



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA V DUBNICI NAD VÁHOM
Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v zmysle
Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských v znení neskorších predpisov, na Strednej
priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom**

1. Základné identifikačné údaje o škole / § 2 ods. 1 písm. a) /.

Názov školy : **Stredná priemyselná škola**

Adresa školy: **Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom**

Telefón/fax : **042/4422243, 042/4425727 /fax/**

Internetová a elektronická adresa : **www.spsdub.sk ,spsdub@spsdub.sk,**

Údaje o zriaďovateľovi školy :

Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A,
911 01 T r e n č í n
IČO : 36 126 624
Rozhodnutie číslo 14/2002/Škol. vydané 1.7.2002

Mená vedúcich zamestnancov školy :

Ing. Michal Jančo	– riaditeľ školy
Mgr. Miloš Bezák	– zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Milan Bahno	– zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
p. Alena Beňová	– vedúca technicko-ekonomických činností

Údaje o rade školy a iných orgánoch školy:

Mgr. Tomáš Pupák – predseda

Ing. Eva Košinárová

JUDr. Dalibor Benko

Ing. Juraj Fraňo

pán Marek Smaha

Mgr. Eva Bočincová

Ing. Juraj Hort

Ing. Pavol Bagin

Ing. Peter Bača

pani Alena Beňová

žiak Nikolas Blahušiak

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Školský rok:

Údaje k 15. 9. 2021 a k 31. 8. 2022

2021/2022

Trieda	Študijný odbor	spolu	dievčat	spolu	dievčat
1.A	strojárstvo	21	2	22	2
1.B	mechatronika	24	0	24	0
1.C	technické a inf. služby	22	13	23	14
1.D	elektrotechnika	26	1	26	1
1.E	elektrotechnika	27	0	29	0
1.F	mechatronika	25	0	25	0
Spolu 1. ročník		145	16	149	17
2.A	strojárstvo	17	0	17	0
2.B	mechatronika	25	0	25	0
2.C	technické a inf. služby	27	14	28	15
2.D	elektrotechnika	26	0	26	0
2.E	elektrotechnika	25	0	25	0
2.F	mechatronika	24	0	24	0
Spolu 2. ročník		144	14	145	15
3.A	strojárstvo	30	1	30	1
3.B	mechatronika	33	1	33	1
3.C	technické a inf. služby	30	22	30	22
3.D	elektrotechnika	29	1	29	1
3.E	elektrotechnika	28	0	28	0
Spolu 3. ročník		150	25	150	25
4.A	strojárstvo	26	1	23	1
4.B	mechatronika	25	0	25	0
4.C	technické a inf. služby	34	24	34	24
4.D	elektrotechnika	32	0	32	0
4.E	elektrotechnika	31	0	30	0
Spolu 4. ročník		148	25	144	25
Celkom:		587	80	588	82

Z toho integrovaní žiaci:

Vývinová porucha učenia

Zdravotné znevýhodnenie – sluchové postihnutie

Syndróm autizmu

Sociálna fóbia

15 žiakov

12 žiakov

1 žiak

1 žiak

1 žiak

Údaje o počte žiakov školy

odbor 2381 M *strojárstvo*

92 žiakov

odbor 2387 M *mechatronika*

156 žiakov

odbor 3717 M *TIS*

115 žiakov

odbor 2675 M *elektrotechnika*

225 žiakov

Celkový počet žiakov školy

588 žiakov

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy / § 2 ods. 4 písm. b) /; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie / § 2 ods. 4 písm. d) /.

V školskom roku 2021/ 2022 bolo na 4-ročné denné štúdium podľa odborov prijatých:

odbor 2381 M <i>strojárstvo</i>	prihlásených	32 žiakov	prijatých	19 žiakov
odbor 2387 M <i>mechatronika</i>	prihlásených	77 žiakov	prijatých	48 žiakov
odbor 3717 M <i>TIS</i>	prihlásených	45 žiakov	prijatých	22 žiakov
odbor 2675 M <i>elektrotechnika</i>	prihlásených	108 žiakov	prijatých	52 žiakov

Vo všetkých študijných odboroch boli prijatí tak, ako je uvedené v predchádzajúcej časti v zmysle kritérií, ktoré boli prerokované pedagogickou radou dňa 7. marca 2018 a následne Radou školy, ktorá vyjadrila súhlas s uvedenými kritériami.

Písomné prijímacie skúšky z predmetov SJL a MAT vykonalo spolu 167 žiakov, ktorí boli rozdelení do 16 skupín. Začiatok prijímacej skúšky bol o 8:00 hod. z MAT a o 9:15 hod. zo SJL a skúška trvala 60 minút. V kritériách boli zohľadnené najmä výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka zo SJL a MAT, ďalej celkový priemerný prospech na konci druhého polroku ôsmeho ročníka a na konci prvého polroku deviategého ročníka ZŠ, prípadne ďalšie kritériá, ako výsledky dosiahnuté v predmetových olympiádach z predmetov MAT, FYZ, CHE a CUJ, zmenená pracovná schopnosť a aktívny športovec na úrovni Slovenska. Na základe uvedeného bolo určené poradie uchádzačov jednoduchým súčtom bodov, ktoré žiak získal podľa týchto kritérií.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania / § 2 ods. 4 písm. f) /.

Prospech a dochádzka za II. polrok školského roku 2021/2022

Denné štúdium 4 – ročné s maturitou:

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet žiakov:	149	145	150	144	588
Prospeli	62	79	81	86	308
Prospeli s vyznamenaním	21	17	18	26	82
Prospeli veľmi dobre	64	47	48	34	193
Neprospeli spolu:	2				
z jedného predmetu	0	0	0	0	0
z dvoch	0	0	2	0	2
z troch a viac	0	0	0	2	0
Opravné skúšky	0	0	2	0	2
Neklasifikovaní žiaci:	0	0	1	1	2
So zníženým stupňom zo správania					
2. stupeň	0	0	1	1	2
3. stupeň	0	0	2	3	5
4. stupeň	0	0	0	0	0
Počet vymesaných hodín	8213	8810	10416	10634	
Spolu:	38 073				
z toho neospravedlnených:	283				

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov za 2. polrok školského roka 2021/2022

Názov	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
administratíva a korešpondencia	1,48	2,33	2,34	2,21
anglický jazyk	1,85	2,06	2,33	2,18
aplikovaná ekonómia			1	
aplikovaná informatika		1,93	2,14	1,85
aplikovaná mechanika			2,1	
automatizácia			2,34	2,65
automatizácia prípravy výroby		1,82	1,96	
CAD/CAM systémy				1,85
číslicová technika			2,48	
dejepis	2,36	2,06		
diagnostika				1,84
ekonomika	2,13	2,33	1,80	1,68
elektrické pohony				1,8
elektrické a elektronické prístroje				2,96
elektrické zariadenia			2,13	1,93
elektronika		2,57	2,66	
elektrotechnická spôsobilosť				2,2
elektrotechnické meranie			1,74	2,02
elektrotechnika	2,19	2,39	2,21	2,59
elektrotechnológia		1,61		
fyzika	2,84	3,18		
geografia	2,22			
grafické systémy		1,46	1,76	2,08
chémia	2,09			
informatika	1,39			
kontrola a meranie			2,27	
manažment				2,38
marketing			2,17	
matematika	2,93	3,02	2,94	3,01
mechanika	2,5	2,53		
mechatronika		2,66	2,45	2,08
meranie v strojárstve				2,62
občianska náuka	1,08	1,13	1,13	
právna náuka				2,18
prax	1,03	1,15	1,12	
prax v odbore			2,41	1,46
priemyselná informatika			2,27	2,64
riadenie výroby				2,5
rozvoj odboru				
ruský jazyk		1,96	2,52	2,41
silnopráúdové zariadenia				
slovenský jazyk a literatúra	1,79	2,24	2,57	2,17
strojárska konštrukcia		2,35	2,43	2,81

strojárská technológia	2,18	2,47	2,4	3,23
strojnictvo	1,98	2,09	2	3,08
technické kreslenie	1,78			
technická diagnostika				2,15
telesná a športová výchova	1,14	1,12	1,16	1,15
účtovníctvo		2,33	2,69	2,79
úvod do podnikania				1,82
výkonová elektronika				2,23
výpočtová technika		2,09	2,2	
základy programovania			1,45	

Priemerný prospech školy za 2. polrok školského roka 2021/2022 je **2,1**.

A.1.1 EČ a PFIČ

15. marca 2022 (riadny termín) – **Slovenský jazyk a literatúra**

– absolvovalo 145 žiakov, z toho 6 žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorým bol predĺžený čas. Neúspešní boli 4 žiaci.

16. marec 2022 (riadny termín) – **Anglický jazyk**

– úroveň B1 absolvovalo 112 žiakov, z toho 5 žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorým bol predĺžený čas,

– úroveň B2 absolvovalo 34 žiakov, z toho 1 žiak so zdravotným znevýhodnením, ktorému bol predĺžený čas. Neúspešní boli 2 žiaci.

17. marec 2022 (riadny termín) – **Matematika**

– absolvovalo 19 žiakov, všetci úspešne.

5. apríl 2022 (náhradný termín) – **Slovenský jazyk a literatúra**

– absolvovali 2 žiaci a úspešne

6. apríl 2022 (náhradný termín) – **Anglický jazyk**

– úroveň B1 absolvoval 1 žiak a úspešne.

A.1.2 Praktická časť odbornej zložky

Praktická časť odbornej zložky sa konala v dňoch 25. – 28. apríla 2022

- v odbore strojárstvo 26 žiakov
- v odbore elektrotechnika 62 žiakov
- v odbore mechatronika 25 žiakov
- v odbore technické a informatické služby 34 žiakov

Spolu konalo praktickú časť odbornej zložky 147 žiakov.

Praktické maturitné skúšky sa konali formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy alebo obhajobou komplexnej odbornej práce.

V tomto školskom roku 68 žiakov vykonalo obhajobu komplexnej odbornej práce a 79 žiakov vykonalo praktickú maturitnú skúšku formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy. Neprospešli pri praktickej realizácii a predvedenia komplexnej úlohy 2 žiaci.

Trieda	Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	Obhajoba komplexnej odbornej práce	Neprospeli na realizácii a predvedení KÚ	Neprospeli na realizácii a predvedení KOP	Spolu
4.A	21	5	2	-	26
4.B	13	12	-	-	25
4.C	31	3	-	-	34
4.D	12	20	-	-	32
4.E	2	28	-	-	30
Spolu	79	68	-	-	147

A.1.3 ÚFIČ

Harmonogram:

SLJ – 30. mája – 3. júna 2022

ANJ – 30. mája – 3. júna 2022

TČOZ – 30. mája – 3. júna 2022

- elektrotechnika 30.mája – 3. júna 2022
- mechatronika 30.mája – 31. mája 2022
- technické a informatické služby 30.mája – 1. júna 2022
- strojárstvo 30.mája – 31. mája 2022

Podmienky na vykonanie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky nesplnil 1 žiak . Komisionálnu skúšku za štvrtý ročník mal 1 žiak z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, technická diagnostika, strojárská technológia, grafické systémy a Cad/Cam systémy. Komisionálnu skúšku zo SJL vykonal s hodnotením nedostatočný a z ostatných predmetov bol pre neúčast' hodnotený známku nedostatočný.

Na ústnych maturitných skúškach v riadnom termíne neúspešne ukončili maturitnú skúšku: 4 žiaci z TČOZ, SJL, ANJ. Na praktických maturitných skúškach v riadnom termíne neúspešne ukončili maturitnú skúšku 2 žiaci.

4 žiaci majú povolenú opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom období, 1 žiak pre neúspešné ukončenie štvrtého ročníka nie je pripustený k pokračovaniu v konaní maturitnej skúšky a teda ani k opravnej skúške z PČOZ.

Výsledky MS – Známky a priemery

Predmet	Úroveň Počet		Národný priemer	PFEČ	PFIČ	Ústna skúška/Praktická skúška						
				Priemer	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
					Počet						Počet	Počet
ANJ	B1	113	57,5 %	68,51%	70,04 %	44	47	17	4	0	1,83	112
ANJ	B2	34	65,1 %	72,16 %	80,29%	29	5	0	0	0	1,15	34
MAT		19	49,26 %	63,52%								
PČOZ		147				47	44	34	20	2	2,22	147
SJL		146	59,6 %	60,86 %	68,95 %	55	60	29	1	1	1,86	146
TČOZ		146				42	41	42	19	2	2,30	146

Opatrenia:

- zapájaním a motiváciou žiakov k účasti na SOČ a vypracovaním KOP posilňujeme praktické zručnosti žiakov vo svojom odbore,
- viesť žiakov k lepšiemu prospechu tak, aby všetci splnili kritériá k vypracovaniu komplexných odborných prác a zapojili sa do ich realizácie,
- pri ústnej skúške ak žiak využíva vypracované referáty a iné pomôcky, diskusiu zamerať na komplexný odborový a tvorivý prístup k odbornej téme a nie len na popis riešenia z vypracovaného cvičenia, viesť rozhovor od jednoduchých úloh až po zložitejšie, pričom treba dbať na logické riešenie problému,
- dbať na vyjadrovaciu schopnosť žiakov a na správnu terminológiu,
- pri príprave žiakov na maturitné skúšky uplatňovať vzdelávacie štandardy v súlade s cieľovými požiadavkami na profil absolventa,
- ukladá sa PK odborných predmetov aj v ďalšom školskom roku zaradiť do databázy tém na komplexné odborné práce (SOČ) zamerané na racionalizáciu spotreby energií, na zvýšenie bezpečnosti objektu školy, na zdokonalenie evidencie dochádzky žiakov a na tvorbu učebných pomôcok,
- rozvíjať spoluprácu s technickým vedením strojárskych a elektrotechnických firiem regiónu pri zadávaní tém SOČ formou osobných kontaktov – bližšie prepojenie výučby pre potreby praxe,
- témy na ústne maturitné skúšky v teoretickej časti odborných predmetov orientovať nie na vyučovací predmet, ale komplexne na danú vzdelávaciu oblasť s dôrazom na medzi predmetové vzťahy hlavne pri príprave žiakov,
- pri ústnej maturitnej skúške teoretická časť boli využívané nové informačné technológie (PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa).

Škola má zaradené tieto študijné odbory / § 2 ods. 4 písm. e) /.

2381M	strojárstvo
2675M	elektrotechnika
2387M	mechatronika
3917M 03	technické a informatické služby – elektrotechnika
2381 7 08	strojárstvo – grafické systémy CAD, CAM
3917 6 02	technické a informatické služby v strojárstve
3917 6 03	technické a informatické služby v elektrotechnike
6338 7 00	manažment a ekonomika priemyselného podniku

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.

Škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2021/2022 v študijných odboroch:

2381M	strojárstvo
2675M	elektrotechnika
2387M	mechatronika
3917M 03	technické a informatické služby – elektrotechnika

Vyučovalo sa podľa zriaďovateľom schválených školských vzdelávacích programov.

Učebné plány jednotlivých študijných odborov sú nasledovné :

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2675 M ELEKTROTECHNIKA
Učebný plán platný od 1.9.2018

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2675 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	12	14	65
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1	-	6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
Chémia d)	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	3	15
matematika a)	5	3	2	3	13
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	12	8	7	39
strojnictvo	1	1	-	-	2
technické kreslenie a), k)	3/2	-	-	-	3/2
elektrotechnika a), d),k)	5/2	3/1	-	-	8/3
elektrotechnológia	-	1	-	-	1
elektronika a), d),k)	-	4/2	-	-	4/2
ekonomika	-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie a), d),k)	-	-	4/2	5/3	9/5
prax a), d),k)	3/3	3/3	4/4	-	10/10
Školský vzdelávací program: PIT i)	0	4	14	12	30
priemyselná informatika a), d),k),m)	-	-	-	8/3	8/3
silnopráúdové zariadenia	-	-	3	-	3
elektrotechnická spôsobilosť a), d),k)	-	-	-	2/1	2/1
rozvoj odboru a), d),k)	-	-	3/1	-	3/1
aplikovaná informatika a), d),k)	-	-	-	2/2	2/2
výpočtová technika a), d),k)	-	2/2	4/2	-	6/4
grafické systémy a), d),k)	-	2/2	2/2	-	4/4

automatizácia	-	-	2	-	2
Spolu	34	33	34	33	134
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtyždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsky výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Školský vzdelávací program s profiláciou na priemyselnú informatiku
- Školský vzdelávací program s profiláciou na výkonovú elektroniku
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou – **celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení**.
- Vysvetlivky:** hodiny vyznačené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka
- Predmet **priemyselná informatika** – 4. ročník nadväzuje na predmet **automatizácia** – 3. ročník.

Učebný plán platný od 1.9.2018

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2675 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	12	14	65
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
Chémia d)	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	3	15
matematika a)	5	3	2	3	13
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	12	8	7	39
strojnictvo	1	1	-	-	2
technické kreslenie a), k)	3/2	-	-	-	3/2
elektrotechnika a), e), k)	5/2	3/1	-	-	8/3
elektrotechnológia	-	1	-	-	1
elektronika a), d), k)	-	4/2	-	-	4/2
ekonomika	-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie a), d), k)	-	-	4/2	5/3	9/5
prax a), d), k)	3/3	3/3	4/4	-	10/10
Školský vzdelávací program: VYE j)	0	4	14	13	31
výkonová elektronika a), d), k)	-	-	4/1	4/1	8/2
elektrické zariadenia k)	-	-	2	3/1	5/1
elektrické pohony k)	-	-	-	4/1	4/1
elektrotechnická spôsobilosť a), d), k)	-	-	-	2/1	2/1
grafické systémy a), d), k)	-	2/2	2/2	-	4/4
výpočtová technika a), d), k)	-	2/2	3/2	-	5/4
automatizácia a), d), k)	-	-	3/1	-	3/1

Spolu	34	33	34	34	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Školský vzdelávací program s profiláciou na priemyselnú informatiku
- Školský vzdelávací program s profiláciou na výkonovú elektroniku
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou – **celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.**
- Vysvetlivky:** hodiny vyznačené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka

Učebný plán platný od 1.9.2019

Škola (názov, adresa)		Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP		Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike				
Kód a názov ŠVP		26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru		2675 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia		4 roky				
Forma štúdia		denná				
Druh školy		štátna				
Vyučovaci jazyk		slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie		22	17	12	14	65
Jazyk a komunikácia		6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)		3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)		3	3	4	5	15
Človek a hodnoty		1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)		1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť		2	3	1	-	6
dejepis		1	2	-	-	3
občianska náuka		1	1	1	-	3
Človek a príroda		4	2	-	-	6
fyzika		2	2	-	-	4
Chémia d)		2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami		7	3	2	3	15
matematika a)		5	3	2	3	13
informatika a), j)		2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)		2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie		12	12	11	7	42
strojníctvo		1	1	-	-	2
technické kreslenie a), j)		3/2	-	-	-	3/2
elektrotechnika a), d),j)		5/2	3/1	-	-	8/3
elektrotechnológia		-	1	-	-	1
elektronika a), d),j)		-	4/2	3/1	-	7/3
ekonomika		-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie a), d),j)		-	-	4/2	5/3	9/5
prax a), d),j)		3/3	3/3	4/4	-	10/10
Školský vzdelávací program: ELK i)		0	4	11	12	27
priemyselná informatika a), d),j),l)		-	-	-	5/2	5/2
elektrotechnická spôsobilosť a), d),j)		-	-	-	2/1	2/1
elektrické zariadenia a), d),j)		-	-	2	3/1	3/1
aplikovaná informatika a), d),j)		-	-	-	2/2	2/2
výpočtová technika a), d),j)		-	2/2	4/2	-	6/4
grafické systémy a), d),j)		-	2/2	2/2	-	4/4
automatizácia		-	-	3/1	-	3/1
Spolu		34	33	34	33	134
Účelové kurzy						
Ochrana života a zdravia f)		12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)		25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Školský vzdelávací program elektrotechnika ELK
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou – **celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení**.
- Vysvetlivky:** hodiny vyznačené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka
- Predmet **priemyselná informatika** - 4.ročník nadväzuje na predmet **automatizácia** - 3.ročník

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2387 M MECHATRONIKA

Učebný plán platný od 1.9.2017 začínajúc 1.ročníkom

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania v mechatronike				
Kód a názov ŠVP	23 a 24 STROJÁRSTVO A OSTATNÁ KOVOSPRACUVACIA VÝROBA..				
Kód a názov študijného odboru	2387 M mechatronika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	22	17	12	13	64
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	2	14
matematika a)	5	3	2	2	12
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	13	15	11	50
Technické kreslenie a), e), f), k)	3/2	-	-	-	3/2
Strojníctvo a), e), f), k)	3/1	3/1	3/1	4/2	13/5
Elektrotechnika a), e), f), k)	3/1	3/1	-	-	6/2
Elektronika a), e), f), k)	-	2/1	3/1	-	5/2
Mechatronika a), e), f), k)	-	2	3/3	3/3	7/5
Priemyselná informatika a), e), f), k)	-	-	3/1	4/2	7/3
Prax a), e), f), k)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
Školský vzdelávací program	0	4	8	9	21
Automatizácia prípravy výroby a), k)	-	2/2	2/2	-	4/4
Diagnostika a), k)	-	-	-	2/2	2/2
Základy programovania a), e), f), k)	-	-	2/2	-	2/2
Mechanika a), e)	-	2	-	-	2
Ekonomika a), f)	-	-	-	2	2
Číslicová technika k)	-	-	2/2	-	2/2
Grafické systémy (EPLAN, EAGLE) a),e), k)	-	-	2/2	-	2/2
Elektrické a elektronické prístroje a), e), f), k)	-	-	-	3/1	3/1
Voliteľné predmety:					
Elektrotechnická spôsobilosť a), e), k)	-	-	-	2/1	2/1

Údržba priemyselných systémov a), e), k)	-	-	-		
Spolu	34	34	34	33	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať z dvoch voliteľných predmetov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (5 hodín denne) v 1. ročníku.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou - **celkový počet vyučovacích hodín/z toho počet hodín praktických cvičení.**

Učebný plán platný pre 2., 3. a 4. ročník do 30.6.2016

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania v mechatronike				
Kód a názov ŠVP	23 a 24 STROJÁRSTVO A OSTATNÁ KOVOSPRACUVACIA VÝROBA..				
Kód a názov študijného odboru	2387 M mechatronika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	21	17	13	13	64
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek, hodnoty a spoločnosť	3	4	1	-	8
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	5	2	-	-	7
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	5	3	3	2	13
matematika a)	3	3	3	2	11
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	14	14	11	51
technické kreslenie a), e), f), k)	3/2	-	-	-	3/2
strojnictvo a), e), f), k)	3/1	3/1	3/1	4/2	13/5
elektrotechnika a), e), f), k)	3/1	3/1	-	-	6/2
elektronika a), e), f), k)	-	2/1	3/1	-	5/2
mechatronika a), e), f), k)	-	3	2/2	3/3	8/5
priemyselná informatika a), e), f), k)	-	-	3/1	4/2	7/3
prax a), e), f), k)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
Školský vzdelávací program	0	4	8	9	21
automatizácia prípravy výroby a), k),	-	2/2	2/2	-	4/4
diagnostika a), k)	-	-	-	2/2	2/2
základy programovania a), e), f), k)	-	-	2/2	-	2/2
mechanika a), e)	-	2	-	-	2
ekonomika a), f)	-	-	2	-	2
číslicová technika, k)	-	-	2/2	-	2/2

grafické systémy (EPLAN, EAGLE) a),e), k)	-	-	-	2/2	2/2
elektrické a elektronické prístroje a), e), f), k)	-	-	-	3/1	3/1
Voliteľné predmety:					
elektrotechnická spôsobilosť a), e)	-	-	-	2	2
údržba priemyselných systémov a), e)	-	-	-		
Spolu	33	35	35	33	136
Účelové kurzy					
Programovanie CNC strojov					
Ochrana života a zdravia g)			X		
Telovýchovno-výcvikový kurz h)	X				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať z dvoch voliteľných predmetov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- V 1. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Vysvetlivky – hodiny označené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka.**

- k) Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou - celkový počet vyučovacích hodín/z toho počet hodín praktických cvičení.

Učebný plán platný od 1.9.2013 začínajúc 1.ročníkom

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania v mechatronike				
Kód a názov ŠVP	23 a 24 STROJÁRSTVO A OSTATNÁ KOVOSPRACUVACIA VÝROBA..				
Kód a názov študijného odboru	2387 M mechatronika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	22	17	12	13	64
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	2	14
matematika a)	5	3	2	2	12
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	14	14	11	51
Technické kreslenie a), e), f), k)	3/2	-	-	-	3/2
Strojníctvo a), e), f), k)	3/1	3/1	3/1	4/2	13/5
Elektrotechnika a), e), f), k)	3/1	3/1	-	-	6/2
Elektronika a), e), f), k)	-	2/1	3/1	-	5/2
Mechatronika a), e), f), k)	-	3	2/2	3/3	8/5
Priemyselná informatika a), e), f), k)	-	-	3/1	4/2	7/3
Prax a), e), f), k)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
Školský vzdelávací program	0	4	8	9	21
Automatizácia prípravy výroby a), k)	-	2/2	2/2	-	4/4
Diagnostika a), k)	-	-	-	2/2	2/2
Základy programovania a), e), f), k)	-	-	2/2	-	2/2
Mechanika a), e)	-	2	-	-	2
Ekonomika a), f)	-	-	-	2	2
Číslicová technika k)	-	-	2/2	-	2/2

Grafické systémy (EPLAN, EAGLE) a), e), k)	-	-	2/2	-	2/2
Elektrické a elektronické prístroje a), e), f), k)	-	-	-	3/1	3/1
Voliteľné predmety:					
Elektrotechnická spôsobilosť a), e), k)	-	-	-	2/1	2/1
Údržba priemyselných systémov a), e), k)	-	-	-		
Spolu	34	35	34	33	136
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	12	12	21		45
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	35	35			70

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať z dvoch voliteľných predmetov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Vysvetlivky – hodiny označené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka.**
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou - celkový počet vyučovacích hodín/z toho počet hodín praktických cvičení.

Učebný plán platný od 1.9.2014 začínajúc 2. ročníkom

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania v mechatronike				
Kód a názov ŠVP	23 a 24 STROJÁRSTVO A OSTATNÁ KOVOSPRACUVACIA VÝROBA..				
Kód a názov študijného odboru	2387 M mechatronika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	22	17	12	13	64
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	2	14
matematika a)	5	3	2	2	12
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	13	15	11	50
Technické kreslenie a), e), f), k)	3/2	-	-	-	3/2
Strojníctvo a), e), f), k)	3/1	3/1	3/1	4/2	13/5
Elektrotechnika a), e), f), k)	3/1	3/1	-	-	6/2
Elektronika a), e), f), k)	-	2/1	3/1	-	5/2
Mechatronika a), e), f), k)	-	2	3/3	3/3	7/7
Priemyselná informatika a), e), f), k)	-	-	3/1	4/2	7/3
Prax a), e), f), k)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
Školský vzdelávací program	0	4	8	9	21
Automatizácia prípravy výroby a), k)	-	2/2	2/2	-	4/4
Diagnostika a), k)	-	-	-	2/2	2/2
Základy programovania a), e), f), k)	-	-	2/2	-	2/2
Mechanika a), e)	-	2	-	-	2
Ekonomika a), f)	-	-	-	2	2

Číslicová technika k)	-	-	2/2	-	2/2
Grafické systémy (EPLAN, EAGLE) a),e), k)	-	-	2/2	-	2/2
Elektrické a elektronické prístroje a), e), f), k)	-	-	-	3/1	3/1
Voliteľné predmety:					
Elektrotechnická spôsobilosť a), e), k)	-	-	-	2/1	2/1
Údržba priemyselných systémov a), e), k)	-	-	-		
Spolu	34	35	34	33	136
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať z dvoch voliteľných predmetov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Vysvetlivky – hodiny označené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka.**

- k) Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- celkový počet vyučovacích hodín/z toho počet hodín praktických cvičení.

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2381 M SROJÁRSTVO

Učebný plán platný od 1.9.2018 začínajúc 1.ročníkom

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	23 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba				
Kód a názov študijného odboru	2381 M strojárstvo				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	12	13	64
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	2	14
matematika a)	5	3	2	2	12
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Teoretické vzdelávanie	4	7	8	7	26
technické kreslenie	1	-	-	-	1
mechanika a)	1	3	-	-	4
strojárska technológia f)	2	2	2	2	8
strojárska konštrukcia f)	-	2	2	2	6
ekonomika	-	-	2	-	2
elektrotechnika a), e)	-	-	2	-	2
technická diagnostika a), e), f)	-	-	-	2	2
automatizácia a), e),	-	-	-	1	1
Praktická príprava	7	10	14	13	44
technické kreslenie – cvičenia a)	3	-	-	-	3
strojárska technológia -cvičenia a), e),	1	1	1	2	5
strojárska konštrukcia – cvičenia a), e)	-	2	1	1	4

aplikovaná mechanika a)	-	-	2	-	2
automatizácia prípravy výroby a), e),	-	2	2	-	4
grafické systémy a) ,e),	-	2	2	3	7
prax a), e),	3	3	3	-	9
kontrola a meranie a) ,e), f),	-	-	3	-	3
CAD/CAM systémy a) ,e),	-	-	-	2	2
meranie v strojárstve a) ,	-	-	-	2	2
prax v odbore a), d),e),	-	-	-	2	2
riadenie výroby a) ,d),	-	-	-	2	2
automatizácia – cvičenia a) ,e)	-	-	-	1	1
Spolu	33	34	34	33	134
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- V 1. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Vysvetlivky:** hodiny vyznačené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 39 17 M 03 TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY

Učebný plán platný od 1.9.2021

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917M 03 technické a informatické služby - elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	13	12	64
Jazyk a komunikácia	7	6	7	8	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
cudzí jazyk a)	4	3	4	5	16
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	3	2	-	-	5
geografia	1	-	-	-	1
fyzika	2	2	-	-	4
Matematika a práca s informáciami	7	3	3	2	15
matematika a)	5	3	3	2	13
informatika a),k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	9	13	17	17	56
ekonomika a)	3	3	3/1	3/3	12/4
administratíva a korešpondencia a)	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
účtovníctvo a)	-	2/2	3/3	4/4	9/9
právna náuka	-	-	-	2	2
prax v odbore d), j)	-	-	3/3	-	3/3
elektrotechnika a), j)	4/1	4/1	4/1	5/1	17/4
aplikovaná informatika a), j)	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Školský vzdelávací program	2	3	4	4	13
manažment	-	-	-	2	2
marketing	-	-	2	-	2
úvod do podnikania a),j)	-	-	-	2/2	2/2
prax d),j)	-	3/3	-	-	3/3
technické kreslenie a),j)	2/2	-	-	-	2/2
strojnictvo	-	-	2	-	2
Spolu	33	33	34	33	133

Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50
Aplikovaná ekonómia i)			X		

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia sprístupňuje žiakom podnikanie prostredníctvom študentskej spoločnosti
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou-**celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.**

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 39 17 M 03 TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY

Učebný plán platný od 1.9.2018

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917M 03 technické a informatické služby - elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	18	13	13	66
Jazyk a komunikácia	9	9	8	9	35
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk a)	3	3	3	4	13
druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	3	-	-	-	3
geografia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	5	3	2	2	12
matematika a)	3	3	2	2	10
informatika a),k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	9	13	17	17	56
ekonomika a)	3	3	3/1	3/3	12/4
administratíva a korešpondencia a)	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
účtovníctvo a)	-	2/2	3/3	4/4	9/9
právna náuka	-	-	-	2	2
prax v odbore d), j)	-	-	3/3	-	3/3
elektrotechnika a), j)	4/1	4/1	4/1	5/1	17/4
aplikovaná informatika a), j)	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Školský vzdelávací program	2	3	4	4	13
manažment	-	-	-	2	2
marketing	-	-	2	-	2
úvod do podnikania a),i)	-	-	-	2/2	2/2
prax d),j)	-	3/3	-	-	3/3
technické kreslenie a),j)	2/2	-	-	-	2/2
strojnictvo	-	-	2	-	2
Spolu	33	34	34	34	135

Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50
Aplikovaná ekonómia i)			X		

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia sprístupňuje žiakom podnikanie prostredníctvom študentskej spoločnosti
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2021/2022 / § 2 ods. 1 písm. e), f) /.

Počet pedagogických zamestnancov	57
Z toho	
kvalifikovaní	57
nekvalifikovaní	0
doplňujúci si kvalifikáciu	0
Počet odborných zamestnancov	0
Počet nepedagogických zamestnancov	27

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	5	5	100%
Anglický jazyk	9	9	100%
Ruský jazyk	2	2	100%
Nemecký jazyk	1	1	100%
Francúzsky jazyk	1	1	100%
Dejepis	2	2	100%
Občianska náuka	2	2	100%
Matematika	4	4	100%
Fyzika	2	2	100%
Chémia	2	2	100%
Telesná výchova	6	6	100%
Informatika	3	3	100%
Náboženská výchova	1	1	100%
Etická výchova	2	2	50%
Geografia	1	1	100 %
Odborné strojárské	5	5	100%
Odborné elektrotechnické	9	9	100%
Odborné ekonomické	5	5	100%
Odborné mechatronické	6	6	100%
Praktické vyučovanie	9	9	100%

Poznámka: PZ pedagogický zamestnanec

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

Stav v kontinuálnom vzdelávaní na škole:

Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	Počet kreditov	Počet učiteľov
Využívanie IKT vo vyučovaní	Inovačné	25	37
Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	Inovačné	15	36
Cabri Geometria – základný kurz	Inovačné	21	4
Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	Aktualizačné	6	1
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP stredných odborných škôl – odborná zložka-multiplikátor	Aktualizačné	14	1
Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	Aktualizačné	10	18

Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania	Aktualizačné	10	2
Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní	Aktualizačné	10	4
Prevencia úrazov v edukačnom procese telesnej a športovej výchovy	Aktualizačné	10	1
Zvyšovanie profesijných kompetencií cvičných pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	15	6
Výchovný poradca	Aktualizačné	47	1
Praktická ekonomika	Aktualizačné	25	2
Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	Aktualizačné	35	4
Interaktívne vyučovanie v ŠkVP	Aktualizačné		2
Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov		9	2
Finančná gramotnosť	Aktualizačné	14	9
Online ekonómia a základy trhovej ekonomiky	Aktualizačné	22	1
Štandard učiva v predmete elektrotechnika I			1
Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky z nemeckého jazyka	Aktualizačné	8	1
Humanizácia vyučovania nemeckého jazyka	Aktualizačné	15	1
E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách	Aktualizačné	14	1
Nové trendy v pneumatike	Aktualizačné	10	2
Nové trendy v hydraulike	Aktualizačné	10	2
Dopravná výchova v základných školách		6	1
Didaktika reálií vo vyučovaní anglického jazyka		8	3
Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese	Aktualizačné	12	1
Digitálne technológie v práci učiteľa	Aktualizačné	8	2
Riešenie konfliktných situácií v pedagogickej práci učiteľa	Aktualizačné	8	2
Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách	Aktualizačné	47	2
Osvedčenie na vynález	Špecializačné	25	1
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 2.atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	30	11
Informačná bezpečnosť v škole		8	1
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl – všeobecno-vzdelávacia zložka - frekventanti	Aktualizačné	14	13
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl – odborná zložka - frekventanti	Aktualizačné	14	19
AutoCAD v školskej praxi	Aktualizačné	10	2
Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove	Aktualizačné	8	1
Mechatronika	Inovačné	25	2
Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	Aktualizačné	8	1
Štátna jazyková skúška z cudzieho jazyka		60	2
Rozširujúce štúdium		60	6
Rigorózna skúška		60	1
Program kontinuálneho vzdelávania pre výchovných poradcov na stredných odborných školách	Špecializačné	35	1
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1.atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	30	4
Netradičné náčinie v školskej telesnej a športovej výchove	Aktualizačné	6	1

Návrh a tvorba web stránok	Aktualizačné	15	1
Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka	Aktualizačné	14	5
Excel v praxi	Aktualizačné	8	2
Viac ako peniaze	Inovačné	25	2
Funkčné vzdelávanie v riadení školy			
Projektové vyučovanie v edukačnom procese	Aktualizačné	10	1
Inovácie v riadení školy a školského zariadenia	Funkčné inovačné		3
Bezpečná práca s internetom	Aktualizačné	10	10
Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti	Aktualizačné	8	8
Aplikovaná ekonómia	Inovačné	25	1
Moderná výučba účtovníctva	Aktualizačné	10	1
Ovládanie programov ALFA plus a OLYMP	Inovačné	20	1
Tvorba a vyhodnotenie školského testu		21	1
Vzdelávanie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie predmetu telesná výchova	Kvalifikačné	124	1
Základná obsluha PC	Aktualizačné	8	1
Textový editor WORD pre začiatočníkov	Aktualizačné	7	1
Textový editor WORD pre pokročilých	Aktualizačné	7	1
Tabuľkový procesor v Excele pre začiatočníkov	Aktualizačné	7	1
Tvorba prezentácií v Power Pointe a využitie interaktívnej tabule	Aktualizačné	7	1
Digitálne technológie v práci učiteľa-využitie zvuku a grafiky videa	Aktualizačné	10	1
VIKI 9	Inovačné		13

Opatrenia:

- *pri výbere vzdelávacích programov sa orientovať na zmysluplné vzdelávania, ktoré sú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov,*
- *zapojiť do lektorskej činnosti pri uskutočňovaní vzdelávacích aktivít vyučujúcich odborných aj všeobecne vzdelávacích predmetov, ktorí skutočne využijú informácie zo vzdelávania vo vzdelávacom procese.*
- *zameriť sa na výber vzdelávacích programov, ktoré sú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov.*

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti / § 2 ods. 1 písm. g) /.

V školskom roku 2021/2022 oproti minulému školskému roku aktivity školy na verejnosti pokračovali v spolupráci s Materiálovo technologickou fakultou STU v Bratislave, so strojárskymi a elektrotechnickými firmami v našom regióne. Spolupráca spočíva hlavne v materiálnom vybavení výchovno-vzdelávacieho procesu, ale i výchovno-vzdelávacích aktivitách. Medzi najvýznamnejšie firmy patria : KUKA, spol. s r.o, Dubnica nad Váhom.

V školskom roku 2021/22 sa uskutočnila súvislá prevádzková prax vo firmách v regióne Považie.

Deň otvorených dverí sa konal na našej škole dňa 16.12.2021 online formou, kde jednotlivé študijné odbory prezentovali svoju činnosť prostredníctvom živých vstupov a krátkymi videami, ktoré obsahovali aj vyjadrenia bývalých absolventov školy. Prezenčnou formou sa DOD konal dňa 24.2.2022.

Dňa 6.4.2022 sa žiaci a pedagogickí pracovníci zúčastnili na stretnutí zástupcov Žilinskej univerzity v Žiline, Fakulty elektrotechniky a informatiky.

Umiestnenia žiakov:

Štúdijný odbor Technické a informatické služby

Súťaže :

Tamara Smahová – 1. miesto celoslovenské kolo SOČ
Tamara Smahová – 1. miesto krajské kolo SOČ
Terézia Čuríková – 3. miesto krajské kolo SOČ
Tamara Smahová – 1. miesto na Slovenskej technickej olympiáde v Nitre
Terézia Čuríková – 2. miesto na Slovenskej technickej olympiáde v Nitre
Sára Staňová – 3. miesto na Slovenskej technickej olympiáde v Nitre

Žiaci 3.C tohto študijného odboru sa v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia zúčastnili Veľtrhu podnikateľských talentov v Bratislave, kde v kategórii "Prezentácia na pódiu" obsadili 3. miesto a v kategórii "Virtuálna firemná komunikácia" obsadili 2. miesto.

V rámci projektu "SOCIAL INNOVATION RELAY" sa umiestili v národnom finále medzi 10 TOP tímami. Ministerstvo hospodárstva vyhlásilo projekt "Mladý podnikateľský sen", v ktorom so svojim výrobkom "Scanner potravín" sa umiestnili na 2. mieste.

Schválené projekty :

Finančná gramotnosť vyhlásená Ministerstvom školstva
Participatívny rozpočet vyhlásený zriaďovateľom TSK
Projekt INO Škola vyhlásený v spolupráci s ministerstvom školstva
Medzinárodný projekt e-Twinning zameraný na riešenie algoritmov rôznymi metódami

Štúdijný odbor elektrotechnika

Súťaže :

Roman Seko – 1. miesto v KK kole súťaže ZENIT elektronika kategória A, postup do celoštátneho kola
Patrik Kložík – 1. miesto v KK kole súťaže ZENIT elektronika kategória B, postup do celoštátneho kola
Patrik Kložík – 2. miesto v celoštátnom kole súťaže ZENIT kategória B
Patrik Martiško – 2. miesto v KK kole súťaže ZENIT elektronika kategória B, postup do celoštátneho kola
Adam Turičík – 2. miesto v celoštátnej súťaži Mladý elektronik ktorá sa konala v Žiline
Igor Michalec – 1. miesto v celoštátnej súťaži vedy a techniky s názvom "AVAMET". Účasť na EXPO Dubaj pod hlavičkou Ministerstva školstva v rámci Vesmírneho týždňa.

Žiaci z 2.D a 2.E triedy realizovali projekt "Robot do domácnosti". Pracovali na ňom 3 žiacke kolektívy. Počas jedného týždňa prezentovali uvedení žiaci vo vestibule školy svoje práce, pričom učitelia a žiaci prostredníctvom systému EduPage hlasovali o najlepšom výrobku. Všetky skupiny pracovali zodpovedne. Víťazom sa stali žiaci z 2.D triedy.

Dňa 3.12.2021 sa vo vestibule školy konalo podujatie "Robotický Mikuláš 2021" - kde žiaci prezentovali ovládanie robotov.

Študijný odbor mechatronika

Súťaž :

Andrej Komada – 1. miesto v strojárскеj olympiáde konanej na STU v Bratislave

Študijný odbor strojárstvo

Súťaž :

Martin Fábry – 2. miesto v KK ZENIT v strojárstve

Matúš Stopka – 3. miesto v strojárскеj olympiáde konanej na STU v Bratislave

Schválené projekty :

- Projekt "My Machine" – zameraný na spoluprácu základných , stredných a vysokých škôl a na technickú realizáciu nápadov detí ZŠ – elektronické počítadlo. V rámci tohto projektu navštívili našu školu žiaci zo ZŠ Na dolinách v Trenčíne. Akcia bola spojená s pripravenými aktivitami pre deti.
- Projekt "Výzva na podporu inštitucionálnej spolupráce" medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, strednými školami a súkromným sektorom (BIN SGS02) / Nórske fondy / 3/22
- Projekt "Erasmus Plus – Zapojenie škôl do mobility" - v rámci projektu sa Ing. Tomáš Pecko zúčastní školenia v oblasti 3 D tlače /Praha / a Ing. Daniela Špániková sa zúčastní školenia Manažovanie projektov /Portugalsko/
- Projekt Inoškola – boli sme vybraní ako najinovatívnejšia škola v Trenčianskom kraji .

Všeobecno-vzdelávacie odbory

Súťaž :

Jakub Kohút – 2. miesto OK Olympiáda v Anglickom jazyku.

Prírodovedné odbory

Súťaž :

Hlavnou mimoškolskou činnosťou je organizovanie matematickej olympiády a účasť v Matematickom náboji.

Z našich žiakov sa krajského kola v kategórii A zúčastnil žiak Michal Pecho zo 4.D., ktorý sa umiestnil na vynikajúcom 3. mieste a zabezpečil si postup do celoslovenského kola, kde sa umiestnil na skvelom 6. mieste. Celoštátneho kola sa zúčastnil ako jediný študent SOŠ. Tým, že sa stal víťazom (do 10. miesta) postúpil na výberové sústredenie na Medzinárodnú matematickú olympiádu. Postup na túto prestížnu súťaž mu len tesne unikol.

V kategórii B sa krajského kola zúčastnili 2 žiaci. Žiak Matej Albrecht z 2.D sa umiestnil na výbornom 4. mieste a stal sa ako jeden z dvoch študentov SOŠ v rámci SR úspešným riešiteľom.

V kategórii C sa krajského kola zúčastnili 4 žiaci. Žiak Dominik Humera z 1.E sa umiestnil na výbornom 5. mieste a stal sa ako jediný študent SOŠ v rámci SR úspešným riešiteľom.

Družstvo seniorov v zložení žiaci: Michal Pecho (4.D), Samir Grble (2.E), Matúš Smolka (3.B), Nikolas Blahušiak (4.B), Patrik Kebísek (4.B) sa pod vedením Mgr. Tatranského umiestnilo v Matematickom náboji na 40. mieste v rámci celej SR. V rámci SOŠ boli dokonca tesne druhí najlepší.

Družstvo juniorov v zložení žiaci: Adam Mokriš (1.B), Dominik Humera (1.E), Richard Veselka (1.E), Adam Kožúrik (2.F) a Michal Lajčiak (1.F) sa umiestnilo v tej istej súťaži medzi SOŠ na 3. mieste.

Telesná výchova

Súťaže :

- 1.miesto Okresné kolo Futsal žiakov SŠ
- 1.miesto Okresné kolo cezpoľný beh žiakov SŠ
- 2.miesto Krajské kolo cezpoľný beh žiakov SŠ
- 1. miesto Gypel cup florbal žiakov
- 2. miesto TSK FLORBALKI SK CUP
- 1.miesto Okresné kolo basketbal žiakov
- 2.miesto Regionálne kolo basketbal žiakov
- 1.miesto Majstrovstvá Trenčianskeho kraja študentov SŠ v online šachu
- 1.miesto Okresné kolo v bedminton žiakov SŠ
- 3.miesto Krajské kolo v bedminton žiakov SŠ

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená / § 2 ods. 1 písm. h) /.

V školskom roku 2020/2021 škola bola zapojená do týchto projektov:

- Projekt "My Machine" – zameraný na spoluprácu základných , stredných a vysokých škôl na technickú realizáciu nápadov detí ZŠ – elektronické počítačlo. V rámci tohto projektu navštívili našu školu žiaci zo ZŠ Na dolinách v Trenčíne. Akcia bola spojená s pripravenými aktivitami pre deti
- Projekt "Výzva na podporu inštitucionálnej spolupráce" medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, strednými školami a súkromným sektorom (BIN SGS02) / Nórske fondy / 3/22 – Projekt "Erasmus Plus – Zapojenie škôl do mobility" - v rámci projektu sa Ing. Tomáš Pecko zúčastní školenia v oblasti 3 D tlače /Praha / a Ing. Daniela Špániková sa zúčastní školenia Manažovanie projektov /Portugalsko/
- Projekt "InoŠkola" – boli sme vybraní ako najinovatívnejšia škola v Trenčianskom kraji .
- Finančná gramotnosť vyhlásená Ministerstvom školstva
- Participatívny rozpočet vyhlásený zriaďovateľom TSK
- Medzinárodný projekt e-Twinning zameraný na riešení algoritmov rôznymi metódami
- Aplikovaná ekonómia, projekt zameraný na rozvoj podnikateľských zručností žiakov prostredníctvom študentskej spoločnosti, ktorá pracuje v reálnom trhovom prostredí

- Projekt implementácie 3D meracieho súradnicového stroja do vyučovacieho procesu
- Počítačová podpora programovania CNC strojov pomocou CreoParametricAcademicEdition - obstaranie software pre podporu tvorby simulácií a verifikovania CNC obrábania
- Projekt "Zavádzanie nových technológií" (Rozvoj stredného odborného vzdelávania)
- Erasmus – program pre žiakov: Medzinárodná spolupráca napomáha zvyšovať odbornú prax študentov.
- Erasmus – program pre učiteľov: Naberáme vedomosti z EU a prenášame ich do školy
- Moderná škola

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2021/2022.

Úlohou výchovného a kariérneho poradcu je vykonávať činnosti poradenské, informačné a metodické. Spolupracuje so žiakmi školy, pedagogickými zamestnancami, vedením školy a špecializovanými školskými ako aj ďalšími poradenskými zariadeniami v regióne.

Zrealizované úlohy z plánu práce výchovného poradcu:

Vzhľadom na pretrvávajúce proti pandemické opatrenia, mnohé plánované aktivity nemohli prebehnúť.

Práca s integrovanými žiakmi:

Na začiatku školského roka sme evidovali 13 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho je:

- 1 žiak so zdravotným fyzickým znevýhodnením (porucha sluchu),
- 1 žiak s pervazívnou vývinovou poruchou správania (Aspergerov syndróm),
- 1 žiak je evidovaný ako zdravotne oslabený (sociálne fobie)
- 10 žiakov má vývinové poruchy učenia a správania.

V priebehu školského roka sme na základe odporúčania poradenských centier a žiadosti zákonných zástupcov integrovali ďalších dvoch žiakov a to z dôvodu zajakavosti a vývinovej poruchy učenia.

Zorganizované činnosti:

- vypracovanie plánu práce výchovného poradcu na školský rok 2020/2021,
- informovanie vyučujúcich o žiakoch s ŠVVP na začiatku školského roka,
- návšteva všetkých prvých ročníkov za účelom podania informácií o možnostiach využitia poradenstva výchovného poradcu.
- vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov s ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- realizácia osobných stretnutí so žiakmi s ŠVVP v 4. ročníkoch kvôli podaniu žiadosti o úľavy k písomným maturitným skúškam,
- konzultácie s integrovanými žiakmi 3.ročníkov ohľadne zaslania žiadostí o ich rediagnostiku do poradenských centier,
- osobné stretnutia s integrovanými žiakmi a žiakmi, o ktorých vieme, že majú rôzne zdravotné oslabenia,
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami,
- konzultácie s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov.
- Osobný rozvoj: 3.12.2021 som ukončila inovačné vzdelávanie s názvom Prevencia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.
- Účasť na online prezentovaní našej školy v CPPPaP Nové Mesto nad Váhom - 2.12. 2021, online DOD našej školy – 16.12.2021 a prezenčné DOD na našej škole - 24.2.2022.

- Účasť na stretnutí zástupcov stredných škôl na Fakulte elektrotechniky a informatiky Žilinskej univerzity – 6.4.2022.

Kariérové poradenstvo:

- posielanie informácií o dňoch otvorených dverí na VŠ pre žiakov 4.ročníkov,
- posielanie informácií pracovných ponúk rôznych firiem a spoločností,
- konzultácie ohľadne štúdia na VŠ a vyplňania prihlášok,
- zorganizovanie prednášky v spolupráci s ÚPSVaR pre žiakov 4. ročníka – 2.5.2022
- posielanie informácií ohľadne ukončenia štúdia a plnenia si zákonných povinností.

Metodicko – informačná činnosť:

- spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno – vzdelávacích problémov,
- posielanie online kontaktov na internetové poradne pre mladých (IPčko, Dobrá linka, Viac ako ni(c)k a pod.), prípadne zaujímavé online prednášky,
- komunikácia so žiakmi a rodičmi, ktorí potrebovali poradiť,
- vedenie dokumentácie v súvislosti s činnosťou výchovného poradcu,
- pravidelná aktualizácia nástenky výchovného poradcu a koordinátora prevencie počas prezenčnej výučby.

Odporúčenie pre ďalší školský rok:

Vzhľadom na rastúci počet žiakov s psychologickými problémami (úzkostné stavy, sociálne fobie, depresívne prejavy správania), by bolo vhodné prijať aspoň na čiastočný úväzok kvalifikovaného psychológa.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 v oblasti koordinácie prevencie

Prevencia je súbor činností a opatrení zameraných na predchádzanie rôznych sociálno-patologických javov. Cieľ primárnej prevencie bol zameraný na:

- vytváranie podmienok pre formovanie zdravej osobnosti žiaka
- predchádzanie rôznym formám maladaptívneho správania

Za plnenie MPP zodpovedali všetci pedagogickí pracovníci. Koordináciu plnenia úloh zabezpečoval koordinátor prevencie v spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a jednotlivými predmetovými komisiami.

Predmety, ktoré umožňovali aktívne včlenenie primárnej prevencie boli: etická výchova ,náboženstvo, občianska náuka, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, telesná výchova, cudzie jazyky a triednické hodiny, kde bolo možné témy prevencie zapracovať do jednotlivých tematických celkov (viď. Sprievodca školským rokom pre šk. rok 2021/2022).

Spolupráca s verejnými inštitúciami a organizáciami:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Dubnici n/ V
- Trenčiansky samosprávny kraj

Zrealizované školské aktivity plniace úlohy prevencie v šk. roku 2021/2022:

Vzhľadom na protipandemické opatrenia bol počet sociálno-spoločenských aktivít pomerne zredukovaný.

Športové a voľno-časové aktivity:

- kurz ochrany človeka a prírody – apríl 2022, zodpovední učitelia TSV a triedni učitelia
- možnosť využitia školského ihriska a posilňovne v čase mimo vyučovania
- účasť školských družstiev v oblastných a regionálnych kolách basketbalu, bedmintonu a pod.

Kultúrne akcie:

- *kultúrne podujatia nebolo možné organizovať z dôvodu protipandemických opatrení*

Podpora charitatívnej činnosti:

- „Biela pastelka“ – 24. september 2021 – naši žiaci vyzbierali 429,08€ na školy a v uliciach mesta.
- "Srdce na dlani" – november 2021 – zbierka pre deti zo sociálne slabších rodín. Vyzbierané školské potreby, hračky, oblečenie a finančné príspevky boli odovzdané na ZŠ s MŠ Centrum I, Dubnica n/V.

Akcie v oblasti vedy a poznania:

- v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia akcie organizované študentskou spoločnosťou (simulácia akciovej spoločnosti – študenti 3.ročníka odboru TIS) – zbierky, Valentínska pošta, predaj koláčov, reprezentácia školy na súťažiach študentských spoločností
- odborné súťaže – napr. Trenčiansky robotický deň, celoslovenská súťaž Mladých elektronikov, strojárská olympiáda, Stredoškolská technická olympiáda, Zenit, Misia Mars4,
- matematické súťaže – Matematický náboj, Matematická olympiáda

Iné aktivity:

- 10.12.2021 – Robotický Mikuláš na našej škole – žiaci prezentovali svoje práce a vedomosti z robotiky
- 3.3.2022 – imatrikulácie žiakov prvého ročníka, ktoré pripravili žiaci 3. ročníka odboru TIS
- 4.4. – 8.4. – prehliadka súťažných prác žiakov 2.ročníka Roboty do domácnosti, ktoré žiaci vytvorili použitím programu Arduino.

Preventívne aktivity:

- Október a november 2021 - triedy 1.A, 1.B, 1.D v rámci hodín OBN prezentovali svoje práce na tému Duševné zdravie – ako čeliť stresu a záťažovým situáciám. Niektoré práce boli neskôr vystavené na nástenke na 1. poschodí.
- 3. – 13.5. 2022 - preventívne aktivity na hodinách OBN v 1., 2., 3.ročníku na tému užívania voľno predajných liekov.

Aktivity koordinátora prevencie:

- zasielanie informácií o preventívnych online aktivitách na podporu duševného zdravia
- posielanie kontaktov na linky internetových poradní pre mladých
- príprava nástenky na aktuálne spoločenské témy
- spolupráca s vedením školy a s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov a sociálno-patologických javov
- absolvovanie inovačného vzdelávania s názvom Prevencia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach v rozsahu 35 hodín.
- Máj 2022 - Organizácia psychologicko-sociálneho výcviku pre triedu 1.C v spolupráci s CPPPaP Dubnica n/V. a triednou učiteľkou v rozsahu 6 vyučovacích hodín na podporu pozitívnej klímy v triede.

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

Environmentálna výchova nie je na našej škole samostatným vyučovacím predmetom, ale jej tézy sú súčasťou niekoľkých vyučovacích predmetov (Anglický jazyk, Slovenský jazyk, Chémia atď.)

Edukácia a prezentácia tém súvisiacich s ekológiou bola realizovaná aj tento školský rok formou nástenky, pričom informácie boli zamerané na:

- udržateľnosť vo všeobecnosti + udržateľná móda
- spôsoby ako predchádzať plytvaniu potravinami (v tejto súvislosti dostal na nástenke priestor výrobok študentskej spoločnosti We are the future – scanner expirácie trvanlivosti potravín, ktorý slúži na minimalizáciu množstva odpadu z expirovaných potravín, ďalším výrobkom študentskej spoločnosti súvisiacim s ekológiou bol Wafik – papierový pásik, ktorý indikuje 7 kľúčových látok v tekutine)
- zodpovedné cestovanie – s ohľadom na miestne prostredie a kultúru (eko doprava, eko ubytovanie, eko hotely)
- výrobky vyrobené na Slovensku spadajúce do kategórie „eko“ a „bio“
- nadmerné používanie plastov
- eko kapsula ako alternatívny spôsob bývania
- odpad a nelegálne skládky v Trenčianskom kraji

V decembri 2021 a vo februári 2022 bol formou dotazníkovej metódy zrealizovaný výskum „Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách v TSK 2021“, ktorý realizoval Trenčiansky samosprávny kraj a Centrum environmentálnych aktivít Trenčín. Výskumu sa zúčastnilo viac ako 100 študentov štvrtého ročníka našej školy. Jeho cieľom bolo zistiť, aký vzťah majú študenti k miestu, kde žijú, k prírode a životnému prostrediu. Výskumu som sa zúčastnila aj ja ako pedagóg vyplnením dotazníka: Hodnotenie kvality EVVO učiteľmi.

Študenti sa v uplynulom školskom roku mohli zapojiť do nasledovných súťaží:

- literárnej - Najlepšia esej na tému Klimatická spravodlivosť
- fotografickej – Farebná jeseň v enviroze
- výtvarnej a literárnej – Lokálnosť je naša budúcnosť
- hodnotiacej – Vystav vládne klimatické vysvedčenie

V nasledujúcom období plánujeme realizovať tieto aktivity:

- prednášku na tému: Naš lokálny komfort nemusí spôsobovať globálny problém s Dr. Ing. Františkom Simančíkom zo Slovenskej akadémie vied
- vybudovanie oddychovo-relaxačnej zóny, ktorej súčasťou bude prírodné jazierko
- pokračovať v utváraní pozitívneho vzťahu študentov k prírode a životnému prostrediu

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou na škole

/ § 2 ods. 1 písm. i) /.

V tomto školskom roku bola na škole bola vykonaná tematická inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v termíne 1.10.2021 – 6.10.2021 zameraná na realizáciu zmien v obsahu teoretického a praktického vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie.

ŠŠI skonštatovala že, Dištančné vzdelávanie bolo zabezpečené v plnom rozsahu. Vyučovací proces sa realizoval prostredníctvom viacerých platforiem, ktoré učitelia vedeli efektívne využívať. Prostriedky informačných komunikačných technológií mala škola veľmi dobre zabezpečené, v prípade potreby ich zapožičala žiakom. Učitelia počas dištančného vzdelávania vypracovali množstvo učebných materiálov a pomôcok, vytvorili si portfóliá, ktoré skvalitňovali vyučovací proces. Škola sa má zamerať na podporu wellbeingu učiteľov, prevenciu v ich vyhorenia a podporu žiakov čase mimo vyučovania.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy / § 2 ods. 1 písm. j) /.

Výmera podľa výpisu z Listu vlastníctva je 24 098 m² zastavanej aj zatravnenej plochy, z toho podlahová plocha využívaná na výchovno-vzdelávací proces je nasledovná :

- výpočtové stredisko	583 m ²
- školská jedáleň	325 m ²
- škola a dielne	5876 m ²
- multifunkčné ihrisko	3748 m ²

Majetok školy podľa členenia predstavuje nasledovnú hodnotu :

- budovy a stavby	2.068.097 €
- materiálne vybavenie	306.063€
- dopravné prostriedky	11.615 €
- pozemky	128.472 €

Prírastok majetku v školskom roku 2021/2022 bol vo výške 98.094 € a **úbytok** bol vo výške 3.655€.

Škola má 24 učební s 22 kmeňovými triedami. Odborné učebne elektrotechniky, strojárstva a jazyková učebňa sú vybavené potrebnou didaktickou technikou. Laboratóriá chemické, elektrotechnické, strojárské, mechatronické, automatizačné, mikroprocesorovej techniky, výpočtovej techniky pre CNC stroj a 3D odmeriavanie a školské výpočtové laboratórium s piatimi učebňami a učebne strojomerania a ekonomiky sú vybavené PC s potrebným softvérom podľa požiadaviek študijných odborov. Interaktívnymi tabuľami sú vybavené strojárské laboratórium, učebňa v ŠVL, odborná učebňa elektrotechniky a jazykové laboratórium. Jazykové laboratórium je navyše vybavené tabletami a modernými slúchadlami, ktoré umožňujú ľahšiu komunikáciu so žiakom a zaručujú možnosť väčšej samostatnosti pri zdokonaľovaní sa v cudzom jazyku. Dielne školy sa priebežne dopĺňajú zariadeniami, ktoré zvyšujú úroveň školy a hlavne kvalitu prípravy žiakov pre prax. 3D odmeriavacie zariadenie v rámci kontroly a merania významne prispieva ku zvyšovaniu kvality prípravy a efektívnosti práce žiakov v študijnom odbore mechatronika a strojárstvo. Školské dielne sú momentálne v rekonštrukcii a majú byť vybavené novým CNC sústruhom a CNC frézou. Vyučovanie prebieha v zámočnickej dielni a COV v elektrotechnike so štyrmi novými učebňami - Automatizácie, Elektroniky a Elektroinštalácií a Plošných spojov. Toto COV slúži na vyučovanie predmetu PRAX vo všetkých študijných odboroch na našej škole.

Učebne Metrológie a Montáže v priestoroch školských dielní slúžia pre študijné odbory mechatronika a strojárstvo.

Interaktívne tabule v strojárskom laboratóriu, v ŠVL a v odbornej učebni elektrotechniky sa využívajú nielen vo výučbe, ale aj v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov školy.

V telocvični je nainštalovaná elektronická informačná tabuľa, ktorá slúži nielen na vyučovanie ale aj pri organizovaní športových súťaží.

Škola na vyučovanie telesnej výchovy používa novovybudované multifunkčné ihrisko, ktoré na vyučovanie používa aj susediace Gymnázium .

Škola má učebňu pre grafické systémy na výučbu Auto CAD-u a SolideEdge.

Škola má novú učebňu na vyučovanie predmetu CAD/CAM systémy. Žiaci sa v nej budú učiť programovať a nastavovať CNC – ohraňovací lis. Učebňa bude slúžiť na vyučovanie študijných odborov strojárstvo a mechatronika.

Na vyučovanie cudzích jazykov škola používa 20 tabletov. Pomocou nich precvičujú gramatiku, vykonávajú online testy a tvorbu textov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

/ § 2 ods. 5 písm. a) /.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov.

Škola vyčerpala zo štátneho rozpočtu v školskom roku 2021/2022 celkové finančné prostriedky v sume 1.803.019€. Tieto boli čerpané podľa zákona 597/2003 Z. z. nasledovne :

Osobné náklady	-	1.622.631 €
Teplo	-	35.598 €
Ostatná prevádzka	-	119.532 €
Výchovno-vzdelávací proces	-	15,669 €
Odstupné		6.056 €
Pracovná neschopnosť	-	3.533 €

Z uvedených skutočností vyplýva, že štruktúra čerpania finančných prostriedkov, ako ich stanovuje legislatíva bola zabezpečená.

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov na žiakov, spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Škola neeviduje takéto príspevky.

3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

Za vzdelávacie poukazy škola získala 18.298 € – finančné prostriedky boli použité na:

Materiál	17.607 €
Revízie	691 €

Z materiálneho vybavenia boli zabezpečené hlavne materiál pre výučbu, školský nábytok, knihy, výpočtová technika, športové náradie, elektroinštalačný materiál, tonery, učebné pomôcky atď.

Neenormatívne príspevky:

Mimoriadne výsledky žiakov	1.200 €
Materiál Covid	3.169 €
Učebnice	6.000 €
Odchodné	6.040 €

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2020/2021 a vyhodnotenie jeho plnenia / § 2 ods. 5 písm. d) /.

Hlavným cieľom školy je trvalá kvalitná príprava žiakov pre potreby praxe a ďalšie formy štúdia. Tento cieľ škola plnila upevňovaním jej odborného charakteru a vytváraním podmienok pre praktické činnosti a ich rozvoj. V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo výučbe sa pokračovalo podľa školou vypracovaných vzdelávacích programov vo všetkých štyroch ročníkoch a štyroch študijných odboroch. Jednou zo základných úloh našej školy je príprava žiakov na úspešné a vysoko odborné uplatnenie na trhu práce, ako aj na štúdium na vysokej škole. Na splnenie uvedených cieľov je potrebná kvalitná práca predmetových komisií najmä pri aktualizácii a doplnení školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory, ktoré vyplývajú z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, regiónu alebo špecifickým podmienkam školy. Nepochybne na splnenie cieľov je dôležitá práca a postoj každého jedného pedagogického zamestnanca školy. Jedine pripravený pedagóg môže odovzdávať kvalitnú prácu a tým aj dokázať zaujať žiakov.

Škola si za základné priority vytýčila v súlade zriaďovateľom schválenými školskými vzdelávacími programami:

- uplatňovanie kľúčových kompetencií
- uplatňovanie všeobecných kompetencií
- uplatňovanie odborných kompetencií

Ťažiskom činnostného vyučovania vo všeobecnovzdelávacích, ale najmä v odborných predmetoch sú cvičenia, kde trieda je delená na skupiny. Jedine tento spôsob organizácie vyučovania môže byť zárukou kvalitného a efektívneho vedenia vyučovacej hodiny. Z finančného hľadiska (z pohľadu výkonov) je tento spôsob síce náročnejší, ale optimálne vedie ku naplneniu požadovaných kompetencií určených štátnym vzdelávacím programom. Spájania žiakov do väčších skupín sa znižuje kvalita výučby, ktorá je založená na osvojovaní kompetencií zmysluplnou činnosťou na cvičeniach, či už v odborných učebniach, v laboratóriách alebo na dielenských praktických cvičeniach. Táto cesta vedie nielen ku zníženiu kvality výučby ale aj úrovne vzdelania, ale aj k ohrozeniu bezpečnosti žiakov v elektrotechnických laboratóriách a na dielnach. Novelizovaná vyhláška o strednej škole č.113/2012 v znení neskorších predpisov jej príloha určuje počty žiakov v skupine (elektrotechnické laboratóriá a dielne) na jedného učiteľa strednej priemyselnej školy v študijných odboroch elektrotechnika, mechatronika a strojárstvo v 1. ročníkoch najviac 12 a vo vyšších ročníkoch 10 žiakov.

Na základe odporučení Štátnej školskej inšpekcie v jednotlivých ŠkVP sa zapracovali do profilu absolventa požadované odborné kompetencie z oblasti riadenia vlastných financií, čitateľskej gramotnosti a definovali sa požiadavky zdravotnej spôsobilosti žiakov v ŠkVP Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike v súlade so ŠVP. Zapracovali sa výkonové štandardy priamo do učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov a špecifikovali sa vyučovacie stratégie odborných predmetov najmä vzhľadom k praktickej príprave žiakov.

Pri vypracovaní vzdelávacích štandardov sa postupovalo podľa dohodnutej štruktúry. Úvod štandardu predmetu má obsahovať požiadavky súvisiace s kompetenciami (kľúčovými, všeobecnými a odbornými) podľa profilu absolventa. Obsahový štandard ako záväzná norma pre učiteľa je súčasťou štandardu predmetu. Výkonový štandard ako norma pre žiaka určuje, aké činnosti vedúce k požadovaným kompetenciám má žiak ovládať na úrovni porozumenia a aplikácie poznatkov. Špecifický cieľ je prakticky totožný s výkonovým štandardom, čiže s výkonom žiaka. Otázky a úlohy testujú úroveň porozumenia a určujú aj podmienky výkonu žiaka. Typové úlohy ozrejmuju aplikáciu poznatkov a určujú rozsah výkonu žiaka. Hodnotenie výkonu žiaka musí byť v súlade s metodickým pokynom č. 21/2011 platného od 1. mája 2011, ktorý obsahuje podrobnejšie pravidlá v súlade so školským zákonom č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov. K typovým úlohám sa uvedie bodové hodnotenie jednotlivých častí úlohy. V závere štandardu sa uvedie stupnica znáмок podľa dosiahnutého počtu bodov. Tematický plán tvorí základ obsahového štandardu.

Vo všetkých študijných odboroch sa priebežne podľa potreby uskutočňujú zmeny v ŠkVP, ktoré vedú ku skvalitneniu prípravy žiakov

V študijnom odbore mechatronika sa pravidelne pripravujú komplexné úlohy interaktívnych cvičení a nových či upravených teoretických tém, ktoré sa neustále zdokonaľujú.

Priebežne sa upravujú učebné texty a návody na cvičenia vo všetkých študijných odboroch. Učebné odborné texty sa pripravujú v elektronickej forme, prípadne ako prezentácie s využitím interaktívnej tabule. Prezentácie pripravované žiakmi pod vedením vyučujúcich ako konzultantov v rámci vlastných projektov a súťažných prác vnášajú do tradičnej výučby progresívne prvky projektového vyučovania. Praktická činnosť väčšiny žiakov 4. ročníkov na projektoch (komplexných odborných prácach - KOP), uplatňovanie produktívnych metód a informačných technológií vo výučbe, najmä v niektorých odborných predmetoch, tvorili predpoklady pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov. Medzi hlavné ciele PK patrilo najmä doplnenie ŠkVP v jednotlivých študijných odboroch a personálne a tiež materiálne zabezpečenie výučby. Návrh opatrení na úpravu odborného profilu absolventa a celého vyučovacieho procesu s dôrazom na činnostnú stránku,

významne prispelo ku splneniu základného cieľa školy, ktorým je kvalitná príprava žiakov pre potreby praxe a pre ďalšie formy štúdia.

Zvýšená pozornosť bola venovaná na zasadnutiach PK všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov tvorbe tematických plánov, príprave tém a žiakov na maturitné skúšky. Prepracovali sa zadanie maturitných tém na ústne maturitné skúšky vo všetkých študijných odboroch, pričom sa vychádzalo sa taxonómie vyučovacích cieľov podľa belgického pedagóga de Blocka, ktorá rozlišuje tieto úrovne:

1. Zapamätanie – úroveň C (nižšia úroveň)
2. Porozumenie – úroveň B (základná úroveň)
3. Aplikácia – úroveň B (základná úroveň)
4. Integrácia – úroveň A (vyššia úroveň)

Uvedené rozdelenie platí vo všetkých oblastiach edukácie a to v kognitívnej (poznávacej), afektívnej (výchovnej) a konatívnej (činnostnej, praktickej). Na SPŠ cieľom je uplatňovaním prvkov projektového vyučovania, produktívnych metód a zážitkových foriem výučby:

- overiť osvojenie poznatkov na úrovni porozumenia pri aplikácii poznatkov v typických situáciách (špecifický transfer) – základná úroveň B
- overiť osvojenie poznatkov na úrovni integrácie, čiže kritického a tvorivého myslenia (nešpecifický transfer) - vyššia úroveň A

Vo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetoch pri tvorbe tematických plánov sa zameralo na činnostné ciele Bloomovej taxonómie cieľov.

Zadanie maturitných tém bolo prepracované s ohľadom na Bloomovu taxonómiu.

V odborných predmetoch pri tvorbe tematických plánov sa zameralo na činnostné ciele Niemierkovej taxonómie cieľov.

Vyhláška č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na SŠ v teoretickej časti odborných predmetov už nerozlišuje medzi úrovňami až na cudzie jazyky, kde sa rozlišujú úrovne B1 a B2.

Návrh opatrení:

- Dôsledne uplatňovať kľúčové kompetencie uvedené v jednotlivých predmetoch školských vzdelávacích programov zapracované v súlade so zmenami v štátnych vzdelávacích programoch platných od 1.9.2013
- Uplatňovať školské vzdelávacie programy vo všetkých štyroch ročníkoch v kontexte kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií
- Vo všetkých ročníkoch viesť vyučovanie hlavne jej expozičnú a fixačnú fázu v súlade s požiadavkami školského vzdelávacieho programu.
- Uplatňovať v prípade problémových žiakov okrem relatívneho a absolútneho hodnotenia aj individualizované hodnotenie
- Na začiatku školského roka pravidelne oboznamovať študentov s obsahom vedomostných štandardov
- Dôsledne uplatňovať metodické usmernenie č.21/2011 Hodnotenie a klasifikácia žiakov strednej školy platné od 1. mája 2011 pri skúšaní a tiež pri komisionálnych resp. rozdielových skúškach.
- Pri príprave žiakov všetkých ročníkov na maturitné skúšky (interná a externá časť) uplatňovať výkonové a obsahové štandardy učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na profil absolventa
- Vykonanie praktickej časti maturitnej skúšky formou obhajoby komplexnej odbornej práce umožniť tým žiakom, ktorí spĺňajú platné kritériá na vypracovanie KOP.
- Zamerať sa viac na získavanie praktických zručností v o všetkých študijných odboroch. Žiaci tak získajú zručnosti potrebné pre ďalšie vzdelávanie a získavajú zručnosti potrebné pre prax.

- Venovať zvýšenú pozornosť v oblasti personálnej práce orientovanú najmä na získavanie odborných učiteľov pre mechatroniku a elektrotechniku, ale aj v ostatných študijných odboroch. Zaväzuje nás k tomu hlavne pretrvávajúci záujem žiakov základných škôl o štúdium na našej škole.
- Trvale venovať pozornosť na udržiavanie a získavanie spolupráce s firmami, ale najmä hľadať nové možnosti spolupráce s novými firmami.
- Venovať pozornosť oblasti robotiky v študijných odboroch mechatronika, strojárstvo a elektrotechnika. Zefektívniť spoluprácu s firmou FESTO v tejto oblasti.
- Klásť dôraz na predmete prax na technické činnosti, pričom sa bude aktívne využívať novovybudovaná učebňa doplnená novými PC.
- Postupná inovácia odborných učební a zabezpečenie ich lepšej využiteľnosti.
- Úprava, modernizácia pravidelné dopĺňanie aktuálnych údajov na web stránku školy.
- Zisťovať potreby a požiadavky firiem na absolventov, poznatky uplatniť pri propagácii školy
- Zapájanie sa do projektov zlepšujúcich vzdelávanie učiteľov a žiakov a podporujúcich lepšie vybavenie školy.
- Vybavenie a zútulnenie priestorov na oddych počas voľných hodín a prestávok.
- Pripraviť lepšie podmienky z hľadiska pripravenosti vyučujúcich na dištančné vzdelávanie formou školení využívania výpočtovej techniky a aplikácií online vzdelávania .

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení / § 2 ods. 1 písm. k) /.

Silné stránky školy:

- Dobré meno školy u zamestnávateľov a vysokých školách.
- Pravidelné umiestňovanie sa žiakov našej školy v odborných súťažiach v rámci Slovenska.
- Modernizácia priestorov pre praktické vyučovanie.
- Záujem uchádzačov o štúdium na škole vo všetkých študijných odboroch je každoročne stabilné o čom svedčí i počet prihlásených študentov na jednotlivé študijné odbory, v tomto školskom roku bol záujem o všetky študijné odbory.
- absolventi majú viacodborové uplatnenie, so schopnosťou zamestnať sa v oblasti IT, strojárstva, elektrotechniky, ekonomiky, mechatroniky a v súkromnom živnostenskom podnikaní,
- absolventi študijného odboru mechatronika sú dôležitým a žiadaným členom tímu v priemysle – vytvárajú z mechanických, elektrických a elektronických komponentov komplexné mechatronické systémy, napríklad roboty pre priemyselnú výrobu. Vyrábajú jednotlivé komponenty a skladajú ich do celkov. Hotové sústavy pripravujú do prevádzky, programujú ich a pracujú s technickými a konštrukčnými podkladmi systémov a kontrolujú ich predtým, ako ich odovzdajú svojim zákazníkom. Starajú sa okrem toho o údržbu a opravy mechatronických systémov. Ide tak naozaj o povolanie budúcnosti,
- využívanie COV v Elektrotechnike so štyrmi učebňami (Automatizácie, Elektroniky a Elektroinštalácií a Plošných spojov), učebne Metrológie a učebne pre Montáže v priestoroch dielní,
- uplatnenie našich absolventov v ZTS elektronika, Konštrukta Industry, Metalurg Steel a.s., BelPowerSolution, Jamp s.r.o., SAUER DANFOS, ZTS Elektronika ES, a.s. Nová Dubnica, EVPÚ, a.s. Nová Dubnica, KUKA Dubnica nad Váhom, v automobilovom priemysle a v ďalších firmách regiónu,
- rozšírenie výučby v rámci CAD/CAM systémov – SolidEdge, NX – CAM, 3D meracie zariadenie,
- v učebnej osnove študijného odboru mechatronika sa zaradilo do tretieho ročníka vyučovanie praktických činností na 3D meracom systéme XOrbit 55 od firmy Wenzel. Žiaci tu získajú základné

vedomosti a zručnosti pri meraní súčiastok pomocou 3D programovateľného stroja, pri vyhodnocovaní rozmerov a odchýlok tvarov a polohy,

- na vysokej úrovni je aj výučba technických pracovníkov v oblasti cudzích jazykov, čo umožňuje ich uplatnenie v zahraničných firmách,
- trvalý záujem zo strany študentov a rodičov o študijné odbory školy,
- úspešné umiestňovanie absolventov školy na technických univerzitách doma aj v zahraničí,
- úzka prepojenosť teoretického a praktického vyučovania,
- vhodná skladba študijných odborov odpovedajúca potrebám regiónu a následnému univerzitnému štúdiu,
- škola má vypracovaný dobrý systém previazanosti medzi školou a trhom práce,
- dobre vybudované multimediálne učebne pre výučbu nielen odborných predmetov, ale aj pre výučbu cudzích jazykov,
- na škole je výchovný poradca, ktorý poskytuje dobrú odbornú a poradenskú činnosť,
- škola má výhodnú geografickú polohu v regióne,
- má dobrú dostupnosť VŠ vzdelania a uplatnenia absolventov na trhu práce, resp. v praxi,
- niektorí učitelia sa podieľajú na vyučovaní odborných predmetov na MTF Trnava - detašované pracovisko v Dubnici nad Váhom,
- ekonomické a elektrotechnické predmety v študijnom odbore TIS majú univerzálnejšie uplatnenie v praxi /úrad práce nevedie v evidencii nezamestnaných z odboru TIS/, preto bude potrebné pokračovať v príprave týchto absolventov na našej škole ako odborníkov pre okolitú prax,
- novovybudované multifunkčné ihrisko zvyšuje atraktivitu školy a vyšší počet záujem o štúdium na škole,
- absolventi školy sa úspešne uplatňujú na trhu práce vo všetkých odboroch,
- pozitívna klíma v škole,
- ponuka moderných foriem vzdelávania a využívanie inovačných metód,
- podpora integrácie nových technológií do vyučovacieho procesu,

Slabé stránky školy:

- škola je umiestnená vo viacerých stavbách, je riešená ako pavilónový typ v jednej budove prebieha teoretická výučba a všeobecno-vzdelávacie predmety, v druhej budove sú laboratória a odborné učebne a praktická časť dielenských cvičení je v ďalšej budove,
- zastarané zariadenie dielni (strojový park pre mechanické obrábanie),
- značná energetická náročnosť prevádzky školy z hľadiska spotreby elektrickej energie, hlavne na školských dielnach.
- absencia schválených učebníc MŠ SR pre odborné predmety študijných odborov,
- veľké prevádzkové náklady z titulu nedobrej tepelnej izolácie najmä v priestoroch školských dielni
- ponuka moderných spôsobov vzdelávania, využívanie inovačných metód,
- Na škole vyučujú učitelia, ktorí sú už na dôchodku a nemožno za nich nájsť primeranú náhradu. Mladší odborníci radšej idú pracovať do súkromnej sféry, kde ja im ponúkané väčšie finančné ohodnotenie
- Spoločné priestory pre žiakov nezodpovedajú novým moderným trendom, treba ich zútulniť,
- Umožniť vyučovanie v prípade priaznivého počasia aj vonku vhodným prístreškom.
- Chýba odborná učebňa pre prírodovedné predmety

Príležitosti:

- nové zdroje mimorozpočtových finančných prostriedkov /Európske fondy/,
- existencia vysokých škôl v regióne /technologický inštitút – súkromná vysoká škola v Dubnici n/V, Materiálovo technologická fakulta, Trenčianska univerzita/

- vhodnou skladbou vyučovacích tém v jednotlivých predmetoch posilňujeme čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- dopyt po absolventoch pre prácu v okolitých firmách hlavne v oblasti konštrukcie a technológie, zvlášť je veľký dopyt po absolventoch mechatroniky, napríklad vo Volkswagen Slovakia, kde nájdu uplatnenie nielen v lisovni, karosárni, lakovni, či montáži, ale aj na oddeleniach plánovania a zabezpečenia kvality,
- jazykové vzdelávanie prioritne v angličtine - má svoje opodstatnenie vzhľadom na existenciu firiem so zahraničnou účasťou v našom regióne,
- využitie novovybudované športového areálu v priestoroch školy pre žiakov, občanov mesta a firiem z blízkeho okolia,
- vybavenie školy novým CNC sústruhom a CNC frézku

Riziká:

- nekontrolovaný rast energií a tým aj jej zvýšenej spotreby (zvýšené tepelné úniky),
- nedostatok kvalifikovaných učiteľov hlavne so zameraním na elektrotechniku a mechatroniku,
- zostarnutý pedagogický kolektív,
- narastajúce ohrozenia pre mládež a nedostatočná pripravenosť škôl voči týmto ohrozeniam,
- nedostatočná preventívna činnosť škôl a zariadení eliminovať tieto negatívne javy /drogy/,
- nezáujem niektorých pedagogických pracovníkov o samovzdelávanie v danom odbore,
- vysoký priemerný vek učiteľského zboru,
- nezáujem o povolanie učiteľ hlavne v oblasti odborného vzdelávania.

Návrh opatrení:

- V súvislosti so 4. priemyselnou revolúciou, ktorá zvyšuje záujem o technické odbory a IT špecialistov, ktorých ja nedostatok na trhu práce je potrebné ak chce byť škola úspešná musí na tieto skutočnosti reagovať. Preto je potrebné zabezpečiť pre školu robotické pracovisko.
- zabezpečenie zodpovedajúcich softvérov pre zvýšenie odborných kompetencií žiakov našej školy v súlade s požiadavkami trhu práce,
- naďalej pracovať na projektoch, ktoré umožňujú škole získavať mimorozpočtové finančné, prostriedky, najmä z európskych fondov,
- neustále zdokonaľovať a účinne pracovať na škole s funkčným informačným systémom, smerom k rodičom a k širokej verejnosti /ASC Agenda/
- viesť pedagogických pracovníkov k väčšiemu samovzdelávaniu rozširujúce ich odbornosť,
- zvyšovať finančnú gramotnosť všetkých pracovníkov školy,
- neustále hľadať nových vyučujúcich hlavne na odborné predmety.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium /§ 2 ods. 4 písm. g) /.

Absolventi majú viacodborové uplatnenie so schopnosťou zamestnať sa v oblasti strojárstva, elektrotechniky, ekonomiky, mechatroniky a IKT a v súkromnom živnostenskom podnikaní.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole / § 2 ods. 5 písm. d) /.

Z hľadiska psychohygieny výchovy a vzdelávania v škole možno konštatovať :

- Požiadavky na psychohygienu vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch pedagógovia dodržiavajú. Ako problematické sa však javí využívanie prestávok vo vyučovaní na regeneráciu organizmu žiakov. V zmysle požiadaviek zdravého životného štýlu a predchádzania sociálno-patologickým javom na škole je potrebné vytvárať na jednotlivých poschodiach príp. i v triedach tzv. zóny oddychu a relaxácie s programom zmysluplných (športových , spoločenských, kultúrnych...) aktivít.
- V zmysle humanizácie výchovy a vzdelávania je potrebné sa v budúcom školskom roku viac zamerať na udržanie primeranej náročnosti štúdia a študijnej disciplíny, na vytváranie motivácie a pozitívnych postojov žiakov k štúdiu a školským povinnostiam.

Voľno časové aktivity školy / § 2 ods. 5 písm. b) /.

Voľno časové aktivity školy poskytujú žiakom možnosť zmysluplného využitia voľného času. Záujmové krúžky tvoria prevažnú časť voľno časových aktivít našich žiakov. Výber z ponuky je veľmi pestrý. Každý žiak si môže vybrať záujmový krúžok podľa vlastného uváženia a potreby. Uvedená forma využitia voľného času sa javí ako najlepšia, nakoľko dáva príležitosť mladému človeku na sebarealizáciu a môže si nielen overiť svoje schopnosti, ale aj ich ďalej rozvíjať.

Zoznam krúžkov v školskom roku 2021/2022

Škola v školskom roku ponúkla 24 krúžkov, do ktorých sa zapojilo 588 žiakov našej a iných škôl.

Názov	Vedúci krúžku
Milan Vozár	Florbal
	Kondičné posilňovanie
Martin Felgr	Futsal
	Volejbal
Ivan Rýdzi	Judo
Beata Kluková	KA-ELE
Vladimír Hlobík	KU ELE_HL
	Pohony, elektronika a senzorika
Ľuba Rebrová	KU MEC - Ing. Rebrová
Lucia Hlatká	Odysea mysle 1
	Odysea mysle 2
Marián Šupák	PPK (Počítačom podporované konštruovanie)
Štefan Belán	STO Belán
	TI (Turisticko internetový)
Pavol Putirka	STO Putirka
Gabriela Vicenová	Šport v prírode
Daniela Špániková	Technický krúžok STT, STC
Miriám Vlková	Účtovníctvo hrou
Zdenka Petrů	Zábavné programovanie
Jozef Bagin	Zváračský krúžok
Milan Vozár	Florbal
	Kondičné posilňovanie
Martin Felgr	Futsal
	Volejbal

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom /§ 2 ods. 5 písm. c) /.

Môžeme konštatovať , že rodičia majú záujem spoločne so školou riešiť problémy svojich detí. Najčastejšie sú to problémy s prospechom, problémy v správaní, ako záškoláctvo, konflikty s rodičmi, vyučujúcimi a vnútorné problémy detí – stavy úzkosti, depresí a pocitv nedostatočnosti. Zavedením elektronickej triednej knihy sa účasť na triednych rodičovských združeniach mierne znížila. Rezervy v oblasti prevencie škola rieši zmenou metód a foriem spolupráce. Rodičom sa snažíme priblížiť cez intenzívnejšiu a kvalitnejšiu komunikáciu triednych učiteľov s rodičmi žiakov a zároveň sa rodičom prihovára nielen prostredníctvom rodičovských združení a individuálnych kontaktov, prestredníctvom ASC agendy, ale aj prostredníctvom organizovania .

Záver

Prioritou školy je orientovať sa na kvalitu vzdelávania, ktorú škola uplatňuje vo svojej činnosti. Jej výsledkom sú úspešní absolventov na trhu práce, vysokých školách ale i úspešnosti v reálnom živote. Tomu je aj podriadená filozofia školy, založená na neustálom sledovaní a kopírovaní trendov v oblasti priemyslu a prispôbovala sa zmenám vo vyučovacom procese. Škola na základe toho priebežne dopĺňa Školské vzdelávacie programy vo všetkých štyroch študijných odboroch s rešpektovaním aktuálnych požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), Štátnej školskej inšpekcie, regionálnych potrieb trhu práce, rozvojových potrieb regiónu, požiadaviek zamestnávateľov na regionálnej alebo miestnej úrovni a na základe pedagogických skúseností vyučujúcich, poznatkov získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov a hospitačnej činnosti uskutočňovanej vedením školy.

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 04.07.2022

V Dubnici nad Váhom 07.07.2022

.....
Ing. Michal Jančo
riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná na Rade školy s nasledovným odporúčaním :

Rada školy pri SPŠ v Dubnici nad Váhom **b e r i e** na vedomie predloženú správu a nemá nej výhrady. **O**
d p o r ú ě a, aby vedenie školy naďalej pokračovalo v nastúpenom trende vo všetkých študijných odborov, s dôrazom nielen na modernizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu. Ďalej odporúča aby škola aktívne využívala i čerpanie finančných prostriedkov z európskych fondov. Pri tvorbe ŠkVP je potrebná spolupráca so zamestnávateľmi a regionálnymi komorami v súlade s potrebami trhu práce.

V Dubnici nad Váhom, dňa08.07.2022

Mgr. Tomáš Pupák
predseda rady školy