



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre odborné predmety RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Ďalší vedúci zamestnanci:	Ing. Peter Brndiar , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Ing. Peter Brndiar , predseda, pedagóg PaedDr. Jarmila Janisková , pedagóg Ingrid Sadilová , nepedagogická zamestnankyňa Simona Lysáková , volený zástupca rodičov Jaroslav Čechvala , volený zástupca rodičov Rudolf Tisoň , volený zástupca rodičov Alexandra Tulisová , zástupca žiakov Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Stanislava Chlapíková , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK

2 Počet žiakov

Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.A	2675 M elektrotechnika	7	1	6	0	6	0
	2561 M informačné a sieťové technológie	13	0	13	0	13	0
I.B	2381 M strojárstvo	10	0	10	0	10	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	10	6	9	5	7	5
I.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	17	1	17	1	16	1
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	8	0	8	0	7	0
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	8	0	7	0	7	0
	2411 K mechanik nastavovač	10	0	11	0	11	0
II.A	2675 M elektrotechnika	31	0	32	0	32	0
II.B	2381 M strojárstvo	10	0	10	0	9	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	9	8	9	8	9	8
II.DL	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	19	0	19	0	19	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	13	0	13	0	13	0
II.F	2697 K mechanik elektrotechnik	15	0	14	0	14	0
	2411 K mechanik nastavovač	15	1	15	1	15	1
III.A	2675 M elektrotechnika	28	1	28	1	28	1
III.B	2381 M strojárstvo	13	0	13	0	13	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	8	8	8	8	7	7
III.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	9	0	9	0	9	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	12	0	12	0	12	0
III.F	2411 K mechanik nastavovač	15	0	15	0	13	0
	2697 K mechanik elektrotechnik	9	0	9	0	8	0
IV.A	2675 M elektrotechnika	17	0	17	0	17	0
IV.B	2381 M strojárstvo	16	0	16	0	16	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	9	8	9	8	9	8
IV.D	2697 K mechanik elektrotechnik	18	0	18	0	18	0
IV.F	2411 K mechanik nastavovač	19	0	19	0	18	0
spolu SPS:		368	34	366	32	356	31

POZN:

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2017/2018 bolo individuálne integrovaných **24 žiakov** (z toho 22 žiakov počas celého školského roka, 1 žiak pribudol a neskôr prerušil štúdium a 1 žiak prestúpil na inú školu v priebehu školského roka):

- 6 žiakov v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, vypracované individuálne plány z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,

- 6 žiakov v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, telesný postih, poruchy pozornosti a porucha správania, vypracované individuálne plány z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 6 žiakov v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, vypracované individuálne plány z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 6 žiakov v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán z predmetov SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 8 žiaci pristúpili z inej školy, 5 prestup na inú školu, 3 žiaci ukončili predčasne štúdium (už neplnili povinnú školskú dochádzku),

v 2. ročníku: 1 žiak pristúpil z inej školy, 1 prestup na inú školu, 1 žiak ukončili predčasne štúdium,

v 3. ročníku: 1 žiak ukončil predčasne štúdium, 3 žiaci prerušené štúdium,

v 4. ročníku: 1 žiak ukončil predčasne štúdium.

Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2017/2018

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	11	1
SOŠ OaS, Piešťanská	1	1
Spolu	12	2

Počas školského roku 2 žiaci pristúpili a 2 žiaci vystúpili.

Žiaci pochádzali podľa regiónov: z Trenčianskeho samosprávneho kraja - 10 žiakov, z Bratislavského samosprávneho kraja 1 žiak, jeden žiak z ČR.

Výchovno-vzdelávacia práca bola zameraná najmä na všestrannú pomoc pri príprave žiakov na vyučovanie, formovanie ich vzťahu k sebe, vzdelávaniu, seba výchove a na rozvíjanie ich nadania, špecifických schopností a tvorivosti, na vytváranie podmienok na ich záujmovú činnosť, aktívne využitie voľného času a od-dych. Dodržiavali sa práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu a do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom – šikanovanie, užívanie drog a alkoholu, fajčenia a toxikománie. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraných na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti. Priestupky boli riešené formou roz-hovorov so žiakmi – diskusja, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny. Traja žiaci boli vylúčení zo ŠI pre závažné porušenie vnútorného poriadku ŠI, dvaja žiaci sa po čase vrátili do ŠI.

Záujmovú činnosť v ŠI dievčatá a chlapci rozvíjali v športových činnostiach – loptové hry, beh a posilňovacie kondičné cvičenia. Záujem bol aj o racionálne stravovanie v školskom internáte. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach**a) absolventi ZŠ**

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2018)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	19	8	8
2561 M informačné a sieťové technológie	55	19	19
2381 M strojárstvo	11	9	11
3917 M 02 technické a infromatické služby – v strojárstve	5	0	0
2411 K mechanik nastavovač	45	25	31
2413 K mechanik strojov a zariadení	9	7	0
2697 K mechanik elektrotechnik	10	7	6
2679 K mechanik mechatronik	14	7	8
spolu:	168	82	83

Stále pretrváva problém s nevhodným systémom prijímacieho konania stanovený platnou legislatívou. Povinnosť konať prijímacie skúšky na SŠ v študijných odboroch nerieši situáciu. Záujem o všetky technické odbory je zo strany záujemcov stále slabý a vo všeobecnosti ho ovplyvňuje situácia, že na SŠ je ponúkaný vysoký počet miest neúmerne počtu absolventov zo ZŠ. Firmy dlhodobo potrebujú väčší počet kvalifikovaných odborníkov ako im môžeme poskytnúť.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2017/2018 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Študijné výsledky

ročník	Škola celkom				
	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	9	17	49	2	0
2. roč.	8	23	76	4	0
3. roč.	8	19	57	6	0
4. roč.	13	15	47	3	0
SPŠ	38	74	229	15	0

Za II. polrok povolil riaditeľ školy 30 žiakom komisionálne skúšky - opravné a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii, ktoré sa konali 27. - 30. augusta 2018. 9 žiaci požiadali o opakovanie ročníka, riaditeľ školy im povolil opakovať ročník.

Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok
1. roč.	2,26	156,15
2. roč.	2,30	161,31
3. roč.	2,25	169,81
4. roč.	2,15	166,44
škola	2,25	163,91

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	Teoret. odborné predmety	Odborný výcvik, odborná prax
1. roč.	2,76	2,58	--	1,48	1,44	2,69	2,57	2,02	1,00	2,40	1,59
2. roč.	2,84	2,84	3,33	1,44	1,47	2,93	3,11	--	1,02	2,42	1,93
3. roč.	2,93	2,93	--	--	1,32	3,17	2,29	--	1,04	2,47	2,27
4. roč.	2,38	2,51	3,18	--	1,49	2,79	--	--	1,03	2,42	1,74

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	40	21	17	60	68	10	0
II. polrok	42	25	21	57	46	5	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho a medzinárodného charakteru (SOČ, Zenit, úspechy na výstavách Stredoškolač 2017 a Mladý tvorca 2018, športové výsledky, predmetové olympiády...), vzorné plnenie študijných povinností, dochádzku a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia v prevažnej miere za neospravedlivenú absenciu na vyučovaní a za nevhodné správanie na vyučovaní.

Za závažné a opakované porušenie školského poriadku malo 22 žiakov zníženú známku zo správania: na druhý stupeň 13 žiaci, na tretí stupeň 3 žiaci a na štvrtý stupeň 6 žiaci.

Väčšina žiakov, ktorým bolo udelené podmienečné vylúčenie zo štúdia (za opakujúcu sa neospravedlivenú absenciu), sa v skúšobnej dobe osvedčila, a preto sa od vylúčenia zo štúdia upustilo. Ale niektorí z nich ukončili predčasne štúdium. V prvom ročníku v jednom prípade u školopovinného žiaka sme riešili záškoláctvo s ÚPSVaR a obecným úradom v mieste bydliska žiaka a následne aj s ORPZ, odbor kriminálnej polície.

Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2017 konali 6 žiaci náhradnú maturitnú skúšku a 6 žiaci opravné skúšky. 11 žiaci úspešne zmaturovali, jeden žiak sa ospravedlnil z ústnej formy MS a požiadal o náhradný termín v februári 2018. Vo februári po ústnej časti MS požiadal o opravný termín v septembri 2018 z EČ a PFIČ z nemeckého jazyka.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 79 interných žiakov, jeden žiak v priebehu školského roku ukončil predčasne štúdium, preto EČ a PFIČ MS a PČOZ absolvovalo 78 žiakov. Ústnu formu internej časti MS vykonalo v riadnom termíne 69 žiakov, pretože 9 žiaci nemali ukončený 4. ročník (neprospech).

So zdravotným znevýhodnením sa MS v riadnom termíne zúčastnili 6 žiaci, z toho 4 žiaci z ANJ a 1 žiak z NEJ nekonali EČ a PFIČ a zo SJL všetci šiesti mali povolený predĺžený čas o 25%.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	78	46,5 %	O 13% úspešnosť lepšia ako v min. roku a o 5% lepšie ako predch. rok
anglický jazyk – úroveň B1	60	62,1 %	O 9 % lepšia úspešnosť ako v min. roku a o 12% lepšie ako predch. rok
anglický jazyk – úroveň B2	3	84,4 %	
nemecký jazyk – úroveň B1	10	23,5 %	O 1 % lepšia úspešnosť ako v min. roku a o 1% horšie ako predch. rok
matematika	6	35,6 %	dobrovoľná skúška, o 7 % lepšia úspešnosť ako v min. roku

Aj v tomto školskom roku využilo elektronicky konať EČ MS zo SJL 21 žiakov a z MAT 6 žiakov.

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
anglický jazyk – úroveň B1, B2	63	58,73
nemecký jazyk – úroveň B1	9	20,91
slovenský jazyka a literatúra	78	63,75

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 2. mája – 4. mája 2018.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 78 žiakov s priemerným hodnotením 1,88 (o 2 desatiny lepšie ako hodnotenie v predchádzajúcom roku), z toho jeden žiak neúspešne. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. A	IV. B	IV. D	IV. F
Počet žiakov - celkom	17	25	18	18
- výborný	15	8	7	11
- chváľitebný	0	6	8	4
- dobrý	0	3	3	3
- dostatočný	2	5	0	0
- nedostatočný	0	3	0	0
Priemerná známka	1,35	2,56	1,78	1,56
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	1	3	11	14
obhajoba úspešných súťažných prác	0	1	1	2
obhajoba vlastného projektu	16	21	6	2

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitnej skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 21. mája - 25. mája 2018.

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 69 žiakov, z toho 1 neúspešne z NEJ (nesplnená podmienka % úspešnosti na EČ a zároveň PFÍČ MS), 1 z ANJ (nesplnená podmienka % úspešnosti na EČ a zároveň PFÍČ MS, tiež dostatočný z ÚFIČ). Všetci žiaci, ktorí neuspeli, požiadali o opravné skúšky v mimoriadnom termíne september 2018.

V študijných odboroch mechanik nastavovač a mechanik elektrotechnik boli na PČOZ a TČOZ prítomní aj delegovaní zástupcovia SOPK.

SPŠ Nové Mesto nad Váhom, ako členský subjekt Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), odovzdala 14 žiakom, ktorí splnili kritériá stanovené touto inštitúciou, Osvedčenia k výučným listom o vykonaní maturitnej skúšky. Tieto osvedčenia vydala SOPK-a podľa stanovených interných požiadaviek.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 69 žiakov s priemerným prospeschom 2,25 (o 56 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	16	21	18	14
- výborný	9	8	0	3
- chváľitebný	4	7	5	3
- dobrý	2	4	12	5
- dostatočný	1	2	1	3
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	1,69	2,00	2,78	2,57

ANJ, úroveň B1 – maturovalo 59 žiakov a z úrovne B2 - 3 žiaci, s priemerným prospeschom 2,06 (o 2 stotiny lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	16	18	17	11
- výborný	8	6	2	4
- chváľitebný	3	9	6	5
- dobrý	4	3	7	0
- dostatočný	1	0	2	2
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	1,88	1,83	2,53	2,00

NEJ – spolu maturovali 10 žiaci s priemerným prospeschom 2,43 (o 24 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku), **všetci úroveň B1**

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	0	3	1	3
- výborný	0	1	0	0
- chváľitebný	0	0	0	2
- dobrý	0	2	1	1
- dostatočný	0	0	0	0
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	---	2,33	3,00	2,33

TČOZ – spolu maturovalo 69 žiakov s priemerným prospechom 2,46 (o 13 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	16	21	18	14
- výborný	6	6	2	4
- chváľitebný	2	6	3	5
- dobrý	4	7	4	5
- dostatočný	4	2	9	0
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,38	2,24	3,11	2,07

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete (http://www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/siet_ss.pdf, marec2018)

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	
2675 M	elektrotechnika	
2561 M	informačné a sieťové technológie	
2694 M	informačné a sieťové technológie	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik - mechatronik	
3917 M 02	technické a infromatické služby – v strojárstvo	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	
2433 H	obrábač kovov	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2017/2018

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2381 M	strojárstvo	2/2013, 4/2017
2675 M	elektrotechnika	1/2013, 6/2017

2561 M	informačné a sieťové technológie	5/2017
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	1/2014, 3/2017
2411 K	mechanik nastavovač	5/2013, 2/2015, 2/2017
2697 K	mechanik elektrotechnik	4/2013, 3/2015, 1/2017
2679 K	mechanik mechatronik	1/2015

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 33, z toho 1 zamestnanec na čiastočný úväzok a 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2017/2018		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ SJL - DEJ	1	Náhrada za ukončený prac. pomer
učiteľ ANJ - SJL	1	Zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti
učiteľ SJL – ETV - ANJ	1	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
učiteľ SJL - NAV	1	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
učiteľ odborných strojárskych predmetov	1	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
učiteľ odborných elektrotechnických predmetov	2	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
učiteľ NAV	1	Náhrada za ukončený prac. pomer, čiastočný úväzok
majster odborného výcviku	1	Zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2017/2018		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ SJL - NAV	1	Ukončenie pracovného pomeru v skúšobnej dobe
učiteľ NAV	1	Ukončenie pracovného pomeru
Učiteľ INF – MAT- IT	1	Ukončenie pracovného pomeru
majster odborného výcviku	1	Ukončenie pracovného pomeru
učiteľ odborných strojárskych predmetov	1	Ukončenie pracovného pomeru
učiteľ SJL - ANJ	1	Ukončenie pracovného pomeru

Veľkým problémom je získať kvalifikovaného majstra odborného výcviku, kvalifikovaného učiteľa odborných predmetov IT, strojárskych aj elektrotechnických. Tieto miesta je problém obsadiť a situácia je každým rokom zložitejšia.

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 17 +11 podnikateľská činnosť

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Údržbár	1	Ukončenie pracovného pomeru
Vrátnik	2	Ukončenie pracovného pomeru
Vrátnik	2	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Upratovačka	1	Náhrada počas PN

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	4	4	100
dejepis	2	1	50
etická výchova	2	1	50
fyzika	1	1	100
informatika	3	3	100
matematika	5	5	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	1	1	100
občianska náuka	2	0	0
slovenský jazyk a literatúra	4	4	100
telesná a športová výchova	3	3	100
predmety odboru informač. technológie	6	4	66,67
strojárské a ekonomické predmety	7	7	100
elektrotechnické predmety	5	3	60
odborný výcvik	5	3	60
odborná prax	9	2	22,22

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, dejepis, odborné predmety informačných technológií, odborná prax). Predmet odborná prax vyučujú aj majstri odborného výcviku s ukončeným vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, ale podľa platnej legislatívy pre kvalifikované zabezpečenie výučby praxe je požiadavka na vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Rozdielny pohľad na kvalifikovanosť učiteľov praktického vyučovania a majstrov odborného výcviku prináša dlhodobé problémy v SOŠ z praktického hľadiska.

V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom.

Začínajúci učitelia

V školskom roku sme mali 2 začínajúcich učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov a 2 učiteľov odborných predmetov. Štyria učitelia úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie ku koncu školského roka.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	predseda	počet členov	Poznámky
spoločenskovedných predmetov	Mgr. Viera Podolanová	9	z toho 1 čiastočný úväzok, 1 člen - MD, 1 člen dlhodobá PN
prírodovedných predmetov a telesnej výchovy	PaedDr. Jarmila Janisková	7	
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Anna Streitzigová	7	
elektrotechnických predmetov	Ing. Iveta Mroceková	6	
praktického vyučovania	Ing. Peter Brndiar	6	z toho 1 na dlhodobá PN
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	18	

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Termín – rok ukončenia	Poznámka
Vysokoškolské vzdelanie II. st.	2	2018	ukončené
Školenie predsedov maturitných komisií	3	2018	ukončené
Adaptačné vzdelávanie	4	2018	ukončené
Funkčné vzdelávanie	1		prebieha
Funkčné inovačné vzdelávanie	3		prebieha
Školenie Lektor (VAJAK Trenčín)	1	2018	ukončené
Metodika mezinárodných projektů eTwinning - elearningový kurz II	1	2018	ukončené
Školenie CCNA1- inštruktorský kurz	2	2017	ukončené

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase. V priestoroch školy je zriadená **učebňa kontinuálneho vzdelávania** a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
MIEE –Microsoft Innovative Educator Experts	2
Pravidelné webináre Microsoftu	2

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odborne literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru vzdelávania, čo je celoživotný proces a prebieha väčšinou **samoštúdiom a on-line vzdelávaním**.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- **Duálny systém** vzdelávania žiakov 1. - 3. ročníka v odboroch mechanik nastavovač a mechanik mechatronik v rámci projektu Dualpro so **SNOPK** a aj mimo nej v spolupráci so 7 firmami: **Askoll Slovakia, Potvorice; Vertiv, Nové Mesto nad Váhom; Hella Slovakia Front-Lighting, Kočovce; Manz Slovakia, Nové Mesto nad Váhom; VACUUMSCHMELZE, Horná Streda; Silgan Metal Packaging, Nové Mesto nad Váhom; Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom,**
- organizovanie regionálneho kola **SOČ** v marci 2018;
- **Súťaž zručnosti pre žiakov ZŠ** v okrese Nové Mesto nad Váhom. Súťaž v spolupráci s Komisiou školstva, mládeže a telesnej kultúry pri Mestskom zastupiteľstve v Novom Meste nad Váhom s podporou generálneho sponzora súťaže Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom – 24.10.2017,
- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ v Novom Meste nad Váhom, na Myjave – ponuka študijných odborov na školský rok 2018/2019, duálneho vzdelávania, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, (november 2017 – marec 2018);
- účasť na rodičovských združeniach žiakov 9. ročníka v regióne – december 2017 – február 2018;
- organizácia obvodného kola Technickej olympiády - súťaž určená žiakom základných škôl - 30.11.2017;
- Propagácia na výstave Stredoškolač 2017 - Hrdina remesla v Trenčíne, 26. - 27.10.2017;
- Propagácia odborného vzdelávania vo vestibule školy – stále panely, ponuka práce a brigád, oddychová zóna s wifi pripojením;

- Ďalšia spolupráca s firmami: realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojtypovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole, reklamná činnosť firiem na podporu technického vzdelávania v regionálnej tlači a regionálnej TV;
- od 1.9.2017 je škola súčasťou celosvetového programu **Microsoft Schools**
- od 1.9.2017 je škola zapojená do národného projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie a získala postavenie „**IT Akadémia partner**“ - účasť na workshopoch, webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie učiteľov...
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom;
- stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO v Bratislave – december 2017;
- spolupráca s NÚCEM v rámci E – TEST: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,, – zapojení všetci žiaci školy, priebežne;
- spolupráca v rámci **CISCO** Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, 40 žiakov získalo certifikáty CNNA1 – CCN3, účasť na celoštátnej konferencii CISCO NetAcad;
- prezentačná a propagačná účasť na celoštátnej výstave **Mladý tvorca** - apríl 2018 v Nitre;
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti;
- učiteľ TEV pôsobí ako tréneri v športovom klube v meste – tenisový tréner;
- učitelia školy pracovali v oblastných, krajských a celoštátnych komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- 1 učiteľ člen ústrednej predmetovej komisie matematika, spoluautor učebníc z matematiky;
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS;
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;
- aktivity v projekte **Erasmus+K2** v oblasti jazykového vzdelávania: „Ako vyučujeme a ako sa učíme angličtinu“ (How We Teach And Learn English – HWTALE). Od 1.12.2016 do 30.11.2018 je naša škola zapojená do projektu programu Erasmus+, ktorého partneri sú stredné školy z Poľska, Portugalska, Španielska a Rumunska. V tomto školskom roku pokračovali ďalšie stretnutia partnerov – 3. mobilita žiakov a učiteľov - v septembri 2017 v španielskom Marmoleju, 4. mobilita bola u nás v škole v decembri 2017 a 5. mobilita v júni 2018 v poľskom Starom Brzescu, v marci 2018 v rumunskom Huși pokračoval projekt mobilitou učiteľov.
- v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) akreditácia, príprava a realizácia rekvalifikovaných kurzov: **Elektrotechnické minimum**.
- ocenenia primátorom mesta - 3 študenti školy získali výročnú cenu pri príležitosti Dňa mesta - jún 2018;
- Súťaž o najlepšieho absolventa školy - finančne zabezpečila spoločnosť TRW Automotive (Slovakia), s.r.o.;
- Súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;
- používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy;
- osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore elektrotechnika a mechanik elektrotechnik získalo 23 žiakov,
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy;
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl;
- úspešné štúdium ďalších 2 našich žiakov v Študentskom Trénerskom Centre (ŠTC) Microsoftu - ŠTC je program pre stredoškolských študentov, ktorí sa chcú zdokonaľovať v IT a majú záujem poskytovať nadobudnuté znalosti ďalším. Cieľom je pripraviť študentov v oblasti lektorskej činnosti, technológií Office, programovania a správy sietí tak, aby ich ďalšia cesta napomohla k postupu medzi elitných študentov Microsoft Student Partner.
- v rámci projektu "Naše mesto" - 8.6.2018 naši žiaci a zamestnanci spolu s dobrovoľníkmi z firmy TRW Automotive (Slovakia) s.r.o. pracovali na skrášlení areálu školy. Pracovalo sa na oddychovej zóne v priestoroch átria školy a čistili vonkajší športový areál.

- workshop „Ako učiť pomocou Microsoft technológií?“ organizovaná našou školou s účasťou odborného partnera, spoločnosti Microsoft - 10.5.2018 pre učiteľov ZŠ a SŠ z regiónu;
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

Erasmus+ KA2 – projekt v oblasti jazykového vzdelávania: „Ako vyučujeme a ako sa učíme angličtinu“ (How We Teach And Learn English – HWTALE). Obdobie: 1.12.2016 – 30.11.2018. Našími partnermi sú stredné odborné školy z Poľska, Portugalska, Španielska a Rumunska. Hlavným cieľom projektu je zlepšiť kvalitu a prítťažnosť jazykového vzdelávania v medzinárodnej spolupráci, a to vrátane podpory žiakov s ekonomickými prekážkami, ktorí budú mať možnosť bezplatne vycestovať do zahraničia a získať jedinečné, nezabudnuteľné zážitky. Projekt sa zameriava na využívanie metódy CLIL, pri ktorej sa nejazykový predmet učí v cudzom jazyku. V tomto školskom roku pokračovali ďalšie stretnutia partnerov – 3. mobilita žiakov a učiteľov - v septembri 2017 v španielskom Marmoleju, 4. mobilita bola u nás v škole v decembri 2017 a 5. mobilita v júni 2018 v poľskom Starom Brzescu, v marci 2018 v rumunskom Huși pokračoval projekt mobilitou učiteľov.

Pilotný projekt duálneho vzdelávania (SNOPK + 5 firiem) DUALpro – realizácia duálneho systému vzdelávania podľa vzoru nemeckých učebných osnov v 1. - 3. ročníku v odboroch mechanik nastavovač a mechanik mechatronik.

E – TEST: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,, – 359 žiakov.

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT, v škol. roku 2017/2018 získalo 40 žiakov certifikáty CCNA1 – CCNA3 z 1. - 3. semestra, účasť na celoštátnej konferencii.

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.

UNESCO - aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO, stretnutie zástupcov škôl v decembri 2017 v Bratislave.

V rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) akreditácia, príprava a realizácia rekvalifikačného kurzu **Základy obrábania, obsluha strojov a programovanie CNC strojov**. V rámci celoživotného vzdelávania tiež príprava a realizácia **Elektrotechnické minimum**.

Národný projekt IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie, od 1.9.2017 je škola zapojená do projektu a získala postavenie „**IT Akadémia partner**“ - účasť na workshopoch, webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie učiteľov...

Celosvetový programu **Microsoft Schools** - od 1.9.2017 je škola jeho súčasťou

Deň pre svoje mesto - 41 dobrovoľníkov z našej školy (žiaci a zamestnanci) a pracovníci z firmy TRW Automotive (Slovakia) s.r.o. 8.6.2018 pracovali na skrášení areálu školy - pracovalo sa na oddychovej zóne v priestoroch átria školy a čistili vonkajší športový areál.

EnglishGo - interaktívne vzdelávanie v anglickom jazyku.

Podané nové projekty:

- Modernizácia SPŠ Nové Mesto nad Váhom v rámci COVaP – materiálno - technické vybavenie a rekonštrukcia školy.

- Erasmus+KA2 - podaný projekt na obdobie 2018-2020 zameraný na Kultúru a svet práce v Európe, projekt schválený, od 1.10.2018 realizácia.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2017/2018 bola ŠŠI ŠIC Trenčín vykonaná následná inšpekcia dňa 18.9.2017 zameraná na kontrolu odstránenia nedostatkov zistených pri komplexnej inšpekcii v dňoch 16.1. – 20.1.2017, 23.1. – 24.1.2017 a 26.1.2017. ŠŠI uložila 5 odporúčaní, všetky boli akceptované. Riaditeľ školy splnil všetky prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. V tomto školskom roku sa začalo pracovať na PD na celkovú rekonštrukciu školy, školského internátu a telovýchovného areálu. Po ukončení projektu „Modernizácia SPŠ“ v Novom Meste nad Váhom sa výrazne zníži spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, generálne opravy elektroinštalácie, kanalizačnej, vodovodnej sústavy. Zariadenia školy sú zastarané, po dobe životnosti a veľmi opotrebené. Z toho dôvodu je prevádzkovanie veľmi náročné na opravy a údržbu.

Strojní park a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebované. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na energie a na ďalšiu bežnú prevádzku školy.

Za posledné roky bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu financovaním z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty, finančné prostriedky rodičovského združenia) plní požiadavky len čiastočne. Príjmy v podnikateľskej činnosti taktiež prispievajú na úhradu nákladov školy, hlavne energií. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Položka	Zdroj		(€)	
12. 1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu žiakov		945 358	
12. 2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov		3 340	
12. 3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy		10 797	
	v členení	12.3.1.	učebné pomôcky	3 352
		12.3.2.	mzdy a odvody	7 445
		12.3.3.	nevyčerpané prostriedky	0
12. 4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia		500	
		12.4.1.	učebné pomôcky	0

	v členení	12.4.2.	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	500
		12.4.3.	nevyčerpané prostriedky	0
12. 5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			17 468

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Vo vízii školy spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickej zabezpečení.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania a spolupráca s firmami,
- zvýšenie počtu žiakov a firiem v systéme duálneho vzdelávania
- realizácia podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania,
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- spolupráca s MICROSOFT – účasť žiakov v IT ACADEMY
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát, turistická ubytovňa ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoštátnych a medzinárodných úrovniach,
- aktívna účasť v národných, medzinárodných a rozvojových projektoch.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- finančne náročné vzdelávanie - dvojodborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.
- pomalé znižovanie energetickej náročnosti budovy.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne aj napriek hospodárskej kríze, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,

- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy,

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe zvyšujúceho sa dopytu po pracovnej sile, sú absolventi školy žiadani na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky, a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK	priebežne počas roka
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na „problémové“ triedy a riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol nižší ako plánovaný (množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti...)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačným obdobím
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	5 zasadnutí podľa plánu, veľmi malý záujem žiakov o prácu žiackom parlamente

vyhodnotenie stavu výchovy v ŠI - riaditeľ vychovávateľa	1 x mesačne
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne, podľa plánu
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	jún 2018

Vol'nočasové aktivity

Krúžková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Komunikujeme anglicky s partnermi projektu Erasmus+	17	Mgr. Veronika Kepshová	zdokonaľovanie z angličtiny formou e-learningu, sociálnych sietí, komunikácia s rovesníkmi v škol. projektoch
Angličtina k maturite	26	Mgr. Viera Podolanová	príprava z angličtiny k maturite, konverzácia
Bikeland	18	Ing. Ľubica Graciková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Cisco Networking Academy	3	Bc. Peter Sloboda	štúdium v lokálnej NetAcad CISCO, praktické cvičenia a príprava na súťaž
Ekonom	10	Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonomie, praktické cvičenia z ekonomiky
Krúžok odborných zručností on line	11	Ing. Ľubica Graciková	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Doučovanie z matematiky	15	Mgr. Milena Tóthová	precvičovanie, opakovanie a sumarizácia učiva z matematiky, doučovanie
Florbal	48	Mgr. Peter Rebro	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
Propagácia školy a jej aktivít na verejnosti	9	Ing. Viera Škuludová, Dr. Anna Homolová	úprava a zveľaďovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...
Filmy sú môj svet	11	Ing. Jana Sláviková	zaujímavé filmy, besedy o novinkách vo svete filmu
Letecko – modelársky krúžok	13	Ing. Oravec, PhD.	ovládanie modelov lietadiel
Loptové hry v školskom internáte	8	Mgr. Ľuboš Bušo	športové aktivity v školskom internáte (stolný tenis, futbal, volejbal, beh, aerobik a posilňovacie kondičné cvičenia)
Môj priateľ počítač	8	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT pre prácu v škole i záľuby
NAO-v svet	5	Mgr. Ivana Daridová	programovanie s robotom Naom, C++, Phyton
Odborná nemčina	14	Mgr. Anna Rebrová	zdokonaľovanie v nemeckom jazyku zamerané na odbornú nemčinu
On-line ekonomia	12	Ing. Ľubica Graciková, Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonomie, praktické cvičenia z ekonomiky
Cyklistický krúžok	10	Mgr. Anna Rebrová	spoznávanie na bicykli okolia Nového Mesta nad Váhom
Poznávanie okolia Nového Mesta nad Váhom	16	Ing. Anna Streitzigová	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. – regionálne pamiatky
Zásady prežitia v krízových situáciách	11	Ing. Marta Murgašová	zásady prežitia v krízových situáciách, ochrana životného prostredia
Racionálne stravovanie	7	Zuzana Bielčíková	zásady a návyky racionálneho stravovania
Ročníkové projekty	13	Ing. Marta Murgašová	realizácia ročníkových projektov
Spracovanie úloh a zadaní na PC	16	Ing. Anna Streitzigová	využitie výpočtovej techniky - práca na zadaniach a praktických úlohách
Svet priemyselnej informatiky v 21. storočí	16	Ing. Iveta Mroceková	novinky v priemysle a priemyselnej informatike

Šachový krúžok	9	Mgr. Ľuboš Bušo	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
Turistický krúžok	35	Mgr. Milan Lipták	spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Učme sa prezentovať	18	PaedDr. Jarmila Janisková	spôsoby, nástroje a zručnosti prezentovania
Príprava na VŠ z matematiky	9	PaedDr. Jarmila Janisková	príprava z MAT na VŠ

Škola vydala 369 a **prijala 347 vzdelávacích poukazov** od žiakov. Podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo **342 študentov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov. Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov, UNESCO, MIEE, ...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou,
- stále panely vo vestibule – propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ponuka práce a brigád vo firmách, akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školskú zeleň a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom,
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre...
- návšteva rôznych umeleckých výstav v MsKS,
- majstrovstvá školy vo florbale, volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2017/2018

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole (ŠK)	Počet zapojených v okres./v región. Kole (RK)	Počet zapojených v krajskom kole (KK)	Počet zapojených v celoštát. kole (CK)	Počet v medzinár. súťažiach (MK)	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v strojárstve	76	--	4	2	--	2x 1.m KK + 2.m.KK + 3.m.KK, 4. a 8.m. CK v kat.C,
Zenit v elektronike	9	--	2	1	--	1.m KK, 9. m. CK
ZENIT v programovaní	6	--	--	--	--	
SOČ	50	11	11	1	--	3. miesto v CK
Enersol	1	--	1	1	--	2. miesto KK, 5.miesto CK
Súťaž v technickom kreslení	15	--	2	--	--	5. miesto
Súťaž v písaní na stroji alebo na PC	25	--	1	--	--	Účasť KK
SIP - kat.Wordprocessing	40	--	2	--	--	účasť KK
Office Arena	40	--	3	--	--	účasť KK
4E.ON 2018	--	--	1	--	--	2. miesto KK
SYGA 2018	2	--	--	2	--	účasť
iBobor	--	--	--	3	--	úspešný riešiteľ CK

Mladý tvorca 2018, Nitra	--	--	--	3	--	Účasť v súťaži Top výrobok v kat. elektrotechnika, 1.miesto v súťaži Videohra, ASIT
Stredoškolač 2017, Trenčín	--	--	--	2	--	
Expert geniality show	29	--	--	29	--	
Matematický KLOKAN	8	--	--	8	--	5.miesto SR
Junior freshhh	12	--	--	--	12 (4 tímy)	účasť
Olympiáda v NEJ	3	1	--	--	--	účasť
Olympiáda v ANJ	30	2	--	--	--	2x 2.miesto OK
Futbal	130	15	--	--	--	2. miesto OK
Futsal	160	9	--	--	--	1. a 4. miesto OK
Florbal	120	19	--	--	--	2. a 4.miesto OK
Halové veslovanie	16	4	4	--	--	2. miesto KK
Župná kalokagatia	6	--	6	--	--	účasť KK
Volejbal	14	14	--	--	--	2. miesto OK
Bedminton	4	4	--	--	--	2. a 4. miesto OK
Atletika	23	23	--	--	--	1. miesto OK
Stolný tenis	4	4	--	--	--	3. miesto OK
Cezpoľný beh	6	6	--	--	--	4. miesto OK
Branný pretek	6	--	6	--	--	2. miesto KK
Pretlačanie rukou	12	--	2	--	--	2. a 3.miesto KK

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2017/2018

Reprezentácia v celoštátnych kolách, resp. medzinárodné súťaže		Ocenenia:	
Roman Sedláček	IV.D	<ul style="list-style-type: none"> 1. miesto v krajskom kole a 3. miesto v celoštátnom kole SOČ v odbore strojárstvo 	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom v kat. technické súťaže (udelená na Deň mesta 8.6.2018); 3. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2017/2018
Ondrej Bublavý	IV.D	<ul style="list-style-type: none"> úspešná reprezentácia školy na celoštátnej výstave Mladý tvorca Nitra v apríli 2018 účasť v krajskom kole SOČ 	Najúspešnejší žiak 2017/2018
Ján Haláček	IV.A	<ul style="list-style-type: none"> 4. miesto v krajskom kole SOČ v odbore informatika úspešný absolvent študentského trénerského centra Microsoft SR 1. miesto v sprievodnej súťaži ASIT na výstave Mladý tvorca 2018 	1. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2017/2018
Nicolas Depesš	IV.F	<ul style="list-style-type: none"> 1. miesto v krajskom kole a 4. miesto v celoštátnom kole ZENIT v strojárstve, kat. C 	Najúspešnejší žiak 2017/2018
Tomáš Žák	IV.B	<ul style="list-style-type: none"> 1. miesto v krajskom kole a 8. miesto v celoštátnom kole ZENIT v strojárstve, kategória A účasť v krajskom kole SOČ reprezentácia školy na výstave Stredoškolač 2017 v Trenčíne 	2. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2017/2018

Radoslav Macejka	II.A	<ul style="list-style-type: none"> • 1. miesto v krajskom kole a účasť v celoštátnom kole ZENIT v elektronike, kat..B • úspešný riešiteľ celoštátnej súťaže Matematický klokan a 5. miesto v SR • iBobor – úspešný riešiteľ celoštátnej informatickej súťaže • 4E.ON 2018 – 2. miesto v krajskej súťaži organizovanej ZSE 	Najúspešnejší žiak 2017/2018
Lukáš Kališ	III.F	<ul style="list-style-type: none"> • 2. miesto v krajskom kole ZENIT v strojárstve, kategória B1 	
Jakub Haviernik	II.F	<ul style="list-style-type: none"> • 3. miesto v krajskom kole ZENIT v strojárstve, kategória B2 	
Michal Štovský David Richweiss	IV.A IV.F	<ul style="list-style-type: none"> • 1. miesto na juniorských Majstrovstvách SR vo volejbale 2018 - členovia tímu 	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom v kat. šport (udelená na Deň mesta 8.6.2018)

Ocenenia našich pedagogických zamestnancov v školskom roku 2017/2018

Ing. Miroslav Oravec, PhD. – ocenenie učiteľa elektrotechniky od ZSE pri príležitosti podujatia ZSE Open 2018 za záslužnú prácu, angažovanosť a inšpiráciu študentov elektrotechniky

Ing. Ľubica Graciková - ocenenie od ministerky MŠVVaŠ SR za dlhoročnú prácu v rámci Stredoškolskej odbornej činnosti

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu a rozvoj športovej kultúry. Vďaka pomoci rodičov sa darí udržiavať školský intranet a výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy, boli modernizované elektrotechnické dielne a odborné učebne v škole, inovované priestory čítárne v ZIŠ, či obnova školského nábytku v učebniach školy. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka, triedna kniha s dochádzkou žiakov a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 26.10.2018.

Ing. Peter Brndiar
predseda RŠ