Obchodná akadémia Milana Hodžu

M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2020/2021

Trenčín 11. októbra 2021

OBSAH

1 Základné identifikačné údaje o škole ... 3
2 Žiaci školy ... 4
3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2021/2022 ... 5
Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2020/2021 k 31. 08. 2021 ... 7
3.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2020/2021 ... 7
3.2 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2020/2021 ... 8
3.3 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2020/2021 ... 11
3.4 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2020/2021 ... 11
4 Študijný odbor – učebné plány ... 14
4.2 Učebné plány ... 16
4.2 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2020/2021 ... 28
5 Záujmové krúžky v školskom roku 2020/2021 ... 30
6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ... 31
7 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti ... 34
7.1 Exkurzie: ... 35
7.2 Družobné vzťahy ... 35
7.3 Súťaže ... 35
7.4 Prezentácia k prijímaciemu konaniu ... 37
8 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2020/2021 ... 38
9 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou ... 38
10 Priestorové a materiálno-technické podmienky ... 39
11 Finančná správa ... 40
12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti ... 44
13 Základné ciele práce školy ... 45
14 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy ... 46
14.1 Slabé stránky školy ... 46
14.2 Silné stránky školy ... 46
14.3 Príležitosti ... 47
14.4 Hrozby ... 49
15 Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia ... 49

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín

Adresa školy: Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Telefónne a faxové čísla školy: riaditeľ 032/7481821, 0901 918395
zástupcovia riaditeľa školy 032/7481822
vedúca technicko-ekonomických činností 032/7481824
spojovateľ 032/7481811
sekretariát riaditeľa školy 032/7481812,

Internetová adresa školy: www.oa-tn.edupage.org, www.oa-tn.sk,

Elektronická adresa školy: info@oa-tn.sk

Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Monika Bulková
Zástupca pre praktické vyučovanie: Ing. Dana Kadlicová
Zástupca pre teoretické vyučovanie: Mgr. Martin Adamec
Vedúci úseku technicko-ekonomických činností: Katarína Kútna

Samosprávne poradné orgány školy:

Rada školy – predseda: Mgr. Róbert Margoč – pedagogický zamestnanec
Členovia Rady školy: Ing. Katarína Potočková – pedagogický zamestnanec
Jana Mandincová – nepedagogický zamestnanec
Alexandra Mohammadzade – žiačka
Eva Mrákavová – zástupca rodičov
Ing. Monika Frančeková - zástupca rodičov
JUDr. Martina Frančeková - zástupca rodičov
Bc. Eduard Filo – poslanec Zastupiteľstva TSK
Ing. Ladislav Matejka - poslanec Zastupiteľstva TSK
PhDr. Štefan Škultéty - poslanec Zastupiteľstva TSK
Bc. Tomáš Vaňo - poslanec Zastupiteľstva TSK
Rodičovská rada školy - predseda: Mgr. Tomáš Dohál
Žiacka rada – predseda: Natália Kontinová

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy
Gremiálna porada riaditeľa
Predmetové komisie

- Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka

predseda PK – Ing. Mária Balajová

- Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka
  predseda PK – Mgr. Róbert Margoč
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
  predseda PK k – Mgr. Jozef Mikolášek
- Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
  predseda PK – PhDr. Janka Nagyová
- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
  predseda PK – Mgr. Ján Samák
- Predmetová komisia odborných predmetov
  predseda PK – Ing. Katarína Potočková

2 Žiaci školy

Štruktúra žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu podľa tried a ročníkov k 15. septembru 2020 a k 31. augustu 2021

Trieda	Počet žiakov	
	k 15. septembru 2020	k 31. augustu 2021*
I.A	31	32
I.B	30	30
I.C	30	29
I.D	31	31
Spolu prvý ročník	**122**	**122**
II.A	27	27
II.B	21	21
II.C	31	30
II.D	31	31
Spolu druhý ročník	**110**	**109**
III.A	33	33
III.B	31	31
III.C	29	29
III.D	30	30
Spolu tretí ročník	**123**	**123**

IV.A	31	31
IV.B	21	21
IV.C	28	27
IV.D	27	26
Spolu štvrtý ročník	**107**	**105**
Spolu škola	**462**	**459**

**Počet žiakov štvrtého ročníka k 10. máju 2021*

Jeden žiak bol zaradený do kategórie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**.**

3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2021/2022

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj v pláne výkonov na školský rok 2021/2022 umožnil otvoriť 4 triedy do prvého ročníka s počtom **112 žiakov.**

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade 27. januára 2021.

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Celkom bolo evidovaných **255 prihlášok**, z toho na 1. termín **148 prihlášok** a na 2. termín **107 prihlášok**.

Na prijímacie skúšky bolo pozvaných **246** uchádzačov, z toho **12** uchádzačov v náhradnom termíne z dôvodu povinnej karantény v čase ochorenia Covid-19. **9** uchádzačov sa nezúčastnilo prijímacieho konania bez udania dôvodu. Všetci prítomní uchádzači splnili podmienky prijímacieho konania.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky zo ZŠ,
- prijímacie skúšky z matematiky a slovenského jazyka,
- matematickú olympiádu.

Žiaci so zdravotným postihnutím, ktorí sa hlásili na našu školu mali upravené podmienky prijímacích skúšok (predĺženie času konania prijímacích skúšok o 25 %).

Prijímacia komisia pracovala v zložení Mgr. Martin Adamec,, PhDr. Miriam Filinová, Ing. Dana Kadlicová, Jana Mandincová, Mgr. Jozef Mikolášek.

Dňa 2. júna bol naplnený stav **84 žiakov.** Zostalo 0 neobsadených miest.

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Celkom bolo evidovaných **88 prihlášok**, z toho na 1. termín **59 prihlášok** a na 2. termín **29 prihlášok**.

Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo **84** uchádzačov, z toho **3** uchádzači v náhradnom termíne z dôvodu povinnej karantény v čase ochorenia Covid-19. **4** uchádzači sa nezúčastnili prijímacieho konania bez udania dôvodu. Všetci prítomní uchádzači splnili podmienky prijímacieho konania.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky zo ZŠ,
- výsledky skúšok z anglického jazyka,
- výsledky skúšok z matematiky a slovenského jazyka.

Prijímacia komisia pracovala v zložení: Mgr. Martin Adamec, Ing. Dana Kadlicová, Jana Mandincová, PhDr. Miriam Filinová, Mgr. Jozef Mikolášek.

Dňa 26. mája 2021 bol naplnený stav **28 žiakov.** Zostalo 0 neobsadených miest.

Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2020/2021 k 31. 08. 2021

3.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2020/2021

Ročník	I. ročník		II. ročník		III. ročník		IV. ročník		škola	
	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %
Počet tried v ročníku	4	x	4	x	4	x	4	x	16	x
Počet žiakov v ročníku	122	x	109	x	123	x	105	x	459	x
Počet chlapcov	27	22	20	18	28	23	29	28	104	23
Počet dievčat	95	78	89	82	95	77	76	72	355	77
Prospeli s vyznamenaním	72	59	49	45	48	39	26	25	195	42,5
Prospeli veľmi dobre	36	39	44	40	41	33	29	27	150	32,7
Prospeli	13	11	14	13	32	26	49	47	108	23,5
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0	0	2	0	0	0	2	X
Neprospeli z viacerých	0	0	1	0	0	0	1	x	2	x
Neprospeli spolu	0	0	1	0	2	2	1	1	4	0,9
Neklasifikovaní	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0,4

Priemer známok za celú školu bol 1,69.

Prospech žiakov sa v tomto školskom roku zlepšil, k čomu prispeli svojimi výsledkami aj žiaci bilingválneho štúdia.

Výchovné opatrenie udelené v školskom roku 2020/2021

Výchovné opatrenie	1. polrok školského roku	2. polrok školského roku	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	0	56	56
Pokarhanie od riaditeľa školy	0	5	0
Pochvala triednym učiteľom	0	21	21
Pokarhanie od triedneho učiteľa	0	0	0

Pochvaly riaditeľa školy boli udelené za nulovú absenciu, študijný priemer 1,00 v oboch polrokoch a úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach. Pochvaly triednym učiteľom boli priznané za príkladné plnenie si povinností žiaka vo vzťahu k prospechu a dochádzke, ktoré nemohli byť zohľadnené v pochvale riaditeľom.

Pokarhania od riaditeľa školy boli udelené za neospravedlnenú absenciu a nedostatočný prístup k plneniu si školských povinností.

3.2 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2020/2021

Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2020/2021

Trieda	Skratky predmetov													
	ADK	DAJ	ANJ	APE	API	SAI	BIO	SEM	CVM	CVF	DEJ	EKI	SEP	MOF
I.A			1,16				1,13				1,44			
I.B	1,3		1,6		1,4		1,13				1,6			
I.C	2,07		1,76		2,1		1,24				1,59			
I.D	1,39		1,58		1,94		1,23				1,39			
II.A	1,33		1,04		1,81		1,19				1,44			
II.B			1,39				1,14				1,33			
II.C	2,23		1,63		2,2		1,03				1,3			
II.D	1,37		1,27		2,2		1,07				1,33			
III.A	2,06		1,42		1		1,06					1,94		
III.B	2,55		2,03		1,19		1,39					2,39		
III.C	1,97		1,93		1,21		1,07					2,1		
III.D	1,4		1,53		1,2		1,37					2,37		
IV.A	1,23		1,52		1									
IV.B	1,62		2,14		1,14									
IV.C	2,14		1,96		1,32									
IV.D	2,12		2,27		1,27									
IV.E														

Trieda	Skratky predmetov															
	OBN	KAJ	TAJ	POE	PRN	SPN	OPX	DRJ	SAČ	SJL	SPK	TSV	TOV	UCT	UPX	UMA
I.A										1,56		1				
I.B				2,03			1,13	1,67		1,63	1,03	1,04	1,6			
I.C				2,07				1,33		1,93	1,79	1,11	1,76			
I.D				1,97						1,52	1,74	1,03	1,71			
II.A	1,07		1,19	1,74						1,33		1				
II.B	1			1,81	2,05		1	1,33		1,57		1,05		2		
II.C	1,03			2,8	2,1			1,5		1,77		1		2,37		
II.D	1,03			2,32	2,26					1,35		1		2		
III.A	1,21	1,12		1,79						1,52		1		1,94		
III.B	1,61	2,42		2,58						1,84		1		2,55		
III.C	1,41	1,72		2,48				1,86		1,93		1		2,31		
III.D	1	1,53		2,43						2,3		1,03		2,3		
IV.A		1,26		1,26						1,48		1		1,58	1,97	1,52
IV.B		1,67		3,14						1,33		1		2,76	2,57	1,71
IV.C		1,68		2,71				1,79		1,89		1,17		2,25	2,75	2,18
IV.D		1,62		2,92						2,23		1,08		2,88	2,92	2,69

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2020/2021

Trieda	Skratky predmetov											
	EKC	DFJ	HOG	HVS	PCR	SMA	MAL	MAT	MEV	DNJ	PNJ	EAJ
I.A								1,47				
I.B			1,6					1,97		2,17		
I.C			1,59					2,17		2,29		
I.D		1,72	1,58					1,68		1,23		
II.A			1,26					1,81		1,52		1,7
II.B								1,86		1,83		
II.C								1,97		1,77		
II.D		1,31						1,93		1,78		
III.A		1		1,36				1,79		1,89		1,03
III.B				1,77				2,39		1,9		
III.C				1,72				1,9				
III.D		1,33		1,8				2,23		2		
IV.A	2,16							1,26		1,68		1,03
IV.B	2,86							2,29		2,05		
IV.C	3,11							2,71				
IV.D	2,92	1,1						2,46		1,75		

V školskom roku 2020/2021 bolo upravené hodnotenie voliteľných predmetov počas pandemickej situácie. Predmety sa hodnotili slovom **absolvova**l. Preto sa v tabuľke nenachádza žiadna známka. Voliteľné predmety sú vyznačené červenou farbou.

Prospech tried za druhý polrok školského roku 2020/2021 k 31. 8. 2020

Trieda	Počet žiakov	Štruktúra prospechu						Študijný priemer
		Vyzname-nanní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifiko-vaní	Správanie stupeň 2	
I.A	32	30	2	0	0	0	0	**1,29**
I.B	30	14	14	2	0	0	0	**1,5**
I.C	29	11	10	7	0	1	0	**1,76**
I.D	31	17	10	4	0	0	0	**1,56**
II.A	27	19	7	1	0	0	0	**1,39**
II.B	21	11	10	0	0	0	0	**1,5**
II.C	30	6	16	7	1	0	0	**1,78**
II.D	31	13	11	6	0	1	0	**1,58**
III.A	33	20	7	6	0	0	0	**1,45**
III.B	31	4	13	14	0	0	0	**1,97**
III.C	29	10	12	6	1	0	0	**1,76**
III.D	30	14	9	6	1	0	0	**1,73**
IV.A	31	17	9	5	0	0	0	**1,42**
IV.B	21	2	7	12	0	0	0	**2,03**
IV.C	27	4	7	16	1	0	0	**2,05**
IV.D	26	3	6	17	0	0	0	**2,23**
Spolu	**459**	**195**	**150**	**108**	**4**	**2**	**0**	**1,69**

3.3 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2020/2021

Dochádzka žiakov do školy sa v školskom roku 2020/2021v podstate neriešila, pretože od októbra 2020 do mája 2021 prebiehala dištančná forma vzdelávania z dôvodu ochorenia Covid 19. Riešila sa dochádzka žiakov z pohľadu ich prítomnosti na dištančnej forme vzdelávania. I tu sa vyskytli prípady žiakov, ktorí sa bezdôvodne nezúčastňovali vzdelávania.

Zameškané vyučovacie hodiny tried za druhý polrok v školskom roku 2020/2021

Trieda	Vyučovacie hodiny					
	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka
I.A	**288**	9	**288**	9	0	0,00
I.B	**424**	14,13	**417**	13,90	7	0,23
I.C	**397**	13,69	**397**	13,69	0	0,00
I.D	**296**	9,55	**296**	9,55	0	0,00
II.A	**319**	11,81	**319**	11,81	0	0,00
II.B	**294**	14,00	**294**	14,00	0	0,00
II.C	**476**	15,87	**476**	15,87	0	0,00
II.D	**306**	9,87	**306**	9,87	0	0,00
III.A	**475**	14,39	**475**	14,39	0	0,00
III.B	**503**	16,23	**503**	16,23	0	0,00
III.C	**363**	12,52	**361**	12,45	2	0,07
III.D	**436**	14,53	**436**	14,53	0	0,00
IV.A	**800**	25,81	**800**	25,81	0	0,00
IV.B	**999**	47,57	**999**	47,57	0	0,00
IV.C	**905**	33,52	**905**	33,52	0	0,00
IV.D	**1047**	40,27	**1043**	40,12	4	0,15
Spolu	**8328**	**18,14**	**8315**	**18,12**	**13**	**0,03**

3.4 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2020/2021

Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky 2020/2021 podľa maturitných predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra	x	**107**
Anglický jazyk	B1	**76**
Anglický jazyk	B2	**31**
Nemecký jazyk	B1	**1**
Francúzsky jazyk	B1	**0**
Matematika	x	**0**
Teoretická časť odbornej zložky	x	**107**
Praktická časť odbornej zložky	x	**107**

Termíny konania maturít:

Na základe rozhodnutia ministra školstva bola v školskom roku 2020/2021 zrušená externá časť odbornej zložky maturitnej skúšky a následne aj praktická časť a interná časť maturitnej skúšky.
Hodnotenie predmetov z praktickej maturitnej skúšky a ústnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnilo administratívne, t. j. známky sa vypočítavali aritmetickým priemerom koncoročných známok zo všetkých ročníkov, v ktorých sa maturitné predmety vyučovali.

Výsledné hodnotenie maturitných skúšok 2020 po opravných skúškach v septembri 2020

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška hodnotenie						
			Priemer v %	Počet žiakov	Priemer v %	Počet žiakov	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	neprospel	priemer	Počet žiakov
ANJ	B1	92	-	-	-	-	40	37	14	1	0	1,74	92
ANJ	B2	13	-	-	-	-	12	1	0	0	0	1,08	13
NEJ	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRJ	x	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
MAT	x	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
SJL	x	105	-	-	-	-	56	36	12	1	0	1,60	105
PČOZ	x	105	-	-	-	-	27	48	30	0	0	2,03	105
TČOZ	x	105	-	-	-	-	27	32	44	2	0	2,2	105

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktická časť odbornej skúšky maturitnej skúšky (ďalej len PČ OZ MS) sa v zmysle rozhodnutia ministra školstva neuskutočnila a hodnotenie prebehlo administratívnou formou, t. z. aritmetickým priemerom známok. Do hodnotenia PČ OZ MS sa rátali koncoročné známky z odborných predmetov, ktoré boli súčasťou praktickej maturitnej skúšky (účtovníctvo, ekonomické cvičenia, účtovníctvo v praxi, administratíva a korešpondencia).

Známka	Počet žiakov	Percento
1	27	25,71
2	48	45,72
3	30	28,57
4	0	0
5	0	0

Praktickú maturitnú skúšku administratívnou formou zvládli všetci žiaci 4. ročníka, ktorí ukončili 4. ročník.

Vyhodnotenie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len TČ OZ MS) sa v zmysle rozhodnutia ministra školstva neuskutočnila a hodnotenie prebehlo administratívnou formou, t. z. aritmetickým priemerom známok z predmetov, ktoré tvorili súčasť TČ OZ MS (podniková ekonomika, úvod do makroekonómie).

Známka	Počet žiakov	Percento
1	27	25,71
2	32	30,48
3	44	41,9
4	2	1,9
5	0	0

4 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pripravuje žiakov **v dvoch študijných odboroch:**

- **6317 M obchodná akadémia** - z toho jedna trieda v systéme duálneho vzdelávania, denné 4. ročné štúdium pre žiakov 9. ročníka ZŠ,
- **6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium** - druhý vyučovací jazyk anglický, denné 5. ročné štúdium pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ.

Učebný plán v školskom roku 2019/2020 je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.

4.1 Charakteristika študijných odborov

A. Základné údaje

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	4 roky
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je :	úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy, preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR (MAT, SJL)
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	5 rokov
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je:	úspešné ukončenie 8. alebo 9. ročníka základnej školy

	preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou talentovej skúšky z predmetov AJ, MAT, SJL
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor **6317 M obchodná akadémia** pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti, prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

V študijnom odbore **6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium** je veľký dôraz v priebehu celého štúdia venovaný jazykovému vzdelávaniu. Počas piatich rokov žiaci rozvíjajú svoje kompetencie v oblasti materinského jazyka a druhého vyučovacieho jazyka (anglický jazyk) a ďalšieho cudzieho jazyka (nemecký, francúzsky jazyk).

Všeobecným cieľom vo vyučovacom predmete druhý vyučovací jazyk je zabezpečiť dosiahnutie komunikačnej úrovne C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) u žiakov

bilingválnej formy vzdelávania v SR na konci štúdia. Jazyková úroveň C1 umožňuje pružne využívať cudzí jazyk na spoločenské, študijné, akademické a profesijné účely.

Odborné vzdelávanie študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia, založená na kompetenciách získaných v podnikovej ekonomike a účtovníctve, ktorými absolventi získajú jasnú predstavu o fungovaní organizácie a peňažných a informačných tokoch prebiehajúcich vo vnútri organizácie a vzťahoch k okoliu.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium. V tomto školskom roku táto požiadavka nebola potrebná z dôvodu pandemickej situácie.

D. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania a odbornej praxe je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce veľmi dôležitá.. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie a odbornú prax žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

4.2 Učebné plány

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Školský vzdelávací program je platný od 1. 9. 2013, s úpravami.

- I. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – duálne vzdelávanie.
- I. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 .
- II. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – duálne vzdelávanie.
- II. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 .
- III. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 pre triedu s označením A.
- III. B, C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017.
- IV. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 pre triedu s označením A.
- IV. B, C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017.

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Školský vzdelávací program Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium je platný od 1. 9. 2019:
I.A podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019, bilingválne štúdium.
II. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – bilingválne štúdium.

Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem, podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie a odbornú prax, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženskou a etickou výchovou. V treťom ročníku absolvujú 2 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 4 hodiny voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2017

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín	
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín	
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia	
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie	
Dĺžka štúdia	4 roky	**Druh školy**	štátna
Forma štúdia	denná	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**4.1.1.1 Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)	**19**	**20**	**14**	**11**	**64**
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	**36**
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	**10**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a) c)	1	1	-	-	**2**
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	**6**
Dejepis	2	2	-	-	**4**
Občianska náuka	-	1	1	-	**2**
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	**3**
Biológia e)	1	1	1	-	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	1	**9**
Matematika a)	3	3	2	1	**9**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	**8**
B. Odborné predmety e), b),	**14**	**13**	**19**	**22**	**68**
B/1 Teoretické vzdelávanie	**9**	**9**	**8**	**8**	**34**
Podniková ekonomika a), e)	3	4	3	4	**14**
Účtovníctvo a)	-	3	5	2	**10**
Právna náuka e)	-	2	-	-	**2**
Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	**1**
Tovaroznalectvo e)	2	-	-	-	**2**

Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	**3**
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	**2**
B/2 Praktická príprava	**5**	**4**	**9**	**9**	**28**
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	**6**
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	**9**
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika	-	-	2	-	**2**
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	**2**
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	**3**
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	**2**
Odborná prax i)	-	-	10 dní	10 dní	**-**
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	**0**	**0**	**2**	**4**	**6**
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Obchodná angličtina	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psycholó-gie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	2	
4.1.2 Spolu	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax i)	**-**	**-**	**2**	**2**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia trieda s označením A od 1. 9.2017

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín	
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín	
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia	
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie	
Dĺžka štúdia	4 roky	**Druh školy**	štátna
Forma štúdia	denná	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**4.1.2.1 Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)	**19**	**20**	**14**	**11**	**64**
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	**36**
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	**10**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a) c)	1	1	-	-	**2**
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	**6**
Dejepis	2	2	-	-	**4**
Občianska náuka	-	1	1	-	**2**
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	**3**
Biológia e)	1	1	1	-	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	1	**9**
Matematika a)	3	3	2	1	**9**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	**8**
B. Odborné predmety e), b),	**15**	**14**	**20**	**23**	**72**
B/1 Teoretické vzdelávanie	**10**	**10**	**9**	**9**	**38**
Podniková ekonomika a), e)	3	4	3	4	**14**
Ekonomika v anglickom jazyku a)	1	1	1	1	**4**
Účtovníctvo a)	-	3	5	2	**10**
Právna náuka e)	-	2	-	-	**2**
Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	**1**

Tovaroznalectvo e)	2	-	-	-	**2**
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	**3**
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	**2**
B/2 Praktická príprava	**5**	**4**	**9**	**10**	**28**
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	**6**
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	**9**
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika	-	-	2	-	**2**
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	**2**
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	**3**
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	**2**
Odborná prax i)	-	-	10 dní	10 dní	**-**
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	**0**	**0**	**2**	**4**	**6**
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Obchodná angličtina	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	2	
4.1.3 Spolu	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax i)	**-**	**-**	**2**	**2**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Učebný plán Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pre žiakov zaradených do duálneho vzdelávania od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín	
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín	
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia	
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie	
Dĺžka štúdia	4 roky	**Druh školy**	štátna
Forma štúdia	denná	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**4.1.3.1 Spolu**
A. Všeobecné vzdelávanie e)	**18**	**18**	**13**	**13**	**62**
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	**36**
Slovenský jazyk a literatúra a) **e)**	3	3	3	3	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	**10**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a), c)	1	1	-	-	**2**
A/3 Človek a spoločnosť d),	2	2	0	1	**5**
Dejepis d), **e)**	2	1	-	-	**3**
Občianska náuka d), **e)**	-	1	-	1	**2**
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	**3**
Biológia e)	1	1	1	-	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	2	2	2	2	**8**
Matematika a)	2	2	2	2	**8**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	**8**
B. Odborné vzdelávanie	**16**	**16**	**21**	**21**	**74**
B/1 Teoretické vyučovanie	**10**	**9**	**7**	**7**	**33**
Podniková ekonomika a), e)	3	3	3	2	**11**
Účtovníctvo a)	-	4	2	1	**7**
Právna náuka e)	-	2	-	-	**2**
Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	**1**
Tovaroznalectvo e)	1	-	-	-	**1**
Hospodárska geografia e)	2	-	-	-	**2**

Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	**2**
Administratíva a korešpondencia a)	2	-	-	-	**2**
Aplikovaná informatika a) k)	1	-	-	-	**1**
Jazyková odborná príprava a), b),	-	-	2	2	**4**
B/2 Praktické vyučovanie – odborná prax h)	**6**	**7**	**14**	**14**	**41**
Bloky:					
Informatika v praxi a), b),	2	2	2	2	**8**
Administratívne činnosti a), b),	2	2	2	2	**8**
Komunikačné cvičenia a)	1	1	1	1	**4**
Ekonomika v praxi a), b), e)	1	2	3	3	**9**
Informačná sústava podniku a), b),	-	-	6	6	**12**
Súvislá odborná prax i)			10 dní	10 dní	
4.1.4 Spolu	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Súvislá odborná prax i)	**-**	**-**	**2 týždne**	**2 týždne**
Praktické vyučovanie (exkurzia) h)	**1 deň**	**1 deň**	**-**	**-**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín	
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium	
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium	
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie	
Dĺžka štúdia	5 rokov	**Druh školy**	štátna
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk, anglický jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**					
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**4.1.4.1 Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety	**33**	**20**	**15**	**14**	**11**	**93**
A/1 Jazyk a komunikácia	23	10	10	10	7	**60**
Slovenský jazyk a literatúra e)	3	3	3	3	0	**12**
Druhý vyučovací jazyk–anglický jazyk c)d)	20	4	4	4	4	**36**
Druhý cudzí jazyk c) g)	0	3	3	3	3	**12**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova c) h)	1	1	0	0	0	**2**
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	0	**6**
Dejepis i)	2	2	0	0	0	**4**
Občianska náuka i)	0	1	1	0	0	**2**
A/4 Človek a príroda	2	1	0	0	0	**3**
Biológia j)	2	1	0	0	0	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	2	2	**12**
Matematika c) k)	3	3	2	2	2	**12**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	2	**10**
Telesná a športová výchova c) d) l)	2	2	2	2	2	**10**
B. Odborné predmety	**0**	**14**	**18**	**19**	**22**	**73**
B/1 Teoretické vzdelávanie	**0**	**10**	**12**	**10**	**8**	**40**
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)	0	3	3	3	4	**13**

Podniková ekonomika	0	2	2	2	2	**8**
Účtovníctvo c)	0	0	3	5	2	**10**
Právna náuka	0	0	2	0	0	**2**
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)	0	0	2	0	0	**2**
Tovaroznalectvo v anglickom jazyku c) f)	0	2	0	0	0	**2**
Hospodárska geografia	0	3	0	0	0	**3**
B/2 Praktická príprava	**0**	**4**	**6**	**9**	**12**	**31**
Aplikovaná informatika c)	0	2	2	1	1	**6**
Administratíva a korešpondencia c)	0	2	2	0	0	**4**
Korešpondencia v anglickom jazyku c) f)	0	0	0	2	2	**4**
Konverzácia v anglickom jazyku c)	0	0	0	2	2	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika c)	0	0	2	0	0	**2**
Ekonomická informatika c) d)	0	0	0	2	0	**2**
Ekonomické cvičenia c) d)	0	0	0	0	3	**3**
Účtovníctvo v praxi c) d)	0	0	0	0	2	**2**
Obchodná angličtina c) f)	0	0	0	2	2	**4**
Odborná prax o)	0	0	0	10 dní	10 dní	**-**
B/3 Voliteľné predmety	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Seminár z právnej náuky m) d)	-	-	-	-	2	**2**
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)	-	-	-	-	2	**2**
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)	-	-	-	-	2	**2**
Seminár z makroekonómie m) d)	-	-	-	-	2	**2**
Seminár z matematiky m) d)	-	-	-	-	2	**2**
Spolu	**33**	**34**	**33**	**33**	**33**	**166**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít p)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**33**	**31**	**28**

Odborná prax o)	**-**	**-**		**2**	**2**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**	
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**40**	**37**

4.2 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2020/2021

Učebný plán dáva možnosť žiakom zvoliť si v prvom a druhom ročníku povinne voliteľný predmet Náboženská výchova alebo Etická výchova.

V treťom ročníku si žiak vyberá jeden voliteľný predmet s dvojhodinovou dotáciou. Voliteľné predmety sú uvedené v učebnom pláne a žiak si vyberá podľa svojho záujmu.

Vo štvrtom ročníku si vyberá dva voliteľné predmety s dvojhodinovou dotáciou spolu štyri hodiny.

Prehľad o preferenciách žiakov pri výbere voliteľných predmetov je v tabuľke.

Voľba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2020/2021 k 15. 9. 2020

Vyučovací predmet	**Počet žiakov**			
	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Aplikovaná ekonómia	-	-	16	15
Cvičná firma praktikum	-	-	14	15
Cvičenia z matematiky	-	-	0	0
Etická výchova	52	43	-	-
Evanjelické náboženstvo	0	0	-	-
Katolícke náboženstvo	70	67	-	-
Manažment osobných financií	-	-	16	12
Marketing a logistika	-	-	14	0
Medzinárodné vzťahy	-	-	14	16
Obchodná angličtina	-	-	17	12
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	15	20
Sekretárske a asistentské činnosti	-	--	17	17
Seminár z matematiky	-	-	-	28
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	30

Seminár z právnej náuky	-	-	-	17
Seminár z makroekonómie	-	-	-	12
Seminár z účtovníctva	-	-	-	20

5 Záujmové krúžky v školskom roku 2020/2021

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Debatný klub – ľudské práva	26	Mgr. Alena Pašková
Ekonomika v kocke	32	Ing. Ľudmila Jurčová
Mladí podnikatelia	13	Ing. Erika Senková
Mladí účtovníci	25	Ing. Janka Špačková
Nemčina v reálnom živote	31	Mgr. Xénia Melovská
Počítačové účtovanie	20	Ing. Anna Mišúnová
Posilňovňa, florbal	31	Mgr. Ján Samák
Praktická ekonomika	28	Ing. Silvia Kamenská
Praktické účtovanie	19	Ing. Eva Trnavská
Príprava na PMS – OMEGA, ALFA plus, OLYMP	17	Ing. Viera Turčeková
Príprava na SOČ	20	Mgr. Lýdia Hagarová
Príprava na súťaže v spracovaní informácií na PC	29	Mgr. Terézia Ondráčková
Slovenčina naša rodná	15	Mgr. Martin Adamec
Spielt mit	30	Mgr. Róbert Margoč
Športové hry - volejbal	32	Mgr. Martin Kováč
Word processing	17	Ing. Ľubomír Jandík
Zdokonaľovanie výkonu v písaní na PC	32	Ing. Ľudmila Petríková
Spolu		

Záujmové krúžky v školskom roku 2020/2021 začali svoju činnosť hneď od začiatku októbra, ale od 12. októbra 2020 bola z dôvodu zhoršenej pandemickej situácie prerušená prezenčná forma vzdelávania a krúžky sa dištančne nevyučovali.

Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	4	4	100 %
ANJ – Anglický jazyk	10	10	100 %
FRJ – Francúzsky jazyk	2	2	100 %
NEJ – Nemecký jazyk	4	4	100 %
RUJ – Ruský jazyk	3	3	100 %
OBN – Občianska náuka	5	5	100 %
DEJ – Dejepis	1	1	100 %
ETV – Etická výchova	1	1	100 %
NBV – Náboženská výchova /katolícka, evanjelická/	1	1	100 %
MAT – Matematika	4	4	100 %
BIO – Biológia	1	0	0 %
TSV – Telesná a športová výchova	3	3	100 %
POE – Podniková ekonomika	6	6	100 %
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	1	1	100 %
UČT – Účtovníctvo	8	8	100 %
API – Aplikovaná informatika	2	2	100 %
HOG – Hospodárska geografia	1	1	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	7	7	100 %
UMA – Úvod do makroekonómie	3	3	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	1	1	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	6	6	100 %
PRN – Právna náuka	1	1	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	2	2	100 %
CVF - Cvičná firma praktikum	1	1	100 %
EKI – Ekonomická informatika	7	7	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	4	4	100 %
SMA – Seminár z makroekonómie	1	1	100 %
SEP – Seminár z ekonomickej psychológie	2	2	100 %
SAI – Seminár z účtovmíctva	2	2	100 %
CVM – Cvičenia z matematiky	0	0	100 %
PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu	1	1	100 %
MAL – Marketing a logistika	1	1	100 %
MOF – Manažment osobných financií	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	7	7	100 %
KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku	0	0	100 %
OAJ – Obchodná angličtina	2	2	100 %
MEV – Medzinárodné vzťahy	1	1	100 %
APE – Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
SEM – Seminár z matematiky	2	2	100 %
SPN – Seminár z právnej náuky	1	1	100 %

Ku dňu koncoročnej klasifikácie školského roku 2020/2021 pracovalo v škole 55 stálych zamestnancov, 1 odborný zamestnanec (školský psychológ) a 12 nepedagogických zamestnancov /informátor, školník, správca siete, hospodárka, 2 účtovníčky, sekretárka, 5 upratovačiek/.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov k 30. júnu 2020

Kariérový stupeň	Počet učiteľov
Začínajúci pedagogickí zamestnanci	0
Samostatní pedagogickí zamestnanci	2
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	15
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	26

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa získaných kreditných príplatkov k 30. júnu 2020

Percento príplatku za profesijný rozvoj	Platová trieda			
	šiesta	siedma	ôsma	deviata
0 %	**1**	**3**	**2**	**0**
6 %	**0**	**0**	**2**	**1**
6 % + 6%	**1**	**0**	**7**	**26**

Pofesijný rozvoj pedagogických zamestnancov: stav k 30. júnu 2020

Druhy vzdelávania	Počet absolvovaných vzdelávacích programov
Aktualizačné vzdelávanie	43
Inovačné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	0
Funkčné vzdelávanie	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	3

Pedagogickí zamestnanci	Funkcia	Tried-nictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Ing. Monika Bulková	riaditeľ		
Mgr. Martin Adamec	Zástupca riaditeľa		Koordinátor kvality školy, správca učebníc
Ing. Dana Kadlicová	Zástupca riaditeľa		Koordinátor duálneho vzdelávania a odbornej praxe
Ing. Mária Balajová	Učiteľ		
PaedDr. Zlata Čačková	Učiteľ		
PhDr. Jana Čikelová	Učiteľ		
Mgr. Renáta Čechová	Učiteľ		
Ing. Viera Feriancová	Učiteľ		
PhDr. Miriam Filinová	Učiteľ	I. A	Koordinát bilingválneho štúdia
Mgr. Lýdia Hagarová	Učiteľ	I. C	
Ing. Ľubomír Jandík	Učiteľ		
Ing. Ľudmila Jurčová	Učiteľ		
Mgr. Jaroslava Kadáková	Učiteľ	III. A	Koordinátor zahraničných projektov, Hodnotiteľ kvality školy
Ing. Silvia Kamenská	Učiteľ	IV. C	
Mgr. Martin Kováč	Učiteľ	III. B	Predseda odborového zväzu
Mgr. Martina Kudláčeková	Učiteľ		Koordinátor environmentálnej výchovy
PhDr. Miroslava Marčeková	Učiteľ	IV. B	
Mgr. Róbert Margoč	Učiteľ		Predseda rady školy, PK NEJ a RUJ
Ing. Daniela Maťovčíkova, PhD.	Učiteľ		
Mgr. Xénia Melovská	Učiteľ		Koordinátor protidrogovej prevencie
Mgr. Eva Mičová	Učiteľ		Kronikárka školy
Mgr. Jozef Mikolášek	Učiteľ	I. D	PK prírodovedných predmetov
Ing. Anna Mišúnová	Učiteľ	IV. D	
PhDr. Janka Nagyová	Učiteľ		PK spoločenskovedných predmetov
Mgr. Terézia Ondráčková	Učiteľ	III. D	
Mgr. Alena Pašková	Učiteľ		
Ing. Ľudmila Petríková	Učiteľ		
Ing. Katarína Potočková	Učiteľ	II. D	PK odborných predmetov
Ing. Mária Prekopová	Učiteľ		Koordinátor spolupráce s rodičovským združením
Mgr. Ján Samák	Učiteľ		Koordinátor LVVK a KOŽZ, Predseda PK TSV
Ing. Erika Senková	Učiteľ	III. C	Administrátor databázy a stránky školy
Ing. Anna Škodáčková	Učiteľ	IV. A	
Ing. Janka Špačková	Učiteľ	I. B	Výchovný poradca
Ing. Mária Štilichová	Učiteľ		
Ing. Eva Trnavská	Učiteľ	II. B	
Ing. Viera Turčeková	Učiteľ		
Mgr. Rastislav Valach	Učiteľ	II. C	
Mgr. Jozef Valenta	Učiteľ		Koordinátor informatizácie

PhDr. Erich Vladár	Učiteľ	II. A	
Mgr. Petra Zelinová	Učiteľ		Koordinátor zahraničnej spolupráce škôl
RNDr. Pavol Zubček	Učiteľ		
Ing. Ivana Žáčiková	Učiteľ		
Mgr. Gabriela Majerechová	Odborný zamestna-nec		Školský psychológ (od 01. 01. 2020)

Pedagogickí zamestnanci školy k 1. júnu 2020

Všetci pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali najmä individuálnym štúdiom.

Nepedagogickí pracovníci školy v šk. r. 2020/2021

Meno a priezvisko	Funkcia
Ružena Samková	**Vedúca úseku technicko-ekonomických činností (do 31. 12. 2020)**
Katarína Kútna	**Vedúca úseku technicko-ekonomických činností (od 01. 01. 2021)**
Ing. Anna Hulajová	Všeobecná účtovníčka (07. 01. 2021)
Zuzana Fraňová	Mzdová účtovníčka
Jana Mandincová	Sekretariát riaditeľa
Mgr. Martin Kadlec	Informatik - správca siete
Miroslav Kobza	Vrátnik
Jozef Michalec	Školník
Viera Hupčíková	Upratovačka
Eva Matejíčková	Upratovačka
Simona Nápoká	Upratovačka
Terézia Režná	Upratovačka
Vlasta Trenčanská	Upratovačka

7 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Oznámenie neziskovej organizácie INEKO mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti.**

  Poradie úspešnosti škôl v roku 2021 sa uskutočnilo na základe výsledkov, ktoré sa dali získať. Nekompletnosť výsledkov zapríčinilo dlhodobé prerušenie vyučovania z dôvodu šíriaceho sa vírusu COVID-19. Zrušili sa maturity v celom rozsahu. Maturitné skúšky sa hodnotili priemerom koncoročných známok dosiahnutých počas celého štúdia. Obmedzené boli aj vedomostné súťaže.
- **Tento školský rok bol zrušený aj pracovný pobyt rakúskeho lektora Dr. Semelikera na škole pre žiakov nemeckého jazyka.**
- **Účasť na športových akciách v rámci Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína.**

Celkové hodnotenie Stredoškolských športových hier mesta Trenčín sa nevyhodnotilo. Súťaže boli pozastavené.

- **Stužkové slávnosti** štvrtého ročníka.

  V tomto školskom roku sa nekonali z dôvodu pandemickej situácie.
- **Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz.**

  Tento školský rok boli lyžiarske výchovno-výcvikové kurzy pozastavené.
- **Súťaže:** Mladý účtovník, veľtrhy cvičných firiem a cestovného ruchu, SOČ, Spracovanie informácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď.

7.1 **Exkurzie**:

11. júna 2021 sa žiaci 3. ročníka a vybraní žiaci 1. a 2. ročníka zúčastnili exkurzie na hrade Beckov. Žiaci absolvovali prehliadku hradu so sprievodkyňou. Po prehliadke sa na nádvorí hradu konal literárno-hudobný program, venovaný P. O. Hviezdoslavovi a B. S. Timrave. So svojimi dojmami z diel Ťapákovci a Slovan žiakov oboznámili herci Ida Rapaičová a Jozef Šimonovič. Pán Šimonovič zarecitoval báseň Slovan. Po hudobnej stránke program oživila hudobná skupina VOX vocal group. /Mgr. Hagarová, Mgr. Melovská, PhDr. Nagyová/

7.2 Družobné vzťahy

Lýceum Jeana Moneta v Saint Etienne, Francúzska republika - od roku 1990.

Návšteva družobnej školy vo Francúzsku sa v roku 2021 neuskutočnila.

7.3 Súťaže

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým zameraním. Olympiáda Mladý účtovník, Súťaž v spracovaní informácií na PC, súťaže cvičných firiem a súťaže aplikovanej ekonómie sú súťaže pre OA a množstvo iných škôl, ktoré majú triedy s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akadémie.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

Športové súťaže boli pre zlú pandemickú situáciu zrušené.

Predmetová komisia odborných predmetov:

Účtovníctvo

- 23. 3. 2021 – 1. online kolo „Olympiády Mladý účtovník“ – do 2. kola medzi 30 najlepších postúpili všetky 3 naše žiačky – Karin Záhorová (7. miesto) a Ema Bernoláková (22. miesto) zo IV. A a Sabina Števánková (14. miesto) zo IV. D
- 22. 4. 2021 – 2. online kolo „Olympiády Mladý účtovník“
- **Karin Záhorová IV. A – 1 miesto**
- Ema Bernoláková IV. A – 12. miesto

Po 10 rokoch sa nám opäť podarilo vyhrať celoštátne kolo tejto súťaže.

Administratíva a korešpondencia

- 4. 2. 2021 **– súťaž ZAV Zvolen 2021**
- 11. miesto Alex Turovský IV. B
- 16. miesto Vanesa Erdélyiová III. A

- 10. 2. 2021 – **krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači** – on-line forma
- disciplína – písanie na počítači
  - 2. miesto Vanesa Erdélyiová III.A
  - 3. miesto Alex Turovský IV. B
  - 5. miesto Jakub Ševčík II. D
- disciplína - úprava textu na počítači
  - 4. miesto – Natália Horňáková III. A
- 3. disciplína „wordprocessing“
  - 9. miesto Viktória Sečanská III. D

- 23. 3. – 25. 3. 2021 – **celoslovenské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači** – on-line forma
- disciplína – písanie na počítači
  - 12. miesto Vanesa Erdélyiová III. A
  - 13. miesto Alex Turovský IV. B
- 2. disciplína – úprava textu na počítači
  - 9. miesto Natália Horňáková III. A

Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných vied

- **Stredoškolská odborná činnosť**

Vo februári 2021 sa uskutočnilo dištančnou formou školské kolo SOČ pre žiakov 3. ročníka, ktorí pracovali pod vedením vyučujúcich. Svoje práce prezentovalo 29 účastníkov. Prípravu žiakov na jednotlivé kolá SOČ uskutočnili vyučujúci SJL. Práce z odboru Ekonomika a riadenie žiaci konzultovali aj s vyučujúcimi predmetu podniková ekonomika. Prezentácie žiakov prebiehali dištančnou formou.
Krajské kolo sa uskutočnilo 31. marca 2021 tiež dištančne, školu reprezentovalo 11 žiakov.

- **Žiaci, ktorí získali v krajskom kole najlepšie ocenenia v rámci svojich odborov:**
- **3. miesto : Lukáš Valjent - III. B**
- **4. miesto: Klára Omelková - III.A**
- **5. miesto: Simona Manová - III.C**

Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka.

10. februára 2021 sa konalo krajské kolo olympiády v anglickom jazyku online. Žiačka Ema Pelechová (II. A) úspešne reprezentovala našu školu a umiestnila sa na 2. mieste v kategórii 2C1 pre bilingválne štúdium.

Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka

V mesiacoch marec – jún 2021 sa žiaci II.C **Sabina Balážová, Petra Cibíková, Lucia Halásová, Milan Hricko** a žiačky II.D **Gabriela Ihriská, Svetlana Koreňová a Natália Alina Margetiaková** zúčastňovali medzinárodného projektu „ **LICHT und KLANG "** v rámci výučby nemeckého jazyka. V období pandémie to bola jedinečná príležitosť na aktivizáciu žiakov a rozvoj ich komunikačných a jazykových schopností. Komunikačným jazykom projektu bola nemčina. Žiaci aktívne pracovali v rôznych workshopoch, a tak reprezentovali našu školu a Slovensko.

Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov

- **Olympiáda ľudských práv /Žiakov pripravovala Mgr. Pašková/**

Lucia Lehocká z III. A sa v druhom polroku školského roku 2020/2021 zúčastnila na krajskom kole Olympiády ľudských práv, postúpila do celoštátneho kola OĽP a v písaní eseje, ktorej garantom pri hodnotení bola verejná ochrankyňa práv, obsadila v celoštátnom kole **3. miesto.**
Nina Posluchová z III. A takisto reprezentovala našu školu v krajskom kole OĽP a postúpila do celoštátneho kola.
Tohtoročný 23. ročník OĽP /krajské kolo/ prebiehal dištančnou formou. Záštitu nad súťažou prebrali prezidentka SR pani Zuzana Čaputová, verejná ochrankyňa práv pani Mária Patakyová, viceprezidentka Európskej komisie pani Viera Jourová.
10. – 11. 6. 2021 sa zúčastnili obe žiačky na online celoštátnom kole OĽP, v ktorom vzorne reprezentovali školu.

7.4 Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa prezenčne neuskutočnili. Pre uchádzačov sme pripravili virtuálne video, v ktorom sa uchádzači o štúdium na našej škole mohli oboznámiť so študijnými odbormi a prezrieť si virtuálne našu školu.

Tento školský rok sa neuskutočnili ani návštevy vedenia školy na základných školách.

8 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2020/2021

- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.**
- **Rozvoj stredného odborného školstva ŠIOV**.
- **Škola podporujúca zdravie**.
- **Cvičné firmy** – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem.
- **Junior Achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť. Podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia.
- **Medzinárodný projektu „ LICHT und KLANG " v rámci výučby nemeckého jazyka**
- **ERAZMUS pre učiteľov**.

9 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Plánovaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou sa v školskom roku 2020/2021 z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie neuskutočnila.

10 Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola pôsobí vo vlastnej budove. K dispozícii bolo 16 triednych učební a 16 odborných učební.

Z toho:

- sedem počítačových učební a učebňa na ADK s 34 PC,
- učebňa na vyučovanie cvičných firiem,
- učebňa A-1 posluchárеň s 99 miestami,
- učebňa A-2 posluchárеň s 36 miestami s PC,
- učebňa pre aplikovanú ekonómiu,
- 5 jazykových učební,

Škola je pripojená na internet optickou linkou, má niekoľko informačných dátových pevných sietí a je pokrytá WIFI. K zvýšeniu bezpečnosti slúži kamerový systém a prístupový systém s troma dochádzkovými terminálmi a prístupovým systémom registrácie pohybu.

V školskom roku 2020/2021 bol v rámci protiepidemiologických opatrení doplnený dochádzkový a kamerový systém o hromadné meranie teploty a detekciu rúšok pre žiakov, zamestnancov a návštevu školy.

Vybavenie triednych a odborných učební je v súlade so štandardami určenými pre obchodné akadémie. V triednych učebniach sú inštalované dataprojektory.

Pre potreby vyučovacieho predmetu telesnej výchovy a športu sa používala telocvičňa, posilňovňa, gymnastická miestnosť, školský dvor s volejbalovým ihriskom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky a skrinky na osobné veci.

V rámci technického zhodnotenia budovy bola vybudovaná študentská komunitná miestnosť pre stretávanie sa členov žiackej školskej rady a pre mimoškolské aktivity študentov.

Na občerstvenie využívajú automat na nápoje a školský bufet.

Výdajná školská jedáleň zabezpečuje stravu pre žiakov a zamestnancov, jej služby využíva viac ako polovica žiakov školy.

Učitelia majú k dispozícii 11 kabinetov, samostatná miestnosť je určená pre výchovnú poradkyňu a školskú psychologičku, miestnosť pre návštevy a zborovňu. Kabinety sú vybavené počítačmi s internetom a kopírovacími strojmi.

Učitelia majú možnosť stravovať sa vo výdajnej školskej jedálni alebo stravovacích zariadeniach mimo školy prostredníctvom jedálnych kupónov.

Pre potreby žiakov slúži kopírovací stroj na mince.

Škola využíva program aSc agendy.

11 Finančná správa

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2020

Pre rok 2020 nám Ministerstvo školstva SR rozpísalo normatívne zdroje vo výške 100 % nasledovne:

Mzdový normatív	978 894 €
Prevádzkový normatív	133 368 €
Celkom normatívne zdroje k 1.1.2020	**1 112 262 €**
Po eduzbere nám MŠ SR upravilo normatívne zdroje na sumu :	**1 106 997 €**

Rozpis rozpočtu k 1. 1. 2020

• Normatívne zdroje 111	**1. 12262€**
z toho - mzdy	714 782 €
- odvody	262 112 €
- tovary	133 368 €
• Nenormatívne zdroje 111 – lyžiarsky výcvik	20 100 €
• Nenormatívne zdroje 111 – vzdelávacie poukazy	8 410 €
• Zdroj 131/D nedočerpaná dotácia 2016	5 873 €
• Vratka VŠZP	1 946 €
• **Celkom rozpočet k 1. 1. 2020**	**1 148 591 €**

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje

610 – Mzdy	720 304 €
620 – Odvody do fondov	258 196 €
620 – VŠZP preplatky minulých rokov	4 426 €
631 – Cestovné	4 020 €
632 – Energie	39 089 €
632 – Dočerpanie dotácie rok 2016 - energie	5 873 €
633 – Materiál	47 185 €
635 – Údržba	16 535 €
636 - Nájom budov	0,00 €
637 – Služby	36 912 €
640 – Náhrada príjmu	4 690 €
Celkom čerpanie	**1 137 230 €**

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – nenormatívne a iné zdroje

620 – Odvody do fondov zo VZP	2 109 €
632 (bez rozpočtu)	366 €
633 – Materiál zo vzdel. poukazov	3 168 €
633 – Materiál z mimoriadnych výsl. žiakov	800 €
633 – Učebnice AJ	3 765 €
635 – Údržba (bez rozpočtu)	347 €
637 – Služby – vzdelávacie poukazy	8 688 €

637 – Služby – lyžiarsky výcvik	19 350 €
Celkom čerpanie	**38 593 €**
Kapitálové výdavky na rok 2020	**11 192 €**
Prehľad čerpania bežné výdavky za rok 2020	**1.187 015 €**

Najdôležitejšie výdavky školy.

V roku 2020 sa materiálno-technické zabezpečenie školy odvíjalo od týchto priorít:

1. Vybavenie novej učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety „AULA – 2“. Do učebne po vystierkovaní a vymalovaní z roku 2016 bolo v roku 2020 potrebné zabezpečiť školské stoly, stoličky , zabudovanú inštaláciu pre 36 PC All in One, zakúpených v roku 2016. Bolo potrebné doplniť učebňu kúpou dataprojektoru, učiteľského počítača All in One. Cieľom bolo, aby učebňa spĺňala kritéria Multimediálnej učebne.
2. Vybaviť kmeňové triedy a učebne kúpou a inštaláciou 18 ks dataprojektorov s plátnom spolu s riešením pripojenia.
3. Výmena 17 ks osobných počítačov v odbornej učebni PC-3
4. Po realizácií rekonštrukcie odbornej učebne ADK z kapitálových prostriedkov Trenčianskeho samosprávneho kraja sa stalo prioritou Vybavenie novej učebne pre výučbu administratívnej korešpondencie:

   k záveru roka sa verejným obstarávaním zabezpečili osobné počítače All in One 35 ks, dve premietacie plátna, dva dataprojektory Epson. K existujúcim zostavám stolov pre PC sme nakúpili moderné školské stoličky. Učebňa bola doplnená o skriňovú registračku pre pedagogickú dokumentáciu. Učebňa spĺňa kritéria multimediálnej učebne.
5. Uskutočnenú renováciu dverí v historickej časti budovy – bloku A a B, (vybrúsením, tmelením a novými nátermi, kľučkami sme vybavili vynovené dvere informačnými tabuľkami a zároveň zabezpečili do odborných učební kľúče pre prístup vyučujúcim.
6. Výmena 17 ks osobných počítačov v odbornej učebni PC – 5.

► **Zrealizované nákupy materiálneho vybavenia v roku 2020** **54 918 €**
z toho dôležité:

<u>Interiérové vybavenie:</u>

Fa: 1222/17	Školské stoličky pre učebňu ADK	1 198 €
Fa: 1248/17	Stoličky pre zasadaciu miestnosť 2/413	282 €
Fa: 1194/17	Fotografia školy 2020/2021	126 €
Fa: 1256/17	Interiérové vybavenie Aula-2	9 960 €

<u>Výpočtová technika:</u>

Fa: 1246/17	Osobné počítače do PC-5 /13ks/	5 519 €

Fa: 1234/17	PC All in one 35 ks do Učebne ADK momoriadna dotácia účelové prostriedky ZF 111	16 900 €
Fa: 1246/17	Projektor Optoma do Auly-2	1 026 €
Fa:1247/17	Sieťové adaptéry k dataprojektorom do tried	1 094 €
Fa:1024/17	Notebook pre Mgr. Valentu	923 €
Fa:1025/17	Notebook pre zástupcu školy	260 €
	Stroje, prístroje, zariadenia:	
Fa: 1004/17	Multifunkčné kopirov.zariadenie Kab.Informatiky	370 €
Fa: 1006/17	Multifunkčné kopirov.zariadenie Sekretariát	370 €
	Materiál kancelársky:	
Tonery		259 €
Kancelársky papier		940 €
Drobné kancelárske vybavenie		1 176 €
	Materiál pre hygienu školy:	
Čistiace prostriedky		1 808 €
Hygienický materiál		1 620 €
	Materiál prevádzkový:	
Zrkadlá do tried a toaliet		360 €
Vložky s kľúčami		1 127 €
Informačné tabuľky		1 036 €
Nákupy pre opravy a údržbu budovy		2 210 €

► **Zrealizované opravy a údržba v roku 2020** **16 882 €**
z toho dôležité:

	Opravy interiéru:	
Fa: 1224/17	Oprava šatníkových skriniek	980 €
Fa: 1171/17	Výmena zrkadla	175 €
	Opravy prevádzkových strojov:	
Opravy kancelárskej techniky		1 051 €
Oprava kotla Buderus		300 €
	Údržba budovy:	
Fa: 1133/17	Renovácia dverí bl. A, B	8 710 €
Fa: 1008/17	Výmena PVC v dvoch triedach	2 990 €
Fa: 1026/17	Výmena žiaroviek v telocvični	358 €
Fa: 1168/17	Elektroinštalácia v A-2	162 €
Zasklievanie		518 €

Údržba učebných pomôcok:

Fa: 1161/17	Oprava vzduchoviek	220 €	
Fa: 1130/17	Oprava športového náradia	529 €	
Fa: 1060/17	Údržba jazykovej učebne	123 €	
►	**Zrealizované služby v roku 2020**		**64 994 €**
	z toho dôležité:		
Stravovanie zamestnancov		16 125 €	
Tvorba SF		7 554 €	
Lyžiarsky výcvik		19 350 €	
Dohody vzdelávacie poukazy		8 688 €	
Dohody o vykonaní práce pre školu		3 456 €	
Komunálny odpad		1 128 €	
Cestovné služby pre tematické vzdelávanie		1 000 €	
Revízie		2 532 €	
Služby ostatné:			
Služby BOZP, OPP a CO		1 455 €	
Servis rohoží		975 €	
Kopírovanie		697 €	
Fa: 1098/17	Licencia aSc agenda 2020	399 €	
Fa: 1149/17	Aktualizácia registratúrnych stredísk 2020	420 €	
Fa: 1250/17	Registračný poplatok Veľtrh štud.firiem	200 €	

Materiálne vybavenie zakúpené z rodičovského združenia: 19 897,66 € z toho:

- Osobné počítače a monitory 5 ks PC-5 1.545,05 €
- Fotoaparát NIKON s príslušenstvom 463,09 €
- Osobné počítače 17 ks do PC-3 5 253,00 €
- Multifunkčné kopírovacie zariadenie Canon rezerva 197,00 €
- Dataprojektor do zborovne 521,57 €
- PC All in One Acer do A-2 779,55 €
- Dataprojektory s plátnom 18 ks do kmeňových tried 11 138,40 €

12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

V roku 2020 sa materiálno-technické zabezpečenie školy odvíjalo od týchto priorít:

1. Výdavky v roku 2020 významne ovplyvnila epidémia spôsobená vírusom COVID-19. V priebehu roka boli vládou SR vyhlásené dva výnimočné stavy. Škola pristúpila 10. 3. 2020 k dištančnému vzdelávaniu. Učitelia vykonávali prácu z domu striedavo s prácou na pracovisku za zvýšených hygienických opatrení. V objekte školy bolo štyrikrát zriadené odberné miesto pre testy na COVID-19. Škola na zabezpečenie pandemických opatrení vynaložila spolu 39 261,60 €. (29 218,78 € normatívnych a 10 052,00 € nenormatívnych). Najvýznamnejšie položky okrem dezinfekčných a hygienických prostriedkov:

Nákup notebookov pre dištančné vzdelávanie učiteľov	18 203,98 €
Nákup germicídnych žiaričov, generátor ozónu	1 091,56 €
Doplnenie dochádzkového systému o meranie teploty zamestnancov	5 460,00 €
Doplnenie kamerového systému o meranie teploty študentov	5 984,40 €
Implementácia Microsoft Office 365	437,00 €
Bezdotykové dávkovače dezinfekcie, Stojany na dezinfekciu	1 842,40 €
Exteriérové sedenie pre vyučovanie v átriu	1 171,50 €

2. Počas roku 2020 boli minimálne čerpané prostriedky v rámci údržby budov a zariadení. Avšak po prudkých dažďoch vznikol na budove školy havarijný stav. Zatiekli vnútorné priestory toaliet a chodieb bloku C. Pretrvávajúci zlý stav sme čiastočne opravovali už v roku 2019. Zvyšok poškodenej strechy bloku C sa podarilo opraviť v roku 2020 z prostriedkov zriaďovateľa. Opravu realizovala firma Hydroizolácie NRC, s.r.o. Trenčín v celkovej výške 15 764 €.
3. Budova Obchodnej akadémie Milana Hodžu, sídlo školy, je po stránke stavebnej, elektroinštalačnej a energetickej v havarijnom stave. Úsilie zriaďovateľa školy TSK, aby škola prešla celkovou rekonštrukciou, potvrdzuje vyhotovený projekt z roku 2017: „Zníženie energetickej náročnosti školy Obchodná akadémia Trenčín“.
   Pre účely verejného obstarania na dodanie rekonštrukčných prác: „ Zníženie energetickej náročnosti školy“ bola potrebná aktualizácia projektovej dokumentácie. Zákazku realizovala firma ARCHINOVA ateliér, s.r.o. vo výške 4 700 €.
4. Počas roku 2020 sa zrealizovalo technické zhodnotenie budovy. V suterénnych priestoroch bloku A sa v priestoroch bývalej výmeníkovej stanice uskutočnili stavebné práce, elektroinštalačné práce, dodávka základných interiérových predmetov, na uskutočnenie obstarania: „Vybudovanie študentskej komunitnej miestnosti“. Zákazku realizovala firma DM ELSAD, s.r.o Nová Dubnica v celkovej výške 12 840 €.
   Vznikol moderný priestor na mimoškolské a voľnočasové aktivity študentov.
5. Pandémia vírusu COVID-19 priniesla do vzdelávania novú formu výuky, dištančné vzdelávanie. Za účelom zabezpečenia technického vybavenia učiteľov bol počas roka 2020 zrealizovaný nákup 34 prenosných, repasovaných PC – notebookov cez elektronický kontraktačný systém

Úradu pre verejné obstarávanie SR. Úspešný uchadzač firma MB TECH, s.r.o Banská Bystrica dodala predmet zákazky v celkovej sume 18 204 €.

13 Základné ciele práce školy

Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov **v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium**.

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
2. Výsledky maturitných skúšok.
3. Výsledky súťaží.
4. Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
5. Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2020/2021 boli hlavné ciele:

- ✓ Vytvárať všetky podmienky pre realizáciu projektu“ Zníženie energetickej náročnosti školy“.
  Cieľ bol splnený čiastočne a naďalej trvá.

- ✓ Dôstojné pripomenutie si 101. výročia založenia školy.
  Cieľ bol splnený.

- ✓ Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Zlepšovať krúžkovú činnosť.
  Cieľ splnený čiastočne.
  Záujem o krúžky je trvalý. Výsledky súťaží a maturít viažuce sa k činnosti krúžkov sa zlepšili.

- ✓ Zabezpečiť fungovanie vyučovacieho procesu počas vzniknutej pandemickej situácie v dôsledku ochorenia Covid 19.
  Cieľ bol splnený.
  V dôsledku pandemickej situácie bola škola nútená prejsť na dištančnú formu vzdelávania.
  I počas takejto situácie musí žiak dostať adekvátne vzdelávanie. Každému vyučujúcemu boli zakúpené notebooky s nainštalovaným programom, cez ktorý vyučovanie prebiehalo.

14 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

14.1 Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola sa snaží každoročne opravovať a zlepšovať interiér a exteriér školy. Budova školy postavená v roku 1936 by si zaslúžila renováciu. Škola má od roku 2004 vypracovaný projekt na rekonštrukciu budovy z prostriedkov Európskej únie. Projekt sa týka komplexného zateplenia budovy. V súčasnosti škola pracuje na novom projekte Zníženie energetickej náročnosti budovy Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín. Skladá sa z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, výmeny svietidiel a stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla. Realizácia uvedeného projektu by značne posunula vpred úroveň pracovných a študijných podmienok.
- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.
- Finančné problémy viacerých rodín žiakov.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Výška normatívu pre obchodné akadémie stanovená ministerstvom školstva.

14.2 Silné stránky školy

- Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti.

  Škola je dlhodobo na poprednom mieste na Slovensku medzi strednými odbornými školami.
- Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.
- Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémie na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.
- V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole pôvodne udelený v roku 1937.
- Škola pripravuje žiakov v dvoch študijných odboroch 6317 M obchodná akadémia a 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium. Prioritou školy je pripraviť absolventov pre prax so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy a naďalej podporovať štúdium cudzích jazykov s podporou štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.

- Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.
- Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.
- Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
- Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmych vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom
- Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.
- Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.
- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach.

14.3 Príležitosti

- ✓ Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- ✓ Nezáujem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

Vývoj záujmu o štúdium od školského roku 2000/2001 po súčasnosť

Pre školský rok	Počet uchádzačov	Počet prijímaných žiakov	Poznámka
2021/2022	Odbor oa – 255 Odbor os – bš - 88	*112*	*Uchádzači podávali prihlášky na dve školy*
2020/2021	Odbor oa – 286 Odbor os – bš - 110	*112*	
2019/2020	Odbor oa – 267 Odbor os – bš - 121	*110*	
2018/2019	**257**	*124*	
2017/2018	**244**	*112*	
2016/2017	**307**	*124*	
2015/2016	**284**	*120*	
2014/2015	**257**	150	
2013/2014	**256**	*120*	
2012/2013	**248**	*120*	
2011/2012	**304**	*112*	
2010/2011	**310**	*140*	
2009/2010	**348**	*140*	
2008/2009	**400**	*150*	
2007/2008	**367**	*150*	
2006/2007	**376**	*150*	
2005/2006	**340**	*150*	
2004/2005	**389**	*150*	
2003/2004	**316**	*150*	
2002/2003	**190**	*150*	*Uchádzači podávali prihlášky na jednu školu*
2001/2002	**189**	*150*	
2000/2001	**181**	*150*	

- ✓ Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zvážili.

- ✓ Uvedomujeme si, že v súčasnosti, ale hlavne v budúcnosti, sa bude na výkon väčšiny povolaní, na ktoré naša škola pripravovala žiakov, vyžadovať vysokoškolské vzdelanie. Vedieme preto žiakov k tomu, aby po ukončení školy pokračovali v štúdiu na vysokej škole.
- ✓ Žiaci so záujmom o podnikanie si vyberajú predmety: Aplikovaná ekonómia, Cvičná firma a Podnikanie v cestovnom ruchu.
- ✓ Väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na vysokej škole. Žiaci študujú na vysokých školách hlavne ekonomiku ale aj právo, cudzie jazyky, učiteľstvo rôznych predmetov, informatiku, masmediálnu komunikáciu, medzinárodné vzťahy a pod.
- ✓ Absolvent obchodnej akadémie, ktorý zvládol na strednej škole mikroekonomiku, má veľmi dobré základy na štúdium makroekonomiky, ktorá je obsahom štúdia na vysokej škole. Po absolvovaní vysokej školy je veľmi dobrým ekonomickým odborníkom, komerčným právnikom, informatikom, novinárom a pod.
- ✓ Absolventi sú štúdiom cudzích jazykov pripravení uplatniť sa v zahraničí.

14.4 Hrozby

- Nedostatočné financovanie obchodných akadémií zo strany štátu.
- Široká sieť škôl s obdobným zameraním.

15 Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia

Škola pripravuje a vedie žiakov k uvedomeniu si potreby celoživotného vzdelávania.

Možnosti pokračovať v štúdiu na vysokej škole na Slovensku, ale aj v Českej republike a v Európskej únii využíva väčšina absolventov školy. Rozhodujú sa pre štúdium, najmä ekonomických fakúlt ale i filozofických, právnických, masmediálnych, pedagogických fakúlt.

Pri neformálnych pomaturitných stretnutiach väčšina absolventov vyjadruje spokojnosť so svojím profesijným životom.

Záver

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 13. októbra 2021.

Vypracovala: Ing. Monika Bulková

V Trenčíne dňa 11. októbra 2021

Ing. Monika Bulková
riaditeľka školy