



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre odborné predmety RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Ďalší vedúci zamestnanci:	Ing. Peter Brndiar , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Ing. Peter Brndiar , predseda, pedagóg PaedDr. Jarmila Janisková , pedagóg Ingrid Sadilová , nepedagogická zamestnankyňa Ing. Mária Mištinová , volený zástupca rodičov Jaroslav Čechvala , volený zástupca rodičov Rudolf Tisoň , volený zástupca rodičov Matej Adaška , zástupca žiakov Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Stanislava Chlapíková , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK

2 Počet žiakov

Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.B	2675 M elektrotechnika	8	0	8	0	8	0
	2381 M strojárstvo	11	2	12	3	13	3
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie	19	0	19	0	19	0
I.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	8	0	8	0	8	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	9	0	9	0	9	0
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	6	0	6	0	6	0
	2411 K mechanik nastavovač	23	0	23	0	23	0
II.A	2675 M elektrotechnika	8	0	7	0	7	0
	2561 M informačné a sieťové technológie	13	0	12	0	12	0
II.B	2381 M strojárstvo	10	0	10	0	10	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	6	4	6	4	6	4
II.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	15	1	15	1	15	1
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	7	0	7	0	7	0
II.F	2697 K mechanik elektrotechnik	5	0	5	0	5	0
	2411 K mechanik nastavovač	12	0	12	0	11	0
III.A	2675 M elektrotechnika	33	1	31	0	30	0
III.B	2381 M strojárstvo	10	0	10	0	10	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	9	8	9	8	9	8
III.DL	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	18	0	18	0	18	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	13	0	12	0	12	0
III.F	2411 K mechanik nastavovač	16	1	16	1	16	1
	2697 K mechanik elektrotechnik	15	0	15	0	15	0
IV.A	2675 M elektrotechnika	24	0	23	0	22	0
IV.B	2381 M strojárstvo	13	0	13	0	13	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	8	8	8	8	7	7
IV.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	9	0	9	0	9	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	12	0	12	0	12	0
IV.F	2411 K mechanik nastavovač	13	0	13	0	13	0
	2697 K mechanik elektrotechnik	7	0	6	0	6	0
spolu SPS:		360	25	354	25	351	24

POZN:

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2018/2019 bolo individuálne integrovaných **23 žiakov** (z toho 20 žiakov počas celého školského roka, 3 žiaci pribudli v priebehu školského roka):

- 6 žiakov v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. z teoretických predmetov, vzdelávanie

- a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 6 žiakov v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, poruchy pozornosti a aktivity, vypracované individuálne plány z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
 - 6 žiakov v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, telesný postih, poruchy pozornosti a porucha správania, vypracované individuálne plány z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
 - 5 žiakov v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracované individuálne plány z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 3 žiaci pristúpili z inej školy,
 v 2. ročníku: 2 žiaci prerušené štúdium, 1 žiak prestup na inú školu,
 v 3. ročníku: 1 žiak prestup na inú školu, 1 žiak ukončil predčasne štúdium, 2 žiaci prerušené štúdium,
 v 4. ročníku: 1 žiak ukončil predčasne štúdium, 4 žiaci prerušené štúdium.

Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2018/2019

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	9	0
SOŠ OaS, Piešťanská	2	2
FCM Trnava	3	1
Spolu	14	3

Na začiatku školského roku to bolo 9 žiakov, počas školského roku 5 žiaci pristúpili.

Žiaci pochádzali z piatich samosprávnych krajov. Z Trenčianskeho samosprávneho kraja bolo 8 žiakov, z Trnavského samosprávneho kraja 1 žiak, z Nitrianskeho samosprávneho kraja boli 2 žiaci, zo Žilinského samosprávneho kraja 1 žiak a z Banskobystrického samosprávneho kraja boli 2 žiaci.

Cieľom výchovy v ŠI bolo poskytovať potrebnú pomoc pri príprave na vyučovanie, umožniť žiakom záujmové činnosti, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu. Do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom – šikanovanie, užívanie drog a alkoholu, fajčenia a toxikománie. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraných na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti. Priestupky boli riešené formou rozhovorov so žiakmi – diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny.

Záujmovú činnosť v ŠI dievčatá a chlapci rozvíjali v športových činnostiach – loptové hry, beh, posilňovacie kondičné cvičenia a v šachovom krúžku. Záujem bol aj o racionálne stravovanie v školskom internáte. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach**a) absolventi ZŠ**

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2019)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	20	9	9
2561 M informačné a sieťové technológie	43	18	18
2381 M strojárstvo	12	8	9
3917 M 02 technické a informatické služby – v strojárstve	4	0	0
2411 K mechanik nastavovač	51	21	21
2413 K mechanik strojov a zariadení	0	9	9
2697 K mechanik elektrotechnik	21	11	11
2679 K mechanik mechatronik	13	7	7
spolu:	164	83	84

Stále pretrvávajú problémy s nevhodným systémom prijímacieho konania stanovený platnou legislatívou. Tento rok situáciu veľmi skomplikovalo určenie najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka SŠ Trenčianskym samosprávnym krajom, pretože firmy sa až po tomto určení rozhodovali, koľko žiakov budú v SDV prijímať. Povinnosť konať prijímacie skúšky na SŠ v študijných odboroch tiež nerieši situáciu. Firmy dlhodobo potrebujú väčší počet kvalifikovaných odborníkov ako im môžeme poskytnúť.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2018/2019 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Študijné výsledky**

ročník	Škola celkom				
	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	11	35	38	2	0
2. roč.	10	10	53	0	0
3. roč.	6	22	73	9	0
4. roč.	6	18	58	0	0
SPŠ	33	85	222	11	0

Za II. polrok povolil riaditeľ školy 17 žiakom komisionálne skúšky - opravné a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii, ktoré sa konali 26. - 28. augusta 2019. Šiesti žiaci požiadali o opakovanie ročníka, riaditeľ školy im povolil opakovať ročník.

Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok
1. roč.	2,02	116,05
2. roč.	2,33	169,99
3. roč.	2,42	187,09
4. roč.	2,30	141,21
škola	2,28	155,56

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	Teoret. odborné predmety	Odborný výcvik, odborná prax
1. roč.	2,43	2,09	--	1,25	1,36	2,82	2,57	1,63	1,00	2,18	1,53
2. roč.	2,87	2,76	--	1,50	1,64	2,56	3,02	--	1,00	2,47	2,19
3. roč.	2,91	2,69	3,83	--	1,86	3,14	2,63	--	1,02	2,52	2,06
4. roč.	2,81	2,78	--	--	1,33	2,77	2,62	--	1,00	2,38	1,82

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	54	17	28	28	71	5	0
II. polrok	40	34	38	44	42	0	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho a medzinárodného charakteru (SOČ, Zenit, vedomostné súťaže, športové výsledky, predmetové olympiády...), vzorné plnenie študijných povinností, dochádzku a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia v prevažnej miere za neospravedlivenú absenciu na vyučovaní a za nevhodné správanie na vyučovaní.

Za závažné a opakované porušenie školského poriadku malo 20 žiakov zníženú známku zo správania: na druhý stupeň 11 žiaci, na tretí stupeň 8 žiakov a na štvrtý stupeň 1 žiak.

Väčšina žiakov, ktorým bolo udelené podmienečné vylúčenie zo štúdia (za opakujúcu sa neospravedlivenú absenciu), sa v skúšobnej dobe osvedčila, a preto sa od vylúčenia zo štúdia upustilo. Ale niektorí z nich ukončili predčasne štúdium.

Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2018 konali 6 žiaci náhradnú maturitnú skúšku a 4 žiaci opravné skúšky. 6 žiaci úspešne zmaturovali. Ostatní požiadali o opravné skúšky. Vo februári 2019 neúspešne vykonali 2 žiaci ústnu časť MS a požiadali o 2. opravný termín v septembri 2019. Jeden žiak sa vo februári 2019 nedostavil na ústnu časť MS a ani nedokladoval dôvody neprítomnosti na skúške.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 85 interných žiakov, 3 žiaci v priebehu školského roku prerušili štúdium, EČ a PFIČ MS a PČOZ absolvovalo 82 žiakov. Ústnu formu internej časti MS vykonalo v riadnom termíne 79 žiakov, pretože 3 žiaci nemali ukončený 4.ročník (neprospech).

So zdravotným znevýhodnením sa MS v riadnom termíne zúčastnili 5 žiaci, všetci piati žiaci z ANJ nekonali EČ a PFIČ a zo SJL mali povolený predĺžený čas o 25%.

V tomto školskom roku po prvýkrát maturovalo 21 žiakov v systéme duálneho vzdelávania v odboroch mechanik nastavovač a mechanik mechatronik.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	83	41,0 %	O 5% úspešnosť horšia ako v min. roku
anglický jazyk – úroveň B1	74	59,7 %	O 1 % horšia úspešnosť ako v min. roku, ale o 2% lepší percentil školy ako predch. rok
anglický jazyk – úroveň B2	4	64,2 %	
matematika	6	25,6 %	dobrovoľná skúška, o 10 % horšia úspešnosť ako v min. roku

Aj v tomto školskom roku využilo elektronicky konať EČ MS zo SJL 2 žiaci a z MAT 2 žiaci.

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
anglický jazyk – úroveň B1, B2	78	49,31
slovenský jazyka a literatúra	83	57,72

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 29. apríla – 6. mája 2019.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 82 žiakov s priemerným hodnotením 2,16 (o 3 desatiny horšie ako hodnotenie v predchádzajúcom roku), všetci žiaci úspešne. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	20	21	19
- výborný	15	3	6	6
- chváľitebný	1	8	4	8
- dobrý	6	4	5	4
- dostatočný	0	5	6	1
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	1,59	2,55	2,52	2,00
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	2	1	0	12
obhajoba úspešných súťažných prác	3	1	1	1
obhajoba vlastného projektu	17	18	20	6

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitné skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 27. mája - 31. mája 2019.

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 79 žiakov, z toho 9 neúspešne. Všetci žiaci, ktorí neuspeli, požiadali o opravné skúšky v mimoriadnom termíne september 2019.

V študijných odboroch mechanik nastavovač a mechanik elektrotechnik boli na PČOZ a TČOZ prítomní delegovaní zástupcovia SOPK a v SDV aj zástupcovia zamestnávateľov.

SPŠ Nové Mesto nad Váhom, ako členský subjekt Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), odovzdala **14** žiakom, ktorí splnili kritériá stanovené touto inštitúciou, Osvedčenia k výučným listom o vykonaní maturitnej skúšky. Tieto osvedčenia vydala SOPK-a podľa stanovených interných požiadaviek.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 79 žiakov s priemerným prospechom 2,63 (o 4 desatiny horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	20	18	19
- výborný	6	3	2	1
- chváľitebný	9	5	3	4
- dobrý	5	9	6	3
- dostatočný	2	3	6	3
- nedostatočný	0	0	1	0
Priemerná známka	2,14	2,60	3,06	2,84

ANJ, úroveň B1 – maturovalo 75 žiakov a z úrovne B2 - 4 žiaci, s priemerným prospechom 2,06 (o 6 desatín horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	20	18	19
- výborný	5	0	2	1
- chváľitebný	12	7	5	2
- dobrý	2	12	5	11
- dostatočný	3	1	6	2
- nedostatočný	0	0	0	3
Priemerná známka	2,14	2,70	2,83	3,21

TČOZ – spolu maturovalo 79 žiakov s priemerným prospechom 2,72 (o 3 desatiny horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	20	18	19
- výborný	4	1	3	4
- chváľitebný	6	5	6	5
- dobrý	8	8	3	4
- dostatočný	4	6	6	4
- nedostatočný	0	0	0	2
Priemerná známka	2,55	2,95	2,67	2,74

5 Zoznam študijných odborov a učných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete (https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/siet_ss.pdf, marec 2019)

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	
2675 M	elektrotechnika	
2561 M	informačné a sieťové technológie	
2694 M	informačné a sieťové technológie	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik - mechatronik	
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstvo	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnopráúdová technika	
2433 H	obrábač kovov	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2018/2019

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2381 M	strojárstvo	2/2013, 4/2017
2675 M	elektrotechnika	1/2013, 6/2017
2561 M	informačné a sieťové technológie	5/2017, 2/2018
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	1/2014, 3/2017
2411 K	mechanik nastavovač	2/2015, 2/2017
2697 K	mechanik elektrotechnik	3/2015, 1/2017
2679 K	mechanik mechatronik	1/2015

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 33, z toho 2 zamestnanci na čiastočný úväzok a 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2018/2019		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ ANJ - SJL	1	Náhrada za ukončený prac. pomer
učiteľ ANJ - OBN	1	Náhrada za ukončený prac. pomer
učiteľ odborných strojárskych predmetov	2	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
učiteľ odborných elektrotechnických predmetov	1	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
majster odborného výcviku	1	Náhrada za ukončený prac. pomer

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2018/2019		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ SJL - ANJ	1	Ukončenie pracovného pomeru v skúšobnej dobe
učiteľ INF – MAT	1	Ukončenie pracovného pomeru
majster odborného výcviku	2	Ukončenie pracovného pomeru
učiteľ odborných strojárskych predmetov	1	Ukončenie pracovného pomeru
učiteľ SJL – ANJ - OBN	1	Ukončenie pracovného pomeru - úmrtie

Veľkým problémom je získať kvalifikovaného majstra odborného výcviku, kvalifikovaného učiteľa odborných predmetov IT, strojárskych aj elektrotechnických. Tieto miesta je problém obsadiť a situácia je každým rokom zložitejšia.

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 17 +10 podnikateľská činnosť

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Údržbár	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Údržbár	1	Ukončenie pracovného pomeru
Upratovačka	2	Ukončenie pracovného pomeru
Upratovačka	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Vrátnik	1	Ukončenie pracovného pomeru
Vrátnik	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	4	4	100
dejepis	2	1	50
etická výchova	3	2	66,67
fyzika	1	1	100

informatika	2	2	100
matematika	3	3	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	1	1	100
občianska náuka	2	1	50
slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
telesná a športová výchova	3	3	100
predmety odboru informač. technológie	5	4	80
strojárské a ekonomické predmety	8	8	100
elektrotechnické predmety	5	5	100
odborný výcvik	5	5	100
odborná prax	8	7	87,5

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, dejepis, odborné predmety informačných technológií, odborná prax).

V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom.

Začínajúci učitelia

V školskom roku sme mali 1 začínajúceho učiteľa všeobecnovzdelávacích predmetov, úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	Predseda	počet členov	Poznámky
spoločenskovedných predmetov	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	9	z toho 1 čiastočný úväzok, 1 člen - MD
prírodovedných predmetov a telesnej výchovy	PaedDr. Jarmila Janisková	6	
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Anna Streitzigová	8	z toho 1 čiastočný úväzok
elektrotechnických predmetov	Ing. Iveta Mroceková	6	z toho 1 čiastočný úväzok
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	17	
útvár praktického vyučovania	Ing. Peter Brndiar	6	

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Rok ukončenia	Poznámka
Adaptačné vzdelávanie	1	2018	ukončené
Doplňujúce pedagogické vzdelávanie	1		prebieha
Funkčné vzdelávanie	1	2018	ukončené
Funkčné inovačné vzdelávanie	3	2018	ukončené
Atestačné minimum	1	2019	prebieha
I. atestácia	1	2019	ukončené
Jazyková skúška (ANJ) - kvalifikačné štúdium	1	2019	ukončené

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase. V priestoroch školy je zriadená **učebňa kontinuálneho vzdelávania** a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
MIEE – Microsoft Innovative Educator Experts	2
Pravidelné webináre Microsoftu	2
International Society for Engineering Pedagogy, University of Klagenfurt (Rakúsko)	1
Manažment SDV	3
ECDL pre učiteľov v rámci IT akadémie	2
Heidenhain - školiace stredisko Kopretina Trenčín	1

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odborne literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru vzdelávania, čo je celoživotný proces a prebieha väčšinou samoštúdiom a on-line vzdelávaním.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- **Duálny systém** vzdelávania žiakov 1. - 4. ročníka v odboroch mechanik nastavovač a mechanik mechatronik v rámci projektu Dualpro so **SNOPK** a aj mimo nej v spolupráci so 7 firmami: **Askoll Slovakia, Potvorice; Vertiv, Nové Mesto nad Váhom; Hella Slovakia Front-Lighting, Kočovce; Manz Slovakia, Nové Mesto nad Váhom; VACUUMSCHMELZE, Horná Streda; Silgan Metal Packaging, Nové Mesto nad Váhom; Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom,**
- organizovanie regionálneho kola **SOČ** v marci 2019;
- **Súťaž zručnosti pre žiakov ZŠ** v okrese Nové Mesto nad Váhom. Súťaž v spolupráci s Komisiou školstva, mládeže a telesnej kultúry pri Mestskom zastupiteľstve v Novom Meste nad Váhom s podporou generálneho sponzora súťaže Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom – 25.10.2018,
- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ na Myjave – ponuka študijných odborov na školský rok 2019/2020, duálneho vzdelávania, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, (november 2018 – marec 2019);
- organizácia obvodného kola **Technickej olympiády** - súťaž určená žiakom základných škôl - 29.11.2018;
- Propagácia na výstave **Stredoškolač 2018** - Hrdina remesla v Trenčíne, 4. - 5.10.2018;
- Propagácia odborného vzdelávania vo vestibule školy – stále panely, ponuka práce a brigád, oddychová zóna s wifi pripojením;
- Ďalšia spolupráca s firmami: realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojtypovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole, reklamná činnosť firiem na podporu technického vzdelávania v regionálnej tlači a regionálnej TV;
- od 1.9.2017 je škola súčasťou celosvetového programu **Microsoft Schools**
- od 1.9.2017 je škola zapojená do národného projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie a získa postavenie „**IT Akadémia partner**“ - účasť na workshopoch, webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie učiteľov...
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom;
- stretnutie pridružených škôl **ASP UNESCO** – december 2018;
- spolupráca s **NÚCEM v rámci E – TEST: Maturita online** "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania," – zapojení všetci žiaci školy, priebežne;

- spolupráca v rámci **CISCO** Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, 40 žiakov získalo certifikáty CNNA1 – CCN2;
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti;
- učiteľ TEV pôsobí ako tréneri v športovom klube v meste – tenisový tréner;
- učiteľ školy pracovali v oblastných, krajských a celoštátnych komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- 1 učiteľ člen ústrednej predmetovej komisie matematika, spoluautor učebníc z matematiky;
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS;
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;
- aktivity v projekte **Erasmus+K2** v oblasti jazykového vzdelávania: „Ako vyučujeme a ako sa učíme angličtinu“ (How We Teach And Learn English – HWTALE). Od 1.12.2016 do 30.11.2018 bola škola zapojená do projektu, ktorého partneri sú stredné školy z Poľska, Portugalska, Španielska a Rumunska. V tomto školskom roku bol projekt úspešne ukončený. Mobilita učiteľov sa uskutočnila v septembri 2018 v Španielsku – vyučovanie odborných predmetov metódou CLIL a záverečné stretnutie partnerov bolo v novembri 2018 v Portugalsku.
- aktivity v ďalšom projekte **Erasmus+KA2** - od 1.10.2018, projekt „Culture and work in Europe“ (2018-2020) zameraný na Kultúru a svet práce v Európe. V tomto projekte sú našimi partnermi 4 školy: stredná škola z nemeckého Mönchengladbachu, škola z malého mesta Požega v Chorvátsku a škola z mestečka Statte na juhu Talianska. V tomto školskom roku sa uskutočnilo 1. stretnutie partnerov v októbri 2018 v Taliansku, v decembri 2018 sa uskutočnila mobilita žiakov a učiteľov v Nemecku a v marci 2019 v Chorvátsku.
- v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) akreditácia, príprava a realizácia rekvalifikovaných kurzov: **Elektrotechnické minimum**.
- **ocenenia primátorom mesta** - 4 študenti školy získali výročnú cenu pri príležitosti Dňa mesta - jún 2019;
- **ocenenie Talent TSK** – prevzal 1 študent školy – jún 2019
- Súťaž o najlepšieho absolventa školy - finančne zabezpečila spoločnosť TRW Automotive (Slovakia), s.r.o.;
- Súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;
- používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy;
- **osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z.** pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore elektrotechnika, mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik získalo **27 žiakov**,
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy;
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl, Študentská formula z StF STU;
- štúdium ďalšieho žiaka v Študentskom Trénerskom Centre (**ŠTC**) **Microsoftu** - ŠTC je program pre stredoškolských študentov, ktorí sa chcú zdokonaľovať v IT a majú záujem poskytovať nadobudnuté znalosti ďalším. Cieľom je pripraviť študentov v oblasti lektorskej činnosti, technológií Office, programovania a správy sietí tak, aby ich ďalšia cesta napomohla k postupu medzi elitných študentov Microsoft Student Partner.
- Účast' 1 učiteľky na **celosvetovej konferencii učiteľov E2 2019 v Paríži** v apríli 2019 - Konferencia E2 je každoročné celosvetové podujatie, ktoré organizuje Microsoft. Jeho poslaním je, aby sa stretli najinovatívnejší učelia celého sveta, predviedli svoje projekty, ktoré robia vo svojich školách, triedach na špeciálnom vzdelávacom trhovisku nápadov Learning Marketplace a vzájomne sa inšpirovali.
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

Erasmus+K2 projekt v oblasti jazykového vzdelávania: „**Ako vyučujeme a ako sa učíme angličtinu**“ (**How We Teach And Learn English – HWTALE**). Od 1.12.2016 do 30.11.2018 bola škola zapojená do projektu, ktorého partneri sú stredné školy z Poľska, Portugalska, Španielska a Rumunska. V tomto školskom roku bol projekt úspešne ukončený. Mobilita učiteľov sa uskutočnila v septembri 2018 v Španielsku – vyučovanie odborných predmetov metódou CLIL a záverečné stretnutie partnerov bolo v novembri 2018 v Portugalsku. V rámci Európskeho týždňa odborných zručností 2018 zrealizovanie fotopríbehu do súťaže: „Spoznávame kultúrne dedičstvo hostiteľskej krajiny počas mobility“; podanie prihlášky do súťaže: EURÓPSKA ZNAČKA PRE JAZYKY 2019 (SAAIC).

Erasmus+KA2 od 1.10.2018, projekt „**Culture and work in Europe**“ (**2018-2020**) zameraný na Kultúru a svet práce v Európe. V tomto projekte sú našimi partnermi 4 školy: stredná škola z nemeckého Mönchengladbachu, škola z malého mesta Požega v Chorvátsku a škola z mestečka Statte na juhu Talianska. V tomto školskom roku sa uskutočnilo 1. stretnutie partnerov v októbri 2018 v Taliansku, v decembri 2018 sa uskutočnila mobilita žiakov a učiteľov v Nemecku a v marci 2019 v Chorvátsku.

Participatívny rozpočet na školách – pilotný projekt, ktorý prebiehal od 31.1.2019 do 17.5.2019. Cieľom bolo ponúknuť študentom príležitosť zmeniť svoju školu k lepšiemu, Dostali možnosť využiť 1000 € a rozhodnúť o tom, ktoré z navrhnutých návrhov - projektov budú podporené, a tak zrealizovať predstavy o lepšej škole. Hlasovaním boli vybrané a podporené 3 návrhy (projekty) „FIFA NA SPŠ“, „KOTANGENS“, „SEDENIE AKO V BAVLNKE“.

Projekt s finančnou podporou TESCO - zapojili sme sa do projektu, kde spoločnosť Tesco finančne podporilo vybudovanie novej posilňovne pre študentov školy a samozrejme aj pre širokú verejnosť, ktorá navštevuje telovýchovný areál a bazén v popoludňajších hodinách. Náš projekt sa v hlasovaní zákazníkov spoločnosti umiestnil na 3. mieste a tým získal podporu 300 Eur.

Pilotný projekt duálneho vzdelávania (SNOPK + 5 firiem) DUALpro – realizácia duálneho systému vzdelávania podľa vzoru nemeckých učebných osnov v 1. - 4. ročníku v odboroch mechanik nastavovač a mechanik mechatronik.

E – TEST: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,, – všetci žiaci školy.

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT, v škol. roku 2018/2019 získalo 40 žiakov certifikáty CCNA1 – CCNA2 z 1. - 2. semestra.

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.

UNESCO - aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO, stretnutie zástupcov škôl v decembri 2018 v Bratislave.

Euroscola 2019 – do programu sa aktívne zapojilo 79 žiakov školy a 2 učители, účasť na pracovnom dni v Európskom parlamente v Štrasburgu potvrdená realizátorom programu, ktorá je plánovaná na november 2019.

V rámci celoživotného vzdelávania príprava a realizácia kurzu **Elektrotechnické minimum**.

Národný projekt IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie, od 1.9.2017 je škola zapojená do projektu a získala postavenie „**IT Akadémia partner**“ - účasť na workshopoch, webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie učiteľov...

Celosvetový program **Microsoft Schools** - od 1.9.2017 je škola jeho súčasťou.

EnglishGo - interaktívne vzdelávanie v anglickom jazyku.

Podané nové projekty:

- **Modernizácia SPŠ** Nové Mesto nad Váhom v rámci COVaP – materiálo - technické vybavenie a rekonštrukcia školy.
- **Cezhraničná spolupráca** - Střední školy jako centra podpory a propagace technických oborů a vzdělávání

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2018/2019 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI ŠIC.

11 Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. V tomto školskom roku sa začalo pracovať na PD na celkovú rekonštrukciu školy, školského internátu a telovýchovného areálu. Po ukončení projektu „Modernizácia SPŠ“ v Novom Meste nad Váhom sa výrazne zníži spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, generálne opravy elektroinštalácie, kanalizačnej, vodovodnej sústavy. Zariadenia školy sú zastarané, po dobe životnosti a veľmi opotrebené. Z toho dôvodu je prevádzkovanie veľmi náročné na opravy a údržbu.

Strojný park a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebované. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na energie a na ďalšiu bežnú prevádzku školy.

Za posledné roky bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu financovaním z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty, finančné prostriedky rodičovského združenia) plní požiadavky len čiastočne. Príjmy v podnikateľskej činnosti taktiež prispievajú na úhradu nákladov školy, hlavne energií. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Zdroj		(€)
Normatívne finančné prostriedky		948 982
Nenormatívne finančné prostriedky		20 938
mimoriadne výsledky žiakov		400
učebnice cudzieho jazyka		2 892
LVVK		6 600
vzdelávacie poukazy		11 046
v členení	učebné pomôcky	2 722
	mzdy a odvody	8 324
	nevyčerpané prostriedky	0

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia		500
v členení	učebné pomôcky	0
	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	500
	nevyčerpané prostriedky	0

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Vo vízii školy spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania a spolupráca s firmami,
- zvýšenie počtu žiakov a firiem v systéme duálneho vzdelávania
- realizácia podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania,
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- spolupráca s MICROSOFT
- škola zapojená do projektu v IT akadémia
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát, turistická ubytovňa ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoštátnych a medzinárodných úrovniach,
- aktívna účasť v národných, medzinárodných a rozvojových projektoch.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- finančne náročné vzdelávanie - dvojodborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.
- pomalé znižovanie energetickej náročnosti budovy.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe zvyšujúceho sa dopytu po pracovnej sile, sú absolventi školy žiadani na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky, a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK a vzájomné hospitácie	priebežne počas roka
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol nižší ako plánovaný (množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti...)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačnými obdobiami

rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	5 zasadnutí podľa plánu, malý záujem žiakov o prácu žiackom parlamente
vyhodnotenie stavu výchovy v ŠI - riaditeľ vychovávateľa	1 x mesačne
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne, podľa plánu
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	júl 2019

Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Komunikujeme anglicky s partnermi projektu Erasmus+	29	Mgr. Veronika Kepšová	zdokonaľovanie z angličtiny formou e-learningu, sociálnych sietí, komunikácia s rovesníkmi v škol. projektoch, chat, on-line aktivity
Angličtina on-line	18	Mgr. Dominika Rarigová	príprava z angličtiny k maturite, komunikácia on-line, zdokonaľovanie v angličtine
Bikeland	18	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Cisco Networking Academy	2	Bc. Peter Sloboda	štúdium v lokálnej NetAcad CISCO, praktické cvičenia a príprava na súťaž
Ekonom	8	Ing. Adriana Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva
Krúžok odborných zručností on line	8	Ing. Ľubica Gracíková	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Florbal	20	Mgr. Milan Lipták	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
Propagácia školy a jej aktivít na verejnosti	10	Ing. Viera Školudová, RNDr. Anna Homolová	úprava a zveľad'ovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...
Filmy sú môj svet	10	Ing. Jana Sláviková	zaujímavé filmy, besedy o novinkách vo svete filmu
Letecko – modelársky krúžok	28	Ing. Oravec, PhD.	ovládanie modelov lietadiel
Loptové hry v školskom internáte	32	Mgr. Ľuboš Bušo	športové aktivity v školskom internáte (stolný tenis, futbal, volejbal, beh, aerobik a posilňovacie kondičné cvičenia)
Môj priateľ počítač	11	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT v praxi, pre prácu v škole i záľuby
NAO-v svet	3	RNDr. Anna Homolová	programovanie s robotom Naom
Odborná nemčina	14	Mgr. Anna Rebrová	zdokonaľovanie v nemeckom jazyku zamerané na odbornú nemčinu
On-line ekonómia	9	Ing. Ľubica Gracíková, Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonomie, praktické cvičenia z ekonomiky
Cyklistika	13	Mgr. Anna Rebrová	spoznávanie na bicykli okolia Nového Mesta nad Váhom
Cyklistický krúžok	10	Mgr. Peter Rebro	Cyklistina - zdravý životný štýl

Poznávanie okolia Nového Mesta nad Váhom	10	Ing. Anna Streitzigová	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. – regionálne pamiatky
Plavecký krúžok	12	Mgr. Peter Rebro	Zdokonaľovanie, zdravý životný štýl
Racionálne stravovanie	5	Zuzana Bielčíková	zásady a návyky racionálneho stravovania
Ročníkové projekty	8	Ing. Marta Murgašová	realizácia ročníkových projektov
Spracovanie úloh a zadání na PC	11	Ing. Anna Streitzigová	využitie výpočtovej techniky - práca na zadaniach a praktických úlohách
Šachový krúžok	11	Mgr. Ľuboš Bušo	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
Turistický krúžok	30	Mgr. Milan Lipták	spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Učme sa prezentovať	7	PaedDr. Jarmila Janisková	spôsoby, nástroje a zručnosti prezentovania
Historický krúžok	12	Mgr. Zuzana Pánisová	História – súčasť nášho poznania
Virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch	15	PhDr. Ondrej Halás, Ph.D.	virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch
Zásady prežitia v krízových situáciách	9	Ing. Marta Murgašová	zásady prežitia v krízových situáciách, ochrana životného prostredia
Zmaturuj zo slovenčiny	5	Mgr. Zuzana Pánisová	Príprava na maturitu zo slovenčiny

Škola vydala 361 a **prijala 350 vzdelávacích poukazov** od žiakov. Podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo **344 žiakov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov, UNESCO, MIEE, ...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou,
- stále panely vo vestibule – propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ponuka práce a brigád vo firmách, akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školskú zeleň a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom,
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre...
- návšteva rôznych umeleckých výstav v MsKS,
- majstrovstvá školy vo florbale, volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2018/2019

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole (ŠK)	Počet zapojených v okres./v región. kole (RK)	Počet zapojených v krajskom kole (KK)	Počet zapojených v celoštát. kole (CK)	Počet v medzinár. súťažiach (MK)	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v strojárstve	88	--	4	-	--	2x 2.m KK + 2x 3.m.KK
Zenit v elektronike	20	--	2	1	--	2.m KK, 4. m. CK
ZENIT v programovaní	8	--	2	--	--	účasť v KK
SOČ	35	11 (10 prác)	10 (7 prác)	2 (1 práca)	--	5. miesto v CK

Enersol 2019	1	--	1	1	--	1. miesto v KK a účasť v CK
Súťaž v technickom kreslení	14	--	2			3. miesto
Súťaž v písaní na stroji alebo na PC	14	--	--	--	--	
SIP - kat.Wordprocessing	19	--	1	--	--	účasť KK
4E.ON 2019	2	--	2	--	--	1. miesto odbornej poroty
Prezentiáda+	40	--	--	3 (1 tím)	--	účasť
SYGA 2019	1	--	--	1	--	účasť
iBobor	62	--	--	15	--	1. miesto v SR, 15 úspešní riešitelia v SR
Finančná olympiáda	57	--	--	1	--	účasť
Stredoškolaček 2018, Trenčín	--	--	--	1	--	účasť
Expert geniality show	41	--	--	41	--	5 žiakov top umiestnenia v SR
Matematický KLOKAN	15	--	--	15	--	11.miesto SR
Junior freshhh	15	--	--	--	15 (5 tímov)	účasť
Olympiáda v NEJ	2	1	--	--	--	účasť
Olympiáda v ANJ	13	1	1	--	--	2.miesto KK
Olympiáda ľudských práv	1	--	1	--	--	účasť
Olympiáda DEJ	1	--	1	--	--	4. miesto
Majster rétor SJL/ANJ	2	--	2	--	--	2.miesto KK
Olympiáda SJL	7	--	2	--	--	účasť
Olympiáda o EU	--	--	--	3	--	účasť
Futbal	130	15	--	--	--	2. miesto OK
Futsal	160	10	--	--	--	2. miesto OK
Florbal	120	24	--	--	--	2. a 3.miesto OK
Plávanie - súťaž mesta	24	8	--	--	--	3. miesto
Župná kalokagatia	6	--	6	--	--	účasť KK
Bedminton	4	4	--	--	--	2. a 4. miesto OK
Atletika	26	26	--	--	--	1. miesto OK, celkom 3. miesto
Cezpoľný beh	6	6	--	--	--	3. miesto OK
Branný pretek	6	--	6	--	--	účasť KK
Euroscola 2019	--	--	--	79	--	Účasť 24 žiakov na rokovaní v Štrasburgu

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2018/2019

Reprezentácia v súťažiach		Ocenenia:	
Radoslav Macejka	III.A	• 2. miesto v krajskom kole a 4. miesto v celoštátnom kole ZENIT v elektronike, kat..A • 3. miesto v krajskom kole SOČ, odbor Elektrotechnika, hardware, mechatronika • úspešný riešiteľ celoštátnej súťaže Matematický klokan a 11. miesto v SR • iBobor – úspešný riešiteľ celoštátnej informatickej súťaže • 4E.ON 2019 – 1. miesto v súťaži organizovanej ZSE • reprezentácia na výstave Stredoškolač Hrdina remesla, Trenčín	Najúspešnejší žiak 2018/2019, Talent TSK 2019, Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom v kat. technicko-odborné predmety (udelená na Deň mesta 7.6.2019)
Lukáš Kališ	IV.F	• 3. miesto v krajskom kole ZENIT v strojárstve, kategória B1	1. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2018/2019
Martin Tisoň a Martin Muca	IV.A	• 2. miesto v krajskom kole SOČ a 5. miesto v celoštátnom kole SOČ, odbor Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom v kat. prírodovedné predmety (udelená na Deň mesta 7.6.2019); Tisoň aj 3. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2018/2019
Dominik Frydecký	III.A	• 4. miesto v krajskom kole Dejepisnej olympiády • 5. miesto v krajskom kole SOČ, odbor Fyzika	Najúspešnejší žiak 2018/2019
Matúš Kočar	II.A	• 1. miesto v medzinárodnej súťaži v kat. do 18 rokov Súťaž v crossfite - German Throwdown 2018, Nemecko • 1. miesto Súťaž v vzpieraní - Majstrovstvá Slovenska	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom v kat. šport (udelená na Deň mesta 7.6.2019)
Matej Hagara	IV.A	• Účast' v krajskom kole Olympiády ľudských práv • Účast' v krajskom kole Olympiády slovenského jazyka	2. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2018/2019
Miroslav Rau	II.F	• 2. miesto v krajskom kole ZENIT v strojárstve, kategória R	Najúspešnejší žiak 2018/2019
Patrick Montemayor	III.A	• 2. miesto v krajskom kole Majster rétor/Master of Rhetoric • 2. miesto v krajskom kole Olympiáda z anglického jazyka	

Ocenenia našich pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019

Ing. Viera Školudová – ocenenie od ministerky MŠVVaŠ SR Plaketou za zásluhu o rozvoj talentov za úspešnú prípravu, organizáciu a realizáciu krajských kôl súťaže ZENIT v strojárstve v našom kraji ako predsedníčka krajskej hodnotiacej komisie, ale aj ako členka hodnotiacej komisie v celoštátnych kolách tejto súťaže za zásluhu o rozvoj talentov.

PaedDr. Jarmila Janisková – ocenenie spoločnosťou Microsoft za úspešnú reprezentáciu na celosvetovej konferencii E2 v Paríži.

Ing. Miroslav Oravec, PhD. – Ďakovný list predsedu TSK za mimoriadne výsledky dosiahnuté vo výchove a vzdelávaní talentovaných detí a mládeže.

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu a rozvoj športovej kultúry. Vďaka pomoci rodičov sa darí udržiavať školský intranet a výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy, boli modernizované elektrotechnické dielne a odborné učebne v škole, či obnova školského nábytku v učebniach školy. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka, triedna kniha s dochádzkou žiakov a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 29.10.2019.

Ing. Peter Brndiar
predseda RŠ