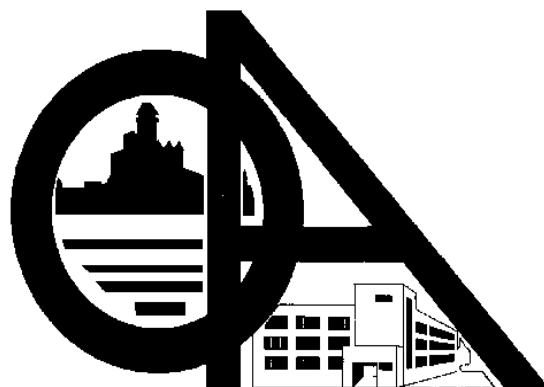


Obchodná akadémia Milana Hodžu

M. Rázusa 1, Trenčín



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025

OBSAH

1	Základné identifikačné údaje o škole	3
2	Žiaci školy	4
3	Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2024/2025	5
4	Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2024/2025 k 31. 08. 2025	7
4.1	Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2024/2025	7
4.2	Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2024/2025.....	7
4.3	Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2024/2025	10
4.4	Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2024/2025	11
5.1	Študijný odbor – učebné plány	14
5.2	Učebné plány	16
5.3	Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2024/2025.....	32
6	Záujmové krúžky v školskom roku 2024/2025.....	33
7	Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	35
8	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	40
8.1	Exkurzie:	40
8.2	Družobné vzťahy.....	41
8.3	Súťaže.....	41
9	Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2024/2025	45
10	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	46
11	Priestorové a materiálno-technické podmienky	46
12	Finančná správa.....	46
13	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	48
14	Hrozby.....	53
15	Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia.....	53
16	Záver	55

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, Trenčín

Adresa školy: M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Telefónne a faxové čísla školy: riaditeľ 032/7481821, 0901 918395

zástupcovia riaditeľa školy 032/7481822

vedúca technicko-ekonomických činností 032/7481824

spojovateľ 032/7481811

sekretariát riaditeľa školy 032/7481812

Internetová adresa školy: www.oa-tn.edupage.org

Elektronická adresa školy: info@oa-tn.sk

Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Monika Bulková

Zástupca pre praktické vyučovanie: Ing. Nora Faitová

Zástupca pre teoretické vyučovanie: Mgr. Martin Žiška

Vedúc iúseku technicko-ekonomických činností: Katarína Kútina

Samosprávne poradné orgány školy:

Rada školy – predseda: Mgr. Róbert Margoč – pedagogický zamestnanec

Členovia Rady školy: Ing. Katarína Potočková – pedagogický zamestnanec

Jana Mandincová – nepedagogický zamestnanec

Petra Eva Petrulová – zástupca žiakov

Mgr. Daniela Pechová - zástupca rodičov

Doc. Ing. Jozef Habánik, PhD. - zástupca rodičov

Ing. Ivata Žáčiková – zástupca rodičov

Bc. Eduard Filo – poslanec Zastupiteľstva TSK

Bc. Mária Machová - poslanec Zastupiteľstva TSK

Mgr. Miloslav Baco - poslanec Zastupiteľstva TSK

Ing. Miloš Mičega - poslanec Zastupiteľstva TSK

Rodičovská rada školy - predseda: Ing. Martina Brišková

Školský parlament – predseda: Eva Petra Petrulová

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy

Gremiálna porada riaditeľa

Predmetové komisie

- Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka
predseda PK – Ing. Jaroslava Kadáková
- Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka

predseda PK – Mgr. Róbert Margoč

- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
predseda PK k – Mgr. Jozef Mikolášek
- Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
predseda PK – Mgr. Xénia Melovská
- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
predseda PK – Mgr. Ján Samák
- Predmetová komisia odborných predmetov
predseda PK – Ing. Katarína Potočková

2 Žiaci školy

Štruktúra žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu podľa tried a ročníkov k 15. septembru 2024 a k 31. augustu 2025

Trieda	Počet žiakov	
	k 15. septembru 2024	k 31. augustu 2025*
I.A	26	26
I.B	30	30
I.C	31	31
I.D	32	31
I.E	26	26
Spolu prvý ročník	145	144
II.A	34	34
II.B	29	28
II.C	31	31
II.D	31	31
Spolu druhý ročník	125	124
III.A	29	28
III.B	30	30
III.C	32	32
III.D	31	31
Spolu tretí ročník	122	121
IV.A	29	29
IV.B	26	26
IV.C	30	30

IV.D	31	31
Spolu štvrtý ročník	116	116
V.A	32	32
Spolu piaty ročník	32	32
Spolu škola	540	537

**Počet žiakov tried v končiacom ročníku (IV.B, IV.C, IV.D, V.A)je k 16. máju 2025*

V tomto školskom roku boli **5 žiakov zaradených do kategórie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2024/2025

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj v pláne výkonov na školský rok 2025/2026 umožnil otvoriť 4 triedy do prvého ročníka s počtom 119 žiakov.

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 08. 11. 2023 a dodatky k podmienkam prijímacieho konania, ktoré boli prerokované a odsúhlasené na pedagogickej rade dňa 13. 11. 2024.

Odbor 6317 M obchodná akadémia – 3 triedy 89 žiakov

Počet prihlášok: 269, z toho 72 uchádzačov bolo prijatých na talentový odbor, takže sa prijímacích skúšok nezúčastnili.

Na prijímacie skúšky bolo pozvaných 197 uchádzačov, z toho 112 – 1. termín, 85 – 2. termín.

Na prijímacie skúšky bolo pozvaných 197 uchádzačov (112 - 1. t., 85 - 2. t.). Na 1. termíne sa zúčastnilo 111 uchádzačov. 1 uchádzač sa prijímacieho konania nezúčastnil, zákonný zástupca uchádzača o náhradný termín nepožiadala.

Na 2. termíne sa zúčastnilo 82 uchádzačov. 3 uchádzači sa prijímacieho konania nezúčastnili. Zákonní zástupcovia 2 uchádzačov o náhradný termín nepožiadali. Jeden uchádzač sa prijímacieho konania nemohol zúčastniť z dôvodu hospitalizácie a pre tohto uchádzača zákonný zástupca požiadala o náhradný termín.

Pozvánka na náhradný termín bola uchádzačovi a jeho zákonným zástupcom odoslaná a uchádzač sa v stanovenom čase prijímacieho konania zúčastnil a stanoveným kritériám vyhovel.

Celkovo sa prijímacích skúšok zúčastnilo 194 uchádzačov. Z tohto počtu 193 uchádzačov vykonalo prijímaciu skúšku úspešne a 1 uchádzač nesplnil podmienky prijímacieho konania.

Dňa 02. júna 2025 bol naplnený stav 89 žiakov s potvrdením o nástupe. Zostalo 0 neobsadených miest. O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky prijímacích skúšok z matematiky (MAT),
- výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry (SJL),
- výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka (Monitor) z MAT,
- výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka (Monitor) zo SJL,

- počet bodov získaných za známky zo základnej školy (ZŠ) z predmetu MAT,
- počet bodov získaných za známky zo ZŠ z predmetu SJL,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z MAT,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde zo SJL,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z cudzieho jazyka (anglický, nemecký, ruský, francúzsky)

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium – 1 trieda, 30 žiakov

Celkom bolo evidovaných 334 prihlášok, z toho na 1. termín 204 prihlášok a na 2. termín 130 prihlášok.

Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo 327 uchádzačov, (201 - 1. t., 126 - 2. t.), 7 uchádzači sa prijímacieho konania nezúčastnili a o náhradný termín nepožiadali. 323 uchádzačov vykonalo prijímaciu skúšku úspešne a 4 uchádzači nesplnili podmienky prijímacieho konania.

Dňa 29. apríla 2025 bol naplnený stav 30 žiakov s potvrdením o nástupe. Zostalo 0 neobsadených miest.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky prijímacích skúšok z anglického jazyka (ANJ),
- výsledky prijímacích skúšok z matematiky (MAT),
- výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry (SJL),
- počet bodov získaných za známky zo základnej školy (ZŠ) z predmetu ANJ,
- počet bodov získaných za známky zo ZŠ z predmetu MAT,
- počet bodov získaných za známky zo ZŠ z predmetu SJL,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z ANJ,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z MAT,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde zo SJL

4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2024/2025 k 31. 08. 2025

4.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2024/2025

Ročník	I. ročník		II. ročník		III. ročník		IV. ročník		V. ročník		škola	
	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %
Počet tried v ročníku	5	x	4	x	4	x	4	x	1	x	18	x
Počet žiakov v ročníku	144	x	125	x	121	x	115	x	32	x	537	x
Počet chlapcov	44	30,5	48	38	38	31	40	35	10	31	180	33,5
Počet dievčat	100	69,5	77	62	83	69	75	65	22	69	357	66,5
Prospeli s vyznamenaním	114	79	60	49	64	53	52	45	15	47	305	57
Prospeli veľmi dobre	27	19	45	36	39	32	30	26	10	31	151	28
Prospeli	3	2	19	15	18	15	33	29	7	22	80	15
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospeli z viacerých	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospeli spolu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	1	0,8	0	0	0	0	0	0	1	0,18

Priemer známok za celú školu bol 1,44.

Prospech žiakov sa v tomto školskom roku zlepšil, k čomu prispeli svojimi výsledkami aj žiaci bilingválneho štúdia.

Výchovné opatrenie udelené v školskom roku 2024/2025

Výchovné opatrenie	1. polrok školského roku	2. polrok školského roku	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	17	85	102
Pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	80	161	241
Pokarhanie od triedneho učiteľa	0	2	2

Pochvaly riaditeľa školy boli udelené za nulovú absenciu, študijný priemer 1,00 v oboch polrokoch, bezpríspevkové darcovstvo krvi a úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach. Pochvaly triednym učiteľom boli udelené za príkladné plnenie si povinností žiaka vo vzťahu k prospechu a dochádzke, ktoré nemohli byť zohľadnené v pochvale riaditeľom.

4.2 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2024/2025

Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2024/2025

Trieda	Skratky predmetov													
	ANJ	MAT	TSV	DEJ	SJL	POE	NEJ	ADK	OBN	UCT	API	FRJ	BIO	KAJ
I. A	1,04	1,50	1,00	-	1,31	-	-	-	-	-	-	1,08	-	-
I. B	1,30	1,83	1,10	1,33	1,83	1,73	-	1,46	1,03	-	-	-	1,00	-
I. C	1,45	1,84	1,10	1,29	1,55	1,77	-	1,16	1,00	-	-	-	1,00	-
I. D	1,19	1,45	1,03	1,35	1,94	1,71	-	1,13	1,00	-	-	-	1,00	-
I. E	1,00	1,15	1,00	-	1,27	-	1,25	-	-	-	-	-	-	-
II. A	1,00	1,59	1,03	1,09	1,47	1,47	1,42	1,00	1,00	-	1,06	1,20	1,03	-
II. B	1,41	2,21	1,04	1,36	1,89	2,21	2,25	-	1,00	2,36	-	-	1,00	-
II. C	1,45	2,19	1,00	1,19	1,84	2,10	1,94	1,39	1,00	2,06	2,10	1,14	1,23	-
II. D	1,65	1,71	1,00	1,32	1,68	2,29	2,06	1,35	1,00	1,65	2,19	1,27	1,06	-
III. B	1,29	1,54	1,00	-	1,25	1,39	1,53	1,04	1,04	1,64	1,50	1,00	-	-
III. C	1,47	2,27	1,00	-	1,87	1,93	1,90	1,53	1,13	2,17	1,10	-	1,00	1,10
III. D	1,31	2,63	1,00	-	1,59	2,06	2,06	1,38	1,06	1,97	1,22	-	1,00	1,06
IV. A	1,52	1,84	1,00	-	1,42	2,06	-	1,32	1,13	1,58	1,13	1,58	1,00	1,00
IV. B	1,41	1,48	1,00	-	1,38	1,17	1,25	-	-	1,83	1,00	1,00	-	1,00
IV. C	1,62	1,81	1,00	-	1,58	2,54	2,00	-	1,00	2,04	-	1,00	-	-
IV. D	1,80	2,20	1,00	-	1,83	2,63	1,80	1,80	-	2,13	1,50	-	-	1,60
V. A	1,10	1,87	1,00	-	1,60	2,07	1,13	1,53	-	2,07	1,33	1,00	-	1,00

Trieda	Skratky predmetov															
	INF	APE	MOF	MEV	CVF	EAJ	PRN	HVS	EKI	TOV	OAJ	RUJ	ŠPJ	UMA	EKC	UPX
I. A	1,15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,43	-	-	-
I. B	1,33	-	-	-	-	-	-	-	-	1,04	-	-	-	-	-	-
I. C	1,26	-	-	-	-	-	-	-	-	1,16	-	-	-	-	-	-
I. D	1,52	-	-	-	-	-	-	-	-	1,39	-	-	-	-	-	-
I. E	1,19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,10	-	-	-
II. A	-	-	-	-	-	1,38	-	-	-	-	-	-	1,42	-	-	-
II. B	-	-	-	-	-	-	1,83	-	-	-	-	1,42	-	-	-	-
II. C	-	-	-	-	-	-	2,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II. D	-	-	-	-	-	-	2,03	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III. A	-	-	-	-	-	1,25	1,46	1,29	-	1,18	-	-	-	-	-	-
III. B	-	1,00	-	1,00	1,00	-	-	1,47	2,23	-	-	-	-	-	-	-
III. C	-	1,00	1,40	1,00	1,00	-	-	1,47	2,00	-	-	1,31	-	-	-	-
III. D	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,23	1,58	-	-	-	-	-	-	-
IV. A	-	-	-	-	-	1,28	-	-	1,59	-	1,10	-	-	-	-	-
IV. B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,42	-	-
IV. C	-	1,00	1,00	1,17	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,07	-	2,87	2,40	1,97
IV. D	-	1,00	1,25	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-	1,97	2,10	1,67
V. A	-	-	-	-	-	1,34	-	-	-	-	1,22	-	-	-	2,16	1,97

Trieda	Skratky predmetov															
--------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	SPK	OPX	SVH	BAN	SEM	SUT	SMV	OPN	OPŠ	GEG	MRK	IPX	OPF	OPR	OPA	PDA
I. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,31	-	-	-	-	-	-
I. B	1,04	1,00	1,57	-	-	-	-	1,13	-	-	-	-	-	1,43	-	-
I. C	1,00	-	1,42	-	-	-	-	-	1,12	-	-	-	1,14	-	-	-
I. D	1,00	-	1,29	-	-	-	-	1,44	1,07	-	-	-	-	-	-	-
I. E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,27	-	-	-	-	-	-
II. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II. B	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,46	-	-	-	-
II. C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II. D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,07	-	-	-	-	-
III. B	-	-	-	2,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III. C	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III. D	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-
IV. B	-	1,73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,20	-	-	1,42	-
IV. C	-	-	-	-	1,00	1,94	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV. D	-	-	-	-	1,00	1,46	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V.A	-	-	-	-	1,00	2,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,41

Trieda	Skratky predmetov															
	ADX	EPX	ADC	HOG	ISP	SKA	KCX	PO-Ecv	PCR	UC-Tcv	SPN	SPOLU				
I. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,23				
I. B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,35				
I. C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,29				
I. D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,31				
I. E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,15				
II. A	-	-	-	1,41	-	1,06	-	-	-	-	-	1,21				
II. B	-	-	1,16	-	-	-	-	-	-	-	-	1,59				
II. C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,63				
II. D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,59				
III. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,28				
III. B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,55				
III. C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50				
III. D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,36				
IV. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,26				
IV. B	2,00	1,45	-	-	2,45	-	1,00	-	-	-	-	1,67				
IV. C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,85				
IV. D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,51				
V.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,51				

Prospech tried za druhý polrok školského roku 2024/2025 k 31. 8.2025

Trieda	Počet žiakov	Štruktúra prospechu						Študijný priemer
		Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Znížená známka zo správania	
I.A	26	20	6	0	0	0	0	1,23
I.B	30	23	5	2	0	0	0	1,35
I.C	31	20	11	0	0	0	0	1,29
I.D	31	25	5	1	0	0	0	1,31
I.E	26	26	0	0	0	0	0	1,15
II.A	34	27	7	0	0	0	0	1,21
II.B	29	10	13	5	0	1	0	1,59
II.C	31	9	14	8	0	0	0	1,63
II.D	31	14	11	6	0	0	0	1,59
III.A	28	22	4	2	0	0	0	1,28
III.B	30	12	12	6	0	0	0	1,55
III.C	32	10	15	7	0	0	0	1,50
III.D	31	20	8	3	0	0	0	1,36
IV.A	29	22	5	2	0	0	0	1,26
IV.B	26	8	9	9	0	0	0	1,67
IV.C	30	7	7	16	0	0	1	1,85
IV.D	30	15	9	6	0	0	0	1,51
V.A	32	15	10	7	0	0	0	1,51
Spolu	537	305	151	80	0	1	0	1,44

4.3 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2024/2025

Dochádzka žiakov do školy sa v školskom roku 2024/2025 evidovala prostredníctvom elektronickej dochádzky.

Zameškané vyučovacie hodiny tried za druhý polrok v školskom roku 2024/2025

Trieda	Vyučovacie hodiny					
	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka
I.A	1375	52,88	1375	52,88	0	0,00
I.B	1906	63,47	1904	63,47	2	0,07

I.C	2416	77,94	2416	77,94	0	0,00
I.D	1706	55,00	1705	55,00	1	0,03
I.E	1344	51,69	1344	51,69	0	0,00
II.A	2714	79,82	2714	79,82	0	0,00
II.B	1914	66,00	1914	66,00	0	0,00
II.C	1918	61,87	1918	61,87	0	0,00
II.D	1508	48,65	1508	48,65	0	0,00
III.A	2215	79,11	2215	79,11	0	0,00
III.B	1858	61,93	1858	61,93	0	0,00
III.C	2291	71,59	2291	71,59	0	0,00
III.D	1802	58,10	1801	58,10	1	0,03
IV.A	2300	79,31	2300	79,31	0	0,00
IV.B	2262	87,00	2262	87,00	0	0,00
IV.C	1786	59,53	1786	59,53	0	0,00
IV.D	2052	68,40	2052	68,40	0	0,00
V.A	2482	77,56	2482	77,56	0	0,00
Spolu	35849	66,75	35845	66,75	4	0,01

4.4 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2024/2025

Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky 2024/2025 podľa maturitných predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra	x	115
Anglický jazyk	B1	34
Anglický jazyk	B2	52
Anglický jazyk	C1	32
Matematika	x	4
Teoretická časť odbornej zložky	x	118
Praktická časť odbornej zložky	x	118

Termíny konania maturít:

Termíny konania maturitných skúšok boli nasledovné:

- Externá časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry sa konala v dňoch 11. – 13. máca 2025.
- Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky bola v dňoch 16. a 17. apríla 2025.
- Ústna forma teoretickej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 26. mája až 30. mája 2025.

Na maturitnú skúšku bolo prihlásených 118 žiakov štvrtého a piateho ročníka. Externú maturitnú skúšku neurobili úspešne 2 žiaci z anglického jazyka (úroveň B1) t. z., že nedosiahli úroveň 33 %.

Jedna žiačka požiadala o náhradný termín ÚFIČ vzhľadom na to, že zo zdravotných dôvodov sa nezúčastnila PČOZ.

Výsledné hodnotenie maturitných skúšok 2025 po náhradnom termíne v septembri 2025

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	EČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška hodnotenie						
			Priemer v %	Počet žiakov	Priemer v %	Počet žiakov	výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	neprospel	priemer	Počet žiakov
ANJ	B1	34	60,93	34	67,79	34	13	14	5	1	0	1,82	33
ANJ	B2	52	75,36	52	84,84	52	48	2	2	0	0	1,12	52
ANJ	C1	32	74,87	32	89,53	32	28	4	0	0	0	1,13	32
MAT	x	4	29,15	4									
SJL	x	115	67,78	115	78,84	115	64	35	15	0	0	1,57	115
PČOZ	x	118					45	39	23	11	0	2,01	118
TČOZ	x	118					61	30	16	10	0	1,78	117

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky bolo prihlásených 118 žiakov štvrtého a piateho ročníka. Jeden žiak sa nezúčastnil PČOZ zo zdravotných dôvodov a skúšku konal v náhradnom termíne v septembri 2025.

PČOZ MS bola zostavená z príkladov z účtovníctva, ekonomických cvičení, účtovníctva v praxi, aplikovanej informatiky a administratívy a korešpondencie. Žiaci bilingválneho odboru mali príklad z administratívy a korešpondencie v anglickom jazyku.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	45	38
2	39	33
3	23	19,5
4	11	9,5
5	0	0

Praktickú maturitnú skúšku urobili úspešne všetci žiaci.

Vyhodnotenie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len TČOZ MS) sa zúčastnilo 117 žiakov. Skúšky sa nezúčastnil 1 z prihlásených žiakov z dôvodu neúčasti na PČOZ. V náhradnom septembrovom termíne sa žiačka nezúčastnila TČOZ zo zdravotných dôvodov.

TČOZ MS pozostávala z predmetov podniková ekonomika, úvod do makroekonómie a právna náuka. Študenti bilingválneho odboru vykonali skúšku v druhom vyučovacom jazyku – anglickom.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	61	52
2	30	26
3	16	14
4	10	8
5	0	0

Žiaci preukázali vedomosti, ktoré zodpovedali výsledkom ich štvorročného, resp. päťročného štúdia.

5 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, Trenčín pripravuje žiakov v **dvoch študijných odboroch**:

- 6317 M obchodná akadémia - z toho je jedna trieda v systéme duálneho vzdelávania, denné 4. ročné štúdium pre žiakov 9. ročníka ZŠ. Učebné plány sú súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.
- 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium - druhý vyučovací jazyk anglický, denné 5. ročné štúdium pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ. Učebný plán je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2019.

5.1 Charakteristika študijných odborov

A. Základné údaje

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	4 roky
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je :	úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy, preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR (MAT, SJL)
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	5 rokov
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je:	úspešné ukončenie 8. alebo 9. ročníka základnej školy preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou talentovej skúšky z predmetov ANJ, MAT, SJL

Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor **6317 M obchodná akadémia** pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti, prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

V študijnom odbore **6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium** je veľký dôraz v priebehu celého štúdia venovaný jazykovému vzdelávaniu. Počas piatich rokov žiaci rozvíjajú svoje kompetencie v oblasti materinského jazyka a druhého vyučovacieho jazyka (anglický jazyk) a ďalšieho cudzieho jazyka (nemecký, francúzsky jazyk).

Všeobecným cieľom vo vyučovanom predmete druhý vyučovací jazyk je zabezpečiť dosiahnutie komunikačnej úrovne C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) u žiakov bilingválnej formy vzdelávania v SR na konci štúdia. Jazyková úroveň C1 umožňuje pružne využívať cudzí jazyk na spoločenské, študijné, akademické a profesijné účely.

Odborné vzdelávanie študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia, založená na kompetenciách získaných v podnikovej ekonomike a účtovníctve, ktorými absolventi získajú jasnú predstavu o fungovaní organizácie a peňažných a informačných tokoch prebiehajúcich vo vnútri organizácie a vzťahoch k okoliu.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium.

Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania a odbornej praxe je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce veľmi dôležitá. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie a odbornú prax žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

5.2 Učebné plány

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Školský vzdelávací program obchodná akadémia je platný od 1. 9. 2013 s úpravami:

- I. B, C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2024
- II. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2023 - duálne vzdelávanie,
- II.C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017
- III. B, C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017
- IV. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017
- IV.B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – duálne vzdelávanie

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Školský vzdelávací program obchodná akadémia - bilingválne štúdium je platný od 1. 9. 2019 s úpravami:

- I. A, I. E - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2024 - bilingválne štúdium
- II. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2023 – bilingválne štúdium
- III. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2021 – bilingválne štúdium
- IV. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2021 – bilingválne štúdium
- V. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – bilingválne štúdium

Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem, podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie a odbornú prax, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženskou a etickou výchovou. V treťom ročníku absolvujú 2 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 4 hodiny voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2017

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy			štátna	
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk			slovenský jazyk	
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	5.1.1.1 Spolu
A. Všeobecnevzdelávacie predmety e)		19	20	14	11	64
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a) c)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	6
Dejepis		2	2	-	-	4
Občianska náuka		-	1	1	-	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	1	9
Matematika a)		3	3	2	1	9
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné predmety e), b),		14	13	19	22	68
B/1 Teoretické vzdelávanie		9	9	8	8	34
Podniková ekonomika a), e)		3	4	3	4	14
Účtovníctvo a)		-	3	5	2	10
Právna náuka e)		-	2	-	-	2

Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	1
Tovarožnalectvo e)	2	-	-	-	2
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	3
Úvod do makroekonomic	-	-	-	2	2
B/2 Praktická príprava	5	4	11	14	34
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	9
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika	-	-	2	-	2
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	2
Odborná prax i)	-	-	10 dní	10 dní	-
Voliteľné predmety a), e), h)			2	4	6
Aplikovaná ekonómia					
Bankovníctvo					
Obchodná angličtina					
Cvičná firma – praktikum					
Cvičenia z matematiky					
Manažment osobných financií					
Marketing a logistika					
Medzinárodné vzťahy					
Podnikanie v cestovnom ruchu					
Seminár z právnej náuky					
Sekretárske a asistentské činnosti					
Seminár z aplikovanej informatiky					
Seminár z ekonomickej psycholó- gie					
Seminár z makroekonomic					
Seminár z matematiky					
Seminár z účtovníctva					
5.1.2 Spolu	33	33	33	33	132

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
---------	-----------	-----------	-----------	-----------

Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax i)	-	-	2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Učebný plán Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pre žiakov zaradených do duálneho vzdelávania od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekono- mika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy			štátna	
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk			slovenský jazyk	
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	5.1.2.1 Spolu
A. Všeobecné vzdelávanie e)		18	18	13	13	62
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a) e)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a), c)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť d),		2	2	0	1	5
Dejepis d), e)		2	1	-	-	3
Občianska náuka d), e)		-	1	-	1	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informá- ciami		2	2	2	2	8
Matematika a)		2	2	2	2	8
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné vzdelávanie		16	16	21	21	74
B/1 Teoretické vyučovanie		10	9	7	7	33
Podniková ekonomika a), e)		3	3	3	2	11
Účtovníctvo a)		-	4	2	1	7
Právna náuka e)		-	2	-	-	2
Spoločenská komunikácia e)		1	-	-	-	1
Tovarovnalectvo e)		1	-	-	-	1

Hospodárska geografia e)	2	-	-	-	2
Úvod do makroekónómie	-	-	-	2	2
Administratíva a korešpondencia a)	2	-	-	-	2
Aplikovaná informatika a) k)	1	-	-	-	1
Jazyková odborná príprava a), b),	-	-	2	2	4
B/2 Praktické vyučovanie – odborná prax h)	6	7	14	14	41
Bloky:					
Informatika v praxi a), b),	2	2	2	2	8
Administratívne činnosti a), b),	2	2	2	2	8
Komunikačné cvičenia a)	1	1	1	1	4
Ekonomika v praxi a), b), e)	1	2	3	3	9
Informačná sústava podniku a), b),	-	-	6	6	12
Súvislá odborná prax i)			10 dní	10 dní	
5.1.3 Spolu	34	34	34	34	136

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Súvislá odborná prax i)	-	-	2 týždne	2 týždne
Praktické vyučovanie (exkurzia) h)	1 deň	1 deň	-	-
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín					
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium					
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II					
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium					
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie					
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy			Štátna		
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	Vyučovací jazyk			slovenský jazyk, anglický jazyk		
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		33	20	15	14	11	93
A/1 Jazyk a komunikácia		23	10	10	10	7	60
Slovenský jazyk a literatúra e)		3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovací jazyk–anglický jazyk c)d)		20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g)		0	3	3	3	3	12
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	0	6
Dejepis i)		2	2	0	0	0	4
Občianska náuka i)		0	1	1	0	0	2
A/4 Človek a príroda		2	1	0	0	0	3
Biológia j)		2	1	0	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	2	2	12
Matematika c) k)		3	3	2	2	2	12
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	2	10
Telesná a športová výchova c) d) l)		2	2	2	2	2	10
B. Odborné predmety		0	14	18	19	22	73
B/1 Teoretické vzdelávanie		0	10	12	12	10	44
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		0	3	3	3	4	13
Podniková ekonomika		0	2	2	2	2	8
Účtovníctvo c)		0	0	3	5	2	10
Právna náuka		0	0	2	0	0	2
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)		0	0	2	0	0	2
Marketing v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	2	0	2
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	0	2	2
Tovaroznalectvo v anglickom jazyku		0	2	0	0	0	2
Hospodárska geografia		0	3	0	0	0	3
B/2 Praktická príprava		0	4	6	7	12	29
Aplikovaná informatika c)		0	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia c)		0	2	2	0	0	4
Konverzácia v anglickom jazyku c)		0	0	0	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika c)		0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)		0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)		0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo v praxi c) d)		0	0	0	0	2	2

Obchodná angličtina c) f)	0	0	0	2	2	4
Odborná prax o)	0	0	0	10 dní	10 dní	-
Voliteľné predmety	0	0	0	0	2	2
Seminár z právnej náuky m) d)						
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)						
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)						
Seminár z makroekonómie m) d)						
Seminár z matematiky m) d)						
Spolu	33	34	33	33	33	166

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít p)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	31	28
Odborná prax o)	-	-		2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-	
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	40	37

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2021

Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium					
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II					
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium					
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie					
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy			štátna		
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	Vyučovaci jazyk			slovenský jazyk, anglický jazyk		
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		33	20	15	14	11	93
A/1 Jazyk a komunikácia		23	10	10	10	7	60
Slovenský jazyk a literatúra e)		3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovaci jazyk–anglický jazyk c)d)		20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g)		0	3	3	3	3	12
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	0	6
Dejepis i)		2	2	0	0	0	4
Občianska náuka i)		0	1	1	0	0	2
A/4 Človek a príroda		2	1	0	0	0	3
Biológia j)		2	1	0	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	2	2	12
Matematika c) k)		3	3	2	2	2	12
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	2	10
Telesná a športová výchova c) d) l)		2	2	2	2	2	10
B. Odborné predmety		0	14	18	19	22	73
B/1 Teoretické vzdelávanie		0	10	12	12	10	44
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		0	3	3	3	4	13
Podniková ekonomika		0	2	2	2	2	8
Účtovníctvo c)		0	0	3	5	2	10
Právna náuka		0	0	2	0	0	2
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)		0	2	0	0	0	2
Marketing v anglickom jazyku c), f)		0	0	1	2	0	3
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	0	2	2
Tovaroznalectvo		0	0	1	0	0	1
Hospodárska geografia		0	3	0	0	0	3
B/2 Praktická príprava		0	4	6	7	12	29
Aplikovaná informatika c)		0	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia c)		0	2	2	0	0	4
Konverzácia v anglickom jazyku c)		0	0	0	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika c)		0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)		0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)		0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo v praxi c) d)		0	0	0	0	2	2
Obchodná angličtina c) f)		0	0	0	2	2	4
Odborná prax o)		0	0	0	10 dní	10 dní	-

Voliteľné predmety	0	0	0	0	2	2
Seminár z právnej náuky m) d)						
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)						
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)						
Seminár z makroekonómie m) d)						
Seminár z matematiky m) d)						
Spolu	33	34	33	33	33	166

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			3 dni		
	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	31	28
Odborná prax o)	-	-		2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-	
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	40	37

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od°1. 9. 2023

		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín					
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium					
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II					
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium					
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie					
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy			štátna		
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	Vyučovaci jazyk			slovenský jazyk, anglický jazyk		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	5.1.3.1 Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		31	20	17	14	11	93
A/1 Jazyk a komunikácia		23	10	10	10	7	60
Slovenský jazyk a literatúra e)		3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovaci jazyk–anglický jazyk c)d)		20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g)		0	3	3	3	3	12
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	0	6
Dejepis i)		2	2	0	0	0	4
Občianska náuka i)		0	1	1	0	0	2
A/4 Človek a príroda		0	1	2	0	0	3
Biológia j)		0	1	2	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	2	2	12
Matematika c) k)		3	3	2	2	2	12
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	2	10
Telesná a športová výchova c) d) l)		2	2	2	2	2	10
B. Odborné predmety		2	14	16	19	22	73
B/1 Teoretické vzdelávanie		0	12	14	12	10	48
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		0	3	3	3	4	13
Podniková ekonomika		0	2	2	2	2	8
Účtovníctvo c)		0	0	3	5	2	10
Právna náuka		0	0	2	0	0	2
Administratíva a korešpondencia c)		0	2	2	0	0	4
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)		0	2	0	0	0	2
Marketing v anglickom jazyku c), f)		0	0	1	2	0	3
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	0	2	2
Tovaroznalectvo		0	0	1	0	0	1
Hospodárska geografia		0	3	0	0	0	3
B/2 Praktická príprava		2	2	2	7	10	27
Aplikovaná informatika c)		2	2	0	1	1	6
Konverzácia v anglickom jazyku c)		0	0	0	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika c)		0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)		0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)		0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo v praxi c) d)		0	0	0	0	2	2
Obchodná angličtina c) f)		0	0	0	2	2	4
Odborná prax o)		0	0	0	10 dní	10 dní	-
Voliteľný predmet		0	0	0	0	2	2

Spolu	33	34	33	33	33	166
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít p)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	31	28
Odborná prax o)	-	-		2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-	
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	40	37

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2024

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín					
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium					
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II					
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium					
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie					
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy					
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	Vyučovací jazyk					
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
A. Všeobecné vzdelávanie		33	19	18	14	8	90
A/1 Jazyk a komunikácia		25	10	10	10	6	62
Slovenský jazyk a literatúra e)		3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovací jazyk–anglický jazyk c)d) 2 DH		20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g) 1 DH (v 1. roč)		2	3	3	3	2	14
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť		1	2	2	0	0	6
Geografia		1	0	0	0	0	1
Dejepis i)		0	2	2	0	0	4
Občianska náuka i)		1	0	0	0	0	1
A/4 Človek a príroda		0	1	2	0	0	3
Biológia j)		0	1	2	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		4	2	2	2	2	10
Matematika c) k) 2 DH		2	2	2	2	0	8
Informatika		2	0	0	0	0	2
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	0	8
Telesná a športová výchova c) d) l)		2	2	2	2	0	8
B. Odborné vzdelávanie		0	14	15	19	26	75
B/1 Teoretické predmety		0	9	10	11	12	42
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		0	3	3	2	4	12
Financie v anglickom jazyku FAJ		0	0	0	2	2	4
Účtovníctvo c)		0	0	3	4	2	9
Právna náuka		0	0	2	0	0	2

Komunikácia v anglickom jazyku	0	2	0	0	0	2
Konverzácia v AJ	0	0	0	2	2	4
Marketing v anglickom jazyku c), f) + 1 DH	0	0	2	1	0	3
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)	0	0	0	0	2	2
Svetové hospodárstvo	0	2	0	0	0	2
Ekonomická matematika	0	0	0	0	2	2
B/2 Odborná prax	0	5	5	8	15	33
Administratíva a korešpondencia c)	0	3	2	0	0	5
Spoločenská komunikácia	0	0	1	0	0	1
Obchodná angličtina c) f)	0	0	0	2	2	4
Aplikovaná informatika c)	0	2	0	2	2	6
Hospodárske výpočty a štatistika c)	0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)	0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)	0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo c) d)	0	0	0	0	2	2
Účtovníctvo v praxi c) d)	0	0	0	0	2	2
Odborná prax o)	0	0	0	10 dní	10 dní	0
Voliteľný predmet 1	0	0	0	2	2	3
Voliteľný predmet 2					2	2
Spolu	33	33	33	33	33	

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2024

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
A. Všeobecné vzdelávanie e)	19	18	11	5	53
A/1 Jazyk a komunikácia	7	7	7	3	24
Slovenský jazyk a literatúra a) e)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	4	0	12
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a), c)	1	1	0	-	2
A/3 Človek a spoločnosť d),	3	3	0	0	6
Dejepis d), e)	2	2	0	0	4
Geografia	0	1	0	0	1
Občianska náuka d), e)	1	0	0	0	1
A/4 Človek a príroda	1	2	0	0	3
Biológia e)	1	2	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami	5	3	2	0	10
Matematika a)	3	3	2	0	8
Informatika	2	0	0	0	2
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	8
B. Odborné vzdelávanie	15	16	22	29	82
B/1 Teoretické predmety	9	9	8	15	41
Podniková ekonomika a), e)	4	4	4	3	15
Právna náuka e)	0	2	0	0	2
Svetové hospodárstvo e)	2	0	0	0	2
Úvod do makroekonomic	0	0	0	2	2
Ekonomická matematika a)	0	0	0	2	2
Odborná príprava v prvom cudzom jazyku a)	0	0	0	4	4
Odborná príprava v druhom cudzom jazyku a)	3	3	2	2	10
Konverzácia v prvom cudzom jazyku a), b),	0	0	2	2	4
B/2 Odborná prax h) Bloky:	6	7	14	14	41
Aplikovaná informatika a), b)	0	2	1	2	5
Spoločenská komunikácia a)	2	0	0	0	2
Administratíva a korešpondencia a), b)	3	2	3	2	9
Tovaroznalectvo	1	-	-	-	1
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	2
Hospodárske výpočty a štatistika a)	-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	2
Účtovníctvo- a)	-	3	4	2	9

Voliteľný predmet 1	-	-	2	2	4
Voliteľný predmet 2	-	-	-	2	2
Súvislá odborná prax i)			10 dní	10 dní	
Spolu	34	34	33	34	135

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Súvislá odborná prax i)	-	-	2 týždne	2 týždne
Praktické vyučovanie (exkurzia) h)	1 deň	1 deň	-	-
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účast' na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

5.3 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2024/2025

Učebné plány dávajú možnosť žiakom zvoliť si v prvom a druhom ročníku povinne voliteľný predmet Náboženská výchova alebo Etická výchova.

V treťom ročníku si žiak vyberá jeden voliteľný predmet s dvojhodinovou dotáciou pre 3. a 4. ročník. Voliteľné predmety sú uvedené v učebnom pláne a žiak si vyberá podľa svojho záujmu.

Vo štvrtom ročníku si vyberá žiak seminár s dvojhodinovou dotáciou..

V odbore obchodná akadémia - bilingválne štúdium si žiaci volia voliteľné predmety v 5. ročníku s dvojhodinovou dotáciou.

Prehľad o preferenciách žiakov pri výbere voliteľných predmetov je v tabuľke.

Voľba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2024/2025 k 15. 9. 2024

Vyučovací predmet	Počet žiakov				5.roč-ník
	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Aplikovaná ekonómia	-	-	18	17	
Bankovníctvo	-	-	14	-	-
Cvičná firma praktikum	-	-	14	8	
Cvičenia z matematiky		-		-	

Etická výchova	59	60		-	
Evanjelické náboženstvo		-		-	
Katolícke náboženstvo	86	65		-	
Manažment osobných financií	-	-	17	13	
Marketing a logistika	-	-		-	
Medzinárodné vzťahy	-	-	30	11	
Obchodná angličtina	-	-		12	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	-	-	
Sekretárske a asistentské čin-	-	--	-	-	
Seminár z matematiky	-	-	-	24	12
Seminár z ekonomickej psy-	-	-	-	-	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	-	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	-	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	26	13
Seminár z medzinárodných vzťahov				10	7

6 Záujmové krúžky v školskom roku 2024/2025

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Debatný klub, príprava na súťaže na EÚ a OĽP	29	Mgr. Alena Pašková
Angličtina do vrecka	13	Luke Cooper, BA
Mladí podnikatelia	12	Ing. Erika Senková
Nemčina v reálnom živote	20	Mgr. Xénia Melovská
Využitie informatickej zručnosti	26	Ing. Nora Faitová
Praktická podniková ekonomika	25	Ing. Silvia Kamenská
Praktické účtovanie I.	12	Ing. Eva Trnavská
Praktické účtovanie II.	16	Ing. Dana Kadlicová
Príprava na praktickú maturitnú skúšku – OMEGA, ALFA plus, OLYMP	19	Ing. Viera Turčeková
Príprava na externú a internú časť maturitnej skúšky C1/B2	18	Mgr. Lenka Cooper
Príprava na súťaže v písaní na PC	44	Mgr. Terezia Ondráčková

Redakčný krúžok	22	Ing. Daniela Maťovčíková, PhD.
Krúžok DofE I.	6	Mgr. Jaroslava Kadáková
Krúžok DofE II.	14	Mgr. Ján Samák
Krúžok DofE III.	16	Mgr. Lenka Čileková
Krúžok DofE IV.	13	Mgr. Mária Rendeková
Krúžok DofE V.	5	Mgr. Alena Pašková
Sociálne médiá I.	24	Mgr. Nina Nitrianska
Sociálne médiá II.	28	Ing. Nikola Surovcová
Športové hry – florbal	30	Mgr. Ján Samák
Športové hry – volejbal I.	23	Mgr. Martin Kováč
Športové hry – volejbal II.	29	Mgr. Martin Kováč
Krúžok nemeckého jazyka „Spielmit“	10	Mgr. Róbert Margoč
Krúžok SOČ	13	Ing. Daniela Maťovčíková, PhD.
Príprava na súťaže v anglickom jazyku	4	Mgr. Lenka Cooper
Príprava na MS zo SJL	43	Mgr. Lýdia Hagarová
Spolu	514	

Záujmové krúžky v školskom roku 2024/2025 začali svoju činnosť hneď od začiatku októbra. Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

7 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	4	4	100%
ANJ – Anglický jazyk	14	14	100%
FRJ – Francúzsky jazyk	3	3	100%
NEJ – Nemecký jazyk	3	3	100%
RUJ – Ruský jazyk	2	2	100%
OBN – Občianska náuka	3	1	33%
DEJ – Dejepis	1	1	100%
ETV – Etická výchova	1	1	100 %
NBV – Náboženská výchova /rímskokatolícka/	1	1	100 %
MAT – Matematika	3	3	100 %
BIO – Biológia	1	0	0 %
TSV – Telesná a športová výchova	4	4	100 %
POE – Podniková ekonomika	5	5	100 %
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	2	2	100 %
UČT – Účtovníctvo	8	8	100 %
API – Aplikovaná informatika	4	4	100 %
HOG – Hospodárska geografia	1	1	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	4	4	100 %
UMA – Úvod do makroekonómie	3	3	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	1	1	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	4	4	100 %
PRN – Právna náuka	1	1	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	1	0	100 %
CVF - Cvičná firma praktikum	1	1	100 %
EKI – Ekonomická informatika	5	5	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	4	4	100 %
SAI – Seminár z účtovníctva	2	2	100 %
MOF – Manažment osobných financií	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	6	6	100 %
OAJ – Obchodná angličtina	2	2	100 %
MEV – Medzinárodné vzťahy	2	2	100 %
APE– Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
SEM – Seminár z matematiky	2	2	100 %
SKA – Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku	1	1	100 %
OPX – Odborná prax v blokoch	7	7	100 %
HVS – Hospodárske výpočty a štatistika	1	1	100 %
OPA – Jazyková odborná príprava	1	1	100 %
MRK – Marketing v anglickom jazyku	1	1	100 %
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	2	2	100 %
PDA – Podnikanie v anglickom jazyku	1	1	100 %

UČTcv – Cvičenia z účtovníctva	2	2	100 %
POEcV – Cvičenia z podnikovej eknomiky	1	1	100 %
ADČ – Administratívne činnosti	1	1	100 %
SVH – Svetové hospodárstvo	1	1	100 %
OPN – Odborná príprava z nemeckého jazyka	1	1	100 %
OPF – Odborná príprava z francúzskeho jazyka	1	1	100 %
OPR – Odborná príprava z ruského jazyka	1	1	100 %
OPŠ – Odborná príprava zo španielskeho jazyka	1	1	100 %
GEG – Geografia	1	1	100 %
ŠPJ – Španielsky jazyk	1	1	100 %
INF – Informatika	2	2	100 %
BAN - Bankovníctvo	1	1	100 %

V školskom roku 2024/2025 pracovalo v škole 61 stálych zamestnancov, z toho 47 učiteľov, 1 odborný zamestnanec (školský psychológ) a 13 nepedagogických zamestnancov(vrátnička, školník, správca siete, hospodárka, 2 účtovníčky, sekretárka, 6 upratovačiek).

Kariérový stupeň	Počet učiteľov
Začínajúci pedagogickí zamestnanci	0
Samostatní pedagogickí zamestnanci	10
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	11
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	26

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov k 30. júnu 2025

Štruktúra pedagogických zamestnancov s priznaným profesijným príplatkom k 30. júnu 2025

Percento príplatku za profesijný roz- voj	Platová trieda			
	šiesta	siedma	ôsma	deviata
0 %	0	3	2	2
3 %	0	0	1	0
6 %	0	2	0	1
9 %	0	1	1	0
12 %	1	3	7	23

Druhy vzdelávania	Počet absolvovaných vzdelávacích programov
Aktualizačné vzdelávanie	47
Adaptačné vzdelávanie	2
Funkčné vzdelávanie	0
Inovačné vzdelávanie	37
Kvalifikačné (DPŠ. ROZŠ.)	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	1

Pedagogickí zamestnanci školy v školskom roku 2024/2025

Pedagogickí zamestnanci	Funkcia	Tried- nictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Ing. Monika Bulková	Riaditeľ		
Mgr. Martin Žiška	Zástupca riaditeľa pre TV		Koordinátor kvality školy
Ing. Nora Faitová	Zástupca riaditeľa pre OV		Koordinátorka duálneho vzdelávania a odbornej praxe
PaedDr. Blanárová Simona, PhD.	Učiteľ		
Ing. Brezula Ján, PhD., MBA, MSc.	Učiteľ		
Mgr. Cooper Lenka	Učiteľ		
BA. Luke Cooper	Zahraničný lektor		
PaedDr. Zlata Čáčková	Učiteľ		
Mgr. Lenka Čileková, BSBA	Učiteľ	I.E	Triedna učiteľka
PhDr. Miriam Filinová	Učiteľ	V. A	Triedna učiteľka, Koordinátorka bilingvál- neho štúdia
Ing. Martina Gallová	Učiteľ	I. A	Triedna učiteľka
Mgr. Lýdia Hagarová	Učiteľ		
Mgr. Jantová Dominika	Učiteľ		
Mgr. Jašurková Júlia	Učiteľ		
Mgr. Jaroslava Kadáková	Učiteľ	III. A	Koordinátorka zahraničných projektov, Hodnotiteľka kvality školy
Ing. Dana Kadlicová	učiteľ	I. B	Triedna učiteľka
Ing. Silvia Kamenská	Učiteľ	IV. B	Triedna učiteľka
Mgr. Veronika Koňušiková	Učiteľ		
Mgr. Martin Kováč	Učiteľ	II.D	Triedny učiteľ , predseda ZO OZ pri OA
Mgr. Oľga Krchlíková	Učiteľ		
Mgr. Martina Kudláčeková	Učiteľ		Koordinátorka environmentálnej vý- chovy, výchovný poradca, supervízor
Ing. Lehocká Karolína	Učiteľ		Koordinátorka spolupráce s rodičovským zdužením
Ing. Liptáková Andrea	Učiteľ		
PhDr. Miroslava Marčeková	Učiteľ	III. C	Triedna učiteľka
Mgr. Róbert Margoč	Učiteľ		Predseda rady školy, predseda PK NEJ a RUJ
Ing. Daniela Maťovčíková, PhD.	Učiteľ	III. A	Triedna učiteľka
Mgr. Xénia Melovská	Učiteľ		Koordinátorka protidrogovej prevencie, predsedníčka PK spoločensko-vedných predmetov
Mgr. Jozef Mikolášek	Učiteľ		Predseda PK prírodovedných predmetov
Ing. Anna Mišúnová	Učiteľ		

Mgr. Nina Nitrianska	Učiteľ		
Mgr. Terézia Ondráčková	Učiteľ	II.B	Triedna učiteľka
Mgr. Alena Pašková	Učiteľ		
Ing. Katarína Potočková	Učiteľ	III.D	Triedna učiteľka, predsedníčka PK odborných predmetov
Mgr. Rendeková Mária	Učiteľ	I.D	Triedna učiteľka
Mgr. Ján Samák	Učiteľ	IV. C	Triedny učiteľ, Koordinátor LVVK a KOŽZ, Predseda PK
Ing. Erika Senková	Učiteľ		
Ing. Surovcová Nikola	Učiteľ	III. B	Triedna učiteľka
Ing. Lucia Sýkorová	Učiteľ		
Ing. Anna Škodáčková	Učiteľ		
Ing. Eva Trnavská	Učiteľ		
Ing. Viera Turčeková	Učiteľ		
Mgr. Rastislav Valach	Učiteľ	II. C	Triedny učiteľ, Správca učebníc
Mgr. Jozef Valenta	Učiteľ		Koordinátor informatizácie, Školský digitálny koordinátor
PhDr. Erich Vladár	Učiteľ	II. A	Triedny učiteľ
Mgr. Petra Zelinová	Učiteľ	IV. D	Triedna učiteľka, koordinátorka zahraničnej spolupráce škôl
RNDr. Pavol Zubček	Učiteľ		
Ing. Ivana Žáčiková	Učiteľ	I.B	Triedna učiteľka
Mgr. Jozef Antonič	Odborný zamestnanec		Školský psychológ

Nepedagogickí zamestnanci školy v šk.r. 2024/2025

Meno a priezvisko	Funkcia
Katarína Kútna	Vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Ing. Anna Hulajová	Všeobecná účtovníčka (07. 01. 2021)
Zuzana Fraňová	Mzdová účtovníčka
Jana Mandincová	Sekretariát riaditeľa
Marek Jurák	Informatik - správca siete
Gemelová Anna	Vrátnik
Jozef Michalec do 31.3. Milan Majtás od 1.4.	Školník
Viola Voštierová	Upratovačka
Eva Matejíčková	Upratovačka
Simona Nápoká	Upratovačka
Terézia Režná	Upratovačka
Martina Sedláčková	Upratovačka
Adriana Žúrková	Upratovačka

8 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- . Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne dosahuje podľa hodnotenia INEKO, v mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti vynikajúce výsledky a nachádza sa na popredných miestach stredných škôl v rámci celého Slovenska. ale i v rámci kraja.
- **Účasť na športových akciách** v rámci Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína.
V celkovom hodnotení Stredoškolských športových hier mesta Trenčín obsadila naša škola 4. miesto z 15 stredných škôl.
- **Stužkové slávnosti** štvrtého ročníka.
V tomto školskom roku sa konali klasické stužkové slávnosti.
Zelené stužky boli odovzdané 118 štvrtákom.
- **Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz.**
Tento školský rok škola organizovala dva lyžiarske kurzy pre žiakov 1., ale aj 2. ročníka.
LVVK sa uskutočnili v termíne od 16.-20.12.2024 pre žiakov I. A a I. E triedy v lyžiarskom stredisku Roháče Spálená, penzión Pribiskö. Kurzu sa zúčastnilo 52 žiakov a v termíne od 17. 3. - 21. 3. 2025 pre triedy I. B, C, D v tom istom lyžiarskom stredisku..
V tomto školskom roku bolo 8 žiakov oslobodených od TSV a zaznamenali sme 7 školských úrazov.

8.1 Exkurzie:

V tomto školskom roku sa vyučujúci odborných a spoločensko-vedných predmetov so svojimi žiakmi zúčastnili viacerých exkurzií.

Odborné exkurzie

Penam, a. s. Nitra,
Old Herold, s. r.o. Trenčín
Marlenka – Frýdek – Místek
Baťov inštitút, Zlín
Rona - Lenické Rovne.,
Petrus Papier, s, r ,o. – Prietrž,
Herbex Hrašné.

Literárna exkurzia Piešťany (Pamätná izba I. Krasku), Modra (Múzeum Ľudovíta Štúra) a Bratislava (prehliadka historického centra mesta).

Exkurzia zo SJL do Brodzian (Slovanské múzeum A.S. Puškina) a do Uhrovcu (Rodný dom Ľudovíta Štúra a Alexandra Dubčeka).

Exkurzie DEJ - GEG boli zamerané na rovesnícke vyučovanie regionálnych dejín, prezentáciu pamiatok a geografických súvislostí v teréne – Trenčín – Skalka, história Trenčína

Exkurzie do Viedne z nemeckého jazyka a Nemecka – s druhým jazykom nemeckým.

Návšteva múzea holokaustu v Seredi s edukačným programom „Holokaust a deti, Terezín Praha, Kutná Hora.“

Exkurzia Londýn s vyučovacím jazykom anglickým.

Okresný súd Trenčín pre žiakov tretieho ročníka.

Exkurzia Švajčiarsko, Nemecko, Francúzsko pre žiakov s druhým jazykom nemeckým a francúzskym.

8.2 Družobné vzťahy

Začiatková výmena študentov a rozvíjajúce sa vzťahy medzi našou školou a strednou školou Lycée HSC Deville Issoire vo Francúzsku. Návšteva francúzskej strednej školy u nás.

8.3 Súťaže

Súťaže, ktorých sa žiaci našej školy zúčastnili.

Mladý účtovník, veľtrh cvičných firiem a aplikovanej ekonómie, SOČ, spracovanie informácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď. podľa predmetových komisií.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

Aj v tomto školskom roku nie všetky športové súťaže prebiehali.

Prehľad účasti a výsledky v stredoškolských športových súťažiach v prvom a druhom polroku 2024/2025:

Ctibor Karol Strmenský - 1. miesto Aerobic Maratón · Krajské kolo ·

Veľký futbal - 3. miesto chlapci, krajské kolo

Stolný tenis - 2. miesto dievčatá, chlapci 4. miesto

Basketbal - 4. miesto okresné kolo chlapci

Bedminton – 2. miesto chlapci

TSK florbalki - 2. miesto dievčatá

Florbal – 3. miesto okresné kolo dievčatá

V celkovom poradí stredných škôl sme sa umiestnili na 4. mieste zo 152 stredných škôl.

Predmetová komisia odborných predmetov Podniková ekonomika

Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných odborných škôl·Celoštátne kolo·2024/2025

- Tatiana Hološková, Eva Koňuchová - 1. miesto

Celoštátna súťaž IBOBOR

V junior kategórii súťažilo 8 súťažiacich , z toho boli 4 úspešní riešitelia. Najlepšie umiestnenie dosiahla Nikola Novomestská z I. E triedy, ktorá dosiahla 64 bodov z 80 bodov z percentilom 96,21a umiestnila sa na 357 – 443. mieste. V tejto kategórii súťažilo 11 681 súťažiacich z celého Slovenska.

V senior kategórii súťažilo 16 súťažiacich , z toho bol len 1 úspešný riešiteľ. Najlepšie umiestnenie dosiahl Ctibor Karol Strmenský z III A triedy, ktorá dosiahol 51,33 bodov z 80 bodov z percentilom 94,62a umiestnil sa na 322 – 324. mieste. V tejto kategórii súťažilo 6 030 súťažiacich z celého Slovenska..

Globsl Money week

Celosvetová kampaň na zvyšovanie povedomia a znalostí v oblasti finančnej gramotnosti, ktorú zastrešuje Národná banka Slovenska škola sa stala jedným z výhercov súťaže – získala odmenu 200,-. Témou bol boj proti dezinformáciám so sloganom: Overuj si „dobré“ rady, nech neskočíš na návnady.

EÚ20·Celoštátne kolo·2024/2025 - celoslovenská súťaž - tvorba videa na zdôraznenie hodnôt a benefitov Európskej únie očami žiakov stredných škôl na Slovensku.

Timotej Paška - 6. miesto

Menové reformy na Slovensku za posledných sto rokov – súťaž NBS

Zo 48 zapojených tímov z celého Slovenska sa tím IV. A v zložení Nikola Žáčiková, Denis Cabala, Vladimír Čokina a Samuel Šrámek pod vedením Ing. Nikoly Surovcovej dostal medzi top 6 a umiestnili sa na 4. mieste

Účtovníctvo:

Olympiáda Mladý účtovník – celoštátne kolo

Eva Koňuchová- 2. miesto

Tatiana Hološková - 3. miesto

Administratíva a korešpondencia

1. Slovenské rýchlo prsty – celoštátne kolo

- Vladimír Čokina - 1. miesto

- Ľubomír Michalička - 2. miesto
- Tomáš Kőröš - 3. miesto

2. Medzinárodná internetová súťaž ZAV

Kategória 12 – 16 rokov:

- Ctibor Karol Strmenský – 20. miesto a 2. miesto v rámci Slovenska
- Sandra Brezinová – 28. miesto a 3. miesto v rámci Slovenska

Kategória 17 – 20 rokov:

- Tomáš Koroš – 17. miesto a 2 miesto v rámci Slovenska
- Vladimír Čokina – 21. miesto a 3. miesto v rámci Slovenska

3. Spracovanie informácií na počítači – celoslovenské kolo

- Tomáš Koroš – 1. miesto
- Vladimír Čokina – 4. miesto

Úprava textu na počítači

- Ctibor Karol Strmenský – 4. miesto

4. Medzinárodná internetová súťaž – INTERSTENO

- Tomáš Koroš - 1. miesto
- Vladimír Čokina - 2. miesto
- Samuel Lenko – 3. miesto
- Ctibor Karol Strmenský – 5. miesto
- Samuel Lenko – 3. miesto

Stredoškolská odborná činnosť- celoštátne kolo

- Juraj Mikláš - 2. miesto
- Sofia Pindáková – 6. miesto

Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyk

- E-Twinning projekt s názvom "Business&LettersHub", kde študenti vytvárajú profil firmy a následne budú spolupracovať a vymieňať si Business Letters, okrem nás zúčastňujú ešte 3 školy - OA v Považskej Bystrici, obchodné školy v Berlíne a Marburgu, Nemecko – Ing. Gallová

- vyplnenie a odoslanie žiadosti o asistenta výuky AJ cez inštitúciu Fulbright Academy – Mgr. Kadáková

- aktívna príprava návštevy z partnerskej školy vo Francúzsku – online stretnutia za účelom naplánovania programu, zabezpečenia ubytovania a stravy pre skupinu 8 žiakov a 2 učiteľov partnerskej školy, príprava aktivít so žiakmi – návšteva a projektové aktivity prebehnú 8. 2. 2025 – 15. 2. 2025 – Mgr. Nitrianská a Mgr. Zelinová

1. Majster rétor - krajská súťaž – príprava študentov– Mgr. Cooper a Bc. Luke Cooper

- Valentína Cheevers II. A – 1. miesto.
- Natália Izraelová - I. A – 7. miesto – mladší žiaci
- Simona Komorovská - III. A – 7. miesto

2. OAJ- okresné kolo

- Bibiána Barišová - I.D - 4. miesto – kategória 2A
- Tamara Pavlíková - III.A - 3. miesto – kategória 2C2
- René Chromiak - IV.C - 2. miesto – kategória 2B

3. Jazykový kvet 2025 – celoslovenské kolo

- Eliška Štefánková IV. A – 1. miesto v prednese v AJ,
 - Andrea Palmanová, Nina Puterová, Stella Strašíková, Livia Bogdalíková, IV. A – 1. miesto v kategórii vlastná dráma - dráma The Mystery Of Missing Socks v AJ – pod vedením - Mgr. Kadáková

Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov

1. Hviezdoslavov Kubín (recitačná súťaž) – krajské kolo

- Simona Komorovská (próza) – 4. miesto

2. Vráťme knihy do škôl (súťaž v písaní, esej o knihe): zapojenie sa do celoslovenskej súťaže.

Získaná cena: NAJAKTÍVNEJŠIA ŠKOLA V TN KRAJI

- Matúš Kyška - 1. miesto

3. Celoslovenská súťaž časopisov Štúrovo pero vo Zvolene 25.-26.4. 2025. Časopis

NOA?News získal:

- 3. miesto Nadácia Slovenskej sporiteľne za trojicu článkov na tému financie
- 3. miesto Slovenskej televízie a rozhlasu za široký diapazón článkov a originalitu spracovania hlavnej témy.

4. Prečo mám rád Slovensko, prečo mám rád slovenčinu (literárna súťaž- autorská tvorba próza/poézia/slohové práce) – celoslovenská súťaž

- Ctibor Karol Strmenský obsadil 3.miesto (čestné uznanie)

- Lilien Vaculová (čestné uznanie) – 5. miesto získala
- 5. 28. ročník súťaže **Spotrebiteľská výchova žiakov** – Spotreba pre život, ktorá sa konala dňa Časopis NOA?News získal hlavnú cenu.
- 6. **Majster rétor**
- 7. Dňa 27. novembra 2024 sa konalo krajské kolo súťaže Majster rétor. Našu školu reprezentoval Ctibor Strmenský (III.A), ktorý sa umiestnil na 2. mieste.
- 8. **Studňa sa tajne s dažďom zhovára** – celoslovenská literárna súťaž s medzinárodným presahom
 - Ctibor Karol Strmenský z III.A – 2. miesto
 - Annamária Stachová z I.A – 2. miesto
- 9. **Timravina studnička** – krajská súťaž v prednese poézie
 - Nela Pajtinková z II.A – 3. miest
 - Simona Komorovská z III.A – 4. miesto

Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnili prezenčne v dvoch termínoch a to v mesiaci november 2024 a v mesiaci február 2025. Uchádzači o štúdium sa mohli oboznámiť so študijnými odbormi, predmetmi, podmienkami prijatia a prezrieť si interiér školy. Uchádzačom boli poskytované informácie k prijímaciemu konaniu, oboznámení boli o možnosti bilingválneho štúdia, ďalšej forme vzdelávania.

9 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2024/2025

- **Projekt – Rekonštrukcia školy**
- **Projekt – Debarierizácia**
- **E-Twinning - Business&LettersHub**, kde študenti vytvárajú profil firmy v spolupráci s OA v Považskej Bystrici a obchodnými školami v Berlíne a Marburgu
- **Cvičné firmy** – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem.
- **Junior Achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť - aplikovaná ekonómia.
- **Projekt Francúzsko – Slovensko** – projektové aktivity žiakov oboch partnerských škôl
- Projekt „**Zmudri do škôl**“, v ktorom žiaci absolvovali dva moduly:
 - 1. Ako sa brániť hoaxom, dezinformáciám a zlepšovať kritické myslenie.
 - 2. Finančná gramotnosť.
- Žiadosť o grant ERAZMUS plus – podaná
- Príprava projektovej žiadosti V4 s partnerskou školou Obchodní akademie T. Baťu v Zlíne

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Kontrola Štátnou školskou inšpekciou sa v školskom roku 2024/2025 neuskutočnila.

11 Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola pôsobí v Budove Obchodnej akadémie Milana Hodžu v Trenčíne. K dispozícii má 18 kmeňových učební a 16 odborných učební, z toho:

- osem počítačových učební a učebňa ADK s 34 PC,
- učebňa A-1 poslucháreň s 99 miestami,
- učebňa pre aplikovanú ekonómiu,
- päť jazykových učební,

Škola je pripojená na akademický internet optickým pripojením. V škole je vybudovaná vnútorná školská sieť. Škola je celoplošne pokrytá signálom WIFI. K zvýšeniu bezpečnosti slúži kamerový systém a prístupový systém s troma dochádzkovými terminálmi a prístupovým systémom registrácie pohybu.

Vybavenie triednych a odborných učební je v súlade so štandardami určenými pre obchodné akadémie. V triedach a odborných učebniach sú nainštalované dataprojektory.

Pre potreby vyučovacieho predmetu telesnej a športovej výchovy sa používala telocvična, posilňovňa, gymnastická miestnosť, školský dvor s volejbalovým ihriskom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky a skrinky na osobné veci.

Pre stretávanie sa členov školského parlamentu a pre mimoškolské aktivity žiakov je k dispozícii komunitná miestnosť.

Na občerstvenie žiaci a pedagógovia využívajú automaty na nápoje a dva samoobslužné automaty na bufetový tovar.

Výdajná školská jedáleň zabezpečuje stravu pre žiakov a zamestnancov, jej služby využíva viac ako polovica žiakov školy a viac ako polovica zamestnancov.

Učitelia majú k dispozícii 11 kabinetov, samostatná miestnosť je určená pre výchovnú poradkyňu a školského psychológa a spoločnú zborovňu. Kabinety sú vybavené počítačmi s internetom a kopírovacími strojmi.

Pre potreby žiakov slúži v priestoroch chodby kopírovací stroj.

Škola využíva program aSc agendy.

12 Finančná správa

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2024

Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne v roku 2024 na účel poskytnutia vzdelania a za účelom správy zvereného majetku prijala prostriedky v sume 3 698 716,00 EUR, z toho čerpala prostriedky v sume 3 664 456,00 EUR:

Finančné prostriedky:	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2024 v €	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov v roku 2024 v €	Nevyčerpané prostriedky prenesené do roku 2025 v €
Bežné výdavky spolu:	2 159 516	2 188 554	34 261
Normatívne prostriedky, z toho:	2 008 350	1 976 360	31 990
▪ na osobné náklady	1 763 929	1 763 929	0,00
▪ na prevádzkové náklady	244 421	212 431	31 990
Nenormatívne prostriedky, z toho:	64 749	64 749	0
▪ na vzdelávacie poukazy - krúžky	15 162	15 162	0
▪ na lyžiarske kurzy	22 950	22 950	0
▪ za mimoriadne výsledky žiakov	400	400	0
▪ na učebnice	7 655	7 655	0
▪ na začlenenie žiakov z Ukrajiny	3 622	3 622	0
▪ na odchodné zamestnancov	14 875	14 875	0
▪ na vzdelávanie zamestnancov	85	85	0
Prostriedky zriaďovateľa TSK, z toho:	12 300	12 300	0
▪ na krajské štipendiá	3 300	3 300	0
▪ na participatívny rozpočet	600	600	0
▪ spolufinancovanie Debarierizácia – nákup interiérového vybavenia	8 400	8 400	0
Prostriedky z nájmu	243	243	0
Prostriedky projektu „Pomáhajúce profesie“ – školský psychológ	26 108	26 108	0
Darované prostriedky	2 950	2 950	0
Prostriedky minulých období - 2023	38 358	38 358	0
Prostriedky na dotované obedy pre žiakov	6 458	4 188	2 270
Kapitálové výdavky spolu, z toho:	1 539 200	1 539 200	0
• Prostriedky TSK	21 200	21 200	0
• Bankové úvery TSK	1 518 000	1 518 000	0

Významným vplyvom hospodárenia školy v roku 2024 boli zmeny:

1. Od 4. 7. 2024 začala prebiehať III. etapa celkovej rekonštrukcie školy s cieľom energetickej optimalizácie a digitálnej inovácie.

2. Významným faktorom pre školu je zvýšenie počtu žiakov bilingválneho štúdia, čo sa v konečnom dôsledku premietlo v celkovom náraste žiakov z 506 na 539. Oproti roku 2023 narástol objem normatívnych prostriedkov z 1 717 432,00 € na 2 008 349,00 €.
3. Nakoľko narástol počet zamestnancov z 57 na 61, škola oproti roku 2023 zaznamenala nárast mzdových výdavkov z 1 521 836,00€ na 1 763 929,00 €. Na zvýšení nárastu mzdových nákladov v roku 2024 sa podieľa aj skutočnosť vyplatenia účelových prostriedkov štátu na regionálne odmeny pre pedagógov v sume 37 724 €.
4. Škola považuje za významný ukazovateľ zníženie výdavkov na vykurovanie - oproti roku 2023 z 55 541,00 € na 50 746,00 €. Šetrenie je jednoznačne spôsobené zateplením a výmenou okien v rámci realizovanej rekonštrukcie školy.

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje:

610 – Mzdy	1 281 447 €
620 – Odvody do fondov	482 481 €
631 – Cestovné	8 812 €
632 – Energie	52 339 €
633 – Materiál	46 380 €
635 – Údržba	6 457 €
636 – Nájom	558 €
637 – Služby	68 275 €
640 – Náhrada príjmu	29 611 €
Celkom čerpanie	1 976 360 €

13 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

V školskom roku 2024/2025 sa materiálno-technické zabezpečenie školy odvíjalo od týchto priorít:

Za významnú položku výdavkov považujeme prostriedky, ktoré škola vynaložila na nákup výpočtovej techniky, učebných softwarov, učebníc za účelom zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Výdavky v sume 34 246,00 € boli hradené z normatívnych a nenormatívnych prostriedkov.

V roku 2024 Obchodná akadémia Milana Hodžu prijala od Rodičovského združenia:

1. nefinančný dar vo výške 6 011,00 €. Predmetom daru boli monitory k PC a vybavenie Uč. J-4.
2. finančný dar 2 950,00 € účelovo viazaný na krytie výdavkov na lyžiarskom výcviku a krytie výdavkov DofE.

Základné ciele práce školy

- Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium.

- Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:
- Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
- Výsledky maturitných skúšok.
- Výsledky súťaží.
- Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
- Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.
- V školskom roku 2024/2025 boli hlavné ciele:
- Vytvárať všetky podmienky na dokončenie projektu „Rekonštrukcia školy“.
Cieľ bol splnený.
- Ukončiť projekt debarierizácie.
Cieľ bol splnený.
- Zabezpečiť fungovanie vyučovacieho procesu počas realizácie rekonštrukcie školy.
Cieľ je trvalý počas celej rekonštrukcie
- Podporovať, napomáhať a rozvíjať novú - bilingválnu formu štúdia
Cieľ je trvalý.
- Podporovať, napomáhať a rozvíjať systém duálneho vzdelávania
Cieľ je trvalý.
- Napomáhať žiakom pri zapájaní sa do medzinárodných projektov a súťaží z celoslovenskou a medzinárodnou pôsobnosťou
Cieľ je trvalý
- Dôstojne si pripomenúť 105. výročia založenia školy.
Cieľ bol splnený.
- Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Skvalitňovať a prispôbovať krúžkovú činnosť záujmu žiakov.
Cieľ trvalý

Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola bola postavená v roku 1936.. V marci roku 2022 sa začala komplexná rekonštrukcia, ktorá má zabezpečiť škole, aby bola znížená jej energetická náročnosť. V roku 2023 bol projekt prerušený a nahradený novým projektom „Rekonštrukcia školy“, ktorú zabezpečovala firma HBH, a.s. Považská Bystrica od roku 2024. Týmto projektom sa dokončila rekonštrukcia školy
- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.
- Nedostatočné spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Výška normatívu pre obchodné akadémie stanovená ministerstvom školstva.

Silné stránky školy

- Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. Škola patrí dlhodobo medzi najlepšie školy na Slovensku medzi strednými odbornými školami.
- Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.
- Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémie na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.
- V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole pôvodne udelený v roku 1937.
- Škola pripravuje žiakov v dvoch študijných odboroch 6317 M obchodná akadémia a 6317 M 74 obchodná akadémia – bilíngválne štúdium. Prioritou školy je pripraviť absolventov pre prax so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy a naďalej podporovať štúdium cudzích jazykov s podporou štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.
- Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.
- Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.
- Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky, španielsky a ruský jazyk.
- Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmich vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom.
- Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.
- Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.
- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických

cvičeníach. Odborné vedomosti nadobúdajú žiaci aj v predmete Odborná prax v systéme duálneho vzdelávania.

Príležitosti

- Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- Nezájem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

Vývoj záujmu o štúdium od školského roku 2000/2001 po súčasnosť

Pre školský rok	Počet uchádzačov	Počet prijímaných žiakov	Poznámka
2024/2025	Odbor oa – 379 Odbor oa – bš – 371 Spolu 750 prihlášok	142	
2023/2024	Odbor oa – 305 Odbor oa – bš – 256 Spolu 561 prihlášok	118	
2022/2023	Odbor oa – 283 Odbor oa – bš – 163 Spolu 446 prihlášok	114	
2021/2022	odbor oa – 255 odbor os – bš – 88 Spolu 343 prihlášok	112	
2020/2021	odbor oa – 286 odbor os – bš – 110 Spolu 396 prihlášok	112	
2019/2020	odbor oa – 267 odbor os – bš – 121 Spolu 388 prihlášok	110	
2018/2019	257	124	
2017/2018	244	112	
2016/2017	307	124	
2015/2016	284	120	

2014/2015	257	150
2013/2014	256	120
2012/2013	248	120
2011/2012	304	112
2010/2011	310	140
2009/2010	348	140
2008/2009	400	150
2007/2008	367	150
2006/2007	376	150
2005/2006	340	150
2004/2005	389	150
2003/2004	316	150
2002/2003	190	150
2001/2002	189	150
2000/2001	181	150

- ✓ Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zvážili.

- ✓ Uvedomujeme si, že v súčasnosti, ale hlavne v budúcnosti, sa bude na výkon väčšiny povolání, na ktoré naša škola pripravuje žiakov, vyžadovať kvalitná odborná prax. Vedeť preto žiakov k tomu, aby zodpovedne pristupovali k odbornému vzdelávaniu na našej škole.

Žiaci sa majú možnosť vzdelávať v systéme duálneho vzdelávania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť podnikovej ekonomiky, kde sa žiaci učia napríklad, ako začať s podnikaním, oboznamujú sa s finančnou gramotnosťou, s procesom výroby a výrobných činností, s procesom prijímania zamestnancov do pracovného procesu, odmeňovaním zamestnancov, atď., ďalej účtovníctva /jednoduché, podvojné účtovníctvo, praktické riešenie účtovných prípadov, práca v programoch OLYMP, OMEGA, ALFA/, aplikovanej informatiky /práca s Wordom, Exelom, tvorba grafov/, hospodárskej geografie / hospodárstvo Slovenska a celého sveta/, administratívy a korešpondencie /písanie obchodných listov, zamestnaneckých písomností/, makroekonómie / hospodárstvo na úrovni celej krajiny/, právnej náuky /pracovné právo, občianske právo, atď./, tovaroznalectva, ekonomických cvičení, spoločenskej komunikácie, odbornej praxe ale aj na organizáciu teoretického a praktického vyučovania v SDV.

- ✓ Absolventi majú možnosť pokračovať aj v štúdiu na vysokej škole, či už doma alebo v zahraničí. Odbory štúdia si vyberajú podľa vlastného uváženia.
- ✓ Absolventi sú štúdiom cudzích jazykov pripravení uplatniť sa i v zahraničí.

14 Hrozby

- Nedostatočné financovanie obchodných akadémií zo strany štátu.
- Znižujúci sa záujem o učiteľské povolanie.
- Široká sieť škôl s obdobným zameraním odborov.

15 Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia

Škola pripravuje a vedie žiakov k uvedomeniu si potreby celoživotného vzdelávania a k potrebe úspešného začlenenia sa do pracovného života.

Žiaci po ukončení štúdia na našej škole sa zamestnávajú v akékoľvek firme ako účtovníci, administratívni pracovníci, zamestnanci ekonomických úsekov alebo pokračujú v štúdiu na vysokej škole, či už doma alebo v zahraničí. Úspešnosť zamestnávania našich študentov je vysoká, nakoľko každá firma potrebuje ekonomických zamestnancov.

Pri neformálnych pomaturitných stretnutiach väčšina absolventov vyjadruje spokojnosť so svojím profesijným životom.

Záver

Na základe analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za sledované obdobie možno konštatovať, že vzdelávací proces prebiehal v súlade s platnými pedagogickými štandardmi a cieľmi školy. Väčšina žiakov dosiahla požadovanú úroveň vedomostí, zručností a kompetencií, pričom sa prejavil pozitívny posun v oblasti samostatnosti, zodpovednosti a aktívneho prístupu k učeniu.

Zaznamenané boli aj oblasti, ktoré si vyžadujú zvýšenú pozornosť – najmä v oblasti čitateľskej gramotnosti, kritického myslenia a medziludských vzťahov. Výchovné pôsobenie školy sa zameriavalo na rozvoj osobnosti žiaka, podporu inklúzie a budovanie bezpečného a podnetného prostredia.

Na záver možno konštatovať, že výchovno-vzdelávací proces bol efektívny, no zároveň je potrebné pokračovať v systematickom zlepšovaní metodických prístupov, individualizácii výučby a podpore profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 20. októbra 2025.

Vypracovala: Ing. Monika Bulková

V Trenčíne dňa 20. októbra 2025

Ing. Monika Bulková
riaditeľka školy