Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín

ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

V Trenčíne 10. októbra 2019

Ing. Monika Bulková
riaditeľka školy

OBSAH

1 Základné identifikačné údaje 3
2 Žiaci školy 5
3 Prijímacie konanie do 1. ročníka školského roku 2019/2020 5
4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2018/2019 7
4.1 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa ročníkov 7
4.2 Prospech žiakov 9
4.3 Dochádzka žiakov 10
4.4 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 10
5 Rozširujúce hodiny 13
6 Študijný odbor – učebné plány 14
6.1 Charakteristika študijného odboru 14
6.2 Učebný plán 15
7 Zamestnanci školy 20
7.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov 20
7.2 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov . 21
8 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád 23
9 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti 26
10 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2018/2019 27
11 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou 27
12 Správa o hospodárení za kalendárny rok 2018 28
13 Prezentácia k prijímaciemu konaniu 33
14 Základné ciele práce školy 33
15 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy 35
15.1 Slabé stránky školy 35
15.2 Silné stránky školy 35
15.3 Príležitosti 36

1 Základné identifikačné údaje

Názov školy	Obchodná akadémia Milana Hodžu, Martina Rázusa 1, Trenčín
Adresa školy	Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín
Telefón	+421327481811
E-mail	info@oa-tn.sk
WWW stránka	oa-tn.edupage.org
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

Vedúca funkcia	Priezvisko a meno	Mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Bulková Monika	0901 918 395	info@oa-tn.sk
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Kadlicová Dana	0901 918 393	zastupkyna@oa-tn.sk
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Mgr. Adamec Martin	0901 918 396	zastupca@oa-tn.sk

Rada školy

Členovia RŠ	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Margoč Róbert
pedagogickí zamestnanci	Ing. Potočková Katarína
zástupca nepedagogických zamestnancov	Mandincová Jana
zástupcovia rodičov	Mrákavová Eva
	JUDr. Kováčiková Martina
	Ing. Frančeková Monika
zástupcovia zriaďovateľa	Bc. Filo Eduard
	Ing. Matejka Ladislav
	PhDr. Škultéty Štefan
	Bc. Vaňo Tomáš
zástupca žiakov	Mohammadzade Alexandra

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Vedúci zamestnanci školy	Ing. Kadlicová Dana Mgr. Adamec Martin	
Predmetové komisie		
PK odborných predmetov	Ing. Potočková Katarína	Podniková ekonomika, účtovníctvo, ekonomická informatika, ekonomické cvičenia, účtovníctvo v praxi, administratíva a korešpondencia, tovaroznalectvo, hospodárska geografia, úvod do makroekonómie, odborné voliteľné predmety
PK anglického a francúzskeho jazyka	Ing. Balajová Mária	Anglický jazyk, francúzsky jazyk
PK slovenského jazyka a humanitných predmetov	PhDr. Nagyová Janka	Slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, náboženská a etická výchova, dejepis
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Mikolášek Jozef	Matematika
PK nemeckého a ruského jazyka	Mgr. Margoč Róbert	Nemecký jazyk, ruský jazyk
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Samák Ján	Telesná a športová výchova
Samosprávne poradné orgány		
Rada školy	Mgr. Margoč Róbert	
Rodičovská rada školy	Mrákavová Eva	
Žiacka školská rada	Mohammadzade Alexandra	

2 Žiaci školy

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy: **506**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	34	
I. B	32	
I. C	31	
I. D	33	
II. A	31	
II. B	25	
II. C	28	
II. D	28	
III. A	32	
III. B	34	
III. C	34	
III. D	34	
IV. A	34	
IV. B	31	
IV. C	30	
IV. D	28	

3 Prijímacie konanie do 1. ročníka školského roku 2019/2020

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj pridelil škole prijať do prvého ročníka školského roku 2019/2020 do štyroch tried 104 žiakov.

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 20. 02. 2019.

Prvýkrát v tomto školskom roku sa konali 2. apríla 2019 talentové skúšky do 1. ročníka študijného odboru obchodná akadémia bilingválne štúdium. Prihlásených uchádzačov na talentové skúšky bolo 121. Talentových skúšok sa zúčastnilo 120 uchádzačov, z ktorých kritériám prijatia nevyhovelo 7 uchádzačov. V školskom roku 2019/2020 nastúpilo do 1. ročníka do tohto študijného odboru 27 uchádzačov.

Celkom bolo evidovaných 267 prihlášok, z toho na 1. termín 123 prihlášok a na 2. termín 144 prihlášok.

Žiaci, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka základnej školy z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry najmenej 90 %, boli prijatí bez vykonania prijímacej skúšky. Týmto kritériám vyhovelo 20 uchádzačov o štúdium, z toho sa zapísalo 7 uchádzačov.

Na prijímacie skúšky bolo pozvaných 247 uchádzačov. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 215 uchádzačov. So všetkými uchádzačmi po vykonaní prijímacích skúšok bol urobený prieskum o skutočnom záujme o štúdium na našej škole.

Podmienky prijímacieho konania nesplnilo 32 uchádzačov, ktorí sa nezúčastnili prijímacích skúšok.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom:

- za výsledky zo ZŠ,
- za výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka v roku 2019,
- za výsledky na prijímacích skúškach z matematiky a slovenského jazyka,
- za matematickú olympiádu.

Prijímacia komisia pracovala v zložení Mgr. Martin Adamec, Ing. Monika Bulková, Jana Mandincová, Ing. Ľubomír Jandík, Mgr. Jozef Mikolášek.

Počet zapísaných uchádzačov dňa 5. 6. 2019 bolo 77, zostalo 0 neobsadených miest.

Skutočný počet žiakov, ktorí začali nový školský rok k 15. 09. 2019 bolo 104 žiakov, z toho 27 žiakov v študijnom odbore obchodná akadémia bilingválne štúdium.

Uchádzači	Spolu
prihlásení na študijný odbor obchodná akadémia bilingválne štúdium	121
Prijatí	27
% úspešnosti	93,39
prihlásení na študijný odbor obchodná akadémia	267
Prijatí	77
% úspešnosti	94,5

4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2018/2019

4.1 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa ročníkov

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ADC	ANJ	AJ2	AJ1	APE	API	BAN	BIO	BE	CER	CMA	CVM	CVF	DEJ
I. A	1,09				1,44		1,56		1						1,21
I. B	1,91				2,38		2,44		1,03						1,16
I. C	1,65				1,9		1,26		1						1,29
I. D	1,52				1,82		1,73		1						1,94
II. A	2				1,68		1,68		1						1,23
II. B	2				2,48		2,68		1,12						1,92
II. C	2,79				2,04		2,04		1						1,93
II. D	1,75				2		1,82		1						1,93
III. A	1,88				1,81	1,33	1,13		1,03				1,81	1	
III. B	1,85				2,32		1,94		1,44				1	1	
III. C	1,79				2,21	1,56	1,26		1,26				2,5		
III. D	1,65				2,32		1,26		1,03				1	1	
IV. A	1,85				2,15	1,4	1,5						1,5	4	
IV. B	2,35				1,94		1,29						1,75	1	
IV. C	2,17				2,17	1	1,47						1	1,2	
IV. D	1,39			1	1,59	1,13	1,54						1,4	1	

Trieda	SDE	EKL	EKI	EPS	ESO	EKC	EAJ	ETV	E	FRJ	FJ	PFJ	HOG	HVS	INF
I. A							1,09				1,06		1,41		
I. B													2,16		
I. C													1,97		
I. D											1,69		1,76		
II. A							1,13								
II. B															
II. C															
II. D											1,2				
III. A			1,72				1,09								
III. B			2,12												
III. C			2,29												
III. D			2,26								1,67				
IV. A						2,62									
IV. B						2,42									
IV. C						3,03									
IV. D						2,46					1				

Trieda	KOM	KAJ	KNJ	KFJ	MAN	MOF	MAL	MAT	MEV	MEM	NBV	N	NEJ	NJ2	NJ1
I. A								1,38						1,61	
I. B								2						1,97	
I. C								2,16							
I. D								2,06						2,18	
II. A								1,58						1,65	
II. B								2,96						1,8	
II. C								2,25							
II. D								2,64						1,56	
III. A		1,25				1		1,91	1,17					1,56	
III. B		2,56				1,33		2,65	2					2,21	
III. C		2,03				1		2,26	1						
III. D		2,09				1		2,65	1,33					2,38	
IV. A		2,06				1,25		1,47	1,14					2	
IV. B		1,97				1		2,39	1,4					1,68	
IV. C		2,1				1,25		2,33	1,5						
IV. D		1,29	1,91			1,25		1,89	1,6						2

Trieda	OBN	OAJ	OPA	OPN	OPF	OPX	PCR	POE	POZ	PRN	PRX	RUJ	RJ	PRJ	SAC
I. A								1,74							
I. B								2,66							
I. C								2,26					1,68		
I. D								2,21							
II. A	1,13							1,58		1,9					
II. B	1,24							3,08		2,96					
II. C	1							2,54		2,54			1,82		
II. D	1,29							2,82		2,68					
III. A	1,06						1	2,19		1,91					
III. B	1,21	1,83					1	2,5		2,91					1
III. C	1,03	1					1	2,21		2,59			2,38		1
III. D	1	1,5					1	2,47		2,94					1
IV. A							1	2,47							
IV. B							1	2,65							
IV. C							1	3,3					2,23		
IV. D							1	2,04							

Trieda	SAI	SEP	SMA	SEM	SPN	SUT	SJL	SPK	Spr	TSV	TOZ	TOV	UCT	UPX	UMA
I. A							1,12	1	1	1		1,38			
I. B							1,94	1,34	1	1,06		2,28			
I. C							1,77	1	1	1		2,1			
I. D							1,85	1,48	1	1,06		1,24			
II. A							1,19		1	1			1,61		
II. B							1,76		1,04	1			2,52		
II. C							2,32		1	1,05			2,32		
II. D							2,36		1	1,16			2,68		
III. A							1,38		1,06	1,07			1,97		
III. B							2,06		1	1,22			2,32		
III. C							1,56		1	1			2,41		
III. D							1,88		1,03	1,12			2,5		
IV. A	1,75	1	2,17	2	1,38		2,15		1	1,03			2,35	1,82	2,74
IV. B	2,67	1	1,83	2	1		2,13		1	1,14			2,23	1,94	2,52
IV. C		1,55	1	2			2,7		1	1,03			2,5	2,47	2,73
IV. D	1,5	1	1	2,5	1		1,89		1	1,14			2,5	2,43	1,82

4.2 Prospech žiakov

Najhoršie výsledky dosahujú žiaci z maturitných predmetov: podnikovej ekonomiky, účtovníctva, ekonomických cvičení, prvých cudzích jazykov a matematiky.

Najlepšie výsledky dosahujú žiaci z telesnej výchovy a voliteľných predmetov.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie		
							2	3	4
I. A	34	26	8	0	0	0	0	0	0
I. B	32	7	13	12	0	0	0	0	0
I. C	31	8	20	3	0	0	0	0	0
I. D	33	15	10	8	0	0	0	0	0
II. A	31	19	7	5	0	0	0	0	0
II. B	25	1	10	13	1	0	1	0	0
II. C	28	6	8	14	0	0	0	0	0
II. D	28	6	8	14	0	0	0	0	0
III. A	32	15	14	3	0	1	0	1	0
III. B	34	2	16	14	2	0	0	0	0
III. C	34	8	16	9	1	0	0	0	0
III. D	34	8	12	14	0	0	1	0	0
IV. A	34	8	11	14	1	0	0	0	0
IV. B	31	5	12	14	0	0	0	0	0
IV. C	30	2	11	16	1	0	0	0	0
IV. D	28	11	7	10	0	0	0	0	0

4.3 Dochádzka žiakov

		Zameškané hodiny		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
Trieda	**Počet**	**Spolu**	**Na žiaka**	**Spolu**	**Na žiaka**	**Spolu**	**Na žiaka**
I. A	34	3938	115,82	3938	115,82	0	0,00
I. B	32	3177	99,28	3165	98,91	12	0,38
I. C	31	3181	102,61	3176	102,45	5	0,16
I. D	33	3803	115,24	3800	115,15	3	0,09
II. A	31	3256	105,03	3256	105,03	0	0,00
II. B	25	3306	132,24	3282	131,28	24	0,96
II. C	28	4646	165,93	4576	163,43	70	2,50
II. D	28	3593	128,32	3554	126,93	39	1,39
III. A	32	6000	181,82	5853	177,36	147	4,45
III. B	34	4862	143,00	4844	142,47	18	0,53
III. C	34	4710	138,53	4701	138,26	9	0,26
III. D	34	5084	149,53	5010	147,35	74	2,18
IV. A	34	4285	126,03	4268	125,53	17	0,50
IV. B	31	4209	135,77	4165	134,35	44	1,42
IV. C	30	2506	83,53	2486	82,87	20	0,67
IV. D	28	4025	143,75	4025	143,75	0	0,00

Žiaci s neospravedlnenými hodinami boli riešení na klasifikačných poradách. Vyskytli sa najmä neskoré príchody na prvé vyučovacie hodiny a svojvoľné odchody z vyučovania.

Riaditeľstvo školy s pedagogickým zborom sa snaží dôsledne kontrolovať dochádzku žiakov do školy. Sleduje dochádzku žiakov, u ktorých sa prejavili sklony k záškoláctvu a podľa školského poriadku udeľuje žiakom výchovné opatrenia.

Žiakom je neustále pripomínaná rokmi overená skúsenosť o priamej úmernosti medzi zameškanými vyučovacími hodinami a prospechom.

Riaditeľstvo školy sa snažilo vytvárať podmienky pre dochádzku žiakov do školy úpravou rozvrhu, povolením skorších odchodov zo školy kvôli autobusovým spojom.

Celkovo možno dochádzku žiakov hodnotiť ako dobrú, napriek zvýšenej chorobnosti súčasných žiakov.

4.4 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

<u>Termíny konania maturít</u>:

12. marec 2019	externá časť a písomná forma internej časti zo SJL
13. marec 2019	externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka
25. apríl – 26. apríl 2019	praktická časť odbornej zložky

20. máj – 24. máj 2019	ústna forma internej časti
4. – 5. september 2019	opravný termín - praktická časť odbornej zložky 6 žiaci
11. september 2019	ústna forma internej časti – opravný termín – 1 žiak

Praktická časť odbornej zložky prebiehala formou:

- praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v podvojnom účtovníctve,
- praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v jednoduchom účtovníctve,
- napísania obchodného listu v slovenskom jazyku a v cudzom jazyku,
- zostavenia tabuľky.

Praktickú časť odbornej zložky v riadnom termíne konalo 122 žiakov. Dvaja žiaci neboli úspešní v apríli 2019 a 1 žiak sa nezúčastnil. Dvaja žiaci požiadali o opravný termín v septembri 2019, obaja žiaci boli úspešní.

Ústnej formy internej časti MS v máji sa zúčastnilo 121 žiakov zo 123 prihlásených. Jeden žiak neukončil štvrtý ročník v riadnom termíne a prestúpil na inú školu.

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

			Hodnotenie					
Predmet	**Počet**	**(M/Ž)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Priemer**
Praktická časť odbornej zložky MS	122	26/96	30	44	29	16	3	2,31

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktická maturitná skúška sa uskutočnila v termíne: 25. - 26. apríla 2019. Organizácia a kritériá hodnotenia praktickej časti maturitnej skúšky zostali nezmenené tak, ako v predchádzajúcom školskom roku, a to: 1. deň súvislý príklad v programe Omega + vedenie personálnej a mzdovej agendy v programe Olymp a 2. deň súvislý príklad v programe ALFA plus + korešpondencia v slovenskom a cudzom jazyku a zostavenie tabuľky v programe EXCEL.

Kritériá hodnotenia PČ OZ MS:

100,00 - 90 % - výborný
89,99 - 80 % - chválitebný
79,99 - 70 % - dobrý
69,99 - 50 % - dostatočný
49,99 - 0 % - nedostatočný

Známka	Počet žiakov	Percento
1	30	24,60
2	44	36,10
3	29	23,80
4	16	13,10
5	3	2,40

Praktickú maturitnú skúšku v riadnom termíne MS nezvládli 3 študenti z triedy IV. A,C,D.

Na základe úspešnosti na praktickej maturitnej skúške získavali študenti certifikáty firmy Kros.

- za zvládnutie programu Omega minimálne na 80 % získalo certifikát 71 študentov,
- za zvládnutie programu Olymp minimálne na 90 % získalo certifikát 59 študentov,
- za zvládnutie programu Alfa plus minimálne na 90 % získalo certifikát 37 študentov.

Zo všetkých 3 programov získalo certifikát 26 študentov.

Test externej časti maturitnej skúšky zo SJL trval 100 minút a skladal sa z úloh s výberom odpovede a úloh s krátkou odpoveďou. Písomná forma internej časti trvala 150 minút tak, ako v minulom školskom roku. Časový rozsah ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zostal oproti minulému roku taktiež nezmenený. Vzorec hodnotenia platný od predminulého školského roka je 1: 1 /jazyková zložka : literárna zložka/.

Maturitné zadania zodpovedali cieľovým požiadavkám na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry. Vo výsledkoch externej časti MS sa naša škola umiestnila v úrovni **v súlade s očakávaním.**

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1	2	3	4	5	priemer	počet
Anglický jazyk	B1	93	19/74	66,02	93	75,48	93	33	35	21	2	0	1,91	91
Anglický jazyk	B2	19	5/14	73,72	19	88,16	19	14	5	0	0	0	1,26	19
Nemecký jazyk	B1	11	3/8	57,12	11	84,09	11	3	5	2	1	0	2,09	11
Slovenský jazyk		123	27/96	54,1	123	79,82	123	63	36	20	2	0	1,68	121
Teoretická časť odbornej zložky MS		123	27/96					36	35	34	16	0	2,25	121

Vyhodnotenie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa konala v termíne 20. – 24. mája 2019 a absolvovalo ju úspešne 121 zúčastnených študentov. Teoretickej časti maturitnej skúšky sa nezúčastnili 2 študenti, ktorí neukončili úspešne 4. ročník.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	36	29,80
2	35	28,90
3	34	28,10
4	16	13,20
5	0	0

Otázky boli zostavené tak, aby preverili vedomosti žiakov z predmetov podniková ekonomika, úvod do makroekonómie a právna náuka. Žiaci pri svojich odpovediach využívali osobné skúsenosti nadobudnuté počas odborných exkurzií absolvovaných počas štúdia. K dispozícii mali jednotné názorné pomôcky – odborné články, ukážky účtovných dokladov, správy z praxe a súvislý príklad z obchodnej korešpondencie.

Na základe výsledkov dosiahnutých počas štúdia a na maturitnej skúške majú žiaci možnosť získať „Osvedčenie Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory“. V tomto školskom roku získalo toto osvedčenie 9 študentov, ktorí mali z teoretickej a praktickej časti odbornej zložky MS výborný prospech a na vysvedčeniach z predmetov: matematika, cvičenia z matematiky, hospodárska geografia, cvičenia z účtovníctva, ekonomika a podnikanie v priebehu štúdia nemali prospech horší ako chválitebný.

5 Rozširujúce hodiny

V školskom roku 2018/2019 sa v triedach I.A, II. A, a III. A učili o jednu hodinu viac oproti ostatným triedam a to o predmet Ekonomika v anglickom jazyku.

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Anglický jazyk	II. A, III. A, IV. A	Ekonomika v anglickom jazyku	1

6 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pripravuje žiakov **v jednom študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia, forma štúdia - denné štúdium pre absolventov základnej školy.**

Učebný plán v školskom roku 2018/2019 je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.

6.1 Charakteristika študijného odboru

A. <u>Základné údaje</u>

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	- 4 roky
Študijný odbor je určený pre:	- dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie do študijného odboru:	- úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy - preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	- maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	- vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	- úplné stredné odborné vzdelanie - klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	- odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	- možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

<u>Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy</u>

Študijný odbor 6317 M obchodná akadémia pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

<u>Všeobecné vzdelávanie</u> dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i prípadné vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

<u>Odborné vzdelávanie</u> umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti, prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len ten uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium. V prípade zmenenej pracovnej schopnosti zdravotnú spôsobilosť žiaka posúdi odborný lekár.

D. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

6.2 Učebný plán

Školský vzdelávací program je platný od 1. 9. 2013, s úpravami.

Prvý a druhý ročník sa učí podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017.

Tretí a štvrtý ročník podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2015.

Triedy I.A, II. A a III. A mali učebný plán rozšírený o predmet ekonomika v anglickom jazyku s jedno hodinovou dotáciou v každom ročníku.

Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem, podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženskou a etickou výchovou. V treťom ročníku absolvujú 2 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 4 hodiny voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2015

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín	
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín	
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia	
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie	
Dĺžka štúdia	4 roky	**Druh školy**	štátna
Forma štúdia	denná	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)	**19**	**20**	**14**	**11**	**64**
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	**36**
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	**10**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a) c)	1	1	-	-	**2**
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	**6**
Dejepis	2	2	-	-	**4**
Občianska náuka	-	1	1	-	**2**
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	**3**
Biológia e)	1	1	1	-	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	1	**9**
Matematika a)	3	3	2	1	**9**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	**8**
B. Odborné predmety e), b),	**14**	**13**	**19**	**22**	**68**
B/1 Teoretické vzdelávanie	**7**	**9**	**10**	**8**	**34**
Podniková ekonomika a), e)	3	4	3	4	**14**
Účtovníctvo a)	-	3	5	2	**10**
Právna náuka e)	-	-	2	-	**2**
Spoločenská komunikácia e)	-	1	-	-	**1**
Tovaroznalectvo e)	1	1	-	-	**2**
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	**3**
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	**2**
B/2 Praktická príprava	**7**	**4**	**7**	**10**	**28**
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	**6**
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	**9**
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika	2	-	-	-	**2**
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	**2**
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	**3**
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	**2**
Odborná prax g)	-	-	10 dní	10 dní	**-**
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	**0**	**0**	**2**	**4**	**6**
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Obchodná angličtina	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	

Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	2	
Spolu	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax i)	**-**	**-**	**2**	**2**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Poznámky k učebnému plánu:

a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.

d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.

e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.

f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz.. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.

g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.

h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.

i) V treťom a štvrtom ročníku sa ruší hodnotenie odbornej praxe známkou. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či prax absolvoval alebo neabsolvoval. Známka z odbornej praxe bude súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo.

j) Predmet informatika sa nevyučuje pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2017

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín	
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín	
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia	
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie	
Dĺžka štúdia	4 roky	**Druh školy**	štátna
Forma štúdia	denná	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)	**19**	**20**	**14**	**11**	**64**
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	**36**
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	**10**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a) c)	1	1	-	-	**2**
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	**6**
Dejepis	2	2	-	-	**4**
Občianska náuka	-	1	1	-	**2**
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	**3**
Biológia e)	1	1	1	-	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	1	**9**
Matematika a)	3	3	2	1	**9**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	**8**
B. Odborné predmety e), b),	**14**	**13**	**19**	**22**	**68**
B/1 Teoretické vzdelávanie	**9**	**9**	**8**	**8**	**34**
Podniková ekonomika a), e)	3	4	3	4	**14**
Účtovníctvo a)	-	3	5	2	**10**
Právna náuka e)	-	2	-	-	**2**
Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	**1**
Tovaroznalectvo e)	2	-	-	-	**2**
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	**3**
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	**2**
B/2 Praktická príprava	**5**	**4**	**9**	**9**	**28**
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	**6**
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	**9**
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika	-	-	2	-	**2**
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	**2**
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	**3**
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	**2**
Odborná prax g)	-	-	10 dní	10 dní	**-**
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	**0**	**0**	**2**	**4**	**6**
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	

Obchodná angličtina	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	2	
Spolu	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax i)	-	-	**2**	**2**
Maturitná skúška	-	-	-	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Poznámky k učebnému plánu:

a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.

d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.

e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.

f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz.. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.

g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.

h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.

i) V treťom a štvrtom ročníku sa ruší hodnotenie odbornej praxe známkou. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či prax absolvoval alebo neabsolvoval. Známka z odbornej praxe bude súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo.

j) Predmet informatika sa nevyučuje pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

7 Zamestnanci školy

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	0	5	0	0
DPP	3	4	3	0
Znížený úväzok	6	0	6	0

Ku dňu koncoročnej klasifikácie školského roku 2018/2019 pracovalo v škole 55 stálych zamestnancov.

Zo stálych zamestnancov bolo **42 pedagogických zamestnancov a 13 nepedagogických zamestnancov** /informátor, školník, správca siete, vedúca technicko-ekonomických čnností, 2 účtovníčky, sekretárka, 6 upratovačiek/.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

7.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	42	42
Spolu	0	42	42

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A	BIO	1
I. B	BIO	1
I. C	BIO	1
I. D	BIO	1
II. A	BIO	1

II. B	BIO	1
II. C	BIO	1
II. D	BIO	1
III. A	BIO	1
III. B	BIO	1
III. C	BIO	1
III. D	BIO	1

7.2 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	**Počet učiteľov**	**Počet kvalifikovaných učiteľov**	
		počet	**podiel**
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	*5*	*5*	*100 %*
ANJ – Anglický jazyk	*8*	*8*	*100 %*
FRJ – Francúzsky jazyk	*1*	*1*	*100 %*
NEJ – Nemecký jazyk	*4*	*4*	*100 %*
RUJ – Ruský jazyk	*3*	*3*	*100 %*
OBN – Občianska náuka	*3*	*3*	*100 %*
DEJ – Dejepis	*2*	*2*	*100 %*
ETV – Etická výchova	*1*	*1*	*100 %*
NBV – Náboženská výchova /katolícka, evanjelická/	*1*	*1*	*100 %*
MAT – Matematika	*4*	*4*	*100 %*
BIO – Biológia	*1*	*0*	*0 %*
TSV – Telesná a športová výchova	*3*	*3*	*100 %*
POE – Podniková ekonomika	*7*	*7*	*100 %*
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	*1*	*1*	*100 %*
UČT – Účtovníctvo	*7*	*7*	*100 %*
API – Aplikovaná informatika	*4*	*4*	*100 %*
HOG – Hospodárska geografia	*2*	*2*	*100 %*
ADK – Administratíva a korešpondencia	*7*	*7*	*100 %*
UMA – Úvod do makroekonómie	*3*	*3*	*100 %*

TOV – Tovaroznalectvo	*2*	*2*	*100 %*
EKC – Ekonomické cvičenia	*7*	*7*	*100 %*
PRN – Právna náuka	*1*	*1*	*100 %*
SPK – Spoločenská komunikácia	*5*	*5*	*100 %*
CVF - Cvičná firma praktikum	*1*	*1*	*100 %*
EKI – Ekonomická informatika	*7*	*7*	*100 %*
UPX – Účtovníctvo v praxi	*6*	*6*	*100 %*
SMA – Seminár z makroekonómie	*1*	*1*	*100 %*
SEP – Seminár z ekonomickej psychológie	*1*	*1*	*100 %*
SAI – Seminár z aplikovanej informatiky	*1*	*1*	*100 %*
CVM – Cvičenia z matematiky	*1*	*1*	*100 %*
PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu	*1*	*1*	*100 %*
MAL – Marketing a logistika	*1*	*1*	*100 %*
MOF – Manažment osobných financií	*1*	*1*	*100 %*
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	*6*	*6*	*100 %*
KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku	*1*	*1*	*100 %*
MEV – Medzinárodné vzťahy	*1*	*1*	*100 %*
APE – Aplikovaná ekonómia	*1*	*1*	*100 %*
SEM – Seminár z matematiky	*1*	*1*	*100 %*
SPN – Seminár z právnej náuky	*1*	*1*	*100 %*

8 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akadémie. Patria medzi nimi olympiáda Mladý účtovník, súťaž v spracovaní informácií na PC, súťaž cvičných firiem a súťaž aplikovanej ekonómie. Súťaže cvičných firiem a aplikovanej ekonómie sa uskutočňujú formou veľtrov na medzinárodnej úrovni.

Výsledky súťaže jednotlivých predmetových komisií:

Predmetová komisia odborných predmetov:

Ekonomika

- Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných odborných škôl v študijných odboroch ekonomika a organizácia, obchod a služby
    - ✓ 11. – 12. 12. 2018 – Liptovský Mikuláš, 1. miesto – Terézia Kročilová a Vanesa Panáková – IV.B

Ekonomická olympiáda

- Študenti 4. ročníka sa zapojili do celoslovenskej ekonomickej súťaže „Ekonomická Olympiáda“ – absolvovali 1. kolo, vyriešením testu on-line – do krajského kola postúpili 5 študenti:
    - ✓ Adriana Ševčíková – IV. A
    - ✓ Jakub Buchel – IV. D
    - ✓ Ľubica Panáčková – IV. A
    - ✓ Roman Bitarovský – IV. C
    - ✓ Jakub Horňák – IV. B

Žiaci predmetu „Manažment osobných financií“ sa zapojili do zbierky „Hodina deťom“

Administratíva a korešpondencia

- 14. 12. 2018 školské kolo v písaní na počítači – študenti 2. – 4. ročníka
    - ✓ 1. miesto – Petra Janáčová – III. B
    - ✓ 2. miesto – Radoslav Rehák – III. B
    - ✓ 3. miesto – Simona Bežáková – IV. D
- 14. 2. 2019 – **krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači** – miesto konania OA

  disciplína – písanie na počítači

- ✓ 1. miesto Lea Ladňáková (IV. A)
- ✓ 7. miesto Petra Janáčová (III. B)
- ✓ 2. miesto disciplína úprava textu na počítači - Lea Ladňáková (IV. A)

Na celoslovenské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači nepostúpili naši žiaci z dôvodu nepostačujúcich výkonov pre postup (norma 3 700 – naši žiaci výkon 3 400)

- 3. 5. 2019 – Oblastná súťaž druhákov v rýchlostnom písaní na počítači – Partizánske

  - ✓ 1. miesto Karin Záhorová (II. A)

- 10. 6. 2019 – školské kolo súťaže v písaní na počítači

  - ✓ 1. ročník – víťazka Vanesa Erdélyová I. A
  - ✓ 2. – 3. ročník – víťazka Petra Janáčová III. B

- 43 študentov školy sa zapojilo do Medzinárodnej internetovej súťaže v rýchlostnom písaní na počítači INTERSTENO (máj 2019) – najlepšie umiestnenie:

  - ✓ Radoslav Rehák III. B – 10. miesto z celého sveta – súťažil v 12 jazykoch
  - ✓ Petra Janáčová III. B – 24. miesto – 8 jazykov
  - ✓ Miriam Mináriková III. C – 26. miesto – 8 jazykov
  - ✓ Veronika Rumančíková III. B – 27. miesto – 9 jazykov
  - ✓ Tereza Matúšková II. B – 29. miesto – 8 jazykov

Účtovníctvo

- 20. 3. 2019 – regionálne kolo súťaže „Olympiáda Mladý účtovník“ v Žiline –

  - ✓ Ľubica Panáčková (IV. A) 1. miesto a
  - ✓ Vanesa Panáková (IV. B) 4. miesto

- 16. 4. 2019 – **celoštátne kolo súťaže** „Olympiáda Mladý účtovník“ v Žiline

  - ✓ Ľubica Panáčková – 6. miesto
  - ✓ Vanesa Panáková – 10. miesto

Cvičná firma

- 20. - 22. marca 2019 - Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Prahe.- zúčastnila sa ho cvičná firma FOLKSTYLE, s. r. o. (3. ročník). Bol to už 25. ročník. Na veľtrhu obchodovalo a súťažilo 120 cvičných firiem z 9 krajín. V silnej medzinárodnej konkurencii obsadili naši žiaci:

  - ✓ 3. miesto v kategórii "Najlepší zahraničný katalóg",
  - ✓ 2. miesto v kategórii "Najlepšia firma veľtrhu 2019".

Aplikovaná ekonómia

- 9. 4. 2019 – účasť na JA Veľtrhu podnikateľských talentov v Bratislave

8 žiakov získalo certifikát za absolvovanie projektu On-line učebnica ekonómie a podnikania

Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)

Terézia Pasminková III. A – postúpila do krajského kola SOČ v kategórii „Ekonomika a riadenie"

Podnikanie v cestovnom ruchu

- súťaž „Vitajte v našom regióne" – 1. miesto za najlepšieho maskota

Odborné exkurzie

V 2. polroku školského roka 2018/2019 sa organizovali pre študentov odborné exkurzie, ktoré prispievajú k zlepšeniu prepojenosti odborného vzdelávania s praxou, a to:

- ❖ Crystalite Bohemia, s. r. o., závod Květná (sklárne)
- ❖ Slovenská národná rada
- ❖ Okresný súd Trenčín
- ❖ GABOR – Bánovce nad Bebravou
- ❖ Kia Motors Slovakia, s. r. o. – Teplička nad Váhom
- ❖ Holding, a. s. – prevádzkáreň Pečiváreň Sereď
- ❖ PIMA, s. r. o. – Trenčín
- ❖ Tesco – Trenčín
- ❖ Laugaricio – Trenčín
- ❖ Continental Matador Rubber, s. r. o. – Púchov

- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

· V celkovom poradí stredných škôl sme sa umiestnili na 2. mieste s počtom bodov 68. Žiaci 4. ročníka, ktorí úspešne reprezentovali našu školu, mesto a kraj Trenčín, boli odmenení knihami.

Najlepšie výsledky žiakov v školskom roku 2018/2019

- ✓ stolný tenis - 3.miesto chlapci okresné kolo
- ✓ stolný tenis - 2. miesto dievčatá okresné kolo
- ✓ bedminton - 6.miesto okresné kolo dievčatá
- ✓ bedminton - 5.miesto okresné kolo chlapci
- ✓ cezpoľný beh - 4. miesto okresné kolo dievčatá
- ✓ volejbal - 2. miesto chlapci okresné kolo
- ✓ hádzaná - 1. miesto dievčatá okresné kolo
- ✓ basketbal - 2.miesto chlapci okresné kolo
- ✓ florbal - 1. miesto dievčatá florbal cup, postup na Slovensko
- ✓ florbal - 1. miesto dievčatá okresné kolo, postup na regionálne kolo
- ✓ florbal - 4. miesto chlapci okresné kolo
- ✓ malý futbal - 3. miesto okresné kolo dievčatá
- ✓ florbal - 2.miesto Majstrovstvá Slovenska dievča
- ✓ florbal - 2. miesto slovenské finále Floorball SK Liga

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov

Vo februári a v marci 2019 sa konalo vo Verejnej knižnici Michala Rešetku v Trenčíne okresné i krajské kolo festivalu v prednese poézie a prózy Vansovej Lomnička, kde nás úspešne reprezentovali žiačka III. D Annamária Pajtinková a žiačka II. B Martina Mareková. Martina Mareková postúpila do celoslovenského kola tejto súťaže v Banskej Bystrici v apríli 2019, kde bol jej výkon zaradený do krásneho „strieborného" pásma.
V marci sa konalo krajské kolo Olympiády ľudských práv. Alena Večerová zo IV.B postúpila do celoslovenského kola, ale zo zdravotných dôvodov sa ho nakoniec nezúčastnila.

Literárne besedy

28. 3. 2019 sa vo Verejnej knižnici M. Rešetku v Trenčíne uskutočnila beseda so spisovateľom R. Dobiášom o knihe Oči plné oblohy – o M. R. Štefánikovi. Zúčastnila so jej trieda I.A.
16. 5. 2019 sa trieda I.A zúčastnila na besede s doc. Mrvom k 100. výročiu úmrtia M. R. Štefánika vo Verejnej knižnici M. Rešetku v Trenčíne.

Divadelné predstavenia

máj 2019 – I. D – divadelné predstavenie „Ťapákovci" v divadle J. Palárika v Trnave plus literárno-dejepisná exkurzia v Modre a prehliadka historického centra Bratislavy,

jún 2019 – III. D – divadelné predstavenie „Sen noci svätojánskej" v divadle Astorka v Bratislave plus literárna exkurzia Naháč, Hlboké.

Exkurzie

Exkurzia Osvienčim, Krakov, II.A, II.C

V mesiaci apríli v rámci prierezovej témy Holokaust naši žiaci navštívili autentické miesto - najväčší vyhladzovací tábor počas 2. svet. vojny. Súčasťou exkurzie bola aj prehliadka historického Krakova.

Múzeum holokaustu v Seredi zase navštívili žiaci II.A, II.C triedy a časť žiakov II.B triedy.

Exkurzia Praha, trieda I.A

Návštevou autentických miest sme si pripomenuli 100. výročie vzniku spoločného štátu -ČSR, 30. výročie „nežnej" revolúcie a výročie atentátu na R. Heydricha. Edukačný program v Múzeu heydrichiády nám priblížil hrdinstvo čs. výsadkárov Gabčíka a Kubiša.

Projekt „Rozhoduj o Európe"

Olomouc, stretnutie študentov ČR a SR. Na začiatku prázdnin sa na stretnutí zúčastnili tri žiačky z II.B teriedy.

Aj v budúcom šk. roku sa plánujeme zapojiť do uvedeného projektu.

9 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Oznámenie neziskovej organizácie **INEKO** mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho

vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. **Poradie úspešnosti škôl v roku 2019 - 3. miesto na Slovensku medzi strednými odbornými školami všetkých typov. V rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja 1. miesto.**

- Týždenný pracovný pobyt **rakúskeho lektora** Dr. Semelikera na škole 17. – 19. 10 2018.
- Účasť na športových akciách v rámci **Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína**. Celkové hodnotenie Stredoškolských športových hier mesta Trenčín - 4. miesto.
- **Stužkové slávnosti** štvrtého ročníka /november a december 2018/.
- **Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz:**

1.turnus: 6.1. - 11.1. 2019 hotel Liptov, 60 žiakov školy (triedy: I.A, I.C, II.A,C -vedúci kurzu Mgr. Ján Samák)

2.turnus: 3.2. - 8.2. 2019 chata Trangoška, 53 žiakov školy (triedy: I.B, I.D - vedúci kurzu Mgr. Ján Samák)

Súťaže: Mladý účtovník, veľtrhy cvičných firiem a cestovného ruchu, SOČ, Spracovanie in - formácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď.

10 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2018/2019

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva,
- Rozvoj stredného odborného školstva ŠIOV,
- Cvičné firmy – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem,
- Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť. Podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia,
- ERAZMUS pre učiteľov **– prijatie prihlášky /Mgr. Kadáková/.**

11 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 Štátna školská inšpekcia v Trenčíne nevykonala kontrolu.

12 Správa o hospodárení za kalendárny rok 2018

Pre rok 2018 nám Ministerstvo školstva SR rozpísalo normatívne zdroje vo výške 100 % nasledovne:

Mzdový normatív	1 015 392 €
Prevádzkový normatív	131 321 €
Celkom normatívne zdroje k 1.1.2018	**1 146 713 €**

Rozpis rozpočtu normatívne FZ k 1. 1. 2018

Normatívne zdroje:		**1 146 713 €**
z toho	- mzdy	740 752 €
	- odvody	274 640 €
	- tovary	131 321 €
z toho	- cestovné	3 721 €
	- energie	48 200 €
	- materiál	29 500 €
	- dopravné	0 €
	- rutinná a štandardná údržba	14 500 €
	- nájomné	0 €
	- služby	35 400 €

- Nenormatívne zdroje 111 – lyžiarsky výcvik 15 000 €
- Nenormatívne zdroje 111 – vzdelávacie poukazy 13 888 €
- Odchodné 5 560 €
- Učebnice AJ 3 945 €
- Zdroj 131/D nedočerpaná dotácia 2017 7 885 €
- Vratka VŠZP 1 745 €
- Kapitálové výdavky 53 400 €

- **Celkom rozpočet k 1. 1. 2018 1 148 591 €**

Po eduzbere nám MŠ SR upravilo normatívne zdroje na sumu : 1 154 007 €

Z toho:

- **mzdy a odvody 745 799 €**
- **odvody 276 160 €**
- **prevádzka 132 048 €**

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje:

610 – Mzdy	745 691 €
620 – Odvody do fondov	270 895 €

620 – VŠZP preplatky minulých rokov	1 745 €
631 – Cestovné	4 679 €
632 – Energie	32 202 €
632 – Dočerpanie dotácie rok 2017 - energie	7 884 €
633 – Materiál	26 319 €
635 – Údržba	13 080 €
636 - Nájom budov	0,00 €
637 – Služby	39 180 €
640 – Náhrada príjmu	12 516 €
Celkom čerpanie	**1 154 191 €**

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – nenormatívne a iné zdroje

620 – Odvody do fondov zo VZP	1 796 €
632 (bez rozpočtu)	450 €
633 – Materiál zo vzdel. poukazov	4 433 €
633 – Materiál z mimoriadnych výsl.žiakov	800 €
633 – Učebnice AJ	3 939 €
637 – Služby – vzdelávacie poukazy	7 422 €
637 – Služby – lyžiarsky výcvik	14 100 €
640 – odchodné	5 560 €
Celkom čerpanie	**38 500 €**
Prehľad čerpania bežné výdavky za rok 2018	**1 192 691 €**
Kapitálové výdavky na rok 2018	**52 954 €**

V roku 2018 sa realizovala prvá časť investičnej akcie „Rekonštrukcia sociálnych zariadení prístavba I. etapa“ vo výške: 49 573,50 €

Rekonštrukciu realizovala firma MPI Company z Trenčianskej Teplej. Bolo kompletne zrenovované:

- jedno sociálne zariadenie pre pedagogických zamestnanov na prízemí bloku C,
- dve dievčenské sociálne zariadenia v prístavbe bloku C (1. a 2. poschodie),
- jedno chlapčenské sociálne zariadenie bloku C – 2. poschodie.

Okrem kompletnej výmeny obkladov, dlažby, výmeny sanity, boli zrekonštruované aj elektrické, vodárenské a kanalizačné rozvody.

Priestory boli doplnené o nové hygienické príslušenstovo TORK – zásobníky mydla, utierok, toaletného papiera .Toalety v bloku C získali touto rekonštrukciou vysoký hygienický štandard.

V rámci kapitálových výdavkov sa zrealizovala aj výroba repliky historických hlavných interiérových dverí umeleckým stolárom pánom Fraňom. Kompletná realizácia bola vo výške **3 380,00 €.**

V roku 2018 sa materiálno – technické zabezpečenie školy odvíjalo od týchto priorít:

1. Výmena interiérových dverí v prístavbe bloku C:

   Na štyroch poschodiach bloku C sa celoplošne vymenilo 35 ks interiérových dverí spolu s prahmi a novými zámkami. Zákazku realizovala firma Aurone Trenčianska Turná.

2. Vybavenie chodbových vestibúl na prízemí, 1. a 2. poschodí oddychovo-relaxačným sedením pre žiakov.

   Vestibuly na troch poschodiach boli vybavené modernými sedacími prvkami z firmy MY DVA Group, Bratislava. Finančne náročný nákup bol zrealizovaný z finančných prostriedkov Rodičovského združenia.

3. Od septembra 2018 sa spustila prevádzka dochádzkového systému aSc-agenda pre žiakov a pedagogických zamestnancov školy. Predchádzal tomu nákup minipočítača, troch čítačiek kariet.

4. Kompletná výmena 18 ks osobných počítačov v odbornej učebni PC-6

5. Kompletná výmena 18 ks osobných počítačov v odbornej učebni PC-2.

6. Kompletná výmena 17 ks osobných počítačov v odbornej učebni PC-1.

   Na nákupe sa podieľalo aj Rodičovské združenie školy.

   Aj keď osobné počítače do troch učební sú repasované, spĺňajú štandardy technickej náročnosti pre nové účtovné aplikácie. Nákupom repasovaných počítačov sa naša škola správa enviromentálne, podporujeme Zelené verejné obstarávanie.

7. Zrealizovala sa modernizácia odbornej učebne nemeckého jazyka na prízemí bloku B. Vo vlastnej réžii bola učebňa vymaľovaná, vymenený obklad a doplnená o nové umývadlo s batériou. Do učebne boli zakúpené nové nástenky TEXTAB na prezentáciu krajiny Nemecka a dovybavená notebookom.

8. Do štyroch kabinetov sa zakúpili nové multifunkčné zariadenia pre kopírovanie a tlač pre potreby pedagogických zamestnancov k vyučovaciemu procesu.

► **Zrealizované nákupy materiálneho vybavenia v roku 2018 35 491 €**

z toho dôležité:

Interiérové vybavenie:

Fa: 1232/18	umyvadlové skrinky J-3, bilingvál	310 €
Fa: 1248/18	nástenky pre J-3	495 €

Výpočtová technika:

Fa: 1037/18	Dochádzkový systém „aSc agenda“	369 €
Fa: 1239/18	PC HP Compaq 36 ks do Učebne PC-6, PC-2	14 950 €
Fa: 1165/18	PC Optiplex 2ks pre administratívu	738 €

Stroje, prístroje, zariadenia:

Fa: 1080/18	multifunkčné kopirov.zariadenie kabinet AJ, EKO 219, EKO 217, EKO 217A	1 428 €
Fa: 1094/18	kosačka	313 €
Fa: 1067/18	bojler	133 €

Materiál kancelársky:

tonery	575 €
kancelársky papier	1 185 €
drobné kancelárske vybavenie	1 257 €

Materiál pre hygienu školy:

čistiace prostriedky	867 €
hygienický materiál	2 150 €

Materiál prevádzkový:

nákupy pre opravy a údržbu budovy, ktoré vykonávame vo vlastnej réžii	4 349 €

Materiál školský:

knihy, učebnice, učebné pomôcky, časopisy, odbornú literatúru potrebnú k vyučovaciemu procesu	5 611 €

► **Zrealizované opravy a údržba v roku 2018** **13 080 €**

z toho dôležité:

Opravy interiéru:

Fa: 1179/18	oprava drevenného obkladu v telocvični	811 €

Údržba budovy:

Fa: 1124/18	výmena dverí v bloku C	9 117 €
Fa: 1060/18	údržba multifunkčného ihriska	900 €
Fa: 1044/18	stavebné úpravy, učebňa č.317	1 157 €

► **Zrealizované služby v roku 2018**	**60 702 €**
stravovanie zamestnancov	16 949 €
tvorba SF	7 794 €
lyžiarsky výcvik	14 100 €
dohody na vzdelávacie poukazy	422 €
dohody o vykonaní práce pre školu	3 296 €
komunálny odpad	1 128 €
revízie	1 467 €
pokuta Úradu práce SVaR	1 500 €
inzercia, reklama v Trenčianskych novinách	276 €

Služby ostatné:

Služby BOZP, OPP a CO	1 692 €
Servis rohoží	1 125 €
Kopírovanie	893 €
Služby satelitnej televízie	123 €
Licencia aSc agenda 2017	399 €
Aktualizácia registratúrnych stredísk 2017	420 €
Zahradnícke práce – zrezanie stromov	401 €
Materiálne vybavenie zakúpené z rodičovského združenia:	**16 180,60 €**

z toho:

- **stoličky do učebne ADK**	**1 339,49 €**
- **PC HP Elite 4ks do PC-**	**1 734,00 €**
- **športové náradie do posilňovne**	**76,00 €**
- **oddychové sedenie do vestibul na tri poschodia**	**6 426,11 €**
- **notebooky do PC-5 a PC-6**	**878,00 €**
- **13 ks PC HP Compaq do PC-1**	**5 727,00 €**

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
debatný klub - ľudské práva	29		Mgr. Alena Pašková
ekonomické praktikum	15		Ing. Ľudmila Jurčová
krúžok NJ "Spiel mit"	16		Mgr. Róbert Margoč
mladí podnikatelia	14		Ing. Erika Senková
nemčina v reálnom živote	22		Mgr. Xénia Melovská

posilňovňa, florbal	30		Mgr. Ján Samák
Praktická ekonomika	29		Ing. Silvia Kamenská
praktické účtovanie	14		Ing. Mária Prekopová
Príprava na PMS-OMEGA, ALFA plus, OLYMP	30		Ing. Viera Turčeková
príprava na SOČ	30		Mgr. Lýdia Hagarová
príprava na súťaže v spracovaní informácií na PC	30		Mgr. Terézia Ondráčková
problémy ekonomiky a SOČ	30		Ing. Monika Bulková
slovenčina naša rodná	30		Mgr. Martin Adamec
športové hry	30		PaedDr. Anton Krivda
účtovanie s úsmevom	24		Ing. Eva Trnavská
účtovnícka prax	15		Ing. Dana Kadlicová
volejbal, športové hry	30		Mgr. Martin Kováč

Záujmové krúžky pracovali po vyučovaní, ich činnosť sa prejavila hlavne v úspešných výsledkoch súťaží. Vo štvrtom ročníku prispeli krúžky k lepšiemu prospechu praktickej časti maturitnej skúšky.

Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

13 Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnili v novembri 2018 a vo februári 2019. Škola prezentovala možnosti štúdia pre uchádzačov o štúdium. Zúčastnilo sa 400 uchádzačov o štúdium a ich rodičov.

Riaditeľ a zástupcovia riaditeľa navštívili základné školy v Trenčíne, Trenčianskej Turnej, Kubrej, Dubnici nad Váhom, Bánovciach nad Bebravou a Nemšovej. Cieľom bola prezentácia školy na rodičovských združeniach žiakov posledných ročníkov základnej školy.

14 Základné ciele práce školy

Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov **v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium**.

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
2. Výsledky maturitných skúšok.
3. Výsledky súťaží.
4. Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
5. Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2018/2019 boli hlavné ciele:

- Pokračovať v príprave stavebného projektu Zníženie energetickej náročnosti školy.

  Cieľ bol splnený čiastočne.

  Zriaďovateľ opraví pripomienky dané inšpektorátom práce, doplní sa projektová dokumentácia a v priebehu roku 2020 sa môže začať s rekonštrukciou.

- Uskutočnenie talentových skúšok pre bilingválne štúdium a výber žiakov do tejto formy štúdia.

  Cieľ bol splnený.

  Na túto formu vzdelávania bude do prvého ročníka v školskom roku 2019/2020 prijatých 27 prvákov

- Zaradenie študijného odboru 63 17 M 74 obchodná akadémia bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom anglickým do zoznamu študijných odborov Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín od šk. r. 2019/2020.

  Cieľ bol splnený.

- Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky z 13. 7. 2018 bol zaradený do zoznamu študijných odborov Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín od školského roku 2019/2020.

Získať žiakov pre systém duálneho vzdelávania v školskom roku 2019/2020.

Cieľ bol splnený.

Vytvorili sme triedu pre budúci školský rok, v ktorej žiaci sa budú vzdelávať v systéme duálneho vzdelávania.

- Dôstojné pripomenutie si 99. výročia založenia školy.

  Cieľ bol splnený.

  Dňa 16. novembra 2018 sa konala slávnostná akadémia v telocvični školy spojená s oslavou Dňa študentstva a Imatrikuláciou.

- Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Zlepšovať krúžkovú činnosť.

  Cieľ splnený.

  Záujem o krúžky je trvalý. Výsledky súťaží a maturít viažuce sa k činnosti krúžkov sa zlepšili.

15 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

15.1 Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola sa snaží každoročne opravovať a zlepšovať interiér a exteriér školy. Budova školy postavená v roku 1937 by si zaslúžila renováciu. Škola má od roku 2004 vypracovaný projekt na rekonštrukciu budovy z prostriedkov Európskej únie. Projekt sa týka komplexného zateplenia budovy. V súčasnosti škola pracuje na novom projekte Zníženie energetickej náročnosti budovy Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín. Skladá sa z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, výmeny svietidiel a stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla. Realizácia uvedeného projektu by značne posunula vpred úroveň pracovných a študijných podmienok.
- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.
- Finančné problémy viacerých rodín žiakov.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Výška normatívu pre obchodné akadémie stanovená ministerstvom školstva.

15.2 Silné stránky školy

+ Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. Škola je dlhodobo na poprednom mieste na Slovensku medzi strednými odbornými školami v celkovom hodnotení úspešnosti žiakov v roku 2019.
+ Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.
+ Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémie na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.
+ V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole pôvodne udelený v roku 1937.
+ Škola pripravuje žiakov v jednom študijnom odbore - obchodná akadémia. Charakteristikou študijného odboru je, že pripravuje absolventov so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.
+ Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.
+ Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.

+ Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
+ Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmych vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom
+ Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.
+ Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
+ Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.
+ Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach.

15.3 Príležitosti

Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.

Nezáujem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

Záver

Vypracoval: Ing. Monika Bulková

V Trenčíne, 10. októbra 2019

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 15. októbra 2019