

Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, Prievidza



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch
a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023**

vypracovaná na základe Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá PaedDr. Eleonóra Porubcová, riaditeľka školy
Prievidza, 30. septembra 2023

A. Identifikačné údaje o škole

1. **názov školy:** Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského
2. **adresa školy:** Matice slovenskej 16, Prievidza
3. **telefónne čísla:** 046 / 5423367, 5426757
4. **e-mail:** skola@gympd.sk
www: <http://www.gympd.sk>
5. **zriaďovateľ:** Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín
6. **riaditeľka školy:** PaedDr. Eleonóra Porubcová
zástupcovia riaditeľky školy: RNDr. Jaroslav Perniš
RNDr. Milan Barta
PaedDr. Alžbeta Sasáková
Ing. Soňa Tršová, PhD.
vedúci predmetových komisií: PaedDr. Bohdan Cagáň (SJL)
Ing. Martin Surový (ANJ)
Mgr. Gabriela Oršulová (NEJ, RUJ)
PhDr. Ľudmila Kupková (Románske jazyky)
Mgr. Zuzana Bachyncová, PhD. (OBN)
PhDr. Zuzana Orságová (DEJ)
Mgr. Viera Pekárová (GEO)
PaedDr. Renáta Lukáčová (MAT)
Mgr. Jana Galanská (INF)
Mgr. Jana Bieliková (FYZ)
PaedDr. Oľga Kurbelová (CHEM)
RNDr. Michal Struhár (BIO)
Mgr. Marta Lančaričová (TSV)
Mgr. Ľudmila Zaujecová (PSY, ETV, NAV)
Mgr.art. Barbara M. Remiašová (UMK)
7. **členovia rady školy:**
 - za rodičov: MUDr. Miriam Holendová
Ing. Alfréd Choleva
Mgr. Jozef Macko
 - za zriaďovateľa: JUDr. Petra Hajšelová
MUDr. Ladislav Procházka, MPH
MUDr. Peter Oulehle
Ing. Ján Daňo
 - za pedag. pracovníkov: PaedDr. Oľga Kurbelová - predseda Rady školy
Mgr. Roman Steinhübel

- za ostatných pracovníkov: Bc. Silvia Krajčiová
- za žiakov: Veronika Plachá – predseda Študentskej rady
- 8. školská psychologička: Mgr. Ľudmila Zaujecová
- 9. výchovná poradkyňa: Mgr. Marcela Faráriková
- 10. vedúci školského výpočtového laboratória: RNDr. Jaroslav Mikuláš

B. Počet žiakov školy

Stav k:	Počet všetkých žiakov		Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	spolu	Dievčat	spolu	dievčat
15.9.2022	854	487	19	5
30.6.2023	843	481	24	8

C. Prijímacie skúšky do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023

Štvorročné štúdium

Plánovaný počet prijatých žiakov:	160
Počet prihlásených uchádzačov:	258
Počet prijatých a zapísaných uchádzačov:	160
Počet prijatých na odvolanie - (kraj):	0
Počet stiahnutých žiadostí po prijatí:	58
Počet prijatých celkovo:	160
Počet voľných miest:	0

Osemročné štúdium

Plánovaný počet prijatých žiakov:	24
Počet prihlásených uchádzačov:	53
Počet prijatých uchádzačov:	25
Počet stiahnutých žiadostí po prijatí:	4
Počet neprijatých uchádzačov:	24(2 sa nezúčastnili)

D. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

PROSPECH		Žiakov spolu	z toho					priemer. prospech
			prospeli s vyzna – menaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	neklasif.	
osemroč. štúdium	1. polrok	210	122	57	28	2	0	1,37
	2. polrok	210	116	51	43	1	0	1,38
štvorroč. štúdium	1. polrok	633	157	253	199	13	0	1,74
	2. polrok	633	171	244	213	5	1	1,72

DOCHÁDZKA		spolu		neospravedlnené	
		počet	priemer na žiaka	počet	priemer na žiaka
osemroč. štúdium	1. polrok	11 860	56,48	0	0,00
	2. polrok	12 249	58,33	0	0,00
štvorroč. štúdium	1. polrok	34 077	53,83	50	0,08
	2. polrok	36 226	57,14	50	0,08

ZNÍŽENÉ ZNÁMKY ZO SPRÁVANIA		Celkový počet	z toho		
			stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
osemroč. štúdium	1. polrok	0	0	0	0
	2. polrok	0	0	0	0
štvorroč. štúdium	1. polrok	1	1	0	0
	2. polrok	1	1	0	0

Výsledky maturitných skúšok

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov sa v tomto školskom roku uskutočnila v dňoch **14. – 16. marca 2023**. O jej výsledkoch informuje nasledujúca tabuľka:

VÝSLEDKY PÍSOMNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY					
PREDMET	ÚRO- VEŇ	EČ			PFIČ
		národný priemer	úspešnosť školy	percentil školy (Núcem neuvádza v 2022/2023)	
anglický jazyk	B2	67,1	67,5	-	76,1%
matematika	-	53,8	54,6	-	-
sloven. jazyk a literatúra	-	55,0	67,8	-	77,3%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 29.5. – 1.6.2023.
O výsledkoch maturít informuje nasledujúca tabuľka:

VÝSLEDKY ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY							
Predmet	Spolu počet	Počty jednotlivých známok					Priemerná známka
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	173	92	57	22	2		1,62
Anglický jazyk	172	110	40	20	2		1,50
Nemecký jazyk	7	6	1				1,14
Francúzsky jazyk	5	5					1,00
Španielsky jazyk	8	5	2		1		1,62
Ruský jazyk	1	1					1,00
Matematika	44	27	10	7			1,55
Fyzika	32	15	12	2	3		1,78
Chémia	32	16	13	3			1,59
Informatika	15	12	3				1,20
Dejepis	23	13	6	3	1		1,65
Občianska náuka	37	17	14	4	2		1,76
Psychológia	48	36	8	4			1,33
Umenie a kultúra	28	24	4				1,14
Biológia	38	10	17	8	3		2,11
Geografia	29	14	10	3	2		1,76
Škola spolu	692	403	197	76	16	0	1,57

1 študent vykonal **dobrovoľnú maturitnú skúšku** z piateho predmetu. Výsledok bol nasledovný:

Predmet	Spolu počet	Počty známok					Priemerná známka
		1	2	3	4	5	
Španielsky jazyk	1	1					1,00

Nemecký jazykový diplom - Deutsches Sprachdiplom KMK Stufe II /DSD II/

DSD2 – zúčastnilo sa 3 žiaci – zvládli písomnú aj ústnu časť na úrovni C1. Skúšajúcimi boli **G.Oršulová , Z.Orságová** . Predsedom skúšobnej komisie bola odborná poradkyňa pre vyučovanie NJ **S.Depuydt**.

Nemecký jazykový diplom - Deutsches Sprachdiplom KMK Stufe I /DSD I/

DSD1 – zúčastnilo sa 15 žiakov - ústnu skúšku na úrovni B1 zvládlo: 15, výsledok písomnej príde v septembri. Skúšajúcimi boli **Z. Orságová, G.Oršulová**.

E. Zoznam študijných odborov

Študijný odbor: 7902 J gymnázium

Školský vzdelávací program MOJA ŠKOLA - v rámci neho sa zabezpečuje diferenciacia žiakov do prírodovedných, jazykových, spoločenskovedných a všeobecných tried štvorročného štúdia a samostatne je uvedený aj učebný plán osemročného štúdia.

Prírodovedná trieda:

Žiaci začali študovať v tejto triede v školskom roku 2011/2012. Je novou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Sústreďuje sa najmä na rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov, ako fyzika, chémia a matematika. Okrem toho, že tieto predmety majú v posilnenej hodinovej dotácii, vo vyšších ročníkoch budú študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmety Psychosociálny výcvik a Programovanie. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Jazyková (štvorročné štúdium) - rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka s možnosťou získania certifikátu KMK II. stupňa (tzv. Sprachdiplom)

V tejto jazykovej triede, sa uplatňuje rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka. Školský vzdelávací program, v ktorom je posilnená časová dotácia všetkých cudzích jazykov. Tak ako aj v iných triedach, aj v tejto triede budú žiaci vo vyšších ročníkoch študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmet Psychosociálny výcvik. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Žiaci na záver štúdia môžu absolvovať skúšku organizovanú nemeckým ministerstvom školstva a získať SPRACHDIPLOM II, ktorý sa uznáva ako náhrada maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úrovne B2, zároveň môžu absolvovať všeobecnú štátnu skúšku z nemeckého jazyka.

Spoločenskovedná:

Žiaci začali študovať v tejto triede v školskom roku 2009/2010. Stala sa novou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Sústreďuje sa najmä na rozšírené vyučovanie humanitných predmetov, ako dejepis a náuka o spoločnosti. V tejto triede sa študujú aj nové predmety: Tvorba a prezentácia projektov, Latinčina, Psychológia, Rétorika a mediálna komunikácia, Ekonomika, Psychosociálny výcvik, Človek a spoločnosť.

Všeobecná:

U žiakov, ktorí si zvolili si tento typ triedy, sa uplatňuje Školský vzdelávací program, v ktorom je posilnená časová dotácia druhého cudzieho jazyka, ale aj ďalších predmetov. Vo vyšších ročníkoch budú študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmet Psychosociálny výcvik. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Športová:

Žiaci začali študovať v tejto triede v školskom roku 2020/2021. Stala sa novou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Cieľom učebného plánu je zabezpečiť rozšírené vyučovanie telesnej výchovy. Nepreferuje konkrétny šport, je špecifická tým, že je určená pre všetkých žiakov so športovým nadaním, čo sa športu aktívne venujú mimo vyučovania vo svojom voľnom čase, buď sami, alebo v športovom klube. Okrem tradičných hodín telocviku majú k dispozícii špeciálny predmet, ktorého úlohou je klásť dôraz aj na teoretickú prípravu. Jej absolventi môžu študovať na ktoromkoľvek type vysokej školy a športová výchova, ktorú ako povinný i voliteľný predmet absolvujú priamo počas stredoškolského štúdia na gymnáziu im môže pomôcť presadiť sa na fakultách telesnej výchovy a športu.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Rámcové učebné plány určené Školským vzdelávacím programom pri Gymnáziu V. B. Nedožerského v Prievidzi

F. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov je 80,7 z toho 62,5 pedagogických a 17,8 nepedagogických zamestnancov a 0,4 školský psychológ. **Kvalifikačný predpoklad spĺňajú zamestnanci na 100 %.**

G. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ročný Plán vzdelávania pedagogických zamestnancov pre školský rok 2022/2023 bol predložený pedagogickému zboru v septembri 2022. Podkladmi pre jeho tvorbu bolo Osobné plány profesijného rozvoja pedagógov školy.

Vedenie školy vedie evidenciu tých vzdelávaní v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov, ktoré sa uskutočňujú v pracovnom čase. Podľa platnej legislatívy je týmto pedagógom udelené pracovné voľno v rozsahu, ktorý určuje Zákon č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Vzdelávanie pedagógov, ktoré sa uskutočnilo v ich voľnom čase, nebolo predmetom kontroly, pretože pedagóg nie je povinný oznámiť zamestnávateľovi takúto aktivitu.

V školskom roku 2022/2023 (do 12. 6. 2023) sa pedagógovia školy zúčastnili nasledovných vzdelávaní:

1. aktualizčné vzdelávanie Využívanie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní
2. aktualizčné vzdelávanie Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi
3. ďalšie vzdelávania:

Meno a priezvisko	rozvojová aktivita	termín ukončenia
Bachyncová Zuzana	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Balážová Daria	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Baloghová Eva	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Bartošová Emília	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Belisová Gabriela	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Bieliková Jana	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022

Bohušová Petra	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Cagán Bohdan	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Cigánová Zuzana	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Čížniarová Jana	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Divékyová Ľubica	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Dobišová Nikola	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Faráriková Marcela	inovačné vzdelávanie Praktické a zážitkové vzdelávanie pre učiteľov	9.6.2023
Galanská Jana	špecializačné vzdelávanie Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie	december 2022
	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
	individuálne vzdelávanie Programovací jazyk Python	8.6.2023
Holá Ľudmila	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Hoppanová Erika	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Hrúzová Zuzana	štátna jazyková skúška z talianskeho jazyka	december 2022
Janesová Alžbeta	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Kačírová Eva	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Klein Róbert	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Klocoková Andrea	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Košecká Kristína	inovačné vzdelávanie Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov - východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny	16.5.2023
Kuhajdová Kamila	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
	individuálne vzdelávanie Programovací jazyk Python	8.6.2023
Kupková Ľudmila	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Kurbelová Oľga	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022

Lančaričová Marta	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Lukáčová Renáta	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Malátová Karin	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Marko Peter	individuálne vzdelávanie Učiteľský seminár 2022 Slovenskej debatnej asociácie	9.9.2022
	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Mečiarová Jana	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Mikušová Soňa	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Orságová Zuzana	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Oršulová Gabriela	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
	Individuálne vzdelávanie Umelá inteligencia vo vzdelávaní	14.3.2023
Páleš Jozef	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
	kvalifikačné vzdelávanie pre špeciálnych pedagógov	jún 2023
Pekárová Viera	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Perniš Jaroslav	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
	inovačné vzdelávanie Metodika a tvorba textových študijných materiálov	december 2022
	inovačné vzdelávanie Digitálna administratíva v škole Edupage (Asc Agenda)	január 2023
	inovačné vzdelávanie Informačná bezpečnosť vo vyučovanom a výchovnom procese	január 2023
Porubcová Eleonóra	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Rajcigelová Katarína	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Remiašová Meluzin Barbara	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Samašová Ingrid	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Sasáková Alžbeta	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Siváková Monika	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022

Steinhübl Roman	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Struhár Michal	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Surový Martin	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Šimurková Ľubomíra	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Šturcelová Dáša	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Tasch Juraj	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Tršová Soňa	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Valterová Silvia	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Vargová Erika	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Vašková Helena	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Zaujecová Ľudmila	individuálne vzdelávanie Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve	24.10.2022
	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022
Ziatková Monika	inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení	3.12.2022

Všetci absolvovali **aktualizačné vzdelávanie** na pôde školy:

Aktualizačné vzdelávanie – Využitie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní, K.Košecká

Aktualizačné vzdelávanie – Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach GVBV v Prievidzi-
J. Páleš, v rámci ktorého sa zúčastnili prednášok:

Okamžitá pomoc pri strachu, úzkosti a panike - Ľ. Zaujecová,

Vývinové poruchy učenia - B. Kubovičová,

Krízová intervencia v škole - E. Bartová.

H. Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

K aktivitám žiakov našej školy okrem iného patria vedomostné i športové súťaže, exkurzie, výstavy a besedy organizované školou.

Súťaže, ktorých sa žiaci zúčastňovali boli rôzne predmetové olympiády, súťaže SOČ, súťaže v prednese prózy alebo poézie, Fyzikálny náboj, Fykosí fyzikální, Matematický náboj, Pytagoriáda, Maks, Klokán, internetová matematická olympiáda, informatické súťaže – iBobor a ZENIT v programovaní, súťaž Európa v škole, Jazykový kvet, súťaž v písaní esejí z anglického

jazyka, súťaž vo frankofónnej piesni, ale aj športové súťaže (futbal, cezpoľný beh, aerobik, floorbal, hádzaná, basketbal, bedminton, volejbal, stolný tenis, kalokagatia, atletika,...).

Školské uskutočnené exkurzie v školskom roku 2022/2023

Plán exkurzií pre školský rok 2022/2023 bol predložený pedagogickému zboru v septembri 2022. Podkladmi pre jeho tvorbu bolo Plány práce predmetových komisií, v ktorých členovia predmetových komisií o. i. navrhli a schválili plánované exkurzie.

p. č.	predmetová komisia	Druhy exkurzií		
		miesto	termín	pedagogický dozor
1.	slovenského jazyka a literatúry	Dolný Kubín, Jasenova, Leštiny (Hviezdoslav – Ku-kučín)	21.10.2022	K. Košecká, H. Vašková
		Uherský Brod, Zlín (ČR)	9.6.2023	S. Mikušová, Ľ. Kupková
2.	anglického jazyka	divadelné predstavenie „The last wish“	31.3.2023	M. Petrovský a ďalších 9 členov PK ANJ
		divadelné predstvenie „Animal Farm“ (G. Orwel)	17.3.2023 20.3.2023	Ľ. Divékyová a ďalší členovia PK ANJ
3.	nemeckého a ruského jazyka	----		
4.	románskych jazykov	SND Bratislava – opera Carmen (pri príležitosti Európskeho dňa cudzích jazykov)	28.9.2022	Ľ. Kupková, D. Balážová, E. Vargová, P. Bohušová, S. Mikušová, M. Siváková, E. Baloghová
		Zoo Bojnice – španielčina v ZOO, španielčina v praxi	16., 19., 20. 6. 2023	D. Balážová, Ľ. Kupková
		Paríž (Francúzsko)	18. – 22. 4. 2023	E. Vargová, Ľ. Zaujecová, M. Siváková
6.	občianskej náuky	Národná rada, Justičný palác Bratislava	29.11.2022	K. Košecká, Z. Bachyncová
7.	dejepisu	Krakow, Osvienčin (Poľsko)	27. – 28. 4. 2023	R. Steinhubl, M. Siváková
8.	matematiky	---		
9.	informatiky	---		

10.	fyziky	Výstava COSMOS DISCOVERY, Bratislava	8. 12. 2022	J. Mečiarová, J. Bieliková, Ľ. Šimurková
		Hvezdáreň Partizánske	20.6. – 21.6.2023	Ľ. Šimurková, J. Bieliková
		Technické múzeum Liberec, Historické múzeum Praha	27. – 28. 4. 2023	J. Bieliková, Ľ. Šimurková
11.	chémie	Banská Bystrica – Pivovar Urpiner (Sacharidy v praxi)	24.10.2022	M. Kozák, O. Kurbelová
12.	biológie	Národná ZOO Bojnice	8. 6. 2023	M. Lančaričová, M. Faráriková
		Patológia NsP Bojnice	11. 5. 2023	D. Tužinská
13.	geografie	Pivovar Urpiner Banská Bystrica a biotechnologická firma EVONIK Slovenská Ľupča	21.2.2023	J. Tasch, J. Opálený
		Topoľčianky – Pezinok - Bratislava	6. – 7. 10. 2022	R. Steinhubl, J. Opálený
		Skalica, Brezová pod Bradlom	23.9.2023	R. Steinhubl, E. Kačírová
		Provencálsko (Francúzsko)	19.9. - 24.9.2023	Z. Cigáňová, V. Pekárová, Ľ. Zaujecová
14.	telesnej a športovej výchovy	---		
15.	psychológie, etickej a náboženskej výchovy	---		
16.	umenia a kultúry	Interaktívna regionálna exkurzia s návštevou Prie-	14. 6. 2023	M. Siváková, M. Petrovský

		vidze a Bojníc		
		divadelné predstavenie (muzikál: Čarodejník z krajiny Oz) v Starom di- vadle Karola Spišáka, Nitra	8. 6. 2023	D. Balážová, E. Bartošová
17.	výchovná po- radkyňa	Bratislava – veľtrh vys- kých škôl Gaudeamus	5. október 2022	M. Faráriková a triedni učitelia 3. ročníka a VII

Všetky exkurzie sa uskutočnili v počte, ktorý je súlade s Plánom exkurzií schváleným pedagogickou radou v septembri 2022. Žiadna z predmetových komisií neprekročila limit naplánovaných exkurzií, okrem predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry, ktorá mala nárok na zahraničnú exkurziu, ale nedorozumením ju na zasadnutí predmetovej komisie v auguste nezaradili do plánu exkurzií. Pani riaditeľka túto zahraničnú exkurziu schválila aj nad rámec plánu.

Niektoré realizované exkurzie sa uskutočnili aj miesto tých, ktoré sa z rôznych dôvodov neorganizovali. Množstvo uskutočnených exkurzií teda neprekročil plánovaný limit.

Z činnosti jednotlivých PK:

PK Slovenského jazyka a literatúry:

Plnenie TVVP: tematické výchovno-vzdelávacie plány členovia obsahovo splnili. Prvý ročník mal jednu hodinu týždenne delenú, čo pozitívne ovplyvňuje plnenie TVVP. Nové TVVP pre 4. ročník 4-ročného štúdia (jazyk – nové učebnice) a pre jazykový a literárny seminár 4. ročníka vypracoval B. Cagán.

PK SJL mala dva **voliteľné predmety**:

- seminár zo slovenského jazyka (SSJ) v treťom ročníku 4-ročného štúdia (a pre septimu) zameraný na prehľbovanie vedomostí a zručností z nižších ročníkov;
- vo štvrtom ročníku 4-ročného štúdia (a v oktáve) bol literárny a jazykový seminár (JLS) ako príprava na maturitnú skúšku.

Externú časť maturitnej skúšky robilo 175 študentov.

PFIČ (sloh) písalo 175 študentov, vyhovelí všetci.

Ústna forma MS: konalo ju 173 študentov (dvaja neuzavreli štvrtý ročník).

Prehľad známok:

výborný – 92

chválitebný – 57

dobrá – 22

dostatočný – 2.

Celkový priemer: 1,62.

Členmi maturitných komisií a súčasne hodnotiteľmi PFIČ boli: P. Bohušová, B. Cagáň, S. Mikušová, E. Kačírová, Ľ. Kupková, K. Rajcigelová, I. Samašová, J. Páleš.

IKT: zadávanie úloh a konzultácie prostredníctvom edupage, pracovné listy, mailová komunikácia, online testovanie, prezentácie (učiteľské, študentské), premietanie filmovo spracovaných literárnych diel, práca s elektronickými slovníkmi; zvukové nahrávky ukážok diel (umelecký prednes).

Inovačné vzdelávanie organizované školou: I. Samašová, B. Cagáň, P. Bohušová, K. Rajcigelová, E. Kačírová, J. Páleš, Ľ. Kupková, H. Vašková, G. Oršulová.

Deň otvorených dverí: prezentácia SJL v učebni 107 (J. Páleš, S. Mikušová), cvičné testovanie (H. vašková, B. Cagáň, I. Samašová, K. Rajcigelová).

7.2.2023 – **Noc v škole** – pre žiakov prímy až kvarty vytvorila kvinta vedomostný súťažný kvíz „Dokáž to!“ Organizovala: Mgr. Soňa Mikušová.

4.10.2022 – **„NAJ ŠKOLA“** – televízna súťaž RTVS v Bratislave o najlepšiu školu s možnou výhrou 10 000 € pre školu. Prihlásení kvintáni boli úspešní v 1. kole súťaže a naša škola postúpila v tomto školskom roku do ďalšieho súťažného kola. Našu školu reprezentovala kvarta. Zorganizovala: Mgr. Soňa Mikušová.

Testy na písomné prijímacie skúšky:

do 4-ročného štúdia vypracovala H. Vašková, konzultant B. Cagáň.

Testy pre 8-ročné štúdium vypracovali S. Mikušová a P. Bohušová.

Hodnotiteľmi testov na prijímacích skúškach boli: H. Vašková, B. Cagáň, Ľ. Kupková, I. Samašová, K. Rajcigelová, J. Páleš; S. Mikušová, P. Bohušová.

Dňa 9.6.2023 sa uskutočnila exkurzia zo SJL do Čiech pre študentov kvinty a II.D s návštevou Múzea Jana Amosa Komenského v **Uherskom Brode** (s programom Komenský – Na javisku sveta a Orbis pictus). Následne s prehliadkou Baťovho múzea v Zlíne (s programom Princíp Baťa a Baťov mrakodrap). Organizovala: Mgr. Soňa Mikušová.

Olympiáda zo SJL

3 kategórie A,B,C – organizoval J. Páleš;

kat.C (príma – kvarta) – Lívia Šablová (kvarta) – 7. miesto v okresnom kole;

kat.B (1. – 2.roč.) – Gabriela Ulická (1.A) – 4. miesto v krajskom kole;

kat.A (3. – 4.roč.) – Martin Zuskin (4.D) – 3. miesto v krajskom kole (študent K. Rajcigelovej).

5.4.2023 – 69. ročník **Hviezdoslavov Kubín** (regionálne kolo) v RKC v Prievidzi, našu školu reprezentovali:

Amália Bohňová, III.E – 1. miesto (IV. kategória : prednes poézie),

Simona Mokr, II.D – 1. miesto (IV. kategória: prednes prózy),
Matej Gablk, II.B – 2. miesto (IV. kategória: prednes prózy),,
Lea Gogolová, I.D – 3. miesto (IV. kategória: prednes prózy),
kolsk koordinátorka: Mgr. Soňa Mikušová.

4.5.2023 – 69. ročník **Hviezdoslavov Kubín/trov Uhrovec (krajsk kolo) v Uhrovci** (IV. kategória), nau skolu reprezentovali:
Amlia Bohnov, III.E – 1. miesto (IV. kategória: prednes poézie)

16.6.2023 - **Literárna jar Ondrejailiaka 2023**
20. ročník celoštátnej stae literárnej tvorby, ktor vyhlásila HNK v Prievidzi. Aktivne sa zapojili Adela Bakošová z kvinty (kategória – próza);
Richard Miroslav Piterka z III.E (kategória – poézia).
Adela Bakošová, kvinta – získala 1. miesto v kategórii przatudenti do 18 rokov.
Zodpovedn: Mgr. Soňa Mikušová.

321 slov literrneortky poslucháčov Rádia Slovensko (celoslovensk sta v psan krátkej poviedky na ľubovoľn tému pozostávajúca z 321 slov).
Zapojila sa: Adela Bakošová, kvinta.
Zodpovedn: Mgr. Soňa Mikušová

17.10.2022 – **Jeseň v knihe** – sta o najkrajšiu jesenn záložku do knihy vyhlsen HNK PD;
vtzn záložky: Hanakriniarov (príma) a Andrej Hric (príma). Organizovala: Mgr. Soňa Mikušová.

11.12.2022 – **Príbeh spod jedliky** – celoslovensk literárna staiakov Z a Sú v psan poézie a prózy, ktor vyhlásila Hornonitrianska knižnica v Prievidzi. Aktivne sa do nej zapojiliiaci prímy. Organizovala: Mgr. Soňa Mikušová.

Mlad slovensk poviedka – celoslovensk sta, zapojil sa Adriniller (3.C), vyhodnotenie bude na jeseň 2023. Konzultant B. Cagáň.

Divadeln predstavenia v rámci vyučovania:

7.10.2022 – **Molire: Lakomec** – divadeln predstavenie v KaSS v Prievidzi pretudentov 2. a 3. ročníka, zodpovedn: Mgr. Soňa Mikušová.

25.10.2022 – **I. Bukovčan: Kým kohút nezaspieva** v KaSS v Prievidzi (tudenti 4.ročníka)
zodpovedn: PhDr. Ľudmila Kupková.

2.12.2022 – **Jn Palrik – Eduard Grtler : Zmierenie**

- divadelný workshop pre študentov II.D a septimy; predstavenie pri príležitosti 200. výročia narodenia slovenského dramatika Jána Palárika v RKC v Prievidzi (komédia o dnešku). Zodpovedná: Mgr. Soňa Mikušová.

Divadelné predstavenia v rámci krúžku Thalia organizovala S. Mikušová.

PK Anglického jazyka:

Prítomní členovia PK na zasadnutí 30.8.2022 schválili Plán práce PK na školský rok 2022/2023. Tematické výchovno-vzdelávacie plány, ktoré slúžia ako predloha obsahu vyučovacích hodín, sú v kompetencii každého pedagóga, avšak určité štandardy resp. rozsah prebratých celkov v rámci ročníka sú dodržiavané všetkými členmi PK, ktorí učia predmetný ročník. Plány splnené, hlásené iba drobné meškania.

Analýza vyučovania voliteľných predmetov

V školskom roku 2022/2023 PK AJ vyučovala voliteľné predmety SAJ (Seminár z anglického jazyka), KAJ (Konverzácie v anglickom jazyku). Tento školský rok sa vyučovala aj vyššia náročnosť Seminára z anglického jazyka SAJ C1 v 3. a 4. ročníku.

SEMINÁR Z ANGLICKÉHO JAZYKA 4. ročník – úroveň B2

Cieľom voliteľného predmetu je pripraviť žiakov 4. ročníka na maturitu z anglického jazyka na úrovni B2. Obsahom seminára je príprava na externú časť (test) a písomnú formu internej časti (sloh) maturitnej skúšky z anglického jazyka podľa cieľových požiadaviek. Voliteľný predmet je klasifikovaný, časovú dotáciu má 2 hodiny za týždeň.

KONVERZÁCIE V ANGLICKOM JAZYKU 4. ročník – úroveň B2

Cieľom voliteľného predmetu je pripraviť žiakov 4. ročníka na maturitu z anglického jazyka na úrovni B2. Obsahom konverzácie je príprava na ústnu časť maturitnej skúšky z anglického jazyka podľa cieľových požiadaviek. Voliteľný predmet je klasifikovaný, časovú dotáciu má 2 hodiny za týždeň.

SEMINÁR Z ANGLICKÉHO JAZYKA C1 3. a 4. ročník – úroveň C1

Cieľom voliteľného predmetu je pripraviť žiakov 3. a 4. ročníka na štátnu skúšku z anglického jazyka. Voliteľný predmet je klasifikovaný, časovú dotáciu má 1 hodinu za týždeň v 3. ročníku a 2. hodiny za týždeň v 4. ročníku.

V školskom roku 2023/2024 bude PK vyučovať tieto voliteľné predmety:

Seminár z anglického jazyka	4. ročník
Seminár z anglického jazyka C1	4. ročník
Konverzácia v anglickom jazyku	4. ročník
Seminár z anglického jazyka C1	3. ročník
Obchodná angličtina	4. ročník

Analýza výsledkov MS:

V školskom roku 2022/2023 vykonali MS z anglického jazyka 172 študenti:

PFEČ 172 študentov

PFIČ 172 študentov

ÚFIČ 172 študentov

1. stupeň prospechu 1	110 študentov
2. stupeň prospechu 2	40 študentov
3. stupeň prospechu 3	20 študentov
4. stupeň prospechu 4	2 študenti
5. stupeň prospechu 5	0 študentov

Počas prezenčného vzdelávania členovia PK využívali IKT na nasledovnú činnosť:

- vyučovanie pomocou online nástrojov vydavateľstva Oxford University Press, ktoré zahŕňa elektronické učebnice, zvukové nahrávky, videá a online aktivity na precvičovanie gramatiky a slovnej zásoby
- platformu MS Teams, na zadávanie domácich úloh a na vyučovanie online
- PowerPoint prezentácie žiakov v triedach s DTP
- odkazovanie študentov na vybrané články, webstránky, zvukové súbory
- rozširovanie slovnej zásoby
- čítanie a počúvanie s porozumením – CD, tablet, externý reproduktor
- práca s interaktívnou tabuľou
- precvičovanie gramatických javov
- využívanie PC v rámci krúžkov
- využívanie NTB a DTP pri prezentáciách
- využívanie DVD prehrávačov pri projekcii filmov
- práca s doplnkovým edukačným softwarom
- Interaktívne videá na portáli RIAM
- samostatné štúdium

Členmi PK ANJ bola využívaná najmä učebňa číslo 110.

Ďalšie vzdelávanie členov PK:

Členovia PK ANJ absolvovali inovačné vzdelávanie s názvom **Komunikácia v škole a v školskom zariadení** a aktualizácie vzdelávania **Využitie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní** a **Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach GVBN**.

Mgr. Erika Hoppanová absolvovala navyše inovačné vzdelávanie s názvom **Metodika a tvorba textových študijných materiálov**.

Aktivity a prezentácia PK na verejnosti:

Všetci členovia PK ANJ aktívne prezentovali GVBN na verejnosti na podujatiach Deň otvorených dverí GVBN 2023 a Noc v škole 2023.

V školskom roku 2022/2023 boli revidované aj tematické plány voliteľných a nepovinných predmetov.

Projekty:

Mgr. Šturcelová Dáša projekt ERAZMUS+, tvorba a prezentácia žiackych prác v anglickom jazyku. Tvorba a získanie akreditácie pre projekt v budúcom školskom roku 2023/2024

Michal Petrovský ELO (English Language Olympics), Jordánsko

Prednosti a nedostatky:

Študenti našej školy dosahujú dobré a veľmi dobré výsledky v rámci školy i na okresnej, kraj-
skej, celoštátnej a aj medzinárodnej úrovni. Dôkazom je úspešnosť žiakov v súťažiach
a mimoškolských aktivitách.

Tento cudzí jazyk si aj vďaka hodinovej dotácii volí za maturitný drvivá väčšina študentov
školy. V kontexte uvedeného PK AJ aj naďalej a opäť žiada o prispôsobenie organizácie vyu-
čovania – t. j. rozvrhu hodín nasledovne: hodiny anglického jazyka, literatúry, reálií by bolo
možné efektívne učiť najmä počas 1. – 6. vyučovacej hodiny, inak sa snaha a úmysel dosaho-
vať najlepšie výsledky míňa účinku aj z dôvodu pôsobenia inhibícií daných faktormi mentál-
nej hygieny. Súčasne si však uvedomujeme, že tvorba rozvrhu je obmedzená kvantitou štu-
dentov a tried.

Divadelné predstavenia:

V dňoch 17. marca 2023 a 20. marca 2023 sa žiaci GVBN zúčastnili divadelného predstavenia
v anglickom jazyku Animal Farm, ktoré sa konalo v Žiline a Bratislave. Predstavenia sa zú-
častnili žiaci 3.C, 3.E, 4.A, 2.C, 2.D, septimy, kvinty a 1.A.

Dňa 31. marca 2023 sa žiaci prvého ročníka zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom
jazyku The Last Wish v KaSS Prievidza.

Úspechy študentov:

Medzinárodná súťaž ELO (Mgr. Michal Petrovský) (English Language Olympia) – 11. až 13.
mája 2023, Jordánsko

Na súťaži nás reprezentovali žiaci:

2.C - Daniela Simoníková, Romana Bartošová, Simona Briatková, Iris Benková

3.C – Michal Klein

BEST in ENGLISH (Mgr. Silvia Valterová)(online súťaž), 29. november 2022

Súťaže sa zúčastnilo takmer 23 tisíc študentov zo 704 stredných škôl z 34 krajín.

Našu školu reprezentovalo 22 študentov. **Najlepší z nich, Adrián D'Orsi (vyučujúca PaedDr.**
Emília Bartošová) z 2.B triedy, sa umiestnil na 5. mieste na Slovensku a súčasne na 38.

mieste na svete. Ako škola sme sa umiestnili na 1. mieste v kraji, na 6. mieste na Slovensku
a na 36. mieste na svete.

(max. počet bodov – 118)

Adrián	D'Orsi	105,5
Tamara	Kučerová	103
Filip	Holec	99,5
Radovan	Kiaba	99,5
Lukáš	Zahoranský	98
Tereza	Radosová	97,5
Kristián	Turancsik	97
Lucia	Hlinková	95,5
Lucia	Baloghová	95
Juraj	Petráš	95
Jakub	Lacko	91

Gréta	Ulická	88
Daniel	Belis	87,5
Tomáš	Lazo	87,5
Isabelle	Ondrejovičová	87
Denisa	Petrisková	87
Veronika	Košťálová	83,5
Richard	Šnirc	80,5
Nicola	Beňáková	79,5
Patrik Milan	Šnirc	72,5
Timea	Mitašová	71
Michal	Kukaň	95,5

**OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU (Mgr. Silvia Valterová, Mgr. Andrea Klocoková)
krajské kolo (16. 2. 2023):**

Kategória anglofónnych žiakov - 1C - Beáta Mlčáková z kvarty obsadila 5. miesto (mentor Mgr. Eva Kačírová);

Kategória 3. a 4. ročníkov gymnázií - 2B - Tomáš Lazo z 3.E skončil na 4. mieste (mentor Mgr. Silvia Valterová);

Kategória bilingválnych gymnázií - 2C1 - Tamara Kučerová z 2.C obsadila 3. miesto (mentor Mgr. Nikola Dobišová);

Kategória anglofónnych žiakov 2C2 - Michal Kukaň zo sexty skončil na 3. mieste (mentor Mgr. Jana Čizniarová).

JAZYKOVÝ KVET (Mgr. Eva Kačírová) – krajské kolo:

Kategória ANJ 2: 2. miesto - Lucia Kráľová (kvarta)

Kategória ANJ 3: 1. miesto - Ružena Hlaváčiková (2.D), 2. miesto - Simona Mokrú (2.D) (vychovávateľka Mgr. Silvia Valterová)

Kategória ANJ 3(vlastná tvorba) - 2. miesto - Kristína Ďuricová (2.D)

JAZYKOVÝ KVET (Mgr. Eva Kačírová) – celoštátne kolo:

Kategória ANJ 3: 4. miesto - Ružena Hlaváčiková (2.D) (vychovávateľka Mgr. Silvia Valterová)

ENGLISH STAR (Ing. Martin Surový)

Dňa 27. apríla 2023 sa konal už deviaty ročník medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku s názvom English Star. Do súťaže sa zapojilo aj GVBN Prievidza s počtom 15 súťažiacich. Celkovo sa v rámci Slovenskej republiky do súťaže zapojilo 22 105 žiakov z 675 škôl. Priemerná úspešnosť súťažiacich GVBN Prievidza bola v našej kategórii od 10 do 20 súťažiacich 92,13%; víťazný priemer v rámci kategórie bol 98,92%.

Zoznam súťažiacich a dosiahnuté výsledky v percentách:

Meno a Priezvisko	Trieda	%
Sarah Lahučká	Kvarta	99
Jonáš Majerský	Kvarta	97
Samuel Mišenka	Tercia	96
Lukáš Žember	Tercia	96
Patrik Šál	Tercia	96
Kristína Plšeková	Tercia	95

Vanesa Mokrá	Tercia	95
Peter Kohajda	Tercia	95
Tamara Flimelová	Sekunda	92
Dominik Žilla	Tercia	92
Matúš Vavro	Tercia	91
Ján Stanislav Vörös	Sekunda	90
Hana Žuborová	Sekunda	84
Nela Petrášová	Prima	84
Nela Kostrová	Prima	80

Voľnočasové aktivity:

Krúžky boli zamerané na dopĺňujúce štúdium pre jazykovo zdatných študentov: Olympiáda v ANJ 2A, Olympiáda v ANJ 2B (zodp. Mgr. Michal Petrovský)

PK ROMÁNSKÝCH JAZYKOV :

Vyučovanie španielskeho jazyka a francúzskeho jazyka prebiehalo okrem ŠPJ v 2.D (M. Surový) v súlade s plánmi. Vyučujúci mešká s plánom o 1-1,5 lekcie.

Analýza výsledkov MS

Na MS z FRJ úroveň B1 sa v tomto školskom roku prihlásili 5 žiakov, ktoré zmaturovali na 1 (výborný).

Priemer známky: 1,00

Na MS zo ŠPJ úroveň B1 sa v tomto školskom roku prihlásilo 8 žiakov, z nich jedna žiačka maturovala zo španilčiny ako z 5. – dobrovoľného – jazyka. 5 žiakov maturovalo s výsledkom 1 (výborný), 2 s výsledkom 2 (chválitebný) a 1 žiak s výsledkom 4 (dostatočný).

Priemer známky: 1,62.

Plánovaná aktualizácia MS zadaní zo ŠPJ prebehla v decembri 2022 a vyučujúci ŠPJ sa na nej podieľali rôznym pomerom.

Všetci členovia PK využívajú IKT vo výučbe. Na hodinách sa využíva výučba pomocou online cvičení k videám, interaktívnej tabule, prezentácií a i.

Údaje o ďalšom vzdelávaní členov PK

Všetci vyučujúci absolvovali nasledovné aktualizačné vzdelávanie:

Využívanie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní a Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi.

Inovačné vzdelávanie *Komunikácia v škole a v školskom zariadení* absolvovali títo vyučujúci:

Mgr. Bohušová, Ing. Surový, PhDr. Kupková, Mgr. Balážová, Mgr. Vargová,

Individuálne vzdelávanie vyučujúcich prebiehalo formou webinárov a samoštúdiom.

PhDr. Ľudmila Kupková

- september/október 2022 - *Akreditačný kurz skúšajúcich DELE* – úroveň: školský A1 a A2/B1 - (Cervantesov inštitút vo Viedni),

Mgr. Daria Balážová

- Wocabee

Mgr. Ľudmila Zaujecová

- vzdelávanie Zmeny hodnotenia úloh v certifikáte DELF A1-B2,

Údaje o aktivitách a prezentácii PK na verejnosti:

FRJ :

september 2022

- Exkurzia v spolupráci s PK GEO – Francúzsko – Provensálsko

február 2023

- Skúšky z medzinárodného certifikátu DELF - Lucy Bošková Delf B2, Viktória Škorvanová Delf B1 (Mgr. Zaujecová).
- Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku.
- Noc v škole
- DOD

marec 2023

- Mesiac frankofónie – školská akcia Frazeologizmy vo francúzskom jazyku – spolupráca s katedrou ROJ na Univerzite v Nitre,
- Celoštátne kolo olympiády vo francúzskom jazyku.

apríl 2023

- Krajské finále súťaže Jazykový kvet 2023 (20.4.2023) – 1., 2. a 3. miesto

jún 2023

- Celoštátne finále súťaže Jazykový kvet 2023

ŠPJ:

september 2022

- OPERA CARMEN - 28. 9. 2022 v Opere SND v Bratislave (PhDr. Kupková – všetky ročníky aj FRJ)
- Európsky deň jazykov (PhDr. Kupková - 26. 9.2022) - o potrebe učiť sa cudzie jazyky v každom veku, o tom, že španielčina je druhým najštudovanejším jazykom. Žiaci nahrali krátke videá s ľuďmi, ktorí sa učia španielčinu/vyrobili plagáty.

október 2022

- Deň hispánskych národov (12. 10.) – spojený s objavením Ameriky Krištofom Kolumbom a rozšírením španielčiny do Nového sveta – prezentácie (PhDr. Kupková - všetky ročníky)
- sme si pripomenuli mexický sviatok Día de Muertos (1. a 2. 11.). Priblížili sme si zvyky týchto dní. Maľovanie na tvár a fotenie.

november 2022

- FAIR TRADE/COMERCIO JUSTO hodina – so žiakmi ŠPJ z 3. B,C aj z 3. E – o spravodlivom obchode a jeho fungovaní v Južnej Amerike, (PhDr. Ľ. Kupková),

december 2022

- Školské kolo olympiády v španielskom jazyku (PhDr. Ľ. Kupková),,

február 2023

- Krajské kolo olympiády v ŠPJ online formou (kat. A – 3. miesto – Ing. Surový, kat. B – 2. miesto – PhDr. Ľudmila Kupková),
- Noc v škole (3.2.2023) - v telocvični odohral *turnaj Copa de GVBN* (PhDr. Kupková), v učebni č. 94 sme nacvičovali *choreografiu Vivir mi vida* na pieseň Marca Anthonyho (PhDr. Kupková). V uč. 93 sa premietali španielske filmy (Mgr. Balážová).
- Besedy s PaedDr. Bohdanom Cagáňom o Galapágoch pre žiakov 3. ročníka. Organizačne zabezpečili PhDr. Kupková, Mgr. Balážová a PaedDr. B. Cagáň,
- DOD – spoločný program s FRJ, hudobno-tanečno-kultúrne pásмо.

marec 2023

- Beseda s PaedDr. Bohdanom Cagáňom o Inkoch pre žiakov 3. ročníka. Organizačne zabezpečili PhDr. Kupková, Mgr. Balážová a PaedDr. B. Cagáň,

apríl 2023

- V spolupráci s RKC ako súčasť EXPEDIČNEJ KAMERY 2023 – Chile očami expedičnej kamery -premietanie krátkeho dokumentárneho filmu Strážca údolia Tupungato v španielskom znení s titulkami (pri príležitosti EDL – presunuté zo septembra)- organizačne zabezpečila PhDr. Ľ. Kupková,
- Krajské finále súťaže Jazykový kvet 2023 (20.4.2023) – 1. a 2. miesto v kategórii ŠPJ III P-P PT a 1. miesto v kategórii ŠPJ III P-P VT.

máj 2022

- 2.5.2023 – 14. ročník Dní hispánskej kultúry FF UKF v Nitre - pre žiakov 1., 2. a 3. ročníka. Organizačne zabezpečila PhDr. Kupková (**odmena: online kurz španielčiny pre 5 našich najlepších žiakov od UKF v Nitre**).

jún 2022

- Španielska kuchyňa (22.6.2023)– španielske produkty v našich obchodoch a reštauráciách – druháci vyskúšali typické španielske *churros con chocolate* počas prechádzky zameranej na vyhľadávanie španielskych a latinskoamerických produktov a jedál (2. ročník) - zodpovedná PhDr. Ľ. Kupková,
- 16.- 20. 6. 2023 – Španielsky jazyk v ZOO – výlet so žiakmi ŠPJ 3. ročníka do ZOO, kde si vyskúšali, aké je to byť sprievodcami v cudzom jazyku. Hodnotenie dialógov (slovná zásoba na tému zvieratá) (PhDr. Ľ. Kupková, Mgr. Balážová).
- Celoštátne finále súťaže Jazykový kvet 2023 (20.6.2023) – dištančná forma:

PK pravidelne prezentuje všetky svoje aktivity na webstránke našej školy aj na Dni otvorených dverí.

Údaje o projektoch, do ktorých je PK zapojená

FRJ:

- spolupráca s francúzskym gymnáziom Jean-Marie de la Mennais, zodp. Ľ. Zaujecová,

ŠPJ:

1. Podpora projektu medzinárodnej mobility študentov *ERASMUS+* v spolupráci so Zuzanou Morávkovou (organizačne zabezpečujú vyučujúce ŠPJ);
2. spolupráca s FF UKF v Nitre v rôznych oblastiach;

Charakteristika oblastí, v ktorých PK dosahuje dobré výsledky a oblastí, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci našej školy úspešne zapojili do krajského a celoštátneho kola olympiád v španielskom a francúzskom jazyku a v súťaži Jazykový kvet.

Nedostatky – v motivácii niektorých žiakov 2. D. Vyučujúci to bude riešiť simuláciou reálnych situácií používania jazyka, napríklad rozhovory v reštaurácii, v ZOO a rozhovormi so šk. psychologičkou a tr. učiteľkou a povzbudzovaním.

V tomto roku sa nám takmer zdvojnásobil záujem o FRJ, čo pripisujeme zmene prezentácie PK románskych jazykov na DOD.

Opätovne veľa žiakov sa hlási na štúdium ŠPJ, čo pripisujeme výborným výsledkom v súťažiach, zaujímavým vedeným hodinám, atraktívnym školským akciám.

Pri neustále stúpajúcom počte žiakov ŠPJ a vysokých počtoch žiakov v skupinách je pre nás nedostatočná učebňa č. 93, do ktorej sa sťažka zmestí 20 žiakov. S takouto obsadenosťou je vzduch v učebni do 10 minút nedýchatelný a vetraním v júni ani v zimných mesiacoch nedokážeme zabezpečiť vhodné pracovné prostredie pre žiakov. Navyše je učebňa spoločná aj pre FRJ. Preto žiadame o ďalšiu a väčšiu učebňu ŠPJ, ktorá by bola reprezentatívna, v ktorej by mali študenti nonstop k dispozícii postery na demonštráciu gramatických javov, učitelia stabilný notebook a pripojenie na dataprojektor na premietanie videí a filmov, s ktorými pracujeme na hodinách, skrinku na slovníky a časopisy, materiál na školské akcie, mapy. Je nemysliteľné, aby si vyučujúci tieto pomôcky nosili na každú hodinu. Žiadame preto o neodkladné riešenie tejto požiadavky.

(V školskom roku 2023/2024 bude z celkového počtu prijatých žiakov 185 študentov 107 žiakov - 58% - študovať ŠPJ a FRJ.)

Exkurzie a mená kolegov, ktorí ich organizovali:

18.- 22. 4. 2023 Exkurzia do Paríža – Mgr. Zaujecová, Mgr. Vargová.

Úspechy žiakov v súťažiach a mená kolegov, ktorí ich na dané súťaže pripravovali:

Olympiáda vo francúzskom jazyku, 30. ročník

- 1) Školské kolá - organizačne zabezpečili vyučujúce FRJ
- 2) Krajské kolo - výsledky:
 - kategória 1A - 1. miesto – Adam Dado, sekunda – Mgr. E. Vargová,
 - kategória 1B – 1. miesto – Adriana Micháliková, kvarta – Mgr. E. Vargová,
 - kategória 2A - 1. miesto – Kristián Turancsík, 4.A – Mgr. E. Vargová,
- 3) Celoštátne kolo – všetci postúpivší študenti boli úspešní riešitelia.

Olympiáda v španielskom jazyku, 30. ročník

Školské kolá - organizačne zabezpečili vyučujúci ŠPJ

Krajské kolo - výsledky:

kategória A – 3. miesto – Aneta Peárová, 2. A – Ing. M. Surový,

kategória B - 2. miesto – Soňa Banašová, 3. C – PhDr. Ľudmila Kupková,

Jazykový kvet 2023 – (všetci zapojení študenti postúpili cez dištančné kolo)

Krajské finále:

kategória FRJ II P-P PT - 1. miesto – Matúš Závadský, kvarta – Mgr. Vargová,

kategória FRJ II P-P PT - 2. miesto – Lucia Kráľová, kvarta – Mgr. Vargová,

kategória FRJ II P-P PT - 3. miesto – Ella Sofia Vargicová, kvarta – Mgr. Vargová

kategória ŠPJ III P-P PT – 1. miesto – Lívia Stredáková, 4.A – PhDr. Kupková,

kategória ŠPJ III P-P PT – 2. miesto – Richard Miroslav Piterka, 3.E – Kupková,

kategória ŠPJ III P-P VT – 1. miesto – Laura Popadič Alvarado, 2.A – Ľ. Kupková

Celoslovenské finále:

kategória FRJ II P-P PT - 2. miesto – Matúš Závadský, kvarta – Mgr. Vargová,

kategória ŠPJ III P-P PT – 2. miesto – Lívia Stredáková, 4.A – PhDr. Kupková,

kategória ŠPJ III P-P VT + BIL– 1. miesto – Laura Popadič Alvarado, 2.A – Ľ. Kupková

Údaje o voľnočasových aktivitách, ktoré organizuje PK:

Krúžky: Mgr. E. Vargová – Francúzsky jazyk pre maturantov

Mgr. Ľ. Zaujecová – Príprava na olympiádu z FRJ, Príprava na DELF

Ing. M. Surový – Olympiáda zo ŠPJ kat. A

PhDr. Ľ. Kupková – Olympiáda zo ŠPJ kat. B

Aktivity:

Zážitkové učenie (v ZOO, v reštaurácii, simulácie reálnych situácií, Comercio Justo, Día de Muertos), Európsky deň jazykov – aktivity spojené s oslavou tohto dňa, Noc v škole, program na DOD, exkurzie

V ŠPJ, FRJ vyučujúce organizujú doučovania a online konzultácie nad rámec povinnej výučby.

Informácie o vzájomných vzťahoch medzi PK a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní:

Medzipredmetová exkurzia do Provensálska v spolupráci s PK geografie. Naši žiaci oceňujú a pozitívne hodnotia všetky netradičné hodiny, na ktorých aktívne participujú, ako aj možnosti vyskúšať si svoje jazykové schopnosti v reálnych situáciách s "native" spíkrami.

Organizujú s nimi spoločné výlety na koncerty španielsky hovoriacich spevákov.

S rodičmi žiakov sa členovia PK pravidelne stretávajú na rodičovských združeniach, alebo individuálne podľa potrieb žiakov alebo záujmu rodičov. V prípade ťažkostí žiakov konzultujeme situácie s triednym učiteľom, rodičom aj so školskou psychologičkou.

PK NEJ a RUJ

Analýza výsledkov MS :

NEJ: prihlásení boli 7 žiaci,

úroveň B2 – ústnou formou bol skúšaný 1 žiak

úroveň B1 – 6 žiakov

výsledná priemerná známka:1,14

RUJ: prihlásená bola 1žiačka- úroveň B2- výsledná známka 1

Využitie prostriedkov IKT členmi PK v rámci vyučovania alebo mimo neho:

každý člen PK používa IKT – notebook, dataprojektor, pracuje so zdrojmi z internetu

Údaje o ďalšom vzdelávaní členov PK:

- aktualizácie na pôde školy (Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach GVBN v Prievidzi, Využitie digitálnych technológií v procese vyučovania...) – všetci členovia PK
- inovačné vzdelávanie "Komunikácia v škole a školskom zariadení"-Mgr.Marko, Mgr.Orságová, Mgr.Oršulová, Mgr.Samášová
- „Künstliche Inteligenz in der Bildung“ – Mgr.Oršulová

Údaje o aktivitách a prezentácii PK na verejnosti:

- na stránke školy sú uverejňované informácie o aktivitách PK – napr. o úspechoch žiakov na olympiádach, o vykonávaní DSD-skúšky, o exkurzii do Viedne
- Okresné kolo ONJ a Krajské kolo ONJ – organizácia súťaže na pôde školy – Mgr.Samášová; skúšajúci – Mgr.Samášová (školské, okresné kolo), Mgr.Marko (školské, krajské kolo)
- Noc v škole – Mgr.Oršulová, Mgr.Orságová, Mgr.Samášová
- Deň otvorených dverí – Mgr.Homolová, Mgr.Marko, Mgr.Oršulová

Údaje o projektoch, do ktorých je PK zapojená:

Mgr.Gabriela Oršulová:

príprava žiakov, organizovanie skúšky, garančné zastrešenie skúšky, skúšanie s Mgr.Orságovou

- DSDI medzinárodná jazyková skúška na úrovni B1
- DSDII medzinárodná jazyková skúška na úrovni B2/C1

získanie štipendia „Deutschland Plus“ (3týždňový jazykovo-poznávací pobyt v Nemecku) – Alexander Vlk, sexta

Mgr.Peter Marko:

- projekt Meine Heimat so spolkom Karpatských Nemcov v Štutgarte
- začiatok: jún 2022
- priebežné pracovanie na projekte počas šk. roka 2021/22
- 11.-17.6. 2023 -vyhodnotenie a prezentácia projektu v Štutgarte
- zúčastňujú sa 4žiaci – 3.C – Ema Došeková, Olívia Schererová, Karin Mekýšová, 2.A – Alexander Cagáň

Charakteristika oblastí, v ktorých PK dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

dobré výsledky:

- zapojenosť do jazykových súťaží
- príprava žiakov a realizácia DSDI a DSDII skúšky

Úspechy žiakov v súťažiach a mená kolegov, ktorí ich na dané súťaže pripravovali:

Výsledky ONJ:

Školské kolo

Kategória 2A

1.miesto – Alexander Vlk (sexta) – pripravovala Mgr.Oršulová

2.miesto – Miroslav Djokič (II. C) – pripravovala Mgr.Oršulová

Kategória 2B

1.miesto – Marek Novák (septima) – pripravovala Mgr.Oršulová

2.miesto – Radka Hagarová (septima) – pripravovala Mgr.Oršulová

3.miesto – Jaroslav Gebrlín (IV. B) – pripravovala Mgr.Samášová

4. - Maroš Kotrík (III. D) – pripravovala Mgr.Orságová

Kategória 2C

1.miesto – Nikolas Chalmovský (I. A) – Mgr.Marko

Okresné kolo

Kategória 2A

1.miesto – Alexander Vlk (sexta)

2.miesto – Miroslav Djokič (II. C)

Kategória 2B

1.miesto – Marek Novák (septima)

4.miesto – Radka Hagarová (septima)

Krajské kolo

Kategória 2B

Marek Novák - 3. miesto

Kategória 2A
A. Vlč - 8. miesto
M. Djokič - 9. miesto
Kategória 2C
N. Chalmovský - 7. miesto

Údaje o **voľnočasových aktivitách**, ktoré organizuje PK.

- členovia PK ponúkajú žiakom možnosť zlepšiť sa v cudzom jazyku pomocou krúžkovej činnosti
- členovia PK si vzájomne podporujú pri riešení aktuálnych otázok, ktoré vznikajú v rámci vyučovacieho procesu, zdieľajú vlastné vytvorené materiály pomocou edupage, inšpirujú sa navzájom novými nápadmi pri vyučovaní cudzieho jazyka
- vzťahy so žiakmi i rodičmi sú korektné a prípadné otázky sú riešené priebežne

PK Občianskej náuky :

Výchovno - vzdelávacie plány boli splnené všetkými vyučujúcimi vo všetkých triedach a skupinách, v povinných i voliteľných predmetoch.

Analýza vyučovania voliteľných predmetov:

Tretí ročník:

Spoločenskovedný seminár- dve skupiny, spolu 38 žiakov, vyučovala Z. Bachyncová.

Základy manažmentu- jedna skupina, spolu 14 žiakov, vyučovala M. Škopcová.

Základy účtovníctva- jedna skupiny, vyučovala M. Škopcová.

Aplikovaná ekonómia- voliteľný predmet pre študentov tretieho ročníka, triedy III. A a III. D. Vyučovala M. Škopcová.

Štvrtý ročník:

Spoločenskovedný seminár- tri skupiny, spolu 45 žiakov, vyučovali Z. Bachyncová, K. Košecká.

Filozofia- tri skupiny, spolu 43 žiakov, vyučovali Z. Bachyncová, K. Rajcigelová.

Základy marketingu- spolu 21 žiakov, vyučovala M. Škopcová.

Výučba prebehla vo všetkých prípadoch podľa platných plánov, učivo bolo prebraté v súlade s nimi.

Maturitné otázky boli menené. Za znenie podľa jednotlivých oblastí zodpovedali:

E. Vargová – politológia

K. Rajcigelová - psychológia, sociológia

Z. Bachyncová – ekonómia, právo, filozofia

Za záverečnú radakciu zodpovedala Z. Bachyncová, ktorá rovnako pripravila zverejnené zadania podľa pokynov vedenia školy.

Maturitnej skúšky za zúčastnilo 37 študentov

Počet podľa prospechu:

1 – 17 študentov

2 – 14 študentov

3 – 4 študenti

4 – 2 študenti

5 – 0 študentov

Celkový priemer 1,76.

Všetky členky aktívne využívali IKT počas výchovno – vzdelávacieho procesu. Počas výučby využívame internet, dataprojektory, Kahoot. Všetky členky sa zúčastnili vzdelávania.

K. Košecká sa zúčastnila inovačného vzdelávania Inklúzia v školskom zariadení, koordinátor digitálnych zariadení.

Ostatné členky sa zúčastnili inovačného vzdelávania na tému Komunikácia v škole a školskom zariadení organizovaného spoločnosťou Unikredit.

Aktivity PK OBN:

Program výmeny s Gymnázium Prachatice (Česká republika)

Naša škola má veľmi priateľské vzťahy s Gymnázium v juhočeskom mestečku Prachatice. V tomto školskom roku je program výmeny študentov medzi nami zameraný na predmet občianska náuka. V praxi to znamená, že študenti, ktorí sa spoznajú a vzájomne sú si hosťiteľmi, sa venujú konkrétnym vybraným témam. Keďže sme plánovali zapojiť sa do súťaže Euroscolla, prispôbili sme tomu naše témy.

26. – 30.09.2022. 13 českých študentiek a študentov strávilo tieto dni na Slovensku, v našich hosťiteľských rodinách. Program tohtoročnej výmeny znie - Česi a Slováci v Európskej únii. Naším cieľom bolo vzájomne sa informovať o politických systémoch našich krajín. Priblížiť si činnosť jednotlivých politických orgánov a sledovať spoločné či odlišné prvky, ktoré sa po rozdelení našej spoločnej krajiny, sformovali. Počas toho sme navštívili mnohé zaujímavé miesta, napr. Bratislavu a v nej aj Národnú radu Slovenskej republiky. Završením zaujímavého týždňa bola školská konferencia. Program tvorili všetci zapojení študenti a študentky. Cieľom bolo informovať o pozícii našich krajín v EÚ. Porovnali sme naše pôsobenie v rámci EÚ. Českí študenti informovali o predsedníctve ČR Rade EÚ.

13. – 17. 03. 2023 vycestovali do Prachatic, kde program pokračoval návštevou.

Navštívili okrem iného Senát ČR, absolvovali prehliadku hlavného mesta Prahy a boli tiež súčasťou vyučovania na prachatickom gymnáziu.

Diskusia s Dagmar Kusou (BISLA)

28.10.2022 usporiadali online diskusiu v spolupráci s partnerom - BISLA. Diskutujúci boli Dagmar Kusá, PhD. a Tomáš Čorej. Téma diskusie bola Komunálne voľby a komunálna politika Slovenska. Objasnili si však nie len kompetencie obecných a krajských štruktúr, čo bolo dôležité vzhľadom na termín volieb. V tejto súvislosti debatu posunuli a diskutovali o voľbách do EP na Slovensku. Rozoberali rozdiely vo volebných systémoch a vysvetlili si špecifiká fungovania EP.

Projekt Krokus

Tento školský rok sme sa ako škola prvýkrát zapojili do Projektu Krokus. Projekt je realizovaný v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu (HETI) a Múzeom židovskej kultúry. Cieľom projektu Krokus (Šafran) je pripomenka približne 1,5 milióna detí, ktoré zahynuli počas holokaustu. Na počesť ich pamiatky sadia žiaci cibulky žltých krokusov (do kvetináčov alebo priamo na školskom dvore), ktoré kvitnú približne v dobe Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu (27. január). Žltá farba kvetov symbolizuje Dávidovu hviezdu, ktorú boli deti nútené v priebehu nacistických perzekúcií nosiť. Keďže holokaustom bola zasiahnu-

tá väčšina krajín EÚ tento projekt upozorňuje žiakov na nebezpečenstvo predsudkov, nenávisť, diskriminácie a prenasledovania na základe náboženského presvedčenia, s ktorým sa môžeme stretnúť i dnes.

Program bol smerovaný na žiačky a žiakov prvého stupňa osemročného gymnázia (kvarta). Na záver dňa v záhrade školy vysadili cibuľky krokusov.

Reportáž o tejto akcii bola odvysielaná v hlavnom večernom spravodajstve RTVS 23.11.2022.

Beseda o EÚ v spolupráci s ODM

02.12.2022 PK v spolupráci s organizáciou Občiansko – demokratická mládež pripravila vzdelávacie podujatie pre študentky a študentov spoločenskovedného semináru tretieho ročníka. Téma bola sieťovanie mladých ľudí v rámci Európskej únie a možnosti voľného pohybu. Venovali sa konkrétnym programom, ktoré EÚ ponúka mladým ľuďom.

Beseda s europoslancom I. Štefancom

Našou ďalšou aktivitou bola beseda s pánom europoslancom Ing. Ivanom Štefancom, PhD. Beseda bola určená pre študentky a študentov štvrtého ročníka spoločenskovedného semináru. Stretnutie bolo obohacujúce o osobné skúsenosti pána europoslancu s fungovaním štruktúr EÚ. Veľmi vysoko hodnotím diskusiu. Študenti naozaj využili možnosť a otvárali relevantné a aktuálne témy. Prínosné bolo to, že svoje teoretické vedomosti si overili v praxi pána europoslancu.

S Rusom o Rusku

Beseda bola organizovaná 17. 05. 2023 pre všetky triedy tretieho ročníka. Hostom bol Filipp Sedov, ktorý sa so študentmi rozprával o svojom živote v Rusku. Popísal svoje zážitky s nedemokratickými praktikami tamojšieho režimu.

Na rovinu o obrane

26.5.2023 sa so študentmi druhého ročníka stretol štátny tajomník Ministerstva obrany SR pán Marián Majer. Počas stretnutia priblížil zameranie a kompetencie rezortu obrany a diskutoval o práci vojakov v doma i zahraničí.

PK zorganizovala jednu exkurziu do Bratislavy určenú pre študentov štvrtého ročníka. Program: Národná rada SR, Najvyšší súd SR, prehliadka historického centra Bratislavy. Exkurziu zorganizovali Z. Bachyncová, K. Košecká a uskutočnila 29.11. 2022.

Do súťaže Olympiáda ľudských práv sa pripravovala I. Rizmanová. žiaľ, nemohla sa zúčastniť kvôli chorobe. Napriek tomu, naša škola hostila krajské kolo súťaže OĽP, ktoré sa konalo 9.2. 2023.

PK OBN sa zúčastnila akcie Noc v škole i DOD.

So študentmi, ktorí sa prihlásili na predmet Aplikovaná ekonómia sa zúčastnili na Vianočnom bazáre kde pre študentov školy pripravovali vianočný punč, medovníčky a rôzne drobné vianočné, darčkové predmety.

Zúčastnili sa Dňa otvorených dverí, kde prezentovali našu prácu v študentskej firme SprintPrint a pre našich študentov pripravili na „Noci v škole“ rôzne spoločenské hry.

APE – Tento školský rok v študentskej firme **SprintPrint** pracovalo 12 žiakov. Aj tento rok pracovali svedomite, čo bolo vidieť aj na hospodárskom výsledku firmy. Aj tento školský rok vyplácali dividendy vo výške 100 % hodnoty jednej akcie. Všetci študenti získali Certifikát za prácu v študentskej firme. 10 žiakov získalo Certifikát za online učebnicu ekonómie.

PK Dejepis:

Tematické výchovno - vzdelávacie plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami št. VP a ŠVP. Všetci vyučujúci ich priebežne plnia a do konca školského roku plánované úlohy splnia.

Analýza vyučovania voliteľných predmetov

Voliteľné predmety sa vyučovali v treťom a štvrtom ročníku.

V treťom ročníku si žiaci zvolili **Svetové dejiny /SVD/** - vyučovala Mgr. H. Vašková

Staroveké civilizácie /STC/ - vyučovala Mgr. Z. Orságová

Predmety boli klasifikované a vyučovali sa s časovou dotáciou 1 hodina týždenne. Obidva voliteľné predmety slúžia na dopĺňanie tematických celkov, ktoré nie sú zaradené v učebných osnovách 1. a 2. ročníka. Rozširujú poznatky z tematického okruhu staroveku a stredoveku. Pomáhajú nadobúdať potrebné spôsobilosti nevyhnutné k ústnej maturitnej skúške. Pracuje sa s odbornými textami, v skupinách, žiaci prezentujú projekty.

Vo 4. ročníku sa okrem rozširovania vedomostí a zručností kladie dôraz aj na upevňovanie poznatkov, praktické zručnosti a prípravu na ústne maturitné skúšky. Obsahom predmetov je systematizácia vedomostí svetových a národných dejín. Voliteľné predmety majú časovú dotáciu 2 hodiny týždenne a sú klasifikované. **Seminár z dejepisu /SED/** PhDr. M. Siváková, **Moderné dejiny /MOD/** PhDr. E. Homolová

Analýza výsledkov MS

V dňoch **30. 5. - 31. 5. 2023** sa konali ústne maturitné skúšky. V tomto školskom roku maturitnú skúšku z dejepisu vykonal 23 žiakov.

Maturitná komisia pracovala v tomto zložení:

Predseda: Mgr. J. Orlík

Skúšajúce: PhDr. E. Homolová

PhDr. M. Siváková

Výsledky sú nasledujúce:

prospech výborný –	13 žiakov
prospech chválitebný –	6 žiakov
prospech dobrý –	3 žiaci
prospech dostatočný -	1 žiak

Priemerná známka : 1, 65

Využitie prostriedkov IKT v rámci vyučovania alebo mimo neho

Prostriedky IKT sa vo výučbe dejepisu využívali v procese prípravy na vyučovacie hodiny (čerpanie informácií z internetu, tlač materiálov, podklady k práci na hodine), v zadávaní

domácich úloh (v nadväznosti na vedomosti žiakov z predmetu Tvorba a prezentácia projektov), v procese vyučovacích hodín (žiaci hľadali na internete riešenia úloh, prostredníctvom notebooku a dataprojektoru žiaci sledovali filmy, cez PPT prezentácie si žiaci upevňovali vedomosti preberaného učiva, žiaci pri príprave na vyučovanie medzi sebou komunikovali v rámci sociálnych sietí, riešili Kahoot! kvízy, na komunikáciu prostredníctvom IKT sa využívala školská technika – prenosný notebook, dataprojektory, internetové pripojenie bolo zabezpečené prostredníctvom zrekonštruovanej školskej siete.

Ďalšie vzdelávanie členov

Členovia PK sa zúčastnili vzdelávania v súlade s individuálnym plánom profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023:

- a) Komunikácia v škole a v školskom zariadení (UNI Kredit) – inovačné (Mgr. Z. Orságová, Mgr. H. Vašková, Mgr. R. Steinhübl, PhDr. M. Siváková)
- b) Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach školy (školskí koordinátori – psychológ a školský špeciálny pedagóg) – aktualizčné (všetci členovia)
- c) Digitálne kompetencie – aktualizčné (všetci členovia).

Aktivity a prezentácia PK na verejnosti

Deň otvorených dverí - Mgr. Z. Orságová , PhDr. M. Siváková

Noc v škole – Mgr. Z. Orságová, Mgr. H. Vašková

Webová stránka PK dejepisu – priebežná aktualizácia údajov a prezentácia predmetu dejepisu v rámci webovej stránky www.gympd.sk. /PhDr. M. Siváková/

Sociálna sieť Facebook – zverejňovanie aktuálnych udalostí a akcií gymnázia

Ostatné médiá – spolupráca s Mestom Prievidza na ich webových stránkach /PhDr. M. Siváková/

Projekty, do ktorých je PK zapojená

PhDr. M. Siváková:

Erasmus+ projekt Enriching the classroom with technology (v koordinácii s PK UMK) – medzinárodné stretnutie v Istanbul/Turecko (november 2022), organizácia a propagácia informácií (do marca 2023).

Projekt ŽIACI MESTU (v koordinácii s PK UMK a predmetom Tvorba a prezentácia projektov) – Simona Briatková (II.C) vypracovala turistický poznávací okruh Prievidzou so 4 zastaveniami približujúcimi dejiny Prievidze a prievidzského gymnázia, vytvorila webovú stránku www.ziacimestu.eu.

Projekt Interaktívne Bojnice (v koordinácii s PK UMK a krúžku Dejiny pre bádateľov) – vypracovala Amélia Sophia Raje (sekunda) – prehliadka 6 zastavení v Bojniciach koncipovaná ako rovesnícke výkladové pásma (texty + obrázkové prílohy s originálnymi básňami) s kvízom zameraným na dejiny a prírodné pomery hornej Nitry.

Mgr. Z. Bachyncová PhD.

Projekt Krokus – realizovaný v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu (HETI) a Múzeom židovskej kultúry, 23. 11. 2023 – trieda kvarta vysadila v záhrade školy cibulky krokusov

Oblasti, v ktorých PK dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

V predmete dejepis žiaci dosiahli pozoruhodné výsledky v súťažiach Dejepisná olympiáda a v Medzinárodnej súťaži gymnázií ČR a SR. Udržiavajú kontakty s absolventmi študujúcimi historické odbory na vysokých školách, konzultujú s nimi aktuálny vývoj vyučovania i vedy. Pri motivácii žiakov k štúdiu kladú dôraz na pravidelnú dochádzku na vyučovanie. Návrh opatrení: nabádať žiakov k zodpovednému a pravidelnému prístupu k vyučovaniu a v prípade absencie na hodinách zodpovedne prebrať látku dobehnúť, dopísať, naučiť, pochopiť.

Exkurzie a mená kolegov, ktorí ich zorganizovali:

Mgr. Z. Bachyncová:

Beseda:

14. 06. 2023 - August 1968 a Prievidza (III.B) – Bc. Tomáš Vlčko (FF UK Bratislava)

Mgr. Z. Orságová

Workshop:

18. 11. 2022 – Nežná zmena (sekunda) - zážitkový workshop Post Bellum

PhDr. M. Siváková:

Exkurzie:

a) 27. – 28. 04. 2023 – Exkurzia do Krakova a Auschwitzu (3. ročník a septima)

Besedy a prednášky:

a) 07. 12. 2022 – Alexander Dubček – osobnosť Pražskej jari (septima, SED) – Mgr. Peter Jašek, PhD. (Ústav pamäti národa Bratislava)

b) 24. – 25. 01. 2023 – Slovensko 1993-2023 (SED) – Bc. Sebastian B. Klein (Paneurópska univerzita Bratislava)

c) 07. 02. 2023 – Pseudoveda a konšpiračné teórie (2. a 3. ročník) – prof. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD. (FF UMB B. Bystrica) – v rámci Vedeckého a kariérneho dňa

d) 09. 02. 2023 – Rozhodovanie (kvarta) – zážitkový workshop Post Bellum

e) Marec 2023 – Zbrane II. svetovej vojny, Štúdium na vysokej škole – Michal Líška, Adam Hirjak, Michal Mrenica – absolventi gymnázia

f) 18. 05. 2023 – Nežná revolúcia a jej odkaz v Československu (septima, SED) – Mgr. Peter Jašek, PhD. (Ústav pamäti národa Bratislava)

g) 25. – 26. 05. 2023 – August 1968 a Prievidza (III.D, III.E) – Bc. Tomáš Vlčko (FF UK Bratislava)

Výstavy:

a) Október 2022 – výstava Matúšov kraj (v spolupráci s Hornonitrianskym múzeom Prievidza) – inštalované panely v klubovni školy.

b) 18. 02. 2023 – Deň otvorených dverí (výstava Slovensko „30“, kultúrne pásmo)

Mgr. R. Steinhübl

Exkurzia:

27. – 28. 04. 2023 – Exkurzia do Krakova a Auschwitzu (3. ročník a septima)

Mgr. H. Vašková

Besedy a Workshop:

a) 15. a 16. 02. 2023 - Svätá zem a pamiatky Jeruzalema (SVD) – PaedDr. Eleonóra Porubcová

b) 11. 05. 2023 – Tak toto neprejde (2.A) - zážitkový workshop Post Bellum

Úspechy žiakov v súťažiach a mená kolegov, ktorí ich na dané súťaže pripravovali:

Dejepisná olympiáda

PhDr. M. Siváková

08. 02. 2023 – okresné kolo kategórií C, D, E, F: Dávid Choleva (IV, kategória C) 3. miesto, Sofia Šnircová (II, kategória E) 4. miesto, Amélia Sophia Raje (II, kategória E) 19. miesto.

03. 04. 2023 – krajské kolo kategórií A a B: Viktória Grácová (III.B, kategória B) 1. miesto.

Mgr. R. Steinhübl

08. 02. 2023 – okresné kolo kategória F – N. Petrášová (príma) 3. miesto

Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR:

PhDr. M. Siváková

23. – 25. 12. 2022 – medzinárodné kolo (Tomáš Klátik – IV.A, Lukáš Choleva a Daniel Jergič – IV.D) – úspešní riešitelia

05. 04. 2023 – krajské kolo (Alex Kmeť – VII, Andrej Kopál a Adrián Lugár – II.E) – úspešní riešitelia

Údaje o voľnočasových aktivitách, ktoré organizuje PK:

V rámci krúžku Dejiny pre bádateľov (PhDr. M. Siváková) sa venovali talentovaným žiakom a pripravovali ich na prezentáciu odborných prác v dejepisných súťažiach v aktuálnom i v nasledujúcich školských rokoch.

Informácie o vzájomných vzťahoch medzi PK a deťmi, žiakmi, rodičmi, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

PK dejepis má vybudované profesionálne, a zároveň ľudské vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi, problémy medzi pedagógmi a rodičmi nezaznamenali. PK sa usiluje o spoluprácu s miestnymi i národnými inštitúciami (múzeá, univerzity, archívy, kultúrne a osvetové inštitúcie, štátna správa, samospráva).

V rámci PKD sa medzi sebou radia o metódach a formách práce, riešia operatívne vzniknuté problémy a nové úlohy. Vzťahy sú pracovne dobré, kolegiálne.

PK Geografie :

Výučba geografie prebehla v súlade s učebnými osnovami schválenými Ministerstvom školstva SR a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi spracovanými predmetovou komisiou geografie a schválenými riaditeľkou školy. Obsah vzdelávania sa vyučujúci snažili splniť aj v rámci dištančného vzdelávania pred vianočnými prázdninami online výučbou cez edupage.

Analýza vyučovania voliteľných predmetov:

V tomto školskom roku boli voliteľné predmety otvorené nasledovne:

3.ročník: 1 skupina Geografie atraktívne – 18 žiakov – Z. Cigáňová

1 skupina Humánna geografia – 15 žiakov – Z. Cigáňová

4.ročník: 2 skupiny Semináru z geografie – 28 žiakov - Z. Cigánová, V. Pekárová

Analýza výsledkov MS

Z geografie maturovalo 29 študentov a študenti dosiahli nasledujúce výsledky:

1,00 – 14 žiakov

2,00 – 10 žiakov

3,00 – 3 žiakov

4,00 – 2 žiaci

Celková priemerná známka: 1,76.

V maturitných zadaniach boli aktualizované štatistické údaje, grafy a obrazový materiál. Na úprave sa podieľali R. Steinhubl a V. Pekárová.

Vyučujúci geografie využívali prostriedky IKT priebežne na väčšine prezenčných vyučovacích hodín a aj počas dištančného vyučovania. Jedná sa prevažne o rôzne prezentácie ku všetkým témam v rámci obsahu predmetu. Taktiež boli študentom pri opakovaní tematických celkov zadané rôzne aktuálne témy na spracovanie v podobe projektov, prezentácií, referátov, digitálnych plagátov,.... Najviac sa jedná o tematické celky fyzickej, humánnej a regionálnej geografie. Vyučujúci taktiež aktívne používali rôzne materiály, kvízy, videá na geografickom portáli www.lepsiageografia.sk, kvízy kahoot,...Taktiež bolo vyučovanie obohatené aj o materiály, grafy, štatistické údaje, digitálne mapy, videá a animácie voľne dostupné na internete. Často navštevované a využívané stránky a portály: <http://geografiapreziakov.webnode.sk/>, www.mapaslovakia.sk, <http://natgeotv.com/cz>, <https://www.youtube.com/?hl=sk>,

Údaje o ďalšom vzdelávaní členov PK

Členovia PK v tomto roku absolvovali inovačné a aktualizčné vzdelávanie na pôde školy.

V školskom roku 2022/23 sa PK geografie zapojila v rámci Vedeckého a kariérneho dňa, ktorý sa uskutočnil dňa 7.2.2023. Pán RNDr. Jaroslav Žiak aktívne diskutoval so študentami o téme Trendy vo vývoji potravín.

Geografické projekty:

R. Steinhubl sa v tomto školskom roku zúčastnil projektu TSK – zážitkové vzdelávanie a kultúra- Skalica- Brezová pod Bradlom-Košariská.

Oblasti, v ktorých PK dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania

V tomto školskom roku sa naši študenti opäť aktívne zapojili do Geografickej olympiády:

Dňa 17.2.2023 sa v kategórii Z do školského kola zapojilo 19 študentov. Do krajského kola postúpili Tomáš Lazo (3.E), Patrik Bruška (3.E), Kristián Sitár (4.A) a Kristián Turancsik (4.A). Tento rok krajské kolo prebehlo prezenčne a dňa 24.3.2023 v konkurencii výborne obstál Kristián Turancsik, ktorý obsadil 1. miesto a postúpil na celoslovenské kolo v Bratislave. V rámci celého Slovenska bol v dňoch 28.4. – 30.4.2023 úspešným riešiteľom a získal 11. miesto.

Taktiež študenti osemročného gymnázia sa zapojili do okresného kola GO.

V kategórii E súťažili za našu školu Martin Veselý (kvarta) a Patrik Šál (tercia). Patrik Šál obsadil 3. miesto a na krajskom kole bol úspešným riešiteľom na 6. mieste. V kategórii F repre-

zentovali našu školu na okresnom kole Marco Šnirc a Anton Krchňavý (sekunda). Anton Krchňavý postúpil aj do krajského kola, kde obsadil skvelé 2. miesto.

Geografické exkurzie:

V tomto školskom roku prebehla zahraničná exkurzia do Provencalska v dňoch 19. - 24. septembra 2022. Exkurzie sa zúčastnilo 38 žiakov z 4.D, oktávy, 3.E, 3.C, septimy a 2.A a 2.D. Organizátormi exkurzie boli Z. Cigáňová a V. Pekárová.

Taktiež prebehli 2 exkurzie v rámci Slovenska. V septembri študenti 3.A a kvarty navštívili v rámci projektu TSK pod dozorom R.Steinhubla Skalicu- Brezovú pod Bradlom-Košariská. V apríli študenti 1.B s J.Taschom spoznávali Banskobystrický kraj.

Údaje o úspechoch žiakov a voľnočasových aktivitách v rámci PK Študentov pripravovali na Geografickú olympiádu:

Juraj Tasch: Kristián Turancsik (4.A) - 1. miesto krajské kolo kat. Z
11. miesto celoslovenské kolo kat. Z

Roman Steinhúbl: Anton Krchňavý (sekunda) - 1. miesto okresné kolo kat. F
1. miesto krajské kolo kat. F

V rámci PK vládnu medzi členmi veľmi dobré pracovné vzťahy, ktoré sa odzrkadľujú aj na vzťahu vyučujúcich k študentom. Taktiež vzťahy študentov k vyučujúcim geografie sú bezproblémové. Zo strany rodičov alebo žiakov neboli žiadne konfliktné situácie.

PK Matematiky

Výučba matematiky bola počas celého školského roka realizovaná prezenčne a vo všetkých triedach a aj vo všetkých skupinách voliteľných predmetov prebiehala podľa ŠVP a ŠkVP. Vo všetkých triedach a skupinách bolo učivo prebraté v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi, ktoré boli vypracované predmetovou komisiou.

Analýza vyučovania voliteľných predmetov

Výučba voliteľných predmetov z matematiky prebiehala v 10 skupinách (3. roč. – 4 skupiny; 4. roč. – 6 skupín). Všetky voliteľné predmety boli klasifikované.

3. ročník:

Cvičenia z matematiky - vyučovala: PaedDr. R. Lukáčová (2 skupiny);

Seminár z matematiky - vyučovali: RNDr. M. Barta, Ing. Ľ. Holá;

4. ročník:

Seminár z matematiky - vyučoval: RNDr. M. Barta (2 skupiny);

Príprava k maturite z matematiky - vyučovali: Ing. Ľ. Holá, Mgr. A. Janesová,
PaedDr. R. Lukáčová;

Deskriptívna geometria - vyučovala: Mgr. A. Janesová.

Analýza výsledkov maturitnej skúšky

Na maturitnú skúšku z matematiky sa prihlásilo spolu 46 žiakov. Žiaden z nich si ju nevybral ako dobrovoľný predmet.

Výsledky externej časti MS:

90 - 100%..... 4 žiaci

75 – 89,9%..... 2 žiaci
 50 - 74,9%..... 21 žiakov
 33,3 - 49,9%..... 15 žiakov
 25 - 33,2%..... 3 žiaci
 0 – 24,9%..... 1 žiak

Priemerná úspešnosť našej školy bola 54,6 %, čo je o 0,9 % viac ako národný priemer.

Viac ako polovica žiakov našej školy dosiahla úspešnosť väčšiu ako 50 %. Najlepšiu úspešnosť (90 % a viac) dosiahli štyria žiaci: Viera Glevitzká (IV.A – 96,7 %), Róbert Lipták (IV.B – 93,3 %), Matej Melchior (VIII – 93,3 %) a Juraj Petráš (IV.A – 90 %). Zo zvyšných 42 žiakov len traja žiaci dosiahli úspešnosť vyššiu ako 75 %. Úspešnosť všetkých troch žiakov bola 76,7 %. Najnižšiu úspešnosť (menej ako 33,3 %) mali štyria žiaci. Z nich traja žiaci dosiahli úspešnosť 30% a jeden žiak len 20 %.

V porovnaní s národným priemerom, zo všetkých našich tried, štyri triedy dosiahli lepšiu úspešnosť. Z nich sa na prvom mieste umiestnila IV.A trieda, ktorú navštevovali žiaci so zvýšeným záujmom o prírodovedné predmety. Úspešnosť jednotlivých tried uvádza nasledovná tabuľka.

Trieda	Počet žiakov	Percentuálna úspešnosť	Poznámka
IV.A (prírod. trieda)	9	61,50	1 žiak – 96,7 %, 1 žiak – 90 %, 1 žiak – 30 %
Oktáva	4	58,33	1 žiak – 93,3 %
IV.B (všeob. trieda)	11	56,98	1 žiak – 93,3 %
IV.D (všeob. trieda)	9	54,81	1 žiak – 30 %
IV.C (jazyk. trieda)	6	47,78	1 žiak – 30 %
IV.E (všeob. trieda)	7	45,23	1 žiak – 20 %

Dvaja žiaci sa z dôvodu neukončenia 4. ročníka nezúčastnili ústnej časti maturitnej skúšky z matematiky. Ich úspešnosť v externej časti bola vyššia ako 33,3 %.

Výsledky ústnej časti MS:

výborný prospech..... 27 žiakov
 chváľitebný 10 žiakov
 dobrý 7 žiakov
 dostatočný..... 0 žiakov

Priemerná známka žiakov bola 1,55. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom je o 0,27 lepšia. Zo všetkých štyroch žiakov, ktorých úspešnosť v externej časti bola nižšia ako 33,3 %, traja absolvovali ústnu časť s prospechom výborný a jeden žiak s prospechom dobrý. Z uvedeného vyplýva, že maturitnú skúšku z matematiky úspešne absolvovalo 43 žiakov.

Prípravu pomôcok na ústnu časť maturitnej skúšky z matematiky zabezpečili členky predmetovej komisie Mgr. A. Janesová a PaedDr. R. Lukáčová, ktoré boli zároveň aj súčasťou predmetovej maturitnej komisie.

Využitie prostriedkov IKT členmi predmetovej komisie v rámci vyučovania alebo mimo neho

Členovia predmetovej komisie využívali počas školského roka vo výchovno-vzdelávacom procese notebooky, grafické tablety, projektory, rôzne programy (napr.: Excel, Word, Skicár), komunikačnú platformu Teams (Office 365), informačný systém školy Edupage, portál wiki.iedu.sk a rôzne web-stránky s matematickým obsahom (napr.:

www.priklady.eu, www.priklady.com/sk, www.matikaprespolutziakov.sk, www.zborovna.sk,
www.youtube.com, www.naucsamatematiku.com, www.pohodovamatematika,
www.matematikahrou.sk, www.taktik.sk, www.gymmoldava.sk, www.oskole.sk,
www.galeje.sk, <https://cloud-b.edupage.org/cloud/Trojuholnik.pdf?z%3AqO5ucUPv8%2BfraAYnSaN3UWjSuMqc8YwsVqymla5mWZsCSkebfBLC%2FLIjtvXMyKBk>, ...).

Údaje o ďalšom vzdelávaní členov predmetovej komisie

Všetci členovia predmetovej komisie absolvovali počas školského roka dve aktualizované vzdelávania: **Využívanie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní, Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi.**

Niektorí členovia predmetovej komisie absolvovali aj ďalšie vzdelávania:

- Ing. Ľ. Holá – inovačné vzdelávanie: Komunikácia v škole a v školskom zariadení, inovačné vzdelávanie: Metodika a tvorba textových študijných materiálov;
- Mgr. A. Janesová – inovačné vzdelávanie: Komunikácia v škole a v školskom zariadení;
- PaedDr. R. Lukáčová - inovačné vzdelávanie: Komunikácia v škole a v školskom zariadení;
- PaedDr. K. Malátová – inovačné vzdelávanie: Komunikácia v škole a v školskom zariadení, inovačné vzdelávanie: Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa, workshop na tému Mediálna gramotnosť hrou;
- Mgr. J. Mečiarová – inovačné vzdelávanie: Komunikácia v škole a v školskom zariadení;
- PaedDr. Alžbeta Sasáková – inovačné vzdelávanie: Komunikácia v škole a v školskom zariadení, rozširujúci modul funkčného vzdelávania: Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov;
- Mgr. Ľ. Šimurková – inovačné vzdelávanie: Komunikácia v škole a v školskom zariadení, inovačné vzdelávanie: Metodika a tvorba textových študijných materiálov;
- Mgr. M. Ziatková – inovačné vzdelávanie: Komunikácia v škole a v školskom zariadení.

Matematické súťaže:

PYTAGORIÁDA (kategórie P6, P7 a P8)

Postup do okresného kola si v každej kategórii vybojovali dvaja žiaci. Výrazné umiestnenie dosiahli títo žiaci:

- Marián Varga (príma) – 3. miesto (kateg. P6);
- Adam Putiška (tercia) – 1. miesto (kateg. P8);
- Dominik Žila (tercia) – 4. miesto (kateg. P8).

Do celoštátneho kola neboli pozvaní.

Žiakov na súťaž pripravovali:

Mgr. A. Janesová (P6), PaedDr. K. Malátová (P7), PaedDr. O. Kurbelová (P8).

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (kategórie Z)

Do okresného kola postúpilo 12 žiakov (Z6 – 4 žiaci, Z7 – 2 žiaci, Z8 – 2 žiaci, Z9 – 4 žiaci). Výrazné umiestnenie dosiahli títo žiaci:

- Marián Varga (príma) – 4. miesto (kateg. Z6);
- Adam Putiška (tercia) – 1. miesto (kateg. Z8) a 3. miesto (kateg. Z9);
- Jakub Klak (tercia) – 2. miesto (kateg. Z9) a 3. miesto (kateg. Z8);
- Martin Veselý (kvarta) – 1. miesto (kateg. Z9);
- Matúš Zavadský (kvarta) – 1. miesto (kateg. Z9).

V kategórii Z9 boli do krajského kola pozvaní všetci naši úspešní riešitelia. Dvaja z nich získali výrazné umiestnenie: Martin Veselý a Adam Putiška – obaja obsadili 4. miesto.

Žiakov na súťaž pripravovali:

Mgr. A. Janesová (Z6), PaedDr. K. Malátová (Z7), PaedDr. O. Kurbelová (Z8), PaedDr. R. Lukáčová (Z9).

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (kategórie A, B, C)

Do krajského kola postúpilo 9 žiakov (A – 6 žiakov, B – 2 žiaci, C – 1 žiak). Výrazné umiestnenie dosiahli títo žiaci:

- Viera Glevitzká (IV.A) – 1. miesto (kateg. A);
- Juraj Petráš (IV.A) – 4. miesto (kateg. A);
- Michal Kukaň (sexta) – 3. miesto (kateg. B).

V kategórii A bola do celoštátneho kola pozvaná Viera Glevitzká, ktorá sa umiestnila v bronzovom pásme (11. miesto).

Žiakov na súťaž pripravovali: Mgr. Ľ. Šimurková (C), Mgr. J. Mečiarová (B), RNDr. J. Mikuláš (A) – zamestnanec školy.

NÁBOJ JUNIOR

V našom regióne súťažilo 24 družstiev. Dve družstvá tvorili žiaci našej školy. Družstvo, ktoré tvorili žiaci z kvarty, Filip Juríček, Martin Veselý, Vanda Wäldlová, Matúš Závadský, si vybojovalo 1. miesto a družstvo, ktoré tvorili žiaci z tercie, Adam Putiška, Matúš Vavro, Lukáš Žember, Dominik Žila, si vybojovalo 2. miesto. Družstvo žiakov z kvarty sa v rámci Slovenska umiestnilo spomedzi všetkých 417 družstiev na 14. mieste.

Prípravu a organizáciu celého regionálneho kola, ktoré prebehlo v telocvični našej školy zabezpečili žiaci II.A triedy, IV.A triedy, septimy a oktávy. Zo všetkých žiakov patrí najväčšia vďaka Vieri Glevitzkej (IV.A).

Koordinátormi súťaže boli Mgr. J. Mečiarová a PaedDr. R. Lukáčová.

MATEMATICKÝ NÁBOJ

Do súťaže sa zapojili dve naše družstvá. Družstvo seniorov, v zložení: Viera Glevitzká (IV.A), Radka Hagarová (septima), Jakub Kiaba (septima), Alexander Kmeť (septima), Andrej Lackovič (septima), skončilo spomedzi všetkých 65 slovenských seniorských družstiev na 10. mieste. Družstvo juniorov, v zložení: Timotej Bakus (sexta), Daniel Dobiš (sexta), Michal Kukaň (sexta), Peter Hoppan (II.A), Marcus Milo (II.A), skončilo spomedzi všetkých 64 slovenských juniorských družstiev na 31. mieste.

Koordinátorom súťaže bola Ing. Ľ. Holá.

KLOKAN

Súťaže sa zúčastnilo 18 žiakov z našej školy a tretina z nich sa stala úspešnými riešiteľmi:

- Martin Veselý (kvarta) – 99,9 % (kateg. KADET 9);
- Matúš Závadský (kvarta) – 99,4 % (kateg. KADET 9);
- Timotej Vida (IV.A) – 95,6 % (kateg. KADET G34);
- Vanda Wäldlová (kvarta) – 92,4 % (kateg. KADET 9);
- Matej Melchior (oktáva) – 90,0 % (kateg. KADET G34);
- Silvia Rišová (kvarta) – 87,6 % (kateg. KADET 9).

Koordinátorom súťaže bola Ing. Ľ. Holá.

Ďalšie aktivity predmetovej komisie:

NOC V ŠKOLE

Mgr. A. Janesová si spolu s vedúcou PK fyziky Mgr. J. Bielikovou pripravili súťaž s názvom Matematicko-fyzikálny náboj. Priebeh súťaže pomáhali zabezpečiť aj PaedDr. R. Lukáčová a Mgr. M. Ziaťková. Okrem toho si Mgr. J. Mečiarová spolu s niektorými členmi iných predmetových komisií pripravili súťaž s názvom FORT BOYARD (Dobytie gymnázia). Na stanovišti, za ktoré zodpovedala Mgr. J. Mečiarová riešili žiaci matematické úlohy rozvíjajúce logické myslenie..

DOD

Mgr. A. Janesová a PaedDr. R. Lukáčová zabezpečili realizáciu skúšobného prijímacieho testu z matematiky, ktorý si mohli vyriešiť žiaci 9. ročníka so záujmom o štúdium na našej škole. Základné informácie o vyučovacom procese matematiky na našej škole podávali počas tohto dňa Ing. Ľ. Holá a Mgr. M. Ziaťková.

TESTOVANIE T9

PaedDr. R. Lukáčová, ako vyučujúca matematiky v kvarte, venovala zvýšenú pozornosť príprave žiakov na testovanie. Priemerná úspešnosť kvarty bola 78,8 %, čo je o 23,7 % viac ako bol národný priemer. Úspešnosť 90 % a viac dosiahli piati žiaci: Filip Juríček (96,7 %), Matúš Zavadský (96,7 %), Martin Veselý (93,3 %), Adriana Michalíková (90 %) a Adam Simušiak (90 %).

PRIJÍMACIE TESTY

Prijímacie testy z matematiky pre osemročné gymnázium zostavila Mgr. A. Janesová a pre štvorročné gymnázium PaedDr. R. Lukáčová.

UČEBNÉ POMÔCKY

Na návrh členov predmetovej komisie zakúpilo vedenie školy do kabinetu matematiky niekoľko učebných pomôcok. Z dôvodu zefektívnenia vyučovacieho procesu v nižších ročníkoch boli zakúpené tabuľové uhlomery, niekoľko modelov telies a stavebnica rôznych geometrických telies. Okrem toho boli zakúpené 4 kalkulačky pre členov predmetovej komisie a 11 kalkulačiek pre žiakov z Ukrajiny.

Charakteristika oblastí, v ktorých predmetová komisia dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

Počas školského roku sa niektorým žiakom podarilo získať v rámci matematických súťaží výrazné úspechy (viď bod č. 7).

Predmetová komisia môže za úspech považovať výsledok testovania T9. Úspešnosť všetkých žiakov kvarty bola 78,8 %, čo je o 23,7 % viac ako bol národný priemer. Okrem toho môže predmetová komisia považovať za úspech aj výsledky ústnej časti maturitnej skúšky z matematiky. Priemerná známka bola oproti predchádzajúcemu školskému roku lepšia o 0,27. Výsledok mohol do istej miery ovplyvniť aj fakt, že vyučovanie počas školského roka už nebolo prerušované z dôvodu koronavírusu a prebiehalo prezenčnou formou.

Výsledok našich žiakov z externej časti maturitnej skúšky z matematiky nemôže predmetová komisia považovať za uspokojivý. Ich percentuálna úspešnosť bola len o 0,9 % lepšia ako bol národný priemer. Mnohí žiaci s výborným a chválitebným prospechom z matematiky dosiahli v externej časti percentuálnu úspešnosť v rozpätí 40 % – 66,7 %. Výsledky do istej miery mohol ovplyvniť aj fakt, že vyučovanie v predchádzajúcich troch školských rokoch prebiehalo vo väčšej miere dištančnou formou a žiaci sa zapájali do vyučo-

vacieho procesu s menšou intenzitou, nevypracovávali zadané úlohy v takom rozsahu, ako bolo treba ... Na základe uvedenej skutočnosti budú vyučujúci matematiky naďalej venovať väčšiu pozornosť žiakom 3. ročníka v čase, kedy si vyberajú voliteľné predmety do 4. ročníka. Okrem toho budú do vyučovacieho procesu zaraďovať rôzne úlohy a testy, ktoré by mohli prispieť k zlepšeniu výsledkov externej časti maturitnej skúšky z matematiky.

Úspechy žiakov:

- Adam Putiška (tercia) – 1. miesto v okresnom kole Pytagoriády P8, 1. miesto v okresnom kole MO Z8, 4. miesto v okresnom kole MO Z9, 4. miesto v krajskom kole MO Z9;
- Jakub Klak (tercia) – 3. miesto v okresnom kole MO Z9, 4. miesto v okresnom kole MO Z8, 9. miesto v krajskom kole MO Z9;
- Dominik Žila (tercia) – 4. miesto v okresnom kole Pytagoriády P8;
- Marián Varga (príma) – 5. miesto v okresnom kole MO Z6, 6. miesto v okresnom kole Pytagoriády P6;
- Martin Veselý (kvarta) – 1. miesto v okresnom kole MO Z9, 4. miesto v krajskom kole MO Z9, v súťaži Klokán (kateg. KADET 9) úspešnosť 99,9 %;
- Matúš Zavadský (kvarta) – 1. miesto v okresnom kole MO Z9, v súťaži Klokán (kateg. KADET 9) úspešnosť 99,4 %;
- Viera Glevitzká (IV.A) – 1. miesto v krajskom kole MO – A, bronzové pásmo v celoštátnom kole MO – A (11. miesto);
- Juraj Petráš (IV.A) – 4. miesto v krajskom kole MO – A;
- Michal Kukaň (sexta) – 3. miesto v krajskom kole MO – B;
- Timotej Vida (IV.A) – v súťaži Klokán (kateg. KADET G34) úspešnosť 95,6 %;
- Vanda Wäldlová (kvarta) – v súťaži Klokán (kateg. KADET 9) úspešnosť 92,4 %;
- Matej Melchiory (oktáva) – v súťaži Klokán (kateg. KADET G34) úspešnosť 90,0 %.

Údaje o voľno-časových aktivitách, ktoré organizuje predmetová komisia (krúžky)

- Matematická olympiáda kateg. Z6 – Mgr.A. Janesová
- Matematická olympiáda kateg. Z7 – PaedDr. K. Malátová
- Matematická olympiáda kat. B – Mgr. J. Mečiarová
- Matematická olympiáda kat. C – Mgr. Ľ. Šimurková
- Matematický krúžok pre žiakov IV.B – Ing. Ľ. Holá
- Matematické cvičenia pre žiakov IV.E – PaedDr. R. Lukáčová
- Matematika hrou pre žiakov II.C (všeob.) a II.D – Mgr. M. Ziačková

Problémy, ktoré sa vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese riešili členovia predmetovej komisie v spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi.

Vyučujúci matematiky, ktorí boli počas maturitných skúšok členmi predmetových komisií alebo členmi iných komisií (PaedDr. R. Lukáčová – členka okresnej komisie MO – kateg. Z, Mgr. M. Ziačková – členka krajskej komisie MO – kateg. A, B, C) využili čas aj na výmenu skúseností s pedagógmi z iných škôl.

PK Informatiky

Členovia PKI	Vyučovali	Činnosti
Mgr. Jana Galanská	Informatika: kvinta, 1.B, 1.C, 1.E, 2.A, 2.B, 2.C, 2.E Programovanie: 4.A Voliteľný predmet Seminár z programovania: 3. ročník, 4. ročník	vedúca PK správca knižnice správca www stránky školy viedla krúžok Olympiáda v informatike kat. B
Mgr. Kamila Kuhajdová	Informatika: sekunda, tercia, kvarta, kvinta, sexta, 1.A, 1.B/1.F, 1.C/1.D, 1.E, 2.A, 2.C Programovanie: 4.A Voliteľný predmet Seminár z informatiky: 3. ročník, 4. ročník	správca www stránky školy organizátor súťaže o najkrajšiu valentínsku pohľadnicu v sekunde
PaedDr. Karin Malátová	Informatika: sekunda, tercia, kvarta, sexta, 1.A, 1.B, 1.C/1.D, 1.F, 2.B, 2.C/2.D	organizátor súťaže iBobor v našej škole organizátor súťaže IQ olympiáda v našej škole
Mgr. Ján Opálený	Informatika: 2.C, 2.D, 2.E	

Tematické plány sa oproti minulému školskému roku nezmenili. Boli vo všetkých ročníkoch a triedach splnené.

Analýza vyučovania voliteľných predmetov

Záujem o voliteľné predmety stúpol. Žiakom so zvýšeným záujmom o programovanie sa venovali na voliteľnom predmete zameranom na programovanie v programovacom jazyku python v treťom aj vo štvrtom ročníku. Predmet bol klasifikovaný. Príprave žiakov na maturitnú skúšku z informatiky sa venovali na voliteľnom predmete Seminár z informatiky v treťom aj vo štvrtom ročníku. Aj tento predmet bol klasifikovaný.

Analýza výsledkov maturitnej skúšky

V tomto školskom roku Mgr. Jana Galanská a Mgr. Kamila Kuhajdová urobili malé zmeny v maturitných zadaniach.

Z informatiky maturovalo 15 žiakov.

Výsledky maturitnej skúšky:

Počet žiakov	Známka					Priemerná známka
	1	2	3	4	5	
15	12	3	0	0	0	1,2

Vzhľadom k charakteristike nášho predmetu sa IKT využívajú na každej vyučovacej hodine v počítačových učebniach, ktoré sú vybavené počítačmi, slúchadlami, reproduktormi, dataprojektorom, premietacím plátnom a k dispozícii sú aj webkamery. Každý počítač je vybavený potrebným legálnym softvérom. V PK využívame aj notebooky (každý aktívny člen PK má jeden) a prenosné pevné disky. Všetci vyučujúci využívajú pri práci so žiakmi LMS (e-learningový systém na riadenie výučby) Moodle, prostredníctvom ktorého poskytujú žiakom výukové materiály a podobne.

Údaje o ďalšom vzdelávaní členov PK

Všetci členovia našej PK majú záujem o vzdelávanie. Všetci absolvovali povinné aktualizčné vzdelávanie Využívanie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní a aktualizčné vzdelávanie Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Okrem toho sa aj v tomto školskom roku vzdelávali formou samoštúdia a absolvovali rôzne ďalšie vzdelávania.

Mgr. Jana Galanská absolvovala

- špecializačné vzdelávanie s názvom Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie,
- inovačné vzdelávanie s názvom Komunikácia v škole a školskom zariadení,
- webinár Atestačné portfólio I. – štruktúra,
- webinár Atestačné portfólio II. - výber dôkazov,
- školenie pre učiteľov a učiteľky App Inventor: Vývoj mobilných aplikácií,
- školenie pre učiteľov a učiteľky App Inventor: Chyť krtka!,
- školenie pre učiteľov a učiteľky Digitálna bezpečnosť.

Mgr. Jana Galanská a Mgr. Kamila Kuhajdová v rámci prípravy na vyučovanie v programátorskej triede absolvovali individuálne vzdelávanie formou kurzov Národného kompetenčného centra pre HPC:

- Základy programovacieho jazyka Python
- Python - Objektové programovanie
- Spracovanie a vizualizácia dát v Pythone
- Python a spracovanie dát z databázy
- Python - automatizácia úloh
- Python – Neurónové siete s knižnicou TensorFlow
- Základy počítačového videnia s knižnicou OpenCV

Mgr. Kamila Kuhajdová absolvovala:

- inovačné vzdelávanie s názvom Komunikácia v škole a školskom zariadení,
- BBC micro:bit & Ring:bit Car,
- Úvod do internetu vecí,
- Begin Python coding in Minecraft with makecode,
- BBC micro:bit & Smart Home Kit,
- Na kávičke s etwinningom - pracujeme s Canvou (videokreácie),
- Na kávičke s etwinningom - pracujeme s Canvou (použitie vo vyučovaní),
- Na kávičke s etwinningom - pracujeme s Canvou (ostatné aktivity),
- APP Inventor: vývoj mobilných aplikácií,
- Atestačné portfólio I. – štruktúra,

- Atestačné portfólio II. – výber dôkazov,
- Na kávičke s etwinningom - umelá inteligencia hravo,
- Na kávičke s etwinningom - umelá inteligencia ako pomocník,
- Na kávičke s etwinningom - zábava s online nástrojmi,
- Programovanie v jazyku MicroPython,
- Digitálna bezpečnosť.

PaedDr. Karin Malátová absolvovala:

- inovačné vzdelávanie s názvom Komunikácia v škole a školskom zariadení,
- Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa,
- workshop na tému Mediálna gramotnosť hrou.

Údaje o aktivitách, úspechoch a prezentácii PK na verejnosti

V rámci akcie Vedecký deň bola Mgr. Kamila Kuhajdová garantom workshopu Programujeme s micro:bitom s Bc. Lenkou Krajčíkovou, MBA.

V rámci akcie Noc v škole členovia PK pre návštevníkov zorganizovali súťaž v šifrovaní a kódovaní s názvom Da Vinciho kód versus Šifra mistra Leonarda a pomocou praktických ukážok s možnosťou odskúšať si to, predstavili prácu s micro:bitmi. Tieto aktivity zrealizovali aj na akcii Deň otvorených dverí.

Všetci členovia PK sa aktívne zapojili do prípravy Dňa otvorených dverí. Na tomto podujatí zaujímavou formou predstavili štúdium informatiky a práce našich žiakov. Prostredníctvom výstaviek, prezentácií a osobnými rozhovormi poskytli vyučujúci komplexné informácie o štúdiu informatiky na našej škole.

Nadaným žiakom a žiakom ochotným sa dozvedieť viac sme sa venovali prostredníctvom krúžkov. Naše úsilie bolo ocenené peknými výsledkami v rôznych súťažiach.

Na www stránke školy a predmetovej komisie sme informovali o rôznych súťažiach a aktivitách.

Údaje o projektoch, do ktorých sa PK zapojila

Názov projektu	Účastníci	Vyučujúci
iBobor	vybraní žiaci rôznych ročníkov	PaedDr. Karin Malátová
IQ olympiáda	vybraní žiaci rôznych ročníkov	PaedDr. Karin Malátová
Valentínska pohľadnica	sekunda	Mgr. Kamila Kuhajdová PaedDr. Karin Malátová

Charakteristika oblasti, v ktorých PK dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Všetci vyučujúci aktívne využívajú dataprojektory, notebooky a iné IKT. Sledujú aktuálne trendy v oblasti informatiky, aby naši študenti mohli získať kvalitné základy informačnej gramotnosti.

Všetci vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť nadaným žiakom v rámci vyučovania. Mgr. Jana Galanská sa nadaným žiakom venovala aj v rámci krúžku. Pripravovala žiakov na súťaže Zenit v programovaní a Olympiáda v informatike kategória B.

Úspechy našich žiakov

Andrej Lackovič, septima

- 1. miesto v krajskom kole olympiády v informatike v kategórii A (viedol Mikuláš)
- 1. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii A (viedol Mikuláš)
- 3. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii A (viedol Mikuláš)

Juraj Petráš, 4.A

- 2. miesto v krajskom kole olympiády v informatike v kategórii A (viedol Mikuláš)
- 2. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii A (viedol Mikuláš)

Údaje o voľnočasových aktivitách PK

Žiaci pod vedením Mgr. Jany Galanskej navštevovali v tomto školskom roku krúžok Olympiáda v informatike kat. B.

RNDr. Jaroslav Mikuláš, ktorý je zamestnancom ŠVL, viedol krúžok Olympiáda v informatike kat. A.

Údaje o vzájomných vzťahoch medzi PK a deťmi

Študenti hodnotia predmet informatika ako užitočný, zväčša zaujímavý a sú spokojní s pokrokom, ktorý počas štúdia dosiahli.

PK Biológia :

Výučba biológie prebehla v súlade s učebnými osnovami schválenými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a tematickými výchovno – vzdelávacími plánmi spracovanými predmetovou komisiou biológie a schválenými riaditeľkou školy. Členovia PK biológie prebrali všetky tematické celky a témy v jednotlivých ročníkoch a nevykazujú žiadny výrazný sklz voči tematickým výchovno – vzdelávacím plánom.

V tomto školskom roku boli otvorené:

3. ročník – dve skupiny „Seminár z biológie“ (Mikušková, Struhár), jedna skupina „Botanika a zoológia“ (Struhár);

4. ročník – jedna skupina „Botanika a zoológia“ (Mikušková), tri skupiny „Biológia človeka a ekológia“ (Lančaričová, Tužinská), dve skupiny „Vybrané kapitoly z biológie“ (Pekárová, Struhár).

Analýza výsledkov maturitnej skúšky

Termín konania ÚFIČ MS z biológie bol 29. – 31. máj 2023 a zloženie maturitnej komisie bolo nasledovné:

Mgr. Marek Šimurka (Piaristická spojená škola F. Hanáka, Prievidza) – predseda PMK biológie;
Mgr. Jana Mikušková, Mgr. Marta Lančaričová – členovia a skúšajúci PMK biológie.

Maturitu z biológie si zvolilo 38 študentov.

Výsledný prospech maturitnej skúšky z biológie

1,00 – 10 študentov

2,00 – 17 študentov

3,00 – 8 študentov

4,00 – 3 študenti

Celková priemerná známka: **2,11**

Vyučujúci biológie pravidelne používajú na vyučovacích hodinách vo všetkých ročníkoch prostriedky IKT – prezentácie (ppt.), online cvičenia, kvízy, testy, online pracovné zošity, edukačné videá na Youtube, biopedia.sk, nahuby.sk, oskole.detiamy.sk + používanie aplikácie Plantnet pri tvorbe virtuálneho herbára, tvorba projektov zameraných na životné prostredie - na sprístupňovanie a utvrdzovanie učiva (študijné materiály, testy, rôzne úlohy). K mnohým témam máme databázu spracovaných prezentácií, prípadne zadávame žiakom vypracovanie prezentácií, referátov a projektov pri opakovaní tematických celkov v jednotlivých ročníkoch štvorročného aj osemročného štúdia. Využívame aj materiály z „Planéty vedomostí“ a učiteľského portálu „Zborovňa“.

Počas dištančného vzdelávania využívali online výučbu prostredníctvom ZOOM, Office365 (MS Teams), Skype a e – mailovú komunikáciu na zasielanie študijných materiálov.

Členovia PK absolvovali tieto formy vzdelávania:

- inovačné vzdelávanie s názvom „Komunikácia v škole a školskom zariadení“ (UNI KREDIT, n. o., Banská Bystrica),
- aktualizčné vzdelávanie s názvom „Využívanie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní“ (Mgr. Kristína Košecká),
- aktualizčné vzdelávanie s názvom „Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi“ (Mgr. Jozef Páleš, Mgr. Ľudmila Zaujecová),
- vzdelávanie na tému „Vnútoraná motivácia žiaka“ (Akadémia veľkých diel) – absolvovala Mgr. Eva Baloghová.

Údaje o aktivitách a prezentácii PK na verejnosti

Členovia PK sa zapojili do školskej akcie „Noc v škole“, ktorá sa uskutočnila 3. februára 2023 v čase od 17,00 do 22,00 hod.

- Mgr. Jana Mikušková – didaktické hry s biologickou tematikou
- RNDr. Denisa Tužinská – meranie krvného tlaku, tepovej frekvencie a glykémie
- RNDr. Michal Struhár – identifikácia liečivých rastlín a korenín podľa vône a vzhľadu.

Predmetová komisia sa aktívne zapojila aj do akcie „*Vedecký a kariérny deň*“, ktorá sa uskutočnila 7. februára 2023 v priestoroch gymnázia. Boli pozvaní títo hostia, ktorí sa prezentovali odbornými prednáškami pre študentov:

- Mgr. Natália Hromníková, Farmaceutická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave
- RNDr. Andrej Minich, firma MEDIREX.

Dňa 18. februára 2023 sa uskutočnila akcia „*Deň otvorených dverí GVB*“. Členovia PK prezentovali verejnosti vzdelávací proces v biológii – možnosti, aktivity, úspechy, materiálovo – technické vybavenie, záujmová činnosť. Zodpovední za realizáciu boli: Mgr. Jana Mikušková, RNDr. Denisa Tužinská, RNDr. Michal Struhár.

Mgr. Marta Lančaričová

Družstvo PRVEJ POMOCI – 1. miesto v okresnom kole v súťaži v poskytovaní prvej pomoci.

Členovia družstva prezentovali našu školu a SČK na akcii „Deň zdravia Prievidza“ dňa 15. júna 2023 a v materskej škole v Novákoch v projekte „*Evička nám ochorela*“;

Mgr. Jana Mikušková

8. februára 2023 – organizovala a bola členom komisie školského kola BiO v kategórii A (teoreticko – praktická časť), súťaž prebiehala prezenčnou formou;

Mgr. Viera Pekárová

18. mája 2023 – účasť na prednáške v Národnej Zoo Bojnice so študentmi primy, sekundy, tercie a III.B (v rámci prípravy na celoslovenskú vedomostnú súťaž „Slovenská Zoolympiáda 2023“, ktorá je venovaná zoológii a ekológii); súťaž sa uskutoční 27. júna 2023;

RNDr. Michal Struhár

8. februára 2023 – koordinoval a bol predsedom komisie školského kola BiO v kategórii A a B (teoreticko – praktická časť; projektová časť), súťaž prebiehala prezenčnou formou;

RNDr. Denisa Tužinská

8. februára 2023 – organizovala a bola členom komisie školského kola BiO v kategórii B (teoreticko – praktická časť; projektová časť), súťaž prebiehala prezenčnou formou.

Výsledky študentov vo vedomostných súťažiach:

Krajské kolo biologickej olympiády (22. – 23. marca 2023, Trenčín)

- teoreticko – praktická časť v kategórii A: Kristián Sitár (IV.A) – 2. miesto (postup do celoštátneho kola), Kristína Šteinerová (IV.A) – 13. miesto, študentov pripravovala Mgr. Jana Mikušková;
- teoreticko – praktická časť v kategórii B: Natália Mušáková (II.C) – 8. miesto, Alexander Cagáň (II.A) – 10. miesto, študentov pripravovala RNDr. Denisa Tužinská; projektová časť v kategórii B: Denisa Petrisková (II.A) s projektom „*Ochorenia endokrinnnej sústavy*“ – 1. miesto (bez postupu), Jakub Sedláček (II.A) s projektom „*Joga, meditácie a muzikoterapia*“ – 2. miesto (bez postupu), študentov pripravovala RNDr. Denisa Tužinská.

Krajské kolo biologickej olympiády (17. marca 2023, Považská Bystrica)

- teoreticko – praktická časť v kategórii C: Nela Vetráková (tercia) – 16. miesto, okresné kolo – 2. miesto, študentku pripravovala Mgr. Viera Pekárová.

Celoštátne kolo biologickej olympiády (21. – 23. apríla 2023, Bratislava)

- teoreticko – praktická časť v kategórii A: Kristián Sitár (IV.A) – 16. miesto.

Krajské kolo SOČ (31. marca 2023, Stará Turá)

- súťažný odbor 04: Aneta Dobrotková (III.E) s prácou „*Praveké akvárium*“ - 6. miesto, konzultantom bol RNDr. Michal Struhár.

V tomto školskom roku sa uskutočnili tieto exkurzie:

máj 2023

- výstava v RKC Prievidza „Tajomný svet hmyzu“ (Lančaričová, Tužinská)
- exkurzia na oddelenie patológie NsP Prievidza so sídlom v Bojniciach (Tužinská)

jún 2023

- exkurzia do NZoo Bojnice – Centrum environmentálnej výchovy, téma: „Biodiverzita“ (Lančaričová)

Údaje o voľnočasových aktivitách v rámci PK

Členovia PK viedli krúžky:

Biologická olympiáda - kategória A (3. a 4. ročník), koordinátorka: Mgr. Jana Mikušková

Biologická olympiáda - kategória B (1. a 2. ročník), koordinátorka: RNDr. Denisa Tužinská

Biologická olympiáda - kategória C (tercia, kvarta), koordinátorka: Mgr. Viera Pekárová

Biologická olympiáda - kategória D (prima, sekunda), koordinátorka: Mgr. Viera Pekárová
SOČ - odbor 04 Biológia, koordinátor: RNDr. Michal Struhár
SOČ - odbor 05 Životné prostredie, geológia, koordinátorka: Mgr. Zuzana Cigánová
SOČ - odbor 06 Zdravotníctvo a farmakológia, koordinátorka: Mgr. Marta Lančaričová

Informácie o vzájomných vzťahoch medzi PK a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

Najlepšiu spoluprácu má PK s Národnou Zoo v Bojniciach, kam pravidelne chodí na odborné prednášky a podujatia pripravované pracovníkmi Zoo. Ďalej spolupracujeme s Ústavom experimentálnej onkológie Biomedicínskeho centra SAV v Bratislave, konkrétne s RNDr. Jánom Sedlákom, DrSc. Spolupracuje aj s Hornonitrianskym múzeom v Prievidzi a Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi. Zúčastňuje sa rôznych výstav, prednášok, besied a workshopov. Veľmi dobrú spoluprácu má aj s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza so sídlom v Bojniciach a Štátnou ochranou prírody v Prievidzi.

Nadálej pokračuje aj spolupráca s územným spolkom Slovenského červeného kríža. Na našej škole sa organizujú akcie darovania krvi pri príležitosti Študentskej a Valentínskej kvapky krvi, ktorej sa zúčastňujú študenti aj pedagógovia školy. Naši študenti pomáhajú pri rôznych charitatívnych zbierkach a akciách SČK.

PK Chémie :

Výučba chémie prebehla v súlade s učebnými osnovami schválenými Ministerstvom školstva SR a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi spracovanými predmetovou komisiou chémie a schválenými riaditeľkou školy. Výučba chémie sa už uskutočnila prezenčnou formou. Vyučujúci chémie konštatovali splnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov v školskom roku 2022/2023.

Analýza vyučovania voliteľných predmetov

Výuka voliteľných predmetov z chémie sa v tomto školskom roku realizovala v rámci „Semináru z chémie“ pre 3. a pre 4. ročník (v 3. ročníku dve a v 4. ročníku dve skupiny) a „Chemických výpočtov“ pre 3. a pre 4. ročník (v 3. ročníku dve a v 4. ročníku jedna skupina). Úlohy, ktoré vyplynuli z tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre uvedené voliteľné predmety, boli splnené.

Analýza výsledkov MS

V školskom roku 2022/2023 z **chémie** maturovalo v dňoch 29. – 31. 5. 2023 celkom 32 žiakov s priemernou známku 1,59 (16 x známka výborný, 13 x chváľitebný a 3 x dobrý). Dosiahnuté výsledky korešpondovali s dosahovanými výsledkami z chémie počas štúdia na našej škole. Mnohí maturanti preukázali znalosti na veľmi dobrej úrovni, dokumentovali tvo-

riové myslenie v chémii.

Na Ústnej forme internej časti maturitnej skúšky pracovala skúšobná komisia v zložení:

predseda: **Mgr. Andrea Machová** z Piaristickej SŠ F. Hanáka Prievidza,

skúšajúci: **PaedDr. Miroslav Kozák, PaedDr. Oľga Kurbelová.**

Zoznam vyučujúcich, ktorí vypracovali, resp. sa spolupodieľali na vypracovaní maturitných zadaní: PaedDr. Miroslav Kozák – vypracoval maturitné zadania

RNDr. Jaroslav Perniš – maturitné zadania spracoval do elektronickej podoby

PaedDr. Oľga Kurbelová – podieľala sa na modifikácii niektorých zadaní

Využitie prostriedkov IKT členmi PK v rámci vyučovania alebo mimo neho

V školskom roku 2022/2023 sme opäť v **2. ročníku** v rámci bloku z anorganickej a organickej chémie aktívne zapájali žiakov do tvorby projektov, kde žiaci prezentovali praktický význam látok resp.skupiny org. látok pre ľudský organizmus a ich vplyv na životné prostredie (pozitíva i negatíva). Spracovávali témy ako: „Význam a vplyv iónov Na^+ , K^+ , Ca^{2+} , Mg^{2+} na ľudský organizmus“, „Biogénny význam dusíka a fosforu“, „Biogénny význam železa (hemoglobín – vysvetliť základnú funkciu v ľudskom organizme)“, „Ekologické problémy pri manipulácii s ropou“, „Charakteristika freónov – narúšanie ozonoféry“, „Pôsobenie alkoholu na ľudský organizmus“, atď. **Podstatné využívanie IKT** sa uskutočňuje v **3. ročníku** v rámci tvorby a prezentácie projektov na témy z okruhu „Kvalita života a zdravie“ – problematika alkaloidov, liečiv a liekov, psychoaktívnych návykových látok, biologickej hodnoty stravy a výživy. Takúto formu práce využívali na svojich hodinách vyučujúci **p.Kozák, p. Kurbelová, p. Struhár, a p. Tužinská.**

Údaje o ďalšom vzdelávaní členov PK

PaedDr. Miroslav Kozák

– účasť na **XXXVI. seminári pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov** s názvom „Desať odtieňov chémie“, ktorý sa konal v dňoch

25. – 26. 8. 2022 na FCHPT STU v Bratislave.

– **Aktualizačné vzdelávanie:** 1. „Využívanie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní“

2. „Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach GVBN“

(**p. Klein, p. Kozák, p. Kurbelová, p. Struhár, p. Tužinská**)

– **Inovačné vzdelávanie:** „Komunikácia v škole a školskom zariadení“

(**p. Klein, p. Kurbelová, p. Struhár**)

Údaje o aktivitách a prezentácii PK na verejnosti

5. decembra 2022 sa uskutočnila prezentácia **Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave**, zastúpenej Ing. Ivanom Červeňanským, PhD., pracovníkom na Ústave chemického a environmentálneho inžinierstva, oddelení chemického a biochemického inžinierstva. Akciu zabezpečil p. **M. Kozák.**

Noc v škole (3.2.2023) – deti nižších ročníkov 8-ročného gymnázia mali pripravenú chemickú Escaperoom, kde plnili rôzne aktivity zamerané hlavne na históriu chémie a objavy prvkov.

Po ich absolvovaní sa vedeli dostať z chemického laboratória, kde boli „uväznení“. Zabezpečili vyučujúci **p. O. Kurbelová a p. M. Kozák**.

7.2.2023 sa po prvýkrát na našej škole uskutočnil „**Vedecký a kariérny deň**“, do ktorej sa aktívne zapojila aj naša PK, menovite **p. M. Struhár** zabezpečoval prednášku p. Mgr. Natálie Hromníkovéj – „Aj to jako lieky účinkujú, je zapísané v tvojej DNA“, **p. M. Kozák** prednášku p. doc. RNDr. Martina Putalu, PhD. – „Organická chémia dnes a zajtra“ a **p. O. Kurbelová** besedu s Pavlom Čekanom, PhD., B.Sc.

Deň otvorených dverí (18.2.2023) sa uskutočnil v znamení prezentovania školy a jednotlivých PK so zámerom získavania budúcich žiakov našej školy – do prípravy a realizácie sa zapojili vyučujúci **p. O. Kurbelová a p. M. Kozák**.

Zorganizovali sme prezentáciu jednej z dvoch najvýznamnejších chemických vysokoškolských inštitúcií pre žiakov 4. ročníka majúcich záujem o štúdium chémie a síce

Údaje o projektoch, do ktorých je PK zapojená

Naši žiaci **Samuel Dušička (III. A), Michal Kiaba, Lucia Kmeťová (III.D), Veronika Plachá, Eva Vojtková (III.C) a Michaela Fleischerová (VII)** boli vybratí a v dňoch 25.6. - 30.6. 2023 sa zúčastnia obnovenej **15. Letnej školy chemického a environmentálneho inžinierstva** na FCHPT STU v Bratislave, ktorú poriada Ústav chemického a environmentálneho inžinierstva. Letná škola je vzdelávaco-informačný-spoločenský kurz pre študentov posledných predmaturnitných ročníkov stredných škôl o prírodovednom a technickom vzdelávaní, naplní a metodike výskumnej činnosti v oblasti prieniku prírodných a technických vied s prácou vo výskumných laboratóriách ústavu finančne podporovaný Slovenskou spoločnosťou chemického inžinierstva a priemyselnými partnermi.. Letná škola vznikla ako súčasť širšie koncipovaného štátneho programu na zvýšenie záujmu študentov stredných škôl o prírodovedné a inžinierske/technické odbory, vyvolaného potrebou zabezpečiť dostatok kvalitných absolventov pre vedecko-výskumnú a technickú činnosť pri tvorbe materiálnych hodnôt. Rastúci dopyt po profesionálne zdatných absolventoch vysokých škôl technického zamerania v posledných rokoch výrazne zvyšoval aj úroveň ich finančného ohodnotenia. Účastníci absolvujú súbor prednášok, vykonajú šesť laboratórnych prác, zúčastnia sa na exkurzii v SLOVNAFT, a.s., výletu na Devín a na podujatiach spoločenského programu. Študenti následne vypracujú prezentáciu z jednej z absolvovaných prác a prezentujú ju v piatok ráno (posledný deň letnej školy). Koordinátorom uvedeného projektu bol **PaedDr. M. Kozák**.

Vynikajúce výsledky sú pravidelne dosahované v súťažiach chemickej olympiády. Zúčastňujeme sa súťaži vo všetkých kategóriách, t.j. A, B, C, D.

V rámci vzdelávacieho procesu dosahujeme každoročne veľmi dobré výsledky pri práci so žiakmi v rámci voliteľných predmetov (SECH, CHEV) , výsledkom čoho je aj značná úspešnosť prijatia na VŠ, na ktorých sa konajú prijímacie pohovory z chémie.

Exkurzie

– pivovar Urpiner Banská Bystrica (24.10.2022, trieda: III. A, vyuč.: **M. Kozák, O. Kurbelová**)

Úspechy žiakov v súťažiach a mená kolegov, ktorí ich na dané súťaže pripravovali.

59. ročník chemickej olympiády

V najvyššej kategórii **A** sa **úspešnými riešiteľmi krajského kola** (25.–26.1.2023, SOŠ Nováky – praktická časť, Gymnázium V. B. Nedožerského Prievidza – teoretická časť,) stali:

Dušička Samuel	III.A	1. miesto
Iliaš Tomáš	IV.A	2. miesto
Plšek Adam Benjamín	VIII	3. miesto
Letavay Hugo	I.A	4. miesto
Holec Filip	II.A	5. miesto
Cagáň Alexander	II.A	6. miesto

Ďalej na celoštátne kolo postúpili piati úspešní riešitelia krajského kola.

V dňoch 1. - 4.3.2023 sa na UPJŠ v Košiciach uskutočnilo Celoštátne kolo 59. ročníka Chemickej olympiády v kategóriách A, EF. V najvyššej kategórii A (pre gymnáziá) do finále uvedenej súťaže postúpilo 33 najúspešnejších riešiteľov krajského kola. Všetci 5 súťažiaci z našej školy sa stali aj úspešnými riešiteľmi celoštátneho kola, pričom dosiahli vynikajúce výsledky:

3. miesto Iliaš Tomáš IV. A

5. miesto Plšek Adam Benjamín VIII

8. miesto Dušička Samuel III.A

9. miesto Letavay Hugo I.A

16. miesto Holec Filip II. A

Najlepších 16 súťažiacich (medzi nimi teda aj všetci naši) malo možnosť zúčastniť sa výberových sústredení, z ktorých najlepší štyria budú potom Slovensko reprezentovať na 55. Medzinárodnej chemickej olympiáde, ktorej organizátorom bude v dňoch 16. - 25. 7. 2023 ETH Zürich vo Švajčiarsku. Z 1. prípravného (teoretického) sústredenia pred MCHO (Prírodovedecká fakulta UK Bratislava, 16. - 22. 4. 2023, nezúčastnil sa S. Dušička) 3 naši žiaci (T. Iliaš, A. B. Plšek a H. Letavay) postúpili do 2. prípravného (praktického) výberového sústredenia (postupovalo ďalej 10 najlepších z 1. sústredenia), ktoré sa uskutočnilo tiež v Bratislave v dňoch 7. - 13. 5. 2023. Z neho postupovalo ďalej najlepších 8 do 3. prípravného (Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave, 11. - 14. 6. 2023), rozhodujúceho výberového sústredenia, pričom účasť v ňom si opäť vybojovali najlepší traja naši chemici. Súťažilo sa podobným spôsobom tak, ako súťaž prebieha na samotných medzinárodných chemických olympiádach. V jeden deň prebiehala 5-hodinová praktická časť (žiaci paralelne riešili úlohy z organickej syntézy a odmernej analýzy) a na druhý deň to bola 5-hodinová teoretická časť (problematika všeobecnej a anorganickej chémie, analytickej chémie, organickej chémie, fyzikálnej chémie a biochémie).

A na záver skvelá správa:

Účasť na **55. Medzinárodnej chemickej olympiáde**, ktorá sa v dňoch 16. – 25. 7. 2023 uskutočnila v Zürichu (Švajčiarsko), si v rámci 4-členného súťažného družstva Slovenska vybojovali až dvaja naši a síce **Adam Benjamín Plšek** (oktáva) a **Tomáš Iliaš** (IV.A). Obaja si vybojovali medailu a síce **Tomáš striebornú** a **Adam bronzovú** (vid foto). Všetkým našim srdečne blahoželáme k dosiahnutým výsledkom, ďakujeme za úžasnú reprezentáciu školy a prajeme veľa zdaru v ich ďalšom napredovaní.



Aj v nižších kategóriách CHO dosiahli naši žiaci pozoruhodné výsledky.

V kategórii B sa úspešnými riešiteľmi krajského kola

(SOŠ Nováky, 13.4.2023, 28 súťažiacich) stali:

Letavay Hugo	I.A	1. miesto
Holec Filip	II.A	2. miesto
Dudek Samuel	I.A	3. miesto
Majzlanová Miroslava	II.A	4. miesto
Cagáň Alexander	II.A	5. miesto
Puváková Ema	II.A	6. miesto
Šimurková Diana	I.A	10. miesto
Hvolka Michal	II.A	12. miesto

V kategórii C sa úspešnými riešiteľmi krajského kola

(SOŠ Nováky, 18.5.2023, 25 súťažiacich) stali:

Dudek Samuel	I.A	1. miesto
Šimurková Diana	I.A	7. miesto
Bakošová Adela	V	11. miesto
Kubala Ján	I.E	15. miesto
Šál Adam	I.A	21. miesto

V najnižšej **kategórii D** (pre žiakov ZŠ a nižšieho stupňa 8-ročného gymnázia) si účasť v **okresnom** kole (ZŠ Rastislavova, Prievidza, 30.3.2023, 29 súťažiacich) vybojovali 2 naši

žiaci a sice Veselý Martin a Putiška Adam a umiestnili sa na **2. resp. 5. mieste** a obidvaja postúpili na **Krajské kolo** (27.4.2023, SOŠ Nováky, 32 súťažiacich), v ktorom sa stali úspešnými riešiteľmi krajského kola:

Putiška Adam	tercia	8. miesto
Veselý Martin	kvarta	14. miesto

**Konzultantami CHO pre jednotlivé kategórie boli: A, B – PaedDr. Miroslav Kozák
C, D – PaedDr. Oľga Kurbelová**

Najúspešnejší riešitelia KK CHO-kat. B, C sa každoročne zúčastňujú **Letnej školy chemikov**. Cieľom LŠCH je:

- podporovať rozvoj osobnosti talentovanej mládeže
- umožniť aktívnu prácu v chemických laboratóriách
- zoznámiť sa s metódami vysokoškolského štúdia a najnovšími vedeckými poznatkami
- pripraviť na riešenie úloh CHO v kategórii B a A.

V dňoch 2. - 14. júla 2023 sa Letná škola chemikov uskutoční na Fakulte prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Z našej školy sa na 46. ročníku LŠCh zúčastnia nasledovní úspešní riešitelia CHO:

H. Letavay, S. Dudek, D. Šimurková (I.A), E. Puváková a F. Holec (II.A).

Údaje o voľnočasových aktivitách, ktoré organizuje PK

Tu treba spomenúť najprv krúžky CHO kat. A, B, C, D ktoré pracovali pod vedením **PaedDr. M. Kozáka a PaedDr. O. Kurbelovej**.

CHEMoUK je korešpondenčný seminár určený tretiakom gymnázií a stredných škôl s chemickým zameraním, ako aj štvrtákom z bilingválnych gymnázií zo Slovenska a Česka. Do seminára sa však môžu zapojiť aj mladší žiaci. Seminár je organizovaný Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave v spolupráci so Slovenskou komisiou Chemickej olympiády a Slovenskou chemickou spoločnosťou pri SAV. Do riešenia úloh sa zapojilo spolu 60 študentov, z toho našej školy to bolo 5 študentov - Michal Kiaba (III.D), Alexandra Micháliková (III.A), Ema Puváková, Filip Holec (II.A) a Hugo Letavay (I.A). Najúspešnejší riešitelia sa zúčastňujú letného chemického sústredenia (z dôvodu kapacity laboratórií najlepších 24 študentov), ktoré sa uskutočnilo v dňoch 21. -25.8.2023 na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave. Naši žiaci dosiahli výborné výsledky: **Hugo Letavay – 1. miesto, Alexandra Micháliková – 3. miesto, Ema Puváková – 9. miesto, Filip Holec – 12. miesto**. Menovaní sa v lete zúčastnili spomínaného chemického sústredenia.

Naši žiaci sa v tomto školskom roku taktiež zapojili do riešenia 13.ročníka medzinárodnej súťaže **ViBuCh**, ktorého organizátorom je Ústav chemie Prírodovedeckej fakulty Masarykovej univerzity v Brne spoločne s Národným centrom pre výskum biomolekúl (NCBR). Medzi 16 najlepšimi sa z našich žiakov umiestnila **Micháliková Alexandra (III.A)**.

Alexandra sa zúčastní praktického sústredenia najlepších riešiteľov v dňoch 30.7. – 5.8.2023 v Brne.

– **tímové súťaže:**

Dňa **11.11.2022** (piatok) sa v Bratislave uskutočnil 1. ročník celoslovenskej chemickej súťaže družstiev „Chemický Náboj“. Usporiadateľom súťaže bola Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave. Súťaže sa zúčastnilo viac ako 300 žiakov z celého Slovenska. Súťažilo sa v 2 kategóriách. Z našej školy sa do súťaže zapojili 3 štvorčlenné družstvá a dosiahli vynikajúce výsledky. V kategórii „**Seniori**“ nás reprezentovali 2 družstvá v zložení:

1. družstvo:

Iliaš Tomáš (IV.A)

Sitár Kristián (IV.A)

Plšek Adam Benjamín (VIII)

Micháliková Alexandra (III. A)

2. družstvo:

Dušíčka Samuel (III.A)

Kiaba Michal (III.C)

Plachá Veronika (III.C)

Puváková Ema (II. A)

Naše **1. družstvo** v konkurencii 40 súťažných družstiev **súťaž vyhralo** a 2. družstvo skončilo na výbornom 6. mieste.

V kategórii „**Juniori**“ nás reprezentovalo 1 družstvo v zložení:

Cagán Alexander (II.A)

Holec Filip (II.A)

Majzlanová Miroslava (II.A)

Letavay Hugo (I. A)

Aj toto naše družstvo nás skvele reprezentovalo a v konkurencii 40 súťažných družstiev obsadilo výborné 5. miesto.

Chemiklání je jednodenná veľmi kvalitná súťaž určená pre 3-5 členné tímy stredoškôľakov so záujmom o chémiu organizovaná Fakultou chemicko-technologickou Univerzity Pardubice a študentským spolkom Alumni scientiae bohemicae. Súťaž spoluvyhlasuje MŠMT. Družstvá riešia súbor teoretických úloh na čas, družstvo, ktoré ich vyrieši najviac, vyhrá. Súťažiaci sú rozdelení do dvoch kategórií: Kategória B pre mladších (1. a 2. ročníky SŠ) a najvyššia kategória A (pre všetky ročníky SŠ).

Dňa **6.2.2023** (pondelok) sa v Pardubiciach uskutočnilo finále 8. ročníka medzinárodnej chemickej súťaže družstiev „Chemiklání“. Do finále v najvyššej kategórii A postúpilo najlepších 40 družstiev (v prevažnej miere z Českej republiky), súťažné družstvo z našej školy nás reprezentovalo v zložení:

1. Iliaš Tomáš IV.A

2. Sitár Kristián IV.A

3. Plšek Adam Benjamín VIII

4. Dušíčka Samuel III.A

5. Micháliková Alexandra III.A

Nakoniec naše súťažné družstvo skončilo celkovo na **výbornom 3. mieste**.

Všetkým našim súťažiacim srdečne blahoželáme k dosiahnutým výsledkom, ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy a želáme veľa zdaru v ich ďalšom odbornom raste.

Koordinátorom uvedených súťaží bol **PaedDr. Miroslav Kozák**.

PK Fyziky :

V 1., 2. a 3. ročníku štvorročného štúdia a 2., 3., 4., 5., 6. a 7. ročníku osemročného štúdia vyučovali podľa školského vzdelávacieho programu pre štvorročné a osemročné štúdium. V týchto ročníkoch sme naplnili obsah ŠVP.

V tomto školskom roku mala fyzika voliteľné predmety v treťom ročníku (Fyzika pre maturantov a Fyzika netradične) a vo štvrtom ročníku (Fyzika pre maturantov, Fyzika vo výpočtoch a Fyzika netradične). Všetky voliteľné predmety boli klasifikované.

Analýza výsledkov maturitnej skúšky:

príprava: Zadané úlohy pre internú časť maturitnej skúšky z fyziky boli v súlade s novými cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z fyziky.

výsledky:

- Z fyziky zmaturovalo 32 žiakov.
- S prospechom výborný zmaturovalo 15 žiakov, chválitebný 12 žiakov, s prospechom dobrý 2 žiaci a s prospechom dostatočný 3 žiaci. Priemerná známka bola 1,78.

Pri vyučovaní fyziky v maximálnej možnej miere využívame prostriedky IKT. Umožňuje im to zameranie predmetu ako takého. Počítač používame pri vysvetľovaní nového učiva (Digitálna učebnica fyziky), pri experimentálnej činnosti (merací systém IP Coach), pri opakovaní a utvrdzovaní učiva. V učebniciach F74, F335 a F339 majú pripojenie k internetu. Internet v hojnej miere slúži na to, aby študentov viedli k získavaniu a spracovaniu informácií. Vyučujúci na hodinách používajú novú digitálnu učebnicu fyziky od p. Beňušku, ktorá je doplnená o cvičenia, príklady, námety na motivačné pokusy a laboratórne práce a je výbornou pomôckou aj na domácu prípravu študentov.

Pri vzdelávaní vyučujúci využívajú rôzne web stránky :

<https://www.priklady.eu/sk/fyzika.alej>

<https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=sk>,

výukové videá z youtube, interaktívny pracovný zošit Hravá fyzika 6,7,8,9, Wikipédia portál VIKI, učebnice fyziky a testy: uf.skola.sk

Údaje o ďalšom vzdelávaní členov PKF:

V šk. roku 2022/2023 všetci členovia PK absolvovali aktualizáciu vzdelávania organizované školou a inováčné vzdelávanie : Komunikácia v škole a v školskom zariadení. Okrem toho Mgr. Ľubomíra Šimurková absolvovala inováčné vzdelávanie : Metodika a tvorba textových študijných materiálov

Údaje o aktivitách a prezentácii PKF na verejnosti:

Noc v škole: 22.2.2019 v učebni 335 a v učebni 339 pre študentov bola pripravená súťaž „Fyzikálno- matematický náboj“. Súťažili trojčlenné družstvá. Cieľom súťaže bolo vypočítať čo najviac zaujímavých príkladov z fyziky a matematiky za 60 minút. Najlepšie družstvá boli odmenené. Zodpovední : Mgr. Jana Bieliková, Mgr. Monika Ziaťková

Deň otvorených dverí: 23.3.2019 v učebni F339 boli nachystané pomôcky s tematikou: mechanika, geometrická optika, molekulová fyzika, elektrina a magnetizmus, spektrá látok,

elektrostatika, hydrostatika, prenos zvuku a pod. Naši nádejní študenti a aj rodičia si mohli vyskúšať pod vedením Mgr. Jany Bielikovej, Mgr. Ľubomíry Šimurkovej, Mgr. Jany Mečiarovej a Mgr. Róberta Kleina zaujímavé a efektne experimenty.

Pôsobia na študentov motivujúcimi a inovatívnymi prostriedkami. Nedostatky pociťujú v materiálno-technickom vybavení-nedostatku pomôcok pre laboratórne práce väčšej skupiny študentov.

Exkurzie a mená kolegov, ktorí ich organizovali:

8. 12.2022 zorganizovali exkurziu na výstavu Cosmos v Inchebe Bratislava. Výstava ich previedla históriou vesmírnych letov od ich počiatkov až po súčasné plánované misie. Exkurzie sa zúčastnili triedy 1.A a 2.A a 4 študenti z kvarty pod vedením Mgr. Mečiarovej, Mgr. Šimurkovej a Mgr. Bielikovej

V dňoch 27.4. – 28.4. 2023 uskutočnili zahraničnú exkurziu do Prahy a Liberca pre študentov 3. ročníka. V Prahe prešli historickou časťou – Karlov most, orloj, Staromestské námestie. V Liberci navštívili Centrum Babylon – interaktívne múzeum a fyzikálnymi pokusmi a Planetárium. (Organizovala Mgr. Ľubomíra Šimurková a Mgr. Jana Bieliková)

V dňoch 20.6. – 21.6.2023 sa študenti 1. A zúčastnili plánovanej exkurzie vo Hvezdárni Veľké Bielice. Študenti sa dozvedeli zaujímavosti o planétach slnečnej sústavy. Prednášky boli obohatené pozorovaním nočnej oblohy. (Organizovala Mgr. Ľubomíra Šimurková a Mgr. Jana Bieliková)

Úspechy žiakov v súťažiach a mená kolegov, ktorí ich na dané súťaže pripravovali:

Fyzikálny náboj - 4.11.2022 sa v Bratislave konala súťaž Fyzikálny náboj. Našu školu reprezentovali nasledovní študenti – Hugo Letavay 1.A, Samuel Dudek 1.A, Matúš Miloš Bielik 2.A, Matúš Hudec 2.A, Matej Rapán 2.A. V kategórii Juniori obsadili 32.miesto z 50 družstiev

Fyzikálna olympiáda

Tento školský rok sa konal 64.ročník fyzikálnej olympiády. Do KK súťaže sa zapojili nasledovní študenti :

Kategória B - konala sa 17.5.2023 v Trenčíne. Našu školu reprezentoval : Jankovič Maroš z 3.A – obsadil 2. miesto (pripravovala Mgr. Ľ. Šimurková)

Kategória C – konala sa 17.5.2023 v Trenčíne. Do súťaže sa zapojili Hudec Matúš a Hvolka Michal , obaja z 2. A (pripravovala Mgr. J. Mečiarová)

Kategória D – konala sa 17.5.2023 v Trenčíne. Do súťaže sa zapojili Hana Hagarová z 1.F, Hugo Letavay z 1.A - obsadil 2. miesto a Samuel Dudek z 2.A – obsadil 3.miesto (pripravovala Mgr. J. Bieliková)

Kategória E - okresné kolo – konalo sa 15.3.2023 na ZŠ Rastislavova v Prievidzi. Do súťaže sa zapojili Matúš Závadský a Martin Veselý - obaja z kvarty (pripravovala Mgr. J. Bieliková)

SOČ

V tomto školskom roku sa v rámci fyziky zapojil do SOČ študent Jakub Brzáč z 3.E, s prácou Black hole calculator. V odbore 02 Matematika, fyzika obsadil 1.miesto a postúpil do celoslovenského kola (konzultantka Mgr.Ľ. Šimurková)

V školskom roku 2022/2023 sme mali nasledovné krúžky:

Mgr. Róbert Klein : Ferratový krúžok a Knihovnícky krúžok

Mgr. Jana Bieliková : Krúžok fyzikálnej olympiády kat. D

Prírodovedný krúžok pre 4. D

Mgr. Ľubomíra Šimurková : Krúžok SOČ z fyziky

Mgr. Jana Mečiarová : Krúžok fyzikálnej olympiády kat. C

Iné činnosti členov PKF:

Mgr. Róbert Klein

- opravovanie pomôcok vo fyzike

Mgr. Jana Mečiarová

- triedna v 2.A
- koordinátorka Školského parlamentu

Mgr. Jana Bieliková

- koordinátorka SOČ
- správca zbierky fyziky
- triedna v 4.D

Mgr. Ľubomíra Šimurková

- správca knižnice fyziky
- triedna v 1.A

Mgr. Monika Ziačková

triedna v 2.D

RNDr. Jaroslav Perniš

- zástupca riaditeľky školy pre výchovu a vzdelávanie

Predmetová komisia fyziky spolupracuje s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave.

PK Telesnej výchovy:

Výchovno- vzdelávacie plány splnili. Individualizovali pohybové aktivity podľa záujmu a preferencií jednotlivých skupín pri kolektívnych športoch , prípadne aj pri jednotlivých žiakov v individuálnych športoch. Snažili sa vyhovieť aj požiadavkám žiakov na vykonávanie ich obľúbených športov a cvičení. Každý žiak si skutočne mohol vybrať pohybovú aktivitu, ktorá ho zaujala a baví.

Nevyužívali IKT, nakoľko sa venujú praktickému vyučovaniu.

Kurzová forma výučby:

Lyžiarsky kurz

Kurz sa uskutočnil v lyžiarskom stredisku Kubínska Hoľa v spolupráci Sportacademy Vrátna. Ubytovanie bolo zabezpečené v Autokemping Tília pri Dolnom Kubíne, do strediska sa dochádzalo autobusom každý deň.

1. turnus v termíne 13.3.- 17.3.2023. Kurzu sa zúčastnilo 98 žiakov. Žiaci boli rozdelení do šiestich lyžiarskych a dvoch snowboardových družstiev.

Vedúci kurzu: Juraj Tasch, Inštruktori: Tasch, Opálený, Urbanová

Triedne učiteľky a náhrada triednej učiteľky: 1.B Tasch, 1.C Marko, 1.D Belisová, Klocoková VI, Kurbelová III.

2. turnus v termíne 20.3.-24.3.2023. Podľa pôvodného plánu sa LK mali zúčastniť: Žiaci dole uvedených tried v počte 99, nastúpilo 93. Boli rozdelení do piatich lyžiarskych a troch snowboardových družstiev.

Vedúci kurzu: Mgr. Martin Surový- ochorel 19.3. a na kurz nenastúpil z dôvodu choroby, agendu prevzala Mgr. Marta Lančaričová, Inštruktori: Marta Lančaričová, Juraj Tasch

Triedne učiteľky a náhrada triednej učiteľky: Šimurková 1.A, Škopcová 1.E, Vašková 1.F, Steinhubl sexta.

Kurz letných športov pre športové triedy

1.B, Vedúci kurzu Tasch, pedagogický dozor Petrovský

22.5.-24.5. cykloturistika s prenocovaním v stanoch

Trasa: Prievidza- Remata- Sklenné- Štyri chotáre- Prievidza

3.B, Vedúci kurzu Opálený

22.5.-24.5.2023

Program: turistika a individuálne a kolektívne športy v areáli športového zariadenia Raketa, Nedožery- Brezany

Výsledky školských športových súťaží:

ATLETIKA

Župná kalokagatia- 2. miesto krajské kolo

28.9.2022, Trenčín

Cezpoľný beh s plnením vedomostných a športových úloh. Zostava družstva: Roman Kotrík, Christian Dobrotka, Ivan Holík, Juraj Kalinaj, Aneta Kómová a Sabína Ambrózová

Pedagóg: Opálený Ján

Štrba race, 5.10.2022, Štrbské pleso

Pretek typu Spartan, beh v teréne s prekonávaním prekážok. Účasť nášho družstva zostave: Roman Kotrík, Juraj Kalinaj, Kamil Fábry, Christian Dobrotka, Timea Kupcová, Veronika Masariková, Petra Sloschárová. Lucia Lasšáková, Michaela Marková

Pedagóg: Tasch Juraj

AEROBIK MARATÓN

KRAJSKÉ KOLO 1. a 2.miesto

16.11.2022, Trenčín

Šimková Diana sa stala majsterkou kraja, Orthová Sofia je vícemajsterkou kraja v aerobiku.

Reprezentantky: Peterová Terézia, Dvorská Katarína, Rumplová Lujza, Kupcová Timea

Pedagóg: Lančaričová Marta

BASKETBAL

CELOŠTÁTNE KOLO, SUPERFINÁLE ŠKOLSKÝ ŠPORT 3. miesto- chlapci

3. a 4. mája 2023, Piešťany

Súpiska družstva chlapcov: Bakoš Filip, Barnák Denis, Cmar Andreas, Dobrotka Christián, Géczy Marko, Holík Ivan, Karabina Krištof, Kupec Dávid, Pammer Michal, Peressényi Patrik, Sadloň Juraj, Stanko Tomas, Teličák Radoslav

Naši reprezentanti dosiahli historický úspech, keď sa medzi najlepšími basketbalistami umiestnili na 3. mieste na Slovensku. Chlapcom patrí veľká VĎAKA a GRATULÁCIA za bojovné výkony a vzornú reprezentáciu našej školy.

Pedagóg: Opálený Ján

OKRESNÉ KOLO 1. miesto - dievčatá

22.11.2022, Prievidza

Súpiska družstva dievčat: Benková Iris, Došeková Ema, Došeková Miriam, Haneschová Caroline, Kleinová Karolína, Komorová Aneta, Masaryková Veronika, Matejková Liliana, Scherero-
vá Eliza, Škorvánková Linda, Vidová Veronika, Zágorová Kamila

Pedagóg: Klocoková Adriana

BEDMINTON

OKRESNÉ KOLO 1. miesto- dievčatá

16.3.2023, Prievidza

Súpiska družstva dievčat: Ambrózová Sabina a Svitková Natália

Pedagóg: Lančaričová Marta

FLORBAL

SUPER FLORBAL POHÁR SŠ, 2. miesto regionálne kolo- žiačky

17.4.2023, Partizánske

Súpiska florbalového družstva: Ambrózová Sabina, Beláňová Katarína, Bugárová Karolína Zara, Dvorská Katarína, Haneschová Caroline, Jariabková Mária, Kleinová Karolína, Kupcová Timea, Masaryková Veronika, Mátyusová Daniela, Šipošová Louise Andrea, Štrbová Viktória, Zaťková Vladimíra

Pedagóg: Opálený Ján

SILOVÝ 5-BOJ žiakov stredných škôl

28.4. 2023, Trnava

Reprezentanti: Kalinaj Juraj, Humaj Adrián, Hromadík Jakub, Lagin Filip, Kováčová Emma

Naši reprezentanti získali 2. miesto v krajskom kole s postupom na majstrovstvá SR, kde vybojovali 4. miesto v súťaži tímov. Emma Kováčová získala v kategórii jednotlivcov 2. miesto v krajskom kole, a stala sa vicemajsterkou Slovenska na majstrovstvách SR v Bratislave.

Pedagóg: Tasch Juraj

ŠACH

MAJSTROVSTVÁ KRAJA SŠ v zrýchlenom šachu

8.12.2022, Trenčín

Súpiska šachového družstva: Hudec Matúš, Vida Timotej, Jankovič Maroš, Batrak Danili, Bugár Miroslav

Pedagóg: Lančaričová Marta

VOLEJBAL stredných škôl – MIX DRUŽSTIEV

KRAJSKÉ KOLO 2. miesto

5.5. 2023, Myjava

Súpiska volejbalového družstva: Brzáč Jakub, Fleischerová Michaela, Gombarčík Jakub, Grácová Viktória, Gregor Juraj, Hrubina Dominik, Chudý Matúš, Javorčeková Adriana, Kamenský Adrián, Krško Samuel, Macko Milan, Obertík Juraj, Ondrčka Tobias, Pyrohová Anastasia, Rapan Matej, Šemrinec Noel Adam, Vánik Daniel, Vargicová Hana, Vataj Filip

Pedagóg: Tasch Juraj

PK Psychológie, etickej výchovy a náboženskej výchovy :

TVVP sa podarilo na všetkých hodinách úspešne splniť.

V tomto šk. roku bola voliteľným predmetom v našej PK v 3. ročníku Psychológia – boli vytvorené 3 skupiny. V 4. ročníku Psychológia pre maturantov boli vytvorené 3 skupiny a v predmete Psychológia boli vytvorené tiež 3 skupiny. Žiaci pracovali na hodinách dobre, spolupracovali, plnili si priebežne zadávané úlohy. Na hodinách sa aktívne zapájali a diskutovali. Ľ. Zaujecová, M. Škopcová

G. Belisová:

Psychosociálny výcvik v 3. ročníku s počtom študentov 18.

Hlavným cieľom predmetu je príprava študentov na správne osvojenie si a uplatňovanie konkrétnych metód, ktorými sú pripravení na konkrétne životné pracovné, sociálne a psychické situácie.

Analýza výsledkov MS

Počet žiakov, ktorí si vybrali maturitný predmet PSYCHOLÓGIU bol 48. Maturitná skúška prebehla v príjemnej atmosfére. Všetci žiaci zmaturovali. Konkrétne bolo 36 jednotiek, 8 dvojok, 4 trojky. Priemerná známka bola 1,33.

Využitie prostriedkov IKT členmi PK v rámci vyučovania alebo mimo neho

V predmete psychológia vyučujúca Ľudmila Zaujecová využívala notebook s dataprojektorom na prezentáciu seminárnych prác žiakov a na inováciu vyučovania so spracovaným učivom vo forme prezentácií. Na premietanie filmov sa využívala učebňa Etv. Gabriela Belisová využíva prostriedky IKT na hodinách (filmy s výchovným zameraním).

Marcela Škopcová vo všetkých skupinách využívala IKT na prezentáciu vybraných tém, kde si žiaci pripravujú prácu v Power Pointe. PC, projektor sme využívali aj pri premietaní TV relácii a rozhovorov, ktoré boli výborným doplnkom k jednotlivým vyučovacím témam.

K. Rajcigelová využívala prostriedky IKT na hodinách (prezentácie k preberanému učivu, filmy s výchovným zameraním) aj pri príprave na vyučovanie.

Využívanie prostriedkov IKT členmi PK sa realizuje v rámci materiálno-technického vybavenie školy.

Údaje o ďalšom vzdelávaní členov PK

Všetky členky PK absolvovali aktualizčné vzdelávanie na pôde školy s názvom Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi.

G. Belisová - v tomto školskom roku som absolvovala inovačné vzdelávanie Komunikácia v škole a v školskom zariadení, inovačné vzdelávanie v digitálnej gramotnosti, školenie o kritickom myslení, vzdelávanie o psychologicko sociálnom pôsobení na interpersonalne vzťahy. K. Rajcigelová – účasť na inovačnom vzdelávaní, organizované v škole - Komunikácia v škole a v školskom zariadení.

Ľ. Zaujecová – okrem aktualizácie vzdelávania, inovačného vzdelávania v škole, absolvovala ešte inovačné vzdelávanie -Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve.

Údaje o aktivitách a prezentácii PK na verejnosti

G. Belisová - zúčastňovala sa na poradách koordinátora prevencie psychologicko- patologických javov, podieľala sa na príprave Vianočného bazára, ktorý sa konal 19. decembra 2022. Organizovala školské sv. omše 8.12.2022 na sviatok Nepoškvrneného počatia Panny Márie a 24.3. 2023 v pôstnom období. Každý piatok počas 1. veľkej prestávky od 11,20 majú študenti možnosť zúčastniť sa na chválach v učebni č.44.

Pripravovala študentov na Biblickú olympiádu. V dekanátom (okresnom) kole, ktoré sa konalo 28.3.2023 pre ZŠ a osemročné gymnáziá získalo družstvo našej školy 3. miesto. 29.3.2023 SŠ sa žiaci našej školy stali víťazmi. Postúpili do diecézneho (krajského) kola kde 26.4.2023 obsadili 4.miesto.

Zabezpečila organizovanie humanitárnych zbierok, dobrovoľníckych akcií a preventívnych podujatí:

Bielu pastelku, zbierku pre nevidiacich a slabozrakých sme zrealizovali 23. septembra 2022. Verejná zbierka Vianoce s Úsmevom, ktorá sa konala na sviatok sv. Mikuláša, pomáha deťom z detských domovov, rodinám v ohrození celé nasledujúce mesiace po zbierke. Podobne zameraná zbierka sa konala ku dňu detí v piatok 26.mája 2023 . Naši dobrovoľníci sa už tradične zúčastňujú tejto zbierky, pretože im nie je ľahostajný osud detí, ktoré na Slovensku vyrastajú v biede, hlade, utrpení, nedostatku základných prostriedkov.

Podobne zameraná zbierka pre pomoc detí Slovenska Hodina deťom sa konala 21.marca 2023

Ďalšia zbierka sa konala 20. apríla 2023. Ide o zbierku s celoslovenskou účasťou Deň narcisov.

Údaje o projektoch, do ktorých je PK zapojená

K. Rajcigelová sa zapojila do projektu v spolupráci s Mestskou políciou– „Opýtaj sa policajta“ – beseda v triedach – I.C, I.F,II.B.

Ľ. Zaujecová umožnila žiakom v triedach od prímky až po kvintu a 1.E zúčastniť sa workshopu o digitálnej bezpečnosti, ktorú pripravila pre našich žiakov spoločnosť DIGIQ.

Charakteristika oblastí, v ktorých PK dosahuje dobré výsledky

Predmetová komisia dosahuje dlhodobé výborné výsledky v maturitných skúškach.

K. Rajcigelová – stav po pandémie sa dostáva do normálu, študenti sa zapájajú do diskusií, niektorí viac, iní menej.

Ľ. Zaujecová, M. Škopcová - mnohí žiaci si vyberajú štúdium psychológie na vysokej škole, odkiaľ máme pozitívne ohlasy na obsah a formu preberaného učiva na strednej škole.

Úspechy v školskom roku 2022/23

G. Belisová pripravovala žiakov na Biblickú olympiádu. V dekanátnom (okresnom) kole, ktoré sa konalo 28.3.2023 pre ZŠ a osemročné gymnáziá získalo družstvo našej školy 3. miesto. 29.3.2023 SŠ sa stali víťazmi. Postúpili do diecézneho (krajského) kola, kde 26.4.2023 obsadili 4.miesto.

PK intenzívna spolupráca s OZ ŠŤASTIE SI TY, Červeným krížom, OZ Úsmev ako dar a s OZ Očkolandia.

Vzťahy so žiakmi sú na primeranej úrovni. Zmeny, ktoré vnímajú na žiakoch po pandémie sú tie, že žiaci majú veľmi slabú motiváciu ku komunikácii, ku vzájomnej spolupráci. Prejavujú nízky záujem o dianie v spoločnosti. Sú veľmi často na mobilných telefónoch, čo im znižuje schopnosť vnímania svojho okolia a vytváranie si zdravých medziľudských vzťahov.

Pokračuje intenzívna spolupráca s bývalými žiakmi našej školy, ktorým pomáhame pri poskytovaní údajov do výskumných častí záverečných prác.

Bývalí žiaci (teraz študenti psychológie) sa zapojili aj do vyučovacieho procesu. Pripravili si prednášku na tému: „Experimenty v sociálnej psychológii“.

K. Rajcigelová – so správaním sa študentov na hodinách problémy nemám. Ťažšie sa rozvíja debata v triede, kde je 24 študentov (I.D+I.F). Príliš veľká skupina.

PK Umenia a kultúry

Výučba predmetov umenie a kultúra, výtvarná výchova, hudobná výchova, seminár základy umeleckej tvorivosti, seminár z umenia a kultúry, tvorba a prezentácia projektov prebehla v súlade s učebnými osnovami schválenými Ministerstvom školstva SR a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi spracovanými predmetovou komisiou umenie a kultúra. Ako aj v minulom školskom roku, tak aj tento rok ešte čiastočne aktualizovali tematické plány predmetu umenie a kultúra, ktoré sa im zdali zmysluplné podľa súčasných trendov v umení, aktuálnej spoločenskej situácie a aktuálnych cieľových požiadaviek. Výrazne však aktualizovali tematické plány a osnovy seminárov – seminár z umenia a kultúry a predovšetkým nový seminár základy umeleckej tvorivosti. Túto úlohu plnila Mgr. art. Barbara Meluzin Remiašová. Tematické plány boli schválené riaditeľkou školy. Úlohy, ktoré z nich vyplývali, boli splnené.

Výuka voliteľných predmetov z umenia a kultúry sa v tomto školskom roku realizovala v rámci „**Semináru z umenia a kultúry**“ pre 3. a pre 4. ročník (v 4. ročníku dva semináre, v 3. ročníku 1 seminár) a seminár „**Základy umeleckej tvorivosti**“ (v 4. ročníku dva semináre v 3. ročníku 2 semináre). Úlohy, ktoré vyplynuli z tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre uvedené voliteľné predmety, boli splnené.

Analýza výsledkov maturitnej skúšky

V školskom roku 2022/2023 prebiehala maturitná skúška tradičným spôsobom. Z predmetu **umenia a kultúry** žiaci maturovali v dňoch 30.–31.5.2023, maturovalo celkom 28 žiakov s priemernou známku 1,14 (24 x známka výborný, 4 x chváľitebný). Dosiahnuté výsledky korešpondovali s dosahovanými výsledkami z umenia a kultúry počas štúdia na našej škole. Maturanti pracovali počas štúdia veľmi dôsledne, preukázali svoju morálnu úroveň

a veľmi svedomito plnili zadania a včas odovzdávali všetky úlohy a testy výborne vypracované. Ich znalosti z predmetu boli na veľmi dobrej úrovni, dokumentovali tvorivé myslenie v umení a kultúre.

V školskom roku 2022/2023 opäť využívali IKT na hodinách umenia a kultúry pri výklade nového učiva – využitie PPT prezentácii kombinovaných s textovou, obrazovou časťou a s audiovizuálnymi ukážkami s odkazmi priamo na You Tube. Tieto využívajú hlavne pri témach týkajúcich sa filmovej tvorby, hudobnej produkcie, dejín audiovizuálneho umenia, výtvarného umenia 20. a 21. storočia s presahmi do akčného a konceptuálneho umenia. Ďalej sa IKT využíva na tvorbu a prezentáciu projektov na témy: „Abstraktná maľba“, „Pop Art“, „Street Art“, „Dejiny rozhlasu a televízie“, „Masová kultúra“, atď.

Na hodinách VYV sa IKT využíva hlavne pri témach ako „Inšpirácia hudbou pri výtvarnom prejave“, „Dizajn“, „Ilustrácia počutého príbehu“, „Reklama a grafický dizajn“, „Plagátová tvorba“ apod.

Pri hudobnej výchove sa využíva hlavne audio technika na počúvanie hudobných ukážok.

IKT technológie využívali na svojich hodinách všetci vyučujúci p.Barbara Meluzin Remiašová, p.Emília Bartošová, p.Erika Vargová, p.Marcela Škopcová,p. Daria Balážová, p.Soňa Mikušová, p.Oľga Kurbelová, p.Monika Siváková, p.Peter Marko

Údaje o ďalšom vzdelávaní členov PK

V školskom roku 2022 – 23 všetci členovia našej PK absolvovali inovačné a aktualizčné školenia na pôde školy a taktiež v popoludňajších hodinách formou online výučby z domu.

Inovačné vzdelávanie – Komunikácia v škole a školskom zariadení

Aktualizačné vzdelávanie – Využitie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní, K.Košecká

Aktualizačné vzdelávanie – Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach GVBV v Prievidzi- J. Páleš, Okamžitá pomoc pri strachu, úzkosti a panike - Ľ. Zaujecová, Vývinové poruchy učenia - B. Kubovičová, Krízová intervencia v škole- E. Bartová.

V školskom roku 2022 – 23 navonok prezentovali prácu PK Umenia a kultúry rôznymi spôsobmi:

° v rámci projektu umelecké hodnoty nášho regiónu a celej krajiny prezentovali formou vzdelávacích interaktívnych Power point prezentácii na témy – Mytológia Slovenska, Mytológia staroveku, Krásy slovenskej krajiny, hraný študentský film Jánošík, dokumentárny film Čičmany, ... – všetky audiovizuálne práce boli zhotovené v anglickom jazyku a prezentované v EPA Carvalhais, Mirandela, Portugalsko, Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischedda", Bosa, Sardínia, Tasoluk Anadolu Lisesi, Istanbul, Turecko.

° v rámci školy pravidelne vystavujú výtvarné práce našich žiakov z predmetu Výtvarná výchova a Základy umeleckej tvorivosti v priestoroch učebne UMK č. 33 a na špeciálne vytvorených nástenných paneloch v priestoroch školy. Tieto práce pravidelne aktualizujú a týmto spôsobom ukazujú aj ostatným žiakom, pedagógom, alebo návštevníkom školy našu tvorivú činnosť.

° pre vizuál školy vytvorili nové grafické prvky našej školy – nové logo v 3 farebných variantoch a prevedeniach, nový vzhľad hlavičkového papiera školy, obálku ročenky školy a pod.

° pre prebiehajúci projekt taktiež vytvorili svoj vlastný vizuál – logo projektu, plagáty, banne-ry, upomienkové predmety pre propagáciu projektu, ako magnetky, tašky, tričká, nástenky a informačné tabule, katalógy s fotodokumentačným materiálom a pod.

° verejnosť mohla činnosť našej PK obdivovať aj na Dni otvorených dverí, priestorové i plošné výtvarné práce a boli sústredené v miestnosti č.33 pod vedením p. Barbary Meluzin Remiašovej. V miestnosti č. 112 boli pod vedením p. Emílie Bartošovej prezentované ukážky prác žiakov 8 ročnej formy štúdia v anglickom jazyku. Na hodinách výtvarnej výchovy trieda sekunda pod vedením p. Eriky Vargovej vytvorila kresby pamiatok Paríža, ktoré použili počas DOD v rámci prezentácie francúzskeho jazyka.

° verejnosť i naši žiaci mohli činnosť našej PK vidieť aj počas Noci v škole

Naša PK sa zúčastnila formou „filmového klubu“ v učebni č.33 pod vedením p.Emílie Bartošovej

PK bola zapojená do medzinárodného projektu ERASMUS+ školské partnerstvá.

Program Erasmus+ je celoeurópska organizácia. Tieto programy na Slovensku riadi Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu. Sídli v Bratislave. Program Erasmus+ poskytuje príležitosť na realizáciu časti štúdia a stáží v zahraničí, žiackych mobilít – teda cestovania za účelom stretávania sa so študentami na školách v zahraničí, učňovskej prípravy či výmeny zamestnancov vo všetkých oblastiach vzdelávania a mnoho ďalších aktivít.

PK UMK vypracovala prihlášku na školský projekt a bola im schválená už v roku 2020. Kvôli pandémie sa celá realizácia projektu odložila o 2 roky. Názov projektu je **Enriching the Classroom with Technology** - Zjednodušene povedané: Zdokonalenie, alebo obohatenie výučby modernými technológiami. Naš projekt patrí do sektoru školského vzdelávania – ako tzv. „malé partnerstvá škôl“, kde spolupracujú s ďalšími 3 európskymi školami.

Školy ktoré spolupracujú na našom projekte:

Hlavný koordinátor - Gymnázium V.B.Nedožeského Prievidza, **Slovensko**

Partneri: Tasoluk Anadolu Lisesi, Istanbul, **Turecko**

Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischedda", Bosa (Sardínia), **Taliansko**

EPA Carvalhais, Mirandela, **Portugalsko**

V minulom školskom roku sa uskutočnilo prvé medzinárodné stretnutie v našom meste **Prievidza od 5. do 11. mája 2022**. Stretnutie bolo mimoriadne úspešné, pripravili pre zahraničných návštevníkov bohatý kultúrny aj vedomostný program, uskutočnili workshopy využívania nových technológií vo výučbe, okrem práce uskutočnili aj aktívne výlety s návštevou prírodných krás Slovenska – turistické výstupy na Jánošíkove diery, splav rieky Orava, alebo návštevu hradu Oravský zámok, banských miest Kremnica Štiavnica a pod. Tím medzinárodného stretnutia obsahoval 7 zahraničných profesorov, 12 zahraničných žiakov, 5 našich profesorov a 13 našich žiakov. Na mnohých akciách participovala aj pani riaditeľka nášho gymnázia a ďalší profesori. Bohatá fotodokumentácia a krátke filmy zo stretnutia zverejnili na Facebooku, webovej stránke školy a portáli e-Twinning.

V školskom roku 2022 – 23 uskutočnili 3 medzinárodné stretnutia v krajinách našich partnerov:

V mesiaci október (3. – 9. 10. 2022) sa uskutočnilo medzinárodné stretnutie v meste Mirandela (Portugalsko). Zúčastnilo sa 7 osôb: Mgr. Daša Šturcelová, Mgr. Kristína Košecká,

študenti: Diana Kohútová, Simona Bahuľová, Viktória Mišiaková, Izabela Rizmanová, Sofia Priehodová.

V mesiaci november (6. – 12. 11.2022) sa uskutočnilo medzinárodné stretnutie v tureckom meste Istanbul. Zúčastnilo sa 8 osôb: Mgr. Daša Šturcelová, PhDr. Monika Siváková, Mgr. art Barbara Meluzin Remiašová, študenti: Michal Kukaň, Krištof Kabina, Daniel Novák, Daniel Mašlonka, Alex Kudláč.

Tretie stretnutie sa uskutočnilo 6. – 12. 3. 2023 v meste Bosa (Sardínia) . Zúčastnilo sa 5 osôb: PaedDr. Eleonóra Porubcová, Mgr. art Barbara Meluzin Remiašová, Ing. Marcela Škopcová, študenti: Hana Cigáňová, Stella Krajči, Andrej Nociar

Naša účasť na stretnutiach bola mimoriadne úspešná. Študenti prejavili mimoriadnu zdatnosť a jazykovú pripravenosť. Úroveň angličtiny, komunikácie, prezentovania našej krajiny, ako aj morálne a etické vlastnosti boli na veľmi vysokej úrovni. Taktiež prínos profesorov bol mimoriadny, ich pripravenosť, entuziazmus a ľudské kvality boli reprezentatívne.

Projekt úspešne ukončili v marci 2023. Následne vypracovali záverečnú správu projektu, nahrali všetky výstupy, fotografie, filmy a prezentácie do medzinárodnej platformy Európskej únie pre medzinárodné projekty. Záverečná správa projektu bola schválená Národnou agentúrou a škole bol vyplatený vlastný vklad financií vo výške 20% predschválených finančných prostriedkov.

Charakteristika oblastí, v ktorých PK dosahuje dobré výsledky a oblastí, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a zlepšenia:

- rastúci záujem o rozšírené vzdelanie v oblasti kultúry formou seminárov v 3. a 4. ročníku a vzrastajúci počet záujemcov o maturitu z predmetu Umenie a kultúra
- vysoká úspešnosť v prijímaní žiakov na vysoké školy s umeleckým zameraním (architektúra, dizajn, fotografia, manažment umenia a kultúry, animácia, réžia,...)

Za oblasť, v ktorej pedagógovia a žiaci v rámci našej PK dosahovali mimoriadne výsledky, môžu považovať aj účasť na medzinárodných stretnutiach projektu na pôde niekoľkých zahraničných európskych škôl. Študenti prejavili mimoriadnu zdatnosť a jazykovú pripravenosť. Úroveň angličtiny, komunikácie, prezentovania našej krajiny, ako aj morálne a etické vlastnosti boli na veľmi vysokej úrovni. Taktiež prínos profesorov bol mimoriadny, ich pripravenosť, entuziazmus a ľudské kvality boli reprezentatívne.

Podľa PK je potrebné zlepšiť kvalitu súťažných výtvarných prác. Je potrebné vypracovať plán práce tak, aby sa dal lepšie zrealizovať.

Exkurzie a mená kolegov, ktorí ich zorganizovali:

V rámci predmetu Tvorba a prezentácia projektov sa realizoval špeciálny **projekt Žiaci mestu** pod gesciou p. riaditeľky PaedDr. Eleonóry Porubcovej a mesta Prievidza, metodické vedenie PhDr. Monika Siváková, autorka scenára Simona Briatková (II.C). Projekt vytvoril nový poznávací okruh Prievidzou, zameraný na dejiny mesta a gymnázia, bola vytvorená webová stránka, posterová prezentácia, osadené informačné tabuľky k stromčekom, ktoré gymnázium vysadilo na štyroch miestach Prievidze pri príležitosti storočnice gymnázia.

11.5.2023 predmetová komisia uskutočnila **návštevu galérie Nedbalka v Bratislave**. Táto prehliadka bola spojená s odborným výkladom kunsthistoričky o vývoji slovenského výtvar-

ného umenia od čias obrodzenia až po súčasnosť. Po prehliadke žiakom ukázali historické centrum mesta s jeho pamätihodnosťami. Nasledovala návšteva NR SR taktiež s odborným výkladom a diskusiou so županom TSK Ing. Jaroslavom Baškom. Na konci dňa navštívili obchodný dom IKEA spojený s ukážkou moderného interiérového dizajnu.

8.6.2023 uskutočnili exkurziu v rámci predmetu HUV pre ročníky príma a sekunda – jednodňová exkurzia v meste Nitra spojená s muzikálovým predstavením v divadle Karola Spišáka s názvom Čarodejník z krajiny Oz.

14.6.2023 uskutočnili interaktívne aktivity spojené s kvízom, ktoré žiakov previedli základnými pamiatkami Bojníc a oboznámili s prírodnými a kultúrnymi pomermi regiónu. Autorkou konceptu a zhotoviteľkou edukačných materiálov bola pod vedením PhDr. Moniky Sivákovej Amelia Sofia Raje so sekundy.

Úspechy žiakov v súťažiach a mená kolegov, ktorí ich na dané súťaže pripravovali:

27.6. 2023 bola v priestoroch školskej klubovne realizovaná školská konferencia z predmetu TPP „**Projekt 2023**“. Svoje súťažné práce prezentovali žiaci druhého ročníka. Z každej triedy bol vybraný kandidát s najkvalitnejšou prácou. Témy prác sa týkajú rôznych vedeckých, historických a umeleckých disciplín (napr. pozorovanie vesmírnych telies, histoické osobnosti regiónu, umelecká tvorivosť našich predkov, chemické a biologické účinky kozmetických prípravkov,...) Pedagógovia, ktorí pripravujú žiakov na toto súťažné podujatie sú: Ing. Marcela Škopcová, PaedDr. Oľga Kurbelová, PhDr. Monika Siváková, Mgr. Bc. Peter Marko. Komisiu tvorí PaedDr. Eleonóra Porubcová – riaditeľka školy, Mgr.art Barbara Meluzin Remiašová – vedúca predmetovej komisie a hosťujúci člen poroty, Mgr. Katarína Piačková – riaditeľka SOŠ Nováky. Publikum tvorili žiaci prvého ročníka.

Členovia PK sa vo voľnom čase sústredili okrem iného na svoje projektové aktivity, prezentačnú prácu projektu spolu so žiakmi a na prípravu zahraničných stretnutí v rámci projektu. Z našej PK na projekte pracovali Mgr. art. B. Meluzin Remiašová, Ing. Marcela Škopcová a PhDr. Monika Siváková. Bolo vytvorených množstvo PPT prezentácií, filmov v hranej forme, dokumentárnych filmov o krásach Slovenska, o našej škole, významných osobnostiach z radov pedagogického zboru, o významných osobnostiach Slovenska, nášho regiónu, zvykoch a tradíciách. Natáčali sme v čase voľna, počas prázdnin, víkendov a pod. V rámci týchto aktivít sme navštívili obec Čičmany, kopce a hory v blízkom a ďalekom okolí, ako Nízke Tatry, Jánošíkove diery, Oravu – hrad i splav po rieke Orava, a pod.

Informácie o vzájomných vzťahoch medzi PK a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní:

V mesiaci október, ktorý je mesiacom úcty k starším, naša škola pravidelne organizuje koncert pre starých rodičov našich študentov. Tejto krásnej úlohy a celej organizácie koncertu sa každoročne zhostí PaedDr. Emília Bartošová. Koncert je pripravovaný zväčša so žiakmi osemročného gymnázia ročníkmi príma, sekunda a tercia. Pozvánky na toto podujatie vytvárame na hodinách VYV pod vedením Mgr. art. B. Meluzin Remiašovej a Mgr. Eriky Vargovej.

Počas celého školského roku sme dbali na sledovanie aktuálneho kultúrneho diania a navštevovali sme výstavy a kultúrne podujatia v galérii Regionálneho kultúrneho centra v Prievidzi. Napríklad výstava AMA 2023 (Tvorivá súťaž a výstava neprofesionálnych výtvarníkov okresu Prievidza, ktorá tvorí súčasť celoslovenskej postupovej súťaže Výtvarné spektrum), Prizma 2023 (Regionálna súťaž a výstava fotografií amatérov regiónu hornej Nitry AMF), Učíme sa umeniu, Zimné slávnosti Hornonitria, Autorská výstava Eleny Nedeliakovej, ...

PK ochrany života a zdravia

Hlavná činnosť PK bola zameraná na organizovanie účelových cvičení pre prvé a druhé ročníky gymnázia a prvých šesť ročníkov osemročného gymnázia a tiež organizovanie účelového kurzu (v rozsahu troch dní od 29.5. – 31.5.2023) OŽAZ pre študentov tretieho ročníka gymnázia a septimý osemročného gymnázia.

Obsahom týchto cvičení boli okrem základných branných prvkov, ako sú zdravotná príprava so zásadami poskytovania prvej pomoci, topografická príprava a civilná ochrana aj ďalšie dôležité témy – environmentálne problémy v regióne, či ochrana zdravia mladého človeka, zameraná najmä na protidrogové aktivity a zmysluplné využívanie voľného času.

PK OŽAZ nadviazala spoluprácu s Mestskou políciou Prievidza a miestnou organizáciou Červeného kríža.

Pre činnosť PK mala veľký význam aktívna spolupráca i s Hasičským a záchranným zborom, tiež s CO mesta Prievidza a Policajným zborom.

Spolupráca s inými PK spočíva vo vzájomných medzipredmetových vzťahoch, keď prvky brannej a environmentálnej prípravy sú zahrnuté do učiva alebo výchovného zamerania daného predmetu. Sú to najmä PK biológie, geografie, chémie, fyziky, náuky o spoločnosti a samozrejme telesnej výchovy.

Pravidelne organizujeme pre študentov prvého ročníka lyžiarske kurzy, účelové kurzy, školy v prírode pre prvý stupeň osemročného gymnázia, školské športové súťaže a turnaje, výchovné koncerty, maratón v čítaní Biblie, akcie zamerané na dobrovoľné darcovstvo krvi (Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi), návštevy filmových a divadelných predstavení v Prievidzi, Bratislave, Martine, Nitre, Banskej Bystrici, Žiline, dokonca divadelných predstavení v anglickom jazyku, španielskom, francúzskom a rôzne ďalšie aktivity.

Medzi veľmi obľúbené podujatia na škole patrí aj Vianočný bazár a študentské plesy.

Ďalšie aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Mgr. J. Galanská spravovala webovú stránku našej školy.

Mgr. M. Siváková od novembra 2011 vedie školský spevácky zbor Vavrinec, ktorý vystupuje na rôznych školských podujatiach.

PK biológie má najlepšiu spoluprácu so ZOO v Bojniciach, kam pravidelne chodí na prednášky. Ďalej spolupracuje s Ústavom experimentálnej onkológie s RNDr. Jánom Sedlákom, DrSc. na projekte Vedecké dielne.

Spolupracujeme aj s Hornonitrianskym múzeom v Prievidzi a Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi. Zúčastňujeme sa rôznych výstav, prednášok, besied.

Nadalej pokračuje aj spolupráca so SČK. Na našej škole sa uskutočnila akcia darovania krvi pri príležitosti Študentskej kvapky krvi, ktorej sa zúčastnili študenti aj pedagógovia našej školy.

Správa o činnosti výchovnej poradkyne Mgr. Marcely Farárikovej v školskom roku 2022/23

V rámci svojej práce využívala všetky dostupné prostriedky a techniku IKT najmä pri webinároch, prezentáciách VŠ pre študentov a rôznom štatistickom vyhodnocovaní, zisťovaní informácií a komunikácii so študentmi tak v prezenčnej ako aj v dištančnej forme vzdelávania (mail, edupage, online prezentácie, webináre, správy).

Ďalšie vzdelávanie výchovnej poradkyne

V tomto školskom roku absolvovala Praktické a zážitkové vzdelávanie pre učiteľov, v rámci projektu Towards EduActive Teaching and Career Guidance, dňa 9.6.2023.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

30.9.2022 – Deň s mládežou – prezentácia stredných škôl

5.10.2022 – exkurzia na veľtrh vysokých škôl „Gaudeamus“ v Bratislave

12. – 14.10. 2022 - **KARIÉROVÉ PORADENSTVO** – testovanie 3.roč. v spolupráci so SPPPaP v Prievidzi - 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E, septima

15.11.2022 – prezentácia SCIO prijímacích skúšok – študenti 3. a 4. ročník

24.11.2022 – prezentácia štúdia na rodičovskom združení ZŠ Lazany

5. – 7.12.2022 – **adaptačný program** pre prvé ročníky v spolupráci so SCPPPaP v Prievidzi

26. – 27.1.2023 – kariérové poradenstvo v 4.A, B, C

31.1 – 1.2.2023 – kariérové poradenstvo v 4.D, E, VIII

3.2.2023 – Noc v škole

7.2.2023 – Scandinavianstudy – beseda so zástupcom agentúry o možnostiach štúdia v zahraničí

18.2.2023 – DOD GVBN

17.3.2023 - interaktívne online - SCIO testy študenti 3. ročník

Exkurzie

5.10.2022 – exkurzia na veľtrh vysokých škôl „Gaudeamus“ v Bratislave, 3. ročník a septima, organizátor: Mgr. Marcela Faráriková + triedni učitelia

Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

V školskom roku 2022/2023 v rámci informačno-propagačno-poradenských webinárov a stretnutí spolupracovala s nasledovnými organizáciami a vysokými školami:

- Slovenský inštitút vzdelávania
- CPPPaP v Prievidzi
- Súkromné CPPPaP Prievidza
- slovenské vysoké školy
- SCIO Praha
- Interstudy, Scandinavianstudy
- české vysoké školy

Vyhodnotenie činnosti školskej psychologičky Mgr. Ľudmily Zaujecovej

Vo svojej činnosti vychádzala z plánu práce šk. psychologičky, z Vyhlášky MŠ SR č. 24/2022 Z.z. o šk. zariadeniach vých. poradenstva a prevencie, zo Zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a zo Sprievodcu školským rokom pre šk. rok 2022/23.

Svoju pôsobnosť zamerala na štyri základné oblasti – práca so žiakmi a to individuálne stretnutia, skupinové stretnutia, práca s rodičmi, s vyučujúcimi a na činnosť v oblasti prevencie. Najväčšiu časť tvorila práca so žiakmi, a to individuálne poradenstvo žiakom.

1. **Práca so žiakmi.** V oblasti primárnej a sekundárnej prevencie si všímala a následne riešila najmä prejavy rôznych druhov správania sa žiakov v škole a problémy súvisiace so vzdelávacou činnosťou.

Viedla evidenciu žiakov so **špecifickými poruchami učenia, ktorí sú zaradení v skupine chorí a zdravotne oslabení žiaci**. Intenzívne komunikovala s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi nosných predmetov a s rodičmi. V druhom ročníku sa nám vyskytol prípad žiaka s pervazívnou poruchou, tzv. aspergerov syndróm. Podpornú pomoc nám poskytla CPaP v Prievidzi. Je potrebné uviesť, že v tomto školskom roku úspešne zmaturoval žiak, u ktorého boli diagnostikované na ZŠ rôzne vývinové poruchy učenia a v 3. ročníku mu bol diagnostikovaný funkčný autizmus. Tento žiak zmaturoval veľmi úspešne. Domnievam sa, že k úspešnej maturitnej skúške mu dopomohlo samozrejme vhodné a podporujúce rodinné zázemie, ale aj jeho spolužiaci s triednou učiteľkou. Žiaci mu vytvorili veľmi vhodnú pozitívnu klímu, v ktorej sa žiak cítiť akceptovaný.

S výchovno-vzdelávacími problémami zväčša žiaci prichádzali prostredníctvom rodičov, učiteľov, ale aj sami. Najčastejšie sa vyskytovali problémy ako nesprávny spôsob učenia sa, nechúť ku štúdiu z dôvodu straty motivácie, neschopnosti prekonávať prekážky, záťaž, ale aj lenivosť. Častý bol aj nevhodný vplyv vrstovníkov, znížené se-

bahodnotenie a neschopnosť zvládať trému a iné predskúškové stavy. Čoraz častejšie sa školská psychologička stretáva so žiakmi, ktorí nemajú záujem o dobrý prospech a teda aj o kvalitné vedomosti. Z príčin je to najmä presvedčenie týchto žiakov, že na známkach v gymnáziu nezáleží, lebo na vysokú školu sa dostane aj tak, na túto školu išli len preto, že chceli ich rodičia. Tiež preto, že mnohí žiaci uprednostňujú zábavu pred učením sa, s čím často súvisí aj zvýšená absencia na vyučovaní, nerešpektovanie autority dospelých – rodičov, ani učiteľov. Tiež pozorovala trend nereálneho vysokého sebavedomia a podceňovania iných, či už spolužiakov alebo dospelé autority. V neposlednom rade sa stretávala aj so slabým prospechom ako prejavom demotivačného syndrómu, ktorý vzniká pri užívaní drog (legálnych aj nelegálnych). So žiakmi, ktorí boli ochotní spolupracovať, pracovala dlhobojšie, čo prinieslo aj efekt. U žiakov, ktorí neboli ochotní spolupracovať, sa ich problémy z pozície školskej psychologičky nedali riešiť. Opäť sa potvrdilo, že u stredoškolákov je veľmi dôležitý vlastný záujem o spoluprácu.

S problémami v osobnostnom vývine prichádzali žiaci väčšinou sami z vlastného záujmu. Jednalo sa najčastejšie o problémy partnerské a sexuálne, o problémy v rodine, o problémy vo vzťahu k rodičom, o zvýšenú citlivosť na nesprávne, či príliš direktívne prístupy rodičov, o zlé vzťahy medzi rodičmi navzájom, o alkoholizmus, násilie v rodine, príp. rozpad rodiny v dôsledku rozchodu rodičov. Rodinnými nezhodami, alkoholizmom, závislosťou rodičov na hrách a násilím trpí veľa našich žiakov. Vyskytovali sa aj prejavy depresí. V tejto súvislosti spolupracovala s detskou psychiatrickou, klinickou psychologičkou a so psychológmi zo SCPaP a CPaP v Prievidzi.

Potvrdilo sa, že školská psychologička si najlepšie vytvára vzťah so žiakmi prostredníctvom vyučovacích hodín, kde sú predpoklady aj na získanie dôvery. Znovu stúpol počet žiakov, ktorí z vlastného záujmu vyhľadali školskú psychologičku a požiadali ju o radu, či konzultácie.

Zaznamenali sme rapídny nárast počtu žiakov v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi, ktorí trpia depresívnymi náladami, stavmi úzkosti, sociálnej fobie. Kovidová pandémia a dištančná forma vyučovania zanechali výrazné zmeny v prežívaní žiakov. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, je to znovu vyšší nárast žiakov, ktorí prežívajú úzkosti pred vstupom do školy, alebo pociťujú úzkostné stavy, depresívne stavy, emocionálnu neistotu, rozladenosť, mnohí žiaci majú nízku sebadôveru. Aj keď prešli dva roky po kovidovej pandémii, tento školský rok maturovali žiaci, ktorí boli na dištančnom vzdelávaní dva roky a sami uvádzali, že nemali dostatočný priestor na vytvorenie si dobrých vzťahov medzi spolužiakmi a že učivo, ktoré mali zvládnuť počas dištančného štúdia, nie je na porovnateľnej úrovni ako učivo z posledných dvoch rokov.

Zaznamenali sme nárast žiakov s úzkostnými poruchami, depresívnymi náladami, emocionálnym vyhorením. Veľmi často je potrebné podať akútnu intervenciu žiakovi, u ktorého prepukne panika. Následne je potom nevyhnutné komunikovať s triednym učiteľom a zabezpečiť podporu pre tohto žiaka.

Stretávame sa u žiakov so sebapoškodzovaním, a ťažkými depresívnymi náladami.

Problémy vo vzťahoch medzi spolužiakmi – hlavne na 8.ročnom gymnáziu sa vyskytujú problémy pri vytváraní vzťahov medzi spolužiakmi, a to v tomto školskom roku, najmä v triede tercia. Prirodzene pri budovaní vzťahov, žiaci prichádzajú do mnohých konfliktných situácií, ktoré na nich pôsobia frustrujúco s determinujú mnohé nevhodné spôsoby správania, kde často zlyháva správna komunikácia. V tomto školskom roku sme tiež spolupracovali s CPaP (Mgr.Eva Bartová). Pri mnohých prípadoch intenzívne komunikujeme a spolupracujeme.

Pozornosť venovala **problematike súvisiacej so vznikom drogových závislostí**. Vychádzala z úloh, ktoré pre školy vychádzajú z Národného programu boja proti drogám. Pôsobila v oblasti primárnej aj sekundárnej prevencie. Primárna prevencia sa vo všeobecnosti realizuje so žiakmi, u ktorých sa ešte žiadne kontakty s drogou nevyskytujú. Sekundárna prevencia sa realizuje so žiakmi, ktorí už drogu vyskúšali, príp. ju užívajú opakovane, ale ešte sa nestali závislými. Obsahuje v sebe opakovanú pomoc a rady, teda dlhotrvajúcu, húževnatú a mravenčiu prácu s užívateľom a jeho rodičmi. Problémom stredných škôl, a teda aj našej, je fakt, že už zo základných škôl prichádza čoraz väčší počet žiakov, ktorí rekreačne užívajú drogy. Postoj mládeže najmä k marihuane je benevolentný, väčšina ju za drogu vôbec nepokladá. Podľa svojich skúseností žiaľ konštatuje, že drogy, alkohol a cigarety sú súčasťou zábavy našich žiakov mimo školy. Berú to ako „normálnu vec“, ktorá patrí k životu mládeže, pretože si chcú „užiť život“ a „dospelí tomu nerozumejú!“ Experimentovanie s drogami je pomerne častý jav. Myslí si, že negatívnu úlohu tu zohrávajú aj médiá. Dôkazom sú najmä príklady mnohých známych osobností zo sveta šoubiznisu, ktorí sa k užívaniu priznávajú a napriek tomu sú slávni, obdivovaní a nikto ich verejne neodsudzuje. Výskumy aj skúsenosti prevenčných pracovníkov ukazujú, že len pravidelná činnosť so žiakmi prináša účinkov. Postavenie pedagogických pracovníkov tzv. koordinátorov sociálno-patologických javov na SŠ je opodstatnené a ich spolupráca s odborným zamestnancom je nenahraditeľná.

Tento školský rok sa zamerala aj na prevenciu v oblasti digitálnej gramotnosti. V spolupráci s UPSVaR a DIGIQ zorganizovala workshopy pre žiakov od prímky po kvintu a zapojili sme aj triedu 1.E. Obsahom workshopov bolo informovať žiakov ako sa bezpečne správať na sociálnych sieťach, ako využívať rešpektujúcu komunikáciu a tiež cieľ bol podporiť kritické myslenie u žiakov.

O ďalšiu **správnú profesionálnu orientáciu** má záujem veľa žiakov. Súkromné centrum poradenstva a prevencie v Prievidzi poskytuje našej škole svoje služby, ktoré napomáhajú našim žiakom sa lepšie orientovať v poznávaní svojej osobnosti. Aj napriek tejto službe, veľa žiakov využíva osobný kontakt so školskou psychologickou a uprednostňuje časovo dlhší osobný kontakt a jej poradenskú činnosť. V tejto oblasti úzko spolupracujem aj s výchovnou poradkyňou našej školy. Každé triede v treťom ročníku som poskytla doplňujúce informácie ako postupovať pri výbere svojho povolania, ako pracovať na svojom osobnom portfóliu.

Žiaci z Ukrajiny, tzv. odídenci sa snažia zaradiť medzi slovenských žiakov. Medzi týmito žiakmi sa nachádzajú aj takí, ktorí majú stále problém sa vzdelávať v slovenskom jazyku. Problémy môžu nastať, keď už týchto žiakov budeme klasifikovať známami.

2. Práca s rodičmi.

Na začiatku školského roka a to na prvom rodičovskom združení prvých ročníkov a prímý riaditeľka školy rodičov informovala o činnosti školskej psychologičky, o konzultačných dňoch, ktoré sú uverejnené na internetovej stránke školy. Prax ukázala, že návštevnosť rodičov u školskej psychologičky bola všeobecne väčšia po rodičovských združeníach a v období klasifikácie. Keď rodičia prišli spontánne, boli ochotní spolupracovať, keď prišli na odporúčanie triednej učiteľky, príp. jej, spolupráca sa nie vždy darila. Mnohí rodičia v snahe chrániť svoje dieťa, obviňovali školu zo zlého prístupu, v mnohých prípadoch až agresívne. Tento nesúlad medzi rodičmi a školou vo výchovnom prístupe je tiež jedným z dôvodov, že výchovné problémy žiakov narastajú. Deti sa spoliehajú na to, že ich rodičia to v škole „vybavia“. Častejšie ako v minulosti sa stretávala s rodičmi, ktorí mali problém s výchovou svojich detí, keďže deti ich nerešpektujú. V týchto prípadoch rodičia sú ochotní spolupracovať, deti však väčšinou nie. Žiaľ, stretávala sa pomerne často aj s prípadmi, keď rodinné prostredie bolo pre žiaka stresujúce, čo rodičia len ťažko pripúšťali a o zmene neuvažovali. Škola sa v týchto prípadoch snažila žiakovi pomôcť, pokiaľ to bolo v jej kompetencii, keďže podľa zákona zodpovedný za vývin a výchovu dieťaťa do 18 rokov je rodič (právny zástupca). Spolupráca s mnohými rodičmi bola často problematická z dôvodu, že ísť za psychológom v škole je pre nich niečo znevažujúce, za čo sa hanbia. Mnohí sa preto snažili hľadať psychologickú pomoc mimo našej školy, čo tiež vítame, keďže je to v záujme žiaka. Pokiaľ bola následne informovaná o takomto postupe, a rodičia si to želali, podala im pomocnú ruku.

3. Práca s učiteľmi.

Poskytovala poradenské služby pedagógom, najčastejšie triednym učiteľom, v prípadoch problémov súvisiacich s prospechom, či správaním žiakov. Najčastejšie problémy – nedisciplinovanosť, neprospech, časté absencie, problémy žiaka v rodine, kontakt s drogami, neprijatie žiaka kolektívom triedy, zhoršenie prospechu, tréma, zdravotné problémy žiaka. Poučenie učiteľov, ktorí pracujú so žiakmi trpiacimi duševnými poruchami, ako napr. depresívne nálady a stavy, sociálna fobia, neurotické poruchy. Celkove konštatuje, že väčšinu problémov sa podarilo riešiť k spokojnosti všetkých zainteresovaných (učiteľ, žiak, rodič, školská psychologička, vedenie školy). Na pracovných poradách pravidelne informovala o návrhoch na výchovné opatrenia v jednotlivých triedach, čo najprv prediskutovala s triednymi učiteľmi aj dotknutými žiakmi. Viedla som evidenciu výchovných opatrení, ale aj pochvál udeľovaných na každej klasifikačnej porade.

V rámci aktualizácie vzdelávania učiteľom bola poskytnutá podpora v oblasti

akútnej intervencie v priestoroch školy, ako napr. ako funguje intervenčný plán na škole a ako napríklad eliminovať paniku a úzkosť u žiaka, či samotného učiteľa.

Zúčastňovala sa prezenčných stretnutí pracovnej skupiny školských psychológov, pod vedením Mgr. Evy Bartovej (CPaP), počas ktorých sme využívali tzv. Bálintovskú metódu na riešenie rôznych situácií, problémov, ktoré sa vyskytujú v školách.

Absolvované vzdelávanie:

V Centre poradenstva a prevencie v Prievidzi absolvovala aktualizčné vzdelávanie pre školských psychológov.

Tento školský rok, v mesiaci október 2022 tiež úspešne absolvovala inovatívne vzdelávanie, organizované online formou, s názvom: Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve na školách.

Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

Viedla knižnicu psychológie. Spolupracovala s Centrom poradenstva a prevencie v Prievidzi, Súkromným centrom poradenstva a prevencie.

Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky nám pomáha napíňať najmä predmetová komisia občianskej náuky, ktorá sa okrem iných aktivít pravidelne zapája do olympiády ľudských práv.

Žiaci, ktorí navštevujú etickú výchovu, náboženskú výchovu a psychológiu sa podieľali na humanitárnych akciách. Rozvoj sociálnych zručností, dobrovoľníctva zabezpečuje koordinátorka sociálnopatologických javov G. Belisová.

- zbierka Deň nezábudiek (s Ligou pre duševné zdravie),
- zbierka Deň narcisov (s Ligou proti rakovine),
- Zbierka Biela pastelka (s Úniou nevidiacich),
- Zbierka školských pomôcok (s Úsmevom ako dar).

Správa o činnosti koordinátora prevencie sociálno-patologických javov Mgr. G. Belisovej

Plán práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2022/2023, Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Listiny ľudských práv, nového Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, vnútorného poriadku školy.

Prevencia sociálno-patologických javov je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces je zameraný na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Prevenencia sociálno-patologických javov a drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu:

- prevencia obezity, závislostí, zdravý životný štýl,
- rozvoj telesnej zdatnosti žiakov,
- prevencia šikanovania,
- prevencia HIV/AIDS,
- prevencia kriminality, sexuálneho zneužívania,
- riziká dospievania, podpora duševného zdravia,
- práva dieťaťa.

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov a drogovej prevencie monitoroval, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracoval s vedením školy, školskou psychologičkou, výchovným poradcom, špeciálnym psychológom a triednymi učiteľmi. Plánovaná činnosť bola zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej sme predchádzali sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, ale aj odídencom z Ukrajiny. Na zabezpečenie disciplíny v škole boli prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa sme monitorovali správanie sa detí a ich zmeny a zabezpečovali ich aktívnu ochranu. Výchova vo voľnom čase bola výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti drogám.

V rámci vypracovaných opatrení na škole sme podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov detí a tak predchádzali všetkým formám rasizmu, diskriminácie a intolerancie. Uskutočňovali sme opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia sme preventívne riešili.

V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov sme posilňovali zdravý životný štýl, a tak prispievali k zlepšeniu zdravia žiakov a k prevencii pred civilizačnými chorobami.

V zmysle Národného programu duševného zdravia sme realizovali aktivity na prevenciu civilizačných ochorení.

Snažili sme sa spolupracovať pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy. Prevenciu drogových závislostí sme realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, ankety,
- vhodné využitie protidrogových tém v jednotlivých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v krúžkovej činnosti,
- práca s internetom a počítačovými programami,
- modelové situácie na vyučovacích hodinách,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní,

- nástenky, plagáty, výstavy,
- monitorovanie správania žiakov,
- besedy s odborníkmi,
- výchovno-vzdelávacie koncerty a podujatia.

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie, v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi.

2. Úlohy a ich realizácia:

1. Vypracovať plán práce koordinátora.

Termín: jún a priebežne

Zodp.: koordinátor

2. Oboznámiť žiakov a rodičov žiakov so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.

Termín: september - október

Zodp.: triedni učitelia

3. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a ich zmeny, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie problémového alebo agresívneho správania, šikanovania fyzického alebo psychického týrania a zneužívania návykových látok.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, školská psychologička, špeciálny psychológ.

4. Spolupracovať s triednymi učiteľmi, učiteľmi etickej výchovy, výchovnou poradkyňou, špeciálnym psychológom, s vedúcimi krúžkov, vyučujúcich telesnú výchovu na škole a v súlade s nimi organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí, prevenciu zdravého životného štýlu a ochrany pred covid 19, ale aj prevenciu rizikového správania sa žiakov najmä so zameraním na šikanovanie s využitím materiálov vypracovaných školskou psychologičkou.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, školská psychologička, špeciálny psychológ, triedni učitelia

5. Usporiadať aktivity z príležitosti dní vyhlásených na podporu zdravia, prevenciu pred toxikomániou a posilňovať zdravý životný štýl žiakov. Výchovne využiť Svetový deň výživy, Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň bez cigarety, Európsky týždeň boja proti drogám., Svetový deň boja proti AIDS.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia

6. V aktivitách mimo vyučovania využívať pohyb v prírode, pomoc sociálne slabým rodinám, prácu s počítačom a internet, hlavne vzdelávacie programy a stránky venované prevencii proti drogám, ochrane zdravia a prírody.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, vedúci krúžkov

7. V rámci prevencie drogových závislostí využívať vyučovacie hodiny v predmetoch etická výchova, náboženská výchova, psychológia, triednické hodiny.

Termín:priebežne

Zodp.:koordinátor,vyučujúci

8. Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive. Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Poučiť o prevencii a následkoch ochorenia COVID-19. Naučiť ich správne strieďať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, školská psychologička

9. Využiť všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie šikanovanie na škole, v prípade potreby spolupracovať s CPPPpP, Mestským úradom, Štátnou a Mestskou políciou v Prievidzi.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, výchovný poradca, triedni učitelia, školská psychologička

Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga Mgr. J.Páleša

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mala široký záber pôsobenia. Školský špeciálny pedagóg pravidelne konzultoval so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva, so psychológom, školskou psychologičkou...

Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia. Pri svojej práci vychádzal z Vyhlášky MŠ SR č.24/2022 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, zo Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

Žiaci sa individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnananiu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov.

Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky. Učitelia pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením vychádzali z individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré sú súčasťou jednotlivých vzdelávacích programov podľa postihnutia. Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov, plnili vedomostné požiadavky k čiastkovým a výročným klasifikáciám).

V školskom roku 2022/23 pracoval s 23 žiakmi so špeciálnymi potrebami, ktorí boli začlenení v bežných triedach. U niektorých žiakov ide o zmiešanú poruchu školských spôsobilostí, prípadne ich kombináciu (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, poruchy s pozornosťou). Šesť žiakov so ŠVVP požiadalo o úľavy na maturitnej skúške.

V septembri koordinoval tvorbu individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, podľa ktorých sa začlenení žiaci vzdelávajú počas celého školského roka a ktoré prihliadajú na slabé stránky žiakov a sú vodítkom k úspešnému prosperovaniu v jednotlivých predmetoch a taktiež k vhodného spôsobu hodnotenia a ktoré prihliadajú na slabé stránky žiakov a taktiež k vhodného spôsobu hodnotenia začlenených.

V priebehu školského roka sa pravidelne vzdelával, od septembra sa zapísal do akreditovaného študijného programu **špeciálna pedagogika** pre učiteľov (**pedagogika jednotlivcov s poruchami učenia a správania**), v rámci ktorého v priebehu celého školského roka absolvoval online prednášky z oblasti špeciálnej pedagogiky, logopédie, diagnostiky porúch učenia, pedagogiky jednotlivcov s poruchami učenia a správania, taktiež online písomky a testy a priebežne vypracúval zadané úlohy a seminárne práce.

Absolvoval taktiež špeciálno-pedagogickú prax v ZŠ Oslany v triede s autistickými deťmi.

Koncom apríla sa zúčastnil certifikovaného seminára na tému **Spolupráca školy a zariadenia PaP pri výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP**.

V druhom polroku školského roka spolu so školskou psychologičkou Mgr. Zaujecovou v spolupráci s Mgr. Kubovičovou (špeciálna pedagogička) a Mgr. Bartovou (psychologička) zorganizovali sériu prednášok a školení v rámci aktualizácie vzdelávania pre kolegov na tému **Tvorba inkluzívneho prostredia v podmienkach Gymnázia V. B. N. v Prievidzi**.

Aj v ďalšom školskom roku plánuje pokračovať v štúdiu špeciálnej pedagogiky a rozvíjať svoje kompetencie.

I. Projekty

Naša škola sa v školskom roku 2022/2023 zapojila do niekoľkých celoslovenských aj medzinárodných projektov. Projekty realizovali vo viacerých predmetových komisiách.

PK FYZ

PK je zapojená do projektu „Planéta vedomostí“, ktorého školským koordinátorom je Mgr. Ľubomíra Šimurková. Z vyučujúcich fyziky sú do projektu zapojení Mgr. Róbert Klein, Mgr. Jana Mečiarová a Mgr. Jana Bieliková.

PK OBN

V školskom roku 2022/2023 študentská firma SprintPrint fungujúca na Gymnáziu V. B. Ne-dožerského v Prievidzi v rámci nepovinného predmetu Aplikovaná ekonómia aj v tomto roku pokračovala vo svojich tradíciách. A to poskytovaním kopírovacích služieb ako aj tlač z USB kľúča. Pracovalo v nej svedomito 12 žiakov. Aj tento školský rok vyplácali dividendy vo výške 100% hodnoty 1 akcie. 10 žiakov získalo Certifikát za online učebnicu.

Projekt Krokus

Tento školský rok sme sa ako škola prvýkrát zapojili do Projektu Krokus. Projekt je realizovaný v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu (HETI) a Múzeom židovskej kultúry. Cieľom projektu Krokus (Šafran) je pripomenka približne 1,5 milióna detí, ktoré zahynuli počas holokaustu. Na počesť ich pamiatky sadia žiaci cibulky žltých krokusov (do kvetínáčov alebo priamo na školskom dvore), ktoré kvitnú približne v dobe Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu (27. január). Žltá farba kvetov symbolizuje Dávidovu hviezdu, ktorú boli deti nútené v priebehu nacistických perzekúcií nosiť. Keďže holokaustom bola zasiahnutá väčšina krajín EÚ tento projekt upozorňuje žiakov na nebezpečenstvo predsudkov, nenávisť, diskriminácie a prenasledovania na základe náboženského presvedčenia, s ktorým sa môžeme stretnúť i dnes.

Program bol smerovaný na žiačky a žiakov prvého stupňa osemročného gymnázia (kvarta). Na záver dňa v záhrade školy vysadili cibulky krokusov.

Reportáž o tejto akcii bola odvysielaná v hlavnom večernom spravodajstve RTVS 23.11.2022.

PK ANJ

Mgr. Šturcelová Dáša-projekt ERAZMUS+, tvorba a prezentácia žiackych prác v anglickom jazyku. Tvorba a získanie akreditácie pre projekt v budúcom školskom roku 2023/2024

Michal Petrovský-ELO (English Language Olympics), Jordánsko

PK MAT

Naša škola je už 11 rokov zapojená do projektu „Planéta vedomostí“, ktorý bol spustený za účelom modernizácie rezortu školstva v oblasti informatizácie a digitalizácie. Funkciu školského koordinátora plní od jeho začiatku Mgr. Ľ. Šimurková.

PK INFORMATIKY sa zapojila do nasledovných projektov:

Názov projektu	Účastníci	Vyučujúci
iBobor	vybraní žiaci rôznych ročníkov	všetci vyučujúci
Vianočná pohľadnica	sekunda	Mgr. Jana Galanská Mgr. Kamila Kuhajdová PaedDr. Karin Malátová
Digitálna inteligencia	žiaci 2. ročníka a sexty	Mgr. Jana Galanská Mgr. Kamila Kuhajdová PaedDr. Karin Malátová Mgr. Ján Opálený

PK PSYCH ETV NV

K. Rajcigelová sa zapojila do projektu v spolupráci s Mestskou políciou – „Opýtaj sa policajta“ – beseda v triedach – I.C, I.F,II.B.

Ľ. Zaujecová umožnila žiakom v triedach od prímky až po kvintu a 1.E zúčastniť sa workshopu o digitálnej bezpečnosti, ktorú pripravila pre našich žiakov spoločnosť DIGIQ.

PK ŠPJ a FRJ:

FRJ: spolupráca s francúzskym gymnáziom Jean-Marie de la Mennais, zodp. Ľ. Zaujecová,

ŠPJ: Podpora projektu medzinárodnej mobility študentov *ERASMUS+* v spolupráci so Zuzanou Morávkovou (organizačne zabezpečujú vyučujúce ŠPJ)

Pokračovať v spolupráci s Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva v Bratislave a s Inštitútom Cervantesa v Bratislave a vo Viedni (organizačne zabezpečujú vyučujúce ŠPJ)

PK DEJ

PhDr. M. Siváková:

Erasmus+ projekt Enriching the classroom with technology (v koordinácii s PK UMK) – medzinárodné stretnutie v Istanbul/Turecko (november 2022), organizácia a propagácia informácií (do marca 2023).

Projekt ŽIACI MESTU (v koordinácii s PK UMK a predmetom Tvorba a prezentácia projektov) – Simona Briatková (II.C) vypracovala turistický poznávací okruh Prievidzou so 4 zastaveniami približujúcimi dejiny Prievidze a prievidzského gymnázia, vytvorila webovú stránku www.ziacimestu.eu.

Projekt Interaktívne Bojnice (v koordinácii s PK UMK a krúžku Dejiny pre bádateľov) – vypracovala Amélia Sophia Raje (sekunda) – prehliadka 6 zastavení v Bojniciach koncipovaná ako rovesnícke výkladové pásmo (texty + obrázkové prílohy s originálnymi básňami) s kvízom zameraným na dejiny a prírodné pomery hornej Nitry.

PK UMK bola zapojená do medzinárodného projektu ERASMUS+ školské partnerstvá.

Program Erasmus+ je celoeurópska organizácia. Tieto programy na Slovensku riadi Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu. Sídli v Bratislave. Program Erasmus+ poskytuje príležitosť na realizáciu časti štúdia a stáží v zahraničí, žiackych mobilít –

teda cestovania za účelom stretávania sa so študentami na školách v zahraničí, učňovskej prípravy či výmeny zamestnancov vo všetkých oblastiach vzdelávania a mnoho ďalších aktivít.

PK UMK vypracovala prihlášku na školský projekt a bola im schválená už v roku 2020. Kvôli pandémie sa celá realizácia projektu odložila o 2 roky. Názov projektu je **Enriching the Classroom with Technology** - Zjednodušene povedané: Zdokonalenie, alebo obohatenie výučby modernými technológiami. Náš projekt patrí do sektoru školského vzdelávania – ako tzv. „malé partnerstvá škôl“, kde spolupracujú s ďalšími 3 európskymi školami.

J. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 sme na Gymnázium V. B. Nedožerského mali 22. marca 2023 inšpekciu počas Celoslovenského testovania deviatakov T9. Inšpekcia nezaznamela žiadne nedostatky.

K. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2022/2023 sme mali 29 tried. Na vyučovanie sa používalo 28 odborných učební, 2 telocvične, posilňovňa, multifunkčné ihrisko a klubovňa. Ďalej sme využívali zborovňu, zasadačku a 17 kabinetov, vrátane knižnice.

Gymnázium V. B. Nedožerského sídli v budove postavenej začiatkom 70. rokov minulého storočia v užšom centre mesta Prievidza. Ide o budovu s dvoma podlažiami, ku ktorým bola v rokoch 2004 až 2005 vybudovaná nadstavba. Vzhľadom na geografickú polohu mesta Prievidze v rámci okresu sa o štúdium na ňom uchádzajú nielen žiaci základných škôl z Prievidze, ale aj z blízkeho a ďalekého okolia. Spomedzi 2 gymnázií v okrese Prievidza je najväčšie a má aj najdlhšiu tradíciu.

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

Nutnou podmienkou na realizáciu vzdelávacieho programu je primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie školy. Budova Gymnázia V. B. Nedožerského má kapacitu pre takmer 1200 žiakov – v každom ročníku štvorročného gymnázia môže byť 7 tried a k tomu ešte 8 tried osemročného gymnázia. Každá trieda pritom disponuje vlastnou učebňou, ktorej vybavenie je tradičné – školská tabuľa, školské lavice a stoličky, katedra, nástenka, umývadlo, kôš na odpadky, závesy resp. žalúzie. V rozmerovo väčších učebniach možno umiestniť i uzamykateľné skrinky žiakov na odkladanie ich osobných vecí a pomôcok.

Pre potreby výučby sú k dispozícii nasledovné špeciálne učebne a priestory:

- Učebňa slovenského jazyka je v nej umiestnený moderný televízny prijímač s DVD rekordérom .
- Šesť jazykových učební so základným vybavením (televízor, videorekordér, projektor, notebooky), každý učiteľ cudzieho jazyka má k dispozícii vlastný CD prehrávač, ktorý si nosí so sebou na každú vyučovaciu hodinu.
- Jazykové laboratórium vybavené počítačmi s možnosťou využívania rôzneho jazykového softwaru a interaktívnej tabule a učebňa ANJ.
- Moderne zariadená učebňa etickej výchovy s novým školským nábytkom, televízorom a videorekordérom.
- Dve odborné učebne informatiky plne vybavené počítačovou technikou. Každá z nich je dimenzovaná v zmysle predchádzajúcich predpisov iba na polovicu triedy, t. j. 16 žiakov, čo z hľadiska nového vzdelávacieho programu je neudržateľné najmä z hľadiska personálneho zabezpečenia výučby informatiky. Tá sa doteraz vyučovala iba v prvom ročníku, ale podľa novej koncepcie je zaradená aj do druhého a tretieho ročníka.
- Spoločenskovedná učebňa na vyučovanie dejepisu s príručnou knižnicou, televízorom, projektorom a videorekordérom.
- Odborná učebňa fyziky s poschodovým auditóriom, v ktorej je nainštalovaný počítač, dataprojektor, premietacie plátno, žalúzie, zabezpečujúce úplné zatemnenie miestnosti, potrebné pri realizácii experimentov z optiky. S touto učebňou priamo susedí kabinet so vstavanými skriňami na pomôcky.
- Dve laboratória z fyziky, z ktorých jedno priamo susedí s ďalším kabinetom s pomôckami a s knižnicou fyziky.
- Na streche školy je umiestnená kupola, v ktorej sa dá osadiť ďalekohľad na astronomické pozorovania.
- Odborná učebňa matematiky zariadená potrebnými pomôckami pre vyučovanie tohto predmetu projektorom a notebookom .
- Odborná učebňa chémie vybavená o.i. televízorom a DVD rekordérom, s príslušným kabinetom a chemickou knižnicou.
- Zmodernizované chemické laboratórium s príslušným skladom laboratórneho skla a chemikálií.
- Odborná učebňa biológie s vitrínami na pomôcky, projektorom a videorekordérom.
- Laboratórium biológie s príslušným kabinetom pomôcok.
- Multimediálna učebňa matematiky vybavená modernými prostriedkami IKT (interaktívna tabuľa, PC, televízny prijímač, rekordér, ...)
- Odborná učebňa geografie zariadená potrebnými pomôckami pre vyučovanie tohto predmetu a tiež televízorom, notebookom a blueray prehrávačom.

- Odborná učebňa španielčiny zariadená potrebnými pomôckami pre vyučovanie tohto predmetu
- Dve telocvične, gymnastická sála a jedna posilňovňa, multifunkčné ihrisko. Kapacitne na počet žiakov nestačia, je nutné rozšíriť komplex o veľkú gymnastickú halu. Žiaci majú k dispozícii šatne a hygienické zariadenia.
- Klubovňa s pódium a klavírom, určená na besedy organizované v priebehu školského roka a rôzne spoločenské a kultúrne akcie. Je kompletne zariadená moderným vybavením pre prednáškovú činnosť.

Pre chod školy sú nevyhnutné aj ďalšie priestory:

- Informačno-komunikačné centrum – žiacka knižnica, učiteľská knižnica, knižnice jednotlivých predmetových komisií; učebne informatiky sú žiakom k dispozícii i po skončení vyučovania; školský rozhlas, vzájomná komunikácia medzi učiteľmi a vedením školy navzájom je zabezpečená i prostredníctvom vnútorných telefónnych liniek.
- Každá predmetová komisia má k dispozícii kabinet alebo učebňu, v ktorej sú umiestnené zbierky pomôcok a predmetové knižnice. Učitelia v nich majú aj pracovné stoly. Súčasťou vybavenia každého kabinetu je počítač s pripojením na internet a niekoľko notebookov. Vybavenie väčšiny kabinetov nie je postačujúce. Potrebné pomôcky treba pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, nakoľko pochádzajú ešte z čias prvotného vybavenia školy. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia.
- Učitelia majú okrem kabinetov k dispozícii veľký moderný komplex miestností na najvyššom poschodí školy v novovybudovanej nadstavbe, ktorý sa skladá z viacerých častí. V samotnej zborovni s vlastnou klimatizáciou, ktorá je rozľahlá a svetlá, má každý učiteľ svoj stôl, stoličku a skrinku. Okrem toho je tam kopírka, sedacia súprava, počítač a skrinka s priehradkami pre každého učiteľa, do ktorej sa mu dáva pošta a rôzne materiály. Zo zborovne je priamy vstup do kuchynky, v ktorej sa nachádza kuchynská linka, chladnička, rýchlovarné kanvice, mikrovlnná rúra. Ďalšou súčasťou tohto komplexu je miestnosť, v ktorej sú umiestnené štyri počítače s pripojením na internet a laserová tlačiareň, ale aj informačné tabule. S ňou susedí šatňa. Vo vstupnej hale do tohto komplexu je umiestnená informačná tabuľa a skriňa s priehradkami na triedne knihy.
- Vedenie školy má svoje kancelárie na 1. poschodí. Komplex jednotlivých miestností je vnútorne prepojený a skladá sa z týchto častí: miestnosť riaditeľky školy, z ktorej sa vstupuje do „starej“ zborovne (využíva sa ako zasadačka, ale aj na rôzne kultúrne a spoločenské udalosti a je vybavená televízorom a DVD rekordérom) a na sekretariát. Zo sekretariátu sa priamo vstupuje do ďalších dvoch kancelárií, v ktorých sedia pedagogickí zástupcovia riaditeľky školy. Ekonomická zástupkyňa riaditeľky školy sedí vo svojej samostatnej kancelárii.

- Správca siete má samostatnú klimatizovanú kanceláriu v školskom výpočtovom laboratóriu, ktoré je umiestnené na najvyššom poschodí budovy v novovybudovanej nadstavbe.
- Mzdová učitáreň má svoje priestory na prízemí hneď za miestnosťou určenou pre školníkov, ktorí majú k dispozícii aj samostatnú dielňu.
- Pedagogickí a nepedagogickí pracovníci majú k dispozícii WC na prvom a treťom poschodí, zatiaľ čo žiaci na každom poschodí školy. Väčšina z uvedených priestorov už boli zrekonštruované a zmodernizované, na niektoré sa dostane rad, až keď budú k dispozícii potrebné finančné prostriedky.
- Škola má k dispozícii átrium, v ktorom prípade dobrého počasia môžu žiaci tráviť čas na školskom dvore, kde sú pre nich umiestnené lavičky.
- Škola má k dispozícii vlastnú kotolňu.
- Na prízemí je umiestnený archív a sklad učebníc.
- Žiaci majú na odkladanie osobných vecí k dispozícii nové, moderné skrinky, ktoré sú rozmiestnené v blízkosti ich tried priamo na chodbách alebo v triedach.
- Stravovanie žiakov i zamestnancov školy zabezpečuje kuchyňa s jedálňou, ktorá sa nachádza priamo v areáli gymnázia. Na prízemí je umiestnený aj školský bufet.
- Škola má vybudovaný bezbariérový vstup do budovy a od tohto roku aj moderný výťah.
- Na každom poschodí školy sú umiestnené orientačné tabule.
- Na prízemí je miestnosť č.7 zariadená nábytkom a mikrovlnkami, ktorá slúži na konzumáciu stravy pre žiakov a zamestnancov.

Keďže škola má fungovať ako životný priestor, v ktorom sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces, musí spĺňať mnohé dôležité kritériá. Žiaci a ich učitelia sa v nej majú cítiť čo najpríjemnejšie, prostredie, v ktorom sa pohybujú a pracujú, nesmie na nich pôsobiť stresujúco a demotivujúco. Preto je potrebné klást veľký dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. V tejto oblasti sú, samozrejme, ešte rezervy. Podľa potreby sa vymieňajú podlahové krytiny, okná, aby sa znížil výdaj energií...

L. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Hospodárenie v roku 2022:

1. Normatívne zdroje pridelené podľa počtu žiakov zo štátneho rozpočtu v sume 2.133.044,-- €

V priebehu roka 2022 Ministerstvo školstva pridalo do rozpočtu ďalšie účelovo určené normatívne prostriedky v celkovej sume 116.678,-- €, v tom:

- | | | |
|---|-----------------|------------|
| - | Maturity | 3.083,-- € |
| - | Dejepisná súťaž | 700,-- € |

- Jazykové kurzy pre deti odídencov z UK	991,-- €
- Rekreačné zamestnancov	8.912,-- €
- Mimoriadne odmeny	54.175,-- €
- Energie (zvýšenie cien)	36.981,-- €
- Dohadovacie konanie	6.836,-- €

Konečný rozpočet normatívnych prostriedkov na rok 2022 bol po zohľadnení vyššie uvedených súm **2.244.722,-- €**.

Po započítaní prostriedkov presunutých z roku 2021 do r. 2022 v sume **24.093,-- €** a preplatku za energie za rok 2020 v sume 2.573,-- €, preplatku zo zdravotnej poisťovne v sume 24,-- € sme mali na použitie **zo ŠR celkovú sumu 2.271.412,-- €**.

V roku 2022 sme prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **2.271.412,-- €** čerpali nasledovne:

-**na mzdy a odvody sme použili: 1.999.775,-- €**, z toho na hrubé mzdy bolo 1.468.100,-- € a poistné fondy vo výške 531.675,-- €. Z hrubých miezd bolo vyplatených 1.168.720,-- € na tarifné platy, 49.912,-- € na osobné príplatky, 115.422,-- € na ostatné príplatky (kreditové, riadiaci, nadčasy, triednictvo...) a na odmeny bolo vyplatených 134.046,-- € (vrátane jubilejných odmien).

-**na prevádzku školy: 271.637,-- €** (vrátane zdrojov z r. 2021 v sume 26.666,-- €)

-**na presun do roku 2023 suma 9.844,-- €**. – rozdiel bol presunutý do roku 2023 na úhradu faktúr za energie v sume 7.541,-- €, na úhradu za odpad 603,-- €, za značenie parkoviska v sume 1.002,-- €, za revíziu čerpadla v kotolni v sume 551,-- €, za servis výťahu 118,-- € a za viazanie katalógových listov v sume 29,-- €.

Zdroje na prevádzku školy v sume 261.793,-- € sme použili na:

- cestovné náhrady 7.075,-- €

- energie 65.369,-- €,

- materiál 62.431,-- €

(do tejto skupiny výdavkov patrí napríklad:

- interiérové vybavenie: 14.752,-- €, v tom laborat. stoly do učebne Fyziky v sume 6.085,-- €,

- nábytok do učebne dejepisu v sume 1.630,-- €, do učebne SJ v sume 1.900,-- € a skrinky do

učebne Geografie v sume 235,-- € a čalúnený nábytok v sume 2.586,-- €

- výpočtová technika: 22.635,-- €

- knihy, časopisy a učebné pomôcky 3.032,-- €

- všeobecný materiál - kancelárske potreby, tlačivá a papier, čistiace prípravky, mydlo a saponáty, kancelársky materiál, elektromateriál, tonery a iný všeobecný materiál 17.849,-- €,

- pracovné odevy a obuv 937,-- € a iné v sume 3.226,-- €

- **prepravné 180,-- €**

- **údržbu 27.115,-- €**, v tom: maľovanie tried a chodieb za 8.458,-- €, natieranie zárubní v sume 684,-- €, výmena interiérových okien medzi triedou a chodbou v sume 11.841,-- €, oprava gaučov za 1.600,-- € a pod.
- **priečinočné 63,-- €** (prenájom za P.O. Box na pošte)
- **služby spolu 91.054,-- €**
v tom sú napr.:
 - školenia 1.119,-- €
 - inercia 605,-- €,
 - príspevok na rekreáciu zamestnancov: 8.912,-- €
 - revízie kotolne, komínov: 3.436,-- €
 - kopírovanie a poplatok za kopírky: 7.607,-- €
 - stravovanie zamestnancov: 34.845,-- €
 - prídely do SF: 11.120,-- €,
 - odmeny za práce na dohody mimo pracovného pomeru: 10.585,-- €,
 - služby BOZP a zdravotná služba: 1.343,-- €,
 - špeciálne služby: 598,-- €,
 - komunálny odpad 3.461,-- €
 - miestne dane 86,--€
 - ISSO certifikát 672,--€,
 - osobný údaj. 763,--€ a na ďalšie služby
- **na PN a úrazy: 8.176,-- €**,
- **na úrazy žiakov: 300,-- €**,
- **na odškodnenie škody: 30,-- €**

2. Zo štátneho rozpočtu sme dostali aj nenormatívne zdroje vo výške 85.968,-- €. Išlo o:

a) vzdelávacie poukazy – suma 12.550,-- €, ktorá bola použitá nasledovne:

- na odmeny za vedenie krúžkov: 8.850,-- €
- na úhradu poisťných fondov: 3.093,-- €
- na plyn 607,-- €

b) mimoriadne výsledky žiakov – suma 9.000,--€, ktorá bola použitá:

- na odmeny 6.600,-- €
- na odvody 2.400,-- €

c) na nákup školských učebníc sme dostali sumu 9.899,-- €

d) COVID 19 (dotácia z roku 2021) v sume 2.580,-- € - na vitamíny pre zamestnancov

e) dotácia na lyžiarsky výcvik pre žiakov v sume 23.100,-- €

f) nákup školských učebníc z projektu POO sme obdržali sumu 1.775,-- €

g) 11UA (Ukrajinskí žiaci) – v sume 27.064,-- € - z toho bolo 1.600,-- € určených účelovo priamo na pomôcky pre ukrajinských študentov)

3. Z rozpočtu TSK sme dostali sumu 54.230,-- €. Išlo o zdroje účelovo určené na :

a) prevádzkové potreby, konkrétne na:

- **stravovanie žiakov** osemročného gymnázia do 15 rokov v sume 19.370,-- € (a tiež na stravovanie pre ukrajinských študentov),
- tématické zážitkové vzdelávanie v sume 500,-- €
- finančný príspevok na dofinancovanie projektu ERASMUS v sume 5.357,-- € - z ktorej sme minuli 1.639,99 € a zvyšnú sumu 3.717,01 € sme presunuli do roku 2023, kedy ju dočerpáme na plánované cesty do zahraničia.

b) kapitálové výdavky v sume 29.003,-- € išlo o investičné akcie, konkrétne:

- IČ – vydanie kolaudačného rozhodnutia – PD plynová kotolňa v sume 960,-- €
- Rekonštrukcia hlavného vstupu do budovy v sume 18.843,-- €
- 7-dielne vnútorné plastové dvere v sume 9.200,-- €

4. Mali sme aj mimorozpočtové peniaze. Išlo o:

a): prostriedky z nájomného v sume 13.797,73 €, z toho:

- prenájom školskej jedálne: 7.647,76 €
- prenájom školského bufetu: 1.766,67 €
- prenájom priestoru na nápojové automaty: 615,-- €
- prenájom telocviční a multifunkčného ihriska: 3.557,50 €
- krátkodobý prenájom školského bytu: 210,80 €

Uvedené príjmy sme použili v sume 13.797,72 € na prevádzku, nedočerpanú dotáciu v sume 0,01 € sme vrátili na TSK.

Konkrétne sme z prostriedkov z nájomného platili: faktúry za: kopírovanie 4.888,76 €, za počítač do učtarne 644,-- €, chladnička do školského bytu v sume 468,-- €, výmena prahov v sume 1.634,88 €, sieťky do telocvične a školského bytu v sume 1.209,79 €, prečalúnenie kresiel vo vestibule v sume 840,-- €, reproduktory do tried v sume 112,-- €, kotúčová píla v sume 221,40 €, oprava brány v sume 678,12 €, ostatná údržba budovy v sume 807,30 €, podsedačky na lavice na chodbe v sume 355,-- €, čistenie vestibulu v sume 400,-- € a ostatné v sume 1.538,47 €.

b) príspevky v sume 10.593,05 €, suma pozostáva z týchto zdrojov:

- finančný príspevok v sume **28,35,-€** poskytnutého podľa Zmluvy o pedagogickej praxi Zmluva sa týka poskytnutia pedagogickej praxe študentom Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Príspevok bol použitý na materiálové zabezpečenie praxe.
- darované prostriedky v sume **10.505,-- €** -boli použité na dofinancovanie lyžiarskeho výcviku žiakov – na úhradu faktúr za dopravu a skipasy.
- príspevok z Francúzskeho inštitútu v sume **59,70 €** za organizáciu a priebeh skúšok DELF z francúzskeho jazyka na našej škole. Daná suma bola použitá na nákup CD na hodiny FJ (49,37 €) a zvyšok na materiál.

c) Iné zdroje:

- išlo o nedočerpanú dotáciu z roku 2021 na projekt ERASMUS v sume 19.957,01 €, ktorú sme vyčerpali v priebehu roka. Boli uhradené letenky v celkovej sume 5.460,-- € (Turecko, Portugalsko a Sardínia), vyúčtované zahraničné cesty v celkovej sume 4.576,01 € (Turecko

a Portugalsko). Z finančných prostriedkov na manažment boli vyplatené dohody v sume 3.050,-- a poistné odvody v sume 963,-- €. Ďalej bol zakúpený notebook aj s myšou v hodnote 538,99 € a tiež kamera s príslušenstvom v sume 729,99 €. Bola uhradená faktúra za grafický dizajn v sume 600,-- €. Na výdavky na reprezentáciu pri zahraničnej návšteve bola zúčtovaná suma 1.892,--. Ostatné prostriedky v sume 2.147,02 € boli použité na materiál a drobné nákupy.

M. Ciele školy a ich plnenie

Vzdelávanie na Gymnáziu Vavrinca Benedikta Nedožerského v Prievidzi je zamerané na to, aby žiak nadobudol všeobecný vzdelanostný základ a kľúčové spôsobilosti, ktoré sú bezpodmienečne nutné na zabezpečenie jeho prípravy predovšetkým na ďalšie vzdelávanie, ale aj pre jeho uplatnenie v praxi a živote. Hlavným poslaním gymnázia je vybaviť žiakov systematickou štruktúrou poznávania, spôsobilosťou pracovať s informáciami a zaraďovať ich do zmysluplného kontextu životnej praxe tak, aby sa v celom živote profesijne a osobnostne rozvíjali. Predpokladá to uplatňovanie progresívnych vzdelávacích postupov, nových organizačných foriem, stratégií a metód, ktoré podporujú poznávaciu zvedavosť, tvorivé myslenie a samostatnosť žiakov. Absolventi môžu pokračovať v následnom vzdelávaní na vysokých školách, prípadne v rôznych formách nadstavbového alebo pomaturitného štúdia alebo vstúpiť priamo na trh práce.

Za hlavný cieľ gymnaziálneho vzdelávania možno považovať rozvinuté schopnosti, znalosti a hodnotové postoje absolventa tak, aby bol pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti a aby získal nevyhnutný vzdelanostný základ na pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj. Zámerom je rozvinúť u neho kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby si mohol vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov a aby získal dostatok príležitostí nadobudnuté spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte pracovnej a mimopracovnej praxe a zároveň bol motivovaný k ich rozvoju v priebehu kontinuálneho vzdelávania.

Predpokladom dosiahnutia týchto cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby. Inými slovami povedané, aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu, je dôležité postupovať s cieľom priviesť ich k presvedčeniu, že byť komunikatívny neznamená veľa rozprávať, ale vedieť, o čom komunikovať, byť schopný vyhľadávať informácie znamená vedieť, aké informácie majú hľadať a ako ich zaraďovať už do existujúceho súboru vedomostí a poznatkov... Ani najtalentovanejší žiak nedosiahne nič bez kvalitného učiteľa, a preto treba posilniť úlohu, postavenie a motiváciu pedagógov, ich profesijný a odborný rast. K ďalším významným cieľom gymnázia patrí podpora talentov, osobnosti a záujmov každého žiaka, skvalitnenie spolupráce s rodičmi, verejnosťou, inštitúciami všetkého druhu, ale aj inými školami doma i v zahraničí.

Škola musí umožniť všetkým svojim žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti v jednotlivých vyučovacích predmetoch, umožniť rozvoj ich kľúčových spôsobilostí, dať im šancu, aby sa rozvíjali podľa vlastných schopností a umožniť im zažiť úspech. Preto musí vytvoriť podmienky aj na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečiť im rovnocenný prístup vo všetkých oblastiach vzdelávania.

Celá činnosť školy musí smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje schopnosť kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, ale aj rozhladenosť, vytrvalosť, schopnosť kooperovať a pracovať v tíme, sebamotiváciu k celoživotnému vzdelávaniu a sebahodnotenie.

Ciele gymnaziálneho vzdelávania preto možno rozdeliť do štyroch kategórií:

- personálne: maximálne rozvinutie potenciálu každého žiaka pre osobnostné zrenie a stávanie sa svojskou, samostatnou (nezávislou) a tvorivou osobnosťou,
- sociálne: rozvinutie žiakovho zmyslu pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť a spravodlivosť, upevnenie záujmu o uchovanie národného dedičstva a akceptovanie kultúrnych odlišností, rozvinutie tém súvisiacich s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu rozvitie zmyslu žiakov pre uznávanie ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti; predchádzanie diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.
- profesijno-orientačné: rozvitie schopností k informovanému výberu svojho profesionálneho smerovania,
- všeobecnovzdelávacie: rozvitie širokého kultúrneho (všeobecného, najmä vedeckého) vzdelanostného základu pre celoživotné zveľaďovanie pri súbežnom pestovaní kreativity.

Ciele školy, ktorých plnením sa očakáva výchova absolventov s vyššie uvedenými hodnotami a zručnosťami:

- vytvárať podmienky pre celoživotné vzdelávanie učiteľov, pretože kľúčovým prvkom rozvoja školy je osobnosť a profesionalita učiteľa;
- participácia na riadení delegovaním právomocí na vedúcich predmetových komisiách;
- sústavne cieľavedome posilňovať tvorivý humanistický prístup k vzdelávaniu;
- posúvať obsah a spôsob vyučovania smerom k interaktívnemu zážitkovému vyučovaniu;
- dosiahnuť čo najväčšie prepojenie školy so životom, rozvíjaním družobných stykov so školami, účasťou na projektoch, spolupracou s inštitúciami, podnikmi na území regiónu;
- vytvárať čo najväčší priestor pre slobodnú voľbu vzdelávania žiaka ponukou zameraní štúdia a širokej škály voliteľných predmetov;
- štýl riadenia viesť cez úzku komunikáciu, vzájomné rešpektovanie všetkých účastníkov života v škole a na jej základe tvoriť normy správania, ciele školy, formovanie hodnôt a kompetencií žiaka, vytvárať v škole atmosféru, v ktorej sa žiaci aj pracovníci cítia dobre, rodičia sa s dôverou prídu poradiť alebo pomôcť škole, sponzori venujú svoj príspevok s istotou, že bude vysoko zhodnotený, mesto tiež pomôže, aj keď nie je zriaďovateľom školy, pretože študenti svojimi úspechmi nereprezentujú len seba a školu, ale aj mesto Prievidza.

Ciele školy sú realizované najmä prostredníctvom jednotlivých predmetových komisií, ktoré ich majú zapracované v Pláne práce predmetovej komisie.

Základnou mierou hodnotenia plnenia stanovených cieľov je spokojný žiak a jeho rodičia. Z tohto pohľadu na základe dlhodobého veľkého záujmu o štúdium na našej škole možno konštatovať, že snaha školy plniť stanovené ciele v čo najvyššej miere je úspešná.

Stálym cieľom vedenia školy je vytvárať čo najlepšie technické zázemie pre požadovanú kvalitu vyučovania. Kvalitný vysoko efektívny výchovno-vzdelávací proces si bezpodmienečne vyžaduje moderné učebnice, moderné učebné pomôcky. Práve stav, kvalita a množstvo učebníc a učebných pomôcok, stav objektu a často už doslova rozpadajúceho sa nábytku sú najväčším nedostatkom školy. Je to problém, prevyšujúci možnosti vedenia školy, môže ho vyriešiť len skutočná a nie verbálna racionalizácia a reálne financovanie škôl.

N. Dobré výsledky školy

Za najväčšie pozitívum našej školy považujeme veľkú dôveru verejnosti, ktorá sa prejavuje neutíchajúcim dlhoročným záujmom o štúdium u nás. K dobrému menu prispieva nadpriemerná úspešnosť žiakov v prijímaní na štúdium na vysoké školy, 100%ná kvalifikovanosť pedagogického zboru, iniciatíva vyučujúcich a ich záujem o ďalšie sebavzdelávanie, špičково vybavené školské výpočtové laboratórium, vysoká úroveň vyučovania, zapájanie študentov do národných a medzinárodných projektov, dobré priestorové vybavenie, bohatá ponuka voliteľných predmetov, organizovanie množstva odborných exkurzií. Pre ďalšie zlepšovanie a skvalitňovanie vyučovania sme sa rozhodli v budúcom školskom roku každý polrok testovať žiakov 1.-2. ročníka z matematiky, slovenského jazyka a z cudzieho jazyka.

Naši žiaci každoročne úspešne reprezentujú školu vo vedomostných i športových súťažiach. Pravidelné celoslovenské úspechy dosahujú v olympiáde v španielskom jazyku, v chemickej olympiáde, v súťaži Chemický náboj a v medzinárodnej súťaži družstiev Chemiklání. V tomto roku aj v matematickej olympiáde.

Už veľakrát sme boli najúspešnejšiou školou Trenčianskeho samosprávneho kraja.

O. Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Na vysoké školy sa hlási 169 maturantov, 74 z nich chce študovať v ČR. 3 žiaci chcú študovať v zahraničí. Spolu podali 443 prihlášok. 6 žiakov sa na vysokú školu nehlási.

Údaje sú spracované na základe prioritnej voľby študentov, ku dňu 19.4.2023.

Záujem prejavili o nasledujúce odbory :

PREFERENCIA ZÁUJMU MATURANTOV O VŠ - ŠKOL. ROK 2022/23							
ZAMERANIE	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	VIII	Spolu
Lekárske fakulty	11	2	2	4	3	6	28
Ekonomika a manažment	4	4	3	6	2	2	21
Prírodné vedy	2	1	1	1	2	1	8
Humanitné štúdiá, jazyky	2	0	7	0	2	3	14
Filozofické fakulty, psychológia	3	0	5	2	6	2	18
Právo	0	1	1	1	2	1	6
Stavebné fakulty	0	1	0	0	0	0	1
Akad. policaj. zboru, Akad. ozbr. síl	1	1	0	0	0	0	2
Informatika	4	2	2	3	1	1	13
Medzinárodné vzťahy	0	0	2	1	0	2	5
Chemic.- technologic. fakulty	1	0	0	0	0	0	1
Strojnícke fakulty	1	4	1	0	1	1	8
Učiteľstvo, pedagogika	2	3	0	4	2	0	11
Zdravotnícke služby, Tsv	0	4	2	3	3	2	14
Umelecké fakulty	1	0	0	0	0	1	2
Architektúra	1	0	1	1	0	0	3
Farmácia	1	1	0	0	0	0	2
Elektrotechnika	0	0	1	0	1	1	3
Veterinárne lekárstvo	0	0	0	0	1	0	1
Iné	2	1	1	2	0	2	8
Česká republika	20	9	17	8	8	12	74
Zahraničné univerzity a vys. školy	2	0	0	0	0	1	3

ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA MATURANTOV NA VYSOKÉ ŠKOLY 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Hlásiaci sa na VŠ	Prijatí	Neprijatí	Úspešnosť prijatia v %	Zamestnanie, pomaturitné štúdium a i.
4.A	37	34	30	4	88,2	3
4.B	27	25	24	1	96,0	2
4.C	29	27	25	2	92,6	2
4.D	28	27	26	1	96,3	1
4.E	27	26	25	1	96,2	1
Oktáva	27	24	23	1	95,8	3
Spolu	175	163	153	10	94%	12

Tabuľku vypracovala: Mgr. Marcela Faráriková, kariérová poradkyňa, údaje sú ku 14.9.2023

P. Voľnočasové aktivity

Škola ponúka množstvo voľnočasových aktivít pre žiakov. Väčšina z nich je realizovaná vo forme krúžkov v popoludňajších hodinách. V školskom roku 2022/2023 pracovalo na pôde školy 50 krúžkov (krúžky predmetových olympiád: matematika, fyzika, informatika, chémia, biológia, geografia, anglický jazyk, španielsky jazyk, nemecký jazyk, občianska náuka, bilbickej olympiády, olympiády ľudských práv; SOČ biológie, SOČ fyziky, SOČ chémie, Prípravy na DSD2, DELF, Business English, Slovenčina lepšie, Ruj pre maturantov, Matematika hrou, Prírodovedný krúžok, krúžok Politický systém v SR a ČR, Knihovnícky krúžok, Erasmus, Diskusný klub kritického myslenia, Dejiny pre bádateľov, divadelný Thália, krúžky prípravy na maturitné skúšky z rôznych predmetov; rôznorodé športové krúžky: Volejbalový, Turistický, Ferratový, Ľadových medvedí, Cyklistický; spevácky Vavrínek band a iné).

Okrem toho si študenti môžu naplniť voľný čas aj v počítačových učebniach, ktoré sú im sprístupnené každý deň po vyučovaní.

Študentská rada v spolupráci s vedením školy organizuje pre žiakov rôzne aktivity, ako filmové predstavenia, diskotéky alebo študentský ples.

Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Za najdôležitejšiu považujeme dobrú spoluprácu s rodičovským združením, s magistrátom a firmami mesta Prievidza.

Okrem toho naša škola tradične spolupracuje s Hornonitrianskou knižnicou v Prievidzi, hlavne v rámci predmetov dejepis, náuka o spoločnosti a slovenský jazyk a literatúra, tiež aj s Hornonitrianskym múzeom Prievidza, Štátnym okresným archívom, Okresným súdom v Prie-

vidzi, Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi, so Slovenským národným múzeom – zá-
mok Bojnice a tiež s pobočkou Amnesty International Slovensko v Bratislave.

Prebiehala aj spolupráca s Francúzskou základnou školou so sídlom v Bratislave, deti si dopi-
sujú tradičnou listovou formou vo francúzštine a slovenčine.

Pokračujeme v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Trenčíne, s ktorou organizujeme
Všeobecnú štátnu skúšku pre žiakov, ktorí boli úspešní pri skúške DSD 2.stupňa.

Výbornú spoluprácu máme so ZOO v Bojniciach, kam pravidelne chodíme na prednášky.

Nadálej pokračuje aj spolupráca s SČK.

Vzhľadom na to, že PaedDr. R. Lukáčová je členkou okresnej komisie matematickej olympiá-
dy, dochádza v rámci organizácie okresných a krajských kôl MO k výmene skúseností medzi
nimi a ďalšími pedagógmi z iných škôl, ktorí sú tiež členmi príslušných komisií.

Spolupracovali sme s lesoochranským zoskupením VLK, naši žiaci sa zúčastnili informačnej
akcie v uliciach mesta Prievidza počas celoslovenskej akcie Deň Zeme a Mesiaca Lesov.

Školská psychologička Mgr. Ľ. Zaujecová spolupracovala s Centrom špeciálno-pedagogického
poradenstva v Prievidzi, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v
Prievidzi najmä pri riešení špecifických vývinových porúch.

Tradične dobrá spolupráca je s Centrom sociálnej pomoci Domino, Detským domovom v Boj-
niciach, občianskym združením Úsmev ako dar, Okresným súdom v Prievidzi, organizáciou
UNICEF, občianskym združením Človek v ohrození.

Dlhodobo spolupracujeme s pracovníkmi a dobrovoľníkmi obč. združenia Úsmev ako dar,
ktorí na hodinách etickej výchovy v 1. ročníkoch realizovali besedy o živote detí v detských
domovoch, čím zároveň oslovovali študentov k dobrovoľníckej spolupráci.

Predmetová komisia ochrany života a zdravia nadviazala spoluprácu s Personálnym úradom
ozbrojených síl SR, konkrétne s Regrutačným strediskom v Trenčíne .

Pre činnosť predmetovej komisie mala veľký význam aj aktívna spolupráca i s Hasičským a
záchranným zborom, so Slovenským červeným krížom a tiež s CO mesta Prievidza.

Predmetová komisia telesnej výchovy sa pravidelne podieľa na organizácii športových súťaží
pod vedením SAŠŠ (Slovenská asociácia športu na školách), Centrom voľného času v Prie-
vidzi a KCVČ (Krajské centrum voľného času v Trenčíne).