



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.



október 2017

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Športová 675, Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, Stará Turá, 916 01
Telefón	+421 776 3077
E-mail	office@sosst.sk
WWW stránka	www.sosst.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Milan DUROŠKA	+421 32 65760 18	+421 905 649 396	milan.duroska@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre TV	RNDr. Edita ZÁMEČNÍKOVÁ	+421 32 65760 30		edita-zamecnikova@sosst.sk
ZRŠ pre PV (št. zástupca)	Ing. Ján MÁLEK	+421 32 65760 41		jan-malek@sosst.sk
Vedúca ekonomického úseku	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	+421 32 65760 40	+421 905 437 913	iveta.stefkova@sosst.tsk.sk
Vedúca výchovy	RNDr. Marta KUČEROVÁ	+421 32 65760 31		office@sosst.sk

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Jaroslav DZURO	jaroslav-dzuro@sosst.sk
pedagogickí zamestnanci	Ing. Pavol KUCHÁREK	pavol_kucharek@hotmail.com
ostatní zamestnanci	Ján DUREC	durec@spsest.sk
zástupcovia rodičov	Bc. Martina ANDOVÁ	martinaandova@zoznam.sk
	Ing. Jozef ŠEBESTA	ingjozefsebesta@centrum.sk
	Ing. Imrich SCHINDLER	ischindl@progis.sk
zástupca zriaďovateľa	Ing. Anna HALINÁROVÁ	anna.halinarova@tsk.sk
	Doc. MUDr. Ján BIELIK, CSc	jbielik@mail.t-com.sk
	PhDr. Kvetoslava HEJBALOVÁ	kvetoslava_h@centrum.sk
	Ľubomír MERTEL	lmertel@viragoparts.sk
zástupca žiakov	Jakub PERIČKA	pericak@centrum.sk

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoločensko - vedná	Mgr. Miroslava Mandáková	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
prírodovedná	RNDr. Edita Zámečníková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	zást. R.
telovýchovno - branná	Mgr. Igor Gašparík	TEV	
Elektrotechnicko - informatická	Ing. Pavol Kuchárek	predmety elektro, INF, VT	
strojárska	Ing. Blažena Palúchová	predmety strojárské	
cudzích jazykov	Mgr. Klaudia Urbanová	ANJ, NEJ, RUJ	
grafická a ekonomická	Ing. Jana Ďurišová	predmety ekonomické a grafické	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **365**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	29	
I.E	26	1
I.GE	30	1
I.NP	28	
II.A	30	
II.E	18	2
II.GE	28	1
II.NP	31	1
III.A	28	
III.M	28	1
III.P	19	
IV.A	26	2
IV.G	22	1
IV.M	22	3

Súčasťou Strednej odbornej školy je aj Školská jedáleň (celodenná strava a podnikateľská činnosť) a Školský internát, kde sú ubytovaní žiaci SOŠ a aj SHA Stará Turá (tiež slúži aj na podnikateľskú činnosť a ubytovanie pri spoluorganizovaní rôznych súťaží – SOČ, ZENIT, ...). Nakoľko v SOŠ študujú aj žiaci zo srbskej Vojvodiny, ubytovanie žiakov zabezpečuje aj cez víkendy.

Ukazovateľ TSK - okresy	Počet ubytovaných žiakov		
	škôl v pôsobnosti TSK	škôl iných zriaďovateľov	Spolu
Prievidza	2		2
Bánovce nad Bebravou	2		2
Partizánske	2		2
Trenčín	9		9
Myjava	2	1	3
Nové Mesto nad Váhom	1		1
Ilava	1	1	2
Púchov	13		13
Považská Bystrica	1		1
Spolu	33		35

Ukazovateľ Kraje Slovenska	Počet ubyt. žiakov
Bratislavský	0
Trnavský	35
Nitriansky	0
Banskobystrický	0
Žilinský	1
Prešovský	0
Košický	0
Spolu	36

TSK	35
iné kraje	36
Srbská republika	49
SPOLU	120

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet: 144/ počet dievčat: 12*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet: 2 / počet dievčat: 0*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet: 118 / počet dievčat: 8*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *súčet: 116/ počet dievčat: 7*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *súčet: 113 / počet dievčat: 7*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				65	79			144
Prijatí				55	58			113
% úspešnosti				84	74			79

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	APE	AEN	API	APM	APT	AUR	AUT	AZA	COD	CUK	CAJ	CNJ	CVM
I.A		2,1													
I.E		2,38			1,86										
I.GE		2,96			2,22		2,06								
I.NP		2,62													
II.A		2,32													
II.E		2,94			2,41				3,12						2,76
II.GE		2,86			1,2		1,47	2							
II.NP		2,77													
III.A		2,21													
III.M		2,93					2,13								
III.P		2,68													
IV.A		2,5				3									
IV.G		2,78													
IV.M		2,68								3,18					

Trieda	CIS	DAP	DEJ	DGM	DRP	DRP	DOG	EKL	EKI	EKO	EKO	EKU	ELR	ELP	ESP
I.A			1,17												
I.E			1,67												
I.GE			2,33	1,83											
I.NP			2,17												
II.A			1,29												
II.E			2,59												
II.GE	2,4		1,79	2,28						5					
II.NP			2,13										2,63		
III.A															
III.M										2,69					
III.P															
IV.A		1,96								2,92					
IV.G										2,77					
IV.M										3,32					

Trieda	EZR	EEN	EPU	ELZ	ELE	EUT	ETS	ELI	ELM	ELM	ELK	ELG	ETV	FYZ	FYS
I.A											1,86			2,52	
I.E											2,86	2,24		2,05	
I.GE			1,72											2,48	
I.NP														2	
II.A					2										
II.E					2,24						2,65			2	
II.GE			2,42											3	
II.NP					3,25									2,3	
III.A					2,39					2,21					
III.M			2,81											2,67	
III.P					3,42									2,74	
IV.A							2,68								
IV.G			3,32												
IV.M							2,55								

Trieda	GRS	GDM	HOG	CHE	ITE	INF	IVT	KTA	KTA	KOC	KAJ	KCJ	KNJ	LGG	DLG
I.A															
I.E	1,71														
I.GE		1,89		3,11											
I.NP						1,72									
II.A				2,07											
II.E															
II.GE		2,79		2,67											
II.NP						2,7									
III.A															
III.M		2,88													
III.P															
IV.A															
IV.G		1,87													
IV.M															

Trieda	MAN	MKT	MAT	MTE	MRZ	MRZ	NBV	NLP	NEJ	OBN	OBZ	ODF	ODK	OVN	OVY
I.A			2,76						2,2	1,03					
I.E			3						2,27	1,62					
I.GE			3,41						2,79	1,96					2,07
I.NP			3,03						2,41	2,03					2,07
II.A			3,11						1,64	1,18					
II.E			3,35						2,75	2,88					
II.GE			3,48						2,71	1,59					2,17
II.NP			3,13						2,72	2,23					2,37
III.A			3,04						2,95	1,43					
III.M			3,56						3,18	2,39					2,29
III.P			3,32						2,43	2,74					2,26
IV.A			3,12						2,41						
IV.G			3,14						2,67						2,23
IV.M			3,27						2,83						1,09

Trieda	OSY	PAY	PSS	POG	POS	PCP	OIP	PRN	PXA	PIT	PZG	PRO	PCM	SWW	PSP
I.A									2,03						
I.E									2,14						
I.GE															
I.NP														2,7	
II.A	1,79								2,11			2,32			
II.E					1,71				2,65						
II.GE															
II.NP														2,13	
III.A		2,39							1,54			2,18			
III.M													3,17		
III.P												2,58		2,84	
IV.A												2,54			
IV.G															
IV.M												2,36	3,18	3,82	

Trieda	RSE	RAD	RPJ	ROE	ROO	RUJ	STE	SIE	SIZ	SJL	SWE	SWE	SWE	SPS	SOX
I.A						1,67		2,55		2,07	1,45				
I.E						2,5				2,71					
I.GE						2,33				3,15					1,94
I.NP						2,71				3,17					
II.A						2,67		1,75		2,29	2,36				
II.E						3,5				3,12					
II.GE						2,42				2,66					1,95
II.NP						3				3,2					
III.A						2,44	2,71	1,93		2,43					
III.M						3,09				2,85					2,31
III.P						3,2				3,21					
IV.A			2,23			3,33	3,12	3		3,27					
IV.G						3,7				3,64					1,91
IV.M						3,6				3,55					

Trieda	SSK	SPR	STT	STZ	STN	SHK	SHK	SRZ	SPH	TCK	TIC	HWW	TEC	TME	TKM
I.A		1								2,52					
I.E		1			2,81										
I.GE	1,61	1,04								2,56			3,33		
I.NP		1,07	2,53		3					2,89		3,1	3,24		
II.A		1,04													
II.E		1													
II.GE	2,32	1,17													
II.NP		1,03			2,41					2,41		2,5	3,05		
III.A		1													
III.M	2,38	1,46								3,08	1,83		3,08		
III.P		1,21										2,72			
IV.A		1,77													
IV.G	3,32	1,65													
IV.M		1,14		2,91								3,09	3,27		

Trieda	TPS	TEL	TSV	TEV	TLK	OIT	UCT	SVP	ÚSP	VPD	VYE	VYT	VYG	VBN	ZEK
I.A			1,45												
I.E			1,5												
I.GE			1,08												
I.NP			1,38												
II.A			1,41												
II.E			1,31												
II.GE			1,52												
II.NP			1,4									2,82			
III.A			1,25												
III.M			1,18									3,83			
III.P			1,32												
IV.A			1,15						1,54						
IV.G			1,29						1,82						
IV.M			1,32						1,68						

Trieda	ZEN	ZAE	ZYT	ZSI	ZSI	ZIP
I.A						
I.E						
I.GE		3,56				
I.NP		3,24				
II.A						
II.E						
II.GE	3,4					
II.NP						
III.A						
III.M			3,08			
III.P						
IV.A						
IV.G						
IV.M			2,91			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	28	2	14	12	0	0	0	0	0
I.E	20	4	5	11	0	0	0	0	0
I.GE	25	1	7	17	0	0	0	0	0
I.NP	29	2	6	21	0	0	2	0	0
II.A	27	9	5	13	0	0	1	0	0
II.E	17	0	3	14	0	0	0	0	0
II.GE	29	1	5	22	1	0	2	0	1
II.NP	30	2	3	25	0	0	1	0	0
III.A	28	4	10	13	1	0	0	0	0
III.M	28	2	2	22	1	1	2	4	0
III.P	19	1	2	15	0	1	0	1	0
IV.A	25	2	5	17	0	1	3	5	1
IV.G	22	1	4	16	0	1	2	2	2
IV.M	22	0	0	22	0	0	0	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	28	3217	114,89	3197	114,18	20	0,71
I.E	20	1637	81,85	1606	80,30	31	1,55
I.GE	25	2901	116,04	2851	114,04	50	2,00
I.NP	29	2627	90,59	2546	87,79	81	2,79
II.A	27	2040	75,56	1995	73,89	45	1,67
II.E	17	2342	137,76	2280	134,12	62	3,65
II.GE	29	3696	127,45	3540	122,07	156	5,38
II.NP	30	3915	130,50	3805	126,83	110	3,67
III.A	28	3111	111,11	3065	109,46	46	1,64
III.M	28	3436	127,26	3097	114,70	339	12,56
III.P	19	2774	150,33	2581	140,06	193	10,27
IV.A	25	2525	103,01	1970	80,37	555	22,64
IV.G	22	2320	108,15	2010	93,61	310	14,54
IV.M	22	2097	95,32	1972	89,64	125	5,68

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	56	(52/4)	61,48%	52	59,41%	51	14	11	16	12		2,49	53
Anglický jazyk	B2	5	(2/3)	74,50%	5	72,00%	5	4					1,00	4
Matematika		9	(7/2)	35,74%	7			3	1				1,25	4
Nemecký jazyk	B1	10	(10/0)	33,83%	10	43,00%	10	1	4	4			2,33	9
Praktická časť odbornej zložky		71	(64/7)											
Slovenský jazyk a literatúra		71	(64/7)	51,18%	71	52,00%	70	4	8	38	17		3,01	67
Teoretická časť odbornej zložky		71	(64/7)					15	13	20	19		2,64	67

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		71	(64/7)	25	21	16	8		2,10	70

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
I.E	2675 M elektrotechnika	
I.GE	3447 K grafik digitálnych médií 2697 K mechanik elektrotechnik	
I.NP	2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	
II.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
II.E	2675 M elektrotechnika	
II.GE	3447 K grafik digitálnych médií 2697 K mechanik elektrotechnik	
II.NP	2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	
III.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
III.M	3447 K grafik digitálnych médií 2411 K mechanik nastavovač	
III.P	2682 K mechanik počítačových sietí	
IV.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
IV.G	3447 K grafik digitálnych médií	
IV.M	2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	39	22	805/ týžd.	817,50/ týžd.
DPP				
Znížený úväzok	5	1	55 / týžd.	30 / týžd.
ZPS	2	3	52 / týžd.	112,50/ týžd.
Na dohodu	3	2	310 celkovo	532 celkovo

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov		34	34
vychovávateľ'ov		5	5
asistentov učiteľ'a			
spolu		39	39

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane alebo neodborne odučené hodiny v tomto školskom roku:

4 hodiny – predmet grafický dizajn digitálnych médií a digitálne médiá, 2 hodiny informatiky, 4 hodiny odborný výcvik GDM.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	9	
2.kvalifikačná skúška	17	
štúdium školského manažmentu	4	1
špecializačné inovačné štúdium	19	
špecializačné kvalifikačné	7	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	20	
vysokoškolské pedagogické	13	
vysokoškolské nepedagogické	16	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v elektronike	64		2	2	
Zenit v programovaní	25		6	1	
Zenit v strojárstve	23		2	1	
Olympiáda ľudských práv	17		1		
SOČ	55	13	4	2	
Olympiáda v anglickom jazyku	25	1	1		
Olympiáda v nemeckom jazyku	17	1	1		
Medzinárodný Trenčiansky robotický deň	3			2	
Enersol SK	6		4	2	
Športové súťaže	130	55	3		

SOŠ Stará Turá skončila v školskom roku 2016-2017 vo vedomostných súťažiach v rámci Trenčianskeho kraja ako najlepšia stredná odborná škola (1. miesto).

SOŠ v Starej Turej sa na 1. mieste umiestnila sedemkrát a na 2. mieste v tejto kategórii umiestnila štyrikrát v 14 - ročnej histórii tejto súťaže (z cca 39 škôl). Je to vďaka výborným výsledkom žiakov školy v súťažiach v rámci kraja i na celoštátnej úrovni - hlavne v odboroch elektrotechnika a elektronika, informatika, strojárstvo, ale aj iné.



Aktivity a prezentácia na verejnosti

- prezentácia v ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v Srbskej republike - Vojvodinskí Slováci
- prezentácie stredných škôl: Senica, Trenčín, Skalica, Myjava, Nové Mesto nad Váhom
- športové aktivity v rámci školy a družobnej školy v Kunoviciach a Strážnici
- kultúrne vystúpenia - Vianoce, Veľká noc, imatrikulácia prvákov, v rámci krajského kola SOČ a pod.
- v rámci aktivity žiakov - Modrý gombík, Deň narcisov, Biela pastelka, Červené stužky
- články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie
- vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...
- aktívna účasť žiakov na výstave Mladý tvorca - Nitra

- aktívna účasť žiakov na výstave STREDOŠKOLÁK – Trenčín, prezentácia školy, **filmovanie a ozvučenie akcie, prenos videa na veľkoplošné obrazovky a priamy prenos na Youtube**
- rôzne ďalšie aktivity určené pre žiakov ale i verejnosť
- projekt Etwinning - Naše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - schválený a realizovaný projekt
- prezentácie fotovoltiky pre verejnosť, Solárne dni a pod.
- vyznamenanie našich učiteľov na TSK a v rámci mesta Stará Turá
- pomoc ZŠ Stará Turá pri budovaní PC siete a výučbe žiakov v technickej výchove
- prezentácia školy počas dní otvorených dverí
- darcovstvo krvi žiakov aj pracovníkov
- prezentácia žiakov školy na medzinárodnom detskom tábore „Energy Busters“ v národnom parku Meierhof v Eckartsau Rakúsko (už dva krát).

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V školskom roku 2016/2017 boli školou začaté alebo realizované (resp. dokončené) projekty:

- SKILL ME – „soft“ projekt na identifikáciu nedostatkov v odbornom vzdelávaní - spoločne so ZEP SR a ŠIOV a ďalšími štátmi – Lotyšskom, Slovinskom a Chorvátskom
- DIGIŠKOLA a AMV projekt (partner projektu UIPŠ)
- IT škola

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 sa na našej škole neuskutočnila hĺbková inšpekcia. Uskutočnila sa len tematická inšpekcia na maturitné skúšky (praktické ak ústne).

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Stredná odborná škola prevádzkuje 2 budovy školy, 2 telocvične, súčasťou školy je školský internát a školská kuchyňa. Výučba v tomto školskom roku prebiehala len v jednej budove s jednou telocvičňou (na Športovej ulici).

Teoretické vyučovanie:

- 20 klasických učební
- 10 odborných učební a laboratórií:
 - laboratórium elektrického merania I. - 12 pracovísk
 - laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT II.- 18 +1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT III.- 15 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT IV.- 20 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT V.- 13 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium a odb. učebňa CNC - 2 sústruhy a 11 PC pracovísk
 - laboratórium zdravotníckej techniky
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa video a filmovej techniky a fotoateliér
- telocvičňa s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu (atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

Praktické vyučovanie:

- 6 učební elektrotechnických - každá po 12 žiakov
- 1 učebňa elektroinštalácií a inteligentných inštalácií, OSvE a osvetľovacej techniky
- 1 učebňa automatizácie a riadenia (+ diaľkového merania) a robotiky (aj s najnovším robotom ABB)
- 1 pracovisko na leptanie plošných spojov
- 5 pracovísk - sústruhy - 24 žiakov
- 4 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vrtačky - 10 žiakov
- 3 pracoviská - ručné spracovanie
- 1 pracovisko s počítačmi (laboratórium) - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. V tomto školskom roku sme vykonali inováciu siete pre zvýšenie jej spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 180 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len veľmi málo prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy.

V rámci projektu cezhraničnej spolupráce sme inovovali CNC pracoviská a vlastnime tiež 2 profesionálne CNC stroje – frézovačka (Heidenhain) a sústruh (Fanuc).



§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie (za kalendárny rok 2016):

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
Prenesené kompetencie: 875 405 €
V tom: 10 124,60 € vzdelávacie poukazy
Originálne kompetencie: ŠI 226 638,74 €
ŠJ 56 764,29 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
poskytnutie stravy 63 807,40 €
ubytovanie žiakov v ŠI 23 980 €
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené približne na:
- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške cca 48%
- činnosť krúžkov vo výške cca 52%

Celkové zúčtovanie:
Poskytnuté finančné prostriedky 10 124,60 €
odmeny vedúcim krúžkov 4 845 €
nákup pomôcok spojených s činnosťou a energie..... 5 279,60 €

Čerpanie prostriedkov na nákup pomôcok a materiálu na zabezpečenie kvalitnej činnosti krúžkov realizovali vedúci krúžkov. Nakúpený tovar podlieha evidencii.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
Príjmy:
príspevok rodičov do RZ 5.232,00 €
dar rodičov na nákup učebných pomôcok 1.320,00 €
Príjmy spolu: 6 552,00 €
Príjmy z 2 % daní 11.693,98 €

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bude prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci SOŠ sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
- musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"

- žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
- úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
- úspešné uchádzanie sa o zamestnanie
- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch spracovať formou projektov
- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
 - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
 - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu. Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Dobrá povest' (imidž)
- Podpora rodičov škole
- podpora firiem

Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie
- Nevýhodná poloha budovy
- Nedostatočné finan. zdroje
- Zložité dopravné spojenie
- Značná energ. náročnosť

Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Propagácia školy
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov a projektov

Riziká

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Kvalita prijímaných žiakov
- Náklady na žiaka
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Náklady na žiaka

SOŠ Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti, súťaži ENERSOL
- Informatický Bobor
- v matematických súťažiach - matematický klokan
- v športových súťažiach - stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- Cisco networking academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT,

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho SOŠ bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať SOŠ v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (-aktuality).

Silnými stránkami školy sú tiež nadštandardná vybavenosť modernými učebnými pomôckami a kvalifikáciou a aktivitami pedagogických pracovníkov. Taktiež stále zlepšujeme spoluprácu so zamestnávateľskou sférou a profesijnými organizáciami (ZEP SR, SOPK, ASIT, ...), ZŠ, mestom a pod.

Nedostatky:

- slabšia príprava žiakov na vyučovanie (hlavne v nižších ročníkoch – nedost. ZŠ)
- zastarané stavebné vybavenie budov školy
- rýchle zastarávanie IKT

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov
- zlepšovať vyučovacie metódy a motiváciu žiakov, zachovať primeranú náročnosť

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru, pracujú v laboratóriách a dielňach dodaných firmami a zamerané na konkrétne praktické vedomosti a zručnosti. Tiež realizujeme tzv. „produktívne“ práce pre firmy, hlavne v odbornom výcviku a praxi.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávatelia zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako polovica žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol urobený s ohľadom na psychohygienické a pedagogické zásady (pokiaľ to bolo možné). Dochádzajúcim žiakom sme vychádzali v ústrety pri rozdeľovaní do skupín a s tým súvisiacim časom výučby. Opäť obnovujeme separáciu odpadov už v triedach. Rekonštruované kotolne v škole (internáte a jedálni) a iná telocvični značne zlepšila prostredie pre výučbu, ako aj ubytovanie a stravovanie žiakov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aranžovanie, grafika, dizajn	29		Ing. Dagmar Zmeková
Automatizácia s PLC SIEMENS	7		Ing. Ján Košťál
Elektrotechnické softvéry v praxi	14		Ing. Gabriela Perejdová
Elektrotechnický-1	18		Ing. Peter Petkov
Elektrotechnický-2	28		Ing. Pavol Kuchárek
Filmovanie	5		Ing. Milan Duroška
Grafický	0		Ing. Jana Ďurišová
Inteligentné elektroinštalácie	32		Ing. Ján Košťál
Kreslenie na PC - CAD, CAM	1		Ing. Blažena Palúchová
Matematický - Dzur.	23		Mgr. Alena Dzurová
Programovanie CNC	0		Bc. Radovan Lazarčík
Redakčný krúžok - on-line časopis	3		Ing. Gabriela Perejdová
Robotizácia s robotom ABB	24		Ing. Ján Košťál
Slovenský jazyk a lit. - príprava na MS	29		Mgr. Miroslava Mandáková
Stolné hry	5		Mgr. Matej Antálek
Stolnotenisový	10		Ing. Jaroslav Dzuro
Strelecký	42		Mgr. Igor Gašparík
Športové hry	63		Eva Kováčová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú minimálne 2 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach.

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefónov a individuálnymi návštevami rodičov, presadzuje sa tiež využívanie internetu a e. pošty, resp. internetovej žiakovej knižky (aSc Agenda).

Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni - avšak najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštevujú len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Na základe iniciatívy výboru RZ sme už po 14. krát zorganizovali „Spoločenský večer SOŠ“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov značný záujem. Týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania

Pri stanovení koncepcie budúcej siete študijných a učebných odborov musíme tiež zohľadňovať súčasné smerovanie a rozvoj podnikateľskej sféry v našom regióne. Na stretnutí vedenia školy a zástupcov rozhodujúcich podnikateľských subjektov zo Starej Turej v máji 2017 zaznela požiadavka potreby výučby v strojárskych profesiách. Z tohto dôvodu chceme zachovať prípravu žiakov aj v uvedených profesiách, kde je v súčasnosti dominantný študijný odbor mechanik nastavovač. Vo výrobe je záujem aj o klasické trojročné odbory (strojné a ručné spracovanie a obrábanie kovov), pretože sa v našom regióne už naplno prejavuje absencia kvalifikovanej pracovnej sily v týchto profesiách. Veľmi dobre spolupracujeme s firmami zo Starej Turej: ELSTER - Honeywell, Justur, Chirana Medical, Chirana Injecta, Leoni Cable Stará Turá, Moki a mnoho menších firiem, ale aj s firmou HELLA Kočovce (Nové Mesto nad Váhom), firmy z Myjavy (Cep Scherdel, Motosam, ...). Dobrú spoluprácu máme s firmami Askoll, Emerson, v Novom Meste nad Váhom. Do popredia sa dostáva aj spolupráca s renomovanými svetovými firmami (ABB, SIEMENS, OMS Senica - Dojč), cez OZ IT-škola aj Microsoft, Intel, DELL a pod.).

Spolupráca s podnikateľskou sférou je veľmi dôležitou aktivitou školy s odborným zameraním, pretože umožňuje získavanie dôležitých informácií z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Pri naplňaní tejto úlohy je nevyhnutné brať do úvahy nasledujúce aspekty:

- Pravidelne organizovať stretnutia vedenia školy so zástupcami spolupracujúcich organizácií a zástupcov úradu práce sociálnych vecí a rodiny nielen za účelom získavania informácií o potrebe absolventov na trhu práce, ale tiež monitoringu potrieb podnikateľskej sféry a možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi.
- Výsledkom pracovných stretnutí so zástupcami podnikateľskej sféry by mala byť aktívna účasť zástupcov týchto organizácií pri stanovovaní obsahu vzdelávania, profilu absolventa a prispôsobenia jeho prípravy požiadavkám praxe. Možná je i účasť odborníkov pri

maturitných skúškach, alebo záverečných učňovských skúškach, čím by sa zdôraznila aj praktická zložka prípravy.

- Medzi dôležité aspekty je aj vhodná voľba vykonávania odbornej praxe žiakov v odboroch SOŠ a odborného rozvoja a odborného výcviku žiakov v odboroch SOU na pracoviskách organizácií, kde majú žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce na jednotlivých pracoviskách. Cieľom by malo byť utvoriť si reálnu predstavu o ich možno budúcom zamestnaní.
- Zlepšenie spolupráce so školou je aj v možnosti spolupráce s podnikateľskou sférou pri príprave spoločných aktivít zameraných na využitie materiálneho, technického ale i personálneho potenciálu školy pre realizáciu rekvalifikačných, prípadne špecializačných kurzov pre ich zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania. Výsledkom môže byť získanie finančných zdrojov, prípadne materiálneho vybavenia, alebo výmena, pre pedagogických zamestnancov, veľmi dôležitých informácií z praxe.

V rámci spolupráce neustále zostáva nedoriešenou otázkou priameho vstupu týchto firiem do zabezpečovania výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetci konštatujú, že nie sú vytvorené dostatočné legislatívne podmienky, hlavne v oblasti financovania, resp. príspevku na prípravu. Sponzorské dary nemôžu ani z časti pokryť náklady spojené s výučbou a firmy so zahraničnou spoluúčasťou ani o túto formu nemajú záujem. Vhodnou formou je v súčasnosti možnosť poskytnutia finančných prostriedkov z 2% z daní. V rámci spolupráce s právnickými subjektmi sme touto formou získali finančné prostriedky, ktoré nám v značnej miere pomohli hlavne pri nákupe učebných pomôcok a materiálnom vybavení jednotlivých úsekov.



MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI



V školskom roku 2014/2015 sme podpísali „Memorandum o spolupráci“ medzi školou, TSK, profesijnými organizáciami (SOPK, ZEP a ASIT) a 13-timi firmami z regiónu. V súčasnosti postupne podpisujeme s firmami (ktoré spĺňajú podmienky) zmluvy o duálnom vzdelávaní a spoločne „náborujeme“ žiakov v tomto režime vzdelávania.

Spolupráca s miestnou samosprávou

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...). Žiaci odboru grafik digitálnych médií tiež robili pre mesto televízne vysielanie, ktorého archív je na www stránkach mesta (www.staratura.sk) aj školy (www.sosst.sk).

Záver

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 5. októbra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 8. 2017