Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

PaedDr. Ivan Štefka
riaditeľ školy

Správu vypracoval: PaedDr. Ivan Štefka, riaditeľ školy

Trenčín, 21. 09. 2026

Výročná správa školy za školský rok 2025/2026 bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 22. 09. 2026.

Výročná správa školy za školský rok 2025/2026 bola prerokovaná a schválená na Rade školy pri ŠUP Trenčín dňa 22. 09. 2026. Rada školy odporúča Trenčianskemu samosprávnemu kraju Výročnú správu Školy umeleckého priemyslu Trenčín za školský rok 2025/2026 schváliť.

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Škola umeleckého priemyslu, Staničná 8, Trenčín

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo:	K dolnej stanici 7282/20A, 91101 Trenčín
Telefón:	032/655 51 11
Adresa elektronickej pošty:	info@tsk.sk

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Škola umeleckého priemyslu Trenčín
Adresa školy:	Staničná 8
Telefónne číslo:	+421 32 65 280 81
Webové sídlo:	suptn.edupage.org, www.suptn.sk
Adresa elektronickej pošty:	suptn@suptn.sk
IČO:	00161438
EduID:	100004685

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	PaedDr. Ivan Štefka
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. art. Michal Blaško
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Iveta Bubeníková
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Soňa Gulánová
Zástupca riaditeľa školy	RNDr. Eva Krupalová

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	Názov	EduID	Vedúci	Adresa
Stredná škola	Škola umeleckého priemyslu, Staničná 8, Trenčín	100004685	riaditeľ školy	Staničná 8, 911 05 Trenčín

1.4. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Škola umeleckého priemyslu Trenčín, Staničná 8 bola ustanovená po voľbách 17. 09. 2024.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Mgr. Anna Šupáková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Helena Hajná	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Marcela Hartmanová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Andrea Matejovičová	člen	žiakov

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
5.	Mgr. Miloslav Baco	člen	zriaďovateľa
6.	MUDr. Peter Daňo	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Juraj Filo	člen	zriaďovateľa
8.	Mgr. Mária Machová	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Katarína Gröplová	člen	rodičov
10.	Ing. Jaroslav Maslo	člen	rodičov
11.	Mgr. Katarína Záležáková	člen	rodičov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
10. 09. 2025	zasadnutie Rady školy pri ŠUP Trenčín
25. 03. 2026	zasadnutie Rady školy pri ŠUP Trenčín
10. 06. 2026	ustanovujúce zasadnutie Rada školy pri ŠUP Trenčín, voľba členov Rady školy pri ŠUP Trenčín

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
10. 09. 2025	Rada školy pri ŠUP Trenčín prerokovala, súhlasí a odporúča zriaďovateľovi TSK v Trenčíne schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025, ŠkVP pre školský rok 2025/2026, Štatút Rady školy pri ŠUP Trenčín a Plán zasadnutí Rady školy pri ŠUP Trenčín na r. 2026.
25. 03. 2026	Rada školy pri ŠUP Trenčín prerokovala, súhlasí a odporúča schváliť Výročnú správu o činnosti Rady školy za rok 2025.
10. 06. 2026	Rada školy pri ŠUP Trenčín sa oboznámila s priebehom a výsledkami volieb do Rady školy pri ŠUP TN, s jej novými členmi, Rada školy pri ŠUP TN zvolila členov volebnej komisie, predsedu a podpredsedu Rady školy pri ŠUP TN. Rada školy pri ŠUP Trenčín berie na vedomie výsledok voľby predsedu a podpredsedu Rady školy pri ŠUP Trenčín. Rada školy pri ŠUP Trenčín prerokovala, súhlasí a odporúča zriaďovateľovi TSK v Trenčíne schváliť návrh počtu žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2027/2028.

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Gremiálna rada

Tvorí ju rozšírené vedenie školy. Schádza sa raz týždenne. Úlohy z gremiálnych porád sú termínované a adresné.

Pedagogická rada

Tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, ktorí majú na rokovaniach hlas rozhodujúci.

Programom zasadnutia pedagogickej rady je činnosť spojená so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu a problémy s ním spojené. Zasadnutia pedagogickej rady, ktorých programom je hodnotenie prospechu a správanie žiakov sú uvedené v organizácii školského roka 2024/2025. Ostatné zasadnutia pedagogickej rady zvoláva riaditeľ školy podľa potreby. Z každého zasadnutia pedagogickej rady sa robí zápisnica evidovaná pod jednacím číslom.

Prijímacia komisia

Tvorí ju vedenie školy. Rozhoduje o prijatých žiakoch na základe výsledkov talentovej skúšky, výsledku testu osobnostných predpokladov a umiestnenia v tabuľkách jednotlivých odborov, v prijímacom konaní pre každý školský rok.

Výchovný poradca

Výchovný poradca poskytuje odborné poradenstva v oblasti výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie, zameraného na prevenciu problémového správania u žiakov, ale aj na podporu nadaných a talentovaných žiakov. Poradca spolupracuje so žiakmi, rodičmi, učiteľmi a špecialistami (psychológmi, špeciálnymi pedagógmi), pomáha pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov.

Školský psychológ a špeciálny pedagóg

Hlavnú náplň práce školského psychológa je starostlivosť o duševné zdravie celého školského zariadenia. Stará sa o duševné zdravie nielen žiakov, ale aj učiteľov, rodičov a iných zamestnancov školy. Vykonáva odborné psychologické činnosti ako prevencia, konzultácia/poradenstvo, diagnostika, psychoterapia a intervencia.

Náplňou práce špeciálneho pedagóga je poskytovanie podpory žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom individuálnych a skupinových špeciálnopedagogických služieb, diagnostiky a poradenstva. Okrem priamej práce so žiakmi spolupracuje s učiteľmi, vedením školy a rodičmi, podieľa sa na vytváraní individuálnych vzdelávacích plánov a vedie súvisiacu dokumentáciu

Kariérový poradca

Náplňou práce kariérového poradcu je poskytovať individuálne poradenstvo a podporu žiakom pri plánovaní a rozvoji ich kariéry, čo zahŕňa diagnostiku potrieb žiaka, analýzu trhu práce, využívanie nástrojov kariérového hodnotenia a odporúčanie vhodných krokov a služieb na trhu práce. Medzi kľúčové činnosti patria aj sledovanie trendov v kariérovom poradenstve, implementácia etických štandardov a zabezpečovanie ochrany osobných údajov. Informuje žiakov o možnostiach štúdia na vysokých školách a realizuje prihlášky na vysoké školy.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Náplňou práce koordinátora environmentálnej výchovy je koordinovať a zabezpečovať realizáciu environmentálnej výchovy v škole, prispievať k rozvoju vedomostí, zručností a postoja žiakov k ochrane životného prostredia, zapájať ich do praktických aktivít ako je zber odpadu či čistenie areálu školy, organizovať exkurzie do prírody, spolupracovať s učiteľmi a externými partnermi na implementácii prierezovej témy a zabezpečovať súlad environmentálnej výchovy so školským vzdelávacím programom

Koordinátor prevencie závislostí

Náplňou práce koordinátora prevencie závislostí je predovšetkým poradenská a preventívno-výchovná činnosť pre žiakov a rodičov, realizácia preventívnych programov, vedenie evidencie rizikových žiakov, spolupráca s rodičmi a špecialistami, ako aj spracovanie a vyhodnocovanie plánu prevencie školy

Koordinátor školského parlamentu

Koordinátor školského parlamentu sa zúčastňuje na všetkých zasadnutiach školského parlamentu, dohliada na to, aby zasadnutia prebiehali v súlade so štatútom školského parlamentu a zásadami slušného správania. Zapája sa do diskusií a rokovaní svojimi podnetmi, návrhmi a pripomienkami.

Predmetové a odborné komisie:

Predmetové a odborné komisie sú dôležitým organizačným a metodickým článkom práce školy. Zasadajú podľa potreby, najmenej 4x ročne a riešia úlohy podľa plánu práce. V škole pracuje celkovo 6 predmetových komisií (PK), 5 PK pre všeobecnovzdelávacie predmety a 1 PK pre Figurálne kreslenie a 12 odborných komisií pre jednotlivé študijné odbory.

1.6. Činnosť školského podporného tímu

Školský podporný tím na ŠUP Trenčín

Školský podporný tím (ŠPT) na strednej škole je skupina odborníkov, ktorí pomáhajú študentom, učiteľom aj rodičom. Ich hlavným cieľom je vytvoriť bezpečné prostredie a zabezpečiť, aby sa každý študent mohol vzdelávať bez ohľadu na rôzne prekážky.

Podporný tím tvorí:

- Školský psychológ – pomáha so stresom, osobnými problémami a vzťahmi.
- Špeciálny pedagóg – venuje sa študentom s poruchami učenia alebo inými znevýhodneniami.
- Sociálny pedagóg – rieši problémy v rodine, absenciu v škole, či sociálne ťažkosti.

Hlavné úlohy podporného tímu na strednej škole

• Podpora pri adaptácii: Pomáhajú prvákom zvyknúť si na novú školu, vyučovací štýl a kolektív.

• Poradenstvo a intervencie: Poskytujú pomoc študentom, ktorí prežívajú strach, úzkosť, rodinné problémy alebo silný stres zo skúšok a maturitných ročníkov.

• Pomoc s učením: Identifikujú ťažkosti v učení a navrhujú podporné opatrenia pre študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

• Kariérne poradenstvo: Pomáhajú študentom s výberom vysokej školy alebo budúceho povolania.

• Práca s triednym kolektívom: Riešia šikanovanie, konflikty medzi spolužiakmi a zlepšujú atmosféru v triedach.

• Spolupráca s učiteľmi a rodičmi: Radia pedagógom, ako pracovať s konkrétnymi študentmi, a konzultujú postup s rodičmi.

• Prevencia rizík: Včas vyhľadávajú problémy (napr. záškoláctvo, rizikové správanie) skôr, než prerastú do vážnejších ťažkostí.

1.7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2026)

Zamestnanci školy spolu	85
Pedagogickí zamestnanci	65
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	65
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci	1
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Ďalší zamestnanci	19

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ	65	65		

Odborní zamestnanci

Sociálny pedagóg	1

Ďalší zamestnanci

Odborník z praxe	1
Účtovník	2
Správca siete	2
Administratívny pracovník	1
Upratovač	5
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	8

1.8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
telesná a športová výchova	8	III.O/S, IV.F/A/I, IV.O/S/E	1

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
Aktualizačné	67	136
Inovačné	34	70
Funkčné	2	2
Špecializačné	1	1
Adaptačné	2	2

Vzdelávanie pedagógov

Pedagóg	Vzdelávanie
Ing. Adriana Baginová	inovačné vzdelávanie
Mgr. Jozef Baksa	inovačné vzdelávanie
Mgr. Eva Hoždorová	inovačné vzdelávanie
PaedDr. Jana Kováčová	inovačné vzdelávanie
PaedDr. Alexandra Misárošová	inovačné vzdelávanie
Mgr. Kristína Sadloňová	inovačné vzdelávanie
Mgr. art. Michal Smoleňák	inovačné vzdelávanie
PaedDr. Ivan Štefka	inovačné vzdelávanie
Mgr. art. Jozef Žovinec	inovačné vzdelávanie

Vzdelávanie učiteľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. art. Ján Ančic, ArtD.	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Ján Ančic, ArtD.	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Ing. Adriana Baginová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Ing. Adriana Baginová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Jozef Baksa	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Jozef Baksa	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Jozef Baksa - dohoda	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Jozef Baksa - dohoda	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Stanislava Balážová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Stanislava Balážová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Marianna Balažovjechová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Marianna Balažovjechová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Marianna Balažovjechová	Inovačné	Základný zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov - inštruktorov lyžovania
Mgr. Katarína Bendlová	Inovačné	Podpora reziliencie: Ako posilniť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí / žiakov. Praktické stratégie.
Mgr. Katarína Bendlová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Katarína Bendlová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Katarína Bendlová	Inovačné	Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa a kreativite
Mgr. Katarína Bendlová	Inovačné	Pozitívna psychológia v škole: Cesta k vnútornej múdrosti a radosti
Ing. Silvia Bérešová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Ing. Silvia Bérešová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Marek Bitarovský	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Marek Bitarovský	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Marek Bitarovský	Inovačné	Využitie AI na maximum: Inovatívne digitálne nástroje.
Mgr. Marek Bitarovský	Inovačné	Inovačné vzdelávanie zamerané na využívanie nástrojov umelej inteligencie v praxi – tvorba vlastného AI systému.
Mgr. Marek Bitarovský	Inovačné	Digitalizácia. Základy využitia umelej inteligencie pre učiteľov – Praktické využitie nástrojov AI (ChatGPT, Gemini, DALL-E).
Ing. Tatiana Brecíková	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Tatiana Brecíková	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Zuzana Dianovská	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca
Mgr. art. Zuzana Dianovská	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Zuzana Dianovská	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Juraj Egly	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Juraj Egly	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Lenka Fáberová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Lenka Fáberová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Ing. Viera Gagová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Ing. Viera Gagová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Ing. Viera Gagová	Inovačné	Bezpečne a kriticky v digitálnom svete. Medzi faktami a manipuláciou v súčasnom online svete.
Ing. Viera Gagová	Inovačné	Pokojné víťazstvá
Ing. Viera Gagová	Inovačné	Kreatívny učiteľ v praxi: Využitie Canvy pre rozvoj vizuálnej výučby
Mgr. art. Martina Gajdošík Albrechtová	Inovačné	Inovačné vzdelávanie zamerané na zvládanie stresu a budovanie reziliencie.
Mgr. art. Martina Gajdošík Albrechtová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Martina Gajdošík Albrechtová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Martina Gajdošík Albrechtová	Inovačné	Typológia osobnosti a sebariadenie. Inovačné vzdelávanie zamerané na zlepšenie spolupráce a efektívneho fungovania v školskom tíme.
Mgr. art. Martina Gajdošík Albrechtová	Inovačné	Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa a kreativite
Mgr. art. Martina Gajdošík Albrechtová	Inovačné	Nástroje umelej inteligencie pre učiteľov - Ako tvoriť prezentácie, vizuály a obohatiť výučbu pomocou umelej inteligencie a kreativity
Mgr. Helena Hajná	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Helena Hajná	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Eva Hoždorová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Eva Hoždorová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Eva Hoždorová	Inovačné	Podpora reziliencie: Ako posilniť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí / žiakov. Praktické stratégie.
Mgr. Eva Hoždorová	Inovačné	Kreatívne myslenie pre učiteľov: inovatívne a praktické techniky do výučby
Mgr. art. Pavla Hrdlíková Pádivá	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Pavla Hrdlíková Pádivá	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Kristína Hroznová	Inovačné	Tvorivé a efektívne prezentácie vo výučbe pomocou nástroja Prezi
Mgr. art. Kristína Hroznová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Kristína Hroznová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Kristína Hroznová	Inovačné	Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa a kreativite.
Mgr. art. Kristína Hroznová	Inovačné	Nástroje umelej inteligencie pre učiteľov – Ako tvoriť prezentácie, vizuály a obohatiť výučbu pomocou umelej inteligencie a kreativity
Ing. Bc. Andrea Imreová, Ph.D.	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Ing. Bc. Andrea Imreová, Ph.D.	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Ing. Bc. Andrea Imreová, Ph.D.	Inovačné	Typológia osobnosti a sebariadenie. Inovačné vzdelávanie zamerané na zlepšenie spolupráce a efektívneho fungovania v školskom tíme
Ing. Bc. Andrea Imreová, Ph.D.	Inovačné	Moderný pedagóg vo výučbe: Praktické komunikačné tipy, stratégie a ich aplikácia do praxe
Ing. Bc. Andrea Imreová, Ph.D.	Inovačné	Rozmanitosť osobností v triede: MBTI - indikátor druhov osobnosti ako praktický sprievodca pre učiteľa
Mgr. art. Michaela Jágerská	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Michaela Jágerská	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
PaedDr. Jana Kováčová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
PaedDr. Jana Kováčová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
PaedDr. Jana Kováčová	Inovačné	Rozmanitosť osobností v triede: MBTI - indikátor druhov osobnosti ako praktický sprievodca pre učiteľa
PaedDr. Jana Kováčová	Inovačné	Pozitívna psychológia v škole: Cesta k vnútornej múdrosti a radosti
Mgr. Šimon Kubo	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca
Mgr. Šimon Kubo	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Šimon Kubo	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Šimon Kubo	Inovačné	Letné outdoorové aktivity: Viac než len pohyb na vzduchu
Mgr. Šimon Kubo	Inovačné	Od kvalitného pohybu k výkonu: pohybové stereotypy, propriocepcia a kognitívny tréning v telesnej výchove
Mgr. Šimon Kubo	Inovačné	Cyklistický výcvik a kurz pre pedagogických a odborných zamestnancov
Mgr. Katarína Landori	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Katarína Landori	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Katarína Landori	Inovačné	Pozitívna psychológia v škole a odbornej praxi: Cesta k vnútornej múdrosti a radosti
Mgr. Katarína Landori	Inovačné	Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností
Mgr. Katarína Landori	Inovačné	Podpora reziliencie: Ako posilniť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí / žiakov. Praktické stratégie
MgA. Lýdia Masár Poulová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
MgA. Lýdia Masár Poulová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
MgA. Lýdia Masár Poulová	Inovačné	Nástroje umelej inteligencie pre učiteľov – Ako tvoriť prezentácie, vizuály a obohatiť výučbu pomocou umelej inteligencie a kreativity
Ing. Katarína Mikušincová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Ing. Katarína Mikušincová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Ing. Katarína Mikušincová	Inovačné	Typológia osobnosti a sebariadenie. Inovačné vzdelávanie zamerané na zlepšenie spolupráce a efektívneho fungovania v školskom tíme

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
PaedDr. Alexandra Misárošová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
PaedDr. Alexandra Misárošová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
PaedDr. Alexandra Misárošová	Inovačné	Stratégie tvorby inkluzívneho a multikultúrneho prostredia v školskej praxi
PaedDr. Alexandra Misárošová	Inovačné	Kritické myslenie: Ako myslieť analyticky a efektívne argumentovať
Mgr. art. Petra Némethová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Petra Némethová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Iveta Ochránková	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Iveta Ochránková	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Eva Olexíková	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Eva Olexíková	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Štefan Oliš	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Štefan Oliš	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Dušan Paulo	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Dušan Paulo	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Petra Paulo Pršová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Petra Paulo Pršová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Petra Paulo Pršová	Inovačné	Využitie AI na maximum: Inovatívne nástroje pre modernú výučbu
Mgr. BcA. Alena Plánková	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. BcA. Alena Plánková	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Mária Ptašinská	Inovačné	Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností
Mgr. Mária Ptašinská	Inovačné	Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa a kreativite.
Mgr. Mária Ptašinská	Inovačné	Pozitívna psychológia v škole: Cesta k vnútornej múdrosti a radosti.

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Mária Ptašinská	Inovačné	Podpora reziliencie: Ako posilniť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí / žiakov. Praktické stratégie.
Mgr. Mária Ptašinská	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Mária Ptašinská	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Pavol Ročkár	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Pavol Ročkár	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Pavol Ročkár	Inovačné	Metodika a tvorba textových študijných materiálov
Mgr. Pavol Ročkár	Inovačné	Nástroje umelej inteligencie pre učiteľov
Mgr. Pavol Ročkár	Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
Ing. Lenka Rozvadská - Kmeťová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Ing. Lenka Rozvadská - Kmeťová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Ing. Lenka Rozvadská - Kmeťová	Inovačné	Bezpečne a kriticky v digitálnom svete. Medzi faktami a manipuláciou v súčasnom online svete.
Mgr. Kristína Sadloňová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Kristína Sadloňová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Kristína Seidlová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Kristína Seidlová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Róbert Sender	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Róbert Sender	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Róbert Sender	Inovačné	Inovácie v prístupe k duševnému zdraviu v školskom prostredí
Mgr. art. Jakub Scholtés	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Jakub Scholtés	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Michal Smoleňák	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. art. Michal Smoleňák	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Katarína Spačková	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Katarína Spačková	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Katarína Spačková	Inovačné	Tanec a pohyb v edukačnom procese
Mgr. Katarína Spačková	Inovačné	Moderné trendy vo florbale
Mgr. Katarína Spačková	Inovačné	Rozširujúci zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov - inštruktorov lyžovania
Mgr. Katarína Spačková	Inovačné	Moderné prístupy na hodinách telesnej a športovej výchovy
Mgr. art. Tomáš Storinský	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Tomáš Storinský	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Silvia Šiveňová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Silvia Šiveňová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Drahomír Šťastný	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Drahomír Šťastný	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Drahomír Šťastný	Inovačné	Využitie AI na maximum: Inovatívne nástroje pre modernú výučbu
Ing. Mgr. Anna Šupáková	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Ing. Mgr. Anna Šupáková	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Ing. Mgr. Anna Šupáková	Inovačné	Základný zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov - inštruktorov lyžovania
Ing. Mgr. Anna Šupáková	Inovačné	MOVE LAB Laboratórium pohybu pre učiteľa 21. storočia
Mgr. Marek Tartaľ	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Marek Tartaľ	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Ing. Jana Tesarčíková	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Ing. Jana Tesarčíková	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Diana Tináková	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Diana Tináková	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Tatiana Tóthová	Inovačné	Tvorivé a efektívne prezentácie vo výučbe pomocou nástroja Prezi.
Mgr. Tatiana Tóthová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Tatiana Tóthová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Ing. Dana Urbanová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Ing. Dana Urbanová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Ing. Dana Urbanová	Inovačné	Typológia osobnosti a sebariadenie. Inovačné vzdelávanie zamerané na zlepšenie spolupráce a efektívneho fungovania v školskom tíme.
Mgr. art. Róbert Vanko	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca
Mgr. art. Róbert Vanko	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Róbert Vanko	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Róbert Vanko	Inovačné	Inovačné vzdelávanie zamerané na využívanie nástrojov umelej inteligencie v praxi – tvorba vlastného AI systému
Mgr. Lenka Vicenová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Lenka Vicenová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Lenka Vicenová	Inovačné	Podpora reziliencie: Ako posilniť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí / žiakov. Praktické stratégie.
Mgr. Lenka Vicenová	Inovačné	Kreatívne myslenie pre učiteľov: Inovatívne a praktické techniky do výučby
Ing. arch. Viktor Vilkovský	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Ing. arch. Viktor Vilkovský	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
PaedDr. Magdaléna Vondrová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
PaedDr. Magdaléna Vondrová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Silvia Zahoráková	Inovačné	Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa a kreativite.

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Silvia Zahoráková	Inovačné	Podpora reziliencie: Ako posilniť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí / žiakov. Praktické stratégie.
Mgr. Silvia Zahoráková	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Silvia Zahoráková	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Silvia Zahoráková	Inovačné	Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností
Mgr. Silvia Zahoráková	Inovačné	Kreatívne myslenie pre učiteľov: Inovatívne a praktické techniky do výučby
Mgr. Andrea Zacharová	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Andrea Zacharová	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. Andrea Zacharová	Inovačné	Tanec a pohyb v edukačnom procese
Mgr. Andrea Zacharová	Inovačné	Moderné trendy vo florbale
Mgr. Andrea Zacharová	Inovačné	Rozširujúci zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov - inštruktorov lyžovania
Mgr. Andrea Zacharová	Inovačné	Moderné prístupy na hodinách telesnej a športovej výchovy
Mgr. Patrícia Žáčiková	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. Patrícia Žáčiková	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Jozef Žovinec	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Jozef Žovinec	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Jozef Žovinec	Inovačné	Inovácie v prístupe k duševnému zdraviu v školskom prostredí
Mgr. art. Martin Žovinec	Aktualizačné	AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI (ChatGPT, Copilot, Geminy, DALLE ...)
Mgr. art. Martin Žovinec	Aktualizačné	Digitálna bezpečnosť pre učiteľov: Ako sa chrániť v online svete
Mgr. art. Martin Žovinec	Inovačné	Inovácie v prístupe k duševnému zdraviu v školskom prostredí

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
PaedDr. Ivan Štefka	Aktualizačné	Sebapoškodzovanie ako forma starostlivosti o seba
PaedDr. Ivan Štefka	Aktualizačné	Umelá inteligencia vo výučbe: Partner alebo strašiak?

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
PaedDr. Ivan Štefka	Aktualizačné	Úpravy vo výchove a vzdelávaní s využitím podporných opatrení
PaedDr. Ivan Štefka	Aktualizačné	Ako sa orientovať v informačnej džungli alebo mediálna výchova pre 2. stupeň ZŠ a SŠ
PaedDr. Ivan Štefka	Inovačné	Psychologická prvá pomoc v školskom prostredí

1.9. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Škola umeleckého priemyslu Trenčín - celá škola

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	6	133	6	130
2	5	117	5	114
3	5	108	5	105
4	4	100	4	98
Spolu	20	458	20	448

1.10. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

1. Východisková situácia a strategický kontext

Predkladané vyhodnotenie projektu riadenia a rozvoja Školy umeleckého priemyslu (ŠUP) reflektuje obdobie zásadných demografických, spoločenských a legislatívnych zmien. Hoci škola v regióne nedisponuje priamou konkurenciou v segmente stredného umeleckého školstva, čelí dvom kľúčovým štrukturálnym výzvam:

a) Odlivu talentovaných žiakov zo základných škôl smerom k všeobecnovzdelávacím školám (gymnáziám, obchodná akadémia, atď.) v dôsledku pragmatického tlaku zákonných zástupcov na „bezpečnú kariérnu voľbu“.

b) Výraznému nárastu počtu integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), pre ktorých je inkluzívne prostredie umeleckej školy prirodzene atraktívne.Manažment školy v hodnotenom období reagoval na tieto výzvy nie ako na prekážky, ale ako na príležitosti na transformáciu identity školy a jej postavenia na trhu vzdelávania.

2. Kľúčové úspechy a realizované opatrenia

a) Implementácia inkluzívneho modelu vzdelávania:

Škola úspešne integrovala vysoké percento žiakov so ŠVVP. Umelecká tvorba a ateliérový prístup boli v praxi využité ako terapeutický a sebarealizačný nástroj. Škola si vybudovala status bezpečného, empatického a moderného prostredia.

b) Systémové odľahčenie pedagogického zboru:

Vzhľadom na vysokú psychickú a administratívnu záťaž spojenú s inklúziou manažment školy pristúpil k prenosu časti byrokratickej záťaže z učiteľov na Školský podporný tím (špeciálny pedagóg, psychológ, sociálny pedagóg). Odborní učitelia boli odbremenení od tvorby IVP dokumentácie a sústredili sa výhradne na modifikované umelecké vedenie.

c) Finančná stabilizácia zamestnancov: Zvýšené normatívne finančné prostriedky získané na žiakov so ŠVVP boli cielene transformované do zvýšenia osobných príplatkov pre najviac preťažených pedagógov, čo prispelo k stabilizácii pedagogického zboru.

d) Inovácia marketingu a zmena komunikácie smerom k verejnosti: Škola začala systematicky búrať mýtus o „nepraktickosti“ umeleckého vzdelania. Marketingové kampane (najmä na platformách Instagram a Facebook) boli preorientované na rodičov ako investorov, s dôrazom na ekonomickú udržateľnosť kreatívneho priemyslu (prepojenie umenia s IT, UX/UI dizajnom, 3D modelovaním a digitálnymi médiami).

3. Identifikované riziká a slabé stránky

Limity ľudských zdrojov a riziko vyhorenia:

Napriek zavedeným opatreniam naráža zbor na kapacitné limity. Kombinácia vysoko individuálnych korekcií v umeleckých predmetoch a špecifických potrieb žiakov so ŠVVP (ADHD, autistické spektrum, úzkostné poruchy) generuje permanentný psychický tlak na pedagógov.

Kvantitatívny pokles naplnenosti tried: Pretrvávajúci trend preferencie gymnázií zo strany rodičov spôsobuje výpadok príjmov z bežných normatívov na žiaka, čo obmedzuje možnosti masívnejších investícií do materiálno-technického vybavenia z vlastných zdrojov.

4. Strategické priority a rozvojové ciele na nasledujúce obdobie

Na základe analýzy dosiahnutých výsledkov a pretrvávajúcich rizík stanovujem pre manažment školy nasledujúce priority:

a) Rebranding a modernizácia kurikula : Systematická integrácia prvkov digitálneho dizajnu a umelej inteligencie (AI) do tradičných umeleckých odborov. Cieľom je ponúknuť žiakom a ich rodičom vzdelanie pre 21. storočie, ktoré priamo konkuruje všeobecnému vzdelaniu na gymnáziách.

b) Personálne posilnenie Školského podporného tímu: Aktívne uchádzanie sa o externé zdroje a rozvojové projekty (Plán obnovy, fondy EÚ) s cieľom získať dodatočné úväzky pre špeciálneho pedagóga, školského psychológa a sociálneho pedagóga, a tým definitívne sňať administratívnu a diagnostickú ťarchu z pedagógov.

c) Psychohygiena a supervízia zboru: Zavedenie riadených skupinových supervízií pre učiteľov ako prevencia syndrómu vyhorenia a podpora ich profesijného blaha (well-beingu).

d) Diverzifikácia príjmov: Intenzívnejšie zapojenie školy do grantových schém a rozvoj podnikateľskej činnosti (ponuka kurzov dizajnu a umenia pre verejnosť, komerčné využitie školských ateliérov) na preklenutie výpadku normatívnych finančných prostriedkov.

Záver

Škola umeleckého priemyslu Trenčín preukázala vysokú mieru adaptability. Pretavenie vysokej miery inklúzie do unikátnej identity školy a prechod na modernú komunikáciu jej komerčného potenciálu sú správnou manažérskou cestou, ako zvrátiť nepriaznivý demografický trend a udržať školu na pozícii elitného, no zároveň vysoko humánneho centra kreatívneho vzdelávania v regióne.

1.11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
SÚHRY	29. 09. 2025 - 14. 10. 2025	trvá	Každoročná prehliadka žiackych výtvarných prác jedného zo študijných odborov ŠUP Trenčín (PDI) v kultúrnom centre Hviezda v Trenčíne.
„Záložka do knihy spája slovenské školy“	2012	trvá	14. ročník celoslovenského projektu - zapojenili sa žiaci predovšetkým žiaci prvého a druhého ročníka, ktorí dostali záložky žiakov z iných škôl. (NIVAM).
Multimediálna knižnica	2016	trvá	"Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc " z prostriedkov MŠVVaŠ SR. Projektom sa modernizuje poskytovanie knižničných služieb na ŠUP Trenčín, PC program Clavius.
ŠUPart Červený kameň	25. 06. 2026 - 11. 09. 2026	trvá	Výstava prác žiakov študijných odborov DIN a DEX na hrade Červený Kameň v Častej.
"ŠUP do Trenčína" projekt EHMK 2026	02. 07. 2026 - 28. 09. 2026	trvá	Výstava prác žiakov ŠUP Trenčín v Slovenskom inštitúte v Berlíne.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
„Psáno do mrakú“ výstava v Armádním múzeu Praha – Žižkov	04. 11. 2025 - 27. 01. 2026	trvá	Výstava prác žiakov ŠUP Trenčín v spolupráci v Veľvyslanectvom SR v Prahe
INTEREG	15. 03. 2026 – 01. 01. 2027	trvá	Mobilita žiakov a pedagógov zo ŠUP Uh. Hradište so záverečnou výstavou prác žiakov ŠUP TN a ŠUP Uherské Hradište

1.12. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	28
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	5
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	17

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	1.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	krajské kolo	5.	1	1
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	celoštátne kolo		1	1
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	krajské kolo		1	1
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	krajské kolo	1., 2.		2
	ZENIT v programovaní	Grafik	celoštátne kolo	3.	1	1

1.13. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	Počet žiakov	Počet krúžkov	Počet žiakov
16	241	16	241

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Ateliér vlastného projektu – krúžok	16	Tomáš Storinský
Keramika – krúžok	17	Iveta Ochránková
Konverzácia – ANJ – krúžok	18	Helena Hajná
Kresba – akt – krúžok	19	Michaela Jágerská
Krúžok šitia – krúžok	20	Katarína Mikušincová
Krúžok šitia – krúžok	18	Tatiana Brecíková
Maturitný seminár – SJL – krúžok	20	Helena Hajná
Modelovanie odevov – krúžok	19	Dana Urbanová
Posilňovňa – krúžok	11	Andrea Zacharová
Príprava na písomnú maturitu B1 – krúžok	9	Silvia Zahoráková
Príprava na písomnú maturitu B2 – krúžok	16	Silvia Zahoráková
Seminár z technológie – krúžok	12	Anna Šupáková
Serigrafia – krúžok	15	Ľudevít Bartoš
Volejbal – športové hry – krúžok	20	Šimon Kubo
Základy francúzštiny – krúžok	11	Silvia Zahoráková
Spolu	241	

1.14. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje v budove školy na Staničnej 8, Trenčín. Normatív vybavenosti tried, odborných učební a dielní je v súlade s normatívom základného vybavenia pracovísk teoretického a praktického vyučovania.

Kapacita školy:

Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy,

kancelária pre ekonomického zástupcu kancelárie pre zástupcu riaditeľa školy TV,

kancelárie pre zástupcu riaditeľa školy OV,

kancelária pre sekretariát, sociálne zariadenie.

Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovania pedagogickej rady,

kabinety pre učiteľov,

1 spoločenská miestnosť,

1 konferenčná miestnosť,

1 knižnica,

25 klasických učební vybavených datavideoprojektorom, premietacím plátnom, interaktívnou tabuľou,

1 kancelária pre sociálnu pedagogičku.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

kancelária pre účtovníčku,

kancelária pre správcu počítačovej siete,

kancelária pre špeciálnu pedagogičku a psychologičku,

kancelária pre študijnú referentku,

sklad materiálov,

elektrikárska dielňa,

kotolňa,

vzduchotechnika,

tlačová miestnosť,

registratúrne stredisko.

Ďalšie priestory:

hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne, izolačná miestnosť, sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky, sklad chemikálií, sklady náradia, strojov a zariadení.

Žiaci majú možnosť sa ubytovať v Školskom internáte, Staničná 6, Trenčín, ktorý poskytuje aj dochádzajúcim žiakom stravovacie služby.

V blízkosti Školského internátu a súčasne aj školy je ihrisko, ktoré je k dispozícii na realizovanie rôznych športovo-rekreačných aktivít.

Odborné učebne

Priestorové zabezpečenie školy je veľmi dobré, učebne sú vyhovujúce pre odborné a výtvarné predmety. Škola disponuje s týmito odbornými učebňami:

12 počítačových učební,

3 fotoateliéry,

2 fotokomory,

3 šijacie dielne,

1 strihárеň,

1 grafická dielňa,

1 serigrafická dielňa,

1 sadrovňa,

1 modelovňa,

1 animačná dielňa,

3 dizajnérske dielne - 1 so špeciálnou striekacou kabínou,

1 zvukové štúdio,

5 ateliérov pre figurálne kreslenie,

1 kresliareň,

1 keramická dielňa s vypalovacou pecou,

1 učebňa odevného dizajnu.

Telocvične a ihriská

Škola má 1 telocvičňu a 1 posilňovňu, ktoré žiaci využívajú počas vyučovania a tiež počas mimoškolskej činnosti - záujmových krúžkov.

Žiaci majú možnosť sa ubytovať v Školskom internáte, Staničná 6, Trenčín, ktorý poskytuje aj dochádzajúcim žiakom stravovacie služby.

V blízkosti Školského internátu a súčasne aj školy je ihrisko, ktoré je k dispozícii na realizovanie rôznych športovo-rekreačných aktivít.

Rekonštrukcie

V blízkej budúcnosti škola potrebuje:

- rekonštrukciu podlahových krytín v učebniach a v šatni,
- kúpiť dopravné prostriedky,
- rekonštrukciu sociálnych zariadení v bloku "C",
- rekonštrukciu podlahových krytín v učebniach a bloku "A",
- rekonštrukciu miestnosti pre upratovačky.

1.15. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Študijný odbor - výtvarné odbory ŠUP Trenčín

Počet žiakov - 458

Mzdový normatív - 4.997,16€

Prevádzkový normatív - stred. - 469,19€

Normatív spolu stred - 5.579,40€

Normatív spolu stred po zohľadnení KKS - 5.911,27€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov(zdroj financovania 72j) alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky od rodičov v školskom roku 2025/2026 v sume 33.936,14 € boli investované na mimoškolskú činnosť, exkurzie, výstavy, maturitné skúšky, športovú činnosť, krajinársky kurz, lyžiarsky kurz, KOŽAZ.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2025/2026 bolo prijatých 396 vzdelávacích poukazov, hodnota jedného poukazu bola 32,- €, celková suma na vzdelávacie poukazy bola škole pridelená vo výške 12.672,- €.

V šk.roku 2025/2026 pracovalo 16 krúžkov, s učiteľmi boli uzatvorené dohody o vykonaní prác, stanovená výška odmeny bola 9,- € za jednu odučenú hodinu. Mzdové náklady predstavovali 9.909,00 €, odvody z dohôd boli vo výške 2.763,00 €.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Združenie rodičov pri ŠUP Trenčín získalo v školskom roku 2025/2026 z 2 % odvedenej dane k 31.08.2026 sumu 5.909,05 €.

5. Normatívne príspevky MŠVVaM SR v celkovom objeme 2.972.721,- € --100 % na rok 2026.

1.16. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Vedenie školy pravidelne spolupracuje so Združením rodičov pri ŠUP Trenčín - občianske združenie, ktoré bolo založené 01. 09. 2012. Riaditeľ školy sa zúčastňuje na zasadnutiach Rodičovskej rady a pri svojej práci využíva návrhy, podnety a požiadavky rodičov. Podpora zo strany rodičov predstavuje mimoriadny potenciál v procese obsahovej prestavby školy a tvorí základ pre materiálovo-technické zabezpečenie vyučovania.

Počas školského roka sa koná Združenie rodičov 1x pre zákonných zástupcov žiakov 1. ročníka (plenárne zasadnutie a triedne schôdzky) a 2x pre zákonných zástupcov žiakov 1.- 4. ročníka (plenárne zasadnutie a triedne schôdzky).

1.17. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné skutočnosti, ktoré majú priamy vplyv na kvalitu a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Nárast počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a inkluzívny proces

V školskom roku 2025/2026 zaznamenala naša škola ďalší nárast počtu žiakov so ŠVVP, pričom dominujú najmä špecifické vývinové poruchy učenia, poruchy pozornosti a aktivity (ADHD/ADD), poruchy autistického spektra (Aspergerov syndróm) a rozvíjajúce sa psychické/úzkostné ťažkosti žiakov. Špecifické umelecké zameranie školy prirodzene priťahuje mimoriadne talentovaných a kreatívnych jednotlivcov, u ktorých sa však čoraz častejšie prejavujú tieto sprievodné vzdelávacie a osobnostné limity.

a) Vplyv na edukačný proces: Úspešná integrácia a uplatňovanie schválených podporných opatrení kladú extrémne vysoké nároky na pedagogických zamestnancov. Problém sa prejavuje najmä pri praktickom vyučovaní v ateliéroch, kde je nevyhnutná vysoká miera individualizácie, modifikácie zadaní a špecifického prístupu k hodnoteniu umeleckého výkonu.

b) Personálne limity podporného tímu: Napriek maximálnemu úsiliu Školského podporného tímu (ŠPT) narážame na nepostačujúce personálne kapacity. Absencia dostatočného počtu úväzkov psychológa, špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga priamo limituje plnohodnotné napĺňanie potrieb integrovaných žiakov.

c) Priamy dôsledok: Dochádza k zvýšenej psychickej záťaži pedagógov, nutnosti predlžovania časových dotácií na zhotovenie klauzúrnych a ročníkových prác a k spomaleniu celkového tempa práce v niektorých skupinách praktického vyučovania.

2. Personálny deficit v oblasti odborných umeleckých pedagógov

Kľúčovým negatívnym faktorom s priamym dopadom na kontinuitu a kvalitu odborného vzdelávania je pretrvávajúci a prehlbujúci sa nedostatok kvalifikovaných učiteľov odborných umeleckých predmetov (najmä v oblastiach ako digitálny dizajn, animovaná tvorba, interiérový dizajn či programovanie pre kreatívny priemysel).

a) Príčiny stavu: Hlavným dôvodom je takmer nulová konkurencieschopnosť platových podmienok v školstve v porovnaní s komerčnou sférou a súkromným sektorom kreatívneho priemyslu. Pre špičkových odborníkov z praxe je pôsobenie v školstve finančne neatraktívne. Ďalšou bariérou je legislatívna náročnosť v podobe povinnosti doplňovania pedagogického vzdelania (DPV), čo odrádza expertov od trvalých pracovných úväzkov.

b) Vplyv na vyučovanie: Výpadky a chýbajúce personálne kapacity musela škola v priebehu školského roka operatívne riešiť zvýšeným počtom nadčasových hodín interných učiteľov, spájaním skupín na teoretických prednáškach odborných predmetov a angažovaním externistov na minimálne čiastočné úväzky.

c) Priamy dôsledok: Fluktuácia pedagógov v kľúčových umeleckých predmetoch narúša kontinuitu dlhodobých umeleckých projektov a vedenia maturitných prác. Preťaženosť kmeňových učiteľov zároveň obmedzuje ich časový priestor na flexibilné inovovanie kurikula podľa najnovších technologických trendov (napr. zapájanie umelej inteligencie do grafických procesov).

3. Návrh opatrení a strategické ciele na stabilizáciu situácie

Na elimináciu popísaných negatívnych trendov škola definuje tieto strategické kroky:

a) Posilnenie inklúzie cez projekty: Aktívne sa zapájať do výziev Ministerstva školstva a fondov EÚ s cieľom získať dodatočné mimorozpočtové finančné prostriedky na posilnenie kompetencií školského psychológa, špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga.

b) Alternatívne formy partnerstiev s praxou: Modifikovať spoluprácu s firmami z kreatívneho priemyslu tak, aby odborníci nevstupovali do rigidného trvalého pomeru, ale participovali formou krátkodobých intenzívnych workshopov, prednáškových cyklov alebo konzultácií maturitných projektov.

c) Cielené vzdelávanie učiteľov: V rámci aktualizačného vzdelávania zamerať pozornosť na metodiku práce so žiakmi so ŠVVP špecificky v podmienkach umeleckých odborov a na kurzy zamerané na psychohygienu a prevenciu vyhorenia pedagógov.

1.18. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
8602M00 priemyselný dizajn	19	14	6		6
8604M00 grafický dizajn	42	31	9		9
8606M00 fotografický dizajn	22	15	6		6
8633M00 reklamná tvorba	24	20	8		8
8614M00 dizajn interiéru	64	33	9		9
8641M00 propagačné výtvarníctvo	22	18	8		8
8642M01 scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba	18	18	8		8
8630M00 animovaná tvorba	41	31	9		9
8610M00 odevný dizajn	42	29	14		14

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
8628M00 dizajn digitálnych aplikácií	17	11	5		5
8627M00 digitálna maľba - koncept art	42	34	9		9
8613M00 dizajn exteriéru	25	18	4		4

Prijímacie konanie do 1. ročníka - 2.kolo

Odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez PS	Počet zapísaných žiakov
8602 M PDI	1	0	0	0	0
8610 M ODD	2	2	2	0	2
8613 M DEX	3	3	3	0	3
8628 M DDA	2	1	1	0	1
8633 M RET	8	7	7	0	7
8641 M PPV	1	1	1	0	1

1.19. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

V školskom roku 2025/2026 neboli prijatí do vyšších ročníkov žiadni žiaci.

1.20. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

Príprava žiakov na budúce povolanie zahŕňa nadobúdanie vedomostí, zručností a spôsobilostí potrebných pre konkrétne povolanie prostredníctvom vzdelávacieho systému. Rozvoj kľúčových kompetencií, získanie praktických skúseností prostredníctvom praxe a stáží, a osvojenie si soft skills ako komunikačné schopnosti a tímová práca.

Absolvent študijného odboru 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III je kreatívny odborník v umeleckej a umeleckoremeselnej tvorbe. Má vzťah k jednotlivým formám umenia, orientuje sa v nich a riadi sa pravidlami výtvarnej estetiky. Rozvíja samostatné umelecké myslenie, pružné rozhodovanie a konanie, presadzuje nové netradičné myšlienky a metódy vo svojom odbore. Je schopný samostatne tvoriť, organizovať, realizovať a prezentovať vlastnú umeleckú tvorbu a vykonávať slobodné umelecké povolanie.

1.21. Aktivity organizované školou

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

September 2025:

03. – 04. 09. 2025 – náhradný a opravný termín MS – 2 žiaci

11. 09. 2025 – združenie rodičov pri ŠUP Trenčín - stretnutie s rodičmi žiakov 1. ročníka

15. – 20. 09. 2025 – poznávací zájazd do Londýna

17. 09. 2025 – exkurzia + výstava „Jako rúže“ + komentovaná prehliadka – Valtice, Mikulov – 2. a 3. roč. SKT a 3. roč. ODD

19. 09. 2025 – charitatívna zbierka – Biela pastelka

29. 09. 2025 – vernisáž výstavy prác žiakov a učiteľov odboru PDI pod názvom „SÚHRY“ v kine Hviezda

Október 2025:

01. 10. 2025 – začiatok činnosti všetkých mimoškolských aktivít realizovaných cez vzdelávacie poukazy

03. – 04. 10. 2025 – medzinárodný seminár sieťotlače BILL 20 Piešťany- vybraní žiaci odboru GDI a RET

05. 10. 2025 – „História vo farbách a tónoch“ – módna prehliadka tvorby odboru SKT na hrade Beckov

06. 10. 2025 – odborná exkurzia – Osvienčim – 3. ročník

09. 10. 2025 – divadelné predstavenie v anglickom jazyku v Žiline – „Frankenstein“

13. 10. 2025 – workshop + módna prehliadka – DOD TSK

14. 10. 2025 – odborná exkurzia – galéria Albertina Viedeň – 2. a 3. ročník – odbory DIM, DDA a RET

23. 10. 2025 – workshop – lepenie fólií na dvere

23. 10. 2025 – školské kolo – ZENIT

23. – 25. 10. 2025 – GAMES DAYS Košice – medzinárodná konferencia herného priemyslu pre žiakov 3. a 4. ročníka odboru DIM

24. 10. 2025 – workshop modrotlače – Peter Trnka - pre žiakov 4.roč. ODD

24. – 25. 10. 2025 - 3D EXPO Bratislava - prezentácia žiackych prác na výstave 3D tlačovej techniky

November 2025:

04. – 05. 11. 2025 – odborná exkurzia – Praha – účasť vybraných žiakov na vernisáži výstavy „Psáno do mrakú“ v Armádním múzeu – Praha – Žižkov

05. 11. 2025 – divadelné predstavenie v SND – Salemské bosorky – žiaci 1.FD a 2. FAV

05. 11. 2025 – workshop – Laserové rezanie – 4. roč. odbor DIN – kino Hviezda

06. 11. 2025 – festival horských filmov „Horyzonty“ – účelové cvičenie 1. a 2. roč.

06. 11. 2025 – workshop – Kanovits Print Atelier – zošľachťovanie potlačeného papiera – 3. roč. odbor GDI

06. – 07. 11. 2025 - Stredoškolák 2025 - Športová hala Trenčín

28. 10. a 07. 11. 2025 – skúšobné testovanie prihlásených žiakov 4. roč. na e-maturitu

11. 11. 2025 – imatrikulácie - 1. ročník

12. 11. 2025 – exkurzia „Mesiac fotografie“ – Bratislava – 1. – 4. roč. odbor FOD

12. 11. 2025 – odborná exkurzia – Bienále ilustrácií Bratislava – 3. roč. – odbory RET a DIM

13. 11. 2025 – konferencia WUD (World Usability Day) – Bratislava – 3. a 4. roč. – odbor DDA

13. 11. 2025 – workshop – SPANDEX – 3.roč. odbor GDI

17. 11. 2025 – reportážne pásmo k 17. novembru 1989

17. 11 – 12. 12. 2025 – zimné klauzúrne práce žiakov ŠUP

18. 11. 2025 – olympiáda ľudských práv – školské kolo –žiaci 3. a 4. roč.

18. 11. 2025 – krajské kolo ZENIT

19. 11. 2025 – školské kolo – DIKTÁTOR

25. 11. 2025 – šk.kolo olymp. z ANJ

29. 11. 2025 – maturitný ples v DK Trenčianske Stankovce

December 2025:

01. – 05. 12. 2025 - záverečné práce z predmetu Figurálne kreslenie - 4.ročník

02. 12. 2025 - Prezentácia fakulty umění Ostrava, katedra grafiky a kresby

18. 12. 2025 - Vianočná kapustnica pre súčasných a bývalých zamestnancov ŠUP Trenčín

Január 2026:

13. a 14. 01. 2026 – DOD ŠUP - online a prezenčne na ŠUP Trenčín

28. – 29. 01. 2026 – „Made in Jablonec“ – módna prehliadka s účasťou 2 žiakov ODD a 2 žiakov SKT v rámci spolupráce so Střední uměleckoprúmyslovou školou v Jablonci n. Nisou

30. 01. 2026 – Začiatok prípravných výtvarných kurzov k talentovým skúškam

Február 2026:

01. – 06. 02. 2026 – Lyžiarsky kurz

06. 02. 2026 – divadelné predstavenie Havran v angl. jazyku – Mestské divadlo Žilina – ZH

09. – 13. 02. 2026 – súvislá prax 2.OS a 2.FAV

09. – 20. 02. 2026 – súvislá prax 3.GP – GDI v škole, PDI vo firmách

10. 02. 2026 – GS e-formy MS zo SJL

13. 02. 2026 – EHMK – mimoriadny rozvrh – kultúrne a tvorivé aktivity

16. – 20. 02. 2026 – ročníková práca z FIK pre 3. ročník

16. – 20. 02. 2026 – súvislá prax 2.RDK

Marec 2026:

02. – 06. 03. 2026 – súvislá prax odborov ODD, SKT, GDI a PDI

03. 03. 2026 – šk.kolo Hviezdoslavov Kubín

04. 03. 2026 – odborná prednáška firmy ANTALIS pre žiakov 1.-.4. roč. odboru RET a 3. roč. GDI

05. 03. 2026 – odborná exkurzia pre žiakov 1.-.4. roč. DIN – vila Tugendhat, Brno

06. 03. 2026 – „Ženy v umení“ – odborná prednáška pre žiakov ODD a SKT

09. 03. – 20. 03. 2026 – súvislá prax vo firmách – 3.roč. FOD, ANT, RET, DIM, DDA, a PPV (v škole)

10. – 11. 03. 2026 – EČ a PFIČ MS zo SJL a ANJ

10. 03. 2026 – film. Predstavenie – Štúr – žiaci 1.-2. roč., Cinemax Trenčín

16. – 20. 03. 2026 súvislá prax odborov DIN a DEX – 2. roč.

15. – 20. 03. 2026 – projekt INTEREG – mobilita žiakov a pedagógov zo ŠUP Uh. Hradište

24. 03. – 26. 03. 2026 – Celoštátne kolo súťaže ZENIT – Grafik, SPŠ Banská Bystrica

23. – 24. 03. a 30. 03. 2026 – talentová skúška na štúdium na ŠUP TN

26. 03. 2026 – ročníková práca z predmetu FIK – 2. ročník

Apríl 2026:

08. 04. 2026 – prednáška Nové trendy v súčasnom vizuálnom umení pre žiakov 3.GP a 3.FAV

10. 04. – 12. 04. 2026 – workshop pre žiakov študij.odboru DIM 3.roč. SKYRO Game Jam v Bratislave

12. – 17. 04. 2026 – projekt Intereg – mobilita žiakov a pedagógov zo ŠUP Uh. Hradiště – odbor GDI

14. 04. – 16. 04. 2026 – Celoslovenské kolo Olympiády ľudských práv v Bratislave

15. – 17. 04. 2026 – Medzinárodná konferencia a workshop - D.Jurkovič- architekt národného slohu, Myjava, vybraní žiaci 3.roč. odborov PDI a DIN

16. 04. 2026 – Návšteva SNR v Bratislave – žiaci 3.roč.

16. 04. 2026 – Deň narcisov - dobrovoľná zbierka pre Ligu proti rakovine

28. 04. 2026 – Detská konferencia „Keď hovoríme, počúvajte nás“, - príspevky žiakov ŠUP v TSK

Máj 2026:

04. – 15. 05. 2026 – krajinársky kurz (plenér) – Vršatec – žiaci 2.ročníka

21. 05. 2026 – obhajoby PČOZ MS

20. – 21. 05. 2025 – účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2.ročníka

22. 05. 2026 – vernisáž výstavy maturitných prác v Galérii M.A. Bazovského

Jún 2026:

01. – 04. 06. 2026 – TČOZ a ÚFIČ MS + klauzúrne práce 1.-3. ročník

05. 06. 2026 – Malý DOD

11. 06. 2026 – módna prehliadka tvorby žiakov 3. roč. ODD a SKT + absolventi ODD – Galéria M.A.Bazovského

12. 06. 2026 – odborná exkurzia na klauzúrne práce VŠMU v Bratislave – odbor DIM, Ing. Tesarčíková

15. – 19. 06. 2026 – KOŽAZ pre žiakov 3. ročníka

16. 06. 2026 – 2.kolo talentových skúšok

25. 06. 2026 – inštalácia výstavy ŠUP-art na hrade Červený kameň – DIN a DEX

Júl 2026

02. 07. 2026 – vernisáž výstavy ŠUP do Trenčína – Slovenský inštitút v Berlíne

1.22. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly bol v školskom roku 2024/2025:

Dňa: 11. 03. 2025

Druh inšpekcie:

Tematická inšpekcia č. 3080/2024-2025, ktorú vykonali Ing. Zuzana Machunková a Ing. Lenka Mahútová, školské inšpektorky ŠIC Trenčín.

Predmet inšpekčnej činnosti:

Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Závery:

V súlade s právnym predpisom dňa 03. 02. 2025 Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne vymenoval predsedu ŠMK a dňa 07. 02. 2025 dvoch predsedov PMK zo slovenského jazyka a literatúry. Počas realizácie EČ a PFIČ MS sa negatívne zistenia nevyskytli. Priebeh administrácie bol objektívny.

Správu o výsledkoch inšpekčnej činnosti vyhotovila dňa 14. 03. 2025 Ing. Zuzana Machunková, školská inšpektorka.

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín - Ing. Zuzana Machunková,

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec - PaedDr. Ivan Štefka.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 03. 2025 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín - Ing. Zuzana Machunková,

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec - PaedDr. Ivan Štefka.

Dátum inšpekčnej kontroly v školskom roku 2024/2025:

V dňoch: 07. 04. 2025 - 10. 04. 2025

Druh inšpekcie:

Tematická inšpekcia č. 33019/2024-2025, ktorú vykonali:

Mgr. Marian Mišík, školský inšpektor, ŠIC Trenčín,

Ing. Zuzana Machunková, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín,

PaedDr. Eva Kutalová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín,

Ing. Iveta Zbínová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín.

Predmet inšpekčnej činnosti:

Zabezpečenie podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím, a riešenie šikanovania v škole.

Závery:

Škola mala zadefinované spôsoby, formy, postupy a kritériá hodnotenia správania žiakov. Riaditeľ školy spolu s ostatnými vedúcimi zamestnancami realizovali kontrolnú činnosť formou hospitácií, zameranú na vzdelávanie žiakov, pri ktorej sledovali aj správanie žiakov na vyučovacích hodinách. V prípade mimoriadneho zhoršenia správania žiakov škola ich zákonných zástupcov preukázateľne informovala. Škola viedla centrálnu evidenciu sťažností, v aktuálnom školskom roku sa nevyskytla žiadna sťažnosť, týkajúca sa šikanovania. Oznámené podozrenia na šikanovanie škola riešila a predložila o tom písomné záznamy. Pri riešení negatívnych javov v správaní žiakov spolupracovala s poradenskými zariadeniami, s oddelením policajného zboru a inými subjektami. Škola podporovala vzdelávanie sa zamestnancov v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. V škole aktívne pracoval Školský podporný tím, jeho členovia priamo v triedach pomáhali žiakom prekonávať bariéry vo výchove a vzdelávaní, v prípad potreby riešili problémy podozrenia na šikanovanie na vyučovaní i mimo neho.

Správu o výsledkoch inšpekčnej činnosti vyhotovil dňa 23. 04. 2025 Mgr. Marian Mišík, školský inšpektor.

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín - Mgr. Marian Mišík,

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec - PaedDr. Ivan Štefka.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 12. 05. 2025 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín - Mgr. Marian Mišík,

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec - PaedDr. Ivan Štefka.

1.23. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Slabé stránky školy

Škola umeleckého priemyslu sídli v budove, ktorá bola projektovaná ako vzdelávacia inštitúcia a postavená v troch etapách od roku 1964 do roku 1980. Objekt školy je architektonicky veľkoryso riešený, tvoria ho 4 pavilóny a 3 átriá. Veľká časť budovy je prízemná, čo zvyšuje finančné náklady na jej prevádzku. Nárast týchto ukazovateľov súvisí aj s tým, že sa doteraz neriešila komplexná výmena okien, ktoré boli kovové bez tesnenia a vykazovali veľké úniky tepla a celkové zateplenie budovy.

V roku 2013 sme zabezpečili čiastočnú výmenu okien v bloku B školy, kde sa nachádzajú prevažne administratívne priestory, kabinety a zborovňa.

V roku 2014 sa realizovala v rámci rekonštrukcie ďalšia výmena v bloku D,E,F a prístavbe školy.

Počas letných prázdnin v r. 2016 prebehla rekonštrukcia elektroinštalácie v celej budove s výnimkou prístavby ako aj výmena okien v druhom átriu školy. Výmenou sa dosiahla výrazná úspora energií a hlavne zlepšenie teplotných pomerov v týchto priestoroch.

V roku 2018 prebehla rekonštrukcia jestvujúceho parkoviska pred budovou školy, rekonštrukcia podláh a maľovanie VYT 7, VYT 8, vybudovanie ďalšej výpočtovej miestnosti - VYT 11, rekonštrukcia podláh v dielňach č. 1, č. 2 a č.3, rekonštrukcia žiackych šatní - I. etapa.

Počas letných prázdnin 2019 sme vymenili okná v dielňach č. 1, č. 2, č. 3 a sklade modelov. Prebehla aj rekonštrukcia žiackych šatní - II. etapa.

Počas školského roka 2019/2020 prebehla výstavba novej telocvične, kabinetov, 2 PC učební, školskej kuchynky a knižnice, III. a IV. etapa rekonštrukcie žiackych šatní (skrinky) a výmena okien v šatni.

Počas letných prázdnin školského roka 2021/2022 sme kompletne zrekonštruovali učebne FYZ a DVK.

Počas školského roku 2023/2024 prebehli na škole tieto úpravy:

- učebňa 304 - demontáž starého skriňového systému pred lavicami, nová tabuľa, vymaľovanie, odstránenie linolea a nová podlaha, elektrikárske práce, výmena umývadla a obkladu, nové garniže,

- učebňa 306 - nová tabuľa,

- učebňa 311 (nová VYT 12) - elektrikárske práce, káblovanie počítačov, dátová sieť, odstránenie linolea, nová podlaha, vymaľovanie, prehodenie projektoru o 180 stupňov, nová tabuľa, výroba stolov na mieru, stoličky,

- kabinet 308 - prerobená elektrika, vysekané cesty pre káble, nová rozvodná skriňa s poistkami, murárske práce, vymaľovanie, nová garniža,

- stará kotolňa - nová miestnosť pre gravírovačku, nové zárubne, dvere, vetrací systém, elektrikárske práce, murárske práce, vymaľovanie,

- modelovňa - murárske a maliarske práce, nový rozvod elektriky pri keramickej peci, nové bezpečnostné tlačidlo na vypnutie,

- učebňa DVK 1 (bývalá U FYZ) - montáž nového televízora miesto premietacieho plátna (skúšobná prevádzka),

- dielňa 2 - oprava zatečeného stropu a stien,

- učebňa 310 - oprava zatečeného stropu, vymaľovanie,

- učebňa 311 - nové garniže a ušité nové závesy,

- šatne - revízia všetkých zámkov na skrinkách,

- kontrola a oprava školského rozhlasu,

- revízia všetkých elektrických strojov na dielňach a v sieťotlači, revízia hoblovačky a rámovacej píly,

- tri kancelárie a chodba v bloku B - odstránenie linolea, nová podlaha, vymaľovanie jednej kancelárie

- preinštalovanie a kontrola všetkých počítačov.

Počas školského roku 2024/2025 prebehli na škole tieto úpravy:

- výmena okien v bloku „A“,

- zateplenie obvodového plášťa školy,

- výmena strechy,

- výťah pre bezbariérový prístup do učební v bloku „A“,

- tlačová miestnosť - murárske a maliarske práce, nový rozvod elektriky, zavedenie telefónnej linky, zavedenie internetu, podlaha,

- bufet sa prerábal na kabinet - murárske a maliarske práce, podlaha, nový rozvod elektriky, zavedenie telefónnej linky a zavedenie internetu,

- kotolňa - nová miestnosť, nové zárubne, dvere, vetrací systém, elektrikárske práce, murárske práce, vymaľovanie,

- výroba skríň na chodbách a pri zadnom vchode do budovy školy,

- výroba policového systému v animnačnej dielni,

- učebňa 63 – kompletná rekonštrukcia,

- oprava výlevky na sociálnom zariadení – WC chlapci,

- šatne - revízia všetkých zámkov na skrinkách.

Počas školského roku 2025/2026 prebehli na škole tieto úpravy:

- fotoateliér č. 3 - nová miestnosť, nové zárubne, dvere, vetrací systém, elektrikárske práce, murárske práce, vymaľovanie, podlaha,

- kancelária študijnej referentky - murárske a maliarske práce, nový rozvod elektriky, zavedenie telefónnej linky, zavedenie internetu, podlaha,

- výroba skríň na chodbách školy a do kancelárií,

- sieťky na okná školy,

- kabinet č. 61 – rekonštrukcia - vymaľovanie, nové umývadlo a obklad,

- fólie na okná proti horúčavám - VYT 9, VYT 10, kabinety - prístavba,

- šatne - revízia všetkých zámkov na skrinkách,

- výmena podlahových krytín v piatich triedach.

Škola poskytuje vzdelávanie v špecifických umeleckých odboroch skupiny 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III, kde sa žiaci vyučujú v malých skupinách /5 až 9 žiakov/, čo predstavuje značnú personálnu a priestorovú náročnosť. Túto skutočnosť finančný normatív zohľadňuje, je však nutné pravidelne ho prehodnocovať a valorizovať.

Silné stránky školy

Škola umeleckého priemyslu je jedinou plne organizovanou umeleckou školou v trenčianskom regióne. Toto zameranie je dlhodobé a z hľadiska perspektívy má škola ambíciu smerovať k dizajnu a po zavedení nových študijných odborov vychovávať absolventov ako špičkových odborníkov v oblasti dizajnu a digitálnych technológií. Za týmto účelom cieľavedome buduje počítačové zázemie pre vyučovanie väčšiny v praxi používaných počítačových programov.

Zvýšená pozornosť sa venuje individuálne začleneným žiakom, ktorých je medzi talentovanými mladými ľuďmi veľa a ich počet ďalej narastá /55/. ŠUP dnes predstavuje modernú vzdelávaciu inštitúciu na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí aj úspešnosť našich absolventov v prijímacom konaní na vysoké školy a pri uplatnení na pracovnom trhu.

Príležitosti

Súčasné smerovanie a štruktúra pracovných príležitostí vytvára priestor pre rozvoj tvorivých dizajnérskych profesií. Experimentálne overovanie umeleckých študijných odborov - 8271 M (8627 M) digitálna maľba-koncept art s účinnosťou od 01. 09. 2016 Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 17. 05. 2016 pod číslom 2016-9529/21789:8-10E0 a 8272 M (8628 M) dizajn digitálnych aplikácií s účinnosťou od 01. 09. 2018 Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 09. 06. 2017 pod číslom 2017-5785/27163:4-10E0 bolo v školskom roku 2022/2023 úspešne uzatvorené.

Hrozby

Už niekoľko rokov evidujeme nárast žiakov so ŠVVP, ktorí nezvládajú obsahovú náplň ŠkVP jednotlivých študijných odborov, čo nás priviedlo k zavedeniu overovania psychických predpokladov popri skúške na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu (talentová prijímacia skúška), ktoré sme prvýkrát realizovali v školskom roku 2022/2023 v spolupráci so školskou psychologičkou, a realizuijeme ich dodnes. V školskom roku 2025/2026 sme evidovali 55 žiakov so ŠVVP.

1.24. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
1	I.A/P	8630M	animovaná tvorba	18
1	I.A/P	8602M	priemyselný dizajn	7
1	I.F/D	8606M	fotografický dizajn	16
1	I.F/D	8628M	dizajn digitálnych aplikácií	8
1	I.G/E	8604M	grafický dizajn	10
1	I.G/E	8613M	dizajn exteriéru	10
1	I.I/K	8627M	digitálna maľba - koncept art	9
1	I.I/K	8614M	dizajn interiéru	9
1	I.O/S	8642M01	scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba	8
1	I.O/S	8610M	odevný dizajn	18
1	I.R/V	8641M	propagačné výtvarníctvo	10
1	I.R/V	8633M	reklamná tvorba	10
2	II.F/A/V	8641M	propagačné výtvarníctvo	8
2	II.F/A/V	8606M	fotografický dizajn	9
2	II.F/A/V	8630M	animovaná tvorba	10
2	II.G/P	8604M	grafický dizajn	18
2	II.G/P	8602M	priemyselný dizajn	7
2	II.I/E	8614M	dizajn interiéru	16
2	II.I/E	8613M	dizajn exteriéru	7
2	II.O/S	8610M	odevný dizajn	13
2	II.O/S	8642M01	scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba	8
2	II.R/D/K	8628M	dizajn digitálnych aplikácií	6
2	II.R/D/K	8633M	reklamná tvorba	6
2	II.R/D/K	8627M	digitálna maľba - koncept art	9
3	III.F/A/V	8641M	propagačné výtvarníctvo	8
3	III.F/A/V	8606M	fotografický dizajn	10
3	III.F/A/V	8630M	animovaná tvorba	8
3	III.G/P	8604M	grafický dizajn	15
3	III.G/P	8602M	priemyselný dizajn	6
3	III.I/E	8613M	dizajn exteriéru	6
3	III.I/E	8614M	dizajn interiéru	15

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
3	III.O/S	8642M01	scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba	6
3	III.O/S	8610M	odevný dizajn	10
3	III.R/D/K	8628M	dizajn digitálnych aplikácií	6
3	III.R/D/K	8627M	digitálna maľba - koncept art	9
3	III.R/D/K	8633M	reklamná tvorba	9
4	IV.F/A/I	8630M	animovaná tvorba	9
4	IV.F/A/I	8614M	dizajn interiéru	8
4	IV.F/A/I	8606M	fotografický dizajn	7
4	IV.G/V/P	8604M	grafický dizajn	9
4	IV.G/V/P	8602M	priemyselný dizajn	8
4	IV.G/V/P	8641M	propagačné výtvarníctvo	9
4	IV.O/S/E	8642M01	scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba	7
4	IV.O/S/E	8610M	odevný dizajn	13
4	IV.O/S/E	8613M	dizajn exteriéru	5
4	IV.R/D/K	8633M	reklamná tvorba	9
4	IV.R/D/K	8627M	digitálna maľba - koncept art	8
4	IV.R/D/K	8628M	dizajn digitálnych aplikácií	8

2. Škola umeleckého priemyslu, Staničná 8, Trenčín

2.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Škola umeleckého priemyslu, Staničná 8, Trenčín

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	6	133	6	130
2	5	117	5	114
3	5	108	5	105
4	4	100	4	98
Spolu	20	458	20	448

2.2. Povinná školská dochádzka - Škola umeleckého priemyslu, Staničná 8, Trenčín

Plnenie povinnej školskej dochádzky

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	116

2.3. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
Spolu					

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
Spolu					

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu	4	1	2		7

2.4. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	55

	Počet žiakov
Zdravotne znevýhodnení	55
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	
Nadaní	
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	5
Chorí a zdravotne oslabení	12
Narušená komunikačná schopnosť	3
Poruchy aktivity a pozornosti	6
Sluchové postihnutie	1
Vývinové poruchy učenia	38

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia				
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	17	17	6	15
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1	2	1	1
Chorí a zdravotne oslabení	5	1	2	4
Narušená komunikačná schopnosť	3			
Poruchy aktivity a pozornosti	2	1	1	2
Sluchové postihnutie		1		
Vývinové poruchy učenia	12	13	3	10
Spolu so ŠVVP	17	17	6	15

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia	1	2	1	1
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne	5	1	2	4
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	3			
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	2	1	1	2
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý		1		
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	6	12	2	10
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	3	3		5
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	9	8	3	8
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia	2	3		1
skupina: 1	17	14	6	15
skupina: 2		1		

Podporné opatrenia

Nasledujúca tabuľka zobrazuje počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V tomto počte nie sú zahrnutí žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani žiaci s nadaním.

	1	2	3	4	Spolu
Počet žiakov	17	17	6	15	55

Účel a prínos financií za žiakov so zdravotným znevýhodnením

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na financovanie vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) prostredníctvom zvýšených normatívov a špeciálnych príspevkov, ktoré mali za cieľ zabezpečiť rovný prístup k vzdelaniu a vyrovnať rozdiely, ktoré vyplývajú zo špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov.

Účel finančných prostriedkov

Financie slúžia na pokrytie reálnych, zvýšených nákladov, ktoré bežný príspevok na žiaka nedokáže pokryť. Tieto prostriedky školy využívajú predovšetkým na personálne zabezpečenie (financovanie miezd a odvodov pre pedagogických zamestnancov, špeciálnych pedagógov, školských psychológov či sociálnych pedagógov), odstránenie bariér (prispôsobenie budov a tried vrátane budovania bezbariérových rámp, výťahov či úpravy sociálnych zariadení), individuálny prístup (zabezpečenie podmienok na vyučovanie špecifických predmetov a úpravu foriem hodnotenia.

Hlavný prínos

Prínos týchto investícií sa prejavuje na úrovni žiaka, školy aj celej spoločnosti:

a) pre žiaka – umožňuje plnohodnotné začlenenie (inklúziu) do kolektívu vrstovníkov bez toho, aby bol obmedzovaný svojím zdravotným stavom. Žiak tak môže dosiahnuť primeraný stupeň vzdelania a rozvinúť svoj osobný potenciál,

b) pre školu – učitelia získavajú odbornú podporu a pomoc priamo na hodinách, čo znižuje ich záťaž a zlepšuje celkovú klímu a efektivitu práce v triede,

c) pre spoločnosť – predchádza sa sociálnemu vylúčeniu. Investícia do vzdelania detí so ZZ zvyšuje ich šance na úspešné uplatnenie sa na trhu práce a samostatný život v dospelosti, čím sa dlhodobo znižuje ich závislosť od sociálneho systému štátu.

Vzdelávacie programy

(ak ide o strednú školu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) Druhy vzdelávacích programov, z ktorých sa vychádza pri výchove a vzdelávaní, sú:

2.5. Zoznam odborov vzdelávania a ich zameraní, v ktorých stredná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie

Odbory

Kód odboru	Názov odboru
8602M	priemyselný dizajn
8604M	grafický dizajn
8606M	fotografický dizajn
8610M	odevný dizajn
8613M	dizajn exteriéru
8614M	dizajn interiéru
8627M	digitálna maľba - koncept art
8628M	dizajn digitálnych aplikácií
8630M	animovaná tvorba
8633M	reklamná tvorba
8641M	propagačné výtvarníctvo
8642M01	scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba

2.6. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
1. ročník	130	26	38	55	11		
2. ročník	114	21	35	56	2		
3. ročník	108	38	36	31			3
4. ročník	98	35	35	28			

2.7. Výsledky hodnotenia žiakov odboru dizajn exteriéru 8613M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	TET	TEK	NMT
I.G/E	1.00	3.11	2.22			1.33	2.22	3.44	2.44	1.78	1.00	2.00	1.56	1.44	1.78
II.I/E	1.00	2.29	2.00						2.86	1.14	1.00	2.14	2.00	1.43	
III.I/E	1.17	2.83	2.67								1.00	1.83	1.83		
IV.O/S/E	1.00	3.50	2.00								1.00	1.25			
Priemer	1.04	2.93	2.22			1.33	2.22	3.44	2.65	1.46	1.00	1.81	1.80	1.44	1.78

Trieda	ZZA	TEC	TYP	POG	VYP	UPR	OBN	CHE	KRE	3DM	DDI	EKO	NAV	IMT	DED
I.G/E	1.78			1.44	1.44	1.44									
II.I/E	1.57				1.86	1.29	1.71	2.71	1.57	1.29					
III.I/E	2.17					1.50	1.17		1.83	1.83		3.00	2.00	1.67	
IV.O/S/E	1.50					1.75	2.00			1.50		2.00	2.25	1.00	
Priemer	1.76			1.44	1.65	1.50	1.63	2.71	1.70	1.54		2.50	2.13	1.34	

Trieda	DZA	OAJ	KOO	MOO	FIK	Priemer
I.G/E						1.90
II.I/E						1.79
III.I/E						1.95
IV.O/S/E	1.00	2.50				1.79
Priemer	1.00	2.50				1.86

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.G/E	9	1	3	4	1		
II.I/E	7	1	3	3			
III.I/E	6	2	1	3			
IV.O/S/E	4		2	2			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
Spolu	26	4	9	12	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G/E	9	666	895	1561	66,60	99,44	173.44	652	894	1546	65,20	99,33	171.78
II.I/E	7	454	633	1087	64,86	90,43	155.29	446	627	1073	63,71	89,57	153.29
III.I/E	6	530	402	932	88,33	67,00	155.33	520	391	911	86,67	65,17	151.83
IV.O/S/E	4	340	284	624	85,00	71,00	156.00	338	284	622	84,50	71,00	155.50
Spolu	26	1990	2214	4204	76.54	85.15	161.69	1956	2196	4152	75.23	84.46	159.69

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G/E	9	14	1	15	1,40	0,11	1.67	8	14	22	0,80	1,56	2.44
II.I/E	7	8	6	14	1,14	0,86	2.00	4	7	11	0,57	1,00	1.57
III.I/E	6	10	11	21	1,67	1,83	3.50	8	2	10	1,33	0,33	1.67
IV.O/S/E	4	2		2	0,50	0,00	0.50	5	5	10	1,25	1,25	2.50
Spolu	26	34	18	52	1.31	0.69	2.00	25	28	53	0.96	1.08	2.04

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.G/E	1.90	159	89	39	14	2			4	1	
II.I/E	1.79	155	110	52	18	1			2		
III.I/E	1.95	149	89	34	21				3		1
IV.O/S/E	1.79	149	91	49	14				2		
Spolu		612	379	174	67	3			11	1	1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Návrh na zníženú známku zo správania		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.G/E	1		2		1			1		1
II.I/E		1							1	1
III.I/E				4	1					2
IV.O/S/E							1			
Spolu	1	1	2	4	2		1	1	1	4

2.8. Výsledky hodnotenia žiakov odboru dizajn digitálnych aplikácií 8628M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	DDM	DTR	PIS
I.F/D	1.00	2.25	1.50			1.88	2.25	2.88	2.50	1.63	1.00	1.88	1.50	2.00	
II.R/D/K	1.00	2.17	2.83						2.67	1.83	1.00	1.83			
III.R/D/K	1.00	2.67	1.67								1.00	2.00			
IV.R/D/K	1.00	2.50	2.13								1.00	1.50			
Priemer	1.00	2.40	2.03			1.88	2.25	2.88	2.59	1.73	1.00	1.80	1.50	2.00	

Trieda	TEC	VID	POG	VYP	KRE	UPR	OBN	CHE	PSR	ZPJ	SDP	DGA	TYP	PRE	MSK
I.F/D		1.63		1.75	1.50	1.13									
II.R/D/K				1.50	1.50	2.00	1.33	2.67	1.83	2.17	2.17		1.17		
III.R/D/K					2.67	1.50	1.50			2.17	1.83			1.50	
IV.R/D/K					1.75	1.75	2.38				2.00			1.50	
Priemer		1.63		1.63	1.86	1.60	1.74	2.67	1.83	2.17	2.00		1.17	1.50	

Trieda	3DM	VIK	TMD	MOD	NAV	ZVS	APM	OAJ	IMT	PSE	Priemer
I.F/D											1.82
II.R/D/K											1.91
III.R/D/K		2.00	1.83								1.86
IV.R/D/K		1.38	1.88					1.38		1.50	1.74
Priemer		1.69	1.86					1.38		1.50	1.83

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
I.F/D	8	1	4	3			
II.R/D/K	6		3	2	1		
III.R/D/K	6	2		4			
IV.R/D/K	8	4	2	2			
Spolu	28	7	9	11	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.F/D	8	348	478	826	43,50	59,75	103.25	348	468	816	43,50	58,50	102.00
II.R/D/K	6	256	357	613	42,67	59,50	102.17	256	357	613	42,67	59,50	102.17
III.R/D/K	6	417	190	607	69,50	31,67	101.17	417	190	607	69,50	31,67	101.17
IV.R/D/K	8	710	400	1110	88,75	50,00	138.75	710	400	1110	88,75	50,00	138.75
Spolu	28	1731	1425	3156	61.82	50.89	112.71	1731	1415	3146	61.82	50.54	112.36

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.F/D	8		10	10	0,00	1,25	1.25	3	6	9	0,38	0,75	1.13
II.R/D/K	6				0,00	0,00	0.00	1	8	9	0,17	1,33	1.50
III.R/D/K	6				0,00	0,00	0.00	13	11	24	2,17	1,83	4.00
IV.R/D/K	8				0,00	0,00	0.00	6	27	33	0,75	3,38	4.13
Spolu	28		10	10	0.00	0.36	0.36	23	52	75	0.82	1.86	2.68

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.F/D	1.82	157	114	61	27	7			3		
II.R/D/K	1.91	154	120	40	12	1				1	
III.R/D/K	1.86	180	104	33	2				2		
IV.R/D/K	1.74	219	91	34	24				2		
Spolu		710	429	168	65	8			7	1	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.
I.F/D		1		
II.R/D/K				1
III.R/D/K	1	2		
IV.R/D/K	5	5		
Spolu	6	8		1

2.9. Výsledky hodnotenia žiakov odboru digitálna maľba - koncept art 8627M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	TEC	TIT	TEK
I.I/K	1.00	3.00	2.22			2.56	2.56	3.33	2.78	1.89	1.44	2.33	1.78		
II.R/D/K	1.00	2.33	2.00						2.44	1.67	1.00	2.00	1.22		
III.R/D/K	1.00	2.00	1.44								1.00	1.00	1.11		
IV.R/D/K	1.00	1.50	1.63								1.00	1.00	1.13		
Priemer	1.00	2.21	1.82			2.56	2.56	3.33	2.61	1.78	1.11	1.58	1.31		

Trieda	POG	VYP	UPR	KRE	OBN	CHE	PSR	ZPJ	SDP	PIS	DGA	TYP	PRE	MSK	VID
I.I/K	1.44	2.00	2.22	2.89											
II.R/D/K	1.56	1.33	1.44	2.33	1.56	2.78					1.56				
III.R/D/K			1.11	1.67	1.11								1.33		

Trieda	POG	VYP	UPR	KRE	OBN	CHE	PSR	ZPJ	SDP	PIS	DGA	TYP	PRE	MSK	VID
IV.R/D/K			1.25	1.50	1.38						1.00		1.38		
Priemer	1.50	1.67	1.51	2.10	1.35	2.78					1.28		1.36		

Trieda	3DM	VIK	TMD	MOD	NAV	ZVS	APM	OAJ	IMT	PSE	Priemer
I.I/K											2.32
II.R/D/K											1.80
III.R/D/K	1.00			2.11	1.11						1.34
IV.R/D/K					1.00			1.00		1.13	1.22
Priemer	1.00			2.11	1.06			1.00		1.13	1.67

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
I.I/K	9	1	4	1	3		
II.R/D/K	9	3	1	5			
III.R/D/K	9	6	3				
IV.R/D/K	8	6	2				
Spolu	35	16	10	6	3		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.I/K	9	471	454	925	52,33	50,44	102.78	471	453	924	52,33	50,33	102.67
II.R/D/K	9	495	428	923	55,00	47,56	102.56	495	428	923	55,00	47,56	102.56
III.R/D/K	9	542	475	1017	60,22	52,78	113.00	542	475	1017	60,22	52,78	113.00
IV.R/D/K	8	723	384	1107	90,38	48,00	138.38	723	384	1107	90,38	48,00	138.38
Spolu	35	2231	1741	3972	63.74	49.74	113.49	2231	1740	3971	63.74	49.71	113.46

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.I/K	9		1	1	0,00	0,11	0.11	5	6	11	0,56	0,67	1.22
II.R/D/K	9				0,00	0,00	0.00	5	8	13	0,56	0,89	1.44
III.R/D/K	9				0,00	0,00	0.00	5	2	7	0,56	0,22	0.78
IV.R/D/K	8				0,00	0,00	0.00	5	9	14	0,63	1,13	1.75
Spolu	35		1	1	0.00	0.03	0.03	20	25	45	0.57	0.71	1.29

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.I/K	2.32	167	58	26	12	16			3	3	
II.R/D/K	1.80	154	120	40	12	1			4		
III.R/D/K	1.34	180	104	33	2						

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
IV.R/D/K	1.22	219	91	34	24			1			
Spolu		720	373	133	50	17		1	7	3	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.
I.I/K	1	1		1
II.R/D/K	3	3		1
III.R/D/K	5	6		
IV.R/D/K	5	6		
Spolu	14	16		2

2.10. Výsledky hodnotenia žiakov odboru scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba 8642M01

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	TEC	NAM	KOO
I.O/S	1.00	2.86	2.14			1.71	2.86	3.57	2.71	1.57	1.00	1.71	3.14	3.43	2.86
II.O/S	1.00	2.75	2.13						2.88	1.63	1.00	1.63	2.38	1.88	1.63
III.O/S	1.00	2.33	1.83								1.00	1.50	1.83	2.67	
IV.O/S/E	1.00	2.86	1.86								1.00	1.43	2.86		
Priemer	1.00	2.70	1.99			1.71	2.86	3.57	2.80	1.60	1.00	1.57	2.55	2.66	2.25

Trieda	POG	VYP	UPR	OBN	CHE	FIK	DED	EKO	MOO	DOD	NAV	DZA	ZZA	OAJ	3DM
I.O/S	1.29	1.71	2.00												
II.O/S		1.75	2.00	1.38	2.88	1.63									
III.O/S			1.50	2.00		1.33	1.83	2.67	2.00	1.83	1.33				
IV.O/S/E			2.71	1.86		1.57	1.71	2.00	2.29		1.71				
Priemer	1.29	1.73	2.05	1.75	2.88	1.51	1.77	2.34	2.15	1.83	1.52				

Trieda	IMT	Priemer
I.O/S		2.32
II.O/S		1.96
III.O/S		1.83
IV.O/S/E		1.99
Priemer		2.03

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.O/S	7	1		4	2		
II.O/S	8	2	2	4			
III.O/S	6	3		3			
IV.O/S/E	7	1	3	3			
Spolu	28	7	5	14	2		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.O/S	7	351	609	960	50,14	87,00	137.14	351	609	960	50,14	87,00	137.14
II.O/S	8	620	573	1193	77,50	71,63	149.13	620	573	1193	77,50	71,63	149.13
III.O/S	6	370	493	863	61,67	82,17	143.83	370	493	863	61,67	82,17	143.83
IV.O/S/E	7	540	466	1006	77,14	66,57	143.71	538	466	1004	76,86	66,57	143.43
Spolu	28	1881	2141	4022	67.18	76.46	143.64	1879	2141	4020	67.11	76.46	143.57

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.O/S	7				0,00	0,00	0.00	9	16	25	1,29	2,29	3.57
II.O/S	8				0,00	0,00	0.00	2	3	5	0,25	0,38	0.63
III.O/S	6				0,00	0,00	0.00	3	3	6	0,50	0,50	1.00
IV.O/S/E	7	2		2	0,29	0,00	0.29	5	5	10	0,71	0,71	1.43
Spolu	28	2		2	0.07	0.00	0.07	19	27	46	0.68	0.96	1.64

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.O/S	2.32	156	98	70	46	12			6	2	
II.O/S	1.96	119	94	60	26				2		
III.O/S	1.83	97	64	44	9				3		
IV.O/S/E	1.99	149	91	49	14				2		
Spolu		521	347	223	95	12			13	2	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.O/S	1	1		1		
II.O/S		2	1			

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
III.O/S	3	3				
IV.O/S/E	1	3			2	
Spolu	5	9	1	1	2	

2.11. Výsledky hodnotenia žiakov odboru propagačné výtvarníctvo 8641M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	DTR	TEC	PIS
I.R/V	1.00	2.90	2.70			2.70	2.60	3.60	3.20	1.90	1.00	1.90		1.00	1.20
II.F/A/V	1.00	2.50	2.00						3.25	1.38	1.00	1.50		2.50	1.25
III.F/A/V	1.00	2.38	2.00								1.00	1.63		1.50	
IV.G/V/P	1.00	2.44	2.11								1.00	1.44		1.33	
Priemer	1.00	2.56	2.20			2.70	2.60	3.60	3.23	1.64	1.00	1.62		1.58	1.23

Trieda	POG	TEK	VYP	UPR	OBN	CHE	DAF	UPK	FIK	DGA	TVF	EKO	VID	3DM	MOD
I.R/V	1.50	1.60	1.40	1.00											
II.F/A/V	1.25		1.00	1.00	1.75	3.25			1.50						
III.F/A/V				1.00	2.13				1.38			1.75		1.13	1.13
IV.G/V/P				1.33	1.22				1.00			1.33		1.11	
Priemer	1.38	1.60	1.20	1.08	1.70	3.25			1.29			1.54		1.12	1.13

Trieda	NAV	FTV	ZVS	TDI	IMT	Priemer
I.R/V						2.01
II.F/A/V						1.79
III.F/A/V	1.13					1.51
IV.G/V/P	2.00				1.44	1.48
Priemer	1.57				1.44	1.70

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.R/V	10	1	1	6	2		
II.F/A/V	8	2	1	5			
III.F/A/V	8	2	5	1			
IV.G/V/P	9	1	6	2			
Spolu	35	6	13	14	2		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.R/V	10	496	542	1038	49,60	54,20	103.80	496	534	1030	49,60	53,40	103.00

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.F/A/V	8	429	620	1049	53,63	77,50	131.13	429	620	1049	53,63	77,50	131.13
III.F/A/V	8	723	574	1297	90,38	71,75	162.13	723	574	1297	90,38	71,75	162.13
IV.G/V/P	9	654	405	1059	72,67	45,00	117.67	654	405	1059	72,67	45,00	117.67
Spolu	35	2302	2141	4443	65.77	61.17	126.94	2302	2133	4435	65.77	60.94	126.71

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.R/V	10		8	8	0,00	0,80	0.80	2	6	8	0,20	0,60	0.80
II.F/A/V	8				0,00	0,00	0.00	6	6	12	0,75	0,75	1.50
III.F/A/V	8				0,00	0,00	0.00	8	16	24	1,00	2,00	3.00
IV.G/V/P	9				0,00	0,00	0.00	3	2	5	0,33	0,22	0.56
Spolu	35		8	8	0.00	0.23	0.23	19	30	49	0.54	0.86	1.40

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.R/V	2.01	127	109	57	25	2			7	2	
II.F/A/V	1.79	200	80	46	30	1			5		
III.F/A/V	1.51	205	103	39	3			2			
IV.G/V/P	1.48	221	84	14	9			1	1		
Spolu		753	376	156	67	3		3	13	2	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.R/V		1		1		1		1
II.F/A/V					8	8		7
III.F/A/V					8	2		
IV.G/V/P					4	3	1	2
Spolu		1		1	20	14	1	10

2.12. Výsledky hodnotenia žiakov odboru reklamná tvorba 8633M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	DTR	TEC	PIS
I.R/V	1.00	2.40	2.40			2.50	2.30	3.10	2.70	1.80	1.00	1.70	1.80	1.40	1.50
II.R/D/K	1.00	2.00	2.00						2.83	1.33	1.00	1.17		1.67	1.00

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	DTR	TEC	PIS
III.R/D/K	1.00	2.33	2.33								1.00	1.56		1.44	
IV.R/D/K	1.00	2.33	1.89								1.00	1.22		2.89	
Priemer	1.00	2.27	2.16			2.50	2.30	3.10	2.77	1.57	1.00	1.41	1.80	1.85	1.25

Trieda	POG	TEK	VYP	UPR	OBN	CHE	PSR	ZPJ	SDP	DGA	KRE	TYP	PRE	MSK	VID
I.R/V	1.50		2.20	2.10											
II.R/D/K	1.50		1.33	1.50	1.33	2.83	1.33				1.67				
III.R/D/K				1.11	1.67						2.11		1.56	2.11	1.67
IV.R/D/K				2.11	2.33								1.33	2.33	2.11
Priemer	1.50		1.77	1.71	1.78	2.83	1.33				1.89		1.45	2.22	1.89

Trieda	3DM	VIK	TMD	MOD	NAV	ZVS	APM	OAJ	IMT	PSE	Priemer
I.R/V											2.03
II.R/D/K											1.63
III.R/D/K					1.44	1.33					1.67
IV.R/D/K					1.89	2.00	1.67		2.00	2.44	1.97
Priemer					1.67	1.67	1.67		2.00	2.44	1.83

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.R/V	10	1	3	6			
II.R/D/K	6	2	1	3			
III.R/D/K	9	3	4	2			
IV.R/D/K	9	1	4	4			
Spolu	34	7	12	15			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.R/V	10	582	804	1386	58,20	80,40	138.60	582	797	1379	58,20	79,70	137.90
II.R/D/K	6	337	318	655	56,17	53,00	109.17	337	318	655	56,17	53,00	109.17
III.R/D/K	9	477	431	908	53,00	47,89	100.89	477	431	908	53,00	47,89	100.89
IV.R/D/K	9	919	448	1367	102,11	49,78	151.89	917	445	1362	101,89	49,44	151.33
Spolu	34	2315	2001	4316	68.09	58.85	126.94	2313	1991	4304	68.03	58.56	126.59

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.R/V	10		7	7	0,00	0,70	0.70	34	41	75	3,40	4,10	7.50
II.R/D/K	6				0,00	0,00	0.00	2	2	4	0,33	0,33	0.67
III.R/D/K	9				0,00	0,00	0.00	11	7	18	1,22	0,78	2.00
IV.R/D/K	9	2	3	5	0,22	0,33	0.56	13	25	38	1,44	2,78	4.22
Spolu	34	2	10	12	0.06	0.29	0.35	60	75	135	1.76	2.21	3.97

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.R/V	2.03	127	109	57	25	2			4		
II.R/D/K	1.63	154	120	40	12	1			3		
III.R/D/K	1.67	180	104	33	2						
IV.R/D/K	1.97	219	91	34	24				3		
Spolu		680	424	164	63	3			10		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.R/V		1		1		1		
II.R/D/K					2	2		1
III.R/D/K					2	3		2
IV.R/D/K	2				2	2	1	
Spolu	2	1		1	6	8	1	3

2.13. Výsledky hodnotenia žiakov odboru animovaná tvorba 8630M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	DAF	TEK	TEC
I.A/P	1.00	2.11	1.39			1.17	2.22	2.72	2.28	1.22	1.00	1.11	1.39		
II.F/A/V	1.11	1.89	1.44						2.56	1.33	1.11	1.33	1.33		
III.F/A/V	1.00	2.50	1.50								1.00	1.50	1.13		
IV.F/A/I	1.00	2.56	1.44								1.00	1.33	1.33		
Priemer	1.03	2.27	1.44			1.17	2.22	2.72	2.42	1.28	1.03	1.32	1.30		

Trieda	KOD	VID	POG	UPK	VYP	DGA	UPR	OBN	CHE	PIS	FIK	TVF	EKO	3DM	MOD
I.A/P		1.72	1.39	1.33	1.28	1.00									
II.F/A/V				1.33	1.11	1.33		1.56	2.67		1.33				
III.F/A/V		1.00	1.00	1.25				1.63			1.25		1.63		
IV.F/A/I			1.44	2.11				1.22			1.00		1.11		1.33
Priemer		1.36	1.28	1.51	1.20	1.17		1.47	2.67		1.19		1.37		1.33

Trieda	NAV	FTV	ZVS	DDI	TYP	IMT	KRE	Priemer
I.A/P								1.56
II.F/A/V								1.56
III.F/A/V	1.25		1.25					1.38

Trieda	NAV	FTV	ZVS	DDI	TYP	IMT	KRE	Priemer
IV.F/A/I	2.22		1.67					1.52
Priemer	1.74		1.46					1.51

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A/P	18	5	9	4			
II.F/A/V	9	4	2	3			
III.F/A/V	8	4	3	1			
IV.F/A/I	9	2	3	4			
Spolu	44	15	17	12			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A/P	18	893	1139	2032	49,61	63,28	112.89	893	1139	2032	49,61	63,28	112.89
II.F/A/V	9	679	387	1066	67,90	43,00	118.44	678	387	1065	67,80	43,00	118.33
III.F/A/V	8	491	366	857	61,38	45,75	107.13	491	366	857	61,38	45,75	107.13
IV.F/A/I	9	691	394	1085	76,78	43,78	120.56	691	394	1085	76,78	43,78	120.56
Spolu	44	2754	2286	5040	62.59	51.95	114.55	2753	2286	5039	62.57	51.95	114.52

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A/P	18				0,00	0,00	0.00	7	7	14	0,39	0,39	0.78
II.F/A/V	9	1		1	0,10	0,00	0.11	11	1	12	1,10	0,11	1.33
III.F/A/V	8				0,00	0,00	0.00	5	8	13	0,63	1,00	1.63
IV.F/A/I	9				0,00	0,00	0.00	12	7	19	1,33	0,78	2.11
Spolu	44	1		1	0.02	0.00	0.02	35	23	58	0.80	0.52	1.32

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A/P	1.56	229	106	53	10				4		
II.F/A/V	1.56	200	80	46	30	1		1	2		1
III.F/A/V	1.38	205	103	39	3				1		
IV.F/A/I	1.52	222	83	32	5			2	2		
Spolu		856	372	170	48	1		3	9		1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.
I.A/P	4	5	1	
II.F/A/V	4	5		
III.F/A/V	5	4		1
IV.F/A/I	1	2	4	
Spolu	14	16	5	1

2.14. Výsledky hodnotenia žiakov odboru dizajn interiéru 8614M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	TEC	TIT	TEK
I.I/K	1.00	1.78	1.11			1.00	1.44	2.22	1.44	1.11	1.00	1.22	1.00	1.00	1.22
II.I/E	1.06	2.31	2.38						2.94	1.19	1.00	2.13	1.75		
III.I/E	1.00	2.13	2.53								1.00	1.47	2.07		
IV.F/A/I	1.00	1.88	2.00								1.00	1.25	1.13		
Priemer	1.02	2.03	2.01			1.00	1.44	2.22	2.19	1.15	1.00	1.52	1.49	1.00	1.22

Trieda	POG	VYP	UPR	KRE	OBN	CHE	TET	ZZA	3DM	DDI	EKO	NAV	IMT	TVF	DAF
I.I/K	1.00	1.44	1.89												
II.I/E	1.25	1.88	1.38	2.00	1.56	3.00									
III.I/E	1.53		1.93	1.60	1.33				1.53	1.93	2.33	1.27			
IV.F/A/I			1.50	2.00	1.13				1.75	1.25	1.13	1.38			
Priemer	1.26	1.66	1.68	1.87	1.34	3.00			1.64	1.59	1.73	1.33			

Trieda	VID	TYP	UPK	FIK	FTV	ZVS	MOD	Priemer
I.I/K								1.33
II.I/E								1.90
III.I/E								1.75
IV.F/A/I								1.45
Priemer								1.61

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.I/K	9	5	4				
II.I/E	16		8	7	1		
III.I/E	15	5	6	4			
IV.F/A/I	8	5	1	2			
Spolu	48	15	19	13	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.I/K	9	251	262	513	27,89	29,11	57.00	251	261	512	27,89	29,00	56.89
II.I/E	16	1106	1055	2161	69,13	65,94	135.06	1077	1034	2111	67,31	64,63	131.94
III.I/E	15	1023	844	1867	68,20	56,27	124.47	1019	838	1857	67,93	55,87	123.80
IV.F/A/I	8	771	408	1179	96,38	51,00	147.38	771	408	1179	96,38	51,00	147.38
Spolu	48	3151	2569	5720	65.65	53.52	119.17	3118	2541	5659	64.96	52.94	117.90

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.I/K	9		1	1	0,00	0,11	0.11	4	4	8	0,44	0,44	0.89
II.I/E	16	29	21	50	1,81	1,31	3.13	24	13	37	1,50	0,81	2.31
III.I/E	15	4	6	10	0,27	0,40	0.67	4	13	17	0,27	0,87	1.13
IV.F/A/I	8				0,00	0,00	0.00	2	1	3	0,25	0,13	0.38
Spolu	48	33	28	61	0.69	0.58	1.27	34	31	65	0.71	0.65	1.35

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.I/K	1.33	167	58	26	12	16					
II.I/E	1.90	155	110	52	18	1			7	1	1
III.I/E	1.75	149	89	34	21				3		
IV.F/A/I	1.45	222	83	32	5				2		
Spolu		693	340	144	56	17			12	1	1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Návrh na zníženú známku zo správania		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.I/K	3	1	2	5		1						
II.I/E			2			2	1			1		1
III.I/E		4	2	5		1				1		
IV.F/A/I	2		4	5								
Spolu	5	5	10	15		4	1			2		1

2.15. Výsledky hodnotenia žiakov odboru grafický dizajn 8604M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	TET	TEK	NMT
I.G/E	1.00	2.50	2.20			1.20	1.80	2.70	2.00	1.20	1.00	1.40			
II.G/P	1.00	2.61	1.83						2.89	1.83	1.06	1.50			
III.G/P	1.00	2.64	1.71								1.00	1.50			
IV.G/V/P	1.00	2.11	1.44								1.00	1.22			
Priemer	1.00	2.47	1.80			1.20	1.80	2.70	2.45	1.52	1.02	1.41			

Trieda	ZZA	TEC	TYP	POG	VYP	UPR	OBN	CHE	KOD	KRE	3DM	FIK	DDI	EKO	NAV
I.G/E		1.40	1.10	1.30	1.30	1.60									
II.G/P		1.50	1.33	1.61	1.17	1.39	1.56	3.06				1.33			
III.G/P		1.14		1.71		1.50	2.07					2.00		2.00	1.86
IV.G/V/P		1.00		1.00		1.22	1.22					1.33		1.33	1.22
Priemer		1.26	1.22	1.41	1.24	1.43	1.62	3.06				1.55		1.67	1.54

Trieda	MOD	IMT	ZVS	TDI	Priemer
I.G/E					1.62
II.G/P					1.76
III.G/P		1.43	1.64		1.71
IV.G/V/P		1.56			1.31
Priemer		1.50	1.64		1.60

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.G/E	10	4	2	4			
II.G/P	18	4	7	6	1		
III.G/P	14	4	6	4			
IV.G/V/P	9	6	3				
Spolu	51	18	18	14	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G/E	10	496	482	978	49,60	48,20	97.80	491	477	968	49,10	47,70	96.80
II.G/P	18	1061	1269	2330	58,94	70,50	129.44	1061	1269	2330	58,94	70,50	129.44
III.G/P	14	1080	942	2022	77,14	67,29	144.43	1080	941	2021	77,14	67,21	144.36
IV.G/V/P	9	638	437	1075	70,89	48,56	119.44	638	437	1075	70,89	48,56	119.44
Spolu	51	3275	3130	6405	64.22	61.37	125.59	3270	3124	6394	64.12	61.25	125.37

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G/E	10	5	5	10	0,50	0,50	1.00	22	17	39	2,20	1,70	3.90
II.G/P	18				0,00	0,00	0.00	9	35	44	0,50	1,94	2.44
III.G/P	14		1	1	0,00	0,07	0.07	19	8	27	1,36	0,57	1.93
IV.G/V/P	9				0,00	0,00	0.00	12	9	21	1,33	1,00	2.33
Spolu	51	5	6	11	0.10	0.12	0.22	62	69	131	1.22	1.35	2.57

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.G/E	1.62	159	89	39	14	2			4		
II.G/P	1.76	193	103	56	27	2		1	7	1	
III.G/P	1.71	147	93	25	9				2		
IV.G/V/P	1.31	221	84	14	9			1			
Spolu		720	369	134	59	4		2	13	1	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.G/E	1	1	1	4	1			
II.G/P			8	4	1	1		
III.G/P			4	5				1
IV.G/V/P			5	6		1		
Spolu	1	1	18	19	2	2		1

2.16. Výsledky hodnotenia žiakov odboru odevný dizajn 8610M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	TEC	NAM	KOO
I.O/S	1.00	2.88	2.65			1.53	2.59	3.06	2.53	1.41	1.00	1.65	3.00	2.76	2.00
II.O/S	1.00	2.83	2.25						3.08	1.08	1.00	1.92	2.33	2.67	2.33
III.O/S	1.00	2.33	1.89								1.00	1.44	2.44	2.33	1.33
IV.O/S/E	1.00	2.50	1.92								1.00	1.50	2.08		1.83
Priemer	1.00	2.64	2.18			1.53	2.59	3.06	2.81	1.25	1.00	1.63	2.46	2.59	1.87

Trieda	POG	VYP	UPR	OBN	CHE	FIK	DED	EKO	MOO	DOD	NAV	DZA	ZZA	OAJ	3DM
I.O/S	1.35	1.76	1.71												
II.O/S		1.67	1.75	1.42	3.00	2.00									

Trieda	POG	VYP	UPR	OBN	CHE	FIK	DED	EKO	MOO	DOD	NAV	DZA	ZZA	OAJ	3DM
III.O/S			2.11	2.00		1.78		2.11	2.44		1.89				
IV.O/S/E			1.67	1.33		1.50		1.58	2.08		1.92				
Priemer	1.35	1.72	1.81	1.58	3.00	1.76		1.85	2.26		1.91				

Trieda	IMT	Priemer
I.O/S		2.13
II.O/S		2.10
III.O/S		1.96
IV.O/S/E		1.74
Priemer		1.98

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.O/S	17	3	3	8	3		
II.O/S	12		4	8			
III.O/S	9	2	3	4			
IV.O/S/E	12	4	3	5			
Spolu	50	9	13	25	3		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.O/S	17	988	1127	2115	58,12	66,29	124.41	987	1127	2114	58,06	66,29	124.35
II.O/S	12	933	942	1875	77,75	78,50	156.25	933	942	1875	77,75	78,50	156.25
III.O/S	9	743	438	1181	82,56	48,67	131.22	743	438	1181	82,56	48,67	131.22
IV.O/S/E	12	997	472	1469	83,08	39,33	122.42	994	472	1466	82,83	39,33	122.17
Spolu	50	3661	2979	6640	73.22	59.58	132.80	3657	2979	6636	73.14	59.58	132.72

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.O/S	17	1		1	0,06	0,00	0.06	22	32	54	1,29	1,88	3.18
II.O/S	12				0,00	0,00	0.00	9	14	23	0,75	1,17	1.92
III.O/S	9				0,00	0,00	0.00	10	1	11	1,11	0,11	1.22
IV.O/S/E	12	3		3	0,25	0,00	0.25	22	8	30	1,83	0,67	2.50
Spolu	50	4		4	0.08	0.00	0.08	63	55	118	1.26	1.10	2.36

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.O/S	2.13	156	98	70	46	12		1	11	3	
II.O/S	2.10	119	94	60	26				7		

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
III.O/S	1.96	97	64	44	9			1	2		
IV.O/S/E	1.74	149	91	49	14			3	5		
Spolu		521	347	223	95	12		5	25	3	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.O/S	1	1	1			3
II.O/S		2			1	
III.O/S	1	5			1	2
IV.O/S/E			3		4	7
Spolu	2	8	4		6	12

2.17. Výsledky hodnotenia žiakov odboru fotografický dizajn 8606M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	DDM	DTR	PIS
I.F/D	1.19	2.63	2.25			2.44	2.63	3.19	3.06	1.94	1.00	1.94			1.63
II.F/A/V	1.38	2.38	2.63						2.75	2.38	1.00	2.13			
III.F/A/V	1.00	2.89	2.22								1.00	1.78			
IV.F/A/I	1.00	2.29	1.86								1.00	1.57			
Priemer	1.14	2.55	2.24			2.44	2.63	3.19	2.91	2.16	1.00	1.86			1.63

Trieda	TEC	VID	POG	VYP	KRE	UPR	OBN	CHE	DAF	UPK	FIK	DGA	TVF	EKO	3DM
I.F/D	1.63		1.38	2.00		1.56									
II.F/A/V	1.50		1.63	2.25		1.75	1.88	2.88			1.25				
III.F/A/V	2.11	1.78	1.44			1.89	2.22				1.22		2.33	1.33	
IV.F/A/I	1.43	1.29				1.71	1.14				1.00		2.14	1.57	
Priemer	1.67	1.54	1.48	2.13		1.73	1.75	2.88			1.16		2.24	1.45	

Trieda	MOD	NAV	FTV	ZVS	DDI	TYP	IMT	Priemer
I.F/D								2.09
II.F/A/V								2.05
III.F/A/V			1.33	1.78				1.81
IV.F/A/I			1.43	2.00		1.71	1.14	1.55
Priemer			1.38	1.89		1.71	1.14	1.88

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.F/D	16	3	2	9	2		
II.F/A/V	8	3		4	1		
III.F/A/V	9	2	3	4			
IV.F/A/I	7	2	4	1			
Spolu	40	10	9	18	3		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.F/D	16	940	1037	1977	58,75	64,81	123.56	936	1005	1941	58,50	62,81	121.31
II.F/A/V	8	807	740	1547	89,67	92,50	193.38	804	740	1544	89,33	92,50	193.00
III.F/A/V	9	653	688	1341	72,56	76,44	149.00	653	688	1341	72,56	76,44	149.00
IV.F/A/I	7	381	324	705	54,43	46,29	100.71	381	324	705	54,43	46,29	100.71
Spolu	40	2781	2789	5570	69.53	69.73	139.25	2774	2757	5531	69.35	68.93	138.28

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.F/D	16	4	32	36	0,25	2,00	2.25	10	22	32	0,63	1,38	2.00
II.F/A/V	8	3		3	0,33	0,00	0.38	13	8	21	1,44	1,00	2.63
III.F/A/V	9				0,00	0,00	0.00	26	36	62	2,89	4,00	6.89
IV.F/A/I	7				0,00	0,00	0.00	6	6	12	0,86	0,86	1.71
Spolu	40	7	32	39	0.18	0.80	0.98	55	72	127	1.38	1.80	3.18

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.F/D	2.09	157	114	61	27	7			10	2	1
II.F/A/V	2.05	200	80	46	30	1			4	1	1
III.F/A/V	1.81	205	103	39	3				2		
IV.F/A/I	1.55	222	83	32	5				1		
Spolu		784	380	178	65	8			17	3	2

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.
I.F/D	1	3		1
II.F/A/V	2	2	1	2

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.
III.F/A/V	3	2		
IV.F/A/I	1	2	2	
Spolu	7	9	3	3

2.18. Výsledky hodnotenia žiakov odboru priemyselný dizajn 8602M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	DAF	TEK	TEC
I.A/P	1.00	2.57	2.57			1.57	2.29	3.14	2.71	1.57	1.00	1.57		1.29	1.86
II.G/P	1.00	3.00	1.43						3.43	1.86	1.00	1.86			2.00
III.G/P	1.00	2.50	2.17								1.00	1.33			1.33
IV.G/V/P	1.00	2.75	2.63								1.00	1.50			1.38
Priemer	1.00	2.71	2.20			1.57	2.29	3.14	3.07	1.72	1.00	1.57		1.29	1.64

Trieda	KOD	VID	POG	UPK	VYP	DGA	UPR	OBN	CHE	TYP	KRE	3DM	FIK	DDI	EKO
I.A/P	1.00		1.29		2.43		1.29								
II.G/P	2.43		2.00		1.43		1.71	1.71	3.29		1.43	2.43			
III.G/P							1.50	2.00			1.17			1.17	2.00
IV.G/V/P							1.75	1.13							1.63
Priemer	1.72		1.65		1.93		1.56	1.61	3.29		1.30	2.43		1.17	1.82

Trieda	NAV	MOD	IMT	ZVS	TDI	Priemer
I.A/P						1.88
II.G/P						2.07
III.G/P	1.50	1.17				1.57
IV.G/V/P	1.88	1.13			1.00	1.61
Priemer	1.69	1.15			1.00	1.78

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A/P	7		3	4			
II.G/P	7		3	4			
III.G/P	6	3	2	1			
IV.G/V/P	8	3	2	3			
Spolu	28	6	10	12			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A/P	7	243	222	465	34,71	31,71	66.43	243	222	465	34,71	31,71	66.43

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.G/P	7	435	402	837	62,14	57,43	119.57	435	402	837	62,14	57,43	119.57
III.G/P	6	474	448	922	79,00	74,67	153.67	474	448	922	79,00	74,67	153.67
IV.G/V/P	8	381	372	753	47,63	46,50	94.13	381	372	753	47,63	46,50	94.13
Spolu	28	1533	1444	2977	54.75	51.57	106.32	1533	1444	2977	54.75	51.57	106.32

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A/P	7				0,00	0,00	0.00	5	7	12	0,71	1,00	1.71
II.G/P	7				0,00	0,00	0.00	6	4	10	0,86	0,57	1.43
III.G/P	6				0,00	0,00	0.00	9	11	20	1,50	1,83	3.33
IV.G/V/P	8				0,00	0,00	0.00	9	3	12	1,13	0,38	1.50
Spolu	28				0.00	0.00	0.00	29	25	54	1.04	0.89	1.93

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A/P	1.88	229	106	53	10				3		
II.G/P	2.07	193	103	56	27	2			4		
III.G/P	1.57	147	93	25	9			1	1		
IV.G/V/P	1.61	221	84	14	9				3		
Spolu		790	386	148	55	2		1	11		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.
I.A/P		1		
II.G/P		1		
III.G/P		5	1	3
IV.G/V/P		1	5	3
Spolu		8	6	6

2.19. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	DAF	TEK	TEC
I.A/P	1.00	2.24	1.72			1.28	2.24	2.84	2.40	1.32	1.00	1.24	1.39	1.29	1.86
I.F/D	1.13	2.50	2.00			2.25	2.50	3.08	2.88	1.83	1.00	1.92			1.63
I.G/E	1.00	2.79	2.21			1.26	2.00	3.05	2.21	1.47	1.00	1.68		1.44	1.40

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NAB	DEJ	BIO	FYZ	MAT	INF	TaŠV	DVK	DAF	TEK	TEC
I.I/K	1.00	2.39	1.67			1.78	2.00	2.78	2.11	1.50	1.22	1.78		1.22	1.39
I.O/S	1.00	2.88	2.50			1.58	2.67	3.21	2.58	1.46	1.00	1.67			3.04
I.R/V	1.00	2.65	2.55			2.60	2.45	3.35	2.95	1.85	1.00	1.80		1.60	1.20
II.F/A/V	1.16	2.24	2.00						2.84	1.68	1.04	1.64	1.33		2.00
II.G/P	1.00	2.72	1.72						3.04	1.84	1.04	1.60			1.64
II.I/E	1.04	2.30	2.26						2.91	1.17	1.00	2.13		1.43	1.75
II.O/S	1.00	2.80	2.20						3.00	1.30	1.00	1.80			2.35
II.R/D/K	1.00	2.19	2.24						2.62	1.62	1.00	1.71			1.40
III.F/A/V	1.00	2.60	1.92								1.00	1.64	1.13		1.82
III.G/P	1.00	2.60	1.85								1.00	1.45			1.20
III.I/E	1.05	2.33	2.57								1.00	1.57			2.07
III.O/S	1.00	2.33	1.87								1.00	1.47			2.20
III.R/D/K	1.00	2.29	1.83								1.00	1.46			1.28
IV.F/A/I	1.00	2.25	1.75								1.00	1.38	1.33		1.27
IV.G/V/P	1.00	2.42	2.04								1.00	1.38			1.23
IV.O/S/E	1.00	2.78	1.91								1.00	1.43			2.37
IV.R/D/K	1.00	2.12	1.88								1.00	1.24			2.06
Priemer	1.02	2.47	2.03			1.79	2.31	3.05	2.69	1.55	1.02	1.60	1.30	1.40	1.76

Trieda	KOD	VID	POG	UPK	VYP	DGA	UPR	DDM	DTR	PIS	KRE	TET	NMT	ZZA	TYP
I.A/P	1.00	1.72	1.36	1.33	1.60	1.00	1.29								
I.F/D		1.63	1.38		1.92		1.42	1.50	2.00	1.63	1.50				
I.G/E			1.37		1.37		1.53					1.56	1.78	1.78	1.10
I.I/K			1.22		1.72		2.06				2.89				
I.O/S			1.33		1.75		1.79								
I.R/V			1.50		1.80		1.55		1.80	1.35					
II.F/A/V			1.44	1.33	1.44	1.33	1.38			1.25					
II.G/P	2.43		1.72		1.24		1.48				1.43				1.33
II.I/E			1.25		1.87		1.35				1.87	2.00		1.57	
II.O/S					1.70		1.85								
II.R/D/K			1.53		1.38	1.56	1.62			1.00	1.90				1.17
III.F/A/V		1.41	1.24	1.25			1.47								
III.G/P			1.71				1.50				1.17				
III.I/E			1.53				1.81				1.67	1.83		2.17	
III.O/S							1.87								
III.R/D/K		1.67					1.21				2.08				
IV.F/A/I		1.29	1.44	2.11			1.60				2.00				1.71
IV.G/V/P			1.00				1.42								
IV.O/S/E							2.00							1.50	
IV.R/D/K		2.11				1.00	1.72				1.63				
Priemer	1.72	1.64	1.40	1.51	1.62	1.22	1.60	1.50	1.90	1.31	1.81	1.80	1.78	1.76	1.33

Trieda	TIT	NAM	KOO	OBN	CHE	FIK	3DM	PSR	ZPJ	SDP	TVF	EKO	MOD	NAV	FTV
I.A/P															

Trieda	TIT	NAM	KOO	OBN	CHE	FIK	3DM	PSR	ZPJ	SDP	TVF	EKO	MOD	NAV	FTV
I.F/D															
I.G/E															
I.I/K	1.00														
I.O/S		2.96	2.25												
I.R/V															
II.F/A/V				1.72	2.92	1.36									
II.G/P				1.60	3.12	1.33	2.43								
II.I/E				1.61	2.91		1.29								
II.O/S		2.35	2.05	1.40	2.95	1.85									
II.R/D/K				1.43	2.76			1.58	2.17	2.17					
III.F/A/V				2.00		1.28	1.13				2.33	1.56	1.13	1.19	1.33
III.G/P				2.05		2.00						2.00	1.17	1.75	
III.I/E				1.29			1.62					2.52		1.48	
III.O/S		2.47	1.33	2.00		1.60						2.33		1.67	
III.R/D/K				1.42			1.00		2.17	1.83			2.11	1.28	
IV.F/A/I				1.17		1.00	1.75				2.14	1.25	1.33	1.82	1.43
IV.G/V/P				1.19		1.17	1.11					1.42	1.13	1.69	
IV.O/S/E			1.83	1.61		1.53	1.50					1.78		1.91	
IV.R/D/K				2.04						2.00				1.47	
Priemer	1.00	2.59	1.87	1.61	2.93	1.46	1.48	1.58	2.17	2.00	2.24	1.84	1.37	1.58	1.38

Trieda	ZVS	DDI	IMT	DED	MOO	DOD	PRE	MSK	VIK	TMD	TDI	DZA	OAJ	APM	PSE
I.A/P															
I.F/D															
I.G/E															
I.I/K															
I.O/S															
I.R/V															
II.F/A/V															
II.G/P															
II.I/E															
II.O/S															
II.R/D/K															
III.F/A/V	1.53														
III.G/P	1.64	1.17	1.43												
III.I/E		1.93	1.67												
III.O/S				1.83	2.27	1.83									
III.R/D/K	1.33						1.46	2.11	2.00	1.83					
IV.F/A/I	1.81	1.25	1.14												
IV.G/V/P			1.50								1.00				
IV.O/S/E			1.00	1.71	2.16							1.00	2.50		
IV.R/D/K	2.00		2.00				1.40	2.33	1.38	1.88			1.19	1.67	1.72
Priemer	1.66	1.45	1.46	1.77	2.22	1.83	1.43	2.22	1.69	1.86	1.00	1.00	1.85	1.67	1.72

Trieda	Priemer
I.A/P	1.65
I.F/D	2.00
I.G/E	1.75
I.I/K	1.82
I.O/S	2.19
I.R/V	2.02
II.F/A/V	1.79
II.G/P	1.85
II.I/E	1.87
II.O/S	2.05
II.R/D/K	1.78
III.F/A/V	1.58
III.G/P	1.67
III.I/E	1.81
III.O/S	1.91
III.R/D/K	1.59
IV.F/A/I	1.51
IV.G/V/P	1.46
IV.O/S/E	1.83
IV.R/D/K	1.66
Priemer	1.79

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A/P	25	5	12	8			
I.F/D	24	4	6	12	2		
I.G/E	19	5	5	8	1		
I.I/K	18	6	8	1	3		
I.O/S	24	4	3	12	5		
I.R/V	20	2	4	12	2		
II.F/A/V	25	9	3	12	1		
II.G/P	25	4	10	10	1		
II.I/E	23	1	11	10	1		
II.O/S	20	2	6	12			
II.R/D/K	21	5	5	10	1		
III.F/A/V	25	8	11	6			
III.G/P	20	7	8	5			
III.I/E	21	7	7	7			
III.O/S	15	5	3	7			
III.R/D/K	24	11	7	6			
IV.F/A/I	24	9	8	7			
IV.G/V/P	26	10	11	5			
IV.O/S/E	23	5	8	10			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
IV.R/D/K	25	11	8	6			
Spolu	447	120	144	166	17		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A/P	25	1136	1361	2497	45,44	54,44	99.88	1136	1361	2497	45,44	54,44	99.88
I.F/D	24	1288	1515	2803	53,67	63,13	116.79	1284	1473	2757	53,50	61,38	114.88
I.G/E	19	1162	1377	2539	58,10	72,47	133.63	1143	1371	2514	57,15	72,16	132.32
I.I/K	18	722	716	1438	40,11	39,78	79.89	722	714	1436	40,11	39,67	79.78
I.O/S	24	1339	1736	3075	55,79	72,33	128.13	1338	1736	3074	55,75	72,33	128.08
I.R/V	20	1078	1346	2424	53,90	67,30	121.20	1078	1331	2409	53,90	66,55	120.45
II.F/A/V	25	1915	1747	3662	70,93	69,88	146.48	1911	1747	3658	70,78	69,88	146.32
II.G/P	25	1496	1671	3167	59,84	66,84	126.68	1496	1671	3167	59,84	66,84	126.68
II.I/E	23	1560	1688	3248	67,83	73,39	141.22	1523	1661	3184	66,22	72,22	138.43
II.O/S	20	1553	1515	3068	77,65	75,75	153.40	1553	1515	3068	77,65	75,75	153.40
II.R/D/K	21	1088	1103	2191	51,81	52,52	104.33	1088	1103	2191	51,81	52,52	104.33
III.F/A/V	25	1991	1628	3619	76,58	65,12	144.76	1991	1628	3619	76,58	65,12	144.76
III.G/P	20	1682	1390	3072	80,10	69,50	153.60	1682	1389	3071	80,10	69,45	153.55
III.I/E	21	1553	1246	2799	73,95	59,33	133.29	1539	1229	2768	73,29	58,52	131.81
III.O/S	15	1301	931	2232	81,31	62,07	148.80	1301	931	2232	81,31	62,07	148.80
III.R/D/K	24	1436	1096	2532	59,83	45,67	105.50	1436	1096	2532	59,83	45,67	105.50
IV.F/A/I	24	1843	1126	2969	76,79	46,92	123.71	1843	1126	2969	76,79	46,92	123.71
IV.G/V/P	26	1673	1214	2887	64,35	46,69	111.04	1673	1214	2887	64,35	46,69	111.04
IV.O/S/E	23	1877	1222	3099	81,61	53,13	134.74	1870	1222	3092	81,30	53,13	134.43
IV.R/D/K	25	2352	1232	3584	94,08	49,28	143.36	2350	1229	3579	94,00	49,16	143.16
Spolu	447	30045	26860	56905	67.21	60.09	127.30	29957	26747	56704	67.02	59.84	126.85

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A/P	25				0,00	0,00	0.00	12	14	26	0,48	0,56	1.04
I.F/D	24	4	42	46	0,17	1,75	1.92	13	28	41	0,54	1,17	1.71
I.G/E	19	19	6	25	0,95	0,32	1.32	30	31	61	1,50	1,63	3.21
I.I/K	18		2	2	0,00	0,11	0.11	9	10	19	0,50	0,56	1.06
I.O/S	24	1		1	0,04	0,00	0.04	31	48	79	1,29	2,00	3.29
I.R/V	20		15	15	0,00	0,75	0.75	36	47	83	1,80	2,35	4.15
II.F/A/V	25	4		4	0,15	0,00	0.16	30	15	45	1,11	0,60	1.80
II.G/P	25				0,00	0,00	0.00	15	39	54	0,60	1,56	2.16
II.I/E	23	37	27	64	1,61	1,17	2.78	28	20	48	1,22	0,87	2.09
II.O/S	20				0,00	0,00	0.00	11	17	28	0,55	0,85	1.40
II.R/D/K	21				0,00	0,00	0.00	8	18	26	0,38	0,86	1.24
III.F/A/V	25				0,00	0,00	0.00	41	60	101	1,58	2,40	4.04
III.G/P	20		1	1	0,00	0,05	0.05	29	19	48	1,38	0,95	2.40

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.I/E	21	14	17	31	0,67	0,81	1.48	12	15	27	0,57	0,71	1.29
III.O/S	15				0,00	0,00	0.00	13	4	17	0,81	0,27	1.13
III.R/D/K	24				0,00	0,00	0.00	29	20	49	1,21	0,83	2.04
IV.F/A/I	24				0,00	0,00	0.00	20	14	34	0,83	0,58	1.42
IV.G/V/P	26				0,00	0,00	0.00	24	14	38	0,92	0,54	1.46
IV.O/S/E	23	7		7	0,30	0,00	0.30	32	18	50	1,39	0,78	2.17
IV.R/D/K	25	2	3	5	0,08	0,12	0.20	24	61	85	0,96	2,44	3.40
Spolu	447	88	113	201	0.20	0.25	0.45	447	512	959	1.00	1.15	2.15

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A/P	1.65	229	106	53	10				7		
I.F/D	2.00	157	114	61	27	7			13	2	1
I.G/E	1.75	159	89	39	14	2			8	1	
I.I/K	1.82	167	58	26	12	16			3	3	
I.O/S	2.19	156	98	70	46	12		1	17	5	
I.R/V	2.02	127	109	57	25	2			11	2	
II.F/A/V	1.79	200	80	46	30	1		1	11	1	2
II.G/P	1.85	193	103	56	27	2		1	11	1	
II.I/E	1.87	155	110	52	18	1			9	1	1
II.O/S	2.05	119	94	60	26				9		
II.R/D/K	1.78	154	120	40	12	1			7	1	
III.F/A/V	1.58	205	103	39	3			2	3		
III.G/P	1.67	147	93	25	9			1	3		
III.I/E	1.81	149	89	34	21				6		1
III.O/S	1.91	97	64	44	9			1	5		
III.R/D/K	1.59	180	104	33	2				2		
IV.F/A/I	1.51	222	83	32	5			2	5		
IV.G/V/P	1.46	221	84	14	9			2	4		
IV.O/S/E	1.83	149	91	49	14			3	9		
IV.R/D/K	1.66	219	91	34	24			1	5		
Spolu		3405	1883	864	343	44		15	148	17	5

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Návrh na zníženú známku zo správania		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A/P	4	5	1	1								

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Návrh na zníženú známku zo správania		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.F/D	1	4		1								
I.G/E	1	5	3		2	1	1			1		
I.I/K	3	6	3	2						1		
I.O/S	1	4	1	2					1			
I.R/V		2		1		2				2		
II.F/A/V	14	15	1	9								
II.G/P	8	4	1	2								
II.I/E	3	1				2	1			2		1
II.O/S	1	2	1	2								
II.R/D/K	5	5		3								
III.F/A/V	16	8		1								
III.G/P	5	8		5						1		
III.I/E	2	7		8			1			1		1
III.O/S	4	5	1	5								
III.R/D/K	8	11		2								
IV.F/A/I	6	9	8									
IV.G/V/P	14	12	1	4								
IV.O/S/E	5	10							6			
IV.R/D/K	12	13	1						2			
Spolu	113	136	22	48	2	5	3		9	8		2

2.20. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	32	26	65.72	26	71.15	32	8	13	7	4		2.22
Anglický jazyk	B2	67	64	79.06	64	82.34	67	50	11	6			1.34
Slovenský jazyk a literatúra		99	98	60.02	98	71.05	99	34	34	23	8		2.05
Praktická časť odbornej zložky		99					99	46	32	18	3		1.78
Teoretická časť odbornej zložky		100					100	50	30	17	3		1.73

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	32	26	65.72	26	71.15	32	8	13	7	4		2.22
Anglický jazyk	B2	66	64	79.06	64	82.34	66	50	11	5			1.32

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		98	98	60.02	98	71.05	98	34	34	23	7		2.03
Praktická časť odbornej zložky		98					98	46	32	18	2		1.76
Teoretická časť odbornej zložky		98					98	50	30	15	3		1.7

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Teoretická časť odbornej zložky		1					1			1			3

Celkové výsledky maturitných skúšok - náhradný (september) termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Praktická časť odbornej zložky		1					1				1		4
Slovenský jazyk a literatúra		1					1				1		4
Anglický jazyk	B2	1					1			1			3
Teoretická časť odbornej zložky		1					1			1			3

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.O/S (2024/2025)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Teoretická časť odbornej zložky		1					1			1			3

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.I/E (2024/2025)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Praktická časť odbornej zložky		1					1				1		4
Slovenský jazyk a literatúra		1					1				1		4
Anglický jazyk	B2	1					1			1			3
Teoretická časť odbornej zložky		1					1			1			3

Výsledky maturitných skúšok

- trieda IV.F/A/I

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	6	4	58.75	4	63.75	6	1	3	1	1		2.33
Anglický jazyk	B2	18	17	78.09	17	84.12	18	12	4	2			1.44
Slovenský jazyk a literatúra		24	24	59.51	24	72.77	24	8	7	7	2		2.13
Praktická časť odbornej zložky		24					24	15	7	2			1.46
Teoretická časť odbornej zložky		24					24	14	8	2			1.5

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.G/V/P

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	20	19	81.36	19	85.26	20	17	2	1			1.2
Anglický jazyk	B1	6	4	59.6	4	75	6	1	2	2	1		2.5
Slovenský jazyk a literatúra		26	26	61.3	26	71.11	26	9	12	3	2		1.92
Praktická časť odbornej zložky		26					26	16	10				1.38
Teoretická časť odbornej zložky		26					26	14	9	2	1		1.62

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.O/S/E

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	17	17	73.28	17	73.82	17	11	5	1			1.41
Anglický jazyk	B1	6	6	49.73	6	48.33	6		2	3	1		2.83
Slovenský jazyk a literatúra		23	23	56.8	23	67.76	23	7	7	6	3		2.22
Praktická časť odbornej zložky		23					23	9	6	7	1		2
Teoretická časť odbornej zložky		23					23	8	8	7			1.96

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.R/D/K

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	11	11	85.54	11	87.73	11	10		1			1.18
Anglický jazyk	B1	14	12	78.08	12	83.75	14	6	6	1	1		1.79
Slovenský jazyk a literatúra		25	25	62.12	25	72.36	25	10	8	7			1.88
Praktická časť odbornej zložky		25					25	6	9	9	1		2.2
Teoretická časť odbornej zložky		25					25	14	5	4	2		1.76

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8610M odevný dizajn

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	2	2	48.35	2	45	2		1		1		3
Anglický jazyk	B2	10	10	72.16	10	72.5	10	6	3	1			1.5
Slovenský jazyk a literatúra		12	12	57.05	12	72.73	12	4	3	2	3		2.33
Praktická časť odbornej zložky		12					12	5	3	4			1.92
Teoretická časť odbornej zložky		13					13	5	3	5			2

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8613M dizajn exteriéru

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	2	2	60.85	2	55	2			2			3
Anglický jazyk	B2	3	2	67.9	2	70	3	2		1			1.67
Slovenský jazyk a literatúra		5	4	53.53	4	50.9	5		2	2	1		2.8
Praktická časť odbornej zložky		5					5	2	1	1	1		2.2
Teoretická časť odbornej zložky		5					5		3	2			2.4

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8630M animovaná tvorba

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	1	1	78.3	1	75	1		1				2
Anglický jazyk	B2	8	7	82.37	7	91.43	8	5	3				1.38
Slovenský jazyk a literatúra		9	9	63.89	9	79.2	9	2	3	3	1		2.33
Praktická časť odbornej zložky		9					9	4	4	1			1.67
Teoretická časť odbornej zložky		9					9	5	3	1			1.56

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8614M dizajn interiéru

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	5	5	76	5	88	5	4	1				1.2
Anglický jazyk	B1	3	3	52.23	3	60	3		1	1	1		3
Slovenský jazyk a literatúra		8	8	54.13	8	66.61	8	3	2	2	1		2.13
Praktická časť odbornej zložky		8					8	6	1	1			1.38
Teoretická časť odbornej zložky		8					8	5	2	1			1.5

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8606M fotografický dizajn

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	5	5	74.18	5	70	5	3		2			1.8
Anglický jazyk	B1	2					2	1	1				1.5
Slovenský jazyk a literatúra		7	7	60.04	7	71.53	7	3	2	2			1.86
Praktická časť odbornej zložky		7					7	5	2				1.29
Teoretická časť odbornej zložky		7					7	4	3				1.43

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8604M grafický dizajn

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	8	8	84.26	8	91.88	8	7	1				1.13
Anglický jazyk	B1	1	1	75	1	90	1	1					1
Slovenský jazyk a literatúra		9	9	68.74	9	77.59	9	5	3	1			1.56
Praktická časť odbornej zložky		9					9	5	4				1.44
Teoretická časť odbornej zložky		9					9	6	3				1.33

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8602M priemyselný dizajn

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		8	8	55.66	8	64.81	8	2	3	1	2		2.38
Anglický jazyk	B1	2	1	26.7	1	70	2			1	1		3.5
Anglický jazyk	B2	6	5	79.84	5	73	6	4	1	1			1.5
Praktická časť odbornej zložky		8					8	5	3				1.38
Teoretická časť odbornej zložky		8					8	3	3	1	1		2

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8641M propagačné výtvarníctvo

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	3	2	68.35	2	70	3		2	1			2.33
Anglický jazyk	B2	6	6	78.77	6	86.67	6	6					1
Slovenský jazyk a literatúra		9	9	58.86	9	70.22	9	2	6	1			1.89
Praktická časť odbornej zložky		9					9	6	3				1.33
Teoretická časť odbornej zložky		9					9	5	3	1			1.56

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8642M01 scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	5	5	77.68	5	78	5	3	2				1.4
Anglický jazyk	B1	2	2	40	2	45	2		1	1			2.5
Slovenský jazyk a literatúra		7	7	58.26	7	68.86	7	3	2	2			1.86
Praktická časť odbornej zložky		7					7	2	2	2	1		2.29
Teoretická časť odbornej zložky		7					7	3	2	2			1.86

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8633M reklamná tvorba

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	4	4	88.13	4	93.75	4	4					1
Anglický jazyk	B1	5	4	77.53	4	85	5	3	1		1		1.8
Slovenský jazyk a literatúra		9	9	60.77	9	67.38	9	5	1	3			1.78
Praktická časť odbornej zložky		9					9	1	1	6	1		2.78
Teoretická časť odbornej zložky		9					9	5	2	1	1		1.78

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8627M digitálna maľba - koncept art

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	3	3	87.5	3	85	3	3					1
Anglický jazyk	B1	5	4	76.68	4	86.25	5	2	2	1			1.8
Slovenský jazyk a literatúra		8	8	63.48	8	75.34	8	3	4	1			1.75
Praktická časť odbornej zložky		8					8	3	5				1.63
Teoretická časť odbornej zložky		8					8	5	2	1			1.5

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8628M dizajn digitálnych aplikácií

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	4	4	80.03	4	80	4	1	3				1.75
Anglický jazyk	B2	4	4	81.48	4	83.75	4	3		1			1.5
Slovenský jazyk a literatúra		8	8	62.3	8	74.99	8	2	3	3			2.13
Praktická časť odbornej zložky		8					8	2	3	3			2.13
Teoretická časť odbornej zložky		8					8	4	1	2	1		2

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny			1. opravný			náhradný (september)		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	98	97	1	1	1		1	1	
IV.O/S (2024/2025)				1	1				
IV.I/E (2024/2025)							1	1	
IV.F/A/I	24	23	1						
IV.G/V/P	26	26							
IV.O/S/E	23	23							
IV.R/D/K	25	25							
8610M odevný dizajn	12	12		1	1				
8613M dizajn exteriéru	4	4					1	1	
8630M animovaná tvorba	9	9							
8614M dizajn interiéru	8	7	1						
8606M fotografický dizajn	7	7							
8604M grafický dizajn	9	9							
8602M priemyselný dizajn	8	8							
8641M propagačné výtvarníctvo	9	9							
8642M01 scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba	7	7							
8633M reklamná tvorba	9	9							
8627M digitálna maľba - koncept art	8	8							
8628M dizajn digitálnych aplikácií	8	8							

2.21. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
IV.F/A/I	24	17	17			2	3	2
IV.G/V/P	26	21	21			3	2	
IV.O/S/E	23	13	13			5	5	
IV.R/D/K	25	20	20			1	3	1

2.22. Aktivity organizované Škola umeleckého priemyslu, Staničná 8, Trenčín

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivita	Zameranie	Dátum
Biela pastelka – charitatívna zbierka	zbierka	19. 09. 2025
„SÚHRY“ vo Hviezde - vernisáž výstavy prác žiakov a učiteľov odboru PDI	výstava	29. 09. 2025
"História vo farbách a tónoch“ – módna prehliadka tvorby odboru SKT na hrade Beckov	módna prehliadka	05. 10. 2025
DOD TSK – workshop + módna prehliadka	módna prehliadka	13. 10. 2025
Lepenie fólií na dvere – workshop	workshop	23. 10. 2025
GAMES DAYS Košice – medzinárodná konferencia herného priemyslu pre žiakov 3. a 4. ročníka odboru DIM	prednáška	23. – 25. 10. 2025
Peter Trnka – workshop modrotlače – pre žiakov 4.roč. ODD	workshop	24. 10. 2025
3D EXPO Bratislava - prezentácia žiackych prác na výstave 3D tlačovej techniky	výstava	24. – 25. 10. 2025
Laserové rezanie – workshop – Kultúrne centrum Hviezda - 4. roč. odbor DIN	workshop	05. 11. 2025
„Horyzonty“ – festival horských filmov – účelové cvičenie 1. a 2. roč.	prednáška	06. 11. 2025
Kanovits Print Atelier – zošľachťovanie potlačeného papiera – workshop – 3. roč. odbor GDI	workshop	06. 11. 2025
Stredoškolák 2025 - Športová hala Trenčín - prezentácia školy	prezenácia školy	06. – 07. 11. 2025
Imatrikulácie - 1. ročník	spoločenská udalosť	11. 11. 2025

Aktivita	Zameranie	Dátum
Reportážne pásmo k 17. novembru 1989	prednáška	17. 11. 2025
Zimné klauzúrne práce žiakov ŠUP	výstava	17. 11 – 12. 12. 2025
Maturitný ples v DK Trenčianske Stankovce	spoločenská udalosť	29. 11. 2025
Záverečné práce z predmetu Figurálne kreslenie - 4.ročník	výstava	01. – 05. 12. 2025
Prezentácia fakulty umění Ostrava, katedra grafiky a kresby	prezentácia školy	02. 12. 2025
Vianočná kapustnica pre súčasných a bývalých zamestnancov ŠUP Trenčín	spoločenská udalosť	18. 12. 2025
DOD ŠUP - online a prezenčne na ŠUP Trenčín	prezenzácia školy	13. a 14. 01. 2026
„Made in Jablonec“ – módna prehliadka s účasťou 2 žiakov ODD a 2 žiakov SKT v rámci spolupráce so Střední uměleckoprúmyslovou školou v Jablonci n. Nisou	módna prehliadka	28. – 29. 01. 2026
Začiatok prípravných výtvarných kurzov k talentovým skúškam	workshop	30. 01. 2026
EHMK – mimoriadny rozvrh – kultúrne a tvorivé aktivity	workshop	13. 02. 2026
Odborná prednáška firmy ANTALIS pre žiakov 1.-.4. roč. odboru RET a 3. roč. GDI	prednáška	04. 03. 2026
„Ženy v umení“ – odborná prednáška pre žiakov ODD a SKT	prednáška	06. 03. 2026
INTEREG – mobilita žiakov a pedagógov zo ŠUP Uh. Hradište	prezentácia školy	15. – 20. 03. 2026
Nové trendy v súčasnom vizuálnom umení - prednáška pre žiakov 3.GP a 3.FAV	prednáška	08. 04. 2026
Deň narcisov - dobrovoľná zbierka pre Ligu proti rakovine	zbierka	16. 04. 2026
Detská konferencia „Keď hovoríme, počúvajte nás“, - príspevky žiakov ŠUP v TSK	prednáška	28. 04. 2026
Vernisáž výstavy maturitných prác v Galérii M.A. Bazovského	výstava	22. 05. 2026
Malý DOD	výstava	05. 06. 2026
Galéria M.A.Bazovského – módna prehliadka tvorby žiakov 3. roč. ODD a SKT + absolventi ODD	módna prehliadka	11. 06. 2026
Inštalácia výstavy ŠUP-art na hrade Červený kameň – DIN a DEX	výstava	25. 06. 2026
Vernisáž výstavy ŠUP do Trenčína – Slovenský inštitút v Berlíne	výstava	02. 07. 2026

Výlety

Aktivita	Zameranie	Dátum
Poznávací zájazd do Londýna	odborná exkurzia ANT/DVK	15. – 20. 09. 2025

Exkurzie

Aktivita	Zameranie	Dátum
Exkurzia + výstava „Jako rúže“ + komentovaná prehliadka – Valtice, Mikulov – 2. a 3. roč. SKT a 3. roč. ODD	SKT, ODD	17. 09. 2025
BILL 20 Piešťany – medzinárodný seminár sieťotlače - vybraní žiaci odboru GDI a RET	GDI, RET	03. – 04. 10. 2025
Osvienčim – odborná exkurzia – Osvienčim – 3. ročník	OBN	06. 10. 2025
Galéria Albertina Viedeň – odborná exkurzia – 2. a 3. ročník – odbory DIM, DDA a RET	DIM, DDA a RET	14. 10. 2025
„Psáno do mrakú“ vernisáž výstavy v Armádním múzeu – Praha – Žižkov – odborná exkurzia – účasť vybraných žiakov	vybraní žiaci	04. – 05. 11. 2025
„Mesiac fotografie“ Bratislava – exkurzia 1. – 4. roč. odbor FOD	FOD	12. 11. 2025
Bienále ilustrácií Bratislava – odborná exkurzia – 3. roč. – odbory RET, DIM	RET,DIM	12. 11. 2025
Konferencia WUD (World Usability Day) – Bratislava – 3. a 4. roč. – odbor DDA	DDA	13. 11. 2025
SPANDEX – workshop – 3.roč. odbor GDI	GDI	13. 11. 2025
Vila Tugendhat, Brno – odborná exkurzia pre žiakov 1.-.4. roč. DIN	DIN	05. 03. 2026
SKYRO Game Jam v Bratislave – workshop pre žiakov študij.odboru DIM 3.roč.	DIM	10. 04. – 12. 04. 2026
Medzinárodná konferencia a workshop - D.Jurkovič- architekt národného slohu, Myjava, vybraní žiaci 3.roč. odborov PDI a DIN	PDI, DIN	15. – 17. 04. 2026
Návšteva SNR v Bratislave – žiaci 3.roč.	vybraní žiaci	16. 04. 2026
Klauzúrne práce VŠMU v Bratislave – odborná exkurzia – odbor DIM	DIN	12. 06. 2026

Športové kurzy a výcviky

Aktivita	Zameranie	Dátum
Lyžiarsky kurz	TaŠV	01. – 06. 02. 2026
Účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2.ročníka	BOZP	20. – 21. 05. 2025

Škola v prírode

Aktivita	Zameranie	Dátum
Krajinársky kurz (plenér) – Vršatec – žiaci 2.ročníka	DVK	4. – 15. 05. 2026
KOŽAZ pre žiakov 3. ročníka	TaŠV	5. – 19. 06. 2026

Návštevy kultúrnych podujatí

Aktivita	Zameranie	Dátum
„Frankenstein“ – divadelné predstavenie v anglickom jazyku v Žiline	ANJ	09. 10. 2025
Salemské bosorky – divadelné predstavenie v SND – žiaci 1.FD a 2. FAV	SJL	05. 11. 2025
Havran v angl. jazyku – divadelné predstavenie – Mestské divadlo Žilina	ANJ	06. 02. 2026
Štúr – film. predstavenie Cinemax Trenčín – žiaci 1.-2. roč.	SJL	10. 03. 2026

2.23. Zapojenie Škola umeleckého priemyslu, Staničná 8, Trenčín do súťaží a predmetových olympiád

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	28
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	5
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	17

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	1.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	krajské kolo	5.	1	1
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	celoštátne kolo		1	1
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	krajské kolo		1	1
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	krajské kolo	1., 2.		2

Výtvarné a odborne súťaže - výsledky

ZENIT- šk.kolo – 23. 10. 2025 – kateg. Grafik

1.miesto: Diana Eliášová, 3.RDK

2.miesto: Kaya Legényová, 3.GP

3.miesto: Adam Beseda, 4.GVP

Stredoškolák – TOP umelecký exponát – Matúš Krajný, 4.RDK – 06.- 07. 11. 2025

Olympiáda ľudských práv – šk. kolo – 18. 11. 2025

1. miesto: Eliška Hloušková, 4.OSE

2. miesto: Romana Struhárová, 3.GP

3. miesto: Richard Sedlák, 3.GP

DIKTÁT(or) alebo Nebojme sa pravopisu – 19. 11. 2025

1. miesto: Aneta Lampertová, 4.OSE

2. miesto: Anna Modrovská, 4.OSE

3. miesto: Lucia Lehotská, 2.GP

Olympiáda z ANJ – 25. 11. 2025

1.miesto: Krišššáková Kamila, 3.FAV

2.miesto: Drľová Júlia, 4.FAI

3.miesto: Ramzi Laila Rida, 2.RDK

Krajské kolo ZENIT – 25. 11. 2025

1.miesto: Diana Eliášová, 3.RDK

2.miesto: Kaya Legényová, 3.GP

Školské kolo Hviezdoslavov Kubín – 03. 03. 2026

24. 03. - 26. 03. 2026 – Celoštátne kolo súťaže ZENIT – Grafik, SPŠ Banská Bystrica

3.miesto – Diana Eliašová – 3.RDK – SKILLS Slovakia Zenit v programovaní – kat. grafický dizajnér

19. 03. 2026 – Celoslovenská súťaž v audiovizuálnej a multimediálnej tvorbe detí a mládeže ZLATÁ KLAPKA 2026

– kat. Námet a scenár – 1.miesto : Olívia Plačková, Soňa Pavelková, 3.FAV – „Overdrive“

63. ročník súťaže a výstavy neprofesionálnej výtvarnej tvorby – VÝTVARNÉ SPEKTRUM 2026 – regionálne kolo Trenčín:

Ocenení žiaci:

Kategória A: Maľba:

- cena bez určenia poradia: Veronika Magátová, Jakub Majoroš
- čestné uznanie: Sofia Sabo

Kategória B: Kresba a grafika:

- cena bez určenia poradia: Anna Váleková

Kategória C: Priestorová tvorba:

- cena bez určenia poradia: Lucia Daňová, Kristína Škorvánková
- čestné uznanie: Sofia Onishko, Nikoleta Pokorná, Petra Rajteková, Nina Reháková, Patrik Sevald

Kategória E: Digitálna tvorba:

- cena bez určenia poradia: Sofia Štěpničková, Olívia Macejková
- čestné uznanie: Laila Rida Ramzi, Frederika Némethová

Cineama – 28. 04. 2026:

Regionálne kolo:

Cena za film „Láska na staré kolená“ v kateg. animovaný film:

Lucia Fuzáková, Kamila Krišššáková, Zuzana Lea Laššová, Olívia Plačková a Soňa Pavelková

Cena za film „Student simulator“ v kateg. experimentálny film a videoklip II. vekovej skupiny:

Lucia Fuzáková, Kamila Kršššáková, Zuzana Lea Laššová

Cena za film „Way home“ v kateg. hraný film II. vek. skupiny

Skyro GAME JAM (prototyp digitálnej hry):

1. miesto: Klaudia Krišššáková, 3.RDK (DIM)

2. miesto: Sofia Sabó, 3.RDK (DIM)

3. miesto: Jakub Majoroš, 3.RDK (RET)

Celoštátne kolo olympiády ľudských práv – Eliška Hloušková, 4.OSE

Celoštátne kolo ekonomickej olympiády – 8.miesto – Júlia Drľová

ÚSVIT 2026 Prešov:

- kategória Fotografia: 3.miesto - Natália Jablončíková, Zlomená línia

- kategória Ilustrácia: čestné uznanie – Jakub Majoroš 3.RDK, Dostihy

- kategória Komix: 1. miesto: Sofia Štepničková, Slepota

- kategória 3D dizajn: 1.miesto: Andrea Matejovičová, Stojan na plátne

Čestné uznanie – Lucia Fuzáková, Flautár

Krajské kolo súťaže VÝTVARNÉ SPEKTRUM v Trenčíne - 09. 07. 2026:

A kategória: Maľba:

- cena bez určenia poradia: Sofia Sabo, 3.RDK – „V retrospektíve“

- čestné uznanie: Veronika Magátová, 3.FAV – „Who am I?“ „How did you feel?“

Jakub Majoroš, 3.RDK – „Expresia ostrovčeka v Trebišove II, III “

B kategória: Kresba a grafika:

- cena bez určenia poradia: Anna Váleková, 3.GP – „Zauzlené v čase“, „Cesta Von“

C kategória: Priestorová tvorba:

- cena bez určenia poradia: Patrik Sevald, 3.IE – „Monolith Veil“

Petra Rajteková, 4.FAV – „Úzkosť“

- čestné uznanie: Nina Reháková, 3.IE – „Fragment“

Kristína Škorvánková, 3.FAV – „Thajsko“

E kategória: Digitálna tvorba:

- čestné uznanie: Frederika Némethová, 3.RDK – „Trenčín v korunách stromov“

2.24. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Škola umeleckého priemyslu v Trenčíne spolupracuje so Súkromným centrom poradenstva a prevencie, HELP-DYS, Námestie Slobody 1623/29, 020 01 Púchov, od 01. 03. 2026 na základe podpísanej Dohody o spolupráci.

Hlavné formy spolupráce SCPP, HELP-DYS a strednej školy

1. Kariérové poradenstvo a profesijná orientácia:

Testovanie profesijných záujmov a všeobecných schopností žiakov končiacich ročníkov.

Pomoc pri výbere vysokej školy alebo pomaturitného štúdia.

2. Práca s triednymi kolektívmi a klímou:

Adaptačné programy pre žiakov 1. ročníkov, ktoré uľahčujú prechod zo základnej školy na strednú.

Preventívne aktivity zamerané na zvládanie záťažových situácií (stres, maturita), prevenciu šikanovania, záškoláctva či experimentovania s návykovými látkami.

3. Podpora školského podporného tímu (ŠPT):

Metodické usmerňovanie a supervízia pre stredoškolských psychológov, výchovných/kariérových poradcov a koordinátorov prevencie.

Spoločné nastavovanie podporných opatrení (2. stupeň podpory) pre študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) alebo psychickými ťažkosťami.

4. Krízová intervencia:

Okamžitá psychologická pomoc priamo na škole v prípade náhlych traumatických udalostí (napr. úmrtie v kolektíve, pokusy o sebapoškodzovanie).

Ako prebieha kontakt:

1.Pravidelné metodické návštevy: Odborníci z CPP (psychológ, špeciálny pedagóg) pravidelne navštevujú školu (pondelok až štvrtok), kde priamo konzultujú s pedagógmi, vedením školy, žiakmi.

2.Individuálne podnety: Ak vyučujúci alebo školský psychológ zachytí u žiaka zmenu správania, prospechu alebo psychické problémy, v spolupráci s rodičom (pri neplnoletých) alebo na podnet samotného plnoletého žiaka ho odporučí na diagnostiku/poradenstvo do SCPP, HELP-DYS.