

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Správu vypracoval: PhDr. Katarína Podolanová
Považská Bystrica, 8. 10. 2025

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: PhDr. Mária Klabníková

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ správu schválil bez pripomienok.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola , Školská 230, Považská Bystrica
Adresa školy:	Školská 230, 017 01 Považská Bystrica
Telefónne číslo:	sekretariát: 042/432 14 46 riaditeľka: 042/432 68 25 PAM: 042/426 09 08
Webové sídlo:	szspovb.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	info@szspb.tsk.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	PhDr. Katarína Podolanová
Zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vzdelávanie	Ing. Vlasta Sokolová
Zástupkyňa riaditeľky pre praktické vzdelávanie	PhDr. Erika Micháľková
Vedúca úseku TEČ	Ing. Jana Ragimová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo:	K dolnej stanici 7282/20A, 91101 Trenčín
Telefón:	032 / 6555 111
Adresa elektronickej pošty:	info@tsk.sk
Webové sídlo:	https://www.tsk.sk/

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	PhDr. Mária Klabníková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PhDr. Monika Kremeňová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Mária Gáboriková	tajomík	nepedagogických zamestnancov
4.	Samuel Moško	člen	žiakov
7.	doc. PhDr., PaedDr. Karol Janas, PhD.	člen	zriaďovateľa
5.	MUDr. Igor Steiner, MPH, MBA	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Andrej Péli	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Roman Španihel	člen	zriaďovateľa
9.	Monika Melicheríková	člen	rodičov
10.	Mgr. Andrea Masaryková	člen	rodičov
11.	Beáta Mošková	člen	rodičov

Zasadnutia rady školy

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
1. 10 2024	Rada školy pri SZŠ, Školská 230, Považská Bystrica a) Berie na vedomie: • Kontrolu uznesení z predchádzajúceho zasadnutia • Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za š. r. 2023/2024 • Informácie o výsledkoch maturitných skúšok. • Informácie o počte prijatých žiakov. • Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2024/2025 • Informácie o už zorganizovaných a pripravovaných školských akciách
19.3.2025	Rada školy pri SZŠ, Školská 230, Považská Bystrica a) Berie na vedomie: • Kontrolu uznesení z predošlého zasadnutia • Správu o činnosti RŠ za rok 2024 • Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roka 2024/2025 • Správu o hospodárskej činnosti školy za rok 2024 • Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2026/2027 • Počet žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka v školskom roku 2025/2026, a termíny konania prijímacích skúšok b) Schvaľuje: • Plán práce RŠ na rok 2025 • Dodatok k školskému poriadku
5. 6. 2025	Rada školy sa oboznámila: - s priebehom a výsledkami volieb do rady školy - s novými členmi rady školy Rada školy zvolila: - predsedu rady školy - podpredsedu rady školy
23.6.2025	Ustanovujúca schôdza. Rada školy berie na vedomie: • návrh Štatútu Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Školská 230, Považská Bystrica, so sídlom Školská 230, 017 01 Považská Bystrica b) Rada školy schvaľuje: • zapisovateľa a overovateľa zápisníc • Štatút Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Školská 230, Považská Bystrica, so sídlom Školská 230, 017 01 Považská Bystrica

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Školská 230, Považská Bystrica, Školská 230, 017 01 Považská Bystrica bola ustanovená po voľbách 5. 6. 2025

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľky školy

Gremiálna rada

Gremiálna rada - je zložená z vedúcich zamestnancov školy, zasadá podľa potreby, zvoláva ju riaditeľ školy. Rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy. Prerokúva otázky súvisiace s činnosťou školy, kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy. Organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady.

Rada školy

Rada školy - je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy sa vyjadruje ku koncepčným zámerom školy, a to najmä:

- k počtu prijímaných žiakov,
- k návrhu na úpravu učebných plánov a skladbe vyučovacích voliteľných a nepovinných predmetov,
- ku správe o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- k návrhu rozpočtu,
- ku koncepčnému zámeru rozvoja školy a k jeho každoročnému vyhodnoteniu,
- k správe o výsledkoch hospodárenia školy.

Predmetové komisie

Predmetové komisie - sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno - vzdelávacieho orgánu školy. Hlavné ciele spočívajú v uplatňovaní pedagogicko - organizačných pokynov MŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na príslušný školský rok. Zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh.

Zasadnutia zvoláva a riadi vedúca predmetovej komisie 4 x za školský rok, prípadne podľa potreby.

Na škole pracovala predmetová komisia odborných predmetov pre odbor praktická setsra a sanitár, predmetová komisia odborných predmetov pre odbor masér a predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov.

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov:

- Jazyk a komunikácia

(Slovenský jazyk, Anglický jazyk, Nemecký jazyk)

- Človek a príroda a Matematika a práca s informáciami

(Matematika, Informatika, Fyzika, Chémia, Biológia)

- Človek, hodnoty a spoločnosť a Zdravie a pohyb

(Dejepis, Občianska náuka, Telesná a športová výchova, Etická výchova, Náboženská výchova)

Predmetová komisia odborných predmetov odborov PS a SAN:

- (Latinský jazyk, Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia, Zdravotnícka etika, Anatómia a fyziológia, Patológia, Prvá pomoc, Zdravie a klinika chorôb, Ošetrovateľstvo, Ošetrovateľské techniky, Základy ošetrovania a asistencie, Preventívne lekárstvo, Odborná klinická prax, Organizácia zdravotníctva a sociálnych služieb, Sanitárstvo, Zdravoveda)

Predmetová komisia odborných predmetov odboru MAS:

- Odborné vzdelávanie

(Fyzikálna terapia, Rekondično-relaxačné cvičenia, Odborná klinická prax, Masáže)

Pedagogická rada

Pedagogická rada - je iniciatívny, výchovný a kontrolný orgán riaditeľa školy, je poradný orgán, jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, schádza sa podľa plánu zasadnutí. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, školskému poriadku, pochvalám a pokarhania. Prerokúva návrhy predkladané riaditeľom školy a radou školy. Schvaľuje organizačný, pracovný a vnútorný poriadok školy ako i ďalšie poriadky a nariadenia školy.

Rada rodičov

Rada rodičov - je združenie rodičov, ktorými sú zástupcovia jednotlivých tried školy. Je poradným orgánom riaditeľa školy a najvyšším orgánom dobrovoľného združenia rodičov, ktorý sa riadi svojimi stanovami.

- zhromažďuje názory, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania a predkladá ich riaditeľovi,
- rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu Rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity žiakov,
- stretáva sa v deň triednych rodičovských stretnutí za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach,
- volí výbor Rady rodičov RZ, ktorý je výkonným orgánom Rady rodičov, ktorý sa stretáva podľa požiadaviek.

Prijímacia komisia

predseda – Ing. Vlasta Sokolová, zástupkyňa riaditeľky školy

tajomník – Ing. Mária Gáboriková, členka RŠ

členovia - PhDr. Monika Kremeňová, vedúca PK odborných predmetov

- PhDr. Katarína Podolanová, riaditeľka školy

- Mgr. Jana Veliká, učiteľka všeobecno-vzdelávacích predmetov

Školský parlament

Školský parlament - je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy a volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy.

Predseda:

Cieľom ŠP ako orgánu školskej samosprávy, ktorý reprezentuje žiakov SZŠ, pod vedením svojho predsedu, bolo:

- voľba zástupcu študentov do Rady školy
- pravidelne realizovať stretnutia členov ŠP najmenej raz za 2 mesiace,
- zúčastňovať sa podujatí a školení organizovaných mestom Považská Bystrica a informovať členov ŠP o jeho aktivitách,

- kontrolovať spolu s koordinátorom sociálno-patologických javov schránku dôvery a v prípade problému spolu s ostatnými členmi ŠP, prípadne s výchovným poradcom, koordinátorom sociálno-patologických javov, triednym učiteľom, vedením školy,... tento problém okamžite riešiť,
- počas celého školského roku organizovať, spoluorganizovať, pomáhať pri realizácii rôznych školských a mimoškolských akcií /študentské aktivity, nástenky, výzdoba školy, tried, besedy, školské akadémie, dobrovoľnícke aktivity.../ a zúčastňovať sa na vyhodnocovaní jednotlivých súťaží v škole,
- počas školského roku aktívne spolupracovať s vedením školy, s výchovným poradcom, s koordinátorom sociálno-patologických javov, s triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, so žiakmi SZŠ pri riešení a odstraňovaní prípadných problémov.

Školský podporný tím

Školský podporný tím (ŠPT) pracoval v školskom roku 2024/2025 v zložení:

- Mgr. Alexandra Žureková – školská psychologička a koordinátorka ŠPT
- Mgr. Ivana Hantáková – koordinátor prevencie
- Mgr. Miriam Papíková – výchovný poradca
- Mgr. Dana Krstičová – koordinátorka v oblasti duševného zdravia

Cieľom tímu bolo poskytovať podporu žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom v oblastiach výchovy, prevencie, duševného zdravia a kariérneho smerovania.

Oblasti činnosti a realizované aktivity

Psychologická podpora a individuálne konzultácie

- Pravidelné individuálne stretnutia so žiakmi so špecifickými potrebami, ťažkosťami v učení, správaní alebo v osobnom živote (napr. úzkosti, konflikty, adaptačné problémy).
- Krízová intervencia v prípadoch náhleho zhoršenia psychického stavu alebo závažných životných udalostí.
- Pravidelné konzultácie s rodičmi a učiteľmi za účelom zlepšenia práce s konkrétnymi žiakmi, takisto v prípadoch porušenia školského poriadku, ťažkostí v správaní či v emocionálnom prežívaní dieťaťa.

Prevencia rizikového správania

- Organizácia a koordinácia preventívnych aktivít (napr. besedy o duševnom zdraví, závislostiach, šikane, vzťahoch).
- Realizácia skupinových aktivít v triedach s cieľom posilnenia vzťahov a komunikácie medzi žiakmi. Intervencia v konkrétnych kolektívoch 2. a 3.ročníka, kde sa vyskytli opakované ťažkosti práve v spomínaných oblastiach.
- Takisto boli v priebehu roka pravidelne realizované konzultácie s triednymi učiteľmi s cieľom zlepšiť komunikáciu medzi učiteľom a žiakmi – aby žiaci nadobudli dôveru v učiteľa a oslovili ho aj v prípade výskytu rôznych ťažkostí.
- Spolupráca s externými organizáciami (napr. CPP, Krajská polícia, atď.) – koncom školského roka boli realizované besedy v spolupráci s políciou v triedach 2.ročníka – kriminálna zodpovednosť.

Výchovné poradenstvo

- Podpora žiakov pri riešení výchovných a disciplinárnych problémov.
- Spolupráca so školským psychológom a triednymi učiteľmi pri nastavovaní podpory v triedach s opakovanými problémami.
- Účasť na výchovných radách, dohadovanie spolupráce s jednotlivými žiakmi, po konzultácii s učiteľom.

Kariérne poradenstvo

- Individuálne a skupinové poradenstvo pre žiakov končiacich ročníkov.
- Profesijná orientácia, rozhovory o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania.
- Informačná podpora pri voľbe predmetov, študijných odborov a prihlášok na vysoké školy.

Tímová spolupráca a metodická činnosť

- Pravidelné stretnutia členov ŠPT (raz za dva týždne).
- Spoločné riešenie prípadov žiakov vyžadujúcich komplexný prístup.

- Konzultácie s triednymi učiteľmi a vedením školy.
- Účasť na školeniach a sieťovaní podporných tímov.

Práca s triednymi kolektívami – intervencia v triede 2.ročníka

V triede 2.ročníka bol počas školského roka zaznamenaný opakujúci sa konflikt medzi skupinou spolužiakov, ktorý negatívne ovplyvňoval klímu v triede a vzťahy medzi žiakmi. Školský podporný tím zrealizoval niekoľko krokov s cieľom riešenia situácie a podpory triedneho kolektívu:

- Triedny učiteľ zrealizoval tri individuálne rozhovory so žiakmi, počas ktorých sa mapovali postoje a názory jednotlivých strán konfliktu.
- Následne celý školský podporný tím zrealizoval individuálne rozhovory s aktérkami konfliktu, s cieľom objasniť situáciu, navrhnúť riešenia a deeskalovať napätie.
- Po stabilizácii situácie bol v rámci triednickej hodiny realizovaný diskusný kruh zameraný na tému vzájomných vzťahov, rešpektu a komunikácie v kolektíve.
- Intervencia pokračovala aktivitou pod vedením výchovnej poradkyne, zameranou na tému „Konflikt a jeho riešenie“, počas ktorej sa žiaci učili základy efektívneho poskytovania spätnej väzby, používanie „Ja-výrokov“ a techniky vyjadrenia nesúhlasu bez agresie. Cieľom bolo posilniť ich komunikačné zručnosti a znížiť pravdepodobnosť ďalších konfliktov.

Celý proces bol priebežne konzultovaný s triednou učiteľkou a hodnotený ako prínosný – žiaci začali aktívne reflektovať svoje správanie a lepšie komunikovať svoje potreby.

Práca s triednymi kolektívami – opakovaná intervencia v triede 2.ročníka

V triede 2.ročníka sa školský podporný tím opakovane venoval riešeniu napätých vzťahov medzi žiakmi, ktoré vyústili do vzájomnej ignorácie a obojstranného obviňovania z ohovárania. Situácia bola konzultovaná s triednou učiteľkou aj koordinátorkou prevencie a vyhodnotená ako vážna, keďže jedna zo žiačok ju označila za hraničiacu so šikanou.

Na objasnenie situácie prebehli individuálne rozhovory so všetkými zúčastnenými stranami. Obe žiačky popísali situáciu z vlastného pohľadu, pričom vyjadrili ochotu, prípadne úvahu, o možnom spoločnom rozhovore v sprievode neutrálnej osoby – triednej učiteľky, psychológa alebo koordinátora prevencie. Súčasťou procesu bolo aj oslovenie nestrannej spolužiačky, ktorá poskytla pohľad „zvonka“, čím sa podarilo získať objektívnejší obraz o atmosfére v triede.

Na záver stretnutí bola dohodnutá krátka časová rezerva na upokojenie situácie, po ktorej sa mal definitívne rozhodnúť ďalší postup. Padla možnosť zrealizovať spoločný rozhovor medzi žiakmi za prítomnosti odborného pracovníka, počas ktorého by si mohli vydiskutovať svoje nezhody a podporiť tak porozumenie a zmiernenie napätia. Hoci sa táto forma intervencie napokon nezrealizovala – žiačky sa rozhodli rozhovor neuskutočniť – situácia sa v triede prirodzene upokojila a do konca školského roka sa už nevyskytli žiadne vážnejšie incidenty.

V budúcom školskom roku plánujeme v práci s týmto kolektívom pokračovať, pričom sa zameriame na rozvoj vzájomného rešpektu, efektívnej komunikácie a zdravého riešenia konfliktov v rámci triedy.

Práca s triednymi kolektívami – intervencia v triede 3.ročníka

V triede 3.ročníka bola v priebehu školského roka realizovaná strednodobá podpora školského podporného tímu, ktorá mala za cieľ zlepšiť triednu klímu, rozvíjať priateľské vzťahy, posilniť sociálne zručnosti žiakov a naučiť ich efektívne riešiť konflikty a rozdiely v názoroch. Impulzom pre túto intervenciu boli opakované napätia v kolektíve a potreba vytvoriť bezpečnejší a rešpektujúci priestor pre všetkých členov triedy.

Práca s kolektívom sa začala ešte pred plánovaným dátumom skupinových aktivít – individuálnymi rozhovormi so žiakmi a konzultáciami s triednou učiteľkou. Uskutočnil sa tiež samostatný rozhovor s konkrétnou žiačkou a následne aj s jej zákonnou zástupkyňou, aby sa lepšie porozumelo súvislostiam a pohľadu rodiny.

Prvá skupinová aktivita – „Konflikt, jeho riešenie. Dávanie spätnej väzby, Ja výrok“, viedla výchovná poradkyňa a bola zameraná na budovanie schopnosti komunikovať vlastné pocity, stanoviská a potreby bez obviňovania či agresivity. Žiaci si prakticky skúšali, ako vyjadriť nesúhlas či spätnú väzbu spôsobom, ktorý neeskaluje napätie.

Na túto tému nadviazala „Zvieracia konferencia“ vedená školskou psychologičkou, ktorá bola zameraná na rozpoznávanie komunikačných štýlov a úlohu jednotlivcov v skupine. Triedna učiteľka prispela do intervencie viacerými podpornými aktivitami, napríklad témou „Sila slov“ počas vyučovacej hodiny slovenského jazyka, či vytvorením adventného kalendára, ktorého úlohou bolo podporiť pozitívnu klímu v triede v predvianočnom období.

V decembri prebehla aj prevencia šikanovania vedená koordinátorkou prevencie a zároveň sa realizovali rozhovory so žiakmi a ich rodičmi formou Ž–U–R (žiak–učiteľ–rodič), ktoré viedol školský podporný tím v spolupráci s triednou učiteľkou a zástupkyňou riaditeľky.

V jarnom období bola realizovaná zážitková aktivita s názvom „Komunikačné hry“, vedená školskou psychologičkou. Cieľom bolo prehĺbiť vzájomné spoznávanie medzi spolužiakmi, budovať dôveru a rozvíjať schopnosť spolupracovať.

Intervencia bola vyhodnotená ako zmysluplná – žiaci postupne nadobúdali väčšiu otvorenosť v komunikácii, začali viac reflektovať vlastné správanie a v triede sa podarilo vytvoriť priaznivejšie prostredie pre každodenné spolužitie.

Výzvy a odporúčania do budúceho roka

- Zvýšiť povedomie o činnosti ŠPT medzi žiakmi a rodičmi (napr. cez školský web, sociálne siete, nástenku alebo triednické hodiny).
- Pokračovať v posilňovaní preventívnych aktivít so zameraním na viaceré oblasti - digitálnu závislosť, kyberšikanu, šikanu či duševné zdravie a pod.
- Rozšíriť spoluprácu s externými odborníkmi.
- Zvážiť možnosť skupinových stretnutí pre žiakov, prípadne učiteľov (napr. tréningy zvládania stresu, komunikačné zručnosti).

Členovia školského podporného tímu sa počas školského roka snažili o systematickú podporu celej školskej komunity. Vzájomná spolupráca a otvorená komunikácia medzi členmi tímu, vedením školy a pedagogickým zborom vytvárali predpoklady pre efektívnu pomoc žiakom aj ich zákonným zástupcom.

Výchovný poradca - Mgr. Miriam Papíková

Školský psychológ - Mgr. Miroslava Beláková od 1. 20 2025 Mgr. Alexandra Žureková

Kariérový poradca - Mgr. Miriam Papíková

Koordinátor environmentálnej výchovy - PaedDr. Natália Podolanová od 1.3. 2025 Mgr. Zuzana Obšivanová

Koordinátor prevencie závislostí - Mgr. Ivana Hantáková

Koordinátor programu DofE - Mgr. Katarína Drápalová, PaedDr. Natália Podolanová

Koordinátor školského parlamentu - Mgr. Katarína Drápalová

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Stredná zdravotnícka škola , Školská 230, Považská Bystrica - celá škola

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	112	4	109
2	4	103	4	106
3	3	72	3	71
4	3	62	3	63
Spolu	14	349	14	349

Odbor 5361M praktická sestra, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	62	2	61
2	2	58	2	58
3	2	56	2	56
4	2	48	2	49

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	8	224	8	224

Odbor 5361N praktická sestra, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	32	1	31
2	1	27	1	30
Spolu	2	59	2	61

Odbor 5370M masér, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	18	1	17
2	1	18	1	18
3	1	16	1	15
4	1	14	1	14
Spolu	4	66	4	64

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Stredná zdravotnícka škola, Školská 230, Považská Bystrica**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	112	4	109
2	4	103	4	106
3	3	72	3	71
4	3	62	3	63
Spolu	14	349	14	349

Odbor 5361M praktická sestra, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	62	2	61
2	2	58	2	58
3	2	56	2	56
4	2	48	2	49
Spolu	8	224	8	224

Odbor 5361N praktická sestra, 2

- ročné štúdium, forma štúdia: externá

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	32	1	31
2	1	27	1	30
Spolu	2	59	2	61

Odbor 5370M masér, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	18	1	17
2	1	18	1	18
3	1	16	1	15
4	1	14	1	14
Spolu	4	66	4	64

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy**

Zamestnanci školy spolu	53
Počet pedagogických	41
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	11

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Učiteľ	39	39	

Odborní zamestnanci

Školský psychológ	1
-------------------	---

Ďalší zamestnanci

Upratovač	2
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	1

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
--------	---------	---

Odbornosť vyučovania

Neodborne boli odučené nasledovné predmety:

etická výchova – 100 % - neodborne

občianska náuka – 100 % - neodborne

fyzika - 100 % - neodborne

informatika – 46,7 % - neodborne

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
-----------------	----------------

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Výstava stredných škôl Trenčianskeho kraja - prezentácia odboru, prezentácia školy, ukážka odboru masér.

Dni profesie v Bytči - prezentácia odboru masér s ukážkou masérskych techník.

Ďurďovský výstrek – prezentácia odboru masér s ukážkou masérskych techník.

Dni mesta – prezentácia odboru masér s ukážkou rôznych masérskych techník.

Považskobystrický jarmok - prezentácia odboru masér, ukážka masérskych techník.

Deň otvorených dverí SZŠ- prezentácia odboru masér s ukážkou masérskych techník pre žiakov základných škôl

Deň otvorených dverí TSK - prezentácia školy

"Cez rozprávku k záchrane života" - prezentácia knihy rozprávok o prvej pomoci v Považskej knižnici.

Poskytovanie preventívnych aktivít zamestnancom TyssenKrupp v Považskej Bystrici - študenti tretích ročníkov odboru masér a praktická sestra sa zapojili do zvyšovania povedomia v rámci poskytovania preventívnych aktivít zamestnancov TyssenKrupp v Považskej Bystrici pri príležitosti Svetového dňa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci

Workshop o duševnom zdraví v Považskej knižnici - workshop s názvom „Podme sa spolu rozprávať o duševnom zdraví“.

Výuka prvej pomoci pre verejnosť

V septembri a októbri sme pripravili v rámci krúžku prvej pomoci skupinu študentov SZŠ na inštruktáž prvej pomoci pre žiakov základných škôl

- V septembri a októbri sme pripravili v rámci krúžku prvej pomoci prednášky pre žiakov základných škôl - najčastejšie sa vyskytujúce stavy ohrozujúce život
- V rámci výuky predmetu prvá pomoc sme 16.10.2024 absolvovali prezentačnú akciu – Deň záchrany života v Trenčíne – prezentáciu záchranných zložiek Integrovaného záchranného systému
- Realizovali sme výuku prvej pomoci pre základné školy:
 - o 27.11.2024 pre žiakov ZŠ v Brvništi
 - o 2.4.2025 pre žiakov Špeciálnej základnej školy v Považskej Bystrici
 - o 28.4.2025 pre žiakov 5. ZŠ v Považskej Bystrici.
 - o 9.5.2025 pre žiakov ZŠ v Papradne
 - o 12.5.2025 pre žiakov ZŠ sv. Augustína v Považskej Bystrici,
 - o 15.5.2025 pre žiakov ZŠ v Bytči, ul. Lániho
 - o 16.5.2025 pre žiakov ZŠ v Udiči
 - o 16.5.2025 pre žiakov 7. ZŠ v Považskej Bystrici – Deň sedmičky
 - o 29.5.2025 pre žiakov ZŠ v Považskej Teplej
 - o 6.6.2025 pre žiakov ZŠ v Pružine

- o 20.6.2025 pre žiakov ZŠ v Beluši
- o 23.6.2025 pre žiakov MŠ a ZŠ vo Sverepci
- o 23.6.2025 pre žiakov 1. ZŠ v Považskej Bystrici
- o 24.6.2025 pre žiakov ZŠ v Dolnej Maríkovej
- V spolupráci s Považskou knižnicou v Považskej Bystrici sme realizovali projekt Cez rozprávku k záchrane života pre žiakov 3. ZŠ v Považskej Bystrici
- Realizovali sme výuku prvej pomoci pre skupiny obyvateľov v regióne
- o 23.1.2025 pre zamestnancov Kúpeľov Nimnica
- o 13.3.2025 pre deti MŠ v Brvništi
- o 10.4.2025 pre deti MŠ Grznára v Považskej Bystrici
- o 22.5.2025 pre zamestnancov UPSVAR v Považskej Bystrici
- o 9.6.2025 pre klientov Kúpeľov Nimnica
- Žiaci II.A 28.4.2025 a II.B 29.4.2025 si pripravili Kurz prvej pomoci pre rodičov
- Prvú pomoc sme prezentovali aj na regionálnych akciách
- o 20.9.2024 – Považskobystrický jarmok v Považskej Bystrici
- o 21.9.2024 - Ďurďovský výstrek
- o 14.5.2025 – Deň rodiny v MŠ Grznára v Považskej Bystrici
- o 31.5.2025 – Deň detí v Predmieri
- o 13. a 14.6.2025 - Dni mesta v Považskej Bystrici
- o 14.6.2025 – Deň rodiny na 8. ZŠ v Považskej Bystrici
- Spolupracovali sme s regionálnymi organizáciami pri organizovaní akcií:
- o 7.5.2025 - Mladý záchranár v Beluši – spolupráca s Okresným úradom v Považskej Bystrici
- o 13.5.2025 - Krajské kolo v atletike – spolupráca s Krajským centrom voľného času v Trenčíne
- o 15.5.2025 – Súťaž vo futbale žiakov – spolupráca s CVČ Považská Bystrica
- o 28.5.2025 – Športový deň v Plevníku – spolupráca s Jednotou dôchodcov Slovenska

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	13
Odbor masér	Naj masér .	školské kolo pre žiakov 2. a 3. ročníka	
Odbor masér	Masér v akcií.	celoslovenská súťaž	
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka	školské kolo	8
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka	krajské kolo	1
Recitácia	Hviezdoslavov Kubín	školské kolo	
Atletika	Krajské kolo v atletike.	krajské kolo	3

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Odborná činnosť	Školské kolo SOČ	školské kolo	
Ošetrovatelstvo	Konferencia: Prevencia je lepšia ako liečba	celoslovenská súťaž	2
Ošetrovatelstvo	Cena Florence Nigtinghale	školské kolo	
Odbore praktická sestra	Kvíz odborných vedomostí	školské kolo	
Prvá pomoc	Súťaž v poskytovaní prvej pomoci	školské kolo	
Vedomostno-športová	Zdravotník v akcii	celoslovenská súťaž	
Vedomostno-športová	Masér v akcii	celoslovenská	3
Prvá pomoc	Súťaž v poskytovaní prvej pomoci	celoslovenská súťaž	3
Prvá pomoc	Súťaž v poskytovaní prvej pomoci	regiónálne kolo	3
Prvá pomoc	Súťaž v poskytovaní prvej pomoci pre žiakov základných škôl	regionálne kolo	
Aeorbic	Maratón Aerobicu	krajské kolo	4

Dosiahnuté úspechy

Dňa 24.4.2025 na regionálnom kole súťaže v poskytovaní prvej pomoci v Bratislave sme získali 3. miesto.

V dňoch 14. – 16. apríla 2025 sa na Strednej odbornej škole železničnej v Košiciach uskutočnila celoštátna prehliadka 47. ročníka súťaže Stredoškolskej odbornej činnosti.

Víťazka krajského kola Trenčianskeho kraja Mária Adamovová reprezentovala našu školu s témou Podme sa rozprávať o duševnom zdraví v kategórii Pedagogika, psychológia a sociológia.

Mária sa vo svojej kategórii síce neumiestnila na „medailových“ pozíciách, ale ďakujeme jej za peknú reprezentáciu našej školy.

Dňa 10. 04. 2025 sa v SZŠ Banská Bystrica uskutočnil IX. ročník celoslovenskej konferencie žiakov odboru praktická sestra.

Téma tohto ročníka znela – Prevencia je lepšia ako liečba . Podujatia sa zúčastnili žiaci a odborní vyučujúci zo SZŠ z celého Slovenska . Spoločne sme si vypočuli 15 veľmi kvalitných príspevkov .

Cieľom bol nielen odborný pohľad na problematiku, ale aj výmena názorov a skúseností v študijnom odbore Praktická sestra .

V silnej konkurencii sa žiačky našej školy z III.A – Mária Adamovová a Žaneta Jakubíková – pod vedením p.u. Krstičovej umiestnili na krásnom 3. mieste .

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Debarierizácia SZŠ Považská Bystrica

V školskom roku 2024/2025sa uskutočnila debarierizácia našej školy. Projekt bol hrađený z mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky.

Názov komponentu: Komponent 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch

Názov investície: Investícia 1: Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému

Výzva: Debarierizácia budov/odstránenie architektonických bariér väčších stredných škôl

Schválený finančný príspevok: 180 000 Eur

Opis projektu:

Cieľom projektu je zlepšenie podmienok vzdelávania žiakov s obmedzenou schopnosťou pohybu odstránením architektonických bariér školy a tým rozšíriť prístupnosť do školy pre osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu, čím sa odstránia nielen bariéry fyzické, ale aj diskriminačné.

Názov ukazovateľa:

Kapacita tried v nových alebo modernizovaných zariadeniach starostlivosti o deti a vzdelávacích zariadeniach.

Prostredníctvom projektu sa zlepšil existujúci stav prístupu k vzdelávaniu v našej škole prostredníctvom eliminácie fyzických bariér tak, aby zodpovedal skutočným potrebám študentov so zdravotným znevýhodnením a boli rešpektované princípy univerzálneho dizajnu.

Podpora pomáhajúcich profesií

Školský digitálny koordinátor pracuje na našej škole vďaka finančnej podpore z projektu Ministerstva školství NP edit2 a vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

Školský digitálny koordinátor poskytoval poradenstvo formou konzultácie ŠDK+ učiteľ, pomáhal a vysvetľoval prípravu materiálov na online platformách. Časová dotácia bola približne: poradenstvo približne 2h. týždenne, príprava online návodov, účasť na webinároch, príprava a inštalácia výukových softwarov do pracovných PC cca. 2h. týždenne. Najčastejšími témami boli najmä pomoc s dataprojektorom, práca na platforme EduPage, tvorba Kahoot kvízu, práca a využitie 3D skicára a jeho prepojenie na predmetoch informatika a anatómia, práca v Jamboard a práca s inými online platformami.

Pre nových učiteľov bol ŠDK nápomocný najmä pri práci na platforme EduPage. Konzultácie prebiehali priebežne počas roka a konkrétne sa venovali najmä tvorbe a vyhodnoteniu testov, zapisaniu a tlači dochádzky učiteľa, posielaniu zadaní a domácich úloh žiakom.

Projekt V4 Gen Mini-Grant „Peace for the soul and strength for the body“

Od 31. marca do 3. apríla 2025 sa 12 žiakov našej školy spolu s 3 vyučujúcimi v spolupráci s našou partnerskou školou SZŠ Prostějov v Českej republike zúčastnilo pobytu v ATC Baldovec v rámci projektu V4 GEN MINI-GRANT. Aktívne pracovali v skupinách a naučili sa základy relaxačnej jógy, metamorfnej motýľej masáže, ručných prác. Za pomoci aromaterapie a muzikoterapie sme vytvárali pocitový chodník a dažďové relaxačné tyče. Počas pobytu sme zrelaxovali aj v soľnej jaskyni, dopriali si wellness a vírivku, tanečný večer či príjemnú turistiku do okolia. Posledný deň všetkých účastníkov privítal riaditeľ SZŠ v Prostějove. Prezreli si ich odborné učebne ošetrovateľských techník, psychológie a relaxačnú miestnosť.

V závere školského roka projekt prezentovali na školskej akadémii SZŠ Považská Bystrica.

Erasmus+ - „Chceme byť v praxi úspešní“

V septembri sa žiaci 4. ročníka zúčastnili 14- dennej mobility na Klinike Malvazinky v Prahe na oddelení NIP- 6 žiakov študijného odboru praktická sestra + 2 žiaci študijného odboru masér.

Hlavným cieľom projektu bola podpora a ďalšie zdokonaľovanie jazykových a profesijných zručností žiakov v zdravotníckych zariadeniach. Zároveň týmto projektom sme chceli umožniť žiakom integrovať sa a orientovať v európskom pracovnom prostredí, posilniť u nich zodpovednosť, samostatnosť a pocit sebauplatnenia, čo im v budúcnosti pomôže pri hľadaní zamestnania. V neposlednej miere sme chceli posilniť i príťažlivosť odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom mobility žiakov.

Európsky Deň jazykov.

Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov sa dňa 26.9.2024 na našej škole uskutočnil už 13. ročník medzitriednej projektovej súťaže. Žiaci prvých, druhých a tretích ročníkov pripravili projekt o európskych krajinách, kde kreatívnym spôsobom predstavili napr. kultúru, gastronómiu, známe osobnosti a pamätihodnosti jednotlivých krajín. Tento rok to boli krajiny Švajčiarsko, Rumunsko, Švédsko, Česko, Litva, Slovinsko, Anglicko, Rakúsko, Nemecko. Všetky projekty boli veľmi zaujímavé spracované a žiaci sa dozvedeli mnoho nových informácií. Víťazom sa stala trieda II.A, na 2. mieste sa umiestnili žiaci z III.C a 3. miesto obsadili žiaci z triedy III.B. Za víťazstvo v súťaži sa študenti II. a zúčastníci jazykovej exkurzie vo vybranom slovenskom meste. Úroveň projektov tento rok bola veľmi vysoká.

eTwinning

V školskom roku 2024/2025 sa žiaci druhého ročníka zapojili do medzinárodnej spolupráce v rámci projektu eTwinning. Témou projektu bolo spoznávanie známych miest v krajinách, ktoré sa projektu zúčastnili. Počas celého školského roka žiaci pracovali na rôznych aktivitách ako napr. predstavenie našej školy, mesta, tvorba loga, plagátov, básní a prezentácie, ktorá mala predstaviť známe miesta v našej krajine. V nasledujúcom školskom partneri z Nemecka plánujú navštíviť našu krajinu a našu školu.

Záložka do knihy spája slovenské školy.

Naša škola sa zapojila do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy na tému Prečo je toto moja najobľúbenejšia kniha? Tento rok sa do projektu prihlásilo 176 stredných škôl s celkovým počtom 11 263 žiakov. Žiaci mali možnosť vyrábať záložky ľubovoľnou technikou na určenú tému – mohli kresliť a maľovať literárnych hrdinov, písať citáty z kníh alebo ich inak kreatívne spracovať.

Našou partnerskou školou sa stala Stredná zdravotnícka škola v Poprade. Z našej školy sa do projektu zapojili žiaci I. A, I. B a I. C triedy. Bolo vybraných viac ako tridsať záložiek, ktoré boli následne zaslané partnerskej škole. Za úspešné splnenie všetkých záväzkov nám Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM) udelil diplom za čestné naplnenie cieľov projektu.

Vianočná pohľadnica

Počas hodín informatiky žiaci tvorili vianočné pohľadnice. Mohli sa rozhodnúť pre prácu v Skicári alebo v Canve. Najlepšie práce z jednotlivých tried postúpili do záverečného kola a vyučujúce informatiky potom vybrali najkrajšie z nich. Víťazkami súťaže sa stali Karina Mituchová z I.A a Nikola Kadlicová z I.B.

Participatívny rozpočet školy

Zapojili sme sa do školského participatívneho rozpočtu. Žiaci a žiačky mohli vymyslieť projekt na zlepšenie atmosféry v škole, na ktorého realizáciu bolo z TSK vyčlenených 1000 eur. Projekt im ponúkol príležitosť meniť školu k lepšiemu, navrhli projekty na zlepšenie školskej klímy, podieľali sa na diskusiách o rozdelení rozpočtu, či aktívne sa zúčastňovali aj hodnotenia a rozhodovania. Nakoniec sme realizovali dva víťazné projekty a tak máme, napr. skrášlené dvere na odborné učebne.

Deň vody

22. marec od roku 1992 sa slávi ako Deň vody. Študenti 1. a 2. ročníka v rámci hodín biológie a chémie diskutovali o dodržiavaní a zásadách pitného režimu, spoločne si doplnili pitný režim nesladeným bylinkovým čajom. Počas hodín chémie sa venovali chemickým vlastnostiam vody, jej zloženiu, významu, využitiu, výskytu, kolobehu vody v prírode,... Zdôrazňovala sa dôležitosť a význam vody pre náš život, pretože prístup k nej nie je samozrejmosťou, život bez nej nie je možný.

Knižná výzva

Marec v mesiaci knihy prebiehala knižná výzva, ktorá prebiehala školskom instagramovom účte. Účastníci mali za úlohu splniť 5 kreatívnych výziev v priebehu 10 dní.

Do výzvy sa zapojilo množstvo žiakov, no len tým najvytrvavejším sa ju podarilo úspešne dokončiť. Víťazkami výzvy sa stali Timea Šadláková z I. A a Alexandra Holešová zo IV. B. Obe výherkyne boli odmenené krásnymi vecnými cenami a poukážkami do kníhkupectva Martinus – na nákup nových príbehov a dobrodružstiev.

Okrem knižnej výzvy bola na škole od 24. marca 2025 zorganizovaná aj knižná burza

Deň Zeme

22. apríl už tradične od roku 1970 patrí Dňu Zeme. Na našej škole sme si tento významný deň pripomenuli vo štvrtok 24. apríla, keď si žiaci a učitelia vypočuli reláciu zameranú na aktuálne problémy v oblasti životného prostredia, meniacej sa klímy a spôsoby ako pomôcť eliminovať tieto negatívne vplyvy ľudskej činnosti. Študenti 1. a 2. ročníka v rámci hodín biológie pripravili plagáty na Deň Zeme, aby upozornili či už na pozitívne, ale aj negatívne dôsledky nášho prístupu k prírode a životnému prostrediu.

Naši študenti sa zapojili aj do akcie "Spoločne za čisté mesto", ktorá je súčasťou svetovej iniciatívy "Upracme Slovensko". Vo veľkom jarňom upratovaní sa podieľali na čistení okolia našej školy, Školskej ulice, Ul. Kukučínova, park so slnečnými hodinami.

Ponožková výzva

Inklúzia je príležitosť pre každého z nás urobiť svet lepším, pestrejším a ľudskejším, mierumilovnejším. Pri príležitosti svetového dňa Downovho syndrómu sme si obuli symbolicky 2 rozdielne ponožky, otvárame srdcia a myslenie rešpektu, úcte a ľudskosti.

Pôstna krabička

Týždeň duševnej odolnosti

7.-11.10. 2025 prebiehal v škole týždeň duševnej odolnosti.

Vyučovanie sa každý deň začalo rannými kruhmi, ktoré sú jednoduchým

a účinným nástrojom na zlepšenie vzťahov v triede a sústredenia sa v priebehu vyučovania. Počas triednických hodín boli pripravené rôzne aktivity:

- Divadelné predstavenie „ČAUTE!“ Slovenského národného divadla, ktorého témou bola problematika duševného zdravia. Každý človek v mladosti prežíva určitú krízu identity. Dospievanie je boj, pocit bezradnosti, neistota z budúcnosti. Je dôležité nebáť sa požiadať o pomoc, keď ju potrebujeme. Nikto predsa nie je sám. Po predstavení prebehla diskusia k predstaveniu v spolupráci so školskou psychologičkou.
- Filmové predstavenie „Ako ma zachránil Titanic“. Film je inšpirovaný skutočným príbehom chlapca, ktorému očarenie Titanicom dopomohlo k nezávislosti a schopnosti vymaniť sa z obmedzení spôsobených jeho autizmom. Po filme nasledovala diskusia a aktivity, ktoré nám poskytla Liga za duševné zdravie v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.
- Aktivity na podporu duševnej odolnosti – sady aktivít rozvíjajúcich duševné zdravie a tréning k nim na základe príručky MENTALITY – Nádejný, zdravý a šťastný život a vzdelávanie.
- Ježkoterapia – zážitkové aktivity s terapeutickým ježkom Elmom pod vedením školskej psychologičky.
- Náplaste na dušu – láskavý vizuálny pomocník v starostlivosti o duševné zdravie vo forme dočasných tetovačiek s cieľom posunúť dialóg o duševnom zdraví dopredu.
- V priebehu týždňa sa mohli žiaci pri vstupe do školy vyjadriť aj k otázke „Prečo sa v tejto škole cítim dobre?“, a to nalepením svojej odpovede na tabuľu umiestnenú na dolnej chodbe školy. Príjemnú atmosféru sme mali aj vďaka aromaterapií vo forme difuzérov s eukalyptovou vôňou na chodbách školy.
- O aktivitách tohto týždňa natočili žiačky video, ktoré bude zaslané do súťaže, organizovanou Koalíciou škôl za duševné zdravie.
- Členovia školského podporného tímu sa zúčastnili webinára s Kornéliou Ďuríkovou s názvom „Patrí téma duševného zdravia do škôl?“.
- Rodičom bol sprístupnený on-line kurz s názvom „Ako sa rozprávať s dieťaťom v duševnej nepohode?“, ktorý realizovala Liga za duševné zdravie.

ARTEDEŇ

Pri príležitosti svetového dňa arteterapie ako podpora a prevencia stresu počas dňa poslúžili antistresové omaľovánky pre žiakov i učiteľov v škole i na praxi.

Rovesnícke vzdelávanie

V rámci realizácie SOČ na tému: „Podme sa spolu rozprávať o duševnom zdraví“ bolo spoločne so žiakmi realizované rovesnícke vzdelávanie pre žiakov základných škôl o duševnom zdraví 10.12.2024 v našej škole pre ZŠ sv Augustína, 12.12.2024 pre I. ZŠ v Pov. Bystrici a 16.1.2025 bolo zrealizované v priestoroch mestskej knižnice pre ZŠ Pov. Teplá

Recyklohy

Ako škola sme zapojení do programu Recyklohy. Organizátorom tohto programu je spoločnosť ASEKOL SK s.r.o - pod záštitou Ministerstva životného prostredia Slovenskej republiky. Recyklohy sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehliť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

V rámci tohto programu sme realizovali zber elektroodpadu a starých mobilov počas týždňa (14.10.- 18.10. 2024), v ktorom je zaradený aj medzinárodný deň elektroodpadu. Prvý deň tohto týždňa boli žiaci prostredníctvom školského rozhlasu oboznámení so zberom. Na nástenke vo vstupnej chodbe boli informácie, ktoré predmety zaraďujeme do elektroodpadu a čo sa do zberných nádob môže a nesmie hádzať. Pri tejto nástenke sa celý týždeň nachádzali koše a nádoby na malý elektroodpad a batérie. Podarilo sa nám vybrať viac ako 20 kg batérií a 25 kg malého elektroodpadu. Taktiež sme sa ekologicky zbavili viac ako 20 ks veľkých elektrospotrebičov ako sú napríklad tlačiareň, PC monitory, klimatizácie a iné. Tento elektroodpad bol následne odvezený spoločnosťou Asekol sk. Tiež nám zaň boli pripísané body na portál Recyklohy, za ktoré sa nakúpili ekologické kancelárske potreby do zborovne.

Dotyk zdravia

Žiaci III. C pripravili workshop s názvom - Dotyk zdravia pre žiakov v odbore masér . Na Workshope sa podieľal aj šampión Slovenska v oblasti masáže Matej Vasilišin, ktorý sa pýši aj inými svetovými oceneniami. Matej obohatil našich žiakov cennými radami a praktickými skúsenosťami ktoré nadobudol svojou praxou. Za účasť mu patrí veľká vďaka !

Školká akadémia a rozlúčka s maturantmi

2. jún patril Slávnostnej akadémii – a opäť raz to stálo za to. Program bol pestrý, žiacke vystúpenia rôznorodé a celá akadémia mala výbornú atmosféru. Na pódiu zazneli ľudové piesne aj moderné skladby s gitarou, klavírne vystúpenie, či francúzsky šansón na akordeóne. O tanečnú energiu sa postarala disco skupina tanečníčok a celý program sprevádzalo výborné moderovanie. Pospomínali sme si, čo všetko sme sa za tento školský rok zažili

Zážitkové vzdelávanie

Dňa 19.5.2025 sme v rámci projektu Zážitkové vzdelávanie absolvovali exkurziu vo Viedni. V organizácii Vienna International Center sa žiaci dozvedeli mnoho zaujímavých informácií o organizácii OSN, ktorá má vo Viedni jedno zo svojich sídiel. náš výlet pokračoval prehliadkou historického centra mesta. Tu mohli žiaci obdivovať impozantné pamiatky nádhery Viedne.

Marec – mesiac knihy

Marec je mesiac, ktorý už tradične patrí knihám, a preto sme si ho na našej škole spríjemnili viacerými aktivitami. Jednou z nich bola knižná výzva, ktorá prebiehala na našom školskom instagramovom účte. Účastníci mali za úlohu splniť 5 kreatívnych výziev v priebehu 10 dní.

Do výzvy sa zapojilo množstvo žiakov, no len tým najvytrvalejším sa ju podarilo úspešne dokončiť.

Okrem knižnej výzvy sme na škole od 24. marca 2025 organizovali aj knižnú burzu. Žiaci aj učitelia nosili svoje prečítané knihy, ktoré si vďaka burze našli nových majiteľov! Okrem nových čitateľských úlovkov si čitatelia odniesli aj originálne knižné nálepky.

Svetový deň bez mobilu

Do tejto výzvy sa zapojili aj žiaci našej školy viacerými aktivitami. Na hodinách informatiky spracovali plagáty, ktorými potom motivovali ostatných spolužiakov k výzve stráviť deň v škole bez mobilu, pripravili reláciu v školskom rozhlase. Dňa 6.2. 2025 túto výzvu i zrealizovali tým, že ráno dobrovoľne odovzdali mobil a ten im bol vrátený až na konci vyučovania.

Čas veľkej prestávky využili zmysluplne, mohli si zahrať pinpong, kalčeto, spoločenské hry, čítať si knihu, zapojiť sa do diskusných skupín na chodbe alebo dať si v školskom rozhlase zahrať na želanie.

Tak sme sa spoločne presvedčili, aký vzácny je čas strávený bez mobilov a ako dôležité sú skutočné medziľudské vzťahy.

Medzinárodný deň komplimentov

Milé slová, pochvaly, úsmev a dobrá nálada by mali byť súčasťou nášho každodenného života a nie iba 24. januára. Tento deň totiž pripadá na Medzinárodný deň komplimentov.

Bubnovačka

S násilím sa môžeme vysporiadať len tak, že ho nebudeme bagatelizovať, prehliadať a vnímať ako niečo, čo sa „...nás predsa netýka...“.

Práve preto sa od roku 2014 vždy v novembri, organizuje podujatie „Bubnovačka – Aby bolo deti lepšie počuť!“. Cieľom tohto podujatia je pripomenúť potrebu včasnej prevencie v spoločnosti.

19. novembra sa aj naša škola zapojila a bolo nás teda počuť, bubnovalo sa na všetky spôsoby.

Červené stužky

1. december si pripomíname SVETOVÝ DEŇ BOJA PROTI AIDS. Do 18. ročníka kampane ČERVENÉ STUŽKY, ktorého súčasťou boli rôzne aktivity venované tejto problematike sa zapojila opäť aj naša škola. V poslednom novembrovom týždni, nosením bieleho oblečenia a pripnutej červenej stužky sme vyjadrili solidaritu chorým na AIDS.

Nájdí si svojho kouča.

Hneď prvý septembrový týždeň nás navštívili profesionálne koučky, ktoré študentom 3. a 4. ročníka predstavili inovatívny program zameraný na sebarozvoj a zvyšovanie osobnostného potenciálu, ktorý ponúka študentom príležitosť zažiť profesionálny koučing a jeho prínosy. Študenti majú možnosť získať osobného certifikovaného kouča, s ktorým budú mať počas celého školského roka pravidelne individuálne koučovacie rozhovory. Túto možnosť sme mali vďaka EduCoach.

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Finančná kontrola

Názov kontroly: Kontrola hospodárenia a nakladania s majetkom TSK, použitia finančných prostriedkov a kontroly plnenia resp. splnenia opatrení prijatých k nedostatkom zistených predchádzajúcou kontrolou v rozpočtovej organizácii.

Dátum kontroly: 8. 11. 2024 - 16. 12. 2024

Kontrolný orgán: Trenčiansky samosprávny kraj, Útvar hlavného kontrolóra

Kontrolované obdobie: od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2023

Štátna školská inšpekcia

Predmet školskej inšpekcie: Stav poskytovania bezpečia a istoty žiakom v školskom prostredí a tolerancia diverzity.

Dátum inšpekcie: 14. 11. 2024

Kontrolný orgán: Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Trenčín

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Škola sa člení na tieto súčasti:

- úsek školského manažmentu a administratívy
- úsek odborného vzdelávania
- úsek všeobecného vzdelávania
- úsek prevádzkových činností

Úsek školského manažmentu a administratívy pozostáva z:

- kancelária riaditeľky školy, kancelária sekretariátu školy, dve kancelárie zástupkyň riaditeľky, kancelária ekonómky, kancelária výchovnej poradkyne, zborovňa, školská knižnica, kabinet učiteľov, pracovňa školskej psychologičky.

Úsek odborného vzdelávania pozostáva z:

- 3 odborné učebne ošetrovateľstva, 2 odborné učebne pre predmet masáže a 1 odborná učebňa pre predmet rekondično-relaxačné cvičenia, 1 odborná multimediálna učebňa na vyučovanie anatómie a fyziológie, 1 odborná učebňa pre vyučovanie prvej pomoci.

Úsek všeobecného vzdelávania pozostáva z:

- 2 učebne informatiky, 9 kmeňových tried.

Úsek prevádzkových činností:

- registratúrne stredisko, sklad kancelárskych potrieb a spotrebného materiálu, sklad učebníc a čistiacich prostriedkov, sklad upratovacích pomôcok, šatňa školníka, šatňa upratovačiek, sociálne zariadenia.

Priestorové usporiadanie budovy

Prízemie:

- skrinky na odloženie vecí
- 5 kmeňových tried
- 1 miestnosť pre školníka a upratovačky
- 1 odborná učebňa prvej pomoci
- 1 kabinet pre učiteľov
- 1 sociálne zariadenie pre chlapcov
- sklad drobného hmotného majetku
- 1 sklad čistiacich potrieb a kancelárskych potrieb
- informátor

I. poschodie:

- 4 kmeňové triedy
- 1 odborná učebňa pre predmet masáže
- 1 učebňa informatiky
- 1 školská knižnica a sklad učebníc
- 1 registratúrne stredisko
- 1 kabinet pre učiteľov a výchovného poradcu
- 2 sociálne zariadenia pre dievčatá

II. poschodie:

- kancelária riaditeľky školy
- kancelária sekretariátu
- 1 kancelária zástupkyne riaditeľky školy
- 1 kancelária zástupkyne riaditeľky školy
- 1 kancelária ekonómky
- 1 učebňa informatiky
- 1 multimediálna učebňa na vyučovanie anatómie a fyziológie
- 3 odborné učebne ošetrovateľstva
- zborovňa
- pracovňa školskej psychologičky

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Medzinárodné projekty.

Získali sme Národnú cenu kvality v rámci projektu eTwinning. V školskom roku 2023/2024 sa žiaci II.B zapojili do medzinárodnej spolupráce v rámci projektu eTwinning. Témou projektu bolo spoznávanie známych miest v krajinách, ktoré sa projektu zúčastnili ako napr. Turecko, Poľsko, Jordánsko, Macedónsko a Slovensko. Počas celého školského roka žiaci pracovali na rôznych aktivitách ako napr. predstavenie našej školy, mesta, tvorba loga, plagátov, básní a prezentácie, ktorá mala predstaviť známe miesta v našej krajine. Po ukončení prezentácií všetkých partnerov projektu si žiaci zahrali Kahoot kvíz, ktorý mal zábavným spôsobom overiť osvojené vedomosti.

Za prácu na projekte sme získali Národnú cenu kvality, ktorú každoročne udeľuje Národná podporná organizácia.

DofE

Žiačky našej školy Rebeka Bundzíková, Nela Apoleníková a Lucia Papučová úspešne dokončili bronzovú úroveň programu DofE. DofE je rozvojový program, kde musí mladý človek na sebe vytrvalo pracovať 6-18 mesiacov a prekonať štyri výzvy. Rozvíjať svoj talent/zručnosť, športovať, angažovať sa ako dobrovoľník a na záver zvládnuť dobrodružnú expedíciu s kamarátmi. Slávnostne ocenenie prebiehalo na ceremónii v Bytči dňa 8.10.2024.

Erasmus Days

V rámci medzinárodných osláv Erasmus Days zorganizovala naša škola dňa 17.10.2024 workshop, na ktorom žiaci vo svojich prezentáciách porozprávali o svojej zahraničnej stáži v Portugalsku a Českej republike, ktorú absolvovali v rámci projektu Erasmus+ minulý školský rok. Stretnutia sa mohli zúčastniť pedagógovia našej školy, ostatných škôl v okrese a aj široká verejnosť. Workshop bol zároveň aktualizácnym vzdelávaním pre pedagógov. Účastníci mali možnosť získať aj základné informácie ako napísať úspešný projekt a oboznámiť sa s aktivitami a zahraničnými mobilitami, ktoré škola v rámci programu Erasmus+ realizuje.

Angažovaná škola

18.10. 2024 sa naše žiačky, Alexandra Mária Bartošová a Lívia Holúbková, zúčastnili slávnostného odovzdávania ocenení Angažovaná škola 2024, ktoré bolo súčasťou konferencie Cesty k dobrovoľníctvu vo vzdelávaní v Banskej Bystrici. Vďaka ich práci - Inkúziou k poskytovaniu prvej pomoci, škola získala titul "Angažovaná škola".

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

Počet žiakov so ŠVVP	1
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	1
Počet žiakov s nadaním	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	1

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.
zo sociálne znevýhodneného prostredia				
zdravotne znevýhodnení			1	
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie			1	
s nadaním				
spolu			1	

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné			1	
skupina: 1			1	

16. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
5370M00 masér	82	68	18		18
5361M00 praktická sestra	149	107	60	4	60
5370N00 masér	19	17	17	17	17
5361N00 praktická sestra	57	31	31		31
5371H00 sanitár	34	25	25	25	25

17. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
1	I.A	5361M	praktická sestra	31
1	I.B	5361M	praktická sestra	31
1	I.C	5370M	masér	18
1	I.VS2	5361N	praktická sestra	32
2	II.A	5361M	praktická sestra	30
2	II.B	5361M	praktická sestra	28
2	II.C	5370M	masér	18
2	II.VS2	5361N	praktická sestra	27
3	III.A	5361M	praktická sestra	28
3	III.B	5361M	praktická sestra	28
3	III.C	5370M	masér	16
4	IV.A	5361M	praktická sestra	28
4	IV.B MAS	5370M	masér	14
4	IV.B PS	5361M	praktická sestra	20

18. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NBV	DEJ	OBN	FYZ	CHE	BIO	MAT	INF	TEV	LAJ	ANF	ZKC
I.A	1.10	1.84	2.16		2.06	2.00	1.71	1.42	1.29	2.35	1.13	1.19	1.71	2.52	2.06
I.B	1.00	1.87	1.83		1.93	2.10	1.60	2.03	1.93	2.10	1.13	1.36	1.93	2.87	2.40
I.C	1.00	2.00	2.06		1.47	1.24	1.41	1.53	1.18	1.41	1.18	1.06	1.41	1.65	2.00
I.VS2													1.04	1.65	1.73
II.A	1.00	2.03	2.00		1.63	1.03			1.10	1.60	1.00	1.14		1.97	2.10
II.B	1.00	2.04	1.96		1.71	1.00			1.36	1.86	1.04	1.18		2.39	2.43
II.C	1.00	2.44	2.33		1.94	1.56			1.06	1.83	1.28	1.17		2.17	2.33
II.VS2															1.57
III.A	1.00	2.07	2.25							1.79		1.04			2.11
III.B	1.00	2.32	2.14							1.43		1.04			2.61
III.C	1.07	2.47	2.53							1.47		1.00			1.93
IV.A	1.29	3.25	2.93							2.79		1.21			2.79
IV.B MAS		3.43	2.43							2.57		1.00			2.93
IV.B PS		3.40	2.80							2.40		1.00			2.85
Priemer	1.05	2.43	2.29		1.79	1.49	1.57	1.66	1.32	1.97	1.13	1.12	1.52	2.17	2.27

Trieda	OSE	OST	THF	ETV	KAJ	FYT	PRP	PPK	ZDE	AZD	OŠS	PYJ	PAT	MAZ	PRL
I.A	1.61	1.81													
I.B	1.93	1.77													

Trieda	OSE	OST	THF	ETV	KAJ	FYT	PRP	PPK	ZDE	AZD	OŠS	PYJ	PAT	MAZ	PRL
I.C					1.12	1.18									
I.VS2	1.69										1.46				
II.A	2.03	1.63					1.00			1.28			1.63		
II.B	2.39	1.68					1.36			1.57			1.96		
II.C					1.61	1.67		1.61					1.89	1.22	
II.VS2	1.73										1.39				
III.A	2.46							1.57	1.18		1.52				1.50
III.B	2.50							1.39	1.18		1.57				1.71
III.C					1.40	2.00						1.50		1.20	
IV.A	2.86							1.75			1.81				
IV.B MAS					1.79	2.00						1.50			
IV.B PS	2.80							1.55			2.15				
Priemer	2.20	1.72			1.48	1.71	1.18	1.57	1.18	1.43	1.65	1.50	1.83	1.21	1.61

Trieda	OZS	PVL	OZH	RRC	MFB	PPS	Priemer
I.A							1.75
I.B							1.86
I.C							1.43
I.VS2							1.51
II.A							1.51
II.B							1.68
II.C							1.69
II.VS2	1.20						1.47
III.A	1.50						1.67
III.B	2.07						1.75
III.C		1.47	1.93	1.00	1.27		1.59
IV.A							2.30
IV.B MAS				1.00	2.07	1.64	2.03
IV.B PS							2.37
Priemer	1.59	1.47	1.93	1.00	1.67	1.64	1.76

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	31	11	10	10			
I.B	30	6	9	15			
I.C	17	9	6	2			
I.VS2	26	14	10	2			
II.A	30	10	19	1			
II.B	28	7	17	4			
II.C	18	5	8	5			
II.VS2	30	20	7	3			
III.A	28	13	8	6		1	
III.B	28	8	10	10			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
III.C	15	5	5	4		1	
IV.A	28	2	7	16	2	1	
IV.B MAS	14	1	5	8			
IV.B PS	20	1	4	15			
Spolu	343	112	125	101	2	3	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	31	1379	1952	3331	44,48	62,97	107.45	1375	1913	3288			106.06
I.B	30	1617	1404	3021	53,90	46,80	100.70	1613	1400	3013			100.43
I.C	17	619	747	1366	36,41	43,94	80.35	619	742	1361			80.06
I.VS2	26	167	282	449	6,19	10,85	17.27	167	282	449			17.27
II.A	30	1616	1260	2876	53,87	42,00	95.87	1616	1260	2876			95.87
II.B	28	1951	1480	3431	69,68	52,86	122.54	1949	1480	3429			122.46
II.C	18	1034	1129	2163	57,44	62,72	120.17	1025	1121	2146			119.22
II.VS2	30	64	141	205	2,37	4,70	6.83	64	141	205			6.83
III.A	28	2199	1617	3816	78,54	57,75	136.29	2191	1611	3802			135.79
III.B	28	1895	1552	3447	67,68	55,43	123.11	1894	1551	3445			123.04
III.C	15	649	790	1439	43,27	52,67	95.93	639	772	1411			94.07
IV.A	28	2931	1575	4506	104,68	56,25	160.93	2907	1374	4281			152.89
IV.B MAS	14	953	634	1587	68,07	45,29	113.36	948	628	1576			112.57
IV.B PS	20	1430	999	2429	71,50	49,95	121.45	1427	993	2420			121.00
Spolu	343	18504	15562	34066	53.95	45.37	99.32	18434	15268	33702	53.74	44.51	98.26

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	31	4	39	43			1.39				0,00	0,00	0.00
I.B	30	4	4	8			0.27				0,00	0,00	0.00
I.C	17		5	5			0.29				0,00	0,00	0.00
I.VS2	26						0.00				0,00	0,00	0.00
II.A	30						0.00				0,00	0,00	0.00
II.B	28	2		2			0.07				0,00	0,00	0.00
II.C	18	9	8	17			0.94				0,00	0,00	0.00
II.VS2	30						0.00				0,00	0,00	0.00
III.A	28	8	6	14			0.50				0,00	0,00	0.00
III.B	28	1	1	2			0.07				0,00	0,00	0.00
III.C	15	10	18	28			1.87				0,00	0,00	0.00
IV.A	28	24	201	225			8.04				0,00	0,00	0.00
IV.B MAS	14	5	6	11			0.79		3	3	0,00	0,21	0.21
IV.B PS	20	3	6	9			0.45				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	343	70	294	364	0.20	0.86	1.06		3	3	0.00	0.01	0.01

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.79	249	142	86	19			1	9		1
I.B	1.92	183	192	88	15			2	8		
I.C	1.46	169	91	10	2				2		
I.VS2	1.52	75	43	7	3			5	1		
II.A	1.55	269	171	37				4			
II.B	1.73	205	182	59	2				2		
II.C	1.74	138	103	44	3				3		
II.VS2	1.49	75	33	7	3			10	2		
III.A	1.74	176	93	48	11		1	2	5		
III.B	1.81	162	108	55	11			1	8		
III.C	1.63	118	64	22	5		1		3		1
IV.A	2.44	81	64	65	32	9	1		15	3	4
IV.B MAS	2.04	62	38	38	15				7		
IV.B PS	2.37	38	52	43	27				13		
Spolu		2000	1376	609	148	9	3	25	78	3	6

19. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NBV	DEJ	OBN	FYZ	CHE	BIO	MAT	INF	TEV	LAJ	ANF
I.A	1.10	1.84	2.16		2.06	2.00	1.71	1.42	1.29	2.35	1.13	1.19	1.71	2.52
I.B	1.00	1.87	1.83		1.93	2.10	1.60	2.03	1.93	2.10	1.13	1.36	1.93	2.87
II.A	1.00	2.03	2.00		1.63	1.03			1.10	1.60	1.00	1.14		1.97
II.B	1.00	2.04	1.96		1.71	1.00			1.36	1.86	1.04	1.18		2.39
III.A	1.00	2.07	2.25							1.79		1.04		
III.B	1.00	2.32	2.14							1.43		1.04		
IV.A	1.29	3.25	2.93							2.79		1.21		
IV.B PS		3.40	2.80							2.40		1.00		
Priemer	1.06	2.35	2.26		1.83	1.53	1.66	1.73	1.42	2.04	1.08	1.15	1.82	2.44

Trieda	ZKC	OSE	OST	THF	ETV	PAT	PRP	AZD	PRL	OZS	PPK	ZDE	OŠS	Priemer
I.A	2.06	1.61	1.81											1.79
I.B	2.40	1.93	1.77											1.92
II.A	2.10	2.03	1.63			1.63	1.00	1.28						1.55

Trieda	ZKC	OSE	OST	THF	ETV	PAT	PRP	AZD	PRL	OZS	PPK	ZDE	OŠS	Priemer
II.B	2.43	2.39	1.68			1.96	1.36	1.57						1.73
III.A	2.11	2.46							1.50	1.50	1.57	1.18	1.52	1.74
III.B	2.61	2.50							1.71	2.07	1.39	1.18	1.57	1.81
IV.A	2.79	2.86									1.75		1.81	2.44
IV.B PS	2.85	2.80									1.55		2.15	2.37
Priemer	2.42	2.32	1.72			1.80	1.18	1.43	1.61	1.79	1.57	1.18	1.76	1.92

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	31	11	10	10			
I.B	30	6	9	15			
II.A	30	10	19	1			
II.B	28	7	17	4			
III.A	28	13	8	6		1	
III.B	28	8	10	10			
IV.A	28	2	7	16	2	1	
IV.B PS	20	1	4	15			
Spolu	223	58	84	77	2	2	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	31	1379	1952	3331	44,48	62,97	107.45	1375	1913	3288			106.06
I.B	30	1617	1404	3021	53,90	46,80	100.70	1613	1400	3013			100.43
II.A	30	1616	1260	2876	53,87	42,00	95.87	1616	1260	2876			95.87
II.B	28	1951	1480	3431	69,68	52,86	122.54	1949	1480	3429			122.46
III.A	28	2199	1617	3816	78,54	57,75	136.29	2191	1611	3802			135.79
III.B	28	1895	1552	3447	67,68	55,43	123.11	1894	1551	3445			123.04
IV.A	28	2931	1575	4506	104,68	56,25	160.93	2907	1374	4281			152.89
IV.B PS	20	1430	999	2429	71,50	49,95	121.45	1427	993	2420			121.00
Spolu	223	15018	11839	26857	67.35	53.09	120.43	14972	11582	26554	67.14	51.94	119.08

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	31	4	39	43			1.39				0,00	0,00	0.00
I.B	30	4	4	8			0.27				0,00	0,00	0.00
II.A	30						0.00				0,00	0,00	0.00
II.B	28	2		2			0.07				0,00	0,00	0.00
III.A	28	8	6	14			0.50				0,00	0,00	0.00
III.B	28	1	1	2			0.07				0,00	0,00	0.00
IV.A	28	24	201	225			8.04				0,00	0,00	0.00
IV.B PS	20	3	6	9			0.45				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	223	46	257	303	0.21	1.15	1.36				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.79	249	142	86	19			1	9		1
I.B	1.92	183	192	88	15			2	8		
II.A	1.55	269	171	37				4			
II.B	1.73	205	182	59	2				2		
III.A	1.74	176	93	48	11		1	2	5		
III.B	1.81	162	108	55	11			1	8		
IV.A	2.44	81	64	65	32	9	1		15	3	4
IV.B	2.37	38	52	43	27				13		
PS											
Spolu		1363	1004	481	117	9	2	10	60	3	5

20. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	ANF	LAJ	OSE	PRP	PPK	ZDE	ZKC	OST
I.VS2	1.65	1.04	1.69				1.73	
II.VS2			1.73				1.57	
Priemer	1.65	1.04	1.71				1.65	

Trieda	AZD	OŠS	PYJ	PAT	PRL	OZS	THF	Priemer
I.VS2		1.46						1.52
II.VS2		1.39				1.20		1.49
Priemer		1.43				1.20		1.51

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.VS2	26	14	10	2			
II.VS2	30	20	7	3			
Spolu	56	34	17	5			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.VS2	26	167	282	449	6,19	10,85	17.27	167	282	449			17.27

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.VS2	30	64	141	205	2,37	4,70	6.83	64	141	205			6.83
Spolu	56	231	423	654	4.13	7.55	11.68	231	423	654	4.13	7.55	11.68

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.VS2	26						0.00				0,00	0,00	0.00
II.VS2	30						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	56				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.VS2	1.52	75	43	7	3			5	1		
II.VS2	1.49	75	33	7	3			10	2		
Spolu		150	76	14	6			15	3		

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

21. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	KAJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	FYZ	CHE	BIO	MAT	INF	TEV	LAJ
I.C	1.00	2.00	2.06	1.12			1.47	1.24	1.41	1.53	1.18	1.41	1.18	1.06	1.41
II.C	1.00	2.44	2.33	1.61			1.94	1.56			1.06	1.83	1.28	1.17	
III.C	1.07	2.47	2.53	1.40								1.47		1.00	
IV.B MAS		3.43	2.43	1.79								2.57		1.00	
Priemer	1.02	2.59	2.34	1.48			1.71	1.40	1.41	1.53	1.12	1.82	1.23	1.06	1.41

Trieda	ANF	ZKC	FYT	THF	PAT	PPK	MAZ	PVL	OZH	PYJ	RRC	MFB	PPS	Priemer
I.C	1.65	2.00	1.18											1.46
II.C	2.17	2.33	1.67		1.89	1.61	1.22							1.74
III.C		1.93	2.00				1.20	1.47	1.93	1.50	1.00	1.27		1.63
IV.B MAS		2.93	2.00							1.50	1.00	2.07	1.64	2.04

Trieda	ANF	ZKC	FYT	THF	PAT	PPK	MAZ	PVL	OZH	PYJ	RRC	MFB	PPS	Priemer
Priemer	1.91	2.30	1.71		1.89	1.61	1.21	1.47	1.93	1.50	1.00	1.67	1.64	1.72

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.C	17	9	6	2			
II.C	18	5	8	5			
III.C	15	5	5	4		1	
IV.B MAS	14	1	5	8			
Spolu	64	20	24	19		1	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	17	619	747	1366	36,41	43,94	80.35	619	742	1361			80.06
II.C	18	1034	1129	2163	57,44	62,72	120.17	1025	1121	2146			119.22
III.C	15	649	790	1439	43,27	52,67	95.93	639	772	1411			94.07
IV.B MAS	14	953	634	1587	68,07	45,29	113.36	948	628	1576			112.57
Spolu	64	3255	3300	6555	50.86	51.56	102.42	3231	3263	6494	50.48	50.98	101.47

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	17		5	5			0.29				0,00	0,00	0.00
II.C	18	9	8	17			0.94				0,00	0,00	0.00
III.C	15	10	18	28			1.87				0,00	0,00	0.00
IV.B MAS	14	5	6	11			0.79		3	3	0,00	0,21	0.21
Spolu	64	24	37	61	0.38	0.58	0.95		3	3	0.00	0.05	0.05

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.C	1.46	169	91	10	2				2		
II.C	1.74	138	103	44	3				3		
III.C	1.63	118	64	22	5		1		3		1
IV.B MAS	2.04	62	38	38	15				7		

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		487	296	114	25		1		15		1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa		Podmienečné vylúčenie zo štúdia	
	I.	II.	I.	II.
I.C				
II.C		1		
III.C			1	
IV.B MAS				
Spolu		1	1	

22. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B2	6	6	71.67	6	86.67	6	1
anglický jazyk	B1	62	56	56.72	56	54.02	57	2.3
slovenský jazyk a literatúra		66	62	52.28	62	59.73	61	2.85
teoretická časť odbornej zložky		96					89	2.19
praktická časť odbornej zložky		95					88	1.73

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B2	6	6	71.67	6	86.67	6	1
anglický jazyk	B1	56	56	56.72	56	54.02	51	2.22
slovenský jazyk a literatúra		62	62	52.28	62	59.73	57	2.84
teoretická časť odbornej zložky		92					85	2.12
praktická časť odbornej zložky		92					85	1.69

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	2					2	3.5

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
slovenský jazyk a literatúra		1					1	3

Celkové výsledky maturitných skúšok - 2. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	1					1	3

Celkové výsledky maturitných skúšok - náhradný (september) termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
slovenský jazyk a literatúra		3					3	3
anglický jazyk	B1	3					3	2.67
teoretická časť odbornej zložky		4					4	3.75
praktická časť odbornej zložky		3					3	2.67

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
slovenský jazyk a literatúra		1					1	3
anglický jazyk	B1	2					2	2.5
teoretická časť odbornej zložky		1					1	4
praktická časť odbornej zložky		1					1	1

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
slovenský jazyk a literatúra		2					2	3
anglický jazyk	B1	2					2	3
teoretická časť odbornej zložky		2					2	4
praktická časť odbornej zložky		2					2	3.5

Výsledky maturitných skúšok

- trieda II.VS2 (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
teoretická časť odbornej zložky		1					1	3

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B (2022/2023)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	1					1	3

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B2	1	1	75.8	1	80	1	1
anglický jazyk	B1	27	27	52.22	27	52.78	22	2.32
slovenský jazyk a literatúra		28	28	52.35	28	57.4	23	2.57
teoretická časť odbornej zložky		28					23	2.22
praktická časť odbornej zložky		28					23	1.78

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B MAS

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	12	12	74.99	12	65.42	12	1.83
anglický jazyk	B2	2	2	82.9	2	97.5	2	1
slovenský jazyk a literatúra		14	14	54.14	14	61.74	14	2.93
teoretická časť odbornej zložky		14					14	2.64
praktická časť odbornej zložky		14					14	2.07

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B PS

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	17	17	50.97	17	47.94	17	2.35
anglický jazyk	B2	3	3	62.8	3	81.67	3	1
slovenský jazyk a literatúra		20	20	50.87	20	61.6	20	3.1
teoretická časť odbornej zložky		20					20	2.3

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
praktická časť odbornej zložky		20					20	1.85

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.VS2

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
teoretická časť odbornej zložky		30					28	1.64
praktická časť odbornej zložky		30					28	1.32

Výsledky maturitných skúšok - odbor 5361M praktická sestra

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B2	4	4	66.05	4	81.25	4	1
anglický jazyk	B1	49	44	51.74	44	50.91	44	2.39
slovenský jazyk a literatúra		51	48	51.73	48	59.15	46	2.83
teoretická časť odbornej zložky		51					46	2.37
praktická časť odbornej zložky		51					46	1.87

Výsledky maturitných skúšok - odbor 5361N praktická sestra

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
teoretická časť odbornej zložky		31					29	1.69
praktická časť odbornej zložky		30					28	1.32

Výsledky maturitných skúšok - odbor 5370M masér

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	12	12	74.99	12	65.42	12	1.83
anglický jazyk	B2	2	2	82.9	2	97.5	2	1
slovenský jazyk a literatúra		14	14	54.14	14	61.74	14	2.93
teoretická časť odbornej zložky		14					14	2.64
praktická časť odbornej zložky		14					14	2.07

Výsledky maturitných skúšok

- odbor 5356M zdravotnícky asistent

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
slovenský jazyk a literatúra		1					1	3
anglický jazyk	B1	1					1	4

Úspešnosť

	riadny			1. opravný			2. opravný			náhradný (september)		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	92	83	2	2	2		1	1		4	4	
IV.A (2023/2024)				1	1					1	1	
IV.B (2023/2024)										2	2	
II.VS2 (2023/2024)										1	1	
IV.B (2022/2023)							1	1				
IV.A	28	22	1									
IV.B MAS	14	14										
IV.B PS	20	19	1									
II.VS2	30	28										
5361M praktická sestra	48	41	2	1	1		1	1		3	3	
5361N praktická sestra	30	28								1	1	
5370M masér	14	14										
5356M zdravotnícky asistent				1	1							

23. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania**Prehľad o ďalšom vzdelávaní/ kariére absolventov**

Trieda	Počet žiakov/ záujem o VŠ	Počet žiakov/ záujem o VOŠ
IV.A	28/20	28/0
IV.B PS	20/19	20/0
IV.B MAS	14/5	14/0
Spolu	62/44	62/0

Prehľad záujmu o VŠ podľa odborov

Odbor:	prihlásených:	
v zdravotníckych odboroch:	65	

· ošetrovatel'stvo	28	
· fyzioterapia	16	
· verejné zdravotníctvo	1	
· laboratórne a vyšetrovacie metódy	1	
· radiologická technika	6	
· pôrodná asistencia	7	
· všeobecné lekárstvo	2	
· dentálna hygiena	1	
· veterinárna sestra	2	
· ergoterapia	1	
v príbuzných odboroch	2	
· psychológia	2	
mimo zdravotnícky odbor	5	
· predškolská a elementárna pedagogika	2	
· špeciálna pedagogika	1	
· bezpečnostnoprávna ochrana majetku a osôb	1	
· bezpečnosť a obrana štátu	1	
Spolu:	72	

Kariérne poradenstvo

Úlohou kariérneho poradenstva v školskom roku 2024/2025 bolo podporiť žiakov v oblasti sebazpoznania, plánovania profesijnej dráhy, rozvoja kľúčových kompetencií a uľahčenia prechodu zo školy do praxe alebo na ďalšie štúdium.

2. Ciele činnosti

- Poskytnúť žiakom informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania a uplatnenia v zdravotníctve.
- Podporovať rozvoj osobnostných a komunikačných zručností žiakov.
- Pomôcť žiakom s rozhodovaním o budúcom povolání a výbere VŠ.
- Spolupracovať s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, CPP a potenciálnymi zamestnávateľmi.

3. Realizované aktivity počas školského roka

- Individuálne konzultácie so žiakmi (najmä maturitných ročníkov).
- Realizácia dotazníkov zameraných na profesijné záujmy a predpoklady.
- Zorganizované exkurzie na odborné pracoviská

V rámci NsP Považská Bystrica: nemocničná lekáreň, biochemické laboratórium, FRO, hematologické laboratórium, mikrobiologické laboratórium, RDG odd., Odd. funkčnej diagnostiky, patologicko- anatomické laboratórium, psychiatrické oddelenie dialyzačné stredisko, RZP, oddelenie centrálnej sterilizácie, sadrovňa, ústavná kuchyňa

Exkurzie na vyššie špecializované pracoviská: Hospic Trenčín, FN Trenčín Hyperbarická oxygenoterapia, NÚSCH Bratislava, Kardiocentrum Nitra

- Odborná stáž Erasmus+ Rehabilitační klinika Malvazinky
- Triednické hodiny na tému:

Oboznámenia sa so systémom štúdia na vysokých školách na Slovensku a v Čechách a oboznámenie sa s profilom zdravotníckych povolání v SR

Práca s portálom VS

Úvodné pokyny k vyplňovaniu prihlášok na VŠ

- Účasť žiakov na veľtrhoch vysokých škôl:

Kam na vysokú - žiaci tretích ročníkov

Gaudeamus, Alma mater - žiaci štvrtých ročníkov

- Účasť žiakov na Dňoch otvorených dverí vysokých škôl a univerzít (napr. SZU Bratislava, UKF Nitra, UCM Trnava, UADTrenčín ...).
- Organizácia ZRŠ pre rodičov žiakov končiacich ročníkov na tému: Oboznámenia sa so systémom štúdia na vysokých školách na Slovensku a v Čechách a oboznámenia sa s profilom zdravotníckych povolání v SR
- Návštevy Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – prezentácia ponuky služieb pre absolventov.
- Organizácia besied s odborníkmi z praxe a študentami príslušných študijných programov:

ošetrovateľstvo -sestry, fyzioterapia- fyzioterapeuti, urgentná medicína - záchranári

dentálna hygiena, rádiologická technika, verejné zdravotníctvo, psychológia, predprimárne vzdelávanie, akadémia policajného zboru, vojenské zdravotníctvo.

- Pomoc pri vyplňovaní prihlášok na VŠ a pri orientácii v systéme e-prihlášok.

4. Zhodnotenie činnosti

Kariérne poradenstvo prebiehalo priebežne počas celého školského roka.

Žiaci prejavovali záujem najmä o štúdium v odboroch ošetrovateľstvo, fyzioterapia, pôrodná asistencia a urgentná zdravotná starostlivosť.

Zvýšil sa počet žiakov, ktorí sa rozhodli pokračovať v štúdiu na VŠ.

Pozitívne sa prejavila spolupráca s triednymi učiteľmi a s vedením školy pri organizovaní informačných podujatí.

Nedostatkom zostáva obmedzená ponuka exkurzií do zdravotníckych zariadení mimo regiónu a potreba systematickejšie viesť kariérne portfóliá žiakov.

5. Návrhy a odporúčania na ďalší školský rok

- Pokračovať v spolupráci s ÚPSVaR a vysokými školami zdravotníckeho zamerania.
- Rozšíriť ponuku exkurzií a besied so zástupcami praxe.
- Zaviest' pravidelné workshopy pre maturantov o písaní životopisu, motivačného listu a príprave na prijímacie pohovory.
- Posilniť využívanie digitálnych nástrojov pri kariérnom poradenstve (dotazníky, e-portfólio).

24. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov 2024/2025

Trieda	Štúdium na VŠ v odbore	Štúdium na VŠ mimo odbor	Spolu na VŠ	Práca v odbore	Práca mimo odbor	Spolu práca	Nezamestnaní	Pokračuje v štúdiu na SZŠ	spolu počet žiakov triedy		
IV.A	15	2	17	4	4	8	2	1	28		
IV.B PS	13	0	13	4	2	6	1	0	20		

IV.B MAS	4	0	4	5	4	9	1	0	14		
Spolu	32	2	34	13	10	23	4	1	62		

25. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Anatómia v kocke	20	Viera Svítková
Angličtina hravou formou	15	Ivana Grbalová
Dobrodružná klinika spoločenských hier a aktivít		Tomáš Bugáň
Doplnkové terapie v odbore masér	13	Radoslava Šefferová
Estetické zručnosti	17	Zuzana Obšivanová
Etika spoločenského správania	27	Zuzana Ligášová
Konverzácia v anglickom jazyku	7	Mária Klabníková
Krúžok komunikácie a relaxácie	10	Dana Krstičová
Mladý záchranár / II. a III. ročník/	15	Ivana Pavlacová
Ošetrovatelstvo hravou formou	29	Martina Paišová
Potulky s bibliou		Peter Očovský
Príprava na maturitu z anglického jazyka	13	Ivana Hantáková
Projekt E-Twinning	4	Ivana Grbalová
Projekt E-Twinning	10	Ivana Hantáková
Rozhlasový krúžok	20	Lukáš Demáček
Seminár OSE pre II.VS2	24	Silvia Šulavíková
Seminár z OSE pre I.VS2	32	Zuzana Špániková
Seminár z OSE pre IV.A	11	Dana Krstičová
Skautský krúžok	10	Peter Očovský
Tvorba školského časopisu	13	Katarína Drápalová
Zdravý životný štýl	24	Zuzana Špániková

Exkurzie, prednášky....

Názov:	Trieda/ Odbor:
Exkurzia - Kúpele Piešťany	masér
Kurz kinesiotaping	masér
Soho wellness	masér
Workshop - Nové trendy v liečbe lymfedému	masér
Exkurzia - Kúpele Nimnica	masér
Workshop - Dotyk zdravia	masér
Poznávanie Viedne	celá škola
Národná rada SR	druhý ročník
Prednáška dentálna hygiena	prvý ročník praktická sestra
Veľtrhu vysokých škôl Gaudeamus v Bratislave	štvrtý ročník praktická sestra
Veľtrhu vysokých škôl ALMA MATER v Trenčíne	štvrtý ročník praktická sestra

Veľtrhu zdravotníctva v Bratislave	štvrtý ročník praktická sestra
Hospic Trenčín	štvrtý ročník praktická sestra
FN Trenčín hyperbarická oxygenoterapia	štvrtý ročník praktická sestra
NÚSCH Bratislava	štvrtý ročník praktická sestra
Kardiocentrum Nitra	štvrtý ročník praktická sestra
Psychiatrické oddelenie	štvrtý ročník praktická sestra
Dialyzačné stredisko	štvrtý ročník praktická sestra
RZP	štvrtý ročník praktická sestra
Nemocničná lekáreň	tretí ročník praktická sestra
Laboratórium – biochemické	tretí ročník praktická sestra
FRO	tretí ročník praktická sestra
Laboratórium – hematologické	tretí ročník praktická sestra
Laboratórium – mikrobiologické	tretí ročník praktická sestra
RDG odd.	tretí ročník praktická sestra
Odd. funkčnej diagnostiky	tretí ročník praktická sestra
Patologicko-anatomické laboratórium	tretí ročník praktická sestra
Sterilizácia	prvý ročník praktická sestra
OJ	prvý ročník praktická sestra
Sadrovňa	prvý ročník praktická sestra
Ústavná kuchyňa	prvý ročník praktická sestra

DofE

DofE je rozvojový program, kde musí mladý človek na sebe vytrvalo pracovať 6-18 mesiacov a prekonať štyri výzvy. Rozvíjať svoj talent/ zručnosť, športovať, angažovať sa ako dobrovoľník a na záver zvládnuť dobrodružnú expedíciu s kamarátmi.

V školskom roku 2024/2025 bolo to programu zapojených 8 žiakov našej školy. Slávnostne ocenenie prebiehalo na ceremónii v Bytči dňa 8.10.2024.

Vianočné koncerty

Naše šikovné žiačky a žiaci priniesli Vianoce do rôznych častí Nemocnice s poliklinikou v Považskej Bystrici a svojím vystúpením potešili pacientov a zdravotníkov. Navštívili oddelenie chirurgie, potešili mamičky a zamestnancov pôrodnice, ako aj detské oddelenie.

Vianočným koncertom sa naši žiaci chceli poďakovať všetkým zdravotníkom za ich obetavú prácu a neustálu starostlivosť. Ich nasadenie a oddanosť sú pre nich inšpiráciou.

Tiež si naši žiaci pripravili vianočný program pre klientov zariadení pre seniorov Lánska a Katka.

V škole sa žiaci stretli na spoločnej Vianočnej akadémii a na Vianočných trhoch si mohli zakúpiť drobné darčeky, vianočnú výzdobu či kapustnicu.

Študentská a Valentínska kvapka krvi

Ako každoročne sa naši študenti rozhodli podporiť bezpríspevkové darcovstvo krvi a boli darovať krv v rámci kampane ŠTUDENTSKÁ a VALENTÍNSKA KVAPKA KRVÍ.

Lyžiarsky výcvik

Pred jarnými prázdninami sa naši prváci zúčastnili lyžiarskeho výcviku na Kubínskej holi. Užili sme si to naplno. Celý týždeň sme si mohli vychutnať slnečné počasie. Hoci bolo poriadne mrazivo, vychutnali sme si krásne výhľady a mohli sme sa dokonca aj poopaľovať. Snáď to takto vyjde aj budúci školský rok.

Kurz tejpovania

Naši žiaci absolvovali dňa 12. a 13.12.2024 kurz Tejpovania. Najprv nadobudli teoretické poznatky, následne kurz prebiehal praktickou formou. Na kurze si žiaci skúšali rôzne techniky tejpovania - svalové, kĺbové, korekčné a lymfatické.

Imatrikulácie

V našej škole sa dňa 21. 11. 2024 konali imatrikulácie pre prvákov, ktoré zorganizovala trieda III. C. Témou tohtoročných imatrikulácií boli reality show. Prváci si pripravili skvelý program, ktorý zahŕňal scénku a tanečný výkon. Tie sa niesli v duchu známych reality show Farma, Survivor a Love Island. Na tému týchto populárnych televíznych šou nacvičili jedinečné choreografie, ktoré priniesli mnoho smiechu, nadšenia a skvelých výkonov.

Okrem toho mali prváci za úlohu vytvoriť vlajku svojej triedy, ktorá mala symbolizovať tému ich vystúpenia, ale aj ich tímového ducha.

Ďalšie aktivity, ktoré museli prváci absolvovať, boli súťaže. Nechýbal stoličkový tanec, prevliekanie trička, v ktorom sa žiaci snažili čo najrýchlejšie a najšikovnejšie prevliecť tričko cez hlavu a rukávy, jedenie jogurtov so zaviazanými očami, či kvíz, v ktorom sa testovali ich znalosti v rôznych oblastiach.

Na záver museli všetci prváci zložiť imatrikulačný sľub, aby mohli byť už ozajstnými, právoplatnými žiakmi školy.

Kurz na ochranu života a zdravia

Žiaci tretích ročníkov absolvovali v termíne 11.9. – 13.9. 2024 kurz na ochranu života a zdravia v Oravskej Porube – Dolný Kubín.

Počas troch dní absolvovali túru v Terchovej – Jánošíkove diery. Druhý deň sa začal rôznymi športovými súťažami, žiaci si vyskúšali streľbu zo vzduchovky a luku. Po obede absolvovali prednášku v rámci vodáckeho kurzu. Deň sa ukončil pri ohni, kde žiaci zakladali oheň a opekali.

Tretí deň mali žiaci najskôr prednášku od člena horskej záchrannej služby. Nasledovali praktické cvičenia v člnoch a preteky na vode.

Účelové cvičenia

Účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka sme v septembri zorganizovali v spolupráci s vojakmi Ministerstva vnútra.

Žiaci mali pripravené jednotlivé stanoviská: radiačná, chemická a biologická ochrana, ochrana proti toxickým chemickým látkam, topografická príprava, práca s mapou a buzolou, streľba zo vzduchovej zbrane, používaná výzbroj a materiál v OS SR/ zakladanie ohňa, zdravotnícky systém v Ozbrojených silách SR, hod granátom.

V mesiaci jún sa žiaci II.ročníkov zúčastnili účelového cvičenia ozbrojených síl SR pre stredné školy v TN. Program: statické a dynamické ukážky, prekážková dráha, streľba zo vzduchovky, líderské hry, PRP, vlastenectvo a história, regrutačný stan.

Workshopy

Žiaci 3.C sa navštívili výstavu "Paucis Verbis III." od Petra Krivdu Soliwarskeho .

S odborným výkladom sme sa dozvedeli viac o vystavených dielach a ich význam.

Po inšpiratívnej prehliadke nasledoval kreatívny workshop pod vedením Mgr. art. Vlada Vakova, kde sme si sami vyskúšali, aké je to byť na chvíľu umelcom .

Tretiaci v odbore MASÉR dozvedeli zaujímavé informácie o liečbe lymfedému. Prakticky si aj skúšali rôzne druhy kompresívnej liečby. Za workshop ďakujeme spoločnosti Tthuasne_sk

Dobrovoľnícka činnosť

Halloween

Halloweenske vyučovanie v kostýmoch sa konalo v utorok 29. októbra 2024.

Žiaci si pripravili kostými a súťažili v dvoch zábavných súťažných kategóriách:

* Najlepší halloweensky kostým

* Najviac halloweenskyh kostýmov v triede

Účasť na zbierkach

- Biela pastelka
- Nezábudka – celonárodná zbierka organizovaná Ligou za duševné zdravie
- Deň narcisov
- "Pomáhaj a recykluj" cez občianske združenie Posuň TO, zbierka oblečenia a obuvi na pomoc ľuďom v núdzi
- „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – zbierka vianočných darčiekov pre seniorov

Mladý talent Považia.

Dňa 20. 06. 2025 sa v kine Mier uskutočnilo slávnostné odovzdávanie cien súťaže Mladý talent Považskej Bystrice, ktorú organizuje nadácia Medeko. V kategórii zručnosť v odbore sa o výhru uchádzala Mária Adamová, ktorá sa venovala rovesníckemu vzdelávaniu v oblasti duševného zdravia. Mária bola medzi tromi finalistami.

Divadelné predstavenia

Návšteva divadelného predstavenia Veľký Gatsby