



***STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA***  
***Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom***

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v zmysle  
Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských v znení neskorších predpisov, na Strednej  
priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom**

**1. Základné identifikačné údaje o škole/ § 2 ods. 1 písm. a)/**

*Názov školy :* **Stredná priemyselná škola**  
*Adresa školy:* **Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom**  
*Telefón/fax :* 042/4422243 /tel./, 042/4425727 /fax/  
*Webové sídlo:* [www.spsdub.sk](http://www.spsdub.sk)  
*Elektronická adresa :* [spsdub@spsdub.sk](mailto:spsdub@spsdub.sk)

Mená vedúcich zamestnancov školy :

**Ing. Michal Jančo** – riaditeľ školy  
**Mgr. Miloš Bezák** – zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie  
**Ing. Milan Bahno** – zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie  
**p. Alena Beňová** – vedúca technicko-ekonomických činností

Údaje o rade školy a iných orgánoch školy:

**Mgr. Tomáš Pupák** – predseda rady školy  
**Ing. Eva Košinárová** – člen rady školy  
**pani Alena Beňová** – člen rady školy  
**žiak Tomáš Doktor** – člen rady školy  
**Ing. Juraj Fraňo** – člen rady školy  
**Ing. Miroslav Kravčák** – člen rady školy  
**Ing. Peter Mojto** – člen rady školy  
**Ing. Peter Marušinec** – člen rady školy  
**Ing. Juraj Hort** – člen rady školy  
**Mgr. et Mgr. Peter Wolf** – člen rady školy  
**Ing. Michal Hruboš** – člen rady školy

**2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi / § 2 ods. 1 písm. b)/**

*Názov zriaďovateľa školy :* Trenčiansky samosprávny kraj, IČO: 36 126 624  
*Sídlo zriaďovateľa školy:* K dolnej stanici 7282/20A,911 01 Trenčín  
*Telefón:* 032/6555811  
*Elektronická adresa:* [info@tsk.sk](mailto:info@tsk.sk)

Rozhodnutie číslo 14/2002/Škol. vydané 01. 07. 2002

**3. Informácia o činnosti Rady školy / § 2 ods. 1 písm. c)/**

- 21. 04. 2023 - 25. 04. 2023 – schvaľovanie kritérií prijímacieho konania na Strednú priemyselnú školu, Dubnica nad Váhom pre školský rok 2023/2024 (formou e-mailovej komunikácie)
- 29. 05. 2023 - 05. 06. 2023 – schvaľovanie plánu výkonov pre školský rok 2023/2024 (formou e-mailovej komunikácie)

4. Údaje o počte žiakov školy/ § 2 ods. 1 písm. d)/

Údaje k 15. 09. 2022 a k 31. 08. 2023

Školský rok:  
2022/2023

Trieda	Študijný odbor	spolu	dievčat	spolu	dievčat
1.A	Strojárstvo	21	0	20	0
1.B	Mechatronika	24	0	24	0
1.C	Technické a infromatické služby	24	14	23	14
1.D	Elektrotechnika	25	0	25	0
1.E	Elektrotechnika	23	3	23	3
1.F	Mechatronika	23	0	23	0
Spolu 1. ročník		140	17	138	17



Graf č. 1: Počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2022



Graf č. 2: Počet žiakov 1. ročníka k 31. 08. 2023

Trieda	Študijný odbor	spolu	dievčat	spolu	dievčat
2.A	Strojárstvo	22	2	22	2
2.B	Mechatronika	24	0	24	0
2.C	Technické a infromatické služby	25	15	25	15
2.D	Elektrotechnika	26	1	26	1
2.E	Elektrotechnika	26	0	24	0
2.F	Mechatronika	25	0	25	0
Spolu 2. ročník		148	18	146	18



Graf č. 3: Počet žiakov 2. ročníka k 15. 09. 2022



Graf č. 4: Počet žiakov 2. ročníka k 31. 08. 2023

Trieda	Študijný odbor	spolu	dievčat	spolu	dievčat
3.A	Strojárstvo	17	0	17	0
3.B	Mechatronika	25	0	25	0
3.C	Technické a infromatické služby	29	15	28	14
3.D	Elektrotechnika	25	0	25	0
3.E	Elektrotechnika	25	0	25	0
3.F	Mechatronika	24	0	24	0
Spolu 3. ročník		145	14	144	14



Graf č. 5: Počet žiakov 3. ročníka k 15. 09. 2022



Graf č. 6: Počet žiakov 3. ročníka k 31. 08. 2023

Trieda	Študijný odbor	spolu	dievčat	spolu	dievčat
4.A	Strojárstvo	30	1	30	1
4.B	Mechatronika	33	1	33	1
4.C	Technické a infromatické služby	28	21	28	21
4.D	Elektrotechnika	29	1	29	1
4.E	Elektrotechnika	28	0	28	0
Spolu 4. ročník		148	24	148	24



Graf č. 7: Počet žiakov 4. ročníka k 15. 09. 2022



Graf č. 8: Počet žiakov 4. ročníka k 31. 08. 2023

Celkom:	581	73	576	73
---------	-----	----	-----	----



Graf č. 9: Počet žiakov 4. ročníka k 15. 09. 2022



Graf č. 10: Počet žiakov 4. ročníka k 31. 08. 2023

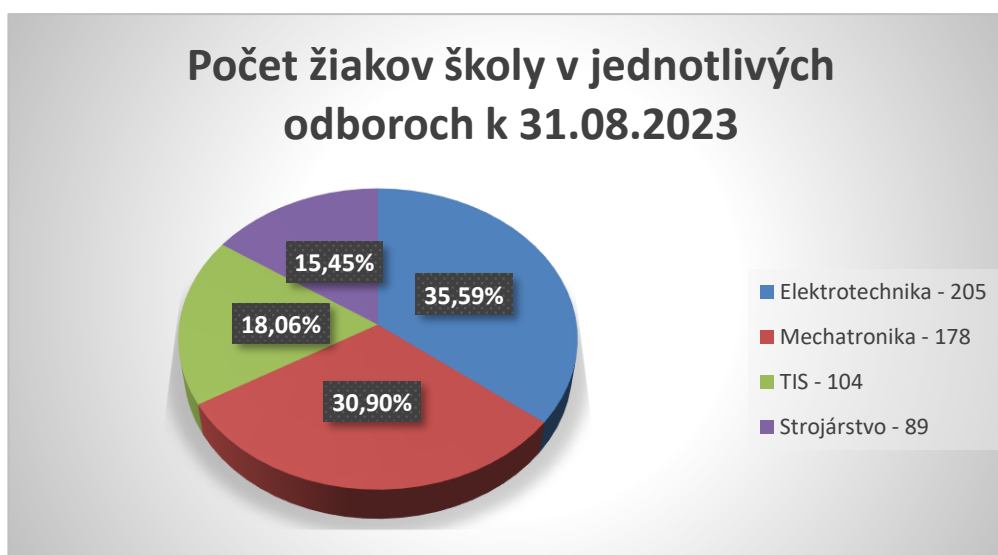
### Údaje o počte:

#### a) žiakov školy

odbor 2381M <i>strojárstvo</i>	89 žiakov
odbor 2387 M <i>mechatronika</i>	178 žiakov
odbor 3717 M <i>technicko - infromatické služby</i>	104 žiakov
odbor 2675 M <i>elektrotechnika</i>	205 žiakov

---

**Celkový počet žiakov školy** **576 žiakov**



Graf č. 11: Údaje o počte žiakov školy v jednotlivých odboroch k 31. 08. 2023

**b) zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2022/2023 / § 2 ods. 1 písm. e), f) /.**

Počet pedagogických zamestnancov	57
Z toho	
kvalifikovaní	55
nekvalifikovaní	1
doplňujúci si kvalifikáciu	1
Počet odborných zamestnancov	0
Počet nepedagogických zamestnancov	27



Graf č. 12: Údaje o počte zamestnancov školy v školskom roku 2022/2023

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:**

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	5	5	100%
Anglický jazyk	9	9	100%
Ruský jazyk	2	2	100%
Nemecký jazyk	1	1	100%
Francúzsky jazyk	1	1	100%
Dejepis	2	2	100%
Občianska náuka	2	2	100%
Matematika	4	4	100%
Fyzika	2	2	100%
Chémia	2	2	100%
Telesná výchova	6	6	100%
Informatika	3	3	100%
Náboženská výchova	1	1	100%
Etická výchova	2	2	50%
Geografia	1	1	100%
Odborné strojárské	5	5	100%
Odborné elektrotechnické	9	9	100%
Odborné ekonomické	5	5	100%
Odborné mechatronické	6	6	100%
Praktické vyučovanie	9	9	100%

Poznámka: PZ - pedagogický zamestnanec

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

### Stav v kontinuálnom vzdelávaní na škole:

Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	Počet kreditov	Počet učiteľov
Využívanie IKT vo vyučovaní	Inovačné	25	37
Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	Inovačné	15	36
Cabri Geometria – základný kurz	Inovačné	21	4
Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	Aktualizačné	6	1
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP stredných odborných škôl – odborná zložka-multiplikátor	Aktualizačné	14	1
Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	Aktualizačné	10	18
Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania	Aktualizačné	10	2
Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní	Aktualizačné	10	4
Prevenencia úrazov v edukačnom procese telesnej a športovej výchovy	Aktualizačné	10	1
Zvyšovanie profesijných kompetencií cvičných pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	15	6
Výchovný poradca	Aktualizačné	47	1
Praktická ekonomika	Aktualizačné	25	2
Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	Aktualizačné	35	4
Interaktívne vyučovanie v ŠkVP	Aktualizačné		2
Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov		9	2
Finančná gramotnosť	Aktualizačné	14	9
Online ekonómia a základy trhovej ekonomiky	Aktualizačné	22	1
Štandard učiva v predmete elektrotechnika I			1
Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky z nemeckého jazyka	Aktualizačné	8	1
Humanizácia vyučovania nemeckého jazyka	Aktualizačné	15	1
E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách	Aktualizačné	14	1
Nové trendy v pneumatike	Aktualizačné	10	2
Nové trendy v hydraulike	Aktualizačné	10	2
Dopravná výchova v základných školách		6	1
Didaktika reálií vo vyučovaní anglického jazyka		8	3
Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese	Aktualizačné	12	1
Digitálne technológie v práci učiteľa	Aktualizačné	8	2
Riešenie konfliktných situácií v pedagogickej práci učiteľa	Aktualizačné	8	2
Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách	Aktualizačné	47	2
Osvedčenie na vynález	Špecializačné	25	1
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 2.atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	30	11
Informačná bezpečnosť v škole		8	1
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl – všeobecno-vzdelávacia zložka – frekventanti	Aktualizačné	14	13
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl – odborná zložka – frekventanti	Aktualizačné	14	19
AutoCAD v školskej praxi	Aktualizačné	10	2
Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove	Aktualizačné	8	1
Mechatronika	Inovačné	25	2
Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	Aktualizačné	8	1

Štátna jazyková skúška z cudzieho jazyka		60	2
Rozširujúce štúdium		60	6
Rigorózna skúška		60	1
Program kontinuálneho vzdelávania pre výchovných poradcov na stredných odborných školách	Špecializačné	35	1
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1.atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	30	4
Netradičné náčinie v školskej telesnej a športovej výchove	Aktualizačné	6	1
Návrh a tvorba web stránok	Aktualizačné	15	1
Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka	Aktualizačné	14	5
Excel v praxi	Aktualizačné	8	2
Viac ako peniaze	Inovačné	25	2
Funkčné vzdelávanie v riadení školy			
Projektové vyučovanie v edukačnom procese	Aktualizačné	10	1
Inovácie v riadení školy a školského zariadenia	Funkčné inovačné		3
Bezpečná práca s internetom	Aktualizačné	10	10
Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti	Aktualizačné	8	8
Aplikovaná ekonómia	Inovačné	25	1
Moderná výučba účtovníctva	Aktualizačné	10	1
Ovládanie programov ALFA plus a OLYMP	Inovačné	20	1
Tvorba a vyhodnotenie školského testu		21	1
Vzdelávanie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie predmetu telesná výchova	Kvalifikačné	124	1
Základná obsluha PC	Aktualizačné	8	1
Textový editor WORD pre začiatočníkov	Aktualizačné	7	1
Textový editor WORD pre pokročilých	Aktualizačné	7	1
Tabuľkový procesor v Excele pre začiatočníkov	Aktualizačné	7	1
Tvorba prezentácií v Power Pointe a využitie interaktívnej tabule	Aktualizačné	7	1
Digitálne technológie v práci učiteľa-využitie zvuku a grafiky videa	Aktualizačné	10	1
VIKI 9	Inovačné		13
Tvorba podporného učebného materiálu na riešenie praktických úloh pre vyučovanie odborných predmetov a odborného výcviku	Inovačné	6	3%
Na hodinách netradične	Inovačné	7	3%
Základný program	Funkčné	1	

#### Opatrenia:

- pri výbere vzdelávacích programov sa orientovať na zmysluplné vzdelávania, ktoré sú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov,
- zapojiť do lektorskej činnosti pri uskutočňovaní vzdelávacích aktivít vyučujúcich odborných aj všeobecne vzdelávacích predmetov, ktorí skutočne využijú informácie zo vzdelávania vo vzdelávacom procese.
- zamerať sa na výber vzdelávacích programov, ktoré sú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov.

#### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti/ § 2 ods. 1 písm. g) /.

V školskom roku 2022/2023 oproti minulému školskému roku aktivity školy na verejnosti pokračovali v spolupráci s Materiálovo technologickou fakultou STU v Bratislave, so strojárskymi a elektrotechnickými firmami v našom regióne. Spolupráca spočíva hlavne v materiálnom vybavení



výchovno-vzdelávacieho procesu, ale i výchovno-vzdelávacích aktivitách. Medzi najvýznamnejšie firmy patria: Matador Industries, a. s., Dubnica nad Váhom, KUKA, spol. s.r.o, Dubnica nad Váhom, Adient Slovakia, s. r. o., Bratislava, pobočka Trenčín. Spoločnosť Adient Slovakia, s. r. o. pre potreby vyučovacieho procesu venovala škole priemyselného robota zn. KUKA.

V školskom roku 2022/23 sa uskutočnila súvislá prevádzková prax vo firmách v regióne Považie.

Deň otvorených dverí sa konal na našej škole dňa 10. 11. 2022 a 09. 02. 2023, kde jednotlivé študijné odbory prezentovali svoje priestory a činnosť prostredníctvom študentov školy na jednotlivých odborných učebniach školy.

### **Umiestnenia žiakov:**

#### **Študijný odbor Technické a infromatické služby**

##### **Súťaže :**

Študentská spoločnosť – 1. miesto Manpower Leadership Award,  
Klaudia Urbánková – 2. miesto Slovenská technická olympiáda,  
Študentská spoločnosť – 2. miesto INM Spoločensky zodpovedná študentská firma,  
Monika Mikušová – 3. miesto celoštátne kolo súťaže SOČ,  
Monika Mikušová – 3. miesto Slovenská technická olympiáda,  
Študentská spoločnosť – 3. miesto 2muse Marketingová prezentácia,  
Študentská spoločnosť – ocenenie JA spoločnosťou za TOP 10 najlepších študentských spoločností – prijatie na veľvyslanectve USA

Žiak Adam Fabuš reprezentoval školu na súťaži "Písanie na počítači", kde postúpil do krajského kola.

Dňa 28. 09. 2022 si Monika Mikušová prevzala z rúk Mgr. Dany Záleskej, Hlavný štátny radca, Odbor inovácií Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky, cenu ministra hospodárstva Slovenskej republiky za 2. miesto v súťaži "Môj podnikateľský sen" v rámci projektu "Mladý tvorca".

##### **Schválené projekty :**

- Finančná gramotnosť vyhlásená Ministerstvom školstva
- Participatívny rozpočet vyhlásený zriaďovateľom TSK
- Projekt "INO Škola" vyhlásený v spolupráci s ministerstvom školstva,
- Projekt "PeerReview",
- Projekt "Srdce na dlani"
- Medzinárodný projekt e-Twinning zameraný na riešení algoritmov rôznymi metódami

#### **Študijný odbor elektrotechnika**

##### **Súťaže :**

Matej Kebísek – 1. miesto v Krajskom kole súťaže ZENIT elektronika (kategória A),  
Adam Turičík – 1. miesto v Krajskom kole súťaže ZENIT elektronika (kategória B),  
Matej Kebísek – 1. miesto v Celoštátnom kole súťaže ZENIT elektronika (kategória A),  
Matej Kebísek – 2. miesto v súťaži "Mladých elektronikov",  
Patrik Uriča – 4. miesto v Krajskom kole súťaže ZENIT elektronika (kategória A),  
Patrik Uriča – 4. miesto v súťaži "Mladých elektronikov",  
Igor Michalec – 4. miesto v Krajskom kole súťaže SOČ, kategória elektronika,  
Gregor Baška – 6. miesto v Krajskom kole súťaže SOČ, kategória životné prostredie,

Žiaci z 2.D a 2.E triedy v rámci Web-konferencie s partnermi prezentovali svoje produkty v anglickom jazyku.

V dňoch 05. 06. 2023 - 09. 06. 2023 žiaci 2.D triedy a 2.E triedy vo vestibule školy prezentovali svoje práce v rámci projektu "Svetelná šou s prvkami šetrenia elektrickej energie", pričom učitelia a žiaci prostredníctvom systému EduPage hlasovali o najlepšom výrobku. Všetky skupiny pracovali zodpovedne.

### **Študijný odbor mechatronika**

#### **Súťaže :**

Matúš Smolka, Simon Král – 2. miesto v súťaži "Mladý mechatronik",

Oliver Mogora– 2. miesto v súťaži "SYGA"

Denis Strečko– 5. miestov Krajskom kole súťaže SOČ,

Žiak Michal Lajčiak reprezentoval našu školu na súťažiach "Amavet", "Trenčiansky robotický deň", "Košický robotický deň" a "Istrorobot".

#### **Schválené projekty :**

- Projekt "Modernizácia školských dielní" - v priebehu tohto projektu boli v školskom roku 2022/2023 do laboratórií mechatroniky dodané kolaboratívne roboty UR3e a UR5e, ktoré boli aj zavedené do vyučovacieho procesu v predmete "Mechatronika - 4. ročník", taktiež boli do laboratórií mechatroniky dodané aj dve Mechatronické pracovné stanice MPS - Testovacia stanica s príslušenstvom a Manipulačná stanica s príslušenstvom,
- Projekt "Erasmus Plus - Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a prípravy" /Portugalsko/, v rámci ktorého bola získaná 3D tlačiareň ENDER 3PRO, ktorá bude k dispozícii pre potreby výučby odborných predmetov,
- Projekt "My Machine" – zameraný na spoluprácu základných , stredných a vysokých škôl a na technickú realizáciu nápadov detí ZŠ – triedička bielizne.

### **Študijný odbor strojárstvo**

#### **Súťaže :**

Zuzana Bulková – 1. miesto v Krajskom kole súťaže ZENIT v strojárstve (kategória A),

Zuzana Bulková – 1. miesto v Celoštátnej súťaži ZENIT v strojárstve (kategória A),

Juraj Macák – 1. miesto v Strojárskej olympiáde konanej na STU Bratislava + ocenenie od spoločnosti Tatravagónka a. s., Poprad,

Jozef Žucha– 2. miesto v Krajskom kole súťaže SOČ, kategória stavebníctvo,

Daniel Kotrha– 2. miesto v Strojárskej olympiáde konanej na STU Bratislava,

Patrik Šafár – 2. miesto v Strojárskej olympiáde konanej na STU Bratislava.

Jozef Žucha– 6. miesto v Celoštátnej súťaži SOČ, kategória stavebníctvo,

#### **Schválené projekty :**

- Projekt "My Machine" – zameraný na spoluprácu základných , stredných a vysokých škôl a na technickú realizáciu nápadov detí ZŠ – triedička bielizne. V rámci tohto projektu navštívili našu školu žiaci zo ZŠ Na dolinách v Trenčíne. Akcia bola spojená s pripravenými aktivitami pre deti,

- Projekt "EPAS – Ambasadorská škola Európskeho parlamentu" - prebiehali organizácie kvízov, on-line vstupy s poslancami Európskeho parlamentu. Nadviazala sa cezhraničná spolupráca s Gymnáziom v Slavičine, Česká republika,
- Projekt "Výzva na podporu inštitucionálnej spolupráce" medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, strednými školami a súkromným sektorom (BIN SGS02) /Nórske fondy/,
- Projekt "Inteligentné systémy ako nástroj znižovania uhlíkovej stopy v zelených priemyselných technológiach" (BIN SG03) /Nórske fondy/,
- Projekt "Erasmus Plus – Zapojenie škôl do mobility" – školenie "Manažovanie projektov" /Portugalsko/,
- Projekt "Erasmus Plus K122" – školenie "Enviromentálna výchova",
- Projekt Inoškola – boli sme vybraní ako najinovatívnejšia škola v Trenčianskom kraji,
- Projekt "SOK – Systém overovania kvalifikácií.

### **Všeobecno-vzdelávacie odbory**

#### **Súťaže :**

Simona Allen – 2. miesto OK Olympiáda v Anglickom jazyku,  
Timotej Panáček, Patrik Bagín – účasť vo finále súťaže Amavet Juniorkategória"TEXT".

### **Prírodovedné odbory**

#### **Súťaže :**

Hlavnou mimoškolskou činnosťou je organizovanie matematickej olympiády a účasť a účasť v Európskej súťaži v štatistike.

Z našich žiakov:

V kategórii A sa krajského kola zúčastnili 3 žiaci ako jediní riešitelia zo žiakov SOŠ.

V kategórii B sa krajského kola zúčastnil 1 žiak ako jediný riešiteľ zo žiakov SOŠ.

V kategórii C sa krajského kola zúčastnili 2 žiaci.

V tomto školskom roku sa naši žiaci premiérovovo zúčastnili Európskej súťaže v štatistike. Obe naše družstvá si viedli v 1. kole vynikajúco a postúpili do 2. kola súťaže. Družstvo PREVODY v zložení Zuzana Bulková, Maroš Šedík a Jozef Mitocha (všetci 4.A) v 1. kole 7.miesto a tím SPPG v zložení Filip Blaho, Tomáš Minaroviech a Ladislav Štefún (všetci 4.D) vynikajúce 17.miesto.

### **Telesná výchova**

#### **Súťaže :**

- 1.miesto Okresné kolo Florbal žiakov SŠ,
- 1.miesto Regionálne kolo Florbal žiakov SŠ,
1. miesto Krajské kolo Florbal žiakov SŠ,
1. miesto Okresné kolo Stolný tenis žiakov SŠ,
1. miesto Regionálne kolo Stolný tenis žiakov SŠ,
1. miesto Okresné kolo Veľký futbal žiakov SŠ,
1. miesto Okresné kolo Volejbal zmiešané družstvá,
1. miesto Okresné kolo Bedminton žiaci SŠ,
2. miesto Krajské kolo Stolný tenis žiakov SŠ,
2. miesto Regionálne kolo Veľký futbal žiakov SŠ,
2. miesto Regionálne kolo Bedminton žiaci SŠ.
- 2.miesto Celoslovenské kolo Florbal žiakov SŠ,
3. miesto Pohár predsedu TSK, TSK FLORBALKI SK CUP,

3. miesto Regionálne kolo Volejbal zmiešané družstvá,
3. miesto Okresné kolo Basketbal žiakov SŠ,
4. miesto Gympel cup Florbal,

Logistické centrum spoločnosti KAUF LAND v Ilave na konci školského roku odmenilo hodnotnými cenami najúspešnejších žiakov 4. ročníkov pri slávnostnom odovzdávaní vysvedčení. Za túto pomoc im patrí veľká vďaka.

#### Ocenení študenti :

Najlepší študent študijného odboru strojárstvo: Juraj Macák, študent 4.A triedy

Najlepší študent študijného odboru mechatronika: Matúš Smolka, študent 4.B triedy

Najlepší študent študijného odboru elektrotechnika: Igor Michalec, študent 4.D triedy

Najlepší študent študijného odboru technické a infromatické služby: Monika Mikušová, študent 4.C triedy

**Študent roka:**Zuzana Bulková, študent 4.A triedy

**Špeciálne ocenenie:**Matej Bajzík, študent 4.B triedy

#### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená/ § 2 ods. 1 písm. h) /.**

V školskom roku 2022/2023 škola bola zapojená do týchto projektov:

- Projekt "My Machine" – zameraný na spoluprácu základných , stredných a vysokých škôl na technickú realizáciu nápadov detí ZŠ – triedička bielizne. V rámci tohto projektu navštívili našu školu žiaci zo ZŠ Na dolinách v Trenčíne. Akcia bola spojená s pripravenými aktivitami pre deti,
- Projekt "Výzva na podporu inštitucionálnej spolupráce" medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, strednými školami a súkromným sektorom (BIN SGS02) / Nórske fondy /,v rámci tohto projektu škola získala tlačiareň kompozitných materiálov MARK FORGED MARK TWO
- Projekt "Inteligentné systémy ako nástroj znižovania uhlíkovej stopy v zelených priemyselných technológiach" (BIN SG03) /Nórske fondy/,
- Projekt "Erasmus Plus – Zapojenie škôl do mobility" – školenie "Manažovanie projektov" /Portugalsko/,
- Projekt "Erasmus Plus K122" – školenie "Enviromentálna výchova",
- Projekt "Inoškola" – boli sme vybraní ako najinovatívnejšia škola v Trenčianskom kraji,
- Finančná gramotnosť vyhlásená Ministerstvom školstva
- Participatívny rozpočet vyhlásený zriaďovateľom TSK
- Medzinárodný projekt e-Twinning zameraný na riešení algoritmov rôznymi metódami
- Aplikovaná ekonómia, projekt zameraný na rozvoj podnikateľských zručností žiakov prostredníctvom študentskej spoločnosti, ktorá pracuje v reálnom trhovom prostredí
- Projekt "Erasmus Plus - Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a prípravy" /Portugalsko/, v rámci ktorého bola získaná 3D tlačiareň ENDER 3PRO, ktorá bude k dispozícii pre potreby výučby odborných predmetov,
- Projekt implementácie 3D meracieho súradnicového stroja do vyučovacieho procesu
- Počítačová podpora programovania CNC strojov pomocou CreoParametricAcademicEdition - obstaranie software pre podporu tvorby simulácií a verifikovania CNC obrábania

- Projekt "Zavádzanie nových technológií" (Rozvoj stredného odborného vzdelávania)
- Erasmus – program pre žiakov: Medzinárodná spolupráca napomáha zvyšovať odbornú prax študentov.
- Erasmus – program pre učiteľov: Naberáme vedomosti z EU a prenášame ich do školy
- Moderná škola

## Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou na škole

/ § 2 ods. 1 písm. i) /

V tomto školskom roku bola na škole vykonaná tematická inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v termíne 15. 03. 2023 zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

*Štátna školská inšpekcia skonštatovala, že externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka bola realizovaná v súlade s platnými pokynmi NIVAM bez negatívnych zistení.*

## Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy / § 2 ods. 1 písm. j) /.

Výmera podľa výpisu z Listu vlastníctva je 24 098 m<sup>2</sup> zastavanej aj zatrávnenej plochy, z toho podlahová plocha využívaná na výchovno-vzdelávací proces je nasledovná :

- výpočtové stredisko	583 m <sup>2</sup>
- školská jedáleň	325 m <sup>2</sup>
- škola a dielne	5876 m <sup>2</sup>
- multifunkčné ihrisko	3748 m <sup>2</sup>

Majetok školy podľa členenia predstavuje nasledovnú hodnotu :

- budovy a stavby	2.361.124,- Eur
- materiálne vybavenie	323.050,- Eur
- dopravné prostriedky	11.615,- Eur
- pozemky	128.472,- Eur

**Prírastok** majetku v školskom roku 2022/2023 bol vo výške 329.433,- Eur a **úbytok** majetku v školskom roku 2022/2023 bol vo výške 19.419,- Eur.

Škola má 32 učební a 24 kmeňových tried. Odborné učebne elektrotechniky, elektrotechnickej spôsobilosti, mechatroniky, strojárstva, ekonomiky a jazykových učební sú vybavené potrebnou didaktickou technikou. Laboratóriá chemické, elektrotechnické, strojárské, mechatronické, automatizačné, mikroprocesorovej techniky, výpočtovej techniky pre CNC stroj a 3D odmeriavanie a školské výpočtové laboratórium s piatimi učebňami a učebne strojopisu a ekonomiky sú vybavené PC s potrebným softvérom podľa požiadaviek študijných odborov. Interaktívnymi tabuľami sú vybavené strojárské laboratórium, učebňa v ŠVL, odborná učebňa elektrotechniky. Jazykové laboratórium je navyše vybavené tabletami a modernými slúchadlami, ktoré umožňujú ľahšiu komunikáciu so žiakom a zaručujú možnosť väčšej samostatnosti pri zdokonaľovaní sa v cudzom jazyku. Dielne školy sa priebežne dopĺňajú zariadeniami, ktoré zvyšujú úroveň školy a hlavne kvalitu prípravy žiakov pre prax. 3D odmeriavacie zariadenie v rámci kontroly a merania významne prispieva ku zvyšovaniu kvality prípravy a efektívite práce žiakov v študijnom odbore mechatronika a strojárstvo. V školských dielnach sú dve učebne po rekonštrukcii – CNC sústruh a CNC fréza a konvenčné sústruhy a frézky, na ostatné priestory sa v blízkej budúcnosti plánuje ich rekonštrukcia. Vyučovanie prebieha v zámočnickej dielni a Centrum odborného vzdelávania v mechatronike so

štyrmi novými učebňami. Toto COV slúži na vyučovanie predmetu PRAX vo všetkých študijných odboroch na našej škole.

Učebne Metrológie a Montáže v priestoroch školských dielní slúžia pre študijné odbory mechatronika a strojárstvo.

Interaktívne tabule v strojárskom laboratóriu, v ŠVL a v odbornej učebni elektrotechniky sa využívajú nielen vo výučbe, ale aj v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov školy.

V telocvični je nainštalovaná elektronická informačná tabuľa, ktorá slúži nielen na vyučovanie ale aj pri organizovaní športových súťaží.

Škola na vyučovanie telesnej výchovy používa novovybudované multifunkčné ihrisko, ktoré na vyučovanie používa aj susediace Gymnázium.

Škola má učebňu pre grafické systémy na výučbu Auto CAD-u a SolideEdge.

Škola má novú učebňu v elektrotechnike na vyučovanie predmetu elektrotechnická spôsobilosť a novú učebňu mechatroniky, ktorá je vybavená dvoma robotickými ramenami. Taktiež je aj nová učebňa s CAD/CAM systémami. Učebňa bude slúžiť na vyučovanie študijných odborov strojárstvo, mechatronika a elektrotechnika.

Na vyučovanie cudzích jazykov škola používa 20 tabletov. Pomocou nich precvičujú gramatiku, vykonávajú online testy a tvorbu textov.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení / § 2 ods. 1 písm. k) /.**

#### **Silné stránky školy:**

- Dobré meno školy u zamestnávateľov a vysokých školách,
- pravidelné umiestňovanie sa žiakov našej školy v odborných súťažiach v rámci Slovenska,
- modernizácia priestorov pre praktické vyučovanie,
- záujem uchádzačov o štúdium na škole vo všetkých študijných odboroch je každoročne stabilné o čom svedčí i počet prihlásených študentov na jednotlivé študijné odbory, v tomto školskom roku bol záujem o všetky študijné odbory,
- absolventi majú viacodborové uplatnenie, so schopnosťou zamestnať sa v oblasti IT, strojárskej konštrukcie a technológie, metrológie, elektrotechniky, ekonomiky, mechatroniky a v súkromnom živnostenskom podnikaní,
- absolventi študijného odboru mechatronika sú dôležitým a žiadaným členom tímu v priemysle – vytvárajú z mechanických, elektrických a elektronických komponentov komplexné mechatronické systémy, napríklad roboty pre priemyselnú výrobu. Vyrábajú jednotlivé komponenty a skladajú ich do celkov. Hotové sústavy pripravujú do prevádzky, programujú ich a pracujú s technickými a konštrukčnými podkladmi systémov a kontrolujú ich predtým, ako ich odovzdajú svojim zákazníkom. Starajú sa okrem toho o údržbu a opravy mechatronických systémov. Dokážu programovať a obsluhovať robotické ramená. Ide tak naozaj o povolanie budúcnosti,
- využívanie laboratórií v Elektrotechnike so štyrmi učebňami (Automatizácie, Elektroniky a Elektroinštalácií, Plošných spojov), učebne elektrotechnickej spôsobilosti, učebne Metrológie a učebne Montáže v priestoroch dielní,
- uplatnenie našich absolventov v ZTS elektronika, Konštrukta Industry, Metalurg Steel a.s., BelPowerSolution, Jamps.r.o., SAUER DANFOS, ZTS Elektronika ES, a.s. Nová Dubnica, EVPÚ, a.s. Nová Dubnica, KUKA Dubnica nad Váhom, v automobilovom priemysle a v ďalších firmách regiónu,
- rozšírenie výučby v rámci CAD/CAM systémov – SolidEdge, NX – CAM, 3D meracie zariadenie,
- v učebnej osnove študijného odboru strojárstvo sa zaradilo do štvrtého ročníka vyučovanie praktických činností na 3D meracom systéme XOrbit 55 od firmy Wenzel. Žiaci tu získajú základné vedomosti a zručnosti pri meraní súčiastok pomocou 3D programovateľného stroja, pri vyhodnocovaní rozmerov a odchýlok tvarov a polohy,

- od tohto školského roka sa do študijného odboru strojárstvo zaradilo aj programovanie v systéme Arduino,
- na vysokej úrovni je aj výučba technických pracovníkov v oblasti cudzích jazykov, čo umožňuje ich uplatnenie v zahraničných firmách,
- trvalý záujem zo strany študentov a rodičov o študijné odbory školy,
- úspešné umiestňovanie absolventov školy na technických univerzitách doma aj v zahraničí,
- úzka prepojenosť teoretického a praktického vyučovania,
- vhodná skladba študijných odborov odpovedajúca potrebám regiónu a následnému univerzitnému štúdiu,
- škola má vypracovaný dobrý systém previazanosti medzi školou a trhom práce,
- dobre vybudované multimediálne učebne pre výučbu nielen odborných predmetov, ale aj pre výučbu cudzích jazykov,
- na škole je výchovný poradca, ktorý poskytuje dobrú odbornú a poradenskú činnosť,
- škola má výhodnú geografickú polohu v regióne,
- má dobrú dostupnosť VŠ vzdelania a uplatnenia absolventov na trhu práce, resp. v praxi,
- niektorí učitelia sa podieľajú na vyučovaní odborných predmetov na MTF Trnava - detašované pracovisko v Dubnici nad Váhom a v Dubnickom technologickom inštitúte,
- ekonomické a elektrotechnické predmety v študijnom odbore TIS majú univerzálnejšie uplatnenie v praxi, preto bude potrebné pokračovať v príprave týchto absolventov na našej škole ako odborníkov pre okolitú prax,
- novovybudované multifunkčné ihrisko zvyšuje atraktivitu školy a vyšší počet záujem o štúdium na škole,
- absolventi školy sa úspešne uplatňujú na trhu práce vo všetkých odboroch,
- pozitívna klíma v škole,
- ponuka moderných foriem vzdelávania a využívanie inovačných metód,
- podpora integrácie nových technológií do vyučovacieho procesu,
- novovybudované oddychové zóny na škole,
- efektívnejšie využitie voľného času počas prestávok a po vyučovaní prostredníctvom zariadení na trávenie voľného času,
- kvalitná príprava žiakov na maturitnú skúšku a vysokoškolské štúdium technického zamerania z matematiky a fyziky,
- príprava žiakov na matematickú olympiádu,
- cvičenia z matematiky pre 4. ročník,
- úspešné projekty – reprezentácia školy – materiálne zabezpečenie potrieb školy,
- stabilný pedagogický zbor,
- umiestnenie školy v rámci celoštátneho hodnotenia stredných škôl - INEKO, 1. mesto medzi odbornými školami v rámci Trenčianskeho kraja a 10. miesto v rámci Slovenskej republiky,
- úspešná reprezentácia školy – odborné súťaže, matematické a jazykové olympiády, športové súťaže,...
- modernizácia vnútorných priestorov školy,
- zaradenie školy – autorizovaná inštitúcia v rámci projektu EU – SOK,
- pozitívna klíma v predmetových skupinách,
- využívanie IKT vo vyučovaní odborných predmetov,
- využívanie aplikácie EDUPAGE v organizácii vyučovacieho procesu,
- ponuka moderných spôsobov vzdelávania, využívania inovačných metód,
- podpora integrácie nových technológií do vyučovania,
- vzdelávanie zabezpečujú plne kvalifikovaní učitelia,
- úspešná reprezentácia školy našimi študentmi na jazykových súťažiach,
- v 3. ročníku v odboroch STO, MEC, ELE učenie základov odbornej angličtiny,
- moderné materiálno-technické vybavenie jazykových učební a kmeňových tried,
- rozvinutá dobrá spolupráca s jednotlivými firmami:

- NES Nová Dubnica (akvizícia firmou DELL a.s. zo Žďáru nad Sázavou.) – spolupráca v oblasti poskytovania materiálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu elektronickými súčiastkami a odborným poradenstvom v oblasti riešenia regulovaných pohonov, riadiacich systémov, spínaných zdrojov a prevodníkov,
  - Adient Slovakia, s. r. o., Bratislava, pobočka Trenčín,
  - Matador Industries, a. s. , Dubnica nad Váhom,
  - Logistické centrum spoločnosti KAUF LAND v Ilave
  - Konštrukta Trenčín,
  - SauerDanfos – materiálne vybavenie na hydrauliku,
  - FESTO - školenia, odborné poradenstvo a materiálne vybavenie učební,
  - ZTS - OTS,
  - VE Dubnica nad Váhom (SE a.s.= SPHa.s. + Enela.s. + štát SR),
  - ZTS Elektronika,
  - Elmart Dubnica nad Váhom (senzorika),
  - PowerFuseSolution (pôvodné ABB),
  - ASCOLL Potvorice,
  - Continental Púchov - uskutočňovanie exkurzií,
  - Vacuumschmelze Horná Streda,
  - ZVS - Encoa.s., Dubnica nad Váhom,
  - KUKA Dubnica nad Váhom,
  - Delta Dubnica nad Váhom,
- propagácia školy kvôli získavaniu ďalších študentov pomocou Dňa otvorených dverí,
  - na základe dobrých výsledkov v rôznych súťažiach už počas štúdia mali viacerí študenti zabezpečené prijatie na štúdium na VŠ bez prijímacích skúšok,
  - viacero odborov, z ktorých si žiaci môžu vybrať a aj snaha učiteľov o mimoškolské aktivity – najmä exkurzie, výlety a súťaže,
  - škola poskytuje žiakom nielen vysoké teoretické vedomosti prostredníctvom kvalifikovaných učiteľov odborných predmetov, ale aj široké praktické zručnosti, ktoré študenti získavajú počas vyučovacích hodín odbornej praxe, prácou v rôznych odborných záujmových krúžkoch,
  - škola má veľmi dobrú spoluprácu s firmami, ktoré sa zaoberajú vývojom a výrobou zariadení pre elektrotechnický a automobilový priemysel a majú veľmi dobré postavenie nielen na domacom ale aj zahraničnom trhu,
  - väčšina absolventov našej školy úspešne pokračuje v ďalšom štúdiu na odborných vysokých školách doma ale aj v zahraničí. Absolventi, ktorí nepokračujú v štúdiu na VŠ sa úspešne uplatňujú na trhu práce bez toho, aby rozširovali rady nezamestnaných,
  - realizovanie praxe v 3. ročníku študijného odboru strojárstvo u firmy Matador Industries a. s., Dubnica nad Váhom,
  - ponuka moderných spôsobov vzdelávania, využívanie inovačných metód.

### **Slabé stránky školy:**

- škola je umiestnená vo viacerých stavbách, je riešená ako pavilónový typ, v hlavnej budove školy prebieha teoretická výučba všeobecno-vzdelávacích predmetov, odborných predmetov a praxe, vo vedľajšej budove (bývalom Domove mládeže) prebieha odborná výučba informatiky, mechatroniky a ekonomiky,
- značná energetická náročnosť prevádzky školy z hľadiska spotreby elektrickej energie, hlavne na školských dielňach,
- absencia schválených učebníc MŠ SR pre odborné predmety študijných odborov,
- veľké prevádzkové náklady z titulu nedobrej tepelnej izolácie najmä v priestoroch školských dielní,



- Na škole vyučujú učitelia, ktorí sú už na dôchodku a nemožno za nich nájsť primeranú náhradu, mladší odborníci radšej idú pracovať do súkromnej sféry, kde ja im ponúkané väčšie finančné ohodnotenie.

### **Príležitosti:**

- nové zdroje mimorozpočtových finančných prostriedkov /Európske fondy/,
- existencia vysokých škôl v regióne /technologický inštitút – súkromná vysoká škola v Dubnici nad Váhom, Materiálovo technologická fakulta, Trenčianska univerzita/,
- vhodnou skladbou vyučovacích tém v jednotlivých predmetoch posilňujeme čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- dopyt po absolventoch pre prácu v okolitých firmách hlavne v oblasti konštrukcie a technológie, zvlášť je veľký dopyt po absolventoch mechatroniky,
- jazykové vzdelávanie prioritne v angličtine - má svoje opodstatnenie vzhľadom na existenciu firiem so zahraničnou účasťou v našom regióne,
- využitie novovybudované športového areálu v priestoroch školy pre žiakov, občanov mesta a firiem z blízkeho okolia,
- vybavenie školy novým CNC sústruhom, CNC frézku a novými konvenčnými sústruhmi a frézkami,
- konkurencieschopnosť v porovnaní s ostatnými odbornými školami stredného Považia,
- moderná diagnostická technika,
- prístrojová vybavenosť laboratórií.

### **Riziká:**

- nekontrolovaný rast energií a tým aj jej zvýšenej spotreby (zvýšené tepelné úniky),
- nedostatok kvalifikovaných učiteľov odborných predmetov,
- zostarnutý pedagogický kolektív,
- nezáujem niektorých pedagogických pracovníkov o samo-vzdelávanie v danom odbore,
- nezáujem o povolanie učiteľ hlavne v oblasti odborného vzdelávania,
- demografia.

### **Návrh opatrení:**

- naďalej pracovať na projektoch, ktoré umožňujú škole získavať mimorozpočtové finančné prostriedky, najmä z európskych fondov,
- neustále zdokonaľovať a účinne pracovať na škole s funkčným informačným systémom, smerom k rodičom a k širokej verejnosti /EduPage, web stránky školy a sociálne siete/,
- viesť pedagogických pracovníkov k väčšiemu samo-vzdelávaniu rozširujúce ich odbornosť,
- zvyšovať finančnú gramotnosť všetkých pracovníkov školy,
- neustále hľadať nových vyučujúcich hlavne na odborné predmety,
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi, najmä v prípade neprospievajúcich žiakov a študentov s veľkou absenciou,
- modernizácia serveru školy a zvýšenie prenosovej rýchlosti,
- modernizácia telefónnej siete a ústredne na škole.

**Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami / § 2 ods. 4 písm. a) /**

Vývinová porucha učenia	8 žiakov
Zdravotné znevýhodnenie – sluchové postihnutie	2 žiaci
	Spolu 10 žiakov

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy / § 2 ods. 4 písm. b) /**

V školskom roku 2022/ 2023 bolo na 4-ročné denné štúdium podľa odborov prijatých:

odbor 2381 M <i>strojárstvo</i>	prihlásených	32 žiakov	prijatých	22 žiakov
odbor 2387 M <i>mechatronika</i>	prihlásených	77 žiakov	prijatých	48 žiakov
odbor 3717 M <i>TIS</i>	prihlásených	45 žiakov	prijatých	22 žiakov
odbor 2675 M <i>elektrotechnika</i>	prihlásených	108 žiakov	prijatých	52 žiakov
			Spolu prijatých	144 žiakov

**Údaje o počte prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole / § 2 ods. 4 písm. c) /**

V školskom roku 2022/2023 bolo na 4-ročné denné štúdiu (všetky odbory) celkovo prijatých 262 prihlášok.

**Údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie / § 2 ods. 4 písm. d) /**

Vo všetkých študijných odboroch boli prijatí tak, ako je uvedené v predchádzajúcej časti v zmysle kritérií, ktoré boli prerokované pedagogickou radou dňa 16. 11. 2022 a následne Radou školy, ktorá vyjadrila súhlas s uvedenými kritériami.

Písomné prijímacie skúšky z predmetov SJL a MAT vykonalo spolu v 1. kole 246 žiakov a v 2. kole 16 žiakov. Následne prijímacích skúšok sa nezúčastnili 5 žiaci. Začiatok prijímacej skúšky bol o 08:00 hod. z MAT a o 09:15 hod. zo SJL a skúška trvala 60 minút. V kritériách boli zohľadnené najmä výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka zo SJL a MAT, ďalej celkový priemerný prospech na konci druhého polroku ôsmeho ročníka a na konci prvého polroku deviateho ročníka ZŠ povinných vyučovacích predmetov – MAT, SJL, profilových vyučovacích predmetov – FYZ, CHE, INF a doplnkových vyučovacích predmetov – ANJ, prípadne ďalšie kritériá, ako výsledky dosiahnuté v predmetových olympiádach z predmetov MAT, FYZ, CHE, zmenená pracovná schopnosť a aktívny športovec na úrovni Slovenska. Na základe uvedeného bolo určené poradie uchádzačov jednoduchým súčtom bodov, ktoré žiak získal podľa týchto kritérií.

**Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie /**

§ 2 ods. 4 písm. e) /

**Škola má zaradené tieto študijné odbory**

2381M	strojárstvo
2675M	elektrotechnika
2387M	mechatronika
3917M 03	technické a infromatické služby – elektrotechnika
2381 7 08	strojárstvo – grafické systémy CAD, CAM
3917 6 02	technické a infromatické služby v strojárstve
3917 6 03	technické a infromatické služby v elektrotechnike
6338 7 00	manažment a ekonomika priemyselného podniku

**Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.**

Škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2022/2023 v študijných odboroch:

2381M	strojárstvo
2675M	elektrotechnika
2387M	mechatronika
3917M 03	technické a infromatické služby – elektrotechnika

Vyučovalo sa podľa zriaďovateľom schválených školských vzdelávacích programov.

Učebné plány jednotlivých študijných odborov sú nasledovné :

**UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2675 M ELEKTROTECHNIKA**  
Učebný plán platný od 01. 09. 2019

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2675 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>65</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>
Dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>
Fyzika	2	2	-	-	4
Chémia d)	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
matematika a)	5	3	2	3	13
informatika a), j)	2/2	-	-	-	2/2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
Strojníctvo	1	1	-	-	2
technické kreslenie a), j)	3/2	-	-	-	3/2
elektrotechnika a), d),j)	5/2	3/1	-	-	8/3
Elektrotechnológia	-	1	-	-	1
elektronika a), d),j)	-	4/2	3/1	-	7/3

Ekonomika	-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie a), d),j))	-	-	4/2	5/3	9/5
prax a), d),j)	3/3	3/3	4/4	-	10/10
<b>Školský vzdelávací program: ELK i)</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
priemyselná informatika a), d),j),l)	-	-	-	5/2	5/2
elektrotechnická spôsobilosť a), d),j)	-	-	-	2/1	2/1
elektrické zariadenia a), d),j)	-	-	2	3/1	3/1
aplikovaná informatika a), d),j)	-	-	-	2/2	2/2
výpočtová technika a), d),j)	-	2/2	4/2	-	6/4
grafické systémy a), d),j)	-	2/2	2/2	-	4/4
Automatizácia	-	-	3/1	-	3/1
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>134</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

#### Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Školský vzdelávací program elektrotechnika ELK
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou – celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.
- Vysvetlivky:** hodiny vyznačené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka
- Predmet **priemyselná informatika** - 4.ročník nadväzuje na predmet **automatizácia** - 3.ročník

# UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2387 M MECHATRONIKA

Učebný plán platný od 01. 09. 2017 začínajúc 1.ročníkom

<b>Škola (názov, adresa)</b>	Stredná priemyselná škola Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom				
<b>Názov ŠkVP</b>	Centrum priemyselného vzdelávania v mechatronike				
<b>Kód a názov ŠVP</b>	23 a 24 STROJÁRSTVO A OSTATNÁ KOVOSPRACUVACIA VÝROBA..				
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	2387 M mechatronika				
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky				
<b>Forma štúdia</b>	denná				
<b>Druh školy</b>	štátna				
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk				
<b>Kategórie a názvy vyučovacích predmetov</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>
Dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>
Fyzika	2	2	-	-	4
Chémia	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
matematika a)	5	3	2	2	12
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>50</b>
Technické kreslenie a), e), f), k)	3/2	-	-	-	3/2
Strojníctvo a), e), f), k)	3/1	3/1	3/1	4/2	13/5
Elektrotechnika a), e), f), k)	3/1	3/1	-	-	6/2
Elektronika a), e), f), k)	-	2/1	3/1	-	5/2
Mechatronika a), e), f), k)	-	2	3/3	3/3	7/5
Priemyselná informatika a), e), f), k)	-	-	3/1	4/2	7/3
Prax a), e), f), k)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
<b>Školský vzdelávací program</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
Automatizácia prípravy výroby a), k)	-	2/2	2/2	-	4/4
Diagnostika a), k)	-	-	-	2/2	2/2
Základy programovania a), e), f), k)	-	-	2/2	-	2/2
Mechanika a), e)	-	2	-	-	2
Ekonomika a), f)	-	-	-	2	2
Číslícová technika k)	-	-	2/2	-	2/2
Grafické systémy ( EPLAN, EAGLE) a),e), k)	-	-	2/2	-	2/2
Elektrické a elektronické prístroje a), e), f), k)	-	-	-	3/1	3/1
<b>Voliteľné predmety:</b>					
Elektrotechnická spôsobilosť a), e), k)	-	-	-	2/1	2/1

Údržba priemyselných systémov a), e), k)	-	-	-		
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>135</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	25	25			50

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

#### Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať z dvoch voliteľných predmetov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (5 hodín denne) v 1. ročníku.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou - celkový počet vyučovacích hodín/z toho počet hodín praktických cvičení.

# UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2381 M SROJÁRSTVO

Učebný plán platný od 01. 09. 2018 začínajúc 1.ročníkom

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	23 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba				
Kód a názov študijného odboru	2381 M strojárstvo				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
matematika a)	5	3	2	2	12
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
technické kreslenie	1	-	-	-	1
mechanika a)	1	3	-	-	4
strojárská technológia f)	2	2	2	2	8
strojárská konštrukcia f)	-	2	2	2	6
ekonomika	-	-	2	-	2
elektrotechnika a) ,e)	-	-	2	-	2
technická diagnostika a) ,e),f)	-	-	-	2	2
automatizácia a) ,e),	-	-	-	1	1
<b>Praktická príprava</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>44</b>
technické kreslenie – cvičenia a)	3	-	-	-	3
strojárská technológia -cvičenia a), e),	1	1	1	2	5
strojárská konštrukcia – cvičenia a) ,e)	-	2	1	1	4
aplikovaná mechanika a)	-	-	2	-	2
automatizácia prípravy výroby a), e),	-	2	2	-	4
grafické systémy a) ,e),	-	2	2	3	7

prax a), e),	3	3	3	-	9
kontrola a meranie a) ,e), f),	-	-	3	-	3
CAD/CAM systémy a) ,e),	-	-	-	2	2
meranie v strojárstve a) ,	-	-	-	2	2
prax v odbore a), d),e), riadenie výroby a) ,d),	-	-	-	2 2	2
automatizácia – cvičenia a) ,e)	-	-	-	1	1
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>134</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	25	25			50

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

#### Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- V 1. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Vysvetlivky:** hodiny vyznačené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka



# UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 39 17 M 03 TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY

Učebný plán platný od 01. 09. 2021

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917M 03 technické a informatické služby - elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
cudzí jazyk a)	4	3	4	5	16
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	<b>5</b>
geografia	1	-	-	-	1
fyzika	2	2	-	-	4
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
matematika a)	5	3	3	2	13
informatika a),k)	2/2	-	-	-	2/2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>56</b>
ekonomika a)	3	3	3/1	3/3	12/4
administratíva a korešpondencia a)	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
účtovníctvo a)	-	2/2	3/3	4/4	9/9
právna náuka	-	-	-	2	2
prax v odbore d), j)	-	-	3/3	-	3/3
elektrotechnika a), j)	4/1	4/1	4/1	5/1	17/4
aplikovaná informatika a), j)	-	2/2	2/2	2/2	6/6
<b>Školský vzdelávací program</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
manažment	-	-	-	2	2
marketing	-	-	2	-	2
úvod do podnikania a),j)	-	-	-	2/2	2/2
prax d),j)	-	3/3	-	-	3/3
technické kreslenie a),j)	2/2	-	-	-	2/2
strojnictvo	-	-	2	-	2
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>133</b>

Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50
Aplikovaná ekonómia i)			X		

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

#### Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia sprístupňuje žiakom podnikanie prostredníctvom študentskej spoločnosti
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.

# UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 39 17 M 03 TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY

Učebný plán platný od 01. 09. 2018

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917M 03 technické a informatické služby - elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacie jazyky	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	18	13	13	66
Jazyk a komunikácia	9	9	8	9	35
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk a)	3	3	3	4	13
druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1	-	6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	3	-	-	-	3
geografia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	5	3	2	2	12
matematika a)	3	3	2	2	10
informatika a),k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	9	13	17	17	56
ekonomika a)	3	3	3/1	3/3	12/4
administratíva a korešpondencia a)	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
účtovníctvo a)	-	2/2	3/3	4/4	9/9
právna náuka	-	-	-	2	2
prax v odbore d), j)	-	-	3/3	-	3/3
elektrotechnika a), j)	4/1	4/1	4/1	5/1	17/4
aplikovaná informatika a), j)	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Školský vzdelávací program	2	3	4	4	13
manažment	-	-	-	2	2
marketing	-	-	2	-	2
úvod do podnikania a),j)	-	-	-	2/2	2/2
prax d),j)	-	3/3	-	-	3/3
technické kreslenie a),j)	2/2	-	-	-	2/2
strojnictvo	-	-	2	-	2
Spolu	33	34	34	34	135

Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50
Aplikovaná ekonómia i)			X		

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

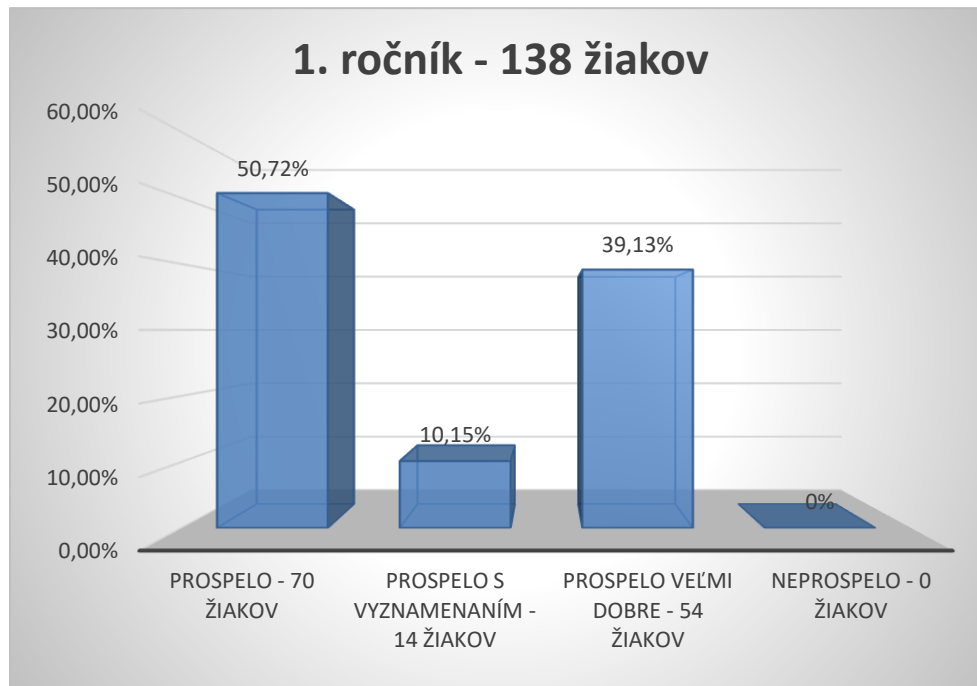
#### Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia sprístupňuje žiakom podnikanie prostredníctvom študentskej spoločnosti
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.

**Prospech a dochádzka za II. polrok školského roku 2022/2023**

*Denné štúdium 4 – ročné s maturitou:*

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet žiakov:	138	146	144	148	576
Prospeli	70	65	66	87	288
Prospeli s vyznamenaním	14	23	39	22	98
Prospeli veľmi dobre	54	58	39	38	189
Neprospeli spolu:	1				
z jedného predmetu	0	0	0	1	1
z dvoch	0	0	0	0	0
z troch a viac	0	0	0	0	0
Opravné skúšky	0	0	2	0	2
Neklasifikovaní žiaci:	0	0	1	0	1
So zníženým stupňom zo správania					
2. stupeň	0	0	5	3	8
3. stupeň	0	0	0	0	0
4. stupeň	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín	7389	7022	7161	6561	
Spolu:	28133				
z toho neospravedlnených:	44				



Graf č. 14: Prospech študentov školy – 1. ročník za 2. polrok šk. roka 2022/2023



Graf č. 15: Prospech študentov školy – 2. ročník za 2. polrok šk. roka 2022/2023



Graf č. 16: Prospech študentov školy – 3. ročník za 2. polrok šk. roka 2022/2023



Graf č. 17: Prospech študentov školy – 4. ročník za 2. polrok šk. roka 2022/2023

### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov za 2. polrok školského roka 2022/2023

Názov	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
administratíva a korešpondencia	1,78	2,20	2,50	1,89
anglický jazyk	1,80	1,95	2,23	2,24
aplikovaná ekonómia			1,00	
aplikovaná informatika		1,60	1,18	1,34
aplikovaná mechanika			2,47	
Automatizácia			2,26	1,90
automatizácia prípravy výroby		1,90	2,26	
CAD/CAM systémy				1,53
cvičenia z matematiky				1,00
číslicová technika			2,56	
Dejepis	1,18	1,42		
Diagnostika				1,48
Ekonomika	2,57	2,40	1,93	1,99
elektrické a elektronické prístroje				2,00
elektrické zariadenia			1,70	2,31
Elektronika		2,15	2,30	
elektrotechnická spôsobilosť				2,54
elektrotechnické meranie			1,50	1,87
elektrotechnika	2,23	2,26	2,07	2,89

elektrotechnológia		1,40		
fyzika	3,22	2,98		
geografia	2,74			
grafické systémy		1,41	1,69	1,60
chémia	2,14			
informatika	1,51			
kontrola a meranie			2,00	
manažment				1,82
marketing			2,11	
matematika	2,78	2,85	2,59	2,80
mechanika	2,75	2,49		
mechatronika		2,34	2,42	1,55
meranie v strojárstve				2,03
občianska náuka	1,15	1,07	1,15	
právna náuka				2,25
prax	1,13	1,10	1,16	
prax v odbore			2,36	1,00
priemyselná informatika			2,40	2,09
riadenie výroby				1,20
ruský jazyk			2,61	2,75
slovenský jazyk a literatúra	2,09	1,93	2,06	2,65
strojárska konštrukcia		2,05	2,47	2,30
strojárska technológia	2,30	2,27	2,53	2,23
strojnictvo	1,83	2,06	1,88	1,73
technické kreslenie	1,94			
technická diagnostika				1,70
telesná a športová výchova	1,15	1,10	1,20	1,13
účetníctvo		2,40	2,50	2,61
úvod do podnikania				2,07
výpočtová technika		1,56	1,80	
základy programovania			1,48	

Priemerný prospech školy za 2. polrok školského roka 2022/2023 je **1,98**.

### A.1.1 EČ a PFIČ

14. marca 2023 (riadny termín) – **Slovenský jazyk a literatúra**

– absolvovalo 148 žiakov, z toho 3 žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorým bol predĺžený čas. Neúspešní boli 3 žiaci z EČ a 1 žiak z PFIČ.

15. marec 2023 (riadny termín) – **Anglický jazyk**

– úroveň B1 absolvovalo 109 žiakov, z toho 3 žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorým bol predĺžený čas. Neúspešní boli 10 žiaci z EČ a 4 žiaci z PFIČ.



– úroveň B2 absolvovalo 39 žiakov. Všetci žiaci boli úspešní.

16. marec 2023 (riadny termín) – **Matematika**

– absolvovalo 5 žiakov. Neúspešný bol 1 žiak.

### A.1.2 Praktická časť odbornej zložky

Praktická časť odbornej zložky sa konala v dňoch 24. 04. 2023 – 28. 04. 2023

- v odbore strojárstvo 30 žiakov
- v odbore elektrotechnika 57 žiakov
- v odbore mechatronika 33 žiakov
- v odbore technické a informatické služby 27 žiakov

Spolu konalo praktickú časť odbornej zložky 148 žiakov.

Praktické maturitné skúšky sa konali formou praktickej realizácie a predvedením komplexnej úlohy, obhajobou vlastného projektu (komplexnej odbornej práce), obhajobou súťažnej práce.

V tomto školskom roku 68 žiakov vykonalo obhajobu vlastného projektu (komplexnej odbornej práce) a 79 žiakov vykonalo praktickú maturitnú skúšku formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy. Neuspeli pri praktickej realizácii a predvedenia komplexnej úlohy 2 žiaci.

Trieda	Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	Obhajoba súťažnej práce	Obhajoba vlastného projektu	Neprospeli na realizácii a predvedení KÚ	Neprospeli na realizácii a predvedení KOP	Spolu
4.A	21	1	8	0	0	30
4.B	11	1	21	0	0	33
4.C	25	0	3	1	0	28
4.D	8	0	21	0	0	29
4.E	11	0	17	0	0	28
<b>Spolu</b>	76	2	70	1	0	148

### A.1.3 ÚFIČ

Harmonogram:

SLJ – 22. 05. 2023 – 26. 05. 2023

ANJ – 22. 05. 2023 – 26. 05. 2023

TČOZ – 22. 05. 2023 – 26. 05. 2023

- elektrotechnika 22. 05. 2023 – 26. 05. 2023
- mechatronika 22. 05. 2023 – 24. 05. 2023
- technické a informatické služby 24. 05. 2023 – 26. 05. 2023
- strojárstvo 22. 05. 2023 – 24. 05. 2023

Podmienky na vykonanie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky nesplnil 1 žiak.

Na ústných maturitných skúškach v riadnom termíne neúspešne ukončili maturitnú skúšku: 4 žiaci z TČOZ, SJL, ANJ. Na praktických maturitných skúškach v riadnom termíne neúspešne ukončil maturitnú skúšku 1 žiak.

5 žiakov má povolenú opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom období, 1 žiak pre neúspešné ukončenie štvrtého ročníka nie je pripustený k pokračovaniu v konaní maturitnej skúšky.

## Výsledky MS – Znamky a priemery

Predmet	Úroveň Počet		Národný priemer	PFEC Priemer	PFIČ Priemer	Ústna skúška/Praktická skúška					Priemer	Počet
	1	2				3	4	5	Počet	Počet		
ANJ	B1	109	53,8 %	60,5%	65,8 %	37	40	29	2	0	1,96	108
ANJ	B2	39	67,1 %	72,4 %	82,6%	35	4	0	0	0	1,10	39
MAT		5	53,8 %	49,3%								
PČOZ		148				46	47	39	15	1	2,18	148
SJL		146	55,0 %	52,80 %	59,9 %	41	42	49	15	0	2,26	147
TČOZ		146				42	49	33	22	1	2,26	147

### Opatrenia:

- zapájaním a motiváciou žiakov k účasti na SOČ a vypracovaním KOP posilňujeme praktické zručnosti žiakov vo svojom odbore,
- viesť žiakov k lepšiemu prospechu tak, aby všetci splnili kritériá k vypracovaniu komplexných odborných prác a zapojili sa do ich realizácie,
- pri ústnej skúške ak žiak využíva vypracované referáty a iné pomôcky, diskusiu zamerať na komplexný odborový a tvorivý prístup k odbornej téme a nie len na popis riešenia z vypracovaného cvičenia, viesť rozhovor od jednoduchých úloh až po zložitejšie, pričom treba dbať na logické riešenie problému,
- dbať na vyjadrovaciu schopnosť žiakov a na správnu terminológiu,
- pri príprave žiakov na maturitné skúšky uplatňovať vzdelávacie štandardy v súlade s cieľovými požiadavkami na profil absolventa,
- ukladá sa PK odborných predmetov aj v ďalšom školskom roku zaradiť do databázy tém na komplexné odborné práce (SOČ) zamerané na racionalizáciu spotreby energií, na zvýšenie bezpečnosti objektu školy, na zdokonalenie evidencie dochádzky žiakov a na tvorbu učebných pomôcok,
- rozvíjať spoluprácu s technickým vedením strojárskych a elektrotechnických firiem regiónu pri zadávaní tém SOČ formou osobných kontaktov – bližšie prepojenie výučby pre potreby praxe,
- témy na ústne maturitné skúšky v teoretickej časti odborných predmetov orientovať nie na vyučovací predmet, ale komplexne na danú vzdelávaciu oblasť s dôrazom na medzi predmetové vzťahy hlavne pri príprave žiakov,
- pri ústnej maturitnej skúške teoretická časť boli využívané nové informačné technológie ( PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa).

## Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium /§ 2 ods. 4 písm. g) /.

Absolventi majú viacodborové uplatnenie so schopnosťou zamestnať sa v oblasti strojárstva, elektrotechniky, ekonomiky, mechatroniky a IKT a v súkromnom živnostenskom podnikaní.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

/ § 2 ods. 5 písm. a) /.

### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov.

Škola vyčerpala zo štátneho rozpočtu v školskom roku 2022/2023 celkové finančné prostriedky v sume 2.136.614,- Eur. Tieto boli čerpané podľa zákona č. 597/2003 Z.z. nasledovne :

Osobné náklady	-	1.632.085,- Eur
Teplo	-	141.935,- Eur
Ostatná prevádzka	-	217.755,- Eur
Výchovno-vzdelávací proces	-	120.051,- Eur
Odchodné	-	11.225,- Eur
Pracovná neschopnosť	-	13.563,- Eur

Z uvedených skutočností vyplýva, že štruktúra čerpania finančných prostriedkov, ako ich stanovuje legislatíva bola zabezpečená.

### 2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov na žiakov, spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Škola neeviduje takéto príspevky.

### 3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

Za vzdelávacie poukazy škola získala 17.779,- Eur

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli čerpané nasledovne :

Osobné náklady	2.779,- Eur
Materiál	15.000,- Eur

Z materiálneho vybavenia boli zabezpečené hlavne materiál pre výučbu, knihy, výpočtová technika, športové náradie, elektroinštalačný materiál, tonery, učebné pomôcky atď.

Nenormatívne príspevky:

Interiérové vybavenie	5.855,- Eur
Mimoriadne výsledky žiakov	2.000,- Eur
Zážitkové vzdelávanie	2.000,- Eur

## Voľno časové aktivity školy / § 2 ods. 5 písm. b) /.

Voľno časové aktivity školy poskytujú žiakom možnosť zmysluplného využitia voľného času. Záujmové krúžky tvoria prevažnú časť voľno časových aktivít našich žiakov. Výber z ponuky je veľmi pestrý. Každý žiak si môže vybrať záujmový krúžok podľa vlastného uváženia a potreby. Uvedená forma využitia voľného času sa javí ako najlepšia, nakoľko dáva príležitosť mladému človeku na seberealizáciu a môže si nielen overiť svoje schopnosti, ale aj ich ďalej rozvíjať.

## Zoznam krúžkov v školskom roku 2022/2023

Škola v školskom roku ponúkla 23 krúžkov, do ktorých sa zapojilo 576 žiakov našej a iných škôl.

Názov	Vedúci krúžku
Euba Matulová	EKO úsmevne
Pavína Vášová	Tvorba školského časopisu
Peter Kutej	Arduino
	Komplexné úlohy (KOP)
Vladimír Hlobík	Komplexné úlohy (KOP)
Euba Rebrová	Krúžok mechatronika
Lucia Hlatká	Veselý krúžok 1
	Veselý krúžok 2
	Odysea mysle
Marián Šupák	PPK (Počítačom podporované konštruovanie)
Zuzana Novosádová	Zmaturuj z ANJ
Martina Pučkovicová	Green point
Pavol Putirka	Krúžok STO
Martin Šmihál	Praktická elektronika
Tomáš Pecko	Komplexné úlohy (KOP)
	Doučovanie strojárstva
Miriám Vlková	Účtovníctvo hrou
Ján Tupý	Robotika a PLC
	Komplexné úlohy (KOP)
Jozef Bagin	Zváračský krúžok
Milan Vozár	Florbal
Martin Felgr	Futsal
	Volejbal

## Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom /§ 2 ods. 5 písm. c) /.

Môžeme konštatovať, že rodičia majú záujem spoločne so školou riešiť problémy svojich detí. Najčastejšie sú to problémy s prospechom, problémy v správaní, ako záškoláctvo, konflikty s rodičmi, vyučujúcimi a vnútorné problémy detí – stavy úzkosti, depresii a pocitv nedostatočnosti. Zavedením elektronickej triednej knihy pretrváva nezáujem niektorých rodičov k účasti na triednych rodičovských združeníach. Rodičom sa snažíme priblížiť pri riešení problémov žiakov cez intenzívnejšiu a kvalitnejšiu komunikáciu triednych učiteľov s rodičmi žiakov a zároveň sa rodičom prihovráame nielen prostredníctvom rodičovských združení a individuálnych kontaktov, prostredníctvom školského informačného systému EDUPAGE.

## **Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2022/2023/ § 2 ods. 5 písm.d) /.**

Úlohou výchovného a kariérneho poradcu je vykonávať činnosti poradenské, informačné a metodické. Spolupracuje so žiakmi školy, pedagogickými zamestnancami, vedením školy a špecializovanými školskými ako aj ďalšími poradenskými zariadeniami v regióne.

### **Zrealizované úlohy z plánu práce výchovného poradcu:**

#### Práca s integrovanými žiakmi:

Na začiatku školského roka sme evidovali 10 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho je:

- 2 žiaci sú začlenení z dôvodu balbuties (zajakavosť),
- 8 žiakov evidovaných s vývinovými poruchami učenia a správania.

Pre každého z nich bol vypracovaný výchovno-vzdelávací program a priebežne boli na stretnutiach riešené ich problémy.

#### Zorganizované činnosti:

- vypracovanie plánu práce výchovného poradcu na školský rok 2022/2023,
- informovanie vyučujúcich o žiakoch s ŠVVP na začiatku školského roka,
- návšteva všetkých prvých ročníkov za účelom podania informácií o možnostiach využitia poradenstva výchovného poradcu.
- vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov s ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- realizácia osobných stretnutí so žiakmi s ŠVVP v 4. ročníkoch kvôli podaniu žiadosti o úľavy k písomným maturitným skúškam,
- konzultácie s integrovanými žiakmi 3. ročníkov ohľadne zaslania žiadostí o ich rediagnostiku do poradenských centier,
- osobné stretnutia s integrovanými žiakmi a žiakmi, o ktorých vieme, že majú rôzne zdravotné oslabenia,
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami,
- konzultácie s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov,
- vedenie nástenky výchovného poradcu.

#### Absolvované školenia/semináre:

- Účasť na seminári "Európa na dosah" – EU+ NIVAM, Trenčín – 29. 11. 2022,
- Účasť na seminári "Prevencia kriminality mládeže" NIVAM + Krajské pracovisko Policajného Zboru SR, Trenčín – 07. 12. 2022,
- Účasť na on-line 6-dielnom workshope "Kritické myslenie pre učiteľov" (zmudri.sk) – február-marec 2023.

#### Kariérové poradenstvo:

- posielanie informácií o dňoch otvorených dverí na VŠ pre žiakov 4. ročníkov,
- posielanie informácií o pracovných ponukách rôznych firiem a spoločností,
- konzultácie ohľadne štúdia na VŠ a vyplňania prihlášok,
- zorganizovanie on-line seminára v spolupráci s READY CON pre žiakov 3. ročníka a 4. ročníka o trhu práce, pracovných ponukách, potrebách pracovného trhu a čo sú tzv. "soft skills" – 27. 10. 2022,
- zorganizovanie prednášky v spolupráci s ÚPSVaR pre žiakov 4. ročníka – 20. 04. 2023,
- posielanie informácií ohľadne ukončenia štúdia a plnenia si zákonných povinností.

### Metodicko-informačná činnosť:

- spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov,
- posielanie on-line kontaktov na internetové poradne pre mladých (IPčko, Dobrá linka, Viac ako ni(c)k a pod.), prípadne zaujímavé on-line prednášky,
- komunikácia so žiakmi a rodičmi, ktorí potrebovali poradiť,
- vedenie dokumentácie v súvislosti s činnosťou výchovného poradcu,
- pravidelná aktualizácia nástenky výchovného poradcu a koordinátora prevencie počas prezenčnej výučby.

### Odporúčenie pre ďalší školský rok:

Vzhľadom na rastúci počet žiakov s psychologickými problémami (úzkostné stavy, sociálne fóbie, depresívne prejavy správania), by bolo vhodné prijať aspoň na čiastočný úväzok kvalifikovaného psychológa.

### **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 v oblasti koordinácie prevencie/ § 2 ods. 5 písm. d) /**

Prevencia je súbor činností a opatrení zameraných na predchádzanie rôznych sociálno-patologických javov.

### Cieľ primárnej prevencie bol zameraný na:

- vytváranie podmienok pre formovanie zdravej osobnosti žiaka,
- predchádzanie rôznym formám maladaptívneho správania.

Za plnenie MPP zodpovedali všetci pedagogickí pracovníci. Koordináciu plnenia úloh zabezpečoval koordinátor prevencie v spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a jednotlivými predmetovými komisiami.

Predmety, ktoré umožňovali aktívne včlenenie primárnej prevencie boli: etická výchova, náboženstvo, občianska náuka, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, telesná výchova, cudzie jazyky a triednické hodiny, kde bolo možné témy prevencie zapracovať do jednotlivých tematických celkov (viď. Sprievodca školským rokom pre šk. rok 2022/2023).

### Spolupráca s verejnými inštitúciami a organizáciami:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom,
- Trenčiansky samosprávny kraj,
- Policajný zbor Slovenskej republiky,
- Nezisková organizácia "Ludia v ohrození",
- Vzdelávací portál "zmudri.sk"
- Portál IPčko

### **Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole / § 2 ods. 5 písm. d) /.**

Z hľadiska psychohygieny výchovy a vzdelávania v škole možno konštatovať :

- požiadavky na psychohygienu vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch pedagógovia dodržiavajú. Ako problematické sa však javí využívanie prestávok vo vyučovaní na regeneráciu organizmu žiakov. V zmysle požiadaviek zdravého životného štýlu a predchádzania sociálno-patologickým javom na škole je potrebné vytvárať na jednotlivých poschodiach príp. i v triedach tzv.

zóny oddychu a relaxácie s programom zmysluplných (športových , spoločenských, kultúrnych...) aktivít,

- v zmysle humanizácie výchovy a vzdelávania je potrebné sa v budúcom školskom roku viac zamerať na udržanie primeranej náročnosti štúdia a študijnej disciplíny, na vytváranie motivácie a pozitívnych postojov žiakov k štúdiu a školským povinnostiam.

### **Zrealizované školské aktivity plniace úlohy prevencie v šk. roku 2022/2023:**

#### Športové a voľno-časové aktivity:

- lyžiarsky výcvik – marec 2023 (2 turnusy –Vrátna dolina, Chopok juh),
- kurz ochrany človeka a prírody – apríl 2023 (Oliwaresort, Trenčianske Teplice) a september 2023 (Homôlka, Vršatec), zodpovední učitelia TSV a triedni učitelia,
- možnosť využitia školského ihriska a posilňovne v čase mimo vyučovania,
- účasť školských družstiev v oblastných, regionálnych a celoslovenských kolách florbalu, volejbalu, bedmintonu, stolného tenisu, futbalu a pod.,
- súťaž "Novembrová latka" – skok do výšky,
- súťaž "Mikulášsky volejbalový turnaj" pre školy z Dubnice nad Váhom– 05. 12. 2022,
- súťaž "Vianočný volejbalový a florbalový turnaj"– 20. 12. 2022, 21. 12. 2022,
- súťaž "Veľkonočný bedmintonový turnaj",
- súťaž "Školská olympiáda".

#### Kultúrne akcie:

- školské kultúrne predstavenie, v ktorom žiaci 4. ročníkov zabávali žiakov nižších ročníkov – 22. 12. 2022,
- kultúrne predstavenie "Svet médií" – 02. 05. 2023.

#### Podpora charitatívnej činnosti:

- „Biela pastelka“ – 23. 09. 2022 – naši žiaci vyzbierali 429,08€ na školy a v uliciach mesta,
- "Srdce na dlani" – november-december 2022 – zbierka pre deti zo sociálne slabších rodín. Vyzbierané školské potreby, hračky, oblečenie a finančné príspevky boli odovzdané na ZŠ s MŠ Centrum I, Dubnica n/V,
- "Kvapka krvi" – 10. 05. 2023 – Školský parlament Strednej priemyselnej školy, Dubnica nad Váhom v spolupráci s NTS Trenčín.

#### Akcie v oblasti vedy a poznania:

- v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia akcie organizované študentskou spoločnosťou (simulácia akciovej spoločnosti – študenti 3.ročníka odboru TIS) – zbierky, Mikuláš na škole, Valentínska pošta, predaj koláčov, reprezentácia školy na súťažiach študentských spoločností,
- odborné súťaže – napr. Trenčiansky robotický deň, celoslovenská súťaž Mladých elektronikov, strojárka olympiáda, Stredoškolská technická olympiáda, Zenit, Misia Mars4, práca v oblasti 3D modelovania v rámci projektov hradených z nórskeho fondu, konferencia Inoškola,
- projekt "Čo vieš o Európskej únii",
- matematické súťaže – Matematický náboj, Matematická olympiáda,
- Olympiáda z Anglického jazyka,
- prehliadka súťažných prác žiakov 2. ročníka, ktoré žiaci vytvorili použitím programu Arduino– 05. 06. 2022 - 09. 06. 2022,
- exkurzie do výrobných spoločností + výchovno-poznávacie exkurzie: rodisko L. Štúra (Uhrovec), pamätník SNP (Jankov vršok), pamätník SNP (Banská Bystrica), Múzeum holokaustu(Sereď), Múzeum

A. Sládkoviča (Banská Štiavnica), Divadlo A. Bagara – predstavenie "Drotár" (Nitra), Elektrárňa (Piešťany).

#### Iné aktivity:

- 31. 01. 2023 – imatrikulácie žiakov 1. ročníka, ktoré pripravili žiaci 3. ročníka odboru TIS.

#### Preventívne aktivity:

- Október a november 2022– triedy 1.A, 1.B, 1.C, 1.D v rámci hodín OBN prezentovali svoje práce na tému "Duševné zdravie – ako čeliť stresu a záťažovým situáciám". Niektoré práce boli neskôr vystavené na nástenke na 1. poschodí,
- December 2022 – prednášky v 1.C a 1.B triedach – prevencia kriminality mladistvých (mjr. Kmecová, PZ SR, Trenčín),
- 11. 05. 2023 – v triede 1.A si žiaci na workshope "Sociálne média a kritické myslenie" s lektorkou N. Karasovou zo "zmudri.sk" mohli overiť svoje zručnosti a schopnosti rozoznať pravdivé správy od hoaxov a podvodných správ,
- na hodinách Občianskej náuky a Etickej výchovy sme využívali videá, filmy a podporné materiály z portálu "zmudri.sk" a "Ľudia v ohrození" na podporu kritického myslenia a lepšieho vnímania spoločenských a celosvetových problémov.

#### Aktivity koordinátora prevencie:

- zasielanie informácií o preventívnych on-line aktivitách na podporu duševného zdravia,
- posielanie kontaktov na linky internetových poradní pre mladých,
- príprava nástenky na aktuálne spoločenské témy,
- spolupráca s vedením školy a s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov a sociálno-patologických javov,
- účasť na seminári ""Prevenencia kriminality mládeže" (NIVAM + Krajské riaditeľstvo Policajného zboru SR, Trenčín).

#### **Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy/ § 2 ods. 5 písm.d) /**

Environmentálna výchova nie je na našej škole samostatným vyučovacím predmetom, ale jej tézy sú súčasťou niekoľkých vyučovacích predmetov (Anglický jazyk, Slovenský jazyk, Chémia atď.).

Edukácia a prezentácia tém súvisiacich s ekológiou a vzdelávanie boli v tejto oblasti realizované niekoľkými spôsobmi:

- 1) žiaci získali dôležité informácie prostredníctvom rôznych aktivít:
    - zúčastnili sa podujatia *Ekotop film-Envirofilm*, ktorý formou dokumentárnych a animovaných filmov upozorňuje na najdôležitejšie problémy súvisiace s ekológiou a ochranou životného prostredia,
    - pozreli si muzikál *Odpad je poklad* – ekologický muzikál, ktorého cieľom je motivovať všetky generácie k správne nakladaniu s odpadom a následne sa zúčastnili dotazníkového on-line prieskumu o predchádzaní a triedení odpadu,
- teoretická edukácia bola zabezpečená formou nástenky na nasledovné okruhy tém:
- a) ekologický kalendár (najdôležitejšie environmentálne dni),
  - b) ekologické domino (fauna na Slovensku),
  - c) problémy s odpadom, triedenie odpadu na Slovensku,
  - d) ekologické následky vojen,
- na škole bol založený ekologický krúžok *Green Point*,



- mali možnosť zapojiť sa do súťaže: *Zelená doprava 2023*,
- v najbližšom období (jún/september) je naplánovaná ekologická exkurzia do Valašského múzea v prírode (skanzen) v Rožnove pod Radhoštěm.

## 2) školenia a semináre:

Koordinátorka environmentálnej výchovy sa zúčastnila:

- školenia: *Nakladanie s odpadom a správne triedenie odpadu v prevádzkach* (spoločnosť Envipak), ktoré bolo dôležité z hľadiska informácií o znižovaní dôsledkov klimatickej krízy a uhlíkovej stopy,
- on-line webinár: *Ako byť súčasťou environmentálnej zmeny? Príklady environmentálnej výchovy*. (webinár zložený z rôznych príspevkov na danú tému).

## 3) praktické aktivity:

- nákup recyklačných košov na triedenie odpadu,
- projekt ekologického jazierka – GREEN SPOT (Enviroprojekt 2023 vyhlásený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu).

## **Činnosť Školského parlamentu pri Strednej priemyselnej škole, Dubnica nad Váhom/ § 2 ods. 5 písm. d) /.**

Školský parlament pri Strednej priemyselnej škole, Dubnica nad Váhom (ďalej len "Školský parlament") sa vytvoril po voľbách, ktoré sa uskutočnili v dňoch 26. októbra – 27. októbra 2022, po prvýkrát online formou prostredníctvom platformy EDUPAGE. O členstvo sa uchádzalo 17 žiakov, podľa platného Štatútu Školského parlamentu pre školský rok 2022/2023 bolo zvolených 16 členov. Za predsedu Školského parlamentu bol na 1. zasadnutí zvolený Tomáš Doktor z 3.A triedy, ktorý zastupuje všetkých študentov v Rade školy pri Strednej priemyselnej škole, Dubnica nad Váhom.

Školský parlament sa riadil platným Štatútom Školského parlamentu pre školský rok 2022/2023 a Akčným plánom Školského parlamentu pre školský rok 2022/2023.

Školský parlament zasadal približne 1x mesačne a to pred prípravou spoločných akcií alebo pri riešení problémov a návrhov žiakov. Z jednotlivých zasadnutí boli vyhotovené zápisnice.

Aktivity Školského parlamentu v školskom roku 2022/2023:

### Október 2022

- voľby členov Školského parlamentu,

### November 2022

- zasadnutie, tvorba Akčného plánu Školského parlamentu, vytvorenie nástenky Školského parlamentu,

### December 2022

- zasadnutie, súťaž o najkrajší vianočný stromček,
- predseda Školského parlamentu sa zúčastnil dvojdnového školenia "Mladí v regióne" organizovaného KCVČ a RMS,

### Január 2023

- zasadnutie, seminár "Komunikácia a spätná väzba" pre členov Školského parlamentu – lektorka Rady mládeže, Trenčiansky kraj,
- 24. január – Deň komplimentov v spolupráci so žiakmi zapojenými do projektu EPAS,

### Marec 2023

- zasadnutie,
- 28. marec – Deň učiteľov – malé pohostenie a kvietko pre každého učiteľa školy,
- predseda Školského parlamentu úspešne absolvoval akreditovaný vzdelávací program "4EDU - vzdelávanie žiakov" a získal osvedčenie o získanej odbornej spôsobilosti na výkon činnosti v oblasti práce s mládežou,

### Apríl 2023

- zasadnutie, nástenka k Veľkej noci,
- predseda školského parlamentu v dňoch 12. 04. 2023 – 14. 04. 2023 sa zúčastnil školenia "Sila mladých" organizovaného KVCČ Trenčín, kde sa založil Krajský mládežnícky parlament Trenčianskeho samosprávneho kraja a stal sa členom podporného tímu dočasného predsedníctva Krajského mládežníckeho parlamentu Trenčianskeho samosprávneho kraja,
- predseda Školského parlamentu sa dňa 18. 04. 2023 zúčastnil konferencie "Sila mladých" na Úrade Trenčianskeho samosprávneho kraja s predsedom Ing. Jaroslavom Baškom,

#### Máj 2023

- 10. máj – v priestoroch Strednej priemyselnej školy, Dubnica nad Váhom sa uskutočnila akcia "Darovanie krvi" v spolupráci s výjazdovým tímom NTS Trenčín, ktorej sa zúčastnilo spolu 36 darcov krvi z radov učiteľov, študentov a rodičov,
- založenie školských kanálov na YouTub-e a Instagram-e, príspevky z aktivít školy,
- podcast s úspešným študentom Michalom Lajčiakom,

#### Jún 2023

- zasadnutie, vyhodnotenie činnosti Školského parlamentu za účasti riaditeľa školy Ing. Michala Janču,
- podcast s úspešným absolventom Petrom Ondrúškom,
- stretnutie vybraných študentov Strednej priemyselnej školy, Dubnica nad Váhom s primátorom mesta Dubnica nad Váhom Ing. Petrom Wolfom.

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2022/2023 a vyhodnotenie jeho plnenia/§ 2 ods. 5 písm. d) /.**

Hlavným cieľom školy je trvalá kvalitná príprava žiakov pre potreby praxe a ďalšie formy štúdia. Tento cieľ škola plnila upevňovaním jej odborného charakteru a vytváraním podmienok pre praktické činnosti a ich rozvoj. V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo výučbe sa pokračovalo podľa školou vypracovaných vzdelávacích programov vo všetkých štyroch ročníkoch a štyroch študijných odboroch. Jednou zo základných úloh našej školy je príprava žiakov na úspešné a vysoko odborné uplatnenie na trhu práce, ako aj na štúdiu na vysokej škole. Na splnenie uvedených cieľov je potrebná kvalitná práca predmetových komisií najmä pri aktualizácii a doplnení školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory, ktoré vyplývajú z aktuálneho rozvoja vedy a techniky, priemyselnej revolúcie a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, regiónu alebo špecifickým podmienkam školy. Nepochybne na splnenie cieľov je dôležitá práca a postoj všetkých pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy. Jedine pripravený pedagóg môže odovzdávať kvalitnú prácu a tým aj dokázať zaujať žiakov.

Škola si za základné priority vytýčila v súlade zriaďovateľom schválenými školskými vzdelávacími programami:

- uplatňovanie kľúčových kompetencií,
- uplatňovanie všeobecných kompetencií,
- uplatňovanie odborných kompetencií.

Ťažiskom činnostného vyučovania vo všeobecnovzdelávacích, ale najmä v odborných predmetoch sú cvičenia, kde trieda je delená na skupiny. Jedine tento spôsob organizácie vyučovania môže byť zárukou kvalitného a efektívneho vedenia vyučovacej hodiny. Z finančného hľadiska (z pohľadu výkonov) je tento spôsob síce náročnejší, ale optimálne vedie ku naplneniu požadovaných kompetencií určených štátnym vzdelávacím programom. Spájaním žiakov hlavne v odbornom vzdelávaní do väčších skupín sa znižuje kvalita výučby, ktorá je založená na osvojovaní kompetencií zmysluplnou činnosťou na cvičeniach, či už v odborných učebniach, v laboratóriách alebo na dielenských praktických cvičeniach. Táto cesta vedie nielen

ku zníženiu kvality výučby ale aj úrovne vzdelania, ale aj k ohrozeniu bezpečnosti žiakov v elektrotechnických a mechatronických laboratóriách a na dielňach. Novelizovaná vyhláška o strednej škole č.113/2012 v znení neskorších predpisov jej príloha určuje počty žiakov v skupine (elektrotechnické laboratóriá a dielne) na jedného učiteľa strednej priemyselnej školy v študijných odboroch elektrotechnika, mechatronika a strojárstvo v 1. ročníkoch najviac 12 a vo vyšších ročníkoch 10 žiakov.

Štandardy predmetov má obsahovať požiadavky súvisiace s kompetenciami (kľúčovými, všeobecnými a odbornými) podľa profilu absolventa. Obsahový štandard ako záväzná norma pre učiteľa je súčasťou štandardu predmetu. Výkonový štandard ako norma pre žiaka určuje, aké činnosti vedúce k požadovaným kompetenciám má žiak ovládať na úrovni porozumenia a aplikácie poznatkov. Špecifický cieľ je prakticky totožný s výkonovým štandardom, čiže s výkonom žiaka. Otázky a úlohy testujú úroveň porozumenia a určujú aj podmienky výkonu žiaka. Typové úlohy ozrejmujú aplikáciu poznatkov a určujú rozsah výkonu žiaka. Hodnotenie výkonu žiaka musí byť v súlade s metodickým pokynom č. 21/2011 platného od 1. mája 2011, ktorý obsahuje podrobnejšie pravidlá v súlade so školským zákonom č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov. K typovým úlohám sa uvedie bodové hodnotenie jednotlivých častí úlohy. V závere štandardu sa uvedie stupnica znáмок podľa dosiahnutého počtu bodov. Tematický plán tvorí základ obsahového štandardu.

Vo všetkých študijných odboroch sa priebežne podľa potreby uskutočňujú zmeny v ŠkVP, ktoré vedú ku skvalitneniu prípravy žiakov

V študijnom odbore mechatronika sa pravidelne pripravujú komplexné úlohy interaktívnych cvičení a nových či upravených teoretických tém, ktoré sa neustále zdokonaľujú.

Vo všetkých študijných odboroch sa priebežne sa upravujú učebné texty a návody na cvičenia. Učebné odborné texty sa pripravujú v elektronickej forme, prípadne ako prezentácie. Prezentácie pripravované žiakmi pod vedením vyučujúcich ako konzultantov v rámci vlastných projektov a súťažných prác vnášajú do tradičnej výučby progresívne prvky projektového vyučovania. Praktická činnosť väčšiny žiakov 4. ročníkov na vlastných projektoch (komplexných odborných prácach - KOP), uplatňovanie produktívnych metód a informačných technológií vo výučbe, najmä v niektorých odborných predmetoch, tvorili predpoklady pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov.

Zvýšená pozornosť bola venovaná na zasadnutiach PK všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov tvorbe tematických plánov, príprave tém a žiakov na maturitné skúšky. Prepracovali sa zadanie maturitných tém na ústne maturitné skúšky vo všetkých študijných odboroch, pričom sa vychádzalo sa taxonómie vyučovacích cieľov podľa belgického pedagoga de Blocka, ktorá rozlišuje tieto úrovne:

1. Zapamätanie – úroveň C (nižšia úroveň)
2. Porozumenie – úroveň B (základná úroveň)
3. Aplikácia – úroveň B (základná úroveň)
4. Integrácia – úroveň A (vyššia úroveň)

Uvedené rozdelenie platí vo všetkých oblastiach edukácie a to v kognitívnej (poznávacej), afektívnej (výchovnej) a konatívnej (činnostnej, praktickej). Na SPŠ cieľom je uplatňovaním prvkov projektového vyučovania, produktívnych metód a zážitkových foriem výučby:

- overiť osvojenie poznatkov na úrovni porozumenia pri aplikácii poznatkov v typických situáciách (špecifický transfer) – základná úroveň B,
- overiť osvojenie poznatkov na úrovni integrácie, čiže kritického a tvorivého myslenia (nešpecifický transfer) - vyššia úroveň A,

Vo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetoch pri tvorbe tematických plánov sa zameralo na činnostné ciele Bloomovej taxonómie cieľov.

Zadanie maturitných tém bolo prepracované s ohľadom na Bloomovu taxonómiu.

V odborných predmetoch pri tvorbe tematických plánov sa zameralo na činnostné ciele Niemierkovej taxonómie cieľov.

Vyhláška č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na SŠ v teoretickej časti odborných predmetov už nerozlišuje medzi úrovňami až na cudzie jazyky, kde sa rozlišujú úrovne B1 a B2.

### ***Návrh opatrení:***

- dôsledne uplatňovať kľúčové kompetencie uvedené v jednotlivých predmetoch školských vzdelávacích programov zapracované v súlade so zmenami v štátnych vzdelávacích programoch,
- uplatňovať školské vzdelávacie programy vo všetkých štyroch ročníkoch v kontexte kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií,
- vo všetkých ročníkoch viesť vyučovanie hlavne jej expozičnú a fixačnú fázu v súlade s požiadavkami školského vzdelávacieho programu,
- uplatňovať v prípade problémových žiakov okrem relatívneho a absolútneho hodnotenia aj individualizované hodnotenie,
- na začiatku školského roka pravidelne oboznamovať študentov s obsahom vedomostných štandardov,
- dôsledne uplatňovať metodické usmernenie č. 21/2011 Hodnotenie a klasifikácia žiakov strednej školy platné od 1. mája 2011 pri skúšaní a tiež pri komisionálnych resp. rozdielových skúškach,
- pri príprave žiakov všetkých ročníkov na maturitné skúšky (interná a externá časť) uplatňovať výkonové a obsahové štandardy učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na profil absolventa,
- vykonanie praktickej časti maturitnej skúšky formou obhajoby vlastného projektu (komplexnej odbornej práce) umožniť tým žiakom, ktorí splňajú platné kritériá na vypracovanie vlastného projektu (KOP),
- zameriavať sa viac na získavanie praktických zručností vo všetkých študijných odboroch. Žiaci tak získajú zručnosti potrebné pre ďalšie vzdelávanie a získavajú zručnosti potrebné pre prax,
- venovať zvýšenú pozornosť v oblasti personálnej práce orientovanú najmä na získavanie odborných učiteľov pre všetky študijné odbory. Zaväzuje nás k tomu hlavne pretrvávajúci záujem žiakov základných škôl o štúdium na našej škole,
- trvale venovať pozornosť na udržiavanie a získavanie spolupráce s firmami, ale najmä hľadať nové možnosti spolupráce s novými firmami,
- venovať pozornosť oblasti robotiky v študijných odboroch mechatronika, strojárstvo a elektrotechnika,
- postupná inovácia odborných učební a zabezpečenie ich lepšej využiteľnosti,
- úprava, modernizácia pravidelné dopĺňanie aktuálnych údajov na web stránku školy,
- zisťovať potreby a požiadavky firiem na absolventov, poznatky uplatniť pri propagácii školy,
- zapájanie sa do projektov zlepšujúcich vzdelávanie učiteľov a žiakov a podporujúcich lepšie vybavenie školy.

## Záver

Prioritou školy je orientovať sa na kvalitu vzdelávania, ktorú škola uplatňuje vo svojej činnosti. Jej výsledkom sú úspešní absolventov na trhu práce, vysokých školách, ale i úspešnosti v reálnom živote. Tomu je aj podriadená filozofia školy, založená na neustálom sledovaní a kopírovaní trendov v oblasti priemyslu a prispôsobovania sa zmenám vo vyučovacom procese. Škola na základe toho priebežne dopĺňa Školské vzdelávacie programy vo všetkých štyroch študijných odboroch s rešpektovaním aktuálnych požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), Štátnej školskej inšpekcie, regionálnych potrieb trhu práce, rozvojových potrieb regiónu, požiadaviek zamestnávateľov na regionálnej alebo miestnej úrovni a na základe pedagogických skúseností vyučujúcich, poznatkov získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov a hospitačnej činnosti uskutočňovanej vedením školy.

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 26.06.2023

V Dubnici nad Váhom dňa 27.06.2023

.....  
Ing. Michal Jančo  
riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná na Rade školy s nasledovným odporúčaním :

Rada školy pri SPŠ v Dubnici nad Váhom **b e r i e** na vedomie predloženú správu a nemá nej výhrady.

V Dubnici nad Váhom dňa 28.06.2023

.....  
Mgr. Tomáš Pupák  
predseda rady školy