G Y M N Á Z I U M P Ú C H O V
Ul. 1. mája 905, 020 15 PÚCHOV

Výročná správa

o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2025/2026

Správa bola prerokovaná a schválená:

1. poradou vedenia 8.10.2026, zamestnancami dňa 10.10.2026,
2. v Rade školy dňa 14.10.2026.

_____
Mgr. Mária Pastorková,
poverená riadením školy

Rozdeľovník:

funkcia	Podpis	funkcia	podpis
zástupca pre VaV	X	školský poradca	
zástupca TEČ	X	prevencia	
zborovňa	X	odborová organizácia	
ekonomický úsek		Rada školy	11x
PK 9x	S	A	C
N	M	B	F
I	T		

OBSAH

Hodnoty našej školy	3
Vízia našej školy	3
a) základné identifikačné údaje o škole	4
b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so ŠVVP	5
c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 30.6.2012	5
d) zoznam študijných odborov a ich zameraní	5
e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	6
f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy	6
prehľad o priznaných kreditoch	7
g) hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov	8
1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov 2. maturitné skúšky 3. školský vzdelávací program Dosiahni vyššie, výchovný a kariérny poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, pedagogickí asistenti, 4. činnosť predmetových komisií 5. udelenie titulu „žiak a študent roka“ a „maturant roka“, galéria najúspešnejších žiakov 6. štúdium v zahraničí	
h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	35
1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach 2. krúžková činnosť 3. ostatné dôležité aktivity školy	
i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	37
j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	37
k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol	37
l) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy	37
m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti	41
1. dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov 2. finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít 3. nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov 4. príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti žiakov 5. finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb 6. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	
n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2021, na základe konkurzu na riaditeľa školy PaedDr. Miroslava Kubičára, na roky 2021- 2026	43
o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	45
p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	45
q) spolupráca s rodičmi a Rodičovskou radou	46
r) spolupráca s Radou školy	46
Príloha: výsledky súťaží	-

Cieľom správy je informovať rodičov, žiakov, Radu školy, Trenčiansky samosprávny kraj a verejnosť o stave Gymnázia Púchov, o činnostiach, výsledkoch práce,

úspechoch a ďalšom smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 217/2026 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Hodnoty našej školy

Veríme, že:

- len slobodný človek môže konať zodpovedne; sloboda jednotlivca končí tam, kde začína sloboda druhého,
- len človek, ktorý si váži iných, môže si vážiť sám seba,
- každý človek je jedinečná bytosť schopná pozitívneho vývoja a môže byť v niečom lepší ako iní,
- v našej škole môže každý žiak i učiteľ zažiť pocit úspechu,
- dodržiavanie vopred dohodnutých pravidiel je znakom vyspelej kultúry školy,
- spolupráca ľudí vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa a k lepšiemu výsledku,
- schopnosť sebareflexie (sebahodnotenia) umožňuje ďalší rozvoj každého z nás,
- uvedomenie si chyby môže byť krokom vpred.

Vízia našej školy:

Chceme byť školou,

- **v ktorej každý žiak nájde priestor na rozvoj svojho vzdelania, nadania, vlastného potenciálu a svojou výnimočnosťou nesplynie s davom,**
- **ktorá prípravou na vysokoškolské štúdium reaguje na súčasné a budúce potreby rozvoja regiónu a Slovenska vo svete,**
- **ktorá presadzuje humanistické princípy nielen vo vyučovacom procese.**

a) základné identifikačné údaje o škole

názov školy	**Gymnázium Púchov**
adresa	Ul.1. mája 905, 020 15 Púchov
Telefón a fax	042/ 4632 186
e-mail	riaditel@gymnazium-pu.sk
	sekretariat@gymnazium-pu.sk
www	www.gymnazium-pu.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
Vedenie školy	PaedDr. Miroslav Kubičár od 1.9.2021 do 31.8.2026
	Mgr. Mária Pastorková- zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie
	Ing. Mária Jakubeková– zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti
Rada školy	Ing. Lenka Kodadová, PhD.
	rada má 11 členov
Rodičovská rada	predseda: Mgr. Andrea Palanová
Výchovný poradca	PaedDr. Gabriela Václavíková
Školský psychológ	Mgr. Michaela Adamičková
Školský sociálny pedagóg	Mgr. Nikola Bašková
Asistenti učiteľa	Mgr. Soňa Orgoníková, Ing. Petra Mašková
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov	Mgr. Michaela Adamičková
Spolupráca so žiackou školskou radou	Ing. Petra Mašková
Predmetové komisie	
PK slovenského jazyka a literatúry, HUV, VYV, UMK,VYU	Mgr. Martina Boleková
PK anglického jazyka	PhDr. Jana Galánková Komorová
PK cudzích jazykov	PhDr. Alena Martinková
PK DEJ, EKO, NAS, PSY, ETV, NAB	Mgr. Martina Pavlíková
PK matematika	Mgr. Miroslava Zbínová
PK fyziky	Ing. Miroslava Crkoňová
PK BIO-CHE-GEG	RNDr. Dagmar Balalová
PK informatiky	Mgr. Jaroslav Jurenka
PK telesnej výchovy	Mgr. Ronald Sůra

b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

		2023/2024	ŠVVP	2024/2025	ŠVVP	2025/2026	ŠVVP
		na začiatku	na začiatku	na začiatku	na začiatku	na začiatku	na začiatku
Počet žiakov školy/počet ŠVVP	*Spolu*	**405**	**9**	**401**	**10**	**385**	**13**
	Chlapci	161	4	165	4	156	9
	Dievčatá	244	5	236	6	229	4
4 – ročné gymnázium	*Spolu*	**241**	**4**	**237**	**5**	**223**	**5**
	Chlapci	88	0	87	4	74	1
	Dievčatá	153	4	150	1	149	4
8-ročné gymnázium	*Spolu*	**164**	**5**	**164**	**5**	**162**	**8**
	Chlapci	73	4	78	0	82	8
	Dievčatá	91	1	86	5	80	0

c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15. 9. 2025

Štvorročné štúdium

Na štvorročné štúdium sa prihlásilo 135 žiakov. Z prihlásených žiakov bolo prijatých 48 žiakov. Na štúdium sa prihlásili len žiaci s veľmi dobrým prospechom.

Osemročné štúdium

Na osemročné štúdium sa prihlásilo 89 žiakov, no prijať sme mohli len 22 primánov, ktorí sa aj zapísali. Všetci zapísaní majú výborný prospech. Prvýkrát sme sa stretli 30.6.2025 na zoznamovacom dni.

trieda	spolu	chlapci	dievčatá
I.A	23	8	15
I.B	25	5	20
príma	22	11	11

d) zoznam študijných odborov a ich zameraní

	štúdium	Počet tried 2025/2026
7902 J gymnázium	8-ročné	8 tried
7902 J gymnázium	4-ročné	8 tried

e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 38 pedagogických zamestnancov a 10 nepedagogických zamestnancov.

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2026	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Učitelia spolu	31
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	25
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	6
Školský psychológ	1
Školský špeciálny pedagóg	1
Školský digitálny koordinátor	1
Pedagogický asistent	2
Spolu	38

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2025	
Spolu	10

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	3	3	100
Anglický jazyk	7	7	100
Ruský jazyk	3	3	100
Nemecký jazyk	3	3	100
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Matematika	7	7	100
Telesná výchova	3	3	100
Etická výchova	1	1	100
Nábožensk á výchova	2	2	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Dejepis	5	4	80
Informatika	3	3	100
Fyzika	3	3	100
Chémia	5	5	100
Biológia	3	3	100
Geografia	1	1	100
Umenie a kultúra	3	0	0 (učia učitelia SJL)
Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	1	100
Ekonomika	1	1	100
Psychológia	1	1	100

f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov školy bol vypracovaný Plán profesijného rozvoja školy. Plán sme plnili len čiastočne, lebo ponuka Metodicko-pedagogického centra Bratislava a jeho detašovaných pracovísk je veľmi obmedzená. Malá ponuka je pre cudzie jazyky, SJL, prírodovedné predmety, zvlášť chýba metodika a experimenty na vyučovaní. Takmer všetci učitelia a odborní zamestnanci ukončili inovačné vzdelávania nielen pre získanie príplatku za profesijný rozvoj ale aj skvalitnenie vyučovania a prístupu k žiakom.

Prehľad o priznaných príplatkoch za profesijný rozvoj k 31.8.2026

č.	meno	Platová trieda	% za profesijný rozvoj
1	RNDr. Dagmar Balalová	9	12
2	Ing. Mgr. Iveta Bieliková	8	12
3	Mgr. Martina Boleková	9	12
4	Mgr. Simona Bošková	7	12
5	Mgr. Ľubomíra Brtišová	9	12
6	RNDr. Stanislava Búriková, PhD.	9	12
7	Mgr. Dušan Cina	7	0
8	Ing. Miroslava Crkoňová	9	12
9	Mgr. Jarmila Cvachová	9	12
10	Mgr. Martina Divinská	8	12
11	Ing. Patrik Eliáš	6	0
12	Mgr. Jana Ftáčnik Pastorková	8	12
13	Ing. Mária Jakubeková	8	12
14	RNDr. Vlasta Jančiová	9	12
15	Mgr. Jaroslav Jurenka	8	9
16	Mgr. Miroslav Klučka	7	12
17	PhDr. Jana Komorová	9	12
18	Mgr. Janka Kováčová	9	12
19	PaedDr. Miroslav Kubičár	9	12
20	PhDr. Alena Martinková	8	12
21	PaedDr. Dana Mucsková	9	12
22	Mgr. Dagmar Ostradická	8	12
23	Mgr. Katarína Panvicová	8	12
24	Mgr. Miriam Pagáčová	9	12
25	Mgr. Mária Pastorková	9	12
26	Mgr. Martina Pavlíková	7	12
27	Mgr. Ronald Sůra	8	0
28	RNDr. Alena Sůrová	8	12
29	PaedDr. Gabriela Václavíková	9	12
30	Mgr. Zuzana Vanková	7	12
31	Mgr. Marek Vatraľ, PhD.	7	0
32	Mgr. Miroslava Zbínová	9	12
33	Mgr. Martin Zemančík	7	12
34	Mgr. Jana Marmanová	9	0
	odborní zamestnanci		
1	Mgr. Michaela Adamičková	7	9
2	Mgr. Nikola Bašková	7	0
3	Ing. Petra Mašková	6	6
4	Mgr. Lucia Medňanská	7	0
5	Mgr. Soňa Orgoníková	6	9

g) vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov

1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikačné pedagogické rady sa uskutočnili 26.1.2026 a 25.6.2026.

			I.polr. 2223	II.polr. 2223	I.polr. 2324	II.polr. 2324	I.polr. 2425	II.polr. 2425	I.polr. 2526	II.polr. 2526
Počet vymeškaných hodín	spolu		**23092**	**22153**	**18635**	**20783**	**23293**	**22790**	**14274**	**14773**
	priemer na žiaka		**57,44**	**54,97**	**46,36**	**51,7**	**58,10**	**57,4**	**37,08**	**38,07**
	z toho neospravedlnené		11	14	21	19	51	89	41	33
	priemer na žiaka		0,03	0,03	0,052	0,047	0,13	0,22	0,11	0,09
Prospech	prospeli	spolu	400	403	402	402	401	401	383	386
		s vyznamenaním	211	221	195	206	200	200	219	225
		prospeli veľmi dobre	130	125	135	123	124	132	119	117
		ostatní	59	57	67	68	66	65	45	44
	neprospeli	spolu	2	1	0	0	0	0	1	1
		z 1 predmetu	2	0	0	0	0	0	0	0
		z 2 predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0
		z 3 a viac predmetov	0	1	0	0	0	0	1	1
	neklasifikovaní ž.		7	9	5	5	10	4	1	1
	priemerný prospech		**1,50**	**1,49**	**1,54**	**1,53**	**1,5**	**1,49**	**1,47**	**1,45**
Znížený stupeň zo správania	2.stupeň		0	0	0	0	2	1	0	0
	3.stupeň		0	0	0	0	2	0	0	0
	4.stupeň		0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovné opatrenia	pochvala	riaditeľ školy	0	223	4	130	4	176	5	170
		triedny učiteľ	22	32	23	68	22	78	60	68
		iné	0	0	0	0	0	0	0	0
	pokarhanie	riaditeľ školy	0	0	0	0	4	5	0	0
		triedny učiteľ	0	0	0	0	3	3	2	1
		iné	0	0	0	0	0	0	0	0
	podmienečne vylúčení zo štúdia		0	0	0	0	1	0	0	0
	vylúčení zo štúdia		0	0	0	0	0	0	0	0

2. maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa prihlásilo 67 žiakov. Ústnu maturitnú skúšku ako aj ostatné formy úspešne absolvovali všetci prihlásení žiaci. Desať žiakov absolvovalo

pilotnú elektronickú maturitu zo slovenského jazyka a literatúry. Proces testovania sa uskutočnil bez komplikácií. Elektronickú formu maturity sme žiakom odporučili aj pre tento rok.

VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY 2026

		PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
		Priemer %	počet	Priemer %	počet	1	2	3	4	5	priemer	Počet
predmet	počet											
ANJ B2	67	79.74	67	85,22	67	46	15	6	0	0	1,40	67
BIO	20					11	8	1	0	0	1,50	20
DEJ	9					5	0	2	2	0	2,11	9
EKO	10					4	2	3	1	0	2,10	10
FYZ	4					2	2	0	0	0	1,50	4
CHE	21					19	2	0	0	0	1,10	21
INF	16					12	4	0	0	0	1,25	16
MAT	12	44,73	12	0	0	4	5	2	1	0	1,83	12
OBN	23					11	9	3	0	0	1,65	23
PSY	17					16	1	0	0	0	1,06	17
RUJ B1	3					2	1	0	0	0	1,33	3
RUJ B2	1		1		1	1	0	0	0	0	1,00	1
SJL	67	73,03	67	74,31	67	36	27	12	2	0	1,85	67
priemer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,51**	-

PFEČ- Písomná forma externej časti- test
PFIČ- Písomná forma internej časti- slohová práca

3. **školský vzdelávací program „Dosiahni vyššie“**

Žiaci študujú podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu „Dosiahni vyššie“. Program je od roku 2009 osvedčený a zmysluplný. Zároveň plní svojimi aktivitami všetky ciele Štátneho vzdelávacieho programu, rozvojové ciele, prierezové

témy a kľúčové kompetencie. Od 1.9.2015 vyučujeme podľa Inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu. Inováciou došlo len k nevýznamným zmenám. Podstatnou zmenou je prebratie povinnosti vypracovať učebné osnovy opätovne na štát, ich prepracovanie Štátnym pedagogickým ústavom. Na štruktúre školského vzdelávacieho programu sa nič nezmenilo. V učebnom pláne nastali drobné zmeny.

Príma je zameraná na ochranu prírody, žiaci realizujú ročníkový projekt zameraný na včelárstvo.

Sekunda je tiež zameraná na ochranu prírody, žiaci realizujú projekt vermikompostovanie.

Tercia je zameraná na rozvoj komunikácie, žiaci realizujú projekt „Zoznamujeme sa s absolventmi Gymnázia Púchov".

Kvarta je zameraná na malý výskum**,** žiaci realizujú výskumný projekt hlavne v rámci prírodovedných predmetov.

Prvý ročník a kvinta**,** žiaci na konci roka realizujú projekt „Kto som", kedy každý žiak prezentuje svoje životné smerovanie

Druhý ročník a sexta je zameraný na rozvoj spolupráce a pomoci. Žiaci realizujú skupinový projekt. Ich úlohou je vytvoriť skupinu, dohodnúť sa na spoločnej téme, zvoliť si čiastkové úlohy, uskutočniť projekt a na záver školského roka ho obhájiť na celoškolskom podujatí v mestskom divadle. Skupinové projekty bývajú zamerané na dobrovoľníctvo, šport, zdravý životný štýl, ochranu prírody a umenie.

Tretí ročník a septima je zameraný na povinnú tvorbu projektovej práce,
najúspešnejšie práce postupujú do súťaže v stredoškolskej odbornej činnosti. V tejto kategórii má Gymnázium Púchov dlhodobo prvenstvo. Žiaci sú hodnotení z odborného predmetu, slovenského jazyka a informatiky.

Do tretieho ročníka a septimy si žiaci vyberajú voliteľné predmety v rozsahu šiestich vyučovacích hodín, vo forme troch dvojhodinových seminárov. Žiaci si vyberajú semináre z troch blokov, z každého si volia jeden. Odporúčame vytvoriť si primeranú kombináciu seminárov podľa typu VŠ, na ktorej žiak plánuje študovať. Semináre sú klasifikované. Zo zvolených seminárov si žiak v septembri vyberá *jeden projektový*, v ktorom sa venuje tvorbe projektovej práce. Výsledky svojej práce obhajuje pred komisiou. Pre tvorbu a obhajobu projektových prác boli vypracované a zverejnené pravidlá. *Celkovo možno konštatovať, že:*

- *zavedenie voliteľných predmetov pre tretí a siedmy ročník štúdia s cieľom posilnenia prvotnej profesijnej orientácie,*
- *zavedenie písania projektových prác s cieľom zvládnutia samostatnej odbornej práce a nácvik prezentácie pred verejnosťou,*

sa osvedčili.
Najlepšie práce postúpili do krajskej súťaže „Stredoškolská odborná činnosť", v ktorej sme dlhodobo na 1.mieste. V krajskom kole sme získali tri popredné umiestenia, ale do celoslovenského kola práce nepostúpili.

Štvrtý ročník nazývame profilový.

Študijný plán maturantov pozostáva z povinného vyučovania slovenského jazyka a literatúry, umenia a kultúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Zvyšných 16 alebo 18 hodín si žiaci volili z ponuky dvoch až troch dvojhodinových a troch štvorhodinových seminárov. O voľbe svojho vzdelávacieho programu boli žiaci včas oboznámení na triednických hodinách a rodičia na rodičovských združeniach.

Predmetové komisie vypracovali ponuku seminárov voliteľných predmetov, kde bol jasne definovaný cieľ, obsah vzdelávania, metódy a formy vyučovania. Táto ponuka bola zverejnená na internetovej stránke školy. Žiaci si sami zvolili skladbu predmetov. Možnosť výberu predmetov sa preukázala ako veľmi perspektívna. Tým, že si žiaci sami volia svoju budúcu profesionálnu orientáciu a semináre v rozsahu 16- 18 hodín a stávajú sa zodpovednými za svoje učenie. Spätná väzba od žiakov i vyučujúcich bola pozitívna.

Riaditeľské testy

Riaditeľské testy z maturitných predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a matematika písali žiaci druhého až štvrtého ročníka štvorročného štúdia, šiesteho až ôsmeho ročníka osemročného štúdia. Maturanti písali pred polročnou klasifikáciou, ostatní žiaci v júni 2026. Písanie testov je povinné buď v riadnom alebo náhradnom termíne. Hlavným dôvodom písania testov je priebežná a meraná príprava žiakov na úspešné vykonanie externej časti maturitnej skúšky z uvedených predmetov v poslednom ročníku štúdia. Test ukáže každému žiakovi aktuálnu úroveň vedomostí z daného predmetu. Každý žiak dostal „Vysvedčenie o malej maturitnej skúške“ s percentami a percentilmi, získanými z testovaných predmetov. Očakávame, že výsledky budú žiakov motivovať k viac systematickému štúdiu. Výsledky jednotlivých testov boli žiakom zverejnené na vyučovacích hodinách daného predmetu spolu s kľúčom správnych odpovedí.

3.1 výchovný a kariérny poradca PaedDr. Gabriela Václavíková

V šk. roku 2025/2026 som pracovala podľa plánu na daný školský rok, spolupracovala som s podporným tímom v zložení:

školský psychológ: Mgr. Michaela Adamičková
sociálny pedagóg: Mgr. Nikola Bašková
asistentky učiteľa: Ing. Peťa Mašková, Mgr. Soňa Orgoníková

Činnosť výchovného a kariérneho poradcu bola v školskom roku 2025/2026 zameraná na podporu žiakov pri rozhodovaní o ich ďalšom štúdiu, poskytovanie individuálneho a skupinového poradenstva, sprostredkovanie informácií o možnostiach vysokoškolského štúdia, spoluprácu s rodičmi a odbornými inštitúciami, ako aj na prezentáciu školy na základných školách.

Počas školského roka boli realizované individuálne konzultácie so žiakmi a rodičmi. Skupinové kariérne poradenstvo bolo uskutočnené v triedach druhého ročníka a sexty v súvislosti s výberom seminárov a projektového ročníka.

Maturantom boli priebežne poskytované aktuálne informácie o Národných porovnávacích skúškach SCIO, prijímacom konaní na vysoké školy, možnostiach štúdia na slovenských a zahraničných vysokých školách, lekárskych fakultách, dňoch otvorených dverí a postupe pri podávaní prihlášok na vysoké školy.

V priebehu školského roka bolo zorganizovaných 5 odborných besied a prednášok v spolupráci s vysokými školami, Centrom pedagogického poradenstva a prevencie Dubnica nad Váhom a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Považská Bystrica. Žiaci sa zúčastnili veľtrhu vysokých škôl Gaudeamus Bratislava, kariérno-kultúrno-poznávacej exkurzie do Prahy a pre žiakov prvých ročníkov bol realizovaný adaptačný výcvik.

Významnou súčasťou práce bola aj propagácia Gymnázia Púchov. Počas školského roka sa uskutočnilo 10 prezentácií školy na základných školách v regióne s cieľom predstaviť študijné možnosti gymnázia a podmienky prijímacieho konania.

Činnosť výchovného a kariérneho poradcu bola realizovaná v súlade s plánom práce školy. Realizované aktivity prispeli k lepšej informovanosti žiakov o možnostiach ďalšieho štúdia, podporili ich kariérne rozhodovanie a rozvíjali spoluprácu školy s rodičmi, vysokými školami a odbornými inštitúciami.

3.2 Správa o činnosti školského psychológa: Mgr. Michaela Adamičková

SEPTEMBER 2025

1. Skupinové a preventívne aktivity

Adaptačné aktivity (Príma, I. A, I. B): 4-hodinový zážitkový program s podporným tímom zameraný na spoluprácu, spoznávanie sa a budovanie „pilierov školy“ (aktivity Zoznamovačka, Bingo, Kruh).

Prevencia šikany (I. A, I. B): Program zameraný na porozumenie dopadom šikanovania, rozvoj empatie, všímavosti a rešpektujúcej komunikácie.

2. Individuálna starostlivosť a intervencie (Žiaci so ŠVVP)

Žiaci so ŠVVP: Vypracovanie podporných opatrení (PO) a individuálnych vzdelávacích programov (IVP) pre žiakov so ŠVVP v ročníkoch Príma, Sekunda, Kvarta, Kvinta, I. A, I. B a III. B. Podklady boli prezentované pedagogickému zboru.

Poradenská práca a krízová podpora: Pravidelné individuálne konzultácie so žiakmi so ŠVVP, komunikácia s rodičmi, triednymi učiteľmi a vedením školy.

Žiak s rizikovým správaním: Stretnutia s otcom žiaka a vedením školy na zamedzenie nevhodného správania a nastavovanie pravidelnej podpory.

3. Spolupráca s tímom a profesijný rozvoj

Podporný tím: Pravidelné zasadnutia s výchovnou poradkyňou, príprava preventívneho plánu a podkladov na ranné kruhy.

Vzdelávanie: Ukončenie inovačného vzdelávania *Sociálno-psychologický výcvik* (záverečná obhajoba), účasť na ZOOM webinars *Ligy za duševné zdravie*.

OKTÓBER 2025

1. Skupinové a preventívne aktivity

Prevencia šikany a kyberšikany (Sekunda, Tercia, Kvarta): Aktivity zamerané na rozvoj empatie, príbeh s reflexiou a skupinovú prácu.

Deň duševnej odolnosti: Celoškolské podujatie s témou *„Spolu sme odolní“*. Dvojhodinové bloky pre triedy + spoločný program vo vestibule (konverzačný obrus, strom vďačnosti).

Preventívny program (I. A): Spustenie dlhodobého programu na zlepšenie triednej klímy.

2. Individuálna starostlivosť a poradenská činnosť

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP: Pravidelné stretnutia so žiakmi so ŠVVP v Sekunde, I. A, I. B, Kvarte, Kvinte a III. B. Vypracovanie a prezentácia IVP pre žiaka z Kvarty.

Krízová intervencia: Podpora žiaka z III. B po úmrtí rodiča a sprevádzanie triedneho kolektívu.

SOČ: Konzultácie a odborné vedenie dotazníka ku školskej práci pre žiačku zo Septimy.

3. Profesijné vzdelávanie

07. 10. 2025: Multidisciplinárne stretnutie – *Krízová intervencia a vedenie rozhovoru v kríze*.

09. 10. 2025: Pracovné stretnutie v CPP Púchov (prevencia na školách).

17. 10. 2025: Multidisciplinárne stretnutie – *Radikalizácia a extrémizmus na školách*.

NOVEMBER 2025

1. Skupinové a preventívne aktivity

Preventívny program (I. A): Pravidelné týždenné stretnutia zamerané na toleranciu, empatiu a budovanie vzťahov.

Ranné kruhy (Príma): Účasť spolu s triednym učiteľom na témach rešpektujúcej komunikácie.

2. Individuálna starostlivosť a konzultácie

Podpora žiakov so ŠVVP: Konzultácie so žiakmi so ŠVVP v Príme, Sekunde, I. A, I. B, Kvarte, Kvinte, III. A a III. B. Vytvorenie bezpečného zázemia v kabinete pre preťažených žiakov.

Spolupráca s rodičmi: Konzultácie s matkou žiačky z I. B (v domácej liečbe) a s matkou žiaka z I. A (usmernenie správania a sebaorientácia).

SOČ a dokumentácia: Metodické vedenie 3 žiačok pri tvorbe prác z psychológie; spracovanie hodnotiacej správy pre žiaka z Kvarty.

3. Vzdelávanie

Účasť na online stretnutiach *Ligy za duševné zdravie*.

DECEMBER 2025

1. Skupinové a preventívne aktivity

Preventívne bloky: Pokračovanie v I. A; realizácia preventívnej hodiny na tému *Poruchy príjmu potravy* na malom gymnáziu.

Odborný seminár (Kvinta, I. A, I. B): Odborné zastrešenie študentského seminára o depresii v rámci SOČ.

2. Individuálna starostlivosť a diagnostika

Diagnostika žiaka so ŠVVP (Príma): Identifikovaný možný nadpriemerný intelekt; odporúčanie na vyšetrenie do CPP a dohoda na preventívnom programe od januára.
Riešenie podozrení (II. B): Konzultácia s triednou učiteľkou ohľadom elektronických cigariet a príprava intervencie.

3. Vzdelávanie

09. 12. 2025: Multidisciplinárne stretnutie – *Nebezpečné spoločenstvá na Slovensku*. Zasadnutia podporného tímu a webináre *Ligy za duševné zdravie*.

JANUÁR 2026

1. Skupinové a preventívne aktivity

Dlhodobé a intervenčné programy:

Príma: Pravidelný pondelkový program na rozvoj vzťahov (so sociálnou pedagogičkou).
Sekunda: Intervenčné stretnutia zamerané na rešpekt a zamedzenie vyčleňovania žiaka so ŠVVP.
I. A: Týždenné aktivity na spoznávanie kolektívu.

2. Individuálna a rodinná podpora

Individuálne konzultácie (Žiaci so ŠVVP): Terapeutická práca so žiakmi so ŠVVP v Sekunde, I. A, I. B, Kvarte, Kvinte a III. B zameraná na rezilienciu, sebareflexiu a zvládanie záťaže.
Riešenie konfliktov (Príma): Intervencia pri neprimeranom správaní voči spolužiakom, stretnutie s rodičmi a nastavenie plánu podpory.
Pravidelné konzultácie: Poradenstvo pre rodičov žiačky z Kvinty (nastavenie hraníc); aktívna účasť na polročnej pedagogickej rade.

3. Profesijné vzdelávanie a supervízia

20. 01. 2026: Stretnutie školských psychológov v CPP Púchov.
27. 01. 2026: Aktualizačné vzdelávanie MV SR – *Trestnoprávna zodpovednosť*.
28. 01. 2026: Skupinová supervízia.

FEBRUÁR 2026

1. Skupinové a preventívne aktivity

Práca s emóciami a závislosťami: Stretnutia v Tercii (emócie); besedy o návykových látkach v Tercii a Kvarte v spolupráci s CPP Púchov.
Udržiavanie programov: Zabezpečenie preventívnych stretnutí v Príme, Sekunde a I. A.

2. Individuálna starostlivosť a práca s rodičmi

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP: Stretnutia so žiakmi zo Sekundy, I. B, Kvinty, III. B a novými žiakmi s ťažkosťami v učení či rovesníckych vzťahoch.
Vyhodnotenie vyšetrenia (Príma): Konzultácia výsledkov zo špeciálno-pedagogickej diagnostiky s rodičmi a nastavenie jednotného prístupu.
Rodičovské združenie (Príma): Prezentácia pedagogických cieľov a plánovaných aktivít pre rodičov.

3. Vzdelávanie a supervízia

10. 02. 2026: ŠCCP autizmus – *Prístup k žiakom s Aspergerovým syndrómom*.
18. – 19. 02. 2026: Inovačné vzdelávanie – *Terapia hrou (1. časť)*.
19. 02. 2026: Workshop – *Práca s traumou v arteterapii (Bilaterálne a rytmické techniky)*.
25. 02. 2026: Skupinová supervízia.

MAREC 2026

1. Skupinové a preventívne aktivity
Intervenčný blok (Kvarta): Príprava triedy na dlhodobú hospitalizáciu spolužiaka so ŠVVP a podpora pri jeho návrate.
Rodičovské združenie (Sekunda): Informovanie rodičov o klíme v triede a podporných krokoch pre kolektív.
2. Individuálna starostlivosť a krízový manažment
Maturitná podpora (IV. B): Nácvik stratégií na zvládanie stresu pred maturitnými skúškami.
Sieťovanie a podpora žiakov so ŠVVP: Vypracovanie návrhu bezpečnostných opatrení pre žiaka zo Sekundy (po rediagnostike v ŠCPP Púchov); konzultácie s CPP Púchov k opatreniam pre Kvartu.
Spolupráca s rodinou: Stretnutia s rodičmi žiakov so ŠVVP v Príme a Sekunde.
3. Vzdelávanie
12. 03. 2026: Stretnutie školských psychológov a workshop *Trauma, telo a nervový systém*.
17. 03. 2026: Stretnutie s policajnou preventistkou (riešenie šikany).
19. – 20. 03. 2026: Inovačné vzdelávanie – *Terapia hrou (2. časť)*.

APRÍL 2026

1. Skupinové a preventívne aktivity
Mapovanie a prevencia: Dotazník bezpečia v Kvarte; prevencia šikany v Príme; začiatok celoročných aktivít na zlepšenie klímy v II. A.
Kariérne poradenstvo (II. A, II. B): Hodiny venované výberu seminárov do 3. ročníka.
2. Individuálna starostlivosť a intervencie
Žiaci so ŠVVP: Vypracovanie nových PO pre žiačku z III. A; individuálne hodiny so žiakmi v Príme, Sekunde, Kvarte, Septime a III. B.
Konzultácie s rodičmi: Stretnutie s matkou žiačky z III. B ohľadom nastavenia 2. polroka.
3. Vzdelávanie a supervízia
20. 04. 2026: Skupinová supervízia.
22. – 23. 04. 2026: Inovačné vzdelávanie – *Terapia hrou (3. časť)*.
8. 04. 2026: Stretnutie školských psychológov ŠCPP Púchov.

MÁJ 2026

1. Skupinové a preventívne aktivity
Týždeň duševného zdravia (Príma, Sekunda, Kvarta, II. A, III. A): Aktivity na tému *Hranice vo vzťahoch*.
Celoškolský Deň duševnej odolnosti: Aktivity v spolupráci s Ligou za duševné zdravie (mýty/pravdy, emocionálny kruh, relaxácia).
Prevencia šikany (Tercia): Edukačné video a diskusia.
2. Individuálna podpora a poradenská činnosť
Skúškové napätie (IV. B): Práca s maturantkou na zdravej ventilácii tlaku.
Riešenie náročných situácií: Stretnutie s matkou žiaka z I. A (správanie) a s rodičmi žiačky z I. B (opakovanie ročníka zo zdravotných dôvodov).
Podpora pri plnení úloh: Poskytnutie priestoru v kabinete pre žiačku z I. B na vypracovanie zadaní.
3. Profesijné vzdelávanie
07. 05. 2026: Workshop – *Medzigeneračná trauma a symbolické spracovanie*.

14. 05. 2026: Inovačné vzdelávanie – *Terapia hrou (4. časť)*.
20. 05. 2026: Skupinová supervízia.
26. 05. 2026: Stretnutie školských psychológov CPP Púchov.
28. 05. 2026: Workshop – *Telo ako nositeľ autobiografickej pamäte*.

JÚN 2026

1. Skupinové aktivity a diagnostika klímy
Socioklíma (Kvarta): Vyhodnotenie dotazníka s triednou učiteľkou a **individuálne rozhovory s každým žiakom** zamerané na ich silné stránky.
Ukončenie programov: Finálne preventívne stretnutia v Príme, Sekunde a II. A.
2. Individuálne prípady a multidisciplinárna práca
Dokumentácia žiakov so ŠVVP: Vypracovanie PO pre žiačku zo Septimy (ochrana pred absenčnými skúškami) a IVP pre žiačku z III. B (absencie zo zdravotných dôvodov) v spolupráci s CPP.
Riešenie rizikového správania (Príma): Stretnutie s rodičmi žiaka kvôli neprimeranému správaniu na vyučovaní a nastavenie plánu podpory.
3. Vzdelávanie
11. 06. 2026: Inovačné vzdelávanie – *Terapia hrou (5. časť)*.
16. 06. 2026: Online stretnutie – *Spolutvorba Trauma rešpektujúceho prístupu 2*.
17. 06. 2026: Skupinová supervízia.

3.3 Správa o činnosti školského sociálneho pedagóga: Mgr. Nikola Bašková

V školskom roku 2025/2026 bola moja činnosť ako školského sociálneho pedagóga zameraná predovšetkým na prevenciu rizikového správania, podporu pozitívnej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, rozvoj sociálnych a komunikačných zručností žiakov, individuálnu podporu žiakov, riešenie aktuálnych výchovných a sociálnych problémov a spoluprácu s pedagogickými a odbornými zamestnancami školy a externými odbornými inštitúciami.
Súčasťou práce bola priebežná analýza sociálno-pedagogickej a školskej dokumentácie so zameraním na identifikáciu výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov, rizikových faktorov správania a oblastí vyžadujúcich zvýšenú podporu. Zároveň prebiehalo systematické monitorovanie sociálneho správania žiakov, ich adaptácie na školské prostredie, kvality rovesníckych vzťahov, dodržiavania školského poriadku a sociálnej klímy v jednotlivých triednych kolektívoch.
Významnou súčasťou mojej činnosti bola realizácia preventívnych a intervenčných aktivít v triedach PRIMA, SEKUNDA, TERCIA, KVARTA, 1.A, 2.A a ďalších triednych kolektívoch podľa aktuálnych potrieb školy. Aktivity boli zamerané najmä na podporu adaptácie žiakov, budovanie a upevňovanie pozitívnych medziľudských vzťahov, rozvoj empatie, tolerancie, spolupráce a komunikačných zručností, podporu prosociálneho správania, rešpektovanie odlišností, riešenie konfliktov a prevenciu šikanovania, agresivity a ďalších prejavov rizikového správania. Časť preventívnych aktivít bola realizovaná v úzkej spolupráci so školskou psychologičkou a ostatnými členmi podporného tímu.
Zvýšená pozornosť bola venovaná najmä triede SEKUNDA, kde prebiehala systematická podpora sociálnej klímy a individuálna práca so žiakom, ktorý mal ťažkosti v oblasti začlenenia do kolektívu a rovesníckych vzťahov. Realizované boli

individuálne rozhovory, intervenčné aktivity a práca s celým triednym kolektívom s cieľom podporiť bezpečné prostredie, vhodné sociálne väzby a predchádzať problémovým prejavom správania. V rámci práce s triedami boli podľa potreby riešené aj konflikty medzi žiakmi a aktuálne výchovné či sociálne problémy.
Pravidelne bola poskytovaná individuálna podpora a konzultácie žiakom, vrátane žiakov nachádzajúcich sa v záťažových alebo krízových situáciách. Cieľom bolo vytvoriť bezpečný a dôverný priestor na otvorenú komunikáciu o problémoch a emóciách bez obavy z hodnotenia, podporiť stabilizáciu psychického stavu žiakov a posilňovať ich pocit bezpečia. Osobitná pozornosť bola venovaná aj žiakovi z Ukrajiny, pri ktorom bola priebežne monitorovaná úroveň adaptácie a začlenenia do školského kolektívu a identifikované potreby ďalšej podpory v sociálnej a vzdelávacej oblasti.
V priebehu školského roka boli realizované aj tematické aktivity, napríklad ranný kruh v triede TERCIA zameraný na spoluprácu a komunikačné zručnosti, preventívne aktivity na tému šikanovania a programy zamerané na mapovanie sociálnych vzťahov a problémových oblastí v triednych kolektívoch. Zúčastnila som sa na preventívnom programe na tému látkové závislosti, ktorý pre žiakov TERCIE a KVARTY realizovali sociálne pedagogičky z CPPaP Púchov.
V spolupráci s podporným tímom boli pripravené a realizované aktivity v rámci Dňa duševnej odolnosti v spolupráci s Ligou za duševné zdravie a Týždňa duševného zdravia, venovaného téme vzťahov k druhým a k sebe samým. Aktivity sa uskutočnili vo viacerých triedach a boli zamerané na podporu duševného zdravia, zdravých medziľudských vzťahov a osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov. V spolupráci s pop tímom sme realizovali aktivity s triedami PRIMA, SEKUNDA, KVARTA,2.A, 3.A v rámci Týždňa duševného zdravia, ktorý bol venovaný téme vzťahov- k druhým aj sebe samým po záštitou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky. V júni boli v spolupráci s podporným tímom pripravené aj aktivity ku Dňu detí pre triedy PRIMA, SEKUNDA, TERCIA a KVARTA, orientované na tímovú spoluprácu, komunikáciu, kritické myslenie a pohybové zručnosti.
Dôležitou oblasťou bola spolupráca s triednymi učiteľmi, vedením školy, školskou psychologičkou a členmi podporného tímu. Pravidelné pracovné stretnutia a odborné konzultácie boli zamerané na monitorovanie rizikového správania žiakov, riešenie vzniknutých problémov, koordináciu intervenčných postupov, návrhy výchovných opatrení a zabezpečenie kontinuity poskytovanej podpory. Súčasťou práce bola tiež účasť na pracovných a pedagogických poradách školy.
V rámci spolupráce s externými odbornými subjektmi som navštevovala CPPaP Púchov v súvislosti s adaptačným vzdelávaním a nadväzovaním kontaktov pre lepšiu spoluprácu, som sa zúčastňovala na pracovných stretnutiach výchovných poradcov a koordinátorov prevencie v CPPaP Púchov a na multidisciplinárnych pracovných stretnutiach organizovaných ÚPSVaR Považská Bystrica. Ich témami boli napríklad *Spoločne za detstvo bez násilia pre všetky deti*, *Tlakový hrniec, Sieť odborného poradenstva* a *Bezpečné spoločenstvo v online a offline prostredí*. Tieto stretnutia podporovali multidisciplinárnu spoluprácu a prepájanie školy s odbornými inštitúciami.
Súčasťou profesijného rozvoja bolo absolvovanie odborného webinára Vplyv sociálnych sietí na sebavnímanie a sebahodnotu detí a mládeže, aktualizačného vzdelávania na tému Trestnoprávna zodpovednosť v škole a odborného stretnutia

organizovaného CPPaP Púchov s prednáškou *Sila zvyku – ako budovať návyky a pravidlá v triede*.
Priebežne som vykonávala administratívnu a evidenčnú činnosť, najmä vedenie a aktualizácia dokumentácie súvisiacej s individuálnou prácou so žiakmi, realizovanými intervenciami, konzultáciami, preventívnymi programami a riešenými prípadmi.
Moja činnosť ako školského sociálneho pedagóga počas školského roka smerovala k vytváraniu bezpečného, rešpektujúceho a podporného školského prostredia, posilňovaniu pozitívnych vzťahov medzi žiakmi, včasnej identifikácii rizikových prejavov správania a poskytovaniu primeranej podpory žiakom podľa ich individuálnych potrieb. Dôležitým prvkom práce bola zároveň medziodborová spolupráca a koordinácia postupov s pedagogickými a odbornými zamestnancami školy a externými odbornými pracoviskami.

3.4 Správa o činnosti pedagogických asistentov: Ing. Petra Mašková, Mgr. Soňa Orgoníková

V priebehu školského roka pedagogický asistent zabezpečoval tieto činnosti:

- účasť na online stretnutiach s Ligou za duševné zdravie za účelom spoločných konzultácií a prípravy dňa duševnej odolnosti v škole
- pomoc pri príprave dňa duševnej odolnosti – príprava činností, aktivít, materiálov, príprava propagačných materiálov a realizácia samotného priebehu tohto dňa – príprava občerstvenia pre pedagógov a žiakov, realizácia pripravených aktivít
- príprava a realizácia preventívnych aktivít ku dňu duševnej odolnosti počas dvoch týždňov v jednotlivých triedach spolu s POP tímom
- vykonávanie dozoru pri testovaní žiakov a písaní písomiek podľa potreby pedagógov
- zúčastňovanie sa na pravidelných školských poradách
- zúčastnenie sa odborného seminárov organizovaných rôznymi odborníkmi a inštitúciami
- zúčastnenie sa odborného seminára na tému Radikalizácia mladých ľudí
- príprava a vypracovanie projektu pre účel získania finančnej podpory pre školu
- pravidelná asistencia žiačke s Aspergerovým syndrómom na hodinách podľa potreby a požiadaviek pedagógov (hodiny informatiky, anglického jazyka)
- pravidelné doučovanie slovenského jazyka žiaka z Ukrajiny aj za účelom preskúmania jeho adaptácie v našej škole a zisťovania jeho potrieb a možností ďalšej podpory pri štúdiu, podpora žiakom z Ukrajiny
- sprevádzanie žiakov na súťažiach, príprava administratívnej prípravy pred a po súťaži
- zabezpečovanie organizačných záležitostí pracovnej cesty na Erazmus+ na Cyprus so žiakmi (kúpa letenie, check in online, cestovné poistenie, transfer, apod.)
- zabezpečenie pedagogického dozoru žiakov počas výmenného pobytu v zahraničí na Cypre v partnerskej škole, príprava dokumentov pred cestou, zabezpečenie leteniek, transferov, organizovanie výletov so žiakmi,

komunikácia so zahraničím (ohľadom ubytovania, pobytu v škole, cesty, poistenia, apod.). Súčasťou skupiny boli aj žiaci s osobitnými potrebami – psychiatricky liečená žiačka v stabilizovanom stave, ale stále v liečbe a žiak v akútnom štádiu po smrti matky. Súčasťou pobytu bolo aj zúčastnenie sa na Job Shadowing programe v rámci mojej profesie, ktorého náplňou bolo zistenie zabezpečovania inklúzie, starostlivosti a foriem pomoci deťom so špeciálnymi potrebami v partnerskej škole, participácia na hodine, kde boli tieto deti prítomné.

- pomoc pri opravovaní testov z externej maturity z anglického jazyka
- asistencia počas Dňa otvorených dverí gymnázia, pomoc pri uvítaní a registrácii návštevníkov počas dňa Otvorených dverí, plynulého chodu návštevníkov, podávanie potrebných informácií o škole podľa záujmu rodičov a žiakov
- príprava POP tímu na adaptačný program formou sociálno-psychologického výcviku pre nových žiakov našej školy – primánov a prvákov gymnázia
- realizácia adaptačného programu pre primánov a prvákov počas jedného dňa v čase vyučovania pre každú triedu
- zúčastnenie sa poslednej časti inovačných vzdelávaní, aktualizačných a odborných vzdelávaní podľa možností, stretnutia a konzultácie s inými odborníkov
- tlač a kopírovanie materiálov pre pedagógov podľa požiadaviek
- asistencia žiakom s podpornými opatreniami podľa pokynov vedenia, prípadne pomoc pri žiakoch v akútnom stave, pri náhlom zhoršení stavu žiaka, privolanie rodiča podľa potreby
- pedagogický dozor počas účelového cvičenia
- pravidelná asistencia na hodinách telesnej výchovy menších žiakov z dôvodu častejších konfliktov medzi žiakom so ŠVVP a impulzívnymi prejavmi osobnosti a ostatnými žiakmi
- zabezpečovanie náhradného programu mladších žiakov počas prijímacích skúšok
- administrovanie prijímacích skúšok podľa pokynov a oprava testov
- príprava a organizácia programu Dňa detí pre triedy príma až kvarta spolu s POP tímom
- technická pomoc pri zabezpečovaní maturít – pomoc pri zabezpečovaní a príprave priestorov a občerstvenia pre maturitné komisie, samotná obsluha maturitnej komisie
- asistencia triednym učiteľom pri koncoročných výletoch – zabezpečenie dozoru žiakom, pomoc pri príprave podľa požiadaviek
- administrovanie riaditeľských testov z anglického aj slovenského jazyka, oprava týchto testov a ich vyhodnocovanie, zabezpečenie administrovania riaditeľských testov aj počas náhradných termínov pre žiakov, oprava a vyhodnocovanie týchto testov.
- administrácia riaditeľských testov z anglického jazyka v náhradnom termíne
- oprava riaditeľských testov zo slovenského jazyka
- pomoc pri hľadaní vhodných žiakov pre Erazmus+ v spolupráci s vedením a triednymi učiteľmi
- príprava a organizácia záležitostí pred plánovaným Erazmom+ do Talianska, komunikácia s partnerskou školou, výber žiakov, kúpa leteniek, objednávanie transferov, zabezpečovanie dokumentov pred pracovnou cestou, komunikácia

s partnerskou školou a stretnutie so žiakmi za účelom priebežného informovania o pobyte, pravidelné stretnutia so žiakmi vybranými pre Erazmus+ mobilitu a priebežné poskytovanie organizačných informácií, odpovedanie na potrebné otázky ohľadom Erazmu+ a kontrola zadaných úloh – príprava prezentácie o Slovensku a škole žiakmi

- príprava Erazmus+ mobility, zabezpečenie dokumentov pred zahraničnou pracovnou cestou, check – in leteniek, platba záloh za ubytovanie, letenky, trasfery, výlety, spravovanie nákladov a financií vlastných aj žiakov,, komunikácia s hotelom, partnerskou školou, sprievodcami, spoločnosťami zabezpečujúcimi transfer, čiže komplexná príprava programu Erazmu+ aj exkurzii na danom mieste
- sprevádzanie žiakov počas pobytu na Erazme+, organizácia na mieste, komunikácia so zodpovednými osobami za pobyt na Erazme+, sprevádzanie počas exkurzií
- zabezpečovanie verejných zbierok a dobročinných akcií podľa požiadaviek školy
- zabezpečovanie programu DofE
- vedenie Školského parlamentu
- vedenie krúžkovej činnosti
- zabezpečenie pravidelného dozoru v jedálni kvôli plynulosti vo frekventovanom čase obedov žiakov
- zabezpečenie dozoru na chodbe podľa rozpisu

4. Činnosť predmetových komisií

V školskom roku pracovalo 9 predmetových komisií, podľa vypracovaných a schválených plánov práce. Ich činnosť sa sústreďovala hlavne na tvorbu a plnenie tematických výchovno- vyučovacích plánov s popísanými výstupnými vedomosťami a zručnosťami žiakov, prípravu žiakov na súťaže, tvorbu maturitných zadaní, prijímacích skúšok, starostlivosť o zbierky, pomôcky a ich dopĺňanie, či starostlivosť o odborné učebne. Niektoré komisie spolupracovali na tvorbe a realizácii rozvojových projektov školy. Vedúci komisií riadili prácu svojich členov, sledovali preberanie učiva, súlad s tematickými výchovno- vzdelávacími plánmi, konzultovali s vedením školy a s členmi komisie zmenu v pláne práce i v tematických výchovno- vyučovacích plánoch.

4.1 SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, UMENIE A KULTÚRA, HUDOBNÁ A VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. Ciele a ich plnenie

a) Prvým cieľom bolo sústrediť sa na propagáciu školy – vydávať časopis Gympsy, ktorý je súčasťou púchovského týždenníka. V tomto školskom roku vyšlo pod vedením p. Bolekovej 9 čísel.

b) Taktiež sa uskutočnili otvorené dni pre deviatakov a piatakov. DOD pre veľké gymnázium bolo inovované. Keďže sme pred dvoma rokmi zaviedli ročníkové projekty zo SJL, na DOD bola vytvorená scénka študentov, ktorí v školskom divadle odohrajú časť svojho divadelného predstavenia, ktoré si pripravili v rámci ročníkového projektu. Podľa ankety deviatakov to malo veľký úspech a budeme v tom pokračovať.

c) Ďalším cieľom bolo sústrediť sa na žiacke súťaže. V tomto školskom roku sme sa zapojili do týchto súťaží: Olympiáda zo SJL, Hviezdoslavov Kubín, Majster rétor, Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec , Koyšove Ladce, Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, Cena Dominika Tatarku a Dilongova Trstená. Tabuľka výsledkov je pripojená ako príloha. Najväčším úspechom bolo 2. miesto na Slovensku v súťaži Olympiáda zo slovenského jazyka, ktoré obsadila Ela Novotná z kvarty.

d) Sústredili sme sa na kvalitnú prípravu maturantov na písomné aj ústne maturitné skúšky. Zrealizovali sme riaditeľské testy, ktoré majú pripravovať žiakov na túto skúšku. Ich výsledky boli nasledovné IV. A 71,48 (minulý rok 75,60); IV.B 71,20 (minulý rok 69,12); OKT 70,23 (minulý rok 72,50%.). Priemer ročníka 2026 bol 70,97 (minulý rok 70,96) Priemer školy v externej časti maturitnej skúšky zo SJL bol 74,31 (minulý rok 71,7). Priemer PFEČ bol 73,03 a priemer ústnej skúšky pri 67 žiakoch bol 1,85.

e) V júni prebehli riaditeľské testy v druhom a treťom ročníku. Testy neboli známkované, žiaci dostali hodnotenie , tzv. malú maturitnú skúšku, kde bolo percento z testu aj percentil. Výsledky po ročníkoch sú nasledovné – druhý ročník 68,07% a tretí ročník 71,21%..

f) Spoločne s inkluzívnym tímom sme pracovali so žiakmi s vývinovými poruchami.

g) Počas externých maturitných skúšok prebehol v Divadle prvácky projekt. I.A, I. B. a kvinta odohrala predstavenie Antigona a Hamlet v školskom divadle. Aktivita mala u žiakov veľký ohlas. Prebehol taktiež skupinový projekt tvorba časopisu (druhý ročník) a tvorba vlastnej avantgardy (tretí ročník). Všetky aktivity mali v spätných väzbách veľmi pozitívne hodnotenia.

h) Zorganizovali sme dve divadelné exkurzie – divadlo v Bratislave (divadlo Ludus) a v Žiline.

2. Projekty, exkurzie:

a) Erazmus+ pre žiakov (Cyprus), Erazmus+ pre učiteľov (Malta), M.Boleková
b) exkurzia do Serede s triedou tercia, kvarta - Múzeum holokaustu, D.Mucsková
c) hudobná exkurzia pre triedu sekunda do Viedne (J.Marmanová)
d) výtvarný kurz pre terciu (Svadba P.O.Hviezdoslava a Matice slovenskej) a kvartu (Každý z nás má svojho anjela), M.Divinská

4.2 ANGLICKÝ JAZYK

1. Ciele a ich plnenie

a) Dodržiavanie rovnakých kategórií a váhy známok v EŽK a dodržiavanie približne rovnakého objemu prebratého učiva v jednotlivých ročníkoch a úrovniach a jednotných kritérií hodnotenia – splnené čiastočne, nedostatok u jednej kolegyne sa zmení v budúcom školskom roku.

b) Zapájanie študentov do olympiády ANJ, organizácia školského a okresného kola OANJ, propagácia projektov a iných aktivít PK, návštevy div. predstavení v ANJ – cieľ splnený (viac v časť Súťaže a Divadelné predstavenia), projekty a aktivity v rámci PK boli propagované na webe školy, sociálnych médiách a Púchovských novinách – splnené.

c) Aktualizácia knižného fondu v English Library školskej knižnice– darila sa, z prostriedkov MŠ a Rodičovskej rady školy, má ju na starosti p. Kováčová. Rovnako sa daril aj výber a nákup knižných odmien na školské kolo Olympiády v ANJ – za prvé 3 miesta v každej zo 4- 5 kategórií, zabezpečuje p. Galánková Komorová.

d) Pokračovať vo vzájomných hospitáciách učiteľov

e) Pravidelné stretávanie členov PK ANJ –sme sa stretávali nepravidelne, podľa potreby zabezpečiť/prediskutovať veci.

f) Účasť na medzinárodných projektoch.

2. Projekty

Jazykový asistent Fullbrightova nadácia Sophia de la Cruz

Americká lektorka Sophia de la Cruz pôsobila na našej škole po celý školský rok 2025/2026 a bola veľkým prínosom pre celú gymnaziálnu komunitu. Jej uvádzajúcou učiteľkou bola p. Miriam Pagáčová.

Erasmus Plus pre učitelov:

Štyria učitelia z PK ANJ :
p. Galánková Komorová: Lisabon, Portugalsko Stratégie využitia digitálnych technológií;
p. Zemančík : Malta, AI vo vyučovaní, Malta
p. Pagáčová : Lisabon. Portugalsko Umenie vo vyučovaní Lisabon, Portugalsko
p. Kováčová : Rodos, Grécko: vzdelávanie o klimatickej zmene

3. **Riaditeľské testy v 1.- 4. ročníku (december 2025, jún 2026)**

Príprava, príprava, organizácia, oprava, vyhodnotenie riaditeľských testov sú motiváciou pre žiakov na zodpovednú a systematickú prípravu a prácu na hodinách ANJ.

4. **Divadelné predstavenia v ANJ**

P. Kováčová a p. Martinková zabezpečili návštevu divadelného predstavenia v angličtine pre ročníky príma- kvarta v novembri 2025 a **p. Cvachová** zabezpečila vstupenky a administratívu pre predstavenie Frankenstein pre 4. ročník a oktávu v novembri 2025. Na predstavení v Žiline sa okrem p. Cvachovej zúčastnili aj vyučujúce 4. ročníka **p. Galánková Komorová a p. Pagáčová**

5. **Exkurzie**

Exkurziu so študentmi do Londýna zabezpečili **p. Kováčová** a **p. Martinková**

6. **Iné aktivity**

Všetci členovia PK sa zúčastňujú na organizácií rôznych foriem propagácie školy a štúdia na nej :DOD pre deviatakov ZŠ a ich rodičov, DOD pre piatakov ZŠ a ich rodičov ;na organizácii prijímacích skúšok.
Niektorí sa aj v tomto školskom roku zúčastnili na konferenciách, ktoré pre učiteľov ANJ organizuje vydavateľstvo jazykovej literatúry OUP.

4.3 CUDZIE JAZYKY /NEJ, RUJ, SPJ/

1. **Ciele a ich plnenie**

a) naučiť žiakov ovládať cudzí jazyk slovom a písmom, s cieľom vyhľadávania, spracovania a čítania, k čomu v našej škole prospieva využívanie internetu
b) zdokonaľovanie sa v presnosti a plynulosti vyjadrovania svojich názorov, myšlienok i postojov
c) naučiť žiakov rešpektovať odlišnosti národov, kultúr a rás a byť tolerantný k pluralite názorov
d) na hodinách využívať nové formy a metódy ako sú: hra v jazyku, rôzne súťaže, využívať problémové vyučovanie, skupinové vyučovanie, situačné dialógy, pracovať s obrazovým materiálom
e) náležitú pozornosť je treba venovať aj nácviku písomného prejavu – reprodukcia, vlastná tvorba, preklad, ale aj ústnemu prejavu ako je diskusia a argumentácia

2. **Účasť v jazykových olympiádach:**

Nemecký jazyk: kategórie 1A, 2A, 2B
Ruský jazyk: kategória B3
Španielsky jazyk: kategórie A, B, C

3. **Aktivity učiteľov:**

a) PhDr. ALENA MARTINKOVÁ - vedúca PK CUJ, organizácia školského a okresného kola v nemeckom jazyku, príprava žiakov na olympiádu, krúžok NEJ pre budúcich olympionikov, jazykovo – poznávacia exkurzia vianočná Viedeň 2025, organizácia a prezentovanie počas DOD
b) PhDr. Jana Galánková-Komorová – organizácie ruskej olympiády, organizácia a prezentovanie počas DOD
c) Mgr. Simona Bošková - vedenie žiakov olympiáda v SPJ, propagácia španielskeho jazyka na sociálnych sieťach a stránkach Gymnázia Púchov, organizácia a prezentovanie počas DOD
d) Mgr. Martina Divinská - príprava na olympiádu z nemeckého jazyka prepojenie jazykových a výtvarných zručností na hodinách NEJ
- realizácia vlastných zadaní a úloh pre žiakov k témam Multikultúra, tradície a sviatky - nemecké piesne, cvičenia na dopĺňanie slovnej zásoby, práca s textom a obrázkami
e) Mgr. Ľubomíra Brtišová – príprava a organizácia olympiády v španielskom jazyku, organizácia a prezentovanie počas DOD
f) Mgr. Dagmar Ostradická - olympiáda v RUJ, vedenie krúžku, vypracovanie maturitných otázok RUJ B1

4. Práca s integrovanými žiakmi:

Aj naďalej pracovať individuálne so žiakmi, ktorí sú integrovaní, podľa posúdenia psychológov. (Všetci vyučujúci podľa presných pokynov psychológov, lekárov, „POP“ tímu)

5. Krúžky v školskom roku 2025/2026:

Nemecký jazyk pre olympionikov – PhDr. Martinková
Španielsky jazyk pre pokročilých – Mgr. Bošková

4.4 DEJEPIS, OBČIANSKA NÁUKA, PSYCHOLÓGIA, EKONOMIKA, NÁBOŽENSKÁ A ETICKÁ VÝCHOVA

1. Ciele a ich plnenie

a) **Vypracovať a aktualizovať tematické plány**–úlohu sme splnili, tematické plány zo všetkých predmetov sme aktualizovali, upravili a nahrali do elektronickej triednej knihy. Vypracovávali všetci členovia PK.
Rovnaké kritériá hodnotenia sa nám podarilo dodržiavať iba čiastočne, každý vyučujúci má iný pomer - hodnotu známok.
Tiež sme vypracovali a aktualizovali požiadavky na maturitu pre študentov a maturitné zadania v maturitných predmetoch DEJ, NAS, EKO, PSY.

b) **Propagácia školy** – úlohu sme splnili, na webstránku školy, facebook školy a na instagram sa zverejňovali články a fotografie z besied, súťaží. Spolupracovali sme s POP tímom.

c) **Zapájať žiakov do projektov** – „Vianočná pošta“ - v predvianočnom čase študenti na hodinách NBV a ETV vyrobili a poslali 150 kusov pozdravov do pridelených zariadení pre seniorov. Zodpovedná bola Bieliková.

Uskutočnili sme rovesnícke vzdelávanie, najmä na hodinách NAS a DEJ. Naša študentka Sofia Lukáčiková si pripravila pre 3. roč. prednášku na tému: „Práva LGBTI+“ a Soňa Pitrová na tému „Propaganda na Považí v 60-tych rokoch“. Trieda kvarta sa zapojila do projektu z finančnej gramotnosti. Študenti seminárov z DEJ so S. Boškovou urobili výstavu k 17. novembru.

d) **Zapájať žiakov do aktivít podporujúcich výchovu k aktívnemu občianstvu** – úloha splnená. So žiakmi 1., 2. a 3. ročníka sme sa zapojili do humanitárnych zbierok – Biela pastelka / Únia nevidiacich /, Modrá nezábudka / Liga za duševné zdravie /, Úsmev ako dar, / Modrý gombík / UNICEF, Hodina deťom, Belasý motýľ / Organizácia muskulárnych dystrofikov /. Zodpovedné M. Pavlíková a P. Mašková.

e) **Zorganizované prednášky a workshopy, zodp.: Ftáčnik Pastorková, Martina Pavlíková**
Prednáška a diskusia o hoaxoch, 23.10.2025 v škole pre 3.roč. v škole HOAXY A PODVODY (www.hoaxyapodvody.sk)

Workshop: Ako v dobe umelej inteligencie vyhľadávať informácie. 19.11.2025, NAS 3.roč. v škole

Prednáška: LGBTI+ ľudia na Slovensku. 2.12.2025, NAS 3.roč. – prednášku iniciovala žiačka z dôvodu písania SOČ v škole.

Prednáška: Diskriminácia mladých 16.12.2025, NAS 3.roč. v škole

Workshop: Férovosť je basic pre 3.roč. v škole, 29.4.2026 Nadácia Zastavme korupciu

e) Zapájať žiakov do mimoškolskej činnosti a vedomostných súťaží – úlohu sme splnili, podarilo sa nám zapojiť žiakov do viacerých súťaží**.** Olympiády ľudských práv, Dejepisnej olympiády, Ekonomickej olympiády, Dejepisnej súťaže žiakov gymnázií ČR a SR, Mladého Európana, Spoznaj Bibliu, SOČ, Ligy kritického myslenia ... Vo všetkých sme dosiahli veľmi pekné výsledky. Ich výsledky uvádzam v tabuľke v priloženom dokumente.
Viacerí žiaci sa zapájali aj do Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu.

f) **Zvyšovať podiel aktívneho učenia sa žiaka na vyučovacej hodine –** úlohu sme sa snažili napĺňať, na vyučovacích hodinách sme využívali formu dialógu, problémového vyučovania, rovesníckeho vzdelávania, skupinového vzdelávania, žiaci pracovali s odbornou literatúrou, internetom, vypracovávali samostatné a aj skupinové projekty.

g) **Príprava DOD pre piatakov a deviatakov –** úlohu sme splnili a myslím si, že náš žiacky parlament pripravil spolu s Ing. Maškovou zaujímavý program a pomohli k dobrej propagácií školy. Z organizačných chýb sa poučíme pre budúci školský rok.

h) **Exkurzie a výlety**

Tematicko- zážitkové vzdelávanie Sereď a Bratislava, 16.10.2025. Prednáška prehliadka Múzea holokaustu v Seredi, presun do Bratislavy - prehliadka Múzea židovskej kultúry a Starého Mesta pre 3.roč. a kvintu. Zodp. M. Pavlíková, S. Bošková, M. Boleková, Z. Vanková.

5.11.2025 septima sa zúčastnila historickej exkurzie na Vsetín. Zodp. Vatraľ

18.12. 2026 sme sa zúčastnili Historicko – biologickej exkurzie v Budapešti s 1.a 3. roč. Čas sme strávili v Tropikáriu a Oceanáriu a na odborne komentovanej prehliadke v historickej časti mesta. Zodp. Pavlíková, Bošková

Dňa 5.2.2026 sme navštívili filmové predstavenie „Štúr“ v Trenčíne so študentami 2. a 3. ročníka. Zodp. Vanková

Dňa 15.5.2026 sa trieda kvarta v sprievode p. uč. Janíka zúčastnila výstavy o ľudských právach s názvom „Všeobecná deklarácia ľudských práv cez komiks“. Žiaci mali v skupinkách za úlohu analyzovať jednotlivé články deklarácie a porozmýšľať nad ľudskými právami v historickom kontexte. Kvartáni potvrdili, že komiksy od francúzskych a belgických autorov boli veľmi dobre spracované a sú ukážkou, že aj takouto formou si môžeme pripomenúť svoje práva (ale aj povinnosti z nich vyplývajúce).

V spolupráci so SJL sme zorganizovali v dňoch 10.6. – 14.6.2026 exkurziu do Toskánska.

i) Iné

Projektové práce:

Celkovo si projektové práce vybralo z: EKO – 2 študenti – Jakubeková, DEJ - 6 študenti – Bošková, PSY – 22 študentov – Panvicová, NAS – 11 študentov – Pavlíková. Najlepšie práce postúpil do regionálneho kola, krajského kola SOČ.

Vzdelávanie učiteľov:

Učitelia sa opätovne zapájali do vzdelávania a rôznych aktivít. Pavlíková absolvovala online vzdelávanie v rámci Olympiády ľudských práv. Pavlíková tiež informovala o absolvovaní učiteľského Erazmu v Lisabone od 3.-8.5.2026 na tému: Projektové vyučovanie v múzeách.

Bošková absolvovala vzdelávanie: „Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou sociálno-psychologického výcviku“ a vedúci DofE.

Členovia PK sa zúčastňovali aj aktualizačných vzdelávaní.

4.5 MATEMATIKA /MAT/

1. Ciele a ich plnenie

a) Oblasť výchovy a vzdelávania:
Vyučujúci aktualizovali tematické plány a hodnotenie predmetu matematika. Pripravili zadania na ÚMS, prijímacie pohovory a riaditeľské testy. Na stránke školy boli včas zverejnené maturitné témy aj požiadavky na prijímacie pohovory z matematiky do prímy a prvého ročníka. V tomto školskom roku sa konali riaditeľské testy z predmetu matematika pre štvrtý ročník. Maturanti z predmetu matematika absolvovali testy v mesiaci január. Taktiež sa konala externá aj interná časť maturitnej skúšky, testovanie deviatakov (kvarty) v tomto školskom roku bolo zrušené pre 4. ročník (kvartu) osemročných gymnázií. Prijímacie pohovory prebehli na 4–ročné aj 8-ročné gymnázium.
Podarilo sa nám zapojiť žiakov do súťaží Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Klokan, Matematický náboj, Attomat. Výraznejšie úspechy sa podarilo dosiahnuť najmä študentom tried príma až kvarta v súťaži Matematická olympiáda a Pytagoriáda. So znižovaním obsahu a rozsahu preberaného učiva na hodinách matematiky sa neúnosne zvyšuje náročnosť prípravy žiakov na MO mimo vyučovania, napriek tomu sa 4 študenti zúčastnili krajského kola (1 v kategórii C a 3 v kategórii B).

b) Plnenie výchovno-vzdelávacích plánov v PK :
Výchovno-vzdelávacie plány boli väčšinou splnené vo všetkých ročníkoch. Spoločne sme rozobrali problémy a dôvody meškania a hľadali efektívne riešenia. Učivo v príme, sekunde, tercii a kvarte bolo prebrané. Učivo v ostatných ročníkoch bolo prebraté, prípadné neprebraté učivo sme sa rozhodli zaradiť na začiatok nového školského roka do vyšších nasledujúcich ročníkov, respektíve v priebehu školského roka do súvisiaceho učiva. Dohodli sme sa na témach do predmetu seminár z matematiky vo 4. ročníku.

c) Personálna oblasť :
Členovia PK si svoje skúsenosti vymieňali na pravidelných stretnutiach predmetovej komisie. Vykonávali sme vzájomné hospitácie s cieľom výmeny skúseností a sebareflexie medzi členmi PK. Zefektívnili sme metódy a formy práce vzájomnou výmenou skúseností z praxe, metód a materiálov, internetových zdrojov.
Členovia PK pripravovali žiakov na súťaže, zostavili testy na prijímacie skúšky na štvorročné aj osemročné gymnázium, zostavili riaditeľské testy, viedli krúžky. Pripravili aktivity na Deň otvorených dverí pre piatakov a deviatakov. Členovia PK sa zúčastnili vzdelávania zameraného na prácu s portálom Math4U. Počas celého roka sa vzdelávali z rôznych zdrojov. Mgr. Zbínová absolvovala inovačné vzdelávanie Ako zmeniť príklad na projekt - matematika na 2. stupni ZŠ, ktoré bolo zamerané na projektové a bádateľské vyučovanie.
Členovia PK počas školského roka spolupracovali s POP tímom. Či už z dôvodu konzultácií doporučení pre prácu so žiakmi so ŠVVP, alebo spolupráce na vyučovaní.

d) Materiálna oblasť :
Zhodnotili sme používanie učebníc a pracovných zošitov pre vyučovanie v triedach príma až kvarta ako vyhovujúce. V 1. – 3. ročníku štvorročného

gymnázia sme zakúpili pracovné zošity pre učiteľov a žiakov. Zhodnotili sme ich ako vyhovujúce. Do budúceho školského roku sa plánuje nákup nových učebníc pre prímu, pracovných zošitov pre primu až kvartu a pracovných zošitov pre 1. a 2. ročník zo zdrojov ministerstva školstva.. Pre kvartu sa v minulom školskom roku zakúpili pracovné zošity Testovanie T9, ktoré sa využili na opakovanie učiva.

2. Riaditeľské testy

V tomto školskom roku sa uskutočnili riaditeľské testy iba pre maturantov z predmetu matematika, absolvovali ich v mesiaci január

3. Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

a) Príprava žiakov a organizovanie predmetových súťaží
b) Prípravu na matematickú olympiádu a Pytagoriádu žiakov prímy až kvarty
c) viedli – PaedDr. Václavíková a Mgr. Zbínová.
   Na MO – kategória C pripravovala prvákov Mgr. Zbínová, kategóriu B - druhákov Mgr. Zbínová, kategóriu A Mgr. Klučka. Súťaž Matematický Klokan organizoval Mgr. Klučka. Na súťaž Matematický náboj pripravovala tím v kategórii Junior Mgr. Zbínová.
   Zapojili sme sa do jesenného kola súťaže Attomat, organizovala Mgr. Zbínová.
d) Testy na prijímacie pohovory do prímy zostavila Mgr. Zbínová, do prvého ročníka Mgr. Klučka.
e) Riaditeľské testy zostavila a opravovala RNDr. Súrová.
f) Krúžková činnosť tento školský rok prebiehala.

4.6 FYZIKA /FYZ/

1. Plnenie tematických výchovno- vyučovacích plánov

Učivo bolo v jednotlivých ročníkoch odučené podľa schválených tematických výchovno- vyučovacích plánov. V prvom ročníku bol jeden tematický celok presunutý do ďalšieho šk. roku.

Opakovane sa ukazuje, že časová dotácia pre vyučovanie fyziky po reforme z roku 2008 nie je v súlade s cieľovými požiadavkami pre bežné vyučovanie a rovnako aj na maturitnú skúšku.

2. Príprava žiakov na maturitnú skúšku

Prípravu žiakov na maturitnú skúšku z fyziky viedla p. Crkoňová. V školskom roku 2025/2026 z fyziky maturovali štyria žiaci. Priemerná známka maturitnej skúšky z fyziky bola 1,25.

3. Príprava žiakov na súťaže

a) Prípravu žiakov na olympiádu z fyziky v jednotlivých kategóriách (D, E, F) viedla p. Crkoňová.
b) Prípravu žiakov na SOČ z fyziky viedla p. Pastorková.
c) Gymnázium Púchov je každoročne organizátorom súťaže Náboj Junior. Tento rok súťažilo 22 tímov z Krásna nad Kysucou, Žiliny , Udiče, Dolnej Marikovej, Beluše, Považskej Bystrice a Púchova. Našu školu reprezentovali štyri tímy – žiaci z tercie a kvarty. Hlavným organizátorom bola p. Pastorková.

4. Vedenie krúžkov

Učitelia predmetovej komisie Fyzika poskytli žiakom prácu v troch záujmových krúžkoch:
Fyzikálny krúžok I., ktorý viedla p. Crkoňová, bol zameraný na prípravu žiakov na Fyzikálnu olympiádu vo viacerých kategóriách.
Fyzikálny krúžok II., ktorý viedla p. Pastorková, bol zameraný na prípravu žiakov na Fyzikálnu olympiádu vo viacerých kategóriách.
Astronomický krúžok (p. Rečičár) bol zameraný na prípravu žiakov na súťaže, astronomické pobyty, pozorovania oblohy ďalekohľadom.

5. Projekty

V projekte Dosiahni vyššie sa učitelia PK fyziky zúčastnili vzdelávania podľa záujmu a potrieb učiteľov, napríklad zlepšenie využívania nových IKT technológií vo vyučovacom procese.
Učitelia PK fyziky sa zapojili aj do projektu Vedieť- rozumieť- chrániť, ktorý je zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohou učiteľov bude spolupráca pri plnení aktivít v rámci projektu.

6. Projektové práce

V školskom roku 2025/2026 boli vypracované 2 práce. Jedna práca postúpila do súťaže stredoškolskej odbornej činnosti, kde žiak Martin Brindza zo septimy získal 3. miesto. Žiaka pripravovala p. Pastorková.

4.7 INFORMATIKA /INF/

1. Ciele a ich plnenie

a) Zapojiť žiakov do súťaží – zúčastnili sme sa súťaže i-Bobor, Zenit – web grafik Scratch Match , SOČ (6 postupujúcich prác), Scratch Cup, Súťaž First Lego League.
b) Rozvoj medzi predmet. vzťahov – IKT vo všetkých predmetoch
c) Jednotná klasifikácia – štandardizované záverečné hodnotenie prác pre jedn. ročníky

2. Aktivity učiteľov, súťaže, projekty:

Mgr. M. Zbínová:

a) Súťaž iBobor
b) Súťaž Scratch Cup, Scratch Match
c) Súťaž Zenit v programovaní
d) Súťaž First Lego League
e) Akcia Girls´ Day – návšteva IT firmy Essential data spolu s 9 dievčatami
f) program Security girl v spolupráci s firmou Eset a spoločnosťou Aj ty v it (žiačka Liliana Palkechová)
g) Október 2025 - workshop 3D modelovania pre triedu kvarta.
h) Krúžok matematicko-informatický – celoročne
i) Prezentácia predmetu INF počas Dňa otvorených dverí pre deviatakov a primánov

Mgr. J. Jurenka:
a) Súťaž iBobor
b) SOČ
c) Prezentácia predmetu INF počas Dňa otvorených dverí pre deviatakov a primánov

3. Súťaže:
a) i-Bobor: Kategórie – Benjamín (príma, sekunda) 19 žiakov, Kadet (tercia, kvarta) 16 žiakov, Junior (1.r,2.r.) 6 žiakov, Senior (3.r, 4.r) 9 žiakov
b) Scratch Cup a ScratchMatch: 7 žiakov
c) First Lego League: kategória Robot Game
d) SOČ: 8 odborných prác

4. **Vzdelávanie učiteľov**
a) Interaktívne aplikácie pre podporu vyučovania
b) Kreatívny učiteľ v praxi: Využitie Canvy pre rozvoj vizuálnej výučby
c) AI asistent učiteľa: efektívne využitie umelej inteligencie vo vzdelávaní
d) Vzdelávanie sa v programovacom jazyku Phyton.
e) AI nástroje na tvorbu videa – využitie AI v práci učiteľa
f) 3D tlač

4.8 BIOLÓGIA, CHÉMIA, GEOGRAFIA /BIO, CHE, GEG/

1. Ciele a ich plnenie:

a) Vyučovacie hodiny biológie, chémie a geografie, semináre, exkurzie, krúžky a projekty sme viedli s cieľom dať žiakom základy prírodovednej gramotnosti tak, aby bol žiak schopný:
- porozumieť prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka a vedieť vysvetliť prírodné javy vo svojom okolí,
- osvojiť si niektoré základné pojmy, zákony a metódy prírodných vied,
- osvojiť si základné postupy, ktorými prírodné vedy získavajú nové poznatky,
- vedieť získavať informácie o prírode a jej zložkách prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov v laboratóriu a v prírode,

- docieliť schopnosť pracovať s tabuľkami, grafmi, schémami, obrázkami, náčrtmi, mapami,
- vedieť využívať prostriedky IKT pri vyhodnocovaní a spracovaní získaných údajov,
- vytvárať si vlastný úsudok o prírodných poznatkoch, ktoré sú dôležité pre život v spoločnosti

b) Na seminároch v 3. a 4. ročníku sme pripravili študentov na maturity a prijímacie pohovory na vysoké školy.

c) Zúčastňovali sme sa rôznych foriem vzdelávania s cieľom skvalitniť našu výchovno-vzdelávaciu činnosť.

d) Pripravovali sme talentovaných žiakov na predmetové súťaže a olympiády.

e) Rozvíjali sme záujem žiakov o prírodovedné predmety ich zapájaním do súťaží, projektov a krúžkovej činnosti.

2. **Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty:**

a) PROJEKTOVÉ PRÁCE
Učitelia PK viedli žiakov 3. ročníka pri tvorbe ich projektových prác. Z biológie písalo projektovú prácu 17 žiakov (p. Balalová), z chémie 10 žiakov (p. Václavíková)

b) PROJEKTY
Zelená škola –pokračovanie projektu (p. Balalová)
Vermikompostovanie - projekt sekundy (p. Panvicová)

c) EXKURZIE
Geograficko – biologická exkurzia: Múzeum máp (Kynceľová - BB), Slovenské Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva LM (Búriková, Sůrová)
Kariérno-kultúrno-poznávacia exkurzia Praha (Václavíková)
Viedeň - Prírodovedecké múzeum, prehliadka mesta (Panvicová)

d) PRÁCA SO ŽIAKMI, KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ
KRÚŽKY:
Skupinové cvičenie STAY ACTIVE (Balalová)
Environmentálny krúžok (Balalová)
Krúžok CHEMICKÁ OLYMPIÁDA (Búriková)
Matematicko – chemický krúžok (Václavíková)

3. **Vzdelávanie:**
16 certifikátov z on-line vzdelávania v AI - Microsoft 365 Copilot (marec – jún) – webináre Edusteps (Búriková)
Odborný seminár na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratisleve: Súčasné problémy vo vyučovaní chémie (Václavíková)
Spolupráca v MDT formou SPV (Panvicová)
Kurz 1. pomoci, Trestnoprávna zodpovednosť (všetci)
Aspergerov syndróm (Panvicová)

4. Súťaže:

a) SOČ: Biológia (RNDr. Dagmar Balalová), Chémia (PaedDr. G. Václavíková)
b) Biologická olympiáda:
   Teoreticko – praktická časť: kategória D a C – Mgr. K. Panvicová; kategória B – RNDr. D.Balalová a RNDr. S.Búriková, PhD.; kategória A – RNDr. Dagmar Balalová;
   Projektová časť: kategória B – RNDr. D. Balalová
c) Geografická olympiáda: kategória Z, E, F – RNDr. A. Súrová
d) Chemická olympiáda: kategórie A a B – PaedDr. G.Václavíková, kategórie C a D – RNDr. S. Búriková
e) Celoslovenský Korešpondenčný seminár Chemouk Prírodovedecká fakulta UK Bratislava – PaedDr. G.Václavíková

5. Návrhy a plány pre ďalší školský rok:

- rozvoj zručností v práci v laboratóriu a práci s digitálnymi mikroskopmi
- vzdelávanie učiteľov
- spolupráca učiteľov v rámci PK, výmena výchovno - vzdelávacích skúseností, posilňovanie medzipredmetových vzťahov
- vzájomné hospitácie
- klásť väčší dôraz na zážitkové učenie
- zabezpečiť podmienky pre prípadné dištančné, resp. kombinované vyučovanie

4.9. TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA /TSV/

1. Ciele a ich plnenie

Pre snahu skvalitniť prácu PK sme sa rozhodli väčšiu pozornosť venovať plánovaniu, formulácií cieľov PK s jasným pomenovaním úloh. – splnené

a) V práci PK venovať priestor na diskusiu o kvalite procesov učenia žiakov v oblasti metód efektívnosti vyučovania. – splnené
b) Vytvoriť priestor na zvládnutie základného učiva všetkými žiakmi na takej úrovni, aby dokázali samostatne riešiť pohybové úlohy, aby vedeli pripraviť jednoduché športové súťaže s možnosťou sebakontroly, sebahodnotenia, rozhodovania a určovania pravidiel hry. – splnené
c) Talentovaných žiakov budeme viesť k prehlbovaniu vedomostí a zručností a podľa záujmu ich budeme pripravovať na súťaže a štúdia VŠ so zameraním na TSV – splnené
d) Viesť žiakov k zodpovednosti a hrdosti reprezentovať školu na športových súťažiach. – splnené
e) Podporovať športové aktivity mesta a školy. – splnené
f) Zaradiť iné športy do učebných osnov (florbal, sebeobranu, bedminton, korčuľovanie-inline) – splnené

g) Vytvorenie časovopriestorových možností na vedenie krúžkov a školskej ligy.- splnené
h) Zlepšiť starostlivosť o telocvične a jej interiéru, workoutové a viacúčelové ihrisko –splnené

2. Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty, súťaže:

a) krúžky:
Mgr. Miroslav Klučka – Volejbal, Bedminton
Mgr. Ronald Súra – Tenisový
b) organizácia súťaží:
Mgr. Klučka –bedminton, florbal, basketbal, orientačný beh, atletika
Mgr. Sůra – silový päťboj, bench,drep a mŕtvy ťah, florbal, stolný tenis, futbal, atletika, futsal

5. udelenie titulu „žiak a študent roka“ a „maturant roka“, galéria najúspešnejších žiakov

Žiakmi roka sa stali:

Ela Novotná
za 1. miesto v okresnom a krajskom kole Olympiády zo slovenského jazyka,
2. miesto v celoslovenskom kole Olympiády zo slovenského jazyka,
1. miesto v okresnom a krajskom kole Olympiády z anglického jazyka,
1. miesto v celoslovenskom kole Olympiády z anglického jazyka,
1. miesto v okresnom a 5. miesto v krajskom kole Matematickej olympiády,
1. miesto v okresnom a 6. miesto v krajskom kole Dejepisnej olympiády,
výborný prospech s priemerom 1,0.

Kristína Staníková z triedy sexta za úspechy:

2. miesto v celoslovenskom kole Poetický Púchov,
6. miesto v celoslovenskom kole v Biologickej olympiáde,
účasť v celoslovenskom kole Štúrove pero,
5. miesto v krajskom kole súťaže Majster rétor, účasť v školskom kole v Olympiáde zo slovenského jazyka, pomoc pri organizovaní medzinárodnej súťaže Náboj Junior, pravidelné prispievanie do školského časopisu Gympsy, reprezentácia školy na školských kultúrnych podujatiach a výborný prospech s priemerom 1,0

Emma Václavíková zo III.A za úspechy:

za 2. miesto v okresnom kole v stolnom tenise,

úspešné riešenie úloh krajského a celoštátneho kola Chemickej olympiády v kategórii A,
postup do prestížnej celoštátnej, vedeckej misie Marsonauti SK,
2. miesto v celoštátnom korešpondenčnom seminári CHEMOUK.

Najlepšou maturantkou roka sa stala Leisha Taurani zo IV.B:

V externej časti maturitnej skúšky 2026 dosiahla
percentil zo SJL 99,8,
percentil z ANJ 100,00,
a samé jednotky z ústnych odpovedí.

6. Štúdium v zahraničí

Podporujeme študijné pobyty našich žiakov v zahraničí, lebo spoznávajú novú krajinu, jej kultúru, tradície i spôsob vzdelávania. Počas pobytu sa učia samostatnosti, zlepšujú sa v zodpovednosti a cibria si svoje komunikačné schopnosti v anglickom jazyku. V zahraničí sa im vždy darí, svoje schopnosti, získané na Slovensku, konfrontujú a mávajú pocit, že veľa vedia a nezaostávajú za inými žiakmi. Po návrate sú ich postrehy a skúsenosti cennou inšpiráciou.

Žiaci, ktorí sa vzdelávali v zahraničí

Meno	trieda	štát
Patrik Veteška	III.B	Anglicko
Timotej Fabok	septima	Kanada
Lucia Šebová	septima	Dánsko

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach

Doteraz sú oficiálne známe len výsledky Gymnázia Púchov za školský rok 2024/2025 a sú zverejnené v **Záverečnej správe KCVČ Trenčín**. Za uvedené obdobie sme získali dva poháre predsedu TSK. Jeden za tretie miesto v celoslovenských súťažiach. Toto ocenenie sme získali v konkurencii 36 SŠ kraja. Druhý pohár bol za 3. miesto v športových súťažiach. Toto ocenenie sme získali v konkurencii 52 SŠ kraja. Za gymnáziá sme v športe skončili na druhej priečke. Prvé miesto sme obsadili v SOČ ako aj ostatných vedomostných a záujmovo- umeleckých súťažiach. V cudzích jazykoch sme boli piaty a vo vedomostných súťažiach na 6. mieste. Celkovo v predmetových, jazykových, súťažiach, SOČ-ke a v ostatných záujmovo- umeleckých súťažiach gymnázií sme sa umiestili na 3. mieste.

Hodnotenie INEKO za ten istý rok, v porovnaní so 14 krajskými gymnáziami, prinieslo tieto výsledky: **Prvé miesto** v riadení školy a v pozitívnej zmene hodnotenia

za posledných 10 rokov. **Druhé miesto** v podmienkach výchovy a vzdelávania, v externej časti maturitnej skúšky z matematiky a v uplatnení absolventov na trhu práce, **tretie** za mimoriadne výsledky žiakov, **štvrté** za mimoriadne výsledky prepočítané na žiaka, **piate** v celkovom hodnotení gymnázií, **siedme** za maturitné skúšky. Na výsledky za školský rok 2025/2026 ešte čakáme.

2. krúžková činnosť

ZOZNAM ZÁUJMOVÝCH KRÚŽKOV PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026 GYMNÁZIUM PÚCHOV, Ul. 1. mája 905, 020 15 Púchov			
p.č.	**názov krúžku**	**vedúci kružku**	**počet VP**
1	Cvičenie pri hudbe- STAY ACTIVE	RNDr. Dagmar Balalová	15
2	Kolégium zelenej školy	RNDr. Dagmar Balalová	15
3	Gympsy	Mgr. Martina Boleková	15
4	Fyzikálny krúžok I	Ing. Miroslava Crkoňová	15
5	Fyzikálny krúžok II	Mgr. Mária Pastorková	15
6	Bedminton	Mgr. Miroslav Klučka	15
7	Basketbal	Daniel Hošták	15
8	Volejbal	Mgr. Miroslav Klučka	15
9	DofE	Ing. Petra Mašková	15
10	Chemická olympiáda	RNDr. Stanislava Búriková, PhD.	15
11	Angličtina pre olympionikov	Mgr. Janka Kováčová	15
12	Nemecký jazyk pre olympionikov	PhDr. Alena Martinková	15
13	Hravý internet I,	Mgr. Jaroslav Jurenka	15
14	Hravý internet II	Mgr. Jaroslav Jurenka	15
15	Krúžok počítačových hier	Mgr. Jaroslav Jurenka	15
16	Tenis	Mgr. Ronald Súra	15
17	Španielsky jazyk pre pokročilých	Mgr. Simona Bošková	15
18	Chemicko- matematický krúžok	PaedDr. Gabriela Václavíková	15
19	Matematicko- informatický krúžok	Mgr. Miroslava Zbínová	15
20	English Club	Mgr. Miriam Pagáčová	15
21	Olympiáda v ANJ	PhDr. Jana Galánková Komorová	15
22	Astronomický krúžok	Marián Rečičár	15
23	Včelársky krúžok	Marián Šalamún	15
		Vzdelávacích poukazov spolu:	**345**

3.ostatné dôležité aktivity školy

- Výstavba:
  - V júni 2026 sme začali rekonštrukciu budovy E, ktorá pozostáva zo zateplenia budovy, výmeny všetkých okien a dverí, zníženia stropov v triedach a chodbách, výmeny elektrických rozvodov, dlažieb, vytvorenia dvoch nových učebných priestorov: zasadačky Školského parlamentu a „kaplnky“- učebne na predmet náboženstvo a etická výchova. Na fasáde smerom do parku vznikne „literárny balkón“. V ľavej časti budovy na prvom poschodí vytvoríme pochôdznu terasu, ktorá bude čiastočne zelená s extenzívnou zeleňou.
- Projektová dokumentácia:
  - spracovaná štúdia nadstavby budovy A s cieľom vytvoriť centrum pre modernizáciu informatiky a druhé centrum bude slúžiť podpornému tímu a jeho aktivitám.

- získali sme titul Zelená škola, pod vedením RNDr. Dagmar Balalovej,
- celoročne sa využíva školský ateliér, fotoateliér a školská knižnica vo vestibule školy,
- celoročne sme propagovali činnosť školy v Púchovských novinách,
- vydali sme 9 čísel študentského časopisu GYMPSY pod vedením Mgr. Martiny Bolekovej, ktorá vedie žiacku redakčnú radu,
- organizovali sme dni otvorených dverí, okrem toho sme školu propagovali virtuálne na stránke školy ako aj na Instagrame,
- nakúpili sme rôzne učebné pomôcky pre vyučovanie všetkých predmetov z prostriedkov školy, projektov a Rodičovskej rady.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **Škola je certifikovanou Zelenou školou.**
- **Erazmus+**: škola je akreditovanou školou do roku 2027, uskutočnili sa vzdelávacie pobyty, 40 žiakov v krajinách: Španielsko, Chorvátsko, Taliansko-Sicília, Cyprus. Jedenásť učiteľov sa zúčastnilo vzdelávacích kurzov.

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2025/2026 sa v škole neuskutočnila žiadna inšpekcia.

k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol

V školskom roku uskutočnili nasledovné kontroly:

- Firma GAJOS, ktoré nám zmluvne zabezpečuje **bezpečnostno-technickú službu** a protipožiarnu ochranu vykonala v priebehu roka pravidelné preventívne protipožiarne prehliadky budov školy. Priestory sú bez nedostatkov.

l) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

Škola je postavená v atraktívnom prostredí v centre mesta a zároveň bezprostredne v oddychovej časti mesta pri Európskom mestskom parku a rieke Váh. Areál je celistvý s primeraným vnútorným nádvorím. Škola sa skladá zo štyroch samostatných objektov, ktoré sú však vzájomne pospájané.

Postupné úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov robíme z vlastného rozpočtu. Triedy, odborné učebne, chodby a schodištia sú čisté, pravidelne

maľované. Všetky priestory majú jednotnú komornú farebnosť, triedy sú účelne vkusne zariadené, chodby sú doplnené obrazmi, žiackou galériou, oddychovými zákutiami.

Objekty boli veľmi schátralé, nezateplené, s veľkou náročnosťou na vykurovanie. Vykurovací systém je nevyregulovaný. Spojovací kŕčok medzi budovami A a E bol v zlom stave, pokrytý azbestovou krytinou. Škola podala v roku 2004, 2008 a 2009 (16.7.2009) projekt v rámci EÚ projektov, časť Infraštruktúra, na zateplenie všetkých budov, výmenu okien, dverí a striech. Projekt bol schválený a v júni 2010 bola podpísaná zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z MVaRR pre TSK. K veľkej radosti všetkých žiakov a učiteľov rekonštrukcia školy začala 22.3.2012. Školu rekonštruovala firma VION&INGSTEEL&PSJ, Hydrotranzit-združenie, Zlaté Moravce vo veľmi dobrom čase a vo výbornej kvalite.
Rekonštrukcia sa dotýkala budov A,B,C a D. Škola má nové strechy, fasády a všetky okná. V budovách A,B a C sú nové štruktúrované rozvody počítačovej siete. V telocvični sú zmenšené okná a vymenená palubovka. Nezrekonštruovaná ostala pôvodná budova gymnázia, budova E.

Na vnútornom nádvorí sa nachádzala viacúčelová asfaltová plocha a sektor na skok do diaľky. Nádvorie bolo zrekonštruované z prostriedkov TSK v roku 2018 pri príležitosti 70.výročia vzniku školy. Predná záhrada je novo zrekonštruovaná podľa návrhu Ing. arch. Juraja Zvědelíka z novembra 2012. Pri návrhu použil darovanú zeleň z firmy Continental Púchov (87 tisov, 3 rododendróny, 2 borovice, 2 magnólie) a z projektu ministerstva školstva Enviroprojekt 2012 kúpené 3 slivky, 2 sakury, funkie a 6 skimií. Vnútorná záhrada je zrekonštruovaná a vysadená vyššie spomenutou zeleňou. V školskom roku 2015/2016 sme záhradu doplnili o 16 nových stromov. Realizovali sme Projekt Úradu vlády SR, z Grantu EHP a Nórska, spolufinancovaného zo Štátneho rozpočtu SR **ACC03056 „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení pre využitie dažďovej vody na Gymnáziu Púchov“**, **„Modrá škola“.** Náš projekt v hodnote 39 553 € rieši tieto oblasti:

1. zachytávanie dažďovej vody v zásobníku s objemom 13m^3 a jej používanie na splachovanie WC v budove E
2. zachytávanie dažďovej vody v amforách a využívanie vody na polievanie školskej záhrady
3. zachytávanie dažďovej vody v nádvorí a jej používanie vo fontáne
4. vytvorenie zelenej vegetačnej strechy na ploche 27m^2
5. vytvorenie zelenej vegetačnej steny pri telocvični
6. vytvorenie prírodného jazierka, dažďovej záhrady, napĺňaného dažďovou vodou a osadeného vhodnými rastlinami
7. výsadba 16 vzrástlejších stromov (6 sakury, 2 hlohy, 3 okrasné slivky, 2 ginká dvojlaločné, 2 katalpy, 1 ambrovník).

Zároveň sme v minulom roku vytvorili malú bylinkovú záhradku. Založila ju p. Balalová. Záhrada je pravidelne udržiavaná a kosená.
V projekte Tesco pre zdravšie mestá sme získali peniaze na úpravu vnútorného nádvoria a postavenie nádrže na dažďovú vodu, ktorá je zároveň výtvarným objektom. Návrh vytvoril R. Muška a zhotovil Juraj Špalek. Slnečné hodiny sme zhotovili v roku 2018 z projektu Zelené oázy.

Vo výbornom stave je telocvičňa, ktorá je čistá a materiálne veľmi dobre vybavená vďaka aktivite učiteľov a projektom MŠ SR. Od jesene 2012 má telocvičňa novú palubovku a nové okná.

V školskom roku 2007/2008 sme zrekonštruovali odbornú učebňu chémie, v školskom roku 2008/2009 odbornú učebňu biológie. 26.3.2011 sme s veľkou pomocou rodiny Miškovských, Crkoňových a Faktorových slávnostne otvorili novú školskú knižnicu a študovňu. Škola má knihovníčku na polovičný úväzok. V roku 2011 sme otvorili novú malú učebňu BIO. Vymaľovali sme a obnovili podlahy v kabinetoch ANJ, BIO a FYZ. V roku 2012 sme vytvorili školský ateliér s keramickou vypaľovacou pecou, grafickým lisom. Niektoré učebne sme vybavili počítačom a dataprojektorom (ateliér, malá učebňa BIO, učebňa GEO a ANJ v škôlke). Učebňa INF dostala v roku 2011 s pomocou TSK a Rodičovského združenia 16 nových počítačov do učebne INF. Za významné tiež považujeme získanie veľkého hvezdárskeho ďalekohľadu a nočné pozorovania oblohy a denné pozorovanie slnečných škvŕn.
K 1.9.2013 sme otvorili nové školské Divadlo v podkroví. Divadlo sa nachádza v podkroví budovy C a má kapacitu 85 miest.

V spolupráci s Metodicko- pedagogickým centrom Bratislava od roku 2012 využívame učebňu kontinuálneho vzdelávanie s 21 notebookmi, v ktorej sa vzdelávajú učitelia. Zároveň sme získali 4 notebooky pre prácu učiteľov.

V roku 2014 sme zriadili školský Fotoateliér z prostriedkov Nadácie Pontis a Rodičovskej rady.

V školskom roku 2014/2015 sme projekčne a organizačne zabezpečili dve stavebné akcie, ktoré boli realizované na jeseň 2015 z prostriedkov TSK:

- výmena okien v budove E,
- výmena časti podzemných rozvodov ústredného kúrenia.

V školskom roku 2016/2017 sme zrekonštruovali laboratóriá BIO, FYZ a CHE.

V školskom roku 2018/2019 sme zrekonštruovali sociálne zariadenia v telocvični z kapitálových prostriedkov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v hodnote 40000€.

Z prostriedkov TSK sme zriadili novú učebňu astronómie v hodnote 103 400€, v budove E. V roku 2019 sme z projektu Interreg V-A SR-ČR k učebni vybudovali pozorovaciu hvezdársku automatizovanú kupolu a vybavili pozorovacou a počítačovou technikou.

Z projektu Zelené oázy sme v roku 2019 zriadili prístrešok na bicykle.
V lete 2019 sme z prostriedkov TSK vybudovali multifunkčné ihrisko. Zo 4 malých projektov sme postavili workoutové ihrisko.

Z prostriedkov TSK sme v roku 2020 vybudovali požiarne únikové schodisko v budove B a zrekonštruovali priestory podkrovia budov B a C. Priestory boli zrekonštruované a stavebne skolaudované 10.8.2020. Učebne boli zariadené nábytkom z projektu OPĽZ Dosiahni vyššie.

V školskom roku 2020/2021 sme zrekonštruovali podlahy a schodištia v budovách B a C. Strhli sme poškodené linoleá. V budove B sme obnovili pôvodné terasové podlahy a žulové schodiská, v budove C sme položili nové dlažby s mozaikou.

V školskom roku 2021/2022 sme z prostriedkov TSK napojili kanalizáciu budovy E z pôvodnej žumpy na mestskú kanalizáciu.

V školskom roku 2023/2024 sme 1.septembra dali do užívania **prístavbu telocvične z prostriedkov TSK** s veľkou cvičebnou zostavou, lezeckou stenou a akrobatickou jamou. Prístavbe v celoslovenskej súťaži zelených striech v kategórii verejných stavieb za rok 2023 získala 3.miesto. Súčasťou stavebných prác bola aj výmena teplovodného potrubia medzi budovou A, D a E.

V školskom roku 2024/2025 sme realizovali projekt **Debarierizácia Gymnázia Púchov**, v rámci ktorého sme zrekonštruovali toalety v budove A, vybudovali 2 bezbariérové toalety a postavili výťah k budove A.

V školskom roku 2024/2025 sme **zrekonštruovali oplotenie školy**, ktoré bolo vybudované spolu s bodovou C v roku 1926.

Od júna 2026 sa z prostriedkov TSK rekonštruuje budova E, škôlka. Ukončenie stavby je naplánované na december 2026.

Po dokončení tejto rekonštrukcie ostáva do budúcnosti zo stavebného hľadiska vyriešiť:

- vyregulovanie rozvodov tepla
- výmena rozvodov tepla medzi budovami A, B a C

Pre ďalší rozvoj školy je vhodné pokračovať v realizácii štúdie nadstavby budovy A s cieľom vytvoriť centrum pre modernizáciu informatiky a druhé centrum bude slúžiť podpornému tímu a jeho aktivitám.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

Druh výdavku	Rozpočtová položka	Čiastka v €
1. mzdy, platy, OOV	610	854 716
2. poistné a príspevok do poisťovní	620	320 463
3. tovary a služby	630	121 318
z toho:		
- cestovné	631	5 035
- energie, voda, komunikácie	632	56 208
- materiál	633	9 640
- dopravné	634	0
- rutinná a štandardná údržba	635	12 920
- nájomné za prenájom	636	1 155
- služby	637	36 360
4. bežné transfery (PN, fin. príspevok na stravu, spoluúčasť na odškodnení školských úrazov)	640	14 088
Spolu normatívne bežné výdavky (1+2+3+4)	x	1 310 585
Preddavok na normatívny príspevok na prevádzku na rok 2026	630	20 346
Nenormatívne zdroje ŠR – lyžiarsky kurz	637	11 550
Nenormatívne zdroje ŠR – edukačné publikácie	633	7 075
Nenormatívne zdroje ŠR – mimoriadne výsledky žiakov	610,620	1 500
Nenormatívne zdroje ŠR – príspevok na špecifiká – európsky normatív na žiakov z UA	610,620,630	9 684
Nenormatívne zdroje – preddavok na prevádzku na rok 2025 – žiaci z UA	630	0
Nenormatívne zdroje ŠR - odchodné	640	3 402

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účel – nenormatívne zdroje – bežné výdavky	Čiastka v €
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	**11 136**
II. Použitie na aktivity krúžkov:	**11 136**
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	2 426
- prevádzkové stroje a prístroje	600
- všeobecný materiál pre činnosť krúžkov	399
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	7 711

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €

-	0

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
Spolufinancovanie projektu Debarierizácia Gymnázia Púchov	198 332,35
Stavebný dozor – Debarierizácia Gymnázia Púchov“	3 400,00
Vybudovania požiarneho únikového schodiska v budove B– splatná garančná zábezpeka	8 935,30
Spolu kapitálové výdavky	210 667,65
Tematické zážitkové vzdelávanie	2 000,00
Príspevok na rekreáciu zamestnancov	2 364,00
Príspevok na krajské štipendium žiakov	9 050,00
Príspevok na projekt DofE	330,00
Spolu bežné výdavky	**13 744,00**

5. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

Financované aktivity	čiastka v €
Dofinancovanie výdavkov z príspevkov od rodičov (lyžiarsky kurz, tematické zážitkové vzdelávanie)	1 722,00
Príspevok od združenia rodičov použitý na spolufinancovanie materiálnych výdavkov participatívneho rozpočtu	939,00
Projekt „Právo na 1. zamestnanie“ – príspevok z UPSVaR	2 637,06
Vrátený nájom (použitý na nákup radiátorov a úhradu časti cestovného v rámci tematického zážitkového vzdelávania)	1 109,60
Projekt Erasmus+, akreditovaný projekt KA121	37 503,00
Projekt Erasmus+, akreditovaný projekt KA121	7 220,42
Projekt OPĽZ „Dosiahni vyššie“	2 625,00
Projekt „Pomáhajúce profesie 3“	68 889,01
Spolu bežné výdavky	**122 645,09**

6. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Financované aktivity	čiastka v €
Preplatky z vyúčtovania dodávok energií za rok 2024	2 495,28
Preplatky zúčtovania zdravotného poistenia za rok 2024	0

Nedočerpaná dotácia z roku 2024 (použitie na úhradu časti energií, služby virtuálnej knižnice, telekomunikačné poplatky a na opravu spojenú s výmenou radiátorov v časti priestorov školy)	4 430,25
Dotácia na stravu žiakov do 15 rokov	29 451,50
Spolu bežné výdavky	**36 377,03**

n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2021, na základe konkurzu na riaditeľa školy PaedDr. Miroslava Kubičára, na roky 2021- 2026

Priority pre roky 2021- 2026

a. Motivácia
b. Učiteľ
c. Priestorové a materiálne podmienky
d. Škola pracujúca s dátami

Priority pre roky 2021-2026
Pre kvalitu školy je rozhodujúce ako sa v škole cítia ľudia, žiaci, učitelia, rodičia, návštevníci, a aká je úroveň prostredia a podmienok, ktoré sú vytvorené pre výchovu, vzdelávanie a rozvoj žiaka. 1. *Úspech je pravdepodobnejší, keď učitelia a zamestnanci pociťujú dôveru, rešpekt, vo svojej práci sú oceňovaní, podporovaní a majú priestor na realizáciu a osobný rozvoj.* 2. *Pre žiaka musí byť vytvorené neohrozujúce prostredie, ktoré stimuluje učenie sa, spoluprácu, reflexiu práce, zdieľanie základných hodnôt; prostredie, ktoré rešpektuje odlišnosti a rozmanitosť, prostredie, ktoré podnecuje rozvoj žiaka.* 3. *Škola by mala sledovať trendy vývoja poznania, aktualizovať a modernizovať školské procesy v súlade s najnovšími trendami v oblasti pedagogiky a školskej psychológie .*
Motivácia žiaka **Motivácia žiaka pre učenie sa, pre vlastný rozvoj, je silným nástrojom zvýšenia kvality a efektívnosti vyučovacieho procesu.** **Zvýšenie motivácie žiaka pre štúdium a osobný rast žiaka dosiahneme:** - **hľadaním najvhodnejšieho prístupu ku každému žiakovi,** - **vedením žiakov k poznaniu samého seba, rozvíjaním ich sebavedomia,** - **k pochopeniu zmyslu učenia sa, k zvládnutiu techník učenia sa,** - **vedením k zodpovednosti, k snahe dosahovať individuálne zlepšenie,** - **vytváraním priestoru na učenie prostredníctvom vlastnej skúsenosti,** - **rozvíjaním schopnosti spolupracovať s druhými, spolupracovať v rôznych skupinách, v rôznom i medzinárodnom prostredí.**
Zavádzanie malých zmien podľa princípu „Motýlieho efektu“, t. j. systematické malé zmeny vedú k veľkému efektu.
Zavedenie pozitívnej spätnej väzby s vysokými očakávaniami podľa princípu „Austinovho motýľa“.
Podpora osobného rozvoja žiaka, zavedenie portfólia (zhromažďovanie dôkazov o rozvoji) a individualizácia práce žiaka podporená spoluprácou „učiteľ – žiak“ postupne vo všetkých ročníkoch, realizácia projektu „Kto som“, projektu DofE
Silná podpora individuálnej práce so žiakmi, podpora nadaných žiakov, podpora predmetových olympiád, súťaží, SOČ.

Podpora práce so zaostávajúcimi žiakmi. Využitie potenciálu podporného tímu školy. Rozvoj kariérneho poradenstva.
Podpora a materiálne vybavenie predmetov FYZ, CHE a BIO súbormi učebných pomôcok pre realizáciu laboratórnych prác.
Inovácie v predmete INF: programovanie, internet vecí, mikro- bity, roboty, na základe Konštruktivizmu.
Podpora atraktívnej činnosti školskej knižnice, školského časopisu Gympsy, podpora mimo vyučovacích aktivít žiakov a učiteľov: prednášok, besied, diskusných fór, prezentácií učiteľov, športových aktivít (školská liga).
Podpora rozvíjania školských tradícií, podpora aktivít navrhovaných a realizovaných Žiackou školskou radou.
Podpora nadpredmetových projektov, projektov a grantov prinášajúcich zvýšenie kvality školy.
Učiteľ **Učiteľ je rozhodujúcim článkom kvality školy. Treba ho ctiť a podporovať.** **Budem realizovať smerovanie k „škole= pospolitosti učiacej sa a spolupracujúcej“; podpora učiteľov, podpora kvality vyučovania, zvýšenie kompetencií učiteľov, podpora príslušnosti ku škole, posilňovanie školských tradícií, ochrana autonómnosti učiteľa, rozmanitosti a dialógu.**
Zlepšenie podmienok pre prácu učiteľa, zlepšenie vybavenia kabinetov učiteľov a tried technikou a literatúrou.
Pestovanie kultúry reflexie, evalvácie, autoevalvácie, vzájomnej pomoci. Zavedenie autoevalvácie ako dôležitého nástroja rozvoja riaditeľa školy, vedenia školy i učiteľa. Identifikácia osobných talentov a podpora jedinečnosti jednotlivcov (napr. Gallupov test nadaní, VIA dotazníky, dotazník pre učiteľov). Poskytovanie efektívnej spätnej väzby s vysokými očakávaniami.
Podpora profesijného rozvoja prostredníctvom inovačného a špecializačného štúdia; zlepšenie komunikácie učiteľov v ANJ.
Priestorové a materiálne podmienky **Zlepšenie materiálneho vybavenia školy a vytváranie atraktívnych vzdelávacích priestorov stimuluje rozvojový potenciál školy poskytovaný žiakovi i učiteľovi.**
Vytváranie podmienok pre efektívne využívanie informačných technológií vo vyučovacom procese. Dôsledná informatizácia školy, počítače, obrazové a zvukové aparatúry,...
Podpora praktických laboratórnych cvičení doplnením dostatočného množstva a druhov vyučovacích pomôcok.
Výstavba literárneho balkóna- FMP, inštalácia solárneho zariadenia na streche A, ACC Nórske granty. Schválené projekty.
Vybudovanie nahrávacieho- vysielacieho štúdia, podaný projekt Interreg SK-CZ.
Dobudovanie školskej záhrady na Ekocentrum s príkladmi ekologických prvkov a prírodnej záhrady.
Technický stav budov: postupné opravy toaliet B+E, výmeny podláh a školského nábytku v triedach, rekonštrukcia podzemných rozvodov vykurovania, regulácia vykurovania, zateplenie E, oprava oplotenia školy.
Zriadenie učebne náboženstva (kaplnky) a cudzojazyčnej čitárne v podkroviach budovy E.
Výstavba gymnastickej rozcvičovne so zelenou strechou.
Celková výmena zariadenia školy, tried, v súlade s novými trendami- Future Classroom.

Škola pracujúca s dátami **Existujúce vnútorné školské údaje využité na presné vyhodnocovanie procesov v škole a plánovanie rozvoja školy sa stanú naplnením princípu neustáleho zlepšovania sa.**
Dôsledný zber údajov z ASC agendy a ich spracovanie.
Dopracovanie autoevalvačných nástrojov a príprava učiteľa na prácu s nimi.
Postupná automatizácia vyhodnocovania dotazníkov. Práca so zisteniami.
Vedenie dôslednej databázy žiakov, rodičov, absolventov školy.
Účinná výmena skúseností učiteľov s prácou v ASC agende v online priestore.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Rozhodujúcu úlohu pre kvalitné vzdelávanie zohrávajú učitelia a predmetové komisie. V tomto školskom roku sme sa zamerali na rozvoj spolupráce učiteľov prostredníctvom práce pedagogických klubov v projekte Dosiahni vyššie.

Škola žiakom poskytuje čisté, vkusne upravené priestory s oddychovými zákutiami na chodbách. Škola má vlastnú malú školskú galériu, kde vystavujeme práce našich žiakov a absolventov školy. V tomto roku sme vystavovali práce vzniknuté na predmete Umenie a kultúra. Pochváliť sa môžeme školským **Divadlom v podkroví, učebňou hudby a vybudovaným podkrovným vestibulom pre žiakov, i dvomi nových športoviskami na nádvorí školy a osobitne novou prístavbou telocvične. V školskom roku 2024/25 sme zrekonštruovali toalety v budove A a realizovali projekt Debarierizácie školy, vrátane výstavby výťahu.**

Máme vypracované školské dokumenty ako vízia školy, hodnoty školy, princípy práce školy. Systematicky navrhnutý Školský vzdelávací program so zameraním na rozvoj žiaka v jednotlivých ročníkoch.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Hlavným cieľom gymnázia je príprava študentov na štúdium na vysokej škole a príprava pre povolanie vo verejnej a štátnej správe. V čase písania tejto správy nie sú známe rozhodnutia študentov, na ktorej vysokej škole budú študovať. Pravidlom je, že žiaci sa dostanú na vysokú školu podľa svojho záujmu. V tomto školskom roku sme mali veľa úspešných žiakov pri prijímaní na obzvlášť ťažké študijné odbory, medicínu a farmáciu. Pre uľahčenie orientácie žiakov PaedDr. Gabriela Václavíková organizovala besedy žiakov s našimi bývalými študentmi, ktorí v tomto čase študujú na vysokých školách. Besedy sú u žiakov veľmi obľúbené, i keď len sporadicky navštevované. V časti školskej www stránky o kariérnom poradenstve zverejňujeme priebežne aktuálne informácie z vysokých škôl. Všetky ponuky na Dni otvorených dverí vysokých škôl dostávajú maturanti prostredníctvom EduPage.

q) spolupráca s rodičmi a s Rodičovskou radou

Spolupráca s Rodičovskou radou bola v školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prejavovali záujem o školu, boli pravidelne informovaní o aktivitách školy i prospechu a správaní ich detí. V septembri sa uskutočnilo RZ nových žiakov. Okrem toho sa uskutočnili triedne RZ na štvrťroka. V decembri a vo februári sme organizovali deň otvorených dverí pre rodičov. Pripomienky k vyučovaniu, odpadávaniu vyučovacích hodín sme riešili.
Výbor Rodičovskej rady pod vedením Mgr. Andrea Palanová aktívne zapájal do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach. RR je aktívna v príjmoch prostredníctvom 2% z daní.

Veľmi významne pomohli škole v zlepšení podmienok vyučovania:

- nákup pomôcok pre prírodovedné laboratóriá,
- podieľali sa na spolufinancovaní všetkých rozvojových projektov
- dovybavenie výpočtovou technikou,
- nákup literatúry,
- odmeny žiakov na súťažiach a hradenie cestovného žiakom na súťaže,
- vytvorením finančnej rezervy na spoluúčasť na projektoch,
- nábytok na chodby a do podkrovia
- člny na vodácky kurz,
- robotické pracovisko
- zariadenie pre podcastové štúdio.

r) spolupráca s Radou školy

Rada školy bola celoročne funkčná, na svojich stretnutiach vždy uznášania schopná. Rada školy bola ustanovená 20.5.2025, vedená bola Ing. Arch. Lenkou Kodadovou, PhD. Po zmene zákona bola po voľbách ustanovená 1.6.2026 nová rada školy. Rada má 11 riadne zvolených členov. Rada je vedená predsedníčkou rady JUDr. Katarínou Henekovou, M.B.A. Rada školy bola informovaná o cieľoch školy, výchovno–vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Tiež sa diskutovalo o rozvojových programoch školy, Školskom vzdelávacom programe *Dosiahni vyššie* a o potrebe zapájať sa do projektov MŠ SR a EÚ. Pre nový školský rok boli v rade prerokované všetky potrebné smernice. Rada školy je riadne zvolená a plne funkčná.

Vypracovali v Púchove 8.10.2026

Mgr. Mária Pastorková
RNDr. Stanislava Búriková, PhD.
Ing. Andrea Kolenová
PaedDr. Miroslav Kubičár

Prílohy:

1. Výsledky súťaží

Predmetové komisie	**zodpovedná osoba**
slovenského jazyka a literatúry, hudobnej a výtvarnej výchovy a umenia a kultúry	Mgr. Martina Boleková
anglického jazyka	PhDr. Jana Galánková Komorová
cudzích jazykov	PhDr. Alena Martinková
dejepisu, občianskej náuky, náuky o spoločnosti, ekonomiky, náboženskej a etickej výchovy	Mgr. Martina Pavlíková
matematiky	Mgr. Miroslava Zbínová
fyziky	Ing. Miroslava Crkoňová
biológie, chémie a geografie	RNDr. Dagmar Balalová
informatiky	Mgr. Jaroslav Jurenka
telesnej a športovej výchovy	Mgr. Ronald Sůra
výchovný poradca	PaedDr. Gabriela Václavíková