

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná priemyselná škola, Ulica slovenských partizánov 1132/52, Považská Bystrica
<b>Adresa školy</b>	Ulica slovenských partizánov 1132/52, 017 01 Považská Bystrica
<b>Telefón</b>	+421 x 4321268
<b>E-mail</b>	riaditel@spspb.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	spspb.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	TSK Trenčín

### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Tibor Macháč	042/4323052	tibor.machac@tsk.sk
<b>ZRŠ odb. pred.</b>	Ing. Marián Mičúch	042/4321268	riaditel@spspb.edu.sk
<b>ZRŠ všeob. pred.</b>	Mgr. Viera Kunšteková	042/4321268	v.kunstekova@gmail.com
<b>vedúci dielní</b>	Ing. Ján Ďurdík	042/4321268	jan.durdik@tsk.sk
<b>vých. poradca</b>	PhDr. Mária Pekarová	042/4321268	maria.pekarova@tsk.sk

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
<b>predseda</b>	Ing. Kmeťková Miroslava
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Rastislav Schwartz
<b>ostatní zamestnanci</b>	Bc. Mériová Gabriela
<b>zástupcovia rodičov</b>	Hošťáková Dagmar
	Bc. Vašáková Viera
	Strížencová Lenka
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Doc. Janas Karol, PhD.
	MUDr. Steiner Igor
	Ing. Zboranová Viera
	Matušík František
<b>zástupca študentov</b>	Decká Natália

### Poradné orgány školy

V tomto školskom roku pracovalo na škole päť predmetových komisií.

Činnosť predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov v školskom roku 2015/2016 bola sústredená na plnenie stanovených úloh, ktoré pre PK vyplynuli z Plánu práce predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov pre školský rok 2015/2016.

Z hlavných úloh to bola predovšetkým príprava tematických plánov, úprava maturitných zadaní zo slovenského jazyka a literatúry, systematická príprava žiakov v jednotlivých ročníkoch smerujúca k maturitnej skúške.

PK si medzi hlavné ciele stanovila venovať pozornosť možným prejavom diskriminácie, rasizmu a intolerancie,

zvýšenú pozornosť venovať integrovaným žiakom, viesť žiakov k ochrane životného prostredia a upevňovať vedomie z oblasti ľudských práv, usmerňovať žiakov k slušnému spoločenskému správaniu a k poriadkumilovnosti. Uvedené úlohy boli väčšinou zvládnuté.

Členovia sa podieľali na príprave kultúrnych programov na akcie školy, pripravovali študentov na súťaže a taktiež zabezpečovali prednášky a besedy pre študentov.

Sekcia pre telesnú výchovu okrem organizovania lyžiarskeho kurzu a kurzov ochrany života a zdravia zapájala žiakov do množstva súťaží KCVČ, čím sa snažila zvýšiť pohybovú aktivitu študentov. V rámci voľnočasových aktivít si najväčšiu popularitu získala školská futbalová liga, ktorá bola organizovaná v rámci krúžkovej činnosti. Vyučujúci zorganizovali medzitriedne súťaže v basketbale chlapcov a v bedmintonie dievčat o Putovný pohár RR v júni, volejbal dievčat a chlapcov pri Dni študentstva, vianočný futbalový turnaj pre chlapcov. Tento školský bol z hľadiska výsledkov úspešný.

Predmetová komisia cudzích jazykov sa okrem organizovania jazykových olympiád venovala skvalitneniu prípravy k maturitným skúškam. Vzhľadom ku kritériám úspešnosti bolo potrebné hľadať nové formy a metódy práce. Ťažiskom v tejto predmetovej komisii bol nácvik jazykových zručností na externú časť maturitnej skúšky, ale i organizovanie jazykového kurzu anglického jazyka, návšteva divadelného predstavenia v angličtine a exkurzií - Viedeň, exkurzia rakúskej dopravnej logistickej firmy LKV Walter .

Predmetová komisia odborných predmetov v oboch sekciách - technickej i ekonomickej musela predovšetkým zosúladiť požiadavky a nároky na žiakov z jednotlivých študijných odborov. Predmetová komisia sa venovala aj príprave maturitných skúšok, najmä praktickej časti, Z ďalších aktivít možno spomenúť súťaže ZENIT, MED, ACAD TALENT, rôzne exkurzie, prípravu prezentácií. Veľa úsilia vynaložili členovia PK na plnenie úloh vyplývajúcich z projektu SPŠ vzdeláva moderne. Aj naďalej zabezpečovali a rozvíjali spoluprácu s významnými strojárskymi firmami v regióne.

Sekcia praxe riešila pracoviská pre nové tematické celky. Okrem toho zabezpečovala vhodnú súvislú odbornú prax vo firmách regiónu pre jednotlivé študijné odbory, čo sa podarilo pre všetkých žiakov. Intenzívne pokračovala spolupráca so základnými školami, keď žiaci končiacich ročníkov zo ZŠ mali vyučovanie technickej výchovy v našich školských dielnach.

Predmetová komisia elektrotechniky a informatiky do vyučovacieho procesu zaradila výstupy z projektu (spolupráca s EÚ) hlavne využívaním pracovných zošitov, implementovala sa praktická výučba na spomínaných interaktívnych výučbových paneloch ako aj sériová a paralelná diagnostika priamo na vozidle. Týmito činnosťami sa výraznejšie zvýšil podiel praktických zručností. Ďalšie výstupy z projektu v podobe elektronického výučbového systému, zmodernizovaného parku elektronických meracích prístrojov (digitálne multimetre, osciloskopy, generátory ap.) zvýšili študijnú motiváciu študentov pri štúdiu elektrotechnických predmetov a tým aj v konečnom dôsledku pozitívne ovplyvnili ich študijné výsledky. Vo výučbe sa naďalej aplikoval simulačný software (program MultiSim), hlavne v predmetoch ELE, ELM, AUT. Ako pozitívny impulz pre rozšírenie vedomostí z elektrotechniky sa dlhodobo javí tvorba rôznych projektov, či už v rámci SOČ, alebo maturitných projektov.

Z ďalších činností členovia predmetovej komisie realizovali inštaláciu softwaru potrebného pre vyučovanie, úlohy súvisiace s projektom, gesciu nad aSc agendou.

Sekcia prírodovedných predmetov pripravovala a organizovala rôzne matematické súťaže (Klokan, Pangea, Matematická olympiáda). Ďalej sa zamerala na vstupné previerky z matematiky v prvom ročníku, otvorené hodiny, prípravu prezentácií a vyučovanie modernými vyučovacími metódami. Pripravila ďalší ročník súťaže Priemyslovácke sudoku pre žiakov stredných a základných škôl v regióne.

Z ďalších činností realizovala ekologické aktivity ako exkurzie, besedy, separovaný zber a čistenie nielen okolia školy, ale aj rôznych lokalít v meste Považská Bystrica a v Manínskej tiesňave.

Práca výchovného poradcu prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu. Medzi aktivity patrili dotazníky pre žiakov 1.ročníkov, doplnenie databázy integrovaných žiakov, spolupráca pri sociálnych štipendiách, aktivity spojené s informáciami o VŠ - veľtrh VŠ v Bratislave, návšteva Strojníckej fakulty Univerzity v Žiline, organizácia besied s predstaviteľmi VŠ v škole, aktualizácia počítačovej prezentácie školy, aktualizácia bulletinu, príprava a spolupráca pri realizácii DOD v SPŠ, mapovanie možných prípadov šikanovania na škole,

Nakoľko boli povinné prijímacie skúšky pre všetkých uchádzačov, počas Dňa otvorených dverí mohli deviataci absolvovať prijímačky nanečisto a vyskúšať si kreslenie na počítači.

Už tradične sme sa zúčastnili Cesty k povolaniu, kde škol prezentoval stánok s aktuálnou ponukou študijných odborov a informáciami o živote školy.

Veľkú časť práce v tomto školskom roku zaplňala príprava integrovaných žiakov na maturitné skúšky. Na žiadosť rodičov boli sprostredkované stretnutia žiakov so psychológom. Výchovná práca sa odvíjala v úzkej súčinnosti s vedením školy, triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov školy, ako aj s inými výchovno-poradenskými alebo kultúrnymi zariadeniami a inštitúciami.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>PK všeobecnovzdel.predmety</b>	Mgr. Jaroslav Benduliak	SJL,DEJ,OBN,ETV,NBV,TSV
<b>PK cudzie jazyky</b>	Ing. Ľubica Fabianová	ANJ, NEJ
<b>PK odborné strojárské</b>	Ing. Anna Ponická	STT,STC,MEC,TCK,GRS,APV,PRA
<b>PK odborné ekonomické</b>	Ing. Miroslava Kmet'ková	EKO,UCT,ADK, PRA, TVZ, MMR
<b>PK odborné elektro a prírodovedné</b>	Ing. Dušan Granát	ELE, VYT,API, ELK, MAT, GEO

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 336

Počet tried: **13**

Trieda	Počet žiakov	Kód odboru	Názov a zameranie odboru
<b>I.Astr</b>	14	2381 M	Strojárstvo
<b>I.Ad</b>	12	3765 M	Technika a prevádzka dopravy
<b>I.C</b>	30	3916 M 02	Technické a infromatické služby
<b>I.E</b>	32	3760 M	Prevádzka a ekonomika dopravy
<b>II.Astr</b>	18	2381 M	Strojárstvo
<b>II.Adr</b>	9	3336 M 02	Drevárstvo a nábytkárstvo
<b>II.C</b>	17	3916 M 02	Technické a infromatické služby
<b>II.E</b>	25	3760 M	Prevádzka a ekonomika dopravy
<b>III.Astr</b>	17	2381 M	Strojárstvo
<b>III.Ad</b>	12	3765 M	Technika a prevádzka dopravy
<b>III.C</b>	24	3916 M 02	Technické a infromatické služby
<b>III.E</b>	29	3760 M	Prevádzka a ekonomika dopravy
<b>IV.A</b>	21	2381 6	Strojárstvo
<b>IV.C</b>	28	3916 6 02	Technické a infromatické služby
<b>IV.D</b>	23	3765 6	Technika a prevádzka dopravy
<b>IV.E</b>	25	3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy

## § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 158

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 139

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 82

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: 76

Pre školský rok 2016/17 stanovil TSK ako zriaďovateľ pre SPŠ v Považskej Bystrici: 87 žiakov

Odbor	Počet prihlásených na PS	Počet prijatých po PS	Počet zapísaných k 30.6.	Počet žiakov k 15.9.
<b>IST</b>	54	41	31	31

<b>STR</b>	31	30	17	16
<b>PaED</b>	53	48	22	20
<b>TIS</b>	20	20	12	9
<b>Spolu</b>	158	139	82	76

## § 2. ods. 1 e

## Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	ANJ2	API	APM	AUE	AUT	AIP	APV	CDO	CDP	CEV	CLA	CST	DEJ
<b>I.A</b>		2,92		2,58											2,67
<b>I.Astr</b>		1,71		1,79											2
<b>I.C</b>	2,33	2,37		2,57											2,6
<b>I.E</b>	1,97	1,92													1,63
<b>II.A</b>		2,78							2,44						2,22
<b>II.Adr</b>		3,33													2,78
<b>II.C</b>	2	1,88		2,41											2,12
<b>II.E</b>	2,72	2,64		2,88						2,72		3,44			2,36
<b>III.A</b>		3,33									2,92		3		
<b>III.As</b>		2,71							2,29						
<b>III.C</b>	1,96	2,04		2,13											
<b>III.E</b>	2,31	2,41		1,97						2,76	2,69				
<b>IV.A</b>		2,29					2,52								
<b>IV.C</b>	1,82	2,04		2,14	2,36										
<b>IV.D</b>		2,87				2,78				2,87		3,09			
<b>IV.E</b>		2,04		2,36							2,48	2,52			

Trieda	DOG	DPS	EKO	ELE	ELM	ELK	FYZ	GEO	GRS	KOC	KOM	KAJ	KNJ	DLG	MMR
<b>I.A</b>	2,08					2,75	3								
<b>I.Astr</b>							2,5	1,36							
<b>I.C</b>			2,5				3,23	2,7							
<b>I.E</b>	2,19	2,22	2,69				2,81	2,06							
<b>II.A</b>						2,94	2,67								
<b>II.Adr</b>							3,11		2,44	2,67					
<b>II.C</b>			2,24					1,47							
<b>II.E</b>			3,24					2,32							
<b>III.A</b>			2,75	2,92	2,67										
<b>III.As</b>			3,35			2,41			2,29		1,76				
<b>III.C</b>			2,67			3,08									
<b>III.E</b>			2,97											2,52	
<b>IV.A</b>									2		2,24	2,67			
<b>IV.C</b>			2,43									2,08	4		2,64
<b>IV.D</b>			3,04								2,91	2,87			
<b>IV.E</b>			2,76									2,33	2,4	2,84	

Trieda	MAT	MEC	MED	NML	NEJ	OBN	PRN	PRA	PCV	SJL	SPR	STC	STT	STN	TCK
<b>I.A</b>	2,75	2,5				2,08		1,75		2,58	1,08		1,33		1,58
<b>I.Astr</b>	2,43	2,14				1,79				2,14	1		2,5		2,43
<b>I.C</b>	2,93				3	1,9				3,03	1			3	3
<b>I.E</b>	2,5				2	1,28				2,66	1				2,91
<b>II.A</b>	3,11	2,33				1,78		1,11		2,89	1,11	2,94	2,17		
<b>II.Adr</b>	3,44			2,44		2,56		1,44		2,78	1				2,89
<b>II.C</b>	2,76				2,47	2,06		1,29		2,94	1,12				2,88
<b>II.E</b>	3,16				2,8	2,12	1,92			3	1,24				
<b>III.A</b>	3,58					2,42		1,83	2,67	3,33	1,33				
<b>III.As</b>	3,12					1,76		1,53		3,29	1,12	3,24	3,06		
<b>III.C</b>	3				2,67	1,75	1,88	1,5		3,08	1				2,92



<b>II.C</b>	17	1604	94,35	1599	94,06	5	0,29
<b>II.E</b>	25	3457	138,28	3238	129,52	219	8,76
<b>III.A</b>	12	1790	149,17	1538	128,17	252	21,00
<b>III.As</b>	17	2078	122,24	1957	115,12	121	7,12
<b>III.C</b>	24	3132	130,50	3108	129,50	24	1,00
<b>III.E</b>	29	3905	134,66	3835	132,24	70	2,41
<b>IV.A</b>	20	1473	73,65	1441	72,05	32	1,60
<b>IV.C</b>	28	2976	106,29	2803	100,11	173	6,18
<b>IV.D</b>	23	2508	109,04	2270	98,70	238	10,35
<b>IV.E</b>	25	2677	107,08	2597	103,88	80	3,20

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	97	48,4
Monitor MAT	10	61,3
Monitor ANJ	81	60,5
Monitor NEJ	12	45,7

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	86	(70/15)	60,45%	81	65,74%	81	25	24	30	6		2,20	85
Matematika		21	(20/1)	61,33%	10									
Nemecký jazyk	B1	12	(3/9)	45,69%	12	57,92%	12	3	6	3			2,00	12
Praktická časť odbornej zložky		97	(73/24)											
Slovenský jazyk a literatúra		98	(73/24)	48,38%	97	54,40%	97	11	29	47	9	1	2,59	97
Teoretická časť odbornej zložky		97	(73/24)					21	23	34	17	2	2,55	97

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		97	(73/24)	39	33	17	8		1,94	97

### § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
<b>I.A</b>	2381 M strojárstvo	
	3765 M technika a prevádzka dopravy	
<b>I.C</b>	3917 M 02 technické a infromatické služby	strojárstvo
<b>I.E</b>	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
<b>II.A</b>	2381 M strojárstvo	
	3336 M 02 drevárstvo a nábytkárstvo	
<b>II.C</b>	3917 M 02 technické a infromatické služby	strojárstvo
<b>II.E</b>	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
<b>III.A</b>	2381 M strojárstvo	
	3765 M technika a prevádzka dopravy	
<b>III.C</b>	3917 M 02 technické a infromatické služby	strojárstvo

<b>III.E</b>	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
<b>IV.A</b>	2381 6 strojárstvo	
<b>IV.C</b>	3917 6 02 technické a infromatické služby	strojárstvo
<b>IV.D</b>	3765 6 technika a prevádzka dopravy	
<b>IV.E</b>	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy	

## Nepovinné predmety

X školskom roku 2015/16 neboli aktivované nepovinné predmety.

## Rozširujúce hodiny

V školskom roku 2015/16 neboli rozširujúce hodiny.

### § 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

V školskom roku 2015/16 pracovalo na škole 35 pedagogických zamestnancov, z toho 5 na znížený úväzok. 34 zamestnancov spĺňa základný kvalifikačný predpoklad - vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, 1 učiteľ predmetu prax má povolenú trvalú výnimku vzdelania,

Nepedagogických zamestnancov je 10, prepočítaný stav je 8,8 nakoľko upratovačky pracujú na kratší úväzok.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
<b>TPP</b>	35	10
<b>DPP</b>	1	0
<b>Znížený úväzok</b>	5	5
<b>ZPS</b>	6	2
<b>Na dohodu</b>	0	0

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	1	34	35
<b>vychovávateľov</b>	0	0	0
<b>asistentov učiteľa</b>	0	0	0
<b>spolu</b>	1	34	35

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
<b>II.A</b>	STT	1
<b>II.C</b>	STN	1
<b>III.A</b>	COM	1,5
<b>III.A</b>	UDO	1
<b>IV.A</b>	COM	3

### § 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	31	0
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	6	2
<b>štúdium školského manažmentu</b>	3	0

špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	00
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda ANJ	9	1			
Olympiáda NEJ	3	1			
Olympiáda SJL	5		2		
Olympiáda MAT	16		4		
ZENIT v strojárstve	9		5		
SOČ	21	16	11	3	
Majster rétor z angl. jazyka	1		1		

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2015/16 sa žiaci zúčastnili rôznych aktivít, ktoré organizovala škola..Organizovali sa rôzne stretnutia, besedy,kultúrne podujatia, športové aktivity a pod. Naši žiaci navštevovali divadelné predstavenia, rôzne výstavy v MG ART galérii spojené s besedou, zúčastnili sa súťaží v prednese poézie a prózy - či už vlastnej tvorby alebo z diel známych autorov. Zúčastnili sa tiež rôznych exkurzií, napr. návšteva Viedne, Bratislavy.

V rámci občianskej náuky sa realizovali besedy s zástupcami policajného zbor, kde hlavnou témou bola trestná činnosť žiakov. Pre žiakov 3. a 4. ročníka boli určené prednášky s pracovníkmi ÚPSVaR v Považskej bystrici o tom ako postupovať po skončení štúdia na strednej škole a pri hľadaní si práce.

Z matematikých súťaží sa študenti radi zúčastňujú logickej súťaže Matematický klokan, pričom jeden žiak dosiahol úspešnosť 100%. Ďalej sme sa zapojili do súťaže Pangea. Uskutočnilo sa ďalšie kolo „Priemyslováckeho Sudoku“ a zúčastnilo sa ho 50 súťažiacich zo ZŠ a SŠ v meste.

Životné prostredie je pre nás dôležité, preto aj naďalej pokračujeme vi separovaní odpadu vo všetkých priestoroch školy. V rámci tradičnej akcie PANDA v spolupráci s CHKO Strážovské vrchy žiaci vyčistili náučný chodník v Manínskej tiesňave. V spolupráci s Vlastivedným múzeom pripravili prezentácie a besedy ku Svetovému dňu vody a Dňu Zeme V spolupráci s občianskym združením Chceme krajšiu Považskú Bystricu sme sa .zapojili do dobrovoľníckej akcie, v rámci ktorej boli vyčistené niektoré lokality mesta Považská Bystrica. K zlepšeniu životného prostredia prispeli žiaci aj tým, že zasadili v okolí školy stromčeky.

O športové aktivity a súťaže bol aj naďalej veľký záujem. Zapojili sme sa do postupových súťaží organizovaných CVC /atletika, basketbal, cezpoľný beh, florbal, futsal, hádzaná, stolný tenis, volejbal/. Regoinálne kolo vo futsale a florbale naši chlapci vyhrali, vo volejbale obsadili druhé miesto. V krajskom kole vo florbale sa umiestnili na tretom mieste, vo futsale na 2. mieste, v cezpoľnom behu sme skončili na tretom mieste v atletike v behu na 800m obsadil prvé miesto náš žiak Andrej Mitašík. Majstrovstiev Slovenska sa nezúčastnil zo zdravotných dôvodov.Družstvo chlapcov sa zúčastnilo celoslovenskej klasifikácie na medzinárodné preteky v cezpoľnom behu a obsadilo pekné piate miesto v rámci Slovenska.

Organizovali sme školský turnaj vo volejbale dievčat a chlapcov príležitosti Dňa študentov, vianočný futbalový turnaj pre chlapcov a medzitriedne súťaže v basketbale chlapcov a bedmintonie dievčat o Putovný pohár RR.

Vo februári sme zorganizovali lyžiarsky kurz pre 2. ročník v stredisku Jasná Nízke Tatry.Kurz ochrany života a zdravia pre 3. ročník sa uskutočnil v júni počas maturitného týždňa.

Na motiváciu výuky cudzích jazykov sme zorganizovali školské kolá olympiády v anglickom a nemeckom jazyku a víťazi postúpili do okresného kola, kde obsadili druhé miesta.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili týždňového intenzívneho kurzu anglického jazyka ACTIVE ENGLISH WEEK s lektormi z Veľkej Británie . Zdokonalili sa nielen v gramatike, ale dozvedeli sa veľa o spôsobe života, tradíciách a zvykoch



vo Veľkej Británii. Lektori sa snažili rozvíjať najmä komunikačné zručnosti žiakov, čo sa pozitívne prejavilo na maturitných skúškach. Žiaci sa zúčastnili aj divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

Taktiež sme sa zapojili do súťaže Majster rétor v anglickom jazyku, kde sme postúpili do krajského kola a náš žiak sa umiestnil na 7. mieste.

Študenti absolvovali odbornú exkurziu do rakúskej logistickej firmy LKV Walter a navštívili Viedeň.

Aktivity sa vyvíjali aj v odbornej oblasti. Do školského kola SOČ sa zapojilo 21 študentov, pričom 16 prác postúpilo do regionálneho kola. Do krajského kola postúpilo 11 prác, z ktorých 3 práce sa zúčastnili celoštátneho kola. Aj v tomto kole sme boli veľmi úspešní, pretože sme obsadili 1. a 3. miesto, čo považujeme za veľmi pekný výsledok.

Z ďalších súťaží treba spomenúť súťaž ZENIT, v ktorej sa 2 študenti zúčastnili krajského kola. V celoštátnej súťaži MEĎ 2016 šnaši študenti z odboru strojárstvo obsadili výborné 1. miesto.

Oblubu si získala celoškolská súťaž ACAD Talent a Inventor, v ktorej žiaci preukazujú svoje zručnosti v grafických systémoch a najlepší z nich následne sa zúčastňujú súťaže vo Vsetíne s našou družobnou školou.

Z ďalších aktivít možno spomenúť workshop Medeko Nadácia, praktické hodiny programovania CNC a netradičná škola v Danfoss Power Solution. S prácami a výrobkami študentov sme sa tiež zúčastnili výstavy Učeň-stredoškolák 2015 v Trenčíne.

Žiaci 3. ročníka odboru technické a infromatické služby absolvovali Hospodársky týždeň - kurz trhovej ekonomiky WIWAG. Študenti získali vedomosti o trhovom hospodárstve, učili sa uspieť v konkurencii ďalších podnikov a obhájiť svoje výsledky na valnom zhromaždení akcionárov.

Nadácia podnikateľských subjektov v Považskej Bystrici vyhlásila súťaž Mladý talent mesta Považská Bystrica. Cieľom ocenenia je prezentovať a podporiť talentovaných študentov stredných a umeleckých škôl v meste Považská Bystrica. Vo svojej kategórii obsadil Ján Jantoš 1. miesto.

V oblasti protidrogovej prevencie naďalej pracovala skupina študentov, ktorá svoje poznatky zo školení realizovala v škole prakticky, napr. výzdoba vestibulu školy k téme Stop šikane medzi nami, zapojenie sa do súťaže Prečo som na svete rád, Červené stužky. Zúčastnili sme sa výchovných koncertov a filmových predstavení k problematike šikany a drogy.

Pokračovali sme aj v spolupráci s UNICEF-om, kde žiaci pomáhali pri akciách ako Modrý gombík, Deň narcisov, predaj vianočných pohľadníc. Zapojili sme sa aj do projektov organizovaných Červeným krížom, napr. Študentská kvapka krvi.

Z tradičných akcií žiaci druhého ročníka opäť pripravili vianočnú besiedku s hodnotným kultúrnym programom. Žiaci 3. ročníka pripravili imatrikulácie - oficiálne prijatie prvákov.

Študentský parlament pokračoval v spolupráci s občianskym združením HAFKÁČI, útulok psov, a naši žiaci urobili materiálnu a finančnú zbierku pre tento útulok a pravidelne chodili venčiť psíkov z útulku.

Naďalej rozvíjame družobné vzťahy so Strednou priemyselnou školou strojnickou vo Vsetíne. Naši študenti navštívili družobnú školu, pričom si zmerali sily v matematike, kreslení v programoch Inventor a ACAD talent a taktiež v šporovách disciplínach.

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

Škola jpokračovala v realizácii nasledovných projektov :

SPŠ v Považskej Bystrici vzdeláva moderne - premena tradičnej školy na modernú

Hlavné ciele projektu: Inovovať vyučovanie odborných technických predmetov a zriadiť odbornú učebňu so zreteľom na potreby trhu práce a potreby vedomostnej spoločnosti. Zamerať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagógov školy na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na vyučovanie inovovanými formami a metódami vzdelávania.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Hlavný cieľ projektu: Vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Ide najmä o implementáciu informačného systému s elektronickými službami vybranými v rámci predmetného projektu, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj o vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Hlavné ciele projektu:

Zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania. Zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NUCEM. Vytvorenie databáz testov a úloh (Banka úloh a testov) . Moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh.

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V sledovanom období bola pracovníkmi Školského inšpekčného centra Trenčín vykonaná školská inšpekcia dňa 16. 03. 2016 , ktorej predmetom bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver:

Pripravenosť školy na realizáciu EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov bola na požadovanej úrovni. Priebeh a organizácia testov EČ MS a administrácia PFIČ MS boli v súlade so stanovenými pokynmi. Nevyskytli sa žiadne nedostatky.

## § 2. ods. 1 l

### Materiálno-technické podmienky

Areál školy sa skladá z viacerých budov - dvoch budov s klasickými a odbornými učebňami, jednej budovy školských dielní a jednej s telocvičňami a posilňovňou. Pri postupnom poklese žiakov bolo prevádzkovanie týchto priestorov ekonomicky veľmi náročné, preto škola prijala ponuku zriaďovateľa a časť priestorov získali do výpožičky Považské osvetové stredisko a Vlastivedné múzeum.

Z tohto dôvodu sú výukové priestory a kabinety v pôvodnej budovy školy, pričom pričom časť odborných učební v novej budove zostala zachovaná.

Pre predmet telesná výchova sú k dispozícii dve telocvične a posilňovňa. Vďaka tomu všetky hodiny môžu byť odučené odborne. V časti náradovní sú stolnotenisové stoly, ktoré žiaci využívajú nielen na vyučovanie, ale aj pri krúžkovej činnosti. Súčasťou tohto traktu sú tiež šatne, sociálne zariadenia a sprchy. V areáli školy bolo vybudované streetworkoutové ihrisko, ktoré okrem výuky povínej telesnej a športovej výchovy slúži aj pre voľnočasové aktivity študentov a krúžkovú činnosť.

Predmet prax sa vykonáva v školských dielňach, ktoré priestorovo stačia. Strojový park je už zastaralý, chýbajú moderné stroje a zariadenia. Táto oblasť je z nášho rozpočtu neriešiteľná. Snažíme sa získať ich hlavne sponzorsky od firiem či jednotlivcov. Vieme, že základom pre nové poznatky žiakov je kvalitná výuka. Preto naše aktivity budú aj v budúcnosti smerovať k získaniu nových, modernejších strojov. Dobré je vybavenie pre odbor doprava, kde okrem darovaných automobilov KIA sme získali aj diagnostické prístroje na autoelektroniku.

Odborná učebňa strojárkej technológie prešla veľkou rekonštrukciou s dôrazom na výuku grafických systémov a ukážkami 3D tlače na 3D tlačiarňi a praktickými ukážkami na CNC frézovačke.

Multimediálna učebňa pre elektrotechnické predmety bola aj naďalej využívaná na implementáciu výsledkov projektu

"Stredná priemyselná škola v Považskej Bystrici vzdeláva moderne!" do vyučovacieho procesu.

Škola je dobre vybavená výpočtovou technikou, ktorá má vhodné parametre aj na výuku odborných predmetov, hlavne grafických systémov. Okrem učebne Inforeku sú na škole štyri počítačové učebne. Väčšina učební je vybavená dataprojektorom.

Kabinety učiteľov sú tiež vybavené počítačom, tlačiarňou a všetky majú prístup na internet. Väčšina učiteľov má pridelený notebook, prípadne sú tieto zabudované v odborných učebniach.

Cez wifi sieť majú všetci žiaci možnosť pripojenia na internet.

Dlhodobým problémom je stav hlavnej budovy, ktorá by si vyžadovala väčšiu rekonštrukciu, no nedostatok financií to neumožňuje. Podarilo sa však prerobiť spôsob vykurovania, čím sa aspoň čiastočne znížili straty a výrazne sa zjednodušila obsluha.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

...

Škola ako rozpočtová organizácia zabezpečuje svoj chod zo zdrojov Ministerstva školstva a vlastných zdrojov TSK. Normatívne príspevky, ktoré sú základom tvorby rozpočtu nepostačujú ani na základné potreby, najmä pri tovaroch a službách. Školský rok sme ukončili s vyrovnaným rozpočtom.

Osobitnú položku v rozpočte tvoria vzdelávacie poukazy. Škola prijala 314 vzdelávacích poukazov. Na túto činnosť sme dostali 9608,40 €.

Čerpanie bolo nasledovné :

Vzdelávacie poukazy rok 2015/2016: 9608,40 €

- dohody a odvody z dohôd : 7329 €
- nákup výpočtovej techniky : 1305 €
- športové potreby : 710 €
- nákup časopisov : 20€
- všeobecný materiál : 244€

## § 2. ods. 1 n

### Plnenie stanoveného cieľa

Hlavným cieľom v školskom roku bolo podporiť rozvoj voľnočasových aktivít prostredníctvom dobudovania infraštruktúry v šporovej a pohybovej oblasti. V školskom roku 2015/16 škola v spolupráci s mestom Považská Bystrica vybudovala Streetworkoutové ihrisko, ktoré slúži ore výuku povinnej telesnej a športovej výchovy a taktiež pre voľnočasové aktivít yprostredníctvom krúžkovej činnosti a pre aktívne vyplnenie voľného času študentov a verejnosti.

Ďalším cieľom bolo dobudovanie Multifunkčného ihriska s rozmermiu 42m x 22m s tartanovým povrchom, ktoré slúži nielen pre výuku predmetu telesná a športová výchova, ale plocha ihriska sa dá využívať na kultúrno-spoločenské aktivity v spolupráci s Považským osvetovým strediskom a Vlastivedným múzeom, nakoľko tieto kultúrne inštitúcie sídlia v priestoroch Strednej priemyselnej školy.

V rámci netradičnej školy sme pokračovali vo vyučovaní a v spolupráci s významnými strojárskymi firmami v regióne - Danfoss Power Solutions a.s., IMC, MEDEKO, KOVAL.

Aj naďalej prebiehala spolupráca so základnými školami v oblasti vzdelávania v odborných učebniach pre grafické systémy a vškolských dielňach pre technické práce.

Ďalším cieľom bola príprava žiakov v oblasti vzdelávania pomocou moderných efektívnych metód a IKT ako základ celoživotného vzdelávania a usmerňovanie výchovy k sebapoznaniu, sebahodnoteniu a základných kompetencií žiakov

Vzhľadom na pribúdajúci počet integrovaných žiakov sme nadviazali užšiu spoluprácu s CPPP aP v Považskej Bystrici. Ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby sme zapracovali do individuálnych plánov a tieto rešpektovali v jednotlivých predmetoch.

## § 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Výborné výsledky škola dosiahla v oblasti stredoškolskej odbornej činnosti, kde spomedzi všetkých tredných odborných škôl v Trenčianskom kraji obsadila **1. miesto** v hodnotení s celkovým počtom 63,5 bodu. Škola na druhom mieste zaostala za nami o 20,5 bodu, čo odráža skutočne kvalitnú prácu v tejto oblasti, ktorá je podopretá aj výsledkami študentov v celoslovenskom meradle, konkrétne: 1. miesto Ján Jantoš s prácou: "Výroba súčiastky na CNC v programe CAM" v odbore 09 (Strojárstvo, hutníctvo a doprava), 3. miesto Michal Hrnčík s prácou: "Optimalizácia rozvozu tovaru" v odbore 02 (Matematika, fyzika) a 6. miesto Michal Britvík s prácou: "Výroba doma robeného traktora" v odbore 07 (Poľnohospodárstvo, vodné a lesné hospodárstvo).

Vedenie školy považuje SOČ na úrovni strednej priemyselnej školy za rozhodujúci proces, pretože študenti získavajú cenné skúsenosti vo svojom odbore smerom k praxi, respektíve k štúdiu na vysokej škole.

Výborné výsledky dosiahla škola v oblasti športových súťaží, kde obsadila 10. miesto zo všetkých stredných škôl v Trenčianskom kraji. Vychádzajúc z počtu študentov a profilácie školy, ktorá je zameraná na strojárstvo, dopravu, informačné a sieťové technológie, je toto umiestnenie odrazom poskytovania príležitostí v oblasti športu mládeže.

Aj v oblasti strojárstva škola dosiahla výborný výsledok, keď obsadila 1. miesto v celoštátnej internetovej súťaži MEĎ 2016.

Ďalšou pozitívnou skutočnosťou je spolupráca s významnými strojárskymi firmami v regióne.

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť a návrh opatrení:

Dlhodobu nám nedarí dosiahnuť výraznejšie výsledky v oblasti jazykov. Je potrebné zdokonaľiť a dynamizovať prípravu študentov smerom k externej časti maturitnej skúšky. Pomocou by mohla byť úspešnosť v jazykových olympiádach a súťažiach v jazykovej gramotnosti ako aj väčší priestor pre jazyky v hodinovej dotácii pre jednotlivé študijné odbory, nakoľko nižšia hodinová dotácia nevytvára dostatočný priestor pre absorpciu daného učiva. Školský vzdelávací program posúva do popredia odborné technické a technicko-ekonomické predmety a preto je nutné hľadať v tejto oblasti kompromis tak, aby hodinové dotácie pre jednotlivé predmety posilnili úroveň výuky jazykov a súčasne neoslabilu pozíciu odborných predmetov pre zapojenie do praxe..

Ďalším faktorom, ktorý ovplyvňuje jazykové a komunikačné zručnosti súčasných študentov je nižšia úroveň ovládania učiva pri vstupe na strednú školu a následne nízka vnútorná motivácia žiakov.

## § 2. ods. 1 p

### **Uplatnenie žiakov**

Prvoradou úlohou školy je príprava na povolanie a uplatnenie sa v praxi. Je to v súčasnej dobe náročné zvládnuť, nakoľko v okolí je problém s pracovnými príležitosťami. Napriek tomu sa podarilo uplatniť väčšine absolventov, aj keď nie všetkým vo vyštudovanom odbore.

Na základe percentuálneho vyjadrenia úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

bývalých absolventov je možné konštatovať, že najväčšie percento absolventov školy má záujem o ďalšie vzdelávanie formou terciálneho vzdelávania

Mnohí absolventi odišli za prácou do zahraničia, pričom sa chcú zdokonaľiť aj v cudzom jazyku. Viac ako polovica absolventov chce pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Okrem technického a ekonomického zamerania je to aj štúdium na pedagogických fakultách a štúdium jazykov. Mnohí uprednostnili vysoké školy v susednej Českej republike. Treba podotknúť, že na vysoké školy sa dostali aj absolventi, ktorí počas stredoškolského štúdia dosahovali slabšie výsledky.

## § 2. ods. 2 a

### **Psychohygienické podmienky**

Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka. Nárast informácií, životná úroveň, životné tempo a meniace sa podmienky v oblasti školstva kladú vysoké nároky na psychickú zdatnosť žiakov i pedagogických zamestnancov. Preto je dôležité v podmienkach školy dodržiavať zásady duševnej hygieny. V tejto súvislosti sa vedenie školy snaží o dodržiavanie určitých zásad v organizácii práce pedagogických zamestnancov i v organizácii práce žiakov. Ide o dodržiavanie rytmu práce, dodržiavanie poriadku a striedanie odpočinku a práce pri rešpektovaní výkonnostnej krivky v priebehu dňa. Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a

priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám žiakov a učiteľov. Štruktúra vyučovacích hodín a prestávok je v súlade s platnou legislatívou. Problémom pre niektorých dochádzajúcich žiakov sú nulté hodiny. Tieto sa nedajú úplne odstrániť kvôli vyťaženosti priestorov a spájaniu žiakov z rôznych tried na niektorých predmetoch, napr. cudzie jazyky, telesná výchova.

Škola zabezpečuje dostatočnú informovanosť a sústavnosť v riadiacej práci a dbáme na dodržiavanie medziludských vzťahov.

Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov.

Stravovanie je zabezpečené na SOŠ stavebnej, nakoľko škola nemá vlastnú jedáleň. Obedy sú kvalitné, je možnosť výberu z troch jedál. Pitný režim je zabezpečený v škole cez nápojový automat a bufet.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Študenti, podľa svojho záujmu, sa mohli zapojiť do krúžkovej činnosti. Navštevovali 21 krúžkov. Na túto aktivitu použili vzdelávacie poukazy.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Administratívno-účtovnícke práce	13	Ing. Anna Krekáčová
Cyklisticko-náučný krúžok	16	Mgr. Jaroslav Benduliak
Finančná gramotnosť	12	Ing. Miroslava Kmet'ková
Florbalový krúžok	16	Ing. Ján Ďurdík
Konverzácia v anglickom jazyku	15	Ing. Ľubica Fabiánová
Krúžok anglický jazyk	13	Ing. Berenika Chomjáčková
Krúžok nemecký jazyk	18	Mgr. Helena Lukášová
Krúžok slovenský jazyk	14	Mgr. Viera Ďurdíková
Maturita	12	Ing. Anna Ponická
Modelovanie v programe TurboCAD	12	Ing. Jozef Behuliak
Motoristický krúžok	12	Ing. Ján Húska
Pohoda	12	Mgr. Eva Miklovičová
Strojopis	12	Bc. Jana Šúpolová
Školská futbalová liga 1	17	Mgr. Rastislav Schwartz
Školská futbalová liga 2	16	Mgr. Rastislav Schwartz
Školská futbalová liga 3	18	Ing. Marián Mičúch
Školská futbalová liga 4	19	Ing. Marián Mičúch
Športové hry	16	Mgr. Eva Miklovičová
Športujeme s raketami	18	Ing. Pavol Heššo
Turistický krúžok	15	Mgr. Emília Šaradinová
Výtvarný krúžok	12	Mgr. Helena Lukášová

## § 2. ods. 2 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov sú pravidelné združenia Rady rodičov. Rodičovské združenia sa uskutočnili v mesiacoch október 2015, január 2016 a apríl 2016.

Žiaľ najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky, prípadne rodičov bezproblémových žiakov. Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prevažne telefonickou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko - psychologickú poradni pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Rodičia majú priestor prostredníctvom zástupcov v Rade rodičov i zástupcov v Rade školy vplývať na dianie v škole, vyjadriť sa k jednotlivým študijným odborom, predmetom, ich obsahu, ale aj k vnútornému poriadku školy.

**§ 2. ods. 2 d****Spolupráca školy a verejnosti**

Žiaci a zamestnanci školy sa aktívne zúčastňujú verejného života v meste Považská Bystrica. O dianí na škole pravidelne informujeme verejnosť v regionálnej tlači a televízii. Na propagáciu našej činnosti vo väčšej miere využívame webové sídlo školy.

Konkrétne spolupracujeme s nasledovnými subjektmi :

Mestská knižnica

- žiaci spolu s učiteľmi sa zúčastňujú na podujatiach organizovaných knižnicou,

Považské osvetové stredisko

- besedy, prednášky s protidrogovou tematikou, proti šikane a kriminalite, enviromentálne problémy,

Územný spolok červeného kríža

- darcovstvo krvi , nácvik poskytovania prvej pomoci,

Mesto Považská Bystrica

- účasť na aktivitách organizovaných mestom a mestským študentským parlamentom,

NUCEM a ŠIOV

- zapojenie sa do projektov v oblasti odborného vzdelávania a e testovania,

ÚPSVaR Považská Bystrica

- naša škola sa zúčastnila prezentácie SŠ Cesta k povolaniu, besedy pre budúcich absolventov školy Čo po maturite,

ZŠ okresu

- Deň otvorených dverí, otvorené hodiny, prezentácia praktických zručností našich žiakov, výuka pre ZŠ v našich dielňach

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Považskej Bystrici

- v rámci tejto spolupráce realizujeme pre žiakov so špeciálnymi potrebami vyšetrenia, riešime problémových žiakov, poskytujeme poradenstvo ohľadom ďalšieho štúdia,

Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Považskej Bystrici

- cieľom tejto spolupráce je výchovné pôsobenie na žiakov v zmysle prevencie kriminality, drogových závislostí a v zmysle zvyšovania ich právneho vedomia v tejto oblasti,

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, krajské stredisko Trenčín

- poskytujeme pomoc pri organizovaní podujatí tomuto subjektu napr. zbierky Biela pastelka,

OZ Liga za duševné zdravie - pomoc pri organizovaní zbierky Deň nezábudiek ,

Centrum mládeže

- prednášky, besedy na tému zdravý životný štýl, vhodné sexuálne správanie, hygiena, posilňovanie sebavedomia,

Spolupráca so zamestnávateľmi v našom regióne

- poskytovanie možnosti absolvovať súvislú prax, vzájomná výmena skúseností , spoluúčasť týchto podnikov na tvorbe ŠKVP .

Pokračujeme vo vzájomnej spolupráci v oblasti odborného vzdelávania významnými zamestnávateľmi regionu s

cieľom podporiť rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností žiakov Strednej priemyselnej školy.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Tibor Macháč

V Považskej Bystrici, 7. októbra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11.10.2016