

OBCHODNÁ AKADEMIA POVAŽSKÁ BYSTRICA

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti na Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2015/2016**

september 2016

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
na Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Ing. Peter Bologa
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 12. mája 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2015/2016

.....
Ing. Peter Kvaššay
predseda Rady školy pri Obchodnej akadémii
Považská Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

sch v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Pov. Bystrica
za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Peter Bologa, riaditeľ školy
PhDr. Katarína Dudrová, zástupca riaditeľa školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ostatnej príslušnej platnej legislatívy.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 21/2011 - R.
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2009 – 2014.
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016.
5. Hlavných úloh školy v školskom roku 2015/2016.
6. Vyhodnotenia plnenia hlavných úloh školy za šk. rok 2015/2016.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a sekcií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Považská Bystrica.
9. Prehľadu úspešnosti stredných škôl Trenčianskeho kraja v školských športových a vedomostných súťažiach v školskom roku 2015/2016.
10. Prehľadu umiestňovania absolventov Obchodnej akadémie Považská Bystrica.
11. Rozpočtu Obchodnej akadémie Považská Bystrica na rok 2015 a 2016.
12. Školského vzdelávacieho programu.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica za školský rok 2015/2016

1 Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Obchodná akadémia Považská Bystrica
2. Adresa školy: Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica
3. telefónne číslo: 042/43 238 42
4. Internetová adresa: www.oapb.edupage.org e-mailová adresa: sekretariat@oapb.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Peter Bologna	riaditeľ školy
Ing. Jarmila Solčianska	zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety
PhDr. Katarína Dudrová	zástupca riaditeľa školy pre všeob. predmety
PaedDr. Jana Lalinská	zástupca riaditeľa školy v Elokovanom pracovisku Ilava

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ing. Peter Kvaššay	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Lena Slazníková	Podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ivona Štefanovská	Tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Juraj Smatana	Člen	delegovaný zástupca TSK
5.	Ing. Viera Zboranová	Člen	delegovaný zástupca TSK
6.	František Matušík	Člen	delegovaný zástupca TSK
7.	MUDr. Igor Steiner	Člen	delegovaný zástupca TSK
8.	Mgr. Pavol Hladný	Člen	rodičov
9.	Zuzana Valášková	Člen	rodičov
10.	Jana Horvátová	Člen	rodičov
11.	Simona Konrádová	Člen	žiakov

3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Na zasadnutí rady školy zo dňa 13. júna 2015 bol prerokovaný školský vzdelávací program Obchodnej akadémie Považská Bystrica.

Rada školy pracovala v školskom roku 2015/2016 podľa vypracovaného plánu práce. Na zasadnutiach prerokúvala a schvaľovala:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
- správu o materiálnom a personálnom zabezpečení školského roku 2015/2016,
- plán výkonov pre školský rok 2016/2017,

Ďalej sa zaoberala:

- požiadavkami študentov školy,
- rozpočtom školy,
- demografickým vývojom,
- ďalšími mimorozpočtovými možnosťami,
- umiestňovaním absolventov školy,
- pedagogickou prácou učiteľov,
- mimovyučovacou činnosťou,
- aktuálnymi problémami školy,

3.3 Údaje o predmetových komisiách

Na škole pracujú dve predmetové komisie:

Predmetová komisia odborných predmetov:

Je rozdelená na štyri samostatné sekcie:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. ekonomika | - vedúca Ing. Jana Forgáčsová |
| 2. účtovníctvo | - vedúca Ing. Miriam Lidajová |
| 3. informatika a aplikovaná informatika | - vedúci Ing. Peter Kvaššay |
| 4. písomná a elektronická komunikácia | - vedúca Ing. Anna Klabníková |

Ako vedúci predmetovej komisie sa po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2015/2016 bol vedúcim predmetovej komisie Ing. Peter Kvaššay.

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov:

Je rozdelená na päť samostatných sekcií:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. jazyk a komunikácia | - vedúca Mgr. Alena Piechová |
| 2. človek, hodnoty a spoločnosť | - vedúca Mgr. Dana Hašková |
| 3. zdravie a pohyb | - vedúci Mgr. Ivan Židzik |
| 4. matematika a práca s informáciami | - vedúci Mgr. Karol Václavík |

Ako vedúci predmetovej komisie sa po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2015/2016 bola vedúcou predmetovej komisie Mgr. Alena Piechová.

Predmetové komisie majú na našej škole nasledovné kompetencie:

- schvaľujú úpravy učebných plánov,
- tvorba tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- tvorba maturitných заданий /tém/ maturitných predmetov,
- návrhy úväzkov jednotlivých vyučujúcich,
- schvaľujú témy na súvislú prax žiakov 3. a 4. ročníkov,
- PK odborných predmetov schvaľuje učiteľov praxe,
- organizujú súvislú pedagogickú prax študentov vysokých škôl na našej škole,

- vedúci PK rozhodujú o účasti učiteľov na školeniach, seminároch a pod.,
- vyjadrujú sa k výške pohyblivej zložke platu u jednotlivých učiteľov,
- navrhujú nákup odbornej literatúry a učebných pomôcok,
- organizovanie odborných exkurzií a návštev kultúrno-spoločenských podujatí,
- pripravujú inovácie obsahu a metód vzdelávania,
- pripravujú podklady pre získavanie mimorozpočtových zdrojov.

4 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

4.1 Údaje o počte žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 15.9. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	4	121	0	3	101	0
2.	5	123	4	4	124	0
3	4	121	2	5	121	4
4.	5	137	6	4	121	2
Spolu	13	502	12	13	467	6

4.2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	223	207	97	97	16

Prijímaciu skúšku /talentovú/ vykonali len žiaci, ktorí boli prijatí do športovej triedy. Všetci ostatní žiaci boli prijatí na základe prijímacej skúšky z matematiky a zo slovenského jazyka, na základe študijných výsledkov žiaka na základnej škole a MONITORU.

5 Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016

Priemerný prospech jednotlivých tried našej školy pri polročnej a koncoročnej klasifikácii vrátane absencie – pozri prílohu.

Opatrenia vo výchove – v uplynulom školskom roku sme prijali nasledovné opatrenia vo výchove:

- znížená známka zo správania v jedenástich prípadoch – za vysokú neospravedlnenú absenciu a opakované porušovanie Vnútorného poriadku školy v odseku 1, bod č. 4. Boli klasifikovaní stupňom 2 piati žiaci a za závažné opakované porušovanie školského poriadku boli stupňom 3 klasifikovaní 6 žiaci.
- pokarhanie od riaditeľa školy (11 žiakov – za neospravedlnenú absenciu a za nevhodné správanie).
- Pochvaly – na konci školského roku bolo udelených spolu 84 pochvál od riaditeľa školy za výborný prospech spojený s aktívnou prácou, resp. s úspešnou reprezentáciou školy. Všetci títo žiaci dostali aj knižné odmeny za vzornú reprezentáciu školy v olympiáde anglického a nemeckého jazyka, v súťaži Modelový Európsky parlament, v prepise textu na počítači a v športových súťažiach.
- *Prospech a dochádzka žiakov školy je súčasťou správy a je v prílohe č. 1*
- *Výsledky školy vo vedomostných a športových súťažiach sú uvedené v prílohe č. 2*

5.1 Vyhodnotenie maturitných skúšok 2015

5.1.1.Externá časť a písomná forma internej časti

- **Počet prihlášok na maturitnú skúšku: 137**
- **Riadny termín: 15. – 17. 03. 2016**
- **Náhradný termín: 14. – 17. 04. 2016 (nezúčastnil sa nikto)**
- Počet žiakov **prihlásených** na EČ a PFIČ:

Predmet MS	Počet prihlásených	Skutočnosť
Slovenský jazyk	137	137
Anglický jazyk B1	113	112
Anglický jazyk B2	4	4
Nemecký jazyk B1	19	19
Matematika	29	16 EČ a 1 UFIČ
Teoretická časť odbornej zložky	137	135
Praktická časť odbornej zložky	137	137

1 žiak s VPU si podal žiadosť o vykonanie maturitnej skúšky v predmete cudzí jazyk len ústnou formou.

Výsledky EČ za jednotlivé predmety:

- SJL : 57,8 %, percentil 68,6 celoslov.priemer: 54,3% → + 4,4%
- ANJ B1: 68,8 %, percentil 92,8 celoslov.priemer: 57,5% → + 11,3%
- ANJ B2: 78,1 %, percentil celoslov. priemer: 63,7% → + 14,4%
- NEJ B1: 59,1%, percentil 96,9 celoslov. priemer: 59,1% → + 18,8%
- MAT: 33,3%, percentil celoslov. priemer: 54,3% → % - 21%

Súčasťou predloženej správy je aj vyhodnotenie externej časti maturitných skúšok za roky 2013 – 2015. (príloha č. 3)

5.1.2 Praktická časť odbornej zložky

- Termín: 12. – 14. 04. 2016 OA Pov. Bystrica, 18. -19. 04. 2016 OA Ilava
- Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili PČOZ:137 OA Pov. Bystrica + Ilava
- 137 žiakov vykonalo MS formou riešenia súvislého príkladu
- Pomaturitné štúdium: Sociálno – právna činnosť: 7/17

Cestovný ruch: 17/20

Výsledky za jednotlivé triedy:

Trieda	Počet	Priemer	Počet nedostatočných
4. A	30	2,07	0
4. B	28	1,96	0
4. D	27	2,52	0
4. AE	24	2,82	0
4. BE	28	2,43	0
Spolu	137	2,36	0
Soc.- právna činnosť	7	1,00	0
Cestovný ruch	17	1,00	0
Spolu	24	1,00	0

5.1.3 Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Termín: 25. – 29. 05. 2015

Počet zúčastnených žiakov: 135

	4. A	4. B	4. D	4. AE	4. BE	Spolu
SJL	29/2,21	28/2,21	26/3,00	24/2,08	28/1,79	135/2,25
ANJ B1	28/1,96	16/1,81	26/2,35	15/2,47	27/2,11	116/2,09
ANJ B2	1/1,00	1/1,00		1/1,00	1/1,00	
NEJ	–	11/1,91	–	8/2,88	–	19/2,32
TČOZ	30/1,66	28/1,75	26/1,77	24/2,25	28/2,21	135/1,92

V mimoriadnom skúšobnom období – september 2016 sa zúčastnili:

- za Obchodnú akadémiu Považská Bystrica:
 - náhradnej maturitnej skúšky :1 žiak OA PB
 - opravnej maturitnej skúšky – 3 žiaci OA Ilava
Gabrišová – PČOZ, NEJ EČ a NEJ UFIC
Hlúbik – NEJ UFIC
Šuleková – PČOZ, ANJ PFIC a ANJ UFIC
- za pomaturitné štúdium – odbor cestovný ruch
 - náhradnej maturitnej skúšky: 3 žiaci: (Živčicová TČOZ, Miškech TČOZ a PČOZ, Stantien PČOZ a TČOZ)

5.2 Celkové hodnotenie maturitných skúšok

Predseda ŠMK, Mgr. Alena Honeková, vyhodnotila MS nasledovne:

Všetci zúčastnení – vedenie školy, koordinátor, predsedovia predmetových maturitných komisií /PMK/, administrátori, členovia PMK i študenti – pristupovali k MS zodpovedne a s plnou vážnosťou. Vysoko hodnotila úpravu učební, dôkladnú organizačnú prípravu i kvalitu vedomostí a zručností študentov.

6 Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1.A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
1.B	6317 M
1.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
1.AE	
2. A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
2. B	6317 M
2.C	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
2. D	6317 M– trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
2.AE	
3. A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
3. B	6317 M
3. D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
3. AE	
4. A	6317 6 – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
4. B	6317 6
4. D	6317 6 – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky

7 Údaje o zamestnancoch školy

7.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Údaje sú spracované k 01. 09. 2015

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	65
Z toho PZ*		Z toho PZ		Z toho PZ	46
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	46
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	15
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	5
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní		zamestnanci – spolu			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		65			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

7.2 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Učitelia Obchodná akadémia Považská Bystrica

1. Ing. Jana Bellová	odborné predmety, INF
2. Ing. Peter Bologna	odborné predmety
3. PhDr. Katarína Dudrová	NEJ
4. Ing. Jana Forgáčsová	odborné predmety
5. Ing. Janka Galbavá	odborné predmety
6. Ing. Andrea Sádecká	odborné predmety, UČT
7. Mgr. Jaroslava Gicová	SJL – ANJ
8. Mgr. Dana Hašková	OBN – ETV
9. Mgr. Katarína Miklošová	SLJ – DEJ - ANJ
10. Mgr. Lenka Jarošová	SLJ - ANJ
11. Ing. Miroslava Kerepecká	odborné predmety
12. Ing. Anna Klabníková	odborné predmety, UCT
13. Ing. Peter Kostelanský	UČT
14. Mgr. Pavel Kováčik	MAT – FYZ
15. Ing. Peter Kvaššay	odborné predmety, INF
16. Ing. Miriam Lidajová	odborné predmety, UČT
17. Ing. Alena Loduňová	odborné predmety, UČT
18. Ing. Mária Mináriková	odborné predmety
19. Ing. Eva Moščiňová	odborné predmety, na MD
20. Mgr. Alena Piechová	SJL – ANJ
21. Ing. Anna Pirošová	odborné predmety
22. Ing. Mária Pozníková	NAV
23. Mgr. Želmíra Procházková	NEJ – PSY
24. Mgr. Tatiana Richardson	ANJ – RUJ
25. Mgr. Viera Rosinová	RUJ – NEJ
26. Ing. Miroslava Sečíková	odborné predmety
27. PaedDr. Lena Slaziníková	ANJ
28. Ing. Erika Smatanová	odborné predmety, UČT
29. Ing. Jarmila Solčianska	odborné predmety, UČT
30. Ing. Vojtech Solčiansky	odborné predmety, INF
31. Mgr. Zuzana Šandorová	RUJ – DEJ- ANJ
32. Ing. Jana Tvrďá	odborné predmety
33. Mgr. Karol Václavík	MAT – CHE
34. Mgr. Elena Zábovská	SJL – FRJ
35. Mgr. Ivan Židzik	TEV - GEG

Učitelia Elokované pracovisko OA Ilava

1. Mgr. Božena Gábelová	MAT, BIO
2. Mgr. Dagmar Bakytová	NEJ, RUJ
3. Mgr. Marta Juríčková	SJL, DEJ
4. Ing. Dana Kadlicová	Ekonomické pr.
5. PaedDr. Jana Lalinská	MAT, INF
6. Ing. Anna Mišúňová	Ekonomické pr.
7. Mgr. Dana Škultétyová	NEJ, RUJ, OBN
8. Ing. Ladislav Štúrik	INF
9. Ing. Miriam Vlková	Ekonomické pr.
10. Mgr. Miroslava Rýdza	ANJ
11. Ing. Jana Živčicová	Ekonomické pr., PEJ

12. Ing. Ľubica Brindzová	NEJ
13. Ing. Zuzana Novosádová	Ekonomické pr., ANJ
14. Mgr. Gabriela Vicenová	SJL, Filozofia, TSV
15. Ing. Zuzana Mikulenková	Ekonomické pr.
16. Ing. Jirí Haninec	TSV
17. Pavel Panák	NBV
18. Ing. Daniela Blašková	Ekonomické pr.

Hrubým sú označení učitelia, ktorí na Elokovanom pracovisku pracujú naďalej, teda i k 1.9.2016.

8 Vyhodnotenie práce jednotlivých sekcií za školský rok 2015/2016

8.1 Vyhodnotenie práce sekcie jazyk a komunikácia

Členovia sekcie:

Mgr. Alena Piechová, Mgr. Jaroslava Gicová, Mgr. Lenka Jarošová, Mgr. Katarína Miklošová, Mgr. Elena Zábovská, Mgr. Marta Juričková, Mgr. Gabriela Vicenová

1. Činnosť predmetovej komisie SJL vychádzala zo Štátneho vzdelávacieho programu a cieľových požiadaviek zo slovenského jazyka a literatúry. Tieto boli rozpracované v školskom a učebnom vzdelávacom programe. Tematické celky s hodinovou dotáciou boli obsiahnuté v tematických plánoch pre ročníky 1. - 4.

Štruktúra hodín bola koncipovaná tak, aby žiaci mohli analýzou ukážok vyhľadať požadované javy a využiť dedukciu pri vytváraní vlastného názoru. Vyučujúci kladli dôraz na samostatnosť pri práci, ale využívali aj prácu v dvojiciach a skupinách. Žiaci mali priestor na sebahodnotenie a hodnotenie svojich spolužiakov.

Musíme konštatovať, že čitateľské a komunikačné schopnosti sú naďalej pretrvávajúcim problémom. Žiaci hodnotia povinné čítanie ako zastarané a pre nich nezaujímavé. Z tohto dôvodu žiaci mohli prezentovať knihy na základe vlastného výberu a záujmu. Žiakov sme sa usilovali motivovať ukážkami z filmov a návštevami divadelných predstavení. Pravopis a štylizáciu sme sa snažili zlepšiť pravopisnými cvičeniami a slohovými prácami.

V prvých ročníkoch sme sa zamerali na to, aby sa žiaci naučili samostatne a efektívne učiť, zároveň aj vyhľadať potrebné informácie. V druhých a tretích ročníkoch sme kladli dôraz na vypracovanie referátov a prezentácií. V štvrtých ročníkoch sme požadovali, aby sa študenti systematicky pripravovali na MS. Na hodinách sme využívali medzipredmetové vzťahy s PEJ, DEJ, API.

2. Maturita 2016

Študenti maturovali z dvoch úloh. Prvá sa týkala jazyka a slohu, druhá literatúry. Členovia PK sa dohodli na váhe hodnotenia podľa vzorca 1:1. Aj tento školský rok sa maturanti boli schopní namemorovať učivo, ale práca s textom im robila problémy. Maturanti dosahovali z gramatickej časti MS lepšie výsledky ako z literárnej.

EČ MS sa zúčastnilo 137 žiakov
z toho 52 žiakov z Ilavy

PFIČ MS priemer 69,22

celkový priemer 57,80 %
celoslovenský priemer 53,40 %
percentil 68,60 %
priemer Ilava 65,85

3. V máji prebehli prijímacie skúšky pre uchádzačov na našu školu. Boli vypracované testy a uskutočnil sa prípravný kurz.

4. Súťaže

V krajskom kole súťaže Majster rétor sa Andrea Cibulčíková z I. A umiestnila na 10. mieste.

V krajskom kole OL SJL sa Jana Šadláková z III. A umiestnila na 2. mieste
Ivana Potočná z II. AE /Ilava/ umiestnila na 10. mieste v nižšej kategórii.

V okresnom kole HK sa zúčastnila Aneta Chreňová z I. A.

V obvodnom kole súťaže Vansovej Lomnička sa zúčastnili žiačky z Ilavy - V. Ďurašková,
E. Lukášová, B. Šúkalová.

V súťaži Literárny Kežmarok sa zúčastnila žiačka z Ilavy Ž. Kapušová.

Súťaže Prečo mám rád Slovenčinu, prečo mám rád Slovensko sa zúčastnila žiačka z Ilavy
D. Sidorová.

5. Divadelné predstavenia

Návštevy divadelných predstavení v SND v Bratislave, v Astorke v Bratislave a v Nitre pre triedy I. A, I. B, I. D, II. A, II. B, II. D, III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. D zorganizovali vyučujúce - J. Gicová, L. Jarošová, K. Miklošová, A. Piechová.

Študenti z Ilavy sa zúčastnili divadelných predstavení v SND v Bratislave, v Astorke v Bratislave a v DK v Ilave pod vedením vyučujúcich – M. Juríčková, G. Vicenová.

6. Exkurzie

Študenti II. A a I. D navštívili rodný dom Ľ. Štúra v Zay Uhrovci pod vedením J. Gicovej a A. Piechovej. Študenti III. B, IV. A a IV. D sa zúčastnili akademie k 200. výročiu narodenia Ľ. Štúra pod vedením p. Gicovej a Miklošovej.

Študenti z Ilavy pod vedením p. Juríčkovej a Vicenovej pracovali na projekte : Po stopách Ľ. Štúra a štúrovcov. Žiaci vypracovali panely o živote a diele Ľ. Štúra, zúčastnili sa exkurzie na Devíne, v Uhrovci a Trenčíne.

Študenti I. ročníkov navštívili Mestskú knižnicu v Považskej Bystrici. Študenti z Ilavy navštívili knižnicu M. Rešetku, knižnicu v Ilave, zúčastnili sa besedy so spisovateľmi - Literatúra na cestách.

7. Vyučujúce SJL vyhľadávajú a podporujú talentovaných žiakov organizovaním triednych a celoškolských kôl OL SJL a HK a individuálnou prípravou žiakov.

8. Práca s integrovanými žiakmi bola založená na individuálnom prístupe, ústne skúšanie prevládalo nad písomným, žiaci mali dlhší čas na vypracovanie úloh, diktáty boli nahradené doplnovacími cvičeniami, nehodnotila sa úprava slohových prác.

9. V Ilave pracoval redakčný krúžok OAkademik.

10. Materiálno - technické vybavenie na vyučovanie SJL je dostačujúce.

11. V tomto školskom roku sa kontinuálneho vzdelávania zúčastnila J. Gicová, K. Miklošová, L. Jarošová

8.1.1 Cudzie jazyky

Členovia sekcie: Mgr. A. Piechová, Mgr. J. Gicová, Mgr. T. Richardson, Mgr. L. Jarošová, Mgr. K. Miklošová, Mgr. Z. Šandorová, Mgr. V. Rosinová, Ing. A. Pirošová, PaedDr. L. Slaziníková, Mgr. D. Bakytová, Ing. Ľ. Brindzová, Ing. Z. Novosádová, Mgr. M. Rýdza, Mgr. D. Škultétyová

1. Činnosť sekcie

MS ANJ: B1 (OA PB 72 žiakov a OA Ilava 42 žiakov)

EČ: všetci žiaci nad 33, 3%

priemer SR 57, 5 %, priemer OA PB 68, 8% a OA Ilava bol 63, 13%

PFIČ: 66, 34% OA PB a 54, 52% OA Ilava

MS ANJ: B2 (OA PB 2 žiaci a OA Ilava 2 žiaci)

EČ: všetci žiaci nad 33, 3%

priemer SR 63, 7%, priemer OA PB 78, 1% a OA Ilava 76, 65%

PFIČ: OA PB 92, 50% a OA Ilava 85%

MS NEJ: B1 (OA 11 žiakov a OA Ilava 8 žiakov)

EČ: na OA PB všetci žiaci nad 33, 3%

priemer SR 40, 3% a priemer OA PB 59, 1%

na OA Ilava 3 žiaci pod 33, 3% a celkový priemer na škole 44, 58%, priemer SR 40, 3%

PFIČ: 89, 09% OA PB a 60, 63% OA Ilava

Podľa oficiálnych výsledkov EČ MS sa naša škola OA PB umiestnila spomedzi 33 SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK v predmete anglický jazyk úroveň B1 na 2. mieste a v nemeckom jazyku úroveň B1 na 1. mieste.

2. Účasť na súťažiach

7. 12. 2015 sa na našej škole konalo školské kolo olympiády z anglického a nemeckého jazyka. V anglickom jazyku z kategórie 2 A postúpila do okresného kola študentka Žaneta Kapušová z 2. A z Ilavy a v kategórii 2B študentka Klaudia Bednáríková z 3. A. Do krajského kola nepostúpili. Na okresnom kole Kapušová skončila na 3. mieste a Bednáríková na 2. Postupujú vždy prvé miesta.

V nemeckom jazyku postúpila do okresného kola študentka Zuzana Kucejová z 2. C, kde skončila na 1. mieste. Na krajskom kole obsadila 5. miesto.

Žiačky Jančeková a Mičianová z 3. A z Ilavy sa pod vedením p. u. Rýdzej zapojili do medzinárodnej letnej súťaže LeTem Competition, v ktorej mali vytvoriť podnikateľský plán a natočiť reklamný šot na zadanú tému. Vyhrali prvé miesto.

Žiačka Kapušová z 2. A z Ilavy vyhrala krajské kolo súťaže Jazykový kvet v kategórii „Vlastná tvorba v anglickom jazyku“ a postúpila do celoslovenského kola v Trnave.

Naša škola sa zúčastnila súťaže „Angličtinár roka“ v ročníku 2015/2016. Celkovo sa tejto súťaže zúčastnilo 10 985 žiakov z 19 európskych krajín. Z našej školy sa zapojilo 26 žiakov a najlepšie sa umiestnil E. Kostelanský zo 4. B, ktorý sa v rámci školy umiestnil na 1. mieste, v rámci Slovenska na 126. mieste a v rámci EU na 763. mieste.

Taktiež sme sa zapojili do krajského kola rečníckej súťaže „Majster rétor“, ktorej sa zúčastnila študenta A. Gašparková zo 4. A.

3. Podpora talentovaných žiakov

S talentovanými žiakmi pracujú vyučujúci CUJ individuálne, prípadne v krúžkoch ako (ITO) alebo pri príprave na olympiády.

Podpora žiakov pri príprave na pracovný pohovor v nemeckom jazyku a následne pri vykonaní odbornej praxe vo firme LKW Walter.

4. Práca s integrovanými žiakmi

Vyučujúci pracujú s integrovanými žiakmi a hodnotia ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPPaP.

5. Exkurzie a divadelné predstavenia

9.12.2015 sa naši žiaci zúčastnili na celoškolskej exkurzii „Predvianočná Viedeň.“ Spoznávali sme históriu i súčasnosť mesta, navštívili sme Prírodovedné múzeum, Dóm sv. Štefana, Cisárske hrobky, Augustinerkirche a na prechádzke mestom sme si prezreli Hofburg, Námestie sv. Štefana, Parlament, Burgtheater, Wiener Staatsoper a navštívili sme aj vianočné trhy na Radničnom námestí.

6. Ďalšie vzdelávanie učiteľov (OA Ilava)

Mgr. Miroslava Rýdza úspešne vykonala 2. kvalifikačnú skúšku a absolvovala školenie EDULAB Práca s tabletmi Modul 1 a 3 a vzdelávanie 'E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách'.

Mgr. Dana Škultétyová sa zúčastňuje na prebiehajúcom vzdelávaní „Rozvoj podnikateľských zručností v základných a stredných školách“.

PaedDr. Janka Lalinská absolvovala školenie EDULAB Práca s tabletmi Modul 1 a 3.

(OA PB)

Vyučujúce Mgr. Jaroslava Gicová, Mgr. Tatiana Richardson, Mgr. Lenka Jarošová, Mgr. Želmíra Procházková, Mgr. Katarína Miklošová a PaedDr. Lenka Slaziníková absolvovali v rámci KV: Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti a Bezpečný Internet.

7. Krúžková činnosť

Mgr. Dagmar Bakytová a Mgr. Miroslava Rýdza viedli Projektový krúžok, v ktorom sa venovali príprave, rozpracovaniu a realizácii úloh, vyplývajúcich z projektu Erasmus + pod názvom Plastic-S-kills.

Mgr. Dana Škultétyová viedla krúžok Ruský jazyk v súťažiach.

8. Materiálne – technické vybavenie

V školskom roku 2015/2016 získalo Elokované pracovisko Ilava finančnú podporu od predsedu vlády SR pána Róberta Fica vo výške 5000€ na zakúpenie tabletov, ktoré chceme využívať na hodinách cudzích jazykov, pri príprave na MS, súťaže a pod. Je nám ľúto, že nebola využitá celá suma, napr. aj na zakúpenie obalov na tablety, resp. skrinky na ich odkladanie a 1200€ sa z celkovej sumy vrátilo.

Pri vyučovaní cudzích jazykov využívame jazykové laboratórium, jazykovú učebňu, audiotechniku, interaktívnu tabuľu a projektory, mapy, slovníky, zahraničnú tlač, rôzne cudzojazyčné propagačné materiály a časopisy. Žiaci majú v knižnici k dispozícii cudzojazyčnú literatúru.

9. Jazykové sústredenie (AJ):

- trieda 1.A sa zúčastnila výmenného pobytu v Holandsku pod vedením vyučujúcich A. Piechovej a L. Jarošovej (tohto pobytu sa zúčastnila aj 1 študentka z 1. B a 2 z 2.B)
- triedy 2. A a 3. A absolvovali pobytovo poznávací zájazd (Porthsmouth – Južné Anglicko) pod vedením J. Gicovej a T. Richardson
- študenti 2. A a 3. A, ktorí sa nezúčastnili toho poznávacieho zájazdu mali počas tohto týždňa vyučovanie s anglickými lektormi

Jazykové sústredenie (NJ):

- triedy 1. A, 2. C a 3. A sa zúčastnili jazykovo poznávacieho zájazdu do Švajčiarska, ktorého sa taktiež zúčastnili aj 4 študentky z OA v Ilave, pod vedením vyučujúcich K. Dudrovej, V. Rosinovej a D. Haškovej

Výstupy z týchto jednotlivých aktivít sú na webovej stránke našej školy.

10. Práca na projektoch

Mgr. A. Piechová a Mgr. J. Gicová vypracovali projekt „Európska značka pre jazyky“. Zúčastnilo sa 17 ZŠ, SŠ a VŠ. Postúpili sme do 2. kola medzi 5 najlepších škôl.

Naša škola sa v tomto školskom roku zapojila do projektu v programe Erasmus+ Mobilita v odbornom vzdelávaní. Po odbornej stránke prihláška bola spracovaná na kvalitnej úrovni, ale z nedostatku finančných prostriedkov sme nedostali požadovaný grant. Projekt vypracovali vyučujúce Mgr. T. Richardson a PaedDr. L. Slaziníková.

OA Ilava

V školskom roku 2015/2016 pokračovali žiačky z III.AE triedy na projekte Plastic-S-kills v programe Erasmus+.

Zúčastnili sa na dvoch mobilitách. Prvá sa uskutočnila v chorvátskom meste Buje od 8. 11. do 14.11.2015, druhá a zároveň posledná v rámci projektu sa konala 8.5. do 14.5.2016 v meste Marl v Nemecku. Na oboch stretnutiach sme plnili úlohy vyplývajúce z projektových cieľov.

Na stretnutie v Buje sme zostavovali rôzne prezentácie, napr. o škole, o krajine, ekonomické a ekologické bilancie výroby a používania igelitových tašiek, ich vplyv na životné prostredie, pripravovali sme sa na odborné debaty s predstaviteľmi rôznych inštitúcií na ochranu životného prostredia, morí a oceánov. V parlamentnej debate, kde žiaci zúčastnených krajín zastupovali rôzne stanoviská, Chorváti boli ochranári, Nemci politici, Maďari vedci, Česi zákazníci, Turci obchodníci a my, Slováci výrobcovia sme museli prezentovať a obhajovať vlastné názory, postoje a argumentačne presvedčiť o svojich stanoviskách. Nám sa to podarilo a získali sme skvelé 2.miesto, na prvom mieste skončili Chorváti a na 3. mieste Česi. Naším presvedčivým argumentom bola skutočnosť, že náš slovenský vedec Pavol Alexy z Ústavu polymérnych materiálov STU v Bratislave vymyslel igelitky, ktoré neškodia prírode. Plasty sa dajú vyrábať nielen z ropy, ale aj napr. zo srvátky.

Spoznávali sme aj krásu Istrie, navštívili sme mesto Pula, Rovinj a Poreč.

V Marl sme zavŕšili dvojročnú spoluprácu na projekte. Opäť sme sa vopred museli pripraviť a splniť určené úlohy a to vypracovať návrhy na roll-upy, na ktorých sa prezentujú výsledky nášho výskumu a našej práce. Výstava týchto panelov je výstupný produkt nášho projektu, s ktorou budeme ešte dva roky po skončení projektu propagovať jeho myšlienky a zároveň takto naplňovať jeho ciele : vzbudiť pozornosť k danej problematike a presvedčiť širokú verejnosť, že ochrana životného prostredia je vecou každého z nás.

Veľkým zážitkom bola návšteva v Európskom parlamente a Európskej komisii v Bruseli, kam sme prišli predstaviť náš projekt.

Naši nemeckí partneri nás zobrali na výstavu „Zázraky prírody“, ktorá nás veľmi pútavo presvedčila, že „bojovať“ proti igelitkám a všetkým iným neudhom, ktoré sužujú našu modrú planétu, má zmysel.

Veľmi peknou akciou bol Deň Európy, ktorý pripadá na 9. máj. V spoločenskej sále za prítomnosti žiakov a učiteľov hostiteľskej školy a pozvaných hostí z mestskej samosprávy a rôznych odborných zväzov sme predstavili.

Žiačky, ktoré pracovali na projekte vytvorili a spracovali materiály na webovú stránku projektu, ktorú si je možné pozrieť na adrese www.plastic-s-kills.webnode.sk.

V júni sme celý projekt i s jeho aktivitami prezentovali pred žiakmi školy.

8.2 Vyhodnotenie práce sekcie človek, hodnoty a spoločnosť

Členovia sekcie: Mgr. Dana Hašková, Mgr. Katarína Miklošová, Ing. Mária Pozníková,
Mgr. Zuzana Šandorová, Mgr. Vicenová, Mgr. Škultétyová

1. **Účasť na súťažiach** (všetky vedomostné a športové): M. Pozníková pripravovala žiakov prvého a druhého ročníka na biblickú olympiádu, postúpili do dekanátneho kola a obsadili 2. miesto A. Bieliková /1.A/ M. Jurkovič /1.D/, L. Cigánek /2.D/

- Olympiáda ľudských práv – účasť v krajskom kole - Iveta Mičianová, III. AE
- Art Ilava – výtvarná súťaž – ocenená práca Barbora Staňová, II. AE
Domov je miesto, kde sme vítaní

2. **Podpora talentovaných žiakov:** D. Hašková začala pripravovať študentku 1. A triedy A. Rakovú na OLP, s týmito žiakmi treba začať pracovať skôr
vzhľadom na časovú dotáciu hodín, lebo na súťaži sú vedomostne porovnávaní so študentmi gymnázií

- V dekanátnom kole biblickej olympiády obsadili naši žiaci pod vedením Ing. Pozníkovej 2. miesto

3. **Exkurzie a divadelné predstavenia:** v októbri žiaci 1. ročníka /výber z tried/ a 2.CSa zúčastnili Dňa otvorených dverí TSK, žiaci mohli diskutovať s predstaviteľmi TSK a oboznámiť sa s ich prácou. 2. B sa zúčastnila prednášky „Krajiny východného partnerstva“ V novembri žiaci našej školy /výber z tried/ sa zúčastnili exkurzie do Osvienčimu, pani sprievodkyňa, ktorá nás sprevádzala, nám porozprávala množstvo príbehov individuálnych ľudí a u našich žiakov to malo obrovský ohlas, ako povedal jeden z našich žiakov svojej starej mame: „ Keď sme tam išli, tak sme sa v autobuse smiali a keď sme si potom sadli do autobusu, tak sme zarazene mlčali.“ Cestou naspäť sme navštívili aj historický Krakov a žiaci sa oboznámili s jeho históriou. 1.B, 2.B v novembri a 1.A v decembri navštívili archív v Považskej Bystrici, žiaci tu získali vedomosti o tom, aké dokumenty ľudia často potrebujú v reálnom živote z archívov. Žiaci 2.A a 2.C sa zúčastnili v okresnej knižnici prednášky o histórii židovských rodín v Považskej Bystrici, o ich osudoch počas holokaustu a o arizácii ich majetku v čase 2. svetovej vojny.

Koordinačno – metodické centrom pre rodovo podmienené a domáce násilie pre 1.A a 2. C a žiakov navštevujúcich etickú výchovu pripravilo formou zážitkového vyučovania aktivity súvisiace s touto problematikou. Žiaci 1.B sa v okresnej knižnici formou prezentácie a besedy mohli dozvedieť veľa zaujímavých faktov o sakrálnych stavbách v našom okrese

4. **Krúžková činnosť:** D. Hašková viedla spoločenskovedný krúžok, hodiny boli venované problematike EÚ, príprave študentiek na prijímacie pohovory na policajnú akadémiu / sociológia, politológia, filozofia, dejiny/

5. **Práca na projektoch :** študenti 2. ročníka na na hodinách OBN vypracovávali projekty zamerané na pomoc deťom, na humanitárnu pomoc, študentka 3.B triedy Lenka Možutíková potom zorganizovala zbierku „Hodina deťom“ /4.12.2015/

8.3 Vyhodnotenie sekcie matematika a práca s informáciami

Členovia sekcie : Mgr. K. Václavík, Mgr. P. Kováčik, Paed. Dr. Lalinská
Mgr. B. Gábelová, Mgr. L. Jarošová, Mgr. K. Miklošová, Mgr. T. Richardson
Paed. Dr. L. Slaziníková, Ing. V. Solčiansky, Ing. P. Kvaššay

1, Činnosť sekcie :

14 žiakov OA PB a dvaja žiaci OA Ilava absolvovali externú časť dobrovoľnej maturitnej skúšky z matematiky. V našej škole ju úspešne vykonalo 9 žiakov v Ilave bol priemer 25 %. Na našej škole dosiahli žiaci výsledky s priemerom 33,3% . Najlepší výsledok bol 63.3% čo je nad slovenský priemer 54.3% Nadpriemerné výsledky dosiahli Rolincová a Kadák Ústnej časti MS sa zúčastnila jedna žiačka s výsledkom výborný.

V rámci sekcie sa uskutočnili nasledovné aktivity :

- Aktívna účasť vyučujúcich INF na dni otvorených dverí
- Otvorené hodiny pre žiakov 9. ročníka
- Vypracovanie zadaní na maturitnú skúšku z matematiky
- Vypracovanie zadaní na prijímacie skúšky z matematiky
- Vzorová hodina na prijímacie skúšky z matematiky
- Vypracovanie časovo – tematických plánov

2, Účasť na súťažiach: V matematike, biológii a geografii sa žiaci nezúčastnili žiadnych súťaží. O aktivitách v rámci INF podal informácie Ing. Kvaššay

3, Podpora talentovaných žiakov: Mgr. Kováčik sa venoval individuálne žiačke Rolincovej na prípravu na MS z matematiky, Mgr. Václavík žiakovi Balákovi na prijímacie skúšky na VŠ. Obe aktivity dopadli úspešne

4, Práca s integrovanými žiakmi : Rešpektovali sme potreby integrovaných žiakov individuálnym prístupom a znížením potu úloh pri písomných úlohách

7, Krúžková činnosť: Uskutočnil sa krúžok príprava na VŠ z matematiky

8, Materiálno – technické vybavenie: Bola zrealizovaná inovácia učebne č.4. Svojpomocne som zabezpečil materiály na prijímacie skúšky do Brna a Prahy

9, Sústreďenia: Informácie podá Ing. Kvaššay

10, Práca na projektoch: V predmete matematika žiaci vypracovali projekty v oblasti Štatistika, Stereometria

8.4 Vyhodnotenie sekcie zdravie a pohyb

Predmetová komisia TSV v školskom roku 2015/2016 pracovala v zložení: Mgr. Židzik, Pavel Kováčik a Ing. Jana Forgáčsová, Ing. Miroslava Kerepecká, Mgr. Gabriela Vicenová, Ing. Juraj Haninec. Každý vyučujúci mal zadané úlohy, ktoré počas školského roku mal splniť a zabezpečiť:

1. Spoločná úloha – bezpečnosť na hodinách TSV a metodické učenie TSV podľa TP

Bola zabezpečená a splnená. Každý vyučujúci na prvej hodine príslušnej triede vysvetlil a zdôraznil základné pravidlá bezpečnosti na hodine TSV. Drobné zranenia ktoré sa vyskytli boli zapríčinené neopatrnosťou študentov a nie porušením bezpečnosti.

2. Jednotlivé športy na škole zabezpečovali:

- Kerepecká – stolný tenis dievčat a chlapcov, aerobic dievčat a chlapcov
- Židzik – volejbal chlapcov, basketbal chlapcov a dievčat, hádzaná dievčat

- Forgáčsová – atletika dievčat a chlapcov
- Kováčik – volejbal dievčat, plávanie
- Straka – hádzaná chlapcov

V tomto šk. roku boli výsledky žiakov v našich tradičných športoch mimoriadne dobré, o čom svedčí:
Basketbal chlapci – 1. miesto v okresnom kole, 1. miesto v krajskom kole, 4. miesto na MSR v Košiciach

Hádzaná chlapci – 1. miesto v okresnom kole, 1. miesto v krajskom kole stredných škôl a 3. miesto na MSR stredných škôl a prebojovali sa na MS ISF stredných škôl do Francúzska - 21. miesto

Volejbal dievčatá – 1. miesto v okresnom a krajskom kole stredných škôl, 4. miesto na MSR stredných škôl.

Atletika – v tomto roku sklamala, keď naši najlepší atléti sa nezúčastnili krajského kola a tým nepostúpili na majstrovstvá Slovenska. Jediná atlétka, ktorá reprezentovala školu a umiestnila sa na 3. mieste na

MSR v skoku do výšky bola Kristína Bošková (2. D)

3. miesto na M-SR stred. škôl obsadilo družstvo dievčat v netradičnom športe vo veslovaní.

Študenti z Elokovaného pracoviska OA Ilava sa zúčastnili na týchto súťažiach:

Župná kalokagatia – účasť v krajskom kole II. AE, Erika Lukášová, A. Múčková, I.E
 florbal dievčat – 3. miesto v krajskom kole
 futbal chlapci – 2. miesto v okresnom kole
 Beh oslobodenia obce Lednické Rovne

Naši športovci zožali úspechy aj v vo svojich kluboch v republikových súťažiach. Medzi športovcami máme aj viacero reprezentantov SR a tak verím, že svojimi športovými výkonmi dôstojne reprezentovali našu školu nielen na Slovensku ale aj v zahraničí.

V mesiaci marec prebehli talentové skúšky, zúčastnilo sa ich 44 žiakov, zapísalo sa ich len 18.

3. **Lyžiarsky kurz** – vedúci Mgr. Židzik. Prebehli 2 kurzy. Oba prebehli bez väčších problémov, zúčastnilo sa ich po štátnej dotácii 150,-€ až 115 študentov, pribudla jedna trieda z Ilavy. Vedúci kurzov vybral osvedčené miesto na lyžiarsky kurz – Donovaly, kde sa nachádzajú rôzne terény na lyžovanie pre začiatočníkov, mierne pokročilých a pokročilých. Prvý krát sme mali aj snowbordové družstvo pod vedením prof. Haninca. Ubytovanie je turistického typu, pre kurz aj z cenového hľadiska veľmi výhodné.

4. **Kurz na ochranu života a zdravia a účelové cvičenia** – zabezpečil Mgr. Ivan Židzik - pobytový kurz v stredisku Podskalie. Kurz prebehol bez problémov, zúčastnila sa ho aj jedna trieda 3.ročnika z Ilavy, študenti vyslovili veľkú spokojnosť. Zaujali hlavne príslušníci mestskej polície, ktorí predviedli výcvik psov a zaujímavé boli i ukážky protipožiarnej ochrany. Kurzu sa zúčastnili inštruktori: Ing. Miriam Lidajová – pobyt v prírode, topografia, Ing. Peter Kostelanský – pobyt v prírode, Ing. Miroslava Kerepecká – zdravotná príprava, Mgr. Ivan Židzik – strelecká príprava, Mgr. Gabriela Vicenová – dopravná výchova, Ing. Juraj Haninec – CO. Triedni profesori Ing. Peter Kvaššay, Ing. Jana Galbavá, Mgr. Tatiana Richardson. Pomocní inštruktor: Ing. Vojtech Solčiansky

Na kurze sa zúčastnili aj zástupkyne riaditeľ školy Ing. Jarmila Solčianská, PhDr. Katarína Dudrová, ktoré sa podieľali tak na výuke žiakov ako aj na voľnočasových aktivitách. Po záverečnom brannom behu vyhodnotili kurz pozitívne, tak po stránke vybavenosti ako aj odbornej príprave vyučujúcich. Kurz splnil svoj cieľ a účel.

1. **ZRT** – nakoľko v triedach sa nachádzajú aj žiaci, ktorí nemôžu odcvičiť všetko podľa plánu TSV zo zdravotných dôvodov, bolo otvorené jedno oddelenie ZRT, zodpovedná Ing. Jana Forgáčsová .
2. Vyučujúci TSV dodržiavali klasifikáciu po jednotlivých celkoch a zapisovali priebežne známky do klasifikačného hárku.
3. **Kurz plávania** pre II. ročník sa uskutočnil počas maturitných skúšok, viacerí študenti neplávali pre zdravotné a iné problémy (napr. 2.A, 2.C)
4. **Športové sústredenia** boli zrealizované dve. Zimné v mesiaci december – rekondičné - bolo v miestnych podmienkach na OA. Letné v mesiaci jún – kondično-relaxačné - takisto v miestnych podmienkach. Tradičné zahraničné relaxačné sústredenie sa pre nezáujem zo strany žiakov v tomto šk. roku nezorganizovalo.
5. **Podpora talentovaných študentov** – zo strany vedenia školy je dobrá. Vedenie školy umožňuje našim športovcom zúčastňovať sa na športových akciách a sústredeniach, či už pri reprezentácii školy a klubov, ale aj štátnej reprezentácie.
6. **Práca s integrovanými žiakmi** – v rámci hodín TSV máme žiakov s určitým stupňom integrácie. Vyučujúci pri práci s týmito žiakmi volia individuálny prístup pri výuke aj pri klasifikácii.
7. **Krúžková činnosť**- v rámci TSV pracoval na škole jeden športový krúžok - volejbalový (Kováčik) v Považskej Bystrici a športový krúžok – príprava na florbalové súťaže, turistika, splavovanie Váhu v Ilave
8. **Vzdelávanie učiteľov** – Mgr. Židzik ukončil II. Atestačnú skúšku. Ing. Miroslava Kerepecká a Ing. Jana Forgáčsová ukončili Národný projekt vzdelávania učiteľov telesnej výchovy.
9. **Materiálno-technické vybavenie** – MTV je zastarané a nekompletné, telocvična by potrebovala vymaľovať, vymeniť okná a osvetlenie. Je potrebné doplniť MTV o basketbalové, volejbalové lopty, florbalové sety. V tomto šk. roku sa doplnilo vybavenie na lyžiarsky kurz (2 vysilačky) a vybavenie na KOŽaZ.

8.5 Vyhodnotenie práce sekcie informatiky a aplikovanej informatiky

1. Plnenie cieľov:

- Členovia sekcie sa počas školského roku pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktorých riešili aktuálne problémy vyplývajúce z vyučovacieho procesu.
- Aktívne sa podieľali na príprave a organizovaní „Dňa otvorených dverí OA PB“.
- Členovia sekcie sa aktívne podieľali na prerobení zadání pre PČ MS, organizácii PČ MS, a aj na oprave písomiek študentov PČ MS.
- Počas školského roka boli inovované a aktualizované zadania pre študentov na predmete API, INF, SAI, SVT.

- Počas celého školského roka boli študenti vedení k zvýšenému záujmu o predmety API a INF, členovia sekcie viedli študentov k samostatnej práci na vlastných projektoch. Vyučujúci na hodinách API aplikovali rôznorodé vyučovacie metódy a formy vyučovania.
- Organizácia informatických sústredení členmi sekcie.
- Počas školského roka vyučoval predmet API – seminár externý pracovník: v 3. a v 4. ročníku Ing. M. Kvaššay, čo malo pre študentov značný význam v aktuálnosti zadaní a úloh pre potreby ich ďalšieho pôsobenia na VŠ. (Ing. M. Kvaššay – učiteľ na FRI ŽU v Žiline).
- Ing. Solčiansky, Ing. Kvaššay a Bc. Ratulovský spoločne so študentmi vymenili staré počítače za nové, a nainštalovali potrebné programové vybavenie v učebni 41, čím prispeli k bezproblémovému priebehu PMS. Spoločne pripravili PC na "Malú maturitu" a na praktickú časť MS, čím prispeli k bezproblémovému priebehu MS.

2. Sústreďenia a exkurzie:

- Pre študentov – informatikov boli zorganizované dve týždenné sústreďenia, a to v decembri a v júni. Tieto sústreďenia boli zamerané na rozšírenie vedomostí a praktických zručností študentov v oblasti informatiky, programovania a informačných technológií. Počas decembrového a júnového sústreďenia sa študenti zdokonaľovali v programovaní pod vedením Ing. M. Kvaššaya. Okrem toho sa počas sústreďenia zúčastnili exkurzie na FRI ŽU v Žiline.
- V termíne júnového sústreďenia pokračovali študenti 3. ročníka na praxi vo firmách so zameraním na informatiku.
- Počas hodín API – seminár vykonávali vybraní študenti 1. ročníka nevyhnutné údržby počítačov v učebniach, prípadne pomáhali pri aktualizovaní programového vybavenia počítačov.

3. Práca s integrovanými žiakmi:

- Vyučujúci sa snažili byť týmto žiakom plne nápomocní, zadania sa snažili prispôbovať tempu a možnostiam ich zručností, písomné preverovanie ich vedomostí bolo prevádzané podľa pokynov a zásad určených podľa charakteru ich zdravotného stavu.

4. Práca s talentovanými žiakmi:

- Talentovaní žiaci nám boli kedykoľvek nápomocní či už pri rôznych úpravách počítačových učební, alebo aj pri organizovaní rôznych projektov a súťaží, a to nielen pre potreby predmetov API. Aj pomocou takýchto aktivít sme sa snažili rozvíjať ich praktické vedomosti a zručnosti v oblasti IKT.
- A. Lednický sa zúčastnil programovacieho sústreďenia pre programátorov z celého Slovenska, Informatickej olympiády (aj so Z. Kresáňovou), 5. miesto obsadil na KK SOČ, zúčastnil sa súťaže Mladý talent Považia. Okrem toho vytvoril pre študentov simuláciu na prácu v internetbankingu.

5. Projekty:

- **Grant:** *Škola rodinných financií*, uskutočnil sa 7. ročník počas ÚMS, a to pre študentov 1. ročníka, v rámci mesta to bolo najmä o spolupráci s ÚPSVaR Pov. Bystrica.
- **Projektová činnosť študentov:**
- Samostatná činnosť študentov vo forme projektov bola realizovaná vo všetkých ročníkoch na predmete API, pričom vyučujúci dbali aj na formálne úpravy jednotlivých projektových zadaní s prihliadnutím na medzi predmetové vzťahy.
- Všetci členovia sekcie aktívne pomáhali a usmerňovali študentov pri samostatnej práci na vlastných projektoch.
- Zadania projektov boli prispôbené rôznym požiadavkám na študentov v konkrétnom ročníku štúdia, a to na konkrétne znalosti užívateľských programov.

6. Krúžková činnosť:

- Po vyučovaní boli vyučujúci počas celého týždňa študentom plne k dispozícii v počítačových učebniach, kedy mohli študenti konzultovať s vyučujúcimi problémy, ktoré vznikli na vyučovacích hodinách nielen na predmete API.

7. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

- Realizované individuálne u každého učiteľa podľa jeho aktuálnych potrieb.

8. Materiálne – technické vybavenie:

- Bola zrealizovaná inovácia učebne 41, do učebne boli zakúpené nové PC a k tomu aj aktualizované programové vybavenie na WIN 10 vo všetkých PC učebniach.

8.6 Vyhodnotenie práce sekcie ekonomiky

Sekcia pracovala v zložení: Ing. Forgáčsová, Ing. Galbavá, Ing. Kerepecká, Ing. Klabníková, Ing. Mináriková, Ing. Pirošová, Ing. Sečíková, Ing. Solčiansky, Ing. Tvrdá, Ing. Kadlicová, Ing. Mikulenkova, Ing. Živčicová, Mgr. Škultétyová

Plnenie stanovených cieľov – splnené úlohy

- Vypracovanie a úprava tematických plánov pre šk. rok 2015/2016
- Vypracovanie a úprava učebných osnov pre šk. rok 2015/2016
- Vypracovanie plánu exkurzií za sekciu EKO (**Fo**)
- Zrealizovanie exkurzií podľa plánu exkurzií (*vid'. príloha C*)
- Zrealizovanie odborných besied (*vid'. príloha B*)
- Účasť na dni otvorených dverí (**Fo, Ke, Kl, Mn, Pi**)
- Účasť na prezentácii školy „Cesta k povolaniu“ na SOŠ stroj. a SŠ Bytča (**Ke, Mn**)
- Účasť na regionálnej a krajskej prehliadke SOČ v organizačnom výbore a v odbornej porote (**Fo, Ga, Ke**)
- Aktualizácia nástenky na 1. poschodí (**Ga**)
- Aktualizácia maturitných tém z TČOZ a aktualít k jednotlivým témam (**Fo**)
- Oprava prác z PČOZ (**Fo, Ke, Kl**)
- Vyhodnotenie MS PČOZ a TČOZ šk. rok 2015/2016
 - o OA Pov. Bystrica *vid'. príloha D1, D2, D3, D4*
 - o Elokované pracovisko Ilava:
 - PČOZ - 18.4. až 19.4.2016 - 52 žiakov - 7 žiakov má známku 1, 16 ž. má 2, 17 ž. má 3, 10 ž. má 4 a 2 žiaci majú známku 5. Priemerná známka je 2,69.
 - TČOZ - 23.5. až 25.5.2016 - 52 žiakov - 8 žiakov má známku 1, 27 ž. má 2, 14 ž. má 3, 3 ž. má 4 a nikto nemá známku 5. Priemerná známka je 2,23.
- Účasť na súťažiach
- Zapojenie sa do SOČ (**Fo**)
 - o Andrej Lednický III. D – 5. miesto v krajskom kole
 - o Natália Tlaskalová, III. AE
- Zapojenie sa do Mladý talent Považskej Bystrice (**Fo**)
 - o Alexander Kňazovický II. D
 - o Andrej Lednický III. D
- Účasť na Ekonomicko-manažérskej olympiáde poriadanou Univerzitou Tomáša Baťa v Zlíne (**Ke, Mn, Ga**)
 - o Adam Brigant III.D - postup do 2. kola
 - o Dominik Janík, Lenka Ondrejková, Martina Kašiarová, III. AE - finále 17. júna 2016
- Účasť na súťaži Finančná olympiáda - (**Fo**)
 - o Jana Briestenská II.C - postup do 2. kola
 - o Simona Krištofová II. D - postup do 2. kola
 - o Adrián Prosnan II. D - postup do 2. kola
 - o Miroslav Podstrásky II. D - postup do 2. kola

- Účasť na súťaži **Vitajte v našom regióne (Ga)**
 - o CTO – 3. ročník
- Účasť na **Celoslovenskej súťaži vo vedomostiach a praktických zručnostiach OA**
 - o Mária Zigová a Anna Šuleková, IV. BE – obsadili 2. miesto
- **Podpora talentovaných žiakov**
 - Talentovaní žiaci boli zapojení do súťaží.
 - Žiaci sa zúčastnili na odborných exkurziách a besedách (*vid'. príloha C a E*).
 - Pri vyučovaní odborných predmetov sme využívali počítačové učebne, interaktívne tabule a tablety najmä pri prepájaní teoretických vedomostí s praxou.
 - Osvedčenia *Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory* dostali absolventi, ktorí z TČOZ a PČOZ MS mali prospech výborný a na vysvedčeníach z predmetov matematika, CVM, CVU, EKO v priebehu štúdia nemali z uvedených predmetov prospech horší ako chváľitebný. Počet žiakov, ktorí získali osvedčenia: 17 (15 OA PB, 2 OA IL)
 - V predmete CTO 18 žiakov získali certifikáty od Nadácie Junior Achievement (**Ga**).
 - V predmete MOF žiaci získali certifikáty – Poznaj svoje peniaze (8 žiakov), Viac ako peniaze (5 žiakov), Trhová ekonomika (5 žiakov) (**Ke**).
- **Práca s integrovanými žiakmi**
 - *Integrovaní žiaci: Horváthová (I. A), Adamčík (II. D), Bačíkovská (II. D), Cigánik (II. D), Beňáková (III. A), Malatká (VI. A), Sovíková (IV. A), Sokolíková (VI. B), Michalík (VI. D)*
 - Nahradenie písomného skúšania ústnym.
 - Nahradenie ústneho skúšania písomným.
 - Pri písomnom skúšaní sa uprednostnila forma testu s možnosťou výberu odpovede.
 - Písomný prejav nemajú časovo limitovaný.
 - Príklady boli prispôbované diagnóze žiaka.
 - Žiaci mali možnosť používania vlastnej IKT – tablet, notebook,...
 - Integrovaní študenti 4. ročníka úspešne zmaturovali.
 - Študentka *Lýdia Horváthová (I. A)* mala v oboch polrokoch individuálny študijný plán.
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov (v rámci predmetu)**
 - Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
 - Individuálne sledovanie aktuálnych zmien v zákonoch, práca s internetom
- **Krúžková činnosť**
 - Krúžok Ekonomické hry a cvičenia (**Pi**)
 - Krúžok Praktická ekonomika (**Ke**)
 - Krúžok Praktická korešpondencia (**Tv**)
 - Krúžok Ekonomické praktikum 1. – 4. roč. (**Se**)
 - Krúžok Digifoto a film (**Fo**)
 - Krúžok ATF cvičenia (**Kl**)
 - Krúžok ATF cvičenia (**Mn**)
- **Materiálno – technické vybavenie**
 - Každý kabinet je vybavený notebookom, dataprojektorom a plátnom.
 - Na odborných hodinách sme využívali učebne s PC, interaktívnymi tabuľami a tabletami.
 - Pracovali sme s učebnicami z ekonomiky, s internetom, využívali sme tlačené a skenované tlačivá, tlačiarne, multifunkčné zariadenia.
 - Na voliteľných predmetoch sme využívali online učebnicu.

- Opätovne, už niekoľko rokov, navrhujeme projektory a plátna nainštalovať priamo do tried.
- **Odborná prax**
- Zabezpečenie odbornej praxe v 3. a 4. ročníku (**Mn, Sč**)
- **Projekty**
- Vypracovanie zadání na ekonomické projekty pre 2. a 3. roč. a umiestnenie na X:\ (**Fo, Ke**).
- Vypracovanie zadání na Malú maturitu (**Fo, Kl**)
- Vypracovanie projektu na voliteľný predmet Firma pre šk. rok 2015/2016 (**Fo, Ke, Mn, Pi**).

Uskutočnené odborné exkurzie v šk. roku 2015/2016

Odborná exkurzia	Ročník	Zodpovední	Poznámka
Veľtrh VŠ Gaudeamus Nitra	4. ročník	Mn, Ke, Sy	výchovné poradenstvo
Poznávací zájazd Praha	3. ročník	Ga	CTO
Volkswagen, a. s., Bratislava	triedy: 1. D 2. D	Fo, Ke	EKO
Volkswagen, a. s., Bratislava	triedy: 2. B 2. C	Pi, Tv	EKO
NBS Bratislava	4. A 3. a 4. ročník	Ke, Mn	EKO, MOF
Medzinárodný veľtrh cestovného ruchu BA	2. A a 3. ročník	Ga	CTO
Daňový úrad PB	3. ročník	Pi	DAS
<i>Kam na vysokú,</i> Žilina	4. A	Ke, Mn	SEE
Štátny archív, Bytča	1. B	Kl, Se	EKO, PEJ
Čokoládovňa v Ketsee	1. D, 2. A, 3. D 1. B, 2. B, 4. B	Ke, Mn Kl, Se	EKO
MG ART Galéria Pov. Bystrica	1. D	Tv	TOV
NBS Bratislava	4. B	Kl, Se	EKO
NBS Bratislava	3. a 4. roč. <i>Elok. prac. Ilava</i>	Zc, Vl, Ml	EKO, BAK

Uskutočnené odborné besedy v šk. roku 2015/2016

Odborná beseda	Ročník	Zodpovední	Poznámka
Environmentálna beseda, Pov. Podhradie	1. a 2. roč.	Ke, Mn	EKO
Spotrebiteľské vzdelávanie	2. ročník	Fo	EKO
Beseda s pracovníkmi Colnej správy TN	3. ročník	Pi	DAS
Beseda ÚPSVaR Čo ďalej po škole	4. ročník	Ke, Mn, Se	SEE
Beseda s pracovníkmi Finančnej správy PB	3. ročník	Pi	DAS
Beseda ÚPSVaR	IV.AE a IV.BE <i>Elok. prac. Ilava</i>	Zc, Ml	SEE

Uskutočnené odborné vzdelávanie v šk. roku 2015/2016

Meno a priezvisko	Vzdelávanie	Mesiac
Ing. Jana Forgáčsová	NŠC - Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	September
Ing. Miroslava Kerepecká	NŠC - Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	September
Ing. Jana Forgáčsová	Škola na dotyk Akadémie M3	December
Ing. Miroslava Kerepecká	Workshop – <i>Rozbehni svoju školu</i>	Marec
Ing. Mária Mináriková	Workshop – <i>Rozbehni svoju školu</i>	Marec

8.7 Vyhodnotenie práce sekcie písomnej a elektronickej komunikácie

Sekcia pracovala v zložení: Ing. Anna Klabníková - vedúca sekcie, Ing. Jana Bellová, Ing. Mária Mináriková, Ing. Jarmila Solčianska, Ing. Jana Tvrdá Ing. Miriam Vlková, Ing. Jana Živčicová

1. Činnosť sekcie

PČOZ – žiaci mali v príklade dve úlohy z PEJ, z ktorých mali čiastkovú známku. Celkovo úlohy zvládli veľmi dobre. V elokovanom pracovisku Ilava robilo praktickú časť z PEJ 52 žiakov, priemerná známka bola 2,69.

2. Účasť na súťažiach

- pre porovnanie skupín a tried sme uskutočnili v decembri medziskupinovú súťaž, vyhodnotili najlepších žiakov skupín,
- víťazi medziskupinovej súťaže postúpili do školského kola SIP (spracovanie informácií na PC), ktoré sme rozdelili na dve časti: v decembri bola súťažná disciplína 10-minútový odpis a vo februári bola súťažná disciplína úprava textu na PC podľa korektorských značiek,
- 27. - 28. 01. 2016 v priestoroch Strednej odbornej školy hotelových služieb a obchodu vo Zvolene sme sa s 2 žiačkami (S. Konrádová – III. B, S. Gardianová – II. A) zúčastnili VIII. ročníka súťaže v spracovaní textov na PC - pedagogický doprovod Kl. Súťaže sa zúčastnilo 17 škôl. Simona Konrádová sa umiestnila na 3. mieste v odpise z papierovej predlohy.
- 11. 02. 2016 v priestoroch Obchodnej akadémie v Trenčíne sme sa so 7 žiakmi zúčastnili 50. ročníka Krajskej súťaže žiakov stredných škôl v SIP - pedagogický doprovod Bl. V súťažnej disciplíne písanie na PC 10-minútový odpis S. Konrádová obsadila 3. miesto, Jakub Pšenka 4. miesto a Matúš Jendrol 5. miesto. Všetci traja postúpili do celoštátnej súťaže v SIP. Úprava textu na počítači - bola II. súťažná disciplína, v nej sa umiestnila S. Konrádová na 8. mieste a Ingrid Vraníková na 12. mieste. Wordprocessing – bola III. súťažná disciplína, v ktorej sa najlepšie umiestnil Adrián Prosnan na 10. mieste.
- 09. - 10. 03. 2016 v priestoroch OA v Seredi sme sa s 3 žiakmi zúčastnili 50. ročníka celoštátnej súťaže žiakov stredných odborných škôl v SIP – pedagogický doprovod Kl. Každý žiak dostal certifikát za účasť. Na 7. mieste v desaťminútovom odpise sa umiestnil Matúš Jendrol.
- 02. 05. 2016 sme sa zúčastnili 14. ročníka internetovej súťaže Intersteno 2016. Súťažili najlepší žiaci z I., II. a III. ročníka, úspešným boli odovzdané certifikáty pri slávnostnom ukončení šk. roka 2015/2016,
- 16. 06. 2016 sa konalo školské kolo v písaní na počítači - 10-minútový odpis v programe ATF Editor pre žiakov I. ročníka. Na 1. mieste sa umiestnila Z. Kalmanová z I. B triedy s výkonom 321 čistých úderov za minútu; na 2. mieste sa umiestnila D. Hozáková z I. B triedy s výkonom 304 Čú/min; na 3. mieste sa umiestnil J. Majtán s výkonom 282 Čú/min,
- pravidelne sme sa zúčastňovali súťaže v presnom písaní časopisu Slovenský stenograf, odpisu textu vo Worde pre pokročilých v slovenskom a anglickom jazyku – posielali sme poštou texty do tejto súťaže žiakov II. – III. ročníkov – vyučujúce Kl, Bl, Mn, Sč, Tv.

3. Podpora talentovaných žiakov

- talentovaných žiakov sme pripravovali na súťaže, pracovali sme s nimi na nácviku presnosti a zvyšovaní rýchlosti v písaní na 10 min. vo Worde, ATF a ATF editore; na úprave textu na počítači; vo wordprocessingu,
- pre nadaných žiakov sme zorganizovali štátnu skúšku, zúčastnilo sa jej 48 žiakov III. ročníka našej školy, úspešne ju robilo 46,
- štátne skúšky z písania na počítači a korešpondencie sme uskutočnili v spolupráci s Ekonomickou univerzitou, NHF v Bratislave 19. 05. a 10. 06. 2016.

4. Práca s integrovanými žiakmi

- osobný prístup, spolupráca učiteľa a žiaka pri zadaných úlohách na hodine,
- časovo limitované úlohy píše žiaci len minimálne, nahrádzame odpisom na presnosť,
- menej príkladov pri zadaných úlohách,
- žiak sedí v prvej lavici kvôli lepšiemu porozumeniu výkladu učiva, prípadne pre umožnenie odpozorovania výkladu z pier.

5. Exkurzie

- všetci študenti III. ročníka sa s vyučujúcimi učiteľmi zúčastnili exkurzie v Štátnom archíve v Považskej Bystrici, kde mali prednášky na tému Organizácia písomného styku,
- 15. 06. 2016 sa zúčastnila - K1 seminára pre učiteľov na SOŠ hotelových služieb a obchodu vo Zvolene, ktorý poriadalo Interinfo SR. Seminár sa týkal jednotnej prípravy žiakov na štátne skúšky z ADK a programovej výučby ZAV.

6. Projekty

7. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

- vyučujúce sledovali zmeny v normalizovanej úprave písomností vzhľadom na prípravu na Štátnu skúšku z písania na počítači a hospodárskej korešpondencie,
- v budúcom školskom roku máme záujem zúčastňovať sa školení na prípravu na štátnu skúšku a aktuálnych zmien v norme STN 01 6910.

8. Krúžková činnosť

- ATF cvičenia, Píšeme všetkými desiatimi, Príprava na štátne skúšky, Wordprocessing,
- v krúžku sme rozvíjali tvorivosť, aktivitu žiakov, precvičovali a zdokonaľovali administratívne zručnosti, osvojovali a upevňovali pravidlá úpravy písomností podľa STN, tvorili obchodné listy, upevňovali sme vedomosti formou cvičení a samostatných prác, pripravovali sa na súťaže a tiež na štátne skúšky z písania na PC a korešpondencie.

9. Materiálno – technické vybavenie

- žiaci pracujú s internetom, využívajú tlačiareň,
- na vyučovaní pracujeme s učebnicami, časopisom Slovenský stenograf, so slovenskou technickou normou STN 01 6910 – Pravidlá písania a úpravy písomností.

8.8 Vyhodnotenie práce sekcie účtovníctva

1. Činnosť sekcie

V školskom roku 2015/2016 pracovalo v sekcii účtovníctva v Považskej Bystrici 8 učiteľov: Ing. Peter Kostelanský, Ing. Andrea Sádecká, Ing. Alena Loduhová, Ing. Erika Smatanová, Ing. Miriam Lidajová, Ing. Anna Pirošová, Ing. Anna Klabníková a Ing. Miroslava Sečíková.

V Ilave pracovali v sekcii účtovníctva nasledovní pedagógovia: Ing. Dana Kadlicová, Ing. Anna Mišúnová, Ing. Miriam Vlková a Ing. Zuzana Mikulenková.

Všetci vyučujúci splnili zadané úlohy a práca prebehla bez problémov.

V predmete **účtovníctvo** sa vzhľadom na zmenu zákona o účtovníctve a dani s príjmov primerane upravili všetky učivá, ktorých sa zmena týkala. Vypracoval sa nový projekt pre III. ročník – Účtovanie DPH, ktorý sa realizoval okrem teoretického základu aj prakticky na AEI v treťom ročníku. Vypracovala Ing. Lidajová. V účtovníctve IV. ročníka sa upravilo účtovanie rozpočtových, príspevkových organizácií a obcí a taktiež teoretická časť z účtovníctva bánk. Taktiež sa upravili príklady v časti rozpočtovníctvo.

V predmete **HOS – 3. ročník** sa v súlade so zmenou zákona o účtovníctve a dani z príjmov vypracoval nový projekt na finančnú analýzu. Vypracovala Ing. Sádecká.

V predmete **HOS – 2 ročník** si každý učiteľ individuálnymi príkladmi riešil oblasť finančnej gramotnosti. V rámci tejto časti boli žiaci II. A zapojení do projektu Poznaj svoje peniaze a neskôr aj vo svojom voľnom čase si dokončili všetky časti učebnice a tým získali nárok na certifikát z tohto projektu. Bolo to 8 žiakov.

V predmete **AEI – 3. ročník**, ktorý sa tento školský rok učil po prvýkrát, sa vypracovali všetky príklady a zadania pre školské úlohy. Najviac sa príkladom venovali Ing. Smatanová a Ing. Lidajová.

V predmete **AEI – 4. ročník**, bol upravený súvislý príklad, do ktorého sa zakomponovali aktuálne a v praxi používané situácie, ako jednostranný zápočet alebo platba debetnou kartou. Zadanie príkladu upravila Ing. Loduhová. Každý vyučujúci si spracoval nové zadania.

Malá maturita

V tomto školskom roku sa po prvý krát po dlhej pauze znova obnovila tradícia tzv. „Malej maturity“. Ing. Lidajová vypracovala a programoch Krosu spracovala dva komplexné príklady. Priebeh malej maturity sa vyskytli určité nedorozumenia, ktoré však v konečnom dôsledku zatienil jej úspech. Môžem povedať, že aj vďaka Malej maturite žiaci úspešne obstáli v PČOZ. Malej maturity sa zúčastnilo 79 žiakov.

PČOZ

Praktická časť odbornej zložky – praktická maturita bola zostavená zo šiestich príkladov, ktoré boli upravené na aktuálny rok a boli tam pridané časti – platba debetnou kartou a zápočet. Upravila a v programoch Krosu spravovala Ing. Lidajová. V Ilave Ing. Kadlicová. PČOZ prebehla bez problémov. Zúčastnilo sa 137 žiakov, z toho 52 z Ilavy. Neúspešní boli dvaja žiaci.

Za úspešné vykonanie praktickej časti odbornej zložky v programe Omega a po prvý krát aj programe Olymp si žiaci ako odmenu odniesli certifikáty z týchto programov, ktoré poskytuje úspešným riešiteľom spoločnosť Kros.

Certifikáty z programu Omega získalo 80 žiakov. Z toho boli 13 žiaci z Ilavy. Aby certifikát získali museli mať príklad v Omega vypočítaný na dvojku.

Certifikáty z programu Olymp získalo 28 žiakov z Považskej Bystrice. Títo žiaci mali personálno-mzdové zadanie v praktickej maturite vypočítané bezchybne. Žiaci z Ilavy neriešili v maturitnom zadaní príklad v programe Olymp.

2. Účasť na súťažiach

Sekcia účtovníctva sa tradične zúčastňuje súťaže **Mladý účtovník**, ktorý usporiadáva spoločnosť Kros. Školského kola sa zúčastnilo 13 žiakov. Na regionálnom kole v Žiline sa zúčastnili 2 študentky a do celoštátneho kola postúpila Ingrid Vraníková. Súťaž realizovala Ing. Lodušová v Považskej Bystrici a Ing. Kadlicová pripravovala žiačky v Ilave. Súťaž sa realizovala v Považskej Bystrici.

Dve žiačky z Ilavy sa pod vedením Ing. Kadlicovej zúčastnili **Celoslovenskej súťaže vo vedomostiach a praktických zručnostiach OA** v Ružomberku. Obsadili 2. miesto.

3. Podpora talentovaných žiakov

Talentovaných žiakov sa snažíme podporovať ich zapojením do projektov a súťaží. Ako som uviedla vyššie ide o súťaž Mladý účtovník. Ďalej žiaci II. A boli zapojení do projektu Poznaj svoje peniaze a žiaci III. D a IV. D do projektu Trhová ekonomika. V projekte Trhová ekonomika sa žiaci zapojili do troch ekonomických učebníc, pričom z dvoch z nich získali certifikáty úspešného riešiteľa.

Z projektu Viac ako peniaze to bolo 7 žiakov. Z III. D išlo o 5 žiakov a zo IV. D o 2 žiakov.

Z projektu Online učebnica ekonómie to bolo 7 žiakov. Z III. D – 5 žiaci a z IV. D 2 žiaci

V spolupráci so sekciou EKO sme realizovali:

- Ekonomicko-manažérsku olympiádu pre študentov III. ročníka v Považskej Bystrici aj v Ilave. Do záverečného kola postúpilo 5 žiakov z toho 4 z Ilavy.
- a projekt STARTER! – Rozbehni svoju školu pre študentov, ktorí majú záujem podnikat'. Zúčastnilo sa 31 žiakov.

4. Práca s integrovanými žiakmi

S integrovanými žiakmi sme pracovali v súlade s pokynmi Ing. Minárikovej. Učitelia sekcie poskytujú priebežne, podľa potreby žiakov, aj doučovanie.

5. Exkurzie a prednášky

Ing. Pirošová zorganizovala prednášku na tému Položky zvyšujúce a znižujúce základ dane. Prednáška mala pozitívny ohlas medzi zúčastnenými žiakmi aj pedagógmi.

Žiaci štvrtého ročníka z pracoviska v Ilave sa zúčastnili exkurzie v účtovnej firme Ekonpart – ekonomické služby Pruské.

6. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Učitelia sekcie sa priebežne zúčastňovali kreditového aj nekreditového vzdelávania podľa vlastnej potreby aj podľa potrieb školy. Môžem uviesť hlavne školenie účtovných programov

usporiadaných firmou Kros, z dôvodu dôležitých zmien v programoch Olymp a Alfa Plus. Učitelia sekcie sledujú aj vo svojom voľnom čase zmeny zákonov, aktuálnej odbornej literatúry a časopisov.

7. Krúžková činnosť

Učitelia sekcie poskytovali nasledovné krúžky:

Spracovanie ekonomických informácií – Ing. Loduhovalá, Medzinárodný obchod a Trhová ekonomika – Ing. Lidajová, Ekonomické hry a cvičenia - Ing. Pirošová, ATF cvičenia - Ing. Klabníková a Ekonomické praktikum - Ing. Sečíková. Na pracovisku v Ilave sa viedli dva krúžky: Mladý účtovník a Mladý účtovník – Omega pre žiakov 3. a 4. ročníka.

8. Materiálno-technické vybavenie

Materiálno – technické vybavenie máme v súlade s možnosťami školy. Využívame učebnice pre jednotlivé predmety, pracovné zošity, aktuálne znenie zákonov a odbornej literatúry, práca z internetom, individuálne praktické pomôcky (zostavené riešené a neriešené príklady, skenované a tlačené účtovné doklady). Využívanie interaktívnej tabule, dataprojektoru, mikrofónov, tlačiarne, multifunkčné zariadenia.

Učitelia sa snažia získať materiálno-technické vybavenie aj z vlastných zdrojov.

9. Práca na projektoch

Učitelia sekcie účtovníctva:

- sa podieľali ako administrátori alebo ako dozor na MS – EČ a PFIC – všetci členovia sekcie.
- opravovali Malú maturitu – Ing. Smatanová a Ing. Lidajová,
- opravovali zadania PČOZ – Ing. Lidajová, Ing. Smatanová.
- zúčastnili sa ako dozor pri Prijímacích skúškach.
- zúčastňovali sa inventúry a inventarizácie majetku školy.

Ing. Kostelanský, Ing. Pirošová a Ing. Klabníková sú zapojení do projektu „Firma“.

Ing. Lidajová spolupracuje na projekte Ekonomicko-manažérska olympiáda, Starter – Rozbehní svoju školu a Veľtrh vysokých škôl.

Ing. Vlková realizuje projekt Ekonomicko-manažérska olympiáda v Ilave.

Ing. Lidajová a Ing. Kostelanský sú inštruktormi KOŽaZ-u.

Ing. Kostelanský je inštruktorom lyžiarskeho kurzu. Zorganizoval „Mikulášsku hudobnú vložku“ a hodinový program na vianočné posedenie. Taktiež so žiakmi organizoval hudobný program pre detské domovy v Púchove a v Bytči a DSS v Považskom Podhradí a v Nosiciach.

Ing. Sečíková spracovala a aktualizovala nástenku sekcie účtovníctva.

Správcovia učební priebežne aktualizujú programy spoločnosti Kros.

Ing. Loduhovalá a Ing. Lidajová sa zúčastnili so žiakmi IV. ročníka besedy na ÚPSVaR ohľadom registrácie na službách zamestnanosti, hľadania si zamestnania a podpory pri začatí podnikania.

Ing. Loduňová bola poverená spracovaním komplexného príkladu na AEI IV. ročník – pre školský rok 2016/2017.

8.9. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Boli splnené tieto úlohy:

- zistenie zdravotného stavu u študentov 1. ročníka a zmeny zdravotného stavu u žiakov 2.,3. a 4. ročníka
- účasť na **Prezentácii stredných škôl** na SOUS v Považskej Bystrici pod názvom **Cesta k povolaniu**
- účasť na veľtrhu vysokých škôl GAUDEAMUS Nitra
- priebežne sa realizovalo poradenstvo pri výbere VŠ
- bola zrealizovaná prednáška z Úradu práce v Považskej Bystrici na tému **Kam po skončení strednej školy** pre žiakov 4. ročníkov
- v spolupráci s policajným zborom v Považskej Bystrici sa realizovali prednášky pre žiakov na tému Kriminalita mládeže
- boli uskutočňované pohovory s problémovými žiakmi
- aktuálne problémy a ich riešenie
- analýza činnosti výchovného poradenstva na škole
- spolupráca s rodičmi, CPPP a P v Považskej Bystrici
- účasť na rodičovských schôdkach a zabezpečovanie triednických hodín

Okrem uvedených činností sa priebežne realizovali aj činnosti, ktoré sú uvedené v ostatných činnostiach výchovného poradcu.

9 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2015/2016

Vzdelávanie učiteľov je uvedené v správach za jednotlivé predmetové komisie.

10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Údaje o aktivitách organizovaných školou:	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila:
Branno – športový deň	Environmentálna výchova- Manínska tiesňava
Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ	Trh stredných škôl
Účelové cvičenie – 1. a 2. roč.	Veľtrh vysokých škôl
Kurz na ochranu života a zdravia	Plavecká štafeta
Stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ	Korčuľarská štafeta
Otvorené hodiny pre žiakov ZŠ	Deň narcisov
Prezentácie školy pre žiakov ZŠ	Rovesnícke skupiny, návšteva koncertu „Bariéry“ v rámci protidrogovej prevencie

Poznávací zájazd pre študentov jazykovej triedy v Anglicku a vo Švajčiarsku	Literárna súťaž „Droga a ty“ a výtvarná súťaž „Prečo som na svete rád“ v rámci boja proti užívaniu drog
Sústredenie žiakov športových tried , v Grécku /atletika, basketbal, volejbal/	Modelový Európsky parlament
Jazykový týždeň pre žiakov jazykových tried so zahraničným lektorom – ANJ, NEJ	Súťaž o životnom prostredí v PB
Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníkov	Dilongova Trstená
Zahraničná prax vybraných žiakov 3. roč. /2 žiaci – firma LkW Walter vo Viedni/	Hviezdoslavov Kubín, Koyšove Ladce
Regionálne a krajské kolá v šport. súťažiach /basketbal, volejbal/	Prednes kresťanskej poézie
Mikulášske futbalový turnaj chlapcov	„ Študentská kvapka krvi“
Stavanie mája	„ Valentínska kvapka krvi“
Koncoročné výlety žiakov 1 – 3. ročníkov	Medzinárodný obchodovací týždeň ITO
Exkurzie z dejepisu, zemepisu, slov. jazyka, odborných predmetov na Slovensku	Projekt „Biela pastelka“ na podporu únie nevidiacich a slabozrakých
Návštevy divadla–Martin, Nitra, Bratislava	
Stužkové slávnosti žiakov 4. roč.	
Besedy s odborníkmi na triednických hodinách /psychológ, lekár,.../	

11 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach:

Výsledky v jednotlivých súťažiach sú spracované v jednotlivých sekciách a výsledky školy sú uvedené v prílohe č. 3.

12 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Medzinárodný internetový obchod	Od šk. r. 2002/2003	Pokračuje	
Študentská firma	Každoročne		
Kvalitní v škole – úspešní v živote	2008	Pokračuje	
Výmenné zahranič. pobyty pre žiakov v Belgicku, Holansku	Každoročne od šk. roku 2003/2004		
Modelový Európsky parlament	Každoročne		

Podpora športových tried	Október 2008	Pokračuje	
Spolupráca s firmou LkW Walter vo Viedni	September 2009	Pokračuje	

13 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia zamestnankyňou Štátnej školskej inšpekcie, a to počas externej časti maturitnej skúšky z dobrovoľnej maturitnej skúšky z matematiky.

Zo správy vydanej dňa 26. 03. 2016 ŠSI:

Príprava a realizácia EČ MS z matematiky bola v kontrolovanej škole zabezpečená v súlade s centrálnymi pokynmi. Práca školského koordinátora, predsedníčky ŠMK a predsedníčky PMK zo SJL bola počas administrácie testov efektívna, stanovené úlohy sa plnili zodpovedne.

14 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

14.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu

Na finančné zabezpečenie činnosti školy v školskom roku 2015/2016 malo pozitívny vplyv zvýšenie normatívu pre obchodné akadémiu z cca 33 tis. Sk v roku 2007 na cca 36 tis. Sk v roku 2009. Prejavilo sa to výrazným zvýšením rozpočtu vo všetkých položkách, čo umožnilo zabezpečiť fungovanie školy bez väčších problémov počas celého školského roku.

Od 1.9.2015 na základe Všeobecne záväzného nariadenia Trenčianskeho samosprávneho kraja č. 18/2015 došlo k zrušeniu Obchodnej akadémie, Hviezdoslavova 330/17, 019 01 Ilava. Obchodná akadémia, Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica plní funkciu nástupníckej organizácie.

Porovnanie nárastu rozpočtu školy (len normatívne zdroje) v eurách:

	2014	2015
Výdavky spolu	687 812	834 114
Mzdy+odvody	604 818	742 666
Tovary a služby	82 994	91 448
Kapitálové výdavky	0	0
Celkové výdavky	699 131	847 808
z toho: nenormatívne zdroje	11 319	13 694

14. 2 Nenormatívne finančné prostriedky

Z nenormatívnych finančných zdrojov škola získala za: (v €)

	2014	2015
- vzdelávacie poukazy	10 519	11 694
- mimoriadne výsledky žiakov	800	2 000

14. 3. Príspevky od rodičov

Z finančných prostriedkov Rady rodičov pri Obchodnej akadémii sme zabezpečovali najmä:

- modernizáciu výpočtovej techniky na škole
- úhradu autobusu na lyžiarsky kurz
- príspevok na projekty so zahraničnými školami
- príspevok na prax žiakov v zahraničí
- príspevky na stužkové slávnosti
- príspevok na sústredenie a prevádzku športových tried

14. 4. Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2015/2016 škola prijala 460 vzdelávacích poukazov v celkovej hodnote 11 694 €. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie činnosti 18 krúžkov – odborné zameranie (ATF cvičenia, Debatný krúžok, Digi foto a film, Ekonomické hry a cvičenia, Ekonomické praktikum, Informatika s tabletmi, Medzinárod. obchod. ITO, Počítačové multimédiá, Praktická ekonomika, Praktická korešpondencia, Praktikum z AEI, Príprava na VŠ matematiky, Spoločenskovedný krúžok, Trhová ekonomika, Tvorivé písanie, Wordprocessing) a športové krúžky (volejbal, futbal dievčat)

Čerpanie finančných prostriedkov v šk. roku 2015/2016 bolo nasledovné (v eurách):

Odmeny vedúcim krúžkov: 6 954

Materiálne zabezpečenie a údržba: 4 740

Spolu výdavky 11 694

15 Plnenie hlavných úloh školy v školskom roku 2015/2016

Splnené úlohy :

- realizáciou Dňa otvorených dverí prvý decembrový týždeň, otvorených hodín a prezentáciami školy pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ sa nám podarilo zvýšiť záujem o štúdium na našej škole,
- riaditeľ navštívil približne dvadsať základných škôl v regióne za účelom informovania o možnostiach štúdia na našej škole, zúčastnil sa na rodičovských združeníach aj sedeniach so žiakmi, niekoľkých ďalších stretnutí sa za podobným účelom zúčastnila výchovná poradkyňa, resp. pani zástupkyňa,
- opäť sme zvýšili počet absolventov, ktorí hneď po skončení SŠ pracujú, len mierne sa zvýšilo percento absolventov evidovaných na úrade práce,
- dosiahli sme výborné výsledky žiakov na súťažiach v športových disciplínach /najmä atletika, hádzaná volejbal/, v spracovaní textu na počítači, v olympiáde nemeckého jazyka – 1. miesto v krajskom kole a pod.
- žiaci majú k dispozícii na kopírovanie za symbolické 0,01 eur kopírovací stroj,
- postupne inovujeme vybavenie v kabinetoch,
- skompletizovala sa prevádzka WI-FI siete
- postupne realizujeme nové trendy vo vzdelávaní – projektové vyučovanie, rozvíjanie tvorivosti na úkor memorovania a vo väčšej miere aj získavanie praktických zručností,
- zabezpečili sme na škole rozšírenie ďalšieho vzdelávania učiteľov – školenia k novej koncepcii maturitnej skúšky, informačné a komunikačné technológie, jazykové kurzy,
- pokračovali sme vo výmenných pobytoch pre študentov našej školy v Holandsku a v Belgicku a v spolupráci so športovými klubmi aj sústreďeniach žiakov športových tried v zahraničí,
- znížením počtu žiakov sa nám prirodzeným spôsobom podarilo vyriešiť nedostatok priestorov na škole,

Nesplnené úlohy:

- nepodarilo sa nám výrazne znížiť množstvo učiva vo väčšine predmetov,
- do mimoškolských aktivít sa nám nepodarilo vo väčšej miere zapojiť mladých učiteľov školy,
- neboli sme úspešní pri predkladaní žiadosti o nenávratný finančný príspevok z európskych fondov na modernizáciu školy

16 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky školy:

- meno, povesť, imidž školy,
- stále vysoký záujem absolventov základnej školy o štúdium u nás,
- výsledky, ktoré škola dosahuje – umiestňovanie absolventov, výsledky žiakov v súťažiach, v externých maturitných skúškach,
- realizácia významných aktivít školy /projekty, zahraničné pobyty .../,
- zavádzanie nových trendov vo vzdelávaní /projektové vyučovanie/,
- pedagogická a odborná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu,
- riadenie školy /konceptnosť, ciele, strategické a operatívne plánovanie/,
- realizácia rozvojových projektov,
- informačný systém školy,
- kvalita pedagogickej dokumentácie,
- mimoškolská činnosť školy, umožnený prístup všetkých žiakov a učiteľov k internetu neobmedzene,
- možnosť učiteľov ďalej sa vzdelávať na notebookoch od metodicko-pedagogického centra,
- plnenie učebných plánov a osnov,
- propagácia a prezentácia školy na verejnosti, spolupráca s regionálnou tlačou a televíziou,
- otváranie tried s rôznym zameraním /jazyky, informatika, šport/ v súlade s hlavnými prioritami Ministerstva školstva s výrazným časovým predstihom,
- finančné prostriedky z daňovej asignácie,

Slabé stránky školy:

- nedostatok priestorov,
- nedostatočné vybavenie učebnicami – učebníc z niektorých predmetov je nedostatok, sú zastaralé, niektoré chýbajú vôbec,
- nedostatočné ohodnotenie najmä pedagogických zamestnancov,
- nedostatok mladých aktívnych učiteľov (do 40 rokov sú na škole len traja muži, do 30 rokov ani jeden)
- u pedagogických zamestnancov „nejazykárov“ prevláda nízka znalosť cudzích jazykov, v poslednom období sa ale situácia mierne zlepšila.

Príležitosti:

- pretrvávajúci záujem zamestnávateľov v posledných rokoch o absolventov obchodnej akadémie,
- úspešnosť prijímania našich absolventov na VŠ u nás i v zahraničí, najčastejšie Česká republika (VŠ ekonomického smeru, cudzie jazyky...).

Riziká:

- po zrušení prijímacích skúšok na väčšinu stredných škôl nastal výrazný pokles vedomostnej úrovne žiakov vo všetkých predmetoch – situácia sa z roka na rok zhoršuje,
- demografické riziká,
- nedostatok kvalifikovaných pedagógov /EKO, ÚČT, INF, CUJ/ na trhu práce,
- čím ďalej väčším problémom sa ukazuje nedostatok mladých schopných kvalifikovaných učiteľov ochotných pracovať v školstve v daných ekonomických podmienkach. Otváraním trhu práce v jednotlivých štátoch EÚ sa táto situácia pravdepodobne bude ešte zhoršovať.

17 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na škole každoročne na septembrovej, resp. októbrovej porade vyhodnocujeme umiestňovanie absolventov školy. Vývoj umiestňovania absolventov školy od roku 2001 je uvedený v prílohe č. 4.

18 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach pre výchovu a vzdelávanie

Stav vonkajších priestorov budovy školy je dobrý. Opravili sme strechu, strešný prístrešok, vymenili ríny a odtokové žľaby, opravili fasádu pri vchode do školy. Nevysiešená zostala vlhkosť muriva v suterénnych priestoroch školy. Ďalším problémom je nedostatočná kapacita parkoviska pred školou.

Stav vnútorných priestorov je priemerný. Škole chýbali v rozpočte finančné prostriedky najmä na výmenu starého nábytku v zborovni a kabinetoch, výmenu poškodenej podlahy v niektorých triedach a pozáručný servis výpočtovej a kopírovacej techniky. Triedy a odborné učebne sú funkčne zariadené, ich kapacita a veľkosť zodpovedajú požiadavkám vzdelávacieho programu. V kabinetoch si učitelia budujú odborné knižnice a audiotéku /učitelia jazykov/, sú väčšinou vybavené počítačom s prístupom na internet.

Telocvična a posilňovňa sú funkčne zariadené. Pre športovú prípravu žiakov v športových triedach škola využívala aj alternatívne priestory ako mestskú športovú halu, atletický štadión, plaváreň. Gymnázium nám v uplynulom školskom roku neposkytlo telocvičňu na športovú prípravu – basketbal, čo sme museli riešiť striedaním sa jednotlivých skupín v telocvični a posilňovni.

19 Spolupráca školy s rodičmi

Podľa plánu práce školy realizujeme v priebehu školského roku tri triedne schôdzky rady rodičov s účasťou 40 – 60%. Výbor rady rodičov sa schádza podľa potreby aj častejšie. V spolupráci s rodičmi riešime všetky opatrenia vo výchove, prizývame ich k úpravám školského poriadku a pod. Rodičia nám ďalej výrazne pomáhajú so zabezpečením finančných prostriedkov na:

- modernizáciu techniky na škole /výpočtová technika, kopírky a tlačiarne/,
- časť prevádzkových nákladov školy /údržba, opravy a pod./,
- realizáciu projektov študentov, súťaží, činnosť jazykových a športových tried, lyžiarsky kurz a pod.,
- odmeny pre žiakov na konci školského roku.

Spoluprácu by bolo potrebné zlepšiť pri riešení prípadov absencie a záškoláctva žiakov, keď rodičia často „kryjú“ svoje deti.

Prílohy:

- | | |
|---------------|---|
| Príloha č. 1: | Prehľad prospechu a dochádzky žiakov v školskom roku 2015/2016 |
| Príloha č. 2: | Prehľad výsledkov externej časti maturitnej skúšky za roky 2013-2015 |
| Príloha č. 3: | Výsledky školy vo vedomostných a športových súťažiach v školskom roku 2015/2016 |
| Príloha č. 4: | Prehľad umiestnenia absolventov |