

OBCHODNÁ AKADÉMIA POVAŽSKÁ BYSTRICA

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti na Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2018/2019**

september 2019

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
na Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Ing. Peter Bologna
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1. júla 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2018/2019

.....
Ing. Peter Kvaššay
predseda Rady školy pri Obchodnej akadémii
Považská Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Pov. Bystrica
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Peter Bologna, riaditeľ školy
PhDr. Katarína Dudrová, zástupca riaditeľa školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ostatnej príslušnej platnej legislatívy.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 21/2011 - R.
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2009 – 2014.
4. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019.
5. Hlavných úloh školy v školskom roku 2018/2019.
6. Vyhodnotenia plnenia hlavných úloh školy za šk. rok 2018/2019.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a sekcií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Považská Bystrica.
9. Prehľadu úspešnosti stredných škôl Trenčianskeho kraja v školských športových a vedomostných súťažiach v školskom roku 2018/2019.
10. Prehľadu umiestňovania absolventov Obchodnej akadémie Považská Bystrica.
11. Rozpočtu Obchodnej akadémie Považská Bystrica na rok 2018 a 2019.
12. Školského vzdelávacieho programu.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica za školský rok 2018/2019

1 Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Obchodná akadémia Považská Bystrica
2. Adresa školy: Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica
3. Telefónne číslo: 042/43 238 42
4. Internetová adresa: www.oapb.edupage.org e-mailová adresa: sekretariat@oapb.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Peter Bologna	riaditeľ školy
Ing. Jarmila Solčianska	zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety
PhDr. Katarína Dudrová	zástupca riaditeľa školy pre všeob. predmety

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

3.1 Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ing. Peter Kvaššay	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Lena Slazníková	Podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ivona Štefanovská	Tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Juraj Smatana	Člen	delegovaný zástupca TSK
5.	Doc.PhDr.PaedDr. Karol Janas, PhD.	Člen	delegovaný zástupca TSK
6.	František Matušík	Člen	delegovaný zástupca TSK
7.	MUDr. Igor Steiner	Člen	delegovaný zástupca TSK
8.	Jaroslava Kremeňová	Člen	Rodičov
9.	Ing. Houb	Člen	Rodičov
10.	Ing. Vladimír Dujsík	Člen	Rodičov

11.	Lucia Halušková	Člen	Žiakov
-----	-----------------	------	--------

3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Na zasadnutí rady školy zo dňa 25. 06. 2018 bol prerokovaný školský vzdelávací program Obchodnej akadémie Považská Bystrica.

Rada školy pracovala v školskom roku 2018/2019 podľa vypracovaného plánu práce. Na zasadnutiach prerokúvala a schvaľovala:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
- správu o materiálnom a personálnom zabezpečení školského roku 2018/2019,
- plán výkonov pre školský rok 2018/2019.

Ďalej sa zaoberala:

- požiadavkami študentov školy,
- rozpočtom školy,
- demografickým vývojom,
- ďalšími mimorozpočtovými možnosťami,
- umiestňovaním absolventov školy,
- pedagogickou prácou učiteľov,
- mimovyučovacou činnosťou,
- aktuálnymi problémami školy.

3.3 Údaje o predmetových komisiách

Na škole pracujú dve predmetové komisie:

Predmetová komisia odborných predmetov:

Je rozdelená na štyri samostatné sekcie:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. ekonomika | - vedúca Ing. Miroslava Kerepecká |
| 2. účtovníctvo | - vedúca Ing. Miriam Lidajová |
| 3. informatika a aplikovaná informatika | - vedúci Ing. Peter Kvaššay |
| 4. písomná a elektronická komunikácia | - vedúca Ing. Jana Bellová |

Ako vedúci predmetovej komisie sa po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2018/2019 bol vedúcim predmetovej komisie Ing. Jana Bellová.

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov:

Je rozdelená na päť samostatných sekcií:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. jazyk a komunikácia | - vedúca Mgr. Alena Piechová |
| 2. človek, hodnoty a spoločnosť | - vedúca Mgr. Dana Hašková |
| 3. zdravie a pohyb | - vedúci Mgr. Ivan Židzik |
| 4. matematika a práca s informáciami | - vedúci PaedDr. Jana Lalinská |

Ako vedúci predmetovej komisie sa po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2018/2019 bola vedúcou predmetovej komisie po odsúhlasení ostatnými členmi opäť Mgr. Alena Piechová.

Predmetové komisie majú na našej škole nasledovné kompetencie:

- schvaľujú úpravy učebných plánov,
- tvorba tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- tvorba maturitných zadaní /tém/ maturitných predmetov,
- návrhy úväzkov jednotlivých vyučujúcich,
- schvaľujú témy na súvislú prax žiakov 3. a 4. ročníkov,
- PK odborných predmetov schvaľuje učiteľov praxe,
- organizujú súvislú pedagogickú prax študentov vysokých škôl na našej škole,
- vedúci PK rozhodujú o účasti učiteľov na školeniach, seminároch a pod.,
- vyjadrujú sa k výške pohyblivej zložke platu u jednotlivých učiteľov,
- navrhujú nákup odbornej literatúry a učebných pomôcok,
- organizovanie odborných exkurzií a návštev kultúrno-spoločenských podujatí,
- pripravujú inovácie obsahu a metód vzdelávania,
- pripravujú podklady pre získavanie mimorozpočtových zdrojov.

4 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

4.1 Údaje o počte žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 15. 9. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	90	3	4	88	4
2.	3	102	2	3	96	5
3	3	101	0	3	102	3
4.	4	118	0	3	94	0
Spolu	13	411	5	13	380	12

4.2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov (k 15.9.2018)	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	171	186		90	16/8 *

* 16 žiakov bolo prijatých bez prijímacích skúšok, 8 žiakov sa zapísalo do 1. ročníka

Prijímaciu skúšku /talentovú/ vykonali len žiaci, ktorí boli prijatí do športovej triedy. Všetci ostatní žiaci boli prijatí na základe prijímacej skúšky z matematiky a zo slovenského jazyka, na základe študijných výsledkov žiaka na základnej škole a MONITORU.

5 Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

Priemerný prospech jednotlivých tried našej školy pri polročnej a koncoročnej klasifikácii vrátane absencie – pozri prílohu.

Opatrenia vo výchove – v uplynulom školskom roku sme prijali nasledovné opatrenia vo výchove:

- znížená známka zo správania v piatich prípadoch – za vysokú neospravedlnenú absenciu a opakované porušovanie Školského poriadku v odseku 1, bod č. 4. Boli klasifikovaní stupňom 3 štyria žiaci a za závažné opakované porušovanie školského poriadku bol stupňom 4 klasifikovaný 1 žiak.
- pokarhanie od riaditeľa školy - 3 žiaci – za neospravedlnenú absenciu a za nevhodné správanie).
- jednému žiakovi bolo udelené podmienené vylúčenie zo školy a znížená známka zo správania so stupňom 3
- pochvaly – na konci školského roku bolo udelených spolu 44 pochvál od riaditeľa školy za výborný prospech spojený s aktívnou prácou, resp. s úspešnou reprezentáciou školy. Všetci títo žiaci dostali aj poukážky v hodnote 7€ na zakúpenie kníh, za vzornú reprezentáciu školy v olympiáde anglického a nemeckého jazyka, v súťaži Modelový Európsky parlament, v prepise textu na počítači a v športových súťažiach.
- Obchodná akadémia Považská Bystrica je za školský rok 2018/2019 víťazom v športových súťažiach stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK
- škola sa už ôsmy rok po sebe umiestnila v prvej desiatke najlepších stredných odborných škôl na Slovensku. Umiestnenie vyplýva na základe hodnotenia kritérií stanovených neziskovou organizáciou INEKO.

- *Prospech a dochádzka žiakov školy je súčasťou správy a je v prílohe č. 1*

5.1 Vyhodnotenie maturitných skúšok 2019

5.1.1 Externá časť a písomná forma internej časti

- Počet prihlášok na maturitnú skúšku: 119
- Riadny termín: 12. – 14. 03. 2019
- Náhradný termín: 09. – 11. 04. 2018 (nezúčastnil sa nikto)
- Počet žiakov prihlásených na EČ a PFIČ:

Predmet MS	Počet prihlásených
Slovenský jazyk	119
Anglický jazyk B1	98
Anglický jazyk B2	6
Nemecký jazyk B1	15
Matematika	10 (0 UFIČ)
Teoretická časť odbornej zložky	119
Praktická časť odbornej zložky	119

1 absolventka zo školského roku 2017/2018 opakovala celú maturitnú skúšku a 2 žiaci vykonali dobrovoľnú maturitnú skúšku z anglického jazyka na úrovni B1.

Výsledky EČ za jednotlivé predmety: porovnanie rokov 2018 a 2019

	2018 v %			2019 v %		
	OA PB	Celosl. priemer	Percentil	OAPB	Celoslovenský priemer	Percentil
SJL	57,7	57,7	67,2	52,4	50,7	72,6
AJ B1	64,5	53,9	91,4	62,9	51,2	91,4
AJ B2	–	74,7		74,2	61,7	
NJ B1	60,6	39,4	95,3	63,3	39,2	
MAT	26,2	57	–	25,9	51,6	

- **SJL : + 1,7% nad celoslovenským priemerom**
- **ANJ B1: + 11,7% nad celoslovenským priemerom**
- **ANJ B2: +12,5% nad celoslovenským priemerom**
- **NEJ B1: + 24,1% nad celoslovenským priemerom**
- **MAT: - 25,7% pod celoslovenským priemerom**

5.1.2 Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti MS a z praktickej časti odbornej zložky MS.

Predmet	Spolu	1	2	3	4	5	Priemer
SJL	118	23	41	42	12	0	2,36
ANJ B1	99	34	26	28	8	1	2,13
ANJ B2	6	6	0	0	0	0	1,00
NEJ B1	15	5	8	2	0	0	1,80
TČOZ	118	26	40	36	14	2	2,37
PČOZ	119	16	45	34	20	4	2,59

5.2 Celkové hodnotenie maturitných skúšok

Predseda ŠMK, Mgr. Zuzana Holincová, vyhodnotila MS nasledovne:

Všetci zúčastnení – vedenie školy, koordinátor, predsedovia predmetových maturitných komisií /PMK/, administrátori, členovia PMK i študenti – pristupovali k MS zodpovedne a s plnou vážnosťou. Vysoko hodnotila úpravu učební, dôkladnú organizačnú prípravu i kvalitu vedomostí a zručností študentov

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1.A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
1.B	6317 M
1.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy, informatiky a účtovníctva
2. A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
2. B	6317 M
2. D	6317 M– trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
3. A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
3. B	6317 M
3. D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
3. E	6317 M
4. A	6317 6 – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
4. B	6317 6
4. D	6317 6 – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky

6 Údaje o zamestnancoch školy

6.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Údaje sú spracované k 15. 09. 2018

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	38
Z toho PZ*		Z toho PZ		Z toho PZ	31
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	31
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	7
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní		zamestnanci –spolu			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		42			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

6.2 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Učitelia Obchodná akadémia Považská Bystrica

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Ing. Jana Bellová | odborné predmety, INF |
| 2. Ing. Peter Bologna | odborné predmety |
| 3. PhDr. Katarína Dudrová | NEJ |
| 4. Ing. Jana Forgáčsová | odborné predmety |
| 5. Ing. Janka Galbavá | odborné predmety |
| 6. Ing. Andrea Sádecká | odborné predmety, UČT |
| 7. Mgr. Jaroslava Gicová | SJL – ANJ |
| 8. Mgr. Dana Hašková | OBN – ETV |
| 9. Mgr. Katarína Miklošová | SLJ – DEJ - ANJ |
| 10. Mgr. Lenka Jarošová | SLJ - ANJ |
| 11. Ing. Miroslava Kerepecká | odborné predmety |
| 12. Ing. Anna Klabníková | odborné predmety, UCT |
| 13. Ing. Peter Kostelanský | UČT |
| 14. Mgr. Pavel Kováčik | MAT – FYZ |
| 15. Ing. Peter Kvaššay | odborné predmety, INF |
| 16. PaedDr. Jana Lalinská | MAT- INF |
| 17. Ing. Miriam Lidajová | odborné predmety, UČT |
| 18. Ing. Zuzana Mikulenková | odborné predmety |

19. Ing. Mária Mináriková	odborné predmety
20. Ing. Eva Moščovičová	odborné predmety, na MD
21. Mgr. Alena Piechová	SJL – ANJ
22. Ing. Anna Pirošová	odborné predmety
23. Ing. Mária Pozníková	NAV
24. Mgr. Želmíra Procházková	NEJ – PSY
25. Mgr. Tatiana Richardson	ANJ – RUJ
26. Mgr. Viera Rosinová	RUJ – NEJ
27. Ing. Miroslava Sečíková	odborné predmety
28. PaedDr. Lena Slaziníková	ANJ
29. Ing. Erika Smatanová	odborné predmety, UČT
30. Ing. Jarmila Solčianska	odborné predmety, UČT
31. Ing. Vojtech Solčiansky	odborné predmety, INF
32. Mgr. Zuzana Šandorová	RUJ – DEJ- ANJ
33. Ing. Jana Tyrdá	odborné predmety
34. Mgr. Ivan Židzik	TEV - GEG

Učitelia Elokované pracovisko OA Ilava

1. Mgr. Marta Juríčková	SJL, DEJ
2. Ing. Dana Kadlicová	Ekonomické pr.
3. Mgr. Daniela Škultétyová	NEJ – OBN
4. Mgr. Dagmar Bakytová	NEJ - RUJ
5. PaedDr. Jana Lalinská	MAT, INF
6. Ing. Anna Mišúnová	Ekonomické pr.
7. Ing. Miriam Vlková	Ekonomické pr.
8. Mgr. Miroslava Rýdza	ANJ
9. Ing. Jana Živčicová	Ekonomické pr., PEJ
10. Ing. Zuzana Novosádová	Ekonomické pr., ANJ
11. Mgr. Gabriela Vicenová	SJL, Filozofia, TSV
12. Ing. Zuzana Mikulenková	Ekonomické pr.

7 Vyhodnotenie práce jednotlivých sekcií za školský rok 2017/2018

7.1 Vyhodnotenie práce sekcie jazyk a komunikácia

Mgr. A.Piechová, Mgr. J. Gicová, Mgr.L. Jarošová, Mgr. K. Miklošová, Mgr. L. Mokrišová

1. Hlavné úlohy a ciele pre činnosť Sekcie SJL na školský rok 2017/2018 boli splnené. Tematické celky, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu, boli upravené a pripravené na použitie v elektronickej triednej knihe. Učebné osnovy SJL boli doplnené o podrobné kritériá hodnotenia v tomto predmete.

Vyučujúce SJL motivovali žiakov k zodpovednosti a záujmu o vlastné vzdelávacie výsledky prostredníctvom štruktúry hodín, počas ktorých žiaci mohli vyjadriť svoj názor, pracovali tvorivo a samostatne. Na hodinách boli kombinované formy práce v dvojiciach a skupinách, žiaci mali priestor na sebahodnotenie a hodnotenie svojich spolužiakov.

Čitateľské a komunikačné schopnosti sú naďalej pretrvávajúcim problémom u žiakov. Vyučujúce riešili danú skutočnosť prácou s ukázkami na hodinách, vhodnými úlohami, aby žiaci vedeli vyjadriť svoj názor a postoj k danej téme súvislým prejavom. Žiakov sa usilovali motivovať ukázkami z filmov a návštevami divadelných predstavení. Pravopis a štylizáciu sa snažili zlepšiť pravopisnými cvičeniami a slohovými prácami.

V prvých ročníkoch sa kládol dôraz na to, aby sa žiaci naučili samostatne a efektívne učiť a aby vedeli vyhľadať potrebné informácie. Dosiahnuté priemery v prvých triedach:

I.A - 2,06 I.B - 2,38 I.D - 2,65

V druhých a tretích ročníkoch sme kládli dôraz na vypracovanie referátov a prezentácií. Musíme však konštatovať pretrvávajúci problém s nedôslednosťou a povrchnosťou pri vypracúvaní úloh.

V štvrtých ročníkoch boli žiaci pripravovaní na EČ MS a ÚFIČ MS. V novembri sa uskutočnila kontrolná MS. Na hodinách boli využívané medzipredmetové vzťahy s API, PEJ a DEJ.

2. Maturita 2018

EČ MS sa zúčastnilo 120 žiakov celkový priemer 57,70 celoslovenský priemer 54,7

PFIČ MS priemer 71,74

ÚFIČ MS sa zúčastnilo 117 žiakov Priemer 2,61

Aj tento rok študenti na ÚFIČ maturovali podľa vzorca 1:1. Vzorec vyjadruje váhu odpovedí z jazyka a literatúry. Žiaci si v prevažnej miere svoje študijné výsledky na MS obhájili.

3. V máji sa uskutočnili prijímacie skúšky pre uchádzačov na našu školu. Boli vypracované dve verzie testov a uskutočnil sa prípravný kurz.

4. Súťaže

Vyučujúce SJL vyhľadávali a podporovali talentovaných žiakov, zapájali ich do triednych a celoškolských kôl: Majster rétor, OL SJL, Hviezdoslavov Kubín.

Nedarí sa nám zapájať žiakov do súťaží s vlastnou tvorbou.

5. Divadelné predstavenia

Návštevy divadelných predstavení v Bratislave a Nitre sa zúčastnili triedy II.A, IV. A a študenti z Ilavy.

6. Exkurzie

Študenti 1.ročníkov navštívili Okresnú knižnicu v Považskej Bystrici, študenti z Ilavy navštívili Okresnú knižnicu v Ilave.

7. Práca s integrovanými žiakmi bola založená na individuálnom prístupe, ústne skúšanie prevládalo nad písomným, žiaci mali dlhší čas na vypracovanie úloh, diktáty boli nahradené doplnovaciami cvičeniami, nehodnotila sa úprava slohových prác.

8. Krúžky

Na škole pracoval krúžok - Príprava na MS zo SJL, v Ilave pracoval Literárno - dramatický krúžok.

9. Materiálno - technické vybavenie na vyučovanie SJL je dostačujúce, chýbajú nám však stále vhodné učebnice na vyučovanie literatúry.

10. V tomto školskom roku vykonala Mgr.L. Jarošová II. atestačnú skúšku.

7.1.1 Vyhodnotenie práce podsekcie – cudzie jazyky

Členovia sekcie: Mgr. A. Piechová, Mgr. J. Gicová, Mgr. T. Richardson, Mgr. L. Jarošová, Mgr. K. Miklošová, Mgr. Z. Šandorová, Ing. A. Pirošová, PaedDr. L. Slaziníková, Ing. A. Klabníková, PhDr. K. Dudrová

1. Činnosť sekcie

MS ANJ: B1 (Počet žiakov 92)

EČ: 91 žiakov nad 33, 3% a 1 žiačka menej ako 33, 3%

priemer SR 53, 9%, priemer OA PB 64, 5%, percentil 91, 4%

PFIČ: 90 žiakov nad 25% a 2 menej ako 25%, priemer 67, 8%, ústna odpoveď 2, 2 (2)

MS ANJ: B2 (Počet žiakov 11)

EČ: všetci žiaci nad 33, 3%

priemer SR 63, 4%, priemer OA PB 66,05%

PFIČ: priemer 85%, ústna odpoveď 1, 3 (1)

MS NEJ: B1 (Počet žiakov 16)

EČ: na OA PB všetci žiaci nad 33, 3%

priemer SR 39, 4% a priemer OA PB 60, 6%, percentil 95, 3%

PFIČ: priemer 76, 88%, ústna odpoveď 1, 7 (2)

Podľa oficiálnych výsledkov EČ MS sa naša škola OA PB umiestnila spomedzi 28 SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK v predmete anglický jazyk úroveň B1 na 3. mieste a v nemeckom jazyku úroveň B1 na 1. mieste.

Podľa oficiálnych výsledkov EČ MS sa naša škola umiestnila spomedzi všetkých SOŠ na SR (464) na 133. mieste. Čo sa týka OA v Trenčianskom kraji tak sme skončili na 1. mieste.

2. Účasť na súťažiach

7. 12. 2018 sa na našej škole konalo školské kolo olympiády z anglického a nemeckého jazyka. V anglickom jazyku z kategórie 2 A postúpila do okresného kola študentka Silvia Melicheríková z 1. A a v kategórii 2B študentka Žaneta Kapušová zo 4. A. Na okresnom kole skončili na 2. mieste.

V nemeckom jazyku sme mali na krajskom kole v kategórii 2A 4. miesto a v kategórii 2B 5. miesto.

Na medzinárodnej súťaži Best in English sa naša škola umiestnila na 490 mieste. Zúčastnilo sa spolu 790 škôl. Zúčastnili sme sa aj Best in Deutsch.

Taktiež sme sa zapojili do krajského kola rečnickej súťaže „Majster rétor“, ktorej sa zúčastnila študentka M. Váňová z 2. A. Zúčastnilo sa 12 študentov a my sme sa umiestnili na 3. mieste.

Zapojili sme sa do projektu EnglishGo – digitálne vzdelávanie v ANJ poskytované MPC – kom, využívané na hodinách ANJ.

3. Podpora talentovaných žiakov

S talentovanými žiakmi pracujú vyučujúci CUJ individuálne, prípadne v krúžkoch ako (ITO) alebo pri príprave na olympiády.

Podpora žiakov pri príprave na pracovný pohovor v nemeckom jazyku a následne pri vykonaní odbornej praxe vo firme LKW Walter.

V tomto školskom roku 2 žiaci 3. ročníka absolvovali dvojtýždňovú odbornú prax vo firme LKW Walter.

4. Práca s integrovanými žiakmi

Vyučujúci pracujú s integrovanými žiakmi a hodnotia ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPPaP.

5. Exkurzie a divadelné predstavenia

9.12.2015 sa žiaci 2. A a 3. A pod vedením vyučujúcich zást. riaditeľa PhDr. K. Dudrovej a Mgr. A. Piechovej zúčastnili exkurzie vo firme LKW Walter vo Viedni. S touto firmou spolupracujeme už niekoľko rokov. Vybraní žiaci na základe pracovného pohovoru môžu v tejto firme absolvovať dvojtýždňovú odbornú prax alebo sa po ukončení štúdia u nich zamestnať.

Trieda 3. A sa pod vedením Mgr. A. Piechovej zúčastnila anglického divadelného predstavenia v Žiline.

6. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Zástupkyňa riaditeľa, PhDr. K. Dudrová získala štipendium poskytované Goethe inštitútom v Bratislave a zúčastnila sa na dvojtýždňovom vzdelávaní v Nemecku, v meste Schwäbisch Hall. Obsahom tohto vzdelávania bola „Nemčina v povolani“.

Formou prezentácií, prednášok, workshopov, skupinovej práce a rešeršami priamo z rôznych inštitúcií si obohatila svoje vedomosti v tejto oblasti a všetky podklady a materiály budú využité nielen na hodinách nemeckého ale aj anglického jazyka.

Vyučujúca Mgr. L. Jarošová úspešne vykonala 2. kvalifikačnú skúšku.

7. Materiálno – technické vybavenie

Pri vyučovaní cudzích jazykov využívame jazykovú učebňu, audiotechniku, interaktívnu tabule a projektory, mapy, slovníky, zahraničnú tlač, rôzne cudzojazyčné propagačné materiály a časopisy. Žiaci majú v knižnici k dispozícii cudzojazyčnú literatúru.

8. Jazykové sústredenie (AJ):

- trieda 1.A sa zúčastnila výmenného pobytu v Belgicku pod vedením vyučujúcich T. Richardson a L. Jarošovej
- trieda 2. A v 1. polroku mala počas jazykového týždňa vyučovanie s anglickými lektormi a v 2. polroku absolvovali pobytovo poznávací zájazd Najkrajšie univerzitné

mestá Paríž – Cambridge – Oxford – Londýn pod vedením vyučujúcich L. Jarošovej, J. Bellovej, L. Slaziníkovej

Jazykové sústredenie (NJ):

- trieda 3. A mala počas jazykového týždňa (v 1. polroku) vyučovanie s nemeckou lektorkou Steffi Mudrák

Výstupy z týchto jednotlivých aktivít sú na webovej stránke našej školy.

7.2 Vyhodnotenie práce sekcie človek, hodnoty a spoločnosť

V sekciách vyučujúci rešpektovali myšlienku, že naša škola poskytuje úplné stredoškolské vzdelanie, a preto všeobecné vzdelávanie je integrálnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy našich žiakov. U žiakov pomáha formovať **mäkké kompetencie**, ktoré od nás požaduje aj EÚ.

Hodiny občianskej náuky, dejepisu, náboženskej výchovy a etickej výchovy rozvíjali občianske, právne a historické vedomie žiakov, posilňovali zmysel jednotlivca pre osobnú i občiansku zodpovednosť, motivovali žiakov k aktívnej účasti na živote spoločnosti, rozvíjali kritické myslenie, otvorenú komunikáciu, prosociálne hodnoty, žiaci sa oboznamovali s históriou a ochranou ľudských práv, adekvátnou formou sa učili riešiť konflikty.

V biológii žiaci získavali návyky potrebné pre zachovanie svojho zdravia. Tento predmet pomáhal formovať hierarchiu hodnôt z aspektu trvalo udržateľného rozvoja.

V geografii sa žiaci učili porozumieť vzťahu medzi človekom a krajinou. Predmet ich viedol k tomu, aby vedeli prezentovať svoj región, aby prostredníctvom svojej odbornosti vedeli zlepšiť prostredie v ktorom žijú, učil ich porozumieť vzťahu medzi obyvateľstvom a ostatnými prvkami krajiny.

28. 09. 2017 našu školu navštívili predstavitelia INEKA p. Goliáš a p. Hlávková. Pre vybraných žiakov 2. a 3. ročníka pripravili prednášku „O stave demokracie na Slovensku“. Táto aktivita viedla k zvýšeniu občianskeho a právneho vedomia žiakov.

V rámci OBN a DEJ sa 17. 10. 2017 42 študentov z našej školy s dvoma vyučujúcimi /D. Haškovou a Z. Šandorovou/ zúčastnili exkurzie do Osvienčimu, pani sprievodkyňa nás oboznámila s históriou holokaustu a významom boja proti extrémizmu.

17.5.2018 sa 37 študentov zúčastnilo s dvoma vyučujúcimi /D. Haškovou a Z. Šandorovou/ exkurzie v Múzeu SNP v Banskej Bystrici, oboznámili sa tu s históriou a významom SNP.

Žiaci 2. ročníka na hodine OBN pripravili simulované voľby do parlamentu.

1. Na prvej hodine sa dohodli na názve strany a vypracovali si jej program.
2. Na druhej hodine jednotlivé skupiny vysvetľovali a obhajovali svoje programy a zvolili si volebnú komisiu.
3. Na tretej hodine prebehli samotné voľby, volebná komisia dávala pozor, či nebol porušený volebný zákon, spočítala lístky a výsledky volieb zverejnila na nástenke triede.

V minulom školskom roku TSK pripravil výzvu pre stredné školy, v rámci ktorej poskytol finančné príspevky na zážitkové vzdelávanie v oblasti histórie a prírodných vied. Od TSK sme dostali po 500 € na exkurzie do Múzea holokaustu v Seredi a do Osvienčimu.

D. Hašková pripravila všetky podklady pre vyúčtovanie týchto akcií.

Pani Pozníková zorganizovala v decembri triedne kolá a v januári školské kolo biblickej olympiády.

Dekanátneho kola sa zúčastnili žiaci 1.D triedy: Andrej Bednár, Jana Mošková, Kristína Duřová, **umiestnili sa na 3. mieste.**

V rámci výchovy k regionálnym dejinám:

1.Mgr. Z. Šandorová zabezpečila 22. 5. 2018 pre 1.B návštevu Múzea v Považskej Bystrici, kde sa žiaci oboznámili s tradičnými remeslami a ich obnovou na Slovensku /výroba modrotlača a plstenie /.

2.Mgr. D. Hašková pre 1. D zabezpečila 24. mája 2018 besedu spojenú s prezentáciou o J. Jánošíkovi pri príležitosti 330. Výročia jeho narodenia, akcia bola pripravená v spolupráci s archívom v Bytči. Na základe spätnej väzby žiaci aj pedagogický dozor Mgr. K. Miklošová a Ing. J. Galbavá túto akciu hodnotili pozitívne.

V rámci biológie a geografie D. Hašková pre žiakov 1. ročníka pripravila exkurzia – Človek a príroda v regióne Považská Bystrica /1.A a 1.D 22.mája, 1.B 24. mája/, najprv mali žiaci v telocvični prednášku so známym jaskyniarom p. Kortmanom, oboznámil ich s jaskyňami, ktoré sa nachádzajú v našom regióne, so zvieratami, ktoré v nich žijú a priniesol im aj ukážky kostier už vyhynutých zvierat, ktoré tu žili v minulosti. Žiaci sa po tejto prednáške pod vedením pedagogického dozoru zúčastnili vychádzky do Manínskej tiesňavy. Na základe spätnej väzby, žiaci na malé výnimky akciu hodnotili pozitívne.

Pri práci s integrovanými žiakmi sme dodržiavali všetky pedagogicko-psychologické zásady..

Kabinet č. 56 je vybavený dataprojektorom, premietacím plátnom, notebookmi.

Vzdelávanie učiteľov v šk. r. 2017/18

Mgr. D. Hašková absolvovala: Bezpečná práca s internetom

Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti

Školská a rovesnícka mediácia – kompetencia pre úspešné riešenie sporov vo výchovno – vzdelávacej činnosti

Mgr. Lenka Jarošová absolvovala: Školská a rovesnícka mediácia – kompetencia pre úspešné riešenie sporov vo výchovno – vzdelávacej činnosti
2. atestáciu

Mgr. Katarína Miklošová absolvovala: Školská a rovesnícka mediácia – kompetencia pre úspešné riešenie sporov vo výchovno – vzdelávacej činnosti

7.3 Vyhodnotenie sekcie matematika a práca s informáciami

Lalinská

1, Činnosť sekcie : 5 žiakov z triedy s rozšíreným vyučovaním informatiky absolvovalo externú časť dobrovoľnej maturitnej skúšky z matematiky. Najlepší výsledok dosiahol Adrián Prosnan 53.3 percent. Ústnej skúšky sa nezúčastnil nikto, lebo všetci dobrí žiaci už boli prijatí na vysokú školu. vrámci sekcie sa uskutočnili nasledovné aktivity :aktívna účasť vyučujúcich INF na dni otvorených dverí, otvorené hodiny pre žiakov deviateho ročníka, vypracovanie zadaní na prijímacie skúšky, vzorová hodina na prijímacie skúšky

2, Účasť na súťažiach : MAT nikto,

3, Podpora talentovaných žiakov : vyučujúci matematiky sa individuálne venovali žiakom pred konaním prijímacích skúšok na VŠ.

4, Práca s integrovanými žiakmi : plne sme rešpektovali potreby žiakov.

7.4 Vyhodnotenie sekcie zdravie a pohyb

Predmetová komisia TSV v školskom roku 2017/2018 pracovala v nezmenenom zložení: Mgr. Židzik, Pavel Kováčik a Ing. Jana Forgáčsová, Ing. Miroslava Kerepecká, Václav Straka. Každý vyučujúci mal zadané úlohy, ktoré počas školského roku mal splniť a zabezpečiť:

1. Spoločná úloha – bezpečnosť na hodinách TSV a metodické učenie TSV podľa TP

Bola zabezpečená a splnená. Každý vyučujúci na prvej hodine príslušnej triede vysvetlil a zdôraznil základné pravidlá bezpečnosti na hodine TSV. Drobné zranenia, ktoré sa vyskytli boli zapríčinené neopatrnosťou študentov a nie porušením bezpečnosti.

2. Jednotlivé športy na škole zabezpečovali:

- *Kerepecká* – aerobic dievčat a chlapcov, atletika dievčat a chlapcov
- *Židzik* – volejbal chlapcov, basketbal chlapcov a dievčat, hádzaná dievčat
- *Forgáčsová* – stolný tenis dievčat a chlapcov, bedminton
- *Kováčik* – volejbal dievčat, plávanie
- *Straka* – hádzaná chlapcov

V tomto šk. roku boli výsledky našich športovcov veľmi slabé, zaznamenali sme výrazný ústup z našich pozícií v dôsledku nezáujmu športovcov študovať na našej škole. V tomto roku nás reprezentovala len hádzaná chlapci. Nezáujem športovcov navštevovať športovú triedu sa prejavil aj tento rok, kedy sa do športovej triedy prihlásilo len 12 športovcov. Prvý krát len 1 volejbalistka. Jediný výrazný úspech zaznamenali hádzanári, ktorí odsadili 1.miesto na M-SR a stali sa majstrami SR. Ostatné športy skončili svoje účinkovanie na M- kraja.

Basketbal dievčat – 3. miesto v krajskom kole

Hádzaná dievčat – 3. miesto v krajskom kole

Hádzaná chlapci – 1. miesto v okresnom kole, 1. miesto v krajskom kole stredných škôl a 1.miesto na M-SR stredných škôl.

Volejbal dievčatá – 1. miesto v okresnom a 3.krajskom kole stredných škôl,

Atletika – v tomto roku nás reprezentovali v krajskom kole Altániová, Krištofová 3.miesto a Kristína Bošková 1.miesto a na M-SR obsadila v skoku do výšky 2.miesto. .

Stolný tenis – 2. miesto na krajskom kole.

Halové veslovanie – družstvo 1. – 2. ročníka dievčat obsadilo v krajskom kole 1. miesto

Naši športovci zožali úspechy aj v vo svojich kluboch v republikových súťažiach.

Medzi športovcami máme aj viacero reprezentantov SR najmä v hádzanej chlapci /Maliar, Sloboda,/ a stolnom tenise / Uríková/. Skončili reprezentanti v basketbale a vo volejbale. Verím, že tí ktorí pôsobia na našej škole svojimi športovými výkonmi dôstojne reprezentovali našu školu nielen na Slovensku ale aj v zahraničí.

V mesiaci marec prebehli talentové skúšky, zúčastnilo sa ich 26 žiakov, zapísalo sa ich len 12. Prejavuje sa nezáujem športovcov o štúdium v šport. triedach. Športovci dávajú prednosť štúdiu na gymnáziu a priemyslovke.

3. Lyžiarsky kurz – V tomto roku prebehli 2 kurzy. Vedúci Mgr. Židzik. Oba prebehli bez väčších problémov, zúčastnilo sa ich po štátnej dotácii 150,-€ až 92 študentov. Vedúci kurzov vybral osvedčené miesto na lyžiarsky kurz – Donovaly, kde sa nachádzajú rôzne terény na lyžovanie pre začiatočníkov, mierne pokročilých a pokročilých. Mali sme aj snowbordové družstvo pod vedením prof. Lidajovej. Ubytovanie je turistického typu, pre kurz aj z cenového hľadiska veľmi výhodné. Ďakujem vedeniu školy, že posilnili kurz o inštruktora, čím sa znížil počet žiakov v družstvách, čo viedlo k zlepšeniu bezpečnosti a k skvalitneniu výcviku. To sa prejavilo aj na tom, že tento rok sme nemali úrazy na svahu, ktoré by si vyžadovali ošetrovanie v nemocnici v BB.

Kurz na ochranu života a zdravia a účelové cvičenia – zabezpečil Mgr. Ivan Židzik, Ing. Miriam Lidajová, Ing. Miroslava Kerepecká - pobytový kurz v stredisku Podskalie. Kurz prebehol bez problémov, zúčastnila sa ho aj jedna trieda 3.ročnica z Ilavy v počte 9 študentov, študenti ktorí sa kurzu zúčastnili vyslovili veľkú spokojnosť. Skoro počas celého kurzu bolo priaznivé počasie, čo umožnilo zrealizovať všetko podľa plánu. V rámci vyhodnotenia aktivít na kurze, boli žiaci odmenení 1-dňovým riaditeľským voľnom, cukrovinkami a to za poriadok na izbách, ktorý sa bodoval, za vyhotovenie vlajky, za zloženie a predvedenie hymny, za vybudovanie poľného prístrešku a za nočnú hru. Nočná hra sa ako každý rok u žiakov stretla s priaznivým ohlasom. Úspech mali aj ukážky vojakov ASR a kynológie – výcvik psov mestskej polície. Kurz bol tematicky zameraný život vojakov v ASR. Kurzu sa zúčastnili inštruktori: Ing. Miriam Lidajová – pobyt v prírode, topografia, Ing. Peter Kostelanský – pobyt v prírode, Ing. Miroslava Kerepecká – zdravotná príprava, Mgr. Ivan Židzik, Ing. Vojtech Solčianský – strelecká príprava, Ing. Jarmila Solčianská – dopravná výchova, Ing. Mária Minariková – CO. Triedni profesori Ing. A. Klabníková, , Mgr. Alena Piechová. Mgr. Lenka Mokrišová. Študenti, ktorí sa z rôznych príčin nemohli zúčastniť kurzu, neboli klasifikovaný z TSV a tento kurz si nahradili v náhradnom termíne.

Účelové cvičenia prebehli podľa plánu pre 1. a 2.ročník v jesennom a jarnom termíne. Výuku pre 1.ročník zabezpečovali inštruktori, výuka pre 2.ročník prebehla v spolupráci s Červeným krížom.

4. ZRT – nakoľko v triedach sa nachádzajú aj žiaci, ktorí nemôžu odcvičiť všetko podľa plánu TSV zo zdravotných dôvodov, bolo otvorené jedno oddelenie ZRT, zodpovedná Ing. Jana Forgáčsová .

5. Vyučujúci TSV dodržiavali klasifikáciu po jednotlivých celkoch a zapisovali známky do el. žiackej knižky po skončení tematického celku.

6. Kurz plávania pre II. ročník sa uskutočnil počas týždňa maturitných skúšok, viacerí študenti neplávali pre zdravotné a iné problémy (napr. 2.A, 2.B). Novými opatreniami sa nám podarilo prinútiť žiakov plávať. Kurz bol ukončený záverečným pretekom na 50 m vo viacerých plaveckých štýloch. Účasť na plaveckom kurze sa zarátava do výslednej známky z TSV.

7. Športové sústredenia boli zrealizované dve. Zimné v mesiaci december – rekondičné - bolo v miestnych podmienkach na OA. V rámci tohto sústredenia sa uskutočnila beseda, 1.“Doping v športe.“ realizovala ju Slovenská antidopingová agentúra. Letné sústredenie v mesiaci jún –

kondično–relaxačné – sa realizovalo takisto v miestnych podmienkach. Navštívili sme kúpalisko Zelená žaba a raftingový kanál v L. Mikuláši. Aj tu sa začína prejavovať postupný nezáujem zo strany športovcov o tieto aktivity. Tradičné zahraničné relaxačné sústreďenie sa pre nezáujem zo strany žiakov v tomto šk. roku nezrealizovalo.

8. Podpora talentovaných študentov – zo strany vedenia školy je dobrá. Vedenie školy umožňuje našim športovcom zúčastňovať sa na športových akciách a sústreďeniach, či už pri reprezentácii školy a klubov, ale aj štátnej reprezentácie.

9. Práca s integrovanými žiakmi – v rámci hodín TSV máme žiakov s určitým stupňom integrácie. Vyučujúci pri práci s týmito žiakmi volia individuálny prístup pri výuke aj pri klasifikácii.

10. Krúžková činnosť- v rámci TSV pracoval na škole jeden športový krúžok - volejbalový (Kováčik)

11. Vzdelávanie učiteľov – v dôsledku zastavenia dotácií z MŠ sme sa nemohli zúčastniť žiadneho vzdelávania.

12. Materiálno–technické vybavenie – MTV je zastarané a nekompletné, telocvičňa a šatne, by potrebovala vymaľovať, vymeniť okná. Čiastočne sa nám podarilo rekonštruovať osvetlenie telocvične. Je potrebné doplniť MTV o basketbalové, volejbalové lopty. Doplnili sme vybavenie o florbalové sety. / Dokúpili sme rozlišovacie vesty na lyžiarsky kurz pre snowbordové družstvo (10 ks). Doporučujem zmodernizovať vybavenie na KOŽaZ, /nákup 10ks nových vzduchoviek/ a 1ks megafónu. Dokúpiť čepele na florbalové hokejky.

7.5 Vyhodnotenie práce sekcie informatiky a aplikovanej informatiky

Vyhodnotenie práce sekcie API (INF) v školskom roku 2017-2018

1. Plnenie cieľov:

- Členovia sekcie sa počas školského roku pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktorých riešili aktuálne problémy vyplývajúce z vyučovacieho procesu.
- Aktívne sa podieľali na príprave a organizovaní „Dňa otvorených dverí OA PB“.
- Členovia sekcie sa aktívne podieľali na organizácii PČ MS a príprave PC učební.
- Počas školského roka boli inovované a aktualizované zadania pre študentov na predmete API, INF, SAI, SVT.
- Počas celého školského roka boli študenti vedení k zvýšenému záujmu o predmety API a INF, členovia sekcie viedli študentov k samostatnej práci na vlastných projektoch. Vyučujúci na hodinách API aplikovali rôznorodé vyučovacie metódy a formy vyučovania.
- Organizácia informatických sústreďení členmi sekcie.
- Počas školského roka vyučovali predmet API – seminár externý pracovníci: v 3. a v 4. ročníku Ing. M. Kvaššay a Ing. Patrik Rusnák, čo malo pre študentov značný význam

v aktuálnosti zadaní a úloh pre potreby ich ďalšieho pôsobenia na VŠ. (Ing. M. Kvaššay – učiteľ na FRI ŽU v Žiline).

- Na základe podnetov z inšpekcie boli do tematických plánov informatiky doplnené do všetkých odborov témy algoritmus a riešenie úloh z pomocou algoritmov.

2. Sústreďenia a exkurzie:

- Pre študentov – informatikov boli zorganizované dve týždenné sústreďenia, a to v decembri a v júni. Tieto sústreďenia boli zamerané na rozšírenie vedomostí a praktických zručností študentov v oblasti informatiky, programovania a informačných technológií. Počas decembrového a júnového sústreďenia sa študenti zdokonaľovali v programovaní pod vedením Ing. M. Kvaššaya a Ing. Rusnáka. Študenti 1. ročníka sa zúčastnili exkurzie v PB a na Paneurópskej VŠ v Bratislave.
- V termíne júnového sústreďenia pokračovali študenti 3. ročníka na praxi vo firmách so zameraním na informatiku.
- V 2. polroku sa študenti 3. ročníka zapojili do súťaže *IT Fitness Test*, po ktorého absolvovaní im bol doručený certifikát na mailovú adresu.
- Aktívne sme sa podieľali na tvorbe úloh v súťaži Mladý obchodník.

3. Práca s integrovanými žiakmi:

- Vyučujúci sa snažili byť týmto žiakom plne nápomocní, zadania sa snažili prispôbovať tempu a možnostiam ich zručností, písomné preverovanie ich vedomostí bolo prevádzané podľa pokynov a zásad určených podľa charakteru ich zdravotného stavu.

4. Práca s talentovanými žiakmi:

- Talentovaní žiaci nám boli kedykoľvek nápomocní či už pri rôznych úpravách počítačových učební, alebo aj pri organizovaní rôznych projektov a súťaží, a to nielen pre potreby predmetov API. Aj pomocou takýchto aktivít sme sa snažili rozvíjať ich praktické vedomosti a zručnosti v oblasti IKT.
- Po odchode technika školy vykonávali študenti Prosnan, Jurkovič, Briestenský Ľ, Lednický pod patronátom Ing. Solčianskeho nevyhnutnú údržbu počítačov a servis v počítačových učebniach, často aj na úkor svojho osobného voľna v popoludňajších hodinách.

5. Projektová činnosť študentov:

- Samostatná činnosť študentov vo forme projektov bola realizovaná vo všetkých ročníkoch na predmete API, pričom vyučujúci dbali aj na formálne úpravy jednotlivých projektových zadaní s prihliadnutím na medzi predmetové vzťahy.
- Všetci členovia sekcie aktívne pomáhali a usmerňovali študentov pri samostatnej práci na vlastných projektoch.
- Zadania projektov boli prispôbované rôznym požiadavkám na študentov v konkrétnom ročníku štúdia, a to na konkrétne znalosti užívateľských programov.

6. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

- Realizované individuálne u každého učiteľa podľa jeho aktuálnych potrieb.

7. Materiálne – technické vybavenie:

- Bola zrealizovaná inovácia učebne č. 19, do učebne boli zakúpené nové PC a stoly.
- Pravidelne bolo aktualizované programové vybavenie vo všetkých PC učebniach. Klasické učebne boli vybavené Interaktívnymi tabuľami.
- Učebňa č. 17 bola úplne zrekonštruovaná (podlaha, inštalácia, maľba, osvetlenie, zakúpený bol nový nábytok a PC).

Program INFO sústreďenia jún 2018

Termín: 4. 6. – 8. 6. 2018

Doba vyučovania: 7.45 – 12.05 hod.

Triedy: informatické skupiny triedy 1. D a 2. D

Požiadavky na učebne:

2. ročník: počítačová učebňa: 41

1. ročník: počítačová učebňa: 15

Presnejšie požiadavky na konkrétne dni sú v priloženej tabuľke.

Požiadavka na uvoľnenie vyučujúcich: Ing. P. Kvaššay, Ing. Solčiansky, Ing. Bellová, Ing. Galbavá, Ing. M. Kvaššay, Ing. Patrik Rusnák (podľa harmonogramu v tabuľke)

Harmonogram a rozpis sústredenia:

Trieda	Pondelok 4. 6.	Utorok 5. 6.	Streda 6. 6.	Štvrtok 7. 6.	Piatok 8. 6.
1. D	Dig. garáž Ga 15	Exkurzia v PB Kv 15	PC - skladba Kv - 2 hod. Sy - 3 hod. 15	Sy - 2 hod. Bl - 3. hod. 15	Libre Office Bl 15
2. D	Programovanie Rusnák U 41	Programovanie M.Kv U 41	Programovanie Rusnák U 41	Programovanie M. Kv U 41	Programovanie Rusnák U 41

7.6 Vyhodnotenie práce sekcie ekonomiky

Sekcia pracovala v zložení: Ke, Fo, Ga, Kl, Li, Mn, Pi, Se, Tv, Bl, Sa, Sm, Mo

1. Plnenie stanovených cieľov – splnené úlohy

- Vypracovanie tematických plánov pre školský rok 2017/2018

EKO1, MOF3 Ke

EKO2 Se

EKO3, HOS2	Ga
EKO4, VPD4	Fo
PRW4	Mn
SEE4, MZO3	Li
TVZ1	Tv
DAS3	Pi
HOS3	Kt
AEI4	Sm

- Účasť na dni otvorených dverí (*Ke, Mn, Li, Pi*).
- Účasť na prezentácii školy „Cesta k povolaniu“ BY. (*Ke, Mn*)
- Organizácia regionálneho kola SOČ (*Fo, Pi*) a účasť v odbornej porote (*Ke, Tv*)
- Aktualizácia nástenky na 1. poschodí (*Mn*)
- Vypracovanie plánu exkurzií za sekciu (*Ke*)
- Zrealizovanie exkurzií podľa plánu exkurzií. (*vid' príloha č. 1*)
- Zrealizovanie odborných besied (*vid' príloha č. 2*)
- Aktualizácia maturitných tém z TČOZ a aktualít k jednotlivým témam (*Ke*)
- Oprava prác z PČOZ. (*Li, Sm, Se, Kl, Fo, Bl, Sa*)
- Hodnotenie bodovaných písomných prác podľa prijatého metodického usmernenia.

2. Účasť na súťažiach

- Účasť v súťaži **Finančná olympiáda** (*Ke, Li*)
- Účasť v súťaži **Bankomat nápadov** (*Li*)

2 žiačky z III. A

- Účasť na **Digitálna garáž** (*Li*)

Triedy III. A, III. B

3. Podpora talentovaných žiakov

- a. Talentovaní žiaci boli zapojení do súťaží.
- b. Účasť na besedách a odborných exkurziách. (*vid' príloha č. 1 a č. 2*)
- c. Využívanie interaktívnej tabule na odborných predmetoch.
- d. V rámci predmetu MZO, MOF a triedy s rozšíreným vyučovaním UČT získanie certifikátov (*Li, Ke*)

4. Práca s integrovanými žiakmi

Integrovaní žiaci: Cigánek, Adamčík, Bačíkovská (IV.D) Kačíková (I.B), Kostelanská (I.D),

- a. Nahradenie písomného skúšania ústnym.

- b. Nahradenie ústneho skúšania písomným.
- c. Pri písomnom skúšaní sa použila len forma testu s možnosťou výberu odpovede.
- d. Nepísali časovo limitované testy.
- e. Menej príkladov pri daných témach.
- f. Možnosť používať vlastný notebook, diktafón pri výklade učiva.
- g. Pri výklade učiva umiestnenie študenta v prvej lavici pre umožnenie odpozorovania výkladu z pier.

5. Exkurzie, besedy, návšteva divadelných a iných podujatí

- a. vid' príloha č. 1
- b. vid' príloha č. 2

6. Projekty

- Projekt „Mladý obchodník“ pre žiakov 9. ročníkov ZŠ (*Ke, Mn, Li*)
- Projekt „Interview day – okrúhle stoly“ pre žiakov 4. ročníka (*Ke, Mn, Li*)
- Projekt „Hospodársky týždeň“ (*Mn, Fo, Kl, Ga, Sa*)
- Účasť na medzinárodných projektoch v rámci VOP MZO – obchodovací týždeň (*Li*)

7. Ďalšie vzdelávanie učiteľ'ov /len v rámci predmetu/

- a. Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
- b. WORKSHOP POZNAJ SVOJE PENIAZE (*Ke, Li*)
- c. PODNIKATEĽSKÝ KOMPAS (*Ke, Mn, Li*)

8. Krúžková činnosť

- a. Krúžok Trhová ekonomika (*Li*)
- b. Krúžok Ekonomické hry a cvičenia (*Pi*)
- c. Krúžok Praktická ekonomika (*Ke*)

9. Materiálno – technické vybavenie

- a. Každý kabinet je vybavený notebookom, dataprojektorom, plátnom.
- b. Možnosť využívať interaktívnu tabuľu na odborných predmetoch.

c. Odborná prax

- Aktualizácia podkladov na odbornú prax pre 3. a 4. ročník (*Ke, Mn*)
- Zabezpečenie odbornej praxe v 3. a 4. ročníku (*učitelia praxe – Ke, Sč, Mn, Pi, Li, Sy*)

7.6.1 Uskutočnené odborné exkurzie v šk. roku 2017/2018

Odborná exkurzia	Ročník	Zodpovedný	Poznámka
Veľtrh VŠ Bratislava	4. ročník	Mn, Tv, Ke	VPP
DOD TSK Trenčín	3. ročník – 3. D	Mn, Ke	EKO
„Kam na vysokú“ Žilina	3. ročník – 3. A	Mn	VPP

Uskutočnené odborné besedy v šk. roku 2017/2018

Odborná beseda	Ročník	Zodpovedný	Poznámka
Beseda UPS VaR Čo po škole?	4. A	Ke, Mn	VPD

7.7 Vyhodnotenie práce sekcie písomnej a elektronickej komunikácie

Sekcia pracovala v zložení: Ing. Jana Bellová - vedúca sekcie

Ing. Anna Klabníková, Ing. Mária Mináriková, Ing. Jana Tvrdá, Ing. Jana Galbavá, Ing. Miroslava Kerepecká, Ing. Erika Smatanová, Ing. Anna Pirošová

10. Účasť na súťažiach

- pre porovnanie skupín a tried sme uskutočnili v decembri medziskupinovú súťaž, vyhodnotili najlepších žiakov skupín,
- 06. - 07. 11. 2017 v priestoroch Strednej odbornej školy hotelových služieb a obchodu vo Zvolene sme sa s 2 žiačkami (Natália Janechová, 3. A a Denisa Hozáková, 3. B) zúčastnili X. ročníka súťaže v spracovaní textov na PC - pedagogický doprovod Kl. Súťaže sa zúčastnilo 19 škôl. Natália Janechová sa umiestnila na 9. mieste a Denisa Hozáková na 19. mieste v odpise z papierovej predlohy.
- 15. 02. 2018 v priestoroch Obchodnej akadémie v Prievidzi sme sa s 2 žiačkami Natália Janechová, 3. A a Denisa Hozáková, 3. B) zúčastnili 52. ročníka **Krajskej súťaže žiakov stredných škôl** v SIP - pedagogický doprovod Kl. V súťažnej disciplíne písanie na PC 10-minútový sa **Natália Janechová** umiestnila na peknom **4. mieste**.
- pravidelne sme sa zúčastňovali súťaže v presnom písaní časopisu Slovenský stenograf, odpisu textu vo Worde pre pokročilých v slovenskom a anglickom jazyku – posielali sme poštou texty do tejto súťaže žiakov II. – III. ročníkov – vyučujúce Kl, Tv,
- o všetkých aktivitách sme uverejnili články na webovej stránke našej školy.

11. Podpora talentovaných žiakov

- talentovaných žiakov sme pripravovali na súťaže, pracovali sme s nimi na nácviku presnosti a zvyšovaní rýchlosti v písaní na 10 min. vo Worde, ATF a ATF editore; na úprave textu na počítači; vo wordprocessingu,
- pre nadaných žiakov sme zorganizovali štátnu skúšku 12. júna 2018, zúčastnilo sa jej 16 žiakov III. a IV. ročníka našej školy, úspešne ju urobilo všetkých 16 žiakov; štátne skúšky z písania na počítači a korešpondencie sme uskutočnili v spolupráci s Ekonomickou univerzitou, NHF v Bratislave.

12. Práca s integrovanými žiakmi

- osobný prístup, spolupráca učiteľa a žiaka pri zadaných úlohách na hodine,
- časovo limitované úlohy píše žiaci len minimálne, nahrádzame odpisom na presnosť,
- menej príkladov pri zadaných úlohách,
- žiak sedí v prvej lavici kvôli lepšiemu porozumeniu výkladu učiva, prípadne pre umožnenie odpozorovania výkladu z pier.

13. Exkurzie

- všetci študenti III. ročníka sa s vyučujúcimi učiteľmi zúčastnili exkurzie v Štátnom archíve v Považskej Bystrici, kde mali prednášky na tému Organizácia písomného styku.

14. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

- vyučujúce sledovali zmeny v normalizovanej úprave písomností vzhľadom na prípravu na Štátnu skúšku z písania na počítači a hospodárskej korešpondencie,
- v budúcom školskom roku máme záujem zúčastňovať sa školení na prípravu na štátnu skúšku a aktuálnych zmien v norme STN 01 6910.

15. Krúžková činnosť

- ATF cvičenia, Administratívne cvičenia, PEJ cvičenia,
- v krúžku sme rozvíjali tvorivosť, aktivitu žiakov, precvičovali a zdokonaľovali administratívne zručnosti, osvojovali a upevňovali pravidlá úpravy písomností podľa STN, tvorili obchodné listy, upevňovali sme vedomosti formou cvičení a samostatných prác, pripravovali sa na súťaže a tiež na štátne skúšky z písania na PC a korešpondencie.

16. Materiálne – technické vybavenie

- žiaci pracujú s internetom, využívajú tlačiareň,
- na vyučovaní pracujeme s učebnicami, časopisom Slovenský stenograf, so slovenskou technickou normou STN 01 6910 – Pravidlá písania a úpravy písomností.

7.8 Vyhodnotenie práce sekcie účtovníctva

Členovia:

Sm, Sa, Se, Kl, Li, Pi, Kt,

Hlavné ciele činnosti na školský rok 2017/2018:

- rozvíjať u žiakov funkčnú gramotnosť a kritické myslenie,
- umožňovať každému žiakovi v rámci výučby nadobúdanie kompetencií vlastnou činnosťou a aktivitami zameranými aj na objavovanie a vytváranie nových významov,
- motivovať žiakov k zodpovednosti a záujmu o vlastné vzdelávacie výsledky prostredníctvom ich aktívneho zapojenia do procesu vzdelávania,
- viesť žiakov k využívaniu efektívnych stratégií učenia sa (učiť sa učiť); poskytovať každému žiakovi príležitosť objaviť a rozvinúť svoje schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami, aby tak získal podklad pre optimálne rozhodnutie o svojom ďalšom vzdelávaní,
- sprostredkovať dostatok príležitostí na osobnostný rozvoj každého žiaka; rozvíjať u žiakov sociálne kompetencie s dôrazom na kultivovanú komunikáciu a spoluprácu,
- viesť žiakov k uplatňovaniu svojich práv, plneniu svojich povinností a rešpektovaniu práv iných ľudí

Tieto ciele sme splnili.

Ďalšie úlohy:

- Vypracovali sme TVVP na predmety UČT pre všetky ročníky, AEI – III. ročník, AUS, UCC.
- Skompletizovali sme zadania pre vyučovanie programu Olymp - Ing. Smatanová.
- Vytvorili sme nový príklad pre AEI – IV. ročník – AK Nábytok – každý účtovný prípad je doložený účtovnými dokladmi – Ing. Lidajová.
- Skompletizovali sme zadanie pre AEI – III. ročník – Kety – Ing. Lidajová.
- Účtovníctvo – zaktualizovanie učiva v súlade s právnou legislatívou, zaradili sme do učiva nové druhy kalkulácií.
- Vytvorili sme učivá pre triedu s rozšíreným vyučovaním účtovníctva. Vypracovali sme so žiakmi projekt FotOAcademy. Žiaci fotili a vytvorili projektovú úlohu školský kalendár.
- Aktualizácia nástenky – Ing. Sádecká.
- Príprava a aktualizácia zadania pre projektovú úlohu DPH a Výsledok hospodárenia – Ing. Lidajová.
- Vypracovali sme nové alebo zaktualizovali existujúce školské úlohy.
- Podieľali sme sa na organizácii Mladého obchodáka a vypracovali sme zadania pre časť – účtovníctvo.
- Zúčastnili sme sa celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných škôl v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia – Ing. Lidajová.
- Zabezpečovali sme starostlivosť o nám zverené triedy.
- Vytvorili sme a zrealizovali účtovnícky týždeň za I. a II. polrok školského roka 2017/2018.
- Zúčastnili sme sa súťaže – Finančná olympiáda a Digitálna garáž – Ing. Lidajová.
- Pripravili sa nové zadanie pre Alfu Plus pre IV. ročník a pre I. D – účtovníkov.
- Na požiadanie sme doučovali žiakov z účtovníctva – Ing. Sádecká, z AEI – Ing. Lidajová.
- Účasť na dni otvorených dverí a tvorba letáku pre triedu s rozšíreným vyučovaním účtovníctva.

- Učitelia našej sekcie sa venovali práci aj mimo sekcie:
 - Lyžiarsky kurz – Ing. Lidajová, Ing. Kostelánsky
 - KOŽAZ, účelové cvičenia – Ing. Lidajová, Ing. Kostelánsky
 - Hudobná skupina Kost'obend – Ing. Kostelánsky
 - Okrúhle stoly – Ing. Lidajová
 - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu Slovensko – Ing. Kostelánsky
 - Organizácia futbalových zápasov – Ing. Kostelánsky
 - Malá maturita a PČOZ – všetci čo učili AEI – IV. ročník
 - Pomocný dozor a administrátori pri maturitách a rôznych akciách školy – všetci členovia sekcie
 - Príprava podkladov a plánu pre koordinátora prevencie – Ing. Lidajová

7.9 Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Boli splnené tieto úlohy:

- zistenie zdravotného stavu u študentov 1. ročníka a zmeny zdravotného stavu u žiakov 2.,3. a 4. ročníka
- účasť na **Prezentácii stredných škôl** v Považskej Bystrici, Bytči a Púchove pod názvom **Cesta k povolaniu**
- účasť všetkých žiakov štvrtého ročníka na veľtrhu vysokých škôl VAPAC Bratislava
- priebežne sa realizovalo poradenstvo pri výbere VŠ
- bola zrealizovaná prednáška z Úradu práce v Považskej Bystrici na tému **Kam po skončení strednej školy** pre žiakov 4. ročníkov
- v spolupráci s policajným zborom v Považskej Bystrici sa realizovali prednášky pre žiakov na tému **Kriminalita mládeže**
- boli uskutočňované pohovory s problémovými žiakmi
- aktuálne problémy a ich riešenie
- analýza činnosti výchovného poradenstva na škole
- spolupráca s rodičmi, CPPPpP v Považskej Bystrici
- účasť na rodičovských schôdzkach a zabezpečovanie triednických hodín
- príprava a realizácia okrúhlych stolov pre žiakov štvrtých ročníkov – stretnutie zamestnávateľov a študentov – výber na pracovné pozície

Okrem uvedených činností sa priebežne realizovali aj činnosti, ktoré sú uvedené v ostatných činnostiach výchovného poradcu.

8 Odborné projekty

8.1 On line učebnica JA Viac ako peniaze

Cieľom programu je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Program využíva zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania. Je rozdelený do desiatich tematických celkov. Tieto na seba postupne nadväzujú od histórie peňazí, bánk a bankových produktov, cez vlastný účet, platobné nástroje, sporenie a investovanie, až po riziká.

Žiaci riešili praktické úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v praxi. Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa. **Podmienkou získania certifikátu je vypracovanie náročného testu zo všetkých kapitol učebnice na 75 %:**

- zúčastnených 40 žiakov
- certifikáty získalo 14 žiakov

8.2 On line učebnica trhová ekonomika a podnikanie

On line učebnica ponúka žiakom možnosť dozvedieť sa viac o základoch ekonómie, manažmente a v neposlednom rade o podnikaní. Spolu 18 kapitol je zostavených tak, aby sa žiaci postupne dozvedeli o fungovaní ekonómie, ponuke, dopyte, fungovaní firiem, úlohe štátu, marketingu, či o tom, ako rozbehnúť vlastný Startup.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa. **Podmienkou získania certifikátu je vypracovanie náročného testu zo všetkých kapitol učebnice na 75 %:**

- zúčastnených 40 žiakov
- certifikáty získalo 13 žiakov

8.3 Projekt Digitálna garáž

Projekt Digitálna garáž slúžil na zdokonalenie sa v digitálnych zručnostiach, ktoré budúci podnikateľ potrebuje na rast svojej firmy a občan na kariérny rozvoj alebo len na zvýšenie sebadôvery.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa. **Podmienkou získania certifikátu bolo vypracovanie všetkých 89 lekcií, zberanie odznakov a plnenie zadaných úloh.**

Informácie o projekte sme poskytli I. B, I. D, II. D, III.B, III. C. Projekt začali robiť všetci žiaci v uvedených triedach ale dokončilo ho iba:

- 7 žiakov z I. B s Ing. Sádeckou
- 4 žiaci z I. D s Ing. Smatanovou
- 3 žiaci z II. D s Ing. Kerepeckou
- 7 žiakov z III. B a 7 žiakov z III. D s Ing. Lidajovou

8.4 IT FINESS TEST

V IT FITNESS TEST-e si mohli žiaci overiť svoje schopnosti práce s počítačom, vedomosti o internete a sociálnych sieťach, či webovom marketingu. Test pozostával zo šiestich sekcií, pričom každá bola zameraná na inú oblasť schopností a zručností.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa – Ing. Solčiansky:

- z II. A získalo certifikát 15 žiakov
- z II. B získalo certifikát 18 žiakov
- z II. D získalo certifikát 11 žiakov
- z III. B získalo certifikát 10 žiakov
- z III. D získalo certifikát 12 žiakov

8.5 Finančná olympiáda

Finančno-vedomostná súťaž pre stredné školy. Ponúka stredoškólakom možnosť otestovať a porovnať si úroveň svojej finančnej gramotnosti a zároveň získať atraktívne výhry pre seba i pre svoju školu. Súťaž má tri kolá. Prvé dve sú formou e-learningu a posledné tretie je organizované prezenčnou formou.

Prvého kola projektu sa zúčastnili 4 žiaci z III. B, 3 žiaci z III. C, 5 žiakov z III. A a 21 žiakov zo IV. A. Dvaja žiaci postúpili do druhého kola.

8.6 Generácia Euro

Projektu sa zúčastnilo 5 žiakov zo IV. A a 5 žiakov zo IV. D. Žiaci nepostúpili do ďalších kôl.

8.7 Celoslovenská súťaž vo vedomostiach a praktických zručnostiach OA

Súťaž sa realizovala v Dolnom Kubíne. Zúčastnili sa dve žiačky zo IV. A triedy a skončili na 8. mieste.

8.8 Ekonomicko-účtovnícka olympiáda

Olympiáda obsahuje komplexný príklad z účtovníctva, z ekonomiky, písomnej a elektronickej komunikácie a SCIO – testy. Zúčastnili sa všetci žiaci III. ročníka. Vyhodnotenie olympiády bude v septembri.

8.9 Medzinárodný obchod

Cieľom tohto projektu je, aby sa študenti na jeden týždeň dostali do prostredia fiktívnej firmy. Vyskúšajú si svoje zručnosti v obchode. Aplikujú teoretické poznatky do praxe a vykazujú skutočné výsledky. Naučia sa zodpovednosti a tímovej práci. Pracujú s počítačom, telefónom a účtovnými dokladmi. Môžu v plnej miere predviesť svoje schopnosti a kreativitu. Zoznámia sa so študentmi z partnerských škôl z Holandska a Nemecka. Za svoju prácu dostanú certifikát, ktorý môžu neskôr doložiť k prihláške na vysokú školu alebo k žiadosti o prijatie do zamestnania.

Zúčastnilo sa 13 žiakov z I. A a 4 žiaci z I. D. Certifikát získali všetci žiaci.

9 Certifikáty

9.1 Program Junior Achievement Viac ako peniaze

Cieľom programu je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť.

Program využíva zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania. Je rozdelený do desiatich tematických celkov. Tieto na seba postupne nadväzujú od histórie peňazí, bánk a bankových produktov, cez vlastný účet, platobné nástroje, sporenie a investovanie, až po riziká. Žiaci riešili praktické úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v praxi. Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa.

Podmienkou získania certifikátu je vypracovanie náročného testu zo všetkých kapitol učebnice na 75 %.

III. A

Marika Dúlovcová
Petra Gabrišová
Zuzana Galbavá
Liliana Goreľková
Katarína Chladná
Nikola Opoldíková
Diana Štefúnová
Vanesa Valachová

III. B

Simona Domanická
Natália Jakubcová
Monika Kocifajová

III. D

Alexander Kňazovický
Adrián Prosnan
Roman Taškár

9.2 Program Junior Achievement Digitálna garáž

Projekt Digitálna garáž slúžil na zdokonalenie sa v digitálnych zručnostiach, ktoré budúci podnikateľ potrebuje na rast svojej firmy a občan na kariérny rozvoj alebo len na zvýšenie sebadôvery.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa. **Podmienkou získania certifikátu bolo vypracovanie všetkých 89 lekcí, zberanie odznakov a plnenie zadaných úloh.**

Certifikát získali:

I. B	I. D	II. D
Radka Štefancová		Matej Sopko
Tamara Uhliarová		Lukáš Gazdík
Diana Zacharová		Andrea Šafáriková
Katarína Šujáková		
Kristína Ďurčeková		

Nina Paulovčinová
Matej Kardoš
Monika Repáčová
Miroslav Bušík

Natália Tamášiiová
Alexandra Valková

III. C

III.D

Zuzana Nemčeková
Klaudia Jancová
Barbora Gazdíková
Lucia Kočišíková
Jana Čupcová
Božena Motešícká
Lívia Gáblíková

Zuzana Kučiaková
Romana Vráblová
Lubomír Briestenský
Adrián Prosnan
Patrik Šuvara
Martin Hujo
Lukáš Cigánek

9.3 Program IT Asociácie Slovenska IT FITNESS TEST

V IT FITNESS TEST- e si mohli žiaci overiť svoje schopnosti práce s počítačom, vedomosti o internete a sociálnych sieťach, či webovom marketingu. Test pozostával zo šiestich sekcií, pričom každá bola zameraná na inú oblasť schopností a zručností.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa.

II. A

Dominika Bolčeková
Linda Bulíková
Marek Domanický
Júlia Dubcová
Veronika Horváthová
Aneta Chreňová
Adriana Kupcová
Simona Kuviková
Veronika Možješíková
Ivana Nottná
Radoslava Paluchová
Ivana Ragulová
Adriana Raková
Eva Rakovanová
Petr Urbánek

II.B

Daniela Čelková
Alexandra Holíková
Denisa Hozáková
Ivona Chlebanová
Zuzana Kalmová
Dominika Košútová
Natália Krajčiová
Tatiana Križanová
Monika Lednická
Eva Mariňáková
Mária Pastorková
Katarína Pavlíková
Kristína Šamajová
Michaela Špalková
Simona Tamášiová
Viktória Vacháľková
Simona Valašíková
Petra Žbodáková

II. D

Adrián Gajdošík
David Gálik
Lukáš Gazdík
Jakub Jarina
Miroslav Jurkovič
Martin Kováčik
Matej Lednický
Andrej Lehotský
Jakub Majtán
Miroslav Olšovský
Matej Sopko

III. B

Silvia Packová
Andrea Panáková
Adriána Repková
Viktória Rudinská
Simona Sedláčková
Kristína Šaradinová
Lenka Štefinová
Denisa Turiaková
Kristína Turiaková
Ján Žbodák

III. D

Ľubomír Briestenský
Patrik Briestenský
Lukáš Cigánek
Martin Hujo
Alexander Kňazovický
Zuzana Kučiaková
Filip Majtán
Adrián Prosnan
Matúš Bartolomej Svatík
Patrik Šuvara
Roman Taškár
Romana Vráblová

FINANČNÁ OLYMPIÁDA

5. ROČNÍK FINANČNEJ VEDOMOSTNEJ SÚŤAŽE PRE STREDOŠKOLÁKOV

VÍŤAZ SI ODNESIE **MACBOOK**
A JEHO ŠKOLA ZÍSKA **2 000 EUR**



9.4 Finančná olympiáda

Finančno-vedomostná súťaž pre stredné školy. Ponúka stredoškólakom možnosť otestovať a porovnať si úroveň svojej finančnej gramotnosti a zároveň získať atraktívne výhry pre seba i pre svoju školu. Súťaž má tri kolá. Prvé dve sú formou e-learningu a posledné tretie je organizované prezenčnou formou.

Prvého kola sa zúčastnili:

III. B

Simona Domanická
Karin Kresáňová
Radka Bologová
Monika Kocifajová

III. C

Božena Motešická
Lucia Kočišíková
Zuzana Kucejová

III. A

Marika Dúlovcová
Petra Gabrišová
Nikola Opoldíková
Katarína Chladná
Diana Štefúnová

IV. A

Matej Šutara
Klaudia Bednáríková
Timea Bajzová
Jana Šadláková
Adriana Frohlichová
Katarína Maková
Petra Kršíková
Natália Šmalová
Patrícia Šmalová
Patrícia Tekel'ová
Klaudia Bednáríková
Alžbeta Valášková
Nikola Rybáriková
Adam Žilinčík
Lenka Kováčiková
Martina Janíková
Simona Sapárová
Simona Koleková
Sabina Ďurovcová
Martina Ďuricová
Gabriela Krajná

Druhého kola sa zúčastnili:

Martin Šutara, Klaudia Bednáríková



ONLINE UČEBNICE

Vzdelávacie portál pre žiakov a učiteľov programov JA Slovensko.

9.5 Učebnica ekonómie a podnikania

Online učebnica ponúka žiakom možnosť dozvedieť sa viac o základoch ekonómie, manažmente a v neposlednom rade o podnikaní. Spolu 18 kapitol je zostavených tak, aby sa žiaci postupne dozvedeli fungovaní ekonómie, ponuke, dopyte, fungovaní firiem, úlohe štátu, marketingu, či o tom, ako rozbehnúť vlastný Startup.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľ'a.

Podmienkou získania certifikátu je vypracovanie náročného testu zo všetkých kapitol učebnice na 75 %.

III. A

Marika Dúlovcová
Petra Gabrišová
Zuzana Galbavá
Liliana Gorelíková
Katarína Chladná
Nikola Opoldíková
Diana Štefúnová

III. B

Simona Domanická
Natália Jakubcová
Monika Kocifajová

III. D

Alexander Kňazovický
Adrián Prosnan
Roman Taškár

10 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Vzdelávanie učiteľov je uvedené v správach za jednotlivé predmetové komisie.

11 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou:	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila:
Branno –športový deň	Environmentálna výchova- Manínska tiesňava
Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ	Trh stredných škôl
Účelové cvičenie – 1. a 2. roč.	Veľtrh vysokých škôl
Kurz na ochranu života a zdravia	Plavecká štafeta
Stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ	Korčuliarska štafeta
Otvorené hodiny pre žiakov ZŠ	Deň narcisov
Prezentácie školy pre žiakov ZŠ	Rovesnícke skupiny, návšteva koncertu „Bariéry“ v rámci protidrogovej prevencie
Poznávací zájazd pre študentov jazykovej triedy v Anglicku a vo Švajčiarsku	Literárna súťaž „Droga a ty“ a výtvarná súťaž „Prečo som na svete rád“ v rámci boja proti užívaniu drog
Sústredenie žiakov športových tried , v Grécku /atletika, basketbal, volejbal/	Modelový Európsky parlament
Jazykový týždeň pre žiakov jazykových tried so zahraničným lektorom – ANJ, NEJ	Súťaž o životnom prostredí v PB
Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníkov	Dilongova Trstená
Zahraničná prax vybraných žiakov 3. roč. /2 žiaci – firma LkW Walter vo Viedni/	Hviezdoslavov Kubín, Koyšove Ladce
Regionálne a krajské kolá v šport. súťažiach /basketbal, volejbal/	Prednes kresťanskej poézie
Mikulášske futbalový turnaj chlapcov	„ Študentská kvapka krvi“
Stavanie mája	„ Valentínska kvapka krvi“
Koncoročné výlety žiakov 1 – 3. ročníkov	Medzinárodný obchodovací týždeň ITO
Exkurzie z dejepisu, zemepisu, slov. jazyka, odborných predmetov na Slovensku	Projekt „Biela pastelka“ na podporu únie nevidiacich a slabozrakých
Návštevy divadla–Martin, Nitra, Bratislava	
Stužkové slávnosti žiakov 4. roč.	
Besedy s odborníkmi na triednických hodinách /psychológ, lekár,.../	

12 Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Výsledky v jednotlivých súťažiach sú spracované vo vyhodnocovacích správach jednotlivých sekcií.

13 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Medzinárodný internetový obchod	Od šk. r. 2002/2003	Pokračuje	
Študentská firma	Každoročne		
Kvalitní v škole – úspešní v živote	2008	Pokračuje	
Výmenné zahranič. pobyty pre žiakov v Belgicku, Holansku	Každoročne od šk. roku 2003/2004		
Modelový Európsky parlament	Každoročne		
Podpora športových tried	Október 2008	Pokračuje	
Spolupráca s firmou LkW Walter vo Viedni	September 2009	Pokračuje	

14 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 bola na škole vykonaná komplexná inšpekcia vykonaná zamestnancami Štátnej školskej inšpekcie.

15 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

15.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu

Na finančné zabezpečenie činnosti školy v školskom roku 2015/2016 malo pozitívny vplyv zvýšenie normatívu pre obchodné akadémie z cca 33 tis. Sk v roku 2007 na cca 36 tis. Sk v roku 2009. Prejavilo sa to výrazným zvýšením rozpočtu vo všetkých položkách, čo umožnilo zabezpečiť fungovanie školy bez väčších problémov počas celého školského roku.

Od 1.9.2015 na základe Všeobecne záväzného nariadenia Trenčianskeho samosprávneho kraja č. 18/2015 došlo k zrušeniu Obchodnej akadémie, Hviezdoslavova 330/17, 019 01 Ilava. Obchodná akadémia, Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica plní funkciu nástupníckej organizácie.

Porovnanie nárastu rozpočtu školy (len normatívne zdroje) v eurách:

	2016	2017
Výdavky spolu	1 102 537	
Mzdy+odvody	949 916	
Tovary a služby	152 621	
Kapitálové výdavky	0	0
Celkové výdavky	1 133 761	
z toho: nenormatívne zdroje	31 224	

15.2 Nenormatívne finančné prostriedky

Z nenormatívnych finančných zdrojov škola získala za: (v €)

	2016	2017
- vzdelávacie poukazy	13 838	
- mimoriadne výsledky žiakov	400	

15.3 Príspevky od rodičov

Z finančných prostriedkov Rady rodičov pri Obchodnej akadémii sme zabezpečovali najmä:

- modernizáciu výpočtovej techniky na škole
- úhradu autobusu na lyžiarsky kurz
- príspevok na projekty so zahraničnými školami
- príspevok na prax žiakov v zahraničí
- príspevky na stužkové slávnosti
- príspevok na sústredenie a prevádzku športových tried

15.4 Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2017/2018 škola prijala 429 vzdelávacích poukazov v celkovej hodnote 13 838 €. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie činnosti 21 krúžkov – odborné zameranie (ATF cvičenia, Debatný krúžok, Digi foto a film, Ekonomické hry a cvičenia, Ekonomické praktikum, Informatika s tabletmi, Medzinárod. obchod. ITO, Počítačové multimédiá, Praktická ekonomika, Praktická korešpondencia, Praktikum z AEI, Príprava na VŠ matematiky, Spoločenskovedný krúžok, Trhová ekonomika, Tvorivé písanie, Wordproceing) a športové krúžky (volejbal, futbal dievčat)

Čerpanie finančných prostriedkov v šk. roku 2017/2018 bolo nasledovné (v eurách):

Odmeny vedúcim krúžkov:	8 974	
Materiálne zabezpečenie a údržba:	4 864	(2016 € materiál, 2848 € energie)
Spolu výdavky	13 838	

16 Plnenie hlavných úloh školy v školskom roku 2017/2018

Splnené úlohy :

- realizáciou Dňa otvorených dverí prvý decembrový týždeň, otvorených hodín a prezentáciami školy pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ sa nám podarilo zvýšiť záujem o štúdium na našej škole,
- riaditeľ navštívil približne dvadsať základných škôl v regióne za účelom informovania o možnostiach štúdia na našej škole, zúčastnil sa na rodičovských združeniach aj sedeniach so žiakmi, niekoľkých ďalších stretnutí sa za podobným účelom zúčastnila výchovná poradkyňa, resp. pani zástupkyňa,
- opäť sme zvýšili počet absolventov, ktorí hneď po skončení SŠ pracujú, len mierne sa zvýšilo percento absolventov evidovaných na úrade práce,
- dosiahli sme výborné výsledky žiakov na súťažiach v športových disciplínach /najmä atletika, hádzaná volejbal/, v spracovaní textu na počítači, v olympiáde nemeckého jazyka – 1. miesto v krajskom kole a pod.
- žiaci majú k dispozícii na kopírovanie za symbolické 0,01 eur kopírovací stroj,
- postupne inovujeme vybavenie v kabinetoch,
- skompletizovala sa prevádzka WI-FI siete
- postupne realizujeme nové trendy vo vzdelávaní – projektové vyučovanie, rozvíjanie tvorivosti na úkor memorovania a vo väčšej miere aj získavanie praktických zručností,
- zabezpečili sme na škole rozšírenie ďalšieho vzdelávania učiteľov – školenia k novej koncepcii maturitnej skúšky, informačné a komunikačné technológie, jazykové kurzy,
- pokračovali sme vo výmenných pobytoch pre študentov našej školy v Holandsku a v Belgicku a v spolupráci so športovými klubmi aj sústredujúcimi žiakov športových tried v zahraničí,
- znížením počtu žiakov sa nám prirodzeným spôsobom podarilo vyriešiť nedostatok priestorov na škole,

Nesplnené úlohy:

- nepodarilo sa nám výrazne znížiť množstvo učiva vo väčšine predmetov,
- do mimoškolských aktivít sa nám nepodarilo vo väčšej miere zapojiť mladých učiteľov školy,
- neboli sme úspešní pri predkladaní žiadosti o nenávratný finančný príspevok z európskych fondov na modernizáciu školy

17 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky školy:

- meno, povesť, imidž školy,
- stále vysoký záujem absolventov základnej školy o štúdium u nás,
- výsledky, ktoré škola dosahuje – umiestňovanie absolventov, výsledky žiakov v súťažiach, v externých maturitných skúškach,
- realizácia významných aktivít školy /projekty, zahraničné pobyty .../,
- zavádzanie nových trendov vo vzdelávaní /projektové vyučovanie/,
- pedagogická a odborná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu,
- riadenie školy /konceptnosť, ciele, strategické a operatívne plánovanie/,
- realizácia rozvojových projektov,
- informačný systém školy,
- kvalita pedagogickej dokumentácie,
- mimoškolská činnosť školy, umožnený prístup všetkých žiakov a učiteľov k internetu neobmedzene,
- možnosť učiteľov ďalej sa vzdelávať na notebookoch od metodicko-pedagogického centra,
- plnenie učebných plánov a osnov,
- propagácia a prezentácia školy na verejnosti, spolupráca s regionálnou tlačou a televíziou,
- otváranie tried s rôznym zameraním /jazyky, informatika, šport/ v súlade s hlavnými prioritami Ministerstva školstva s výrazným časovým predstihom,
- finančné prostriedky z daňovej asignácie,

Slabé stránky školy:

- nedostatok priestorov,
- nedostatočné vybavenie učebnicami – učebníc z niektorých predmetov je nedostatok, sú zastaralé, niektoré chýbajú vôbec,
- nedostatočné ohodnotenie najmä pedagogických zamestnancov,
- nedostatok mladých aktívnych učiteľov (do 40 rokov sú na škole len traja muži, do 30 rokov ani jeden)
- u pedagogických zamestnancov „nejazykárov“ prevláda nízka znalosť cudzích jazykov, v poslednom období sa ale situácia mierne zlepšila.

Príležitosti:

- pretrvávajúci záujem zamestnávateľov v posledných rokoch o absolventov obchodnej akadémie,
- úspešnosť prijímania našich absolventov na VŠ u nás i v zahraničí, najčastejšie Česká republika (VŠ ekonomického smeru, cudzie jazyky...).

Riziká:

- po zrušení prijímacích skúšok na väčšinu stredných škôl nastal výrazný pokles vedomostnej úrovne žiakov vo všetkých predmetoch – situácia sa z roka na rok zhoršuje,
- demografické riziká,
- nedostatok kvalifikovaných pedagógov /EKO, ÚČT, INF, CUJ/ na trhu práce,
- čím ďalej väčším problémom sa ukazuje nedostatok mladých schopných kvalifikovaných učiteľov ochotných pracovať v školstve v daných ekonomických podmienkach. Otváraním trhu práce v jednotlivých štátoch EÚ sa táto situácia pravdepodobne bude ešte zhoršovať.

18 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na škole každoročne na septembrovej, resp. októbrovej porade vyhodnocujeme umiestňovanie absolventov školy. Vývoj umiestňovania absolventov školy od roku 2001 je uvedený v prílohe č. 4.

19 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach pre výchovu a vzdelávanie

Stav vonkajších priestorov budovy školy je dobrý. Opravili sme strechu, strešný prístrešok, vymenili ríny a odtokové žľaby, opravili fasádu pri vchode do školy. Nevyriešená zostala vlhkosť muriva v suterénnych priestoroch školy. Ďalším problémom je nedostatočná kapacita parkoviska pred školou

Stav vnútorných priestorov je priemerný. Škole chýbali v rozpočte finančné prostriedky najmä na výmenu starého nábytku v zborovni a kabinetoch, výmenu poškodenej podlahy v niektorých triedach a pozáručný servis výpočtovej a kopírovacej techniky. Triedy a odborné učebne sú funkčne zariadené, ich kapacita a veľkosť zodpovedajú požiadavkám vzdelávacieho programu. V kabinetoch si učitelia budujú odborné knižnice a audiotéku /učitelia jazykov/, sú väčšinou vybavené počítačom s prístupom na internet.

Telocvična a posilňovňa sú funkčne zariadené. Pre športovú prípravu žiakov v športových triedach škola využívala aj alternatívne priestory ako mestskú športovú halu, atletický štadión, plaváreň. Gymnázium nám v uplynulom školskom roku neposkytlo telocvičňu na športovú prípravu – basketbal, čo sme museli riešiť striedaním sa jednotlivých skupín v telocvični a posilňovni.

20 Spolupráca školy s rodičmi

Podľa plánu práce školy realizujeme v priebehu školského roku tri triedne schôdzky rady rodičov s účasťou 40 – 60%. Výbor rady rodičov sa schádza podľa potreby aj častejšie. V spolupráci s rodičmi riešime všetky opatrenia vo výchove, prizývame ich k úpravám školského poriadku a pod. Rodičia nám ďalej výrazne pomáhajú so zabezpečením finančných prostriedkov na:

- modernizáciu techniky na škole /výpočtová technika, kopírky a tlačiarne/,
- časť prevádzkových nákladov školy /údržba, opravy a pod./,
- realizáciu projektov študentov, súťaží, činnosť jazykových a športových tried, lyžiarsky kurz a pod.,
- odmeny pre žiakov na konci školského roku.

Spoluprácu by bolo potrebné zlepšiť pri riešení prípadov absencie a záškoláctva žiakov, keď rodičia často „kryjú“ svoje deti.

Prílohy:

Príloha č. 1: Prehľad prospechu a dochádzky žiakov v školskom roku 2017/2018

Príloha č. 2: Prehľad výsledkov externej časti maturitnej skúšky za roky 2017-2018