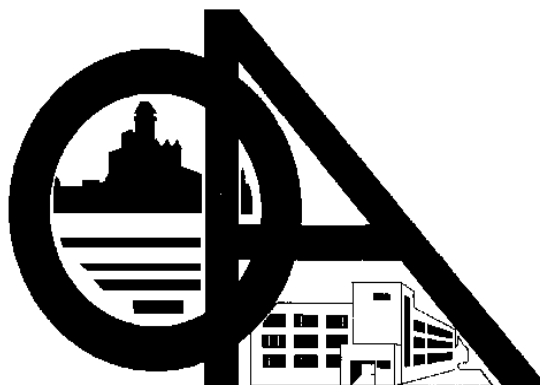


Obchodná akadémia Milana Hodžu
M. Rázusa 1, Trenčín



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023

OBSAH

1		
1	Základné identifikačné údaje o škole	3
2	Žiaci školy	4
3	Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2023/2024	5
	Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2022/2023 k 31. 08. 2023.....	7
3.1	Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2022/2023	7
3.2	Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2022/2023	8
3.3	Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2022/2023	10
3.4	Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2022/2023	11
4	Študijný odbor – učebné plány	13
4.2	Učebné plány	15
4.2	Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2022/2023	25
5	Záujmové krúžky v školskom roku 2022/2023	26
6	Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	27
7	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	31
7.1	Exkurzie:.....	32
7.2	Družobné vzťahy	33
7.3	Súťaže	33
8	Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2022/2023	35
9	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	36
10	Priestorové a materiálno-technické podmienky	36
11	Finančná správa.....	36
12	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	37
13	Základné ciele práce školy	38
14	Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy	39
14.1	Slabé stránky školy	39
14.2	Silné stránky školy.....	39
14.3	Príležitosti	40
14.4	Hrozby	42
15	Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia	42

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, Trenčín

Adresa školy: M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Telefónne a faxové čísla školy: riaditeľ 032/748 18 21, 0901 918 395
zástupcovia riaditeľa školy 032/748 18 22
vedúca technicko-ekonomických činností 032/748 18 24
spojovateľ 032/748 18 11
sekretariát riaditeľa školy 032/748 18 12

Internetová adresa školy: www.aa-tn.edupage.org

Elektronická adresa školy: info@aa-tn.sk

Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Monika Bulková
Zástupca pre praktické vyučovanie: Ing. Nora Faitová
Zástupca pre teoretické vyučovanie: Mgr. Martin Adamec
Vedúci úseku technicko-ekonomických činností: Katarína Kútina

Samosprávne poradné orgány školy:

Rada školy – predseda: Mgr. Róbert Margoč – pedagogický zamestnanec
Členovia Rady školy: Ing. Katarína Potočková – pedagogický zamestnanec
Jana Mandincová – nepedagogický zamestnanec
Natália Kontinová – zástupca žiakov
Mgr. Tomáš Dohál – zástupca rodičov
Mgr. Daniela Pechová - zástupca rodičov
Doc. Ing. Jozef Habánik, PhD. - zástupca rodičov
Bc. Eduard Filo – poslanec Zastupiteľstva TSK
Bc. Mária Machová - poslanec Zastupiteľstva TSK
Mgr. Miloslav Baco - poslanec Zastupiteľstva TSK
Ing. Miloš Mičega - poslanec Zastupiteľstva TSK

Rodičovská rada školy - predseda: Mgr. Tomáš Dohál

Školský parlament – predseda: Eva Petra Petruľová

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy
Gremiálna porada riaditeľa
Predmetové komisie

- Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka
predseda PK – Ing. Jaroslava Kadáková

- Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka
predseda PK – Mgr. Róbert Margoč
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
predseda PK k – Mgr. Jozef Mikolášek
- Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
predseda PK – Mgr. Xénia Melovská
- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
predseda PK – Mgr. Ján Samák
- Predmetová komisia odborných predmetov
predseda PK – Ing. Katarína Potočková

2 Žiaci školy

Štruktúra žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu, M. Rázusa 1, Trenčín podľa tried a ročníkov k 15. septembru 2022 a k 31. augustu 2023

Trieda	Počet žiakov	
	k 15. septembru 2021	k 31. augustu 2022*
I.A	28	29
I.B	30	30
I.C	32	32
I.D	30	31
Spolu prvý ročník	120	122
II.A	31	30
II.B	28	28
II.C	30	30
II.D	31	31
Spolu druhý ročník	120	119
III.A	32	32
III.B	30	29
III.C	26	26
III.D	31	31
Spolu tretí ročník	119	118
IV.A	26	26
IV.B	21	21*
IV.C	29	29*
IV.D	31	31*
Spolu štvrtý ročník	107	107*
Spolu škola	466	466

*Počet žiakov tried v končiacom ročníku (IV.B, IV.C, IV.D) je k 12. máju 2023

V tomto školskom roku boli **4 žiaci** zaradení do kategórie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2023/2024

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj v pláne výkonov na školský rok 2023/2024 schválil prijať do prvého ročníka 114 žiakov v štyroch triedach.

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 25. februára 2023 a dodatok k podmienkam prijímacieho konania, ktorý bol schválený pedagogickou radou 7. marca 2023.

- **Odbor 6317 M obchodná akadémia – 3 triedy 88 žiakov**

Celkom bolo evidovaných **305 prihlášok**, z toho na 1. termín 165 prihlášok a na 2. termín 140 prihlášok.

Bez prijímacích skúšok bolo prijatých 60 uchádzačov, ktorí splnili kritériá na prijatie bez prijímacej skúšky. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo **245** uchádzačov, z toho 2 uchádzači vykonali prijímacie skúšky neúspešne, čiže nedosiahli minimálne 30 % zo stanoveného počtu bodov za prijímaciu skúšku.

Dňa 12. júna 2023 bol naplnený stav **88 žiakov** s potvrdením o nastúpení. Zostalo 0 neobsadených miest a 23 odvolaných uchádzačov bolo postúpených na odvolacie konanie.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky zo ZŠ,
- prijímacie skúšky z matematiky a slovenského jazyka
- výsledky Monitor 9,
- matematickú olympiádu.

- **Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium – 1 trieda, 30 žiakov**

Celkom bolo evidovaných **256 prihlášok**, z toho na 1. termín 166 prihlášok a na 2. termín 90 prihlášok.

Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo **247** uchádzačov, z toho na 1. termín 164 uchádzačov a na 2. termín 83 uchádzačov. 9 uchádzači sa prijímacieho konania nezúčastnili a o náhradný termín nepožiadali. 241 uchádzačov vykonalo prijímaciu skúšku úspešne (čiže dosiahli minimálne 40 % zo stanoveného počtu bodov za prijímaciu skúšku) a 6 uchádzači vykonali prijímaciu skúšku neúspešne.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky zo ZŠ,
- výsledky prijímacích skúšok z anglického jazyka,
- výsledky prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka
- olympiáda z ANJ.

Do 12. júna 2023 bol naplnený stav **30 žiakov** s potvrdením o nastúpení. Zostalo 0 neobsadených miest a 26 odvolaných uchádzačov bolo postúpených na odvolacie konanie.

Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2022/2023 k 31. 08. 2023

3.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2022/2023

Ročník	I. ročník		II. ročník		III. ročník		IV. ročník		škola	
	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %
Počet tried v ročníku	4	x	4	x	4	x	4	x	16	x
Počet žiakov v ročníku	122	x	119	x	118	x	107	x	466	x
Počet chlapcov	38	28	43	36	34	29	19	18	134	29
Počet dievčat	84	72	76	64	84	71	88	82	332	71
Prospeli s vyznamenaním	73	60	51	43	46	39	44	41	214	48
Prospeli veľmi dobre	45	37	41	35	43	36	41	38	170	40
Prospeli	4	3	27	22	29	25	22	21	82	12
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospeli z viacerých	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospeli spolu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Priemer známok za celú školu bol 1,63.

Prospech žiakov sa v tomto školskom roku zlepšil, k čomu prispeli svojimi výsledkami aj žiaci bilin-gválneho štúdia.

Výchovné opatrenie udelené v školskom roku 2022/2023

Výchovné opatrenie	1. polrok školského roku	2. polrok školského roku	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	27	74	101
Pokarhanie od riaditeľa školy	3	2	5
Pochvala triednym učiteľom	15	36	51
Pokarhanie od triedneho učiteľa		4	

Pochvaly riaditeľa školy boli udelené za nulovú absenciu, študijný priemer 1,00 v oboch polrokoch a úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach. Pochvaly triednym učiteľom boli udelené za príkladné plnenie si povinností žiaka vo vzťahu k prospechu a dochádzke, ktoré nemohli byť zohľadnené v pochvale riaditeľom.

Pokarhania od riaditeľa školy v školskom roku 2022/2023 boli udelené žiakom za neospravedlnené hodiny, ktoré neboli podložené žiadnym dokladom.

3.2 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2022/2023

Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2022/2023

Trieda	Skratky predmetov													
	ADK	SKA	ANJ	APE	API	SAI	BIO	SEM	SUT	CVF	DEJ	EKI	SEP	MOF
I.A			1,03				1				1,28			
I.B	1,23		1,73		1,27		1				1,3			
I.C	1,28		1,63		1,59		1				1,59			
I.D	1,19		1,39		1,58		1				1,65			
II.A	1,37	1,1	1,77		1,83		1				1,1			
II.B			1,85				1				1,37			
II.C	2,2		1,97		2,27		1				1,53			
II.D	1,45		1,45		1,61		1				1,03			
III.A	1,81	1,41	1,63		1,84									
III.B			2,14				1							
III.C	2,42		2	1	1,15		1			1		1,96		1,33
III.D	2,16		1,68	1	1,1		1			1		2		1,4
IV.A			1,08		1,04							1,62		
IV.B			1,67											
IV.C	1,76		1,93		1,14			1	1,57	1				1,17
IV.D	2,13		1,58	1,33	1,32			1,33	1,75	1				1,3

Trieda	Skratky predmetov															
	OBN	KAJ	OPA	POE	PRN	SPN	OPX	RUJ	SAČ	SJL	SPK	TSV	TOV	UCT	UPX	UMA
I.A										1,97		1				
I.B				1,77						1,33	1	1	1,57			
I.C				2,25				1,25		1,78	1	1	1,97			
I.D				1,94						1,39	1	1	1,55			
II.A	1,07			1,3						1,7		1,07				
II.B	1,04			2,48	2		1,3			1,85		1,08		1,96		
II.C	1,13			2,7	2,53			2		2,4		1		2,27		
II.D	1,03			1,94	1,97					1,45		1		2,1		
III.A	1,13			1,34	1,78					1,41		1,03		1,59		
III.B			1,62	2,24			1,14	1,75		1,93		1		2,17		
III.C	1,31	1,42		2,31				1,46		1,92		1,08		2,38		
III.D	1,13	1,52		2,03						1,58		1,1		2,06		
IV.A		1,04		1,38						1,38		1		1,96		
IV.B	1,19		1,95	2,33			1,1	1		2		1,1		1,71		2,29
IV.C		1,66		2,45		1,33		1,14		1,9		1		1,79	1,9	2,24
IV.D		1,39		2,03		1,2				2,13		1		1,97	1,84	2,06

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2022/2023

Trieda	Skratky predmetov											
	EKC	FRJ	HOG	HVS	PCR	SMA	MIRK	MAT	MEV	NEJ	OAJ	EAJ
I.A								1,21				
I.B			1,73					1,9		1,83		
I.C			2					1,78		2,31		
I.D		1,35	1,61					1,74				
II.A		1	1,33					1,6		1,53		1,47
II.B		1,14						2,41		1,92		
II.C								2,23		1,53		
II.D		1,27						2,26		1,5		
III.A		1,07		1,5				1,94		1,59		1,63
III.B								2,55		2		
III.C				1,5	1			2,27	1,33	2		
III.D		1,12		1,68	1			1,68	1,11	1,57		
IV.A							1,08	1,73		1,38	1,23	1,58
IV.B								2,1		1,5		
IV.C	2,28				1	1		1,52	1,22	1,77		
IV.D	2,19	1,15			1	1,33		1,9	1	1,44		

Prospech tried druhý polrok školského roku 2022/2023 k 31. 8.2023

Trieda	Počet žiakov	Štruktúra prospechu						Študijný priemer
		Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie stupeň 2	
I.A	29	25	4	0	0	0	0	1,28
I.B	30	16	14	0	0	0	0	1,61
I.C	32	13	16	3	0	0	0	1,71
I.D	31	19	11	1	0	0	0	1,4
II.A	30	21	8	1	0	0	0	1,36
II.B	27	7	16	5	0	0	0	1,61
II.C	30	7	7	16	0	0	0	2,01
II.D	31	16	10	5	0	0	0	1,54
III.A	32	14	13	5	0	0	1	1,52
III.B	29	11	10	8	0	0	0	1,64
III.C	26	8	9	9	0	0	0	1,64
III.D	31	13	11	7	0	0	0	1,65

IV.A	26	16	7	3	0	0	0	1,49
IV.B	21	7	8	6	0	0	0	1,49
IV.C	29	8	16	5	0	0	0	2,16
IV.D	31	13	10	8	0	0	0	1,9
Spolu	466	214	170	82	0	0	1	1,63

3.3 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2022/2023

Dochádzka žiakov do školy sa v školskom roku 2022/2023 evidovala prostredníctvom elektronickej dochádzky. Pri dištančnej forme vzdelávania žiaci ohlasovali svoju prítomnosť priamo vyučujúcemu na vyučovacej hodine. Pozornosť pri dochádzke touto formou vzdelávania bola venovaná hlavne žiakom, ktorí sa v minulosti bezdôvodne nezúčastňovali vzdelávania.

Zameškané vyučovacie hodiny tried za druhý polrok v školskom roku 2022/2023

Trieda	Vyučovacie hodiny					
	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka
I.A	2683	92,52	2683	92,52	0	0
I.B	2912	97,07	2912	97,07	0	0
I.C	3432	107,25	3432	107,25	0	0
I.D	3344	107,87	3344	107,87	0	0
II.A	3254	105,47	3245	105,17	9	0,3
II.B	3932	145,63	3926	145,41	6	0,22
II.C	2857	95,23	2856	95,2	1	0,03
II.D	4003	129,13	3999	129	4	0,13
III.A	4625	144,53	4612	144,13	13	0,41
III.B	3745	129,14	3745	129,14	0	0
III.C	4164	160,15	4163	160,12	1	0,04
III.D	4194	135,29	4167	134,42	27	0,87
IV.A	3231	124,27	3231	124,27	0	0
IV.B	2372	112,95	2372	112,95	0	0
IV.C	2844	98,07	2843	98,03	1	0,03
IV.D	3724	120,13	3708	119,61	16	0,52
Spolu	55316	119,04	55238	118,85	78	0,16

3.4 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2022/2023

Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky 2022/2023 podľa maturitných predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra	x	107
Anglický jazyk	B1	49
Anglický jazyk	B2	32
Nemecký jazyk	B1	x
Francúzsky jazyk	B1	x
Matematika	x	x
Teoretická časť odbornej zložky	x	81
Praktická časť odbornej zložky	x	81

Termíny konania maturít:

Termíny konania maturitných skúšok boli nasledovné:

- Externá časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry sa konala v dňoch 15. - 16. marca 2022.
- Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky bola v dňoch 26. a 27. apríla 2022.
- Ústna forma teoretickej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 30. mája až 3. júna 2022.

Na maturitnú skúšku bolo prihlásených 107 žiakov štvrtého ročníka. Externú maturitnú skúšku neurobil 1 žiak zo slovenského jazyka a literatúry a 3 žiaci a to z anglického jazyka t. z., že nedosiahli úroveň 33 %.

Výsledné hodnotenie maturitných skúšok 2023 po opravných skúškach v septembri 2023

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	EČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška hodnotenie						
			Priemer v %	Počet žiakov	Priemer v %	Počet žiakov	výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	neprospel	priemer	Počet žiakov
ANJ	B1	49	61,43	49	71,12	49	19	20	7	1		1,79	
ANJ	B2	32	66,41	32	79,38	32	27	5	0	0	0	1,16	32
NEJ	x	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
FRJ	x	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
MAT	x	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
SJL	x	107	61,91	107	81,97	107	70	21	13	1	0	1,48	
PČOZ	x	81	-	-	-	-	37	23	13	8	0	1,94	81
TČOZ	x	81	-	-	-	-	26	26	20	7	0	2,10	

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky bolo prihlásených 81 žiakov štvrtého ročníka, ktorí sa jej aj zúčastnili.

PČ OZ MS bola zostavená z príkladov z účtovníctva, ekonomických cvičení, účtovníctva v praxi, aplikovanej informatiky a administratívy a korešpondencie.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	37	46 %
2	23	28 %
3	12	15 %
4	7	9 %
5	2	2 %

Praktickú maturitnú skúšku neurobili v riadnom termíne dvaja žiaci, ktorí nedosiahli hodnotenie nad 50 %. Žiaci úspešne vykonali opravnú PČOZ v septembri 2023.

Vyhodnotenie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len TČ OZ MS) sa zúčastnilo 79 štvrtákov. Jeden žiak požiadal o odloženie klasifikácie do 31. augusta 2023 z dôvodu reprezentácie Slovenska vo futbale a jedna žiačka na konci štvrtého ročníka neprospeła. TČ OZ MS pozostávala z predmetov podniková ekonomika, úvod do makroekonómie a právna náuka.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	26	33 %
2	26	33 %
3	20	25 %
4	7	9 %
5	0	0 %

Na maturitnej skúške žiaci preukázali vedomosti, ktoré zodpovedali výsledkom ich štvorročného štúdia.

2 žiaci, ktorí neabsolvovali TČ OZ MS v riadnom termíne, po dokončení klasifikácie a úspešnom vykoanní komisionálnych skúšok požiadali o náhradný termín TČ OZMS, ktorú úspešne vykonali v septembri 2023.

4 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, Trenčín pripravuje žiakov v dvoch študijných odboroch:

- 6317 M obchodná akadémia - z toho je jedna trieda v systéme duálneho vzdelávania, denné 4. ročné štúdium pre žiakov 9. ročníka ZŠ. Učebné plány sú súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.
- 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium - druhý vyučovací jazyk anglický, denné 5. ročné štúdium pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ. Učebný plán je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2019.

4.1 Charakteristika študijných odborov

A. Základné údaje

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	4 roky
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je :	úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy, preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR (MAT, SJL)
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	5 rokov
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je:	úspešné ukončenie 8. alebo 9. ročníka základnej školy preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou talentovej skúšky z predmetov ANJ, MAT, SJL

Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor **6317 M obchodná akadémia** pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti, prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

V študijnom odbore **6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium** je veľký dôraz v priebehu celého štúdia venovaný jazykovému vzdelávaniu. Počas piatich rokov žiaci rozvíjajú svoje kompetencie v oblasti materinského jazyka a druhého vyučovacieho jazyka (anglický jazyk) a ďalšieho cudzieho jazyka (nemecký, francúzsky jazyk).

Všeobecným cieľom vo vyučovacom predmete druhý vyučovací jazyk je zabezpečiť dosiahnutie komunikačnej úrovne C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) u žiakov bilingválnej formy vzdelávania v SR na konci štúdia. Jazyková úroveň C1 umožňuje pružne využívať cudzí jazyk na spoločenské, študijné, akademické a profesijné účely.

Odborné vzdelávanie študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia, založená na kompetenciách získaných v podnikovej ekonomike a účtovníctve, ktorými absolventi získajú jasnú predstavu o fungovaní organizácie a peňažných a informačných tokoch prebiehajúcich vo vnútri organizácie a vzťahoch k okoliu.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium.

Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania a odbornej praxe je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce veľmi dôležitá. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie a odbornú prax žiakov je potrebné vytvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

4.2 Učebné plány

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Školský vzdelávací program obchodná akadémia je platný od 1. 9. 2013 s úpravami:

- I. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017
- I. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 ,
- II. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 - duálne vzdelávanie,
- II. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 ,
- III. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – duálne vzdelávanie
- III. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017,
- IV. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017.
- IV. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – duálne vzdelávanie

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Školský vzdelávací program obchodná akadémia - bilingválne štúdium je platný od 1. 9. 2019 s úpravami:

- I. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2021 - bilingválne štúdium,
- II. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2021 – bilingválne štúdium,
- III. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – bilingválne štúdium,
- IV. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – bilingválne štúdium.

Škola dáva dôraz a podľa možnosti sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem, podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie a odbornú prax, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženskou a etickou výchovou. V treťom ročníku absolvujú 2 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 4 hodiny voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2017

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy		štátna		
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk		slovenský jazyk		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	4.1.1.1 Spolu
A. Všeobecnevzdelávacie predmety e)		19	20	14	11	64
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a) c)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	6
Dejepis		2	2	-	-	4
Občianska náuka		-	1	1	-	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	1	9
Matematika a)		3	3	2	1	9
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné predmety e), b),		14	13	19	22	68
B/1 Teoretické vzdelávanie		9	9	8	8	34
Podniková ekonomika a), e)		3	4	3	4	14
Účtovníctvo a)		-	3	5	2	10
Právna náuka e)		-	2	-	-	2

Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	1
Tovarožnalectvo e)	2	-	-	-	2
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	3
Úvod do makroekonomic	-	-	-	2	2
B/2 Praktická príprava	5	4	11	14	34
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	9
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika	-	-	2	-	2
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	2
Odborná prax i)	-	-	10 dní	10 dní	-
Voliteľné predmety a), e), h)			2	4	6
Aplikovaná ekonómia					
Bankovníctvo					
Obchodná angličtina					
Cvičná firma – praktikum					
Cvičenia z matematiky					
Manažment osobných financií					
Marketing a logistika					
Medzinárodné vzťahy					
Podnikanie v cestovnom ruchu					
Seminár z právnej náuky					
Sekretárske a asistentské činnosti					
Seminár z aplikovanej informatiky					
Seminár z ekonomickej psycholó- gie					
Seminár z makroekonomic					
Seminár z matematiky					
Seminár z účtovníctva					
4.1.2 Spolu	33	33	33	33	132

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
---------	-----------	-----------	-----------	-----------

Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax i)	-	-	2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Učebný plán Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pre žiakov zaradených do duálneho vzdelávania od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekono- mika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy		štátna		
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk		slovenský jazyk		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	4.1.2.1 Spolu
A. Všeobecné vzdelávanie e)		18	18	13	13	62
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a) e)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a), c)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť d),		2	2	0	1	5
Dejepis d), e)		2	1	-	-	3
Občianska náuka d), e)		-	1	-	1	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informá- ciami		2	2	2	2	8
Matematika a)		2	2	2	2	8
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné vzdelávanie		16	16	21	21	74
B/1 Teoretické vyučovanie		10	9	7	7	33
Podniková ekonomika a), e)		3	3	3	2	11
Účtovníctvo a)		-	4	2	1	7
Právna náuka e)		-	2	-	-	2
Spoločenská komunikácia e)		1	-	-	-	1
Tovaroználectvo e)		1	-	-	-	1

Hospodárska geografia e)	2	-	-	-	2
Úvod do makroekónómie	-	-	-	2	2
Administratíva a korešpondencia a)	2	-	-	-	2
Aplikovaná informatika a) k)	1	-	-	-	1
Jazyková odborná príprava a), b),	-	-	2	2	4
B/2 Praktické vyučovanie – odborná prax h)	6	7	14	14	41
Bloky:					
Informatika v praxi a), b),	2	2	2	2	8
Administratívne činnosti a), b),	2	2	2	2	8
Komunikačné cvičenia a)	1	1	1	1	4
Ekonomika v praxi a), b), e)	1	2	3	3	9
Informačná sústava podniku a), b),	-	-	6	6	12
Súvislá odborná prax i)			10 dní	10 dní	
4.1.3 Spolu	34	34	34	34	136

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Súvislá odborná prax i)	-	-	2 týždne	2 týždne
Praktické vyučovanie (exkurzia) h)	1 deň	1 deň	-	-
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín					
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium					
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II					
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium					
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie					
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy			Štátna		
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	Vyučovací jazyk			slovenský jazyk, anglický jazyk		
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		33	20	15	14	11	93
A/1 Jazyk a komunikácia		23	10	10	10	7	60
Slovenský jazyk a literatúra e)		3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovací jazyk–anglický jazyk c)d)		20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g)		0	3	3	3	3	12
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	0	6
Dejepis i)		2	2	0	0	0	4
Občianska náuka i)		0	1	1	0	0	2
A/4 Človek a príroda		2	1	0	0	0	3
Biológia j)		2	1	0	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	2	2	12
Matematika c) k)		3	3	2	2	2	12
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	2	10
Telesná a športová výchova c) d) l)		2	2	2	2	2	10
B. Odborné predmety		0	14	18	19	22	73
B/1 Teoretické vzdelávanie		0	10	12	12	10	44
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		0	3	3	3	4	13
Podniková ekonomika		0	2	2	2	2	8
Účtovníctvo c)		0	0	3	5	2	10
Právna náuka		0	0	2	0	0	2
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)		0	0	2	0	0	2
Marketing v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	2	0	2
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	0	2	2
Tovaroznalectvo v anglickom jazyku		0	2	0	0	0	2
Hospodárska geografia		0	3	0	0	0	3
B/2 Praktická príprava		0	4	6	7	12	29
Aplikovaná informatika c)		0	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia c)		0	2	2	0	0	4
Konverzácia v anglickom jazyku c)		0	0	0	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika c)		0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)		0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)		0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo v praxi c) d)		0	0	0	0	2	2

Obchodná angličtina c) f)	0	0	0	2	2	4
Odborná prax o)	0	0	0	10 dní	10 dní	-
Voliteľné predmety	0	0	0	0	2	2
Seminár z právnej náuky m) d)						
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)						
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)						
Seminár z makroekonómie m) d)						
Seminár z matematiky m) d)						
Spolu	33	34	33	33	33	166

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít p)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	31	28
Odborná prax o)	-	-		2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-	
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	40	37

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2021

Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium					
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II					
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium					
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie					
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy			štátna		
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	Vyučovaci jazyk			slovenský jazyk, anglický jazyk		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		33	20	15	14	11	93
A/1 Jazyk a komunikácia		23	10	10	10	7	60
Slovenský jazyk a literatúra e)		3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovaci jazyk–anglický jazyk c)d)		20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g)		0	3	3	3	3	12
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	0	6
Dejepis i)		2	2	0	0	0	4
Občianska náuka i)		0	1	1	0	0	2
A/4 Človek a príroda		2	1	0	0	0	3
Biológia j)		2	1	0	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	2	2	12
Matematika c) k)		3	3	2	2	2	12
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	2	10
Telesná a športová výchova c) d) l)		2	2	2	2	2	10
B. Odborné predmety		0	14	18	19	22	73
B/1 Teoretické vzdelávanie		0	10	12	12	10	44
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		0	3	3	3	4	13
Podniková ekonomika		0	2	2	2	2	8
Účtovníctvo c)		0	0	3	5	2	10
Právna náuka		0	0	2	0	0	2
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)		0	2	0	0	0	2
Marketing v anglickom jazyku c), f)		0	0	1	2	0	3
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	0	2	2
Tovaroznalectvo		0	0	1	0	0	1
Hospodárska geografia		0	3	0	0	0	3
B/2 Praktická príprava		0	4	6	7	12	29
Aplikovaná informatika c)		0	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia c)		0	2	2	0	0	4
Konverzácia v anglickom jazyku c)		0	0	0	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika c)		0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)		0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)		0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo v praxi c) d)		0	0	0	0	2	2
Obchodná angličtina c) f)		0	0	0	2	2	4
Odborná prax o)		0	0	0	10 dní	10 dní	-

Voliteľné predmety	0	0	0	0	2	2
Seminár z právnej náuky m) d)						
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)						
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)						
Seminár z makroekonomickej m) d)						
Seminár z matematiky m) d)						
Spolu	33	34	33	33	33	166

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít p)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	31	28
Odborná prax o)	-	-		2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-	
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	40	37

4.2 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2022/2023

Učebné plány dávajú možnosť žiakom zvoliť si v prvom a druhom ročníku povinne voliteľný predmet Náboženská výchova alebo Etická výchova.

V treťom ročníku si žiak vyberá jeden voliteľný predmet s dvojhodinovou dotáciou. Voliteľné predmety sú uvedené v učebnom pláne a žiak si vyberá podľa svojho záujmu.

Vo štvrtom ročníku si vyberá dva voliteľné predmety s dvojhodinovou dotáciou spolu štyri hodiny.

V odbore obchodná akadémia - bilingválne štúdium si žiaci volia voliteľné predmety v 5. ročníku s dvojhodinovou dotáciou.

Prehľad o preferenciách žiakov pri výbere voliteľných predmetov je v tabuľke.

Voľba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2022/2023 k 15. 9. 2022

Vyučovací predmet	Počet žiakov			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Aplikovaná ekonómia	-	-	6	11
Cvičná firma praktikum	-	-	14	10
Cvičenia z matematiky	-	-	-	-
Etická výchova	54	52	-	-
Evanjelické náboženstvo	-	-	-	-

Katolícke náboženstvo	69	69	-	-
Manažment osobných financií	-	-	11	16
Marketing a logistika	-	-	-	-
Medzinárodné vzťahy	-	-	13	12
Obchodná angličtina	-	-	-	26
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	9	15
Sekretárske a asistentské činnosti	-	--	-	-
Seminár z matematiky	-	-	-	28
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	-
Seminár z právnej náuky	-	-	-	10
Seminár z makroekonomickej	-	-	-	-
Seminár z účtovníctva	-	-	-	22

5 záujmové krúžky v školskom roku 2022/2023

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Debatný klub – ľudské práva	40	Mgr. Alena Pašková
Mandaly - význam a tvorba	36	Ing. Janka Špačková
Mladí podnikatelia	15	Ing. Erika Senková
Nemčina pre začiatočníkov	34	Mgr. Xénia Melovská
Počítačová grafika	49	Ing. Nora Faitová
Praktická ekonomika	26	Ing. Silvia Kamenská
Praktické účtovanie	36	Ing. Eva Trnavská
Príprava na praktickú maturitnú skúšku – OMEGA, ALFA plus, OLYMP	13	Ing. Viera Turčeková
Príprava na maturitnú skúšku z ANJ	12	Mgr. Lenka Cooper
Príprava na súťaže v písaní na PC	36	Mgr. Terezia Ondráčková
Redakčný krúžok	51	Ing. Daniela Maťovčíková, PhD.
Slovenčina naša rodná	29	Mgr. Martin Adamec
Športové hry – florbal	42	Mgr. Ján Samák
Športové hry – volejbal I.	28	Mgr. Martin Kováč
Športové hry – volejbal II.	27	Mgr. Martin Kováč
Spolu	474	

Záujmové krúžky v školskom roku 2022/2023 začali svoju činnosť hneď od začiatku októbra.

Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy. V tomto školskom roku odovzdalo svoje vzdelávacie poukazy 432 žiakov.

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	4	4	100%
ANJ – Anglický jazyk	12	12	100%
FRJ – Francúzsky jazyk	2	2	100%
NEJ – Nemecký jazyk	4	4	100%
RUJ – Ruský jazyk	2	2	100%
OBN – Občianska náuka	1	1	100%
DEJ – Dejepis	1	1	100%
ETV – Etická výchova	1	1	100 %
NBV – Náboženská výchova /katolícka, evanjelická/	1	1	100 %
MAT – Matematika	4	4	100 %
BIO – Biológia	1	0	0 %
TSV – Telesná a športová výchova	3	3	100 %
POE – Podniková ekonomika	5	7	100 %
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	1	1	100 %
UČT – Účtovníctvo	7	8	100 %
API – Aplikovaná informatika	3	2	100 %
HOG – Hospodárska geografia	1	1	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	3	6	100 %
UMA – Úvod do makroekonómie	3	3	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	1	1	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	5	7	100 %
PRN – Právna náuka	1	1	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	2	3	100 %
CVF - Cvičná firma praktikum	1	1	100 %
EKI – Ekonomická informatika	5	2	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	3	4	100 %
SMA – Seminár z makroekonómie	0	0	0 %
SEP – Seminár z ekonomickej psychológie	0	0	0 %
SAI – Seminár z účtovníctva	2	2	100 %
CVM – Cvičenia z matematiky	0	0	0
PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu	1	1	100 %
MAL – Marketing a logistika	0	0	00 %
MOF – Manažment osobných financií	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	7	7	100 %
KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku	0	0	0

OAJ – Obchodná angličtina	2	2	100 %
MEV – Medzinárodné vzťahy	1	1	100 %
APE– Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
SEM – Seminár z matematiky	2	2	100 %
SPN – Seminár z právnej náuky	1	1	100 %
TAJ – Tovaroznalectvo v anglickom jazyku	0	0	0 %
SKA – Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku	1	1	100 %
OPX – Odborná prax v blokoch	10	10	100 %
HVS – Hospodárske výpočty a štatistika	2	2	100 %
OPA – Jazyková odborná príprava	4	4	100 %
MRK – Marketing v anglickom jazyku	1	1	100 %

V školskom roku 2022/2023 pracovalo v škole 56 stálych zamestnancov, z toho 42 učiteľov, jeden odborný zamestnanec (školský psychológ) a 13 nepedagogických zamestnancov (vrátnik, školník, správca siete, hospodárka, 2 účtovníčky, sekretárka, 6 upratovačiek). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov k 30. júnu 2023

Kariérový stupeň	Počet učiteľov
Začínajúci pedagogickí zamestnanci	1
Samostatní pedagogickí zamestnanci	4
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	12
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	25

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa získaných kreditných príplatkov a príplatkov za profesijný rozvoj k 30. júnu 2023

Percento príplatku za profesijný rozvoj	Platová trieda			
	šiesta	siedma	ôsma	deviata
0 %	1	2	1	0
3 %	0	0	0	1
6 %	0	0	2	1
9 %	0	1	0	0
6 % + 6%	1	1	8	23

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov: stav k 30. júnu 2023

Druhy vzdelávania	Počet absolvovaných vzdelávacích programov
Aktualizačné vzdelávanie	42
Adaptačné vzdelávanie	1
Funkčné vzdelávanie	1
Inovačné vzdelávanie	6
Kvalifikačné (DPŠ. ROZŠ.)	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	2

Niektorí pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali formou inovačného a špecializačného vzdelávania a všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizačné vzdelávanie.

Pedagogickí zamestnanci školy v školskom roku 2022/2023

Pedagogickí zamestnanci	Funkcia	Tried- nictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Ing. Monika Bulková	Riaditeľ		
Mgr. Martin Adamec	Zástupca riaditeľa pre TV		Koordinátor kvality školy, správca učebníc
Ing. Nora Faitová	Zástupca riaditeľa pre OV		Koordinátorka duálneho vzdelávania a odbornej praxe
Mgr. Cooper Lenka	Učiteľ		
PaedDr. Zlata Čáčková	Učiteľ		
PhDr. Jana Čikelová	Učiteľ		
PhDr. Miriam Filinová	Učiteľ	III. A	Triedna učiteľka, Koordinátorka bilingvál- neho štúdia
Mgr. Lýdia Hagarová	Učiteľ	III. C	Triedna učiteľka
Mgr. Jaroslava Kadáková	Učiteľ	IV. A	Koordinátorka zahraničných projektov, Hodnotiteľka kvality školy
Ing. Dana Kadlicová	učiteľ		
Ing. Silvia Kamenská	Učiteľ	II. B	Triedna učiteľka
Mgr. Martin Kováč	Učiteľ		Predseda ZO OZ pri OA
Mgr. Martina Kudláčeková	Učiteľ		Koordinátorka environmentálnej výchovy
Ing. Martina Kurincová	Učiteľ		
Ing. Lehocká Karolína	Učiteľ		Koordinátorka spolupráce s rodičovským zdužením
PhDr. Miroslava Marčeková	Učiteľ	I. C	Triedna učiteľka
Mgr. Róbert Margoč	Učiteľ		Predseda rady školy, predseda PK NEJ a RUJ
Ing. Daniela Maťovčíkova, PhD.	Učiteľ	I. A	Triedna učiteľka
Mgr. Xénia Melovská	Učiteľ		Koordinátorka protidrogovej prevencie, predsedníčka PK spoločensko-vedných predmetov
Mgr. Eva Mičová	Učiteľ		Kronikárka školy
Mgr. Jozef Mikolášek	Učiteľ	III. D	Predseda PK prírodovedných predmetov
Ing. Anna Mišúnová	Učiteľ		
PhDr. Janka Nagyová	Učiteľ		
Mgr. Terézia Ondráčková	Učiteľ		
Mgr. Alena Pašková	Učiteľ		
Ing. Ľudmila Petriková	Učiteľ		
Ing. Katarína Potočková	Učiteľ	IV. D	Triedna učiteľka, predsedníčka PK odbor- ných predmetov
Mgr. Ján Samák	Učiteľ	I. C	Triedny učiteľ, Koordinátor LVVK a KOŽZ, Predseda PK
Mgr. Martin Sedláček	Učiteľ		
Ing. Erika Senková	Učiteľ		

Ing. Surovcová Nikola	Učiteľ	I. B	Triedna učiteľka
Ing. Anna Škodáčková	Učiteľ		
Ing. Janka Špačková	Učiteľ	III. B	Triedna učiteľka, výchovná poradkyňa
Ing. Eva Trnavská		III. B	Triedna učiteľka
Ing. Viera Turčeková	Učiteľ		
Mgr. Rastislav Valach	Učiteľ	IV. C	
Mgr. Jozef Valenta	Učiteľ		Koordinátor informatizácie
PhDr. Erich Vladár	Učiteľ	IV. A	Triedny učiteľ
Mgr. Petra Zelinová	Učiteľ	II. D	Triedna učiteľka, koordinátorka zahraničnej spolupráce škôl
RNDr. Pavol Zubček	Učiteľ		
Ing. Ivana Žáčiková	Učiteľ		
Mgr. Martin Žiška	Učiteľ	I. D	Triedny učiteľ
Mgr. Jozef Antoničí	Odborný zamestnanec		Školský psychológ (od 01. 01. 2020)

Nepedagogickí zamestnanci školy v šk.r. 2022/2023

Meno a priezvisko	Funkcia
Katarína Kútna	Vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Ing. Anna Hulajová	Všeobecná účtovníčka (07. 01. 2021)
Zuzana Fraňová	Mzdová účtovníčka
Jana Mandincová	Sekretariát riaditeľa
Mgr. Martin Kadlec	Informatik - správca siete
Miroslav Kobza – zomrel v priebehu roka, Gemelová Anna	Vrátnik
Jozef Michalec	Školník
Vila Voštiarová	Upratovačka
Eva Matejíčková	Upratovačka
Simona Nápoká	Upratovačka
Terézia Režná	Upratovačka
Vlasta Trenčanská	Upratovačka
Adriana Žúrková	Upratovačka

7 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Oznámenie neziskovej organizácie INEKO mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti.

Po roku 2022, ktorý bol ešte poznačený pandémiou a stále pretrvávajúcou rekonštrukciou našej školy, sme v roku 2022/2023 boli nútení učiť žiakov v rôznych podmienkach. I napriek tomu, žiaci dosiahli

vynikajúce vzdelávacie úspechy a aktívne sa zapájali do rôznych súťaží aj s celoslovenským pôsobením. Poradie žiakov po maturitných skúškach v roku 2023 zatiaľ nebolo zverejnené. Maturitné skúšky sa uskutočnili riadnym spôsobom. Výsledky z maturít boli kompletne.

- **Účasť na športových akciách** v rámci Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína.
V celkovom hodnotení Stredoškolských športových hier mesta Trenčín obsadila naša škola 2. miesto.
- **Stužkové slávnosti** štvrtého ročníka.
Oproti minulému školskému roku sa v tomto školskom roku konali klasické stužkové slávnosti. Zelené stužky boli odovzdané 107 štvrtákom.
- **Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz.**
Tento školský rok škola organizovala lyžiarske kurzy pre žiakov 1., ale aj 2. ročníka.
LVVK sa uskutočnil v termíne od 18.-22.12.2022 pre triedu II. B, ktorá sa z dôvodu pandémie nemohla zúčastniť LVVK v predchádzajúcom školskom roku, v termíne od 8.1.2023 – 13.1.2023 pre triedy I. A a I. C a v termíne od 26.3.2023 do 31.3.2023 sa kurzu zúčastnili triedy I .B,D, dve žiačky z III. D a 2 žiačky za III. C. Termíny kurzov na budúci školský rok sú predbežne objednané v lyžiarskom stredisku Jasná.
1.termín kurzu 8.1.2024 - 12.1.2024
2.termín kurzu 12.2.2024 – 16.2.2024.
- **Súťaže:** Mladý účtovník, veľtrhy cvičných firiem a cestovného ruchu, SOČ, Spracovanie informácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď.

7.1 Exkurzie:

V tomto školskom roku sa vyučujúci odborných a spoločensko-vedných predmetov so svojimi žiakmi zúčastnili viacerých exkurzií:

Sklárne Květná.

Baťov inštitút Zlín.

Hella Slovakia Lighting, s. r. o. Kočovce,

Rona - Lenické Rovn.,

Väznica Ilava – právna náuka,

Mincovňa Kremnica.

Literárna exkurzia Piešťany (Pamätná izba I. Krasku), Modra (Múzeum Ľudovíta Štúra) a Bratislava (prehliadka historického centra mesta).

Exkurzia zo SJL do Brodzian (Slovanské múzeum A.S. Puškina) a do Uhrovca (Rodný dom Ľudovíta Štúra a Alexandra Dubčeka).

Exkurzie DEJ - GEG boli zamerané na rovesnícke vyučovanie regionálnych dejín, prezentáciu pamiatok a geografických súvislostí v teréne.

Exkurzie do Viedne z nemeckého jazyka.

Návšteva múzea holokaustu v Seredi s edukačným programom „Holokaust a deti.“

Exkurzia Londýn pre žiakov bilingválneho štúdia.

Okresný súd Trenčín pre žiakov tretieho ročníka.

Exkurzia Švajčiarsko, Nemecko, Francúzsko pre žiakov s druhým jazykom nemeckým a francúzskym.

7.2 Družobné vzťahy

Lýceum Jeana Moneta v Saint Etienne, Francúzska republika - od roku 1990.

Návšteva družobnej školy vo Francúzsku sa v školskom roku 2022/2023 neuskutočnila.

7.3 Súťaže

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým zameraním. Olympiáda Mladý účtovník, Súťaž v spracovaní informácií na PC, súťaže cvičných firiem a súťaže aplikovanej ekonómie sú súťaže pre OA a množstvo iných škôl, ktoré majú triedy s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akadémie.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

Aj v tomto školskom roku nie všetky športové súťaže prebiehali.

Prehľad účasti a výsledky v stredoškolských športových súťažiach v prvom a druhom polroku 2022/2023:

Basketbal - 5. miesto okresné kolo dievčatá

Veľký futbal - 3. miesto chlapci, krajské kolo

Stolný tenis - 1. miesto dievčatá, krajské kolo

Basketbal - 5. miesto okresné kolo chlapci

florbal - 1. miesto dievčatá a 1. miesto dievčatá TSK florbalki cup Trenčín, chlapci 4. miesto

V celkovom poradí stredných škôl sme sa umiestnili na 2. mieste.

Predmetová komisia odborných predmetov:

Účtovníctvo

- 15. miesto Milan Hricko IV.C a 16. miesto Miriam Stanová IV. D v celoslovenskom finále súťaže „Olympiáda Mladý účtovník“

Administratíva a korešpondencia

- Celoslovenská súťaž ZAV mladé talenty v disciplíne „Písanie na počítači“ - 1. miesto Vladimír Čokina II. A a 2. miesto Ľubomír Michalička I. B. Tím študentov našej školy bol vyhodnotený ako najlepší na Slovensku.
- Celoslovenské kolo súťaže v Spracovaní informácií na počítači v Seredi - 1. miesto Ivana Ježíková IV. A v disciplíne „Úprava textu na počítači.
- Celoslovenská súťaž Talenty druhých ročníkov – ADK, najlepšie výsledky dosiahol Tomáš Kőrös II. B, ktorý obsadil jedno 3. a dve 6. miesta. V súťaži družstiev obsadili naši žiaci 6. miesto, súťaže sa zúčastnilo 24 škôl.
- Medzinárodná súťaž INTERSTENO v písaní na PC sa zúčastnilo 652 súťažiacich, z toho 37 žiakov našej školy. Súťažilo sa v písaní v 17-tich jazykoch pomocou našich klávesníc. Najlepšie umiestnenia dosiahli žiaci Vladimír Čokina II. A – 14. miesto, zvládol 12 jazykov, Vanesa Bečárová IV. A – 22. miesto, zvládla 13 jazykov a Katarína Habdáková II. D – 29. miesto, zvládla 12 jazykov.

Aplikovaná ekonómia

- Veľtrh podnikateľských talentov v Bratislave v kategórii Citi Female Leardship Innovation Camp v zmiešanom tíme sa na 1. mieste umiestnila žiačka Natália Kontinová III. C, v druhom zmiešanom tíme sa na 2. mieste umiestnila Adela Ondrušková, III. C.

Podniková ekonomika

- V Celoslovenskej súťaži odborných vedomostí a zručností žiakov stredných škôl v študijnom odbore obchodná akadémia, ktorá sa konala v Žiline neše žiačky Nina Kopačková IV. D a Terézia Zámečníková IV. D obsadili 4. miesto.

Stredoškolská odborná činnosť

- Do obvodného kola SOŠ postúpilo 5 žiakov. V krajskom kole našu školu reprezentovalo 10 žiakov, z ktorých 5 postúpilo priamo zo školského kola a 5 žiakov postúpilo z obvodného kola. V celoslovenskom kole nás reprezentovala žiačka Katarína Fabianová III. D v odbore umelecká tvorba.

Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka.

- Olympiáda v AJ – v krajskom kole Matej Kišš IV. A získal 2. miesto,
- súťaž Jazykový kvet- v celoslovenskom kole žiačka Terézia Zámečníková IV. D získala 1. miesto, Ema Pelechová IV. A 2. miesto a Matej Kišš IV. A. 2. miesto.
- Majster of Rhetoric – mladší žiaci –žiačka Simona Komorovská 1. A obsadila 4. miesto , – starší žiaci – Matej Kišš IV. A obsadil 3. miesto a Ján Kobezda IV. A odsadil 12. miesto.

Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov

- V mesiaci november sa žiačky našej školy zúčastnili súťaže Majster rétor, ktorej sa Kristína Janegová zo IV A triedy umiestnila na 2. mieste a Karin Zemeková z III. A na 3. mieste.
- Mimoriadne dobré výsledky dosiahli žiačky našej školy v jubilejnom 30. ročníka celoslovenskej literárnej súťaže s medzinárodným presahom „Studňa sa tajne s dažďom zhovára“:
 - Vanesa Bečárová IV. A , 1. miesto v žánri próza,
 - Kristína Janegová IV. A, 1. miesto v žánri poézia,

- Natália Igazova IV. A, Ivona Ševčovičová II. D – 2. miesto v žánri próza,
- Eva Koňuchová II. D – 3. miesto v žánri próza.
- Miriam Mikulášovej IV. B bola udelená Cena Miestneho odboru Matice Slovenskej v Trenčíne v žánri próza.
- V súťaži v prednese poézie SMREKOVO získala Vanesa Bečárová zo IV. A 2. miesto
- V apríli 2023 sa žiačka Kristína Janegová zo IV. A zúčastnila na vyhodnotení prestížnej celoslovenskej novinárskej súťaže Štúrovo pero vo Zvolene, kde získala 2. miesto za svoje originálne investigatívne príspevky.
- Krajské kolo OLP – žiačka Petra Eva Petrulová III. A sa umiestnila na 3. mieste a postúpila do celoslovenského kola, kde náš vzorne reprezentovala.
- I v tomto školskom roku sme pokračovali v projekte Zmúdri do škôl (Cena európskeho občana 2021). Uskutočnil sa workshop s triedou I. A s autorkou projektu pani Karasovou. Témou projektu bolo: Ako odhaľovať hoaxy a dezinformácie v digitálnom svete.
- Olympiáda kritického myslenia – v mesiaci marec 2023 sa uskutočnilo krajské kolo, do ktorého postúpilo do I. kategórie 15 žiakov a do II. kategórie 1 žiačka. Medzi úspešnými riešiteľmi, ktorí splnili kritériá boli aj naši 3 žiaci v I. kategórii: Karin Mokričková I. A, Juraj Mikláš I. A – 3 - 4. miesto, Adam Mandinec I. A – 7. miesto.

Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnili prezenčne v dvoch termínoch a to v mesiaci november 2022 a v mesiaci február 2023. Uchádzači o štúdium sa mohli oboznámiť so študijnými odbormi, predmetmi, podmienkami prijatia a prezrieť si interiér školy. Uchádzačom boli poskytované informácie k prijímaciemu konaniu, oboznámení boli o možnosti bilingválneho štúdia, duálnej forme vzdelávania.

8 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2022/2023

- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.**
- **Rozvoj stredného odborného školstva ŠIOV.**
- **Škola podporujúca zdravie.**
- **Cvičné firmy** – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem.
- **Junior Achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť. Podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia.
- **Medzinárodný projektu „Don@u online „** v rámci výučby nemeckého jazyka
- Projekt „**Zmudri do škôl**“, v ktorom žiaci absolvovali dva moduly:
 1. Ako sa brániť hoaxom, dezinformáciám a zlepšovať kritické myslenie.
 2. Finančná gramotnosť.

- Účasť na **projekte Mc Donalds**, prostredníctvom ktorého žiaci získali beletriu do školskej knižnice v hodnote 500 €.

9 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Kontrola Štátnou školskou inšpekciou sa v školskom roku 2022/2023 neuskutočnila.

10 Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola pôsobí vo vlastnej budove. K dispozícii bolo 16 kmeňových učební a 16 odborných učební.

Z toho:

- sedem počítačových učební a učebňa ADK s 34 PC,
- učebňa na vyučovanie cvičných firiem,
- učebňa A-1 poslucháreň s 99 miestami,
- učebňa A-2 poslucháreň s 36 miestami s PC,
- učebňa pre aplikovanú ekonómiu,
- 5 jazykových učební,

Škola je pripojená na internet optickou linkou, má niekoľko informačných dátových pevných sietí a je pokrytá WIFI. K zvýšeniu bezpečnosti slúži kamerový systém a prístupový systém s troma dochádzkovými terminálmi a prístupovým systémom registrácie pohybu.

Vybavenie triednych a odborných učební je v súlade so štandardami určenými pre obchodné akadémie. V triednych učebniach sú inštalované dataprojektory.

Pre potreby vyučovacieho predmetu telesnej výchovy a športu sa používala telocvičňa, posilňovňa, gymnastická miestnosť, školský dvor s volejbalovým ihriskom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky a skrinky na osobné veci.

V rámci technického zhodnotenia budovy bola vybudovaná študentská komunitná miestnosť pre stretávanie sa členov študentského parlamentu a pre mimoškolské aktivity študentov.

Na občerstvenie využívajú automat na nápoje a školský bufet.

Výdajná školská jedáleň zabezpečuje stravu pre žiakov a zamestnancov, jej služby využíva viac ako polovica žiakov školy.

Učitelia majú k dispozícii 11 kabinetov, samostatná miestnosť je určená pre výchovnú poradkyňu a školského psychológa, miestnosť pre návštevy a zborovňu. Kabinety sú vybavené počítačmi s internetom a kopírovacími strojmi.

Učitelia majú možnosť stravovať sa vo výdajnej školskej jedálni alebo stravovacích zariadeniach mimo školy.

Pre potreby žiakov slúži kopírovací stroj na mince.

Škola využíva program aSc agendy.

11 Finančná správa

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2022

Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne v roku 2022 na účel poskytnutia vzdelania a za účelom správy zvereneného majetku prijala prostriedky v sume 2 847 877,00 EUR, z toho čerpala prostriedky v sume 2 824 986,00 EUR:

Finančné prostriedky:	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2022	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov v roku 2022	Nevyčerpané prostriedky prenesené do roku 2023
Bežné výdavky spolu:	1 543 120	1 520 229	22 891
Normatívne prostriedky	1 495 129	1 472 238	22 891
▪ na osobné náklady	1 301 615	1 301 615	0,00
▪ na prevádzkové náklady	193 514	170 623	22 891
Nenormatívne prostriedky	38 435	38 435	0,00
Darované prostriedky	2 317	2 317	0,00
Prostriedky z nájmu	968	968	0,00
Prostriedky projektu „Pomáhajúce profesie“ – škol. psychológ	6 271	6 271	0,00
Kapitálové výdavky spolu:	1 304 757	1 304 757	0,00
• Prostriedky TSK	16 141	16 141	0,00
• Finančné aktíva TSK	1 288 616	1 288 616	0,00

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje

610 – Mzdy	951 501 €
620 – Odvody do fondov	350 114 €
631 – Cestovné	3 393 €
632 – Energie	68 799 €
633 – Materiál	13 649 €
635 – Údržba	5 072 €
637 – Služby	53 743 €
640 – Náhrada príjmu	25 967 €
Celkom čerpanie	1 472 238 €

12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

V školskom roku 2022/23 sa materiálo-technické zabezpečenie školy odvíjalo od týchto priorít:

Škola má majetok zverený do správy od vlastníka, ktorým je Trenčiansky samosprávny kraj.

S cieľom rekonštrukcie a modernizácie pre zlepšenie energetickej hospodárnosti školy a optimalizácie efektívnosti verejnej budovy boli 1. 3. 2022 dodávateľom firmou HASTRA, s.r.o Žilina začaté stavebné práce na diele práce „Zníženie energetickej náročnosti školy“.

Na realizáciu investičného projektu „Zníženie energetickej náročnosti školy“ škola vynaložila do konca roka 2022 kapitálové výdavky v hodnote 1 304 757,00 €. Výdavky predstavujú 48% z celkových zmluvných investičných nákladov 2 691 236,00 €.

Počas školského roka 2022/2023 bolo dielo „Zníženie energetickej náročnosti školy“ realizované za plnej prevádzky školy. Vyučovanie bolo zabezpečené v náhradných priestoroch, čo prinieslo zvýšené prevádzkové náklady na obslužné činnosti, odstránenie prašnosti, náhradné inštalácie technológií.

Aj napriek včasnému a intenzívnemu spolupôsobeniu Obchodnej akadémie Milana Hodžu, ako objednávateľa, zhotoviteľ firma Hastra, s.r.o. neuskutočňoval práce podľa harmonogramu prác. Nečinnosť spôsobilo meškanie realizácie diela, ktoré malo byť odovzdané do 31. 7. 2023. Z dôvodu podstatného porušenia zmluvných podmienok Obchodná akadémia Milana Hodžu listom zo dňa 21. 7. 2023 od Zmluvy o dielo odstúpila.

Obchodná akadémia Milana Hodžu v súčinnosti s investičným oddelením TSK do budúcnosti zabezpečí fungovanie školy v režime dočasného užívania stavby.

Výdavky v roku 2022 boli výrazne ovplyvnené nárastom cien za energie, ako dopad vojnového konfliktu v Európe. Škola v roku 2022 vynaložila na výdavky za energie 61 360,00 €, čo je o 65,9% prostriedkov viac oproti roku 2021. Na vykrytie týchto nákladov boli škole poskytnuté účelové normatívne prostriedky z ministerstva financií SR vo výške 19 969,00 €.

Za významnú položku výdavkov považujeme prostriedky, ktoré škola vynaložila na nákup výpočtovej techniky, učebných softwarov, učebníc a anglickej čítankovej literatúry za účelom zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Výdavky v sume 16 993,00 € boli hradené z normatívnych, nenormatívnych a darovaných prostriedkov.

Základné ciele práce školy

Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium.

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roka.
2. Výsledky maturitných skúšok.
3. Výsledky súťaží.
4. Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
5. Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2022/2023 boli hlavné ciele:

- ✓ Vytvárať všetky podmienky pre realizáciu projektu „Zníženie energetickej náročnosti školy“.
Cieľ bol splnený čiastočne a naďalej trvá.
- ✓ Zabezpečiť fungovanie vyučovacieho procesu počas realizácie rekonštrukcie školy.

Cieľ je trvalý počas celej rekonštrukcie

- ✓ *Podporovať, napomáhať a rozvíjať novú - bilingválnu formu štúdia*
Cieľ je trvalý.
- ✓ *Podporovať, napomáhať a rozvíjať systém duálneho vzdelávania*
Cieľ je trvalý.
- ✓ *Napomáhať žiakom pri zapájaní sa do medzinárodných projektov a súťaží z celoslovenskou pôsobnosťou.*
Cieľ je trvalý
- ✓ *Dôstojne si pripomenúť 103. výročia založenia školy.*
Cieľ bol splnený.
- ✓ *Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Skvalitňovať a prispôbovať krúžkovú činnosť záujmu žiakov.*
Cieľ splnený čiastočne.

13 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

13.1 Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Každý rok škola podlieha opravám a zlepšovaniu jej interiéru a exteriéru. Škola bola postavená v roku 1936. Budova vyžaduje celkovú rekonštrukciu, aby sa znížila jej vysoká energetická náročnosť. V marci roku 2022 sa začala komplexná rekonštrukcia, ktorá má zabezpečiť škole, aby bola znížená jej energetická náročnosť. Projekt „Zníženie energetickej náročnosti budovy Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín“ sa skladá sa z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, výmeny svietidiel a stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla. Realizácia uvedeného projektu je náročná na zabezpečenie vyučovacieho procesu pri plnej prevádzke.
- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.
- Nedostatočné spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Výška normatívu pre obchodné akadémie stanovená ministerstvom školstva.

13.2 Silné stránky školy

- Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti.

Škola patrí dlhodobo medzi najlepšie školy na Slovensku medzi strednými odbornými školami.

- Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.
- Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémie na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.
- V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole pôvodne udelený v roku 1937.

- Škola pripravuje žiakov v dvoch študijných odboroch 6317 M obchodná akadémia a 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium. Prioritou školy je pripraviť absolventov pre prax so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy a naďalej podporovať štúdium cudzích jazykov s podporou štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.
- Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.
- Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.
- Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
- Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmych vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom
- Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.
- Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.
- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach. Odborné vedomosti nadobúdajú žiaci aj v predmete Odborná prax v systéme duálneho vzdelávania.

13.3 Príležitosti

- Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- Nezájem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

Vývoj záujmu o štúdium od školského roku 2000/2001 po súčasnosť

Pre školský rok	Počet uchádzačov	Počet prijímaných žiakov	Poznámka
2023/2024	Odbor oa – 305 Odbor oa – bš - 256	118	
2022/2023	Odbor oa – 283 Odbor oa – bš - 163	114	
2022/2023	odbor oa – 255 odbor os – bš - 88	112	
2020/2021	odbor oa – 286 odbor os – bš - 110	112	
2019/2020	odbor oa – 267 odbor os – bš - 121	110	
2018/2019	257	124	
2017/2018	244	112	
2016/2017	307	124	
2015/2016	284	120	
2014/2015	257	150	
2013/2014	256	120	
2012/2013	248	120	
2011/2012	304	112	
2010/2011	310	140	
2009/2010	348	140	
2008/2009	400	150	
2007/2008	367	150	
2006/2007	376	150	
2005/2006	340	150	
2004/2005	389	150	
2003/2004	316	150	
2002/2003	190	150	
2001/2002	189	150	
2000/2001	181	150	

- ✓ Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zvážili.
- ✓ Uvedomujeme si, že v súčasnosti, ale hlavne v budúcnosti, sa bude na výkon väčšiny povolání, na ktoré naša škola pripravovala žiakov, vyžadovať vysokoškolské vzdelanie. Viedeme preto žiakov k tomu, aby po ukončení školy pokračovali v štúdiu na vysokej škole.
- ✓ Žiaci sa majú možnosť vzdelávať v systéme duálneho vzdelávania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť podnikovej ekonomiky, účtovníctva, aplikovanej informatiky, hospodárskej geografie, administratívy a korešpondencie, makroekonómie, právnej náuky, tovaroznalectva, ekonomických cvičení, spoločenskej komunikácie, odbornej praxe ale aj na organizáciu teoretického a praktického vyučovania v SDV.
- ✓ Väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na vysokej škole. Žiaci študujú na vysokých školách hlavne ekonomiku ale aj právo, cudzie jazyky, učiteľstvo rôznych predmetov, informatiku, masmediálnu komunikáciu, medzinárodné vzťahy a pod.
- ✓ Absolvent obchodnej akadémie, ktorý zvládol na strednej škole mikroekonomiku, má veľmi dobré základy na štúdium makroekonómie, ktorá je obsahom štúdia na vysokej škole. Po absolvovaní vysokej školy je veľmi dobrým ekonomickým odborníkom, komerčným právnikom, informatikom, novinárom a pod.
- ✓ Absolventi sú štúdiom cudzích jazykov pripravení uplatniť sa v zahraničí.

13.4 Hrozby

- Nedostatočné financovanie obchodných akadémií zo strany štátu.
- Znižujúci sa záujem o učiteľské povolanie.
- Široká sieť škôl s obdobným zameraním odborov.

14 Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia

Škola pripravuje a vedie žiakov k uvedomeniu si potreby celoživotného vzdelávania.

Možnosti pokračovať v štúdiu na vysokej škole na Slovensku, ale aj v Českej republike a v Európskej únii využíva väčšina absolventov školy. Rozhodujú sa pre štúdium, najmä ekonomických fakúlt ale i filozofických, právnických, masmediálnych, pedagogických fakúlt.

Pri neformálnych pomaturitných stretnutiach väčšina absolventov vyjadruje spokojnosť so svojím profesijným životom.

Záver

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 11. októbra 2023.

Vypracovala: Ing. Monika Bulková

V Trenčíne dňa 12. októbra 2023

Ing. Monika Bulková
riaditeľka školy