorov na výchovu k estetickému cíteniu, čítačky lit. diel, vlastnej tvorby
10.	Miniprojekt Skupinová maturita	Máj 2022	Gymnázium DCA	E. Bežáková L. Jurisová	79	Výchova ku kreativitě, tvorivosti,projekto

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

						vé vyučovanie, výchova k umeniu
11	Maturitné skúšky	Marec,máj 2022	Gymnázium DCA	Členovia PK	76	
12	Vyučovanie ukrajinských študentov slovenčinu ako cudzí jazyk	Marec- jún 2022	Gymnázium DCA	A. Vajduláková	4/3	Ukrajinskí študenti sa učili slovenský jazyk, učebnica Krížom-krážom (48 h.)
13	Ročníkový projekt Zrnká literatúry	September 2021- jún 2022	Gymnázium DCA	S.Gajdošíková	6	Kreativita, vzťah k literatúre, komunikácia
14	Vystúpenie divadla Nahlas	Apríl 2022	DK	E.Bežáková	260	Ekologická výchova umením, výchova k aktívnemu občianstvu
15	Biojarmok	29.9. 2021	Gymnázium DCA	Kolégium ZŠ	30	jazykové zručnosti, ekologická výchova, zážitkové vyučovanie
16	Čistenie parku a okolia školy	4/2022	Gymnázium	PK výchovné predmety	100	ekologická výchova, výchova k aktívnemu občianstvu
17	Zber papiera	4. – 8. 10. 2021	Gymnázium	Kolégium ZŠ	50	ekologická výchova
18	Deň zelenej školy	20.4.2022	Gymnázium	Kolégium ZŠ	300	ekologická výchova, projektové vyučovanie, výchova k tvorivosti a aktívnemu občianstvu
19	Umenie v meste	9/2021	Dubnica nad Váhom	Mesto Dubnica nad Váhom	50	výchova k umeniu a estetickému cíteniu
20	Danubiana	7.6.2022	Bratislava	Mesto Bratislava	50	výchova k umeniu
21	Bibiana	28.3.2022	Bratislava	Mesto Bratislava	20	Výchova k umeniu
22	Vianočné divadielka	10/2021	Gymnázium	PK	20	zážitkové vyučovanie, výchova k umeniu, jazykové a komunikačné zručnosti
23	Vianočná pohľadnica pre ministra	11-12/2021	Gymnázium	PK v spolupráci s ANJ	60	výchova k umeniu, jazykové

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

						a komunikačné zručnosti
24	Návšteva kostola – spev v kostole	5/2022	Kostol sv. Jakuba Dubnica nad Váhom	PK	60	výchova k umeniu, k náboženskému a estetickému cíteniu
25	Záložka do knihy spája školy	10-12/2021	Gymnázium	PK v spolupráci s Piaristickým gymnáziom Jozefa Braneckého v Trenčíne	180	Výchova k umeniu, estetickému cíteniu, praktické vyučovanie
26	Greenisthenew black	10/2021	gymnázium	Kolégium ZŠ	23	Ekologická výchova spojená s umením, výchova k občianskej aktivite
27	Workshop „Rozhodnutie“ a „Iba sme sa narodili“	september a október 2021	Gymnázium DCA	Post Bellum, L. Jurisová	25 (kvarta) 24 (SPS, 3. ročník)	Zážitkové vyučovanie, výchova k humanizmu a pochopeniu hodnôt demokracie, výchova k aktívnemu občianstvu
28	Príprava študentov na Medzinárodnú dejepisnú olympiádu	priebežne	Dištančná forma	Nadační fond Gaudeamus při Gymnáziumu Cheb, M. Čepelová	3	Osobnostný rast talentovaných žiakov
29	Príprava študentov na Olympiádu ľudských práv	priebežne	Dištančná forma	Ministerstvo školstva SR, V. Ďurček	2	Osobnostný rast
30	Dejepisná exkurzia	máj 2022	Múzeum holokaustu u Sereď a hrad Červený kameň	M. Mikušková, M. Čepelová	študenti II.A a Sx	zážitkovým vyučovaním výchova k empatii a humanite
31	pomoc pri obnove hradu Vršatec	priebežne, dlhodobá spolupráca	Vršatec	OZ History Slovakia, M. Čepelová	priebežne cca 10 študentov, jednorázovo III.A	výchova praktickému vyučovaniu, k rešpektu voči tradíciám a aktívnemu prístupu k uchovaniu hmotných

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

						pamiatok našej minulosti
32	Geograficko-dejepisná exkurzia	jún 2022	Demänovská jaskyňa a Oravský hrad	V. Ďurček	II.A, II.B, K a Sx	zážitkové vyučovanie
33	Exkurzia, Krajský súd v Trenčíne	apríl 2022	Trenčín	A. Vajduláková	I.A, časť I.B	výchova k rešpektovaniu princípov spravodlivého štátu
34	Online prednáška o dezinformáciách, Vladimír Šnidl	december 2021	Gymnázium DCA	V. Ďurček	SPS (3. ročník)	výchova ku kritickému mysleniu a občianskej zodpovednosti
35	Prednáška o dezinformáciách, Tomáš Kriššák	apríl 2022	Gymnázium DCA	Švajdová, III.A Páleníková, III.A N. Krajčíková, III.A T. Krajčíková, III.A Machová, III.B (v rámci ročníkového projektu)	rôzni študenti naprieč ročníkmi	výchova ku kritickému mysleniu a občianskej zodpovednosti
36	prednáška Základy podnikania	apríl 2022	Gymnázium DCA	N. Ševerová IV.B a M. Kolmanová IV.B (A. Vančová)	príma	podnikateľské vzdelávanie
37	zbierky Liga za duševné zdravie a Nadácia pre deti Slovenska	september 2021	Gymnázium DCA	L. Košťálová	vybraní študenti	výchova k humanite a empatii
38	2x workshop Finančná sloboda	máj 2022	Gymnázium DCA	OVB Allfinanz Slovensko a.s., G. Čepelová	vybraní študenti z 2. ročníka a trieda kvinta	výchova k finančnej gramotnosti a jej zlepšenie
39	projekt VR Generation Z	september 2021	Gymnázium DCA	Nadácia Tatra banky, G. Čepelová, A. Vančová	168 (1., 2. ročník, kvinta, sexta a III.B)	hra vo virtuálnej realite s virtuálnymi okuliarmi s prínosom smerujúcim k zlepšeniu vzťahu žiakov k financiám a zodpovednému hospodáreniu s nimi
41	workshop s Tonom S. Podnikaj inovatívne	apríl 2022	Gymnázium DCA	Ministerstvo hospodárstva SR	SPS a Prírodovedné	výchova ku kreatívnemu mysleniu v oblasti podnikania

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

					zameranie (3. ročník)	
42 .	Innoschool	celoročne	Gymnázium DCA	Interreg Danube	26	podnikateľské vzdelávanie v rovine sociálnej politiky
43 .	TES – The Entrepreneurial School	celoročne	Gymnázium DCA	JA Worldwide	celá škola	ocenenie Najlepšia škola podnikateľského vzdelávania v roku 2022 na Slovensku – Prevzatie ceny v Talline
44 .	Úvod do kritického a kreatívneho myslenia	marec 2022	Gymnázium DCA	Jakub Kobela	I.A, I.B	rozvoj osobnosti
45 .	Kreatívne myslenie	marec 2022	Gymnázium DCA	Jakub Kobela	I.A, I.B	rozvoj osobnosti
46 .	prednáška – Čína a postavenie Ujgurov	apríl 2022	Gymnázium DCA	Lenka Božíková	SPS (3. ročník)	výchova k ľudským právam
47 .	INTERACT	6.6.. 2022	Gymnázium DCA	Kvorková	5	Rozvoj interaktívneho vzdelávania Prezentačné zručnosti, tímová práca, time-management
48 .	Trenie a trecia sila	február	Gymnázium DCA	Šašinková	Kv+1.B	Projekt venovaný treniu
49 .	Elektrárne	máj	Gymnázium DCA	Šašinková	Kv+1.B	Projekt venovaný elektrárňam
50 .	Elektromagnetické žiarenie	marec	Gymnázium DCA	Šašinková	tercia	Projekt venovaný žiareniu
51 .	Tuhé teleso	marec	Gymnázium DCA	Megová	1.A	Projekt zameraný na tuhé teleso v praxi
52 .	Druhy elektrární	máj	Gymnázium DCA	Kvorková	Kvarta	Projekt zameraný na elektrárne a ich ekologické využitie
53 .	Čo je fyzikálna veličina	november	Gymnázium DCA	Šašinková	príma	Projekt venovaný fyzikálnej veličine, jej správnej identifikácii a meraniu veličiny

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

54	Aktivity ku dňu Zeme :Lišajníky a doprava	september-máj. 2022	Región TN	Zelená škola	kvarta	Ekologická výchova, ochrana života a zdravia
55	Náučný chodník - Vršatec	10.6.Jún 2022	Vršatecké bradlá	G.Matúšová,M.Jankej echová	tercia	Spoznávanie regiónu z hľadiska geologicko-biologického a vzťah človeka na krajinu
56	Konzultácia k ročníkovému projektu- príprava pokusov na DOD a Večer výskumníkov	V priebehu šk.roka	Gymnázium Dubnica nad Váhom	Pagáčová	2/Bečka, Žatko/	Projektové vyučovanie, mediálna výchova
57	Exkurzia Lešná	2.5,9.5,26.5	Zoo Lešná	Ľ.Mchalisková	1.ročník 2.ročník 3.ročník	Etológia a trofické reťazce v praxi, ochrana ohrozených zvierat,vzťah ekosystémov
58	Exkurzia „Regióny Slovenska“ – Orava a Liptov	2.6.2022	Demänovská dolina, Oravský Podzámok	PK GEG v spolupráci s PK DEJ (p. Ďurček)	92	ekologická výchova, výchova k aktívnemu občianstvu, mediálna výchova, výchova k umeniu, zážitkové vyučovanie
59	Exkurzia v okolí náučných chodníkov Vršatské a Mikušovské bradlá	10.6.2022	Vršatské podhradie	p. Matúšová, p. Jankejevová; študentka PrifUK	13	ekologická výchova, ochrana života a zdravia, čitateľská gramotnosť, zážitkové vyučovanie
60	Fyzicko-geografická exkurzia Tatry	nerealizovala sa z dôvodu protipandemic kých opatrení	Popradské pleso	PK GEG	-	zážitkové vyučovanie, praktické vyučovanie, ekologická výchova
61	Dubnické štrkovisko – terénne práce	nerealizovala sa z dôvodu protipandemic kých opatrení	Dubnické štrkovisko	PK BIO v spolupráci s PK GEG a PK CHE	-	ekologická výchova, ochrana života a zdravia, zážitkové vyučovanie, praktické vyučovanie

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

62	Čína – projekcia Svet okolo nás	nerealizovala sa z dôvodu protipandemických opatrení	Dubnica nad Váhom	p. Matúšová	-	medzikultúrna výmena, mediálna výchova, výchova k humanizmu, zážitkové vyučovanie
63	Infodeň (promo prednáška RNDr. Kataríny Danielovej, PhD. z PrifUK – Katedra regionálnej geografie o možnostiach praktického využitia štúdia geografie)	1. - 2. 2.2022	Dubnica nad Váhom	p. Matúšová	39	výchova k ľudským právam, mediálna výchova, výchova ku kreativite a tvorivosti, medzikultúrna výmena
64	„Migrácia“ - tematický mesiac	7.2.2022 – 2.3.2022	Dubnica nad Váhom	p. Matúšová v spolupráci s p. Vančovou a p. Ďurčekom	39	prevencia rasizmu, medzikultúrna výmena, výchova k aktívnemu občianstvu, výchova k ľudským právam, rovnosť príležitostí, mediálna výchova, výchova k humanizmu, zážitkové vyučovanie
65	Aktivity ku dňu Zeme	26.4. 2022	Prejtské jazerá	Zelená škola	40	Ekologická výchova, výchova k aktívnemu občianstvu
66	Exkurzia čistička odpadových vôd	10.6.2022	ČOV Dubnica nad Váhom	Pagáčová	28	Ekologická výchova, ochrana života a zdravia, zážitkové vyučovanie
67	Kyberšikana a bezpečnosť v online priestore	Marec 2022	Gymnázium DCA		54	Prevencia kyberšikany a bezpečnosti na internete
68	Európsky deň jazykov – čítanie s porozumením	september 2021	Gymnázium DCA	V. Pinčeková, všetky členky PK	149 ANJ (P-K, I.AB, II.B, III.B) 15 SJA (III.B, Sp)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativite a tvorivosti, čitateľská gramotnosť

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

	, kvízy, skeče, video					
69	Projekt • Erasmus+ Angličtina ako most k novým horizontom	október 2022	Gymnázium DCA Írsko	A. Vajduláková	Učitelia CJ a prírodovedných predmetov	zlepšenie jazykových kompetencií učiteľov školy
70	Medzinárodná • online súťaž Best in English	26.11.2021	MŠ	V. Pinčeková M. Gogolová A. Vajduláková	37 (T- III.r.)	jazykové a prezentačné zručnosti, výchova k tvorivosti
71	Euroscola: • European Youth Event - Mladí celého sveta	16.-18.10. 2021	Štrasburg	M. Gogolová	4 (Kv)	jazykové zručnosti, výchova k aktívnemu občianstvu, multikultúrna výchova
72	Aktivity so • zahraničnými dobrovoľníkmi KERIC – prezentácie, besedy+ exkurzia do Trenčína	25.3.2022	Gymnázium DCA	KERIC M. Machová	260 + 4 (P- Ok, I. - IV.roč.)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativitě, zážitkové vyučovanie, multikultúrna výchova
73	Workshop Let's • talk about you and me s dobrovoľníkmi KERIC	16.-17.4. 2022	Ošadnica	KERIC M. Machová	4 (T, Sp)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativitě, multikultúrna výchova, ochrana zdravia, ekologická výchova
74	Medzinárodná • súťaž Englishstar	5.5.2022	Gymnázium DCA	Lexicon Košice V. Pinčeková	32 (P-K)	jazykové zručnosti, zážitkové vyučovanie
75	Vystúpenie • divadielka New James Bond Film pre žiakov Sekundy	7.6.2022	Gymnázium DCA	V. Pinčeková	15	zážitkové vyučovanie, výchova umením
76	Goi Essay • Competition	15.6.2022	online	Goi Peace Foundation A.Vajduláková	1 (I.A)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativitě, multikultúrna výchova
77	Divadelné • predstavenie	17.6.2022	DK Dubnica	Divadlo Martin V. Pinčeková	152 (P-Kv, I.AB)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativitě,

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

	v anglickom jazyku Last Will		nad Váhom			zážitkové vyučovanie, multikultúrna výchova
78	The Duke of Edinburgh – aktivity a expedície (bronzová, strieborná, zlatá)	priebežne, 23.-25.6. 2022	Strážovské vrchy, Gymnázium DCA	J. Zacharová, S.Gajdošíková	25	ochrana života a zdravia, ekologická výchova, výchova ku kreativitě a tvorivosti
79	e-Twinning projekt s partnerskou školou na Cypre	február – jún 2022	online	A.Vajduláková	16 (I.AB)	jazykové zručnosti, výchova ku kreativitě, zážitkové vyučovanie, multikultúrna výchova
80	Projekt s Fulbright - asistenti učiteľa pre šk. rok 2022/23	priebežne	Gymnázium DCA	A.Vajduláková		podpora vzájomného porozumenia a vzťahov medzi SK a USA, multikultúrna výchova
81	Európsky deň jazyka – Lingva kvíz	26.9.2021	Online, Gymnázium DCA	Epale Slovensko, Lingva Fest, eurapass-Mikušová	5	Jazykové zručnosti, výchova ku kreativitě a tvorivosti
82	Návšteva nemeckej konzultantky spojená s odovzdaním DSD diplomov	30.9.2021	Gymnázium DCA	Gymnázium DCA Kormaňáková Čepelová	42	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova
83	Online hodiny organizované v spolupráci s Goethe inštitútom v Bratislave - Deutsche zum Leihen-	26.4.2022	Online, Gymnázium DCA	Kormaňáková,	cca 30	Jazykové zručnosti zamerané na krajinovedu
84	Putovná európska výstava – UMI-	20.5.2022	Bratislava, Goethe inštitút	Goethe inštitút Bratislava, UK Bratislava, Kormaňáková	25	Interaktívna výstava zameraná komunikačné zručnosti

	Človek, vesmír, inteligencia.			Čepelová		k témam Človek, vesmír, inteligencia. Výstava vedená animátorom v nem. jazyku spojená s vypracovaním pracovných listov.- rozvoj jazykových zručností.
85	Alternatívne vyučovanie ku Dňu zelenej školy	24.-25.5. 2022	Gymnázium DCA	Zelená škola	Príma-kvarta	Lišajníky a doprava (ppt, aktivity, súťaže, vedomostný test, ukážky lišajníkov)
86	Florbal – Slavičín	Máj 22	Športová hala DCA	Gym Dca	15 súťažiacich + diváci – všetci okrem 4., roč.	Pokračovanie spolupráce so Slavičínom
87	MDD	1.6.2022	Areál Gym Dca	Kvarta + PK TSV	Žiaci príma až kvarta	organizačné schopnosti, spolupráca, tímová práca, zásady fair play

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

A) Dlhodobé

- Sprachdiplom - projekt nemeckej jazykovej školy
- spolupráca s Gymnázium v Eckentale /Nemecko/, projekt Zelené stromy - estetizácia prostredia škôl
- spolupráca a výmenný pobyt študentov gymnázia v Tachove
- Zelená škola
- spolupráca s bilingválnou školou v Madride
- spolupráca s Gymnázium v Slavičine - literárna súťaž v TN a ZL kraji
- spolupráca s Champion Club
- DofE
- IT Akadémia
- Euroscola a Ambasadorská škola

- KERIC

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

- Erasmus+ - krátkodobá mobilita učiteľov prírodovedných predmetov a anglického jazyka, cieľová krajina Írsko, cieľ - zvýšenie jazykových kompetencií učiteľov
- eTwinning - nadviazanie spolupráce so školou na Cypre, komunikácia žiakov v angličtine v eTwinningovom online priestore, cieľ - rozvoj digitálneho občianstva prostredníctvom jazykového vzdelávania
- asistenti výučby angličtiny pre SŠ Fulbright - získanie americkej lektorky na školský rok 2022/23
- Pridružené školy UNESCO na Slovensku - škola bola prijatá do Siete Pridružených škôl UNESCO v SR
- UNICEF - materiálna a finančná zbierka pre Ukrajinu, enviromentálna osveta

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/22 Štátna školská inšpekcia vykonala v termíne 18.-25.10.2021 tematickú inšpekciu s cieľom pozrieť sa na realizáciu zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov ohrozených školským neúspechom v dôsledku dištančného vzdelávania.

Inšpekcia konštatovala výrazné pozitíva v oblasti realizácie aktivít pre žiakov zameraných na zmiernenie dopadov dlhodobého dištančného vzdelávania vedených školskou psychologičkou, vysokú úroveň materiálneho zabezpečenia školy a pripravenosť na dištančné vzdelávanie a zároveň zorganizovanie workshopu pre učiteľov školy v prvej fáze ako i výmenu skúseností. Na základe zistení, inšpekcia neprijala žiadne opatrenia, odporúča rozšíriť potrebu wellbeingu pedagógov o preventívny program proti vyhoreniu.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

- škola má 4 kmeňové učebne a odborné učebne pre: slovenský jazyk -2x- z toho jedna s knižnicou, nemecký jazyk -3x, anglický jazyk-4x, dejepis, matematiku -2x, geografiu, biológiu - 2x, fyziku -2x, chémiu -2x, informatiku -3x, francúzsky/ španielsky jazyk, výchovné predmety, etickú výchovu, multifunkčnú učebňu, učebňu IKT
 - klubovňu
 - telocvičňu, gymnastickú telocvičňu, posilňovňu, multifunkčné ihrisko, atletickú dráhu s doskočiskom
 - bufet
- Učebné pomôcky, PC a iná technika je nakupovaná predovšetkým z prostriedkov občianskeho združenia Progresívna škola, ktoré zastrešuje Rodičovské združenie, ako i z prebiehajúcich projektov školy
- strava je zabezpečovaná v priestoroch SPŠ
 - škola má v odborných učebniach i kmeňových učebniach vybavenie PC a datprojektorom pre potreby vyučovania v triede, internetové pripojenie sieťové a WIFI pripojenie v celom objekte školy

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza školy:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">- odborne kvalifikovaný pedagogický zbor- vyvážený školský vzdelávací program- možnosť získať štátnicu z nemeckého jazyka - Sprachdiplom- anglická jazyková škola priamo v priestoroch gymnázia- veľký výber voľnočasových aktivít- kladné hodnotenie školy verejnosťou- úspešnosť v zapojení sa do projektov- vysoká úspešnosť v prijímaní absolventov na vysoké školy- vynikajúce výsledky v externých maturitných skúškach- kvalitné vybavenie informačno-komunikačnými technológiami- flexibilita- kariérové poradenstvo- možnosť profilácie žiakov formou voliteľných predmetov	<ul style="list-style-type: none">- financovanie školy- exteriér školy- malá telocvičňa bez rekonštrukcie- nízka miera spolupráce učiteľov s cieľom rozvíjať medzipredmetové vzťahy- málo priestoru na špecializované učebne- slabá motivovanosť žiakov v predmetových súťažiach
Príležitosti:	Ohrozenia:
<ul style="list-style-type: none">- pripravenosť na nové trendy a reformy v školstve- tvorba nového vzdelávacieho programu- ponuka kvalitných kurzov a krúžkov- veľká ponuka neformálneho vzdelávania- rozširovanie e-learningového vzdelávania- rozvíjanie a prehľbovanie spolupráce školy s rôznymi inštitúciami, možnosť zapájať sa do rôznych komunitárnych projektov, mobilít v EÚ- partnerská spolupráca so školami obdobného typu v zahraničí	<ul style="list-style-type: none">- nepostačujúce finančné zdroje na rozvoj školy - nízko nastavený normatív na žiaka gymnázia- nestále legislatívne prostredie- nekoncepčná práca v oblasti reforiem školstva - chýbajúca metodická podpora pre učiteľov prostredníctvom organizácií zriadených MŠVVaŠ SR- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov, metodických materiálov

- pripravenosť na výzvy v jazykovom vzdelávaní, CLIL, bilingválne štúdium	- finančná a byrokratická náročnosť
- nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život	náročnosť nákupu učebných pomôcok a technického vybavenia
- podpora komunikácie a aktívna spolupráca s vysokými školami	- odliv talentovaných žiakov na školy s bilingválnym zameraním, IB programom a pod.

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 6

- z toho skupina A - 1, skupina B - 2, skupina C - 3

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

4-ročné štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 130

Počet žiakov prijatých po prijímacej skúške: 53

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 53

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 54

8-ročné štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 55

Počet žiakov prijatých po prijímacej skúške: 24

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 24

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 24

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ

Prihlášky na školu sme realizovali cez systém Edupage, papierové prihlášky boli nahodené do systému a celá komunikácia prebiehala online.

§ 2. ods. 4 d

Prijímacie skúšky

Prijímacie skúšky boli v máji na obe formy štúdia - 4-ročnú i osemročnú podľa nastavených kritérií.

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7902J gymnázium	
I.B	7902J gymnázium	
II.A	7902J gymnázium	
II.B	7902J gymnázium	
III.A	7902J gymnázium	
III.B	7902J gymnázium	

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

IV.A	7902J gymnázium	
IV.B	7902J gymnázium	
PRÍMA	7902J gymnázium	
SEKUNDA	7902J gymnázium	
TERCIA	7902J gymnázium	
KVARTA	7902J gymnázium	
KVINTA	7902J gymnázium	
SEXTA	7902J gymnázium	
SEPTIMA	7902J gymnázium	
OKTÁVA	7902J gymnázium	

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVF	CVI	DEJ	EKO	FYZ	GEG	CHE	INF	KNJ	MAT	NEJ	OBN	PSY
I.A	1,38	1,75			2,54		2	1,75	1,63	1,63		2,45	1,56	1,46	
I.B	1,46	1,21			2,08		2,25	1,38	1,67	1,37		2,54	1,71	1,33	
II.A	1,23	1,13			1,93		1,93	1,4	1,23			2,73	1,44	2,5	
II.B	1,2	1			1,57		2	1,53	1,43			2,86	1,94	2,53	
III.A	1,28	1,45			1,18	1,5	2	1,23	1	1,72		1,45	1,55		
III.B	1,32	1,57			1,67	1,67	2,94	1,25	1,14	2,04		2,54	1,17		
IV.A	1,35	1,54	1,3	1,63	2,67	2	1,17	1	1,29	2,25	1,6	1,56	1,58	2,44	1,69
IV.B	1,57	1,22	1	1	1,71	2	1	1,5	1,25	1	1	1,6	1,71	2,33	2
PRÍMA	1,08	1,35			2,15		1,46	1,65				1,81	1,27		
SEKUNDA	1,13	1,25			1,71		1,17	1,38	1	1,13		1,63	1,5	1,21	
TERCIA	1,05	1,35			1,55		1,6	1,2	1,4	1,45		1,45	1,45	1,05	
KVARTA	1,14	1,59			2,14		1,32	1,73	1,45	1,5		1,55	1,82	1,64	
KVINTA	1,57	1,17			1,61		2,09	1,43	1,52	1,13		2,17	1,71	1,7	
SEXTA	1,42	1,31			1,62		2,54	1,73	1,88			2,54	1,7	2,35	
SEPTIMA	1,67	1,33			2,14	2,43	2,15	2,14	1	2,3		2,22	2,32		
OKTÁVA	1,35	1,22	1,75	1	1	2,25	1,5	3	1,22		1	2,33	2,13	2	1,33

Trieda	RPJ	RAJ	RUJ	SEF	SEG	SEN	SEM	SJL	SPS	SPR	SJA	TSV	UKL
I.A								1,5		1	2	1,1	
I.B			1					1,54		1	1,7	1	
II.A								1,57		1	1,25	1,07	
II.B								1,62		1	1,08	1,03	
III.A	1,03					2	2,29	1,31	1,45	1		1	1

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

III.B	1,15	2		2	2,38	1,64	1,5	1	1,36	1,04	1	
IV.A		1,48	1,6	1,8	1,67	1,71	2,25	1		1	1	
IV.B		1,8	1,2	1,4	2	1,68	1,5	1	1,82	1	1	
PRÍMA						1,81		1		1,04		
SEKUNDA						1,96		1		1,04		
TERCIA						1,9		1		1,1		
KVARTA						2		1		1,05		
KVINTA						1,43		1	2	1,14		
SEXTA						1,92		1	2,33	1,04		
SEPTIMA	1,19	2			1,25	3	2,33	2,57	1	4	1,04	1
OKTÁVA		1,62	1,5	2,6		2,33	2,06	1,8	1	1	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospe 	Neklasifikovaní	Správane 2	Správane 3	Správane 4
I.A	24	6	6	9	1	2	0	0	0
I.B	27	8	10	9	0	0	0	0	0
II.A	30	8	12	10	0	0	0	0	0
II.B	30	6	12	11	0	1	0	0	0
III.A	29	13	14	2	0	0	0	0	0
III.B	28	7	16	5	0	1	0	0	0
IV.A	31	18	8	5	0	0	0	0	0
IV.B	28	17	3	8	0	0	0	0	0
PRÍMA	26	9	16	1	0	0	0	0	0
SEKUNDA	24	17	6	1	0	0	0	0	0
TERCIA	20	14	4	2	0	0	0	0	0
KVARTA	22	10	7	5	0	0	0	0	0
KVINTA	23	12	5	6	0	0	0	0	0
SEXTA	26	10	5	11	0	0	0	0	0
SEPTIMA	27	7	8	12	0	0	0	0	0
OKTÁVA	17	10	2	5	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Vízia školy :

Vzdelávanie sa uskutočňuje v duchu demokracie a humanizmu, študenti sú vedení k tolerancii, k schopnosti kritického a tvorivého myslenia. Sú vytvorené podmienky pre slobodné vzdelávanie, s podporou aktivít študentov smerom k vedeckému bádaniu. Prostredníctvom materiálo-technického vybavenia sú zabezpečené možnosti rastu pre žiakov i učiteľov. Škola chce naďalej ostať atraktívnou svojim vzdelávacím programom pre región aj širšie okolie. Škola sa zapája do spolupráce na národnej i medzinárodnej úrovni.

Poslanie školy:

Poslaním školy je rozvíjať poznanie a poskytovať vysoko kvalitné úplné všeobecné stredoškolské vzdelávanie zamerané predovšetkým na prípravu pre štúdium na vysokých školách. Vo výchovnovzdelávacom procese je potrebné komplexne rozvíjať osobnosť žiaka, predovšetkým jeho schopnosť učiť sa, poskytovať mu prípravu pre tvorivý, aktívny a plnohodnotný život v prostredí rastúcej konkurencie znalostnej spoločnosti. Poslaním školy je v neposlednom rade taktiež vytváranie efektívneho prostredia pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom žiaci a zamestnanci zažívajú pocit seberealizácie a uspokojenia, rozvíjať u študentov kľúčové kompetencie, komunikačné a personálne schopnosti, tvorivosť a schopnosť kriticky riešiť problémy, zručnosť v práci s modernými informačnými technológiami.

Zámery:

Prvoradým zámerom je pokračovať v tradícii a ďalej budovať Školu pre vedomostnú spoločnosť. Vo všetkých svojich činnostiach budeme vychádzať z faktu, že 21. storočie je storočím informačnej spoločnosti, v ktorej sa mení pohľad na školu a jej poslanie - stáva sa „poskytovateľom verejnej služby“ (žiak, rodič, zamestnávateľ). Výsledkom poskytovanej služby je vzdelanie, kvalitu ktorého preverí a posúdi predovšetkým prax. Na splnenie zámerov považujeme za potrebné sústrediť sa na nasledujúce oblasti, ktoré sme transformovali do strategických zámerov a čiastkových cieľov:

Strategický zámer č. 1: Gymnázium pre vedomostnú spoločnosť.

Pokračovať v realizácii profilácie gymnázia. Kľúčové úlohy, ktoré je potrebné riešiť v záujme naplnenie cieľa: viesť komunikáciu s výchovnými poradcami ZŠ, rodičmi a žiakmi ZŠ a zorganizovať prezentáciu o možnostiach štúdia a profilácie školy (minimálne 2 aktivity venovať profilácií gymnázia) Realizované aktivity: deň otvorených dverí, iniciovať kluby. Rozvíjať nové kompetencie a zručnosti absolventov pre spoločnosť založenú na vedomostiach. Rozvíjať u žiaka kľúčové kompetencie, predovšetkým jeho schopnosť učiť sa, tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami, komunikačné a personálne schopnosti. Skvalitňovať prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov – zaviesť CLIL metódy vo výučbe. Kvalitná príprava žiakov na štúdium na vysokých školách, ako poslanie školy, je dlhodobo potvrdzovaná nadpriemernými výsledkami z maturitných skúšok a úspešnosťou absolventov v prijímacom konaní na vysokoškolské štúdium. Všestranne podporovať vzdelávanie talentovaných a mimoriadne nadaných žiakov. Inovovať obsah, metódy a formy

vyučovania s využitím nových učebných textov, učebných materiálov, metodických príručiek a didaktických prostriedkov. Zapájať nadaných žiakov do spoločných úloh spolupracovať s vysokými školami. Podporovať kreativitu a inovatívne myslenie žiakov. Motivovať žiakov k účasti na súťažiach organizovaných MŠVVaŠ SR. Rozvíjať európsku spoluprácu.

Strategický zámer č. 2: Pedagogickí zamestnanci školy a ich rozvoj.

Aktívne podporovať rozvoj pedagogických, odborných a IKT spôsobilostí učiteľov pre potreby modernej školy (formou profesijného rozvoja, individuálneho vzdelávania, certifikovaných školení, kurzov...). Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.

Strategický zámer č. 3: Spolupráca s vysokými školami a partnerskými inštitúciami.

Spolupracovať s vysokými školami. Podieľať na zabezpečovaní pedagogickej praxe. Participovať na národnom projekte IT Akadémia. So zámerom skvalitňovať výučbu, zvyšovať atraktivitu vzdelávania, podporovať účasť žiakov v súťažiach, rozvíjať nadanie žiakov a podieľať sa na vzdelávaní novej generácie učiteľov škola spolupracovala s vysokými školami v oblastiach: pedagogická prax, inovácie vyučovania prírodovedných predmetov a popularizácie vedy, formou prezentácií, prednášok a súťaží pre žiakov. Zabezpečiť efektívnu spoluprácu pri rozhodovaní o vhodnej voľbe vysokej školy. Zabezpečovať ochranu pred sociálno-patologickými javmi. Spolupracovať viac s odborníkmi z praxe – dostať ich viac do školy v rámci vyučovania jednotlivých predmetov.

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

Študenti našej školy ďalej pokračujú v štúdiu na vysokých školách doma i v zahraničí, prevažne v Českej republike.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Progresívna škola

je občianske združenie, ktorého členmi sú rodičia-zástupcovia jednotlivých tried Gymnázia v Dubnici nad Váhom a učitelia tejto školy

Cieľom činnosti je:

napomáhať vzdelávaniu študentov a učiteľov Gymnázia v Dubnici nad Váhom a občianskej verejnosti podporovať aktivity študentov, učiteľov a občianskej verejnosti vo voľnom čase smerujúce k rozvoju ich osobnosti

podporovať aktivity študentov, učiteľov a občianskej verejnosti smerujúce k ochrane ich zdravia a rozvoju telesnej kultúry

podporovať rozvoj progresívnych metód výchovnej práce na Gymnáziu v Dubnici nad Váhom a vytvárať pre to potrebné materiálne a technické podmienky.

Občianske združenie nezamestnáva žiadnych pracovníkov. Všetku správu zabezpečujú dobrovoľne členovia správnej a dozornej rady.

Progresívna škola ďakuje všetkým, ktorí svojimi príspevkami, 2% a darmi podporujú Gymnázium v Dubnici nad Váhom.

Vďaka tomu Progresívna škola v zmysle svojho cieľa činnosti v minulých rokoch finančne podporila:

výstavbu multifunkčného ihriska

vybudovanie doskočiska

rekonštrukciu a vybavenie posilňovne

nákup šatňových skriniek

vybudovanie učebne IKT s možnosťou individuálnej práce na počítači pre 30 žiakov

vybudovanie informačného systému na škole

rekonštrukciu a vybavenie chemického laboratória

vybavenie učebne fyziky

vybavenie klubobne

vybavenie videoštúdia

vybavenie odborných učební počítačom s dataprojektormi a názornými pomôckami

Neustálou oblasťou podpory sú:

nákupy učebných pomôcok

nákupy kníh a metodických príručiek

predmetové olympiády

súťaže a semináre študentov

stredoškolská odborná činnosť

debatný klub, Odysea mysle, a i.

Podpora v roku 2021

Učebnice, knihy: MAT, DEJ, NEJ, SJL (617,73 €)

Mapy: MAT, SJL (239,40 €)

Notebook (850,79 €)

Počítač (609,00 €)

Slúchadlá, disky, pamäte, myši, reproduktor, kábel, konektory (718,59 €)

Stany, ešusy (240,52)

Cestovné, štartovné - súťaže, olympiády, reprezentácia školy (700,67 €)

Oprava a montáž zariadení (259,60 €)

Podpora rekonštrukcie školskej knižnice (4586,60)

Spotrebný materiál (268,59 €)

Podpora žiackych aktivít - KAD, ZŠ, DofE, (798,28 €)

Odmeny žiakom (668,48 €)

	výdavky norm./€/	výdavky nenorm./€/	iné zdroje /€/ - projekty	vlastné zdroje /€/	spolu /€/
VÝDAVKY spolu	1 027 392,12	26 713,94	19 599,15	341 104,70	1 414 809,91
Bežné výdavky celkom	1 027 392,12	26 713,94	19 591,15	3 355,80	1 077 061,01
1. Mzdy, platy a OOV	686 979,27	1 306	0	0	688 285,27
2. Odvody do fondov	253 836,11	468	0		254 304,11
3. Tovary a ďalšie služby	85 114,76	22 210,94	19 599,15	3 355,80	130 280,65
4. Bežné transfery (640)	1 461,98	2 729	0	0	4 190,98
Kapitálové výdavky	0	0	0	337 748,90	337 748,90

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aplikovaná ekológia	10		Mgr. Katarína Šašínková
biologická olympiáda	5		PaedDr. Gabriela Pagáčová
volejbal	16		Vanesa Vráblová
Business Deutsch	9		Mgr. Michaela Mikušková
Debatný klub	8		Mgr. Lenka Jurisová
DofE I.	23		RNDr. Gabriela Matúšová
DofE II	23		Mgr. Silvia Gajdošíková
DofE III.	24		Mgr. Vladimír Ďurček
Dramatický v ANJ	12		PaedDr. Viera Pinčeková
Florbal	10		Mgr. Vladimír Ďurček
Innoschool	26		Mgr. Adriana Vančová
Odysea mysle	8		Mgr. Eva Bežáková
Prírodopisný krúžok P-K	13		Mgr. Miroslava Jankejechová
Školský časopis INAK	23		Mgr. Silvia Gajdošíková
Robotika	10		Miroslav Gašpar
ANJ	14		Jozef Pavelka

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu školy s rodičmi považujeme za veľmi dôležitú a venujeme jej náležitú pozornosť. Počas roka sú pravidelné stretnutia rodičov s triednymi učiteľmi a v potrebnom prípade aj s vyučujúcimi v rámci triednych aktivít a plenárneho zhromaždenia rodičov školy. Rodičia prostredníctvom rodičovskej rady majú možnosť vplývať na chod školy. Činnosť rady školy i rodičovskej rady sa v poslednom období systematizovala a zbavila zbytočnej formálnosti. Na škole nepôsobí školský psychológ, ktorý predtým výraznou mierou prispel k riešeniu problémov, takže snahou do budúcnosti bude znovu toto miesto vytvoriť.

Darí sa skvalitňovať výchovno-vyučovací proces aktívnou účasťou vo vzťahu rodič - dieťa - pri informovaní o neúčasti na vyučovaní, zabezpečení efektívneho využitia voľného času, psychohygieny.

Komunikácia vo vzťahu učiteľ - žiak - rodič - vedenie školy nie je len pri problémoch žiaka - výchovné a vzdelávacie problémy, ale aj pri nastoľovaní výziev a perspektív skvalitňovania vzdelávania v budúcich rokoch.

V školskom roku 2021/22 boli tieto aktivity pre zavretú školu sporadické, ale oceňujeme možnosti elektronického systému Edupage, cez ktorý sme s rodičmi komunikovali, zasielali dotazníky, informácie a operatívne inštrukcie.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Záverečná správa činnosti školského psychológa za školský rok 2021/2022

Školský psychológ, Lucia Košťálová, vykonával počas šk. roka 2021/2022 odborné činnosti v zmysle zákona 138/2019 Z. z. prioritizoval ich podľa potreby systému školy a jeho jednotlivých personálnych článkov. Odborná činnosť školského psychológa reflektovala dopady kombinovanej formy vyučovacieho procesu u konkrétnych tried spôsobenú pandémiou COVID-19. Následným výrazným prvkom ovplyvňujúcim odbornú činnosť je vypuknutie vojnového konfliktu na Ukrajine. Najčastejšie druhy odbornej činnosti boli vykonávané nasledovné :

- psychologická krízová intervencia v prvých týždňoch vojnového konfliktu
- psychologické poradenstvo pre žiakov a pedagogických zamestnancov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov s dôrazom na ich duševné zdravie
- poradensko-konzultačná pomoc pedagogickým zamestnancom orientovaná na využívanie psychologických poznatkov vo výchovnom a vzdelávacom procese
- psychologické poradenstvo pre žiakov a rodičov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov s dôrazom na ich duševné zdravie
- psychologické poradenstvo pri profesijnej orientácii, pri voľbe povolania.
- príprava a realizácia terapeutických a reedukačných programov, programov na rozvoj osobnosti a medziľudských vzťahov

V nadväznosti na predchádzajúce záverečné správy činnosti školského psychológa dlhodobu sledujeme nárast intervenčnej činnosti – skupinovej ako aj individuálnej. Skupinové intervencie boli v prevažnej miere vykonávané predovšetkým v triedach osemročného gymnázia, ktoré je charakteristické krízovým vývinovým obdobím (z hľadiska ontogenetickej psychológie), osobnostným zložením danej triedy ako aj vznikajúcimi interpersonálnymi a názorovými konfliktami. V danom školskom roku bola potreba odbornej intervencie výrazne ovplyvnená aktuálnym spoločenským dianím a jeho dopadmi na duševné zdravie detí a mladých ľudí – smrť študenta na Gymnázium Ľ. Štúra v Trenčíne, udalosť v Miloslavove, vypuknutie vojnového konfliktu v susednom štáte, paracetamolová výzva a i. Najvyšší počet skupinových intervencií vykonal psychológ predovšetkým v triedach PRÍMA a SEKUNDA, ktorých žiaci pre nízky vek nedisponujú natoľko komplexnými zvládacími stratégiami ako starší žiaci. V triedach TERCIE a KVARTY boli potrebné intervenčné vstupy psychológa predovšetkým pre posilnenie už vytvorených zvládacích stratégií žiakov. V triedach štvorročného gymnázia boli intervencie vykonané priebežne a podľa potreby.

Samostatnú skupinu študentov, ktorej bolo potrebné poskytnúť krízovú intervenciu a následnú starostlivosť v predchádzaní posttraum. syndrómu tvorili študenti prichádzajúci z Ukrajiny. Psychológ pracoval so študentami (4) predovšetkým skupinovo pre jazykovú bariéru ale aj prirodzenú potrebu ich vzájomnej súdržnosti. Práca so skupinou v rozsahu 3 hodiny/ týždeň v trvaní do konca šk.roku bola zameraná na copingové stratégie pre zvládanie záťaže a následne aj orientáciu na prítomnosť a stabilizáciu osobnosti v novom prostredí.

Preventívna činnosť školského psychológa sa dlhodobo zameriava na diagnostiku povahy vzájomných vzťahov v triedach. Fokus sledovaného javu vyplýva z charakteristiky súčasnej generácie mladých ľudí, ktorí subjektívne udávajú ťažkosti v nadväzovaní a udržaní vzťahov. Sledované boli možné rizikové faktory vedúce k sociálno-psychologickým javom, celková klíma v triedach, aktuálna atmosféra v triede, na ktorej sa spolupodieľa okrem študentov aj učiteľ. V prípade nových triednych kolektívov (prvý ročník vyššieho a nižšieho gymnázia) je preventívna činnosť rozdelená do viacerých etáp počas školského roka :

- adaptačný kurz – cieľom je vybudovanie tímu v rámci jednotlivých formálnych skupín (tzn. školských tried)
- triednické hodiny (priebežne počas školského roku a podľa potreby)

Intervenčnú a korekčnú činnosť vykonával psychológ podľa situácie, individuálnej alebo skupinovej potreby, symptomatiky. Dlhodobý trend výrazného nárastu patosychológie predovšetkým mentálnej anorexie-bulímie, depresie a depresívnych rozladov, automutilačných prejavov, porúch spánku, vzťahovej väzby, výrazného úzkostného prežívania, a i., dosiahol v aktuálnom školskom roku nové maximum. V mesiacoch máj – jún 2022 boli zákonnými zástupcami hlásené škole a psychológovi 3 dlhodobé hospitalizácie na oddelení pedopsychiatrie / psychiatrie, 1 žiadosť o prerušenie štúdia z dôvodu duševných ťažkostí.

Ohrození jednotlivci sú v starostlivosti psychológa, pedopsychiatra a ostatných odborníkov. Ťažisko intervenčnej a v niektorých prípadoch aj krízovej činnosti sa zintenzívnilo a pretrvávalo predovšetkým v spoločensky exponovaných obdobiach (medializácia úmrtia študent GĽS v Trenčíne, medializácia prípadu v Miloslavove, vrchol omikron vlny (02/2022) a s ňou spojený jav „pandemickej únavy“, prvé týždne vojnového konfliktu na Ukrajine) kedy školský psychológ vykonával krízové intervenčné činnosti pri žiakoch s indikáciami úzkostných a panických záchvatov, konfliktov v rodinnom prostredí, depresívneho ladenia a prežívania, sebapoškodzovania, začínajúcej bulímie a anorexie, nespavosti, a i. Realizovaná odborná činnosť mala formu poradenstva ale vo veľa situáciách bola zameraná na zvládanie krízových stavov rôzneho stupňa Vo viacerých prípadoch išlo o opakované intervencie. Vekový rozptyl študentov, u ktorých dané intervencie prebiehali je 14-18 rokov.

V rámci *diagnostickej činnosti* psychológ pracoval na vytváraní a administrovaní viacerých metodík (dotazníkoch, prieskumoch a anketách) poznávajúcich žiakov a študentov z viacerých aspektov.

Psychologické poradenstvo pri *profesijnej orientácii* vykonával psychológ skupinovo aj individuálne pre študentov druhého ročníka ako aj ostatných študentov školy. Individuálne administroval a následne interpretoval dotazníky merajúce osobnosť a profesijné predpoklady v oblasti kognitívnych schopností. Pre KVARTU psychológ vypracoval a realizoval (15.03.-16.03. 2022) v spolupráci s triednym učiteľom workshop pre orientáciu sa v kariérnom vývine a možnostiach štúdia. V rámci *kariérového poradenstva* prevládala predovšetkým skupinová forma aktivít, ktoré vytváral psychológ alebo na ich realizáciu inými organizáciami upozorňoval priamym oslovením cieľových ročníkov prostredníctvom správ EduPage. Kariérové poradenstvo pre druhý ročník a tretí ročník bolo rozdelené do viacerých fáz. Na skupinové aktivity a konzultácie v jednotlivých triedach II. a III. ročníka nadväzovali v prípade potreby vykonávané individuálne konzultácie.

Počas školského roku psychológ konzultoval odborné žiacke práce v nasledovných oblastiach :

- ročníkový projekt – téma : Prijmi sám seba, autor : A. Vicenová, L.Suchánková, K. Božiková, P. Fico, K. Hlaváčová, P.Vavrincová
- SOČ – autor : K. Pavlačková, L. Bôbiková – prezentovaná v rámci RP

Sumár realizovaných aktivít školským psychológom :

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*
1	Aktivity pre adaptačný proces	09 /2021	Dubnica nad Váhom – mestský park	I.A, I.B, I.PRÍMA	vzájomné zoznámenie sa a formovanie triedneho kolektívu ; na skupinovú časť nadväzujú triednické hodiny so zameraním na mieru poznania sa v kolektíve a povahe vznikajúcich triednych vzťahov
2	Sprievodné aktivity Ligy za duševné zdravie	09-10 /2021	Gymnázium Dubnica nad Váhom	žiaci na voliteľnom predmete Psychológia, žiaci spoločenskovedného zamerania, vybrané triedy nižšieho gymnázia - THD	výchova k ľudským právam, ochrana života a zdravia

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

3	Celoslovenská zbierka Únia nevidiacich	09 /2021	Dubnica nad Váhom	výber z tried – 12 žiakov	vedenie k dobrovoľníckym aktivitám pre znevýhodnené skupiny
4	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	10/2020	Gymnázium Dubnica nad Váhom	71 žiakov z rôznych tried	vedenie a výchova k občianskej spoluzodpovednosti, dobrovoľníctvu
5	kariérne poradenstvo pre voľbu zamerania v III. ročníku a maturitných predmetov	2/2021-5/2022	Gymnázium Dubnica nad Váhom	triedy II. III. ročníka	skupinové a individuálne konzultácie a poradenstvo k výberu zamerania pre III. ročník štúdia
6	Úvod do profesijného poradenstva	15.03-16.03.2022	Gymnázium Dubnica nad Váhom	KVARTA	aktivita ku kariérenému vývinu, výchova ku kritickému mysleniu
7	Triednické hodiny s dôrazom na kvalitu interpersonálnych vzájomných vzťahov a elimináciu dopadov pandemických opatrení a vojnového konfliktu na Ukrajine	priebežne počas šk. roku a podľa potreby	Gymnázium Dubnica nad Váhom		
8	Migrácia a obchod s ľuďmi, xenofóbia, rasizmus, fašizmus a i – odborné aktivity z Človek v ohrození, n.o. (zodp. L. Košťálová)	09/ 2021-06/2022	Gymnázium Dubnica nad Váhom	žiaci spoločenskovedného zamerania	výchova k multikulturalizmu, prevencia rasizmu, výchova k ľudským právam, rovnosť príležitostí
9	workshop : Úvod do kritického myslenia (J. Kobela) Úvod do kreatívneho myslenia (S. Kello)	15.03-16.03.2022	Gymnázium Dubnica nad Váhom	triedy I. ročníka	výchova ku kritickému mysleniu
10	Workshop : Trestnoprávna zodpovednosť a formy prevencia	15.03.2022	Gymnázium Dubnica nad Váhom	žiaci II.B	výchova k občianstvu a zodpovednému správaniu

Ďalšia odborná činnosť psychológa :

- participácia na webinároch a diskusiách (IPčko, Asociácie školskej psychológie)
- účasť v pracovnej skupine Výboru primárnej prevencie Rady vlády pre duševné zdravie
- externý poradca I. štátneho tajomníka MŠVVaŠ SR – spoluautorstvo Aplikačná pomôcka pre podporu duševného zdravia v školách ; odporúčania pre zvládnutie krízovej situácie po vypuknutí vojnového konfliktu

Záver

Vypracoval: Mgr. Adriana Vančová

V Dubnici nad Váhom, 19. júla 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23.8.2022