

Stredná odborná škola obchodu a služieb
Piešťanská 2262/80
Nové Mesto nad Váhom



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 schválila pedagogická rada dňa 15. 10. 2021.

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 schválila Rada školy dňa 19. 10. 2021.

.....
Ing. Ján Hargaš, PhD., MBA
riaditeľ školy

Obsah

1.	Základné identifikačné údaje	3
2.	Vedúci zamestnanci školy	3
3.	Rada školy	4
4.	Poradné orgány školy	5
5.	Údaje o počte žiakov	14
6.	Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	16
7.	Klasifikácia tried	17
8.	Prospech a dochádzka žiakov	22
9.	Štatistické spracovanie výsledkov maturitných skúšok a záverečných skúšok	25
10.	Odbory a učebné plány	27
11.	Duálne vzdelávanie	27
12.	Zamestnanci	30
13.	Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	30
14.	Vzdelávanie zamestnancov	33
15.	Prehľad výsledkov súťaží a olympiád žiakov	37
16.	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	39
17.	Projekty	43
18.	Voľnočasové aktivity školy	44
19.	Výsledky inšpekčnej činnosti	45
20.	Činnosť v čase mimoriadnej situácie	46
21.	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	49
22.	Finančné a hmotné zabezpečenie	53
23.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky	54
24.	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	56

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom
Adresa školy	Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Telefón	032/7710708
E-mail	sekretariat@prvasosnmnv.sk
WWW stránka	www.prvasosnmnv.sk, www.prvasosnmnv.edupage.org
Instagram	@_sos_oas_nmnv
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín, 032 / 6555 111 info@tsk.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy, štatutár

Ing. Ján Hargaš, PhD., MBA 032/7710708 sekretariat@prvasosnmnv.sk

ZRŠ pre teoretické vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov

PaedDr. Viktória Beličková 032/7712315 viktoria.belickova@prvasosnmnv.sk

ZRŠ pre teoretické vyučovanie odborných predmetov

Ing. Daniela Mocková 032/7712315 daniela.mockova@prvasosnmnv.sk

ZRŠ pre praktické vyučovanie

Ing. Gréta Palková, PhD. 032/7710708 greta.palkova@prvasosnmnv.sk

Ekonom školy

Ing. Elena Peterková 032/7710708 elena.peterkova@sosnmn.tsk.sk

Výchovný poradca

Mgr. Dana Durcová 032/7712315 dana.durcova@prvasosnmnv.sk

Karierový poradca

Ing. Jana Pomajbová 032/7712315 jana.pomajbova@prvasosnmnv.sk

Hlavný majster OV:

Mgr. Miroslav Hrčka 032/7710708 miroslav.hrcka@prvasosnmnv.sk

3. Rada školy

Delegovaní členovia rady školy:

Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Dušan Bublavý JUDr. Vladimír Fraňo, LL.M. Ing. Jozef Trstenský doc. Ing. Jozef Buday, CSc.
--------------------------	--

Volení členovia rady školy:

Nepedagogický zamestnanec	Mgr. Ivana Sevaldová, predsedníčka Rady školy
---------------------------	---

Pedagogickí zamestnanci	Ing. Vlasta Samulová
-------------------------	----------------------

	Ing. Ivana Šimovcová
--	----------------------

Zástupcovia rodičov	p. Zuzana Čechvalová
---------------------	----------------------

	p. Zdenka Gábová (člen RŠ do 8.10.2020)
--	---

	p. Pavol Tikl (člen RŠ od 9.10.2020)
--	--------------------------------------

	Bc. Andrea Nešťáková
--	----------------------

Zástupca žiakov	
-----------------	--

	Kristína Zemková (člen RŠ do 8.10.2020)
--	---

	Nina Matušicová (člen RŠ od 9.10.2020)
--	--

Členovia Rady školy v kalendárnom roku 2020 vykonávali svoju činnosť v súlade s platným štatútom RŠ. V priebehu roka sa uskutočnili tri rokovania „per rollam“ prostredníctvom elektronickej komunikácie.

Z rokovaní „per rollam“ sú vyhotovené zápisnice. Rada školy nemusela v roku 2020 riešiť žiadne sťažnosti.

Prehľad činnosti rady školy v roku 2020

Január 2020:

V dňoch 15.1.2020 až 21.1.2020 sa uskutočnilo rokovanie „per rollam“, členovia rady školy schválili:

- prestávka po prvej vyučovacej hodine sa predĺži z 5 minút na 10 minút (8:40 -8:50 hod.),
- prestávka po tretej vyučovacej hodine (veľká prestávka sa predĺži z 20 minút na 25 min. (10:25-10:50),
- začiatok vyučovacieho dňa sa posúva z 8:00 hod. na 7.55 hod.

Máj 2020:

V dňoch 24.5.2020 až 28.5.2020 sa uskutočnilo rokovanie „per rollam“, členovia rady školy schválili:

- počty tried v členení na jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v školskom roku 2021/2022,
- Výročnú správu o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové Mesto nad Váhom za rok 2019.

Október 2020:

V dňoch 23.10.2020 až 26.10.2020 sa uskutočnilo rokovanie „per rollam“, členovia rady školy schválili:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 za Strednú odbornú školu obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom,
- Školské programy platné od 1.9.2020.

V dňoch 28. 9. 2020 - 9. 10. 2020 sa uskutočnili voľby zástupcov rodičov do Rady školy. Zástupcovia rodičov v RŠ sa stali Bc. Andrea Nešťáková, p. Zuzana Čechvalová, p. Pavol Tikl.

V dňoch 28.9.2020 - 9.10.2020 sa uskutočnili voľby zástupcu žiakov do Rady školy. Zástupcom žiakov v RŠ sa stala Nina Matušicová.

V dňoch 21. 10. 2020 až 23. 10. 2020 sa uskutočnili voľby predsedu Rady školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom. Predsedom Rady školy sa stala Mgr. Ivana Sevaldová.

4. Poradné orgány školy

Predmetové komisie:

Teoretická výuka

PK všeobecnovzdelávacích predmetov

PK cudzích jazykov

PK informatiky a prírodovedných predmetov

PK odborných predmetov strojárskych a drevárskych

PK odborných predmetov ekonomických

PK odborných predmetov gastronómie a služieb

Odborný výcvik

Predseda predmetovej komisie

Mgr. Jarmila Čázarová

RNDr. Kvetoslava Cimbaláková

Ing. Pavol Gestinger

PaedDr. Ing. Martin Hibký, PhD.

Ing. Ivana Šimovcová

Mgr. Ing. Ján Ragan

Mgr. Denisa Janič Káliková

Koordinátori:

Správca IKT a administrátor siete

Environmentálna výchova

Prevenencia sociálno-patologických javov

Ing. Pavol Gestinger

RNDr. Kvetoslava Cimbaláková

Mgr. Nadežda Muthová

Prehľad činnosti jednotlivých komisií v školskom roku 2020/2021:

PK všeobecnovzdelávacích predmetov, predseda Mgr. Jarmila Čáсарová:

28.8.2020

- Schválenie plánu PK VVP na šk. rok 2020/21, naštudovanie materiálov Manuál opatrení pre školy a školské zariadenia.

29.9.2020

- Zisťovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov po ukončení dištančného vzdelávania – zisťovanie úrovne vedomostí prebiehalo dištančnou formou, najčastejšou príčinou nezvládnutia učiva bola nedostatočná spolupráca žiaka s učiteľom, nevypracovanie úloh bez ospravedlnenia, nedostatočná komunikácia zo strany žiaka.

29. 1. 2021

- Hodnotenie práce PK v 1. polroku 2020/21 - formy práce, obsah vyučovania, metódy práce, vzdelávanie učiteľov, spôsoby a zásady hodnotenia žiakov, komisionálne skúšky, návrhy opatrení v PK VVP.

22. 3. 2021

- Hodnotenie dištančného vzdelávania – učitelia si vymenili skúsenosti z dištančného vzdelávania, kládli dôraz na hodnotiace a sebahodnotiace kompetencie žiakov, precvičovanie zručností, zlepšenie motivácie žiakov k vzdelávaniu.

30. 6. 2021

- Hodnotenie práce PK v šk. roku 2020/21 - formy práce, obsah vyučovania, metódy práce, vzdelávanie učiteľov, spôsoby a zásady hodnotenia žiakov, komisionálne skúšky, návrhy opatrení v PK VVP.

PK cudzích jazykov, predseda RNDr. Kvetoslava Cimbal'áková:

29.9. 2020

- Vyučujúci budú priebežne zisťovať úroveň nadobudnutých vedomostí a zručností žiakov a v prípade potreby opakovane vysvetľovať žiakom základné učivo. Vyučujúci budú venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP.

18.3. 2021

- Vyučujúci ukončia klasifikáciu žiakov, ktorí neboli klasifikovaní v riadnom termíne do 31.1. 2021 do 31.3. 2021. Vyučujúci sa budú počas dištančného vzdelávania riadiť pokynmi vedenia školy, t.j. budú dodržiavať rozvrh hodín, dĺžku trvania vyuč. hodín, evidovať dochádzku žiakov, posilať žiakom domáce úlohy, zapisovať pravidelne známky na Edupage. Vyučujúci sa budú individuálne venovať žiakom so ŠVVP a slaboprospeievajúcim žiakom a používať primerané metódy práce. Vyučujúci berú na

vedomie informácie zástupkyne školy, PaedDr. V. Beličkovej o konaní PFIČ MS z anglického jazyka. Vyučujúci pripravujú podklady k vyhodnocovacej správe PK CJ za 1. polrok 2020 / 2021.

1.7. 2021

- Vyučujúci berú na vedomie pokyny vedenia školy k prípadnému pokračovaniu dištančného vzdelávania v ďalšom šk. roku. Všetky predmety budú klasifikované známku v priebežnom aj záverečnom hodnotení. Vyučujúci sa zamerajú na pravidelné poskytovanie spätnej väzby žiakom. Vyučujúci budú rešpektovať individuálne podmienky žiakov počas online vzdelávania. Vyučujúci posilnia komunikáciu s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov a budú bezodkladne riešiť problémy s učením.
- Vyučujúci pripravujú podklady k správe PK CJ o priebehu vyučovania počas mimoriadnej situácie od 12. 10. 2020 do 6.4. 2021 a za 2. polrok 2020 / 2021.
- Vyučujúci budú informovať žiakov o opravných skúškach z cudzích jazykov za 2. polrok 2020 / 2021.

PK informatiky a prírodovedných predmetov, predseda Ing. Pavol Gestinger:

26. 08. 2020

- Schválenie plánu práce predmetovej komisie a spájania všetkých predmetov do dvojhodinových celkov a odsúhlasenie hodnotenia všetkých predmetov známku, informácie predsedu PK Ing. Pavol Gestingera – aktualizácia dát v školskom informačnom systéme ASC Agenda, vytvorenie nových užívateľov v MS Office a tlač vysvedčení po opravných skúškach a skúškach v náhradnom termíne.

25. 03. 2021

- Vyhodnocovacia správa PK za obdobie I. polroka šk. roka 2020/2021, ktorú spracoval predseda PK Ing. Pavol Gestinger. Informácie o klasifikácii žiakov, ktorí boli k I. polroku neklasifikovaní a neprospievajúci. Informácie, týkajúce sa dištančného vzdelávania a plnenia učebných plánov v rámci dištančného vzdelávania. Informácie Mgr. Záhorovej o postupe prijímacieho konania na šk. r. 2021/2022 z predmetu matematika.

01. 06. 2021

- Vyhodnocovacia správa PK za obdobie II. polroka šk. roka 2020/2021, ktorú spracoval predseda PK Ing. Pavol Gestinger. Informácie Ing. Gestingera, týkajúce sa digitálneho auditu, ktorý realizoval na základe požiadavky MŠVVaŠ SR. Informácie Ing. Mockovej, zástupkyňi RŠ, ktorá zhodnotila činnosť učiteľov počas dištančného vzdelávania.

PK odborných predmetov ekonomických, predseda Ing. Ivana Šimovcová:

PK ekonomiky pracovala v školskom roku 2020/2021 aj počas pandemických opatrení online. Celkovo zasadali 9x podľa plánu práce PK, schválenom na prvom zasadnutí PK.

31. 8. 2020

- príprava tematických plánov, aktualizácia, sprievodca školským rokom – hlavné úlohy pre školský rok, protipandemické opatrenia

3. 9. 2020

- schválenie plánov PK ekonomiky, prax študentov 4. ročníka a nadstavbového štúdia, dodržiavanie a plnenie úloh v rámci odborných predmetov

29. 9. 2020

- schválenie foriem PČOZ MS pre študijné odbory, dôležité termíny, komisie, prihlášky žiakov na PČOZ a práca s integrovanými žiakmi

14. 10. 2020

- schválenie tém a variantov pre všetky PČOZ pre všetky odbory, termíny na odovzdanie TČOZ, integrovaní žiaci, práca v skupinách, problémoví žiaci, neprospievajúci, neklasifikovaní – riešenie nápravy, problémy
- školské kolo SOČ

28. 1. 2021

- schválenie TČOZ, otázky na záverečné skúšky pre učebné odbory, schválenie správy PK za prvý polrok šk. roku 2020/2021, neprospievajúci a neklasifikovaní žiaci – tabuľka, riešenie problémov,
- zhodnotenie aktivít, školení, samovzdelávanie učiteľov

23. 3. 2021

- Stredoškolská odborná činnosť – vyhodnotenie, plnenie plánu PK

11. 5. 2021

- návrh termínu pre prax žiakov odborov obchodná akadémia, hotelová akadémia, podnikanie v remeslách a službách – náhradný termín kvôli pandemickým opatreniam, vyhodnotenie súťaží, webinárov, certifikáty, samovzdelávanie

11. 6. 2021

- Aktualizácia ŠKVP odboru hotelová akadémia, schválenie praxe pre žiakov odboru manažment regionálneho cestovného ruchu, 2. ročník

30. 6. 2021

- Schválenie Správy PK za 2. polrok
- 4. ročník študijný odbor hotelová akadémia - schválenie presunu záverečnej ročníkovej práce do 5. ročníka – pri príležitosti oslavy 100.výročia školy
- športový deň pre učiteľov, koncoročné výlety v rámci regiónu,
- neprospievajúci žiaci – opakovanie ročníka, skúšky v náhradnom termíne

PK odborných predmetov strojárskych a drevárskych, predseda PaedDr. Ing. Martin Hibký, PhD.:

28.8. 2020

- krúžková činnosť, schválenie práce PK, návrh na spájanie hodín, plán exkurzií - členovia prerokovali dané činnosti a plány na nastávajúci školský rok a vzájomne sa informovali o plánovaných aktivitách a krúžkovej činnosti. PK schválila plán práce a ostatné návrhy.

28.10. 2020

- hodnotenie účasti na krúžkovej činnosti po prechode na dištančné vzdelávanie, riešenie problémov s dištančným vzdelávaním, tvorba prezentácií, online testov a iných online materiálov - vzájomná pomoc a IKT podpora. PK sa uzniesla, že prevažná forma vyučovania budú online hodiny a v menšej miere len zasielaní zadaní.

16.12. 2020

- vzájomné informovanie o problémoch s dištančným vzdelávaním a so žiakmi, hodnotenie účasti na vyučovaní a krúžkoch, zhodnotenie práce za 1.štvrťrok. PK sa uzniesla na apelovaní na rodičov a žiakov s problémami pri online vzdelávaní a neúčastou na ňom.

11.2. 2021

- analýza a vyhodnotenie výsledkov žiakov a práce PK za 1. polrok. PK sa uzniesla, že spoločne budeme apelovať podľa predmetov na žiakov a aj rodičov s problémami s dištančným vzdelávaním v záujme zlepšenia ich výsledkov alebo zapájania sa žiakov. Tým, ktorí sa nezapájali vôbec boli kontaktovaní a riešení spoločne s rodičmi a boli navrhnuté ďalšie postupy.

17.3. 2021

- diskusia o nadanejších žiakoch príprava tém na záverečné skúšky. PK sa uzniesla na tom, kto bude pre aký odbor pripravovať témy a testy na ZS.

21.4. 2021

- zhodnotenie ¾-ročných výsledkov, prebratie tém na ZS a riešenie najproblémovnejších žiakov. PK sa uzniesla, že bude pravdepodobne nevyhnutné, aby žiaci, ktorí sa nezapájali vôbec do dištančného vzdelávania absolvovali komisionálne skúšky po návrate na prezenčnú výučbu.

30.6. 2021

- informácie o činnosti a výsledkoch PK, zhodnotenie dôvodov neprospechu žiakov, informovanie o neprospievajúcich a neklasifikovaných žiakoch z jednotlivých predmetov, predstavenie plánov členov PK.

PK odborných predmetov gastronómie a služieb, predseda Mgr. Ing. Ján Ragan:

03.09. 2020

- schválenie návrhu na formu maturitnej skúšky pre končiace ročníky.

25.03. 2021

- schválenie vyhodnotenia výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2020/2021, prerokovanie aktivít učiteľov za 1. polrok, prerokovanie návrhu na priebeh maturitných a záverečných skúšok v šk. roku 2020/2021.

07.07.2021

- schválenie vyhodnotenia výchovno-vyučovacích výsledkov za 2.polrok šk. roka 2020/2021, prerokovanie aktivít učiteľov za 2.polrok, prerokovanie organizácie a priebehu 100. výročia založenia školy vrátane ročníkovej práce žiakov 4. ročníka odboru hotelová akadémia.

27.08. 2021

- schválenie plánu práce PK, podanie žiadosti na vedenie školy na dokúpenie inventáru do odbornej učebne techniky obsluhy.

Predseda predmetovej komisie odborného výcviku, predseda Mgr. Denisa Janič Káliková:

24.08.2020

- nutnosť evidovať školské úrazy + zapisovať ich do kníh evidencie, vypisovať tlačivá „Záznam o registrovanom školskom úraze“, na každom úseku praktického vyučovania (zodpovední všetci MOV)
- pripraviť tematické plány, naplánovať exkurzie, výlety, školenia, súťaže, výstavy (zodpovední všetci MOV)
- prideliť žiakov na zmluvné pracoviská (zodpovední všetci MOV)
- zriadiť izolačné miestnosti na ul. Holubyho, ul. Čachtická, ul. Trenčianska, ul. Piešťanská (zodpovedná Ing. Palková, PhD., Mgr. Hrčka)
- rešpektovať pandemické opatrenia proti COVID-19 na všetkých pracoviskách (zodpovední všetci MOV)
- používať na komunikáciu so žiakmi, rodičmi, zmluvnými partnermi výlučne služobné e-mailové schránky (zodpovední všetci MOV)
- MOV berú na vedomie schválenie plánu práce PK OVY na školský rok 2020/2021

21.09.2020

- MOV zobrali na vedomie nové COVID opatrenia z Manuálu COVID-19 a dodržiavať ich
- prítomní zobrali na vedomie riešenie výchovno-vzdelávacích problémov 2 žiačok z učebného odboru kaderník, a žiaka z učebného odboru stolár
- MOV akceptujú informáciu, že vymeškané hodiny žiakov na OVY sa nesmú prenášať do ďalšieho školského roka, absencia musí byť nahradená v príslušnom školskom roku
- MOV akceptujú informáciu o zatvorení strediska praktického vyučovania na Holubyho ulici pre verejnosť z dôvodu dodržania pandemických opatrení

12.10.2020

- MOV budú vyučovať žiakov, ktorí majú byť v dielni školy dištančne, ako aj žiakov, ktorí nie sú na zmluvných pracoviskách z dôvodu pandemických opatrení, a to prostredníctvom online hodín cez aplikácie ZOOM alebo Teams (zodpovední všetci MOV)
- MOV budú žiakom zadávať úlohy, testy cez EduPage (zodpovední všetci MOV)
- MOV si budú všetky činnosti, ktoré robili počas pracovnej doby zapisovať do pracovného výkazu, ktorý na konci týždňa odovzdajú Ing. Palkovej, PhD. (zodpovední všetci MOV)
- MOV, ktorí majú žiakov na zmluvných pracoviskách budú vykonávať kontroly podľa dohody s majiteľmi firiem (zodpovední MOV, ktorí majú žiakov na zmluvných pracoviskách)

08.01.2021

- MOV budú akceptovať nové informácie o zmenách v opatreniach COVID-19 vydané ŠIOV v BA
- MOV zobrali na vedomie informáciu, ktorí žiaci pokračujú v odbornom výcviku na zmluvných pracoviskách a ktorí sa budú vzdelávať dištančne
- MOV budú akceptovať informáciu o klasifikácii žiakov v súlade s rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 4.1.2021
- MOV zobrali na vedomie informáciu, že riaditeľ školy Ing. Hargaš, PhD. sprístupní testovanie žiakov a rodičov v priestoroch školy
- prítomní MOV zobrali na vedomie informáciu, že sa ruší externá časť maturitných skúšok, záverečné skúšky by sa mali konať

- pripraviť v spolupráci s učiteľmi odborných predmetov témy na záverečné skúšky zo všetkých troch častí a odovzdať praktickú časť Ing. Palkovej, PhD. v elektronickej podobe (všetci zainteresovaní MOV) do 20.1.2021

- MOV zobrali na vedomie riešenie výchovno-vzdelávacích problémov so žiakmi z učebného odboru AOP (falšovanie ospravedlnení, neospravedlnené hodiny na OVY, vysoká absencia), žiakom z učebného odboru stolár (neúčast' na dištančnom vzdelávaní, nezáujem o štúdium)

4.2.2021

- MOV zobrali na vedomie informáciu o nástupe žiakov na prezenčné vyučovanie od 8.2.2021 za dodržania určitých podmienok (žiaci musia mať negatívny test a vyhlásenie o bezinfekčnosti, test platí len 7 dní)

- MOV budú kontrolovať žiakom testy a vyhlásenia o bezinfekčnosti si budú archívovať (zodpovední všetci MOV)

- MOV zobrali na vedomie informáciu o skrátení vyučovania od 8 hod. do 12 hod., ako aj pracovnej doby MOV od 7,30 hod. so 12,30 hod.

- MOV zobrali na vedomie informáciu, že žiaci končiacich ročníkov III.ET učebného odboru kaderník a hostinský, á sa budú vzdelávať prezenčne v škole vždy po skupinách 5+1, ostatní žiaci na zmluvných pracoviskách pokračujú v prezenčnej forme OVY, žiaci I.ET, III.BW, I.FT (AGR), I.KT pokračujú v dištančnej forme výučby

- MOV majú zorganizovať súťaže zručností žiakov v termíne od apríla do júna (zodpovední Ing. Samulová, Mgr. Kyselicová, Mgr. Káliková)

- MOV musia riešiť v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi a zástupkyňou riaditeľa pre praktické vyučovanie výchovno – vzdelávacie problémy s problémovými žiakmi, ktorí sa nezapájajú z rôznych dôvodov do dištančného vzdelávania

- MOV prijali navrhnuté výchovné opatrenia v snahe zlepšiť vyučovacie výsledky problémových žiakov

24.3.2021

- MOV si vypočuli zhodnotenie najdôležitejších aktivít (informovala Ing. Palková, PhD.), ktoré boli uskutočnené na úseku praktického vyučovania od septembra 2020 do konca januára 2021:

- bola zriadená dielňa pre ručné opracovanie dreva
- bolo doplnené materiálo-technické vybavenie na úseku praktického vyučovania pre učebné odbory stolár, kaderník, hostinský, á a hotelová akadémia
- bola vytvorená prezentácia úseku praktického vyučovania a umiestnená na web stránku školy
- bola svojpomocne zrealizovaná rekonštrukcia priestorov strediska praktického vyučovania pre učebný odbor hostinský, á a hotelová akadémia
- bola svojpomocne vyhotovená učebná pomôcka – montážne a pracovné stoly pre učebný odbor stolár (3 ks), určených do stolárskej dielne na ručné a strojové opracovanie dreva – Bc. Pečenár – október 2020.
- bola svojpomocne vyhotovená učebná pomôcka „obracač veľkoplošného materiálu“ pre učebný odbor stolár, pomôcka slúži na transport a následné obrátenie materiálu

z polohy kolmej do vodorovnej, nárezovej pri poreze materiálu na formátovacej kotúčovej píle (pre učebný odbor stolár) – Bc. Pečenár – január 2021

- MOV informovali o prospechu žiakov na predmete odborný výcvik, ako aj o výchovno-vzdelávacích problémoch, ktoré sa riešili počas uvedeného obdobia
- MOV zobrali na vedomie informáciu o administratívnej forme konania záverečných a maturitných skúšok

16.6.2021

- MOV zobrali na vedomie bod 4, písmeno f) Vnútorného poriadku školy o chýbajúcich hodinách na OVY a prijaté opatrenia a riešenie absencie u žiakov, ktorí si musia nahradiť vymeškané hodiny počas prázdnin
- MOV zobrali na vedomie, že žiaci, ktorí si nenahradia vymeškané hodiny nebudú klasifikovaní z predmetu OVY
- MOV boli informovaní, že osobný spis žiaka bude nahradený evidenčným listom žiaka, všetky osobné spisy budú archivované v súlade s platnými predpismi
- MOV boli poučení o vykonávaní zápisov z porušenia vnútorného poriadku školy na určené tlačivo
- MOV budú informovať žiakov, rodičov, triednych učiteľov a inštruktorov na zmluvných pracoviskách o neprospechu a neklasifikovaní žiakov

1.7.2021

- predseda PK OVY Mgr. Káliková informovala prítomných o študijných výsledkoch žiakov v jednotlivých odboroch, ako aj s riešenými výchovno-vzdelávacími problémami, ktoré nastali v II. polroku
- MOV zobrali na vedomie informáciu p. riaditeľa Ing. Hargaša, PhD. o pripomienkach školskej inšpekcie, ktoré boli na úseku praktického vyučovania zaznamenané a následne vyriešené
- MOV si vypočuli vyhodnotenie najdôležitejších aktivít (prezentovala Ing. Palková, PhD.), ktoré sa uskutočnili na úseku OVY od februára 2021 do konca júna 2021, teda v II. polroku:
 - organizačné zabezpečenie KK Technickej olympiády pre žiakov ZŠ (prebehlo dištančne)
 - zorganizovanie a realizácia KK ENERSOL SK súťaž žiakov stredných škôl (prebehlo dištančne)
 - svojpomocná realizácia rekonštrukcie priestorov strediska praktického vyučovania na Holubyho ulici
 - účasť na celoslovenskej súťaži zručnosti SKILLS Slovakia, kaderník – vizážista, súťaž prebehla online cez Teams
 - získanie 1.miesta v súťaži v kategórií „Pánsky účes“ – Ondrej Kačáni, učebný odbor kaderník
 - získanie 6. miesta v súťaži v kategórií „Dámsky účes“ – Kristína Havierniková, učebný odbor kaderník
 - realizácia súťaže zručnosti pre odbor kaderník, hostinský, á a študijný odbor obchodný pracovník
 - zabezpečenie materiálno-technického vybavenia a zveľadenia priestorov na úseku OVY zo sponzorských darov

- prevedenie kaderníckych služieb v Centre sociálnych služieb v NMn/V žiačkami učebného odboru kaderník
- informovanie o výsledkoch administratívnej formy záverečných skúšok (Ing. Palková, PhD.)
- výroba a montáž vešiakových stien na Holubyho ulicu žiakmi učebného odboru stolár

5. Údaje o počte žiakov

Trieda	Odbor	Počet žiakov na začiatku šk. roku 15. 09. 2020	Počet žiakov na začiatku šk. roku podľa odborov	z toho ŠVVP	Počet žiakov na konci šk. roku 31. 08. 2021	Počet žiakov na konci šk. roku podľa odborov	Dôvod zmeny počtu žiakov v priebehu roka
I. AW	6317 M obchodná akadémia	14	14	2	15	15	1 žiak pristúpil z iného odboru
I.BW	6323 K hotelová akadémia	18	18		17	17	1 žiak prestúpil na iný odbor
I.CW	6442 K obchodný pracovník	17	17		10	10	1 žiak prestúpil na inú školu 3 žiaci opakujú ročník 3 žiaci ukončili štúdium
I. ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	19	9 10	3 1	15	6 9	2 žiaci ukončili štúdium 1 žiak prestúpil na iný odbor 1 žiak opakuje ročník
I. FT	2487 H 01 autoopravár – mechanik 4524 H agromechanizátor, opravár 3355 H stolár	25	9 8 8	4 1 2	22	9 7 6	3 žiaci ukončili štúdium
I. KT	4572 F poľnohospodárska výroba	16	16		11	11	5 žiakov ukončilo štúdium
II. AW	6324 M manažment regionálneho CR 6317 M obchodná akadémia	21	10 11	1 1	20	9 11	1 žiak prestúpil na inú školu
II.BW	6323 K hotelová akadémia	17	17		17	17	
II.CW	6442 K obchodný pracovník	15	15	1	14	14	1 žiak prerušil štúdium
II. ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	17	7 10	1 1	14	5 9	3 žiaci prerušili štúdium
II. FT	2487 H 01 autoopravár – mechanik 3355 H stolár	15	9 6	1	13	8 5	2 žiaci prerušili štúdium
II. KT	4572 F poľnohospodárska výroba	15	15	1	10	10	5 žiakov ukončilo štúdium

III. AW	6324 M manažment regionálneho CR 6317 M obchodná akadémia	24	12 12		22	11 11	2 žiaci ukončili štúdium
III.BW	6323 K hotelová akadémia	15	15		15	15	
III.CW	6442 K obchodný pracovník	9	9		8	8	1 žiak opakuje ročník
III. ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	15	6 9	1 2	15	6 9	
III. FT	2487 H 01 autoopravár – mechanik 4524 H agromechanizátor, opravár 3355 H stolár	20	9 5 6	2	20	9 5 6	
IV. AW	6324 M manažment regionálneho CR 6317 M obchodná akadémia	22	10 12	1	22	10 12	
IV.BW	6323 K hotelová akadémia	21	21	1	19	19	2 žiaci prerušili štúdium
IV.CW	6442 K obchodný pracovník	13	13		12	12	1 žiak prerušil štúdium
V.HA	6323 K hotelová akadémia	14	14	1	14	14	
I.ADW	6403 L podnikanie v remeslách a službách	27	27	2	19	19	8 žiakov ukončilo štúdium
II.ADW	6403 L podnikanie v remeslách a službách	11	11	3	8	8	3 žiaci ukončili štúdium
Spolu		400	400	33	352	352	

Počet tried spolu: 23

	Na začiatku školského roka	Na konci školského roka
4-ročné a 5-ročné študijné odbory	219	205
Nadstavbové štúdium	39	27
3-ročné učebné odbory	111	99
2-ročné učebné odbory	31	21
Spolu študijné odbory	258	232
Spolu učebné odbory	142	120
Spolu žiakov	400	352

6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Na základe **rozhodnutia ministra školstva**, vedy, výskumu a športu SR z 4.1.2021 sa v školskom roku 2020/2021 **prijímacie konanie na vzdelávanie v stredných školách uskutočnilo v termíne od 3. mája 2021 do 14. mája 2021.**

Žiaci študijných odborov boli prijatí až po úspešnom vykonaní prijímacích skúšok z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika, resp. odbor 6323K hotelová akadémia z predmetov slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk v dňoch 03. 05. a 10. 05. 2021. Všetci uchádzači boli prijímaní podľa poradovníka, ktorý bol vytvorený v zmysle platných kritérií prijímacieho konania pre školský rok 2021/2022.

Študijné odbory

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Úspešne vykonaná prijímacia skúška	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných prvákov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2021
6324 M manažment regionálneho CR	23	18	15	9	9
6317 M obchodná akadémia	39	35	18	9	10 (1 prestup)
6323 K hotelová akadémia	27 z toho 2 žiaci v Duálnom vzdelávaní	27	26	20	20
6442 K obchodný pracovník	26 z toho 5 žiakov v Duálnom vzdelávaní	24	20	17	18 (1 opakovanie ročníka)

Učebné odbory

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Úspešne vykonaná prijímacia skúška	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných prvákov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2021
6489 H hostinský, hostinská	16 z toho 1 DV	16	16	9	9
6456 H kaderník	21	21	12	9	10 (1 opakovanie ročníka)
2487 H 01 autoopravár – mechanik	20 z toho 8 DV	20	8	8	8

4524 H agromechanizátor, opravár	11 z toho 3 DV	11	10	8	8
3355 H stolár	12	12	12	5	5
4572 F poľnohospodárska výroba	23	23	23	23	23

Nadstavbové štúdium - denná forma štúdia

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2021
6403 L podnikanie v remeslách a službách	28	28	19

7. Klasifikácia tried

V 2. polroku bola nasledujúca klasifikácia tried:

I.AW		I.BW		I.CW		I.ET		I.FT	
ADK	1,40	ADK	1,82	ADK	2,06	ANJ	2,58	ANJ	3,42
ANJ	1,60	ANJ	2,00	ANJ	3,81	EKO	2,42	AUO	2,22
BIO	1,40	DEJ	1,71	EKO	3,38	ETV	1,07	EKO	3,13
DEJ	1,07	EKO	2,24	ETV	1,00	CHE	2,95	ETV	1,25
ETV	1,00	ETV	1,40	CHE	3,69	MAT	2,89	FYZ	2,92
HOG	1,00	CHE	2,94	INF	2,88	MTE	3,80	MAT	3,38
HVY	1,27	INF	2,18	MAT	2,75	NBV	1,50	MTE	3,86
INF	1,40	MAT	1,94	NBV	1,63	OBN	1,21	NBV	2,33
MKT	1,33	NBV	1,00	OCH	1,69	ODK	2,20	OBN	2,17
MAT	1,20	NEJ	2,50	OVY	1,81	OVY	1,95	OVY	1,92
NBV	1,00	OBN	1,35	SJL	3,44	PVY	2,78	SJL	3,21
NEJ	1,56	OVY	1,53	KMM	1,50	SJL	2,11	STT	2,18
OBN	1,00	PVY	2,29	TSV	1,67	SLK	1,95	STZ	2,50
POE	1,13	RUJ	1,89	TVZ	3,94	STO	2,44	STN	2,38
SJL	2,00	SJL	2,47	Priemer	2,52	TEC	2,26	TPV	3,43
SLK	1,20	KMM	1,35			TSV	1,00	TCK	2,22
RUJ	1,83	TOB	2,06			ZDR	3,80	TEC	3,71
TSV	1,00	EPP	2,29			Priemer	2,29	TOP	3,00
TVZ	1,00	TSV	1,00					TSV	1,00
Priemer	1,28	Priemer	1,89					VBN	3,71
								ZAE	2,22
								ZLR	2,00
								Priemer	2,64

I.KT		II.AW		II.BW		II.CW		II.ET	
EKO	3,20	ADK	1,48	ADK	1,59	ANJ	2,79	ANJ	3,27
ETV	2,80	ANJ	2,62	ANJ	2,00	EKO	2,07	AGO	3,00
MAT	2,67	BIO	2,67	DEJ	1,53	ETV	1,14	EKO	2,07
NBV	2,20	DEJ	1,33	EKO	1,65	CHE	2,36	HSZ	2,33
OBN	2,93	DEK	1,20	ETV	1,22	MAT	2,14	CHE	3,60
OVY	3,07	EKC	1,55	CHE	2,00	NBV	2,00	INF	2,80
RAS	3,33	EKO	2,80	MAT	2,12	OBN	3,00	MAT	3,31
SJL	3,00	ETV	1,00	NBV	1,50	OCH	1,64	MTE	3,78
STZ	3,47	FIG	1,43	NEJ	2,14	OVY	1,57	ODK	2,44
TSV	2,20	GOR	2,00	OBN	1,47	SJL	2,93	OVY	1,73
ZIV	3,27	HOG	1,18	OVY	1,88	KMM	2,43	PVY	2,67
Priemer	2,92	HVY	1,27	PVY	2,18	TSV	1,00	SJL	2,27
		INF	1,71	RUJ	3,67	TVZ	3,43	SLK	1,40
		KMN	1,45	SJL	2,35	Priemer	2,19	STO	2,17
		MNZ	2,00	TOB	2,24			TEC	2,93
		MKT	1,71	EPP	2,12			TSV	1,27
		MAT	1,43	TSV	1,18			ZDR	3,11
		NBV	1,20	Priemer	1,93			Priemer	2,60
		NEJ	1,83						
		OBN	1,10						
		PRX	1,80						
		POE	2,00						
		RUJ	2,07						
		SJL	2,38						
		SLK	1,00						
		TSF	1,40						
		TSV	1,00						
		UCT	2,33						
		Priemer	1,68						

II.FT		II.KT		III.AW		III.BW		III.CW	
ANJ	2,15	EKO	2,50	ADK	1,63	ANJ	1,60	ANJ	2,67
AUO	2,38	MAT	2,90	ANJ	3,08	EKO	1,53	API	2,67
DIF	2,25	OBN	3,30	ASL	1,67	GOR	1,27	DEJ	2,56
DOA	2,38	OVY	2,30	APE	1,67	MAT	1,40	EKO	3,00
EKO	1,92	RAS	2,90	API	1,58	NEJ	1,86	CHE	2,78
INF	2,15	SJL	2,90	BIO	2,04	OBN	1,00	MAT	2,78
MAT	3,00	STZ	2,80	CVU	2,33	OVY	1,20	OCH	2,33
MTE	2,20	TSV	2,60	EKC	1,83	RUJ	1,13	OVY	1,44
OVY	1,77	ZIV	3,10	EKO	1,67	SJL	2,20	SJL	3,22
SJL	2,15	Priemer	2,81	KMN	1,08	TOB	1,20	TSV	1,00
TPV	1,80			MNZ	2,00	EPP	1,60	TVZ	3,11
TCK	2,25			MAT	2,04	TSV	1,00	UCT	2,78
TEC	1,60			NEJ	1,79	Priemer	1,42	Priemer	2,53
TSV	1,08			OBN	1,71				
VCN	1,60			VCR	1,92				
Priemer	2,08			POE	2,08				
				PRN	2,46				
				RUJ	2,40				
				SJL	2,38				
				SRQ	1,50				
				TSF	1,42				
				TSV	1,00				
				UCT	2,38				
				Priemer	1,90				

III.ET		III.FT		IV.AW		IV.BW		IV.CW	
ANJ	2,60	ANJ	2,75	ADK	1,75	ANJ	3,32	ANJ	2,25
API	2,20	AUO	2,33	ANJ	1,55	APE	1,58	API	1,83
EKO	2,07	DIF	2,44	API	1,73	API	1,95	EKO	2,00
INF	2,53	DOA	2,33	CVU	2,05	CVU	2,00	CHE	2,83
MAT	2,67	EKO	2,45	CFP	1,60	EKO	2,16	MAT	2,58
MTE	3,44	GSN	1,83	EKC	2,25	HGM	2,00	OCH	1,92
ODK	1,89	INF	2,73	EKO	1,70	MAT	1,58	OVY	1,17
OVY	2,20	MAT	2,35	KMN	1,00	NEJ	2,36	SJL	2,50
PVY	3,00	MTE	2,83	KAJ	2,36	OVY	1,84	SEE	2,00
NSV	2,07	MOV	1,80	MNZ	1,77	RUJ	2,00	TSV	1,00
PSY	1,56	OBN	1,89	MAT	1,73	SJL	2,53	TVZ	2,42
SJL	2,87	OVY	1,35	NEJ	1,67	KMM	1,37	UCT	2,42
STO	2,67	NSV	2,73	POE	1,75	TSV	1,00	Priemer	2,08
TEC	2,67	SJL	2,80	PRN	1,55	UCT	3,21		
TSV	1,27	STZ	1,60	RUJ	1,40	Priemer	2,06		
ZDR	3,44	TPV	2,67	SJL	1,59				
Priemer	2,45	TEC	2,67	SRQ	1,70				
		TOP	1,80	TSV	1,05				
		TRV	1,80	UCT	2,00				
		TZV	1,40	MEU	2,09				
		TSV	1,00	Priemer	1,71				
		Priemer	2,17						

V.HA		I.ADW		II.ADW	
ADK	1,86	ADK	1,57	ANJ	4,0
ANJ	2,07	ANJ	2,95	API	3,0
EKO	2,79	BIO	3,71	CFP	2,9
HGM	2,07	CFP	2,86	EKO	3,5
KAJ	2,07	DEJ	2,10	KAJ	4,0
MKT	2,29	EKO	2,81	MNZ	2,5
NEJ	2,29	FIG	2,29	MKT	3,1
OVY	1,36	INF	2,71	MAT	3,1
PRN	2,21	KMN	1,90	OBN	2,6
SJL	2,50	MNZ	2,95	DPP	2,9
TSV	1,29	MKT	1,76	PKN	3,5
UCT	3,00	MAT	2,67	SJL	3,4
Priemer	2,15	OBN	1,86	TSV	1,0
		DPP	3,19	UCT	3,8
		PKN	3,38	Priemer	3,1
		SJL	4,05		
		TSV	1,29		
		UCT	3,33		
		Priemer	2,63		

Skratky a názvy vyučovacích predmetov:

ADK	administratíva a korešpondencia	NEJ	nemecký jazyk
AGO	anglický jazyk v odbore	NSV	pracovná a spotrebiteľská výchova
ANJ	anglický jazyk	OBN	občianska náuka
APE	aplikovaná ekonómia	ODK	odborné kreslenie
API	aplikovaná informatika	OCH	obchodná prevádzka
ASL	animačné služby	OVY	odborný výcvik
AUO	automobily	PKN	právo v podnikaní
BIO	biológia	POE	podniková ekonomika
CFP	cvičná firma - praktikum	PRN	právna náuka
CVU	cvičenia z účtovníctva	PRX	odborná prax
DEJ	dejepis	PSY	psychológia
DEK	dejiny kultúry	PVY	potraviny a výživa
DIF	diagnostika a informačné systémy	RAS	rastlinná výroba
DOA	diagnostika a opravy automobilov	RUJ	ruský jazyk
DPP	podnikanie a drobné podnikanie	SEE	svet práce
EKC	ekonomické cvičenia	SJL	slovenský jazyk a literatúra
EKO	ekonomika	SLK	sociálna komunikácia
EPP	technológia prípravy pokrmov	SRQ	sprievodcovské služby
ETV	etická výchova	STN	strojnictvo
FIG	finančná gramotnosť	STO	stolovanie
FYZ	fyzika	STT	strojárka technológia
GOR	geografia cestovného ruchu	STZ	stroje a zariadenia
GSN	grafické systémy nábytku	TCK	technické kreslenie
HGM	hotelový a gastronomický manažment	TEC	technológia
HOG	hospodárska geografia	TOB	technika obsluhy
HSZ	hotelové služby	TOP	technológia opráv
HVY	hospodárske výpočty	TPV	technická príprava výroby
CHE	chémia	TRV	technológia rastlinnej výroby
INF	informatika	TSF	technológia služieb cestovného ruchu
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	TSV	telesná a športová výchova
KMM	spoločenská komunikácia	TVZ	tovaroznalectvo
KMN	komunikačné zručnosti	TZV	technológia živočíšnej výroby
MAT	matematika	UCT	účtovníctvo
MEU	úvod do makroekonómie	VBN	výrobné zariadenia
MKT	marketing	VCR	podnikanie v cestovnom ruchu
MNZ	manažment	ZAE	základy elektrotechniky
MOV	motorové vozidlá	ZDR	zdravoveda
MTE	materiály	ZIV	živočíšna výroba
NBV	náboženská výchova	ZLR	základy strojárstva

8. Prospech a dochádzka žiakov

V 2. polroku po komisionálnych skúškach bol prospech a dochádzka žiakov tried nasledujúci:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie			Zameškané hodiny			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli			dvojka	trojka	štvorka	spolu	na žiaka	z toho neospr. spolu	neospr. na žiaka
I.AW	15	11	2	2	0	0	0	0	0	600	40,00	0	0,00
I.BW	17	4	5	8	0	0	0	0	0	511	30,06	1	0,06
I.CW	16	0	3	7	6	0	2	1	0	1349	84,31	71	4,44
I.ET	19	1	3	13	2	0	0	1	0	1046	55,05	49	2,58
I.FT	24	0	3	19	2	0	0	3	1	1684	70,17	196	8,17
I.KT	15	1	1	10	3	0	2	2	0	1125	75,00	208	13,87
II.AW	21	5	10	5	1	0	0	0	0	821	39,10	0	0,00
II.BW	17	7	4	6	0	0	1	1	0	742	43,65	46	2,71
II.CW	14	1	4	9	0	0	0	0	0	1633	116,64	157	11,21
II.ET	15	0	2	13	0	0	0	0	0	1818	121,27	139	9,27
II.FT	13	1	7	5	0	0	0	0	0	552	42,46	36	2,77
II.KT	10	0	0	10	0	0	1	1	0	591	59,10	49	4,90
III.AW	24	4	7	11	2	0	4	0	0	1303	54,29	46	1,92
III.BW	15	10	5	0	0	0	0	0	0	327	21,80	0	0,00
III.CW	9	0	3	5	1	0	0	1	0	701	77,89	42	4,67
III.ET	15	2	1	11	1	0	0	1	0	557	37,13	33	2,20
III.FT	20	2	5	13	0	0	2	1	0	731	36,55	60	3,00
IV.AW	22	7	8	7	0	0	0	0	0	908	41,27	0	0,00
IV.BW	19	1	4	14	0	0	4	2	0	1022	53,79	209	11,00
IV.CW	12	2	4	6	0	0	0	0	0	225	18,75	0	0,00
V.HA	14	4	1	9	0	0	0	0	0	659	47,07	1	0,07
I.ADW	21	0	1	18	2	0	0	0	0	1500	71,43	904	43,05
II.ADW	10	0	0	7	3	0	0	0	0	1096	109,60	779	77,90
Spolu	377	63	83	208	23	0	16	14	1	21501	57,03	3026	8,03

Prospech a dochádzka žiakov po ročníkoch - celá škola:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškane hod. spolu	Zameškane hod. na žiaka	Z toho neospr. spolu	Neospr. na žiaka
prvý	127	17	18	77	15	0	7815	61,54	1429	11,25
druhý	100	14	27	55	4	0	7253	72,53	1206	12,06
tretí	83	18	21	40	4	0	3619	43,60	181	2,18
štvrtý	53	10	16	27	0	0	2155	40,66	209	3,94
piaty	14	4	1	9	0	0	659	47,07	1	0,07
Spolu	377	63	83	208	23	0	21501	57,03	3026	8,03

Prospech a dochádzka žiakov po ročníkoch - 4-ročné a 5-ročné študijné odbory:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškane hod. spolu	Zameškane hod. na žiaka	Z toho neospr. spolu	Neospr. na žiaka
prvý	48	15	10	17	6	0	2460	51,25	72	1,50
druhý	52	13	18	20	1	0	3196	61,46	203	3,90
tretí	48	14	15	16	3	0	2331	48,56	88	1,83
štvrtý	53	10	16	27	0	0	2155	40,66	209	3,94
piaty	14	4	1	9	0	0	659	47,07	1	0,07
Spolu	215	56	60	89	10	0	10801	50,24	573	2,67

Prospech a dochádzka žiakov po ročníkoch - 2-ročné nadstavbové štúdium:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškane hod. spolu	Zameškane hod. na žiaka	Z toho neospr. spolu	Neospr. na žiaka
prvý	21	0	1	18	2	0	1500	71,43	904	43,05
druhý	10	0	0	7	3	0	1096	109,60	779	77,90
Spolu	31	0	1	25	5	0	2596	83,74	1683	54,29

Prospech a dochádzka žiakov po ročníkoch - 3-ročné učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané hod. spolu	Zameškané hod. na žiaka	Z toho neospr. spolu	Neospr. na žiaka
prvý	43	1	6	32	4	0	2730	63,49	245	5,70
druhý	28	1	9	18	0	0	2370	84,64	175	6,25
tretí	35	4	6	24	1	0	1288	36,80	93	2,66
Spolu	106	6	21	74	5	0	6388	60,26	513	4,84

Prospech a dochádzka žiakov po ročníkoch - 2-ročné učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané hod. spolu	Zameškané hod. na žiaka	Z toho neospr. spolu	Neospr. na žiaka
prvý	15	1	1	10	3	0	1125	75,00	208	13,87
druhý	10	0	0	10	0	0	591	59,10	49	4,90
Spolu	25	1	1	20	3	0	1716	68,64	257	10,28

9. Štatistické spracovanie výsledkov maturitných skúšok a záverečných skúšok

a) Výsledky maturitných skúšok

V mimoriadnom termíne v septembri 2020 boli na 1. opravný termín EČ, PFIČ a ÚFIČ maturitnej skúšky prihlásení 3 žiaci. Jeden žiak sa na opravný termín nedostavil bez ospravedlnenia, 2 žiaci ospravedlnili svoju neúčast' na EČ a PFIČ zo zdravotných dôvodov a požiadali riaditeľa školy o možnosť vykonať opravný termín MS v náhradnom termíne v marci 2021. ÚFIČ sa v náhradnom termíne z toho dôvodu nekonala.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky 2021

Na maturitné skúšky 2021 bolo celkom prihlásených 55 žiakov. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandémiou vírusu Covid-19 minister školstva, vedy výskumu a športu rozhodol o zrušení riadneho termínu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky 2021.

Náhradný termín EČ a PFIČ maturitnej skúšky 2021 sa konal v dňoch 20. a 21. apríla 2021, prihlásení naň boli 2 žiaci. Žiaci sa tohto termínu MS nezúčastnili bez ospravedlnenia.

Praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky 2021

Výsledné hodnotenie praktickej časti odbornej zložky (PČOZ) a ústnej formy internej časti MS 2021 (ÚFIČ) sa uskutočnilo administratívnou formou – určením aritmetického priemeru známok z predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov koncoročných známok zo všetkých ročníkov a polročných známok z posledných dvoch rokov štúdia. Administratívne hodnotenie výsledkov žiakov sa uskutočnilo dňa 24. 5. 2021.

V predmete cudzí jazyk si 4 žiaci zvolili v anglickom jazyku úroveň B2 a vykonali ÚFIČ MS 2021 prezenčnou formou dňa 31. 5. 2021. Všetci ju vykonal úspešne.

Spolu úspešne ukončilo štúdium maturitnou skúškou 55 žiakov.

Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky konanej administratívnou formou

Predmet	Počet žiakov	Známka					Priemer v %
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk	55	11	18	23	3	0	2,33
Anglický jazyk – úroveň B1	51	11	21	18	1	0	2,18
Anglický jazyk – úroveň B2	4	2	2	0	0	0	1,50
Teoretická časť odbornej zložky							
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	10	6	3	1	0	0	1,50

6317 M obchodná akadémia	12	5	4	3	0	0	1,83
6442 K obchodný pracovník	12	3	7	2	0	0	1,92
6323 K hotelová akadémia	14	0	10	3	1	0	2,36
6403 L podnikanie v remeslách a službách	7	0	3	4	0	0	2,57
Spolu	55	14	27	13	1	0	2,02
Praktická časť odbornej zložky							
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	10	6	4	0	0	0	1,40
6317 M obchodná akadémia	12	5	5	2	0	0	1,75
6442 K obchodný pracovník	12	3	8	1	0	0	1,83
6323 K hotelová akadémia	14	4	7	3	0	0	1,93
6403 L podnikanie v remeslách a službách	7	0	7	0	0	0	2,00
Spolu	55	18	31	6	0	0	1,78

b) Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2020/2021 vykonalo záverečnú skúšku 44 žiakov administratívnou formou. Konala sa v dňoch 10.6. 2021 a 11.6.2021.

Učebné odbory	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
2487 H 01 autoopravár - mechanik	9	0	6	3	0
4524 H agromechanizátor, opravár	5	3	1	1	0
4572 F poľnohospodárska výroba	10	0	0	10	0
3355 H stolár	6	2	3	1	0
6489 H hostinský, hostinská	6	0	1	5	0
6456 H kaderník	8	2	0	6	0
Spolu	44	7	11	26	0

Záverečná skúška sa v tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie konala rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu administratívnou formou. Hodnotenie v jednotlivých častiach skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov, započítavali sa koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Osvedčenie k výučnému listu SOPK absolventi nezískali, pretože na administratívnej forme záverečnej skúšky neboli prítomní delegovaní zástupcovia profesijných a stavovských organizácií.

Záverečná skúška sa v mimoriadnom skúšobnom období nekonala, pretože všetci žiaci **vykonali úspešne administratívnu formu záverečnej skúšky.**

10. Odbory a učebné plány

V školskom roku 2020/2021 boli študenti vzdelávaní podľa príslušného školského programu v na sledujúcich študijných a učebných odboroch:

Študijný/učebný odbor a zameranie	Duálne vzdelávanie	Školský program
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu		ŠkVP Potulky regiónom od 1.9.2013
6317 M obchodná akadémia		ŠkVP Obchodno-podnikateľské služby od 1.9.2013
6323 K hotelová akadémia	áno	ŠkVP Hotelierstvo a gastronómia od 1.9.2017
6442 K obchodný pracovník	áno	ŠkVP Obchodné služby – duálne vzdelávanie od 1.9.2017
6403 L podnikanie v remeslách a službách		ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách od 1.9.2013
6489 H hostinský, hostinská		ŠkVP Stravovacie služby od 1.9.2013
6456 H kaderník		ŠkVP Starostlivosť o telo od 1.9.2013
3355 H stolár		ŠkVP Drevárske služby od 1.9.2013
2487 H 01 autoopravár - mechanik	áno	ŠkVP Autoopravárenské služby od 1.9.2013
4524 H agromechanizátor, opravár	áno	ŠkVP Agromechanizátor, opravár od 1.9.2014
4572 F poľnohospodárska výroba		ŠkVP Služby v poľnohospodárskej výrobe od 1.9.2018

11. Duálne vzdelávanie

V školskom roku 2020/2021 sme podpísali Zmluvy o duálnom vzdelávaní s ďalšími 3 zmluvnými partnermi. Celkovo máme v SDV 14 zmluvných partnerov. V šk. roku 2020/2021 bolo v SDV zapojených celkovo 32 žiakov (5 žiakov hotelová akadémia, 13 žiakov obchodný pracovník, 13 žiakov autoopravár – mechanik, 1 žiak agromechanizátor, opravár). Dňa 29.3.2021 prestúpila jedna žiačka 1. ročníka v odbore hotelová akadémia na iný odbor a vypovedala Zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania v SDV (hotelová akadémia). Dňa 23.10.2020 dvaja žiaci 2. ročníka učebného odboru autoopravár - mechanik vypovedali zmluvu v SDV na svojom pracovisku z dôvodu nespokojnosti s prístupom inštruktora a nedodržanie podmienok v učebnej zmluve. Žiaci boli preradení na iné zmluvné pracoviská. Od 7.4.2021 taktiež dvaja žiaci 1. ročníka učebného odboru autoopravár - mechanik vypovedali zmluvu v SDV na svojom pracovisku z dôvodu nespokojnosti s prístupom inštruktora a nedodržanie podmienok v učebnej zmluve a nastúpili na iné zmluvné pracoviská. Dňa 12.4.2021 žiak 2. ročníka

učebného odboru autoopravár – mechanik prerušil na vlastnú žiadosť štúdium, čím došlo automaticky k ukončeniu zmluvy. Všetky zmluvy v SDV boli vypovedané zo strany **zákonných zástupcov žiakov**.

Spolupráca so zamestnávateľmi a ďalšími subjektmi, podpora systému duálneho vzdelávania.

Spolupráca so všetkými zmluvnými partnermi je korektná, na vysokej úrovni. Udržiavame pravidelný kontakt s majiteľmi zmluvných pracovísk cez elektronickú poštu alebo prostredníctvom osobných stretnutí (Ing. Palková, PhD., zástupkyňa riaditeľa pre praktické vyučovanie). V pravidelnom kontakte sú aj majstri odborného výcviku s inštruktormi na jednotlivých pracoviskách, pretože sa pravidelne vykonávajú kontroly pracovísk a žiakov. Tento šk. rok sme vykonali v spolupráci s HM TESCO Nové Mesto nad Váhom priamo na pracovisku súťaž zručnosti pre študijný odbor obchodný pracovník pre žiakov 1. a 2. ročníka. Ceny do súťaže poskytol zmluvný partner. V činnosti budeme pokračovať aj v budúcnosti. Vzhľadom k výbornej vzájomnej spolupráci sme požiadali niektorých zmluvných partnerov o sponzorský príspevok (Ing. Palková, PhD., zástupkyňa riaditeľa pre praktické vyučovanie). Veľmi si ceníme poskytnutú finančnú pomoc v podobe sponzorských príspevkov od 8 zmluvných partnerov. Finančnú pomoc sme využili na zakúpenie učebných pomôcok, doplnenie materiálno-technického vybavenia úseku praktického vyučovania, zveľadenie a rekonštrukciu priestorov stredísk praktického vyučovania na našej škole.

Chceli by sme nadviazať spoluprácu aj s ďalšími zmluvnými partnermi v SDV najmä pre študijný odbor hotelová akadémia, ktorí majú na poskytovanie praktického vyučovania oprávnenie. Nakoľko záujem zo strany žiakov a ich rodičov je evidentný. V minulom šk. roku sme poskytli 7 miest u zmluvných partnerov a všetky boli naplnené. Po vzájomnej dohode so zmluvným partnerom MORGHAN, s.r.o., Myjava – p. Holičová, spoločnosť požiadala o zvýšenie počtu žiakov, ktorí sa budú môcť duálne vzdelávať na ich pracoviskách (spoločnosť má 2 prevádzky). Aj spoločnosť M.O.S., s.r.o., Zelená voda – penzión Adriána, Zelená voda NMn/V rozšírila v decembri 2020 možnosť vzdelávania v SDV o 1 žiaka. Škola má podpísanú zmluvu o duálnom vzdelávaní aj so spoločnosťou Hotel Lipa Slovakia, s.r.o., Stará Turá. Spoločnosť od septembra 2020 s nami nespolupracuje z dôvodu uzatvorenia prevádzky. V prípade obnovenia prevádzky sme pripravení opätovne nadviazať so spoločnosťou spoluprácu.

Chceli by sme navrhnúť zvýšiť počet žiakov pre učebný odbor autoopravár – mechanik, nakoľko záujem zo strany zmluvných partnerov v SDV je vysoký (ponúknutých 18 miest podľa získaného osvedčenia). Záujem je aj zo strany žiakov a rodičov (prihlásených bolo 20 žiakov). Reálne môžeme prijať na tento učebný odbor len 8 žiakov.

Ochotne priebežne poskytujeme všetky informácie ohľadom duálneho vzdelávania rodičom a j zmluvným partnerom osobne, písomne prostredníctvom web stránky školy - rubrika duálne vzdelávanie. Sledujeme a rešpektujeme všetky pokyny stanovené ŠIOV

v Bratislave. Taktiež spolupracujeme s profesijnými a stavovskými organizáciami RUZ, SOPK, SPPK, APZ.

Naši zmluvní partneri sú:

Študijný odbor: 6442 K obchodný pracovník

dm drogerie markt, s.r.o., Bratislava
Kaufland Slovenská republika, v.o.s., Bratislava
Lidl Slovenská republika, v.o.s., Bratislava
MADANARI, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom
Deichmann – OBUV SK, s.r.o., prevádzka OC Javorina Nové mesto nad Váhom

Študijný odbor: 6323 K hotelová akadémia

Penzión Adriána Zelená Voda, Nové Mesto nad Váhom
Morghan, s.r.o., Myjava

Študijný odbor: 6317 M obchodná akadémia

PERLA – Zelená voda, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom
MADANARI, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom

Učebný odbor: 2487 H 01 autoopravár - mechanik

AUTO-LION, s.r.o. - Peugeot, Nové Mesto nad Váhom
JAKUB - František Jankech, Nové Mesto nad Váhom
Prvý novomestský autoservis, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom
MADANARI, s.r.o., p. Vašek, Nové Mesto nad Váhom
VIDLIČKA s.r.o., Citroen, Nové Mesto nad Váhom

Učebný odbor: 6489 H hostinský, hostinská

Penzión Adriána Zelená Voda, Nové Mesto nad Váhom

Učebný odbor: 4524 H agromechanizátor, opravár

Poľnohospodárske družstvo Bošáca

12. Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov pedagogických pracovníkov	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
Trvalý PP	40	19	39,1	18,31
Dočasný PP	4	2	3,45	2
Znížený úväzok	4	4	2,55	3,31
100 % úväzok	40	17	40	17
Celkový počet zamestnancov	44	21	42,55	20,31
ZPS	2	2	1,82	2
Na dohodu	1	0	0,18	0

13. Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učители	0	31	31
Majstri OV	0	13	13
Spolu	0	44	44

Teoretické vyučovanie

Vyučovacie predmety		Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
skratka	názov	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
ADK	administratíva a korešpondencia	25	24	1	96
AGO	anglický jazyk v odbore	1	1	0	100
ANJ	anglický jazyk	65	65	0	100
APE	aplikovaná ekonómia	6	6	0	100
API	aplikovaná informatika	15	14	1	93,33
ASL	animačné služby	2	0	2	0
AUO	automobily	8	8	0	100
BIO	biológia	4	4	0	100

CFP	cvičná firma - praktikum	6	6	0	100
CVU	cvičenia z účtovníctva	9	9	0	100
DEJ	dejepis	6	6	0	100
DEK	dejiny kultúry	1	1	0	100
DIF	diagnostika a informačné systémy	5	5	0	100
DOA	diagnostika a opravy automobilov	5	5	0	100
DPP	podnikanie a drobné podnikanie	5	5	0	100
EKC	ekonomické cvičenia	3	3	0	100
EKO	ekonomika	37	37	0	100
EPP	technológia prípravy pokrmov	4	4	0	100
ETV	etická výchova	8	4	4	50
FIG	finančná gramotnosť	4	4	0	100
FYZ	fyzika	1	0	1	0
GOR	geografia cestovného ruchu	3	3	0	100
GSN	grafické systémy nábytku	1	1	0	100
HGM	hotelový a gastronomický manažment	7	3	4	42,86
HOG	hospodárska geografia	3	3	0	100
HSZ	hotelové služby	1	1	0	100
HVY	hospodárske výpočty	2	2	0	100
CHE	chémia	7	7	0	100
INF	informatika	18	18	0	100
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	6	6	0	100
KMM	spoločenská komunikácia	4	3	1	75
KMN	komunikačné zručnosti	4	4	0	100
MAT	matematika	32,5	25,5	7	78,46
MEU	úvod do makroekonomic	2	2	0	100
MKT	marketing	8	8	0	100
MNZ	manažment	12	12		100
MOV	motorové vozidlá	2	2	0	100
MTE	materiály	10	10	0	100
NBV	náboženská výchova	7	7	0	100
NEJ	nemecký jazyk	12	12	0	100
NSV	pracovná a spotrebiteľská výchova	2	2	0	100
OBN	občianska náuka	13	13	0	100
ODK	odborné kreslenie	3	0	3	0
OCH	obchodná prevádzka	6	6	0	100
PKN	právo v podnikaní	2	2	0	100
POE	podniková ekonomika	14	14	0	100
PRN	právna náuka	4	4	0	100
PSY	psychológia	1	0	1	0
PVY	potraviny a výživa	9	9	0	100
RAS	rastlinná výroba	2	2	0	100
RUJ	ruský jazyk	10	10	0	100
SEE	svet práce	0,5	0,5	0	100
SJL	slovenský jazyk a literatúra	56	56	0	100

SLK	sociálna komunikácia	5	4	1	80
SRQ	sprievodcovské služby	4	4	0	100
STN	strojníctvo	2	2	0	100
STO	stolovanie	3	3	0	100
STT	strojárská technológia	2	2	0	100
STZ	stroje a zariadenia	3,5	3,5	0	100
TCK	technické kreslenie	2	2	0	100
TEC	technológia	19	13	6	68,42
TOB	technika obsluhy	4	4	0	100
TOP	technológia opráv	4	4	0	100
TPV	technická príprava výroby	5,5	5,5	0	100
TRV	technológia rastlinnej výroby	1	1	0	100
TSF	technológia služieb cestovného ruchu	2	2	0	100
TSV	telesná a športová výchova	34	34	0	100
TVZ	tovaroznalectvo	7	7	0	100
TZV	technológia živočíšnej výroby	1	1	0	100
UCT	účtovníctvo	30,5	30,5	0	100
VBV	výrobné zariadenia	2,5	2,5	0	100
VCR	podnikanie v cestovnom ruchu	2	2	0	100
ZAE	základy elektrotechniky	1	0	1	0
ZDR	zdravoveda	3	3	0	100
ZIV	živočíšna výroba	1,5	1,5	0	100
ZLR	základy strojárstva	2	2	0	100
Spolu		625,5	592,5	33	94,72

Praktické vyučovanie

Odbor	Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
študijný, učebný odbor				
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu *	6 týždňov	0	0	100
6317 M obchodná akadémia *	4 týždne	0	0	100
6403 L podnikanie v remeslách a službách*	2 týždne	0	0	100
6323 K hotelová akadémia	59	59	0	100
6442 K obchodný pracovník	67,5	67,5	0	100
6489 H hostinský, hostinská	50	50	0	100
6456 H kaderník	50	50	0	100
2487 H 01 autoopravár - mechanik	50	50	0	100
4524 H agromechanizátor, opravár	50	50	0	100
3355 H stolár	50	50	0	100
4572 F poľnohospodárska výroba	63	63	0	100
Spolu	439,5	439,5	0	100

* pozn.

Predmet odborná prax sa v odbore 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu realizuje formou piatich odborných exkurzií v 1. a 2. ročníku a formou súvislej dvojtyždňovej praxe v 3. a 4. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

Predmet odborná prax sa v odbore 6317 M obchodná akadémia realizuje formou súvislej dvojtyždňovej praxe v 3. a 4. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

Predmet odborná prax sa v odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách realizuje formou súvislej dvojtyždňovej praxe v 1. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

14. Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	27
2.kvalifikačná skúška	13
špecializačné inováčné štúdium	1
špecializačné kvalifikačné	1
postgraduálne	3
doplňujúce pedagogické	32
vysokoškolské pedagogické II. stupňa	18
vysokoškolské nepedagogické II. stupňa	19
vysokoškolské I. stupňa (Bc.)	9
vysokoškolské III. stupňa (PhD.)	3
rozširujúce štúdium	7
rigorózna skúška	4
adaptačné	1
aktualizačné	19
inováčné	7
špecializačné	11

V školskom roku 2020/2021 boli realizované odborné školenia pedagogických pracovníkov:

Vlastné aktualizačné školenie pre PZ Komunikácia so žiakom/zákonným zástupom prostredníctvom EduPage – moduly Plány a prípravy, Domáce úlohy, písomky, Ing. Gestinger, 31. 8. 2020

Vlastné aktualizčné školenie pre PZ Komunikácia so žiakom/zákonným zástupom prostredníctvom EduPage – moduly Pridelenie DU a iných materiálov žiakom, Testy, Ing. Gestinger, 12. 10. 2020

Vlastné aktualizčné školenie pre PZ Komunikácia so žiakom prostredníctvom online platformy MS Teams, - aktualizácia tímov a kanálov, pokročilé nástroje – Ing. Gestinger, 12. 10. 2020

Ing. Pomajbová – online seminár „Možnosti zvyšovania zamestnatelnosti absolventov s ohľadom na vývoj trhu práce“, MPC, 5. 11. 2020

Ing. Pomajbová – online seminár „Portfólio a profesijné štandardy“, MPC, 16. 11. 2020

Ing. Mocková, PaedDr. Beličková, Ing. Palková, PhD. – webinár MŠVVaŠ k ukončovaniu štúdia na stredných školách v školskom roku 2020/2021, 2. 12. 2020

PaedDr. Beličková – funkčné vzdelávanie Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia (december 2020 – júl 2021)

účasť na online diskusii na tému: „Ako riešiť absentujúce praktické vyučovanie počas dištančného vzdelávania“, usporiadateľom bol ŠIOV BA a MŠVV a Š SR – Ing. Palková, PhD., december 2020

školenie MOV elektronická triedna kniha, upravovanie temat. plánov a import do Edupage – Ing. Palková, PhD., december 2020

školenie MOV elektronická triedna kniha, vkladanie plánov a ospravedlňovanie absencie žiakov – Ing. Palková, PhD., december 2020

účasť na online diskusii k vysoko aktuálnym témam v oblasti odborného školstva, usporiadateľom bol ŠIOV BA a MŠVV a Š SR – Ing. Palková, PhD., január 2021

pracovná porada (školenie) k 1. ročníku celoslovenského kola súťaže SKILLS Slovakia kaderník a vizážista, ktoré sa uskutočnilo cez aplikáciu Teams online – Ing. Palková, PhD., Ing. Samulová, apríl 2021

Vyučujúci v rámci školského roka absolvovali ďalšie webináre, spojené s vyučovaním ich predmetov:

Ing. Pomajbová:

Etika v podnikaní – Etika a autenticita ako základ stratégie manažmentu - JA SR;

JA SR - Aktívne moderné trendy etiky v podnikaní;

Vplyv koronakrízy na ekonomiku – o aktuálnom ekonomickom vývoji s Jurajom Valachym – Asociácia priemyselných zväzov;

webináre k SOČ – hodnotiteľ, člen OHK SOČ;

Ing. Šimovcová:

Reč tela a Ako má vyzeráť vyučovacia hodina s využitím Daňového centra – nadácia Mladý podnikavec;

Ako rozhybať žiakov od PC – firma Stageman – animácie v CR;
webinár od firmy Prosight – Investovanie, investičné fondy;
webináre k SOČ – hodnotiteľ, člen OHK KK SOČ;
webinár s Mgr. Zalaiovou a Mgr. Pavlovkinom – „Nástrahy e-shopu – ochrana spotrebiteľa“;
webinár NBS – „5 peňazí“;
program JA SR Viac ako peniaze – webinár "Význam demokracie pre kvalitu života" - s Petrom Goliášom - riaditeľom INEKO,

Ing. Hradileková:

webinár DOFE;

Ing. Hudcovicová

webinár JA Slovensko Podnikateľský nápad Tomáš Baťa;
webinár JA Slovensko O hoaxoch – čomu všetkému veríme;
webinár JA Slovensko „Od študentskej firmy po realitu“;

Ing. Ilenčíková:

webinár s Mgr. Zalaiovou – „Spotrebiteľská gramotnosť – ochrana spotrebiteľa“; webinár JA Slovensko Zručnosti pre úspech
webinár Združenia Hrad Beckov – Produkt CR;
webinár Slovenskej ped. knižnice;

Ing. Podperová:

webináre Reč tela a Ako má vyzeráť vyučovacia hodina s využitím Daňového centra – nadácia Mladý podnikavec;

Ing. Taranová :

webinár JA SR – úspešní absolventi APE;

Ing. Fedáková - webináre Vzdelávacieho centra Macrosoft - (Office 365 pre školy):

Čo je nové v Teams-e?;
Interaktívna hodina v powerpoint-e;
Tvorba testov a dotazníkov pomocou MS Forms;
OneNote – zápisník všade so sebou;

Mgr. Ing. Ragan:

ukončenie magisterského štúdia v študijnom odbore právo – UMB v Banskej Bystrici, Právnická fakulta;

Ing. Šebestová:

účasť na konferencii – Plant-powered Perspectives (budúcnosť potravinárskeho priemyslu) – projekt Jem pre Zem;
Efektné prezentácie v aplikácii PowerPoint pre web (Office 365 pre školy) – Vzdelávacie centrum Macrosoft;

Ing. Mocková - program JA SR Viac ako peniaze:

webinár "Význam demokracie pre kvalitu života" - s Petrom Goliášom - riaditeľom INEKO;
webinár - FIG interaktívne a online;
Webinár: O hoaxoch - čomu všetkému veríme?;

webinára Vzdelávacieho centra Macrosoft - (Office 365 pre školy):

Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web;

Efektné prezentácie v aplikácii PowerPoint pre web;

Čo je nové v Teams-e?;

Interaktívna hodina v powerpoint-e;

Tvorba testov a dotazníkov pomocou MS Forms;

OneNote – zápisník všade so sebou;

PaedDr. Ing. Hibký, PhD. - webinára Vzdelávacieho centra Macrosoft - (Office 365 pre školy):

Čo je nové v Teams-e?;

Interaktívna hodina v powerpoint-e;

Tvorba testov a dotazníkov pomocou MS Forms;

OneNote – zápisník všade so sebou;

Mgr. Petra Žuchová:

webinár pre učiteľov cudzích jazykov Slovíčka s aplikáciou WocaBee;

PaedDr. Beličková – eTwinning:

Virtuálna realita v projektoch;

Ako učiť efektívne a ľahko s Google účtom (Google forms);

Nebojte sa projektov a zapojte sa!;

Titul škola eTwinning;

Surprisology – engineering the unexpected in the classroom;

Pearson EdoOnline 2020, Back to School Day 1;

Pearson EdoOnline 2020, Back to School Day 2;

Reading is not a waste of time;

Ing. Jarábková -Webinára Slovak ventures s.r.o.:

Practice Makes Perfect. Or does it?

Reading is not a waste of time;

Stay on High Note;

Pearson EdoOnline 2020, Back to School Day 3;

Can-Do Statemans;

Experience Wider World;

eTwinning:Dištančné vzdelávanie na jeden klik;

Macmillan Education:

Professional Development for teachers in the new normal;

Evaluation and Assesment when teaching online;

Teaching Young Learners online QBA

15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád žiakov

V celoštátnej súťaži **Veľtrh podnikateľských talentov**, ktorá sa konala dňa 13. 10. 2020 online formou, študentská firma Sqello (4. ročník obchodná akadémia) získala **3. miesto v kategórii Avion Marketingová prezentácia a 3. miesto v kategórii AT&T Manažerský tím**. Firma pracovala v školskom roku 2019/2020 v programe Aplikovaná ekonómia pod vedením Ing. Danky Hradilekovej.

V celoštátnej súťaži **Veľtrh podnikateľských talentov**, ktorá sa konala v máji 2021 študentská firma Uniqua (III.AW obchodná akadémia) získala **2. miesto v MetLife Leadership Award**. Na veľtrhu firmu zastupoval manažment firmy, menovite žiačky Gabriela Tomašková, Dominika Kuníková, Terézia Michalcová, Veronika Majzelová a Timea Peterková. Firma pracovala v školskom roku 2020/2021 v programe Aplikovaná ekonómia pod vedením Ing. Luciany Hudcovicovej.

V celoštátnej súťaži **Môj produkt pre región**, ktorá sa konala online v máji 2021 študentsky – Bibiána Bolechová a Klára Gablechová (III.AW manažment regionálneho CR) získali **3. miesto s produktom Cesta za dukátmi**. Študentky pracovali v školskom roku 2020/2021 v programe Zručnosti pre úspech pod vedením Ing. Oľgy Ilenčíkovej.

Účasť študentov 4. ročníka odboru obchodná akadémia v celoštátnej súťaži (1. a 2. kolo) **Generácia Euro, organizovanej Európskou centrálnou bankou**, študenti pracovali pod vedením Ing. Pomajbovej.

Školské kolo súťaže SOČ, 5. 03. 2021, postupujúce práce:

01 Problematika voľného času

miesto Naďa Psodorovová – „Temabuildingy na kľúč“, IV.AW, manažment regionálneho CR

08 Cestovný ruch, gastronómia a hotelierstvo

miesto Erika Stachová – „Osobnosti slovenskej literatúry spojené s dedinami Bielokarpatských končín“, IV.AW, manažment regionálneho CR

miesto – Karolína Adamcová – „Hrady na rieke Váh“, IV.AW, manažment regionálneho CR

15 Ekonomika a riadenie

miesto Bibiána Bolechová – „Udržateľná móda“, III.AW, manažment regionálneho CR

16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba

miesto Diana Ščepková – „Kto bola Bátoryčka?“, III.AW, manažment regionálneho CR

miesto Erika Jarábková – „Ctibor zo Ctiboríc v Beckove“, III.AW, manažment regionálneho CR

Účasť študentov **v krajskom kole súťaže SOČ**, uskutočnilo sa online:

15 Ekonomika a riadenie

miesto a postup na celoštátne kolo Bibiána Bolechová – „Udržateľná móda“, III.AW, manažment regionálneho CR

Účasť študentov **v celoštátnom kole súťaže SOČ**, uskutočnilo sa online:

15 Ekonomika a riadenie

miesto Bibiána Bolechová – „Udržateľná móda“, III.AW, manažment regionálneho CR (pripravovala Ing. Šimovcová)

9. 9. 2020 sa na Ekonomickej Univerzite v Bratislave konalo **finále Ekonomickej olympiády** za školský rok 2019/2020. Projekt je zameraný na zlepšenie ekonomickej a finančnej gramotnosti stredoškolákov a organizuje je INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz. Ide o postupovú súťaž - cez školské kolo, písomné krajské kolá (500 súťažiacich) až po finále (50 finalistov z celého Slovenska). Do finálovej 50-tky postúpili Lenka Černá a Barbora Kukučková (obchodná akadémia), ktoré sú od septembra 2020 poslucháčkami trnavských univerzít.

V školskom roku 2020/2021 získala **Erika Stachová**, IV.AW (manažment regionálneho CR) **2. miesto v krajskom kole Ekonomickej Olympiády** a **4. miesto Karolína Adamcová**, IV.AW (obchodná akadémia), apríl 2021. Tieto žiačky **postúpili a zúčastnili sa celoslovenského kola** v júni 2021. Žiačky pripravovala Ing. Pomajbová.

Zastúpenie Európskej komisie a regionálne informačné centrá Europe Direct vyhlásili 16. ročník celoslovenskej súťaže **Mladý Európan**. Táto súťaž je zameraná na preverenie vedomostí mladých ľudí o histórii, geografii, osobnostiach a ďalších oblastiach problematiky Európskej únie. Regionálne kolo súťaže sa konalo 27. apríla 2021 online formou. Do súťaže sa zapojilo 12 stredných škôl a gymnázií z celého trenčianskeho kraja. Naša škola získala **3. miesto** – súťažili študenti III.AW triedy (študijné odbory manažment regionálneho cestovného ruchu a obchodná akadémia), zastrešovala Ing. Hudcovicová.

Súťaž **Expert Geniality show** – Mgr. Záhorová: 14 študentov sa zapojilo do súťaže online formou. V celoslovenskej vedomostnej súťaži získali ocenenie **TOP Expert** v kategórii SOŠ 1. – 2. ročník Paulína Kukučková, Vanessa Mária Šimková, Natália Šandriková, Marián Haňák, Inka Kiššová a Kristína Turiaková, žiaci I.AW triedy. V kategórii SOŠ 3. – 4. ročník sa TOP Expertami stali Diana Ščepková (III.AW) a Matej Patyla (III.BW) trieda.

Účasť 2 žiakov učebného odboru kaderník na 1. ročníku celoštátnej súťaži **SKILLS Slovakia kaderník vizážista** dištančne online cez Teams - žiaci Kristína Havierniková, obsadila **6. miesto v kategórii „Dámsky účes“** a Ondrej Kačáni obsadil **1. miesto v súťažnej kategórii „Pánsky účes“** – apríl 2021.

Súťaž zručnosti pre učebný odbor kaderník na tému: „Spoločenský dámsky účes“ – Ing. Samulová (organizátor) – apríl 2021.

Súťaž zručnosti pre učebný odbor hostinský, á na tému: Vianoce, Veľkonočné sviatky, Romantický večer – Mgr. Kyselicová (organizátor) – apríl 2021.

Súťaž zručnosti „Prezentácia tovaru“ pre žiakov študijného odboru obchodný pracovník, uskutočnené v HM TESCO NMn/V – organizovala Mgr. Janič Káliková – máj 2021.

16. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

O všetkých aktivitách školy, ktoré sme zrealizovali v školskom roku 2020/2021, sme verejnosť informovali nielen prostredníctvom webovej stránky školy, instagramu školy (@_sos_oas_nmrv), ale aj v školskom časopise Chameleón, televíznym vysielaním v regionálnej televízii Pohoda a v ďalších regionálnych periodikách (Novomestský spravodajca, Kopaničiar expres).

Ocenenia v školskom roku 2020 – 2021:

Škola získala prestížne **európske ocenenie eTwinning School Label/Škola eTwinning 2021-2022**, udeľované podpornou službou eTwinning v Bruseli a ďakovný list ministra školstva, vedy výskumu a športu Branislava Gröhlinga za aktívnu projektovú prácu na portáli eTwinning, 22. 3. 2021. Toto ocenenie sa udeľuje škole na 2 roky.

Ing. Hradileková si z rúk predsedu TSK pána Jaroslava Bašku dňa 31. 5. 2021 prevzala ocenenie **"Vynikajúci pedagóg Trenčianskeho kraja 2020"** za pedagogickú prácu a dosiahnuté výsledky vo výchove a vzdelávaní mladej generácie, ktorými prispela k skvalitneniu školstva v Trenčianskom kraji.

Získanie **národného certifikátu kvality eTwinning Quality Label /eTwinning certifikát kvality** za úspešnú realizáciu projektu We Stay at Home, We visit Museums/Zostaňme doma, navštevujme múzeá, Ing. Jarábková, 24. 8. 2020. Certifikát potvrdzuje kvalitu školy v oblasti pedagogických inovácií, elektronickej komunikácie a výmeny informácií medzi partnerskými školami v prostredí eTwinning, spolupráce s partnerskými školami a využívania moderných technológií vo vyučovacom procese.

Na slávnostnom **oceňovaní úspešných žiakov stredných škôl** v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja si ocenenie z rúk predsedu TSK pána Jaroslava Bašku dňa 31. 5. 2021 prevzala aj **Erika Stachová**, študentka – **absolventka študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu** v školskom roku 2020/2021.

Trieda III.AW prihlásila ešte v školskom roku 2019/2020 svoju triednu učiteľku **Ing. Hradilekovú** do finále Ankety o najobľúbenejšieho učiteľa na Slovensku - **Zlatý Amos SR 2020**. Napísali o nej príbeh a vyzdvihli jej osobnostné a profesijné kvality. Vyhodnotenie ankety sa pre COVID-19 presunulo z roku 2020 na leto 2021. Ing. Hradileková sa spomedzi všetkých navrhnutých kandidátov prebojovala až do finále a v júni 2021 boli v škole sfilmované dokrútky, použité v priamom vysielaní finálneho kola v RTVS. Finále 14. ročníka Zlatý Amos 2021 sa konalo 26. júla 2021 v Košiciach.

Šesť študentov školy získalo **striebornú** a štyri študentky **bronzovú** medailu v programe **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)**, odovzdávanie cien bolo osobne

v škole, 12. 10. 2019 (za školský rok 2019/2020). Slávnostná ceremónia sa konala online pod názvom „DofE hrdinovia aj napriek korone“ dňa 26. októbra 2020. V školskom roku 2020/2021 pracovali 4 žiaci na zlatej úrovni, 3 na striebornej a 1 žiak na bronzovej úrovni. Žiaci na striebornej a bronzovej úrovni túto ukončili, žiaci na zlatej úrovni pokračujú naďalej v programe. Koordinátor programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu je **Ing. Hradileková**.

So spoločnosťou KROS a. s. spolupracujeme už niekoľko rokov. V rámci projektu „Podpora škôl“ nám dodávajú ekonomický softvér **OMEGA – podvojné účtovníctvo** a ďalšie produkty. V školskom roku získalo **certifikát 8 študentov** maturantov odboru obchodná akadémia za ovládanie programu.

Jakub Tomeš, 3. ročník učebného odboru agromechanizátor, opravár sa zapojil do súťaže o najlepší článok na tému „**Môj príspevok k potravinovej sebestačnosti Slovenska**“, ktorú vyhlásilo na jar 2020 Vydavateľstvo Slovenský chov v spolupráci s reláciou Farmárska revue. Na portáli agrobiznis.sk bolo uverejnených 19 príbehov a Jakub sa umiestnil v čítanosti na 6. mieste medzi 10 najúspešnejšími. Pútavo opísal svoj príbeh začínajúceho farmára – chovateľa a pestovateľa. 18. júla 2020 bol pozvaný na vyhodnotenie súťaže do Národného žrebčína v Topoľčiankach a získal špeciálnu cenu Farmárskej revue.

ročník súťaže „NAJLEPŠÍ ŠTUDENT SOŠ“:

1. kategória „NAJLEPŠÍ ABSOLVENT SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021“ (za celé štúdium):

študijné odbory:

1. miesto - Erika Stachová, IV.AW manažment regionálneho cestovného ruchu
2. miesto - Karolína Tomková, IV.AW obchodná akadémia
3. miesto - Viktória Bezděková, IV.AW manažment regionálneho cestovného ruchu

2. kategória „NAJLEPŠÍ ŠTUDENT SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021“:

študijné odbory:

1. miesto – Diana Ščepková, III.AW, manažment regionálneho cestovného ruchu
2. miesto – Terézia Michalcová, III.AW, obchodná akadémia
3. miesto – Erika Jarábková, III.AW, manažment regionálneho cestovného ruchu

3. kategória „NAJLEPŠIA TRIEDA SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021“:

trieda III.AW, študijné odbory manažment regionálneho CR a obchodná akadémia, triedna učiteľka Ing. Ivana Šimovcová

Na konci školského roka boli študenti za výborný prospech a vzornú reprezentáciu školy odmenení knižnými odmenami.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme v školskom roku 2020/2021 realizovali nasledujúce aktivity:

Škola spolupracuje s organizáciou Junior Achievement (JA) Slovensko, ktorá pomáha učiteľom rozvíjať u žiakov podnikavosť, ekonomické myslenie, finančnú gramotnosť a zručnosti potrebné pre uplatnenie sa na pracovnom trhu. Do vzdelávacích programoch **Viac ako peniaze, Aplikovaná ekonómia, Zručnosti pre úspech a Etika v podnikaní** vyučujúce Ing. Šimovcová, Ing. Ilenčíková, Ing. Mocková, Ing. Hudcovicová, Ing. Hradileková, Ing. Pomajbová a Ing. Taranová zapojili v rámci svojich vyučovacích predmetov žiakov školy. Každoročne tieto vyučujúce získavajú od JASR poďakovanie.

V rámci **Memoranda o spolupráci s Čachtickým a Beckovským hradom** naše študentky 3. a 4. ročníka študijného odboru manažment regionálneho CR na hradoch vykonávali súvislú odbornú a prax a následne tam v letných mesiacoch pracovali ako sprievodkyne, animátorky, pomáhali a prikladali ruku k dielu pre zvýšenie návštevnosti našich nádherných hradov v regióne.

Ing. Šimovcová a Ing. Pomajbová pracovali v komisiách online krajského kola SOČ.

Ing. Šimovcová zapojila žiakov **do projektu NBS „5 peňazí“**. Žiaci 2. a 3. ročníka odboru manažment regionálneho CR absolvovali 9. 2. 2021 a 23. 2. 2021 webinäre s témou finančnej gramotnosti.

Študenti 3. ročníka odboru hotelová akadémia od 21. do 25. 6. 2021 absolvovali 20 hodín vzdelávania na tému **finančnej gramotnosti** – realizovala Zlatá tehlička, o. z. Trenčín, zabezpečila Ing. Šimovcová.

Pre žiakov 3. a 4. ročníka študijného odboru manažment regionálneho CR prednášali prostredníctvom webinára pracovníci Európskeho spotrebiteľského centra v SR Ministerstva hospodárstva SR (ECCNET v SR) a to riaditeľka centra Mgr. Zalayová a právnik Mgr. Pavel Pavlovkin na tému **Ochrana spotrebiteľa, e-shopy**, 7. a 19. 4. 2021, zabezpečila Ing. Ilenčíková.

Žiakov 2. ročníka obchodnej akadémie Ing. Pomajbová v rámci programu JASR Etika v podnikaní zapojila do projektov **SIR (sociálne inovácie)** a **Vedieť sa správne rozhodnúť**.

Barmanský kurz pre výber žiakov odborov hotelová akadémia, manažment regionálneho CR a hostinský, hostinská, 7. – 9. 6. 2021, firma Dream Cocktail,s.r.o. Martin Ryljak, zorganizoval Mgr. Ing. Ragan

Baristický kurz pre žiakov 2. ročníka hotelovej akadémie, Academy of Coffee - 14. - 17. 06. 2021, zabezpečil Mgr. Ing. Ragan.

Animačný kurz v spolupráci s firmou STAGEMAN pre vybraných žiakov 3. ročníka (manažment regionálneho CR, obchodná akadémia a hotelová akadémia), uskutočnil sa online formou 11. marca a 7. apríla 2021, zabezpečila Ing. Šimovcová.

Jedna žiačka 4. ročníka odboru hotelová akadémia sa zúčastnila zahraničnej praxe vo Švajčiarsku (júl – september 2021).

Pre žiakov 1. a 2. ročníka učebného odboru stolár 10. 6. 2021 PaedDr. Ing. Hibký, PhD. zabezpečil **prednášku** spojenú s besedou a ukážkou opracovania technického kameňa – prednášal Ing. Branislav Vozár, reprezentant jednej z najväčších spoločností v Európe TECHNISTONE® a pán Jakub Dvořák z kamenárstva BRUNO PAUL.

V apríli 2021 sa pre maturantov uskutočnil vzdelávací **webinár v anglickom jazyku** s podnikateľskou dvojicou z Kansas City - štát Missouri. Cheryl Wilson Obermiller s manželom Royom sú úspešní podnikatelia, ktorí sa o svoje poznatky a skúsenosti cez online vysielanie podelili s našimi študentmi zo IV.AW a II.ADW triedy. Žiaci mali možnosť porovnávať podnikateľské prostredie v oboch krajinách a zároveň si precvičovali komunikáciu v anglickom jazyku.

Organizačné zabezpečenie krajského kola **Technickej olympiády** žiakov základných škôl, ktoré prebehlo online dištančne – Ing. Palková, PhD. – február 2021.

Zorganizovanie a realizácia krajského kola súťaže pre stredné školy **ENERSOL SK** využívanie alternatívnych zdrojov energií - Ing. Palková, PhD. (súťaž prebehla dištančnou formou) – marec 2021

Priebežne, celoročne:

Vydávanie školského časopisu **CHAMELEÓN** – zabezpečila PaedDr. Andréziová a Mgr. Žuchová

Environmentálna výchova žiakov: separovaný zber odpadu v budovách školy, spolupráca s firmou Asekol pri odvoze elektroodpadu, batérií a nebezpečného odpadu. Úprava a upratovanie areálu a okolia školy, školské rozhlasové vysielanie na aktuálne environmentálne témy, formovanie vzťahu k prírode, environmentálne vzdelávanie s rôznymi aktivitami na vyučovacích hodinách chémie, cudzích jazykov a odborných predmetov – zabezpečuje koordinátor environmentálnej výchovy RNDr. Cimbaláková

Poskytujeme **kadernícke služby pre verejnosť** v kaderníckom salóne i v Dome opatrovateľskej služby a v Dome sociálnych služieb

Kariérové poradenstvo pre absolventov, zabezpečuje Ing. Pomajbová:

Sprostredkovanie online prezentácií zástupcov VŠ žiakom končiacich tried – Paneurópska univerzita, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trenčianska univerzita

Online Veľtrh pomaturitného štúdia a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS a online prednáškové dni – sprostredkovanie informácií o konaní žiakom

Realizácia Kam na vysokú – Roadshow cez Národné kariérové centrum, uskutočnená v online priestore

Spolupráca s ÚPSVaR – riaditeľom ÚPSVaR Ing. Romanom Vajašom a Ing. Jarmilou Hepnerovou, vedúcou oddelenia poradenstva a vzdelávania. Dve stretnutia so žiakmi končiacich ročníkov študijných a učebných odborov boli zamerané na oboznámenie žiakov s aktuálnymi možnosťami na trhu práce v SR a v zahraničí a sprostredkovanie poradenstva o postupe žiakov po ukončení štúdia na strednej škole a ich povinnostiach voči úradom.

Celoslovenský týždeň kariéry – online poradenstvo a komunikácia s tútormi VŠ, december 2020

Aktualizovali sme existujúce školské vzdelávacie programy:

1. Potulky regiónom pre odbor manažment regionálneho cestovného ruchu
2. Obchodno-podnikateľské služby pre odbor obchodná akadémia
3. Obchodné služby – duálne vzdelávanie pre odbor obchodný pracovník
4. Hoteliérstvo a gastronómia pre odbor hotelová akadémia
5. Hoteliérstvo a gastronómia - duálne vzdelávanie pre odbor hotelová akadémia
6. Podnikanie v remeslách a službách pre odbor nadstavbového štúdia podnikanie v remeslách a službách
7. Spoločné stravovanie pre odbor hostinský, hostinská
8. Starostlivosť o telo pre odbor kaderník
9. Autoopravárenské služby pre odbor autoopravár – mechanik
10. Agromechanizátor, opravár pre odbor agromechanizátor, opravár
11. Drevárske služby pre odbor stolár
12. Služby v poľnohospodárskej výrobe pre učebný odbor poľnohospodárska výroba

17. Projekty

Projekty, do ktorých bola škola v školskom roku 2020/2021 zapojená:

V októbri – medzinárodnom mesiaci školských knižníc - v spolupráci so Slovenskou pedagogickou knižnicou sme sa zapojili do 9. ročníka celoslovenského projektu **Záložka do knihy spája slovenské školy**, zameraného na podporu čítania žiakov. Téma

Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby oslovila 80 žiakov prvého našej školy, ktorí vyhotovili knižné záložky a vymenili si ich so študentmi partnerskej školy SOŠ služieb v Prešove - organizačne zabezpečila Ing. Ilenčíková.

Medzinárodné projekty **eTwinning**, spolufinancované programom **Erasmusplus**. Prihlášku do projektu Škola eTwinning s cieľom získať značku kvality Škola eTwinning vypracovali PaedDr. Beličková a Ing. Jarábková v decembri 2020 a januári 2021. Centrálna podporná služba v Bruseli hodnotila medzinárodnú projektovú prácu našej školy v nasledovných 4 oblastiach: 1. eTwinning a eSafety v škole, 2. eTwinning a postupy výučby a učenia sa, medzipredmetová výučba a projektové vyučovanie, 3. eTwinning a profesijný rozvoj učiteľov a 4. eTwinning a profesijný rozvoj učiteľov. Európska komisia vo výberovom procese vyhodnotila našu školu ako excelentnú, otvorenú a inkluzívnu inštitúciu a udelila jej 22. 3. 2021 **európsky certifikát eTwinning School Label/Škola eTwinning 2021-2022** za medzinárodnú projektovú prácu na portáli eTwinning.

V septembri 2020 sme mali realizovať projekt **„Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2020“**, ktorý bol MŠVVaŠ SR podporený. Vzhľadom na nepriaznivú situáciu v dôsledku COVID-19 sme projekt nemohli zrealizovať a pridelené finančné prostriedky sme vrátili.

18. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2020/2021 bolo žiakom vydaných 400 vzdelávacích poukazov. Z toho 304 žiakov školy ich uplatnilo v nasledujúcich krúžkoch:

Por. číslo	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.	Anglický jazyk	24	Mgr. Janka Štyriaková
2.	Auto-moto I.	20	Ing. Štefan Valápka
3.	Auto-moto II.	18	Ing. Štefan Valápka
4.	Barmanský krúžok	14	Mgr. Ing. Ján Ragan
5.	Krúžok hudobno-záujmových činností	10	PaedDr. Ing. Martin Hibký, PhD.
6.	Krúžok primárnej prevencie	17	Mgr. Nadežda Muthová
7.	Maturita ANJ	28	Mgr. Janka Štyriaková
8.	Mladý ekonóm	22	Ing. Jana Pomajbová
9.	Podnikanie v cestovnom ruchu	19	Ing. Oľga Ilenčíková
10.	Praktické účtovníctvo	14	Ing. Luciana Hudcovicová

11.	Sprievodcovstvo	17	Ing. Ivana Šimovcová
12.	Stolno-tenisový krúžok	16	Mgr. Silvia Ďurišová
13.	Španielčina pre začiatočníkov	21	Mgr. Janka Štyriaková
14.	Technika administratívy	14	Ing. Miriam Fedáková
15.	Viac ako peniaze	14	Ing. Ivana Šimovcová
16.	Základy účtovníctva	18	Ing. Elena Taranová
17.	Zdravý životný štýl	18	Ing. Jana Šebestová

19. Výsledky inšpekčnej činnosti

Dňa 25. 05. 2021 bola Štátnou školskou inšpekciou - Školským inšpekčným centrom Trenčín vykonaná následná inšpekcia. Realizovala sa v odloženom termíne – z dôvodu pandémie vírusu Covid-19 riaditeľ školy požiadal o odklad termínu následnej inšpekcie tak, aby bolo možné realizovať všetky opatrenia a odporúčania v praxi, čomu bolo zo strany ŠŠI vyhovené.

Následná inšpekcia bola zameraná na preskúmanie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole a na aplikáciu opatrení a odporúčaní, ktoré stanovila komplexná inšpekcia v roku 2019.

Štátna školská inšpekcia skonštatovala, že všetky opatrenia a odporúčania boli školou akceptované a aplikované v manažmente školy a vo výchovno-vzdelávacom procese. Zhodnotila, že škola vo svojich interných dokumentoch správne aplikuje všetky právne predpisy v súlade s platnou legislatívou. V oblasti vyučovacieho procesu pedagógovia podporujú vzájomnú komunikáciu žiakov vo dvojiciach a skupinách, zadávajú žiakom problémové úlohy a podporujú ich v prezentovaní kooperatívnej činnosti. Vyučujúci sa na hodinách zameriavajú na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií svojich žiakov. Do vyučovania zaraďujú úlohy na vyššie myšlienkové procesy žiakov. Aj napriek technickým problémom, ktoré sa vyskytli u niektorých žiakov počas dištančného vyučovania, aplikovali do vyučovacích hodín úlohy na analýzu, realizovali problémové a projektové vyučovanie. Všetci pedagógovia používajú pri hodnotení žiakov vo všetkých predmetoch platné klasifikačné stupne v súlade s Metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Učebné osnovy predmetu slovenský jazyk a literatúra boli prepracované a výučba tohto predmetu prebieha v súlade s inovovanými ŠVP.

Na návrh ŠŠI upravil riaditeľ školy organizáciu vyučovania predĺžením dvoch doobedných prestávok medzi hodinami tak, aby žiaci mali dostatočný čas na stravovanie sa (desiatu a obed) v dopoludňajších hodinách. Vzhľadom na to, že väčšina žiakov do školy dochádza

a v školskej jedálni sa stravuje len malý počet stravníkov, vydávanie obedov je pre nich zabezpečené po ukončení vyučovania.

V oblasti profesijného rozvoja pedagógov inšpekcia skonštatovala, že pedagogickí zamestnanci absolvovali zvýšený počet vzdelávacích aktivít, z nich viaceré sa týkali kreatívnej oblasti. Manažment školy umožnil pedagógom školy absolvovať externé vzdelávacie programy v súlade s ich záujmami a profesionálnymi potrebami a zároveň zabezpečil realizáciu interného aktualizáčného vzdelávania pre všetkých pedagógov prezenčnou i online formou. Oba druhy vzdelávania prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu a k efektívnejšej komunikácii medzi vyučujúcimi a žiakmi, vyučujúcimi a zákonnými zástupcami žiakov a umožnili zabezpečenie dištančného vzdelávania žiakov v mimoriadnych spoločenských podmienkach.

ŠŠI vykonala aj prehliadku priestorov školy, v ktorých sa realizuje praktické vyučovanie žiakov. Skontrolovala bezpečnosť a hygienu prostredia, v ktorom prebieha výučba žiakov počas odborného výcviku, ako aj dodržanie noriem materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebné a študijné odbory školy a vyhodnotila ich ako vyhovujúce. V závere skonštatovala, že splnenie všetkých opatrení a odporúčaní malo pozitívny vplyv na plnenie požiadaviek kladených na školu v zmysle platných predpisov.

20. Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 12. októbra 2020 do 7. apríla 2021 (končiace triedy), resp. do 17. mája 2021 (ostatné triedy) prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Formy práce

Výchovno-vzdelávacia činnosť žiakov prebiehala v čase mimoriadnej situácie v online prostredí podľa platného rozvrhu. Vyučujúci využívali na vyučovanie žiakov a komunikáciu so žiakmi a pedagógmi navzájom až do ukončenia dištančného vzdelávania platformu MS Teams a systém Edupage. Na komunikáciu so žiakmi, ktorí nekomunikovali prostredníctvom Edupage vyučujúci využívali komunikáciu prostredníctvom emailov, sociálnych sietí a telefonického kontaktu.

Obsah vyučovania

V 1. týždni dištančného vyučovania vedenie školy rozhodlo, že vzdelávanie žiakov dištančnou formou bude prebiehať v súlade s rozvrhom hodín v párnom a nepárnom týždni vyučovania, rešpektujúc zásady teoretického a praktického vyučovania. Obsah jednotlivých predmetov sa vyučoval v súlade so ŠkVP a časovo-tematickými plánmi.

Vyučujúci sa zamerali najmä na odučenie základného učiva daného ročníka a učivo nevyhnutné k porozumeniu učiva v nasledujúcom ročníku, prehĺbenie a rozvíjanie komplexných kompetencií žiakov. Sústredili sa na opakovanie, upevňovanie a prehľbovanie už prebraného učiva.

Tematické celky/obsahy, ktoré sa prebrali so žiakmi na jednotlivých predmetoch sú konkrétne uvedené v správach zo zasadnutí jednotlivých PK, ktoré sa konali po ukončení dištančného vzdelávania. Tieto správy prehľadne uvádzajú, ktoré tematické celky boli odučené v plnom rozsahu a ktoré učivo sa neprebralo a presúva sa do vyššieho ročníka.

Na základe odporúčania ŠIOV a na základe návrhu členov predmetovej komisie ekonomiky v školskom roku 2020/2021 aj vzhľadom na neskorý návrat žiakov na prezenčné vyučovanie, sme študentom 3. ročníka študijných odborov manažment regionálneho CR a obchodná akadémia presunuli dvojtyždňovú súvislú odbornú prax na mesiac september do 4. ročníka. V 4. ročníku v školskom roku 2021/2022 pôjdu žiaci namiesto dvojtyždňovej praxe po 6 hodín denne na trojtyždňovú súvislú odbornú prax po 7 hodín denne hneď na začiatku školského roka v mesiaci september. Uvedené zmeny platia iba v školskom roku 2020/2021.

Metódy práce

Vyučujúci v čase vzdelávania na diaľku využívali rozmanité metódy práce so žiakmi. V online vzdelávaní najčastejšie aplikovali nasledovné metódy:

- slovné metódy: vysvetľovanie, prednáška, práca s textom, rozhovor,
- motivačné metódy (vnútorné/vonkajšie motívy, motivácia pomocou úloh a požiadaviek, optimálnym využívaním času, pomocou primeraných úloh, zaujímavým uvedením učebnej látky, motivácia pomocou hodnotenia, porovnávania výkonov,...),
- aktivizujúce (práca s odbornými textami, brainstorming, projektové vyučovanie, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, hranie rolí, didaktické hry, simulačné metódy, problémové úlohy),
- skupinové učenie, kooperatívne učenie, projektové učenie, výskumné učenie, sebahodnotiace aktivity,
- názorno-demonštračné: predvádzanie, pozorovanie, práca s obrazom, inštruktáž,
- praktické: vytváranie zručnosti, napodobňovanie, manipulovanie, produčné metódy.
- Na **odbornom výcviku** žiaci prakticky vykonávali rôzne činnosti: kaderníčky počas dištančného vzdelávania prevádzali kadernícke úkony na členoch svojej rodiny, autoopravári vykonávali odborný výcvik na zmluvných pracoviskách aj počas dištančného vyučovania v rôznych autoservisoch a agromechanizátori na poľnohospodárskych družstvách. Časť stolárov mala možnosť opracovávať drevo v domácich dielnach, žiaci 3. ročníka si svoje zručnosti prehľbovali na zmluvných pracoviskách v stolárskych a nábytkárskych firmách. Niektorí žiaci hotelovej akadémie a hostinskí „brigádovali“ v hoteloch, penziónoch a reštauračných zariadeniach. Iní si svoje manuálne zručnosti precvičovali doma prípravou teplých

i studených pokrmov, stolovaním, prípravou menu na rôzne príležitosti. Obchodní pracovníci pracovali na zmluvných pracoviskách v hypermarketoch a predajniach.

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci vo veľkej miere využívali, okrem tradičných učebníc a pracovných zošitov, aj vlastné informačné dokumenty v elektronickej podobe. Okrem toho pracovali učebnicami v elektronickej forme a online webovými informačnými zdrojmi (napr. zborovna.sk, fenomenysveta.sk, viki.iedu.sk, itakademia.sk, zavretaskola.sk, vzdelavanie.jaslovensko.sk, slov-lex.sk, podnikajte.sk, mhrrs.sk, kros.sk, spotrebiteľinfo.sk, barista.sk, vino.sk, vareska.sk, rsov.sk, uvzsrr.sk, hybsa.sk, youtube.com, britishcouncil.sk, pracovnyzosit.sk, a pod.)

Spôsob hodnotenia žiakov

Pedagogická rada školy rozhodla o tom, že všetky predmety v záverečnom hodnotení žiakov budú klasifikované známku. Riaditeľ školy vydal pokyny aj k priebežnému hodnoteniu žiakov - zamerať sa najmä na pravidelné poskytovanie spätnej väzby žiakom, rešpektovať pri hodnotení individuálne podmienky žiakov na prístup k online vzdelávaniu, posilniť komunikáciu s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov a priebežne sledovať a bezodkladne riešiť problémy s učením v spolupráci so zákonnými zástupcami žiakov.

Záverečné hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roka 2020/2021 prebehlo na klasifikačnej porade, ktorá zhodnotila priebeh vyučovania i hodnotenie žiakov v jednotlivých predmetoch. Z celkového počtu žiakov školy prospelo celkom 354 žiakov, 23 žiakov bolo z dôvodu neprospechu alebo neklasifikácie preskúšaných komisionálnymi skúškami do 31. 8. 2020.

Zapojenie žiakov v triedach

Väčšina žiakov školy pracovala zodpovedne a svedomito, v rámci svojich možností (vedomostných, technických). Problémy s nedostatočným technickým vybavením niektorých žiakov vyučujúci zohľadňovali a hľadali dostupné možnosti práce s každým žiakom. Poskytovali im dostatočný časový priestor na vypracovanie úloh a zadaní, takisto aj na opravu prác a úloh, pokiaľ to bolo potrebné. Rešpektovali objektívne príčiny, pokiaľ neodovzdali práce včas. V ojedinelých prípadoch niektorí žiaci nepracovali systematicky podľa pokynov, boli kontaktovaní vyučujúcimi konkrétneho predmetu, triednym učiteľom viackrát rôznymi dostupnými prostriedkami (telefón, email, Edupage) a bolo vyvinuté maximálne úsilie zo strany pedagógov motivovať ich k pravidelnej spolupráci. Vo veľkej väčšine prípadov spoločným úsilím vyučujúcich predmetov, triednych učiteľov a rodičov bola dosiahnutá náprava.

Návrhy opatrení

Po ukončení dištančného vzdelávania zasadli jednotlivé predmetové komisie a vyhodnotili jeho priebeh a výsledky. Pre prípadné ďalšie dištančné vzdelávanie v budúcnosti navrhli realizovať pre zvýšenie kvality online vyučovacieho procesu najmä nasledovné opatrenia:

- Venovať väčšiu pozornosť zlepšovaniu digitálnych zručností učiteľov ďalším vzdelávaním, školeniami, online webinármi.
- Zmodernizovať technické vybavenie školy v oblasti výpočtovej techniky (v roku 2021 pre dištančnú formu vzdelávania z prostriedkov MŠVVaŠ 4 000 € bolo nakúpených 11 nových notebookov pre vyučujúcich, z prostriedkov školy bolo nakúpených 5 notebookov)
- Zlepšiť spoluprácu medzi členmi PK v oblasti odovzdávania dobrých skúseností
- Nájsť efektívne metódy a formy, ktoré umožnia zlepšiť dištančné vyučovanie žiakov so ŠVVP – práve títo žiaci mali veľké problémy s dištančným vzdelávaním.

21. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má dobré priestorové podmienky na vyučovanie všetkých predmetov, tiež na praktickú výučbu jednotlivých odborov. Počet odborných učební je adekvátny požiadavkám na výuku. Normatív vybavenosti dielní, odborných učební a tried je v súlade s Normatívom priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Weisseho a Piešťanskej ulici v Novom Meste nad Váhom.

Praktické vyučovanie sa realizovalo vo vlastných dielnach, prevádzkach, v budovách školy na ulici Piešťanskej, Holubyho, Čachtickej, Robotníckej a na pracoviskách zamestnávateľov, firiem, spoločností, živnostníkov na základe zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania a v systéme duálneho vzdelávania.

V júni 2020 sme svojpomocne zrekonštruovali zborovňu majstrov na Piešťanskej ulici. V októbri 2020 prebehla svojpomocne rekonštrukcia priestorov na Trenčianskej ulici, ktorá bola určená pre výučbu odborného výcviku učebného odboru hostinský, á a študijného odboru hotelová akadémia.

V máji 2021 sme svojpomocne zrealizovali aj rekonštrukciu priestorov na Holubyho ulici, ktorá bola určená pre výučbu odborného výcviku učebného odboru kaderník. V šk. roku 2020/2021 bolo na úseku praktického vyučovania doplnené materiálno-technické vybavenie nasledovne:

- učebný odbor hostinský, á a študijný odbor hotelová akadémia: vidličky dezertné a na múčniky, dezertné nože, dezertné tanieri, multóny na stoly, obrusy
- učebný odbor kaderník: fény, žehlička na vlasy, slidovacie nožnice, pracovné zástery, kefy, hrebene, britva
- učebný odbor stolár: formátovacia píla, ručná olepovačka s nanášaním lepidla, kapovacie kliešte, odsávače pilín 2 ks, kolíkovací prípravok na plochu, na rohy

Sponzorské dary:

plávajúca podlaha, interiérové dvere, jedálenský stôl a stoličky, uteráky, hygienické utierky pre stredisko praktického vyučovania ul. Holubyho, skrinkový nábytok, panvice, kuchynské náradie pre stredisko praktického vyučovania ul. Trenčianska, univerzálna píla, vibračná brúska pre stolársku dielňu, kombinované kľúče, uvoľňovač skrutiek, teleskopické a hliníkové nožnice, autobatéria, nabíjačka, odizolačné kliešte, sada na opravu závitov, 7-pólová zástrčka a zásuvka a uhlová brúska pre dielne na ul. Čachtická, ul. Piešťanská

Kapacita školy - Weisseho ulica:

Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy, 2 kancelárie pre zástupcov riaditeľa školy, kancelária pre sekretariát, kabinet pre výchovnú poradkyňu a kariérovú poradkyňu.

Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovania pedagogickej rady, pracovňa učiteľov, 11 kabinetov pre učiteľov.

Vyučovacie interiéry:

14 klasických učební, 1 učebňa etickej výchovy, 1 učebňa anglického jazyka, 1 učebňa nemeckého jazyka, 1 študovňa cudzích jazykov, 3 multimediálne učebne, 1 učebňa pre cvičné firmy, 2 učebne strojopisu, 4 učebne s výpočtovou technikou, 1 telocvičňa, 1 posilňovňa, 1 učebňa stolovania.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

kancelária hospodárky, dielňa, kotolňa, archív.

Ďalšie priestory:

hygienické priestory, 7 sociálnych zariadení, šatne, zasadačka, zimná záhrada, 2 sklady učebných pomôcok, 1 sklad náradia, 2 garáže, bufet, 2 miestnosti školskej knižnice.

Kapacita školy - Holubyho ulica:

Praktické vyučovanie

kabinet pre MOV, šatňa pre žiakov, hygienické zariadenie - umýváreň a WC, práčovňa a sušiareň, sklad materiálu, kotolňa, pivnica,

Vyučovacie interiéry:

odborná učebňa, kaderníctvo – suchá, mokrá časť, čakáreň pre zákazníkov,

Kapacita školy - Čachtická ulica:

Praktické vyučovanie:

obrábačska dielňa, priestor pre 10 žiakov, 4 dielne agromechanizátor, opravár, obrábačska dielňa, priestor pre 10 žiakov, 4 dielne agromechanizátor, opravár, elektrorozvodňa, trenažér učebňa autoškola, 2x kancelárie majstrov OV, 2x šatňa žiaci, kancelária materiálno-technického zabezpečenia, 2x sociálne zariadenie, dielňa pre uskladnenie a opravu traktorov, príručný sklad + sklad, dielňa pre uskladnenie a opravu mechanizačných prostriedkov, dielňa pre uskladnenie a opravu kombajnov, dielňa praktického vyučovania.

Kapacita školy - Piešťanská ulica:

Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy, kancelária pre zástupcu riaditeľa školy PV, kabinet pre výchovnú poradkyňu a zástupkyne RŠ, kancelária pre sekretariát, sociálne zariadenie.

Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovanie pedagogickej rady, zborovňa pre majstrov OV, kancelária hlavného majstra, 7 kabinetov pre učiteľov, 2 sociálne zariadenia.

Vyučovacie interiéry:

6 klasických učební, 4 auly (kapacita 55 miest, 75 miest, 85 miest, 100 miest), 1 multimediálna učebňa, 2 učebne pre odbor autoopravár, 1 učebňa pre odbor stolár, 1 učebňa pre odbor agromechanizátor a dopravnú výchovu, 1 učebňa PC, 1 posilňovňa, 1 učebňa cudzích jazykov, 1 telocvičňa.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

6 kancelárií pre ekonómov a správcu, 6 príručných skladov s odkladacím priestorom, dielňa pre údržbu, kotolňa, archív.

Ďalšie priestory:

5 hygienických priestorov, sociálne zariadenia, šatňa pre dievčatá a pre chlapcov, priestory pre centrálnu ovládanú didaktickú techniku, 4 sklady materiálov, surovín a polotovarov, sklad učebníc, bufet.

Praktické vyučovanie

1 kabinet pre majstra OV, 1 cvičná trieda-učebňa technológie, 1 dielňa pre bežný servis automobilov, 1 učebňa pre odbor stolár – strojové opracovanie dreva, 1 učebňa pre odbor stolár – ručné opracovanie dreva, 3 cvičné dielne pre ručné spracovanie kovov, 1 dielňa pre strojové obrábanie, 1 dielňa prípravy a delenia materiálu - pre strojné odbory, 2 sklady pre hutný materiál, 1 brúsiareň, 1 kováreň.

Budova hospodárskeho komplexu

1 kabinet pre majstrov OV, 1 odborná učebňa technológie (kuchyňa), 2 sklady pre suroviny, hygienické potreby, bielizeň, 5 hygienických zariadení (WC, sprchy), 1 odborná cvičná učebňa pre odbory hostinský, hostinská a hotelová akadémia, 1 odborná učebňa stolovania (jedáleň), 1 odborná učebňa pre inštruktáže.

Všetky pracoviská školy sú vybavené technológiami, prístrojmi a zariadením v zmysle „Normatívov materiálno-technického a priestorového zabezpečenia“ – sporáky, kuchynské náčinie, chladničky, chladiaci box, kozmetické a kadernícke zariadenia, pracovné stoly, sústruhy, frézy, vŕtačky, brúsky, zdvíhacie zariadenia, diagnostické prístroje, strojné tabuľové nožnice, strojné tvarové nožnice, strojná zakružovačka, ručné ohýbačky, píly, drevoobrábacie stroje, prípadne operatívne dopĺňame náradia a zariadenia po opotrebovaní a vyradení. Realizujeme tiež revízie elektrického a iného ručného náradia pre výkony, ktoré sa realizujú na odbornom výcviku.

Niektoré prevádzky poskytujú služby pre verejnosť, v dôsledku čoho si žiaci môžu svoje teoretické i praktické zručnosti priamo overiť v praxi.

Prostredie školy je esteticky a vkusne upravené. Na chodbách školy sú informačné a propagačné panely, nástenky a vitríny, ktoré prezentujú všetky študijné a učebné odbory, ktoré sa v SOŠ študujú. Prezentujú odborné zručnosti, výsledky a úspechy žiakov školy. Na všetkých chodbách a v triedach je vkusná kvetinová výzdoba.

V budove na Weisseho ulici je vybudovaná zimná záhrada, ktorá zútlnila priestory školy a významným spôsobom prispela k tepelnej stabilizácii chodby, má vymenené všetky okná za nové kvalitné plastové okná s dvojitým sklom a nižšou priepustnosťou tepla. Boli vymenené aj vonkajšie a vnútorné parapetné dosky. Telocvičňa je nová, vybudovaná v roku 2000.

Budova na Piešťanskej ulici je zrekonštruovaná, zateplená, má vymenené všetky okná, opravenú strechu, zrekonštruovanú telocvičňu a sociálne zariadenia pri telocvični.

Škola je vybavená novým školským nábytkom (lavice, stoličky, katedry a iné). V aulách je počítač s pripojením na internet a dataprojektor. Multimediálne učebne a odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou, počítačom s pripojením na internet a dataprojektorom, v dvoch učebniach je priamo interaktívny projektor.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky. Na občerstvenie využívajú automaty na nápoje a školské bufety a majú možnosť kopírovania materiálov za úhradu.

Študenti majú možnosť navštevovať posilňovňu, ktorá sa nachádza priamo na prízemí v budove školy na Weisseho ulici. Posilňovňa je využívaná ako na hodinách telesnej výchovy, tak aj v rámci individuálneho tréningu študentov po skončení vyučovania alebo v ranných hodinách. Je vybavená posilňovacími strojmi, závesnými hrazdami, stacionárnymi bicyklami, rotopedmi, jednoručnými činkami a ďalším príslušenstvom.

Učebné pomôcky sú neustále obnovované, rozširujú sa o nové, ktoré spĺňajú požiadavky súčasnej informačnej spoločnosti a modernej doby. Sú súčasťou kabinetných zbierok.

Priebežne vymieňame nové okná v budove na Piešťanskej ulici (praktická výuka odborov spoločného stravovania).

22. Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Na základe zákonného normatívu bolo našej SOŠ pridelených 1 441 488,- €, ktoré boli v plnej miere použité na mzdy a odvody zamestnancov a na prevádzku školy.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli 9 728,- €.

Z toho :

na prevádzku školy 7 102,- €

na odmeny za krúžkovú činnosť 1 946,- €

na odvody za zamestnávateľa 680,- €.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

žiadne

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Žiadne

Projekty a granty:

Každoročne prebieha na našej škole krajské kolo súťaží Technická olympiáda a ENERSOL SK pod záštitou MV SR - odbor školstva OÚ TN. Na obidve aktivity bola vyčlenená suma 400 €, súťaže sa konali dištančne.

Pre nepriaznivú situáciu z dôvodu pandémie COVID-19, sme obdržali z kapitoly MŠVVŠ SR 4 000 € na nákup počítačov pre dištančnú formu vzdelávania, a na nákup ochranných prostriedkov (rúška, respirátory, zakúpené boli germicídne lampy, teplomery, dezinfekcia na ruky a čistiace a dezinfekčné prostriedky) 12 297 €.

23. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- Skúsený progresívne mysliaci manažment školy
- Kvalitné školské vzdelávacie programy
- Kvalifikovaný pedagogický zbor s psychologickými zdatnosťami a pedagogickými skúsenosťami
- Vybavenosť školy modernými didaktickými technológiami a výpočtovou technikou
- Kvalitná odborná výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania
- Aktívne zapájanie žiakov do neformálneho vzdelávania
- Záujem zamestnancov o osobný rast a celoživotné vzdelávanie sa
- Realizovanie projektov prístavby telocvične a rekonštrukcie budov, výmena okien za nové plastové (skvalitnenie vyučovacieho procesu, šetrenie energiami,...)
- Dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru, tímová spolupráca
- Priaznivá školská klíma, dobré vzťahy medzi pedagógmi a študentmi
- Individuálny prístup k študentom
- Dobrá spolupráca učiteľov, majstrov OV a výchovnej poradkyne pri riešení problémov
- Široká ponuka študijných a učebných odborov z oblasti obchodu a služieb
- Ponuka nadstavbového štúdia
- Dobrý imidž školy, prezentácia života školy na verejnosti a v regionálnych médiách
- Každoročné sledovanie uplatnenia absolventov
- Dobrá spolupráca so sociálnymi partnermi na miestnej aj regionálnej úrovni
- Využívanie školských priestorov pre podnikateľskú činnosť a prenájom priestorov za účelom získania ďalších zdrojov financovania
- Spolupráca s podnikateľskými subjektmi na základe dohôd o zabezpečení praktického vyučovania a
- Vstup školy do systému duálneho vzdelávania so študijnými a učebnými odbormi

Slabou stránkou školy je:

- Slabá podpora rodičov škole
- Nezáujem žiakov o štúdium v niektorých študijných a učebných odboroch
- Narastajúce výchovné problémy, v učebných odboroch slabá dochádzka žiakov na vyučovanie
- Nízky záujem študentov o mimoškolskú činnosť
- Nízky záujem slabo prosievajúcich študentov o doučovanie

Príležitosti školy signalizujú:

- Trvalý záujem podnikateľskej sféry o absolventov z oblasti služieb
- Ponuka nových študijných a učebných odborov
- Špecifikácia vlastného školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé odbory štúdia
- Zlepšenie spolupráce so základnými školami v regióne (technická olympiáda,...)
- Využitie podpory štátu pre zvýšenie a skvalitnenie mimoškolskej činnosti študentov
- Využitie možnosti pre celoživotné vzdelávanie pedagógov
- Zapojenie sa do projektov ESF
- Zlepšenie finančnej situácie školy vlastnou podnikateľskou činnosťou
- Rozvíjanie spolupráce s partnerskými školami – ZŠ, SŠ, VŠ

Prekážky v rozvoji školy sú:

- Demografický pokles populácie
- Malý záujem žiakov základných škôl o robotnícke profesie a ich nízka manuálna zručnosť
- Neustále sa meniace podmienky pre tvorbu školských vzdelávacích programov zo strany štátnych inštitúcií
- Neustále sa meniace právne normy v oblasti školstva
- Náročné prijímacie konanie (dve prihlášky)
- Upadajúca funkcia rodiny a z toho vyplývajúce výchovno-vzdelávacie problémy žiakov
- Obmedzená rozhodovacia právomoc škôl
- Prudký nárast študentov so ŠVVP a poruchami správania
- Zhoršenie sociálneho zázemia študentov
- Neodôvodnený prestup študenta na inú školu
- Nedostatok finančných prostriedkov na aktuálne inovovanie a údržbu školy

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- vstúpiť do duálneho vzdelávania aj s ďalšími odbormi, rozšíriť počet žiakov, študujúcich v systéme duálneho vzdelávania,
- posilniť preventívne opatrenia školy v oblasti problémov s fajčením žiakov, dochádzkou do školy a narastajúcou agresivitou žiakov,
- posilniť kompetencie školy riešiť nezáujem rodičov o spoluprácu pri riešení problémov žiakov,
- aktívne zapájanie sa do medzinárodných projektov, s cieľom posilnenia jazykových a odborných kompetencií pedagógov a používania digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- podporovať celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- postupná rekonštrukcia budov a priestorov školy,
- naďalej podporovať talentovaných žiakov v účasťach na odborných súťažiach.

24. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Kariérová poradkyňa spolu s triednymi učiteľmi každoročne v mesiaci september sleduje uplatnenie absolventov na pracovnom trhu alebo úspešnosť prijímania na nadstavbové štúdium alebo vysoké školy.

Zisťovanie je náročné, nie všetci absolventi k tejto našej požiadavke pristupujú zodpovedne, preto časť údajov v štatistike sú nedostupné informácie. Časť z nich pracuje v zahraničí, preto sa s nimi nedá skontaktovať (predpokladáme 50 % z týchto absolventov a tento počet sme zahrnuli do uplatniteľnosti absolventov, tzv. relatívna uplatniteľnosť). Podľa sledovania dopytu trhu práce (inzercia v regionálnych časopisoch a na pracovných portáloch) je na trhu práce nedostatok absolventov v učebných odboroch. Naša zistená štatistika ukazuje, že títo absolventi sú zároveň nezamestnaní na úrade práce (absolventská prax, pracujú v zahraničí, pracujú „na čierno“, na dohodu).

V ďalšom štúdiu pokračuje 54,3 % absolventov učebných odborov (v nadstavbovom štúdiu) s cieľom získať úplné stredné odborné vzdelania v dennej forme štúdia. V priebehu štúdia sa časť z nich zamestná a ukončí štúdium (nezvládajú študijné nároky, majú nepriaznivé sociálne zázemie, finančné problémy).

SOŠ OaS						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
90	39	8	41	2	80	81
100,0%	43,3%	8,9%	45,6%	2,2%	88,9%	90,0%
Študijné odbory						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
48	22	5	21	0	43	43
100,0%	45,8%	10,4%	43,8%	0,0%	89,6%	89,6%
Manažment regionálneho cestovného ruchu						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
10	5	0	5	0	10	10
100,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Obchodná akadémia						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
12	2	2	8	0	10	10
100,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	83,3%	83,3%
Obchodný pracovník						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
12	7	1	4	0	11	11
100,0%	58,3%	8,3%	33,3%	0,0%	91,7%	91,7%

Hotelová akadémia						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
14	8	2	4	0	12	12
100,0%	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	85,7%	85,7%
Nadstavbové štúdium						
Podnikanie v remeslách a službách						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
7	5	0	1	1	6	7
100,0%	71,4%	0,0%	14,3%	14,3%	85,7%	92,9%
Učebné odbory						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
35	12	3	19	1	31	31,5
100,0%	34,3%	8,6%	54,3%	2,9%	88,6%	90,0%
Hostinský, hostinská						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
6	2	0	4	0	6	6
100,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	100,0%	100,0%
Kaderník						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
9	2	1	5	1	7	8
100,0%	22,2%	11,1%	55,6%	11,1%	77,8%	83,3%
Autoopravár - mechanik						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
9	5	1	3	0	8	8
100,0%	55,6%	11,1%	33,3%	0,0%	88,9%	88,9%
Agromechanizátor, opravár						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
5	1	0	4	0	5	5
100,0%	20,0%	0,0%	80,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Stolár						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
9	5	1	3	0	8	8
100,0%	55,6%	11,1%	33,3%	0,0%	88,9%	88,9%

V Novom Meste nad Váhom, 13. 10. 2021

Vypracovala: Ing. Daniela Mocková