

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná priemyselná škola, Ul. slovenských partizánov 1132/52, Považská Bystrica
Adresa školy	Ul. slovenských partizánov 1132/52
Telefón	+421 x 4321268
E-mail	riaditel@spspb.edu.sk
WWW stránka	spspb.edupage.org
Zriaďovateľ	TSK Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Tibor Macháč	042/4323052	tibor.machac@tsk.sk
ZRŠ	PaedDr. Jana Ovečková	042/4321268	riaditel@spspb.edu.sk
vých. poradca	Mgr. Helena Lukášová	042/4321268	spspbhelena@gmail.com

Rada školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole v Považskej Bystrici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa:

- ku koncepčným zámerom školy z pohľadu školskej problematiky,
- k návrhu na zavedenie nových študijných odborov,
- k pedagogickému a organizačnému zabezpečeniu školského roka,
- k správe o výchovno- vzdelávacích výsledkoch školy,
- k hospodáreniu školy.

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Kmeťková Miroslava
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Rastislav Schwartz
ostatní zamestnanci	Bc. Mériová Gabriela
zástupcovia rodičov	Hošťáková Dagmar
	Bc. Vašáková Viera
	Strížencová Lenka
zástupca zriaďovateľa	Doc. Janas Karol, PhD.
	MUDr. Steiner Igor
	doc.Ing.Peter krišák,PhD
	Matušik František
zástupca študentov	Monika Kucharíková

Poradné orgány školy

V tomto školskom roku pracovalo na škole päť predmetových komisií.

Činnosť predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov v školskom roku 2018/2019 bola sústredená na plnenie stanovených úloh, ktoré pre PK vyplynuli z Plánu práce predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov pre školský rok 2018/2019.

Z hlavných úloh to bola predovšetkým príprava tematických plánov, úprava maturitných zadaní zo slovenského jazyka a literatúry, systematická príprava žiakov v jednotlivých ročníkoch smerujúca k maturitnej skúške.

PK si medzi hlavné ciele stanovila venovať pozornosť možným prejavom diskriminácie, rasizmu a intolerancie, zvýšenú pozornosť venovať integrovaným žiakom, viesť žiakov k ochrane životného prostredia a upevňovať vedomie z oblasti ľudských práv, usmerňovať žiakov k slušnému spoločenskému správaniu a k poriadkumilovnosti. Uvedené úlohy boli väčšinou zvládnuté.

Členovia sa podieľali na príprave kultúrnych programov na akcie školy, pripravovali študentov na súťaže a taktiež zabezpečovali prednášky a besedy pre študentov. Študenti sa zúčastnili exkurzie do Oswienčinu, navštívili divadelné predstavenia v Bratislave.

Sekcia pre telesnú výchovu okrem organizovania lyžiarskeho kurzu v stredisku Skalka v Kremnických vrchoch a Kurzu ochrany života a zdravia, zapájala žiakov do množstva súťaží KVCČ /atletika, basketbal, bedninton, cezpoľný beh, florbal, futbal, hádzaná, stolný tenis, volejbal/ čím sa snažila zvýšiť pohybovú aktivitu študentov. Vyučujúci zorganizovali medzitriedne súťaže v basketbale chlapcov a v bedmintonu dievčat o Putovný pohár RR v júni, volejbal dievčat a chlapcov pri Dni študentstva, vianočný futbalový turnaj pre chlapcov. Tento školský bol z hľadiska výsledkov úspešný.

Predmetová komisia cudzích jazykov sa okrem organizovania jazykových olympiád venovala skvalitneniu prípravy žiakov k maturitným skúškam. Vyučujúci dbali na rozvoj jazykových zručností na externú časť maturitnej skúšky. Predmetová komisia zorganizovala kurz anglického jazyka, exkurzie - Viedeň, exkurzia do rakúskej dopravnej logistickej firmy LKV Walter. Pedagógovia zorganizovali týždenný intenzívny kurz anglického jazyka ACTVITE ENGLISH WEEK s lektormi z Veľkej Británie. Nový projekt ERAZMUS+. Geogebra spája anglický jazyk s matematikou a motivuje študentov rozvíjať svoje vedomosti nielen v anglickom jazyku.

Predmetová komisia odborných predmetov sa venovala príprave maturitných skúšok, najmä praktickej časti, z ďalších aktivít možno spomenúť súťaže SOČ, ZENIT, MEĎ, ACAD TALENT, rôzne exkurzie, prípravu prezentácií. Aj naďalej zabezpečovala a rozvíjala spoluprácu s významnými strojárskymi firmami v regióne. Aj naďalej sa študenti v odbore strojárstva zúčastňujú Netradičnej školy vo firme Danfoss. Členovia spolupracovali na projekte IROP.

Sekcia praxe zabezpečovala vhodnú súvislú odbornú prax vo firmách regiónu pre jednotlivé študijné odbory, čo sa podarilo pre všetkých žiakov.

Predmetová komisia ekonomických predmetov kládla dôraz na rozvoj tvorivého myslenia a schopnosti zorientovať sa v legislatíve. Dôraz sa kládol na rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov na hodinách ekonomiky, ale aj v iných predmetoch. Žiaci tretieho ročníka sa zúčastnili kurzu trhovej ekonomiky "WWAG Hospodársky týždeň", čím si overili finančnú gramotnosť v praxi. Vyučujúce motivovali žiakov k výuke podvojného účtovníctva využívaním programov OMEGA a OLYMP. Študenti sa zúčastnili súťaže SOČ, Mladý talent a Ekonomickej olympiády.

Predmetová komisia elektrotechniky a informatiky aj naďalej využívala vo vyučovacom procese výstupy z projektu SPŠ vzdeláva moderne hlavne využívaním pracovných zošitov, implementovala sa praktická výučba na spomínaných interaktívnych výučbových paneloch ako aj sériová a paralelná diagnostika priamo na vozidle. Týmito činnosťami sa výraznejšie zvýšil podiel praktických zručností. Ďalšie výstupy z projektu v podobe elektronického výučbového systému, zmodernizovaného parku elektronických meracích prístrojov (digitálne multimetre, osciloskopy, generátory ap.) zvýšili študijnú motiváciu študentov pri štúdiu elektrotechnických predmetov a tým aj v konečnom dôsledku pozitívne ovplyvnili ich študijné výsledky. Vo výučbe sa naďalej aplikoval simulačný software (program MultiSim), hlavne v predmetoch ELE, ELM, AUT. Ako pozitívny impulz pre rozšírenie vedomostí z elektrotechniky sa dlhodobou javí tvorba rôznych projektov, či už v rámci SOČ, alebo maturitných projektov. Členovia predmetovej komisie spolupracovali pri tvorbe školského vzdelávacieho programu pre nový študijný odbor Informačné a sieťové technológie. Pozitívom je pokračovanie CISCO akadémie. Študenti v odbore sieťové a informačné technológie sa zúčastnili Jarnej školy školy programovania organizovanej fakultou FRI na Zilinskej univerzite. Naši vybraní študenti sa zúčastnili celoslovenskej súťaže NAG, ktorú organizovala Technická univerzita v Košiciach, kde sa umiestnili v kategórii tímov na 9. mieste z 24 tímov.

Z ďalších činností členovia predmetovej komisie realizovali inštaláciu softwaru potrebného pre vyučovanie, gesciu nad aSc agendou.

Sekcia prírodovedných predmetov pripravovala žiakov na rôzne matematické súťaže : Matematická olympiáda, Matematický klokan. Ďalej sa zamerala na vstupné previerky z matematiky v prvom ročníku, otvorené hodiny, prípravu prezentácií a vyučovanie modernými vyučovacími metódami. V rámci spolupráce s družobnou školou SPŠs vo Všetíne si naši žiaci zmerali okrem iných disciplín aj svoje matematické zručnosti.

Z ďalších činností realizovala ekologické aktivity ako exkurzie, besedy, separovaný zber a čistenie nielen okolia školy, ale aj rôznych lokalít v meste Považská Bystrica . Všetky realizované aktivity boli zamerané na splnenie cieľa, ktorým je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich motivujú chrániť a zlepšovať životné prostredie. Počas školského roka sme spolupracovali s CHKO Strážovské vrchy, Vlastivedným múzeom, Považským osvetovým strediskom, spoločnosťou Megawast, Mestským úradom a OZ Priatelja Zeme. Žiaci sa zúčastnili premietania filmov a následnej besedy pod názvom Ekotopfilm V rámci projektu Ekoalarm sme získali nádoby na triedenie odpadu a možnosť zúčastniť sa prednášok zameraných na ochranu životného prostredia. Aj v tomto školskom roku pracovali ekohliadky, ktoré sa pravidelne starali o vyprázdňovanie nádob na separovaný zber.

Práca výchovného poradcu prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu. Medzi aktivity patrili dotazníky pre žiakov 1.ročníkov, doplnenie databázy integrovaných žiakov, spolupráca pri sociálnych štipendiách, aktivity spojené s informáciami o VŠ - veľtrh VŠ v Bratislave, návšteva Strojníckej fakulty Univerzity v Žiline, organizácia besied s predstaviteľmi VŠ v škole, aktualizácia počítačovej prezentácie školy, aktualizácia bulletinu, príprava a spolupráca pri realizácii DOD v SPŠ, mapovanie možných prípadov šikanovania na škole.

Nakoľko boli povinné prijímacie skúšky pre všetkých uchádzačov, počas Dňa otvorených dverí mohli deviatci absolvovať prijímačky nanečisto a vyskúšať si kreslenie na počítači.

Veľkú časť práce v tomto školskom roku zapíňala príprava integrovaných žiakov na maturitné skúšky. Na žiadosť rodičov boli sprostredkované stretnutia žiakov so psychológom. Výchovná práca sa odvíjala v úzkej súčinnosti s vedením školy, triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov školy, ako aj s inými výchovno-poradenskými alebo kultúrnymi zariadeniami a inštitúciami.

V tomto školskom roku pokračovala spolupráca so školským psychológom, ktorá zahŕňala okrem práce v triedach aj individuálne poradenstvo so študentmi, učiteľmi a rodičmi a taktiež prednáškovú činnosť.

Žiacka školská rada počas školského roka organizovala rôzne aktivity ako napríklad Študentská kvapka krvi, Červené stužky, Beh nádeje a ďalšie.

Koordináčna skupina primárnej prevencie drogových závislostí zrealizovala aktivity vyplývajúce z projektov Stratégia a prevencia, Alkohol skrytý priateľ, Zober loptu a nie drogu. V rámci Týždňa boja proti drogám sme uskutočnili meranie CO v pľúcach, zorganizovali šporové súťaže pre študentov. Študenti sa taktiež zúčastnili besedy v spolupráci s Policajným zborom na tému Obchod s ľuďmi.. Činnosť koordináčnej skupiny vychádzala zo spolupráce s Centrom voľného času, Pedagogicko-psychologickou poradňou, Policajným zborom v Považskej Bystrici a Študentským parlamentom.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK všeobecnovzdel.predmety	Mgr. Jaroslav Benduliak	SJL,DEJ,OBN,ETV,NBV,TSV
PK cudzie jazyky	Ing. Ľubica Fabianová	ANJ, NEJ
PK odborné strojárské	Ing. Anna Ponická	STT,STC,MEC,TCK,GRS,APV,PRA
PK odborné ekonomické	Ing. Miroslava Kmet'ková	EKO,UCT,ADK, PRA, TVZ, MMR
PK odborné elektro a prírodovedné	Ing. Dušan Granát	ELE, VYT,API, ELK, MAT, GEO
školský psychológ	PhDr. Martina Šadl'áková	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **316**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP	kód odboru	Názov a zameranie odboru
I.Ae	13	0	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
I.As	18	1	2381 M	strojárstvo
I.B	32	1	2561 M	informačné a sieťové technológie
II.As	22	3	2381 M	strojárstvo
II.At	10	1	3917 M 02	technické a informatické služby - v strojárstve
II.B	31	4	2561 M	informačné a sieťové technológie
II.E	28	1	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
III.As	15	2	2381 M	strojárstvo
III.At	8	1	3917 M 02	technické a informatické služby - v strojárstve
III.B	31	3	2561 M	informačné a sieťové technológie
III.E	21	4	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
IV.Ad	12	1	3765 M	techika a prevádzka dopravy
IV.As	14	0	2381 M	strojárstvo
IV.C	28	2	3917 M 02	technické a informatické služby - v strojárstve
IV.E	33	2	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet / počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet / počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov							

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet : 161*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet: 3*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet :65*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet :65*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet :65*

Odbor	Počet prihlásených na PS	Počet zapísaných na PS k 30.6.2018	Počet žiakov k 15.9.2018
IST	90	32	32
STR	26	20	20
PaED	39	13	13
TIS	6	0	0

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	ANJ2	API	APM	AUE	AUT	AIP	APV	CDO	CDP	CEV	CLA	CUJ	CUK
I.Ae	1,62	1,77													
I.As		2		1,89											
I.B		1,66													
II.A		1,91							2,41						
II.At	2,5	1,9		2,7											
II.B		1,48													
II.E	2,96	2,71		2,29							2,96		2,57		
III.As		1,73							2,13						
III.At	2,25	2,25		1											
III.B		2,13													
III.E	2,05	2,43		2,33							2,62	1,86			
IV.A		3				1,83				2,58		2,5			
IV.As		2,29					1,5								
IV.C	3	2,6		3	3,11										
IV.E		2,14		2,64							2,48	2,79			

Trieda	CKA	CVI	CVM	CVU	CVT	CVT	CST	DAT	DEJ	DMV	DOM	DOG	DPS	DRK	DOT
I.Ae									2			2,08	2		
I.As									2,5						
I.B									1,53						
II.A									1,82						
II.At									2,6						
II.B									1,29						
II.E									2,79					2,5	
III.As															
III.At															
III.B															
III.E															
IV.A															
IV.As															

IV.C																			
IV.E																			

Trieda	EKL	EKC	EKO	ERP	ELE	ETS	ELM	ELK	ESV	ETV	EIP	EVP	FYZ	GEO	GOR
I.Ae			2										1,85	1,77	
I.As													2,39		
I.B								1,97					1,78		
II.A								2,64					2,91		
II.At			2												
II.B					2,1								1,81		
II.E			2,39												
III.As			1,73					1,73							
III.At			2,38					3,25							
III.B					2,29		1,68								
III.E			2,52												
IV.A			2,58												
IV.As															
IV.C			3,07									2,5			
IV.E			2,97												

Trieda	GSY	GRS	HOG	HVY	HOS	CHE	INF	IVT	IVP	KOC	KOM	KAJ	KNJ	LGG	DLG
I.Ae															
I.As															
I.B	1,84						1,66								
II.A															
II.At															
II.B															
II.E															
III.As		1,8									1,93				
III.At															
III.B															
III.E															2,81
IV.A										2,33	2,67				
IV.As		2,14								1,64	2,36				
IV.C											2,68	3,67			
IV.E											1,79	2			2,61

Trieda	MMR	MAR	MAT	MEC	MEZ	MED	MVD	NBV	NML	NEJ	NEJ2	OBN	OBK	OPS	OBP
I.Ae			2,69										1,62		
I.As			2,83	2,5									1,67		
I.B			2,38							1,91			1,38		
II.A			2,14	2,27									1,73		
II.At			2,7										2,1		
II.B			2,13							1,58			1,77		
II.E			3,11										2,61		
III.As			2,53										1,33		
III.At			2,75										1,75		
III.B			2,52										1,87		
III.E			2,67										1,67		
IV.A			2,92				2,25								
IV.As			2,71												
IV.C	2,14		2,96								3,33				
IV.E			3,03								2,4				

Trieda	ODK	ODY	OSY	PAY	PUI	PČOZ	PRC	PRN	PRA	PXO	PAZ	PCV	PRO	PGK	PSY
I.Ae															
I.As															
I.B									1,28						
II.A									1,45						
II.At									1,6						
II.B			1,03						1,03				1,97		
II.E								3,21							
III.As									1,4						
III.At								3	1,75						
III.B				2,23					1,61				2,32		

III.E								1,67					
IV.A								1,83					
IV.As								1,5					
IV.C													
IV.E								1,91					

Trieda	SXT	SIE	SJL	SLC	SOA	SPK	SPS	SPR	STC	STT	STC	STN	TCV	TCK	TMA
I.Ae			2,69				1							2,15	
I.As			2,83				1		2,78					2,67	
I.B		1,81	2,25		1,66		1								
II.A			2,82				1,5	2,64	2,73						
II.At			2,5				1					2,7			
II.B		2,39	1,87		1,9		1,03								
II.E			3,32				1,07								
III.As			1,73				1	2,53	2,8						
III.At			2,13				1					2,88			
III.B	2,42	2,45	2,03				1								
III.E			2,81				1								
IV.A			2,83				1,08								
IV.As			2,71				1	2,57	2,79						
IV.C			3,61				1,04					3,21			
IV.E			2,61				1,09								

Trieda	TEA	TCR	TEJ	TOH	TEC	TEZ	TSV	TEV	TČOZ	TEO	TVZ	UCT	UOV	UDO	USP
I.Ae							1				1,08				
I.As							1,17								
I.B							1,2								
II.A							1,24								
II.At							1,1					2,8			2
II.B							1,06								
II.E							1,44								
III.As							1,07								
III.At							1,13					2,88			
III.B							1,07								
III.E							1,11					2,67			1,33
IV.A							1					2,75			
IV.As						2,07	1,07								
IV.C							1,56					2,93			
IV.E							1,42					3,15			

Trieda	VMR	VPD	VYT	ZEK	ZAN	ZEA	ZKG	ZAP	ZIP
I.Ae			1						
I.As			2,78						
I.B									
II.A									
II.At									
II.B									
II.E							2,39		
III.As									
III.At									
III.B									
III.E									
IV.A									
IV.As									
IV.C									
IV.E									

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.Ae	13	1	8	4	0	0	0	0	0
I.As	18	2	2	14	0	0	0	0	0
I.B	32	9	14	9	0	0	0	0	0
II.A	22	1	5	16	0	0	7	2	0

II.At	10	2	0	8	0	0	0	0	0
II.B	31	9	14	8	0	0	1	0	0
II.E	28	1	2	25	0	0	0	1	0
III.As	15	4	5	6	0	0	0	0	0
III.At	8	1	2	5	0	0	0	0	0
III.B	31	6	12	13	0	0	0	0	0
III.E	21	5	4	12	0	0	0	0	0
IV.A	12	1	3	7	1	0	1	0	0
IV.As	14	4	1	9	0	0	0	0	0
IV.C	28	0	2	26	0	0	1	0	0
IV.E	33	0	9	24	0	0	1	1	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.Ae	13	1077	88,99	1071	88,52	6	0,46
I.As	18	1699	94,39	1693	94,06	6	0,33
I.B	32	1938	61,51	1934	61,38	4	0,13
II.A	22	1591	72,32	1574	71,55	17	0,77
II.At	10	1149	114,90	1145	114,50	4	0,40
II.B	31	1611	51,97	1600	51,61	11	0,35
II.E	28	3261	116,46	3181	113,61	80	2,86
III.As	15	1558	103,87	1540	102,67	18	1,20
III.At	8	1024	128,00	1016	127,00	8	1,00
III.B	31	2247	72,48	2247	72,48	0	0,00
III.E	21	2600	123,81	2580	122,86	20	0,95
IV.A	12	1755	146,25	1689	140,75	66	5,50
IV.As	14	1778	127,00	1771	126,50	7	0,50
IV.C	28	4068	145,29	3871	138,25	197	7,04
IV.E	33	3483	105,55	3338	101,15	145	4,39

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
EČ SJL	87	44,33%
EČ ANJ B1	74	48,15%
EČ ANJ B2	5	69,00%
EČ NEJ B1	8	40,84%
EČ MAT	8	59,19%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.Ae	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
I.As	2381 M strojárstvo	
I.B	2561 M informačné a sieťové technológie	
II.A	2381 M strojárstvo	
II.At	3917 M technické a informatické služby	strojárstvo
II.B	2561 M informačné a sieťové technológie	
II.E	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
III.As	2381 M strojárstvo	
III.At	3917 M technické a informatické služby	strojárstvo
III.B	2694 M informačné a sieťové technológie	
III.E	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
IV.A	3765 M technika a prevádzka dopravy	

IV.As	2381 M strojárstvo	
IV.C	3917 M technické a informatické služby	strojárstvo
IV.E	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	

Nepovinné predmety

V školskom roku 2018/2019 neboli aktivované nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

V školskom roku 2018/2019 neboli rozširujúce hodiny.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka			
Prvého ročníka			
Bežných tried			
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu			

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

V školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole 32 pedagogických zamestnancov, z toho 6 na znížený úväzok. 31 zamestnancov spĺňa základný kvalifikačný predpoklad - vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, 1 učiteľ predmetu prax má povolenú trvalú výnimku vzdelania.

Nepedagogických zamestnancovna trvalý pracovný pomer je 11, prepočítaný stav je 9,75 nakoľko upratovačky pracujú na kratší úväzok.

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.
TPP	29	10
DPP	3	1
Znížený úväzok	6	5
ZPS	4	2
Na dohodu	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	31	32
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	31	32

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.Ae	DOG	2
I.Ae	GEO	1
1. roč.	ETV	1
2. roč.	ETV	1
I.A	DEJ	1
I.B	DEJ	1
II.A	DEJ	1
II.B	DEJ	1
II.E	DEJ	1

ii.At	STN	1
IV.A	AUT	2
III.C	ELK	2

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	19	0
2.kvalifikačná skúška	7	1
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Dobré výsledky škola opäť dosiahla v oblasti stredoškolskej odbornej činnosti. Do školského kola SOČ sa zapojilo 24 študentov, pričom 13 prác postúpilo do regionálneho kola. Do krajského kola postúpilo 9 prác, z ktorých 1 práca sa umiestnila na 4. mieste, 2 práce na 6. mieste a 2 práce na 7. mieste.

V Olympiáde z anglického jazyky postúpil 1 žiak do krajského kola.

V Matematickej olympiáde postúpili 4 žiaci do krajského kola.

Nadácia podnikateľských subjektov v Považskej Bystrici vyhlásila súťaž Mladý talent mesta Považská Bystrica. Cieľom ocenenia je prezentovať a podporiť talentovaných študentov stredných a umeleckých škôl v meste Považská Bystrica. Našu školu reprezentovali dvaja študenti.

Do medzinárodnej súťaže Matematický klokan sa zapojilo 15 žiakov, pričom 8 z nich sa dostali medzi 20% najlepších na Slovensku. Najlepšie výsledky dosiahli Mária Podušel (percentil 99,2%) a Ján Ržonca (percentil 99,7%) , ktorý obsadil v celkovom poradí 6.miesto z 1720 súťažiacich.

Zapojili sme sa do postupových súťaží organizovaných CVČ /atletika, basketbal, cezpoľný beh, florbal, futbal, hádzaná, stolný tenis, volejbal/. Na Majstrovstvá Trenčianskeho kraja v atletike sme získali nasledovné umiestnenia: i 1. miesto v behu 110m prek, 1. miesto v hode oštepom, 1. miesto skok do diaľky, 2. miesto skok do diaľky, 2. miesto skok do výšky, 2. miesto hod diskom, a 2. miesto v zrýchlenom šachu.

Na Majstrovstvách SR sme obsadili 2. miesto v hode oštepom a 6. miesto v skoku do diaľky.

Zapojili sme sa do súťaže Behu nádeje, na ktorom sa zúčastnilo 60 študentov.

V celoslovenskej súťaži Expert geniality show dosiahli naši študenti pekné umiestnenia: Matej Brezničan bol na 2. mieste z 1495 súťažiacich, Vladimír Nečesaný na 5. mieste z 1495 súťažiacich.

Po prvý krát sa naši študenti zúčastnili súťaže Networking Academy Games 2019, ktorú organizovala Technická univerzita v Košiciach, kde obsadili 9.miesto v kategórii HS23 z 24 tímov.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda ANJ	8	1	1		
Olympiáda NEJ	0	0	0		
Olympiáda MAT	13		4		
ZENIT v strojárstve	5		1		
SOČ	24	13	9		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2018/19 sa žiaci zúčastnili rôznych aktivít, ktoré organizovala škola. Organizovali sa rôzne stretnutia, besedy, kultúrne podujatia, športové aktivity a pod. Naši žiaci navštevovali divadelné predstavenia, besedy a zúčastnili sa tiež rôznych exkurzií, napr. návšteva Viedne, Bratislavy.

Študenti a učitelia sa v tomto školskom roku ukončili projekt ERAZMUS+ a pokračujú v novom projekte **ERAZMUS+ GEOGEBRA**. Projekt sa zaoberá matematikou, geometriou a interdisciplinárnym prístupom k IKT. Jeho cieľom je zvýšiť úspešnosť vyučovania matematiky, viesť žiakov k zodpovednosti, rozvíjať vzťahy v oblasti IKT, zlepšiť jazykové zručnosti a viesť žiakov k tolerancii rôznych európskych kultúr. Do projektu sú zapojené partnerské školy z Poľska, Grécka, Turecka a Anglicka.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili týždňového intenzívneho kurzu anglického jazyka **ACTIVE ENGLISH WEEK** s lektormi z Veľkej Británie. Zdokonalili sa nielen v gramatike, ale dozvedeli sa veľa o spôsobe života, tradíciách a zvykoch vo Veľkej Británii. Lektori sa snažili rozvíjať najmä komunikačné zručnosti žiakov, čo sa pozitívne prejavilo na maturitných skúškach. Žiaci sa zúčastnili aj divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

Študenti absolvovali odbornú exkurziu do rakúskej logistickej firmy LKW Walter a navštívili Viedeň. Logistická firma LKW Walter zabezpečila odbornú prax pre vybraných žiakov v sídle svojej firmy.

V rámci *občianskej náuky* sa realizovali besedy s zástupcami policajného zboru, kde hlavnou témou bola trestná činnosť žiakov. Pre žiakov 3. a 4. ročníka boli určené prednášky s pracovníkmi ÚPSVaR v Považskej Bystrici o tom ako postupovať po skončení štúdia na strednej škole a pri hľadaní si práce.

O športové aktivity a súťaže bol aj naďalej veľký záujem. Organizovali sme školský turnaj vo volejbale dievčat a chlapcov príležitosti Dňa študentov, vianočný futbalový turnaj pre chlapcov a medzitriedne súťaže v basketbale chlapcov a bedmintonu dievčat o Putovný pohár RR. Naši študenti sa zapojili do súťaže Behu nádeje, na ktorom sa zúčastnilo 60 študentov.

Vo februári sme zorganizovali lyžiarsky kurz pre žiakov 2. ročníka v stredisku Skalka v Kremnici, ktorého sa zúčastnilo 76 študentov. Kurz ochrany života a zdravia pre 3. ročník sa uskutočnil v máji.

Obľubu si získala celoškolská súťaž ACAD Talent a Inventor, v ktorej žiaci preukazujú svoje zručnosti v grafických systémoch a najlepší z nich následne sa zúčastňujú súťaže vo Vsetíne s našou družobnou školou.

Z ďalších aktivít možno spomenúť workshop Medeko Nadácia, praktické hodiny programovania CNC a netradičná škola v Danfoss Power Solution. S prácami a výrobkami študentov sme sa tiež zúčastnili výstavy Stredoškolač 2018 v Trenčíne.

Žiaci 3. ročníka odboru technické a informatické služby absolvovali Hospodársky týždeň - kurz trhovej ekonomiky WIWAG. Študenti získali vedomosti o trhovom hospodárstve, učili sa uspieť v konkurencii ďalších podnikov a obhájiť svoje výsledky na valnom zhromaždení akcionárov.

Taktiež sme sa zapojili do ekonomickej a finančnej olympiády, v ktorej 1 študent postúpil do celoslovenského kola.

Nadácia podnikateľských subjektov v Považskej Bystrici vyhlásila súťaž Mladý talent mesta Považská Bystrica. Cieľom ocenenia je prezentovať a podporiť talentovaných študentov stredných a umeleckých škôl v meste Považská Bystrica. Do tejto súťaže sa zapojili 2 študenti.

Životné prostredie je pre nás dôležité, preto aj naďalej pokračujeme v separovaní odpadu vo všetkých priestoroch školy. V spolupráci s Vlastivedným múzeom pripravili prezentácie a besedy ku Svetovému dňu vody a Dňu Zeme. V spolupráci s občianskym združením Chceme krajšiu Považskú Bystricu sme sa zapojili do dobrovoľníckej akcie, v rámci ktorej boli vyčistené niektoré lokality mesta Považská Bystrica. Aj naďalej naši žiaci separujú odpad a na škole pracujú EKO hliadky.

V tomto školskom roku sme v oblasti protidrogovej prevencie zrealizovali aktivity vyplývajúce z projektov - Stratégia a prevencia, Alkohol skrytý priateľ, Zober loptu a nie drogu, Škola podporujúca zdravie, Chceme dýchať čistý vzduch. Formou anonymných dotazníkov sme zisťovali vzťah našich prvákov k droge, ich skúsenosti s alkoholom, fajčením, drogami

Študenti sa zúčastnili rôznych aktivít: Deň nezábudiek - 10.-14.9. v spolupráci s Ligou za duševné zdravie, Deň srdca 19.9. - meranie krvného tlaku študentom i učiteľom, Deň zdravej výživy v rámci Dňa otvorených dverí pripravili sme prezentáciu nátierok z ovocia a zeleniny vlastnoručne pripravených, Deň boja proti fajčeniu - rozdávali sme symboly boja proti fajčeniu. Pripravili sme pútače, ktoré upozorňovali na nebezpečenstvo fajčenia a v rámci Týždňa boja proti drogám sme uskutočnili meranie CO v pľúcach pre 1. ročník.

Naši študenti v spolupráci s UNICEFom pomáhali pri akciách Modrý gombík, Deň narcisov, predaj vianočných pohľadníc. Zapojili sme sa aj do projektov organizovaných Červeným krížom, napríklad Študentská kvapka krvi.

Z tradičných akcií žiaci druhého ročníka opäť pripravili vianočnú besiedku s hodnotným kultúrnym programom. Žiaci tretieho ročníka pripravili imatrikulácie - oficiálne prijatie prvákov.

Veľmi pozitívne možno hodnotiť Deň otvorených dverí 30.01.2019, ktorý bol výborne organizačne zvládnutý a našu školu navštívilo viac ako 300 žiakov a rodičov z Považskej Bystrice a okolia.

Vedenie školy spolu s pedagógmi sa podieľajú na prezentácii našej školy na základných školách v našom regióne, kde informujú žiakov o možnosti štúdia na našej škole a aktuálnych študijných odboroch.

Aj naďalej rozvíjame družobné vzťahy so Strednou priemyselnou školou strojníckou vo Vsetíne. Naši študenti navštívili družobnú školu, pričom si zmerali sily v matematike, kreslení v programoch Inventor a ACAD talent a taktiež v šporovách disciplínach.

Naši študenti zorganizovali zbierku oblečenia, školských pomôcok a hračiek pre materskú škôlku na sídlisku SNP.

Naši pedagógovia pravidelne informujú verejnosť o aktivitách prebiehajúcich na škole formou príspevkov do regionálnych novín a prostredníctvom našej webovej stránky.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Škola pokračovala v realizácii nasledovných projektov :

ERAZMUS+GEOGEBRA

Od 1.9.2018 sa naša škola zapojila do projektu ERAZMUS+.GEOGEBRA. Do projektu sú zapojené partnerské školy z Poľska, Grécka, Turecka a Anglicka. Jedná sa o strategické partnerstvo siedmich stredných škôl z krajín Poľsko, Hlavným cieľom projektu je zlepšiť úroveň vyučovania matematiky, jazykové zručnosti študenov a viesť študentov k tolerancii rôznych európskych kultúr. Projekt bude trvať dva roky. V prvom roku trvania projektu naši študenti navštívili Poľsko a Grécko, v druhom roku trvania projektu navštívia Turecko a Anglicko.

SPŠ v Považskej Bystrici vzdeláva moderne - premena tradičnej školy na modernú

Hlavné ciele projektu Inovovať vyučovanie odborných technických predmetov a zriadiť odbornú učebňu so zreteľom na potreby trhu práce a potreby vedomostnej spoločnosti. Zamerať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagógov školy na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na vyučovanie inovovanými formami a metódami vzdelávania.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Hlavné ciele projektu: Zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania. Zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NÚCEM. Vytvorenie databáz testov a úloh (Banka úloh a testov) Moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh.

V školskom roku 2018/19 sme pokračovali v projekte **IROP** : Inovácia a modernizácia MTZ v priestoroch školských dielní a odborných učebni. a v projekte: **Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy klasických učebni na SPŠ Považská Bystrica.**

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V sledovanom období sme nemali inšpekciu.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Areál školy sa skladá z viacerých budov - dvoch budov s klasickými a odbornými učebňami, jednej budovy školských dielní a jednej s telocvičňami a posilňovňou. Pri postupnom poklese žiakov bolo prevádzkovanie týchto priestorov ekonomicky veľmi náročné, preto škola prijala ponuku zriaďovateľa a časť priestorov získali do výpožičky Považské osvetové stredisko a Vlastivedné múzeum.

Z tohto dôvodu sú výukové priestory a kabinety v pôvodnej budovy školy, pričom časť odborných učebni v novej budove zostala zachovaná.

Pre predmet telesná výchova sú k dispozícii dve telocvične, posilňovňa a multifunkčné ihrisko s tartanovým povrchom. Vďaka tomu všetky hodiny môžu byť odučené odborne. V časti náradovní sú stolnotenisové stoly, ktoré žiaci využívajú nielen na vyučovaní, ale aj pri krúžkovej činnosti. Súčasťou tohto traktu sú tiež šatne, sociálne zariadenia a sprchy. V areáli školy sa nachádza streetworkoutové ihrisko, ktoré okrem výuky povinnej telesnej a športovej výchovy slúži aj pre voľnočasové aktivity študentov a krúžkovú činnosť.

Predmet prax sa vykonáva v školských dielniach, ktoré priestorovo stačia. Strojový park je už zastaralý, chýbajú moderné stroje a zariadenia. Táto oblasť je z nášho rozpočtu neriešiteľná. Snažíme sa získať ich hlavne sponzorsky od firiem či jednotlivcov. Vieme, že základom pre nové poznatky žiakov je kvalitná výuka. Preto naše aktivity budú aj v budúcnosti smerovať k získaniu nových, modernejších strojov. Dobré je vybavenie pre odbor doprava, kde okrem darovaných automobilov KIA sme získali aj diagnostické prístroje na autoelektroniku.

Využívaná je odborná učebňa strojárkej technológie, ktorá je vybavená 3D tlačiarňou a CNC frézovačkou.

Multimediálna učebňa pre elektrotechnické predmety bola aj naďalej využívaná na implementáciu výsledkov projektu "Stredná priemyselná škola v Považskej Bystrici vzdeláva moderne" do vyučovacieho procesu.

Okrem učebne Infoveku sú na škole štyri počítačové učebne. Väčšina učební je vybavená dataprojektorom.

V mesiacoch júl-august sa vytvorila učebňa pre CISCO akadémiu, pričom bola vybavená novými PC zostavami v počte 10 kusov. učebňa prešla väčšou rekonštrukciou ako výmena okien, podlahových krytín a podobne

Kabinety učiteľov sú tiež vybavené počítačom, tlačiarňou a všetky majú prístup na internet. Väčšina učiteľov má pridelený notebook, prípadne sú tieto zabudované v odborných učebniach.

Cez wifi sieť majú všetci žiaci možnosť pripojenia na internet.

Vzhľadom na skutočnosť, že škola otvorila nový študijný odbor odbor informačné a sieťové technológie, treba doplniť materiálno-technické vybavenie potrebnou výpočtovou technikou a softvérovým vybavením.

Dlhodobým problémom je stav hlavnej budovy, ktorá by si vyžadovala väčšiu rekonštrukciu.. Podarilo sa však prerobiť spôsob vykurovania, čím sa aspoň čiastočne znížili straty a výrazne sa zjednodušila obsluha.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola ako rozpočtová organizácia zabezpečuje svoj chod zo zdrojov Ministerstva školstva a vlastných zdrojov TSK. Normatívne príspevky, ktoré sú základom tvorby rozpočtu nepostačujú ani na základné potreby, najmä pri tovaroch a službách. Školský rok sme ukončili s vyrovnaným rozpočtom.

Osobitnú položku v rozpočte tvoria vzdelávacie poukazy. Škola prijala 290 vzdelávacích poukazov. Na túto činnosť sme dostali 9280 €

Čerpanie bolo nasledovné :

Vzdelávacie poukazy rok 2018/2019: 9280 €

- dohody a odvody z dohôd : 4350 €
- nákup výpočtovej techniky : 2530 €
- športové potreby : 1200 €
- tlačiarenské služby : 220 €
- všeobecný materiál : 700 €
- učebné pomôcky pre krúžky : 280 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Ťažiskovým cieľom v tomto školskom roku bolo dokončenie projektu v oblasti úspory energií Zvýšenie energetickej úspory budovy klasických učební na SPŠ..Revitalizácia budovy prebiehala počas celého školského roka vyžadovali si trpezlivosť zo strany učiteľov a žiakov. Budova klasických učební bola kompletne zateplená a taktiež prebehla výmena okien

Aj naďalej sme pokračovali v projekte ERAZMUS +GEOGEBRA, ktorého sme koordinátori a ostatné školy sú naši partneri.. Začali sme intenzívnu spoluprácu so školami v Grécku, Turecku, Poľsku a Anglicku.

23 študentov z tretieho a štvrtého ročníka získalo certifikáty CISCO Academy CCNA1. Je to súčasne motivácia pre ostatných študentov CISCO akadémie.

Taktiež sme sa zapojili do výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ohľadom telocviční, kde sme podali požiadavku na novú strešnú krytinu na obidvoch telocvičniach a spojovacom trakte a súčasne na kompletnú revitalizáciu sociálnych zariadení a spích.

Ďalším cieľom je

- vytváranie vhodných materiálno-technických podmienok pre odbor informačné a sieťové technológie,
- spolupráca s Vysokou školou technickou v Košiciach s ohľadom na CISCO akadémiu,

- pokračovanie v spolupráie s Fakultou riadenia a informatiky na Žilinskej univerzite.

V rámci netradičnej školy sme pokračovali vo vyučovaní a v spolupráci s významnými strojárskymi firmami v regióne: MEDEKO, Danfoss Power Solutions a.s., IMC, Koval.

Vzhľadom na pribúdajúci počet integrovaných žiakov naďalej pokračujeme v úzkej spolupráci s CPPaP v Považskej Bystrici.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Dobré výsledky škola opäť dosiahla v oblasti stredoškolskej odbornej činnosti. Do školského kola SOČ sa zapojilo 24 študentov, pričom 13 prác postúpilo do regionálneho kola. Do krajského kola postúpilo 9 prác, z ktorých 1 práca sa umiestnila na 4. mieste a 2 práce na 7. mieste.

Nadácia podnikateľských subjektov v Považskej Bystrici vyhlásila súťaž Mladý talent mesta Považská Bystrica. Cieľom ocenenia je prezentovať a podporiť talentovaných študentov stredných a umeleckých škôl v meste Považská Bystrica. Našu školu reprezentovali dvaja študenti..

Do medzinárodnej súťaže Matematický klokan sa zapojilo 15 žiakov, pričom 8 z nich sa dostali medzi 20% najlepších na Slovensku. Najlepšie výsledky dosiahol Mário Podušel (percentil 99,2%) a Ján Ržonca (percentil 99,7%) , ktorý sa umiestnil na 6. mieste z 1720 súťažiacich.

Po prvý krát sme sa zapojili do súťaže Networking Academy Games 2019, ktorú organizovala Technická univerzita v Košiciach, kde naši študenti obsadili 9. miesto v kategórii HS23.z 24 tímov.

Zapojili sme sa do postupových súťaží organizovaných CVČ /atletika, basketbal, cezpoľný beh, florbal, futsal, hádzaná, stolný tenis, volejbal/. Na majstrovstvách Trenčianskeho kraja v atletike sme sme získali nasledovné umiestnenie: 1.miesto v behu na 110m, 1.miesto v hode oštepom, 1.miesto v skoku do diaľky, 2. miesto v skoku do diaľky, 2.miesto v skoku do výšky, 2. miesto v hode diskom a 2. miesto v zrýchlenom šachu.

Na Majstrovstvách SR sme obsadili 2. miesto v hode oštepom a 6. miesto v skoku do diaľky.

V celoslovenskej súťaži Expert geniality show dosiahlo naši študenti pekné umiestnenia. Mtatej Brezničan skončil na 2 mieste z 1495 súťažiacich. Výborný výsledok dosiahol Vladimír Nečesaný, ktorý v téme Mozgolamy skončil na 5. mieste z 1495 súťažiacich.

V CISCO Academy 23 študento 3.a 4. ročníka získalo certifikáty CCNA1.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť a návrh opatrení:

S pribúdajúcimi nárokmi na výuku odboru informačné a sieťové technológie sa javí ako nedostatočný prenos dát. Škola, na to, aby študenti mohli flexibilne pracovať s programami rôzneho charakteru by potrebovala vysokorýchlostný internet.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Prvoradou úlohou školy je príprava na povolanie a uplatnenie sa v praxi. Je to v súčasnej dobe náročné zvládnuť, nakoľko v okolí je problém s pracovnými príležitosťami. Napriek tomu sa podarilo uplatniť väčšine absolventov, aj keď nie všetkým vo vyštudovanom odbore.

Na základe percentuálneho vyjadrenia úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania bývalých absolventov je možné konštatovať, že najväčšie percento absolventov školy má záujem o ďalšie vzdelávanie formou terciálneho vzdelávania

Mnohí absolventi odišli za prácou do zahraničia, pričom sa chcú zdokonaľiť aj v cudzom jazyku. Viac ako polovica absolventov chce pokračovať v štúdiu na vysokej škole . Okrem technického a ekonomického zamerania je to aj štúdium na pedagogických fakultách a štúdium jazykov. Mnohí uprednostnili vysoké školy v susednej Českej republike. Treba podotknúť, že na vysoké školy sa dostali aj absolventi, ktorí počas stredoškolského štúdia dosahovali slabšie výsledky.

Vzhľadom na skutočnosť, že našu žiaci absolvovali súvislú prax v okolitých firmách, počas školského roku mnohé strojárské firmy (MEDEKO, IMC, KOVAL...) ponúkli pracovné miesta pre našich študentov po úspešnej maturite.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka. Nárast informácií, životná úroveň, životné tempo a meniace sa podmienky v oblasti školstva kladú vysoké nároky na psychickú zdatnosť žiakov i pedagogických zamestnancov. Preto je dôležité v

podmienkach školy dodržiavať zásady duševnej hygieny. V tejto súvislosti sa vedenie školy snaží o dodržiavanie určitých zásad v organizácii práce pedagogických zamestnancov i v organizácii práce žiakov. Ide o dodržiavanie rytmu práce, dodržiavanie poriadku a striedanie odpočinku a práce pri rešpektovaní výkonnostnej krivky v priebehu dňa. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám žiakov a učiteľov. Štruktúra vyučovacích hodín a prestávok je v súlade s platnou legislatívou. Problémom pre niektorých dochádzajúcich žiakov sú nulté hodiny. Tieto sa nedajú úplne odstrániť kvôli vyťaženosti priestorov a spájaniu žiakov z rôznych tried na niektorých predmetoch, napr. cudzie jazyky, telesná výchova.

Škola zabezpečuje dostatočnú informovanosť a sústavnosť v riadiacej práci a dbáme na dodržiavanie medziludských vzťahov.

Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov.

Stravovanie je zabezpečené na SOŠ stavebnej, nakoľko škola nemá vlastnú jedáleň. Obedy sú kvalitné, je možnosť výberu z troch jedál. Študneti môžu využívať aj školský bufet.

§ 2. ods. 2 b

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
CCNA1	20		Ing. Sidónia Ondrášiková
CISCO	19		Ing. Sidónia Ondrášiková
Dopravný krúžok	22		Ing. Pavol Heššo
Ekonomické aktivity	24		Ing. Zdena Kováčová
Média a spoločnosť	22		Ing. Ľubica Kováčová
Motoristický krúžok	23		Ing. Ján Húska
Pohybové aktivity	24		Mgr. Rastislav Schwartz
Praktická elektronika s mikroprocesormi	21		Ing. Dušan Granát
Príprava na športové súťaže	23		Mgr. Rastislav Schwartz
Svet počítačov	25		Ing. Viktor Kohút
Šach	18		Ing. Anna Ponická
Športový krúžok	22		Mgr. Eva Miklovičová
Umelecké a kreatívne aktivity	24		Mgr. Helena Lukášová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov sú pravidelné združenia Rady rodičov. Rodičovské združenia sa uskutočnili v mesiacoch október 2018, január 2019 a apríl 2019.

Žiaľ! najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky, prípadne rodičov bezproblémových žiakov. Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prevažne telefonickou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko - psychologickú poradni pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Rodičia majú priestor prostredníctvom zástupcov v Rade rodičov i zástupcov v Rade školy vplývať na dianie v škole, vyjadriť sa k jednotlivým študijným odborom, predmetom, ich obsahu, ale aj k vnútornému poriadku školy.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Žiaci a zamestnanci školy sa aktívne zúčastňujú verejného života v meste Považská Bystrica. O diani na škole

pravidelne informujeme verejnosť v regionálnej tlači a televízii. Na propagáciu našej činnosti vo väčšej miere využívame webové sídlo školy.

Konkrétne spolupracujeme s nasledovnými subjektmi :

Mestská knižnica

- žiaci spolu s učiteľmi sa zúčastňujú na podujatiach organizovaných knižnicou,

Považské osvetové stredisko

- besedy, prednášky s protidrogovou tematikou, proti šikane a kriminalite, enviromentálne problémy,

Územný spolok červeného kríža

- darcovstvo krvi , nácvik poskytovania prvej pomoci,

Mesto Považská Bystrica

- účasť na aktivitách organizovaných mestom a mestským študentským parlamentom,

NUCEM a ŠIOV

- zapojenie sa do projektov v oblasti odborného vzdelávania a e testovania,

ÚPSVaR Považská Bystrica

- naša škola sa zúčastnila prezentácie SŠ Cesta k povolaniu, besedy pre budúcich absolventov školy Čo po maturite,

ZŠ okresu

- Deň otvorených dverí, otvorené hodiny, prezentácia praktických zručností našich žiakov, výuka pre ZŠ v našich dielňach

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Považskej Bystrici

- v rámci tejto spolupráce realizujeme pre žiakov so špeciálnymi potrebami vyšetrenia, riešime problémových žiakov, poskytujeme poradenstvo ohľadom ďalšieho štúdia,

Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Považskej Bystrici

- cieľom tejto spolupráce je výchovné pôsobenie na žiakov v zmysle prevencie kriminality, drogových závislostí a v zmysle zvyšovania ich právneho vedomia v tejto oblasti,

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, krajské stredisko Trenčín

- poskytujeme pomoc pri organizovaní podujatí tomuto subjektu napr. zbierky Biela pastelka,

OZ Liga za duševné zdravie - pomoc pri organizovaní zbierky Deň nezábudiek ,

Centrum mládeže

- prednášky, besedy na tému zdravý životný štýl, vhodné sexuálne správanie, hygiena, posilňovanie sebavedomia,

Spolupráca so zamestnávateľmi v našom regióne

- poskytovanie možnosti absolvovať súvislú prax, vzájomná výmena skúseností , spoluúčasť týchto podnikov na tvorbe ŠkVP .

Pokračujeme vo vzájomnej spolupráci v oblasti odborného vzdelávania s významnými zamestnávateľmi regionu (MEDECO, IMC, Danfoss, Koval... s cieľom podporiť rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností žiakov Strednej priemyselnej školy.

Záver

Vypracoval: Mgr. Tibor Macháč

V Považskej Bystrici, 07. októbra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 08.10.2019