



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín, info@tsk.sk
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI, do 3.3.2022 Mgr. Andrej Neuschl , riaditeľ školy a ŠI, od 4.3.2022
Členovia vedenia:	Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre teoret. vyučovanie, do 30.6.2022 Ing. Ľubica Gracíková , zástupkyňa pre teoret. vyučovanie, od 1.7.2022 RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre teoret. vyučovanie
Ďalší vedúci zamestnanci:	Ing. Peter Brndiar , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Ing. Ladislav František Hanzen , predseda, pedagóg Ing. Ľubica Gracíková , pedagóg Ingrid Sadilová , nepedagogická zamestnankyňa Soňa Kukanová , volený zástupca rodičov Ing. Karol Cigna , volený zástupca rodičov Monika Benková , volený zástupca rodičov Damián Dalibor Kusovský , zástupca žiakov Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Stanislava Chlapíková , delegovaný zástupca SOPK
Činnosť rady školy:	10.6.2021 Ustanovujúce zasadanie Rady školy pri Strednej priemyselnej škole 14.6.2021 Prerokovaný a odsúhlasený Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023 5.10.2021 Prerokovaný a schválený dokument: Hlavné úlohy na školský rok 2021/2022 7.10.2021 Prerokovaný a schválený dokument: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

- 26.1.2022 Účasť na otváraní obálok a posúdení splnenia požiadaviek uchádzačov vyhláseného výberového konania na funkciu riaditeľa(ky) Strednej priemyselnej školy, Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom
- 9.2.2022 Zasadnutie rady školy pred výberovým konaním na vymenovanie riaditeľa(ky) školy
- 9.2.2022 Výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa (ky) Strednej priemyselnej školy, Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom
- 9.2.2022 Návrh na vymenovanie riaditeľa Strednej Priemyselnej školy, Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom
- 11.2.2022 Oznámenie výsledkov výberového konania na vymenovanie riaditeľa neúspešným kandidátom
- 22.2.2022 - Prerokovaný a schválený dokument: Kritéria prijímacieho konania na štúdium v školskom roku 2022/2023
- 28.4.2022 bol Predseda rady školy Ing. Hanzen bol zvolený do Územnej školskej rady Trenčín ako riadny člen
- 9.6.2022 – Prerokovaný a schválený dokument: Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímaciekonanie v školskom roku 2022/2023

2 Počet žiakov

Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.B	2675 M elektrotechnika	9	0	9	0	10	0
	2381 M strojárstvo	10	2	10	2	10	2
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie	20	1	20	1	20	1
I.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	13	0	14	0	14	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	7	0	7	0	7	0
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	13	0	14	0	16	0
	2411 K mechanik nastavovač	13	0	13	0	14	0
II.B	2675 M elektrotechnika	12	1	12	1	12	1
	2381 M strojárstvo	13	1	13	1	13	1
II.C	2561 M informačné a sieťové technológie	19	1	19	1	19	1
II.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	14	0	13	0	13	0
	2697 K mechanik elektrotechnik - duál. vzdelávanie	2	0	2	0	2	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	6	0	6	0	6	0
II.F	2697 K mechanik elektrotechnik	8	0	8	0	8	0
	2411 K mechanik nastavovač	16	0	17	0	17	0
III.B	2675 M elektrotechnika	7	0	7	0	7	0
	2381 M strojárstvo	9	0	9	0	8	0
III.C	2561 M informačné a sieťové technológie	17	0	17	0	17	0
III.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	13	0	13	0	13	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	6	0	6	0	6	0
	2697 K mechanik elektrotechnik - duál. vzdelávanie	5	0	5	0	5	0
III.F	2697 K mechanik elektrotechnik	5	0	5	0	5	0
	2411 K mechanik nastavovač	8	0	8	0	8	0

	2413 K mechanik strojov a zariadení	6	0	6	0	5	0
IV.B	2675 M elektrotechnika	9	0	9	0	9	0
	2381 M strojárstvo	15	4	15	4	15	4
IV.C	2561 M informačné a sieťové technológie	18	0	18	0	18	0
IV.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	8	0	8	0	8	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	8	0	8	0	8	0
IV.F	2697 K mechanik elektrotechnik	5	0	5	0	5	0
	2411 K mechanik nastavovač	22	0	22	0	22	0
spolu SPS:		336	10	338	10	340	10

POZN:**Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2021/2022 bolo individuálne integrovaných **26 žiakov**:

- 7 žiaci v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, porucha pozornosti a zrakový postih - vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 9 žiaci v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 4 žiaci v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, porucha aktivity pozornosti, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 6 žiakov v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, poruchy pozornosti a aktivity, narušená komunikačná schopnosť, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 3 žiaci pristúpili z inej školy, 6 žiaci zaradení (Ukrajinci) a z nich 2 ukončili štúdium

v 2. ročníku: 1 žiak zmena zo systému duálneho vzdelávania na školský systém,

v 3. ročníku: 1 žiak prestup na inú školu, 2 prerušené štúdium,

v 4. ročníku: žiadne zmeny.

Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2021/2022

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	7	0
Gymnázium M.R.Š.	1	0
Biling. slov.-španielske gymnázium	3	3
SOŠ OaS, Piešťanská	5	3
Spolu	16	6

Na začiatku školského roku to bolo 14 žiakov, počas školského roku 2 žiaci pristúpili.

Žiaci pochádzali zo štyroch samosprávnych krajov: z Trenčianskeho samosprávneho kraja bolo 7 žiakov, z Trnavského samosprávneho kraja 4 žiaci, z Nitrianskeho samosprávneho kraja 1 žiak, zo Žilinského samosprávneho kraja 3 žiaci a z ČR 1 žiačka.

Cieľom výchovy v ŠI bolo poskytovať potrebnú pomoc pri príprave na vyučovanie, umožniť žiakom záujmové činnosti, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraným na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

Pandémia koronavírusu ovplyvnila život na internáte v tomto roku minimálne. Počas pobytu v ŠI študenti mali možnosť si variť a pripravovať jedlo v určených priestoroch ŠI. Realizovala sa záujmová činnosť v krúžkoch v ŠI. Krúžok zdravého stravovania a krúžok šachu patrili k obľúbeným činnostiam žiakov.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach

a) absolventi ZŠ

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2022)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	19	9	8
2561 M informačné a sieťové technológie	53	20	20
2381 M strojárstvo	11	7	9
2411 K mechanik nastavovač / SDV	30 / 11	22 / 11	23 / 11
2697 K mechanik elektrotechnik / SDV	17 / 0	12 / 0	12 / 0
2679 K mechanik mechatronik / SDV	12 / 8	8 / 8	8 / 8
spolu:	142 / 19	78 / 19	80 / 19

Prijímacie konanie sa konalo prezenčne podľa usmernení MŠVVaŠ SR, všetci žiaci absolvovali prijímacie skúšky úspešne, boli prijímaní podľa schválených kritérií. Komplikáciou je stanovenie (určené platnou legislatívou) najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka SŠ, pretože firmy sa až po tomto určení rozhodovali, koľko žiakov budú v SDV prijímať.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2021/2022 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Študijné výsledky

ročník	Škola celkom				
	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	17	27	45	2	0
2. roč.	15	30	43	2	0
3. roč.	17	21	36	0	0
4. roč.	14	23	48	0	0
SPŠ	63	101	167	4	0

Vyučovanie v školskom roku 2021/2022 bolo čiastočne ovplyvnené pandémiou COVID-19, v každej triede bolo minimálne 1-krát prerušené vyučovanie podľa usmernení MŠVVaŠ SR z dôvodu karantény a vyučovalo sa dištančnou formou. Mnohí žiaci aj v rámci ODV vo firmách museli časť vzdelávania absolvovať dištančne.

Táto skutočnosť čiastočne ovplyvnila klasifikáciu a aj hodnotenie v 1. polroku. Vyučujúci a žiaci v dištančnom vzdelávaní prevažne používali systém Edupage a Microsoft Teams. Ojedinele prebiehalo vzdelávanie aj cez Skype, Messinger, Cisco Webex Meeting, ale i mobily. Úspešnosť komunikácie v dištančnom vzdelávaní bola ovplyvnená rôznymi faktormi, väčšina žiakov ale zvládala dištančné vzdelávanie bez problémov. V druhom polroku žiaci často chýbali na vyučovaní aj jednotlivito z dôvodu karantény, či iných dôvodov, a tým sa im komplikovalo zvládnutie učiva. Z týchto dôvodov sa škola zapojila do projektov Plánu obnovy a odolnosti, program „Spolu úspešnejší 2021“ a program „Spolu úspešnejší 2“, v rámci ktorých prebiehalo doučovanie žiakov z rôznych predmetov. Aj napriek zvýšenému úsiliu učiteľov, na konci 2. klasifikačného obdobia sú 4 žiaci neprospeievajúci – ukončili štúdium na škole, resp. požiadali o opakovanie ročníka. 7 žiaci boli komisionálne skúšaní v auguste 2022. Komisionálne skúšky sa uskutočnili dňa 24. a 25. augusta 2022. Dvaja žiaci požiadali o opakovanie ročníka, riaditeľ školy im povolil opakovať ročník.

Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok
1. roč.	1,99	126,73
2. roč.	2,04	156,54
3. roč.	2,12	186,69
4. roč.	2,08	167,83
škola	2,05	159,52

	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TSV	Teoret. odborné predmety	Odborný výcvik, odborná prax
škola	2,53	2,32	2,42	1,21	1,26	2,36	1,95	1,48	1,14	2,11	1,68

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	35	28	13	11	8	1	0
II. polrok	38	61	16	7	9	0	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzorné plnenie študijných povinností, vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho i medzinárodného charakteru (Zenit, SOČ, vedomostné súťaže, predmetové olympiády...) a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní.

Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období sa v tomto školskom roku nematurovalo.

Na maturitnú skúšku (MS) v riadnom termíne sa prihlásilo 85 interných žiakov. K internej časti maturitnej skúšky v riadnom období pristúpilo 83 žiakov, pretože 2 žiaci nemali úspešne ukončený 4. ročník.

Na MS študenti maturovali zo SJL, ANJ (na úrovni B1 a B2 – 24 žiakov), TČOZ a PČOZ. Štyria žiaci neuspeli na maturitnej skúške z jedného predmetu, požiadali o opravné skúšky v septembri 2022. Ostatní 79 žiaci zmaturovali úspešne v riadnom termíne.

So zdravotným znevýhodnením sa MS v riadnom termíne zúčastnili 5 žiaci, všetci piati žiaci z ANJ nekonali EČ a PFIČ a zo SJL mali povolený predĺžený čas o 25%.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	83	49,2 %	O 8% úspešnosť lepšia ako v poslednom roku pred zrušením EČ z dôvodu COVID-19
anglický jazyk – úroveň B1	58	60,3 %	Podobná % úspešnosť ako v poslednom roku pred zrušením EČ z dôvodu COVID-19, lepšia o 3 % ako priemer SR
anglický jazyk – úroveň B2	22	66,4 %	O 2% úspešnosť lepšia ako v poslednom roku pred zrušením EČ z dôvodu COVID-19, lepšia o 1 % ako priemer SR
matematika	9	30,4 %	dobrovoľná skúška, o 4% úspešnosť lepšia ako v poslednom roku pred zrušením EČ z dôvodu COVID-19, o 14 % horšia úspešnosť priemer SR

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %	poznámky
anglický jazyk – úroveň B1, B2	80	62,44 %	O 13 % úspešnosť lepšia ako v poslednom roku pred zrušením PFIČ z dôvodu COVID-19
slovenský jazyk a literatúra	85	64,67 %	O 7 % úspešnosť lepšia ako v poslednom roku pred zrušením PFIČ z dôvodu COVID-19

Praktická časť odbornej zložky (PČOZ) sa uskutočnila 16. mája – 19. mája 2022.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 85 žiakov s priemerným hodnotením 2,12 (o 4 stotiny lepšie ako v poslednom roku pred klasickej formy PČOZ z dôvodu COVID-19, a o 4 stotiny horšie ako hodnotenie v predchádzajúcom roku), jeden žiak neuspel. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. B	IV. C	IV. D	IV. F
Počet žiakov - celkom	24	18	16	27
- výborný	7	10	7	11
- chváľitebný	3	6	2	8
- dobrý	7	1	3	7
- dostatočný	7	1	3	1
- nedostatočný	0	0	1	0
Priemerná známka	2,58	1,61	2,31	1,93
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	0	1	0	25
obhajoba úspešných súťažných prác	2	1	1	0
obhajoba vlastného projektu	22	16	15	2

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitnej skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 6. júna - 10. júna 2022.

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 83 žiakov, z toho 4 neúspešne. Všetci žiaci, ktorí neuspeli, požiadali o opravné skúšky v mimoriadnom termíne september 2022.

V študijných odboroch mechanik nastavovač a mechanik elektrotechnik boli na PČOZ a TČOZ prítomní delegovaní zástupcovia SOPK a v SDV aj zástupcovia zamestnávateľov.

SPŠ Nové Mesto nad Váhom, ako členský subjekt Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), odovzdala 19 žiakom, ktorí splnili kritériá stanovené touto inštitúciou, Osvedčenia k výučným listom o vykonaní maturitnej skúšky. Tieto osvedčenia vydala SOPK-a podľa stanovených interných požiadaviek.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov

SJL – spolu maturovalo 83 žiakov s priemerným prospedom 2,05 (o 56 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	18	16	27
- výborný	6	12	7	3
- chválibebný	7	5	7	5
- dobrý	9	1	2	18
- dostatočný	0	0	0	1
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,14	1,39	1,69	2,63

ANJ, úroveň B1 – maturovalo 59 žiakov a z úrovne B2 - 24 žiaci, s priemerným prospedom 2,08 (o 61 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	18	16	27
- výborný	7	12	5	7
- chválibebný	10	3	4	6
- dobrý	4	3	4	10
- dostatočný	1	0	2	4
- nedostatočný	0	0	1	0
Priemerná známka	1,95	1,50	2,38	2,41

TČOZ – spolu maturovalo 83 žiakov s priemerným prospedom 2,35 (o 18 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	18	16	27
- výborný	5	7	6	9
- chválibebný	6	7	3	3
- dobrý	4	2	3	11
- dostatočný	6	2	3	4
- nedostatočný	1	0	1	0
Priemerná známka	2,64	1,94	2,38	2,37

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete (https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/siet_ss.pdf, jún 2022)

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	
2675 M	elektrotechnika	
2561 M	informačné a sieťové technológie	
2694 M	informačné a sieťové technológie	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik - mechatronik	
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	
2433 H	obrábač kovov	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné odbory vyučované v školskom roku 2021/2022

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2381 M	strojárstvo	4/2017
2675 M	elektrotechnika	6/2017
2561 M	informačné a sieťové technológie	2/2018
2411 K	mechanik nastavovač	2/2015 2/2017, 2/2019
2697 K	mechanik elektrotechnik	2/2020, 1/2019, 1/2020, 1/2017
2679 K	mechanik - mechatronik	1/2015
2413 K	mechanik strojov a zariadení	3/2019

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 34, z toho 2 zamestnanci na čiastočný úväzok a 2 DoVP, 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2021/2022		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ odborných IT predmetov	1	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
MOV	1	
učiteľ NEJ	1	DoVP – Náhrada za ukončený prac.pomer
Učiteľ NBV	1	DoVP – Náhrada za ukončený prac.pomer

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2021/2022		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ NEJ	1	Skončenie DoVP
učiteľ NBV	1	Skončenie DoVP
učiteľ strojárskych predmetov	1	Ukončenie pracovného pomeru – odchod do starobného dôchodku
učiteľ TSV	1	Ukončenie pracovného pomeru – výpoveď zo strany zamestnávateľa
učiteľ IT	2	Ukončenie pracovného pomeru – Výpoveď zo strany zamestnanca

Veľkým problémom je získať kvalifikovaného majstra odborného výcviku, kvalifikovaného učiteľa odborných predmetov IT, strojárskych aj elektrotechnických. Tieto miesta je problém obsadiť a situácia je každým rokom zložitejšia vo všetkých vyučovaných predmetoch.

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 19 +8 podnikateľ'ská činnosť

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Vrátnik	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Upratovačka	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Upratovačka	2	Ukončenie pracovného pomeru
Upratovačka	2	Ukončenie pracovného pomeru – odchod do starobného dôchodku
Údržbár	1	Ukončenie pracovného pomeru - zastupovanie počas PN
Upratovačka	2	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Vrátnik	1	Ukončenie pracovného pomeru
Údržbár	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	5	5	100
dejepis	1	1	100
etická výchova	2	1	50
fyzika	1	0	0
informatika	2	1	50
matematika	4	4	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	1	1	100
občianska náuka	5	1	20
slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
telesná a športová výchova	3	3	100
predmety odboru informač. technológie	6	4	66,67
strojárské a ekonomické predmety	8	8	100
elektrotechnické predmety	7	6	85,71
odborný výcvik	5	5	100
odborná prax	6	5	83,33

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, občianska náuka, fyzika, odborné predmety informačných technológií, odborná prax).

V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom.

Začínajúci učitelia

V školskom roku boli 2 začínajúci pedagogickí zamestnanci, úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	Predseda	počet členov	Poznámky
všeobecnovzdelávacích predmetov	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	15	z toho 1 čiastočný úväzok, 2 DoVP a ďalší 3 pridružení členovia z iných PK
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Jana Sláviková	11	z toho 1 pridružený člen z inej PK
elektrotechnických predmetov	Ing. Iveta Mroceková	12	z toho 1 čiastočný úväzok
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	17	členovia sú súbežne členmi iných PK
útvár praktického vyučovania	Ing. Peter Brndiar	5	členovia sú súbežne členmi strojárskej a ekonomickej PK, elektrotechnickej PK - podľa vyučovaných odborov a kvalifikácie

Stretnutia pedagogických komisií sa uskutočnili podľa plánov, aj online v prostredí MS Teams z dôvodu situácie s COVID-19, riešili sa hlavne metodické aspekty, spôsoby, možnosti a obsah dištančného vyučovania, možnosti precvičovania praktických zručností v ďalšom období. Tiež z dôvodu aktualizácie a inovácie ŠKVP podľa ŠVP.

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Rok ukončenia	Poznámka
Adaptačné vzdelávanie	2	2022	ukončené
Doplnujúce pedagogické vzdelávanie	4		prebieha
Rozširujúce štúdium (aprobačný predmet)	2		prebieha
Rigorózne štúdium	1	2021	ukončené
Funkčné vzdelávanie	1	2022	prebieha
3. stupeň VŠ	1		prebieha
Aktualizačné vzdelávanie	26	2021	ukončené
Inovačné vzdelávanie	3	2022	Ukončené

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase a z dôvodu pandémie COVID-19 hlavne dištančne cez webináre (on-line vzdelávania). V priestoroch školy je zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
Kurz CCNA1/2022 - inštruktor	1
eTwinning e-learning course	1
4EDU	1
Solid Edge 2021	5

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odbornej literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru (v tomto roku prevažne online), čo je celoživotný proces.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- **Duálny systém vzdelávania žiakov** 1. - 4. ročníka v 3 odboroch: mechanik nastavovač, mechanik mechatronik, mechanik elektrotechnik v spolupráci **s 9 firmami**: ANTEC, s.r.o., Považany; Askoll Slovakia, Potvorice; Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom; Hella Slovakia Front-Lighting, Kočovce; Manz Slovakia, Nové Mesto nad Váhom; Masterwork Corp s. r. o., Nové Mesto nad Váhom; TC CONTACT, spol. s r.o., Nové Mesto nad Váhom; Vacuumschmelze, s.r.o., Horná Streda; Vertiv Slovakia, a.s., Nové Mesto nad Váhom;
- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ - len virtuálne: <https://www.kamnastrednu.sk/cez-hranicna-spolupraca>;
- Propagácia odborného vzdelávania vo vestibule školy – stále panely, ponuka práce a brigád, oddychová zóna s wifi pripojením;
- Ďalšia spolupráca s firmami: realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku, materiálna pomoc škole;
- Aktivity v projekte **Erasmus+ KA2**: „Trvalo udržateľný rozvoj: Spoločné vzdelávacie modely pre obnoviteľné zdroje energie“, (2020 – 2023), spolupráca so školami z Turecka, Poľska, Španielska a Talianska. Zo začiatku aktivity boli riešené s partnermi zatiaľ len virtuálne, vo februári 2022 účasť učiteľov na mobilite učiteľov v tureckom Istanbuli, téma: „Alternatívne verzus obnoviteľné zdroje energie“, v apríli 2022 sa realizovala mobilita na SPŠ Nové Mesto nad Váhom - účasť 6 žiakov a 2 učiteľov z každej partnerskej krajiny, téma: „Solárna energia“ - vyučovanie metódou STEM v anglickom jazyku, ktorý je komunikačným pre projekt. Ďalšie mobility plánované v nasledujúcom školskom roku.

- od 1.9.2017 je škola zapojená do národného projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie a získala postavenie „**IT Akadémia partner**“ - účasť na webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie žiakov a učiteľov...;
- spolupráca v rámci **CISCO** Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, 40 žiakov získalo certifikáty CCNA1 – CCN2;
- učitelia školy pracovali v oblastných, krajských a celoštátnych komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;
- v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) realizácia rekvalifikovaných kurzov: **Elektrotechnické minimum**.
- Súťaž o najlepšieho absolventa školy - vecné ceny zabezpečila spoločnosť ZF Active Safety Slovakia s.r.o.;
- Súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;
- Používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy;
- **osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore elektrotechnika, mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik získalo 16 žiakov;**
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy;
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Žilina, Trnava, Bratislava, Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl - virtuálne;
- v rámci Unesco - ASPnet aktivít;
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných súťažiach v celoštátnom i medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

- Aktivity v projekte **Erasmus+ KA2**: „Trvalo udržateľný rozvoj: Spoločné vzdelávacie modely pre obnoviteľné zdroje energie“, (2020 – 2023), spolupráca so školami z Turecka, Poľska, Španielska a Talianska. Zo začiatku aktivity boli riešené s partnermi zatiaľ len virtuálne, vo februári 2022 účasť učiteľov na mobilite učiteľov v tureckom Istanbuli, téma: „Alternatívne verzum obnoviteľné zdroje energie“, v apríli 2022 sa realizovala mobilita na SPŠ Nové Mesto nad Váhom - účasť 6 žiakov a 2 učiteľov z každej partnerskej krajiny, téma: „Solárna energia“ - vyučovanie metódou STEM v anglickom jazyku, ktorý je komunikačným pre projekt. Ďalšie mobility plánované v nasledujúcom školskom roku.
- **Lokálna akadémia NetACAD** - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT, v škol. roku 2021/2022 získalo 40 žiakov certifikáty CCNA1 – CCNA2 z 1. - 2. semestra.
- **Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002)** – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.
- Aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO.
- V rámci celoživotného vzdelávania príprava a realizácia kurzu **Elektrotechnické minimum**.
- Národný projekt IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie, **od 1.9.2017 je škola zapojená do projektu a získala postavenie „IT Akadémia partner“** - účasť na webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie žiakov a učiteľov, prebieha online vzdelávanie učiteľov.
- **IROP - Modernizácia SPŠ Nové Mesto nad Váhom v rámci COVaP – materiálne - technické vybavenie a rekonštrukcia školy**: 1. etapa - pokračovanie z predchádzajúceho roka.
- Podpora mládežníckeho športu v TSK: „**Telocvičňa SPŠ Nové Mesto nad Váhom**“ .
- Plán obnovy a odolnosti, program „**Spolu úspešnejší 2021**“ - 4 uč., 7 krúžkov, 80 žiakov, 1 koordinátor

- Plán obnovy a odolnosti, program „**Spolu úspešnejší 2**“ – 10 uč., 12 prihlásených krúžkov, 10 uskutoč. krúžkov, 173 žiakov, 1 koordinátor
- **Školský digitálny koordinátor** – dotazníky, akčný plán, vzdelávanie hlavne žiakov
- **Podpora DPŠ a RŠ** - 4 učiteľia DPŠ a 2 učiteľia rozširujúce štúdium
- **Nadačný fond Tesco** v rámci grantového programu
- **Participatívny rozpočet** – (1000 Eur na zlepšenie škol. prostredia), projekt pokračuje do okt. 2022
- **PISA 2022** – testovanie žiakov 1. roč. nar. 2004

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2021/2022 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia, č.3061/2021-2022 zo dňa 14.3.2022: Dňa 17.3.2022, predmet: Realizácia EČ a PFIČ MS v SOŠ. Zistenia: negatívne zistenia sa nevykytli, priebeh objektívny.

11 Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. V tomto školskom roku pokračovala „Rekonštrukcia školy I. etapa“. Na rekonštrukciu školy nám boli pridelené kapitálové výdavky vo výške 1 227 291,10 EUR. V rámci „Rekonštrukcie školy I. etapa“ boli zabezpečené aj práce súvisiace s odvetraním školskej kuchyne v celkovej sume 157 052,39 EUR. V mesiacoch júl a august 2021 sme realizovali „Rekonštrukciu kotolne“ vo výške 214 770,75 EUR. Predmetom rekonštrukcie bola primárna výmena kotlovej techniky a rekonštrukcia a výmena technológie prípravy TÚV. Po ukončení projektu „Rekonštrukcia školy sa výrazne zníži spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. V roku 2021 bola vypracovaná PD na oddelenie vykurovacej sústavy internátu vo výške 12 960 EUR.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Zdroj		(€)
Normatívne finančné prostriedky		1 142 610,18
Nenormatívne finančné prostriedky		25 899,00
LVVK		
vzdelávacie poukazy		10 278,00
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia		500,00
v členení	učebné pomôcky	0
	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	500,00
	nevyčerpané prostriedky	

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Vo vízii školy spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania a spolupráca s firmami,
- zvýšenie počtu žiakov a firiem v systéme duálneho vzdelávania
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- spolupráca s MICROSOFT
- škola zapojená do projektu v IT akadémia
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát, turistická ubytovňa ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoštátnych a medzinárodných úrovniach,
- aktívna účasť v národných, medzinárodných a rozvojových projektoch.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- finančne náročné vzdelávanie - dvoj a troj-odborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.
- pomalé znižovanie energetickej náročnosti budovy.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe zvyšujúceho sa dopytu po pracovnej sile, sú absolventi školy žiadaní na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov aj napriek ekonomickej situácii, ktorá vynikla z dôvodu pandémie COVID-19. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky, a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách (z dôvodu pandémie COVID-19 prevažne vo virtuálnom prostredí). Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy. Práca bola zameraná hlavne na zabezpečenie výchovno-vzdelávacích cieľov podľa ŠKVP v podmienkach pôsobených pandemiou.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK a vzájomné hospitácie	priebežne počas roka - počet hodín min. (dištančné vzdelávanie po triedach do marca 2022 z dôvodu pandémie COVID-19)
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania a maturitné predmety, na riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný (množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti a pribudla administratívna činnosť súvisiaca s karanténami tried a ďalšími opatreniami z dôvodu situácie s COVID - 19)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbory úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačnými obdobiami
rozbory úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbory úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	2 zasadnutia, zvyšné neboli uskutočnené z dôvodu pandemickej situácie s COVID-19
rozbory vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	5 x ročne – offline, dištančne do marca 2022, posledné 2 stretnutia prezenčne
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady

pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	minimálny počet, z dôvodu pandémie väčšina aktivít zrušená
hodnotenie maturitných skúšok	na pedagogickej porade v júli 2022

Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Komunikujeme anglicky s partnermi projektu Erasmus a obchodná angličtina	5	PhDr. Veronika Kepšová	zdokonaľovanie z angličtiny formou e-learningu, sociálnych sietí, komunikácia s rovesníkmi v škol. projektoch, chat, on-line aktivity, finančná gramotnosť po anglicky
Angličtina on-line	15	Mgr. Dominika Rarigová	príprava z angličtiny k maturite, komunikácia on-line, zdokonaľovanie v angličtine
Bikeland	9	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Ekonom	12	Ing. Adriana Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva
Klávesnicová gramotnosť	10	Ing. Adriana Pagáčová	zdokonaľovanie písania na PC
Kružok odborných zručností on line	7	Ing. Ľubica Gracíková	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Propagácia školy a jej aktivít na verejnosti	10	Ing. Viera Školudová, RNDr. Anna Homolová	úprava a zveľadovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...
Filmy sú môj svet	7	Ing. Jana Sláviková	zaujímavé filmy, besedy o novinkách vo svete filmu
Letecko – modelársky krúžok	6	Ing. Oravec, PhD.	ovládanie modelov lietadiel
Môj priateľ počítač	5	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT v praxi, pre prácu v škole i záľuby
Svet robotiky	18	Ing. Milan Lednický	Konštrukcia a programovanie robotov
Cyklistický krúžok	17	Mgr. Peter Rebro	Cyklistina - zdravý životný štýl
Turistika a spoznávanie okolia	42	Mgr. Peter Rebro	zdravý životný štýl a spoznávanie okolia Nového Mesta nad Váhom
Priemyselná automatizácia	7	Ing. Iveta Mročeková	realizácia ročníkových projektov, automatizácia v praxi
Turistický krúžok	40	Mgr. Milan Lipták	spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Historický krúžok	6	Mgr. Zuzana Pánisová	História – súčasť nášho poznania
Virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch	14	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch
Kružok šachu	9	Mgr. Ľuboš Bušo	Hra, zdokonaľovanie sa v hre
Racionálne stravovanie	4	Zuzana Bielčíková	Zdravý životný štýl
Zásady prežitia v krízových situáciách	22	Ing. Marta Murgašová	zásady prežitia v krízových situáciách, ochrana životného prostredia
Zmaturuj zo slovenčiny	12	Mgr. Zuzana Pánisová	Príprava na maturitu zo slovenčiny

Naprogramujme si hru	18	Mgr. Ondrej Dúcky	Zdokonaľovanie v programovaní, príprava talentovaných žiakov na súťaže
Ruština náš príbuzný jazyk	24	Mgr. Martin Barník	Základy komunikácie v ruskom jazyku

Škola vydala 337 a **prijala 323 vzdelávacích poukazov** od žiakov. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov, UNESCO, ...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- stále panely vo vestibule – propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ponuka práce a brigád vo firmách, akcie v rámci projektov Erasmus+, cezhraničnej spolupráce, Deň narcisov, starostlivosť o školskú zeleň a jej udržiavanie...

Všetky aktivity boli ovplyvnené pandemickou situáciou a ich realizácia sa presunula prevažne do virtuálneho prostredia a do exteriéru.

Výsledky žiackych súťaží 2021/2022

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole (ŠK)	Počet zapojených v okres./v región. Kole (RK)	Počet zapojených v krajskom kole (KK)	Počet zapojených v celoštát. kole (CK)	Počet v medzinár. súťažiach (MK)	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v strojárstve	???	--	4	3	--	3. miesto v CK – kat. R, 4-krát 1. miesto v KK
ZENIT v elektronike	10	--	3	--	--	4. miesto v KK
ZENIT v programovaní, kat. Grafik dizajnér	20	--	2	--	--	4. miesto v KK
ZENIT v programovaní, kat. A, B	3	--	2	--	--	účasť
ZENIT v programovaní, kat. Web developer	3	--	2	--	--	2. miesto v KK
Wordprocessing	28	--	2	--	--	účasť
SOČ	58 (56 prác)	--	18	3	--	2. miesto v CK
Enersol 2022	5	--	5	4	--	5. miesto v CK
Súťaž mladých elektronikov	5	--	--	2	--	účasť v CK, 1. miesto v rámci TSK
Networking Academy Games	3	--	--	3	--	účasť
Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a praktických zručností	--	--	--	--	2	4. mesto jednotlivci, 4. miesto tím
Finančná olympiáda Nadácie Partners	60	--	--	--	--	
SYGA 2022	1	--	--	1	--	účasť v celoštátnom finále TOP 5
Stříbrný píst SMC 2022, Vyškov	--	--	--	--	3	účasť
4EON	--	--	--	1	--	2. miesto
Olympiáda v ANJ	15	1	--	--	--	

Majster rétor SJL/ANJ	2	--	2	--	--	účasť v KK
Olympiáda zo SJL	8	--	--	--	--	
Mladý Európan	--	--	3	--	--	účasť
Ekokvíz	--	--	--	7	--	účasť
Expert Geniality Show	--	--	--	15	--	účasť
Matematický klokan	--	--	--	17	--	účasť
Florbal – turnaj o cenu župana TSK	--	--	tím	--	--	účasť

Počet súťaží v školskom roku a ich realizácia bola ovplyvnená pandemickou situáciou. Športové súťaže sa realizovali minimálne – až koncom 2. polroka. Mnohé realizované súťaže boli uskutočnené online vo virtuálnom prostredí. Pozitívom je, že sa poradilo učiteľom motivovať do súťaží žiakov nižších ročníkov (SOČ, Enersol 2022, ...) a aj ich úspešnosť v krajských kolách sa zvýšila.

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2021/2022

Reprezentácia v súťažiach		Ocenenia:	
Martin Valo	IV.D	<ul style="list-style-type: none"> Aktívna účasť v medzinárodnom projekte „Virtual Tour of My Country“, program UNESCO (India, Indonézia, Singapur, Rusko, Slovensko) účasť v medzinárodnej literárnej súťaži - Paríž účasť v krajských kolách SOČ účasť v krajských kolách ZENIT v elektronike účasť v športových súťažiach v parkour a freestyle (akrobatické vystúpenia) aktívna účasť v projekte Erasmus+ prospech 1,00 	1. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2021/2022
Patrik Šrámek	IV.C	<ul style="list-style-type: none"> 3. miesto v KK SOČ odbor Informatika, účasť v KK ZENIT v programovaní, kat. A, účasť v celoštátnom kole súťaže Cisco akademií NAG, vyznamenaný počas celého štúdia, v 4. roč. priemer 1,00, v nižších ročníkoch úspešný v súťaži iBobor, Junior Freshh, Matematický klokan 	2. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2021/2022, Čestné uznanie primátora mesta
Samuel Paučin	IV.B	<ul style="list-style-type: none"> 1. miesto v KK SOČ, odbor Strojárstvo a 2. miesto v CK SOČ, pocas štúdia sa venoval cyklistike, kde získaval úspechy na celoštátnej i medzinárodnej úrovni, vo 4. roč. vyznamenaný 	3. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2021/2022 Výročná cena primátora mesta
Matej Dujka	III.F	<ul style="list-style-type: none"> 3. miesto v CK a 1. miesto v KK ZENIT v stroj, kat. R vyznamenaný, 4. miesto v tímoch v medzinár. súťaži odborných vedomostí a praktických zručností v Považskej Bystrici 	Najúspešnejší žiak 2021/2022, Čestné uznanie primátora mesta
Mário Čikel	III.F	<ul style="list-style-type: none"> účasť v CK a 1. miesto v KK ZENIT v stroj, kat. S, 4. miesto v tímoch i v jednotlivcoch v medzinár. súťaži odborných vedomostí a praktických zručností v Považskej Bystrici 	Najúspešnejší žiak 2021/2022
Patrik Chupáč	IV.C	<ul style="list-style-type: none"> 2. miesto v KK SOČ a účasť v CK SOČ v kat. Informatika, účasť v celoštátnej súťaži Cisco akademií NAG, 	Najúspešnejší žiak 2021/2022, Čestné uznanie primátora mesta

		<ul style="list-style-type: none"> • úspešný riešiteľ v ANJ v celoštát. súťaži Exper geniality show, • vyznamenaný 	
Patrik Kusovský	III.B	<ul style="list-style-type: none"> • účasť v KK ZENIT v elektronike, • úspešná účasť v medzinárodnej súťaži elektrotechnikov Stribrni píst SMC 2022, • úspešný riešiteľ Matematického Klokana, • aktívna účasť v projekte Erasmus+, • vyznamenaný 	
Damian Dalibor Kusovský	III.B	<ul style="list-style-type: none"> • účasť v KK ZENIT v elektronike, • úspešná účasť v medzinárodnej súťaži elektrotechnikov Stribrni píst SMC 2022, • úspešný riešiteľ Matematického Klokana, • aktívna účasť v projekte Erasmus+, • vyznamenaný s priemerom 1,00 	
Marián Chorvát	III.B	<ul style="list-style-type: none"> • účasť v KK SOC, kat. voľný čas, • úspešná účasť v medzinárodnej súťaži elektrotechnikov Stribrni píst SMC 2022, • úspešný riešiteľ Matematického Klokana, • aktívna účasť v projekte Erasmus+, • vyznamenaný 	
Alexandra Hricová	I.C	<ul style="list-style-type: none"> • 1. miesto v krajskom kole a účasť v celoštátnom kole (5. miesto) ENERSOL 2022 • Aktívna účasť v projekte Erasmus+ • vyznamenaná 	Výročná cena primátora mesta
Viliam Herák	II.F	<ul style="list-style-type: none"> • Open Majstrovstvá Slovenska v silovom trojboji: 3. miesto v kat. dorast do 90 kg 	Čestné uznanie primátora mesta
Samuel Košťál	II.F	<ul style="list-style-type: none"> • Open Majstrovstvá Slovenska v silovom trojboji: 1. miesto v kat. dorast do 100 kg a titul Majster Slovenska 	Čestné uznanie primátora mesta

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou, z dôvodu situácie s COVID-19 stretnutia do marca 2022 prebiehali vo virtuálnom prostredí. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov a súťaží. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu. Vďaka pomoci rodičov sa darí udržiavať výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy, boli modernizované dielne a odborné učebne v škole, či obnova školského nábytku v učebniach školy. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka, triedna kniha s dochádzkou žiakov a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 10.10.2022

Ing. Ladislav František Hanzen
predseda RŠ