



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v zmysle
Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských v znení neskorších predpisov, na Strednej
priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom**

1. Základné identifikačné údaje o škole /§ 2 ods. 1 písm. a)/

Názov školy : **Stredná priemyselná škola**
Adresa školy: **Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom**
Telefón/fax : **042/4422243 /tel./, 042/4425727 /fax/**
Webové sídlo: **www.spsdub.sk**
Elektronická adresa : **spsdub@spsdub.sk**

Mená vedúcich zamestnancov školy :

Ing. Michal Jančo	– riaditeľ školy
Mgr. Miloš Bezák	– zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Pavol Putirka	– zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Milan Bahno	– zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
p. Alena Beňová	– vedúca technicko-ekonomických činností

Školský podporný tím školy:

Mgr. Alžbeta Jurigová	– špeciálny školský pedagóg s funkciou výchovného poradcu
Ing. Martin Šmihál	– kariérový poradca
Ing. Mária Smetanová	– školský digitálny koordinátor

Údaje o rade školy a iných orgánoch školy:

Mgr. Tomáš Pupák	– predseda rady školy
Ing. Eva Košinárová	– člen rady školy
pani Alena Beňová	– člen rady školy
žiak Tomáš Doktor	– člen rady školy
Ing. Juraj Fraňo	– člen rady školy
Ing. Miroslav Kravčák	– člen rady školy
Ing. Peter Mojto	– člen rady školy
Ing. Peter Marušinec	– člen rady školy
Ing. Juraj Hort	– člen rady školy
Mgr. et Mgr. Peter Wolf	– člen rady školy
Ing. Michal Hruboš	– člen rady školy

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateli /§ 2 ods. 1 písm. b)/

Názov zriaďovateľa školy : **Trenčiansky samosprávny kraj, IČO: 36 126 624**
Sídlo zriaďovateľa školy: **K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín**
Telefón: **032/6555811**
Elektronická adresa: **info@tsk.sk**
Rozhodnutie číslo 14/2002/Škol. vydané 01. 07. 2002

3. Informácia o činnosti Rady školy /§ 2 ods. 1 písm. c)/

- 21. 04. 2024 - 25. 04. 2024 – schvaľovanie kritérií prijímacieho konania na Strednú priemyselnú školu, Dubnica nad Váhom pre školský rok 2024/2025 (formou e-mailovej komunikácie)
- 29. 05. 2024 - 05. 06. 2024 – schvaľovanie plánu výkonov pre školský rok 2024/2025 (formou e-mailovej komunikácie)

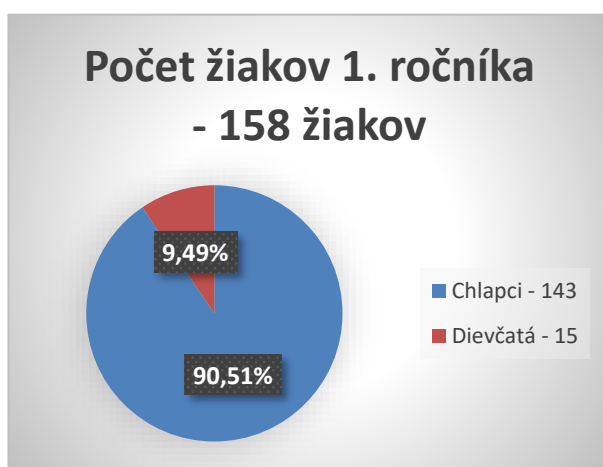
4. Údaje o počte žiakov školy /§ 2 ods. 1 písm. d)/

Školský rok:
2023/2024

Údaje k 15. 09. 2023 a k 31. 08. 2024

1. ročník:

Trieda	Študijný odbor	Spolu	dievčat	spolu	dievčat
1.A	Strojárstvo	26	1	22	0
1.B	Mechatronika	23	0	24	0
1.C	Technické a informatické služby	28	13	29	14
1.D	Elektrotechnika	27	1	27	1
1.E	Elektrotechnika	27	0	27	0
1.F	Mechatronika	27	0	27	0
Počet žiakov spolu 1. ročník		158	15	156	15



Graf č. 1: Počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2023



Graf č. 2: Počet žiakov 1. ročníka k 31. 08. 2024

2. ročník:

Trieda	Študijný odbor	spolu	dievčat	spolu	dievčat
2.A	Strojárstvo	20	0	21	0
2.B	Mechatronika	24	0	24	0
2.C	Technické a informatické služby	23	14	23	14
2.D	Elektrotechnika	25	0	25	0
2.E	Elektrotechnika	23	3	23	3
2.F	Mechatronika	23	0	23	0
Počet žiakov spolu 2. ročník		138	17	139	17



Graf č. 3: Počet žiakov 2. ročníka k 15. 09. 2023



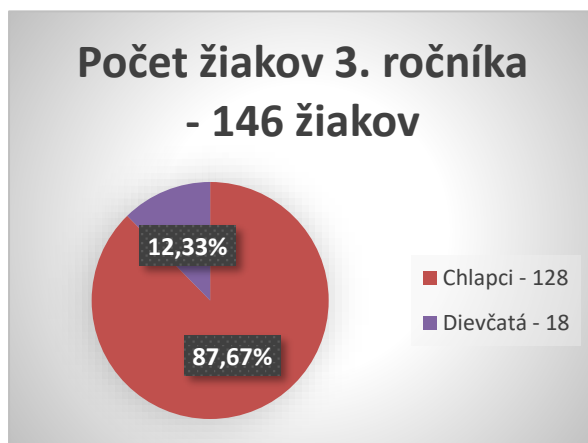
Graf č. 4: Počet žiakov 2. ročníka k 31. 08. 2024

3. ročník:

Trieda	Študijný odbor	spolu	dievčat	spolu	dievčat
3.A	Strojárstvo	22	2	22	2
3.B	Mechatronika	24	0	24	0
3.C	Technické a informatické služby	25	15	25	15
3.D	Elektrotechnika	26	1	26	1
3.E	Elektrotechnika	24	0	24	0
3.F	Mechatronika	25	0	25	0
Počet žiakov spolu 3. ročník		146	18	146	18



Graf č. 5: Počet žiakov 3. ročníka k 15. 09. 2023



Graf č. 6: Počet žiakov 3. ročníka k 31. 08. 2024

4. ročník:

Trieda	Študijný odbor	spolu	dievčat	spolu	dievčat
4.A	Strojárstvo	17	0	17	0
4.B	Mechatronika	25	0	25	0
4.C	Technické a informatické služby	29	14	29	14
4.D	Elektrotechnika	25	0	25	0
4.E	Elektrotechnika	25	0	25	0
4.F	Mechatronika	23	0	23	0
Počet žiakov spolu 4. ročník		144	14	144	14



Graf č. 7: Počet žiakov 4. ročníka k 15. 09. 2023



Graf č. 8: Počet žiakov 4. ročníka k 31. 08. 2024

1. až 4. ročník:

	spolu	dievčat	spolu	dievčat
Celkom počet žiakov:	586	64	585	64



Graf č. 9: Počet žiakov 4. ročníka k 15. 09. 2023



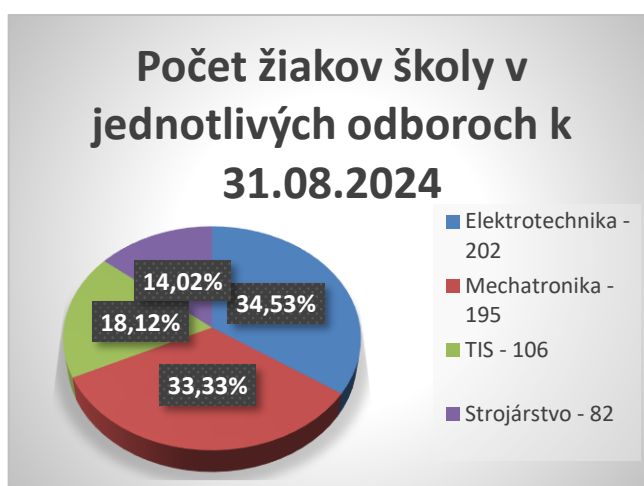
Graf č. 10: Počet žiakov 4. ročníka k 31. 08. 2024

Údaje o počte:

a) žiakov školy:

odbor 2381M <i>strojárstvo</i>	82 žiakov
odbor 2387 M <i>mechatronika</i>	195 žiakov
odbor 3717 M	
technicko - informatické služby	106 žiakov
odbor 2675 M <i>elektrotechnika</i>	202 žiakov

Celkový počet žiakov školy 585 žiakov



Graf č. 11: Údaje o počte žiakov školy v jednotlivých odboroch k 31. 08. 2024

b) zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2023/2024 /§ 2 ods. 1 písm. e), f)/

Celkový počet zamestnancov	86
Počet odborných zamestnancov	0
Počet nepedagogických zamestnancov	27



Graf č. 12: Údaje o celkovom počte zamestnancov školy v školskom roku 2023/2024

Počet pedagogických zamestnancov	59
Z toho	
kvalifikovaní	53
nekvalifikovaní	6
z toho doplňujúci si kvalifikáciu	3



Graf č. 13: Údaje o celkovom počte pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2023/2024

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	5	5	100%
Anglický jazyk	9	9	100%
Ruský jazyk	2	2	100%
Dejepis	2	2	100%
Občianska náuka	3	3	100%
Matematika	5	5	100%
Fyzika	3	3	100%
Chémia	1	1	100%
Telesná výchova	4	4	100%
Informatika	4	4	100%
Náboženská výchova	1	1	100%
Etická výchova	2	1	50%
Geografia	1	1	100 %
Odborné strojárské	6	4	66%
Odborné elektrotechnické	10	9	90%
Odborné ekonomické	4	4	100%
Odborné mechatronické	7	6	85%
Praktické vyučovanie	10	6	66%

Poznámka: PZ - pedagogický zamestnanec

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

Stav v kontinuálnom vzdelávaní na škole:

Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	Počet kreditov	Počet učiteľov
Využívanie IKT vo vyučovaní	Inovačné	25	37
Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	Inovačné	15	36
Cabri Geometria – základný kurz	Inovačné	21	4

Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	Aktualizačné	6	1
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP stredných odborných škôl – odborná zložka-multiplikátor	Aktualizačné	14	1
Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	Aktualizačné	10	18
Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania	Aktualizačné	10	2
Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní	Aktualizačné	10	4
Prevencia úrazov v edukačnom procese telesnej a športovej výchovy	Aktualizačné	10	1
Zvyšovanie profesijných kompetencií cvičných pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	15	6
Výchovný poradca	Aktualizačné	47	1
Praktická ekonomika	Aktualizačné	25	2
Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	Aktualizačné	35	4
Interaktívne vyučovanie v ŠkVP	Aktualizačné		2
Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov		9	2
Finančná gramotnosť	Aktualizačné	14	9
Online ekonómia a základy trhovej ekonomiky	Aktualizačné	22	1
Štandard učiva v predmete elektrotechnika I			1
Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky z nemeckého jazyka	Aktualizačné	8	1
Humanizácia vyučovania nemeckého jazyka	Aktualizačné	15	1
E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách	Aktualizačné	14	1
Nové trendy v pneumatike	Aktualizačné	10	2
Nové trendy v hydraulike	Aktualizačné	10	2
Dopravná výchova v základných školách		6	1
Didaktika reálií vo vyučovaní anglického jazyka		8	3
Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese	Aktualizačné	12	1
Digitálne technológie v práci učiteľa	Aktualizačné	8	2
Riešenie konfliktných situácií v pedagogickej práci učiteľa	Aktualizačné	8	2
Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách	Aktualizačné	47	2
Osvedčenie na vynález	Špecializačné	25	1
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 2.atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	30	11
Informačná bezpečnosť v škole		8	1
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl – všeobecno-vzdelávacia zložka – frekventanti	Aktualizačné	14	13
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl – odborná zložka – frekventanti	Aktualizačné	14	19
AutoCAD v školskej praxi	Aktualizačné	10	2
Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove	Aktualizačné	8	1
Mechatronika	Inovačné	25	2
Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	Aktualizačné	8	1
Štátna jazyková skúška z cudzieho jazyka		60	2
Rozširujúce štúdium		60	6
Rigorózna skúška		60	1
Program kontinuálneho vzdelávania pre výchovných poradcov na stredných odborných školách	Špecializačné	35	1
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1.atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	30	4
Netradičné náčinie v školskej telesnej a športovej výchove	Aktualizačné	6	1
Návrh a tvorba web stránok	Aktualizačné	15	1
Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka	Aktualizačné	14	5

Excel v praxi	Aktualizačné	8	2
Viac ako peniaze	Inovačné	25	2
Funkčné vzdelávanie v riadení školy			
Projektové vyučovanie v edukačnom procese	Aktualizačné	10	1
Inovácie v riadení školy a školského zariadenia	Funkčné Inovačné		3
Bezpečná práca s internetom	Aktualizačné	10	10
Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti	Aktualizačné	8	8
Aplikovaná ekonómia	Inovačné	25	1
Moderná výučba účtovníctva	Aktualizačné	10	1
Ovládanie programov ALFA plus a OLYMP	Inovačné	20	1
Tvorba a vyhodnotenie školského testu		21	1
Vzdelávanie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie predmetu telesná výchova	Kvalifikačné	124	1
Základná obsluha PC	Aktualizačné	8	1
Textový editor WORD pre začiatočníkov	Aktualizačné	7	1
Textový editor WORD pre pokročilých	Aktualizačné	7	1
Tabuľkový procesor v Excele pre začiatočníkov	Aktualizačné	7	1
Tvorba prezentácií v Power Pointe a využitie interaktívnej tabule	Aktualizačné	7	1
Digitálne technológie v práci učiteľa-využitie zvuku a grafiky videa	Aktualizačné	10	1
VIKI 9	Inovačné		13
Tvorba podporného učebného materiálu na riešenie praktických úloh pre vyučovanie odborných predmetov a odborného výcviku	Inovačné	3%	6
Na hodinách netradične	Inovačné	3%	7
Základný program	Funkčné		1
Rozširujúci program	Funkčné		2
Získanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti	Kvalifikačné		3
Získanie zručností na učenie žiakov vonku	Aktualizačné		1
Získanie zručnosti pre prácu s problematickými žiakmi	Aktualizačné		58
Komunikácia v škole a v školskom zariadení	Inovačné	3%	1
Rozvoj reziliencie v školskom prostredí	Inovačné	3%	1
Digitálne nástroje pre budovanie portfólia učiteľa	Inovačné	3%	1
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Inovačné	3%	1
Digitálna transformácia vzdelávania a školy	Inovačné	3%	1
Rozvoj zručností a poznatkov v oblasti Úpolových športov a ich aplikácia do výchovno-vzdelávacieho procesu	Inovačné	3%	1
Rozvoj zručností a poznatkov v oblasti Netradičných športových hier 2, s ich následným zaradením do výchovno-vzdelávacieho procesu	Inovačné	3%	1
Získanie 1.atestácie	Atestačné		1

Opatrenia:

- *pri výbere vzdelávacích programov sa orientovať na zmysluplné vzdelávania, ktoré sú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov,*
- *zapojiť do lektorskej činnosti pri uskutočňovaní vzdelávacích aktivít vyučujúcich odborných aj všeobecne vzdelávacích predmetov, ktorí skutočne využijú informácie zo vzdelávania vo vzdelávacom procese.*
- *zamerať sa na výber vzdelávacích programov, ktoré sú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov.*

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti /§ 2 ods. 1 písm. g) /

V školskom roku 2023/2024 pokračovali z predchádzajúceho školského roka aktivity školy na verejnosti v spolupráci s Materiálovo technologickou fakultou STU v Bratislave, so strojárskymi a

elektrotechnickými firmami v našom regióne. Spolupráca spočíva nielen v materiálnom vybavení výchovno-vzdelávacieho procesu našej školy, ale aj vo výchovno-vzdelávacích aktivitách. Medzi najvýznamnejšie firmy patria: Matador Industries, a. s., Dubnica nad Váhom, KUKA, spol. s r.o, Dubnica nad Váhom, Adient Slovakia, s. r. o., Bratislava, pobočka Trenčín, Delta Electronics, s. r. o., Dubnica nad Váhom. Spoločnosť Delta Electronics, s. r. o. pre potreby vyučovacieho procesu venovala škole rôzny elektrotechnický materiál. Aj v tomto školskom roku 2023/24 sa uskutočnila súvislá prevádzková prax vo firmách v regióne Považie, napr. Adient Slovakia, s. r. o., Bratislava, pobočka Trenčín, Delta Electronics, s. r. o., Dubnica nad Váhom, KUKA, spol. s r.o, Dubnica nad Váhom, Matador Industries, a. s., Dubnica nad Váhom.

Deň otvorených dverí sa konal na Strednej priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom v dvoch termínoch – dňa 23. 11. 2023 a 08. 02. 2024, kde jednotlivé študijné odbory našej školy prezentovali svoje učebné priestory a ich vzdelávaciu činnosť prostredníctvom študentov našej školy na jednotlivých odborných učebniach školy.

Umiestnenia žiakov:

Študijný odbor Technické a informatické služby

Súťaže :

Študentská spoločnosť – 1. miesto Manpower Leadership Award – veľtrh podnikateľských talentov,
Petra Vakošová – 3. miesto Slovenská technická olympiáda, Nitra,
Študentská spoločnosť – 2. miesto INM – Spoločensky zodpovedná študentská firma,
Sára Kukučková – 7. miesto krajské kolo súťaže SOČ,

Žiaci Michal Bičan, Adam Fabuš a Miloš Vavro sa zúčastnili krajského kola v súťaži „Písanie na počítači“, kde žiak Adam Fabuš obsadil 2. miesto a postúpil do celoštátneho kola tejto súťaže "Písanie na počítači", kde sa neumiestnil.

Študentská spoločnosť v rámci svojej charitatívnej činnosti spolupracovala s 3. Základnou školou v Dubnici nad Váhom na projekte „Srdce na dlani“, v rámci ktorého šírili dobré meno našej školy na verejnosti.

Schválené projekty :

- Finančná gramotnosť vyhlásená Ministerstvom školstva
- Participatívny rozpočet vyhlásený zriaďovateľom TSK
- Projekt "INO Škola" vyhlásený v spolupráci s ministerstvom školstva,
- Projekt "PeerReview",
- Projekt "Srdce na dlani"
- Projekt „Nadácie ZSE“ – zisk finančných prostriedkov pre študentskú spoločnosť

Študijný odbor elektrotechnika

Súťaže :

Matej Kebísek – 2. miesto v Krajskom kole súťaže ZENIT elektronika (kategória A),
Adam Turičík – 1. miesto v Krajskom kole súťaže ZENIT elektronika (kategória B),
Matej Kebísek – 4. miesto v Celoštátnom kole súťaže ZENIT elektronika (kategória A),
Adam Turičík – 5. miesto v Celoštátnom kole súťaže ZENIT elektronika (kategória B),
Kristián Machara, Peter Ondreička, Adrián Šiška – 1. miesto v Krajskom kole súťaže SOČ.

Žiaci z 2.D a 2.E triedy v rámci projektu „Kreatívne technologické riešenia pre život s rôznymi zdravotnými obmedzeniami“ pracovali na hodinách výpočtovej techniky na rôznych výrobkoch, ktoré

potom prezentovali vo vestibule našej školy, pričom následne učitelia a žiaci prostredníctvom systému „EduPage“ hlasovali o najlepšom výrobku. Všetky skupiny žiakov pracovali zodpovedne.

V mesiaci november 2023 sa v rámci vyučovacích hodín žiaci 1.D triedy a 1.E triedy zúčastnili súťaže iBobor, v ktorej uspeli 3 žiaci z 1.D triedy a 1 žiak z 1.E triedy.

V mesiaci november 2023 účasť žiakov 4.D triedy súťaže Amavet, Bratislava, kde prezentovali vlastný projekt autonómneho robota.

Pre potreby elektrolaboratória bolo zabezpečených formou darovania od spoločnosti BIG ONE, s.r.o., so sídlom Palackého 6403, 911 01 Trenčín:

- 9ks digitálnych multimetrov UNI-T UT 171B a UNI-UT 139S,
- 2ks LRC metrov,
- 2ks 3D tlačiarň,
- 1ks tlačiareň zn. Epson L4260.

Študijný odbor mechatronika

Súťaže :

Adrián Ďurech – 4. miesto v Krajskom kole súťaže SOČ – kategória Životné prostredie,
Daniel Pernis – 4. miesto v Krajskom kole súťaže SOČ – kategória Stavebníctvo a interiérový design,
Adam Vavrínek – 9. miesto v Krajskom kole súťaže SOČ – kategória Životné prostredie,

Žiaci Juraj Hricko a Jakub Vavruš reprezentovali našu školu na súťaži „SYGA“.

Žiak Michal Lajčiak reprezentoval našu školu na súťažiach "Amavet", " na krajskom kole v Partizánskom a celoslovenskom kole v Bratislave, odkiaľ postúpil na celosvetovú súťaž ICEF do Los Angeles v USA, kde v kategórii Robotics and Intelligent Machines získal nasledovné ocenenia:

- špeciálnu cenu nadácie Kráľa Abdulaziz a jeho spoločníkov pre jeho nadanie a kreativitu,
- 1. miesto – zlatú medailu spojenú s finančnou výhrou pre seba, pre školu a súťaž „Amavet“.

Žiak Filip Lajčiak reprezentoval našu školu na medzinárodnej súťaži „Trenčiansky robotický deň“, kde obsadil:

- 1. miesto v kategórii – rýchlosť na dráhe,
- 1. miesto v kategórii – Follower Easy,
- 3. miesto v kategórii – Dráha + bludisko.

Žiak Filip Lajčiak reprezentoval našu školu na celoslovenskej súťaži „Amavet Internet Design“, kde obsadil 2. miesto.

Schválené projekty :

- Projekt "Modernizácia školských dielní" - v priebehu tohto projektu boli v školskom roku 2023/2024 do laboratórií mechatroniky dodané kolaboratívne roboty UR3e a UR5e, ktoré boli v tomto školskom roku 2023/2024 zavedené do vyučovacieho procesu v predmete "Mechatronika - 3. ročník". Do laboratórií mechatroniky boli dodané aj ďalšie dve Mechatronické pracovné stanice MPS - Testovacia stanica s príslušenstvom a Manipulačná stanica s príslušenstvom.

Študijný odbor strojárstvo

Súťaže :

Tomáš Doktor – 2. miesto v Krajskom kole súťaže SOČ,
Martin Ivaniš – 2. miesto v Krajskom kole súťaže SOČ,

Tomáš Doktor – 1. miesto v Celoslovenskom kole súťaže SOČ,
Martin Ivaniš – 1. miesto v Celoslovenskom kole súťaže SOČ,
Tomáš Doktor – 1. miesto v Strojárskej olympiáde konanej na STU Bratislava,
Tomáš Doktor – 2. miesto v Technickej olympiáde, Nitra.

Schválené projekty :

- Projekt "EPAS – Ambasadorská škola Európskeho parlamentu" - prebiehali organizácie kvízov, on-line vstupy s poslancami Európskeho parlamentu,
- Projekt "Výzva na podporu inštitucionálnej spolupráce" medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, strednými školami a súkromným sektorom (BIN SGS02) /Nórske fondy/,
- Projekt "Inteligentné systémy ako nástroj znižovania uhlíkovej stopy v zelených priemyselných technológiach" (BIN SG03) /Nórske fondy/,
- Projekt "Erasmus Plus – účasť žiakov 2. ročníka a 3. ročníka v Brne.

Všeobecno-vzdelávacie odbory

Súťaže :

Patrik Bagín – 1. miesto v súťaži Amavet Juniorkategória "TEXT",
Simon Král – 2. miesto a ocenenie predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja v literárnej súťaži pri príležitosti výročia SNP,
Tomáš Doktor – reprezentácia našej školy v súťaži „Majster rétor“.

Školský časopis STEM sa zúčastnil niekoľkých súťaží, vrátane súťaže „Spotreba pre život“.

Prírodovedné odbory

Súťaže :

Hlavnou mimoškolskou činnosťou je organizovanie matematickej olympiády a účasť a účasť v Európskej súťaži v štatistike.

Adam Fabuš – účasť v kategórii A Krajského kola Matematickej olympiády ako jediný úspešný riešiteľ zo žiakov SOŠ.
Gregor Gargalík – účasť v kategórii B Krajského kola Matematickej olympiády ako jediný úspešný riešiteľ zo žiakov SOŠ.
Tomáš Mokryš – účasť v kategórii C Krajského kola Matematickej olympiády ako jediný úspešný riešiteľ zo žiakov SOŠ.

Telesná výchova

Súťaže :

1.miesto Okresné kolo Florbal žiakov SŠ,
1.miesto Regionálne kolo Florbal žiakov SŠ,
1. miesto Okresné kolo Futsal žiakov SŠ,
1. miesto Regionálne kolo Futsal žiakov SŠ,
1. miesto Okresné kolo Bedminton žiaci SŠ,
1. miesto Regionálne kolo Bedminton žiaci SŠ,
1. miesto Pohár predsedu TSK, TSK FLORBALKI SK CUP,
1. miesto Okresné kolo Basketbal žiakov SŠ,
1. miesto Regionálne kolo Basketbal žiakov SŠ,

1. miesto Gympel cup Florbal,
2. miesto Okresné kolo Volejbal zmiešané družstvá,
2. miesto Regionálne kolo Stolný tenis žiakov SŠ,
3. miesto Krajské kolo Florbal žiakov SŠ,
3. miesto Okresné kolo Futsal žiakov SŠ,
3. miesto Regionálne kolo Bedminton žiaci SŠ.

Schválené projekty :

Projekt "Rozhýbete viac ako 500 detí denne priamo na škole?" - projekt sa realizuje.

Logistické centrum spoločnosti KAUF LAND v Ilave aj tento rok na konci školského roku 2023/2024 odmenilo hodnotnými cenami najúspešnejších žiakov 4. ročníkov pri slávnostnom odovzdávaní vysvedčení. Za túto pomoc im patrí veľká vďaka.

Ocenení študenti :

Najlepší študent študijného odboru strojárstvo: Daniel Burian, študent 4.A triedy

Najlepší študent študijného odboru mechatronika: Matúš Minárik, študent 4.F triedy

Najlepší študent študijného odboru elektrotechnika: Samir Grble, študent 4.E triedy

Najlepší študent študijného odboru technické a informatické služby: Sára Kukučková, študent 4.C triedy

Študent roka: Tomáš Doktor, študent 4.A triedy

Špeciálne ocenenie: Michal Lajčiak, študent 3.F triedy

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená /§ 2 ods. 1 písm. h)/

V školskom roku 2023/2024 škola bola zapojená do týchto projektov:

- vzdelávania, strednými školami a súkromným sektorom (BIN SGS02) / Nórské fondy /, v rámci tohto projektu škola získala ABB robot,
- Projekt "Inteligentné systémy ako nástroj znižovania uhlíkovej stopy v zelených priemyselných technológiách" (BIN SG03) /Nórské fondy/,
- Projekt "Erasmus Plus – Zapojenie škôl do mobility",
- Finančná gramotnosť vyhlásená Ministerstvom školstva,
- Participatívny rozpočet vyhlásený zriaďovateľom TSK,
- Aplikovaná ekonómia, projekt zameraný na rozvoj podnikateľských zručností žiakov prostredníctvom študentskej spoločnosti, ktorá pracuje v reálnom trhovom prostredí,
- Projekt implementácie 3D meracieho súradnicového stroja do vyučovacieho procesu,
- Projekt "Zavádzanie nových technológií" (Rozvoj stredného odborného vzdelávania),
- Erasmus – program pre žiakov: Medzinárodná spolupráca napomáha zvyšovať odbornú prax študentov,
- Erasmus – program pre učiteľov,
- Moderná škola.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou na škole

/§ 2 ods. 1 písm. i)/

V tomto školskom roku Štátnou školskou inšpekciou na našej škole nebola vykonaná žiadna činnosť.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy /§ 2 ods. 1 písm. j)/

Výmera podľa výpisu z Listu vlastníctva je 32 796 m² zastavanej aj zatravnenej plochy, z toho podlahová plocha využívaná na výchovno-vzdelávací proces je nasledovná :

- výpočtové stredisko	583 m ²
- školská jedáleň	325 m ²
- škola a dielne	5876 m ²
- multifunkčné ihrisko	3748 m ²

Majetok školy podľa členenia predstavuje nasledovnú hodnotu :

- budovy a stavby	2.583.353,- Eur
- materiálne vybavenie	880.815,- Eur
- dopravné prostriedky	11.615,- Eur
- pozemky	220.373,- Eur
- 042 obstaranie	145.261,- Eur

Prírastok majetku v školskom roku 2023/2024 bol vo výške 878.576,79 Eur a **úbytok** majetku v školskom roku 2023/2024 bol vo výške 6.676, 67 Eur.

Škola má 32 učební a 24 kmeňových tried. Odborné učebne elektrotechniky, elektrotechnickej spôsobilosti, mechatroniky, strojárstva, ekonomiky a jazykových učební sú vybavené potrebnou didaktickou technikou. Laboratória chemické, elektrotechnické, strojárské, mechatronické, automatizačné, mikroprocesorovej techniky, výpočtovej techniky pre CNC stroj a 3D odmeriavanie a školské výpočtové laboratórium s piatimi učebňami a učebne strojopisu a ekonomiky sú vybavené PC s potrebným softvérom podľa požiadaviek študijných odborov. Interaktívnymi tabuľami sú vybavené strojárské laboratórium, učebňa v ŠVL, odborná učebňa elektrotechniky. Jazykové laboratórium je navyše vybavené tabletami a modernými slúchadlami, ktoré umožňujú ľahšiu komunikáciu so žiakom a zaručujú možnosť väčšej samostatnosti pri zdokonaľovaní sa v cudzom jazyku. Dielne školy sa priebežne dopĺňajú zariadeniami, ktoré zvyšujú úroveň školy a hlavne kvalitu prípravy žiakov pre prax. 3D odmeriavacie zariadenie v rámci kontroly a merania významne prispieva ku zvyšovaniu kvality prípravy a efektívnosti práce žiakov v študijnom odbore mechatronika a strojárstvo. V školských dielnach sú dve učebne po rekonštrukcii – CNC sústruh a CNC fréza a konvenčné sústruhy a frézky, na ostatné priestory sa v blízkej budúcnosti plánuje ich rekonštrukcia. Vyučovanie prebieha v zámočnickej dielni a Centrum odborného vzdelávania v mechatronike so štyrmi novými učebňami. Toto COV slúži na vyučovanie predmetu PRAX vo všetkých študijných odboroch na našej škole.

Učebne Metrológie a Montáže v priestoroch školských dielní slúžia pre študijné odbory mechatronika a strojárstvo.

Interaktívne tabule v odborných učebniach sa nahradili veľkoplošnými ovládacími obrazovkami, ktoré sa využívajú pri vyučovaní žiakov, ale aj v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagógov školy.

V telocvični je nainštalovaná elektronická informačná tabuľa, ktorá slúži nielen na vyučovaní ale aj pri organizovaní športových súťaží.

Škola na vyučovanie telesnej výchovy používa novovybudované multifunkčné ihrisko, ktoré na vyučovanie používa aj susediace Gymnázium.

Škola má učebňu pre grafické systémy na výučbu Auto CAD-u a SolideEdge.

Škola má novú učebňu v elektrotechnike na vyučovanie predmetu elektrotechnická spôsobilosť a novú učebňu mechatroniky, ktorá je vybavená dvoma robotickými ramenami. Taktiež je aj nová učebňa s CAD/CAM systémami. Učebňa bude slúžiť na vyučovanie študijných odborov strojárstvo, mechatronika a elektrotechnika.

Na vyučovanie cudzích jazykov škola používa 20 tabletov. Pomocou nich precvičujú gramatiku, vykonávajú online testy a tvorbu textov. Na vyučovanie matematiky a fyziky škola používa 20 tabletov. Pomocou nich realizujú výpočty na hodinách matematiky a fyziky.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení /§ 2 ods. 1 písm. k)/

Silné stránky školy:

- Dobré meno školy u zamestnávateľov a vysokých školách,
- pravidelné umiestňovanie sa žiakov našej školy v odborných súťažiach v rámci Slovenska,
- modernizácia priestorov pre praktické vyučovanie,
- záujem uchádzačov o štúdium na škole vo všetkých študijných odboroch je každoročne stabilné o čom svedčí i počet prihlásených študentov na jednotlivé študijné odbory, v tomto školskom roku bol záujem o všetky študijné odbory,
- absolventi majú viacodborové uplatnenie, so schopnosťou zamestnať sa v oblasti IT, strojárskych konštrukcií a technológií, metrologie, elektrotechniky, ekonomiky, mechatroniky a v súkromnom živnostenskom podnikaní,
- absolventi študijného odboru mechatronika sú dôležitým a žiadaným členom tímu v priemysle – vytvárajú z mechanických, elektrických a elektronických komponentov komplexné mechatronické systémy, napríklad roboty pre priemyselnú výrobu. Vyrábajú jednotlivé komponenty a skladajú ich do celkov. Hotové sústavy pripravujú do prevádzky, programujú ich a pracujú s technickými a konštrukčnými podkladmi systémov a kontrolujú ich predtým, ako ich odovzdajú svojim zákazníkom. Starajú sa okrem toho o údržbu a opravy mechatronických systémov. Dokážu programovať a obsluhovať robotické ramená. Ide tak naozaj o povolanie budúcnosti,
- využívanie laboratórií v Elektrotechnike so štyrmi učebňami (Automatizácie, Elektroniky a Elektroinštalácií, Plošných spojov), učebne elektrotechnickej spôsobilosti, učebne Metrologie a učebne Montáže v priestoroch dielni,
- uplatnenie našich absolventov v ZTS elektronika, Konštrukta Industry, Metalurg Steel a.s., BelPowerSolution, Jamps.r.o., SAUER DANFOS, ZTS Elektronika ES, a.s. Nová Dubnica, EVPÚ, a.s. Nová Dubnica, KUKA s. r. o, Dubnica nad Váhom, Adient Slovakia s. r. o. Bratislava, pobočka Trenčín, Delta Electronics s. r. o., Dubnica nad Váhom, v automobilovom priemysle a v ďalších firmách regiónu,
- rozšírenie výučby v rámci CAD/CAM systémov – SolidEdge, NX – CAM, 3D meracie zariadenie,
- v učebnej osnove študijného odboru strojárstvo sa zaradilo do štvrtého ročníka vyučovanie praktických činností na 3D meracom systéme XOrbit 55 od firmy Wenzel. Žiaci tu získajú základné vedomosti a zručnosti pri meraní súčiastok pomocou 3D programovateľného stroja, pri vyhodnocovaní rozmerov a odchýlok tvarov a polohy,
- v študijnom odbore strojárstvo prebieha výučba a realizuje sa programovanie v systéme Arduino,
- na vysokej úrovni je aj výučba technických pracovníkov v oblasti cudzích jazykov, čo umožňuje ich uplatnenie v zahraničných firmách,
- trvalý záujem zo strany študentov a rodičov o študijné odbory školy,
- úspešné umiestňovanie absolventov školy na technických univerzitách doma aj v zahraničí,
- úzka prepojenosť teoretického a praktického vyučovania, škola má dobrú geografickú polohu,
- vhodná skladba študijných odborov odpovedajúca potrebám regiónu a následnému univerzitnému štúdiu,
- škola má vypracovaný dobrý systém previazanosti medzi školou a trhom práce,
- dobre vybudované multimediálne učebne pre výučbu nielen odborných predmetov, ale aj pre výučbu cudzích jazykov,
- na škole pôsobia výchovný a karierný poradca, ktorí poskytujú odbornú a poradenskú činnosť, a školský digitálny koordinátor,
- má dobrú dostupnosť VŠ vzdelania a uplatnenia absolventov na trhu práce, resp. v praxi,
- niektorí učitelia sa podieľajú na vyučovaní odborných predmetov na MTF Trnava - detašované pracovisko v Dubnici nad Váhom a v Dubnickom technologickom inštitúte,
- ekonomické a elektrotechnické predmety v študijnom odbore TIS majú univerzálnejšie uplatnenie v praxi, preto bude potrebné pokračovať v príprave týchto absolventov na našej škole ako odborníkov pre okolitú prax,

- novovytvárané multifunkčné ihrisko zvyšuje atraktivitu školy a vyšší počet záujmu o štúdium na škole,
- absolventi školy sa úspešne uplatňujú na trhu práce vo všetkých odboroch,
- pozitívna klíma v škole,
- ponuka moderných foriem vzdelávania a využívanie inovačných metód,
- podpora integrácie nových technológií do vyučovacieho procesu,
- novovytvárané oddychové zóny na škole,
- efektívnejšie využitie voľného času počas prestávok a po vyučovaní prostredníctvom zariadení na trávenie voľného času,
- kvalitná príprava žiakov na maturitnú skúšku a vysokoškolské štúdium technického zamerania z matematiky a fyziky,
- príprava žiakov na matematickú olympiádu,
- úspešné projekty – reprezentácia školy – materiálne zabezpečenie potrieb školy,
- stabilný pedagogický zbor,
- umiestnenie školy v rámci celoštátneho hodnotenia stredných škôl - INEKO, 1. miesto medzi odbornými školami v rámci Trenčianskeho kraja a 6. miesto v rámci Slovenskej republiky,
- úspešná reprezentácia školy – odborné súťaže, matematické a jazykové olympiády, športové súťaže,...
- modernizácia vnútorných priestorov školy,
- zaradenie školy – autorizovaná inštitúcia v rámci projektu EU – SOK,
- pozitívna klíma v predmetových skupinách,
- využívanie IKT vo vyučovaní odborných predmetov,
- využívanie aplikácie EDUPAGE v organizácii vyučovacieho procesu,
- ponuka moderných spôsobov vzdelávania, využívania inovačných metód,
- podpora integrácie nových technológií do vyučovania,
- vzdelávanie zabezpečujú plne kvalifikovaní učitelia,
- úspešná reprezentácia školy našimi študentmi na jazykových súťažiach,
- v 3. ročníku v odboroch STO, MEC, ELE učenie základov odbornej angličtiny,
- moderné materiálno-technické vybavenie jazykových učební a kmeňových tried,
- rozvinutá dobrá spolupráca s jednotlivými firmami:
 - NES Nová Dubnica (akvizícia firmou DELL a.s. zo Žďáru nad Sázavou.) – spolupráca v oblasti poskytovania materiálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu elektronickými súčiastkami a odborným poradenstvom v oblasti riešenia regulovaných pohonov, riadiacich systémov, spínaných zdrojov a prevodníkov,
 - EVPÚ Nová Dubnica - firma poskytuje finančné prostriedky na odmeny pre študentov do súťaže o najlepšiu výrobu daného školského roka, umožňuje organizovať vhodne tematicky zamerané exkurzie pre našich študentov, odborné poradenstvo v oblasti riešenia frekvenčných meničov, zásokových zdrojov a regulačnej techniky
 - Adient Slovakia, s. r. o., Bratislava, pobočka Trenčín,
 - Matador Industries, a. s. , Dubnica nad Váhom,
 - Logistické centrum spoločnosti KAUFAND v Ilave
 - Konštrukta Trenčín,
 - Sauer Danfos – materiálne vybavenie na hydrauliku,
 - FESTO - školenia, odborné poradenstvo a materiálne vybavenie učební,
 - ZTS - OTS,
 - VE Dubnica nad Váhom (SE a.s.= SPHa.s. + Enela.s. + štát SR),
 - ZTS Elektronika,
 - Elmart Dubnica nad Váhom (senzorika),
 - PowerFuseSolution (pôvodné ABB),
 - ASCOLL Potvorice,

- Continental Púchov - uskutočňovanie exkurzií,
 - Vacuumschmelze Horná Streda,
 - ZVS - Encoa.s., Dubnica nad Váhom,
 - KUKA Dubnica nad Váhom,
 - Delta Dubnica nad Váhom,
- propagácia školy kvôli získavaniu ďalších študentov pomocou Dňa otvorených dverí,
 - na základe dobrých výsledkov v rôznych súťažiach už počas štúdia mali viacerí študenti zabezpečené prijatie na štúdium na VŠ bez prijímacích skúšok,
 - viacero odborov, z ktorých si žiaci môžu vybrať a aj snaha učiteľov o mimoškolské aktivity – najmä exkurzie, výlety a súťaže,
 - škola poskytuje žiakom nielen vysoké teoretické vedomosti prostredníctvom kvalifikovaných učiteľov odborných predmetov, ale aj široké praktické zručnosti, ktoré študenti získavajú počas vyučovacích hodín odbornej praxe, prácou v rôznych odborných záujmových krúžkoch,
 - škola má veľmi dobrú spoluprácu s firmami, ktoré sa zaoberajú vývojom a výrobou zariadení pre elektrotechnický a automobilový priemysel a majú veľmi dobré postavenie nielen na domácom ale aj zahraničnom trhu,
 - väčšina absolventov našej školy úspešne pokračuje v ďalšom štúdiu na odborných vysokých školách doma ale aj v zahraničí. Absolventi, ktorí nepokračujú v štúdiu na VŠ sa úspešne uplatňujú na trhu práce bez toho, aby rozširovali rady nezamestnaných,
 - realizovanie praxe v 3. ročníku študijného odboru strojárstvo u firmy Matador Industries a. s., Dubnica nad Váhom a KUKA s. r. o., Dubnica nad Váhom
 - ponuka moderných spôsobov vzdelávania, využívanie inovačných metód.

Slabé stránky školy:

- škola je umiestnená vo viacerých stavbách, je riešená ako pavilónový typ, v hlavnej budove školy prebieha teoretická výučba všeobecno-vzdelávacích predmetov, odborných predmetov a praxe, vo vedľajšej budove (bývalom Domove mládeže) prebieha odborná výučba informatiky, mechatroniky a ekonomiky,
- značná energetická náročnosť prevádzky školy z hľadiska spotreby elektrickej energie, hlavne na školských dielnach,
- absencia schválených učebníc MŠ SR pre odborné predmety študijných odborov,
- veľké prevádzkové náklady z titulu nedobrej tepelnej izolácie najmä v priestoroch školských dielní,
- na škole vyučujú učitelia, ktorí sú už na dôchodku a nemožno za nich nájsť primeranú náhradu, mladší odborníci radšej idú pracovať do súkromnej sféry, kde ja im ponúkané väčšie finančné ohodnotenie.

Príležitosti:

- nové zdroje mimorozpočtových finančných prostriedkov /Európske fondy/,
- existencia vysokých škôl v regióne /technologický inštitút – súkromná vysoká škola v Dubnici nad Váhom, Materiálovo technologická fakulta, Trenčianska univerzita/,
- vhodnou skladbou vyučovacích tém v jednotlivých predmetoch posilňujeme čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- dopyt po absolventoch pre prácu v okolitých firmách hlavne v oblasti konštrukcie a technológie, zvlášť je veľký dopyt po absolventoch mechatroniky,
- jazykové vzdelávanie prioritne v angličtine - má svoje opodstatnenie vzhľadom na existenciu firiem so zahraničnou účasťou v našom regióne,
- využitie novovybudovaného športového areálu v priestoroch školy pre žiakov, občanov mesta a firiem z blízkeho okolia,

- vybavenie školy novým CNC sústruhom, CNC frézku a novými konvenčnými sústruhmi a frézami,
- konkurencieschopnosť v porovnaní s ostatnými odbornými školami stredného Považia,
- moderná diagnostická technika,
- prístrojová vybavenosť laboratórií.

Riziká:

- nekontrolovaný rast energií a tým aj jej zvýšenej spotreby (zvýšené tepelné úniky),
- nedostatok kvalifikovaných učiteľov odborných predmetov,
- zostarnutý pedagogický kolektív,
- nezáujem niektorých pedagogických pracovníkov o samo-vzdelávanie v danom odbore,
- nezáujem o povolanie učiteľ hlavne v oblasti odborného vzdelávania,
- demografia.

Návrh opatrení:

- naďalej pracovať na projektoch, ktoré umožňujú škole získavať mimorozpočtové finančné, prostriedky, najmä z európskych fondov,
- neustále zdokonaľovať a účinne pracovať na škole s funkčným informačným systémom, smerom k rodičom a k širokej verejnosti /EduPage, web stránky školy a sociálne siete/,
- viesť pedagogických pracovníkov k väčšiemu samo-vzdelávaniu rozširujúce ich odbornosť,
- zvyšovať finančnú gramotnosť všetkých pracovníkov školy,
- neustále hľadať nových vyučujúcich hlavne na odborné predmety,
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi, najmä v prípade neprospievajúcich žiakov a študentov s veľkou absenciou,
- modernizácia serveru školy a zvýšenie prenosovej rýchlosti,
- modernizácia telefónnej siete a ústredne na škole.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami /§ 2 ods. 4 písm. a)/

Vývinové poruchy učenia	8 žiakov
Pervazívna vývinová porucha (Aspergerov syndróm)	
V kombinácii s vývinovými poruchami učenia	1 žiak
Zdravotné znevýhodnenie – Zajakavosť (balbuties)	2 žiaci
Spolu	11 žiakov

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy /§ 2 ods. 4 písm. b)/

V školskom roku 2023/2024 bolo na 4-ročné denné štúdium podľa odborov prijatých:

odbor 2381 M <i>strojárstvo</i>	prihlásených	43 žiakov	prijatých	26 žiakov
odbor 2387 M <i>mechatronika</i>	prihlásených	95 žiakov	prijatých	50 žiakov
odbor 3717 M <i>TIS</i>	prihlásených	48 žiakov	prijatých	26 žiakov
odbor 2675 M <i>elektrotechnika</i>	prihlásených	117 žiakov	prijatých	52 žiakov
Spolu prijatých				154 žiakov

Údaje o počte prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole /§ 2 ods. 4 písm. c)/

V školskom roku 2023/2024 bolo na 4-ročné denné štúdiu (všetky odbory) celkovo prijatých 303 prihlášok.

Údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie /§ 2 ods. 4 písm. d)/

Vo všetkých študijných odboroch boli prijatí tak, ako je uvedené v predchádzajúcej časti v zmysle kritérií, ktoré boli prerokované pedagogickou radou dňa 20. 11. 2023 a následne Radou školy, ktorá vyjadrila súhlas s uvedenými kritériami.

Písomné prijímacie skúšky z predmetov SJL a MAT vykonalo spolu v 1. kole (04. 05. 2023) 146 žiakov a v 2. kole (09. 05. 2023) 146 žiakov. Následne prijímacích skúšok sa nezúčastnili 1 žiak. Začiatok prijímacej skúšky bol o 08:00 hod. z MAT a o 09:15 hod. zo SJL a skúška trvala 60 minút. V kritériách boli zohľadnené najmä výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka zo SJL a MAT, ďalej celkový priemerný prospech na konci druhého polroku ôsmeho ročníka a na konci prvého polroku deviateho ročníka ZŠ povinných vyučovacích predmetov – MAT, SJL, profilových vyučovacích predmetov – FYZ, CHE a doplnkových vyučovacích predmetov – ANJ, prípadne ďalšie kritériá, ako výsledky dosiahnuté v predmetových olympiádach z predmetov MAT, FYZ, CHE, zmenená pracovná schopnosť a aktívny športovec na úrovni Slovenska. Na základe uvedeného bolo určené poradie uchádzačov jednoduchým súčtom bodov, ktoré žiak získal podľa týchto kritérií.

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie /§ 2 ods. 4 písm. e)/

Škola má zaradené tieto študijné odbory

2381M	strojárstvo
2675M	elektrotechnika
2387M	mechatronika
3917M 03	technické a informatické služby – elektrotechnika
2381 7 08	strojárstvo – grafické systémy CAD, CAM
3917 6 02	technické a informatické služby v strojárstve
3917 6 03	technické a informatické služby v elektrotechnike
6338 7 00	manažment a ekonomika priemyselného podniku

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.

Škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2023/2024 v študijných odboroch:

2381M	strojárstvo
2675M	elektrotechnika
2387M	mechatronika
3917M 03	technické a informatické služby – elektrotechnika

Vyučovalo sa podľa zriaďovateľom schválených školských vzdelávacích programov.

Učebné plány jednotlivých študijných odborov sú nasledovné :

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2675 M ELEKTROTECHNIKA

Učebný plán platný od 1.9.2023

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2675 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	12	14	65
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1	-	6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
Chémia d)	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	3	15
matematika a)	5	3	2	3	13
informatika a), j)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	12	11	7	42
strojnictvo	1	1	-	-	2
technické kreslenie a), j)	3/2	-	-	-	3/2
elektrotechnika a), d), j)	5/2	3/1	-	-	8/3
elektrotechnológia	-	1	-	-	1
elektronika a), d), j)	-	4/2	3/1	-	7/3
ekonomika	-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie a), d), j)	-	-	4/2	5/3	9/5
prax a), d), j)	3/3	3/3	4/4	-	10/10
Školský vzdelávací program: ELK i)	0	4	11	12	27
priemyselná informatika a), d), j), l)	-	-	-	5/2	5/2
elektrotechnická spôsobilosť a), d), j)	-	-	-	2/1	2/1
elektrické zariadenia a), d), j)	-	-	2	3/1	3/1
aplikovaná informatika a), d), j)	-	-	-	2/2	2/2
výpočtová technika a), d), j)	-	2/2	4/2	-	6/4
grafické systémy a), d), j)	-	2/2	2/2	-	4/4
automatizácia	-	-	3/1	-	3/1

1.1.1 Spolu	34	33	34	33	134
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Školský vzdelávací program elektrotechnika ELK
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- **celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení**.
- Vysvetlivky:** hodiny vyznačené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka
 - Predmet **priemyselná informatika** - 4.ročník nadväzuje na predmet **automatizácia** - 3.ročník.

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2387 M MECHATRONIKA

Učebný plán platný od 01. 09. 2023

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania v mechatronike				
Kód a názov ŠVP	23 a 24 STROJÁRSTVO A OSTATNÁ KOVOSPRACUVACIA VÝROBA..				
Kód a názov študijného odboru	2387 M mechatronika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	22	17	12	13	64
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
Dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
Fyzika	2	2	-	-	4
Chémia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	2	14
matematika a)	5	3	2	2	12
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	13	15	11	50
Technické kreslenie a), e), f), k)	3/2	-	-	-	3/2
Strojníctvo a), e), f), k)	3/1	3/1	3/1	4/2	13/5
Elektrotechnika a), e), f), k)	3/1	3/1	-	-	6/2
Elektronika a), e), f), k)	-	2/1	3/1	-	5/2
Mechatronika a), e), f), k)	-	2	3/3	3/3	7/5
Priemyselná informatika a), e), f), k)	-	-	3/1	4/2	7/3
Prax a), e), f), k)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
Školský vzdelávací program	0	4	8	9	21
Automatizácia prípravy výroby a), k)	-	2/2	2/2	-	4/4
Diagnostika a), k)	-	-	-	2/2	2/2
Základy programovania a), e), f), k)	-	-	2/2	-	2/2
Mechanika a), e)	-	2	-	-	2
Ekonomika a), f)	-	-	-	2	2
Číslicová technika k)	-	-	2/2	-	2/2
Grafické systémy (EPLAN, EAGLE) a),e), k)	-	-	2/2	-	2/2
Elektrické a elektronické prístroje a), e), f), k)	-	-	-	3/1	3/1
Voliteľné predmety:					
Elektrotechnická spôsobilosť a), e), k)	-	-	-	2/1	2/1

Údržba priemyselných systémov a), e), k)	-	-	-		
Spolu	34	34	34	33	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať z dvoch voliteľných predmetov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (5 hodín denne) v 1. ročníku.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou - celkový počet vyučovacích hodín/z toho počet hodín praktických cvičení.

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2381 M STROJÁRSTVO

Učebný plán platný od 01. 09. 2023

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	23 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba				
Kód a názov študijného odboru	2381 M strojárstvo				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	12	13	64
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	2	14
matematika a)	5	3	2	2	12
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Teoretické vzdelávanie	4	7	8	7	26
technické kreslenie	1	-	-	-	1
mechanika a)	1	3	-	-	4
strojárka technológia f)	2	2	2	2	8
strojárka konštrukcia f)	-	2	2	2	6
ekonomika	-	-	2	-	2
elektrotechnika a), e)	-	-	2	-	2
technická diagnostika a), e), f)	-	-	-	2	2
automatizácia a), e),	-	-	-	1	1
Praktická príprava	7	10	14	13	44
technické kreslenie – cvičenia a)	3	-	-	-	3
strojárka technológia -cvičenia a), e),	1	1	1	2	5
strojárka konštrukcia – cvičenia a), e)	-	2	1	1	4
aplikovaná mechanika a)	-	-	2	-	2
automatizácia prípravy výroby a), e),	-	2	2	-	4
grafické systémy a), e),	-	2	2	3	7
prax a), e),	3	3	3	-	9

kontrola a meranie a) ,e), f),	-	-	3	-	3
CAD/CAM systémy a) ,e),	-	-	-	2	2
meranie v strojárstve a) ,	-	-	-	2	2
prax v odbore a), d),e),	-	-	-	1	2
riadenie výroby a) ,d),	-	-	-	1	
automatizácia – cvičenia a) ,e)	-	-	-	1	1
Spolu	33	34	34	33	134
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovaci predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- V 1. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Vysvetlivky:** hodiny vyznačené **zelenou** farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 39 17 M 03 TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY

Učebný plán platný od 01. 09. 2023

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917M 03 technické a informatické služby - elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	13	12	64
Jazyk a komunikácia	7	6	7	8	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
cudzí jazyk a)	4	3	4	5	16
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	3	2	-	-	5
geografia	1	-	-	-	1
fyzika	2	2	-	-	4
Matematika a práca s informáciami	7	3	3	2	15
matematika a)	5	3	3	2	13
informatika a),k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	9	13	17	17	56
ekonomika a)	3	3	3/1	3/3	12/4
administratíva a korešpondencia a)	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
účtovníctvo a)	-	2/2	3/3	4/4	9/9
právna náuka	-	-	-	2	2
prax v odbore d), j)	-	-	3/3	-	3/3
elektrotechnika a), j)	4/1	4/1	4/1	5/1	17/4
aplikovaná informatika a), j)	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Školský vzdelávací program	2	3	4	4	13
manažment	-	-	-	2	2
marketing	-	-	2	-	2
úvod do podnikania a),j)	-	-	-	2/2	2/2
prax d),j)	-	3/3	-	-	3/3
technické kreslenie a),j)	2/2	-	-	-	2/2
strojnictvo	-	-	2	-	2
Spolu	33	33	34	33	133
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42

Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50
Aplikovaná ekonómia i)			X		

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia sprístupňuje žiakom podnikanie prostredníctvom študentskej spoločnosti
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou-**celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.**

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 39 17 M 03 TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY

Učebný plán platný od 01. 09. 2018

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917M 03 technické a informatické služby - elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	18	13	13	66
Jazyk a komunikácia	9	9	8	9	35
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk a)	3	3	3	4	13
druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	3	-	-	-	3
geografia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	5	3	2	2	12
matematika a)	3	3	2	2	10
informatika a),k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	9	13	17	17	56
ekonomika a)	3	3	3/1	3/3	12/4
administratíva a korešpondencia a)	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
účtovníctvo a)	-	2/2	3/3	4/4	9/9
právna náuka	-	-	-	2	2
prax v odbore d), j)	-	-	3/3	-	3/3
elektrotechnika a), j)	4/1	4/1	4/1	5/1	17/4
aplikovaná informatika a), j)	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Školský vzdelávací program	2	3	4	4	13
manažment	-	-	-	2	2
marketing	-	-	2	-	2
úvod do podnikania a),j)	-	-	-	2/2	2/2
prax d),j)	-	3/3	-	-	3/3
technické kreslenie a),j)	2/2	-	-	-	2/2
strojnictvo	-	-	2	-	2
Spolu	33	34	34	34	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42

Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50
Aplikovaná ekonómia i)			X		

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

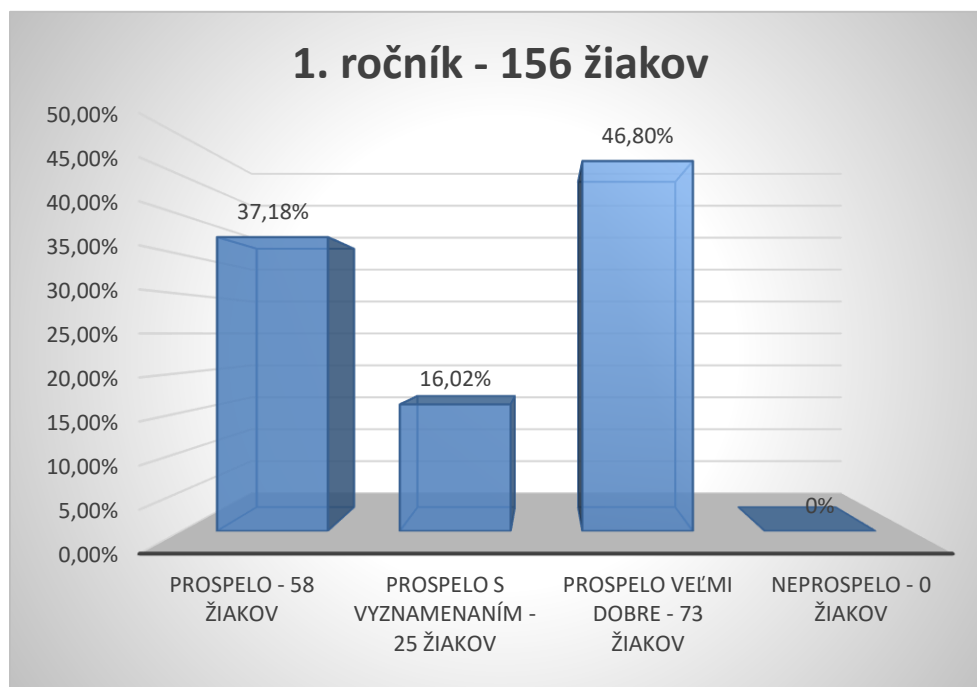
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielnach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia sprístupňuje žiakom podnikanie prostredníctvom študentskej spoločnosti
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania/ § 2 ods. 4 písm. f) /

Prospech a dochádzka za II. polrok školského roku 2023/2024

Denné štúdium 4 – ročné s maturitou:

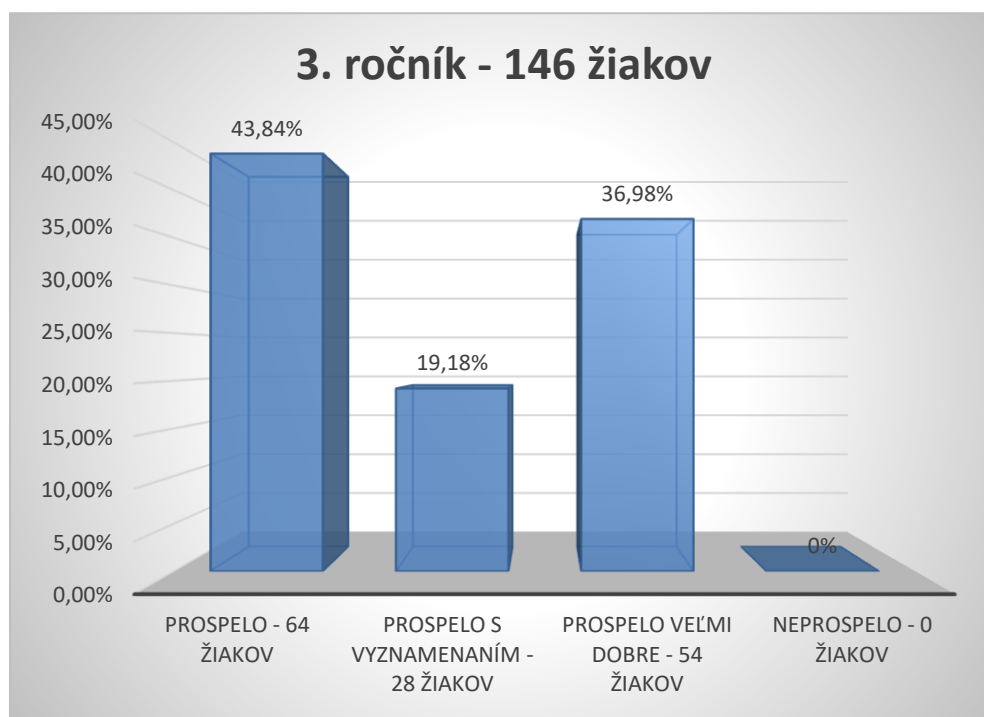
Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet žiakov:	160	139	146	145	590
Prospeli	58	74	64	69	265
Prospeli s vyznamenaním	25	14	28	30	97
Prospeli veľmi dobre	73	51	54	43	221
Neprospeli spolu:	1				
z jedného predmetu	0	0	0	0	0
z dvoch	0	0	0	0	0
z troch a viac	0	0	0	1	1
Opravné skúšky	0	0	0	1	1
Neklasifikovaní žiaci:	4	0	0	2	6
So zníženým stupňom zo správania					
2. stupeň	0	0	0	1	1
3. stupeň	0	0	0	1	1
4. stupeň	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín	8241	7234	8009	6786	
Spolu:	30270				
z toho neospravedlnených:	114				



Graf č. 14: Prospech študentov školy – 1. ročník za 2. polrok šk. roka 2023/2024



Graf č. 15: Prospech študentov školy – 2. ročník za 2. polrok šk. roka 2023/2024



Graf č. 16: Prospech študentov školy – 3. ročník za 2. polrok šk. roka 2023/2024



Graf č. 17: Prospech študentov školy – 4. ročník za 2. polrok šk. roka 2023/2024

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov za 2. polrok školského roka 2023/2024

Názov	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
administratíva a korešpondencia	1,38	2, 90	2,04	2,48
anglický jazyk	1,78	2,14	1,85	2,25
aplikovaná ekonómia			1,00	
aplikovaná informatika		1,35	1,56	1,72
aplikovaná mechanika			2,41	
automatizácia			2,36	1,00
automatizácia prípravy výroby		1,52	2,32	
CAD/CAM systémy				1,78
cvičenia z matematiky				
číslíková technika			1,83	
dejepis	1,41	1,47		
diagnostika				1,78
ekonomika	1,97	3,04	2,32	2,22
elektrické a elektronické prístroje				2,84
elektrické zariadenia			1,77	1,66
elektronika		2,06	2,27	
elektrotechnická spôsobilosť				2,32
elektrotechnické meranie			1,34	1,21
elektrotechnika	2,20	2,09	2,25	2,74
elektrotechnológia		1,29		

fyzika	2,88	3,20		
geografia	2,07			
grafické systémy		1,52	1,68	1,63
chémia	2,18			
informatika	1,23			
kontrola a meranie			1,77	
manažment				2,89
marketing			2,08	
matematika	2,80	2,90	2,70	2,57
mechanika	2,91	2,55		
mechatronika		2,78	2,01	1,57
meranie v strojárstve				1,76
občianska náuka	1,11	1,06	1,07	
právna náuka				1,93
prax	1,17	1,14	1,13	
prax v odbore			2,20	1,22
priemyselná informatika			2,46	1,89
riadenie výroby				2,54
ruský jazyk				2,36
slovenský jazyk a literatúra	2,14	2,29	2,12	2,43
strojárska konštrukcia		2,62	2,64	2,39
strojárska technológia	2,05	2,57	2,41	2,71
strojnictvo	1,87	1,98	1,98	2,53
technické kreslenie	1,85			
technická diagnostika				1,42
telesná a športová výchova	1,10	1,14	1,09	1,20
účtovníctvo		2,61	2,56	3,06
úvod do podnikania				2,54
výpočtová technika		1,52	1,74	
základy programovania			1,35	

Priemerný prospech školy za 2. polrok školského roka 2023/2024 je **2,00**.

A.1.1 EČ a PFIČ

12. marca 2024 (riadny termín) – **Slovenský jazyk a literatúra**

– absolvovalo celkom 144 žiakov, z toho 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorým bol predĺžený čas. Neúspešní boli 3 žiaci z EČ a 1 žiak z PFIČ.

13. marec 2024 (riadny termín) – **Anglický jazyk**

– absolvovalo celkom 145 žiakov

– úroveň B1 absolvovalo 118 žiakov, z toho 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorým bol predĺžený čas. Neúspešní boli 4 žiaci z EČ.

– úroveň B2 absolvovalo 27 žiakov. Všetci žiaci boli úspešní.

14. marec 2024 (riadny termín) – **Matematika**
 – absolvovalo 9 žiakov. Neúspešný bol 1 žiak.

A.1.2 Praktická časť odbornej zložky

Praktická časť odbornej zložky sa konala v dňoch 22. 04. 2024 – 25. 04. 2024

- v odbore strojárstvo 17 žiakov
- v odbore elektrotechnika 50 žiakov
- v odbore mechatronika 48 žiakov
- v odbore technické a informatické služby 29 žiakov

Spolu konalo praktickú časť odbornej zložky 144 žiakov.

Praktické maturitné skúšky sa konali formou praktickej realizácie a predvedením komplexnej úlohy, obhajobou vlastného projektu (komplexnej odbornej práce), obhajobou súťažnej práce. V tomto školskom roku 80 žiakov vykonalo obhajobu vlastného projektu (komplexnej odbornej práce) a 64 žiakov vykonalo praktickú maturitnú skúšku formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy. Neprospešli pri praktickej realizácii a predvedenia komplexnej úlohy 5 žiaci.

Trieda	Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	Obhajoba súťažnej práce	Obhajoba vlastného projektu	Neprospešli na realizácii a predvedení KÚ	Obhajoba úspešnej súťažnej práce	Neprospešli na realizácii a predvedení vlastného projektu	Spolu	Spolu neúspešní
4.A	10	0	7	0	0	0	17	0
4.B	6	0	19	0	0	0	25	0
4.C	26	5	3	5	0	0	29	5
4.D	0	0	25	0	0	0	25	0
4.E	8	0	17	0	0	0	25	0
4.F	14	0	9	0	0	0	23	0
Spolu	64	5	80	5	0	0	144	5

A.1.3 ÚFIČ

Harmonogram:

SLJ – 20. 05. 2024 – 24. 05. 2024

ANJ – 20. 05. 2024 – 24. 05. 2024

TČOZ – 20. 05. 2024 – 24. 05. 2024

- elektrotechnika 20. 05. 2024 – 24. 05. 2024
- mechatronika 20. 05. 2024 – 24. 05. 2024
- technické a informatické služby 22. 05. 2024 – 24. 05. 2024
- strojárstvo 20. 05. 2024 – 21. 05. 2024

Podmienky na vykonanie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky nespĺnili 2 žiaci. Na ústnych maturitných skúškach v riadnom termíne neúspešne ukončili maturitnú skúšku: 2 žiaci z TČOZ a 1 žiak zo SJL. Na praktických maturitných skúškach v riadnom termíne neúspešne ukončilo maturitnú skúšku 5 žiakov.

5 žiakov má povolenú opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom období, 2 žiaci pre neúspešné ukončenie štvrtého ročníka nie sú pripustení k pokračovaniu v konaní maturitnej skúšky.

Výsledky MS – Znamky a priemery

Predmet	Úroveň Počet		Národný priemer	PFEČ Priemer	PFIČ Priemer	Ústna skúška/Praktická skúška						
				Počet		1	2	3	4	5	Priemer Počet	Počet
ANJ	B1	117	58,08%	67,9%	68,8%	54	40	19	2	0	1,73	115
ANJ	B2	39	76,1%	79,6%	81,5%	25	2	0	0	0	1,07	27
MAT		9	56,8%	59,6%								
PČOZ		144				60	33	34	12	5	1,90	144
SJL		144	55,1%	52,3%	63,0%	51	59	28	3	1	2,26	142
TČOZ		146				48	40	38	14	2	2,17	142

Opatrenia:

- zapájaním a motiváciou žiakov k účasti na SOČ a vypracovaním KOP posilňujeme praktické zručnosti žiakov vo svojom odbore,
- viesť žiakov k lepšiemu prospechu tak, aby všetci splnili kritériá k vypracovaniu komplexných odborných prác a zapojili sa do ich realizácie,
- pri ústnej skúške ak žiak využíva vypracované referáty a iné pomôcky, diskusiu zamerať na komplexný odborový a tvorivý prístup k odbornej téme a nie len na popis riešenia z vypracovaného cvičenia, viesť rozhovor od jednoduchých úloh až po zložitejšie, pričom treba dbať na logické riešenie problému,
- dbať na vyjadrovaciu schopnosť žiakov a na správnu terminológiu,
- pri príprave žiakov na maturitné skúšky uplatňovať vzdelávacie štandardy v súlade s cieľovými požiadavkami na profil absolventa,
- ukladá sa PK odborných predmetov aj v ďalšom školskom roku zaradiť do databázy tém na komplexné odborné práce (SOČ) zamerané na racionalizáciu spotreby energií, na zvýšenie bezpečnosti objektu školy, na zdokonalenie evidencie dochádzky žiakov a na tvorbu učebných pomôcok,
- rozvíjať spoluprácu s technickým vedením strojárskych a elektrotechnických firiem regiónu pri zadávaní tém SOČ formou osobných kontaktov – bližšie prepojenie výučby pre potreby praxe,
- témy na ústne maturitné skúšky v teoretickej časti odborných predmetov orientovať nie na vyučovací predmet, ale komplexne na danú vzdelávaciu oblasť s dôrazom na medzi predmetové vzťahy hlavne pri príprave žiakov,
- pri ústnej maturitnej skúške teoretická časť boli využívané nové informačné technológie (PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa).

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium /§ 2 ods. 4 písm. g) /

Absolventi majú viacodborové uplatnenie so schopnosťou zamestnať sa v oblasti strojárstva, elektrotechniky, ekonomiky, mechatroniky a IKT a v súkromnom živnostenskom podnikaní.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy /§ 2 ods. 5 písm. a)/

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov.

Škola vyčerpala zo štátneho rozpočtu v školskom roku 2023/2024 celkové finančné prostriedky v sume 2.105.557,- Eur. Tieto boli čerpané podľa zákona č. 597/2003 Z. z. nasledovne :

Osobné náklady	-	1.839.284,- Eur
Teplo	-	71.466,- Eur
Ostatná prevádzka	-	171.731,- Eur
Výchovno-vzdelávací proces	-	15.842,- Eur
Odchodné	-	1.931,- Eur
Pracovná neschopnosť	-	7.234,- Eur

Z uvedených skutočností vyplýva, že štruktúra čerpania finančných prostriedkov, ako ich stanovuje legislatíva bola zabezpečená.

2. *O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov na žiakov, spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.*

Škola neeviduje takéto príspevky.

3. *O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.*

Za vzdelávacie poukazy škola získala 18.195,- Eur

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli čerpané nasledovne :

Osobné náklady	5.280,- Eur
Materiál	12.915,- Eur

Z materiálneho vybavenia boli zabezpečené hlavne materiál pre výučbu, knihy, výpočtová technika, športové náradie, elektroinštalačný materiál, tonery, učebné pomôcky atď.

Nenormatívne príspevky:

Mimoriadne výsledky žiakov	3.400,- Eur
Zážitkové vzdelávanie	1.700,- Eur
Edukačné publikácie	8.715,- Eur
Digitálny žiak	9.320,- Eur
Lyžiarsky kurz	16.800,- Eur
Participiálne prostriedky	1.000,- Eur

Voľno časové aktivity školy /§ 2 ods. 5 písm. b)/

Voľno časové aktivity školy poskytujú žiakom možnosť zmysluplného využitia voľného času. Záujmové krúžky tvoria prevažnú časť voľno časových aktivít našich žiakov. Výber z ponuky je veľmi pestrý. Každý žiak si môže vybrať záujmový krúžok podľa vlastného uváženia a potreby. Uvedená forma využitia voľného času sa javí ako najlepšia, nakoľko dáva príležitosť mladému človeku na sebarealizáciu a môže si nielen overiť svoje schopnosti, ale aj ich ďalej rozvíjať.

Zoznam krúžkov v školskom roku 2023/2024

Škola v školskom roku ponúkla 23 krúžkov, do ktorých sa zapojilo 523 žiakov našej a iných škôl.

Názov	Vedúci krúžku
3D tlač a 3D skener v praxi	Bc. Špánik Martin
Vlastný projekt - Pecko	Ing. Pecko Tomáš
Doučovanie strojárstva	Ing. Pecko Tomáš
Enviromentálny krúžok	Ing. Špániková Daniela
Florbal	Mgr. Vozár Milan
Mechatronika a projekty	Ing. Rebrová Ľuba
Odysea mysle	Mgr. Hlatká Lucia
Veselý krúžok	Mgr. Hlatká Lucia
Počítačom podporované konštruovanie a 3D tlač	Ing. Šupák Marián
Praktická Ekonomika	Ing. Matulová Ľuba
Praktická Elektronika	Ing. Šmihál Martin
Praktická maturita	Ing. Tupý Ján
Robotika	Ing. Tupý Ján
Projektový krúžok	Taraba Radoslav
Senzorika a elektronika	Ing. Hlobík Vladimír
Vlastný projekt - Hlobík	Ing. Hlobík Vladimír
Školský časopis	Mgr. Jurigová Alžbeta
	Mgr. Koplíková Sára
Športové hry	Mgr. Felgr Martin
Účtovníctvo hrou	Ing. Vlková Miriam
Vlastný projekt - elektrotechnika	Ing. Horáček Peter
Vardžák Samuel	Ing. Horáček Peter
Zmaturuj z ANJ	Ing. Novosádová Zuzana
Zváračský krúžok	Bc. Bagin Jozef

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom /§ 2 ods. 5 písm. c) /

Môžeme konštatovať, že rodičia majú záujem spoločne so školou riešiť problémy svojich detí. Najčastejšie sú to problémy s prospechom, problémy v správaní, ako záškoláctvo, konflikty s rodičmi, vyučujúcimi a vnútorné problémy detí – stavy úzkosti, depresii a pocity nedostatočnosti. Zavedením elektronickej triednej knihy pretrváva nezáujem niektorých rodičov k účasti na triednych rodičovských združeniach. Rodičom sa snažíme priblížiť pri riešení problémov žiakov cez intenzívnejšiu a kvalitnejšiu komunikáciu triednych učiteľov s rodičmi žiakov a zároveň sa rodičom prihovárame nielen prostredníctvom rodičovských združení a individuálnych kontaktov, prostredníctvom školského informačného systému EDUPAGE.

Správa o činnosti výchovného a kariérneho poradcu v školskom roku 2022/2023/ § 2 ods. 5 písm.d) /.

Úlohou výchovného a kariérneho poradcu je vykonávať činnosti poradenské, informačné a metodické. Spolupracuje so žiakmi školy, pedagogickými zamestnancami, vedením školy a špecializovanými školskými ako aj ďalšími poradenskými zariadeniami v regióne.

Zrealizované úlohy z plánu práce výchovného poradcu v oblasti výchovného poradenstva (a špeciálnej pedagogiky):

Práca s integrovanými žiakmi:

Na začiatku školského roka sme evidovali 11 žiakov (z toho 1 dievča) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho je:

- 2 žiaci sú začlenení z dôvodu balbuties (zajakavosť),
- 8 žiakov evidovaných s vývinovými poruchami učenia a správania,
- 1 žiak z dôvodu pervazívnej vývinovej poruchy v zmysle Aspergerovho systému v kombinácii s vývinovými poruchami učenia.

Pre každého z nich bol vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program a priebežne boli na stretnutiach so špeciálnou pedagogickou riešené ich problémy.

Zorganizované činnosti:

- vypracovanie plánu práce výchovného poradcu na školský rok 2023/2024,
- informovanie vyučujúcich o žiakoch s ŠVVP na začiatku školského roka,
- návšteva všetkých prvých ročníkov za účelom podania informácií o možnostiach využitia poradenstva výchovného poradcu,
- vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov s ŠVVPv spolupráci s triednymi učiteľmi,
- realizácia osobných stretnutí so žiakmi s ŠVVP v 4. ročníkoch kvôli podaniu žiadosti o úľavy k písomným maturitným skúškam,
- konzultácie s integrovanými žiakmi 3.ročníkov ohľadne zaslania žiadostí o ich rediagnostiku do poradenských centier,
- osobné stretnutia s integrovanými žiakmi a žiakmi, o ktorých vieme, že majú rôzne zdravotné oslabenia,
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami,
- konzultácie s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov,
- vedenie nástenky výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga.

Metodicko – informačná činnosť:

- spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno – vzdelávacích problémov,
- posielanie online kontaktov na internetové poradne pre mladých (IPčko, Káčko, Dobrá linka, Viac ako ni(c)k a pod.), prípadne zaujímavé online prednášky,
- komunikácia so žiakmi a rodičmi, ktorí potrebovali poradiť,
- vedenie dokumentácie v súvislosti s činnosťou výchovného poradcu,
- pravidelná aktualizácia nástenky výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga.

Absolvované školenia/semináre:

- 21. 09. 2023 – pracovné stretnutie školských špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ v CPP Dubnica nad Váhom. Téma: Transformácia zariadení,
- 02. 11. 2023 – pracovné stretnutie školských špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ v CPP Dubnica nad Váhom. Téma: Podporné opatrenia – legislatíva, aktuálne informácie,
- 25. 01. 2024 – pracovné stretnutie školských špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ v CPP Dubnica nad Váhom. Téma: Psychosomatika,
- 29. 02. 2024 – pracovné stretnutie v CPP Dubnica nad Váhom. Téma: Zranené srdce,
- 22. 03. 2024 – pracovné stretnutie školských špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ v CPP Dubnica nad Váhom. Téma: Nové usmernenia v špeciálnej pedagogike a podporné opatrenia,
- 18. 04. 2024 – pracovné stretnutie v CPP Dubnica nad Váhom. Téma: Duševné zdravie,
- 22. 05. 2024 – exkurzia do liečebne Rieka, s. r. o. – Centrum pre liečbu drogových závislostí v Šútove (organizované CPP Dubnica nad Váhom).

Odporúčenie pre ďalší školský rok:

Vzhľadom na rastúci počet žiakov s psychologickými problémami (úzkostné stavy, sociálne fóbie, depresívne prejavy správania), by bolo vhodné prijať aspoň na čiastočný úväzok kvalifikovaného psychológa.

Zrealizované úlohy z plánu práce kariérového poradcu v oblasti kariérového poradenstva:

Individuálne konzultácie a poradenstvo:

- individuálne konzultácie so žiakmi, počas ktorých pomáhal identifikovať ich schopnosti, záujmy a kariérne ciele,
- konzultácie ohľadne vhodného študijného odboru vysokoškolského vzdelávania alebo kariérnej cesty,
- posielanie informácií ohľadne ukončenia štúdia a plnenia si zákonných povinností.

Organizovanie informačných dní a návštev:

- Deň otvorených dverí SPŠ I. – 23. 11. 2023 – účasť 13 firiem, Vysoké školy – 9 fakúlt, celkovo 300 návštevníkov,
- Deň otvorených dverí SPŠ II. – 08. 02. 2024 – účasť 150 návštevníkov,
- Deň otvorených dverí Trenčianskeho samosprávneho kraja – 09. 10. 2023,
- Kam na strednú – 30. 11. 2023,
- posielanie informácií o dňoch otvorených dverí na VŠ pre žiakov 4.ročníkov,
- posielanie informácií o pracovných ponukách rôznych firiem a spoločností,
- Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus – Akadémia Bratislava 2023 – 10. 10. 2023 – 12. 10. 2023.

Organizovanie prednášok a prezentácií:

- Workshop s firmou ATS Industrial Automation, s. r. o.,
- Prednáška v spolupráci s ÚPSVaR pre žiakov 4. ročníkov.

Činnosť na základných školách:

- poskytnutie informácií žiakom základných škôl o možnostiach štúdia na Strednej priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom prostredníctvom prezentácií na základných školách a rodičovských združeniach,
- pozývanie žiakov základných škôl a ich rodičov na účasť na dňoch otvorených dverí Strednej priemyselnej školy v Dubnici nad Váhom,
- táto činnosť prebiehala na základných školách:
 - o Základná škola s materskou školou, Centrum I č. 32, Dubnica nad Váhom,
 - o Základná škola s materskou školou, Centrum II č. 87, Dubnica nad Váhom,
 - o Základná škola s materskou školou, Pod hájom 967, Dubnica nad Váhom,
 - o Základná škola sv. Dominika Savia, Školská 386, Dubnica nad Váhom,
 - o Spojená škola sv. Jána Bosca, Trenčianska 66/28, Nová Dubnica,
 - o Základná škola, Medňanská 514/5, Ilava,
 - o Základná škola s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská 369, Pruské,
 - o Základná škola, Janka Palu 2, Nemšová,
 - o Základná škola, Školská 247/1, Trenčianská Teplá,
 - o Základná škola Andreja Bagara, Štvrť SNP 160/5, Trenčianske Teplice,
 - o Základná škola s materskou školou, Omšenie 292, Omšenie.

Spolupráca s externými partnermi:

- Rôznymi inštitúciami – univerzity, vzdelávacie organizácie a zamestnávateľia:
 - o Žilinská univerzita, Žilina – Fakulta elektrotechniky a informačných technológií,
 - o Žilinská univerzita, Žilina – Strojnícka fakulta,
 - o Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Trenčín – Fakulta priemyselných technológií v Púchove,
 - o Slovenská technická univerzita, Bratislava, MTF – Materiálovo technologická fakulta v Trnave,
 - o VÚT BRNO – FEKT,
 - o Danfoss Power Solutions, a. s., Považská Bystrica,

- MATADOR Automation, s. r. o., Dubnica nad Váhom,
- Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov,
- EVPÚ, a. s., Nová Dubnica,
- Bel Power Solutions, s. r. o., Dubnica nad Váhom,
- KONŠTRUKTA – Defence, a. s., Dubnica nad Váhom,
- MSM Services, s. r. o., Dubnica nad Váhom,
- Rossum Integration s. r. o., Trenčín,
- ATS Industrial Automation, s. r. o., Bratislava,
- Slovenské elektrárne, a. s., Bratislava,
- NES Nová Dubnica, s. r. o., Nová Dubnica,
- Burex, s. r. o., Nová Dubnica.

Ďalšia činnosť:

- tvorba a distribúcia informačných letákov pre žiakov základných škôl o možnostiach štúdia na Strednej priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom – informácie o študijných programoch a dôležitých aspektoch štúdia,
- poskytovanie aktuálnych informácií verejnosti prostredníctvom svetelnej informačnej tabule umiestnenej nad hlavných vchodom Strednej priemyselnej školy v Dubnici nad Váhom – napr. Dni otvorených dverí a pod.,
- poskytovanie aktuálnych informácií prostredníctvom sociálnych sietí – Facebook, Instagram – napr. Dni otvorených dverí, dosiahnuté úspechy našich žiakov, školské podujatia a pod.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024 v oblasti koordinácie prevencie /§ 2 ods. 5 písm. d)/

Prevencia je súbor činností a opatrení zameraných na predchádzanie rôznych sociálno-patologických javov.

Cieľ primárnej prevencie bol zameraný na:

- vytváranie podmienok pre formovanie zdravej osobnosti žiaka,
- predchádzanie rôznym formám maladaptívneho správania.

Za plnenie MPP zodpovedali všetci pedagogickí pracovníci.

Koordináciu plnenia úloh zabezpečoval koordinátor prevencie v spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a jednotlivými predmetovými komisiami.

Predmety, ktoré umožňovali aktívne včlenenie primárnej prevencie boli: etická výchova, náboženstvo, občianska náuka, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, telesná výchova, cudzie jazyky a triednické hodiny, kde bolo možné témy prevencie zapracovať do jednotlivých tematických celkov (viď. Sprievodca školským rokom pre šk. rok 2023/2024).

Spolupráca s verejnými inštitúciami a organizáciami:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom,
- Trenčiansky samosprávny kraj,
- Policajný zbor Slovenskej republiky,
- Nezisková organizácia "Ľudia v ohrození",
- Inštitút ľudských práv,
- Vzdelávací portál "zmudri.sk"
- Portál IPčko a centrum Káčko v Trenčíne.

Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole /§ 2 ods. 5 písm. d)/

Z hľadiska psychohygieny výchovy a vzdelávania v škole možno konštatovať :

- požiadavky na psychohygienu vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch pedagógovia dodržiavajú. Ako problematické sa však javí využívanie prestávok vo vyučovaní na regeneráciu organizmu žiakov. V zmysle požiadaviek zdravého životného štýlu a predchádzania sociálno-patologickým javom na škole je potrebné vytvárať na jednotlivých poschodiach príp. i v triedach tzv. zóny oddychu a relaxácie s programom zmysluplných (športových , spoločenských, kultúrnych...) aktivít,
- v zmysle humanizácie výchovy a vzdelávania je potrebné sa v budúcom školskom roku viac zamerať na udržanie primeranej náročnosti štúdia a študijnej disciplíny, na vytváranie motivácie a pozitívnych postojov žiakov k štúdiu a školským povinnostiam.

Zrealizované školské aktivity plniace úlohy prevencie v šk. roku 2023/2024:

Športové a voľno-časové aktivity:

- lyžiarsky výcvik – január/február 2024 (3 turnusy –Vrátna dolina: 1. turnus 15. 01. 2024 – 19. 01. 2024, 2. turnus 22. 01. 2024 – 26. 01. 2024, 3. turnus 12. 02. 2024 – 16. 02. 2024),
- kurz ochrany človeka a prírody – september 2023 (chata Homôlka – triedy 3.B, 3.D), apríl 2024 (Oliwa resort, Trenčianske Teplice – triedy 3.E, 3.F), jún 2024 (dochádzková denná forma Dubnica nad Váhom a okolie – trieda 3.A) a (Vysoké Tatry – trieda 3.C), zodpovední učitelia TSV a triedni učitelia,
- účelové cvičenia pre žiakov 1. ročníka a 2. ročníka – september 2023 a mája 2024,
- účasť školských družstiev v oblastných, regionálnych a celoslovenských kolách florbalu, volejbalu, bedmintonu, stolného tenisu, futbalu a pod.,
- súťaž "Mikulášsky volejbalový turnaj" pre školy z Dubnice nad Váhom – 05. 12. 2023,
- súťaž "Vianočný volejbalový a florbalový turnaj" – 20. 12. 2023, 21. 12. 2023,
- súťaž "Veľkonočný bedmintonový turnaj" – 26. 03. 2024,
- možnosť využitia školského ihriska a posilňovne v čase mimo vyučovania.

Kultúrne akcie:

- divadelné predstavenie v anglickom jazyku – téma: solidarita, pomoc druhým – 14. 02. 2024,
- kultúrne predstavenie "Svet médií 2" – 23. 04. 2024,
- počas roka: návštevy divadiel organizované pre jednotlivé triedy učiteľmi Slovenského jazyka a literatúry.

Podpora charitatívnej činnosti:

- „Biela pastelka“ – september 2023 – naši žiaci už tradične zbierajú príspevky na škole a v uliciach mesta pre Úniu nevidiacich a slabozrakých,
- "Srdce na dlani" – november-december 2023 – zbierka pre deti zo sociálne slabších rodín. Vyzbierané školské potreby, hračky, oblečenie a finančné príspevky boli odovzdané na ZŠ s MŠ Centrum I, Dubnica nad Váhom,
- Balíček radosti – december 2023 – žiaci nosili darčeky pre klientov CSS Sloven v Slávnici, okres Ilava. Podujatie organizoval Školský parlament Strednej priemyselnej školy, Dubnica nad Váhom,
- "Kvapka krvi" – 27. 02. 2024 – Školský parlament Strednej priemyselnej školy, Dubnica nad Váhom v spolupráci s NTS Trenčín,
- Zbierka oblečenia a hračiek pre charitu – február-marec 2024. Podujatie organizoval Školský parlament Strednej priemyselnej školy, Dubnica nad Váhom.

Akcie v oblasti vedy a poznania:

- v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia akcie organizované študentskou spoločnosťou (simulácia akciovej spoločnosti – študenti 3.ročníka odboru TIS) – zbierky, Mikuláš na škole, Valentínska pošta, predaj koláčov, reprezentácia školy na súťažiach študentských spoločností,
- odborné súťaže – napr. Trenčiansky robotický deň, celoslovenská súťaž Mladých elektronikov, strojárka olympiáda, Stredoškolská technická olympiáda, Zenit, práca v oblasti 3D modelovania v rámci projektov hradených z nórskeho fondov,
- matematické súťaže – Matematická olympiáda,
- Olympiáda z Anglického jazyka,
- prehliadka súťažných prác žiakov 2. ročníka, ktoré žiaci vytvorili použitím programu Arduino,
- výchovno-poznávacie exkurzie: Baťovo múzeum (Zlín), účasť na súdnom pojednávaní na Okresnom súde (Trenčín), rodisko L. Štúra a A. Dubčeka (Uhrovec), Múzeum Puškina, (Brodzany), pamätník SNP (Banská Bystrica), Divadlo (Banská Bystrica), Divadlo (Nitra), Slovenské národné divadlo (Bratislava), Euros (Bratislava), Valašské múzeum v prírode (Rožňov pod Radhoštěm, Česká republika), TUKE Buudcamp (Košice), Filmové predstavenie – Postmoderna (Dubnica nad Váhom), ÚVVaTOS (Ilava),
- exkurzie do organizácií a výrobných spoločností – Vodné dielo (Čierny Váh), Vacuumschmelze (Horná Streda), Danfoss Slovakia (Považská Bystrica), Trens (Trenčín), ENCO/PORSCHE (Dubnica nad Váhom), KIA (Teplička pri Žiline, Žilina), FIMAD (Dubnica nad Váhom), RONA (Lednické Rovne), Považský cukrovar (Trenčianska Teplá), Adient (Trenčín), PSL (Považská Bystrica), Delta (Dubnica nad Váhom), Matador (Dubnica nad Váhom), Strojspol. (Ilava), Medeko (Považská Bystrica).

Iné aktivity:

- 26. 03. 2024 – účasť na súdnom pojednávaní na Okresnom súde v Trenčíne,
- 30. 05. 2024 – účasť na vzdelávacom programe dubnického kaštieľa: „Nekazme príbeh pravdou“ zameraný na dezinformácie – triedy 1.A a 1.E,
- Simulované voľby (parlamentné, prezidentské, voľby do Európskeho parlamentu) organizované Radou mládeže, Trenčianskym samosprávnym krajom a Školským parlamentom Strednej priemyselnej školy, Dubnica nad Váhom.

Preventívne aktivity:

- 27. 09. – 28. 09. 2023 a 27. 10. 2023 – prevencia kriminality mladých (npor. Buday, PZ SR) – 1. ročník,
- 04. 10. 2023 – sociálno-psychologický výcvik v 2.C triede na zlepšenie klímy v triede (CPP Dubnica nad Váhom),
- Október a november 2023– triedy 1.A, 1.E, 1.F v rámci hodín OBN prezentovali svoje práce na tému "Duševné zdravie – ako čeliť stresu a záťažovým situáciám",
- 13. 11. 2023 – prednášky „Rodová rovnosť“ pre 3. ročník – (D. Stuchlíková, Inštitút ľudských práv),
- 05. 12. 2023 – prednášky „Duševné zdravie“ pre triedy 1.A, 1.C, 1.D (CPP Dubnica nad Váhom),
- 12. 12. 2023 – prednášky na tému „Šikana“ pre triedy 1.B, 1.F (CPP Dubnica nad Váhom),
- 12. 12. 2023 – prednášky na tému „Duševné zdravie“ pre triedu 1.E (CPP Dubnica nad Váhom),
- 22. 12. 2023 v rámci celoškolského dňa prednášok na rôzne témy odznela aj prednáška „Ako sa lepšie učiť“ (CPP Dubnica nad Váhom),
- 26. 04. 2024 – Protidrogový vlak v Trenčíne – účasť vybraných žiakov triedy 1.E,
- 31. 05. 2024 – drogová prevencia „Vplyv drogy na osobnosť človeka“ pre triedy 1. ročníka (P. Repner, OZ Bez drogy),
- Počas školského roka – na hodinách OBN a ETV prezentácia videí, filmov a podporných materiálov z portálu „zmudri.sk“ a „Ludia v ohrození“ na podporu kritického myslenia a lepšieho vnímania spoločenských a celosvetových problémov.

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy /§ 2 ods. 5 písm.d) /

Environmentálna výchova nie je na našej škole samostatným vyučovacím predmetom, ale jej tézy sú súčasťou niekoľkých vyučovacích predmetov (Anglický jazyk, Slovenský jazyk, Chémia atď.).

Edukácia a prezentácia tém súvisiacich s ekológiou a vzdelávanie boli v tejto oblasti realizované nasledovnými aktivitami:

1) Žiaci získali dôležité informácie prostredníctvom rôznych aktivít:

- September 2023 – exkurzia vo Valašskom múzeu v Přírode, Rožňov pod Radhoštěm, Česká republika, kde žiaci tried 3.B, 3.D navštívili expozíciu „Mlýnska dolina“. Exkurzia bola súčasťou outdoorového zážitkového vzdelávania,
- December 2023 – prezentácia poznatkov na tému s názvom „Klimatická zmeny – dokážeme si udržať svoj komfort?“, ktoré prezentoval Dr. Ing. František Simančík, Ústav materiálov a mechaniky strojov, SAV, Bratislava, ktorej sa zúčastnili žiaci tried 4.D, 4.E,
- Február 2024 – ukončenie projektu „Inteligentné systémy ako nástroj znižovania uhlíkovej stopy zelených priemyselných technológií“ v spolupráci so Žilinskou univerzitou, Žilina a s Arctic University of Norway v Narviku, Nórsko formou prezentácie pred zúčastnenými stranami na pôde Žilinskej univerzity v Žiline,
- April 2024 – 22. 04. 2024 – *Deň Zeme* – prednáška o obnoviteľných zdrojoch energie, ktoré prezentovali Ing. Peter Pilát, PhD. a Ing. Miriam Nicolanská, Katedra energetickej techniky, Strojnícka fakulta, Žilinská univerzita v Žiline, ktorej sa zúčastnili žiaci tried 3.B, 3.D.

2) školenia a semináre:

Koordinátorka environmentálnej výchovy sa zúčastnila:

- Marec 2024 – od 13. 03. do 15. 03. 2024 - vzdelávací program: *Hurá von* (vzdelávacie centrum Zaježová), ktorý bol zameraný na osvojenie si princípov, spôsobov a možností vzdelávania sa vonku a učenie vonku v praxi.

3) praktické aktivity:

- November 2023 – zapojenie sa do súťaže starých mobilov „Starý mobil sem“, ktorá je súčasťou školského recyklačného programu „Recyklohry“. Tento program je zameraný na systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení a batérií do výučby v školských zariadeniach na Slovensku tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Žiaci z tried 1.B, 1.D, 2.B, 3.E a 4.B spolu vyzbierali 40 starých mobilných telefónov,
- Január 2024 – realizácia „Školského ekologického kalendára na rok 2024“, ktorého sa zúčastnili žiaci tried 2.D, 3.B, 4.B na základe výzvy nafotiť slovenskú prírodu,
- September 2023 – jún 2024 – celoročná ekologická nástenka na témy: *Novinky v zelenom svete, Príroda podľa nás, Ženy v Ekológii, Dovolenka – príroda a pamiatky Slovenska a Česka.*

Správa o činnosti školského digitálneho koordinátora /§ 2 ods. 5 písm.d) /

V školskom roku 2023/2024 od mesiaca september 2023 na našej škole pôsobí člen školského podporného tímu školy – školský digitálny koordinátor.

Aktivity:

- účasť na inovačnom vzdelávaní určenom pre školských digitálnych koordinátorov,
- realizácia webinárov zameraných na vylepšenie práce pedagogických zamestnancov a žiakov, za využitia nových programov pri použití modernej digitálnej techniky,

- realizácia projektu "SELFIE" pre pedagogických zamestnancov a žiakov, výsledkom ktorého boli dotazníky, ktoré boli vyhodnotené a následne na základe nich bola s vedúcimi pracovníkmi školy vykonaná analýza potrebných zmien,
- marec 2024 – stretnutie školských digitálnych koordinátorov z Trenčianskeho samosprávneho kraja na našej škole,
- máj 2024 – realizácia "projektového vyučovania", výsledkom ktorého bola prezentácia prác žiakov vo vestibule školy, s hlasovaním o najlepšiu prácu,
- účasť na podujatí "čajovní" v priestoroch trenčianskeho gymnázia usporiadaného pre školských digitálnych koordinátorov spoločne s riaditeľom školy,
- počas školského roka 2023/2024 v rámci projektu "Erasmus+ Ka122 – výzva 2023" boli realizované so žiakmi odborné stáže:
 - o október 2023 – 12 žiakov študijného odboru TIS, Lipsko, Nemecko,
 - o máj 2024 – 13 žiakov študijných odborov: mechatronika a strojárstov, Brno, Česká republika,
 - o propagácia tohto projektu – tvorba a vedenie nástenky vo vestibule školy, spracovanie článkov do školského časopisu a regionálnych novín, tvorba webovej stránky projektu),
- realizácia projektu "Erasmus+ výzva 2024", v rámci ktorej bol podaný projekt na získanie finančného grantu na naplánované aktivity mobility, ktorý bol schválený, ale pre nedostatok finančných prostriedkov presun do rezervného fondu – realizácia až po uvoľnení finančných prostriedkov.

Činnosť Školského parlamentu pri Strednej priemyselnej škole, Dubnica nad Váhom /§ 2 ods. 5 písm. d)/

Školský parlament pri Strednej priemyselnej škole, Dubnica nad Váhom (ďalej len "Školský parlament") sa vytvoril po voľbách, ktoré sa uskutočnili v dňoch 26. októbra – 27. októbra 2023 online formou prostredníctvom platformy EDUPAGE. O členstvo sa uchádzalo 17 žiakov, podľa platného Štatútu Školského parlamentu pre školský rok 2023/2024 bolo zvolených 13 členov – Tomáš Doktor, 4.A; Tereza Balážová, 1.C; Šimon Juraj Behuník, 2.A; Terézia Bečárová, 3.C; Adam Poláček, 4.F; Šimon Levčík, 4.B; Ondrej Malovec, 1.B; Michal Hrdlička, 1.A; Vanessa Kopačková, 3.C; Martin Kopecký, 1.D; Michal Staňo, 1.F; Jakub Gažo, 2.A; Martin Škripec, 2.E. Následne sa v priebehu školského roka 2023/2024 vzdali členstva v Školskom parlamente 2 žiaci: Terézia Bečárová, 3.C a Vanessa Kopačková, 3.C. Za predsedu Školského parlamentu bol na 1. zasadnutí zvolený Tomáš Doktor z 4.A triedy, ktorý zastupuje všetkých študentov v Rade školy pri Strednej priemyselnej škole, Dubnica nad Váhom.

Školský parlament sa riadil platným Štatútom Školského parlamentu pre školský rok 2023/2024 a Akčným plánom Školského parlamentu pre školský rok 2023/2024.

Školský parlament zasadal približne 1x mesačne a to pred prípravou spoločných akcií alebo pri riešení problémov a návrhov žiakov. Z jednotlivých zasadnutí boli vyhotovené zápisnice.

Aktivity Školského parlamentu v školskom roku 2023/2024:

Október 2023

- 26. 10. 2023 – 27. 10. 2023 – voľby členov Školského parlamentu,

November 2023

- zasadnutie,
- tvorba Akčného plánu Školského parlamentu, aktualizácia nástenky Školského parlamentu,

December 2023

- zasadnutie, organizácia Dňa sv. Mikuláša,
- "Baličky radosti" pre CSS Sloven Slavnica, okres Ilava,
- 19. 12. 2023 – stretnutie koordinátorov Školského parlamentu v Trenčíne,

Január 2024

- zasadnutie,
- 24. 01. 2024 – Deň komplimentov v spolupráci so žiakmi zapojenými do projektu EPAS,

Február 2024

- zasadnutie,

- 27. 02. 2024 – "Valentínska kvapka krvi" v spolupráci s NTS Trenčín. Krv darovalo 27 darcov z radov rodičov, učiteľov a žiakov,

Marec 2024

- zasadnutie,
- zorganizovanie zbierky šatstva "Posuň TO" v spolupráci so Študentskou firmou,
- 20. 03. 2024 – simulované študentské prezidentské voľby v spolupráci s mládežníckou organizáciou Študentské voľby,
- 28. 03. 2024 – Deň učiteľov – malé pohostenie a kvietko pre každého učiteľa školy,

Apríl 2024

- zasadnutie, nástenka k Veľkej noci,

Máj 2024

- zasadnutie,
- 15. 05. 2024 – simulované študentské voľby do Európskeho parlamentu v spolupráci s vyučujúcimi predmetov OBN,

Jún 2024

- zasadnutie, vyhodnotenie činnosti Školského parlamentu.

Priebežne september 2023 – jún 2024

- vedenie InstaGram účtu a príspevky na InstaGram a Facebook stránku školy, informovanie prostredníctvom nástenky Školského parlamentu,
- účasť predsedu Školského parlamentu na zasadnutiach Rady školy a komunikácia predsedu Školského parlamentu s riaditeľom školy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2023/2024 a vyhodnotenie jeho plnenia /§ 2 ods. 5 písm. d)/

Hlavným cieľom školy je trvalá kvalitná príprava žiakov pre potreby praxe a ďalšie formy štúdia. Tento cieľ škola plnila upevňovaním jej odborného charakteru a vytváraním podmienok pre praktické činnosti a ich rozvoj. V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo výučbe sa pokračovalo podľa školou vypracovaných vzdelávacích programov vo všetkých štyroch ročníkoch a všetkých štyroch študijných odboroch. Jednou zo základných úloh našej školy je príprava žiakov na úspešné a vysoko-odborné uplatnenie na trhu práce, ako aj na štúdium na vysokej škole. Na splnenie uvedených cieľov je potrebná kvalitná práca jednotlivých predmetových komisií najmä pri aktualizácii a doplnení školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory, ktoré vyplývajú z aktuálneho rozvoja vedy a techniky, priemyselnej revolúcie a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, regiónu alebo špecifickým podmienkam školy. Nepochybne na splnenie cieľov je dôležitá práca a postoj všetkých pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy. Jedine pripravený pedagóg môže odovzdávať kvalitnú prácu a tým aj dokáže zaujať žiakov.

Škola si za základné priority vytýčila v súlade zriaďovateľom schválenými školskými vzdelávacími programami:

- uplatňovanie kľúčových kompetencií,
- uplatňovanie všeobecných kompetencií,
- uplatňovanie odborných kompetencií.

Ťažiskom činnostného vyučovania vo všeobecnovzdelávacích, ale najmä v odborných predmetoch sú cvičenia, kde trieda je delená na skupiny. Jedine tento spôsob organizácie vyučovania môže byť zárukou kvalitného a efektívneho vedenia vyučovacej hodiny. Z finančného hľadiska (z pohľadu výkonov) je tento spôsob síce náročnejší, ale optimálne vedie ku naplneniu požadovaných kompetencií určených štátnym vzdelávacím programom. Spájaním žiakov hlavne v odbornom vzdelávaní do väčších skupín sa znižuje kvalita výučby, ktorá je založená na osvojovaní kompetencií zmysluplnou činnosťou na cvičeniach, či už v odborných

učebniach, v laboratóriách alebo na dielenských praktických cvičeniach. Táto cesta vedie nielen ku zníženiu kvality výučby ale aj úrovne vzdelania, ale aj k ohrozeniu bezpečnosti žiakov v elektrotechnických a mechatronických laboratóriách a na dielniach. Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhláška č. 287/2022 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení neskorších predpisov určuje počty žiakov v skupine (elektrotechnické laboratóriá a dielne) na jedného učiteľa strednej priemyselnej školy v študijných odboroch elektrotechnika, mechatronika a strojárstvo v 1. ročníkoch najviac 12 a vo vyšších ročníkoch 10 žiakov.

Štandardy predmetov má obsahovať požiadavky súvisiace s kompetenciami (kľúčovými, všeobecnými a odbornými) podľa profilu absolventa. Obsahový štandard ako záväzná norma pre učiteľa je súčasťou štandardu predmetu. Výkonový štandard ako norma pre žiaka určuje, aké činnosti vedúce k požadovaným kompetenciám má žiak ovládať na úrovni porozumenia a aplikácie poznatkov. Špecifický cieľ je prakticky totožný s výkonovým štandardom, čiže s výkonom žiaka. Otázky a úlohy testujú úroveň porozumenia a určujú aj podmienky výkonu žiaka. Typové úlohy ozrejmuju aplikáciu poznatkov a určujú rozsah výkonu žiaka.

Hodnotenie výkonu žiaka musí byť v súlade s metodickým pokynom č. 21/2011 platného od 01. 05. 2011, aktualizovaný usmernením zo dňa 26. 07. 2023, platného od 30. 05. 2023, ktorý obsahuje podrobnejšie pravidlá v súlade so Zák. č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. K typovým úlohám sa uvedie bodové hodnotenie jednotlivých častí úlohy. V závere štandardu sa uvedie stupnica známok podľa dosiahnutého počtu bodov. Tematický plán tvorí základ obsahového štandardu.

Vo všetkých študijných odboroch sa priebežne podľa potreby uskutočňujú zmeny v ŠkVP, ktoré vedú ku skvalitneniu prípravy žiakov.

V študijnom odbore mechatronika sa pravidelne pripravujú komplexné úlohy interaktívnych cvičení a nových či upravených teoretických tém, ktoré sa neustále zdokonaľujú.

Vo všetkých študijných odboroch sa priebežne sa upravujú učebné texty a návody na cvičenia. Učebné odborné texty sa pripravujú v elektronickej forme, prípadne ako prezentácie. Prezentácie pripravované žiakmi pod vedením vyučujúcich ako konzultantov v rámci vlastných projektov a súťažných prác vnášajú do tradičnej výučby progresívne prvky projektového vyučovania. Praktická činnosť väčšiny žiakov 4. ročníkov na vlastných projektoch (komplexných odborných prácach - KOP), uplatňovanie produktívnych metód a informačných technológií vo výučbe, najmä v niektorých odborných predmetoch, tvorili predpoklady pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov.

Zvýšená pozornosť bola venovaná na zasadnutiach PK všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov tvorbe tematických plánov, príprave tém a žiakov na maturitné skúšky. Prepracovali sa zadanie maturitných tém na ústne maturitné skúšky vo všetkých študijných odboroch, pričom sa vychádzalo sa taxonómie vyučovacích cieľov podľa belgického pedagóga de Blocka, ktorá rozlišuje tieto úrovne:

1. Zapamätanie – úroveň C (nižšia úroveň)
2. Porozumenie – úroveň B (základná úroveň)
3. Aplikácia – úroveň B (základná úroveň)
4. Integrácia – úroveň A (vyššia úroveň)

Uvedené rozdelenie platí vo všetkých oblastiach edukácie a to v kognitívnej (poznávacej), afektívnej (výchovnej) a konatívnej (činnostnej, praktickej). Na SPŠ cieľom je uplatňovaním prvkov projektového vyučovania, produktívnych metód a zážitkových foriem výučby:

- overiť osvojenie poznatkov na úrovni porozumenia pri aplikácii poznatkov v typických situáciách (špecifický transfer) – základná úroveň B,
- overiť osvojenie poznatkov na úrovni integrácie, čiže kritického a tvorivého myslenia (nešpecifický transfer)
- vyššia úroveň A,

Vo všeobecno-vzdelávacích odborných predmetoch pri tvorbe tematických plánov sa zameralo na činnostné ciele Bloomovej taxonómie cieľov.

Zadanie maturitných tém bolo prepracované s ohľadom na Bloomovu taxonómiu.

V odborných predmetoch pri tvorbe tematických plánov sa zameralo na činnostné ciele Niemierkovej taxonómie cieľov.

Vyhláška č. 224/2022 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v teoretickej časti odborných predmetov už nerozlišuje medzi úrovňami až na cudzie jazyky, kde sa rozlišujú úrovne C1, B1 a B2.

Návrh opatrení:

- dôsledne uplatňovať kľúčové kompetencie uvedené v jednotlivých predmetoch školských vzdelávacích programov zapracované v súlade so zmenami v štátnych vzdelávacích programoch,
- uplatňovať školské vzdelávacie programy vo všetkých štyroch ročníkoch v kontexte kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií,
- vo všetkých ročníkoch viesť vyučovanie hlavne jej expozičnú a fixačnú fázu v súlade s požiadavkami školského vzdelávacieho programu,
- uplatňovať v prípade problémových žiakov okrem relatívneho a absolútneho hodnotenia aj individualizované hodnotenie,
- na začiatku školského roka pravidelne oboznamovať študentov s obsahom vedomostných štandardov,
- dôsledne uplatňovať metodické usmernenie č. 21/2011 Hodnotenie a klasifikácia žiakov strednej školy platné od 01. 05. 2011, aktualizované usmernením zo dňa 26. 07. 2023, platného od 30. 05. 2023 pri skúšaní a tiež pri komisionálnych resp. rozdielových skúškach,
- pri príprave žiakov všetkých ročníkov na maturitné skúšky (interná a externá časť) uplatňovať výkonové a obsahové štandardy učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na profil absolventa,
- vykonanie praktickej časti maturitnej skúšky formou obhajoby vlastného projektu (komplexnej odbornej práce) umožniť tým žiakom, ktorí spĺňajú platné kritériá na vypracovanie vlastného projektu (komplexnej odbornej práce),
- zameriavať sa viac na získavanie praktických zručností vo všetkých študijných odboroch. Žiaci tak získajú zručnosti potrebné pre ďalšie vzdelávanie a získavajú zručnosti potrebné pre prax,
- venovať zvýšenú pozornosť v oblasti personálnej práce orientovanú najmä na získavanie odborných učiteľov pre všetky študijné odbory. Zaväzuje nás k tomu hlavne pretrvávajúci záujem žiakov základných škôl o štúdium na našej škole,
- trvale venovať pozornosť na udržiavanie a získavanie spolupráce s firmami, ale najmä hľadať nové možnosti spolupráce s novými firmami,
- venovať pozornosť oblasti robotiky v študijných odboroch mechatronika, strojárstvo a elektrotechnika,
- postupná inovácia odborných učební a zabezpečenie ich lepšej využiteľnosti,
- úprava, modernizácia pravidelné dopĺňanie aktuálnych údajov na web stránku školy,
- zisťovať potreby a požiadavky firiem na absolventov, poznatky uplatniť pri propagácii školy,
- zapájanie sa do projektov zlepšujúcich vzdelávanie učiteľov a žiakov a podporujúcich lepšie vybavenie školy.

Záver

Prioritou školy je orientovať sa na kvalitu vzdelávania, ktorú škola uplatňuje vo svojej činnosti. Jej výsledkom sú úspešní absolventov na trhu práce, vysokých školách, ale i úspešnosti v reálnom živote. Tomu je aj podriadená filozofia školy, založená na neustálom sledovaní a kopírovaní trendov v oblasti priemyslu a prispôsobovania sa zmenám vo vyučovacom procese. Škola na základe toho priebežne dopĺňa Školské vzdelávacie programy vo všetkých štyroch študijných odboroch s rešpektovaním aktuálnych požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), Štátnej školskej inšpekcie, regionálnych potrieb trhu práce,

rozvojových potrieb regiónu, požiadaviek zamestnávateľov na regionálnej alebo miestnej úrovni a na základe pedagogických skúseností vyučujúcich, poznatkov získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov a hospitačnej činnosti uskutočňovanej vedením školy.

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 01. 07. 2024

V Dubnici nad Váhom dňa 02. 07. 2024

.....
Ing. Michal Jančo
riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná na Rade školy s nasledovným odporúčaním :

Rada školy pri SPŠ v Dubnici nad Váhom **b e r i e** na vedomie predloženú správu a nemá nej výhrady.

V Dubnici nad Váhom dňa 04. 07. 2024

.....
Mgr. Tomáš Pupák
predseda rady školy