

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH**

**OBCHODNEJ AKADEMIE MILANA HODŽU TRENČÍN
ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

V Trenčíne 13. októbra 2016

Ing. Ľubomír Jandík
riaditeľ školy

OBSAH

1	Základné identifikačné údaje o škole	3
2	Žiaci školy	4
3	Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2015/2016	5
4	Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2015/2016 k 31. 08. 2016.....	6
4.1	Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2015/2016	6
4.2	Výchovné opatrenia udelené v školskom roku 2015/2016.....	6
4.3	Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2015/2016	7
4.4	Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2015/2016	9
4.5	Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2015/2016	10
5	Študijný odbor – učebné plány.....	14
5.1	Charakteristika študijného odboru.....	14
5.2	Učebný plán.....	15
5.3	Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2015/2016	18
6	Záujmové krúžky v školskom roku 2015/2016.....	20
7	Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	21
8	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	24
8.1	Družobné vzťahy	25
8.2	Súťaže	25
8.3	Prezentácia k prijímaciemu konaniu.....	29
9	Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2015/2016	29
10	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	29
11	Priestorové a materiálno-technické podmienky	29
12	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	30
13	Základné ciele práce školy	34
14	Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy	35
14.1	Slabé stránky školy	35
14.2	Silné stránky školy.....	35
14.3	Príležitosti	37
14.4	Hrozby	38
15	Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia.....	38

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín

Adresa školy: Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Telefónne a faxové čísla školy: riaditeľ 032/7481821, 0901 918398
zástupcovia riaditeľa školy 032/7481822
vedúca technicko-ekonomických činností 032/7481824
spojovateľ 032/7481811
sekretariát riaditeľa školy 032/7481812, FAX: 032/7481855

Internetová adresa školy: www.aa-tn.edupage.org, www.aa-tn.sk,

Elektronická adresa školy: info@aa-tn.sk

Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Ľubomír Jandík
Zástupkyňa pre odborné predmety: Ing. Monika Bulková
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety: Mgr. Martin Adamec
Vedúca technicko-ekonomických činností: p. Ružena Samková

Samosprávne poradné orgány školy:

Rada školy – predseda: Mgr. Róbert Margoč
Rodičovská rada školy: - predseda: JUDr. Zuzana Lutašová
Žiacka rada – predseda: Melissa Bratrancová

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy
Gremiálna porada riaditeľa
Predmetové komisie

- Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka
predseda Pk – Ing. Mária Balajová
- Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka
predseda Pk – Mgr. Róbert Margoč
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
predseda Pk – Mgr. Jozef Mikolášek
- Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov
predseda Pk – PhDr. Janka Nagyová
- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
predseda Pk – PaeDr. Anton Krivda
- Predmetová komisia odborných predmetov
predseda Pk – Ing. Katarína Potočková

2 Žiaci školy

Štruktúra žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu podľa tried a ročníkov k 15. septembru 2015 a k 31. augustu 2016

Trieda	P o č e t ž i a k o v	
	k 15. septembru 2015	k 31. augustu 2016*
I.A	33	33
I.B	33	33
I.C	32	32
I.D	32	31
Spolu prvý ročník	130	129
II.A	24	20
II.B	25	25
II.C	23	22
II.D	28	29
II.E	30	30
Spolu druhý ročník	130	126
III.A	30	30
III.B	32	32
III.C	28	28
III.D	29	29
Spolu tretí ročník	119	119
IV.A	26	26*
IV.B	29	29*
IV.C	25	25*
IV.D	28	28*
Spolu štvrtý ročník	108	108*
Spolu škola	487	482

*Počet žiakov štvrtého ročníka k 19. máju 2016

Dva žiaci boli zaradení do kategórie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2015/2016

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj prideliť škole prijať do prvého ročníka školského roku **2016/2017 do štyroch tried 124 žiakov.**

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 27. 01. 2015.

Celkom bolo evidovaných **307 prihlášok**, z toho na 1. termín **154 prihlášok** a na 2. termín **153 prihlášok**.

Žiaci, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka základnej školy z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry najmenej 90 %, boli prijatí bez vykonania prijímacej skúšky. Týmto kritériám vyhovel **21 uchádzačov o štúdium**, z toho sa zapísali 7 uchádzači.

Na prijímacie skúšky bolo pozvaných **286 uchádzačov**. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo **268 uchádzačov**. So všetkými uchádzačmi po vykonaní prijímacích skúšok bol urobený prieskum o skutočnom záujme o štúdium na našej škole.

Podmienky prijímacieho konania nesplnili **18 uchádzači**, ktorí sa nezúčastnili prijímacích skúšok. **Jeden uchádzač** nesplnil kritériá stanovené na úspešnosť v prijímacích skúškach.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom:

- za výsledky zo ZŠ,
- v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka v roku 2015,
- na prijímacích skúškach z matematiky a slovenského jazyka,
- za matematickú olympiádu.

Prijímacia komisia pracovala v zložení Mgr. Martin Adamec, Ing. Monika Bulková, Jana Mandincová, Ing. Ľubomír Jandík,, Mgr. Jozef Mikolášek, PhDr. Janka Nagyová.

Počet zapísaných uchádzačov dňa 19. 06. 2016 bol **124 žiakov**, zostalo 0 neobsadených miest.

Dvadsaťtri odvolaní proti rozhodnutiam o neprijatí bolo odoslaných na odvolacie konanie na Trenčiansky samosprávny kraj, žiadnemu uchádzačovi nebolo vyhovené.

4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2015/2016 k 31. 08. 2016

4.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2015/2016

Ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		škola	
	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %
Počet tried v ročníku	5	x	4	x	4	x	4	x	17	x
Počet žiakov v ročníku	129	x	126	x	119	x	108	x	482	x
Počet chlapcov	28	22%	37	29%	33	28%	37	34%	135	28%
Počet dievčat	101	78%	89	71%	86	72%	71	66%	347	72%
Prospeli s vyznamenaním	37	29%	35	28%	28	24%	18	17%	118	24%
Prospeli veľmi dobre	59	46%	50	40%	40	34%	35	32%	184	38%
Prospeli	33	26%	41	33%	50	42%	55	51%	179	37%
Neprospeli z 1 predmetu	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z viacerých	0	0%	0	0%	1	0%	0	0%	1	0%
Neprospeli spolu	0	0%	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%
Neklasifikovaní	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Priemer známok na vysvedčení 1,89.

Jeden žiak neprospel a odišiel zo školy.

Znížené známky zo správania boli udelené piatim žiakom za neospravedlненú absenciu a nevhodné správanie sa k učiteľom.

4.2 Výchovné opatrenia udelené v školskom roku 2015/2016

Výchovné opatrenie	1. polrok školského roku	2. polrok školského roku	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	11	71	82
Pokarhanie od riaditeľa školy	27	4	31
Pochvala triednym učiteľom	7	28	35
Pokarhanie od triedneho učiteľa	2	1	3

Pochvaly riaditeľa školy boli udelené za nulovú absenciu, študijný priemer 1,00 v oboch polrokoch a úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach.

Pokarhania od riaditeľa školy boli udelené za neospravedlненú absenciu a nedostatočný prístup k plneniu si školských povinností.

Pochvaly triednym učiteľom boli priznané za príkladné plnenie si povinností žiaka vo vzťahu k prospechu a dochádzke, ktoré nemohli byť zohľadnené v pochvale riaditeľom.

4.3 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2015/2016

Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2015/2016

Trieda	Skratky predmetov													MOF
	ADK	DAJ	PAJ	APE	API	SAI	BIO	CMA	CVM	CVF	DEJ	EKI	EPY	
I.A	1,67		1,88		1,27		1,3				1,42			
I.B	1,45		1,76		1,45		1,42				1,45			
I.C	2,03		2,09		1,97		1,69				1,88			
I.D	1,71	1	1,7		1,61		1,48				1,35			
II.A	2,6		2,3		2,3		1,65				2,15			
II.B	1,84		1,88		1,84		1,6				1,72			
II.C	2,05	1,9	2,75		1,59		1,86				1,91			
II.D	2,17		2,34		1,66		1,86				1,76			
II.E	2,07		2,1		1,27		1,77				1,67			
III.A	2,3		2,37	1	1,53		2,13		1	1,2		1,97		1
III.B	1,81		2,34	1	1,19		1,5		1	1,5		1,84		
III.C	2		2,32	1	1,29		1,14		1,85			2,32		
III.D	2,03		2,45	1,25	1,31		1,45		1	1		2,55		1,43
IV.A	2,19		2,58	1	1,35	4		1,5	2	2,5			1,33	2,09
IV.B	2,34		2,59	1,25	1,79	1		1,33	2,43	1			1	
IV.C	2,8	2,11	2,88		1,8	1			2,5	2,45			1	1
IV.D	1,82		2,21	1	1,43	1,13			2				1	2

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2015/2016

Trieda	Skratky predmetov															
	OBN	KAJ	KNJ	POE	PRN	SPN	PRX	DRJ	SAČ	SJL	SPK	TSV	TOV	UCT	UPX	UMA
I.A				2,09						1,67		1,13	1,18			
I.B				1,73						1,21		1,22	1,18			
I.C				2,69				1,75		2,34		1,17	2			
I.D				2,19						2,1		1,13	1,48			
II.A	1,5			2,25						1,7	1,2	1,16	1,4	2,35		
II.B	1,24			2,68						2,48	1,2	1,16	1,36	2,4		
II.C	1,09			2,27						2,36	1,45	1,14	1,41	2,23		
II.D	1,34			2,79				1,97		2,1	1,41	1,18	1,45	2,72		
II.E	1,1			1,97						1,83	1	1,04	1,17	2,03		
III.A	1,2	2,13		2,07	2,6				1	2,17		1,21		2,5		
III.B	1,22	1,91		2,28	1,97					1,97		1,07		2,13		
III.C	1,14	2,11		2,79	2,29			1,29	1	1,68		1,11		2,46		
III.D	1,1	2,14		2,45	2,48					2,28		1,15		2,62		
IV.A		2,69		2,85		1,6				2,31	1,46	1,24		2,58	2,27	2,23
IV.B		2,52		2,69				2,03		2,38	1,38	1,21		2,21	1,97	2,28
IV.C		3	2,22	3,36		1,2				2,8	1,6	1,26		2,8	2,48	3,24
IV.D		1,82		2,54		1,38				2,64	1,32	1,12		2,07	1,68	2,68

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2015/2016

Trieda	Skratky predmetov										
	EKC	DFJ	HOG	HVS	PCR	SMA	MAL	MAT	MEV	DNJ	PNJ
I.A			1,61	1,33				1,91		1,61	
I.B			1,67	1,79				2,61		1,85	
I.C			2,03	2,28				2,34			
I.D		1,45	1,87	2,19				2,32			1,82
II.A								2,55		2,2	
II.B								2,2		2,08	
II.C								2,5		2,58	2,2
II.D								2,48			
II.E		1,18						2,37		1,62	
III.A								3,07	1,2	2,4	
III.B					1			2,34	1,4	2,03	
III.C					1			2,61	1		
III.D		1,38			1			2,76	1,75	1,92	
IV.A	2,65				1	2	1,5		2	2,42	
IV.B	2,48				1	2			1,67		
IV.C	3								1	2,06	2,22
IV.D	2,46	1,29			1	1	1,1		1,78		

Prospech tried za druhý polrok školského roku 2015/2016 k 31.8.2016

Trieda	Počet žiakov	Štruktúra prospechu						Študijný priemer
		Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie stupeň 2	
I.A	33	14	14	5	0	0	0	1,54
I.B	33	8	20	5	0	0	0	1,60
I.C	32	5	12	15	0	0	0	2,03
I.D	31	10	13	8	0	0	0	1,73
II.A	20	4	8	8	0	0	0	1,96
II.B	25	8	9	8	0	0	1	1,83
II.C	22	7	6	9	0	0	1	1,90
II.D	29	4	15	10	0	0	2	1,95
II.E	30	12	12	6	0	0	0	1,63
III.A	30	5	11	14	0	0	0	2,05
III.B	32	13	6	13	0	0	0	1,79
III.C	28	4	14	9	1	0	0	1,86
III.D	29	6	9	14	0	0	1	1,98
IV.A	26	4	8	14	0	0	0	2,16
IV.B	29	6	10	13	0	0	0	2,05
IV.C	25	1	6	18	0	0	0	2,38
IV.D	28	7	11	10	0	0	0	1,85
Spolu	482	118	184	179	1	0	5	1,89

4.4 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2015/2016

Žiaci s neospravedlnenými hodinami boli riešení na klasifikačných poradách. Vyskytli sa najmä neskoré príchody na prvé vyučovacie hodiny a svojvoľné odchody z vyučovania.

Riaditeľstvo školy s pedagogickým zborom sa snaží dôsledne kontrolovať dochádzku žiakov do školy. Sleduje dochádzku žiakov, u ktorých sa prejavili sklony k záškoláctvu a podľa školského poriadku udeľuje výchovné opatrenia týmto žiakom.

Žiakom je neustále pripomínaná rokmi overená skúsenosť o priamej úmernosti medzi zameškanými vyučovacími hodinami a prospechom.

Riaditeľstvo školy sa snažilo vytvárať podmienky pre dochádzku žiakov do školy úpravou rozvrhu, povolením skorších odchodov zo školy kvôli autobusovým spojom.

Celkovo možno dochádzku žiakov hodnotiť ako dobrú, napriek zvýšenej chorobnosti súčasných žiakov.

Zameškané vyučovacie hodiny tried za druhý polrok v školskom roku 2015/2016

Trieda	Vyučovacie hodiny					
	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka
I.A	2 348	71,15	2 347	71,12	1	0,03
I.B	2 813	85,24	2 813	85,24	0	0,0
I.C	2 025	63,28	2 006	62,69	19	0,59
I.D	2 320	74,84	2 320	74,84	0	0,00
II.A	2 021	101,05	1 983	99,15	38	1,90
II.B	2 034	81,36	1 957	78,28	77	3,08
II.C	1 634	74,27	1 590	72,27	44	2,00
II.D	2 916	100,55	2 871	99,00	45	1,55
II.E	3 577	119,23	3 570	119	7	0,23
III.A	3 191	106,37	3 142	104,73	49	1,63
III.B	3 006	93,94	2 985	93,28	21	0,66
III.C	3 063	109,39	3 035	108,39	28	1,00
III.D	4 052	139,72	4 008	138,21	44	1,52
IV.A	4 309	165,73	4 279	164,58	30	1,15
IV.B	2 944	101,52	2 931	101,07	13	0,45
IV.C	2 990	119,60	2 879	115,16	111	4,44
IV.D	3 234	115,50	3 232	115,43	2	0,07
Spolu	48 477	100,57	47 948	99,48	529	1,10

4.5 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2015/2016

Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky 2015/2016 podľa maturitných predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra		108
Anglický jazyk	B1	97
Anglický jazyk	B2	2
Nemecký jazyk	B1	10
Francúzsky jazyk	B1	1
Matematika		3
Teoretická časť odbornej zložky		108
Praktická časť odbornej zložky		108

Termíny konania maturít:

15. marec 2016	externá časť a písomná forma internej časti zo SJL
16. marec 2016	externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka a z nemeckého jazyka
17. marec 2016	externá časť MS z matematiky – 3 žiaci
27. apríl – 28. apríl 2016	praktická časť odbornej zložky
30. jún – 03. jún 2016	ústna forma internej časti
07. – 08. september 2016	praktická časť odbornej zložky – opravný termín – 2 žiaci
08. september 2016	ústna forma internej časti – opravný termín – 3 žiaci

Praktická časť odbornej zložky prebiehala formou:

- praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v podvojnóm účtovníctve,
- praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v jednoduchom účtovníctve,
- napísania obchodného listu v slovenskom jazyku a v cudzom jazyku,
- zostavenia tabuľky.

Praktickú časť odbornej zložky v riadnom termíne konalo 108 žiakov. Dvaja žiaci neboli úspešní v apríli 2016 a požiadali o opravný termín v septembri 2016, jeden žiak bol úspešný a jeden neúspešný.

Ústnej formy internej časti MS v júni sa zúčastnilo 105 žiakov zo 108 prihlásených. Traja žiaci neukončili štvrtý ročník v riadnom termíne.

Výsledné hodnotenie maturitných skúšok 2016 po opravných skúškach v septembri 2016

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška hodnotenie						
			Priemer v %	Počet žiakov	Priemer v %	Počet žiakov	výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	neprospeš	priemer	Počet žiakov
ANJ	B1	97	60,78	97	68,71	97	25	35	20	17	0	2,30	97
ANJ	B2	2	75,00	2	87,5	2	2					1,00	2
NEJ	B1	10	65,19	9	76,67	9	4	1	4	1		2,20	10
FRJ	B1	1					0	1				2,00	1
MAT		3	35,57	3									
SJL		108	58,73	108	76,97	108	43	42	21	2		1,83	108
PČOZ		108					28	42	18	19	1	2,30	107
TČOZ		108					21	33	28	25	1	2,56	108

Test externej časti maturitnej skúšky zo SJL trval 100 minút a skladal sa z úloh s výberom odpovede a úloh s krátkou odpoveďou. Písomná forma internej časti trvala 150 minút tak ako v minulom roku.

Časový rozsah ústnej formy internej časti zostal oproti minulému roku taktiež nezmenený. Vzorec hodnotenia platný od predminulého školského roka je 1: 1 /jazyková zložka : literárna zložka/.

Maturitné zadania zodpovedali cieľovým požiadavkám na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry. Vo výsledkoch externej časti MS sa naša škola umiestnila v úrovni nad priemerom.

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktická maturitná skúška sa uskutočnila v termíne: 27. – 28. apríl 2016. Organizácia a kritériá hodnotenia praktickej časti maturitnej skúšky zostali nezmenené tak ako v predchádzajúcom školskom roku, a to: 1. deň súvislý príklad v programe Omega + vedenie personálnej a mzdovej agendy v programe Olymp a 2. deň súvislý príklad v programe ALFA plus + korešpondencia v slovenskom a cudzom jazyku a zostavenie tabuľky v programe EXCEL.

Taktiež kritériá hodnotenia zostali nezmenené:

- 100 – 90 % - výborný
- 89,99 – 80 % - chválitebný
- 79,99 – 70 % - dobrý
- 69,99 – 50 % - dostatočný
- 49,99 - 0 % - nedostatočný

Známka	Počet žiakov	Percento
1	28	26 %
2	42	38 %
3	18	17 %
4	18	17 %
5	2	2 %
	108	Ø 2,30

Praktickú maturitnú skúšku v riadnom termíne MS nezvládli 2 študenti z triedy IV. B.

Na základe úspešnosti na praktickej maturitnej skúške získavajú študenti certifikáty firmy Kros.

- za zvládnutie programu Omega minimálne na 80 % získalo certifikát 74 študentov
- za zvládnutie programu Olymp minimálne na 90 % získalo certifikát 66 študentov
- za zvládnutie programu Alfa plus minimálne na 90 % získalo certifikát 32 študentov.

Zo všetkých 3 programov získalo certifikát 23 študentov.

Vyhodnotenie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa konala v termíne 30. máj – 3. jún 2016 a absolvovalo ju úspešne všetkých 105 zúčastnených študentov.

Teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky neabsolvovali 3 žiačky, ktoré neukončili úspešne 4. ročník.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	21	20 %
2	33	31 %
3	28	27 %
4	23	22 %
5	0	0 %
	105	Ø 2,56

Otázky boli zostavené tak, aby preverili vedomosti žiakov z predmetov podniková ekonomika, úvod do makroekonómie a právna náuka. Žiaci pri svojich odpovediach využívali osobné skúsenosti nadobudnuté počas odborných exkurzií absolvovaných počas štúdia. K dispozícii mali jednotné názorné pomôcky – odborné články, ukážky účtovných dokladov, správy z praxe a súvislý príklad z obchodnej korešpondencie.

Na základe výsledkov dosiahnutých počas štúdia a na maturitnej skúške majú žiaci možnosť získať „Osvedčenie Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory“. V tomto školskom roku získalo toto osvedčenie 9 študentov.

5 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pripravuje žiakov **v jednom študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia, forma štúdia - denné štúdium pre absolventov základnej školy.**

Od 1. septembra 2012 má študijný odbor obchodná akadémia nové označenie 63 17 M.

Učebný plán v školskom roku 2015/2016 je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.

5.1 Charakteristika študijného odboru

A. Základné údaje

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	– 4 roky
Študijný odbor je určený pre:	– dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie do študijného odboru:	– úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy – preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	– maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	– vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	– úplné stredné odborné vzdelanie – klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	– odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	– možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor 6317 M obchodná akadémia pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i prípadné vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobova-

nia, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium. V prípade zmenenej pracovnej schopnosti zdravotnú spôsobilosť žiaka posúdi odborný lekár.

D. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

5.2 Učebný plán

Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Vyučuje sa anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a ruský jazyk. Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženstvom a etikou. V treťom ročníku absolvujú 4 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 6 hodín voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Preferencie jednotlivých voliteľných predmetov sa v ostatných rokoch v podstate nemenia. Žiaci, ktorí majú záujem o štúdium na vysokej škole, preferujú matematiku. Všetkým bolo odporučené vyberať si z voliteľných predmetov konverzáciu v tom cudzom jazyku, ktorý sa učia ako prvý, z dôvodu lepšej prípravy na maturitnú skúšku. Dôležitým kritériom pri ich voľbe je tiež osobnosť učiteľa, ktorý voliteľný predmet vyučuje.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2013 platný od 1. ročníka

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy			štátna	
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk			slovenský jazyk	
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie		19	20	14	11	64
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	6
Dejepis		2	2	-	-	4
Občianska náuka		-	1	1	-	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca		3	3	2	1	9
Matematika a)		3	3	2	1	9
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a),		2	2	2	2	8
B. Odborné predmety e), b),		14	13	19	22	68
B/1 Teoretické vzdelávanie		7	9	10	8	34
Podniková ekonomika a), e)		3	4	3	4	14
Účtovníctvo a)		-	3	5	2	10
Právna náuka e)		-	-	2	-	2
Spoločenská komunikácia e)			1	-	-	1
Tovaroznalectvo e)		1	1	-	-	2
Hospodárska geografia e)		3	-	-	-	3
Úvod do makroekonómie		-	-	-	2	2
B/2 Praktická príprava		7	4	7	10	28
Aplikovaná informatika a)		2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia		3	2	2	2	9
Konverzácia v cudzom jazyku		-	-	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika		2	-	-	-	2
Ekonomická informatika a)		-	-	2	-	2

Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	2
Odborná prax g)	-	-	10 dní	10 dní	-
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	0	0	2	4	6
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Cestovný ruch	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky I.	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky II.	-	-	-	2	
Ekonomická psychológia	-	-	-	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Spolu	33	33	33	33	132

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia ochrany života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax i)	-	-	2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účast na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.
- e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.
- f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.
- g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku alebo v 2. ročníku štúdia.
- h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.
- i) Predmet odborná prax je samostatným vyučovacím predmetom. Odborná prax sa realizuje v 3. a 4. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní v každom ročníku. Na vysvedčení sa žiakovi uvedie, či žiak odbornú prax absolvoval alebo neabsolvoval.
- j) Predmet informatika sa nevyučuje, pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

5.3 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2015/2016

Učebný plán dáva možnosť žiakovi zvoliť si medzi voliteľnými predmetmi v prvom a druhom ročníku Náboženstvo alebo Etiku.

V treťom ročníku si vyberá jeden voliteľný predmet s dvojhodinovou dotáciou. Voliteľné predmety sú uvedené v učebnom pláne a žiak si vyberá podľa svojho záujmu.

Vo štvrtom ročníku si vyberá dva voliteľné predmety s dvojhodinovou dotáciou spolu štyri hodiny.

Prehľad o preferenciách žiakov pri výbere voliteľných predmetov je v tabuľke.

Voľba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2015/2016

Vyučovací predmet	Počet žiakov			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Aplikovaná ekonómia	x	x	21	12
Cvičná firma	x	x	15	15
Cvičenia z matematiky I	x	x	26	19
Cvičenia z matematiky II				21
Ekonomická psychológia	x	x	x	37
Etická výchova	41	57	x	x
Evanjelické náboženstvo	4	x	x	x
Katolícke náboženstvo	84	69	x	x
Manažment osobných financií	x	x	14	18
Marketing a logistika		x	x	12
Medzinárodné vzťahy	x	x	19	18
Podnikanie v cestovnom ruchu	x	x	15	14
Seminár z právnej náuky	x	x	x	23
Seminár z makroekonómie	x	x	x	12
Seminár z aplikovanej informatiky	x	x	x	15
Sekretárske a asistentské činnosti	x	x	9	0

6 Záujmové krúžky v školskom roku 2015/2016

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Príprava na súťaž Olympiáda Mladý účtovník	14	Ing. Anna Škodáčková
Dotyky s ekonomikou	27	Ing. Jozefína Hrvolová
Ekonomické praktikum	29	Ing. Ľudmila Jurčová
Krúžok NEJ „SPIEL MIT“	26	Mgr. Róbert Margoč
Mladí podnikatelia	12	Ing. Erika Senková
OMEGA plus ALFA , OLYMP k maturitám	21	Ing. Viera Turčeková
Posilňovňa, florbal	23	Mgr. Ján Samák
Praktické účtovanie	21	Ing. Mária Prekopová
Debatný klub ľudské práva	20	Mgr. Alena Pašková
Príprava na SOČ	12	Mgr. Lýdia Hagarová
Príprava na súťaže v písaní na PC	29	Mgr. Terézia Ondráčková
Problémy ekonomiky a SOČ	13	Ing. Monika Bulková
Príprava na praktickú maturitu	14	Ing. Katarína Potočková
Slovenčina naša rodná	14	Mgr. Martin Adamec
Športové hry	22	PaedDr. Anton Krivda
Práca v Omega a podvojný účtovníctvo k maturite	17	Ing. Danko Pavlovičová
Úprava písomností wordprocessing	13	Ing. Ľubomír Jandík
Príprava na skúšku DELF	27	Mgr. Petra Zelinová
Účtovanie s ľahkosťou	17	Ing. Janka Špačková
Praktická ekonomika	12	Ing. Silvia Kamenská
Účtovanie s úsmevom	13	Ing. Eva Trnavská
Nemčina v reálnom živote	29	Mgr. Xénia Melovská
Zdokonaľovanie výkonu v písaní na PC	27	Ing. Ľudmila Petříková
Spolu	452	

Záujmové krúžky pracovali po vyučovaní, ich činnosť sa prejavila hlavne v úspešných výsledkoch súťaží. Vo štvrtom ročníku prispeli krúžky k lepšiemu prospechu praktickej časti maturitnej skúšky. Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

7 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	6	6	100 %
ANJ – Anglický jazyk	9	9	100 %
FRJ – Francúzsky jazyk	1	1	100 %
NEJ – Nemecký jazyk	4	4	100 %
RUJ – Ruský jazyk	3	3	100 %
OBN – Občianska náuka	2	2	100 %
DEJ – Dejepis	2	2	100 %
ETI – Etika	1	1	100 %
NAB – Náboženstvo /katolícke, evanjelické/	2	2	100 %
MAT – Matematika	3	3	100 %
BIO – Biológia, EKL - Ekológia	1	1	100 %
TSV – Telesná a športová výchova	3	3	100 %
POE – Podniková ekonomika	6	6	100 %
UČT – Účtovníctvo	7	7	100 %
API – Aplikovaná informatika	4	4	100 %
HOG – Hospodárska geografia	2	2	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	7	7	100 %
HVS – Hospodárske výpočty	3	3	100 %
UMA – Úvod do makroekonómie	2	2	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	1	1	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	7	7	100 %
PRN – Právna náuka	1	1	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	4	4	100 %
CFA - Cvičná firma	1	1	100 %
EKI – Ekonomická informatika	6	6	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	6	6	100 %
SMA – Seminár z makroekonómie	1	1	100 %
EPY – Ekonomická psychológia	1	1	100 %
SAI – Seminár z aplikovanej informatiky	1	1	100 %
CVM – Cvičenia z matematiky	2	2	100 %
PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu	1	1	100 %
MAL – Marketing a logistika	1	1	100 %
MOF – Manažment osobných financií	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	7	7	100 %
KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku	1	1	100 %
MEV – Medzinárodné vzťahy	1	1	100 %
APE – Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
SPN – Seminár z právnej náuky	1	1	100 %
SAČ – Sekretárske a asistentské činnosti	1	1	100 %

Ku dňu koncoročnej klasifikácie školského roku 2015/2016 pracovalo v škole 55 stálych zamestnancov a 1 externý zamestnanec /učiteľ evanjelického náboženstva/.

Zo stálych zamestnancov bolo **42 pedagogických zamestnancov a 13 nepedagogických** zamestnancov /informátor, školník, správca siete, hospodárka, 2 účtovníčky, sekretárka, 6 upratovačiek/. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov k 30. júnu 2016

Kariérový stupeň	Počet učiteľov
Začínajúci pedagogickí zamestnanci	0
Samostatní pedagogickí zamestnanci	2
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	17
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	23

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa získaných kreditných príplatkov k 30. júnu 2016

Percento kreditového príplatku	Platová trieda		
	desiata	jedenásta	dvanásta
0 %	1	2	0
6 %	0	4	1
6 % + 6%	1	11	22

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov stav k 30. júnu 2016

Druhy kontinuálneho vzdelávania	Počet absolvovaných vzdelávacích programov
Aktualizačné vzdelávanie	4
Inovačné vzdelávanie	4
Špecializačné vzdelávanie	0
Funkčné vzdelávanie	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	1

V školskom roku 2015/2016 vzrástol počet učiteľov poberajúcich kreditné príplatky 6 % + 6 %.

Pedagogickí zamestnanci školy k 1. júnu 2016

Pedagogickí zamestnanci	Funkcia	Tried- nictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Ing. Ľubomír Jandík	Riaditeľ		
Ing. Monika Bulková	Zástupkyňa riad.		Odborná prax
Mgr. Martin Adamec	Zástupca riad.		Starostlivosť o učebnice
Ing. Mária Balajová	Učiteľka	I. D	PK anglického a francúzskeho jazyka
Ing. Ján Bebjak	Učiteľ		Školský administrátor prog. Digipédie
PaedDr. Zlata Čáčková	Učiteľka	III. C	
PhDr. Jana Čikelová	Učiteľka		
Ing. Viera Feriancová	Učiteľka	I.B	
Mgr. Lýdia Hagarová	Učiteľka		
Ing. Anna Haláková	Učiteľka		
Ing. Jozefína Hrvolová	Učiteľka		
Mgr. Eva Chudá	Učiteľka		
Ing. Ľudmila Jurčová	Učiteľka	I.C	Koordinátor prevencie
Mgr. Jaroslava Kadáková	Učiteľka	II.C	
Ing. Silvia Kamenská	Učiteľka	IV. A	
PaedDr. Anton Krivda	Učiteľ		Predseda odborového zväzu, PK TSV
Mgr. Martina Kudláčková	Učiteľka		
PhDr. Miroslava Marčeková	Učiteľka		
Mgr. Róbert Margoč	Učiteľ	IV. C	Predseda rady školy, PK NEJ a RUJ
Mgr. Xénia Melovská	Učiteľka		
Mgr. Eva Mičová	Učiteľka	III. D	Kronikárka školy
Mgr. Jozef Mikolášek	Učiteľ	I.A	PK prírodovedných predmetov
PhDr. Janka Nagyová	Učiteľka		PK spoločenskovedných predmetov
Mgr. Terézia Ondráčková	Učiteľka		
Mgr. Alena Pašková	Učiteľka	II. D	
Ing. Danko Pavlovičová	Učiteľka		
Ing. Ľudmila Petriková	Učiteľka	III. A	
Mgr. Mária Pošvancová	Učiteľka		
Ing. Katarína Potočková	Učiteľka	III. B	PK odborných predmetov
Ing. Mária Prekopová	Učiteľka		Spolupráca s Radou rodičov
Mgr. Ján Samák	Učiteľ	IV. B	
Ing. Erika Senková	Učiteľka		WWW stránky školy a databáza školy
Mgr. Katarína Šimočková	Učiteľka	II.E	Koordinátor environmentálnej výchovy
Ing. Anna Škodáčková	Učiteľka	IV. D	
Ing. Janka Špačková	Učiteľka		Výchovný poradca
Ing. Mária Štilichová	Učiteľka		
Ing. Eva Trnavská	Učiteľka	II.B	
Ing. Viera Turčeková	Učiteľka	II.A	
Mgr. Jozef Valenta	Učiteľ		Koordinátor informatizácie
Mgr. Petra Zelinová	Učiteľka		Spolupráca s Lýceom v Saint-Etienne
RNDr. Pavol Zubček	Učiteľ		
Ing. Ivana Žáčiková	Učiteľka		

Nepedagogickí pracovníci školy k 1. júnu 2016

Meno a priezvisko	Funkcia
Jozef Červeňan	Školník
Zuzana Fraňová	Mzdová účtovníčka
Katarína Kútna	Všeobecná účtovníčka
Igor Lukáč, od 4.2.2016 Ing. Peter Masár	Informatik - správca siete
Jana Mandincová	Sekretariát riaditeľa
Ružena Samková	Vedúca technicko - ekonomických činností
Anna Gemmelová	Upratovačka
Viera Hupčíková	Upratovačka
Eva Matejíčková	Upratovačka
Ivan Orság	Vrátnik - informátor
Jana Plevková , od 1. 8. 2015 Simona Nápoká	Upratovačka
Terézia Režná	Upratovačka
Tamara Vaščišinová	Upratovačka

Všetci pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali najmä individuálnym štúdiom.

8 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Oznámenie neziskovej organizácie **INEKO** mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. **Poradie úspešnosti škôl v roku 2016 - 3. miesto na Slovensku medzi strednými odbornými školami všetkých typov. V rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja 1. miesto.**
- Oznámenie **NUCEMu** Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania Bratislava. Za obdobie rokov 2014 – 2016, **sa pridaná hodnota vo vzdelaní v predmete slovenský jazyk a literatúra nachádza v kategórii nad úrovňou očakávania.** Rovnaké výsledky, v tomto roku zverejnené, dosiahla škola podľa oznámenia NUCEMu aj v rokoch 2011 – 2015, 2010 – 2014 a 2009 – 2013.
- Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili **štrajku** organizovaného Iniciatívou slovenských učiteľov v dňoch 25. 1. 2016 až 3. 2. 2016.
- Týždenný pracovný pobyt **rakúskeho lektora** Dr. Semelikera na škole.
- Účasť na športových akciách v rámci **Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína.** Celkové hodnotenie Stredoškolských športových hier mesta Trenčín - 3. miesto.
- Stužkové slávnosti** štvrtého ročníka /november a december 2015/.
- Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz:**
 - Chopok – Chata Trangoška, 21. 2. - 26. 2. 2016, 1.A a 1.B spolu 56 žiakov
 - Chopok- Chata Kosodrevina, 13. - 18.3. 2016, 1.C a 1.D + 6 žiaci 2. - 3.ročníka, spolu 64 žiakov

- **Prax žiakov** 3. a 4. ročníka.
- **Florbalový turnaj O pohár riaditeľa školy** – účasť 6 škôl.
- **Súťaže:** Mladý účtovník, veľtrhy cvičných firiem a cestovného ruchu, SOČ, Spracovanie informácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď.

Exkurzie:

Volkswagen Bratislava	Národná banka Slovenska – Bratislava
Kovostyl Uherské Hradište	Petrus – ručná výroba papiera – Prietrž
OC Laugaricio	Okresný súd Trenčín
Burza cenných papierov Bratislava	Moravské sklárne Strání - Květná
Slovenská národná rada Bratislava	Pamiatky Viedne
Pamiatky Trenčína	Walter – špedičná firma Viedeň
Pamätná izba Jána Smreka Melčice - Lieskové	Červený Kameň
Bratislavský hrad	Verejná knižnica M. Rešetku v Trenčíne
Mincovňa Kremnica	KIA Žilina
Sociálna poisťovňa Trenčín	ACCORD, a. s. Trenčín
Hella	Galérie M. A. Bazovského

Divadelné a filmové predstavenia:

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre žiakov 1. - 3. ročníka

Mestské divadlo prezentovalo divadelné predstavenie o Ľudovítovi Štúrovi pre žiakov 3. a 4. ročníka.

Výchovný koncert zameraný na prevenciu drogovej závislosti a medziľudské vzťahy, uskutočnený agentúrou LETART Žilina.

Vzdelávacia aktivita Mladí ľudia a mediálny priestor , prednášku uskutočnila Natália Žembová.

Filmové predstavenia ekologického zamerania HORIZONTY pre žiakov 1. – 3. ročníka.

Divadlo J. Palárika v Trnave - Divný Janko.

Divadlo Andreja Bagara Nitra – Tisícročná včela.

Nová scéna Bratislava - muzikál Boyband

Filmové predstavenie pre 1. – 3. ročník počas písomných maturitných skúšok – Levie srdce – problematika radikalizácie súčasnej spoločnosti, neonacizmu a imigrantov

8.1 Družobné vzťahy

- **Lýceum Jeana Moneta v Saint Etienne**, Francúzska republika - od roku 1990.
V školskom roku 2015/2016 sa neuskutočnila žiadna výmena.
- Spolupráca s **Československou akademií obchodní** v Prahe bola po 60 rokoch ukončená.

8.2 Súťaže

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým zameraním. Olympiáda Mladý účtovník, Súťaž v spracovaní informácií na PC, súťaže cvičných firiem a súťaže aplikovanej ekonómie sú súťaže pre OA

a množstvo iných škôl, ktoré majú triedy s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akadémié.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

Žiaci školy v priebehu školského roku zaznamenali v jednotlivých športoch na medziškolských turnajoch množstvo úspechov.

Po spočítaní všetkých výsledkov obhájila škola **3. miesto** spomedzi 16 stredných škôl okresu Trenčín v celoročnej súťaži **Stredoškolských športových hier mesta Trenčín**.

Najvýraznejšie výsledky rovnako ako v minulých rokoch dosiahli žiačky vo florbale.

- **V celoslovenskom kole žiačok stredných škôl vo florbale obsadili 2. miesto.**
- **Aerobik dievčatá - 6.miesto na MSR /Terifajová Adriana/**

Predmetová komisia odborných predmetov:

Účtovníctvo

- 31. 3. 2016 – regionálne kolo súťaže „Olympiáda Mladý účtovník“ v Žiline – Mária Kvasnicová IV. D 1. miesto a Natália Koníčková IV. D 2. miesto – postup medzi 15 najlepších účtovníkov Slovenska
- 28. 4. 2016 – **celoštátne kolo súťaže** „Olympiáda Mladý účtovník“ Mária Kvasnicová a Natália Koníčková – spoločné 4. miesto
- 16. 6. 2016 školské kolo súťaže „Olympiáda Mladý účtovník“ pre študentov 3. ročníka – víťaz Eliška Forróová III. B

Administratíva a korešpondencia

- 11. februára 2016 – krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači – miesto konania OA Trenčín
 - ✓ 1. disciplína 10-minútový odpis textu na počítači
 - 1. miesto – Natália Radnótiová III. A
 - 2. miesto Monika Aninová III. D
 - ✓ 2. disciplína úprava textu na počítači
 - 1. miesto – Martin Dobiaš IV. A
 - 4. miesto – Dominik Fabian III. B

- ✓ 3. disciplína – wordprocessing
 - 3. miesto Adam Ondrejička II. E
 - 4. miesto Dominik Fabian III. B
- 9. – 10. marca 2016 – **celoslovenské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači** v Seredi
 - ✓ 1. disciplína – 10-minutový odpis textu na počítači
 - 4. miesto Monika Aninová
 - 9. miesto Natália Radnótiová
 - ✓ 2. disciplína – úprava textu na počítači – účasť Martina Dobiaša
 - ✓ 3. disciplína – wordprocessing
 - 5. miesto - Dominik Fabian
 - 6. miesto – Adam Ondrejička
- 16. 5. 2016 – školské kolo súťaže v písaní na počítači
 - 1. ročník – víťaz Vanesa Panáková I. B
 - 2. – 3. ročník – víťaz Monika Aninová
- 11. 6. 2016 absolvovalo 21 žiakov štátnice z administratívy a korešpondencie
- študenti školy sa zapojili do Medzinárodnej internetovej súťaže v rýchlostnom písaní na počítači INTERSTENO
 - 50 žiakov súťažilo v písaní v materinskom jazyku
 - 37 žiakov súťažilo v písaní aj v cudzích jazykoch – najlepšie sa umiestnila Kristína Ptáčková – 22. miesto na svete – 7 cudzích jazykov

Stredoškolská odborná činnosť SOČ

- krajské kolo - v kategórii 15- Ekonomika a riadenie 2. miesto práca „Prijímací pohovor“ – študentky Králová a Orságová – III. A – postup do celoslovenského kola

Manažment osobných financií

- súťaž Global Money Week – marec 2016 – stretnutie študentov v Centre seniorov v Trenčíne – diskusia na tému „Finančná gramotnosť“
- postup na celoslovenskú konferenciu 15. – 16. 6. 2016 v Bratislave – neúčasť pre nezáujem študentov
- Finančná olympiáda – zapojenie študentov 4. ročníka a študentov voliteľného predmetu Manažment osobných financií do 1. kola, ktoré prebehlo on-line – do 2. kola súťaže postúpili dvaja študenti Pavol Mazán IV. C a Erika Lukáčová III. D

Aplikovaná ekonómia

- 22. 3. 2016 účasť na Junior Achievement Veľtrhu podnikateľských talentov v Bratislave
- 7. 6. 2016 účasť na Career Day v Bratislave
- žiaci 3. ročníka: 4 žiaci získali certifikát za absolvovanie JA Firmy a 21 žiakov získalo certifikát za absolvovanie projektu Skills for the Future
- žiaci 4. ročníka – 12 žiakov získalo certifikát za absolvovanie projektu On-line učebnica ekonómie

Cvičná firma

- účasť na 18. Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem v Bratislave v dňoch 05. - 06. 11. 2015
 - ✓ 3. miesto za stánok
- účasť na Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem v Prahe – 17. – 19. 3. 2016
 - ✓ 5. miesto za prezentáciu
 - ✓ 8. najlepší stánok
 - ✓ 9. najlepší plagát

Podnikanie v cestovnom ruchu

- celoslovenská súťaž „Vitajte v našom regióne“ – účasť – družstvo žiakov 3. ročníka
- **Ekonomicko-manažérska olympiáda** organizovaná Univerzitou Tomáša Baťu v Zlíne Richard Janega III. C postúpil do finále (neúčasť pre nezáujem)

Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka.

- **Celoštátne kolo Olympiády v anglickom jazyku v Bratislave** 23. 03. 2016 – Alena Večerová (I. B) kategória 2A – účasť.

Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka

- školské kolo **olympiády v NJ** sa konalo v decembri 2015, víťazi Damián Bližnák 3.C, Magdaléna Kopčanová 1.D
- Damián Bližnák obsadil 1. miesto v okresnom kole **olympiády v NJ** a postúpil do krajského kola do Prievidze, kde obsadil piate miesto
- Magdaléna Kopčanová 2. miesto v okresnom kole **olympiády v NJ**

Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov

- **Olympiáda ľudských práv** - postup do celoslovenského kola **Richard Janega z III. C**
- Dňa 16. 3. 2016 sa konalo vo Verejnej knižnici Michala Rešetku v Trenčíne **krajské kolo festivalu Vansovej Lomnička**, v ktorom sa Michaela Remišová z II. A umiestnila na 2. mieste. Tak ako

v okresnom kole, aj tu nás Michaela reprezentovala v žánri próza v silnej konkurencii ďalších recitátoriek.

- Dňa 6. 6. 2016 sa v Trenčianskom múzeu uskutočnilo vyhodnotenie literárnej súťaže **Prezentácia regiónu ako šanca na zviditeľnenie Slovenska**, vyhlásenej MPC v Trenčíne a Regionálnou organizáciou Syndikátu slovenských novinárov v Trenčíne. Diplom **za víťazný príspevok si odniesla Miroslava Milčíková z II. B.**

8.3 Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnili v novembri 2015 a februári 2016. Škola prezentovala možnosti štúdia pre uchádzačov o štúdium. Zúčastnilo sa 310 uchádzačov a rodičov.

Riaditeľ a zástupcovia riaditeľa navštívili základné školy v Trenčíne, Trenčianskej Turnej, Kubrej, Dubnici nad Váhom, Bánovciach nad Bebravou a Svinnej. Cieľom bola prezentácia školy na rodičovských združeniach žiakov posledných ročníkov základnej školy.

9 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2015/2016

- **E-test NUCEM** - Projekt zvyšovania kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania.
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.**
- **Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.
- **Rozvoj stredného odborného školstva ŠIOV.**
- **Škola podporujúca zdravie.**
- **Cvičné firmy** – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem.
- **Junior Achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť. Podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2015/2016 Štátna školská inšpekcia v Trenčíne nevykonala.

11 Priestorové a materiálno-technické podmienky

Riaditeľstvu školy záleží **na skvalitňovaní** materiálneho vybavenia školy.

Materiálno-technické zabezpečenie školy je vďaka viaczdrojovému financovaniu dobré. V školskom roku 2015/2016 boli vymenené okná v telocvični, vonkajšie okná v budove C, vybudované 4 počítačové učebne, opravené 3 triedne učebne, vymalovaná telocvičňa a priestory slúžiace na vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bolo zakúpené vybavenie PC miestností – počítače, tlačiarne, dataprojektory, notebooky.

Od 1. 9. 2015 bola zavedená elektronická triedna kniha, ktorú učitelia naplňajú prostredníctvom tabletov.

Problém je v rýchlom fyzickom, ale hlavne morálnom zastarávaní učebných pomôcok, hlavne PC a ich príslušenstva.

Škola pôsobí vo vlastnej budove. K dispozícii je 17 triednych učební a 16 odborných učební.

Z toho:

- sedem počítačových učební po 18 PC a jedna učebňa s 34 PC,
- učebňa na vyučovanie cvičných firiem,
- učebňa - poslucháreň s 99 miestami,
- učebňa pre aplikovanú ekonómiu,
- 4 jazykové učebne,
- škola je pripojená na internet optickou linkou,
- 4 učebne na vyučovanie delených predmetov.

Školský nábytok v triednych a odborných učebniach je vymenený - nový.

Vo všetkých odborných učebniach sú dataprojektory.

Pre potreby vyučovacieho predmetu telesnej výchovy a športu sa používala telocvičňa, posilňovňa, gymnastická miestnosť, školský dvor s volejbalovým ihriskom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky a skrinky na osobné veci. Na občerstvenie využívajú automat na nápoje a školský bufet.

Výdajná školská jedáleň zabezpečuje stravu pre žiakov a zamestnancov, jej služby využíva približne polovica žiakov školy.

Učitelia majú k dispozícii 11 kabinetov, samostatná miestnosť je určená pre výchovnú poradkyňu, miestnosť pre návštevy a zborovňu. Kabinety sú vybavené počítačmi s internetom a kopírovacími strojmi slúžiacimi aj ako tlačiarne.

Učitelia majú možnosť stravovať sa vo výdajnej školskej jedálni alebo stravovacích zariadeniach mimo školy prostredníctvom jedálnych kupónov.

Pre potreby žiakov slúži kopírovací stroj na mince.

12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2015

Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja v Trenčíne.

Pre rok 2015 nám Ministerstvo školstva SR rozpísalo normatívne zdroje vo výške 100 % nasledovne:

Mzdový normatív	847.668 €
Prevádzkový normatív	127.879 €
Celkom normatívne zdroje k 1.1.2015	975.547 €
Po eduzbere nám MŠ SR upravilo normatívne zdroje na sumu :	971.718 €

Rozpis rozpočtu k 1. 1. 2015

• Normatívne zdroje 111	975.547 €
z toho - mzdy	618.960 €
- odvody	228.708 €
- tovary	127.879 €
• Nenormatívne zdroje 111 – vzdelávacie poukazy	14.010 €
• Zdroj 131/D nedočerpaná dotácia 2014	15.436 €
• Kapitálové výdavky kopilit zo zdrojov TSK	42.649 €
• Celkom rozpočet k 1. 1. 2015	1.047.642 €

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje

610 – Mzdy	626.808 €
620 – Odvody do fondov	229.711 €
631 – Cestovné	3.148 €
632 – Energie	37.721 €
633 – Materiál	18.998 €
635 – Údržba	19.793 €
636 - Nájom budov	0,00 €
637 – Služby	33.736 €
640 – Náhrada príjmu	4.402 €
Celkom čerpanie	974.317 €

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – nenormatívne a iné zdroje

620 – Odvody do fondov	2.254 €
632 – Dočerpanie dotácie rok 2014 - energie	12.723 €
632 (bez rozpočtu)	477 €
633 – Materiál zo vzdel. poukazov	3.026 €
635 – Údržba	2.713 €
637 – Služby – vzdelávacie poukazy	9.170 €
640 – Odchodné	3.518 €
Celkom čerpanie	33.881 €

Prehľad čerpania bežné a kapitálové výdavky za rok 2015

635 - Údržba - výmena 40 okien prístavba blok C	36.900 €	dotácia MF SR
717 - Rekonštrukcia PC učební	56.100 €	dotácia MF SR
717 – Kopilit	61.118 €	rozpočet TSK
717 – dofinancovanie rekonštrukcie PC	1.884 €	rozpočet školy
Celkom čerpanie	156.002 €	
Celkom čerpanie rozpočtu za rok 2015	1.164.200 €	

Najdôležitejšie výdavky školy.

Mzdové prostriedky (mzdy a odvody) boli použité v súlade s poslednou úpravou rozpočtu. Osobné príplatky zamestnancov školy boli vyplácané vo forme odmien.

Financovanie školy prebiehalo na základe mesačných dotácií.

Materiálové prostriedky – kategória 630

Pre rok 2015 škola plánovala v rámci plánu verejného obstarávania:

- Vybavenie atypickým nábytkom kabinet EKO č. 219A, kabinet SLJ č. 404 a nábytok pre vrátnicu
- Notebooky pre učiteľa informatiky, kabinet nemeckého jazyka, tablety pre pedagogických zamestnancov, reproduktory a mikrofón pre ozvučenie Auly, kopírovací stroj pre kabinet nemeckého jazyka, rádio s CD prehrávačom pre pohybovú miestnosť, pre učiteľa anglického jazyka a slovenského jazyka
- V rámci údržby a opráv bola plánovaná oprava zariadení dátových sietí – wifi školy, elektroinštalačné práce na výmene hlavného ističa z 250 A na 125 A (pre úsporu platieb za elektrickú energiu)
- výmena dverí na stavaných skrinkách v kabinetoch
- ostatný drobný materiál, kancelársky, čistiace prostriedky, hygienické potreby do zásobníkov, knihy, časopisy a osobné ochranné pracovné pomôcky pre upratovačky a školníka

Zrealizované nákupy materiálneho vybavenia v roku 2015

18.998 €

➤ z toho dôležité:

VPD 245	Tablet Samsung Galaxy	417 €
Fa: 1091/15	Ozvučenie poschodovej učebne	979 €
VPD 315	Hliníkové rebríky	110 €
Fa: 1128/15	Archivačné boxy	197 €
Fa: 1150/15	Nástenky s hliníkovým rámom	794 €
Fa: 1151/15	Multifunkčné kopírovacie zariadenie	459 €
Fa: 1152/15	Rádiomagnetofóny 3 ks	231 €
Fa: 1157/15	Nástenka pre foto školy	126 €
Fa: 1159/15	Školské atlasy sveta	158 €
Fa: 1166/15	Mapy – nová zemepisná zbierka	464 €
Fa: 1175/15	Notebook pre správcu ASC agendy	675 €
Fa: 1182/15	Nábytok do kabinetov a vrátnicu	1.900 €
Fa: 1221/15	Tablety pre učiteľov	5.174 €
Fa: 1230/15	Kreslá 6 ks (kabinety a hospod.oddelenie)	700 €

Zrealizované opravy a údržba v roku 2015 **19.793 €**

➤ **z toho dôležité:**

Fa: 1005/15	Lokálna oprava strechy blok D	235 €
Fa: 1050/15	Výmena ističa z 250A na 125A	675 €
Fa: 1104/15	Oprava zariadení dátových sietí WIFI	13.220 €
Fa: 1125/15	Oprava športového náradia	429 €
Fa: 1126/15	Oprava podlahy	785 €
Fa: 1213/15	Oprava atypických dvierok na skrinkách	2.064 €
Fa: 1219/15	Opravy tlačiarň a kopírovacích strojov	353 €

Zrealizované služby v roku 2015 **33.736 €**

➤ **z toho dôležité:**

Fa: 1097/15	ASC agenda	399 €
Fa: 1127/15	Pranie záclon	132 €
Fa: 1129/15	Archivácia pedagog. a hospod. dokumentácie	930 €
Fa: 1209/15	Odborný posudok stien kopilitu	200 €

Materiálne vybavenie zakúpené z rodičovského združenia: **12.456,08 €**

Darovacia zmluva 3/2015

10 ks Notebookov pre J3	3.780,10 €
-------------------------	------------

Darovacia zmluva 4/2015

Router Board	70,90 €
--------------	---------

Darovacia zmluva 1/2016

Vybavenie novej učebne PC-4 / 17 ks PC	3.128,34 €
--	------------

Darovacia zmluva 2/2016

Tlačiareň Canon do novej PC-4	149,00 €
-------------------------------	----------

Darovacia zmluva 3/2016

Server HP Com. Pre správcu IKT	305,02 €
--------------------------------	----------

Darovacia zmluva 4/2016

Stoly kovové dvojmiestne pre PC 1, 4	2.481,60 €
--------------------------------------	------------

Darovacia zmluva 5/2016

Dataprojektor EPSON 4 ks nové PC suterén	2.340,04 €
--	------------

Darovacia zmluva 6/2016

Minipočítač Intel pe info-panel	201,98 €
---------------------------------	----------

13 Základné ciele práce školy

Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov **v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium**.

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
2. Výsledky maturitných skúšok.
3. Výsledky súťaží.
4. Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
5. Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2015/2016 boli hlavné ciele:

- ❑ Vybudovanie PC učební. Výmena okien. Oprava 3 triednych učební. Vymaľovanie telocvične a príslušných priestorov.
Cieľ bol splnený.
V priebehu školského roku boli vymenené vonkajšie okná na budove C.
Suterénne priestory - v budove C boli prerobené štyri počítačové učebne.
Tri počítačové miestnosti boli prerobené na triedne učebne.
V telocvični bol vymenený kopolit za hliníkové okná. Telocvičňa bola aj z príslušnými priestormi vymaľovaná.
- ❑ Pokračovať v príprave projektu Zníženie energetickej náročnosti školy.
Cieľ bol splnený.
Bol vypracovaný energetický audit, s ktorým súhlasil Pamiatkový úrad v Trenčíne. Ďalším krokom je výber projektanta stavby.
- ❑ Zavedenie elektronickej triednej knihy.
Cieľ bol splnený.
Všetci vyučujúci používajú tablety ako triedne knihy.
- ❑ Zhodnotenie a prípadné dopracovanie školského vzdelávacieho programu.
Cieľ bol splnený.
Od 1. 9. 2015 bol zrušený vyučovací predmet spoločenská komunikácia v 1. ročníku s jednogodinovou dotáciou. Táto vyučovacia hodina bola použitá na zvýšenie hodinovej dotácie v predmete administratíva a korešpondencia v 1. ročníku z dvoch na tri vyučovacie hodiny týždenne.

- ❑ Pokračovať v spolupráci s pedagogicko - psychologickou poradňou v Prievidzi formou prednášok, besied a práce školského psychológa. Uskutočniť adaptačné pobyty tried prvého ročníka.
Cieľ splnený. Školský psychológ vykonával svoju činnosť jeden deň v mesiaci. Prednášky a besedy sa uskutočnili podľa plánu vypracovaného výchovnou poradkyňou. Adaptačné pobyty pod názvom **Spoznajme sa bližšie** sa uskutočnili.
- ❑ Dôstojné pripomenutie si 96. výročia založenia školy.
Cieľ nesplnený v dôsledku prebiehajúcich prác v telocvični.
- ❑ Pripraviť podmienky pre žiakov prvého ročníka, aby sa mohli zúčastniť LVVK.
Cieľ splnený.
 1. Termín: 21. 2. - 26.2. 2016 Chopok – Chata Trangoška 56 žiakov
 2. Termín: 13. - 18.3.2016, Chopok- Chata Kosodrevina 64 žiakov z toho 6 žiaci druhého a tretieho ročníka. Spolu 114 prvákov.
- ❑ Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Zlepšovať krúžkovú činnosť.
Cieľ splnený.
Záujem o krúžky je trvalý.

14 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

14.1 Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola sa snaží každoročne opravovať a zlepšovať interiér a exteriér školy. Budova školy postavená v roku 1936 by si zažila renováciu. Škola má od roku 2004 vypracovaný projekt na rekonštrukciu budovy z prostriedkov Európskej únie. Projekt sa týka komplexného zateplenia budovy. V súčasnosti škola pracuje na novom projekte Zníženie energetickej náročnosti budovy Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín. Skladá sa z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, výmeny svietidiel a stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla. Realizácia uvedeného projektu by značne posunula vpred úroveň pracovných a študijných podmienok.
- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.
- Finančné problémy viacerých rodín žiakov.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Výška normatívu pre obchodné akadémie stanovená ministerstvom školstva.

14.2 Silné stránky školy

- Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja

slovenskej ekonomiky a spoločnosti. Škola je dlhodobo na 3. mieste na Slovensku medzi strednými odbornými školami v celkovom hodnotení úspešnosti žiakov.

- Najúspešnejšia škola v histórii súťaží v písaní na stroji a počítači, na Slovensku. Okrem iných štyri zlaté medaily z Majstrovstiev sveta, 15 zlatých medailí z Majstrovstiev Slovenska, 12 zlatých medailí z Majstrovstiev Československa.
- Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.
- Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémiu na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.
- V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole udelený v roku 1937.
- Škola pripravuje žiakov v jednom študijnom odbore - obchodná akadémia. Charakteristikou študijného odboru je, že pripravuje absolventov so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.
- Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.
- Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.
- Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
- Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmich vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom, aj žiakom odkázaným na vozík.
- Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.

- Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.
- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach.

14.3 Príležitosti

Vývoj záujmu o štúdium od školského roku 2000/2001 po súčasnosť

Pre školský rok	Počet uchádzačov	Počet prijímaných žiakov	Poznámka
2016/2017	307	124	Uchádzači podávali prihlášky na dve školy
2015/2016	284	120	
2015/2016	1. kolo – 257 2. kolo – 2	150	
2013/2014	256	120	
2012/2013	248	120	
2011/2012	304	112	
2010/2011	310	140	
2009/2010	348	140	
2008/2009	400	150	
2007/2008	367	150	
2006/2007	376	150	
2005/2006	340	150	
2004/2005	389	150	
2003/2004	316	150	
2002/2003	190	150	Uchádzači podávali prihlášky na jednu školu
2001/2002	189	150	
2000/2001	181	150	

- Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú v podstate všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- Nezaujím zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

- Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zvážili.
- Uvedomujeme si, že v súčasnosti, ale hlavne v budúcnosti, sa bude na výkon väčšiny povolání, na ktoré naša škola pripravovala žiakov, vyžadovať vysokoškolské vzdelanie. Vedíme preto žiakov k tomu, aby po ukončení školy pokračovali v štúdiu na vysokej škole.
- Žiaci so záujmom o podnikanie si vyberajú predmety: Aplikovaná ekonómia, Cvičná firma a Podnikanie v cestovnom ruchu.
- Väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na vysokej škole.
- Žiaci študujú na vysokých školách hlavne ekonomiku ale aj právo, cudzie jazyky, učiteľstvo rôznych predmetov, informatiku, masmediálnu komunikáciu, medzinárodné vzťahy a pod.
- Absolvent obchodnej akadémie, ktorý zvládol na strednej škole mikroekonomiku, má veľmi dobré základy na štúdium makroekonomiky, ktorá sa prednáša na vysokej škole. Po absolvovaní vysokej školy je veľmi dobrým ekonomickým odborníkom, komerčným právnikom, informatikom, novinárom a pod.
- Absolventi sú štúdiom dvoch cudzích jazykov pripravení uplatniť sa v zahraničí.

14.4 Hrozby

- Pokračujúce nedostatočné financovanie obchodných akadémií zo strany štátu.
- Nešťastné zásahy do štruktúry odborného školstva v minulosti, zriaďovaním ďalších študijných odborov na odborných školách, ktoré sa už v sieti škôl nachádzajú a nie sú pravdepodobne spoločensky potrebné.
- Veľký počet fakúlt vysokých škôl s ekonomickým zameraním na Slovensku.

15 Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia

Škola pripravuje a vedie žiakov k uvedomeniu si potreby celoživotného vzdelávania.

Možnosti pokračovať v štúdiu na vysokej škole na Slovensku, ale aj v Českej republike a v Európskej únii využíva väčšina absolventov školy. Rozhodujú sa pre štúdium, najmä ekonomických fakúlt ale i filozofických, právnických, masmediálnych, pedagogických fakúlt.

Z dosiaľ potvrdených smerovaní našich žiakov najviac študuje na Ekonomickej univerzite v Bratislave 17 žiakov, Univerzite Cyrila a Metoda v Trnave 19 žiakov. Na univerzitách v Brne 4 žiaci, v Dánsku 1 žiak, Nitre 5 žiakov, v Žiline 3 žiaci, v Trenčíne 3 žiaci. Akadémiu policajného zboru navštevuje 1 žiak, Vojenskú akadémiu 1 žiak, FTVŠ UK Bratislava 1 žiak. Na vysokých školách študuje ďalších 19 žiakov, ktorí neuviedli názov školy.

Tridsať absolventov sa zamestnáva podľa svojich schopností a vlastností na Slovensku a v zahraničí. Väčšina zamestnávateľov pri prijímaní do práce uprednostňuje našich absolventov. Zamestnanie hľadá päť absolventov.

Pri neformálnych pomaturitných stretnutiach väčšina absolventov vyjadruje spokojnosť so svojím profesijným životom.