



G Y M N Á Z I U M P Ú C H O V
Ul. 1. mája 905, 020 15 PÚCHOV



Správa



o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2016/2017

Správa bola prerokovaná a schválená:

1. poradou vedenia 16.10.2017, na pedagogickej rade dňa 17.10.2017,
2. na verejnom zasadnutí Rodičovskej rady 11.9.2017,
3. v Rade školy dňa 24.10.2017

PaedDr. Miroslav Kubičár
riaditeľ školy

Rozdeľovník:

funkcia	Podpis	funkcia	podpis
zástupca VV	X	výchovný poradca	
zástupca TEČ	X	prevencia	
zborovňa	X	odborová organizácia	
ekonomický úsek		Rada školy	11x
PK 9x	S	A	C
N	M	B	F
I	T		

OBSAH

Hodnoty našej školy	3
Vízia našej školy	3
a) základné identifikačné údaje o škole	4
b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so ŠVVP	4
c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 30.6.2012	5
d) zoznam študijných odborov a ich zameraní	5
e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	5
f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy	6
prehľad o priznaných kreditoch	7
g) hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov	8
1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov 2. maturitné skúšky 3. školský vzdelávací program Dosiahni vyššie 4. profesijná orientácia 5. činnosť predmetových komisií 6. výchovné poradenstvo 7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov 8. žiacka školská rada 9. študent roka 10. štúdium v zahraničí	
h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	20
1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach 2. krúžková činnosť 3. ostatné dôležité aktivity školy	
i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	21
1. medzinárodné projekty 2. projekty na rozvoj školy	
j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	22
k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol	22
l) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy	22
m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti	24
1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov 2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít 3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov 4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti žiakov 5. o príspevkoch zo zdrojov TSK -predfinancovanie 6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb	
n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy	26
o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	28
p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	28
q) spolupráca s rodičmi a Rodičovskou radou	29
r) ples školy	29
s) spolupráca s Radou školy	29

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, púchovskú verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Gymnázia Púchov, o jeho činnosti, o výsledkoch práce, o úspechoch a o jeho smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Hodnoty našej školy

Veríme, že:

- ❖ len slobodný človek môže konať zodpovedne; sloboda jednotlivca končí tam, kde začína sloboda druhého
- ❖ dodržiavanie dohodnutých pravidiel je znakom vyspelej kultúry školy
- ❖ každý človek je jedinečná bytosť schopná pozitívneho vývoja a môže byť v niečom lepší ako iní
- ❖ spolupráca ľudí vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa
- ❖ schopnosť sebareflexie (sebahodnotenia) umožňuje ďalší rozvoj každého z nás
- ❖ v našej škole každý žiak i učiteľ môže zažiť pocit úspechu
- ❖ len človek, ktorý si váži iných, môže si vážiť sám seba
- ❖ uvedomenie si chyby môže byť krokom vpred

Vízia našej školy:

Chceme byť školou,

- ❖ **v ktorej každý žiak nájde priestor na rozvoj svojho vzdelania, nadania a vlastného potenciálu,**
- ❖ **ktorá prípravou na vysokoškolské štúdium reaguje na súčasné a budúce potreby rozvoja regiónu a Slovenska v Európe.**

a) základné identifikačné údaje o škole

názov školy	Gymnázium Púchov
adresa	Ul.1. mája 905, 020 15 Púchov
Telefón a fax	042/ 4632 186
e-mail	riaditel@gymnazium-pu.sk
	sekretariat@gymnazium-pu.sk
www	www.gymnazium-pu.sk
zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
vedenie školy	PaedDr. Miroslav Kubičár od 1.9.2006
	Mgr. Mária Pastorková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV
	Ing. Mária Jakubeková – zástupkyňa pre TEČ
Rada školy	Peter Hudák
	rada má 11 členov
Rodičovská rada	predseda: Ing.Miroslav Škulec
Výchovný poradca	RNDr. Iveta Drobná
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Mgr. Katarína Denešová
Predmetové komisie	-
PK slovenského jazyka a literatúry, HUV, VYV, UMK,VYU	Mgr. Martina Boleková
PK anglického jazyka	PhDr. Jana Galánková Komorová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Fialová
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA,ETV,NAB	Mgr. Pavlíková
PK matematika	Mgr. Miroslav Klučka
PK fyziky	Mgr. Mária Pastorková
PK BIO-CHE-GEO	RNDr Dagmar Balalová
PK informatiky	Mgr. Jaroslav Jurenka
PK telesnej výchovy	Mgr. Ronald Súra

b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy/počet ŠVVP		2. polrok 2015/2016	ŠVVP	1. polrok 2016/2017	ŠVVP	2. polrok 2015/2016	ŠVVP
		na konci	na konci	na konci	na konci	na konci	na konci
	Spolu	413	11	397	7	396	9
	Chlapci	165	5	155	3	155	5
	Dievčatá	248	6	242	4	241	4
4 – ročné gymnázium	Spolu	297	3	281	1	280	3
	Chlapci	112	1	103	1	103	3
	Dievčatá	185	2	178	0	177	0
8-ročné gymnázium	Spolu	116	8	116	6	116	6
	Chlapci	53	4	52	2	52	2
	Dievčatá	63	4	64	4	64	4

c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15.9.2016**Štvorročné štúdium**

Na štvorročné štúdium sa prihlásilo 133 žiakov. Z prihlásených žiakov bolo prijatých podľa plánu 68 žiakov, k 15.9.2015 68 žiakov. Na štúdium sa prihlásili len žiaci s veľmi dobrým prospechom, priemerný prospech 1,25, výsledky celoštátneho testovania mali zo SJL 77,51 a z MAT 74,62. Žiakov so slabým prospechom (so štvorkou) sme prihlásených nemali. Všetci žiaci absolvovali prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a z matematiky. So žiakmi sme sa už prvýkrát stretli pri rozdeľovacích testoch z anglického a nemeckého jazyka 2.6.2017. Podľa výsledkov testu boli vytvorené jazykové skupiny žiakov v triedach 1.ročníka.

Osemročné štúdium

Pre školský rok 2016/17 sme prijali 25 prímanov, ktorí sa aj zapísali. Všetci zapísaní majú výborný prospech. Prvýkrát sme sa stretli 3.7.2017 na zoznamovacom dni.

trieda	spolu	chlapci	dievčatá
I.A	34	10	24
I.B	34	13	21
príma	25	8	17
	93	31	62

d) zoznam študijných odborov a ich zameraní

	štúdium	Počet tried 2015/2016	Počet tried 2016/2017
7902 5 gymnázium	8-ročné	1 trieda	1 trieda
7902 J gymnázium	4-ročné	15 tried	15 tried

e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 37 pedagogických zamestnancov a 10 nepedagogických zamestnancov.

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2016	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Učitelia spolu	34
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	34
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	37

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2016	
Spolu	8

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	6	6	100
Anglický jazyk	6	6	100
Ruský jazyk	3	3	100
Nemecký jazyk	3	3	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Matematika	7	7	100
Telesná výchova	5	4	100
Etická výchova	2	1	0
Náboženská výchova	2	2	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Dejepis	5	5	100
Informatika	4	4	100
Fyzika	4	4	100
Chémia	5	5	100
Biológia	3	3	100
Geografia	1	1	100
Umenie a kultúra	4	0	0 (SJL)
Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	1	100
Ekonomika	1	1	100
Technika	1	1	100
Psychológia	1	1	100

f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov školy bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán sme plnili len čiastočne, lebo ponuka Metodicko-pedagogického centra Bratislava a jeho detašovaných pracovísk je veľmi obmedzená vzhľadom na skončenie národného projektu. Malá ponuka je pre cudzie jazyky, SJL, prírodovedné predmety, zvlášť chýba metodika a experimenty na vyučovaní. Naši učitelia sa prihlásili na rôzne vzdelávania, ktoré však z veľkej časti neboli v priebehu školského roka otvorené. Boli realizované vzdelávania:

- Finančná gramotnosť, projekt Viac ako peniaze, 10 učiteľov,
- e-Twinning, elektronická spolupráca škôl EÚ, 4 učitelia, dvaja z nich Mgr. Janka Kováčová a PhDr. Jana Galánková Komorová získali medzinárodný certifikát kvality za realizovaný školský projekt.

Prehľad o priznaných kreditoch k 5.9.2016

č.	meno	Počet kreditov	Z toho použité na atestácie
1	RNDr. Dagmar Balalová	96	
2	PhDr. Zuzana Bátovská	0	
3	Mgr. Martina Boleková	102	30
4	Mgr. Ľubomíra Brtišová	62	
5	RNDr. Stanislava Búriková, PhD.	131	
6	Ing. Miroslava Crkoňová	120	60
7	Mgr. Katarína Denešová	92	
8	RNDr. Iveta Drobná	76	
9	Mgr. Karol Drobný	62	
10	Mgr. Katarína Fialová	44	
11	Ivan Gajdoš	0	
12	PaedDr. Anna Chládecká	91	
13	Ing. Mária Jakubeková	91	30
14	RNDr. Vlasta Jančiová	116	
15	Mgr. Martina Jatiová	125	30
16	Mgr. Jaroslav Jurenka	65	
17	Mgr. Miroslav Klučka	67	
18	PhDr. Jana Komorová	44	
19	Ing. Mgr. Mária Kotlasová	51	
20	Mgr. Janka Kováčová	94	30
21	Mgr. Marta Kubišová	64	
22	PaedDr. Miroslav Kubičár	88	
23	PhDr. Alena Martinková	60	
24	Mgr. Jarmila Melišková	52	
25	Mgr. Miriam Pagáčová	99	
26	Mgr. Mária Pastorková	76	
27	Mgr. Martina Pavlíková	76	
28	PhDr. Monika Rusňáková	0	
29	Mgr. Alena Schmidtová	36	
30	Ing. Kamil Slávik	73	
31	Mgr. Ronald Súra	0	
32	RNDr. Alena Sůrová	101	
33	Mgr. Dana Školková	70	
34	Ing. Miroslav Štefek	99	
35	PaedDr. Gabriela Václavíková	123	60
36	Mgr. Zuzana Vasková	57	
37	Mgr. Miroslava Zbínová	99	
38	Mgr. Martin Zemančík	86	
-	Spolu	2788	
-	Na 1 učiteľa	73,36	

g) vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov

1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila 26.1.2016 a 24.6.2017.

			I.polr. 1314	II.polr. 1314	I.polr. 1415	II.polr. 1415	I.polr. 1516	II.polr. 1516	I.polr. 1617	II.polr. 1617
Počet vymeškanýc h hodín	spolu		19535	15738	19701	22117	14647	18664	13827	18975
	priemer na žiaka		42,56	36,52	46,14	48,40	35,64	45,30	34,83	48,08
	z toho neospr.		200	529	305	332	86	229	74	375
	priemer na žiaka		0,44	1,23	0,71	0,73	0,21	0,56	0,19	0,95
Prospech	prospeli	spolu	419	422	438	443	411	412	385	385
		s vyznamenaní m	151	150	156	169	176	177	175	172
		prospeli veľmi dobre	147	150	147	145	129	135	134	133
		ostatní	121	122	135	129	97	91	76	80
	neprospeli	spolu	8	4	15	4	7	4	7	2
		z 1 predmetu	5	1	11	2	4	0	5	1
		z 2 predmetov	2	1	3	2	1	0	1	0
		z 3 a viac predmetov	1	1	1	0	2	4	1	1
	neklasifikovaní ž.		4	4	5	10	2	4	5	8
	priemerný prospech		1,82	1,76	1,75	1,77	1,7	1,66	1,63	1,63
Znížený stupeň zo správania	2.stupeň		2	4	5	1	2	0	1	3
	3.stupeň		1	3	2	3	1	1	0	1
	4.stupeň		0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovné opatrenia	pochvala	RŠ	21	99	77	118	27	125	27	98
		tr. uč.	21	49	42	134	1	49	43	60
		iné	0	0	0	0	0	0	0	0
	pokarhanie	RŠ	13	8	5	12	9	3	3	9
		tr. uč.	48	7	36	6	1	6	1	5
		iné	0	0	0	0	3	6	0	0
	podmienečne vylúčení zo štúdia		1	2	2	0	2	0	0	2
	vylúčení zo štúdia		0	0	0	0	0	1	0	1

2. maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa prihlásilo 69 žiakov, 69 sa zúčastnilo EČ, PFIČ. ÚMS absolvovalo 67 žiakov, lebo jeden žiak neukončil ročník a jedna žiačka maturovala ústne len z dvoch predmetov pre nastávajúce materstvo. Opravnú skúšky z EČ a PFIČ z ANJ B2 bude robiť v septembri 1 žiak. V septembri 2016 robila 1 žiačka opravnú skúšku z EČ a PFIČ z ANJ B2, kedy prospela a jeden žiak robil celú ÚMS, tiež prospel.

				PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
				Priemer %	počet	Priemer %	počet	1	2	3	4	5	priemer	Počet
predmet	počet	muži	ženy											
ANJ B2	66	30	36	65,07	68	75,23	68	35	22	9	0	0	1,61	66
BIO	31	8	23					14	9	7	1	0	1,84	31
DEJ	9	5	4					6	1	2	0	0	1,56	9
EKO	3	0	3					2	2	3	0	0	2,14	7
FYZ	4	4	0					0	2	2	0	0	2,50	4
GEG	6	5	1					1	3	2	0	0	2,17	6
CHE	30	9	21					27	3	0	0	0	1,10	30
INF	10	10	0					7	2	1	0	0	1,40	10
MAT	10	7	3	49,68	10			4	6	0	0	0	1,60	10
NEJ B2	1	0	1	48,30	1	75,00	1	1	0	0	0	0	1,00	1
OBN	16	7	9					10	3	3	0	0	1,56	16
PSY	10	2	8					6	3	1	0	0	1,50	10
RUJ B1	3	0	3					3	0	0	0	0	1,00	3
RUJ B2	0	0	0					0	0	0	0	0	0,00	0
SJL	67	30	37	72,21	67	70,79	67	23	30	10	4	0	1,93	67
priemer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,63	-

1. školský vzdelávací program „Dosiahni vyššie“

Žiaci študujú podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu „Dosiahni vyššie“. Program je od roku 2009 osvedčený, zmysluplný. Program pokrýva svojimi aktivitami všetky ciele Štátneho vzdelávacieho programu, rozvojové ciele, prierezové témy a kľúčové kompetencie. Od 1.9.2015 vyučujeme podľa Inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu. Pri inovácii došlo len k nevýznamným zmenám. Podstatnou zmenou je prebratie povinnosti vypracovať učebné osnovy opätovne na štát, ich prepracovanie Štátnym pedagogickým ústavom. Na štruktúre školského vzdelávacieho programu sa nič nezmenilo. V učebnom pláne nastali drobné zmeny.

Štúdium sme rozčlenili do troch častí: 1.a 2.ročník sme nazvali orientačné ročníky, 3.ročník, projektový ročník a 4.ročník, profilový ročník.

Žiaci 1.ročníka a kvinty prezentovali individuálny projekt „Kto som“ v júni 2016. V prostredí svojej triedy žiaci predstavili seba a svoje ambície. Cieľom projektu je sústrediť žiaka na štúdium a hľadanie vlastnej profesijnej orientácie.

Rovnako žiaci 2.ročníka a sexty 24.6.2016 prezentovali skupinový projekt s cieľom rozvoja spolupráce a dobrovoľníctva. Projekty vypracovávali z predmetov ETV, NAB, UMK, TEV. V rámci tejto aktivity vzniklo veľa veľmi zaujímavých a prospešných projektov. Žiaci v projekte dokázali svoju schopnosť pracovať v skupine. Predstavenie projektov v Mestskom divadle pred celým 1.ročníkom a doplnenie o moderovanie žiakmi a o kultúrny program, bolo posunom vpred.

Pre 3.ročník a septimu si žiaci vyberali voliteľné predmety v rozsahu 6 hodín, tri dvojhodinové semináre. Výstupom jedného vybraného predmetu bola samostatná žiacka práca prezentovaná 12.1.2016. Témy pre projekty boli žiakom poskytnuté v septembri. Žiaci a rodičia boli s ponukou vopred oboznámení, výber predmetov bol dobre zorganizovaný.

Pre tvorbu projektových prác a prezentácií boli vypracované a zverejnené pravidlá.

Celkovo možno konštatovať, že

- zavedenie voliteľných predmetov pre 3.ročník s cieľom prvej profesijnej orientácie
- zavedenie písania projektových prác s cieľom zvládnutia samostatnej odbornej práce a nácvik prezentácie pred verejnosťou sa osvedčili.

Obe skutočnosti sme si overili dotazníkom. V tomto roku sme už tretíkrát poverili študentov maturitného ročníka oponovaním prác žiakov 3.ročníka. Návrh sa osvedčil. Študijný plán maturantov pozostával z povinného vyučovania slovenského jazyka, cudzích jazykov, matematiky, občianskej náuky, umenia a kultúry a telesnej výchovy. Zvyšných 16 hodín si žiaci volili z ponuky 2- a 4- hodinových seminárov. S novým spôsobom vyučovania boli oboznámení žiaci na triednických hodinách, rodičia na rodičovských združeniach.

PK vypracovali ponuku seminárov z voliteľných predmetov, kde bol jasne definovaný cieľ, obsah vzdelávania, metódy a formy vyučovania. Táto ponuka bola zverejnená na nástenke v škole i na internetovej stránke školy. Žiaci si sami zvolili skladbu predmetov. Možnosť výberu predmetov sa preukázala ako veľmi progresívna. Tým, že si žiaci sami volia svoju budúcu profesionálnu orientáciu a semináre v rozsahu 16 hodín stávajú sa zodpovednými za svoje učenie. Spätná väzba od žiakov i vyučujúcich bola pozitívna.

4.profesijná orientácia

Žiakom bola poskytnutá pomoc pri výbere seminárov a pri budúcej profesijnej orientácii prostredníctvom besied so študentmi vysokých škôl, konzultáciami s výchovným poradcom a zástupcom pre výchovu a vzdelávanie.

5. činnosť predmetových komisií

V školskom roku pracovalo 9 predmetových komisií, podľa vypracovaných a schválených plánov práce. Ich činnosť sa sústreďovala hlavne na tvorbu a plnenie tematických plánov s popísanými výstupnými vedomosťami a zručnosťami žiakov, prípravu žiakov na súťaže, tvorbu maturitných zadání, prijímacích skúšok, starostlivosť a dopĺňanie zbierok a pomôcok, či starostlivosť o odborné učebne. Súčasťou práce PK bola tiež príprava a realizácia odborných exkurzií a návšteva divadelných predstavení.

V tomto školskom roku bola činnosť PK zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z odporúčaní školskej inšpekcie (napr. realizovanie vzájomných hospitácií).

a) slovenský jazyk a literatúra

- Prvým cieľom bolo sústrediť sa na propagáciu školy – od októbra vydávať časopis Gympsy, ktorý je súčasťou púchovského týždenníka. V tomto školskom roku vyšlo 5 čísel, ktoré boli zverejnené na facebookovej a webovej stránke školy. Na stránke školy sme zriadili sekciu pre SJL, kde žiaci môžu nájsť informácie o maturitnej skúške, cieľové požiadavky pre maturitnú skúšku a odporúčanú literatúru. Tiež sme pravidelne aktualizovali nástenku SJL a urobili otvorený deň pre piatakov a deviatakov.
- Ďalším cieľom bolo sústrediť sa na žiacke súťaže. Tento rok sme sa zapojili do záložkovej súťaže, Štúrovho a Dubčekovho rétorického Uhrovca, Hviezdoslavovho Kubína, súťaže o najkrajšiu báseň pre mamu, do súťaže Vansovej Lomnička, literárnych súťaží Poetický Púchov a Práva detí očami detí pod záštitou prezidenta SR. Naše najväčšie úspechy sú spísané v priloženej tabuľke.
- Sústredili sme sa na kvalitnú prípravu maturantov na písomné aj ústne maturitné skúšky, čo sa odrazilo aj vo výsledku PFEČ, kde bol náš výsledok 73% a skončili sme na štvrtom mieste medzi gymnáziami v kraji.
- Pre prvákov a prímu sme urobili akadémiu pri príležitosti imatrikulácií, kde skladali sľub školy.
- PK sa snažila spropagovať školskú knižnicu, názvy nových kníh boli uvedené v školskom časopise, rovnako ako aj recenzie na nové knihy. Najmladších žiakov osemročného gymnázia sme zapojili do súťaže Záložka spája školy.
- Zorganizovali sme tri literárne exkurzie, ktoré sme mali uvedené v pláne školy z augusta 2016.
- Opätovne sme zaviedli povinne Hviezdoslavov Kubín v malom gymnázium.
- Ciele, ktoré sa nám nepodarilo splniť a presúvame ich do budúceho školského roka sú: recipročná spolupráca s Valašskými Kloboukami, súťaž vo vlastnej tvorbe a fotografovaní – Čo sa nám v hlavách a v objektíve urodilo a stretnutie žiakov s literárnymi osobnosťami.

b) anglický jazyk

Projekt Jazykový asistent cez Fullbrightovu nadáciu Km

realizácia úspešného projektu na školský rok 2016/2017 p. Kubičár a p. G. Komorová; asistentka Courtney Smith z USA nastúpila 2. septembra a v škole pôsobila 10 mesiacov, zúčastňovala sa nielen na vyučovaní anglického jazyka a na všetkých školských a mimoškolských aktivitách, predovšetkým športových.

Projekt Yesevent p. Pagáčová, november 2016 organizácia a realizácia konferencie Yesevent na Slovensku, v Púchove; 110 účastníkov z 9 krajín, téma Imigrácia a integrácia, budúci ročník: Rumunsko

Projekt Etwinning KČ, Km, BŠ

Apríl – Jún 2017

Zrealizované a uzavreté dva IKT projekty medzinárodnej spolupráce v angličtine:

„*Easter Traditions and Meals in our Countries*“ p. G. Komorová s triedou 1.B a Talianskou strednou školou – uzavretý a odoslaný žiadosť o známku kvality;

„*Who am I?*“ p. Kováčová s triedou sexta a partnerskou školou z Turecka a Poľska – projekt uzavretý, žiadosť odoslaná;

Konferencia PDW Munich Creative and Cultural Education Inclusive Approaches PDW Munich

Aktívna účasť na konferencii učiteľov stredných škôl zapojených do projektu Etwinning, vystúpenie s prezentáciou o vlastnom projekte – p. Galánková Komorová, rovnako ako získanie množstva inšpirácií, myšlienok a kontaktov pre ďalšie projekty medzinárodnej spolupráce; nadviazanie a dohodnutie projektu s nemeckou a francúzskou školou.

Projekt Erasmus+ BŠ – projekt pre žiakov, projekt pre učiteľov, odoslané žiadosti na schválenie, neschválené,

Projekt EnglishGo – zapojení všetci členovia PK

Ide o projekt ministerstva školstva pripravený a koordinovaný MPC zameraný na podporu vyučovania ANJ prostredníctvom využitia IKT technológií. Do projektu sa zapájajú učitelia ANJ stredných škôl.

Súčasťou komplexného edukačného balíčka EnglishGo pre pedagógov stredných škôl z celého Slovenska je aj nový digitálny vzdelávací obsah *Core Curriculum for English* (CCE). Ide o špičkové a zároveň vysoko flexibilné učivo vytvorené medzinárodným tímom odborníkov. Odstupňované do 6 úrovní je plne prispôsobené vývinovej úrovni žiakov a zároveň plne kompatibilné so štátnym vzdelávacím obsahom.

V rámci projektu EnglishGo sa v súčasnosti realizujú školenia pre pedagógov, ktorých cieľom je predstaviť im možnosti využitia CCE pri výučbe anglického jazyka. Školenia sa uskutočňujú vo všetkých regiónoch Slovenska spadajúcich pod regionálne a detašované pracoviská MPC.

Riaditeľský test

pre 4. roč. a OKT – príprava p. Zemančík, administrácia, vyhodnotenie vyučujúci 4. ročníka BŠ, KČ, Km, Pg, správa Km.

Výsledky: najlepší výsledok skupiny 68,34%, neuspelo 9 žiakov.

(minuloročný test najlepší výsledok OKT 68,63%, min. rok neuspelo 5 žiakov)

c) cudzie jazyky

- **Mgr.Fialová** . príprava na olympiádu v NEJ, v RUJ , vedenie krúžkov pre olympionikov v NEJ a v RUJ+ pre maturantov a olympionikov, objednávanie učebníc, uvádzanie výsledkov činnosti PK na web stránke školy, organizácia Viedne, organizácia školského a okresného kola Olympiády v NEJ, vedenie PK CUJ, organizácia poznávacej exkurzie Rakúsko, Švajčiarsko, SRN
- **Mgr.Rosinová** – príprava na olympiádu v NEJ, vedenie krúžku NEJ pre Sekundu - Kvintu
- **Mgr.Šolková** – vedenie krúžku NEJ pre maturantov, sledovanie najnovších ponúk pre vyučovanie NEJ.
- **Ing.Štefek** – sledovanie onúk vo výuke SPJ
- **I.Gajdoš** – vedenie krúžku FRJ, organizácia poznávacieho zájazdu do Francúzska v júni 2016

Riaditeľské testy

písala 1 žiacka, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením a gramatika v úrovni B2, testy pripravila Mgr.D Šolková.

Organizácia exkurzií:

V školskom roku 2016/2017 zorganizovala Mgr. Fialová exkurziu pre žiakov do Viedne – december 2016, v júni 2017 exkurziu do Rakúska, Švajčiarska, SRN. Obidve exkurzie boli hodnotené veľmi pozitívne.

d) dejepis, občianska náuka, psychológia, ekonomika, etika náboženstvo

Vypracovať a aktualizovať tematické plány–úlohu sme splnili, týkala sa tematických plánov z DEJ pre 1. a 2. ročník, tiež sa upravili všetky tematické plány, nakoľko sme prešli na elektronickú triednu knihu. Vypracovávali všetci členovia PK. Tiež boli vypracované osnovy pre voliteľné predmety podľa inovovaného ŠVP. Rovnaké kritériá hodnotenia sa nám podarilo dodržiavať iba čiastočne, každý vyučujúci má iný pomer známok.

Vypracovať požiadavky na maturitu pre študentov – úlohu sme splnili v maturitných predmetoch DEJ, NAS, EKO, PSY.

Propagácia školy – úlohu sme splnili čiastočne, na stránku školy sa zverejšňovali články a fotografie z besied, žiaľ, často neskoro. Tiež sme sa snažili aktualizovať informácie z PK – návrhy projektových prác, besedy Na hrane.

Zapájať žiakov do projektov na miestnej i medzinárodnej úrovni–

v tomto školskom roku sa študenti 2. a 3. roč. zapojili do projektu finančnej gramotnosti prostredníctvom organizácie JA SLOVENSKO. Projekt bude ukončený v budúcom školskom roku.

Viaceré triedy boli zapojené do projektu O migrácii bez predsudkov, cieľom bolo na hodinách OBN a DEJ realizovať aktivity s problematikou migrácie, oboznámiť sa s dôvodmi migrácie, identifikovať aspekty vlastnej kultúry, poukázať na prvky kultúry, ktoré nás spájajú, opísať situáciu človeka na úteku, špecifikovať okolnosti integrovania sa do novej spoločnosti.

Nadalej sme pokračovali v projekte SME v škole v spolupráci s denníkom SME. Projekt mala na starosti M. Jakubeková.

Zapájať žiakov do aktivít podporujúcich výchovu k aktívnemu

občianstvu – úloha splnená. So žiakmi 1., 2. a 3. ročníka sme sa zapojili do humanitárnych zbierok – Biela pastelka / Únia nevidiacich /, Modrá nezábudka / Liga za duševné zdravie /, Úsmev ako dar, Modrý gombík / UNICEF, Hodina deťom, Belasý motýľ / Organizácia muskulárnych dystrofií/. Na starosti M. Pavlíková
Konkrétni žiaci v priebehu šk. roka sa v rámci dobrovoľníctva angažovali pri opatrovaní detí a pomoci rodinám v Rodinkove (Belušké Slatiny) v rámci rozličných aktivít pre rodiny s malými deťmi. Na starosti M. Kotlasová

V rámci projektu Na hrane sa nám podarilo uskutočniť besedu s poslancom TSK Mariánom Michalcom – kompetencie TSK, predsedom vlády SR Róbertom Ficom – EÚ a Slovensko.

V predmete NBV pre 2. roč. sa konala prednáška na tému: „Úcta k životu od počatia, zodpovedné správanie sa v sexuálnej oblasti.“

V spolupráci s organizáciou „Nadácia Milana Šimečku“ sme zorganizovali pre žiakov 1. ročníka a kvintu aktivity pri príležitosti medzinárodného Dňa ľudských práv – Chládecká, Vasková, Pavlíková – 2.12.2016

1.1.12.2016 sme so žiakmi 2. a 3. roč. navštívili Festival slobody v Župnom dome Púchov. Filmy boli s tematikou neslobody – holokaust a obdobie komunizmu.

Zodpovedné boli Vasková a Pavlíková.

Nepodarilo sa A. Chládeckej zorganizovať Študentskú kvapku krvi z dôvodu dlhodobej PN.

Zapájať žiakov do mimoškolskej činnosti a vedomostných súťaží –

úlohu sme splnili, podarilo sa nám zapojiť študentov do viacerých súťaží - Olympiády ľudských práv, Dejepisnej olympiády, Mladého Európana, Ekonomicko-manažérskej olympiády, Biblickej olympiády, SOČ a medzinárodnej dejepisnej súťaže gymnázií, Medzinárodná súťaž krátkych filmov. Vo všetkých sme dosiahli veľmi pekné výsledky, najúspešnejší boli študenti v SOČ – obsadili na celoslovenskom kole 6.miesto. Ich výsledky uvádzam v nasledujúcej tabuľke.

Zvyšovať podiel aktívneho učenia sa žiaka na vyučovacej hodine

– úlohu sme sa snažili zmeniť, na vyučovacích hodinách sme využívali formu dialógu, problémového vyučovania, žiaci pracovali s odbornou literatúrou, internetom, vypracovávali samostatné a aj skupinové projekty.

Formovať a posilňovať právne vedomie žiakov – túto úlohu sme

splnili čiastočne, najmä na hodinách OBN. Podarilo sa nám uskutočniť prednášku spojenú s besedou pre žiakov 2. a 3. ročníka na tému finančná gramotnosť. Tiež sa uskutočnila beseda k Európskej únii – kompetencie jednotlivých orgánov EÚ, predsedníctvo Slovenska a ďalšie smerovanie EÚ pre 3. a 4. roč. /M. Pavlíková/

Nepodarilo sa nám realizovať v rámci tematického celku „Občan a právo“ besedu s prokurátorom pre 4.roč. z predmetu NAS / M. Pavlíková/, besedu s pani Piačkovou z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny pre 2.roč. na hodinách OBN / M. Pavlíková/.

Príprava DOD pre piatakov a deviatakov – úlohu sme splnili a myslím si, že sme pripravili zaujímavý program a pomohli nám aj žiaci kvarty, ktorí prezentovali gréckych bohov a III. C triedy. Žiaci sa mohli zapojiť aj do vedomostného kvízu. /Z. Vasková, M. Pavlíková/

Organizácia exkurzií – organizovali sme exkurzie v spolupráci so SJL a výchovnou poradkyňou.

3.10.2016 - DOD TSK a prehliadka hradu v Trenčíne pre 1. roč. /Buríková, Pavlíková, Vasková/

11.10.2016 - NR SR – zasadanie parlamentu, beseda s poslancom Jaroslavom Baškom. /M. Pavlíková/

27.4.2017 – koncentračný tábor v Seredi a divadelné predstavenie v Bratislave pre 3. roč. /Vasková, Chládecká/

V spolupráci so SJL sa uskutočnila exkurzia do Trnavy, Žiliny ...

e) matematika

- *Príprava žiakov a organizovanie predmetových súťaží:*
- prípravu na matematickú olympiádu a Pytagoriádu žiakov prímý až kvarty viedli –RNDr. Balalová a PaedDr. Václavíková. Na MO –kategória B,C pripravovali prvákov a druhákov RNDr. Jančiová a Mgr. Miroslav Klučka, kategóriu A RNDr. Jančiová. Korešpondenčný seminár MAKŠ organizovala Mgr.Zbínová, celoštátnu súťaž Matematický Klokán Mgr.Zbínová,súťaž NÁBOJ organizovali Mgr.Zbínová a Mgr. Klučka.
- Testy na prijímacie pohovory do prímý zostavila PaedDr. Václavíková, do prvého ročníka Mgr. Klučka.
- Členovia PK sa aktívne zapojili do organizovania akcií na „Dňoch otvorených dverí“ pre štvor- ajosemročné gymnázium, v najväčšej miere Mgr.Zbínová, PaedDr. Václavíková a Mgr.Klučka.
- Krúžková činnosť : RNDr.Jančiová viedla krúžok „Matematika plus“,
- PaedDr. Václavíková viedla krúžok „Chemicko-matematický“.

Riaditeľské testy

Riaditeľské testy sa uskutočnili 18. 1. 2017 len vo štvrtom ročníku. Písalo ich 19 žiakov, ktorí navštevovali seminár z matematiky. Boli zostavené dve rovnocenné verzie po 25 úlohách z predchádzajúcich ročníkov písomných maturitných skúšok. Priemerná úspešnosť bola **55,10 %**.

Z týchto žiakov test písalo všetkých 10 maturantov. Úspešnosť maturantov bola 65,10%. Najlepší boli Vráblová(96 %), Jurkech (84%), Ondáš (84%). Najslabší bol Chano (44%). Výsledky riaditeľského testu vo väčšine prípadov korešpondovali s výsledkami dosiahnutými v PFEC maturitnej skúšky.

f) fyzika

- Obstaranie pracovných zošitov pre žiakov PA-KA /p.Crkoňová/
- Kopírovanie starých učebníc pre 1. – 4.ročník /p.Crkoňová, Pastorková/
- Organizovanie medzinárodnej súťaže Náboj-Junior 2016 pre žiakov ZŠ a osemročných gymnázií (14 tímov – 3 gymnaziálne) /p.Pastorková/
- Účasť Mgr. Pastorkovej na dvojdňovom seminári pre učiteľov fyziky „Šoltésove dni“ na FMFI UK v Bratislave /p.Pastorková/
- Účasť na Dňoch otvorených dverí FPT TU AD Púchov /p.Crkoňová, p.Pastorková/
- Prednáška Mgr. Pastorkovej spojená s experimentmi na „Noci výskumníka“ v spolupráci s FPT TU AD Púchov v rámci týždňa vedy a techniky /p.Pastorková/
- Exkurzia žiakov Kvinta na výstavu Cosmos Discovery v Bratislave /p.Pastorková/
- Spolupráca Mgr. Pastorkovej na príprave cezhraničného projektu SR ČR INTERREG s partnermi projektu Univerzita Opava, Hvezdáreň Hlohovec, Gymnázium Valaské Klobouky /p.Pastorková/
- Napísanie projektu na výzvu TSK – dostali sme 500 € na exkurziu do JB a Aurélie BA
- Vedenie 5 projektových prác žiakov III.ročníka /p.Pastorková/
- Vedenie SOČ, tri práce v regionálnom kole, 2 práce postúpili do krajského kola /Ck, Ps/
- Daniel Ostrochovský - 4.miesto v krajskom kole (práca Nanotechnológie) /Ps/
- **Vedenie 3 krúžkov** /p. Crkoňová/
- **Organizovanie DOD** pre deviatakov /p.Pastorková/

- **Maturita:** maturovali 4 žiaci celkový priemer 2,5
- **Astronómia:** p. Rečičár pripravoval žiakov na súťaž „Čo vieš o hviezdach?“. V regionálnom kole získali 2. miesto Samuel Toman Kvinta, 3.miesto Jaroslav Jurenka Kvinta a v krajskom kole 5.miesto Samuel Toman Kvinta. P. Rečičár viedol astronomický krúžok. Vedúci krúžku organizoval pre žiakov astropobyty v Partizánskom v októbri 2016 a v máji 2017 v Hlohovci. Rovnako organizoval niekoľko nočných pozorovaní oblohy (celkovo asi 10 a raz s triedou sekunda, v rámci ich pobytu v škole), pozorovanie Slnka s budúcou prímou, pozorovanie Perzeidov 9 dní cez leto, spolupracoval s organizáciou SOSA. Pripravil výstavu astrofotografií v mestskom divadle, ktorá prebiehala od 15.3. do 9.4.2017 a bola prístupná verejnosti. Samuel Toman z Kvinty vyhral 1.miesto v súťaži „Svietme si na cestu, nie na hviezdy“ – divácke hlasovanie najlepšiu fotografiu. Samuel Toman je v súčasnosti spolupracovníkom spoločnosti SOSA, podieľa sa na spracovaní dát z 1.slovenskej družice vo vesmíre.

g) informatika

- Zapojiť žiakov do súťaží – zúčastnili sme sa súťaže i-Bobor, FLL(first lego league), zenit v programovaní a Zenit WEBDesign(postup do krajského kola).
- Rozvoj medzi predmet. vzťahov – IKT vo všetkých predmetoch
- Jednotná klasifikácia – štandardizované záverečné hodnotenie prác pre jedn. ročníky
- Výsledky maturitných skúšok – 10 maturantov z toho 1/7, 2/2 a 3/1 priemer 1,4
- Porovnávacie, riaditeľské testy – nerobili sme
- Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty
- V 3. roč. pr. práce viedol p. Slávik. 3 projektové práce, hodnotené výborný/2práce chválitebný/ a 1práca dobrý.Na SOČ postúpili dve práce.
- Projekty:
- Vzájomná hospitačná činnosť v PK priložená na hospitačných záznamoch.

h) biológia, chémia, geografia

- **Projektové práce**
- Učitelia PK viedli žiakov 3. ročníka pri tvorbe ich projektových prác. Z biológie robilo projektovú prácu 18 žiakov (p. Búriková), z chémie 10žiakov(p. Drobná) a z geografie 3 žiaci (p. Sůrová)
- **Projekty**
- Zelená škola –pokračovanie projektu (p. Balalová)
- Modrá škola – realizácia opatrení na využívanie a recykláciu dažďovej vody na škole. (Vyučujúce BIO, CHE, GEO a FYZ)
- Biomasa – spolupráca so združením, zaoberajúcim sa spracovaním a využitím biomasy, prednáška (p. Balalová)
- Jedlá zmena (p. Balalová)
- **Exkurzie**
- Veľtrh vzdelávania a kariéry – VAPAC Bratislava (3. a 4. ročník), KU Praha (1. Ročník) – p. Drobná
- Prírodovedno-historická exkurzia Praha (kvarta) – p. Balalová
- Rozhľadňa Dohňany (kvarta) – p. Sůrová
- Strážov (4. Ročník)– p. Sůrová
- Vychýlovka – Kapias - – p. Sůrová, p. Búriková



- Švajčiarsko (2. Ročník) – p. Sůrová
- **Práca so žiakmi a krúžková činnosť**
- Chemicko-matematický krúžok – p. Václavíková
- Krúžok aerobiku – p. Balalová
- individuálne konzultácie pre žiakov pred prijímacími pohovormi na VŠ – vyučujúce seminárov vo 4. ročníku
- Konzultácie k projektovým prácam – pp. Búriková, Drobná, Sůrová
- Skupinové práce žiakov 2. ročníka – p. Drobná, p. Balalová, p. Denešová
- Prednášky pre žiakov púchovských ZŠ v rámci Dňa Zeme – p. Balalová
- Prednáška „Jedlá zmena“ v rámci „Večera výskumníkov“ FPT Púchov – p. Balalová
- Týždeň sezónny, regionálnych a bio-potravín– deň otvorených dverí pre rodičov s ochutnávkou jedál – p. Balalová, p. Denešová
- Starostlivosť o bylinkovú záhradu – p. Balalová

i) telesná a športová výchova

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

Krúžky viedli :

Mgr. Karol Drobný – Florbalový krúžok

Mgr. Miroslav Klučka – Školská volejbalová liga a Bedminton

Mgr. Ronald Súra – Tenisový a Kondičné posilňovanie

organizácia súťaží:

Mgr. Súra – regionálne kolo v silovom päťboji

Mgr. Klučka – regionálne kolo volejbal, bedminton

6. výchovné poradenstvo

Výchovnou poradkyňou je RNDr. Iveta Drobná. Činnosť VP vychádzala zo schváleného plánu práce a z aktuálnych úloh a požiadaviek spolupracujúcich organizácií. Hlavné ciele boli plnené v súlade s plánom. V tomto školskom roku sme dopracovali vnútornú školskú legislatívu vo vzťahu k žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, precizovali sme postup informovania vyučujúcich o úľavách jednotlivých žiakov. Realizovali sme hodnotiace rozhovory výchovného poradcu so žiakmi so ŠVVP a zavádzame rozhovory s problémovými žiakmi. Sprísnenie Školského poriadku pre žiakov školy a ich rodičov sa osvedčilo. Nové prísnejšie pravidlá sa začali prejavovať lepšou dochádzkou žiakov do školy. Školský poriadok rozdávame každoročne všetkým novým žiakom a rodičom na podpis. K 1.9.2017 sme schválili ďalšie spresnenie školského poriadku.

Činnosť výchovnej poradkyne:

- **Poradenská a konzultačná činnosť**
- **Sprostredkovanie aktuálnych informácií pre študentov**
- profesijná orientácia, predchádzanie všetkým formám šikanovania, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, ochrany detí pred všetkými formami násillia:
- **Diskusné stretnutia** študentov 4. ročníkov s našimi absolventmi, ktorí študujú na VŠ – 3 stretnutia

- **Prezentačné a informačné podujatia vysokých škôl** a vzdelávacích inštitúcií na Gymnáziu: 5 stretnutí
- **Oblasť predchádzania všetkým formám šikanovania, diskriminácie** a ostatným prejavom intolerancie, ochrany detí pred všetkými formami násillia
- Dotazník o šikanovaní a intolerancii - spracovanie, zadanie a analýza dotazníka bola realizovaná pre študentov 1.ročníka
- Koordinačná činnosť
- **získavanie a spracovanie informačných materiálov** a publikácií v spolupráci poradenskými a vzdelávacími inštitúciami (VŠ, Slovenským inštitútom vzdelávania –prípravné kurzy na VŠ, neziskový sektor, Iuventia,) – v prípade potreby kopírovanie, rozmnožovanie informačných materiálov a ich distribúcia študentom – I, Kam na VŠ?, inovovaný internetový program „Sprievodca svetom povolání“
- účasť sa na podujatiach organizovaných CPPPaP, UPSVaR, spoločnosťou SCIO sprostredkovanie poznatkov zo školení, seminárov vedeniu školy, spolupracovníkom, študentom
- Burza informácií Považská Bystrica – koordinácia a realizácie prezentácie Gymnázia v Púchove na regionálnom informačnom podujatí. Burzu informácií organizoval úrad práce a bola určená pre žiakov ôsmych a deviatych ročníkov základných škôl, ktorí sa rozhodujú o ďalšom štúdiu.
- Prezentačné podujatia na ZŠ v Púchove – ZŠ Mládežnícka, ZŠ Komenského.

7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Prevenciu proti drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom považujeme za kľúčovú úlohu výchovného procesu v škole.

V rámci prevencie koordinátorka Mgr. Katarína Denešová spolupracovala s vedením školy, CPPP, políciou, sociálnym oddelením obvodného úradu, žiackou školskou radou.

1. Ciele a ich plnenie

- september 2016 sa uskutočnil sociálno-psychologický výcvik pre žiakov Prímy a študentov I. ročníkov; realizovaný ako kombinácia zážitkových aktivít, zameraný na zoznamovacie techniky, komunikačné techniky, sebapoznávanie a poznávanie iných
- september, október 2016 (28.9., 5.10., 18.10., 25.10. 2016) sa uskutočnili postupne pre študentov Tercie, Kvarty a tried I. ročníkov besedy s Petrom Slaným z občianskeho združenia ACET SR na tému „Závislosti“
- 9.11. 2016 bola uskutočnená beseda „Domáce násillie“ pre triedy II. ročníka
- 11.11. 2016 bola uskutočnená beseda „Výchova k manželstvu a rodičovstvu“ v triedach Tercia a Kvarta
- 24.1. 2017 – pracovné stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP Púchov
- Máj 2017 - Sexuálna výchova v triede Tercia a II.A – témy: reprodukčné zdravie, láska a sex, antikoncepcia, rakovina krčka maternice, interrupcia, pohlavné choroby
- 13.6. 2017 – trieda Príma a Sekunda - Beseda „Trestnoprávna zodpovednosť“ – kpt. JUDr. A. Ďurkechová
- Počas školského roka boli vedené rozhovory s problémovými žiakmi

- Realizovaná pomoc triednym učiteľom s problémami v jednotlivých triedach
- Na seminároch zo PSY realizované rôzne preventívne aktivity (obchod s bielym mäsom, sexuálna výchova, poruchy príjmu potravy, poruchy správania, ...)

8. žiacka školská rada

Vedením ŽSR je poverená Mgr. Katarína Denešová

Predsedom ŽSR je Radovan Varga – III.A.

Ciele a ich plnenie

- Deň študentstva a imatrikulácie – 22.11. 2016 – študenti jednotlivých tried prezentovali vybrané povolania; súčasne prebiehalo hlasovanie a o najlepšie prevedenie;
- Deň detí – 7.6. 2017 – v Europarku študenti pripravili zaujímavý dopoludňajší program pre deti z MŠ Lienka, Ul. 1. Mája – pripravené rôzne aktivity športové, výtvarné, vedomostné,... pre deti boli pripravené sladké odmeny
- vzdelávanie členov žiackej školskej rady a študentskej rady – Rada mládeže Trenčianskeho kraja:
18.- 20. 11. 2016 – Šimon Gabčo – víkendové školenie – Milochove
23.11. 2016 – členovia študentskej rady
21.6. 2017 – členovia študentskej rady
- školenie – Unicef – Škola priateľská deťom

9. udelenie titulu „Študent roka“ a „maturant roka“, galéria najúspešnejších žiakov

Titul študent roka bol udelený pedagogickou radou 12. 5. 2017

študentke: Daniele Franekovej zo VI.A triedy

Dosiahnuté výsledky

- Šk. rok 2014/15 krajské kolo olympiády v ruskom jazyku 2. miesto
- Šk. rok 2015/16 krajské kolo olympiády v ruskom jazyku 2. miesto
- Šk. rok 2016/17 krajské kolo olympiády v ruskom jazyku
- Šk. rok 2015/16 krajské kolo súťaže v rétorike 2. miesto
- Šk. rok 2016/17 krajské kolo súťaže Majster rétor 3. miesto
- Šk. rok 2015/16 krajské kolo súťaže SOČ
- Šk. rok 2015/16 účasť v medzinárodnom projekte YESEVENT

titul „MATURANT ROKA 2017“

študentovi: Miroslavovi JURKECHOVI, trieda IV.A

Dosiahnuté výsledky

Vynikajúci priemerný percentil za externú časť maturitnej skúšky zo

SJL, ANJ

a jednotky z ústnych odpovedí

Percentil: 92,3 zo SJL, 91,4 z ANJ, 84,6 z MAT

študentke: Lenke VRÁBLOVÁ, trieda IV.B

Dosiahnuté výsledky

Najlepší priemerný percentil za externú časť maturitnej skúšky zo

SJL, ANJ, MAT

a jednotky z ústnych odpovedí

Percentil: 99,7 zo SJL, 81,8 z ANJ, 88,2 z MAT, 100,0 z PFIČ z ANJ

titul „NAJLEPŠIA MATURANTKA SLOVENSKA 2017“

získala Marcela GOCMANOVÁ, trieda IV.A

Dosiahnutý výsledok

Z EČ MS 2017 zo slovenského jazyka a literatúry získala percentil 100,0

10. Štúdium v zahraničí

Meno	trieda	štát
Karolína Pavlacová	sexta	UK
Žofia Lutišánová	sexta	Francúzsko
Daniel Vardžák	I.A	Kanada
Anna Mária Stružáková	III.B	USA

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach

Prehľad výsledkov žiakov tvorí prílohu tejto správy.

2. krúžková činnosť

ZOZNAM KRÚŽKOV OTVORENÝCH v šk. roku 2016/2017

p.č.	Názov krúžku	vedúci krúžku	skup.
1	Nemčina pre maturantov	Mgr. Šolková	1
2	Filmový krúžok	Mgr. Vasková	1
3	Dejepisný krúžok	Mgr. Vasková	1
4	S batohom cez hory	PaedDr. Chládecká	1
5	Kondičné posilňovanie	Mgr. Súra	1
6	Tenis	Mgr. Súra	1
7	Yesevent Slovensko	Mgr. Pagáčová	1
8	Fyzikálny krúžok I.	Ing. Crkoňová	1
9	Fyzikálny krúžok II.	Ing. Crkoňová	1
10	Chemický krúžok	Ing. Crkoňová	1
11	Diskusný krúžok s americkou lektorkou	PhDr. Galánková-Komorová	1

12	Časopis Gympsy	Mgr. Boleková	1
13	Zbor ho! (spevácky zbor)	Mgr. Boleková	1
14	Aerobik	RNDr. Balalová	1
15	Matematika plus	RNDr. Jančiová	1
16	Chemicko-matematický krúžok	PaedDr. Václavíková	1
17	Ruština pre maturantov a olympionikov	Mgr. Fialová	1
18	Nemčina pre olympionikov	Mgr. Fialová	1
19	Volejbal	Mgr. Klučka	1
20	Bedminton	Mgr. Klučka	1
21	Krúžok nemeckého jazyka sekunda - kvinta	Mgr. Rosinová	1
22	Čítajme si po anglicky	Mgr. Kováčová	1
23	Krúžok francúzskeho jazyka	p. Gajdoš	1
24	Strelecký krúžok	Mgr. Jurenka	1
25	Krúžok počítačových hier	Mgr. Jurenka	1
26	Lego Mindstorms (programovanie robotov)	Ing. Slávik	1
27	Informatika internet	Ing. Slávik	1
28	Astronomický krúžok	p. Rečičár	1

2. ostatné dôležité aktivity školy

- v rámci rekonštrukcie strechy budovy E sme pripravili priestor pre astronomickú pozorovateľňu, a pre osadenie hvezdárskej kopuly,
- získali sme titul Zelená škola, pod vedením pani Balalovej,
- využívanie školského ateliéru a školskej dielne v zrekonštruovanom suteréne budovy C,
- činnosť školskej knižnice vo vestibule školy,
- celoročná propagácia školy v Púchovských listoch,
- vydanie 5 čísel študentského časopisu GYMPSY pod vedením Mgr. Zuzany Vaskovej a pokračovanie činnosti žiackej redakčnej rady,
- organizovanie dní otvorených dverí pre žiakov 5.a 9.ročníka ZŠ, pre výchovných poradcov,
- organizovanie dvoch dní realizácie experimentov z fyziky,
- pravidelné dopĺňanie www stránky školy. Stránku spravuje bývalý študent Martin Supek,
- nákup rôznych pomôcok na FYZ, CHE, BIO, CUJ, MAT, GEO, SJL z prostriedkov školy, projektov a Rodičovskej rady.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Medzinárodné projekty:

- **Yesevent (Young European)** Naša škola je už jedenásty školský rok zapojená do medzinárodnej spolupráce 11 európskych krajín (Holandsko, Nemecko,

Fínsko, Francúzsko, Estónsko, Belgicko, Poľsko, Švédsko, Rumunsko, Španielsko a Slovensko) s názvom **Yesevent (Young European)**. Toto spoločenstvo stredných škôl organizuje medzinárodnú konferenciu na vybranú tému. V tomto školskom roku sme hostili 80 žiakov a 20 učiteľov v našej škole, v novembri 2016.

- najvýznamnejším projektom školy je pripravovaný, už schválený projekt Intereg V-A **Zvyšovanie exaktných, prírodovedných a technických kompetencií študentov stredných a vysokých škôl na slovensko-českom pomedzí, podaný v spolupráci s Gymnáziom Valašské Klobouky, Hvezdáreň v Hlohovci, Slezskou univerzitou v Opave**. V rámci projektu vybavíme zariadeniami školskú astronomickú pozorovateľňu, vyškolíme učiteľov a žiakov.

2. Projekty na rozvoj školy

- V tomto školskom roku sme z prostriedkov TSK vo výške 55000€ zrekonštruovali laboratóriá FYZ, CHE a BIO, nakúpili nové pomôcky,
- na konci školského roka sme začali rekonštruovať strechu budovy E a prístrešok medzi budovami A a E za sumu 120000€.
- V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu **Globálne vzdelávanie**, ktorého organizátorom je nadácia Človek v ohrození. Učitelia organizovali Deň ľudských práv v 1.ročníku a v príme.
- V rámci **výzvy Ministerstva školstva** sme získali podporu pre projekt Bezpečnosť v školách. Projekt bol zameraný na prípravu a zabezpečenie adaptačného kurzu pre nových žiakov.

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku sa uskutočnili nasledovné inšpekcie:

- **Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Trenčín**, uskutočnila **školskú inšpekciu ŠŠI** 9. a 17.5.2017, Kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu. Kontrolou boli zistené dva administratívne nedostatky (uvádzanie termínu na odvolanie, termín zaslania rozhodnutí). Na základe toho riaditeľ školy prijal opatrenia.

k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol

V školskom roku uskutočnili nasledovné kontroly:

- Firma GAJOS, ktoré nám zmluvne zabezpečuje **bezpečnostno-technickú službu** a protipožiarnu ochranu vykonala v priebehu roka pravidelné preventívne protipožiarné prehliadky budov školy. Priestory sú bez nedostatkov.

l) údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy

Škola je postavená v atraktívnom prostredí v centre mesta a zároveň bezprostredne v oddychovej časti mesta pri Európskom mestskom parku a rieke

Váh. Areál je celistvý s primeraným vnútorným nádvorím. Škola sa skladá zo štyroch samostatných objektov, ktoré sú však vzájomne pospájané.

Postupné úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov robíme z vlastného rozpočtu. Triedy, odborné učebne, chodby a schodištia sú čisté, pravidelne maľované. Všetky priestory majú jednotnú komornú farebnosť, triedy sú účelne vkusne zariadené, chodby sú doplnené obrazmi, žiackou galériou, oddychovými zákutiami.

Objekty boli veľmi schátralé, nezateplené, s veľkou náročnosťou na vykurovanie. Vykurovací systém je nevyregulovaný. Spojovací kľúčok medzi budovami A a E je v zlom stave. Škola podala v roku 2004, 2008 a 2009 (16.7.2009) projekt v rámci EÚ projektov, časť Infraštruktúra, na zateplenie všetkých budov, výmenu okien, dverí a striech. Projekt bol schválený a v júni 2010 bola podpísaná zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z MVaRR pre TSK. K veľkej radosť všetkých žiakov a učiteľov rekonštrukcia školy začala 22.3.2012. Školu rekonštruovala firma VION&INGSTEEL&PSJ Hydrotranzit- združenie, Zlaté Moravce vo veľmi dobrom čase a vo výbornej kvalite.

Rekonštrukcia sa dotýkala budov A,B,C a D. Škola má nové strechy, fasády a všetky okná. V budovách A,B a C sú nové štruktúrované rozvody počítačovej siete. V telocvični sú zmenšené okná a vymenená palubovka. Nezrekonštruovaná ostala pôvodná budova gymnázia, budova E.

Na vnútornom nádvorí sa nachádza viacúčelová asfaltová plocha a sektor na skok do diaľky. V máji 2009 sme podali na Úrad vlády projekt na výstavbu viacúčelového ihriska. Zatiaľ neúspešne. Predná záhrada je novo zrekonštruovaná podľa návrhu Ing. arch. Juraja Zvëdelíka z novembra 2012. Pri návrhu použil darovanú zeleň z firmy Continental Púchov (87 tisov, 3 rododendróny, 2 borovice, 2 magnólie) a z projektu ministerstva školstva Enviroprojekt 2012 kúpené 3 slivky, 2 sakury, funkcie a 6 skimií.... Vnútna záhrada je zrekonštruovaná a vysadená vyššie spomenutou zeleňou. V školskom roku 2015/2016 sme záhradu doplnili o 16 nových stromov. Realizovali sme Projekt Úradu vlády SR, z Grantu EHP a Nórska, spolufinancovaného zo Štátneho rozpočtu SR **ACC03056 „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení pre využitie dažďovej vody na Gymnázium Púchov“, „Modrá škola“**. Naš projekt v hodnote 39 553 € rieši tieto oblasti:

1. zachytávanie dažďovej vody v zásobníku s objemom 13m³ a jej používanie na splachovanie WC v budove E
2. zachytávanie dažďovej vody v amforách a využívanie vody na polievanie školskej záhrady
3. zachytávanie dažďovej vody v nádvorí a jej používanie vo fontáne
4. vytvorenie zelenej vegetačnej strechy na ploche 27m²
5. vytvorenie zelenej vegetačnej steny pri telocvični
6. vytvorenie prírodného jazierka, dažďovej záhrady, naplňaného dažďovou vodou a osadeného vhodnými rastlinami
7. výsadba 16 vzrastlejších stromov (6 sakúr, 2 hlohy, 3 okrasné slivky ,2 ginká dvojlaločné, 2 katalpy, 1 ambrovník).

Zároveň sme v minulom roku vytvorili malú bylinkovú záhradku. Založila ju p. profesorka Balalová. Záhrada je pravidelne udržiavaná a kosená.

V projekte Tesco pre zdravšie mestá sme získali peniaze na úpravu vnútorného nádvorí a postavenie nádrže na dažďovú vodu, ktorá je zároveň výtvarným objektom. Návrh vytvoril R. Muška a zhotovil Juraj Špalek.

Odborné učebne a kabinety sú technicky zastarané. V najlepšom stave je telocvičňa, ktorá je čistá a materiálne veľmi dobre vybavená vďaka aktivite učiteľov a projektom MŠ SR. Od jesene 2012 má telocvičňa novú palubovku a nové okná.

V školskom roku 2007/2008 sme zrekonštruovali odbornú učebňu chémie, v školskom roku 2008/2009 odbornú učebňu biológie. 26.3.2011 sme s veľkou pomocou rodiny Miškovských, Crkoňovcov a Faktorovcov slávnostne otvorili novú školskú knižnicu a študovňu. Škola má knihovničku na polovičný úväzok. Škola má návštevnú miestnosť pre rodičov. V roku 2011 sme otvorili novú malú učebňu BIO. Vymaľovali sme a obnovili podlahy v kabinetoch ANJ, BIO a FYZ. V roku 2012 sme vytvorili školský ateliér s keramickou vypaľovacou pecou, grafickým lisom. Vybavili sme niektoré učebne počítačom a dataprojektorom (ateliér, malá učebňa BIO, učebňa GEO a ANJ v škôlke). Učebňa INF dostala v roku 2011 s pomocou TSK a Rodičovského združenia 16 nových počítačov do učebne INF. Za významné tiež považujeme veľký hvezdársky ďalekohľad a nočné pozorovania oblohy, denné pozorovanie slnečných škvŕn.

K 1.9.2013 sme otvorili nové školské Divadlo v podkroví. Divadlo sa nachádza v podkroví budovy C a má kapacitu 85 miest.

V spolupráci s Metodicko- pedagogickým centrom Bratislava od roku 2012 využívame učebňu kontinuálneho vzdelávania s 21 notebookmi, v ktorej sa vzdelávajú učitelia. Zároveň sme získali 4 notebooky pre prácu učiteľov.

V roku 2014 sme zriadili školský Foto-ateliér z prostriedkov Nadácie Pontis a Rodičovskej rady.

S cieľom zlepšiť vybavenie školy učebnými pomôckami sme vypracovali projekt v rámci výzvy Operačný program Vzdelávanie- Premena tradičnej školy na modernú. Projekt sme už štvrtýkrát podali v minulom roku a boli sme neúspešní.

V školskom roku 2014/2015 sme projekčne a organizačne zabezpečili dve stavebné akcie, ktoré boli realizované na jeseň 2015 z prostriedkov TSK:

- výmena okien v budove E,
- výmena časti podzemných rozvodov ústredného kúrenia.

V školskom roku 2016/2017 sme zrekonštruovali laboratóriá BIO, FYZ a CHE.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

Druh výdavku	Rozpočtová položka	Čiastka v €
1. mzdy, platy, OOV	610	458 504
2. poistné a príspevok do poisťovní	620	165 477
3. tovary a služby	630	104 367
z toho:		
- cestovné	631	2956
- energie, voda, komunikácie	632	43480
- materiál	633	30970
- dopravné	634	176
- rutinná a štandardná údržba	635	5885

- nájomné za prenájom	636	484
- služby	637	20416
4. bežné transfery (PN, odstupné)	640	925
Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)	x	729 273
Nenormatívne zdroje ŠR – lyžiarsky kurz	630	14 850
Nenormatívne zdroje ŠR – mimoriadne výsledky žiakov	610,620	600
Nenormatívne zdroje ŠR - učebnice	630	108
Nenormatívne zdroje ŠR - odchodné	640	2181

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účel – nenormatívne zdroje – bežné výdavky	Čiastka v €
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	11 513
II. Použitie na aktivity krúžkov:	11513
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	2031
- výpočtová technika	1414
- interiérové vybavenie	0
- prístroje a zariadenia	89
- všeobecný materiál	1927
- knihy, časopisy, učebné pomôcky	43
- prepravné	0
- cestovné	0
- nájomné	0
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	6009
- cestovné náhrady	0
- ostatné služby	0

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
Rozvojový projekt Finančná gramotnosť rok 2016	2375
Rozvojový projekt Zdravie a bezpečnosť 2016	1610

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
Vybudovanie prírodovedných laboratórií - I. etapa - projektová dokumentácia	700
Aktualizácia PD Rekonštrukcia a zateplenie strechy budovy E	1820
Statický posudok – Rekonštrukcia prístrešku medzi budovami aA a E	180
Vybudovanie prírodovedných laboratórií – I. etapa	37626
Spolu kapitálové výdavky	40326

5. o príspevkoch zo zdrojov TSK na projekty- predfinancovanie

Financované aktivity	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky
-	-	-

6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

Financované aktivity	čiasťka v €
Projekt Aces	951,62
Projekty Nadácia knihy školám – Sme v škole	835,88
Projekt Nadácia VÚB – Drony nad našimi hlavami, autá pri nohách	1300,00
Projekt Komisie J.W. Fulbrighta – Vzdelávací materiál a pomôcky pre asistentov výučby ANJ v šk. 2016/2017	700,00
Dofinancovanie projektu Nadácie VÚB z rodičovských prostriedkov	232,50
Ostatné sponzorské príspevky:	
na dofinancovanie projektov	20,97
Vrátený nájom- výmena časti osvetlenia v triedach	999,65
Spolu	5040,62

7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Financované aktivity	čiasťka v €
Projekt „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení na využitie dažďovej vody na Gymnázium Púchov“ (bežné výdavky 5305,25 € + kapitálové výdavky 4061,20 €))	9366,45
Nedočerpaná dotácia z roku 2015	1000,18
Spolu	10366,63

n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2016, na roky 2016-2020

Koncepciu riaditeľ školy rozdelil do piatich základných okruhov:

- A) Pravidlá
- B) Motivácia
- C) Učiteľ
- D) Materiálne vybavenie
- E) Škola pracujúca s dátami

<i>Priority pre roky 2016-2020</i>
Pre kvalitu školy je rozhodujúce: ako sa v škole zachádza s ľuďmi, s učiteľmi, žiakmi; úspech je pravdepodobnejší, keď ľudia pociťujú dôveru, rešpekt a sú vo svojej práci podporovaní, organizačné prostredie, ktoré stimuluje učenie sa, spoluprácu, reflexiu práce, zdieľanie základných hodnôt; prostredie, ktoré rešpektuje odlišnosti a rozmanitosť, schopnosť a pripravenosť školy k vyučovaniu a učeniu sa žiakov; kde sú vhodné programy pre rozvoj.

A) Základné tézy	Motivácia Motivácia žiaka pre učenie sa, pre vlastný rozvoj, je silným nástrojom zvýšenia kvality a efektívnosti vyučovacieho procesu. Zvýšenie motivácie žiaka pre štúdium a osobný rast žiaka dosiahneme: - hľadaním najvhodnejšieho prístupu ku každému žiakovi, - vedením žiakov k pochopeniu zmyslu učenia sa, - k zvládnutiu techník učenia sa, - rozvíjaním ich sebavedomia, - vedením k zodpovednosti, - vytváraním priestoru na učenie prostredníctvom vlastnej skúsenosti, - rozvíjaním schopnosti spolupracovať s druhými, spolupracovať v rôznych skupinách, v rôznom i medzinárodnom prostredí.
Cieľ	
1.	Zavedenie portfólia (plánovanie osobného rozvoja žiaka, zhromažďovanie dôkazov o rozvoji) a individualizácia práce „učiteľ – žiak“ postupne vo všetkých ročníkoch.
2.	Podpora vyučovania, učenia sa a spolupráce žiakov („Kompetencie pre Európu“: učenie sa, objavovanie, myslenie, komunikácia, kooperácia- spoločná práca, prispôsobenie sa zmenám).
3.	Silná podpora individuálnej práce so žiakmi, podpora nadaných žiakov, podpora predmetových olympiád, súťaží, SOČ.
4.	Podpora práce so zaostávajúcimi žiakmi.
5.	Zvýšenie počtu hodín slovenského jazyka o 1 hodinu týždenne a angličtiny o 1 hodinu v maturitnom ročníku pre všetkých žiakov, posilnenie prípravy na maturitnú skúšku zavedením voliteľného predmetu ANJ + v 4.ročníku.
6.	Podpora a materiálne vybavenie predmetov FYZ, CHE a BIO súbormi učebných pomôcok pre realizáciu laboratórnych prác.
7.	Podpora atraktívnej činnosti školskej knižnice, školského časopisu Gympsy, podpora mimovyučovacích aktivít žiakov a učiteľov: prednášok, besied, diskusných fór, prezentácií učiteľov, športových aktivít (školská liga).
8.	Podpora rozvíjania školských tradícií, podpora aktivít navrhovaných a realizovaných Žiackou školskou radou.
9.	Podpora nadpredmetových projektov, projektov a grantov prinášajúcich zvýšenie kvality školy.
10.	Rozvoj systematického kariérneho poradenstva.
B) Základné tézy	Pravidlá Definovanie jasných pravidiel a ich rovnaké vyžadovanie všetkými a od všetkých je silným nástrojom kultivácie kultúry školy. Školský poriadok je v našej škole dôležitým dokumentom. Venujeme mu každoročne pozornosť a oboznamujeme s ním všetkých žiakov i rodičov. Napriek tomu sa stretávame s jeho nejednoznačným výkladom a používaním. Preto budem venovať zvýšenú pozornosť jeho výkladu pre učiteľov. Cieľom je posilnenie disciplíny v škole, presnosť a včasnosť príchodov žiakov na vyučovanie, zníženie vymieškavania vyučovania, zvýšenie informovanosti rodičov o výkonoch žiakov, podpora spolupráce učiteľa a rodiča.
Cieľ	
1.	Precizovanie a sprísnenie školského poriadku.
2.	Zjednotenie postupov učiteľov. Školenie pre učiteľov.
3.	Zavedenie elektronickej triednej knihy a elektronickej evidencie školskej dochádzky žiakov. Zaškolenie rodičov pre využívanie možností ASC agendy.
4.	Včasné priebežné dopĺňanie elektronickej žiackej knižky.
5.	Pravidelné zisťovanie názorov rodičov na fungovanie procesov v škole.
6.	Podpora tvorby pravidiel správania sa na vyučovaní v nových triedach prímly a 1.ročníka.
C) Základné tézy	Učiteľ/ Učiteľ je rozhodujúcim článkom kvality školy. Treba ho ctíť a podporovať. Budem realizovať smerovanie k „škole= pospolitosti učiacej sa a spolupracujúcej“; podpora učiteľov, podpora kvality vyučovania, zvýšenie kompetencií učiteľov, podpora príslušnosti ku škole, posilňovanie školských tradícií, ochrana autonómnosti učiteľa, rozmanitosti a dialógu.
Cieľ	
1.	Zlepšenie podmienok pre prácu učiteľa, zlepšenie vybavenia kabinetov učiteľov a tried technikou a literatúrou.

2.	Podpora práce v predmetových komisiách (ako nositeľov kvality vyučovania), podpora diskusie medzi učiteľmi a výmeny skúseností medzi učiteľmi, spoločná príprava a výmena materiálov, zjednotenie kritérií hodnotenia žiakov.
3.	Organizovanie spoločných vzdelávaní, spoločných aktivít pre posilnenie učiteľského tímu.
4.	Odovzdávanie maturitných vysvedčení za účasti učiteľov a rodičov.
5.	Pestovanie kultúry reflexie, evalvácie, autoevalvácie, vzájomnej pomoci.
D) Základné tézy	Priestorové a materiálne podmienky Zlepšenie materiálneho vybavenia školy a vytváranie atraktívnych vzdelávacích priestorov stimuluje rozvojový potenciál školy poskytovaný žiakovi.
Cieľ	
1.	Vytváranie podmienok pre efektívne využívanie informačných technológií vo vyučovacom procese.
2.	Podpora praktických laboratórnych cvičení doplnením dostatočného množstva a druhov vyučovacích pomôcok.
3.	Rekonštrukcia laboratórií FYZ, CHE a BIO.
4.	Výmena a zateplenie strechy budovy E.
5.	Výmena spojovacieho prístreška medzi budovami A a E.
6.	Postupné opravy toaliet, výmeny podláh a školského nábytku.
7.	Zriadenie učebne slovenského jazyka pri kabinete SJL v budove E.
8.	Zriadenie nahrávacieho štúdia.
9.	Zriadenie hvezdárne a astronómického pozorovateľského pracoviska v budove E.
10.	Zriadenie učebne náboženstva (kaplnky) v budove E.
11.	Rekonštrukcia školského ihriska (povrch, mantinely, siete).
E) Základné tézy	Škola pracujúca s dátami Existujúce vnútorné školské údaje využité na presné vyhodnocovanie procesov v škole a plánovanie rozvoja školy sa stanú naplnením princípu neustáleho zlepšovania sa.
Cieľ	
1.	Dôsledný zber údajov z ASC agendy a ich spracovanie.
2.	Dopracovanie autoevalvačných nástrojov a príprava učiteľa na prácu s nimi.
3.	Postupná automatizácia vyhodnocovania dotazníkov. Práca so zisteniami.
4.	Vedenie dôslednej databázy žiakov, rodičov, absolventov školy.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Štátna školská inšpekcia hodnotila vysoko klímu školy a úroveň vyučovacieho procesu. Rozhodujúcu úlohu pri tom zohrávajú učitelia a predmetové komisie. V tomto školskom roku sme sa zamerali na rozvoj spolupráce učiteľov.

Škola žiakom poskytuje čisté, vkusne upravené priestory s oddychovými zákutiami na chodbách. Škola má vlastnú malú školskú galériu, kde vystavujeme práce našich žiakov a absolventov školy. V tomto roku sme vystavovali práce vzniknuté na predmete Umenie a kultúra. Pochváliť sa môžeme novým školským **Divadlom v podkroví**.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Hlavným cieľom gymnázia je príprava študentov na štúdium na vysokej škole a príprava pre povolanie vo verejnej a štátnej správe. V čase písania tejto správy nie sú známe rozhodnutia študentov, na ktorej vysokej škole budú študovať. Pravidlom je, že žiaci sa dostanú na vysokú školu podľa svojho záujmu. V tomto školskom roku sme mali veľa úspešných žiakov pri prijímaní na obzvlášť ťažké

študijné odbory, medicínu a farmáciu. Pre uľahčenie orientácie žiakov RNDr. Drobná organizovala besedy žiakov s našimi bývalými študentmi, ktorí v tomto čase študujú na vysokých školách. Besedy sú u žiakov veľmi obľúbené, i keď len sporadicky navštevované. Podľa údajov Úradu práce boli k 31.8.2017 evidovaní 4 absolventi školského roku 2015/2016.

q) spolupráca s rodičmi a s Rodičovskou radou

Spolupráca s Rodičovskou radou bola v školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prejavovali záujem o školu, boli pravidelne informovaní o aktivitách školy i prospechu a správaní ich detí. V septembri sa uskutočnilo plenárne RZ a následne triedne RZ. Okrem toho sa uskutočnili triedne RZ na ¼ roka, a ¾ roka, informačné stretnutia pred voľbou seminárov pre 3. a 4.ročník. V decembri sme organizovali deň otvorených dverí pre rodičov. Pripomienky k vyučovaniu, odpadávaniu vyučovacích hodín sme riešili.

Výbor Rodičovskej rady pod vedením Ing. Miroslava Škulca aktívne zapájal do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach.

Veľmi významne pomohli škole v zlepšení podmienok vyučovania:

- nákup pomôcok pre prírodovedné laboratóriá,
- podľa požiadavky študentov stolnotenisový stôl na nádvorie,
- dovybavenie výpočtovou technikou,
- nákup literatúry,
- odmeny žiakov na súťažiach a hradenie cestovného žiakom na súťaže,
- vytvorením finančnej rezervy na spoluúčasť na projektoch.

r) ples školy

Po asi 10 ročnej prestávke sa uskutočnil 25.2.2017 už 26. ples nášho gymnázia. Ples organizovala rodičovská rada. Za školu bola hlavnou organizátorkou pani Martina Boleková. K veľmi úspešnému priebehu plesu prispel i zmiešaný učiteľský a žiacky spevácky zbor.

s) spolupráca s Radou školy

Rada školy bola celoročne funkčná, na svojich stretnutiach vždy uznášania schopná. Rada školy bola ustanovená 12.5.2015. Rada má 11 riadne zvolených členov. Predsedom Rady školy je Peter Hudák, podpredsedom PhDr. Jana Galánková Komorová. Rada školy bola informovaná o cieľoch školy, výchovno – vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Tiež sa diskutovalo o rozvojových programoch školy, Školskom vzdelávacom programe školy *Dosiahni vyššie* a o potrebe zapájať sa do projektov MŠ SR a EÚ. Pre nový školský rok boli v rade prerokované všetky potrebné smernice. Rada školy je plne funkčná.

Vypracovali v Púchove 16.10.2017

Mgr. Mária Pastorková
Ing. Mária Jakubeková
PaedDr. Miroslav Kubičár

PaedDr. Miroslav Kubičár, riaditeľ školy -----

Prílohy:**1. Správy odborných útvarov**

Predmetové komisie	zodpovedná osoba
PK slovenského jazyka a literatúry HUV, VYV,UMK	Mgr. Boleková Martina, .
PK anglického jazyka	PhDr. Galánková Komorová Jana
PK cudzích jazykov	Mgr. Fialová Katarína
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA, ETV, NAB	Mgr. Pavlíková Martina
PK matematika	Mgr. Klučka Miroslav
PK fyziky	Mgr. Mária Pastorková
PK BIO-CHE-GEG	RNDr. Balalová Dagmar
PK informatiky	Mgr. Jurenka Jaroslav
PK telesnej výchovy	Mgr. Sůra Ronald
Výchovný poradca	RNDr. Drobná Iveta
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Mgr. Denešová Katarína