



G Y M N Á Z I U M P Ú C H O V
Ul. 1. mája 905, 020 15 PÚCHOV



Správa



o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2018/2019

Správa bola prerokovaná a schválená:

1. poradou vedenia 23.8.2019, na pedagogickej rade dňa 24.8.2019,
2. v Rade školy dňa 30.10.2019.

PaedDr. Miroslav Kubičár
riaditeľ školy

Rozdeľovník:

funkcia	Podpis	funkcia	podpis
zástupca VV	X	výchovný poradca	
zástupca TEČ	X	prevencia	
zborovňa	X	odborová organizácia	
ekonomický úsek		Rada školy	11x
PK 9x	S	A	C
N	M	B	F
I	T		

OBSAH

Hodnoty našej školy	3
Vízia našej školy	3
a) základné identifikačné údaje o škole	4
b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so ŠVVP	4
c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 30.6.2012	5
d) zoznam študijných odborov a ich zameraní	5
e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	5
f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy	6
prehľad o priznaných kreditoch	7
g) hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov	8
1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov 2. maturitné skúšky 3. školský vzdelávací program Dosiahni vyššie 4. profesijná orientácia 5. činnosť predmetových komisií 6. výchovné poradenstvo 7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov 8. žiacka školská rada 9. študent roka 10. štúdium v zahraničí	
h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	27
1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach 2. krúžková činnosť 3. ostatné dôležité aktivity školy	
i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	29
1. medzinárodné projekty 2. projekty na rozvoj školy	
j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	30
k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol	30
l) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy	31
m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti	33
1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov 2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít 3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov 4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti žiakov 5. o príspevkoch zo zdrojov TSK -predfinancovanie 6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb	
n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy	35
o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	37
p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	37
q) spolupráca s rodičmi a Rodičovskou radou	37
r) spolupráca s Radou školy	38

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, púchovskú verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Gymnázia Púchov, o jeho činnosti, o výsledkoch práce, o úspechoch a o jeho smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Hodnoty našej školy

Veríme, že:

- ❖ len slobodný človek môže konať zodpovedne; sloboda jednotlivca končí tam, kde začína sloboda druhého
- ❖ dodržiavanie dohodnutých pravidiel je znakom vyspelej kultúry školy
- ❖ každý človek je jedinečná bytosť schopná pozitívneho vývoja a môže byť v niečom lepší ako iní
- ❖ spolupráca ľudí vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa
- ❖ schopnosť sebareflexie (sebahodnotenia) umožňuje ďalší rozvoj každého z nás
- ❖ v našej škole každý žiak i učiteľ môže zažiť pocit úspechu
- ❖ len človek, ktorý si váži iných, môže si vážiť sám seba
- ❖ uvedomenie si chyby môže byť krokom vpred

Vízia našej školy:

Chceme byť školou,

- ❖ **v ktorej každý žiak nájde priestor na rozvoj svojho vzdelania, nadania a vlastného potenciálu,**
- ❖ **ktorá prípravou na vysokoškolské štúdium reaguje na súčasné a budúce potreby rozvoja regiónu a Slovenska v Európe.**

a) základné identifikačné údaje o škole

názov školy	Gymnázium Púchov
adresa	Ul.1. mája 905, 020 15 Púchov
Telefón a fax	042/ 4632 186
e-mail	riaditel@gymnazium-pu.sk
	sekretariat@gymnazium-pu.sk
www	www.gymnazium-pu.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
Vedenie školy	PaedDr. Miroslav Kubičár od 1.9.2006
	Mgr. Mária Pastorková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV
	Ing. Mária Jakubeková – zástupkyňa pre TEČ
Rada školy	Peter Hudák
	rada má 11 členov
Rodičovská rada	predseda: Ing.Miroslav Škulec
Výchovný poradca	Mgr. Ľubomíra Brtišová
Kariérny poradca	PaedDr. Gabriela Václavíková
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov	Mgr. Katarína Fialová
Spolupráca so žiackou školskou radou	Mgr. Katarína Fialová
Predmetové komisie	
PK slovenského jazyka a literatúry, HUV, VYV, UMK,VYU	Mgr. Martina Boleková
PK anglického jazyka	PhDr. Jana Galánková Komorová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Fialová
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA,ETV,NAB	Mgr. Pavlíková
PK matematika	Mgr. Miroslav Klučka
PK fyziky	Mgr. Mária Pastorková
PK BIO-CHE-GEO	RNDr. Dagmar Balalová
PK informatiky	Mgr. Jaroslav Jurenka
PK telesnej výchovy	Mgr. Ronald Súra

b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy/počet ŠVVP		2. polrok 2016/2017	ŠVVP	2. polrok 2017/2018	ŠVVP	2. polrok 2018/2019	ŠVVP
		na konci	na konci	na konci	na konci	na konci	na konci
	Spolu	396	9	404	9	411	8
	Chlapci	155	5	153	6	164	5
	Dievčatá	241	4	251	3	247	3
4 – ročné gymnázium	Spolu	280	3	271	4	258	5
	Chlapci	103	3	95	4	93	4
	Dievčatá	177	0	176	0	165	1
8-ročné gymnázium	Spolu	116	6	133	5	153	3
	Chlapci	52	2	58	2	71	1

	Dievčatá	64	4	75	3	82	2
--	----------	----	---	----	---	----	---

c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15.9.2018

Štvorročné štúdium

Na štvorročné štúdium sa prihlásilo 151 žiakov. Z prihlásených žiakov bolo prijatých 60 žiakov, a toľko ich bolo aj k 15.9.2015. Na štúdium sa prihlásili len žiaci s veľmi dobrým prospechom. Bez prijímacích skúšok sme prijali 18 žiakov. Žiakov so slabým prospechom (so štvorkou) sme prihlásených nemali. Všetci žiaci absolvovali prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a z matematiky. So žiakmi sme sa už prvýkrát stretli pri rozdeľovacích testoch z anglického jazyka 3.6.2019. Podľa výsledkov testu boli vytvorené jazykové skupiny žiakov v triedach 1.ročníka.

Osemročné štúdium

Pre školský rok 2018/19 sme dostali 43 prihlášok a prijať sme mohli len 21 prímanov, ktorí sa aj zapísali. Všetci zapísaní majú výborný prospech. Prvýkrát sme sa stretli 1.7.2019 na zoznamovacom dni.

trieda	spolu	chlapci	dievčatá
I.A	33	16	17
I.B	30	10	20
príma	21	12	9
	84	38	46

d) zoznam študijných odborov a ich zameraní

	štúdium	Počet tried 2018/2019
7902 5 gymnázium	8-ročné	1 trieda
7902 J gymnázium	4-ročné	15 tried

e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 37 pedagogických zamestnancov a 10 nepedagogických zamestnancov.

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2018	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Učitelia spolu	34
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	34
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	37

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2018	
Spolu	10

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	6	6	100
Anglický jazyk	6	6	100
Ruský jazyk	3	3	100
Nemecký jazyk	3	3	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Matematika	7	7	100
Telesná výchova	5	4	100
Etická výchova	2	0	0
Náboženská výchova	2	2	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Dejepis	5	5	100
Informatika	4	4	100
Fyzika	3	3	100
Chémia	5	5	100
Biológia	2	2	100
Geografia	1	1	100
Umenie a kultúra	4	0	0 (SJL)
Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	1	100
Ekonomika	1	1	100
Psychológia	1	1	100

f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov školy bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán sme plnili len čiastočne, lebo ponuka Metodicko-pedagogického centra Bratislava a jeho detašovaných pracovísk je veľmi obmedzená vzhľadom na skončenie národného projektu a chystanú novelu zákona o pedagogických zamestnancoch.

Malá ponuka je pre cudzie jazyky, SJL, prírodovedné predmety, zvlášť chýba metodika a experimenty na vyučovaní. Naši učitelia sa prihlásili na rôzne vzdelávania, ktoré však z veľkej časti neboli v priebehu školského roka otvorené.

Boli realizované vzdelávania:

- v rámci projektu Zelené školy,
- vzdelávanie v spolupráci s Nadáciou Milana Šimečku,
- individuálne vzdelávania na zvýšenie kompetencií učiteľov.

Prehľad o priznaných kreditoch k 31.8.2019

č.	meno	Počet kreditov	Z toho použité na atestácie
1	RNDr. Dagmar Balalová	61	
	Ing. Mgr. Iveta Bieliková	0	
2	Mgr. Martina Boleková	22	30
3	Mgr. Ľubomíra Brtišová	10	
4	RNDr. Stanislava Búriková, PhD.	99	
5	Ing. Miroslava Crkoňová	0	60
6	Mgr. Jarmila Cvachová	12	
7	Mgr. Martina Divinská	35	30
8	RNDr. Iveta Drobná	6	
9	Mgr. Karol Drobný	2	
10	Mgr. Katarína Fialová	24	
11	Ivan Gajdoš	0	
12	PaedDr. Anna Chládecká	56	
13	Ing. Mária Jakubeková	44	30
14	RNDr. Vlasta Jančiová	56	
15	Mgr. Jaroslav Jurenka	5	
16	Mgr. Stanislav Klinovský	0	
	Mgr. Miroslav Klučka	42	
17	PhDr. Jana Komorová	17	30
18	Mgr. Janka Kováčová	22	30
19	Mgr. Marta Kubišová	4	
20	PaedDr. Miroslav Kubičár	99	
21	PhDr. Alena Martinková	60	
22	Mgr. Katarína Panvicová	12	
23	Mgr. Miriam Pagáčová	7	
24	Mgr. Mária Pastorková	16	
25	Mgr. Martina Pavlíková	31	
26	Ing. Kamil Slávik	3	
27	Mgr. Ronald Súra	0	
28	RNDr. Alena Sůrová	66	
29	Mgr. Dana Šolková	0	
30	PaedDr. Gabriela Václavíková	3	60
31	Mgr. Zuzana Vasková	11	
32	Mgr. Miroslava Zbínová	54	
33	Mgr. Martin Zemančík	36	
34	Mgr. Jana Marmanová	9	
	Spolu	924	
	Na 1 učiteľa	27,18	

g) vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov

1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikačné pedagogické rady sa uskutočnili 30.1.2019 a 25.6.2019.

			I.polr 1516	II.polr. 1516	I.polr 1617	II.polr. 1617	I.polr 1718	II.polr. 1718	I.polr. 1819	II.polr. 1819
Počet vymeškaných hodín	spolu		14647	18664	13827	18975	14285	17258	15219	16799
	priemer na žiaka		35,64	45,30	34,83	48,08	35,45	42,93	37,76	41,38
	z toho neospr.		86	229	74	375	220	90	34	58
	priemer na žiaka		0,21	0,56	0,19	0,95	0,55	0,22	0,08	0,14
Prospech	prospeli	spolu	411	412	385	385	403	402	408	411
		s vyznamenaním	176	177	175	172	167	173	157	159
		prospeli veľmi dobre	129	135	134	133	136	131	150	156
		ostatní	97	91	76	80	88	94	93	96
	neprospeli	spolu	7	4	7	2	6	1	3	0
		z 1 predmetu	4	0	5	1	4	0	2	0
		z 2 predmetov	1	0	1	0	2	0	1	0
		z 3 a viac predmetov	2	4	1	1	0	1	0	0
	neklasifikovaní ž.		2	4	5	8	1	1	5	0
	priemerný prospech		1,7	1,66	1,63	1,63	1,63	1,63	1,66	1,67
Znížený stupeň zo správania	2.stupeň		2	0	1	3	4	0	0	0
	3.stupeň		1	1	0	1	3	0	0	1
	4.stupeň		0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovné opatrenia	pochvala	RŠ	27	125	27	98	15	123	9	168
		tr. uč.	1	49	43	60	4	29	51	27
		iné	0	0	0	0	0	0	0	0
	pokarhanie	RŠ	9	3	3	9	14	2	0	0
		tr. uč.	1	6	1	5	13	2	6	10
		iné	3	6	0	0		0	0	0
	podmienečne vylúčenie zo štúdia		2	0	0	2	1	1	1	0
	vylúčenie zo štúdia		0	1	0	1	0	0	0	0

2. maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa prihlásilo 85 žiakov. ÚMS absolvovalo 84 žiakov, všetci úspešne. Náhradnú ÚMS v septembri 2019 konala jedna žiačka z dôvodu materstva a všetky štyri skúšky vykonala úspešne. Opravnú skúšku v septembri 2019 konal jeden žiak. Robil opravu EČ MS z matematiky v Novom Meste nad Váhom a úspešne. V septembri 2018 nikto nekonal náhradnú alebo opravnú MS.

VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY 2019

				PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
				Priemer %	počet	Priemer %	počet	1	2	3	4	5	priemer	Počet
predmet	počet	muži	ženy											
ANJ B2	84	30	44	54,4	83	71,81	83	47	28	9	0	0	1,55	84
BIO	44							16	20	5	3	0	1,89	44
DEJ	13							8	2	2	1	0	1,69	13
EKO	8							2	5	1	0	0	1,88	8
FYZ	3							2	1	0	0	0	1,33	3
CHE	33							24	8	1	0	0	1,30	33
INF	13							9	2	2	0	0	1,46	13
MAT	18			49,45	18			8	9	1	0	0	1,61	18
OBN	20							13	1	4	2	0	1,75	19
PSY	14							11	3	0	0	0	1,21	13
RUJ B1	1							1	0	0	0	0	1,00	1
RUJ B2	2		1					2	0	0	0	0	1,00	2
SJL	85	30	45	59,00	58	72,68	76	42	29	12	2	0	1,68	85
priemer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,49	-

PFEČ- Písomná forma externej časti- test

PFIČ- Písomná forma internej časti- slohová práca

1 školský vzdelávací program „Dosiahni vyššie“

Žiaci študujú podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu „Dosiahni vyššie“. Program je od roku 2009 osvedčený, zmysluplný. Program pokrýva svojimi aktivitami všetky ciele Štátneho vzdelávacieho programu, rozvojové ciele, prierezové témy a kľúčové kompetencie. Od 1.9.2015 vyučujeme podľa Inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu. Pri inovácii došlo len k nevýznamným zmenám. Podstatnou zmenou je prebratie povinnosti vypracovať učebné osnovy opätovne na štát, ich prepracovanie Štátnym pedagogickým ústavom. Na štruktúre školského vzdelávacieho programu sa nič nezmenilo. V učebnom pláne nastali drobné zmeny.

Štúdium sme rozčlenili do troch častí: 1.a 2.ročník sme nazvali orientačné ročníky, 3.ročník, projektový ročník a 4.ročník, profilový ročník.

Žiaci 1.ročníka a kvinty prezentovali individuálny projekt „Kto som“ v júni 2019. V prostredí svojej triedy žiaci predstavili seba a svoje ambície. Cieľom projektu je sústrediť žiaka na štúdium a hľadanie vlastnej profesijnej orientácie.

Podobne žiaci 2.ročníka a sexty 25.6.2019 prezentovali skupinový projekt s cieľom rozvoja spolupráce a dobrovoľníctva. Projekty vypracovávali hlavne z výchovných predmetov ako etická, náboženská a telesná výchova. V rámci tejto aktivity vzniklo veľa veľmi zaujímavých a prospešných projektov. Žiaci v projekte dokázali svoju schopnosť pracovať v skupine. Predstavenie projektov v Kongresovej sále Alexandra Hotela v Púchove pred celou školou, doplnené o moderovanie žiakmi a o kultúrny program, bolo veľkým kultúrnym zážitkom a inšpiráciou pre ďalší ročník. Spolu so skupinovými projektmi odzneli aj prednášky žiakov úspešných v stredoškolskej odbornej činnosti.

Pre 3.ročník a septimu si žiaci vyberali voliteľné predmety v rozsahu 6 hodín, tri dvojhodinové semináre. Výstupom jedného vybraného predmetu bola samostatná žiacka práca prezentovaná 11.1.2019. Témy pre projekty boli žiakom poskytnuté v septembri. Žiaci a rodičia boli s ponukou vopred oboznámení, výber premetov bol dobre zorganizovaný.

Pre tvorbu projektových prác a prezentácií boli vypracované a zverejnené pravidlá.

Celkovo možno konštatovať, že

- zavedenie voliteľných predmetov pre 3./7./ročník s cieľom prvej profesijnej orientácie
- zavedenie písania projektových prác s cieľom zvládnutia samostatnej odbornej práce a nácvik prezentácie pred verejnosťou sa osvedčili.

Najlepšie práce postúpili do súťaže Stredoškolská odborná činnosť, v ktorej sme v kraji jednoznačne zvíťazili s počtom bodov 103.

Maturanti mali za úlohu posudzovať projektovú prácu žiaka tretieho ročníka alebo Septimy. Cieľom je, aby sa maturant dokázal v rámci svojich možností odborne vyjadriť k prečítanej práci iného žiaka. Za predpokladu seriózneho zvládnutia tejto úlohy ide o veľmi dobrú skúsenosť.

Študijný plán maturantov pozostával z povinného vyučovania slovenského jazyka, cudzích jazykov, občianskej náuky, umenia a kultúry a telesnej výchovy. Zvyšných 16 hodín si žiaci volili z ponuky 2- a 4- hodinových seminárov. S novým spôsobom vyučovania boli oboznámení žiaci na triednických hodinách, rodičia na rodičovských združeniach.

PK vypracovali ponuku seminárov z voliteľných predmetov, kde bol jasne definovaný cieľ, obsah vzdelávania, metódy a formy vyučovania. Táto ponuka bola zverejnená na nástenke v škole i na internetovej stránke školy. Žiaci si sami zvolili skladbu predmetov. Možnosť výberu predmetov sa preukázala ako veľmi progresívna. Tým,

že si žiaci sami volia svoju budúcu profesionálnu orientáciu a semináre v rozsahu 16 hodín stávajú sa zodpovednými za svoje učenie. Spätná väzba od žiakov i vyučujúcich bola pozitívna.

4.profesijná orientácia

Žiakom bola poskytnutá pomoc pri výbere seminárov a pri budúcej profesijnej orientácii prostredníctvom besied so študentmi vysokých škôl, individuálnymi konzultáciami s kariérnym poradcom a zástupcom pre výchovu a vzdelávanie. Zodpovednosť za kariérne poradenstvo prevzala PaedDr. Gabriela Václavíková, ktorá zorganizovala exkurziu na Deň otvorených dverí KU Praha a niekoľko besied s úspešnými poslucháčmi vysokých škôl. Pre potreby žiakov viedla pravidelne konzultačné hodiny.

5. činnosť predmetových komisií

V školskom roku pracovalo 9 predmetových komisií, podľa vypracovaných a schválených plánov práce. Ich činnosť sa sústreďovala hlavne na tvorbu a plnenie tematických plánov s popísanými výstupnými vedomosťami a zručnosťami žiakov, prípravu žiakov na súťaže, tvorbu maturitných zadanií, prijímacích skúšok, starostlivosť a dopĺňanie zbierok a pomôcok, či starostlivosť o odborné učebne. Niektoré komisie spolupracovali na tvorbe a realizácii rozvojových projektov školy. Súčasťou práce PK bola tiež príprava a realizácia výmenných pobytov žiakov, odborných exkurzií a návšteva divadelných predstavení. V tomto školskom roku bola činnosť PK zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z odporúčaní školskej inšpekcie (napr. realizovanie vzájomných hospitácií).

1. SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, UMENIE A KULTÚRA, HUDOBNÁ A VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- a) Prvým cieľom bolo sústrediť sa na propagáciu školy – od októbra vydávať časopis Gympsy, ktorý je súčasťou púchovského týždenníka. V tomto školskom roku vyšli 4 čísla, ktoré boli zverejnené na facebookovej a webovej stránke školy. Na stránke školy sme zriadili sekciu pre SJL, kde žiaci môžu nájsť informácie o maturitnej skúške, cieľové požiadavky pre maturitnú skúšku a odporúčanú literatúru. Tiež sme pravidelne aktualizovali nástenku SJL a urobili otvorený deň pre piatakov a deviatakov.
- b) Ďalším cieľom bolo sústrediť sa na žiacke súťaže. Tento rok sme sa zapojili do Štúrovho a Dubčevho rétorického Uhrovca, Hviezdoslavovho Kubína, ďalej súťaží Majster rétor, Koyšove Ladce, A slovo bolo u Boha, Olympiáda zo slovenského jazyka, Moja Európa, Dejiny sebavedomia a súťaže stredoškolských časopisov trenčianskeho kraja. Naše najväčšie úspechy sú spísané v priloženej tabuľke.
- c) Sústredili sme sa na kvalitnú prípravu maturantov na písomné aj ústne maturitné skúšky..
- d) Pre prvákov a prímu sme urobili akadémiu pri príležitosti imatrikulácií, kde skladali sľub školy.
- e) PK sa snažila spropagovať školskú knižnicu, názvy nových kníh boli uvedené v školskom časopise, rovnako ako aj recenzie na nové knihy.
- f) Zorganizovali sme štyri literárne exkurzie, ktoré sme mali uvedené v pláne školy z augusta 2018.

g) Riaditeľské testy, projektové práce

Žiaci štvrtého ročníka písali riaditeľské testy, aby sa pripravili na PFEČ MS. Testy dopadli nasledovne: 4.A: 71,3 %, 4. B: 62,1%, 4.C: 68,8%. Problematické javy sme vyhodnotili a vysvetlili žiakom.

h) Opravovali sme tiež projektové práce (jazyk, štylistika, pravopis, citovanie, parafrázovanie a uvádzanie literatúry), pričom sme konštatovali, že sú veľké rozdiely v hodnotení odbornými učiteľmi a slovenčinármi. PK dala opätovne návrh, aby formálnu stránku a správne používanie literatúry brali do úvahy pri hodnotení aj učitelia odborných predmetov.

2. ANGLICKÝ JAZYK

Plnenie cieľov

- a) Nastavenie rovnakých kategórií a váhy známok v EŽK a dodržiavanie približne rovnakého objemu prebratého učiva v jednotlivých ročníkoch a úrovniach a jednotných kritérií hodnotenia – splnené čiastočne, nedostatok u jednej kolegyne sa odstráni hneď na začiatku budúceho školského roka.
- b) Zapájanie študentov do olympiády ANJ, propagácia projektov a iných aktivít PK, návštevy div. predstavení v ANJ – cieľ splnený (viac v časti Súťaže), projekty a aktivity v rámci PK (Yesevent, Erasmus +, Vzdelávanie učiteľov; boli propagované na webe školy, v Púchovských listoch a Púchovských novinách.
- c) Propagácia práce a výsledkov študentov v predmete ANJ na webovej stránke školy – splnená,
- d) Aktualizácia knižného fondu v English Library školskej knižnice – darila sa, z prostriedkov MŠ a Rodičovskej rady, je však potrebná dôsledná elektronická evidencia výpožičiek študentov a učiteľov – nie je v našej kompetencii.
- e) Pokračovať vo vzájomných hospitáciách učiteľov
- f) Každý prvý utorok v mesiaci uskutočniť stretnutie PK ANJ – vzhľadom na rozvrh to bolo ťažké realizovať, ale cieľ je splnený tak, že sme sa stretávali nepravidelne, podľa potreby zabezpečiť/prediskutovať veci.

Projekty chronologicky

a) EnglishGo

Boli sme medzi prvými 200 učiteľmi na Slovensku, ktorým MC v rámci projektu EnglishGo organizovaného British Council sprostredkovalo prístup k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu EnglishGo pre nich aj ich študentov a v projekte aktívne pracujú so svojimi študentmi. Prínosom je aktivita študentov, motivácia (okamžité meranie ich výkonu) a zlepšenie ich jazykových zručností a vedomostí. Vzdelávací program EnglishGo obsahuje 447 lekcií, viac ako 6 000 cvičení a 25 hodín audionahrávok a pokračuje aj v školskom roku 2018/2019.

b) Yesevent

Medzinárodná konferencia Yesevent sa konala v novembri 2018 v Španielsku, tento rok iba s účasťou učiteľov, zúčastnila sa p..Pagáčová.

c) Jazykový asistent Fullbrightova nadácia žiadosť

Po úspešnom pôsobení americkej lektorky Courtney Smith na škole v školskom roku 206/2017 sme podali žiadosť o jazykového lektora aj pre budúci školský rok, nadácia však uprednostnila iných čakatel'ov. V tejto iniciatíve budeme pokračovať.

d) Projekty Erasmus+ uskutočňujeme dva projekty, jeden žiacky a druhý učiteľský

e) Futureclassroom –učiteľský projekt, schválený pre budúci školský rok; cieľom je pomôcť učiteľom získať nové kompetencie, ako využiť priestory v škole na efektívnejšiu výuku s používaním najnovších trendov vo vzdelávaní. Na vzdelávaní učiteľov sa v rámci projektu v tomto školskom roku zúčastnilo 8 učiteľov.

f) Rôzne kultúry, jedna Európa –Školské partnerstvá škôl - žiacky projekt, zatiaľ sa uskutočnilo jedno učiteľské projektové stretnutie v Španielsku a dve žiacke projektové stretnutia, a to v Lotyšsku (vycestovali Mgr. Brtišová a Mgr. Cvachová) a na Slovensku.

g) Vojvoda z Edinburgu

Účasť učiteľov na dvoch seminároch k vedeniu projektu na škole v Trnave a Bratislave, práca so žiakmi. Aktivite sa venovali Mgr. Pagáčová a Mgr. Zemančík. V septembri 2019 prevzali úspešní žiaci, z rúk pani prezidentky SR, cenu Vojvodu z Edinburgu siedmi žiaci. Získali diplom a bronzový odznak.

Riaditeľské testy v 1.-4.ročníku (v decembri 2018 a v júni 2019)

Prípravu zadaní, organizačné zabezpečenie a vyhodnotenie urobili Mgr. Zemančík (4.roč.), Mgr. Pagáčová (1. roč.), Mgr. J.Kováčová (2.roč.), Mgr. L.Brťišová (3.roč.)

Best in English 30.11.2018

Medzinárodné testovanie najlepších študentov stredných škôl v ANJ – online test na úrovni B2-C1, rozhoduje správnosť odpovedí a čas vypracovania; v tomto roku sa doň zapojilo 21110 študentov z 922 škôl z 30 krajín, v rámci Slovenska 2700 študentov zo 123 stredných škôl, Gymnázium Púchov sa umiestnilo na 16.mieste.

Počet zapojených študentov : 30

Troja najlepšie :

1. Tatiana Červená III.B -166.na Slovensku, 1615. vo svete
2. SabínaŠvecková OKT – 174. Na Slovensku, 1173.vo svete
3. Zuzana Krásna OKT 180.na Slovensku, 1733.vo svete

Vstupný test pre prijatých prvákov

Vstupný test pre prijatých budúcich prvákov zostavila a vyhodnotila PhDr. Galánková- Komorová. Priemerná úspešnosť testu je 63,9%.

3. CUDZIE JAZYKY /RUJ, NEJ, FRJ, SPJ/

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

- a) Mgr. Fialová- príprava na olympiádu v NEJ, v RUJ, vedenie krúžkov pre olympionikov v NEJ a v RUJ+ pre maturantov a olympionikov, objednávanie učebníc, organizácia exkurzie do Viedne, organizácia školského a okresného kola Olympiády v NEJ, vedenie predmetovej komisie cudzích jazykov, organizácia poznávacej exkurzie do Petrohradu, vedenie žiackej školskej rady a koordinátorstva prevencie
- b) Mgr. Rosinová – príprava žiakov na olympiádu v NEJ
- c) Mgr.Školková – vedenie krúžku NEJ, sledovanie najnovších ponúk pre vyučovanie NEJ.
- d) Mgr.K.Brtišová – vedenie krúžku španielčiny, príprava na olympiádu, na maturitnú skúšku
- e) I. Gajdoš – príprava žiakov na olympiádu z francúzštiny

4. DEJEPIS, OBČIANSKA NÁUKA, EKONOMIKA, NÁBOŽENSKÁ, ETICKÁ VÝCHOVA, PSYCHOLÓGIA

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

- a) Vypracovať a aktualizovať tematické plány
- b) Vypracovať požiadavky na maturitu pre študentov
- c) Propagovať školu – na stránke školy sa zverejňovali články a fotografie z besied, súťaží a exkurzií, žiaľ, často neskoro. Tiež sme sa snažili aktualizovať informácie z PK – návrhy projektových prác, besedy Na hrane. V novembri sme zorganizovali v spolupráci so SAV výstavu „Roky bojov, obetí a nádejí (1914-1920)“. Výstava bola venovaná pamiatke M.R. Štefánika.
- d) Zapájať žiakov do projektov- v tomto školskom roku sa študenti zapojili do projektu „Po stopách totality“, kde študenti pripravili verejnú diskusiu s pánom Bizoňom, ktorý emigroval do Kanady. Na konci šk. roka sme sa opäť zapojili do projektu „Po stopách totality“ – 30.výročie novembra 1989. Projekt bude ukončený v budúcom školskom roku. Žiaci PRIMY až KVARTY boli zapojení do projektu „Rozmanité školy“. Projekt bol zameraný na multikultúrnu výchovu a témami boli napr.: rozmanitosť triedy, vzájomná pomoc, individuálne potreby žiakov.
Naši dvaja študenti 3.roč. – M.S. Hlavoň a P. Eliáš sa zúčastnili Globálneho vzdelávania v Tatrách, ktoré organizovalo združenie Človek v ohrození. Ich úlohou bolo napísať krátky projekt a usporiadať na škole spoločenskú akciu. Tú usporiadali počas Dňa študenstva.
- e) Zapájať žiakov do aktivít podporujúcich výchovu k aktívnemu občianstvu – So žiakmi 1., 2. a 3. ročníka sme sa zapojili do humanitárnych zbierok – Biela pastelka / Únia nevidiacich /, Modrá nezábudka / Liga za duševné zdravie /, Úsmev ako dar, / Modrý gombík / UNICEF, Hodina deťom, Belasý motýľ / Organizácia muskulárnych dystrofikov /. Tiež sme zorganizovali Vianočnú kvapku krvi.

Pre žiakov 1. ročníka a kvintu sme zorganizovali aktivity pri príležitosti medzinárodného Dňa ľudských práv. Hlavnou témou bola migrácia zo Slovenska – najmä mladí ľudia za štúdiom a ich návrat domov. Zúčastnili sme sa filmového festivalu Jeden svet v Župnom dome. Navštívili sme ho s druhým a tretím ročníkom. Filmy sa týkali problematiky ľudských práv. Zodpovedné boli Vasková a Pavlíková.

A. Chládeckej sa podarilo zorganizovať Vianočnú kvapku krvi.

f) Zapájať žiakov do mimoškolskej činnosti a vedomostných súťaží –

podarilo sa nám zapojiť študentov do viacerých súťaží - Olympiády ľudských práv, Dejepisnej olympiády, Ekonomickej olympiády, Dejepisnej súťaže študentov gymnázií ČR a SR, Mladého Európana, Biblickej olympiády, SOČ. Vo všetkých sme dosiahli veľmi pekné výsledky, najúspešnejší boli študenti v OLP, Ekonomickej olympiáde, SOČ a Mladom Európanovi, kde sa študenti zúčastnili celoslovenského kola. Ich výsledky uvádzam v tabuľke v priloženom dokumente.

V našej PK sme pracovali vo viacerých krúžkoch– napr. Finančná gramotnosť, Krúžok ľudských práv, Debatný krúžok.

g) Zvyšovať podiel aktívneho učenia sa žiaka na vyučovacej hodine

úlohu sme sa snažili splniť, na vyučovacích hodinách sme využívali formu dialógu, problémového vyučovania, žiaci pracovali s odbornou literatúrou, internetom, vypracovávali samostatné a aj skupinové projekty.

h) Formovať a posilňovať právne vedomie žiakov –Usporiadali sme rôzne besedy, workshopy a projekty.

Nepodarilo sa realizovať v rámci tematického celku „Občan a právo“ besedu s prokurátorom pre 4.roč. z predmetu NAS / M. Pavlíková/, besedu s pani Piačkovou z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny pre 2.roč. na hodinách OBN / A. Chládecká/.

i) Pripraviť deň otvorených dverí pre piatakov a deviatakov –

úlohu sme splnili a myslím si, že sme pripravili zaujímavý program a pomohli nám aj študenti zo sexty. Žiaci sa mohli zapojiť aj do vedomostného kvízu. /Z. Vasková, M. Pavlíková/

j) Organizácia exkurzií – organizovali sme viaceré exkurzie aj v spolupráci so SJL - popri divadelných predstaveniach absolvovali so žiakmi exkurziu aj do historického centra Žiliny, Trnavy, Bratislavy. Zorganizovali sme dejepisnú exkurziu do Banskej Bystrice a Kališťa a Serede. V rámci predmetu OBN sme uskutočnili exkurzie do NR SR a väznice v Ilave.

V NR SR sa študenti zúčastnili rokovania poslancov a besedy s poslancami NR SR J. Baškom a M. Panáčkom. Zodpovední boli Pavlíková a Chládecká.

k) Projektové práce

Jednotliví členovia zhodnotili projektové práce študentov 3. ročníka z dejepisu, ekonomiky, občianskej náuky, psychológie. Konštatovali, že si študenti vybrali zaujímavé témy a ich spracovanie po obsahovej i formálnej stránke bolo na vysokej úrovni. Celkovo si projektovú prácu z dejepisu vybrali 6 študenti, z OBN 8 , zo psychológie 15 a z ekonomiky 8 študenti. Najlepších 5 prác postúpilo do regionálneho kola SOČ a z toho 3 práce do celoštátneho kola.

l) Vzdelávanie učiteľov

M.Pagáčová, M.Zemančík a M.Pavlíková absolvovali v septembri vzdelávanie k Medzinárodnej cene vojvodu z Edinburgu. Vzdelávanie sa konalo v Trnave. Následne do projektu boli zapojení aj naši študenti a 6 tento projekt úspešne ukončili. V spolupráci s Nadáciou Milana Šimečku sa M. Pavlíková a Z. Vasková v októbri vzdelávania k projektu „Rozmanité školy“ v Košiciach. Poznatky sme využili pri práci v triedach príma až kvarta.

Naši členovia aktívne pracovali aj v súťažných predmetových komisiách. A. Chládecká a M. Pavlíková v SOČ, Z.Vasková v okresnom kole DEJ olympiády (kat. E, F, C, D).

m) Rôzne

Pavlíková zorganizovala v spolupráci so SAV výstavu „Roky bojov, obetí a nádejí (1914-1920)“. Výstava bola venovaná pamiatke M.R. Štefánika.

V spolupráci s organizáciou In minorita sa uskutočnilo divadelné predstavenie „Cigánsky boxer“. Predstavenie vychádza zo skutočného príbehu boxerskej hviezdy J. Trollmanna, ktorý sa v roku 1933 stal majstrom Nemecka. Titul mu bol odobraný pre jeho rómsky pôvod. Neskôr bol internovaný v koncentračnom tábore, kde bol zavraždený. Predstavenie bolo určené študentom 3.ročníka.

V rámci krúžku finančná gramotnosť mohli študenti získať certifikát z finančnej gramotnosti a trom študentom z našej školy sa to podarilo.

5. MATEMATIKA /MAT/

1. Ciele a ich plnenie

a) Oblasť výchovy a vzdelávania:

Podarilo sa nám zapojiť žiakov do súťaží MO, Pytagoriáda, Klokán, MAKS a NÁBOJ. Výraznejšie úspechy sa študentom v tomto roku nepodarilo dosiahnuť. Vyučujúci pripravili zadania na ÚMS, prijímacie pohovory. Prvýkrát sa konali riaditeľské testy vo všetkých ročníkoch štvorročného gymnázia. Na stránke školy boli včas zverejnené maturitné témy aj požiadavky na prijímacie pohovory z matematiky do prímý a prvého ročníka.

b) Plnenie výchovno-vzdelávacích plánov v PK:

Spoločne sme rozobrali problémy a dôvody meškania a hľadali efektívne riešenia. Učivo v príme, sekunde, tercii, kvarte bolo prebraté. Učivo v 1., 2. a 3. ročníku bolo prebraté, ale z posledných tematických celkov boli vybraté len niektoré kapitoly.

c) Personálna oblasť:

Zefektívnili sme metódy a formy práce vzájomnou výmenou skúseností z praxe, metód a materiálov, internetových zdrojov.

d) Materiálna oblasť:

Zhodnotili sme používanie nových učebníc pre vyučovanie v triedach príma až kvarta ako vyhovujúce. V 1. – 3. ročníku štvorročného gymnázia sme sa dohodli pre zakúpenie nových učebníc a pracovných zošitov pre učiteľov.

2. Výsledky maturitných skúšok

Z matematiky maturovalo **18** žiakov. Všetci sa zúčastnili externej časti maturitnej skúšky. Dosiahli priemerné percento úspešnosti **47,97 %**. 17 žiakov vykonalo test úspešne, teda nad 33%. Štyria žiaci medzi 25-33 %. Jeden žiak vykonal externú časť neúspešne. Ústnej časti maturitnej skúšky sa zúčastnilo všetkých 18 žiakov. Dosiahli priemer **1,61**. (8 žiakov zmaturovalo s prospechom výborný, 9 žiakov – s prospechom chválitebný, 1 žiak mal prospech dobrý). Skúšajúci učitelia na maturitných skúškach boli s výsledkami spokojní.

3. Riaditeľské testy

Riaditeľské testy z matematiky sa uskutočnili prvýkrát vo všetkých ročníkoch, okrem malého gymnázia (okrem príma-kvarta). V 1. a 2. ročníku ich písali všetci žiaci, v 3. a vo 4. ročníku len žiaci, ktorí navštevovali predmet seminár z matematiky.

Výsledky (úspešnosť):

- 1. ročník: 62 %
- 2. ročník: 48,42 %
- 3. ročník: 48,89 %
- 4. ročník: 57 %.

6. FYZIKA /FYZ/

Realizované úlohy z plánu PK

- a) Organizovanie medzinárodnej (slovensko- česko- poľskej) súťaže Náboj Junior 18 pre základné školy a osemročné gymnázia. Prihlásilo sa 15 súťažných tímov zo základných škôl z Púchova, Horných Kočkoviec, Beluše, Udiče, Považskej Bystrice. Súťaž v našej škole vyhrala ZŠ Mládežnícka. Druhé miesto obsadil zmiešaný tím žiakov Tercie a Kvarty Gymnázia Púchov a štvrté miesto tím triedy Kvarta.
- b) Exkurzia na FPT v Púchove v rámci dňa otvorených dverí fakulty (13.11.2018, zúčastnilo sa 9 žiakov 3.ročníka)
- c) Večer výskumníka (15.11.2018, vo Veľkom Župnom dome, realizovaný v spolupráci s FPT Púchov v rámci Týždňa vedy a techniky, fyziku prezentovali Mgr. Mária Pastorková a žiaci Marián Harnádek, Andrej Galovič z Kvarty, Samuel Miček z Oktávy, biológiiu RNDr. Dagmar Balalová a Martin Bárka zo IV.A, informatiku Jaroslav Jurenka z Oktávy.
- d) Exkurzia do JAVYS Jaslovské Bohunice a na odborné pracoviská FMFI UK Bratislava (pracovisko lineárneho urýchľovača častíc, nanotechnológií) (24.10.2018, zúčastnilo sa 41 žiakov hlavne 3.ročníka a Septimy)
- e) Deň otvorených dverí v Gymnáziu Púchov: prezentovanie predmetu fyzika z za pomoci Mariana Harnádka z Kvarty (5.12.)
- f) Priebežná príprava žiakov Kvarty a Filipa Chromeka na fyzikálnu olympiádu (Ps). Žiaci Filip Chromek z I.A časom odmietol chodiť na prípravné stretnutia. Žiaci Kvarty reprezentovali školu v okresnom kole. Marián Harnádek vyhral 2.miesto a pripravoval sa do krajského kola. V krajskom kole bol úspešným riešiteľom.

Astronomická súťaž „Čo vieš o hviezdach?“. Marián Rečičár pripravil troch žiakov (Marián Harnádek a Elena Valachová z Kvarty, Miroslava Crkoňová z I.A, ktorá obsadila 2.miesto)

g) Vedenie jedenástich projektových prác žiakov 3.ročníka a septimy- jedna v spolupráci s FPT Púchov (s Ing. Labajom). Sedem prác súťažilo v regionálnom kole a štyri postúpili do krajského kola. Práca Radoslava Bajzu zo Septimy obsadila tretie miesto vo svojej kategórii.

h) Vedenie krúžkov: Mária Pastorková viedla fyzikálny krúžok a Marián Rečičár astronomický.

i) Manažovanie a realizovanie dvoch medzinárodných projektov. Prvým je projekt SCINET, schválený v rámci programu: „**Zvyšovanie exaktných, prírodovedných a technických kompetencií študentov stredných a vysokých škôl na slovensko- českom pomedzí**“, financovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja/ ERDF „**SPOLOČNE BEZ HRANÍC**“. V rámci neho sa realizovali dva žiacke a jeden učiteľský workshop. Prvý sa uskutočnil vo februári. Počas štyroch dní si žiaci vypočuli prednášky o najnovších vedeckých objavoch a predmetoch aktuálneho bádania. Druhý bol realizovaný v Hlohovci v Hoteli Stofing a vo Hvezdárni a planetáriu M. R. Štefánika. Odbornými garantmi v oboch projektoch boli pracovníci hvezdárne a Slezskej univerzity v Opave. Druhý realizovaný projekt je medzinárodný mikropjekt „Krok za krokom k vede“ namierený na rozvoj fyzikálneho, matematického, chemického a informatického vzdelávania. V máji sa v rámci neho uskutočnila dvojdná exkurzia žiakov a učiteľov Gymnázia Púchov a Valaských Kloboukov do Brna. Súčasťou programu bola návšteva Technického múzea v Brne a odborné pracoviská, Masarykovej univerzity, konkrétne katedier fyziky, chémie a informatiky.

j) Príprava žiakov na maturitnú skúšku. Z fyziky maturovali tri žiačky s priemerom 1,67 Žiaci mali vypracovaných len 5 laboratórnych prác z 30- tich a nemali prebrať molekulovú fyziku. Na tomto stave sa podpisuje znížená dotácia hodín na vyučovanie fyziky a nedelenie hodín v každom ročníku.

k) Priebežné obstarávanie učebných pomôcok bolo realizované podľa potrieb a finančných zdrojov. Išlo zväčša o nákup spotrebného tovaru na experimenty.

l) Objednanie termínu exkurzie žiakov Do Švajčiarska (Wintertouru, Ženevy, Cernu, Bernu) v školskom roku 2019/2020 na apríl 2020.

m) Vybavenie exkurzie pre tri maturantky (Žófia Lutišanová, Nina Štefeková, Sabína Švecková) do Švajčiarska od 29.6. do 3.7.2019.

n) Udržovanie spolupráce s FPT v Púchove a s katedrou didaktiky FMFI UK v Bratislave.

o) Letná škola fyzikov na STU v Bratislave. M. Pastorková zorganizovala pobyt pre dvoch žiakov zo Sexty Radoslava Kubicu a Jakuba Hidvégiho

7. INFORMATIKA /INF/

Ciele a ich plnenie

- Zapojiť žiakov do súťaží – zúčastnili sme sa súťaže i-Bobor, FLL(First Lego League), Zenit v programovaní a Zenit WEBDesign(postup do krajského kola).
- V celoštátnej súťaži FLL získal tím žiakov Kvinty a Septimy 2.miesto v programovaní a celkovo 4.miesto.
- Rozvoj medzi predmetových vzťahov – podpora rozvoja IKT vo všetkých predmetoch
- Jednotná klasifikácia – štandardizované záverečné hodnotenie prác pre jednotlivé ročníky
- V 3. ročníku viedol projektové práce Mgr. Jurenka (7 projektových prác). Do regionálneho a krajského kola SOČ postúpilo päť prác. Terézia Jancíková získala 2.miesto a postúpila do celoštátneho kola.

8. BIOLÓGIA, CHÉMIA, GEOGRAFIA /BIO, CHE, GEG/

Ciele a ich plnenie

- a) Vyučovacie hodiny biológie, chémie a geografie, semináre, exkurzie, krúžky a projekty sme viedli s cieľom dať žiakom základy prírodovednej gramotnosti tak, aby bol žiak schopný:
- porozumieť prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka a vedieť vysvetliť prírodné javy vo svojom okolí,
 - osvojiť si niektoré základné pojmy, zákony a metódy prírodných vied,
 - osvojiť si základné postupy, ktorými prírodné vedy získavajú nové poznatky,
 - vedieť získavať informácie o prírode a jej zložkách prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov v laboratóriu a v prírode,
 - docieľiť schopnosť pracovať s tabuľkami, grafmi, schémami, obrázkami, náčrtmi, mapami,
 - vedieť využívať prostriedky IKT pri vyhodnocovaní a spracovaní získaných údajov,
 - vytvárať si vlastný úsudok o prírodných poznatkoch, ktoré sú dôležité pre život v spoločnosti
- b) Na seminároch v 3. a 4. ročníku sme pripravili študentov na maturity a prijímacie pohovory na vysoké školy
- c) Zúčastňovali sme sa rôznych foriem vzdelávania s cieľom skvalitniť našu výchovno-vzdelávaciu činnosť
- d) Projektové práce žiakov
Učitelia PK viedli žiakov 3. Ročníka a Septimy pri tvorbe ich projektových prác. Z biológie písalo projektovú prácu 13 žiakov (vedúca prác p. Búriková), z chémie 8 žiaci(vedúca prác p. Václavíková)
- e) Projekty
Zelená škola –pokračovanie projektu
- f) Exkurzie
Veľtrh vzdelávania a kariéry – VAPAC Bratislava (III. a IV. ročník) – p. Václavíková

Kariérno-poznávacia exkurzia v Prahe UK – p. Václavíková

Prírodovedno – geograficko - historická exkurzia v Budapešti – 2. ročník – p. Balalová, p. Sůrová

Rozhľadňa Stratenec (kvarta) – p. Sůrová

g) Práca so žiakmi, krúžková činnosť

Chemicko – matematický krúžok – p. Václavíková

Škola v prírode a výlet pre PRÍMU do Starej Ľubovne – p. Václavíková, p. Drobná

Organizácia okresného kola chemickej olympiády zabezpečili v spolupráci s CVČ Púchov p. Václavíková, p. Drobná

Prednáška „Odlesňovanie“ pre žiakov púchovských ZŠ v rámci Dňa Zeme – p. Balalová

Prednáška „Národné parky Slovenska“ pre žiakov púchovských ZŠ v rámci Dňa Zeme – p. Balalová

„Poznávame bylinky pomocou zmyslov“ – ochutnávka jedál s bylinkami v rámci Dňa Zeme – p. Balalová, p. Drobná

„Fotosyntéza v laboratóriu“ – zaujímavé pokusy v rámci Dňa Zeme – p. Balalová

Starostlivosť o bylinkovú záhradu – žiaci sekundy

Vedenie EKOHLIADKY – p. Balalová a Boris Janík (kvarta)

9. TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA /TSV/

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

- Pre snahu skvalitniť prácu PK sme sa rozhodli väčšiu pozornosť venovať plánovaniu, formulácií cieľov PK s jasným pomenovaním úloh.
- V práci PK sme venovali priestor na diskusiu o kvalite procesov učenia žiakov v oblasti metód efektívnosti vyučovania.
- Vytvorili sme priestor na zvládnutie základného učiva všetkými žiakmi na takej úrovni, aby dokázali samostatne riešiť pohybové úlohy, aby vedeli pripraviť jednoduché športové súťaže s možnosťou sebakontroly, sebahodnotenia, rozhodovania a určovania pravidiel hry.
- V rámci zdravého životného štýlu budeme viesť žiakov proti drogám, alkoholu a fajčeniu a negatívnemu spôsobu života.
- Talentovaných žiakov sme viedli k prehľbovaniu vedomostí a zručností a podľa záujmu ich budeme pripravovať na súťaže a štúdiá VŠ so zameraním na TSV
- Viedli sme žiakov k zodpovednosti a hrdosti reprezentovať školu na športových súťažiach.
- Úspechy žiakov sme prezentovali na nástenkách a v masovokomunikačných prostriedkoch, na školskej webovej stránke.
- Podporovali sme športové aktivity mesta a školy.
- Rozvíjali sme aj iné atraktívne športy (florbal, korčuľovanie, horská cyklistika, plávanie, bedminton)
- Doplňovali sme zbierky pomôcok v rámci zlepšenia a zeeffectívnenia vyučovacieho procesu.
- Vytvorenie časovopriestorových možností na vedenie krúžkov a školskej ligy.

- l) Prispievali sme k zlepšeniu a starostlivosti o vonkajšie priestory v okolí telocvične a v jej interiéri

6. výchovné poradenstvo

Výchovnou poradkyňou je Mgr. Ľubomíra Brtišová. Činnosť výchovného poradcu vychádzala zo schváleného plánu práce a z aktuálnych úloh a požiadaviek spolupracujúcich organizácií. Hlavné ciele boli plnené v súlade s plánom. Ako každý rok, tak aj v tomto školskom roku sme aktualizovali dokumenty týkajúce sa žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, precizovali sme postup informovania vyučujúcich o úľavách jednotlivých žiakov. Realizovali sa hodnotiace rozhovory výchovného poradcu so žiakmi. Sprísnenie školského poriadku pre žiakov školy a ich rodičov sa osvedčilo. Nové prísnejšie pravidlá sa začali prejavovať lepšou dochádzkou žiakov do školy. Školský poriadok rozdávame každoročne všetkým novým žiakom a rodičom na podpis.

7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Prevenciu proti drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom považujeme za kľúčovú úlohu výchovného procesu v škole.

V rámci prevencie koordinátorka Mgr. Katarína Fialová spolupracovala s vedením školy, CPPP, políciou, sociálnym oddelením obvodného úradu, žiackou školskou radou.

Ciele a ich plnenie

- september 2018 sa uskutočnil sociálno-psychologický výcvik pre žiakov Prímy a študentov I. ročníkov; realizovaný ako kombinácia zážitkových aktivít, zameraný na zoznamovacie techniky, komunikačné techniky, sebapoznávanie a poznávanie iných
- Počas školského roka boli vedené rozhovory s problémovými žiakmi
- Realizovaná pomoc triednym učiteľom s problémami v jednotlivých triedach
- Na seminároch zo psychológie boli realizované rôzne preventívne aktivity (obchod s bielym mäsom, sexuálna výchova, poruchy príjmu potravy, poruchy správania, ...)

8. žiacka školská rada

Vedením ŽSR je poverená Mgr. Katarína Fialová

Predsedom ŽSR je Šimon Gabčo, Sexta

Ciele a ich plnenie

- Deň študentstva a imatrikulácie – 16.11. 2018 – študenti jednotlivých tried prezentovali vybrané povolania; súčasne prebiehalo hlasovanie a o najlepšie prevedenie;
- Deň detí – 1.6. 2018 – v Europarku študenti pripravili zaujímavý dopoludňajší program pre deti z MŠ Lienka, Ul. 1. Mája – pripravené rôzne aktivity športové, výtvarné, vedomostné,... pre deti boli pripravené sladké odmeny
- vzdelávanie členov žiackej školskej rady a študentskej rady – Rada mládeže Trenčianskeho kraja: Šimon Gabčo
- školenie – Unicef – Škola priateľská deťom.

9. udelenie titulu „Študent roka“ a „maturant roka“, galéria najúspešnejších žiakov

Titul študent roka bol udelený pedagogickou radou dňa 25.6.2019 za mimoriadne študijné a reprezentačné výsledky nasledovným žiakom.

ŠTUDENT

ROKA 2019

Boris JANÍK

KVARTA

Dosiahnuté výsledky:

za úspešné reprezentovanie školy v súťažiach: za 1.miesto v školskom kole, 1.miesto v okresnom kole a 4.miesto v krajskom kole Olympiády zo slovenského jazyka, za 2.miesto v okresnom kole „Súťaže mladých dejepisárov“, za 4.miesto v súťaži „Medzníky 2.svetovej vojny“, za úspešné riešenie Geografickej olympiády, za 2.miesto v školskom kole a úspešné riešenie okresného kola Dejepisnej olympiády, za 2.miesto v školskom kole a úspešné riešenie okresného kola Chemickej olympiády, za 1.miesto v okresnom kole Biblickej olympiády a účasť v krajskom kole, za 4.miesto (v rámci súťažného miesta v Gymnáziu Púchov) v tímovom riešení fyzikálnych a matematických úloh v medzinárodnej súťaži Náboj Junior, za 2.miesto v školskom kole Sudoku, za riešenie okresného kola Fyzikálnej a Matematickej olympiády a Matematického klokana, za zodpovedné vedenie školskej Ekohliadky, za 100% úspešnosť v Testovaní 9 z matematiky, za príkladnú prácu v triednom kolektíve a žiackej školskej rade, za pomoc spolužiakom a žiakom tercie doučovaním zo SJL a MAT a za vynikajúci prospech.

ŠTUDENT

ROKA 2019

Šimon GABČO

SEPTIMA

Dosiahnuté výsledky

za úspešné reprezentovanie školy v súťažiach a aktivity v prospech školy:

- 1. miesto na celoslovenskej súťaži Koyšove Ladce
- 1. miesto v krajskom kole súťaže Mladý moderátor
- celoslovenské kolo súťaže ml. moderátorov- Sárova Bystrica
- A slovo bolo u Boha- krajské kolo- 1. miesto, celoslovenské kolo- čestné uznanie
- Hviezdoslavov Kubín- 3. miesto regionálne kolo-poézia
- 3. miesto krajské kolo
- SOČ- 2.miesto – krajské kolo, účasť na celoslovenskom kole
- Geografická olympiáda- účasť na krajskom kole
- stáž v rádiu Expres
- účasť na charitatívnych zbierkach Unicef a Úsmev ako dar
- organizácia Študentského plesu
- aktívna práca Predsedu študentskej rady
- aktívna práca v Rade mládeže trenčianskeho kraja a v Rade mládeže Slovenska
- aktívna činnosť v divadelnom súbore Makyta

ŠTUDENT

ROKA 2019

Adam ČVIRIK

III.B

Dosiahnuté výsledky

3. miesto v krajskom kole súťaže Mladý moderátor, 3. miesto v krajskom kole súťaže Majster rétor zo SJL, 1.miesto v krajskom kole a 12. miesto v celoslovenskom kole súťaže Mladý Európan, 3. miesto v krajskom kole a účasť v celoslovenskom kole Olympiády ľudských práv, účasť v projekte ERASMUS+, získanie certifikátu z finančnej gramotnosti vo vzdelávaní JA Slovensko, moderovanie a reprezentáciu na podujatiach školy.

MATURANT

ROKA 2019

Nina ŠTEFEKOVÁ

OKTÁVA

Dosiahnuté výsledky:

najlepší priemerný percentil z externej časti maturitnej skúšky zo SJL, ANJ

a jednotky z ústnych odpovedí

Percentil:

98,9 zo SJL

89,6 z ANJ

100,0 % z PFIČ z ANJ

10. Štúdium v zahraničí

Podporujeme študijné pobyty našich žiakov v zahraničí, lebo spoznávajú novú krajinu, jej kultúru, tradície i spôsob vzdelávania. Počas pobytu sa učia samostatnosti, zlepšujú sa v zodpovednosti a cibrá si svoje komunikačné schopnosti v anglickom jazyku. V zahraničí sa im vždy darí, svoje schopnosti, získané na Slovensku, konfrontujú a mávajú pocit, že veľa vedia a nezaostávajú za inými žiakmi. Po návrate sú ich postrehy a skúsenosti cennou inšpiráciou.

Meno	trieda	štát
Timea Pivková	III.A	Austrália
Adriana Bieliková	Sexta	UK

11. Študenti zo zahraničia

Meno	trieda	štát
Adriana Bieliková	Sexta	CZ
Jan Švec	Tercia	CZ

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach

Prehľad výsledkov žiakov tvorí prílohu tejto správy.

V rámci hodnotenia zapojenia škôl a výsledkov súťaží, vypracovaného Krajským centrom voľného času v Trenčíne, s radosťou konštatujeme, že sme v celkovom poradí podľa dosiahnutých výsledkov získali 3-miesto (spomedzi 19 škôl). V stredoškolskej odbornej činnosti sme prví. V predmetových olympiádach sme na štvrtom, v jazykových súťažiach na piatom, v ostatných vedomostných súťažiach na piatom mieste a v športe na ôsmom mieste v rámci gymnázií. Mimoriadne sa darilo v silovom päťboji na majstrovstvách SR v Trnave. Naše žiačky získali ocenenia: Romana Halušková 1.miesto, Zuzana Škulcová 2.miesto a Vanda Valachová 7.miesto.

2. krúžková činnosť

ZOZNAM KRÚŽKOV OTVORENÝCH v šk. roku 2018/2019

p.č.	Názov krúžku	vedúci krúžku	skup.
1	Angličtina PLUS pre Prímu a Sekundu	PhDr.J.Galánková-Komorová	1
2	Astronomický krúžok	Marián Rečičár	1
3	Bedminton	Mgr. M. Klučka	1
4	Časopis Gympsy	Mgr. Z. Vasková	1
5	Debatný krúžok	PaedDr. A. Chládecká	1
6	English go pre 1., 2. ročník, Kvintu a Sextu	PhDr.J.Galánková-Komorová	1
7	English go pre 3., 4. ročník, Septimu a Oktávu	PhDr.J.Galánková-Komorová	1
8	Finančná gramotnosť	Mgr. M. Pavlíková	1
9	Florbalový krúžok	Samuel Kubičár	1
10	Fyzikálny krúžok	Mgr. M. Pastorková	1
11	Informatika- internet	Ing. K. Slávik	1
12	Kondičné posilňovanie	Mgr. R. Súra	1
13	Krúžok ľudských práv	Mgr. Pavlíková	1
14	Krúžok počítačových hier	Mgr. J. Jurenka	1
15	Krúžok španielčiny	Mgr. K. Brtišová	1
16	Matematicko- chemický krúžok	PaedDr. G. Václavíková	1
17	Matematicko- informatický krúžok	Mgr. Zbínová	1
18	Matematický krúžok	RNDr. V. Jančiová	1
19	Mindstorms- LEGO stavebnica	Ing. K. Slávik	1
20	Nemčina pre (ne)maturantov	Mgr. D. Šolková	1
21	Nemčina pre olympionikov	Mgr. K. Fialová	1
22	Ruština pre maturantov a olympionikov	Mgr. K. Fialová	1
23	Stolnotenisový krúžok	p. Ivan Gajdoš	1
24	Strelecký krúžok	Mgr. J. Jurenka	1
25	Tenisový krúžok I, II	Mgr. R. Súra	2
26	Tlačíme 3 D	Jaroslav Jurenka	1
27	Volejbal	Mgr. M. Klučka	1

28	Zbor ho!	Mgr. M. Boleková	1
----	----------	------------------	---

Počet krúžkov: 28 druhov krúžkov, 29 oddelení

2. ostatné dôležité aktivity školy

- v rámci rekonštrukcie strechy budovy E a pre uskutočnenie aktivít v rámci realizácie medzinárodného projektu SCINET sme pripravili priestor pre astronomickú pozorovateľňu, a pre osadenie hvezdárskej kopuly,
- získali sme titul Zelená škola, pod vedením pani Balalovej,
- celoročne sa využíva školský ateliér, fotoateliér a školská knižnica vo vestibule školy,
- celoročne sme propagovali činnosť školy v Púchovských listoch a v Púchovských novinách,
- vydali sme niekoľko čísel študentského časopisu GYMPSY pod vedením Mgr. Zuzany Vaskovej, ktorá vedie žiacku redakčnú radu,
- organizovali sme dni otvorených dverí pre žiakov 5.a 9.ročníka ZŠ, pre rodičov našich žiakov, kedy majú možnosť navštíviť ktoréhokoľvek učiteľa,
- pravidelne sme dopĺňali www stránku školy. Stránku pomáha spravovať bývalý študent Bc. Martin Supek,
- nakupujeme rôzne učebné pomôcky pre vyučovanie všetkých predmetov z prostriedkov školy, projektov a Rodičovskej rady.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Medzinárodné projekty:

- **Yesevent (Young European)** Naša škola je už jedenásty školský rok zapojená do medzinárodnej spolupráce 11 európskych krajín (Holandsko, Nemecko, Fínsko, Francúzsko, Estónsko, Belgicko, Poľsko, Švédsko, Rumunsko, Španielsko a Slovensko) s názvom **Yesevent (Young European)**. Toto spoločenstvo stredných škôl organizuje medzinárodnú konferenciu vždy v novembri.
- najvýznamnejším projektom školy je pripravovaný, už schválený projekt Intereg V-A **Zvyšovanie exaktných, prírodovedných a technických kompetencií študentov stredných a vysokých škôl na slovensko-českom pomedzí, podaný v spolupráci s Gymnázium Valašské Klobouky, Hvezdáreň v Hlohovci, Slezskou univerzitou v Opave.** V rámci projektu vybavíme zariadeniami školskú astronomickú pozorovateľňu, vyškolíme učiteľov a žiakov.

2. Projekty na rozvoj školy

- V decembri 2018 sme dokončili novú učebňu astronómie, ktorá bude používaná až po inštalácii hvezdárskej kupoly na budovu E z prostriedkov TSK za 10000€.

- Učitelia organizovali Deň ľudských práv v 1.ročníku a v príme.
- V rámci **výzvy Ministerstva školstva** sme získali podporu pre projekt Finančná gramotnosť pre učiteľov.
- V rámci **výzvy Ministerstva školstva** sme vybudovali bezbariérový prístup na prvé poschodie budovy pri oddelení chémie.
- Zo získaného projektu Zelené oázy 2018 sme naprojektovali prístrešok na bicykle, ukončili sme konštrukciu slnečných hodín situovaných na nádvorí školy a nakúpili sme ďalšie nádrže na zachytávanie dažďovej vody v tvare antických amfór.
- V rámci projektu Zelené oči z TSK sme pri gymnáziu a v meste vysadili 70 ruží pre Púchov, a vybudovali sme „Vtáčí raj“ pre Materskú školu
- Realizovali sme medzinárodný Mikroprojekt Interreg V-A SR-ČR „K vede krok za krokom“, z ktorého sme preinvestovali 20 000 € na nákup senzorov a interfejsov na meranie fyzikálnych veličín. Uskutočnili sme dvojdnú exkurziu žiakov a učiteľov z Gymnázia Púchov a nášho družobného Gymnázia Valaské Klobouky do Brna. V Brne sme navštívili svetoznáme Technické múzeum, výstavu „Mendeliána“ a odborné pracoviská fakúlt informatiky, fyziky a chémie Masarykovej univerzity Brno.
- Úspešne sme realizovali veľký cezhraničný projekt Interreg V-A SR-ČR s názvom Scinet za 450 000€ spolu s cezhraničnými partnermi- Gymnáziom Valašské Klobouky, Slezskou Univerzitou v Opave a Hvezdárňou M. R. Štefánika Hlohovec. Začali sme slávnostným zahájením projektu v mestskom divadle a štvordňovými prednáškami pre žiakov a učiteľov o najnovších vedeckých poznatkoch v astrofyzike, kvantovej a jadrovej fyzike. Projekt bude pokračovať v nasledujúcom školskom roku dobudovaním kupole, nákupom ďalekohľadov, počítačov, prístrojov a pomôcok a päťdňovým workshopom žiakov v Opave. Ukončenie projektu je naplánované na január 2020.
- pripravili sme projekčne rekonštrukciu školského ihriska
- uskutočnili sme rekonštrukciu šatní telocvične, financované z prostriedkov TSK. Žiaci získali funkčný a zároveň moderný priestor pre prezliekanie a osobnú hygienu.
- Bezpečnosť v školách. Projekt bol zameraný na prípravu a zabezpečenie adaptačného kurzu pre nových žiakov.
- V rámci projektu Erasmus +, partnerstvo škôl v sume 30 520€ sme realizovali cestu troch učiteľiek do Španielska. 8 žiakov a 2 učiteľky absolvovali výmenu v Lotyšsku. Na Slovensku sme hosťovali žiakov a učiteľov zo 4 krajín: Grácko, Lotyšsko, Španielsko a Taliansko.
- v rámci projektu Erasmus+ pre učiteľov „Futureclassrooms“ v sume 14520€, absolvovalo 8 učiteľov vzdelávací pobyt v Belgicku v apríli, máji a júli... Účasť na kurzoch: Interaktívne technológie pre triedy budúcnosti (RNDr. Dagmar Balalová, Mgr. Janka Kováčová), Programovanie pre triedy 21.storočia (Mgr. Miroslava Zbíňová, PaedDr. Miroslav Kubičár), Zvýšenie kreativity a inovácií v triede (Mgr. Martina Boleková, Mgr. Ľubomíra Brtišová, Mgr. Jarmila Cvachová, Mgr. Zuzana Vasková).

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku sa uskutočnili nasledovné inšpekcie:

- **Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Trenčín**, uskutočnila **školskú inšpekciu ŠŠI 11.2.2019** na tému „Úroveň dosiahnutých kompetencií

v oblasti prírodovednej gramotnosti na gymnáziu- testovanie žiakov končiacich ročníkov gymnázia, oktáva“. Žiaci dosiahli výsledok 66,94%, priemer SR 62,1, priemer v Trenčianskom kraji 63,0%, teda dosiahli nadpriemerný výsledok, piaty najlepší v kraji. Všetci žiaci dosiahli výsledok nad 50%.

- **Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Trenčín, Mgr. Viera Hrnčíková, školská inšpektorka**, uskutočnila **školskú inšpekciu ŠŠI** 3.4.2019 na priebeh testovania T9. Inšpekcia konštatovala, že testovanie prebehlo v súlade s pokynmi a nevyskytli sa žiadne rušivé momenty.

k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol

V školskom roku uskutočnili nasledovné kontroly:

- Inšpektorát práce Trenčín, kontrola 28.11.2018 nelegálnej práce a pracovno-právnych vzťahov u vybraných zamestnancov, kontrola zistila jediné pochybenie, škola nedokladovala prebratie výplatných pásov zamestnancami, nedostatok bol odstránený od 1.1.2019.
- Hasičský zbor Považská Bystrica vykonal 24.4.2019 kontrolu celkového stavu organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarimi. Kontrola zistila nedovieranie jedného samozatvárača. Všetko ostatné bolo v poriadku.
- Firma GAJOS, ktoré nám zmluvne zabezpečuje **bezpečnostno-technickú službu** a protipožiarnu ochranu vykonal v priebehu roka pravidelné preventívne protipožiarne prehliadky budov školy. Priestory sú bez nedostatkov.

l) údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy

Škola je postavená v atraktívnom prostredí v centre mesta a zároveň bezprostredne v oddychovej časti mesta pri Európskom mestskom parku a rieke Váh. Areál je celistvý s primeraným vnútorným nádvorím. Škola sa skladá zo štyroch samostatných objektov, ktoré sú však vzájomne pospájané.

Postupné úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov robíme z vlastného rozpočtu. Triedy, odborné učebne, chodby a schodištia sú čisté, pravidelne maľované. Všetky priestory majú jednotnú komornú farebnosť, triedy sú účelne vkusne zariadené, chodby sú doplnené obrazmi, žiackou galériou, oddychovými zákutiami.

Objekty boli veľmi schátralé, nezateplené, s veľkou náročnosťou na vykurovanie. Vykurovací systém je nevyregulovaný. Spojovací kľúčok medzi budovami A a E je v zlom stave. Škola podala v roku 2004, 2008 a 2009 (16.7.2009) projekt v rámci EÚ projektov, časť Infraštruktúra, na zateplenie všetkých budov, výmenu okien, dverí a striech. Projekt bol schválený a v júni 2010 bola podpísaná zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z MVarRR pre TSK. K veľkej radosť všetkých žiakov a učiteľov rekonštrukcia školy začala 22.3.2012. Školu rekonštruovala firma VION&INGSTEEL&PSJ Hydrotranzit- združenie, Zlaté Moravce vo veľmi dobrom čase a vo výbornej kvalite.

Rekonštrukcia sa dotýkala budov A,B,C a D. Škola má nové strechy, fasády a všetky okná. V budovách A,B a C sú nové štruktúrované rozvody počítačovej

siete. V telocvični sú zmenšené okná a vymenená palubovka. Nezrekonštruovaná ostala pôvodná budova gymnázia, budova E.

Na vnútornom nádvorí sa nachádza viacúčelová asfaltová plocha a sektor na skok do diaľky. V máji 2009 sme podali na Úrad vlády projekt na výstavbu viacúčelového ihriska. Zatiaľ neúspešne. Predná záhrada je novo zrekonštruovaná podľa návrhu Ing. arch. Juraja Zvědelíka z novembra 2012. Pri návrhu použil darovanú zeleň z firmy Continental Púchov (87 tisov, 3 rododendróny, 2 borovice, 2 magnólie) a z projektu ministerstva školstva Enviroprojekt 2012 kúpené 3 slivky, 2 sakury, funkcie a 6 skimií.... Vnútorná záhrada je zrekonštruovaná a vysadená vyššie spomenutou zeleňou. V školskom roku 2015/2016 sme záhradu doplnili o 16 nových stromov. Realizovali sme Projekt Úradu vlády SR, z Grantu EHP a Nórska, spolufinancovaného zo Štátneho rozpočtu SR **ACC03056 „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení pre využitie dažďovej vody na Gymnázium Púchov“, „Modrá škola“**. Náš projekt v hodnote 39 553 € rieši tieto oblasti:

1. zachytávanie dažďovej vody v zásobníku s objemom 13m³ a jej používanie na splachovanie WC v budove E
2. zachytávanie dažďovej vody v amforách a využívanie vody na polievanie školskej záhrady
3. zachytávanie dažďovej vody v nádvorí a jej používanie vo fontáne
4. vytvorenie zelenej vegetačnej strechy na ploche 27m²
5. vytvorenie zelenej vegetačnej steny pri telocvični
6. vytvorenie prírodného jazierka, dažďovej záhrady, naplňaného dažďovou vodou a osadeného vhodnými rastlinami
7. výsadba 16 vzrástlejších stromov (6 sakúr, 2 hlohy, 3 okrasné slivky, 2 ginká dvojľaločné, 2 katalpy, 1 ambrovník).

Zároveň sme v minulom roku vytvorili malú bylinkovú záhradku. Založila ju p. profesorka Balalová. Záhrada je pravidelne udržiavaná a kosená.

V projekte Tesco pre zdravšie mestá sme získali peniaze na úpravu vnútorného nádvorja a postavenie nádrže na dažďovú vodu, ktorá je zároveň výtvarným objektom. Návrh vytvoril R. Muška a zhotovil Juraj Špalek. Slnečné hodiny sme zhotovili v roku 2018 z projektu Zelené oázy.

Odborné učebne a kabinety sú technicky zastarané. V najlepšom stave je telocvičňa, ktorá je čistá a materiálne veľmi dobre vybavená vďaka aktivite učiteľov a projektom MŠ SR. Od jesene 2012 má telocvičňa novú palubovku a nové okná.

V školskom roku 2007/2008 sme zrekonštruovali odbornú učebňu chémie, v školskom roku 2008/2009 odbornú učebňu biológie. 26.3.2011 sme s veľkou pomocou rodiny Miškovských, Crkoňovcov a Faktorovcov slávnostne otvorili novú školskú knižnicu a študovňu. Škola má knihovníčku na polovičný úväzok. Škola má návštevnú miestnosť pre rodičov. V roku 2011 sme otvorili novú malú učebňu BIO. Vymaľovali sme a obnovili podlahy v kabinetoch ANJ, BIO a FYZ. V roku 2012 sme vytvorili školský ateliér s keramickou vypaľovacou pecou, grafickým lisom. Vybavili sme niektoré učebne počítačom a dataprojektorom (atelier, malá učebňa BIO, učebňa GEO a ANJ v škôlke). Učebňa INF dostala v roku 2011 s pomocou TSK a Rodičovského združenia 16 nových počítačov do učebne INF. Za významné tiež považujeme veľký hvezdársky ďalekohľad a nočné pozorovania oblohy, denné pozorovanie slnečných škvŕn.

K 1.9.2013 sme otvorili nové školské Divadlo v podkroví. Divadlo sa nachádza v podkroví budovy C a má kapacitu 85 miest.

V spolupráci s Metodicko- pedagogickým centrom Bratislava od roku 2012 využívame učebňu kontinuálneho vzdelávanie s 21 notebookmi, v ktorej sa vzdelávajú učitelia. Zároveň sme získali 4 notebooky pre prácu učiteľov.

V roku 2014 sme zriadili školský Foto-ateliér z prostriedkov Nadácie Pontis a Rodičovskej rady.

S cieľom zlepšiť vybavenie školy učebnými pomôckami sme vypracovali projekt v rámci výzvy Operačný program Vzdelávanie- Premena tradičnej školy na modernú. Projekt sme už štvrtýkrát podali v minulom roku a boli sme neúspešní.

V školskom roku 2014/2015 sme projekčne a organizačne zabezpečili dve stavebné akcie, ktoré boli realizované na jeseň 2015 z prostriedkov TSK:

- výmena okien v budove E,
- výmena časti podzemných rozvodov ústredného kúrenia.

V školskom roku 2016/2017 sme zrekonštruovali laboratóriá BIO, FYZ a CHE.

V školskom roku 2018/2019 sme zrekonštruovali sociálne zariadenia v telocvični z kapitálových prostriedkov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v hodnote 40000€.

Z prostriedkov TSK sme zriadili novú učebňu astronómie v hodnote 10000€, v budove E.

Z projektu Zelené oázy sme zriadili prístrešok na bicykle.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

Druh výdavku	Rozpočtová položka	Čiastka v €
1. mzdy, platy, OOV	610	527 420
2. poistné a príspevok do poisťovní	620	190 795
3. tovary a služby	630	92 781
z toho:		
- cestovné	631	4 382
- energie, voda, komunikácie	632	41 458
- materiál	633	14 382
- dopravné	634	798
- rutinná a štandardná údržba	635	13 365
- nájomné za prenájom	636	444
- služby	637	17 952
4. bežné transfery (PN, odstupné)	640	1 148
		812 144
Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)	x	
Nenormatívne zdroje ŠR – lyžiarsky kurz	620, 630	13 350
Nenormatívne zdroje ŠR – mimoriadne výsledky žiakov	610,620	0

Nenormatívne zdroje ŠR - učebnice	630	2 356
Nenormatívne zdroje ŠR - odchodné	640	936

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účel – nenormatívne zdroje – bežné výdavky	Čiastka v €
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	11 597
II. Použitie na aktivity krúžkov:	11 597
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	2 139
- výpočtová technika	165
- interiérové vybavenie	650
- prístroje a zariadenia	171
- všeobecný materiál	1 429
- knihy, časopisy, učebné pomôcky	515
- prepravné	0
- cestovné	0
- nájomné	0
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	6 528
- cestovné náhrady	0
- ostatné služby	0

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
Finančná gramotnosť 2018	1 995

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
Rekonštrukcia podkrovných priestorov budovy E na odborné učebne	10 000
PD – Vybudovanie viacúčelového školského ihriska	1 590
Spolu kapitálové výdavky	11 590
spolufinancovanie bežných výdavkov projektu Interreg V-A SR-ČR - SCINET D204	364,95

5. o príspevkoch zo zdrojov TSK na projekty- predfinancovanie

Financované aktivity	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky
projekt interreg V-A SR-ČR SCINET D204	6 934,13	0

6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

Financované aktivity	čiasťka v €
Projekty Nadácia knihy školám – Sme v škole	130,00
Projekt Nadácia Tesco „Eko záhrada pre všetkých“	1 300,00
Projekt Nadácie Ekopolis „Ekologický krok za krokom“ v rámci grantového programu Zelené oázy	2 250,00
projekt Diversidad de culturas, una Europa v rámci programu Erasmus+, školské výmenné partnerstvá	2 154,63
Dofinancovanie projektu Finančná gramotnosť z rodičovských prostriedkov	0,92
Dofinancovanie projektu Zelené oázy z rodičovských prostriedkov	271,57
Dofinancovanie projektu bezbariérovosť z rodičovských prostriedkov	50,40
Ostatné sponzorské príspevky:	
na dofinancovanie prevádzkových výdavkov	6,80
Vrátený nájom- výmena časti radiátorov	854,78
Spolu bežné výdavky	7 019,10
PD – Rekonštrukcia podkrovných priestorov budovy E na odborné učebne	2 500,00
Rekonštrukcia podkrovných priestorov budovy E na odborné učebne	2 199,54
Spolu kapitálové výdavky	4 699,54
Bežné a kapitálové výdavky:	11 718,64

7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Financované aktivity	čiasťka v €
Preplatky z ročného zúčtovania zdravotného poistenia za rok 2017	929,96
Preplatky z vyúčtovania dodávok energií za rok 2017	2 103,98
Preplatky za stravu z roku 2017	141,36
Nedočerpaná dotácia z roku 2017	723,63
Spolu	3 898,93

n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2016, na roky 2016-2020

Koncepciu riaditeľ školy rozdelil do piatich základných okruhov:

- 1.1 Pravidlá
- 1.2 Motivácia
- 1.3 Učiteľ
- 1.4 Materiálne vybavenie
- 1.5 Škola pracujúca s dátami

<i>Priority pre roky 2016-2020</i>
Pre kvalitu školy je rozhodujúce: 1. <i>ako sa v škole zachádza s ľuďmi, s učiteľmi, žiakmi; úspech je pravdepodobnejší, keď ľudia pociťujú dôveru, rešpekt a sú vo svojej práci podporovaní,</i> 2. <i>organizačné prostredie, ktoré stimuluje učenie sa, spoluprácu, reflexiu práce, zdieľanie základných hodnôt; prostredie, ktoré rešpektuje odlišnosti a rozmanitosť,</i> 3. <i>schopnosť a pripravenosť školy k vyučovaniu a učeniu sa žiakov; kde sú vhodné programy pre rozvoj.</i>

A) Základné tézy	Motivácia Motivácia žiaka pre učenie sa, pre vlastný rozvoj, je silným nástrojom zvýšenia kvality a efektívnosti vyučovacieho procesu. Zvýšenie motivácie žiaka pre štúdium a osobný rast žiaka dosiahneme: - hľadáním najvhodnejšieho prístupu ku každému žiakovi, - vedením žiakov k pochopeniu zmyslu učenia sa, - k zvládnutiu techník učenia sa, - rozvíjaním ich sebavedomia, - vedením k zodpovednosti, - vytváraním priestoru na učenie prostredníctvom vlastnej skúsenosti, - rozvíjaním schopnosti spolupracovať s druhými, spolupracovať v rôznych skupinách, v rôznom i medzinárodnom prostredí.
Cieľ	
1.	Zavedenie portfólia (plánovanie osobného rozvoja žiaka, zhromažďovanie dôkazov o rozvoji) a individualizácia práce „učiteľ – žiak“ postupne vo všetkých ročníkoch.
2.	Podpora vyučovania, učenia sa a spolupráce žiakov („Kompetencie pre Európu“: učenie sa, objavovanie, myslenie, komunikácia, kooperácia- spoločná práca, prispôsobenie sa zmenám).
3.	Silná podpora individuálnej práce so žiakmi, podpora nadaných žiakov, podpora predmetových olympiád, súťaží, SOČ.
4.	Podpora práce so zaostávajúcimi žiakmi.
5.	Zvýšenie počtu hodín slovenského jazyka o 1 hodinu týždenne a angličtiny o 1 hodinu v maturitnom ročníku pre všetkých žiakov, posilnenie prípravy na maturitnú skúšku zavedením voliteľného predmetu ANJ + v 4.ročníku.
6.	Podpora a materiálne vybavenie predmetov FYZ, CHE a BIO súbormi učebných pomôcok pre realizáciu laboratórnych prác.
7.	Podpora atraktívnej činnosti školskej knižnice, školského časopisu Gympsy, podpora mimovyučovacích aktivít žiakov a učiteľov: prednášok, besied, diskusných fór, prezentácií učiteľov, športových aktivít (školská liga).
8.	Podpora rozvíjania školských tradícií, podpora aktivít navrhovaných a realizovaných Žiackou školskou radou.
9.	Podpora nadpredmetových projektov, projektov a grantov prinášajúcich zvýšenie kvality školy.
10.	Rozvoj systematického kariérneho poradenstva.
B) Základné tézy	Pravidlá Definovanie jasných pravidiel a ich rovnaké vyžadovanie všetkými a od všetkých je silným nástrojom kultivácie kultúry školy. Školský poriadok je v našej škole dôležitým dokumentom. Venujeme mu každoročne pozornosť a oboznamujeme s ním všetkých žiakov i rodičov. Napriek tomu sa stretávame s jeho nejednoznačným výkladom a používaním. Preto budem venovať zvýšenú pozornosť jeho výkladu pre učiteľov. Cieľom je posilnenie disciplíny v škole, presnosť a včasnosť príchodov žiakov na vyučovanie, zníženie vymieškávania vyučovania, zvýšenie informovanosti rodičov o výkonoch žiakov, podpora spolupráce učiteľa a rodiča.
Cieľ	
1.	Precizovanie a sprísnenie školského poriadku.
2.	Zjednotenie postupov učiteľov. Školenie pre učiteľov.
3.	Zavedenie elektronickej triednej knihy a elektronickej evidencie školskej dochádzky žiakov. Zaškolenie rodičov pre využívanie možností ASC agendy.
4.	Včasné priebežné dopĺňanie elektronickej žiackej knižky.
5.	Pravidelné zisťovanie názorov rodičov na fungovanie procesov v škole.
6.	Podpora tvorby pravidiel správania sa na vyučovaní v nových triedach prímý a 1.ročníka.
C) Základné tézy	Učiteľ/ Učiteľ je rozhodujúcim článkom kvality školy. Treba ho ctíť a podporovať. Budem realizovať smerovanie k „škole= pospolitosti učiacej sa a spolupracujúcej“; podpora učiteľov, podpora kvality vyučovania, zvýšenie kompetencií učiteľov, podpora príslušnosti ku škole, posilňovanie školských tradícií, ochrana autonómnosti učiteľa, rozmanitosti a dialógu.
Cieľ	
1.	Zlepšenie podmienok pre prácu učiteľa, zlepšenie vybavenia kabinetov učiteľov a tried technikou a literatúrou.

2.	Podpora práce v predmetových komisiách (ako nositeľov kvality vyučovania), podpora diskusie medzi učiteľmi a výmeny skúseností medzi učiteľmi, spoločná príprava a výmena materiálov, zjednotenie kritérií hodnotenia žiakov.
3.	Organizovanie spoločných vzdelávaní, spoločných aktivít pre posilnenie učiteľského tímu.
4.	Odovzdávanie maturitných vysvedčení za účasti učiteľov a rodičov.
5.	Pestovanie kultúry reflexie, evalvácie, autoevalvácie, vzájomnej pomoci.
D) Základné tézy	Priestorové a materiálne podmienky Zlepšenie materiálneho vybavenia školy a vytváranie atraktívnych vzdelávacích priestorov stimuluje rozvojový potenciál školy poskytovaný žiakovi.
Cieľ	
1.	Vytváranie podmienok pre efektívne využívanie informačných technológií vo vyučovacom procese.
2.	Podpora praktických laboratórnych cvičení doplnením dostatočného množstva a druhov vyučovacích pomôcok.
3.	Rekonštrukcia laboratórií FYZ, CHE a BIO.
4.	Výmena a zateplenie strechy budovy E.
5.	Výmena spojovacieho prístreška medzi budovami A a E.
6.	Postupné opravy toaliet, výmeny podláh a školského nábytku.
7.	Zriadenie učebne slovenského jazyka pri kabinete SJL v budove E.
8.	Zriadenie nahrávacieho štúdia.
9.	Zriadenie hvezdárne a astronomického pozorovateľského pracoviska v budove E.
10.	Zriadenie učebne náboženstva (kaplnky) v budove E.
11.	Rekonštrukcia školského ihriska (povrch, mantinely, siete).
E) Základné tézy	Škola pracujúca s dátami Existujúce vnútorné školské údaje využité na presné vyhodnocovanie procesov v škole a plánovanie rozvoja školy sa stanú naplnením princípu neustáleho zlepšovania sa.
Cieľ	
1.	Dôsledný zber údajov z ASC agendy a ich spracovanie.
2.	Dopracovanie autoevalvačných nástrojov a príprava učiteľa na prácu s nimi.
3.	Postupná automatizácia vyhodnocovania dotazníkov. Práca so zisteniami.
4.	Vedenie dôslednej databázy žiakov, rodičov, absolventov školy.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Štátna školská inšpekcia hodnotila vysoko klímu školy a úroveň vyučovacieho procesu. Rozhodujúcu úlohu pri tom zohrávajú učitelia a predmetové komisie. V tomto školskom roku sme sa zamerali na rozvoj spolupráce učiteľov.

Škola žiakom poskytuje čisté, vkusne upravené priestory s oddychovými zákutiami na chodbách. Škola má vlastnú malú školskú galériu, kde vystavujeme práce našich žiakov a absolventov školy. V tomto roku sme vystavovali práce vzniknuté na predmete Umenie a kultúra. Pochváliť sa môžeme novým školským **Divadlom v podkroví a prípravou športovísk na nádvori školy**.

Škola bola 24.10.2018 vyhodnotená za školský rok 2018/2019 ako 3.najúspešnejšie gymnázium vo vedomostných súťažiach. Zároveň bola škola na 1. mieste v Stredoškolskej odbornej činnosti.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Hlavným cieľom gymnázia je príprava študentov na štúdium na vysokej škole a príprava pre povolanie vo verejnej a štátnej správe. V čase písania tejto správy nie sú známe rozhodnutia študentov, na ktorej vysokej škole budú študovať. Pravidlom je, že žiaci sa dostanú na vysokú školu podľa svojho záujmu. V tomto školskom roku sme mali veľa úspešných žiakov pri prijímaní na obzvlášť ťažké študijné odbory, medicínu a farmáciu. Pre uľahčenie orientácie žiakov PaedDr. Gabriela Václavíková organizovala besedy žiakov s našimi bývalými študentmi, ktorí v tomto čase študujú na vysokých školách. Besedy sú u žiakov veľmi obľúbené, i keď len sporadicky navštevované.

q) spolupráca s rodičmi a s Rodičovskou radou

Spolupráca s Rodičovskou radou bola v školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prejavovali záujem o školu, boli pravidelne informovaní o aktivitách školy i prospechu a správaní ich detí. V septembri sa uskutočnilo plenárne RZ a následne triedne RZ. Okrem toho sa uskutočnili triedne RZ na $\frac{1}{4}$ roka, a $\frac{3}{4}$ roka, informačné stretnutia pred voľbou seminárov pre 3. a 4.ročník. V decembri sme organizovali deň otvorených dverí pre rodičov. Pripomienky k vyučovaniu, odpadávaniu vyučovacích hodín sme riešili.

Výbor Rodičovskej rady pod vedením Ing. Miroslava Škulca aktívne zapájal do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach.

Veľmi významne pomohli škole v zlepšení podmienok vyučovania:

- nákup pomôcok pre prírodovedné laboratória,
- podľa požiadavky študentov stolnotenisový stôl na nádvorie,
- dovybavenie výpočtovou technikou,
- nákup literatúry,
- odmeny žiakov na súťažiach a hradenie cestovného žiakom na súťaže,
- vytvorením finančnej rezervy na spoluúčasť na projektoch.

r) spolupráca s Radou školy

Rada školy bola celoročne funkčná, na svojich stretnutiach vždy uznášania schopná. Rada školy bola ustanovená 12.5.2015. Rada má 11 riadne zvolených členov. Predsedom Rady školy je Peter Hudák, podpredsedom PhDr. Jana Galánková Komorová. Rada školy bola informovaná o cieľoch školy, výchovno – vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Tiež sa diskutovalo o rozvojových programoch školy, Školskom vzdelávacom programe školy *Dosiahni vyššie* a o potrebe zapájať sa do projektov MŠ SR a EÚ. Pre nový školský rok boli v rade prerokované všetky potrebné smernice. Rada školy je plne funkčná.

Vypracovali v Púchove 30.10.2019

Mgr. Mária Pastorková
Ing. Mária Jakubeková
PaedDr. Miroslav Kubičár

PaedDr. Miroslav Kubičár, riaditeľ školy -----

Prílohy:

1. Správy odborných útvarov
2. Výsledky súťaží

Predmetové komisie	zodpovedná osoba
PK slovenského jazyka a literatúry HUV, VYV,UKL	Mgr. Boleková Martina, .
PK anglického jazyka	PhDr. Galánková Komorová Jana
PK cudzích jazykov	Mgr. Fialová Katarína
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA, ETV, NAB	Mgr. Pavlíková Martina
PK matematiky	Mgr. Klučka Miroslav
PK fyziky	Mgr. Mária Pastorková
PK BIO-CHE-GEG	RNDr. Balalová Dagmar
PK informatiky	Mgr. Jurenka Jaroslav
PK telesnej výchovy	Mgr. Šura Ronald
Výchovný poradca	Mgr. Ľubomíra Brtišová
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Mgr. Ľubomíra Brtišová