



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre odborné predmety RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Ďalší vedúci zamestnanci:	Ing. Peter Brndiar , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Ing. Peter Brndiar , predseda, pedagóg PaedDr. Jarmila Janisková , pedagóg Ingrid Sadilová , nepedagogická zamestnankyňa Simona Lysáková , volený zástupca rodičov Jaroslav Čechvala , volený zástupca rodičov Mária Mištinová , volený zástupca rodičov Alexandra Tulisová , zástupca žiakov Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK PhDr. Kvetoslava Hejbalová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK

2 Počet žiakov

Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný / učebný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.A	2675 M elektrotechnika	28	0	30	0	31	0
I.B	2381 M strojárstvo	11	0	13	0	12	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	10	10	9	9	8	8
I.DL	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	19	0	19	0	19	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	13	0	13	0	13	0
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	18	0	17	0	17	0
	2411 K mechanik nastavovač	16	2	15	1	16	1
II.A	2675 M elektrotechnika	30	1	30	1	30	1
II.B	2381 M strojárstvo	14	0	14	0	14	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	8	7	7	6	6	6
II.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	10	0	10	0	10	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	12	0	12	0	12	0
II.F	2697 K mechanik elektrotechnik	8	0	8	0	8	0
	2411 K mechanik nastavovač	18	0	18	0	18	0
III.A	2675 M elektrotechnika	18	0	18	0	17	0
III.B	2381 M strojárstvo	13	0	13	0	13	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	9	8	9	8	9	8
III.D	2697 K mechanik elektrotechnik	20	0	20	0	19	0
III.F	2411 K mechanik nastavovač	18	0	19	0	18	0
IV.A	2675 M elektrotechnika	22	0	22	0	20	0
IV.B	2381 M strojárstvo	8	0	8	0	8	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	11	7	11	7	11	7
IV.F	2697 K mechanik elektrotechnik	10	0	10	0	10	0
	2411 K mechanik nastavovač	13	0	12	0	12	0
spolu SPS:		357	35	357	32	351	31

POZN:

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2016/2017 bolo individuálne integrovaných **22 žiakov** (z toho 20 žiakov počas celého školského roka, 2 žiaci pribudli v priebehu školského roka):

- 8 žiakov v študijných odboroch v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, telesný postih, poruchy správania, ale aj poruchy pozornosti, vypracované individuálne plány z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 7 žiakov v študijných odboroch v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, ale aj porucha správania, vypracované individuálne plány z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 6 žiakov v študijnom odbore v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán z predmetov SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,

- 1 žiak v študijných odboroch v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracované individuálne plány v SJL, ANJ a MAT - vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 8 žiaci pristúpili z inej školy, 4 prestup na inú školu, 1 žiak ukončil predčasne štúdium (už neplnil povinnú školskú dochádzku)

v 2. ročníku: 2 žiaci prestup na inú školu

v 3. ročníku: 1 žiak pristúpil z inej školy, 2 žiaci ukončili predčasne štúdium, 1 žiak prerušené štúdium,

v 4. ročníku: 3 žiaci prerušené štúdium, 1 žiak ukončil predčasne štúdium.

Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2016/2017

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	8	0
SOŠ OaS, Piešťanská	5	5
UCM Trnava – fyzioterapia Piešťany	1	0
Spolu	14	5

Žiaci pochádzali podľa regiónov: z Trenčianskeho samosprávneho kraja 12 žiakov, z Košického samosprávneho kraja 1 žiak, jeden žiak z ČR.

Počas školského roku pristúpili štyria žiaci, traja z Trenčianskeho samosprávneho kraja a jedna žiačka z Trnavského samosprávneho kraja.

Výchovno-vzdelávacia práca bola zameraná najmä na všestrannú pomoc pri príprave žiakov na vyučovanie, formovanie ich vzťahu k sebe, vzdelávaniu, seba výchove a voľbe povolania na rozvíjanie ich nadania, špecifických schopností a tvorivosti, na vytváranie podmienok na ich záujmovú činnosť, aktívne využitie voľného času a oddych. Dodržiavali sa práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu a do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom – užívanie drog a alkoholu, fajčenia a toxikománie. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraných na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti. Priestupky boli riešené formou rozhovorov so žiakmi – diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny. Jeden žiak bol vylúčený zo ŠI pre závažné porušenie vnútorného poriadku ŠI.

Záujmovú činnosť v ŠI dievčatá a chlapci rozvíjali v športových činnostiach – loptové hry, beh a posilňovacie kondičné cvičenia. Jedno dievča sa zúčastňovalo hasičských športových súťaží. Záujem bol aj o racionálne stravovanie v školskom internáte. Chvíle osobného voľna si spríjemňovali spoločenskými hrami. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach

a) absolventi ZŠ

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2017)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	27	7	7
2561 M informačné a sieťové technológie	31	13	13
2381 M strojárstvo	14	8	10

3917 M 02 technické a infromatické služby – v strojárstve	14	6	10
2411 K mechanik nastavovač	36	27	27
2413 K mechanik strojov a zariadení	1	0	0
2697 K mechanik elektrotechnik	9	8	8
2679 K mechanik mechatronik	27	8	8
spolu:	158	77	83

Stále pretrvávajú problémy s nevhodným systémom prijímacieho konania stanovený platnou legislatívou. Povinnosť konať prijímacie skúšky na SŠ v študijných odboroch nerieši situáciu. Záujem o všetky technické odbory je zo strany záujemcov stále slabý a vo všeobecnosti ho ovplyvňuje situácia, že na SŠ je ponúkaný vysoký počet miest neúmerne počtu absolventov zo ZŠ. Firmy v súčasnosti potrebujú väčší počet kvalifikovaných odborníkov ako im môžeme poskytnúť.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2017/2018 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Študijné výsledky

ročník	Škola celkom				
	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	4	25	81	6	0
2. roč.	5	22	65	6	0
3. roč.	10	20	45	1	0
4. roč.	5	12	41	3	0
SPŠ	24	79	232	16	0

Za II. polrok povolil riaditeľ školy 20 žiakov komisionálne skúšky - opravné a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii, ktoré sa konali 25. - 28. augusta 2017. 15 žiaci požiadali o opakovanie ročníka, riaditeľ školy 13 žiakov povolil opakovat' ročník.

Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok
1. roč.	2,44	116,70
2. roč.	2,54	132,50
3. roč.	2,13	198,46
4. roč.	2,39	207,60
škola	2,38	155,11

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	Teoret. odborné predmety	Odborný výcvik, odborná prax
1. roč.	2,86	2,89	3,00	2,48	1,55	2,99	2,88	2,06	1,04	2,68	1,99
2. roč.	2,90	2,82	--	2,32	1,87	3,10	3,09	--	1,03	2,67	2,05
3. roč.	2,41	2,54	2,83	--	1,63	2,87	--	--	1,00	2,15	1,83
4. roč.	2,74	2,63	2,32	--	1,93	2,75	--	--	1,03	2,96	1,70

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	18	15	18	60	65	10	0
II. polrok	33	28	18	42	60	9	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho a medzinárodného charakteru (SOČ, Zenit, úspechy na výstavách Stredoškolač 2016, športové výsledky, predmetové olympiády...), vzorné plnenie študijných povinností, dochádzku a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia v prevažnej miere za neospravedlivenú absenciu na vyučovaní a nevhodné správanie.

Za závažné a opakované porušenie školského poriadku malo 30 žiakov zníženú známku zo správania: na druhý stupeň 20 žiaci, na tretí stupeň 10 žiakov.

Väčšina žiakov, ktorým bolo udelené podmienečné vylúčenie zo štúdia (prevažne za opakujúcu sa neospravedlivenú absenciu), sa v skúšobnej dobe osvedčila, a preto sa od vylúčenia zo štúdia upustilo. Niektorí z nich sami ukončili predčasne štúdium.

Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2016 konalo 1 žiak náhradnú maturitnú skúšku a 8 žiaci opravné skúšky. Jeden žiak sa ospravedlnil z ústnej formy MS a požiadal o náhradný termín v sept. 2017.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 64 interných žiakov. Ústnu formu internej časti MS vykonalo v riadnom termíne 52 žiakov. Dvaja žiaci prerušili štúdium, jeden predčasne ukončil štúdium počas školského roka a ďalší 9 nekonali v riadnom termíne ÚFIČ z dôvodu, že nemali ukončený 4.ročník (neprospech, resp. neboli v riadnom termíne klasifikovaný).

So zdravotným znevýhodnením sa MS v riadnom termíne zúčastnil jeden žiak. Z ANJ nekonal EČ a PFÍČ a zo SJL mal povolený predĺžený čas o 25%. Bol mu umožnený predĺžený čas aj na ÚFIČ MS.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	62	33,75 %	o 8% úspešnosť horšia ako v min. roku
anglický jazyk – úroveň B1	57	53,34 %	o 3 % lepšia úspešnosť ako v min. roku
anglický jazyk – úroveň B2	1	85,00 %	
nemecký jazyk – úroveň B1	3	22,73 %	o 2% horšia úspešnosť ako v min. roku
matematika	8	28,4 %	dobrovoľná skúška

V tomto školskom roku mali možnosť žiaci konať EČ MS zo SJL a MAT elektronicky. Túto možnosť využili zo SJL 23 žiakov a z MAT 2 žiaci.

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
anglický jazyk – úroveň B1, B2	58	56,98
nemecký jazyk – úroveň B1	3	35,00
slovenský jazyka a literatúra	62	55,52

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 15. mája – 17. mája 2017.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 60 žiakov s priemerným hodnotením 2,10 (o 14 stotín horšie ako hodnotenie v predchádzajúcom roku), z toho jeden žiak neúspešne. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F
Počet žiakov - celkom	20	18	22
- výborný	9	6	11
- chválibný	4	3	5
- dobrý	4	4	5
- dostatočný	3	4	1
- nedostatočný	0	1	0
Priemerná známka	2,05	2,50	1,82
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	0	3	17
obhajoba úspešných súťažných prác	3	2	2
obhajoba vlastného projektu	17	13	3

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitnej skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 5. júna – 8. júna 2017.

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 52 žiakov, z toho 1 neúspešne z NEJ (nesplnená podmienka % úspešnosti na EČ a zároveň PFÍČ MS, ÚFIČ hodnotené dostatočný), 1 z ANJ (nesplnená podmienka % úspešnosti na EČ a zároveň PFÍČ MS), 4 zo SJL (nedostatočný z ÚFIČ, resp. nesplnená podmienka % úspešnosti na EČ, príp. PFÍČ MS). Všetci požiadali o opravné skúšky v mimoriadnom termíne september 2017.

V študijných odboroch mechanik nastavovač a mechanik elektrotechnik boli na PČOZ a TČOZ prítomní aj delegovaní zástupcovia SOPK.

SPŠ Nové Mesto nad Váhom, ako členský subjekt Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), odovzdala 9 žiakom, ktorí splnili kritériá stanovené touto inštitúciou, Osvedčenia k výučným listom o vykonaní maturitnej skúšky. Tieto osvedčenia vydala SOPK-a podľa stanovených interných požiadaviek.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 52 žiakov s priemerným prospedom 2,81 (o 35 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F
Počet žiakov - celkom	19	15	18
- výborný	6	1	1
- chválibebný	5	2	4
- dobrý	4	6	9
- dostatočný	3	5	3
- nedostatočný	1	1	1
Priemerná známka	2,37	3,20	2,94

ANJ, úroveň B1 – maturovalo 48 žiakov a z úrovne B2 - 1 žiak, s priemerným prospedom 2,08 (o 1 stotinu lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F
Počet žiakov - celkom	19	14	16
- výborný	9	3	3
- chválibebný	7	7	4
- dobrý	3	3	7
- dostatočný	0	1	2
- nedostatočný	0	0	0
Priemerná známka	1,68	2,14	2,50

NEJ – spolu maturovali 3 žiaci s priemerným prospedom 2,67 (o 33 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku), **všetci úroveň B1**

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F
Počet žiakov - celkom	0	1	2
- výborný	0	0	1
- chválibebný	0	0	0
- dobrý	0	0	1
- dostatočný	0	1	0
- nedostatočný	0	0	0
Priemerná známka	---	4,00	2,00

TČOZ – spolu maturovalo 52 žiakov s priemerným prospechom 2,33 (o 16 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F
Počet žiakov - celkom	19	15	18
- výborný	6	3	7
- chválibebný	5	5	3
- dobrý	6	3	4
- dostatočný	2	4	4
- nedostatočný	0	0	0
Priemerná známka	2,21	2,53	2,28

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	
2675 M	elektrotechnika	
2694 M	informačné a sieťové technológie	od 1.9.2017 zmena kódu na 2561 M
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik - mechatronik	
3917 M 02	technické a infromatické služby – v strojárstvo	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	
2433 H	obrábač kovov	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2016/2017

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2381 M	strojárstvo	2/2013
2675 M	elektrotechnika	1/2013

3917 M 02	technické a infromatické služby – v strojárstve	3/2013, 1/2014
2411 K	mechanik nastavovač	5/2013, 2/2015
2697 K	mechanik elektrotechnik	4/2013, 3/2015
2679 K	mechanik mechatronik	1/2015

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 36, z toho 2 zamestnanci na čiastočný úväzok a 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2016/2017		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ SJL - OBN	1	Náhrada za ukončený prac. pomer
učiteľ ANJ	1	Zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti a MD
učiteľ SJL - ETV	1	Zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti
učiteľ odborných strojárskych predmetov	1	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
vychovávateľ	1	Voľné miesto

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2016/2017		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ ANJ - DEJ	1	Ukončenie pracovného pomeru
učiteľ SJL - ETV	1	Ukončenie pracovného pomeru
učiteľ SJL - OBN	1	Ukončenie pracovného pomeru
učiteľ odborných elektrotechnických predmetov	2	Ukončenie pracovného pomeru, odchod do predčasného starobného dôchodku
učiteľ odborných strojárskych predmetov	1	Ukončenie pracovného pomeru
majster odborného výcviku	2	Ukončenie pracovného pomeru, odchod do starobného dôchodku
vychovávateľ	1	Ukončenie pracovného pomeru, odchod do starobného dôchodku
učiteľ NAV	1	Ukončenie pracovného pomeru, čiastočný úväzok

Počas školského roka bol veľký pohyb medzi pedagogickými zamestnancami, ktorý bol zapríčinený hlavne dlhodobou práceneschopnosťou viacerých zamestnancov. Javí sa ako veľký problém získať kvalifikovaného učiteľa cudzieho jazyka. Tiež pozícia kvalifikovaného učiteľa odborných predmetov a majstra odborného výcviku nie je na trhu práce vôbec zaujímavá. Tieto miesta bol problém obsadiť a situácia je každým rokom zložitejšia.

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 17 +9 podnikateľská činnosť

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Upratovačka	2	Odchod do starobného dôchodku
Pomocný vychovávateľ	1	Ukončenie pracovného pomeru
Údržbár	1	Ukončenie pracovného pomeru
Upratovačka	2	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Údržbár	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	4	4	100
dejepis	2	1	50
etická výchova	3	0	0
fyzika	1	1	100
informatika	3	3	100
matematika	5	5	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	1	1	100
občianska náuka	3	1	33,33
slovenský jazyk a literatúra	4	4	100
telesná a športová výchova	3	3	100
predmety odboru informačné technológie	5	4	80
strojárské a ekonomické predmety	7	7	100
elektrotechnické predmety	4	4	100
odborný výcvik	6	6	100
odborná prax, prax	7	2	28,57

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, dejepis, odborné predmety informačných technológií, odborná prax). Predmet odborná prax vyučujú aj majstri odborného výcviku s ukončeným vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, ale podľa platnej legislatívy pre kvalifikované zabezpečenie výučby praxe je požiadavka na vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Rozdielny pohľad na kvalifikovanosť učiteľov praktického vyučovania a majstrov odborného výcviku prináša dlhodobé problémy v SOŠ z praktického hľadiska. V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom.

Začínajúci učitelia

V školskom roku sme mali 2 začínajúcich učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov a 2 učiteľov odborných predmetov. Keďže jeden učiteľ odborných predmetov predčasne ukončil pracovný pomer v priebehu školského roku, nedokončil adaptačné vzdelávanie. Traja učitelia úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie v júni 2017.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	predseda	počet členov	Poznámky
spoločenskovedných predmetov	Mgr. Viera Podolanová	8	z toho 1 čiastočný úväzok, 1 člen - MD, 1 člen dlhodobá PN
prírodovedných predmetov, výpočtovej techniky a telesnej výchovy	PaedDr. Jarmila Janisková	8	Od 1.4.2017 v PK 7 členov, jeden člen presunutý do PK elektrotechnických predmetov
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Anna Streitzigová	7	
elektrotechnických predmetov	Ing. Iveta Mroceková	4	Od 1.4.2017 v PK 5 členov
praktického vyučovania	Ing. Peter Brndiar	6	z toho 1 na čiastočný úväzok
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	16	

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Termín – rok ukončenia	Poznámka
Školenie predsedov maturitných komisií	2	2017	ukončené
Adaptačné vzdelávanie	3	2017	ukončené
Funkčné vzdelávanie	1		prebieha
Programovanie v Pythone	3	2016	ukončené
Java I., II.	2	2017	ukončené
Školenie - pneumatické pohony	2	2017	ukončené

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase. V priestoroch školy je zriadená **učebňa kontinuálneho vzdelávania** a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
MIEE	3
Pravidelné webináre Microsoftu	2
WAN a security	1

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odborne literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru vzdelávania, čo je celoživotný proces a prebieha väčšinou **samoštúdiom a on-line vzdelávaním**.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- **Duálny systém** vzdelávania žiakov 1. a 2. ročníka v odboroch mechanik nastavovač a mechanik mechatronik v rámci projektu Dualpro so **SNOPK** a v spolupráci so 6 firmami: **Askoll Slovakia, Potvorice; Vertiv, Nové Mesto nad Váhom; Hella Slovakia Front-Lighting, Kočovce; Manz Slovakia, Nové Mesto nad Váhom; Vacuumschmelze, Horná Streda; Silgan Metal Packaging, Nové Mesto nad Váhom;**
- Organizovanie **celoštátnej súťaže ZENIT ELEKTRONIKA, PROGRAMOVANIE A WEBDIZAJN, STROJÁRSTVO A CNC** 7. – 9. februára 2017;
- organizovanie krajského kola ZENIT v strojárstve - 30. november 2016 a regionálneho kola **SOČ** v marci 2017;
- **Súťaž zručnosti pre žiakov ZŠ** v okrese Nové Mesto nad Váhom. Súťaž v spolupráci s Komisiou školstva, mládeže a telesnej kultúry pri Mestskom zastupiteľstve v Novom Meste nad Váhom s podporou generálneho sponzora súťaže Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom a v rámci rozvojového projektu Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2016;
- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ v Novom Meste nad Váhom, Senici, na Myjave – ponuka študijných odborov na školský rok 2017/2018, duálneho vzdelávania, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, (november 2016 – marec 2017);
- účasť na rodičovských združeniach žiakov 9. ročníka v regióne – december 2016 – február 2017;
- organizácia obvodného kola Technickej olympiády - súťaž určená žiakom základných škôl - 1.12.2016;

- Propagácia na výstave Stredoškolač 2016 - Hrdina remesla v Trenčíne, 24. - 25.11.2016;
- Propagácia odborného vzdelávania vo vestibule školy – stále panely, ponuka práce a brigád, oddychová zóna s wifi pripojením;
- Ďalšia spolupráca s firmami: realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojtypovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole, reklamná činnosť firiem na podporu technického vzdelávania v regionálnej tlači a regionálnej TV;
- aktivity v projekte Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch na r. 2016;
- spolupráca so ZSE – účasť na OPEN DAY Bratislava v septembri 2016;
- spolupráca so ZŠ – výučba praktického vyučovania žiakov ZŠ Nové Mesto nad Váhom v našich dielňach;
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom;
- stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO v Poprade – december 2016;
- Elektronizácia vzdelávacieho procesu reg. školstva pre PVP – aktivity so žiakmi v rámci projektu Digiškola;
- spolupráca s NÚCEM v rámci E – TEST: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,, – zapojení všetci žiaci školy, priebežne;
- spolupráca v rámci **CISCO** Network Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, prezentácia na medzinárodnej a celoštátnej konferencii CISCO NetAcad;
- prezentačná a propagačná účasť na celoštátnej výstave **Mladý tvorca** 26. – 28. apríla 2017 v Nitre;
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti;
- učiteľ TEV pôsobí ako tréneri v športovom klube v meste – tenisový tréner;
- učitelia školy pracovali v oblastných, krajských a celoštátnych komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- 1 učiteľ člen ústrednej predmetovej komisie matematika, recenzent a školiteľ portálu Moderný učiteľ a spoluautor učebníc z matematiky;
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS;
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;
- aktivity v projekte v oblasti jazykového vzdelávania: „Ako vyučujeme a ako sa učíme angličtinu“ (How We Teach And Learn English – HWTALE). Od 1.12.2016 do 30.11.2018 je naša škola zapojená do projektu programu Erasmus+, ktorého partneri sú stredné školy z Poľska, Portugalska, Španielska a Rumunska. Úvodné nadnárodné stretnutie partnerov bolo v januári 2017 v Poľsku, prvá mobilita žiakov a učiteľov bola v portugalskej Brage v máji 2017 a druhá na prelome mája a júna 2017 v rumunskom Huși.
- slávnostné otvorenie zrekonštruovaných priestorov školy - 27.1.2017 prišiel otvoriť zrekonštruované priestory telovýchovného areálu (zrekonštruovaná strecha vrátane vonkajších svetlíkov) predseda TSK Jaroslav Baška;
- stretnutie žiakov II.D z odboru mechanik mechatronik, ktorí študujú v duálnom systéme vzdelávania v spoločnosti Vertiv s prezidentom SR Andrej Kiska - 30.mája 2017;
- v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) akreditácia, príprava a **realizácia rekvalifikovaných kurzov: Elektrotechnické minimum, Základy obrábania, obsluha strojov a programovanie CNC strojov;**
- ocenenia primátorom mesta - 2 študenti školy získali výročné ceny pri príležitosti Dňa mesta - jún 2017;
- Súťaž o najlepšieho absolventa školy - finančne zabezpečila spoločnosť TRW Automotive (Slovakia), s.r.o.;
- Súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;
- používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy;
- osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore technik elektrotechnik a mechanik elektrotechnik získalo 20 žiakov,
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy;
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl;

- štúdium našich žiakov v Študentskom Trénerskom Centre (ŠTC) Microsoftu - ŠTC je program pre stredoškolských študentov, ktorí sa chcú zdokonaľovať v IT a majú záujem poskytovať nadobudnuté znalosti ďalším. Študenti ŠTC boli vybraní ako najlepší z rady záujemcov, a tým získali veľmi zaujímavé možnosti pre svoj profesijný rast. Cieľom je pripraviť študentov v oblasti lektorskej činnosti, technológií Office, programovania a správy sietí tak, aby ich ďalšia cesta napomohla k postupu medzi elitných študentov Microsoft Student Partner. Medzi prvými piatimi absolventami programu Študentské trénerské centrum na Slovensku sú dvaja naši;
- konferencia Moderne na Považí organizovaná žiakmi ŠTC Microsoftu v novembri 2016 – pre učiteľov ŽŠ a SŠ z regiónu a žiakov SŠ;
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

Erasmus+ KA2 – projekt v oblasti jazykového vzdelávania: „Ako vyučujeme a ako sa učíme angličtinu“ (How We Teach And Learn English – HWTALE). Obdobie: 1.12.2016 – 30.11.2018. Našimi partnermi sú stredné odborné školy z Poľska, Portugalska, Španielska a Rumunska.

Hlavným cieľom projektu je zlepšiť kvalitu a prítťažlivosť jazykového vzdelávania v medzinárodnej spolupráci, a to vrátane podpory žiakov s ekonomickými prekážkami, ktorí budú mať možnosť bezplatne vycestovať do zahraničia a získať jedinečné, nezabudnuteľné zážitky. Projekt sa zameriava na využívanie metódy CLIL, pri ktorej sa nejazykový predmet učí v cudzom jazyku.

Úvodné nadnárodné stretnutie partnerov bolo v januári 2017 v Poľsku, prvá mobilita žiakov a učiteľov bola v portugalskej Brage v máji 2017 a druhá na prelome mája a júna 2017 v rumunskom Husi.

Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch na r. 2016 (vyhlasovateľ MŠ SR), podpora a propagácia hlavne duálneho vzdelávania na ZŠ, v škole, na verejnosti...

Pilotný projekt duálneho vzdelávania (SNOPK + 5 firiem) DUALpro – realizácia duálneho systému vzdelávania podľa vzoru nemeckých učebných osnov v 1. a 2. ročníku v odboroch mechanik nastavovač a mechanik mechatronik.

E – TEST: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,, – 357 žiakov.

Elektronizácia vzdelávacieho procesu reg. školstva pre PVP, SVP – aktivity, projekty a vzdelávanie v rámci **digiškoly**.

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zameraní IT, v škol. roku 2016/2017 získalo 16 žiakov certifikáty z 1. - 3. semestra, účasť na medzinárodnej konferencii.

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.

UNESCO - aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO, stretnutie zástupcov škôl v decembri 2016 v Poľsku.

Podpora tematického zážitkového vzdelávania v oblasti histórie a prírodných vied v SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK na rok 2017 – exkurzia a školský výlet žiakov prevažne 1. ročníka do koncentračných táborov Auschwitz, Birkenau v Poľsku a Oravského hradu.

Volkswagen – S Yrobotom do sveta robotiky – vyhodnotenie a ukončenie projektu z minulého školského roka, 3 žiaci.

Zateplenie podhládov v telovýchovnom areáli – september 2016

V rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) akreditácia, príprava a realizácia **rekvalifikačných kurzov: Elektrotechnické minimum, Základy obrábania, obsluha strojov a programovanie CNC strojov.**

Národný projekt **IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie** – prípravná fáza, aktivity budú realizované v školských rokoch 2017/2018 – 2019/2020 s podporou a v úzkej spolupráci s IT firmami. Každá zo zmluvnených škôl získa postavenie „IT Akadémia partner“.

Podané nové projekty:

- Modernizácia SPŠ Nové Mesto nad Váhom v rámci COVaP – materiálno - technické vybavenie a rekonštrukcia školy.

Predpokladá sa realizácia v školskom roku 2017/2018.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2016/2017 bola ŠŠI ŠIC Trenčín vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch 16.1. – 20.1.2017, 23.1.2017 – 24.1.2017 a 26.1.2017 zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v SOŠ. V správe o výsledkoch sa konštatuje, že úroveň riadenia je celkovo na priemernej úrovni, silnou stránkou je poskytovanie služieb výchovného poradenstva žiakom, rodičom a učiteľom so zameraním na riešenie problémov žiakov a ich profesijnú orientáciu. Oblasť riadenia sa vyznačovala uzatvorenou klímou. ŠKVP boli prevažne v súlade so ŠVP. Pedagogická dokumentácia bola vedená riadne, kontrolný systém bol funkčný. Vedenie školy zabezpečilo veľmi dobrú úroveň podmienok výchovy a vzdelávania. Na základe zistení a hodnotení ŠŠI určila do 24.3.2017 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie nedostatkov a predložiť správu o splnení do 7.9.2017.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. Žiadosť na zateplenie

školy bol vypracovaný a predložený na TSK. Po ukončení projektu „Modernizácia SPŠ“ v Novom Meste nad Váhom sa výrazne zníži spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, generálne opravy elektroinštalácie, kanalizačnej, vodovodnej sústavy. Priestory školy v dôsledku nedostatočnej údržby a opráv sú vo veľmi zlom stave. Zariadenia školy sú zastarané, po dobe životnosti a veľmi opotrebené. Z toho dôvodu je prevádzkovanie veľmi náročné na opravy a údržbu.

Strojný park a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebované. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na energie a na ďalšiu bežnú prevádzku školy.

Za posledné roky bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu financovaním z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty, finančné prostriedky rodičovského združenia) plní požiadavky len čiastočne. Príjmy v podnikateľskej činnosti taktiež prispievajú na úhradu nákladov školy, hlavne energií. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Položka	Zdroj	(€)	
12. 1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu žiakov	868 595	
12. 2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	3 366	
12. 3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	10 162	
	v členení		
	12.3.1.	učebné pomôcky	4 462
	12.3.2.	mzdy a odvody	5 700
	12.3.3.	nevyčerpané prostriedky	0
12. 4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia	500	
	v členení		
	12.4.1.	učebné pomôcky	0
	12.4.2.	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	500
	12.4.3.	nevyčerpané prostriedky	0
12. 5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	14 261	

Komentár:

K bodu 12.2.: Príspevky od rodičov na stravu a ubytovanie

K bodu 12.5.: Zisk z podnikateľskej činnosti po zdanení

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Vo vízii školy spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**Silné stránky školy**

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,

- vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania a spolupráca s firmami,
- realizácia podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania,
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- spolupráca s MICROSOFT – účasť žiakov v IT ACADEMY
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, tenisový kurt, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát, turistická ubytovňa ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoštátnych a medzinárodných úrovniach,
- aktívna účasť v národných, medzinárodných a rozvojových projektoch.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- finančne náročné vzdelávanie - dvojodborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.
- pomalé znižovanie energetickej náročnosti budovy.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne aj napriek hospodárskej kríze, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy,

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy sú sústavne žiadani na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky, a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiaciach a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické

porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK	priebežne počas roka
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na „problémové“ triedy a riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol nižší ako plánovaný (množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti...)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačnými obdobiami
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	5 zasadnutí podľa plánu, veľmi malý záujem žiakov o prácu žiackom parlamente
vyhodnotenie stavu výchovy - riaditeľ vychovávateľa	1 x mesačne
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne, podľa plánu
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	jún 2017

Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Angličtina cez facebook a komunikácia s rovesníkmi v škol. projektoch	33	PaedDr. Eva Luptáková	zdokonaľovanie a príprava z angličtiny formou e-learningu, sociálnych sietí, komunikácia s rovesníkmi v škol. projektoch
Angličtina k maturite	33	Mgr. Viera Podolanová	príprava z angličtiny k maturite, konverzácia
Angličtina cez facebook 2	31	Mgr. Andrea Pekyová	zdokonaľovanie a príprava z angličtiny formou sociálnych sietí
Bikeland	2	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Cisco Networking Academy	11	Bc. Peter Sloboda	štúdium v lokálnej NetAcad CISCO, praktické cvičenia a príprava na súťaž
Ekonom	11	Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonomie, praktické cvičenia z ekonomiky
Kružok odborných zručností on line	8	Ing. Ľubica Gracíková	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Doučovanie z matematiky	17	Mgr. Milena Tóthová	precvičovanie, opakovanie a sumarizácia učiva z matematiky, doučovanie
Florbal	17	Mgr. Peter Rebro	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže

Horská cyklistika	8	Bc. Jaroslav Zöldfay	horská cyklistika v okolí
Krúžok propagácie	11	Ing. Viera Školudová, Dr. Anna Homolová	úprava a zveľaďovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...
Krúžok šikovných rúk	12	Ing. Jana Sláviková	úprava a zveľaďovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, tvorba a opravy technických školských pomôcok a skrášľovanie prostredia
Letecko – modelársky krúžok	2	Ing. Oravec, PhD.	ovládanie modelov lietadiel
Loptové hry v školskom internáte	7	Mgr. Ivan Remiáš	športové aktivity v školskom internáte (stolný tenis, futbal, volejbal, beh, aerobik a posilňovacie kondičné cvičenia)
Môj priateľ počítač	9	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT pre prácu v škole i záľuby
NAO-v svet	8	Mgr. Ivana Daridová	programovanie s robotom Naom, C++, Phytion
Odborná nemčina	14	Mgr. Anna Rebrová	zdokonaľovanie v nemeckom jazyku zamerané na odbornú nemčinu
On-line ekonómia	11	Ing. Ľubica Gracíková, Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonómie, praktické cvičenia z ekonomiky
Počítače a počítačové siete	7	Bc. Peter Sloboda	počítačové siete - ako na to, praktická realizácia HW a SW
Poznávanie okolia Nového Mesta nad Váhom	8	Ing. Anna Streitzigová	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. – regionálne pamiatky
Prírodopisný krúžok	12	Ing. Marta Murgašová	spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Racionálne stravovanie	6	Zuzana Bielčíková	zásady a návyky racionálneho stravovania
Ročníkové projekty	18	Ing. Marta Murgašová	realizácia ročníkových projektov
Spracovanie úloh a zadaní na PC	10	Ing. Anna Streitzigová	využitie výpočtovej techniky - práca na zaniach a praktických úlohách
Stolný tenis	34	Bc. Ľuboš llenčík	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
Svet priemyselnej informatiky v 21. storočí	23	Ing. Iveta Mroceková	novinky v priemysle a priemyselnej informatike
Šachový krúžok	7	Ing. Ján Cibulka	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
Technický krúžok ZŠ a SŠ	15	Ing. Viera Školudová, Dr. Anna Homolová	Spoločný krúžok žiakov ZŠ a SŠ – základy ručného obrábania, čítanie schém, tvorba modelov so stavebnicou Merkur
Turistický krúžok	30	Mgr. Milan Lipták	spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Učme sa prezentovať	7	PaedDr. Jarmila Janisková	spôsoby, nástroje a zručnosti prezentovania
Využitie PC v elektrotechnike	8	Ing. Alena Francisciová	využitie PC v elektrotechnike, spracovanie zadaní, meraní...

Škola vydala 357 a **prijala 338 vzdelávací poukaz** od žiakov. Podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo **331 študentov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov. Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov, UNESCO, MIEE, ...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou,
- stále panely vo vestibule – propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ponuka práce a brigád vo firmách, akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školskú zeleň a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom,
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre...
- návšteva rôznych umeleckých výstav v MsKS,

- majstrovstvá školy vo florbale, volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2016/2017

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole (ŠK)	Počet zapojených v okres./v región. Kole (RK)	Počet zapojených v krajskom kole (KK)	Počet zapojených v celoštát. kole (CK)	Počet v medzinárodných súťažiach (MK)	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v strojárstve	14	--	3	2	--	2x 1.m KK + 2.m.KK, 1. miesto CK v kat. B1, 5. miesto CK v kat. A
Zenit v elektronike	20	--	2	-	--	4. a 6. miesto KK
ZENIT v programovaní:						
kat. webdizajn	6	--	2	2	--	1.m KK, 5. miesto CK
kat. programovanie	4	--	--	--		
SOČ	38 prác (46 žiakov)	16 prác (17 žiakov)	7 prác (8 žiakov)	3 práce (4 žiaci)	--	3 x účasť v CK
Enersol	1	--	1	--	--	3. miesto KK
Súťaž v technickom kreslení	20	--	2	--	--	11. miesto
Súťaž v písaní na stroji alebo na PC	24	--	1	--	--	Účasť KK
SIP - kat.Wordprocessing	22	--	3	--	--	účasť KK
NAG (NetworkingAcademyGames) 2017 – kat. HS3	12	--	--	3	--	12. miesto CK
EON 2017	--	--	1	--	--	3. miesto KK
Modelovanie v 3D SolidWorks	--	--	--	2	--	10. miesto CK
SYGA 2017	--	--	--	2	--	účasť
iBobor	--	--	--	3	--	úspešný riešiteľ CK
Mladý tvorca 2017, Nitra	--	--	--	2	--	Účasť v súťaži Top výrobok v kat. elektrotechnika
Stredoškolač 2016, Trenčín	--	--	--	2	--	Najlepší technický exponát
Expert geniality show	32	--	--	32	--	2. miesto CK
Matematický KLOKAN	18	--	--	18	--	6 úspešných riešiteľov
Junior freshhh	39	--	--	--	39 (13 tímov)	účasť
Olympiáda v NEJ	3	1	--	--	--	účasť
Olympiáda v ANJ	30	1	--	--	--	účasť
Mladý Európan	3	--	3	--	--	účasť
Futbal	130	15	--	--	--	3. miesto OK
Futsal	160	10	10	--	--	1. a 2. miesto KK
Florbal	120	24	--	--	--	1. a 2. miesto OK
Halové veslovanie	16	--	16	4	--	5. miesto KK, 7. miesto CK
Župná kalokagatia	12	--	6	--	--	účasť KK
Volejbal	16	16	--	--	--	3. miesto OK
Bedminton	4	4	--	--	--	2. miesto OK
Atletika	26	26	--	--	--	1. miesto OK
Stolný tenis	6	6	--	--	--	3. miesto OK
Cezpoľný beh	6	6	--	--	--	4. miesto OK
Branný pretek	6	--	6	--	--	7. miesto KK

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2016/2017

Reprezentácia v celoštátnych kolách, resp. medzinárodné súťaže		Ocenenia:
Filip Gažo	III.F	<ul style="list-style-type: none"> • 1. miesto v krajskom kole a 1. miesto v celoštátnom kole ZENIT v strojárstve, kategória B1 Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom v kat. technické súťaže (udelená na Deň mesta 9.6.2017); Najúspešnejší žiak 2016/2017
Frederik Hrušovský	IV.A	<ul style="list-style-type: none"> • 5. miesto v celoštátnom kole ZENIT – kat. webdizajn (súťaž dvojíc) • 1. miesto v krajskom kole a účasť v celoštátnom kole SOČ v odbore informatika • úspešný absolvent študentského trénerského centra Microsoft SR Najlepší absolvent 2016/2017 (1. miesto)
Jozef Hruška	IV.A	<ul style="list-style-type: none"> • 5. miesto v celoštátnom kole ZENIT – kat. webdizajn (súťaž dvojíc) • 1. miesto v krajskom kole a účasť v celoštátnom kole SOČ v odbore informatika • úspešný absolvent študentského trénerského centra Microsoft ČR 2. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2016/2017
Lukáš Gábor	IV.F	<ul style="list-style-type: none"> • Najlepší technický exponát na výstave Stredoškôlák v Trenčíne v novembri 2016 • úspešná reprezentácia školy na celoštátnej výstave Mladý tvorca Nitra v apríli 2017 3. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2016/2017
Ondrej Skovajsa	IV.F	<ul style="list-style-type: none"> • Najlepší technický exponát na výstave Stredoškôlák v Trenčíne v novembri 2016 • úspešná reprezentácia školy na celoštátnej výstave Mladý tvorca Nitra v apríli 2017 Najúspešnejší žiak 2016/2017
Marián Pisca	IV.B	<ul style="list-style-type: none"> • 1. miesto v krajskom kole a 5. miesto v celoštátnom kole ZENIT v strojárstve, kategória A • 10. miesto v celoštátnej súťaži SolidWorks • účasť v krajskom kole SOČ, odbor poľnohospodárstvo Najúspešnejší žiak 2016/2017
Boris Kačmár	IV.B	<ul style="list-style-type: none"> • účasť v celoštátnom kole SOČ, odbor strojárstvo • 2. miesto v krajskom kole ZENIT v strojárstve, kategória C Mimoriadna cena TRW Automotive (Slovakia)
Radoslav Macejka	I.A	<ul style="list-style-type: none"> • iBobor – úspešný riešiteľ celoštátnej informatickej súťaže • úspešný riešiteľ celoštátnej súťaže Matematický klokan a najlepší výsledok z celej školy • Expert geniality show – 2. miesto v SR v kat. Mozgolamy • EON 2017 – 3. miesto v krajskej súťaži organizovanej ZSE Mimoriadna cena TRW Automotive (Slovakia)

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu a rozvoj športovej kultúry. Vďaka

pomoci rodičov sa nám darí udržiavať školský intranet a výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 27.10.2017.

Ing. Peter Brndiar
predseda RŠ