

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

za školský rok 2017/2018

Obsah

(1) – a	Identifikačné údaje o škole	3
	Základný predmet činnosti	4
	Zamestnanci školy	4
	Rada školy	7
	Metodické komisie	7
(1) – b	Počet žiakov v školskom roku 2016/2017	8
	Individuálna integrácia žiakov denného štúdia	11
(1) – c,d	Prijímacie konanie	12
(1) – e	Hodnotenie a klasifikácia žiakov	16
	Maturitné skúšky	17
	Záverečné skúšky	20
(1) – f	Zoznam študijných a učebných odborov	21
	Školský vzdelávací program	22
(1) – g,h	Počet zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy	23
	Kvalifikovanosť vyučovania	24
(1) – i	Prezentácie a aktivity školy na verejnosti	27
	Stredoškolská odborná činnosť	28
	Výchovno-vzdelávací proces, výsledky výchovy a vzdelávania, MK	29
(1) – j	Projekty	61
(1) – k	Výsledky inšpekčnej činnosti	61
(1) – l	Materiálno-technické a priestorové podmienky školy	61
(1) – m	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení	62
(1) – n	Koncepcný zámer rozvoja školy	63
(1) – o	Dobré a slabé oblasti výchovy a vzdelávania	63
(1) – p	Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť ich prijímania na ďalšie štúdium	68
(2) – a	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole	69
(2) – b	Voľnočasové aktivity školy	70
(2) – c	Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom	71
	Psychologické poradenstvo	71
	Výchovné poradenstvo	72
	Primárna prevencia	74
	Činnosť školského špeciálneho pedagóga	74
	Kariérové poradenstvo	76
	Environmentálna výchova	77
	Finančná gramotnosť	79
	Čitateľská gramotnosť	84
	Národný projekt IT Akadémie	90
	Školská knižnica	91
(2) – d	Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú	92
Príloha	Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017	

(1) – a Identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín
Skrátený názov:	SOŠ OaS Trenčín
Sídlo:	Ul. P. Jilemnického č. 24, 912 50 Trenčín
Identifikačné číslo:	000351806
Vyučovací jazyk:	slovenský
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Doba trvania:	neurčitá
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj so sídlom v Trenčíne Zriaďovateľskú funkciu vykonáva od 1. 7. 2002 podľa §4 písm. f) zákona č. 302/2001 Z.z. o samosprávnych krajoch, § 21 ods. 8 zákona NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a § 4a ods. 1 a 2 zákona SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zákona č. 416/2001 Z.z. v súvislosti s prechodom zriaďovateľskej funkcie. Zmena názvu školy je od 1. 2. 2009 na základe dodatku č. 2 – TSK/2009/01962-3.
Kontakt:	Tel. č.: 032 / 65 097 11 Fax č.: 032 / 65 097 25 e-mail: jilemak@sosostn.sk http: www.sosostn.sk

Základný predmet činnosti

Škola poskytuje žiakom stredné odborné vzdelanie v najmenej dvojročnom a najviac päťročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania.

Pripravuje žiakov na výkon povolání a odborných činností.

Poskytuje stravovanie žiakom a zamestnancom školy a školských zariadení.

Zabezpečuje teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie (forma: odbornú prax, odborný výcvik a praktické cvičenia). Odborný výcvik sa uskutočňuje cvičnou prácou formou zhotovovania výrobkov, poskytovaním služieb alebo vykonávaním odborných činností zodpovedajúcich povolaniu a pracovným činnostiam, pre ktoré odbor vzdelávania žiakov pripravuje. V rámci praktického vyučovania organizácia vykonáva v súlade so školským vzdelávacím programom produktívnu prácu, ktorou je zhotovovanie výrobkov alebo poskytovanie služieb, ktoré sú v súlade s predmetom činností fyzickej osoby alebo právnickej osoby, pre ktorú žiak túto prácu vykonáva v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.

Vykonáva kadernícke a kozmetické služby. Organizuje slávnosti, bankety, recepcie a pod.

Prenajíma hnuteľný a nehnuteľný majetok.

Predmet činnosti je definovaný v dodatku č. 3 T/SK/2009/02446-35 k zriaďovacej listine vydané v Trenčíne 22. 8. 2007 pod číslom T/2007/03886-36.

Zamestnanci školy

Vedenie školy

Mgr. Mária Hančinská
Ing. Martina Barteková
Ing. Milena Mjartanová
Ing. Beata Jalovičiarová
Ing. Janka Balajová

riaditeľka školy
zástupca pre praktické vyučovanie
zástupca pre teoretické vyučovanie
zástupca pre teoretické vyučovanie
zástupca pre technicko-ekonomické činnosti

Pedagogickí zamestnanci

Učitelia

Benková Katarína, Ing.
Blahová Adriana, Ing.
Búriová Mária, Ing.
Černeková Anna, Mgr.
Čierna Milota, Mgr.
Ďurčeková Ivana, Mgr.
Fencík Juraj, Mgr.
Fencíková Adriana, Mgr.
Fronková Alžbeta, Mgr.
Galková Oľga, Bc.
Gerhardt Ľubica, Ing.
Gloneková Zuzana, Ing.
Harušincová Dana, Ing.
Hlávková Marcela, Ing.
Hodálová Mária, Mgr.
Holčeková Jana, Ing.
Horná Zlatica, Mgr.
Hrebíčková Stázka, PhDr.

MD (mimoevidenčný stav)

predseda MK EKO

školský psychológ, výchovný poradca

MD

MD

Jaška Roman, Mgr.	
Kadlec Stanislav, Ing.	
Kapilová Alena, Ing.	
Kelešiová Gabriela, Ing.	
Kosibová Janka, Mgr.	
Košútová Ivica, Ing.	koordinátor ŠPZ
Krajčová Michaela, Ing.	
Kresseová Marta, MVDr.	
Križková Veronika, Mgr.	MD
Kucharovičová Elena, Ing.	
Kupcová Katarína, Mgr.	
Lintnerová Iveta, Mgr.	
Lahká Katarína, Mgr.	
Mandincová Janka, Ing.	predseda MK EKO a CR
Masárová Martina, Mgr.	
Masaryková Zuzana, Mgr., PhD.	
Mastelová Miroslava, PaedDr.	predseda MK HP
Meravý Radoslav, Ing.	
Mikušat Miroslav, Ing.	
Olejníková Janka, Ing.	
Plšková Alena, PhDr.	
Poradová Sylvia, Mgr.	
Rácová Jela, Ing.	
Sabbagh Barbora, Mgr.	
Santová Gabriela, Mgr.	predseda MK CJ
Srogoňová Eva, Ing.	
Sýkorová Iveta, PaedDr.	
Šargavá Dagmar, Ing.	predseda MK Gastro
Šimíčková Marcela, Ing.	školský knihovník
Šišovská Monika, Mgr.	predseda MK výživa a zdravie
Števaneková Marta, RNDr.	Správca fondu učebníc
Švecová Lucia, Mgr.	
Švedová Jana, Ing.	
Vasková Barbora, Mgr.	
Vavříková Monika, PaedDr.	
Vicenová Katarína, Ing.	
Vlnová Danica, Ing.	
Vranáková Andrea, Mgr.	
Zahradníková Zuzana, PaedDr.	
Zámečnická Anna, Mgr.	
Zat'ková Mária, Ing.	predseda MK PTP
Zubáková Kvetoslava, Ing.	

MD – mimoevidenčný stav

Majstri odborného výcviku

Bohunická Eva, Bc.
 Burdejová Terézia, Bc.
 Dávidková Anna, Bc.
 Gavendová Jana, Bc.
 Gabrielová Zlata, Bc.
 Holgye Miroslava, Bc.
 Jamborová Ľudmila, Bc.

Janíková Milada, Bc.	
Katonová Petra, Bc.	MD
Klimová Anna, Bc.	hlavná majsterka
Kopuncová Eva, Mgr.	hlavná majsterka
Kopuncová Ivona	MD
Mikšíková Alena, Bc.	hlavná majsterka, vedúca škol. závodu
Nováková Jarmila, Mgr.	hlavná majsterka, vedúca škol. jedálne
Nováková Romana, Mgr.	
Ondrášek Peter, Mgr.	
Ozimá Vladimíra, Bc.	
Pagáčová Filová Marianna, Mgr.	
Repáňová Helena, Bc.	
Rezičová Lucia, Mgr.	MD
Sabalová Soňa	
Serišová Brigita, Bc.	
Stopková Blažena	
Sýkorová Galina, Bc.	
Šedivá Mária	
Vojtechová Barbora, Bc.	

Nepedagogickí zamestnanci**THP, upratovačky, údržba, vrátnici – TEČ**

Augustini Pavol	
Bednárík Pavol	
Bulejková Mária	
Červeňanová Iveta	
Dohálová Anna	
Ďurišová Alena	
Forgáčová Viera	
Gabriel František	
Hančinská Andrea	
Krupková Janka	
Lesay Pavol	
Lobotková Mária	
Mikuštiaková Ľubica	
Mojtová Zuzana	
Nôšková Marta	
Pajkošová Eva	
Slivová Katarína, Mgr.	MD
Strechová Jarmila, Mgr.	školský špeciálny pedagóg
Šugereková Janka	
Šedo Martin	
Valient Juraj	
Vávrušová Zlata	
Vicenová Oľga	
Zajacová Soňa	
Žáčiková Gabriela	

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Marešová Mária
Stašáková Jarmila
Turčáková Mária

GASTROCENTRUM

Beránková Renáta
Graňáčková Alena
Ježík Milan
Kiacová Anna
Križková Darina
Kučerová Danka
Lovišková Sidónia
Marčeková Renáta
Máslová Mária
Michalcová Andrea
Mizeráková Anna
Vavrušová Anna
Uhlíková Antónia
Zemanovičová Miriam

Rada školy

Ing. Jozef Habanik, PhD,	zástupca TSK
Ing. Ladislav Matejka	zástupca TSK
Ing. Martin Hošták, PhD,	zástupca TSK
MVDr. Stanislav Svatík	zástupca TSK
Ing. Radomír Hlávek	rodič
Erika Kajdová	rodič
Jana Šuleková	rodič
Ing. Katarína Vicenová	pedagogický zamestnanec, predsedkyňa rady školy
Bc. Jana Gavendová	pedagogický zamestnanec
Gabriela Žáčiková	nepedagogický zamestnanec
Dominika Ďuracká	žiačka školy, IV. HB

Metodické predmetové komisie

- 1. Metodická komisia humanitných predmetov**
Predseda: PaedDr. Mastelová Miroslava
- 2. Metodická komisia cudzích jazykov**
Predseda: Mgr. Gabriela Santová
- 3. Metodická komisia prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky**
Predseda: Ing. Kvetoslava Zubáková
- 4. Metodická komisia výživa a zdravie**
Predseda: Mgr. Monika Šišovská
- 5. Metodická komisia odborných ekonomických predmetov 1**
Predseda: Ing. Mária Búriová
- 6. Metodická komisia odb. ekonom. predmetov 2 a cestovného ruchu**
Predseda: Ing. Janka Mandincová
- 7. Metodická komisia gastronomických predmetov**
Predseda: Ing. Dagmar Šargavá

(1) – b Počet žiakov v školskom roku 2017/2018**Žiaci spolu k 15. 09. 2017**

	816
úplné stredné odborné vzdelanie	596
stredné odborné vzdelanie	210
nižšie stredné odborné vzdelanie	3
skrátene štúdium	7

Vzdelávacie poukazy	vydané	816
	prijaté	691

Žiaci denného štúdia k 15. 9. 2017

Študijné a učebné odbory (denná forma)							
Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov v ročníkoch					Spolu
		I.	II.	III.	IV.	V.	
Študijné odbory							
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	12			14		26
6323 K	hotelová akadémia	55	66	56	60	53	290
6329 M 01	obch. a inf. služby – medzin. obchodné vzťahy			11	10		21
6341 M	škola podnikania				13		13
6352 M	obchod a podnikanie	13	25	16	15		69
6355 M	služby v cestovnom ruchu				10		10
6444 K	čaišník, servírka			12	13		25
6445 K	kuchár			24	17		41
6446 K	kozmetik	11		11	12		34
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	18	8				26
6405 K	pracovník marketingu	5			9		14
6442 K	obchodný pracovník	2					2
6421 L	spoločné stravovanie	15	10				25
Spolu		131	109	130	173	53	596
Učebné odbory							
2964 H	cukrár	13	9	11			33
3178 F	výroba konfekcie		3				3
6444 H	čaišník, servírka	12	15	10			37
6445 H	kuchár	22	29	14			65
6456 H	kaderník	19	17	17			53
6489 H	hostinský, hostinská		6	16			22
Spolu		66	79	68			213

Žiaci denného štúdia k 31. 08. 2018

Študijné a učebné odbory (denná forma)							
Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov v ročníkoch					Spolu
		I.	II.	III.	IV.	V.	
Študijné odbory							
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	12			14		26
6323 K	hotelová akadémia	55	64	54	60	53	286
6329 M 01	obch. a inf. služby – medzin. obchodné vzťahy			12	10		22
6341 M	škola podnikania				11		11
6352 M	obchod a podnikanie	14	23	15	14		66
6355 M	služby v cestovnom ruchu				9		9
6444 K	čaišník, servírka			13	11		24
6445 K	kuchár			23	15		38
6446 K	kozmetik	12		11	12		35
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	17	7				24
6405 K	pracovník marketingu	5			9		14
6442 K	obchodný pracovník	2					2
6421 L	spoločné stravovanie	13	10				23
Spolu		130	104	128	165	53	580
Učebné odbory							
2964 H	cukrár	14	10	8			32
3178 F	výroba konfekcie		3				3
6444 H	čaišník, servírka	13	14	10			37
6445 H	kuchár	18	29	14			59
6456 H	kaderník	18	16	16			50
6489 H	hostinský, hostinská		6	16			22
Spolu		63	75	64			205

Triedy

Počet tried v ročníku							Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.		
Denné štúdium spolu							34
v tom	4 a 5 ročné ÚSV (maturita)	4	4	5	7	2	22
	2-ročné nadstavbové (1. maturita)	1	1				2
	1-3 ročné SV (závereč. vys, vyuč. List)	3	3	3			9
	ZUUP 2-ročné		1				1

1. 8. Triedy na škole

SPOLU 35 TRIED – z toho: 34 tried riadne št. denná forma, 1 trieda skrátené št. externá forma

I.HA – ~~Mgr. Veronika Križková~~ (6323 K) Mgr. Martina Masárová od 6.6.2018
 I.HB – Ing. Jela Rácová (6323 K)
 I.PE – Ing. Kvetoslava Zubáková (6352 M, 3965 M)
 I.MOZ – Ing. Michaela Krajčová (6405 K, 6442 K, 6446 K)
 I.BC – Mgr. Alžbeta Fronková (6444 H, 2964 H)
 I.AD – Mgr. Barbora Vasková (6445 H, 6456 H) 9 tried
 I.DA – Mgr. Katarína Kupcová (6456 H, 6445 H)

I.N – Ing. Elena Kucharovičová (6403 L, 6421 L) denná nadstavba
 I.S – Mgr. Ivana Ďurčeková (6445 H, 2964 H) – **skrátené štúdium**

II.HA – PhDr. Alena Plšková (6323 K)
 II.HB – Ing. Danica Vlnová (6323 K)
 II.HC – Ing. Marcela Hlávková (6323 K)
 II.P – Ing. Mária Búriová (6352 M) 9 tried
 II.AB – Mgr. Anna Zámečníková (6445 H, 6444 H)
 II.AH – Ing. Dana Harušincová (6445 H, 6489 H)
 II.CD – PaedDr. Monika Vavříková (2964 H, 6456 H)

II.F – Bc. Milada Janíková (3178 F výroba konfekcie, 2-ročný odbor)

II.N – Ing. Alena Kapilová (6403 L, 6421 L) denná nadstavba

III.HA – Mgr. Katarína Ľahká (6323 K)
 III.HB – Mgr. Gabriela Santová (6323 K)
 III.ČK – Ing. Radoslav Meravý (6444 K, 6445 K) 8 tried
 III.KZ – Ing. Janka Olejníková (6445 K, 6446 K)
 III.PS – Mgr. Andrea Vranáková (6352 M, 6329 M 01)
 III.AC – Ing. Jana Švedová (6445 H, 2964 H)
 III.D – Ing. Mária Zaťková (6456 H)
 III.BH – Mgr. Lucia Švecová (6444 H, 6489 H)

IV.HA – Ing. Katarína Vicenová od 1.9.2017 (6323 K)
 IV.HB – Mgr. Zlatica Horná (6323 K)
 IV.ČK – RNDr. Marta Števaneková (6444 K, 6445 K) 7 tried
 IV.KZ – Mgr. Janka Kosibová (6445 K, 6446 K)
 IV.PS – Ing. Marcela Šimíčková (6352 M, 6329 M 01)
 IV.EM – Ing. Janka Mandincová (3965 M BOZP, 6405 K pracovník marketingu)
 IV.RŠ – ~~PhDr. Marcela Štefániková~~ (6355 M služby v CR, 6341 M škola podnikania)
 Ing. Gabriela Kelešiová od 1.2.2018

V.HA – Ing. Dagmar Šargavá (6323 K)
 V.HB – Mgr. Monika Šišovská (6323 K) 2 triedy

Individuálna integrácia žiakov denného štúdia

	Spolu	z toho dievčatá	v tom postihnutie									
			sluchové		zrakové		telesné		vývinové poruchy			
			spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	aktivity a pozor.		učenia	
1. ročník	8	3					1		3	1	4	2
2. ročník	6	2							3	1	3	1
3. ročník	9	3							1		8	3
4. ročník	4	2	1		1	1					2	1
5. ročník	3	1	1	1			2					
Celkom	30	11	2	1	1	1	3	0	7	2	17	7

Plus jeden žiak postihnutie syndróm autizmu – druhý ročník.

Individuálna pozornosť je venovaná nielen integrovaným žiakom so sluchovým, zrakovým a telesným postihnutím, ale aj s poruchami učenia. Spolupráca s rodičmi v tejto oblasti je systematická a obojstranne účinná. Žiaci majú záujem svoje nedostatky kompenzovať usilovnosťou a zodpovedným prístupom k práci, najmä na pracoviskách.

Pedagogická dokumentácia integrovaných žiakov je vedená zodpovedne v spolupráci s triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi, rodičmi a KPPP. Každý žiak má vypracovaný IVP (individuálny vzdelávací program), ktorý vychádza z danej dysfunkcie žiaka.

Žiaci s učebnou zmluvou (žiaci zaradení v duálnom vzdelávaní)

1. ročník - 7 žiakov
2. ročník - 3 žiaci

(1) – c, d Prijímacie konanie

Plán prijímania do odborov denného štúdia pre školský rok 2018/2019**Pre absolventov ZŠ**

kód odboru	názov odboru	profilové predmety	plán	z toho do
systému				prijímania ž.
duálneho vzdel.				
3965 M	bezp. a ochr. zdravia pri práci	SJL, MAT, FYZ	10	
6323 K	hotelová akadémia	SJL, MAT, CUJ	62	
6352 M	obchod a podnikanie	SJL, MAT, CUJ	10	
6355 M	služby v cestovnom ruchu	SJL, MAT, CUJ	10	
6405 K	pracovník marketingu	SJL, MAT, CUJ	8	4
6442 K	obchodný pracovník	SJL, MAT, CUJ	11	11
6446 K	kozmetik	SJL, MAT, CUJ	12	
2964 H	cukrár	SJL, MAT, CHE	15	
6444 H	čaišník, servírka	SJL, MAT, CUJ	15	7
6445 H	kuchár	SJL, MAT, CUJ	16	6
6456 H	kaderník	SJL, MAT, CHE	16	
6460 H	predavač	SJL, MAT, CUJ	10	
6481 H	skladový operátor	SJL, MAT, CUJ	10	10
6489 H	hostinský, hostinská	SJL, MAT, CUJ	10	

Zoznam zamestnávateľov – firiem, ktoré poskytujú praktické vyučovanie a firiem, s ktorými má SOŠ uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní:

Billa, s. r.o, Bajkalská 19/A, Bratislava

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 3 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

Lidl Slovenská republika, v. o. s., Ružinovská 1E, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6405 K pracovník marketingu,
- 2 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník,
- 2 žiaci v odbore 6481 H skladový operátor.

Kaufland SR, v. o. s., Trnavská cesta 41/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

dm drogerie markt, s. r. o., Na pántoch 18, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 4 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

LEONI Slovakia, spol. s r. o. – odštepny závod Trenčín, Soblahovská 2050, Trenčín

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6481 H skladový operátor.

TESCO STORES SR, a. s., Kamenné námestie 1/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania bude pripravovať:

- 6 žiakov v odbore 6481 H skladový operátor.

Wellness hotel Panorama, Nádražná ulica 12, Trenčianske Teplice

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 4 žiaci v odbore 6445 H kuchár,
- 6 žiakov v odbore 6444 H čašník, servírka
- 2 žiaci v odbore 6405 K pracovník marketingu.

Spicybrown s. r. o., Partizánska 424/9, Trenčianske Teplice

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6445 H kuchár,
- 1 žiak v odbore 6444 H čašník, servírka.

Počty tried, ktoré sú určené Všeobecne záväzným nariadením Trenčianskeho samosprávneho kraja č. 36/2017 pre prijímacie konanie v školskom roku 2018/2019:

2 triedy:

6323 K hotelová akadémia

2 triedy v členení:

3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
6341 M škola podnikania
6352 M obchod a podnikanie
6355 M služby v cestovnom ruchu
6446 K kozmetik
6405 K pracovník marketingu
6442 K obchodný pracovník

3 triedy v členení:

2964 H cukrár
6444 H čašník, servírka
6445 H kuchár
6456 H kaderník
6460 H predavač
6481 H skladový operátor
6489 H hostinský, hostinská

Minimálny počet žiakov v triede je 17, maximálny 31.

Termíny prijímacích skúšok:

1. kolo – 1. termín	14. 5. 2018
1. kolo – 2. Termín	17. 5. 2018
2. kolo	19. 6. 2018

ZÁPISNICA**z prijímacieho konania do študijných a učebných odborov pre šk. rok 2018/2019**

Do jednotlivých študijných a učebných odborov boli prijatí žiaci v súlade s kritériami pre prijímanie zo dňa 25. 1. 2018 – prerokované a schválené v Pedagogickej rade a 14. 3. 2018 – prerokované v Rade školy podľa nasledujúceho harmonogramu:

Prijatie bez prijímacích skúšok:

učebné odbory - 27. 4. 2018

študijné odbory 27. 4. 2018 (2 žiačky na odbor 6323 K hotelová akadémia a 1 žiačka na odbor 6446 K kozmetik dosiahli úspešnosť v Testovaní 9 minimálne 90% z oboch testovaných predmetov SJL, MAT)

Výsledky 1. kola prijímacích skúšok: 17. 5. 2018 **Autoremedúra:** od 21. 5. 2018 do 6. 6. 2018

Nevybavené odvolania, postúpené na TSK: odvolaniam sme vyhovelí, nevybavené odvolania nemáme

Na nenaplnený počet miest bolo vyhlásené druhé kolo prijímacích pohovorov – 19. 6. 2018

Prehľad o PK do jednotlivých študijných a učebných odborov je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s § 62 - § 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Tabuľka k 26.6.2018: Prijímacie skúšky pre šk. rok 2018/2019

Kód odboru	Názov odboru	Počet			
		prijatých	zapísaných	z toho duál	Počet prihlášok
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	28	13		30
6323 K	hotelová akadémia	74	55		87
6352 M	obchod a podnikanie	31	8		36
6355 M	služby v cestovnom ruchu	34	12		37
6405 K	pracovník marketingu	12	5	5	16
6442 K	obchodný pracovník	6	6	5	6
6446 K	kozmetik	27	15		52
2964 H	cukrár	13	0		13
6444 H	čaišník, servírka	23	16	1	23
6445 H	kuchár	32	13	3	32
6456 H	kaderník	45	25		49
6460 H	predavač	1	0		1
6481 H	skladový operátor	2	2	2	2
6489 H	hostinský, hostinská	3	0		3
spolu		331	170	16	387

ZÁPISNICA**z prijímacieho konania do študijných odborov nadstavbového štúdia a učebných odborov skráteného štúdiapre školský rok 2018/2019**

prijatie bez prijímacích skúšok: 18. 6. 2018
odvolania na TSK: 0

Nadstavbové štúdium:

Počet schválených tried denného nadstavbového štúdia: 1, v členení:

- 6403 L podnikanie v remeslách a službách
- 6421 L spoločné stravovanie

Prehľad výsledkov prijímacieho konania do nadstavbovej formy štúdia

odbor	počet prihlášok	počet prijatých	počet neprijatých	počet nezapísaných	počet prij. autoremed.	počet zapísaných	voľné miesta
6403 L podnikanie v remeslách a službách	24	23	1	1	0	22	0
6421 L spoločné stravovanie	10	10	0	0	0	9	0
SPOLU	34	33	1	1	0	31	0

Skrátené štúdium:

**Počet schválených tried skráteného štúdia: 1
v členení:**

2964 H cukrár
6445 H kuchár

- počet prihlášok do skrátenej formy štúdia - 3 (do učebného odboru 6445 H kuchár)
- počet prijatých žiakov – 3 (žiaci, ktorí neboli prijatí na štúdium na vysokej škole, môžu podať prihlášku na štúdium do 31. júla 2018)

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s § 69 zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

(1) – e Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Teoretické a praktické vyučovanie

Prospech a dochádzka žiakov denného štúdia (podľa stavu k 31. 8. 2018)

Ročník	Počet		z toho													počet vymeškaných hodín	
	tried	žiakov	spolu	prospeli			neprospeli					ne-klasifikovaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania			spolu	z toho neospravedlnené
				s vyznamenáním	veľmi dobre	ostatní	spolu	v tom z predmetu			opr. skúšky		2.	3.	4.		
Druh štúdia - úplné stredné odborné 4 a 5-ročné (s maturitou)																	
1.	4	100	99	19	32	48	1	0	1	0	1	0	2	0	0	7853	26
2.	4	87	85	16	25	44	2	0	1	1	0	0	1	1	0	7450	220
3.	5	128	124	16	25	83	3	0	1	2	0	1	14	4	4	12732	644
4.	7	165	163	21	39	103	1	1	0	0	0	1	9	1	2	13158	925
5.	2	53	52	7	6	39	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3345	390
Spolu	22	533	523	79	127	317	8	1	4	3	1	2	26	6	6	44538	2205
Druh štúdia – stredné odborné 3-ročné (s vysvedčením o ZS, s výučným listom)																	
1.	3	63	60	4	9	47	3	0	0	3	0	0	11	5	3	5734	846
2.	3	73	70	3	10	57	3	1	0	2	1	0	9	3	1	4614	406
3.	3	64	64	2	12	50	0	0	0	0	0	0	8	8	7	4130	859
Spolu	9	200	194	9	31	154	6	1	0	5	1	0	28	16	11	14478	2111
Druh štúdia – nadstavbové denné 2-ročné																	
1.	1	30	24	5	13	6	6	2	0	4	2	0	0	0	0	4338	2168
2.	1	17	17	3	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1912	950
Spolu	2	47	41	8	15	18	6	2	0	4	2	0	0	0	0	6250	3118
Druh štúdia – zvlášť upravené učebné plány 2-ročné																	
1.			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	3	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	526	161
Spolu	1	3	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	526	161

Maturitné skúšky 2018

Maturitné skúšky sa konali v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na SŠ.

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo **181 žiakov** (180 žiakov školy, 1 opravná EČ a PFIC MS z ANJ).

EČ a PFIC MS konalo **180 žiakov** (z toho 1 žiak len opravná EČ a PFIC z ANJ). EČ a PFIC MS nekonali 1 žiak (ukončenie štúdia). V riadnom termíne **uspelo 166 žiakov** (splnili podmienku úspešnosti aspoň z jednej časti). Neuspelo spolu **14 žiakov** (13 ANJ, 1 NEJ).

Predmet	Úroveň	PFIC MS	EČ MS	Národný priemer
Slovenský jazyk a literatúra	*	60,17 %	49,90 %	54,70 %
Anglický jazyk	B1	51,01 %	52,60 %	53,90 %
Anglický jazyk	B2	78,30 %	44,70 %	63,40 %
Nemecký jazyk	B1	31,67 %	36,40 %	39,40 %
Ruský jazyk	B1	70 %	71,70 %	51,20 %

Ústnu MS konalo spolu **164 žiakov**. Počet žiakov, ktorí **nekonali ústnu MS v riadnom termíne: 16 žiakov** (8 nepripustení z dôvodu neprospechu, 5 malo neukončenú klasifikáciu, 3 žiaci zanechali štúdium).

V riadnom termíne MS 2018 **uspelo 146 žiakov** školy a **neuspelo 18 žiakov** (16 žiakov z jedného predmetu a 2 žiaci z dvoch predmetov). Povolená opravná skúška: **18 žiakov**

Vyhodnotenie MS – 2018 v riadnom termíne podľa predmetov (žiaci školy)

Predmet	Úroveň	Spolu žiakov, kt. konali EČ a PFIC MS	EČ MS		PFIC MS		Ú F I Č					Priemer	Počet žiakov, ktorí vykonali celú MS
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	168	52,60 %	168	51,01 %	168	33	45	49	30	1	2,53	155
ANJ	B2	3	44,70 %	3	78,30 %	3	1	1	1	-	-	2,00	3
NEJ	B1	7	36,40 %	7	31,67 %	7	-	1	4	-	-	2,80	5
RUJ	B1	1	71,70 %	1	70 %	1	1	-	-	-	-	1,00	1
SJL	*	179	49,90 %	179	60,17 %	179	41	43	54	24	2	2,41	164
PČOZ	*	*	*	*	*	*	71	53	42	7	2	1,95	175
TČOZ	*	*	*	*	*	*	37	51	50	26	-	2,40	164

Vyhodnotenie PČOZ a TČOZ MS podľa odborov

Študijný odbor		Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky			Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky		
		počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	priemerná známka	počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	priemerná známka
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	14	0	1,79	14	0	2,14
6323 6	hotelová akadémia	53	0	1,45	51	0	2,25
6329 M 01	obchodné a informačné služby - medzinárodné obchodné vzťahy	10	0	2,5	10	0	2,5
6352 M	obchod a podnikanie	14	0	2,57	14	0	2,5
6444 K	čaišník, servírka	11	0	2	9	0	3
6445 K	kuchár	16	0	2	14	0	2,57
6446 K	kozmetik	11	0	1,82	11	0	2,55
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	7	0	2,43	7	0	2,29
6421 L	spoločné stravovanie	10	0	2,60	10	0	3
6405 K	pracovník marketingu	9	0	1,78	7	0	1,57
6341 M	škola podnikania	9	1	2,60	8	0	2,25
6355 M	služby v cestovnom ruchu	9	1	1,9	9	0	2,44
Spolu		173	2	1,95	164	0	2,40

Vyhodnotenie MS podľa tried

Trieda	EČ/ANJ	PFIČ/ANJ	ÚFIČ/ANJ	EČ/NEJ	PFIČ/NEJ	ÚFIČ/NEJ	EČ/ RUJ
5.HA	58,2	61,25	2,81	*	*	*	*
5.HB	55,46	63,2	2,28	*	*	*	*
IV.ČK	40,66	30,5	3	*	*	*	*
IV.KZ	46,32	39,47	3,17	*	*	*	*
IV.RŠ	52,79	59,25	2,13	53,35	32,5	2	*
IV.EM	53,33	47,61	2,48	*	*	*	*
VI.PS	61,19	63,91	1,91	33,3	20	3	*
II.N	42,3	30,77	2,54	29,47	35	3	71,7
5.HA	*	*	54,98	62,76	2,0	2,3	1,32
5.HB	*	*	59,13	71,58	1,84	2,2	1,6
IV.ČK	*	*	39,77	50,72	3,44	2,63	1,79
IV.KZ	*	*	49,35	55,65	3	2,72	2,11
IV.RŠ	*	*	44,32	56,02	2,53	2,35	2,25
IV.EM	*	*	50,48	54,19	2,76	1,95	1,78
VI.PS	*	*	50,39	63,54	2,04	2,5	2,54
II.N	70	1	47,43	62,62	2,24	2,7	2,53

Vyhodnotenie MS 2018 v mimoriadnom termíne september 2018

Na opravnú MS v mimoriadnom termíne september 2018 sa prihlásilo spolu 18 žiakov.

Opravná maturitná skúška z EČ a PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry sa konala 04. 09. 2018 a z cudzieho jazyka sa konala dňa 05. 09. 2018.

Počet prihlásených žiakov: 11 žiaci (10 ANJ, 1 NEJ).

Na základe výsledkov tejto časti MS úspešne ukončili štúdium 9 žiaci.

Ústna časť maturitnej skúšky v mimoriadnom termíne (september 2018) za školský rok 2017/18 sa konala dňa 18. 09. 2018. Celkový počet odskúšaných: 17 žiakov (z toho 9 žiakov opravný termín MS a 8 žiakov náhradný termín MS).

Ústnu časť opravnej maturitnej skúšky konalo 9 žiakov (2 z dvoch predmetov), z toho neúspešní: 2

Tabuľka č.1: Opravná MS

Predmet MS	Termín konania MS	Počet odskúšaných žiakov, ktorí vykonali MS v jednotlivých predmetoch		
		spolu	z toho	
			úspešne	neúspešne
SJL	18. 9. 2018	2	2	0
ANJ	18. 9. 2018	9	7	2

Celkový počet odskúšaných žiakov na náhradnej MS: 8, z toho neúspešní: 5 (2 z dvoch predmetov a 3 z jedného predmetu)

Tabuľka č. 2: Náhradná MS

Predmet MS	Termín konania MS	Počet odskúšaných žiakov, ktorí vykonali MS v jednotlivých predmetoch		
		spolu	z toho	
			úspešne	neúspešne
SJL	18. 9. 2018	8	5	3
ANJ	18. 9. 2018	8	4	4
TČOZ 6323 K hotelová akadémia	18. 9. 2018	1	1	0
TČOZ 6444 K čašník, servírka	18. 9. 2018	2	2	0
TČOZ 6445 K kuchár	18. 9. 2018	1	1	0
TČOZ 6405 K pracovník marketingu	18. 9. 2018	2	2	0
TČOZ 6341 M škola podnikania	18. 9. 2018	2	2	0
PČOZ 6341 M škola podnikania	17. 9. 2018	1	1	0

Celkový počet úspešných absolventov v mimoriadnom termíne september 2018: 19 žiakov
(9 z EČ a PFIČ, 7 za ÚFIČ OT MS, 3 NT MS)

Opravná maturitná skúška v **mimoriadnom termíne február 2019** sa bude konať dňa **12. februára 2019**.
Na opravnú MS sa prihlásilo **7 žiakov**.

Záverečné skúšky 2018

V mimoriadnom skúšobnom období sept. 2017 vykonalo záverečnú skúšku spolu 11 žiakov.

V učebnom odbore:

cukrár	2 žiačky
časník, servírka	6 žiakov
hostinský, hostinská	3 žiaci

Všetci uvedení žiaci ukončili záverečnú skúšku s hodnotením prospel.

V školskom roku 2017/2018 vykonalo záverečnú skúšku 60 žiakov v spolupráci so Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, za ktorú sme v odboroch kuchár, časník, servírka, hostinský, hostinská a cukrár mali Mgr. Petra Ilavského prizvaného ako odborníka z praxe a Tatianu Šedivú delegovanú do funkcie stáleho člena skúšobnej komisie pre odbor výroba konfekcie :

cukrár	8 žiakov
časník, servírka	9 žiakov
kuchár	13 žiakov
kaderník	15 žiakov
hostinský, hostinská	13 žiakov
výroba konfekcie	2 žiačky

Celkové hodnotenie záverečnej skúšky 2017/2018

<i>Kód</i>	<i>Odbor</i>	<i>PV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>
2964 H	cukrár	0	3	5
6444 H	časník, servírka	0	0	9
6445 H	kuchár	0	1	12
6456 H	kaderník	1	3	11
6489 H	hostinský, hostinská	1	0	12
3178 F	výroba konfekcie	0	0	2

Po úspešnom absolvovaní komisionálnych skúšok, záverečnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období september 2018 vykonalo 6 žiakov s prospechom prospel. V odbore:

kuchár	1 žiak
hostinský, hostinská	3 žiaci
časník, servírka	1 žiak
kaderník	1 žiak

V zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách sa záverečné skúšky konali v príjemnej atmosfére. Žiaci preukázali dobrú pripravenosť, ktorá korešpondovala s ich celkovými študijnými výsledkami.

Uplatnenie absolventov učebných odborov je veľmi dobré, ako na trhu práce v SR, tak aj v krajinách EÚ. Kredit našich absolventov zvyšuje skutočnosť, že po absolvovaní odborného výcviku na reálnych prevádzkach u našich zmluvných partnerov sa stávajú flexibilnejšími a zručnejšími.

(1) – f *Zoznam študijných a učebných odborov*

ktoré má škola zaradené v zozname študijných a učebných odborov:

Kód odboru	Názov odboru, zameranie	dĺžka štúdia	spôsob ukončovania
2964 H	cukrár	3	ZS
2964 H	cukrár	2/skrátené štúdium/	ZS
3178 F	výroba konfekcie	2	ZS
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	4	MS
6323 K	hotelová akadémia	5	MS
6329 M	obchodné a informačné služby	4	MS
6341 M	škola podnikania	4	MS
6352 M	obchod a podnikanie	4	MS
6355 M	služby v cestovnom ruchu	4	MS
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	2 /denná forma/	MS
6405 K	pracovník marketingu	4	MS
6421 L	spoločné stravovanie	2/denná forma/	MS
6442 K	obchodný pracovník	4	MS
6444 H	čaišník, servírka	3	ZS
6444 H	čaišník, servírka	2/skrátené štúdium/	ZS
6444 K	čaišník, servírka	4	MS
6445 H	kuchár	3	ZS
6445 H	kuchár	2/skrátené štúdium	/ZS
6445 K	kuchár	4	MS
6446 K	kozmetik	4	MS
6456 H	kaderník	3	ZS
6460 H	predavač	3	ZS
6481 H	skladový operátor	3	ZS
6489 H	hostinský, hostinská	3	ZS
6489 H	hostinský, hostinská	2/skrátené štúdium/	ZS

Odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2017/2018 s uplatňovanými učebnými plánmi:

Školský vzdelávací program

1. Podnikanie a služby

študijné odbory

3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
6329 M	obch. a inf. služby – medzin. obch. vzťahy
6341 M	škola podnikania
6352 M	obchod a podnikanie
6355 M	služby v cestovnom ruchu
6403 L	podnikanie v remeslách a službách
6405 K	pracovník marketingu
6421 L	spoločné stravovanie
6442 K	obchodný pracovník
6446 K	kozmetik

učebné odbory

3178 F	výroba konfekcie
6456 H	kaderník

2. Hotelierstvo a gastronómia

študijné odbory

6323 K	hotelová akadémia
6444 K	čaišník, servírka
6445 K	kuchár

učebné odbory

2964 H	cukrár
6444 H	čaišník, servírka
6445 H	kuchár
6489 H	hostinský, hostinská

(1) - g, h Počet zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov	Učitelia	Majstri odbornej výchovy	Nepedagogickí pracovníci
Počet	61	23	41
z toho: kvalifikovaní	59	23	41
nekvalifikovaní	2	0	0
Znížený úväzok	2	0	3
ZPS	4	4	7
Doplňujúci si kvalifikáciu v zmysle vyhl. 41/1996 Z.z., § 2, ods. 4 (DPŠ)	1	1 ukončené	0
Doplňujúci si kvalifikáciu v zmysle vyhl. 2/1996 Z.z.			
- § 3 a/ uvádzanie do praxe	1	1 ukončené	0
- § 3 f/ rozš. štúdium	0	0	0
- § 5 príprava ved. ped. pracovníkov	0	0	0

Pedagogickí zamestnanci (fyzické osoby)		spolu	ženy
Riaditeľ a zástupca riaditeľa		5	5
Interní učitelia		56	51
v tom	všeobecnovzdelávacích predmetov	31	28
	odborných predmetov	30	28
Externí učitelia		0	0
v tom	všeobecnovzdelávacích predmetov	0	0
	odborných predmetov	0	0
Majstri odbornej výchovy vrátane hlavných		23	22
Výchovný poradca (z učiteľov)		1	1
Školský špeciálny pedagóg		1	1

Vzdelávanie zamestnancov v šk. r. 2017/2018		
Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	6	0
2. kvalifikačná skúška	0	5
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	1	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Kvalifikovanosť vyučovania 2017/18

Teoretické vyučovanie					
Vyučovacie predmety		Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
skratka	názov	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
1	2	3=4+5	4	5	6=4/3*100
ADK	Administratíva a korešpondencia	18,5	18,5	0	100
ADC	Administratívne cvičenia	6	6	0	100
ANH	Animačné a kongresové služby	4	4	0	100
ANJ	Anglický jazyk	229,5	206	23,5	89,76
APE	Aplikovaná ekonómia	6	6	0	100
API	Aplikovaná informatika	29	29	0	100
ALU	Aplikované účtovníctvo	2	2	0	100
BPN	Bezpečnosť práce a právne normy	1	1	0	100
BSE	Business English	5	5	0	100
BIO	Biológia	3	3	0	100
CED	Cvičenia z tovaroznalectva	2	2	0	100
CTO	Cestovný ruch	27	27	0	100
CZD	Cvičenia z daňovníctva	4	4	0	100
CCR	Cvičenia z cestovného ruchu	2	2	0	100
CCK	Cvičenia z ekonomiky	2	2	0	100
CMR	Cvičenia z marketingu	1	1	0	100
CTB	Cvičenia z techniky obsluhy	31	28	3	90,32
CZY	Cvičenia z technológie a techniky obsluhy	21	21	0	100
CTC	Cvičenia z technológie	4	4	0	100
CTH	Cvičenia z technológie	2	2	0	100
DEJ	Dejepis	10	10	0	100
DRT	Dermatológia	5	0	5	0
DMO	Diplomacia v medzinárodnom obchode	1	1	0	100
EKO	Ekonomika	58	58	0	100
EKC	Ekonomické cvičenia	2	2	0	100
ETE	Estetická a výtvarná výchova	1	1	0	100
ETV	Etická výchova	7	7	0	100
EVP	Etika v podnikaní	2	2	0	100
FRJ	Francúzsky jazyk	12	12	0	100
FYZ	Fyzika	1	1	0	100
GEG	Geografia	5	5	0	100
HOG	Hospodárska geografia	2	2	0	100
HSL	Hotelové služby	1	1	0	100
HVY	Hospodárske výpočty	1	1	0	100
HGM	Hotelový a gastronomický manažment	32	32	0	100

HYG	Hygiena a zdravie	2	2	0	100
CHE	Chémia	9,5	9,5	0	100
INF	Informatika	23	18	5	78,26
KAH	Komunikácia s hosťom v anglickom jazyku	2	2	0	100
KCJ	Komunikácia v cudzom jazyku	5	5	0	100
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	1	1	0	100
KAG	Korešpondencia v anglickom jazyku	3	3	0	100
KAP	Komunikácia a propagácia	1	1	0	100
KCV	Cvičenia z kozmetiky	2	2	0	100
LAC	Laboratórne cvičenia	2	2	0	100
MNZ	Manažment	5	5	0	100
MNC	Manažment v cestovnom ruchu	1	1	0	100
MOF	Manažment osobných financií	6	6	0	100
MAT	Matematika	43,5	43,5	0	100
MKT	Marketing	15,5	15,5	0	100
MTE	Materiály	6	0	6	0
MEM	Medzinárodný marketing	2	2	0	100
MPY	Modelovanie prevádzky hotelov	4	4	0	100
NBV	Náboženská výchova	11	11	0	100
NAM	Náuka o materiáloch	5	5	0	100
NOZ	Náuka o výžive	2	2	0	100
NEJ	Nemecký jazyk	64	62	2	96,87
OBN	Občianska náuka	17,5	16,5	1	94,28
OBP	Obchodná prevádzka	1,5	1,5	0	100
ODK	Odborné kreslenie	6	6	0	100
OZR	Odborné zručnosti	4	4	0	100
PDN	Podnikanie	8	8	0	100
PGN	Podnikanie v hotelierstve a gastronómii	14	14	0	100
PBC	Podnikanie v remeslách a službách	4	4	0	100
PUL	Podnikateľské zručnosti	33	33	0	100
PMI	Potravinárska chémia	1	1	0	100
PVY	Potraviny a výživa	8	8	0	100
PNN	Potraviny a nápoje	4	4	0	100
PRW	Právo	2	2	0	100
PEP	Právo a etika v podnikaní	2	2	0	100
PUK	Praktická komunikácia	1	0	1	0
PWK	Praktická korešpondencia	7	7	0	100
PXA	Odborná prax	202,5	202,5	0	100
PMY	Priemyselné technológie	5	5	0	100
RIY	Rezervačné a informačné systémy	8	8	0	100
RUJ	Ruský jazyk	32	32	0	100
SLC	Služby cestovného ruchu	1	1	0	100

SJL	Slovenský jazyk a literatúra	91	91	0	100
SPK	Spoločenská komunikácia	16	13	3	81,25
SUR	Suroviny	4	4	0	100
SPJ	Španielsky jazyk	4	4	0	100
CUT	Špeciálne cukrárske techniky	5	5	0	100
TEC	Technológia	16	10	6	62,5
TED	Technika obchodu	2	2	0	100
TKR	Technické kreslenie	2	2	0	100
TOB	Technika obsluhy, Stolovanie	29,5	20,5	9	69,49
TPY	Technika prevádzky	8	5	3	62,50
TSF	Technológia služieb cestovného ruchu	4	4	0	100
TSQ	Technológia služieb cestovného ruchu praktikum	4	4	0	100
TSV	Telesná a športová výchova	85	85	0	100
TMQ	Teória medzinárodného obchodu	6	6	0	100
TVZ	Tovarovnalectvo	3	3	0	100
TFP	Tvorba projektov	2	2	0	100
EPP	Technológia prípravy pokrmov	33	24	9	72,72
UCT	Účtovníctvo	53	53	0	100
USP	Úvod do sveta práce	5	5	0	100
VKF	Výroba konfekcie	3	3	0	100
ZDR	Zdravoveda	3	3	0	100
ŽVP	Životné prostredie	1	1	0	100
	Spolu	1396,5	1320	76,5	94,52

Praktické vyučovanie					
Študijné a učebné odbory		Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
kód odboru	študijný, učebný odbor	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
1	2	3=4+5	4	5	6=4/3*100
6323 6	hotelová akadémia	94	94	-	100
6444 K	čauník, servírka	28	28	-	100
6445 K	kuchár	56	56	-	100
6446 K	kozmetik	34	34	-	100
6405 K	pracovník marketingu	7	7	-	100
6421 L	spoločné stravovanie	7	7	-	100
2964 H	cukrár	47,5	47,5	-	100
6444 H	čauník, servírka	47,5	47,5	-	100
6445 H	kuchár	77,5	77,5	-	100
6456 H	kaderník	62,5	62,5	-	100
6489 H	hostinský , hostinská	38,5	38,5	-	100
3178 F	výroba konfekcie	24	24	-	100
	Spolu	523,5	523,5	-	100

(1) – i *Prezentácie a aktivity školy na verejnosti*

Prezentácie školy

V školskom roku 2017/2018 sa naša škola prezentovala viacerými aktivitami, ktorých cieľom bolo zviditeľnenie a šírenie dobrého mena školy i našich absolventov.

Tradičný Deň otvorených dverí bol prezentáciou zručností a schopností našich študentov najmä v odborných gastronomických a ekonomických činnostiach.

Účasť na výstave Stredoškólák, okrem predstavenia školy hlavne záujemcom o štúdium a predvedenie odborných zručností, poskytla možnosť našim talentovaným študentom, aby tu prezentovali svoje nadanie.

Vo vyučovacom procese podporujeme zážitkové vzdelávanie žiakov, vypracovali sme projekty s finančnou podporou TSK, projektové vyučovanie a podpora získavania ekonomicko-podnikateľských zručností žiakov.

Zapojili sme školu do celoslovenského projektu IT akadémie - vzdelávanie pre 21.storočie. Cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Odbornosť a profesionalitu demonštrovali naši študenti na súťaži Trenčiansky pivný somelier, ktorú aj organizačne zabezpečili. Prezentácia nielen súťaže Trenčiansky pivný somelier, ale i celej školy sa i v tomto roku realizovala aj prostredníctvom rozhlasu, televízie a printových médií.

Príležitosť na prezentáciu sme využili aj v rámci predstavovania školy žiakom končiacich ročníkov na základných školách, ich rodičom a výchovným poradcom. Absolvovali sme množstvo stretnutí so žiakmi aj ich rodičmi, na ktorých sme predstavili školu, študijné a učebné odbory, možnosti štúdia. Aj takáto forma zvyšovania informovanosti sa podieľa na zvyšovaní záujmu o štúdium na našej škole.

Aj v tomto školskom roku sme usporiadali pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ Dni zručností v rámci DOD. Pre našich žiakov sme pripravili školské kolá súťaže odborných zručností. Cieľom súťaží bolo spropagovať u žiakov a verejnosti remeslá a služby, v ktorých poskytujeme vzdelávanie na našej škole.

Množstvo akcií, ktoré pedagógovia našej školy v spolupráci so žiakmi realizovali, je chronologicky **uvedené v správach MK**. Sú to najmä súťaže, kde sme boli tento školský rok úspešní - zúčastnili sme sa súťaží barmanských, baristických, kuchárskych aj cukrárskych, propagovali a podporovali sme súťaže kaderníkov a kozmetičiek. Výraznú podporu a záujem žiakov dosahujeme v súťažiach so zameraním na telovýchovu a šport.

Stredoškolská odborná činnosť

Okresné kolo SOČ

Dňa 23.3.2018 sa v Novom Meste nad Váhom uskutočnilo Okresné kolo obhajoby prác Stredoškolskej odbornej činnosti. Našu školu na tomto kole reprezentovalo celkovo 6 žiakov tretích ročníkov s nasledovnými témami:

1. Sandra Tinková - Súboj titánov - rýchlostná kanoistika
2. Anetta Melušová - Vízia budúcnosti
3. Filip Belej - Folklórny súbor Uhrovec
4. Viktória Lysáková - Normálne dievčatá
5. Sofia Hlávková, Sára Oprchalová – Bošácke kopanice
6. Matej Kvasnica – Doping

Krajské kolo SOČ

Do Krajského kola SOČ-ky, ktoré sa konalo 6.4. 2018 v Starej Turej postúpili nasledovné práce:

1. Sandra Tinková - Súboj titánov - rýchlostna kanoistika
2. Matej Kvasnica - Doping
3. Sofia Hlávková, Sára Oprchalová - Bošácke kopanice

Výchovno-vzdelávací proces

Teoretické a praktické vyučovanie sme zabezpečovali v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na aktuálny školský rok.

Hlavné úlohy z Plánu práce na školský rok 2017/2018 boli priebežne plnené a v termínoch dodržané.

Štvrťročne sa konalo zasadnutie Pedagogickej rady k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom. Z referátov triednych učiteľov a správ podaných od MOV a výchovného poradcu boli stanovené úlohy a opatrenia, ktoré riešili zistené nedostatky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti bola kontrolovaná a monitorovaná prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti s poskytovaním spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

Na konci sledovaného obdobia – školského roka, bol vyhodnotený prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.

Vedenie školy zabezpečilo vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy pravidelnými gremiálnymi poradami s riaditeľkou školy a podporovalo vytváranie priaznivej sociálnej klímy v kolektívoch, s cieľom zlepšenia vzájomných medziľudských vzťahov.

Vedenie školy tiež poskytovalo žiakom zväčšený priestor na diskusiu prostredníctvom žiackej školskej rady.

Vo výchovno-vzdelávacom procese pokračuje naša škola aj v školskom roku 2017/2018 k podpore všetkých druhov gramotností – čitateľskej, finančnej, environmentálnej, digitálnej, matematickej, mediálnej, kultúrnej. Všetky súťaže a aktivity na získanie základných a nadstavbových kompetencií v daných oblastiach zabezpečujú hlavne ich garanti a sú popísané v záverečných správach.

Do ŠkVP boli zapracované prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou a výchovou v duchu humanizmu.

Podporovali sme voľno-časové aktivity žiakov v záujmových útvaroch, ktoré mali v náplni práce zabezpečovanie nielen vzdelávacej, ale aj oddychovej a športovej činnosti.

Zvýšenú pozornosť sme venovali využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií učiteľov a žiakov v tejto oblasti.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali prostredníctvom vyučovania predmetu „Aplikovaná ekonómia“ a „Cvičná firma“ v podpore podnikateľského, ekonomického a finančného vzdelávania s rozvojom riadiacich a podnikateľských zručností mladých ľudí.

Štandardnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy je aj praktické vyučovanie. Na našej škole sa uskutočňujú všetky formy praktického vyučovania, a to na pracoviskách u zamestnávateľov, v dielni, v odbornej učebni aj v laboratóriu.

Pozitívnym trendom je zapojenie našej školy do systému duálneho vzdelávania žiakov školy, ktorý zvyšuje poznanie reálneho prostredia výkonu povolania.

Príprava žiakov pre potreby trhu práce, uplatnenie absolventov na trhu práce a uvedomenie si potreby celoživotného vzdelávania je najdôležitejší cieľ pri výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli vypracované konkrétne a adresné učebné plány zohľadňujúce ich potreby.

Metodická komisia humanitných predmetov**Predseda MK:**

PaedDr. Miroslava Mastelová (SJL – OBN)

Členovia MK:

PhDr. Alena Bartková (OBN – DEJ), do 01. 01. 2018

Mgr. Katarína Ľahká (SJL – NEJ)

Mgr. Zuzana Masaryková, PhD. (NBV – HV)

PaedDr. Zuzana Zahradníková (SJL – VV)

PhDr. Alena Plšková (SJL – NEJ)

Mgr. Iveta Lintnerová (OBN – RUJ)

Mgr. Juraj Fencík (DEJ – ETV) – patrí do gastrokomisie

Mgr. Janka Kosibová (OBN – NEJ) – patrí do komisie cudzích jazykov

Mgr. Marek Locek (SJL – DEJ), od 01. 03. 2018 do 01. 05. 2018

PhDr. Stázka Hrebíčková (SJL – RUJ), od 01. 05. 2018

Zmeny v programe oproti plánu MK humanitných predmetov:

V septembri 2017 mal prebehnúť výber spojený s prípravou študentov na olympiádu SJL (všetkými učiteľmi). Pre nízky záujem študentov a slabšie výsledky v testovaní však príprava nepokračovala a v decembri neprebehlo ani školské kolo olympiády SJL.

V októbri sa mali študenti 4. – 5. ročníka zúčastniť súdneho pojednávania. Pre vysokú absenciu študentov (odborná prax) a iné aktivity v mesiaci sa vyučujúce K. Ľahká a M. Mastelová rozhodli nahradiť túto aktivitu na hodinách rétoriky analýzou rečníckeho prejavu zo záznamu priamo na vyučovacích hodinách. Neprebehla ani príprava študentov na recitačnú súťaž Koyšove Ladce – študenti neprejavili záujem zapojiť sa.

Maturitné skúšky:

Celkovo pristúpilo k maturitnej skúške zo SJL 179 študentov

Výsledky EČ MS zo SJL v jednotlivých triedach:

V. HA:	54, 9%
V. HB:	59, 1%
IV. EM:	50, 4%
IV. PS:	50, 3%
IV. KZ:	49, 3%
II. N:	47, 4%
IV. RŠ:	44, 3%
IV. ČK:	39, 7%

Počet žiakov, ktorí nevyhoveli v testovaní SJL: 15

V PFIČ MS všetci študenti vyhoveli požiadavkám.

Najväčšie problémy slabých výsledkov vychádzajú z vysokej absencie študentov a z nesystematickej prípravy žiakov na vyučovanie.

Súťaže:

P. č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka priprav.
1.	Majster rétor	KCVČ, SOŠ OaS, TN	7	22.11.2017	Krištof Dužek, 3.HA Tamara Zbinová, 4.HB	Krajské kolo	1.miesto 4.miesto	L'ahká Mastelová
2.	Studňa sa tajne s dažďom zhovára	Verejná knižnica M. Rešetku v TN	1	01.12.2017	Alex Hošťáková, 4.RŠ	Celoslovenské kolo	Cena primátora	Zahradníková
3.	Štud.lit.súťaž pri príležitosti 100.výročia A.C.Clarka	Univerzitná knižnica Trenčín	3	07.12.2017	Katarína Ščepánová, 2.N Gabriela Sitárová, 2.N Dominika Tarasovičová, 4.KZ	Celoslovenské kolo	účasť	L'ahká
4.	Olympiáda ľudských práv	MŠVVaŠ	1	08.02.2018	Martin Schiffer, 1.HB	Krajské kolo	4.miesto, úspešný riešiteľ	Kosibová
5.	Moja Európa	FF KU Ružomberok	1	30.03.2018	Viktória Lysáková, 3.PS	Celoslovenské kolo	účasť	Plšková
6.	Hviezdoslavov Kubín	Trenčianske osvetové stredisko	1	05.04.2018	Sabína Bočáková, 4.HB	Obvodové kolo	4.miesto, cena poroty	Mastelová
7.	SOČ	ŠIOV	14	06.04.2018	Sandra Tinková, 3.HA	Krajské kolo	účasť	L'ahká
8.	Keby som bol/bola osobnosťou našej histórie	Galéria Jána Kulicha	1	Vyhlásenie výsledkov presunuli na september 2018	Miroslava Kolečanská, 2.HB	Celoslovenské kolo	účasť	L'ahká

Aktivity MK:

P. č.	Názov aktivity (prip. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Medzinárodný deň gramotnosti	08.09.2017	Trenčín	SOŠ obchodu a služieb, TN	Všetci študenti školy	Hravou formou si študenti precvičili rôzne druhy gramotností	Mastelová, L'ahká (tvorba testu čitateľskej gramotnosti)
2.	Deň jazykov	26.09.2017	Trenčín	SOŠ OaS	Všetci študenti školy	priprava podkladov k panelu o slovenskom jazyku a kultúre – „Vývin a osudy slovenčiny“	Zahradníková
3.	Exkurzia Chateau Appony – projekt zážitkového vyučovania podporený TSK	27.09.2017 03.10.2017	Oponice	SOŠ OaS s finančnou podporou TSK	100	Zážitkové vzdelávanie, uplatňovanie medzipredmetových vzťahov – učenie sa o historickej knižnici, našich dejinách aj o fungovaní jedinečného hotela svojho druhu u nás	Mastelová, L'ahká
4.	SOČ	október 2017	Trenčín	SOŠ OaS	Všetci študenti 3.ročníkov študijných odborov	V rámci vyučovania SJL – odborný štýl a výkladový slohový postup žiaci vytvárajú v priebehu 1.polroka individuálne alebo v skupinách svoju SOČ v spolupráci s konzultantmi (aj iných odborných komisií)	Vyučujúci SJL, vybraní konzultanti ostatných MK
5.	Záložka do knihy	Október 2017	Trenčín	SOŠ OaS	141	Aktivita zameraná na podporu čítania žiakov, záujmu o literatúru a spájanie sa s inými (v projekte)	Mastelová (70 žiakov) L'ahká (70 žiakov) Zahradníková (1 žiak)

6.	Kríž Butkov	18.10.2017	Ladce	SOŠ OaS	45	Žiaci sa v rámci NBV zapojili exkurziou do celosvetovej globálnej iniciatívy- milión detí sa modlí ruženec za pokoj a jednotu vo svete plnom ozbrojených konfliktov	Z. Masaryková J. Fencík
7.	Majster rétor	November 2017	Trenčín	SOŠ OaS	7	Príprava a realizácia krajskej súťaže v rétorike – v anglickej a slovenskej verzii, v 2 kategóriách a v 2 súťažných disciplínach	Mastelová, Lahká, V spolupráci s MK jazykov /ANJ – Švedová, Horná
8.	Celoškolské testovanie maturantov	08.02.2018	Trenčín	SOŠ OaS	179	Skúška celoškolského testovania podobného maturitnému testu – predbežné overovanie vedomostí študentov	Mastelová, Lahká
9.	Masťný hrniec – divadelné predstavenie	14.03.2018	Trenčín	SOŠ OaS	400	Počas maturitných skúšok sa ostatní študenti zúčastnili divadelného predstavenia s kultúrnym a umeleckým prínosom	Vedenie školy, výber Ing. Jalovičiarová – rozbor diela jednotliví vyučujúci na hodinách SJL
10.	Po stopách Hugolína Gavloviča	19.04.2018	Pruské	SOŠ OaS	40	Exkurzia zameraná na podporu ČGa spoznávanie konkrétneho prostredia, v ktorom žil, tvoril a je pochovaný autor Hugolín Gavlovič	Masaryková, Plíšková
11.	Svetový deň kníh a autorských práv	23.04.2018	Trenčín	SOŠ OaS	154	Tvorba plagátov na obľúbené knihy študentov ako propagácia čítania vo voľnom čase	Mastelová, Lahká, Šimíčková
12.	Príprava podkladov k projektu MŠVVaŠ na tému extrémizmus, rasizmus a intolerancia	01.05.2018	Trenčín	SOŠ OaS	-	V rámci komisie sme pripravili návrhy k projektu zamerané na tvorivé spracovanie aktivít zameraných proti rasizmu, extrémizmu, intolerancii a nenávisti ako takej a spojili ich s podporou čitateľskej gramotnosti	Mastelová Lahká
13.	Osvienčim - exkurzia	24.05.2018	Osvienčim	SOŠ OaS	90	Exkurzia zameraná na spoznávanie dejín holokaustu, boj proti extrémizmu, šikanovaniu, perzekúciám, rasizmu, xenofóbií.	Fencík, Masaryková
14.	Escape room – úniková knižnica	12.06.2018	Trenčín	SOŠ OaS	27	Testovanie čitateľskej gramotnosti na diele Kto chytá v žite prostredníctvom logickej hry, rébusov, hádaniek a tvorivých úloh ohraničených priestorom a limitovaných časom (40 minút)	Mastelová, Lahká, Šimíčková
15.	Skalka nad Váhom, pútnické miesto - exkurzia	21.06.2018	Skalka nad Váhom	SOŠ OaS		Exkurzia zameraná na obdobie stredoveku a na dielo Legenda o sv. Svoradovi a Benediktovi	Masaryková
16.	Príprava kultúrnych programov školy	celoročne	Trenčín	SOŠ OaS	8	Programy boli realizované ako kultúrne prezentácie žiakov počas Vianočného večierka učiteľov a dôchodcov, pri príležitosti Dňa učiteľov a pri rozlúčke s absolventmi školy	Mastelová
17.	Sokratovský seminár a kritické čítanie textov	celoročne	Trenčín	SOŠ OaS	19	Testovanie a tréningovanie novej vyučovacej metódy založenej na kritickom čítaní, hodnotení a diskusii	Lahká

Prezentácia MK na verejnosti:

Komisii humanitných predmetov sa podarilo vytvoriť a realizovať projekt, ktorý finančne podporil Trenčiansky samosprávny kraj ako zážitkové vzdelávanie žiakov, ktorí sa mohli **oboznámiť s reálnou činnosťou hotelového zariadenia** – luxusného hotela Chateau Appony v malej obci Oponice pri Topoľčanoch. Bez odbornej knihy v ruke nadobudli prvé informácie o konkrétnych aktivitách a marketingovej stratégii hotela, dozvedeli sa, ako prebiehajú pohovory s uchádzačmi o zamestnanie, aké nároky kladú na svojich pracovníkov, aké benefity by mohli očakávať, ak by tvorili súčasť personálu hotela. Okrem toho si žiaci prezreli historickú knižnicu zariadenia a zoznámili sa nielen s históriou kaštieľa, jeho smutným koncom, či fascinujúcim znovuzrodením, ale aj starými vinnými kartami, jedálnymi lístkami či dokonca špecifickými predmetmi dôb dávno minulých. Projekt na stránke TSK ocenil aj trenčiansky župan Ing. Jaroslav Baška.

Individuálne príspevky o aktivitách na škole posielali študenti pod vedením K. Ľahkej na stránku školského servisu TASR.

V spolupráci s KCVČ sme opäť pripravili krajskú súťaž v rétorike pre všetky stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK, K. Ľahká informovala o súťaži prostredníctvom TASR, školského servisu a vzhľadom na vysokú účasť sa súťaž výrazne etablovala ako mimoriadne úspešná v kraji. Podľa slov riaditeľky KCVČ PaedDr. R. Bielikovej patrí súťaž Majster rétor k najuznávanejším a najobľúbenejším súťažiam Trenčianskeho kraja.

V spolupráci so školskou knižnicou sme pripravili a otestovali súťaž vo svete známu ako escape room – pre nás úniková knižnica – so žiakmi 4. HB. Dve skupiny súťažili medzi sebou. Museli si pred akciou prečítať knihu Kto chytá v žite a na základe vedomostí o knihe riešili záhady, rébusy, hádanky, textové skladačky a odkazy, aby sa dopracovali počas 40 minút ku kľúču od zamknutej knižnice. Ide o tvorivú teambuildingovú aktivitu, ktorá podporuje logické myslenie, tímovú spoluprácu, kreativitu aj čítanie s porozumením.

O aktivite informovala prostredníctvom TASR školského servisu K. Ľahká.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

Jednotliví členovia MK sa vo vyučovacom procese držali časovo-tematických plánov, ktoré vychádzajú zo ŠkVP, ako aj Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2017/2018.

Členovia MK realizovali vzájomné hospitácie za účelom priateľskej analýzy plusov a mínusov vyučovacieho procesu podľa plánu, nerealizovali sa však hospitácie z dôvodu vopred neočakávaných zmien: ku dňu 01.01.2018 odišla do dôchodku na vlastnú žiadosť A. Bartková, od 04.12.2017 do 28.05.2018 nebola zo zdravotných dôvodov súčasťou vyučovacieho procesu Z. Zahradníková – situácia sa najskôr riešila suplovaním jej hodín, následne náhradným suplovaním E. Pagáčovou.

Od 01.03.2018 do 30.04.2018 vyučoval predmety SJL, DEJ, OBN Mgr. M. Locek, ktorý bol nahradený od 01.05.2018 Mgr. S. Hrebíčkovou.

Členovia komisie vyjadrujú nespokojnosť so vzdelávaním študentov podľa IUP. Počas školského roka uvedení žiaci neprejavujú takmer žiadny záujem o konzultácie, na skúšku prichádzajú slabo pripravení (na niekoľko výnimiek), alebo neprídu a neospravedľnia sa.

Žiadny vyučujúci nenahlásil výrazný sklz v časovo-tematických plánoch, prípadne problém s plnením Školského vzdelávacieho programu a tiež s plnením úloh z plánu práce.

V príprave študentov na vyučovanie zaznamenali členovia komisie negatívny trend, zhoršovanie výsledkov, vo viacerých prípadoch študenti uvádzajú prácu a brigády po vyučovaní.

Vyučujúci majú k dispozícii rôzne prostriedky IKT – počítače, interaktívne tabule, CD, DVD, mapy, spolupracujú so školskou knižnicou (najmä v súvislosti so zapožičiavaním povinnej literatúry), ako aj v iných tvorivých aktivitách – záložky, plagáty z vlastného čítania, úniková knižnica.

K. Ľahká v rámci plnenia cieľov stratégie čitateľskej gramotnosti v tomto šk. roku otestovala viacero tvorivých metód zážitkového vyučovania v spolupráci s M. Mastelovou a M. Šimičkovou: sokratovský seminár (II.HB), literárna konferencia (III.HA), úniková knižnica – escape room (IV.HB)

Vzdelávanie členov MK:

Mgr. J. Fencík 09. 05. 2018 ukončil aktualizčné vzdelávanie zamerané na „Rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu“ s cieľom prezentovania súčasných prúdov extrémizmu na školách a vo verejnosti a ich odhaľovania v školskom prostredí.

Dňa 16. 05. 2018 sa členovia MK humanitných predmetov (M. Mastelová, K. Ľahká, J. Fencík, I. Lintnerová) zúčastnili seminára s panelovou diskusiou, na ktorom odzneli témy ako holokaust či život slovenského politika Milana Hodžu s názvom **Pohl'ady na slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť**, ktorý bol prioritne určený pre učiteľov a pedagógov dejepisu či občianskej náuky. Riešila sa nielen otázka histórie slovenskej politiky a prínosu M. Hodžu, ale aj téma holokaustu a extrémizmu. Vyučujúci na seminári dostali aj knihy a materiály, ktorými obohatili školskú knižnicu.

Metodická komisia cudzích jazykov

Predseda MK: Mgr. Gabriela Santová

Členovia MK: Mgr. Zlatica Horná, Mgr. Adriana Fencíková, Mgr. Alžbeta Fronková, Mgr. Janka Kosibová, Mgr. Katarína Kupcová, Mgr. Iveta Lintnerová, Mgr. Martina Masárová, Mgr. Sylvia Poradová, Mgr. Barbora Sabbagh, Mgr. Monika Šišovská, Mgr. Lucia Švecová, Ing. Jana Švedová, Mgr. Barbora Vasková, Mgr. Andrea Vranáková

Na škole sa vyučujú cudzie jazyky: anglický, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky.

Maturitné skúšky:

Na zasadnutí komisie dňa 16. 01. 2018 sme schválili maturitné zadania z NEJ a ANJ - polytematické, v súlade s cieľovými požiadavkami pre úroveň B1 a v anglickom jazyku aj úroveň B2.

Z AJ v šk. roku 2017/2018 maturovalo 169 žiakov na úrovni B1, ktorí v EČ získali 52,6% (priemerná úspešnosť testu z anglického jazyka na úrovni B1 v SR bola 53,9%), v PFIČ získali 51,01% a na ústnej časti MS získalo 155 maturujúcich priemernú známku 2,53. Na úrovni B2 z anglického jazyka maturovali 3 žiaci, ktorí v EČ získali 44,7% (priem. úspešnosť testu z ANJ na úrovni B2 v SR bola 63,40%), v PFIČ získali 78,3% a na ústnej časti MS priemernú známku 2,0.

V NJ sa zúčastnilo MS 7 žiakov, ktorí v EČ získali 36,4% (priemerná úspešnosť testu z NEJ na úrovni B1 v SR bola 39,4 %), v PFIČ získali 31,67% a na ústnej časti MS priemernú známku 2,8. V porovnaní s celoslovenským priemerom sme žiaľ klesli 3%. Náročnosť testov, ale predovšetkým klesajúca úroveň vedomostí žiakov zodpovedá dosiahnutým výsledkom v maturitnom testovaní.

V RJ sa zúčastnil MS 1 žiak, ktorý v EČ získal 71,7% (priemerná úspešnosť testu z ruského jazyka na úrovni B1 bola 51,2 %), v PFIČ získal 70% a na ústnej časti MS známku 1.

Prijímacie konanie

Prijímacie konanie - testy: NEJ - vytvorené nové testy, písalo 7 žiakov (v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi klesá počet žiakov, ktorí píšu test z dôvodu zaradenia do skupiny pokročilých a zároveň klesá aj ich vedomostná úroveň). V budúcom školskom roku sa nevytvorí ani jedna skupina pokročilých. Ostatní žiaci prihlásení do ŠO hotelová akadémia robili testy z ANJ.

Súťaže: V školskom roku 2017/2018 sme sa zúčastnili nasledujúcich súťaží:

P.č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					Meno žiaka a trieda	Úroveň	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval
1.	Olympiáda v nemeckom j.	MŠVVaŠ SR, KCVC TN	9	13. 02. 2018	Kristýna Doričková, II.HC	Krajské kolo	3. miesto	Mgr. Masárová
2.	Olympiáda v ruskom j.	MŠVVaŠ SR, KCVC TN	11	23. 11. 2017	Šilhanová Emma, III.PS	Školské kolo	1.miesto	Mgr. Lintnerová,
3.	Olympiáda vo francúzskom j.	MŠVVaŠ SR, KCVC TN	14	19. 12. 2017	Patrícia Železníková, I.HA Adriana Kováčiková, IV.HB	Školské kolo	1.miesto 2A 1.miesto 2B kategória	Mgr. Šišovská
4.	Olympiáda v anglickom j.	MŠVVaŠ SR, KCVC TN	17	28.3.2018	Patrik Pohorelec, IV. HA Kotláríková, I.HA Krchlíková, II.P	Okresné kolo	účasť	Ing. Jana Švedová
5.	Juvenes Translatores 2017	Európska komisia	NJ- 9 AJ- 12	23. 11. 2017		Školské kolo		Mgr. Ďurčeková
6.	Majster rétor v AJ- Master of Rhetoric	MPC Trenčín		22. 11. 2017	Patrik Pohorelec, IV.HA	Krajské kolo	1.miesto	Ing. Švedová

Okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku, ktoré sa konalo na našej škole, zabezpečovala a spoluorganizovala Mgr. A. Fronková, predsedníčka Okresného kola ONJ.

Aktivity MK

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Deň gramotností	8. 9. 2017	SOŠ OaS	Komisia EKON. predmetov	Celá škola	Všetky gramotnosti-cudzojazyčná, čitateľská	Mgr.Santová za NJ Mgr.Horná za AJ (Ing. Buriová)
2.	Európsky deň jazykov	26. 9. 2017	SOŠ OaS	Komisia CJ	Cca 350	Jazykové zručnosti,	Mgr.Santová, všetci učelia CJ

						multikultúrna výchova	
3.	Divadelné predstavenie v AJ	September 2018	Žilina	Komisia CJ	45	Multikultúrna výchova	Mgr.Horná
4.	Deň otvorených dverí- prezentácia zahraničnej praxe	07. 12. 2017	SOŠ OaS Učebňa A16	Vedenie školy,	Externí návštevníci, žiaci ZŠ...	multikultúrna výchova	Mgr.Masárová Mgr.Švecová Mgr.Santová
5.	Poznávacia jazyková exkurzia- EKO Viedeň	24. 11. 2017	Viedeň	MK CJ	44	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova, ekologická výchova, zážitkové vyučovanie	Mgr.Ďurčeková, Mgr.Fronková
6.	Projekt Hack to London	Február 2018		CE Conference, University of London Czech and Slovak Society	1	Jazykové zručnosti, environmentálna výchova	Mgr. Sabbagh
6.	Riaditeľské testovanie maturitných ročníkov	08. 02. 2018	SOS OaS	SOSOaS	Cca 170	Jazykové zručnosti	Mgr.Santová za NJ Ing.Švedová za AJ
7.	Projekt Educate Slovakia	Január 2018	SOS OaS	AIIESEC	75	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova	Mgr.Santová
8.	Spievam po francúzsky- semifinále	27. 03. 2018	Bratislava	Francúzska Aliancia v Banskej Bystrici, Francúzsky inštitút BA	1	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova	Mgr. Šišovská
9.	Príprava testov z NJ a AJ na prijímacie skúšky	Apríl 2018	SOS OaS	SOSOaS	-	Overenie jazykových kompetencií	NJ- Mgr.Fronková, Mgr.Santová AJ-Mgr.Vasková, Mgr.Kupcová

Prezentácia MK na verejnosti:

K vytváraniu dobrého imidžu školy sa snažíme prispieť výsledkami účastníkov na rôznych súťažiach predovšetkým pod záštitou MŠ SR (viď TAB vyššie), výsledkami maturitných skúšok ako i mimoškolskými akciami. Komisia MK CJ sa prezentovala na verejnosti článkami do školského časopisu, na stránku TASR, TSK, na obrazovke vo vestibule školy a taktiež nástenkami v jednotlivých učebniach počas celého šk. roka a tiež počas DOD. Dve členky komisie, Mgr. K. Kupcová a Mgr. A. Fronková sa v septembri zúčastnili jubilejného 50. ročníka celoslovenskej súťaže tvorivosti učiteľov „Chalupkovo Brezno“. Obe sa umiestnili v striebornom pásme.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK

MK CJ pracovala v uplynulom školskom roku v zložení 15 členov. Tímová práca a spolupráca sa prejavuje a rozvíja nielen na zasadnutiach MK, no i v každodennej práci pri vzájomných

konzultáciách, príprave testov, pracovných materiálov, transformácii poznatkov. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu všetci učitelia zohľadňovali osobnosť žiaka, prepájali teoretické vyučovanie s praxou a reálnymi životnými situáciami zavádzaním kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia (hranie rolí, práca s DT-digitálnymi technológiami, časopismi, didaktické hry, exkurzie a divadelné predstavenia a pod.).

V študijných odboroch končiacich ročníkov sme uskutočnili riaditeľské testovanie maturantov so zameraním na osvojenie jazykových zručností - čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatika a slovná zásoba, pre prvý CJ. Na základe výsledkov je vidieť klesajúcu úroveň v jednotlivých triedach z AJ a NJ v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi.

V MK CJ sa nám darí plniť časovo-tematické plány aj ŠkVP. Učitelia používajú diagnostické nástroje evalvácie, žiaci sú počas školského roka hodnotení podľa všeobec. kritérií podľa platnej legislatívy. Učiteľ klasifikuje podľa interných kritérií hodnotenia pre CJ, hodnotiacej škály schválenej MK.

Využívaním a zavádzaním inovatívnych metód vyučovania s ohľadom na štýly učenia sa žiakov, sme sa snažili počas celého roka naplňovať individuálne potreby žiakov, formovať ich sociálny a osobnostný postoj a hodnoty a rozvíjať potrebné zručnosti pre zvládnutie štúdia a uplatnenie v praxi. Predovšetkým zážitkovú formu učenia chceme v budúcnosti využívať na vhodne pripravených zahraničných exkurziách.

Materiálno-technické zabezpečenie mala na starosti predsedníčka MK CJ – Mgr. G. Santová, distribúciu kníh na začiatku školského roka Mgr. L. Švecová.

Počas celého školského roka bola krúžková činnosť zameraná na prípravu žiakov k maturite, zvýšenie vedomostí v nadstavbovom štúdiu, a tiež na posilnenie jazykových kompetencií u slabších žiakov a vzbudenie motivácie k zaniieteniu pre cudzí jazyk.

Zahraničná prax

Po jazykovej stránke sme odbornou cudzojazyčnou terminológiou pripravili žiakov tretích ročníkov, odbor hotelová akadémia a kuchár, na zahraničnú prax do Nemecka, Francúzska, na Cyprus a Rodos. Tu majú žiaci možnosť zdokonaľiť sa v cudzom jazyku, v odborných zručnostiach a taktiež spoznať kultúru a realie týchto krajín.

Odborné kurzy

V uplynulom šk. roku 2017/2018 sa členovia MK nezúčastnili žiadnych kreditových vzdelávaní.

Vzdelávanie členov MK

Na zasadnutiach MK sme sa oboznamovali s novými metodickými a didaktickými postupmi pri vyučovaní CJ a ich implementáciou do výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozornosť sme upriamili na metódy zvyšovania motivácie žiakov a pozitívne hodnotenie dosahovaných výsledkov. Členovia MK sa starajú o svoj odborný profesijný rast a zvyšovanie kvalifikácie.

Záver

Činnosť našej MK počas roka bola naozaj pestrá, zaujímavá a bohatá. Svedčí o tom množstvo uvedených akcií, ktoré sa nám podarilo počas roka realizovať, ale aj úspechy žiakov a ich umiestnenia v súťažiach. Snažili sme sa žiakov zapájať do aktivít, motivovať ich k mimoškolskej činnosti a tak ich učiť rozumne využívať svoj voľný čas. Veríme, že nám takáto spolupráca v ďalšej budúcnosti naďalej vydrží.

MK prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky

Zloženie MK PTP

Predseda: Ing. Zubáková Kvetoslava

Členovia: RNDr. Števíanková Marta, Mgr. Ďurčeková Ivana, Mgr. Černeková Anna, Ing. Mikušát Miroslav, Ing. Kapilová Alena, Ing. Kadlec Stanislav, Ing. Harušincová Dana, Bc. Janíková Milada

Vyučovacie predmety:

Prírodovedné: chémia CHE, informatika INF, matematika MAT, fyzika FYZ

Technické: technické kreslenie, bezpečnosť práce a právne normy BPN, cvičenia z technológie CTC, laboratórne cvičenia LAC, náuka o materiáloch NAM, priemyselné technológie PMY, prax PXA, protipožiarna a civilná ochrana PZQ, právna náuka PNK, výroba konfekcie VKF.

Súťaže:

P.Č.	názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka priprav.
Matematické:								
1.	Šachová súťaž ZELO	KC Kubra s podporou Krajského šachového zväzu Trenčín	6	26.9.2017	výber žiakov	oblasť	diplom	Števíanková
2.	Šach	Slovenský šachový zväz v spolupráci MŠ	16	22.11.2017	1.Dubovický Damián I.AD 2.Vlasák Marek IV.PS 3.Moško Marek I. HB	školské kolo	1.-3. miesto	Števíanková
3.	Šach	Slovenský šachový zväz v spolupráci MŠ	4	28.11.2017	Dubovský Damián I.AD, Vlasák Marek IV.PS, Moško Marek I.HB, Nomilner Adam IV.PS	Majstro vstvá kraja SŠ	diplom	Števíanková
4.	Génus Logicus	MŠ	6	12.2017	Výber žiakov	medzinárodná celoslovenská e-súťaž	diplom	Ďurčeková Števíanková
5.	Matematický Klokán	Talentída, n. o. Bratislava	15	19.3.2018	Lukáš Janech IV.PS - 83% Boris Hrabovský IV.EM- 78,3% Marko Kšíňan III.HA - 76,5%	medzinárodná celoslovenská	Úspešní riešitelia diplom	Ďurčeková Števíanková
6.	Pišqworky	Občianske združenie Student Cyber Games	24	18.10.2017	Buška Lukáš V.HA, Imrich Stanislav IV.HB, Janech Lukáš IV.PS	Školské kolo	1.-3.m	Števíanková
7.	Pišqworky	Občianske združenie Student Cyber Games	6	23.11.2017	Družstvo „Jilemáci 1“: L.Buška V.HA, S.Imrich IV.HB, L.Janech IV.PS Družstvo „Jilemáci 2“: M.Michalec III.AC, B. Hrabovský IV.EM	Oblasťné kolo	4.m diplom	Števíanková

IT zručnosti a rozvoj osobnosti:								
8.	iBobor	EK EÚ Infovek	130	6.-7. 11.2017	Boris Hrabovský IV.E	Medzinár od celoslovenská	Úspešní riešitelia diplom	Mikušát
9.	Prezentiáda	MŠ	2	16.3.2018	Sabína Mikušová Ján Višňovský I.PE	celoslovenská	6.m	Zubáková
10.	Super škola 2018	MŠ	2	15.5.2018	Paulína Konečná Marek Blahuta IV.EM	celoslovenská	diplom	Zubáková
11.	e-Skills 2017 testovanie IKT zručností	Európska komisia, IT Asociácia SR	102	05-06 2018	výber žiakov	medzinárodná celoslovenská	diplom	Mikušát Kapilová Kadlec Zubáková
SOČ:								
12.	SOČ	MC	1	02/2018	Veronika Paliesková, IV.RŠ	Školské kolo	diplom	Ďurčeková

Aktivity

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Deň gramotnosti -rozvoj IKT zručností -BOZP, -rozvoj technických a matematických zručností -rozvoj finančnej gramotnosti	8.9. 2017	Trenčín	všetci	Všestranná gramotnosť : športový, kreatívny, vedomostný rozvoj osobnosti Prezentácia	Mikušát Kadlec Zubáková Ďurčeková
2.	Deň otvorených dverí	7.12.2017	Trenčín	Výber IV.E	Propagácia študijného odboru BOZP pre žiakov ZŠ	Zubáková Kadlec
3.	Test Vodohospodár	16.-20. 10. 2017	On-line	40 IV.E, IV.RŠ, I.PE	Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova	Zubáková
4.	Odborná exkurzia Čistiareň odpaddových vôd	13.10. 2017	Trenčín	II.F	Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova odborné predmety	Zubáková Kadlec
5.	Európsky deň tiesňového volania 112	9.2.2018	Trenčín	26 I.PE a IV.EM	Kompetencie vyučovania, zdravotná výchova odborné predmety	Zubáková
6.	Picnik day	1.6.2018	Trenčín	všetci	Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova	Všetci členovia MK PTP

Maturitné skúšky

MK PTP pripravila MS študijného odboru 3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

PČOZ MS vykonalo 14 žiakov obhajobou vlastného projektu. Všetci 14 žiaci prospeli. S prospechom výborným 8 žiakov, chválitebným 2 žiaci, dobrým 3 žiaci a dostatočným 1 žiak.

Celkový prospech PČOZ MS bol 1,78.

TČOZ MS konalo 14 žiakov, všetci prospeli. S prospechom výborným 4 žiaci, chválitebným 5 žiakov a dobrým 4 žiaci a dostatočným 1 žiak. Priemerný prospech TČOZ MS bol 2,14.

Žiaci MS zvládli na veľmi dobrej úrovni, boli pripravení, čo sa odrazilo aj na ich prospechu.

Krúžková činnosť

v oblasti mimoškolskej činnosti dala žiakom možnosť využiť vzdelávacie poukazy a pracovať v záujmových krúžkoch našej MK PTP, ktoré viedli:

- Ing. K. Zubáková – Informačná spoločnosť
- RNDr. M. Števíanková – Matematika hrou

Členovia MK PTP plnili hlavné ciele a úlohy, ktoré si v pláne stanovili, a to v oblastiach:

IKT, technické vedy, finančná, čitateľská gramotnosť, mediálna výchova.

Špecifické ciele a úlohy, a to znižovanie informačnej nerovnosti, testovanie IT gramotnosti a IKT zručností, bezpečnosť a prevencia, zvyšovanie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vzájomná metodická spolupráca a hospitácia členov MK

podľa vyučovacích predmetov členov MK:

v matematike Mgr. I. Ďurčeková, RNDr. M. Števíanková a Ing. K. Zubáková

v odborných technických predmetoch Ing. K. Zubáková, Ing. S. Kadlec a Ing. D. Harušincová.

Podpora žiakov v stredoškolskej odbornej činnosti, konzultácie:

Mgr. I. Ďurčeková, konzultantka SOČ žiačky Veronike Palieskovej, trieda IV.RŠ, téma: Matematika života - „Fraktálna geometria“, školské kolo.

Projekty školy

- Ing. K. Zubáková vypracovala podrobnú druhú monitorovaciu správu o implementácii projektu Moderná škola - základ úspechu, o udržateľnosti finančných prostriedkov poskytnutých zo ŠF EÚ (február 2018)
- Ing. M. Mikušát zapojil školu do projektu IT akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie, ako školský koordinátor.

Vo všetkých vyučovacích predmetoch MK PTP v školskom roku 2017/2018 bolo učivo odučené podľa učebných osnov Školských vzdelávacích programov. Žiaci, ktorí mali individuálny učebný plán, konzultovali obsah učiva a učebné materiály s vyučujúcimi a klasifikačné obdobie ukončili komisionálnymi skúškami, prospeli a postúpili do vyššieho ročníka.

Z oblasti odborných technických predmetov MK PTP

V študijnom odbore 3965 M BOZP študovalo 12 žiakov 1. ročníka a 14 žiakov 4. ročníka. Odborné technické predmety a prax sa vyučovali hlavne v odbornom laboratóriu B04 vybavenom z NFP EÚ v rámci projektu Moderná škola - základ úspechu s podporou meracej techniky a CD praktický sprievodca BOZP.

Odborné predmety odevného zamerania v učebnom odbore výroba konfekcie mali ťažisko vzdelávania k dosiahnutiu kľúčových kompetencií na odbornom výcviku. Tento sa realizoval v priestoroch SUŠ Trenčín. Materiálno-technické zabezpečenie bolo vyhovujúce. Dvaja žiaci 2. ročníka pod vedením Bc.M. Janíkovej úspešne zavŕšili štúdium v júni 2018 vykonaním záverečných skúšok. Na odbornom výcviku Bc.M. Janíková so žiakmi zhotovili textilné a odevné výrobky.

V prírodovedných predmetoch matematika, chémia - implementovali sme moderné formy vyučovania za použitia didaktickej techniky, žiaci na matematike v rámci rozvoja finančnej gramotnosti a rozvoja IT zručností pre prax pracovali na notebookoch v programe MS Excel a on-line matematických aplikáciách.

V predmete informatika sme sa v tomto školskom roku 2017/2018 zamerali na budovanie informačnej gramotnosti, informačnej bezpečnosti a kultúry komunikácie, finančnej gramotnosti, mediálnej výchovy a prehľbovanie čitateľskej gramotnosti pri riešení problémových úloh, projektového vyučovania.

Žiakov sme testovali na IT zručnosti krátkodobou súťažou iBobor, ale aj dlhodobou máj až jún 2018 medzinárodným projektom eSkills 2018. Žiaci našej strednej školy dosiahli priemerné a nadpriemerné výsledky, čo je uspokojivé, ale ukazuje oblasti, ktorým je potrebné venovať viac priestoru v časovo-tematických plánoch a tiež viedli k otázkam žiakov, o čom sa chcú na informatike viac dozvedieť. Osvedčilo sa problémové riešenie úloh aj projektové vyučovanie, ktoré vedie žiakov k tvorivosti a samostatnosti, ako zvládnuť zručnosti so softvérom napr. pri tvorbe dokumentov, grafických prác alebo multimediálnych prezentácií. Z hľadiska výchovy sme sa snažili naučiť žiakov ako preventívne predchádzať a čeliť kyberšikanám, aby pochopili, že nestačí byť mediálne gramotný, ale aj mediálne etický.

Materiálne vybavenie učební informatiky je na veľmi dobrej úrovni, problém je do budúcnosti riešiť internetovú sieť a školský server.

Členovia MK PTP sa v školskom roku 2017/2018 zúčastnili odborného vzdelávania

„Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole“,

„Využitie interaktívnych nástrojov vo vzdelávacom procese“.

Ing. M. Mikušát, Ing.K. Zubáková sa prihlásili (máj 2018) na vzdelávanie a skúšky Medzinárodného preukazu ECDL – osvedčenie IKT zručností a prihlásili za našu školu 30 žiakov.

Členovia MK PTP venovali čas samovzdelávaniu pre svoj profesijný rast a prípravu na vyučovanie, čo umožňuje e-learning a možnosti internetových zdrojov. Spolupráca členov MK PTP bola dobrá, ústretová a viedla k splneniu stanovených cieľov a úloh.

Metodická komisia odborných ekonomických predmetov 1

Zloženie MK:

Ing.	Mária	Búriová, predseda MK
Ing.	Boris	Bagar, člen
Ing.	Adriana	Bláhová, člen
Ing.	Zuzana	Gloneková, člen
Ing.	Janka	Olejníková, člen
Ing.	Marcela	Hlávková, člen
Ing.	Katarína	Vicenová, člen
Ing.	Danica	Vlnová, člen
Ing.	Mária	Zat'ková, člen

Maturitné skúšky:

Výsledky praktickej a teoretickej maturitnej skúšky v odboroch:

6329 6 01 obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy

6352 M obchod a podnikanie - blok cestovného ruchu

6403 L podnikanie v remeslách a službách

zodpovedali vedomostiam žiakov, ktoré dosahovali počas celého štúdia. Všetci študenti boli z odborných predmetov úspešní.

Študenti odboru **obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy** vykonali v uplynulom školskom roku PČOZ MS, pri ktorej využívali účtovný softvér OMEGA. Študenti, ktorí dosiahli prospech výborný a chválitebný dostali originálny certifikát, ktorý preukazuje schopnosť pracovať s týmto softvérom. Vzhľadom k tomu, že tento softvér využíva veľká časť podnikateľskej sféry, je uvedený certifikát významný pri úvodnom pracovnom pohovore absolventov.

Súťaže:

P. Č.	názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka pripravil
1.	Mladý účtovník	KROS, a.a.	2	23.3.2018	Dominika Detková Lukáš Janech IV.PSZ	regionálna	20. miesto	Ing. M. Búriová Ing. M.Hlávková
2	Prezentačná " - téma : Drogy dnešnej doby		4	6.4.2018	V. Hlavatá, II.P H.Hejtmanková II. J.Višňovský I.PE	krajské	II.P – 6.miesto I.PE – 8 miesto	Ing. A. Bláhová Ing.M.Zat'ková Ing. Zubáková
3	Tvorba školského časopisu	MŠ SR, MPC, ASS	15		III.PS	Celoslovenské		Ing. J. Olejníková
4	Mladý digitálny Európan - testovanie				III.PS			Ing. K. Vicenová
5	Ekonomická olympiáda	INESS	3	16.2. 2018		krajské		Ing. K. Vicenová

Aktivity MK

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1	Deň gramotnosti	8.9. 2017	SOŠ OaS	SOŠ OaS	celá škola	overenie všetkých gramotností: finančná, čitateľská, matematická, ...	EKO1
2	Zbierka ošatenia pre ľudí bez domova	December 2017	SOŠ OaS	OZ Ľudia v núdzi	komisia	Sociálne cítenie	Ing. Olejníková
3	Mikuláš pre deti z DD Lastovička	18.12. 2017	SOŠ OaS	SOŠ OaS			Ing. Danica Vlnová
4	Mladý účtovník	22.02.2018	SOŠ OaS	SOŠ OaS	IV. PSZ	Účtovné zručnosti	Ing. M. Búriová Ing. M. Hlávková
5	Odborná exkurzia Burza cenných papierov	22.3.2018	Burza cenných papierov Bratislava	SOŠ OaS	II. P	Finančná gramotnosť	Ing. Z. Gloneková Ing. M. Búriová
6	Súťaž v písaní na elektronických písacích strojoch a na PC	27.4.2018	SOŠ OaS	SOŠ OaS	36	využívanie desaťprstovej hmatovej metódy pri písaní	Ing. Janka Olejníková a Ing. Danica Vlnová.
7	Odborná exkurzia Leoni	9.5.2018	Leoni, Trenčín	SOŠ OaS	III. PS I. N	oboznámenie sa s chodom výrobného podniku	Ing. Katarína Vicenová. Ing. Marcela Hlávková
8	Bussiness Masters – ekonomická hra	28.5.2018	SOŠ OaS	SOŠ OaS	22	prehlbujú schopnosti investovať rozvíjajú slovnú zásobu z anglického jazyka	Ing. A. Bláhová Ing. M. Zatková
9	Odborná exkurzia pivovar Lánus a pražiareň kávy, čajovňa	21.6.2018	pivovar Lánus a pražiareň kávy, čajovňa	SOŠ OaS	III. PS	oboznámenie sa s chodom výrobného podniku	Ing. Janka Olejníková Ing. Danica Vlnová
10	Odborná exkurzia NBS		NBS Bratislava	SOŠ OaS	III. PS	Finančná gramotnosť	Ing. Janka Olejníková Ing. Katarína Vicenová.
11	" Zlatá tehlička "	Maturitný týždeň	SOŠ OaS	SOŠ OaS	I. PE	Finančná gramotnosť	Ing. A. Bláhová
12	návšteva finančných inštitúcií	18.6.2018	DÚ, SP Trenčín	SOŠ OaS	II. P	Finančná gramotnosť	Ing. A. Bláhová Ing. M. Zatková

Prezentácia MK na verejnosti:

Študenti III. PS pripravili pod vedením Ing. D. Vlnovej pre deti DD Lastovička darčeky, ktoré im odovzdali na vianočnom posedení a pripravili tiež kultúrno-sportový program. V máji zorganizovali žiaci III. HB zbierku na pomoc opusteným psíkom z karanténnej stanice v TN.

Ing. J. Olejníková pravidelne vkladá príspevky do virtuálnej knižnice, vďaka čomu má škola bezplatný prístup do knižnice počas jedného mesiaca. V decembri 2017 členovia komisie prispeli do zbierky šatstva pre občianske združenie Ľudia v núdzi, ktorú zorganizovala Ing. J. Olejníková.

Ing. J. Olejníková s triedou III. PS sa zúčastnili súťaže vyhlásenej Asociáciou slovenských spotrebiteľov - tvorba školského časopisu na vyhlásenú tému. Súťaž sa konala pod záštitou Ministerstva školstva a bol to jej 21. ročník. Ing. Z. Gloneková a Ing. M. Búriová vypracovali projekt finančnej gramotnosti pod názvom „Zvýšenie finančnej gramotnosti a podnikateľského povedomia u pedagógov“, ktorý je v schvaľovacom konaní na ministerstve.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

Na našej škole sa uskutočňuje **projektové vyučovanie**:

- V rámci predmetu Aplikovaná ekonómia pre študentov 3. ročníka odboru obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy pod vedením odborných učiteliek Ing. Z. Glonekovej a Ing. J. Mandincovej. Výučba prebieha pomocou on-line učebnice a internetu. Tento projekt pomáha chápať študentom základné princípy podnikania a ekonómie, úlohu konkurencie a pripravuje ich na zapojenie sa do pracovného procesu konkrétnou činnosťou. Zapojení študenti dostávajú certifikáty o absolvovaní tohto projektu. Taktiež získali certifikáty „Online učebnica ekonómie“. V rámci predmetu APE získavajú zručnosti so založením a vedením firmy, vykonávajú obchodné činnosti.
- V rámci predmetu Manažment osobných financií študenti 4. ročníka odboru obchod a podnikanie pod vedením odborných učiteliek Ing. Z. Glonekovej a Ing. M. Búriovej využívajú na štúdium on-line učebnicu Viac ako peniaze a internet. Študenti zábavnou formou prenikajú do sveta financií. Po úspešnom zvládnutí celoštátnych testov získavajú certifikáty o úspešnom absolvovaní projektu finančnej gramotnosti.
- V šk. r. 2017/2018 mala naša škola možnosť využívať na vyučovaní program „**PP Poradca pre školy**“. Program pomáha dostať do škôl prostredníctvom svojich odborných on-line systémov a periodík viac praxe, podnikateľských a manažérskych skúseností. Cieľom programu je prepájať teóriu s praxou a tým zvyšovať odbornosť pedagógov a študentov. Žiaci majú na hodinách prístup k odborným on-line systémom – **Daňové centrum a Mzdové centrum**, kde majú možnosť získať aktuálne informácie z oblasti daní, účtovníctva, miezd a personalistiky. V šk. r. 2017/2018 využívali program najmä žiaci štvrtých ročníkov. Úspešní žiaci majú možnosť ukončiť program „PP Poradca pre školy“ testovaním. Po jeho úspešnom zvládnutí získajú certifikát o absolvovaní programu.

Metodická komisia úspešne využíva pri výučbe časopis s odbornou tematikou Daňovníctvo, účtovníctvo. Na vyučovanie odborných predmetov sa využívajú odborné počítačové učebne s pripojením na internet, elektronické písacie stroje, notebooky, tablety a softvérové programy.

Krúžková činnosť

Členovia našej komisie organizačne pripravili a viedli nasledovné krúžky:

Ing. M. Búriová – Tvorba prezentácií, internet

Ing. K. Vicenová – Mladý Európan

Ing. D. Vlnová – Ži zdravo

Praktické vyučovanie:

Pre študentov odboru obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy bola zabezpečená odborná prax na viacerých pracoviskách, ako sú cestovné kancelárie, daňový úrad, zdravotná poisťovňa, účtovnícke spoločnosti, ale aj podnikateľské subjekty so zahraničnou účasťou.

Zamestnávateľia vyjadrili veľkú spokojnosť s prácou našich študentov .

Vzdelávanie členov MK:

. Absolvovali sme nasledovné školenia:

- MPC – 1. Atestačná skúška - Ing. J. Olejníková
- ŠIOV – Cvičné firmy - Ing. K. Vicenová, Ing. J. Olejníková
- školenie **PP Poradca pre školy** - Ing. M. Búriová, Ing. M. Hlávková, Ing. K. Vicenová, Ing. M. Zafková, Ing. M. Šimičková, Ing. M. Krajčová

Metodická komisia odborných ekonomických predmetov 2 a cestovného ruchu

Zloženie MK

Predseda MK: Ing. Janka Mandincová,

Členovia MK: Ing. Ľubica Gerhardt, Ing. Dana Harušincová, Ing. Alena Kapilová, Ing. Gabriela Kelešiová, Ing. Ivica Košutová, Ing. Michaela Krajčová, Ing. Elena Kucharovičová, Ing. Jela Rácová, Ing. Eva Srogoňová, Ing. Marcela Šimíčková.

Vzdelávanie členov MK EKO2

Ing. J. Mandincová absolvovala pracovné stretnutie učiteľov predmetu aplikovaná ekonómia, ktoré organizovala JA Slovensko, n. o. v MPC Trenčín v septembri 2017 a vo februári 2018.

Ing. M. Krajčová a Ing. M. Šimíčková sa zúčastnili konferencie „S Tomášom Baťom k prosperite a lepšiemu životu“ v Bratislave (19. 09. 2017).

Ing. Ľ. Gerhardt, Ing. D. Harušincová a Ing. G. Kelešiová ukončili v MPC Trenčín atestačné vzdelávanie a úspešne zložili 1. atestačnú skúšku (14. 05. 2018). Ing. E. Kucharovičová absolvovala v januári 2018 aktualizáciu kontinuálne vzdelávania „Metodika tvorby podnikateľských plánov žiakov stredných škôl“ na Katedre pedagogiky Národohospodárskej fakulty EU v Bratislave v rozsahu 35 hodín. Cieľom vzdelávacieho programu bolo rozšíriť a prehĺbiť vedomosti učiteľov a nadobudnúť zručnosti pri výučbe tvorby podnikateľských plánov žiakov v odborných ekonomických predmetoch.

Nadobudnuté poznatky vyučujúci uplatňujú na vyučovaní odborných predmetov:

- podnikateľské zručnosti (PUL), podnikanie (PDN) – výučba tvorby podnikateľských plánov, príprava žiakov na obhajobu maturitnej práce,
- praktická korešpondencia (PWK) - zostavenie životopisu, motivačného listu, vyplňovanie formulárov do zdravotnej poisťovne, na daňový úrad,
- ekonomika (EKO) v téme personalistika,
- účtovníctvo (UCT) – zostavenie súvahy, odpisového plánu, splátkového kalendára, tvorba zakladateľského rozpočtu, výpočet mzdy,
- marketing (MKT) - zostavenie SWOT analýzy, tvorba propagačných materiálov a cenníkov.

Ing. M. Krajčová a Ing. M. Šimíčková sa zúčastnili školenia Poradca podnikateľa, Daňové a mzdové centrum v Žiline (15. 03. 2018).

Vyhodnotenie plnenia úloh vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Plnenie úloh vyplývajúcich z harmonogramu plánu práce školy a z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018 sme priebežne na zasadnutiach MK preverovali a hodnotili. Všetky hlavné úlohy sme splnili, učivo bolo odučené podľa časovo-tematických plánov, práca so žiakmi vzdelávanými podľa IUP bola realizovaná podľa potrieb žiakov s dôrazom na individuálny prístup k žiakovi. V pedagogickom procese sme kladli dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, udržiavanie tvorivého, príjemného a pokojného pracovného prostredia.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyplývajúce z koncepcie mediálnej výchovy a vzdelávania boli zapracované do časovo tematických plánov odborných predmetov. Osobitnú pozornosť sme venovali téme bezpečnosti na internete s prepojením na oblasť informačnej a digitálnej gramotnosti.

V pedagogickom procese sme sa orientovali na výchovu k ľudským právam a zapracovali tieto zásady do časovo tematických plánov. Vo všetkých vyučovacích predmetoch sme rozvíjali environmentálnu

výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Žiakov sme viedli k osvojeniu si zásad zdravého životného štýlu s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov.

Vyhodnotenie plnenia úloh z oblasti čitateľskej gramotnosti

Spôsob rozvíjania	Úloha	Cieľ	Zodpovedný/í	Termín
Zámerné rozvíjanie	Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na všetkých vyučovacích hodinách.	Analýza rôznych druhov odborných textov a práca s informáciami	Všetci učitelia ekonomických predmetov	úloha bola plnená priebežne
Zámerné rozvíjanie	Geografická olympiáda	Analýza odborných textov a práca s mapami.	Ing. Košutová Ing. Kelešiová Ing. Rácová	január 2018
Zámerné rozvíjanie	Olympiáda o Európskej únii	Prehľbovanie vedomostí študentov o EÚ.	Ing. Mandincová Ing. Kelešiová	október 2017
Zámerné rozvíjanie	Ekonomická olympiáda (INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz)	Rozvíjanie schopností žiakov SŠ v ekonomickej oblasti.	Ing. Mandincová (koordinátor)	január 2018
Zámerné rozvíjanie	Projekt finančnej gramotnosti „Finančná sloboda“	Zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov SŠ.	Ing. Mandincová (koordinátor)	december 2017 až máj 2018
Zámerné rozvíjanie	JA Učebnica ekonómie a podnikania (www.vzdelavanie.jaslovensko.sk)	Modernou formou a vlastným tempom si osvojiť ekon. pojmy a vzťahy.	Ing. Mandincová (vyučujúca APE)	september 2017 až jún 2018

Vyhodnotenie plnenia úloh z oblasti finančnej gramotnosti

1. Začlenenie a realizácia finančnej gramotnosti do jednotlivých predmetov.

Oblasť finančnej gramotnosti sme rozvíjali a výchovno-vzdelávacie ciele z nej vyplývajúce sme zapracovali do časovo tematických plánov najmä v predmetoch aplikované účtovníctvo (ALU), hospodárske výpočty (HVY), cvičenia z ekonomiky (CCK), cvičenia z daňovníctva (CZD), odborná prax (PXA), technológia služieb CR – praktikum (TSQ), odborné zručnosti (OZR).

Pri výučbe finančnej gramotnosti sme kládli zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.

2. Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov.

Kapitoly z finančnej gramotnosti boli zapracované do časovo tematických plánov najmä v predmetoch uvedených v bode 2, pričom praktické oblasti v nich obsiahnuté boli žiakmi

teoreticky osvojené najmä v predmetoch ekonomika (EKO), cestovný ruch (CTO), technológia služieb CR (TSF), účtovníctvo (UCT).

Predmety vyučovali: Gerhardt (UCT), Harušincová (UCT), Kapilová (UCT, ALU), Kelešiová (TSF, TSQ, OZR, CTO), Krajčová (HVY), Šimíčková (CCK), Mandincová (UCT, CZD, PXA).

3. Realizácia finančnej gramotnosti formou kurzov žiakov.

- Zapojenie žiakov III. PS - obchod a podnikanie do vedomostnej súťaže Finančná olympiáda (Nadácia Partners – november 2017 – marec 2018).

Realizovala: Ing. J. Mandincová

- Zapojenie žiakov do projektu finančnej gramotnosti Finančná sloboda. Projekt realizuje finančná sprostredkovateľská spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko, a. s., čím naplňa filozofiu svojej spoločenskej zodpovednosti. Ide o jej nekomerčnú a neziskovú aktivitu, ktorej cieľom je zvýšiť FG občanov.

OVB Allfinanz Slovensko pripravilo pre slovenský finančný trh stolovú spoločenskú hru „Finančná sloboda“. Počas dvoch kôl hry (dvakrát po tri hodiny) sa žiaci pod vedením certifikovaného lektora pána Juraja Masára starali o finančné plánovanie fiktívnej rodiny. Každá dvojica žiakov dostala do opatery manželský pár vo veku 30 rokov a radila im v množstve finančných príležitostí, uzatvárala im finančné produkty, pričom pri rozhodovaní vychádzali vždy z podmienok reálneho sveta.

Žiaci získali po absolvovaní kurzu komplexný pohľad na finančný a kapitálový trh, osvojili si zásady finančnej disciplíny a kompetencie ako zodpovedne riadiť vlastné financie (cieľ).

Každý úspešný absolvent kurzu obdržal certifikát.

Kurz absolvovali žiaci v termínoch:

18. 12. 2017 = IV. RŠ = 16 žiakov, 19. 12. 2017 = IV. EM = 18 žiakov

15. 01. 2018 = V. HB = 23 žiakov, 30. 01. 2018 = IV. PS = 19 žiakov

31. 01. 2018 = V. HA = 23 žiakov, 22. 05. 2018 = IV. HA = 23 žiakov

24. 05. 2018 = IV. HB = 23 žiakov

Koordinátorom projektu je Ing. J. Mandincová

- Zapojenie žiakov III. PS - obchod a podnikanie do on-line Učebnice ekonómie a podnikania (www.vzdelavanie.jaslovensko.sk) na hodinách aplikovanej ekonómie (APE). Vyučujúca APE Ing. J. Mandincová vytvorila v septembri 2017 pre každého žiaka konto v on-line učebnici a sprístupnila žiakom učebné texty v 15 kapitolách. Texty sú členené na podkapitoly a každá kapitola je ukončená testom. Po prihlásení sa do učebnice všetci žiaci v septembri 2017 vyplnili centrálny vstupný test a ako prvú si preštudovali kapitolu o podnikateľskom pláne. Nadobudnuté vedomosti z tejto kapitoly žiaci využili pri tvorbe podnikateľského plánu v predmete aplikovaná ekonómia v októbri 2017.

Počas školského roka žiaci postupne študovali učebné texty vo všetkých 15 kapitolách. V júni 2018 im bol sprístupnený výstupný test, ktorý obsahoval 30 náhodne vygenerovaných otázok. V teste bolo potrebné na získanie certifikátu dosiahnuť 75 percentnú úspešnosť. Úspešným riešiteľom bol Matúš Gallo z III. PS triedy.

Vyhodnotenie maturitných skúšok 2017/2018

Praktická časť odbornej zložky, 3 študijné odbory:

6341 M škola podnikania (IV. RŠ) = 12 žiakov, termín: 17.4.2018, priemerná známka = 2,6

forma: OBHAJOBA VLASTNÉHO PROJEKTU

zodpovední: Ing. E. Kucharovičová, Ing. A. Kapilová, Ing. J. Mandincová

6355 M služby v cestovnom ruchu (IV. RŠ) = 10 žiakov, term: 18.4.2018, priemerná známka = 1,9

formy: OBHAJOBA VLASTNÉHO PROJEKTU = 6 žiakov

OBHAJOBA ÚSPEŠNÝCH SÚŤAŽNÝCH PRÁC = 4 žiaci

zodpovední: Ing. E. Srogoňová, Ing. G. Kelešiová, Ing. J. Mandincová

6405 K pracovník marketingu (IV. EM) = 9 žiakov, termín: 19.4.2018, priemerná známka = 1,8

forma: PRAKTICKÁ REALIZÁCIA A PREDVEDENIE KOMPLEXNEJ ÚLOHY

zodpovední: Ing. J. Mandincová, Ing. G. Kelešiová

Teoretická časť odbornej zložky, 3 študijné odbory

6341 M škola podnikania (IV. RŠ) = 8 žiakov, termín: 23.5.2018, priemerná známka = 1,8

zodpovední: Ing. E. Kucharovičová, Ing. A. Kapilová, Ing. J. Mandincová

6355 M služby v CR (IV. RŠ) = 9 žiakov, termín: 21.5.2018, priemerná známka = 2,2

zodpovední: Ing. E. Srogoňová, Ing. G. Kelešiová, Ing. J. Mandincová

6405 K pracovník marketingu (IV. EM) = 7 žiakov, termín: 22.5.2018, priem. známka = 1,2

zodpovední: Ing. J. Mandincová, Ing. G. Kelešiová

Vyhodnotenie odbornej praxe

Termín 10-dňovej blokovej odbornej praxe žiakov štvrtého ročníka študijného odboru škola podnikania (IV. RŠ) bol od 02. 10. 2017 do 13. 10. 2017. V MK boli schválené tlačivá - zmluva, denník, potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe, zadanie pre žiakov, za prípravu, priebeh a vyhodnotenie správ z odbornej praxe bola zodpovedná Ing. J. Mandincová. Odbornej praxe sa zúčastnili 11 žiaci a odovzdali vypracovanú správu z odbornej praxe. Správa z odbornej praxe bola hodnotená známkou do priebežnej klasifikácie v prvom polroku v predmete odborná prax.

Metodická komisia gastronomických odborov

Predseda MK: Ing. Šargavá Dagmar

Členovia MK: Mgr. Fencík Juraj, Bc. Galková Oľga, MVDr. Kresseová Marta, Mgr. Križková Veronika, Ing. Meravý Radoslav, Ing. Srogoňová Eva, Mgr. Zámečníková Anna

Spolupráca s MK Bc. Bohunická Eva, Bc. Dávidková Anna, Bc. Gavendová Jana, Ing. Kelešiová Gabriela, Ing. Rácová Jela

Práca komisie:

Gastronomická komisia zasadla počas školského roka 2017/2018 osem krát, pokračovali sme v trende aj neformálnych zasadnutí a porád, na ktorých sme riešili operatívne potrebné záležitosti.

Plánovali sme sa venovať separácii odpadu, najmä na cvičeniach z technológie prípravy pokrmov. V tejto oblasti sme plán nesplnili z objektívnych dôvodov (nedodanie košov na triedený odpad).

Aktívne sme sa podieľali na zvyšovaní čitateľskej a finančnej gramotnosti.

Okrem stálych členov komisie sme spolupracovali aj s členkami komisie cestovného ruchu, najmä počas príprav PČOZ MS.

Množstvo akcií, ktoré komisia v spolupráci so žiakmi realizovala, sú uvedené nižšie. Sú to najmä súťaže, kde boli žiaci tento školský rok úspešní. Zúčastnili sa 14 súťaží - barmanských, baristických, kuchárskych aj cukrárskych, z ktorých získali jedno prvé miesto, jedno druhé miesto a šesť krát tretie miesto. Pravidelne sme o tom informovali na stránke školy.

Okrem súťaží sa učitelia spolu so žiakmi podieľali na organizácii a realizácii viacerých podujatí pod záštitou TSK. Veľa času si vyžiadala príprava praktických maturitných skúšok v odbore hotelová akadémia a kuchár, čašník.

Maturitné skúšky:

Termíny a témy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky 2017/18

Téma	Dátum	Trieda	Počet žiakov	Členovia komisie
č. 1: Praktická príprava a realizácia: Moja tučná grécka svadba	13.04.2018	V. HB	25	Ing. Srogoňová Eva Ing Meravý Radoslav Bc. Galková Oľga
č. 2: Praktická príprava a realizácia: Garden party v pirátskom štýle	20. 04. 2018	V. HA	28	Ing. Rácová Jela Mgr. Zámečníková Anna Ing. Šargavá Dagmar
č. 1: Praktická príprava a realizácia slávnostnej hostiny "Večer poľovníckych špecialít"	04.05.2018	IV.ČK Čašník, servírka	11	MVDr. Kresseová Marta Bc. Serišová Brigita
č. 1: Praktická príprava a realizácia slávnostnej hostiny „Večer poľovníckych špecialít“	04. 05. 2018	IV. ČK IV.KZ kuchár	16	Ing. Dagmar Šargavá Bc. Sýkorová Galina
Č.1: Obhajoba vlastného projektu: "Organizačno - technické zabezpečenie slávnostnej hostiny - raut"	18.04.2018	II.N	10	MVDr.Kresseová Marta Ing. Šargavá Dagmar Ing. Vlnová Danica

Kontrola a schválenie tém PČOZ a TČOZ MS a návrh hodnotenia

Pri tvorbe tém sme dbali na cieľové požiadavky a súlad so ŠkVP aj ŠVP pre skupinu odborov 63, 64 a využili sme metodický poyn k maturite z OP /Harausová MPC Bratislava/. Dohodli sme sa na hodnotiacej tabuľke s piatimi kritériami hodnotenia s rovnakou váhou (podľa vyhlášky o ukončovaní štúdia na SŠ).

Záverečné skúšky:

Cieľové požiadavky na tento rok boli splnené, organizácia záverečných skúšok bola na výbornej úrovni.

Záverečné skúšky úspešne absolvovali z odborných predmetov všetci žiaci gastronomických odborov. Písomná časť záverečnej skúšky bola na priemernej až slabšej úrovni. Praktická časť záverečnej skúšky v odbore cukrár v tomto roku bola na uspokojivej, teoretická príprava bola na dobrej úrovni. V ostatných odboroch dosiahli žiaci očakávané priemerné výsledky, viacerí skončili s výbornými výsledkami, za čo získali aj certifikáty od SOPK.

Súťaž:

P. Č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka pripravil
1.	Najkrajšia torta Slovenska	SOŠ Púchov	2	16.10.2017	Kamila Kasalová Kristína Vydárnáková	národná	účasť	Bc. Bohunická Eva
2.	Rytier čiernej dámy Prievidza	Škola baristu p.Cibuľa	2	13.10.2017	Beckertová Terézia IV.HA Kšňňan Marko III.HA	národná	Účasť Cena za najlepšie cappuccino	Mgr. Križková Veronika
3.	Skills Slovakia Nové Zámky	MŠVVaŠ SR	1	28.11.2017	Kapusník Erik III.KZ	regionálna	účasť	Mgr. Ondrášek Peter
4.	Coffe of academy	Škola baristu p.Holiš	2	26.01..2018	Rapantová Natálie IV.HA Beckertová Terézia IV.HA	národná	Najlepší voľný nápoj účasť	Mgr.Križková Veronika
5.	Vodka master Goral cup Bratislava	SKBA	2	26.1.2018	Beckertová Terézia IV.HA Pavliček Erik IV.HA Kšňňan Marko III.HA	národná	3.miesto Účasť 1.miesto	Mgr. Veronika Križková
6.	Expert v umení čapovať pivo	SOŠ Nové Zámky	2	27.-28.2.2018	Oláš Mário III.HB Bučková Katarína IV.HB	národná	Účasť 3.miesto	Mgr.Križková Veronika
7.	Barista junior	Nové Zámky	1	20.-21.3.2018	Kšňňan Marko III.HA	národná	účasť	Mgr.Križková Veronika
8.	Vitis trophe Modrý Kameň	Asociácia somelierov	1	26.-27.3.2018	Vašková Mária	národná	účasť	Ing.Šargavá Dagmar
9.	Súťaž o Pohár Ľudovíta Wintera Junior Teatender Piešťany	hotelová akadémia Piešťany	3	27.3.2018	Beckertová Terézia IV.HA Kšňňan Marko III.HA Hlinková Vanesa II.HB	národná	3.miesto Účasť účasť	Mgr. Križková Veronika
10.	Gastro Macro Cup Píerov	SŠ gastronómie a služieb	1	12.4.2018	Kapusník Erik III.KZ	medzinárodná	účasť	Mgr. Peter Ondrášek
11.	Trenčiansky pivný somelier Trenčín	SOŠ OaS Trenčín	4	26.4.2018	Terézia Beckertová IV.HA Pecen Dominik II.HB Vranák Dominik I.DA Michalec Michal	medzinárodná	2.miesto účasť účasť účasť	Mgr. Veronika Križková Bc. Galková Oľga Bc.Sýkorová Galina
12.	Trendy barový čašník Púchov	Klub mladého barmana a baristu	2	3.5.2018	Terézia Beckertová IV.HA Oláš Mário III.HB	národná	3. miesto účasť	Mgr. Veronika Križková
13.	Torty a svet pečenia	Výstavisko Trenčín Machovcová	2	11.5.2018	Burdejová Simona III.AC Staníková Martina III. AC	národná	3.miesto	Bc. Bohunická Eva
14.	Oheň náš darca	Kežmarok	3	5.-6.6.2018	Pecen Dominik II.HB Dolníková Klaudia II.HB Kšňňan Marko III.HA	národná	3.miesto	Bc Oľga Galková Ing. Radoslav Meravý
15.	Varenie gulášu	OcÚ Dolná Poruba		30.6.2018	2.družstvá zo školy	obecná		

Aktivity MK:

P.č.	Názov aktivity (prip. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Aktualizovanie ŠKvP	august 2017	SOŠ OaS	vedenie školy	-	vzdelávanie žiakov	Ing. Radoslav Meravý Mgr. Juraj Fencik
2.	Deň gramotnosti	8.9. 2017	SOŠ OaS Trenčín	vedenie školy	-	výchova ku kreativite a tvorivosti zážitkové a praktické vyučovanie	Ing. Radoslav Meravý Bc. Oľga Galková Ing. Dagmar Šargavá Mgr. Anna Zámečníková Mgr. Veronika Križková
3.	Tematické plány	14.9. 2017	SOŠ OaS Trenčín	vedenie školy	-	počítačové zručnosti	Ing. Dagmar Šargavá
4.	DOD TSK	2.10.2017	TSK	vedenie školy	III.HA III.HB	praktické vyučovanie, enviromentálna výchova	Ing. Radoslav Meravý Bc. Oľga Galková Mgr. Anna Zámečníková Bc. Janka Gavendová Mgr. Veronika Križková
5.	Stredoškólák	26.- 27.10.2017	SOŠ OaS Trenčín	TSK	-	praktické vyučovanie,	Ing. Dagmar Šargavá Mgr. Veronika Križková Mgr. Anna Zámečníková Bc. Oľga Galková Ing. Radoslav Meravý
6.	Školské kolo Skills	9.11.2017	SOŠ OaS Trenčín	gastrokomisia	-	praktické vyučovanie,	Mgr. Anna Zámečníková Bc. Oľga Galková Ing. Radoslav Meravý
7.	DOD Jilemák	7.12.2017	SOŠ OaS Trenčín	Vedenie školy	IV. HA	praktické vyučovanie	Ing. Dagmar Šargavá Mgr. Anna Zámečníková Mgr. Veronika Križková
8.	PČOZ MS príprava maturitných zadaní	12..2017	SOŠ OaS Trenčín	Vedenie školy	V.HA V.HB IV.ČK, IV.KZ, II.N	praktické a zážitkové vyučovanie	Ing. Šargavá Dagmar Mgr. Anna Zámečníková Mgr. Veronika Križková Mgr. Juraj Fencik Bc. Oľga Galková Ing. Radoslav Meravý MVDr. Marta Kresseová
9.	Inventarizácia učební, stolovní a cvičných kuchyniek	12.2017	SOŠ OaS Trenčín	Vedenie školy	-	Organizačné potreby školy	Všetci členovia komisie
10.	Vianočný večierok zamestnancov - príprava darčiekov.	12.2017	SOŠ OaS Trenčín	Vedenie školy	-	Organizačné potreby školy	Mgr. Anna Zámečníková Mgr. Veronika Križková Ing. Šargavá Dagmar
11.	Danubius Gastro a SlovakiaTour	26.1.2018	Bratislava - Incheba	Ing. Radoslav Meravý, MVDr. Marta Kresseová	I. HA, I.HB I.ČK, I.N , II.N	zážitkové vyučovanie, enviromentálna výchova, výchova ku kreativite a tvorivosti	MVDr. Marta Kresseová Ing. Radoslav Meravý
12.	Workshop ASSR	12.- 13.2.2018	Slovenský Grob	ASSR	1/II.HC	praktické a zážitkové vyučovanie	Ing. Šargavá Dagmar
13.	Deň zručnosti	3.2018	SOŠ OaS Trenčín	Vedenie školy	-	Organizačné potreby školy	Ing. Šargavá Dagmar Mgr. Anna Zámečníková Mgr. Veronika Križková Bc. Oľga Galková Ing. Radoslav Meravý
14.	Školské kolo pivný somelier	28.2.2018	SOŠ OaS Trenčín	Vedenie školy	-	praktické a zážitkové vyučovanie	28.2.2018
15.	Celoslovenské kolo pivný somelier	26.4. 2018	SOŠ OaS Trenčín	Vedenie školy	-	praktické a zážitkové vyučovanie	Mgr. Anna Zámečníková Bc. Oľga Galková Ing. Radoslav Meravý
16.	Baristický kurz	21.- 25.5.2018	SOŠ OaS Trenčín p.Cibuľa	Vedenie školy	-	praktické a zážitkové vyučovanie	Mgr. Veronika Križková

17.	Barmanský kurz	5.2018	SOŠ OaS Trenčín p.	Vedenie školy	-	praktické a zážitkové vyučovanie	Mgr. Veronika Križková
18.	Someliersky kurz	28.- 30.5.2018	SOŠ OaS Trenčín p. Gubány	Vedenie školy	-	praktické a zážitkové vyučovanie	Ing. Šargavá Dagmar
19.	Ocenenie Talent Trenčianskeho kraja	12.6.2018	Trenčiansky hrad	Vedenie školy	III.HA	Ocenenie dosiahnutých úspechov	Mgr. Veronika Križková
20.	Krúžková činnosť	október 2017 - jún 2018	SOŠ OaS Trenčín	vedenie školy	-	praktické vyučovanie, výchova ku kreativite a tvorivosti	Bc. Oľga Galková Mgr. Anna Zámečníková Mgr. Veronika Križková Mgr. Juraj Fencík

Prezentácia MK na verejnosti:

Celá škola a najmä gastronomická komisia svojou spoluprácou s TSK, prípravou a realizáciou mnohých vyššie uvedených akcií, výbornými umiestneniami na súťažiach, prispieva k vytváraniu dobrého mena školy na verejnosti.

Praktické časti maturitnej skúšky dvoch tried hotelovej akadémie, s témami Moja tučná grécka svadba a Garden party v pirátskom štýle, potvrdili vysokú úroveň praktických zručností našich žiakov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

- vzájomné hospitácie členov MK, hospitácie realizované predsedom PK,
- práca so študentmi vzdelávanými podľa IUP prebiehala podľa dohodnutých konzultácií a ukončená skúškou v stanovený deň,
- práca so študentmi vzdelávanými v skrátenom štúdiu prebiehala podľa dohodnutých konzultácií a ukončená skúškou v stanovený deň
- kontrola úrovne dosahovaných výsledkov vo vyučovacom procese bola realizovaná formou ústneho skúšania, písomiek, modulových testov i praktických zručností. Prejavujú sa problémy v hodnotení v predmete odborný výcvik v škole sumárnou známku za kuchárske a čašnícke zručnosti v HA,
- plnenie časovo-tematických plánov - podarilo sa odučiť požadované učivo na teoretickom vyučovaní a na praktickom vyučovaní (kuchyňa, stolovňa),
- plnenie Školského vzdelávacieho programu bolo dodržané, uskutočnil sa barmanský (Jozef Roth), baristický (Stanislav Cibul'a), čajový kurz (Vladimír Ondrejčík) a someliersky kurz (Andrej Gubány),
- plnenie úloh z plánu práce školy a z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018 sme dodržali,
- príprava študentov na vyučovanie je na rôznej úrovni. Závisí od individuálneho záujmu žiaka. Nemožno ju hodnotiť paušálne. Je úlohou nás pedagógov vyučovanie neustále modernizovať, zatraktívňovať a aktualizovať,
- o plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov MK sa počas celého roka snažili všetci učitelia gastronomickej komisie. Využívali rôzne pomôcky a metódy, každý podľa svojich schopností a možností, prípadne vybavenia učebne.

Vzdelávanie členov MK:

Ing. D. Šargavá prípravné atestačné vzdelávanie pred 2. atestáciou, Someliersky kurz
Mgr. V. Križková štúdium DPŠ na DTI

Metodická komisia zdravie a výživa**Zloženie MK:****Predseda MK:** Mgr. Monika Šišovská**Členovia MK:** Mgr. Anna Černeková, PaedDr. Monika Vavříková, Bc. Vladimíra Ozimá, Bc. Barbora Vojtechová, Mgr. Marianna Pagáčová-Filová, PaedDr. Iveta Sýkorová, Mgr. Milota Čierna, Mgr. Roman Jaška**Súťaže a aktivity: (kaderník a kozmetik)****September 2017**

- strihanie v Domove sociálnych služieb v Adamovských Kochanovciach,
- príprava testov a úloh na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov štud. i učebných odborov
- členovia PK pripravili aktivity ku Dňu gramotnosti - poskytovanie prvej pomoci
- zapojili sme žiakov do súťaže stredoškolskej odbornej činnosti SOČ
- DOD Leoni-kaderníčky III.D, II.CD: Ševčková, Kebísková, Jurigová

Október 2017

- DOD TSK, naše študentky III.D a II.CD robili módné účesy na TSK
- Miss Trenčín III.D česali študentky: Michaela Kuchárová, Petra Ševčíková
- 4.6.10.2017 realizácia exkurzie Interbeauty Bratislava - I.MOZ, III.KZ
- 16.10.2017 Svetový deň zdravej výživy – pripravili sme si pre študentov zdravý pultík s popisom zdravej stravy, zamestnanci RÚVZ merali študentom i učiteľom tlak a robili rozbor krvi
- 26.10.-27.10.2017 Stredoškolská EXPO center Trenčín- prezentácia kaderníckej a kozmetickej tvorby

November 2017

- zúčastnili sme sa súťaže Skill Slovakia - 10. - 11.11.2017. V súťaži o zlaté nožnice „Ukáž čo vieš“ získal **I.miesto** Martin Miškolci z I.AD triedy. Za kozmetičky nás reprezentovala Dáša Žuchová zo IV.KZ a získala **II.miesto** s témou „Temná Víla“
- 10.11.2017 sa Mgr. M. Čierna a PaedDr. I. Sýkorová zúčastnili podujatia HoryZonty
- počas mesiaca november prebieha na škole súťaž v skákaní na švihadlách „ROPSKIPPING“
- v Trenčianskych Tepliciach česali naše študentky z triedy III.D na Módnej prehliadke
- 25.10.2017 školenie „Zážitková environmentálna a globálna výchova“
- spolupráca so SUŠ TN – líčenie a účesy
- exkurzia BA – Ľudské telo

December 2017

- 08.12.2017 - Deň otvorených dverí – prezentácia odborov kozmetik, kaderník

Január 2018

- Zapojili sme sa do Celoslovenského projektu „Čistá voda – správna voľba“

Február 2018

- triedna súťaž III.D spoločenské účesy

Marec 2018

- strihanie v Domove sociálnych služieb v Adamovských Kochanovciach,
- účasť žiakov na Beauty forum EXPO center Trenčín 23.-24.3.2018, žiačky III.KZ ako hostesky pre kozmetické firmy
- Miss Intrák 2 kozmetičky, 2 kaderníčky

Telesná a športová výchova

- 8.9. 2017 Deň gramotnosti – pohybová gramotnosť - 3 stanovištia, zodp. všetci
- 18.-20.9. 2017 KOŽaZ – III. HA, ČK, KZ - denná forma, veliteľ Mgr. M. Čierna
- 27.9.2017 cezpoľný beh SŠ /zodp.Mgr. M. Beznák/
- 10.10.2017 SŠH Stredoškolské športové hry – futbal /zodp. Mgr. R. Jaška/

- 11.-13.10. 2017 KOŽaZ – III. HB, PS – denná forma, veliteľ Mgr. M. Beznák
24.10.2017 SŠH-Stredoš.športové hry- bedminton dievčatá/**3. miesto**/+chlapci/7.m./,
25.10.2017 SŠH stolný tenis dievčatá /7.m./ a chlapci /6.m./, /zodp. PaedDr. Sýkorová/
26.10.2017 SŠH volejbal dievčat /**2.miesto**/, /zodp.Mgr. Čierna/
3.11.2017 SŠH volejbal chlapci /4.m./, /zodp. Mgr. Beznák/
9.11.2017 SŠH aerobik dievčatá/5.m./, /zodp. Mgr. Čierna/
10.11. 2017 ÚC č.1 – prvé ročníky + festival horských filmov HORYZONTY,
14.11.2017 SŠH KK-Krajské kolo aerobik maratón /**1.miesto-Gajdošová**/, /zodp.Mgr.Čierna/
16.11.2017 SŠH futsal chlapci /7.m./, /zodp. Mgr. Jaška/
20.11.2017 Florbalki cup Okresné kolo /**2.miesto**/, /zodp. Mgr. Jaška/
28.11.2017 SŠH hádzaná dievčatá /**3.miesto**/, /zodp. Mgr. Jaška/
5.12.2017 SŠH basketbal dievčatá /**3.miesto**/, /zodp. PaedDr. Sýkorová/
7.12. 2017 ÚC č. 3 – druhé ročníky ŠO a tretie ročníky UO /zodp.Mgr. Jaška/
11.12.2017 Florbalki cup krajské kolo, /zodp. Mgr. Jaška/
20.12. 2017 - Vianočný volejbalový turnaj „O pohár tiaditeľky školy“ – zodp. všetci
17.1.2018 Memoriál M.Sečkára basketbal /**2.miesto**/,/zodp. PaedDr .Sýkorová/
24.1.2018 SŠH basketbal chlapci /zodp. PaedDr.Sýkorová/
5.2.2018 SŠH M-SR maratón aerobik Košice Gajdošová, /zodp.Mgr. Čierna/
14.2. 2018 – Valentínsky mix volejbal, 12družstiev, zodp. všetci
7.3.2018 SŠH florbal chlapci /5.m/ , /zodp.Mgr. Jaška/
8.3.2018 SŠH florbal dievčatá /**2.miesto**/,/zodp. Mgr. Jaška/
13.3.2018 ÚC č.2 – I.HA,HB,PE,MOZ,/zodp. Mgr. Čierna/
13.3.2018 ÚC č.4 – II.HA,HC,P,/zodp. Mgr. Jaška/
13.3.2018 DEA - Deň environmentálnych aktivít – I.AD,DA,BC,N,III.ČK,KZ,PS,AC,BH,D,
IV.HA.HB,
18.-23.3.2018 LK Chopok 42 žiakov,/zodp. Mgr. Čierna/
15.5.2018 SŠH atletika dievčatá+chlapci, Kvasnica **2x1.miesto**, Kostková /**2.miesto**/, Fugeríková
/**2.a3.miesto**/, Kollárová /**2.miesto**/, Lišková /**2.miesto**/, Moško/**3.miesto**/, Gelien/**3.miesto**/, /zodp.
16.-18.5.2018 KOŽAZ II.AB,CD,AH,/zodp. Mgr. Jaška/
24.5.2018 SŠH Krajské kolo atletika Kvasnica /**1.miesto**-200m/, /**2.miesto** – 400m/, postup na M SR
do Nových Zámkov,/zodp. PaedDr .Sýkorová/
19.6.2018 SŠH M SR Nové Zámky Kvasnica /**4.miesto**/, /zodp. PaedDr .Sýkorová/
25. - 29.6. 2018 Turistický kurz – Vysoké Tatry, Stará Lesná sa nekonal z dôvodu nezáujmu

Absolvované školenia:

Kaderničky:

Firma Framesi

11.11.2017 Nové strihy majsterky+žiačky II.CD, 27.4.2018 Nové strihy na jar majsterky+žiačky II.CD

Kozmetičky:

Kurz predlžovania rias pre žiačky III.KZ

Kozmetický seminár – štetcová masáž a tejpovanie žiačky III.KZ, Kontúring tváre – III.KZ

Firma PRIMAVERA ANDORANA predviedla študentkám na cvičeniach z kozmetiky líčenie na kosekciu, spoločenské líčenie, 3D mihalnice

Firma ROSA GRAF – štetcová masáž, lávové kamene, tejpovanie

Firma INNOA ESTHETICS predviedla na odbornom výcviku kozmetičiek koncentráty k mezoterapii

Školenie - „Zážitková environmentálna a globálna výchova“ Šišovská

Krúžky:

Florbal – Mgr.R. Jaška, Život v pohybe – volejbal, cvičenia na Fit loptách – Mgr. M. Čierna
Športom ku zdraviu – golf, bedminton, stolný tenis – PaedDr. I. Sýkorová

Exkurzie:

4.6.10.2017 realizácia exkurzie Interbeauty Bratislava - I.MOZ, III.KZ /zodp.Vavříková/
27.11. 2017 - exkurzia BA – Ľudské telo /zodp.Vavříková

Akcie:

P.č.	Názov aktivity (prip. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Deň gramotností	8.9. 2017	SOŠ OaS	Komisia EKO	Celá škola	Všetky gramotnosti	Šišovská, Vavříková Poradová
2.	Strihanie v domove sociálnych služieb v A.K.	September,decem ber, marec, jún	Dom soc.služieb Adam.K.	Ozimá	7	Zdokonalenie sa v strihoch, propagácia školy	Ozimá
3.	DOD Leoni	9.9.2017	Leoni	Leoni	Študentky II.CD, III.D	Propagácia školy	Ozimá Pagáčová-Filová
4.	DOD TSK	2.10.2017	TSK	Vedenie školy, TSK	Študentky II.CD III.D	Propagácia školy	Ozimá Pagáčová-Filová Vavříková Vojtechová
5.	Miss Trenčín	22.10.2017	TN	TN	Študentky III.D	Propagácia školy	Ozimá Pagáčová-Filová
6.	Svetový deň zdravej výživy	16.10.2017	SOŠ OaS	Komisia ZAV	Celá škola	Zdravší spôsob stravovania na škole	Šišovská, Černeková Fenciková
7.	Stredoškólák	26.10.-27.10.2017	Expo center TN	Expo center TN	Kozmetičk y, kaderníčky	Propagácia školy- prezentácia odborov	Ozimá Pagáčová-Filová Vavříková Vojtechová
8.	Skill Slovakia, súťaž „Zlaté nožnice“	10.,11.11. 2017	BA	Incheba	3	I.miesto získal Martin Miškolci II.miesto Získala Dáša Žuchová	Ozimá Pagáčová-Filová, Vojtechová Vavříková
9.	Horyzonty	10.11.2017	Kino Hviezda	Kino Hviezda TN	Študenti SOSOaS	Motiváci študentov k pohybu a športu	Čierna, Sýkorová
10.	Deň otvorených dverí prezentácia odboru kozmetik, kaderník	7.12.2017	SOŠ OaS	Vedenie školy	Žiaci 9. ročníkov ZŠ, návštevníci	Propagácia školy	Ozimá, Vojtechová Vavříková Pagáčová-Filová Šišovská
11.	„Čistá voda-správna voľba“	22.1.-23.1.2018	SOŠ OaS	Turčianska Vodohospo dárska spoločnosť	Všetci študenti školy	zvýšiť informovanos ť ľudí o kvalite pitnej vody	Šišovská Vlnová
12.	Beauty forum	23.,24.3.2018	Expo center, TN	Expo center, TN	III.KZ	Propagácia školy	Vojtechová, Vavříková
13.	Miss Intrák	27.3.2018	TN	Športové gymnázium TN	Kozmetičk y, kaderníčky	Propagácia školy	Ozimá, Vojtechová

Praktické vyučovanie

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v zameriavaní sa na kvalitu získaných vedomostí a zručností, uplatňovanie moderných učebných metód založených na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov. Používali sme stratégie, ktoré rozvíjajú kľúčové a odborné kompetencie žiakov v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Pri hodnotení žiakov sme využívali viaceré formy získavania spätnej väzby o kvalite ich výstupov, najmä formatívne hodnotenie.

Pri výchove žiakov v duchu humanizmu a vytvárania priaznivého multikultúrneho prostredia, sme pomáhali žiakom porozumieť iným kultúram formou tematicky zameraných týždňov na jednotlivé kultúry.

Podporovali a rozvíjali sme enviromentálne správanie žiakov na odbornom výcviku a praxi, so zameraním sa na separáciu odpadu a udržateľnú spotrebu energetických zdrojov.

Zamerali sme sa na aplikáciu základných obchodno-podnikateľských aktivít s dôrazom na zvýšenie orientácie sa žiakov v oblasti finančnej gramotnosti v reálnej praxi.

Kontrolná činnosť bola v tomto školskom roku zameraná na uplatňovanie metodiky rozvoja odborných kompetencií žiakov a podľa stupňa riadenia vykonávaná podľa plánu KČ.

Nadalej sme spolupracovali aj so zmluvnými partnermi a ich prevádzkami v Trenčíne, Trenčianskych Tepliciach, Nemšovej, Dubnici n. Váhom, Novej Dubnici, Bánovciach n. Bebravou.

Zoznam školských a zmluvných pracovísk pre školský rok 2017/2018

Školské prevádzky:

1. Gastrocentrum – školský závod - Hviezdoslavova 5, 911 01 Trenčín
2. Školská jedáleň s cukrárňou – Ul. P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín
3. Kaderníctvo, kozmetika – Ul. P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín

Zmluvné pracoviská:

1. Hotel Elizabeth – M. R. Štefánika 2, 911 01 Trenčín
2. Grand hotel – Palackého 3477, 9011 01 Trenčín
3. Pizzéria Venezia – Hviezdoslavova 4, 911 01 Trenčín
4. La Piazzetta - Horný Šianec 10, Trenčín
5. Reštaurácia Kursalon – 17. novembra 32, 914 51 Trenčianske Teplice
6. Retrorestaurant – Palackého 6403, 911 01 Trenčín
7. Hotel Panoráma - Šrobárova ul, Trenčianske Teplice
8. Reštaurácia-pizzéria Nemšovanka – SNP 1, 914 41 Nemšová
9. Penzión Kingo, Jozefa Lacu, 1539/27, 914 41 Nemšová
10. Reštaurácia R. Club – Masarykova 31, 914 51 Trenčianske Teplice
11. Pizzéria Vega – Mierové námestie, Nová Dubnica
12. Hotel Most Slávy – ul. 17. novembra 11, 914 51 Trenčianske Teplice
13. Reštaurácia Trenčan – Braneckého ul., Trenčín
14. Café Zuzi – Masarykova 31, 914 51 Trenčianske Teplice
15. Reštaurácia u Zaja – Opatovská 13/524, 911 01 Trenčín
16. Gastro Boston – Zlatovská 2175/20 911 05 Trenčín
17. Reštaurácia Café Group – Márie Turkovej 1729/10, 911 01 Trenčín
18. Bowling coffee – Mierové námestie 750/63 019 01 Ilava
19. Reštaurácia La Piazzetta – Horný Šianec 10, 911 01 Trenčín
20. Penzión Panoráma – Palackého 7149/29, 911 01 Trenčín
21. Pizzeria Livigno – SNP 15, 018 51 Nová Dubnica
22. Kaviareň Cafe Group – Generála Svobodu 1, OC Južanka, 911 08 Trenčín
23. Restaurant Facility System Hub – Bratislavská 614, 911 05 Trenčín
24. Diva Restaurant pri Synagóge – Mierové námestie 3, 911 01 Trenčín
25. Reštaurácia pod hradom – 911 01 Trenčín

26. Hostinec Gazdovstvo Uhliská – Kúty 1459/20, 914 41 Nemšová
27. Coffe Sheep – Marka Aurélia 9, 911 01 Trenčín
28. Funcaffé – OC Prior, Vajanského 149, 911 01 Trenčín
29. Myjavská pekáreň – Moravská ul. 628/3, 907 01 Myjava
30. Sweet Cakes Bakery – Tajovského 249/35, 018 41 Dubnica n/V

Pracoviská a počty žiakov pre duálne vzdelávanie v gastronomických odboroch:

Kúpele Trenčianske Teplice a.s. - 3 žiaci učebného odboru hostinská

Praktické vyučovanie v gastronomických odboroch – Gastrocentrum, školský závod*September 2017*

- zabezpečenie BOZP pre I., III. a V. ročník v odbore kuchár, čašník, hostinský, HA,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov,
- zabezpečenie gastronomickej akcie: Tekvicové špeciality,
- zabezpečenie akcií pre firmy, organizácie a súkromné osoby – stretnutia, odchod do dôchodku,
- zabezpečenie Rautu pre 100 osôb TSK – zastupiteľstvo.

Október 2017

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Husaco - kačacie hody,
- zabezpečenie akcií pre rôzne organizácie, firmy a súkromné osoby, stretnutie, východniarov, oslava narodenín, svadby, Dom armády – posedenie seniorov pri hudbe,
- zabezpečenie akcií na hrade pre 90 osôb - TSK Deň otvorených dverí,
- ExpoCenter Trenčín - zabezpečenie stužkovej slávnosti pre 270 osôb – SUŠ škola TN.

November 2017

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Špeciality Ruskej kuchyne,
- zabezpečenie akcií pre TSK – zastupiteľstvo 130 osôb, Zväz telesne postihnutých, a súkromné osoby, kačacie hody pre zamestnancov SOŠ.

December 2017

- zabezpečenie vianočného posedenia so zamestnancami školy,
- zabezpečenie akcií pre rôzne organizácie, firmy a súkromné osoby,
- príprava Mikulášskeho týždňa a pozornosti, varenie a podávanie vianočného punču
- prestretie slávnostných stolov Vianočná tabuľa, Silvestrovská tabuľa,
- zabezpečenie firemných večierkov pre policajtov, Tesco, Strednú zdravotnícku školu, Jednotu Dôchodcov,
- zabezpečenie akcie pre TSK – Vrchárske preteky, TSK zastupiteľstvo 80 osôb, ExpoCenter Trenčín – recepcia 250 osôb – výročie Strednej Zdravotníckej školy.

Január 2018

- zabezpečenie gastronomickej akcie Hydinové špeciality,
- zabezpečenie akcie pre Krajský úrad, firemné posedenie TSK– zastupiteľstvo 100 osôb, zabezpečenie v DA – klub vojenských veteránov, súkromné oslavy.

Február 2018

- zabezpečenie gastronomickej akcie Zabíjačkové špeciality,
- Valentínske posedenie v jedálni Gastrocentrum, príprava pozornosti pre hostí,
- realizácia odborných exkurzií podľa daného odboru a podľa učebných plánov,
- zabezpečenie akcie: Plesová sezóna v Trenčíne, rôzne školenia a firemné posedenia, Konferenciu policajtov, Fy Oriflame, TSK - zabezpečenie akcie s predsedom parlamentu p. Dankom pre 175 osôb, zúčastnili sme sa súťaže Trenčiansky pivný someliér v našej SOŠ, kde sme získali II. a III. miesto v odbore kuchár.

Marec 2018

- Deň zien – príprava slávnostného menu v jedálni Gastrocentrum,
- zabezpečenie gastronomickej akcie Týždeň zdravého stravovania,
- zabezpečenie akcií pre Asociáciu policajtov, zastupiteľstvo TSK, športová hala – prestieranie rautu z príležitosti MDŽ.

Apríl 2018

- zabezpečenie gastronomickej akcie Rybacie špeciality, Veľkonočné sviatky,
- kontrola a plnenie plánu laboratórnych cvičení žiakov Gastrocentra a zmluvných pracovísk, zabezpečenie akcie TSK pre 80 osôb, Jednota dôchodcov, svadby, rodinné oslavy. Zúčastnili sme sa v Píferove na súťaži v odbore kuchár GASTRO MAKRO CUP 2018, zabezpečenie recepcie v Gastre pre 70 osôb – celoslov. konferencia zdrav. Sestier.

Máj 2018

- zabezpečenie gastronomickej akcie Jedlá slovenskej kuchyne,
- prestretie slávnostnej tabule ku Dňu matiek,
- realizácia a zabezpečenie praktickej maturitnej skúšky,
- zabezpečili sme rôzne akcie na TSK - mimoriadne zastupiteľstvo, hokejisti Dukly, oslavy
- zabezpečenie recepcie v Gastre pre 100 osôb – Krajské centrum voľného času.

Jún 2018

- zabezpečenie praktických záverečných skúšok,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školského roka 2017/2018,
- vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti,
- vypracovanie plánu dovolení cez letné prázdniny a harmonogram práce na mesiac júl a august 2018 v školskom závode Gastrocentrum,
- zabezpečenie akcie pre Červený kríž v školskom závode Gastro, stretnutia, oslavy a svadby, zabezpečenie recepcie na výstavisku ExpoCenter ÓDY MÓDY pre 250 osôb, Stredná umelecká škola.

Praktické vyučovanie v gastronómických odboroch – Cukrárenská dielňa

V cukrárenskej učebni, MOV so žiakmi 1. – 3. ročníka pripravujú zákusky do kaviarne Jillcafé v priestoroch TSK v počte cca 70 – 100 denne, do cukrárne v priestoroch školskej jedálne v počte cca 100 ks denne. Za školský rok boli tržby v cukrárenskej dielni 13 231,00 Eur. MOV Bc. E. Bohunická sa so žiakmi 2. ročníka zúčastnila súťaže v októbri 2017 „Najkrajšia torta Slovenska“.

Praktické vyučovanie v gastronómických odboroch – Školská jedáleň

V ŠJ pod vedením MOV a hlavnej kuchárky, žiaci 1. – 3. ročníka pripravujú jedlá cca 300 – 380 denne.

V školskom roku 2017/2018 bolo v školskej jedálni pripravených a vydaných 49 350 porcií obedov. z toho

pre cudzích dôchodcov	26 692 porcií.
iné organizácie	4 347 porcií
žiaci SOŠ OaS	10 384 porcií
zamestnanci	7 907 porcií

V školskom roku 2017/2018 sme v školskej jedálni zabezpečili 19 akcií:

Športový deň	Zväz invalidov
Občerstvenie a obed	Lekárska komora
Vianočné posedenie dôchodcov	SMER
Vyhodnotenie roka 2017	TSK
Športový deň	TSK

Za tieto usporiadané akcie v školskom roku boli tržby 18 940,49 Eur.

Praktické vyučovanie v odboroch obchod a služby – Kaderníctvo a kozmetika*September 2017*

- zadelenie žiakov majstrom OV do salónu Kaderníctvo a kozmetika školským a zmluvným pracoviskám podľa žiadostí,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov, plán práce, exkurzií,
- vykonanie charitatívnej akcie strihania vlasov ležiacim klientom v DSS Adam. Kochanovce,
- zabezpečenie akcie DOD Leoni Trenčín – účesy, maľovanie na tvár.

Október 2017

- príprava a zabezpečenie akcie Deň otvorených dverí na TSK – účesová tvorba,
- spolupráca so zabezpečením a realizácia exkurzie Interbeauty Bratislava,
- zabezpečenie účesovej tvorby na akcii MISS Trenčín 2017,
- zabezpečenie a účasť žiakov na akcii Stredoškola – EXPO center Trenčín - prezentácia kaderníckej a kozmetickej tvorby.

November 2017

- príprava a účasť žiakov na súťaži Skills Slovakia Bratislava, kde sa v súťaži o zlaté nožnice „Ukáž čo vieš“ žiak Martin Miškolci umiestnil na 1. mieste a v súťaži dekoratívnej kozmetiky na tému „Vila“ získala žiačka Dáša Žuchová 2. miesto,
- spolupráca a výpomoc SUŠ TN - líčenie a účesy,
- účasť MOV a žiakov na kaderníckom odbornom školení firmy Lovien, školenie zamerané na nové trendy v strihaní a farbení vlasov,
- spolupráca kaderníčok a kozmetičiek v líčení a účesovej tvorbe na stužkové slávnosti.

December 2017

- zabezpečenie charitatívnej akcie strihanie vlasov ležiacim klientom v DSS Adamov. Kochanovce,
- súťaže žiakov 2. a 3. ročníka odboru kaderník o najkrajšiu vlasovú ozdobu,
- príprava a realizácia akcie DOD v škole – súťaže pre žiakov ZŠ a prezentácia odborov,
- tvorba tém na praktickú časť maturitných skúšok pre študijný odbor kozmetik.

Január 2018

- tvorba tém na záverečné skúšky pre učebný odbor kaderník,
- príprava a zabezpečenie triednej súťaže IV. KZ v plesovom líčení.

Február 2018

- príprava a zabezpečenie triedneho kola 3.CD , súťaž v spoločenskom výčese,
- účasť MOV a žiakov 1. a 3. ročníka na odbornom kozmetickom školení zameranom na nové produkty, súvisiace s prístrojom na mezoterapiu.

Marec 2018

- zabezpečenie charitatívnej akcie strihanie vlasov pre ležiacich klientov v DSS AK,
- zabezpečenie líčenia a úpravy vlasov na akcii „Miss Intrák“ v Domove mládeže TN.

Apríl 2018

- zabezpečenie triedneho kola súťaže II. ročníka odboru kaderník - extravagantný strih,
- účasť MOV a žiačok na školení firmy Framesi – Účesové trendy jar – leto 2018,
- príprava žiakov IV. ročníka odboru kozmetik na praktickú maturitnú skúšku,
- zabezpečenie triedneho kola vo francúzskej manikúre - súťaž 1. KZ odbor kozmetik.

Máj 2018

- úprava prevádzky a zabezpečenie praktických maturitných skúšok žiakov IV. KZ,
- realizácia odborných exkurzií podľa tematických plánov jednotlivých ročníkov,
- zabezpečenie triedneho kola vo francúzskej manikúre - súťaž 1. KZ odbor kozmetik,
- zabezpečenie charitatívnej akcie strihania vlasov ležiacim klientom v DSS AK.

Jún 2018

- preverovanie plnenia TP v praktických zručnostiach u žiakov n individuálnom výcviku,
- úprava prevádzky a zabezpečenie praktických ZS učebného odboru kaderník,
- realizácia odborných školení a exkurzií podľa tematických plánov,

Odborné kurzy

V rámci zvyšovania odbornosti žiakov gastronomických odborov sa počas školského roka organizovali odborné kurzy zamerané na špecializáciu v oblasti nových gastronomických trendov varenia, barmanstva, baristiky, somelierstva. Pre odbory služieb to boli kurzy zamerané najmä na nové trendy v spoločenských účesoch, v strihaní, farbení vlasov, kozmetických masáží, líčení a nové moderné prístrojové postupy a produkty súvisiace s mezoterapiou.

Zmluvné pracoviská úseku obchodu a služieb:

1. Kozmetický salón Beauty center, Dubnica nad Váhom
2. Kadernický salón Armani, Trenčín
3. ELITE Barber PN s.r.o., Piešťany
4. Kadernický salón Katarína Opatovská, Melčice.Lieskové
5. Kadernický salón Hair Desing, Trenčín
6. Kadernický salón Saša, Trenčín
7. Kadernický salón Hair Center PM, Púchov
8. Hypermarket TESCO, Trenč. Turná – Belá

Pracoviská a počty žiakov pre duálne vzdelávanie úseku obchodu a služieb:

1. dm drogerie markt, s.r.o., Filiálka č.195, Belá, Trenčín - 1 žiak
2. dm drogerie markt, s.r.o., Filiálka č.273, Nové Mesto nad Váhom - 1 žiak
3. Kaufland SR, v.o.s., Filiálka č. 1420, Trenčín - 1 žiak
4. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Hodžova, Trenčín - 1 žiak
5. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Bratislavská, Trenčín - 3 žiaci

Zahraničná prax žiakov

Nemecko:	4 žiaci
Cyprus:	2 žiačky
Grécko:	1 žiak
Francúzsko:	2 žiaci

Súvislá prax žiakov

1. SOREA spol s.r.o:

Hotel Sorea * Trigan**,Štrbské Pleso
Hotel Sorea * Urán**, Tatranská Lomnica
Hotel SOREA ** Regia**, Bratislava

2. Hotel Lipa Slovakia s.r.o.: **Hotel Lipa *****, Stará Turá
3. WELLNESS s.r.o.:**Wellness hotel**, Patince
4. HP Tronic, s.r.o.: **Spa hote Lanterna******, Velké Karlovice
Hotel Horal***, Velké Karlovice
Hotel Panorama s.r.o.

:

Súvislú odbornú prax absolvovali žiaci tretích, štvrtých a piatych ročníkov ŠO hotelová akadémia.

(1) – j Projekty

Sme zapojení do národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického vzdelávania“ – e – testovanie. Naši študenti absolvovali testovanie:

- Jesenné testovanie zo SJL - jeseň 2017 (november 2017) - výber tried
- Mladý digitálny Európan- 10. 5. 2018- testovanie vybraných žiakov II.P a III.PS o histórii a súčasnosti EÚ
- Testovanie z anglického a nemeckého jazyka, zo slovenského jazyka a literatúry (máj 2018) - všetky ročníky - výber tried

Testovanie prebehlo podľa pripraveného harmonogramu bez problémov. Výsledky testovaní potvrdili predpokladanú úroveň jazykových zručností testovaných študentov.

(1) - k Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 na našej škole bolo vykonaných niekoľko kontrol:

1. Dodržiavanie legislatívnych požiadaviek týkajúcich sa priestorov, určených na výučbu telesnej výchovy na SŠ, rozšírenie poznatkov o názoroch žiakov na vyučovanie TV – kontrolór RÚVZ Trenčín. Závery: Priestory zrekonštruovanej telocvične boli uvedené do prevádzky, prevádzkový poriadok sa dodržiava, nariadená povinnosť odstrániť plesne v sprchovom kúte.
2. Posúdenie vzorky potraviny – cukrárenský výrobok kávová roláda. Kontrolór RUVZ TN. Posúdenie vzorky potraviny – cukrárenský výrobok ježko, kávové zrno, kuba rez, čučoriedkové čaro. Kontrolór RUVZ TN. Posúdenie vzorky potraviny – laboratórne mikrobiologické a chemické vyšetrenie.
3. Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v SŠ – kontrolór ŠŠI. Závery: Ciele školy v systéme výchovy a vzdelávania smerujú k rozvíjaniu sebavedomia a pocitu osobnej zodpovednosti, ŠŠI odporúča zapracovať do školského poriadku preambulu s odvolaním na aktuálne právne predpisy platné pre ľudské práva.
4. Vládny audit na poskytnutie verejných financií, finančné riadenie – kontrolór Úrad vládneho auditu. Závery: bez závažných nedostatkov, správa u RŠ.

(1) – l Materiálno-technické a priestorové podmienky školy***Materiálno-technické zabezpečenie***

Je na primeranej, až dobrej úrovni, pravidelne obnovované a doplňované v rámci bežných a kapitálových výdavkov.

V rámci bežnej prevádzky školy zabezpečujeme opravy drobného charakteru (výmena ventilov na radiátoroch, opravy kvapkajúcich vodovodných batérií, opravy spŕch na šatniach, maľovanie znečistených stien v šatniach, chodbách a triedach a pod.). Ďalej sa realizujú pravidelné revízie kotlov, plynových zariadení, komínov, čistenie odpadov.

Priestorové zabezpečenie Objekty v správe školy

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
škola	Jilemnického 24	Výuka, výchova	100
Prevádzka praktického vyučovania	Hviezdoslavova 4, TN	Praktická výuka	100
telocvičňa	Jilemnického 24 TN	Všestranné športové využitie	100
Šatne žiakov	Jilemnického 24 TN	Výuka, výchova	100
hospod.objekt školy	Jilemnického 24 TN	Administratívna činnosť	100
kaderníctvo - kozmetika	Jilemnického 24 TN	Odborný výcvik	100
stravovacie zariadenie ŠJ	Jilemnického 24 TN	Praktická výuka	100
Areál zdravia	Jilemnického 24 TN	Výuka, výchova	100

Učebne používané školou	46
z toho odborné	13

Nájomné vzťahy (škola je prenajímateľ)

Nájomca	Predmet nájmu (m ²)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (€/m ²)	Cena nájmu mesačne
MP Zmrzlina s.r.o.	65,6	predaj zmrzliny	1.3. 2018 – 28. 2. 2019	8,00	525 € mesačne

Nájomné vzťahy (škola je nájomca)

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m ²)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (€/m)	Cena nájmu mesačne
TSK – priestory bufetu	126,49	výučba	28.10. 2015 – -	2,00	252,98 €

(1) - m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

- V súlade s výkazom k správe o hospodárení za rok 2017 dotácia na žiakov predstavovala čiastku: 2 284 528 €
z toho:
mzdy a poistné 2 028 661 €
prevádzka 255 867 €
- Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli 21 689 € na zabezpečenie krúžkovej činnosti (nenormatívne zdroje). Za mimoriadne výsledky žiakov bola poskytnutá suma 1 600 € na nenormatívne výdaje.

(1) – n Konceptný zámer rozvoja školy**ÚVOD**

Cieľom výchovy a vzdelávania je všestranný rozvoj osobnosti žiaka tak, aby bol pripravený na zmeny v spoločnosti, na celoživotné vzdelávanie, aby disponoval takými schopnosťami, ktoré mu umožnia rýchlo a flexibilne prispôbiť sa požiadavkám praxe.

Škola v dnešnej dobe je vystavená veľkému tlaku vyvolanému demografickým vývojom na Slovensku, ale aj meniacimi sa koncepciami a legislatívou.

Zároveň musí pružne reagovať na rýchlo sa meniace podmienky v ekonomickom, kultúrnom a sociálnom prostredí, musí vedieť predvídať požiadavky zamestnávateľského sektora, uspokojovať potreby trhu práce, uspokojovať požiadavky žiakov a rodičov a v neposlednom rade, musí dosahovať vyrovnané hospodárske výsledky.

Najdôležitejšou úlohou školy je pripravovať žiakov na rolu zamestnancov, podnikateľov, manažérov, rodičov – skrátka ľudí, ktorí v budúcnosti budú formovať našu spoločnosť.

Preto je dôležité, aby škola mala jasné poslanie a svoju stratégiu na základe analýzy externého aj interného prostredia ovplyvňujúceho jej činnosť. Cieľom je ponúknuť, zabezpečiť a realizovať kvalitný výchovno-vzdelávací proces.

ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU**Charakteristika školy**

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24 v Trenčíne si počas svojej viac ako 130-ročnej existencie vybudovala veľmi dobré postavenie medzi SOŠ v našom regióne.

Pripravuje odborných pracovníkov pre hotelierstvo, gastronómiu, cestovný ruch, bezpečnosť práce, kadernícke a kozmetické služby, obchod a podnikanie.

Škola má vlastné prevádzky, v ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik – školský závod Gastrocentrum, školskú jedáleň, cukrárenskú dielňu, bufet, Kadernícky a kozmetický salón. Praktické vyučovanie prebieha aj u zhruba tridsiatky zamestnávateľov v Trenčíne a okolí.

Žiaci sa vzdelávajú podľa Školských vzdelávacích programov.

Silné stránky školy

- odborná úroveň vyučovania a kvalifikovanosť učiteľov
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební
- zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných prevádzkach a zmluvných zariadeniach
- aktívne zapájanie sa do činností mimo vyučovania, rozvoj záujmovej činnosti žiakov
- úspechy žiakov v súťažiach (aj medzinárodných)
- činnosť cvičných firiem a študentských spoločností
- kvalitná spolupráca s podnikateľskou sférou
- propagácia školy (webové sídlo, výstavy, médiá, DOD a pod.)
- moderný športový areál s telocvičňou
- vybudované bezbariérové zariadenie
- vyrovnané hospodárenie

Slabé stránky školy

- veľká absencia žiakov
- uzavretá klíma školy
- uspokojovanie sa žiakov s priemernými, ba aj podpriemernými výsledkami – syndróm lenivosti
- malý počet stravníkov z radov žiakov v školskej jedálni
- zlý technický stav budovy školského závodu Gastrocentrum (stavba z roku 1980)
- nedostatok sponzorov.

Príležitosti školy

- sústavné skvalitňovanie školských vzdelávacích programov (inovácia obsahu vzdelávania, prispôbenie sa klientele z radov žiakov, rodičov a zamestnávateľov, inovácia foriem a metód vzdelávania, využívanie IKT, podnikateľského vzdelávania a aplikovanej informatiky)
- spolupráca so zamestnávateľmi a stavovskými organizáciami, zabezpečenie DV
- spolupráca s družobnými školami na Slovensku aj v zahraničí
- sústavné zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy
- zapojenie rodičov, študentov, zamestnancov a spolupracujúcich organizácií do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy
- organizovanie profesijných kurzov (barmanský, baristický, someliersky)
- možnosti rozširovania okruhu destinácií pre odbornú prax žiakov v SR a zahraničím
- rekonštrukcia a modernizácia školského závodu Gastrocentrum
- možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ
- využívanie školy ako Centra odborného vzdelávania a prípravy.

Riziká školy

- pretrvávajúci zlý demografický vývoj (klesajúci počet žiakov)
- nedostatočný záujem žiakov a rodičov o učebné odbory
- malý záujem zamestnávateľov o duálne vzdelávanie gastronomických odborov
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov
- nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich z 9. ročníkov ZŠ
- negatívne vplyvy súčasnej doby (záškoláctvo, šikanovanie, násilie, drogy, extrémizmus).
- rozpočtová politika, financovanie školstva
- množstvo stredných škôl v meste, regióne

VÍZIA ŠKOLY

Víziou našej školy je byť modernou odbornou školou tretieho tisícročia s pozitívnou klímou, materiálne a technicky dobre pripravenou, vzdelávajúcou žiakov schopných uplatniť sa na trhu práce nielen v regióne, ale aj v rámci celej Európskej únie, poprípade pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

POSLANIE ŠKOLY

Poslaním našej školy je vytváranie kvalitných podmienok odborného a osobnostného rozvoja žiaka a učiteľa, odovzdávanie vedomostí a príprava žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovanie tvorivého životného štýlu, sociálneho cítenia a humanistických princípov mladých ľudí.

Naším cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania budú schopní pružne sa prispôbiť požiadavkám doby, rozvíjať svoje vedomosti a zručnosti, vyhovovať výzvam trhu práce, angažovať sa v sociálnych vzťahoch.

KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY A STRATEGICKÉ CIELE**1. ROZVOJ ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY,
JEHO PREPOJENIE S TRHOM PRÁCE****Prepojenie vzdelávacieho procesu so získavaním praktických skúseností žiakov priamo v praxi:**

- rozšíriť spoluprácu s podnikateľskými subjektmi regiónu
- realizovať pracovné stretnutia so zamestnávateľmi s cieľom získať ich pre DV
- podporovať zahraničnú prax žiakov
- zapojiť viac žiakov do systému duálneho vzdelávania
- aktualizovať plán výkonov pre budúce školské roky v závislosti od potrieb trhu práce.

Rozvíjanie kompetencií žiakov potrebných pre uplatnenie sa na trhu práce

- zakomponovať požiadavky zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií, združení a komôr na kompetencie žiakov do ŠkVP
- prehľbovať vedomosti a zručnosti žiakov v cudzom jazyku a vo využívaní IKT
- rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadávať, a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami
- naďalej uskutočňovať prax žiakov v reálnych podmienkach na Slovensku i v zahraničí.

2. PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ ŠKOLU**Výchovno-vzdelávací proces**

- sústavne skvalitňovať školské vzdelávacie programy (inovácia obsahu a foriem vzdelávania, využívanie IKT, podnikateľské vzdelávanie a aplikovaná informatika, prispôsobenie sa požiadavkám z radov žiakov, rodičov a zamestnávateľov)
- podporovať využívanie inovatívnych metód vyučovania zameraných na aktívne myslenie, vyhľadávanie, spracovávanie a aplikáciu získaných informácií a vedomostí v praxi, podporovať metódy zážitkového a projektového vyučovania
- zlepšovať klímu v škole, udržiavať pokojnú a tvorivú atmosféru v triede
- organizovať pre žiakov kultúrne, spoločenské a športové akcie, podporovať odborné exkurzie – zážitkové vzdelávanie, besedy s úspešnými absolventmi školy (*motivácia žiakov k štúdiu a dosahovaniu lepších výsledkov*)
- podporovať záujmy žiakov krúžkovou činnosťou, organizáciou odborných kurzov, prednášok a besied
- podporovať prvky neformálneho vzdelávania na škole.

Podpora osobnosti, talentu a záujmu všetkých žiakov

- viesť žiakov k práci v tíme pri príprave celoškolských a triednych aktivít (*tematicky orientované dni: Deň gramotností, Deň jazykov, Zdravá výživa, Valentín, Deň zručností atď.*)
- prehľbovať záujem o dianie v škole v spolupráci so žiackou školskou radou
- podporovať talentovaných žiakov v zapájaní sa do vedomostných olympiád, odborných, záujmovo-umeleckých a športových súťaží, kde môžu rozvinúť svoje nadanie, talent, vedomostne a odborne sa rozvíjať a šíriť dobré meno našej školy
- pracovať individuálne s integrovanými žiakmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia

- podporovať zapojenie žiakov do malých projektov na zlepšenie prostredia školy
- podporovať výchovné aktivity na prevenciu šikanovania, kriminality, protidrogovú výchovu a výchovu k zdravému životnému štýlu
- zvyšovať angažovanosť a aktivity žiakov verejným oceňovaním úspechov na webovej stránke školy a zriaďovateľa, v médiách, na nástenkách, pozitívnymi výchovnými opatreniami, vecnými a finančnými odmenami žiakov
- motivovať žiakov k lepším študijným výsledkom a dochádzke
- propagovať činnosť školskej jedálne ako najzdravšej alternatívy stravovania žiakov.

Posilnenie úlohy a motivácie zamestnancov školy

- vytvárať podmienky pre kvalitnú prácu všetkých zamestnancov
- časť právomocí a povinností delegovať na jednotlivé úseky, vytvoriť priestor pre spolurozhodovanie
- motivovať pedagogických zamestnancov k zavádzaniu nových foriem a metód v súčinnosti so školskými vzdelávacími programami a cieľmi školy, v zapájaní sa do nadačných programov a grantov pre zlepšenie vyučovania v danom predmete
- motivovať zamestnancov k vzájomným hospitáciám a otvoreným hodinám, organizovaniu metodických dní a vzájomnej výmeny skúseností
- podporovať vzdelávanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov a tým zabezpečovať ich odborný rast.

Kontrolná činnosť

- sledovať dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (všetkých zamestnancov aj žiakov) a požiarnej ochrany
- dôkladne skúmať ponuky pri verejných obstarávaníach a hospodárenie s finančnými prostriedkami
- vnútornú kontrolu zamerať na dodržiavanie učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plnenie vzdelávacích štandardov, kontrolu základnej agendy, dodržiavanie školského poriadku, pracovnej a finančnej disciplíny.

3. SPOLUPRÁCA SO SOCIÁLNYMI PARTNERMI A VEREJNOSŤOU

Rozvoj celoživotného vzdelávania

- poskytovať možnosť štúdia pre dospelých na získanie kvalifikácie alebo rozšírenie odbornej spôsobilosti – skrátená forma štúdia, Duál 18+
- v spolupráci s ÚPSVaR realizovať podľa potreby rekvalifikačné kurzy
- podporovať študijné odbory nadstavbového štúdia nadväzujúce na trojročné učebné odbory na našej škole, ale aj na odbory na iných SOŠ v našom regióne
- poskytovať študujúcim zamestnancom podporu pri doplnkových pedagogických štúdiách, rozširujúcom a rekvalifikačnom štúdiu prospešnom pre našu školu

Marketing školy

- aktualizovať web stránku školy s cieľom poskytovania súhrnných informácií o možnostiach štúdia na našej škole, o aktivitách, úspechoch a praxi našich žiakov
- organizovať Deň otvorených dverí, Deň zručností pre žiakov ZŠ a verejnosť
- propagovať školu v masmédiách a v tlači

- prezentovať učebné a študijné odbory na ZŠ, burzách stredných škôl a trhoch práce, do propagácie zapojiť viac učiteľov
- spolupracovať s rodičovskou verejnosťou a sociálnymi partnermi
- rozbehnúť činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy pre gastronómiu a služby pri našej škole.

4. PERSONÁLNE A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

Personálne obsadenie školy

- analyzovať personálne obsadenie školy
- prihliadať na zabezpečenie odbornosti a kvalifikovanosť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Moderné materiálo-technické zabezpečenie školy, investičné plány

- zdokonaľovať materiálo-technické vybavenie odborných učební (obnova zastaralej výpočtovej techniky, strojov a zariadení) a pracovísk odborného výcviku nákupom novej techniky a nového inventára na vykonávanie a precvičovanie praktických zručností
- vybudovať v exteriéri školy priestor pre inovatívne, netradičné vyučovanie – učebňa pod holým nebom
- pracovať na estetickom vylepšení priestorov školy a okolia školy, obnova zelene, vybudovanie oddychovej zóny
- pokračovať v rekonštrukcii objektov školy (kompletná rekonštrukcia školského závodu Gastrocentrum, dokončenie výmeny okien v budove školy, modernizácia učební)
- zrýchliť internet, rozšíriť wifi sieť na celú školu (následne prepojiť s elektronickou agendou školy), zriadiť školský server
- modernizovať telefónnu ústredňu, zaviesť telefón a internetové pripojenie do každého kabinetu
- vybudovať kamerový systém.

ZÁVER

Je dôležité, aby si škola zachovala svoje dobré postavenie a naďalej zvyšovala svoj kredit. Preto môžeme zhrnúť vyššie uvedené koncepčné zámery a ciele do nasledujúcich priorít, ktoré musíme mať neustále na pamäti, aby naše snaženie nebolo zbytočné

- zainteresovať všetkých zamestnancov, žiakov a rodičov k tomu, aby ovplyvňovali smerovanie školy a zároveň ju považovali **za svoju školu**
- zlepšovať celkovú klímu školy a personálne vzťahy, aby sa žiaci, pedagógovia a zamestnanci **cítili v škole príjemne**
- zlepšovať marketingovú stratégiu školy (prezentácia jej imidžu navonok), posilňovať partnerstvá so sociálnymi partnermi a budovať školu ako otvorenú inštitúciu, aby sa vytvorilo dostatočné povedomie o **nutnosti existencie školy v regióne**.

**(1) - p Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu
alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Príprava na výkon povolania

- v školských prevádzkach: Gastrocentrum, ŠJ pri SOŠ OaS, cukrárska dielňa, salón služieb
- na pracoviskách organizácií, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy o zabezpečení PV
- na pracovisku zamestnávateľa, s ktorým má škola uzatvorenú zmluvu o zabezpečení praktického vyučovania pre žiakov v duálnom vzdelávaní (učebný odbor hostinský)

Na OVC pracujú žiaci pod vedením kvalifikovaných majstrov, na pracoviskách organizácií vykonávajú žiaci OVC pod dohľadom inštruktorov, ktorí spĺňajú podmienku vyučenia v odbore.

Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Uplatnenie našich absolventov študijných a učebných odborov je veľmi dobré, ako na trhu práce v SR, tak aj v krajinách EÚ. Kredit absolventov zvyšuje skutočnosť, že po absolvovaní zahraničnej praxe sa stávajú flexibilnejšími a zručnejšími a hlavne už nemajú jazykovú bariéru a vedia komunikovať v cudzom jazyku. Konkrétne sa uplatnenie absolventa sleduje sa dosť problematicky a aj údaje poskytované kompetentnými inštitúciami nemusia byť objektívne. Podľa sledovania dopytu na trhu práce (inzeráty, žiadosti zamestnávateľov) je nedostatok absolventov predovšetkým v odboroch gastronomických, zároveň sú evidovaní ako nezamestnaní na úrade práce. Táto skutočnosť je daná zahraničnou migráciou študentov, zamestnávaním „na čierno“ a pod.

Prijímanie na ďalšie štúdium

Predpokladáme, že asi 30% absolventov študijných odborov študuje na vysokej škole.

Tabuľka: Uplatnenie absolventov školy na trhu práce (do 30. 9. 2018):

Učebný odbor	Pokračuje v štúdiu	Pracuje	Nevieme
2964 H cukrár	3	5	
6444 H čašník, servírka	1	9	
6445 H kuchár	4	8	2
6456 H kaderník	9	7	
6489 H hostinský, -ká	3	12	1
Študijný odbor			
3965 M BOZP	10	8	
6323 K hotelová akadémia	27	22	2
6329 M obchod.a inf. služby	6	4	
6341 M škola podnikania	6	9	
6352 M obchod a podnik.	4	11	
6355 M služby v cest. ruchu	6	2	
6444 K čašník, servírka		10	
6445 K kuchár		6	2
6446 K kozmetik		8	1
6405 K pracovník marketingu	4	4	1

(2) – a *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole*

Žiaci a zamestnanci školy majú vytvorené vyhovujúce psychohygienické podmienky pre svoju prácu a štúdium na teoretickom a praktickom vyučovaní, pre zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody, permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolia.

Organizácia vyučovania je primeraná a vo vytvorenom rozvrhu nie sú porušené zásady vo vyššom počte hodín v jednom dni, v stanovení prestávok vo vyučovaní a v rozložení hodín. Triedy postupne vybavujeme IKT. Usilujeme sa, aby výchovno-vzdelávací proces bol tvorivý, s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách, s dobrou sociálnou klímou v triedach či odborných skupinách.

Vhodné podmienky sú vytvorené aj pre prácu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. K dispozícii majú kabinety a kancelárie s primeraným vybavením pre prácu, samoštúdium, oddych (literatúra, odborné časopisy, kopírka, PC, chladnička, kávovar, mikrovlnná rúra, ...), zborovňu, knižnicu.

Stravovanie žiakov a zamestnancov je poskytované v školskej jedálni výberom z dvoch jedál na vysokej gastronomickej úrovni. V priestoroch školy je v prevádzke bufet, predajňa cukrárenských výrobkov a automaty na teplé nápoje.

V popoludňajších hodinách majú žiaci aj zamestnanci k dispozícii športoviská pri riadenej, ale aj neformálnej športovej činnosti (telocvičňa, posilňovňa a tenisové kurty).

(2) – b Voľnočasové aktivity školy

Aj v školskom roku 2017/2018 sme ponúkli žiakom možnosť navštevovať záujmové vzdelávanie v týchto krúžkoch:

Deutsch eins, zwei (konverzácia NEJ)	Mgr. Martina Masárová
Easy English (angličtina ľahko)	Mgr. Lucia Švecová
English for life (pre maturantov)	Mgr. Barbora Vasková
English skills (anglické zručnosti)	Mgr. Katarína Kupcová
Filmový klub	Mgr. Zlatica Horná
Florbal	Mgr. Roman Jaška
Informačná spoločnosť, (zručnosti IKT)	Ing. Kvetoslava Zubáková
Komunikujeme v jazykoch	Mgr. Barbora Sabbagh
Matematika hrou (čísla hrou, FG)	RNDr. Marta Števáňková
Medovníkové variácie, (gastro kuchyňa)	Bc. Oľga Galková
Mit Links zum Abitur (pre maturantov)	Mgr. Alžbeta Fronková
Mladý Európan	Ing. Katarína Vicenová
Mladý podnikateľ (EKO zameranie)	Ing. Elena Kucharovičová
Moderná gastronómia	Ing. Radoslav Meravý
Objavujeme svet (čítanie, turistika)	)Ing. Marcela Šimíčková
Po anglicky ľavou zadnou	Mgr. Andrea Vranáková
Po nemecky s úsmevom	Mgr. Janka Kosibová
Príprava na MS zo SJL	PaedDr. Zuzana Záhradníková
Pripravujeme sa na maturitu zo SJL	Mgr. Alena Plšková
S angličtinou do sveta	Mgr. Barbora Sabbagh
S francúzštinou do sveta	Mgr. Monika Šišovská
S nemčinou do sveta	Mgr. Jana Kosibová
S nemčinou do sveta	Mgr. Janka Kosibová
Spoznávajme nemecky hovoriace krajiny	Mgr. Gabriela Santová
Studená kuchyňa	Bc. Oľga Galková
Svet kávy (baristika)	Mgr. Križková Veronika
Športom ku zdraviu (golf, bedminton, stol. tenis),	PaedDr. Iveta Sýkorová
Tvorba prezentácií	Ing. Mária Búriová
Varíme, pečieme	Mgr. Anna Zámečníková
Ži zdravo	Ing. Danica Vlnová
Život v pohybe (fit lopty, volejbal)	Mgr. Milota Čierna

(2) – c Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spoluprácu s rodičmi považujeme za primeranú. Dvakrát do roka zvolávame centrálne všetkých rodičov na stretnutie s učiteľmi a vedením školy a triedni učitelia sa stretávajú na schôdkach s rodičmi aj častejšie, hlavne v začínajúcich a končiacich ročníkoch. Individuálne stretnutia iniciujeme v prípade problémového správania sa žiaka (vysoká absencia, porušovanie školského poriadku), slabšieho prospechu, pri práci s integrovaným žiakom. Stretnutia vychádzajú aj zo záujmu rodičov (osobné problémy, kariérne poradenstvo). Často sa rodičia aktívne zúčastňujú praktickej časti záverečných alebo maturitných skúšok, čo považujeme za pozitívne.

Každoročne organizujeme súťaže zručností, Deň otvorených dverí, ktorého sa môžu zúčastniť aj rodičia našich žiakov, taktiež rodičia našich budúcich žiakov.

Žiaci našej školy majú veľmi dobré podmienky na stravovanie, športovanie vo veľkej telocvični, tenisových kurtoch, posilňovni. Poskytujeme záujemcom barmanský, someliersky a baristický kurz a iné vzdelávacie a voľnočasové aktivity v čase mimo vyučovania.

Vyhodnocovacia správa psychologického poradenstva – Mgr. Adriana Fencíková

Rovnako ako v minulom aj v tomto školskom roku prebiehala konzultačná, informačná a poradenská činnosť pre žiakov, pedagógov, majstrov OV a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania.

V 1. ročníku sme v septembri venovali pozornosť učebným štýlom a v októbri sociálnej klíme. Výsledky dotazníkov na učebné štýly slúžili k správne mu výberu vyučovacích metód v triedach. Sociálnu klímu sme testovali prostredníctvom dotazníkov „Naša trieda“. Na základe výsledkov sa pracovalo s tými triednymi kolektívami, súčasťou ktorých boli žiaci s problémovou adaptáciou na nové prostredie. Vo vyšších ročníkoch sa riešila sociálna klíma len v prípade nepriaznivých vzťahov medzi žiakmi.

V októbri v rámci Svetového dňa duševného zdravia sa na škole konala prednáška „Duševné zdravie, stres a zvládanie záťažových situácií“. Prednášali lektorky z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne. K danej téme bola zhotovená aj nástenka.

Koncom októbra sa v 2. ročníku preventívne monitorovalo šikanovanie pomocou anonymných dotazníkov. Zistené náznaky šikanovania boli preverené. Následne sa konali v triedach besedy, ktorých zámerom bolo stopnúť príznaky šikanovania už v začiatkoch. Na tému „Šikanovanie“ bola zhotovená nástenka.

Na prelome novembra a decembra prebehol na škole prieskum závislosti žiakov našej školy. Výsledky prieskumu poslúžia ako východisko pre preventívne aktivity v novom školskom roku.

V decembri bola zorganizovaná na škole beseda s názvom „Žena – symbol života“ o základných otázkach hygieny, sexuálneho zdravia a zdravého životného štýlu.

V mesiacoch december a január mali žiaci maturitných ročníkov možnosť otestovať si správnosť svojho výberu vysokoškolského študijného odboru u školského psychológa. Túto možnosť využili len dvaja z nich.

V 2. polroku sme zorganizovali na škole v spolupráci s triednymi učiteľmi v rámci triednických hodín besedy so žiakmi na vybrané témy. Všetky sa týkali globálnych problémov v našej spoločnosti.

V mesiaci marec sme zorganizovali pre žiakov hudobno-výchovný koncert s enviromentálnou tematikou: „Voda – symbol života“. Autori sa venovali významu vody v prírode a budúcnosti s nedostatkom pitnej vody.

Od apríla sme sa zamerali v spolupráci s dobrovoľníkmi spomedzi študentov aj na ergoterapiu. Skrášľovali sme životné prostredie a zároveň rozvíjali vzťahy medzi žiakmi prostredníctvom fyzickej aktivity. Dobrovoľnícke enviromentálne aktivity organizovala školská psychologička v spolupráci s koordinátorkou ŽŠR Ing. I. Košútovou.

Začiatkom mesiaca máj sme monitorovali dodržiavanie ľudských práv na našej škole. Anonymné dotazníky vyplňali žiaci prvých ročníkov. Následne sa konali vstupy do tried so zámerom ozrejmiť si zistené fakty a použiť výsledky monitorovania na odstránenie nedostatkov v novom školskom roku.

V preventívnej činnosti v mesiaci máj mal školský psychológ na starosti:

- u žiakov 1. ročníka: „Drogovú prevenciu“ formou prednášky spojenej s besedou,
- u žiakov 2. ročníka: „Domáce násilie“ (K tejto téme bola zhotovená aj nástenka),
- u žiakov 3. ročníka a 1. ročníka nadstavbového štúdia: „Obchodovanie s ľuďmi“ (Aj k tejto téme bola zhotovená nástenka).

V mesiaci máj sme spolupracovali aj so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva v Bratislave. Lektori rozoberali so žiakmi 2. a 3. ročníkov „Extrémizmus“ a „Ľudské práva“ z pohľadu trestného zákona.

Profesijný rast:

- 3 školenia pre školských psychológov v CPPPaP Trenčín,
- kontinuálne vzdelávanie „Intervenčné stratégie odborného zamestnanca v práci s deťmi a rodičmi v kontexte poradenského procesu“.

Vyhodnocovacia správa výchovného poradenstva – Mgr. Adriana Fencíková

Na začiatku školského roka prebehlo oboznámenie žiakov prvého ročníka so školským poriadkom a s činnosťou odborných zamestnancov na našej strednej škole. Toto poučenie vykonal: výchovná poradkyňa Mgr. A. Fencíková a špeciálna pedagogička Mgr. J. Strechová.

Na začiatku septembra prebehlo stretnutie s triednymi učiteľmi 1. ročníka. Cieľom stretnutia bolo ozrejmiť si postup pri podozrení zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky žiaka, ktorý plní povinnú 10-ročnú školskú dochádzku. Súčasťou porady boli i opatrenia pri komunikácii so zákonnými zástupcami žiaka, taktiež kompetencie riešenia priestupkov žiakov voči školskému poriadku a pokyny k dochádzke na odbornú prax.

Počas celého školského roka prebiehali pohovory s problémovými žiakmi, ich rodičmi, triednymi učiteľmi a majstrami OV. Hlavnou témou rozhovorov s triednymi učiteľmi bola adaptácia žiakov prvých ročníkov v novom prostredí a monitorovanie problémov v triednom kolektíve v ostatných ročníkoch (napr. problémové sociálne vzťahy). Rodičia využívali osobné i telefonické poradenstvo so zameraním na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov ich detí.

Zvýšená pozornosť bola venovaná žiakom užívajúcim návykové látky a z toho vyplývajúcim poruchám správania a tiež vedomému porušovaniu školského poriadku (napr. formou opúšťania areálu školy).

Taktiež sme sa zamerali na prešetrenie nahlásených podozrení na šikanovanie medzi žiakmi. Rovnako sa obratom riešili akékoľvek náznaky intolerancie, rasizmu, xenofóbie či prejavy extrémizmu.

Pre žiakov boli počas celého školského roka organizované výchovné prednášky a vzdelávacie programy v súlade s odporúčaniami Ministerstva školstva v POP 2017/2018. Vo zvýšenej miere sme sa venovali ľudským právam, extrémizmu, rasizmu, násiliu i zdravému životnému štýlu v spolupráci s rôznymi externými odborníkmi.

V septembri sme sa zúčastnili hudobno-výchovného koncertu s názvom „Čo o mne vieš?!“, ktorý rozoberal problematiku šikany a kyberšikany. Na tému „Šikanovanie“ bola zhotovená i nástenka pre žiakov.

V novembri sme sa zapojili pri príležitosti Dňa počítačovej bezpečnosti do preventívnej kampane Policajného zboru SR zameranej na internetové nebezpečenstvá ako podvodné nadväzovanie kontaktov za účelom následného sexuálneho vydierania detí a mládeže.

V decembri prebehla na škole informačno-preventívna kampaň „Červené stužky“ v rámci Svetového dňa boja proti AIDS zameraná na prevenciu proti tomuto ochoreniu formou premietania videí a následnou diskusiou na vyučovacích hodinách.

V tom istom mesiaci sme oveľa viac času venovali aj ľudským právam. V rámci Svetového dňa ĽP sme so žiakmi na hodinách občianskej náuky, dejepisu, etickej výchovy a spoloč. komunikácie analyzovali význam jednotlivých ľudských práv pre každého z nás.

V 2. polroku v spolupráci s triednymi učiteľmi sme rozvíjali v rámci globálneho vyučovania výchovu k demokratickému občianstvu a ľudským právam. Rozprávali sme sa na triednických hodinách o kontroverzných témach z odporúčaných metodických príručiek.

V marci sa žiaci našej školy zúčastnili divadelného predstavenia s názvom „*My sme tu doma*“, ktorého hlavnou témou bol extrémizmus.

V spolupráci s KR PZ Trenčín sa v apríli na škole konala prednáška s názvom „*Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých*“ pre žiakov prvých a druhých ročníkov.

Na nástenke v zborovni a vo vestibule školy boli aktualizované pokyny z metodických školení a odborných školení. Pre žiakov boli na nástenkách uverejňované informácie o súťažiacich a blížiacich sa či už uskutočnených aktivitách, to isté sa dialo na facebookovskej stránke a na stránke školy.

Profesijný rast:

- 3 školenia pre výchovných poradcov v CPPPaP
- školenie pre výchovných poradcov v CPPPaP Trenčín k príručkám:
 - „Príručka pre učiteľov o predchádzaní násilnému extrémizmu“, UNESCO
 - „Život s kontroverznými otázkami“ – výučba kontroverzných tém prostredníctvom výchovy k demokratickému občianstvu a ľudských práv, Rada Európy
- ISTP – odborné školenie k poradenstvu pri voľbe povolania
- odborný seminár „Rozvoj gramotností pre 21. storočie“ v MPC

Vyhodnocovacia správa koordinátora prevencií – Mgr. Adriana Fencíková

V tomto školskom roku naša SŠ vyvíjala aktívnu informačno-preventívnu kampaň zameranú na šírenie povedomia o novodobom probléme mládeže, akým sú látkové a nelátkové závislosti.

V septembri bola pre žiakov zhotovená informačná nástenka na tému: „Zákon na ochranu nefajčiarov“.

Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s Krajským policajným zborom v Trenčíne. Na škole bola jedenkrát prevedená preventívno-bezpečnostná akcia zameraná na vyhľadávanie omamných látok služobným psom KPZ s negatívnym výsledkom (november 2017).

V novembri 2017 bol v rámci preventívno-informačných aktivít rodičom žiakov na rodičovskom združení poskytnutý leták „Príznačky užívania návykových látok“ vypracovaný školským koordinátorom prevencií.

Počas celého roka sme sledovali a monitorovali aktuálnu situáciu na škole ohľadne užívania omamných a psychotropných látok. Prostredníctvom anonymného dotazníka, do ktorého sa zapojilo 104 náhodne vybraných žiakov, sme v mesiacoch november – december 2017 zisťovali stav látkových a nelátkových závislostí našich žiakov. Výsledky boli následne spracované a poslúžia ako východisko pre školský preventívny program v novom školskom roku a na vypracovanie vnútorných smerníc o postupoch pri odhalení užívania návykových látok a šikanovania v školskom prostredí. Výsledky prieskumu boli uverejnené aj na nástenke.

Pri zabezpečovaní preventívno-informačných prednášok s protidrogovou tematikou sme reagovali na ponuku CPPPaP v Trenčíne. V novembri sa u nás uskutočnila preventívna aktivita pre žiakov druhých ročníkov na tému: „Drogy – smutný raj“ a v apríli to bola prednáška s besedou pre prvákov na tému: „Alkohol – skrytý nepriateľ“.

Okrem týchto prednášok sa do prevencie so zameraním na žiakov 1. ročníkov zapojila aj školská psychologička zážitkovou prednáškou spojenou s besedou s názvom „Drogová prevencia“ v mesiaci máj.

Profesijný rast:

3 školenia pre koordinátorov prevencií v CPPPaP_KV s názvom „Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí“.

Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga – Mgr. Jarmila Strechová

V školskom roku 2017/2018 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga spolu 34 integrovaných žiakov. Počas školského roka štyria integrovaní žiaci zanechali štúdium a jednému bola integrácia ukončená na základe odporúčenia poradenského centra. Viacerí žiaci mali kombinované poruchy.

Na základe Pedagogicko organizačných pokynov 2017/2018 sme sa v tomto školskom roku zamerali na kvalitu vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Sledovali sme aj žiakov

Vývinové poruchy učenia	18
Poruchy aktivity a pozornosti	8
Telesné postihnutie	3
Sluchové postihnutie	2
Zrakové postihnutie	1
Poruchy autistického spektra	1
Narušená komunikačná schopnosť	1
Chorí a zdravotne oslabení	2

zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým sme poskytovali individuálne poradenstvo aj pomoc pri vybavovaní sociálneho štipendia, resp. príspevku na osamostatnenie u detí v starostlivosti štátu.

Žiakom so ŠVVP bolo umožňované používanie kompenzačných a iných pomôcok a boli im poskytované primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi potrebami. Špeciálny pedagóg sledoval aktuálnosť rediagnostických vyšetrení žiakov so zdravotným znevýhodnením a v prípadoch, keď sa zmenil charakter ŠVVP žiadal vykonať úpravy smerujúce k optimalizácii vzdelávania konkrétnych žiakov. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdrav. znevýhodnením sme dodržiavali ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a príslušné pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov.

V záujme skvalitnenia podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí nedokážu prekonať bariéry plynúce z ich zdravotného znevýhodnenia, sme vypracovali projekt „Dostaneme ťa do školy“ na bezbariérové prostredie v budove školy. Agentúra APPA náš projekt vybrala ako najlepší a získali sme finančnú podporu na vybudovanie stoličkového výťahu. Dvaja integrovaní žiaci boli počas školského roku kvôli zdravotným problémom oslobodení od dochádzania do školy a mali Individuálny učebný plán.

Plnenie stálych úloh:

Preventívna činnosť:

V rámci preventívnej činnosti sme v spolupráci s učiteľmi a majstrami odborného výcviku sledovali problémových žiakov školy, spolupracovali s ich rodičmi, ktorým sme poskytli poradenstvo, navrhli ďalšie postupy, resp. odbornú starostlivosť.

Diagnostická činnosť:

V oblasti diagnostiky sme reagovali na požiadavky vyučujúcich hlavne v problémoch s poruchami učenia, správania a psychickými problémami a prípadné problémy sme konzultovali s poradenskými zariadeniami, v ktorých sú žiaci dispenzarizovaní. V spolupráci s učiteľmi a rodičmi boli identifikované problémy študentov v učení, navrhnuté opatrenia na individuálny prístup. Následne bola sledovaná úspešnosť týchto žiakov v škole. Hlavná starostlivosť bola zameraná na integrovaných študentov.

Intervenčná činnosť:

Individuálne som pracovala so žiakmi s poruchami učenia na rozvíjaní čitateľskej gramotnosti. Spolupracovala som s PaedDr. Mastelovou a Mgr. Ľahkou, ktoré mi poskytli materiál na čítanie, ale aj odborné rady. Počas individuálnych tréningov čitateľskej gramotnosti sa žiaci stretávali s textami z rôznych oblastí, predovšetkým som sledovala ich záujmy a koníčky a na základe nich som vyberala články a nesúvislé texty. Žiaci počas čítania zužitkovali aj svoje vedomosti z matematiky, naučili sa napríklad čo je jednotková cena a prečo si ju v obchodoch treba všímať, čím sa rozvíjala aj ich finančná gramotnosť. Vizuálne schopnosti si zdokonaľovali počas orientácie v textoch a vyhľadávaní kľúčových slov a chýb v texte.

U žiakov s pomalým pracovným tempom som využívala Program pre rozvoj pracovného tempa ROPRATEM, ktorý zlepšuje, aj pozornosť, sústredenie, zrakové rozlišovanie, schopnosť zorganizovať si prácu a dôkladne si ju po sebe skontrolovať.

Priame intervencie som uskutočňovala prevažne na hodinách slovenského a cudzieho jazyka a na odbornom výcviku v triedach, kde som sledovala individuálne začlenených žiakov. S pedagógmi a majstrami OV som konzultovala odporúčané postupy pri ich vyučovaní a hodnotení, ako aj prípadné úpravy IVVP.

Informačná, osvetová a konzultačno-poradenská činnosť:

Na začiatku školského roka boli triedni učitelia individuálne začlenených žiakov prvých ročníkov oboznámení s potrebnou legislatívou ohľadom integrácie a s vedením potrebnej dokumentácie týchto žiakov. V priebehu školského roka boli sprostredkované pedagógom informácie z oblasti špeciálnej pedagogiky a na požiadanie boli poskytované poradenské a konzultačné služby pedagógom v oblasti integrácie žiakov.

Počas školského roka som sa zúčastňovala pracovných stretnutí špeciálnych pedagógov z okresu Trenčín v CPPPaP v Trenčíne a tiež inovačného vzdelávania v MPC v Bratislave na tému: Odborní zamestnanci a edukácia detí so zdravotným znevýhodnením.

Ako školský špeciálny pedagóg som v školskom roku 2017/2018 realizovala:

- individuálnu starostlivosť o integrovaných žiakov a priamu prácu s nimi podľa potreby
- konzultácie s rodičmi, pedagógmi, majstrami OV
- spolupráca so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou
- vypracovanie IVVP integrovaným žiakom
- osobné i telefonické konzultácie s pracovníkmi CPPPaP a ČŠPP v Trenčianskom kraji, ale aj v iných mestách (podľa diagnostických správ žiakov)
- konzultácie so základnými školami, z ktorých sa k nám hlásili integrovaní žiaci
- informovanie zákonných zástupcov zapísaných integrovaných žiakov zo zákl. škôl
- príprava podkladov k maturitnej skúške podľa odporúčaní poradenských zariadení u jednotlivých integrovaných žiakov
- spracovanie údajov u integrovaných žiakov v ASC agende a RIS
- účasť na písomných maturitných skúškach a záverečných skúškach učňov ako administrátor pre individuálne začlenených žiakov

Správa o činnosti v oblasti kariérového poradenstva – Mgr. Jarmila StrechováAktivity v oblasti KP (individuálne):

- poskytovanie kariérového poradenstva rodičom žiakov ZŠ, ktorí sa zaujímajú o štúdium na našej škole
- poskytovanie kariérového poradenstva študentom školy navštevujúcim posledné ročníky študijných a učebných odborov ohľadom štúdia na VŠ a nadstavbového štúdia na našej škole
- individuálne kariérové poradenstvo žiakom, ktorí zlyhávajú buď v praktickej príprave alebo v prospechu, navrhnutie riešenia, resp. prestupu na iný učebný odbor
- konzultácie s rodičmi
- spolupráca so školskou psychologičkou, (ajmožnosť urobiť si u nej test profesijnej orientácie

Aktivity v oblasti KP (hromadné):

- skúšobné elektronické testovanie predpokladov na štúdium na VŠ - SCIO testy
- záujemcovia o štúdium na našej škole boli prostredníctvom školskej stránky oboznámení o zriadení Duál Pointu, ktorý sa nachádza v budove ALFA na Jilemnického ulici v Trenčíne, a Centra orientácie v rámci Národného projektu: „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“
- pravidelná aktualizácia informácií o možnostiach ďalšieho štúdia žiakov ako aj pracovného zaradenia na trhu práce a konkrétnych ponúk od zamestnávateľov na SK aj v zahraničí -

formou nástenky vo vestibule a pri kabinete KP, facebookovskej stránky školy, formou prezentácií vysokých škôl a agentúr sprostredkujúcich ďalšie štúdium alebo zamestnanie.

- účasť žiakov na DOD na rôznych VŠ podľa individuálneho záujmu
- prezentácie VŠ ekonomického zamerania priamo na našej škole pre vybraných záujemcov
- účasť na výstave JOB fórum a Stredoškolač v Trenčíne
- individuálne sa žiaci zúčastnili veľtrhov VŠ Akadémie VAPAC v Bratislave a prezentácie vysokých škôl „Kam na výšku“
- 90 maturantov absolvovalo besedu s pracovníkmi ÚPSVaR o postupe absolventa strednej školy po jej skončení.
- 16. 1.2018 - prezentácia Mendelovej univerzity v Brne
- 28.2.2018 - p. Pristašová z ÚPSVaR-u poskytla v dvoch prednáškových blokoch informácie 90 končiacim žiakom o tom, čo ich čaká po skončení školy.

26.3.2018 sme sa zúčastnili odborného školenia k poradenstvu pri voľbe povolania pod názvom: Inšpiratívne stretnutie k trhu práce (ISTP), ktoré sa uskutočnilo pre všetky stredné školy v Trenčianskom kraji na Dopravnej akadémii. Pracovníci ústredia ÚPSVaR nás oboznámili s požiadavkami trhu a so stránkou www.istp.sk ako poradenským nástrojom pri voľbe povolania.

Vypracovali sme projekt „Dostaneme ťa do školy“ zameraný na odstraňovanie bariér, aby v našej škole mohli študovať aj imobilní žiaci. Projekt bol odbornou komisiou jednohlasne vybraný a podporený, naša škola získala financie na vybudovanie stoličkového výťahu.

Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu – Mgr. Silvia Poradová

Činnosť koordinátora environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu v školskom roku 2017/2018 prebiehala podľa pripraveného plánu. Snahou bolo zvyšovať ekologické uvedomenie žiakov, rozvíjať vzťah k životnému prostrediu, naučiť ich zodpovednosti za svoje správanie voči prírode a podnecovať ich k aktivitám v prospech životného prostredia.

Tiež sme sa snažili realizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, pestovať u žiakov zdravé stravovacie návyky, obmedziť konzumáciu sytených nápojov a organizovať pohybové aktivity na podporu zdravia.

Stanovené ciele sme realizovali:

- cyklickým vzdelávaním formou prednášok,
- triedením odpadu na našej škole,
- exkurziami a tematicky orientovanými školskými a triednymi výletmi,
- formou účelových cvičení 1. až 3.ročníkov a kurzu ochrany života a zdravia pre 3.ročníky,
- návštevami výstav s environmentálnou tematikou a s tematikou zdravia a zdravého životného štýlu,
- praktickou činnosťou pri úprave a udržiavaní poriadkov okolí našej školy.

Akcie

SEPTEMBER

8. 9. 2017 Deň gramotnosti

kurz prvej pomoci - súťaž v triedení odpadu.

23. – 30. 9.2017 Európsky týždeň športu – žiaci aj vyučujúci našej školy mohli po vyučovaní využívať na športové aktivity telocvičňu, posilňovňu, tenisové kurty, alebo si mohli zahrať stolný tenis, bedminton, futbal.

OKTÓBER

10.10. 2017 Medzinárodný deň duševného zdravia – prednáška o strese pre žiakov tretích ročníkov.

11. až 13.10. 2017 Kurz ochrany života a zdravia - žiaci tretích ročníkov

16.10. 2017 Svetový deň výživy – kampaň „Odstráň obezitu“ a prednáška Zdravý životný štýl
Pracovníčky regionálneho úradu verejného zdravia merali študentom tlak a robili rozbor krvi.

NOVEMBER

10.11. 2017 HoryZonty – festival dobrodružných filmov, ktorého cieľom je propagovať zdravší životný štýl a aktívny spôsob trávenia voľného času.

DECEMBER

1.12. 2017 Svetový deň boja proti AIDS – kampaň „Červené stužky“

Cieľom kampane je prehĺbenie vedomostí o chorobe AIDS

28.11. 2018 Exkurzia Ekologická Viedeň

Kampaň Vianočná kvapka krvi

JANUÁR

Projekt Vtáčie búbky – žiaci inštalovali vtáčie búbky v areály školy a prikrmovali vtáky počas zimy.

21. a 23. 1. 2018 „Čistá voda – správna voľba“ - kampaň na podporu pitia čistej vody z vodovodu

FEBRUÁR

14.2.2018 Kampaň Valentínska kvapka krvi

MAREC

13.3. 2018 Účelové cvičenie - žiaci prvých a druhých ročníkov

21.3. 2018 Seminár „Zelená župa“ na TSK – seminár k environmentálnej výchove a vzdelávaniu

28.3. 2018 „Voda nad zlato“ – environmentálny hudobno-vzdelávací program, ktorého sa zúčastnilo 300 žiakov priblížil študentom význam, dôležitosť a nenahraditeľnosť vody v prírode a pre život človeka. Upozornil na témy ako napr. zásoby pitnej vody, šetrenie vodou, znečistenie vôd, budúcnosť s nedostatkom vody, recyklácia.

Exkurzia v Čističke odpadových vôd - študenti IV. EM

APRÍL

11.4.2018 Deň environmentálnych aktivít – 7 dobrovoľníkov z triedy I.HA a 9 z triedy I.BC vyčistili areál školy

15.4. 2018 Deň narcisov – organizácia zbierky v škole a v uliciach Trenčína na podporu onkologických pacientov pre Ligu proti rakovine

16.4. 2018 Deň environmentálnych aktivít – 8 dobrovoľníkov z tried III.ČK, III. HA a III.PS vyčistili od odpadkov areál školy

18.4. 2018 Deň environmentálnych aktivít – 12 dobrovoľníkov z triedy IV.HA vyčistili areál školy.

24.4. 2018 Deň environmentálnych aktivít – 9 dobrovoľníkov z triedy III.AC vyčistili od odpadkov areál školy

25.4. 2018 Deň environmentálnych aktivít – 8 dobrovoľníkov z triedy IV.HA a 12 z triedy II.PS sa podieľali na úprave a čistení areálu školy.

MÁJ

2.5. 2018 sa 18 študentov našej školy pod vedením Mgr. I. Sýkorovej na TSK zúčastnilo slávnostného zahájenia akcie Do práce na bicykli. Do práce na bicykli je národná kampaň, ktorej cieľom je podporiť rozvoj nemotorovej, predovšetkým cyklistickej dopravy v mestách, motivovať zamestnancov aby využívali túto formu alternatívnej dopravy pre každodennom cestovaní do práce.

Kampaň sa realizovala v mesiaci máj 2018. Zapojilo sa 18 študentov našej školy a 14 zamestnancov.

Zamestnanci vytvorili sa 4 tímy:

Jilemák – Zámotie: Mgr. S. Poradová, Ing. E. Kucharovičová, Ing. I. Košútová

Jilemák – Južanky: PaedR. I. Sýkorová, Mgr. Z. Horná, Mgr. A. Fronková

Jilemák – Sihotáci : Mgr. R. Jaška, Ing. M. Šedo, Ing. M. Mikušát, P. Augustíny

Jilemák – Ekonóm: Ing. M. Búriová, Ing. D. Vlnová, Ing. M. Zaťková

- Počas celého mesiaca máj 2018 každodenne jazdili do práce na bicykli, spolu uskutočnili 466 jázd, najazdili 1794,60 km a tým ušetrili 161,99 kg CO₂

- Týždeň modrého gombíka – kampaň a zbierka v spolupráci s Unicef

- 16. – 18.5. 2018 Kurz ochrany života a zdravia žiaci druhých ročníkov

- 18.5. 2018 „Zelená škola“ seminár na TSK – cieľom vzdelávacieho programu Zelená škola je zapájať mladých ľudí do ochrany životného prostredia a udržateľného rozvoja na lokálnej úrovni.

- 21.5.2018 a 24.5.2018 Drogová prevencia – beseda pre I. HA, I. HB, I.MOZ, I.AD, I.DA, I. BC

- 21. 5. 2018 – 22.5.2018 Medzinárodný filmový festival Ekotopfilm a beseda – krátke filmy, ktoré svojim príbehom a myšlienkou rozprávajú mladej generácii posolstvá ochrany prírody, podpory ekológie a ochrany životného prostredia I.HA, I.HB, I.MOZ, I.AD, I.DA, I.BC, II. HB, II.P, II. HB, IV.HB, III. HA, III. ČK, III.KZ, III.AC, III.AC, III.BH, III.D

- 21.5. 2018 Deň environmentálnych aktivít - I.MOZ, I.AD, I.DA, I.BC, II.HB, II.P, III.HB, IV.HB vyčistili od odpadkov vybrané lokality v našom meste, napr. ostrov, park, okolie školy

- 22.5. 2018 Deň environmentálnych aktivít - I.HA, I.HB, III.HA, III.ČK, III.KZ, III.AC, III.BH, III.D - vyčistili od odpadkov vybrané lokality v našom meste.

JÚN

-.1.6. 2018 Deň detí – piknik a vyučovanie vo voľnej prírode

- 14. 06. Svetový deň darcov krvi - poďakovanie všetkým darcom, ktorí počas školského roka darovali krv

- „Zelené oči“ – grantový projekt v rámci programu Zelená župa. Na projekte sa pracuje od februára 2017, projekt bol schválený s pripomienkami.

Správa koordinátora finančnej gramotnosti - Ing. Zuzana Gloneková

Finančná gramotnosť predstavuje schopnosť využívať vedomosti, poznatky, skúsenosti a zručnosti na správne a efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov. Cieľom je finančne zabezpečiť seba i svoju domácnosť. Národný štandard finančnej gramotnosti uvádza, akými zručnosťami a poznatkami musia pedagogickí zamestnanci a žiaci disponovať, aby mohli neustále rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich príležitosti.

Študenti sú vedení k tomu, aby vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, vplyv peňazí na ich zachovanie a na základe toho si vybrať a stanoviť životné priority a východiská pre zabezpečenie životných potrieb jednotlivca i rodiny.

Zdôrazňuje sa potreba nárastu počtu ekonomicky úspešných jednotlivcov ako dôležitého prvku hospodárskeho rastu krajiny. To nie je možné bez toho, aby študenti pochopili problematiku rozpočtu vlastného i rodinného, príjmov a výdavkov, požíčavania si za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu. Dôležitou súčasťou finančnej gramotnosti je i téma sporenia a poistenia.

Uvedená problematika je implementovaná do všetkých predmetov s ohľadom na medzipredmetové vzťahy a druh preberaného učiva.

MK ekonomických predmetov 1

Študenti odboru obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy vykonali v uplynulom školskom roku praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, pri ktorej využívali účtovný softvér OMEGA. Študenti, ktorí dosiahli prospech výborný a chválibný dostali originálny certifikát, ktorý preukazuje schopnosť pracovať s týmto softvérom. Vzhľadom k tomu, že tento softvér využíva veľká časť podnikateľskej sféry, je uvedený certifikát významný pri úvodnom pracovnom pohovore.

Študenti štvrtého ročníka uvedených odborov Dominika Detková a Lukáš Janech sa zapojili do regionálnej súťaže Mladý účtovník v Žiline, ktorú tradične organizuje spoločnosť KROS, a. s. Študenti tretieho ročníka týchto odborov absolvovali testovanie Mladý digitálny Európan. Tiež sa zúčastnili Ekonomickej olympiády na úrovni kraja.

Na úvod školského roka celá škola žila Dňom gramotnosti, ktorý je 8. 9. Študenti si tradične neoverujú len vedomosti a zručnosti v rámci finančnej gramotnosti, ale i čitateľskej, matematickej, počítačovej, zdravotnej, jazykovej.

Pedagógovia využívali aj ekonomickú hru Bussiness Masters, ktorá prehľbuje schopnosti investovať a rozvíja slovnú zásobu z anglického jazyka.

Odborné exkurzie vo firmách Leoni, Lánus a pražiareň kávy a čajovňa tiež svojím obsahom prispeli k rozvoju finančnej gramotnosti, nakoľko sa študenti dozvedeli o príjmoch a výdavkoch týchto spoločností, ale aj ich zamestnancov. Veľmi zaujímavá bola odborná exkurzia v spoločnosti McDonalds, ktorú absolvovali študenti štvrtého ročníka hotelovej akadémie. Dozvedeli sa nielen veľa zaujímavého o spoločnosti, ale aj o možnosti brigádnickej práce, čím by si zvýšili príjmy do svojho osobného rozpočtu.

Ďalšie odborné exkurzie podporujúce finančnú gramotnosť smerovali na Burzu cenných papierov do Bratislavy so študentami druhého ročníka odboru obchod a podnikanie a do NBS so študentami tretieho ročníka tohto odboru. Študenti I. PE absolvovali kurz finančnej gramotnosti Zlatá tehlička.

Pedagógovia vypracovali projekt finančnej gramotnosti pod názvom „Zvýšenie finančnej gramotnosti a podnikateľského povedomia u pedagógov“, ktorý je v schvaľovacom konaní na ministerstve.

Na škole sa vyučuje predmet Aplikovaná ekonómia v treťom ročníku odborov obchod a podnikanie a obchodné a informačné vzťahy, ktorý odborne garantuje firma JA Slovensko, nezisková organizácia a je schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu. Tento predmet je založený na získavaní praktických skúseností a zručností tak, aby rozvíjali pracovné, sociálne, finančné a komunikačné kompetencie študentov. Študenti pracujú s reálnymi peniazmi a ponúkajú reálne výrobky a služby. Tak sa naučia spravovať firemné financie. Po úspešnom absolvovaní študenti dostanú certifikáty za fungovanie spoločnosti, ako i za preukázané vedomosti.

Okrem tohto predmetu sa na škole vyučuje aj predmet Manažment osobných financií, ktorý je tiež zameraný svojím obsahom na finančnú gramotnosť a zastrešuje ho JA Slovensko.

V šk. r. 2017/2018 mala naša škola možnosť využívať na vyučovaní program „PP Poradca pre školy“. Program pomáha dostať do škôl prostredníctvom svojich odborných on-line systémov a periodík viac praxe, podnikateľských a manažérskych skúseností. Cieľom programu je prepájať teóriu s praxou.

Žiaci majú na hodinách prístup k odborným on-line systémom – **Daňové centrum a Mzdové centrum**, kde majú možnosť získať aktuálne informácie z oblasti daní, účtovníctva, miezd a personalistiky. V šk. r. 2017/2018 využívali program najmä žiaci štvrtých ročníkov. Úspešní žiaci majú možnosť ukončiť program „PP Poradca pre školy“ testovaním. Po jeho úspešnom zvládnutí získajú certifikát o absolvovaní programu.

MK ekonomických predmetov 2

Oblasť **finančnej gramotnosti** sa rozvíjala a výchovno-vzdelávacie ciele z nej vyplývajúce boli zapracované do časovo tematických plánov všetkých odborných predmetov.

Žiaci III: PS - obchod a podnikanie sa zapojili do vedomostnej súťaže Finančná olympiáda, ktorú organizovala Nadácia Partners.

Študenti sa zapojili do projektu finančnej gramotnosti Finančná sloboda.

Projekt realizuje finančná sprostredkovateľská spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko, a. s., čím naplňa filozofiu svojej spoločenskej zodpovednosti. Ide o jej nekomerčnú a neziskovú aktivitu, ktorej cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť občanov. Každý úspešný absolvent kurzu obdržal certifikát.

MK prírodovedných a technických predmetov

FG sa rozvíjala vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Žiaci rozvíjali tvorivosť, logické myslenie, tímovú prácu, individuálnu súťaživosť a pozornosť a uplatňovali získané vedomosti a zručnosti pri osvojení si a spracovaní finančnej informácie textovej, číselnej, obrazovej. Snahou pedagógov bolo objasniť žiakom, ako porozumieť financiám a správne s nimi zachádzať v rôznych životných situáciách. Využívali sa rôzne metódy, ako úlohy v tlačenej aj elektronickej forme, testy, súťaže, prezentácie, kde išlo o narábanie s financiami, resp. dopad na finančnú stránku riešeného problému.

Študenti riešili napríklad tieto úlohy finančnej gramotnosti:

Deň gramotnosti – zistenie ceny tovarov a služieb; ďalej prezentácia s názvom „Boháč a filantrop Warren Buffet“

test Vodohospodár – akú „cenu“ má voda pre jednotlivca a životné prostredie

odborná exkurzia Čistiareň odpadových vôd Trenčín – financovanie výstavby a prevádzky ČOV, využitie štrukturálnych fondov EÚ

Šach medzinárodná súťaž ZELO – rozvoj logiky, výhra

Medzinárodná súťaž i-Bobor – úlohy z informatiky na výpočty finančných funkcií

Deň otvorených dverí – žiaci za daný odbor navrhli rozpočet na akciu

matematická súťaž Génus Logicus - matematické úlohy aj s finančnou témou

SOČ Matematika života – narábanie s financiami v praxi

Európsky deň tiesňového volania 112 – kto financuje záchrannú službu, čo stojí neefektívny výjazd sanitky, ale aj nevyčísliteľná cena ľudského života

matematická súťaž Klokán, Testovanie zručnosti IKT eSkills

V predmete informatika a aplikovaná informatika:

Žiaci vypracovali úlohy v predmete informatika a aplikovaná informatika v tematickom celku „Informácie okolo nás“ téma „Tabuľkový kalkulátor“, kde vyhľadané informácie triedili, zaznamenali do tabuliek, nastavili a vypočítali dané funkcie, a to tiež finančné, účtovné, logické a na základe spracovaných dát vytvorili grafy. Napríklad témy medzipredmetovo súvisiace s ekonomickými predmetmi, úlohy praktického zamerania, a to prezentácia údajov v rámci rodinného rozpočtu, výpočet daní, výpočet úrokov, výpočet nákupu, výpočet zliav, pôžička, hypotéka, lízing, faktúry.

V predmete chémia:

žiaci sa oboznámili v téme anorganickej chémie „Voda“, aké dôležité z finančného hľadiska je šetrenie vodou, vplyv na ekonomickú situáciu v rodine; ďalej, že kvalitná pitná voda z vodovodu nahrádza drahšie sladené nápoje, minerálky. V téme „Kovy“, že drahé kovy sú poklad štátu. V téme „Zdroje uhl'ovodíkov“ riešenie problému s ropou a ropnými produktami, vplyv na šetrenie pohonných hmôt v doprave, vplyv na finančnú situáciu v rodine. V téme „Čistiace prostriedky“ ako v domácnosti drahé chemické produkty z obchodu nahrádzať lacnejšími, prírodnými prostriedkami a pod.

V predmete matematika:

Finančná gramotnosť v matematike mala široké uplatnenie v rôznych témach. Napríklad v tematickom celku „Čísla, premenná a početové výkony s číslami“ v časti Percentá, konkrétne sme riešili úlohy na sporenie, pôžičky, výpočet úrokov, výhodnosť nákupov, zľavy, príjmy, výdavky.

Učitelia využívali didaktické materiály zo vzdelávania „Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách“.

V odborných predmetoch technicko-ekonomického zamerania:

Napríklad v predmetoch náuka o materiáloch, priemyselné technológie, cvičenia z technológie sme objasňovali žiakom dôležitosť finančnej stránky so šetrením s materiálmi, pri ich spracovaní a druhotnom využití, s energiou, používali sme príklady z reálnej praxe, žiaci získali vedomosti o tom, ako sú financované prevencia a záchranné práce v oblasti havarijných mimoriadnych udalostí, civilnej ochrany obyvateľstva, pri požiaroch, ďalej ako veľmi dôležitá je prevencia, ale aj poistenie majetku z hľadiska náhrady škôd na majetku, zdraví a životoch. V predmete bezpečnosť práce a právne normy, prax žiaci pochopili finančnú stránku riešenia rizík na pracovisku, financovanie pri riešení pracovného úrazu zamestnanca a podobné témy týkajúce sa prepojenia financií a BOZP

MK gastronomických predmetov

Finančná gramotnosť v komisii gastronomických predmetov je súčasťou tematických plánov v predmetoch technológia prípravy pokrmov, technika obsluhy a cvičenia z technológie prípravy pokrmov a techniky obsluhy. Prakticky sa realizuje najmä pri vyučovaní normovania a kalkulovania v teoretických predmetoch a na každom cvičení, keď žiaci normujú a kalkulujú každý pripravovaný pokrm alebo nápoj. Výsledkom výpočtov je prepočítaná cena za jednu porciu jedla alebo nápoja, ktorú vyučujúci so žiakmi porovnáva a hľadajú spolu možnosti lacnejšieho nakupovania, prípadne lepšieho využitia, zhodnotenia nakúpených surovín.

MK humanitných predmetov

Vychádzajúc z Národného štandardu finančnej gramotnosti sa pedagógovia sústredili na preferenciu tém finančnej gramotnosti, ako napríklad: rozoznávať potrebné od zbytočného, pravdivé od nepravdivého, pri identifikácii dôležitých informácií využívať autentické materiály, napr. inzeráty, vyhľadávať v textoch (štylistika) varovné signály klamlivých ponúk (drobné písmo, neprehľadnosť zmluvy) a pri analýze vybraných literárnych diel (najmä realizmus) interpretovať širší ekonomický kontext – dosah finančnej gramotnosti na rodinné, spoločenské, právne, či etické okolnosti. V oblasti

štylistiky sa venujú porovnávaniu viacerých ponúk (reklamný – sekundárny štýl). Pri témach práca s informáciami a komunikácia je dôležité vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných informácií a ich dôsledky a analyzovať význam foriem komunikácie spojených s finančnou gramotnosťou (Internet banking, bankový prevod, telebanking, SMS banking, WAP banking, Home banking).

Konkrétne činnosti na hodinách SJL

Študenti na hodine vytvorili fiktívny harmonogram učebných činností a poukázali na podobnosti s projektovaním vlastnej budúcnosti vo vzťahu s narábaním s finančnými prostriedkami.

Študenti poukázali na formy komunikácie zamerané na financie (komunikácia prostredníctvom internetu, bankovým prevodom v banke, SMS banking, WAP banking, Home banking) a vysvetlili jednotlivé finančné formy komunikácie, diskutovali o úniku dôležitých osobných informácií, zhodnotili prípadné dôsledky ich úniku.

Charles Dickens: Oliver Twist

Študenti v diskusii analyzovali dosah túžby po peniazoch získavaných zneužívaním detí a detskej pracovnej sily

Honoré de Balzac: Otec Goriot

Študenti diskutovali o úryvku z textu Otec Goriot vo vzťahu s narábaním s financiami v rámci vzťahov v rodine a vzťahov rodič/dieťa

Martin Kukučín: Keď báčik z Chochoľova umrie

Na základe diskusie o diele napísali žiaci v skupinách fiktívnu prosbu Aduša adresovanú báčikovi do Chochoľova o finančnú podporu.

Alberto Moravia: Rimanka

Žiaci v diskusii interpretovali etický dosah túžby po peniazoch v spoločnosti a analyzovali problematiku financií a ich nadobúdania nelegálnym a neetickým spôsobom.

Čingiz Ajtmatov: Popravisko

Žiaci sa v diskusii o texte venovali drogovej problematike ľudstva ako nelegálnej zárobkovej činnosti s dôrazom na nelegálne zdroje čiernej ekonomiky.

Etická výchova: preferencia postojov a zručností v medziľudských vzťahoch – chrániť si svoje veci a veci iných. Riešenie problémov ako navádzanie na klamstvo, podvádzanie, kradnutie, ohováranie a analýza masmediálnych vplyvov a vzťahu k chorým, starým, postihnutým ľuďom.

Občianska náuka:

otázka finančnej gramotnosti bola zakomponovaná v témach: štát a právo, trestné právo, ekonomický život v spoločnosti, základné ekonomické problémy a ich riešenie, trhový mechanizmus a ek. kolobeh.

MK cudzích jazykov

Obsah výučby v oblasti „Jazyk a komunikácia“ vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Cieľové požiadavky žiakov v predmete cudzí jazyk sa týkajú rečových zručností – počúvania, čítania, ústneho prejavu a písania. Vo všetkých týchto jazykových zručnostiach je využívaná a zakomponovaná finančná gramotnosť avšak iba v niektorých tematických okruhoch (Bývanie, Obchod a služby, Cestovanie, Zamestnanie, Stravovanie, Voľný čas).

V rámci medzipredmetových vzťahov vychádzajúc zo ŠKVP využívame poznatky nadobudnuté na iných vyučovacích predmetoch, či už odborných alebo všeobecnevzdelávacích a aplikujeme ich v jazykových zručnostiach v jednotlivých tematických okruhoch podľa potreby. Patrí sem ekonomika, účtovníctvo, matematika, odb. gastro. predmety, geografia, občianska náuka, slovenský jazyk a iné.

Na jednotlivých krúžkoch sa realizuje finančná gramotnosť rovnako ako na vyučovacom predmete cudzí jazyk, kde je vlastne zapracovaná do prakticky využiteľných tém každodennej komunikácie vo

vyššie uvedených tematických okruhoch. Otázky a odpovede, Hranie rolí- Koľko čo stojí? (tovar, dovolenka, byt/dom, nájomné, energie...), platenie v reštaurácii, službách, obchode, reklamácia výrobkov v obchode- vrátenie peňazí, mzda a pod.

MK zdravotvedy

FG v odbore kozmetik sa uplatňuje najmä na hodinách cvičení z kozmetiky, na ktorých študenti vyčíslujú cenu ošetrovania pleti s kozmetickým prístrojom. Odborný výcvik študentom umožňuje pracovať s elektronickou pokladňou.

V odbore kaderník sa tiež študenti na odbornom výcviku zameriavajú aj na prácu s registračnou pokladňou, učia sa vytlačiť dennú aj mesačnú uzávierku, zmeniť používateľa na pokladni, uviesť pokladňu do požadovaného režimu, stornovať položky a blokovat' kódy.

Na všetkých odborných predmetoch si precvičujú výpočet ceny s daňou z pridanej hodnoty.

Krúžky zamerané na finančnú gramotnosť: Informačná spoločnosť, Mladý Európan, Matematika hrou, Mladý podnikateľ, Tvorba prezentácií. Ostatné krúžky implementovali finančnú gramotnosť do svojej činnosti v závislosti od preberanej témy.

Záverečná správa stratégie čitateľskej gramotnosti – Mgr. Katarína Lahká

V školskom roku 2017/2018 sa jednotlivé metodické komisie držali stanovených cieľov v pláne čitateľskej gramotnosti a realizovali jej postupy v rôznorodých činnostiach:

MK humanitných predmetov:

Členovia komisie uplatňovali stratégie čitateľskej gramotnosti v rôznorodých aktivitách a súťažiach, do ktorých sa zapájali jednotliví študenti.

Súťaže:

V každej z realizovaných súťaží sa uplatnili stratégie čitateľskej gramotnosti:

- Majster rétor
- Studňa sa tajne s dažďom rozpráva
- Študentská literárna súťaž pri príležitosti 100. Výročia A. C. Clarka
- Olympiáda ľudských práv
- Moja Európa
- Hviezdoslavov Kubín
- SOČ
- Keby som bol/bola osobnosťou našej histórie

Aktivity:

Komisia realizovala veľké množstvo aktivít aj v spolupráci s inými komisiami a zamestnancami školy.

- Prvou veľkou aktivitou bol Medzinárodný deň gramotnosti, do ktorého sa zapojili všetky komisie (tvorba testu čitateľskej gramotnosti so vipným motívom)
- Deň jazykov – panel „Vývin a osudy slovenčiny“
- SOČ
- Celoškolské testovanie maturantov

V spolupráci so školskou knižnicou sme realizovali zážitkovú exkurziu Chateau Appony (historická knižnica), zapojili sme žiakov do projektu „Záložka do knihy“ a do projektu reklamy na vlastné čítanie prostredníctvom plagátov: „Svetový deň kníh a autorských práv“ a projekt escape room – úniková knižnica. Vyučujúci slovenského jazyka spolupracovali so školskou knižnicou tiež v súvislosti so zapožičiavaním povinnej literatúry na hodiny SJL.

Priamo na hodinách SJL sme otestovali niekoľko nových metód zameraných na čitateľskú gramotnosť, pričom východiskom vždy bolo čítanie a kritická analýza textu:

- Think – paire –share (mysli – podel' sa vo dvojici – podel' sa s ostatnými)
- Sokratovský seminár (diskusná stratégia kritického čítania textu)
- Escape room – úniková miestnosť/úniková knižnica

Podrobná analýza uvedených metód, test čitateľskej gramotnosti aj vybrané aktivity sú podrobne popísané v školskej stratégii čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2017/2018.

Vyučujúci SJL zároveň intenzívne spolupracovali najmä s Mgr. J. Strechovou a konzultovali prácu so žiakmi so ŠVVP.

MK cudzích jazykov:

Obsah výučby v oblasti „Jazyk a komunikácia“ vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Cieľové požiadavky žiakov v predmete cudzí jazyk sa týkajú rečových zručností – počúvania, čítania, ústneho prejavu a písania. Vo všetkých týchto jazykových zručnostiach je využívaná a zakomponovaná čitateľská gramotnosť, vo všetkých tematických okruhoch.

Žiaci ovládajú pracovné postupy, ktoré im uľahčujú využívanie cudzojazyčných textov ako prameňov potrebných informácií (orientačné, informatívne a študijné čítanie), efektívne formy záznamu informácií získaných z týchto textov. Zároveň vie žiak v ústnych a písomných prejavoch používať prostriedky rečovej etikety, s pomocou slovníka čítať primerané pôvodné cudzojazyčné texty.

Sú to napr.: Práca s časopisom- rozvíjanie pozitívneho vzťahu žiakov k čítaniu, moja obľúbená kniha- čítanie, rozbor, písanie eseje...

V rámci medzipredmetových vzťahov vychádzajúc zo ŠKVP využívame poznatky nadobudnuté na iných vyučovacích predmetoch či už odborných alebo všeobecno-vzdelávacích a aplikujeme ich v jazykových zručnostiach v jednotlivých tematických okruhoch podľa potreby.

Aktivity:

- Nástenky v triedach
- Príspevky na stránku školy(všetci učitelia podľa akcií), stránku TSK, TASR Deň gramotností
- Európsky deň jazykov 26. 9. 2017
- Olympiády v CJ- november, december 2017
- Juvenes Translatore- mladý prekladateľ (Aj, Nj)- november 2017
- Master of Retorique- december 2017
- e-testovanie v SJL a AJ a NJ-jeseň 2017, máj 2018
- Mladý digitálny Európan- 10. 05. 2018- koordinátor G. Santová, administrátor K.Vicenová
- Exkurzia City University
- Divadelné predstavenia v anglickom jazyku I. polrok

MK prírodovedných predmetov

Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch MAT, CHE, FYZ, INF, API, odborné predmety s ekonomicko-technickým zameraním študijného odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a aj odevného zamerania učebného odboru výroba konfekcie.

Akcie a súťaže:

Organizovaním a zapojením sa do školských akcií a súťaží, v ktorých žiaci rozvíjajú tvorivosť, logické myslenie, tímovú prácu, individuálnu súťaživosť, pozornosť, uplatňovali získané vedomosti a zručnosti pri osvojení si a spracovaní informácie textovej, číselnej, obrazovej, zvukovej, aj multimediálnej v tlačenej podobe aj elektronickej.

- Deň gramotnosti – 09/2017
- test Vodohospodár – 10/ 2017
- odborná exkurzia Čistiareň odpadových vôd Trenčín – 10/2017
- Šach medzinárodná súťaž ZELO – 09-11/2017
- Pišqworky – 11/2017
- Medzinárodná súťaž i-Bobor – 11/2017
- Deň otvorených dverí – 12/2017
- matematická súťaž Génus Logicus - 12/2017
- SOČ Matematika života – 02/2018
- Európsky deň tiesňového volania 112 – 02/2018
- matematická súťaž Klokán – 03/2018
- Prezentiáda – 03/2018
- Testovanie zručnosti IKT eSkills – 05-06/2018
- obhajoba vlastných projektov na PČOZ MS – 04/2018
- maturitné skúšky TČOZ – 05/2018
- záverečné skúšky - 06/2018
- súťaže s krátkym filmom v témach:
- Stredoškolaček – promovideo školy – 11/ 2017,
- Remeslo má zlaté dno, Slovensko ako súčasť európskeho kultúrneho dedičstva – 06/2018.

Aktivity vo výchovno-vzdelávacom procese:

V predmete informatika a aplikovaná informatika:

Vyhľadávanie, triedenie, spracovávanie informácií v tematických celkoch „Informácie okolo nás“, „Informačná spoločnosť“, „Komunikácia prostredníctvom didaktickej techniky“.

Žiaci vyhľadávali informácií na základe kľúčových slov, respektíve opačne z daného textu čítaním s porozumením určovali kľúčové slová článku.

Žiaci vypracovali referáty v tematickom celku „Informačná spoločnosť“ a „Komunikácia prostredníctvom DT“ na požadované témy, a to Netiketa, Bezpečnosť na sociálnych sieťach, Softvérové licencie, Autorské právo, Podniková kultúra.

Žiaci samostatne vytvorili ponukový list vybraných tovarov a služieb.

Pre školskú cukráreň vyrobili cenovky zákuskov, pre propagačné účely školy rôzne letáky a elektronické prezentácie.

Žiaci vytvárali elektronické multimediálne prezentácie na vybrané témy učiva medzipredmetovo vo vzťahoch k odborným predmetom, na súťaže, na dni otvorených dverí školy aj TSK a v príprave na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

V tematickom celkom „Základy programovania“ žiaci rozvíjali ČG pochopením zápisu príkazov a premenných v programovacom jazyku a logickými súvislosťami, aké operácie program vykonáva v PC.

V predmete matematika:

Rozvíjali sme ČG u žiakov všetkých ročníkov v matematike hlavne pochopením slovných úloh. Žiaci z prečítaného textu spravili jednoduchý matematický zápis, úlohu riešili a ukončili slovnou odpoveďou. Napríklad úlohy na témy riešenia percent, rovníc, výpočet obvodu a obsahu rovinných a priestorových útvarov.

Riešili sme „Úlohy z praxe“, ako napríklad výpočet zliav, výhodnosť nákupu, výpočet daní. Žiaci pochopili princíp splácania hypoték, pôžičiek. Počítali sme splátky úverov, hypotéky, lízingu.

V tematickom celku „Základy logiky“ sme pracovali so žiakmi s výrokmi, ich pravdivostnou hodnotou, zloženými výrokmi, ich negáciou a zápisom množiny.

V tematickom celku „Vzťahy, funkcie, tabuľky a diagramy“ sme sa zamerali na pochopenie vzťahov medzi číslami zobrazenými tabuľkou a grafom. Žiaci sa naučili čítať grafy a diagramy, graficky prezentovať funkcie a vzťahy medzi nimi.

Na rozvoj kreativity žiakov v ich čitateľskej gramotnosti sme využili aj didaktické materiály zo vzdelávania pedagógov „Metódy a formy podporujúce rozvoj myslenia a kreativitu žiakov“, uplatnili vo vyučovaní napríklad aj v témach „Čísla a premenné“ a „Planimetria“, „Stereometria“.

Čítanie symbolov a počítanie, rozvoj logického myslenia sme so žiakmi rozvíjali aj doplňujúcim učivom matematika hrou, pri riešení grafických hlavolamov a obrázkových úloh.

V predmete chémia:

Žiaci rozvíjali ČG v chémii zápisom vzorcov a chemických reakcií, čítaním etikiet chemických výrobkov, potravinárskych výrobkov. Čítaním s porozumením označovania výrobkov piktogramami na ich obaloch, aby vedeli napríklad rozoznať nebezpečné látky. Naučili sa zapisovať a čítať pomocou vzorcov chemické látky a ich reakcie chemickými rovnicami.

V predmete fyzika:

Rozvoj ČG vo všetkých témach prepojením teórie a využitia v praxi, osvojovaním si vedomostí z fungovania fyzikálnych princípov a zákonov v prírode. Žiaci si pripravovali referáty, objasňovali pokusy z videí, vyhodnocovali textové, číselné a obrazové informácie.

Odborné predmety:

ČG bola rozvíjaná vo všetkých odborných predmetoch.

V študijnom odbore BOZP: v technickom kreslení pochopením a zhotovením technických výkresov, priestorová predstavivosť rozvíjaná zostrojovaním obrazov reálnych objektov, čítaním diagramov a schém, zhotovovaním plánov na kreslenia nárysov budovy, na základe máp, a pod.

V ďalších odborných predmetoch ako náuka o materiáloch, priemyselné technológie, laboratórne cvičenia, cvičenia z technológie atď. rozvíjali žiaci ČG rôznymi formami, a to prípravou referátov, vypracovaním laboratórnych záznamov o meraní veličín, spracovaním elektronických prezentácií, tvorbou vlastných projektov podľa zadania tém PČOZ MS v odbore BOZP a ďalšími úlohami.

V predmete právne normy a predpisy analýzou, rozborom a komentárom textov jednotlivých zákonov, vyhlášok, smerníc, noriem a ďalších právnych predpisov o bezpečnosti práce.

V učebnom odbore výroba konfekcie: v prepojení teórie a praxe, hlavne v osvojení si technologických postupov na zhotovenie odevní súčastí, na osvojenie si symbolov na etiketách odevov potrebných k ich údržbe a ošetrovaniu, znakov a percentuálneho záznamu o zložení jednotlivých textilných materiálov a podobne.

Webové sídlo školy: www.sosostn.sk

Pre verejnosť, zamestnancov a žiakov pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a prístup k informáciám slúži pravidelne aktualizovaná webová stránka školy spĺňajúca normy a štandard štátnej organizácie.

MK ekonomických predmetov 1. a 2.

Obidve MK svoje aktivity primárne realizovali najmä v rozvíjaní finančnej gramotnosti, v čitateľskej gramotnosti dôsledne dodržiavali plánované aktivity.

Aktivity so zámerným rozvíjaním čitateľskej gramotnosti:

- Geografická olympiáda
- Olympiáda o Európskej únii
- Ekonomická olympiáda (**INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz**)
- Projekt finančnej gramotnosti „Finančná sloboda“
- JA Učebnica ekonómie a podnikania (www.vzdelavanie.jaslovensko.sk):

JA Učebnicu ekonómie a podnikania (www.vzdelavanie.jaslovensko.sk) používali žiaci triedy III. PS (odbor obchod a podnikanie) na hodinách aplikovanej ekonómie (APE).

Učiteľka aplikovanej ekonómie vytvorila v septembri 2017 pre každého žiaka konto v on-line učebnici a sprístupnila žiakom učebné texty v 15 kapitolách. Texty sú členené na podkapitoly a každá kapitola je ukončená testom. Po prihlásení sa do učebnice všetci žiaci v septembri 2017 vyplnili centrálny vstupný test a ako prvú si preštudovali kapitolu o podnikateľ. pláne. Nadobudnuté vedomosti z tejto kapitoly žiaci využili pri tvorbe podnikateľského plánu v predmete APE v októbri 2017.

Počas školského roka žiaci postupne študovali učebné texty vo všetkých 15 kapitolách. V júni 2018 im bol sprístupnený výstupný test, ktorý obsahoval 30 náhodne vygenerovaných otázok. V teste bolo potrebné na získanie certifikátu dosiahnuť 75 percentnú úspešnosť.

MK zdravie a výživa

Vyučujúci MK realizovali čítanie s porozumením na jednotlivých predmetoch nasledovne:

- zloženie potravín na etiketách
- tabuľky výživových hodnôt
- rozlišovanie kvality potravín, ich vplyv na zdravie človeka

čitateľská gramotnosť v odbore **kozmetik**:

Kozmetické materiály - opaľovacie prípravky

3. a 4. ročník - prípravky na čistenie pleti

/Správny výber čistiacieho prípravku na daný typ pleti - čítanie etikety, zloženie výrobku, vie, čo si má všímať na kozmetických výrobkoch/

Dermatológia - anatómia kože

1. ročník -/ žiak vie čítať z obrazu prierez kožou/

3.ročník - kožné choroby - žiak vie popísať klinický obraz jednotlivých kožných ochorení v dermatovenerologickom atlase/

4.ročník - / žiak vie rozpoznať klinický obraz jednotlivých chorôb v praxi na zákazníkov v kozmetike/
Technológia - pracovisko kozmetiky

1. ročník - /žiak vie základné hygienické požiadavky na zariadenia, čítať z platnej legislatívy, vyhlášky MZSR a rozumie zákonom/

Cvičenia z kozmetiky – líčenie, nové trendy v líčení časopisy, internet

čitateľská gramotnosť v odbore **kaderník**

- BOZP pri práci kaderníka
- BOZP pri práci a hygiena na pracovisku
- BOZP pri práci s ondulačným železom
- BOZP pri strihaní vlasov, pri trvalej preparácii a pri farbení vlasov

telesná a športová výchova

- poučenie o bezpečnosti na hodinách TSV
- čítanie pravidiel športových hier
- čítanie s porozumením kritéria hodnotenia žiaka
- v rámci KOŽAZu - zdravotníctvo, topografia
- na Cvičeniach - poznávanie značiek a označenia v teréne

MK gastronomických predmetov

Komisia gastronomických predmetov sa podieľala na rozvoji čitateľskej gramotnosti zámerným rozvíjaním pri práci s odbornými informáciami - odborným textom. Pracovali sme so žiakmi na úrovni vyhľadania kľúčových informácií - kľúčových slov. Ďalším krokom bolo dokázať použiť získané informácie v ďalších myšlienkových operáciách, napr. pri tvorbe pojmovej mapy, priradovacích cvičeniach a podobne, ktoré sme zaraďovali do pracovných listov. Snažili sme sa dosiahnuť aj najvyššiu úroveň práce s odborným textom - spojenie získaných informácií so širšími - medzipredmetovými vedomosťami. To sa nám podarilo u menšieho počtu žiakov. V rozvoji čitateľskej gramotnosti pri práci s odborným textom budeme pokračovať. Nezámerné rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sme realizovali tvorbou násteniek v odborných učebniach.

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP

V školskom roku 2017/2018 navštevovalo našu školu 34 integrovaných žiakov. Školská špeciálna pedagogička so žiakmi, ktorí prejavili záujem a snahu, individuálne pracovala na rozvíjaní čitateľskej gramotnosti nasledovne:

S každým žiakom 1. ročníka začínam rozvíjanie čitateľskej gramotnosti čítaním zo Spolučítanky autora PhDr. Žovince. Jedná sa o špecializovaný intervenčný program pre rozvoj čitateľského porozumenia u žiakov s ťažkosťami a poruchami v učení, vďaka ktorému sa žiaci naučia orientovať v texte nasledovným postupom:

Ú – POZRIEM SI ÚLOHY ZA TEXTOM

N- HĽADÁM NADPIS A PODNADPIS

O - HĽADÁM OBRÁZKY (NÁČRT, MAPKU, TABUĽKU, GRAF)

S – HĽADÁM DÔLEŽITÉ ALEBO ZVÝRAZNENÉ SLOVÁ

Žiak teda ešte pred samotným čítaním získa určitú predstavu o tom, čo bude čítať. Ako pomôcky k Spolučítanke využívam kartičky s otázkami:

Prečo? Ako? Kde? Kedy? Kto? Čo?

Žiak si vyberie kartičku a po doplnení otázky k téme článku vyhľadá odpoveď v texte. Pri takomto čítaní nie je dôležitá pamäť, ale orientácia v texte.

V spolupráci s učiteľkami Slovenského jazyka som spracovala približne 50 článkov s otázkami k textu. Témy článkov som vyberala priamo pre konkrétnych žiakov, na základe zmapovania ich záujmov. (posilňovanie, príroda, nové technológie, IKT, varenie, rybolov, zdravie, včelárstvo, marketing) Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti používam aj nesúvislé texty, rôzne grafy, oznamy, cenníky, mapy a iné zaujímavé texty, v ktorých sa žiak učí orientovať a na základe prečítaného vydedukovať odpovede na otázky.

Pri čítaní využívame metódy dedukcie, indukcie, analógie. V mnohých textoch sa rozvíja logické myslenie, finančná gramotnosť, aplikujú sa vedomosti z matematiky. Žiak napríklad na základe svojich výpočtov zisťuje, či sú v texte uvedené správne jednotkové ceny, či v texte nie sú logické, gramatické alebo iné chyby. Hľadá riešenia, skryté významy atď.

Výchovné, psychologické poradenstvo a prevencia

- Nástenky boli zhotovené na tieto témy: Domáce násilie, Novodobé otroctvo, Svetový deň duševného zdravia, Šikanovanie, Zákon na ochranu nefajčiarov, Výsledky dotazníka na látkové a nelátkové závislosti žiakov našej strednej školy + pravidelne aktualizovaná nástenka výchovného poradenstva oproti vrátnici
- Dotazníky: „Naša trieda“ na zisťovanie sociálnej klímy (povinne 1. ročník, ostatné len pri výskyte zlej klímy v triede)
 - „Učebné štýly“ (povinne 1. ročník)
 - „Šikanovanie“ (povinne 2. ročník, ostatné triedy len na výzvu triedneho učiteľa)
 - „Dodržiavanie ľudských práv“ (1. ročník)
 - „Látkové a nelátkové závislosti u žiakov našej školy“ (výber žiakov 1. - 4. ročníka)

Vyhodnotenie dotazníkov a postúpenie výsledkov kompetentným osobám

- Oznámenia pre učiteľov v zborovni o pripravovaných podujatiach, akciách školy
- Vypracovanie informačného letáku pre rodičov „Príznaky užívania návykových látok“
- Tvorba smerníc, projektov
- Šírenie metodického materiálu o globálnom vzdelávaní a extrémizme do predmetových komisií
- Písanie správ o činnosti našej školy pre rôzne inštitúcie
- Štúdium metodických príručiek, zákonov, metodických pokynov

Národný projekt IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21. storočie – koordinátor

Ing. Miroslav Mikušat

Národný projekt IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie má zlepšiť vzdelávanie v oblasti informatiky a prírodných vied. Hlavný cieľ projektu - vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií (IKT).

Ako partnerská škola IT Akadémia partner, sa škola zaväzuje:

- vytvoriť pre žiakov školy priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít,
- zapojiť učiteľov informatiky aj ďalších predmetov do popularizačných prednášok realizovaných na jednotlivých partnerských univerzitách špecialistami zo združenia ITAS, iných regionálnych firiem a vysokoškolskými učiteľmi danej univerzity,
- zapojiť sa do inovácií obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov vedúcich smerom k racionálnej implementácii IKT nástrojov a zohľadňujúcich bádateľské prístupy vo vzdelávaní prostredníctvom využívania vytvorených metodík v rámci projektu. Škola sa zapojí do využívania metodík v predmetoch matematika a informatika,
- zapojiť sa do overovania metodík z matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov, ktoré budú hodnotené učiteľmi školy prostredníctvom hodnotiaceho nástroja,
- zapojiť sa do KV „Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese”,
- neformálne vzdelávanie, napr. exkurzie, veda v meste, IT čajovňa – podľa aktuálnej ponuky a možností školy,
- príprava na testovanie ECDL.

Správa o činnosti školskej knižnice – knihovníčka Ing. Marcela Šimíčková

Cieľom školskej knižnice v školskom roku 2017/2018 bolo:

- informovať žiakov o školskej knižnici, možnosti jej návštevy a zapožičiavanie kníh,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov,
- povzbudzovať a viesť žiakov k získavaniu potreby samovzdelávania,
- formovať kladný vzťah k literatúre,
- poskytnúť možnosť oddychu a zábavy,
- podporovať a stimulovať výchovno-vzdelávací proces školy,
- systematicky budovať školskú knižnicu, evidovať a venovať starostlivosť o knižničný fond.

Knižničný fond tvorí: odborná literatúra, krásna literatúra, odborné časopisy.

Odborná literatúra: 3 393 kníh, krásna literatúra: 3 193 kníh, odborné časopisy a noviny: 15 druhov

Prírastky a úbytky v šk. roku 2017/2018

Ročný prírastok knižničných jednotiek v šk. r. 2017/2018 (nákup kníh): 166 kníh

Úbytky knižných jednotiek (vyradenie z knižničného fondu): 70 kníh

Výpožičky v školskom roku 2017/2018: 1 631 kníh

Knihy majú zapožičané najmä učitelia, žiaci si zapožičiavali hlavne povinnú literatúru zo SJL.

Knižnica a študovňa bola pre žiakov v šk. roku 2017/2018 otvorená:

Pondelok:	8,00 - 13,00
Utorok:	8,00 - 13,00
Streda:	8,00 - 10,30
Štvrtok:	8,00 - 8,50
Piatok:	12,45 - 13,30

Základné činnosti knižnice:

- knihovnícke práce na začiatku a na konci školského roka,
- vedenie evidencie o stave knižničného fondu a výpožičkách v knižnici,
- dopĺňanie a obnovenie knižničného fondu,
- starostlivosť o estetický vzhľad knižnice.

Edukačné aktivity v školskej knižnici v šk. r. 2017/2018

- „Vitajte v školskej knižnici“ – informačná výchova pre žiakov zameraná na knižničný a výpožičný poriadok v školskej knižnici,
- realizovanie aktivity pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc na tému „Objavujeme svet prostredníctvom kníh“.

V spolupráci s MK pre humanitné predmety a s koordinátorkou pre ČG sme zrealizovali:

- zapojenie sa do medzinárodného projektu podporujúceho čítanie žiakov „Záložka do knihy spája školy“, ktorý vyhlasuje SP knižnica v Bratislave, výroba záložiek na tému Literárne osobnosti môjho regiónu a následná výmena žiackych záložiek s družobnou školou SPŠ stavebná Prešov,
- literárne pásmo o živote a diele osobností z nášho regiónu,
- exkurzia do Aponiovskej historickej knižnice v Oponiciach,
- pri príležitosti Svetového dňa kníh a autorských práv súťaž pre jednotlivcov i skupiny „Tvorba reklamného plagátu na svoju obľúbenú knihu“,
- vyučovacie hodiny v knižnici na podporu čítania,
- Úniková hra – zážitkové učenie v knižnici – tímová hra, ktorej cieľom bolo dostať sa zo zamknutej miestnosti, pomocou rozlúštenia hádaniek a hlavolamov zostavených na základe knihy „Kto chytá v žite“.

(2) – d Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Pre žiakov sme zorganizovali rôzne kultúrne podujatia, športové akcie, besedy, semináre, návštevy veľtrhov, odborné exkurzie, súťaže, zamerané na získavanie nových informácií a vybudovanie si pozitívneho vzťahu k zvolenému odboru štúdia a týkajúce sa drogovej prevencie, kriminality, ľudských práv, ďalšieho kariérneho rastu a iné. Zúčastňovali sme sa aktivít realizovaných TSK, MPC, PPP, ÚPSVaR.

Spolupracovali sme s viacerými fyzickými a právnickými osobami, predovšetkým v príprave na povolanie a tiež v rámci odberateľsko-dodávateľských vzťahov.

Rozvíjali sme spoluprácu so stavovskými organizáciami, predovšetkým Slovenskou živnostenskou komorou a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou.

Zaviedli sme vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania:

- v učebnom odbore: 6489 H hostinský, hostinská,
- v študijných odboroch: 6405 K pracovník marketingu, 6442 K obchodný pracovník

Poskytovali sme služby verejného stravovania, ponúkali cukrárenské výrobky, využívanie telocvične a tenisových kurtov mimo vyučovania a učební na rôzne školenia.

Spolupracovali sme s médiami a mimovládny neziskovými organizáciami.

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

Trenčiansky samosprávny kraj
Oddelenie školstva, kultúry, mládeže a športu
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín
2018

Trenčín 26. 10.

Zaslanie dokumentov školy

Dobrý deň,

v priloženej obálke zasielame:

- Školský poriadok platný v školskom roku 2018/2019,
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018.

S pozdravom

Mgr. Mária Hančinská
riaditeľka školy

Príloha

2 dokumenty školy

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa

Mgr. Mária Hančinská
riaditeľka školy

Správa bola predložená na vyjadrenie Rade školy dňa

Ing. Katarína Vicenová
predsedkyňa Rady školy