

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Stredná priemyselná škola, Ul. slovenských partizánov 1132/52, Považská Bystrica
<b>Adresa školy</b>	Ul. slovenských partizánov 1132/52
<b>Telefón</b>	+421 x 4321268
<b>E-mail</b>	riaditel@spspb.sk
<b>WWW stránka</b>	spspb.edupage.org

### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Tibor Macháč	042/4323052	tibor.machac@tsk.sk
<b>ZRŠ</b>	PaedDr. Jana Ovečková	042/4321268	riaditel@spspb.edu.sk
<b>vých. poradca</b>	Mgr. Helena Lukášová	042/4321268	spspbhelena@gmail.com

### Rada školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole v Považskej Bystrici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa:

- ku koncepčným zámerom školy z pohľadu školskej problematiky,
- k návrhu na zavedenie nových študijných odborov,
- k pedagogickému a organizačnému zabezpečeniu školského roka,
- k správe o výchovno- vzdelávacích výsledkoch školy,
- k hospodáreniu školy.

	Titl., priezvisko, meno
<b>predseda</b>	Ing. Kmet'ková Miroslava
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Rastislav Schwartz
<b>ostatní zamestnanci</b>	Bc. Mériová Gabriela
<b>zástupcovia rodičov</b>	Bačíková Zuzana
	Kadáčková Maria
	Kučák Pavol
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Doc. Janas Karol, PhD.
	MUDr. Steiner Igor
	doc.Ing.Peter krišák, PhD
	Matušík František

<b>zástupca študentov</b>	Slyšková Miriam
---------------------------	-----------------

**§ 2. ods. 1 b****Údaje o zriaďovateľovi**

<b>Názov</b>	Trenčiansky samosprávny kraj
<b>Sídlo</b>	K dolnej stanici 7282/20A,911 01 Trenčín
<b>Telefón</b>	032 / 6555 111
<b>E-mail</b>	info@tsk.sk

**§ 2. ods. 1 c****Činnosť rady školy a poradných orgánov školy**

Činnosť rady školy:

Členovia Rady školy pri SPŠ Slovenských partizánov 1132/52,Považská Bystrica

(ďalej RŠ) sa v kalendárnom roku 2021 stretávali na svojich zasadnutiach podľa schváleného plánu zasadnutí. V roku 2021 RŠ pracovala v tomto zložení.

1. Ing. Miroslava Kmeťková- predseda
2. Mgr. Rastislav Schwartz
3. Bc.Gabika Mériová
4. RNDr. Mgr. Zuzana Bačíková
5. Ing. Pavol Kučák
6. Mgr. Mária Kadáčková
7. Miriam Slyšková
8. Doc. PhDr. PaedDr. Karol Janas, PhD.
9. MUDr. Igor Steiner
10. František Matušík
11. Doc. Ing. Peter Kriššák, PhD.

Dňa 15.06.2021 Rada školy súhlasí a zasiela TSK stanovisko k plánu výkonov pre šk. rok 2022/2023. Odporúča prijať 89 žiakov do troch tried./vid' stanovisko RŠ/

Dňa 29.06.2021 si Rada školy vypočula správu o vyhodnotení šk. roka 2020/2021, ktorú predniesol riaditeľ školy Mgr. Tibor Macháč.

Rada školy vzala na vedomie správu o hospodárení školy za rok 2020. Informácie o hospodárení školy podala hlavná ekonómka Bc. Gabika Mériová.

Rada školy na tomto zasadnutí prerokovala ŠkVP na rok 2021/2022.

Činnosť poradných orgánov:

V tomto školskom roku pracovalo na škole päť predmetových komisií.

Činnosť predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov v školskom roku 2020/2021 bola sústredená na plnenie stanovených úloh, ktoré pre PK vyplynuli z Plánu práce predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov pre školský rok 2020/2021.

Z hlavných úloh to bola predovšetkým príprava žiakov na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka.

PK si medzi ďalšie ciele stanovila venovať pozornosť možným prejavom diskriminácie, rasizmu a intolerancie, viesť žiakov k ochrane životného prostredia a upevňovať vedomie z oblasti ľudských práv, usmerňovať žiakov k slušnému spoločenskému správaniu a k poriadkumilovnosti. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa plánované kultúrne a spoločenské podujatia neuskutočnili. Členovia PK sú zapojení do projektov Modernejšia škola a Erasmus+, prispievali článkami a fotografiami o práci SPŠ do printových médií

Sekcia pre telesnú výchovu zorganizovala v skrátenej a upravenej forme kurz ochrany života a zdravia. Mnohé športové súťaže sa neuskutočnili vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu.

Predmetová komisia sa počas školského roku nemohla riadiť presne podľa plánu práce kvôli epidemiologickej situácii a zmenou prezenčnej výučby na dištančné vzdelávanie a preto niektoré aktivity sa nepodarilo zorganizovať ( Active English Week , návšteva anglicko - slovenského divadla, olympiáda v anglickom jazyku , exkurzie)

Predmetová komisia odborných predmetov sa venovala príprave maturitných skúšok.. Z ďalších aktivít možno spomenúť súťaže SOČ, ZENIT,

. Expert geniality show. Aj naďalej zabezpečovala a rozvíjala spoluprácu s významnými strojárskymi firmami v regióne. Exkurzie do strojárskych podnikov sa tento rok nerealizovali, aj keď sme ich mali plánované.

Zúčastňovali sa on-line seminárov odborne zameraných, kde bola aj možnosť virtuálnej prehliadky z pracovísk firiem: Misan & Hofmeister a ukážky prác na jednotlivých obrábacích centrách firiem Brother, Okuma iné. Členovia PK využívali aj semináre ako pracovať so žiakmi v tejto situácii, ako si zvýšiť sebavedomie „Sebavedomá osobnosť“ a pod. Zúčastnili sa on-line školení ktoré organizovalo NÚCEM a získali Osvedčenia o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu ŠMK. Zapojili sa do projektu Erasmus+ - Eurogebra a do projektu EQAVET - hodnotenie kvality stredných škôl.

Predmetová komisia ekonomických predmetov kladla dôraz na rozvoj tvorivého myslenia žiakov, rozvíjanie ich finančnej gramotnosti a schopnosti zorientovať sa v legislatíve. Vyučujúce motivovali žiakov k výuke podvojného účtovníctva využívaním programu OMEGA. Študenti sa zúčastnili súťaží: finančnej olympiády, ekonomickej olympiády, webinára a workshopu na tému: Obehová ekonomika v priemyselnej výrobe, ktorú pripravil Ústav manažmentu STU v Bratislave. Mnohé plánované aktivity sa však nepodarilo zrealizovať vplyvom prerušenia vyučovania v súvislosti s COVID 19.

Predmetová komisia elektrotechniky a informatiky aj naďalej využívala vo vyučovacom procese výstupy z projektu SPŠ vzdeláva moderne hlavne využívaním pracovných zošitov. Vo výučbe sa naďalej aplikoval simulačný software (program MultiSim), hlavne v predmetoch ELE, ELM, AUT. Ako pozitívny impulz pre rozšírenie vedomostí z elektrotechniky sa dlhodobo javí tvorba rôznych projektov, či už v rámci SOČ, alebo maturitných projektov.. Pozitívom je pokračovanie CISCO akadémie. Naši vybraní študenti sa zúčastnili celoslovenskej súťaže NAG, ktorú organizovala Technická univerzita v Košiciach, súťaží Zenit, Olympiáda v informatike a SOČ.

Z ďalších činností členovia predmetovej komisie realizovali inštaláciu softwaru potrebného pre vyučovanie, vykonávali gesciu nad aSc agendou a pod.

Sekcia prírodovedných predmetov realizovala enviromentálne aktivity ako napríklad separovaný zber a čistenie nielen okolia školy, ale aj rôznych lokalít v meste Považská Bystrica. Všetky realizované aktivity boli zamerané na splnenie cieľa, ktorým je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich motivujú chrániť a zlepšovať životné prostredie. Počas školského roka sme spolupracovali s Vlastivedným múzeom, Považským osvetovým strediskom. Žiaci boli počas školského roka vedení k šetreniu elektrickej energie, vody a k vytváraniu správnych postojov k životnému prostrediu.

Práca výchovného poradcu prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu. Medzi aktivity patrili dotazníky pre žiakov 1.ročníkov, doplnenie databázy integrovaných žiakov, spolupráca pri sociálnych štipendiách, aktivity spojené s informáciami o VŠ , aktualizácia počítačovej prezentácie školy, aktualizácia bulletinu, mapovanie možných prípadov šikanovania na škole. Pozitívne hodnotený bol adaptačný deň pre študentov 1. ročníka, ktorý sa uskutočnil v spolupáči s CPPPaP Považská Bystrica. Plánovaný DOD sa neuskutočnil, ale na stránke školy a fb si uchádzači mohli pozrieť informácie a videá o našich študijných odboroch.

Koordináčna skupina primárnej prevencie drogových závislostí kvôli pandémie Covid 19 nestihla zrealizovať plánované aktivity. V septembri zisťovala formou anonymných dotazníkov vzťah našich študentov k droge a ich skúsenosti s alkoholom, fajčením a podobne, V spolupráci s Osvetovým strediskom v P. Bystrici sa študenti zúčastnili prednášky na tému Kyberšikana.

<b>Názov PK</b>	Vedúci PK
<b>PK všeobecnovzdelávacie predmety</b>	Mgr. Jaroslav Benduliak

<b>PK cudzie jazyky</b>	Ing. Ľubica Fabiánová
<b>PK odborné strojárarske</b>	Ing. Elene Caránková
<b>PK odborné ekonomické</b>	Ing. Miroslava Kmet'ková
<b>PK odborné infotmatické, elektro a prírodovedné</b>	Ing. Ľubica Kováčová

**§ 2. ods. 1 d****Údaje o počte žiakov**Počet žiakov školy: **308**Počet tried: **12**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>
<b>I.A</b>	18
<b>I.B</b>	30
<b>I.Ee</b>	13
<b>I.Ep</b>	17
<b>II.Ap</b>	14
<b>II.As</b>	16
<b>II.B</b>	23
<b>II.C</b>	24
<b>III.Ap</b>	13
<b>III.As</b>	17
<b>III.B</b>	32
<b>IV.As</b>	21
<b>IV.AT</b>	10
<b>IV.B</b>	31
<b>IV.E</b>	28

**§ 2. ods. 1 e****Zamestnanci**

V školskom roku 2020/2021 pracovalo na škole 31 pedagogických zamestnancov, z toho 4 na znížený úväzok. 31 zamestnancov spĺňa základný kvalifikačný predpoklad - vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, 1 učiteľ predmetu prax má povolenú trvalú výnimku vzdelania.

Nepedagogických zamestnancovna trvalý pracovný pomer je 11, prepočítaný stav je 9,75 nakoľko upratovačky pracujú na kratší úväzok.

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	27	10
<b>DPP</b>	4	1
<b>Znížený úväzok</b>	4	5
<b>ZPS</b>	3	0
<b>Na dohodu</b>	0	0

**§ 2. ods. 1 f****Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľ'ov</b>	1	30	31
<b>vychovávateľ'ov</b>	0	0	0
<b>asistentov učiteľ'a</b>	0	0	0

<b>spolu</b>	1	30	31
--------------	---	----	----

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
<b>I.Ae</b>	DOG	2
<b>I.Ae</b>	GEO	1
<b>1. roč.</b>	ETV	1
<b>2. roč.</b>	ETV	1

### § 2. ods. 1 g

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže a olympiády v tomto školskom roku ovplyvnila pandémia COVID 19. Naši študenti sa zapojili do viacerých súťaží a mnohí z nich sa pekne umiestnili.

Do **SOČ** sa zapojilo 5 študentov, ktorí vytvorili 5 súťažných prác. Do krajského kola postúpili všetky práce. Trom našim študentom sa mimoriadne darilo o čom svedčí 1. miesto Márie Lapuníkovej v odbore Problematika voľného času, 2. miesto Mateja brezničana v odbore Informatika a 3. miesto Tomáša Rilajaka v odbore Elektrotechnika, hardware, mechatronika a Samntha Tomanová sa umiestnila v tomto odbore na 4. mieste. Na celoslovenskom kole sa naši študenti umiestnili na 4. mieste.. Kvalita prác bola na výbornej úrovni.

V olympiáde v informatike sme mali 3 úspešných riešiteľov

Naši študenti sa opäť zúčastnili súťaže Networking Academy Games 2021 ktorú organizovala Technická univerzita v Košiciach, kde Peter Mako sa umiestnil na 2. mieste v celoslovenskom kole, Tomáš Riljak na 9. mieste.

V súťaži IT Bobor bolo 7 úspešných riešiteľov.

Dňa 18. 6. 2021 sa uskutočnilo stretnutie riaditeľov a zástupcov vedenia škôl zapojených do Sieťového akademického programu so zástupcami ASC TUKE, CEELABS a partnermi programu na Slovensku - Digitálna koalícia a IT akadémia.

Stretnutie bolo organizované cez videokonferenčný systém Webex a zúčastnilo sa ho 39 zástupcov škôl. Súčasťou stretnutia bolo aj vyhlasovanie výsledkov súťaže NAG 2021 a odovzdávanie cien, ktoré sa konalo za osobnej účasti víťazov, ich inštruktorov, vedenia škôl a partnerov súťaže v priestoroch spoločnosti Cisco Systems Slovakia v Bratislave.

Medzi ocenenými bol aj žiak našej školy, Peter Mako zo IV. B, ktorý sa umiestnil na 2. mieste, a zo stretnutia si odniesol hodnotné ceny: diplom.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
<b>SOČ</b>	5		5	3	

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2020/21 sa žiaci zúčastnili rôznych aktivít, ktoré organizovala škola. Avšak kvôli nepriaznivej pandemickej situácii sa akcie stihli zorganizovať v mesiacoch september, mája a jún.

Študent a učiteľia v tomto školskom roku pokračovali v projekte ERAZMUS+ GEOGEBRA . Projekt sa zaoberá matematikou, geometriou a interdisciplinárnym prístupom k IKT. Jeho cieľom je zvýšiť úspešnosť vyučovania matematiky, viesť žiakov k zodpovednosti, rozvíjať vzťahy v oblasti IKT, zlepšiť jazykové zručnosti a viesť žiakov k tolerancii rôznych európskych kultúr. Do projektu sú zapojené partnerské školy z Poľska, Grécka, Turecka a Anglicka.

Pre žiakov 3. a 4. ročníka boli určené prednášky s pracovníkmi ÚPSVaR v Považskej bystrici o tom ako postupovať po skončení štúdia na strednej škole a pri hľadaní si práce.

O športové aktivity a súťaže bol aj naďalej veľký záujem. V septembri sme zorganizovali akciu: Na bicykli do školy v rámci rovnomernej celoslovenskej akcie.

Z ďalších aktivít možno spomenúť workshop Medeko Nadácia, praktické hodiny programovania CNC a netradičná škola v Danfoss Power Solution.

Škola realizovala enviromentálne aktivity ako exkúzie, besedy, separovaný zber a čistenie nielen okolia školy, ale aj rôznych lokalít v meste Považská Bystrica . Všetky realizované aktivity boli zamerané na splnenie cieľa, ktorým je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich motivujú chrániť a zlepšovať životné prostredie. Počas školského roka sme spolupracovali s Vlastivedným múzeom, Považským osvetovým strediskom, spoločnosťou Megawast, Mestským úradom a OZ Priatelia Zeme. Aj v tomto školskom roku pracovali ekohliadky, ktoré sa pravidelne starali o vyprázdňovanie nádob na separovaný zber.Naši študenti čistili okolie školy a mestské časti pozemkov smerujúcich na sídlisko Rozkvet (lesík).

V tomto školskom roku sme v oblasti protidrogovej prevencie zrealizovali aktivity vyplývajúce z projektov - Stratégia a prevencia, Alkohol skrytý priateľ, Zober loptu a nie drogu , Škola podporujúca zdravie, Chceme dýchať čistý vzduch. Formou anonymných dotazníkov sme zisťovali vzťah našich prvákov k droge, ich skúsenosti s alkoholom, fajčením, drogami ....

Študenti sa zúčastnili rôznych aktivít:Deň nezábudiek. Biela pastelka, Hodina deťom a v spolupráci s Ligou za duševné zdravie, Deň srdca meranie krvného tlaku študentom i učiteľom.

Vedenie školy spolu s pedagógmi sa podieľajú na on line prezentácii našej školy.

Aj naďalej rozvíjame družobné vzťahy so Strednou priemyselnou školou strojnickou vo Vsetíne aj keď pandémie COVID 19 zabránila osobnému stretnutiu študentov a pedagógov.

Naši pedagógovia pravidelne informujú verejnosť o aktivitách prebiehajúcich na škole formou príspevkov do regionálnych novín a prostredníctvom našej webovej stránky.

## **§ 2. ods. 1 h**

### **Projekty**

Škola pokračovala v realizácii nasledovných projektov :

#### **ERASMUS+GEOGEBRA**

Od 1.9.2018 sa naša škola zapojila do projektu ERASMUS+ GEOGEBRA. Do projektu sú zapojené partnerské školy z Poľska, Grécka, Turecka a Anglicka Ide o strategické partnerstv siedmich stredných škôl. Hlavným cieľom projektu je zlepšiť úroveň vyučovania matematiky, jazykové zručnosti študenov a viesť študentov k tolerancii rôznych európskych kultúr. Projekt trvá dva roky. V prvom roku trvania projektu naši študenti navštívili Poľsko a Grécko, v druhom roku trvania projektu navštívili Turecko.Kvôli nepriaznivej pandemickej situácii sa naplánované stretnutia presunuli na ďalší školský rok.

#### **ERAZMUS DIGI CLASS**

Od 1.9.2020sa naša škola zapojila do projektu ERASMUS+ DIGI CLASS (digitálna škola). Do projektu sú zapojené partnerské školy z Talianska,, Turecka, Maďarska, Rumunska, Severného Macedónska.I. Hlavným cieľom projektu je príprava interaktívnych materiálov využívaním WEBu 2.0 v predmetoch anglický jazyk, literatúra a fyzika. a následné zlepšenie úrovne týchto predmetoch.Kvôli nepriaznivej pandemickej situácii sa naplánované stretnutia presunuli na ďalší školský rok.

Projekt EQAVET: hodnotenie kvality stredných škôl

### **SPŠ v Považskej Bystrici vzdeláva moderne - premena tradičnej školy na modernú**

Hlavné ciele projektu: Inovovať vyučovanie odborných technických predmetov a zriadiť odbornú učebňu so zreteľom na potreby trhu práce a potreby vedomostnej spoločnosti. Zamerať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagógov školy na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na vyučovanie inovovanými formami a metódami vzdelávania.

### **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Hlavné ciele projektu: Zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania.Zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NÚCEM. Vytvorenie databáz testov a úloh (Banka úloh a testov) Moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh.

V školskom roku 2020/21 sme pokračovali v projekte **IROP** : Inovácia a modernizácia MTZ v priestoroch školských dielní a odborných učební.

### **§ 2. ods. 1 i**

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V sledovanom období sme nemali inšpekciu.

### **§ 2. ods. 1 j**

## **Materiálno-technické podmienky**

Areál školy sa skladá z viacerých budov - dvoch budov s klasickými a odbornými učebňami, jednej budovy školských dielní a jednej s telocvičňami a posilňovňou. Pri postupnom poklese žiakov bolo prevádzkovanie týchto priestorov ekonomicky veľmi náročné, preto škola prijala ponuku zriaďovateľa a časť priestorov získali do výpožičky Považské osvetové stredisko a Vlastivedné múzeum. Z tohto dôvodu sú výukové priestory a kabinety v pôvodnej budove školy, pričom časť odborných učební v novej budove zostala zachovaná.

Pre predmet telesná výchova sú k dispozícii dve telocvične, posilňovňa a multifunkčné ihrisko s tartanovým povrchom. Vďaka tomu všetky hodiny môžu byť odučené odborne. V časti náradovní sú stolnotenisové stoly, ktoré žiaci využívajú nielen na vyučovaní, ale aj pri krúžkovej činnosti. Súčasťou tohto traktu sú tiež šatne, sociálne zariadenia a sprchy. V areáli školy sa nachádza streetworkoutové ihrisko, ktoré okrem výuky poviinej telesnej a športovej výchovy slúži aj pre voľnočasové aktivity študentov a krúžkovú činnosť.

Predmet prax sa vykonáva v školských dielnach, ktoré priestorovo stačia. Strojový park je už zastaralý, chýbajú moderné stroje a zariadenia. Táto oblasť je z nášho rozpočtu neriešiteľná. Snažíme sa získať ich hlavne sponzorsky od firiem či jednotlivcov. Vieme, že základom pre nové poznatky žiakov je kvalitná výuka. Preto naše aktivity budú aj v budúcnosti smerovať k získaniu nových, modernejších strojov. Dobré je vybavenie pre odbor doprava, kde okrem darovaných automobilov KIA sme získali aj diagnostické prístroje na autoelektroniku.

Využívaná je odborná učebňa strojárkej technológie, ktorá je vybavená dvomi 3D tlačiarňami a CNC frézovačkou.

Multimediálna učebňa pre elektrotechnické predmety bola aj naďalej využívaná na implementáciu výsledkov projektu "Stredná priemyselná škola v Považskej Bystrici vzdeláva moderne" do vyučovacieho procesu.

Okrem učebne Infoveku sú na škole štyri počítačové učebne a učebňa pre CISCO akadémiu. Väčšina učební je vybavená dataprojektorom.

Kabinety učiteľov sú tiež vybavené počítačom, tlačiarňou a všetky majú prístup na internet. Väčšina učiteľov má pridelený notebook, prípadne sú tieto zabudované v odborných učebniach.

Cez wifi sieť majú všetci žiaci možnosť pripojenia na internet.

Vzhľadom na skutočnosť, že škola poskytuje študijný odbor odbor informačné a sieťové technológie, treba neustále doplniť materiálno-technické vybavenie potrebnou výpočtovou technikou a softvérovým vybavením.

### **§ 2. ods. 1 k**

## **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Súťaže a olympiády v tomto školskom roku ovplyvnila pandémia COVID 19. Naši študenti sa zapojili do viacerých súťaží a mnohí z nich sa pekne umiestnili.

Do SOČ sa zapojilo 5 študentov, ktorí vytvorili 5 súťažných prác. Do krajského kola postúpili všetky práce. Trom našim študentom sa mimoriadne darilo o čom svedčí 1. miesto Márie Lapuníkovej v odbore Problematika voľného času, 2. miesto Mateja brezničana v odbore Informatika a 3. miesto Tomáša Rilajaka v odbore Elektrotechnika, hardware, mechatronika a Samntha Tomanová sa umiestnila v tomto odbore na 4. mieste. Na celoslovenskom kole sa naši študenti umiestnili na 4. mieste.. Kvalita prác bola na výbornej úrovni.

V olympiáde v informatike sme mali 3 úspešných riešiteľov

Naši študenti sa opäť zúčastnili súťaže Networking Academy Games 2021 ktorú organizovala Technická univerzita v Košiciach, kde Peter Mako sa umiestnil na 2. mieste v celoslovenskom kole, Tomáš Riljak na 9. mieste.

V súťaži IT Bobor bolo 7 úspešných riešiteľov.

Dňa 18. 6. 2021 sa uskutočnilo stretnutie riaditeľov a zástupcov vedenia škôl zapojených do Sieťového akademického programu so zástupcami ASC TUKE, CEELABS a partnermi programu na Slovensku - Digitálna koalícia a IT akadémia.

Stretnutie bolo organizované cez videokonferenčný systém Webex a zúčastnilo sa ho 39 zástupcov škôl. Súčasťou stretnutia bolo aj vyhlasovanie výsledkov súťaže NAG 2021 a odovzdávanie cien, ktoré sa konalo za osobnej účasti víhercov, ich inštruktorov, vedenia škôl a partnerov súťaže v priestoroch spoločnosti Cisco Systems Slovakia v Bratislave.

Medzi ocenenými bol aj žiak našej školy, Peter Mako zo IV. B, ktorý sa umiestnil na 2. mieste, a zo stretnutia si odniesol hodnotné ceny: diplom.

V CISCO Academy študenti 3.a 4. ročníka získali certifikáty CCNA1.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť a návrh opatrení:

§ pribúdajúcimi nárokmi na výuku odboru informačné a sieťové technológie sa javí ako nedostatočný prenos dát. Škola, na to, aby študenti mohli flexibilne pracovať s programami rôzneho charakteru by potrebovala vysokorychlostný internet, smerovače do učební a wifi router.

### **§ 2. ods. 4 a**

## **ŠVVP na SŠ**

V šk. roku 2020/2021 na škole bolo 29 integrovaných študentov 1.- 4. roč.

V septembri si integrovaní študenti 4. ročníka podali žiadosť o /ne /vykonanie EČ MS z ANJ a boli informovaní podľa záverov rediagnostiky o ich možnostiach a úľavách na MS.

### **§ 2. ods. 4 b**

## **Prijatí žiaci**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet : 168*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet: 3*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet :80*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *súčet :80*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *súčet :79*

### **§ 2. ods. 4 c**

## **Prihlášky na SŠ**

odbor	prihlásení
<b>2561 M</b>	80
<b>3739 M</b>	19
<b>2381 M</b>	24
<b>3760 M</b>	45
<b>spolu</b>	168

### **§ 2. ods. 4 d**

## **Prijímacie skúšky**



Vzhľadom na nepríznivú pandemickú situáciu Ministerstvo školstva určilo vzorce, podľa ktorých budú školy prideliť body jednotlivým predmetom. Vzorec, na základe ktorého sa určia úspešní uchádzači, má tri hlavné časti:

zohľadnenie študijných výsledkov = povinné predmety (2 predmety) + profilové predmety (max. 3 predmety) + doplnkové predmety (max. 5 predmetov), prospech a ďalšie kritériá (predmetová olympiáda, športová súťaž alebo športová výkonnosť, umelecký výkon, celonárodné a medzinárodné umiestnenia, jedno vlastné kritérium strednej školy). Naša škola vypracovala nové kritériá prijatia na našu školu bez prijímacích pohovorov.

Do prijímacieho konania sa prihlásili 168 žiakov, pričom sme prijali 80 žiakov, z ktorých 79 nastúpilo do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021.

## § 2. ods. 4 e

### Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2381 M strojárstvo	
I.B	2561 M informačné a sieťové technológie	
I.Ee	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	
I.Ep	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
II.Ap	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy	
II.As	2381 M strojárstvo	
II.B	2561 M informačné a sieťové technológie	
II.C	2561 M informačné a sieťové technológie	
III.Ap	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
III.As	2381 M strojárstvo	
III.B	2561 M informačné a sieťové technológie	
IV.As	2381 M strojárstvo	
IV.AT	3917 M technické a infromatické služby	strojárstvo
IV.B	2561 M informačné a sieťové technológie	
IV.E	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	

## § 2. ods. 4 f

### Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	ANJ2	API	APM	AUE	AUT	AIP	APV	CDO	CDP	CEV	CLA	CUJ	CUK
I.A		2,56		1,89											
I.B		1,7		1,6											
I.Ed		1,69													
I.Ep	2,06	2,18													
II.Ap	1,79	1,43		2,64							1,64		2,21		
II.As		2,31							2,63						
II.B		1,78	2,29												
II.C		1,63	2,38												
III.Ap	1,77	1,77		2,46							2,38	1,69			
III.As		1,76							2,06						
III.B		1,56													
IV.As		1,86					1								
IV.AT	2,9	2,5		2,4	2,8										
IV.B		1,87			2,48										
IV.E		2,07		3,11							2,68	1,96			

Trieda	CKA	CVI	CVM	CVU	CVT	CVT	CST	DAT	DEJ	DMV	DOM	DOG	DPR	DPS	DRK
I.A									2,5						
I.B									2,07						

I.Ed										2,31					2,54		
I.Ep										2,53		1,35			2,12		
II.Ap										2						2,29	
II.As										2							
II.B										1,65							
II.C										1,54							
III.Ap																	
III.As																	
III.B																	
IV.As																	
IV.AT																	
IV.B										2,1							
IV.E																	

Trieda	DOT	EKL	EKC	EKO	ERP	ELE	ETS	ELM	ELK	ESV	ETV	EIP	EVP	FYZ	GEO
I.A														2,28	
I.B									1,9					1,9	
I.Ed									2,08					2,38	
I.Ep				2,53										1,94	1,94
II.Ap				2,36											
II.As									2,19					1,06	
II.B						1,78								1,57	
II.C						1,92								1,29	
III.Ap				2,23											
III.As				2,29					2						
III.B						1,78		1,31							
IV.As				1,76											
IV.AT				2,7									2,1		
IV.B				1,77											
IV.E				2,68											

Trieda	GOR	GSY	GRS	HOG	HVY	HOS	CHE	INF	IVT	IVP	KOC	KOM	KAJ	KNJ	LGG
I.A															
I.B		2,1													
I.Ed								1,38							
I.Ep															
II.Ap															
II.As															
II.B															
II.C															
III.Ap															
III.As			2,47									1,88			
III.B															
IV.As			2,43									1,71	1,57		
IV.AT													2,3		
IV.B													1,48		
IV.E													2,11		

Trieda	DLG	MMR	MAR	MAT	MEC	MEZ	MED	MVD	NBV	NML	NEJ	NEJ2	OBN	OBK	OPS
I.A				2,5	1,72								2,22		
I.B				2,13							2,03	2,03	1,6		
I.Ed				2,85									1,77		
I.Ep				2,35									1,59		
II.Ap				2									1,57		
II.As				2,19	1,56								1,81		
II.B				1,83							2,43	2,43	1,78		
II.C				1,92							2,33	2,33	1,54		



IV.E													1,56						3,14	
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	------	--

Trieda	UDO	USP	VMR	VPD	VYT	ZEK	ZAN	ZEA	ZIG	ZKG	ZAP	ZTH	ZIP
I.A					1,44								
I.B													
I.Ed											3,46	2,69	
I.Ep					1,41								
II.Ap										2,29			
II.As													
II.B													
II.C													
III.Ap		1											
III.As													
III.B													
IV.As													
IV.AT													
IV.B		1,26											
IV.E													

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	18	1	6	11	0	0	0	0	0
I.B	30	5	14	11	0	0	0	0	0
I.Ed	13	0	2	11	0	0	0	0	0
I.Ep	17	2	6	9	0	0	0	0	0
II.Ap	14	2	6	6	0	0	0	0	0
II.As	16	2	5	9	0	0	0	0	0
II.B	23	8	4	11	0	0	0	0	0
II.C	24	8	10	6	0	0	0	0	0
III.Ap	13	3	5	5	0	0	0	0	0
III.As	17	3	4	10	0	0	0	0	0
III.B	32	8	14	10	0	0	0	0	0
IV.As	21	4	8	9	0	0	0	0	0
IV.AT	10	2	1	7	0	0	0	0	0
IV.B	31	6	14	11	0	0	0	0	0
IV.E	28	2	4	22	0	0	0	0	0

### § 2. ods. 4 g

## Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Celkové umiestnenie žiakov, ktorí maturovali v šk. roku 2020/2021:

Počet všetkých žiakov	Vysoké školy	Pracujú	Neumiestnení žiaci (ÚP a nezistení)	Umiestnení žiaci celkovo
90	68 (25%)	17 (18,8%)	5 (5,5%)	85 (94,4%)
Zahraničné VŠ	2			

**§ 2. ods. 4 h****Uplatnenie žiakov**

Prvoradou úlohou školy je príprava študentov na povolanie a uplatnenie sa v praxi. Väčšina absolventov sa uplatnila vo vyštudovanom odbore.

Na základe percentuálneho vyjadrenia úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania bývalých absolventov je možné konštatovať, že najväčšie percento absolventov školy má záujem o ďalšie vzdelávanie formou terciálneho vzdelávania

Mnohí absolventi odišli za prácou do zahraničia, pričom sa chcú zdokonaľiť aj v cudzom jazyku. Viac ako 75% absolventov chce pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Okrem technického a ekonomického zamerania je to aj štúdium na pedagogických fakultách a štúdium jazykov. Mnohí uprednostnili vysoké školy v susednej Českej republike. Treba podotknúť, že na vysoké školy sa dostali aj absolventi, ktorí počas stredoškolského štúdia dosahovali slabšie výsledky.

Vzhľadom na skutočnosť, že naši žiaci absolvovali súvislú prax v okolitých firmách, počas školského roku mnohé strojárne firmy (MEDEKO, IMC, KOVAL...) ponúkli pracovné miesta pre našich študentov po úspešnej maturite.

**§ 2. ods. 5 a****Finančné a hmotné zabezpečenie**

Škola ako rozpočtová organizácia zabezpečuje svoj chod zo zdrojov Ministerstva školstva a vlastných zdrojov TSK. Normatívne príspevky, ktoré sú základom tvorby rozpočtu nepostačujú ani na základné potreby, najmä pri tovaroch a službách. Školský rok sme ukončili s vyrovnaným rozpočtom.

Osobitnú položku v rozpočte tvoria vzdelávacie poukazy. Škola prijala 264 vzdelávacích poukazov. Na túto činnosť sme dostali 8448 €

Čerpanie bolo nasledovné :

- nákup výpočtovej techniky : 2910 €
- športové potreby : 1000 €
- COVID 19 : 2480 €
- všeobecný materiál : 320 €
- učebné pomôcky pre krúžky : 1738 €

**§ 2. ods. 5 b****Voľnočasové aktivity**

Z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie COVID 19 sa stihlo zrealizovať minimum voľnočasových aktivít. Kružková činnosť neprebíhala kvôli pandemickej situácii.

**§ 2. ods. 5 c****Spolupráca školy s rodičmi**

Základom spolupráce školy a rodičov sú pravidelné združenia Rady rodičov. Rodičovské združenia, boli naplánované v mesiacoch október 2020, január 2021. Avšak kvôli nepriaznivej pandemickej situácii sa uskutočnili on line formou.

Najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky, prípadne rodičov bezproblémových žiakov. Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prevažne cez edupage, telefonickou a mailovou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade

potreby rodičia komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko - psychologickú poradni pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Rodičia majú priestor prostredníctvom zástupcov v Rade rodičov i zástupcov v Rade školy vplývať na dianie v škole, vyjadriť sa k jednotlivým študijným odborom, predmetom, ich obsahu, ale aj k vnútornému poriadku školy.

### **§ 2. ods. 5 d**

## **Iné podstatné skutočnosti**

V priebehu školaského roka 2020/2021 sa nevyskytli iné podstatné skutočnosti, ktoré táto správa neobsahuje.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Tibor Macháč

V Považskej Bystrici, 8. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2021

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy bola oboznámená s Výročnou správou za rok 2020/2021 a dáva súhlasné stanovisko.