Obchodná akadémia Milana Hodžu

M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2019/2020

Trenčín 10. októbra 2020

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje ... 3
2. Žiaci školy ... 6
3. Prijímacie konanie do 1. ročníka školského roku 2020/2021 ... 6
4. Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2019/2020 ... 8
4.1 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa ročníkov ... 8
4.2 Prospech žiakov ... 10
4.3 Dochádzka žiakov ... 11
4.4 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky ... 12
5. Rozširujúce hodiny ... 14
6. Študijný odbor – učebné plány ... 15
6.1 Charakteristika študijných odborov ... 15
6.2 Učebný plán ... 17
7. Zamestnanci školy ... 33
7.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ... 33
7.2 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ... 34
8. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád ... 36
9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti ... 40
10. Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2019/2020 ... 40
11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou ... 40
12. Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019 ... 41
13.a) Voľnočasové aktivity ... 45
13. Prezentácia k prijímaciemu konaniu ... 46
14. Základné ciele práce školy ... 46
15. Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy ... 47
15.1 Slabé stránky školy ... 47
15.2 Silné stránky školy ... 47
15.3 Príležitosti ... 48

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, Trenčín
Adresa školy	M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín
Telefón	032 748 18 11
E-mail	info@oa-tn.sk
www stránka	oa-tn.edupage.org
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

Vedúca funkcia	Priezvisko a meno	Mobil	e-mail
Riaditeľ školy	Ing. Monika Bulková	0901 918 395	riaditel@oa-tn.sk
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Dana Kadlicová	0901 918 393	zastupkyna@oa-tn.sk
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Mgr. Martin Adamec	0901 918 396	zastupca@oa-tn.sk
Vedúca technicko-ekonomických činností	Ružena Samková	0901 918 394	hospodar@oa-tn.sk

Poradné orgány riaditeľa školy

Rada školy	Titl. meno a priezvisko
Predseda	Mgr.Róbert Margoč
Zástupca pedagogických zamestnancov	Ing. Katarína Potočková
Zástupca nepedagogických zamestnancov	Jana Mandincová
Zástupcovia rodičov	Eva Mrákavová
	JUDr. Martina Kováčiková
	Ing. Monika Frančeková
Zástupcovia zriaďovateľa	Bc. Eduard Filo
	Ing. Ladislav Matejka
	PhDr. Štefan Škultéty
	Bc. Tomáš Vaňo
Zástupca žiakov	Alexandra Mohammadzade

Vedúci zamestnanci	Titl. meno a priezvisko
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Dana Kadlicová

Zástupca pre teoretické vyučovanie	Mgr. Martin Adamec
Vedúca technicko-ekonomických činností	Ružena Samková

Gremiálna porada riaditeľa

Pedagogická rada školy- členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogický zamestnanci.

Triedni učitelia:

I. A - PhDr. Erich Vladár

I. B - Ing. Eva Trnavská

I. C - Mgr. Rastislav Valach

I. D - Ing. Katarína Potočková

II.A - Mgr. Jaroslava Kadáková

II.B - Mgr. Martin Kováč

II. C - Ing. Erika Senková

II. D - Mgr. Terézia Ondráčková

III. A - Ing. Anna Škodáčková

III. B - PhDr. Miroslava Marčeková

III. C - Ing. Silvia Kamenská

III. D - Ing. Anna Mišúnová

IV. A - PhDr. Miriam Filinová

IV. B - Mgr. Róbert Margoč

IV. C - Mgr. Ján Samák

IV. D - Mgr. Petra Zelinová

Predmetové komisie	**Vedúci PK**	**Zastúpenie predmetov**
PK odborných predmetov	Ing. Katarína Potočková	POE, UCT, EKI, EKC, UPX, ADK, TOV, HOG, UMA, HVS, SPK, PRN, API, OPX, VP
PK anglického a francúzskeho jazyka	Ing. Mária Balajová	AJ, FJ, EAJ, TAJ, KAJ, VP
PK spoločenskovedných predmetov	PhDr. Janka Nagyová	SJL, OBN, DEJ, NBV, ETV, VP
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Jozef Mikolášek	MAT, BIO, VP
PK nemeckého a ruského jazyka	Mgr. Róbert Margoč	NJ, RJ
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Ján Samák	TSV

Samosprávne poradné orgány	Predseda
Rada školy	Mgr. Róbert Margoč
Rodičovské združenie	Eva Mrákavová
Žiacka školská rada	Alexandra Mohammadzade

Výchovný poradca: Mgr. Lýdia Hagarová

Pracovné komisie:

- inventarizačná, vyraďovacia a likvidačná komisia
- komisia na komisionálne preskúšanie žiakov
- škodová komisia
- komisia na prešetrenie registrovaného školského úrazu
- prijímacia komisia
- komisia pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- predmetové maturitné komisie

Koordinátor špecializovaných činností:

- koordinátor informatizácie - Mgr. Jozef Valenta
- koordinátor protidrogovej prevencie - Mgr. Xénia Melovská
- koordinátor enviromentálnej výchovy - Mgr. Martina Kudláčeková

2. Žiaci školy

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Počet žiakov školy: **478 , 1 žiak PŠ, 1 žiak IUP, 1 žiak ŠVVP,** Počet tried: **16**

Trieda	Počet žiakov	Kód odboru	Názov odboru	z toho ŠVVP	z toho SDV
I. A	27	6317 M 74	obchodná akademia-bilingválne štúdium		
I. B	21	6317 M	obchodná akadémia		21
I. C	30	6317 M	obchodná akadémia		
I. D	32	6317 M	obchodná akadémia		
II. A	34	6317 M	obchodná akadémia		
II. B	31	6317 M	obchodná akadémia		
II. C	30	6317 M	obchodná akadémia		
II. D	32	6317 M	obchodná akadémia		
III. A	31	6317 M	obchodná akadémia		
III. B	23	6317 M	obchodná akadémia		
III. C	28	6317 M	obchodná akadémia	1	
III. D	28	6317 M	obchodná akadémia		
IV. A	31	6317 M	obchodná akadémia		
IV. B	32	6317 M	obchodná akadémia		
IV. C	34	6317 M	obchodná akadémia		
IV. D	34	6317 M	obchodná akadémia		

3. Prijímacie konanie do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021

Plán výkonov pre školský rok:

6317 M obchodná akadémia - 3 triedy - **84 žiakov,** z toho jedna trieda v systéme duálneho vzdelávania, 4. ročné štúdium pre žiakov 9. ročníka ZŠ,

6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium - 1 trieda - **28 žiakov** (druhý vyučovací jazyk anglický), 5. ročné štúdium pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ.

Prijímacia komisia: Ing. Dana Kadlicová, Mgr. Martin Adamec, Ing. Mária Balajová, Mgr. Jozef Mikolášek, Jana Mandincová

Z dôvodu pandemickej situácie a na základe rozhodnutia ministra školstva sa prijímacie konanie v oboch odboroch konalo bez prijímacej skúšky od 19. mája - 30. júna 2020 prostredníctvom Edupage a o prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 05. 05. 2020.

6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium - 110 evidovaných prihlášok cez informačný systém Edupage. Na základe zoradeného zoznamu uchádzačov podľa dosiahnutých bodov bolo prijatých **28** uchádzačov a neprijatých 82 uchádzačov. Rozhodnutia boli zaslané pro-

stredníctvom edupage dňa 27. 5. 2020. Do dňa 4. 6. 2020 z 28 prijatých uchádzačov 14 uchádzači zaslali potvrdenie o nástupe. Odvolanie voči neprijatiu podalo 43 neprijatých uchádzačov. Od 2. 6. do 5. 6. 2020 bolo autoremedúrou prijatých 22 odvolaných uchádzačov podľa poradia, z ktorých 14 zaslali potvrdenie o nástupe na štúdium. Dňa 4. 6. 2020 bolo podané jedno odvolanie prostredníctvom edupage po termíne. Dňa 5. 6. 2020 **bol naplnený stav 28 žiakov s potvrdením o nástupe**. Neprijatých odvolaných 22 uchádzačov bolo postúpených na odvolacie konanie na TSK.

6317 M obchodná akadémia - 286 evidovaných prihlášok cez informačný systém Edupage. Na základe zoradeného zoznamu uchádzačov podľa dosiahnutých bodov bolo prijatých **84** uchádzačov a neprijatých 202 uchádzačov. Rozhodnutia boli zaslané prostredníctvom edupage dňa 27. 5. 2020. Do dňa 4. 6. 2020 z 84 prijatých uchádzačov 24 uchádzači zaslali potvrdenie o nástupe. Odvolanie voči neprijatiu podalo 130 neprijatých uchádzačov. Od 2. 6. do 9. 6. 2020 bolo autoremedúrou prijatých 101 odvolaných uchádzačov podľa poradia, z ktorých 60 zaslali potvrdenie o nástupe na štúdium. Dňa 10. 6. 2020 **bol naplnený stav 84 žiakov s potvrdením o nástupe**. Neprijatých odvolaných 29 uchádzačov bolo postúpených na odvolacie konanie na TSK, z ktorých 1 žiak bol prijatý z dôvodu uvoľnenia miesta po zaslaní potvrdenia o nenástupe.

Prijímacia komisia pracovala v zložení: Mgr. Adamec Martin, Ing. Balajová Mária, Ing. Kadlicová Dana, Jana Mandincová, Mgr. Jozef Mikolášek.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Uchádzači	Spolu
prihlásení na študijný odbor obchodná akadémia - bilingválne štúdium	110
Prijatí	**28**
% úspešnosti	100 %
prihlásení na študijný odbor obchodná akadémia	286
Prijatí	**84**
% úspešnosti	100 %

Počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2020 - 122 žiakov, z toho:

31 žiakov odbor obchodná akadémia - bilingválne štúdium (28 + 3 žiaci prestupom)

91 žiakov odbor obchodná akadémia, z toho 30 v SDV (84 + 7 prestupom z inej školy zo zdravotných a iných dôvodov)

4. Výsledky a hodnotenie žiakov

4.1 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa ročníkov

Klasifikácia jednotlivých predmetov podľa tried

Trieda	ADK	ADC	ANJ	AJ2	AJ1	APE	API	BAN	BIO	BE	CER	CMA	CVM	CVF	DEJ
I. A			1						1						1,11
I. B	1,62				1,33		1,19		1,24						1,1
I. C	1,53				1,47		1,37		1,03						1,23
I. D	1,47				1,19		1,63		1,03						1,22
II. A	1,24				1,26		1,68		1						1,15
II. B	2,26				1,74		2,16		1,16						1,77
II. C	1,73				1,93		1,57		1,1						1,37
II. D	1,53				1,53		1,81		1,38						1,41
III. A	2,13				1,35		1,03		1,06						
III. B	3,13				2,22		1,65		1,17						
III. C	2,39				1,79		1,86		1,39						
III. D	1,79				1,86		1,75		1,5						
IV. A	1,65				1,29		1								
IV. B	1,81				1,78		1,09								
IV. C	1,82				1,94		1,21								
IV. D	1,32				1,71		1,12								

Trieda	SDE	EKL	EKI	EPS	ESO	EKC	EAJ	ETV	E	FRJ	FJ	PFJ	HOG	HVS	INF
I. A															
I. B													1,24		
I. C													1,2		
I. D											1,5		1,5		
II. A							1				1				
II. B															
II. C															
II. D											1,56				
III. A			2,19				1,13							1,61	
III. B			2,74											1,87	
III. C			2,43											1,86	
III. D			2,57								1,3			1,54	
IV. A						2,1	1								
IV. B						2,56									
IV. C						2,68									
IV. D						2,44					1,33				

Trieda	KOM	KAJ	KNJ	KFJ	MAN	MOF	MAL	MAT	MEV	MEM	NBV	N	NEJ	NJ2	NJ1
I. A								1,19							
I. B								1,86						2	
I. C								1,67						1,27	
I. D								1,59						1,72	
II. A								1,44						1,78	
II. B								1,87						1,71	
II. C								2,1							
II. D								2,44						1,94	
III. A		1,35						1,55						1,32	
III. B		2,3						2,39						1,96	
III. C		1,79						2,64							
III. D		1,71						2,39						2,11	
IV. A		1,45						1,32						1,03	
IV. B		2						2,38						1,63	
IV. C		1,62						2,47							
IV. D		1,74						1,79						2,25	

Trieda	OBN	OAJ	OPA	OPN	OPF	OPX	PCR	POE	POZ	PRN	PRX	RUJ	RJ	PRJ	SAC
I. A															
I. B								1,95					1,67		
I. C								1,97					1,75		
I. D								1,91							
II. A	1							1,47		1,76					
II. B	1,55							2,9		2,55					
II. C	1,3							2,2		2,3			1,67		
II. D	1,41							1,78		2,38					
III. A	1,13							1,45							
III. B	1,17							3,26							
III. C	1							2,29					1,57		
III. D	1,36							2							
IV. A								1,39							
IV. B								3,22							
IV. C								2,59					1,44		
IV. D								2,06							

Trieda	SAI	SEP	SMA	SEM	SPN	SUT	SJL	SPK	Spr	TSV	TOZ	TOV	TAJ	TH	UCT
I. A							1,19		1						
I. B							1,48		1			1,19			
I. C							1,53		1			1,47			
I. D							1,44	1	1			1,69			
II. A							1,29		1						1,5

II. B							1,71		1						2,19
II. C							1,2		1						1,97
II. D							1,94		1						2,31
III. A							1,23		1						1,74
III. B							1,65		1						2,83
III. C							1,71		1						2,43
III. D							1,86		1						2,57
IV. A							1,55		1						1,97
IV. B							1,97		1						2,44
IV. C							1,41		1						2,18
IV. D							2		1						2,09

Najlepšie výsledky

Najhoršie výsledky dosahujú žiaci z maturitných predmetov: podnikovej ekonomiky, účtovníctva, ekonomických cvičení, prvých cudzích jazykov a matematiky.

Najlepšie výsledky dosahujú žiaci z telesnej výchovy a voliteľných predmetov.

4.2 Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	27	26	1	0	0	0	0	0	0
I. B	21	14	6	1	0	0	0	0	0
I. C	30	19	8	3	0	0	0	0	0
I. D	32	18	11	3	0	0	0	0	0
II. A	34	22	10	2	0	0	0	0	0
II. B	31	6	11	14	0	0	0	0	0
II. C	30	11	16	3	0	0	0	0	0
II. D	32	18	5	6	3	1	0	0	0
III. A	31	16	10	5	0	0	0	0	0
III. B	23	3	6	12	2	0	0	0	0
III. C	28	8	6	14	0	0	0	0	0
III. D	28	10	6	11	1	0	0	0	0
IV. A	31	16	13	2	0	0	0	0	0
IV. B	32	2	11	19	0	0	0	0	0
IV. C	34	8	12	14	0	0	0	0	0
IV. D	34	11	11	12	0	0	0	0	0

4.3 Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	27	1141	42,26	1141	42,26	0	0,00
I. B	21	1298	61,81	1297	61,76	1	0,05
I. C	30	1371	45,70	1371	45,70	0	0,00
I. D	32	1686	52,69	1682	52,56	4	0,13
II. A	34	2790	82,06	2790	82,06	0	0,00
II. B	31	2037	65,71	2037	65,71	0	0,00
II. C	30	1956	65,20	1947	64,90	9	0,30
II. D	32	2999	90,88	2997	90,82	2	0,06
III. A	31	1613	52,03	1613	52,03	0	0,00
III. B	23	2131	92,65	2106	91,57	25	1,09
III. C	28	2703	96,54	2691	96,11	12	0,43
III. D	28	2511	89,68	2472	88,29	39	1,39
IV. A	31	2882	92,97	2882	92,97	0	0,00
IV. B	32	2530	79,06	2524	78,88	6	0,19
IV. C	34	3046	89,59	3033	89,21	13	0,38
IV. D	34	3238	95,24	3207	94,32	31	0,91

Žiaci s neospravedlnenými hodinami boli riešení na klasifikačných poradách. Vyskytli sa najmä neskoré príchody na prvé vyučovacie hodiny a svojvoľné odchody z vyučovania.

Riaditeľstvo školy s pedagogickým zborom sa snaží dôsledne kontrolovať dochádzku žiakov do školy. Sleduje dochádzku žiakov u ktorých sa prejavili sklony k záškoláctvu a podľa školského poriadku udeľuje žiakom výchovné opatrenia.

Žiakom je neustále pripomínaná rokmi overená skúsenosť o priamej úmernosti medzi zameškanými vyučovacími hodinami a prospechom.

Riaditeľstvo školy sa snažilo vytvárať podmienky pre dochádzku žiakov do školy úpravou rozvrhu, povolením skorších odchodov zo školy kvôli autobusovým spojom.

Celkovo možno dochádzku žiakov hodnotiť ako dobrú, napriek zvýšenej chorobnosti žiakov.

V druhom polroku školského roku 2019/2020 od marca do júna 2020 bolo príkazom zriaďovateľa a následne ministrom MŠVVaŠ SR prerušené vyučovanie z dôvodu šírenia koronavírusu. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou.

4.4 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Maturitné skúšky 2020

Maturitné skúšky prebiehali administratívnou formou v súlade s platnými nariadenia a usmerneniami ministra školstva z dôvodu šírenia koronavírusu. Žiaci sa na maturitné skúšky pripravovali samostatne doma pod vedením vyučujúcich.

Slovenský jazyk a literatúra

Hodnotenie maturitnej skúšky v predmete SJL sa získalo ako aritmetický priemer známok, do ktorého sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov štúdia. Aritmetický priemer sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlil na 1; 2,5 sazaokrúhlil na 2; 3,5 sa zaokrúhlil na 3 a 4,5 sa zaokrúhlil na 4.

Zo 132 žiakov maturovalo 47 žiakov s prospechom výborný, 70 žiakov s prospechom chválitebný, 14 žiakov s prospechom dobrý, 1žiak s prospechom dostatočný. Prospech nedostatočný nemal nikto.

Anglický jazyk

Počet maturantov: 132

Administratívne vykonalo ústnu maturitnú skúšku:

úroveň B1 – 128 žiakov,

úroveň B2 – 4 žiaci.

Známky dosiahnuté v úrovni B1: výborný – 42 žiakov,

chválitebný – 60 žiakov,

dobrý – 22 žiakov,

dostatočný – 4 žiaci.

Priemer známok v úrovni B1 – 1,91%.

Známky dosiahnuté v úrovni B2: výborný – 4 žiaci.

Priemer známok v úrovni B2 – 1,0%.

V úrovni B2 maturovali 4 žiaci prezenčnou formou.

Nemecký jazyk

Dobrovoľnú maturitnú skúšku absolvoval v úrovni B1 jeden žiak s prospechom výborný.

Odborná zložka maturitnej skúšky

Hodnotenie praktickej a teoretickej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Známka z praktickej časti maturitnej skúšky bola vytvorená ako priemer známok z predmetov:

1. Aplikovaná informatika
2. Administratíva a korešpondencia
3. Účtovníctvo
4. Ekonomická informatika
5. Ekonomické cvičenia
6. Účtovníctvo v praxi

Celkovo to bolo 23 známok.

Výsledné hodnotenie praktickej časti odbornej zložky:

Známka	Počet žiakov	Percento
1	32	24 %
2	79	60 %
3	21	16 %
4	0	0 %
5	0	0 %
	132	**∅ 1,92**

Známka z teoretickej časti maturitnej skúšky bola vytvorená ako priemer známok z predmetov

1. Podniková ekonomika
2. Právna náuka
3. Úvod do makroekonómie

Výsledné hodnotenie teoretickej časti odbornej zložky:

Známka	Počet žiakov	Percento
1	23	17 %
2	59	45 %
3	44	33 %
4	6	5 %
5	0	0 %
	132	**∅ 2,25**

Vyučujúce účtovníctva schválili kritériá, na základe ktorých boli žiakom udeľované certifikáty firmy KROS

Certifikát firmy KROS za ovládanie programu Olymp získal žiak, ktorý v 1. polroku 4. ročníka mal z predmetu Účtovníctvo v praxi známku 1 výborný – celkovo 44 žiakov.

Certifikát firmy KROS za ovládanie programu Alfa plus získal žiak, ktorý v 2. polroku 4. ročníka mal z predmetu Účtovníctvo v praxi známku 1 výborný – celkovo 38 žiakov.

Certifikát firmy KROS za ovládanie programu Omega získal žiak, ktorý v obdivoch polrokoch 4. ročníka mal z predmetu EKC najhoršiu známku 2 - chválitebný – celkovo 56 žiakov.

5. Rozširujúce hodiny

V školskom roku 2019/2020 sa v triedach II. A, III. A a IV. A učili o jednu hodinu viac oproti ostatným triedam a to o predmet Ekonomika v anglickom jazyku.

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Anglický jazyk	II. A, III. A, IV. A	Ekonomika v anglickom jazyku	1

6. Študijné odbory – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pripravuje žiakov **v dvoch študijných odboroch:**

- **6317 M obchodná akadémia -** z toho jedna trieda v systéme duálneho vzdelávania, denné 4. ročné štúdium pre žiakov 9. ročníka ZŠ,
- **6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium** - druhý vyučovací jazyk anglický, denné 5. ročné štúdium pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ.

Učebný plán v školskom roku 2019/2020 je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.

6.1 Charakteristika študijných odborov

A. Základné údaje

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	4 roky
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je :	úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy, preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR (MAT, SJL)
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	5 rokov
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je:	úspešné ukončenie 8. alebo 9. ročníka základnej školy preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou talentovej skúšky z predmetov AJ, MAT, SJL
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške

Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor **6317 M obchodná akadémia** pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti, prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

V študijnom odbore **6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium** je veľký dôraz v priebehu celého štúdia venovaný jazykovému vzdelávaniu. Počas piatich rokov žiaci rozvíjajú svoje kompetencie v oblasti materinského jazyka a druhého vyučovacieho jazyka (anglický jazyk) a ďalšieho cudzieho jazyka (nemecký, francúzsky jazyk).

Všeobecným cieľom vo vyučovacom predmete druhý vyučovací jazyk je zabezpečiť dosiahnutie komunikačnej úrovne C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) u žiakov bilingválnej formy vzdelávania v SR na konci štúdia. Jazyková úroveň C1 umožňuje pružne využívať cudzí jazyk na spoločenské, študijné, akademické a profesijné účely.

Odborné vzdelávanie študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je širo-

ko koncipovaná odborná orientácia, založená na kompetenciách získaných v podnikovej ekonomike a účtovníctve, ktorými absolventi získajú jasnú predstavu o fungovaní organizácie a peňažných a informačných tokoch prebiehajúcich vo vnútri organizácie a vzťahoch k okoliu.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijných odborov 6317 M obchodná akadémia a 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium môžu byť prijatí len tí uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium. V prípade zmenenej pracovnej schopnosti zdravotnú spôsobilosť žiaka posúdi odborný lekár.

D. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov, zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné vytvárať podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

6.2 Učebné plány

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Školský vzdelávací program je platný od 1. 9. 2013, s úpravami:

I. B podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 duálne vzdelávanie,

I. C, D podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017

II. A podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 pre triedu s označením A.

II. B, C, D podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017,

III. A podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 pre triedu s označením A.

III. B, C, D podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017,

IV. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2016,

IV. B, C, D podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2015.

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Školský vzdelávací program Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium je platný od 1. 9. 2019:

I. A podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019, bilingválne štúdium

Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem, podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita.

V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženskou a etickou výchovou.

V treťom ročníku absolvujú 2 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 4 hodiny voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2015

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín	
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín	
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia	
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie	
Dĺžka štúdia	4 roky	**Druh školy**	štátna
Forma štúdia	denná	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)	**19**	**20**	**14**	**11**	**64**
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	**36**
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	**10**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a) c)	1	1	-	-	**2**
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	**6**
Dejepis	2	2	-	-	**4**
Občianska náuka	-	1	1	-	**2**
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	**3**
Biológia e)	1	1	1	-	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	1	**9**
Matematika a)	3	3	2	1	**9**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	**8**
B. Odborné predmety e), b),	**14**	**13**	**19**	**22**	**68**
B/1 Teoretické vzdelávanie	**7**	**9**	**10**	**8**	**34**
Podniková ekonomika a), e)	3	4	3	4	**14**
Účtovníctvo a)	-	3	5	2	**10**
Právna náuka e)	-	-	2	-	**2**
Spoločenská komunikácia e)	-	1	-	-	**1**
Tovaroznalectvo e)	1	1	-	-	**2**
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	**3**
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	**2**
B/2 Praktická príprava	**7**	**4**	**7**	**10**	**28**
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	**6**

Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	**9**
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika	2	-	-	-	**2**
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	**2**
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	**3**
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	**2**
Odborná prax g)	-	-	10 dní	10 dní	**-**
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	**0**	**0**	**2**	**4**	**6**
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Obchodná angličtina	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	2	
Spolu	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax i)	**-**	**-**	**2**	**2**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Poznámky k učebnému plánu:

a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.

d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.

e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.

f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz.. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.

g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.

h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.

i) V treťom a štvrtom ročníku sa ruší hodnotenie odbornej praxe známkou. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či prax absolvoval alebo neabsolvoval. Známka z odbornej praxe bude súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo.

j) Predmet informatika sa nevyučuje pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

Učebný plán štud. odboru 6317 M obchodná akadémia trieda s označením A od 1. 9. 2016

Škola (názov, adresa)		**Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín**	
Názov ŠkVP		**Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín**	
Kód a názov ŠVP		**Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II**	
Kód a názov študijného odboru		**6317 M obchodná akadémia**	
Stupeň vzdelania		**úplné stredné odborné vzdelanie**	
Dĺžka štúdia	**4 roky**	**Druh školy**	**štátna**
Forma štúdia	**denná**	**Vyučovací jazyk**	**slovenský jazyk**

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)	**19**	**20**	**14**	**11**	**64**
A/1 Jazyk a komunikácia	**10**	**10**	**8**	**8**	**36**
Slovenský jazyk a literatúra a)	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	**4**	**4**	**3**	**3**	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	**3**	**3**	**2**	**2**	**10**
A/2 Človek a hodnoty	**1**	**1**	**0**	**0**	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a) c)	**1**	**1**	**-**	**-**	**2**
A/3 Človek a spoločnosť	**2**	**3**	**1**	**0**	**6**
Dejepis	**2**	**2**	**-**	**-**	**4**
Občianska náuka	**-**	**1**	**1**	**-**	**2**
A/4 Človek a príroda	**1**	**1**	**1**	**0**	**3**
Biológia e)	**1**	**1**	**1**	**-**	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	**3**	**3**	**2**	**1**	**9**
Matematika a)	**3**	**3**	**2**	**1**	**9**
A/6 Zdravie a pohyb	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
B. Odborné predmety e), b),	**15**	**14**	**20**	**23**	**72**
B/1 Teoretické vzdelávanie	**8**	**10**	**11**	**9**	**38**
Podniková ekonomika a), e)	**3**	**4**	**3**	**4**	**14**
Ekonomika v anglickom jazyku a)	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Účtovníctvo a)	**-**	**3**	**5**	**2**	**10**

Právna náuka e)	-	-	2	-	2
Spoločenská komunikácia e)	-	1	-	-	1
Tovaroznalectvo e)	1	1	-	-	2
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	3
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	2
B/2 Praktická príprava	7	4	7	10	28
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	9
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika	2	-	-	-	2
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	2
Odborná prax g)	-	-	10 dní	10 dní	-
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	0	0	2	4	6
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Obchodná angličtina	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Spolu	34	34	34	34	136

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax i)	-	-	2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.

d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.

e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.

f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz.. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.

g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.

h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.

i) V treťom a štvrtom ročníku sa ruší hodnotenie odbornej praxe známkou. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či prax absolvoval alebo neabsolvoval. Známka z odbornej praxe bude súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo.

j) Predmet informatika sa nevyučuje pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

Učebný plán štud. odboru 6317 M obchodná akadémia trieda s označením A od 1. 9. 2017

Škola (názov, adresa)		**Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín**	
Názov ŠkVP		**Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín**	
Kód a názov ŠVP		**Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II**	
Kód a názov študijného odboru		**6317 M obchodná akadémia**	
Stupeň vzdelania		**úplné stredné odborné vzdelanie**	
Dĺžka štúdia	**4 roky**	**Druh školy**	**štátna**
Forma štúdia	**denná**	**Vyučovací jazyk**	**slovenský jazyk**

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)	**19**	**20**	**14**	**11**	**64**
A/1 Jazyk a komunikácia	**10**	**10**	**8**	**8**	**36**
Slovenský jazyk a literatúra a)	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	**4**	**4**	**3**	**3**	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	**3**	**3**	**2**	**2**	**10**
A/2 Človek a hodnoty	**1**	**1**	**0**	**0**	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a) c)	**1**	**1**	**-**	**-**	**2**
A/3 Človek a spoločnosť	**2**	**3**	**1**	**0**	**6**
Dejepis	**2**	**2**	**-**	**-**	**4**
Občianska náuka	**-**	**1**	**1**	**-**	**2**
A/4 Človek a príroda	**1**	**1**	**1**	**0**	**3**
Biológia e)	**1**	**1**	**1**	**-**	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	**3**	**3**	**2**	**1**	**9**
Matematika a)	**3**	**3**	**2**	**1**	**9**
A/6 Zdravie a pohyb	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
B. Odborné predmety e), b),	**15**	**14**	**20**	**23**	**72**
B/1 Teoretické vzdelávanie	**10**	**10**	**9**	**9**	**38**
Podniková ekonomika a), e)	**3**	**4**	**3**	**4**	**14**
Ekonomika v anglickom jazyku a)	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Účtovníctvo a)	**-**	**3**	**5**	**2**	**10**
Právna náuka e)	**-**	**2**	**-**	**-**	**2**
Spoločenská komunikácia e)	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
Tovaroznalectvo e)	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**
Hospodárska geografia e)	**3**	**-**	**-**	**-**	**3**
Úvod do makroekonómie	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**
B/2 Praktická príprava	**5**	**4**	**9**	**10**	**28**
Aplikovaná informatika a)	**2**	**2**	**1**	**1**	**6**
Administratíva a korešpondencia a)	**3**	**2**	**2**	**2**	**9**
Konverzácia v cudzom jazyku a)	**-**	**-**	**2**	**2**	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika	**-**	**-**	**2**	**-**	**2**
Ekonomická informatika a)	**-**	**-**	**2**	**-**	**2**
Ekonomické cvičenia a)	**-**	**-**	**-**	**3**	**3**
Účtovníctvo v praxi a)	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**
Odborná prax g)	**-**	**-**	**10 dní**	**10 dní**	**-**
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	**0**	**0**	**2**	**4**	**6**
Aplikovaná ekonómia	**-**	**-**	**2**	**2**	
Bankovníctvo	**-**	**-**	**2**	**2**	
Obchodná angličtina	**-**	**-**	**2**	**2**	
Cvičná firma – praktikum	**-**	**-**	**2**	**2**	
Cvičenia z matematiky	**-**	**-**	**2**	**2**	
Manažment osobných financií	**-**	**-**	**2**	**2**	
Marketing a logistika	**-**	**-**	**2**	**2**	

Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	2	
Spolu	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	**2 dni**	**2 dni**			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			**3 dni**		
Kurz pohybových aktivít g)	**5 dní**				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax i)	-	-	**2**	**2**
Maturitná skúška	-	-	-	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Poznámky k učebnému plánu:

a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.

d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.

e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.

f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz.. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.

g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.

h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žia-

kov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.

i) V treťom a štvrtom ročníku sa ruší hodnotenie odbornej praxe známkou. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či prax absolvoval alebo neabsolvoval. Známka z odbornej praxe bude súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo.

j) Predmet informatika sa nevyučuje pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2017

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín	
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín	
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia	
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie	
Dĺžka štúdia	4 roky	**Druh školy**	štátna
Forma štúdia	denná	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)	**19**	**20**	**14**	**11**	**64**
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	**36**
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	**10**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a) c)	1	1	-	-	**2**
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	**6**
Dejepis	2	2	-	-	**4**
Občianska náuka	-	1	1	-	**2**
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	**3**
Biológia e)	1	1	1	-	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	1	**9**
Matematika a)	3	3	2	1	**9**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	**8**
B. Odborné predmety e), b),	**14**	**13**	**19**	**22**	**68**
B/1 Teoretické vzdelávanie	**9**	**9**	**8**	**8**	**34**
Podniková ekonomika a), e)	3	4	3	4	**14**
Účtovníctvo a)	-	3	5	2	**10**
Právna náuka e)	-	2	-	-	**2**
Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	**1**
Tovaroznalectvo e)	2	-	-	-	**2**
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	**3**
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	**2**
B/2 Praktická príprava	**5**	**4**	**9**	**9**	**28**
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	**6**
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	**9**
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika	-	-	2	-	**2**

Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	**2**
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	**3**
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	**2**
Odborná prax g)	-	-	10 dní	10 dní	**-**
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	**0**	**0**	**2**	**4**	**6**
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Obchodná angličtina	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	2	
Spolu	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax i)	**-**	**-**	**2**	**2**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Poznámky k učebnému plánu:

a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.

d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.

e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.

f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz.. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.

g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.

h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.

i) V treťom a štvrtom ročníku sa ruší hodnotenie odbornej praxe známkou. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či prax absolvoval alebo neabsolvoval. Známka z odbornej praxe bude súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo.

j) Predmet informatika sa nevyučuje pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

Učebný plán štud. odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín	
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium	
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium	
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie	
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy	štátna
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. alebo 9. ročníka základných škôl	Vyučovací jazyk	slovenský jazyk, anglický jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety	33	20	15	14	11	93
A/1 Jazyk a komunikácia	23	10	10	10	7	60
Slovenský jazyk a literatúra e)	3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovací jazyk–anglický jazyk c)d)	20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g)	0	3	3	3	3	12
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)	1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	0	6
Dejepis i)	2	2	0	0	0	4
Občianska náuka i)	0	1	1	0	0	2
A/4 Človek a príroda	2	1	0	0	0	3
Biológia j)	2	1	0	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	2	2	12
Matematika c) k)	3	3	2	2	2	12
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	2	10
Telesná a športová výchova c) d) l)	2	2	2	2	2	10
B. Odborné predmety	0	14	18	19	22	73
B/1 Teoretické vzdelávanie	0	10	12	10	8	40
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)	0	3	3	3	4	13
Podniková ekonomika	0	2	2	2	2	8
Účtovníctvo c)	0	0	3	5	2	10
Právna náuka	0	0	2	0	0	2
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)	0	0	2	0	0	2
Tovaroznalectvo v anglickom jazyku c) f)	0	2	0	0	0	2
Hospodárska geografia	0	3	0	0	0	3
B/2 Praktická príprava	0	4	6	9	12	31
Aplikovaná informatika c)	0	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia c)	0	2	2	0	0	4
Korešpondencia v anglickom jazyku c) f)	0	0	0	2	2	4
Konverzácia v anglickom jazyku c)	0	0	0	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika c)	0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)	0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)	0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo v praxi c) d)	0	0	0	0	2	2
Obchodná angličtina c) f)	0	0	0	2	2	4
Odborná prax o)	0	0	0	10 dní	10 dní	-
B/3 Voliteľné predmety	0	0	0	0	2	2
Seminár z právnej náuky m) d)	-	-	-	-	2	2
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)	-	-	-	-	2	2
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)	-	-	-	-	2	2
Seminár z makroekonómie m) d)	-	-	-	-	2	2
Seminár z matematiky m) d) d)	-	-	-	-	2	2
Spolu	33	34	33	33	33	166

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít p)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	31	28
Odborná prax o)	-	-		2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-	
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	40	37

1.1 Poznámky k učebnému plánu:

a) Učebný plán obsahuje 93 hodín všeobecného vzdelávania, z toho 90 hodín predstavuje minimálny počet týždenných vyučovacích hodín a 3 hodiny sú disponibilné rozložené vo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť (1 hodina v dejepise) a vo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami (2 hodiny v matematike). Učebný plán obsahuje 73 hodín odborného vzdelávania, z toho 48 hodín predstavuje minimálny počet týždenných vyučovacích hodín a 25 disponibilných hodín.

b) Počet týždenných vyučovacích hodín je v 1., 3., 4. a 5. ročníku 33 hodín a v 2. ročníku 34 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba sa realizuje v 1. - 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku 33 týždňov z toho 2 týždne odborná prax, v 5. ročníku 30 týždňov z toho 2 týždne odborná prax. Časová rezerva sa využíva na účelové cvičenia, kurzy, exkurzie, výchovnovzdelávacie aktivity, kultúrnospoločenské akcie školy, školské výlety, súťaže, prednášky, na prípravu a absolvovanie externej a internej časti maturitnej skúšky.

c) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa finančných možností a potrieb školy.

d) Na návrh predmetových komisií možno predmety vyučovať vo viachodinových celkoch.

e) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 hodiny v 1. - 4. ročníku. Vo 4. ročníku štúdium slovenského jazyka a literatúry končí maturitnou skúškou.

f) **Druhý vyučovací jazyk je anglický**. Vyučuje sa v rozsahu 20 vyučovacích hodín v 1. ročníku a 4. vyučovacie hodiny v 2. – 5. ročníku. V druhom vyučovacom jazyku sa realizuje výchova a vyučovanie v štyroch odborných predmetoch: ekonomika v anglickom jazyku v 2. – 5. ročníku, korešpondencia v anglickom jazyku v 4 – 5. ročníku, tovaroznalectvo v anglickom jazyku v 2. ročníku, obchodná angličtina v 4. - 5. ročníku a spoločenská komunikácia v anglickom jazyku v 3. ročníku.

g) Prvý jazyk je anglický jazyk a druhý jazyk si môže žiak zvoliť nemecký alebo francúzsky jazyk. Výučba druhého cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou 3 hodiny týždenne v 2. – 5. ročníku.

h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety etická výchova a náboženská výchova, ktoré sa vyučujú v časovej dotácii 1 hodina týždenne v 1. a 2. ročníku. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac

20 žiakov, predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/absolvovala“.

i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ sú predmety dejepis v časovej dotácii 2 hodiny týždenne v 1. ročníku a 2. ročníku a občianska náuka 1 hodina týždenne v 2. a 3. ročníku.
j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet biológia. Biológia sa vyučuje v 1. ročníku v časovej dotácii 2 hodiny týždenne a v 2. ročníku v časovej dotácii 1 hodina týždenne.
k) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika. Matematika sa vyučuje v 1. a 2. ročníku 3 hodiny týždenne, v 3. – 5. ročníku 2 hodiny týždenne.
l) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb je predmet telesná a športová výchova, ktorý sa realizuje v 1. – 5. ročníku v časovej dotácii 2 hodiny týždenne.
m) Žiaci si môžu podľa záujmu a vlastných potrieb vybrať v 5. ročníku jeden voliteľný predmet. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried.
n) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
o) Predmet odborná prax je samostatným vyučovacím predmetom, ktorý žiak vykonáva na zmluvne dohodnutých pracoviskách pod priamym vedením prevádzkových pracovníkov. Za koordináciu odbornej praxe zodpovedá zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie. Predmet odborná prax sa realizuje v 4. a 5. ročníku v časovej dotácii 10 pracovných dní. Predmet odborná prax nie je klasifikovaný, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
p) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.

Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 vyučovacích hodín v každom polroku školského roku raz.

Súčasťou vyučovania v rámci kurzu pohybových aktivít v prírode je lyžiarsky výcvikový kurz v prvom ročníku, ktorý sa realizuje na základe dobrovoľnosti a podľa finančných možností žiakov v rozsahu 5 vyučovacích dní.

q) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
r) Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.

Učebný plán štud. odboru 6317 M obchodná akadémia v systéme duálneho vzdelávania od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)	Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín
Názov ŠkVP	Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín
Kód a názov ŠVP	Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia,

		obchod a služby I, II			
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia			
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy		štátna	
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk		slovenský jazyk	
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
A. Všeobecné vzdelávanie e)	18	18	13	13	62
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a) e)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a), c)	1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť d),	2	2	0	1	5
Dejepis d), e)	2	1	-	-	3
Občianska náuka d), e)	-	1	-	1	2
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	3
Biológia e)	1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami	2	2	2	2	8
Matematika a)	2	2	2	2	8
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	8
B. Odborné vzdelávanie	16	16	21	21	74
B/1 Teoretické vyučovanie	10	9	7	7	33
Podniková ekonomika a), e)	3	3	3	4	13
Účtovníctvo a)	-	4	4	1	9
Právna náuka e)	-	2	-	-	2
Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	1
Tovaroznalectvo e)	1	-	-	-	1
Hospodárska geografia e)	2	-	-	-	2
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	2
Administratíva a korešpondencia a)	2	-	-	-	2
Aplikovaná informatika a) k)	1	-	-	-	1
B/2 Praktické vyučovanie – odborná prax i)	6	7	12	10	35
Bloky:					
Informatika v praxi a), b),	2	2	2	1	7
Administratívne činnosti a), b),	2	2	2	2	8
Jazyková odborná príprava a), b),	-	-	2	2	4
Cvičenia z hospodárskych výpočtov a), b),	-	-	2	-	2
Komunikačné cvičenia a)	1	1	-	-	2
Ekonomika v praxi a), b), e)	1	2	-	-	3
Ekonomická informatika a), b),	-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a), b),	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a), b),	-	-	2	2	4
B/3 Voliteľné predmety – a), b), e) h) i)	0	0	2	4	6
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Aplikované bankovníctvo			2	2	
Obchodná angličtina - praktikum			2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	

Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	2	
Spolu	34	34	34	34	136

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Súvislá odborná prax j)	-	-	2 týždne	2 týždne
Praktické vyučovanie (exkurzia) i)	1 deň	1 deň	-	-
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

a) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

b) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.

c) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.

d) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.

e) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.

f) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.

g) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.

h) Praktické vyučovanie sa realizuje formou odbornej praxe, ktorú budú vykonávať žiaci s podpísanou učebnou zmluvou na pracovisku zamestnávateľa a formou praktického cvičenia, ktoré budú vykonávať ostatní žiaci zaradení do systému duálneho vzdelávania s nepodpísanou učebnou zmluvou v dielni (odbornej učebni) školy ako samostatný vyučovací predmet pod vedením učiteľa odbornej praxe. Hodina priamej výchovno-vzdelávacej činnosti na odbornej praxi u zamestnávateľa trvá 60 minút a hodina priamej výchovno-vzdelávacej činnosti na praktickom cvičení v škole trvá 45 minút. Súčasťou praktického vyučovania je jednodňová exkurzia v prvom ročníku 6 hodín a druhom ročníku 7 hodín. Odborná prax bude hodnotená jednou známkou, na ktorej sa budú podieľať vyučujúci odbornej praxe v škole, alebo inštruktor v spolupráci so zástupkyňou riaditeľa školy pre praktické vyučovanie, ak bude odborná prax prebiehať u zamestnávateľov zapojených do systému duálneho vzdelávania.

i) Známka zo súvislej odbornej praxe je súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či súvislú odbornú prax absolvoval alebo neabsolvoval

j) Predmet informatika sa nevyučuje, pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

7. Zamestnanci školy

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	36	13
DPP	3	4
Znížený úväzok	6	0

Ku dňu koncoročnej klasifikácie školského roku 2019/2020 pracovalo v škole 56 stálych zamestnancov, z toho:

- **43 pedagogických zamestnancov:**
- **13 nepedagogických zamestnancov**: vedúca TEČ, mzdová účtovníčka - personalista, všeobecná účtovníčka, vrátnik - informátor, školník, správca siete, admin. pracovníčka - sekretárka, 6 upratovačiek.

7.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	43	43
Spou	0	43	43

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A	BIO	1
I. B	BIO	1
I. C	BIO	1
I. D	BIO	1
II. A	BIO	1
II. B	BIO	1
II. C	BIO	1
II. D	BIO	1
III. A	BIO	1
III. B	BIO	1
III. C	BIO	1
III. D	BIO	1

7.2 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	4	4	100 %
ANJ – Anglický jazyk	9	9	100 %
FRJ – Francúzsky jazyk	1	1	100 %
NEJ – Nemecký jazyk	4	4	100 %
RUJ – Ruský jazyk	3	3	100 %
OBN – Občianska náuka	4	4	100 %
DEJ – Dejepis	1	1	100 %
ETV – Etická výchova	1	1	100 %
NBV – Náboženská výchova /katolícka, evanjelická/	1	1	100 %
MAT – Matematika	4	4	100 %
BIO – Biológia	1	0	0 %
TSV – Telesná a športová výchova	3	3	100 %
POE – Podniková ekonomika	5	5	100 %
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	1	1	100 %
UČT – Účtovníctvo	8	8	100 %
API – Aplikovaná informatika	3	3	100 %
HOG – Hospodárska geografia	1	1	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	6	6	100 %

UMA – Úvod do makroekonómie	2	2	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	2	2	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	7	7	100 %
PRN – Právna náuka	1	1	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	3	3	100 %
CVF - Cvičná firma praktikum	1	1	100 %
EKI – Ekonomická informatika	7	7	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	6	6	100 %
SMA – Seminár z makroekonómie	1	1	100 %
SEP – Seminár z ekonomickej psychológie	1	1	100 %
SAI – Seminár z aplikovanej informatiky	1	1	100 %
CVM – Cvičenia z matematiky	2	2	100 %
PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu	1	1	100 %
MAL – Marketing a logistika	0	0	100 %
MOF – Manažment osobných financií	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	9	9	100 %
KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku	0	0	0
MEV – Medzinárodné vzťahy	1	1	100 %
APE – Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
OAJ – Obchodná angličtina	2	2	100 %
SAČ – Sekretárske a asistentské činnosti	1	1	100 %
SEM – Seminár z matematiky	1	1	100 %
SPN – Seminár z právnej náuky	1	1	100 %
SUT – Seminár z účtovníctva	2	2	100 %

8. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akadémie. Patria medzi nimi olympiáda Mladý účtovník, súťaž v spracovaní informácií na PC, súťaž cvičných firiem a súťaž aplikovanej ekonómie. Súťaže cvičných firiem a aplikovanej ekonómie sa uskutočňujú formou veľtrhov na medzinárodnej úrovni.

Na základe pandemickej situácie a zatvorenia škôl od marca 2020 sa jednotlivé súťaže na vyšších úrovniach (okresné, krajské, celoslovenské) neuskutočnili a boli zrušené.

Výsledky súťaží a olympiád jednotlivých predmetových komisií:

- Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov

Ekonomika

Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov SOŠ v odbore obchodná akadémia

Celoslovenskej súťaže sa zúčastnili žiačky IV. A triedy Kristína Kurincová a Iveta Malíčková**,** ktoré sa umiestnili na **1. mieste. S**úťaž, organizovala Sekcia odborného, ďalšieho a celoživotného vzdelávania pri SOPK. Usporiadateľom bola Obchodná akadémia Považská Bystrica. Žiačky preukázali výborné vedomosti a zručnosti z účtovníctva, ekonomiky, makroekonómie, práva a anglického jazyka.

3. 10. 2019 sa vybraní študenti aplikovanej ekonómie zúčastnili medzinárodnej súťaže Innovation Camp v Brne.
Študenti pracovali na reálnej výzve v zmiešaných 6-členných tímoch. Ich úlohou bolo nájsť najlepšie riešenie na danú tému a prezentovať ho pred odbornou porotou. Ocenené boli 3 najlepšie tímy, medzi ktorými sa na 2. mieste umiestnil tím, ktorého členkou bola študentka III. A triedy SOPHIA STANOVÁ .
Nezisková vzdelávacia organizácia JUNIOR ACHIEVEMENT SLOVENSKO udelila našej škole ocenenie za výnimočný prínos v oblasti rozvoja podnikavosti, ekonomického myslenia a finančnej gramotnosti.

Ekonomická olympiáda

10. 12. 2019 sa študenti 4. ročníka zapojili do celoslovenskej ekonomickej súťaže „Ekonomická Olympiáda“ – absolvovali 1. školské kolo, vyriešením testu on-line – do krajského kola (21. 2. 2020) postúpili 9 študenti: Dzinová Dominika, Jandušíková Anna, Kikuš Adam, Kurincová Kristína, Nevláčilová Sabína, Pajtinková Annamária, Petráš Roman, Štefániková Sophia, Zahradníková Ema.

9 žiakov 4. ročníka postúpilo z okresného kola Ekonomickej olympiády do krajského kola, ktoré sa konalo 21. februára 2020 na Trenčianskej univerzite A. Dubčeka

Spomedzi 47 študentov sa v krajskom kole Ekonomickej olympiády najlepšie umiestnili

6. miesto Sabína Nevláčilová IV. A

8. miesto Roman Petráš IV. D

9. miesto Sophia Štefániková IV. C

Aplikovaná ekonómia

Erik Pekarovič III. A získal ocenenie a je medzi 8 najlepšími na Slovensku v TOP finále jednotlivcov predmetu Aplikovaná ekonómia

Účtovníctvo

30. 1. 2020 sa uskutočnilo školské kolo súťaže „Olympiáda Mladý účtovník“

1. miesto Dominika Dzinová IV. A

2. miesto Kristína Kurincová IV. A

3. miesto Romana Kubicová IV. C

Ďalšie kolá súťaže boli zrušené.

Administratíva a korešpondencia

11. 12. 2019 školské kolo v písaní na počítači – študenti 2. – 4. ročníka

- 1. miesto – Radoslav Rehák - IV. B
- 2. miesto – Karin Záhorová - III. A
- 3. miesto – Alex Turovský - III. B

13. 2. 2020 – krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači – miesto konania OA Prievidza

1. disciplína – odpis textu

4. miesto Petra Janáčová (IV. B)

2. disciplína - úprava textu na počítači

2. miesto – Natália Horňáková (II. A)

3. disciplína – wordprocessing

10. miesto – Nora Svítková II. D

11. miesto – Viktória Sečanská II. D

12. miesto – Jakub Ševčík I. D

Žiaci školy sa zapojili do Medzinárodnej internetovej súťaže v rýchlostnom písaní na počítači INTERSTENO – najlepšie umiestnenie:

31. miesto Vanesa Erdélyiová II. A

Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)

Krajské kolo sa uskutočnilo dištančnou formou v apríli 2020 v kategórii Ekonomika a riadenie nás reprezentovala Janka Gagová z III. C (bez umiestnenia)

Cvičná firma

Študenti cvičnej firmy FOLKSTYLE, s. r. o. sa v dňoch 5. a 6. 11. 2019 zúčastnili 20. Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Nitre, kde získali 1. miesto za najlepšie logo

- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy

Najlepšie výsledky v prvom polroku 2019/2020

Futbalový zápas k 100. výročiu vzniku školy OA Trenčín – GLŠ Trenčín 4:2

Futbal - 1. miesto okresné kolo, 2. miesto regionálne kolo
stolný tenis - 1. miesto dievčatá okresné kolo a regionálne kolo, 2.miesto krajské kolo
bedminton - 2.miesto okresné kolo dievčatá
cezpoľný beh - 4. miesto okresné kolo dievčatá
hádzaná - 1. miesto dievčatá okresné kolo
basketbal - 2.miesto dievčatá okresné kolo
florbal - 1. miesto dievčatá florbal cup
Florbal - 1. miesto okresné a regionálne kolo dievčatá

Z dôvodu šíriaceho sa koronavírusu COVID -19 nevyhodnotilo KCVČ výsledky súťaží a umiestnenia škôl pre školský rok 2019/2020. Žiaci 4. ročníka, ktorí úspešne reprezentovali našu školu, mesto a kraj Trenčín boli odmenení knihami, počas ukončenia ich štúdia na našej škole za prítomnosti triedneho učiteľa

- Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov

SOČ

11. februára 2020 sa uskutočnilo školské kolo SOČ pre žiakov 3. ročníka, ktorí pracovali pod vedením vyučujúcich. 13 prác bolo prezentovaných 14 účastníkmi. Pre koronakrízu postúpili víťazi školského kola – autori 9 prác - priamo do krajského kola, ktoré sa v tomto školskom roku konalo dištančnou formou v apríli 2020.

Príprava žiakov na ŠK SOČ - vyučujúce SJL: PhDr. Hagarová, PhDr. Marčeková. Žiaci spolupracovali s Mgr. L. Hagarovou a s Mgr. A. Paškovou aj v rámci krúžku SOČ a debatného krúžku. Pri organizácii SOČ významnú pomoc poskytlo vedenie školy.

Vansovej Lomnička

Vo februári a v marci 2020 sa malo konať vo Verejnej knižnici Michala Rešetku v Trenčíne okresné i krajské kolo festivalu v prednese poézie a prózy Vansovej Lomnička, kde nás mali reprezentovať Martina Mareková z III.B a Vanessa Bečárová z I.A, ktoré sa na súťaž svedomito pripravovali. Žiaľ, pre koronakrízu sa súťaž neuskutočnila. /PhDr. Nagyová, PhDr. Marčeková/

Súťaž Olympiáda ľudských práv

Mgr. Pašková pripravovala žiačku Lehockú Luciu na súťaž Olympiáda ľudských práv (ďalej len OĽP), .Vo februári 2020 sa konalo v Prievidzi krajské kolo OĽP, odkiaľ Lucia Lehocká z II. A triedy postúpila do celoslovenského kola OĽP. Celoslovenské kolo sa malo konať v apríli v Omšení, ale pre šíriaci sa koronavírus bolo celoslovenské kolo OĽP zrušené.

- Predmetová komisia anglického jazyka

15. 01. 2020 sa konalo na Gymnáziu FUTURUM, Trenčín okresné kolo olympiády v anglickom jazyku. Kristína Kurincová (IV.A) sa umiestnila na prvom mieste. Klára Omelková (II.A) na štvrtom mieste a Adela Carolin Jaššová (I. D) na treťom mieste.

12. februára 2020 sa konalo krajské kolo olympiády v anglickom jazyku v priestoroch Gymnázia Ľ. Štúra v Trenčíne. Naša žiačka Kristína Kurincová (IV. A) úspešne reprezentovala našu školu a umiestnila sa na 2. mieste v kategórii 2B a žiak Ján Kobezda (I. A) úspešne reprezentoval našu školu v kategórii pre bilingválne štúdium.

- Predmetová komisia nemeckého jazyka

Žiak IV. B triedy Kopčan Ondrej obsadil 4.miesto v okresnom kole olympiády v nemeckom jazyku.

Divadelné predstavenie

september 2019 – Divadlo A. Bagara v Nitre – predstavenie Drotár - II. C /Mgr. Hagarová/

október 2019 – Divadlo J. Palárika v Trnave – predstavenie Kompletný Shakespeare, návšteva Múzea a Pamätnej izby Ľ. Štúra v Modre – IV.D /Mgr. Melovská/

október 2019 – Teatro Moliere v kine Hviezda – predstavenie Kým kohút nezaspieva – vybrané triedy všetkých ročníkov

december 2019 - Nová scéna v Bratislave – predstavenie Boyband – III.C, III.D /Mgr. Hagarová/

december 2019 – SND Bratislava – predstavenie Veselé panie z Windsoru – I.D /Ing. Potočková/

január 2020 – Nová scéna v Bratislave – predstavenie Cyrano z predmestia – II.A /Mgr. Hagarová/

Exkurzie

Vyučujúci odborných predmetov absolvovali počas 1. polroka školského roku 2019/2020 so žiakmi tieto odborné exkurzie:
-Mincovňa Kremnica
-Volkswagen Slovakia, a. s.
-REC Group Uherské Hradiště – Recyklační ekologické centrum
-Považská cementáreň, a. s. Ladce
-GABOR, spol. s r. o., Bánovce nad Bebravou.
-Kia Motors Slovakia, a. s., Teplička nad Váhom
-TESCO, Trenčín
-Národná rada SR

9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Oznámenie neziskovej organizácie INEKO mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. Poradie úspešnosti škôl v roku 2020 sa neuskutočnilo. Zapríčinilo to dlhodobé prerušenie vyučovania z dôvodu šíriaceho sa vírusu COVID-19. Zrušili sa maturity v celom rozsahu a aj vedomostné súťaže.

Týždenný pracovný pobyt rakúskeho lektora Dr. Semelikera na škole bol v čase 16. – 18. 10 2019.

Účasť na športových akciách v rámci Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína. Celkové hodnotenie Stredoškolských športových hier mesta Trenčín sa nevyhodnotilo. Súťaže boli pozastavené.

Stužkové slávnosti štvrtého ročníka sa konali s mesiacoch november a december 2019.

Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz:

1.turnus: 12. 01. - 17. 01. 2020 hotel Liptov Chopok -vedúci kurzu Mgr. Ján Samák

2.turnus: 22. 03. - 27. 03. 2020 hotel Liptov Chopok - vedúci kurzu Mgr. Ján Samák – kurz sa neuskutočnil z dôvodu šíriacej sa pandémie. Kurz bol preložený na december 2020.

Súťaže: Mladý účtovník, veľtrhy cvičných firiem a cestovného ruchu, SOČ, Spracovanie informácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď.

10. Zapojenie školy do projektov

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (Digiškola) – MŠVVAŠ SR,
- Rozvoj stredného odborného vzdelávania - ŠIOV,
- Cvičné firmy – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem,
- Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť. Podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia,
- ERAZMUS pre učiteľov **– /Mgr. Kadáková/.**

11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2019/2020 Štátna školská inšpekcia v Trenčíne nevykonala kontrolu.

12. Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019

Pre rok 2019 nám Ministerstvo školstva SR rozpísalo normatívne zdroje vo výške 100 % nasledovne:

Mzdový normatív	1 029 220 €
Prevádzkový normatív	155 735 €
Celkom normatívne zdroje k 1.1.2019	**1 184 955 €**

Po eduzbere nám MŠ SR upravilo normatívne zdroje na sumu: 1 312 541 €

Z toho:

- **Mzdy a odvody 1 168 917 €**
- **Prevádzka 143 624 €**

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje „111“:

610 – Mzdy	855 485 €	65,0 %
620 – Odvody do fondov	313 432 €	24,0 %
631 – Cestovné	4 494 €	0,4 %
632 – Energie	51 472 €	3,9 %
633 – Materiál	33 221 €	2,5 %
635 – Údržba	1 753 €	0,1 %
636 - Nájom budov	0,00 €	
637 – Služby	47 999 €	3,6 %
640 – Náhrada príjmu	4 685 €	0,5 %
Celkom čerpanie	**1 312 541 €**	

Prehľad čerpania – nenormatívne zdroje (vzdelávacie poukazy, LVVK)

620 – VZP odvody z dohôd	1 796 €
633 – VZP materiál	4 468 €
633 – Mimoriadne výsledky materiál	1 000 €

637 – VZP reklama,propagácia	1 464 €	
637 – VZP dohody na krúžky	6 078 €	
637 – Lyžiarsky výcvik	15 900 €	
640 – odchodné		5 037 €
Celkom čerpanie:		**35 441 €**

Prehľad čerpania – zdroje TSK „41“

633 – Participatívny rozpočet	1 000 €
635 – oprava havarijného stavu strechy bl.C	9 704 €
710 – kapitálové výdavky: Rekonštrukcia WC II.etapa	57 758 €
Celkom čerpanie	**68 462 €**

Prehľad čerpania – prostriedky EU projekt ERASMUS „131O“

637 – Kurzy pedagógov v rámci Erasmus	10 544 €
Celkom čerpanie	**10 544 €**

Prehľad čerpania – zdroje vlastnej činnosti „72“

632 – príjmy z prenájmu vydavok na elektrickú energiu	4 240 €
637 – príjmy z podnik.činnosti vydané na Oslavu 100-ročnice	4 500 €
Celkom čerpanie	**8 740 €**

Prehľad čerpania – zostatok prostriedkov min.období

632 – energie hradené z prostriedkov starého roka	4 399 €
Prehľad čerpania bežné výdavky za rok 2019	**1 440 887 €**

V roku 2019 sa realizovala druhá časť investičnej akcie „Rekonštrukcia sociálnych zariadení prístavba II. etapa“ vo výške: 57 758,00 €

Realizáciu rekonštrukcie dokončila firma MPI Company z Trenčianskej Teplej. Bolo kompletne zrenovované:

- sociálne zariadenie v kabinete TV (sprcha + WC)
- sprchy dievčenské a chlapčenské v šatniach TV
- jedno dievčenské a jedno chlapčenské WC v bloku D

- jedno dievčenské sociálne zariadenia v prístavbe bloku C suterén
- dve chlapčenské sociálne zariadenia bloku C

Okrem kompletnej výmeny obkladov, dlažby, výmeny sanity, boli zrekonštruované aj elektrické, vodárenské a kanalizačné rozvody.

Priestory boli doplnené o nové hygienické príslušenstovo TORK – zásobníky mydla, utierok, toaletného papiera .Toalety v bloku C získali touto rekonštrukciou vysoký hygienický štandard.

V roku 2019 sa materiálno – technické zabezpečenie školy odvíjalo od týchto priorít:

1. Škola získala výhrou v súťaži „Na nový level“ informačné technológie v hodnote 7.000,- Eur. Vedenie školy sa rozhodlo, v súvislosti s umiestnením nových PC All in one, vybudovať novú PC-učebňu č. 8. Vo vlastnej réžií sme zabezpečili vysprávkovanie a maľovanie, obnovili hygienický štandard triedy (umyvadlo, batéria, obklad). Bol osadený nový koberec, nové nástenky a obstaraný nový nábytok z fy MY Dva group,Bratislava. Učebňa je vybavená 17 – timi PC.
2. Pozornosť počas roka 2019 bola sústredená na oslavu 100-ého výročia školy. Od začiatku roka sa pracovalo na výtvarnom a obsahovom návrhu pre vydanie publikácie k tomuto výročiu. Pán Jozef Vydrnák, akademický maliar vypracoval pre školu výtvarno grafico-topografický návrh pre publikáciu a reklamný baner.

   V máji bol fy QEX, a.s Trenčín na priečelie školy osadený reklamný baner. V júni bola dokončená firmou JSM Print tlač brožúry.

   S výročím školy súviselo viacero akcii. Vyvrcholením bola slávnostná akadémia, na tento účel boli prenajaté priestory v Okruhovom dome armády. Z mimorozpočtových prostriedkov bol zabezpečený priebeh akadémie.

3. Zrealizovala sa modernizácia odbornej učebne francúzskeho jazyka J-5. Vo vlastnej réžii bola učebňa vymaľovaná. Do učebne boli zakúpené nové nástenky TEXTAB, policová skrňa na knihy. Na lavice bolo nainštalovaných 17 starších notebokov. Učebňa bola dovybavená novým projektorom s plátnom.

4. Počas rok 2019 boli **minimálne** čerpané prostriedky v rámci údržby budov a zariadení. Avšak po prudkých dažďoch vznikol na budove školy havarijný stav. Zatiekli vnútorné priestory kabinetu a triedy. Poškodenú strechu sa podarilo opraviť z prostriedkov zriaďovateľa. Opravu realizovala firma Hydroizolácie NRC, s.r.o. Trenčín.

Zrealizované nákupy materiálneho vybavenia v roku 2019

33 221 €

z toho dôležité:

Interiérové vybavenie:

Fa: 1139/19	Police pre J-5	340 €
Fa: 1104/19	Nábytok pre PC-8	6 978 €
Fa: 1055/19	Nástenky pre J-5, PC-8	425 €

Výpočtová technika:

Fa: 1168/19	Notebooky do 4 odborných učební	1 712 €
Fa: 1068/19	PC-8 doplnenie All in one	3 303 €
Fa: 1023/19	Projektor, plátno do J-5	681 €
Fa: 1296/19	Server školy	424 €
Fa: 1286/19	USB kľúče pre pedagógov	576 €

Telekomunikačná technika:

Fa: 1134/19	Mobilné telefóny pre vedenie školy	1 373 €

Stroje, prístroje, zariadenia:

Fa: 1167/19	Skartovačka	490 €
Fa: 1138/19	Chladnička na sekretariát	319 €
Fa: 1067/19	Automat na úpravu vody	998 €

Materiál kancelársky:

Tonery	418 €
Kancelársky papier	1 119 €
Drobné kancelárske vybavenie	593 €

Materiál pre hygienu školy:

Čistiace prostriedky	1 853 €
Hygienický materiál	1 390 €

Materiál prevádzkový:

Nákupy pre opravy a údržbu budovy,ktoré vykonávame vo vlastnej réžii	4 555 €

Materiál školský:

Knihy, učebnice, učebné pomôcky, časopisy ,	2 106 €

Odbornú literatúru potrebnú k vyučovaciemu procesu

► **Zrealizované opravy a údržba v roku 2019** **1 753 €**

z toho dôležité:

Údržba budovy:

Fa: 1302/19	Výmena svietidiel v telocvični	419 €
Fa: 1053/19	Výmena podlahovej krytiny PC-8	640 €
Fa: 1161/19	Oprava športového náradia	456 €

► **Zrealizované služby v roku 2019**	**47.999 €**
z toho dôležité:	
Stravovanie zamestnancov	18 163 €
Tvorba SF	9 018 €
Lyžiarsky výcvik	15 900 €
Dohody vzdelávacie poukazy	6 078 €
Dohody o vykonaní práce pre školu	5 016 €
Komunálny odpad	1 128 €
Revízie	1 454 €
Školenia	300 €
Inzercia reklama, propagácia	3 143 €
Služby ostatné:	
Služby BOZP, OPP a CO	1 988 €
Servis rohoží	1 100 €
Kopírovanie	893 €
Služby satelitnej televízie	123 €
Licencia aSc agenda 2019	449 €
Aktualizácia registratúrnych stredísk 2017	420 €

Materiálne vybavenie zakúpené z rodičovského združenia:

- **v roku 2019 nebol realizovaný žiaden nákup.**

13.a) Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Debatný klub - ľudské práva	17		Mgr. Alena Pašková
Ekonomika v kocke	32		Ing. Ľudmila Jurčová
Krúžok NJ "Spiel mit"	21		Mgr. Róbert Margoč
Mladí podnikatelia	14		Ing. Erika Senková

Nemčina v reálnom živote	34		Mgr. Xénia Melovská
Posilňovňa, florbal	34		Mgr. Ján Samák
Praktická ekonomika	34		Ing. Silvia Kamenská
Praktické účtovanie	21		Ing. Mária Prekopová
Príprava na PMS-OMEGA, ALFA plus, OLYMP	31		Ing. Viera Turčeková
Príprava na SOČ	19		Mgr. Lýdia Hagarová
Príprava na súťaže v spracovaní informácií na PC	27		Mgr. Terézia Ondráčková
Zdokonaľovanie výkonu v písaní na PC	34		Ing. Ľudmila Petríková
Slovenčina naša rodná	29		Mgr. Martin Adamec
Športové hry, volejbal	34		Mgr. Martin Kováč
Praktické účtovanie	21		Ing. Eva Trnavská
Mladí účtovníci	26		Ing. Špačková
Word Processing	21		Ing. Ľubomír Jandík

Záujmové krúžky pracovali po vyučovaní, ich činnosť sa prejavila hlavne v úspešných výsledkoch súťaží. Vo štvrtom ročníku prispeli krúžky k lepšiemu prospechu praktickej časti maturitnej skúšky.

Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

13. Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnili v novembri 2019 a vo februári 2020. Škola prezentovala možnosti štúdia pre uchádzačov o štúdium. Zúčastnilo sa 400 uchádzačov o štúdium a ich rodičov.

Riaditeľ a zástupcovia riaditeľa navštívili základné školy v Trenčíne, Trenčianskej Turnej, Kubrej, Dubnici nad Váhom, Bánovciach nad Bebravou a Nemšovej. Cieľom bola prezentácia školy na rodičovských združeniach žiakov posledných ročníkov základnej školy.

14. Základné ciele práce školy

Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne vzdelávania a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov **v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium**.

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
2. Výsledky maturitných skúšok.
3. Výsledky súťaží.
4. Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
5. Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2019/2020 boli hlavné ciele:

- Otvorenie študijného odboru 63 17 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom anglickým.
- Na túto formu vzdelávania nastúpilo do prvého ročníka v školskom roku 2019/2020 27 prvákov.
- *Cieľ bol splnený.*

Otvorili sme triedu, v ktorej sa žiaci sa budú vzdelávať v systéme duálneho vzdelávania. Do triedy nastúpilo 23 žiakov.

Zorganizovanie oslavy k 100. výročia založenia školy.

Cieľ bol splnený.

Dňa 16. novembra 2019 sa konala slávnostná akadémia v telocvični školy spojená s oslavou Dňa študentstva a Imatrikuláciou.

- Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Zlepšovať krúžkovú činnosť.

Cieľ splnený.

Záujem o krúžky je trvalý. Výsledky súťaží a maturít viažuce sa k činnosti krúžkov sa zlepšili.

15. Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

15.1 Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola sa snaží každoročne opravovať a zlepšovať interiér a exteriér školy. Budova školy bola postavená v roku 1937. Mesto Trenčín (príslušný stavebný úrad) na žiadosť stavebníka povolilo v januári 2020 zmenu dokončenej stavby „Zníženie energetickej náročnosti školy Obchodná akadémia Trenčín“. Skladá sa z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, výmeny svietidiel a stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla.

- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.

- Finančné problémy viacerých rodín žiakov.

- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.

- Výška normatívu pre obchodné akadémie stanovená ministerstvom školstva.

15.2 Silné stránky školy

+ Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. Škola je dlhodobo na poprednom mieste na Slovensku medzi strednými odbornými školami v celkovom hodnotení úspešnosti žiakov.

+ Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.

+ Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémie na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.

+ V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole pôvodne udelený v roku 1937.

+ Škola pripravuje žiakov v dvoch študijných odboroch 6317 M obchodná akadémia a 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium. Charakteristikou študijného odboru je, že pripravuje absolventov so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.

+ škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.

+ Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.

+ Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.

+ Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmych vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom.

+ Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.

+ Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.

+ Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.

+ Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach.

15.3 Príležitosti

Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.

Nezáujem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

Záver

Vypracoval: Ing. Monika Bulková

V Trenčíne, 10. októbra 2020

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 15. októbra 2019

Ing. Monika Bulková
riaditeľka školy