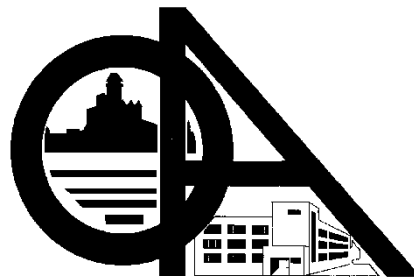


Obchodná akadémia Milana Hodžu
M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

OBSAH

1		
1	Základné identifikačné údaje o škole	3
2	Žiaci školy	4
3	Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2022/2023	5
	Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2021/2022 k 31. 08. 2022.....	7
3.1	Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2021/2022.....	7
3.2	Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2021/2022	8
3.3	Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2021/2022	10
3.4	Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2021/2022	11
4	Študijný odbor – učebné plány.....	14
4.2	Učebné plány	16
4.2	Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2021/2022	27
5	Záujmové krúžky v školskom roku 2021/2022.....	29
6	Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	30
7	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	33
7.1	Exkurzie:.....	34
7.2	Družobné vzťahy	34
7.3	Súťaže	34
7.4	Prezentácia k prijímaciemu konaniu.....	37
8	Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2021/2022	37
9	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	37
10	Priestorové a materiálno-technické podmienky	38
11	Finančná správa.....	39
12	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	40
13	Základné ciele práce školy	40
14	Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy	41
14.1	Slabé stránky školy	41
14.2	Silné stránky školy.....	42
14.3	Príležitosti	43
14.4	Hrozby	45
15	Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia.....	45

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín

Adresa školy: Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Telefónne a faxové čísla školy: riaditeľ 032/748 18 21, 0901 918 395
zástupcovia riaditeľa školy 032/748 18 22
vedúca technicko-ekonomických činností 032/748 18 24
spojovateľ 032/748 18 11
sekretariát riaditeľa školy 032/748 18 12

Internetová adresa školy: www.aa-tn.edupage.org, www.aa-tn.sk,

Elektronická adresa školy: info@aa-tn.sk

Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Monika Bulková
Zástupca pre praktické vyučovanie: Ing. Dana Kadlicová
Zástupca pre teoretické vyučovanie: Mgr. Martin Adamec
Vedúci úseku technicko-ekonomických činností: Katarína Kútina

Samosprávne poradné orgány školy:

Rada školy – predseda: Mgr. Róbert Margoč – pedagogický zamestnanec
Členovia Rady školy: Ing. Katarína Potočková – pedagogický zamestnanec
Jana Mandincová – nepedagogický zamestnanec
Natália Kontinová, III. C – žiačka
Mgr. Tomáš Dohál – zástupca rodičov
Mgr. Daniela Pechová - zástupca rodičov
Doc. Ing. Jozef Habánik, PhD. - zástupca rodičov
Bc. Eduard Filo – poslanec Zastupiteľstva TSK
Ing. Ladislav Matejka - poslanec Zastupiteľstva TSK
PhDr. Štefan Škultéty - poslanec Zastupiteľstva TSK
Bc. Tomáš Vaňo - poslanec Zastupiteľstva TSK

Rodičovská rada školy - predseda: Mgr. Tomáš Dohál

Žiacka rada – predseda: Natália Kontinová

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy
Gremiálna porada riaditeľa
Predmetové komisie

- Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka
predseda PK – Ing. Jaroslava Kadáková

- Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka
predseda PK – Mgr. Róbert Margoč
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
predseda PK k – Mgr. Jozef Mikolášek
- Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
predseda PK – PhDr. Janka Nagyová
- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
predseda PK – Mgr. Ján Samák
- Predmetová komisia odborných predmetov
predseda PK – Ing. Katarína Potočková

2 Žiaci školy

Štruktúra žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu podľa tried a ročníkov k 15. septembru 2021 a k 31. augustu 2022

Trieda	Počet žiakov	
	k 15. septembru 2021	k 31. augustu 2022*
I.A	29	31
I.B	28	29
I.C	30	30
I.D	31	31
Spolu prvý ročník	118	121
II.A	32	31
II.B	30	30
II.C	29	29
II.D	30	32
Spolu druhý ročník	120	122
III.A	27	27
III.B	21	21
III.C	29	30
III.D	31	31
Spolu tretí ročník	108	109
IV.A	33	33
IV.B	31	31
IV.C	28	28

IV.D	29	29
Spolu štvrtý ročník	121	121
Spolu škola	468	473

*Počet žiakov štvrtého ročníka k 10. máju 2022

V tomto školskom roku nebol ani jeden žiak zaradený do kategórie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2022/2023

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj v pláne výkonov na školský rok 2022/2023 umožnil otvoriť 4 triedy do prvého ročníka s počtom **114 žiakov**.

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade 22. februára 2022.

Odbor 6317 M obchodná akadémia – 3 triedy 86 žiakov

Celkom bolo evidovaných **283 prihlášok**, z toho na 1. termín **152 prihlášok** a na 2. termín **131 prihlášok**.

Bez prijímacích skúšok bolo prijatých 61 uchádzačov, ktorí na túto podmienku splnili kritériá. Na prijímacie skúšky bolo pozvaných **205** uchádzačov.

Dňa 2. júna bol naplnený stav **86 žiakov**. Zostalo 0 neobsadených miest.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky zo ZŠ,
- prijímacie skúšky z matematiky a slovenského jazyka,
- matematickú olympiádu.

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium – 1 trieda, 28 žiakov

Celkom bolo evidovaných **163 prihlášok**, z toho na 1. termín **126 prihlášok** a na 2. termín **37 prihlášok**.

Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo **157** uchádzačov, z toho **3** uchádzači nespĺnili podmienky prijímacieho konania.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky zo ZŠ,
- výsledky skúšok z anglického jazyka,
- výsledky skúšok z matematiky a slovenského jazyka.

Dňa 29. mája 2022 bol naplnený stav **28 žiakov**. Zostalo 0 neobsadených miest.

Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2021/2022 k 31. 08. 2022

3.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2021/2022

Ročník	I. ročník		II. ročník		III. ročník		IV. ročník		škola	
	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %
Počet tried v ročníku	4	x	4	x	4	x	4	x	16	x
Počet žiakov v ročníku	118	x	120	x	108	x	121	x	467	x
Počet chlapcov	40	34	27	23	20	18	27	22	114	24
Počet dievčat	78	66	93	78	88	81	94	78	353	76
Prospeli s vyznamenaním	60	51	52	43	41	38	34	28	187	40
Prospeli veľmi dobre	44	37	37	31	42	39	37	31	160	34,3
Prospeli	13	11	29	24	23	21	48	40	113	24,2
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
Neprospeli z viacerých	0	0	2	0	2	0	2	x	6	x
Neprospeli spolu	0	0	2	1,6	2	1,9	2	1,6	6	1,3
Neklasifikovaní	1	0,8	0	0	0	0	0	0	1	0,2

Priemer známok za celú školu bol 1,63.

Prospech žiakov sa v tomto školskom roku zlepšil, k čomu prispeli svojimi výsledkami aj žiaci bilingválneho štúdia.

Výchovné opatrenie udelené v školskom roku 2021/2022

Výchovné opatrenie	1. polrok školského roku	2. polrok školského roku	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	0	67	67
Pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	0	12	12
Pokarhanie od triedneho učiteľa	0	0	0

Pochvaly riaditeľa školy boli udelené za nulovú absenciu, študijný priemer 1 v oboch polrokoch a úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach. Pochvaly triednym učiteľom boli priznané za príkladné plnenie si povinností žiaka vo vzťahu k prospechu a dochádzke, ktoré nemohli byť zohľadnené v pochvale riaditeľom.

Pokarhania od riaditeľa školy v školskom roku 2021/2022 neboli udelené.

3.2 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2021/2022

Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2021/2022

Trieda	Skratky predmetov													
	ADK	DAJ	ANJ	APE	API	SAI	BIO	SEM	SUT	CVF	DEJ	EKI	SEP	MOF
I.A			1,14				1				1,34			
I.B	1,37		1,63		1,15		1				1,26			
I.C	1,50		1,83		1,80		1,03				1,73			
I.D	1,23		1,26		1,39		1,10				1,29			
II.A	1,39		1,65		1,71		1,03				1,19			
II.B			1,97				1				1,43			
II.C	2,50		2,25		2,29		1,25				1,46			
II.D	1,48		1,74		1,90		1				1,16			
III.A	1,74		1,15		1,59									
III.B			1,57				1							
III.C	1,90		1,83	1	1,21		1			1				1
III.D	1,87		1,55	1	1,06		1,13			1		2,00		1,10
IV.A	1,30		1,45	1	1			1,38	2,33	1		2,03		1
IV.B	2,35		2,45		1,58				3,33	1			1	1
IV.C	1,71		2,25	1	1,46			1,25	1,75				1,1	1
IV.D	1,55		2,10	1	1,07			1,36	1	1			1	1,33

Trieda	Skratky predmetov															
	OBN	KAJ	TAJ	POE	PRN	SPN	OPX	DRJ	SAC	SJL	SPK	TSV	TOV	UCT	UPX	UMA
I.A										1,72		1				
I.B				1,96			1,07			1,93	1	1	1,85			
I.C				1,83				2,40		2,17	1	1,07	1,97			
I.D				1,74						1,65	1	1	2,03			
II.A	1		1,26	1,52						1,42		1,03				
II.1B	1,07			1,97	2,05		1,60	1,75		1,60		1		1,47		
II.C	1,25			3,00	2,32			1,79		1,71		1,08		2,43		
II.D	1			2,32	2,10					1,42		1,03		1,65		
III.A	1,11			1,48	1,74					1,48		1		1,96		
III.B				1,90			1,05	1,33		1,67		1,15		1,81		
III.C	1	1,83		2,72				1,57		1,59		1		2,14		
III.D	1,16	1,19		1,81						1,55		1		1,87		
IV.A		1,39		1,88						1,70		1		1,79	1,97	1,58
IV.B		1,81		2,32		1,9			1	2,06		1,03		2,74	2,81	2,45
IV.C		1,89		2,75		2,5		1,61	1	2,39		1		2,11	2,14	1,89
IV.D		1,79		2,55		2			1	2,45		1		2,14	1,97	2,76

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2021/20221

Trieda	Skratky predmetov											
	EKC	DFJ	HOG	HVS	PCR	SMA	MAL	MAT	MEV	DNJ	OAJ	EAJ
I.A								1,48				
I.B			1,67					2,52		1,83		
I.C			1,80					2,33		1,87		
I.D		1	1,58					1,74		1,31		
II.A		1	1,39					1,84		1,19		1,48
II.B								2,30		1,94		
II.C								2,71				
II.D		1,35						1,77		1,50		
III.A				1,30				2,04		1,63		1,44
III.B								2,43		1,83		
III.C				1,45	1			2,52	1	1,55		
III.D		1		1,55	1			2,03	1,25	1,83		
IV.A	1,91	1			1	1		1,88	1	1,67	1	1
IV.B	3,32				1	1	1,91	2,39	1	1,87	1,5	
IV.C	2,29				1	2	2	2,29	1,33		1	
IV.D	2,45	1,33			1	2,75	2	2,17		2,00	1,11	

Prospech tried za druhý polrok školského roku 2021/2022 k 31. 8. 2022

Trieda	Počet žiakov	Štruktúra prospechu						Študijný priemer
		Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie stupeň 2	
I.A	29	23	6	0	0	0	0	1,28
I.B	28	8	17	2	0	1	0	1,49
I.C	30	11	11	8	0	0	0	1,71
I.D	31	18	10	3	0	0	0	1,4
II.A	31	19	9	3	0	0	0	1,36
II.B	30	11	12	7	0	0	0	1,61
II.C	28	8	7	11	2	0	0	2,01
II.D	31	14	9	8	0	0	0	1,54
III.A	27	16	5	5	1	0	0	1,52
III.B	21	5	11	5	0	0	0	1,64
III.C	29	4	10	5	1	0	1	1,65
III.D	31	16	7	8	0	0	0	1,49
IV.A	33	19	11	3	0	0	0	1,49
IV.B	31	3	8	19	1	0	0	2,16
IV.C	28	3	11	14	0	0	0	1,9
IV.D	29	9	7	12	1	0	0	1,89
Spolu	467	187	160	113	6	1	1	1,63

3.3 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2021/2022

Dochádzka žiakov do školy sa v školskom roku 2021/2022 evidovala prostredníctvom elektronickej dochádzky. Pri dištančnej forme vzdelávania žiaci ohlasovali svoju prítomnosť priamo vyučujúcemu na vyučovacej hodine. Pozornosť pri dochádzke touto formou vzdelávania bola venovaná hlavne žiakom, ktorí sa v minulosti bezdôvodne nezúčastňovali vzdelávania.

Zameškané vyučovacie hodiny tried za druhý polrok v školskom roku 2021/2022

Trieda	Vyučovacie hodiny					
	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka
I.A	1773	61,14	1773	61,14	0	0,00

I.B	2465	88,04	2461	87,89	4	0,14
I.C	1681	56,03	1679	55,97	2	0,07
I.D	2080	67,10	2080	67,10	0	0,00
II.A	1574	50,77	1571	50,83	3	0,10
II.B	1809	60,30	1809	60,30	0	0,00
II.C	1482	52,93	1480	52,86	2	0,07
II.D	1552	51,03	1580	50,97	2	0,06
III.A	2058	76,22	2056	76,15	2	0,07
III.B	1241	59,10	1241	59,10	0	0,00
III.C	1439	49,62	1403	48,38	36	1,24
III.D	1469	47,39	1455	46,94	14	0,45
IV.A	2323	70,55	2328	70,55	0	0,00
IV.B	1584	51,10	1584	51,10	0	0,00
IV.C	1703	60,82	1700	60,71	3	0,11
IV.D	2339	80,66	2339	80,66	0	0,00
Spolu	28607	61,26	28539	61,11	68	0,15

3.4 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2021/2022

Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky 2021/2022 podľa maturitných predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra	x	121
Anglický jazyk	B1	84
Anglický jazyk	B2	37
Nemecký jazyk	B1	
Francúzsky jazyk	B1	
Matematika	x	x
Teoretická časť odbornej zložky	x	121
Praktická časť odbornej zložky	x	121

Termíny konania maturít:

Termíny konania maturitných skúšok boli nasledovné:

- Externá časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry sa konala v dňoch 15. – 16. marca 2022.
- Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky bola v dňoch 26. a 27. apríla 2022.
- Ústna forma teoretickej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 30. mája až 3. júna 2022.

Na maturitnú skúšku bolo prihlásených 121 žiakov štvrtého ročníka. Externú maturitnú skúšku neurobila 1 žiačka a to z anglického jazyka t. z., že nedosiahla úroveň 33 %.

Výsledné hodnotenie maturitných skúšok 2022 po opravných skúškach v septembri 2022

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEC		PFIC		Ústna skúška/Praktická skúška hodnotenie						
			Priemer v %	Počet žiakov	Priemer v %	Počet žiakov	výborný	chválibebný	dobrý	dostatočný	neprospeš	priemer	Počet žiakov
ANJ	B1	84	-	-	-	-	27	42	12	2		1,87	83
ANJ	B2	37	-	-	-	-	30	5	1			1,19	36
NEJ	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRJ	x	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
MAT	x	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
SJL	x	119	-	-	-	-	67	44	8			1,50	119
PČOZ	x	121	-	-	-	-	42	37	24	17	1	2,16	121
TČOZ	x	119	-	-	-	-	38	42	29	10		2,09	119

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky bolo prihlásených 121 žiakov štvrtého ročníka, ktorí sa jej aj zúčastnili.

PČ OZ MS bola zostavená z príkladov z účtovníctva, ekonomických cvičení, účtovníctva v praxi, aplikovanej informatiky a administratívy a korešpondencie.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	42	34,7
2	37	30,6
3	24	19,8
4	17	14,1
5	1	0,8

Praktickú maturitnú skúšku neurobila 1 žiačka, ktorá nedosiahla hodnotenie na 50 %.

Vyhodnotenie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len TČ OZ MS) sa zúčastnilo 119 štvrtákov. Dve žiačky štvrtého ročníka nepospeli na koncoročnej klasifikačnej porade a neboli pripustené na TČ OZ MS. TČ OZ MS pozostávala z predmetov podniková ekonomika, úvod do makroekonómie.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	38	31,93
2	42	35,30
3	29	24,37
4	10	8,40
5	0	0

Žiaci preukázali vedomosti, ktoré zodpovedali výsledkom ich štvorročného štúdia.

Žiačky, ktoré neboli pripustené na TČ OZ MS, požiadali o opravné skúšky z predmetov, z ktorých nepospeli na konci roka.

4 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pripravuje žiakov v **dvoch študijných odboroch**:

- **6317 M obchodná akadémia** - z toho jedna trieda v systéme duálneho vzdelávania, denné 4. ročné štúdium pre žiakov 9. ročníka ZŠ,
- **6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium** - druhý vyučovací jazyk anglický, denné 5. ročné štúdium pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ.

Učebný plán v školskom roku 2021/2022 je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.

4.1 Charakteristika študijných odborov

A. Základné údaje

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	4 roky
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je :	úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy, preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR (MAT, SJL)
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	5 rokov
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je:	úspešné ukončenie 8. alebo 9. ročníka základnej školy

	preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou talentovej skúšky z predmetov AJ, MAT, SJL
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor **6317 M obchodná akadémia** pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti, prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

V študijnom odbore **6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium** je veľký dôraz v priebehu celého štúdia venovaný jazykovému vzdelávaniu. Počas piatich rokov žiaci rozvíjajú svoje kompetencie v oblasti materinského jazyka a druhého vyučovacieho jazyka (anglický jazyk) a ďalšieho cudzieho jazyka (nemecký, francúzsky jazyk).

Všeobecným cieľom vo vyučovacom predmete druhý vyučovací jazyk je zabezpečiť dosiahnutie komunikačnej úrovne C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) u žiakov

bilingválnej formy vzdelávania v SR na konci štúdia. Jazyková úroveň C1 umožňuje pružne využívať cudzí jazyk na spoločenské, študijné, akademické a profesijné účely.

Odborné vzdelávanie študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia, založená na kompetenciách získaných v podnikovej ekonomike a účtovníctve, ktorými absolventi získajú jasnú predstavu o fungovaní organizácie a peňažných a informačných tokoch prebiehajúcich vo vnútri organizácie a vzťahoch k okoliu.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium.

Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania a odbornej praxe je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce veľmi dôležitá.. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie a odbornú prax žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

4.2 Učebné plány

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Školský vzdelávací program je platný od 1. 9. 2013, s úpravami.

- I. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – duálne vzdelávanie
- I. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 ,
- II. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – duálne vzdelávanie,
- II. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 ,
- III. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – duálne vzdelávanie
- III. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017,
- IV. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017 pre triedu s označením A,
- IV. B, C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017.

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Školský vzdelávací program Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium je platný od 1. 9. 2019:

- I.A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 - bilingválne štúdium,
- II. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – bilingválne štúdium,
- III.A podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – bilingválne štúdium.

Škola dáva dôraz a podľa možnosti sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem, podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie a odbornú prax, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženskou a etickou výchovou. V treťom ročníku absolvujú 2 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 4 hodiny voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2017

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy	štátna			
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk	slovenský jazyk			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	4.1.1.1 Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)		19	20	14	11	64
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a) c)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	6
Dejepis		2	2	-	-	4
Občianska náuka		-	1	1	-	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	1	9
Matematika a)		3	3	2	1	9
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné predmety e), b),		14	13	19	22	68
B/1 Teoretické vzdelávanie		9	9	8	8	34
Podniková ekonomika a), e)		3	4	3	4	14
Účtovníctvo a)		-	3	5	2	10
Právna náuka e)		-	2	-	-	2
Spoločenská komunikácia e)		1	-	-	-	1
Tovaroznalectvo e)		2	-	-	-	2
Hospodárska geografia e)		3	-	-	-	3
Úvod do makroekonómie		-	-	-	2	2

B/2 Praktická príprava	5	4	9	9	28
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	9
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika	-	-	2	-	2
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	2
Odborná prax i)	-	-	10 dní	10 dní	-
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	0	0	2	4	6
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Obchodná angličtina	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	2	
4.1.2 Spolu	33	33	33	33	132

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax i)	-	-	2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účast' na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia trieda s označením A od 1. 9. 2017

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín			
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín			
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II			
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia			
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy	štátna		
Forma štúdia	denná	Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	4.1.2.1 Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)	19	20	14	11	64
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a) c)	1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	6
Dejepis	2	2	-	-	4
Občianska náuka	-	1	1	-	2
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	3
Biológia e)	1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	1	9
Matematika a)	3	3	2	1	9
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	8
B. Odborné predmety e), b),	15	14	20	23	72
B/1 Teoretické vzdelávanie	10	10	9	9	38
Podniková ekonomika a), e)	3	4	3	4	14
Ekonomika v anglickom jazyku a)	1	1	1	1	4
Účtovníctvo a)	-	3	5	2	10
Právna náuka e)	-	2	-	-	2
Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	1
Tovaroznalectvo e)	2	-	-	-	2
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	3
Úvod do makroekónómie	-	-	-	2	2
B/2 Praktická príprava	5	4	9	10	28
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	9
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika	-	-	2	-	2
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	2
Odborná prax g)	-	-	10 dní	10 dní	-
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	0	0	2	4	6
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	-
Bankovníctvo	-	-	2	2	-
Obchodná angličtina	-	-	2	2	-
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	-
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	-
Manažment osobných financií	-	-	2	2	-
Marketing a logistika	-	-	2	2	-
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	-

Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	2	
4.1.3 Spolu	34	34	34	34	136

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax i)	-	-	2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.
- e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.
- f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz.. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.
- g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.
- h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.
- i) V treťom a štvrtom ročníku sa ruší hodnotenie odbornej praxe známku. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či prax absolvoval alebo neabsolvoval. Znáмка z odbornej praxe bude súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo.
- j) Predmet informatika sa nevyučuje pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

Učebný plán Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pre žiakov zaradených do duálneho vzdelávania od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy		štátna		
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk		slovenský jazyk		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	4.1.3.1 Spolu
A. Všeobecné vzdelávanie e)		18	18	13	13	62
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a) e)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a), c)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť d),		2	2	0	1	5
Dejepis d), e)		2	1	-	-	3
Občianska náuka d), e)		-	1	-	1	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		2	2	2	2	8
Matematika a)		2	2	2	2	8
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné vzdelávanie		16	16	21	21	74
B/1 Teoretické vyučovanie		10	9	7	7	33
Podniková ekonomika a), e)		3	3	3	2	11
Účtovníctvo a)		-	4	2	1	7
Právna náuka e)		-	2	-	-	2
Spoločenská komunikácia e)		1	-	-	-	1
Tovaroznalectvo e)		1	-	-	-	1
Hospodárska geografia e)		2	-	-	-	2

Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	2
Administratíva a korešpondencia a)	2	-	-	-	2
Aplikovaná informatika a) k)	1	-	-	-	1
Jazyková odborná príprava a), b),	-	-	2	2	4
B/2 Praktické vyučovanie – odborná prax h)	6	7	14	14	41
Bloky:					
Informatika v praxi a), b),	2	2	2	2	8
Administratívne činnosti a), b),	2	2	2	2	8
Komunikačné cvičenia a)	1	1	1	1	4
Ekonomika v praxi a), b), e)	1	2	3	3	9
Informačná sústava podniku a), b),	-	-	6	6	12
Súvislá odborná prax i)			10 dní	10 dní	
4.1.4 Spolu	34	34	34	34	136

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Súvislá odborná prax i)	-	-	2 týždne	2 týždne
Praktické vyučovanie (exkurzia) h)	1 deň	1 deň	-	-
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účast na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1.9.2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín					
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium					
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II					
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium					
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie					
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy	štátna				
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	Vyučovací jazyk	slovenský jazyk, anglický jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	4.1.4.1 Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		33	20	15	14	11	93
A/1 Jazyk a komunikácia		23	10	10	10	7	60
Slovenský jazyk a literatúra e)		3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovací jazyk – anglický jazyk c) d)		20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g)		0	3	3	3	3	12
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	0	6
Dejepis i)		2	2	0	0	0	4
Občianska náuka i)		0	1	1	0	0	2
A/4 Človek a príroda		2	1	0	0	0	3
Biológia j)		2	1	0	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	2	2	12
Matematika c) k)		3	3	2	2	2	12
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	2	10
Telesná a športová výchova c) d) l)		2	2	2	2	2	10
B. Odborné predmety		0	14	18	19	22	73
B/1 Teoretické vzdelávanie		0	10	12	10	8	40
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		0	3	3	3	4	13

Podniková ekonomika	0	2	2	2	2	8
Účtovníctvo c)	0	0	3	5	2	10
Právna náuka	0	0	2	0	0	2
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)	0	0	2	0	0	2
Tovaroznalectvo v anglickom jazyku c) f)	0	2	0	0	0	2
Hospodárska geografia	0	3	0	0	0	3
B/2 Praktická príprava	0	4	6	9	12	31
Aplikovaná informatika c)	0	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia c)	0	2	2	0	0	4
Korešpondencia v anglickom jazyku c) f)	0	0	0	2	2	4
Konverzácia v anglickom jazyku c)	0	0	0	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika c)	0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)	0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)	0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo v praxi c) d)	0	0	0	0	2	2
Obchodná angličtina c) f)	0	0	0	2	2	4
Odborná prax o)	0	0	0	10 dní	10 dní	-
B/3 Voliteľné predmety	0	0	0	0	2	2
Seminár z právnej náuky m) d)	-	-	-	-	2	2
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)	-	-	-	-	2	2
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)	-	-	-	-	2	2
Seminár z makroekonómie m) d)	-	-	-	-	2	2
Seminár z matematiky m) d)	-	-	-	-	2	2
Spolu	33	34	33	33	33	166

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít p)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	31	28
Odborná prax o)	-	-		2	2

Maturitná skúška	-	-	-	1	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-	
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	40	37

4.2 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2021/2022

Učebný plán dáva možnosť žiakom zvoliť si v prvom a druhom ročníku povinne voliteľný predmet Náboženská výchova alebo Etická výchova.

V treťom ročníku si žiak vyberá jeden voliteľný predmet s dvojhodinovou dotáciou. Voliteľné predmety sú uvedené v učebnom pláne a žiak si vyberá podľa svojho záujmu.

Vo štvrtom ročníku si vyberá dva voliteľné predmety s dvojhodinovou dotáciou spolu štyri hodiny.

V odbore obchodná akadémia - bilingválne štúdium si žiaci volia voliteľné predmety v 5. ročníku s dvojhodinovou dotáciou.

Prehľad o preferenciách žiakov pri výbere voliteľných predmetov je v tabuľke.

Voľba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2021/2022 k 15. 9. 2021

Vyučovací predmet	Počet žiakov			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Aplikovaná ekonómia	-	-	7	14
Cvičná firma praktikum	-	-	10	14
Cvičenia z matematiky	-	-	0	0
Etická výchova	52	52	-	-
Evanjelické náboženstvo	-	0	-	-
Katolícke náboženstvo	69	69	-	-
Manažment osobných financií	-	-	16	16
Marketing a logistika	-	-	-	14
Medzinárodné vzťahy	-	-	12	14
Obchodná angličtina	-	-	-	17
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	15	15
Sekretárske a asistentské činnosti	-	--	-	17
Seminár z matematiky	-	-	-	26
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	28

Seminár z právnej náuky	-	-	-	15
Seminár z makroekonómie	-	-	-	24
Seminár z účtovníctva	-	-	-	28

5 Záujmové krúžky v školskom roku 2021/2022

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Debatný klub – ľudské práva	26	Mgr. Alena Pašková
Komunikácia v AJ	13	Mgr. Jaroslava Kadáková
Mladí podnikatelia	23	Ing. Erika Senková
Mladí účtovníci	30	Ing. Špačková Janka
Nemčina v reálnom živote	30	Mgr. Xénia Melovská
Počítačové účtovníctvo	29	Ing. Anna Mišúnová
Posilňovňa, florbal	30	Mgr. Ján Samák
Praktická ekonomika	30	Ing. Silvia Kamenská
Praktické účtovanie	20	Ing. Eva Trnavská
Projekty NJ	29	Mgr. Róbert Margoč
Príprava na praktickú mat.skúšku-OMEGA, OLYMP, ALFA plus	28	Ing. Turčeková Viera
Príprava na súťaže v spracovaní informácií na PC	30	Mgr. Terézia Ondráčková
Slovenčina naša rodná	29	Mgr. Martin Adamec
Športové hry – volejbal	30	Mgr. Martin Kováč
Príprava na stredoškolskú odbornú činnosť	19	Mgr. Hagarová Lýdia
Zdokonaľovanie výkonu v písaní na PC	30	Ing. Ľudmila Petříková
Spolu	426	

Záujmové krúžky v školskom roku 2021/2022 začali svoju činnosť hneď od začiatku októbra. Z dôvodu pandemickej situácie neboli všetky hodiny odučené v plnom rozsahu.

Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovaci predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	4	4	100 %
ANJ – Anglický jazyk	10	10	100 %
FRJ – Francúzsky jazyk	2	2	100 %
NEJ – Nemecký jazyk	4	4	100 %
RUI – Ruský jazyk	2	2	100 %
OBN – Občianska náuka	1	1	100 %
DEJ – Dejepis	1	1	100 %
ETV – Etická výchova	1	1	100 %
NBV – Náboženská výchova /katolícka, evanjelická/	1	1	100 %
MAT – Matematika	4	4	100 %
BIO – Biológia	1	0	0 %
TSV – Telesná a športová výchova	3	3	100 %
POE – Podniková ekonomika	7	7	100 %
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	1	1	100 %
UČT – Účtovníctvo	8	8	100 %
API – Aplikovaná informatika	2	2	100 %
HOG – Hospodárska geografia	1	1	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	6	6	100 %
UMA – Úvod do makroekonómie	3	3	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	1	1	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	7	7	100 %
PRN – Právna náuka	1	1	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	3	3	100 %
CVF - Cvičná firma praktikum	1	1	100 %
EKI – Ekonomická informatika	2	2	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	4	4	100 %
SMA – Seminár z makroekonómie	1	1	100 %
SEP – Seminár z ekonomickej psychológie	2	2	100 %
SAI – Seminár z účtovníctva	2	2	100 %
CVM – Cvičenia z matematiky	0	0	0
PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu	1	1	100 %
MAL – Marketing a logistika	1	1	100 %
MOF – Manažment osobných financií	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	7	7	100 %
KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku	0	0	0
OAJ – Obchodná angličtina	1	1	100 %
MEV – Medzinárodné vzťahy	1	1	100 %
APE – Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
SEM – Seminár z matematiky	2	2	100 %
SPN – Seminár z právnej náuky	1	1	100 %
TAJ – Tovaroznalectvo v anglickom jazyku	1	1	100 %

SKA – Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku	1	1	100 %
OPX – Odborná prax v blokoch	12	12	100 %

Ku dňu koncoročnej klasifikácie školského roku 2021/2022 pracovalo v škole 56 stálych zamestnancov, 1 odborný zamestnanec (školský psychológ) a 13 nepedagogických zamestnancov /informatór, školník, správca siete, hospodárka, 2 účtovníčky, sekretárka, 6 upratovačiek/.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Kariérový stupeň	Počet učiteľov
Začínajúci pedagogickí zamestnanci	1
Samostatní pedagogickí zamestnanci	3
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	13
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	26

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov k 30. júnu 2022

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa získaných kreditných príplatkov k 30. júnu 2022

Percento príplatku za profesijný rozvoj	Platová trieda			
	šiesta	siedma	ôsma	deviata
0 %	0	2	2	0
3 %	0	1	0	0
6 %	0	0	3	1
6 % + 6%	1	0	8	25

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov: stav k 30. júnu 2022

Druhy vzdelávania	Počet absolvovaných vzdelávacích programov
Aktualizačné vzdelávanie	43
Adaptačné vzdelávanie	1
Funkčné vzdelávanie	1
Inovačné vzdelávanie	15
Kvalifikačné (DPŠ. ROZŠ.)	3
Prípravné atestačné vzdelávanie	2
Špecializačné vzdelávanie	5

Pedagogickí zamestnanci	Funkcia	Tried- nictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Ing. Monika Bulková	Riaditeľ		
Mgr. Martin Adamec	Zástupca riaditeľa		Koordinátor kvality školy, správca učeb- níc
Ing. Dana Kadlicová	Zástupca riaditeľa		Koordinátorka duálneho vzdelávania a odbornej praxe
PaedDr. Zlata Čáčková	Učiteľ		
PhDr. Jana Čikelová	Učiteľ		
Mgr. Renáta Čechová	Učiteľ	I. A	Triedna učiteľka
Ing. Viera Feriancová	Učiteľ		
PhDr. Miriam Filinová	Učiteľ	II. A	Triedna učiteľka, Koordinátorka bilingvál- neho štúdia
Mgr. Lýdia Hagarová	Učiteľ	II. C	Triedna učiteľka
Ing. Ľubomír Jandík	Učiteľ		
Ing. Ľudmila Jurčová	Učiteľ		
Mgr. Jaroslava Kadáková	Učiteľ	IV. A	Koordinátorka zahraničných projektov, Hodnotiteľka kvality školy
Ing. Silvia Kamenská	Učiteľ	I. B	Triedna učiteľka
Mgr. Martin Kováč	Učiteľ	IV. B	Triedny učiteľ, Predseda odborového zväzu
Mgr. Martina Kudláčeková	Učiteľ		Koordinátorka environmentálnej výchovy
PhDr. Miroslava Marčeková	Učiteľ		
Mgr. Róbert Margoč	Učiteľ		Predseda rady školy, PK NEJ a RUJ
Ing. Daniela Maťovčíkova, PhD.	Učiteľ		
Mgr. Xénia Melovská	Učiteľ		Koordinátorka protidrogovej prevencie
Mgr. Eva Mičová	Učiteľ		Kronikárka školy
Mgr. Jozef Mikolášek	Učiteľ	II. D	Predseda PK prírodovedných predmetov
Ing. Anna Mišúnová	Učiteľ		
PhDr. Janka Nagyová	Učiteľ		Predsedníčka PK spoločenskovedných predmetov
Mgr. Terézia Ondráčková	Učiteľ	IV. D	
Mgr. Alena Pašková	Učiteľ		
Ing. Ľudmila Petriková	Učiteľ		
Ing. Katarína Potočková	Učiteľ	III. D	Predsedníčka PK odborných predmetov
Ing. Mária Prekopová	Učiteľ		Koordinátorka spolupráce s rodičovským zdužením
Mgr. Ján Samák	Učiteľ	I. C	Triedny učiteľ, Koordinátor LVVK a KOŽZ, Predseda PK
Ing. Erika Senková	Učiteľ	IV. C	Administrátorka databázy a stránky školy
Ing. Anna Škodáčková	Učiteľ		
Ing. Janka Špačková	Učiteľ	II. B	Výchovná poradkyňa
Ing. Mária Štilichová	Učiteľ		
Ing. Eva Trnavská	Učiteľ	III. B	

Ing. Viera Turčeková	Učiteľ		
Mgr. Rastislav Valach	Učiteľ	III. C	
Mgr. Jozef Valenta	Učiteľ		Koordinátor informatizácie
PhDr. Erich Vladár	Učiteľ	III. A	Triedny učiteľ
Mgr. Petra Zelinová	Učiteľ	I. D	Koordinátorka zahraničnej spolupráce škôl
RNDr. Pavol Zubček	Učiteľ		
Ing. Ivana Žáčiková	Učiteľ		
Mgr. Gabriela Majerechová	Odborný zamestnanec		Školský psychológ (od 01. 01. 2020)

Pedagogickí zamestnanci školy k 1. júnu 2022

Niektorí pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali formou inovačného a špecializačného vzdelávania a všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáčné vzdelávanie.

Nepedagogickí zamestnanci školy v šk. r. 2021/2022

Meno a priezvisko	Funkcia
Katarína Kútna	Vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Ing. Anna Hulajová	Všeobecná účtovníčka (07. 01. 2021)
Zuzana Fraňová	Mzdová účtovníčka
Jana Mandincová	Sekretariát riaditeľa
Mgr. Martin Kadlec	Informatik - správca siete
Miroslav Kobza	Vrátnik
Jozef Michalec	Školník
Viera Hupčíková	Upratovačka
Eva Matejíčková	Upratovačka
Simona Nápoká	Upratovačka
Terézia Režná	Upratovačka
Vlasta Trenčanská	Upratovačka
Katarína Šnábelová	Upratovačka

7 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Oznámenie neziskovej organizácie INEKO mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti.**

Poradie úspešnosti škôl v roku 2022 bolo poznačené pandemiou a vychádzalo sa z predchádzajúceho školského roka. Poradie žiakov po maturitných skúškach v roku 2022 zatiaľ nebolo zverejnené. Maturitné skúšky sa uskutočnili riadnym spôsobom. Výsledky z maturít boli kompletne.

- **Tento školský rok bol znova zrušený pracovný pobyt rakúskeho lektora Dr. Semelikera na škole pre žiakov nemeckého jazyka.**

- Dôvodom bola pretrvávajúca pandémia.
- **Účasť na športových akciách v rámci Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína.**
V celkovom hodnotení Stredoškolských športových hier mesta Trenčín obsadila naša škola 2. miesto.
 - **Stužkové slávnosti štvrtého ročníka.**
V tomto školskom roku sa klasické stužkové slávnosti nekonali, ale žiaci si zorganizovali spoločný obed bez účasti rodičov a za prítomnosti riaditeľky školy, triedneho učiteľa a učiteľa, ktorý im rozdával zelené stužky.
 - **Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz.**
Tento školský rok škola organizovala lyžiarske kurzy pre žiakov 1. ročníka. LVVK sa uskutočnil v termíne od 27.3.2022 do 1.4.2022. Kurzu sa zúčastnili triedy I.A,C,D.
 - **Súťaže:** Mladý účtovník, veľtrhy cvičných firiem a cestovného ruchu, SOČ, Spracovanie informácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď.

7.1 Exkurzie:

Po uvoľnení protipandemických opatrení sa vyučujúce odborných a spoločensko-vedných predmetov so svojimi žiakmi zúčastnili viacerých exkurzií:

- Sklárne Květná – exkurzia zameraná na činnosť výrobného podniku – triedy II. B, II. C, II. D a III.A
- Mincovňa Kremnica – II.A
- Burza cenných papierov Bratislava – III. D
- Galéria Miloša Bazovského – exkurzia zameraná na investovanie – triedy II.A, III.A a žiaci 3. ročníka voliteľného predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu
- III.C – 16. 5. 2022 – literárna exkurzia Piešťany (Pamätná izba I. Krasku), Modra (Múzeum Ľudovíta Štúra) a Bratislava (prehliadka historického centra mesta)
- II.C – 15. 6. 2022 - exkurzia zo SJL do Brodzian (Slovanské múzeum A.S. Puškina) a do Uhrovca (Rodný dom Ľudovíta Štúra a Alexandra Dubčeka)
- Exkurzie DEJ - GEG boli zamerané na rovesnícke vyučovanie regionálnych dejín, prezentáciu pamiatok a geografických súvislostí v teréne.
- Exkurzie do Viedne z nemeckého jazyka.

7.2 Družobné vzťahy

Lýceum Jeana Moneta v Saint Etienne, Francúzska republika - od roku 1990.

Návšteva družobnej školy vo Francúzsku sa v školskom roku 2021/2022 neuskutočnila.

7.3 Súťaže

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým zameraním. Olympiáda Mladý účtovník, Súťaž v spracovaní informácií na PC, súťaže cvičných firiem a súťaže aplikovanej ekonómie sú súťaže pre OA a množstvo

iných škôl, ktoré majú triedy s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akadémie.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

Aj v tomto školskom roku nie všetky športové súťaže prebiehali.

Prehľad účasti a výsledky v stredoškolských športových súťaži v druhom polroku 2021/2022:

Basketbal -	1. miesto okresné kolo dievčatá
Basketbal -	2. miesto okresné kolo chlapci
Bedminton -	2. miesto okresné kolo dievčatá
florbal -	1. miesto dievčatá a 5. miesto chlapci TSK florbalkicup Trenčín

Predmetová komisia odborných predmetov:

Účtovníctvo

- 4. miesto Natálie Kočovej IV.A v celoslovenskom finále súťaže „Olympiáda Mladý účtovník“

Administratíva a korešpondencia

- Krajské kolo súťaže v Spracovaní informácií na počítači sa konalo 16. 2 .2022.
 - 1. disciplína - Písanie na počítači: Jakub Ševčík z III.D - 5. miesto.
 - 2. disciplína - Úprava textu na počítači: Natália Hornáková zo IV. A - 2. miesto a Ivana Ježíková z III. A - 3. miesto.
- Celoslovenské kolo súťaže v Spracovaní informácií na počítači
 - 1. miesto Natália Hornáková IV. A v disciplíne Úprava textu na počítači. a Ivana Ježíková z III. A 6. miesto.

Aplikovaná ekonómia

- Veľtrh podnikateľských talentov sa konal 5. apríla 2022 v Bratislave. V kategórii „Spoločensky zodpovedná študentská firma“ obsadila firma APEGRAM 2. miesto.
- V súťaži „Social innovation relay“ – v ktorom sa firma zamerala na riešenie sociálnych potrieb s cieľom vytvoriť zaujímavý a inovatívny podnikateľský nápad sa firma APEGRAM dostala medzi TOP 20 najlepších firiem na Slovensku.
- 23. 2. 2022 sa konal workshop „Prezentačné zručnosti“, ktorý v spolupráci s JA Slovensko organizovala firma AT&T Global Network Services Slovakia a zúčastnili sa ho 5 študenti tretieho ročníka predmetu aplikovaná ekonómia.
- 14 žiakov štvrtého ročníka predmetu aplikovaná ekonómia získalo CERTIFIKÁT za úspešné zvládnutie „On-line učebnice ekonómie a podnikania“.

Manažment osobných financií

- Škola sa zapojila do projektu Tatra banky: Zlepšite finančnú gramotnosť svojich žiakov

Stredoškolská odborná činnosť

Do obvodného kola SOŠ postúpili 3 žiačky. V krajskom kole, do ktorého žiaci v rámci niektorých odborov postúpili priamo zo školského kola, našu školu reprezentovalo 6 žiakov.

Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka.

Žiačka bilingválneho štúdia Pelechová Ema z III. A triedy získala 2. miesto na celoslovenskej súťaži v Nitre pod názvom Jazykový kvet (prednes v anglickom jazyku).

Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka

Obmedzenia v súvislosti s pandemiou ovplyvnili priebeh prvého polroka, preto sme nemohli zrealizovať mnohé aktivity ako napr. exkurzie, návštevu nemeckého lektora a pod.

V mesiacoch február až jún 2022 sa žiaci III.C Lucia Halášová, Sabína Balážová, Milan Hricko, Petra Cibíková, Adriana Čáčková, Lucia Čahojová a III.D Natália Alina Margetiaková, Gabriela Ihriská, Svetlana Koreňová a Patrícia Masáčová aktívne zúčastňovali ako zástupcovia jedinej školy zo Slovenska internacionálneho Projektu Don@u online. Výsledky svojej práce žiaci následne prezentovali na stretnutí mládeže Jugendfest v rámci festivalu Donaufest v nemeckom meste ULM od 30.6. – 6.7.2022.

Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov

V stredu 20. 4. 2022 sa v budove TSK uskutočnilo slávnostné odovzdávanie ocenení žiačkam našej školy za významné umiestnenia v CELOSLOVENSKEJ literárno-historickej súťaži "Alexander Dubček a jeho odkaz mládeži". Ceny odovzdali predseda TSK Ing. Jaroslav Baška a starostka Uhrovca Ing. Zuzana Máčeková. Ocenené boli Kristína Janegová z III.A (Cena predsedu poroty prof. Ivana Laluhu), Svetlana Koreňová z III.D (Cena predsedu TSK) a Miriam Mikulášová z III.B (3. miesto).

Kristína Janegová z III.A sa 22. 4. a 23. 4. 2022 zúčastnila na vyhodnotení prestížnej celoslovenskej novinárskej súťaže Štúrovo pero vo Zvolene, kde získala 2. miesto (41 účastníkov – stredoškolákov, spolu 123 prác) za svoj originálny investigatívny príspevok v žánri oral story. Kristína získala aj Cenu ministerky kultúry a Cenu Literárneho fondu. Eva Koňuchová z I.D sa ako najmladšia účastníčka vyhodnotenia dostala so svojimi fejtónmi do úzkeho výberu najlepších autorov. (PhDr. Nagyová).

Krajské kolo OLP – Po úspešnom absolvovaní testu boli študentky diskvalifikované, nemohli absolvovať ústne kolo. Dôvodom bolo, že nesúťažia zo školy. To však nebolo možné, pretože ich trieda bola v karanténe a vyučujúca bola Covid pozitívna. (Mgr. Pašková)

V súťaži Mladý Európan – Univerzita A. Dubčeka v Trenčíne našu školu reprezentovali Petra Eva Petruľová z II.A, Charlie Mandinec Lordan z II.A a Natália Rajčanová z III.A. (Mgr. Pašková)

Naša škola bola v septembri vybraná do online projektu Zmúdri do škôl (Cena európskeho občana 2021). Vybrali sme si sériu Ako naučiť študentov kriticky myslieť, ktorá sa skladá zo 7 videí, metodických listov k jednotlivým témam. Aspoň jednu tému spojenú s debatou absolvovalo 7 tried a dve triedy z voliteľného predmetu Medzinárodné vzťahy.

Sériu sme doplnili o aktuálne témy - Ukrajina a NATO, Ukrajina a vstup do EÚ.

V spolupráci s Denníkom N sme dostali v máji materiál „Transporty Židov zo Slovenského štátu“, ktoré sme používali vo vyučovaní. (Mgr. Pašková)

7.4 Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa prezenčne neuskutočnili. Pre uchádzačov sme pripravili virtuálne video, v ktorom sa uchádzači o štúdium na našej škole mohli oboznámiť so študijnými odbormi a prezrieť si virtuálne našu školu.

Tento školský rok sa neuskutočnili ani návštevy vedenia školy na základných školách.

8 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2021/2022

- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.**
- **Rozvoj stredného odborného školstva ŠIOV.**
- **Škola podporujúca zdravie.**
- **Cvičné firmy** – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem.
- **Junior Achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť. Podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia.
- **Medzinárodný projektu „Don@u online „ v rámci výučby nemeckého jazyka**
- **ERAZMUS pre učiteľov.**

9 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Plánovaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou sa v školskom roku 2021/2022 z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie neuskutočnila.

10 Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola pôsobí vo vlastnej budove. K dispozícii bolo 16 triednych učební a 16 odborných učební.

Z toho:

- sedem počítačových učební a učebňa ADK s 34 PC,
- učebňa na vyučovanie cvičných firiem,
- učebňa A-1 poslucháreň s 99 miestami,
- učebňa A-2 poslucháreň s 36 miestami s PC,
- učebňa pre aplikovanú ekonómiu,
- 5 jazykových učební,

Škola je pripojená na internet optickou linkou, má niekoľko informačných dátových pevných sietí a je pokrytá WIFI. K zvýšeniu bezpečnosti slúži kamerový systém a prístupový systém s tromi dochádzkovými terminálmi a prístupovým systémom registrácie pohybu.

Vybavenie triednych a odborných učební je v súlade so štandardami určenými pre obchodné akadémie. V triednych učebniach sú inštalované dataprojektory.

Pre potreby vyučovacieho predmetu telesnej výchovy a športu sa používala telocvičňa, posilňovňa, gymnastická miestnosť, školský dvor s volejbalovým ihriskom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky a skrinky na osobné veci.

V rámci technického zhodnotenia budovy bola vybudovaná študentská komunitná miestnosť pre stretávanie sa členov žiackej školskej rady a pre mimoškolské aktivity študentov.

Na občerstvenie využívajú automat na nápoje a školský bufet.

Výdajná školská jedáleň zabezpečuje stravu pre žiakov a zamestnancov, jej služby využíva viac ako polovica žiakov školy.

Učitelia majú k dispozícii 11 kabinetov, samostatná miestnosť je určená pre výchovnú poradkyňu a školského psychológa, miestnosť pre návštevy a zborovňu. Kabinety sú vybavené počítačmi s internetom a kopírovacími strojmi.

Učitelia majú možnosť stravovať sa vo výdajnej školskej jedálni alebo stravovacích zariadeniach mimo školy prostredníctvom jedálnych kupónov.

Pre potreby žiakov slúži kopírovací stroj na mince.

Škola využíva program aSc agendy.

11 Finančná správa

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2021

Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne v roku 2021 na účel poskytnutia vzdelávania a za účelom správy zvereného majetku hospodárila s prijatými prostriedkami:

Finančné prostriedky:	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2021	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov v roku 2021	Nevyčerpané prostriedky prenesené do roku 2022
Bežné výdavky spolu:	1 484 773,85	1 462 383,71	22 390,14
a) Normatívne prostriedky	1 440 530,72	1 419 784,93	20 745,79
▪ na osobné náklady	1 276 738,75	1 276 738,75	0,00
▪ na prevádzkové náklady	163 791,97	143 046,18	20 745,79
b) Nenormatívne prostriedky	31 168,90	31 168,90	0,00
c) Prostriedky projektu ERASMUS+	7 538,50	5 894,15	1 644,35
d) Prostriedky z nájmu	700,14	700,14	0,00
e) Prostriedky projektu „Pomáhajúce profesie ...“ – škol. psychológ	4 835,59	4 835,59	0,00
Kapitálové výdavky spolu:	0,00	0,00	0,00

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje

610 – Mzdy	936 313 €
620 – Odvody do fondov	340 426 €
631 – Cestovné	337 €
632 – Energie	46 503 €
633 – Materiál	37 409 €
635 – Údržba	5 049 €
637 – Služby	48 567 €
640 – Náhrada príjmu	5 181 €
Celkom čerpanie	1 419 785 €

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – nenormatívne

620 – Odvody do fondov zo vzdelávacích poukazov	426 €
633 – Materiál zo vzdel. poukazov	10 667 €
633 – Materiál z mimoriadnych výsl. žiakov	200 €
633 – Učebnice AJ	4 988 €
633 – Špecifiká na ochranu pred COVID-19	4 245 €
635 – Údržba zo vzdelávacích poukazov	645 €
637 – Služby – vzdelávacie poukazy	1 779 €
637 – Služby – lyžiarsky výcvik	0,00 €

640 – Odchodné	8 219 €
Celkom čerpanie	31 169 €

12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

V roku 2021 sa materiálo-technické zabezpečenie školy odvíjalo od týchto priorít:

1. Škola má majetok zverený do správy od vlastníka, ktorým je Trenčiansky samosprávny kraj. Napriek riadnej starostlivosti, pravidelnej údržbe a ochrane pred poškodením je časť majetku TSK, budova školy, v havarijnom stave (fasáda, okná, elektrické rozvody, izolácia striech).
2. S cieľom rekonštrukcie a modernizácie pre zlepšenie energetickej hospodárnosti školy a optimalizácie efektívnosti verejnej budovy bolo v roku 2021 ukončené verejné obstarávanie na uskutočnenie stavebných prác „Zníženie energetickej náročnosti školy“. Úspešný uchádzač, firma HASTRA, s. r. o. Žilina na strane zhotoviteľa a Obchodná akadémia Milana Hodžu na strane objednávateľa podpísali dňa 22. 11. 2021 Zmluvu o dielo č. 2021/11/030. Predmet zmluvy predstavuje investičné náklady v hodnote 1 775 322,67 EUR s DPH, ktoré bude zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj hradit' zo svojich finančných aktív. Z dôvodu klimatických podmienok sa zmluvné strany dohodli na termíne začatia diela 1. 3. 2022.
3. Nutnosť celkovej rekonštrukcie potvrdzuje fakt, že boli dvakrát vynaložené prostriedky na odstránenie padajúcej vonkajšej omietky v bloku D budovy školy z ulice Gen. Goliana. Obtie omietky z celej jednej strany budovy a prekrytie plachtou bolo hrazené z normatívnych prostriedkov školy, bežné výdavky na opravy a údržbu vo výške 2 394,72 EUR.
4. Počas roka 2021 bolo cez elektronický kontraktačný systém zrealizované verejné obstarávanie na nákup nových osobných počítačov do učebne PC-4 a kabinetov pedagógov vo výške 26 726,00 €. Za významný zdroj krytia pri zákazke považujeme účelové normatívne prostriedky, ktoré boli pridelené zriaďovateľom na dofinancovanie nákupu vo výške 15 184,00 €.

13 Základné ciele práce školy

Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium.

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
2. Výsledky maturitných skúšok.
3. Výsledky súťaží.
4. Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
5. Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2021/2022 boli hlavné ciele:

- ✓ Vytvárať všetky podmienky pre realizáciu projektu“ Zníženie energetickej náročnosti školy“. *Cieľ bol splnený čiastočne a naďalej trvá.*
- ✓ Zabezpečiť fungovanie vyučovacieho procesu počas realizácie rekonštrukcie školy. *Cieľ je trvalý počas celej rekonštrukcie*
- ✓ *Podporovať, napomáhať a rozvíjať novú - bilingválnu formu štúdia*
Cieľ je trvalý.
- ✓ *Napomáhať žiakom pri zapájaní sa do medzinárodných projektov a súťaží z celoslovenskou pôsobnosťou.*
Cieľ je trvalý
- ✓ Dôstojne si pripomenúť 102. výročia založenia školy.
Cieľ bol splnený.
- ✓ Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Skvalitňovať a prispôsobovať krúžkovú činnosť záujmu žiakov.
Cieľ splnený čiastočne.

14 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

14.1 Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola bola postavená v roku 1936. Budova vyžaduje celkovú rekonštrukciu, aby sa znížila jej vysoká energetická náročnosť. V marci roku 2022 sa začala komplexná rekonštrukcia, ktorá má zabezpečiť škole, aby bola znížená jej energetická náročnosť. Projekt „Zníženie energetickej náročnosti budovy Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín“ sa skladá sa z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, výmeny svietidiel a stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla. Realizácia uvedeného projektu je náročná na zabezpečenie vyučovacieho procesu pri plnej prevádzke.
- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Výška normatívu pre obchodné akadémie stanovená ministerstvom školstva.

14.2 Silné stránky školy

- Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti.
Škola patrí dlhodobo medzi najlepšie školy na Slovensku medzi strednými odbornými školami.
- Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.
- Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémie na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.
- V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole pôvodne udelený v roku 1937.
- Škola pripravuje žiakov v dvoch študijných odboroch 6317 M obchodná akadémia a 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium. Prioritou školy je pripraviť absolventov pre prax so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy a naďalej podporovať štúdium cudzích jazykov s podporou štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.
- Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.
- Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.
- Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
- Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmich vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom
- Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.
- Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.

- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach.

14.3 Príležitosti

- ✓ Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- ✓ Nezáujem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

Vývoj záujmu o štúdium od školského roku 2000/2001 po súčasnosť

Pre školský rok	Počet uchádzačov	Počet prijímaných žiakov	Poznámka
2022/2023	Odbor oa – 283 Odbor oa – bš - 163	114	<i>Uchádzači podávali prihlášky na dve školy</i>
2021/2022	odbor oa – 255 odbor os – bš - 88	112	
2020/2021	odbor oa – 286 odbor os – bš - 110	112	
2019/2020	odbor oa – 267 odbor os – bš - 121	110	
2018/2019	257	124	
2017/2018	244	112	
2016/2017	307	124	
2015/2016	284	120	
2014/2015	257	150	
2013/2014	256	120	
2012/2013	248	120	
2011/2012	304	112	
2010/2011	310	140	
2009/2010	348	140	
2008/2009	400	150	
2007/2008	367	150	
2006/2007	376	150	
2005/2006	340	150	
2004/2005	389	150	
2003/2004	316	150	
2002/2003	190	150	<i>Uchádzači podávali prihlášky na jednu školu</i>
2001/2002	189	150	
2000/2001	181	150	

- ✓ Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zvážili.

- ✓ Uvedomujeme si, že v súčasnosti, ale hlavne v budúcnosti, sa bude na výkon väčšiny povolání, na ktoré naša škola pripravovala žiakov, vyžadovať vysokoškolské vzdelanie. Vedeťme preto žiakov k tomu, aby po ukončení školy pokračovali v štúdiu na vysokej škole.
- ✓ Žiaci so záujmom o podnikanie si vyberajú predmety: Aplikovaná ekonómia, Cvičná firma a Podnikanie v cestovnom ruchu.
- ✓ Väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na vysokej škole. Žiaci študujú na vysokých školách hlavne ekonomiku ale aj právo, cudzie jazyky, učiteľstvo rôznych predmetov, informatiku, masmediálnu komunikáciu, medzinárodné vzťahy a pod.
- ✓ Absolvent obchodnej akadémie, ktorý zvládol na strednej škole mikroekonomiku, má veľmi dobré základy na štúdium makroekonómie, ktorá je obsahom štúdia na vysokej škole. Po absolvovaní vysokej školy je veľmi dobrým ekonomickým odborníkom, komerčným právnikom, informatikom, novinárom a pod.
- ✓ Absolventi sú štúdiom cudzích jazykov pripravení uplatniť sa v zahraničí.

14.4 Hrozby

- Nedostatočné financovanie obchodných akadémií zo strany štátu.
- Neustále sa znižujúca demografická krivka.
- Široká sieť škôl s obdobným zameraním.

15 Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia

Škola pripravuje a vedie žiakov k uvedomeniu si potreby celoživotného vzdelávania.

Možnosti pokračovať v štúdiu na vysokej škole na Slovensku, ale aj v Českej republike a v Európskej únii využíva väčšina absolventov školy. Rozhodujú sa pre štúdium, najmä ekonomických fakúlt ale i filozofických, právnických, masmediálnych, pedagogických fakúlt.

Pri neformálnych pomaturitných stretnutiach väčšina absolventov vyjadruje spokojnosť so svojím profesijným životom.

Záver

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 12. októbra 2022.

Vypracovala: Ing. Monika Bulková

V Trenčíne dňa 10. októbra 2022

Ing. Monika Bulková
riaditeľka školy