

Stredná odborná škola obchodu a služieb
Piešťanská 2262/80
Nové Mesto nad Váhom



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2019/2020

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 schválila pedagogická
rada dňa 12.10. 2020.

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 schválila Rada školy
dňa 26. 10. 2020.

.....
Ing. Ján Hargaš, PhD., MBA
riaditeľ školy

Obsah

1. Základné identifikačné údaje	3
2. Vedúci zamestnanci školy	3
3. Rada školy	4
4. Poradné orgány školy	4
5. Údaje o počte žiakov	5
6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	7
7. Klasifikácia tried	8
8. Prospech žiakov	14
9. Dochádzka žiakov	16
10. Štatistické spracovanie výsledkov maturitných skúšok a záverečných skúšok	17
11. Odbory a učebné plány	19
12. Duálne vzdelávanie	19
13. Zamestnanci	21
14. Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	21
15. Vzdelávanie zamestnancov	24
16. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád žiakov	26
17. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	29
18. Projekty	36
19. Voľnočasové aktivity školy	38
20. Výsledky inšpekčnej činnosti	39
21. Činnosť v čase mimoriadnej situácie	39
22. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	42
23. Finančné a hmotné zabezpečenie	45
24. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia	46
25. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky	49
26. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	51

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom
Adresa školy	Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Telefón	032/7710708
E-mail	sekretariat@prvasosnmnv.sk
WWW stránka	www.prvasosnmnv.sk www.prvasosnmnv.edupage.org
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

2. Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ, štatutár	Ing. Ján Hargaš, PhD., MBA	032/7710708	sekretariat@prvasosnmnv.sk
ZRŠ pre teoretické vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov	PaedDr. Viktória Beličková	032/7712315	viktoria.belickova@prvasosnmnv.sk
ZRŠ pre teoretické vyučovanie odborných predmetov	Ing. Daniela Mocková	032/7712315	daniela.mockova@prvasosnmnv.sk
ZRŠ pre praktické vyučovanie	Ing. Gréta Palková, PhD.	032/7710708	greta.palkova@prvasosnmnv.sk
Ekonom školy	Ing. Elena Peterková	032/7710708	elena.peterkova@sosnmn.tsk.sk
Výchovný poradca	Mgr. Denisa Mlyneková, od. 01. 12. 2019 Mgr. Dana Durcová	032/7712315	mlynekova@prvasosnmnv.sk dana.durcova@prvasosnmnv.sk
Kariérový poradca	Ing. Jana Pomajbová	032/7712315	jana.pomajbova@prvasosnmnv.sk
Školský špeciálny pedagóg (do 31. 11. 2019)	Mgr. Denisa Mlyneková	032/7712315	mlynekova@prvasosnmnv.sk
Hlavný majster OV	Mgr. Eva Kusendová	032/7710708	eva.kusendova@prvasosnmnv.sk
Hlavný majster OV	Mgr. Miroslav Hrčka	032/7710708	miroslav.hrcka@prvasosnmnv.sk

3. Rada školy

	Titul, priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Ivana Sevaldová
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Dušan Bublavý Ing. Jozef Trstenský JUDr. Vladimír Fraňo, LL.M. doc. Ing. Jozef Buday, CSc.
Pedagogickí zamestnanci	Ing. Vlasta Samulová Ing. Ivana Šimovcová
Ostatní zamestnanci	Mgr. Ivana Sevaldová
Zástupcovia rodičov	p. Radoslava Papalová, od 15. 10. 2019 Zuzana Čechvalová p. Juraj Adamovič, od 15. 10. 2019 Zdenka Gábová p. Peter Hrnčár, od 15. 10. 2019 Bc. Andrea Nešťáková
Zástupca žiakov	Roman Baláž, od 15. 10. 2019 Kristína Zemková, I.BW

4. Poradné orgány školy

Predmetové komisie	
PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	Mgr. Jarmila Čáсарová
PK cudzích jazykov	RNDr. Kvetoslava Cimbaláková
PK informatiky a prírodovedných predmetov	Ing. Pavol Gestinger
PK odborných predmetov ekonomických	Ing. Ivana Šimovcová
PK odborných predmetov služieb	Mgr. Nadežda Muthová
PK odborných predmetov strojárskych a drevárskych	Ing. Štefan Valápka
PK odborných predmetov gastronómie	Ing. Ján Ragan
PK odborného výcviku	Bc. Denisa Janič Káliková
Environmentálna výchova	RNDr. Kvetoslava Cimbaláková
Prevenencia sociálno-patologických javov	Mgr. Nadežda Muthová
Žiacka školská rada	Ing. Luciana Hudcovicová

5. Údaje o počte žiakov

Počet tried: 23

Trieda	Odbor	Počet žiakov na začiatku šk. roku 15. 09. 2018	Počet žiakov na začiatku šk. roku podľa odborov	Počet žiakov na konci šk. roku 31. 08. 2019	Počet žiakov na konci šk. roku podľa odborov	z toho ŠVVP	Dôvod zmeny počtu žiakov v priebehu roka
I.AW	6324 M manažment regionálneho CR 6317 M obchodná akadémia	20	10	21	10	2	1 žiak zmenil odbor 2 žiaci pristúpili
			10		11		
I.BW	6323 K hotelová akadémia	18	18	17	17		1 žiak prestúpil na inú školu
I.CW	6442 K obchodný pracovník	13	13	14	14	1	1 žiak pristúpil z inej školy
I.ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	18	9	19	9	2	1 žiak pristúpil - zmenil odbor
			9		10		
I.FT	2487 H 01 autoopravár – mechanik 3355H stolár	19	10	16	9	2	1 žiak ukončil štúdium 1 žiak prestúpil na inú školu 1 žiak bol vylúčený
			9		7		
I.KT	4572 F poľnohospodárska výroba	16	16	15	15	1	1 žiak ukončil štúdium
II. AW	6324 M manažment regionálneho CR 6317 M obchodná akadémia	24	12	24	12		
			12		12		
II.BW	6323 K hotelová akadémia	15	15	14	14		1 žiak prerušil štúdium
II.CW	6442 K obchodný pracovník	11	11	11	11	1	
II. ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	15	7	14	6	3	1 žiak prerušil štúdium
			8		8		
II. FT	2487 H 01 autoopravár – mechanik 4524 H agromechanizátor, opravár 3355 H stolár	20	9	20	9	2	
			5		5		
			6		6		
II. KT	2478 F strojárska výroba	11	11	7	7	1	4 žiaci ukončili štúdium
III.AW	6324 M manažment regionálneho CR 6317 M obchodná akadémia	22	10	22	10	1	
			12		12		
III.BW	323 K hotelová akadémia	22	22	21	21	1	1 žiak prerušil štúdium
III.CW	6442 K obchodný pracovník	13	13	13	13		

III.ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	20	8	20	9	4	1 žiak prerušil štúdium 1 žiak nastúpil po prerušení
			12		11		
III.FT	2487 H 01 autoopravár – mechanik 4524 H agromechanizátor, opravár	16	12	16	12	1	
			4		4		
IV.AW	6317 M obchodná akadémia 6442 K obchodný pracovník	31	21	31	21	5	
			10		10		
IV.GT	2977 H cukrár kuchár	15	15	15	15	1	
IV.HA	6323 K hotelová akadémia	13	13	14	14	1	1 žiak nastúpil po prerušení
V.HA	6323 K hotelová akadémia	14	14	14	14	2	
I.ADW	6403 L podnikanie v remeslách a službách	23	23	11	11	2	2 žiaci ukončili štúdium 9 žiakov prerušilo štúdium 1 žiak prestúpil na inú školu
II.ADW	6403 L podnikanie v remeslách a službách	12	12	11	11	2	1 žiak ukončil štúdium
Spolu		401	401	380	380		

	Na začiatku školského roka	Na konci školského roka
Spolu žiakov	401	380
4-ročné a 5-ročné študijné odbory	216	216
3-ročné a 4-ročné učebné odbory	122	120
2-ročné učebné odbory	27	22
Nadstavbové štúdium	36	22

6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Prijímacie konanie do prvého ročníka štvorročných a päťročných vzdelávacích programov a prijímacie konanie do učebných odborov sa konalo od 19. mája 2020 do 30. júna 2020.

Študijné odbory

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných prvákov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2020
6317 M obchodná akadémia	33	29	18	14
6323 K hotelová akadémia	39 z toho 3 žiaci v Duálnom vzdelávaní	35	18	18
6442 K obchodný pracovník	25	25	18	17

a) Učebné odbory

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných prvákov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2020
6489 H hostinský, hostinská	24	19	9	9
6456 H kaderník	22	13	9	10
2487 H 01 autoopravár – mechanik	23 z toho 7 žiakov v Duálnom vzdelávaní	12	9	9
4524 H agromechanizátor, opravár	13 z toho 4 žiaci v Duálnom vzdelávaní	12	8	8
3355 H stolár	9	9	8	8
4572 F poľnohospodárska výroba	16	16	16	16

b) Nadstavbové štúdium - denná forma štúdia

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2020
6403 L podnikanie v remeslách a službách	34	31	27

7. Klasifikácia tried

V 2. polroku bola nasledujúca klasifikácia tried:

I.AW		I.BW		I.CW		I.ET		I.FT	
ADK	1,33	ADK	2,12	ADK	1,14	ANJ	3,26	ANJ	2,44
ANJ	2,57	ANJ	2,41	ANJ	2,71	EKO	1,95	AUO	1,78
BIO	1,90	DEJ	1,65	EKO	1,36	ETV	1,27	EKO	2,56
DEJ	1,48	ETV	1,22	ETV	1,00	CHE	3,32	ETV	1,63
DEK	1,70	CHE	2,24	CHE	2,64	MAT	2,89	FYZ	1,87
EKO	2,10	INF	2,2	INF	2,14	MTE	2,30	MAT	2,19
ETV	1,00	MAT	2,41	MAT	2,14	NBV	2,25	MTE	2,29
GOR	1,70	NBV	1,5	NBV	1,00	OBN	1,68	NBV	1,38
HOG	1,00	NEJ	2,07	OCH	1,43	ODK	1,90	OBN	1,63
HVY	1,55	OBN	1,35	OVY	1,36	OVY	1,94	OVY	1,47
INF	1,67	OVY	1,5	SJL	2,50	PVY	2,89	SJL	2,44
MKT	1,52	PVY	2,41	KMM	1,43	SJL	2,58	STT	2,11
MAT	1,90	RUJ	2,33	TSV	1,00	SLK	2,32	TPV	2,00
NBV	1,20	SJL	2,47	TVZ	2,79	STO	2,67	TCK	2,11
NEJ	2,00	TOB	2,47	Priemer	1,76	TEC	2,63	TEC	1,33
OBN	1,00	EPP	2,00			TSV	1,00	TSV	1,00
PRX	1,30	TSV	1,24			ZDR	2,90	VBN	2,14
POE	1,36	Priemer	1,98			Priemer	2,34	ZAE	2,22
RUJ	1,67							ZLR	2,11
SJL	2,29							Priemer	1,93
SLK	1,00								
TSF	1,20								
TSV	1,00								
TVZ	1,00								
Priemer	1,52								

I.KT		II.AW		II.BW		II.CW		II.ET	
EKO	2,27	ADK	1,67	ADK	1,93	ANJ	3,36	ANJ	2,93
ETV	2,00	ANJ	2,46	ANJ	1,5	EKO	3,00	AGO	3,17
MAT	2,80	BIO	2,13	DEJ	1,29	ETV	1,67	EKO	2,71
NBV	1,50	DEJ	1,46	EKO	1,57	CHE	2,91	CHE	3,21
OBN	3,00	DEK	1,58	ETV	1,00	MAT	2,55	INF	2,64
OVY	2,80	EKC	2,00	CHE	1,93	NBV	1,80	MAT	2,93
RAS	2,60	EKO	2,08	MAT	1,43	OBN	1,55	MTE	3,13
SJL	3,07	ETV	1,46	NBV	1,00	OCH	2,00	ODK	1,63
STZ	3,07	FIG	1,67	NEJ	1,86	OVY	1,45	OVY	2,21
TSV	1,40	GOR	1,67	OBN	1,00	SJL	3,40	PVY	3,33
ZIV	4,00	HOG	1,42	OVY	1,07	KMM	2,36	NSV	1,79
Priemer	2,59	HVY	1,83	PVY	1,79	TSV	1,36	SJL	2,82
		INF	1,83	RUJ	1,29	TVZ	2,82	SLK	1,57
		KMN	1,58	SJL	2,00	Priemer	2,33	STO	2,83
		MNZ	1,92	TOB	1,71			TEC	3,14
		MKT	1,83	EPP	1,64			TSV	1,00
		MAT	2,29	TSV	1,00			ZDR	2,75
		NBV	1,18	Priemer	1,47			Priemer	2,58
		NEJ	1,93						
		OBN	1,00						
		PRX	1,58						
		POE	2,08						
		RUJ	2,30						
		SJL	2,38						
		SLK	1,00						
		TSF	1,42						
		TSV	1,00						
		UCT	2,04						
		Priemer	1,74						

II.FT		II.KT		III.AW		III.BW		III.CW	
ANJ	3,15	EKO	2,29	ADK	1,23	ANJ	3,14	ANJ	1,92
AUO	2,11	MAT	3,71	ANJ	1,59	EKO	2,81	API	1,85
DIF	2,22	OBN	2,29	ASL	1,60	GOR	2,14	DEJ	1,54
DOA	2,33	OVY	2,29	APE	1,00	MAT	2,62	EKO	2,15
EKO	2,30	RAS	3,14	API	1,86	NEJ	2,82	CHE	2,62
FYZ	2,56	SJL	3,14	BIO	1,77	OBN	1,62	MAT	2,15
INF	2,45	STZ	3,86	CVU	2,00	OVY	1,62	OCH	1,46
MAT	2,95	TSV	1,43	EKC	1,58	RUJ	2,00	OVY	1,38
MTE	1,33	ZIV	3,57	EKO	1,90	SJL	2,57	SJL	2,46
MOV	1,60	Priemer	2,86	KMN	1,40	TOB	2,57	TSV	1,17
OVY	1,55			MNZ	1,45	EPP	2,33	TVZ	2,54
NSV	1,73			MAT	1,91	TSV	1,00	UCT	2,15
PKO	1,20			NEJ	1,67	Priemer	2,27	Priemer	1,95
SJL	2,25			OBN	1,36				
STZ	1,60			VCR	1,60				
TPV	1,67			POE	1,42				
TCK	2,56			PRN	2,14				
TEC	1,67			RUJ	1,30				
TOP	1,40			SJL	1,95				
TRV	1,60			SRQ	1,80				
TZV	1,40			TSF	1,30				
TSV	1,00			TSV	1,00				
VBN	1,83			UCT	2,14				
Priemer	1,93			Priemer	1,61				

III.ET		III.FT		IV.AW		IV.HA		IV.GT	
ANJ	2,00	ANJ	3,00	ADK	1,14	ADK	2,29	ANJ	2,67
API	1,55	AUO	2,50	ANJ	2,74	ANJ	1,86	API	1,67
EKO	1,65	DIF	2,50	API	1,77	API	2,43	CKT	1,67
INF	1,90	DOA	2,42	CVU	2,00	EKO	2,57	EKO	2,27
MAT	2,15	EKO	2,69	EKC	1,57	GOR	2,00	KPT	2,60
MTE	2,55	INF	2,44	EKO	1,70	HGM	2,79	MAT	2,40
ODK	1,36	MAT	2,69	KAJ	2,26	KAJ	2,29	OVY	1,53
OVY	2,05	MOV	1,50	MNZ	1,71	MAT	2,64	PMI	2,93
PVY	2,33	OVY	1,56	MAT	2,35	NEJ	2,57	PVY	2,53
NSV	2,1	NSV	3,00	NEJ	1,46	OVY	1,29	NSV	1,60
PSY	1,91	SJL	3,25	OCH	1,40	SJL	2,64	SJL	2,40
SJL	2,40	STZ	1,5	OVY	1,3	TSV	1,36	TSV	1,00
STO	2,78	TOP	1,25	POE	2,05	UCT	2,43	Priemer	2,11
TEC	2,35	TRV	1,00	NSV	2,00	Priemer	2,24		
TSV	1,25	TZV	1,25	PRN	2,1				
ZDR	2,36	TSV	1,44	RUJ	1,00				
Priemer	2,04	Priemer	2,12	SJL	2,58				
				TSV	1,00				
				TVZ	2,70				
				UCT	1,90				
				MEU	1,43				
				Priemer	1,82				

V.HA		I.ADW		II.ADW	
ADK	1,93	ADK	2,27	ANJ	3,09
ANJ	2,14	ANJ	2,27	API	2,00
EKO	2,43	BIO	2,82	CFP	2,09
HGM	1,64	CFP	2,27	EKO	3,09
KAJ	1,14	DEJ	2,27	KAJ	2,82
MKT	1,93	EKO	3,09	MNZ	2,91
NEJ	2,07	FIG	2,36	MKT	3,09
OVY	1,00	INF	2,18	MAT	3,00
PRN	2,57	KMN	1,00	OBN	1,18
SJL	2,57	MNZ	2,45	DPP	2,55
TSV	1,00	MKT	2,36	PKN	3,09
UCT	2,36	MAT	2,91	SJL	3,27
Priemer	1,90	OBN	1,00	TSV	1,00
		DPP	2,27	UCT	3,00
		PKN	3,45	Priemer	2,58
		SJL	3,09		
		TSV	1,00		
		UCT	2,91		
		Priemer	2,33		

Skratky a názvy vyučovacích predmetov:

ADK	administratíva a korešpondencia	NEJ	nemecký jazyk
AGO	anglický jazyk v odbore	NSV	pracovná a spotrebiteľská výchova
ANJ	anglický jazyk	OBN	občianska náuka
APE	aplikovaná ekonómia	ODK	odborné kreslenie
API	aplikovaná informatika	OCH	obchodná prevádzka
ASL	animačné služby	OVY	odborný výcvik
AUO	automobily	PKN	právo v podnikaní
BIO	biológia	PKO	prevádzková spoľahlivosť strojov
CFP	cvičná firma - praktikum	PMI	potravínarská chémia
CKT	cukrárska technológia	POE	podniková ekonomika
CVU	cvičenia z účtovníctva	PRN	právna náuka
DEJ	dejepis	PRX	odborná prax
DEK	dejiny kultúry	PSY	psychológia
DIF	diagnostika a informačné systémy	PVY	potraviny a výživa
DOA	diagnostika a opravy automobilov	RAS	rastlinná výroba
DPP	podnikanie a drobné podnikanie	RUJ	ruský jazyk
EKC	ekonomické cvičenia	SJL	slovenský jazyk a literatúra
EKO	ekonomika	SLK	sociálna komunikácia
EPP	technológia prípravy pokrmov	SRQ	sprievodcovské služby
ETV	etická výchova	STN	strojnictvo
FIG	finančná gramotnosť	STO	stolovanie
FYZ	fyzika	STT	strojárská technológia
GOR	geografia cestovného ruchu	STZ	stroje a zariadenia
GSN	grafické systémy nábytku	TCK	technické kreslenie
HGM	hotelový a gastronomický manažment	TEC	technológia
HOG	hospodárska geografia	TOB	technika obsluhy
HVY	hospodárske výpočty	TOP	technológia opráv
CHE	chémia	TPV	technická príprava výroby
INF	informatika	TRV	technológia rastlinnej výroby
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	TSF	technológia služieb cestovného ruchu
KMM	spoločenská komunikácia	TSV	telesná a športová výchova
KMN	komunikačné zručnosti	TVZ	tovaroznalectvo
KPT	kuchárska technológia	TZV	technológia živočíšnej výroby
MAT	matematika	UCT	účtovníctvo
MEU	úvod do makroekonómie	VBN	výrobné zariadenia
MKT	marketing	VCR	podnikanie v cestovnom ruchu
MNZ	manažment	ZAE	základy elektrotechniky
MOV	motorové vozidlá	ZDR	zdravoveda
MTE	materiály	ZIV	živočíšna výroba
NBV	náboženská výchova	ZLR	základy strojárstva

8. Prospech žiakov

V 2. polroku po komisionálnych skúškach bol nasledujúci prospech žiakov tried:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie		
		s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli			dvojka	trojka	štvorka
I.AW	21	6	12	3	0	0	0	0	0
I.BW	17	8	3	5	1	0	0	0	0
I.CW	14	1	10	3	0	0	0	0	0
I.ET	19	0	5	12	2	0	0	0	0
I.FT	16	6	3	6	1	0	0	0	0
I.KT	15	0	0	15	0	0	1	1	0
II.AW	24	10	5	9	0	0	0	0	0
II.BW	14	8	4	2	0	0	0	0	0
II.CW	11	1	2	7	1	0	0	0	0
II.ET	14	2	0	12	0	0	0	0	0
II.FT	20	1	7	12	0	0	0	0	0
II.KT	7	0	0	7	0	0	0	0	0
III.AW	22	11	5	6	0	0	0	0	0
III.BW	21	2	6	13	0	0	0	0	0
III.CW	13	4	4	5	0	0	0	0	0
III.ET	20	3	8	9	0	0	0	0	0
III.FT	16	1	3	12	0	0	0	0	0
IV.AW	31	5	11	15	0	0	0	0	0
IV.HA	14	3	4	7	0	0	0	0	0
IV.GT	15	2	4	9	0	0	0	0	0
V.HA	14	4	4	6	0	0	0	0	0
I.ADW	11	0	2	9	0	0	0	0	0
II.ADW	11	1	1	9	0	0	0	0	0
Spolu	380	79	103	193	5	0	1	1	0

Prospech žiakov po ročníkoch - celá škola:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvý	113	21	35	53	4	0
druhý	101	23	19	58	1	0
tretí	92	21	26	45	0	0
štvrtý	60	10	19	31	0	0
piaty	14	4	4	6	0	0
Spolu	380	79	103	193	5	0

Prospech žiakov po ročníkoch - 4-ročné a 5-ročné študijné odbory:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvý	52	15	25	11	1	0
druhý	49	19	11	18	1	0
tretí	56	17	15	24	0	0
štvrtý	45	8	15	22	0	0
piaty	14	4	4	6	0	0
Spolu	216	63	70	81	2	0

Prospech žiakov po ročníkoch - 2-ročné nadstavbové štúdium:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvý	11	0	2	9	0	0
druhý	11	1	1	9	0	0
Spolu	22	1	3	18	0	0

Prospech žiakov po ročníkoch - 3-ročné a 4-ročné učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvý	35	6	8	18	3	0
druhý	34	3	7	24	0	0
tretí	36	4	11	21	0	0
štvrtý	15	2	4	9	0	0
Spolu	120	15	30	72	3	0

Prospech žiakov po ročníkoch - 2-ročné učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvý	15	0	0	15	0	0
druhý	7	0	0	7	0	0
Spolu	22	0	0	22	0	0

9. Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov školy v 2. polroku školského roka 2019/2020 bola nasledujúca:

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlненé	Ospravedlненé na žiaka	Neospravedlненé	Neospravedlненé na žiaka
I.AW	21	989	47,1	987	47	2	0,1
I.BW	17	1094	64,35	1088	64	6	0,35
I.CW	14	823	58,79	823	58,79	0	0
I.ET	19	2258	118,84	2221	116,89	37	1,95
I.FT	16	1423	88,94	1370	85,63	53	3,31
I.KT	15	2965	197,67	2819	187,93	146	9,73
II.AW	24	1309	54,54	1282	53,42	27	1,13
II.BW	14	768	54,86	768	54,86	0	0
II.CW	11	1253	113,91	1235	112,27	18	1,64
II.ET	14	1619	115,64	1581	112,93	38	2,71
II.FT	20	877	43,85	805	40,25	72	3,6
II.KT	7	1371	195,86	1225	175	146	20,86
III.AW	22	3020	137,27	3020	137,27	0	0
III.BW	21	2140	101,9	2117	100,81	23	1,1
III.CW	13	1088	83,69	1087	83,62	1	0,08
III.ET	20	1763	83,95	1705	81,19	58	2,76
III.FT	16	1523	95,19	1395	87,19	128	8
IV.AW	31	4405	142,1	4396	141,81	9	0,29
IV.HA	14	2357	168,36	2282	163	75	5,36
IV.GT	15	1178	78,53	1128	75,2	50	3,33
V.HA	14	1889	134,93	1794	128,14	95	6,79
I.ADW	11	2364	214,91	1243	113	1121	101,91
II.ADW	11	886	80,55	828	75,27	58	5,27
Spolu	380	39 362	103,31	37 199	97,64	2 163	5,68

10. Štatistické spracovanie výsledkov maturitných skúšok a záverečných skúšok

a) Výsledky maturitných skúšok

V **mimoriadnom termíne v septembri 2019** maturitnú skúšku konalo 15 žiakov (8 žiakov konalo MS v opravnom termíne a 7 žiakov v náhradnom termíne). Všetci žiaci, ktorí konali maturitnú skúšku v opravnom termíne ju vykonali úspešne, maturitnú skúšku v náhradnom termíne vykonali úspešne 3 žiaci.

V **mimoriadnom termíne vo februári 2019** konali maturitnú skúšku 3 žiaci v 1. opravnom termíne. Vykonali ju neúspešne.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky 2020

Na maturitné skúšky 2020 bolo celkom prihlásených 56 žiakov. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandémiou vírusu Covid-19 minister školstva, vedy výskumu a športu rozhodol o zrušení externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky 2020, a to riadneho i náhradného termínu.

Náhradný termín MS bol MŠVVaŠ určený na september 2020. Traja prihlásení žiaci, ktorí mali vykonať 1. opravný termín EČ a PFIČ maturitnej skúšky, sa ho nezúčastnili. Dvaja žiaci ospravedlnili svoju neúčasť zo zdravotných dôvodov a riaditeľ školy im povolil opakovanie 1. opravného termínu EČ a PFIČ v marci 2021.

Praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky 2020

Výsledné hodnotenie praktickej časti odbornej zložky (PČOZ) a ústnej formy internej časti MS 2020 (ÚFIČ) sa uskutočnilo administratívnou formou – určením aritmetického priemeru známok z predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov koncoročných známok zo všetkých ročníkov a polročných známok z posledných dvoch rokov štúdia.

Spolu úspešne ukončilo štúdium maturitnou skúškou 56 žiakov.

Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky konanej administratívnou formou

Predmet	Počet žiakov	Známka					Priemer v %
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk	56	7	17	23	9	0	2,61
Anglický jazyk – úroveň B1	56	7	17	22	10	0	2,63
Teoretická časť odbornej zložky							
6317 M obchodná akadémia	21	9	12	-	-	-	1,57
6442 K obchodný pracovník	10	-	10	-	-	-	2,00
6323 K hotelová akadémia	14	4	5	5	-	-	2,07
6403 L podnikanie v remeslách a službách	11	1	2	6	2	-	2,82
Spolu	56	14	29	11	2	-	2,02

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky konanej administratívnou formou

Predmet	Počet žiakov	Známka					Priemer	Forma
		1	2	3	4	5		
6317 M obchodná akadémia	21	12	9	-	-	-	1,43	Administratívna forma
6442 K obchodný pracovník	10	6	4	-	-	-	1,40	Administratívna forma
6323 K hotelová akadémia	14	11	3	-	-	-	1,21	Administratívna forma
6403 L podnikanie v remeslách a službách	11	2	5	4	-	-	2,18	Administratívna forma
Spolu	56	31	21	4	-	-	1,52	

b) Výsledky záverečných skúšok

V mimoriadnom skúšobnom období 16. – 18. septembra 2019 vykonal záverečnú skúšku z písomnej, praktickej a ústnej časti ZS 1 študent učebného odboru 3355 H stolár (zo zdravotných dôvodov) s celkovým hodnotením „prospel s vyznamenaním“.

V školskom roku 2019/2020 vykonalo záverečnú skúšku 58 žiakov administratívnou formou.
Konala sa 19.5. 2019.

Záverečná skúška v tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie konala rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu administratívnou formou. Hodnotenie v jednotlivých častiach skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov, započítavali sa koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Učebné odbory	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
2487 H 01 autoopravár - mechanik	12	0	4	8	0
4524 H agromechanizátor, opravár	4	3	1	0	0
4572 F poľnohospodárska výroba	7	0	2	5	0
2977 H cukrár kuchár	15	4	6	5	0
6489 H hostinský, hostinská	9	2	3	4	0
6456 H kaderník	11	1	1	9	0
Spolu:	58				0

Osvedčenie k výučnému listu SOPK absolventi nezískali, pretože na administratívnej forme záverečnej skúšky neboli prítomní delegovaní zástupcovia profesijných a stavovských organizácií.

Záverečná skúška sa v mimoriadnom skúšobnom období nekonala, pretože všetci žiaci **vykonali úspešne administratívnu formu záverečnej skúšky.**

11. Odbory a učebné plány

V školskom roku 2019/2020 boli študenti vzdelávaní podľa príslušného školského programu v na sledujúcich študijných a učebných odboroch:

Študijný/učebný odbor a zameranie	Školský program
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	ŠkVP Potulky regiónom od 1.9.2013
6317 M obchodná akadémia	ŠkVP Obchodno-podnikateľské služby od 1.9.2013
6323 K hotelová akadémia	ŠkVP Hotelierstvo a gastronómia od 1.9.2017
6442 K obchodný pracovník	ŠkVP Obchodné služby od 1.9.2016
6442 K obchodný pracovník	ŠkVP Obchodné služby – duálne vzdelávanie od 1.9.2017
6489 H hostinský, hostinská	ŠkVP Stravovacie služby od 1.9.2013
6456 H kaderník	ŠkVP Starostlivosť o telo od 1.9.2013
3355 H stolár	ŠkVP Drevárske služby od 1.9.2013
2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠkVP Autoopravárenské služby od 1.9.2013
2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠkVP Autoopravárenské služby – duálne vzdelávanie od 1.9.2018
4524 H agromechanizátor, opravár	ŠkVP Agromechanizátor, opravár od 1.9.2014
2977 H cukrár kuchár	ŠkVP Cukrár kuchár od 1.9.2014
4572 F poľnohospodárska výroba	ŠkVP Služby v poľnohospodárskej výrobe od 1.9.2018
6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách od 1.9.2013

12. Duálne vzdelávanie

Praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania sa vykonáva na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za pracovisko praktického vyučovania sa považuje organizačná súčasť zamestnávateľa alebo iný priestor, ku ktorému má zamestnávateľ vlastnícke právo alebo užívacie právo a ak mu bolo zároveň vydané osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len osvedčenie).

Osvedčenie vydáva na základe žiadosti zamestnávateľa príslušná stavovská alebo profesijná organizácia s vecnou pôsobnosťou k odboru štúdia, v ktorom uskutočňuje zamestnávateľ praktické vyučovanie.

Na SOŠ OaS v Novom Meste nad Váhom sme systém duálneho vzdelávania (ďalej len SDV) zaviedli v šk. roku 2016/2017 v študijnom odbore obchodný pracovník. O rok neskôr, v šk. roku 2017/2018 aj v učebnom odbore autoopravár – mechanik. V šk. roku 2019/2020 bolo na našej škole do tohto vzdelávania celkovo zapojených 21 žiakov (11 žiakov obchodný pracovník, 10 žiakov autoopravár – mechanik).

V školskom roku 2019/2020 sme rozšírili možnosť štúdia v SDV aj v ďalších študijných odboroch: 6323 K hotelová akadémia, 6317 M obchodná akadémia, v učebných odboroch: 6489 H hostinský, hostinská a 4524 H agromechanizátor, opravár. Taktiež sme podpísali Zmluvy o duálnom vzdelávaní s ďalšími 7 zmluvnými partnermi. Celkovo máme v SDV 14 zmluvných partnerov. V novom školskom roku 2020/2021 nám naši zmluvní partneri poskytnú ďalších 20 miest pre žiakov I. ročníkov.

Naši zmluvní partneri sú:

Študijný odbor 6442 K obchodný pracovník:

dm drogerie markt, s.r.o., Bratislava

Kaufland Slovenská republika, v.o.s., Bratislava

Lidl Slovenská republika, v.o.s., Bratislava

MADANARI, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom

Svadobný salón ELLIE – Ing. Adamíková Kubánová, Nové Mesto nad Váhom

Študijný odbor 6323 K hotelová akadémia:

Penzión Adriána Zelená Voda, Nové Mesto nad Váhom

Morghan, s.r.o., Myjava

Hotel LIPA, s.r.o., Stará Turá

Študijný odbor 6317 M obchodná akadémia:

PERLA – Zelená voda, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom

MADANARI, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom

Učebný odbor 2487 H 01 autoopravár – mechanik:

AUTO-LION, s.r.o. - Peugeot, Nové Mesto nad Váhom

JAKUB - František Jankech, Nové Mesto nad Váhom

Prvý novomestský autoservis, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom

MADANARI, s.r.o., p. Vašek, Nové Mesto nad Váhom

MOTOR – CAR Trenčín, s.r.o., Trenčín

Učebný odbor 6489 H hostinský, hostinská:

PERLA – Zelená voda, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom

Učebný odbor 4524 H agromechanizátor, opravár:

Poľnohospodárske družstvo Bošáca

13. Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov pedagogických pracovníkov	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov	Školský špeciálny pedagóg (od 1.9.2019 je pedagogický zamestnanec, nie odborný)
Trvalý PP	44	23	43,55	22,37	1
Dočasný PP	3	3	2,5	3	0
Znížený úväzok	3	2	2,05	1,37	0
100 % úväzok	44	24	44	24	1
Celkový počet zamestnancov	47	26	46,05	25,37	1
ZPS	1	5	1	4,36	0
Na dohodu	1	0	0,18	0	

14. Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učitelia	0	31	31
Majstri OV	0	16	16
Školský špec. pedagóg	1	1	1
Spolu	0	48	48

Teoretické vyučovanie

Vyučovacie predmety		Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
skratka	názov	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
ADK	administratíva a korešpondencia	29,5	23,5	6	79,66
AGO	anglický jazyk v odbore	1	1		100
ANJ	anglický jazyk	68	68		100
APE	aplikovaná ekonómia	3	3		100

API	aplikovaná informatika	14	13	1	92,85
ASL	animačné služby	2		2	0
AUO	automobily	8	8		100
BIO	biológia	4	4		100
CFP	cvičná firma - praktikum	4	4		100
CKT	cukrárska technológia	2		2	0
CVU	cvičenia z účtovníctva	8	8		100
DEJ	dejepis	6	6		100
DEK	dejiny kultúry	3	3		100
DIF	diagnostika a informačné systémy	5	5		100
DOA	diagnostika a opravy automobilov	4	4		100
DPP	podnikanie a drobné podnikanie	5	5		100
EKC	ekonomické cvičenia	3	3		100
EKO	ekonomika	37	37		100
EPP	technológia prípravy pokrmov	4	4		100
ETV	etická výchova	7		7	0
FIG	finančná gramotnosť	4	4		100
FYZ	fyzika	2	2		100
GOR	geografia cestovného ruchu	7	7		100
HGM	hotelový a gastronomický manažment	8	4	4	50
HOG	hospodárska geografia	3	3		100
HVY	hospodárske výpočty	2	2		100
CHE	chémia	6,5	6,5		100
INF	informatika	20	20		100
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	7	7		100
KMM	spoločenská komunikácia	2	1	1	50
KMN	komunikačné zručnosti	3	3		100
KPT	kuchárska technológia	2	2		100
MAT	matematika	31,5	23,5	8	74,60
MEU	úvod do makroekonómie	2	2		100
MKT	marketing	8	8		100
MNZ	manažment	10	10		100
MOV	motorové vozidlá	5	5		100
MTE	materiály	8	6	2	75
NBV	náboženská výchova	6	6		100
NEJ	nemecký jazyk	14	14		100
NSV	pracovná a spotrebiteľská výchova	6	6		100
OBN	občianska náuka	12	11,5	0,5	95,83
ODK	odborné kreslenie	3		3	0
OCH	obchodná prevádzka	5,5	5,5		100
PKN	právo v podnikaní	2	2		100
PKO	prevádzková spoľahlivosť strojov	0,5	0,5		100
PMI	potravinárska chémia	1	1		100
POE	podniková ekonomika	14	14		100

PRN	právna náuka	4	4		100
PSY	psychológia	1		1	0
PVY	potraviny a výživa	10	10		100
RAS	rastlinná výroba	2	2		100
RUJ	ruský jazyk	10	10		100
SJL	slovenský jazyk a literatúra	54	54		100
SLK	sociálna komunikácia	6	6		100
SRQ	sprievodcovské služby	2	2		100
STO	stolovanie	4	4		100
STT	strojárka technológia	1	1		100
STZ	stroje a zariadenia	4,5	4,5		100
TCK	technické kreslenie	2	2		100
TEC	technológia	18,5	12	6,5	64,86
TOB	technika obsluhy	4	4		100
TOP	technológia opráv	3	3		100
TPV	technická príprava výroby	3,5	3,5		100
TRV	technológia rastlinnej výroby	2	2		100
TSF	technológia služieb cestovného ruchu	4	4		100
TSV	telesná a športová výchova	35,5	35,5		100
TVZ	tovaroznalectvo	7	7		100
TZV	technológia živočíšnej výroby	2	2		100
UCT	účtovníctvo	30	30		100
VBN	výrobné zariadenia	2,5	2,5		100
VCR	podnikanie v cestovnom ruchu	2	2		100
ZAE	základy elektrotechniky	1		1	0
ZDR	zdravoveda	3	2	1	66,66
ZIV	živočíšna výroba	1,5	1,5		100
ZLR	základy strojárstva	2	2		100
Spolu		634,5	588,5	46	92,75

Nekvalifikovane vyučované hodiny sú z dôvodu dopĺňania si úväzku majstrov odborného výcviku, ktorí si dopĺňajú úväzok vyučovaním. Preto sú tieto hodiny zaradené ako vyučované nekvalifikovane.

Praktické vyučovanie

Odbor	Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
študijný, učebný odbor				
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu *	6 týždňov	0	0	100
6317 M obchodná akadémia *	4 týždne	0	0	100
6403 L podnikanie v remeslách a službách*	2 týždne	0	0	100
6323 K hotelová akadémia	42,5	42,5	0	100
6442 K obchodný pracovník	67,5	67,5	0	100

6489 H hostinský, hostinská	47,5	47,5	0	100
6456 H kaderník	47,5	47,5	0	100
3355 H stolár	30	30	0	100
2487 H 01 autoopravár - mechanik	47,5	47,5	0	100
4524 H agromechanizátor, opravár	32,5	32,5	0	100
2977 H cukrár kuchár	17,5	17,5	0	100
4572 F poľnohospodárska výroba	96	96	0	100
Spolu	428,5	428,5	0	100

* pozn.

Predmet odborná prax sa v odbore **6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu** realizuje formou piatich odborných exkurzií v 1. a 2. ročníku a formou súvislej dvojtyždňovej praxe v 3. a 4. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

Predmet odborná prax sa v odbore **6317 M obchodná akadémia** realizuje formou súvislej dvojtyždňovej praxe v 3. a 4. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

Predmet odborná prax sa v odbore **6403 L podnikanie v remeslách a službách** realizuje formou súvislej dvojtyždňovej praxe v 1. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

15. Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	30
2.kvalifikačná skúška	13
špecializačné inováčné štúdium	1
špecializačné kvalifikačné	1
postgraduálne	3
doplňujúce pedagogické	32
vysokoškolské pedagogické II. stupňa	20
vysokoškolské nepedagogické II. stupňa	21
vysokoškolské I. stupňa (Bc.)	12
vysokoškolské III. stupňa (PhD.)	3
rozširujúce štúdium	6
rigorózna skúška	5
adaptačné	1
aktualizačné	24
inováčné	8
špecializačné	15

V školskom roku 2019/2020 boli realizované odborné školenia pedagogických pracovníkov:

- Odborné školenie JA SR Zručnosti pre úspech, august 2019 - Ing. Šimovcová a Ing. Ilenčíková
- Odborné školenie Finančná gramotnosť pre pedagogických zamestnancov v rámci rozvojového projektu - Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2019 – v auguste 2019 bolo vyškolených 16 pedagógov - Nadácia Mladý podnikavec
- Vlastné aktualizčné školenie pre PZ – Internetová žiacka knižka, Ing. Gestinger 12. 09. 2019
- Ing. Hradileková – školenie vyučovania v programe APE JA SR, 25. 09. 2019
- Mgr. Mlyneková – pracovné stretnutie v CPPPaP Nové Mesto nad Váhom – výchovné poradenstvo žiakov, október 2019
- PaedDr. Beličková – školenie koordinátorov MS, OÚ odbor školstva Trenčín
- Mgr. Čázarová – NUCEM, MPC Trenčín – školenie predsedov PMK a hodnotiteľov EČ a PFIČ maturitnej skúšky v predmete slovenský jazyk a literatúra
- Ing. Šimovcová – školenie k SOČ – október 2019
- Ing. Pomajbová – školenie TSK – profesionálne poradenstvo žiakom, 19.10.2019
- Ing. Pomajbová (kariérna poradkyňa) sa zúčastnila konferencie Národná cena kariéry, Bratislava, 24. 10. 2019
- Mgr. Muthová - účasť na seminári k filmu „Kto je ďalší“ (šikana a internet), 14.11.2019, MPC Trenčín
- Ing. Šimovcová, školenie Ochrana spotrebiteľa, Bratislava 25.11. 2019
- Ing. Mocková - účasť na hodnotiacom seminári vybraných projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2019, Bratislava, 10. 12. 2019
- Mgr. Jarábková, Mgr. Štyriaková a PaedDr. Beličková, – vzdelávací workshop Macmillan k vyučovaniu anglického jazyka, Nové Mesto nad Váhom, 12. 12. 2020
- PaedDr. Beličková – odborný seminár k programu Erasmusplus – kľúčová akcia KA2 Strategické partnerstvá v sektore Školské vzdelávanie, Odborné vzdelávanie a príprava, Trenčín, 22. 1. 2020
- Ing. Hradileková – školenie vyučovania v programe APE JA SR, 06. 02. 2020
- Ing. Ilenčíková žiačky ŽŠR Ščepková, Machunková - odborné školenie k participatívnym rozpočtom, 18. 02. 2020 TSK
- Odborné školenie k ukončovaniu štúdia, PaedDr. Beličková, 20. 02. 2020
- Ing. Ilenčíková - odborné školenie k participatívnym rozpočtom, 09. 03. 2020 TSK
- Ing. Hradileková – pracovné sústreďenie k nominácii do semifinále Zlatý Amos, Košice 06. - 07. 03. 2020
- Ing. Šimovcová – účasť v komisii online kola SOČ
- Školenie – videoseminár na tému: „Osobitosti uplatňovania pracovnoprávných vzťahov v školách v čase prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie spôsobenej koronavírusom“- Ing. Palková, PhD. – máj 2020

16. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád žiakov

- Župná kalokagatia 2019 – krajské kolo, 9. miesto, Mgr. Ďurišová, 25. 10. 2019, Trenčín
- Letné športové hry o pohár primátora mesta – atletika: D – 3. m. , CH – 2. m., celkové umiestnenie školy – 4. m., Mgr. Ďurišová, 26. 9. 2019, Nové Mesto nad Váhom
- Florbal žiakov SŠ – okresné kolo, CH – 4. m., Mgr. Bednárová
- Volejbal žiakov SŠ o pohár primátora mesta - D - 4. m., Mgr. Ďurišová, 25. 10. 2020, Nové Mesto nad Váhom
- Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR sekcia cestovného ruchu, vyhlásilo súťaž o cenu ministra dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR **TOP turistická destinácia regiónu** (sprievodná akcia výstavy SOŠ Mladý tvorca v Nitre). Tejto súťaže sa zúčastnili študenti 3. ročníka odboru manažment regionálneho CR so svojou vyučujúcou Ing. Hradilekovou a **v celoštátnej súťaži získali 1. miesto a zároveň škola získala Cenu TSK TOP EXPONÁT** za najkrajší výstavný stánok, Nitra, 5. 10. 2019
- Elektronické školské kolo Olympiáda o EU – 3. žiaci + Ing. Hudcovicová, 22.10.2019
- Účasť v medzinárodnej súťaži **Mladý poľnohospodár Pruské** - Roman Sapáček, 4. miesto a Tomáš Kočický 11. miesto, október 2019 – Mgr. Krajčovič, Bc. Kučera
- Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo, 15. 1, 2020: Petra Blahutová, III.BW (hotelová akadémia), Jana Čičová, II. BW (hotelová akadémia) – účasť. Žiakov pripravovali RNDr. Cimbaláková a Mgr. Štyriaková
- Tím NĚUROM (4. ročník obchodnej akadémie) sa zúčastnil 1. kola celoštátnej súťaže **Generácia Euro a so skóre 100% postúpili do 2. kola**, zastrešovala Ing. Pomajbová
- Súťaž triednych a školských časopisov PROSLAVIS 2019 – 21. ročník celoslovenskej súťaže, účasť - PaedDr. Andréziová
- Školské kolá olympiád v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku – PK cudzích jazykov a všeobecnovzdelávacích predmetov
- **Medzinárodná literárna súťaž v Slavičine na Morave** – XXIV. ročník – usporiadatelia: Nadace Jana Pivečky a Gymnázium Jana Pivečky v Moravskom Slavičine a Gymnázium v Dubnici nad Váhom. Motto súťaže: „Vnímame prítomnosť, aby sme ovplyvnili budúcnosť“ – Kristína Rošková, III.BW (HA) – **v kategórii poézia na voľnú tému – 1. miesto** – žiačku pripravovala Mgr. Paulenová.
- **Súťaž vydavateľstva Slovenský chov v spolupráci s televíznou reláciou Farmárska revue** na tému Môj príspevok k potravinovej sebestačnosti Slovenska – článok Jakuba Tomeša, II. FT (agromechanizátor) sa umiestnil na **6. mieste** medzi 10 najčítanejšími článkami.
- Súťaž **Česko Slovensko má talent 2019** – Margaréta Ondrejková, I.ET (kaderník) – **1. miesto**
- Súťaž **Expert Geniality show** – Mgr. Jakubcová: 20 študentov. V konkurencii 2 681 žiakov z celého Slovenska získal titul **TOP EXPERTA Martin Pollák, II.BW**, ktorý obsadil 78. miesto a získal tiež titul EXPERT Svetobežník a EXPERT Od Dunaja k Tatrám. Za veľmi úspešný výsledok sa v tejto súťaži považuje umiestnenie v prvej

stovke súťažiacich v téme a získanie titulu EXPERT. Tento titul získali žiaci: Erika Stachová, III.AW v téme Svetobežník, Katarína Juricová, I. AW, Lenka Ábelová a Diana Ščepková, II. AW v téme Tajomstvá prírody, Patrik Roháček, II. BW v téme Do you speak English?, Naďa Psodorovová, III. AW v téme Od Dunaja k Tatrám, Erika Stachová, III. AW a Barbora Kukučková, IV. AW v téme Mozgolamy

- Súťaž o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu v cudzom jazyku – Mgr. Žuchová, Mgr. Paulenová
- Súťaž o najlepšiu vianočnú zákusok, 17. 12. 2019. Víťazkami súťaže organizovanej **Žiackou školskou radou** sa stali žiačky II.AW triedy Terézia Michalcová, Gabriela Tomašková a Martina Kanalošová.
- Súťaž o najlepšiu vianočnú zákusok – súťažili **žiaci učebných odborov hostinský, hostinská a cukrár kuchár**, 18. 12. 2019, zastrelila Ing. Šebestová a Mgr. Muthová
- Účasť študentky Emily Hotovej, 3. ročník hotelová akadémia a Zuzky Pappovej, 2. ročník hotelová akadémia v celoštátnej súťaži **SLOVAK BARISTA CUP junior 2019**, Nitra, 6. 12. 2019, organizátor Academy of Coffee s.r.o., Sereď, zastrelil Ing. Ragan
- Účasť študentov v **Ekonomickej olympiáde** - 3. ročníku celoslovenskej súťaže z ekonómie a financií pre stredoškolákov (pripravuje INESS – INŠTITÚT EKONOMICKÝCH A SPOLOČENSKÝCH ANALÝZ), školské online kolo, december 2019, žiakov pripravila Ing. Pomajbová a Ing. Hudcovicová
- **Školské kolo súťaže SOČ**, 20. 02. 2020, postupujúce práce:
 - *08 Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia - Diana Ščepková, Alica Kolníková, II.AW MRCR – Po stopách Báthoryčky (Ing. I. Šimovcová)*
 - *13 História, filozofia, právne vedy - Viktória Bezděková, III.AW MRCR – Sloboda nie je samozrejmá (Ing. D. Hradileková)*
 - *15 Ekonomika a riadenie – Terézia Michalcová, II.AW OA – Cirkulárna ekonomika (Ing. I. Šimovcová) a Bibiána Bolechová, II.AW MRCR – Fast fashion vs. slow fashion (Ing. I. Šimovcová)*
- **Účasť študentov v krajskom kole súťaže SOČ**, uskutočnilo sa online:
 - *08 Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia - Diana Ščepková, Alica Kolníková, II.AW MRCR – Po stopách Báthoryčky (Ing. I. Šimovcová) - 4. miesto*
 - *13 História, filozofia, právne vedy - Viktória Bezděková, III.AW MRCR – Sloboda nie je samozrejmá (Ing. D. Hradileková) - 4. miesto*
 - *15 Ekonomika a riadenie – Terézia Michalcová, II.AW OA – Cirkulárna ekonomika (Ing. I. Šimovcová) – 7. miesto a Bibiána Bolechová, II.AW MRCR – fast fashion vs. Slow fashion (Ing. I. Šimovcová) - 10. miesto*
- **3. miesto v celoštátnom kole 4. ročníka súťaže Generácia Euro, organizovanej Európskou centrálnou bankou. Ocenenie získal tím žiakov NĚuroM** (Lenka Černá, Natália Čamarová, Barbora Kukučková, Zuzana Sadloňová a Veronika Kolarovičová zo IV. AW triedy, obchodná akadémia) pod vedením Ing. Pomajbovej
- **1. miesto v krajskom kole Ekonomickej Olympiády**, február 2020, Trenčín, Barbora Kukučková, IV.AW (obchodná akadémia) a účasť Lenka Černá IV.AW (obchodná akadémia). Tieto žiačky postúpili a zúčastnili sa celoslovenského kola v septembri 2020. Žiačky pripravovala Ing. Pomajbová

- **3. miesto na medzinárodnom veľtrhu cestovného ruchu Holiday World & Region World v Prahe**, Českej Republike, v kategórii Najpôsobivejšia prezentácia, 13. – 16. 02. 2020. Žiakov III.AW triedy (manažment reg. CR) na reprezentáciu nášho regiónu i školy s projektom „**Po stopách krvavej grófký**“ pripravovala Ing. Hradileková
- **Strieborné pásmo a finančnú odmenu** v hodnote 300 eur za audiovizuálny krátky dokument s názvom **Rodný môj kraj**. Žiačky počas projektu odborne viedla Ing. Ilenčíková, jazykové konzultácie im poskytla Mgr. Paulenová
- **Manpower Leadership Award** – súťaž programu Aplikovaná ekonómia JA SR, žiačka Kristína Piskláková, III.AW (obchodná akadémia) postúpila na Leadership Award camp v septembri 2020. Žiačku pripravovala Ing. Hradileková (posun súťaže v dôsledku dištančného vzdelávania v školskom roku 2019/2020).
- Účasť študentov hotelovej akadémie (1. - 3. ročník) v 1. kole baristickej súťaže pre juniorov „**SLOVAK BARISTA CUP junior 2020**“ na výstave Danubius Gastro Incheba Bratislava v priestoroch Kávového mestčeka, 24. 01. 202, zabezpečil Ing. Ragan
- Súťaž zručnosti – školské kolo, žiačky 3. ročníka učebného odboru kaderník, Ing. Samulová, Bc. Markechová
- **Matematický klokan** – konal v júni 2020, on-line formou. Z našej školy sa zúčastnilo 14 žiakov. Žiačka Barbora Kukučková, 4. ročník obchodná akadémia, sa stala úspešnou riešiteľkou a umiestnila sa v rebríčku najlepších 20% riešiteľov. 11 žiakov dostalo diplom riešiteľa súťaže.

17. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

O všetkých aktivitách školy, ktoré sme zrealizovali v školskom roku 2019/2020, sme verejnosť informovali nielen prostredníctvom webovej stránky školy, ktorú denne aktualizujeme, ale aj v školskom časopise Chameleón, televíznym vysielaním v regionálnej televízii Pohoda a v ďalších regionálnych periodikách (Novomestský spravodajca, Kopaničiar expres).

Aktualizovali sme existujúce školské vzdelávacie programy:

1. Potulky regiónom pre odbor manažment regionálneho cestovného ruchu
2. Obchodno-podnikateľské služby pre odbor obchodná akadémia
3. Obchodné služby pre odbor obchodný pracovník
4. Obchodné služby – duálne vzdelávanie pre odbor obchodný pracovník
5. Hoteliérstvo a gastronómia pre odbor hotelová akadémia
6. Hoteliérstvo a gastronómia - duálne vzdelávanie pre odbor hotelová akadémia
7. Podnikanie v remeslách a službách pre odbor nadstavbového štúdia podnikanie v remeslách a službách
8. Spoločné stravovanie pre odbor hostinský, hostinská
9. Starostlivosť o telo pre odbor kaderník
10. Autoopravárenské služby pre odbor autoopravár – mechanik
11. Autoopravárenské služby – duálne vzdelávanie pre odbor autoopravár – mechanik
12. Agromechanizátor, opravár pre odbor agromechanizátor, opravár
13. Drevárske služby pre odbor stolár
14. Cukrár kuchár pre odbor cukrár kuchár
15. Služby v poľnohospodárskej výrobe pre učebný odbor poľnohospodárska výroba

Ocenenia školy v školskom roku 2019 – 2020:

- **Ing. Hradileková** - koordinátor programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu si z rúk predsedu TSK pána Jaroslava Bašku prevzala "**Ocenenie v oblasti práce s mládežou Trenčianskeho kraja**", 14. 02. 2020
- Trieda III.AW prihlásila svoju triednu učiteľku **Ing. Hradilekovú** do finále Ankety o najobľúbenejšieho učiteľa na Slovensku - **Zlatý Amos 2020**. Napísali o nej príbeh a vyzdvihli jej osobnostné a profesijné kvality. Vyhodnotenie ankety sa pre COVID-19 presunulo na ďalší rok
- **Osem študentov školy získalo bronzovú a dve študentky striebornú medailu v programe Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu**, slávnostné odovzdávanie cien bolo v Bratislave, 10. 09. 2019, oceňovania sa zúčastnili aj mentori programu Ing. Hradileková a Ing. Gestinger, Bratislava
- So spoločnosťou **KROS a. s.** spolupracujeme už niekoľko rokov. V rámci projektu „Podpora škôl“ nám dodávajú ekonomický softvér OMEGA – podvojnú účtovníctvo a ďalšie produkty. V školskom roku získalo **certifikát 12 študentov** maturantov odboru obchodná akadémia za ovládanie programu
- **11. ročník súťaže „NAJLEPŠÍ ŠTUDENT SOŠ“:**
1. kategória „NAJLEPŠÍ ABSOLVENT SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020“ (za celé štúdium):

študijné odbory:

1. miesto – Barbora Kukučková, IV.AW, obchodná akadémia
2. miesto – Lenka Černá, IV.AW, obchodná akadémia
3. miesto – Natália Čamarová, IV.AW, obchodná akadémia

2. kategória „NAJLEPŠÍ ŠTUDENT SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020“:

študijné odbory:

1. miesto – Viktória Bezděková, III.AW, manažment regionálneho cestovného ruchu
2. miesto – Erika Stachová, III.AW, manažment regionálneho cestovného ruchu
3. miesto – Naďa Psodorovová, III.AW, manažment regionálneho cestovného ruchu

3. kategória „NAJLEPŠIA TRIEDA SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020“:

trieda III.AW, študijné odbory manažment regionálneho CR a obchodná akadémia, triedna učiteľka Ing. Dana Hradileková

- Na konci školského roka boli študenti **za výborný prospech a vzornú reprezentáciu** školy odmenení knižnými odmenami.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme v školskom roku 2019/2020 realizovali nasledujúce aktivity:

- Dňa 9. 9. 2019 sme k **Medzinárodnému dňu gramotnosti zrealizovali Deň gramotnosti** pre žiakov školy v budove na Weisseho ulici, školitelia žiakov boli z OTP READY Nadácie, Nadácie Mladý podnikavec a vyučujúci jednotlivých predmetov, zastrešila Ing. Šimovcová
- Ing. Mocková a Ing. Šimovcová zapojili študentov triedy II.AW do on-line kvízu finančnej gramotnosti počas podujatia Dni finančného spotrebiteľa – organizátor NBS, študenti získali od NBS diplom za úspešné zvládnutie, 23. a 24. 10. 2019
- Účasť žiakov Galányová, III.AW, Haviernik V.HA, Valápka a Michalka, II.ADW v projekte „Spoločne a zodpovedne na cestách 2019“ – edukačno-dopravné podujatie, ktoré organizovala Autoškola Liberty s.r.o. a dopravný analytik Ján Bazovský pod záštitou primátora mesta, 07.10.2019
- **Diagnostika k profesijnej orientácii študentov 4. a 5. ročníka** – realizovaná na našej škole pracovníčkami CPPPaP v Novom Meste nad Váhom pre žiakov študijných odborov obchodná akadémia, hotelová akadémia a obchodný pracovník, 21. 10. 2019 a 04. 11. 2019 – organizačne zabezpečila Mgr. Mlyneková
- Prednáška pre žiakov 1. ročníka Ako sa správne učiť, CPPPaP Nové Mesto nad Váhom, 21. 10. 2019, zabezpečila Mgr. Mlyneková
- Návšteva **Štrasburgu a Európskeho parlamentu**, ktorú pre študentov organizovali europoslanci, zúčastnili sa študenti Piskláková a Galániová, III.AW a Bednárová, Čamarová a Sadloňová, IV.AW, 22. – 24. 10. 2019
- **Odborná stáž pre žiakov učebného odboru autoopravár – mechanik na SPŠ v Uherskom Brode**. Stáž sa uskutočnila v rámci projektu: „Centrá spoločenskej odbornej prípravy a výuky inovatívnych technológií“, zabezpečil Ing. Atalovič, Ing. Palková, PhD.+ majstri odborného výcviku – október 2019

- **Recipročná návšteva našej školy žiakmi zo SPŠ v Uherskom Brode v rámci projektu:** „Centrá spoločenskej odbornej prípravy a výuky inovatívnych technológií“, program zabezpečila Ing. Palková, PhD., Mgr. Hrčka a Ing. Valápka – november 2019
- Obsluha žiakov študijného odboru hotelová akadémia na Úrade vlády z dôvodu prijatia veľvyslancov členských štátov EÚ predsedom vlády na pracovných raňajkách, zabezpečila Mgr. Kusendová – 29.10. 2019
- **Beseda s príslušníkmi policajného zboru** – trestnoprávna zodpovednosť a šikanovanie mladistvých, I.ET, I.FT, I.KT, II.KT, zabezpečil Ing. Hargaš, PhD., MBA., Ing. Palková, PhD.– september 2019
- **Beseda s poľovníkom**, lesníkom a projektantom lesného hospodárstva Ing. Vavákom na tému: „Život lesných zvierat v letnom a zimnom období“, zabezpečila Ing. Palková, PhD. – november 2019
- Spoluorganizovanie 10. ročníka **Krajského kola Technickej olympiády pre žiakov základných škôl**, budova školy na Piešťanskej ulici, zabezpečila Ing. Palková, PhD., Mgr. Hrčka, Bc. Pečenár - 05. 02. 2019
- Účasť žiačok 3. ročníka odboru manažment regionálneho CR na workshope pre študentov SŠ – **Career Day – Deň kariéry** – JA SR, Bratislava, 26. 9. 2019, Bratislava
- Prezentácia školy na 21. ročníku výstavy stredných škôl **Stredoškolač Hrdina remesla, Trenčín** 24. – 25. 10. 2019, študenti učebného odboru stolár – účasť, zúčastnili sa Ing. Hradileková, Mgr. Hrčka a Bc. Pečenár
- Účasť školy na celoštátnej predajno-prezentačnej výstavy stredných odborných škôl a stredísk praktického vyučovania **Mladý Tvorca 2019, Nitra**, 5. - 06. 10. 2019
- Účasť žiakov I.AW a I.BW na spomienkovej slávnosti kladenia vencov pri príležitosti 101. výročia ukončenia 1. svetovej vojny, 28.10.2019
- Účasť žiakov celej školy v rámci predmetu informatika v projekte ČSOB Digitálna škola, zameranom na **bezpečnosť financií v digitálnom prostredí** – realizovala Ing. Mocková a Ing. Gestinger
- Workshop **Etika v podnikaní** JA SR pre 2. ročník odborov manažment reg. CR a obchodná akadémia, Bratislava, 14. 11. 2019, Ing. Pomajbová
- Žiaci 1. – 3. ročník odboru manažment regionálneho CR sa zúčastnili projektu **Svet okolo nás, kde sa premietal film „Irán – zahalená krása“**, spojený s besedou o krajine, november 2019
- Obsluha žiakov obchodnej a hotelovej akadémie na spoločenskom podujatí k **30. výročiu Nežnej revolúcie**, 15. – 16. 11. 2019, zabezpečil Ing. Ragan a Ing. Hradileková
- Ing. Mocková sa zúčastnila na stretnutiach rodičov a žiakov, kde predstavila študijné možnosti SOŠOaS – na ZŠ v Lubine, ZŠ na Tematínskej ulici a ul. Kpt. Nálepku v Novom Meste nad Váhom
- **Imatrikulácia žiakov 1. ročníka** - pripravila III.A trieda pod vedením triednej učiteľky Ing. Hradilekovej
- **Deň otvorených dverí**, v rámci týchto dní sa uskutočnilo aj **stretnutie s firmami a Živnostenskou komorou**, kde sa prerokovávali podmienky vstupu firiem do duálneho vzdelávania, 20. - 21.11. 2019

- **Barmanský kurz pre žiakov odborov hotelová akadémia a hostinský, hostinská**, 25. - 28. 11. 2019, firma Dream Cocktail,s.r.o. Martin Ryljak, zorganizoval Ing. Ragan
- **Stužková slávnosť** IV. AW triedy – obchodná akadémia a obchodný pracovník, triedna učiteľka Ing. Hudcovicová, slávnostné odovzdávanie maturitných stuží V. HA triedy (hotelová akadémia, Ing. Taranová)
- **Mikuláš pre žiakov a zamestnancov školy** – organizovali JA Firma triedy III.AW a žiaci III.BW, Mgr. Paulenová a Ing. Hradileková, 06. 12. 2019
- Obsluha študentov odborov hotelová akadémia a hostinský, hostinská na Vianočnej recepcii školy pre zamestnancov školy a pozvaných hostí – partnerov školy, december 2019
- Obsluha žiakov odborov hostinský, hostinská a hotelová akadémia na spoločenskom podujatí Charitatívny večer mesta Nové Mesto nad Váhom, 18. 01. 2020, zabezpečil Ing. Ragan
- Prezentovanie **vít'azného celoštátneho projektu „Po stopách krvavej grófký“** v súťaži TOP turistická destinácia regiónu žiakmi III.AW (manažment regionálneho CR) **v národnom stánku na výstave ITF SLOVAKIATOUR**, Bratislava, 23. – 26. 01. 2020, zabezpečila Ing. Hradileková
- Prezentovanie **vít'azného celoštátneho projektu „Po stopách krvavej grófký“** v súťaži TOP turistická destinácia regiónu žiakmi III.AW (manažment regionálneho CR) na medzinárodnom veľtrhu cestovného ruchu a regionálnej turistiky **HOLIDAY WORLD & REGION WORLD 2020**, PVA EXPO Letňany Praha, 13. – 16. 02. 2020, zabezpečila Ing. Hradileková
- Obsluha študentov 5. ročníka odboru hotelová akadémia na spoločenskom podujatí Podnikateľ roka, Bratislava marec 2020, zabezpečil Ing. Ragan
- **Beseda na tému holocaust** – Gymnázium M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom, vybraní žiaci z jednotlivých tried, Mgr. Čásová
- **Generálna skúška online maturity z slovenského jazyka a literatúry** – Ing. Gestinger, RNDr. Cimbaláková, Ing. Fedáková, Ing. Atalovič a koordinátor e-testovania na škole PaedDr. V Beličková.
- Stretnutie s výchovnými poradkyňami ZŠ v CPPPaP a zástupcami ÚPSVaR – Ing. Mocková, 06. 02. 2020
- **Slávnostný večer pre rodičov, vedenie školy a pozvaných hostí s názvom Dobová hostina** (záverečná ročníková práca) realizovali študenti 4. ročníka hotelovej akadémie, 18. 02. 2020, zastrešovali Ing. Ragan, Ing. Hradileková
- **Baristický kurz** pre žiakov 2. ročníka hotelovej akadémie, Academy of Coffee - 22. - 25. 06. 2019, zabezpečil Ing. Ragan
- Učiteľom odborných predmetov, ktorí učia budúcich hostinských a študentov hotelovej akadémie urobil 01. 07. 2020 krátky jednoduchý **baristický kurz** náš absolvent hotelovej akadémie pán Denis Szekfű, ktorý si otvoril vlastnú kaviareň na námestí v našom meste. Základným cieľom kurzu bolo pedagógom teoreticky aj prakticky priblížiť jeden okruh štúdia žiakov, ktorých pripravujú na prácu v oblasti hotelierstva a služieb.

- **Animačný kurz** v spolupráci s firmou STAGEMAN pre žiakov 3. ročníka (manažment re. CR a hotelová akadémia), 25. 6. 2020, zabezpečila Ing. Šimovcová
- Žiaci III.AW triedy sa zúčastnili webinára **Ako správne komunikovať** – Ing. Ilenčíková
- Krajské kolo súťaže Enersol SK, ktorého je škola spoluorganizátorom sa konalo 12. 03. 2020 online formou
- **Dni výchovno-vzdelávacích aktivít, prevencie a pohybových aktivít** – 24. 6. 2020 – 26. 6. 2020 - besedy, diskusie, rozhovory, vedomostné kvízy, testy a vzdelávacie spoločenské hry, premietanie filmov v slovenskom i cudzích jazykoch, pohybové a športové aktivity a vychádzky do prírody. Jednotlivé aktivity realizovali vyučujúci za pomoci výchovnej poradkyne a koordinátorov sociálno-patologických javov a environmentálnej výchovy. **Hlavné témy aktivít boli:** environmentálna výchova, význam pohybu a športu pre zdravý životný štýl, prevencia sociálno-patologických javov, ľudské práva, bezpečné používanie internetu, dopravná výchova, čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť.
- Beseda žiakov – zástupcov tried a členov **Žiackej školskej rady** s riaditeľom školy Ing. Jánom Hargašom, PhD., MBA, 27. 09. 2019

Šport:

- **Účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníka a kurz OŽAZ** pre študentov **3. ročníka** spojený so športovými aktivitami a praktickými ukážkami poskytovania prvej pomoci a protipožiarnej ochrany organizačne zabezpečila Mgr. Ďurišová.
- **Lyžiarsky kurz** pre žiakov 1. ročníka – Valčianska dolina, 3. 2. – 7. 2. 2020, vedúci kurzu Mgr. Ďurišová, pedagogický dozor PaedDr. Ing. Hibký, PhD.

Priebežne, celoročne:

- Vydávanie školského časopisu **CHAMELEÓN** – PaedDr. Andréziová
- **Návštevy výstav v MsKS, Mestskej knižnici a Podjavorinského múzea** v Novom Meste nad Váhom – vyučujúce SJL
- **Environmentálna výchova žiakov:** separovaný zber odpadu v budovách školy, spolupráca s firmou Asekol pri odvoze elektroodpadu, batérií a nebezpečného odpadu. Úprava a upratovanie areálu a okolia školy, organizovanie prednášok, besied, odborných exkurzií, školské rozhlasové vysielanie na aktuálne environmentálne témy, formovanie vzťahu k prírode v rámci kurzu OŽAZ, environmentálne vzdelávanie s rôznymi aktivitami na vyučovacích hodinách chémie, cudzích jazykov a odborných predmetov – zabezpečuje koordinátor environmentálnej výchovy RNDr. Cimbaláková
- Poskytujeme kadernícke služby pre verejnosť v kaderníckom salóne i v Dome opatrovateľskej služby a v Dome sociálnych služieb
- Poskytujeme stolárske služby – delenie materiálu, hobľovanie
- Študenti odboru hotelová akadémia a hostinský, hostinská sa podieľajú s majsterkami odborného výcviku Bc. Hrabovskou, Mgr. Kyselickou a Mgr. Kusendovou na prípravách a realizáciách eventov, coffee breakov, rautov, čaše vína a cateringov na rôznych spoločenských podujatiach v Novom Meste nad Váhom a okolí

Kariérové poradenstvo pre absolventov, zabezpečuje Ing. Pomajbová:

- Prezentácia zahraničného štúdia – Interstudy, 18. 10.2019
- Prezentácia Paneurópskej vysoká škola Bratislava, 26. 11. 2019
- Prezentácia zahraničnej praxe – Aegean JOB, 14.10.2019
- Študenti DTI v Dubnici nad Váhom v priebehu školského roku realizovali náčuvy a výstupy na hodinách ekonomiky
- Prezentácie zástupcov Univerzity sv. Cyrila s Metoda v Trnave, 04. 02. 2020
- Konferencia 11. ročníka Národnej ceny kariérového poradenstva v Bratislave – Euroguidance centrum v spolupráci so Združením pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, 24. 9. 2019, Ing. Pomajbová
- Veľtrh pomaturitného štúdia a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS Bratislava, 24. 9. – 26. 9. 2019 v Bratislave, veľtrh GAUDEAMUS v Nitre, 5. – 6. 11. 2019
- Beseda študentov – maturantov **s manažérkou roka TREND TOP 2019 Luciou Paškovou**, generálnou riaditeľkou spoločnosti Curaden Slovakia, ktorá sa zaoberá predajom produktov ústnej hygieny švajčiarskej rodinnej značky Curaprox. Beseda sa uskutočnila v rámci **Týždňa kariéry** (2. – 6. 12. 2019), 06. 12. 2019
- Realizácia Kam na vysokú – Roadshow cez Národné kariérové centrum pre našu oblasť v Trnave – 28. 1. 2020, Nitra – 29. 1. 2020 a Žilina 30. 1. 2020
- Celoročná spolupráca s ÚPSVaR - Ing. Jarmilou Hepnerovou, vedúcou oddelenia poradenstva a vzdelávania. V čase dištančného vzdelávania online komunikácia Ing. Pomajbovej s triednymi učiteľmi končiacich ročníkov študijných a učebných odborov - sprostredkovanie pokynov ako majú žiaci postupovať po ukončení štúdia.

V školskom roku 2019/2020 boli pre žiakov zrealizované nasledovné odborné exkurzie:

- **Výlet za odmenu** pre najlepšiu triedu školského roka 2018/2019 – III.AW, Banská Štiavnica – triedna učiteľka Ing. Hradileková a koordinátor súťaže Mgr. Jakubcová, 20. 09. 2019
- Odborná exkurzia pre žiakov 3. ročníka odboru obchodný pracovník a 2. ročníka odboru hotelová akadémia, teambuilding v Čutkovskej doline pri Ružomberku, 19. 09. 2019
- Odborná exkurzia financovaná z TSK - **Tematické zážitkové vzdelávanie** – 1. a 2. ročník odboru manažment regionálneho CR, 3. ročník odboru hotelová akadémia – poznávanie Podjavorinského regiónu - Čachtice, Podolie, Košariská, Mohyla M. R. Štefánika, 20. 09. 2019
- Odborná exkurzia pre 4. a 5. ročník hotelovej akadémie, Baťov inštitút Zlín, 16. 10. 2019

- Odborná exkurzia financovaná z TSK - **Tematické zážitkové vzdelávanie** - 1. a 2. ročník manažment regionálneho CR a 2. ročník hotelová akadémia, Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva Liptovský Mikuláš, Jaskyňa Slobody, 17. 10. 2019
- Odborná exkurzia financovaná z TSK - **Tematické zážitkové vzdelávanie** pre výber žiakov zo všetkých tried, Bratislavský hrad, prehliadka Bratislavy a večerné divadelné predstavenie Cyrano z predmestia, 24. 10. 2019
- Odborná exkurzia pre výber žiakov z predmetu NEJ - Viedeň, 6. 11. 2019
- Odborná exkurzia pre 2. ročník odboru manažment reg. CR a obchodná akadémia, CA Rakoluby, 11. 11. 2019
- Odborné školenie žiakov 3. ročníka učebného odboru kaderník firmou FRAMESI Žilina, zabezpečila Bc. Markechová – november 2019
- Odborná exkurzia pre žiakov učebného odboru stolár do ručnej manufaktúry papiera PETRUS, v obci Prietrž, zabezpečila Ing. Palková, PhD. – november 2019
- Odborná exkurzia pre žiakov 1. ročníka odboru hostinský, hostinská, 2. ročníka odborov manažment regionálneho CR, obchodná akadémia, hotelová akadémia, obchodný pracovník, podnikanie v remeslách a službách, 3. ročníka odborov obchodný pracovník, hostinský, hostinská, vianočná Viedeň, 10. 12. 2019
- Odborná exkurzia pre žiakov odborov manažment regionálneho CR (1. ročník), obchodná akadémia (1. ročník), hotelová akadémia (2. ročník), hostinský, hostinská (2. a 3. ročník), podnikanie v remeslách a službách (1. a 2. ročník) - Medzinárodný veľtrh cestovného ruchu ITF SLOVAKIATOUR a gastronómie DANUBIUS GASTRO, Bratislava, 24. 01. 2020
- Odborná exkurzia pre žiakov 4. ročníka obchodná akadémia a obchodný pracovník, NBS Bratislava, 11. 02. 2020, Ing. Hudcovicová a Ing. Pomajbová
- Odborná exkurzia pre žiakov 5. ročníka hotelová akadémia, NBS Bratislava, 11. 02. 2020, Ing. Taranová

Divadelné predstavenia:

- Divadelné predstavenie Vojna a mier – 2. ročník odboru hotelová akadémia a 3. ročník odborov obchodná akadémia a manažment reg. CR, Bratislava, 24. 09. 2019
- Študenti I.AW, I.BW a I.CW zúčastnili na filmovom predstavení ŠTEFÁNIK astronóm a cestovateľ, 25. 9. 2019
- Muzikál Tisícročná včela – 1. a 4. ročníka hotelovej akadémie a 3. ročníka obchodný pracovník, Nitra, 27. 11. 2019
- Návšteva divadelného predstavenia Kým kohút nezaspieva, MsKS Nové Mesto nad Váhom – III.AW, IV. AW, IV. HA. V. HA a vyučujúce slovenského jazyka a literatúry

18. Projekty

Projekty, do ktorých bola škola v školskom roku 2019/2020 zapojená:

- Projekt **Tematické zážitkové vzdelávanie TSK 2019 realizovaný z finančných prostriedkov zriaďovateľa na podporu tematického zážitkového vzdelávania v oblasti environmentalistiky a prírodných vied** – cieľové miesta „Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva so sídlom v Liptovom Mikuláši a Demänovská jaskyňa“ navštívilo 35 žiakov 1. a 2 ročníka študijný odbor manažment reg. CR a 2. ročník hotelová akadémia, projekt organizačne zabezpečili Ing. Šimovcová a Ing. Ilenčíková, výška dotácie z TSK bola 500 €.
- Projekt **Tematické zážitkové vzdelávanie TSK 2019 realizovaný z finančných prostriedkov zriaďovateľa na podporu tematického zážitkového vzdelávania zameraný** na históriu a dejiny slovenského národa v našom regióne „Poznaj svoj región“. Cieľom a účelom akcie „Poznaj svoj región“ je spoznávanie histórie a dejín slovenského národa, zaujímavostí a atrakcií z hľadiska cestovného ruchu pre žiakov študijných odborov manažment regionálneho cestovného ruchu a hotelová akadémia vo svojom regióne, výška dotácie z TSK bola 500 €. Žiaci navštívili Čachtice – Čachtický hrad a múzeum, Park miniatúr Podolie, Košariská – Múzeum M. R. Štefánika a Mohylu M. R. Štefánika na Bradle - 48 žiakov 1. a 2. ročníka študijný odbor manažment reg. CR, a 3. ročníka hotelová akadémia, projekt organizačne zabezpečili Ing. Šimovcová, Ing. Ilenčíková a Ing. Mocková.
- **Projekt Tematické zážitkové vzdelávanie TSK 2019 realizovaný z finančných prostriedkov zriaďovateľa na podporu tematického zážitkového vzdelávania zameraný na kultúru** – divadelné predstavenie. Žiakom sme priblížili Divadlo Nová Scéna a jeho repertoár vo večerných hodinách. Väčšinou kvôli financiám navštevujeme so žiakmi len doobedňajšie predstavenia, na ktoré divadlá poskytujú zľavy (nie však na všetky). Získaním finančných prostriedkov sme žiakom ukázali aj večerné predstavenie – muzikál „Cyrano z predmestia“, výška dotácie z TSK bola 700 €. Išlo o výber študentov jednotlivých ročníkov zo všetkých tried (ako odmena úspešným žiakom) - 48 žiakov, projekt organizačne zabezpečili Ing. Šimovcová a Ing. Mocková.
- V októbri – medzinárodnom mesiaci školských knižníc - v spolupráci so Slovenskou pedagogickou knižnicou sme sa zapojili sa do 8. ročníka celoslovenského projektu **Záložka do knihy spája slovenské školy**, zameraného na podporu čítania žiakov. Téma **Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu** oslovila 50 žiakov prvého až tretieho ročníka našej školy, ktorí vyhotovili knižné záložky a vymenili si ich so študentmi partnerskej školy SOŠ služieb v Prešove - organizačne zabezpečila Ing. Ilenčíková.
- Projekt Slovenskej pedagogickej knižnice a Katedry knižničnej a informačnej vedy UK v Bratislave **Mladí používatelia – nové média** zameraný na podporu rozvíjania digitálnej a mediálnej gramotnosti študentov. V pilotnom ročníku udelila odborná komisia **strieborné pásmo a finančnú odmenu škole** v hodnote 300 eur na zabezpečenie edukačného procesu za reportáž – audiovizuálny krátky dokument s názvom **Rodný môj kraj**, ktorý natočili žiačky Erika Jarábková a Diana Ščepková z II.AW (manažment reg. CR). Žiačky počas projektu odborne viedla Ing. Ilenčíková, jazykové konzultácie im poskytla Mgr. Paulenová.

- Medzinárodné projekty **eTwinning**, spolufinancované programom **Erasmusplus**. Počas dištančného vzdelávania sa v rámci vyučovania anglického jazyka zapojili žiaci II.AW a II.ET do dvoch eTwinningových projektov. V prvom z nich, s názvom **Zostaňme doma, navštevujme múzeá**, spolupracovali žiaci s partnermi z 13 škôl z Portugalska, Turecka, Poľska, Rumunska a Litvy – vzájomne komunikovali na online platformách, navštevovali virtuálne prehliadky múzeí a pamätihodností, hodnotili kultúrne a historické artefakty prostredníctvom webových nástrojov. Druhý projekt – **Recykluj s kreativitou** – bol zameraný na zvýšenie ekologického povedomia žiakov a rozvíjanie tvorivosti. Študenti recyklovali konkrétne druhy odpadu zo svojich domácností, ich úlohou bolo premeniť ho kreatívnym spôsobom na ďalej použiteľné predmety. Najaktívnejšie žiačky z II.AW - Lenka Ábelová (obchodná akadémia), Klára Gablechová (manažment reg. CR) a II.ET - Kristína Havierniková (kaderník) boli ocenené **certifikátom eTwinning**. Ing. Darina Jarábková získala za projekt Zostaňme doma, navštevujme múzeá **Národný certifikát kvality eTwinning**.
- Príprava na elektronické testovanie žiakov a generálnu skúšku maturitnej skúšky v predmete slovenský jazyk a literatúra EČ MS – E-Maturity 5. 2. 2020 zabezpečovali Ing. Pavol Gestinger, RNDr. Cimbaláková, Ing. Fedáková, Mgr. Žuchová a PaedDr. Beličková – zúčastnilo sa 21 žiakov.
- V učebnom odbore autoopravár realizujeme projekt **Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika** v oblasti cezhraničnej spolupráce s názvom „**CENTRA SPOLEČNÉ ODBORNÉ PŘÍPRAVY A VÝUKY INOVATIVNÍCH TECHNOLOGIÍ**“ so Strednou priemyselnou školou a obchodnou akadémiou v Uherskom Brode. Projekt Interreg V-A SR-ČR prebieha aj v školskom roku 2019/2020. V rámci projektu bola zriadená v budove školy na Piešťanskej ulici nová učebňa diagnostiky T4 pre učebný odbor autoopravár. V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnila odborná stáž pre žiakov učebného odboru autoopravár – mechanik na SPŠ v Uherskom Brode – október 2019 a recipročná návšteva žiakmi zo SPŠ v Uherskom Brode v našej škole – november 2019.

V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:

- Podanie projektu „**Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2020**“ na MŠVVaŠ SR, projekt bol podporený, zabezpečila Ing. Šimovcová.
- Podanie 3 projektov - účelové finančné prostriedky z rozpočtu Trenčianskeho samosprávneho kraja na podporu **tematického zážitkového vzdelávania a kultúry**, ktoré sa mali realizovať v školskom roku 2020/2021 („VIDA – zábavný vedecký park Brno“ – tematické zážitkové vzdelávanie zamerané na environmentalistiku a prírodné vedy; „Múzeum SNP v Banskej Bystrici a Harmanecká jaskyňa“ – tematické zážitkové vzdelávanie zamerané na históriu a dejiny slovenského národa a súčasne na environmentalistiku; „Návšteva divadelného predstavenia“ – tematické zážitkové vzdelávanie zamerané na kultúru – oboznámenie žiakov s tvorbou Jána Palárika prostredníctvom divadelného predstavenia „Drotár“, ktoré uvádza Divadlo A. Bagara v Nitre) zabezpečila Ing. Šimovcová – projekty sa ale z nariadenia zriaďovateľa v dôsledku COVID-19 nebudú realizovať.
- Ing. Ilenčíková zapojila študentov školy do projektu **participatívnych rozpočtov** na stredných školách pre rok 2020, ktoré finančne podporuje TSK - projekt sa ale z nariadenia zriaďovateľa v dôsledku COVID-19 nedokončil.

19. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2019/2020 bolo žiakom vydaných 402 vzdelávacích poukazov. Z toho 325 žiakov školy ich uplatnilo v nasledujúcich krúžkoch:

Por. číslo	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.	Anglicky cez populárnu hudbu	13	Ing. Darina Jarábková
2.	Anglický jazyk	12	Mgr. Janka Štyriaková
3.	Auto-moto	16	Ing. Štefan Valápka
4.	Barmanský krúžok	16	Ing. Ján Ragan
5.	Ekonomické hry a cvičenia	11	Ing. Oľga Ilenčíková
6.	Finančná gramotnosť I	14	Ing. Jana Podperová
7.	Finančná gramotnosť II	8	Ing. Daniela Mocková
8.	Krúžok hudobno-záujmových činností	8	PaedDr. Ing. Martin Hibký, PhD.
9.	Krúžok primárnej prevencie	20	Mgr. Nadežda Muthová
10.	Krúžok spoločenských hier	12	Mgr. Denisa Mlyneková
11.	Mladý ekonóm	22	Ing. Jana Pomajbová
12.	Podnikanie v cestovnom ruchu	11	Ing. Oľga Ilenčíková
13.	Praktické účtovníctvo	12	Ing. Luciana Hudcovicová
14.	Sprievodcovstvo	10	Ing. Ivana Šimovcová
15.	Stolno-tenisový krúžok	15	Mgr. Silvia Ďurišová
16.	Španielčina pre začiatočníkov	20	Mgr. Janka Štyriaková
17.	Technika administratívy	11	Ing. Miriam Fedáková
18.	Tvorivá informatika	19	Ing. Daniel Atalovič
19.	Účtovníctvo	11	Ing. Dana Hradileková
20.	Viac ako peniaze	14	Ing. Ivana Šimovcová
21.	Volejbalový krúžok	23	Mgr. Jozef Říha
22.	Základy účtovníctva	12	Ing. Elena Taranová
23.	Zdravý životný štýl	15	Ing. Jana Šebestová

20. Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 01. 10. - 11. 10. 2019 bola vykonaná na škole Štátnou školskou inšpekciou – Školským inšpekčným centrom Trenčín kontrola, zameraná na jednotlivé oblasti činnosti školy ako vzdelávacej inštitúcie. Na základe tejto kontroly boli škole stanovené odporúčania a opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Väčšina nedostatkov bola okamžite odstránená, hlavne čo sa týka pedagogickej činnosti. Problémom zostalo materiálno-technické vybavenie niektorých učebných odborov. Všetky opatrenia bolo potrebné vykonať do 31. 08. 2020, avšak v dôsledku Corona krízy, sme boli nútení požiadať o odklad termínu. Na základe žiadosti nám bolo umožnené doriešiť opatrenia do 31. 12. 2020.

21. Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 10. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Formy práce

Výchovno-vzdelávacia činnosť žiakov prebiehala v čase mimoriadnej situácie v niekoľkých etapách. Vyučovanie žiakov bolo prerušené dňa 10. 3. 2020 na základe usmernenia predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja a následne v súlade s pokynmi MŠVVaŠ. Prvý týždeň vyučovania počas mimoriadnej situácie - do 16. 3. 2020 – sa vyučujúci jednotlivých predmetov zamerali na nadviazanie komunikácie so všetkými žiakmi a zavedenie systému do vyučovania na diaľku (návrh prostriedkov komunikácie a rozvrhu dištančného vzdelávania).

Od 2. týždňa dištančného vzdelávania (16. 3. 2020) komunikácia so žiakmi prebehala pravidelne najmä prostredníctvom emailov a využitia školského informačného systému Edupage, resp. s využitím sociálnych sietí, telefonického kontaktu so žiakmi.

Od 10. 4. 2020 začali vyučujúci realizovať v rámci svojich predmetov online vyučovacie hodiny prostredníctvom Zoom.

Dňa 4. 5. 2020 všetci vyučujúci a žiaci školy získali prístup k platforme MS Teams, ktorú, spolu s online Zoom hodinami a Edupage, využívali na vyučovanie žiakov a komunikáciu so žiakmi a pedagógmi navzájom až do ukončenia dištančného vzdelávania.

Niektorí učitelia komunikovali so žiakmi online aj cez mobilné aplikácie Facebook a Messenger, WhatsApp, Gmail, Skype a telefonickým rozhovorom.

Obsah vyučovania

V 1. týždni dištančného vyučovania vedenie školy rozhodlo, že vzdelávanie žiakov dištančnou formou bude prebiehať v súlade s rozvrhom hodín v párnom a nepárnom

týždni vyučovania, rešpektujúc zásady teoretického a praktického vyučovania. Obsah jednotlivých predmetov sa vyučoval v súlade so ŠKVP a časovo-tematickými plánmi. Vyučujúci sa zamerali najmä na odučenie základného učiva daného ročníka a učivo nevyhnutné k porozumeniu učiva v nasledujúcom ročníku, prehĺbenie a rozvíjanie komplexných kompetencií žiakov. Sústredili sa na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva.

Tematické celky/obsahy, ktoré sa prebrali so žiakmi na jednotlivých predmetoch sú konkrétne uvedené v správach zo zasadnutí jednotlivých PK, ktoré sa konali po ukončení dištančného vzdelávania. Tieto správy prehľadne uvádzajú, ktoré tematické celky boli odučené v plnom rozsahu a ktoré učivo sa neprebralo a presúva sa do vyššieho ročníka.

Na základe odporúčania ŠIOV a na základe návrhu členov predmetovej komisie ekonomiky v školskom roku 2019/2020 sme študentom odborov manažment regionálneho CR a obchodná akadémia zrušili dvojtyždňovú súvislú odbornú prax (skrátili sme predmet odborná prax o 60 h v dôsledku opatrení COVID-19). Prax žiakov III.AW bude len v 4. ročníku v mesiaci september 2020. Študentom nadstavbového štúdia triedy I.ADW sa odborná prax presunula z prvého ročníka do druhého ročníka v septembri 2020. Uvedené zmeny platia iba v školskom roku 2019/2020.

Metódy práce

Vyučujúci v čase vzdelávania na diaľku využívali rozmanité metódy práce so žiakmi. V online vzdelávaní najčastejšie aplikovali nasledovné metódy:

- slovné metódy: vysvetľovanie, prednáška, práca s textom, rozhovor,
- motivačné metódy (vnútorné/vonkajšie motívy, motivácia pomocou úloh a požiadaviek, optimálnym využívaním času, pomocou primeraných úloh, zaujímavým uvedením učebnej látky, motivácia pomocou hodnotenia, porovnávania výkonov,...),
- aktivizujúce (práca s odbornými textami, brainstorming, projektové vyučovanie, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, hranie rolí, didaktické hry, simulačné metódy, problémové úlohy),
- skupinové učenie, kooperatívne učenie, projektové učenie, výskumné učenie, sebahodnotiace aktivity,
- názorno-demonštračné: predvádzanie, pozorovanie, práca s obrazom, inštruktáž,
- praktické: vytváranie zručnosti, napodobňovanie, manipulovanie, produčné metódy.

Na **odbornom výcviku** žiaci prakticky vykonávali činnosti – kaderníci počas dištančného vzdelávania a letných prázdnin prevádzali kadernícke úkony na členoch svojej rodiny, autoopravári „brigádovali“ v rôznych autoservisoch, agromechanizátori na poľnohospodárskych družstvách, stolári mali možnosť opracovávať drevo v domácich dielnach, študenti hotelovej akadémie a hostinskí „brigádovali“ v hoteloch, penziónoch a reštauračných zariadeniach, obchodní pracovníci v hypermarketoch a predajniach.

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci vo veľkej miere využívali, okrem tradičných učebníc a pracovných zošitov, aj vlastné informačné dokumenty v elektronickej podobe. Okrem toho pracovali učebnicami v elektronickej forme a online webovými informačnými zdrojmi (napr. zborovna.sk, fenomenysveta.sk, viki.iedu.sk, itakademia.sk, zavretaskola.sk, vzdelavanie.jaslovensko.sk, slov-lex.sk, podnikajte.sk, mhrrs.sk, kros.sk,

spotrebitelinfo.sk, barista.sk, vino.sk, vareska.sk, rsov.sk, uvzs.r.sk, hybsa.sk, youtube.com, britishcouncil.sk, pracovnyzosit.sk, a pod.)

Spôsob hodnotenia žiakov

Pedagogická rada školy rozhodla o tom, že všetky predmety v záverečnom hodnotení žiakov (2. polrok školského roka 2019/2020) budú klasifikované známku. Riaditeľ školy vydal pokyny aj k priebežnému hodnoteniu žiakov - zamerať sa najmä na pravidelné poskytovanie spätnej väzby žiakom, rešpektovať pri hodnotení individuálne podmienky žiakov na prístup k online vzdelávaniu, posilniť komunikáciu s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov a priebežne sledovať a bezodkladne riešiť problémy s učením v spolupráci so zákonnými zástupcami žiakov.

Záverečné hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roka 2019/2020 prebehlo na klasifikačnej porade, ktorá zhodnotila priebeh vyučovania i hodnotenie žiakov v jednotlivých predmetoch. Z celkového počtu žiakov školy prospelo celkom 370 žiakov, 10 žiakov bolo z dôvodu neprospechu alebo neklasifikácie preskúšaných komisionálnymi skúškami do 31. 8. 2020.

Zapojenie žiakov v triedach

Väčšina žiakov školy pracovala zodpovedne a svedomito, v rámci svojich možností (vedomostných, technických). Problémy s nedostatočným technickým vybavením niektorých žiakov vyučujúci zohľadňovali a hľadali dostupné možnosti práce s každým žiakom. Poskytovali im dostatočný časový priestor na vypracovanie úloh a zadaní, takisto aj na opravu prác a úloh, pokiaľ to bolo potrebné. Rešpektovali objektívne príčiny, pokiaľ neodovzdali práce včas. V ojedinelých prípadoch niektorí žiaci nepracovali systematicky podľa pokynov, boli kontaktovaní vyučujúcimi konkrétneho predmetu, triednym učiteľom viackrát rôznymi dostupnými prostriedkami (telefón, email, Edupage) a bolo vyvinuté maximálne úsilie zo strany pedagógov motivovať ich k pravidelnej spolupráci. Vo veľkej väčšine prípadov spoločným úsilím vyučujúcich predmetov, triednych učiteľov a rodičov bola dosiahnutá náprava.

Návrhy opatrení

Po ukončení dištančného vzdelávania zasadli jednotlivé predmetové komisie a vyhodnotili jeho priebeh a výsledky. Pre prípadné ďalšie dištančné vzdelávanie v budúcnosti navrhli realizovať pre zvýšenie kvality online vyučovacieho procesu najmä nasledovné opatrenia:

- Venovať väčšiu pozornosť zlepšovaniu digitálnych zručností učiteľov ďalším vzdelávaním, školeniami, online webinármi.
- Zmodernizovať technické vybavenie školy v oblasti výpočtovej techniky.
- Zlepšiť spoluprácu medzi členmi PK v oblasti odovzdávania dobrých skúseností
- Nájsť efektívne metódy a formy, ktoré umožnia zlepšiť dištančné vyučovanie žiakov so ŠVVP – práve títo žiaci mali veľké problémy s dištančným vzdelávaním.

22. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má dobré priestorové podmienky na vyučovanie všetkých predmetov, tiež na praktickú výučbu jednotlivých odborov. Počet odborných učební je adekvátny požiadavkám na výuku. Normatív vybavenosti dielní, odborných učební a tried je v súlade s Normatívom priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Weisseho a Piešťanskej ulici v Novom Meste nad Váhom.

Praktické vyučovanie sa realizovalo vo vlastných dielnach, prevádzkach, v budovách školy na ulici Piešťanskej, Holubyho, Čachtickej, Robotníckej a na pracoviskách zamestnávateľov, firiem, spoločností, živnostníkov na základe zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania a v systéme duálneho vzdelávania. V júni 2020 sme svojpomocne zrekonštruovali zborovňu majstrov na Piešťanskej ulici.

Kapacita školy - Weisseho ulica:

Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy, 2 kancelárie pre zástupcov riaditeľa školy, kancelária pre sekretariát, kabinet pre výchovnú poradkyňu a kariérovú poradkyňu.

Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovania pedagogickej rady, pracovňa učiteľov, 11 kabinetov pre učiteľov.

Vyučovacie interiéry:

14 klasických učební, 1 učebňa etickej výchovy, 1 učebňa anglického jazyka, 1 učebňa nemeckého jazyka, 1 študovňa cudzích jazykov, 3 multimediálne učebne, 1 učebňa pre cvičné firmy, 2 učebne strojopisu, 4 učebne s výpočtovou technikou, 1 telocvičňa, 1 posilňovňa, 1 učebňa stolovania.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

kancelária hospodárky, dielňa, kotolňa, archív.

Ďalšie priestory:

hygienické priestory, 7 sociálnych zariadení, šatne, zasadačka, zimná záhrada, 2 sklady učebných pomôcok, 1 sklad náradia, 2 garáže, bufet, 2 miestnosti školskej knižnice.

Kapacita školy - Holubyho ulica:

Praktické vyučovanie

kabinet pre MOV, šatňa pre žiakov, hygienické zariadenie - umýváreň a WC, práčovňa a sušiareň, sklad materiálu, kotolňa, pivnica,

Vyučovacie interiéry:

odborná učebňa, kaderníctvo – suchá, mokrá časť, čakáreň pre zákazníkov,

Kapacita školy - Čachtická ulica:

Praktické vyučovanie:

obrábačka dielňa, priestor pre 10 žiakov, 4 dielne agromechanizátor, opravár, elektrorozvodňa, trenažér učebňa autoškola, kancelária hlavného majstra OV, 2x kancelárie majstrov OV, 2x šatňa žiaci, kancelária materiálno-technického zabezpečenia, 2x sociálne zariadenie, dielňa pre uskladnenie a opravu traktorov, príručný sklad + sklad, dielňa pre uskladnenie a opravu mechanizačných prostriedkov, dielňa pre uskladnenie a opravu kombajnov, dielňa praktického vyučovania.

Kapacita školy - Piešťanská ulica:

Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy, kancelária pre zástupcu riaditeľa školy PV, kabinet pre výchovnú poradkyňu a zástupkyne RŠ, kancelária pre sekretariát, sociálne zariadenie.

Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovanie pedagogickej rady, zborovňa pre majstrov OV, kancelária hlavného majstra, 7 kabinetov pre učiteľov, 2 sociálne zariadenia.

Vyučovacie interiéry:

6 klasických učební, 4 auly (kapacita 55 miest, 75 miest, 85 miest, 100 miest), 1 multimedialná učebňa, 2 učebne pre odbor autoopravár, 1 učebňa pre odbor stolár, 1 učebňa pre odbor agromechanizátor a dopravnú výchovu, 1 učebňa PC, 1 posilňovňa, 1 učebňa cudzích jazykov, 1 telocvičňa.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

6 kancelárií pre ekonómov a správcu, 6 príručných skladov s odkladacím priestorom, dielňa pre údržbu, kotolňa, archív.

Ďalšie priestory:

5 hygienických priestorov, sociálne zariadenia, šatňa pre dievčatá a pre chlapcov, priestory pre centrálnu ovládanie didaktickej techniky, 4 sklady materiálov, surovín a polotovarov, sklad učebníc, bufet.

Praktické vyučovanie

1 kabinet pre majstra OV, 1 cvičná trieda-učebňa technológie, 1 dielňa pre bežný servis automobilov, 1 učebňa pre odbor stolár – strojové opracovanie dreva, 1 učebňa pre odbor stolár – ručné opracovanie dreva, 2 cvičné dielne pre ručné spracovanie kovov, 1 dielňa pre strojové obrábanie, 1 dielňa prípravy a delenia materiálu - pre strojné odbory, 2 sklady pre hutný materiál, 1 brúsiareň, 1 kováreň.

Budova hospodárskeho komplexu

1 kabinet pre majstrov OV, 1 odborná učebňa technológie (kuchyňa), 2 sklady pre suroviny, hygienické potreby, bielizeň, 5 hygienických zariadení (WC, sprchy), 1 odborná cvičná učebňa pre odbory hostinský, hostinská a hotelová akadémia, 1 odborná učebňa stolovania (jedáleň), 1 odborná učebňa pre inštruktáže.

Všetky pracoviská školy sú vybavené technológiami, prístrojmi a zariadením v zmysle „Normatívov materiálno-technického a priestorového zabezpečenia“ – sporáky, kuchynské náčinie, chladničky, chladiaci box, kozmetické a kadernícke zariadenia, pracovné stoly, sústruhy, frézy, vŕtačky, brúsky, zdvíhacie zariadenia, diagnostické prístroje, strojné tabuľové nožnice, strojné tvarové nožnice, strojná zakružovačka, ručné ohýbačky, píly,

drevoobrábacie stroje, prípadne operatívne dopĺňame náradia a zariadenia po opotrebovaní a vyradení. Realizujeme tiež revízie elektrického a iného ručného náradia pre výkony, ktoré sa realizujú na odbornom výcviku.

Niektoré prevádzky poskytujú služby pre verejnosť, v dôsledku čoho si žiaci môžu svoje teoretické i praktické zručnosti priamo overiť v praxi.

Prostredie školy je esteticky a vkusne upravené. Na chodbách školy sú informačné a propagačné panely, nástenky a vitríny, ktoré prezentujú všetky študijné a učebné odbory, ktoré sa v SOŠ študujú. Prezentujú odborné zručnosti, výsledky a úspechy žiakov školy. Na všetkých chodbách a v triedach je vkusná kvetinová výzdoba. V budove na Weisseho ulici je vybudovaná zimná záhrada, ktorá zútulnila priestory školy a významným spôsobom prispela k tepelnej stabilizácii chodby, má vymenené všetky okná za nové kvalitné plastové okná s dvojitým sklom a nižšou priepustnosťou tepla. Boli vymenené aj vonkajšie a vnútorné parapetné dosky. Telocvičňa je nová, vybudovaná v roku 2000. Budova na Piešťanskej ulici je zrekonštruovaná, zateplená, má vymenené všetky okná, opravenú strechu, zrekonštruovanú telocvičňu a sociálne zariadenia pri telocvični.

Škola je vybavená novým školským nábytkom (lavice, stoličky, katedry a iné). V aulách je počítač s pripojením na internet a dataprojektor. Multimediálne učebne a odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou, počítačom s pripojením na internet a dataprojektorom, v dvoch učebniach je priamo interaktívny projektor.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky. Na občerstvenie využívajú automaty na nápoje a školské bufety a majú možnosť kopírovania materiálov za úhradu.

Študenti majú možnosť navštevovať posilňovňu, ktorá sa nachádza priamo na prízemí v budove školy na Weisseho ulici. Posilňovňa je využívaná ako na hodinách telesnej výchovy, tak aj v rámci individuálneho tréningu študentov po skončení vyučovania alebo v ranných hodinách. Je vybavená posilňovacími strojmi, závesnými hrazdami, stacionárnymi bicyklami, rotopedmi, jednoručnými činkami a ďalším príslušenstvom.

Učebné pomôcky sú neustále obnovované, rozširujú sa o nové, ktoré spĺňajú požiadavky súčasnej informačnej spoločnosti a modernej doby. Sú súčasťou kabinetných zbierok.

Priebežne vymieňame nové okná v budove na Piešťanskej ulici (praktická výuka odborov spoločného stravovania).

23. Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Na základe zákonného normatívu bolo našej SOŠ pridelených 1 391 718,- €, ktoré boli v plnej miere použité na mzdy a odvody zamestnancov a na prevádzku školy.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli 10 336,- €.

Z toho :

na prevádzku školy 6 152,- €

na odmeny za krúžkovú činnosť 3 100,- €

na odvody za zamestnávateľa 1 084,- €.

V roku 2019 sme obdržali čiastku 4 800,- € na lyžiarsky výcvik z kapitoly MF SR, z ktorej sme vyčerpali v hodnote 3 600 €, čiastku 1 200 € sme vrátili , nakoľko sa nenaplnil stav o 8 študentov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

žiadne

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Žiadne

Projekty a granty:

Každoročne prebieha na našej škole krajské kolo súťaží **Technická olympiáda** a **ENERSOL SK** pod záštitou MV SR - odbor školstva OÚ TN. Na obidve aktivity bola vyčlenená suma 600 €. vyčerpaná čiastka bola 376,43 €, vrátená čiastka predstavovala sumu 223,57 €. Enersol prebiehal dištančne.

24. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Strategický zámer školy je každoročne spracovaný v pláne práce školy, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy vo výchovno-vzdelávacom procese na príslušný školský rok, plán odborných exkurzií a školských výletov, plán voľnočasových aktivít, plán zapojenia sa do súťaží a projektov, plány triednych učiteľov, plány práce špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, kariérového poradcu, predsedov predmetových komisií, koordinátora žiackej školskej rady, environmentálnej výchovy, prevencie sociálno-patologických javov a ďalšie úlohy.

Ciele výchovy a vzdelávania, orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú komplexne zadefinované v jednotlivých školských vzdelávacích programoch.

Cieľom výchovy a vzdelávania je umožniť žiakovi v súlade so školským zákonom:

- a) získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti a kompetencie v oblasti prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- b) ovládať aspoň jeden cudzí jazyk a vedieť ho používať s výnimkou pre nižšie stredné odborné vzdelanie,
- c) naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- d) rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo na trhu práce,
- e) posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- f) získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd ako aj úctu k zákonu a osobitne vzťah k prevencii a zamedzeniu vzniku a šírenia kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
- g) pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami náboženskej tolerancie,
- h) naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- i) naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty,
- j) získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Stanovenie cieľov školy reaguje na nasledujúce skutočnosti:

- Svet okolo nás sa neustále mení, inovácie si vyžadujú zmeny, celoživotné profesie sú minulosťou.
- Trh si vyžaduje schopnosť prispôbiť sa, tímovo pracovať, komunikovať, riešiť problémy, tvoriť, rozhodovať sa, kriticky a samostatne myslieť, učiť sa učiť.
- Poslaním školy je vybaviť klienta kompetenciami a pripraviť ho pre praktický život.
- Zachovanie si schopnosti byť konkurencieschopný a poskytovať dlhodobu kvalitnú vzdelávanie za prijateľné finančné náklady.
- Mení sa doterajšia funkcia a postavenie učiteľa, od odovzdávania informácií prechádza na organizovanie možností výučby, stáva sa partnerom žiaka vo vyučovacom procese.
- Nové tisícročie si vyžaduje nové metódy výchovy a vyučovania.
- Vzdelaný človek je skutočným bohatstvom spoločnosti.
- Spoločnosť budúcnosti bude učiaca sa spoločnosť.

Základné tézy politiky Strednej odbornej školy:

- Zmeniť myslenie žiakov, naučiť ich učiť sa učiť a uvažovať v súvislostiach.
- Zamerať sa na vzťahy a procesy vo výchovno-vzdelávacej práci, ktorých výsledkom bude racionálne vyzretá, sebavedomá a empatická osobnosť, so silným vnútorným prežívaním a charakterom, schopná sa sama o seba postarať.
- Na dosiahnutie týchto cieľov škola uplatňuje nasledujúce postupy:
 - prechod na vnútorný systém riadenia kontroly,
 - vytvorenie novej školskej kultúry a spätnej väzby učiteľ - klient (žiak, študent) na vyššej kvalitatívnej úrovni,
 - trvalé zlepšovanie sa,
 - orientovanie sa na zákazníka, klienta, na systematickú prácu v rámci vzťahu žiak – učiteľ – rodič - zamestnávateľ. Spolupráca bude transparentná, zrozumiteľná, vychádzajúca z vopred daných pravidiel,
 - orientovanie sa na vyučovací proces s cieľom zlepšovať prostredie a dosahovať tak vyššiu kvalitu vzdelania klientov (žiakov, študentov) rozhodujúce nie je množstvo informácií, ale ich kvalita a celospoločenské využitie,
 - uplatňovanie princípu vodcovstva (rozhodujúca je úloha manažmentu školy - jeho vízia - prioritou sa stáva zvyšovanie počítačovej gramotnosti a jazykových kompetencií zamestnancov,
 - motivovanie a zapájanie všetkých zamestnancov do zvyšovania kvality svojej práce, presvedčenie, že len kvalita je stratégia prežitia.

Konkrétne ciele školy na školský rok 2019/2020:

- Vytvoriť nové školské programy pre odbory agromechanizátor, opravár pre duálne vzdelávanie a hotelová akadémia pre duálne vzdelávanie. Aktualizovať existujúce školské programy – *cieľ splnený*
- Rozšíriť spoluprácu so zamestnávateľmi s cieľom duálneho vzdelávania žiakov aj v ďalších odboroch (hostinský, hostinský, hotelová akadémia, agromechanizátor, opravár) – *cieľ splnený*
- Pracovať s nadanými študentmi, zúčastniť sa súťaží a olympiád podľa Plánu práce na školský rok 2019/2020 – *cieľ splnený*
- Zvýšiť odborné a pedagogické kompetencie pedagogických pracovníkov v súlade s Plánom profesijného rozvoja podľa Ročného plánu vzdelávania pedagogických pracovníkov – *cieľ splnený*
- Vstúpiť do nových projektov, ktoré podporujú adaptabilitu mladých ľudí na vstup na pracovný trh – *cieľ splnený*
- Posilniť vzťahy školy so základnými školami v regióne s cieľom stabilizovať záujem o štúdium na SOŠ z radov žiakov deviatych ročníkov základných škôl (realizovať dni otvorených dverí, zúčastňovať sa na rodičovských združeníach na základných školách, osloviť konkrétnych záujemcov) – *cieľ splnený*
- Prispôsobiť štruktúru študijných a učebných odborov požiadavkám trhu práce – spolupráca so zriaďovateľom – *cieľ splnený čiastočne*
- Dosiahnuť zvýšenie záujmu pedagógov o vzájomné otvorené hodiny, posilniť kompetencie predsedov PK – *cieľ čiastočne splnený*
- Zvýšiť kompetencie triednych učiteľov využitím spolupráce so špeciálnou pedagogičkou – *cieľ čiastočne splnený*
- Udržať finančný rozpočet školy na školský rok zavedením hospodárnych opatrení a získaním ďalších zdrojov financií – *cieľ splnený*
- Naďalej spolupracovať so zriaďovateľom pri zabezpečovaní rekonštrukcie budov školy s cieľom znížiť energetickú náročnosť prevádzky budov – *cieľ splnený*
- Poskytovať do prenájmu nevyužívané priestory školy – *cieľ splnený*
- Vyhľadávať ďalšie zdroje financovania školských aktivít (sponzorstvo, pomoc rodičov žiakov, zapojenie sa do rôznych projektov,...) – *cieľ splnený*
- Získať finančné prostriedky efektívnym hospodárením a úsporami, sledovaním spotreby energií hľadať rezervy – *cieľ splnený čiastočne*
- Dobudovať odbornú učebne pre odbory hotelová akadémia, autoopravár a stolár– *cieľ splnený*

Vyhodnotenie plnenia týchto cieľov sa nachádza v časti Vzdelávanie zamestnancov, Prehľad výsledkov súťaží a olympiád žiakov, Aktivity a prezentácia školy na verejnosti, Projekty, Voľnočasové aktivity školy.

25. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- Skúsený progresívne mysliaci manažment školy
- Kvalitné školské vzdelávacie programy
- Kvalifikovaný pedagogický zbor s psychologickými zdatnosťami a pedagogickými skúsenosťami
- Vybavenosť školy modernými didaktickými technológiami a výpočtovou technikou
- Kvalitná odborná výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania
- Aktívne zapájanie žiakov do neformálneho vzdelávania
- Záujem zamestnancov o osobný rast a celoživotné vzdelávanie sa
- Realizovanie projektov prístavby telocvične a rekonštrukcie budov, výmena okien za nové plastové (skvalitnenie vyučovacieho procesu, šetrenie energiami,...)
- Dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru, tímová spolupráca
- Priaznivá školská klíma, dobré vzťahy medzi pedagógmi a študentmi
- Individuálny prístup k študentom
- Dobrá spolupráca učiteľov, majstrov OV a výchovnej poradkyne pri riešení problémov
- Široká ponuka študijných a učebných odborov z oblasti obchodu a služieb
- Ponuka nadstavbového štúdia
- Dobrý imidž školy, prezentácia života školy na verejnosti a v regionálnych médiách
- Každoročné sledovanie uplatnenia absolventov
- Dobrá spolupráca so sociálnymi partnermi na miestnej aj regionálnej úrovni
- Využívanie školských priestorov pre podnikateľskú činnosť a prenájom priestorov za účelom získania ďalších zdrojov financovania
- Spolupráca s podnikateľskými subjektmi na základe dohôd o zabezpečení praktického vyučovania a
- Vstup školy do systému duálneho vzdelávania so študijnými a učebnými odbormi

Slabou stránkou školy je:

- Slabá podpora rodičov škole
- Nezáujem žiakov o štúdium v niektorých študijných a učebných odboroch
- Narastajúce výchovné problémy, v učebných odboroch slabá dochádzka žiakov na vyučovanie
- Nízky záujem študentov o mimoškolskú činnosť
- Nízky záujem slabo prospievajúcich študentov o doučovanie

Príležitosti školy signalizujú:

- Trvalý záujem podnikateľskej sféry o absolventov z oblasti služieb
- Ponuka nových študijných a učebných odborov
- Špecifikácia vlastného školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé odbory štúdia
- Zlepšenie spolupráce so základnými školami v regióne (technická olympiáda,...)
- Využitie podpory štátu pre zvýšenie a skvalitnenie mimoškolskej činnosti študentov
- Využitie možnosti pre celoživotné vzdelávanie pedagógov
- Zapojenie sa do projektov ESF
- Zlepšenie finančnej situácie školy vlastnou podnikateľskou činnosťou
- Rozvíjanie spolupráce s partnerskými školami – ZŠ, SŠ, VŠ

Prekážky v rozvoji školy sú:

- Demografický pokles populácie
- Malý záujem žiakov základných škôl o robotnícke profesie a ich nízka manuálna zručnosť
- Neustále sa meniace podmienky pre tvorbu školských vzdelávacích programov zo strany štátnych inštitúcií
- Neustále sa meniace právne normy v oblasti školstva
- Náročné prijímacie konanie (dve prihlášky)
- Upadajúca funkcia rodiny a z toho vyplývajúce výchovno-vzdelávacie problémy žiakov
- Obmedzená rozhodovacia právomoc škôl
- Prudký nárast študentov so ŠVVP a poruchami správania
- Zhoršenie sociálneho zázemia študentov
- Neodôvodnený prestup študenta na inú školu
- Nedostatok finančných prostriedkov na aktuálne inovovanie a údržbu školy

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- vstúpiť do duálneho vzdelávania aj s ďalšími odbormi, rozšíriť počet žiakov študujúcich v systéme duálneho vzdelávania
- posilniť preventívne opatrenia školy v oblasti problémov s fajčením žiakov, dochádzkou do školy a narastajúcou agresivitou žiakov
- posilniť kompetencie školy riešiť nezáujem rodičov o spoluprácu pri riešení problémov žiakov
- aktívne zapájanie sa do medzinárodných projektov, s cieľom posilnenia jazykových a odborných kompetencií pedagógov a používania digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese
- podporovať celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- postupná rekonštrukcia budov a priestorov školy
- naďalej podporovať talentovaných žiakov v účasťiach na odborných súťažiach

26. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Kariérová poradkyňa spolu s triednymi učiteľmi každoročne v mesiaci september sleduje uplatnenie absolventov na pracovnom trhu alebo úspešnosť prijímania na nadstavbové štúdium alebo vysoké školy.

Zisťovanie je náročné, nie všetci absolventi k tejto našej požiadavke pristupujú zodpovedne, preto časť údajov v štatistike sú nedostupné informácie. Časť z nich pracuje v zahraničí, preto sa s nimi nedá skontaktovať (predpokladáme 50 % z týchto absolventov a tento počet sme zahrnuli do uplatniteľnosti absolventov, tzv. relatívna uplatniteľnosť). Podľa sledovania dopytu trhu práce (inzerca v regionálnych časopisoch a na pracovných portáloch) je na trhu práce nedostatok absolventov v učebných odboroch. Naša zistená štatistika ukazuje, že títo absolventi sú zároveň nezamestnaní na úrade práce (absolventska prax, pracujú v zahraničí, pracujú „na čierno“, na dohodu).

V ďalšom štúdiu pokračuje 52,9 % absolventov učebných odborov (v nadstavbovom štúdiu) s cieľom získať úplné stredné odborné vzdelania v dennej forme štúdia. V priebehu štúdia sa časť z nich zamestná a ukončí štúdium (nezvládajú študijné nároky, majú nepriaznivé sociálne zázemie, finančné problémy).

SOŠ OaS						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
107	46	12	49	0	95	95
100%	43,0%	11,2%	45,8%	0,0%	88,8%	88,8%
Študijné odbory						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
45	16	8	21	0	37	37
100%	35,6%	17,8%	46,7%	0,0%	82,2%	82,2%
Obchodná akadémia						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
21	5	5	11	0	16	16
100,0%	23,8%	23,8%	52,4%	0,0%	76,2%	76,2%
Obchodný pracovník						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
10	3	2	5	0	8	8
100,0%	30,0%	20,0%	50,0%	0,0%	80,0%	80,0%
Hotelová akadémia						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
14	8	1	5	0	13	13
100,0%	57,1%	7,1%	35,7%	0,0%	92,9%	92,9%

Nadstavbové štúdium						
Podnikanie v remeslách a službách						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
11	9	1	1	0	10	10
100,0%	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	90,9%	90,9%
Učebné odbory						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
51	21	3	27	0	48	48
100,0%	41,2%	5,9%	52,9%	0,0%	94,1%	94,1%
Hostinský, hostinská						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
9	1	3	5	0	6	6
100,0%	11,1%	33,3%	55,6%	0,0%	66,7%	66,7%
Kaderník						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
11	4	0	7	0	11	11
100,0%	36,4%	0,0%	63,6%	0,0%	100,0%	100,0%
Autoopravár - mechanik						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
12	7	0	5	0	12	12
100,0%	58,3%	0,0%	41,7%	0,0%	100,0%	100,5%
Agromechanizátor, opravár						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
4	4	0	0	0	4	4
100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100%
Cukrár kuchár						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
15	5	0	10	0	15	15
100,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	100,0%	100,0%

V Novom Meste nad Váhom, 09. 10. 2020

Vypracovala: Ing. Daniela Mocková