

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2019/2020



Predkladá:

Ing. Alena Havlíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 02.09.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
schváliť–neschváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2019/2020
Mgr. Pavla Boháčová
predseda RŠ pri Gymnáziu v Myjave

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny
schvaľuje–neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2019/2020

za zriaďovateľa

Vypracovali: Ing. Alena Havlíková, riaditeľka školy
RNDr. Ľubica Domenová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Jana Iľovičná, výchovná poradkyňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce Gymnázia v Myjave na školský rok 2019/2020
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Myjave.
6. Ďalšie podklady:
 - Výsledky klasifikácie v šk. roku 2019/20
 - Správa o činnosti výchovného poradcu
 - Správa o realizácii environmentálnej výchovy
 - Správa o činnosti koordinátora prevencie
 - Správy o činnosti predmetových komisií
 - Správa o hospodárení v roku 2019
 - Výsledky súťaží, vyhodnotenie SOČ
 - Výsledky prijímacieho konania pre šk. rok 2020/21
 - Výkaz o výsledku maturitných skúšok v šk. roku 2019/20

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Gymnázium, Jablonská 301/5, Myjava
2. Adresa školy: Jablonská 301/5, 907 01 Myjava
3. telefónne číslo: 034/ 6213460
4. Internetová adresa: www.gymmy.sk e-mailová adresa: info@gymmy.tsk.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj
6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Alena Havlíková	riaditeľ školy
RNDr. Ľubica Domenocá	zástupca riaditeľa školy pre TV
Mgr. Alena Jagošová	vedúci pre TEČ

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnáziu v Myjave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2016. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky. V zmysle novely uvedeného zákona zo 17.4.2020 (§ 39hd Prechodné ustanovenia počas trvania mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19) sa predlžuje funkčné obdobie „dobiehajúcej“ rady školy a bude trvať ešte tri kalendárne mesiace po skončení krízovej situácie.

Členovia rady školy v školskom roku 2019/2020:

	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Pavla Boháčová	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Michaela Čankyová	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Mgr. Gabriela Hyžová		nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Peter Málek		rodičov žiakov školy
5.	Mgr. Lenka Pipová		rodičov žiakov školy
6.	Ing. Marieta Pribišová		rodičov žiakov školy
7.	Mgr. Anna Abramovičová		Trenčiansky samosprávny kraj
8.	Pavel Halabrn		Trenčiansky samosprávny kraj
9.	Doc. MUDr. Ján Bielik, Csc.		Trenčiansky samosprávny kraj
10.	Mgr. Eva Ušiaková		Trenčiansky samosprávny kraj
11.	Veronika Hudáková		žiakov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Dňa 26.09.2019 sa uskutočnila voľba zástupcu rodičov žiakov gymnázia do rady školy, ktorým sa na základe výsledkov hlasovania stal Ing. Peter Málek.

Veronike Hudákovej zaniklo v júni členstvo v Rade školy, keďže prestala byť žiačkou školy.

Rada školy zasadala počas školského roka 2019/2020 trikrát v dňoch: 03.10.2019, 12.12.2019 a 05.03.2020 s programom uvedeným v zápisniciach. Na všetky zasadnutia rady školy bola prizvaná pani riaditeľka školy Ing. Alena Havlíková.

Plánovaný štvrtý termín zasadnutia na 14.05.2020 sa z dôvodu karantény v čase pandémie Covid-19 neuskutočnil v prezenčnej, ale e-mailovej forme. Všetkým členom rady školy a riaditeľke školy bol v termíne oficiálneho 4. zasadnutia poslaný e-mail s aktuálnymi informáciami a pomocou spätných e-mailov sa členovia vyjadrovali k predloženým dokumentom. E-mailovou formou prebehlo aj mimoriadne piate „zasadnutie“ dňa 09.06.2020.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

názov predm. komisie	počet členov	predseda	počet zasadnutí za rok
PK cudzích jazykov	14	Mgr. Alena Cilíková	5
PK spoloč.vedn.pr. SVP	8	Mgr. Ľubica Durcová	3
PKMAT, FYZ, INF	10	Mgr. Pavla Boháčová	3
PKprírodov.pred m BIO, CHE,	7	Mgr. Gabriela Horváthová	3
PK telesnej vých.	5	Mgr. Peter Varsik	3
výchovný poradca	1	Mgr.Jana Ilovičná	Aktuálne riešenie problémov, úloh, situácií počas celého roka podľa objednávok žiakov, rodičov, príbuzných inštitúcií, vedenia školy
koordinátor prevencie závislostí	1	Mgr.Dana Mockovčiaková	
koordinátor enviromentálnej vých.	1	PaedDr.Ľuboš Vydarený	
koordinátor projektu Erasmus+	1	Mgr. Radim Kovařík	

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálno-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných zadanií, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Dbajú na vzdelávanie vo svojich predmetoch, rozdeľujú si účasť na seminároch a prenesenie informácií svojim kolegom. Hľadajú a vychovávajú talenty na olympiády a predmetové súťaže a sú organizátormi okresných kôl olympiád v cudzom jazyku a geografii. Organizujú besedy s bývalými úspešnými absolventami našej školy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu. Organizujú zájazdy a projektovú činnosť. Takto a mnohými ďalšími činnosťami sa podieľajú na riadení školy a na dosiahnutí výsledkov školy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné

Ročník	Stav k 2. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	2	60	1	2	64	1
2.	2	64	0	2	54	0
3	2	54	1	2	55	1
4.	2	54	0	2	63	0
5.	1	29	0	1	31	0
Spolu	9	261	2	9	261	2

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 2. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
2.	1	18	0	1	18	0
4.	1	13	0	1	13	0
5.	1	16	0	1	16	0
6.	1	18	0	1	17	0
7.	1	10	0	1	10	0
8.	1	17	0	1	17	0
Spolu	6	92	0	6	91	0

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača naprijatie

Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej šírením koronavírusu určil Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách takto:

- Prijímacie konanie do prvého ročníka osemročných vzdelávacích programov sa konalo od 15. júna 2020 do 30. júna 2020.
- Riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy do 29. mája 2020 bol povinný zverejniť upravené kritériá prijímacieho konania na študijné odbory podľa profilácie školy.
- Podmienky prijímacieho konania upravilo samostatné rozhodnutie.
- Prijímacie konanie do prvého ročníka štvorročných a päťročných vzdelávacích programov a prijímacie konanie do učebných odborov sa konalo od 19. mája 2020 do 30. júna 2020.

V súlade s rozhodnutím MŠVVaŠ číslo 2020/11399 :1-A2200 o termínoch, organizácií a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 29.04.2020 sme zverejnili informáciu, že naša škola mala 100 % naplnenosť tried a na škole sa neuskutočnilo prijímacie konanie na nenaplnený počet miest (druhý termín).

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročník SŠ	63	-	63	30	-
1. ročník 5-r.št. bilingv.	52	-	52	28	-
1. ročník 8-r.št. bilingv.	22	20	20	18	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried za 1.polrok 2019/2020																																					
	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	UMK	TSV	FRJ	BAL	KPA	RAK	OBN	PSM	CVM	SEF	CIF	EKO	LIS	SEC	CVB	SEG	RAJB2	RAJC1	SMB	SED	AT_AI	VYV	HUV	SEO	Priemer	
I.A	1,93	1,77	1,8	1,4	2,03	1,2	1,87	1,5	1,03	1,53	1,07	1	1																							1,46	
I.B	1,47	1,2	1,07		1,57								1	1,2	1,07	1,1	1,23																				1,22
II.A	1,36	1,39	1,27	1,45	1,88	1,21	1,85	2,39	1,33	1,21	1,03		1					1,03																			1,42
II.B	1,77	1,39	1,41		2,19	1,32	1,94	1,71	1,65	1,35	1,39	1	1	1,64				1,29																			1,5
III.A	1,39	1,22	1	1,75	1,7	1,17	1,48	1,78	1,26	1,22	1,43	1	1					1,04																			1,31
III.B	1,57	1,33	1,42		1,9	1,2	1,73	2,3	1,43	1,27	1,8	1	1	1,36	1		1	1,3																			1,42
IV.A	1,26	1,79	1,27	1,83	2	1	1,25	1,45	1,4	1,67	1		1					1,44	1,36	1,36	1,56	1	1,5	1,79	1,27	1	1,42	1,71									1,45
IV.B	1,25	1,25	1,5		2,15	1,85	2,2	2,3	1,75	1,3	1,1	1	1,1	1,4	1,05		1,05	1,4																			1,48
V.B		1,45	1,58		2	1		2	1,4	1,13	1,1		1	1,6	1,1		1,41	1,19	1		1,5	1	1,21		2	1	1,23		1,41	1,25	1,1	1,03					1,29
sekunda	1,28	1,11	1,33		1,33	1	1,39	1,33	1,06	1,17	1,39		1					1,17																1	1		1,18
kvarta	2,08	2,08	1,54		2,08	1,23	2	2,85	1,69	1,92	2	1	1					2,08																			1,81
kvinta	1,69	1,19	1		1,75	1,13	1,81	1,69	1,13	1,31	1,56	1	1,1																								1,36
sexta	1,72	1,83	2		2,11	1,5	1,89	1,89	1,56	1,5	1,22	1,17	1																								1,62
septima	1,6	1,4	1,4		1,7	1	1,8	2,4	1,7	1,2	1,7	1,1	1					1,1																			1,47
oktáva	1,29	1,65	1,24		2,5	1		2	1,6	1,2	1		1					1,29	2,2	2,5	1	1	1,29	1,67	1,6	1	1,33	1,59								1,67	1,45
Spolu	1,55	1,47	1,39	1,61	1,93	1,2	1,77	1,97	1,43	1,36	1,34	1,03	1	1,44	1,06	1,1	1,17	1,3	1,52	1,93	1,35	1	1,33	1,73	1,62	1	1,33	1,65	1,41	1,25	1,1	1,03	1	1	1,67	1,37	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania Obdobie: 1. polrok, školský rok 2019/2020																		
	Počet																	
	Počet			Prospeli			Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	vyznamenánim	veľmi dobre	Prospešli	3 a viac predm.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	Priemerný prospech
I.A	30	11	19	30	16	12	2	0	0	0	0	1281	42,7	1281	42,7	0	0	1,46
I.B	30	9	21	30	29	1	0	0	0	0	0	896	29,87	896	29,87	0	0	1,22
II.A	33	14	19	33	16	13	4	0	0	0	0	1298	39,33	1298	39,33	0	0	1,42
II.B	31	11	20	31	16	11	4	0	0	0	0	1257	40,55	1257	40,55	0	0	1,5
III.A	23	7	16	23	15	7	1	0	0	0	0	1141	49,61	1140	49,57	1	0,04	1,31
III.B	31	9	22	31	16	9	5	0	0	0	1	1497	48,29	1497	48,29	0	0	1,42
IV.A	34	10	24	34	18	14	2	0	0	0	0	1428	42	1428	42	0	0	1,45
IV.B	20	8	12	20	9	8	3	0	0	0	0	1235	61,75	1235	61,75	0	0	1,48
V.B	29	8	21	29	20	8	1	0	0	0	0	1879	64,79	1879	64,79	0	0	1,29
sekunda	18	9	9	18	17	1	0	0	0	0	0	637	35,39	637	35,39	0	0	1,18
kvarta	13	7	6	13	3	4	6	0	0	0	0	530	40,77	529	40,69	1	0,08	1,81
kvinta	16	5	11	16	12	3	1	0	0	0	0	682	42,63	682	42,63	0	0	1,36
sexta	18	12	6	17	10	5	2	1	1	0	0	853	47,39	853	47,39	0	0	1,62
septima	10	3	7	10	5	4	1	0	0	0	0	353	35,3	353	35,3	0	0	1,47
oktáva	17	7	10	17	7	8	2	0	0	0	0	1337	78,65	1337	78,65	0	0	1,45
15	353	130	223	352	209	108	34	1	1	0	1	16304	46,19	16302	46,18	2	0,01	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020																	
	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	Priemerný prospech
I.A	30	11	19	30	26	3	1	0	0	0	498	16,6	498	16,6	0	0	1,25
I.B	30	9	21	30	28	2	0	0	0	0	301	10,03	301	10,03	0	0	1,15
II.A	33	14	19	32	23	8	1	1	1	0	452	13,7	452	13,7	0	0	1,35
II.B	31	11	20	31	25	5	1	0	0	0	440	14,19	439	14,16	1	0,03	1,33
III.A	23	7	16	23	18	5	0	0	0	0	386	16,78	386	16,78	0	0	1,21
III.B	31	9	22	31	22	9	0	0	0	0	407	13,13	407	13,13	0	0	1,26
IV.A	34	10	24	34	25	8	1	0	0	0	536	15,76	536	15,76	0	0	1,31
IV.B	20	8	12	20	17	2	1	0	0	0	317	15,85	317	15,85	0	0	1,25
V.B	29	8	21	29	25	3	1	0	0	0	644	22,21	644	22,21	0	0	1,15
sekunda	18	9	9	18	17	1	0	0	0	0	304	16,89	304	16,89	0	0	1,16
kvarta	13	7	6	13	5	4	4	0	0	0	277	21,31	277	21,31	0	0	1,73
kvinta	16	5	11	16	12	4	0	0	0	0	352	22	351	21,94	1	0,06	1,25
sexta	17	11	6	17	13	3	1	0	0	0	336	19,76	336	19,76	0	0	1,3
septima	10	3	7	10	9	0	1	0	0	0	175	17,5	175	17,5	0	0	1,32
oktáva	17	7	10	17	14	2	1	0	0	0	265	15,59	265	15,59	0	0	1,26
15	352	129	223	351	279	59	13	1	1	0	5690	16,16	5688	16,16	2	0,01	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania Obdobie: celý školský rok 2019/2020																							
	Počet					Zameškané						Ospr.						Neospr.					
Trieda	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.A	30	11	30	11	19	1281	498	1779	42,7	16,6	59,3	1281	498	1779	42,7	16,6	59,3	0	0	0	0	0	0
I.B	30	9	30	9	21	896	301	1197	29,87	10,03	39,9	896	301	1197	29,87	10,03	39,9	0	0	0	0	0	0
II.A	33	14	33	14	19	1298	452	1750	39,33	13,7	53,03	1298	452	1750	39,33	13,7	53,03	0	0	0	0	0	0
II.B	31	11	31	11	20	1257	440	1697	40,55	14,19	54,74	1257	439	1696	40,55	14,16	54,71	0	1	1	0	0,03	0,03
III.A	23	7	23	7	16	1141	386	1527	49,61	16,78	66,39	1140	386	1526	49,57	16,78	66,35	1	0	1	0,04	0	0,04
III.B	31	9	31	9	22	1497	407	1904	48,29	13,13	61,42	1497	407	1904	48,29	13,13	61,42	0	0	0	0	0	0
IV.A	34	10	34	10	24	1428	536	1964	42	15,76	57,76	1428	536	1964	42	15,76	57,76	0	0	0	0	0	0
IV.B	20	8	20	8	12	1235	317	1552	61,75	15,85	77,6	1235	317	1552	61,75	15,85	77,6	0	0	0	0	0	0
V.B	29	8	29	8	21	1879	644	2523	64,79	22,21	87	1879	644	2523	64,79	22,21	87	0	0	0	0	0	0
sekunda	18	9	18	9	9	637	304	941	35,39	16,89	52,28	637	304	941	35,39	16,89	52,28	0	0	0	0	0	0
kvarta	13	7	13	7	6	530	277	807	40,77	21,31	62,08	529	277	806	40,69	21,31	62	1	0	1	0,08	0	0,08
kvinta	16	5	16	5	11	682	352	1034	42,63	22	64,63	682	351	1033	42,63	21,94	64,56	0	1	1	0	0,06	0,06
sexta	18	12	17	11	6	853	336	1189	47,39	19,76	64,76	853	336	1189	47,39	19,76	64,76	0	0	0	0	0	0
septima	10	3	10	3	7	353	175	528	35,3	17,5	52,8	353	175	528	35,3	17,5	52,8	0	0	0	0	0	0
oktáva	17	7	17	7	10	1337	265	1602	78,65	15,59	94,24	1337	265	1602	78,65	15,59	94,24	0	0	0	0	0	0
15	353	130	352	129	223	16304	5690	21994	46,19	16,16		16302	5688	21990	46,18	16,16		2	2	4	0,01	0,01	

Výsledky externých meraní:

Maturita 2019/2020

V aktuálnom školskom roku určil minister školstva termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách tak, že vyučovanie sa v tomto školskom roku pre posledné ročníky v stredných školách skončilo 7. mája a interná časť maturitnej skúšky sa vykonávala administratívne, tj. hodnotenie sa získalo ako aritmetický priemer známok z maturitného predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Výsledné známky sprístupnila škola žiakom a ak do 15. mája 2020 nevyjadril žiak svoj nesúhlas s výslednou známkou z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky, stredná škola vystavila žiakovi maturitné vysvedčenie.

Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa nevzťahovala na predmet dobrovoľnej maturitnej skúšky.

Interná časť maturitnej skúšky sa konala v termíne od 25. mája do 13. júna 2020 pre žiakov, ktorí nesúhlasia s výslednou známkou alebo neboli administratívne hodnotení.

Okresné úrady v sídle kraja pre stredné školy v ich územnej pôsobnosti do 19. mája 2020 určili konkrétne termíny internej časti maturitnej skúšky.

Interná časť maturitnej skúšky bola neverejná a mohla sa konať aj dištančne, ak boli členovia komisie a žiak spojený prostredníctvom videokonferencie.

Skúšobné komisie pre ÚFIČ MS 2020

Predseda školskej maturitnej komisie: RNDr. Želmíra Grešnerová

Predmet:	Skúšajúci:	Skúšajúci:
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Anna Hazuchová	Mgr. Bohuslava Kubinová
Anglický jazyk C1	Mgr. Miroslava Londáková	Mgr. Alena Cilíková
Anglický jazyk B2	Mgr. Elena Salibová	Mgr. Alena Cilíková
Nemecký jazyk B1	Mgr. Peter Varsík	Mgr. Viera Hornáková
Dejepis	Mgr. Ľubica Durcová	Mgr. Jarmila Trizuliaková
Dejepis (AJ)	Mgr. Jarmila Trizuliaková	Mgr. Ľubica Durcová
Matematika	Mgr. Pavla Boháčová	Mgr. Gabriela Horváthová
Matematika (AJ)	Mgr. Peter Grečný	Mgr. Gabriela Horváthová
Informatika	Mgr. Radim Kovařík	Mgr. Jaroslav Durec
Fyzika	RNDr. Ľubica Domenová	Mgr. Pavla Boháčová
Chémia	RNDr. Eva Černáková	PaedDr. Mária Melicherová
Biológia	Mgr. Dagmar Eliášová	PaedDr. Ľuboš Vydarený
Biológia (AJ)	Mgr. Alena Cilíková	PaedDr. Ľuboš Vydarený
Geografia	PaedDr. Ľuboš Vydarený	PaedDr. Dana Ivančová
Občianska náuka	Mgr. Anna Hazuchová	Mgr. Ľubica Durcová
Občianska náuka (AJ)	Mgr. Ľubica Durcová	Mgr. Anna Hazuchová

Ako sa vypočítala známka z maturitného predmetu:

Riaditeľka školy s internými členmi predmetovej maturitnej komisie určila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu. Hodnotenie v jednotlivých predmetoch maturitnej skúšky sa získalo ako priemer známok zodpovedajúcich predmetov, do ktorých sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov štúdia. Ak žiak nenavštevoval predmety, ktoré boli súčasťou hodnotenia počas celého štúdia, výsledná známka sa vypočítala iba zo známok v daných ročníkoch, v ktorých žiak získal hodnotenie z tohto predmetu alebo predmetov. Aritmetický priemer sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4; t.j. stupeň prospechu vyjadrený číslom s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nahor.

Všetci žiaci našej školy administratívnu známku akceptovali.
Administratívnu formou maturovalo 100 žiakov, 1 žiačka fyzicky vykonala dobrovoľnú maturitnú skúšku z nemčiny.

	IV.A	V.B	Oktáva	IV.B
Počet žiakov prihlásených na MS	34	29	17	20
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	-
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	1	-	-	-
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	34	29	17	20
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovat' celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0
Priemer školy na ÚFIČ	1,28			

Testovanie 9

Opatrením MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 sa pre školský rok 2019/2020 sa zrušilo Testovanie-9, teda monitor, ktorý píše žiaci deviateho ročníka a žiaci štvrtého ročníka osemročných gymnázií.
T9 v tomto školskom roku mali absolvovať 13 žiaci triedy kvarty.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

titul	meno	priezvisko	aprobácia
Mgr.	Mária	Bačová	ANJ, SJL
Mgr.	Pavla	Boháčová	MAT, FYZ
Mgr.	Alena	Cilíková	ANJ, BIO
Mgr.	Michaela	Čankyová	ANJ
RNDr.	Eva	Černáková	MAT, CHE
RNDr.	Ľubica	Domenová	MAT, FYZ
Mgr.	Jaroslav	Durec	MAT, FYZ, INF
Mgr.	Ľubica	Durcová	ANJ,UAK
Mgr.	Ľubica	Durcová	SJL,DEJ
Mgr.	Dagmar	Eliášová	BIO, TSV
Mgr.	Peter	Grečný	MAT, ANJ
	Matthew	Haarman	ANJ
Ing.	Alena	Havlíková	ANJ, OEP
Mgr.	Anna	Hazuchová	SJL, OBN
Mgr.	Viera	Hornáková	TSV, NEJ
Mgr.	Gabriela	Horváthová	MAT, BIO
Mgr.	Jana	Ilovičná	FRJ, ANJ
PaedDr.	Dana	Ivančová	GEO, TSV
Mgr.	Radim	Kovářík	INF, FYZ
Mgr.	Bohuslava	Kubinová	SJL, NEJ

Mgr.	Lenka	Lišková	ANJ
Mgr.	Miroslava	Londáková	ANJ
PaedDr.	Mária	Melicherová	CHE, FYZ,
Mgr.	Dana	Mockovčiaková	TSV,ETV
Mgr.	Veronika	Redechová	INF
Mgr.	Elena	Salibová	ANJ
Mgr.	Natália	Šipošová	NEJ, RUJ
Mgr.	Jarmila	Trizuliaková, PhD	DEJ, ANJ, OBN
Mgr.	Peter	Varsík	TEV, NEJ
PaedDr.	Ľuboš	Vydarený	BIO, GEO

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
hudobná výchova	1
umenie a kultúra	2
informatika	1
výtvarná výchova	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	2	0	2	0

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Stredná škola	Počet
Zamestnanci	49
Z toho PZ	30
Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	30
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ	19
Z počtu NZ	-
- vedúci pre TEČ	1
- administr.pracovník registratúra	1
- všeobecná účtovníčka	1
- mzdová účtovníčka	1
- informatik	1
- údržbár- školník - vodič	2
- informátor	2
- upratovačky	4
vedúca kuchyne	1
- kuchárky	5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci,
NZ** – nepedagogickí zamestnanci

AKTIVITY ŠKOLY

Aktivity školy v šk. roku 2019/2020 sú uvedené v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovnej poradkyne a koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy.

Činnosť výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky žiakov, rodičov a učiteľov.

Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku:

1/ september

- vypracovala som plán práce výchovného poradcu
- bola vyhodnotená úspešnosť našich žiakov pri prijímaní na vysoké školy, v školskom roku 2018/2019
- aktualizovala som nástenky určené pre výchovné poradenstvo
- zisťovala som na aké témy majú žiaci záujem besedovať
- zúčastnila som sa triednych rodičovských združení v prvých ročníkoch, upozornila som rodičov na okno VP na stránke našej školy
- aktualizovali sa výchovno- vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov
- triednych učiteľov som oboznámila s dodatkami k vyučovaniu integrovaných žiakov
- zriadila som zložku pre nového integrovaného žiaka Adama Derdu
- dorobila som dodatky pre mimoriadne nadanú žiačku Barboru Horniakovú

2/ október

- zúčastnili sme sa prezentácie stredných škôl v ZŠ Brezová pod Bradlom
- zorganizovala som prezentáciu spoločnosti Information planet ohľadom štúdia v zahraničí
- žiakov posledných ročníkov som oboznámila s postupom ako vyplňať prihlášku na VŠ aj s ostatnými náležitosťami potrebnými pri hlásení sa na VŠ
- pre výber žiakov z končiacich ročníkov sme uskutočnili exkurziu do NR SR v Bratislave
- zorganizovala som návštevu výstavy VŠ Gaudeamus v Brne

3/ november

- zúčastnili sme sa prezentácií stredných škôl v Senici a v Holíči
- informovala som žiakov o prebiehajúcich dňoch otvorených dverí na VŠ
- v I.A a v I.B, sa uskutočnili aktivity so psychologickou na úvodné zoznámenie sa s triedou a prácou CPPPaP v Myjave

4/ december

- zorganizovala som prednášku Masarykovej Univerzity v Brne
- dopĺňali sa a aktualizovali informácie v okne výchovnej poradkyne a na nástenkách
- so žiakmi som individuálne riešila výber vysokých škôl

5/ január

- hodnotil sa prospech a správanie začlenených žiakov

- aktuálne boli dopĺňané nástenky, informácie v okne výchovného poradcu na webe a dokumentácia VP
- uskutočnilo sa rodičovské združenie pre žiakov a rodičov z tretích ročníkov ohľadom voľby predmetov RUP v nasledujúcom školskom roku
- uskutočnilo sa testovanie profesijnej orientácie v tretích ročníkoch a IV.B, prebehlo aj individuálne vyhodnotenie v poradni

6/ február

- žiaci využívali konzultačné hodiny na doplnenie informácií pri podávaní prihlášok na VŠ
- na našej stránke som aktualizovala ponuku brigád a štúdiá v zahraničí
- informácie týkajúce sa výchovného poradenstva boli priebežne zverejňované na stránke gymy.sk

6/ február – jún (dištančné vzdelávanie)

Začiatok druhého polroku sa niesol v znamení pomoci žiakom končiacich ročníkov s vypĺňaním prihlášok na VŠ, so samotným kontaktovaním danej školy v prípade nejasností a poradenstva ohľadom výberu vysokej školy.

Podarilo sa nám ešte zorganizovať prednášku súkromnej vysokej školy Fachhochschule Wiener Neustadt z Rakúska. Prednáška Podnikateľskej fakulty VUT Brno – odbor v angličtine naplánovaná na 13.3.2020 bola zrušená z dôvodu zavedených opatrení ohľadom koronavírusu. Prednáška sa bude konať budúci školský rok.

Stihla som ešte vypracovať zoznam integrovaných žiakov spolu s úľavami pre každého žiaka.

V čase dištančného vzdelávania som oslovila Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Myjave s požiadavkou na uskutočnenie online výchovných programov, ktoré sme mali naplánované na koniec marca a začiatok apríla pre druhákov. Bohužiaľ mi bolo oznámené, že nič podobné centrum neplánuje a v prípade problémov sa majú žiaci obrátiť osobne na niektorú z psychologičiek.

V období online vzdelávania som bola žiakov k dispozícii prostredníctvom elektronickej pošty, telefónu či sociálnych médií. Požiadala som maturantov o zaslanie informácie ohľadom prijatia na VŠ, čo postupne aj robia. Zabezpečila som si kontakty na žiakov, ktorí sa neozvú a budem ich musieť kontaktovať.

S mojimi žiakmi som komunikovala online, kde mali možnosť podeliť sa aj o svoje pocity ohľadom núteného pobytu doma a zvládania dištančného vzdelávania. Vytvorila som im dotazník, v ktorom som zisťovala spokojnosť prípadne nespokojnosť s dištančným vzdelávaním, s cieľom dať žiakom možnosť vyjadriť svoj názor a zároveň vylepšiť prípadné online vyučovanie v budúcnosti.

Vypracovala som správu o činnosti výchovného poradcu za rok 2019/2020.

Počas celého školského roka som spolupracovala som s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi(zverejňovaním dôležitých informácií na webe a účasťou na RZ), koordinátormi prevencie.

Činnosť koordinátora prevencie

Ťažisko práce koordinátora prevencie bolo aj tento školský rok hlavne zabezpečenie kvalitnej primárnej prevencie pomocou rôznych aktivít poriadaných na našej škole. Bohužiaľ, tento šk. rok, vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú koronavírusom, sa nám nepodarilo zorganizovať toľko akcií ako máme vo zvyku počas bežnej výučby, keďže väčšina týchto aktivít sa sústreďuje počas týždňa netradičného vzdelávania v čase pre Veľkou nocou, kedy už prebiehalo dištančné vzdelávanie.

Počas tohto obdobia sme sa týmito témam venovali predovšetkým na hodinách etickej výchovy, riešením rôznych prípadových štúdií, samoštúdiom odporúčanej literatúry, sledovaním vhodných

programov, podporovali sme žiakov k zmysluplnému tráveniu času, a tým sa snažili zvyšovať odolnosť žiakov v tomto zložitom období dospievania.

ZBIERKY, kde pomáhali naši žiaci ako dobrovoľníci.

Modrá nezábudka – celoslovenská kampaň a verejná zbierka, cieľom kampane je podpora rozvoja siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami a ich sociálneho začlenenia.

Biela pastelka – je symbolom sveta nevidiacich, išlo o celoslovenskú verejnú zbierku na podporu ľudí s ťažkým zrakovým postihnutím. Výnos zo zbierky bol určený na poradenstvo pre tých, ktorí stratili zrak a snažia sa s touto ťažkou situáciou vyrovnávať.

PROJEKTY

Projekt **Červené stužky** – tvorba plagátov, pohľadníc, zapojené všetky triedy gymnázia. Kampaň zameraná na boj proti HIV.

Projekt **Etika a podnikanie** – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Absolvovali ho žiaci druhého ročníka v rámci ETV.

Projekt **DofE** - cena vojvodu z Edinburghu, kde ide o rozvoj talentu, dobrovoľníctvo, športové aktivity a úspešné absolvovanie náročnej záverečnej expedície.

Človek v ohrození - MULTIKULTUART – projekt realizovaný v triede septima a III.A. Je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt **Vieme, že** – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali žiaci sekundy, kvarty a 1. ročníka v rámci hodín ETV.

Online hodiny

Férovosť počas korony (nadácia Zastavme korupciu) – férové správanie sa týka každého z nás

Živá knižnica (PDCS ,o.z.,) - neformálne diskusie s pozvanými hosťami z Afrických krajín

OSTATNÉ

DVD ZÁVISLOSTI - séria 8 ks DVD, ktoré zobrazujú autentické príbehy mladých ľudí trpiacich rôznymi druhmi závislosti, ktoré si žiaci pozreli v rámci etickej výchovy.

Realizácia environmentálnej výchovy

Počas školského roka 2019/2020 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky a školské výlety. Vybrané aktivity boli počas školského roka realizované nasledovne:

V septembri 2019 sme začali propagáciou triedenia odpadu v triedach školy. V priestoroch školy došlo k obnove informačných letákov k separovaniu a doplneniu chýbajúcich nádob na triedenie papiera. Žiaci boli oboznámení s témami biologickej, geografickej olympiády a SOČ. Triedy v rámci účelového cvičenia absolvovali vychádzky do prírody Myjavskej pahorkatiny.

Dňa 24.septembra 2019 triedy sexta a II.A absolvovali **exkurziu do jaskyne Driny** a hrad Červený kameň s využitím príspevku na tematické zážitkové vzdelávanie z TSK. V mesiaci október 2019 sme navštívili výstavu v Dome Kultúry „**Plody Myjavskej pahorkatiny**“.

Dňa 22.októbra 2019 sa celá škola zúčastnila **na vzdelávacom programe o Iráne**, ktorý prezentuje prírodu a život v tomto štáte. Dňa 21.novembra 2019 absolvovali žiaci IV.B, sexty a maturanti z geografie exkurziu do **OSN vo Viedni**. Počas prehliadky OSN boli žiaci oboznámení s Agendou 2030 - 17 cieľmi trvalo udržateľného rozvoja. Návštevu centra Viedne využili na prehliadku Prírodovedného múzea a Múzea glóbusov.

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry).

V mesiaci február 2020 žiaci v rámci UMK navštívili prehliadku v Múzeu SNR interaktívnu výstavu **Kamufláž** o dômyselných spôsoboch a rozmanitých možnostiach a príčinách maskovania zvierat.

Žiaci celej školy sa v závere školského roka (aj počas dňa Zeme) sa zapojili do **akcie „Za krajšiu Myjavu“** – upratovaním určenej časti mesta a okolia škôl.

Počas júna absolvovali žiaci účelového cvičenia do zaujímavých prírodných lokalít v okolí školy. V rámci **aktivít DOFE** absolvovali žiaci turistiku do CHKO Biele Karpaty (NPR Veľká Javorina) a CHKO Štiavnické vrchy.

V školskom roku 2019/2020 bolo naplánované aktualizčné vzdelávanie učiteľov „Zážitkové učenie v environmentálnej výchove“ zamerané na aktuálne projekty, možnosti využitia exkurzií z prostriedkov TSK a legislatívu v oblasti environmentálnej výchovy na úrovni kraja a SR. Vzhľadom k pandémie koronavírusu sa vzdelávanie presunie do nasledujúceho šk. roku.

Plánovaná exkurzia do Tropicaria Budapešť sa z apríla 2020 presunie na iný vhodný termín.

Činnosť MO spoločenskovedných predmetov

Zloženie PK SVP v šk. roku 2019/2020:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Durcová (SJL-DEJ)

Členovia PK: Mgr. Mária Bačová (SJL)

Mgr. Ľubica Durcová (OBN - UMK)

Mgr. Anna Hazuchová (SJL - OBN)

Mgr. Viera Hornáková (HUV, VYV)

Mgr. Bohuslava Kubinová (SJL)

Mgr. Dana Mockovčiaková (ETV – UMK)

Mgr. Jarmila Trizuliaková (DEJ – OBN)

PK SVP pracovala tento školský rok pod vedením Ľ. Durcovej v 8-členom zložení. Kvôli prerušenému vyučovaniu sa uskutočnili tri zasadnutia z pôvodných piatich, ktoré boli naplánované. Aktuálne situácie sa riešili priebežne podľa potreby.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK SVP na šk. rok 2019/2020, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Písomné práce zo slovenského jazyka: Počas školského roka napísali a opravili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry okrem čiastkových písomiek po 2 predpísané písomné práce a 1 diktát v každej triede štvorročného a päťročného štúdia. V triedach sekunda a kvarta boli napísané a opravené 2 diktáty. V 2. polroku počas dištančného vzdelávania žiaci diktáty nepísali.

Prijímacie skúšky sa tento školský rok konali na 3 formy štúdia. Rozhodnutím ministra školstva sa zmenil termín a organizácia prijímacích skúšok na stredné školy. Na päťročné bilingválne gymnázium a na štvorročné gymnázium sa prijímacie skúšky neuskutočnili v klasickej podobe, ale prebehli bez účasti žiakov, len vo forme započítania bodov za prospech a jednotlivé súťaže podľa schválených zmenených kritérií prijímacieho konania. Prijímacie skúšky na osemročné gymnázium sa konali v dvoch termínoch. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorí pripravili a opravili písomné testy zo SJL.

testy zo SJL	pripravil	opravili
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Ľubica Durcová	-----
na 4-ročné gymnázium	Mgr. Anna Hazuchová	-----
na 8-ročné gymnázium	Mgr. Bohuslava Kubinová (2 verzie)	Mgr. Kubinová, Mgr. Durcová

Testovanie T9 zo SJL bolo v tomto školskom roku rozhodnutím ministra školstva zrušené.

Maturitné skúšky: písomné maturitné skúšky zo SJL boli v tomto školskom roku rozhodnutím

ministra školstva zrušené. Interné časti MS boli v jednotlivých predmetoch vykonané administratívne. Hodnotenie v predmete sa získalo ako aritmetický priemer znáмок z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru znáмок sa započítavali koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Do skupiny príbuzných predmetov boli zarátané tieto predmety:

- predmet slovenský jazyk a literatúra - slovenský jazyk a literatúra a literárny seminár
- predmet dejepis - dejepis (pre žiakov V.B aj seminár z dejepisu)
- predmet občianska náuka - občianska náuka

Všetci žiaci úspešne zmaturovali.

Projekty: Mgr. Mockovčiaková zrealizovala v rámci ETV viacero projektov: projekt Červené stužky (Kampaň zameraná na boj proti HIV),

Projekt Etika a podnikanie – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Absolvovali ho žiaci druhého ročníka v rámci ETV.

Projekt Človek v ohrození - MULTIKULTUART – projekt realizovaný v triede septima a III.A. Je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt Vieme, že je program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali ho žiaci sekundy, kvarty a 1. ročníka v rámci hodín ETV.

Počas dištančného vzdelávania v rámci predmetu ETV prebehli online hodiny: Férovosť počas korony (nadácia Zastavme korupciu) a Živá knižnica - neformálne diskusie s pozvanými hosťami z afrických krajín.

Zapojili sme sa taktiež aj do verejných zbierok: Biela pastelka a Modrá nezábudka. V zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi žiakmi – dobrovoľníkmi.

Prednášky a exkurzie: Počas celého školského roka sa v rámci predmetu občianska náuka žiaci III.A, III.B a septimy priebežne zúčastňovali finančného vzdelávania. Kvôli prerušenému vyučovaniu nestihli však absolvovať všetky hodiny.

V októbri 2019 sa uskutočnila prednáška na tému Ako byť „silným“ rečníkom. Prednášať prišla psychologička a lektorka Eva Pavolková, ktorá žiakom posledných ročníkov priblížila, ako postupovať pri tvorbe prejavu, ako sa priblížiť publiku, akým chybám sa pri prejave vyvarovať.

Aj v tomto školskom roku sme absolvovali niekoľko návštev divadelných predstavení, a to najmä v Trnave.

V októbri 2019 sa naši žiaci zúčastnili zasadnutia NR SR na hodine otázok a potom i na diskusii s Jaroslavom Baškom - poslancom NR SR a predsedom TSK.

V novembri 2019 sa uskutočnila exkurzia do Viedne, počas ktorej sprievodca oboznámil žiakov s činnosťou OSN.

Dňa 21. októbra 2019 sa žiaci III.A a III.B v rámci zážitkového vzdelávania zúčastnili exkurzie do Múzea holokaustu v Seredi. Využili sme príspevok z TSK v hodnote 500 €.

Súťaže: Tento školský rok sme sa opäť zapojili do súťaže SOČ. Dňa 4. marca 2020 sa uskutočnilo školské kolo, ktorého sa zúčastnilo 7 žiakov. Všetci postúpili priamo do krajského kola. Kvôli prerušenému vyučovaniu sa súťaž realizovala dištančnou formou. V krajskom kole sa umiestnili 2 žiaci: 1. miesto - Soňa Plešová (septima), 4. miesto - Juraj Molčan (septima). Soňa Plešová postúpila ďalej na celoslovenské kolo, v ktorom získala 2. miesto.

Taktiež sme sa zapojili do olympiády zo SJL. 3. decembra 2019 sa uskutočnilo školské kolo. Do krajského kola postúpili 2 žiačky. V A kategórii obsadila Natália Talábová (IV.A) 5. miesto a v B kategórii obsadila Veronika Hazuchová (II.B) 4. miesto.

V rámci dejepisu sme sa zapojili aj do dejepisnej olympiády. Práce do krajského kola poslali Aurélia Bolechová (II.A) a Jakub Taran (sexta), avšak kvôli prerušenému vyučovaniu sa krajské kolo neuskutočnilo.

Rôzne: V tomto školskom roku bol otvorený krúžok zo SJL – príprava na maturitu pre žiakov IV.B, ktorý viedla Mgr. B. Kubinová.
Podarilo sa nám zabezpečiť nové knihy povinného čítania do našej školskej knižnice.

Dištančné vzdelávanie: Od 10. marca 2020 do 19. júna 2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie žiakov. Na komunikáciu so žiakmi sme využívali najmä Edupage, ďalej emaily, jitsi.meet, Messenger. Pri hodnotení sme dodržiavali Kritéria pre hodnotenie v PK SVP.
Na základe usmernenia ministra školstva sme sa v jednotlivých predmetoch sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Uvedené tematické celky resp. učivá sme preto neprebrali a presunieme ich do nasledujúceho ročníka:

SJL 1. ročník: Obohacovanie slovnej zásoby, Lyrická poézia a Dramatická literatúra.

SJL 2. ročník: Syntax, Epická poézia a Lyrická poézia.

SJL 3. ročník: Zvukové jazykové prostriedky a Literárna moderna.

SJL 4. ročník: všetky tematické celky a učivo bolo prebrané.

Učivo z DEJ, OBN a UMK v jednotlivých ročníkoch bolo všetko prebraté podľa učebných osnov.

Činnosti MO cudzích jazykov

Zloženie PK CJ v šk.roku 2019/2020:

Vedúca PK CJ: Mgr. Alena Cilíková (ANJ – BIO)

Členovia PK CJ:

Mgr. Elena Salibová (ANJ)

Mgr. Michaela Čankyová (ANJ)

Mgr. Ľubica Durcová (ANJ – OBN – UMK)

Mgr. Jana Ilovičná (ANJ – FRJ)

Mgr. Lenka Líšková (ANJ)

Mgr. Miroslava Londáková (ANJ)

MatthewHaarman (ANJ)

Mgr. VieraHornáková (NEJ – TSV)

Mgr. Natália Shiposhová (NEJ – RUJ)

Mgr. Peter Varsík (NEJ – TSV)

Mgr. Bohuslava Kubinová (NEJ – SJL)

Ing. Alena Havlíková (ANJ)

Mgr. Mária Bačová (ANJ – SJL)

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala podľa schváleného plánu práce.

Uskutočnilo sa 5 zasadnutí, z toho dve v škole a tri počas dištančného vzdelávania, na ktorých sa riešili plánované i priebežné úlohy predmetovej komisie.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK CJ 2019/2020, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Hospitácie: Vedúca PK vykonala 2 hospitácie u Mgr. M. Bačovej a Mgr. J. Ilovičnej. Ostatné plánované hospitácie sa kvôli koronavírusu neuskutočnili.

Prijímacie skúšky: Na 5ročné bilingválne gymnázium pripravila testy Mgr. Lenka Líšková.

Maturitné skúšky: Keďže písomná ani ústna časť maturitných skúšok sa kvôli koronavírusu nekonala a prebehla administratívne, známky boli vypočítané ako priemer známok nasledovne:

1. Pre 4-ročné a 8-ročné štúdium v 3.ročníku známka z anglického jazyka na polroku a na konci klasifikačného obdobia a v 4.ročníku/oktáve známka z predmetu anglický jazyk (ANJ) a rozšírený anglický jazyk (RAJ) ako na pol roka tak aj na konci.

2. Pre 5-ročné štúdium:

1.ročník - koncoročná známka z ANJ, BAL, RAK, KPA

2.ročník - koncoročná známka z ANJ

- 3.ročník - koncoročná známka z ANJ, BAL, RAK
- 4.ročník - polročná a koncoročná známka z ANJ, BAL, RAK
- 5.ročník - polročná a koncoročná známka z ANJ, BAL, RAK, RAJ

Jedna žiacka požiadala o dobrovoľnú maturitu z nemeckého jazyka na úrovni B2. Maturita sa uskutočnila na našej škole pred maturitnou komisiou, ktorej členmi boli Mgr. P. Varsík a Mgr. V. Hornáková.

Dištančné vzdelávanie:

V období od 10.3.2020 do 19.6. 2020 sme vyučovali dištančnou formou. Učitelia využívali rôzne vzdelávacie portály ako Edupage, Messenger, Microsoft Teams, Zoom alebo jitsy. Žiaci vypracovávali úlohy samostatne a posielali na edupage alebo využívali mailovú komunikáciu. Pri hodnotení sme postupovali podľa schválených Kritérií klasifikácie cudzích jazykov počas dištančného vzdelávania. Učivo bolo prebrané podľa učebných osnov.

Projekty: E. Salibová a P. Varsík sa zapojili do projektu Erasmus+.

Súťaže:

Zorganizovali sme školské a okresné kolá olympiády v anglickom, nemeckom, ruskom jazyku a francúzskom jazyku.

V krajskom kole olympiády v anglickom jazyku získal Hubert Závodský 4.miesto (2A), Matúš Samek 2.miesto (2C1), Natália Kročianová 8.miesto (2B), Kristína Juríčková 5.miesto (2C2).

V krajskom kole olympiády v nemeckom jazyku získal Ján Košík 6.miesto (2B).

Naša škola sa zúčastnila 9.ročníka medzinárodnej on-line jazykovej súťaže v anglickom jazyku Best in English. Celkovo sa súťaže zúčastnilo 624 stredných škôl a 16 462 študentov z 25 štátov celého sveta. Naša škola sa umiestnila na vynikajúcom:

**1. mieste spomedzi 9 škôl v rámci Trenčianskeho kraja, na
10.mieste spomedzi 100 škôl v rámci celého Slovenska a
71.mieste v rámci všetkých 624 zúčastnených škôl.**

Do súťaže sa od nás zapojilo 47 žiakov, pričom najlepšie umiestnenie dosiahol:

Hubert Závodský (Ki) – celkové 268.miesto zo 16 462 a 34.miesto v rámci Slovenska,

Tento rok sa 4 naši žiaci zapojili aj do prekladateľskej súťaže Mladý prekladateľ organizovanej Katedrou Translatológie FF UKF v Nitre. Súťaž bola organizovaná v spolupráci s Írskym veľvyslanectvom na Slovensku, ATC SK – Asociáciou prekladateľských spoločností a Filozofickou fakultou UKF v Nitre. Hubert Závodský (Ki) získal Cenu poroty za preklad tituliek z anglického jazyka, ktorú si bol osobne prebrať spolu s Mgr.L.Líškovou na slávnostnom vyhlásení výsledkov v Akropole UKF v Nitre.

Opäť sme sa zapojili do prekladateľskej súťaže Iuvenes Translatores organizovanej Európskou úniou, ale ani tento rok naša škola nebola vyžrebovaná.

Výsledky súťaží cudzích jazykov 2019/2020

Súťaž	Kategória	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské Kolo	Pedagóg
Olympiáda v ANJ	1A	Christina Holíčová, sekunda	1.m			L.Líšková
	1B	Martin Zeman kvarta	1.m			L.Líšková
	2A	Hubert Závodský kvinta	1.m	4.m		L.Líšková
	2B	Natália Kročianová októva	1.m	8.m		M.Čankyová
	2C1	Matúš Samek III.B		2.m		M.Londáková
Olympiáda	2B	Ján Košík III.B	1.m	6.m		P.Varsík

v NEJ						
Olympiáda v FRJ	2A	Veronika Hazuchová II.B				J.Ilovičná
	2B	Júlia Hurbaničová IV.B				J.Ilovičná

Ostatné činnosti uskutočnené v rámci práce predmetovej komisie:

1. Objednali sme a zakúpili jazykové učebnice rady Project, Solutions, Oxford Language Skills, ako aj učebnice a pomôcky pre nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
2. V septembri sa uskutočnil poznávací zájazd našich žiakov do Škótska, ktorý zorganizovala Mgr. Ľubica Durcová a zúčastnili sa ho aj Mgr. Alena Cilíková a Mgr. Jana Ilovičná.
3. V októbri a novembri Matt Haarman spolu s Mgr. M. Čankyovou a so žiakmi bilingválnej I.B triedy usporiadali rôzne aktivity k americkým sviatkom Halloween a Deň vďakyvzdania. Mgr.Lenka Líšková zorganizovala pre žiakov sekundy, kvarty a kvinty Halloweensku noc.
4. V rámci alternatívneho vyučovania sme zorganizovali na jeseň zájazd na divadelné predstavenie v angličtine Tom Sawyer do Bratislavy a v KD Myjave sa naši mladší žiaci pri príležitosti Medzinárodného dňa jazykov zúčastnili predstavenia v anglickom jazyku Jack a Joe. Ďalšie plánované divadelné predstavenie Frankenstein v Bratislave sa kvôli koronavírusu neuskutočnilo.
5. Rovnako sa neuskutočnila ani otvorená hodina v triede sekunda v rámci Otvorených dverí pre záujemcov o štúdium v osemročnom gymnáziu (budúcu prímu).
6. Pokračovali sme v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne a 6 žiakov V.B úspešne absolvovalo Všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka. Kvôli koronavírusu sa neuskutočnila na našej škole.
7. Podarilo sa nám dohodnúť spoluprácu s Britskou radou sídliacou v Bratislave na vykonávaní medzinárodných certifikátov CAE a IELTS priamo na našej škole v prípade dostatočného počtu záujemcov. Opäť sa to neuskutočnilo kvôli koronavírusu.
8. Knižnicu cudzích jazykov aj tento rok spravovali M.Čankyová a Ľ.Durcová. Knižnicu priebežne zásobujeme knihami.
9. Alena Cilíková viedla tento rok krúžok anglického časopisu What'sUp, ktorý tento rok prešiel na formu blogu.
10. Poskytovali sme študijné materiály žiakom so zvýšeným záujmom o štúdium jazykov.
11. Objednávali sme časopisy /Hello, Friendship, Bridge/
12. Priebežne sme informovali žiakov o možnostiach štúdia jazykov v zahraničí nástennou formou.

Činnosť MO MAT, FYZ, INF

Členovia PK MFI:

Mgr. Boháčová Pavla	Bp	matematika, fyzika
RNDr. Černáková Eva	Čr	matematika (chémia)
RNDr. Domenová Ľubica	Da	fyzika, informatika
Mgr. Durec Jaroslav	Dj	fyzika, informatika
Mgr. Grečný Peter	Gp	matematika (anglický jazyk)
Mgr. Horváthová Gabriela	Hv	matematika (biológia)
Mgr. Kovařík Radim	Kr	fyzika, informatika
PaedDr. Melicherová Mária	Me	matematika, fyzika (chémia)
Mgr. Redechová Veronika	Re	informatika

Zasadnutia PK:

Zasadnutia PK sme realizovali priebežne, prevažne učitelia vyučujúci daný predmet, riešili sme plánované aj aktuálne úlohy. Činnosť PK a zapojenie do súťaží koordinovala a zapisovala vedúca PK.

Plány PK:

Plán práce PK na šk. rok 2019/2020 vypracovala vedúca PK, bol na 1. zasadnutí schválený.

Členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre jednotlivé predmety a ročníky.

Prijímacie skúšky:

V tomto školskom roku sa na päťročné bilingválne gymnázium a na štvorročné gymnázium neuskutočnili prijímacie skúšky v klasickej podobe, ale rozhodnutím ministra školstva sa zmenil termín a organizácia prijímacích skúšok na všetky odbory vzdelávania stredných škôl okrem osemročného vzdelávacieho programu. Prebehli bez účasti uchádzačov o štúdium, len so započítaním bodov za prospech a súťaže podľa schválených zmenených kritérií prijímacieho konania. Prijímacie skúšky na osemročné gymnázium sa uskutočnili v dvoch termínoch. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorí pripravili a opravili písomné testy PS z matematiky:

Testy z matematiky	pripravil	opravovali
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Horváthová (1 verziu) - použije sa budúci šk.rok	—
na 4-ročné gymnázium	—	—
na 8-ročné gymnázium	Mgr. Grečný (2 verzie)	oba termíny: Mgr. Grečný, Mgr. Boháčová

Testovanie T9 z matematiky:

T9 bolo v tomto školskom roku zrušené rozhodnutím ministra školstva.

Písomné práce z matematiky:

Počas školského roka pripravili, napísali a opravili vyučujúci matematiky okrem čiastkových písomiek 1 – 2 z predpísaných 3 písomných prác v každej triede (okrem maturitných tried IV.A, V.B). Počas dištančného vzdelávania sa písomné práce z matematiky nepísali.

Maturitné skúšky:

Písomné maturitné skúšky z matematiky boli v tomto školskom roku rozhodnutím ministra školstva zrušené. Interné časti MS v jednotlivých predmetoch boli vykonané administratívne. Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok zo tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. V osemročnom vzdelávacom programe sa do aritmetického priemeru známok započítali koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Do skupiny príbuzných predmetov boli zarátané predmety:

- pre predmet FYZIKA - fyzika a seminár z fyziky,
- pre predmet INFORMATIKA - informatika a cvičenia z informatiky,
- pre predmet MATEMATIKA (v SJL) - matematika a cvičenia z matematiky,
- pre predmet MATEMATIKA (v ANJ) - matematika (v poslednom ročníku z 4-hodinovej MAT, nie 1-hodinovej MAT) a seminár z matematiky bilingválny

Všetci žiaci akceptovali administratívne pridelenú známku, všetci žiaci úspešne zmaturovali.

Hospitácie:

Boli zrealizované tri hospitácie: u PaedDr. Melicherovej na hodine fyziky, u Mgr. Redechovej na hodine informatiky a u Mgr. Grečného na hodine matematiky.

Súťaže:

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zapojiť žiakov do školských kôl predmetových olympiád

a rôznych súťaží. Úlohy v predmetových olympiádach z matematiky, fyziky, informatiky sa zdajú žiakom veľmi náročné, veľakrát je možné badať výrazný nesúlad potrebných vedomostí na vyriešenie olympiádových úloh a učiva daného ročníka.
Dosiahnuté výsledky žiakov v súťažiach z matematiky:

i-Bobor - medzinárodnú matematicko-logickú online súťaž iBobor v tomto školskom roku riešilo v štyroch vekových kategóriách spolu 73 žiakov, pričom 27 z nich sa stalo úspešnými riešiteľmi (percentil mali nad 70 %):

- v kategórii Benjamín - **Galbavý, Balážová, Smetana, Kovařík, Londáková, Konečný a Páleník** zo sekundy,
- v kategórii Kadet - **Marek a Michalec** z kvarty,
- v kategórii Senior - **Kohútová a Pémová** z októbra; **Cibula a Šiška** z V.B; **Havlík** zo IV.A; **Sadloňová, Kissová a Janovíčková** z III.A,
- v kategórii Junior - **Pribiš, Bielčík a Boháč** zo sexty; **Viskupová a Závodský** z kvinty; **Šlahor, Rapant, Marek, Gavorník a Duga** z II.A.

Pytagoriáda- školské kolo matematickej súťaže Pytagoriáda P7 písali žiaci sekundy. Úspešní riešitelia **Balážová Petra, Londáková Alžbeta, Smetana Adam a Kovařík Adam** mali postúpiť do vyššieho kola, ktoré bolo zrušené.

Matematická olympiáda - domáce kolo riešili viacerí žiaci v kategóriách MOZ 9, MOC a MOB, pričom podmienky postupu do školského kola splnil len **Nicolas Gavorník** z II.A v kategórii MOB. V školskom kole však už nezískal potrebný počet bodov na postup do vyššieho kola súťaže.

Klokan - medzinárodná matematická súťaž KLOKAN prebehla v tomto školskom roku netradične online formou. V štyroch vekových kategóriách súťažilo spolu 46 žiakov gymnázia, pričom trinásť boli úspešnými riešiteľmi (percentil mali nad 80 %):

- v kategórii Benjamín - **Balážová Petra a Londáková Alžbeta** zo sekundy,
- v kategórii Kadet 9 - **Babiarová Viktória** z I.B,
- v kategórii Kadet G12 - **Kulíšková Tamara, Viskupová Eva a Závodský Hubert** z kvinty; **Boháč Viliam a Pribiš Andrej** zo sexty; **BoumaChrispopher** z II.B; **Šlahor Michal** z II.A,
- v kategórii Junior G34 - **Plešová Soňa** zo septimy; **Cibula Dominik a Šiška Branislav** z V.B.

Maks - Viackolovú domácu matematickú súťaž riešil len **Zeman Martin** z kvarty, umiestnil sa na 19.-20. mieste v SR.

Kružky:

Do začiatku dištančného vzdelávania pracoval matematický krúžok (Notonly) BasicMath pod vedením Mgr. Grečného, matematický krúžok (pre žiakov sekundy a kvarty) pod vedením Mgr. Horváthovej a krúžok Fyzika pre VŠ (lekárske fakulty) pod vedením RNDr. Domenovej.

Komisionálne skúšky:

V januári 2020 pripravili vyučujúci zadania komisionálnych skúšok z matematiky a z fyziky pre 1 žiaka. Na august 2020 pripravujú zadania komisionálnych skúšok z fyziky a informatiky pre 3 žiakov.

Besedy, prednášky a exkurzie:

Vo februári sa uskutočnila beseda s pánom Vašekom Matyášom z Fakulty informatiky Masarykovej univerzity v Brne pre cca 30 záujemcov o informatiku na tému Bezpečnosť používania technológií (experimenty prevádzané v spolupráci FI MU a spoločnosti ESET v oblasti použiteľnej bezpečnosti v rámci vývoja produktov spoločnosti ESET), tému Možnosti a podmienky štúdia na FI MU v Brne.

Ďalšie aktivity:

V tomto školskom roku sa v novembri realizoval Deň otvorených dverí pre záujemcov o 4-, 5- a 8-ročné štúdium na našom gymnáziu - pod vedením Mgr. Boháčovej realizovali vybraní žiaci rôzne fyzikálne pokusy.

V decembri písali maturanti Pilotné testovanie z MAT a ANJ B2 pod dozorom pracovníkov z NUCEM-u.

Z dôvodu zatvorenia školy rozhodnutím ministra školstva sa neuskutočnili viaceré tradičné akcie gymnázia či už v rámci Týždňa netradičného vyučovania, DOD pre budúcich prímanov alebo rozlúčka s maturantmi v KD SD Myjava.

Dištančné vzdelávanie:

Počas vzdelávania sme využívali rôzne formy a metódy práce a komunikácie so žiakmi: Edupage, gmail, jitsi.meet, Messenger, videokonferencie. Pri hodnotení sme dodržiavali Kritériá pre hodnotenie v PK MFI (Hodnotenie a klasifikácia žiakov v PK MFI v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením školského vyučovania v školách). Učivo z fyziky a informatiky bolo v jednotlivých ročníkoch prebraté podľa učebných osnov. V matematike nebol z časových dôvodov odučený v II.B tematický celok Úvod do rovinnej geometrie a v III.B tematický celok Priestorová geometria, tieto tematické celky budú doplnené v rámci úvodného opakovania učiva. Učivo z matematiky bolo v ostatných triedach prebraté podľa učebných osnov.

Činnosť MO BIO-CHE-GEO

Členovia PK:

Mgr. Cilíková Alena /Ci/	ANJ – BIO/ANJ/
RNDr. Černáková Eva /Čr/	MAT - CHE
Mgr. Eliášová Dagmar /Ed/	BIO - TEV
Mgr. Horváthová Gabriela /Hv/	MAT – BIO
PaedDr. Ivančová Dana /Iv/	GEO - TEV
PaedDr. Melicherová Mária /Me/	CHE – FYZ - MAT
PaedDr.Vydarený Ľuboš /Vy/	BIO – GEO

Zasadnutia PK:

- boli realizované podľa aktuálnych informácií, väčšinou učiteľmi vyučujúcich jednotlivé predmety

Plány:

- plán práce PK na šk. rok 2019/2020 bol vypracovaný vedúcou PK a bol schválený na 1. zasadnutí PK

- členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre jednotlivé ročníky všetkých foriem štúdia

Maturita:

- interná časť maturitnej skúšky v jednotlivých predmetoch bola vykonaná administratívne

- hodnotenie v jednotlivých predmetoch internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer /koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov, resp. koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov/ známok z daného predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov

- do skupiny príbuzných predmetov boli zarátané predmety:

predmet *BIOLOGIA* - biológia, cvičenia z biológie

predmet *GEOGRAFIA* - geografia, seminár z geografie

predmet *CHÉMIA* - chémia, seminár z chémie

- PaedDr.Vydarený Ľuboš bol ako predseda školskej maturitnej komisie na Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

Hospitácie:

- vedúca PK zrealizovala hospitácie u vyučujúcich biológie, PaedDr.Vydareného a Mgr. Eliášovej

Súťaže:

- **BIO** / biologická olympiáda /:

Kategória B – projektová časť: **Tobiáš Hôždala (II.A)** s prácou „**Vplyv L-Citrulínu na svalovú vytrvalosť**“ - krajské kolo - 1.miesto, celoslovenské kolo - 3.miesto (Vy)

- **GEO** / geografická olympiáda /:

Stredné školy:

Kategória Z – 15 žiaci sa zúčastnili krajského kola, z nich:

Úspešní riešitelia: *Stanislav Krištof (IV.B), Dominik Gašparík (IV.B), Jakub Taran (Sx), Jakub Málek (I.A), Filip Kročian (Sx), Monika Nad'ová (II.A), Michal Šlahor (II.A), Martin Ilavský (Sx), Sabina Pekníková (II.A), Ján Bielčík (Sx) a Miroslav Ilovičný (IV.B) (Vy)*

Stanislav Šturdík (V.B) – krajské kolo – 5.miesto, celoslovenské kolo – 2.miesto (Vy)

Patrik Truhlík (V.B) - krajské kolo - 3.miesto, celoslovenské kolo - úspešný riešiteľ (Vy)

Kategória A - 2 žiaci sa zúčastnili krajského kola:

Monika Nad'ová (II.A) s prácou „**Pamiatky ohrozené cestovným ruchom**“ - krajské kolo - 1.miesto, celoslovenské kolo - úspešná riešiteľka (Vy)

Martin Ilavský (Sexta) s prácou „**Stredná Ázia**“ - krajské kolo - 3.miesto (Vy)

Osemročné gymnázium:

Okresné kolo:

Kategória F - **Tomáš Vičík(Sekunda)** - úspešný riešiteľ (7.miesto) (Iv)

Kategória E - **Tomáš Michalec(Kvarta)** - úspešný riešiteľ (8.m) (Iv)

Martin Zeman(Kvarta)- úspešný riešiteľ (9.m) (Iv)

- **CHE** / chemická olympiáda /:

Kategória B - 3 žiaci sa zúčastnili krajského kola

Lilien Feriancová(Kvinta), Hubert Závodský (Kvinta), Viktória Kubinová (I.A) – neboli úspešní riešitelia

Ďalšie aktivity:

Deň otvorených dverí:

- žiaci IV.A s RNDr.Černákovou sa zapojili do organizácie DOD v chemickom laboratóriu

- PaedDr.Vydarený prezentoval so žiakmi digitálne laboratórium pre prírodovedné predmety

Deň Zeme:

- 22.apríla mnohí žiaci svojou aktivitou prispeli ku Dňu Zeme - 15 žiakov z III.A, 6 žiakov z kvarty a po 5 žiakov zo sekundy a kvinty

Dištančné vzdelávanie:

- počas vzdelávania sme využívali rôzne formy a metódy práce a komunikácie so žiakmi – Edupage, gmail, jitsi.meet, Messenger

- pri hodnotení sme dodržiavali Kritériá pre klasifikáciu v PK BIO-GEO-CHE

- učivo z biológie a geografie v jednotlivých ročníkoch bolo prebraté podľa učebných osnov, z chémie v II.A a III.B téma Kyslíkaté deriváty uhlíkovodíkov bude prebratá v rámci predpísaného opakovania učiva z minulého školského roka, v ostatných ročníkoch bolo učivo prebraté podľa učebných osnov

Komisionálne skúšky:

- na august 2020 vyučujúci z geografie a chémie pripravujú zadania na komisionálne skúšky pre dve žiačky

Učebnice:

- pri rozdávaní učebníc chémie pre terciu bol zistený ich nedostatok, čo bolo oznámené vedeniu školy kvôli ich zabezpečeniu pre vyučovanie v školskom roku 2020/2021

Činnosť MO telesnej výchovy

Členovia PK TEV: Mgr. Mockovčiaková Dana
Mgr. Eliášová Dagmar

Mgr. Hornáková Viera
PaedDr. Ivančová Dana
Mgr. Varsík Peter, vedúci PK TEV

Kružky v rámci PK TEV:

florbalový krúžok - Mgr. Hornáková
bedmintonový krúžok - Mgr. Mockovčiaková
basketbalový krúžok - Mgr. Horváthová
krúžok DofE - Mgr. Durec, Mgr. Varsík, Mgr. Kovařík, Mgr. Mockovčiaková, Mgr. Lišková, PaedDr. Ivančová

Prehľad športových súťaží organizovaných CVC Myjava, ktorých sa zúčastnili žiaci nášho gymnázia a ich výsledky.

*Cezpoľný beh – regionálne kolo 1. Miesto-CH, 2. Miesto –D
Futsal- postup krajského kola – 3. Miesto
Veľký futbal – okresné kolo – 2. Miesto
Stolný tenis – okresné kolo – 2. Miesto CH
Aerobic maratón – krajské kolo postup D,
Florbal- reg. kolo – 2. Miesto CH,D
Volejbal – postup na MSR - CH (neuskutočnili sa)
Basketbal – postup na MSR – D (neuskutočnili sa)*

V decembri resp. v januári sme zorganizovali celoškolské turnaje vo florbale a volejbale.

*V januári sme absolvovali lyžiarsky kurz na Martinských holiach a vo februári v Nízkych Tatrách na Chopku. Na LVK sa zúčastnili triedy prvého ročníka a kvinty.
Na začiatku školského roka sme absolvovali účelové cvičenia so všetkými triedami, okrem žiakov 3. ročníka a maturantov.*

Vzhľadom na karanténne opatrenia od marca 2020 do konca školského roka sa vyučovanie v škole nekonalo, ale prebiehalo dištančnou formou.

Z celkového počtu 353 žiakov je na našej škole oslobodených 11 žiakov a čiastočne oslobodených 9 žiakov.

Stredoškolská odborná činnosť 2019-2020

Školské kolo SOČ sa uskutočnilo v stredu 4.3.2020 o 10.00 v V.B triede. Hodnotiacu komisiu tvorili 4 učitelia našej školy:

Mgr. Durcová Ľubica - SJL,
Mgr. Durec Jaroslav,
Mgr. Eliášová Dagmar a
PaedDr. Vydarený Ľuboš.

Súťaže sa zúčastnilo 7 žiakov v 6 kategóriách (02,03,09,16 a 17).

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu vyvolanú koronavírusom všetci súťažiaci postúpili do krajského kola, ktoré sa konalo dištančne.

Umiestnenie našich študentov v KK SOČ:

Plešová Soňa (Sp) - kategória 16 - Folklórny BOOM – 1. miesto a postup na Celoslovenské.

Juraj Molčan (Sp) - kategória 09 - Letisko Václava Havla v Prahe - 4. miesto.

Kličová Danica (III.A) - kategória 03 – Vplyv vegetariánstva na ľudský organizmus - 5. miesto

Kollárová Andrea (Sp) – kategória 02 – Princíp chemisorpčného chladiaceho systému - 7. m.

Ďalšie práce, bez umiestnenia:

Antal Anastasija (III.A) – kategória 17 – Dolnozemske nárečie

Monika Červená (III.A) – kategória 06 – Vedľajšie nežiadúce účinky liekov

Simona Kubicová (III.A) - kategória 06 – Vplyv acylpirínu na rezané kvety

Najlepšie umiestnenie v tomto ročníku súťaže získala Plešová Soňa so septímy v kategórii č.16 s témou Folklórny BOOM – 2. miesto v Celoslovenskom kole SOČ.

Finančná gramotnosť

V školskom roku 2019/2020 sme v našej škole priebežne uskutočňovali finančné vzdelávanie v triedach III.A, III.B a septima. V týchto triedach je spolu 70 žiakov. Vzdelávanie sa uskutočnilo v spolupráci so spoločnosťou PARTNERS GROUP SK.

Vzdelávací cyklus Finančná akadémia má za cieľ viesť mladých ľudí k väčšej finančnej zodpovednosti. Lekcie Finančnej akadémie mapujú sektory finančného trhu a prinášajú žiakom odborné základy vychádzajúce z Národného štandardu finančnej gramotnosti, ako aj praktické a užitočné informácie. Odbornými garantmi a školiteľmi lekcí sú odborníci na financie zo spoločnosti PARTNERS GROUP SK, konkrétne v našej škole vzdelávanie realizovala Ing. Jaroslava Königová.

Finančná akadémia má šesť lekcí, pričom je možné absolvovať celý cyklus alebo jednotlivu vybranú lekcii. Rozsah každej lekcie je dve vyučovacie hodiny. Vzdelávací cyklus je školám poskytnutý zdarma. Ide o nasledujúce lekcie:

1. lekcii: Bohatí alebo chudobní

Úvod do finančnej gramotnosti a úvod do investovania.

2. lekcii: Dobrý alebo zlý hospodár

Osobný a rodinný rozpočet, finančné plánovanie, sporenie.

3. lekcii: Vlastné bývanie

Financovanie bývania, typy úverových produktov, stavebné sporenie.

4. lekcii: Život v istote

Základ problematiky poistenia, životné poistenie, neživotné poistenie, rizikové poistenie.

5. lekcii: S istotou do rizika

Finančný trh, investovanie.

6. lekcii: Pre lepšiu budúcnosť

Dôchodky, dôchodkový systém na Slovensku a záverečné zhrnutie vzdelávacieho cyklu formou finančného kvízu.

Ako každý rok, aj v tomto školskom roku sme mali dohodnuté absolvovanie všetkých 6 lekcí. Žiaľ, pre prerušenie vyučovania z dôvodu koronavírusu žiaci absolvovali prvých 5 lekcí, nakoľko sa posledná lekcii sa mala konať v apríli, ale z dôvodu prerušenia vyučovania sme ju nezrealizovali.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zapájanie školy do projektov je jednou z významných aktivít pre prezentáciu na verejnosti, približovanie školy a praxe, získavanie mimorozpočtových prostriedkov na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.

Medzi najvýznamnejšie projekty, ktoré sme realizovali na našej škole patrí:

Erasmus+

V aktuálnom školskom roku pokračoval druhým rokom dvojročný projekt Erasmus+ „PREP – Preventing radicalism among European palls“, spolu s partnermi z Fínska, Dánska a Islandu. Za našu školu na projekte pracovali pedagógovia: J. Durec, P. Varsík, E. Salibová, J. Trizuliaková a R. Kovařík. Spolu s nimi bolo do projektu zapojených 27 žiakov.

V tomto školskom roku sa v októbri naši žiaci a pedagógovia zúčastnili mobility na Islande, v meste Saudárkrókur, kde spoločne s ostatnými projektovými partnermi plnili podľa projektového zámeru ciele projektu. Zúčastnili sa prednášok, seminárov, exkurzií a najmä skupinových prác, ktorých výsledkom boli videodokumenty publikované na kanáliyoutube a na oficiálnej webovskej stránke

projektu.

V apríli 2020 sa mala uskutočniť záverečná mobilita projektu na našej škole, ale vzhľadom na celosvetovú situáciu, súvisiacu s pandémiou COVID-19, bola mobilita zrušená a po žiadosti dánskych partnerov, odsúhlasenej ostatnými partnermi a Národnými agentúrami, presunutá na jesenný termín, ktorý v priebehu leta aktuálne upresníme.

Pre Národnú agentúru som vypracoval priebežnú správu projektu, ktorá bola podmienkou ďalšieho financovania, ktorá bola NA odsúhlasená.

Globálny etický program - Etika v podnikaní. Naša škola je do tohto vzdelávacieho programu zapojená už od roku 2005. Počas hodín etickej výchovy pútavým obsahom i formou prebúdzajú aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi žiakmi diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt. V programe ponúka osvojenie si základov etiky osobného života s prepojením na podnikateľský a pracovný priestor. Jedným zo záväzných princípov práce v programe je spojenie teórie s praxou. Každá trieda musí mať konzultanta z praxe, ktorý zabezpečí svojou prítomnosťou prepojenie teoretických poznatkov s reálnym pracovným prostredím.

Po úspešnom absolvovaní sú žiaci ocenení certifikátom spoločnosti JASR, ktorá tento program zastrešuje.

Projekt **Škola v Klimatickej aliancii** je ekologický projekt, ktorý vedie žiakov k zodpovednosti za životné prostredie.

Partnerstvo so školou v Little Falls v USA – pokračovali sme v spolupráci so základnou školou v Little Falls v USA.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce, škola poskytuje komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, školského stravovania a mimoškolskej činnosti, prešla komplexnou rekonštrukciou budovy a prírodovedných laboratórií.

Priebežne prebieha pomocou prostriedkov OZ Iuventus a Rodičovského združenia výmena školského nábytku, rodičia zabezpečili aj maľovanie triedy kvarta.

Z hľadiska bezpečnosti a ochrany majetku školy sme zabezpečili kamerový systém z dôvodu neoprávneného vniknutia cudzej osoby v nočných hodinách do priestorov školy.

V priebehu školského roka bola revitalizovaná telekomunikačná sieť a telefónna ústredňa a jej zariadenia, ktoré boli poškodené. Nevyhnutná bola už aj výmena ventilov, rozvodov vody.

Počítačová učebňa IT 2 sme v priebehu tohto školského roka vybavili novou výpočtovou technikou – 15 počítačov, čím si žiaci počas vyučovania môžu rozvíjať digitálne zručnosti pomocou modernej IKT. Zmodernizovali sme počítačovú učebňu IT 3 - zabezpečili sme nový dataprojektor a tabuľu, nové podlahy, maľovanie, elektroinštaláciu. Vo všetkých triedach a učebniach sa nachádzajú počítače, o funkčnosť ktorých sa stará IT technik školy.

Pre celú školu sme v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou koronavírusom zabezpečili nový softvér MS Office 365, ktorý je možné využívať nielen na online vyučovanie, ale aj na komunikáciu medzi účastníkmi – učiteľmi a žiakmi, pričom každý učiteľ má k dispozícii aj novú emailovú adresu s veľkým úložiskom.

Zakúpený bol aj nový softvér pre mzdovú účtovníčku a systém evidencie v školskej jedálni - servisná a licenčná zmluva Vis (Verejná informačná služby), bol objednaný nový čipový snímač – čítacia jednotka a pokladničný terminál Eko, školenie personálu a inovácia systému.

Do zborovne bola pre pedagogických zamestnancov zakúpená nová tlačiareň, do školskej kuchyne bol zakúpený moderný kuchynský robot s príslušenstvom, ktorý kuchárkam uľahčí prácu, pre

školníkov nová kosačka, kompresor a krovínorez.

Zabezpečili sme vymaľovanie, opravu stien a výmenu svietidiel v sklade telesnej výchovy, v registratúrnom stredisku (archív), čo umožnilo rozdelenie dokumentácie na účtovnícku a pedagogickú.

V rámci podnikateľskej činnosti sa využívajú priestory jedálne na organizovanie stužkových slávností, osláv, plesov, karnevalov, svadieb a iných podujatí, kde sme zakúpili novú umývačku na zjednodušenie čistenia po akciách.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Suma poskytnutých bežných normatívnych finančných prostriedkov pre Gymnázium v Myjave na rok 2019 813 761,00 € bola použitá na osobné náklady a náklady na prevádzku školy.

2. Škola mala pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v hodnote 10 592,00 €. Tieto prostriedky boli použité na mzdy a výdavky za výchovno-vzdelávací proces v rámci vzdelávacích krúžkov. Žiaci sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti: Matematický krúžok, Matematický krúžok v anglickom jazyku, Časopis What'sUp!?, Fyzika pre vysoké školy, Počítačové krúžky, Krúžky DoFE, Športové hry: florbal, bedminton, stolný tenis, lyžiarske výcviky, Loptové hry: basketbal, Príprava na maturitné skúšky zo slovenského jazyka, Ruský jazyk.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie cieľov vedenia školy:

Splnené úplne

- Všetky dôležité termíny, stanovené legislatívou aj vedením školy v pláne školy boli dodržané.
- Všetky povinnosti, vyplývajúce z legislatívy boli dodržané.
- Škola zabezpečila potrebnú študijnú literatúru a učebnice.
- Spolupráca s RR a RŠ bola na veľmi dobrej úrovni.
- Boli uskutočnené hospitácie zo strany vedenia školy, aj zo strany jednotlivých PK.
- Zamestnanci pokračovali vo vzdelávaní podľa plánu.
- V maximálnej miere boli využívané moderné metódy a didaktická technika, ktorá je k dispozícii v každej učebni.

Splnené čiastočne

- Boli revidované niektoré učebné plány.
- Neotvorili sme všetky 3 triedy prvých ročníkov vo všetkých študijných odboroch, nakoľko nebolo schválené otvorenie triedy v 8-ročnom študijnom odbore.
- V spolupráci so Žiackou školskou radou boli realizované akcie podľa naplánovaného harmonogramu až do prerušenia vyučovania spôsobeného šírením koronavírusu.
- Zrealizovali sme všetky naplánované akcie zo školského kalendára, až do prerušenia vyučovania spôsobeného šírením koronavírusu.
- Medzinárodný projekt Erasmus+ úspešne prebiehal a bol partnermi vysoko hodnotený, z dôvodu mimoriadnej situácie vo svete spôsobenej šírením koronavírusu sa však neuskutočnilo záverečné projektové stretnutie v našej škole, ktoré sa presunulo do budúceho školského roka.
- Neboli uskutočnené všetky naplánované besedy s odborníkmi z praxe a exkurzie z dôvodu prerušenia vyučovania spôsobeného šírením koronavírusu.
- Inovácia vyučovacieho procesu nie je až taká výrazná, ako by vedenie školy očakávalo.

Nesplnené ciele

- V rámci PK cudzích jazykov nebola zrealizovaná otvorená hodina z dôvodu prerušenia vyučovania spôsobeného šírením koronavírusu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- inovácie vo vyučovacom procese, zapojenosť učiteľov do ďalšieho vzdelávania
- vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ
- dobrá povest školy
- záujem o absolventov školy, sledovanie ich úspešnosti v živote
- poznanie zvyšujúcich sa nárokov a očakávaní rodičov a žiakov
- zapojenosť učiteľov a žiakov do projektov
- využívanie IKT vo vyučovaní
- zlepšenie technického vybavenia, digitálne laboratórium pre FYZ, CHE, BIO
- široká ponuka voliteľných predmetov
- dobrý vzhľad a vybavenie novej budovy
- moderná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou
- dobudovaná kuchyňa, zlepšenie stravovania žiakov a zamestnancov
- široká ponuka mimoškolskej činnosti
- úspešnosť žiakov v súťažiach
- tradícia školy v regióne
- fungujúca rada školy a rodičovská rada
- fungujúca žiacka školská rada
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- poznanie zásad a pravidiel chodu školy a ich dodržiavanie
- poznanie kritérií odmeňovania a ich dodržiavanie
- rozdelené pracovné kompetencie
- 5-ročné anglické bilingválne štúdium
- stabilné pôsobenie lektora ANJ
- výrazné zlepšenie stavu budovy a areálu školy
- výrazné zlepšenie spolupráce so ZŠ

SLABÉ STRÁNKY

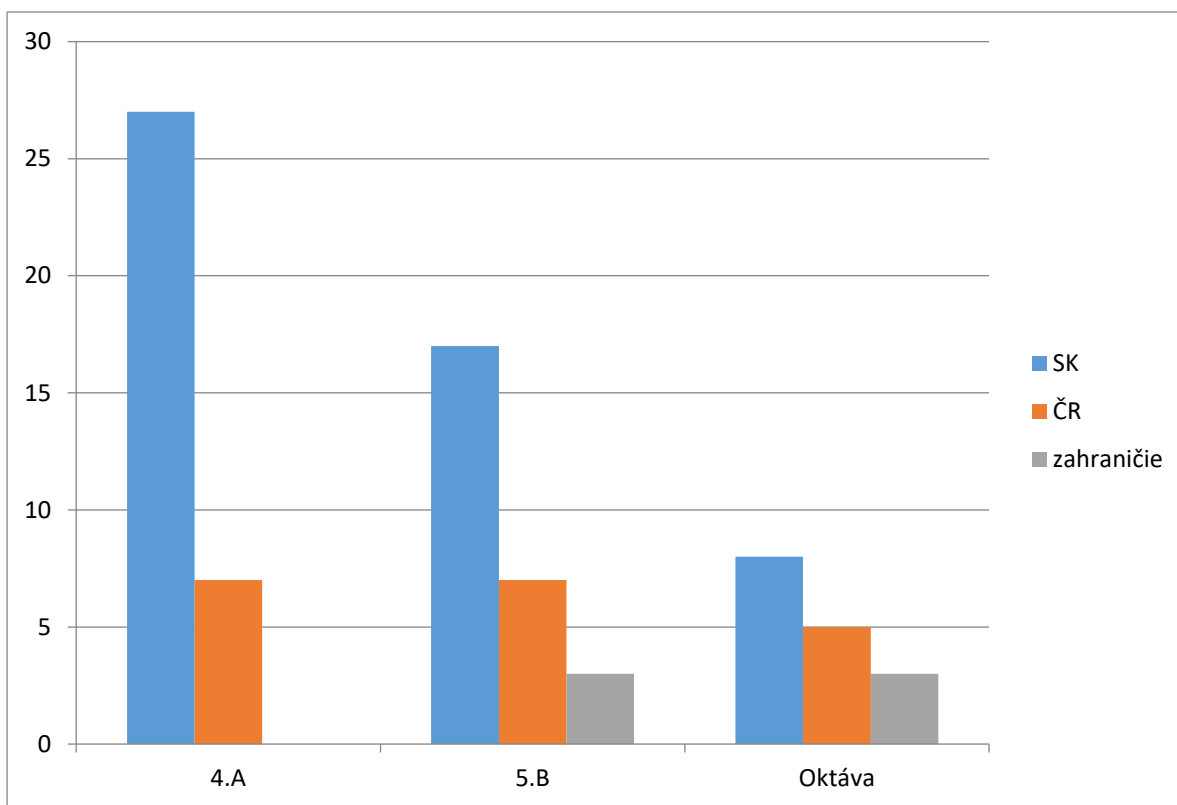
- chýbajúce zdroje na motiváciu kvalitných pracovníkov
- nedostatočné financovanie, nepostačujúca výška normatívu pre gymnaziálne vzdelávanie, ktorá nezodpovedá personálnej náročnosti jednotlivých študijných odborov
- nižšia zainteresovanosť pracovníkov na inováciách / výrazný trend zlepšovania/
- poškodené oplatenie
- nedostatočný kamerový systém /postupné zabezpečovanie/
- nedostatočné parkovanie
- problém 8-ročného gymnázia, nižší počet žiakov
- riziko poklesu počtu žiakov je aj ohrozením pracovných miest učiteľov
- pôvodná elektroinštalácia

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Vysoké školy (VŠ)						NŠ*	pokračovanie v štúdiu	%úspešnosť i z celk.počtu
Trieda	Počet žiakov	Prihl.na VŠ	%záujmu	Prijatí	% úspešnosti			
4.A	34	34	100	34	100	0	34	100
5.B	29	28	96,6	27	96,4	0	27	93,1
Oktáva	17	17	100	17	100	0	17	100
Spolu	80	79	98,8	78	93,6	0	78	97,5

*NŠ – nadstavbové štúdium

Prehľad prijatých študentov na VŠ do SR, ČR a ostatného zahraničia končiacich v šk.roku 2019/2020



II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Dokončením 2.etapy „Prístavby komplexu gymnázia“ sa zlepšili priestorové a tým aj psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, škola získala novú telocvičňu, posilňovňu, odborné učebne, jedáleň, v šk. roku 2008/09 bola dobudovaná aj kuchyňa, ktorá bola spustená do prevádzky od 1.marca 2009. Vyriešil sa problém chátrania starej časti budovy, škola je zateplená s vymenenými oknami, novými vchodovými dverami a opravenými schodmi na vstupe do budovy. Škola tak môže poskytovať komplexné služby svojim žiakom v zodpovedajúcich priestoroch, zabezpečovať aj stravovanie žiakov a zamestnancov a vykonávať podnikateľskú činnosť.

b) Voľnočasové aktivity školy

Žiaci sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti- Matematický krúžok, Matematický krúžok v anglickom jazyku, Časopis What'sUp!?, Fyzika pre vysoké školy, Počítačové krúžky, Športové hry: floorbal, bedminton, stolný tenis, lyžiarske výcviky, Loptové hry: basketbal, Príprava na maturitné skúšky zo slovenského jazyka, Ruský jazyk. Okrem toho sa mohli zapojiť do aktivít v rámci programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu, ktorý naša škola ponúka žiakov už 2. rok. V rámci tohto programu si 37 študentov školy prevezme za svoje aktivity bronzový a strieborný odznak.

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Rodičovská rada pri Gymnáziu v Myjave pracovala v šk. roku 2019/20 v tomto zložení:

Predseda: Mgr. Jana Michalcová

Podpredseda: Peter Škodáček

Hospodár: Ing. Peter Málek

členovia rodičovskej rady:

sekunda: Mgr. Jana Michalcová

kvarta: Alexandra Tóthová

kvinta: Miroslava Viskupová

sexta: Jana Valášková

septima: Ingrid Plešová

oktáva: Miloš Kohút

I.A: Ing. Peter Málek

I.B: Peter Škodáček

II.A: Ivana Rapantová

II.B: Ing. Dana Kroupová

III. A: Jana Mocková

III.B: Mgr. Lenka Pipová

IV.A: Jana Obuchová

IV.B: Patrik Žilínek

V.B: Mrg. Gabriela Jurenková

V šk.roku 2019/20 sa uskutočnili vzhľadom na prerušenie vyučovania v škole spôsobené šírením koronavírusu len 2 rodičovské združenia a stretla sa aj rodičovská rada na svojom zasadnutí. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí, riaditeľka školy informovala o činnosti školy, hospodárení, výchovnovzdelávacích výsledkoch, správaní žiakov. Riešili sa pripomienky rodičov, ktoré sa prostredníctvom zástupcov rodičov v rodičovskej rade prenášali na zasadania. Na začiatku šk. roku riaditeľka školy predložila rodičovskej rade školský vzdelávací program, rodičia boli informovaní o úpravách učebných plánov, o voliteľných predmetoch, zabezpečení a výsledkoch maturitných skúšok, zapojenosti žiakov do súťaží. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade so schváleným rozpočtom, po dohode sa učebné pomôcky dopĺňali z rozpočtu Občianskeho združenia IUVENTUS pri Gymnáziu v

Myjave. Bez tejto pomoci by škola nemohla realizovať mnohé zo svojich aktivít.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu školy vychádzame zo spolupráce pri plnení hlavných úloh Trenčianskeho samosprávneho kraja v oblasti školstva, OŠ OÚ v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám /organizácia maturitných skúšok/, zo spolupráce s metodickými centrami, najmä MPC v Trenčíne, KPPP v Trenčíne, s Mestom Myjava, podnikateľskými subjektami v regióne, základnými i strednými školami v regióne.

Spoločným záujmom školy, rodičov, rady školy je pracovať v prospech rozvoja školy, ktorá si v roku 2014 pripomenula 70. výročie vzniku a má pevné miesto v regióne. Spoločným cieľom je pripraviť žiakov školy na ďalšie štúdium prevažne na vysokých školách u nás i v zahraničí a následne im tak umožniť uplatniť sa na trhu práce.