Obchodná akadémia Milana Hodžu

M. Rázusa 1, Trenčín

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

OBSAH

1 Základné identifikačné údaje o škole ... 3
2 Žiaci školy ... 5
3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2026/2027 ... 6
4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2025/2026 k 31. 08. 2026 ... 9
4.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2025/2026 ... 9
4.2 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2025/2026 ... 10
4.3 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2025/2026 ... 13
4.4 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2025/2026 ... 13
5 Študijný odbor – učebné plány ... 16
5.2 Učebné plány ... 18
5.3 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2025/2026 ... 36
6 Záujmové krúžky v školskom roku 2025/2026 ... 37
7 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ... 38
8 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti ... 41
8.1 Exkurzie: ... 41
8.2 Družobné vzťahy ... 42
8.3 Súťaže ... 43
9 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2025 ... 47
10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou ... 48
11 Priestorové a materiálno-technické podmienky ... 48
12 Finančná správa ... 49
13 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti ... 50
14 Základné ciele školy ... 51
15 Silné a slabé stránky ... 52
16 Príloežitosti ... 53
17 Hrozby ... 53
18 Vývoj záujmu o štúdium od školského roka 2000/2001 ... 54
19 Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia ... 55
20 Záver ... 56

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1,Trenčín

Adresa školy: M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Telefónne čísla školy: riaditeľ 032/7481821, 0901 918395
zástupcovia riaditeľa školy 032/7481822
vedúca technicko-ekonomických činností 032/7481824
spojovateľ 032/7481811
sekretariát riaditeľa školy 032/7481812

Internetová adresa školy: www.oa-tn.edupage.org

Elektronická adresa školy: info@oa-tn.sk

Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Monika Bulková
Zástupca pre praktické vyučovanie: Ing. Nora Faitová
Zástupca pre teoretické vyučovanie: Mgr. Martin Žiška
Vedúci úseku technicko-ekonomických činností: Katarína Kútna

Samosprávne poradné orgány školy:

Rada školy – predseda: Mgr. Róbert Margoč – pedagogický zamestnanec
Mgr. Gallová Martina - pedagogická zamestnankyňa od 19.5.2026
Členovia Rady školy: Ing. Katarína Potočková – pedagogický zamestnanec
Mgr. Dominika Jantová - pedagogická zamestnankyňa od 19.5.2026
Ing. Ivana Žáčiková – pedagogická zamestnankyňa
Jana Mandincová – nepedagogická zamestnankyňa
Helena Anna Lutzu – zástupkyňa žiakov
Tadeáš Ondrášek – zástupca žiakov od 19.5.2026
Zuzana Bruno Dvorská – zástupkyňa rodičov
Doc. Ing. Jozef Habánik, PhD. - zástupca rodičov
Mgr. Daniela Maťovčíková, PhD. – zástupkyňa rodičov od 19.5.2026
Bc. Eduard Filo – poslanec Zastupiteľstva TSK
Bc. Mária Machová – poslanec Zastupiteľstva TSK
Mgr. Miloslav Baco – poslanec Zastupiteľstva TSK
Ing. Miloš Mičega – poslanec Zastupiteľstva TSK do 19.5.2026
Jana Struhárová – zástupkyňa profesijnej organizácie od 19.5.2026
Rodičovská rada školy – predseda: Ing. Martina Brišková

Školský parlament – predseda: Tadeáš Ondrášek

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy

Gremiálna porada riaditeľa

Predmetové komisie

- Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka
  predseda PK – Ing. Jaroslava Kadáková
- Predmetová komisia nemeckého jazyka, španielskeho jazyka a ruského jazyka
  predseda PK – Mgr. Róbert Margoč
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
  predseda PK – Mgr. Jozef Mikolášek
- Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
  predseda PK – Mgr. Xénia Melovská
- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
  predseda PK –Mgr. Ján Samák
- Predmetová komisia praktických odborných predmetov
  predseda PK – Ing. Katarína Potočková
- Predmetová komisia teoretických odborných predmetov
  predseda PK – Ing. Dana Kadlicová
- Predmetová komisia teoretických odborných predmetov v anglickom jazyku
  predseda PK – PhDr. Miriam Filinová

Školský podporný tím: Mgr. Jozef Antonič – predseda - školský psychológ
Ing. Ján Brezula – člen podporného tímu
Mgr. Júlia Jašurková – členka podporného tímu
Mgr. Martina Kudláčeková – členka podporného tímu

Výchovný poradca: Mgr. Martina Kudláčeková

Školský digitálny koordinátor: Mgr. Jozef Valenta

2 Žiaci školy

Štruktúra žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu podľa tried a ročníkov k 15. septembru 2025 a k 31. augustu 2026

Trieda	Počet žiakov	
	k 15. septembru 2025	k 31. augustu 2026*
I.A	31	31
I.B	31	31
I.C	30	30
I.D	28	28
Spolu prvý ročník	**120**	**120**
II.A	26	26
II.B	31	31
II.C	31	31
II.D	32	32
II.E	26	26
Spolu druhý ročník	**146**	**146**
III.A	34	32
III.B	27	27
III.C	31	30
III.D	31	31
Spolu tretí ročník	**123**	**120**
IV.A	28	28
IV.B	30	30
IV.C	32	32
IV.D	31	31
Spolu štvrtý ročník	**121**	**121**
V.A	29	29
Spolu piaty ročník	**29**	**29**
Spolu škola	**539**	**536**

**Počet žiakov tried v končiacom ročníku (IV.B, IV.C, IV.D, V.A) je k 15. máju 2026*

V tomto školskom roku bolo **5 žiakov zaradených do kategórie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2026/2027

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj v pláne výkonov na školský rok 2026/2027 umožnil otvoriť do prvého ročníka 3 triedy v študijnom odbore obchodná akadémia s počtom žiakov 84 a 2 triedy v študijnom odbore obchodná akadémia – bilingválne štúdium s počtom žiakov 60.

O prijatí rozhodovali podľa novelizovaného zákona 245/2008 Z. z. účinného od 01. 01. 2026 kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 08. 01. 2026 a dodatky k podmienkam prijímacieho konania.

Odbor 6317 M obchodná akadémia – 3 triedy 84 žiakov

Počet prihlášok: 308, z toho 180 – 1. termín, 128 – 2. termín.

O prijatí rozhodovali novelizované schválené kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 08. 01. 2026 spolu s dodatkom ku kritériám prijímacieho konania. Aktualizované znenie kritérií a dodatok ku kritériám prijímacieho konania zohľadňovali zmeny, ktoré nastali v Zákone č. 245/2008 Z. z. *Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon*), ktorý bol vydaný a jeho účinnosť nadobudla právoplatnosť od 01. 01. 2026

Vzhľadom na dodatok ku kritériám prijímacieho konania, ktorý zohľadňoval úspešnosť vo výsledkoch z Testovania T9, kde pri dosiahnutej úspešnosti 80% a viac z obidvoch predmetov, neboli žiaci pozývaní na prijímacie skúšky, ale za jednotlivé predmety (MAT, SJL) sa im započítal plný počet bodov.

- Počet uchádzačov, ktorí sa prijímacích skúšok z dôvodu úspešnosti v T9 nezúčastnili bolo 89.
- Počet uchádzačov, ktorí sa prijímacích skúšok z dôvodu predbežného prijatia na talentový študijný odbor s vyššou prioritou ako študijný odbor obchodná akadémia, bolo 56.

Na základe vyššie uvedených skutočností sa na 1. termíne zúčastnilo 109 uchádzačov.

Na 2. termíne sa zúčastnilo 73 uchádzačov.

Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo (vrátane uchádzačov s úspešnou T9 – viac ako 80% z obidvoch predmetov) 252 uchádzačov. Z tohto počtu 250 uchádzačov vykonalo prijímaciu skúšku úspešne a 2 uchádzači nesplnili podmienky prijímacieho konania.

Dňa 01. 06. 2026 boli výsledkové listiny prijímacieho konania zverejnené prostredníctvom systému ePrihlášky, ďalej na webovej stránke školy a tiež na vchodových dverách budovy školy. Na základe zoradeného zoznamu uchádzačov podľa dosiahnutých bodov bolo prijatých 84 uchádzačov. Z možných prijatých uchádzačov bolo 60 uchádzačov prijatých na školu s vyššou prioritou. Počet neprijatých uchádzačov z dôvodu nedostatku miesta bol 104. Počet neprijatých uchádzačov z dôvodu nesplnenia kritérií bolo 2.

V dňoch 03. 06. 2026 a 04. 06. 2026 boli rozhodnutia o prijatí a aj neprijatí odovzdávané zákonným zástupcom do vlastných rúk v škole, neprevzaté rozhodnutia boli zákonným zástupcom odoslané doporučenou zásielkou do vlastných rúk poštou dňa 05. 06. 2026.

Zákonní zástupcovia 2 prijatých uchádzačov podalo odvolanie voči prijatiu a tak sa vytvorila možnosť prijať podľa poradia 2 žiakov, ktorých zákonný zástupca podal odvolanie voči Rozhodnutiu o neprijatí, takže v rámci autoremedúry (prijatie na odvolanie) boli prijatí 2 uchádzači.

Plánovaný počet uchádzačov sme naplnili s počtom 84 žiakov. Všetci prijatí žiaci sa dňa 03. 06. 2026 zúčastnili zápisu na štúdium.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky prijímacích skúšok z matematiky (MAT),
- výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry (SJL),
- výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka (Monitor) z MAT,
- výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka (Monitor) zo SJL,
- počet bodov získaných za známky zo základnej školy (ZŠ) z predmetu MAT,
- počet bodov získaných za známky zo ZŠ z predmetu SJL,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z MAT,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde zo SJL,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z cudzieho jazyka (anglický, nemecký, ruský, francúzsky)
- uchádzači, ktorí vo výsledkoch z Testovania T9 dosiahli úspešnosti 80% a viac z obidvoch predmetov, neboli pozývaní na prijímacie skúšky, ale za jednotlivé predmety (MAT, SJL) sa im započítal plný počet bodov

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium – 2 triedy, 60 žiakov

Počet prihlášok: 346, z toho 246 – 1. termín, 100 – 2. termín.

O prijatí rozhodovali novelizované schválené kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 08. 01. 2026 spolu s dodatkom ku kritériám prijímacieho konania. Aktualizované znenie kritérií a dodatok ku kritériám prijímacieho konania zohľadňovali zmeny, ktoré nastali v Zákone č. 245/2008 Z. z. *Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon*), ktorý bol vydaný a jeho účinnosť nadobudla právoplatnosť od 01.01.2026

Na 1. termíne sa zúčastnilo 243 uchádzačov. 3 uchádzači sa prijímacieho konania nezúčastnili, zákonní zástupcovia týchto uchádzačov o náhradný termín nepožiadali.

Na 2. termíne sa zúčastnilo 99 uchádzačov. 1 uchádzač sa prijímacieho konania nezúčastnili. Ani v tomto prípade zákonný zástupca o náhradný termín nepožiadal.

Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo 342 uchádzačov (243 - 1. t., 99 - 2. t.). Z tohto počtu 335 uchádzačov vykonalo prijímaciu skúšku úspešne a 7 uchádzačov nesplnilo podmienky prijímacieho konania.

Priebežné výsledky prijímacieho konania žiakov v odboroch, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania sme zverejnili prostredníctvom systému ePrihlášky dňa 15. 04. 2026.

Dňa 01. 06. 2026 boli výsledkové listiny prijímacieho konania zverejnené prostredníctvom systému ePrihlášky, ďalej na webovej stránke školy a tiež na vchodových dverách budovy školy. Na základe zoradeného zoznamu uchádzačov podľa dosiahnutých bodov bolo prijatých 60 uchádzačov. Z možných prijatých uchádzačov bolo 39 uchádzačov prijatých na školu s vyššou prioritou. Počet neprijatých

uchádzačov z dôvodu nedostatku miesta bol 236. Počet neprijatých uchádzačov z dôvodu nesplnenia kritérií bolo 7.

V dňoch 03. 06. 2026 a 04. 06. 2026 boli rozhodnutia o prijatí a aj neprijatí odovzdávané zákonným zástupcom do vlastných rúk v škole, neprevzaté rozhodnutia boli zákonným zástupcom odoslané doporučenou zásielkou do vlastných rúk poštou dňa 05. 06. 2026.

5 prijatých uchádzačov z 8. ročníka ZŠ podalo odvolanie voči prijatiu a tak sa vytvorila možnosť prijať podľa poradia 5 žiakov, ktorých zákonný zástupca podal odvolanie voči Rozhodnutiu o neprijatí, takže v rámci autoremedúry (prijatie na odvolanie) bolo prijatých 5 uchádzačov.

Plánovaný počet uchádzačov sme naplnili s počtom 60 žiakov. Všetci prijatí žiaci sa dňa 03. 06. 2026 zúčastnili zápisu na štúdium.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky prijímacích skúšok z anglického jazyka (ANJ),
- výsledky prijímacích skúšok z matematiky (MAT),
- výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry (SJL),
- počet bodov získaných za známky zo základnej školy (ZŠ) z predmetu ANJ,
- počet bodov získaných za známky zo ZŠ z predmetu MAT,
- počet bodov získaných za známky zo ZŠ z predmetu SJL,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z ANJ,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z MAT,
- úspešnú účasť v predmetovej olympiáde

4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2025/2026 k 31. 08. 2026

4.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2025/2026

Ročník	I. ročník		II. ročník		III. ročník		IV. ročník		V. ročník		škola	
	počet	Podiel v %	po-čet	Podiel v %	po-čet	Podiel v %	po-čet	Podiel v %	počet	Po-diel v %	po-čet	Podiel v %
Počet tried v ročníku	4	x	5	x	4	x	4	x	1	x	18	x
Počet žiakov v ročníku	120	x	146	x	121	x	121	x	29	x	536	x
Počet chlapcov	37	30,83%	47	32,19%	44	36,36%	38	31,40%	6	20,69%	172	32,09%
Počet dievčat	83	69,17%	99	67,81%	77	63,64%	83	68,60%	23	79,31%	364	67,91%
Prospeli s vyznamena-ním	104	86,67%	89	60,96%	65	53,72%	58	47,93%	15	51,72%	331	61,75%
Prospeli veľmi dobre	17	14,17%	46	31,51%	37	30,58%	38	31,40%	9	31,03%	147	27,43%
Prospeli	2	1,67%	11	7,53%	17	14,05%	25	20,66%	5	17,24%	60	11,19%
Neprospeli z 1 pred-metu	0	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0,00%
Neprospeli z viacerých	0	0	0	0	1	0,83%	0	0	0	0	1	0,19%
Neprospeli spolu	0	0	0	0	1	0,83%	0	0	0	0	1	0,19%
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Priemer známok za celú školu bol 1,39.

Prospech žiakov sa v tomto školskom roku zlepšil, k čomu prispeli svojimi výsledkami aj žiaci bilingválneho štúdia.

Výchovné opatrenie udelené v školskom roku 2025/2026

Výchovné opatrenie	1. polrok školského roku	2. polrok školského roku	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	55	115	170
Pokarhanie od riaditeľa školy	1	2	3
Pochvala triednym učiteľom	44	155	199
Pokarhanie od triedneho učiteľa	1	2	3

Pochvaly riaditeľa školy boli udelené za nulovú absenciu, študijný priemer 1,00 v oboch polrokoch, bezpríspevkové darcovstvo krvi a úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach. Pochvaly triednym učiteľom boli udelené za príkladné plnenie si povinností žiaka vo vzťahu k prospechu a dochádzke, ktoré nemohli byť zohľadnené v pochvale riaditeľom.

4.2 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2025/2026

Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2025/2026

Trieda	Skratky predmetov													
	Spr	ANJ	MAT	TSV	SJL	POE	UCT	ADK	API	BIO	NEJ	OBN	DEJ	Spr
I. A	1.00	1.00	1.16	1.00	1.39	-	-	-	-	-	1.00	-	-	1.00
I. B	1.00	1.13	1.48	1.00	1.32	1.48	-	1.26	-	1.00	-	1.00	1.00	1.00
I. C	1.00	1.00	1.97	1.03	1.57	1.60	-	1.23	-	1.00	-	1.17	1.03	1.00
I. D	1.00	1.32	1.79	1.00	1.39	1.61	-	1.11	-	1.00	-	1.00	1.00	1.00
II. A	1.00	1.00	1.65	1.00	1.42	-	1.46	1.23	1.15	1.00	-	1.00	1.38	1.00
II. B	1.00	1.26	1.58	1.00	1.74	1.77	1.69	1.14	1.14	1.00	-	-	1.00	1.00
II. C	1.00	1.39	2.10	1.00	1.48	2.06	1.81	1.32	1.68	1.00	-	-	1.39	1.00
II. D	1.03	1.16	1.53	1.00	1.78	2.03	1.84	1.31	2.16	1.00	-	-	1.38	1.03
II. E	1.00	1.00	1.38	1.00	1.12	-	1.35	1.08	1.27	1.00	1.13	1.00	1.00	1.00
III. A	1.00	1.03	1.47	1.06	1.69	1.38	1.69	1.19	-	1.00	1.55	1.03	-	1.00
III. B	1.00	1.74	1.59	1.00	1.63	2.11	2.33	-	-	1.00	1.47	1.15	-	1.00
III. C	1.00	1.37	1.40	1.00	1.60	1.97	1.97	1.67	1.27	1.00	1.81	1.07	-	1.00
III. D	1.00	1.81	1.94	1.07	1.55	2.23	1.84	1.81	1.35	1.03	1.50	1.32	-	1.00
IV. A	1.00	1.07	1.29	1.00	1.46	1.29	1.39	-	1.11	-	1.20	-	-	1.00
IV. B	1.00	1.13	1.53	1.00	1.80	2.00	2.33	1.77	1.47	-	1.80	-	-	1.00
IV. C	1.00	1.47	1.72	1.00	1.75	2.56	2.13	1.94	1.59	-	1.88	-	-	1.00
IV. D	1.00	1.65	1.35	1.00	1.77	1.90	1.65	1.13	1.19	-	-	-	-	1.00
V. A	1.00	1.45	1.93	1.00	-	1.03	1.76	-	1.10	-	1.31	-	-	1.00

Trieda	Skratky predmetov															
	OAJ	FRJ	KAJ	APE	BAN	CVF	MEV	EAJ	SVH	ŠPJ	GEG	INF	PRN	EKC	OPN	UPX
I. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.07	1.03	1.35	-	-	-	-
I. B	-	-	-	-	-	-	-	-	1.48	-	-	1.13	-	-	1.33	-
I. C	-	-	-	-	-	-	-	-	1.97	-	-	1.47	-	-	1.36	-
I. D	-	-	-	-	-	-	-	-	1.43	-	-	1.25	-	-	-	-
II. A	-	1.00	-	-	-	-	-	1.35	1.42	1.53	-	-	-	-	-	-
II. B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.13	-	1.81	-	1.06	-
II. C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.39	-	2.06	-	-	-
II. D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.22	-	1.97	-	1.35	-
II. E	-	-	-	-	-	-	-	1.15	1.35	1.10	-	-	-	-	-	-
III. A	-	1.60	-	-	-	-	-	1.75	-	1.73	-	-	1.75	-	-	-
III. B	1.00	-	-	1.13	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III. C	1.13	1.43	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III. D	1.00	1.47	1.06	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV. A	1.07	1.00	1.00	-	-	-	-	1.39	-	-	-	-	-	-	-	-
IV. B	-	-	1.40	1.14	2.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	2.53	-	1.97
IV. C	-	-	1.06	1.50	1.40	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	2.50	-	2.13
IV. D	-	1.00	1.03	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.87	-	1.39

V. A	1.10	1.00	1.00	-	-	-	-	1.41	-	-	-	-	-	2.21	-	1.86

Trieda	Skratky predmetov															
	OPŠ	EKI	HVS	TOV	SEM	SUT	SMV	SPN	SEP	UMA	OPF	SPK	RUJ	MRK	KAN	ADC
I. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I. B	1.19	-	-	1.26	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-
I. C	1.33	-	-	1.10	-	-	-	-	-	-	1.20	1.03	-	-	-	-
I. D	-	-	-	1.11	-	-	-	-	-	-	1.14	1.00	-	-	-	-
II. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.19	-
II. B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II. C	1.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.36	-	-	-	-	-
II. D	1.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II. E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.12	-
III. A	-	-	1.22	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.31	-	-
III. B	-	2.13	1.43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.33	-	-	1.57
III. C	-	1.90	1.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III. D	-	2.03	1.39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV. A	-	1.46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-
IV. B	-	-	-	-	1.57	1.80	-	2.00	1.00	2.63	-	-	-	-	-	-
IV. C	-	-	-	-	1.50	1.57	1.00	1.33	1.50	2.38	-	-	1.19	-	-	-
IV. D	-	-	-	-	1.15	1.23	1.00	1.00	-	1.77	-	-	-	-	-	-
V. A	-	-	-	-	1.18	-	1.00	1.33	1.00	-	-	-	-	-	-	-

Trieda	Skratky predmetov															
	OPX	PDA	OPA	OPR	IPX	SPOLU										
I. A	-	-	-	-	-	1.14										
I. B	-	-	-	-	-	1.20										
I. C	-	-	-	-	-	1.32										
I. D	-	-	-	-	-	1.22										
II. A	-	-	-	-	-	1.26										
II. B	1.00	-	-	1.29	-	1.34										
II. C	-	-	-	-	-	1.54										
II. D	-	-	-	-	-	1.52										
II. E	-	-	-	-	-	1.14										
III. A	-	-	-	-	-	1.35										
III. B	1.00	-	1.30	-	1.26	1.51										
III. C	-	-	-	-	-	1.40										
III. D	-	-	-	-	-	1.53										
IV. A	-	-	-	-	-	1.20										
IV. B	-	-	-	-	-	1.74										
IV. C	-	-	-	-	-	1.75										
IV. D	-	-	-	-	-	1.39										

V. A	-	1.28	-	-	-	1.39										

	Počet žiakov	Štruktúra prospechu						Študijný priemer
		Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifiko-vaní	Znížená známka zo správania	
I. A	31	30	1	-	-	0	0	1.14
I. B	31	26	4	1	-	0	0	1.20
I. C	30	21	8	1	-	0	0	1.32
I. D	28	24	4	-	-	0	0	1.22
II. A	26	20	5	1	-	0	0	1.26
II. B	31	20	9	2	-	0	0	1.34
II. C	31	13	13	5	-	0	0	1.54
II. D	32	11	18	3	-	0	1	1.52
II. E	26	25	1	-	-	0	0	1.14
III. A	32	24	5	2	1	0	0	1.35
III. B	27	11	10	6	-	0	0	1.51
III. C	30	15	11	4	-	0	0	1.40
III. D	31	15	11	5	-	0	0	1.53
IV. A	28	23	2	3	-	0	0	1.20
IV. B	30	7	15	8	-	0	0	1.74
IV. C	32	9	12	11	-	0	1	1.75
IV. D	31	19	9	3	-	0	0	1.39
V. A	29	15	9	5	-	0	0	1.39
Spolu	**537**	**328**	**147**	**60**	**1**	**0**	**1**	**1.39**

Prospech tried za druhý polrok školského roku 2025/2026 k 31. 8.2026

4.3 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2025/2026

Dochádzka žiakov do školy sa v školskom roku 2025/2026 evidovala prostredníctvom elektronickej dochádzky.

Zameškané vyučovacie hodiny tried za druhý polrok v školskom roku 2025/2026

Trieda	Vyučovacie hodiny					
	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka
I. A	2116	68,26	2116	68,26	0	0,00
I. B	1824	58,84	1824	58,84	0	0,00
I. C	1957	65,23	1957	65,23	0	0,00
I. D	1793	64,04	1793	64,04	0	0,00
II. A	1453	55,88	1453	55,88	0	0,00
II. B	2059	66,42	2059	66,42	0	0,00
II. C	2279	73,52	2279	73,52	0	0,00
II. D	1895	59,22	1885	58,91	10	0,31
II. E	1568	60,31	1568	60,31	0	0,00
III. A	2907	90,84	2907	90,84	0	0,00
III. B	1805	66,85	1805	66,85	0	0,00
III. C	1633	54,43	1633	54,43	0	0,00
III. D	1745	56,29	1745	56,29	0	0,00
IV. A	2036	72,71	2023	72,25	13	0,46
IV. B	2109	70,30	2109	70,30	0	0,00
IV. C	2867	89,59	2867	89,59	0	0,00
IV. D	1772	57,16	1772	57,16	0	0,00
V. A	2362	81,45	2362	81,45	0	0,00
Spolu	36180	67,50	**36157**	**67.46**	**23**	**0.04**

4.4 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2025/2026

Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky 2025/2026 podľa maturitných predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra	x	**122**
Anglický jazyk	B1	**28**
Anglický jazyk	B2	**66**
Anglický jazyk	C1	**29**
Matematika	x	**3**
Teoretická časť odbornej zložky	x	**123**
Praktická časť odbornej zložky	x	**123**

Termíny konania maturít:

Termíny konania maturitných skúšok boli nasledovné:

- Externá časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry sa konala v dňoch 10. – 12. maca 2026.
- Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky bola v dňoch 13. a 14. apríla 2026.
- Ústna forma teoretickej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 25. mája až 28. mája 2026.

Na maturitnú skúšku bolo prihlásených 122 žiakov štvrtého a piateho ročníka. Externú maturitnú skúšku urobili všetci žiaci úspešne z anglického aj slovenského jazyka. Dobrovoľnú maturitu z matematiky (EČ) vykonali 3 žiaci – z nich 1 úspešne. Jeden žiak neurobil úspešne PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry (menej ako 25 percent).
Jedna žiačka požiadala o náhradný termín PČOZ a ÚFIČ vzhľadom na to, že zo zdravotných dôvodov sa nezúčastnila PČOZ.

Výsledné hodnotenie maturitných skúšok 2026 po náhradnom a opravnom termíne v septembri 2026

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	EČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška hodnotenie						
			Priemer v %	Počet žiakov	Priemer v %	Počet žiakov	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	neprospel	priemer	Počet žiakov
ANJ	B1	27	67.9	27	75.56	27	13	13	1	0	0	1.56	27
ANJ	B2	66	75.38	66	76.97	66	49	16	0	0	0	1.25	65
ANJ	C1	29	78.85	29	78.62	29	26	3	0	0	0	1.1	29
MAT	x	3	33.33	3									
SJL	x	121	67.47	121	79.05	121	79	33	8	0	0	1.41	120
PČOZ	x	122					23	50	28	21	0	2.39	122
TČOZ	x	122					78	33	10	1	0	1,43	122

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky bolo prihlásených 122 žiakov štvrtého a piateho ročníka. Jeden žiak sa nezúčastnil PČOZ zo zdravotných dôvodov a skúšku konal v náhradnom termíne v septembri 2026.
Dvaja žiaci neurobili úspešne v apríli PČOZ a konali opravnú skúšku v septembri, ktorú vykonali úspešne.
PČOZ MS bola zostavená z príkladov z účtovníctva, ekonomických cvičení, účtovníctva v praxi, aplikovanej informatiky a administratívy a korešpondencie. Žiaci bilingválneho odboru mali príklad z administratívny a korešpondencie v anglickom jazyku.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	23	18,85
2	50	40,98
3	28	22,95
4	21	17,21
5	0	0

Vyhodnotenie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len TČOZ MS) sa zúčastnilo 121 žiakov. Skúšky sa nezúčastnil 1 z prihlásených žiakov z dôvodu neúčasti na PČOZ. V náhradnom septembrovom termíne sa žiak zúčastnil TČOZ a úspešne ju vykonal.
TČOZ MS pozostávala z predmetov podniková ekonomika, úvod do makroekonómie a právna náuka. Študenti bilingválneho odboru vykonali skúšku v druhom vyučovacom jazyku – anglickom.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	78	63,9
2	33	26,2
3	10	8,1
4	1	0,8
5	0	0

Žiaci preukázali vedomosti, ktoré zodpovedali výsledkom ich štvorročného, resp. päťročného štúdia.

5 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, Trenčín pripravuje žiakov **v dvoch študijných odboroch:**

- 6317 M obchodná akadémia - z toho je jedna trieda v systéme duálneho vzdelávania, denné 4. ročné štúdium pre žiakov 9. ročníka ZŠ. Učebné plány sú súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.
- 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium - druhý vyučovací jazyk anglický, denné 5. ročné štúdium pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ. Učebný plán je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2019.

5.1 Charakteristika študijných odborov

A. Základné údaje

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	4 roky
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je :	úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy, preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR (MAT, SJL)
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	5 rokov
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je:	úspešné ukončenie 8. alebo 9. ročníka základnej školy preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou talentovej skúšky z predmetov ANJ, MAT, SJL

Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor **6317 M obchodná akadémia** pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti, prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

V študijnom odbore **6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium** je veľký dôraz v priebehu celého štúdia venovaný jazykovému vzdelávaniu. Počas piatich rokov žiaci rozvíjajú svoje kompetencie v oblasti materinského jazyka a druhého vyučovacieho jazyka (anglický jazyk) a ďalšieho cudzieho jazyka (nemecký, francúzsky jazyk, španielsky jazyk).

Všeobecným cieľom vo vyučovacom predmete druhý vyučovací jazyk je zabezpečiť dosiahnutie komunikačnej úrovne C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) u žiakov bilingválnej formy vzdelávania v SR na konci štúdia. Jazyková úroveň C1 umožňuje pružne využívať cudzí jazyk na spoločenské, študijné, akademické a profesijné účely.

Odborné vzdelávanie študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia, založená na kompetenciách získaných v podnikovej ekonomike a účtovníctve, ktorými absolventi získajú jasnú predstavu o fungovaní organizácie a peňažných a informačných tokoch prebiehajúcich vo vnútri organizácie a vzťahoch k okoliu.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium.

Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania a odbornej praxe je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce veľmi dôležitá.. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie a odbornú prax žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

5.2 Učebné plány

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Školský vzdelávací program obchodná akadémia je platný od 1. 9. 2013 s úpravami:

- I. B, C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2024
- II. B, C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2024
- III. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2023
- III. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017
- IV. B, C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Školský vzdelávací program obchodná akadémia - bilingválne štúdium je platný od 1. 9. 2019 s úpravami:

II. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2024 - bilingválne štúdium
II. A, E - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2024 – bilingválne štúdium
III. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2023 – bilingválne štúdium
IV. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2021 – bilingválne štúdium
V. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2021 – bilingválne štúdium

Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem, podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie a odbornú prax, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženskou a etickou výchovou. V treťom ročníku absolvujú 2 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 4 hodiny voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2017

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	**Druh školy**	štátna			
Forma štúdia	denná	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**					
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.1.1.1 Spolu**	
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)	**19**	**20**	**14**	**11**	**64**	
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	**36**	
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	**12**	
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	**14**	
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	**10**	
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	**2**	
Etická výchova/náboženská výchova a) c)	1	1	-	-	**2**	
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	**6**	
Dejepis	2	2	-	-	**4**	
Občianska náuka	-	1	1	-	**2**	
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	**3**	
Biológia e)	1	1	1	-	**3**	
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	1	**9**	
Matematika a)	3	3	2	1	**9**	
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	**8**	
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	**8**	
B. Odborné predmety e), b),	**14**	**13**	**19**	**22**	**68**	
B/1 Teoretické vzdelávanie	**9**	**9**	**8**	**8**	**34**	
Podniková ekonomika a), e)	3	4	3	4	**14**	
Účtovníctvo a)	-	3	5	2	**10**	
Právna náuka e)	-	2	-	-	**2**	
Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	**1**	
Tovaroznalectvo e)	2	-	-	-	**2**	
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	**3**	
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	**2**	

B/2 Praktická príprava	**5**	**4**	**11**	**14**	**34**
Aplikovaná informatika a)	2	2	1	1	**6**
Administratíva a korešpondencia a)	3	2	2	2	**9**
Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika	-	-	2	-	**2**
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	**2**
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	**3**
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	**2**
Odborná prax i)	-	-	10 dní	10 dní	**-**
Voliteľné predmety a), e), h)			2	4	**6**
Aplikovaná ekonómia					
Bankovníctvo					
Obchodná angličtina					
Cvičná firma – praktikum					
Cvičenia z matematiky					
Manažment osobných financií					
Marketing a logistika					
Medzinárodné vzťahy					
Podnikanie v cestovnom ruchu					
Seminár z právnej náuky					
Sekretárske a asistentské činnosti					
Seminár z aplikovanej informatiky					
Seminár z ekonomickej psychológie					
Seminár z makroekonómie					
Seminár z matematiky					
Seminár z účtovníctva					
5.1.2 Spolu	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax i)	**-**	**-**	**2**	**2**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Učebný plán Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pre žiakov zaradených do duálneho vzdelávania od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín			
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín			
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II			
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia			
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky	**Druh školy**	štátna		
Forma štúdia	denná	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk		

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.1.2.1 Spolu**
A. Všeobecné vzdelávanie e)	**18**	**18**	**13**	**13**	**62**
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	8	**36**
Slovenský jazyk a literatúra a) **e)**	3	3	3	3	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	**10**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a), c)	1	1	-	-	**2**
A/3 Človek a spoločnosť d),	2	2	0	1	**5**
Dejepis d), **e)**	2	1	-	-	**3**
Občianska náuka d), **e)**	-	1	-	1	**2**
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	**3**
Biológia e)	1	1	1	-	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	2	2	2	2	**8**
Matematika a)	2	2	2	2	**8**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	**8**
B. Odborné vzdelávanie	**16**	**16**	**21**	**21**	**74**
B/1 Teoretické vyučovanie	**10**	**9**	**7**	**7**	**33**
Podniková ekonomika a), e)	3	3	3	2	**11**
Účtovníctvo a)	-	4	2	1	**7**
Právna náuka e)	-	2	-	-	**2**
Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	**1**
Tovaroznalectvo e)	1	-	-	-	**1**
Hospodárska geografia e)	2	-	-	-	**2**
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	**2**
Administratíva a korešpondencia a)	2	-	-	-	**2**
Aplikovaná informatika a) k)	1	-	-	-	**1**

Jazyková odborná príprava a), b),	-	-	2	2	**4**
B/2 Praktické vyučovanie – odborná prax h)	**6**	**7**	**14**	**14**	**41**
Bloky:					
Informatika v praxi a), b),	2	2	2	2	**8**
Administratívne činnosti a), b),	2	2	2	2	**8**
Komunikačné cvičenia a)	1	1	1	1	**4**
Ekonomika v praxi a), b), e)	1	2	3	3	**9**
Informačná sústava podniku a), b),	-	-	6	6	**12**
Súvislá odborná prax i)			10 dní	10 dní	
5.1.3 Spolu	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Súvislá odborná prax i)	-	-	**2 týždne**	**2 týždne**
Praktické vyučovanie (exkurzia) h)	**1 deň**	**1 deň**	-	-
Maturitná skúška	-	-	-	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Učebný plán Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pre žiakov zaradených do dualneho vzdelávania od 1. 9. 2023

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín	
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín	
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia	
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie	
Dĺžka štúdia	4 roky	**Druh školy**	štátna
Forma štúdia	denná	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
A. Všeobecné vzdelávanie e)	**19**	**20**	**14**	**8**	**61**
A/1 Jazyk a komunikácia	10	10	8	6	**34**
Slovenský jazyk a literatúra a) **e)**	3	3	3	3	**12**
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	3	3	**14**
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	0	**8**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova a), c)	1	1	0	-	**2**
A/3 Človek a spoločnosť d),	2	3	1	0	**6**
Dejepis d), **e)**	2	2	-	-	**4**
Občianska náuka d), **e)**	-	1	1	-	**2**
A/4 Človek a príroda	1	1	1	0	**3**
Biológia e)	1	1	1	-	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	0	**8**
Matematika a)	3	3	2	0	**8**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	**8**
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	**8**
B. Odborné vzdelávanie	**14**	**13**	**19**	**25**	**71**
B/1 Teoretické vyučovanie	**8**	**6**	**5**	**11**	**30**
Podniková ekonomika a), e)	3	3	1	4	**11**
Účtovníctvo a)	-	1	2	-	**3**
Právna náuka e)	-	2	-	-	**2**
Tovaroznalectvo e)	1	-	-	-	**1**
Hospodárska geografia e)	3	-	-	-	**3**
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	**2**
Administratíva a korešpondencia a)	1	-	-	-	**1**
Ekonomická matematika a)	-	-	-	1	**1**
Konverzácia v druhom cudzom jazyku a)	-	-	-	2	**2**
Jazyková odborná príprava a), b),	-	-	2	2	**4**
B/2 Praktické vyučovanie – odborná prax h) Bloky:	**6**	**7**	**14**	**14**	**41**
Informatika v praxi a), b)	2	2	1	1	**6**
Administratíva a korešpondencia cvičenia a), b)	2	-	-	-	**2**
Administratívne činnosti a)	-	2	2	2	**6**
Spoločenská komunikácia a)	1	-	-	-	**1**
Tovaroznalectvo-cvičenia a)	1	-	-	-	**1**
Podniková ekonomika-cvičenia a), b), e)	-	1	2	-	**3**
Ekonomická informatika v praxi a)	-	-	2	-	**2**
Hospodárske výpočty a štatistika a)	-	-	2	-	**2**
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	**3**
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	**2**
Účtovníctvo-cvičenia a)	-	2	3	2	**7**
Manažment osobných financií a)	-	-	2	2	**4**
Seminár z aplikovanej informatiky a)	-	-	-	2	**2**
Súvislá odborná prax i)			10 dní	10 dní	
Spolu	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Súvislá odborná prax i)	**-**	**-**	**2 týždne**	**2 týždne**
Praktické vyučovanie (exkurzia) h)	**1 deň**	**1 deň**	**-**	**-**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

a) informatika.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2024

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
A. Všeobecné vzdelávanie e)	19	18	11	5	53
A/1 Jazyk a komunikácia	7	7	7	3	24
Slovenský jazyk a literatúra a) e)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	4	0	12
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a), c)	1	1	0	-	2
A/3 Človek a spoločnosť d),	3	3	0	0	6
Dejepis d), e)	2	2	0	0	4
Geografia	0	1	0	0	1
Občianska náuka d), e)	1	0	0	0	1
A/4 Človek a príroda	1	2	0	0	3
Biológia e)	1	2	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami	5	3	2	0	10
Matematika a)	3	3	2	0	8
Informatika	2	0	0	0	2
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	8
B. Odborné vzdelávanie	15	16	22	29	82
B/1 Teoretické predmety	9	9	8	15	41
Podniková ekonomika a), e)	4	4	4	3	15
Právna náuka e)	0	2	0	0	2
Svetové hospodárstvo e)	2	0	0	0	2
Úvod do makroekonómie	0	0	0	2	2
Ekonomická matematika a)	0	0	0	2	2
Odborná príprava v prvom cudzom jazyku a)	0	0	0	4	4
Odborná príprava v druhom cudzom jazyku a)	3	3	2	1	9
Konverzácia v prvom cudzom jazyku a), b),	0	0	2	2	4
B/2 Odborná prax h) Bloky:	6	7	14	14	41
Aplikovaná informatika a), b)	0	2	1	2	5
Spoločenská komunikácia a)	2	0	0	0	2
Administratíva a korešpondencia a), b)	3	2	3	1	9
Tovaroznalectvo	1	-	-	-	1
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	2
Hospodárske výpočty a štatistika a)	-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	2	2

Účtovníctvo- a)	**-**	**3**	**4**	**2**	**9**
Voliteľný predmet 1	**-**	**-**	**2**	**2**	**4**
Voliteľný predmet 2	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**
Súvislá odborná prax i)			**10 dní**	**10 dní**	
Spolu	**34**	**34**	**33**	**34**	**135**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**31**	**28**
Súvislá odborná prax i)	**-**	**-**	**2 týždne**	**2 týždne**
Praktické vyučovanie (exkurzia) h)	**1 deň**	**1 deň**	**-**	**-**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**37**

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		**Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín**					
Názov ŠkVP		**Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium**					
Kód a názov ŠVP		**Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II**					
Kód a názov študijného odboru		**6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium**					
Stupeň vzdelania		**úplné stredné odborné vzdelanie**					
Dĺžka štúdia	**5 rokov**	**Druh školy**			**Štátna**		
Forma štúdia	**denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy**	**Vyučovací jazyk**			**slovenský jazyk, anglický jazyk**		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**					
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		**33**	**20**	**15**	**14**	**11**	**93**
A/1 Jazyk a komunikácia		**23**	**10**	**10**	**10**	**7**	**60**
Slovenský jazyk a literatúra e)		**3**	**3**	**3**	**3**	**0**	**12**
Druhý vyučovací jazyk–anglický jazyk c)d)		**20**	**4**	**4**	**4**	**4**	**36**
Druhý cudzí jazyk c) g)		**0**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
A/2 Človek a hodnoty		**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**
A/3 Človek a spoločnosť		**2**	**3**	**1**	**0**	**0**	**6**
Dejepis i)		**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4**
Občianska náuka i)		**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**2**
A/4 Človek a príroda		**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**
Biológia j)		**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami		**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**12**
Matematika c) k)		**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**12**
A/6 Zdravie a pohyb		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Telesná a športová výchova c) d) l)		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
B. Odborné predmety		**0**	**14**	**18**	**19**	**22**	**73**
B/1 Teoretické vzdelávanie		**0**	**10**	**12**	**12**	**10**	**44**
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		**0**	**3**	**3**	**3**	**4**	**13**
Podniková ekonomika		**0**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Účtovníctvo c)		**0**	**0**	**3**	**5**	**2**	**10**
Právna náuka		**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)		**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**
Marketing v anglickom jazyku c), f)		**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)		**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Tovaroznalectvo v anglickom jazyku		**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**
Hospodárska geografia		**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**3**
B/2 Praktická príprava		**0**	**4**	**6**	**7**	**12**	**29**
Aplikovaná informatika c)		**0**	**2**	**2**	**1**	**1**	**6**
Administratíva a korešpondencia c)		**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**4**
Konverzácia v anglickom jazyku c)		**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika c)		**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**
Ekonomická informatika c) d)		**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**
Ekonomické cvičenia c) d)		**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**3**
Účtovníctvo v praxi c) d)		**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**

Obchodná angličtina c) f)	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**
Odborná prax o)	**0**	**0**	**0**	**10 dní**	**10 dní**	**-**
Voliteľné predmety	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Seminár z právnej náuky m) d)						
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)						
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)						
Seminár z makroekonómie m) d)						
Seminár z matematiky m) d)						
Spolu	**33**	**34**	**33**	**33**	**33**	**166**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	**2 dni**	**2 dni**			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			**3 dni**		
Kurz pohybových aktivít p)	**5 dní**				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax o)	**-**	**-**		**2**	**2**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**	
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**40**	**37**

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2021

Názov ŠkVP		**Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium**					
Kód a názov ŠVP		**Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II**					
Kód a názov študijného odboru		**6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium**					
Stupeň vzdelania		**úplné stredné odborné vzdelanie**					
Dĺžka štúdia	**5 rokov**	**Druh školy**			**štátna**		
Forma štúdia	**denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy**	**Vyučovací jazyk**			**slovenský jazyk, anglický jazyk**		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**					
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		**33**	**20**	**15**	**14**	**11**	**93**
A/1 Jazyk a komunikácia		**23**	**10**	**10**	**10**	**7**	**60**
Slovenský jazyk a literatúra e)		**3**	**3**	**3**	**3**	**0**	**12**
Druhý vyučovací jazyk–anglický jazyk c)d)		**20**	**4**	**4**	**4**	**4**	**36**
Druhý cudzí jazyk c) g)		**0**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
A/2 Človek a hodnoty		**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**
A/3 Človek a spoločnosť		**2**	**3**	**1**	**0**	**0**	**6**
Dejepis i)		**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4**
Občianska náuka i)		**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**2**
A/4 Človek a príroda		**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**
Biológia j)		**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami		**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**12**
Matematika c) k)		**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**12**
A/6 Zdravie a pohyb		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Telesná a športová výchova c) d) l)		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
B. Odborné predmety		**0**	**14**	**18**	**19**	**22**	**73**
B/1 Teoretické vzdelávanie		**0**	**10**	**12**	**12**	**10**	**44**
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		**0**	**3**	**3**	**3**	**4**	**13**
Podniková ekonomika		**0**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Účtovníctvo c)		**0**	**0**	**3**	**5**	**2**	**10**
Právna náuka		**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)		**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**
Marketing v anglickom jazyku c), f)		**0**	**0**	**1**	**2**	**0**	**3**
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)		**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Tovaroznalectvo		**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**
Hospodárska geografia		**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**3**
B/2 Praktická príprava		**0**	**4**	**6**	**7**	**12**	**29**
Aplikovaná informatika c)		**0**	**2**	**2**	**1**	**1**	**6**
Administratíva a korešpondencia c)		**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**4**
Konverzácia v anglickom jazyku c)		**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika c)		**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**
Ekonomická informatika c) d)		**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**
Ekonomické cvičenia c) d)		**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**3**
Účtovníctvo v praxi c) d)		**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Obchodná angličtina c) f)		**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**
Odborná prax o)		**0**	**0**	**0**	**10 dní**	**10 dní**	**-**

Voliteľné predmety	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Seminár z právnej náuky m) d)						
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)						
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)						
Seminár z makroekonómie m) d)						
Seminár z matematiky m) d)						
Spolu	**33**	**34**	**33**	**33**	**33**	**166**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	**2 dni**	**2 dni**			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			**3 dni**		
	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax o)	**-**	**-**		**2**	**2**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**	
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**40**	**37**

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od°1. 9. 2023

	Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín		
Názov ŠkVP	Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium		
Kód a názov ŠVP	Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II		
Kód a názov študijného odboru	6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium		
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie		
Dĺžka štúdia 5 rokov	**Druh školy**	štátna	
Forma štúdia denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	**Vyučovací jazyk**	slovenský jazyk, anglický jazyk	

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**					
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**5.1.3.1 Spolu**
A. Všeobecnovzdelávacie predmety	**31**	**20**	**17**	**14**	**11**	**93**
A/1 Jazyk a komunikácia	23	10	10	10	7	**60**
Slovenský jazyk a literatúra e)	3	3	3	3	0	**12**
Druhý vyučovací jazyk–anglický jazyk c)d)	20	4	4	4	4	**36**
Druhý cudzí jazyk c) g)	0	3	3	3	3	**12**
A/2 Človek a hodnoty	1	1	0	0	0	**2**
Etická výchova/náboženská výchova c) h)	1	1	0	0	0	**2**
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	1	0	0	**6**
Dejepis i)	2	2	0	0	0	**4**
Občianska náuka i)	0	1	1	0	0	**2**
A/4 Človek a príroda	0	1	2	0	0	**3**
Biológia j)	0	1	2	0	0	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami	3	3	2	2	2	**12**
Matematika c) k)	3	3	2	2	2	**12**
A/6 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	2	**10**
Telesná a športová výchova c) d) l)	2	2	2	2	2	**10**
B. Odborné predmety	**2**	**14**	**16**	**19**	**22**	**73**
B/1 Teoretické vzdelávanie	**0**	**12**	**14**	**12**	**10**	**48**
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)	0	3	3	3	4	**13**
Podniková ekonomika	0	2	2	2	2	**8**
Účtovníctvo c)	0	0	3	5	2	**10**
Právna náuka	0	0	2	0	0	**2**
Administratíva a korešpondencia c)	0	2	2	0	0	**4**
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)	0	2	0	0	0	**2**
Marketing v anglickom jazyku c), f)	0	0	1	2	0	**3**
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)	0	0	0	0	2	**2**
Tovaroznalectvo	0	0	1	0	0	**1**
Hospodárska geografia	0	3	0	0	0	**3**
B/2 Praktická príprava	**2**	**2**	**2**	**7**	**10**	**27**
Aplikovaná informatika c)	2	2	0	1	1	**6**
Konverzácia v anglickom jazyku c)	0	0	0	2	2	**4**
Hospodárske výpočty a štatistika c)	0	0	2	0	0	**2**
Ekonomická informatika c) d)	0	0	0	2	0	**2**
Ekonomické cvičenia c) d)	0	0	0	0	3	**3**
Účtovníctvo v praxi c) d)	0	0	0	0	2	**2**
Obchodná angličtina c) f)	0	0	0	2	2	**4**
Odborná prax o)	0	0	0	10 dní	10 dní	-
Voliteľný predmet	0	0	0	0	2	**2**

Spolu	**33**	**34**	**33**	**33**	**33**	**166**

Účelové kurzy	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít p)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**
Vyučovanie podľa rozpisu	**33**	**33**	**33**	**31**	**28**
Odborná prax o)	**-**	**-**		**2**	**2**
Maturitná skúška	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	**7**	**7**	**7**	**6**	**6**
Účasť na odborných akciách	**-**	**-**	**-**	**-**	
Spolu týždňov /za školský rok/	**40**	**40**	**40**	**40**	**37**

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2024

Škola (názov, adresa)		**Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín**					
Názov ŠkVP		**Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium**					
Kód a názov ŠVP		**Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II**					
Kód a názov študijného odboru		**6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium**					
Stupeň vzdelania		**úplné stredné odborné vzdelanie**					
Dĺžka štúdia	**5 rokov**	**Druh školy**		**Stredná odborná škola**			
Forma štúdia	**denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy**	**Vyučovací jazyk**		**anglický**			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**					
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Spolu**
A. Všeobecné vzdelávanie		**33**	**19**	**18**	**14**	**6**	**90**
A/1 Jazyk a komunikácia		**25**	**10**	**10**	**10**	**6**	**61**
Slovenský jazyk a literatúra e)		**3**	**3**	**3**	**3**	**0**	**12**
Druhý vyučovací jazyk–anglický jazyk c)d) 2 DH		**20**	**4**	**4**	**4**	**4**	**36**
Druhý cudzí jazyk c) g) 1 DH (v 1. roč)		**2**	**3**	**3**	**3**	**2**	**13**
A/2 Človek a hodnoty		**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**
A/3 Človek a spoločnosť		**1**	**3**	**2**	**0**	**0**	**6**
Geografia		**1**	**0**	0	**0**	**0**	**1**
Dejepis i) 1 DH		**0**	**2**	2	**0**	**0**	**4**
Občianska náuka i)		**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**
A/4 Človek a príroda		**0**	**1**	**2**	**0**	**0**	**3**
Biológia j)		**0**	**1**	**2**	**0**	**0**	**3**
A/5 Matematika a práca s informáciami		**4**	**2**	**2**	**2**	**0**	**10**
Matematika c) k) 2 DH		**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**8**
Informatika		**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
A/6 Zdravie a pohyb		**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**8**
Telesná a športová výchova c) d) l)		**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**8**
B. Odborné vzdelávanie		**0**	**14**	**15**	**20**	**26**	**75**
B/1 Teoretické predmety		**0**	**9**	**10**	**12**	**11**	**42**
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		**0**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**

Financie v anglickom jazyku FAJ	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**
Účtovníctvo c)	**0**	**2**	**3**	**4**	**0**	**9**
Právna náuka	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**
Komunikácia v anglickom jazyku	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**
Konverzácia v AJ	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**
Marketing v anglickom jazyku c), f)	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**3**
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Svetové hospodárstvo 1 DH	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**
Ekonomická matematika	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
B/2 Odborná prax	**0**	**5**	**5**	**8**	**15**	**33**
Administratíva a korešpondencia c)	**0**	**3**	**2**	**0**	**0**	**5**
Spoločenská komunikácia	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**
Obchodná angličtina c) f)	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**
Aplikovaná informatika c)	**0**	**2**	**0**	**2**	**2**	**6**
Hospodárske výpočty a štatistika c)	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**
Ekonomická informatika c) d)	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**
Ekonomické cvičenia c) d)	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**3**
Daňovníctvo c) d)	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Účtovníctvo v praxi c) d)	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Odborná prax o)	**0**	**0**	**0**	**10 dní**	**10 dní**	**0**
Voliteľný predmet 1 4 DH	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**
Voliteľný predmet 2 2 DH	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Spolu	**33**	**33**	**33**	**34**	**32**	**165**

5.3 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2025/2026

Učebné plány dávajú možnosť žiakom zvoliť si v prvom a druhom ročníku povinne voliteľný predmet Náboženská výchova alebo Etická výchova.

V treťom ročníku si žiak vyberá jeden voliteľný predmet s dvojhodinovou dotáciou pre 3. a 4. ročník. Voliteľné predmety sú uvedené v učebnom pláne a žiak si vyberá podľa svojho záujmu.

Vo štvrtom ročníku si vyberá žiak seminár s dvojhodinovou dotáciou..

V odbore obchodná akadémia - bilingválne štúdium si žiaci volia voliteľné predmety v 5. ročníku s dvojhodinovou dotáciou.

Prehľad o preferenciách žiakov pri výbere voliteľných predmetov je v tabuľke.

Voľba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2025/2026 k 15. 9. 2025

Vyučovací predmet	Počet žiakov				
	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník
Aplikovaná ekonómia	-	-	12	18	-
Bankovníctvo	-	-	16	14	-
Cvičná firma praktikum	-	-	17	14	-
Cvičenia z matematiky	-	-	-	-	-
Etická výchova	55	61	-	-	-
Evanjelické náboženstvo	-	-	-	-	-
Katolícke náboženstvo	65	85	-	-	-
Manažment osobných financií	-	-	12	17	-
Marketing a logistika	-	-	-	-	-
Medzinárodné vzťahy	-	-	19	30	-
Obchodná angličtina	-	-	13	-	-
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	-	-	-
Sekretárske a asistentské čin-	-	--	-	-	-
Seminár z matematiky	-	-	-	33	15
Seminár z ekonomickej psy-	-	-	-	10	7
Seminár z právnej náuky	-	-	-	13	7
Seminár z makroekonómie	-	-	-	-	-
Seminár z účtovníctva	-	-	-	32	0
Seminár z medzinárodných vzťahov	-	-	-	12	0

6 Záujmové krúžky v školskom roku 2025/2026

Školskom roku 2025/2026 pacovalo 29 krúžkov pod vedením vedúcich krúžkov. Krúžky začali svoju činnosť hneď od začiatku októbra 2025. Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

7 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	4	4	100%
ANJ – Anglický jazyk	14	14	100%
FRJ – Francúzsky jazyk	3	3	100%
NEJ – Nemecký jazyk	3	3	100%
RUJ – Ruský jazyk	2	2	100%
OBN – Občianska náuka	3	2	66%
DEJ – Dejepis	1	1	100%
ETV – Etická výchova	1	1	100 %
NBV – Náboženská výchova /rímskokatolícka/	1	1	100 %
MAT – Matematika	3	3	100 %
BIO – Biológia	1	0	0 %
TSV – Telesná a športová výchova	3	3	100 %
POE – Podniková ekonomika	5	5	100 %
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	3	3	100 %
UČT – Účtovníctvo	8	8	100 %
API – Aplikovaná informatika	4	4	100 %
HOG – Hospodárska geografia	1	1	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	4	4	100 %
UMA – Úvod do makroekonómie	3	3	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	1	1	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	4	4	100 %
PRN – Právna náuka	1	1	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	1	0	100 %
CVF - Cvičná firma praktikum	1	1	100 %
EKI – Ekonomická informatika	5	5	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	4	4	100 %
SAI – Seminár z účtovníctva	2	2	100 %
MOF – Manažment osobných financií	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	6	6	100 %
OAJ – Obchodná angličtina	2	2	100 %
MEV – Medzinárodné vzťahy	2	2	100 %
APE– Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
SEM – Seminár z matematiky	2	2	100 %
SKA – Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku	1	1	100 %
OPX – Odborná prax v blokoch	7	7	100 %
HVS – Hospodárske výpočty a štatistika	1	1	100 %
OPA – Jazyková odborná príprava	1	1	100 %
MRK – Marketing v anglickom jazyku	1	1	100 %
PDA – Podnikanie v anglickom jazyku	1	1	100 %
UČTcv – Cvičenia z účtovníctva	2	2	100 %

POEcv – Cvičenia z podnikovej eknomiky	*1*	*1*	*100 %*
ADČ – Administratívne činnosti	*1*	*1*	*100 %*
SVH – Svetové hospodárstvo	*1*	*1*	*100 %*
OPN – Odborná príprava z nemeckého jazyka	*2*	*2*	*100 %*
OPF – Odborná príprava z francúzskeho jazyka	*2*	*2*	*100 %*
OPR – Odborná príprava z ruského jazyka	*1*	*1*	*100 %*
OPŠ – Odborná príprava zo španielskeho jazyka	*2*	*2*	*100 %*
GEG – Geografia	*1*	*1*	*100 %*
ŠPJ – Španielsky jazyk	*2*	*2*	*100 %*
INF – Informatika	*3*	*3*	*100 %*
BAN - Bankovníctvo	*1*	*1*	*100 %*

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov k 30. júnu 2026

V školskom roku 2025/2026 pracovalo v škole 60 stálych zamestnancov, z toho 46 učiteľov, 1 školský psychológ a 13 nepedagogických zamestnancov (vrátnik, školník, správca siete, vedúca technicko-ekonomických činností, 1 všeobecná účtovníčka, 1 mzdová účtovnícka, sekretárka, 6 upratovačiek).

Kariérový stupeň	Počet učiteľov
Začínajúci pedagogickí zamestnanci	0
Samostatní pedagogickí zamestnanci	10
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	11
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	25

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady

Štruktúra pedagogických zamestnancov s priznaným profesijným príplatkom k 30. júnu 2026

Percento príplatku za profesijný rozvoj	Platová trieda			
	šiesta	siedma	ôsma	deviata
0 %	0	2	0	1
3 %	0	1	0	0
6 %	0	0	1	1
9 %	0	2	1	0
12 %	2	4	8	23
	2	9	10	25

Druhy vzdelávania	Počet absolvovaných vzdelávacích programov
Aktualizačné vzdelávanie	48
Adaptačné vzdelávanie	1
Funkčné vzdelávanie	1
Inovačné vzdelávanie	19
Kvalifikačné (DPŠ. ROZŠ.)	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	0

Pedagogickí zamestnanci školy v školskom roku 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 pracovalo v škole 46 pedagogických zamestnancov, z toho bolo 18 triednych učiteľov, 8 predsedov predmetových komisií, 1 výchovný poradca, 1 školský digitálny koordinátor, 1 odborný zamestnanec - školský psychológ.

8 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- . Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne dosahuje podľa hodnotenia INEKO, v mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti vynikajúce výsledky a nachádza sa na popredných miestach stredných škôl v rámci celého Slovenska. ale i v rámci kraja.
- **Účasť na športových akciách** v rámci Stredoškolských športových hier stredných škôl.

  V celkovom hodnotení Stredoškolských športových hier mesta Trenčín obsadila naša škola 3. miesto.
- **Stužkové slávnosti** štvrtého ročníka.

  V tomto školskom roku sa konali klasické stužkové slávnosti.

  Zelené stužky boli odovzdané 121 štvrtákom.
- **Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz.**

  Tento školský rok škola organizovala dva lyžiarske kurzy pre žiakov 1., ale aj 2. ročníka.

  LVVK sa uskutočnili v termíne od 12.1.2026 – 16.1.2026 pre žiakov I. A a I. C triedy v lyžiarskom stredisku Roháče Spálená, penzión Pribiskö. Kurzu sa zúčastnilo 48 žiakov a v termíne od° 9. 2. 2026 – 12. 2. 2026. pre triedy I. B, D v tom istom lyžiarskom stredisku v počte 51 žiakov.

  V tomto školskom roku bolo 14 žiakov oslobodených od TSV a zaznamenali sme 9 školských úrazov.

8.1 Exkurzie:

V tomto školskom roku sa vyučujúci odborných a spoločensko-vedných predmetov so svojimi žiakmi zúčastnili viacerých exkurzií.

Odborné exkurzie

- Prepojenosť odborného vzdelávania s praxou bola realizovaná aj prostredníctvom odborných exkurzií. Vyučujúci odborných predmetov absolvovali počas 1. polroka školského roku 2025/2026 so žiakmi tieto odborné exkurzie:

- MARLENKA International s. r. o. Frýdek – Místek
- SONNENTOR, Čejkovice – výroba bio čajov a korenie
- Volkswagen Slovakia, Bratislava
- RONA, a. s. Lednické Rovne
- Čokoládovňa Hauswirth v Kittsee
- Baťov inštitút, Zlín
- Národná banka Slovenska
- PENAM, a. s., Nitra
- Petrus Papier, s. r. o. – Prietrž
- Obuvnícke múzeum + Baťov mrakodrap v Zlíne
- MAGNA SLOVTECA, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom
- Trenčín - Nemocnica pre obvinených a odsúdených

Literárna exkurzia Piešťany (Pamätná izba I. Krasku), Modra (Múzeum Ľudovíta Štúra) a Bratislava (prehliadka historického centra mesta).
Exkurzia zo SJL a RUJ do Brodzian (Slovanské múzeum A.S. Puškina) a do Uhrovca (Rodný dom Ľudovíta Štúra a Alexandra Dubčeka).
Exkurzie DEJ - GEG boli zamerané na rovesnícke vyučovanie regionálnych dejín, prezentáciu pamiatok a geografických súvislostí v teréne – Trenčín – Skalka, história Trenčína
Exkurzie do Viedne z nemeckého jazyka a Nemecka – s druhým jazykom nemeckým.
Návšteva múzea holokaustu v Seredi.
Zahraničná exkurzia Londýn s vyučovacím jazykom anglickým, zahraničná exkurzia Nemecko s vyučovacím jazykom nemeckým, zahraničná exkurzia Švajčiarsko, Francúzsko s vyučovacím jazykom francúzskym.
Okresný súd Trenčín pre žiakov tretieho ročníka.

8.2 Družobné vzťahy

Začiatočná výmena študentov a rozvíjajúce sa vzťahy medzi našou školou a strednou školou Lycée HSC Deville Issoire vo Francúzsku. Návšteva francúzskej strednej školy vo Fracúzsku.

8.3 Súťaže

Súťaže, ktorých sa žiaci našej školy zúčastnili.

Mladý účtovník, veľtrh cvičných firiem a aplikovanej ekonómie, SOČ, spracovanie informácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď. podľa predmetových komisií.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

Športové súťaže prebiehajú v rámci mesta Trenčín podľa harmonogramu, ktorý nám zaslalo KCVČ Trenčín.

Aj v tomto školskom roku nie všetky športové súťaže prebiehali na všetkých úrovniach kôl.

Prehľad účasti a výsledky v stredoškolských športových súťažiach v prvom a druhom polroku 2025/2026:

Veľký futbal chlapci - 4. miesto.

Cezpoľný beh OK dievčatá - 1. miesto, chlapci OK - 4. miesto

Stolný tenis dievčatá OK - 1. miesto RK, 2.miesto, chlapci OK - 3. miesto

Bedminton chlapci OK - 3. miesto, dievčatá OK - 7. miesto

Maratón aerobik KK – bez umiestnenia

Basketbal chlapci OK 3x3 - 2. miesto

TSK florbalki dievčatá - 3. miesto

Florbal - 3. miesto okresné kolo dievčatá

Volejbal - 3. miesto okresné kolo dievčatá a chlapci

Atletika - 3. miesto krajské kolo Michaela Havjerová 800m

Futsal - 2. miesto okresné kolo dievčatá

Florbal - 2. miesto chlapci Mladí v kraji

Florbal - 3. miesto okresné kolo dievčatá

V celkovom poradí stredných škôl sme sa umiestnili na **3. mieste z 15 stredných škôl.**

Predmetová komisia teoretických odborných predmetov

Podniková ekonomika

- v apríli 2026 - BRATISLAVA - Ekonomická olympiáda - celoslovenské kolo pod záštitou INESS (Inštitút ekonomických a spoločenských analýz) sa Ctibor Karol Strmenský zo IV. A sa umiestnil na 17. mieste v rámci Slovenska a na 2. mieste v rámci kraja

Stredoškolská odborná činnosť

- **v odbore 15 Ekonomika a riadenie** získala v školskom kole 6. miesto a následne reprezentovala našu školu v krajskom kole Vanesa Suchá z III. A s témou - **Kone v hlavnej úlohe: vytvorenie jazdeckej školy ako podnikateľského projektu**

Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných odborných škôl Celoštátne kolo·2025/2026

- 3. a 4. decembra 2025 - Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín
- súťaž pozostávala z praktickej časti - účtovanie v programe Omega, z ekonomického testu a všeobecného prehľadu. Nakoniec súťažiaci odprezentovali svoju školu v anglickom jazyku.
- keďže naša škola bola organizátorom súťaže, naše študentky Emma Bučencová a Bibiána Ježiková zo IV. D nemohli byť vyhodnotené ako víťazky, hoci získali najväčší počet bodov – súťaže sa mohli zúčastniť len ako nesúťažné družstvo

Celoštátna súťaž IBOBOR

- 11. 11.2025 – kategória Senior
- 13. 11. 2025 – kategória Junior

Vyhodnotenie kategórie Junior

- v kategórii Junior súťažilo 10 súťažiacich z našej školy, z toho boli 3 úspešní riešitelia. Najlepšie umiestnenie dosiahol Samuel Ďurža z triedy II. B, ktorý získal 65,33 bodov (z 80 bodov) s percentilom 96,41 a umiestnil sa na celkovom 400. – 439. mieste. Ďalší úspešní riešitelia boli Nikola Novomestská z II. E a Samuel Bušo z I. A
- v kategórii Junior súťažilo 12 230 súťažiacich z celého Slovenska.

Vyhodnotenie kategórie Senior

- v kategórii Senior súťažilo 19 súťažiacich z našej školy, z toho boli 2 úspešní riešitelia. Najlepšie umiestnenie dosiahol Denis Cabala z triedy V.A, ktorý dosiahol 56,33 bodov (z 80 bodov) s percentilom 87,83 a umiestnil sa na celkovom 677 - 704. mieste. Druhou úspešnou riešiteľkou bola Nikola Žáčiková z V. A.
  - v kategórii Senior súťažilo 5 787 súťažiacich z celého Slovenska.

Účtovníctvo

Olympiáda Mladý účtovník – celoštátne kolo

- 14. apríl 2026 – celoslovenské finále
  - **7. miesto – Ema Chytilová**
  - 9. miesto – Petra Kobzová
  - 19. miesto – Aneta Baňárová

Administratíva a korešpondencia

Medzinárodná súťaž v písaní na PC

Dňa 14. decembra 2025 sa online konala súťaž **Christmas Typing Challenge 6.**
Na súťaži sa zúčastnilo 262 súťažiacich z Poľska, Talianska, Chorvátska a Slovenska.
Za našu školu súťažili:
Ctibor Karol Strmenský – 1. miesto SK, 8. miesto celkovo
Vladimír Čokina – 2. miesto SK, 9. miesto celkovo
Ľubomír Michalička – 3. miesto SK, 11. miesto celkovo
Samuel Lenko – 5. miesto SK, 29. miesto celkovo
Peter Hošták – 6. miesto SK, 30. miesto celkovo
Natália Staňáková – 9. miesto SK, 41. miesto celkovo.

Medzinárodná internetová súťaž ZAV-100
Súťaž sa konala 2. a 6. decembra 2025. Na súťaži sa zúčastnilo 1400 súťažiacich z 10-tich krajín sveta.
V kategórii od 12 – 16 rokov:
4. miesto – Samuel Lenko z II. C - 489.4 úderov/min
45. miesto – Miroslav Puterka z II. A - 345.8 úderov/min
Spolu v tejto kategórii súťažilo 519 súťažiacich.

V kategórii od 17 – 20 rokov:
10. miesto – Ctibor Karol Strmenský zo IV. A - 505.9 úderov/min
16. miesto – Ľubomír Michalička zo IV. B - 487.4 úderov/min
23. miesto – Vladimír Čokina z V. A - 465.9 úderov/min
Spolu v tejto kategórii súťažilo 768 súťažiacich.

Súťaž "Slovenské rýchle prsty"
Dňa 1. – 3. 10. 2025 sa v Bratislave konala celoslovenská súťaž **Slovenské rýchle prsty.**
Vladimír Čokina, V. A – 1. miesto
Ľubomír Michalička, IV. B. - 2. miesto
Samko Lenko, II. C. - 9. miesto

15. 4. 2026 - Celoslovenská súťaž SIP v Senici
Disciplína písanie na počítači
1.miesto – Vladimír Čokina V.A
8.miesto Samuel Lenko II.C

24. – 27. 4. 2026 Medzinárodná súťaž INTERSTENO
2. miesto - Ctibor Karol Strmenský IV .
3. miesto - Samuel Lenko II.E
8. miesto Miroslav Puterka II.A
11. miesto - Lukáš Peťovský I.D
19. miesto - Natália Staňáková III.B
24. miesto - Jakub Krajčovič II.A

Celoslovenská súťaž časopisov Štúrovo pero

- Časopis NOA?News získal:
  3. miesto v zlatom pásme - celoslovenská súťaž (Komorovská, Pinďáková, Timea Kubínová, Lacková)
- Hlavná cena v súťaži **spotrebiteľských časopisov** vyhlásenej Asociáciou spotrebiteľských subjektov Slovenska (Ema Kubínová, Mokričková, Liptáková)

Slovenský jazyk a literatúra

- **Literárny Zvolen (vlastná tvorba)**

Ctibor Karol Strmenský – **strieborné pásmo**

- **Studňa sa tajne s dažďom zhovára (vlastná tvorba)**

Ctibor Karol Strmenský(IV.A) – 2. miesto – próza (téma: Hľadanie svetla),

Annamária Stachová (II.A) - 3. miesto próza (ľubovoľná téma),

Emma Grachová (III.C) – 2. miesto poézia (ľubovoľná téma)

- **Jurík očami mladých (vlastná tvorba)**- Ctibor Karol Strmenský(IV.A) – mimoriadne ocenenie a Annamária Stachová (II.A) – 7.miesto
- **Majster rétor (rečnícka súťaž)** – Ctibor Karol Strmenský (IV.A)- 1.miesto,

  Timea Kubínová (III.A), Lilien Vaculová (II.D) 4.miesto
- **Timravina studnička (recitácia) -** Simona Komorovská (IV.A) - 1. miesto (regionálne kolo), postup do celoslovenského kola v Lučenci (neumiestnenie) – 21.11.2025
- **OSJL – 19.11. 2025**

  2.miesto: Ema Lacková (III.A),

  3.miesto: Ema Kubínová (III.A)
- **Študentská esej-** 1.miesto: Ctibor Karol Strmenský (IV.A)
- Literárna súťaž **Prečo mám rád Slovensko, prečo mám rád slovenčinu (vlastná tvorba**

  -Klára Liptáková (II.E), Ctibor Karol Strmenský – čestné uznanie (7.-16.miesto) - (IV.A),

  -Annamária Stachová (II.A)) čestné uznanie – (7.-16.miesto) celoslovenské kolo.

- **AMAVET- JuniorTEXT – texty na tému: EÚ je tu pre všetkých. Ako ovplyvňuje náš každodenný život.** Ctibor Karol Strmenský – celoslovenské kolo (10.4.2026)- certifikát a darček od predsedníčky komisie zo Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku,
- **MEDART- celoslovenské kolo v písaní článkov(žurnalistika):** Karin Mokričková (IV.A) 2.miesto
- **- Hodžova esej- jednokolová celoslovenská súťaž:** Valentína Cheevers (III.A) – Mimoriadna cena primátora mesta Martin

Anglický jazyk – odborné predmety

- **Peňažný štvorboj** - 4. miesto v celoslovenskom vyhodnotení jedného tímu (Strmenský, Mikláš, Mandinec, Mokričková, Radosa)
- **Olympiáda v AJ** – krajské kolo - Zuzana Bacová III. A – 2. miesto
- **Jazykový kvet 2026**– SR finále – Eliška Gardianová I. A – 3. miesto, Michaela Plavecká I. A – 4. miesto v prednese v AJ, Sára Fašanková, Eliška Gardianová, Michaela Plavecká, Lea Sekerášová I. A - 2. miesto v kategórii vlastná dráma v AJ

Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnili prezenčne v dvoch termínoch a to v mesiaci november 2024 a v mesiaci február 2025. Uchádzači o štúdium sa mohli oboznámiť so študijnými odbormi, predmetmi, podmienkami prijatia a prezrieť si interiér školy. Uchádzačom boli poskytované informácie k prijímaciemu konaniu, oboznámení boli o možnosti bilingválneho štúdia, duálnej forme vzdelávania.

9 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2025

- **E-Twining - Business&LettersHub,** kde študentoi vytvárajú profil firmy v spolupráci s OA v Považskej Bystici a obchodnými školami v Berlíne a Marburgu
- **Cvičné firmy** – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem.
- **Junior Achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť - aplikovaná ekonómia.
- **Projekt Francúzsko – Slovensko –** projektové aktivity žiakov oboch partnerských škôl
- Projekt „**Zmudri do škôl**," v ktorom žiaci absolvovali dva moduly:

  1. Ako sa brániť hoaxom, dezinformáciám a zlepšovať kritické myslenie.

  2. Finančná gramotnosť.

- **Projekt FinQ - Ing. Gallová aplikuje pri výučbe EAJ pracovné listy z tohto projektu**
- **Projekt KEGA, ktorého zámerom je pripraviť inovatívne vzdelávacie**
- **materiály na výučbu ekonomických predmetov na stredných odborných školách ekonomických**

- **Projekt UNICEF (Mgr. Pašková)- participácia IV. A – príprava materiálov v AJ na aktuálne témy**
- - Partnerská škola v Issoir – stretnutie 15. 3.2026 - 21. 3. 2026 - 8 žiakov z 3. D a 4. A, ktorí sa zapojili do vyučovacieho procesu vo francúzskej škole, navštívili mestá Clerement-Ferrand a Lyon, spolupracovali na rôznych projektoch so žiakmi francúzskej školy – Mgr. Nitrianská a Mgr. Zelinová
- - Erasmus plus projekt – príprava stáži pre žiakov vo firmách na Malte (4 žiaci) a na Sicílii (8 žiakov), výber žiakov, sprevádzajúcich učiteľov, príprava mobilít pozorovania pri práci na Sicílii (1 člen vedenia a 1 učiteľ odborných predmetov), v Nórsku (1 člen vedenia, 2 učitelia anglického jazyka), nadviazanie kontaktu so školou v Španielsku a vo Francúzsku pre prípadnú spoluprácu cez Erasmus plus - Mgr. Čileková, Mgr. Kadáková
- - príprava projektu E-DETOX s partnerskou školou Obchodní akademie T. Baťu v Zlíne – výber žiakov, plánovanie a príprava aktivít, komunikácia s partnerskou školou - Mgr. Čileková, Mgr. Kadáková, prvé stretnutie prebehne 22. – 24.9.2026, ubytovanie hotel Veverica, účasť 20 žiakov a 3 učitelia za školu – Mgr. Čileková, Mgr. Kadáková
-

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Kontrola Štátnou školskou inšpekciou sa v školskom roku 2025/2026 neuskutočnila.

11 Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola pôsobí v Budove Obchodnej akadémie Milana Hodžu v Trenčíne. K dispozícii má 18 kmeňových učební a 16 odborných učební, z toho:

- 8 počítačových učební a učebňa ADK s 34 PC,
- učebňa A-1 poslucháreň s 99 miestami,
- učebňa pre aplikovanú ekonómiu,
- päť jazykových učební,

Škola je pripojená na akademický internet optickým pripojením. V škole je vybudovaná vnútorná školská sieť. Škola je celoplošne pokrytá signálom WIFI. K zvýšeniu bezpečnosti slúži kamerový systém a prístupový systém s troma dochádzkovými terminálmi a prístupovým systémom registrácie pohybu.

Vybavenie triednych a odborných učební je v súlade so štandardami určenými pre obchodné akadémie. V triedach a odborných učebniach sú nainštalované dataprojektory.

Pre potreby vyučovacieho predmetu telesnej a športovej výchovy sa používala telocvičňa, posilňovňa, gymnastická miestnosť, školský dvor s volejbalovým ihriskom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky a skrinky na osobné veci.

Pre stretávanie sa členov školského parlamentu a pre mimoškolské aktivity žiakov je k dispozícií komunitná miestnosť.

Na občerstvenie žiaci a pedagógovia využívajú automaty na nápoje a dva samoobslužné automaty na bufetový tovar.

Výdajná školská jedáleň zabezpečuje stravu pre žiakov a zamestnancov, jej služby využíva viac ako polovica žiakov školy a viac ako polovica zamestnancov.

Učitelia majú k dispozícii 11 kabinetov, samostatná miestnosť je určená pre výchovnú poradkyňu a školského psychológa a spoločnú zborovňu. Kabinety sú vybavené počítačmi s internetom a kopírovacími strojmi.

Pre potreby žiakov slúži v priestoroch chodby kopírovací stroj.

Škola využíva program aSc agendy.

12 Finančná správa

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2025

Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne v roku 2025 na účel poskytnutia vzdelania a za účelom správy zvereného majetku prijala prostriedky v sume 3 357 749 EUR, z toho čerpala prostriedky v sume 3 288 040 EUR:

Finančné prostriedky:	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2025 v €	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov v roku 2025 v €	Nevyčerpané prostriedky prenesené do roku 2026 v €
Bežné výdavky spolu:	2 335 917	2 266 208	69 709
Normatívne prostriedky, z toho:	2 245 343	2 177 300	68 044
▪ na osobné náklady	1 934 236	1 934 236	0
▪ na prevádzkové náklady	311 107	243 064	68 044
Nenormatívne prostriedky, z toho:	52 837	52 837	0
▪ na vzdelávacie poukazy - krúžky	15 648	15 648	0
▪ na lyžiarske kurzy	11 550	11 550	0
▪ za mimoriadne výsledky žiakov	1 050	1 050	0
▪ na učebnice	8 910	8 910	0
▪ na začlenenie žiakov z Ukrajiny	2 226	2 226	0
▪ na odchodné zamestnancov	4 133	4 133	0
▪ na podporné opatrenia	9 320	9 320	0
Prostriedky zriaďovateľa TSK, z toho:	8 030	8 030	0
▪ na krajské štipendiá	6 400	6 400	0
▪ na participatívny rozpočet	500	500	0
▪ Dofe a tématické vzdelávanie	1 130	1 130	0
Prostriedky z nájmu	340	340	0
Darované prostriedky	2 060	2 060	0
Projekt Pomáhajúce profesie	19 386	19 386	0

Prostriedky na dotované obedy pre žiakov	7 921	6 256	1 665
Kapitálové výdavky spolu, z toho:	1 021 832	1 021 832	0
• Prostriedky TSK	848 402	848 402	0
• Prostriedky ŠR	173 430	173 430	0

Významným vplyvom hospodárenia školy v roku 2025/2026 boli zmeny:

1. Škola bola v roku 2025 výrazne ovplyvnená ukončením celkovej modernizácie školy, ktorá má za cieľ energetickú optimalizáciu a digitálnu inováciu budovy Obchodná akadémia v Trenčíne (od 16.11.2021 do 13.8.2025). Výška celej investície predstavuje 3 849 141,76 €.

2. S cieľom odstránenia architektonických bariér budovy Obchodnej akadémie Trenčíne bola v roku 2025 ukončená investičná akcia: „Debarierizácia Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín“ – celková výška investície: 310 472,00 €. Najvýznamnejšou zmenou je vybudovanie výťahu v bloku C.

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje:

610 – Mzdy	1 408 209 €
620 – Odvody do fondov	526 027 €
631 – Cestovné	8 483 €
632 – Energie	67 963 €
633 – Materiál	69 502 €
636 – Doprava	799 €
635 – Údržba	3 476 €
636 – Nájom	1 266 €
637 – Služby	48 680 €
640 – Náhrada príjmu	42 895 €
Celkom čerpanie	**2 177 300 €**

13 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

V školskom roku 2025/2026 sa materiálno-technické zabezpečenie školy odvíjalo od týchto priorít:

Za významnú položku výdavkov považujeme prostriedky, ktoré škola vynaložila na nákup výpočtovej techniky, učebných softwarov, učebníc za účelom zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Výdavky v sume 76 855,00 € boli hradené z normatívnych a nenormatívnych prostriedkov.

V roku 2025 Obchodná akadémia Milana Hodžu prijala od Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR materiálno-technické vybavenie (notebooky, interaktívne monitory, tablety, multifunkčnú tlačiareň, projektor) v hodnote 44 319,18 €.

V roku 2025 Obchodná akadémia Milana Hodžu prijala od Rodičovského združenia:

1. nefinančný dar vo výške 4 743,00 €. Predmetom daru boli monitory a softwarové vybavenie do PC-9.
2. finančný dar 1 280,00 € účelovo viazaný na krytie výdavkov na lyžiarskom výcviku a krytie výdavkov DofE.
3. nefinančný dar vo výške 2 340,00 €. Predmetom daru boli monitory do PC-7.

14 Základné ciele školy

- Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy našim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium.

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

- Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
- Výsledky maturitných skúšok.
- Výsledky súťaží.
- Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
- Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2025/2026 boli hlavné ciele:

- Podporovať, napomáhať a rozvíjať - bilingválnu formu štúdia
  Cieľ je trvalý.
- Podporovať, napomáhať a rozvíjať štúdium na odbore obchodná akadémia a systém duálneho vzdelávania
  Cieľ je trvalý.
- Zapojiť sa do projektu Erazmus plus a do projektu cezhraničnej spolupráce s OA Tomáša Baťu Zlín
  Cieľ je priebežný.
- Napomáhať žiakom pri zapájaní sa do medzinárodných projektov a súťaží s celoslovenskou a medzinárodnou pôsobnosťou
  Cieľ je trvalý.
- Dôstojne si pripomenúť 106. výročia založenia školy.
  Cieľ bol splnený.
- Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Skvalitňovať a prispôsobovať krúžkovú činnosť záujmu žiakov.
  Cieľ trvalý.
- Podporovať žiakov a učiteľov pri realizácii charitatívnych akcií.
  Cieľ je trvalý.
- Podporovať aktivity zamerané na kritické myslenie žiakov.

Cieľ je trvalý.

15 Silné a slabé stránky

Slabé stránky školy

- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí nie sú dostatočne pripravovaní na ďalšie štúdium.
- Nedostatočné spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov, ktoré stále pretrváva.
- Nedostatočná výška normatívu pre obchodné akadémie stanovená ministerstvom školstva.
- Nezáujem zamestnávateľov pracovať v systéme duálneho vzdelávania, vzhľadom na náročnosť pripravovania žiakov k maturitnej skúške preukázaním praktických zručností a vedomostí.

Silné stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola bola postavená v roku 1936.. V marci roku 2022 sa začala komplexne rekonštruovať. Rekonštrukcia bola ukončená v roku 2024. Rekonštrukcia školy sa uskutočnila z dôvodu zníženia energetickej náročnosti, čo napomohlo škole znižovať náklady.
- Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. Škola patrí dlhodobo medzi najlepšie školy na Slovensku medzi strednými odbornými školami.
- Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.
- Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémie na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.
- V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole pôvodne udelený v roku 1937.
- Škola pripravuje žiakov v dvoch študijných odboroch 6317 M obchodná akadémia a 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium. Prioritou školy je pripraviť absolventov pre prax so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy a naďalej podporovať štúdium cudzích jazykov s podporou štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.

- Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.
- Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.
- Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky, španielsky a ruský jazyk.
- Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmych vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom.
- Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.
- Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.
- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov aplikovaná ekonómia, cvičné firmy, podnikanie v cestovnom ruchu a ekonomických cvičeniach. Odborné vedomosti nadobúdajú žiaci aj v predmete odborná prax v systéme duálneho vzdelávania.

16 Príloežitosti

- Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy, nehrozí, pretože odberateľmi sú všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu Trenčín patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

17 Hrozby

- Nedostatočné financovanie obchodných akadémií zo strany štátu.
- Znižujúci sa záujem o učiteľské povolanie, hlavne v niektorých odboroch vzdelávania.
- Pretrvávajúca sieť škôl s obdobným zameraním odborov.

18 Vývoj záujmu o štúdium od školského roka 2000/2001

Pre školský rok	Počet uchádzačov	Počet prijíma-ných žiakov	Poznámka
2025/2026	**odbor oa – 308** **odbor oa – bš – 356** **Spolu prihlášok 664**	*144*	
2024/2025	**odbor oa – 379** **odbor oa – bš – 371** **Spolu 750 prihlášok**	*142*	
2023/2024	**odbor oa – 305** **odbor oa – bš – 256** **Spolu 561 prihlášok**	*118*	
2022/2023	**odbor oa – 283** **odbor oa – bš – 163** **Spolu 446 prihlášok**	*114*	
2021/2022	**odbor oa – 255** **odbor os – bš – 88** **Spolu 343 prihlášok**	*112*	
2020/2021	**odbor oa – 286** **odbor os – bš – 110** **Spolu 396 prihlášok**	*112*	
2019/2020	**odbor oa – 267** **odbor os – bš – 121** **Spolu 388 prihlášok**	*110*	
2018/2019	**257**	*124*	
2017/2018	**244**	*112*	
2016/2017	**307**	*124*	
2015/2016	**284**	*120*	
2014/2015	**257**	150	
2013/2014	**256**	*120*	
2012/2013	**248**	*120*	
2011/2012	**304**	*112*	

2010/2011	**310**	*140*
2009/2010	**348**	*140*
2008/2009	**400**	*150*
2007/2008	**367**	*150*
2006/2007	**376**	*150*
2005/2006	**340**	*150*
2004/2005	**389**	*150*
2003/2004	**316**	*150*
2002/2003	**190**	*150*
2001/2002	**189**	*150*
2000/2001	**181**	*150*

- ✓ Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zvážili.
- ✓ Uvedomujeme si, že v súčasnosti, ale hlavne v budúcnosti, sa bude na výkon väčšiny povolaní, na ktoré naša škola pripravuje žiakov, vyžadovať kvalitná odborná prax. Vedieme preto žiakov k tomu, aby zodpovedne pristupovali k odbornému vzdelávaniu na našej škole.
- ✓ Žiaci sa majú možnosť vzdelávať v systéme duálneho vzdelávania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť podnikovej ekonomiky, kde sa žiaci učia napríklad, ako začať s podnikaním, oboznamujú sa s finančnou gramotnosťou, s procesom výroby a výrobných činností, s procesom prijímania zamestnancov do pracovného procesu, odmeňovaním zamestnancov, atď., ďalej účtovníctva /jednoduché, podvojné účtovníctvo, praktické riešenie účtovných prípadov, práca v programoch OLYMP, OMEGA, ALFA/, aplikovanej informatiky /práca s Wordom, Exelom, tvorba grafov/, hospodárskej geografie / hospodárstvo Slovenska a celého sveta/, administratívy a korešpondencie /písanie obchodných listov, zamestnaneckých písomností/, makroekonómie / hospodárstvo na úrovni celej krajiny/, právnej náuky /pracovné právo, občianske právo, atď./, tovaroznalectva, ekonomických cvičení, spoločenskej komunikácie, odbornej praxe ale aj na organizáciu teoretického a praktického vyučovania v SDV.
- ✓ Absolventi majú možnosť pokračovať aj v štúdiu na vysokej škole, či už doma alebo v zahraničí. Odbory štúdia si vyberajú podľa vlastného uváženia.
- ✓ Absolventi sú štúdiom cudzích jazykov pripravení uplatniť sa i v zahraničí.

19Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia

Škola pripravuje a vedie žiakov k uvedomeniu si potreby celoživotného vzdelávania a k potrebe úspešného začlenenia sa do pracovného života.

Žiaci po ukončení štúdia na našej škole sa zamestnávajú v akékoľvek firme ako účtovníci, administratívni pracovníci, zamestnanci ekonomických úsekov alebo pokračujú v štúdiu na vysokej škole, či už

doma alebo v zahraničí. Úspešnosť zamestnávania našich študentov je vysoká, nakoľko každá firma potrebuje ekonomických zamestnancov.

Pri neformálnych pomaturitných stretnutiach väčšina absolventov vyjadruje spokojnosť so svojím profesijným životom.

20 Záver

Na základe analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za sledované obdobie možno konštatovať, že vzdelávací proces prebiehal v súlade s platnými pedagogickými štandardmi a cieľmi školy. Väčšina žiakov dosiahla požadovanú úroveň vedomostí, zručností a kompetencií, pričom sa prejavil pozitívny posun v oblasti samostatnosti, zodpovednosti, aktívneho prístupu k učeniu odborných predmetov a cudzích jazykov. Zlepšila sa celková vzdelanostná úroveň žiakov. Výsledky podporného tímu však konštatujú, že sa znížila psychická schopnosť mladých ľudí zvládať problémové situácie každodenného života.

Zaznamenané posuny boli v oblastiach, ktoré si vyžadujú zvýšenú pozornosť – najmä v oblasti čitateľskej gramotnosti, kritického myslenia a medziľudských vzťahov. Výchovné pôsobenie školy sa zameriavalo na rozvoj osobnosti žiaka, podporu inklúzie a budovanie bezpečného a podnetného prostredia.

Na záver možno konštatovať, že výchovno-vzdelávací proces bol efektívny, no zároveň je potrebné pokračovať v systematickom zlepšovaní metodických prístupov, individualizácii výučby a podpore profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 6. 10. 2026 a v rade školy dňa 14. 10. 2026.

Vypracovala: Ing. Monika Bulková

V Trenčíne dňa 14. 10. 2026

Ing. Monika Bulková
riaditeľka školy