

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

za školský rok 2020/2021

Obsah

(1) – a	Identifikačné údaje o škole	4
(1) – b	Základný predmet činnosti školy	4
(1) – c	Rada školy a poradné orgány riaditeľky školy	5
(1) – d	Počet žiakov	6
(1) – e, f	Počet zamestnancov, kvalifikačný predpoklad, ďalšie vzdelávanie	9
	vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy	9
(1) – g	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	10
(1) – h	Projekty	10
(1) – i	Výsledky inšpekčnej činnosti	11
(1) – j	Materiálno-technické a priestorové podmienky školy	11
(2) – a	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	12
(2) – b, c, d	Prijímacie konanie	13
(2) – e	Zoznam študijných a učebných odborov	16
(2) – f	Hodnotenie a klasifikácia žiakov	17
(2) – g	Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania, MS, ZS	17
(2) – h	Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu, ďalšie štúdium	23
(3)	Výchovno-vzdelávací proces	24
(3) – a	Stredoškolská odborná činnosť	25
(3) – b	Projekt e-testovanie	25
(3) – c	Záverečné správy z činnosti metodických komisií (MK)	26
	MK humanitných predmetov	26
	MK cudzích jazykov	33
	MK prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky	35
	MK odborných ekonomických predmetov	47
	MK odborných gastronomických predmetov a predm. cestovného ruchu	51
	MK predmetov zdravie a výživa	55
	Správa o činnosti praktického vyučovania	57
(4) – a	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení	63
(4) – b	Krúžková činnosť	63
(4) – c	Aktivity výchovno-vzdelávacej činnosti podstatné pre školu	64
	Správa stratégie čitateľskej gramotnosti	64
	Správa koordinátora finančnej gramotnosti	68
	Správa o činnosti psychologického poradenstva	69
	Správa koordinátora výchovného poradenstva	70
	Správa koordinátora prevencií	71
	Správa koordinátora kariérového poradenstva	71
	Správa sociálneho pedagóga	72
	Správa o činnosti podporného inkluzívneho tímu	72
	Správa o činnosti školskej knižnice	74
	Správa koordinátora národného projektu IT Akadémia	75
	Správa o činnosti žiackej školskej rady	77

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

bola prerokovaná v Pedagogickej rade, dňa

06. 07. 2021

Mgr. Mária Hančinská
riaditeľka školy

.....

bola predložená na vyjadrenie Rade školy, dňa

18. 10. 2021

Ing. Katarína Vicenová
predsedkyňa Rady školy

.....

(1) – a Údaje o škole

Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín
Skrátený názov:	SOŠ OaS Trenčín
Sídlo:	Ul. P. Jilemnického č. 24, 912 50 Trenčín
Identifikačné číslo:	000351806
Vyučovací jazyk:	slovenský
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Doba trvania:	neurčitá
Kontakt:	Tel. č.: 032 / 650 97 11 e-mail: jilemak@sosostn.sk http: www.sosostn.sk

Základný predmet činnosti školy

Škola poskytuje žiakom stredné odborné vzdelanie v najmenej dvojročnom a najviac päťročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania.

Pripravuje žiakov na výkon povolania a odborných činností.

Poskytuje stravovanie žiakom a zamestnancom školy a školských zariadení.

Zabezpečuje teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie (forma: odborná prax, odborný výcvik a praktické cvičenia). Odborný výcvik sa uskutočňuje cvičnou prácou formou zhotovovania výrobkov, poskytovaním služieb alebo vykonávaním odborných činností zodpovedajúcich povolaniu a pracovným činnostiam, pre ktoré odbor vzdelávania žiakov pripravuje. V rámci praktického vyučovania organizácia vykonáva v súlade so školským vzdelávacím programom produktívnu prácu, ktorou je zhotovovanie výrobkov alebo poskytovanie služieb, ktoré sú v súlade s predmetom činností fyzickej osoby alebo právnickej osoby, pre ktorú žiak túto prácu vykonáva v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.

Vykonáva kadernícke a kozmetické služby. Organizuje slávnosti, bankety, recepcie a pod.

Prenajíma hnuteľný a nehnuteľný majetok.

Predmet činnosti je definovaný v dodatku č. 3 T/SK/2009/02446-35 k zriaďovacej listine vydanej v Trenčíne 22. 8. 2007 pod číslom T/2007/03886-36.

Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Mgr. Mária Hančínská
Ing. Martina Barteková
Ing. Beata Jalovičiarová
Ing. Milena Mjartanová
Ing. Janka Balajová

riaditeľka školy
zástupca pre praktické vyučovanie
zástupca pre teoretické vyučovanie
zástupca pre teoretické vyučovanie
zástupca pre technicko-ekonomické činnosti

(1) – b Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ: **Trenčiansky samosprávny kraj so sídlom v Trenčíne**
 Zriaďovateľskú funkciu vykonáva od 1. 7. 2002 podľa §4 písm. f) zákona č. 302/2001 Z.z. o samosprávnych krajoch, § 21 ods. 8 zákona NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a § 4a ods. 1 a 2 zákona SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zákona č. 416/2001 Z.z. v súvislosti s prechodom zriaďovateľskej funkcie.

Kontakt: **Tel. č.: 032 / 655 51 11**
e-mail: info@tsk.sk

(1) – c Rada školy a poradné orgány riaditeľ'a školy**Rada školy**

Ing. Katarína Vicenová	pedagogický zamestnanec, predsedkyňa RŠ
Ing. Jozef Habánik, PhD	zástupca TSK
Ing. Ladislav Matejka	zástupca TSK
MVDr. Stanislav Svatík	zástupca TSK
Ing. Martin Hošták, PhD	zástupca TSK
Mgr. Mária Jakubcová	rodič
Barbora Benkovská	rodič
Zuzana Podhorská	rodič
Bc. Jana Gavendová	pedagogický zamestnanec
Gabriela Žáčiková	nepedagogický zamestnanec
Matúš Košút	žiak školy

V čase mimoriadnej situácie Rada školy zasadala on-line v termínoch:

18. februára 2021 - oboznámenie sa s kritériami prijímacích skúšok na SOŠ OaS TN,

- schválenie dodatku k Štatútu Rady školy

11. júna 2021 – prerokovanie a schválenie Návrhu počtu prijímaných žiakov do odborov pre šk.r. 2022/2023

Metodické predmetové komisie

1. Metodická komisia humanitných predmetov
Predseda: PaedDr. Alena Plšková
2. Metodická komisia cudzích jazykov
Predseda: Mgr. Gabriela Santová
3. Metodická komisia prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky
Predseda: Ing. Kvetoslava Zubáková
4. Metodická komisia výživy a zdravia
Predseda: Mgr. Monika Šišovská
5. Metodická komisia odborných ekonomických predmetov
Predseda: Ing. Mária Búriová
6. Metodická komisia gastronomických predmetov a cestovného ruchu
Predseda: Ing. Eva Srogoňová

(1) – d Počet žiakov**Žiaci spolu k 15. 09. 2020**

	734
úplné stredné odborné vzdelanie	530
stredné odborné vzdelanie	192
skrátene štúdium	12

Vzdelávacie poukazy	vydané	693
	prijaté	594

Žiaci denného štúdia k 15. 9. 2020

Študijné a učebné odbory (denná forma)							
Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov v ročníkoch					Spolu
		I.	II.	III.	IV.	V.	
Študijné odbory							
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	12	12	12	11		47
6323 K	hotelová akadémia	29	47	48	53	61	238
6352 M	obchod a podnikanie	10	11	11	14		46
6355 M	služby v cestovnom ruchu	8	10	17			30
6446 K	kozmetik	10	10	18	10		48
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	24	17				41
6405 K	pracovník marketingu			3	5		8
6442 K	obchodný pracovník	17	15	7	2		41
6421 L	spoločné stravovanie	17	14				31
Spolu							530
2964 H	cukrár	10	10				20
6444 H	čaišník, servírka	15	12	15			42
6445 H	kuchár	24	17	14			55
6456 H	kaderník	20	12	30			62
6481 H	skladový operátor	5	6	2			13
Spolu							192

Spolu 722 žiakov denného štúdia, 12 žiakov externého štúdia

Žiaci denného štúdia k 31. 08. 2021

Študijné a učebné odbory (denná forma)							
Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov v ročníkoch					Spolu
		I.	II.	III.	IV.	V.	
Študijné odbory							
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	12	12	12	11		47
6323 K	hotelová akadémia	29	46	48	53	61	237
6352 M	obchod a podnikanie	10	11	11	14		46
6355 M	služby v cestovnom ruchu	8	10	12			30
6446 K	kozmetik	10	10	17	10		47
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	23	17				40
6405 K	pracovník marketingu			3	5		8
6442 K	obchodný pracovník	16	15	7	2		40
6421 L	spoločné stravovanie	10	14				24
Spolu		118	135	110	95	61	519
2964 H	cukrár	9	10				19
6444 H	čaišník, servírka	15	12	15			42
6445 H	kuchár	24	17	13			54
6456 H	kaderník	20	12	29			61
6481 H	skladový operátor	5	6	2			13
Spolu		73	57	59			189

Spolu 708 žiakov denného štúdia, 12 žiakov externého štúdia

Žiaci s učebnou zmluvou (žiaci zaradení v duálnom vzdelávaní) k 15.9.2020

1. ročník – 20 žiakov
 2. ročník - 25 žiakov
 3. ročník - 17 žiakov
 4. ročník 7 žiakov
- spolu 69 žiakov**

Počet tried

Počet tried v ročníku							Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
Denné štúdium spolu		8	8	6	4	2	28
v tom	4 a 5 ročné ÚSV (maturita)	3	4	4	2	2	17
	2-ročné nadstavbové (1. maturita)	2	1	0			3
	1-3 ročné SV (závereč. vys. vyuč. List)	3	3	2			8

Triedy na škole

28 - denná forma

1 - externá (skrátene štúdium)

- I.HA - Mgr. Katarína Ľahká (6323 K)
I.OZ - Ing. Jana Švedová (6442 K, 6446 K) - *duál OP*
I.PRE - Ing. Miroslav Mikušat (6352 M, 6355 M, 3965 M)
I.DA - Ing. Katarína Vicenová (6445 H, 6456 H)
I.ADS - Ing. Adriana Blahová (6456 H, 6445 H, 6481 H) - *duál - sklad. operátor, kuchár*
I.BC - Ing. Radoslav Meravý (6444 H, 2964 H) - *duál - čašník*
- I.NP - RNDr. Marta Števková (6403 L – denná nadstavba)
I.NS - PaedDr. Iveta Sýkorová (6421 L – denná nadstavba)

-
- II.HA - Mgr. Barbora Sabbagh (6323 K)
II.HB - Ing. Janka Olejníková (6323 K)
II.EO - Ing. Dana Harušincová (3965 M, 6442 K) - *duál OP*
II.PRZ - Ing. Gabriela Kelešiová (6352 M, 6355 M, 6446 K)
II.AC - Ing. Dagmar Šargavá (6445 H, 2964 H) – *duál kuchár*
II.AD - RNDr. Katarína Križková od 1. 2. 2021 (6445 H, 6456 H) - *duál kuchár*
II.BS - Ing. Janka Mandincová (6444 H, 6481 H) - *duál - sklad. operátor 6 žiakov, 1 čašník*
- II.N - Mgr. Zlatica Horná (6403 L, 6421 L) – denná nadstavba
II.S - Mgr. Ivana Ďurčeková (6445 H, 2964 H) – *skrátene štúdium*

-
- III.HA - Mgr. Lucia Švecová (6323 K)
III.HB - Ing. Eva Srogoňová (6323 K)
III.ZE - Ing. Mária Zaťková (6446 K, 3965 M)
III.MR - Mgr. Milota Čierna od 1. 2. 2020 (6442 K, 6405 K, 6352 M, 6355 M) – *duál OP, PM*
III.ADS - Mgr. Roman Jaška od 1. 9. 2019 (6445 H, 6456 H, 6481 H) – *duál kuchár, sklad. operátor*
III.BD - Mgr. Monika Šišovská (6444 H, 6456 H) - *duál čašník*

-
- IV.HA - Mgr. Martina Masárová od 6. 6. 2018 (6323 K)
IV.HB - Ing. Jela Rácová (6323 K)
IV.PE - Ing. Kvetoslava Zubáková (6352 M, 3965 M)
IV.MOZ - Ing. Michaela Krajčová (6405 K, 6442 K, 6446 K) - *duál OP, PM*

-
- V.HA - Ing. Marcela Hlávková od 1. 9. 2018 (6323 K)
V.HB - PhDr. Alena Plšková od 1. 9. 2018 (6323 K)

(1) – e, f Počet zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov	Učitelia	Majstri odbornej výchovy	Nepedagogickí pracovníci
Počet	55	23	40
z toho: kvalifikovaní	54	23	40
nekvalifikovaní	1	0	0
Znížený úväzok	8	0	3
ZPS	4	2	6
Doplňujúci si kvalifikáciu v zmysle vyhl. 41/1996 Z.z., § 2, ods. 4 (DPŠ)	0	2	0
Doplňujúci si kvalifikáciu v zmysle vyhl. 2/1996 Z.z.		3	0
- § 3 a/ uvádzanie do praxe	3		
- § 3 f/ rozš. štúdium			
- § 5 príprava ved. ped. pracovníkov	2		

Pedagogickí zamestnanci (fyzické osoby)		spolu	ženy
Riaditeľ a zástupca riaditeľa		5	5
Interní učitelia		50	
v tom	všeobecnovzdelávacích predmetov	27	
	odborných predmetov	23	
Externí učitelia		0	0
v tom	všeobecnovzdelávacích predmetov	0	0
	odborných predmetov	0	0
Majstri odbornej výchovy vrátane hlavných		23	22
Výchovný poradca (z učiteľov)		1	1
Pedagogický asistent		2	2
Sociálny pedagóg		1	1
Školský psychológ		1	1
Školský špeciálny pedagóg		1	1

Vzdelávanie zamestnancov v šk. r. 2020/2021		
Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška		4
2. kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		1
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	1
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

(1) – g Aktivita a prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 sa väčšina školských aktivít uskutočnila v on-line priestore. On-line formou sa uskutočnili súťaže žiakov, stredoškolská odborná činnosť, prezentácia školy na verejnosti, testovanie, projektové činnosti aj stretnutia.

Realizované akcie sú podrobne popísané vo vyhodnocovacích správach vedúcich metodických komisií a koordinátorov činností.

(1) – h Projekty

1. Projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického vzdelávania“ – e-testovanie.

Plnenie úloh pre šk. rok 2020/21:

- Aktualizácia Kniha školy, údaje potrebné k realizácii testovaní - **splnené**
- Prihlásiť vybrané skupiny žiakov a administrátorov z radu učiteľov na testovanie - **splnené**
- Informovať o výsledkoch testovania vedenie školy, učiteľov a žiakov - **splnené**

Naša škola sa aj tento šk. rok zaradila medzi progresívne školy, ktoré využili možnosť elektronického testovania aj v tomto zložitom období online vzdelávania. Žiaci využívali systém e-Test veľmi intenzívne a dobrovoľne sa zapájali do e-testovaní na **overovanie a prehlbovanie vedomostí a gramotností**.

2. Dňa 20.10.2020 naša škola uzatvorila s poskytovateľom, ktorým je Žilinský samosprávny kraj, Zmluvu na realizáciu malého projektu s názvom „Vyučovanie bez hraníc – učíme sa navzájom“. Doba plnenia projektu bola naplánovaná na obdobie 01/2021 – 12/2021. Hlavným cieľom projektu boli reálne uskutočniteľné aktivity, vzájomné poznanie a spoločná kooperácia žiakov a pedagogických pracovníkov na oboch stranách hraníc SK – CZ.

Z dôvodu pandemickej situácie na aktivity projektu nezačali realizovať v plánovanom termíne.

3. Program Erasmus+, výmena skúseností a poznatkov žiakov a učiteľov (Slovensko, Česko, Chorvátsko) sa v školskom roku 2020/21 pre pandémiu Covid19 nekonal. Následkom pandémie bolo na školách realizované dištančné vyučovanie. Pre ochranu života a zdravia žiakov a pedagógov sa partneri dohodli projekt pozastaviť a presunúť dohodnuté aktivity a výmenné pobyty na nasledujúci školský rok.

4.. Projekt FinQ Nadácia slovenskej sporiteľne – program finančného vzdelávania
zapojených je 95 žiakov zo štyroch tried, odbor hotelová akadémia.

Ciele projektu:

- zvýšiť úroveň finančnej kultúry žiakov,
- poskytnúť školám učebné materiály a pomôcky na zvýšenie finančnej kultúry,
- zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti podpory kritického, logického, systémového a kreatívneho myslenia žiakov.

5. Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – zameraný na podporu inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SŠ.

Zámerom zapojenia sa našej školy do projektu bolo efektívnejšie realizovanie inklúzie vo výchovno-vzdelávacom procese, ale i mimo neho. Pri vytváraní inkluzívneho školského prostredia je cieľom brať ohľad na cieľové skupiny, kam patria žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiaci so zdravotným znevýhodnením, cudzinci.

(1) - i Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 na našej škole neboli vykonané kontroly.

(1) – j Materiálno-technické a priestorové podmienky školy

Materiálno-technické zabezpečenie školy je na dobrej úrovni, pravidelne obnovované a doplňované v rámci bežných a kapitálových výdavkov.

Vyučovací proces prebieha v 42 učebniach, z toho 18 učební je odborných. Všetky učebne sú vybavené počítačom a dataprojektorom s internetovým pripojením. Jedna trieda bola vybavená 18 lichobežníkovými stolmi a novými stoličkami. V súčasnosti slúži ako čítareň a pre rôzne aktivity spoločenského charakteru (súťaže, diskusie). Celkovo bolo zakúpených 104 nových stoličiek, ktoré nahradili pôvodné.

Škola napĺňa podmienky vybavenia stanovené normatívmi pre jednotlivé učebné a študijné odbory.

Z pohľadu zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu a elektronizácie pracovných procesov (elektronická triedna kniha, distančné vzdelávanie) škola zabezpečila obmenu výpočtovej techniky pre učiteľov a triedy.

Na športové účely slúži telocvična, posilňovňa, miestnosť s cyklotrenažérmi a gymnastická telocvična. Vo vonkajších priestoroch je možné využívať dva tenisové kurty, plochu s outdoorovými prvkami, cvičnú tenisovú stenu a betónové ihrisko pre in-line korčuľovanie.

Škola disponuje školskou jedálňou, ktorá zabezpečuje stravu pre žiakov a zamestnancov. Zároveň slúži ako pracovisko pre odborný výcvik žiakov hotelovej akadémie a gastronomických odborov. Okrem toho praktickú výuku žiaci vykonávajú v cukrárenskej učebni, v kaderníckom a kozmetickom salóne a na pracovisku praktického vyučovania Gastrocentrum.

V súvislosti s epidemiologickou situáciou škola v priebehu roka zakúpila germicídne lampy, bezdotykové dezinfekčné stojany s teplomerom, mobilné dezinfekčné jednotky, čistiaci podlahový elektrický automat a rôzne dezinfekčné prostriedky. Uvedenými zariadeniami a prostriedkami sa snaží udržať bezpečné prostredie pre žiakov a zamestnancov školy a bojovať proti koronavírusu COVID-19.

V rámci bežnej prevádzky školy sa vykonávajú opravy drobného charakteru (výmena a opravy vodovodných batérií, maľovanie znečistených stien v priestoroch učební, chodieb a pod.). V procese údržby sa tiež zabezpečuje oprava žalúzií a roliet v triedach, opravy pracovných prístrojov a zariadení. Ďalej sa realizujú pravidelné revízie a údržby kotlov, plynových zariadení, komínov, športových zariadení a čistenie odpadov.

Priestorové zabezpečenie**Objekty v správe školy**

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Škola	Jilemnického 24	Výuka, výchova	100
Prevádzka praktického vyučovania	Hviezdoslavova 4, Trenčín	Praktická výuka	100
Telocvičňa	Jilemnického 24 TN	Všestranné športové využitie	100
Šatne žiakov	Jilemnického 24 TN	Výuka, výchova	100
Hospodársky objekt školy	Jilemnického 24 TN	Administratívna činnosť	100
Kaderníctvo - kozmetika	Jilemnického 24 TN	Odborný výcvik	100
Stravovacie zariadenie ŠJ	Jilemnického 24 Trenčín	Praktická výuka	100
Areál zdravia	Jilemnického 24 Trenčín	Výuka, výchova	100

Nájomné vzťahy (škola je prenajímateľ)

Nájomca	Predmet nájmu (m ²)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (€/m ²)	Cena nájmu
Fin Fine, s.r.o., Trenčín	65,6	predaj zmrzlín	1.3. 2018 – 28. 2. 2022	8,00	525 € mesačne

Nájomné vzťahy (škola je nájomca)

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m ²)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (€/m)	Cena nájmu
Trenčiansky samosprávny kraj – priestory bufetu	126,49	výučba	28.10. 2015	24,00	252,98 € mesačne

(2) - a Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Individuálna integrácia žiakov denného štúdia 2020/2021 – počet žiakov

	Spolu	z toho dievčatá	v tom postihnutie											
			sluchové		zrakové		telesné		vývinové poruchy					
			spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	aktivity a pozor.		učenia		správania	
									spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	d
1. ročník	13	6							3	1	9	4	1	1
2. ročník	10	3	1				1	1	1		6	1	1	1
3. ročník	9	5					2		2	2	5	3		
4. ročník														
5. ročník														
Celkom	32	14	1				3		6	3	20	8	2	2

(2) – b, c, d Prijímacie konanie – počet prijatých žiakov do prvého ročníka, počet prijatých prihlášok, počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Plán prijímania do odborov denného štúdia pre školský rok 2021/2022 pre absolventov ZŠ

kód odboru	názov odboru	profilové predmety	plán	z toho do systému DV
3965 M	bezp. a ochr. zdravia pri práci	SJL, MAT, FYZ	14	
6323 K	hotelová akadémia	SJL, MAT, CUJ	30	
6352 M	obchod a podnikanie	SJL, MAT, CUJ	15	
6355 M	služby v cestovnom ruchu	SJL, MAT, CUJ	8	
6442 K	obchodný pracovník	SJL, MAT, CUJ	12	12
6446 K	kozmetik	SJL, MAT, CUJ	12	
2964 H	cukrár	SJL, MAT, CHE	11	
6444 H	čašník, servírka	SJL, MAT, CUJ	16	
6445 H	kuchár	SJL, MAT, CUJ	24	2
6456 H	kaderník	SJL, MAT, CHE	15	
6481 H	skladový operátor	SJL, MAT, CUJ	5	5

Zoznam zamestnávateľov, s ktorými má SOŠ uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní:

Billa, s. r. o, Bajkalská 19/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

- **odbor 6442 K obchodný pracovník.**

Lidl Slovenská republika, v. o. s., Ružinovská 1E, Bratislava, prevádzka Trenčín

- **odbor 6442 K obchodný pracovník,**
- **odbor 6481 H skladový operátor.**

Kaufland Slovenská republika, v. o. s., Trnavská cesta 41/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

- **odbor 6442 K obchodný pracovník.**

dm drogerie markt, s. r. o., Na pántoch 18, Bratislava, prevádzka Trenčín

- **odbor 6442 K obchodný pracovník.**

TESCO STORES SR, a. s., Kamenné námestie 1/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

- **odbor 6481 H skladový operátor,**
- **odbor 6442 K obchodný pracovník.**

Wellness hotel Panorama, Nádražná ulica 12, Trenčianske Teplice

- **odbor 6445 H kuchár.**

Prijímacie konanie sa riadi nasledujúcimi právnymi predpismi:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (prijímanie na vzdelávanie v stredných školách § 62 - § 68, § 150 ods. 8 a § 161k zákona),
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (výkon štátnej správy v prvom stupni),
- Zákon č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 252/2018 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Termíny prijímacích skúšok:

1. kolo – 1. termín	3. 5. 2021
1. kolo – 2. termín	10. 5. 2021
2. kolo	22. 6. 2021

ZÁPISNICA

**z prijímacieho konania po 1. a 2. kole, do študijných a učebných odborov
pre školský rok 2021/2022**

Do jednotlivých študijných a učebných odborov boli prijatí žiaci v súlade s kritériami pre prijímanie zo dňa 27. 01. 2021 – prerokované a schválené v Pedagogickej rade
18. 02. 2021 - predložené na oboznámenie a prerokované v Rade školy
podľa nasledujúceho harmonogramu:

Výsledky 1. kola prijímacích skúšok: 25. 5. 2021 (zverejnené na internetovej stránke školy).

Autoremedúra: počet prijatých žiakov 25.

Nevybavené odvolania - postúpené na TSK: počet 62.

Na nenaplnený počet miest bolo vyhlásené druhé kolo prijímacích pohovorov – k 04.06.2021, do
- učebného odboru 6445 H kuchár, voľné 3 miesta.

Výsledky 2. kola prijímacích skúšok: 22. 6. 2021,
prijatí 3 žiaci do učebného odboru 6445 H kuchár.

Prehľad o prijímacom konaní do jednotlivých študijných a učebných odborov je uvedený v priloženej tabuľke.

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s § 62 - § 68, § 150 ods. 8, §161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Trenčín 24. júna 2021

Mgr. Mária Hančinská
riaditeľka školy

Ing. Beata Jalovičiarová
zástupca riaditeľa

Ing. Martina Barteková
zástupca riaditeľa

Mgr. Mária Holíčková
sociálny pedagóg

Príloha č. 1 **Prehľad výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2021/2022 po 1. a 2. kole:**

odbor	plán prijímania	počet prihlášok 1. kolo	prijatí zapísaní	neprijatí	prijatí na odvolanie, zapísaní	prijatí nenastúpi spolu	nevybavené odvolania	počet voľných miest po 1. kole	počet prijatých a zapísaných po 1. kole	počet prihlášok 2. kolo	počet prijatých a zapísaných po 1. a 2. kole	z toho do systému DV*
6323 K hotelová akadémia	30	88	24	44	6	14	19	0	30	0	30	0
3965 M bezpečnosť a ochr. zdravia pri práci	14	40	9	14	5	12	2	0	14	0	14	0
6352 M obchod a podnikanie	15	73	8	33	7	25	9	0	15	0	14	0
6355 M služby v cestovn. ruchu	8	34	6	21	2	5	7	0	8	0	8	0
6446 K kozmetik	12	75	9	55	3	8	20	0	12	0	12	0
6442 K obchodný pracovník	12	22	10	4	2	6	1	0	12	0	12	8
2964 H cukrár	11	20	11	0	0	9	0	0	11	0	10	0
6444 H čašník, servírka	16	22	17	0	0	5	0	0	17	0	17	0
6445 H kuchár	24	36	21	2	0	13	0	3	21	3	23	1
6456 H kaderník	15	51	18	23	0	10	4	0	18	0	18	0
6481 H skladový operátor	5	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
SPOLU	162	469	133	196	25	115	62	3	158	3	158	9

24. 06. 2021

(2) – e Zoznam študijných a učebných odborov

Odbory, ktoré má škola zaradené v zozname študijných a učebných odborov:

Kód odboru	Názov odboru, zameranie	dĺžka štúdia	spôsob ukončovania
2964 H	cukrár	3, 2 (SŠ)	ZS
3178 F	výroba konfekcie	2	ZS
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	4	MS
6323 K	hotelová akadémia	5	MS
6329 M	obchodné a informačné služby	4	MS
6341 M	škola podnikania	4	MS
6352 M	obchod a podnikanie	4	MS
6355 M	služby v cestovnom ruchu	4	MS
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	2 (denná forma)	MS
6405 K	pracovník marketingu	4	MS
6421 L	spoločné stravovanie	2 (denná forma)	MS
6442 K	obchodný pracovník	4	MS
6444 H	čaišník, servírka	3, 2 (SŠ)	ZS
6444 K	čaišník, servírka	4	MS
6445 H	kuchár	3, 2 (SŠ)	ZS
6445 K	kuchár	4	MS
6446 K	kozmetik	4	MS
6456 H	kaderník	3	ZS
6460 H	predavač	3	ZS
6481 H	skladový operátor	3	ZS
6489 H	hostinský, hostinská	3, 2 (SŠ)	ZS

Odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2020/2021 s uplatňovanými učebnými plánmi.

Školský vzdelávací program:

1. Podnikanie a služby
študijné odbory

3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
6352 M	obchod a podnikanie
6355 M	služby v cestovnom ruchu
6403 L	podnikanie v remeslách a službách
6405 K	pracovník marketingu
6421 L	spoločné stravovanie
6442 K	obchodný pracovník
6446 K	kozmetik

učebné odbory

6456 H	kaderník
6481 H	skladový operátor

2. Hotelierstvo a gastronómia

študijné odbory

6323 K	hotelová akadémia
2964 H	cukrár
6444 H	čaišník, servírka
6445 H	kuchár

učebné odbory

(2) – f Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Prospech a dochádzka žiakov denného štúdia (podľa stavu k 30. 8. 2021)

Ročník	Počet		z toho												počet vymeškaných hodín		
	tried	žiakov	spolu	prospeli			neprospeli					ne-klasi-fikovaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania			spolu	z toho neospravedlnené
				s vyzname- naním	veľmi dobre	ostat- ní	spolu	v tom z predmetu			opr. skúš- ky		2. 3. 4.				
								jed- ného	dvoch	3 a viac			stupňom				
Druh štúdia - úplné stredné odborné 4 a 5-ročné (s maturitou)																	
1.	3	85	84	40	31	13	1	1								2151	2
2.	4	104	103	33	33	37	1			1			2			3397	133
3.	4	110	110	26	28	56	0						8			5071	377
4.	4	95	94	24	25	45	1	1					7	3		4718	334
5.	2	61	61	14	18	29								1	1	2545	391
Druh štúdia – stredné odborné 3-ročné (záverečná skúška, výučný list)																	
1.	3	73	72	7	15	50	1			1			9	2	1	3234	443
2.	3	57	56	15	10	31	0			1			2	1	1	2382	438
3.	2	59	59	4	12	53	0			0			8	3		2531	361
Druh štúdia – nadstavbové 2-ročné (s maturitou)																	
1.	2	33	28	2	8	18	4		4			1				2991	1204
2.	1	31	30	1	5	24	1		1							2818	640

(2) – g Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Maturitné skúšky 2021

Maturitné skúšky sa konali v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a podľa **Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej maturitnej skúšky vydaných MŠVVaŠ SR v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/21.**

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo **134 žiakov školy.**

Externá časť a písomná forma internej časti MS v riadnom termíne bola ministrom školstva **zrušená.**

Maturitná skúška 2021 sa konala administratívne podľa bodu 5 rozhodnutia MŠVVaŠ SR. Žiaci získali známku vypočítaním aritmetického priemeru zo známok skupiny príbuzných predmetov získaných na vysvedčení počas štúdia.

Riaditeľka školy Mgr. Mária Hančinská určila dňa 29. 4. 2021 nasledovné skupiny príbuzných predmetov:

Platné pre všetky študijné odbory:

Slovenský jazyk a literatúra – aritmetický priemer známk z predmetu SJL

Anglický jazyk B1- aritmetický priemer známk z predmetu ANJ a komunikácia v cudzom jazyku

Nemecký jazyk B1 - aritmetický priemer známk z predmetu NEJ

Ruský jazyk B1 - aritmetický priemer známk z predmetu RUJ

Platné pre jednotlivé študijné odbory:***Študijný odbor 3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci*****Praktická časť odbornej zložky MS**

- aplikovaná informatika
- technické kreslenie
- cvičenia z technológie
- laboratórne cvičenia
- prax

Teoretická časť odbornej zložky MS

- náuka o materiáloch
- priemyselné technológie
- bezpečnosť práce a právne normy
- ekonomika

Študijný odbor 6323 K hotelová akadémia**Praktická časť odbornej zložky MS**

- odborný výcvik
- cvičenia z techniky obsluhy
- rezervačné a informačné systémy

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- marketing
- účtovníctvo
- hotelový a gastronomický manažment
- podnikanie v gastronómii a hotelierstve
- cestovný ruch
- technika obsluhy
- technológia prípravy pokrmov
- potraviny a nápoje

Študijný odbor 6352 M obchod a podnikanie**Praktická časť odbornej zložky MS**

- aplikovaná ekonómia
- ekonomické cvičenia
- aplikovaná informatika
- administratíva a korešpondencia
- podnikateľské zručnosti
- odborná prax
- cvičenia z cestovného ruchu

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- účtovníctvo
- cestovný ruch
- tovaroznalectvo
- marketing
- služby v cestovnom ruchu

Študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách**Praktická časť odbornej zložky MS**

- aplikovaná informatika
- praktická komunikácia
- praktická korešpondencia
- podnikateľské zručnosti

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- podnikanie
- úvod do sveta práce
- účtovníctvo
- manažment
- marketing

Študijný odbor 6421 L spoločné stravovanie**Praktická časť odbornej zložky MS**

- odborné zručnosti
- praktická komunikácia
- praktická korešpondencia
- aplikovaná informatika

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- technika prevádzky
- úvod do sveta práce
- účtovníctvo
- cestovný ruch
- marketing

Študijný odbor 6442 K obchodný pracovník**Praktická časť odbornej zložky MS**

- odborný výcvik

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- úvod do sveta práce
- účtovníctvo
- obchodná prevádzka
- tovaroznalectvo
- spoločenská komunikácia

Študijný odbor 6405 K pracovník marketingu**Praktická časť odbornej zložky MS**

- odborný výcvik

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- úvod do sveta práce
- účtovníctvo
- marketing
- tovaroznalectvo
- komunikácia a propagácia

Študijný odbor 6446 K kozmetik**Praktická časť odbornej zložky MS**

- odborný výcvik
- cvičenia z technológie

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- podnikanie
- účtovníctvo
- zdravotná
- technológia
- dermatológia
- materiály

Vypočítané známky akceptovalo, a tým administratívne úspešne vykonalo maturitnú skúšku 131 žiakov dňa 24. 5. 2021.

Na maturitnú skúšku z **ANJ na úrovni B2** sa prihlásili **2 žiaci**. Z toho **1 žiak** požiadal o zmenu úrovne v zmysle rozhodnutia ministra o administratívne vykonanie MS z ANJ na úrovni B1 a **1 žiak ju prezenčne a úspešne vykonal** za dodržania požadovaných hygienických opatrení **dňa 31. 5. 2021**.

Z celkového počtu **134 prihlásených žiakov úspešne vykonalo MS v riadnom termíne 132 žiakov**, 1 žiak štúdium ukončil a 1 žiak nebol pripustený k MS z dôvodu neprospechu.

Vyhodnotenie MS – 2021 v riadnom termíne podľa predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	1	2	3	4	5	Priemer
ANJ	B1	121	19	42	35	25	0	2,55
ANJ	B2	1	1	0	0	0	0	1,0
NEJ	B1	9	0	3	4	2	0	2,89
RUJ	B1	1	0	0	1	0	0	3,0
SJL	*	132	10	47	53	22	0	2,66
PČOZ	*	132	52	59	21	0	0	1,77
TČOZ	*	132	22	59	45	6	0	2,27

Vyhodnotenie MS podľa prospechu v jednotlivých triedach

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	PČOZ	TČOZ
V.HA	2,43	2,33	2,89	*	1,80	2,26
V.HB	2,60	2,53	*	*	1,60	2,23
IV.PE	2,08	1,96	*	3	1,36	1,84
IV.MOZ	3,06	2,71	*	*	1,71	2,18
II.N	3,20	3,03	*	*	2,27	2,70

Vyhodnotenie PČOZ a TČOZ MS podľa odborov

Študijný odbor		Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky			Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky		
		počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	priemerná známka	počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	priemerná známka
6323 K	hotelová akadémia	60	0	1,7	60	0	2,25
6352 M	obchod a podnikanie	14	0	1,43	14	0	2,07
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	11	0	1,27	11	0	1,55
6405 K	pracovník marketingu - duál	5	0	1,2	5	0	2,2
6442 K	obchodný pracovník - duál	2	0	1	2	0	1,5
6446 K	kozmetik	10	0	2,1	10	0	2,3
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	17	0	2,12	17	0	2,35
6421 L	spoločné stravovanie	13	0	2,46	13	0	3,15
Spolu		132	0	1,77	132	0	2,27

Vyhodnotenie MS v mimoriadnom termíne september 2021

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky v mimoriadnom termíne september 2021 sa konala v dňoch 13. - 14. 09. 2021. Zúčastnila sa ho **1 žiacka**, ktorá vykonala náhradnú maturitnú skúšku **úspešne**.

Predmet MS	Termín konania MS	Počet odskúšaných žiakov, ktorí vykonali MS v jednotlivých predmetoch		
		spolu	z toho	
			úspešne	neúspešne
SJL	13. 9. 2021	1	1	0
ANJ	13. 9. 2021	1	1	0
PČOZ 6323 K hotelová akadémia	14. 9. 2021	1	1	0
TČOZ 6323 K hotelová akadémia	14. 9. 2021	1	1	0

Záverečné skúšky 2021

V školskom roku 2020/2021 vykonalo záverečnú skúšku v riadnom termíne 71 žiakov v odboroch :

Cukrár	7 žiakov
Čašník, servírka	15 žiakov
Kuchár	18 žiakov
Kaderník	29 žiakov
Skladový operátor	2 žiaci

Celkové hodnotenie záverečnej skúšky 2020/2021

<i>kód</i>	<i>odbor</i>	<i>PV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>
2964 H	cukrár	6	1	0
6444 H	čašník, servírka	1	6	8
6445 H	kuchár	8	2	8
6456 H	kaderník	8	7	14
6481 H	skladový operátor	1	1	0

Podľa rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 15 ods. 8 a § 161 k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, boli určené termíny a organizácia záverečnej skúšky v stredných školách z dôvodu mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania následkom šírenia ochorenia spôsobeného koronavírusom COVID-19 nasledovne:

Záverečná skúška bola vykonaná administratívne. Hodnotenie v jednotlivých častiach záverečnej skúšky sa získalo aritmetickým priemerom známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Riaditeľka školy určila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia jednotlivých častí záverečnej skúšky.

Aritmetický priemer a výslednú známku v jednotlivých častiach záverečnej skúšky kontrolovali dvaja členovia skúšobnej komisie a schválil predseda skúšobnej komisie. Termín ukončenia tretích ročníkov učebných odborov bol 10.6.2021.

Príslušné stavovské organizácie alebo profesijné organizácie nedelegovali svojich zástupcov do skúšobných komisií.

Z dôvodu protipandemických opatrení v aktuálnom školskom roku žiaci neabsolvovali zahraničnú ani súvislú prax.

**(2) - h Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu,
alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**
Príprava na výkon povolania

- v školských prevádzkach: Gastrocentrum, ŠJ pri SOŠ OaS, cukrárska dielňa, salón služieb,
- na pracoviskách organizácií, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy o zabezpečení PV,
- na pracovisku zamestnávateľa, s ktorým má škola uzatvorenú zmluvu o zabezpečení praktického vyučovania pre žiakov v duálnom vzdelávaní.

Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Uplatnenie našich absolventov študijných a učebných odborov je veľmi dobré, ako na trhu práce v SR, tak aj v krajinách EÚ. Konkrétne sa uplatnenie absolventa sleduje dosť problematicky a aj údaje poskytované kompetentnými inštitúciami nemusia byť objektívne. Podľa sledovania dopytu na trhu práce (inzeráty, žiadosti zamestnávateľov) je nedostatok absolventov predovšetkým v odboroch gastronomických, zároveň sú evidovaní ako nezamestnaní na úrade práce. Táto skutočnosť je daná zahraničnou migráciou študentov, zamestnávaním „na čierno“ a pod.

Prijímanie absolventov na ďalšie štúdium

Predpokladáme, že asi 30% absolventov študijných odborov študuje na vysokej škole.

Tabuľka: Uplatnenie absolventov školy na trhu práce – riadne štúdium (k 30.9.2021):

Učebný odbor	Pokračuje v štúdiu	Pracuje	Nezamestnaní	Nevieme	Iné (MD)
6444 H čašník, servírka	7	4		4	
6445 H kuchár	7	6			
6456 H kaderník	21	6		2	
6481 H skladový operátor	2				
Študijný odbor					
6323 K hotelová akadémia	21	31	5	2	2
3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	5	6			
6352 M obchod a podnikanie	6	8			
6405 K pracovník marketingu		4		1	
6442 K obchodný pracovník	1	1			
6446 K kozmetik	1	6	1	1	1
6403 L podnikanie v rem. a služb.	3	10	2	1	1
6421 L spoločné stravovanie	1	11		1	1

(3) Výchovno-vzdelávací proces

Teoretické a praktické vyučovanie sme sa snažili zabezpečiť v súlade s dokumentom Sprievodcom školským rokom 2020/2021. V prvom polroku 12. októbra 2020 nastala v školstve situácia súvisiaca s pandémiou a následnými mimoriadnymi opatreniami, ktoré priniesli prerušenie vyučovania v školách.

Hlavné úlohy z Plánu práce metodických komisií na školský rok 2020/2021 boli plnené v súlade s rozhodnutiami a usmerneniami, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v čase pandémie COVID-19. S ohľadom na organizačnú náročnosť, rôzne možnosti pre dištančné vzdelávanie žiakov, sme postupovali podľa metodických odporúčaní vo výchovno-vzdelávacom procese v školách pre školský rok 2020/2021.

Štvrtročne sa konalo zasadnutie Pedagogickej rady k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom. Z referátov triednych učiteľov a správ podaných od majstrov odborného výcviku a výchovného poradcu boli stanovené úlohy a opatrenia, ktoré riešili zistené nedostatky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Vo výchovno-vzdelávacom procese pokračovala naša škola aj v školskom roku 2020/2021 k podpore všetkých druhov gramotností – čitateľskej, finančnej, environmentálnej, digitálnej, matematickej, mediálnej, kultúrnej – hlavne v priestore on-line. Všetky súťaže a aktivity na získanie základných a nadstavbových kompetencií v daných oblastiach zabezpečovali hlavne ich garanti a sú popísané v záverečných správach.

Do ŠkVP boli zapracované prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou a výchovou v duchu humanizmu.

Štandardnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy je aj praktické vyučovanie. Na našej škole sa uskutočňujú všetky formy praktického vyučovania, a to na pracoviskách u zamestnávateľov, v dielni, v odbornej učebni aj v laboratóriu.

Pozitívnym trendom je zapojenie našej školy do systému duálneho vzdelávania žiakov školy, ktorý zvyšuje poznanie reálneho prostredia výkonu povolania.

V škole prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Spôsob vyučovania, metódy, formy a hodnotenie sú zapracované v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

V spolupráci MŠVVaŠ SR, ŠPÚ a expertov fungoval portál Učíme na diaľku, ako nástroj oficiálnej komunikácie počas prerušeného vyučovania na školách. Portál bol a stále je aktualizovaný a prehľadne rozdelený na sekcie: usmernenia, odporúčania, novinky, otázky na zjednodušenia a zjednotenie postupu organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v čase mimoriadnej situácie. Zmena termínov (maturitné skúšky, záverečné skúšky).

Na základe usmernení vedenie školy vypracovalo záväzné metodické pokyny pre žiakov a učiteľov, informácie a pokyny boli zasielané cez stránku Edupage.

Celý manažment školy, všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov zastihli úlohy, na ktoré bolo treba reagovať, v zmenených podmienkach. Na domáci učiaci sa režim si zvykali aj žiaci školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa využívali rôzne formy učenia – online vzdelávanie, konzultácie, samoštúdium. Žiakom bola poskytovaná priebežne spätná väzba pri kontrole zadaných úloh a samostatnej práci, zvlášť pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Dôležitá bola hlavne otvorená komunikácia medzi učiteľom – žiakom – rodičom.

(3) - a Stredoškolská odborná činnosť – on-lineŠkolské kolo - 24.2.2021

Richard Kosa III.HB - Ako zabrániť daňovým únikom a podvodom

Nikola Fáriková III.HA - Technické disciplíny

Patricia Martáková III.HB - Tanec

Viktória Ondrišková, Nikola Mogišová, Monika Cverenkárová III.HB - Udržateľnosť a ekológia v našich životoch

Alexandra Hejdišová, Erika Rožníková III.MR - Matematika ľudského tela

Michaela Šišovská, Kubánová, Čapáková - Matematika v našich životoch

Krajské kolo - 31.3.2021

Richard Kosa III.HB - Ako zabrániť daňovým únikom a podvodom -10.miesto

Nikola Fáriková III.HA - Technické disciplíny- 9. miesto

Patricia Martáková III.HB - Tanec - 10 miesto

Viktória Ondrišková, Nikola Mogišová, Monika Cverenkárová III.HB - Udržateľnosť a ekológia v našich životoch - 2. miesto

Celoslovenské kolo 26.-30.4.2021

Viktória Ondrišková, Nikola Mogišová, Monika Cverenkárová III.HB - Udržateľnosť a ekológia v našich životoch

Vypracovala: Ing. Katarína Vicenová, školská koordinátorka SOČ

(3) – b Projekt e-testovanie***V uplynulom školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili testovania nasledovne:***

- Zima 2021 e-testovanie – február, marec (mimoriadna situácia, online vzdelávanie).
V mesiacoch február a marec sa niektorí žiaci našej školy pod vedením svojich pedagógov zapojili do testovania z anglického jazyka na úrovni B1 a testovania v čitateľskej gramotnosti - SJL.
- e-testovanie jar 2021- apríl, máj (mimoriadna situácia, online vzdelávanie).
V dňoch 19. 4. 2021- 19. 5. 2021 sa zapojili žiaci do ďalších e-testovaní ponúkaných NUCEM a to z anglického jazyka úroveň B1 a zo slovenského jazyka a literatúry (čitateľská gramotnosť), ktorého sa zúčastnili žiaci 3. a 4. ročníka - výber žiakov.

Úspešnosť testovania:

- AJ B1 - naša škola 63,7%, celoslovenská testovaná vzorka 73,7%,

- SJL - naša škola 43,2%, celoslovenská testovaná vzorka 53,7%.

- V mesiaci jún prebehlo aj testovanie digitálnych zručností pod názvom „IT Fitness test 2021“, ktorého sa zúčastnili aj žiaci našej školy pod vedením svojich pedagógov.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do medzinárodného testovania PISA, ktorého sa z našej školy zúčastnilo 48 vybraných žiakov (ročník narodenia 2005). Testovaniu predchádzala niekoľko-mesačná príprava pozostávajúca zo školení a štúdií materiálov potrebných k úspešnému priebehu testovania. Testovanie PISA prebehlo na našej škole v súlade s podmienkami realizácie testovaní PISA v čase prezenčného vyučovania žiakov a to v termíne 2.6. - 3.6.2021.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Santová, koordinátorka e-testovania

(3) - c Správy z činnosti metodických komisií**Metodická komisia humanitných predmetov**

Informácia o činnosti a aktivitách metodickej komisie

Predseda MK humanitných predmetov:

PhDr. Alena Plšková (SJL – NEJ)

Členovia MK:

Mgr. Katarína Ľahká (SJL – NEJ)

Mgr. Zuzana Masaryková, PhD. (NBV – HV)

Mgr. Zlatica Ondrejová (SJL – PG), od 1.2.2021 Mgr. Monika Kučová

Mgr. Monika Kučová (SJL – ETI)

PaedDr. Zuzana Zahradníková (SJL – VV)

Mgr. Iveta Lintnerová (OBN – RUJ)

Mgr. Juraj Fencík (DEJ – ETV) – patrí do MK gastronomických predmetov

Mgr. Janka Kosibová (OBN – NEJ) – patrí do MK cudzích jazykov

Počet zasadnutí MK humanitných predmetov: 4

Komisia sa vzhľadom na druhú vlnu pandémie COVID –19 zišla na dvoch riadnych zasadnutiach na začiatku školského roka, v auguste a v septembri. Počas pandémie sa problémy komisie riešili prostredníctvom komunikácie na edupage. V apríli sa členovia PK stretli on-line cez aplikáciu Teams. Po nástupe do školy sa komisia stretla v riadnom režime.

Zmeny v programe oproti plánu MK humanitných predmetov:

V tomto školskom roku sa opäť nepodarilo zrealizovať všetky aktivity, ktoré boli naplánované členmi komisie v Pláne práce na školský rok 2020/2021. Od septembra až do polovice októbra sa stihli žiaci aktívne zapojiť aspoň do tvorenia záložiek. Od 12.10.2020 bola zrušená prezenčná forma vyučovania pre všetky ročníky a vzdelávanie pokračovalo dištančnou formou až do 17.5.2021 kvôli šíreniu vírusu COVID 19 v druhej vlně. Prezenčne sa vzdelávali študenti končiacich maturitných ročníkov, keď to dovoľovala pandemická situácia – január, február, apríl.

Členovia komisie sa snažili aspoň v malej miere formou online zapojiť žiakov do aktivít, napr. do literárnych a recitačných súťaží, prípadne mali študenti končiacich ročníkov možnosť overovať a zdokonaľovať svoje vedomosti sa krúžku zo slovenského jazyka a literatúry v rámci prípravy na externú časť maturitných skúšok. Online krúžok vedený Alenou Plškovou prebiehal len do konca decembra 2020, keďže v januári minister školstva zrušil externú časť maturitných skúšok a žiaci už neprejavili záujem o túto formu vzdelávania.

Súťaže a podujatia:

P. Č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka priprav.
1	Majster RÉTOR	SOŠ a KCVČ Trenčín	2	Jeseň 2020	Eva Kyselicová IV.HA	Krajské kolo	2. miesto – starší žiaci	Ľahká
2	Akú cenu má mier	MO SR	1	22.11.2020	Helena Dovičinová IV.MOZ	Celoslovenské kolo	účasť	Plšková
3.	Hviezdoslavov Kubín	TOS, tN	1	17.06.2021	Kristína Ježovicová II.HB	Okresné kolo	účasť	Plšková
4.	Studňa sa tajne s dažďom zhovára	Verejná knižnica M. Rešetku v TN	1	Jeseň 2021	Timea Cyprichová II.HB	Celoslovenské kolo	Výhodnotenie bude na jeseň 2021	Plšková

Aj v tomto školskom roku jednotliví členovia MK humanitných predmetov zaznamenali nielen neustále sa zvyšujúcu ponuku súťaží a kultúrnych podujatí, ale aj znižujúci sa trend v ochote žiakov zapojiť sa do akejkoľvek aktivity nad ich povinný rámec. Dôvodom boli kladené nároky na žiakov zo strany vyučujúcich. Žiaci museli viac ako pri prezenčnej forme vzdelávania vypracovávať rôzne úlohy, ktoré boli mnohokrát časovo náročné a žiakom chýbal entuziazmus na prácu mimo povinnej prípravy na vyučovanie. O to viac oceňujú vyučujúci aktívnych študentov školy, ktorí sa do niektorých z vyhlásených súťaží aj počas dištančného vzdelávania v čase pandémie koronavírusu COVID-19 zapojili.

Vyhodnotenie niektorých súťaží sa uskutoční až v septembri 2021

P.č.	Názov aktivity (prip. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Milión detí sa modlí ruženec	18.10.2020	Butkov, Ladce	ACN/KBS	6	celosvetová modlitbová iniciatíva za pokoj a jednotu vo svete	Masaryková
2.	Godzone tour 2021	20.11.2020	Žilina	Katolícke spoločenstvá/KBS	8	Evanjelizačné turné na podporu duchovného rozvoja žiakov	Masaryková
3.	SOČ	október 2020	Trenčín	SOŠ OaS	študenti 3.ročníkov študijných odborov III.HA, III.HB, III.MR, III.ZE	V rámci vyučovania SJL – odborný štýl a výkladový slohový postup žiaci vytvárajú v priebehu 1.polroka individuálne alebo v skupinách svoju SOČ v spolupráci s konzultantmi (aj iných odborných komisií)	Vyučujúci SJL: Ľahká, Plšková, Ondrejová, vybraní konzultanti ostatných MK
4.	Záložka do knihy	sept./okt. 2020	Trenčín	SOŠ OaS	168	Aktivita zameraná na podporu kreativity žiakov a záujmu o veľké osobnosti slovenského dramatického umenia	Plšková (57žiakov) Ľahká (49 žiakov) Ondrejová (62 žiakov)
5.	Hobití večierok - príprava	September 2020	SOŠOaS Trenčín	Slovenská pedagogická knižnica, Bratislava	Žiaci I.HA	Celoslovenské kolo/projekt	Ľahká

Prezentácia MK na verejnosti:

Katarína Ľahká sa zúčastnila 26.05.2021 on-line prednášky Akadémie veľkých diel Aká dobrá otázka rozprúdi diskusiu na hodine s certifikátom účasti.

Individuálne príspevky o aktivitách na škole posielali študenti pod vedením K. Ľahkej na stránku školského servisu TASR.

V spolupráci s KCVČ sme opäť pripravili krajskú súťaž v rétorike pre všetky stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK. Tento rok sa súťaž uskutočnila len on-line. K. Ľahká informovala o súťaži prostredníctvom TASR, školského servisu. Napriek nemožnosti uskutočniť súťaž prezenčnou formou sa súťaž výrazne etablovala ako mimoriadne úspešná v kraji. Podľa slov riaditeľky KCVČ PaedDr. R. Bielikovej patrí súťaž Majster rétor k najuznávanejším a najobľúbenejším súťažiam Trenčianskeho kraja.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

Jednotliví členovia MK humanitných predmetov sa vo vyučovacom procese držali časovo-tematických plánov, ktoré vychádzajú zo školského vzdelávacieho programu, ako aj dokumentu Sprievodca školským rokom pre školský rok 2020/2021.

Členovia MK kvôli časovému nedostatku a zmene v organizácii vyučovania nemohli v tomto školskom roku realizovať vzájomné hospitácie za účelom priateľskej analýzy plusov a mínusov vyučovacieho procesu podľa plánu. Svoje postrehy a skúsenosti si vymieňali však formou nezáväzných rozhovorov, výmenou informácií prostredníctvom edupage a mailom, čím prispeli ku skvalitneniu svojej pedagogickej činnosti.

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo e-testovanie zo slovenského jazyka a literatúry pod vedením A. Plškovej a K. Ľahkej v spolupráci s G. Santovou. Testovania sa zúčastnili triedy študijných odborov: II. HB, II. EO, III. MR, IV. HA, I. NP. Žiaci pristúpili k testovaniu zodpovedne, u niektorých sa vyskytol problém s pripojením, takže test absolvovali neúspešne. V budúcom roku sa budeme snažiť v tomto testovaní pokračovať a odstraňovať prípadné nedostatky.

V tomto školskom roku prispeli k zlepšeniu výchovnej a vzdelávacej činnosti na našej škole členky inkluzívneho tímu, ktoré sa svojou prítomnosťou na hodinách slovenského jazyka a komunikácie snažili zlepšiť prístup problémových žiakov k učeniu. Túto svoju činnosť vykonávali účasťou na on-line hodinách alebo prezenčne na vyučovaní po nástupe do školy.

Vyučujúci majú k dispozícii rôzne prostriedky IKT – počítače, interaktívne tabule, CD, DVD, mapy, spolupracujú so školskou knižnicou (najmä v súvislosti so zapožičiavaním povinnej literatúry), ako aj v iných tvorivých aktivitách – záložky, plagáty z vlastného čítania, úniková knižnica.

Od 12.10 do 17.05. 2021 bolo vyučovanie realizované dištančnou formou kvôli pandémie spojenej so šírením COVID-19. Napriek počiatočným ťažkostiam s dištančnou formou vzdelávania žiadny vyučujúci nenahlásil nesplnenie obsahu v časovo-tematických plánoch, prípadne problém s plnením Školského vzdelávacieho programu a tiež s plnením úloh (s výnimkami uvedenými v tejto správe) z plánu práce a z Sprievodca školským rokom 2020/2021.

Vzdelávanie členov MK:

Členovia komisie sa vzhľadom na potreby realizácie vyučovania individuálne zdokonaľovali v ovládaní aplikácií edupage a teams. Tým skvalitnili úroveň dištančného vzdelávania. Napriek tomu sú u niektorých členov komisie ešte potrebné doškoloňovacie kurzy, ktoré by sa mali realizovať svojpomocne na konci školského roka.

K. Ľahká, Z. Ondrejová, I. Lintnerová a J. Kosibová sa zapojili do projektu FinQ, ktorý je zameraný na uplatnenie princípov finančnej gramotnosti vo výchovno-vyučovacom procese. Po návrate žiakov na prezenčnú výuku sa uskutočnilo testovanie vybraných tried.

Workshopy a vzdelávania

Niektorí členovia komisie sa aktívne zapojili do ďalšieho vzdelávania. K. Ľahká sa zúčastnila nasledovných workshopov:

1) Efektivní výukové nástroje pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ – vzdelávací kurz (EDUkační LABoratoř – 5. 9. 2020 Vrútky (program vychádzajúci z celosvetovo uznávanej metodiky Paula Ginnisa (Efektivní výukové nástroje pro učitele – strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka)

2) Mentorský inkubátor on-line – príprava mentoringu učiteľskej praxe – rozhovory o nahrávaných hodinách – metódach a postupoch práce učiteľa zameraný na hľadanie vylepšení spôsobov a postupov práce učiteľa (organizuje nezisková spoločnosť LEAF v spojení s IRPU – Individuálny rozvojový program

učiteľa). Stále prebieha – ide o celoročný program s pravidelnými mesačnými stretnutiami online (končí sa tento týždeň).

3) Creative skills for innovation - grow with google programe – jednodenný online workshop zameraný na design thinking organizovaný certifikovanou google trénerkou Zuzanou Vojtášovou (20. 11. 2020)

4) Online escape komunitné stretnutie (27.11. 2020) – stretnutie zamerané na tvorbu výukových online escape games.

5) Making Thinking visible – celoročné online stretnutia zamerané na aplikáciu metód viditeľného myslenia vo vyučovaní vyvinutých v rámci projektu Zero Harwardovej univerzity vedený Silviou Hlavinkovou (organizuje LEAF v spolupráci s IRPU) – stále prebieha.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie – MK humanitných predmetov od 12.10. 2020 do 17. 05. 2021

4- a 5-ročné študijné odbory a nadstavbové štúdium

TRIEDY: I.HA, I.PRE, I.OZ, I.NS, I.NP, II.HA, II.HB, II.EO, II.PRZ, II.N, III.HA, III.HB, III.MR, III.ZE, IV.HA, IV.HB, IV.MOZ, V.HA, V.HB

VYUČUJÚCI: Mgr. Monika Kučová, Mgr. Katarína Ľahká, PhDr. Alena Plšková

ODUČENÉ UČIVO: učivo odučené podľa ŠKVP a TP

METÓDY A FORMY VYUČOVANIA:

- komunikácia prostredníctvom Edupage, MS Teams
- študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim
- študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim
- texty a ukážky na čítanie s porozumením spojené s otázkami a zadaniami
- projekt Hamlet zameraný na čítanie s porozumením a spájanie literatúry s premýšľaním mladého človeka a jeho aktuálnou situáciou (I.HA)
- hodnotenie filmov a krátkych video ukážok a ich porovnávanie s textami
- slohová práca vychádzajúca z prebraného učiva.
- online hodiny prostredníctvom aplikácie MS Teams
- Práca s novými pracovnými zošitmi: Literatúra pre stredné školy a gymnáziá s ukážkami literárnych diel – pracovný zošit: I. – IV. (práca s vybranými pracovnými listami)

METÓDY HODNOTENIA:

- spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní (aktívna účasť a zapájanie sa na on-line hodinách)
- priebežné hodnotenie zadaných úloh

METÓDY SKÚŠANIA:

- písomné, na základe odovzdaných prác
- ústne formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa do diskusií počas on-line hodín

AKTIVITA ŽIAKOV: žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcej z ich technických možností.

3-ročné učebné odbory a externá forma štúdia

TRIEDY: I.ADS, I.BS, I.DA, II.AC, II.BS, II.AD, III.ADS, III.BD, I.S

VYUČUJÚCI : Mgr. Monika Kučová, Mgr. Zlatica Ondrejová, PhDr. Zuzana Zahradníková

ODUČENÉ UČIVO: učivo odučené podľa ŠKVP a TP

METÓDY A FORMY VYUČOVANIA:

- komunikácia prostredníctvom Edupage, MS Teams
- študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim
- študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim
- interpretácia študijných textov
- problémové úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť

METÓDY HODNOTENIA:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh
- aktivita na online hodinách

METÓDY SKÚŠANIA:

- písomné, na základe odovzdaných prác
- online testy cez Edupage na čítanie s porozumením

AKTIVITA ŽIAKOV: žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcich z ich technických možností

OBČIANSKA NÁUKA

TRIEDY: I.HA, II.HA, II.HB, III.HA, I.PRE, II.EO, II.PRZ, III.ZE, III.ADS, III.BD

VYUČUJÚCI: Mgr. Janka Kosibová

ODUČENÉ UČIVO: učivo odučené podľa ŠKVP a TP

METÓDY A FORMY VYUČOVANIA:

- komunikácia prostredníctvom Edupage
- online vyučovanie TEAMS
- študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, pracovné listy
- študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim
- zadané otázky a úlohy na vypracovanie, cvičenia z učebnice
- motivačné metódy- pochvala, povzbudenie
- rozprávanie, vysvetľovanie, samostatná práca s knihou, štúdium literatúry
- fixačné metódy- opakovanie učiva (písomné a ústne- otázky/odpovede), domáce úlohy

METÓDY HODNOTENIA:

- spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní,
- priebežné hodnotenie zadaných úloh, spätná väzba učiteľa, hodnotenie testov, odpovedí
- sebahodnotenie žiakov
- záverečné hodnotenie s prihliadnutím na 1. polrok

METÓDY SKÚŠANIA:

- písomné, na základe odovzdaných prác, alebo písomné testy
- ústne skúšanie, preverovanie nadobudnutých vedomostí

AKTIVITA ŽIAKOV: žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou v rámci ich technických možností. Taktiež sa zúčastnili testovania a ústneho preverovania vedomostí.

DEJEPIS

TRIEDY: I.HA, I.OZ, I.PRE, I.ADS, I.DA, I.NP, I.NS, II.EO, II. N, III.MR

VYUČUJÚCI: Mgr. Juraj Fencík

ODUČENÉ UČIVO:

- učivo odučené podľa ŠKVP a TP

METÓDY A FORMY VYUČOVANIA:

- komunikácia prostredníctvom Messenger, Edupage, Gmail, telefón,
- študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, dokumenty, film
- zadané otázky a úlohy na vypracovanie

METÓDY HODNOTENIA:

- spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní
- priebežné hodnotenie zadaných úloh
- záverečné hodnotenie - žiak absolvoval predmet ak jeho neúčast' na vyučovaní nepresiahla 30 % absencie - pričom sa zrákala výučba v škole aj z domu

METÓDY SKÚŠANIA:

- písomné, na základe odovzdaných prác

AKTIVITA ŽIAKOV: žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou.

ETICKÁ VÝCHOVA**TRIEDY:** I.ADS, I.BC,I.HA, I.OZ, I.PRE, II.HA, II.HB, II.PRZ, II.EO**VYUČUJÚCI:** Mgr. Iveta Lintnerová, Mgr. Adriana Fencíková

- **ODUČENÉ UČIVO:** učivo odučené podľa ŠKVP a TP

METÓDY A FORMY VYUČOVANIA:

- komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail, Microsoft Teams
- študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, dokumenty, filmy,
- zadávanie otázok a úloh na vypracovanie, riešenie praktických úloh týkajúcich sa
- typických životných situácií
- dialógy, diskusie na dané témy, v čase on-line hodín

METÓDY HODNOTENIA:

- spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní priebežné hodnotenie zadaných úloh a hodnotenie
- aktivity žiaka na on-line hodinách
- záverečné hodnotenie - žiak absolvoval predmet ak jeho neúčast' na vyučovaní nepresiahla 30 %
- absencie - pričom sa zráta výučba v škole aj z domu

METÓDY SKÚŠANIA:

- písomné - na základe odovzdaných prác
- ústne – v priebehu on-line hodín

AKTIVITA ŽIAKOV: žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcej z ich technických možností na on-line hodinách vypracované úlohy prezentovali, rozvíjali diskusiu, aplikovali rozoberanú tému na rôzne životné situácie, uvádzali príklady z literatúry, filmu ...

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**TRIEDY:** I. ADS, I. DA, I. BC, I.OZ, I.PRE, I. HA, II.PRZ, II. EO, II. HA, II.HB**VYUČUJÚCI:** Zuzana Masaryková, PhD.**ODUČENÉ UČIVO:** učivo odučené podľa ŠKVP a TP**METÓDY A FORMY VYUČOVANIA:**

- komunikácia prostredníctvom Messenger, Edupage, Gmail, telefón,
- študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, dokumenty, film, využitie web stránok
- zadané otázky a úlohy na vypracovanie

METÓDY HODNOTENIA:

- spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní
- priebežné hodnotenie zadaných a odovzdaných úloh
- záverečné hodnotenie - žiak absolvoval predmet ak jeho neúčast' na vyučovaní nepresiahla 30 % absencie (za absenciu sa ráta jeho nečinnosť na vypracovávaní zadaných úloh v rámci dištančného vzdelávania a absencia na prezenčnom vyučovaní) - pričom sa zráta výučba v škole aj z domu.

METÓDY SKÚŠANIA:

- písomné, na základe odovzdaných úloh, žiaci s technickými problémami odpovedali ústne prostredníctvom telefonického rozhovoru.
- ústne doskúšanie v škole

AKTIVITA ŽIAKOV: žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcou z ich technických možností.

PRAKTICKÁ KOMUNIKÁCIA**TRIEDY:** I.NP, I.NS**VYUČUJÚCI:** Zuzana Masaryková, PhD.**ODUČENÉ UČIVO:** učivo odučené podľa ŠKVP a TP**METÓDY A FORMY VYUČOVANIA:**

- komunikácia učiteľ – žiak prostredníctvom, Edupage, Teams,

- študijný materiál spracovaný a zasielaný vyučujúcim v písomnej podobe, samostatná práca žiakov s elektronickou učebnicou
- vypracovanie zadaných úloh a pracovných listov

METÓDY HODNOTENIA:

- aktívna spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní
- priebežné hodnotenie zadaných a odovzdaných úloh
- záverečné hodnotenie - žiakovi sa do výslednej známky na vysvedčenie zráтали známky z výučby v škole aj z dištančného vzdelávania.

METÓDY SKÚŠANIA:

- písomné, na základe odovzdaných úloh, žiaci s technickými problémami odpovedali ústne prostredníctvom telefonického rozhovoru.
- ústne doskúšanie v škole

AKTIVITA ŽIAKOV: žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcich z ich technických možností.

SPOLOČENSKÁ KOMUNIKÁCIA

ODBOR: 6456 H kaderník, 6445 H kuchár (duál), 6481 H skladový operátor (duál)
6442 K obchodný pracovník (duál)

TRIEDY: I.HA, I.ADS, II.EO

VYUČUJÚCI: Mgr. Janka Kosibová, Mgr. Katarína Lahká

ODUČENÉ UČIVO: učivo odučené podľa ŠKVP a TP

METÓDY A FORMY VYUČOVANIA:

- komunikácia prostredníctvom Edupage
- online vyučovanie TEAMS
- študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, pracovné listy
- študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim
- zadané otázky a úlohy na vypracovanie, cvičenia z učebnice
- motivačné metódy - pochvala, povzbudenie
- rozprávanie, vysvetľovanie, samostatná práca s knihou, štúdium literatúry
- fixačné metódy - opakovanie učiva (písomné a ústne – otázky/odpovede), domáce úlohy

METÓDY HODNOTENIA:

- spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní,
- priebežné hodnotenie zadaných úloh, spätná väzba učiteľa, hodnotenie testov, odpovedí
- sebahodnotenie žiakov
- záverečné hodnotenie s prihliadnutím na 1. polrok

METÓDY SKÚŠANIA:

- písomné, na základe odovzdaných prác
- písomné - test
- ústne skúšanie, preverovanie nadobudnutých vedomostí

AKTIVITA ŽIAKOV: žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou v rámci ich technických možností. Taktiež sa zúčastnili testovania a ústneho preverovania vedomostí.

Vypracovala PhDr. Alena Plšková, predseda MK humanitných predmetov

Metodická komisia cudzích jazykov

Informácia o činnosti a aktivitách metodickej komisie

Predmetová komisia CJ pracovala v šk. roku 2020/2021 v počte 12 členov:

Mgr. Gabriela Santová, **predsedníčka PK CJ**

Ing. Katarína Benková

Mgr. Alžbeta Fronková

Mgr. Zlatica Horná

Mgr. Janka Kosibová

Mgr. Iveta Lintnerová

Mgr. Martina Masárová

Mgr. Sylvia Poradová

Mgr. Barbora Sabbagh

Mgr. Monika Šišovská

Mgr. Lucia Švecová

Ing. Jana Švedová

Plán práce bol prerokovaný a schválený členmi komisie na zasadnutí dňa 24. 8. a 26. 8. 2020. Ďalšie zasadnutia sa konali v dňoch 1. 10. 2020 a 2. 3., 13. 4. 2021 (viď zápisnice PK).

Súťaže:

V školskom roku 2020/2021 sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu a dištančné vzdelávanie mnohé súťaže zrušili, alebo konali on-line. V cudzích jazykoch sme sa zúčastnili nasledujúcich súťaží:

P.č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					Meno žiaka a trieda	Úroveň	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval
1.	Olympiáda v nemeckom j.	MŠVVaŠ SR, KCVC TN	1	09.02. 2021	Kristýna Doričková V.HA	Krajské kolo	2. miesto kategória 2B	Mgr. Masárová
3.	Master of Rhetoric	KCVC TN	1	November 2020	----	Krajské kolo	účasť	Ing. Švedová, Mgr. Horná
4.	Spievam po francúzsky	Francúzska aliancia v BB, Francúzsky inštitút	1	máj 2021	Rejková V.HB	Celoslovenské	účasť	Mgr. Šišovská
5.	Výtvarná súťaž „Petrohrad očami detí“	Mesto Lučenec + St. Peterburg	1	Apríl 2021, On-line	Nikola Mogišová, III.HB	Medzinárodná	Geografické a výtvarné zručnosti	individuálne

Aktivity PK:

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Európsky deň jazykov	26. 09. 2020	SOŠ OaS	Komisia CJ	cca 450	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova	všetci učitelia CJ
2.	Príprava testov z AJ na prijímacie skúšky	Apríl 2021	SOSoAS	SOSoAS	-	Overenie jazykových kompetencií	Mgr. Masárová

3.	Online e-testovanie AJ	Február-máj 2021	Individuálne (dištančne)	NUCEM	cca 250	Overenie jazykových kompetencií a čitateľskej gramotnosti	Mgr. Santová, koordinátor e-testovania
4.	Organizácia Okresného kola olympiády v Nej	Január 2021	SOŠ OaS On-line	KCVČ	1	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova	Mgr. Alžbeta Fronková, predsedníčka OK

Prezentácia PK na verejnosti:

Komisia PK CJ sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom účastníkov na jazykových súťažiach (viď TAB vyššie) a taktiež článkami na internetovú stránku školy, prezentáciami aktivít a úspechov na nástenkách a paneloch v priestoroch školy. Už niekoľko rokov sme organizátormi Okresného kola olympiády v nemeckom jazyku - u nás na pôde školy, ktorej realizáciu zastrešuje Mgr. Alžbeta Fronková, predsedníčka Okresného kola olympiády v NEJ.

Výchovno-vzdelávacia činnosť PK:

Počas školského roka, sme sa zamerali na všetky jazykové zručnosti a odbornú terminológiu s využitím rôznorodých metód, foriem a primeraných diagnostických nástrojov evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa. Pri hodnotení žiakov učiteľ klasifikoval podľa kritérií hodnotenia pre CJ, hodnotiacej škály schválenej predmetovou komisiou. Kontrolné testy, zadania pre skupinové práce, písomné cvičenia, frontálne a individuálne skúšanie realizoval vyučujúci.

Mimoriadnu pozornosť sme venovali žiakom s ŠVVP a pracovali s nimi individuálne podľa typu postihnutia a v spolupráci s inkluzívnym tímom a špeciálnou pedagogičkou na našej škole.

Gramotnosti žiakov ako čitateľská, finančná, cudzojazyčná a iné a tiež výchovy: environmentálna, mediálna ďalej ekologické problémy, globálne vzdelávanie a zvyšovanie európskeho a multikultúrneho povedomia žiakov boli súčasťou našej výchovno - vzdelávacej činnosti.

Odborné kurzy:

V uplynulom šk. roku 2020/2021 sme sa zúčastnili: FinQ- implementovanie finančnej gramotnosti do vyučovania - Mgr. Lintnerová, Mgr. Kosibová.

**Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie – MK cudzích jazykov
od 12. 10. 2020 do 17. 05. 2021**

Počas šk. roka 2020/2021 a pandémie COVID-19 sa členky PK vzdelávali priebežne, zúčastňovali sa webinárov a to nielen jazykových, ale aj motivačných, IT zručností a pod.

(napr. Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov, WOCABEE a iné aplikácie na učenie sa cudzieho jazyka, Digitálne technológie vo výučbe jazykov, Mediálna gramotnosť, Webinár organizovaný spoločnosťou 365 services - Microsoft Teams a iné), z ktorých poznatky mohli využívať pri dištančnom vzdelávaní. Taktiež sa väčšina zúčastnila vzdelávania pre predsedov predmetových a školských maturitných komisií.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Santová, predsedníčka MK cudzích jazykov

Metodická komisia prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky

Informácia o činnosti a aktivitách metodickej komisie

Zloženie MK PTP:

Predseda: Ing. Kvetoslava Zubáková

Členovia: RNDr. Števíanková Marta, Mgr. Ďurčeková Ivana, Mgr. Živčicová Hana, Ing. Križková Katarína, Ing. Mikušát Miroslav, Ing. Martin Šedo, Ing. Jarmila Strechová, Ing. Harušincová Dana, Ing. Košutová Ivica, Ing. Janka Olejníková, Ing. Michaela Krajčová, Ing. Marcela Hlávková, Ing. Elena Kucharovičová

Školský koordinátor projektu IT akadémie - vzdelávanie pre 21. storočie Ing. Miroslav Mikušát

Garant predmetu informatika a aplikovaná informatika pre ŠkVP Ing. Miroslav Mikušát,

Garant predmetu matematika Mgr. Marta Števíanková, Garant predmetu chémia Mgr. Ivana Ďurčeková,

Garanti odborných predmetov BOZP Ing. Kvetoslava Zubáková, Ing. Dana Harušincová, Ing. Miroslav Mikušát

Garant ŠkVP v odbore 3965 M Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci Ing. Miroslav Mikušát,

Administrátor webového sídla školy Ing. Kvetoslava Zubáková,

Správca IT techniky a počítačovej siete Ing. Martin Šedo.

Vyučovacie predmety:

Prírodovedné predmety:

matematika MAT, fyzika FYZ, chémia CHE, informatika INF

Odborné technické predmety:

náuka o materiáloch NAM, priemyselné technológie PMY, bezpečnosť práce a právne normy BPN, pracovné prostredie PPR, technické kreslenie TCK, cvičenia z technológie CTH, merania v odbore MVD, laboratórne cvičenia LAC, aplikovaná informatika API, praktické cvičenia PCV, odborná prax PXA.

Zasadenia:

MK PTP pracovala podľa plánu práce pre školský rok 2020/2021.

Stretla sa plánovane 6-krát, a to online a prezenčne v termínoch 26. 8. 2020, 3. 9. 2020, 18. 11. 2020, 26. 1. 2021, 12. 4. 2021, 28. 6. 2021 – MK viedla Ing. Zubáková.

Okrem toho podľa potreby aktuálne členovia organizačne zabezpečovali školské akcie s vedením školy, riešili úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu priebežne počas školského roka 2020/2021.

SÚŤAŽE

P. Č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval
IT zručnosti a rozvoj osobnosti:								
1.	iBobor	EK EÚ Infovek	48	10.11.2020 12.11.2020	D. Dobrovodský III.ZE A. Kopúň II.HA	medzinárodná celoslovenská	Diplom 2 ž.	Mikušát
2.	IT fitness test	Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania SR MŠVVaŠ SR	78	06/2021	T. Michalková I.PRE	celoslovenská	Úspešná riešiteľka, najlepšia za školu 60%	Zubáková

SOČ:								
3.	SOČ	SOSOS TN	BOZP: 7 III.ZE MAT: 3 III.HB 3 III.MR	02/2021		školské kolo	Postup 3 ž	Zubáková Ďurčeková
4.	SOČ	MC, KCVČ	4	31. 3. 2021	Mogišová, Ondrišková, Cverenkárová	krajské kolo	Postup 3 ž.	Ďurčeková
5.	SOČ	MC	2	04/2021	Mogišová, Ondrišková, Cverenkárová	celoslovenské	Bez umiestnenia	Ďurčeková

AKTIVITY MK PTP

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Deň gramotnosti -rozvoj IKT zručností -BOZP	9. 9. 2020	Trenčín	všetci	Všestranná gramotnosť : vedomostný rozvoj osobnosti	Mikušát Zubáková
2.	Beseda s autorizovaným bezpečnostným technikom	22. 6..2021	Trenčín	12 ž. II.EO	Kompetencie vyučovania, odborné predmety BOZP	Zubáková
3.	Tematicky zamerané praktické cvičenia	21. - 25. 6. 2021	Trenčín	12 ž. II.EO	Kompetencie vyučovania, odborné predmety BOZP, zdravotná výchova	Šedo Mikušát Zubáková
4.	Súvislá odborná prax	11 – 12/ 2020 21. - 25. 6. 2021	TSK	11ž. IV.PE 12ž. III.ZE	Kompetencie vyučovania, technická výchova odborné predmety BOZP environmentálna výchova zdravotná výchova	Zubáková
5.	Virtuálny DOD MTF STU	16. 6. 2021	Trnava	12 ž. III.ZE	Kompetencie vyučovania, technická výchova	Zubáková

Špecifické ciele a úlohy, a to:

znižovanie informačnej nerovnosti, bezpečnosť a prevencia, zvyšovanie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Revidovali sme obsah učiva v Školských vzdelávacích programoch

- učebný plán študijného odboru 3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, počnúc 1. ročníkom 2018/2019, obsah odborných predmetov na štyri roky štúdia Z: PMY Mikušát, NAM, CTH, PPR, PCV Zubáková,
- obsah učiva v prírodovedných a odborných predmetoch podľa učebného plánu počnúc 1. ročníkom 2018/2019, upravili pre všetky ročníky v rozsahu platného ŠVP, Z: všetci vyučujúci,
- obsah učiva v odborných predmetoch v ŠkVP pre 4. ročník BOZP 2020/2021, a to BPN v 3. a 4. ročníku Z: Harušincová, NAM-PMY-CTC medzipredmetovo zosúladiť pre 3.-4. ročník Z: Mikušát, Zubáková,
- obsah učiva pre duál Z: garanti predmetov: MAT Števínková, CHE Ďurčeková, INF Mikušát

Vzájomná metodická spolupráca v MK PTP:

V informatike a odborných technických predmetoch Ing. Šedo Martin úspešne zvládol **adaptačné vzdelávanie**.

Podpora žiakov v stredoškolskej odbornej činnosti, konzultácie a odborné vedenie pri práci -

Mgr. Ivana Ďurčeková a Ing. Kvetoslava Zubáková

Implementácia programu FinQ do vyučovania v predmete matematika - Mgr. Ďurčeková Ivana a RNDr. Števíanková Marta.

Projekty školy:

- Ing. Kvetoslava Zubáková vypracovala podrobnú poslednú piatu monitorovaciu správu o implementácii projektu Moderná škola - základ úspechu, o udržateľnosti finančných prostriedkov poskytnutých zo ŠF EÚ (február 2021), všetky merateľné ukazovatele za celé monitorovacie obdobie výskumná agentúra MŠ SR schválila.
- Ing. Miroslav Mikušát koordinátor projektu IT akadémie - vzdelávanie pre 21. storočie.

Vo všetkých vyučovacích predmetoch MK PTP v školskom roku 2020/2021 bolo učivo odučené podľa učebných osnov Školských vzdelávacích programov a tematických plánov vyučujúcich.

Materiálne vybavenie učební informatiky je na veľmi dobrej úrovni. Učebne s digitálnou technikou boli vybavené novou technikou v rámci modernizácie inventáru. Pre odborné predmety BOZP v praktickej príprave odboru BOZP boli zakúpené nové meracie prístroje a ďalšie učebné pomôcky.

Odborné vzdelávanie pedagógov:

Členovia MK PTP venovali čas samovzdelávaniu pre svoj profesijný rast a prípravu na vyučovanie, čo umožňuje e-learnig a možnosti internetových zdrojov. Hlavne v aplikáciách EDUPAGE a MS TEAMS využívaných počas dištančného vzdelávania.

Záver:

Ciele, ktoré sa nám nepodarilo splniť boli z dôvodu prerušenia riadneho vyučovania a po jeho obnovení tiež z dôvodu hygienických a protipandemických opatrení COVID-19, a to organizovanie exkurzií a súťaží naplánovaných na školský rok 2020/2021. Významným v rámci praktickej prípravy bolo, že žiaci tretieho a štvrtého ročníka ŠO 3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci úspešne absolvovali súvislú odbornú prax v reálnych prevádzkach. Všetkých 11 žiakov študijného odboru 3965 M BOZP úspešne zmaturovalo.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie – MK prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky od 12.10.2020 do 17.05.2021

Predmety v MK PTP:

- prírodovedné: matematika MAT, chémia CHE, fyzika FYZ, informatika INF
- odborné: bezpečnosť práce a právne normy BPN, náuka o materiáloch NAM, priemyselné technológie PMY, pracovné prostredie PPR, cvičenia z technológie CTH, aplikovaná informatika API, technické kreslenie TCK, merania v odbore MOV v 1., 2. a 3. ročníku BOZP (laboratórne cvičenia LAB vo 4. ročníku BOZP), praktické cvičenia PCV v 1., 2. a 3. ročníku BOZP (odborná prax PXA vo 4. ročníku BOZP).

VŠEOBECNO-VZDELÁVACIE PREDMETY**Teoretická príprava - prírodovedné predmety:****MATEMATIKA (MAT)**

Triedy: I.HA, I.PRE, I.BC, I.ADS, I.OZ, I.DA, I.NP, I.NS, II.HA, II.HB, II.EO, II.PRZ, II.BS, II.AC, II.AD, II.N, III.HA, III.HB, III.MOZ, III.MR, III.ZE, IV.HA, IV.HB, IV.MOZ, IV.PE.

Vyučujúci: RND. Marta Števíanková, Mgr. Ivana Ďurčeková

Odučené učivo: učivo odučené podľa ŠkVP a TP

Metódy a formy vyučovania:

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams,
- žiaci príprava a osvojenie učiva samoštúdiom zaslaných materiálov a zdrojov,
- žiaci na online hodinách ústne zapájanie sa do vyučovania,
- učivo v projekte FinQ – online práca so žiakmi (II.HA, III.HB) a samostatná práca žiakov s metodickými pracovnými listami, ktoré boli vypracované v súlade s referenčným rámcom na rozvíjanie finančného vzdelávania žiakov,
- práca s učebnicou MAT.

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh,
- hodnotenie aktívnej účasti a zapájanie sa do riešenia matem. úloh na online hodinách,
- testovanie žiakov,
- hodnotenie mimoriadnych aktivít žiakov – zapojenie sa do matem. súťaží a SOČ, do projektu FinQ.

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh,
- písomné skúšanie zadaním testov,
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa pri riešení úloh počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytnú vyučujúcemu ústne spätnú väzbu,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- zúčastňovali sa testovania,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne.

CHÉMIA (CHE)

Triedy: I.HA, I.BC, I.DA, I.ADS, I.OZ, I.PRE, II.EO, II.AC, III.MR, IV.MOZ.

Vyučujúci: RND. Marta Števíanková, Mgr. Ivana Ďurčeková, Ing. Katarína Križková, Mgr. Hana Živčicová

Odučené učivo: učivo odučené podľa ŠkVP a TP

Metódy a formy vyučovania:

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme videí youtube zasielané žiakom, práca s učebnicou CHE,
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams.

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh,
- hodnotenie aktívnej účasti, spolupráce a zapájania sa do riešenia úloh na online hodinách.

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných domácich úloh,
- písomné skúšanie zadaním testov,
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytlí vyučujúcemu ústne spätnú väzbu,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- zúčastňovali sa testovania,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne

FYZIKA (FYZ)**Triedy:** I.PRE**Vyučujúci:** Ing. Miroslav Mikušát**Odučené učivo:** učivo odučené podľa ŠkVP a TP**Metódy a formy vyučovania:**

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme youtube videí zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams,
- žiaci príprava a osvojenie učiva samoštúdiom zaslaných materiálov a zdrojov,
- žiaci na online hodinách ústne zapájanie sa do vyučovania, práca s učebnicou FYZ.

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh a hodnotenie projektov žiakov,
- hodnotenie aktívnej účasti a zapájanie sa do dištančného vyučovania na online hodinách.

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh, písomné skúšanie referátov a projektov žiakov,
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytlí vyučujúcemu ústne spätnú väzbu,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy (odpovede na kontrolné otázky, referáty, projekty, riešenia problémových úloh) a zaslali ich vyučujúcemu,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne v rámci ich technických možností.

INFORMATIKA (INF)**Triedy:** I.HA, I.HB, I.PRE, I.OZ, I.NP, I.NS, II.HA, II.HB, II.PRZ, II.EO, II.AD, II.AC, II.BS, IV.HA, IV.HB.**Vyučujúci:** Ing. Miroslav Mikušát, Ing. Martin Šedo, Ing. Kvetoslava Zubáková, Ing. Mária Búriová, Ing. Michaela Krajčová, Ing. Jarmila Strechová, Ing. Elena Kucharovičová, Ing. Marcela Hlávková, Ing. Mária Zaťková.**Odučené učivo:** učivo odučené podľa ŠkVP a TP**Metódy a formy vyučovania:**

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams,
- práca s učebnicou Informatika pre SŠ.

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh,
- hodnotenie projektov žiakov,
- hodnotenie aktívnej účasti a zapájanie sa na online hodinách,
- hodnotenie úspešných výsledkov v informatickej súťaži iBobor.

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh,
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa pri riešení úloh počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytlí vyučujúcemu ústne spätnú väzbu,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne.

ODBORNÉ PREDMETYTeoretické vzdelávanie:**BEZPEČNOSŤ PRÁCE A PRÁVNE NORMY (BPN)**

Triedy: I.PRE, II.EO, III.ZE, IV.PE

Vyučujúci: Ing. Dana Harušincová

Odučené učivo: učivo odučené podľa ŠkVP a TP

Metódy a formy vyučovania:

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams.
- žiaci príprava a osvojenie učiva samoštúdiom zaslaných materiálov a zdrojov,
- žiaci na online hodinách ústne zapájanie sa do vyučovania.

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh,
- hodnotenie aktívnej účasti, spolupráce a zapájania sa na online hodinách,
- v 4. ročníku hodnotenie spracovania vlastného projektu žiaka.

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných domácich úloh,
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytlí vyučujúcemu ústne spätnú väzbu,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne.

NÁUKA O MATERIÁLOCH (NAM)**Triedy:** I.PRE, II.EO, III.ZE, IV.PE**Vyučujúci:** Ing. Ivica Košutová**Odučené učivo:** učivo odučené podľa ŠkVP a TP**Metódy a formy vyučovania:**

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme youtube videí zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams,
- žiaci príprava a osvojenie učiva samoštúdiom zaslaných materiálov a zdrojov,
- žiaci na online hodinách ústne zapájanie sa do vyučovania,

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh, testovanie žiakov

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh (odpovedí na kontrolné otázky, referátov, projektov),
- písomné skúšanie zadaním testov,
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa pri riešení úloh počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytlí vyučujúcemu ústne spätnú väzbu,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- zúčastňovali sa testovania,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne.

PRIEMYSELNÉ TECHNOLOGIE (PMY)**Triedy:** I.PRE, II.EO, III.ZE, IV.PE**Vyučujúci:** Ing. Miroslav Mikušát**Odučené učivo:** učivo odučené podľa ŠkVP a TP**Metódy a formy vyučovania:**

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme youtube videí zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams,
- žiaci príprava a osvojenie učiva samoštúdiom zaslaných materiálov a zdrojov,
- žiaci na online hodinách ústne zapájanie sa do vyučovania,

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh,
- hodnotenie projektov žiakov,
- hodnotenie aktívnej účasti a zapájanie sa na online hodinách.

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh,
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa pri riešení úloh počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytlí vyučujúcemu ústne spätnú väzbu,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne.

PRACOVNÉ PROSTREDIE (PPR)**Triedy:** I.PRE, II.EO, III.ZE**Vyučujúci:** Ing. Janka Olejníková, Ing. Kvetoslava Zubáková**Odučené učivo:** učivo odučené podľa ŠkVP a TP**Metódy a formy vyučovania:**

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme youtube videí zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo z iných zdrojov – linky na webové stránky (podľa preberanej témy),
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams,
- žiaci príprava a osvojenie učiva samoštúdiom zaslaných materiálov a zdrojov,
- žiaci na online hodinách ústne zapájanie sa do vyučovania.

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh, hodnotenie projektov žiakov,
- hodnotenie aktívnej účasti a zapájanie sa na online hodinách.

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh (písomné odpovede na zadané kontrolné otázky, riešenie problémových úloh),
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytlí vyučujúcemu ústne spätnú väzbu, nadväzne na vysvetlené učivo písomne odpovedali na kontrolné otázky,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne.

PRAKTICKÁ PRÍPRAVA:**CVIČENIA Z TECHNOLOGIE (CTH)****Triedy:** I.PRE, II.EO, III.ZE, IV.PE**Vyučujúci:** Ing. Martin Šedo, Ing. Kvetoslava Zubáková**Odučené učivo:** učivo odučené podľa ŠkVP a TP**Metódy a formy vyučovania:**

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme youtube videí zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo z iných zdrojov – linky na webové stránky (podľa preberanej témy),
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams,
- žiaci príprava a osvojenie učiva samoštúdiom zaslaných materiálov a zdrojov,
- žiaci na online hodinách ústne zapájanie sa do vyučovania.

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh,
- hodnotenie projektov žiakov,
- hodnotenie aktívnej účasti a zapájanie sa na online hodinách.

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh (písomné odpovede na zadané kontrolné otázky, riešenie problémových úloh, vypracovanie projektov žiakov),
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytnú vyučujúcemu ústne spätnú väzbu, nadväzne na vysvetlené učivo písomne odpovedali na kontrolné otázky,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne

APLIKOVANÁ INFORMATIKA (API)

Triedy: I.PRE, II.EO, III.ZE, IV.PE, III.HA, III.HB, III.MR, IV.MOZ.

Vyučujúci: Ing. Martin Šedo, Ing. Kvetoslava Zubáková, Ing. Miroslav Mikušat, Ing. Mária Búriová, Ing. Jarmila Strechová.

Odučené učivo: učivo odučené podľa ŠkVP a TP

Metódy a formy vyučovania:

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo (návod na prácu v aplikačnom softvéri, témy k riešeniu problémových úloh, projektového vyučovania), manuály spracované vyučujúcim na ovládanie softvéru a vzorové riešenie úloh:
- v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme youtube videí zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams a zdieľaných aplikácií MS Office, Open Office a MS Office 365, ďalších aplikácií podľa preberaných tém (napr. grafika v programe Zoner Callisto, Gimp, propagácia v MS Publisher, multimédiá v Moviemaker a ďalšie).
- žiaci príprava a osvojenie učiva samoštúdiom zaslaných materiálov a zdrojov,
- doma prakticky precvičovaním práce v aplikáciách (softvér verzií freeware/zdarma si žiaci inštalovali na svoje počítače doma, a tiež pracovali online v aplikáciách Google a MS Office 365),
- žiaci na online hodinách ústne a písomne zapájanie sa do vyučovania, spolu tvorba zadaní a riešenie aplikačných úloh, práca v skupinách, zdieľanie riešenia úloh,
- riešenie problémových úloh v 2. ročníku (Algoritmizácia a programovanie),
- kooperatívne vzdelávanie (kooperácia ako pomoc, kooperácia ako vzájomnosť – dosiahnutie cieľa).

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh,
- hodnotenie projektov žiakov,
- hodnotenie aktívnej účasti a zapájanie sa na online hodinách,
- hodnotenie úspešného riešenia online informatických súťaží,
- hodnotenie úspešného riešenia ďalšieho vzdelávania v príprave na VŠ (žiaci IV.PE, certifikát SCIO).

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh a projektov,
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytli vyučujúcemu ústne spätnú väzbu, kooperatívne spolupracovali na riešení úloh, osvojení si zručností pri práci s aplikačným softvérom,
- úlohy, ktoré spracovali samostatne zasielali vyučujúcemu prostredníctvom Edupage, zdieľaním cez aplikácie MS Office 365 v MS Teams.
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou v stanovenom termíne.

TECHNICKÉ KRESLENIE (TCK)**Triedy:** I.PRE, II.EO**Vyučujúci:** Ing. Ivica Košutová, Ing. Kvetoslava Zubáková**Odučené učivo:** učivo odučené podľa ŠkVP a TP**Metódy a formy vyučovania:**

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme obrázkov, fotodokumentácie vzorových výkresov a máp zasielané vyučujúcim,
- návody/manuály na prácu so softvérom posielané písomne (v 2. ročníku vektorová grafika, kreslenie na PC a spracovanie máp na PC) zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams,
- žiaci príprava a osvojenie učiva samoštúdiom zaslaných materiálov a zdrojov,
- žiaci na online hodinách ústne zapájanie sa do vyučovania – diskusia,
- kooperatívne vzdelávanie (kooperácia ako pomoc, kooperácia ako vzájomnosť – dosiahnutie cieľa),
- práca s učebnicou Technické kreslenie.

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh, hodnotenie projektov žiakov,
- hodnotenie aktívnej účasti a zapájanie sa na online hodinách.

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh – písomné odpovede, zaslané obrázky narysovaných výkresov žiakov,
- písomné skúšanie na základe poslaných súborov grafických prác,
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa počas online hodín.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytli vyučujúcemu ústne spätnú väzbu – diskusia a otázky k pochopeniu učiva,
- nadväzne na vysvetlené učivo písomne odpovedali na kontrolné otázky, vypracovali výkres na danú tému,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne.

MERANIA V ODBORE (MVO) / LABORATÓRNE CVIČENIA (LAC)**Triedy:** II.EO, III.ZE (MVO), IV.PE (LAC)**Vyučujúci:** Ing. Miroslav Mikušát**Odučené učivo:** učivo odučené podľa ŠkVP a TP,

práca s meracími prístrojmi počas prezenčného vyučovania

Metódy a formy vyučovania:

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,

- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme youtube videí zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo z iných zdrojov – linky na webové stránky (podľa preberanej témy),
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams - demonštrácia prakticky vyučujúcim cez videokonferenciu,
- žiaci príprava a osvojenie učiva samoštúdiom zaslaných materiálov a zdrojov,
- žiaci na online hodinách ústne zapájanie sa do vyučovania.

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh, hodnotenie aktívnej účasti a zapájanie sa na online hodinách

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh,
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede a aktívneho zapájania sa počas online hodín.

Poznámka: žiaci reálne merania meracími prístrojmi úspešne zvládli počas prezenčného vzdelávania v škole. Všetky témy ŠkVP boli prebraté.

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytl vyučujúcemu ústne spätnú väzbu, nadväzne na vysvetlené učivo písomne odpovedali na kontrolné otázky,
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne.

PRAKTICKÉ CVIČENIA (PCV) / ODBORNÁ PRAX (PXA)

Triedy: II.EO, III.ZE, IV.PE

Vyučujúci: Ing. Kvetoslava Zubáková

Odučené učivo: učivo odučené podľa ŠkVP a TP

Metódy a formy vyučovania:

- komunikácia prostredníctvom aplikácií Edupage a MS Teams,
- učivo v písomnej forme spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme elektronickej prezentácie spracované a zasielané vyučujúcim žiakom,
- učivo vo forme youtube videí zasielané vyučujúcim žiakom, učivo z iných zdrojov – web stránky,
- učivo vysvetlené na online hodinách prostredníctvom aplikácie MS Teams, samoštúdium
- žiaci na online hodinách ústne zapájanie sa do vyučovania, práca s pracovnými listami,
- žiaci práca so vzorovou dokumentáciou BT podľa Praktickej príručky BT z praxe (rozbor a komentáre k platnej legislatíve, vyplňanie vzorových tlačív a pod.),
- žiaci maturitného ročníka IV.PE projektové vyučovanie – online školenie skupiny cez MS Teams (každý žiak bol školiteľom na pripravenú zadanú tému BOZP, PO, CO)
- žiaci maturitného ročníka IV.PE projektové vyučovanie v druhom polroku (02-03/2021) konzultácie k vlastnému projektu na PČOZ MS.

Metódy hodnotenia:

- priebežné hodnotenie zadaných úloh, hodnotenie projektov žiakov, aktívna účasť na hodinách.

Metódy skúšania:

- písomné skúšanie na základe odovzdaných úloh (písomné odpovede na zadané kontrolné otázky, riešenie problémových úloh, vypracovanie projektov žiakov),
- ústne skúšanie formou ústnej odpovede, diskusie na témy BOZP z praxe,

Aktivita žiakov:

- žiaci po vysvetlení učiva online formou poskytli vyučujúcemu ústne spätnú väzbu, nadväzne na vysvetlené učivo písomne odpovedali na kontrolné otázky a vypracovávali dokumentáciu BT podľa vzorov z praxe (Tlačivá z príručky BT),
- po preštudovaní zaslaného učiva, vypracovali písomne domáce úlohy a zaslali ich vyučujúcemu,
- domáce úlohy posielali vopred dohodnutou formou cez Edupage v stanovenom termíne.

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX**Triedy:** II.EO, III.ZE, IV.PE**Vyučujúci:** Ing. Kvetoslava Zubáková (vyučujúca predmetu praktické cvičenia a odborná prax)

Podľa platného ŠKVP absolvovali súvislú odbornú prax žiaci odboru 3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v čase mimoriadnej situácie (dištančného vzdelávania) vo 4. ročníku, trieda IV.PE, v mesiaci november a december 2020 v podmienkach reálnej praxe na základe Zmluvy v prevádzkach/podnikoch v rozsahu 5 dní.

Na základe absolvovania súvislej odbornej praxe a konzultácií s vyučujúcou predmetu PXA vypracovali vlastný projekt na PČOZ MS, výstup z projektu bol **hodnotený** v 1. polroku 2020/2021 v predmete PXA a API.

Žiaci výstup zo súvislej odbornej praxe (Denník odbornej praxe) a následne spracovaný projekt na PČOZ MS odovzdali v písomnej (dokument) a elektronickej forme (prezentácia).

Aktivita žiakov:

- žiaci aktívne pristupovali k zadaným úlohám počas súvislej odbornej praxe v prevádzkach a podnikoch pod vedením odborných inštruktorov (BT, ABT),
- žiaci po absolvovaní praxe písomné a obrazové podklady získané v prevádzkach vyhodnotili, spísali do dokumentu analýzou rizík na základe vlastných postrehov a usmernením inštruktora,
- ústne konzultovali jednotlivé časti projektu s vyučujúcim, dokument posielali v písomnej forme,
- finálnu verziu vlastného projektu poslali cez Edupage v stanovenom termíne do 12. 3. 2021,
- pracovné a technické podmienky mali dobré, všetci zvládli súvislú odbornú prax aj následné vypracovanie vlastného projektu úspešne, na veľmi dobrej úrovni.

Záver pre odborné predmety – praktická príprava:

Praktickú prípravu žiakov 2. až 3. ročníka, hlavne **osvojenie si praktických zručností** - merania elektrických veličín, práca s programovateľnými stavebnicami, meranie faktorov pracovného a životného prostredia pomocou meracích prístrojov a ich vyhodnotenie, poskytnutie KPR a prvej pomoci v praxi a ďalšie z preberaných tém jednotlivých odborných predmetov (kľúčové kompetencie) sme stihli odučiť počas prezenčného vzdelávania v mesiacoch september - október 2020 a v mesiacoch máj - jún 2021.

Osvojenie si vedomostí žiaci zvládli na veľmi dobrej úrovni a všetci z odboru BOZP za 1. až 4. ročník v 1. aj 2. polroku prospeli. Spolu za prezenčné a dištančné vzdelávanie sme stanovené výchovno-vzdelávacie ciele splnili. Nepodarilo sa zrealizovať odborné exkurzie v reálnych podmienkach podnikov vzhľadom na pretrvávajúcu epidemiologickú situáciu s COVIDOM-19.

Žiaci triedy III.ZE, odbor BOZP, prebrali učivo za 3. ročník podľa ŠKVP a absolvovali súvislú odbornú prax v rozsahu 5 dní v termíne 21. - 25. 6. 2021. Žiaci triedy II.OE, prebrali učivo za 2. ročník podľa ŠKVP a absolvovali program osvojenia si praktických zručností tematicky zameranými cvičeniami v termíne 21. - 25. 6. 2021.

Vypracovala Ing. Kvetoslava Zubáková, predseda MK PTP

Metodická komisia odborných ekonomických predmetov

Informácia o činnosti a aktivitách metodickej komisie

Zloženie MK:**Predseda MK EKO:** Ing. Mária Búriová

Ing.	Adriana	Bláhová
Ing.	Zuzana	Gloneková
Ing.	Janka	Olejníková
Ing.	Dana	Harušincová
Ing.	Marcela	Hlávková
Ing.	Michaela	Krajčová
RNDr.	Katarína	Križková
Ing.	Elena	Kucharovičová
Ing.	Janka	Mandincová
Ing.	Marcela	Šimíčková
Ing.	Katarína	Vicenová
Ing.	Mária	Zaťková

Metodická komisia ekonomických predmetov zasadala v priebehu školského roka 2020/2021 trikrát. Na zasadnutiach prerokovala program podľa plánu, v rôznom sa prerokovali aktuálne problémy.

Maturitné skúšky sa konali v študijných odboroch:

6352 M obchod a podnikanie, 6442 K obchodný pracovník, 6405 K pracovník marketingu, 6403 L podnikanie v remeslách a službách

Interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sa vykonávala administratívne, podľa metodického usmernenia MŠVVaŠ SR.

Záverečné skúšky v učebnom odbore:

6481 H skladový operátor

Záverečné skúšky sa vykonávali administratívne, podľa metodického usmernenia MŠVVaŠ SR.

Súťaž:

P.č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka pripravil
1.	Finančná olympiáda	Nadácia PARTNERS	celá škola	november 2020 – apríl 2021	Martina Šebáňová III.HB	celoslovenské	postup do 2. kola	Michaela Krajčová
2.	Ekonomická olympiáda	INESS	5	19.3.2021	F.Farský IV.HB, S.Glassa III.ADS, B.Bielik II.PRZ	krajské		Ing. A. Bláhová
3.	Mladý účtovník	Kros,a.s.	3	23.3.2021	Halušková S., Kočišová E., Mojto T. – IV.PE	krajské		Ing. Búriová
4.	SOČ				Richard Kosa, III.HB		postup do okresného kola	Ing. Krajčová
5	Mladý digitálny Európan-			Jún 2021	Trnavská, Piknová, Bielik – II.PRZ	regionálne		Ing. Vicenová
6	High School Business Challenge					Medzinárodná ekonomická súťaž		Ing. Vicenová

- V školskom roku 2020/2021 sme opäť pokračovali v projekte rozvíjania finančnej gramotnosti s občianskym združením **Zlatá tehlička**. v mesiaci september a jún, triedy V.HA, V.HB a II.AD. Seminár finančného vzdelávania pozostávajú zo 6 modulov. Vzdelávanie sa realizuje prostredníctvom zážitkových metód, hier a praktických cvičení, ktoré nadväzujú na prednášku lektorov s dlhoročnou bankovou praxou. Rozsah vzdelávania je 20 hodín a jeho obsah korešponduje so znalosťami študentov a predmetmi, o ktoré sa opiera (najmä matematika, občianska výchova, ekonomika, právo).
- **Ekonomická olympiáda** konajúca sa pod záštitou INESS o.z., prebiehala v online priestore. Už tradične sa zapojili aj žiaci našej školy. Úspešná bola pre žiakov, ktorí postúpili do krajského kola: **Filip Fársky IV.HB, Samuel Glasa III.ADS, Branislav Bielik (II.PRZ, oficiálny náhradník)**. Koordinátor školského kola ekonomickej olympiády, Ing. Blahová.
- Krajské kolo olympiády **Mladý účtovník**, ktorú organizuje firma KROS, a.s. sa uskutočnila online. Zúčastnili sa jej žiaci IV.PE: **Simona Halušková, Erika Kočíšová, Tomáš Mojto**. V konkurencii obchodných akadémií dosiahli dobré výsledky.

Aktivity MK:

Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
Mladý účtovník	22.02.2021	SOŠ OaS	SOŠ OaS	IV.P	účtovné zručnosti	Ing. M. Búriová

Prezentácia MK na verejnosti:

- Ing. Janka Olejníková pravidelne dáva príspevky do virtuálnej knižnice, vďaka čomu má škola bezplatný prístup do knižnice počas jedného mesiaca.
- Všetci členovia komisie informujú o uskutočnených súťažiach a podujatiach formou príspevkov do školského časopisu, prípadne do iného média podľa potreby.
- Spolupráca pri prezentácii odborov v rámci DOD.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

Na našej škole sa uskutočňuje **projektové vyučovanie**:

- V rámci predmetu Aplikovaná ekonómia pre študentov 3. ročníka odboru obchod a podnikanie pod vedením vyučujúcej Ing. Janky Mandincovej. Výučba prebieha pomocou on-line učebnice a internetu. Tento projekt pomáha chápať študentom základné princípy podnikania a ekonómie, úlohu konkurencie a pripravuje ich na zapojenie sa do pracovného procesu konkrétnou činnosťou. Získavajú zručnosti so založením a vedením firmy, vykonávajú obchodné činnosti. Piaty žiaci z III.MR triedy (obchod a podnikanie) získali certifikáty za úspešné riešenie testov z online učebnice ekonómie a podnikania (Alexandra Hejdišová, Natália Kučerková, Erika Rožníková, Matúš Breznický, Matúš Marták).
- V rámci predmetu Manažment osobných financií študenti pod vedením Ing. Zuzany Glonekovej a Ing. Márii Búriovej využívajú na štúdium on-line učebnicu „Viac ako peniaze“ a internet. Študenti zábavnou formou prenikajú do sveta financií. Po úspešnom zvládnutí celoštátnych testov získavajú certifikáty o úspešnom absolvovaní projektu finančnej gramotnosti. Aj napriek tomu, že štúdium v súčasnosti prebiehalo na diaľku, väčšina študentov zvládla výstupný test a dostali certifikát.

- V šk. r. 2020/2021 mala naša škola možnosť využívať na vyučovaní program „**PP Poradca pre školy**“. Program pomáha dostať do škôl prostredníctvom svojich odborných on-line systémov a periodík viac praxe, podnikateľských a manažérskych skúseností. Cieľom programu je prepájať teóriu s praxou, a tým zvyšovať odbornosť pedagógov a študentov.

Žiaci majú na hodinách prístup k odborným on-line systémom – **Daňové centrum a Mzdové centrum**, kde majú možnosť získať aktuálne informácie z oblasti daní, účtovníctva, miezd a personalistiky. V šk. r. 2020/2021 využívali program najmä žiaci končiacich ročníkov. Úspešní žiaci majú možnosť ukončiť program „PP Poradca pre školy“ testovaním, po jeho úspešnom zvládnutí získať certifikát o absolvovaní programu.

- Učitelia využívajú v rámci odľahčenia učiva rôzne ekonomické hry. Napr. Business Masters, Finančná odysea.

Metodická komisia úspešne využíva pri výučbe časopis s odbornou tematikou Daňovníctvo, účtovníctvo, Trend. Na vyučovanie odborných predmetov sa využívajú odborné počítačové učebne s pripojením na internet, elektronické písacie stroje, notebooky, tablety a softvérové programy.

Praktické vyučovanie:

Pre študentov odboru obchod a podnikanie bola zabezpečená **odborná prax** na viacerých pracoviskách, ako sú cestovné kancelárie, daňový úrad, zdravotná poisťovňa, účtovnícke spoločnosti, ale aj podnikateľské subjekty so zahraničnou účasťou.

Zamestnávatelia vyjadrili veľkú spokojnosť s prácou našich študentov.

Vzdelávanie členov MK:

Na vzdelávanie učiteľov využívame ponuky poriadané hlavne MPC v Trenčíne : **Ing. Mária Búriová** - video školenia firmy Microsoft k Office 365 a k Microsoft Teams, **RNDr. Katarína Križková** webinár MPC, video školenia firmy Microsoft k Office 365 a k Microsoft Teams, **Ing. Michaela Krajčová** - február 2021 - ukončené vzdelávanie v programe FinQ.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie – MK humanitných predmetov od 12. 10. 2020 do 17. 05. 2021

Odborné ekonomické predmety:

Predmety teoretického vzdelávania:

Ekonomika, Marketing, Manažment, Manažment osobných financií, Obchodná prevádzka, Právo, Podnikanie, Svet práce, Tovaroznalectvo, Úvod do sveta práce

Predmety praktického vzdelávania:

Administratíva a korešpondencia, Aplikovaná ekonómia, Aplikovaná informatika, Cvičenia z ekonomiky, Cvičenia z tovaroznalectva, Cvičenia zo skladovej prevádzky, Cvičná firma, Podnikateľské zručnosti, Prax, Praktická korešpondencia, Rezervačné a informačné systémy, Skladová prevádzka, Skladová evidencia, Technika obchodu, Tvorba projektov, Účtovníctvo, Zariadenie a vybavenie skladov

Odučené učivo:

Učivo vo všetkých predmetoch bolo odučené podľa ŠKVP a TP. Učitelia sú si vedomí, že v období mimoriadnej situácie žiaci dosiahli nižšiu úroveň vedomostí, a preto v septembri budú musieť venovať čas

opakovaníu a utvrdzovaníu učíva aj doučovaniu. Týka sa to najmä predmetov, kde učívo nadväzuje na predchádzajúce vedomosti.

Metódy a formy vyučovania:

Na zasadnutí predmetovej komisie EKO sme sa zhodli na nasledujúcich metódach a formách, ktoré využívali všetci učítelia:

- komunikácia prostredníctvom FB, Edupage, Gmail, internet, výučbové videá, Microsoft Teams,
- študijný materiál v písomnej podobe (Word) spracovaný a zasielaný vyučujúcim,
- študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim,
- zadané úlohy, prípadové štúdie a pracovné listy na vypracovanie pre žiakov,
- didaktické testy, vypracovanie referátov, tvorba prezentácií v PPT.

Pri výučbe Aplikovanej informatiky v triedach IV.PE a II.N, Cvičení zo skladovej prevádzky v triede II.BS a III.ADS Aplikovaného účtovníctva v III.MR sa využívali aj:

- práca v softvéri Alfa plus, Omega, Olymp,
- aplikácia Vieme programovať.

Pri výučbe predmetu ADK žiaci zvládli pomocou:

- internetovej stránky www.strojopisonline.sk - okamžité vyhodnotenie textu - výpočet hrubých úderov, čistých úderov, percenta chýb a následne percenta presnosti,
- výukového programu ATF domácu prácu a zadané úlohy – dispozície na vypracovanie správne zoštylizovaných listov s dodržaním STN 016910.

Na predmete Aplikovaná ekonómia v triede III.MR sa učili podľa online učebnice Aplikovaná ekonómia.

Na predmete Manažment osobných financií v triedach III.MR, III.BD, III.ADS a IV.PE sa k výučbe využívala online učebnica Viac ako peniaze.

Metódy hodnotenia:

spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní, priebežné hodnotenie zadaných úloh, individuálna slovná (mailová) väzba, evidencia aktivity.

Metódy skúšania:

- písomné, na základe odovzdaných prác, aktivita žiakov na plnení zadaných úloh, žiaci mali právo na preskúšanie v škole - ak si chceli známku opraviť.

Aktivita žiakov:

- žiaci po preštudovaní zaslaného učíva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúci z ich technických možností,
- z podkladov od učiteľov vyplýva, že väčšina žiakov si úlohy plnila svedomito a včas,
- žiaci, ktorí nespolupracovali a nezúčastňovali sa dištančného vzdelania boli vyzvaní riaditeľkou školy o nápravu,
- žiaci, ktorí nereagovali boli posudzovaní individuálne, niektorí ukončili štúdium a niektorí budú preskúšaní komisionálne v auguste.

Vypracovala Ing. Mária Búriová, predseda MK odborných ekonomických predmetov

Metodická komisia odborných gastronomických predmetov a predmetov cestovného ruchu

Informácia o činnosti a aktivitách metodickej komisie

Členovia MK:

V školskom roku 2020/2021 pracovala Metodická komisia Gastronómia a cestovný ruch v nasledovnom zložení – celkom 28 členov komisie :

Zástupkyňa riaditeľa pre OP: Ing. Milena Mjartanová

Zástupkyňa riaditeľa pre OV: Ing. Martina Barteková

Predseda metodickej komisie: Ing. Eva Srogoňová

Členovia metodickej komisie:

1. Mgr. Juraj Fencík
2. Ing. Gabriela Kelešiová
3. Ing. Ivica Košútová
4. MVDr. Marta Kresseová
5. Ing. Radoslav Meravý
6. Ing. Jela Rácová
7. Ing. Dagmar Šargavá
8. Mgr. Anna Zámečnicková

Ďalší členovia:**Majstri odborného výcviku:**

1. Mgr. Jarmila Nováková – HMOV ŠJ
2. Bc. Anna Klímová – HMOV G
3. Bc. Alena Mikšíková – HMOV G

Odbor kuchár:

4. Mgr. Romana Beláková – ŠJ
5. Mgr. Peter Ondrášek – G
6. Bc. Galina Sýkorová – G
7. Bc. Terézia Burdejová – G
8. Mária Šedivá - G
9. Mária Horná- G

Odbor čašník:

1. Bc. Anna Dávidková- ŠJ
2. Bc. Blažena Stopková – TSK Jill Café
3. Bc. Jana Gavendová- G
4. Bc. Brigita Serišová – G
5. Mgr. Hölgye Miroslava – G
6. Ing. Zuzana Čaňová Šopíková - ŠJ

Odbor cukrár:

1. Soňa Sabalová - ŠJ
2. Lenka Kulifajová - ŠJ

Práca komisie:

Komisia gastronomických predmetov a predmetov cestovného ruchu je rozšírená o majstrov odborného výcviku zo školského závodu Gastrocentrum a školskej jedálne.

Dlhodobá stratégia komisie: Spolupráca učiteľov teoretických odborných predmetov s majstrami odborného výcviku v záujme nadväznosti a koordinácie teórie a praxe. Výchova nových talentov pre účasť na súťažiach zo žiakov nižších ročníkov študijných aj učebných odborov.

Komisia mala počas školského roka 2020/2021 osem porád – z toho 5 online, o čom boli vypracované zápisnice. Pokračovali sme aj v trende neformálnych zasadnutí a stretnutí počas prestávok, na ktorých sme riešili operatívne aktuálne nevyhnutné záležitosti, čo sa však darilo iba na začiatku a konci školského roka vzhľadom na dlhé obdobie dištančného vzdelávania.

Úspešne nastúpený trend práce komisie v prvom polroku na začiatku školského roka narušila mimoriadna situácia v súvislosti so šírením vírusu COVID-19 a nariadeným zákazom organizovania hromadných akcií a uzavretím škôl od 12.10.2020 na neurčitú dobu. Zrušili sa tým všetky nami plánované súťaže, kurzy, workshopy a exkurzie v prvom aj druhom polroku. Tak ako bol najviac postihnutý gastrosektor a cestovný ruch v SR, rovnako bola postihnutá činnosť našej komisie.

Aktívne sme sa podieľali na zvyšovaní čitateľskej a finančnej gramotnosti, o čom podrobne informujú predsedovia komisie humanitných predmetov a komisie ekonomických predmetov. Počas dištančného vzdelávania bola čitateľská gramotnosť žiakov posilnená tým, že odborné učebné materiály a texty museli naštudovať a na ich základe vypracovať praktické zadania, testy, cvičenia a komplexné úlohy.

ZREALIZOVANÉ AKTIVITY KOMISIE GASTRONÓMIE A CESTOVNÉHO RUCHU

1. Aktualizácia počtu členov MK, návrhy a schválenie hlavných úloh MK, plánu práce a plánu exkurzií.
2. Aktualizované rozdelenie garantov vyučovacích predmetov.
3. Realizácia komisionálnych skúšok.
4. Prekonzultovanie, vypracovanie a schválenie zmien a doplnení školských vzdelávacích programov.
5. Vypracovanie a schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov aj v elektronickej podobe.
6. Plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov.
7. Štatistiky za triedu – všetci triedni učitelia do 28.08.2020.
8. Projekt „Z poľa na stôl“ – celý školský rok priebežne – Ing. Šargavá s II.HB.
9. Aktualizácia hodnotiacich kritérií pre pedagogických zamestnancov.
10. Svetový deň cestovného ruchu – 27.09.2020 – príprava a realizácia podujatia.
11. Príprava SOČ odbor gastronómia a CR – návrh 10 tém pre žiakov 3. roč. HA - pridelenie konzultantov – Ing. Srogoňová, - konzultanti: Ing. Srogoňová, Ing. Šargavá, Ing. Meravý, Ing. Rácová, MVDr. Kresseová, Mgr. Zámečníková, Ing. Kelešiová, Ing. Košutová.
12. Baristický kurz – zrealizovaný pre žiakov 2.roč. HA – odložený kvôli pandémie z minulého školského roka.
13. Tvorba maturitných tém PČOZ pre končiace ročníky odboru HA, OaP, N-SS – a pridelenie konzultantov porada PK 29.09.2020 - Ing. Mjartanová, Ing. Barteková, Ing. Srogoňová, Ing.Šargavá, MVDr. Kresseová, Mgr. Zámečníková, Mgr. Fencík, Ing. Kelešiová, Ing. Meravý, Ing. Rácová.
14. Príprava na 10. ročník Skills Slovakia GASTRO JUNIOR METRO CUP - súťaž kuchárov – Mgr. Ondrášek pripravil žiaka Samuela Aštáryho z II.AC na súťaž realizovanú korešpondenčnou formou. Žiak sa neumiestnil.
15. Príprava žiakov na geografickú olympiádu - Ing. Košutová, Ing. Rácová.
16. Vypracovanie zadani na PČOZ maturitnej skúšky 2020/2021 a odovzdanie študentom V.HA a V.HB, II.N-SS (spolu 75 žiakov) – rozdelenie konzultantov - Ing. Srogoňová a všetci členovia komisie.

17. Príprava žiakov na SOČ – výber prác do školského kola – za MK gastro a CR postúpilo celkom 7 prác – 3 žiačky z III.HB skončili na 2.mieste v krajskom kole s ekologickou témou – pripravila Mgr. Ďurčeková, 1 žiačka zo I“ v II.HB v spolupráci s Richardom Medalom CEA TN – Ing. Šargavá.
18. Baristický kurz pre žiakov I.HA 2x – 28.6.2021 – 02.07.2021.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

Plnenie úloh z plánu práce školy a zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021 sme sa snažili dodržať – nedodržanie naplánovaných aktivít spôsobilo šírenie vírusu Covid 19 a ním vyvolané opatrenia. Školský rok bol dynamický, nebol veľmi čas na systémové zmeny, bolo potrebné reagovať flexibilne na opatrenia prijímané zo dňa na deň a operatívne riešiť problémy.

- Príprava študentov na vyučovanie je na rôznej úrovni. Závisí od individuálneho záujmu žiaka. Je úlohou nás pedagógov vyučovanie modernizovať, zatriktívňovať a aktualizovať.
- O plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov MK sa neustále počas celého roka snažili všetci učitelia – členovia gastronomickej komisie.

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo administratívne hodnotenie internej časti maturitnej skúšky.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie – MK odborných gastronomických predmetov a predmetov cestovného ruchu od 12.10.2020 do 17.05.2021

Forma vyučovania, metódy, spôsob a kritériá hodnotenia žiakov boli zmenené v súvislosti s nepriaznivými podmienkami v období šírenia koronavírusu COVID-19 a opatreniami vlády zamedzujúcimi jeho šírenie – zákaz organizovania spoločenských podujatí a uzavretie škôl na neurčitú dobu.

1. Nastavenie podmienok vyučovania

Od prvého týždňa vyhlásenej mimoriadnej situácie sme prešli v rámci home office na dištančné vzdelávanie a online vyučovanie cez MS Teams, zrealizovali sme prieskum u žiakov o možnostiach technického zabezpečenia a dostupnosti internetu. V rámci komisie sme si nastavili podmienky záťaže žiakov, metódy a formy vyučovania a tiež spôsob zadávania úloh a hodnotenia žiakov. V našej komisii sa týkalo vyučovanie nasledovných študijných a učebných odborov:

6323 K hotelová akadémia
6355 M služby v cestovnom ruchu
6352 M obchod a podnikanie – blok cestovný ruch
6421 L spoločné stravovanie
6444 H čašník, servírka
6445 H kuchár
2964 H cukrár

2. Metódy a formy vyučovania

Dištančné vzdelávanie prebiehalo nasledovnými metódami a formami vyučovania:

- komunikácia prostredníctvom MS Teams, edupage, e-mail, mobil, whatsapp,
- študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný každým vyučujúcim všetkým žiakom vo worde v edupage alebo cez MS Teams,
- študijný materiál formou prezentácie power point zasielaný vyučujúcim všetkým žiakom s uvedenými príkladmi,

- zadania úloh na vypracovanie k jednotlivým tematickým celkom cez edupage, testy na preverovanie vedomostí cez edupage, komplexné úlohy s uvedením termínov odovzdania,
- vysvetľovanie učiva a riešenie problémov online cez MS Teams.

3. Hodnotenie žiakov

Hodnotenie žiakov prebiehalo písomnou formou, každému bola odoslaná individuálna spätná väzba s pokynmi a usmerneniami na edupage, ústne počas online vyučovania cez MS Teams, alebo na e-maili.

Hodnotila sa:

- spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní, pravidelnosť, dodržiavanie pokynov a termínov odovzdania zadanií,
- písomné hodnotenie,
- priebežné hodnotenie zadaných úloh známku,
- spätná väzba formou individuálneho slovného hodnotenia a usmernenia na edupage alebo mail žiaka
- záverečné hodnotenie známku,

4. Prebraté učivo

Vo všetkých študijných a učebných odboroch bolo učivo prebraté podľa ŠKVP a TP, rozšírené o utvrdzovanie učiva a opakovanie tematických celkov. V žiadnom študijnom ani učebnom odbore nezostalo neprebraté učivo.

5. Zhrnutie

Bol zrealizovaný prieskum problémov s technickým pripojením u žiakov - realizovali triedni učitelia, žiaci prevažne nemali problém s technickým pripojením, problémy s výpadkom signálu sa vyskytli iba sporadicky. Zapájanie sa žiakov do online vyučovania bolo uspokojivé, aj počas dištančného vyučovania pracovali dobrí žiaci svedomito, systematicky a zodpovedne, problémoví žiaci museli byť vyučujúcimi viackrát vyzývaní k aktivite. Pomohli napomienky zaslané neaktívnym žiakom počas prieskumu v novembri – hodnotenie 1. štvrťroka a v apríli – hodnotenie 3. štvrťroka.

Do dištančného vzdelávania sa zapojili aj všetci žiaci, ktorým bolo umožnené štúdium podľa IŠP. Po otvorení školy od 17.5.2021 bola účasť na vyučovaní zameraná na socializáciu žiakov, opakovanie a utvrdzovanie učiva prebratého počas dištančného vzdelávania a riešenie problémov.

Viacerým žiakom najviac chýbali spolužiaci, osobný kontakt a učitelia. Väčšina žiakov sa vyjadрила, že dištančná forma vyučovania im nevyhovuje, chýba im osobný výklad učiteľa, vtedy si lepšie zapamätajú.

Vypracovala: Ing. Eva Srogoňová, predsedkyňa MK odborných gastronomických predmetov a predmetov cestného ruchu

Metodická komisia predmetov zdravie a výživa

Informácia o činnosti a aktivitách metodickej komisie

Zloženie MK:**Mgr. Monika Šišovská – predseda MK**

PaedDr. Monika Vavříková

Bc. Vladimíra Ozimá

PaedDr. Iveta Sýkorová

Mgr. Čierna Milota

Mgr. Jaška Roman

Mgr. Adriana Fencíková

PaedDr. Zuzana Zahradníková

Mgr. Ivana Ďurčeková

RNDr. Katarína Križková

Ing. Anna Živčicová

Mgr. Zuzana Kováčová

Ivona Kopuncová

Nina Suchá

Záverečné skúšky a maturitné skúšky

Záverečné skúšky v školskom roku 2020/2021 boli vykonané administratívne. Výučný list získalo 10 kozmetičiek a 29 učník kaderníčiek.

Aktivity :**September 2020**

- zapojili sme žiakov do súťaže stredoškolskej odbornej činnosti SOČ

-TSV: 4.9. ÚC č.1 (zodp. Sýkorová)

4.9. ÚC č.1 (zodp. Jaška)

9.9. ÚC č.1 (odp. Čierna)

10.9. ÚC č.3 (zodp. Jaška)

11.9. ÚC č.3 (zodp. Sýkorová)

16. -18.9. KOŽaZ III.MR, III.ZE, III.ADS, III.BD (zodp. Čierna, Sýkorová, Jaška)

Október 2020

-TSV: 5.10. ÚC č.1 (zodp. Sýkorová)

5.10. ÚC č.3 (zodp. Jaška)

8.10. ÚC č.3 (zodp. Čierna)

8.10. ÚC č.1 (zodp. Sýkorová)

9.10. ÚC č.3 (zodp. Čierna)

9.10. ÚC č.1 (zodp. Jaška)

- od 12.10.2020 prerušenie vyučovania na školách

Apríl 2021

- online účasť žiačky Emy Holíčkovskej III.ADS na celoslovenskej súťaži Skills Slovakia v pánskom strihu, pod záštitou ŠIOV

Máj 2021

- zabezpečenie charitatívnej akcie strihania vlasov v Domove pre seniorov, Dubnica nad Váhom

Jún 2021

- vyhodnotenie plánu práce na školský rok a vypracovanie správy o činnosti za škol. rok 2020/2021

- TSV: 21. – 23.6. KOŽaZ III.HA, III.HB

**Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie – MK zdravie a výživa
od 12.10.2020 do 17.05.2021**

Počas pandémie COVID-19 sa členovia PK vzdelávali priebežne a zúčastňovali sa rôznych webinárov. Informácie a rady počas prerušeného vyučovania na školách sme čerpali z portálu „Učíme na diaľku“.

Dištančné vyučovanie prebiehalo s rešpektovaním individuálnych, jedinečných podmienok na domácu prípravu žiakov, s využitím predovšetkým motivačných metód a foriem vyučovania.

V hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov sme ku každému žiakovi pristupovali individuálne s rešpektovaním individuálnych, jedinečných podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie (materiálno-technické zabezpečenie a pod.) v čase tejto mimoriadnej situácie. Snažili sme sa zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení, žiakov sme hodnotili priebežne, podľa vykazovaných činností, zručností, v súlade s platnou legislatívou a usmerneniami ministerstva školstva, kde sme sústredili pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby.

Odučené učivo	učivo odučené podľa ŠKVP a TP (odchýlky uvedené v závere tabuľky)
Metódy a formy vyučovania	- komunikácia prostredníctvom Edupage, MS Teams, Gmail, FB, Zoom, Youtube, Messenger, WhatsApp - študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, pracovné listy - študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim - online hodiny prostredníctvom aplikácie zoom vysvetľovanie učiva a nejasností - samostatná práca s knihou - fixačné metódy- opakovanie učiva (písomné a ústne, otázky/odpovede), domáce úlohy - motivačné metódy- pochvala, povzbudenie
Metódy hodnotenia	- spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní (podľa možností) - priebežné hodnotenie zadaných úloh (slovné /zoom,messenger a písomné- testy, slovné/gmail, edupage), spätná väzba učiteľa - sebahodnotenie žiakov - záverečné hodnotenie s prihliadnutím na 1. polrok
Metódy skúšania	- písomné, na základe odovzdaných prác - ústne formou aktívneho zapájania sa do diskusií počas online hodín, preverovanie nadobudnutých vedomostí
Aktivita žiakov	- žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajú z ich technických možností. - aktívne zapájanie počas online vyučovania - žiaci s individuálnym študijným plánom pracovali aktívne počas dištančného vzdelávania
Odchýlky od tematického plánu	Poznámka: Neprebraté učivo bude dobrané počas prvých týždňov nového šk. roka 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Monika Šišovská, predsenička MK zdravie a výživa

Správa o činnosti praktického vyučovania

V školskom roku 2020/2021 sme pokračovali v zameriavaní sa na kvalitu získaných vedomostí a zručností, uplatňovanie moderných učebných metód založených na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov. Používali sme stratégie, ktoré rozvíjajú kľúčové a odborné kompetencie žiakov v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Nadalej sme spolupracovali aj so zmluvnými partnermi a ich prevádzkami v Trenčíne, Trenčianskych Tepliciach, Nemšovej, Dubnici nad Váhom, Novej Dubnici, Bánovciach nad Bebravou, Novom Meste nad Váhom, Piešťanoch, Žiline.

Prezenčná forma vyučovania bola prerušená od 12.10.2020 do 7.4.2021 pre končiace ročníky a od 17.5.2021 bola opäť obnovená prezenčná forma vyučovania. Avšak pandemická situácia nedovolila žiakom nastúpiť na praktické vyučovanie najmä v odboroch gastro sektoru. Využili sme možnosť absolvovania praktického vyučovania žiakov v našich školských prevádzkach pod vedením majstrov odbornej výchovy.

V systéme duálneho vzdelávania najmä v sektore obchod, prebiehalo až na malé výnimky, po celý čas dobrovoľné praktické vyučovanie prezenčne, čo žiaci vo veľkej miere využívali. Pokiaľ sa žiaci z dôvodu obavy o svoje zdravie odborného výcviku nezúčastňovali prezenčne, bola im ponúknutá možnosť dištančného vzdelávania.

Zoznam školských a zmluvných pracovísk, školský rok 2020/2021

Školské prevádzky:

1. Gastrocentrum – školský závod - Hviezdoslavova 5, 911 01 Trenčín
2. Školská jedáleň s cukrárňou - Jilemnického 24, 912 50 Trenčín
3. Kaderníctvo, kozmetika - Jilemnického 24, 912 50 Trenčín

Zmluvné pracoviská:

1. Hotel Elizabeth – M. R. Štefánika 2, 911 01 Trenčín
2. Grand hotel – Palackého 3477, 9011 01 Trenčín
3. Penzión Kingo, Jozefa Lacu, 1539/27, 914 41 Nemšová
4. Hotel Panoráma – Šrobárova 27/203, 914 51 Trenčianske Teplice
5. Reštaurácia R Club – Masarykova 31, 914 51 Trenčianske Teplice
6. Bistro Yellow Point – Priemyselná 8, 018 41 Dubnica nad Váhom
8. Retro restaurant – Palackého 6403, 911 01 Trenčín
9. Reštaurácia-pizzéria Nemšovanka – SNP 1, 914 41 Nemšová
10. Reštaurácia Havran – Trenčianska Turná 350, 913 21
11. Ázijská reštaurácia Jasmin – Námestie Ľ. Štúra 8, 957 01 Bánovce nad Bebravou
12. Penzion a reštaurácia Dubno – Jilemnického 789, 018 51 Nová Dubnica
13. Pizzéria Venezia – Hviezdoslavova 4, 911 01 Trenčín
14. Pizzéria Vega – Mierové námestie, 018 41 Nová Dubnica
15. Čarovná špajza – Námestie Matice Slovenskej 4262, 018 41 Dubnica nad Váhom
16. Reštaurácia Koruna Pub – Braneckého 3, 911 018 Trenčín

Pracoviská a počty žiakov pre duálne vzdelávanie v gastronomických odboroch:

1. Wellness hotel Panorama, s.r.o., Trenčianske Teplice – 6 žiakov
2. Catering servis s.r.o., Nemšová – 1 žiak
3. Hotel Elizabeth Trenčín – 2 žiaci
4. Arkádia Slovakia a.s., Bánovce nad Bebravou – 1 žiačka
5. Apollo s.r.o. Dubno, Nová Dubnica – 1 žiačka
6. Facility s.r.o., Trenčín – 3 žiaci

Praktické vyučovanie v gastronomických odboroch – Gastrocentrum, školský závod*September 2020*

- zadelenie žiakov majstrom OV do školského závodu Gastrocentrum, SOŠ – do školskej jedálne a zmluvným prevádzkam podľa žiadostí,
- zabezpečenie BOZP pre I., III. a V. ročník v odbore kuchár, čašník, hotelová akadémia,
- vypracovanie a podpísanie dohôd o zabezpečení praktického vyučovania na zmluvných pracoviskách,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov, kontrola plánu laboratórnych cvičení a skúšky za I. polrok pre žiakov na individuálnom vzdelávaní praktického vyučovania,
- zabezpečenie gastronomickej akcii: Varíme z tekvice,
- zabezpečenie akcií pre firmy, TSK, organizácie a súkromné osoby.

Október 2020

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Husaco - kačacie hody,
- od 12.10.2020 prerušenie vyučovania na školách podľa usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu z dôvodu šírenia sa COVID-19.

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania

Počas dištančného vzdelávania boli žiaci v odbore kuchár, čašník a hotelová akadémia aktívni na on-line hodinách, komunikovali, zapájali sa do diskusií. Na komunikáciu s MOV využívali aplikácie Edupage a Teams.

Vyhodnotenie prezenčného vzdelávania

Počas prezenčného vzdelávania žiaci v odbore kuchár, čašník a hotelová akadémia aplikovali vedomosti, ktoré si osvojili počas dištančného vzdelávania v praktických zručnostiach.

Odbor čašník I. ročník

Žiaci prakticky nacvičovali prestieranie jednoduchých raňajok, obedov a večerí. Vykonávali prípravné práce a práce po skončení prevádzky. Osvojili si zručnosť techniky obsluhy prostredníctvom metódy hrania rolí.

Odbor kuchár I. ročník

V kuchyni si osvojili základné tepelné úpravy, prípravu polievok, príloh a doplnkov k jedlám, teplé a studené omáčky. Jedlá pripravovali z finančne dostupných surovín.

Odbor čašník II. ročník

Žiaci precvičovali techniku obsluhy, prípravné práce a práce po skončení prevádzky. Osvojili si zručnosti ako sú miešanie šalátov pred zrakom host'a, filetovanie pstruha, tranšírovanie kurčat'a, flambovanie ovocia/múčnika, príprava kávy a miešaných nápojov, či servis vína.

Odbor kuchár II. ročník

V kuchyni žiaci precvičovali vykosťovanie hydiny, pripravovali rolády a závitky z bravčového mäsa. Varili bezmäsité jedlá, pričom využívali rôzne formy tepelnej úpravy.

Odbor čašník III. ročník

Precvičovanie zručností potrebných k úspešnému vykonaniu záverečných skúšok. Tvorba slávnostného menu a prestieranie slávnostnej tabule.

Odbor kuchár III. ročník

Opakovanie a precvičovanie zručností potrebných ku záverečnej skúške. Príprava trojchodového menu.

Odbor hotelová akadémia III. a IV. ročník

Žiaci v obsluhu nacvičovali jednotlivé zručnosti a to miešanie šalátov pred zrakom host'a, filetovanie pstruha, tranširovanie kurčat'a, flambovanie ovocia/múčnika, príprava syrového a čokoládového fondue. Osvojili si banketový spôsob obsluhy.

V kuchyni si nacvičovali prípravu jedál v súlade s tematickým plánom. Varili pokrmy medzinárodnej kuchyne, zdravej výživy a pripravovali zložité múčniky podľa vlastných kalkulácií.

Praktické vyučovanie v ďalších gastronomických odboroch**Cukrárenská učebňa**

V cukrárenskej učebni, majstri odbornej výchovy so žiakmi 1. a 2. ročníka pripravovali cukrárenské výrobky do kaviarne Jill café v priestoroch TSK v počte cca 70 – 100 denne, do cukrárne v priestoroch školskej jedálne v počte cca 100 ks denne. Za školský rok 2020/2021 boli tržby v cukrárenskej učebni 1 669,00 Eur.

Školský bufet

V školskom bufete v školskom roku 2020/2021 vykonávali odborný výcvik žiaci 1. ročníka odboru obchodný pracovník, spoločne s majstrom odbornej výchovy spravili tržbu 15 521, 00 €.

Prevádzka Jill café

V prevádzke Jill café v školskom roku 2020/2021 odborný výcvik vykonávali žiaci 2. ročníka odboru hotelová akadémia pod vedením majstra odbornej výchovy, tržba v danej prevádzke bola 9 507,00 €.

Školská jedáleň

V školskej jedálni pod vedením majstrov odbornej výchovy a hlavnej kuchárky žiaci 1. – 3. ročníka pripravujú jedlá cca 150 – 200 denne.

V školskom roku 2020/2021 bolo v školskej jedálni:
pripravených a vydaných 12 750 porcií obedov,
z toho

pre cudzích dôchodcov	1 828 porcií
iné organizácie	1 172 porcií
pre žiakov SOŠ OaS	3 462 porcií
pre zamestnancov	6 288 porcií

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania

Počas dištančného vzdelávania žiaci v odbore cukrár aktívne reagovali na zadané úlohy, spätná väzba a vypracované úlohy boli veľmi dobré. Žiaci komunikovali s MOV pomocou aplikácií Edupage, Teams a Messenger.

Vyhodnotenie prezenčného vzdelávania

Počas prezenčného vzdelávania žiaci v odbore cukrár aplikovali vedomosti, ktoré si osvojili počas dištančného vzdelávania do praktických zručností.

Odbor cukrár I. ročník

Žiaci nadobúdali zručnosti pri príprave karamelu, kuleru, bielkových náplní s použitím cukrových rozvarov. Osvojili si prípravu základného žltkového krému, šľahačkových a ovocných náplní.

Odbor cukrár II. ročník

Žiaci si utvrdili svoje zručnosti pri príprave lístkového a lineckého cesta. Osvojili si vedomosti a zručnosti pri príprave hmôt – čajové, trené, jadrové a zvláštne (bezé rezy, štafetky).

Pripravovali smotanové výrobky – juhoslovanský rez, parížska torta a florida torta.

Praktické vyučovanie na úseku Obchodu a služieb – kaderníctvo a kozmetika, obchod**September 2020**

- zadelenie žiakov majstrom OV do salónu Kaderníctvo a Kozmetika a zmluvným pracoviskám podľa žiadostí,
- dopracovanie a úprava ŠkVP pre OV odboru kaderník a kozmetik pre školský rok 2020/2021,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov,
- vypracovanie a odovzdanie dochádzok žiakov zmluvným pracoviskám,
- vypracovanie plánu práce, exkurzií, súťaží a školení na školský rok 2020/2021,
- návšteva a dohodnutie podmienok priamej spolupráce na pracoviskách firiem duálneho vzdelávania pre školský rok 2020/2021.

Október 2020

- spolupráca majstra OV s inštruktormi žiakov duálneho vzdelávania a u súkromníka,
- vykonanie porady na úseku služieb za účelom skvalitnenia práce zabezpečenia odborných a ekonomických úloh pre chod prevádzky,
- od 12.10.2020 prerušenie vyučovania na školách podľa usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu z dôvodu šírenia sa COVID 19.

Apríl 2021

- začiatok prezenčného vyučovania,
- kontrola záverečných prác v odbore kozmetik,
- spolupráce na pracoviskách firiem duálneho vzdelávania pre školský rok 2020/2021,
- on-line účasť žiačky Emy Holičkovej III.ADS na celoslovenskej súťaži Skills Slovakia v pánskom strihu, pod záštitou ŠIOV,
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Máj 2021

- vykonanie kozmetických úkonov podľa zadania praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky žiakov IV. MOZ odbor kozmetik,
- účasť na on-line maturitných prezentáciách žiakov IV.MOZ v duálnom vzdelávaní odbor obchodný pracovník a pracovník marketingu,
- zabezpečenie charitatívnej akcie strihania vlasov v Domove pre seniorov Dubnica nad Váhom,
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Jún 2021

- preverovanie plnenia tematických plánov v praktických zručnostiach u žiakov na individuálnom výcviku,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školského roka 2020/2021,
- vypracovanie plánu dovolení na letné prázdniny a harmonogramu práce na mesiac júl a august 2021 v Kaderníctve a kozmetike,
- spracovanie klasifikačných hodnotení žiakov duálneho vzdelávania za II. polrok pre všetkých zamestnávateľov duálneho vzdelávania,
- vyhodnotenie plánu práce na školský rok a vypracovanie správy o činnosti za škol. rok 2020/2021,
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania

Počas dištančného vzdelávania boli žiaci v odboroch obchodný pracovník, kozmetik, kaderník vo väčšej miere aktívni na online hodinách, komunikovali, zapájali sa do diskusií. Na komunikáciu s MOV využívali aplikácie Edupage a Microsoft Teams.

Vyhodnotenie prezenčného vzdelávania

Počas prezenčného vzdelávania žiaci v odbore kuchár, čašník a hotelová akadémia aplikovali vedomosti, ktoré si osvojili počas dištančného vzdelávania v praxi.

Odbor kozmetik I. ročník

Žiaci prakticky nacvičovali formovanie a farbenie obočia a rias, depiláciu. Vykonávali prípravné práce a práce po skončení prevádzky. Osvojili si zručnosť z manikúry a lakovania nechťov.

Odbor kaderník I. ročník

Žiaci si na prevádzke zdokonaľovali zručnosti v rozdeľovaní vlasov, nacvičovali strihy vlasov od základných po zložitejšie.

Odbor kozmetik II. ročník

Žiaci si nacvičovali základné ošetrovanie pleti, prehlbovali si vedomosti získané počas dištančného vzdelávania a aktívne ich uplatňovali v praxi.

Odbor kaderník II. ročník

Žiaci si zdokonaľovali zručnosti v strihaní vlasov, nacvičovali si odfarbovanie a farbenie vlasov.

Odbor kozmetik III. ročník

Precvičovanie masáže tváre, prehlbovanie zručností zo základného ošetrovanie pleti. Nácvik úkonov pre základnú úpravu pleti.

Odbor kaderník III. ročník

Opakovanie a precvičovanie zručností potrebných ku záverečnej skúške. Vytvorenie spoločenského účesu.

Odbor kozmetik IV. ročník

Žiaci si prehlbovali zručnosti potrebné k vykonaniu maturitnej skúšky. Precvičovali si všetky úkony nadobudnuté počas celého štúdia.

Zmluvné pracoviská úseku Obchodu a služieb:

1. Kaderníctvo de Luxe, Dubnica nad Váhom
2. Kaderníctvo Pantheon, Nová Dubnica
3. Kaderníctvo Krystal, Trenčín

Pracoviská a počty žiakov pre duálne vzdelávanie na úseku Obchodu a služieb:

1. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č.195, Belá, Trenčín - 1 žiak
2. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 273, Nové Mesto nad Váhom - 1 žiak
3. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 154, Belá, Trenčín - 1 žiak
4. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 245, Bánovce nad Bebravou - 1 žiak
5. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 280, Dubnica nad Váhom – 1 žiak
6. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 317, Piešťany – 1 žiak
7. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 229, Žilina – 1 žiak
8. Kaufland SR, v.o.s., Filiálka č. 1420, Trenčín - 6 žiaci
9. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Hodžova, Trenčín - 2 žiaci
10. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Bratislavská, Trenčín - 3 žiaci
11. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Soblahovská, Trenčín - 1 žiak
12. Lidl SR, v.o.s., Predajňa Dubnica nad Váhom - 3 žiaci

13. Lidl SR, v.o.s., Predajňa Bánovce nad Bebravou – 2 žiaci
14. Lidl SR, v.o.s., Predajňa Nová Dubnica – 1 žiak
15. Lidl SR, v.o.s., Nemšová - 1 žiak
16. MB Trenčín, s.r.o. – 4 žiaci
17. Billa s.r.o., Pred Poľom, Trenčín - 4 žiaci
18. NAY a.s., Trenčín – 1 žiak
19. TESCO STORE SR a.s., Trenčín – 8 žiakov
20. TESCO DC Beckov – 6 žiakov
21. Leoni Slovakia, Trenčín - 2 žiaci

Hodnotenie mimoriadnej situácie počas školského roka od zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania:

- venovanie sa zručnostiam, na ktoré nie je potrebný priestor počas bežného roka,
- aktivita žiakov počas dištančného vzdelávania bola primeraná, avšak účasť na on-line hodinách bola spojená s problémami,
- záujem žiakov získavať vedomosti v nových technológiách,
- po nástupe na prezenčné vyučovanie sa prejavovali zmeny v správaní žiakov, v niektorých prípadoch ľahostajnosť k zverenej práci,
- nedochvilnosť pri nástupe na odborný výcvik,
- slabšia komunikatívnosť,
- zo strany žiakov i zamestnávateľov je záujem o využitie možnosti zamestnania po ukončení učebnej zmluvy,
- celkovo možno konštatovať zo strany zamestnávateľov, že systém duálneho vzdelávania, ako spôsob pripraviť si budúceho zamestnanca, je hodnotený veľmi pozitívne.

Pracoviská a počty žiakov v školskom systéme na úseku Obchodu a služieb:

1. Möbelix, s.r.o., Trenčín – 2 žiaci
2. MGE plus, Trenčianska Teplá – 1 žiak
3. NICOL, s.r.o., Trenčianske Stankovce – 1 žiak
4. KORUNA, s.r.o., Trenčín – 2 žiaci

Vypracovala: Ing. Martina Barteková, zástupkyňa RŠ pre praktické vyučovanie

(4) - a Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

1. Škola v priebehu roka 2020 hospodárila na základe rozpočtu. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2020 vo výške 2 605 345 € a v členení na mzdový normatív 2 158 925 €, prevádzkový normatív 446 420 €, bol dodržaný v zmysle rozpisu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.
2. Finančné prostriedky v sume 16 768 € boli prijaté za vzdelávacie poukazy s určením na zabezpečenie krúžkovej činnosti (nenormatívne zdroje).
3. Prehľadčerpania financií z fondu rodičovského združenia SOŠ obchodu a služieb Trenčín za šk. r. 2020/2021

pokladňa+BU

<i>t e x t</i>	<i>p r í j e m</i>	<i>v ý d a j</i>
olympiady a súťaže(poplatky a odmeny žiakom)		290,50
cestovné		7,00
pomocný mat. na vyučovanie a súťaže		330,00
Vstupné Dračie lode		120,00
Sorela ubyt.a strava žiaci		409,9
Odmena za účtovnícke práce		300,00
poplatky banke		52,80
Odmeny žiakom za prospech		600,00
2% DZP	3127,95	

Spolu:**3 127,95****2 110,20**

4. Zostatok v banke k 31.08.2021 je 26 237,78

5. Zostatok v pokladni k 31.08.2021 je 325,41

(4) – b Voľnočasové aktivity školy – záujmové vzdelávanie**Krúžková činnosť 2020/2021**

Do krúžkovej činnosti (na začiatku školského roka 2020/2021 v ponuke bolo 21 krúžkov) sa minulý školský rok prihlásilo 419 žiakov. Z dôvodu prerušeného vyučovania pracovali len dva krúžky formou on-line, a to krúžok *Spoznávajme nemecky hovoriace krajiny* a krúžok *Príprava na MS zo slovenského jazyka a literatúry*.

(4) – c Informácie o ďalších aktivitách, ktoré sú pre školu podstatné**Správa stratégie čitateľskej gramotnosti (ČG)**

Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti je taký čitateľ, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov na rôzne účely.

Stratégia čitateľskej gramotnosti sa cielene zameriavala aj v školskom roku 2020/2021 na rozvíjanie a tréning čitateľských kompetencií:

- techniku čítania,
- schopnosť a proces pochopenia textu,
- schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovat' text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,
- schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery,
- schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.

Tieto čitateľské kompetencie sa snažili vo svojich činnostiach v školskom roku 2020/2021 uplatňovať aj jednotlivé metodické komisie, pričom sa držali stanovených cieľov v pláne čitateľskej gramotnosti.

Samotné postavenie čitateľskej gramotnosti žiakov ako aj jej úroveň boli opäť preverené dištančným vzdelávaním (október 2020 – máj 2021)

Okrem online hodín v dištančnom vzdelávaní študenti komunikovali so všetkými vyučujúcimi písomnou formou, zadávaním úloh prostredníctvom edupage v rôznych podobách (písomný text – súvislý, nesúvislý, video, obrazový materiál, grafy, tabuľky, testy...)

MK humanitných predmetov:

Členovia komisie uplatňovali stratégie čitateľskej gramotnosti v rôznorodých aktivitách počas online vzdelávania a snažili sa zapájať študentov aj do rôznych súťaží.

Súťaže:

- Najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice (16. ročník celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“) pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Podujatie sme začali pripravovať v spolupráci so školskou knižnicou (Hobití večierok), žiaľ tesne pred realizáciou študenti nastúpili do dištančného vzdelávania a súťaž bola zrušená.
- Majster rétor, krajská súťaž, usporiadaná našou školou v spolupráci s KCVČ TN pod záštitou zriaďovateľa TSK, súťaž sa konala on-line formou (videoprezentácie) – študentka Eva Kyselicová v staršej kategórii obsadila 2. Miesto.
- SOČ – február 2021.

Aktivity:

- Medzinárodný deň gramotnosti – v septembri realizovaný individuálnym spôsobom na vyučovaní.
- Escape game – úniková knižnica: Kto chytá v žite, jún 2021 (IV.HA).
- Medzinárodný deň materinského jazyka – február 2021 – individuálne realizovaný vyučujúcimi SJL počas dištančného vzdelávania.
- Projekt FinQ – spájanie humanitných predmetov (čitateľskej gramotnosti) s finančnou gramotnosťou – ukončenie vzdelávania a programu študentov.

- Projekt Hamlet – online počas pandémie (študenti I. HA) – marec, apríl 2020 – úlohou študentov bolo „pomalé čítanie s porozumením“, analýza Shakespearovho textu s porovnávaním ich osobných zážitkov a životných skúseností, rozklad hlavných motívov do grafických organizérov, práca s umeleckým jazykom a dvojzmyselnými vyjadreniami.

Počas dištančného vzdelávania sa Mgr. Katarína Láhka zúčastnila školení vzťahujúcich sa implicitne aj explicitne k otázke čitateľskej gramotnosti:

- 1) **Efektívny výukový nástroj pre učiteľa 2. stupňa ZŠ a SŠ** – vzdelávací kurz (EDUkační LABoratór – 5. 9. 2020 Vrútky (program vychádzajúci z celosvetovo uznávanej metodiky Paula Ginnisa (Efektívny výukový nástroj pre učiteľa – stratégie pro zvýšenie úspěšnosti každého žáka)
- 2) **Mentorský inkubátor on-line** – príprava mentoringu učiteľskej praxe – rozhovory o nahrávaných hodinách – metódach a postupoch práce učiteľa zameraný na hľadanie vylepšení spôsobov a postupov práce učiteľa (organizuje nezisková spoločnosť LEAF v spojení s IRPU – Individuálny rozvojový program učiteľa). Celoročný program s pravidelnými mesačnými stretnutiami online.
- 3) **Creative skills for innovation - grow with google programe** – jednodenný online workshop zameraný na design thinking organizovaný certifikovanou google trénerkou Zuzanou Vojtášovou (20. 11. 2020)
- 4) **Online escape komunitné stretnutie** (27.11. 2020) – tvorba výukových online escape games.
- 5) **Making Thinking visible** – celoročné online stretnutia zamerané na aplikáciu metód viditeľného myslenia vo vyučovaní vyvinutých v rámci projektu Zero Harvardovej univerzity vedený Silviou Hlavinkovou (organizuje LEAF v spolupráci s IRPU) .
- 6) **Ako dobrá otázka rozprúdi diskusiu na hodine** – online prednáška Akadémie veľkých diel (26.05.2021) – s certifikátom účasti
- 7) **Hry ako súčasť pedagogického procesu** – dvojdnové komunitné stretnutie neziskovej organizácie LEAF (05. – 06. 07. 2021)

MK cudzích jazykov:

Obsah výučby v oblasti „Jazyk a komunikácia“ vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Cieľové požiadavky žiakov v predmete cudzí jazyk sa týkajú rečových zručností – **počúvania, čítania, ústneho prejavu a písania**. Vo všetkých týchto jazykových zručnostiach je využívaná a zakomponovaná **čitateľská gramotnosť**, vo všetkých **tematických okruhoch**.

Žiaci ovládajú pracovné postupy, ktoré im uľahčujú využívanie cudzojazyčných textov ako prameňov potrebných informácií (orientačné, informatívne a študijné čítanie), efektívne formy záznamu informácií získaných z týchto textov. Zároveň vie žiak v ústnych a písomných prejavoch používať prostriedky rečovej etikety, s pomocou slovníka čítať primerané pôvodné cudzojazyčné texty.

V rámci medzipredmetových vzťahov vychádzajúc zo ŠkVP členovia komisie využívajú poznatky nadobudnuté na iných vyučovacích predmetoch či už odborných alebo všeobecno-vzdelávacích a aplikujú ich v jazykových zručnostiach v jednotlivých tematických okruhoch podľa potreby.

Aktivity:

- Deň gramotnosti – september 2020 (realizovaný individuálne so študentmi na hodinách cudzích jazykov)
- Európsky deň jazykov - september 2020 - informačné panely, hry, cvičenia, prezentácie
- Juwenes Translatore- mladý prekladateľ (Aj, Nj) - november 2020
- Best in English - november 2020 - online testovanie
- Olympiády v CJ - november, december 2020
- Master of Retorique - november 2020

MK prírodovedných predmetov

Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch MAT, CHE, FYZ, INF, API, odborné predmety s ekonomicko-technickým zameraním študijného odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Akcie a súťaže:

Organizovaním a zapojením sa do školských akcií a súťaží, v ktorých žiaci rozvíjajú tvorivosť, logické myslenie, tímovú prácu, individuálnu súťaživosť, pozornosť, uplatňovali získané vedomosti a zručnosti pri osvojení si a spracovaní informácie textovej, číselnej, obrazovej, zvukovej, aj multimediálnej v tlačenej podobe aj elektronickej forme. Čitateľská gramotnosť sa rozvíjala a upevňovala u žiakov aj prostredníctvom online testov a súťaží, kde pracovali samostatne s textom, číslami a grafikou.

Organizované akcie 2020/2021:

- Deň gramotnosti/rozvoj IKT zručností – 09/2020
- Medzinárodná informatická online súťaž i-Bobor – 11/2020
- Virtuálny DOD MTF STU – 16.6.2021
- SOČ žiakov 3. ročníka, školské kolo 02/2021, krajské kolo 03/2021, celoslovenské kolo SOČ s témou „Udržateľnosť a ekológia“ 04/2021
- IT fitness test, online celoslovenská informatická súťaž – 06/2021
- Beseda s autorizovaným bezpečnostným technikom – 06/2021
- Tematicky zamerané praktické cvičenia pre študijný odbor BOZP, 2. ročník – 06/2021
- Súvislá odborná prax pre študijný odbor BOZP, 4. ročník – 11/2020
- Súvislá odborná prax pre študijný odbor BOZP, 3. ročník – 06/2021

Aktivity vo výchovno-vzdelávacom procese:

V predmetoch prírodovedných aj odborných technických BOZP sa počas mimoriadnej situácie formou dištančného vzdelávania v 1. aj 2. polroku 2020/2021 o to viac v učení žiakov upevňovala čitateľská gramotnosť tak, že im bolo vyučujúcimi posielané učivo v písomnej forme, formou elektronických prezentácií, videí, fotodokumentácie a oni na základe prečítaného, počutého a videného – pochopenia a konzultácií - učivo spracovali a posielali vypracované úlohy formou pracovných listov, odpovedí na kontrolné otázky, referátov, prezentácií, multimediálnych projektov, vyriešených príkladov, spracovaných grafov, tabuliek, máp. Túto náročnú formu zvládli veľmi dobre, čo svedčí o ich čitateľskej gramotnosti na veľmi dobrej úrovni. Žiaci pod vedením vyučujúcich si dokázali nielen naštudovať dané témy učiva, ale aj samostatne riešiť problémové úlohy, napríklad v aplikovanej informatike v algoritmoch a programovaní, v cvičeniach z technológie riešení prípadových štúdií a problémových situácií BOZP; vedeli samostatne vypracovať projekty, napríklad z technického kreslenia, z praktických cvičení, odbornej praxe, zvládnuť úlohy z bezpečnosti práce a právnych noriem analýzou, rozborom a komentárom textov jednotlivých zákonov, vyhlášok, smerníc, vypracovať podľa vzorov praktickú dokumentáciu bezpečnostného technika a podobne. V predmete matematika bol do vyučovania implementovaný program FinQ, kde žiaci používali pracovné listy vypracované v spolupráci so Slovenskou sporiteľňou. Žiaci maturitného ročníka spracovali vlastný projekt v rámci PČOZ MS na veľmi dobrej odbornej úrovni analýzou rizík bezpečnosti práce z prevádzok z reálnej praxe a syntézou vedomostí, nadobudnutých zručností a postrehov do dokumentu a nasledujúco do elektronickej prezentácie.

Webové sídlo školy: www.sosostn.sk

Pre verejnosť, zamestnancov a žiakov pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a prístup k informáciám slúži pravidelne aktualizovaná webová stránka školy spĺňajúca normy a štandard štátnej organizácie.

MK ekonomických predmetov

Členovia MK svoje aktivity primárne realizovali najmä v rozvíjaní finančnej gramotnosti, v čitateľskej gramotnosti dodržiavali plánované aktivity.

Aktivity:

- Bussines Schoolgames, školské kolo - október 2020
- Svetový deň sporenia, 31. 10. 2020
- SOČ – február 2021
- Deň spotrebiteľov, marec 2021

MK zdravie a výživa

Vyučujúci MK realizovali čítanie s porozumením na jednotlivých predmetoch nasledovne:

- zloženie potravín na etiketách
- tabuľky výživových hodnôt
- rozlišovanie kvality potravín, ich vplyv na zdravie človeka

čitateľská gramotnosť v odbore kozmetik

Správny výber čistiacieho prípravku na daný typ pleti - čítanie etikety, zloženie výrobku, vie, čo si má všímať na kozmetických výrobkoch/

Dermatológia - anatómia kože

1. ročník – (žiak vie čítať z obrazu prierez kožou)

3.ročník - kožné choroby

(žiak vie popísať klinický obraz jednotlivých kožných ochorení v dermatovenerologickom atlase)

4.ročník – (žiak vie rozpoznať klinický obraz jednotlivých chorôb v praxi na zákazníčkovi v kozmetike)

Technológia - pracovisko kozmetiky

1. ročník – (žiak vie základné hygienické požiadavky na zariadenia, čítať z platnej legislatívy, vyhlášky MZSR a rozumie zákonom)

Cvičenia z kozmetiky - líčenie

nové trendy v líčení časopisy, internet

v obore kaderník:

- BOZP pri práci kaderníka
- BOZP pri práci a hygiena na pracovisku
- BOZP pri práci s ondulačným železom
- BOZP pri strihaní vlasov
- BOZP pri trvalej preparácii
- BOZP pri farbení vlasov

v predmete telesná a športová výchova

- poučenie o bezpečnosti na hodinách TSV
- čítanie pravidiel športových hier
- čítanie s porozumením kritéria hodnotenia žiaka
- v rámci KOŽAZu - zdravotníctvo, topografia
- na cvičeniach - poznávanie značiek a označenia v teréne

MK gastronomických predmetov

Komisia gastronomických predmetov sa podieľala na rozvoji čitateľskej gramotnosti **zámerným rozvíjaním** pri práci s odbornými informáciami - **odborným textom**. Vyučujúci pracovali so žiakmi na úrovni vyhľadania kľúčových informácií - kľúčových slov. Ďalším krokom bolo dokázať použiť získané informácie

v ďalších myšlienkových operáciách, napr. pri tvorbe pojmovej mapy, priradovacích cvičeniach a podobne, spracovaných vo forme pracovných listov. V rozvoji ČG sa členovia komisie zaoberali najmä:

- analýzou odborného textu s následným rozborom a diskusiou
- konzultáciami SOČ na odborné témy - podpora štúdia, spracovania a analýzy odborných textov
- účasťou na geografickej olympiáde - štúdium a práca s textom

Aktivity:

- Medzinárodný deň gramotnosti, september 2020
- geografická olympiáda, marec 2021
- SOČ, február 2021

Vypracovala: Mgr. Katarína Lahká, koordinátorka čitateľskej gramotnosti

Správa koordinátora finančnej gramotnosti (FG)

Finančné vzdelávanie žiakov vychádza z Národného štandardu finančnej gramotnosti. Problematika finančnej gramotnosti je implementovaná do všetkých predmetov s ohľadom na medzipredmetové vzťahy a druh preberaného učiva. Hlavnými úlohami bolo zvýšiť v spolupráci s vedením školy interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov týkajúce sa rozvoja finančnej gramotnosti a vzdelávanie žiakov v oblasti rozvíjajúcej finančnú gramotnosť pomocou neštátnej organizácie JA Slovensko.

September

- rozdanie portfólií žiakom v programe FinQ pre pilotné triedy (II.HA, III.HB) - má za úlohu zaznamenávať pokroky, ktoré žiaci v jednotlivých predmetoch robia v kontexte rozvoja ich finančnej kultúry
- príprava diagnostického testovania pilotných a kontrolných tried - kontrola zoznamov žiakov, vytlačovanie diagnostických testov pre pilotné a kontrolné triedy
- 4.9. 2020 – diagnostické testovanie žiakov pilotných (II.HA, III.HB) a kontrolných tried (II.HB, III.HA)
- informačná kampaň o podstate a dôležitosti finančnej gramotnosti

Október

- implementácia programu FinQ - výber ML a úloh k nim v pilotných triedach /II.HA, III.HB/
- Medzinárodný deň boja proti chudobe – študenti diskutovali na uvedenú tému na odborných hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a vyhľadávali na internete aktuálne správy o danej problematike
- Svetový deň sporenia – v rámci predmetu ekonomika študenti vyhľadali pomocou úverovej kalkulačky najvýhodnejšie formy úverov

November

- 15.11. 2020 – vypracovanie priebežnej správy z implementácie programu FINQ učiteľov tohto programu
- finančná olympiáda – zapojenie celej školy a odborných učiteľov- vyhlásené nadáciou PARTNERS
- Deň počítačovej bezpečnosti – diskusia so žiakmi školy na tému ochrana osobných údajov GDPR, význam a dôležitosť pre život každého jednotlivca
- riešenie príkladov zo Zbierky úloh finančnej gramotnosti na hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a ďalších vyučovacích predmetov

December

- Deň boja proti korupcii – diskusia so žiakmi maturitných ročníkov o úlohe vlády, ale aj každého občana, ktorý sa s takýmito nekalými praktikami stretne – študenti sa oboznámili s činnosťou občianskej spoločnosti Aliancia Fair-play a Via Iuris, ktorých iniciatívou je aj ocenenie Biela vrana (boj proti korupcii)
- Deň ľudských práv – diskusia so žiakmi na hodine ekonomiky, práca s internetom, vyhľadávanie informácií o porušovaní ľudských práv vo svete

Január

- Medzinárodný deň colníctva – diskusia so žiakmi končiacich ročníkov na tému „Ceny domácich a zahraničných výrobkov“, práca s internetom, porovnávanie cien v rámci EÚ
- Prijatie eura na Slovensku – diskutované výhody a nevýhody spoločnej meny v rámci hodín ekonomiky

Február

- ukončenie vzdelávania pedagógov v programe FinQ zamerané na rozvíjanie finančnej kultúry - vzdelávanie úspešne ukončili záverečným online pohovorom koordinátor programu Ing. Michaela Krajčová, zástupkyňa školy Ing. Beáta Jalovičiarová a pedagógovia: Mgr. Janka Kosibová, Mgr. Iveta Lintnerová, Mgr. Ivana Ďurčeková, RNDr. Marta Števíanková, Mgr. Katarína Lahká, Mgr. Monika Kučová.

Marec

- 12.3.2021- online priebežné testovanie žiakov v programe FinQ pilotných tried (I.HA, III.HB) a kontrolných tried (II.HB, III.HA) - učitelia programu FinQ

Máj

- prihláška do súťaže FinQ Majster

Jún

- účasť na online konferencii QUO Vadis – Ing. Michaela Krajčová, Ing. Beáta Jalovičiarová
- od 15.6. -do 17.6. 2021 záverečné certifikačné testovanie žiakov v programe FinQ

Niektoré plánované aktivity sa neuskutočnili, alebo prebehli online, vzhľadom na vzniknutú mimoriadnu situáciu v SR COVID 19.

Vypracovala: Ing. Michaela Krajčová, koordinátorka finančnej gramotnosti

Správa o činnosti psychologického poradenstva

Aj v tomto školskom roku prebiehala na škole konzultačná, informačná a poradenská činnosť pre žiakov, pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania.

K začiatku školského roka bola zhotovená pre žiakov nástenka na tému „*Stop šikanovaniu*“ so zameraním na trestnoprávny charakter šikanovania. V prvých dňoch školského vyučovania sa uskutočnili vstupy školského psychológa do všetkých prváckych tried. Žiaci boli oboznámení s jeho činnosťou a so spôsobmi využívania jeho pomoci. V októbri sme si pripomenuli Svetový deň duševného zdravia zhotovením nástenky.

Počas dištančného vyučovania prebiehali konzultácie so žiakmi cez internet písomnou alebo ústnou formou. Išlo väčšinou o psychologické poradenstvo pre žiakov, ktorí vzhľadom na ich zdravotný stav ťažšie zvládali záťažové obdobie a väčšina z nich už bola predtým v kontakte so školským psychológom. Školský psychológ vykonával v tomto období aj monitorovaciu činnosť.

Prostredníctvom elektronického dotazníka bol v decembri uskutočnený prieskum duševného zdravia žiakov našej školy. Zameriaval sa na vplyv pandemickej situácie a dištančného vyučovania na psychické zdravie žiakov. Od januára do marca využilo 17 žiakov končiacich ročníkov diagnostiku predpokladov osobnostného zamerania odboru štúdia na vysokej škole. Testovanie prebiehalo cez Edupage, písomnou formou, sprostredkovanie výsledkov písomnou cez Edupage alebo ústnou formou cez Teams.

Po návrate žiakov do škôl sa v máji opäť uskutočnili vstupy školského psychológa do prváckych tried. Išlo o zisťovanie postojov žiakov k záťažovému obdobiu, ich zvládanie školských povinností nie za štandardných podmienok.

Začiatkom júna boli všetky triedy 2. ročníka zapojené do preventívneho dotazníkového prieskumu šikanovania na našej škole. Len v jednom prípade bolo šikanovanie preukázané a obratom aj vyriešené.

V danej triede budú prebiehať preventívne aktivity zamerané na prevenciu šikanovania aj v nasledujúcom školskom roku. V júni uskutočnil školský psychológ nasledujúce preventívne prednášky spojené s besedou:

- „*Alkohol a alkoholizmus*“ pre žiakov prvého a druhého ročníka v počte 154 žiakov. Prednáška bola zameraná na užívanie alkoholu dievčatami, na následky užívania alkoholu na organizmus adolescenta a na následky plynúce z prichytenia políciou.
- „*Domáce násilie*“ pre žiakov 1. a 2. ročníka v celkovom počte 109 účastníkov. Žiakom boli vysvetlené formy násilia, princíp násilia i možnosti hľadania pomoci.
- Tretiaci mali možnosť debatovať o vzťahoch na prednáškovej aktivite „*Násilie v partnerských vzťahoch*“ so zameraním na to, ako spoznať násilníka už na začiatku vzťahu. Aj pre žiakov 4. ročníka a nadstavbového štúdia prebehla preventívna aktivita. Témou bolo „*Obchodovanie s ľuďmi*“ so zameraním na rôzne formy novodobého vykorisťovania. Počet zúčastnených – 48 žiakov.

Profesijný rast:

- 3 online školenia pre školských psychológov v CPPPaP Trenčín
- webinár z VÚDPaP-u na odporúčanie CPPPaP
- samoštúdium odborného materiálu a zhotovovanie prezentácií pre preventívnu činnosť

Vypracovala: Mgr. Adriana Fencíková, školský psychológ

Správa koordinátora výchovného poradenstva

V prvý deň školského vyučovania prebehlo oboznámenie žiakov prvých ročníkov so Školským poriadkom a s činnosťou odborných zamestnancov na našej strednej škole.

Na začiatku školského roka sa uskutočnilo stretnutie s triednymi učiteľmi 1. ročníkov. Cieľom stretnutia bolo ozrejmiť si postup pri podozrení zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky žiaka, ktorý plní povinnú 10-ročnú školskú dochádzku. Súčasťou porady boli i opatrenia pri komunikácii so zákonnými zástupcami žiaka, taktiež kompetencie riešenia priestupkov žiakov voči Školskému poriadku a pokyny k dochádzke na odbornú prax.

Počas celého školského roka prebiehali konzultácie so žiakmi i s triednymi učiteľmi, v období dištančného vyučovania to bolo prostredníctvom Edupage, Teams-u a telefonicky. Aj v tomto školskom roku sa konali oficiálne pohovory u výchovného poradcu s problémovými žiakmi za prítomnosti ich zákonných zástupcov (pri neplnoletých žiakoch). Dôvodom pohovorov bola hlavne neospravedlnená absencia na dištančnom vyučovaní a neprospech, nevhodné správanie sa k vyučujúcim, vyskytlo sa aj podozrenie na šikanovanie (v jednom prípade aj potvrdené a riešené) či prítomnosť drogy v budove školy, prípadne iné porušenie Školského poriadku. Spolu to bolo 55 oficiálnych pohovorov u výchovného poradcu za prítomnosti aj ostatných zamestnancov školy (triedneho učiteľa, sociálneho pedagóga, pedagogického asistenta, prípadne majstra OV či konkrétneho vyučujúceho

Akékoľvek prejavy nevhodného správania medzi žiakmi boli okamžite riešené v triednych kolektívoch. Niekedy bola potrebná aj intervencia školského psychológa a sociálneho pedagóga.

Pre žiakov boli počas školského roka naplánované rôzne výchovné aktivity a vzdelávacie programy v súlade s odporúčaniami Ministerstva školstva, no vzhľadom na pandemickú situáciu sa neuskutočnili.

Profesijný rast:

- 3 školenia pre výchovných poradcov v CPPPaP

Vypracovala: Mgr. Adriana Fencíková, výchovný poradca

Správa koordinátora prevencií

V tomto školskom roku nebolo možné sledovať a monitorovať situáciu na škole v oblasti užívania omamných a psychotropných látok v takom rozsahu ako po iné roky.

Na začiatku školského roka boli žiaci oboznámení so Zákonom na ochranu nefajčiarov a so zakotvením tohto zákona v Školskom poriadku. Počas dištančného vyučovania neprebiehala protidrogová prevencia. Po opätovnom nástupe žiakov do školy sa konala na škole preventívna prednáška „Alkohol a alkoholizmus“ u žiakov prvého (5 tried) a druhého ročníka (2 triedy). Prednášajúcou bola školská psychologička. Súčasťou prednášky bol aj prieskum užívania alkoholu na vzorke žiakov školy.

Okrem uvedeného sme si v máji pripomenuli Svetový deň bez tabaku zhotovením nástenky.

Profesijný rast: 3 online-školenia pre koordinátorov prevencií v CPPPaP

Vypracovala: Mgr. Adriana Fenciková, koordinátorka primárnej prevencie

Správa koordinátora kariérového poradenstva

V rámci kariérového poradenstva sme sa na začiatku školského roka pripravovali na Gaudeamus Roadshow, ktoré sa nakoniec neuskutočnilo. Po príchode ponuky na študijný pobyt v USA využívali žiaci prvého a druhého ročníka konzultácie ohľadom podmienok štúdia a reálnych možností jeho zvládnutia v ich študijnom či učebnom odbore.

Pre žiakov posledných ročníkov boli na stránke Edupage uverejňované ponuky štúdia na vysokých školách u nás i v zahraničí. Na webových stránkach školy boli uverejňované Newsletter-e s informáciami o vysokých školách u nás a v ČR, o národných porovnávacích skúškach, o termínoch odovzdania prihlášok. Okrem testovania osobnostných predpokladov pri výbere konkrétneho študijného odboru u školského psychológa žiaci v hojnom počte využívali kariérové poradenstvo online i osobne.

Niektorí maturanti sa zúčastnili aj januárového Virtuálneho dňa vysokých škôl. Taktiež mali možnosť pozrieť si webinäre, ktorých úlohou bolo naviesť uchádzačov o vysokoškolské štúdium k správne mu postupu pri výbere študijného odboru. Informácie o ich konaní dostávali cez Edupage.

Po návrate žiakov do škôl prichádzali zväčša na konzultácie žiaci prvého ročníka, ktorí uvažujú nad zmenou ich odboru štúdia, prípadne nad zmenou strednej školy z osobných dôvodov. V menšom počte to boli študenti vyšších ročníkov, ktorí svoje štúdium na strednej škole nezvládajú. Na podujatia organizované za pomoci externých lektorov v tomto školskom roku neboli z dôvodu epidemiologickej situácie vytvorené podmienky.

Profesijný rast:

- 3 online školenia pre kariérových poradcov v CPPPaP Trenčín
- akreditované školenie pre kariérových poradcov organizované Iuventou (zatiaľ absolvovaná len jeho polovica kvôli pandémie)
- webinäre pre kariérových poradcov na odporúčanie CPPPaP

Správu vypracovala: Mgr. Adriana Fenciková, kariérový poradca

Správa sociálneho pedagóga

Od školského roku 2020/2021 pracuje na škole v rámci inkluzívneho tímu sociálna pedagogička. Jej činnosť sa zaraďuje medzi pomáhajúce profesie, so zameraním na sledovanie a hodnotenie správania žiakov a diagnostiku prostredníctvom metód a techník sociálnej pedagogiky a so zameraním na poradenstvo a socioterapiu.

Sociálno-patologické javy, ktoré v našom školskom prostredí existujú, vystupujú v posledných rokoch výraznejšie do popredia a vedenie školy nepovažovalo už za vhodné, aby ich riešili triedni učitelia.

Vo svojej činnosti sa zameriavam na všetkých žiakov pri primárnej prevencii a na špecifické skupiny žiakov v rámci sekundárnej prevencie, intervencie a poskytovaní poradenstva. Do popredia vstupuje aj problematika integrácie jednotlivých žiakov, či už zdravotne postihnutých alebo so ŠVVP, pričom práve tu je nevyhnutná spolupráca všetkých členov inkluzívneho tímu.

V školskom roku boli vykonané odborné činnosti:

- prevencie a intervencie pre žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi,
- prednášky a besedy so žiakmi zamerané na šikanovanie, kyberšikanovanie, kybergrooming,
- monitoring žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, drogovu závislých žiakov a žiakov zo sociálno-patologickým správaním, žiakov z dysfunkčných rodín,
- účasť na vyučovaní v triedach so žiakmi s problémovým správaním, nedostatočným prospechom a integrovanými žiakmi,
- spolupráca so štátnymi inštitúciami - úradmi práce (sociálna kuratela), mestskými a obecnými úradmi, okresnými úradmi, políciou a okresnými súdmi,
- poskytovanie sociálneho poradenstva žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom,
- súčinnosť a spolupráca počas dištančného vzdelávania so žiakmi, zákonnými zástupcami a pedagogickými zamestnancami,
- pohovory so žiakmi, rodičmi/zákonnými zástupcami a triednymi učiteľmi z dôvodu výskytu zanedbávania účasti na on-line vzdelávaní,
- aktívna spolupráca s rodičmi i žiakmi, sociálna pomoc a usmernenia pre rodiny v nepriaznivej sociálno-ekonomickej situácii rodiny s deťmi so sociálno-patologickým správaním,
- spolupráca s centrami pre deti a rodinu – kooperácia pri riešení znevýhodneného prostredia žiaka a jeho rodiny,
- uplatňovanie jazykového kurzu štátneho jazyka pre žiakov inej národnosti ,
- spolupráca so základnými školami pri integrácii žiakov,
- účasť na školeniach a seminároch vzdelávacích centier v rámci kraja (MPC, CPPPaP a iné).

Vypracovala: Mgr. Mária Holíčková, sociálna pedagogička

Správa podporného inkluzívneho tímu

V polovici októbra vznikol na škole inkluzívny podporný tím, ktorý má 6 členov:

sociálnu pedagogičku, školskú psychologičku, dve pedagogické asistentky, asistentku žiaka a špeciálnu pedagogičku (t. č. práceneschopnú).

Napriek tomu, že na škole pracovalo niekoľko odborných zamestnancov, nevyhnutným sa stalo vytvoriť ďalšie pracovné miesta pre pedagogických asistentov, ale i miesto pre sociálneho pedagóga, nakoľko naša

škola, podobne ako aj iné školy, v posledných rokoch zaznamenáva intenzívny nárast žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (napr. žiakov so zdravotným znevýhodnením - sluchovým, postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom či ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, ďalej žiakov s rôznymi poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti). Požiadavky, ktoré sú kladené na pedagogických a odborných zamestnancov takýchto žiakov, narastajú.

Následne sme v rámci projektu vytvorili inkluzívne prostredie podľa potrieb a možností SŠ, a to tak, že škola zamestnala dve pedagogické asistentky na 100%-ný úväzok a jedného sociálneho pedagóga, tiež na 100%-ný úväzok.

Pri vytváraní inkluzívneho školského prostredia sme brali ohľad na cieľové skupiny, kam patria žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiaci so zdravotným znevýhodnením, cudzinci.

Hlavnými činnosťami vo výchovno-vzdelávacom a edukačnom procese bolo:

- uľahčenie adaptácie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí školy,
- prevencia sociálne patologických javov v škole formou prednášok, besied a seminárov pre žiakov a zákonných zástupcov,
- pomáhanie pri prekonávaní bariér, ktoré vyplývajú zo zdravotného postihnutia dieťaťa,
- bezprostredná spolupráca s vyučujúcim na hodinách a tiež s pedagogickými zamestnancami školy,
- zabezpečenie sociálneho servisu pre žiakov,
- poskytovanie pomoci žiakom, ktorí pochádzajú z dysfunkčných a sociálne znevýhodnených rodín,
- spolupráca so školským psychológom, špeciálnym pedagógom, s CPPPa P, políciou, sociálnou kuratelou, triednym učiteľom, pedagogickým asistentom, so sociálnym pedagógom a ostatnými pedagogickými zamestnancami,
- vedenie evidencie riešenia prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti,
- konzultácie a návrhy na zlepšenie priebehu a pomoci asistenta na hodinách,
- pomoc a asistencia pri príprave učebných pomôcok,
- vykonávanie pedagogického dozoru počas prestávok medzi hodinami,
- vykonávanie pedagogického dozoru počas pobytu vonku zameraného na deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- komunikácia s rodičmi (zákonnými zástupcami) dieťaťa o procese výchovy a vzdelávania,
- oboznámenie sa so zdravotným stavom dieťaťa a s jeho rodinným prostredím,
- účasť na vzdelávacích podujatiach určených pre pedagogických asistentov a sociálnych pedagógov organizované školami alebo inými inštitúciami s príslušnou akreditáciou,
- pravidelná účasť na školských poradách.

V októbri sme vypracovali plán práce tímu a etický kódex. Plán práce zahrňoval rozdelenie činností v tíme a úlohy tímu, ktoré sa tvorili v podmienkach, kedy sme presne nevedeli, čo nás vzhľadom na pandemickú situáciu v školskom roku čaká. Jednotlivé členky tímu mali svoje špecifické činnosti, ktoré vychádzali z ich náplne práce.

Prácu v tíme koordinovala výchovná poradkyňa, ktorá pracuje na škole aj ako školská psychologička. Bola primárnym sprostredkovateľom kontaktu medzi triednymi učiteľmi, príp. vyučujúcimi a členkami inkluzívneho tímu. Jej úlohou bolo komunikovať s triednymi učiteľmi, posúvať ich požiadavky na členky inkluzívneho tímu, zvolávať pracovné porady (spolu ich bolo 21, časť z nich prebehla online), na ktorých sa dohadovali postupy pri plnení pracovných úloh.

Úlohou sociálnej pedagogičky bolo v inkluzívnom tíme byť v kontakte so zákonným zástupcom žiakov a dávať spätnú väzbu triednemu učiteľovi, počas dištančného obdobia aj koordinovať žiakov bez technických možností v domácom prostredí využívať technické možnosti školy na svoje vzdelávanie.

Jej špecifickými činnosťami je poradenstvo a pomoc pre rodiny sociálne znevýhodnené, zabezpečenie sociálneho servisu pre žiakov, spolupráca s ÚPSVaR-om, s políciou, s úradmi, s CPPPaP, s Centrami pre deti a rodinu a pod. Pomáhala aj pri riešení prejavov šikanovania v triedach a v tento oblasti robila so žiakmi preventívne prednášky spojené s besedou.

Školská psychologička zabezpečovala psychologickú intervenciu žiakom (jednorazovú alebo opakovanú, individuálnu a skupinovú). K jej špecifickým činnostiam patrí dlhodobé poradenstvo žiakom so špecifickými zdravotnými či inými osobnými problémami, tiež poradenstvo rodičom, pedagógom. Okrem toho realizuje na škole orientačnú psychologickú diagnostiku, skrýning konkrétnych javov a prevenciu.

Úlohou pedagogických asistentiek počas dištančného obdobia bolo sprevádzať problémových žiakov pri dobíjaní školských povinností, aktívne sa zúčastňovať oficiálnych pohovorov u výchovného poradcu a poskytovať pomoc prideleným žiakom lepšie zvládnuť záťažové obdobie. Okrem uvedeného mali na starosti žiakov bez vhodných technických podmienok, ktorí využívali školské priestory na online vyučovanie. Komunikovali so žiakmi a poskytovali spätnú väzbu triednym učiteľom i ostatným vyučujúcim.

Počas prezenčného vyučovania vstupovali do pridelených tried, kde pomáhali riešiť nevhodné správanie žiakov na vyučovacích hodinách, aby vyučujúci mali lepšie podmienky na výučbu. Okrem toho plnili aj iné požiadavky vyučujúcich, napr. pomoc pri oprave písomných prác, úprava textov do zjednodušenej podoby, pri obsluhu techniky, pri doučovaní, atď.

Asistentka žiaka sa venovala pridelenému žiakovi. Jej činnosť vychádzala z potrieb konkrétneho žiaka (úpravy textov, ich zjednodušovanie, vysvetlenie učiva, ...).

Správu vypracovala: Mgr. Adriana Fencíková, koordinátorka inkluzívneho tímu

Správa o činnosti školskej knižnice

Cieľom školskej knižnice v školskom roku 2020/2021 bolo:

- informovať žiakov o školskej knižnici, možnosti jej návštevy a zapožičiavanie kníh,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov,
- povzbudzovať a viesť žiakov k získavaniu potreby samovzdelávania,
- formovať kladný vzťah k literatúre,
- poskytnúť možnosť oddychu a zábavy,
- podporovať a stimulovať výchovno-vzdelávací proces školy,
- systematicky budovať školskú knižnicu, evidovať a venovať starostlivosť o knižničný fond.

Knižničný fond tvorí: odborná a krásna literatúra

Odborná literatúra: 3 549 kníh Krásna literatúra: 3 296 kníh

Prírastky a úbytky v šk. roku 2020/2021

Ročný prírastok knižničných jednotiek v šk. r. 2020/2021 (nákup kníh a dary): 98 kníh

Úbytky knižných jednotiek (vyraďovanie z knižničného fondu): 0 kníh

Výpožičky v školskom roku 2020/2021: 998 kníh

Základné činnosti knižnice:

- knihovnícke práce na začiatku a na konci školského roka,

- vedenie evidencie o stave knižničného fondu,
- dopĺňanie a obnovenie knižničného fondu,
- starostlivosť o estetický vzhľad knižnice,
- absenčné a prezenčné výpožičky kníh,
- vypracovanie a zaslanie Výkazu o školskej a akademickej knižnici za rok 2020 - zber štátneho štatistického zisťovania údajov o školských knižniciach Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Edukačné aktivity v školskej knižnici v šk. r. 2020/2021

- Príprava prednášky na 14. medzinárodnú konferenciu Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl – téma: Cez čitateľské aktivity v školskej knižnici ľahšie k maturite.
- Účasť na **14. medzinárodnej konferencii Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl**, ktorá sa uskutočnila 24. septembra 2020 v Univerzitnej knižnici v Bratislave.
V rámci uvedeného podujatia sa uskutočnilo aj slávnostné oceňovanie víťazov 15. ročníka celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, kde naša škola prebrala ocenenie za 1. miesto v tejto súťaži.

V spolupráci s predmetovou komisiou pre humanitné predmety a s koordinátorkou pre čitateľskú gramotnosť sme pri príležitosti októbra ako Medzinárodného mesiaca školských knižníc zrealizovali:

- zapojenie sa do 9. ročníka celoslovenského projektu - Záložka do knihy spája školy na tému: **Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby** - výroba záložiek, výber najlepších záložiek a ich výmena poštou s vybranou družobnou školou - Stredná odborná škola technická, Komenského 496/37, Námestovo. Výmena záložiek prebehla až v mesiaci jún, vzhľadom na vzniknutú mimoriadnu situáciu v SR
- **zapojenie sa do 15. ročníka celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice** k Medzinárodnému dňu školských knižníc na tému: Radosť ukrytá v podpore čítania a vzdelávania školskou knižnicou". K tomuto podujatiu sme pripravovali čitateľské i gastronomické aktivity na tému Pán prsteňov, ktoré pre mimoriadnu situáciu v SR COVID-19 sa všetky neuskutočnili, plánujeme dokončiť v ďalšom šk. roku.
- **Príprava kultúrno-informačných okienok** - pripravené každý mesiac (nástenka alebo prezentácia v Power Pointe) k významným dňom, udalostiam, zvykom, tradíciám...
- **Vyučovacie hodiny v knižnici na podporu čítania**
- Účasť na **celoslovenskom online seminári** zameraného na vedenie povinných odborných evidencií školskej knižnice a na elektronizáciu školských knižníc.
- **Úniková hra – zážitkové učenie v knižnici** – tímová hra, cieľom bolo dostať sa zamknutej miestnosti, pomocou rozlúštenia hádaniek a hlavolamov zostavených na základe knihy „Kto chytá v žite“

Vypracovala: Ing. Marcela Šimíčková, školská knihovníčka

Správa koordinátora Národného projektu IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21. storočie –

Spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom

Celkové výdavky projektu:

21 046 596,77 €

Nenávratný finančný príspevok:

20 672 504,80 €

Obdobie implementácie:

1. 9. 2016 – 31. 10. 2020, predĺžené do 31.8.2021, predĺžené do 31.8.2022

Partneri

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Technická univerzita v Košiciach
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Žilinská univerzita v Žiline

Klaster Košice IT Valley - spoločnosti a organizácie pôsobiace v oblasti informačno-komunikačných technológií v meste Košice a v regióne východného Slovenska.

Hlavný cieľ projektu - Vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií (IKT).

Podľa poslednej e-mailovej správy od Mgr. Márie Babinčákovej, garantky podaktivity 1.2. Vzdelávanie učiteľov informatiky, matematiky, prírodovedných a technických predmetov ZŠ a SŠ z 19.8.2021 sa aktivity sústredia na podporu digitálnej transformácie vzdelávania na ZŠ a SŠ. Bude sa realizovať:

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov na SŠ:

- **Podpora digitálnej transformácie škôl – (aj vo väzbe na nové národné projekty edIT 1 a edIT 2 <https://www.minedu.sk/np-edit/>):**
 - **inovačné vzdelávanie školských digitálnych koordinátorov „Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu“** (do vzdelávania spolu so školskými digitálnymi koordinátormi pozývame aj riaditeľov škôl) – vzdelávanie začne v druhej polovici septembra, prihlásiť sa je potrebné najneskôr **do 09.09.2021**
 - výstupom zo vzdelávania budú Akčné plány digitálnej transformácie,
 - tvorba Akčných plánov a ich realizácia bude v rámci IT Akadémie podporovaná **dohodou o pracovnej činnosti pre školského digitálneho koordinátora v rozsahu cca 20 hod. mesačne** (absolventi vzdelávania už od 1.9.2021, zapojení do vzdelávania v septembri od 15.10.2021),
 - **workshopy/webináre/konzultácie v rámci Klubu digitálnych koordinátorov (väzba na absolvované inovačné vzdelávanie),**
 - **inovačné vzdelávanie učiteľov, workshopy/webináre/konzultácie k rozvíjaniu** bádateľských schopností a informatického myslenia vo väzbe na *1125 vytvorených inovatívnych metodík*, k výučbe *10 nových predmetov* v „*informatických triedach*“, k realizácii hybridného vyučovania.
- **Rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – väzba na DigCompEdu, na moduly ECDL/ICDL** (aj získanie certifikátu) a na cielené využívanie „predmetových“ digitálnych nástrojov – koordinujú digitálni koordinátori na školách v rámci Akčného plánu digitálnej transformácie školy s podporou projektu (učebné materiály k modulom ECDL a certifikácia, workshopy/webináre/konzultácie k využívaniu digitálnych nástrojov v predmetoch).
 - **Rozširujúce štúdium informatiky** – pokračovanie v druhom ročníku pre 15 frekventantov.
 - **Dve konferencie pre učiteľov SŠ so zameraním na digitálnu transformáciu vzdelávania**

Rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov – konkrétne aktivity a činnosti vo všetkých predmetoch vo väzbe na DigComp 2.1, na moduly ECDL/ICDL (pokračovanie vo vzdelávaní prostredníctvom už vytvorených materiálov k jednotlivým modulom) – realizujú učitelia na škole v rámci Akčného plánu digitálnej transformácie školy s podporou projektu (získanie certifikátu ECDL/ICDL na CVTI SR/ŠVS).

VYpracoval: Ing. Miroslav Mikušát, koordinátor projektu IT AKADÉMIA

Správa o činnosti Žiackej školskej rady – Ing. Ivica Košútová

V zmysle platnej legislatívy pracuje na našej škole ŽŠR, ktorá plní formu študentskej samosprávy. Hlavným zámerom je podieľať sa na výchove žiakov našej školy, ktorí budú aktívne pracovať v škole i mimo nej v oblasti školského a verejného života. ŽŠR zastupuje záujmy žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

Prostredníctvom ŽŠR majú žiaci možnosť demokraticky ovplyvňovať dianie v škole, participovať na ňom, vyslovovať svoje návrhy, nároky a požiadavky. Žiaci si prostredníctvom ŽŠR trénujú svoje komunikačné zručnosti, osvojujú si štýl asertívneho správania sa, posilňujú si svoje rozhodovacie kompetencie, získavajú vedomie o svojich právach, preberajú na seba zodpovednosť.

Školská koordinátorka: Ing. Ivica Košútová

Predseda: Matúš Košút IV.HB **Podpredseda:** Lea Mráziková IV.HA

Členovia:

Vanessa Hlinková V.HB
Liana Blaškovičová IV.MOZ
Aneta Pagáčová II.PRZ
Tereza Zimová II.PRZ
Cyril Biras I.BC
Dominika Vadovičová I.PRE

Členovia ŽSR počas školského roka 2020/ 2021 si plnili svoju úlohu v zmysle ustanovenia § 26 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve:

- vyjadrovali sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy,
- vyjadrovali sa k návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania a
- podávali návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizovali,
- prijímali, konzultovali a iniciovali návrhy na zveľadenie priestorov školy,
- podieľali sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

Naše aktivity vychádzali z nasledovných koncepcií a stratégií:

- POP 2020/2021
- Školský zákon
- Deklarácia práv dieťaťa z roku 1959
- Stratégia pre mládež na roky 2014–2020
- Európsky politický rámec Zdravie 2020
- Európsky dohovor o ľudských právach
- Dohovor o právach dieťaťa (oznámenie č. 104/1991 Zb. v znení oznámenia č. 50/2003 Z. z.)
- Medzinárodný pakt o hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach
- Dohovor UNESCO o zabránení diskriminácie vo vzdelaní
- Opčný protokol k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch (oznámenie č. 256/2009) Z. z.)
- Dohovor Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním
- Charta Rady Európy o vzdelávaní k demokratickému občianstvu a ľudským právam
- Národný štandard finančnej gramotnosti
- Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na 2014 – 2020
- Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, schválenej vládou SR uznesením číslo 71/2015
- Akčný plán prevencie obezity na roky 2015–2025.

Na podporu našich cieľov sme sa snažili využiť rôzne výročné dni: Svetový deň výživy, Deň ľudských práv, Svetový deň vody, Deň boja proti rasizmu, Deň holokaustu a rasového násillia, Deň boja proti totalite, Svetový deň prevencie HIV/AIDS, Európsky týždeň boja proti drogám, Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, Medzinárodný deň školských knižníc, Medzinárodný deň starších ľudí.

Spolupracovali sme s organizáciami:

- Liga proti rakovine
- Slovenský červený kríž
- Úrad verejného zdravotníctva SR
- Policajný zbor TN
- RMTK
- Stredoškolský parlament TSK
- Unicef
- Krajské centrum voľného času v Trenčíne
- Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Trenčín.

Aktivity ŽŠR počas školského roka 2020/2021 boli ovplyvnené vzniknutou pandemickou situáciou a obmedzeniami, ktoré z nej vyplývali. Podarilo sa nám však zrealizovať tieto aktivity:

September:

- Zapojili sme sa do novelizácie bodov Školského poriadku pre šk. rok 2020/2021
- Vyhlásili sme novú súťaž o najlepší študijný priemer a najnižšiu absenciu za I. a II. polrok šk. roka 2020/2021.
- Do všetkých tried sme doplnili odpadkové koše/ žlté škatule na plastový odpad.
- Oslovili sme prvékov, ktorí by mali záujem pracovať v ŽŠR.
- Prijali sme nových členov ŽŠR na uvoľnené dve miesta po odchádzajúcich maturantov v súlade so štatútom ŽŠR. Členmi ŽŠR sa stali: Cyril Biras z I.BC, Dominika Vadovičová z I.PRE.

Október:

- Zorganizovali sme Halloweensky online deň 29. 10. 2020 a súťaž o najatraktívnejšiu masku s celoškolským hlasovaním cez edupage.
- Zorganizovali sme distribúciu nových čipových ISIC kariet záujemcom a prolongáciu starých ISIC.
- Pripojili sme sa k medzinárodnej iniciatíve, **Upracme svet, upracme Slovensko**, ktorej cieľom je nielen počas Svetového čistiacieho dňa, 19. septembra 2020, vyčistiť naše okolie. Akciu sme zorganizovali 18.9.2020 a vyčistili sme okolie školy a priľahlé parkoviská od odpadkov.

December:

- Podporili sme Kampaň Červené stužky, zameranej na prevenciu HIV/AIDS, tematickou nástenkou, sledovaním online filmov na danú tematiku a následnou diskusiou.
- Prikrmovali sme vtáčikov v areáli školy.
- Zorganizovali sme dobrovoľných darcov pre kampaň Vianočná kvapka krvi.
- Zapojili sme sa do akcie pre seniorov Krabička plná lásky.

Január:

- Počas dištančného vzdelávania sme si celoškolským hlasovaním cez edupage odhlasovali nácvik tanca Jeruzalema, ktorý si žiaci natrénovali individuálne doma.

Február:

- Dobrovoľníci sa zúčastnili Valentínskej kvapky krvi organizovanej Slovenským červeným krížom.

Marec, Apríl:

dištančné vzdelávanie nariadením Ministerstva školstva SR a protipandemické opatrenia vlády nám neumožnili zrealizovať naplánované aktivity.

Máj:

- Žiaci končiacich ročníkov priniesli svoje pracovné oblečenie na burzu, ktorú sme zorganizovali dňa 13.5.2021.

Jún:

- Zorganizovali sme 1. 6. 2021 Picnic Day s realizáciou nacvičeného tanca Jeruzalema.
- Podporili sme akciu Deň narcisov 2020/21, Do zbierky je možné prispieť od 7.6. do 20.6. zaslaním SMS, alebo v každom obchode Tesco priamo do pokladničky alebo formou kupónu pri pokladni.
- Spropagovali sme Projekt Európske hlavné mesto kultúry Trenčín 2026. Študenti 25. 6. 2021 absolvujú workshopy s expertmi v spolupráci s LEAF Academy, pri ktorých naštartujú kreativitu, spoznajú trenčiansky región a naučia sa niečo nové.
- Zorganizovali sme 2.kolo burzy pracovného oblečenia pre prvákov 22. 6. 2021.
- Zorganizovali sme distribúciu nových čipových ISIC kariet záujemcom a prolongáciu starých ISIC.

Vypracovala: Ing. Ivica Košutová, koordinátorka ŽŠR

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**

bola prerokovaná v Pedagogickej rade, dňa 06. 07. 2021

Mgr. Mária Hančinská
riaditeľka školy

bola predložená na vyjadrenie Rade školy, dňa 18. 10. 2021

Ing. Katarína Vicenová
predsedkyňa Rady školy