



G Y M N Á Z I U M P Ú C H O V
Ul. 1. mája 905, 020 15 PÚCHOV



Správa



o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2017/2018

Správa bola prerokovaná a schválená:

1. poradou vedenia 23.8.2018, na pedagogickej rade dňa 24.8.2018,
2. v Rade školy dňa 26.10.2018.

PaedDr. Miroslav Kubičár
riaditeľ školy

Rozdeľovník:

funkcia	Podpis	funkcia	podpis
zástupca VV	X	výchovný poradca	
zástupca TEČ	X	prevencia	
zborovňa	X	odborová organizácia	
ekonomický úsek		Rada školy	11x
PK 9x	S	A	C
N	M	B	F
I	T		

OBSAH

Hodnoty našej školy	3
Vízia našej školy	3
a) základné identifikačné údaje o škole	4
b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so ŠVVP	4
c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 30.6.2012	5
d) zoznam študijných odborov a ich zameraní	5
e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	5
f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy	6
prehľad o priznaných kreditoch	7
g) hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov	8
<ol style="list-style-type: none"> 1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov 2. maturitné skúšky 3. školský vzdelávací program Dosiahni vyššie 4. profesijná orientácia 5. činnosť predmetových komisií 6. výchovné poradenstvo 7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov 8. žiacka školská rada 9. študent roka 10. štúdium v zahraničí 	
h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	20
<ol style="list-style-type: none"> 1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach 2. krúžková činnosť 3. ostatné dôležité aktivity školy 	
i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	22
<ol style="list-style-type: none"> 1. medzinárodné projekty 2. projekty na rozvoj školy 	
j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	23
k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol	23
l) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy	22
m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti	25
<ol style="list-style-type: none"> 1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov 2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít 3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov 4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti žiakov 5. o príspevkoch zo zdrojov TSK -predfinancovanie 6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb 	
n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy	27
o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	29
p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	29
q) spolupráca s rodičmi a Rodičovskou radou	30
r) ples školy	30
s) spolupráca s Radou školy	30

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, púchovskú verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Gymnázia Púchov, o jeho činnosti, o výsledkoch práce, o úspechoch a o jeho smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Hodnoty našej školy

Veríme, že:

- ❖ len slobodný človek môže konať zodpovedne; sloboda jednotlivca končí tam, kde začína sloboda druhého
- ❖ dodržiavanie dohodnutých pravidiel je znakom vyspelej kultúry školy
- ❖ každý človek je jedinečná bytosť schopná pozitívneho vývoja a môže byť v niečom lepší ako iní
- ❖ spolupráca ľudí vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa
- ❖ schopnosť sebareflexie (sebahodnotenia) umožňuje ďalší rozvoj každého z nás
- ❖ v našej škole každý žiak i učiteľ môže zažiť pocit úspechu
- ❖ len človek, ktorý si váži iných, môže si vážiť sám seba
- ❖ uvedomenie si chyby môže byť krokom vpred

Vízia našej školy:

Chceme byť školou,

- ❖ v ktorej každý žiak nájde priestor na rozvoj svojho vzdelania, nadania a vlastného potenciálu,
- ❖ ktorá prípravou na vysokoškolské štúdium reaguje na súčasné a budúce potreby rozvoja regiónu a Slovenska v Európe.

a) základné identifikačné údaje o škole

názov školy	Gymnázium Púchov
adresa	Ul.1. mája 905, 020 15 Púchov
Telefón a fax	042/ 4632 186
e-mail	riaditel@gymnazium-pu.sk
	sekretariat@gymnazium-pu.sk
www	www.gymnazium-pu.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
Vedenie školy	PaedDr. Miroslav Kubičár od 1.9.2006
	Mgr. Mária Pastorková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV
	Ing. Mária Jakubeková – zástupkyňa pre TEČ
Rada školy	Peter Hudák
	rada má 11 členov
Rodičovská rada	predseda: Ing.Miroslav Škulec
Výchovný poradca	Mgr. Ľubomíra Brtišová
Kariérny poradca	PaedDr. Gabriela Václavíková
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Mgr. Katarína Denešová,
Predmetové komisie	
PK slovenského jazyka a literatúry, HUV, VYV, UMK, VYU	Mgr. Martina Boleková
PK anglického jazyka	PhDr. Jana Galánková Komorová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Fialová
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA, ETV, NAB	Mgr. Pavlíková
PK matematika	Mgr. Miroslav Klučka
PK fyziky	Mgr. Mária Pastorková
PK BIO-CHE-GEO	RNDr. Dagmar Balalová
PK informatiky	Mgr. Jaroslav Jurenka
PK telesnej výchovy	Mgr. Ronald Súra

b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy/počet ŠVVP		2. polrok 2015/2016	ŠVVP	2. polrok 2016/2017	ŠVVP	2. polrok 2017/2018	ŠVVP
		na konci	na konci	na konci	na konci	na konci	na konci
Spolu		413	11	396	9	404	9
	Chlapci	165	5	155	5	153	6
	Dievčatá	248	6	241	4	251	3
4 – ročné gymnázium	Spolu	297	3	280	3	271	4
	Chlapci	112	1	103	3	95	4
	Dievčatá	185	2	177	0	176	0
8-ročné gymnázium	Spolu	116	8	116	6	133	5
	Chlapci	53	4	52	2	58	2
	Dievčatá	63	4	64	4	75	3

c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15.9.2017

Štvorročné štúdium

Na štvorročné štúdium sa prihlásilo 137 žiakov. Z prihlásených žiakov bolo prijatých podľa plánu 68 žiakov, k 15.9.2015 59 žiakov. Na štúdium sa prihlásili len žiaci s veľmi dobrým prospechom, priemerný prospech 1,21, výsledky celoštátneho testovania mali zo SJL 77,01 a z MAT 74,62. Bez prijímacích skúšok sme prijali 17 žiakov. Žiakov so slabým prospechom (so štvorkou) sme prihlásených nemali. Všetci žiaci absolvovali prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a z matematiky. So žiakmi sme sa už prvýkrát stretli pri rozdeľovacích testoch z anglického a nemeckého jazyka 2.6.2017. Podľa výsledkov testu boli vytvorené jazykové skupiny žiakov v triedach 1.ročníka.

Osemročné štúdium

Pre školský rok 2017/18 sme prijali 20 prímanov, ktorí sa aj zapísali. Všetci zapísaní majú výborný prospech. Prvýkrát sme sa stretli 3.7.2017 na zoznamovacom dni.

trieda	spolu	chlapci	dievčatá
I.A	31	10	21
I.B	29	11	18
príma	21	7	14
	81	28	53

d) zoznam študijných odborov a ich zameraní

	štúdium	Počet tried 2016/2017	Počet tried 2017/2018
7902 5 gymnázium	8-ročné	1 trieda	1 trieda
7902 J gymnázium	4-ročné	15 tried	15 tried

e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 37 pedagogických zamestnancov a 10 nepedagogických zamestnancov.

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2017	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Učitelia spolu	34
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	34
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	37

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2017	
Spolu	10

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovacie predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	6	6	100
Anglický jazyk	6	6	100
Ruský jazyk	3	3	100
Nemecký jazyk	3	3	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Matematika	7	7	100
Telesná výchova	5	4	100
Etická výchova	2	1	50
Náboženská výchova	2	2	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Dejepis	5	5	100
Informatika	4	4	100
Fyzika	4	4	100
Chémia	5	5	100
Biológia	3	3	100
Geografia	1	1	100
Umenie a kultúra	4	0	0 (SJL)
Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	1	100
Ekonomika	1	1	100
Technika	1	1	100
Psychológia	1	1	100

f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov školy bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán sme plnili len čiastočne, lebo ponuka Metodicko-pedagogického centra Bratislava a jeho detašovaných pracovísk je veľmi obmedzená vzhľadom na skončenie národného projektu. Malá ponuka je pre cudzie jazyky, SJL, prírodovedné predmety, zvlášť chýba metodika a experimenty na vyučovaní. Naši učitelia sa prihlásili na rôzne vzdelávania, ktoré však z veľkej časti neboli v priebehu školského roka otvorené. Boli realizované vzdelávania:

- v rámci projektu Zelené školy,
- vzdelávanie v spolupráci s Nadáciou Milana Šimečku,
- individuálne vzdelávania na zvýšenie kompetencií učiteľov.

Prehľad o priznaných kreditoch k 5.9.2017

č.	meno	Počet kreditov	Z toho použité na atestácie
1	RNDr. Dagmar Balalová	121	
2	PhDr. Zuzana Bátovská	0	
3	Mgr. Martina Boleková	82	30
4	Mgr. Ľubomíra Brtišová	70	
5	RNDr. Stanislava Búriková, PhD.	159	
6	Ing. Miroslava Crkoňová	60	60
7	Mgr. Katarína Panvicová	42	
8	RNDr. Iveta Drobná	66	
9	Mgr. Karol Drobný	62	
10	Mgr. Katarína Fialová	44	
11	Ivan Gajdoš	0	
12	PaedDr. Anna Chládecká	116	
13	Ing. Mária Jakubeková	104	30
14	RNDr. Vlasta Jančiová	116	
15	Mgr. Martina Jatiová	95	30
16	Mgr. Jaroslav Jurenka	8	
17	Mgr. Miroslav Klučka	102	
18	PhDr. Jana Komorová	77	
19	Ing. Mgr. Mária Kotlasová	51	
20	Mgr. Janka Kováčová	82	30
21	Mgr. Marta Kubišová	64	
22	PaedDr. Miroslav Kubičár	159	
23	PhDr. Alena Martinková	60	
24	Mgr. Jarmila Cvachová	60	
25	Mgr. Miriam Pagáčová	67	
26	Mgr. Mária Pastorková	76	
27	Mgr. Martina Pavlíková	91	
28	PhDr. Monika Rusňáková	0	
29	Mgr. Alena Schmidtová	36	
30	Ing. Kamil Slávik	63	
31	Mgr. Ronald Súra	0	
32	RNDr. Alena Surová	126	
33	Mgr. Dana Školková	70	
34	Ing. Miroslav Štefek	99	
35	PaedDr. Gabriela Václavíková	63	60
36	Mgr. Zuzana Vasková	71	
37	Mgr. Miroslava Zbínová	114	
38	Mgr. Martin Zemančík	96	
39	Ing. Mgr. Iveta Bieliková	60	
40	Mgr. Jana Marmanová	39	
	Spolu	2871	
	Na 1 učiteľa	71,775	

g) vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov

1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila 29.1.2018 a 26.6.2018.

		I.polr 1415	II.polr. 1415	I.polr 1516	II.polr. 1516	I.polr 1617	II.polr. 1617	I.polr 1718	II.polr. 1718	
Počet vymeškaných hodín	spolu	19701	22117	14647	18664	13827	18975	14285	17258	
	priemer na žiaka	46,14	48,40	35,64	45,30	34,83	48,08	35,45	42,93	
	z toho neospr.	305	332	86	229	74	375	220	90	
	priemer na žiaka	0,71	0,73	0,21	0,56	0,19	0,95	0,55	0,22	
Prospech	prospeli	spolu	438	443	411	412	385	385	403	402
		s vyznamenaním	156	169	176	177	175	172	167	173
		prospeli veľmi dobre	147	145	129	135	134	133	136	131
		ostatní	135	129	97	91	76	80	88	94
	neprospeli	spolu	15	4	7	4	7	2	6	1
		z 1 predmetu	11	2	4	0	5	1	4	0
		z 2 predmetov	3	2	1	0	1	0	2	0
		z 3 a viac predmetov	1	0	2	4	1	1	0	1
	neklasifikovaní ž.	5	10	2	4	5	8	1	1	
	priemerný prospech	1,75	1,77	1,7	1,66	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63
Znížený stupeň zo správania	2.stupeň	5	1	2	0	1	3	4	0	
	3.stupeň	2	3	1	1	0	1	3	0	
	4.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	
Výchovné opatrenia	pochvala	RŠ	77	118	27	125	27	98	15	123
		tr. uč.	42	134	1	49	43	60	4	29
		iné	0	0	0	0	0	0	0	0
	pokarhanie	RŠ	5	12	9	3	3	9	14	2
		tr. uč.	36	6	1	6	1	5	13	2
		iné	0	0	3	6	0	0		0
	podmienečne vylúčení zo štúdia	2	0	2	0	0	2	1	1	
	vylúčení zo štúdia	0	0	0	1	0	1	0	0	

2. maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa prihlásilo 76 žiakov. ÚMS absolvovali všetci prihlásení žiaci a všetci úspešne. Opravnú skúšky za školský rok 2017/2018 nekonal ani jeden žiak. V mimoriadnom období v septembri 2017 konali traja žiaci opravnú skúšku a úspešne ju vykonali.

				PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
				Priemer %	počet	Priemer %	počet	1	2	3	4	5	priemer	Počet
predmet	počet	muži	ženy											
ANJ B2	76	28	48	60,32	75	75,20	75	37	22	16	1	0	1,75	76
BIO	33							13	10	9	1	0	1,94	33
DEJ	10							5	4	0	1	0	1,70	10
EKO	10							7	3		0	0	1,3	10
FYZ	5							2	0	1	2	0	2,60	5
CHE	25							16	9	0	0	0	1,36	25
INF	11							7	2	2	0	0	1,55	11
MAT	18			65,01	18			11	6	1	0	0	1,44	18
NEJ B1	1							1	0	0	0	0	1,00	1
OBN	20							12	5	2	1	0	1,60	20
PSY	17							9	5	2	1	0	1,71	17
RUJ B1	2							1	1	0	0	0	1,50	2
RUJ B2	1							1	0	0	0	0	1,00	1
SJL	76	28	48	67,26	76	71,89	76	44	25	4	3	0	1,55	76
priemer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,57	-

1. školský vzdelávací program „Dosiahni vyššie“

Žiaci študujú podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu „Dosiahni vyššie“. Program je od roku 2009 osvedčený, zmysluplný. Program pokrýva svojimi aktivitami všetky ciele Štátneho vzdelávacieho programu, rozvojové ciele, prierezové témy a kľúčové kompetencie. Od 1.9.2015 vyučujeme podľa Inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu. Pri inovácii došlo len k nevýznamným zmenám. Podstatnou zmenou je prebratie povinnosti vypracovať učebné osnovy opätovne na štát, ich prepracovanie Štátnym pedagogickým ústavom. Na štruktúre školského vzdelávacieho programu sa nič nezmenilo. V učebnom pláne nastali drobné zmeny.

Štúdium sme rozčlenili do troch častí: 1.a 2.ročník sme nazvali orientačné ročníky, 3.ročník, projektový ročník a 4.ročník, profilový ročník.

Žiaci 1.ročníka a kvinty prezentovali individuálny projekt „Kto som“ v júni 2018. V prostredí svojej triedy žiaci predstavili seba a svoje ambície. Cieľom projektu je sústrediť žiaka na štúdium a hľadanie vlastnej profesijnej orientácie.

Rovnako žiaci 2.ročníka a sexty 24.6.2018 prezentovali skupinový projekt s cieľom rozvoja spolupráce a dobrovoľníctva. Projekty vypracovávali z predmetov ETV, NBK, UKL, TTSV. V rámci tejto aktivity vzniklo veľa veľmi zaujímavých a prospešných projektov. Žiaci v projekte dokázali svoju schopnosť pracovať v skupine. Predstavenie projektov v Mestskom divadle pred celou školou, doplnené o moderovanie žiakmi a o kultúrny program, bolo posunom vpred. Spolu so skupinovými projektmi odzneli aj prednášky žiakov úspešných v stredoškolskej odbornej činnosti.

Pre 3.ročník a septimu si žiaci vybrali voliteľné predmety v rozsahu 6 hodín, tri dvojhodinové semináre. Výstupom jedného vybraného predmetu bola samostatná žiacka práca prezentovaná 12.1.2018. Témy pre projekty boli žiakom poskytnuté v septembri. Žiaci a rodičia boli s ponukou vopred oboznámení, výber predmetov bol dobre zorganizovaný.

Pre tvorbu projektových prác a prezentácií boli vypracované a zverejnené pravidlá.

Celkovo možno konštatovať, že

- zavedenie voliteľných predmetov pre 3./7./ročník s cieľom prvej profesijnej orientácie
- zavedenie písania projektových prác s cieľom zvládnutia samostatnej odbornej práce a nácvik prezentácie pred verejnosťou sa osvedčili.

Obe skutočnosti sme si overili dotazníkom. V tomto roku sme už tretíkrát poverili študentov maturitného ročníka oponovaním prác žiakov 3.ročníka. Návrh sa tiež osvedčil.

Študijný plán maturantov pozostával z povinného vyučovania slovenského jazyka, cudzích jazykov, matematiky, občianskej náuky, umenia a kultúry a telesnej výchovy. Zvyšných 16 hodín si žiaci volili z ponuky 2- a 4- hodinových seminárov. S novým spôsobom vyučovania boli oboznámení žiaci na triednických hodinách, rodičia na rodičovských združeníach.

PK vypracovali ponuku seminárov z voliteľných predmetov, kde bol jasne definovaný cieľ, obsah vzdelávania, metódy a formy vyučovania. Táto ponuka bola zverejnená na nástenke v škole i na internetovej stránke školy. Žiaci si sami zvolili skladbu predmetov. Možnosť výberu predmetov sa preukázala ako veľmi progresívna. Tým, že si žiaci sami volia svoju budúcu profesionálnu orientáciu a semináre v rozsahu 16 hodín stávajú sa zodpovednými za svoje učenie. Spätná väzba od žiakov i vyučujúcich bola pozitívna.

4.profesijná orientácia

Žiakom bola poskytnutá pomoc pri výbere seminárov a pri budúcej profesijnej orientácii prostredníctvom besied so študentmi vysokých škôl, konzultáciami s výchovným poradcom a zástupcom pre výchovu a vzdelávanie. Zodpovednosť za kariérne poradenstvo prevzala PaedDr. Gabriela Václavíková, ktorá zorganizovala exkurziu na Deň otvorených dverí KU Praha a niekoľko besied s úspešnými poslucháčmi vysokých škôl.

5. činnosť predmetových komisií

V školskom roku pracovalo 9 predmetových komisií, podľa vypracovaných a schválených plánov práce. Ich činnosť sa sústreďovala hlavne na tvorbu a plnenie tematických plánov s popísanými výstupnými vedomosťami a zručnosťami žiakov, prípravu žiakov na súťaže, tvorbu maturitných zadaní, prijímacích skúšok, starostlivosť a dopĺňanie zbierok a pomôcok, či starostlivosť o odborné učebne. Súčasťou práce PK bola tiež príprava a realizácia odborných exkurzií a návšteva divadelných predstavení.

V tomto školskom roku bola činnosť PK zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z odporúčaní školskej inšpekcie (napr. realizovanie vzájomných hospitácií).

a) slovenský jazyk a literatúra

- Prvým cieľom bolo sústrediť sa na propagáciu školy – od októbra vydávať časopis Gympsy, ktorý je súčasťou púchovského týždenníka. V tomto školskom roku vyšli 4 čísla, ktoré boli zverejnené na facebookovej a webovej stránke školy. Na stránke školy sme zriadili sekciu pre SJL, kde žiaci môžu nájsť informácie o maturitnej skúške, cieľové požiadavky pre maturitnú skúšku a odporúčanú literatúru. Tiež sme pravidelne aktualizovali nástenku SJL a urobili otvorený deň pre piatakov a deviatakov.
- Ďalším cieľom bolo sústrediť sa na žiacke súťaže. Tento rok sme sa zapojili do Štúrovho a Dubčekovho rétorického Uhrovca, Hviezdoslavovho Kubína, ďalej súťaží Majster rétor, Koyšove Ladce, A slovo bolo u Boha, Olympiáda zo slovenského jazyka, Moja Európa, Dejiny sebavedomia a súťaže stredoškolských časopisov trenčianskeho kraja. Naše najväčšie úspechy sú spísané v priloženej tabuľke.
- Sústredili sme sa na kvalitnú prípravu maturantov na písomné aj ústne maturitné skúšky, čo sa odrazilo aj vo výsledku PFEČ, kde bol náš výsledok **67,26%** (minulý rok 73%), pričom celonárodný priemer bol **54,7** a priemer gymnázií **66, 2%**.
- Pre prvákov a prímu sme urobili akadémiu pri príležitosti imatrikulácií, kde skladali sľub škole.
- PK sa snažila spropagovať školskú knižnicu, názvy nových kníh boli uvedené v školskom časopise, rovnako ako aj recenzie na nové knihy.
- Zorganizovali sme štyri literárne exkurzie, ktoré sme mali uvedené v pláne školy z augusta 2017.

- **Riaditeľské testy, projektové práce**
- Žiaci štvrtého ročníka písali riaditeľské testy, aby sa pripravili na PFEČ MS. Testy dopadli nasledovne: 4.A: 71,3 %, 4. B: 62,1%, 4.C: 68,8%. Problematické javy sme vyhodnotili a vysvetlili žiakom.
- Opravovali sme tiež projektové práce (jazyk, štylistika, pravopis, citovanie, parafrázovanie a uvádzanie literatúry), pričom sme konštatovali, že sú veľké rozdiely v hodnotení odbornými učiteľmi a slovenčinármi. PK dala opätovne návrh, aby formálnu stránku a správne používanie literatúry brali do úvahy pri hodnotení aj učitelia odborných predmetov.

b) anglický jazyk

Projekty chronologicky

- **EnglishGo (PhDr. Galánková- Komorová, Mgr. Kováčová)**
- Boli sme medzi prvými 2000 učiteľmi na Slovensku, ktorým MC v rámci projektu EnglishGo organizovaného BritishCouncil sprostredkovalo prístup k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu EnglishGo pre nich aj ich študentov, v rámci školenia zameraného na najnovšie trendy vo výučbe ANJ v júni 2017.
- Do projektu sa v septembri 2017 aktívne so svojimi skupinami zapojili Km – 1.A, 2.B, 4. roč., a KČ - KVI, SEP (Km získala jednu z cien za aktívnu činnosť v rámci projektu).
- Prínosom je aktivita študentov, motivácia (okamžité meranie ich výkonu) a zlepšenie ich jazykových zručností a vedomostí.
- Vzdelávací program EnglishGo obsahuje 447 lekcií, viac ako 6 000 cvičení a 25 hodín audionahrávok a pokračuje aj v školskom roku 2018/2019.
- **Yesevent (Mgr. Pagáčová)**
- Medzinárodná konferencia Yesevent sa konala 3.-17. novembra 2017 , téma tohtoročných vystúpení a rokovaní bola YouthCultures. Na konferenciu 8 žiakov pripravila, organizačne zabezpečila a zúčastnila sa s nimi Pg, ktorú sprevádzala Bo.
- **Jazykový asistent Fullbrightova nadácia žiadosť (PhDr. Galánková Komorová)**
- Po úspešnom pôsobení americkej lektorky CourtneySmith na škole v školskom roku 206/2017 sme podali žiadosť o jazykového lektora aj pre budúci školský rok, nadácia však uprednostnila iných čakateľov. V tejto iniciatíve budeme pokračovať.
- **Projekt Erasmus (Mgr. Brtišová)**
- **Future classroom** –učiteľský projekt, schválený pre budúci školský rok; cieľom je pomôcť učiteľom získať nové kompetencie, ako využiť priestory v škole na efektívnejšiu výuku s používaním najnovších trendov vo vzdelávaní .Podané dve žiadosti o schválenie projektov, schvá
- **Hľadáme spoločné európske korene** - žiacky projekt, zatiaľ neschválený, plánovaná spolupráca 6 krajín
- **Best in English**
- Medzinárodné testovanie najlepších študentov stredných škôl v ANJ – online test na úrovni B2-C1, rozhoduje správnosť odpovedí+ čas vypracovania; v tomto roku sa doň zapojilo 17 612 študentov zo 750 škôl z 29 krajín. Konalo sa 30.11.2017 od 9.00 do 11.00.Max.počet bodov za test bol 98.

Naša škola : 268.miesto

Počet zapojených študentov : 30

Výsledková listina je v prílohe, uvádzam 3 najlepšie výsledky školy: Urban IV.A Pg, Reich III.A Pg, Janec IV.B Km

Place in the world	FirstName	LastName	PTS	Time
272	Lukáš	Urban	93	57 min 11 sec
433	Radovan	Reich	92	53 min 14 sec
2805	Jakub	Janec	85	59 min 56 sec

c) cudzie jazyky

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

- **Mgr.Fialová** . príprava na olympiádu v NEJ, v RUJ , vedenie krúžkov pre olympionikov v NEJ a v RUJ+ pre maturantov a olympionikov, objednávanie učebníc, organizácia Viedne, organizácia školského a okresného kola Olympiády v NEJ, vedenie PK CUJ, organizácia poznávacej exkurzie Petrohrad, uvádzajúci učiteľ Mgr. Hlušekovej
- **Mgr.Rosinová** – príprava na olympiádu v NEJ, vedenie krúžku NEJ pre KVI-SX
- **Mgr.Školková** – vedenie krúžku NEJ pre maturantov, sledovanie najnovších ponúk pre vyučovanie NEJ.
- **Mgr. Hlušeková** – vedenie krúžku SPJ, príprava na olympiádu
- **I.Gajdoš** – príprava žiakov na Olympiádu vo FRJ
- **Organizácia exkurzií:**
- V školskom roku 2017/2018 zorganizovala Mgr. Fialová exkurziu pre žiakov do Viedne – december 2017, september 2018 exkurzia Petrohrad.
- **Organizácia exkurzií:**
- V školskom roku 2016/2017 zorganizovala Mgr. Fialová exkurziu pre žiakov do Viedne – december 2016, v júni 2017 exkurziu do Rakúska, Švajčiarska, SRN. Obidve exkurzie boli hodnotené veľmi pozitívne.

d) dejepis, občianska náuka, psychológia, ekonomika, etika náboženstvo

1. Ciele a ich plnenie

- **Vypracovať a aktualizovať tematické plány**–úlohu sme splnili, tematické plány zo všetkých predmetov sme aktualizovali, upravili a nahrali do elektronickej triednej knihy. Vypracovávali všetci členovia PK.
- Rovnaké kritériá hodnotenia sa nám podarilo dodržiavať iba čiastočne, každý vyučujúci má iný pomer - hodnotu známok.
- **Vypracovať požiadavky na maturitu pre študentov** – úlohu sme
- splnili v maturitných predmetoch DEJ, NAS, EKO, PSY. V elektronickej podobe boli odovzdané vedúcej PK a zástupkyňi Pastorkovej.
- **Propagácia školy** – úlohu sme splnili čiastočne, na stránku školy sa
- zverejňovali články a fotografie z besied, žiaľ, často neskoro. Tiež sme sa snažili aktualizovať informácie z PK – návrhy projektových prác, besedy Na hrane. Tiež sme usporiadali výstavu A. Frankovej a pozvali všetky školy z púchovského okresu.
- **Zapájať žiakov do projektov** –
- v tomto školskom roku sa študenti zapojili do projektu A. Franková – Odkaz dejín dnešku, žiaci 3.roč. do projektu „Po stopách totality“ a „Umením proti

radikalizácii“ v Bátovciach. Projekt „Po stopách totality“ bude ukončený v budúcom školskom roku.

- Viaceré triedy boli zapojené do projektu „Ako vieme, že to funguje?“, cieľom bolo na hodinách OBN a DEJ realizovať aktivity na zistenie postojov a postojoyých zmien počas vyučovania.
- Naďalej sme pokračovali v projekte SME v škole v spolupráci s denníkom SME a tiež sme spolupracovali s týždenníkom TÝŽDEŇ. Projekt mala na starosti M. Jakubeková a M. Pavlíková
- **Zapájať žiakov do aktivít podporujúcich výchovu k aktívnemu občianstvu** – úloha splnená. So žiakmi 1., 2. a 3. ročníka sme sa zapojili do humanitárnych zbierok – Biela pastelka / Únia nevidiacich /, Modrá nezábudka / Liga za duševné zdravie /, Úsmev ako dar, / Modrý gombík / UNICEF, Hodina deťom, Belasý motýľ / Organizácia muskulárnych dystrofikov /. Na starosti M. Pavlíková
- Konkrétni žiaci v priebehu šk. roka sa v rámci dobrovoľníctva angažovali pri opatrovaní detí a pomoci rodinám v Rodinkove (Belušské Slatiny) v rámci rozličných aktivít pre rodiny s malými deťmi. Na starosti M. Kotlasová.
- Podarilo sa nám v spolupráci s organizáciou „Človek v ohrození“ uskutočniť besedu s dobrovoľníčkami, ktoré pôsobili v Afrike na tému: „Mýty o Afrike“. Organizovala A. Chládecká.
- V spolupráci s organizáciou „Nadácia Milana Šimečku“ sme zorganizovali pre žiakov 1. ročníka a kvintu aktivity pri príležitosti medzinárodného Dňa ľudských práv. Hlavnou témou boli utečenci. Pozvaní hostia - migranti diskutovali so študentmi aj v anglickom jazyku – Chládecká, Vasková, Pavlíková –12.12.2017
- a 11.10.2017 sa konal filmový festival Jeden svet v Župnom dome. Navštívili sme ho s druhým a tretím ročníkom. Študenti druhého ročníka si pozreli film 32 utajovaných strán – Správa z pekla a študenti tretieho ročníka si pozreli film Zlatý úsvit – Ako to vidím ja. Oba filmy sa týkali problematiky ľudských práv – holokaust a extrémizmus. Zodpovedné boli Vasková a Pavlíková.
- M. Kotlasová sa v novembri v Žiline spolu so študentmi zúčastnila koncertu „Godzone tour“ a tiež sa zapojili do Dobrej noviny (koledovanie v rodinách).
– Chládeckej sa podarilo zorganizovať Vianočnú kvapku krvi.
- **Zapájať žiakov do mimoškolskej činnosti a vedomostných súťaží** – úlohu sme splnili, podarilo sa nám zapojiť študentov do viacerých súťaží - Olympiády ľudských práv, Dejepisnej olympiády, Mladého Európana, Biblickej olympiády, SOČ, Medzinárodná súťaž krátkych filmov. Vo všetkých sme dosiahli veľmi pekné výsledky, najúspešnejší boli študenti v OLP, SOČ a Mladom Európanovi. Ich výsledky uvádzam v nasledujúcej tabuľke.
- **Zvyšovať podiel aktívneho učenia sa žiaka na vyučovacej hodine** úlohu sme sa snažili splniť, na vyučovacích hodinách sme využívali formu dialógu, problémového vyučovania, žiaci pracovali s odbornou literatúrou, internetom, vypracovávali samostatné a aj skupinové projekty.
- **Formovať a posilňovať právne vedomie žiakov** – túto úlohu sme splnili čiastočne, najmä na hodinách OBN. Pre 3. roč. uskutočnila beseda s politológom P. Struhárom TnUAD na tému Prevencia nenávisťných a extrémistických prejavov.
- Nepodarilo sa nám realizovať v rámci tematického celku „Občan a právo“ besedu s prokurátorom pre 4.roč. z predmetu NAS / M. Pavlíková/, besedu s pani Piačkovou z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny pre 2.roč. na hodinách OBN / A. Chládecká/.

- **Príprava DOD pre piatok a deviatok –**
úlohu sme splnili a myslím si, že sme pripravili zaujímavý program a pomohli nám aj študentky IV. C triedy. Žiaci sa mohli zapojiť aj do vedomostného kvízu. /Z. Vasková, M. Pavlíková/
- **Organizácia exkurzií –** organizovali sme viaceré exkurzie aj v spolupráci so SJL a výchovnou poradkyňou.
sa študenti prvého ročníka spolu s triednymi učiteľkami zúčastnili dňa otvorených dverí Trenčianskeho samosprávneho kraja a prehliadky Trenčianskeho hradu.
- 11.10.2017 sme navštívili Bratislavu. 3.a 4. roč. sa zúčastnili prehliadky vysokých škôl v Tenisovom centre a prehliadky NR SR, kde sa zúčastnili rokovania poslancov a besedy s poslancami NR SR J. Baškom a M. Panáčkom. Zodpovední boli Pavlíková a Brtišová.
- Triedy I.B a KVINTA sa zúčastnili prehliadky archeologického múzea púchovskej kultúry v Župnom dome v Púchove. Exkurzia bola v súlade s tematicko-výchovným plánom predmetu dejepis. Informovala a pripravila Pavlíková a Kubišová. 15.11.2017 sme zrealizovali exkurziu do Osvienčimu a zámok v mestečku Pszczyne pre 3.roč.
sme sa zúčastnili pietneho aktu kladenia kytíc pri príležitosti výročia rómskeho holokaustu v Dubnici nad Váhom. Spolupracovali sme s organizáciou IN MINORITA. Zorganizovala M. Pavlíková.
- V spolupráci so SJL sa uskutočnila exkurzia do Trnavy, Žiliny ...

e) matematika

1. Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

Príprava žiakov a organizovanie predmetových súťaží:

- prípravu na matematickú olympiádu a Pytagoriádu žiakov prímý až kvarty viedli – RNDr.Balalová, PaedDr.Václavíková A Mgr. Miroslav Klučka. Na MO – kategória B,C pripravovali prvákov a druhákov RNDr. Jančiová a Mgr. Zbínová, kategóriu A RNDr. Jančiová. Korešpondenčný seminár MAKS a súťaž EXPERT organizovala Mgr.Zbínová, celoštátnu súťaž Matematický Klokán Mgr.Zbínová,súťaž NÁBOJ organizovali Mgr.Zbínová a Mgr. Klučka,
- Testy na prijímacie pohovory do prímý zostavila PaedDr.Václavíková, doprvého ročníka Mgr. Klučka.
- Členovia PK sa aktívne zapojili do organizovania akciína „Dňoch otvorenýchdverí“ pre štvor- ajosemročné gymnázium, v najväčšej miere Mgr.Zbínová, Mgr. Václavíková a Mgr.Klučka.
- Krúžková činnosť : RNDr.Jančiová a Mgr. Zbínová viedlikrúžok „Matematickej olympiády“ pre svoje kategórie.

Riaditeľské testy

Riaditeľské testy sa uskutočnili 17. 1. 2018 len vo štvrtom ročníku. Písalo ich 20 žiakov, ktorí navštevovali predmet cvičenia z matematiky. Boli zostavené dve rovnocenné verzie po 24 úloh z predchádzajúcich ročníkov písomných maturitných skúšok. Priemerná úspešnosť bola **74,56 %**.

Z týchto žiakov test písalo všetkých 18 maturantov. Úspešnosť maturantov bola 76,15%. Najlepší výsledok dosiaholŠaržík M.(91,7 %). Najslabší bol Jarník R. (41,7%). Výsledky riaditeľského testu vo väčšine prípadov korešpondovali s výsledkami dosiahnutými v PFEČ maturitnej skúšky.

Realizované úlohy z plánu PK

- **Náboj 17 pre stredné školy v Bratislave** (20.10., súťažilo 5 žiakov z Kvinty) (Mgr. Pastorková)
- **Prezentovanie nových učebných pomôcok** za účasti predsedu TSK (získali sme dva experimenty v celkovej sume 10 000 €- Frankov- Hertzov pokus a vlnovú vaňu) (Mgr. Pastorková)
- **Exkurzia na FPT v Púchove** v rámci dňa otvorených dverí fakulty (8.11., zúčastnilo sa 9 žiakov 3.ročníka) (Mgr. Pastorková)
- **Večer výskumníka** (8.11., vo Veľkom Župnom dome, realizovaný v spolupráci s FPT Púchov v rámci Týždňa vedy a techniky, fyziku prezentovali 3 žiaci- Nikola Husáriková- IV.A, Marián Harnádek, Elena Valachová- tercia) (Mgr. Pastorková)
- **Exkurzia do JAVYS Jaslovské Bohunice a do VTC AURÉLIUM v Bratislave** (9.11., zúčastnilo sa 41 žiakov hlavne 3.ročníka a Septimy) (Ps)
- **Náboj Junior 17** (24.11, medzinárodná súťaž v rýchlom počítaní úloh z fyziky a matematiky, organizovaná na Slovensku, v Česku a v Poľsku; hosťovali sme 15 tímov) (Mgr. Pastorková)
- **Deň otvorených dverí** v Gymnáziu Púchov: prezentovanie predmetu fyzika za pomoci žiakov Kvinty a Mariana Harnádka (5.12.) (Mgr. Pastorková)
- **Priebežná príprava žiakov Tercie, 1.ročníka a Kvinty na olympiádu (Mgr. Pastorková)**. Žiaci 1.ročníka a Kvinty (Jakub Hidvégi, Radoslav Kubica- obaja z Kvinty, Partik Karas, Tatiana Valachová, Filip Sebastián Makoš, Natália Chanová- všetci z I.A) sa zúčastnili krajského kola FO v kategórii D. Radoslav Kubica obsadil 3.miesto, Patrik Karas 4.miesto, Jakub Hidvégi 7.miesto a boli úspešnými riešiteľmi. Žiakov pripravovala Mgr. Pastorková. Ing. Slávik nepripravoval triedu Kvarta na kategóriu E. Mgr. Pastorková pripravovala aj triedu Tercia na Archimediádu, ale pre množstvo učiva, ktoré bolo treba žiakov doučiť a precvičiť mimo hodín fyziky, nebola príprava dostatočná. Preto sa žiaci súťaže nezúčastnili.
- **Vedenie piatich projektových prác** žiakov 3.ročníka a septimy- dve v spolupráci s FPT Púchov (Mgr. Pastorková). Prezentovanie dvoch prác v regionálnom a v krajskom kole Andrej Mrník- III.B, Marek Miček- Septima). Postup práce Mareka Mičeka z 1.miesta na celoslovenské kolo.
- **Vedenie krúžkov:** fyzikálneho krúžku (Mgr. Pastorková) a astronomického (Marián Rečičár)
- **Príprava žiakov na maturitnú skúšku** (Mgr. Pastorková). Z fyziky maturovalo 5 žiakov. Celkový priemer ústnych odpovedí je 2,6. Žiaci mali vypracovaných len 5 laboratórnych prác z 30- tich a nemali prebratú molekulovú fyziku. Na tomto stave sa podpisuje znížená dotácia hodín na vyučovanie fyziky a nedelenie hodín v každom ročníku.
- **Astronox-** prednáška Mgr. Karola Petríka na tému „Vesmír v orechovej škrupinke“ dňa 21.5.2018- počas maturitného týždňa.(Mgr. Pastorková)
- Začiatok realizácie medzinárodného projektu INTERREG SR – ČR
- **Obstarávanie učebných pomôcok** z firmy Kvant za 500 € (Mgr. Pastorková). Ďalšie obstarávanie sa uskutoční v júni 2018.
- **Posilnenie časovej dotácie hodín v príme a v sekunde o 1 hodinu** (presun z TSV)- veľmi dôležitý krok ku kvalite práce učiteľa a žiaka.

g) informatika

Ciele a ich plnenie

- Zapojiť žiakov do súťaží – zúčastnili sme sa súťaže i-Bobor, FLL(first lego league), zenit v programovaní a Zenit WEBDesign(postup do krajského kola).
- Rozvoj medzi predmet. vzťahov – IKT vo všetkých predmetoch
- Jednotná klasifikácia – štandardizované záverečné hodnotenie prác pre jedn. ročníky
- V 3. ročníku projektové práce viedol Mgr. Jurenka (7 projektových prác). Do regionálneho a krajského kola SOČ postúpili tri práce (Peter Rúček- Sept., Nina Štefeková- Sept. a Lukáš Urban- III.A).

h) biológia, chémia, geografia

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

- PROJEKTOVÉ PRÁCE
- Učitelia PK viedli žiakov 3. ročníka pri tvorbe ich projektových prác. Z biológie písalo projektovú prácu 33 žiakov (RNDr. Balalová), z chémie 6 žiaci (PaedDr. Václavíková)
- PROJEKTY
- Zelená škola –opätovné získanie certifikátu a vlajky (RNDr. Balalová)
- Modrá škola – realizácia opatrení na využívanie a recykláciu dažďovej vody na škole. (Vyučujúce BIO, CHE, GEO a FYZ)
- ENVIROPROJEKT (RNDr. Balalová)
- Biomasa – spolupráca so združením, zaoberajúcim sa spracovaním a využitím biomasy, prednáška (RNDr. Balalová)
- EXKURZIE
- Záhrady Kroměříž a Baťovo múzeum v Zlíne – výber z 2. a 3. ročníka (RNDr. Búriková, PhD., RNDr. Sůrová)
- Arborétum Klecenec – Kvinta (RNDr. Balalová)
- Rozhľadňa Dohňany – kvarta (RNDr. Sůrová)
- PRÁCA SO ŽIAKMI, KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ
- Príprava na prírodovedné súťaže – (RNDr. Balalová)
- Krúžok aerobiku – (RNDr. Balalová)
- Chemicko – matematický krúžok – (PaedDr. Václavíková)
- Skupinové práce žiakov 2. ročníka – (RNDr. Drobná, RNDr. Búriková, PhD.)
- Prednášky a aktivity na tému „Energie“ pre žiakov púchovských ZŠ v rámci Dňa Zeme – (RNDr. Balalová)
- Prednáška „Biomasa“ – Večer výskumníka – RNDr. Balalová a žiaci Septimy
- Starostlivosť o bylinkovú záhradu
- Založenie okrasnej a úžitkovej záhrady
- Príprava Dní otvorených dverí pre žiakov 5. A 9. ročníka ZŠ

i) telesná a športová výchova

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

V práci PK venovať priestor na diskusiu o kvalite procesov učenia žiakov v oblasti metód efektívnosti vyučovania. - splnené

- Vytvoriť priestor na zvládnutie základného učiva všetkými žiakmi na takej úrovni, aby dokázali samostatne riešiť pohybové úlohy, aby vedeli pripraviť jednoduché športové súťaže s možnosťou sebakontroly, sebahodnotenia, rozhodovania a určovania pravidiel hry. - splnené
- V rámci zdravého životného štýlu budeme viesť žiakov proti drogám, alkoholu a fajčeniu a negatívnemu spôsobu života. - splnené
- Talentovaných žiakov budeme viesť k prehĺbovaniu vedomostí a zručností a podľa záujmu ich budeme pripravovať na súťaže a štúdia VŠ so zameraním na TSV - splnené
- Prezentácia úspechov žiakov na nástenkách a masovokomunikačných prostriedkoch, na školskej webovej stránke a zlepšenie propagácie školy .- čiastočne splnené
- Podporovať športové aktivity mesta a školy. - splnené
- Zaradiť iné športy do učebných osnov (florbal, korčuľovanie, slack-line, plávanie, bedminton, bojové športy – kraw- maga) – splnené
- Doplniť zbierky v rámci zlepšenia a zefektívnenia vyučovacieho procesu. – splnené
- Vytvorenie časovo- priestorových možností na vedenie krúžkov a školskej ligy.- splnené
- Zlepšiť starostlivosť o vonkajšie priestory v okolí telocvične a jej interiéru. – čiastočne splnené

6. výchovné poradenstvo

Výchovnou poradkyňou je Mgr. Ľubomíra Brtišová. Činnosť VP vychádzala zo schváleného plánu práce a z aktuálnych úloh a požiadaviek spolupracujúcich organizácií. Hlavné ciele boli plnené v súlade s plánom. V tomto školskom roku sme dopracovali vnútornú školskú legislatívu vo vzťahu k žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, precizovali sme postup informovania vyučujúcich o úľavách jednotlivých žiakov. Realizovali sme hodnotiace rozhovory výchovného poradcu so žiakmi so ŠVVP a zavádzame rozhovory s problémovými žiakmi. Sprísnenie Školského poriadku pre žiakov školy a ich rodičov sa osvedčilo. Nové prísnejšie pravidlá sa začali prejavovať lepšou dochádzkou žiakov do školy. Školský poriadok rozdávame každoročne všetkým novým žiakom a rodičom na podpis. K 1.9.2017 sme schválili ďalšie spresnenie školského poriadku.

7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Preveniu proti drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom považujeme za kľúčovú úlohu výchovného procesu v škole.

V rámci prevencie koordinátorka Mgr. Katarína Denešová spolupracovala s vedením školy, CPPP, políciou, sociálnym oddelením obvodného úradu, žiackou školskou radou.

Ciele a ich plnenie

- september 2017 sa uskutočnil sociálno-psychologický výcvik pre žiakov Prímy a študentov I. ročníkov; realizovaný ako kombinácia zážitkových aktivít, zameraný na zoznamovacie techniky, komunikačné techniky, sebaopoznávanie a poznávanie iných

- september, október 2017 sa uskutočnili postupne pre študentov Tercie, Kvarty a tried I. ročníkov besedy s Petrom Slaným z občianskeho združenia ACET SR na tému „Závislosti“
- Počas školského roka boli vedené rozhovory s problémovými žiakmi
- Realizovaná pomoc triednym učiteľom s problémami v jednotlivých triedach
- Na seminároch zo PSY realizované rôzne preventívne aktivity (obchod s bielym mäsom, sexuálna výchova, poruchy príjmu potravy, poruchy správania, ...)
- pre učiteľov školy sme zorganizovali seminár o prevencii s Jaroslavom Rakučákom, odborníkom na prevenciu z Ružomberka.

8. žiacka školská rada

Vedením ŽSR je poverená Mgr. Katarína Denešová, Katarína Fialová
Predsedom ŽSR je Šimon Gabčo, Sexta

Ciele a ich plnenie

- Deň študentstva a imatrikulácie – 16.11. 2017 – študenti jednotlivých tried prezentovali vybrané povolania; súčasne prebiehalo hlasovanie a o najlepšie prevedenie;
- Deň detí – 1.6. 2018 – v Europarku študenti pripravili zaujímavý dopoludňajší program pre deti z MŠ Lienka, Ul. 1. Mája – pripravené rôzne aktivity športové, výtvarné, vedomostné,... pre deti boli pripravené sladké odmeny
- vzdelávanie členov žiackej školskej rady a študentskej rady – Rada mládeže Trenčianskeho kraja: Šimon Gabčo
- školenie – Unicef – Škola priateľská deťom.

9. udelenie titulu „Študent roka“ a „maturant roka“, galéria najúspešnejších žiakov

Titul študent roka bol udelený pedagogickou radou

študentke: Žófií Lutišanovej zo Septimy

za 2.miesto v krajskom kole Olympiády z francúzskeho jazyka a v súťaži Mladý Európan, za 2.miesto v krajskom kole a účasť v celoslovenskom kole SOČ, za účasť v krajskom kole Geografickej olympiády, v projekte Študenti po stopách totality, na zbierke Hodina deťom a celkovú aktivitu a zapájanie sa do reprezentácie školy aj v mimoškolských činnostiach ako je YFU- organizácia zaoberajúca sa medzinárodnými študijnými programami.

titul „MATURANT ROKA 2018“

Udelený študentom:

Alexander Uhrina, IV.A: 78,1 EČ, 92,2 PFIČ zo SJL
83,3 EČ, 100 PFIČ z ANJ
63,3 EČ z MAT

Lucia Krchňavá, IV.C:	99,0 EČ zo SJL
Radovan Varga, IV.A:	97,1 EČ zo SJL
Iva Novacká, IV.A:	97,1 EČ zo SJL
Ľubomír Ježo, IV.C:	96,0 EČ zo SJL
Zuzana Mošková, IV.A:	94,7 EČ zo SJL
Milan Šaržík, IV.C:	94,7 EČ zo SJL
Petra Slemenská, IV.B:	94,7 EČ zo SJL
Stela Slemenská, IV.A:	94,7 EČ zo SJL
Petra Karasová, IV.A:	94,7 EČ zo SJL
Nikola Fišerová, IV.C:	94,7 EČ zo SJL
Lenka Mitanová, IV.A:	93,2 EČ zo SJL
Michaela Svoradová, IV.A:	93,2 EČ zo SJL
Nikola Husáriková, IV.A:	91,6 EČ zo SJL
Andrej Jurkech, IV.A:	98,5 EČ z ANJ, 91,9 z MAT
Katarína Zieglerová, IV.A:	90,5 EČ z ANJ
Jakub Janec, IV.B:	91,7 EČ z ANJ

10. Štúdium v zahraničí

Meno	trieda	štát
Karolína Pavlacová	septima	UK

11. Zahraniční študenti

Meno	trieda	štát
Alexandra Bethel	I.B	UK
Jan Švec	Tercia	CZ

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach

Prehľad výsledkov žiakov tvorí prílohu tejto správy.

2. krúžková činnosť

ZOZNAM KRÚŽKOV OTVORENÝCH v šk. roku 2017/2018

p.č.	Názov krúžku	vedúci krúžku	skup.
1	Nemčina pre maturantov	Mgr. Školková	1
2	Filmový krúžok	Mgr. Vasková	1
3	Dejepisný krúžok	Mgr. Vasková	1
4	S batohom cez hory	PaedDr. Chládecká	1
5	Kondičné posilňovanie	Mgr. Súra	1
6	Tenis	Mgr. Súra	1
7	Yesevent Slovensko	Mgr. Pagáčová	1
8	Fyzikálny krúžok I.	Ing. Crkoňová	1

9	Fyzikálny krúžok II.	Ing. Crkoňová	1
10	Chemický krúžok	Ing. Crkoňová	1
11	Diskusný krúžok s americkou lektorkou	PhDr. Galánková-Komorová	1
12	Časopis Gympsy	Mgr. Boleková	1
13	Zbor ho! (spevácky zbor)	Mgr. Boleková	1
14	Aerobik	RNDr. Balalová	1
15	Matematika plus	RNDr. Jančiová	1
16	Chemicko-matematický krúžok	PaedDr. Václavíková	1
17	Ruština pre maturantov a olympionikov	Mgr. Fialová	1
18	Nemčina pre olympionikov	Mgr. Fialová	1
19	Volejbal	Mgr. Klučka	1
20	Bedminton	Mgr. Klučka	1
21	Krúžok nemeckého jazyka sekunda - kvinta	Mgr. Rosinová	1
22	Čítajme si po anglicky	Mgr. Kováčová	1
23	Krúžok francúzskeho jazyka	p. Gajdoš	1
24	Strelecký krúžok	Mgr. Jurenka	1
25	Krúžok počítačových hier	Mgr. Jurenka	1
26	Lego Mindstorms (programovanie robotov)	Ing. Slávik	1
27	Informatika internet	Ing. Slávik	1
28	Astronomický krúžok	p. Rečičár	1

2. ostatné dôležité aktivity školy

- v rámci rekonštrukcie strechy budovy E sme pripravili priestor pre astronomickú pozorovateľňu, a pre osadenie hvezdárskej kopuly,
- získali sme titul Zelená škola, pod vedením pani Balalovej,
- využívanie školského ateliéru a školskej dielne v zrekonštruovanom suteréne budovy C,
- činnosť školskej knižnice vo vestibule školy,
- celoročná propagácia školy v Púchovských listoch,
- vydanie 4 čísel študentského časopisu GYMPSY pod vedením Mgr. Marty Bolekovej a pokračovanie činnosti žiackej redakčnej rady,
- organizovanie dní otvorených dverí pre žiakov 5.a 9.ročníka ZŠ, pre výchovných poradcov,
- pravidelné dopĺňanie www stránky školy. Stránku spravuje bývalý študent Martin Supek,
- nákup rôznych pomôcok na FYZ, CHE, BIO, CUJ, MAT, GEO, SJL z prostriedkov školy, projektov a Rodičovskej rady, slávnostné otvorenie laboratórií prírodovedných predmetov a odovzdanie učebných pomôcok pre vyučovanie fyziky.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Medzinárodné projekty:

- **Yesevent (Young European)** Naša škola je už jedenásty školský rok zapojená do medzinárodnej spolupráce 11 európskych krajín (Holandsko, Nemecko, Fínsko, Francúzsko, Estónsko, Belgicko, Poľsko, Švédsko, Rumunsko, Španielsko a Slovensko) s názvom **Yesevent (Young European)**. Toto spoločenstvo stredných škôl organizuje medzinárodnú konferenciu vždy v novembri.
- najvýznamnejším projektom školy je pripravovaný, už schválený projekt Intereg V-A **Zvyšovanie exaktných, prírodovedných a technických kompetencií študentov stredných a vysokých škôl na slovensko-českom pomedzí, podaný v spolupráci s Gymnázium Valašské Klobouky, Hvezdáreň v Hlohovci, Slezskou univerzitou v Opave**. V rámci projektu vybavíme zariadeniami školskú astronomickú pozorovateľňu, vyškolíme učiteľov a žiakov.

2. Projekty na rozvoj školy

- V tomto školskom roku sme z prostriedkov TSK vo výške 55000€ zrekonštruovali laboratória FYZ, CHE a BIO, nakúpili nové pomôcky,
- na konci školského roka sme začali rekonštruovať strechu budovy E a prístrešok medzi budovami A a E za sumu 125 000€.
- Učitelia organizovali Deň ľudských práv v 1.ročníku a v príme.
- V rámci **výzvy Ministerstva školstva** sme získali podporu pre projekt Finančná gramotnosť pre učiteľov.
- V rámci **výzvy Ministerstva školstva** sme získali podporu pre projekt debarierizácie školy
- Aktívne pracujeme s Nadáciou Milana Šimečku- realizovali sme výstavu Anna Franková.
- Získali sme projekt Zelené oázy 2018, napr. prístrešok na bicykle, slnečné hodiny a nádrže na zachytávanie dažďovej vody
- získali sme projekt Zelené oči z TSK, 70 ruží pre Púchov, a vtáčí raj pre Materskú školu
- získali sme 20000 na cezhraničný projekt s Gymnázium Valašské Klobouky
- začali sme realizovať veľký cezhraničný projekt za 450 000€ s Gymnázium Valašské Klobouky, Univerzitou v Opave a Hvezdárňou Hlohovec
- pripravili sme projekčne rekonštrukciu školského ihriska
- pripravili sme projekčne rekonštrukciu šatní telocvične
- Bezpečnosť v školách. Projekt bol zameraný na prípravu a zabezpečenie adaptačného kurzu pre nových žiakov.

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku sa uskutočnili nasledovné inšpekcie:

- **Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Trenčín**, uskutočnila **školskú inšpekciu ŠŠI 25.5.2018** vykonala inšpekciu, ktorá nadväzovala na 9. Kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu zo 17.5.2017. Kontrolou boli zistené dva administratívne nedostatky

(uvádzanie termínu na odvolanie, termín zaslania rozhodnutí). Na základe toho riaditeľ školy prijal opatrenia, zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania. Dva formálne nedostatky sme v stanovenom termíne odstránili. To konštatovala následná kontrola 25.5.2018.

- **Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Trenčín**, uskutočnila **školskú inšpekciu ŠŠI** od 15.3.2018 do 16.4.2018, realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu, ukončená bez akýchkoľvek výhrad.
- **Kontrolný útvar TSK** vykonal kontrolu hospodárenia a účtovnej evidencie za roky 2015-2017 bez akýchkoľvek výhrad.

k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol

V školskom roku uskutočnili nasledovné kontroly:

- Firma GAJOS, ktoré nám zmluvne zabezpečuje **bezpečnostno-technickú službu** a protipožiarnu ochranu vykonala v priebehu roka pravidelné preventívne protipožiarné prehliadky budov školy. Priestory sú bez nedostatkov.

l) údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy

Škola je postavená v atraktívnom prostredí v centre mesta a zároveň bezprostredne v oddychovej časti mesta pri Európskom mestskom parku a rieke Váh. Areál je celistvý s primeraným vnútorným nádvorím. Škola sa skladá zo štyroch samostatných objektov, ktoré sú však vzájomne pospájané.

Postupné úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov robíme z vlastného rozpočtu. Triedy, odborné učebne, chodby a schodištia sú čisté, pravidelne maľované. Všetky priestory majú jednotnú komornú farebnosť, triedy sú účelne vkusne zariadené, chodby sú doplnené obrazmi, žiackou galériou, oddychovými zákutiami.

Objekty boli veľmi schátralé, nezateplené, s veľkou náročnosťou na vykurovanie. Vykurovací systém je nevyregulovaný. Spojovací kľúčok medzi budovami A a E je v zlom stave. Škola podala v roku 2004, 2008 a 2009 (16.7.2009) projekt v rámci EÚ projektov, časť Infraštruktúra, na zateplenie všetkých budov, výmenu okien, dverí a striech. Projekt bol schválený a v júni 2010 bola podpísaná zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z MVaRR pre TSK. K veľkej radosi všetkých žiakov a učiteľov rekonštrukcia školy začala 22.3.2012. Školu rekonštruovala firma VION&INGSTEEL&PSJ Hydrotranzit- združenie, Zlaté Moravce vo veľmi dobrom čase a vo výbornej kvalite.

Rekonštrukcia sa dotýkala budov A,B,C a D. Škola má nové strechy, fasády a všetky okná. V budovách A,B a C sú nové štruktúrované rozvody počítačovej siete. V telocvični sú zmenšené okná a vymenená palubovka. Nezrekonštruovaná ostala pôvodná budova gymnázia, budova E.

Na vnútornom nádvorí sa nachádza viacúčelová asfaltová plocha a sektor na skok do diaľky. V máji 2009 sme podali na Úrad vlády projekt na výstavbu viacúčelového ihriska. Zatiaľ neúspešne. Predná záhrada je novo zrekonštruovaná podľa návrhu Ing. arch. Juraja Zvědelíka z novembra 2012. Pri návrhu použil

darovanú zeleň z firmy Continental Púchov (87 tisov, 3 rododendróny, 2 borovice, 2 magnólie) a z projektu ministerstva školstva Enviroprojekt 2012 kúpené 3 slivky, 2 sakury, funkcie a 6 skimií.... Vnútorná záhrada je zrekonštruovaná a vysadená vyššie spomenutou zeleňou. V školskom roku 2015/2016 sme záhradu doplnili o 16 nových stromov. Realizovali sme Projekt Úradu vlády SR, z Grantu EHP a Nórska, spolufinancovaného zo Štátneho rozpočtu SR **ACC03056 „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení pre využitie dažďovej vody na Gymnázium Púchov“, „Modrá škola“**. Náš projekt v hodnote 39 553 € rieši tieto oblasti:

1. zachytávanie dažďovej vody v zásobníku s objemom 13m³ a jej používanie na splachovanie WC v budove E
2. zachytávanie dažďovej vody v amforách a využívanie vody na polievanie školskej záhrady
3. zachytávanie dažďovej vody v nádvorí a jej používanie vo fontáne
4. vytvorenie zelenej vegetačnej strechy na ploche 27m²
5. vytvorenie zelenej vegetačnej steny pri telocvični
6. vytvorenie prírodného jazierka, dažďovej záhrady, naplňaného dažďovou vodou a osadeného vhodnými rastlinami
7. výsadba 16 vzrástlejších stromov (6 sakúr, 2 hlohy, 3 okrasné slivky ,2 ginká dvojlaločné, 2 katalpy, 1 ambrovník).

Zároveň sme v minulom roku vytvorili malú bylinkovú záhradku. Založila ju p. profesorka Balalová. Záhrada je pravidelne udržiavaná a kosená.

V projekte Tesco pre zdravšie mestá sme získali peniaze na úpravu vnútorného nádvoria a postavenie nádrže na dažďovú vodu, ktorá je zároveň výtvarným objektom. Návrh vytvoril R. Muška a zhotovil Juraj Špalek.

Odborné učebne a kabinety sú technicky zastarané. V najlepšom stave je telocvičňa, ktorá je čistá a materiálne veľmi dobre vybavená vďaka aktivite učiteľov a projektom MŠ SR. Od jesene 2012 má telocvičňa novú palubovku a nové okná.

V školskom roku 2007/2008 sme zrekonštruovali odbornú učebňu chémie, v školskom roku 2008/2009 odbornú učebňu biológie. 26.3.2011 sme s veľkou pomocou rodiny Miškovských, Crkoňovcov a Faktorovcov slávnostne otvorili novú školskú knižnicu a študovňu. Škola má knihovničku na polovičný úväzok. Škola má návštevnú miestnosť pre rodičov. V roku 2011 sme otvorili novú malú učebňu BIO. Vymaľovali sme a obnovili podlahy v kabinetoch ANJ, BIO a FYZ. V roku 2012 sme vytvorili školský ateliér s keramickou vypaľovacou pecou, grafickým lisom. Vybavili sme niektoré učebne počítačom a dataprojektorom (ateliér, malá učebňa BIO, učebňa GEO a ANJ v škôlke). Učebňa INF dostala v roku 2011 s pomocou TSK a Rodičovského združenia 16 nových počítačov do učebne INF. Za významné tiež považujeme veľký hvezdársky ďalekohľad a nočné pozorovania oblohy, denné pozorovanie slnečných škvŕn.

K 1.9.2013 sme otvorili nové školské Divadlo v podkroví. Divadlo sa nachádza v podkroví budovy C a má kapacitu 85 miest.

V spolupráci s Metodicko- pedagogickým centrom Bratislava od roku 2012 využívame učebňu kontinuálneho vzdelávania s 21 notebookmi, v ktorej sa vzdelávajú učitelia. Zároveň sme získali 4 notebooky pre prácu učiteľov.

V roku 2014 sme zriadili školský Foto-ateliér z prostriedkov Nadácie Pontis a Rodičovskej rady.

S cieľom zlepšiť vybavenie školy učebnými pomôckami sme vypracovali projekt v rámci výzvy Operačný program Vzdelávanie- Premena tradičnej školy na modernú. Projekt sme už štvrtýkrát podali v minulom roku a boli sme neúspešní.

V školskom roku 2014/2015 sme projekčne a organizačne zabezpečili dve stavebné akcie, ktoré boli realizované na jeseň 2015 z prostriedkov TSK:

- výmena okien v budove E,
- výmena časti podzemných rozvodov ústredného kúrenia.

V školskom roku 2016/2017 sme zrekonštruovali laboratóriá BIO, FYZ a CHE.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

Druh výdavku	Rozpočtová položka	Čiastka v €
1. mzdy, platy, OOV	610	489 299
2. poistné a príspevok do poisťovní	620	175 814
3. tovary a služby	630	82 560
z toho:		
- cestovné	631	4 177
- energie, voda, komunikácie	632	40 913
- materiál	633	11 660
- dopravné	634	379
- rutinná a štandardná údržba	635	7 639
- nájomné za prenájom	636	294
- služby	637	17 498
4. bežné transfery (PN, odstupné)	640	526
		748 199
Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)	x	
Nenormatívne zdroje ŠR – lyžiarsky kurz	630	13 348
Nenormatívne zdroje ŠR – mimoriadne výsledky žiakov	610,620	0
Nenormatívne zdroje ŠR - učebnice	630	2 445
Nenormatívne zdroje ŠR - odchodné	640	0

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účel – nenormatívne zdroje – bežné výdavky	Čiastka v €
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	11 206
II. Použitie na aktivity krúžkov:	11 206
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	2 124
- výpočtová technika	1 080
- interiérové vybavenie	167
- prístroje a zariadenia	
- všeobecný materiál	1 168

- knihy, časopisy, učebné pomôcky	272
- prepravné	0
- cestovné	0
- nájomné	0
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	6 395
- cestovné náhrady	0
- ostatné služby	0

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
Enviroprojekt 2017	2 000

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
Rekonštrukcia a zateplenie strechy budovy E a Rekonštrukcia prístrešku medzi budovami A a E	122 167
Stavebný dozor pri stavbe Rekonštrukcia a zateplenie strechy budov E a Rekonštrukcia prístrešku medzi budovami A a E	1 500
PD – Vybudovanie požiarneho únikového schodiska	4 350
Špeciálne učebné pomôcky na vyučovanie fyziky	10 000
Spolu kapitálové výdavky	138 017

5. o príspevkoch zo zdrojov TSK na projekty- predfinancovanie

Financované aktivity	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky
-	-	-

6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

Financované aktivity	čiastka v €
Projekty Nadácia knihy školám – Sme v škole	801,00
Projekt Nadácia Orange“Bezpečno-Tvorivo-Slobodne“	935,00
Projekt Živica „Jedlá zmena“	200,00
Dofinancovanie projektu Nadácie Orange z rodičovských prostriedkov	101,35
Príspevok rodičov na krytie výdavkov exkurzie žiakov	532,00
Ostatné sponzorské príspevky:	
na dofinancovanie prevádzkových výdavkov	3,49
Vrátený nájom- závesy do telocvične a výmena časti radiátorov	1 050,84
Spolu bežné výdavky	3 623,68
PD – Rekonštrukcia prístrešku medzi budovami A a E (dopracovanie)	500,00
Stavebné úpravy šatní pri telocvični – projektová dokumentácia	1 100,00
Spolu kapitálové výdavky	1 600,00
Bežné a kapitálové výdavky:	5 223,68

7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Financované aktivity	čiasťka v €
Preplatky z ročného zúčtovania zdravotného poistenia za rok 2015	1 089
Preplatky z ročného zúčtovania zdravotného poistenia za rok 2016	1 517
Preplatky z vyúčtovania dodávok energií za rok 2016	923
Preplatky za stravu z roku 2016	50
Nedočerpaná dotácia z roku 2016	5 798
Spolu	9 377

n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2016, na roky 2016-2020

Koncepciu riaditeľ školy rozdelil do piatich základných okruhov:

- Pravidlá
- Motivácia
- Učiteľ
- Materiálne vybavenie
- Škola pracujúca s dátami

<i>Priority pre roky 2016-2020</i>	
Pre kvalitu školy je rozhodujúce:	
<ol style="list-style-type: none"> <i>ako sa v škole zachádza s ľuďmi, s učiteľmi, žiakmi; úspech je pravdepodobnejší, keď ľudia pociťujú dôveru, rešpekt a sú vo svojej práci podporovaní,</i> <i>organizačné prostredie, ktoré stimuluje učenie sa, spoluprácu, reflexiu práce, zdieľanie základných hodnôt; prostredie, ktoré rešpektuje odlišnosti a rozmanitosť,</i> <i>schopnosť a pripravenosť školy k vyučovaniu a učeniu sa žiakov; kde sú vhodné programy pre rozvoj.</i> 	
A)	Motivácia
Základné tézy	<p>Motivácia žiaka pre učenie sa, pre vlastný rozvoj, je silným nástrojom zvýšenia kvality a efektívnosti vyučovacieho procesu.</p> <p>Zvýšenie motivácie žiaka pre štúdium a osobný rast žiaka dosiahneme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hľadáním najvhodnejšieho prístupu ku každému žiakovi, - vedením žiakov k pochopeniu zmyslu učenia sa, - k zvládnutiu techník učenia sa, - rozvíjaním ich sebavedomia, - vedením k zodpovednosti, - vytváraním priestoru na učenie prostredníctvom vlastnej skúsenosti, - rozvíjaním schopnosti spolupracovať s druhými, spolupracovať v rôznych skupinách, v rôznom i medzinárodnom prostredí.
Cieľ	
1.	Zavedenie portfólia (plánovanie osobného rozvoja žiaka, zhromažďovanie dôkazov o rozvoji) a individualizácia práce „učiteľ – žiak“ postupne vo všetkých ročníkoch.
2.	Podpora vyučovania, učenia sa a spolupráce žiakov („Kompetencie pre Európu“: učenie sa, objavovanie, myslenie, komunikácia, kooperácia- spoločná práca, prispôbenie sa zmenám).
3.	Silná podpora individuálnej práce so žiakmi, podpora nadaných žiakov, podpora predmetových olympiád, súťaží, SOČ.
4.	Podpora práce so zaostávajúcimi žiakmi.
5.	Zvýšenie počtu hodín slovenského jazyka o 1 hodinu týždenne a angličtiny o 1 hodinu v maturitnom ročníku pre všetkých žiakov, posilnenie prípravy na maturitnú skúšku zavedením voliteľného predmetu ANJ + v 4.ročníku.

6.	Podpora a materiálne vybavenie predmetov FYZ, CHE a BIO súbormi učebných pomôcok pre realizáciu laboratórnych prác.
7.	Podpora atraktívnej činnosti školskej knižnice, školského časopisu Gympsy, podpora mimovyučovacích aktivít žiakov a učiteľov: prednášok, besied, diskusných fór, prezentácií učiteľov, športových aktivít (školská liga).
8.	Podpora rozvíjania školských tradícií, podpora aktivít navrhovaných a realizovaných Žiackou školskou radou.
9.	Podpora nadpredmetových projektov, projektov a grantov prinášajúcich zvýšenie kvality školy.
10.	Rozvoj systematického kariérneho poradenstva.
B) Základné tézy	Pravidlá Definovanie jasných pravidiel a ich rovnaké vyžadovanie všetkými a od všetkých je silným nástrojom kultivácie kultúry školy. Školský poriadok je v našej škole dôležitým dokumentom. Venujeme mu každoročne pozornosť a oboznamujeme s ním všetkých žiakov i rodičov. Napriek tomu sa stretávame s jeho nejednoznačným výkladom a používaním. Preto budem venovať zvýšenú pozornosť jeho výkladu pre učiteľov. Cieľom je posilnenie disciplíny v škole, presnosť a včasnosť príchodov žiakov na vyučovanie, zníženie vymeškávania vyučovania, zvýšenie informovanosti rodičov o výkonoch žiakov, podpora spolupráce učiteľa a rodiča.
Cieľ	
1.	Precizovanie a sprísnenie školského poriadku.
2.	Zjednotenie postupov učiteľov. Školenie pre učiteľov.
3.	Zavedenie elektronickej triednej knihy a elektronickej evidencie školskej dochádzky žiakov. Zaškolenie rodičov pre využívanie možností ASC agendy.
4.	Včasné priebežné dopĺňanie elektronickej žiackej knižky.
5.	Pravidelné zisťovanie názorov rodičov na fungovanie procesov v škole.
6.	Podpora tvorby pravidiel správania sa na vyučovaní v nových triedach prýmy a 1.ročníka.
C) Základné tézy	Učiteľ/ Učiteľ je rozhodujúcim článkom kvality školy. Treba ho čítať a podporovať. Budem realizovať smerovanie k „škole= pospolitosti učiacej sa a spolupracujúcej“; podpora učiteľov, podpora kvality vyučovania, zvýšenie kompetencií učiteľov, podpora príslušnosti ku škole, posilňovanie školských tradícií, ochrana autonómnosti učiteľa, rozmanitosti a dialógu.
Cieľ	
1.	Zlepšenie podmienok pre prácu učiteľa, zlepšenie vybavenia kabinetov učiteľov a tried technikou a literatúrou.
2.	Podpora práce v predmetových komisiách (ako nositeľov kvality vyučovania), podpora diskusie medzi učiteľmi a výmeny skúseností medzi učiteľmi, spoločná príprava a výmena materiálov, zjednotenie kritérií hodnotenia žiakov.
3.	Organizovanie spoločných vzdelávaní, spoločných aktivít pre posilnenie učiteľského tímu.
4.	Odovzdávanie maturitných vysvedčení za účasti učiteľov a rodičov.
5.	Pestovanie kultúry reflexie, evalvácie, autoevalvácie, vzájomnej pomoci.
D) Základné tézy	Priestorové a materiálne podmienky Zlepšenie materiálneho vybavenia školy a vytváranie atraktívnych vzdelávacích priestorov stimuluje rozvojový potenciál školy poskytovaný žiakovi.
Cieľ	
1.	Vytváranie podmienok pre efektívne využívanie informačných technológií vo vyučovacom procese.
2.	Podpora praktických laboratórnych cvičení doplnením dostatočného množstva a druhov vyučovacích pomôcok.
3.	Rekonštrukcia laboratórií FYZ, CHE a BIO.
4.	Výmena a zateplenie strechy budovy E.
5.	Výmena spojovacieho prístreška medzi budovami A a E.
6.	Postupné opravy toaliet, výmeny podláh a školského nábytku.
7.	Zriadenie učebne slovenského jazyka pri kabinete SJL v budove E.
8.	Zriadenie nahrávacieho štúdia.
9.	Zriadenie hvezdárne a astronomického pozorovateľského pracoviska v budove E.
10.	Zriadenie učebne náboženstva (kaplnky) v budove E.

11.	Rekonštrukcia školského ihriska (povrch, mantinely, siete).
E) Základné tézy	Škola pracujúca s dátami Existujúce vnútorné školské údaje využité na presné vyhodnocovanie procesov v škole a plánovanie rozvoja školy sa stanú naplnením princípu neustáleho zlepšovania sa.
Cieľ	
1.	Dôsledný zber údajov z ASC agendy a ich spracovanie.
2.	Dopracovanie autoevalvačných nástrojov a príprava učiteľa na prácu s nimi.
3.	Postupná automatizácia vyhodnocovania dotazníkov. Práca so zisteniami.
4.	Vedenie dôslednej databázy žiakov, rodičov, absolventov školy.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Štátna školská inšpekcia hodnotila vysoko klímu školy a úroveň vyučovacieho procesu. Rozhodujúcu úlohu pri tom zohrávajú učители a predmetové komisie. V tomto školskom roku sme sa zamerali na rozvoj spolupráce učiteľov.

Škola žiakom poskytuje čisté, vkusne upravené priestory s oddychovými zákutiami na chodbách. Škola má vlastnú malú školskú galériu, kde vystavujeme práce našich žiakov a absolventov školy. V tomto roku sme vystavovali práce vzniknuté na predmete Umenie a kultúra. Pochváliť sa môžeme novým školským **Divadlom v podkroví**.

Škola bola 5.10.2018 vyhodnotená za školský rok 2017/2018 ako najúspešnejšie gymnázium v športových súťažiach a 3.najúspešnejšie gymnázium vo vedomostných súťažiach. Zároveň bola škola na 1. mieste v Stredoškolskej odbornej činnosti.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Hlavným cieľom gymnázia je príprava študentov na štúdium na vysokej škole a príprava pre povolanie vo verejnej a štátnej správe. V čase písania tejto správy nie sú známe rozhodnutia študentov, na ktorej vysokej škole budú študovať. Pravidlom je, že žiaci sa dostanú na vysokú školu podľa svojho záujmu. V tomto školskom roku sme mali veľa úspešných žiakov pri prijímaní na obzvlášť ťažké študijné odbory, medicínu a farmáciu. Pre uľahčenie orientácie žiakov RNDr. Drobná organizovala besedy žiakov s našimi bývalými študentmi, ktorí v tomto čase študujú na vysokých školách. Besedy sú u žiakov veľmi obľúbené, i keď len sporadicky navštevované.

q) spolupráca s rodičmi a s Rodičovskou radou

Spolupráca s Rodičovskou radou bola v školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prejavovali záujem o školu, boli pravidelne informovaní o aktivitách školy i prospechu a správaní ich detí. V septembri sa uskutočnilo plenárne RZ a následne triedne RZ. Okrem toho sa uskutočnili triedne RZ na ¼ roka, a ¾ roka, informačné stretnutia pred voľbou seminárov pre 3. a 4.ročník. V decembri sme organizovali deň otvorených dverí pre rodičov. Pripomienky k vyučovaniu, odpadávaniu vyučovacích hodín sme riešili.

Výbor Rodičovskej rady pod vedením Ing. Miroslava Škulca aktívne zapájal do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach.

Veľmi významne pomohli škole v zlepšení podmienok vyučovania:

- nákup pomôcok pre prírodovedné laboratóriá,
- podľa požiadavky študentov stolnotenisový stôl na nádvorie,
- dovybavenie výpočtovou technikou,
- nákup literatúry,
- odmeny žiakov na súťažiach a hradenie cestovného žiakom na súťaže,
- vytvorením finančnej rezervy na spoluúčasť na projektoch.

r) ples školy

Po asi 10 ročnej prestávke sa uskutočnil 10.2.2018 už 26. ples nášho gymnázia. Ples organizovala rodičovská rada. Za školu bola hlavnou organizátorkou pani Martina Boleková. K veľmi úspešnému priebehu plesu prispel i zmiešaný učiteľský a žiacky spevácky zbor.

s) spolupráca s Radou školy

Rada školy bola celoročne funkčná, na svojich stretnutiach vždy uznášania schopná. Rada školy bola ustanovená 12.5.2015. Rada má 11 riadne zvolených členov. Predsedom Rady školy je Peter Hudák, podpredsedom PhDr. Jana Galánková Komorová. Rada školy bola informovaná o cieľoch školy, výchovno – vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Tiež sa diskutovalo o rozvojových programoch školy, Školskom vzdelávacom programe školy *Dosiahni vyššie* a o potrebe zapájať sa do projektov MŠ SR a EÚ. Pre nový školský rok boli v rade prerokované všetky potrebné smernice. Rada školy je plne funkčná.

Vypracovali v Púchove 26.10.2018

Mgr. Mária Pastorková
Ing. Mária Jakubeková
PaedDr. Miroslav Kubičár

PaedDr. Miroslav Kubičár, riaditeľ školy -----

Prílohy:

1. Správy odborných útvarov

Predmetové komisie	zodpovedná osoba
PK slovenského jazyka a literatúry HUV, VYV,UKL	Mgr. Boleková Martina, .
PK anglického jazyka	PhDr. Galánková Komorová Jana
PK cudzích jazykov	Mgr. Fialová Katarína
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA, ETV, NAB	Mgr. Pavlíková Martina
PK matematiky	Mgr. Klučka Miroslav
PK fyziky	Mgr. Mária Pastorková
PK BIO-CHE-GEG	RNDr. Balalová Dagmar
PK informatiky	Mgr. Jurenka Jaroslav
PK telesnej výchovy	Mgr. Súra Ronald
Výchovný poradca	Mgr. Ľubomíra Brtišová
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Mgr. Denešová Katarína