

**S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2016/2017**



Predkladá:

PaedDr. Danka Micháľková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa
28. augusta 2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
schváliť – neschváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia
v Myjave za školský rok 2016/2017

Mgr. Jaroslav Durec predseda RŠ pri
Gymnázii v Myjave

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia
v Myjave za školský rok 2016/2017

za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Danka Micháľková, riaditeľka školy

Mgr. Radim Kovařík, zástupca riaditeľky

Mgr. Alena Jagošová, ekonómka

Mgr. Jaroslav Durec, predseda Rady školy pri Gymnázii v Myjave

Mgr. Jana Podzámska, výchovná poradkyňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce Gymnázia v Myjave na školský rok 2016/2017
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Myjave.
6. Ďalšie podklady:

Výsledky klasifikácie v šk. roku 2016/17

Správa o činnosti výchovného poradcu

Správa o realizácii environmentálnej výchovy

Správa o činnosti koordinátora prevencie

Správy o činnosti predmetových komisií

Správa o hospodárení v roku 2016

Výsledky súťaží, vyhodnotenie SOČ

Výsledky prijímacieho konania pre šk. rok 2016/17

Výkaz o výsledku maturitných skúšok v šk. roku 2016/17

Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Gymnázium
2. Adresa školy: Jablonská 5, 907 01 Myjava
3. telefónne číslo: 0346213460
4. Internetová adresa: www.gymy.sk e-mailová adresa: skola@gymy.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Danko Micháľková	riaditeľka školy
Mgr. Radim Kovařík	zástupca riaditeľky školy
Mgr. Alena Jagošová	vedúca TEČ

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnáziu v Myjave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2008. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Jaroslav Durec	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Jana Podzámska	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Vlasta Šťastná		nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Marcela Halabrinová		rodičov žiakov školy
5.	Mgr. Vladimíra Klandúchová		rodičov žiakov školy
6.	Ing. Marieta Pribišová		rodičov žiakov školy
7.	Mgr. Viera Feriancová		Trenčiansky samosprávny kraj
8.	MUDr. Henrich Gašparík		Trenčiansky samosprávny kraj
9.	Ing. Juraj Bakoš		Trenčiansky samosprávny kraj
10.	Ing. Vladislav Petráš		Trenčiansky samosprávny kraj
11.	Ladislav Kuna		študentov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

Na prvom zasadnutí 11. októbra 2016 sa členovia zaoberali Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2015/2016, ktorú odporučili zriaďovateľovi schváliť. Bol prerokovaný plán práce Rady školy na nový školský rok. V diskusii odznali návrhy na zlepšenie spolupráce školy s miestnymi organizáciami a firmami rôznymi formami (brigády, dobrovoľnícka činnosť, ...)

Na zasadnutí dňa 3. marca 2017 boli členovia RŠ pri Gymnáziu v Myjave oboznámení s aktuálnou situáciou školy, hlavne s novinkami z TSK. Zároveň bol prejednaný obsah anonymného listu a schválené stanovisko k nemu.

Na zasadnutí RŠ pri Gymnáziu v Myjave dňa 27. apríla 2017 jej členovia riešili aktuálne problémy školy.

Za radu školy môžeme povedať, že spolupráca s vedením školy je na veľmi dobrej úrovni, vzájomne sa informujeme a konzultujeme všetky aktuálne problémy.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

názov predm. komisie	počet členov	predseda	počet zasadnutí za rok
PK cudzích jaz. ANJ, NEJ, RUJ, FRJ	11	Mgr. Alena Cilíková	5 + podľa požiadav.
PK spoloč.vedn.pr.	8	Mgr. Ľubica Durcová	5 + podľa požiadav.
PK matem.fyzik. MAT, FYZ, INF	10	Mgr. Pavla Boháčová	5 + podľa požiadav.
PK prírodov.predm BIO, CHE, GEO	8	Mgr. Gabriela Horváthová	5 + podľa požiadav.
PK telesnej vých.	6	Mgr. Peter Varsik	5 + podľa požiadav.
výchovný poradca	1	Mgr. Jana Podzámska	Aktuálne riešenie problémov, úloh, situácií počas celého roka podľa objednávok žiakov, rodičov, príbuzných inštitúcií, vedenia školy
koordinátor prevencie závislostí	1	Mgr. Dana Mockovčiaková	
koordinátor enviromentálnej vých.	1	PaedDr. Ľuboš Vydarený	

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálno-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných заданий, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Dbajú na vzdelávanie vo svojich predmetoch, rozdeľujú si účasť na seminároch a prenesenie informácií svojim kolegom. Hľadajú a vychovávajú talenty na olympiády a predmetové súťaže a sú organizátormi okresných kôl olympiád v cudzom jazyku a geografii. Organizujú besedy s bývalými úspešnými absolventmi našej školy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu. Organizujú zájazdy a projektovú činnosť. Takto a mnohými ďalšími činnosťami sa podieľajú na riadení školy a na dosiahnutých výsledkoch školy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)**Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné**

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	2	56	0	2	57	0
2.	2	64	0	2	64	0
3	3	71	0	3	70	0

4.	3	70	0	3	70	0
5.	1	27	0	1	27	0
Spolu	11	287	0	11	288	0

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	16	0	1	16	0
2.	1	18	0	1	18	0
3	1	22	0	1	21	0
4.	1	12	0	1	12	0
5.	1	17	0	1	17	0
6.	0	0	0	0	0	0
7.	1	16	0	1	16	0
Spolu	6	101	0	6	100	0

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.d)

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	45	32	32	31	8
1. ročník 5-r.št. bilingv.	38	35	35	30	0

Klasifikácia tried za 1. polrok 2016/2017

	SLJ	ANJ	NJ	RJ	MAT	CHE	FYZ	DEJ	BIO	INF	GEO	UAK	TEV	CVB	FRJ	BR.AM.L	Reálie	kr.pís. AJ	ON	SED	PR.SEM. MAT	CVI	LIS	CVM	KNEJ	RNEJ	SFYZ	KRJ	SEM	KFJ	RAJ	SPV	Pr.
1.A	1,62	1,56	1,59	2,33	2,09	2	1,76	1,41	1,76	1,53	1,2	1	1																				1,57
1.B	1,48	1,35	1,33		1,35								1		1	1	1,39	1,57															1,3
2.A	1,12	1,29	1,5	1,67	2,03	2,29	1,85	1,18	1,06	1,53	1		1						1,09														1,42
2.B	1,6	1,33	1,65		2,03	1,6	1,43	1,3	1,9	1,4	1,1	1	1		1,5				1,4														1,44
3.A	1,87	1,91	1,5	1,22	2,22	2,26	2	1,3	1,74	1,39	1,3	1,04	1,05						1,3														1,6
3.B	1,3	1,3	1,33		1,87	1,97	2	1,23	1,47	1,43	1,8	1	1		1,8				1,43														1,48
3.C	2,18	1,76	1,88		2,35	2,59	2,35	1,71	1,76	1,94	1,9	1,06	1						1,53														1,85
4.A	1,4	2	1,61	1,29	2,38	1,8	2,75	1,86	1,11	2			1						1,2	1,5	2,83	2,3	1,68	1	1,17	2	2,25	1,2					1,66
4.B	1,37	1,63	1,81		2,15	2,15	2,15	1,67	1,81	1,67	1,1	1	1,04						1,59														1,64
4.C	1,5	1,72	1,5		1,88	1,71	1	1,5	1	1			1						1	1	1,88	1	1,57	1,5	1,5	1,4	1,8						1,47
5.B		1,33	1,19		1,46	2,5	1,5	1,25	1	1,43			1	1,5	1				1	1	1,54			1,23	1	1	1,67		1	1	1,6	1	1,26
príma	2,21	2,14	1,64		2	1,86	1,93	1,93	1,29	1	1,6		1						1,21														1,56
sekunda	1,78	1,44	1,06		2	1,22	1,56	1,44	1,44	1	1,6		1						1														1,32
tercia	1,81	1,43	1,57		1,86	1,33	1,38	1,57	1,05	1	1,2	1	1						1,33														1,33
kvarta	1,83	1,92	1,83		1,75	2,08	1,92	1,58	1,92	1	1,7	1	1						1,08														1,58
kvinta	1,65	1,41	2,18		2,06	1,82	2,06	1,41	1,82	1,59	1,4	1	1																				1,61
septima	1,73	2,07	2,27		2,53	2,67	2,8	1,33	1,67	1,33	1,6	1,07	1						1,33														1,81
Spolu	1,65	1,62	1,61	1,63	2,00	1,99	1,90	1,48	1,49	1,39	1,4	1,02	1,01	1,5	1,3	1,00	1,39	1,57	1,25	1,17	2,08	1,67	1,63	1,24	1,22	1,5	1,91	1,2	1,00	1,0	1,6	1,00	1,43

Klasifikácia tried za 2. polrok 2016/2017

	SU	ANJ	NJ	RJ	MAT	CHE	FYZ	DEJ	BIO	INF	GEO	UK	TV	CVB	FJ	BR.	R.	KRP	ON	SED	P.S.	CVI	LIS	CVM	KNJ	RNJ	SECH	RAJ	SEF	KRJ
I.A	1,59	1,47	1,23	1	2,1	1,9	1,9	1,2	1,6	1	1	1	1																	
I.B	1,42	1,08	1,33		1,4								1		1	1	1,2	1,13												
2.A	1,09	1,29	1,41	2	1,8	1,9	1,5	1,3	1,1	1,1	1		1						1,03											
2.B	1,55	1,32	1,67		1,6	1,7	1,6	1,3	1,4	1	1,1	1	1		1				1,16											
3.A	1,48	1,91	1,71	1	2,2	1,7	1,9	1,5	1,8	1,1	1,1	1	1						1,48											
3.B	1,27	1,3	1,52		1,8	1,7	1,9	1,2	1,4	1,3	1,6	1	1		2				1,37											
3.C	1,82	1,65	2		2,5	1,1	2,2	1,4	1,4	1,4	1,9	1	1						1,71											
4.A	1,6	1,64	1,56	1	2,3	2	3,3	2	1	1			1						1,32	1	2,4	2,33	2	1	1,17	1,5	1,8	1,9	2,3	1,6
4. B	1,44	1,56	1,44		1,8	1,2	2	1,6	1,6	1,4	1	1	1						1,19											
4.C	1,56	1,44	1,44		1,8	2	1	1,5	1	1			1						1	2	1,4		2	1,38	1,5	1,29	1,71	1,5	2,1	
5.B		1,26	1,19		1,4	2,5	1,8	1,3	1	1			1	1	1				1	1,2	1,6			1,08	1	1	1		2	
P	2,13	1,63	2,13		2	1,4	1,9	1,6	1,3	1,2	1,5		1,1						1,25											
S	1,72	1,33	1,17		1,6	1,1	1,6	1,6	1,2	1	1,7		1,1						1,06											
T	1,71	1,29	1,48		1,4	1,1	1,3	1,7	1,1	1	1,2	1	1						1,29											
Ka	1,42	1,75	1,42		2,1	1,4	1,9	1,7	1,4	1	1,8	1	1						1,08											
Ki	1,65	1,41	1,94		2,1	1,9	2,2	1,2	1,8	1	1,2	1	1																	
S	1,81	1,5	1,75		2,4	1,9	2,1	1,4	1,4	1,4	1,3	1	1						1,25											
Spolu	1,58	1,46	1,55	1,0	1,90	1,60	1,9	1,5	1,3	1,1	1,3	1,0	1,0	1,5	1,25	1,0	1,2	1,13	1,23	1,4	1,8	2,33	2,0	1,15	1,22	1,26	1,5	1,7	2,1	1,6

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2016/2017

Trieda	Počet		Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznam.	veľmi dobre	Prospeli	predmet	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	Hod. spolu 1.	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	Priem. prospech
1.A	34	10	24	34	13	17	4	0	0	0	1159	34,09	1159	34,09	0	0	0	1,57
1.B	24	8	16	23	18	4	1	0	0	1	1106	46,08	1106	46,08	0	0	0	1,3
2.A	34	17	17	34	25	6	3	0	0	0	1704	50,12	1704	50,12	0	0	0	1,42
2.B	30	9	21	30	15	14	1	0	0	0	1682	56,07	1682	56,07	0	0	0	1,44
3.A	23	11	12	23	9	6	8	0	0	0	1042	45,3	1042	45,3	0	0	0	1,6
3.B	30	6	24	30	17	11	2	0	0	0	1885	62,83	1885	62,83	0	0	0	1,48
3.C	17	9	8	17	6	4	7	0	0	0	1154	67,88	1154	67,88	0	0	0	1,85
4.A	25	9	16	23	10	7	6	2	2	0	1426	57,04	1423	56,92	3	0,12	0	1,66
4.B	27	7	20	27	10	12	5	0	0	0	1558	57,7	1553	57,52	5	0,19	0	1,64
4.C	18	7	11	18	11	6	1	0	0	0	959	53,28	959	53,28	0	0	0	1,47
5.B	27	9	18	27	22	2	3	0	0	0	1548	57,33	1548	57,33	0	0	0	1,26
príma	16	9	7	14	6	5	3	0	0	2	372	23,25	372	23,25	0	0	2	1,56
sekunda	18	5	13	18	12	6	0	0	0	0	792	44	792	44	0	0	0	1,32
tercia	21	14	7	21	14	7	0	0	0	0	864	41,14	864	41,14	0	0	0	1,33
kvarta	12	4	8	12	7	3	2	0	0	0	247	20,58	247	20,58	0	0	0	1,58
kvinta	17	7	10	17	8	3	6	0	0	0	788	46,35	788	46,35	0	0	0	1,61
septima	16	9	7	15	1	12	2	0	0	1	909	56,81	909	56,81	0	0	0	1,81
17	389	150	239	383	204	125	54	2	2	4	19195	49,34	19187	49,32	8	0,02	2	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2016/2017

Počet

Neprospeli

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet žiakov	spolu 2.	s vyznam.	s vyznam.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania	dvojky zo správania	Priem. prospech	Priem. prospech
1.A	34	24	34	34	13	20	17	12	4	2	0	0	0	0	0	0	1,57	1,43
1.B	24	16	24	24	18	21	4	3	1	0	0	0	0	1	0	0	1,3	1,18
2.A	34	17	34	34	25	23	6	10	3	1	0	0	0	0	0	0	1,42	1,29
2.B	30	21	31	31	15	24	14	5	1	2	0	0	0	1	0	0	1,44	1,32
3.A	23	12	23	23	9	13	6	6	8	4	0	0	0	0	0	0	1,6	1,52
3.B	30	24	30	30	17	19	11	8	2	3	0	0	0	0	0	1	1,48	1,42
3.C	17	8	17	17	6	9	4	0	7	8	0	0	0	0	0	0	1,85	1,62
4.A	25	16	25	25	10	13	7	5	6	7	2	2	0	0	0	0	1,66	1,63
4.B	27	20	27	27	10	17	12	7	5	3	0	0	0	0	0	0	1,64	1,41
4.C	18	11	18	18	11	10	6	7	1	1	0	0	0	0	0	0	1,47	1,43
5.B	27	18	27	27	22	23	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	1,26	1,2
príma	16	7	16	16	6	8	5	6	3	2	0	0	0	2	2	0	1,56	1,51
sekunda	18	13	18	18	12	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,32	1,29
tercia	21	7	21	21	14	16	7	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1,33	1,27
kvarta	12	8	12	12	7	7	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0	1,58	1,46
kvinta	17	10	17	17	8	8	3	5	6	4	0	0	0	0	0	0	1,61	1,53
septima	16	7	16	16	1	8	12	6	2	2	0	0	0	1	0	0	1,81	1,55
17	389	239	390	390	204	251	125	96	54	43	2	2	0	5	2	1		

Prehľad prospechu, dochádzky a správania **Obdobie: celý školský rok 2016/2017**

	Počet			Zameškané			Ospr.									Neospr.					
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu	hodiny spolu	hodiny spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hodiny spolu	hodiny spolu	hodiny spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka
1.A	34	24	34	1159	973	2132	34,09	28,62	62,71	1159	973	2132	34,09	28,62	62,71	0	0	0	0	0	0
1.B	24	16	24	1106	858	1964	46,08	35,75	81,83	1106	858	1964	46,08	35,75	81,83	0	0	0	0	0	0
2.A	34	17	34	1704	1734	3438	50,12	51	101,12	1704	1734	3438	50,12	51	101,12	0	0	0	0	0	0
2.B	30	21	31	1682	1520	3202	56,07	49,03	103,29	1682	1515	3197	56,07	48,87	103,13	0	5	5	0	0,16	0,16
3.A	23	12	23	1042	1197	2239	45,3	52,04	97,35	1042	1197	2239	45,3	52,04	97,35	0	0	0	0	0	0
3.B	30	24	30	1885	1950	3835	62,83	65	127,83	1885	1914	3799	62,83	63,8	126,63	0	36	36	0	1,2	1,2
3.C	17	8	17	1154	1329	2483	67,88	78,18	146,06	1154	1319	2473	67,88	77,59	145,47	0	10	10	0	0,59	0,59
4.A	25	16	25	1426	1026	2452	57,04	41,04	98,08	1423	1023	2446	56,92	40,92	97,84	3	3	6	0,12	0,12	0,24
4.B	27	20	27	1558	1338	2896	57,7	49,56	107,26	1553	1331	2884	57,52	49,3	106,81	5	7	12	0,19	0,26	0,44
4.C	18	11	18	959	790	1749	53,28	43,89	97,17	959	790	1749	53,28	43,89	97,17	0	0	0	0	0	0
5.B	27	18	27	1548	1182	2730	57,33	43,78	101,11	1548	1182	2730	57,33	43,78	101,11	0	0	0	0	0	0
príma	16	7	16	372	417	789	23,25	26,06	49,31	372	417	789	23,25	26,06	49,31	0	0	0	0	0	0
sekunda	18	13	18	792	657	1449	44	36,5	80,5	792	657	1449	44	36,5	80,5	0	0	0	0	0	0
tercia	21	7	21	864	788	1652	41,14	37,52	78,67	864	788	1652	41,14	37,52	78,67	0	0	0	0	0	0
kvarta	12	8	12	247	494	741	20,58	41,17	61,75	247	494	741	20,58	41,17	61,75	0	0	0	0	0	0
kvinta	17	10	17	788	778	1566	46,35	45,76	92,12	788	778	1566	46,35	45,76	92,12	0	0	0	0	0	0
septima	16	7	16	909	703	1612	56,81	43,94	100,75	909	703	1612	56,81	43,94	100,75	0	0	0	0	0	0
17	389	239	390	19195	17734	36929	49,34	45,47		19187	17673	36860	49,32	45,32		8	61	69	0,02	0,16	

Výsledky externých meraní:

Maturita 2017

	4.A	4.C	5.B
Počet žiakov prihlásených na MS	25	18	27
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	25	18	27
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	24	18	27
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	1	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0
Priemer školy na ÚFIČ	1,47		

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	70	70	57,6	74,2
Matematika	29	29	45,9	62,5

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň B2	Ø žiakov v SR v % úroveň C1	Ø žiakov školy v % úroveň B2	Ø žiakov školy v % úroveň C1
anglický jazyk	70	70	68,4	65,7	65,2	68,4
nemecký jazyk	0	0	-	-	-	-

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

titul	meno	priezvisko	aprobácia
RNDr.	Jana	Barbieriková	FYZ, CHE
PaedDr.	Vladimír	Bočkay	FYZ, CHE
Mgr.	Ľuboš	Barbírik	SJL, DEJ
Mgr.	Pavla	Boháčová	MAT, FYZ
Mgr.	Alena	Cíliková	ANJ, BIO
Mgr.	Michaela	Čankyová	ANJ
RNDr.	Eva	Černáková	MAT, CHE
RNDr.	Ľubica	Domenová	MAT, FYZ
Mgr.	Jaroslav	Durec	MAT, FYZ, INF
Mgr.	Ľubica	Durcová	ANJ,UAK
Mgr.	Ľubica	Durcová	SJL,DEJ
Mgr.	Dagmar	Eliášová	BIOJEV
Mgr.	Peter	Grečný	MAT, ANJ
	Matthew	Haarman	ANJ
Mgr	Anna	Hazuchová	SJL, NOS

Mgr.	Viera	Hornáková	TSV, NEJ
Mgr.	Gabriela	Horváthová	MAT, BIO
Mgr.	Jana	Ilovičná	FRJ, ANJ
PaedDr.	Dana	Ivančová	GEO, TEV
Mgr.	Radim	Kovářík	INF, FYZ
Mgr.	Bohuslava	Kubínová	SJL, NEJ
Mgr.	Lenka	Lišková	ANJ
Mgr.	Miroslava	Londáková	ANJ
PaedDr.	Dánka	Micháliková	FYZ, CHE
Mgr.	Dana	Mockovčiaková	TEV,ETV
Mgr.	Jana	Podzámska	FYZ, CHE
Mgr.	Ľudmila	Pribišová	ANJ
Mgr.	Elena	Salibová	ANJ
Mgr.	Natália	Šipošová	NEJ, RUJ
Mgr.	Jarmila	Trizuliaková, PhD.	DEJ, OBN
Mgr.	Peter	Varsík	TEV
PaedDr.	Ľuboš	Vydarený	BIO, GEO

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
hudobná výchova	1
umenie a kultúra	3
informatika	3
technická výchova	1
výtvarná výchova	2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Štúdium pre vych. poradcov	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Ďalšie vzdelávanie v predmete informatika	0	0	0	0
Modernizácia vzdelávania na SŠ	0	0	0	0
Kontinuálne vzdelávanie	12	6	6	6

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	49
Z toho PZ	31
Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	31
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ	18
Z počtu NZ	
ekonómka	1

administratívny pracovník registratúra	1
všeobecná účtovníčka	1
mzdová účtovníčka	1
informatik	1
údržbár- školník	1
informátor	2
upratovačky	4

vedúca kuchyne	1
kuchárky	5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej) + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Údaje o aktivitách školy

Aktivity školy v šk. roku 2016/2017 sú uvedené v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovnej poradkyne a koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy.

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2016/2017

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky študentov, rodičov a učiteľov.

Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku:

september

- bola vyhodnotená úspešnosť našich študentov pri prijímaní na vysoké školy, v školskom roku 2015/2016
- aktualizovala som nástenky pri kabinete VP
- zistila som, že študenti majú záujem besedovať na témy partnerských vzťahov, rizikové partnerstvá, depresia a jej predchádzanie, zdravý životný štýl
- zúčastnila som sa triednych rodičovských združení v prvých ročníkoch, upozornila som rodičov na okno VP na stránke našej školy
- aktualizovali sa výchovno- vzdelávacie plány pre integrovaných študentov

október

- pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa naši študenti zúčastnili Dňa nezábudiek
- na rodičovskom združení som poskytla všeobecné informácie o prihláškach na VŠ prítomným rodičom v triedach končiacich ročníkov si každý žiak vyplnil vzorovú prihlášku a boli im poskytnuté ďalšie dôležité informácie ohľadom podávania prihlášok na VŠ
- študenti tretích ročníkov písali skúšobné scio testy
- podanie informácií k vyplňaniu prihlášok na VŠ študentom končiacich ročníkov

november

- zúčastnili sme sa prezentácií stredných škôl na Myjave, v Senici a v Skalici
- doporučené kontrolné vyšetrenia integrovaných žiakov, zhodnotenie ich prospechu počas I. štvrtrok šk. roka 2016/17 CPPP a P realizovalo testy profesijnej orientácie pre študentov tretích ročníkov s individuálnym vyhodnotením na poradni
- prezentácia vysokých škôl - MU Brno, Akadémia ozbrojených síl

december

- dopĺňali sa a aktualizovali informácie v okne výchovnej poradkyne a na nástenkách
- uskutočnilo sa testovanie profesijnej orientácie CPPP a P v Myjave
- so študentmi sme individuálne riešili výber vysokých škôl
- prebehla prezentácia štúdia v zahraničí (Škótsko, Dánsko) a Slezskej univerzity v Opave

január

- hodnotil sa prospech a správanie začlenených žiakov
- aktuálne boli dopĺňané nástenky, informácie v okne výchovného poradcu na webe a dokumentácia VP
- spolu s triednymi učiteľmi sme spoločne riešili výchovné problémy v triedach
- uskutočnilo sa rodičovské združenie pre študentov a rodičov z tretích ročníkov ohľadom voľby predmetov RUP v nasledujúcom školskom roku
- študenti besedovali s Ing. Liborom Javrom o zdravej výžive a prezentovala sa Trenčianska univerzita

február

- študenti 3. ročníkov a 4. ročníkov darovali krv v rámci Valentínskej kvapky krvi
- študenti využívali konzultačné hodiny na doplnenie informácií pri podávaní prihlášok na VŠ
- na našej stránke som aktualizovala ponuku brigád a štúdia v zahraničí

marec

- informácie týkajúce sa výchovného poradenstva boli priebežne zverejňované na stránke gymy
- pre študentov 1.,2., a 3. ročníkov sa uskutočnili prednášky na témy - sexuálna výchova, fajčenie a drogy, duševné zdravie
- v prime sa uskutočnil preventívny program s výchovnou poradkyňou

apríl

- uskutočnila sa beseda z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny pre končiacich študentov ohľadom informácií týkajúcich sa nástupu do zamestnania, evidencie na úrade práce v prípade nepokračovania v ďalšom štúdiu, upozornila ich aj na riziká práce v zahraničí a obchodovania s ľuďmi
- študentom končiacich ročníkov boli rozdané návratky na vyhodnotenie tohtoročnej úspešnosti pri umiestnení študentov na VŠ
- bola zabezpečená účasť našich študentov na Dni narcisov a distribuovali sa materiály upozorňujúce na vznik a prevenciu rakovinových ochorení

máj

- zozbierané návratky od študentov končiacich ročníkov
- vyhodnotenie záujmu študentov o jednotlivé študijné odbory na VŠ
- objednaná literatúra týkajúca sa práce so začlenenými študentmi
- zúčastnila som sa porady výchovných poradcov c CPPP a P v Myjave

jún

- bola vypracovaná správa o činnosti VP, uzavretá dokumentácia a denník VP
- ako pomocný dozor som bola na výlete s 1.A

Počas celého školského roka som sa zúčastňovala porád v CPPP a P, spolupracovala som s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi (zverejňovaním dôležitých informácií na webe a účasťou na RZ), koordinátormi prevencie.

výchovná poradkyňa: Mgr. Jana Podzámska

Správa o realizácii environmentálnej výchovy v školskom roku 2016/2017

Počas školského roka 2016/2017 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky a školské výlety. Vybrané aktivity boli počas školského roka realizované nasledovne:

V septembri 2016 sme začali so *zberom použitého rastlinného oleja a použitých bateriek*, jeho propagáciou v triedach školy. Žiaci boli oboznámení s témami biologickej, geografickej olympiády a SOČ. Triedy príma, sekunda a terciá v rámci účelového cvičenia absolvovali exkurziu do prírody CHKO Biele Karpaty.

V mesiaci október 2016 sme navštívili výstavu v Dome Kultúry „*Plody Myjavskej pahorkatiny*“. Viaceré triedy navštívili výstavu Cosmos Discovery, zameranú na spoznávanie prostredia mimo našej planéty.

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry).

V mesiaci marec 2017 v rámci Dňa otvorených dverí v príme prezentovali naši žiaci prácu s Einstein tabletmi.

V mesiaci marec 2017 sa študenti zúčastnili na krajskom kole biologickej olympiády s témami: „**Potravinové alergie**“ (P.Staňo) a „**Vplyv kreatínu na svalovú hmotu**“ (M.Hožďala) a geografickej olympiády: „**Sýria a Irak – križovatka kultúr v minulosti a bojisko súčasnosti**“ (I.Ibrahim) a „**Premeny môjho sídla v čase - Stará Turá**“ (M. Ondrášková). Práce biologickej olympiády boli zamerané na vplyv látok a alergénov na organizmus človeka a práce geografickej olympiády zahŕňovali analýzu vymedzeného regiónu a predpoklady týchto oblastí z hľadiska trvalej udržateľnosti.

V apríli 2017 absolvovali študenti tried 1.A, kvinta *exkurziu do hlavného mesta Maďarska Budapešti spojenú s návštevou Tropicaria*. V Tropicáriu mali možnosť žiaci pozorovať zástupcov rôznych ekosystémov – život v sladkých vodách, zástupcov drsnokožcov, vybrané druhy cudzokrajných plazov, vtákov a cicavcov.

K príležitosti **Dňa Zeme** sme na našej škole na triednických hodinách a vo vyučovaní prírodovedných predmetov diskutovali o potrebe ochrany životného a prírodného prostredia. Študenti prímý sa zapojili do *akcie „Za krajšiu Myjavu“* – upratovaním určenej časti mesta a okolia škôl.

Dňa 1.6.2017 absolvovali počas účelového cvičenia žiaci 1.A, 2.A a 2.B *exkurziu do Bioplynovej stanice v Turej Lúke a k poldru Svacenický jarok*. Žiaci mali možnosť sledovať činnosť práce v stanici a

V mesiaci máj absolvovali žiaci prímý, sekundy a tercié v prostredí NP Nízke Tatry *Školu v prírode*, počas ktorej navštívili Demänovskú ľadovú jaskyňu.

Dňa 16.6.2016 absolvovali žiaci prímý, sekundy a tercié *exkurziu do arboreta v Mlyňanoch, Zubrej obory a Národného žrebčína v Topolčiankach*. Exkurzia bola financovaná z poskytnutej dotácie TSK na zážitkové vyučovanie.

V mesiaci jún sa triedy zúčastnili školského výletu do NP Vysoké Tatry (2.B, 3.B), NP Malá Fatra (3.A, 4.B), Pieninský NP (3.C), CHKO Strážovské vrchy (septima, 2.A), CHKO Malé Karpaty (kvarta, kvinta, 1.B) s návštevou jaskyne Driny, CHKO Biele Karpaty (1.A).

PaedDr. Ľuboš Vydarený, koordinátor environmentálnej výchovy

Správa o činnosti PK SVP za šk. rok 2016/2017

Zloženie PK SVP v šk. roku 2016/2017:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Durcová (SJL-DEJ)

Členovia PK: Mgr. Ľuboš Barbírik (SJL-DEJ)
Mgr. Ľubica Durcová (NOS/OBN)
Mgr. Dagmar Eliášová
Mgr. Anna Hazuchová (SJL-NOS/OBN)
Mgr. Viera Hornáková (HUV)
Mgr. Bohuslava Kubinová (SJL)
Mgr. Lenka Líšková (VYV)
Mgr. Dana Mockovčiaková (ETV-UMK)
Mgr. Jana Podzámska (TECH)

Mgr. Jarmila Trizuliaková (DEJ – OBN – VYV) PK SVP pracovala tento školský rok pod vedením Ľ. Durcovej v 11-člennom zložení. Uskutočnilo sa päť zasadnutí podľa plánu činnosti predmetovej komisie. Aktuálne situácie sa riešili priebežne podľa potreby.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK SVP na šk. rok 2016/2017, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky. Pre 4. ročník boli vypracované nové učebné osnovy z literatúry.

Písomné práce zo slovenského jazyka: Počas školského roka napísali a opravili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry okrem čiastkových písomiek po 2 predpísané písomné práce a 2 diktáty v každej triede štvorročného a päťročného štúdia. V triedach príma, sekunda, tertia a kvarta boli napísané a opravené 4 diktáty.

Prijímacie skúšky sa tento školský rok konali na všetky formy štúdia. Na päťročné bilingválne gymnázium pripravil testy Mgr. Ľ. Barbírik, na štvorročné gymnázium Mgr. Ľubica Durcová a na osemročné gymnázium Mgr. Bohuslava Kubinová.

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Ľ. Barbírik – predseda ŠMK a PMK na Gymnáziu M.R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom, Mgr. Anna Hazuchová a Mgr. Ľubica Durcová – predsedníčky PMK v SPŠ Myjava.

Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky zo SJL bola 74,2, percentil: 93,4. Národný priemer bol 57,6%. Naša škola sa umiestnila na 25. mieste zo všetkých škôl na Slovensku a v rámci TSK obsadila naša škola 3. miesto zo všetkých štátnych gymnázií, čo je opäť vynikajúci výsledok. Ústnu časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka, dejepisu a náuky o spoločnosti vykonali všetci maturanti úspešne. V tomto školskom roku tretíkrát maturovali zo slovenského jazyka žiaci 4.B triedy v počte 27. Maturita sa konala v júni 2017, po tom, čo si študenti ukončili 4. ročník. Po druhýkrát maturovali žiaci 5. ročníka bilingválneho štúdia z občianskej náuky v anglickom jazyku. Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Predmet	počet maturantov	skúšajúci
slovenský jazyk a literatúra	70	Mgr. Durcová, Mgr. Barbírik Mgr.
Dejepis	17	Mgr. Durcová, Mgr. Barbírik
občianska náuka	15	Mgr. Durcová, Mgr. Trizuliaková
občianska náuka (ANJ)	14	Mgr. Durcová, Matt Haarman

Projekty: Mgr. Mockovčiaková zrealizovala v rámci ETV viacero projektov: Unicef – Škola priateľská deťom – hlavným cieľom je vytvorenie takého školského prostredia, ktoré rešpektuje práva detí, podporuje ich individuálny osobnostný rozvoj.

Projekt Etika a podnikanie – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. V rámci tohto projektu sa naši žiaci zúčastnili Veľtrhu študentských spoločností. Tento školský rok sa nám

opäť podarilo postúpiť z korešpondenčného kola súťaže Vedieť sa správne rozhodnúť do celoslovenského finále, kde žiačky 2.B T. Baranovičová a N. Ilušáková získali krásne 2. miesto. V tomto šk. roku sa naša škola zapojila aj do projektu „Who else“. Ide o medzinárodný projekt na podporu lokálnych študentských aktivít.

Zapojili sme sa taktiež aj do verejných zbierok: Biela pastelka, Sloboda zvierat, Modrá nezábudka, Deň narcisov, 1 deň úsmevu, Týždeň Modrého gombíka 2009, Červený kríž. Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi študentmi – dobrovoľníkmi.

Prednášky: Počas celého školského roka sa v rámci predmetu občianska náuka žiaci septimy a 3.A triedy priebežne zúčastňovali finančného vzdelávania.

V novembri 2016 sa pre maturantov v rámci predmetu OBN uskutočnila prednáška p. Pavla Struhára z Trenčianskej univerzity na tému „Európska únia: Diktatúra Bruselu alebo úžasný a jedinečný projekt?“

Cieľom prednášky bolo ozrejmiť vzťah členský štát – Európska únia a nájsť odpoveď na otázku, do akej miery má členský štát možnosť ovplyvňovať dianie v tomto spoločenstve.

Súťaže: Tento školský rok sme sa opäť zúčastnili recitačnej súťaže Hurbanov pamätník. Do okresného kola postúpil Jakub Taran (tercia) , ktorý obsadil 3. miesto v próze.

Martina Mislovičová (sekunda) získala v recitačnej súťaži Šaliensky Matko 3. miesto v okresnom kole. Ide o súťaž zameranú na recitáciu povestí.

V tomto školskom roku sme sa, žiaľ, nezúčastnili súťaže SOČ pre problémy s prihlásením a s následnou organizáciou školského kola. Budúci školský rok budú mať možnosť žiaci 4. ročníka zapojiť sa do školského kola SOČ spolu so žiakmi 3. ročníka.

V tomto školskom roku sme sa zapojili opäť do olympiády zo SJL. Do krajského kola postúpili 2 žiačky. V A kategórii obsadila Zuzana Karásková (3.B) 12. miesto a v B kategórii získala Patrícia Jurenková (2.B) krásne 3. miesto.

V rámci dejepisu sme sa zúčastnili dejepisnej súťaže gymnázií SR a ČR, ktorá sa konala v Trenčíne pod záštitou Gymnázia Cheb. Na školu reprezentovalo 3-členné družstvo v zložení Alexander Jurča z 5.B, Marek Závodný zo 4.C a Adam Foltín zo 4.C, ktoré sa umiestnilo na 10. mieste.

Rôzne: Aj v tomto školskom roku sme absolvovali niekoľko návštev divadelných predstavení, a to v Bratislave a v Trnave.

Žiaci 4.C boli testovaní na čítanie s porozumením, v ktorom výborne obstáli.

V rámci týždňa netradičného vzdelávania sme sa snažili na niektorých hodinách využiť iné formy získavania vedomostí. Žiaci 3. ročníka a maturanti z dejepisu sa zúčastnili exkurzie do Múzea holocaustu v Seredi. Žiaci 2.A a 3.B sa zúčastnili exkurzie do Múzea SNR v Myjave. Maturanti z dejepisu sa zúčastnili na prednáške o J.M. Hurbanovi, ktorá sa konala v Múzeu SNR v Myjave.

V tomto školskom roku pracoval krúžok zo SJL – príprava na maturitu pre žiakov 4.B, ktorý viedla Mgr. Ľ. Durcová. Podarilo sa nám zabezpečiť nové knihy povinného čítania do našej školskej knižnice a taktiež nové dejepisné atlasy.

Vypracovala : Mgr. Ľubica Durcová, vedúca PK SVP

Správa o činnosti PK CJ za šk. rok 2016/2017

Zloženie MO CJ v šk.roku 2016/2017:

Vedúca MO CJ: Mgr. Alena Cilíková (ANJ – BIO)

Členovia MO CJ: Mgr. Elena Salibová (ANJ)

Mgr. Michaela Čankyová (ANJ)

Mgr. Ľubica Durcová (ANJ – NOS – UMK)

Mgr. Jana Ilovičná (ANJ – FRJ)

Mgr. Lenka Líšková (ANJ)

Mgr. Ľudmila Pribišová (ANJ – FYZ)

Matthew Haarman (ANJ)

Mgr. Viera Hornáková (NEJ – TEV)

Mgr. Natália Shiposhová (NEJ – RUJ)

Mgr. Peter Varsík (NEJ – TEV)

Metodický orgán cudzích jazykov pracoval podľa schváleného plánu práce.

Uskutočnilo sa 8 zasadnutí, na ktorých sa riešili plánované i priebežné úlohy predmetovej komisie.

Plány: Vedúca MO vypracovala plán práce MO CJ 2016/2017, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí.

Členovia MO aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Prijímacie skúšky: Na 5-ročné bilingválne gymnázium pripravila testy Mgr. Jana Ilovičná.

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Lenka Líšková na SPŠ

v Myjave a Mgr. Ľubica Durcová a Mgr. Viera Hornáková na Gymnáziu M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom. Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z ANJ na úrovni B2 bola 65,19%, percentil 42,81. Národný priemer bol 68,4%. Jedna študentka nezmaturovala. Po prvýkrát naši bilingválni študenti maturovali z anglického jazyka na úrovni C1. Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z ANJ na úrovni C1 bola 68,35%, percentil 52,44. Národný priemer bol 65,7%. Tento rok sa na našej škole žiadni študenti nezúčastnili externej časti maturitnej skúšky z NEJ.

Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Anglický jazyk

Úroveň	Počet maturantov	Skúšajúci
B2	43	Mgr. Alena Cilíková, Mgr. Michaela Čankyová
C1	27	Mgr. Miroslava Londáková, Matt Haarman

Prednášky: Zorganizovali sme viacero besied - besedu so zástupkyňou Nadácie otvorenej spoločnosti o štúdiu v zahraničí; besedu s AFS taktiež o štúdiu v zahraničí a dobrovoľníckej činnosti; besedu s francúzskym veľvyslancom J.E. Christophe Léonzi a generálnou riaditeľkou Sekcie európskych záležitostí na MZV a EZ Ivetou Hricovou; besedu s Dr. Petrom Adáskom, zástupcom Historickej spoločnosti zo sesterského mestečka Myjavy Little Falls; besedu s Jakubom Barszczom a Lindou Polákovou o štúdiu v Škótsku a Rakúsku.

Projekty: E. Salibová, L. Líšková a Ľ. Durcová sa zapojili do projektu Young Entrepreneurs v rámci Erasmus.

V marci sa uskutočnil výmenný pobyt 15 študentov a p. Cilíkovou a Boháčovou v Madride.

Súťaže: Zorganizovali sme školské a obvodné kolá olympiády v anglickom, nemeckom, ruskom jazyku.

V krajskom kole olympiády v ANJ získala V. Halabrinová (2.A) 2. miesto v kategórii 2A a Martin Krč (3.B) 2. miesto v kategórii 2C1. Čo sa týka ruského jazyka, Ivan Pančiak (3.A) sa v novembri zúčastnil 14. medzinárodnej olympiády v ruskom jazyku v Moskve a získal 1. miesto v kategórii Najlepší

sloh a 2.miesto v kategórii Mladý rečník. Na celoslovenskom kole olympiády v ruskom jazyku za šk. rok 2016/17 získala Mária Marková (sekunda) 3 .miesto v kategórii A3 a opäť Ivan Pančiak (3.A) 3.miesto v kategórii B2- Zúčastnili sme sa súťaže Best in English2016, kde sa z našej školy najlepšie umiestnil Filip Januška (3.B) -34. spomedzi 2937 študentov v rámci SR.

Martin Krč (3.B) získal 2. miesto v kategórii do 18 rokov v československej súťaži Literary awards v písaní esejí. Po prvýkrát a úspešne sme sa zapojili do recitačnej súťaže Jazykový kvet a bodovali sme na celoslovenskej úrovni. Čo sa týka anglického jazyka, náš divadelný súbor vedený Martinom Krčom (3.B) zvíťazil v kategórii dráma - vlastná tvorba. V kategórii poézia vlastná tvorba získal Martin Krč (3.B) 3. miesto a v kategórii poézia prevzatá tvorba získala Nina Súkupová (4.B) 4. miesto. V ruskom jazyku v kategórii poézia prevzatá tvorba získala Mária Marková (sekunda) 1.miesto vo svojej vekovej kategórii a Ivan Pančiak (3.A) taktiež 1. miesto vo svojej kategórii.

Za všetky dosiahnuté úspechy bol Ivan Pančiak (3.A) ocenený ako Talent Trenčianskeho kraja 2016.

Výsledky súťaží cudzích jazykov 2016/2017

Súťaž	Kategória	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Pedagóg
Olympiáda v ANJ	1A	Mária Marková, sek.	1.m	4.m		L.Líšková
	1B	Michal Marek, tercia	1.m	8.m		J.Ilovičná
	2A	Viktória Halabrinová, 2.A	1.m	2.m		M.Čankyová
	2B	Martin Kovár, sept.	1.m	8.m		Ľ.Pribišová
	2C1	Martin Krč, 3.B		2.m		M.Londáková
	2C2	Daniela Gellenová, 4.B	1.m			M.Čankyová
Olympiáda v NEJ	1A	Daniela Babincová, 1.A	1.m			P.Varsík
	2A	Lucia Pekníková 2.A	1.m			P.Varsík
	2B	Nina Súkupová, 4.B	1.m	5.m		S.Kubinová
Olympiáda v RUJ	A3	Mária Marková, sek.	1.m	1.m	3.m	N.Šípošová
	A2	Adriána Romančíková, 1A	1.m	2.m		N.Šípošová
	B1	Stanislav Mosný, 3.A	1.m	6.m		N.Šípošová
	B2	Ivan Pančiak, 3.A	1.m	1.m	3.m	N.Šípošová
RUJ, medzinárodná olympiáda	Sloh	Ivan Pančiak, 3.A	1.m			N.Šípošová
	Mladý rečník	Ivan Pančiak, 3.A	2.m			N.Šípošová
Olympiáda v FRJ	2B	Natália Pribišová, 5.B		5.m		J.Ilovičná
Jazykový kvet ANJ	Poézia, próza – prevzatá tvorba	Mária Marková, sek Patrícia Jurenková, 2.B Nina Súkupová, 4.B		2.m 2.m 1.m	4.m	L.Líšková M.Londáková M.Londáková

	Poézia, próza-vl astná tvorba	Martin Krč, 3.B Lenka Szábóová, 1.B		1.m 2.m	3.m	M.Haarman, M.Londáková
	Dráma- Vlastná	Martin Krč a spol.		1.m	1.m	M.Haarman, M.Londáková

Jazykový kvet RUJ	Poézia, próza – prevzatá tvorba	Mária Marková, sek. Ivan Pančiak, 3.A Adriána Romančíková, 1.A Viktória Saková, 2.A		1.m 1.m 2.m 3.m	1.m 1.m	N.Šípošová
National Literary Award for Young Writers	do 18 rokov	Martin Krč,3.B			2.m - československé kolo	M.Haarman

Ostatné činnosti uskutočnené v rámci práce predmetovej komisie:

1. Objednali sme a zakúpili jazykové učebnice rady Project, Solutions, Oxford Language Skills, ako aj učebníc a pomôcok pre nemecký, francúzsky a ruský cudzí jazyk,
2. V októbri a novembri Matt Haarman spolu so študentmi bilingválnej triedy usporiadali rôzne aktivity k americkým sviatkom Halloween a Deň vďakyvzdania.
3. V rámci alternatívneho vyučovania sme zorganizovali zájazd na divadelné predstavenie v angličtine Oliver Twist a Drakula.
4. Mgr. Miroslava Londáková uskutočnila otvorenú hodinu pre ostatných členov MO cudzích jazykov. Mgr. Líšková uskutočnila otvorenú hodinu v triede sekunda v rámci Otvorených dverí pre záujemcov o štúdium v osemročnom gymnáziu (budúcu prímu).
5. Začali sme spoluprácu so základnou školou v Little Falls. Žiaci sekundy a tercie si vymieňajú listy klasickou poštovou formou.
6. Pokračovali sme v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne a 8 študentov 5.B úspešne absolvovali Všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka.
7. M. Londáková, A. Cilíková, M. Čankyová, E. Salibová, L. Líšková a J. Trizuliaková sa zapojili do MPC projektu 'English go' vďaka ktorému naša škola obdržala didaktické prostriedky na výučbu anglického jazyka pre SŠ.
8. Vďaka iniciatíve J. Durca sme zrealizovali kúpu nábytku pre knižnicu cudzích jazykov, nakúpili sme knihy a v budúcom školskom roku ju plánujeme sprevádzkovať.
9. M. Londáková a M. Čankyová sa zúčastnili školenia Kreatívne písanie a J.Ilovičná sa zúčastnila školenia Gramatika v kontexte.
10. Matt Haarman viedol tento rok krúžok anglického časopisu What's Up a vyšli dve čísla.
11. Poskytovali sme študijné materiály žiakom so zvýšeným záujmom o štúdium jazykov
12. Objednávali sme časopisy /Hello, Frienship, Bridge/
13. Priebežne sme informovali žiakov o možnostiach štúdia jazykov v zahraničí nástennou formou.

Správa o činnosti metodického orgánu MAT, FYZ a INF

Zloženie MO matematiky, fyziky, informatiky a techniky v školskom roku 2016/2017:

Vedúca MO MFIT:	Mgr. Boháčová Pavla	Bp	matematika, fyzika
Členovia MO MFIT:	RNDr. Barbieriková Jana	Ba	FYZ, INF. – 1.polrok
	Mgr. Bočkay Vladimír	Bv	fyzika – 2.polrok
	RNDr. Černáková Eva	Čr	matematika
	RNDr. Domenová Ľubica	Da	fyzika, informatika
	Mgr. Durec Jaroslav	Dj	informatika
	Mgr. Grečný Peter	Gp	matematika
	Mgr. Horváthová Gabriela	Hv	matematika
	Mgr. Kovařík Radim	Kr	informatika
	Mgr. Podzámska Jana	Pj	fyzika, technická výchova
	Mgr. Pribišová Ľudmila	Pm	informatika

MO MFIT pracoval tento školský rok pod vedením P. Boháčovej podľa schváleného plánu práce. Zasadnutia sme realizovali priebežne, riešili sme plánované aj aktuálne úlohy. Činnosti MO MFIT a zapojenie do súťaží koordinovala aj zapisovala vedúca MO.

Plány: Vedúca MO vypracovala plán práce MO na šk. rok 2016/2017, ktorý bol na 1. zasadnutí schválený. Členovia MO aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre jednotlivé predmety a ročníky.

Prijímacie skúšky: sa konali na päťročné bilingválne gymnázium, na štvorročné aj na osemročné gymnázium. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorý pripravili a opravili písomné testy PS z matematiky:

Testy z matematiky	pripravil	opravovali
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Grečný (1 verziu)	Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Grečný a Mgr. Horváthová
na 4-ročné gymnázium	RNDr. Černáková (2 verzie)	Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Domenová, Mgr. Grečný a Mgr. Horváthová
na 8-ročné gymnázium	Mgr. Boháčová (1 verziu)	Mgr. Boháčová a Mgr. Horváthová

Písomné práce z matematiky: Počas školského roka pripravili, napísali a opravili vyučujúci matematiky okrem čiastkových písomiek po 3 predpísané písomné práce v každej triede (okrem maturitných tried 4.A, 4.C, 5.B). Prehľad počtu tried na učiteľa uvádza tabuľka:

Vyučujúci	Počet tried	Triedy
Mgr. Boháčová	4	kvarta, kvinta, 1.A, 3.C
RNDr. Černáková	2	2.A, septima
Mgr. Grečný	4	1.B, 2.B, 3. B, 4.B
Mgr. Horváthová	4	príma, sekunda, tercia, 3.A

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových maturitných komisií na iných školách pôsobili: **Mgr. Grečný – celoslovenský predseda** a **Mgr. Boháčová – predseda PMK matematiky** v SPŠ Myjava; **Mgr. Durec Jaroslav – predseda PMK informatiky** a **Mgr. Horváthová – predseda PMK matematiky** v Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom.

Členovia nášho MO plnili funkciu administrátorov, pomocného dozoru na písomnej časti maturitnej skúšky z matematiky, slovenského jazyka alebo cudzích jazykov aj na generálnej skúške EČ z matematiky a slovenského jazyka na našej škole.

Externú časť MS z matematiky písalo 29 žiakov offline formou e-maturity. Všetci žiac dosiahli požadovanú percentuálnu hranicu - ich výsledky boli v rozsahu od 33,3 % (percentil 23,8 %) do 96,7 % (percentil 99,6 %). **Priemerná úspešnosť** žiakov našej školy bola **62,53 %** (percentil školy: 71,11 %), pričom **celoslovenská priemerná úspešnosť** bola **45,9 %**. Opätovne sme teda dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť než bol národný priemer. Naša škola je v poradí úspešnosti z externej časti MS z matematiky na 13. mieste zo 130 štátnych gymnázií a v rámci TSK obsadila naša škola 4. miesto z 19 gymnázií. Trinásť žiakov 5. ročníka

bilingválneho štúdia externú časť MS z matematiky konali v slovenskom jazyku, ústnu časť MS z matematiky v anglickom jazyku.

Všetci maturanti vykonali ústnu časť MS z matematiky aj informatiky úspešne, jeden žiak z fyziky nezmaturoval. Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke:

Predmet	počet maturantov v ústnej časti MS	skúšajúci
matematika	16	Mgr. Boháčová, Mgr. Horváthová
matematika v anglickom jazyku	13	Mgr. Grečný
fyzika	7	RNDr. Domenová, Mgr. Podzámska
informatika	9	Mgr. Durec, Mgr. Kovařík

Súťaž: Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zapojiť študentov do školských kôl predmetových olympiád a rôznych súťaží. Úlohy v predmetových olympiádach z matematiky, fyziky a informatiky sa zdajú žiakom veľmi náročné, veľakrát je možné badať nesúlad potrebných vedomostí na vyriešenie úloh a učiva daného ročníka.

Dosiahnuté výsledky študentov v súťažiach sú uvedené v priloženej tabuľke.

Besedy, prednášky a exkurzie: V priebehu školského roka sme zabezpečili a realizovali rôzne besedy a prednášky: besedu s bývalým študentom gymnázia Ondrejom Škopekom o štúdiu na VŠ so zameraním na matematiku a informatiku v zahraničí, prednášku učiteľov a študentov Matematického ústavu z Opavy na tému Monty-Hallova úloha z matematickej pravdepodobnosti a následnú besedu o štúdiu matematiky na VŠ v ČR. V marci sa 10 študentov spolu s Mgr. Domenovou zúčastnila International Masterclasses 2017 -prednášok a videokonferencie o fyzike elementárnych častíc a skúmaní zrážok častíc na detektore ATLAS Veľkého Hadrónového Urýchľovača LHC v CERNe v Trenčianskej univerzite A. Dubčeka.

V septembri sa žiaci 3.A zúčastnili exkurzie VESMÍR DISCOVERY v Bratislave a v marci sa opäť žiaci 3.A zúčastnili exkurzie v Auréliu v Bratislave.

Rôzne: Učitelia matematiky a fyziky aj tento rok používali na hodinách interaktívny portál Planétu vedomostí. Spoluprácu s firmou Agemsoft zabezpečovala RNDr. Domenová.

Mgr. Durec a Mgr. Kovařík v septembri absolvovali dvojdnové školenie v Bratislave na tému programovací jazyk PYTHON.

Viacerí členovia nášho MO sa aktívne zapojili a spolupracovali s členmi iných MO na príprave a organizačnom zabezpečení rôznych akcií gymnázia - prípravy Dňa prímy, Dňa otvorených dverí pre záujemcov o 4- a 5-ročné štúdium na našom gymnáziu, Prezentácií stredných škôl (v Myjave, Senici, Trnave a v Skalici), rôznych akcií v rámci Týždňa netradičného vyučovania, rozlúčky s maturantmi v DKSD Myjava.

Počas celého školského roka pracoval matematický krúžok pod vedením Mgr. Boháčovej, matematický krúžok Basic mathsB pod vedením Mgr. Grečného, fyzikálny krúžok pod vedením Mgr. Domenovej a Lego-krúžok pod vedením Mgr. Durca. Aj v tomto školskom roku pokračoval zber použitých batérií.

Učitelia fyziky vypratávali fyzikálnu učebňu a susediacu miestnosť z dôvodu úplnej prestavby a inovácie laboratória fyziky, pretriedovali staršie fyzikálne pomôcky a prístroje, po prestavbe zaraďovali nové i staré fyzikálne pomôcky a učebnice.

V závere školského roka viacerí členovia nášho MO pomáhali pri prípravách učební, tried a kabinetov na výmenu okien.

Výsledky súťaží MO MAT, FYZ, INF, TECH v šk.r. 2016/2017

Súťaž	Kategória	Okresné kolo	Regionálne kolo	Celoštátne kolo	Pedagóg
Pytagoriáda	P 6	Zeman neúsp.r.			
matematická súťaž		Jagošová : neúsp.r.			
		Myjavcová: neúsp.r.			
	P 7	Feriancová neúsp.r.			
		Závodský : neúsp. r.			
		Londák : neúsp. r.			
	P 8	Boháč : neúsp.r.			
		Horský: neúsp.r.			
		Pribiš j: neúsp.r.			
Matematický klokan	Školák 6			Platenú súťaž písalo 38 žiakov, z nich 11 ÚR:	
medzinárodná súťaž	Benjamín 7			Závodský H.: ÚR (percentil 99,5 %) školský šampión (najlepší výsledok)	Horváthová
				Viskupová : ÚR (percentil 93,6 %);	Horváthová
	Kadet G12			Havel ÚR (percentil 91,3 %)	Černáková
matematiky				Januška : ÚR (percentil 85,9 %)	Grečný
				Havlík : ÚR (percentil 84,6 %)	Boháčová
				Kohútová : ÚR (percentil 83,4 %)	Boháčová
				Šiška : ÚR (percentil 82 %)	Grečný
	Kadet G34			Gabriš: ÚR (percentil 95,7 %);	Boháčová
				Mosný: ÚR (percentil 86,9 %);	Černáková
				Viskup : ÚR (percentil 83,2 %);	Grečný
				Mozolák R.: ÚR (percentil 80,4 %);	Černáková
First Lego League			2. m. získal		Durec
			tím 4 riešiteľov:		
			Molčan j		
			Ivančo		
			Havel		
			Eliáš		
iBobor medzinárodná online súťaž z informatiky	Benjamín			Súťažilo 35 žiakov, z nich diplom získalo 25: Horniak: ÚR (percentil 99 %) Marková: ÚR (percentil 99 %) Závodský : ÚR (percentil 99 %) Viskupová: ÚR (percentil 98 %) Hruščová : ÚR (percentil 95 %) Feriancová : ÚR (percentil 87 %) Marek : ÚR (percentil 87 %)	
	Kadet			Tížik : ÚR (percentil 100 %) Molčan : ÚR (percentil 99 %) Samek : ÚR (percentil 95 %) Ilavský: ÚR (percentil 91 %) Medved' : ÚR (percentil 82 %) Pribiš : ÚR (percentil 82 %)	

	Junior			Horniaková ÚR (percentil 97 %) Zednikovič : ÚR (percentil 95 %) Havlík : ÚR (percentil 94 %) Babincová : ÚR (percentil 94 %)	
	Senior			Mozolák : ÚR (percentil 94 %)	
				Miko ÚR (percentil 92 %)	
				Mosný : ÚR (percentil 89 %)	
				Gabriš : ÚR (percentil 87 %)	
				Kriško : ÚR (percentil 80 %)	
				Černák : ÚR (percentil 80 %)	

Správa o činnosti biológie, chémie a geografie za školský rok 2016/2017

Členovia MO:

RNDr. Barbieriková Jana /Ba/	CHE–FYZ
Dr. Bočkay Vladimír	CHE–FYZ
Mgr. Cilíková Alena /Ci/	ANJ – BIO/ANJ/
RNDr. Černáková Eva /Čr/	MAT - CHE
Mgr. Eliášová Dagmar /Ed/	BIO - TEV
Mgr. Horváthová Gabriela /Hv/	MAT – BIO
PaedDr. Ivančová Dana /Iv/	GEO-TEV
PaedDr. Michálková Danka /Mi/	CHE – FYZ
Mgr. Podzámska Jana /Pj/	CHE-FYZ
PaedDr. Vydarený Ľuboš /Vy/	BIO–GEO

Zasadnutia MO:

- boli realizované priebežne v súlade s aktuálnymi informáciami, väčšinou podľa jednotlivých predmetoch

Plány:

- plán práce MO na šk. rok 2016/17 vypracovaný vedúcou MO bol schválený na 1. zasadnutí
- členovia MO aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre jednotlivé ročníky všetkých foriem štúdia

Maturita:

ÚF IČ BIO – 15 študentov – skúšajúci PaedDr.Vydarený, Mgr. Horváthová ÚF IČ BIO/ANJ 2 študenti – skúšajúci Mgr. Cilíková, M. Haarmann ÚF IČ CHE – 14 študentov – skúšajúci RNDr. Černáková, Mgr. Podzámska ÚF IČ GEO – 4 študenti – skúšajúci PaedDr. Vydarený, PaedDr. Ivančová

- členovia MO sa zúčastnili administrácie a dozoru na EČ MS z jednotlivých predmetov

- PaedDr.Vydarený Ľuboš bol ako člen predmetovej maturitnej komisie z biológie a geografie na Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

- PaedDr. Ivančová Dana bola ako členka predmetovej maturitnej komisie z geografie na Gymnáziu Sv. Jozefa v Novom Meste nad Váhom

- Mgr. Podzámska Jana bola ako členka predmetovej maturitnej komisie z chémie na Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

Súťaže:

- BIO / biologická olympiáda /:

Kategória A – **krajské kolo** - projektová časť - **Peter Staňo (3.A)** s prácou „Potravinové alergie“ – 5.miesto – úspešný riešiteľ (Vy)

Kategória B – **krajské kolo** - projektová časť - **Martin Hôždala (2.A)** s prácou „Vplyv kreatínu na svalovú hmotu“ – 2.miesto, **celoslovenské kolo** – úspešný riešiteľ (Vy)

Kategória B - **krajské kolo** - teoreticko-praktická časť - **Daniela Babincová (1.A)** - 11.miesto (Ed) - GEO / geografická olympiáda /:

Kategória Z – **krajské kolo** - 12 žiakov / **Stanislav Šturdík (2.B)** – **krajské kolo** – 3.miesto, **celoslovenské kolo** – úspešný riešiteľ (Vy)

Kategória A – **krajské kolo** – **Inas Ibrahim (4.B)** – práca „Sýria a Irak – križovatka kultúr v minulosti a bojisko súčasnosti“ – 1.miesto, **celoslovenské kolo** – úspešný riešiteľ (Vy)

Kategória B – **krajské kolo** – **Martina Ondrášková (2.A)** - práca „**Premeny môjho sídla v čase - Stará Turá**“

– 3.miesto Kategória F – **školské kolo** - 9 žiakov

okresné kolo - **Lucia Holíčová (sekunda)** – 2.miesto - úspešný riešiteľ (Iv),

Radka Grečná (sekunda) – 8.miesto (Iv)

Kategória E – **okresné kolo** – **E.F.Cintula (tercia)** – 9.miesto (Vy)

Ďalšie aktivity:

- **Deň otvorených dverí:**

- žiaci prímy s Mgr. Podzámskou robili pokusy pre budúcich prímanov v chemickom laboratóriu

- PaedDr.Vydarený prezentoval so študentmi digitálne laboratórium pre prírodovedné predmety

- **Netradičné vyučovanie:**

- BIO – exkurzia na transfúznej stanici v NsP Myjava / 3. ročník /, zapojenie študentov do darčovstva krvi / 3.- 4. ročník /

- **Kružky:**

- v tomto školskom roku pracoval chemický krúžok s RNDr. Černákovou

Iné:

- december 2016 - prednáška Mateja Pribiša / býv. študenta / s témou „Molekulová biológia“ / 3.- 4. ročník/

- apríl 2017 - exkurzia do Budapešti a návšteva Tropicaria / kvinta, 1.A /

- apríl 2017 – prednáška na tému „Zdravá výživa“ / 3. ročník /

- máj 2017 - exkurziu do Bioplynovej stanice v Turej Lúke a k poldru Svacenický jarok / 1.A, 2.A, 2.B/

- jún 2017 - exkurzia do arboréta v Mlyňanoch, Zubrej obory a Národného žrebčína v Topoľčiankach
príma, sekunda, terciá /

- júl 2017 – Letná škola genetiky PrF UK Bratislava – Alica Hudecová / septima /

Mgr. Gabriela Horváthová, vedúca MO BIO-CHE-GEO

Vyhodnotenie práce MO TEV v školskom roku 2016/2017

Počas školského roka 2016/17 pracovalo v PK TaŠV 5 pedagógov: Mgr. Hornáková Viera, Mgr. Eliášová Dagmar, Mgr. Mockovčiaková Dana, PaedDr. Ivančová Dana a Mgr. Varsík Peter- vedúci PK.

V školskom roku 2016/17 z celkového počtu 390 študentov bolo úplne oslobodených študentov a čiastočne 7.

Výučbu telesnej a športovej výchovy sme absolvovali v školskej telocvični a posilňovni. Na záver školského roka sme využívali aj nové vonkajšie multifunkčné ihrisko, ktoré bolo dobudované v máji.

Na hodinách TaŠV sme sa venovali športovým disciplínam a druhom športu, ktoré boli v súlade s plánmi TaŠV a s možnosťami našej školy.

Patrili sem loptové hry: basketbal, volejbal, florbal, stolný tenis, futsal, vybíjaná a prehadzovaná, ďalej bedminton a freesbee. Z gymnastiky sme realizovali prostné, rôzne druhy preskokov, rytmickú gymnastiku. Do vyučovania sme aplikovali takisto cvičenie jogy, rôzne druhy posilňovania (fitlopta, TRX, bosu – lopta) a cvičenia na posilňovacích strojoch, lezenie na lane a na tyči.

Našu športovú činnosť v rámci súťaží by som rozdelil do dvoch kategórií: v rámci školy sme si samostatne zorganizovali 5 celoškolských súťaží a to:

v decembri: florbalový turnaj,

koncom januára: volejbalový turnaj,

v marci: streetbalový turnaj,

v apríli: pretláčanie rukou

v júni: celoškolský športový deň (bedminton, stolný tenis, šach, lezenie na tyči, skákanie na švihadle, žonglovanie futbalovou loptou).

Všetky turnaje sa tešia medzi študentmi veľkej obľuby a zúčastňuje sa ich v priemere 200 študentov našej školy. Takže v podstate každý druhý študent si zasúťaží v rámci školy.

Druhou oblasťou súťaží, do ktorých sa zapájame, sú súťaže, ktoré organizuje CVČ v Myjave. V tomto školskom roku sme si zmerali svoje sily s inými školami v 11 športových odvetviach: vo volejbale, basketbale, florbale, stolnom tenise, bedmintone, veľkom futbale, futsale, aerobiku, atletike, cezpoľnom behu a futsale. Najlepšie výsledky sme dosiahli vo veľkom futbale, aerobik maratóna a cezpoľnom behu, kde sme sa prebojovali do krajských kôl.

Ako každý rok sme aj tento rok absolvovali LVK. Zorganizovali sme 3 kurzy, všetky pobytovou formou od nedele do piatku na dobu 5 nocí. 2 kurzy pre „veľké gymnázium“ sa uskutočnili v lyžiarskom stredisku Kubínska hoľa a jeden kurz pre „malé gymnázium“ v stredisku Martinské hole. Vzhľadom na to, že i tohto roku boli kurzy dotované štátom sumou 150 euro, využili sme túto ponuku do posledného centu a celkovo 121 študentov našej školy malo hrazený lyžiarsky výcvik. V priebehu roka sme ešte absolvovali podľa učebných plánov účelové cvičenia so všetkými študentami a so študentami 3. ročníka a septimy sme absolvovali 3-dňový kurz „Ochrany človeka a prírody“ dochádzkovou formou, ktorý bol ukončený branným pretekom 4- členných družstiev.

V škole pracovali krúžky: bedmintonový, floorbalový, horolezecký a krúžok DofE. Úrazy sa nám vďaka bohu počas roka vyhýbali a chcel by som sa na záver mojej správy poďakovať kolegom z komisie TaŠV za výborný prístup a nasadenie v práci počas celého školského roka 2016/17.

Vedúci MO telesnej výchovy, Mgr. Peter Varsík

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Zapájanie školy do projektov je jednou z významných aktivít pre prezentáciu na verejnosti, približovanie školy a praxe, získavanie mimorozpočtových prostriedkov na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.

Medzi najvýznamnejšie medzinárodné projekty, ktoré sme realizovali a ukončili na našej škole patrí:

1. ERASMUS+ projekt – GENIUS - „YounG ENtrepreneurs In eUropean schools“
2. Projekt STEM Alliance
3. Bilaterálne partnerstvo so školou IES Alpajes v Aranjuez v Španielsku

Erasmus+ projekt GENIUS sme začali realizovať v šk. roku 2015/16. Naša škola je v tomto projekte koordinátorskou školou. V rámci tohto projektu študenti z 5 partnerských škôl – fínskej Loviisi, gréckej Chanie, dánskej Kodane, talianskeho Palerma a našej školy budú spolupracovať na podnikateľských zámeroch s cieľom vedieť sa po štúdiu uplatniť na trhu práce. V októbri 2015 sa v Kodani konal koordinátorský štartovací a plánovací míting, v apríli 2016 prvá skupina 6tich študentov a 2 pedagógov vycestovala na mobilitu do gréckej Chanie. V uplynulom školskom roku sa zrealizovali ďalšie 2 mobility – v októbri to bola dánska Kodaň a v januári fínska Loviisa. Tento školský rok sa celý projekt ukončí 2 mobilitami – na konci septembra to bude sicílske Palermo a v apríli ukončíme mobility hostovaním všetkých partnerských škôl u nás, na Myjave. Na jún je plánovaný záverečný hodnotiaci míting v gréckej Chanii, s perspektívou pokračovania ďalšej spolupráce. Výsledkom projektu budú učebné materiály z oblasti podnikania, ktoré zahrnieme do školského kurikula v rámci predmetov etická a občianska výchova, vo všetkých študijných formách (4, 5 aj 8-ročnej).

Medzi ďalšie realizované projekty patrí:

STEM Alliance – boli sme jednou z 10 pilotných škôl na Slovensku a 150 škôl v rámci EU, ktorá realizovala 3 ročníky projektu InGenious, ktorého nosnou ideou je podpora výučby prírodovedných predmetov a ich prepojenie so svetom praxe. V rámci projektu sme realizovali predpísané aktivity a naši učitelia sa zúčastnili zahraničných študijných návštev. Pokračovateľom projektu InGenious je celoeurópske združenie škôl v STEM Alliance, kde sme zatiaľ ako jediná škola zo SR.

Projekt partnerstva so španielskou strednou školou **IES Alpajes v Aranjuez** – prostredníctvom kontaktov zástupcu riaditeľky sme nadviazali partnerstvo s touto strednou školou. V rámci neho vycestovala skupina 15 študentov a 2 pedagógov v apríli 2017 do Španielska. Nosnou témou partnerstva bola výmena skúseností vo výučbe prírodovedných predmetov, ale okrem toho študenti spoznávali aj kultúru a krajinu v okolí Madridu. Naša škola bude recipročne hostiť španielskych partnerov v septembri 2017.

Globálny etický program - Etika v podnikaní. Naša škola je do tohto vzdelávacieho programu zapojená už od roku 2005. Počas hodín etickej výchovy pútavým obsahom i formou prebúdza aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi študentami diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt. V programe ponúka osvojenie si základov etiky osobného života s prepojením na podnikateľský a pracovný priestor. Jedným zo záväzných princípov práce v programe je spojenie teórie s praxou. Každá trieda musí mať konzultanta z praxe, ktorý zabezpečí svojou prítomnosťou prepojenie teoretických poznatkov s reálnym pracovným prostredím. Po úspešnom absolvovaní sú študenti ocenení certifikátom spoločnosti JASR, ktorá tento program zastrešuje.

Škola priateľská deťom. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto, kde sú práva dieťaťa v centre záujmu. V základnej úrovni sa môžeme týmto titulom pochváliť už od roku 2010 a každoročne sme ho zatiaľ obhájili.

Pokračuje projekt **Vzorová škola Planéty vedomostí**, kde sme jedna zo škôl, ktorá pilotne testuje edukačný software „Planéta vedomostí“, ktorý vo veľkej miere využívame hlavne vo výučbe prírodovedných predmetov.

Projekt **Škola v Klimatickej aliancii** je ekologický projekt, ktorý vedie študentov k zodpovednosti za životné prostredie.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm.k)

Komplexná inšpekcia **nebola** v šk. roku 2016/17 vykonaná.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce, škola poskytuje komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, školského stravovania a mimoškolskej činnosti. V rámci podnikateľskej činnosti sa využívajú priestory jedálne na organizovanie stužkových slávností, osláv, plesov svadiieb a iných podujatí.

V školskom roku 2016/17 bolo vybudované multifunkčné ihrisko v areáli školy, ktoré je možné za priaznivého počasia využívať na hodinách telesnej výchovy.

Finančné prostriedky boli vyčlenené aj na dobudovanie prírodovedných laboratórií, ktoré v súčasnosti spĺňajú požiadavky na moderné vyučovanie fyziky, chémie a biológie.

Rozhodnutím a investíciou TSK sa vyriešili dlhoročné problémy starej budovy, na ktorej bola dokončená výmena okien, zateplenie fasády, vstup do budovy školy vrátené vchodových dverí.

Očakávame výrazné zlepšenie podmienok pre výchovnovzdelávací proces a značné úspory tepelnej energie.

Financovanie školy sa síce zlepšilo neumožňuje však z jej rozpočtu vynakladať dostatočné prostriedky na údržbu, maľovanie jej priestorov a podobne. Najpálčivejšie problémy sa riešili pomocou rozpočtu rodičovského združenia či sponzorsky, požiadavky na rozpočet na ďalšie tri roky škola predložila zriaďovateľovi.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Suma poskytnutých bežných normatívnych finančných prostriedkov pre Gymnázium v Myjave na **rok 2016** 719 534,00 €. Bola použitá na osobné náklady a náklady na prevádzku školy.
2. Škola mala pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v hodnote 11 048,00 €. Tieto prostriedky boli použité na mzdy a výdavky za výchovno-vzdelávací proces v rámci vzdelávacích krúžkov. Študenti sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti ako napr.: matematický krúžok, krúžok slovenský jazyka a literatúra, florbal, fyzikálny, bedminton, chemický krúžok, športové lezenie na umelej stene, internetový krúžok, anglický jazyk, nemecký jazyk, tvorivé dielne a krúžok Lego.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Plnenie cieľov vedenia školy:

Splnené úplne

- Všetky dôležité termíny, stanovené legislatívou aj vedením školy v pláne školy boli dodržané
- Všetky povinnosti, vyplývajúce z legislatívy boli dodržané.
- Predmet dejepis, určený ako ďalší predmet pre študentov bilingválnej formy štúdia, vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku bol pridaný.
- Dokončila sa komplexná prestavba fyzikálneho laboratória a vybavenie ostatných prírodovedných laboratórií najmodernejšou technikou a pomôckami.
- Škola zabezpečila potrebnú študijnú literatúru a učebnice.
- V spolupráci so študentským parlamentom boli realizované akcie podľa naplánovaného harmonogramu, bola vyhodnotená súťaž o triedu roka.
- Bolo nadviazané partnerstvo so strednou školou v zahraničí - konkrétne so strednou školou v španielskom Aranjuez, v rámci ktorého sa uskutočnili výmenné pobyty študentov.
- Bola dokončená regulácia vykurovacieho systému
- Bola dokončená komplexná rekonštrukcia obvodového plášťa starej budovy - výmena okien a zateplenie fasády.
- Učitelia pokračovali v kontinuálnom vzdelávaní podľa plánu.
- Spolupráca s RR a RŠ bola na veľmi dobrej úrovni.

Splnené čiastočne

- Boli revidované niektoré učebné plány.
- Boli uskutočnené besedy s odborníkmi z praxe a exkurzie, najmä počas týždňa netradičného vzdelávania, čím sme čiastočne naplnili prepojenosť teoretického vyučovania s praxou.
- V rámci PK cudzích jazykov bola zrealizovaná otvorená hodina
- Bola dokončená výstavba vonkajšieho multifunkčného ihriska. (nedokončená kolaudácia)
- Inovácia vyučovacieho procesu nie je až taká výrazná, ako by vedenie školy

očakávalo. Nesplnené ciele

- Nebola zorganizovaná TEDx konferencia.
- Neboli uskutočnené hospitácie ani zo strany vedenia školy, ani zo strany jednotlivých PK.
- Pre nízky záujem sme neotvorili triedu v 1. ročníku 8-ročnej formy štúdia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- inovácie vo vyučovacom procese, zainteresovanosť učiteľov do ďalšieho vzdelávania
- vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ
- dobrá povest školy
- záujem o absolventov školy, sledovanie ich úspešnosti v živote
- poznanie zvyšujúcich sa nárokov a očakávaní rodičov a žiakov
- zainteresovanosť učiteľov a žiakov do projektov
- využívanie IKT vo vyučovaní
- zlepšenie technického vybavenia, digitálne laboratórium pre FYZ, CHE, BIO
- široká ponuka voliteľných predmetov
- dobrý vzhľad a vybavenie novej budovy moderná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou
- dobudovaná kuchyňa, zlepšenie stravovania žiakov a zamestnancov
- široká ponuka mimoškolskej činnosti
- úspešnosť žiakov v súťažiach
- tradícia školy v regióne
- fungujúca rada školy a rodičovská rada
- fungujúca žiacka školská rada
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- poznanie zásad a pravidiel chodu školy a ich dodržiavanie
- poznanie kritérií odmeňovania a ich dodržiavanie
- rozdelené pracovné kompetencie
- 5-ročné anglické bilingválne štúdium
- stabilné pôsobenie lektora ANJ
- výrazné zlepšenie stavu budovy a areálu školy

SLABÉ STRÁNKY

- chýbajúce zdroje na motiváciu kvalitných pracovníkov
- nedostatočné financovanie, nepostačujúca výška normatívu pre gymnaziálne vzdelávanie, ktorá nezodpovedá personálnej náročnosti jednotlivých študijných odborov
- nižšia zainteresovanosť pracovníkov na inováciách / výrazný trend zlepšovania/
- poškodené oplatenie
- problém 8-ročného gymnázia, nižší počet žiakov,
- stále sa zhoršujúca spolupráca so ZŠ
- rizikom poklesu počtu žiakov je aj ohrozením pracovných miest učiteľov

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Školský rok 2016/2017

Prehľad úspešnosti prijatých na VŠ								
		Vysoké školy				NŠ	pokračovanie	% úspešnosti
Trieda	Počet žiakov	Prihl.na VŠ	%záujmu	Prijatí	%úspešnosti	prijatí	v štúdiu	z celkového počtu
4.A	25	23	92	21	91,3	0	21	84
4.C	18	17	94,4	17	100	0	17	94,4
5.B	<i>TI</i>	<i>TI</i>	100	<i>TI</i>	100	0	<i>TI</i>	100
Spolu	70	67	95,7	65	97	0	65	92,9

Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Dokončením 2.etapy „Prístavby komplexu gymnázia“ sa zlepšili priestorové a tým aj psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, škola získala novú telocvičňu, posilňovňu, odborné učebne, jedáleň, v šk. roku 2008/09 bola dobudovaná aj kuchyňa, ktorá bola spustená do prevádzky od 1.marca 2009. Vyriešil sa problém chátrania starej časti budovy, škola je zateplená s vymenenými oknami, novými vchodovými dverami a opravenými schodmi na vstupe do budovy. Škola tak môže poskytovať komplexné služby svojim žiakom v zodpovedajúcich priestoroch, zabezpečovať aj stravovanie žiakov a zamestnancov a vykonávať podnikateľskú činnosť.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Študenti sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti ako napr. : matematický krúžok, krúžok slovenský jazyka a literatúra, florbal, fyzikálny, bedminton, chemický krúžok, športové lezenie na umelej stene, internetový krúžok, anglický jazyk, nemecký jazyk, tvorivé dielne a krúžok Lego.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičovská rada pri Gymnázii v Myjave pracovala v šk. roku 2016/17 v tomto zložení:

hospodárka: Marieta Pribišová

členovia rodičovskej rady:

príma: Ingrid Jagošová
 sekunda: Gabriela Horniaková
 tercia : Marieta Pribišová
 kvarta: Ingrid Plešová
 kvinta: Miloš Kohút
 septima: Adriána Kovárová
 1.A: Dana Pítková
 1.B: Patrik Žilínek
 2. A: Ľubica Podmajerská
 2.B: Milan Samek
 3.A: Ingrid Stančíková
 3.B: Andrea Kodajová
 3.C: Vladimíra Klandúchová
 4.A: Gabriela Ružičková
 4.B: Dana Zruttová
 4.C: Andrea Foltínová
 5.B: Viera Tomková

V šk. roku 2016/17 sa uskutočnili 3 rodičovské združenia a 4-krát sa stretla rodičovská rada na svojom zasadnutí. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí, riaditeľka informovala o činnosti školy, hospodárení, výchovno-vyučovacích výsledkoch, správaní žiakov. Riešili sa pripomienky rodičov, ktoré sa prostredníctvom zástupcov rodičov v rodičovskej rade prenášali na zasadania. Na začiatku šk. roku riaditeľka školy predložila rodičovskej rade školský vzdelávací program, rodičia boli informovaní o úpravách učebných plánov, o voliteľných predmetoch, zabezpečení a výsledkoch maturitných skúšok, zainteresovanosť žiakov do súťaží. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade so schváleným rozpočtom, po dohode sa rozpočet zameriaval na výmenu školského nábytku v triedach, po dohode sa učebné pomôcky dopĺňali z rozpočtu Občianskeho združenia IUVENTUS pri Gymnáziu v Myjave. Bez tejto pomoci by škola nemohla realizovať mnohé zo svojich aktivít.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu školy vychádzame zo spolupráce pri plnení hlavných úloh Trenčianskeho samosprávneho kraja v oblasti školstva, OŠ OÚ v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám /organizácia maturitných skúšok/, zo spolupráce s metodickými centrami, najmä MPC v Trenčíne, KPPP v Trenčíne, s Mestom Myjava, podnikateľskými subjektami v regióne, základnými i strednými školami v regióne. Spoločným záujmom školy, rodičov, rady školy je pracovať v prospech rozvoja školy, ktorá si v roku 2014 pripomenula 70. výročie vzniku a má pevné miesto v regióne. Spoločným cieľom je pripraviť študentov školy na ďalšie štúdium prevažne na vysokých školách u nás i v zahraničí a následne im tak umožniť uplatniť sa na trhu práce.