

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2018/2019



Predkladá:

Ing. Alena Havlíková
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 16.09.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
schváliť – neschváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2018/2019
Mgr. Pavla Boháčová
predseda RŠ pri Gymnáziu v Myjave

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2018/2019

za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Alena Havlíková, riaditeľ školy
RNDr. Ľubica Domenová, zástupca riaditeľa školy
Mgr. Pavla Boháčová, predseda Rady školy pri Gymnáziu v Myjave
Mgr. Jana Podzámska, výchovný poradca

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce Gymnázia v Myjave na školský rok 2018/2019
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Myjave.
6. Ďalšie podklady:

Výsledky klasifikácie v šk. roku 2018/19

Správa o činnosti výchovného poradcu

Správa o realizácii environmentálnej výchovy

Správa o činnosti koordinátora prevencie

Správy o činnosti predmetových komisií

Správa o hospodárení v roku 2018

Výsledky súťaží, vyhodnotenie SOČ

Výsledky prijímacieho konania pre šk. rok 2018/19

Výkaz o výsledku maturitných skúšok v šk. roku 2018/19

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Gymnázium, Jablonská 301/5, Myjava
2. Adresa školy: Jablonská 301/5, 907 01 Myjava
3. telefónne číslo: 034/ 621 3460
4. Internetová adresa: www.gymy.sk e-mailová adresa: skola@gymy.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj
6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Alena Havlíková	riaditeľ školy
Mgr. Radim Kovařík, RNDr. Ľubica Domenová	zástupcovia riaditeľky školy
Mgr. Alena Jagošová	vedúci TEČ

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnáziu v Myjave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2016. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Členovia rady školy v školskom roku 2018/2019:

	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Jaroslav Durec (do 03/2019)	predseda	pedagogických pracovníkov
	Mgr. Pavla Boháčová (od 03/2019)		pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Jana Podzámska (do 03/2019)	podpredseda	pedagogických pracovníkov
	Mgr. Michaela Čankyová (od 03/2019)		pedagogických pracovníkov
3.	Vlasta Šťastná (do 03/2019)		nepedagogických pracovníkov
	Mgr. Gabriela Hyžová (od 03/2019)		nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Marcela Halabrinová		rodičov žiakov školy
5.	Mgr. Lenka Pipová		rodičov žiakov školy
6.	Ing. Marieta Pribišová		rodičov žiakov školy
7.	Mgr. Anna Abramovičová		Trenčiansky samosprávny kraj
8.	Pavel Halabrin		Trenčiansky samosprávny kraj
9.	Doc. MUDr. Ján Bielik, Csc.		Trenčiansky samosprávny kraj
10.	Mgr. Eva Ušiaková		Trenčiansky samosprávny kraj
11.	Veronika Hudáková		študentov školy

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy zasadala počas školského roka 2018/2019 štyrikrát v dňoch: 27.09.2018, 29.11.2018, 14.03.2019 a 23.05.2019 s programom uvedeným v zápisniciach. Na všetky zasadnutia rady školy bola prizvaná pani riaditeľka školy Ing. Alena Havlíková.

Dňa 01.03.2019 sa uskutočnila voľba 2 zástupcov za pedagogických zamestnancov do rady školy, ktorými sa stali Mgr. Pavla Boháčová a Mgr. Michaela Čankyová.

Dňa 12.03.2019 sa uskutočnila voľba zástupcu za nepedagogických zamestnancov do rady školy, ktorou sa stala Mgr. Gabriela Hyžová.

Dňa 12.03.2019 rada školy pripravila a zrealizovala voľbu predsedu a podpredsedu rady školy pri Gymnáziu v Myjave. Na základe výsledkov hlasovania bola za predsedu zvolená Mgr. Pavla Boháčová a za podpredsedu Mgr. Michaela Čankyová.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

názov predm. komisie	počet členov	predseda	počet zasadnutí za rok
PK cudzích jazykov ANJ, NEJ, RUJ, FRJ	11	Mgr. Alena Cilíková	5 + podľa požiadav.
PK spoloč.vedn.pr. SVP	8	Mgr. Ľubica Durcová	5 + podľa požiadav.
PK matem.fyzik. MAT, FYZ, INF	10	Mgr. Pavla Boháčová	5 + podľa požiadav.
PK prírodov.predm BIO, CHE, GEO	8	Mgr. Gabriela Horváthová	5 + podľa požiadav.
PK telesnej vých.	6	Mgr. Peter Varsik	5 + podľa požiadav.
výchovný poradca	1	Mgr.Jana Podzámska	Aktuálne riešenie problémov, úloh, situácií počas celého roka podľa objednávok žiakov, rodičov, príbuzných inštitúcií, vedenia školy
koordinátor prevencie závislostí	1	Mgr.Dana Mockovčiaková	
koordinátor enviromentálnej vých.	1	PaedDr.Ľuboš Vydarený	
koordinátor projektu Erasmus+	1	Mgr. Radim Kovařík	

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálno-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných заданий, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Dbajú na vzdelávanie vo svojich predmetoch, rozdeľujú si účasť na seminároch a zodpovedajú za prenesenie informácií svojim kolegom. Hľadajú a vychovávajú talenty na olympiády a predmetové súťaže a sú organizátormi okresných kôl olympiád v cudzom jazyku a geografii. Organizujú besedy s bývalými úspešnými absolventmi našej školy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu. Organizujú zájazdy a projektovú činnosť. Takto a mnohými ďalšími činnosťami sa podieľajú na riadení školy a na dosiahnutých výsledkoch školy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	2	62	0	2	64	0
2.	2	54	1	2	54	1
3	2	55	0	2	55	0
4.	2	63	1	2	63	1
5.	1	31	0	1	31	0
Spolu	9	265	0	9	267	0

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	18	0	1	18	0
3.	1	15	0	1	15	0
4.	1	17	0	1	17	0
5.	1	18	0	1	18	0
6.	1	10	0	1	10	0
7.	1	17	1	1	17	1
Spolu	6	95	0	6	95	0

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	60	50	50	28	8
1. ročník 5-r.št. bilingv.	66	65	65	28	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried za 1. polrok 2018/2019

	SLJ	AJ	NEJ	RJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GE O	UM K	TEV	CVB	TŠV	FJ	BR. AM. ANJ	KR. PIS.	R.AN G.	OBN	MAT	PR. SEM	CVI M	SEF	CVI	EKN	LIS	RNJ	RAJ	SEC	SEG	RAJ	K. NEJ	RA NJ C1	SE M M A T	KON. FJ	SPV	HV	VV	Prie mer		
1.A	1,27	1,33	1,27	1,6	1,76	1,21	1,45	1,7	1,09	1,27	1,09	1	1																										1,3			
1.B	1,8	1,13	1,5		1,27								1			1	1,2	1,1	1,37																					1,27		
2.A	1,48	1,35	1	1,3	1,87	1,22	1,61	2,22	1,22	1,17	1,52		1							1,04																				1,4		
2.B	1,48	1,32	1,35		1,71	1,13	1,74	1,77	1,42	1,13	1,13	1	1			2				1																				1,33		
3.A	1,56	1,62	1,41	1,9	1,91	1,26	2	2,32	1,88	1,5	1	1	1							1,24																				1,53		
3.B	1,47	1,11	1,11		1,74	1,16	2,16	2,05	1,32	1,26	1,11	1	1			2	1		1,05	1																				1,33		
4.A	1,32	2	1,64	1,7	2,29	1	1	1,5	1	1,71				1	1							1,33	2,4	1,3	1	1	1,2	1,33		1,3	1	1,44	1,67								1,49	
4.B	1,28	1,48	1,53		1,62	1,34	1,86	1,9	1,59	1,24	1	1	1			2	1		1,03	1,1																					1,34	
5.B		1,42	1,32		2,13	1	2	1,88	1,4	1,5			1	1		2				1	1,42	2,17	2,2	1,1	1	1		1,17	1	1,4	1		1,2	1,4	1,5	1	1,2				1,37	
príma	1,44	1,22	1,06		1,22	1	1,28	1	1	1,22	1,22				1					1																			1	1	1,12	
tercia	1,93	1,67	1,4		2	1,07	2,07	2	1,67	1,67	1,73	1	1							1,27																					1,57	
kvarta	1,53	1,24	1,35		1,53	1	1,59	1,41	1,06	1,18	1,47	1	1,12							1																					1,27	
kvinta	1,56	1,33	1,72		1,72	1,22	1,72	1,78	1,28	1,5	1,11	1	1																												1,41	
sexta	1,67	1,56	1,78		1,89	1,33	2,11	2,11	1,67	1,11	1,67	1	1																												1,57	
septi ma	1,41	1,47	1,71		2,06	1,35	1,88	2,41	1,59	1,53	1,29	1	1							1,12																						1,52
Spolu	1,5	1,4	1,1	1,6	1,8	1,2	1,7	1,8	1,4	1,4	1,3	1	1,0	1	1	2	1,1	1,1	1,15	1,1	1,42	1,75	2,3	1,2	1	1	1,2	1,25	1	1,4	1	1,44	1,4	1,4	1,5	1	1,2	1	1	1	1,31	

Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

	SLJ	AJ	NEJ	RJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	UMK	TEV	CVB	TVS	FJ	BR.A M.A	KR.PIS	R.ANG	OBN	PR.SEM MAT	CVM	SEF	CVI	EKN	LIS	RNJ	SEC	SEG	RAJ	KNJ	SEM. MAT BIL.	KO N.F J	SPV	HV	VV	Priemer
I.A	1,5	1,5	1,5	1,8	1,9	1,1	1,9	1,9	1,0	1,2	1,0	1,0	1,0																							1,4	
I.B	2,0	1,2	1,2		1,5								1,0			1,4	1,2	1,2	1,2																		1,3
II.A	1,4	1,4	1,0	1,8	1,7	1,0	1,6	1,6	1,3	1,1	1,6		1,0							1,0																	1,3
II.B	1,3	1,3	1,3		1,7	1,0	1,8	2,0	1,2	1,3	1,1	1,0	1,0			1,6				1,1																	1,3
III.A	1,3	1,6	1,4	1,9	1,9	1,2	2,1	1,8	1,8	1,3	1,1	1,0	1,0							1,0																	1,4
III.B	1,6	1,1	1,1		2,1	1,2	1,8	2,6	1,2	1,3	1,2	1,0	1,0			1,7	1,0		1,0	1,0																	1,4
IV.A	1,5	1,6	1,5	1,8	2,1	1,0	1,0	1,7	1,0	1,4				1,0	1,0						2,2	1,9	1,3	1,2	1,0	1,5	2,0	1,3	1,0	1,5	1,3						1,5
IV.B	1,5	1,3	1,8		1,7	1,1	1,6	1,8	1,5	1,1	1,0	1,0	1,0			1,8	1,0		1,1	1,0																	1,3
V.B		1,5	1,6		2,3	1,0	2,0	2,0	1,3	1,3			1,0	1,0		1,6				1,1	2,3	2,8	1,3	1,0	1,0		1,5	1,6	1,0		1,2	1,0	1,0	1,3			1,4
prima	1,4	1,2	1,0		1,2	1,0	1,5	1,1	1,3	1,2	1,3				1,0					1,0															1,0	1,0	1,2
tercia	1,8	1,7	1,5		1,7	1,4	2,1	2,1	1,7	1,5	1,9	1,0	1,0							1,1																	1,6
kvarta	1,7	1,1	1,4		1,6	1,0	1,7	1,4	1,1	1,3	1,4	1,0	1,1							1,0																	1,3
kvinta	1,5	1,4	1,7		1,7	1,1	1,7	1,8	1,1	1,3	1,2	1,0	1,0																								1,4
sexta	1,4	1,4	1,3		1,8	1,1	1,7	2,3	1,6	1,3	1,4	1,0	1,0																								1,5
septima	1,6	1,9	2,1		2,0	1,1	2,0	1,7	1,9	1,4	1,2	1,0	1,0							1,2																	1,6
Spolu	1,5	1,4	1,4	1,8	1,8	1,1	1,7	1,8	1,3	1,3	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,6	1,1	1,2	1,1	1,1	2,3	2,4	1,3	1,1	1,0	1,5	1,8	1,5	1,0	1,5	1,3	1,0	1,0	1,3	1,0	1,0	1,3

Prehľad prospechu, dochádzky správania. Obdobie: 1. polrok, školský rok 2018/2019

Počet		Prospeli					Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priem. prospech
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznam.	veľmi dobre	Prospeli	predmet	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hod. spolu	hod. na žiaka	
1.A	33	14	19	33	24	8	1	0	0	0	1332	40,36	1332	40,36	0	0	1,3
1.B	30	11	19	30	25	4	1	0	0	0	811	27,03	811	27,03	0	0	1,27
2.A	23	7	16	23	13	9	1	0	0	0	1184	51,48	1184	51,48	0	0	1,4
2.B	31	9	22	31	21	10	0	0	0	0	1206	38,9	1206	38,9	0	0	1,33
3.A	34	10	24	34	14	17	3	0	0	0	1547	45,5	1547	45,5	0	0	1,53
3.B	21	8	13	19	11	7	1	0	0	0	1093	52,05	1093	52,05	0	0	1,33
4.A	34	17	17	34	16	16	2	0	0	0	1170	34,41	1170	34,41	0	0	1,49
4.B	29	8	21	28	20	7	1	1	1	0	2374	81,86	2373	81,83	1	0,03	1,34
5.B	31	6	25	31	23	4	4	0	0	0	1768	57,03	1758	56,71	10	0,32	1,37
príma	18	9	9	18	18	0	0	0	0	0	548	30,44	548	30,44	0	0	1,12
tercia	15	9	6	15	6	6	3	0	0	0	661	44,07	661	44,07	0	0	1,57
kvarta	17	5	12	17	12	5	0	0	0	0	826	48,59	826	48,59	0	0	1,27
kvinta	18	12	6	18	11	5	2	0	0	0	518	28,78	518	28,78	0	0	1,41
sexta	10	3	7	9	4	4	1	0	0	0	287	28,7	287	28,7	0	0	1,57
septima	17	7	10	17	8	7	2	0	0	0	938	55,18	938	55,18	0	0	1,52
15	361	135	226	357	226	109	22	1	1	0	16263	45,05	16252	45,02	11	0,03	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania, obdobie: 2. polroku v školskom roku 2018/2019

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priem.prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenáním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hod.spolu	hod. na žiaka	
1.A	33	14	19	33	23	8	2	0	0	1569	47,55	1569	47,55	0	0	1,37
1.B	31	11	20	31	25	5	1	0	0	1344	43,35	1344	43,35	0	0	1,31
2.A	23	7	16	23	15	8	0	0	0	1107	48,13	1107	48,13	0	0	1,34
2.B	31	9	22	31	20	11	0	0	0	1498	48,32	1498	48,32	0	0	1,32
3.A	34	10	24	34	18	12	4	0	0	1808	53,18	1808	53,18	0	0	1,43
3.B	21	8	13	18	9	5	4	0	0	1306	62,19	1306	62,19	0	0	1,36
4.A	34	17	17	34	18	14	2	0	0	1323	38,91	1322	38,88	1	0,03	1,47
4.B	29	8	21	29	22	6	1	0	0	2606	89,86	2601	89,69	5	0,17	1,3
5.B	31	6	25	31	20	6	5	0	0	1529	49,32	1528	49,29	1	0,03	1,37
príma	18	9	9	18	18	0	0	0	0	531	29,5	531	29,5	0	0	1,15
tercia	15	9	6	15	7	5	3	0	0	457	30,47	457	30,47	0	0	1,56
kvarta	17	5	12	17	12	5	0	0	0	949	55,82	948	55,76	1	0,06	1,28
kvinta	18	12	6	18	13	4	1	0	0	967	53,72	959	53,28	8	0,44	1,37
sexta	10	3	7	9	5	3	1	0	0	396	39,6	395	39,5	1	0,1	1,45
septima	17	7	10	17	8	6	3	0	0	907	53,35	907	53,35	0	0	1,55
oktáva	15	362	135	227	358	233	98	27	0	0	18297	50,54	18280	50,5	17	0,05

Prehľad prospechu, dochádzky a správania za celý školský rok 2018/2019

Trieda	Počet					Zameškané						Ospr.						Neospr.					
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hod.spolu 1.	hod.spolu 2.	hod.spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hod.spolu 1.	hod.spolu 2.	hod.spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hod.spolu	hod.spolu 2.	hod.spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
1.A	33	19	33	14	19	1332	1569	2901	40,36	47,55	87,91	1332	1569	2901	40,36	47,55	87,91	0	0	0	0	0	0
1.B	30	19	31	11	20	811	1344	2155	27,03	43,35	69,52	811	1344	2155	27,03	43,35	69,52	0	0	0	0	0	0
2.A	23	16	23	7	16	1184	1107	2291	51,48	48,13	99,61	1184	1107	2291	51,48	48,13	99,61	0	0	0	0	0	0
2.B	31	22	31	9	22	1206	1498	2704	38,9	48,32	87,23	1206	1498	2704	38,9	48,32	87,23	0	0	0	0	0	0
3.A	34	24	34	10	24	1547	1808	3355	45,5	53,18	98,68	1547	1808	3355	45,5	53,18	98,68	0	0	0	0	0	0
3.B	21	13	21	8	13	1093	1306	2399	52,05	62,19	114,24	1093	1306	2399	52,05	62,19	114,24	0	0	0	0	0	0
4.A	34	17	34	17	17	1170	1323	2493	34,41	38,91	73,32	1170	1322	2492	34,41	38,88	73,29	0	1	1	0	0,03	0,03
4.B	29	21	29	8	21	2374	2606	4980	81,86	89,86	171,72	2373	2601	4974	81,83	89,69	171,52	1	5	6	0,03	0,17	0,21
5.B	31	25	31	6	25	1768	1529	3297	57,03	49,32	106,35	1758	1528	3286	56,71	49,29	106	10	1	11	0,32	0,03	0,35
príma	18	9	18	9	9	548	531	1079	30,44	29,5	59,94	548	531	1079	30,44	29,5	59,94	0	0	0	0	0	0
tercia	15	6	15	9	6	661	457	1118	44,07	30,47	74,53	661	457	1118	44,07	30,47	74,53	0	0	0	0	0	0
kvarta	17	12	17	5	12	826	949	1775	48,59	55,82	104,41	826	948	1774	48,59	55,76	104,35	0	1	1	0	0,06	0,06
kvinta	18	6	18	12	6	518	967	1485	28,78	53,72	82,5	518	959	1477	28,78	53,28	82,06	0	8	8	0	0,44	0,44
sexta	10	7	10	3	7	287	396	683	28,7	39,6	68,3	287	395	682	28,7	39,5	68,2	0	1	1	0	0,1	0,1
septima	17	10	17	7	10	938	907	1845	55,18	53,35	108,53	938	907	1845	55,18	53,35	108,53	0	0	0	0	0	0

Výsledky externých meraní:**Maturita 2018/2019**

	4.A	5.B
Počet žiakov prihlásených na MS	34	31
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	34	31
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	34	31
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravné skúšky	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0
Priemer školy na ÚFIČ	1,28	

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	63	63	50,7	67,1
Matematika	28	28	51,6	67,4

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň B2	Ø žiakov v SR v % úroveň C1	Ø žiakov školy v % úroveň B2	Ø žiakov školy v % úroveň C1
anglický jazyk	65	64	61,7	62,3	61,6	63,5

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

titul	Meno	priezvisko	aprobácia
Mgr.	Pavla	Boháčová	MAT, FYZ
Mgr.	Alena	Cíliková	ANJ, BIO
Mgr.	Michaela	Čankyová	ANJ
RNDr.	Eva	Černáková	MAT, CHE
RNDr.	Ľubica	Domenová	MAT, FYZ
Mgr.	Jaroslav	Durec	MAT, FYZ, INF
Mgr.	Ľubica	Durcová	ANJ, UAK
Mgr.	Ľubica	Durcová	SJL, DEJ
Mgr.	Dagmar	Eliášová	BIO, TEV
Mgr.	Peter	Grečný	MAT, ANJ
Mgr.	Marta	Haarman	ANJ
	Matthew	Haarman	ANJ
Ing.	Alena	Havlíková	ANJ, OEP

Mgr	Anna	Hazuchová	SJL, NOS
Mgr.	Viera	Hornáková	TSV, NEJ
Mgr.	Gabriela	Horváthová	MAT, BIO
Mgr.	Jana	Ilovičná	FRJ, ANJ
PaedDr.	Dana	Ivančová	GEO, TEV
Mgr.	Radim	Kovařík	INF, FYZ
Mgr.	Bohuslava	Kubínová	SJL, NEJ
Mgr.	Lenka	Lišková	ANJ
Mgr.	Miroslava	Londáková	ANJ
Mgr.	Dana	Mockovčiaková	TEV,ETV
Mgr.	Jana	Podzámska	FYZ, CHE
Mgr.	Ľudmila	Pribišová	ANJ
Mgr.	Elena	Salibová	ANJ
Mgr.	Natália	Šipošová	NEJ, RUJ
Mgr.	Jarmila	Trizuliaková, PhD.	DEJ, OBN
Mgr.	Peter	Varsík	TEV
PaedDr.	Ľuboš	Vydarený	BIO, GEO

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
hudobná výchova	1
umenie a kultúra	2
Informatika	1
výtvarná výchova	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Štúdium pre výchovných poradcov	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	0	1
Kontinuálne vzdelávanie	1	1	0	0

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Stredná škola	Počet
Zamestnanci	48
Z toho PZ	30
Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	30
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ	18
Z počtu NZ	-
vedúci TEČ	1

administr.pracovník registratúra	1
všeobecná účtovníčka	1
mzdová účtovníčka	1
informatik	1
údržbár- školník	1
informátor	2
upratovačky	4

vedúca kuchyne	1
kuchárky	5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej) +
 uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

AKTIVITY ŠKOLY

Aktivity školy v šk. roku 2018/2019 sú uvedené v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovnej poradkyne a koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy.

Správa o činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky žiakov, rodičov a učiteľov.

Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku:

1/ september

- bola vyhodnotená úspešnosť našich študentov pri prijímaní na vysoké školy, v školskom roku 2017/2018
- aktualizovala som nástenky pri kabinete VP
- zistila som, že žiaci majú záujem besedovať na témy partnerských vzťahov, rizikové partnerstvá, depresia a jej predchádzanie, extrémizmus, xenofóbia, strach z inakosti, ako zvládať stres, riziká vplyvu ideologických spoločenstiev
- zúčastnila som sa triednych rodičovských združení v prvých ročníkoch, upozornila som rodičov na okno VP na stránke našej školy
- aktualizovali sa výchovno- vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov
- 3.A, 4.B navštívili veľtrh VŠ Gaudeamus v Nitre

2/ október

- zúčastnili sme sa prezentácie stredných škôl v ZŠ Brezová pod Bradlom
- pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa naši žiaci zúčastnili Dňa nezábudiek

- na rodičovskom združení som poskytla všeobecné informácie o prihláškach na VŠ prítomným rodičom v triedach končiacich ročníkov si každý žiak vyplnil vzorovú prihlášku a boli im poskytnuté ďalšie dôležité informácie ohľadom podávania prihlášok na VŠ
- podanie informácií k vyplňaniu prihlášok na VŠ žiakom končiacich ročníkov
- uskutočnila sa prezentácia agentúry sprostredkujúcej štúdium v zahraničí Information Planet

3/ november

- zúčastnili sme sa prezentácií stredných škôl na Myjave, v Senici a v Holíči
- prebehla prezentácia fakulty Prírodných vied UCM Trnava
- prebehli testovania v prvých a druhých ročníkoch ohľadom sebapoškodzovania
- v 1.A, v 1.B, v kvinte a prime sa uskutočnili aktivity so psychologičkou na úvodné zoznámenie sa s triedou a prácou CPPP a P v Myjave

4/ december

- dopĺňali sa a aktualizovali informácie v okne výchovnej poradkyne a na nástenkách
- so žiakmi sme individuálne riešili výber vysokých škôl
- s triedou kvarta sme pripravili program k Mikulášovi v Domove dôchodcov
- uskutočnila sa prezentácia EU BA

5/ január

- hodnotil sa prospech a správanie začlenených žiakov
- aktuálne boli dopĺňané nástenky, informácie v okne výchovného poradcu na webe a dokumentácia VP
- spolu s triednymi učiteľmi sme spoločne riešili výchovné problémy v triedach
- uskutočnilo sa rodičovské združenie pre žiakov a rodičov z tretích ročníkov ohľadom voľby predmetov RUP v nasledujúcom školskom roku
- uskutočnili sa prezentácie Fakulty informatiky MU v Brne, VUT Brno
- uskutočnilo sa testovanie profesijnej orientácie v tretích ročníkoch a 4.B, prebehlo aj individuálne vyhodnotenie v poradni

6/ február

- žiaci 3. ročníkov a 4. ročníkov darovali krv v rámci Valentínskej kvapky krvi
- žiaci využívali konzultačné hodiny na doplnenie informácií pri podávaní prihlášok na VŠ
- na našej stránke som aktualizovala ponuku brigád a štúdia v zahraničí
- uskutočnila sa beseda s p.Liptákom z Regrutačného strediska v Trenčíne o štúdiu na Akadémií ozbrojených síl v Liptovskom Mikuláši

7/ marec

- informácie týkajúce sa výchovného poradenstva boli priebežne zverejňované na stránke gymy
- pre žiakov 1.,2., a 3. ročníkov sa uskutočnili prednášky na témy - sexuálna výchova, fajčenie a drogy, duševné zdravie

8/ apríl

- uskutočnila sa beseda z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny pre končiacich žiakov ohľadom informácií týkajúcich sa nástupu do zamestnania, evidencie na úrade práce v prípade nepokračovania v ďalšom štúdiu, upozornila ich aj na riziká práce v zahraničí a obchodovania s ľuďmi
- žiakom končiacich ročníkov boli rozdane návratky na vyhodnotenie tohtoročnej úspešnosti pri umiestnení žiakov na VŠ
- bola zabezpečená účasť našich žiakov na Dni narcisov a distribuovali sa materiály upozorňujúce na vznik a prevenciu rakovinových ochorení
- prebehla beseda s vojnovým veteránom p.Markom o vojne v Juhoslávii

9/ máj

- zozberané návratky od žiakov končiacich ročníkov
- vyhodnotenie záujmu študentov o jednotlivé študijné odbory na VŠ
- objednaná literatúra týkajúca sa práce so začlenenými žiakmi
- zúčastnila som sa porady výchovných poradcov v CPPP a P v Myjave

10/ jún

- bola vypracovaná správa o činnosti VP, uzavretá dokumentácia VP
- ako pomocný dozor som bola na výlete s 3.A a s 3.B

Počas celého školského roka som sa zúčastňovala porád v CPPP a P, spolupracovala som s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi (zverejňovaním dôležitých informácií na webe a účasťou na RZ), koordinátormi prevencie.

Správa o činnosti koordinátora prevencie

Ťažiskom práce koordinátora prevencie bolo aj tento školský rok hlavne zabezpečenie kvalitnej primárnej prevencie pomocou rôznych aktivít usporiadaných na našej škole. Naším cieľom bolo zmysluplné trávenie času či už prácou dobrovoľníkov alebo účasťou v rôznych projektoch, a tým zvyšovať odolnosť žiakov v tomto zložitom období dospievania. Samozrejmosťou sa stali odborné prednášky na zvýšenie informovanosti žiakov v rôznych oblastiach (napr. inšpirovať žiakov k dobrovoľníckej činnosti v zahraničí).

PREVENTÍVNE PROGRAMY

V tomto školskom roku boli v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou zrealizované preventívne programy v nasledovných triedach:

príma Proti násiliu a predsudkom

tercia Zdravý životný štýl

kvarta Partnerstvo a láska

1.ročník a kvinta Klíma v triede

2.ročník a sexta: Závislosti

Program prebiehal v každej triede 3 vyučovacie hodiny a zahŕňal besedu a rôznorodé aktivity na dané témy.

ZBIERKY, kde pomáhali naši žiaci ako dobrovoľníci.

Modrá nezábudka – celoslovenská kampaň a verejná zbierka, cieľom kampane je podpora rozvoja siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami a ich sociálneho začlenenia.

Biela pastelka – je symbolom sveta nevidiacich, išlo o celoslovenskú verejnú zbierku na podporu ľudí s ťažkým zrakovým postihnutím. Výnos zo zbierky bol určený na poradenstvo pre tých, ktorí stratili zrak a snažia sa s touto ťažkou situáciou vyrovnávať.

Deň narcisov – celoštátna verejná zbierka na pomoc ľuďom postihnutým onkologickými ochoreniami sa konala v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou.

Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi žiakmi –dobrovoľníkmi.

PROJEKTY

Projekt **Červené stužky** – tvorba plagátov, pohľadníc, zapojené všetky triedy gymnázia. Kampaň zameraná na boj proti HIV.

Projekt **Etika v podnikaní** – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Absolvovali ho žiaci druhého ročníka v rámci ETV. Súčasťou programu je aj súťaž Vedieť sa správne rozhodnúť, do ktorej sa zapojili žiaci sexty a 2.B

Projekt **DofE** - cena vojvodu z Edinburghu, kde ide o rozvoj talentu, dobrovoľníctvo, športové aktivity a úspešné absolvovanie náročnej záverečnej expedície.

Človek v ohrození - MULTIKULTUART – projekt realizovaný v triede septima a 3.A. Je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt **Vieme, že** – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali žiaci sekundy, tercie a kvarty v rámci hodín ETV.

OSTATNÉ

DVD ZÁVISLOSTI - séria 8 ks DVD, ktoré zobrazujú autentické príbehy mladých ľudí trpiacich rôznymi druhmi závislosti, ktoré si žiaci pozreli v rámci etickej výchovy.

Správa o realizácii environmentálnej výchovy

Počas školského roka 2018/2019 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky, školské výlety, Škola v prírode a "Týždeň netradičného vyučovania". Vybrané aktivity boli počas školského roka realizované nasledovne:

V septembri 2018 sme začali propagáciou triedenia odpadu v triedach školy. V priestoroch školy došlo k obnove informačných letákov k separovaniu a doplneniu chýbajúcich nádob na triedenie papiera. Žiaci boli oboznámení s témami biologickej, geografickej olympiády a SOČ. Triedy v rámci účelového cvičenia absolvovali vychádzky do prírody Myjavskej pahorkatiny.

V školskom roku absolvoval koordinátor environmentálnej výchovy kontinuálne vzdelávanie ***Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v základných a stredných školách*** spojenej s exkurziou do CHKO Biele Karpaty.

V mesiaci október 2018 sme navštívili výstavu v Dome Kultúry ***„Plody Myjavskej pahorkatiny“***. Dňa 11.októbra 2018 triedy príma, tercia, kvarta absolvovali ***exkurziu do Hornonitrianskeho banského skanzenu Baňa Cígel'*** a na Bojnický zámok s využitím príspevku na tematické zážitkové vzdelávanie z TSK.

Dňa 22.októbra 2019 sa celá škola zúčastnila ***na vzdelávacom programe o Kube***, ktorý priblížil prírodu a život na tomto ostrove. Dňa 22. novembra 2018 absolvovali žiaci 1.A a kvinty exkurziu do ***Viedne***. Návštevu centra Viedne využili na prehliadku Prírodovedného múzea.

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry).

V dňoch 20. až 22.marca 2019 žiaci v rámci UMK navštívili prehliadku poľovníckych trofejí v DK v Myjave.

Dňa 4.apríla 2019 sa koordinátor environmentálnej výchovy zúčastnil na **konferencii o Koncepcii environmentálnej výchovy a vzdelávania v TSK**, ktorá sa uskutočnila v rámci programu Zelená župa.

K príležitosti **Dňa Zeme** sme na našej škole na triednických hodinách a vo vyučovaní prírodovedných predmetov diskutovali o potrebe ochrany životného a prírodného prostredia. Žiaci prímý a tercie sa zapojili do **akcie „Za krajšiu Myjavu“** – upratovaním určenej časti mesta a okolia škôl. Dňa 8.apríla 2019 sa žiaci nižších ročníkov osemročného štúdia zúčastnili na premietaní filmu **„Deň na zázračnej planéte“** v DK Samka Dudíka a dňa 11.apríla 2019 žiaci prímý sa zapojili do ekoaktivít, organizovaných CVČ v Myjave za spolupráce so žiakmi kvarty našej školy.

V rámci **týždňa netradičného vzdelávania** škola pripravila viacero aktivít, napr. vychádzky na vrch Bradlo (1.B, 1.A, kvinta, príma), exkurziu do Viedne zahrňujúcu prehliadku záhrad v areáli **Schoenbrunn** a **prehliadku Prírodovedného múzea** (3.B, 1.B), prednášku o **Zero waste** (v spolupráci so Žiackou školskou radou).

Počas mája a júna absolvovali žiaci účelové cvičenia do zaujímavých prírodných lokalít v okolí školy. V rámci aktivít DOFE absolvovali žiaci turistiku v CHKO Malé Karpaty a CHKO Biele Karpaty, v Chočských vrchoch a oblasti Sázavy.

V dňoch 10.- 14. jún 2019 absolvovali žiaci prímý, tercie a kvarty v prostredí NP Vysoké Tatry **Školu v prírode**, počas ktorej absolvovali vybrané turistické chodníky v Bachledovej doline, Starý Smokovec - Veľký Slavkov.

V mesiaci jún sa triedy zúčastnili školského výletu do chránených území: PP Haluzicka tiesňava (Kvinta), CHKO Biele Karpaty (Septima) s vychádzkou k PP Štefanová a PP Žalostiná (4.B), NP Nízke Tatry a návšteva kontaktnej ZOO (1.A), NP Vysoké Tatry (1.B, 2.B, 3.B), CHKO Malé Karpaty (3.A), NP Malá Fatra (2.A).

Správa o činnosti MO SVP

Zloženie MO SVP v šk. roku 2018/2019:

Vedúca MO: Mgr. Ľubica Durcová (SJL-DEJ)

Členovia MO: Mgr. Ľubica Durcová (OBN - UMK)
Mgr. Anna Hazuchová (SJL - OBN)
Mgr. Viera Hornáková (HUV)
Mgr. Gabriela Horváthová (VYV)
Mgr. Bohuslava Kubinová (SJL)
Mgr. Lenka Líšková (UMK)
Mgr. Dana Mockovčiaková (ETV – UMK)
Mgr. Jarmila Trizuliaková (DEJ – OBN)
Mgr. Alena Pálková (EKO)

MO SVP pracovala tento školský rok pod vedením Ľ. Durcovej v 10-člennom zložení. Uskutočnilo sa päť zasadnutí podľa plánu činnosti predmetovej komisie. Aktuálne situácie sa riešili priebežne podľa potreby.

Plány: Vedúca MO vypracovala plán práce MO SVP na šk. rok 2018/2019, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia MO aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Písomné práce zo slovenského jazyka: Počas školského roka napísali a opravili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry okrem čiastkových písomiek po 2 predpísané písomné práce a 2 diktáty v každej triede štvorročného a päťročného štúdia. V triedach príma, tercia a kvarta boli napísané a opravené 4 diktáty.

Prijímacie skúšky sa tento školský rok konali na 2 formy štúdia. Na päťročné bilingválne gymnázium pripravila testy Mgr. A. Hazuchová a na štvorročné gymnázium Mgr. Bohuslava Kubinová.

Maturitné skúšky: Ako predsedovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Anna Hazuchová – predsedníčka PMK na Gymnázii M.R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom. Mgr. Ľubica Durcová (OBN-UMK) Bilingválne slov.španielske gymnázium Novom Meste nad Váhom.

Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky zo SJL bola 67,1. Národný priemer bol 50,7%.

Ústnu časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka, dejepisu a náuky o spoločnosti vykonali všetci maturanti úspešne. V tomto školskom roku piatykrát maturovali zo slovenského jazyka žiaci 4.B triedy v počte 30. Maturita sa konala 25.6 a 26.6. 2018, po tom, čo si žiaci ukončili 4. ročník. Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Predmet	počet maturantov	skúšajúci
slovenský jazyk a literatúra	63	Mgr. Hazuchová, Mgr. Kubinová
Dejepis	18	Mgr. Durcová, Mgr. Trizuliaková
občianska náuka	9	Mgr. Hazuchová, Mgr. Durcová
občianska náuka (ANJ)	10	Mgr. Durcová, Mgr. Trizuliaková

Projekty: Mgr. Mockovčiaková zrealizovala v rámci ETV viacero projektov: projekt Červené stužky (Kampaň zameraná na boj proti HIV),

Projekt Etika v podnikaní - cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Absolvovali ho žiaci druhého ročníka v rámci ETV. Súčasťou programu je aj súťaž Vedieť sa správne rozhodnúť, do ktorej sa zapojili žiaci sexty a 2.B.

Projekt Človek v ohrození - MULTIKULTUART – projekt realizovaný v triede septima a 3.A. Je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt Vieme, že – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali žiaci sekundy, tercie a kvarty v rámci hodín ETV.

Zapojili sme sa taktiež aj do verejných zbierok: Biela pastelka, Modrá nezábudka, Deň narcisov. Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi žiakmi – dobrovoľníkmi.

Prednášky, besedy a exkurzie: Počas celého školského roka sa v rámci predmetu občianska náuka žiaci septimy, 3.A a 3.B triedy priebežne zúčastňovali finančného vzdelávania.

V septembri 2018 sa pre maturantov v rámci predmetu OBN uskutočnila prednáška p. Pavla Struhára z Trenčianskej univerzity na tému extrémizmus. Na prednáške sa zúčastnili žiaci 3.A, 3.B a septimy.

V septembri 2018 sa uskutočnila beseda s riaditeľom vydavateľstva Ikar p. Petrom Kačmárom, ktorý žiakom porozprával zaujímavosti týkajúce sa procesu výroby knihy – od rukopisu až po vydanie knihy.

V septembri 2018 sa taktiež uskutočnila beseda s pani Blankou Kovarčíkovou, autorkou knihy Lásky M.R. Štefánika.

V októbri 2018 sa žiaci 3.A, 4.B, septimy a maturanti z dejepisu zúčastnili na exkurzii v Múzeu holocaustu v Seredi. Na dopravu sme využili príspevok 500€ z TSK.

Súťaže: Tento školský rok sme sa opäť zapojili do súťaže SOČ. V školskom kole svoje práce prezentovali 6 žiaci. Do obvodného kola postúpili 5 žiaci.

Taktiež sme sa zapojili do olympiády zo SJL. Do krajského kola postúpili 2 žiačky. V A kategórii obsadila Veronika Hudáková (4.B) 3. miesto a v B kategórii obsadila Veronika Hazuchová (1.B) 5. miesto.

V rámci dejepisu sme sa zúčastnili dejepisnej olympiády. Našu školu reprezentoval Matej Miko (kvarta), ktorý sa v školskom kole stal úspešným riešiteľom. Jakub Taran (kvinta) obsadil v kategórii B 3. miesto v krajskom kole.

Rôzne: Aj v tomto školskom roku sme absolvovali niekoľko návštev divadelných predstavení, a to v Bratislave a v Trnave

V rámci týždňa netradičného vzdelávania sme sa snažili na niektorých hodinách využiť iné formy získavania vedomostí. V rámci predmetu dejepis sme sa zúčastnili vystúpenia historicko-šermiarskej

kumpánie Via Historica, ktorá žiakom pútavým spôsobom predstavila dejiny od príchodu Slovanov až po uzákonenie spisovnej slovenčiny Ľ. Štúrom.

Tento školský rok sme sa pod vedením Mgr. Mockovčiakovej zúčastnili simulovaných komunálnych študentských volieb a taktiež simulovaných volieb prezidenta SR. Tieto voľby organizovala po viacerých stredných školách na Slovensku Organizácia pre stredoškóľakov.

V tomto školskom roku bol otvorený krúžok zo SJL – príprava na maturitu pre žiakov 4.B, ktorý viedla Mgr. Ľ. Durcová.

Podarilo sa nám zabezpečiť nové knihy povinného čítania do našej školskej knižnice.

Správa o činnosti MO cudzích jazykov

Zloženie MO CJ v šk.roku 2018/2019:

Vedúca PK CJ: Mgr. Alena Cilíková (ANJ – BIO)

Členovia PK CJ: Mgr. Elena Salibová (ANJ)
Mgr. Michaela Čankyová (ANJ)
Mgr. Ľubica Durcová (ANJ – NOS – UMK)
Mgr. Jana Ilovičná (ANJ – FRJ)
Mgr. Lenka Líšková (ANJ)
Mgr. Miroslava Londáková (ANJ)
Mgr. Ľudmila Pribišová (ANJ – FYZ)
Matthew Haarman (ANJ)
Mgr. Viera Hornáková (NEJ – TEV)
Mgr. Natália Shiposhová (NEJ – RUJ)
Mgr. Peter Varsík (NEJ – TEV)
Mgr. Bohuslava Kubinová (NEJ – SJL)
Ing. Alena Havlíková (ANJ)

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala podľa schváleného plánu práce.

Uskutočnilo sa 6 zasadnutí, na ktorých sa riešili plánované i priebežné úlohy predmetovej komisie.

Plány: Vedúca MO vypracovala plán práce PK CJ 2018/2019, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Prijímacie skúšky: Na 5 ročné bilingválne gymnázium pripravila testy Mgr. Jana Ilovičná.

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Miroslava Londáková na SPŠ v Myjave, Mgr. Ľudmila Pribišová na Strednej odbornej škole v Starej Turej a Mgr. Viera Hornáková na Gymnáziu M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom.

Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z ANJ na úrovni B2 bola 61,6%. Národný priemer bol 61,7%. Jeden žiak nezmaturoval. Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z ANJ na úrovni C1 bola 63,5%. Národný priemer bol 62,3%. V rámci celkového hodnotenia maturitných skúšok všetci žiaci úspešne zmaturovali.

Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Anglický jazyk

Úroveň	Počet maturantov	Skúšajúci
B2	34	Mgr. Jana Ilovičná Mgr. Michaela Čankyová
C1	30	Mgr. Miroslava Londáková, Matt Haarman

Nemecký jazyk

Úroveň	Počet maturantov	Skúšajúci
B2	3	Mgr. Viera Hornáková, Mgr. Peter Varsík

Francúzsky jazyk

Úroveň	Počet maturantov	Skúšajúci
B2	1	Mgr. Jana Ilovičná
B1	2	Mgr. Jana Ilovičná

Projekty: E.Salibová a P.Varsík sa zapojili do projektu Erasmus+.

Súťaže: Zorganizovali sme školské a okresné kolá olympiády v anglickom, nemeckom, ruskom jazyku a francúzskom jazyku..

V krajskom kole olympiády v anglickom jazyku získal Hubert Závodský 2.miesto (1B), Filip Januška 2.miesto (2C1), Viktória Halabrinová 2.miesto (2B), Matúš Medveď 8.miesto (2A) a Adriana Dolinková taktiež 8.miesto (2B).

V krajskom kole olympiády v nemeckom jazyku získala Natália Talábová 12.miesto a Ján Košík 5.miesto (2A).

Martin Krč obsadil 5.miesto na celoslovenskom kole olympiády vo francúzskom jazyku (2B).

V krajskom kole olympiády v ruskom jazyku získala Anastasiya Antal 2.miesto (B1).

Za úspechy v jazykových súťažiach bol Martin Krč z 5.B na Trenčianskom hrade prebral ocenenie Talent Trenčianskeho kraja 2019.

Opäť sme sa zapojili do prekladateľskej súťaže Iuvenes Translatores organizovanej Európskou úniou, ale ani tento rok naša škola nebola vyžrebovaná.

Krúžky: Tento rok sme v rámci našej PK viedli tri krúžky: Mgr. Alena Cilíková krúžok What'sUp, Mgr. Natália Šípošová krúžok ruského jazyka a Mgr. Ľubica Durcová diskusný krúžok Crochet Club.

Výsledky súťaží cudzích jazykov 2018/2019

Súťaž	Kategória	Školské kolo 1.m	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské Kolo	Pedagóg
Olympiáda v ANJ	1A	Christina Holičová, prímea	1.m			A.Havlíková
	1B	Hubert Závodský, kvarta	1.m	2.m		L.Líšková
	1C	Lukáš Valent, tercia		8.m		L.Líšková
	2A	Matúš Medveď	1.m	8.m		M.Pribišová
	2B	Adriana Dolinková, 4.A	1.m	8.m		M.Čankyová
	2C1	Filip Januška, 5.B		2.m		M.Londáková
	2C2	Viktória Halabrinová, 4.A		2.m		M.Čankyová

Olympiáda v NEJ	2A	Ján Košík, 2.B	1.m	5.m		P.Varsík
	2B	Natália Talábová	1.m	12.m		P.Varsík
Olympiáda v RUJ	B1	Anastasija Antal	1.m	2.m		N.Šípošová
Olympiáda v FRJ	2B	Martin Krč, 5.B		1.m	5.m	J.Ilovičná

Ostané činnosti uskutočnené v rámci práce predmetovej komisie:

1. Objednali sme a zakúpili jazykové učebnice rady Project, Solutions, Oxford Language Skills, ako aj učebnice a pomôcky pre nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
2. V októbri a novembri Matt Haarman spolu s Mgr.A. Cilíkovou a so žiakmi bilingválnej 1.B triedy usporiadali rôzne aktivity k americkým sviatkom Halloween a Deň vďakvzdania. Mgr. Lenka Líšková zorganizovala pre žiakov prímy, tercie a kvarty Halloweenскую noc.
3. V rámci alternatívneho vyučovania sme zorganizovali zájazd do Bratislavy na divadelné predstavenie v angličtine Pygmalion a Rómeo a Júlia, v KD Myjave sme sa pri príležitosti Medzinárodného dňa jazykov zúčastnili predstavenia v anglickom jazyku The Onlines.
4. Mgr. Líšková uskutočnila otvorenú hodinu v rámci Otvorených dverí pre záujemcov o štúdium v osemročnom gymnáziu (budúcu prímu).
5. Pokračovali sme v spolupráci so základnou školou v Little Falls. Žiaci prímy si vymenili listy klasickou poštovou formou.
6. Pokračovali sme v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne a 8 žiakov 5.B úspešne absolvovali Všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka.
7. M.Čankyová a Ľ.Durcová prevádzkovali knižnicu cudzích jazykov, ktorú sme zásobovali novými knihami.
8. V spolupráci s Knihou Myjava sme zorganizovali vianočnú výstavku kníh spojenú s predajom.
9. V rámci Týždňa netradičného vzdelávania zorganizovala Mgr. Alena Cilíková s PaedDr. Ľ.Vydareným pre triedy 1.B akvintu poznávací zájazd do Viedne.
10. Mgr.Alena Cilíková sa zúčastnila medzinárodnej jazykovej konferencie Viacjazyčnosť na Slovensku – Výzvy a perspektívy organizovanej ŠPÚ v Bratislave.
11. Mgr.Alena Cilíková sa zúčastnila spolu s Mgr.Jankou Podzámskou Prezentácií stredných škôl v Myjave, Senici a Holíči.
12. Alena Cilíková viedla tento rok krúžok anglického časopisu What's Up a vyšli tri čísla.
13. Poskytovali sme študijné materiály žiakom so zvýšeným záujmom o štúdium jazykov.
14. Objednávali sme časopisy /Hello, Frienship, Bridge/.
15. Priebežne sme informovali žiakov o možnostiach štúdia jazykov v zahraničí nástennou formou.

Správa o činnosti MO MAT, FYZ, INF

Zloženie PK matematiky, fyziky a informatiky v školskom roku 2018/2019:

Vedúca PK MFI:	Mgr. Boháčová Pavla	Bp	matematika, fyzika
Členovia PK MFI:	RNDr. Černáková Eva	Čr	matematika (chémia)
	RNDr. Domenová Ľubica	Da	fyzika, informatika
	Mgr. Durec Jaroslav	Dj	informatika
	Mgr. Grečný Peter	Gp	matematika v anglickom jazyku
	Mgr. Horváthová Gabriela	Hv	matematika (biológia)
	Mgr. Kovařík Radim	Kr	informatika, fyzika
	Mgr. Podzámska Jana	Pj	fyzika (chémia)
	Mgr. Mosný Slavomír	Ms	informatika
	RNDr. Sadloň Viliam		fyzika (v 2. polroku)

MO MFI pracoval tento školský rok pod vedením P. Boháčovej podľa schváleného plánu práce. Zasadnutia sme realizovali priebežne, riešili sme plánované aj aktuálne úlohy. Činnosti MO MFI a zapojenie do súťaží koordinovala aj zapisovala vedúca MO.

Plány: Vedúca MO vypracovala plán práce PK na šk. rok 2018/2019, ktorý bol na 1. zasadnutí schválený. Členovia MO aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre jednotlivé predmety a ročníky.

Prijímacie skúšky: V tomto školskom roku sa prijímacie skúšky konali na päťročné bilingválne gymnázium a na štvorročné gymnázium. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorí pripravili a opravili písomné testy PS z matematiky:

Testy z matematiky	pripravil	opravovali
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Grečný (1 verziu)	Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Grečný a Mgr. Horváthová
na 4-ročné gymnázium	Mgr. Horváthová (2 verzie)	1. termín: Mgr. Boháčová a Mgr. Horváthová 2. termín: Mgr. Boháčová a Mgr. Horváthová
na 8-ročné gymnázium	_____	_____

Testovanie T9 z matematiky: V apríli sa žiaci kvarty zúčastnili testovania T9. V testovaní z matematiky dosiahli výborné výsledky, vyššiu priemernú úspešnosť než bol národný priemer. **Priemerná úspešnosť** žiakov našej školy bola **80 %**, pričom **celoslovenská priemerná úspešnosť** bola **63,1 %**.

Písomné práce z matematiky: Počas školského roka pripravili, napísali a opravili vyučujúci matematiky okrem čiastkových písomiok po 3 predpísané písomné práce v každej triede (okrem maturitných tried 4.A, 5.B). Prehľad počtu tried na učiteľa uvádza tabuľka:

Vyučujúci	Počet tried	Triedy
Mgr. Boháčová	4	1.A, sexta, septima, 3.A
RNDr. Černáková	0	_____
Mgr. Grečný	4	1.B, 2.B, 3. B, 4.B
Mgr. Horváthová	5	príma, tercia, kvarta, kvinta, 2.A

Maturitné skúšky: V septembri konal 1 žiak opravnú ústnu časť MS z matematiky, úspešne. Skúšajúce: Mgr. Boháčová a Mgr. Horváthová.

Ako členovia predmetových maturitných komisií na iných školách pôsobili **Mgr. Boháčová – predseda PMK matematiky a predseda PMK fyziky** v SPŠ Myjava; **Mgr. Durec – predseda PMK informatiky, RNDr. Domenová – predseda PMK fyziky** a **Mgr. Horváthová – predseda PMK matematiky** v Gymnáziu M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom.

Členovia nášho MO plnili funkciu administrátorov, pomocného dozoru na písomnej časti maturitnej skúšky z matematiky, slovenského jazyka alebo cudzích jazykov aj na generálnej skúške EČ z matematiky a slovenského jazyka na našej škole.

Externú časť MS z matematiky písalo 28 žiakov offline formou e-maturity. Ich výsledky boli v rozsahu od 40 % (percentil 26,9 %) do 86,7 % (percentil 95,1 %), teda všetci žiac dosiahli požadovanú percentuálnu hranicu. **Priemerná úspešnosť** žiakov našej školy bola **67,4 %**, pričom **celoslovenská priemerná úspešnosť** bola **51,6 %**. Opätovne sme dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť než bol národný priemer.

Osem žiakov 5. ročníka bilingválneho štúdia konalo externú časť MS z matematiky v slovenskom jazyku a ústnu časť MS z matematiky v anglickom jazyku.

Všetci maturanti vykonali ústnu časť MS z matematiky, z fyziky aj informatiky úspešne.

Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov a skúšajúcich učiteľov na našej škole je uvedený v tabuľke:

Predmet	Počet maturantov v ústnej časti MS	Skúšajúci
matematika	20	Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková
matematika v anglickom jazyku	8	Mgr. Grečný
fyzika	4	RNDr. Domenová, Mgr. Podzámska
informatika	9	Mgr. Durec, Mgr. Kovařík

Súťaže: Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zapojiť žiakov do školských kôl predmetových olympiád a rôznych súťaží. Úlohy v predmetových olympiádach z matematiky, fyziky aj informatiky sa zdajú žiakom veľmi náročné, veľakrát je možné badať nesúlad potrebných vedomostí na vyriešenie úloh a učiva daného ročníka.

Dosiahnuté výsledky žiakov v súťažiach sú uvedené v priloženej tabuľke.

Besedy, prednášky a exkurzie: V septembri sa konala prednáška absolventa nášho gymnázia Ondreja Škopka o popularizácii informatiky pre 25 vybraných žiakov. V októbri odprednášal Stanislav Mosný teraz študent Karlovej Univerzity v Prahe, Zaujímavú algebru pre záujemcov o matematiku.

V októbri sa v rámci Medzinárodného filmového festivalu Astrofilm v Piešťanoch zúčastnilo 18 žiakov spolu s RNDr. Domenovou prezentácie a pásma pokusov Mgr. Michala Figuru s názvom „Kúzelná fyzika“, na druhý deň sa 19 študentov spolu s Ing. Havlíkovou a RNDr. Domenovou zúčastnilo prednášky významného českého astronóma Jiřího Grygara.

V marci sa pre cca 50 žiakov konala prednáška Gravitačné vlny a perpetuum mobile prednášateľa z Univerzity T. Baťu v Zlíne.

V apríli sa 42 žiakov z tried 3.A, septimy a 4.B spolu s Mgr. Boháčovou a Mgr. Podzámskou zúčastnilo exkurzie do vzdelávacieho centra VIDA v Brne, kde sú umiestnené rôzne pomôcky a prístroje na realizáciu jednoduchých prírodovedných pokusov.

Rôzne: Počas celého školského roka pracoval matematický krúžok pod vedením Mgr. Boháčovej, krúžok Fyzika pre lekárske fakulty pod vedením RNDr. Domenovej, počítačový krúžok pod vedením Mgr. Durca, matematický krúžok Basic Math pod vedením Mgr. Grečného a matematický krúžok pod vedením Mgr. Horváthovej.

Začiatkom októbra prebehla hĺbková inšpekcia, v rámci ktorej RNDr. Prnová mala hospitácie na hodinách matematiky (Bp – 3 hod, Čr – 2 hod, Hv – 3 hod), fyziky (Bp – 1 hod, Da – 3 hod, Pj – 1 hod), informatiky (Kr – 2 hod, Dj – 2 hod, Ms – 2 hod).

Vo februári písali žiaci 4.A inšpekčný test z prírodovedných predmetov (FYZ, CHE, BIO) pod dozorom Ing. Hanáčkovej zo ŠIC Trenčín. Naši žiaci mali priemernú úspešnosť 65 %, teda nad priemerom žiakov v Trenčianskom kraji.

Viacerí členovia nášho PK sa aktívne zapojili a spolupracovali s členmi iných PK na príprave a organizačnom zabezpečení rôznych akcií gymnázia - Dňa otvorených dverí pre záujemcov o 4- a 5-ročné štúdium na našom gymnázium (pod vedením RNDr. Domenovej realizovali vybraní žiaci rôzne fyzikálne pokusy počas D.O.D., pod vedením Mgr. Durca realizovali vybraní žiaci Lego-roboty), Prezentácií stredných škôl (v Myjave, v Senici a v Holíči), rôznych akcií v rámci Týždňa netradičného vyučovania, rozlúčky s maturantmi v KD SD Myjava.

SPRÁVA O ČINNOSTI MO BIO-CHE-GEO

Členovia MO:

Mgr. Cilíková Alena /Ci/
RNDr.Černáková Eva /Čr/
Mgr. Eliášová Dagmar /Ed/

ANJ – BIO/ANJ/
MAT - CHE
BIO - TEV

Mgr. Horváthová Gabriela /Hv/
PaedDr. Ivančová Dana /Iv/
Mgr. Podzámska Jana /Pj/
PaedDr. Vydarený Ľuboš /Vy/

MAT – BIO
GEO – TEV
CHE – FYZ
BIO – GEO

Zasadnutia MO:

- boli realizované podľa aktuálnych informácií, väčšinou učiteľmi vyučujúcich jednotlivé predmety

Plány:

- plán práce MO na šk. rok 2018/2019 bol vypracovaný vedúcou MO a bol schválený na 1. zasadnutí MO
- členovia MO aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre jednotlivé ročníky všetkých foriem štúdia

Krúžky:

Malí chemici /Pj/

Maturita:

- ÚF IČ BIO – 9 žiakov – skúšajúci PaedDr. Vydarený, Mgr. Eliášová
- ÚF IČ BIO/ANJ – 9 žiakov – skúšajúci Mgr. Cilíková, M. Haarmann
- ÚF IČ CHE – 14 žiakov – skúšajúci RNDr. Černáková, Mgr. Podzámska
- ÚF IČ GEO – 7 žiakov – skúšajúci PaedDr. Vydarený, PaedDr. Ivančová
- členovia MO sa zúčastnili administrácie a dozoru na EČ MS z jednotlivých predmetov
- PaedDr. Vydarený Ľuboš bol ako predseda predmetovej maturitnej komisie z biológie a geografie na Gymnáziu M.R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom
- Mgr. Podzámska Jana bola ako predseda predmetovej maturitnej komisie z chémie na Gymnáziu M.R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom

Súťaže:

- **BIO** / biologická olympiáda /:

Kategória A – **krajské kolo** - projektová časť - **Adriana Marková (IV.A)** s prácou „Populačná genetika“ - **2.miesto**, – **celoslovenské kolo** - **ÚR /Vy/**
– **krajské kolo** - teoreticko-praktická časť - **Alica Domenová (IV.A)** - účasť /Vy/

- **GEO** / geografická olympiáda /:

Kategória Z – **školské internetové kolo** : 26 študentov

- **krajské kolo** – 21 študentov, úspešní riešitelia - **Dominik Gašparík (III.B)** - 4.miesto, **Stanislav Šturdík (IV.B)**, **Stanislav Krištof (III.B)**, **Lukáš Kodaj (IV.A)**, **Michal Šlahor (I.A)**, **Patrik Truhlík (IV.B)**, **Daniela Babincová (III.A)**, **Aurélia Bolechová (I.A)**
– **celoslovenské kolo** - **Dominik Gašparík (III.B)** - účasť /Vy/

Kategória A – **krajské kolo** - **Vladimíra Vávrová (IV.A)** – 2.miesto s prácou „Albánsko na ceste do EÚ - nový turistický raj?“ – **celoslovenské kolo** - **ÚR /Vy/**

Kategória E – **okresné kolo** - **Hubert Závodský (kvarta)** - 2.miesto, **krajské kolo** - **ÚR /Iv/**

- **Lucia Holíčová (kvarta)** - 1.miesto /Iv/

- **CHE** / chemická olympiáda /:

Kategória D – **krajské kolo** – **Lilien Feriancová (kvarta)** – **ÚR /Pj/**

Ďalšie aktivity:

Deň otvorených dverí:

- žiaci III.A s RNDr. Černákovou sa zapojili do organizácie DOD v chemickom laboratóriu
- PaedDr. Vydarený prezentoval so žiakmi IV.A digitálne laboratórium pre prírodovedné predmety

Týždeň netradičného vyučovania:

- exkurzia na transfúznej stanici v NsP Myjava / 3. ročník /, zapojenie žiakov do darcovstva krvi / 3.- 4. ročník /

- vychádzky na vrch Bradlo / I.B, I.A, kvinta, príma /
- exkurzia do Viedne zahrňujúcu prehliadku záhrad v areáli *Schoenbrunn* a prehliadku *Prírodovedného múzea* /III.B, I.B/
- prednášku o **Zero waste** / v spolupráci so Žiackou školskou radou/
- chémia v bežnom živote / III.A /
- Medzinárodný deň vody /I.A, II.B, II.A, III.B, sexta/

Deň Zeme:

- „**Za krajšiu Myjavu**“ – upratovanie určenej časti mesta a okolia školy / príma. tercia /
- 8. apríl 2019 - film „**Deň na zázračnej planéte**“ v DK Samka Dudíka / osemročné GYMY /
- 11. apríl 2019 - ekoaktivity organizované CVČ v Myjave za spolupráce so žiakmi kvarty / príma /

Iné:

- 11. október 2018 - **exkurzia do Hornonitrianskeho banského skanzenu Baňa Cígel'** a na **Bojnický zámok** - tematické zážitkové vzdelávanie - /príma, tercia, kvarta/
- október 2018 - výstava „**Plody Myjavskej pahorkatiny**“
- 22.november 2018 - **exkurzia do Viedne** - návšteva centra Viedne a prehliadka *Prírodovedného múzea* / I.A a kvinta /
- 20. až 22. marec 2019 - **prehliadka poľovníckych trofejí** v DK v Myjave
- 10. – 14. jún 2019 – **Škola v prírode** v prostredí NP Vysoké Tatry / príma. tercia, kvarta /

Správa MO TEV

Členovia MO TEV: Mgr. Mockovčiaková Dana
 Mgr. Eliášová Dagmar
 Mgr. Hornáková Viera
 PaedDr. Ivančová Dana
 Mgr. Varsík Peter, vedúci PK TEV

Kružky v rámci MO TEV: florbalový krúžok - Mgr. Hornáková
 bedmintonový krúžok - Mgr. Mockovčiaková
 basketbalový krúžok - Mgr. Horváthové,
 krúžok DofE - Mgr. Durec, Mgr. Varsík, Mgr. Kovařík, Mgr. Mockovčiaková, Mgr. Lišková, PaedDr. Ivančová

Prehľad športových súťaží organizovaných CVČ Myjava, ktorých sa zúčastnili žiaci nášho gymnázia a ich výsledky.

Október: Bedminton, okresné kolo, SŠ -chlapci, 1. miesto (Eliášová, Mičeková)
 Futsal, okresné kolo, SŠ - chlapci, 1. miesto, postup na region
 Stolný tenis, okresné kolo, SŠ-chlapci, 2. miesto, ZŠ - chlapci, 3. miesto

November: Aerobic - maratón, okresné kolo, postúpili na kraj: Kuhajdová, Brezinová, Novomeská - 5.B, Dolovacká, Hudáková, Jurenková - 4.B, Turinič, Turiničová, Viskupová - 2.B, Foltínová, Zelenáková 2.A
 Futsal, reg. kolo, SŠ - chlapci, 1. miesto, postup do kraj. kola (Vdoviak, Marek, Brezina, Dubovský, Pszota, Šturdík, Kodaj, Tomka, Bučenec)

December: Volejbal, okresné kolo, SŠ - chlapci, 1. miesto, SŠ - dievčatá, 1. miesto
 Futsal, krajské kolo, SŠ - chlapci, 2. miesto, nepostúpili o 1 gól na MS Frisbee, krajské kolo, 2. miesto, postup na celoslovenské kolo

Január: Frisbee, celoslovenské kolo „Stredoškolskej ligy“, 4. miesto
(Cibula, Čederle, Funteková, Chudíková, Ibrahim, Turinič)
Florbal, okresné kolo, SŠ - chlapci, 1. miesto
SŠ - dievčatá, 2. miesto
Volejbal, region. kolo, SŠ - chlapci, 3. miesto (Peteráš, Gála, Londák, Tomka, Hôždala, Molčan, Gavurník)

Február: Basketbal, region. kolo, SŠ - dievčatá, 1. miesto
SŠ - chlapci - 2. miesto
Basketbal, krajské kolo, SŠ- dievčatá - 1. miesto, postup na MS
Florbal, reg. kolo SŠ - chlapci, 2. miesto
Florbal, okr. kolo ZŠ - chlapci, 4. miesto
ZŠ - dievčatá, 1. miesto

Máj: Basketbal, majstrovstvá Slovenska, SŠ - dievčatá, 7. miesto

Prehľad športových súťaží, ktoré sme zorganizovali pre študentov v rámci našej školy.

December: Vianočný turnaj vo florbale
Február: Medzitriedny turnaj vo volejbale (veľké gymy)
Prehadzovaná (malé gymy)
Apríl: Medzitriedny turnaj v streetbale (veľké gymy)
Vybíjaná (malé gymy)

Účelové cvičenia

V mesiacoch september a máj sa účelových cvičení zúčastnili všetky triedy našej školy okrem maturitných tried.

Triedy 3.A a 3.B, septima absolvovali v rámci ÚC 3-dňový „Kurz ochrany človeka a prírody“ ukončený branným pretekmi.

LVK

6.1. – 11.1.2019, LVK Martinské hole, prima, tercia, 31 žiakov

20.1.- 25.1. 2019, LVK, Kubínska hoľa, 1.B, 44 žiakov

17.2. – 22.2.2019, LVK Kubínska hoľa, 1.A, 2.A, 2.B, Sx, 41 žiakov

Lyžiarsky výcvik bol opäť rozšírený o výcvik v bežeckom lyžovaní.

Z celkového počtu 362 žiakov je na našej škole oslobodených 11 žiakov a čiastočne oslobodených 8 žiakov.

Stredoškolská odborná činnosť

Školské kolo SOČ sa uskutočnilo v stredu 27.2. 2019 o 8.00 v 5.B triede.

Hodnotiacu komisiu tvorili 4 učitelia našej školy: Mgr. Durcová Ľubica - SJL, Mgr. Durec Jaroslav, Mgr. Eliášová Dagmar a PaedDr. Vydarený Luboš.

Súťaže sa zúčastnilo 5 žiakov v 4 kategóriách (9,13,15 a 16). Vybrali si tieto témy:

Jakub Černák - Zlepšenie účinnosti a kultivovanosti chodu spaľovacieho motora na Škode Favorit (9)

Erika Kohútová - Peniaze, bezhotovostná spoločnosť a jej vplyv na tieňovú ekonomiku (15)

Natália Kročianová - Rozvoj digitálnej maľby (16)

Diana Šedivá - Prezývky obyvateľov obcí Mikroregiónu Šaštínska (16)

Karolína M. Šutovská - Program T4 (13)

Všetci súťažiaci postúpili do obvodného kola, ktoré sa konalo v SPŠ Novom Meste nad Váhom dňa 27.3.2019.

Diana Šedivá postúpil do krajského kola, ktoré sa konalo v SOŠ v Starej Turej dňa 5.4.2019.

Finančná gramotnosť

V školskom roku 2018/2019 sme v našej škole priebežne uskutočňovali finančné vzdelávanie v triedach 3. A, 3. B a septima. V týchto triedach je spolu 70 žiakov. Vzdelávanie sa uskutočnilo v spolupráci so spoločnosťou PARTNERS GROUP SK.

Vzdelávací cyklus Finančná akadémia má za cieľ viesť mladých ľudí k väčšej finančnej zodpovednosti. Lekcie Finančnej akadémie mapujú sektory finančného trhu a prinášajú žiakom odborné základy vychádzajúce z Národného štandardu finančnej gramotnosti, ako aj praktické a užitočné informácie. Odbornými garantmi a školiteľmi lekcí sú odborníci na financie zo spoločnosti PARTNERS GROUP SK, konkrétne v našej škole vzdelávanie realizovala Ing. Jaroslava Königová.

Finančná akadémia má šesť lekcí, pričom je možné absolvovať celý cyklus alebo jednotlivo vybrané lekcie. Rozsah každej lekcie je dve vyučovacie hodiny. Vzdelávací cyklus je školám poskytnutý zdarma. V našej škole žiaci absolvovali všetkých 6 ponúkaných lekcí. Išlo o nasledujúce lekcie:

1. lekcia: Bohatí alebo chudobní (Úvod do finančnej gramotnosti a úvod do investovania)
2. lekcia: Dobrý alebo zlý hospodár (Osobný a rodinný rozpočet, finančné plánovanie, sporenie)
3. lekcia: Vlastné bývanie (Financovanie bývania, typy úverových produktov, stavebné sporenie)
4. lekcia: Život v istote (Základ problematiky poistenia, životné poistenie, neživotné poistenie, rizikové poistenie)
5. lekcia: S istotou do rizika (Finančný trh, investovanie)
6. lekcia: Pre lepšiu budúcnosť (Dôchodky, dôchodkový systém na Slovensku a záverečné zhrnutie vzdelávacieho cyklu formou finančného kvízu)

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zapájanie školy do projektov je jednou z významných aktivít pre prezentáciu na verejnosti, približovanie školy a praxe, získavanie mimorozpočtových prostriedkov na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.

Medzi najvýznamnejšie projekty, ktoré sme realizovali a ukončili na našej škole patrí:

1. ERASMUS+ projekt
2. Globálny etický program - Etika v podnikaní
3. Partnerstvo so školou v Little Falls v USA

Erasmus+ projekt

V šk. roku 2018/2019 sme začali ďalší 2-ročný projekt programu Erasmus+ pod názvom „**Preventing radicalism among European pals**“. Nadviazali sme na predošlú úspešnú spoluprácu s osvedčenými partnermi z predošlých projektov Erasmus+ a Comenius – gymnázium Lovisa (FIN), gymnázium Gladsaxe (DEN) a odbornou školou Saudarkrokur (ISL). Koordinátorskou školou celého projektu je po dohode so všetkými partnermi gymnázium Gladsaxe z Dánska.

Projekt sa zaoberá aktuálnou problematikou narastajúcej radikalizácie spoločnosti, najmä mladých ľudí, problematikou postfaktuálnej doby, hoaxov, fake news, podporou extrémistických strán a hnutí, minoritnými skupinami v spoločnosti a problematikou imigrantov a multikulturalizmu. Tieto problémy sa v projekte rozoberajú optikou rôznych európskych krajín, mentalít ich obyvateľov, kultúrneho a sociálneho pozadia.

V rámci projektu, ktorý je naplánovaný na roky 2018 – 2020, sa v uplynulom školskom roku uskutočnili 2 mobility, ktorých sa spolu zúčastnilo 18 žiakov druhých a tretích ročníkov a 4 pedagógovia našej školy. Prvá mobilita sa konala 19.1.2019 – 25.1.2019 vo Fínsku, v meste Lovisa. V rámci medzinárodných študentských tímov účastníci riešili vzťah majoritnej spoločnosti k menšinám – náboženským, etnickým, sexuálnym a vzťah k prisťahovalcom a migrantom. V rámci panelových diskusií a besied prezentovali svoje názory a stanoviská a diskutovali o nich. Druhá mobilita sa konala v dánskej Kodani v dňoch 6.4.2019 – 12.4.2019. Témou tejto mobility bola účasť mladých ľudí zo severských krajín v teroristických organizáciách islamských krajín a ich účasť vo vojne na území týchto štátov a ich autentické výpovede a diskusia s nimi.

Naši žiaci aj pedagógovia vyjadrili s účasťou na mobilitách a úrovňou programu veľkú spokojnosť, dánska Národná kancelária projektu Erasmus+ vyhodnotila prebiehajúci projekt ako jeden z najlepších a napísala o ňom správu, v ktorej ho vysoko vyzdvihla. V tomto školskom roku projekt pokračuje svojou druhou polovicou – mobilitou na Islande v septembri 2019 a následným týždňom na našej škole, v apríli 2020.

Globálny etický program - Etika v podnikaní.

Naša škola je do tohto vzdelávacieho programu zapojená už od roku 2005. Počas hodín etickej výchovy pútavým obsahom i formou prebúda aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi žiakmi diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt. V programe ponúka osvojenie si základov etiky osobného života s prepojením na podnikateľský a pracovný priestor. Jedným zo záväzných princípov práce v programe je spojenie teórie s praxou. Každá trieda musí mať konzultanta z praxe, ktorý zabezpečí svojou prítomnosťou prepojenie teoretických poznatkov s reálnym pracovným prostredím.

Po úspešnom absolvovaní sú žiaci ocenení certifikátom spoločnosti JASR, ktorá tento program zastrešuje.

Partnerstvo so školou v Little Falls v USA – pokračovali sme v spolupráci so základnou školou v Little Falls v USA, žiaci priamy si vymenili listy klasickou poštovou formou.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia – ŠIC Trenčín na škole vykonala komplexnú inšpekciu v období od 02.10.2018 do 05.10.2018 a od 08.10.2018 do 09.10.2018. Na základe zistených nedostatkov a uplatnených opatrení uvedených v Správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti boli prijaté príslušné opatrenia. Za predchádzajúce obdobie sa zistilo porušenie nasledovných všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. Porušenie § 9 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nerozpracovanie inovovaných UO predmetu slovenský jazyk literatúra pre 4-ročný a 8-ročný vzdelávací program a ani inovovaných UO predmetu informatika pre 4-ročný, 5-ročný a 8-ročný vzdelávací program najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom inovovaného ŠVP).
2. Porušenie § 9 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nerozpracovanie inovovaných UO predmetu matematika pre 6. ročník 8-ročného vzdelávacieho programu v rozsahu ustanovenom príslušným UP školy).
3. Porušenie § 55 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (uplatnenie neplatných klasifikačných stupňov pri klasifikácii prospechu žiaka).
4. Porušenie § 2 ods. 5 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 241/2018 Z. z. o stredných školách (nesprávne označenie tried 4-ročného a 5-ročného štúdia v triednych výkazoch arabskou číslicou).
5. Porušenie Čl. 3 ods. 4 a Čl. 4 ods. 2 a 3 Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl (nevykonávanie priebežnej klasifikácie počas klasifikačného obdobia, nevedenie evidencie o každom hodnotení žiaka, nepostačujúca frekvencia skúšania).

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v Správe o výsledkoch školskej inšpekcie uplatnila nasledovné odporúčania:

- Realizovať monitoring prevencie a odhaľovania negatívnych javov v správaní sa žiakov a v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia na ich elimináciu.
- V prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu a správania žiaka informovať jeho zákonného zástupcu preukázateľným spôsobom.
- V zmysle inovovaného ŠVP skvalitniť implementáciu stanovených cieľov prierezových tém do obsahu vzdelávania (UO vyučovacích predmetov)
- Vzhľadom na špecifiká vyučovacieho predmetu zjednotiť a podrobnejšie rozpracovať kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra a zverejniť ich.
- V katalógovom liste žiaka viesť priebežne zápisy triedneho učiteľa.
- Hospitačnú činnosť vedenia školy zamerať na riešenie úloh v procese učenia sa na rozvoj vyšších myšlienkových procesov – zameraných na hodnotenie a rozvoj tvorivosti, ale aj na

rozvíjanie hodnotiacich, sebahodnotiacich a digitálnych zručností žiakov a aj ich sociálnych kompetencií formou kooperatívneho učenia.

- Na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete anglický jazyk a podporu rozvíjania digitálnych zručností žiakov vybaviť jazykové učebne funkčnou didaktickou technikou vrátane prostriedkov IKT.

Kontrolou dokumentácie bolo zistené, že kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov uplatňované vyučujúcimi SJL neboli jednotné a vzhľadom na špecifiká predmetu ani dostatočne rozpracované, inovované UO informatiky neboli rozpracované najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom inovovaného ŠVP, do UO neboli integrované inovácie vzdelávacieho štandardu, vzhľadom k navýsenej časovej dotácii nebola v rozpise učiva primerane rozpracovaná oblasť Algoritmické riešenie problémov ako povinná súčasť obsahu vzdelávania, názvy tematických celkov nekorešpondovali so vzdelávacím štandardom. V UO niektorých vyučovacích predmetov sa uvádzali neaktuálne prierezové témy, v pedagogickej dokumentácii sa vyskytli viaceré formálne nedostatky zistené v neúplnosti zápisov a údajov v katalógových listoch žiaka (najmä chýbajúce zápisy o skončení plnenia povinnej školskej dochádzky a o vydaných rozhodnutiach), nedostatky sa vyskytli v oblasti elektronickej evidencie známok.

Vzhľadom na zistené nedostatky Štátnou školskou inšpekciou bola v predchádzajúcich školských rokoch menej účinná kontrola a analýza najmä v oblasti vedenia pedagogickej dokumentácie, evidencie známok a učebných osnov. Vedenie menej efektívne analyzovalo výsledky kontrol. V správe sa uvádza, že je potrebné zefektívniť kontrolnú činnosť vedenia školy a metodických orgánov v zmysle stanovených kompetencií.

Z odpovedí viac ako tretiny respondentov v zadanom dotazníku školskou inšpekciou vyplynulo, že vzájomný vzťah medzi učiteľmi a žiakmi im neposkytoval v procese učenia pocit istoty, bezpečia a nepodporoval ani priaznivú atmosféru. Uvedená skutočnosť negatívne ovplyvnila klímu školy, vyžaduje si zlepšenie, škola v minulosti nerealizovala pravidelný monitoring výskytu sociálno-patologických javov v správaní žiakov formou anonymných dotazníkov. Podľa výsledkov vyhodnotenia dotazníkov zadaných žiakom bolo negatívnym zistením, že viac ako tretina žiakov vadiť prístup niektorého z učiteľov (zosmiešňovanie, ponižovanie, neprimerané nároky), čo oslabovalo vytváranie priaznivej atmosféry, pocit istoty a psychického bezpečia. Uvedená skutočnosť tiež negatívne ovplyvňovala klímu školy. Negatívnym zistením bolo, že viac ako polovica opýtaných konštatovala, že učitelia ich nevedú k tomu, aby sa vedeli samostatne učiť. Menej ako polovica uviedla, že súčasťou vzdelávania sú aj projekty, v ktorých využívajú poznatky z viacerých vyučovacích predmetov, viac ako polovica žiakov považovala vyučovanie za nezaujímavé. O ich koníčky sa zaujímal veľmi málo učiteľov, len z pohľadu 50,90 % respondentov podporovali učitelia cieľne osvojenie si a využívanie efektívnych stratégií učenia sa. Tretina žiakov by si vybrala inú školu, za najčastejšiu príčinu nevhodného správania spolužiakov na vyučovaní označili žiaci nezaujímavé vyučovacie hodiny, nedostatočný rešpekt učiteľa a povýšenecký vzťah učiteľa k žiakom, navrhovali zmenu prístupu niektorých učiteľov k vyučovaniu (zdĺhavé diktovanie poznámok o učive bez vysvetlenia, čítanie z učebnice) a k žiakom. Osobnú skúsenosť so šikanovaním mali 2 žiaci, 7 žiakov bolo jedenkrát svedkom šikanovania spolužiaka a 4 viackrát. Najčastejšie sa šikanovanie dialo počas prestávky, mimo školy a po vyučovaní. Ako najviac sa vyskytujúce spôsoby šikanovania boli označené ponižovanie, urážanie, zastrašovanie. Z dotazníkov zadaných učiteľom vyplynulo, že v súčasnosti bola klíma školy uzavretá, charakterizovaná nedôverou medzi učiteľmi.

V jazykových učebniach čiastočne absentovala funkčná audiotechnika. Negatívnym zistením bola skutočnosť, že približne na dvoch tretinách sledovaných hodín nedostali žiaci príležitosť pri získavaní informácií pracovať s digitálnymi médiami. Najslabšou stránkou učenia sa bolo rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, v uvedenej oblasti sa vyskytli výrazné rezervy. Približne na polovici hodín nedostali žiaci príležitosť na hodnotenie svojich učebných výkonov a ani výsledkov spolužiakovej činnosti. Pri hodnotení preukázaných výkonov neboli vedení k argumentácii viac ako na polovici hodín. V procese učenia boli menej rozvíjané sociálne kompetencie prostredníctvom kooperatívneho vyučovania. Približne na polovici hodín nedostali žiaci príležitosť pracovať vo dvojiciach alebo v skupinách. Z pohľadu žiakov učitelia len na polovici hodín primerane podporovali osvojenie si a využívanie efektívnych stratégií učenia sa.

Štátna školská inšpekcia – ŠIC Trenčín na škole vykonala tiež tematickú inšpekciu dňa 11.02.2019.

Predmetom školskej inšpekcie bolo zisťovanie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti na gymnáziu (testovanie žiakov končiacich ročníkov gymnázia). Žiaci končiaceho ročníka dosiahli v zadanom teste priemernú úspešnosť 65,86 %. V porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste za SR (62,1 %) a s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v Trenčianskom kraji (63,0 %) dosiahli žiaci končiacich ročníkov vyššiu úroveň. Najvyššiu percentuálnu úspešnosť v teste (90 – 100 %) dosiahol 1 žiak, najnižšiu percentuálnu úspešnosť v teste (30 – 40 %) dosiahli 2 žiaci.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce, škola poskytuje komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, školského stravovania a mimoškolskej činnosti, prešla už komplexnou rekonštrukciou budovy a prírodovedných laboratórií.

Jazykovú učebňu sme v priebehu tohto školského roka vybavili novou výpočtovou technikou – 18 notebookmi, čím si žiaci počas vyučovania môžu rozvíjať digitálne zručnosti pomocou modernej IKT. S pomocou prostriedkov Rodičovského združenia sme počas letných prázdnin zmodernizovali jazykové laboratórium, obnova je prínosom na vyučovaní jazykov pri konverzačných cvičeniach a rôznych komunikačných aktivitách, nakoľko umožňuje variabilné presúvanie nábytku v závislosti od vykonávanej činnosti a prebiehajúcich aktivít. V rámci obnovy vybavenia školy sa do kancelárií zakúpili dve multifunkčné zariadenia a štyri monitory, nakoľko predchádzajúce už boli morálne zastarané.

Vzhľadom na prenájom telocvične sme v tomto školskom roku z hľadiska bezpečnosti zadný vchod do budovy školy zabezpečili unikátnymi elektronickými kľúčmi a čítačkami čipových kľúčov, takže škola má v systéme prehľad o všetkých vstupoch a odchodoch z budovy školy cez tento vchod. Pričom táto časť budovy je oddelená a zabezpečená mrežou od priestorov, v ktorých prebieha vyučovanie v triedach a učebniach.

V rámci podnikateľskej činnosti sa stále využívajú priestory jedálne na organizovanie stužkových slávností, osláv, plesov, karnevalov, svadieb a iných podujatí.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Suma poskytnutých bežných normatívnych finančných prostriedkov pre Gymnázium v Myjave na rok 2018 **749 600,00€** bola použitá na osobné náklady a náklady na prevádzku školy.

2. Škola mala pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v hodnote **10 976,00€**. Tieto prostriedky boli použité na mzdy a výdavky za výchovno-vzdelávací proces v rámci vzdelávacích krúžkov. Žiaci sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti: dva matematické krúžoky, basic maths, časopis What's Up?!, malí chemici, fyzika pre lekárske fakulty, DofE, history, anglická konverzácia – Crochet club, príprava na MS zo SJL, ruský jazyk, floorbal, volejbal, basketbal, bedminton a počítačový krúžok.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie cieľov vedenia školy:

Splnené úplne

- Všetky dôležité termíny, stanovené legislatívou aj vedením školy v pláne školy boli dodržané.
- Všetky povinnosti, vyplývajúce z legislatívy boli dodržané.
- Zrealizovali sme všetky naplánované akcie zo školského kalendára.
- Škola zabezpečila priebežne na základe potrieb študijnú literatúru a učebnice.
- V spolupráci so Žiackou školskou radou boli realizované akcie a rôzne aktivity podľa naplánovaného harmonogramu, bola vyhodnotená súťaž o triedu roka.

- Medzinárodný projekt Erasmus+ úspešne prebiehal a bol partnermi vysoko hodnotený.
- Učitelia pokračovali v kontinuálnom vzdelávaní podľa plánu.
- Spolupráca s RR a RŠ bola na veľmi dobrej úrovni.
- Boli uskutočnené hospitácie zo strany vedenia školy, aj zo strany jednotlivých PK.
- V maximálnej miere boli využívané moderné metódy a didaktická technika, ktorá je k dispozícii v každej učebni.

Splnené čiastočne

- Boli revidované niektoré učebné plány.
- Boli uskutočnené besedy s odborníkmi z praxe a exkurzie, najmä počas týždňa netradičného vzdelávania, čím sme čiastočne naplnili prepojenosť teoretického vyučovania s praxou.
- V rámci PK cudzích jazykov bola zrealizovaná otvorená hodina
- Inovácia vyučovacieho procesu nie je až taká výrazná, ako by vedenie školy očakávalo.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SILNÉSTRÁNKY

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov inovácie vo vyučovanom procese, zapojenosť učiteľov do ďalšieho vzdelávania
- vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ
- dobrá povest školy
- záujem o absolventov školy, sledovanie ich úspešnosti v živote
- poznanie zvyšujúcich sa nárokov a očakávaní rodičov a žiakov
- zapojenosť učiteľov a žiakov do projektov
- využívanie IKT vo vyučovaní
- zlepšenie technického vybavenia, digitálne laboratórium pre FYZ, CHE, BIO
- široká ponuka voliteľných predmetov
- dobrý vzhľad a vybavenie novej budovy
- moderná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou
- dobudovaná kuchyňa, zlepšenie stravovania žiakov a zamestnancov
- široká ponuka mimoškolskej činnosti
- úspešnosť žiakov v súťažiach
- tradícia školy v regióne
- fungujúca rada školy a rodičovská rada
- fungujúca žiacka školská rada
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- poznanie zásad a pravidiel chodu školy a ich dodržiavanie

SLABÉSTRÁNKY

- chýbajúce zdroje na motiváciu kvalitných pracovníkov
- nedostatočné financovanie, nepostačujúca výška normatívu pre gymnaziálne vzdelávanie, ktorá nezodpovedá personálnej náročnosti jednotlivých študijných odborov
- nižšia zainteresovanosť pracovníkov na inováciách / výrazný trend zlepšovania/
- poškodené oplatenie
- nedostatočný kamerový systém
- parkovanie
- problém 8-ročného gymnázia, nižší počet žiakov
- riziko poklesu počtu žiakov je aj ohrozením pracovných miest učiteľov
- pôvodná elektroinštalácia

- poznanie kritérií odmeňovania a ich dodržiavanie
- rozdelené pracovné kompetencie
- 5-ročné anglické bilingválne štúdium
- stabilné pôsobenie lektora ANJ
- výrazné zlepšenie stavu budovy a areálu školy
- výrazné zlepšenie spolupráce so ZŠ

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prehľad úspešnosti prijatých na VŠ								
Vysoké školy						NŠ prijatí	pokračovanie v štúdiu	% úspešnosti z celk. počtu
Trieda	Počet žiakov	Prihlásení na VŠ	% záujmu	Prijatí	% úspešnosti			
4.A	34	33	97,1	33	100	0	33	97,1
5.B	31	27	87,1	27	100	0	27	87,1
Spolu	64	59	92,2	59	100	0	59	92,2

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Dokončením 2.etapy „Prístavby komplexu gymnázia“ sa zlepšili priestorové a tým aj psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, škola získala novú telocvičňu, posilňovňu, odborné učebne, jedáleň, v šk. roku 2008/09 bola dobudovaná aj kuchyňa, ktorá bola spustená do prevádzky od 1.marca 2009. Vyriešil sa problém chátrania starej časti budovy, škola je zateplená s vymenenými oknami, novými vchodovými dverami a opravenými schodmi na vstupe do budovy. Škola tak môže poskytovať komplexné služby svojim žiakom v zodpovedajúcich priestoroch, zabezpečovať aj stravovanie žiakov a zamestnancov a vykonávať podnikateľskú činnosť.

b) Voľnočasové aktivity školy

Žiaci sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti dva matematické krúžoky, basic maths, časopis What's Up?!, malí chemici, fyzika pre lekárske fakulty, DofE, history, anglická konverzácia – Crochet club, príprava na MS zo SJL, ruský jazyk, floorbal, volejbal, basketbal, bedminton a počítačový krúžok. Okrem toho sa mohli zapojiť do aktivít v rámci programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu, ktorý naša škola ponúka študentom už 3. rok. V rámci tohto programu si 28 študentov školy prevezme za svoje aktivity bronzový a strieborný odznak.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodičovská rada pri Gymnáziu v Myjave pracovala v šk. roku 2018/19 v tomto zložení:

Predseda: Mgr. Jana Michalcová

hospodárka: Ing. Alexandra Tóthová

členovia rodičovskej rady:

príma: Mgr. Jana Michalcová
tercia: Ing. Alexandra Tóthová
kvarta: Miroslava Viskupová
kvinta: Jana Valášková
sexta: Ingrid Plešová
septíma: Miloš Kohút
1.A: Ivana Rapantová
1.B: Ing. Dana Kroupová
2.A: Jana Mocková
2.B: Mgr. Lenka Pipová
3.A: Emília Talábová
3.B: Ing. Patrik Žilínek
4. A: Ing. Ľubica Podmajerská
4.B: Mgr. Gabriela Jurenková
5.B: Zdenka Bendová

V šk. roku 2018/19 sa uskutočnili 3 rodičovské združenia a zároveň sa stretla aj rodičovská rada na svojom zasadnutí. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí, riaditeľka školy informovala o činnosti školy, hospodárení, výchovnovzdelávacích výsledkoch, správaní žiakov. Riešili sa pripomienky rodičov, ktoré sa prostredníctvom zástupcov rodičov v rodičovskej rade prenášali na zasadania. Na začiatku šk. roku riaditeľka školy predložila rodičovskej rade školský vzdelávací program, rodičia boli informovaní o úpravách učebných plánov, o voliteľných predmetoch, zabezpečení a výsledkoch maturitných skúšok, zapojenosti žiakov do súťaží. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade so schváleným rozpočtom, po dohode sa učebné pomôcky dopĺňali z rozpočtu Občianskeho združenia IUVENTUS pri Gymnáziu v Myjave. Bez tejto pomoci by škola nemohla realizovať mnohé zo svojich aktivít.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu školy vychádzame zo spolupráce pri plnení hlavných úloh Trenčianskeho samosprávneho kraja v oblasti školstva, OŠ OÚ v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám /organizácia maturitných skúšok/, zo spolupráce s metodickými centrami, najmä MPC v Trenčíne, KPPP v Trenčíne, s Mestom Myjava, podnikateľskými subjektami v regióne, základnými i strednými školami v regióne. Spoločným záujmom školy, rodičov, rady školy je pracovať v prospech rozvoja školy, ktorá si v roku 2014 pripomenula 70. výročie vzniku a má pevné miesto v regióne. Spoločným cieľom je pripraviť žiakov školy na ďalšie štúdium prevažne na vysokých školách u nás i v zahraničí a následne im tak umožniť uplatniť sa na trhu práce.