



S P R Á V A

o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

Predkladá:

PaedDr. PhDr. Iveta Petříková Rosinová PhD. MHA
riaditeľka školy

Prerokované a schválené pedagogickou radou školy
dňa 30.9.2020 (učitelia, školskí tréneri)

Prerokované a schválené Radou školy
dňa 30. 09. 2020

Vyjadrenie rady školy

Rada školy berie na vedomie a odporúča
zriaďovateľovi Trenčianskemu samosprávnemu
kraju

s c h v á l i ť

*Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020*

Mgr. Jana Sekerková
predseda Rady školy pri SŠŠ v Trenčíne

Stanovisko zriaďovateľa

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

*Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020*

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. PhDr. Iveta Petříková Rosinová PhD. MHA
RNDr. Eva Turoňová
Mgr. Daniela Kollerová
Mgr. Marek Ďanovský
Ing. Jana Korienková
Bc. Alžbeta Ďuráčiová
kolektív pedagogických zamestnancov školy

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v súlade s vyhláškami, metodickými usmerneniami, vychádza z uvedených dokumentov:

1. Plán práce školy SŠŠ Trenčín na školský rok 2019/2020
2. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
3. Vyhodnotenie plánu práce športovej rady a jednotlivých športových odvetví
4. Informácia o činnosti Rady školy pri SŠŠ v Trenčíne
5. Ďalšie podklady:
 - Zápisnica z pedagogickej rady za 2. polrok školského roku 2019/2020
 - Zápisnice Rady školy
 - Zápisnice Športovej rady
 - Zápisnice žiackej školskej rady
 - Materiály o prijímacích talentových skúškach
 - Triedne výkazy a katalógy jednotlivých tried
 - Triedne knihy a klasifikačné záznamy jednotlivých tried
 - Triedne knihy jednotlivých športov
 - Odpočet úloh koordinátora prevencie
 - Správa o činnosti výchovného a kariérneho poradcu
 - Výkaz o výsledku maturitných skúšok
 - Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov
 - Výkaz o integrovaných žiakoch so ŠVVP
 - Výkaz o športovej škole
 - Výkaz o telovýchovných zariadeniach využívaných školou
 - Výkaz o kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov
 - Výkazy o výsledkoch športovej činnosti
 - Výkaz o hospodárení za rok 2019

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

I. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy:	Stredná športová škola
2. Adresa školy:	Kožušnícka 2, 911 05 Trenčín
3. Telefónne číslo:	032/ 6528275
4. Internetová adresa: E-mailová adresa:	www.sportovaskolatn.sk riaditel@sportovaskolatn.sk , eva.turonova@sportovaskolatn.sk , marek.danovsky@sportovaskolatn.sk alzbeta.duraciova@sportovaskolatn.sk
5. Súčasti školy:	školský internát školská jedáleň výdajná školská jedáleň, Veľkomoravská 14 výdajná školská jedáleň, M. Rázusa 1
6. Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj

II. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. PhDr. Iveta Petříková Rosinová PhD. MHA	riaditeľka školy
RNDr. Eva Turoňová	zástupca riaditeľa školy pre teoretické vzdelávanie
Mgr. Daniela Kollerová	poverená vedením sekcie šport od 1.9.2019 do 31.3.2020
Mgr. Marek Ďanovský	poverený vedením sekcie šport od 1.4.2020
PhDr. Lenka Sádecká Ondrašková	zástupca pre výchovu mimo vyučovanie do 1.8.2020
Ing. Jana Korienková	poverená vedením úseku výchovy mimo vzdelávania od 1.8.2020
Ing. Marián Gašparovič	vedúci technického úseku
Bc. Alžbeta Ďuráčiová	vedúca ekonomického úseku
Marta Poliaková	vedúca školskej jedálne do 31.7.2020
Mgr. Gabriela Šebeňová	vedúca školskej jedálne od 4.8.2020

III. RADA ŠKOLY

Rada školy pri Strednej športovej škole v Trenčíne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Správa obsahuje prehľad o činnosti vykonaných v školskom roku 2019/2020.

Rada školy pracovala v tomto zložení:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Sekerková Jana, Mgr.	predsedníčka	pedagogický zamestnanec – SŠŠ Trenčín
2.	Socha Jozef, Mgr.	podpredseda	pedagogický zamestnanec - SŠŠ Trenčín
3.	Urbanová Viera	člen	nepedagogický zamestnanec - SŠŠ Trenčín
4.	Maláň Juraj, Ing.	člen	delegovaný zástupca - TSK
5.	Škultéty Štefan, PhDr.	člen	delegovaný zástupca - TSK
6.	Svatík Stanislav, MVDr.	člen	delegovaný zástupca - TSK
7.	Vaňo Tomáš, Bc.	člen	delegovaný zástupca - TSK
8.	Ďurišková Slávka, Mgr.	člen	zástupca rodičov
9.	Soukupová Zuzana	člen	zástupca rodičov
10.	Pavlovská Pavlína, Ing.	člen	zástupca rodičov
11.	Kalník Lukáš	člen	zástupca žiakov

Zasadnutie Rady školy /17.10.2019/

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 17.10.2019 *schválila*:

1. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019; správu predniesla zástupkyňa RŠ pre teoretické vzdelávanie RNDr. Turoňová
2. Správu o činnosti ŠI Trenčín za školský rok 2018/2019; správu predniesla zástupkyňa RŠ pre výchovu mimo vyučovania PhDr. Sádecká Ondrašková
3. Školský poriadok SŠŠ s prílohami
4. ŠkVP pre nové študijné odbory – športové gymnázium a športový manažment.

zobrala na vedomie:

1. Plán práce školy na školský rok 2019/2020;
2. Plán práce ŠI na školský rok 2019/2020;
3. Doplnenie nových študijných odborov a ich zaradenie do siete škôl.

Zasadnutie Rady školy /28.1.2020/

Na zasadnutí riešila nasledovné body programu:

1. Prediskutovanie spoločného postupu proti nepravdivým informáciám, šíriacim sa o SŠŠ a jej riaditeľke
2. Riešenie aktuálnych problémov školy
3. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roku 2019/2020

Predsedníčka Rada školy pozvala na zasadnutie riaditeľku školy PaedDr. PhDr. Ivetu Petříkovú Rosinovou PhD. MHA, zástupkyňu pre teoretické vzdelávanie RNDr. Turoňovú. Pozvanie prijala aj Ing. Hilčíková – vedúca odboru školstva TSK.

RŠ v úvode informovala zúčastnených o nelichotivých správach nielen na jej osobu, ale i na adresu našej školy, a to práve v období, keď sa blížila prijímacie skúšky do prvých ročníkov. Mienka o škole tu zohráva veľmi dôležitú úlohu. Napriek negatívnym postojom doteraz nezaznamenala žiadnu sťažnosť zo strany rodičov, učiteľov, trénerov, ktorú by mala riešiť. Na adresu trénerov však poznamenala, že sa nesnažia pochopiť dochádzkový systém, nevedia sa dohodnúť na striedaní sa pri požičiavaní auta na prevoz detí na súťaže a že vtahujú deti do problémov školy.

Snažila sa s nimi stretnúť a vyriešiť situáciu, ale na protistrane nebola ochota. Všetko v súvislosti s dohodou na oboch stranách podchytila v elektronickej podobe

Predsedička RŠ Mgr. Sekerková naznačila prítomným, že si vypočula pripomienky aj zo strany nespokojných trénerov, ktorí odmietli pozvanie na toto stretnutie. Svoje požiadavky jej odovzdali v písomnej podobe. Na pripomienkach, na ktorých sa nemohli dohodnúť s RŠ, tak trvali na ich zaslaní k riešeniu na vyšší územný celok. Podstata najväčšieho z problémov spočívala v ich pracovnom zaradení – pani riaditeľka ich postavila do pozície učiteľ telesnej výchovy od pondelka do piatka, a nie tréner športovej prípravy vrátane víkendov a školských prázdnin, ktorý pripravuje reprezentantov pre športové zväzy.

Prítomní poslanci len skonštatovali, že ťažko sa je na niečom dohodnúť, keď nie je prítomná protistrana. Pochopili, že financovanie kolektívnych športov v porovnaní s jednotlivými (atletika, plávanie, cyklistika a kanoistika) je jednoduchšie, keďže sú nápomocné bohatšie kluby, s ktorými je spísaná dohoda o vzájomnej spolupráci. Prepojenie spolupráce medzi TJ Slávia a SŠŠ nebolo možné podľa slov pani riaditeľky dosiahnuť.

Do diskusie sa zapojil aj zástupca študentov, ktorý bol poverený ako náhradník za neprítomného člena rady školy, vykonávajúceho si reprezentačné povinnosti v Turecku. Podľa jeho názoru ho mrzí, že oddieloví pretekári, ktorí nie sú žiakmi SŠŠ majú zakázaný vstup na športoviská, hoci robia meno škole, získavajú medaily, sú pre našich študentov vynikajúcou motiváciou pre zlepšenie výkonov a hlavne sú pre školu potencionálnymi študentmi.

Čo sa týka vzdelávania, opätovne RNDr. Turoňová informovala prítomných, že výsledky žiakov našej školy v certifikačných meraniach porovnávajú s výsledkami ostatných gymnázií. Kládla dôraz na kvalitu vyučovacieho procesu, na výsledkoch, ktorého sú nám otvárané triedy v nasledujúcom školskom roku.

Záverečného slova sa ujala Ing. Hilčíková, zástupkyňa TSK, ktorá po vypočutí všetkých diskusných príspevkov prítomných ubezpečila, že sa budú snažiť danú situáciu prostredníctvom mediátorov upokojiť a vyriešiť k spokojnosti oboch strán formou spoločného stretnutia.

Online zasadnutie Rady školy /12.6.2020/

Predsedička Rady školy oboznámila členov s Plánom výkonov na školský rok 2021/2022 a požiadala o schválení návrhu metódou „per rollam“ prostredníctvom e-mailu.

Kód	Počet tried	Názov	Počet žiakov
7451 J 00	1	športové gymnázium	25
7471 M 00	1	športový manažment	25
7475 M 00	1	športový manažment	10
7476 M 00		digitálne služby v športe	15

Návrh plánu výkonov na školský rok 2020/2021 bol schválený pedagogickou radou dňa 12.6.2020 a súhlasné stanovisko odoslalo späť 8 členov rady školy. Rada školy predložený návrh plánu výkonov schválila.

Správu vypracovala Mgr. Sekerková, predsedníčka Rady školy pri SŠŠ v Trenčíne

IV. PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

A. Vedenie školy

Vedenie školy zasadalo podľa plánu práce raz za mesiac resp. podľa potreby. Zasadnutia viedla riaditeľka školy. Zasadnutí sa zúčastňovali - zástupca pre teoretické vzdelávanie, pedagogický

zamestnanec poverený vedením sekcie šport, zástupca pre výchovu mimo vyučovania, vedúca ekonomického oddelenia, vedúci technického úseku a vedúca školskej jedálne. Na operatívnych poradiach sa hodnotila pravidelne činnosť jednotlivých úsekov školy, hospitačná a kontrolná činnosť, prerokúval sa plán práce na najbližšie obdobie a kontrolovalo sa priebežné plnenie úloh podľa plánu práce. Dôležité boli najmä rokovania vedenia školy k organizácii výučby počas prerušenia vyučovania (mimoriadna situácia – COVID 19), pokyny k zabezpečeniu online výučby prostredníctvom platforiem Webex Cisco, Microsoft Teams.

Riaditeľka školy poverila úlohami na nasledujúce obdobie svojich zástupcov, oboznámila ich s informáciami a úlohami vyplývajúcimi z porád riaditeľov škôl, z jednaní so zástupcami zriaďovateľa a kontrolných orgánov. Pravidelne informovala o činnosti projektovej rady, ktorá spolu so zriaďovateľom riadi výstavbu zimného štadiónu. Oboznamovala s úlohami vyplývajúcimi zo skutočnosti, že na škole prebiehala v uplynulom školskom roku rozsiahla rekonštrukcia – výmena okien, zateplovanie budovy, rozsiahla rekonštrukcia sanitárneho zariadenia.

Riaditeľka školy poverovala zástupcov úlohami, vyplývajúcimi z prípravy experimentálneho overovania nových študijných odborov, prípravy novej organizácie vyučovania a tréningového procesu. V júni 2020 iniciovala pracovnú poradu stredných športových škôl, ktoré participujú na experimentálnom overovaní, ktorého garantom je ŠIOV.

Úlohy vyplývajúce z porád vedenia vedúci jednotlivých úsekov pretransformovali na svojich podriadených a kontrolovali ich splnenie. Zamestnanci prostredníctvom svojich vedúcich úsekov tlmočili svoje požiadavky na vedenie školy. Vedúci jednotlivých úsekov navzájom operatívne komunikovali, riešili vzájomne vzniknuté problémy a požiadavky pedagogických aj nepedagogických zamestnancov. Zástupcovia jednotlivých úsekov dostali za úlohu zhodnotiť prácu pedagogických zamestnancov za obdobie od 1.9.2019 – 31.8.2020.

B. Pedagogická rada školy

Pedagogická rada (ďalej PR) zasadala raz za dva mesiace. Poradu zvolávala a viedla riaditeľka školy. Podľa potreby organizovali vedúci úsekov pravidelné pracovné porady. Počas mimoriadnej situácie prebiehala komunikácia s pedagogickými, odbornými aj nepedagogickými zamestnancami emailom, neskôršie online (Microsoft Teams, Webex Cisco).

Úvodná PR bola venovaná oboznámeniu pedagogických zamestnancov s organizáciou školského roku, s úlohami vyplývajúcimi z POP pre školský rok 2019/2020. Odporúčania z POP zapracovali učitelia do svojich TVVP, ročných tréningových plánov, plánov práce triednych učiteľov, plánu koordinátora prevencie a výchovného a kariérneho poradcu. Bola schválená Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019, plán práce na školský rok 2019/2020, integráciu žiakov s ŠVVP, Školský poriadok. PR sa zaoberala bezpečnostnými predpismi, ochranou zdravia žiakov aj zamestnancov počas rekonštrukcie budovy, požiarными a poplachovými smernicami. Zamestnanci boli opätovne poučení o povinnostiach vyplývajúcich zo zákona o ochrane osobných údajov.

PR na svojich zasadnutiach základné otázky výchovy a vzdelávania: venovala sa príprave a organizácii maturitných skúšok 2020 a Testovaniu 9 2020; analyzovala štvorročne a polročne kvalitu a výsledky výchovno - vzdelávacieho procesu; schvaľovala opatrenia vo výchove; vyhodnocovala sa pravidelne účasť a úspechy žiakov vo športových a vedomostných súťažiach. Schválila po úpravách Kritéria pre prijatie na strednú športovú školu pre školský rok 2020/2021. Pedagogickí zamestnanci sa venovali koncepcii prijímania žiakov 9. ročníka ZŠ na školu. Cieľom koncepcie je zvýšiť povedomie o verejnosti o možnostiach štúdia na škole, zavádzanie nových študijných odborov. Škola sa aktívne zúčastnila veľtrhu SŠ - „Stredoškolač 2019“ (október 2019). Škola organizovala opakovanú „Deň otvorených dverí“. Všetky dôležité informácie, výsledky žiakov vo vedomostných aj športových súťažiach, celkovo dianie na škole bolo zverejňované na webovej stránke školy, facebookovej stránke školy a nástenke EduPage.

Počas mimoriadnej situácie prebiehala výučba dištančnou formou a PR online formou (Microsoft Teams). Pedagogickí zamestnanci odhlasovali klasifikáciu vo všetkých predmetoch okrem výchov počas dištančnej výučby; schválili organizáciu administratívnej formy maturitnej skúšky 2020. Testovanie 9 2020 sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu neuskutočnilo.

Riaditeľka školy informovala pravidelne na PR o postupe stavebných prác v budove školy, pri výstavbe zimného štadióna, o zakúpení pomôcok z prostriedkov poskytnutých rodičovskou radou resp. zriaďovateľa. PR v júni zhodnotila výsledky 1.a 2. kola talentových skúšok, zhodnotila proces prijímacieho konania, schválila plán výkonov na školský rok 2021/2022.

Na záverečnej klasifikačnej porade za 2. polrok školského roku oboznámili triedni učitelia s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, boli navrhnuté a schválené opatrenia vo výchove. Triedni učitelia a tréneri navrhli riaditeľke školy udeliť pochvaly za výborný prospech, vzornú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach.

C. Predmetové komisie

Organizácia školského roku 2019/2020 sa riadila plánom práce v 1. polroku, v 2. polroku školského roku nastalo prerušenie vyučovania v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej COVID 19.

Prerušenie vyučovacieho procesu:

- prerušenie vyučovacieho procesu na základe príkazu predsedu TSK č. 5/ 2020 od 10.3.2020
- prerušenie vyučovacieho procesu na základe usmernenia MŠVVaŠ SR zo dňa 12.3.2020 od 16.3.2020
- MŠVVaŠ SR následne rozhodlo o pokračovaní v prerušenom vyučovaní na celom území od 30. marca 2020 do odvolania
- usmernením MŠVVaŠ SR sa začalo vyučovanie na stredných školách od 22.6.2020
- vyučovanie prebiehalo naďalej dištančnou formou
- žiaci jednotlivých tried prichádzali do školy podľa vopred pripraveného harmonogramu a odovzdávali učebnice. Dňa 30.6.2020 im bolo odovzdané vysvedčenie.

V správach jednotlivých PK je uvedený spôsob výučby počas mimoriadnej situácie – prechod prezenčnej formy na dištančnú.

Predmetová komisia:

JAZYK A KOMUNIKÁCIA – I. SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Vedúca predmetovej komisie: **Mgr. Erika Oriješková Habánková**

Zloženie predmetovej komisie

Slovenský jazyk a literatúra

Mgr. Alena Čejková
PaedDr. Zdenka Husárová
Mgr. Erika Oriješková Habánková

Seminár zo slovenského jazyka

Mgr. Alena Čejková
Mgr. Erika Oriješková Habánková

PK mala 3 členov, zasadala počas roka 4 - krát.

Náplň práce na zasadnutiach PK:

- vypracovanie a schválenie plánu práce PK a exkurzií na školský rok 2019/2020

- úväzky učiteľov; rozdelenie žiakov do skupín (seminár zo slovenského jazyka)
- schválenie TVVP pre jednotlivé predmety; prevedenie TVVP do EŽK
- používanie učebníc, zošitov, pomôcok pre jednotlivé predmety a ročníky
- objednávanie pomôcok do kabinetov, vyradovanie neaktuálnych pomôcok – fyzická inventarizácia
- účasť na odborných seminároch a školeniach, oboznámenie kolegov s informáciami z odborných seminárov - nové metódy a formy výučby
- práca s integrovanými žiakmi podľa schválených IVVP, pri práci sa riadime odporúčaniami CPPP aP a pri hodnotení sa riadime platnou legislatívou;
- individuálne konzultácie so žiakmi s IUP;
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok a II. polrok školského roku 2019/2020 (viď. Tabuľka);
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti formou rôznych aktivít a úloh, motivácia žiakov
- využívanie multimedialnej učebne aj PC učebne, vyhľadávanie informácií na internete, využívanie interaktívnej tabule, dataprojektorov, notebookov, CD prehrávačov na hodinách a pri príprave na vyučovacie hodiny
- využívanie virtuálnej knižnice pri tvorbe pracovných listov, diktátov, cvičení, prezentácií
- príprava úloh a cvičení pre žiakov so ŠVVP
- štúdiom aktuálnych cieľových požiadaviek, platných od roku 2019
- príprava maturantov na MS - opakovanie a práca s maturitnými testami
- schválenie maturitných zadaní so slovenského jazyka a literatúry
- rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením – výmena skúseností, výmena úloh a cvičení
- hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie (COVID 19) – 2. polrok školského roku 2019/2020
- vyhodnotenie MS v šk. roku 2019/2020 – administratívna forma

Aktivity:

- **aktívna účasť na GS MS 2020 zo slovenského jazyka a literatúry** (5.2.2020) – zúčastnilo sa 22 žiakov tried októva A, IV.B – **priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 49,3% a priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 57,5%.**
- **aktívna účasť na GS Testovanie 9 2020** – **priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 60,9% a priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 73%**

Vedomostné súťaže:

- „**Vráťme knihy do škôl**“ - zúčastnili sa 2 žiaci (M. Szturcová, R. Hipča – októva A), organizácia Mgr. Čejková
- „**Súťaž o cenu Univerzity Alexandra Dubčeka**“ – zúčastnili sa 2 žiaci (M. Szturcová, R. Hipča – októva A), organizácia Mgr. Čejková
- „**Esejistická súťaž pre študentov stredných škôl**“ – súťaž organizuje Akadémia veľkých diel. S esejou na tému „**Nepreskúmaný život nie je hodný žitia**“ / **Sokrates**/ sa do súťaže zapojila žiačka M. Szturcová (októva A), súťaž organizovala PaedDr. Husárová
- Triedne kolá súťaže v prednese poézie a prózy zorganizovali všetky vyučujúce slovenského jazyka a literatúry.

Organizácia vyučovania počas mimoriadnej situácie v súvislosti s epidémiou COVID 19

Prerušenie vyučovacieho procesu:

- na základe príkazu predsedu TSK č. 5/ 2020 prerušenie vyučovacieho procesu od 10.3.2020
- na základe usmernenia MŠVVaŠ SR zo dňa 12.3. 2020 prerušenie vyučovacieho procesu od 16.3.2020
- MŠVVaŠ SR následne rozhodlo o pokračovaní v prerušenom vyučovaní na celom území od 30. marca 2020 do odvolania

Vyučovanie prebiehalo od 16.3.2020 prevažne dištančnou formou, zo začiatku vyučujúce hľadali spôsob komunikácie so žiakmi. Na komunikáciu so žiakmi a rodičmi sme využívali EduPage – správy, DÚ. Neskoršie všetky vyučujúce využívali online vyučovanie prostredníctvom aplikácií Webex Cisco a Microsoft Teams. Pri hodnotení žiaka sme sa riadili dokumentom COVID-19 Usmernenie na hodnotenie žiakov stredných škôl - aktualizácia (MŠVVaŠ SR). Na základe odporúčania členov PK a výsledkov online pedagogickej porady (zo dňa 30.4.2020) sa predmety slovenský jazyk a literatúra a seminár zo slovenského jazyka klasifikovali.

Usmernením MŠVVaŠ SR sa začalo vyučovanie na stredných školách od 22.6.2020. Riaditeľka školy rozhodla, že aj naďalej bude vyučovanie prebiehať dištančnou formou. Žiaci jednotlivých tried prichádzali do školy podľa vopred pripraveného harmonogramu a odovzdávali učebnice. Dňa 30.6.2020 im bolo odovzdané vysvedčenie.

Učivo - TVVP

A) prebraté všetky TC v triedach:

- sekunda A, kvarta A, októbra A, ESI /Mgr. Čejková/
- kvinta A, II.B, septima A /PaedDr. Husárová/
- III.B, IV.B, ESI /Mgr. Orišková Habánková/

B) presun neprebratého učiva – TC v triede :

- sexta A – TC: Charakteristika a písomná slohová práca na uvedený útvar presunutá na školský rok 2019/2020 – Mgr. Orišková Habánková
- I.SG, I.SM - Román a diskusný príspevok a písomná slohová práca presunutá na školský rok 2019/2020 – Mgr. Orišková Habánková

Maturitná skúška

MŠVVaŠ SR rozhodlo, že v školskom roku 2019/2020 sa neuskutoční EČ a PFIČ v riadnom termíne – marec 2020. Taktiež ÚFIČ sa nekonalo prezenčnou formou. Známkou z ústnej formy internej časti sa vypočítala administratívne - z priemeru známok daného maturitného predmetu a príbuzných predmetov /slovenský jazyk a literatúra, seminár zo slovenského jazyka a literatúry/. Zohľadňovali sa známky koncoročné (1. a 2. ročník) a polročné a koncoročné známky (3.a 4. ročník) z predmetu a skupiny príbuzných predmetov počas celého štúdia. Všetci žiaci súhlasili s navrhovanou známkou, nikto nematuroval prezenčnou formou. Spolu maturantov bolo **41**.

Známka	1	2	3	4	5
Počet	1	11	19	10	0

Priemerná známka: 2,92.

Výsledky vzdelávacieho procesu za 1. a 2. polrok školského roku 2019/2020

TRIEDA	I. polrok		II. polrok	
	SJL	ESI	SJL	ESI
<i>Sekunda A</i>	2,6	-	2,1	-
<i>Kvarta A</i>	2,88	-	2,41	-
<i>Kvinta A</i>	2,63	-	2,35	-
<i>Sexta A</i>	2,70	-	2,42	-
<i>Septima A</i>	2,67	-	2,00	-
<i>Oktáva A</i>	3,00	3,15	2,79	2,95
<i>II.B</i>	3,33	-	2,27	-
<i>III.B</i>	3,35	-	2,90	-
<i>IV.B</i>	3,00	2,88	2,53	2,82
<i>ISG</i>	2,70	-	2,15	-
<i>ISM</i>	2,96	-	2,26	-
<i>Priemer</i>	2,89	3,02	2,38	2,89

Správu vypracovala vedúca PK Mgr. Erika Orišková Habánková

Predmetová komisia: JAZYK A KOMUNIKÁCIA – II. CUDZIE JAZYKY

Vedúca predmetovej komisie: Ing. Mgr. Mária Judinyová

Zloženie predmetovej komisie

Anglický jazyk

Ing. Mgr. Mária Judinyová
Ing. Ivica Orolínová
Mgr. Soňa Klimáčková
Mgr. Lenka Gajdošová

Ruský jazyk

Mgr. Alena Kravcová
Mgr. Adriana Slezáková

Nemecký jazyk

Mgr. Lenka Gajdošová
PhDr. Klaudia Staníková (zastupovanie počas MD)

Konverzácia v anglickom jazyku

Ing. Mgr. Mária Judinyová
Ing. Ivica Orolínová

PK mala 7 členov a zasadala počas roka štyrikrát, počas obdobia dištančného vzdelávania prebiehala komunikácia online formou.

Náplň práce na zasadnutiach PK:

- Schválenie plánu práce PK na školský rok 2019/2020
- Rozdelenie úväzkov vyučujúcich a rozdelenie žiakov do skupín
- Organizačné pokyny k vyučovaciemu procesu
- Zásady, spôsoby a kritériá hodnotenia žiakov
- Zásady práce a hodnotenia žiakov so ŠVVP
- Metódy a formy práce, zásady hodnotenia žiakov so ŠVVP a ZZ, žiakov s odporúčaniami CPPP a P
- Výber, schválenie a zabezpečenie učebných materiálov
- Schválenie TVVP pre jednotlivé cudzie jazyky a ročníky
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v cudzom jazyku za 1. a 2. polrok školského roku 2019/2020

- Priame hospitácie na vyučovacích hodinách a analýza vyučovacieho procesu
- Účast' na metodických školeniach a vzájomná výmena metodických skúseností
- Opravné komisionálne skúšky – cudzí jazyk (august 2019)
- Mimoriadny termín MS – september 2019, február 2020 – anglický jazyk B2
- Organizovanie vedomostnej súťaže Expert geniality show
- Účast' na súťaži Mladý prekladateľ UKF v Nitre (AJ)
- Príprava a schválenie maturitných zadaní
- Prerokovanie zmien v katalógu cieľových požiadaviek na MS 2020 (Dodatok ku katalógu CP)
- Spôsoby hodnotenia žiakov za obdobie dištančného vzdelávania
- Tvorba dodatkových učebných materiálov pre dištančnú výučbu
- Metódy práce so žiakmi v období dištančného vzdelávania, výmena skúseností, zabezpečenie on-line výučby
- MS 2020 – administratívna forma hodnotenia žiakov maturitných ročníkov
- Zabezpečenie informácií pre študentov o možnostiach jazykových pobytov

Opravné komisionálne skúšky

Opravné skúšky z predmetu konverzácia v anglickom jazyku vykonali úspešne v auguste 2019 3 žiaci.

Maturitné skúšky 2020

1. Mimoriadny termín MS - september 2019 – náhradnú maturitnú skúšku z AJB2 konali 2 žiaci, jeden vykonal úspešne a druhý neúspešne.
2. Opravný termín MS – február 2020 - konal 1 žiak – neúspešne.

MŠVVaŠ **vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu** rozhodlo, že maturitná skúška sa v školskom roku 2019/2020 bude prebiehať špecificky. Zrušilo EČ a PFIČ a ústna forma internej časti bude prebiehať **administratívne**. Žiaci štvrtých ročníkov budú hodnotení na základe priemerov známok za všetky ročníky štúdia, pokiaľ žiak vyjadrí súhlas s takýmto hodnotením. V predmetoch cudzie jazyky sa výsledná známka vypočítala ako aritmetický priemer koncoročných známok z CJ za 1. a 2. ročník, z koncoročných a polročných známok z CJ a konverzácie v CJ za 3. a 4. ročník. Všetci žiaci súhlasili prostredníctvom EduPage s navrhovaným hodnotením. **Spolu hodnotených žiakov bolo 40, z toho výslednú známku výborný dostalo 5 žiakov, chváľitebný 14 žiakov, dobrý 11 žiakov, dostatočný 10 žiakov. Dobrovoľnú MS z CJ nevykonal žiadny študent.**

Vzdelávanie/mimoriadna situácia/ - dištančné vzdelávanie

Rozhodnutím MŠVVŠ bolo na základe epidemiologickej situácie prerušené vyučovanie a prebiehalo od 16. marca 2020 do konca školského roka formou dištančného vzdelávania. Na našej škole bolo prerušené rozhodnutím predsedu TSK č. 5/2020 od 10. marca 2020.

Metódy a formy vyučovania sme prispôbili technickým možnostiam žiakov aj učiteľov. Využívali sme portál EduPage, komerčné online aplikácie (Webex Cisco, Microsoft Teams, Zoom) na zorganizovanie vyučovania a konzultácií so žiakmi. Aktívne prebiehala emailová komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi aj medzi kolegami navzájom.

V mesiaci apríl sa všetci pedagogickí zamestnanci zúčastnili online školenia – **„Online výučba a organizácia práce v prostredí Microsoft Teams“**, organizované firmou Contec.

Hodnotenie žiakov prebiehalo na základe Usmernenia MŠVVaŠ z 20.4.2020. Na pracovnej online porade 30.4.2020 bolo schválené hodnotenie klasifikáciou. Žiaci boli príbežne hodnotení formou známok a slovnej spätnej väzby. Na konci školského roka boli žiaci v CJ klasifikovaní známku.

Všetky tematické celky v jednotlivých ročníkoch a jednotlivých predmetoch:

- anglický jazyk
- nemecký jazyk
- ruský jazyk
- konverzácia v anglickom jazyku

- boli aj cez mimoriadnu situáciu (COVID 19) a prerušenie prezenčnej formy štúdia prebrané a odučené 2. polroku školského roku formou dištančnej výučby podľa TVVP (viď tabuľky jednotlivých predmetov).

Prospech v CJ za 1. a 2. polrok školského roku 2019/2020

	AJ		NJ		RJ		KAJ	
	1.pol r.	2.pol r.	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.pol r.	1.pol r.	2.pol .
Sekunda A	1,9	2,1	2,2	2,0	1,6	1,8	-	-
Kvarta A	2,06	2,12	1,88	2,38	1,33	1,56	-	-
Kvinta A	2,4	1,95	1,45	2,09	1,78	1,89	-	-
Sexta A	2,08	2,21	1,67	1,77	1,42	1,64	-	-
Septima A	2,83	2,39	2,0	1,88	2,22	1,33	2,22	2,0
Oktáva A	3,0	2,75	2,6	2,7	2,6	2,07	2,67	2,58
II.B	3,33	3,09	2,75	2,13	1,75	2,0	-	-
III.B	2,95	2,71	1,83	2,0	1,71	2,0	2,95	2,48
IV.B	3,0	2,47	2,0	2,5	1,62	1,23	2,88	2,41
I.SG	1,7	1,6	1,64	1,83	1,37	1,88	-	-
I.SM	2,52	2,35	-	-	-	-	-	-
Priemer	2,53	2,34	2,0	2,13	1,77	1,72	2,68	2,37

Správu vypracovala vedúca PK Ing. Mgr. Mária Judinyová

Predmetová komisia: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Vedúca predmetovej komisie:

Mgr. Alena Čejková

Zloženie predmetovej komisie

Dejepis

Mgr. Alena Čejková

Mgr. Erika Oriješková Habánková

Občianska náuka

PaedDr. Zdenka Husárová

Geografia

Mgr. Alena Kravcová

Seminár z geografie

Mgr. Alena Kravcová

Seminár z občianskej náuky

PaedDr. Zdenka Husárová

PK mala 4 členov, v školskom roku 2019/2020 zasadala trikrát. Ďalšie plánované zasadnutia sa nekonali z dôvodu prerušeného vyučovania v súvislosti s COVID 19.

Prerušenie vyučovacieho procesu:

- Od 10.3.2020 – prerušenie vyučovacieho procesu na základe príkazu predsedu TSK č. 5/2020
- Od 16.3.2020 – prerušenie vyučovacieho procesu na základe usmernenia MŠVVaŠ SR zo dňa 12.3.2020
- Následne bolo prerušené vyučovanie od 30. marca 2020 do odvolania.
- Usmernením MŠVVaŠ SR sa začalo vyučovanie na stredných školách od 22.6.2020. Na našej škole prebiehalo vyučovanie naďalej dištančnou formou. Žiaci jednotlivých tried prichádzali podľa harmonogramu do školy, odovzdávali učebnice a prevzali vysvedčenie.

Zameranie zasadnutí PK:

- schválenie plánu práce PK pre školský rok 2019/2020
- schválenie a úprava TVVP
- plánovanie besied a exkurzií
- priebežné plnenie TVVP
- odovzdávanie informácií zo vzdelávania
- schvaľovanie maturitných zadaní z dejepisu, občianskej náuky a geografie
- zaradenie environmentálnej výchovy vo vyučovaní
- hodnotenie študijných výsledkov
- individuálny prístup k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s individuálnym študijným plánom
- využívanie IKT v predmetoch dejepis, geografia a občianska náuka
- príprava exkurzie na upevnenie vedomostí z regionálnych dejín v predmetoch dejepis a poznatkov o miestnej krajine z geografie
- aktualizácie a inovačné vzdelávanie – poskytovanie informácií
- vyhodnocovanie vzájomných hospitácií
- oboznámenie sa so súťažami
- termíny opravných a náhradných komisionálnych skúšok
- vyhodnotenie prospechu, dochádzky za jednotlivé polroky školského roka
- záverečné hodnotenie školského roku 2019/2020, podklady pre hodnotiacu správu.

Hlavné ciele jednotlivých predmetov:

- **Občianska náuka** – oboznámiť študentov so základmi vybraných spoločenských vied, ktoré sú dôležité pre ich orientáciu v psychologických, sociálnoprávnych, ekonomických, politických a filozofických otázkach. Viesť k poznávaniu seba a druhých, k chápaniu vzťahov v duchu demokracie a slobody. Dôraz klásť na práva dieťaťa, boj proti šikanovaniu a drogám.
- **Dejepis** – vytvárať a formovať kritické historické myslenie žiakov, na základe ktorého by boli žiaci schopní pochopiť minulosť a prítomnosť krajiny, v ktorej žijú, situáciu SR, ako aj jej postavenie v Európe a zároveň si uvedomovať potrebu mierového spolunažívania všetkých národov. Cieľom vyučovania dejepisu je uvedomiť si nerovnomernosť historického vývoja, vedieť porovnávať, pochopiť príčiny a následky historických udalostí, analyzovať historický materiál.
- **Geografia** - rozvíjať záujem žiakov o rôzne regióny sveta, orientovať sa na mape sveta, pochopiť globálne trendy vývoja spoločnosti na Zemi a využiť tieto poznatky pri profesijných aktivitách, poznať vhodné oblasti na cestovných ruch, posilňovať národné a celoeurópske povedomie.

Hodnotenie žiakov

V súlade s usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, po prerokovaní v pedagogickej rade školy (online) a odporúčaní jednotlivých PK, rozhodla riaditeľka školy, že v 2. polroku školského roku 2019/20 sa na Strednej športovej škole v Trenčíne nebudú klasifikovať len

predmety etická výchova a náboženská výchova. Na vysvedčení sa uvedie absolvoval/absolvovala. Všetky ostatné predmety sa budú klasifikovať.

Maturitná skúška 2020

V školskom roku 2019/2020 prebehla maturitná skúška špecificky. V dôsledku prerušenia vyučovania v čase mimoriadnej situácie sa neuskutočnil riadny termín EČ a PFIC, ÚFIC sa uskutočnila na našej škole administratívne. Žiakom sa z jednotlivých maturitných predmetov sa vypočítal aritmetický priemer z predmetov, reálne absolvovali. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Všetci žiaci súhlasili s navrhovaným hodnotením. Nikto neabsolvoval dobrovoľnú skúšku ani nevyjadril námietku voči hodnoteniu.

Vyhodnotenie maturít z jednotlivých predmetov:

Dejepis – 1 žiak, vypočítaná priemerná známka: 3,00

Celkový priemer: 3,00

Občianska náuka – 19 žiakov, z toho dosiahli vypočítanú priemernú známku:

1 – 2 žiaci

2 – 6 žiakov

3 – 9 žiakov

4 – 2 žiaci

Celkový priemer: 2,57

Geografia – 13 žiakov, z toho dosiahli vypočítanú priemernú známku:

1 – 2 žiaci

2 – 6 žiakov

3 – 5 žiakov

Celkový priemer: 2,23

Exkurzie:

- Návšteva archívu v Trenčíne – 17.10. 2019; trieda kvarta A; Téma: M. R. Štefánik
Uskutočnila sa prehliadka archívu doplnená prednáškou o činnosti archívu. Cieľ exkurzie: prehlbovanie národného povedomia.
- Návšteva Múzea holokaustu v Seredi, ktoré vzniklo v priestoroch bývalého pracovného a koncentračného tábora. Jedná sa autentické miesto viažuce sa k tragickému obdobiu riešenia židovskej otázky na Slovensku počas druhej svetovej vojny - 21.10.2019; triedy: kvarta A, septima A, III.B.
- Prehliadka bola spojená s prednáškou. Cieľ exkurzie: návšteva Múzea holokaustu/židovskej kultúry v Seredi, oboznámiť žiakov so smutnou históriou obdobia vojnového štátu, získať pravdivé informovanie o vojnovom štáte a perzekúciách židovského obyvateľstva, posilniť výchovu proti narastajúcemu extrémizmu v spoločnosti.

Súťaže:

- súťaž „Vráťme knihy do škôl“ - čítanie kníh aj s historickou témou /oktáva A/
- „Daj NATO“ – celoštátne kolo – Banská Bystrica; M. Szturcová, R. Hipčo /oktáva A/- november 2019

Vyhodnotenie študijných výsledkov za I. a II. polrok školského roku 2019/ 2020

I. polrok
priemer za triedu

II. polrok
priemer za triedu

Dejepis (DEJ)

Sekunda A	2,00	1,80
Kvarta A	2,41	2,35
Kvinta A	1,40	1,20
1SG	2,60	1,65
1SM	2,35	1,74
Sexta A	2,67	2,21
Septima A	2,89	2,33
II. B	3,17	2,55
III.B.	3,30	2,33
Celkový priemer:	2,53	2,02

Seminár z občianskej náuky:

Oktáva A	3,08	2,38
IV.B	3,00	2,50
Celkový priemer:	3,04	2,44

Občianska náuka (OBN)

Sekunda A	1,60	1,10
Kvarta A	2,29	1,65
Septima A	1,83	1,89
Oktáva A	2,68	2,56
III.B.	1,95	2,43
IV.B.	2,94	2,71
Celkový priemer:	2,22	2,06

Geografia (GEG)

Sekunda A	2,00	1,80
Kvarta A	2,35	1,94
Kvinta A	2,68	2,60
1SG	2,45	2,05
Sexta A	2,22	1,92
Septima A	2,67	2,22
II.B.	3,08	2,55
III.B.	2,80	2,14
Celkový priemer:	2,53	2,15

Seminár z geografie (SEG)

Oktáva A	3,25	3,25
IV. B.	2,44	2,78
Celkový priemer:	2,85	3,01

Vzdelávanie/mimoriadna situácia/ - dištančné vzdelávanie

V 1. a v 2. polroku školského roku prebiehalo vyučovanie k 9.3.2020 prezenčnou formou podľa TVVP v predmetoch dejepis, geografia, občianska náuka, seminár z geografie, seminár z občianskej náuky. Od 10.3. 2020 dištančnou formou do konca školského roku. Boli odučené všetky tematické celky (viď. Tabuľka odučených celkov pre jednotlivé predmety). Žiaci sa vrátili do školy len na odovzdanie učebníc podľa vypracovaného harmonogramu, 30.6.2020 prevzali z rúk triednych učiteliek vysvedčenia. Počas pobytu v škole boli vypracované záväzné pokyny podľa odporúčaní hlavného hygienika.

Priama hospitačná činnosť:

Mgr. A. Čejková - OBN – trieda Septima A – 7.10. 2019 u PaedDr. Husárovej
Mgr. A. Čejková – OBN – trieda IV.B. – 14.1. 2020 u PaedDr. Husárovej

Mgr. A. Čejková - DEJ - trieda III.B. – 12.2.2020 u Mgr. Oriškovej Habánkovej
Mgr. A. Čejková – DEJ – trieda III.B. – 9.10.2019 u Mgr. Oriškovej Habánkovej

Správu vypracovala vedúca PK Mgr. Alena Čejková, 2.7. 2020

Predmetová komisia: ČLOVEK A HODNOTY, UMENIE A KULTÚRA

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Alena Kravcová

Zloženie predmetovej komisie

Etická výchova

Mgr. Adriana Slezáková

Umenie a kultúra

Ing. Mgr. Mária Judinyová

PaedDr. Zdenka Husárová

Náboženská výchova

Ing. Mgr. Anna Šupáková

Mgr. Martin Šalomon

PK mala 6 členov, v školskom roku 2019/2020 zasadala štyrikrát (27. augusta 2019, 16. decembra 2020, február a jún 2020). Ďalšie plánované zasadnutia sa nekonali z dôvodu prerušeného vyučovania v súvislosti s COVID 19. Prerušenie vyučovacieho procesu:

- príkaz predsedu TSK 5/2020 – od 10.3.2020
- usmernenie MŠVVaŠ SR zo dňa 12. 3. 2020 – od 16.3.2020
- usmernenie MŠVVaŠ SR – mimoriadna situácia od 30. marca do odvolania.

Na zasadnutiach boli prerokované:

- Tvorba, úprava, schválenie TVVP podľa UO ŠkVP pre jednotlivé odbory.
- Plán práce predmetovej komisie, zloženie a úväzky vyučujúcich.
- Používanie a objednávanie učebníc a učebného materiálu pre jednotlivé predmety.
- Hodnotenie výchovných predmetov.
- Plán a zameranie vychádzok a exkurzií v školskom roku 2019/2020. Priebežné informácie o práci a aktivitách žiakov na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy a na hodinách predmetu umenia a kultúry.
- Postupné zavádzanie moderných vyučovacích metód a foriem s cieľom zvyšovania motivácie vo výchovných predmetoch.
- Zaradenie tém environmentálnej výchovy. Zvyšovanie podvedomia – separácia odpadu na škole. Motivovať žiakov – zber papiera /výmena za toaletný papier/.
- Účasť na vybraných kultúrnych podujatiach.
- Umenie a kultúra – tvorba videoklipov, komiksov, reklamy.
- Rozvoj schopnosti vnímať rôzne vyjadrovacie prostriedky, v umení a kultúre vôbec.
- Rozvoj kreatívneho vyjadrovania myšlienok, emócií.
- Výchova k hrdosti, zvyšovanie národného povedomia – národná kultúra a tradície, podpora regionálnej výchove.

Aktivity

- Návšteva vianočných trhov Trenčína
- Návšteva múzea, galérie, hradu
- Prezentácie o najzaujímavejších maliaroch, hudobníkoch, sochároch, tanečníkoch...
- Účasť na kultúrnych podujatiach a výchovných koncertoch

Hodnotenie žiakov

V súlade s usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, po prerokovaní v pedagogickej rade školy (online) a odporúčaní jednotlivých PK, rozhodla riaditeľka školy, že v 2. polroku školského roku 2019/20 sa na Strednej športovej škole v Trenčíne nebudú klasifikovať predmety etická výchova a náboženská výchova. Na vysvedčení sa uvedie absolvoval/absolvovala. Predmet umenie a kultúra sa bude klasifikovať.

Vzdelávanie/mimoriadna situácia/ - dištančné vzdelávanie

V 1. a v 2. polroku školského roku prebiehalo vyučovanie k 9.3.2020 prezenčnou formou podľa TVVP. Od 10.3. 2020 dištančnou formou do konca školského roku. Boli odučené tematické celky (viď. Tabuľka odučených celkov pre jednotlivé predmety). Problematická sa javila výučba náboženskej výchovy. Učitelia boli zamestnaní na dohodu a výučba online prebiehala nepravidelne resp. vôbec. Neprebraté tematické celky budú zaradené a preberané v ďalšom ročník.

Žiaci sa vrátili do školy len na odovzdanie učebníc podľa vypracovaného harmonogramu, 30.6.2020 prevzali z rúk triednych učiteliek vysvedčenia. Počas pobytu v škole boli vypracované záväzné pokyny podľa odporúčaní hlavného hygienika.

Hodnotenie v jednotlivých predmetoch a ročníkoch

		1. polrok	2. polrok
III. B	UKL	1,20	1,48
Septima A	UKL	1,22	1,00
IV.B	UKL	1,24	1,12
Oktáva A	UKL	1,44	1,00

V predmete umenie a kultúra v školskom roku 2019/2020 študenti nematurovali.

Správu vypracovala vedúca PK Mgr. Alena Kravcová

Predmetová komisia: ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE

Vedúca predmetovej komisie: RNDr. Lýdia Habániková

Zloženie predmetovej komisie

Biológia

RNDr. Habániková Lýdia
RNDr. Turoňová Eva

Fyzika

Mgr. Sekerková Jana
Ing. Miluška Rarigová

Základy športovej prípravy

Mgr. Soňa Klimáčková
Mgr. Ivan Peťovský
Mgr. Jozef Pšenka
Mgr. Michal Blanár, PhD.
Mgr. Marek Ďanovský

Chémia

RNDr. Habániková Lýdia
RNDr. Turoňová Eva

Základy výživy v športe

RNDr. Eva Turoňová

Seminár z biológie

RNDr. Lýdia Habániková

PK mala 9 členov. Zasadala počas roka trikrát a zároveň sa pridrižovala navrhnutého a schváleného celoročného plánu.

Náplň práce na zasadnutiach PK:

- Príprava TVVP pre jednotlivé predmety a ročníky.
- Výmena skúseností pri metodickej príprave na vyučovanie.
- Začlenenie vyučujúcich jednotlivých predmetov v rámci celoživotného a kreditného vzdelávania do projektu „Modernizácia vyučovacieho procesu“ – pričom sa zvýšilo využívanie IKT vo vyučovacom procese.
- Vzájomné oboznamovanie sa s novými metódami a formami práce a ich zaradenie do výučby.
- Pravidelné využívanie multimedialnej učebne na 6. poschodí a prírodovedných laboratórií na 7. poschodí vo vyučovacom procese.
- Využívanie moderných výukových programov a softvérov zakúpených školou, webových stránok, digitálnych učebníc (Planéta vedomostí, Zborovňa, Fyzika) vo vyučovacích predmetoch – výmena skúseností medzi vyučujúcimi.
- Realizovali sa úlohy v súlade s Konceptiou prevencie drogových závislostí vymedzením opatrení proti legálnemu i nelegálnemu šíreniu drog v škole, besedami a dialógmi so žiakmi.
- Pozornosť sa venovala ochrane detí pred sociálne – patologickými javmi, ako šikanovanie, týranie detí, obchodovanie so ženami.
- Plnili sa úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy v rámci učebných osnov a tematických plánov jednotlivých predmetov.
- Vo vyučovacom procese sa zameralo na problematiku rasizmu a diskriminácie.
- Vyučujúci individuálne pristupovali k žiakom so ŠVVP – pričom využívali primerané metódy zodpovedajúce vývojovým poruchám.
- Už 15. rok sme zapojení do projektu „Deň narcisov“ v rámci Ligy proti rakovine. Deň narcisov sa mal uskutočniť 16.4.2020 ale v dôsledku pandémie bol termín presunutý na 7.7. 2020. Vzhľadom na termín prázdnin sme sa ospravedlnili a nezúčastnili sme sa zbierky v tomto termíne.
- V rámci jednotlivých predmetov sme rozvíjali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, vlastenectvu, úctu ku generácii seniorov.
- Do kabinetov sa postupne dopĺňali učebné pomôcky podľa požiadaviek PK.
- Vyučujúci uskutočňovali komisionálne náhradné skúšky u žiakov s individuálnym študijným plánom za 1. a 2. polrok školského roka 2019/2020.

Hodnotenie žiakov

V súlade s usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, po prerokovaní v pedagogickej rade školy (online) a odporúčaní jednotlivých PK, rozhodla riaditeľka školy, že v 2. polroku školského roka 2019/20 sa na Strednej športovej škole v Trenčíne nebudú klasifikovať predmety etická výchova a náboženská výchova. Na vysvedčení sa uvedie absolvoval/absolvovala. Všetky predmety okrem uvedených sa budú klasifikovať.

Vzdelávanie/mimoriadna situácia/ - dištančné vzdelávanie

V 1. a v 2. polroku školského roka prebiehalo vyučovanie k 9.3.2020 prezenčnou formou podľa TVVP. Prerušenie vyučovania:

- príkaz predsedu TSK 5 /2020 od 10.3.2020 do 13.3.2020
- 16.3.2020 na základe usmernenia MŠVVaŠ SR zo dňa 12.3.2020
- od 30.3.2020 do odvolania.

Od 16.3.2020 prebiehala výučba dištančnou formou. Prehľad výučby v jednotlivých predmetoch a ročníkoch je súčasťou pracovných výkazov pedagogických zamestnancov. Boli zadávané online úlohy, testy, prebiehala online výučba na platformách Webex Cisco, Microsoft Teams. Prehľad odučených a neodučených TC (viď. Tabuľka odučených celkov pre jednotlivé predmety). Neboli odučené iba praktické cvičenia z biológie - kvinta A /10 hodín/, 1.SG/12 hodín/; z fyziky - kvinta A a 1.SG /14 hodín/ a niektoré praktické cvičenia z predmetu chémia /kvinta A, 1.SG, sexta A, II.B, septima A, III.B/. Praktické cvičenia budú zaradené podľa možností v budúcom školskom roku.

V treťom (4-ročná forma štúdia) resp. siedmom ročníku (8-ročná forma štúdia) absolvujú žiaci súvislú pedagogickú prax z predmetov základy športovej prípravy a informatiky. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu sa prax neuskutočnila. Žiaci absolvujú týždennú prax v septembri 2020.

Žiaci sa vrátili do školy len na odovzdanie učebníc podľa vypracovaného harmonogramu, 30.6.2020 prevzali z rúk triednych učiteliek vysvedčenia. Počas pobytu v škole boli vypracované záväzné pokyny podľa odporúčaní hlavného hygienika.

Maturitná skúška 2020

MŠVVaŠ vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu rozhodlo, že maturitná skúška sa v školskom roku 2019/2020 bude prebiehať špecificky. Zrušilo EČ a PFIČ a ústna forma internej časti bude prebiehať **administratívne**. Žiaci štvrtých ročníkov budú hodnotení na základe priemerov známok za všetky ročníky štúdia, pokiaľ žiak vyjadrí súhlas s takýmto hodnotením. V jednotlivých predmetoch sa výsledná známka vypočítala ako aritmetický priemer koncoročných známok z predmetu za 1. a 2. ročník, z koncoročných a polročných známok z predmetu. PK odporučila zaradiť do zoznamu predmetov aj príbuzné predmety (biológia – seminár z biológie). Všetci žiaci súhlasili prostredníctvom EduPage s navrhovaným hodnotením. Zoznam predmetov a skupín príbuzných predmetov odsúhlasila pedagogická rada /online/.

Vzdelávacie výsledky žiakov

A) Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch 1. polrok 2019/2020

Trieda	biológia	chémia	fyzika	základy športovej prípravy	seminár z biológie	základy výživy v športe
sekunda A	2,00	1,7	2,2	-	-	-
kvarta A	2,53	2,29	2,76	-	-	-
kvinta A	2,65	2,9	3,4	-	-	-
1.SG	2,35	2,95	2,85	-	-	-
1.SM	2,87	-	3,04	-	-	2,52
sexta A	2,58	2,58	3,22	-	-	-
II.B	2,92	3,58	3,82	-	-	-
septima A	2,5	2,67	2,67	2,13	-	-
III.B	3,1	3,0	2,85	2,88	-	-
oktáva A	-	-	-	3,45	2,75	-
IV.B	-	-	-	2,06	3,33	-

A) Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch 2. polrok 2019/2020

Trieda	biológia	chémia	fyzika	základy športovej prípravy	seminár z biológie	základy výživy v športe
sekunda A	1,8	1,5	2,3	-	-	-
kvarta A	1,88	1,94	2,94	-	-	-
kvinta A	2,3	2,7	3,45	-	-	-
1.SG	2,0	2,6	3,15	-	-	-

1.SM	2,22	-	3,17	1,87	-	2,17
sexta A	2,29	2,83	3,08	1,0	-	-
II.B	2,82	3,18	3,45	1,27	-	-
septima A	1,83	1,61	1,83	1,83	-	-
III.B	2,33	2,67	2,14	2,11	-	-
oktáva A	-	-	-	1,56	2,25	-
IV.B	-	-	-	1,18	2,67	-

Komisionálne skúšky

V školskom roku konali žiaci rozdielové komisionálne skúšky pri prestupe na Strednú športovú školu v Trenčíne – spolu 10 žiakov, náhradné komisionálne skúšky vykonali žiaci pri štúdiu podľa IUP – 3 žiaci.

Aktivity

Besedy k témam:

- drogy a trestno-právna zodpovednosť;
- výchova k manželstvu a rodičovstvu;
- obchodovanie s bielym mäsom;
- AIDS a prevencia pred AIDS v EÚ;
- diskriminácia, xenofóbia a rasizmus, prejavy intolerancie v spoločnosti;
- beseda „Bezpečnosť na internete“ v gymnaziálnych ročníkoch.
- Environmentálna tematika - Dňa 28.10.2019 sa žiaci tried sekunda A, kvarta A, kvinta A, 1.SG, 1.SM, sexta A, II.B, septima A, III.B zúčastnili výchovne – vzdelávacieho programu NEPZ, ktorý je zameraný na ochranu dažďových pralesov a kriticky ohrozených druhov zvierat a rastlín na ostrove SUMATRA v INDONÉZII. Naša škola sa zapoja do tohto vzdelávacieho projektu „Green Life“ už 6. rok.
- „Ako vnímať hendikep“ - kultúrne podujatie spojené s besedou – sekunda A – 1.10.2019

Exkurzia:

- Technické vynálezy 21. storočia - II.B, septima A - zamerané na zážitkové učenie 11.11.2019

Vzdelávacie programy:

- Informatívny program pre študentov SŠ „Duševné zdravie na stredných školách“ – do programu boli zapojení študenti triedy: septima A, III.B a vzhľadom na pandémiu COVID 19 sa termíny naplánované v 2. polroku školského roku neuskutočnili.

Veľa plánovaných aktivít sa vzhľadom mimoriadnu situáciu s COVID 19 neuskutočnilo.

Správu vypracovala vedúca PK RNDr. Lýdia Habániková, 3.7.2020

Predmetová komisia: MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Vedúci predmetovej komisie: **Mgr. J. Sekerková**

Zloženie predmetovej komisie

Matematika

Mgr. J. Sekerková
Mgr. Z. Kulichová

Informatika

Ing. M. Rarigová

Cvičenia z matematiky

Mgr. Z. Kulichová

Ekonomické predmety

Ing. Henrieta Nemčovičová

PK mala 4 členov, počas roka zasadala 4 krát.

Na zasadnutiach riešila nasledovné otázky:

- plán práce PK, zloženie PK, úväzky jednotlivých vyučujúcich;
- prerokovanie a schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plánovanie súťaží a exkurzií;
- priebežné informácie o prospechu žiakov, porovnávanie výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobia;
- zhodnotenie písomných prác (štvrtročné, polročné, vstupné a záverečné); vzhľadom na mimoriadnu situáciu a prerušenie vyučovania od 16.3. 2020, boli všetky predpísané písomné práce zrušené;
- objednávanie chýbajúcich učebníc pre jednotlivé ročníky; objednávanie pracovných zošitov z matematiky pre ročníky sekunda, kvarta a gymnaziálne ročníky;
- kompletizácia a tvorba maturitných zadaní z predmetu MAT a INF; konečné vyhodnotenie pripravenosti na EČ a ÚFIČ;
- konečné administratívne hodnotenie výsledkov žiakov maturitného ročníka - žiaci boli hodnotení na základe usmernenia MŠVVaŠ SR k MS 2020;
- individuálny prístup k žiakom so ŠVVP, príprava aktivít pre prácu s nimi;
- zvýšenie starostlivosti a pozornosti žiakom s individuálnym učebným plánom a žiakom zaradeným do reprezentácie SR;
- využívanie multimedialnej učebne, učební PC – 6. a 7. poschodie učiteľmi a žiakmi, využitie interaktívnej tabule, tabletov pri výučbe matematiky a ekonomických predmetov;
- využívanie rôznych webových stránok učiteľmi i žiakmi pravidelne pri príprave na vyučovanie: www.zborovna.sk, www.naucteviac.sk, www.datakabinet.sk, www.planetavedomosti.iedu.sk;
- finančná gramotnosť – vzdelávanie prostredníctvom nadácie OTP Ready; zapracovanie Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠKVP a jednotlivých TVVP. Pri výučbe finančnej gramotnosti je potrebné klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa.
- zaradenie prvkov environmentálnej výchovy do jednotlivých predmetov:
 - matematika – napr. v slovných úlohách (úmera, rovnice, slovné úlohy s využitím trigonometrie, percentá)
 - informatika – napr. vyhľadávanie webových stránok s ekologickou tematikou (greenpeace).
- zapracovanie prierezových tém, ktoré súvisia s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a nenávistných prejavov, využiť vo výchovnovzdelávacom procese informácie a metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu vo výučbe rôznych vyučovacích predmetov a odborného-metodického materiálu Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza
- členovia PK sa navzájom informovali o školeniach, ktorých sa zúčastnili, prezentovali výstupy z jednotlivých školení, vymieňali si aktuálne metodické informácie;
- vzájomné hospitácie členov PK;
- zhodnotenie vybavenosti kabinetov, požiadavky na nákup didaktických pomôcok;
- hodnotenie školského roka 2019/2020, zisťovanie podkladov pre záverečnú hodnotiacu správu.

Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2019/2020

Od 10. 3. 2020 / príkaz predsedu TSK č.5/2020 / až do konca školského roku kvôli celosvetovej pandémie prebiehalo v našej škole prerušenie vyučovania. Žiaci sa vzdelávali len dištančne.

V čase prerušeného vyučovania bolo potrebné:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

V čase mimoriadnej situácie sme realizovali dištančné vzdelávanie prostredníctvom platformy EduPage, elektronickej pošty, sociálnych sietí, on-line videokonferenciami (Webex Cisco , Microsoft Teams).

Obsah vzdelávania bol operatívne prispôbovaný dištančnému vzdelávaniu a po úvodnom časovom sklze sme v priebehu dištančného vyučovania učivo podľa plánu vo väčšej miere prebrali. Do nasledujúceho školského roka presúvame nasledovné tematické celky:

Predmet	Trieda	Neodúčené tematické celky	Počet hodín
Informatika	IV. ročník, oktáva A	Etika a právo	8
Matematika	kvinta A, I. SG	Stereometria	17
Matematika	I. SM	Geometria a meranie	10
Matematika	sexta A, II. B	Geometria a meranie	13
Matematika	septima A, III. B	Analytická geometria priamky a kružnice	18
Ekonomika	I. SM	Tuzemský platobný styk	1
Administratíva a korešpondencia	I. SM	Nácvik osobitnej úpravy	4
Podnikanie v športe	I. SM	Druhy podnikov	8
Ekonomika	sexta A	Tuzemský platobný styk	3
Odborná prax	I. SM	Aplikácia teórie	21

Klasifikácia tried

„V súlade s usmernením Ministerstva škola, vedy, výskumu a športu SR na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a po prerokovaní v pedagogickej rade školy riaditeľka školy rozhodla“, že v 2. polroku školského roku 2019/20 sa na Strednej športovej škole v Trenčíne nebudú klasifikovať predmety etická výchova a náboženská výchova. Na vysvedčení sa uvedie absolvoval/absolvovala. Všetky ostatné predmety sa budú klasifikovať.

Žiaci počas mimoriadnej situácie v drvivej väčšine pracovali zodpovedne a požadované práce odovzdávali načas. Prípadné omeškania a problémy sme riešili individuálne s konkrétnymi žiakmi. Žiaci boli v čase mimoriadnej situácie hodnotení v súlade s usmernením ministerstva školstva. V čase mimoriadnej situácie sa zrušila povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce. Pri záverečnom hodnotení sme prihliadali na individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania. Podklady na záverečné hodnotenie sme získavali najmä z priebežných žiackych prác a z dištančných úloh, z individuálneho online skúšania. Prihliadali sme na individuálne podmienky každého žiaka.

Klasifikácia tried za 1. a 2. polrok 2019 / 2020

Priemerná známka za školu:

Predmet	1. polrok	2. polrok
Matematika	3,10	2,60
Informatika	1,63	1,45
Cvičenia z matematiky	2,86	2,79
Informatika voliteľná	2,09	1,35
Ekonomika	1,60	1,77

Vyhodnotenie MS 2020

Administratívne vykonanie absolventskej skúšky, záverečnej skúšky a pomaturitnej záverečnej skúšky sa na základe rozhodnutia ministerstva školstva uskutočnilo podľa nasledujúcich pravidiel:

- Hodnotenie v jednotlivých častiach príslušnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov.
- Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.
- Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľuje na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľuje na 1; 2,5 sa zaokrúhľuje na 2; 3,5 sa zaokrúhľuje na 3 a 4,5 sa zaokrúhľuje na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo.
- Bola určená skupina príbuzných predmetov (matematika + cvičenia z matematiky; informatika + informatika voliteľná)
- Všetci žiaci s navrhovaným priemerom známok súhlasili, čiže maturita prebehla administratívnou formou.

Matematika – hodnotenie:

- spolu 7 žiakov; 1 žiak sa vzdal dobrovoľnej maturitnej skúšky.

Známka	Počet žiakov
Výborný (1)	1
Chválibebný (2)	4
Dobry (3)	2
Dobrovoľná MS	0
Priemerná známka triedy:	2,14

Informatika – hodnotenie:

- spolu 1 žiak

Známka	Počet žiakov
Výborný (1)	1
Priemerná známka triedy:	1,00

Komisionálne skúšky

- vykonali žiaci z predmetu matematika z dôvodu IUP (klasifikácia nebola dokončená v riadnom termíne)- 5 žiakov
- vykonali žiaci z predmetu matematika z dôvodu prestupu (klasifikácia nebola dokončená v riadnom termíne) – 1 žiak

Súťaže:

- Žiaci našej školy sa prihlásili do súťaže „**Matematický klokan**“. V dôsledku zatvorenia škôl sa súťaž konala online v termíne 8. - 12. júna 2020. V rámci dobrovoľnosti sa prihlásilo 7 žiakov.

Výsledky

- **kategória Benjamín – online** (spolu 5 žiakov – M. Ivaniš - sekunda A, 1 žiak dosiahol 103b/120b a úspešnosť 85,8%, percentil 80,0)
 - **kategória Kadet 9 – online** (spolu 1 žiak)
 - **kategória Junior G34 – online** (1 žiak – A. Bilich – septima A, dosiahol 105b/120b; úspešnosť 87,5; percentil 94,4)
- Súťaž organizovala Mgr. Zdenka Kulichová, Mgr. Jana Sekerková.

- „**Pytagoriáda**“ 2019/2020 – matematická súťaž. V tomto školskom roku sa školského kola zúčastnili všetci žiaci z ročníka sekunda A – 10 žiakov. Do okresného kola nepostúpil pre nedostatočný počet bodov ani jeden žiak. Okresné kolo sa pre mimoriadnu situáciu neuskutočnilo. Školské kolo organizovala Mgr. Jana Sekerková

Projekty

- „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**“
 - elektronické testovanie prebehlo formou generálnej maturitnej skúšky z matematiky. Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola **50,0 %**. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola **27,9 %** (február 2020).
 - vo februári 2020 sa žiaci kvarty A podrobili generálnej skúške – Testovanie 9 2020 z predmetu matematika. Priemerná úspešnosťou celého výskumného súboru bola **64,2 %**, priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola **48,2 %**. Povinné testovanie deviatakov Testovanie – 9 2020, ktoré sa malo uskutočniť 1 .apríla 2020, bolo vzhľadom na prerušené vyučovanie zrušené.

Vzájomné hospitácie členov PK

Hospitovaný	Predmet	Dátum	Trieda	Hospitujúci
Ing. Rarigová	aplikovaná informatika	10.9.2019	1. SM	Mgr. Sekerková
Ing. Nemčovičová	športový marketing a manažment	5.11.2019	1.SM	Mgr. Sekerková
Mgr. Sekerková	matematika	17.1.2020	kvarta A	Mgr. Kulichová
Mgr. Kulichová	matematika	9.11.2019	oktáva A	Mgr. Sekerková

Na hodinách matematiky sa aj žiaci nižších ročníkov oboznamovali s rôznymi pojmami z oblasti finančnej matematiky – príjmy, výdavky, potreba plánovania, pokúšali sa vyjadriť ku globálnym problémom, ktoré zasahujú do života ľudí v 21.storočí, rovnako sa venovali aj motivačným úlohám z oblasti športu , ktorý im je príznačný vzhľadom na typ školy, ktorú navštevujú.

PK sa zaviazala, že aj v budúcom školskom roku sa zúčastníme matematických súťaží, odborných seminárov a školení.

Správu vypracovala vedúca PK Mgr. Jana Sekerková, 2.7.2020

ORGANIZÁCIA VZDELÁVANIA NA STREDNEJ ŠPORTOVEJ ŠKOLE V TRENČÍNE POČAS MIMORIADNEJ SITUÁCIE (COVID 19)

Vedúce PK v hodnotiacich správach venovali jednu časť organizácii školského vyučovaniu počas mimoriadnej situácie (COVID 19).

Od 2.9.2019 až do 9.3.2020 prebiehalo vyučovanie prezenčnou formou podľa TVVP pre jednotlivé predmety. Prerušenie vyučovania nastalo v dôsledku zhoršenej zdravotnej situácie obyvateľstva a vyhlásenia mimoriadnej situácie nasledovne:

- príkazom predsedu TSK 5 /2020 od 10.3.2020 do 13.3.2020
- na základe usmernenia MŠVVaŠ SR od 16.3.2020
- na základe usmernenia MŠVVaŠ SR od 30.3.2020 do odvolania.

Prvý týždeň škola hľadala možnosti prechodu na dištančnú výuku. Učitelia a tréneri komunikovali so žiakmi prostredníctvom EduPage. Od 16.3.2020 prebiehala výučba dištančnou formou. Prehľad výučby v jednotlivých predmetoch a ročníkoch je súčasťou pracovných výkazov pedagogických zamestnancov a hodnotiacich správ PK.

Počas celého mimoriadneho obdobia prebiehala komunikácia so žiakmi, zákonnými zástupcami a aj pedagogickými zamestnancami e-mailom, cez EduPage prostredníctvom správ, telefonicky.

DIŠTANČNÁ VÝUČBA - METÓDY A FORMY VÝUČBY, PROBLÉMY, POZNÁMKY, PRÍNOSY A NÁVRHY DO BUDÚCNOSTI

A) Metódy a formy využívané pri dištančnej výučbe

- Školský systém EduPage sa stal najdôležitejším komunikačným kanálom.
- Zadávanie on-line úloh, testov cez EduPage.
- Vedenie on-line vyučovacích hodín cez platformy Webex Cisco, Skype, Viper a neskoršie cez Microsoft Teams. Všetci pedagogickí zamestnanci sa povinne zúčastnili na 2 on-line školeniach venovanej práci s platformou Microsoft Teams. Naučili sa používať platformu, viesť on-line hodiny, komunikovať cez platformu prostredníctvom SMS správ aj telefonicky. Všetci pedagogickí zamestnanci prešli na on-line vyučovanie.
- Platforma Microsoft Teams bola využívaná aj na pracovnú komunikáciu medzi zamestnancami školy (vedenie on-line pedagogických porád medzi vedením a pedagogickými zamestnancami, pracovné porady medzi vedúcim sekcie a podriadenými pedagogickými zamestnancami).
- On-line hodiny s použitím audio/videoobsahu.
- Výklad s použitím prezentácií – zdieľaných alebo vlastných.
- Využívanie odkazov na internetové stránky určené pre samoštúdium (Učíme na diaľku, Planéta vedomostí, Zborovňa apod.).
- Využívanie interaktívnych e-učebníc (biológia, chémia).
- Využívanie e-aktovka – elektronické učebnice. Mnohí žiaci sa vyhovárali, že učebnice nechali v škole resp. na školskom internáte.
- Využívanie e-pracovných listov.
- Využívanie v plnej miere individuálnych e-konzultácií, vidíme prínos v možnosti individuálne sa lepšie prispôsobiť konkrétnym potrebám žiaka (aj pri spätnej väzbe pri hodnotení testov a prác žiaka).

Prehľad odučených a neodučených TC (viď. Tabuľka odučených celkov pre jednotlivé predmety) je súčasťou TK jednotlivých tried. Neboli odučené najmä praktické cvičenia z biológie - kvinta A /10 hodín/, 1.SG/12 hodín/; z fyziky - kvinta A a 1.SG /14 hodín/ a niektoré praktické cvičenia z predmetu chémia /kvinta A, 1.SG, sexta A, II.B, septima A, III.B/. Praktické cvičenia budú zaradené podľa možností v budúcom školskom roku. Niektoré TC z predmetu matematika budú zaradené podľa možností v budúcom školskom roku.

B) Problémy a poznámky k dištančnej výučbe

- Prenesenie prevádzkových nákladov do domácností žiaka, učiteľa (enormná spotreba dát, používanie vlastnej techniky – najmä v prvej fáze výučby).
- Odlišná rýchlosť prenosu dát – problémy s internetovým pripojením (lokality bez optických káblov a stabilného internetu, odkázanosť na dátovo obmedzený internet – on-line hodiny, pracovné porady) – častý výpadok pripojenia.
- Problémy s organizovaním „home office“ a prevádzkou domácnosti. Deti boli doma s rodičmi; každý nemal vlastný počítač, bolo nutné striedanie sa pri počítači. V rodine sa objavovali časté vzájomné konflikty.
- Pri niektorých formách dištančnej výučby nebolo možné overiť samostatnosť žiakov pri vypracovaní zadaných úloh. Vyskytlo sa vzájomné kopírovanie úloh, testov aj podvádžanie – vynaliezavosť žiakov. Pedagogickí zamestnanci museli hľadať rôzne formy a metódy preverovania získaných poznatkov žiakov – na on-line pracovnej porade a búrlivej diskusii bolo rozhodnuté o klasifikácii predmetov.
- Horšia vymožiteľnosť zodpovedného prístupu u niektorých žiakov (nezodpovedné plnenie úloh, výhovorky, neochota), našťastie len malého percenta žiakov.
- Zrušenie maturitnej skúšky a jej zmena na administratívnu formu mala devastačný účinok na vnímanie kvality vzdelávania nielen u žiakov, verejnosti ale najmä u pedagogických zamestnancov školy.
- Náročná príprava na dištančnú výučbu zo strany pedagogického zamestnanca aj žiaka.
- Každodenný dlhý čas strávený za počítačom má negatívne zdravotné dopady aj na učiteľa aj žiaka (sedenie, zrak, málo pohybu).
- Chýba sociálny kontakt žiak – učiteľ, žiaci ocenili prácu učiteľa a sa tešili do školy.

C) Prínosy dištančnej výuky

- Rozvoj IKT kompetencií žiaka aj pedagogického zamestnanca.
- Rozvoj zručností pracovať so školským komunikačným systémom EduPage – žiak, učiteľ.
- Žiaci, ktorí maximálne využívali EduPage a video komunikačné platformy Webex Cisco, Microsoft Teams profitovali z dištančnej výučby. Mali možnosť viac využiť individuálny prístup učiteľa možno viac ako pri prezenčnej forme výučby.
- Žiaci konečne docenili prácu učiteľa, pretože mnohým chýbal vzájomný sociálny – živý kontakt. Mnohí žiaci pozitívne hodnotili aj fakt, že boli nútení k väčšej samostatnosti.

D) Návrhy do budúcnosti

- Zabezpečiť pracovné notebooky každému zamestnancovi.
- Striktne a presne stanoviť vyučovací čas a čas školských tréningov, aby sa nekryli a žiaci boli k dispozícii na všetky formy on-line vyučovania.
- Maximálne využívať plánovanie vyučovacích hodín v platforme Microsoft Teams.

D. Rada rodičov

Rada rodičov (ďalej RR) sa schádzala podľa vlastného programu. Členmi RR sú volení zástupcovia rodičov každej triedy. Funkciu predsedu RR vykonávala v školskom roku 2019/2020 Mgr. S. Ďurišková. Funkciu účtovníka RR vykonávala Bc. A. Ďuráčiová – vedúca ekonomického úseku.

Cieľom RR je v spolupráci s vedením školy, pedagogickými zamestnancami, orgánmi štátnej správy a samosprávy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov. Riaditeľka školy informovala RR o svojich plánoch, pripravovaných zmenách v organizácii výchovne – vzdelávacieho procesu, nových študijných odboroch, o výchovne - vzdelávacích výsledkoch žiakov, plánovaných akciách školy, úspechoch žiakov vo vedomostných a športových súťažiach. Členovia RR zobrali na vedomie výsledky hospodárenia, správu revíziej komisie a schválili rozpočet na školský rok 2019/2020.

Riaditeľka školy pravdivo informovala o dani na škole, o elektronickej petičnej akcii k jej odvolaniu z funkcie riaditeľky športovej školy. Predsedníčka RR sa osobne zúčastnila aj rodičovského združenia,

ktoré bolo zvolané na vysvetlenie vzniknutej situácie. Zúčastnila sa aj mimoriadneho zasadnutia školskej rady pri SŠŠ v Trenčíne, zvolanej na vysvetlenie svojich krokov. Predsedníčka RR sa zúčastnila aj kontroly vyúčtovania lyžiarskeho kurzu, ktorého prešetrenie si vyžiadala zriaďovateľ. Kontrola prebehla z jej strany bez pripomienok. O ďalšom postupe kontroly zo strany zriaďovateľa bude RR informovaná. RR riešila na svojich zasadnutiach v spolupráci s vedením školy pripomienky a návrhy rodičov, rozhodovala o zásadných opatreniach pomoci škole.

E. Žiacka školská rada (ŽŠR)

ŽŠR bola ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení neskorších zákonov. Členmi sú delegovaní zástupcovia jednotlivých tried. Je iniciátorom a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania na škole. Funkciu predsedu ŽŠR vykonával v školskom roku 2019/2020 L. Kalník (oktáva A) a prácu koordinátora vykonávala Mgr. Z. Kulichová.

Činnosť ŽŠR bola v minulosti málo aktívna, takmer nefungovala. Členovia sa schádzali nepravidelne. Riaditeľka školy sa po svojom nástupe do funkcie snažila o jej reštart. Situácia sa vyhrotila vďaka nepravdivým informáciám za situácii v športovej sekcii. Bolo zvolané mimoriadne zasadnutie za účasti zástupcu zriaďovateľa. Žiakom boli zodpovedané všetky otázky.

Mimoriadna situácia zabránila v rekonštrukcii a reštarte činnosti ŽŠR. Rekonštrukcia je plánovaná na september 2020, kedy prebehne zároveň aj voľba predsedu ŽŠR.

F. Športová rada pri SŠŠ (ŠR)

Športová rada je odborným poradným orgánom riaditeľky strednej športovej školy. Športová rada zasadala spravidla raz mesačne. Zvolával a viedol pedagogický zamestnanec poverený vedením športovej sekcii (Mgr. D. Kollerová, od 1.4.2020 Mgr. M. Danovský). Členmi ŠR sú: metodik pre šport, tréneri a športový psychológ.

Na svojich zasadnutiach ŠR prerokovala bezpečnostné predpisy tréningového procesu, športových pretekov a sústredení, lyžiarskeho kurzu. Zhodnotila dosiahnuté výsledky za uplynulú sezónu, pripravila ročníkové tréningové plány, schvalovala správu o výchovno - vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2019/2020, zobrala na vedomie plán práce na školský rok 2019/2020. Prerokovala organizáciu domácich a medzinárodných pretekov, organizáciu a zabezpečenie lyžiarskeho kurzu, športových akcií, sústredení. Pripravila a schválila kritéria pre talentové skúšky, termíny talentových skúšok, plán výkonov na rok 2020/2021.

IV. ÚDAJE O ŽIAKOV ŠKOLY

A. 7902 J 77 /gymnázium – šport/ osemročná forma štúdia

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	10	1	1	10	1
3.	0	0	0	0	0	0
4.	1	17	2	1	17	2
5.	1	19	1	1	20	1
6.	1	23	0	1	25	0

7.	1	18	3	1	18	3
8.	1	25	0	1	25	0
Spolu	6	112	7	6	115	7

B. 7902 J 77 /gymnázium – šport/ štvorročná forma štúdia

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	13	1	1	11	1
3.	1	22	1	1	23	1
4.	1	17	0	1	17	0
Spolu	3	52	2	3	51	2

C. 7451 J 00 /športové gymnázium / štvorročná forma štúdia

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	23	0	1	20	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	23	0	1	20	0

D. 7471 M 00 /športový manažment / štvorročná forma štúdia

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	24	0	1	23	0
2.	0	0	0	0	0	0

3	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	24	0	1	23	0

V. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ NA ŠTÚDIUM

Odbor/zameranie štúdia	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov
7451 J 00 - športové gymnázium	67	60	35	19
7471 M 00 - športový manažment	63	48	48	24
7475 M 00 – digitálne služby v športe	17	17	17	11
7476 M 00 – spracovanie dát v športe	13	13	13	6

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

PRÍLOHA č.1

Prehľad prospechu v predmetoch za školský rok 2019/2020

PRÍLOHA č.2

Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2019/2020

VII. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

A. Opravný termín EČ a PFIČ – september 2019

	Počet žiakov	Vykonalo úspešne	Vykonalo neúspešne	Povolená opravná
EČ - SJL	1	1	0	0

B. Mimoriadny termín MS – september 2019

	Počet žiakov	Vykonalo úspešne	Vykonalo neúspešne	Povolená opravná
Náhradná MS	2	1	1	1
Opravná MS	1	1	0	0

C. Mimoriadny termín MS – február 2020

	Počet žiakov	Vykonalo úspešne	Vykonalo neúspešne	Povolená opravná
Opravná MS	1	0	1	1

D. Riadny termín (EČ a PFIČ MS) – marec 2020

Z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s pandémiou COVID 19 bol riadny termín EČ a PFIČ MS 2020 MŠVVaŠ SR zrušený a žiaci vykonali elektronicky len GS MS 2020 (február 2020).

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	EČ MS v riadnom termíne	Ø žiakov SŠŠ	PFIČ Ø žiakov SŠŠ	Počet žiakov - náhradný termín	Ø žiakov SŠŠ
SJL	41	0	0	0	0	0
AJ B2	40	0	0	0	0	0
RJ B2	1	0	0	0	0	0
MAT	8	0	0	0	0	0

Predmet	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali MS	Počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali MS		
	EČ a PFIČ resp. EČ	EČ	PFIČ	EČ a PFIČ
SJL	0	0	0	0
AJ B2	0	0	0	0
RJ B2	0	0	0	0
MAT	0	0	0	0

Predmet	Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku – september 2020			Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali celú MS
	EČ	PFIC	EČ a PFIC	
SJL	0	0	0	0
AJ B2	0	0	0	0
RJ B2	0	0	0	0
MAT	0	0	0	0

E. Riadny termín (ÚFIČ) – máj 2020

Organizácia ÚFIČ sa na Strednej športovej škole v Trenčíne riadila Usmernením MŠVVaŠ SR – „Rozhodnutie o termínoch a organizácii absolventskej skúšky, záverečnej maturitnej skúšky, záverečnej pomaturitnej skúšky a celkového zhodnotenia manuálnych zručností v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020“. Maturitná skúška bola vykonaná administratívne:

1. PK schválila maturitné predmety a skupiny príbuzných predmetov.
2. Hodnotenie žiaka v jednotlivých častiach sa získalo aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického predmetu známok sa započítavajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. V osemročnom vzdelávacom programe sa do aritmetického priemeru započítavali koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.
3. Do 7.mája 2020 boli určené RŠ skupiny príbuzných predmetov, ktoré sa započítavajú do hodnotenia.
4. Výslednú známku okontrolovali 2 skúšajúci členovia PMK a 12. Mája 2020 škola sprístupnila elektronicky prostredníctvom EduPage žiakom výsledné známky z maturitných predmetov.
5. Do 15.mája v2020 sa žiaci vyjadrili svoj súhlas resp. nesúhlas s navrhovanou známkou. Všetci žiaci vyjadrili súhlas.
6. Maturitná skúška 2020 bola uzavretá 15.mája 2020.

	Trieda oktáva A	Trieda IV. B	OT	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	24	17	0	41
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník /opakujú ročník	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ administratívne	24	17	0	41
Počet žiakov, ktorí konali dobrovoľnú ÚFIČ	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	24	17	0	41
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky (ÚFIČ) – september 2020	0	0	0	0
Priemerná známka – dobrovoľná ÚFIČ	0,00			
Priemerná známka ÚFIČ	2,18			

Výsledky MS 2020 – známky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	EČ	PFÍČ	ÚFÍČ/ priemer
anglický jazyk	B2	40	0	0	2,65
biológia	-	7	-	-	2,29
dejepis	-	1	-	-	3,00
geografia	-	13	-	-	2,23
informatika	-	1	-	-	1,00
matematika	-	7	0	0	2,14
občianska náuka	-	19	-	-	2,58
ruský jazyk	B2	1	0	0	1,00
slovenský jazyk a literatúra	-	41	0	0	2,93
základy športovej prípravy	-	34	-	-	2,15

E. Testovanie 9 – 2020

Z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s pandémiou COVID 19 bol riadny termín Testovanie 9 2020 MŠVVaŠ SR zrušený a žiaci vykonali v rámci prípravy len GS (matematika, slovenský jazyk a literatúra) – február 2020.

Názov	Počet prihlásených žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	17	0
Monitor MAT	17	0

VIII. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV, ZAMERANIE

Stredná športová škola je štátnou školou, ktorá poskytuje vzdelávanie športovo nadaným žiakom. Škola vzdeláva žiakov podľa schváleného ŠkVP, platných učebných osnov a učebných plánov.

Trieda	Študijný odbor/zameranie
sekunda A	7902 J 77 – gymnázium / šport
kvarta A	7902 J 77 – gymnázium / šport
kvinta A	7902 J 77 – gymnázium / šport
sexta A	7902 J 77 – gymnázium / šport
septima A	7902 J 77 – gymnázium / šport
oktáva A	7902 J 77 – gymnázium / šport
I.SG	7451 J 00 – športové gymnázium
II. B	7902 J 77 – gymnázium / šport
III. B	7902 J 77 – gymnázium / šport
IV.B	7902 J 77 – gymnázium / šport
I.SM	7471 M 00 – športový manažment

B. Neaktívne – neboli

C. Experimentálne overovanie – nebolo

IX. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

A. Zoznam učiteľov, triednictvo a ich aprobačia

Por. č.	Meno učiteľa	Triedny učiteľ/ka	Aprobačné predmety
1	Čejková Alena, Mgr.	kvarta A	slovenský jazyk, dejepis
2	Gajdošová Lenka, Mgr.	I.SG	nemecký jazyk, anglický jazyk
3	Habániková Lýdia, RNDr.	septima A	biológia, chémia
4	Husárová Zdenka, PaedDr.	kvinta A	slovenský jazyk, občianska náuka
5	Judinyová Mária Ing. Mgr.	oktáva A	anglický jazyk
6	Klemanová Elena, Mgr. /dlhodobo PN	----- -----	geografia, telesná výchova, základy športovej prípravy
7	Klimáčková Soňa, Mgr.	----- -----	anglický jazyk, základy športovej prípravy
8	Kravcová Alena, Mgr.	sekunda A	ruský jazyk, geografia
9	Kulichová Zdenka, Mgr.	sexta A	matematika, chémia
10	Nemčovičová Henrieta, Mgr.	----- -----	ekonomické predmety
11	Oriešková Habánková Erika, Mgr.	IV. B	slovenský jazyk, dejepis
12	Orolínová Ivica, Ing.	III.B výchovný a kariérny poradca	anglický jazyk
13	Peťovský Ivan, Mgr.	zastupovanie počas PN	základy športovej prípravy
14	Pšenka Jozef, Mgr.	zastupovanie počas PN	základy športovej prípravy
15	Rarigová Miluška, Ing.	I.SM	informatika
16	Sekerková Jana, Mgr.	II.B	matematika, fyzika
17	Slezáková Adriana, Mgr.	zastupovanie počas PN	ruský jazyk, dejepis, etická výchova
18	Staníková Klaudia, PhDr.	zastupovanie počas PN	nemecký jazyk
19	Turoňová Eva, RNDr.	zástupca riaditeľa	biológia, chémia

B. Externí učelia

Por. č.	Meno	Aprobačia
1	Blanár Michal, Mgr., Ph.D.	základy športovej prípravy
2	Ďanovský Marek, Mgr.	základy športovej prípravy
3	Sulety Milan, PaedDr.	základy športovej prípravy
4	Šalamon Martin, Mgr.	náboženská výchova
5	Šupáková Anna, Ing. Mgr.	náboženská výchova

C. Zoznam školských trénerov

P. č.	Meno trénera	šport	Poznámka
1	PaedDr. PhDr. Iveta Petříková Rosinová Ph.D. MHA	športy rôzne	riaditeľka školy
2	Mgr. Marek Ďanovský	futbal	poverený vedením športovej sekcie od 1.4.2020
	PaedDr. Peter Kalný	volejbal	školský tréner
3	Ing. Erik Gábor	volejbal	školský tréner

4	Roman Broniš	cyklistika	školský tréner
5	Mgr. Ivan Peťovský	atletika	školský tréner
6	Mgr. Eva Hanuliaková	atletika	metodik pre športovú prípravu do 13.2.2020; školský tréner
7	PaedDr. Milan Sulety	atletika	školský tréner
8	Bc. Ivan Hiadlovský	volejbal	školský tréner
9	Ing. Zdena Rajnohová	hádzaná	školský tréner
10	Mgr. Jozef Pšenka	plávanie	školský tréner
11	Juraj Čelko	plávanie	školský tréner do 31.8.2020
12	Mgr. Jaroslav Zigo	kanoistika	školský tréner do 31.7.2020
13	Mgr. Daniela Kollerová	kanoistika	poverená vedením športovej sekcie do 31.3.2020, školský tréner
14	Mgr. Soňa Klimáčková	atletika	školský tréner
15	Vladimír Švajdlenník	cyklistika	školský tréner do 31.8.2020
16	Mgr. Michal Blanár	hokej	školský tréner
17	Marek Dobiáš	futbal	školský tréner do 31.8.2020
18	Mgr. Viliam Čacho	hokej	školský tréner
19	Mgr. Vladimír Kováč	vzpieranie	školský tréner
20	Mgr. Vladimír Lendvay	MMA	školský tréner
21	Mgr. Ľuboš Benko PhD	Atletika	Metodik pre športovú prípravu od 17.8.2020,
22	Mgr. Rastislav Kužel	kanoistika	školský tréner od 4.8.2020 do 31.8.2020
23.	Mgr. Michal Belica	hokej	školský tréner

D. Údaje o fyzickom počte zamestnancov

	Počet zamestnancov k 15.9.2019	Počet zamestnancov k 31.8.2020
zamestnanci celkom	129	126
Z toho PZ	62	58
- učitelia	16	16
- tréneri	23	20
- vychovávateľa	23	22
Z počtu PZ	62	58
- kvalifikovaní	62	58
- nekvalifikovaní	0	0
Z toho NZ	67	68
- upratovačky	15	15
- sklad	1	1
- vodiči - údržbár	5	5
- vrátnici	6	6
- kuriči	3	3
- masér	1	1
- THP	8	8
- športový metodik	1	1
- športový psychológ	1	1
- fyzioterapeut	1	1
- školská jedáleň	25	26

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

X. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Forma vzdelávania	Učitelia/ukončené	Tréneri/ukončené	Vychovávateľa/u končené
funkčné/školský manažment	0/0	0/0	1/0
funkčné inovačné/školský manažment	1/1	0/0	1/1
1. kvalifikačná skúška	0/0	0/0	0/0
2. kvalifikačná skúška	2/2	0/0	0/0
aktualizačné	0/0	5/3	6/6
inovačné	0/0	0/0	0/0
odborný seminár *AP	6/6	0/0	0/0
metodický seminár *AP	5/5	0/0	0/0

XI. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Skratka predmetu	Názov predmetu	Odborné vyučovanie	Neodborné vyučovanie
ADK	administratíva a korešpondencia	4	0
ANJ	anglický jazyk	56	0
API	aplikovaná informatika	4	0
BIO	biológia	20	0
CVM	cvičenia z matematiky	2	0
DEJ	dejepis	16	0
EKO	ekonomika	2	0
ESI	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	4	0
ETV	etická výchova	5,5	0
FYZ	fyzika	15	2
GEG	geografia	12	0
CHE	chémia	14	0
INF	informatika	13	0
INFv	informatika voliteľná	5	0
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	11	0
MAT	matematika	33	0
NBV	náboženská výchova	5,5	0
NEJ	nemecký jazyk	21	0
OBN	občianska náuka	8	0
PRX	odborná prax	4	0
PS1	podnikanie v športe	2	0
RUJ	ruský jazyk	23	0
SEB	seminár z biológie	2	0
SEG	seminár z geografie	2	0
SEY	seminár z občianskej náuky	2	0
SJL	slovenský jazyk a literatúra	36	0
SYM	športový marketing a manažment	4	0
UCT	účtovníctvo	2	0
UKL	Umenie a kultúra	0	4
ZŠP	základy športovej prípravy	23	0
ZVW	základy výživy v športe	2	0
SPOLU		353	6

Odbornosť vyučovania na Strednej športovej škole v Trenčíne dosiahla v školskom roku 2019/2020 bola 99,98 %.

XII. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

KOORDINÁTOR PREVENČIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ A INÝCH SOCIÁLNE - PATOLOGICKÝCH JAVOV

Koordinátor prevencie (ďalej KP):

Mgr. Adriana Slezáková

Prevenca drogových závislostí a iných sociálne patologických javov bola v školskom roku 2018/2019 neoddeliteľnou súčasťou plánu práce školy, plánu práce jednotlivých predmetových komisií. Vychádzala z nasledujúcich dokumentov:

- **Metodické usmernenie č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach (www.prevenciasikanovania.sk)**
- **Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. 12. 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii** - primeraným spôsobom zabezpečiť informovanosť o rizikách, že sa deti môžu stať obeťami sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie.
- **Národná stratégia na ochranu detí pred násilím** - zabezpečiť prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.
- **Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2020** www.statpedu.sk – informačný text „Nie každá cesta do sveta je ako z rozprávky“ ; www.obchodsludmi.sk – CD „Dve malé dievčatká“
- **Národný program duševného zdravia**
- **Stratégie prevencie kriminality v SR (www.bezprecne.sk)**
- **Metodické publikácie „Všetci to robia!“ a „K prevencii v škole“ zamerané na prevenciu tabakizmu a užívania alkoholu (www.statpedu.sk)**
- **Národná protidrogová stratégia na roky 2013 – 2020**
- **Dohovor o právach dieťaťa**
- **Národný plán výchovy k ľudským právam**
- **Odporúčanie Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním**
- **Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020**
- **Aktualizované Akčné plány Stratégie Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020**
- **Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike**
- **Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020**
- **Národný akčný plán v prevencii obezity na roky 2015 – 2025**
- **Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020**
- **Koncepcia rozvoja práce s mládežou**

Stratégia prevencie bola rozpracovaná v plánoch práce triednych učiteľov a koordinátora prevencie. Zamerali sme sa na nasledujúce priority:

- **odborné vzdelávanie**
- **zlepšenie koordinácie, spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami, zákonnými zástupcami, CPPP a P**
- **zvýšenie celkového porozumenia problému**
- **zvyšovanie informovanosti verejnosti**
- **prevencia šikanovania**
- **prevencia duševného zdravia**
- **prevencia pred fajčením a zneužívaním nikotínu**
- **prevencia proti obchodovaniu s ľuďmi, pred násilím**
- **prevencia bezpečnosti pri práci**
- **prevencia pred drogovou závislosťou**
- **zvýšenie informovanosti o ochrane osobných údajov**
- **prevencia násilia páchanej na ľuďoch a zvieratách**
- **prevencia pred kriminálnou činnosťou – prostitúcia, distribúcia drog na školách**
- **monitoring.**

Práca bola zameraná na úlohy:

- **plniť úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí;**
- zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálne - patologickým javom na úseku primárnej prevencie;
- zvýšiť informovanosť mladých ľudí o nebezpečenstve a rizikách užívania drog a účinkoch sociálneho vylúčenia jednotlivca; zdôrazniť dôsledok užívania látok spôsobujúcich závislosť;
- zamerať výchovno - vzdelávací proces na podporu kvality života – podporovať duševné zdravie; prosociálnu orientáciu jednotlivca, upozorňovať na dôležitosť zdravého životného štýlu a na význam prevencie vlastného zdravia;
- spolupracovať v tejto oblasti s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a ostatnými pedagogickými zamestnancami školy;
- iniciovať primárne preventívne aktivity a v rámci prevencie poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich rodinným zástupcom;
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok a priebežne informovať žiakov o danej problematike, zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade pomoci ohrozeným deťom;
- zvýrazniť význam výchovy vo voľnom čase ako výraznú preventívnu alternatívu k drogám. umožniť tvorivé a zmysluplné využívanie voľného času a podporovať ich v tejto oblasti;
- vzdelávať sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálne - patologických javov prostredníctvom odborných seminárov a školení.

V zmysle stanovených indikátorov sa nám podarilo zrealizovať tieto aktivity:

1: Zlepšenie preventívnych opatrení a zefektívnenie realizácie preventívnych školských programov

- Vypracovanie dokumentov – koordinátor prevencie v spolupráci s RNDr. Turoňovou
 - Plán práce koordinátora prevencie na školský rok 2019/2020
 - Odpočet úloh koordinátora prevencie za rok 2019 – TSK
 - Odpočet úloh – „Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi“ – 2015 – 2020“
 - Dotazník pre CPPPaP Trenčín
 - Aktuálne dotazníky k problematike
- Depistážny dotazník pre žiakov 1. ročníka SŠ - výsledky interne spracovávame a využívame v ďalšej práci. Cieľom je získať informácie o aktuálnej úrovni znalostí o dôsledkoch požívania návykových látok, problematike šikanovania a kyberšikany na SŠ, problematike týrania blízkej osoby a násilie v rodine. (október; vyučujúci ETV).
- Realizácia výchovno preventívnych programov boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života sa uskutočňuje na hodinách etickej výchovy v nižšom aj ročníkoch vyššieho sekundárneho vzdelania.(Z: vyučujúce ETV)
- Implementácia „**Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím**“ – diskusie o problematike na vyučovacích hodinách etickej výchovy, občianskej výchovy; vyplnenie dotazníka o uvedenej problematike (TSK, RNDr. Turoňová)
- Projekt "**Duševné zdravie na SŠ**"- jedná sa o informatívno – formatívny program pre študentov stredných škôl, ktorého cieľom je kombinovanou prednáškou, interaktívnou a diskusnou formou oboznámiť mladých ľudí s problematikou duševného zdravia. Projekt prebieha v spolupráci s CPPPaP Trenčín. Pre mimoriadnu situáciu sa v tomto školskom roku neuskutočnil. Koordinátorom vzdelávania je RNDr. L. Habániková.

2: Podpora prevencie drogových závislostí ako integrálnej súčasti výchovne vzdelávacieho procesu

- Spolupráca s KPPP, CPPPaP, PZ SR Trenčín, Regionálny ústav verejného zdravotníctva Trenčín
- Zabezpečenie materiálov a ich aktívne využívanie v zmysle akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon) - literatúra - aktívne zapojenie do projektu „**Človek v ohrození**“ (RNDr. Turoňová).

- Primárna prevencia drogovej závislosti bola realizovaná vo vyučovacích predmetoch etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, biológia, chémia, geografia a športová príprava, informatika, výtvarná výchova (ŠkVP).
- Besedy a rôzne aktivity na triednických hodinách, spolu **33** besied a aktivít s drogovou a protidrogovou tematikou, ochranou ľudských práv, prosociálneho správania (TU; všetky ročníky).
- Konzultácie koordinátora prevencie, výchovného poradcu s TU, zainteresovaným žiakom, zákonným zástupcom žiaka, vedením školy. Z pohovorov sú vedené písomné zápisy - VP, TU, RNDr. Turoňová. (všetky ročníky)
- Aktuálne a operatívne riešenie vzniknutých problémov s vedením školy. (všetky ročníky).

3: Podpora vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov rezortu školstva

- Práca s webovými stránkami – TU, tréneri, verejnosť (www.zodpovedne.sk, www.ovce.sk, www.bezpecnenainternete.sk, www.drogy.cz, www.bepecnaskola.sk, www.prevenciasikanovania.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk).
- „Kyberšikana“, „Závislosti (mobily, hry)“ – beseda pre žiakov, práca s webovými stránkami (www.ovce.sk, www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk) – vyučujúci predmetu informatika, etická výchova
- Vzdelávanie v oblasti fenoménu elektronického šikanovania - zamerané na oboznámenie sa a aktívne využívanie webových stránok www.zodpovedne.sk, www.bezpecnenainternete.sk študentmi a pedagogickými zamestnancami vo vyučovacom procese. (pedagogickí zamestnanci)
- Účast' na pravidelných stretnutiach koordinátorov prevencie a odborných seminároch v CPPPaP, Trenčín - Mgr. L. Čopíková – supervízie, aktivity zamerané na prácu s deťmi so ŠVVP, prevencia šikany na školách (Ing. Orolínová - VP).

4: Realizácia účinných opatrení škôl a školských zariadení v zmysle aktívnej ochrany detí

Besedy a diskusie so žiakmi boli realizované na triednických hodinách respektíve v rámci hodín etickej výchovy, chémie, biológie, informatiky – spolu **33** besied a ďalších aktivít:

- Sekunda A - „Pomoc starším ľuďom a úcta k starším“, „Šikanovanie“ (Mgr. Kravcová)
- Kvarta A - „Úcta k starším ľuďom“, „Rôzne formy šikanovania“, „Šikanovanie – ako ho správne vyriešiť?“, „AIDS – týka sa aj mňa?“ (Mgr. Čejková)
- Kvinta A - „Zdravý životný štýl, výchova k ochrane zdravia, eliminácia stresu, predchádzanie chorobám“, „ Riziká pre mladých, znižovanie rizika pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím“ (PaedDr. Husárová)
- Sexta A – „Medziľudské vzťahy a osobná sloboda“ (Mgr. Kulichová)
- Septima A – „Generačné vzťahy, vzťahy v rodine, úcta k starším a chorým ľuďom“, „Ochrana zdravia, podpora zdravého životného štýlu“, „Vzájomné vzťahy medzi spolužiakmi. Šikanovanie“, „Medziľudské vzťahy, výchova k tolerancii“ (RNDr. Habániková)
- Oktáva A – „Prosociálne správanie.“, „Vzťahy medzi ľuďmi. Tolerancia“, „Asertivita a empatia“, „Problémy závislostí“ (Ing. Mgr. Judinyová)
- I.SG – „Medziľudské vzťahy“, „Riziká pre mladých ľudí – drogy, obchod s bielym mäsom“ (Mgr. Gajdošová)
- II.B – „Tolerancia – neznámy pojem?“, „Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí“, „Predchádzanie formám diskriminácie a rasizmu“, „Sexuálna výchova, problém drog, následky, predchádzanie ich užívania“(Mgr. Sekerková)
- III.B – „Medziľudské vzťahy“, „Riziká pre mladých ľudí – drogy, obchod s bielym mäsom“, „Sexuálna výchova“(Ing. Orolínová)
- IV.B – „Ľudské práva a práva detí / Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí“, „Zdravý životný štýl“, „Riziká pre mladých ľudí – drogy, obchod s bielym mäsom“(Mgr. Orišková Habánková)
- I.SM – „Závislosti (mobily, hry) – prevencia prostredníctvom stránky www.zodpovedne.sk“, „Generačné vzťahy – vzťahy v rodine – význam a potreba“, „Ži a nechaj žiť – výchova k tolerancii“, „Alkohol - prevencia drogových závislostí“ (Ing. Rarigová)

Niektoré z plánovaných besied sa pre prerušenie vyučovania a prechodu a dištančnú výučbu neuskutočnili.

5: Zabezpečenie školskej, mimoškolskej a záujmovej činnosti na zlepšenie situácie

- Kultúrno-spoločenská činnosť
- Videá a filmy, využívané ako motivácia k diskusiám a besedám so žiakmi na hodinách etickej výchovy, biológie a chémie, triednických hodinách k problematike a prevencii drogových závislostí - „AIDS“, „Výpoveď 17 ročného toxikomana“, „Život narkomanky Katky“, „Alkoholizmus“, „Fajčenie“ (všetky ročníky).
- DVD, využívané na motiváciu k problematike rasizmu a xenofóbie, obchodovania s ľuďmi a emigrácie - „Obchodovanie s ľuďmi „biele mäso“, „Emigrácia – svetový problém - utečenci“, „Rómovia“, „Rasizmus a xenofóbia“, „Červená stuha okolo môjho domu“, (všetky ročníky).
- V mesiaci október sa študenti našej školy zúčastnili exkurzie do **Múzea Holokaustu v Seredi**, ktoré vzniklo v priestoroch bývalého koncentračného tábora v Seredi. Emotívne prednášky priblížili študentom tragické riešenie židovskej otázky na Slovensku počas druhej svetovej vojny. Jedným z vystavených artefaktov je dobytčí vagón, v ktorom deportovali Židov do koncentračného tábora Auschwitz. Táborom v Seredi prešlo asi 16 000 Židov, z ktorých boli takmer všetci zavraždení počas holokaustu. Výchova proti extrémizmu na školách a medzilidskej tolerancii. (Organizácia Mgr. Čejková, Mgr. Oriješková Habánková)
- „**Ako vnímať handicap**“ – prednáška spojená predstavením ľudí s handicapom. Garantom bolo TSK
- V rámci protidrogovej primárnej prevencie sa žiaci zúčastnili návštevy „**Protidrogového vlaku**“, ktorý navštívil mesto Trenčín (RNDr. Turoňová)
- V oblasti práv sa žiaci školy zúčastnili multimediálneho dokumentárneho predstavenia „**November 1989**“ (Divadelné centrum, Martin) -oktáva A, I.SG (Ing., Mgr. Judinyová, Mgr. Gajdošová)
- Protidrogové aktivity a práce
- Zapojenie do projektu „**Človek v ohrození**“. Cieľom projektu bolo aktívnu a pre žiakov atraktívnu formou diskutovať o dôležitých globálnych témach dneška. Nárastu rasizmu, xenofóbie voči migrantom. Súčasťou projektu boli dokumentárne filmy a publikácie, ktoré sa venovali aktuálnym témam: drogy, rasizmus, obchod s bielym mäsom, problému utečencov. Prostredníctvom týchto materiálov sledoval projekt uvedenie si previazanosti globálnych tém s naším životom a podporenie aktívneho konania smerujúceho ku zmenám súčasného stavu (1. – 2. ročník; zamerané na GEG, ETV, SJL, BIO aj.).
- Tvorba Power Pointových prezentácií na rôzne témy napr. „**Drogy**“, „**Drogy a drogová závislosť**“, „**Alkohol a mladí ľudia**“, „**Doping v športe**“, „**Lieky**“, „**Návykové látky**“, „**Zdravá životospráva športovca**“. Prezentácie podnietili zaujímavé diskusie v školskom kolektíve (3. ročníky; CHE a BIO; RNDr. Turoňová, RNDr. Habániková).

Názorná propagácia:

- nástenka na 3. poschodí – téma školského roku 2019/2020 „**Kyberšikana**“
- webová a facebooková stránka školy – informácie o zapájaní do projektov a aktivít zameraných na prevenciu drogových závislostí, výchovu k tolerancii (RNDr. Turoňová, pedagogickí zamestnanci).
- Vyhľadávanie informácií o danej problematike v predmetoch biológia a chémia prostredníctvom internetových prehliadačov a webových stránok napr. www.drogy.cz, www.google.sk, www.infodrogy.sk, www.infovek.sk (RNDr. Turoňová, RNDr. Habániková).
- Vzdelávanie v oblasti elektronického šikanovania – aktívna práca s webovými stránkami: www.zodpovedne.sk, www.bezpecnenainternete.sk a motivačným programom „**OVCE**“ (nižšie gymnaziálne ročníky; INF; Ing. Rarigová, RNDr. Turoňová)
- Práce na rôzne témy z oblasti drogovej prevencie, dopingu v športe, závislostí – mobily, počítačové hry, práca s portálom www.zodpovedne.sk (všetky ročníky; INF; Ing. Rarigová)

- Cudzie jazyky - konverzačná téma „ **Prečo mladí ľudia siahajú po drogách**“, „ **Cena za popularitu – drogy v živote celebrit**“ v predmete nemecký jazyk a konverzácia v nemeckom jazyku (Mgr. Gajdošová, PhDr. Staníková; v predmete anglický jazyk a konverzácia v anglickom jazyku (Ing. Orolínová, Ing. Judinyová) – 3. a 4. ročník gymnázia.

Vypracovala Mgr. Slezáková - koordinátor prevencie v spolupráci s Ing. Orolínová – výchovný poradca.

VÝCHOVNÝ A KARIÉROVÝ PORADCA

Výchovný a kariérový poradca: Ing. Ivica Orolínová

Funkciu výchovného a kariérneho poradcu vykonávala prvý rok. V rámci náplne výchovného poradcu uskutočnila nasledovné činnosti:

1. Besedy, aktivity – kariérne poradenstvo

- Kariérne poradenstvo – v školskom roku 2019/2020 sa žiaci tried oktávy A a IV.B zúčastnili besied so zástupcami vysokých škôl o možnosti štúdia, oboznámenie so študijnými programami:
 - Trnavská univerzita;
 - Ostravská univerzita
 - Informácie o štúdiu v zahraničí.
- Žiaci štvrtých ročníkov, ktorí sa zaujímali o štúdium na VŠ, sa zúčastnili veľtrhu vysokých škôl „**Gaudeamus**“ v Nitre (november 2019).

2. Individuálne pohovory s problémovými žiakmi – počas celého školského roku.

3. V školskom roku 2019/2020 bolo na SŠŠ integrovaných spolu 9 žiakov so ŠVVP - diagnózy - VPU, poruchy aktivity a pozornosti. Vyučujúci jednotlivých predmetov vytvorili integrovaným žiakom podmienky na štúdium, žiaci boli vzdelávaní podľa IVP, individuálne pristupovali a hodnotili výsledky týchto žiakov v súlade s platnou legislatívou.

4. Počet žiakov prihlásených / prijatých žiakov na VŠ:

- Oktáva A - spolu 24 maturantov
- IV. B – spolu 17 maturantov

Výchovný poradca žiadal od absolventov spätnú informáciu o tom, na aké VŠ sa dostali. Nie všetci požadovanú informáciu poskytli. Podľa dostupných informácií sa na VŠ dostalo 11 študentov, športu sa naďalej venujú 4 študenti a pracujú 2 študenti. Ostatní absolventi spätnú informáciu neposkytli.

Výchovný poradca uskutočňoval počas školského roka nasledovné činnosti:

- vypracovanie podkladov pre správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2018/2019;
- vypracovanie plánu na školský rok 2019/2020,
- prípravné práce k integrácii žiakov so ŠVVP, kompletizácia materiálov jednotlivých žiakov, príprava IVVP;
- informácie pedagogickým zamestnancom o výsledkoch prijatia žiakov na VŠ,
- organizovanie besied pre žiakov 3. a 4. ročníkov ku kariérnemu poradenstvu,
- príprava besied so zástupcami VŠ pre žiakov štvrtých ročníkov o možnosti štúdia na slovenských aj zahraničných vysokých školách, pomaturitnom štúdiu, podmienkach prijatia na študijné programy,

- zabezpečovanie, poskytovanie a šírenie informačných materiálov o možnostiach štúdia pre žiakov – nástenka VP (3. poschodie),
- spolupráca s triednymi učiteľmi pri práci so žiakmi so ŠVVP a ZZ, so žiakmi s odporúčaniami CPPPAP,
- spolupráca s CPPPAP Trenčín,
- pomoc pri organizácii školskej akcie „Deň otvorených dverí na SŠŠ“
- individuálne poradenstvo pre žiakov a rodičov, respektíve pedagogických zamestnancov,
- individuálne konzultácie pre žiakov k vyplňovaniu prihlášok na vysoké školy na Slovensku aj v zahraničí,
- evidencia žiakov a ich záujem o ďalšie štúdium – kariérne poradenstvo;
- účasť na metodických seminároch pre VP a kariérnych poradcov a koordinátorov prevencie;

Vypracovala Ing. Ivica Orolínová - výchovný a kariérový poradca

XIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

A. Aktivity

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Krajský archív v Trenčíne – expozícia k 100. výročiu smrti M. R. Štefánika /september - október 2019/ Mgr. Orišková Habánková, Čejková	„Deň gramotnosti“ – 8. september 2019 - aktivity zamerané na rozvoj gramotností - RNDr. Turoňová
Zážitkové učenie - exkurzia Návšteva Múzea holokaustu, Sereď /november 2019/ - posilnenie výchovy proti extrémizmu v spoločnosti Mgr. Čejková, Mgr. Orišková Habánková	„Deň otvorených dverí TSK – 6. ročník“ aktívna účasť /október 2019/ Ing. Nemčovičová; Broniš
Zážitkové učenie - exkurzia Návšteva Atlantis Center, Levice - návšteva interaktívnych programov z oblasti prírodných vied Mgr. Sekerková, RNDr. Habániková	„Ako vnímať hendikep“ – beseda /október 2020/
„ Deň otvorených dverí“ na Strednej športovej škole - 3 termíny (november, december 2019, január 2020)	„Stredoškólák“ – veľtrh stredných škôl aktívna účasť- október 2020 (Mgr. Kollerová, žiaci)
„Finančná gramotnosť“ – OTP Ready – 3 časti - septima A, sexta A, kvarta A, III.B, II.B (október – november 2019)	„Protidrogový vlak“ – primárna prevencia (november 2019) RNDr. Turoňová
„ Vianočná Viedeň “ – spoločensko historická exkurzia(Viedeň – prírodovedné múzeum, radnica, vianočné trhy, čokoládovňa Hauswirth Mgr. Sekerková, Mgr. Kulichová, Mgr. Kravcová	„ Gaudeamus“ veľtrh VŠ Ing. Orolínová, Mgr. Orišková Habánková
E – test: – GS MS 2020 /február 2020/ - slovenský jazyk a literatúra, matematika – október A, IV.B - GS Testovanie 9 – 2020 – slovenský jazyk a literatúra, matematika – kvarta A (Koordinátor - RNDr. Turoňová)	„November 1989“ – dokumentárne divadelné predstavenie (Divadelné centrum, Martin) - október A, I.SG Ing., Mgr. Judinyová, Mgr. Gajdošová
Školské súťaže: ▪ recitačná súťaž	„ Duševné zdravie na SŠ“ - informatívno – formatívny program pre študentov SŠ. Cieľom

(Mgr. Čejková, PaedDr. Husárová)	projekt je kombinovanou prednáškou, interaktívnu a diskusnou formou oboznámiť mladých ľudí s problematikou duševného zdravia – nedokončené pre COVID 19 /koordinátor vzdelávania RNDr. Habániková/
Organizácia okresných, krajských a republikových pretekov v plávaní, atletike, cyklistike, triatlone, kanoistike, volejbale a hádzanej	Jesenná kvapka krvi – organizátor TSK Trenčín – žiaci SŠŠ, ŠI
	„Zelená škola“ - zapojenie do aktivít – škola, ŠI; získanie certifikátu
	„Zelená župa“ – zapojenie ŠI do aktivít
	Športové súťaže organizované jednotlivými športovými zväzmi – celoročné súťaže, športové preteky od okresných, krajských, celoslovenských až po medzinárodné – harmogram upravený /COVID 19/

B. ÚČASŤ ŽIAKOV VO VEDOMOSTNÝCH SÚŤAŽIACH A V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH

Vedomostná súťaž, olympiáda	Počet žiakov/ umiestnenie			
	regionálne /okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	medzinárodné kolo
„DajNATO“ (koordinátor PaedDr. Husárová)			2 žiaci/6. miesto	
„Expert geniality show“ - medzinárodná vedomostná súťaž z rôznych oblastí - angličtina, dejiny, informatika, biológia, zemepis, fyzika, chémia aj rôzne druhy umenia, šport /koordinátor Ing. Mgr. Judinyová				20 žiakov z toho 1/titul Expert vo svojej kategórii
„Súťaž o cenu Univerzity Alexandra Dubčeka“ (koordinátor Mgr. Čejková)			2 žiaci	
„Vráťme knihy do škôl“ (koordinátor Mgr. Čejková)			1 žiačka	
„Esejistická súťaž pre študentov SŠ“ (koordinátor PaedDr. Husárová)			1 žiačka	
Pytagoriáda – kategória P8 – školské kolo 10 žiakov (príprava Mgr. Sekerková)	1 žiak (pre prerušenie výučby sa neuskutočnilo)			
Matematický klokan (on-line forma, organizácia Mgr. Kulichová, Mgr. Sekerková)			7 žiakov/ 1 školský šampión	

A. ÚČASŤ ŽIAKOV V ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽIACH, DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY

YOG Olympijské hry mládeže

EYOF

Majstrovstvá sveta seniorov, U-23, juniorov, kadetiek, stredných škôl(SŠ)

Majstrovstvá Európy seniorov, juniorov, U-23, U-15

<i>Vzpieranie</i>	Sebastian Cabala	7.miesto 3.miesto 3.miesto	jednotlivci dvojboj nadhod	Bukurešť - Rumunsko Eilat - Izrael Eilat – Izrael
	Gabriel Benyik	12.miesto	jednotlivci	Eilat - Izrael

Medzinárodné súťaže

<i>šport</i>	<i>meno</i>	<i>umiest.</i>	<i>disc.</i>	<i>názov</i>	<i>krajina</i>
<i>atletika</i>	Miroslav Fuksa	1.miesto	beh na 60m	kategória starší žiaci	Bratislava - Slovensko
	Miroslav Fuksa	1.miesto	štafeta na 4x200m	starší žiaci	Bratislava - Slovensko
	Gregor Gargalík	1.miesto	štafeta na 4x200m	starší žiaci	Bratislava - Slovensko
	Viktória Trusková	1.miesto	2000m bez prekážky	členka víťazného družstva dorasteniek	Dubnica nad Váhom - Slovensko
	Monika Ondrejková	4.miesto	60m	Majstrovstvá Slovenska dospelých	Bratislava - Slovensko
		2.miesto	60m	Halové majstrovstvá SR juniorov	Bratislava - Slovensko

Lenka Šupicová	3.miesto	60m prekážky	Majstrovstvá Slovenska dorastu	Bratislava - Slovensko
	1.miesto	trojskok	Halové majstrovstvá SR juniorov	Bratislava - Slovensko
	1.miesto	trojskok	Majstrovstvá Slovenska dorastu	Bratislava - Slovensko
Martina Švachová	4.miesto	60m prekážky	Majstrovstvá Slovenska dorastu	Bratislava - Slovensko
Lukáš Ševčík	3.miesto	60m prekážky	Majstrovstvá Slovenska dorastu	Bratislava - Slovensko
Štefan Pažitka	1.miesto	trojskok	Majstrovstvá Slovenska dorastu	Bratislava - Slovensko
	4.miesto	trojskok	Halové majstrovstvá SR juniorov	Bratislava - Slovensko
Adrián Niko	2.miesto	žrd' 320cm	Majstrovstvá Slovenska dorastu	Bratislava - Slovensko

<i>atletika</i>	Martin Richarech Sulety	1.miesto	trojskok	Halové majstrovstvá SR juniorov	Bratislava - Slovensko
	Michaela Szturcová	5.miesto	60m prekážky	Halové majstrovstvá SR juniorov	Bratislava - Slovensko
	Samuel Červený	hala finále 1500m	2kmpr., 1500	Finále M-SR	Slovensko
	Lucia Šišoláková	1.miesto	800,15	M-SR medaila	Slovensko
	Emma Balážová	medaila žrd'	800, žrd', trojskok	M-SR medaila	Slovensko
	Mario Lukšo		200,4	Finále M-SR	Slovensko
	Oliver Urban	finále 1500	1500	M-SR medaila/finále M-SR	Slovensko
	Marco Jarabek	8.miesto	400	Finále M-SR	Slovensko
	Karolína Srhoľcová	10.miesto	400	Finále M-SR	Slovensko
	David Briatka		dial'ka, 400	Finále M-SR	Slovensko
	Kristina Majerská	finále dial'ka	dial'ka, 400	Finále M-SR	Slovensko
	Lívia Hubschová	2.miesto	štafeta na 4x200m	Halové majstrovstvá SR juniorov	Bratislava - Slovensko
	Martina Švachová				
	Lenka Šupicová				
Monika Ondrejková					

Z dôvodu pandemickej situácie spojenej s COVID-19 sa mnohé naplánované športové súťaže a turnaje neuskutočnili.

XIV. ÚDAJE O PROJEKTOCH / GRANTOCH ZÍSKANÝCH ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
„Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecne - vzdelávacie predmety“	2012	trvá	Set - 1x notebook, 1x dataprojektor, 1x interaktívna tabuľa, 1x konzola, softvér na tabuľu, softvér notebook
„ Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ prostredníctvom elektronického testovania“	2013	trvá	1x PC, 1x monitor, 1x klávesnica, 1x myš
„ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“	2013	trvá	Set – 1x interaktívna tabuľa, 1x wi-fi router, 20x tablet, 1x notebook, 1x dataprojektor, 1x konzola, 1x ozvučenie, softvér na tabuľu, softvér Samsung
„GREEN LIFE“	2016	trvá	besedy s odborníkmi v oblasti environmentálnej výchovy; škola získala certifikát – <i>Vzdelaním k záchrane pralesov – najbohatšie ekosystémy planéty Zem</i>
„Vybudovanie športoviska – telocvične“	2017	2018	multifunkčná športová telocvična
„ Zelená škola“	2017	trvá	zlepšenie estetického prostredia ŠI a školy, triedenie odpadu, aktívna účasť v environmentálnych projektoch, súťažiach; škola získala certifikát
„Vybudovanie odborných PC učebni“	2019	júl – august 2019	2 odborné PC učebne
Zážitkové učenie	2019	september – október 2019	2 exkurzie - Návšteva Múzea Holokaustu, Sered’ - - Návšteva Atlantis Center, Levice

XV. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2019/2020 sa na Strednej športovej škole žiadne komplexné ani tematické inšpekcie neuskutočnili.

XVI. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Priestory zodpovedali plánovanému počtu tried. Škola je umiestnená v budove, ktorú zriaďovateľ odkúpil od mesta Trenčín. Škola sa nachádza v oblasti „ Zámostie“. a je prístupná zastávkam MHD, ktoré spájajú všetky časti mesta a zastávkam prímestskej dopravy. V blízkosti školy je vlaková stanica pre osobné vlaky.

Areál školy pozostáva z budovy školy, budovy školského internátu, školskej jedálne, školského atletického štadiónu, telocvične a plavárne, ktorá je od júna 2020 v našej správe.

Od 1. 11. 2019 zmenila škola sídlo zo Staničnej 6 na Kožušnícku 2. Budova školy prechádzala v uplynulom školskom roku komplexnou rekonštrukciou vnútorných aj vonkajších priestorov. Od 1.8. 2020 nie je v prenájme Súkromné gymnázium FUTURUM, škola získala ďalšie priestory. Okrem učební a odborných učební sa v budove školy sa nachádzajú kancelárie riaditeľky školy, sekretariát, zástupcov riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie a pre šport, kancelária školského psychológa, kancelária správcu siete, kancelárie ekonomického úseku, zborovňa, kabinety učiteľov a trénerov. Škola má aulu, archív, a školskú knižnicu. V prízemí školy sa nachádza miestnosť pre maséra a miestnosť pre fyzioterapeuta.

Výchova a vzdelávanie sa v škole uskutočňovalo v 26 učebniach. Z toho je 7 učební odborných. Škola má 3 učebne informatiky, 2 z nich pracujú na princípe „ZERO klient“ – sú vybavené 32 žiackymi stanicami, 2 pracoviská sú učiteľské. Škola využíva 2 laboratóriá pre výučbu prírodovedných predmetov, vybavené sú IKT technikou. 2 učebne sú multimediálne. Všetky učebne sú vybavené nábytkom a IKT technikou. Internetové pripojenie prostredníctvom wifi siete – zabezpečuje pokrytie v rámci celej budovy. Ostatné priestory školy sú zriadené podľa platnej legislatívy. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy sú na dobrej úrovni a umožňuje realizovať platné učebné osnovy. Interiér a exteriér školy je upravený tak, aby spĺňal hygienické požiadavky.

Škola má priestorové podmienky pre šport – 300 m atletický tartanový štadión, 3 posilňovne, ihrisko na beach volejbal, plaváreň a športová hala. Masér a fyzioterapeut zabezpečujú regeneráciu v areáli školy. Materiálne podmienky – dopravné prostriedky pre zabezpečenie tréningového procesu a súťaží (autobus, elektromobil pre potreby cyklistov, referenčné autá), bicykle, lode, posilňovacie zostavy, motorový čln, kanoistické mólo, lopty, plné lopty, gymnastické náradie, lyže zjazdové a bežecké a pod sú na požadovanej úrovni a v dostatočnom množstve. Dopravu do vzdialenejších športovísk zabezpečujeme školskými autobusmi.

Súčasťou školy je školský internát. V jeho priestoroch sa nachádza školská jedáleň, kuchyňa, dve spoločenské miestnosti, kancelárie technického a stravovacieho úseku, zborovňa vychovávateľov.

Kladíme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, chodieb a okolia školy, aby sa žiaci aj pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie. Vnútorne priestory školy sú vymaľované, pokračujeme v zriaďovaní odpočinkových kútikov pre žiakov na chodbách školy.

XVII. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Hlavné úlohy a ciele školy – oblasť výchovy a vzdelávania

Vychádzali z obsahu zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ŠkVP (športové gymnázium, športový manažment) a iŠkVP (gymnázium – šport), koncepcie rozvoja školy, pedagogicko-organizačných pokynov vydaných MŠ SR pre daný školský rok, plánu práce na školský rok a záverečných správ predmetových komisií.

Hlavné ciele, ktoré si škola určila:

- zabezpečiť zodpovedajúci štandard vzdelávania;
- zosúladiť nároky na vzdelanie s nárokmi na športovú prípravu;
- umožniť študovať vynikajúcim športovcom podľa individuálneho učebného plánu;
- venovať zvýšenú pozornosť ochrane práv detí;
- zabezpečiť výchovu k štátnosti;
- zvýšiť environmentálne povedomie žiakov – separovať odpad v budove školy;
- venovať pozornosť protidrogovej tematike – primárna prevencia;
- viesť žiakov k zdravej výžive a k ochrane zdravia;

- implementovať prvky finančnej gramotnosti do jednotlivých predmetov, realizovať vzdelávanie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti;
- implementovať prvky dopravnej výchovy do jednotlivých predmetov;
- zaradiť učivo „Ochrana života a zdravia“ do jednotlivých predmetov;
- zabezpečiť účelové cvičenie a kurz KOŽAZ;
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP;
- podieľať sa aktívne na príprave pripravovaných experimentálnych odborov – spolupráca so ŠIOV, zriaďovateľom;
- spolupracovať s Radou školy, Radou rodičovského združenia;
- rozvíjať spoluprácu so športovými federáciami, zväzmi a klubmi;
- realizovať v jednotlivých predmetoch učivo Olympijská výchova, Telesná a športová výchova;
- zabezpečiť znalosť a dodržiavanie mravných zásad;
- oboznamovať žiakov s ľudskými právami, ich dodržiavaním v republikovom aj európskom meradle;
- bojovať proti všetkým formám rasizmu, xenofóbie a extrémizmu;
- umožniť pracovníkom zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania najmä v oblasti inovačných metód a foriem;
- využívať moderné metódy a formy výučby k motivácii žiaka k získavaniu poznatkov a zručností;
- motivovať žiakov k štúdiu;
- motivovať žiakov k účasti vo vedomostných súťažiach a olympiádach;
- motivovať žiakov k dosahovaniu dobrých športových výsledkov;
- zabezpečiť využívanie technicko - informačných prostriedkov vo vyučovacom procese;
- zvýšiť zručnosť pedagogických zamestnancov v oblasti IKT;
- zabezpečiť podľa možnosti školy materiálno-technické vybavenie pre vyučovanie a pre všetky druhy športu;
- doplniť jednotlivé športové sekcie o nové športové nádeje a tak rozšíriť členskú základňu;
- organizovať a zúčastňovať sa dôležitých športových podujatí aj s medzinárodnou účasťou;
- pokračovať v začatých družobných vzťahoch a prípadne rozšíriť o ďalšie družobné vzťahy s inými školami;
- zvýšiť výkonnosť vo všetkých tréningových skupinách;
- pripraviť maximum pretekárov do reprezentácií Slovenska s účasťou na najdôležitejších medzinárodných podujatiach – MEJ a MSJ.

XVIII. SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ stabilizovaný káder zamestnancov ➤ možnosť štúdia podľa individuálneho učebného plánu pre najlepších športovcov ➤ individuálne doučovanie žiakov – reprezentantov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a ZZ ➤ dobrá dostupnosť MHD a prímestských spojov ➤ vlastný atletický štadión ➤ plaváreň ➤ vlastná regeneračná linka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ➤ nedostatočné zásobovanie učebnicami zo strany MŠ SR pre reformné ročníky

<ul style="list-style-type: none"> ➤ vlastná telocvičňa ➤ posilňovňa v priestoroch školy ➤ vlastná doprava na športoviská a športové súťaže ➤ spolupráca s telovýchovným lekárom ➤ školský športový psychológ ➤ školský fyzioterapeut ➤ súčasťou školy je školský internát a školská jedáleň ➤ vysoká podpora rodičov ➤ vysoká športová výkonnosť našich žiakov – medzinárodná úroveň ➤ vysoké uplatnenie našich absolventov v ďalšej športovej činnosti ➤ pre športovcov kmeňových športov poskytujeme kompletné zabezpečenie tréningového procesu ➤ pre športovcov ostatných športov poskytujeme všestrannú športovú prípravu ➤ vysoká úroveň pridanej hodnoty v športovej príprave ➤ zosúladenie športovej prípravy a vzdelávania ➤ spolupráca so športovými klubmi a športovými zväzmi ➤ účasť na verejných športových podujatiach 	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré využívanie informačno-komunikačných technológií zamestnancami a žiakmi školy ➤ široká ponuka výberu voliteľných predmetov ➤ reprezentácia školy v SR a v zahraničí ➤ prostredníctvom euro fondov zaviesť do vyučovania praktické poznatky zo športu ➤ zriadenie Regionálnej hokejovej akadémie ako súčasť SŠŠ ➤ výstavba zimného štadiónu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ pohodlnosť detí a mládeže ➤ neochota základných škôl preradiť športovo talentovaných žiakov do SŠŠ ➤ vysoká finančná náročnosť prípravy žiaka SŠŠ

XIX. VÝSLEDKY ÚSPESNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

V školskom roku 2019/2020 ukončilo štúdium administratívnou maturitnou skúškou úspešne - 41 absolventov (24 – oktáva A, 17 – IV.B).

Prijatých na VŠ bolo – 11 žiakov, športu sa naďalej venujú 4 študenti a pracujú 2 študenti. Ostatní absolventi spätnú informáciu neposkytli. Naši absolventi sú zvyknutí na činnosť, vysoké pracovné zaťaženie a zdravý spôsob života, čo sa prejaví aj v tom, že väčšina z nich je v študijnom alebo pracovnom pomere hneď po skončení štúdia na našej škole. Neskôr nastupujú na vysokoškolské štúdium.

XX. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI. POSKYTOVANIE SLUŽIEB DEŤOM, ŽIAKOM A RODIČOM

Spoluprácu s rodičmi bola zabezpečená dvomi rodičovskými združeniami. Triedni učitelia a školskí tréneri komunikovali pravidelne s rodičmi žiakov - telefonicky, emailovou poštou, prostredníctvom EduPage resp. osobnými pohovormi. Porušenia Školského poriadku sa riešilo s vedením školy, koordinátorom prevencie, výchovným poradcom. O výsledku šetrenia bol rodič informovaný vyzvaním na osobné stretnutie, ktorého sa zúčastnili zainteresované osoby vrátane samotného žiaka.

Škola využíva elektronickú triednu knihu, elektronickú žiacku knižku a elektronický dochádzkový systém.

Žiaci, ktorí študovali podľa individuálneho učebného plánu (ďalej IUP), mali možnosť pravidelných individuálnych konzultácií s vyučujúcimi jednotlivých predmetov. Konzultácie prebiehali elektronickou formou, individuálnym resp. komisionálnym preskúšaním žiaka. Žiaci dostali IUP na skúšobnú lehotu – obdobie jedného polroka a pri plnení stanovených podmienok im bol následne predĺžený aj na obdobie ďalšieho polroka.

Okrem vzdelávania škola zabezpečuje aj športovú prípravu žiakov – poskytuje im športovisko, školského trénera a podľa možností aj športový materiál. Škola ponúkala svoje priestory aj rodičom na ich voľno-časové aktivity (napr. plaváreň, telocvičňa). Problémom zostávajú sústredenia, ktoré musí rodič finančne zabezpečiť. Narastá počet žiakov, u ktorých finančná situácia rodiny nedovoľuje zúčastniť sa požadovaného množstva sústredení počas roka. Škola využila v školskom rok 2019/2020 pridelený finančný príspevok 150,-€ na žiaka na lyžiarsky výcvik v súlade s platnou legislatívou.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V školskom roku 2019/2020 riaditeľka školy navštívila športové federácie a športové zväzy. Dochádzalo ku vzájomnej konštruktívnej diskusii, ktorá vyvrcholila uzatvorením dohôd o vzájomnej spolupráci.

XXI. ÚDAJE O VOLENOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
	biologický	8	RNDr. Lýdia Habániková
Športové	turistický	14	Mgr. Zdena Rajnohová
	turistický	15	Juraj Čelko
	atletický	32	Mgr. Soňa Klimáčková
	turistický	15	PaedDr. Milan Sulety
	turistický	48	Ing. Ľubica Pšenková
	turistický	16	Ing. Erik Gábor
	turistický	14	Mgr. Viliam Čacho
	turistický	22	Juraj Ančic
	cykloturistický	12	Roman Broniš
	vodácko-turistický	14	Mgr. Daniela Kollerová
vodácko-turistický	52	Mgr. Jaroslav Zigo	

PRÍLOHA č.1

Prehľad prospechu v predmetoch za školský rok 2019/2020

Trieda	AaK	ANJ	AI	BIO	CVM	DEJ	EKO	FYZ	GEG	INF	INFv	KAJ	MAT	NEJ	OBN	ODP	PvS	RUJ	SEB	SEG	SEY	ESI	SJL	Spr	SRL	SMM	TSV	UKL	ZSP	ZVW
sekunda A		2,1		1,8		1,8		2,3	1,8	1,2			2,2	2	1,1			1,6					2,1	1	1		1			
kvarta A		2,12		1,88		2,35		2,94	1,94				3,06	2,38	1,65			1,56					2,41	1	1		1			
kvinta A		1,95		2,3		1,2		3,45	2,6	1,5			2,7	2,09				1,89					2,4	1	1		1			
sexta A		2,24		2,32		2,24	1,8	3,12	1,96	1,28			2,24	1,77				1,67					2,48	1	1		1		1,05	
septima A		2,39		1,83		2,33		1,83	2,22	1,33	1	2	2,72	1,88	1,89			1,33					2	1	1		1	1	1,88	
oktáva A		2,75			2,57						1,71	2,58	2,56	2,7	2,56			2,07	2,25	3,25	2,38	2,95	2,79	1	1,04		1,04	1	1,56	
II.B		3,09		2,73		2,55		3,45	2,64	1,64			2,55	2,13				2					2,27	1	1		1		1,36	
III.B		2,73		2,39		2,35		2,26	2,26	1,91	1,33	2,48	2,86	2	2,48			2					2,91	1	1		1	1,57	2,1	
IV.B		2,47			3							2,41	2,65	2,5	2,71			1,23	2,67	2,78	2,5	2,82	2,53	1	1		1	1,12	1,18	
1SG		1,6		2		1,65		3,15	2,05	1,35			2,1	1,83				1,88					2,15	1	1		1		1,85	
1SM	2,22	2,35	1,22	2,22		1,74	1,74	3,17					3				1,48	1,91					2,26	1	1	1,91	1		1,87	2,17

Predmety:

- ETV, NBV sa neklasifikujú, žiaci absolvujú
- TSV sa vyučuje v rámci športovej prípravy (študijný odbor 7902J77 – gymnázium – šport)

PRÍLOHA č.2

Prehľad prospechu, dochádzky a správania - školský rok 2019/2020

A) Prospech a správanie

Trieda	Počet	SVVP	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
sekunda A	10	1	4	5	1	0	0	0	0	0
kvarta A	17	2	3	5	9	0	0	0	0	0
kvinta A	20	1	3	4	13	0	0	0	0	0
sexta A	25	0	2	13	10	0	0	0	0	0
septima A	18	3	6	6	6	0	0	0	0	0
oktáva A	25	0	2	10	13	0	0	0	0	0
II.B	11	1	0	3	8	0	0	0	0	0
III.B	23	1	1	8	14	0	0	0	0	0
IV.B	17	0	2	6	9	0	0	0	0	0
1SG	20	0	2	9	9	0	0	0	0	0
1SM	23	0	1	9	13	0	0	0	0	0
SPOLU	209	9	26	77	104	0	0	0	0	0

B) Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Priemer zameškaných hodín na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Priemer ospravedlnených hodín na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer neospravedlnených hodín na žiaka
sekunda A	10	372	37,20	372	37,20	0	0,00
kvarta A	17	727	42,76	727	42,76	0	0,00
kvinta A	20	996	49,80	987	49,35	9	0,45
sexta A	25	1806	75,25	1797	74,88	9	0,38
septima A	18	1755	97,50	1754	97,44	1	0,06
oktáva A	25	2612	104,48	2559	102,36	53	2,12
II.B	11	911	88,73	903	87,95	8	0,78
III.B	23	2128	96,73	2086	94,82	42	1,91
IV.B	17	1711	100,65	1666	98,00	45	2,65
1SG	20	1210	63,15	1207	62,99	3	0,16
1SM	23	988	42,96	985	42,83	3	0,13
SPOLU	209	15216	72,66	15216	71,87	173	0,79

PRÍLOHA č.3

Prehľad o plnení príjmov a výdavkov organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK k 31. 12. 2019



**STREDNÁ ŠPORTOVÁ
ŠKOLA TRENČÍN**

Kožušnícka 2, 911 05 Trenčín

Školský internát, Kožušnícka 2, Trenčín

S P R Á V A

o činnosti školského internátu

za školský rok 2019/2020

správu predkladá

Ing. Jana Korienková

za úsek VMV

Prerokovaná

na pedagogickej rade ŠI

dňa : 30. 09. 2020

Prerokovaná a schválená

na Rade školského zariadenia

dňa : 30. 09. 2020

Správa o činnosti školského internátu za školský rok 2019/2020

Úvod

Školský internát ako súčasť Strednej športovej školy (ďalej len ŠI) je mimoškolské výchovné zariadenie, ktoré zabezpečuje ubytovaným žiakom denného štúdia stredných a základných škôl výchovnú starostlivosť, ubytovanie a stravovanie.

Kapacita školského internátu je 682 lôžok. V školskom roku 2019/2020 boli ubytovaní v ŠI aj študenti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne v počte 40 študentov.

Výchovnú prácu v ŠI zabezpečovalo 23 pedagogických zamestnancov. Každý vychovávateľ mal svoju výchovnú skupinu žiakov. Vedúca výchovy a zástupkyňa riaditeľa vedú jednu výchovnú skupinu.

Činnosť ŠI sa riadila podľa plánu práce, ktorý obsahoval základné ciele o činnosti jednotlivých úsekov s hlavným zameraním na pedagogickú činnosť.

Práca vychovávateľov sa niesla v duchu humanizmu, vzdelávania v oblasti ľudských práv a individuálneho prístupu ku každému ubytovanému žiakovi. Výchovná činnosť bola uskutočnená na základe princípu dobrovoľnosti so širokou ponukou výberu najrozmanitejších vzdelávacích, záujmových a rekreačných činností.

1. Riadiaca práca

Základom riadiacej práce bolo dodržiavanie plánu práce ŠI, ktorý bol schválený na pedagogickej rade dňa 27. 9. 2019.

Zasadnutia pedagogickej rady sa konali na konci každého mesiaca, kde sa vyhodnocovalo plnenie naplánovaných stálych celointernátnych a mesačných akcií.

Vychovávatelia pracovali podľa rozpisu služieb, ktorý bol vypracovaný od 1. septembra 2019.

Priebeh dňa bol zaznamenaný denne elektronickou formou a overovaný zástupcom riaditeľa pre VMV.

V kontrolnej a hospitačnej činnosti sme sa zamerali na plnenie naplánovaných činností, využívanie pracovného času, výchovné pôsobenie pedagogického pracovníka na žiakov so zameraním najmä na etickú výchovu. Sledovali sme dodržiavanie termínov jednotlivých úloh vyplývajúcich z plánu práce školského internátu a nadriadených orgánov.

Metodické združenie ako podporný riadiaci orgán funguje štandardne a pravidelne zastrešuje nosné výchovné aktivity ročného plánu. V tomto roku sme pokračovali aj v programe **Zelená škola** a projekte nadácie Zastavme korupciu **Férovka**.

V metodickom združení pracujú všetci vychovávatelia pod vedením predsedu. Zástupcovia sa stretávajú minimálne 2x do mesiaca a častejšie podľa potreby.

2. Spoločensko – výchovná oblasť

Základom je inovácia spoločenskej miestnosti zameraná na jej využitie v kultúre, divadle a pri spoločenských akciách. V tomto roku sme v spoločenskej miestnosti pokračovali s renováciou javiska, zakúpili sme druhú časť opony, zrenovovali sme nátery.

Táto oblasť bola zameraná na súťaže, kvízy, besedy, prednášky, stretnutia s významnými osobnosťami, návštevy na kultúrnych podujatiach v rámci mesta Trenčín. Nechýbali ani diskotéky organizované v priestoroch školského internátu. Konali sa pri príležitosti rôznych sviatkov a iných podujatí. Žiaci mali k dispozícii priestory, odbornú pomoc vychovávateľov.

Z radov žiakov sa našli žiaci, ktorí inklinujú k hudbe, podujali sa na organizáciu diskoték, teda tieto akcie boli v žiackej réžii pod pedagogickým dohľadom. Všetky akcie boli zdokumentované na fotografiách, uverejňované v internátnom časopise a na stránke školy. Vedíme papierovú kroniku s fotodokumentáciu aktivít s mnohoročnou tradíciou.

Pod záštitou metodického združenia sme viedli celointernátne akcie, do organizácie ktorých bol zapojený celý pedagogický zbor a reprezentovali výchovnú činnosť v internáte. Vždy sme sa zamerali na nosné akcie a k tým sme pridali individuálne akcie súvisiace s výchovnou prácou jednotlivých skupín a vychovávateľov.

Spoločné priestory sú vždy tematicky vyzdobené, v spolupráci so žiakmi propagujem jednotlivé ročné obdobia, sviatky výročia, pamätné dni.

a) Podujatia charitatívneho charakteru:

V tomto roku sme zintenzívnili spoluprácu s občianskym z Silnejší slabším, ktoré pomáha ľuďom so zdravotným postihnutím, ktorí sa ocitli v zložitých životných situácia.

Najviac sa zameriavame na pomoc a spoluprácu klientom Domu Sociálnych služieb v Adamovských Kochanovciach. Na túto pomoc bol zameraný aj projekt nadácie pre deti Slovenska grantový projekt Dôvera, z ktorého sme získali prostriedky na nákup športových potrieb a zorganizovanie Týždňa športu s handicapovanými pre klientov DSS. Sústavne sa zapájame aj do organizácie prebiehajúcich aktivít v DSS, ktoré vyžadujú našu pomoc pri organizácii a koordinácii.

Biela pastelka – pomoc nevidiacim Slovenska prebieha tradične v septembri a sú do nej zapojení všetci žiaci.

Avon pochod proti rakovine je už tradične úvodným charitatívnym gestom spojeným s vypúšťaním ružových balónikov a pochodom.

Hodina deťom – vytvárame teamy a zúčastňujeme sa zbierok v uliciach mesta, ponúkame pomoc rodinám materiálnu formou zbierok šatstva a hračiek.

Vianočné trhy – aranžérske, keramické predmety, medovníky, vianočné pozdravy
Návšteva domova dôchodcov sa stala už tradičnou formou spolupráce našich žiakov nielen hmotnou pomocou ale aj rozhovormi. Navštevujeme starkých a MŠ s Mikulášskym vystúpením.

Bezdomovcom v Trenčíne spríjennili život naši žiaci prípravou balíčkov a teplého oblečenia a verením novoročnej večere.

Kvapka krvi pri príležitosti Dňa študentov sa teší veľkému záujmu dospelých žiakov taktiež aj Valentínska kvapka krvi.

Deň narcisov v mesiaci marec sa už neuskutočnil. Dňa 09. 03. 2020 TSK nariadilo školám a školským zariadeniam odchod žiakov a zamestnancov do domácej izolácie kvôli hroziacej pandémie koronavírusu Covid-19. Od 30. marca 2020 do konca školského roka MŠVVaŠ SR svojim rozhodnutím č.: 2020/10610:1-A1030 nariadilo mimoriadne prerušenie prevádzky školských zariadení a vyučovanie v školách prebiehalo dištančnou formou.

b) Zoznamovacie a rozlúčkové podujatia:

- diskotéky
- imatrikulácia
- pyžamová párty

c) Propagačná činnosť

Všetky aktivity prebiehajúce v školskom internáte sú duplicitne spropagované v jednotlivých skupinách na nástenkách papierovou aj elektronickou formou, veľkú pozornosť venujeme jednotlivým akciám v internátnom časopise. Na základe tejto kladnej propagandy sa zapájame do všetkých možných dostupných projektov, ktoré nájdeme s cieľom získať prostriedky na skvalitnenie našej práce.

Vedíme aj tradičnú kroniku v papierovej forme, významné udalosti žiaci podpisujú pamätným podpisom.

d) Športová činnosť

Možnosť využitia voľného času ponúka bazén, v ktorom funguje plavecký krúžok, telocvičňa v susednej dopravnej akadémii je využívaná na kolektívne športy, sústavne modernizujeme veľmi obľúbenú posilňovňu, na jednotlivých poschodiach sme zriadili študovne, ktoré sme vybavili jednoduchým športovým náčiním ako ú švihadlá, steppery a podobne. Vonkajšie športovisko sa denne využíva na individuálne športovanie ako napríklad veľmi populárny beh, alebo na kolektívne športy.

Novinku Sixbal, ktorú v našich priestoroch radi využívajú nielen naši žiaci, ale aj okolité školy, či návštevy našich hostí detí z detských domovov a domov sociálnych služieb.

Žiaci majú možnosť cvičiť 2x do týždňa power yogu pod vedením certifikovanej cvičiteľky.

Investovali sme do posilňovne, vybavili sme ju novým fitness náradím.

e) Zábava a voľný čas

Menšia spoločenská miestnosť SM2 je využívaná na obľúbené kvízy, súťaže, prezentácie a besedy. Za všetky spomeniem veľmi obľúbené skupinové aktivity turnaj v Človeče nehnevaj sa, Sudoku a množstvo tematicky zameraných prednášok a besied s odborníkmi.

Prebehla rekonštrukcia internetovej siete na trakte A druhé a tretie poschodie.

Pribudli obľúbené vedomostné kvízy, žiaci sa ich dožadujú, ponúkajú overenie si svojich vedomostí a zručností vo všeobecnom prehľade vedomostí.

Veľké akcie sú vždy organizované pod záštitou metodického združenia a sú do nich zapojení všetci vychovávatelia.

Slávnostná vianočná akadémia si vyžaduje prípravu už od jesene je to prezentácia talentov jednotlivých skupín a hostí pred pozvaným publikom, ktoré tvoria žiaci a pedagógovia škôl. Je poďakovaním za spoluprácu za celý rok a krásnym završením vianočného času.

Voľný čas určený na štúdiu:

Žiaci majú k dispozícii ateliér, vzhľadom na počet žiakov umeleckej školy, žiakom zdravotníckej školy vytvárame podmienky na pestovanie bylín v záhonoch, ktoré sme pomocou projektu mohli nakúpiť a zhotoviť v areáli ŠI.

Každé poschodie disponuje študovňou s modernou výbavou vhodnou na individuálne štúdium žiakov všetkých škôl.

Žiaci majú možnosť využiť hudobné nástroje na svoj relax a vzdelávanie. V študovniach máme novinky ak elektronický klavír, flautu, harmoniku, gitaru a množstvo iných drobných nástrojov. Spolupracujeme aj s Umeleckou školou K. Pádivého v Trenčíne, konzultujeme s nimi a využívame ich ako hostí pri podujatiach.

Zakúpili sme tkáčske krosná, venujeme sa v tkaní kobercov z odpadových materiálov, látok. Z projektov kupujeme športové náradie, spoločenské hry, pribudol stroj na pečenie vianočných oblátok a sušička potravín.

Veľmi intenzívnu spoluprácu vedieme s Univerzitným pastoračným centrom v Trenčíne. V našich priestoroch v nedeľu majú veriaci žiaci možnosť zúčastniť sa sv. omše a spovedí.

tematicky zamerané akcie

- dušičková, tekvicová párty
- tekvicové párty
- vianočné koledovanie a vinšovanie
- fašiangové veselie

Vychovávatelia uskutočňovali so žiakmi rôzne vychádzky do mesta Trenčín i do okolia Trenčína, navštívili so žiakmi historické centrum mesta, Trenčiansky hrad, kostoly, Mierové námestie, Štúrovo námestie, Námestie svätej Anny, Prima banku, polikliniku, Fakultnú nemocnicu, Verejnú knižnicu M. Rešetku a pod.

Zúčastňovali sa aj na filmových predstaveniach v kine Max a v kine Metro.

Zúčastňovali sa aj na športových podujatiach, najmä na futbalových a hokejových.

V osobnom voľne žiaci sledovali televízne programy, športové prenosy, filmy, seriály, DVD filmy a rôzne programy podľa osobného výberu.

V ŠI pracovalo niekoľko záujmových krúžkov, ktoré ponúkali žiakom možnosti, ako využiť svoj voľný čas.

Krúžky pracujú po celý školský rok, žiaci využívajú hlavne doučovanie z cudzích jazykov-angličtina, nemčina, ruština, matematika.

Novinkou je dramatický krúžok, kolektívy sa stretávajú v krúžkoch šikovných rúk , kde si pozývajú odborníkov na paličkovanie, šitie, maľovanie na prezentáciu a ukážky prác.

Športové krúžky využívajú spomínané športoviská, venujú sa kolektívnym hrám, kartám, turnajom vo fitnes, v stolnom tenise, minifutbale, florbale, v pokri, biliarde, v šachu a iné.

Dostupný pre žiakov bol aj futbalový štadión s atletickou dráhou, ktorú využívali žiaci na večerné behy zdravia. V tomto školskom roku bol na štadióne položený tartanový koberec.

Vedúci krúžkov viedli žiakov k zdravej výžive, k dodržiavaniu životosprávy, k upevňovaniu hygienických návykov.

Časopis Intrák

Časopis INTRÁK je u žiakov veľmi obľúbený. V celoslovenskej súťaži žiackych a stredoškolských časopisov PRO SLAVIS 2018 v Žiline získal cenu primátora mesta Žilina.

Časopis Intrák v roku 2019 obhájil svoju zlatú pozíciu z minulého roka v Krajskom kole Stredoškolských časopisov Trenčianskeho kraja. Krajské kolo súťaže prebehlo v priestoroch Krajského centra voľného času (KCVČ) v Trenčíne, ktoré je už niekoľko rokov jeho tradičným organizátorom.

Bezpečnosť

Hlavným cieľom našej výchovnej práce je bezpečie žiakov ubytovaných v školskom internáte. Nie je nám ľahostajné dianie vo svete, preto sa snažíme o zachovanie bezpečného azylu, pre žiakov zavádzame bezpečnostné prvky pre spokojnosť škôl a rodičov.

Turniketový dochádzkový systém je novinkou, slúži na lepšiu kontrolu dochádzky a pohybu žiakov v budove. Turnikety sú napojené na počítače v pracovniach vychovávateľov. Školský poriadok prikazuje používať dochádzkový systém povinne, opačné počínanie žiakov znamená hrubé porušenie školského poriadku. Žiak sa na vrátnici po vyzvaní legitimuje ešte osobnou domovkou.

Novinkou v zabezpečení bezpečnosti sú požiarné hlásiče v celom priestore internátu citlivé na dym a fajčenie.

V skupinách prebiehajú komunity na aktuálne témy v rámci tematického plánu.

Večer zamykáme dvere o 21.30 hod. To už musia byť žiaci pripravení vo svojich izbách na spánok. Zintenzívnili sme kontrolu žiakov a prostredia pre bezpečnosť žiakov a prevenciu pred neželanými javmi ako fajčenie, alkohol, drogy.

Životné prostredie

Chránime. Zúčastňujeme sa projektov na obnovu zelene v parku, lavičiek, reagujeme na všetky podnety pre získanie finančnej pomoci nadácií, bánk, TSK, mesta Trenčín. Vytvorili sme realizačný team, ktorý sa venuje projektom.

Separujeme papier. Spolupracujeme s firmou Recikling, ktorá nám triedený papier vymieňa za hygienické potreby- servítky, utierky.

Triedime elektroodpad výmenou za športové náradie.

I nám záleží na našom meste, na našej planéte. Zapojením sa do programu **Zelená škola** chceme prispieť našim úsilím k ochrane životného prostredia, účinnejšou separáciou odpadu a ochranou životného prostredia.

Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné, stredné a špeciálne školy, ktoré denne robia kroky na zníženie ekologickej stopy, robia, čo učia, učia inak a svojim konaním inšpirujú rodičov aj samosprávy. Cieľom programu je podpora školských komunit, ktoré vďaka vzájomnej spolupráci menia svoje environmentálne správanie, čím prispievajú k zmierneniu vplyvu školy na klimatické zmeny. Naše úsilie bolo odmenené a dňa 10. 09. 2019 sme na slávnostnej ceremónii v divadle Aréna v Bratislave prebrali medzinárodný certifikát zelenej školy a vlajku Eco Schols v prioritnej téme: Odpad. V školskom roku 2019/2020 sme sa zapojili do programu Zelená škola v prioritnej téme: Zeleň a ochrana prírody.

Nadviazali sme spoluprácu so susednou SOŠ dopravnou. V spoločnom projekte chceme eliminovať množstvo cigaretových ohorkov v okolí našich škôl.

Snažíme sa prejsť z papierovej formy vedenia pedagogickej dokumentácie na elektronickú, šetriť papier, chrániť prírodu.

Zbierame vrchnáky z plastových fliaš a tak pomáhame handicapovanému dieťaťu.

Naša škola je od februára 2020 zapojená do projektu **DofE Challenge**. Projekt DofE Challenge je odvodený od Základných princípov a zásad programu DofE, ktorý motivuje, vzdeláva a oceňuje mladých ľudí vo veku 14 - 24 rokov za ich osobnostný rozvoj. Účastníci projektu si nastavujú ciele/aktivity v štyroch rozvojových oblastiach – Rozvoj talentu, Šport, Dobrovoľníctvo a Dobrodružná expedícia – a snažia sa s pomocou dospelého mentora pravidelne dané aktivity vykonávať a naplniť svoje ciele počas dlhšieho časového obdobia. Mladý človek si tak vyskúša venovať sa pravidelne a dlhodobo rôznym aktivitám, ktoré rozvíjajú jeho charakterové vlastnosti nevyhnutné pre úspech v živote (najmä vytrvalosť a cieľavedomosť). Do projektu DofE Challenge sa zapojili žiaci hokejovej akadémie 1. ŠG.

Zdravý životný štýl

Žiakom sa snažíme spropagovať pomocou zaujímavých besied s odborníkmi zdravý životný štýl. Vychovávateľa zorganizovali v tomto roku besedy na témy: Ako byť trendy, Zdravý životný štýl, Jedlo ako liek, jedlo ako jed. Besedy s odborníkmi, s lekármi, horolezcami. Populárne sú návštevy knižnice, ktorá tiež organizuje besedy na zaujímavé témy.

V celom areáli je prísny zákaz fajčiť, pitie alkoholu a požívanie omamných látok je prísny porušením školského poriadku.

Žiaci majú možnosť vyjadriť sa k strave v školskej jedálni a pripomenkovať jedálny lístok.

Mediácia

Novou formou riešenia konfliktov v školskom internáte je peer mediácia. V spolupráci so psychologičkou sme vytvorili riadiaci team vychovávateľov a žiakov, ktorí prešli výcvikom a podieľajú sa na riešení rovesníckych konfliktov v školskom internáte.

Úspešne sme využili všetky benefity projektu nadácie Zastavme korupciu Férovka. Vzdelávali sme sa v témach peer mediácia, komunikácia, učili sme sa ako čeliť manipulátorovi. Najúspešnejších účastníkov projektov prijal v Bratislave prezident Andrej Kiska.

Projekty

Zelená župa – enviroprojekt TSK
Férovka- nadácia Zastavme korupciu
Darujme krajší deň – TN nadácia

Iná odborná spolupráca

V oblasti poradenstva a prevencie intenzívne spolupracujeme s CPPP a P Trenčín, MPC Trenčín, MPC Bratislava , Policajným zborom SR.

V spolupráci s CPPP a P sa uskutočnilo školenie vychovávateľov na tému: Komunikácia. MPC programy využívame na ďalšie vzdelávanie vychovávateľov.

3. Spolupráca so školami a rodičmi ubytovaných žiakov v ŠI

Na začiatku školského roka (v deň nástupu do ŠI) sa uskutočnilo stretnutie vedenia Strednej športovej školy a vychovávateľov s rodičmi žiakov všetkých ročníkov. Rodičia boli oboznámení s školským poriadkom ŠI, právami a povinnosťami žiakov, zoznámili sa s ubytovacími priestormi svojich detí a stretli sa s vychovávateľmi, ktorí boli pridelení k jednotlivým žiakom.

Vychovávatelia spolupracovali s triednymi učiteľmi, s trénermi žiakov, spoločne sa podieľali na riešení problémov, ktoré sa týkali ubytovaných žiakov.

V posledných rokoch sme veľmi zintenzívnili komunikáciu medzi školami a školským internátom. Denne posielame mailovú správu školám o stave v školskom internáte, zostávajúcich žiakoch, chorých , prípadne mimoriadne udalosti .

V úvodnej mailovej komunikácii posielame do škôl kontakt na každého vychovávateľa v internáte.

Podmienečné vylúčenie a vylúčenie žiaka zo ŠI ohlasovalo vedenie školského internátu príslušnej školy.

Osobný kontakt s rodičmi vychovávatelia najčastejšie riešili telefonicky. V nevyhnutných prípadoch pozývali vychovávatelia rodičov na osobný pohovor do ŠI

4. Záver

V závere možno konštatovať, že naplánované aktivity a úlohy na šk. rok 2019/2020 boli do konca februára 2020 všetky splnené, dodržiavaný bol aj plán práce.