



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.



September 2019

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Športová 675, Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, Stará Turá, 916 01
Telefón	+421 776 3077
E-mail	office@sosst.sk
WWW stránka	www.sosst.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Milan DUROŠKA	+421 32 65760 18	+421 905 649 396	milan.duroska@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre TV	RNDr. Edita ZÁMEČNÍKOVÁ	+421 32 65760 30		edita.zamecnikova@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre PV (št. zástupca)	Ing. Peter Petkov	+421 32 65760 41		peter.petkov@sosst.tsk.sk
Vedúca ekonomického úseku	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	+421 32 65760 40	+421 905 437 913	iveta.stefkova@sosst.tsk.sk
Vedúca výchovy	RNDr. Marta KUČEROVÁ	+421 32 65760 31		office@sosst.sk

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Jaroslav DZURO	jaroslav-dzuro@sosst.sk
pedagogickí zamestnanci	Ing. Pavol KUCHARÉK	pavol_kucharek@hotmail.com
ostatní zamestnanci	Ján DUREC	durec@spsest.sk
zástupcovia rodičov	Bc. Martina ANDOVÁ	martinaandova@zoznam.sk
	Mgr. Sylvia ZÁHOROVÁ	sylvia.zhorov2@gmail.sk
	MUDr. Katarína Görögová	katarina.gogogova@yandex.ru
zástupca zriaďovateľa	Ing. Anna HALINÁROVÁ	anna.halinarova@tsk.sk
	Doc. MUDr. Ján BIELIK, CSc	jbielik@mail.t-com.sk
	JUDr. Vladimír FRAŇO, LL.M.	vladimir.frano@adiv.sk
	Ľubomír MERTEL	lmertel@viragoparts.sk
zástupca žiakov	Alessandro ZÁVRACKÝ	axelzaba@gmail.com

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoločensko - vedná	Mgr. Miroslava Mandáková	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
prírodovedná	RNDr. Edita Zámečníková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	zást. R.
telovýchovno - branná	Mgr. Igor Gašparík	TEV	
Elektrotechnicko - informatická	Ing. Pavol Kuchárek	predmety elektro, INF, VT	
strojárská	Ing. Blažena Palúchová	predmety strojárské	
cudzích jazykov	Mgr. Klaudia Urbanová	ANJ, NEJ, RUJ	
grafická a ekonomická	Ing. Jana Ďurišová	predmety ekonomické a grafické	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **373**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	31	
I.GE	24	1
I.NP	29	2
II.A	30	
II.GE	30	1
II.NP	28	5
III.A	30	
III.E	20	2
III.GE	23	1
III.NP	29	
IV.A	26	
IV.E	16	1
IV.GE	29	1
IV.NP	28	2

Súčasťou Strednej odbornej školy je aj Školská jedáleň (celodenná strava a podnikateľská činnosť) a Školský internát, kde sú ubytovaní žiaci SOŠ Stará Turá (tiež slúži aj na podnikateľskú činnosť a ubytovanie pri spoluorganizovaní rôznych súťaží – SOČ, ZENIT, ...). Nakoľko v SOŠ študujú aj žiaci zo srbskej Vojvodiny, ubytovanie žiakov zabezpečuje aj cez víkendy.

Ukazovateľ TSK - okresy	Počet ubytovaných žiakov		
	škôl v pôsobnosti TSK	škôl iných zriaďovateľov	Spolu
Prievidza	0		0
Bánovce nad Bebravou	2		2
Partizánske	3		3
Trenčín	4		4
Myjava	3		3
Nové Mesto nad Váhom	4		4
Ilava	3		3
Púchov	11		11
Považská Bystrica	0		0
Spolu	30		30

Ukazovateľ Kraje Slovenska	Počet ubyt. žiakov
Bratislavský	1
Trnavský	31
Nitriansky	0
Banskobystrický	0
Žilinský	0
Prešovský	0
Košický	0
Spolu	32

TSK	30
iné kraje	32
Srbská republika	55
SPOLU	117

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet: 130/ počet dievčat: 9*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet: 3/ počet dievčat: 2*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet: 92/ počet dievčat: 8*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet: 84/ počet dievčat: 7*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet: 85/ počet dievčat: 7*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				52	78			130
Prijatí				30	62			92
% úspešnosti				58	80			71

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	APE	AEN	API	APM	APT	AUR	AUT	AZA	COD	CUK	CAJ	CNJ	CVM
I.A		1,74													
I.GE		2,96			1		1,57								
I.NP		2,48													
II.A		1,9													
II.GE		2,83			2,63		1		2,63						
II.NP		2,64													
III.A		2													
III.E		2,2							2,5						
III.GE		2,78					1,87	2,38							
III.NP		2,9													
IV.A		2,31				2,81									
IV.E		3,19													
IV.GE		2,9													
IV.NP		3,1								3,15					

Trieda	CIS	DAA	DEJ	DGM	DRP	DRP	DOG	EKL	EKI	EKO	EKO	EKU	ELR	ELP	ESP
I.A			1,42												
I.GE			2,71	2,07											
I.NP															
II.A			1,2												
II.GE	2,88		2,8	2,86											
II.NP			2,43										2,63		
III.A															
III.E															
III.GE										2,53					3,5
III.NP															
IV.A		2,42								2,19					
IV.E										3,44					
IV.GE										2,62					
IV.NP										3,04					

Trieda	EZR	EEN	EPU	ELZ	ELE	EUT	ETS	EIT	ELM	EMR	ELK	ELG	ETV	FYZ	FYS
I.A											2,61			2,45	
I.GE			1,86								3,3			2,25	
I.NP											3,1			1,79	
II.A					1,7										
II.GE			2,36											2,6	
II.NP					2,69									2,54	
III.A					2,03				2,27	2,27					
III.E					2,2				2,25	2,25				2,5	
III.GE			2,2					2,75						1,83	
III.NP					2,78									1,97	
IV.A							2,73								
IV.E							2,63		2,94						
IV.GE			2,42				3								
IV.NP							3,13								

Trieda	GRS	GDM	HOG	CHE	ITE	INF	IVT	KTA	KTA	KOC	KAJ	KCJ	KNJ	LGG	DLG
I.A	1,74														
I.GE		2,21		2,93											
I.NP						1									
II.A				1,7											
II.GE		2,77		2,77											
II.NP						1,07									
III.A															
III.E															
III.GE	1,88	1,93													
III.NP															
IV.A															
IV.E															
IV.GE	1,1	1,84													
IV.NP															

Trieda	MAN	MKT	MAT	MTE	MRZ	MRZ	NBV	NLP	NEJ	OBN	OBZ	ODF	ODK	OVY	OVN
I.A			2,58						1,69	1,29					
I.GE			3,54						2,67	2,43				2,25	
I.NP			3,17											1,79	
II.A			2,53						2,47	1,17					
II.GE			3,6						3,21	2,73				1,97	
II.NP			2,86						2,2	2,36				2,59	
III.A			2,8						2,3	1,37					
III.E			2,85						2,64	1,5					
III.GE			3,39						2,92	2,04				2	
III.NP			3,14						2,41	2,93				2,38	2,11
IV.A			2						1,55						
IV.E			3,13						3						
IV.GE			3,38						2,76					1,21	
IV.NP			2,93						2,88					1,04	

Trieda	TKE	TEC	TME	TKM	TPS	TEL	TSV	TEV	TLK	OIT	UCT	ÚSP	USP	VPD	VYE
I.A							1,16								
I.GE		1,2					1,59								
I.NP		2,89					1,46								
II.A							1,33								
II.GE							1,47								
II.NP		3,42					1,25								
III.A							1,27								
III.E							1,65								
III.GE							1,24								
III.NP		3,6					1,48								
IV.A							1,31					1			
IV.E							1,31					1,5			
IV.GE	1,7						1,17					1,34			
IV.NP		3,15					1,19					1,43			

Trieda	VYT	VYG	VBN	ZSY	ZEK	ZEN	ZAE	ZYT	ZSI	ZSI	ZIP
I.A											
I.GE											
I.NP											
II.A											
II.GE						3,5					
II.NP	2,75										
III.A											
III.E											
III.GE											
III.NP	2,8							3,7			
IV.A											
IV.E											
IV.GE				3,3							
IV.NP								3,1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	31	7	11	13	0	0	0	0	0
I.GE	24	1	3	20	0	0	3	0	0
I.NP	29	2	7	19	1	0	0	1	0
II.A	30	7	17	6	0	0	0	0	0
II.GE	30	0	2	28	0	0	2	0	1
II.NP	28	0	6	21	0	1	4	2	0
III.A	30	8	6	16	0	0	0	0	1
III.E	20	5	3	12	0	0	0	0	0
III.GE	23	1	7	15	0	0	5	1	1
III.NP	29	0	4	24	1	1	1	3	0
IV.A	26	4	11	11	0	0	0	1	0
IV.E	16	0	1	15	0	0	1	0	1
IV.GE	29	2	5	22	0	0	3	1	0
IV.NP	28	1	2	25	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	31	2929	94,48	2910	93,87	19	0,61
I.GE	24	2440	101,67	2366	98,58	74	3,08
I.NP	29	2902	100,07	2849	98,24	53	1,83
II.A	30	3377	112,57	3354	111,80	23	0,77
II.GE	30	4530	151,00	4344	144,80	186	6,20
II.NP	28	2184	79,54	2132	77,64	52	1,90
III.A	30	4770	159,00	4626	154,20	144	4,80
III.E	20	1547	77,35	1522	76,10	25	1,25
III.GE	23	2936	127,65	2649	115,17	287	12,48
III.NP	29	4389	149,35	4141	140,90	248	8,45
IV.A	26	2550	98,08	2480	95,38	70	2,69
IV.E	16	2500	156,25	2295	143,44	205	12,81
IV.GE	29	3682	126,97	3402	117,31	280	9,66
IV.NP	28	3097	110,61	2912	104,00	185	6,61

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	91	(84/7)	56,48%	89	67,93%	87	32	26	25	6		2,06	89
Anglický jazyk	B2	10	(9/1)	71,08%	10	88,00%	10	7	2	1			1,40	10
Matematika		11	(11/0)	41,82%	11			1	1				1,50	2
Nemecký jazyk	B1	2	(1/1)					1	1				1,50	2
Praktická časť odbornej zložky		101	(93/8)											
Ruský jazyk		1	(0/1)						1				2,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		101	(93/8)	45,32%	100	60,03%	97	22	18	41	18		2,56	99
Teoretická časť odbornej zložky		101	(93/8)					23	25	35	16		2,44	99
Anglický jazyk	B1	91	(84/7)	56,48%	89	67,93%	87	32	26	25	6		2,06	89

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		101	(93/8)	39	20	27	13	1	2,17	100

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2561 M informačné a sieťové technológie	
I.GE	3447 K grafik digitálnych médií 2697 K mechanik elektrotechnik	
I.NP	2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	
II.A	2561 M informačné a sieťové technológie	
II.GE	3447 K grafik digitálnych médií 2697 K mechanik elektrotechnik	
II.NP	2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	
III.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
III.E	2675 M elektrotechnika	
III.GE	3447 K grafik digitálnych médií 2697 K mechanik elektrotechnik	
III.NP	2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	
IV.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
IV.E	2675 M elektrotechnika	
IV.GE	3447 K grafik digitálnych médií	
IV.NP	2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	41	22	920/ týžd.	817,50/ týžd.
DPP				
Znížený úväzok	6	1	77 / týžd.	30 / týžd.
ZPS	3	4	65 / týžd.	142,50/ týžd.
Na dohodu	5	3	320 celkovo	572 celkovo

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov		36	36
vychovávateľ'ov		5	5
asistentov učiteľ'a			
spolu		41	41

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane alebo neodborne odučené hodiny v tomto školskom roku:

2 hodiny – predmet elektronické publikovanie, 1 hodina – aplikovaná výpočtová technika a 8 hodín - odborný výcvik GDM (odučené kvalifikovaným pedagógom s titulom Mg.A. a s elektrotechnickým vzdelaním, ale bez príslušnej aprobácie.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	9	
2.kvalifikačná skúška	15	
štúdium školského manažmentu	4	2
špecializačné inovačné štúdium	24	
špecializačné kvalifikačné	5	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	20	1
vysokoškolské pedagogické	13	
vysokoškolské nepedagogické	15	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Strojárska olympiáda	4			2	
Zenit v elektronike	35		2		1 (z min. šk. roka – Skills China)
Zenit v programovaní	15		3		
Zenit v strojárstve	40		2		
Olympiáda ľudských práv					
SOČ	75	28	15	5	
Olympiáda v anglickom jazyku	17	1			
Olympiáda v nemeckom jazyku	20	1	1		
Medzinárodný Trenčiansky robotický deň	12			3	
Enersol SK	9		5	3	2
Športové súťaže	308	58	8	1	

SOŠ Stará Turá skončila v školskom roku 2018-2019 vo vedomostných súťažiach v rámci Trenčianskeho kraja ako najlepšia stredná odborná škola (1. miesto).

SOŠ v Starej Turej sa na 1. mieste umiestnila deväťkrát a na 2. mieste v tejto kategórii umiestnila štyrikrát v 16 - ročnej histórii tejto súťaže (z cca 39 škôl). Je to vďaka výborným výsledkom žiakov školy v súťažiach v rámci kraja i na celoštátnej úrovni - hlavne v odboroch elektrotechnika a elektronika, informatika, strojárstvo, ale aj iné.



Aktivity a prezentácia na verejnosti

- prezentácia v ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v Srbskej republike - Vojvodinskí Slováci
- prezentácie stredných škôl: Senica, Trenčín, Holíč, Myjava, Nové Mesto nad Váhom, Nitra
- kultúrne vystúpenia - Vianoce, Veľká noc, imatrikulácia prvákov, v rámci krajského kola SOČ a pod.
- v rámci aktivity žiakov - Modrý gombík, Deň narcisov, Biela pastelka, Červené stužky
- články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie
- vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...
- aktívna účasť žiakov na výstave Mladý tvorca - Nitra
- aktívna účasť žiakov na výstave STREDOŠKOLÁK – Trenčín, prezentácia školy, **filmovanie a ozvučenie akcie, prenos videa na veľkoplošné obrazovky a priamy prenos na Youtube**
- rôzne ďalšie aktivity určené pre žiakov ale i verejnosť
- prezentácie fotovoltiky pre verejnosť, Solárne dni a pod.
- vyznamenanie našich učiteľov na celoštátnej úrovni, TSK a v rámci mesta Stará Turá i školy
- pomoc ZŠ Stará Turá pri budovaní PC siete a výučbe žiakov v technickej výchove
- prezentácia školy počas dní otvorených dverí

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V školskom roku 2018/2019 boli školou začaté alebo realizované (resp. dokončené) projekty:

- zážitkové vzdelávanie – projekt TSK
- IT Akadémia
- Rekonštrukcia telocvične SOŠ
- projekt Nadácie ZSE – príprava učebnej pomôcky žiakmi
- Zamestnanecký grand ZSE – vybavenie odbornej učebne elektrotechniky
- projekt Grafické systémy – program na projektovanie lektro. (a pod.)

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 sa na našej škole neuskutočnila komplexná ani iná tematická inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Stredná odborná škola prevádzkuje 2 budovy školy, 1 telocvičňu, súčasťou školy je školský internát a školská kuchyňa. Výučba v tomto školskom roku prebiehala len v jednej budove (na Športovej ulici).

Teoretické vyučovanie:

- 20 klasických učební
- 10 odborných učební a laboratórií:
 - laboratórium elektrického merania I. - 12 pracovísk
 - laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT II.- 18 +1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT III.- 15 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT IV.- 20 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT V.- 13 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium a odb. učebňa CNC - 2 sústruhy a 17 PC pracovísk
 - laboratórium zdravotníckej techniky
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa video a filmovej techniky a fotoateliér

- telocvičňa s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu (atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

Praktické vyučovanie:

- 6 učební elektrotechnických - každá po 12 žiakov
- 1 učebňa elektroinštalácií a inteligentných inštalácií, OSvE a osvetľovacej techniky
- 1 učebňa automatizácie a riadenia (+ diaľkového merania) a robotiky (aj s najnovším robotom ABB)
- 1 pracovisko na leptanie plošných spojov
- 5 pracovísk - sústruhy - 24 žiakov
- 4 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vŕtačky - 10 žiakov
- 3 pracoviská - ručné spracovanie
- 1 pracovisko s počítačmi (laboratórium) - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. V tomto školskom roku sme vykonali inováciu siete pre zvýšenie jej spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 180 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len veľmi málo prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy.

V rámci projektu cezhraničnej spolupráce sme inovovali CNC pracoviská a vlastnime tiež 2 profesionálne CNC stroje – frézovačka (Heidenhain) a sústruh (Fanuc).





§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie (za kalendárny rok 2018):

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie:	1 061 907 €	
v tom:	10 906 €	vzdelávacie poukazy
Originálne kompetencie:	ŠI 174 343 €	
	ŠJ 94 417 €	

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

poskytnutie stravy	59 810 €
ubytovanie žiakov v ŠI	22 850 €

(za školský rok 2018 / 2019):

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené približne na:

- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške cca 60%
- činnosť krúžkov vo výške cca 40%

Celkové zúčtovanie:

Poskytnuté finančné prostriedky	10 929 €
odmeny vedúcim krúžkov	6 764 €
nákup pomôcok spojených s činnosťou a energie.....	4 165 €

Čerpanie prostriedkov na nákup pomôcok a materiálu na zabezpečenie kvalitnej činnosti krúžkov realizovali vedúci krúžkov. Nakúpený tovar podlieha evidencii.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Príjmy:

príspevok rodičov do fondu RZ	7.180,00 €
Príjmy z 2 % daní	8.779,95 €

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bude prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci SOŠ sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
 - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
 - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
 - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
 - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie
- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch spracovať formou projektov

- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
 - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
 - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu. Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Dobrá povest' (imidž)
- Podpora rodičov škole
- podpora firiem

Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie
- Nevýhodná poloha budovy
- Zložité dopravné spojenie
- Značná energetická náročnosť
- Plán výkonov pre školu

Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Propagácia školy
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov a projektov

Riziká

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Kvalita prijímaných žiakov
- Náklady na žiaka
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Náklady na žiaka

SOŠ Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti, súťaži ENERSOL
- Informatický Bobor
- v matematických súťažiach - matematický klokan
- v športových súťažiach - stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- Cisco networkimg academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho SOŠ bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať SOŠ v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuality).

Silnými stránkami školy sú tiež nadštandardná vybavenosť modernými učebnými pomôckami a kvalifikáciou a aktivitami pedagogických pracovníkov. Taktiež stále zlepšujeme spoluprácu so zamestnávateľskou sférou a profesijnými organizáciami (ZEP SR, SOPK, ASIT, ...), ZŠ, mestom a pod.

Nedostatky:

- slabšia príprava žiakov na vyučovanie (hlavne v nižších ročníkoch – nedost. ZŠ)
- zastarané stavebné vybavenie budov školy
- rýchle zastarávanie IKT

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov
- zlepšovať vyučovacie metódy a motiváciu žiakov, zachovať primeranú náročnosť

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. **18 žiakov sa pripravovalo v systéme duálneho vzdelávania vo firmách Chirana T-Injecta a Chirana Medical Stará Turá.**

Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru, pracujú v laboratóriách a dielňach dodaných firmami a zamerané na konkrétne praktické vedomosti a zručnosti. Tiež realizujeme tzv. „produktívne“ práce pre firmy, hlavne v odbornom výcviku a praxi.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávateľia zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako polovica žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol urobený s ohľadom na psychohygienické a pedagogické zásady (pokiaľ to bolo možné). Dochádzajúcim žiakom sme vychádzali v ústrety pri rozdeľovaní do skupín a s tým súvisiacim časom výučby. Opäť obnovujeme separáciu odpadov už v triedach. Rekonštruované kotolne v škole (internáte a jedálni) a iná telocvičňa značne zlepšila prostredie pre výučbu, ako aj ubytovanie a stravovanie žiakov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aranžovanie, grafika, dizajn	37		Ing. Dagmar Zmeková
Automatizácia s PLC SIEMENS	11		Ing. Ján Košťál
Modelársky - vodíkové autíčko	23		Ing. Gabriela Perejdová
Elektrotechnický-1	14		Ing. Peter Petkov
Elektrotechnický-2	25		Ing. Pavol Kuchárek
Filmovanie	18		Ing. Branislav Hargaš
Inteligentné elektroinštalácie	6		Ing. Ján Košťál
Počítače, elektronika, mikrokontroléry	9		Bc. Milan Zeman
Robotizácia s robotom ABB	24		Ing. Ján Košťál
NEMČINA pre začiatočníkov	5		Mgr. Dana Durcová
Nemecký jazyk - odborná terminológia	4		PaedDr. Mária Kubovicová
Futsalový	46		Mgr. Matej Antálek
Strelecký	35		Mgr. Igor Gašparík
Športové hry	73		Eva Kováčová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú minimálne 2 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach.

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefonov a individuálnymi návštevami rodičov, presadzuje sa tiež využívanie internetu a e. pošty, resp. internetovej žiackej knižky (aSc Agenda).

Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni - avšak najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Na základe iniciatívy výboru RZ sme už po 14. krát zorganizovali „Spoločenský večer SOŠ“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov značný záujem. Týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania

Pri stanovení koncepcie budúcej siete študijných a učebných odborov musíme tiež zohľadňovať súčasné smerovanie a rozvoj podnikateľskej sféry v našom regióne. Na stretnutí vedenia školy a zástupcov rozhodujúcich podnikateľských subjektov zo Starej Turej v máji 2017 zaznela požiadavka potreby výučby v strojárskych profesiách. Z tohto dôvodu chceme zachovať prípravu žiakov aj v uvedených profesiách, kde je v súčasnosti dominantný študijný odbor mechanik nastavovač. Vo výrobe je záujem aj o klasické trojročné odbory (strojné a ručné spracovanie a obrábanie kovov), pretože sa v našom regióne už naplno prejavuje absencia kvalifikovanej pracovnej sily v týchto profesiách. Veľmi dobre spolupracujeme s firmami zo Starej Turej: ELSTER - Honeywell, Justur, Chirana Medical, Chirana Injecta, Leoni Cable Stará Turá, Moki a mnoho menších firiem, ale aj s firmou HELLA Kočovce (Nové Mesto nad Váhom), firmy z Myjavy (Cep Scherdel, Motosam, ...). Dobrú spoluprácu máme s firmami Askoll, Emerson, v Novom Meste nad Váhom. Do popredia sa dostáva aj spolupráca s renomovanými svetovými firmami (ABB, SIEMENS, OMS Senica - Dojč), cez OZ IT-škola aj Microsoft, Intel, DELL a pod.).

Spolupráca s podnikateľskou sférou je veľmi dôležitou aktivitou školy s odborným zameraním, pretože umožňuje získavanie dôležitých informácií z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Pri napĺňaní tejto úlohy je nevyhnutné brať do úvahy nasledujúce aspekty:

- Pravidelne organizovať stretnutia vedenia školy so zástupcami spolupracujúcich organizácií a zástupcov úradu práce sociálnych vecí a rodiny nielen za účelom získavania informácií o potrebe absolventov na trhu práce,

ale tiež monitoringu potrieb podnikateľskej sféry a možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi.

- Výsledkom pracovných stretnutí so zástupcami podnikateľskej sféry by mala byť aktívna účasť zástupcov týchto organizácií pri stanovovaní obsahu vzdelávania, profilu absolventa a prispôsobenia jeho prípravy požiadavkám praxe. Možná je i účasť odborníkov pri maturitných skúškach, alebo záverečných učňovských skúškach, čím by sa zdôraznila aj praktická zložka prípravy.
- Medzi dôležité aspekty je aj vhodná voľba vykonávania odbornej praxe žiakov v odboroch SOŠ a odborného rozvoja a odborného výcviku žiakov v odboroch SOU na pracoviskách organizácií, kde majú žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce na jednotlivých pracoviskách. Cieľom by malo byť utvoriť si reálnu predstavu o ich možno budúcom zamestnaní.
- Zlepšenie spolupráce so školou je aj v možnosti spolupráce s podnikateľskou sférou pri príprave spoločných aktivít zameraných na využitie materiálneho, technického ale i personálneho potenciálu školy pre realizáciu rekvalifikačných, prípadne špecializačných kurzov pre ich zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania. Výsledkom môže byť získanie finančných zdrojov, prípadne materiálneho vybavenia, alebo výmena, pre pedagogických zamestnancov, veľmi dôležitých informácií z praxe.

V rámci spolupráce neustále zostáva nedoriešenou otázkou priameho vstupu týchto firiem do zabezpečovania výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetci konštatujú, že nie sú vytvorené dostatočné legislatívne podmienky, hlavne v oblasti financovania, resp. príspevku na prípravu. Sponzorské dary nemôžu ani z časti pokryť náklady spojené s výučbou a firmy so zahraničnou spoluúčasťou ani o túto formu nemajú záujem. Vhodnou formou je v súčasnosti možnosť poskytnutia finančných prostriedkov z 2% z daní. V rámci spolupráce s právnickými subjektmi sme touto formou získali finančné prostriedky, ktoré nám v značnej miere pomohli hlavne pri nákupe učebných pomôcok a materiálnom vybavení jednotlivých úsekov.



MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI



V školskom roku 2014/2015 sme podpísali „Memorandum o spolupráci“ medzi školou, TSK, profesijnými organizáciami (SOPK, ZEP a ASIT) a 13-timi firmami

z regiónu. V súčasnosti spolupracujeme s firmami pri poskytovaní duálneho vzdelávania žiakom v odboroch nechanik nastavovač, nechanik elektrotechnik a mechanik počítačových sietí. Ďalej postupne podpisujeme s firmami (ktoré spĺňajú podmienky) zmluvy o duálnom vzdelávaní a spoločne „náborujeme“ žiakov v tomto režime vzdelávania.

Spolupráca s miestnou samosprávou

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...). Žiaci odboru grafik digitálnych médií tiež robili pre mesto televízne vysielanie, ktorého archív je na [www stránkach mesta](http://www.staratura.sk) (www.staratura.sk) aj školy (www.sosst.sk).

Záver

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 26. augusta 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. 8. 2019