

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná priemyselná škola, Ul. slovenských partizánov 1132/52, Považská Bystrica
<b>Adresa školy</b>	Ul. slovenských partizánov 1132/52
<b>Telefón</b>	+421 x 4321268
<b>E-mail</b>	riaditel@spspb.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	spspb.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	TSK Trenčín

### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Tibor Macháč	042/4323052	tibor.machac@tsk.sk
<b>ZRŠ</b>	PaedDr. Jana Ovečková	042/4321268	riaditel@spspb.edu.sk
<b>vých. poradca</b>	Mgr. Helena Lukášová	042/4321268	spspbhelena@gmail.com

### Rada školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole v Považskej Bystrici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa:

- ku koncepcným zámerom školy z pohľadu školskej problematiky,
- k návrhu na zavedenie nových študijných odborov,
- k pedagogickému a organizačnému zabezpečeniu školského roka,
- k správe o výchovno- vzdelávacích výsledkoch školy,
- k hospodáreniu školy.

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Ing. Kmet'ková Miroslava
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Rastislav Schwartz
<b>ostatní zamestnanci</b>	Bc. Mériová Gabriela
<b>zástupcovia rodičov</b>	Bačíková Zuzana
	Kadáčková Maria
	Kučák Pavol
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Doc. Janas Karol, PhD.
	MUDr. Steiner Igor
	doc.Ing.Peter krišák,PhD

	Matušík František
<b>zástupca študentov</b>	Slyšková Miriam

## Poradné orgány školy

V tomto školskom roku pracovalo na škole päť predmetových komisií.

Činnosť predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov v školskom roku 2019/2020 bola sústredená na plnenie stanovených úloh, ktoré pre PK vyplynuli z Plánu práce predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov pre školský rok 2019/2020.

Z hlavných úloh to bola predovšetkým príprava žiakov na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka. Ťažiskovou aktivitou v kultúrnej oblasti bola príprava osláv 80. výročia vzniku školy. Členovia PK sa podieľali na programe pre dôchodcov a bývalých zamestnancov. SPŠ a na príprave výročného plesu.

PK si medzi ďalšie ciele stanovila venovať pozornosť možným prejavom diskriminácie, rasizmu a intolerancie, viesť žiakov k ochrane životného prostredia a upevňovať vedomie z oblasti ľudských práv, usmerňovať žiakov k slušnému spoločenskému správaniu a k poriadkumilovnosti. Členovia sa taktiež podieľali na príprave imatrikulácií pre žiakov 1. ročníka

Sekcia pre telesnú výchovu okremz organizovania lyžiarsky kurz v stredisku Skalka v Kremnických vrchoch .Kurz ochrany života a zdravia sa uskutočnil dištančnou formou.Vyučujúci usporiadali medzitriedne súťaže vo volejbale dievčat a chlapcov a vianočný futbalový turnaj pre chlapcov..

Predmetová komisia cudzích jazykov sa okrem organizovania jazykových olympiád venovala skvalitneniu prípravy žiakov k maturitným skúškam. Pedagógovia zorganizovali týždenný intenzívny kurz anglického jazyka ACTVITE ENGLISH WEEK s lektormi z Veľkej Británie. Aj naďalej pracovali na projekte ERAZMUS+.Geogebra, ktorý spája anglický jazyk s matematikou a motivuje študentov rozvíjať svoje vedomosti v nielen v anglickom jazyku. Aj tomto školskom roku naši študenti navštívili Viedeň.

Predmetová komisia odborných predmetov sa venovalaj príprave maturitných skúšok, najmä praktickej časti odbornej zložky. Z ďalších aktivít možno spomenúť súťaže SOČ, ZENIT, MEĎ, Expert geniality show a rôzne exkurzie. Aj naďalej zabezpečovala a rozvíjala spoluprácu s významnými strojárskymi firmami v regióne. Členovia spolupracovali na projekte IROP.

Predmetová komisia ekonomických predmetov kládla dôraz na rozvoj tvorivého myslenia žiakov, rozvíjanie ich finančnej gramotnosti a schopnosti zorientovať sa v legislatíve.Vyučujúce motivovali žiakov k výuke podvojného účtovníctva využívaním programu OMEGA. Študenti sa zúčastnili súťaží: SOČ, finančnej olympiády, economickej olympiády, Majster SPŠ v písaní na PC, exkurzií a besied: Archív Považská Bystrica, Výchova k podnikaniu ( inovačný workshop) , Daňový úrad, ÚPSV Považská Bystrica. Mnohé plánované aktivity sa však nepodarilo zrealizovať vplyvom prerušenia vyučovania v súvislosti s COVID 19.

Predmetová komisia elektrotechniky a informatiky aj naďalej využívala vo vyučovacom procese výstupy z projektu SPŠ vzdeláva moderne hlavne využívaním pracovných zošitov, implementovala sa praktická výučba na spomínaných interaktívnych výučbových paneloch ako aj sériová a paralelná diagnostika priamo na vozidle. Týmito činnosťami sa výraznejšie zvýšil podiel praktických zručností. Ďalšie výstupy z projektu v podobe elektronického výučbového systému, zmodernizovaného parku elektronických meracích prístrojov(digitálne multimetre, osciloskopy, generátory ap.) zvýšili študijnú motiváciu študentov pri štúdiu elektrotechnických predmetov a tým aj v konečnom dôsledku pozitívne ovplyvnili ich študijné výsledky. Vo výučbe sa naďalej aplikoval simulačný software (program MultiSim),hlavne v predmetoch ELE, ELM, AUT. Ako pozitívny impulz pre rozšírenie vedomostí z elektrotechniky sa dlhodobo javí tvorba rôznych projektov, či už v rámci SOČ, alebo maturitných projektov..Pozitívom je pokračovanie CISCO akadémie. Naši vybraní študenti sa zúčastnili celoslovenskej súťaže NAG, ktorú organizovala Tecnická univerzita v Košiciach, súťaží Zenit, Olympiáda v informatike a SOČ.

Z ďalších činností členovia predmetovej komisie realizovali inštaláciu softwaru potrebného pre vyučovanie, vykonávali gesciu nad aSc agendou.

Sekcia prírodovedných predmetov pripravovala žiakov na a rôzne matematické súťaže : Matematická olympiáda, Matematický klokan. Ďalej sa zamerala na vstupné previerky z matematiky v prvom ročníku, otvorené hodiny, prípravu prezentácií a vyučovanie modernými vyučovacími metódami.

Z ďalších činností realizovala enviromentálne aktivity ako exkurzie, besedy, separovaný zber a čistenie nielen

okolía školy, ale aj rôznych lokalít v meste Považská Bystrica. Všetky realizované aktivity boli zamerané na splnenie cieľa, ktorým je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich motivujú chrániť a zlepšovať životné prostredie. Počas školského roka sme spolupracovali s Vlastivedným múzeom, Považským osvetovým strediskom, spoločnosťou Megawast, Mestským úradom a OZ Priatelia Zeme. Žiaci sa zúčastnili premietania filmov a následnej besedy pod názvom Ekotopfilm a premietania filmov Horomilfest. V rámci projektu Ekoalarm sme získali nádoby na triedenie odpadu a možnosť zúčastniť sa prednášok zameraných na ochranu životného prostredia. Aj v tomto školskom roku pracovali ekohliadky, ktoré sa pravidelne starali o vyprázdňovanie nádob na separovaný zber. V rámci akcie Upracme Slovensko naši študenti čistili sídlisko Rozkvet.

Žiaci boli počas školského roka vedení k šetreniu elektrickej energie, vody a k vytváraniu správnych postojov k životnému prostrediu.

Práca výchovného poradcu prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu. Medzi aktivity patrili dotazníky pre žiakov 1.ročníkov, doplnenie databázy integrovaných žiakov, spolupráca pri sociálnych štipendiách, aktivity spojené s informáciami o VŠ - veľtrh VŠ v Bratislave, návšteva Strojníckej fakulty Univerzity v Žiline, organizácia besied s predstaviteľmi VŠ v škole, aktualizácia počítačovej prezentácie školy, aktualizácia bulletinu, príprava a spolupráca pri realizácii DOD v SPŠ, mapovanie možných prípadov šikanovania na škole. Počas Dňa otvorených dverí mohli deviatci absolvovať prijímačky nanečisto a vyskúšať si kreslenie na počítači. Pozitívne hodnotený bol aj adaptačný deň pre študentov 1. ročníka, ktorý sa uskutočnil v spolupráci CPPPaP Považská Bystrica.

Veľkú časť práce v tomto školskom roku zaplňala príprava integrovaných žiakov na maturitné skúšky. Na žiadosť rodičov boli sprostredkované stretnutia žiakov so psychológom. Výchovná práca sa odvíjala v úzkej súčinnosti s vedením školy, triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov školy, ako aj s inými výchovno-poradenskými alebo kultúrnymi zariadeniami a inštitúciami.

Koordinačná skupina primárnej prevencie drogových závislostí zrealizovala aktivity vyplývajúce z projektov Stratégia a prevencia, Alkohol skrytý priateľ, Zober loptu a nie drogu. V rámci Týždňa boja proti drogám sme uskutočnili meranie CO v pľúcach, zorganizovali šporové súťaže pre študentov. Študenti sa taktiež zúčastnili besedy v spolupráci s Policajným zborom na tému Obchod s ľuďmi.. Činnosť koordinačnej skupiny vychádzala zo spolupráce s Centrom voľného času, Pedagogicko-psychologickou poradňou, Policajným zborom v Považskej Bystrici a Študentským parlamentom. Veľmi zaujímavou akciou bola návšteva vlaku Revolution train, ktorý priniesol novú formu protidrogovej prevencie prostredníctvom interaktívneho zážitkového vzdelávania.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>PK všeobecnovzdel.predmety</b>	Mgr. Jaroslav Benduliak	SJL,DEJ,OBN,ETV,NBV,TSV
<b>PK cudzie jazyky</b>	Ing. Ľubica Fabianová	ANJ, NEJ
<b>PK odborné strojárske</b>	Ing. Anna Ponická	STT,STC,MEC,TCK,GRS,APV,PRA
<b>PK odborné ekonomické</b>	Ing. Miroslava Kmeťková	EKO,UCT,ADK, PRA, TVZ, MMR
<b>PK odborné elektro a prírodovedné</b>	Ing. Dušan Granát	ELE, VYT,API, ELK, MAT, GEO

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **309**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
<b>I.Ae</b>	14	
<b>I.As</b>	16	
<b>I.B</b>	22	
<b>I.C</b>	24	
<b>II.Ae</b>	13	
<b>II.As</b>	17	
<b>II.B</b>	32	
<b>III.As</b>	22	

<b>III.At</b>	10	
<b>III.B</b>	31	
<b>III.E</b>	28	
<b>IV.A</b>	8	
<b>IV.As</b>	15	
<b>IV.B</b>	31	
<b>IV.E</b>	22	

### § 2. ods. 1 d

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet : 161*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet: 3*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet :65*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet :65*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet :65*

Odbor	Počet prihlásených na PS	Počet zapísaných na PS k 30.6.2019	Počet žiakov k 15.9.2019
<b>IST</b>	111	48	48
<b>STR</b>	24	18	18
<b>PaED</b>	38	13	13

### § 2. ods. 1 e

## Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	ANJ2	API	APM	AUE	AUT	AIP	APV	CDO	CDP	CEV	CLA	CUJ	CUK
<b>I.Ae</b>	1,79	1,79													
<b>I.As</b>		1,81	1,79	1,75											
<b>I.B</b>		1,36	1,36												
<b>I.C</b>		1,38	1,38												
<b>II.Ae</b>	2	1,85									1,62		1,77		
<b>II.As</b>		1,94													
<b>II.B</b>		1,47	1,47												
<b>III.As</b>		2													
<b>III.At</b>	2,4	2,3	2,3												
<b>III.B</b>		1,58	1,53												
<b>III.E</b>	2,29	2,5		2,39							2,25	2,36			
<b>IV.A</b>	2,38	1,63		2,25	2,88										
<b>IV.As</b>		1,73					1,67								
<b>IV.B</b>		1,87	1,87		2,61										
<b>IV.E</b>		2,39	2,39	2,48							2,26	2,17			

Trieda	CKA	CVI	CVM	CVU	CVT	CVT	CST	DAT	DEJ	DMV	DOM	DOG	DPR	DPS	DRK
<b>I.Ae</b>									1,71			1,57		1,86	
<b>I.As</b>									1,69						
<b>I.B</b>									1,59						
<b>I.C</b>									1,42						
<b>II.Ae</b>									1,54						2
<b>II.As</b>									1,82						
<b>II.B</b>									1,44						
<b>III.As</b>															
<b>III.At</b>															

III.B																				
III.E																				
IV.A																				
IV.As																				
IV.B																				
IV.E																				

Trieda	DOT	EKL	EKC	EKO	ERP	ELE	ETS	ELM	ELK	ESV	ETV	EIP	EVP	FYZ	GEO
I.Ae				1,43										1,71	1,5
I.As														1,5	
I.B									2					1,55	
I.C									1,71					1,29	
II.Ae				2,23											
II.As									2					1,12	
II.B						1,44								1,06	
III.As															
III.At				1,6					1,9						
III.B															
III.E				2,46											
IV.A				2,88								1,88	1,88		
IV.As															
IV.B				1,87											
IV.E				1,96											

Trieda	GOR	GSY	GRS	HOG	HVY	HOS	CHE	INF	IVT	IVP	KOC	KOM	KAJ	KNJ	LGG
I.Ae															
I.As															
I.B		2						2,14							
I.C		2,04						1,88							
II.Ae															
II.As															
II.B															
III.As			1,59								1,86				
III.At															
III.B															
III.E															
IV.A														1,75	
IV.As			2,4								1,6	1,73			
IV.B														1,71	
IV.E														2,3	

Trieda	DLG	MMR	MAR	MAT	MEC	MEZ	MED	MVD	NBV	NML	NEJ	NEJ2	OBN	OBK	OPS
I.Ae				1,86									1,29		
I.As				2	1,19								1,63		
I.B				1,73							2,23		1,5		
I.C				1,83							2,25		1,54		
II.Ae				2									1,77		
II.As				2,18	1								2		
II.B				1,91						2,25			1,31		
III.As				1,95									1,68		
III.At				1,7									1,5		
III.B				2,39							2		1,23		
III.E	2,36			2,21									1,75		
IV.A		1,63		2,63											
IV.As				2,13											
IV.B		1,48		2,74											
IV.E	2,74			1,91											

Trieda	OBP	ODK	ODY	OSY	PAY	PUI	PČOZ	PRC	PRN	PRA	PXO	PAZ	PCV	PRO	PGK
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



III.At									
III.B									
III.E	2,29								
IV.A									
IV.As									
IV.B	1,58								
IV.E									

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.Ae	14	4	6	4	0	0	0	0	0
I.As	16	3	9	4	0	0	0	0	0
I.B	22	8	5	9	0	0	0	0	0
I.C	24	9	10	5	0	0	0	0	0
II.Ae	13	1	6	6	0	0	0	0	0
II.As	17	3	6	7	0	1	0	0	0
II.B	32	10	20	2	0	0	0	0	0
III.As	22	5	7	10	0	0	0	0	0
III.At	10	3	0	7	0	0	0	0	0
III.B	31	7	11	13	0	0	0	0	0
III.E	28	3	6	19	0	0	0	0	0
IV.A	8	1	3	4	0	0	0	0	0
IV.As	15	3	6	6	0	0	0	0	0
IV.B	31	5	11	15	0	0	0	0	0
IV.E	22	4	3	15	0	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.Ae	14	860	61,43	857	61,21	3	0,21
I.As	16	948	59,25	947	59,19	1	0,06
I.B	22	2043	92,86	2043	92,86	0	0,00
I.C	24	1056	44,00	1056	44,00	0	0,00
II.Ae	13	916	70,46	914	70,31	2	0,15
II.As	17	1128	67,56	1127	67,50	1	0,06
II.B	32	1982	61,94	1981	61,91	1	0,03
III.As	22	989	44,95	971	44,14	18	0,82
III.At	10	859	85,90	855	85,50	4	0,40
III.B	31	1065	34,35	1043	33,65	22	0,71
III.E	28	2043	72,96	2004	71,57	39	1,39
IV.A	8	938	117,25	928	116,00	10	1,25
IV.As	15	1461	97,40	1432	95,47	29	1,93
IV.B	31	1922	62,00	1914	61,74	8	0,26
IV.E	22	2166	98,45	2152	97,82	14	0,64

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	COVID 19		
Monitor MAT	COVID 19		

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	69	(51/18)					17	29	20	3		2,13	69
Anglický jazyk	B2	8	(5/3)					7	1				1,13	8
Praktická časť odbornej zložky		77	(56/21)											
Slovenský jazyk a literatúra		77	(56/21)					8	35	27	7		2,43	77
Teoretická časť odbornej zložky		77	(56/21)					10	31	32	4		2,39	77

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		77	(56/21)	23	31	19	4		2,05	77

### § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.Ae	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy	
I.As	2381 M strojárstvo	
I.B	2561 M informačné a sieťové technológie	
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie	
II.Ae	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
II.As	2381 M strojárstvo	
II.B	2561 M informačné a sieťové technológie	
III.As	2381 M strojárstvo	
III.At	3917 M technické a infromatické služby	strojárstvo
III.B	2561 M informačné a sieťové technológie	
III.E	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
IV.At	3917 M technické a infromatické služby	strojárstvo
IV.As	2381 M strojárstvo	
IV.B	2694 M informačné a sieťové technológie	
IV.E	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	

## Nepovinné predmety

V školskom roku 2019/2020 neboli aktivované nepovinné predmety.

## Rozširujúce hodiny

V školskom roku 2019/2020 neboli rozširujúce hodiny.

### § 2. ods. 1 g

## Zamestnanci



V školskom roku 2019/2020 pracovalo na škole 32 pedagogických zamestnancov, z toho 6 na znížený úväzok. 31 zamestnancov spĺňa základný kvalifikačný predpoklad - vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, 1 učiteľ predmetu prax má povolenú trvalú výnimku vzdelania.

Nepedagogických zamestnancovna trvalý pracovný pomer je 11, prepočítaný stav je 9,75 nakoľko upratovačky pracujú na kratší úväzok.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	29	10
DPP	3	1
Znížený úväzok	6	5
ZPS	5	2
Na dohodu	0	0

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	31	32
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	31	32

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.Ae	DOG	2
I.Ae	GEO	1
1. roč.	ETV	1
2. roč.	ETV	1
II.As	ELK	2
III.As	ELK	2
IV.A	IV.A	2

### § 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	19	0
2.kvalifikačná skúška	7	0
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

### § 2. ods. 1 i

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže a olympiády v tomto školskom roku čiastočne ovplyvnila pandémia COVID 19. Naši študenti sa zapojili do viacerých súťaží a mnohí z nich sa pekne umiestnili.

Do **SOČ** sa zapojilo 11 študentov, ktorí vytvorili 10 súťažných prác. Do krajského kola postúpili všetky práce. Najlepšie umiestnenie získala Samantha Tomanová, ktorá sa v odbore elektrotechnika umiestnila na štvrtom

mieste. Kvalita prác bola na výbornej úrovni. Niektorí študenti dokonca upozornili, že nebola dodržaná objektivita pri hodnotení prác.

Príprava a organizácia **olympiády z anglického jazyka** prebehla v súlade s metodicko-organizačnými pokynmi. Celková úroveň školského kola bola dobrá a víťaz Adam Bazala postúpil do obvodného kola, kde skončil na 1. mieste a v krajskom kole obsadil 4. miesto.

V **matematickej olympiáde** postúpili 2 žiaci do krajského kola. Vladimír Nečesaný skončil na 5. mieste, pričom v silnej konkurencii gymnázií dosahol výborný výsledok.

Do medzinárodnej súťaže **Matematický klokan** sa zapojilo 8 žiakov, pričom 6 z nich sa dostalo medzi 20% najlepších na Slovensku. Najlepšie výsledky dosiahli Richard Gajarský (percentil 95,5%) a Alexander Krasňanský (percentil 95%).

Do školského kola **Zenit v strojárstve** sa zapojili piati študenti a do krajského kola postúpil jeden žiak Šimon Janík, ktorý obsadil 3. miesto.

Školské kolo súťaže **Zenit v programovaní** absolvovalo 5 študentov v 2 kategóriách. Do krajského kola postúpil 1 žiak Andrej Samul, ktorý obsadil 5. miesto.

V **olympiáde v informatike** nás reprezentovala Samantha Tomanová, ktorá obsadila v krajskom kole 4. miesto.

Zo školského kola **ekonomickej olympiády** sa do krajského kola prebojoval Miroslav Chovanec.

Naši študenti sa opäť zúčastnili súťaže **Networking Academy Games 2020**, ktorú organizovala Technická univerzita v Košiciach, kde Samuel Dobroň obsadil 4. miesto, Peter Mako 15. miesto.

V celoslovenskej súťaži **Expert geniality show** dosiahli šiesti naši študenti titul Top expert.

V **športových súťažiach** naši žiaci získali pekné umiestnenia. Zvíťazili na Majstrovstvách okresu v športoch: veľký futbal, bedminton chlapci a stolný tenis chlapci. Mário Mazúr sa prebojoval na Majstrovstvá Slovenska v **zrýchlenom šachu**.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
<b>Olympiáda ANJ</b>	6	1	1		
<b>Olympiáda MAT</b>	8		2		
<b>ZENIT v programovaní</b>	5		1		
<b>ZENIT v strojárstve</b>	5		1		
<b>SOČ</b>	10		10		
<b>Olympiáda v programovaní</b>	6		1		

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školský rok 2019/2020 sa niesol v znamení príprav osláv 80. výročia založenia našej školy. Vedenie školy, učiteľský zbor a aj študenti boli zapojení do organizovania sprievodných akcií pri príležitosti tohto výročia. 23.1. 2020 sa naši zamestnanci spolu s bývalými zamestnancami stretli na posedení pri príležitosti 80. výročia založenia SPŠ v Považskej Bystrici za účasti predsedu TSK Ing. Jaroslava Bašku a zástupcov odboru školstva Ing. Evy Žernovičovej a Ing. Ľubici Kukučkovej v hoteli Študent. Ďalšou významnou spoločenskou aktivitou bol ples SPŠ pri príležitosti tohto výročia, ktorého sa okrem učiteľského zboru zúčastnili zástupcovia mesta Považská Bystrica a významných firiem v regióne Považská Bystrica.

V školskom roku 2019/20 sa žiaci zúčastnili rôznych aktivít, ktoré organizovala škola. Organizovali sa rôzne stretnutia, besedy, kultúrne podujatia, športové aktivity a pod. Naši žiaci navštevovali divadelné predstavenia, besedy a zúčastnili sa tiež rôznych exkurzií, napr. návšteva Viedne, Bratislavy.

Študent a učiteľia v tomto školskom roku pokračovali v projekte ERAZMUS+ GEOGEBRA. Projekt sa zaoberá matematikou, geometriou a interdisciplinárnym prístupom k IKT. Jeho cieľom je zvýšiť úspešnosť vyučovania matematiky, viesť žiakov k zodpovednosti, rozvíjať vzťahy v oblasti IKT, zlepšiť jazykové zručnosti a viesť žiakov k tolerancii rôznych európskych kultúr. Do projektu sú zapojené partnerské školy z Poľska, Grécka, Turecka a Anglicka.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili týždňového intenzívneho kurzu anglického jazyka ACTIVE ENGLISH WEEK s lektormi z Veľkej Británie. Zdokonalili sa nielen v gramatike, ale dozvedeli sa veľa o spôsobe života, tradíciách a zvykoch vo Veľkej Británii. Lektori sa snažili rozvíjať najmä komunikačné zručnosti žiakov, čo sa pozitívne prejavilo na maturitných skúškach. Žiaci sa zúčastnili aj divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

V rámci *občianskej náuky* sa realizovali besedy s zástupcami policajného zboru, kde hlavnou témou bola trestná činnosť žiakov. Pre žiakov 3. a 4. ročníka boli určené prednášky s pracovníkmi ÚPSVaR v Považskej Bystrici o tom ako postupovať po skončení štúdia na strednej škole a pri hľadaní si práce.

O športové aktivity a súťaže bol aj naďalej veľký záujem. Organizovali sme majstrovstvá okresu stredných škôl v basketbale chlapcov a vo volejbale chlapcov. V septembri sme zorganizovali Na bicykli do školy v rámci rovnomernej celoslovenskej akcie. Študenti sa zapojili aj do medzitriednych súťaží vo volejbale chlapcov a dievčat pri Dni študentstva a v do vianočného futbalového turnaja pre chlapcov.

Z ďalších aktivít možno spomenúť workshop Medeko Nadácia, praktické hodiny programovania CNC a netradičná škola v Danfoss Power Solution. S prácami a výrobkami študentov sme sa tiež zúčastnili výstavy Stredoškolač 2019 v Trenčíne.

Škola realizovala enviromentálne aktivity ako exkúzie, besedy, separovaný zber a čistenie nielen okolia školy, ale aj rôznych lokalít v meste Považská Bystrica. Všetky realizované aktivity boli zamerané na splnenie cieľa, ktorým je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich motivujú chrániť a zlepšovať životné prostredie. Počas školského roka sme spolupracovali s Vlastivedným múzeom, Považským osvetovým strediskom, spoločnosťou Megawast, Mestským úradom a OZ Priatelja Zeme. Žiaci sa zúčastnili premietania filmov a následnej besedy pod názvom Ekotopfilm a premietania filmov Horomilfest. V rámci projektu Ekoalarm sme získali nádoby na triedenie odpadu a možnosť zúčastniť sa prednášok zameraných na ochranu životného prostredia. Aj v tomto školskom roku pracovali ekohliadky, ktoré sa pravidelne starali o vyprázdňovanie nádob na separovaný zber. V rámci akcie Upracme Slovensko naši študenti čistili sídlisko Rozkvet.

V tomto školskom roku sme v oblasti protidrogovej prevencie zrealizovali aktivity vyplývajúce z projektov - Stratégia a prevencia, Alkohol skrytý priateľ, Zober loptu a nie drogu, Škola podporujúca zdravie, Chceme dýchať čistý vzduch. Formou anonymných dotazníkov sme zisťovali vzťah našich prvákov k droge, ich skúsenosti s alkoholom, fajčením, drogami ....

Študenti sa zúčastnili rôznych aktivít: Deň nezábudiek. v spolupráci s Ligou za duševné zdravie, Deň srdca meranie krvného tlaku študentom i učiteľom, Deň zdravej výživy v rámci Dňa otvorených dverí pripravili sme prezentáciu nátierok z ovocia a zeleniny vlastnoručne pripravených,

Naši študenti v spolupráci s UNICEFom pomáhali pri akciách Modrý gombík, Deň narcisov, predaj vianočných pohľadníc.

Z tradičných akcií žiaci druhého ročníka opäť pripravili vianočnú besiedku s hodnotným kultúrnym programom. Žiaci tretieho ročníka pripravili imatrikulácie - oficiálne prijatie prvákov.

Veľmi pozitívne možno hodnotiť Deň otvorených dverí, ktorý bol výborne organizačne zvládnutý a našu školu navštívilo viac ako 300 žiakov a rodičov z Považskej Bystrice a okolia.

Vedenie školy spolu s pedagógmi sa podieľajú na prezentácii našej školy na základných školách v našom regióne, kde informujú žiakov o možnosti štúdia na našej škole a aktuálnych študijných odboroch.

Aj naďalej rozvíjame družobné vzťahy so Strednou priemyselnou školou strojníckou vo Vsetíne aj keď pandémia COVID 19 zabránila osobnému stretnutiu študentov a pedagógov.

Naši pedagógovia pravidelne informujú verejnosť o aktivitách prebiehajúcich na škole formou príspevkov do regionálnych novín a prostredníctvom našej webovej stránky.

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

Škola pokračovala v realizácii nasledovných projektov :

#### **ERASMUS+GEOGEBRA**

Od 1.9.2018 sa naša škola zapojila do projektu ERASMUS+ GEOGEBRA. Do projektu sú zapojené partnerské

školy z Poľska, Grécka, Turecka a Anglicka Ide o strategické partnerstvá siedmich stredných škôl. Hlavným cieľom projektu je zlepšiť úroveň vyučovania matematiky, jazykové zručnosti študentov a viesť študentov k tolerancii rôznych európskych kultúr. Projekt trvá dva roky. V prvom roku trvania projektu naši študenti navštívili Poľsko a Grécko, v druhom roku trvania projektu navštívili Turecko.

### **SPŠ v Považskej Bystrici vzdeláva moderne - premena tradičnej školy na modernú**

Hlavné ciele projektu: Inovovať vyučovanie odborných technických predmetov a zriadiť odbornú učebňu so zreteľom na potreby trhu práce a potreby vedomostnej spoločnosti. Zamerať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagógov školy na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na vyučovanie inovovanými formami a metódami vzdelávania.

### **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Hlavné ciele projektu: Zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania. Zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NÚCEM. Vytvorenie databáz testov a úloh (Banka úloh a testov) Moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh.

V školskom roku 2019/20 sme pokračovali v projekte **IROP** : Inovácia a modernizácia MTZ v priestoroch školských dielní a odborných učební.

Projekt: **Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy klasických učební na SPŠ Považská Bystrica** bol ukončený.

V školskom roku 2019/20 vstúpil do realizačnej fázy projekt revitalizácie priestorového fondu v trakte telocviční s názvom "**Rekonštrukcia strechy a hygienických zariadení telocvične SPŠ v Považskej Bystrici**". Práce boli v lete 2020 ukončené. Prebieha kolaudačné konanie.

### **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V sledovanom období sme nemali inšpekciu.

### **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

Areál školy sa skladá z viacerých budov - dvoch budov s klasickými a odbornými učebňami, jednej budovy školských dielní a jednej s telocvičňami a posilňovňou. Pri postupnom poklese žiakov bolo prevádzkovanie týchto priestorov ekonomicky veľmi náročné, preto škola prijala ponuku zriaďovateľa a časť priestorov získali do výpožičky Považské osvetové stredisko a Vlastivedné múzeum. Z tohto dôvodu sú výukové priestory a kabinety v pôvodnej budovy školy, pričom časť odborných učební v novej budove zostala zachovaná.

Pre predmet telesná výchova sú k dispozícii dve telocvične, posilňovňa a multifunkčné ihrisko s tartanovým povrchom. Vďaka tomu všetky hodiny môžu byť odučené odborne. V časti náradovní sú stolnotenisové stoly, ktoré žiaci využívajú nielen na vyučovanie, ale aj pri krúžkovej činnosti. Súčasťou tohto traktu sú tiež šatne, sociálne zariadenia a sprchy. V areáli školy sa nachádza streetworkoutové ihrisko, ktoré okrem výuky povienej telesnej a športovej výchovy slúži aj pre voľnočasové aktivity študentov a krúžkovú činnosť.

Predmet prax sa vykonáva v školských dielnach, ktoré priestorovo stačia. Strojový park je už zastaralý, chýbajú moderné stroje a zariadenia. Táto oblasť je z nášho rozpočtu neriešiteľná. Snažíme sa získať ich hlavne sponzorsky od firiem či jednotlivcov. Vieme, že základom pre nové poznatky žiakov je kvalitná výuka. Preto naše aktivity budú aj v budúcnosti smerovať k získaniu nových, modernejších strojov. Dobré je vybavenie pre odbor doprava, kde okrem darovaných automobilov KIA sme získali aj diagnostické prístroje na autoelektroniku.

Využívaná je odborná učebňa strojárkej technológie, ktorá je vybavená dvomi 3D tlačiarňami a CNC frézovačkou.

Multimediálna učebňa pre elektrotechnické predmety bola aj naďalej využívaná na implementáciu výsledkov projektu "Stredná priemyselná škola v Považskej Bystrici vzdeláva moderne" do vyučovacieho procesu.

Okrem učebne Inforeku sú na škole štyri počítačové učebne a učebňa pre CISCO akadémiu. Väčšina učební je vybavená dataprojektorom.

Kabinety učiteľov sú tiež vybavené počítačom, tlačiarňou a všetky majú prístup na internet. Väčšina učiteľov má pridelený notebook, prípadne sú tieto zabudované v odborných učebniach.

Cez wifi sieť majú všetci žiaci možnosť pripojenia na internet.

Vzhľadom na skutočnosť, že škola poskytuje študijný odbor informácie a sieťové technológie, treba neustále dopĺňať materiálno-technické vybavenie potrebnou výpočtovou technikou a softvérovým vybavením.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Škola ako rozpočtová organizácia zabezpečuje svoj chod zo zdrojov Ministerstva školstva a vlastných zdrojov TSK. Normatívne príspevky, ktoré sú základom tvorby rozpočtu nepostačujú ani na základné potreby, najmä pri tovaroch a službách. Školský rok sme ukončili s vyrovnaným rozpočtom.

Osobitnú položku v rozpočte tvoria vzdelávacie poukazy. Škola prijala 255 vzdelávacích poukazov. Na túto činnosť sme dostali 8160 €

Čerpanie bolo nasledovné :

Vzdelávacie poukazy rok 2019/2020: 8160 €

- dohody a odvody z dohôd : 2650 €
- nákup výpočtovej techniky : 560 €
- športové potreby : 510 €
- COVID 19 : 2190 €
- všeobecný materiál : 850 €
- učebné pomôcky pre krúžky : 1400 €

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Aj naďalej sme pokračovali v projekte ERASMUS +GEOGEBRA, ktorého sme koordinátori a ostatné školy sú naši partneri.. Začali sme intenzívnu spoluprácu so školami v Grécku, Turecku, Poľsku a Anglicku.

Študenti z tretieho a štvrtého ročníka získali certifikáty CISCO Academy CCNA1. Je to súčasne motivácia pre ostatných študentov CISCO akadémie.

Keďže sme uspeli vo výzve Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ohľadom revitalizácie telocviční. V rámci projektu "Rekonštrukcia strechy a hygienických zariadení telocvične SPŠv Považskej Bystrici", sme vymenili strešnú krytinu na obidvoch telocvičniach a nad šatňami a sociálnymi zariadeniami. Šatne, sprchy a ďalšie sociálne zariadenia sa dočkali obnovy, ktorá zodpovedá súčasným hygienickým a kvalitatívnym štandardom.

V rámci rozvíjania kultúry školy sme si pripomenuli významné jubileum: 80. výročie založenia SPŠ v Považskej Bystrici. Zorganizovali sme 2 významné akcie a to "Stretnutie bývalých zamestnancov SPŠ" a "Ples pri príležitosti 80. výročia založenia SPŠ". Obidve akcie sa stretli s pozitívnym ohlasom vo verejnosti.

Ďalším cieľom je

- vytváranie vhodných materiálno-technických podmienok pre odbor informácie a sieťové technológie,
- spolupráca s Vysokou školou technickou v Košiciach s ohľadom na CISCO akadémiu,
- pokračovanie v spolupráci s Fakultou riadenia a informatiky na Žilinskej univerzite.

V rámci netradičnej školy sme pokračovali vo vyučovaní a v spolupráci s významnými strojárskymi firmami v regióne: MEDEKO, Danfoss Power Solutions a.s., IMC, Koval.

Vzhľadom na pribúdajúci počet integrovaných žiakov naďalej pokračujeme v úzkej spolupráci s CPPaP v Považskej Bystrici.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Súťaže a olympiády v tomto školskom roku čiastočne ovplyvnila pandémia COVID 19. Naši študenti sa zapojili do viacerých súťaží a mnohí z nich sa pekne umiestnili.

Do SOČ sa zapojilo 11 študentov, ktorí vytvorili 10 súťažných prác. Do krajského kola postúpili všetky práce. Najlepšie umiestnenie získala Samantha Tomanová, ktorá sa v odbore elektrotechnika umiestnila na štvrtom mieste. Kvalita prác bola na výbornej úrovni. Niektorí študenti dokonca upozornili, že nebola dodržaná objektivita pri hodnotení prác.

V olympiáde z anglického jazyka víťaz Adam Bazala postúpil do obvodného kola, kde skončil na 1. mieste a v krajskom kole obsadil 4. miesto.

V matematickej olympiáde postúpili 2 žiaci do krajského kola. Vladimír Nečesaný skončil na 5. mieste, pričom v silnej konkurencii gymnázií dosahol výborný výsledok.

Do medzinárodnej súťaže Matematický klokan sa zapojilo 8 žiakov, pričom 6 z nich sa dostalo medzi 20% najlepších na Slovensku. Najlepšie výsledky dosiahli Richard Gajarský (percentil 95,5%) a Alexander Krasňanský (percentil 95%)

Do školského kola Zenit v strojárstve sa zapojili piati študenti a do krajského kola postúpil jeden žiak Šimon Janík, ktorý obsadil 3. miesto.

Školské kolo súťaže Zenit v programovaní absolvovalo 5 študentov v 2 kategóriách. Do krajského kola postúpil 1 žiak Andrej Samul, ktorý obsadil 5. miesto.

V olympiáde v informatike nás reprezentovala Samantha Tomanová, ktorá obsadila v krajskom kole 4. miesto.

Zo školského kola ekonomickej olympiády sa do krajského kola prebojoval Miroslav Chovanec.

Naši študenti sa opäť zúčastnili súťaže Networking Academy Games 2020, ktorú organizovala Technická univerzita v Košiciach, kde Samuel Dobroň obsadil 4. miesto, Petr Mako 15. miesto.

V športových súťažiach naši žiaci získali pekné umiestnenia. Zvíťazili na Majstrovstvách okresu v športoch: veľký futbal, bedminton chlapci a stolný tenis chlapci. Mário Mazúr sa prebojoval na Majstrovstvách Slovenska v zrýchlenom šachu.

V CISCO Academy 23 študento 3.a 4. ročníka získalo certifikáty CCNA1.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť a návrh opatrení:

S pribúdajúcimi nárokmi na výuku odboru informačné a sieťové technológie sa javí ako nedostatočný prenos dát. Škola, na to, aby študenti mohli flexibilne pracovať s programami rôzneho charakteru by potrebovala vysokorýchlostný internet.

## **§ 2. ods. 1 p**

### **Uplatnenie žiakov**

Prvoradou úlohou školy je príprava študentov na povolanie a uplatnenie sa v praxi. Väčšina absolventov sa uplatnila vo vyštudovanom odbore.

Na základe percentuálneho vyjadrenia úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania bývalých absolventov je možné konštatovať, že najväčšie percento absolventov školy má záujem o ďalšie vzdelávanie formou terciálneho

vzdelávania

Mnohí absolventi odišli za prácou do zahraničia, pričom sa chcú zdokonaľiť aj v cudzom jazyku. Viac ako polovica absolventov chce pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Okrem technického a ekonomického zamerania je to aj štúdium na pedagogických fakultách a štúdium jazykov. Mnohí uprednostnili vysoké školy v susednej Českej republike. Treba podotknúť, že na vysoké školy sa dostali aj absolventi, ktorí počas stredoškolského štúdia dosahovali slabšie výsledky.

Vzhľadom na skutočnosť, že naši žiaci absolvovali súvislú prax v okolitých firmách, počas školského roku mnohé strojárne firmy (MEDEKO, IMC, KOVAL...) ponúkli pracovné miesta pre našich študentov po úspešnej maturite.

## § 2. ods. 2 a

### Psychohygienické podmienky

Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka. Nárast informácií, životná úroveň, životné tempo a meniace sa podmienky v oblasti školstva kladú vysoké nároky na psychickú zdatnosť žiakov i pedagogických zamestnancov. Preto je dôležité v podmienkach školy dodržiavať zásady duševnej hygieny. V tejto súvislosti sa vedenie školy snaží o dodržiavanie určitých zásad v organizácii práce pedagogických zamestnancov i v organizácii práce žiakov. Ide o dodržiavanie rytmu práce, dodržiavanie poriadku a striedanie odpočinku a práce pri rešpektovaní výkonnostnej krivky v priebehu dňa. Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám žiakov a učiteľov. Štruktúra vyučovacích hodín a prestávok je v súlade s platnou legislatívou. Problémom pre niektorých dochádzajúcich žiakov sú nulté hodiny. Tieto sa nedajú úplne odstrániť kvôli vyťaženosti priestorov a spájaniu žiakov z rôznych tried na niektorých predmetoch, napr. cudzie jazyky, telesná výchova.

Škola zabezpečuje dostatočnú informovanosť a sústavnosť v riadiacej práci a dbáme na dodržiavanie medziľudských vzťahov.

Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov.

Stravovanie je zabezpečené na SOŠ stavebnej, nakoľko škola nemá vlastnú jedáleň. Obedy sú kvalitné, je možnosť výberu z troch jedál. Študenti môžu využívať aj školský bufet.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Dopravný krúžok	21		Ing. Pavol Heššo
Ekonomické aktivity	26		Ing. Zdena Kováčová
Finančná gramotnosť	20		Ing. Miroslava Kmeťková
Média a spoločnosť	23		Ing. Ľubica Kováčová
NAG	24		Ing. Sidónia Ondrášiková
Príprava na športové súťaže	25		Mgr. Rastislav Schwartz
Svet počítačov	24		Ing. Viktor Kohút
Šach	17		Ing. Anna Ponická
Športové hry	25		Mgr. Rastislav Schwartz
Športový krúžok	27		Mgr. Eva Miklovičová
Z každého rožku trošku a budem strojárom	19		Ing. Elena Caránková

## § 2. ods. 2 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov sú pravidelné združenia Rady rodičov. Rodičovské združenia sa uskutočnili v mesiacoch október 2019, január 2020.

Najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky, prípadne rodičov bezproblémových žiakov. Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prevažne cez edupage,

telefonickou a mailovou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko - psychologickej poradni pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Rodičia majú priestor prostredníctvom zástupcov v Rade rodičov i zástupcov v Rade školy vplývať na dianie v škole, vyjadriť sa k jednotlivým študijným odborom, predmetom, ich obsahu, ale aj k vnútornému poriadku školy.

## **§ 2. ods. 2 d**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Žiaci a zamestnanci školy sa aktívne zúčastňujú verejného života v meste Považská Bystrica. O dianí na škole pravidelne informujeme verejnosť v regionálnej tlači a televízii. Na propagáciu našej činnosti vo väčšej miere využívame webové sídlo školy.

Konkrétne spolupracujeme s nasledovnými subjektmi :

Mestská knižnica

- žiaci spolu s učiteľmi sa zúčastňujú na podujatiach organizovaných knižnicou,

Považské osvetové stredisko

- besedy, prednášky s protidrogovou tematikou, proti šikane a kriminalite, enviromentálne problémy,

Územný spolok červeného kríža

- darcovstvo krvi , nácvik poskytovania prvej pomoci,

Mesto Považská Bystrica

- účasť na aktivitách organizovaných mestom a mestským študentským parlamentom,

NUCEM a ŠIOV

- zapojenie sa do projektov v oblasti odborného vzdelávania a e testovania,

ÚPSVaR Považská Bystrica

- naša škola sa zúčastnila prezentácie SŠ Cesta k povolaniu, besedy pre budúcich absolventov školy Čo po maturite,

ZŠ okresu

- Deň otvorených dverí, otvorené hodiny, prezentácia praktických zručností našich žiakov, výuka pre ZŠ v našich dielňach

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Považskej Bystrici

- v rámci tejto spolupráce realizujeme pre žiakov so špeciálnymi potrebami vyšetrenia, riešime problémových žiakov, poskytujeme poradenstvo ohľadom ďalšieho štúdia,

Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Považskej Bystrici

- cieľom tejto spolupráce je výchovné pôsobenie na žiakov v zmysle prevencie kriminality, drogových závislostí a v zmysle zvyšovania ich právneho vedomia v tejto oblasti,

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, krajské stredisko Trenčín

- poskytujeme pomoc pri organizovaní podujatí tomuto subjektu napr. zbierky Biela pastelka,

OZ Liga za duševné zdravie - pomoc pri organizovaní zbierky Deň nezábudiek ,



## Centrum mládeže

- prednášky, besedy na tému zdravý životný štýl, vhodné sexuálne správanie, hygiena, posilňovanie sebavedomia,

Spolupráca so zamestnávateľmi v našom regióne

- poskytovanie možnosti absolvovať súvislú prax, vzájomná výmena skúseností, spoluúčasť týchto podnikov na tvorbe ŠkVP.

Pokračujeme vo vzájomnej spolupráci v oblasti odborného vzdelávania s významnými zamestnávateľmi regionu (MEDECO, IMC, Danfoss, Koval. s cieľom podporiť rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností žiakov Strednej priemyselnej školy.

## Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Počas dištančného vzdelávania učitelia využívali rôzne spôsoby výučby. So žiakmi komunikovali cez Edupage, maily, a aby mohli vyučovať on-line, absolvovali rôzne školenia a webináre. On-line hodiny boli odlučné cez platformy: Webex, Zoom a Google Meet. Učitelia a aj žiaci museli zvládnuť rôzne technické problémy, inštalovať si doma kresliace programy a podobne. Aj napriek mnohým úskaliam sa podarilo väčšinu učiva prebrať aj keď sa nepodarilo precvičiť v dostatočnej miere. Učivo, ktoré z dôvodu pre žiakov nedostupného programu sa nepodarilo prebrať, bolo presunuté do ďalšieho ročníka a urobil sa presun učiva ( namiesto garfického programu, žiaci sa učili databázový program).

Do výsledného hodnotenia učitelia zahrnuli známky, ktoré žiaci získali pred dištančným vzdelávaním, počet a kvalitu vypracovaných úloh a známky získané z písomných prác a testov realizovaných cez edupage.

Dištančné vzdelávanie má mnohé pozitíva a aj negatíva. Z pozitív učitelia uvádzajú, že žiaci sa učili samostatne pracovať so študijným materiálom, boli v domácom prostredí, zadané úlohy riešili v čase, ktorý im najviac vyhovoval. Učitelia sa zdokonalili pri práci s počítačom, spoznávali žiakov z inej stránky ako pri klasickom vyučovaní. Žiaci mali veľkú možnosť preveriť mieru svojej skutočnej zodpovednosti, čestnosti a zrelosti. Medzi negatíva možno zaradiť chýbajúcu spätnú väzbu, absenciu osobného kontaktu žiak - učiteľ, žiak - žiak, problémy pri čítaní s porozumením, pre učiteľov väčšia časová náročnosť na prípravu študijných materiálov a nedostatočné technické a programové vybavenie.

## Záver

Vypracoval: Mgr. Tibor Macháč

V Považskej Bystrici, 9.10.. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10. 2020