



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva, vedy, výskumu a športu SR
č. 435/2020 Z. z.**



September 2021

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Športová 675, Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, Stará Turá, 916 01
Telefón	+421 32 776 3077
E-mail	office@sosst.sk
WWW stránka	www.sosst.sk
Zriad'ovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Milan DUROŠKA	+421 32 65760 18	+421 905 649 396	milan.duroska@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre TV	RNDr. Edita ZÁMEČNÍKOVÁ	+421 32 65760 30		edita.zamecnikova@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre PV (št. zástupca)	Ing. Peter Petkov	+421 32 65760 41		peter.petkov@sosst.tsk.sk
Vedúca ekonomického úseku	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	+421 32 65760 40	+421 905 437 913	iveta.stefkova@sosst.tsk.sk
Vedúca výchovy	RNDr. Marta KUČEROVÁ	+421 32 65760 31		office@sosst.sk

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Jaroslav DZURO	jaroslav-dzuro@sosst.sk
pedagogickí zamestnanci	Ing. Pavol KUCHÁREK	pavol_kucharek@hotmail.com
ostatní zamestnanci	Ján DUREC	janodurec67@gmail.com
zástupcovia rodičov	Silvia BELENČIAKOVÁ	silvikabel@gmail.com
	Mgr. Sylvia MINÁRIKOVÁ (ZÁHOROVÁ)	sylvia.zhorov2@gmail.sk
	MUDr. Katarína GÖRÖGOVÁ	katarina.gogogova@yandex.ru
zástupca zriad'ovateľ'a	Ing. Anna HALINÁROVÁ	anna.halinarova@tsk.sk
	Doc. MUDr. Ján BIELIK, CSc	jbielik@mail.t-com.sk
	JUDr. Vladimír FRAŇO, LL.M.	vladimir.frano@adiv.sk
	Ľubomír MERTEL	lmertel@viragoparts.sk
zástupca žiakov	Matúš JAMBOR	matusakk1@gmail.com

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoločensko - vedná	Mgr. Miroslava Mandáková	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
prírodovedná	RNDr. Edita Zámečníková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	zást. R.
telovýchovno - branná	Mgr. Matej Antálek	TEV	
Elektrotechnicko - informatická	Ing. Pavol Kuchárek	predmety elektro, INF, VT	
strojárská	Ing. Blažena Palúchová	predmety strojárské	
cudzích jazykov	Mgr. Katarína Ferrari	ANJ, NEJ, RUJ	
grafická a ekonomická	Ing. Jana Ďurišová	predmety ekonomické a grafické	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20A 911 01 Trenčín
Telefón	032 / 6555 111 - Informácie Úradu TSK
E-mail	info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c

Informácia o činnosti rady školy

V tomto školskom roku prebehli riadne voľby do Rady školy. 16. marca 2021 sa konalo ustanovujúce zasadnutie „novozvolenej“ Rady školy. Okrem toho sa ešte uskutočnili ešte 4 zasadnutia (z toho 1 per-rollam), kde boli členovia rady informovaní o aktuálnych otázkach a problémoch školy (hlavne dištančného vzdelávania) a schválili požadované dokumenty.

Najdôležitejšie uznesenia:

- Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020
- Schválenie Plánu hlavných úloh na školský rok 2021/2022
- Schválenie Plánu výkonov na školský rok 2022/2023
- Schválenie Kritérií prijímacích skúšok
- Schválenie Plánu práce a Rozpočtu Rady školy
- Schválenie Správy o činnosti Rady školy
- Schválenie Školského vzdelávacieho poriadku školy a Výchovného programu školského internátu
- Schválenie Školského poriadku školy a internátu
- Schválenie výsledkov volieb do RŠ a voľby predsedu

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **305**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.AE	30	1
I.ENP	26	1
II.A	28	
II.EN	27	3
II.GP	22	
III.A	31	
III.GE	25	2
III.NP	27	2
IV.A	29	
IV.GE	30	1
IV.NP	30	5

Súčasťou Strednej odbornej školy je aj Školská jedáleň (celodenná strava a podnikateľská činnosť) a Školský internát, kde sú ubytovaní žiaci SOŠ Stará Turá (tiež slúži aj na podnikateľskú činnosť a ubytovanie pri spoluorganizovaní rôznych súťaží – SOČ, ZENIT, ...). Nakoľko v SOŠ študujú aj žiaci zo srbskej Vojvodiny, ubytovanie žiakov zabezpečuje aj cez víkendy.

Ukazovateľ TSK - okresy	Počet ubytovaných žiakov		
	škôl v pôsobnosti TSK	škôl iných zriaďovateľov	Spolu
Prievidza	0	0	0
Bánovce nad Bebravou	1	0	1
Partizánske	1	0	1
Trenčín	5	0	5
Myjava	1	0	1
Nové Mesto nad Váhom	6	0	6
Ilava	5	0	5
Púchov	4	0	4
Považská Bystrica	0	0	0
Spolu	23	0	23

Ukazovateľ Kraje Slovenska	Počet ubytovaných žiakov
Bratislavský	1
Trnavský	22
Nitriansky	0
Banskobystrický	0
Žilinský	0
Prešovský	0
Košický	0
Spolu	23

TSK	23
iné kraje	23
Srbská republika	30
SPOLU	76

V rámci ubytovania v školskom internáte majú žiaci možnosť celodennej stravy v školskej jedálni SOŠ, možnosť využívania voľného času v internáte (kultúrne miestnosti, telocvična SOŠ a ďalšie športoviská v blízkosti školy), prácu v krúžkoch a pod.

Internát, jedáleň aj telocvična sú priebežne renovované v rámci opráv a údržby zo zdrojov školy, ako aj z projektov, prípadne investičných akcií zriaďovateľa školy (TSK).

Snažíme sa teda, aby ubytovanie bolo moderné, estetické, hygienické a bezpečné pre žiakov a poskytovalo im vhodné zázemie pre štúdium aj oddych.

Medzi ďalšie plány patrí rekonštrukcia ďalších sociálnych zariadení a výmena výťahov.



§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	35	21	859 hod. / týžd.	788 hod. / týžd.
DPP	0	1	0	37,5 hod. / týžd.
Znížený úväzok	3	0	74 hod. / týžd.	0
ZPS	3	4	72 hod. / týžd.	150 hod. / týžd.
Na dohodu	4	2	359 hod.	420 hod.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov		30	30
vychovávateľ'ov		5	5
asistentov učiteľ'a		0	0
spolu		35	35

§ 2. ods. 1 f

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	22	
2.kvalifikačná skúška	12	
štúdium školského manažmentu	2	
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		1
doplňujúce pedagogické	17	1
vysokoškolské pedagogické	11	
vysokoškolské nepedagogické	13	

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Strojárska olympiáda	2			1	
Zenit v elektronike	23		3		
Zenit v programovaní	22				
Zenit v strojárstve					
Olympiáda ľudských práv					
SOČ	66		6	1	
Olympiáda v anglickom jazyku					
Olympiáda v nemeckom jazyku					
Medzinárodný Trenčiansky robotický deň					
Enersol SK	5		5	3	
Športové súťaže					
Iné vedomostné súťaže ...	4			4	

Vzhľadom na prevažne dištančnú formu výučby v tomto školskom roku sa veľa súťaží nekonalo, alebo sa konali len tiež dištančnou formou.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Účasť na rôznych vedomostných súťažiach (prevažne on-line)
- články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie
- vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach (on-line) organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...
- prezentácia školy počas dní otvorených dverí (on-line)



§ 2. ods. 1 h

Projekty

V školskom roku 2020/2021 boli školou začaté alebo realizované (resp. dokončené) projekty:

- IT Akadémia
- Rekonštrukcia telocvične SOŠ
- Ďalšie „drobné“ rekonštrukčné práce na zlepšení vybavenia školy
- iROP – zvýšenie počtu žiakov na OV („elektro.“)
- Letná škola

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 sa na našej škole neuskutočnila komplexná ani iná tematická inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Stredná odborná škola prevádzkuje 1 budovu školy (spolu s prístavbou – dielne „SPŠ“ a dielňami „SOU“), 1 telocvičňu, súčasťou školy je školský internát a školská kuchyňa.

Teoretické vyučovanie:

- 20 klasických učební
- 10 odborných učební a laboratórií:
 - laboratórium elektrického merania I. - 12 pracovísk
 - laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT II.- 18 +1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT III.- 15 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT IV.- 20 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT V.- 13 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium a odb. učebňa CNC - 2 sústruhy a 17 PC pracovísk
 - laboratórium zdravotníckej techniky
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa video a filmovej techniky a fotoateliér
- telocvičňa s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu (atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

Praktické vyučovanie:

- 6 učební elektrotechnických - každá po 12 žiakov
- 1 učebňa elektroinštalácií a inteligentných inštalácií, OSvE a osvetľovacej techniky
- 1 učebňa automatizácie a riadenia (+ diaľkového merania) a robotiky (aj s najnovším robotom ABB)
- 1 pracovisko na leptanie plošných spojov
- 5 pracovísk - sústruhy - 24 žiakov
- 4 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vŕtačky - 10 žiakov
- 3 pracoviská - ručné spracovanie
- 1 pracovisko s počítačmi (laboratórium) - 12 žiakov

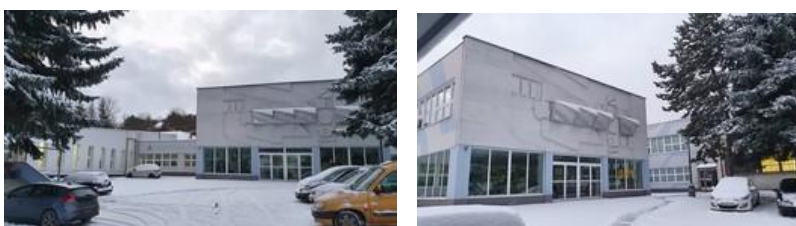
Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. Aj v tomto školskom roku sme robili postupne inováciu siete pre zvýšenie jej rýchlosti, spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 180 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov (hlavne spolupracujúce firmy) a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len menej prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy. Budúci školský rok plánujeme obnovu 2 učební s výpočtovou technikou.

V rámci projektu cezhraničnej spolupráce máme CNC pracoviská a vlastníme tiež 2 profesionálne CNC stroje – frézovačka (Heidenhain) a sústruh (Fanuc).

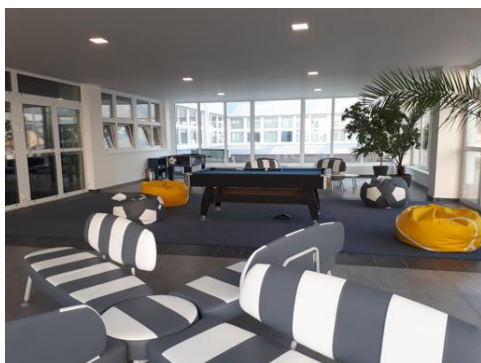


Rekonštrukcia a skrášľovanie školy pokračovalo aj v roku 2020 – veď aj prostredie vychováva a v peknom prostredí sa lepšie učí aj pracuje.



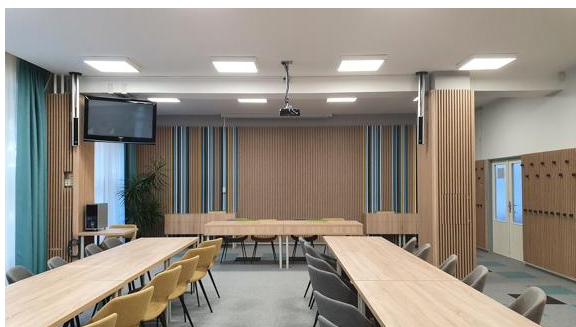
Átriá + salón

V našej škole sme si vedomí toho, že aby sa študenti v nej cítili dobre, je dôležité poskytnúť im priestor, kde budú môcť príjemne tráviť nielen čas práce a štúdia, ale aj čas prestávok i čas mimo vyučovania. Je potrebné, aby študenti mali kde komunikovať, zdieľať svoje zážitky a postrehy aj "naživo" mimo sociálnych sietí. Z toho dôvodu sme využili priestor chátrajúcich átrií, ktoré doteraz využívali žiaci len na prechod medzi školou a dielňou. Vytvorili sme z neho príjemné prostredie žiakov s možnosťou relaxu pri veľkoplošnej šachovej hre alebo len s desiťou pri vzájomnom rozhovore. Pre tieto účely sme v rámci rekonštrukcie školy prebudovali tiež priestor pôvodne využívaný na parkovanie áut (pod učebňou zdravotníckej techniky) na priestor určený na spoločenské stretnutie žiakov, kde v rámci voľna môžu hrať biliard, stolný futbal, čítať časopisy, alebo využívať čas prácou na PC, prípadne len vzájomné debatovanie.



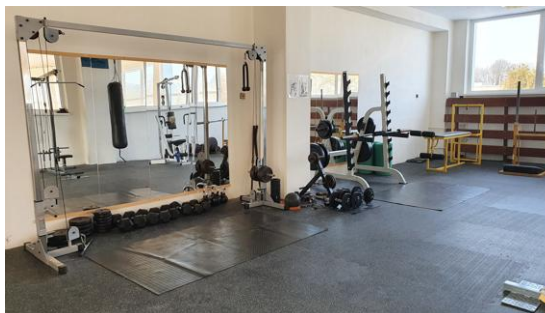
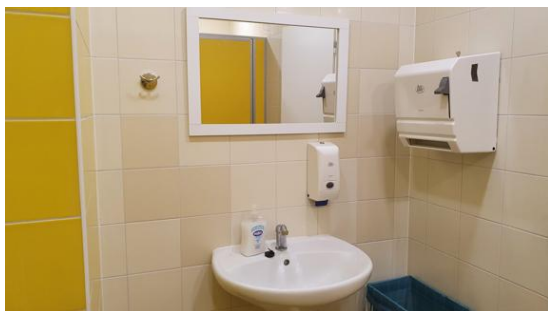
Veľká „kultúrka“ + vestibul

Počas letných prázdnin sme pokračovali v "skrášľovaní" a skvalitnení prostredia, a to aj v budove školského internátu, kde sme veľkú spoločenskú miestnosť tzv. "kultúrku" podrobili totálnej rekonštrukcii. Všetko staré sme nahradili novým tak, aby to zodpovedalo estetickým požiadavkám a zároveň po technickej stránke mohla miestnosť slúžiť prezentáciám a prednáškam s využitím najmodernejších technických pomôcok. Miestnosť s kapacitou 60 sediacich miest, ktorej súčasťou je i malý catheringový kútik, spĺňa tento priestor na náročnú konferenčnú miestnosť, ktorá je využiteľná pre zamestnancov, študentov a je možné ju i prenajímať iným subjektom v rámci podnikateľskej činnosti. "Čerešničkou" je tiež veľká a pohodlná sedacia súprava vo vestibule pred vstupom do "kultúrky", ktorá je príjemným miestom na neformálne rozhovory.



Školský internát + telocvičňa

Všetkých nás už určite trápí situácia v súvislosti s "Covidom", ktorej dôsledok je dlhodobá neprítomnosť žiakov v škole a na internáte. Jedinou svetlou stránkou tejto situácie je fakt, že pre neprítomnosť žiakov nám vznikol ideálny priestor na ďalšiu rekonštrukciu, tento raz sociálnych zariadení, kuchyniek a kultúriek v internáte a "totálnej" rekonštrukcie budovy telocvične. Rekonštrukcia sociálnych zariadení prebehla v rámci jednej polovice internátu, t. j. celá pravá strana, kde sa kompletne vymenili odtokové potrubia, obklady, sanita a na všetkých poschodiach, kde sú ubytovaní žiaci vznikol nový priestor kuchyne a obývačky. Tu majú žiaci kompletne zázemie v rámci ktorého si môžu aj niečo uvariť a v jedálenskej časti skonzumovať, nechýba priestor na pohodlné sledovanie TV alebo hranie spoločenských hier.



Obnova fasády telocvične nadviazala na rekonštrukciu interiéru telocvične, kde sa vymenila palubovka, podlaha v posilňovni a kompletne zrekonštruovali sociálne zariadenia a šatne. Pred tým sme ešte menili osvetlenie - bolo nahradené "inteligentným osvetlením" s DALI systémom. Rovnaké je aj v jedálni školy, kde ho

montovali naši žiaci (ktorí sa to aj učia) a pracovníci. Materiál sme sponzorsky dostali od firmy **OMS Dojč**, s ktorou dlhodobo spolupracujeme.



Chodby v škole

No a napokon vzhľadom na to, že sme počas roka dobre hospodárili, ekonomická situácia nám umožnila dať novú a estetickjšiu podobu obom chodbám v budove školy, t. j. prízemiu aj poschodiú.



Veríme, že našu snahu žiaci aj pracovníci školy ocenia a všetky vynovené priestory im umocnia radosť z návratu do školy a normálnemu štúdiu a práci (po dištančnom vzdelávaní počas "korona-krízy" v roku 2020 a 2021). Veď aj prostredie vychováva a v peknom prostredí sa nie len lepšie žije a oddychuje, ale aj študuje aj pracuje.



§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Pomerne dobrá povest' (imidž)
- Podpora rodičov škole
- podpora firiem, duálne vzdelávanie

Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie
- Nevýhodná poloha budovy vzhľadom na dopravu
- Zložitejšie dopravné spojenie
- Vyššia energetická náročnosť
- Plán výkonov pre školu

Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Propagácia školy
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov a projektov

Riziká

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Kvalita prijímaných žiakov
- Náklady na žiaka
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Zvyšovanie cien energií
- Zvyšovanie cien potravín
- „korona“ kríza a prevažne dištančné vzdelávanie

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
 - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
 - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
 - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
 - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie
- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch spracovať formou projektov
- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úloh a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
 - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
 - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu. Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov. V tomto školskom roku začala škola aplikovať (v rámci programu ŠIOV a TSK) – Peer Review.



SOŠ Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti, súťaži ENERSOL
- Informatický Bobor

- v matematických súťažiach - matematický klokan
- v športových súťažiach - stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- Cisco networking academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT
- v spolupráci s firmami a duálnom vzdelávaní

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho SOŠ bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať SOŠ v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuality).

Silnými stránkami školy sú tiež nadštandardná vybavenosť modernými učebnými pomôckami a kvalifikáciou a aktivitami pedagogických pracovníkov. Taktiež stále zlepšujeme spoluprácu so zamestnávateľskou sférou a profesijnými organizáciami (ZEP SR, SOPK, ASIT, ...), ZŠ, mestom a pod.

Nedostatky:

- slabšia príprava žiakov na vyučovanie (hlavne v nižších ročníkoch – nedost. ZŠ)
- zastarané stavebné vybavenie budov školy – postupne rekonštruované a inovované
- rýchle zastarávanie IKT

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov
- zlepšovať vyučovacie metódy a motiváciu žiakov, zachovať primeranú náročnosť

§ 2. ods. 4 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V škole bolo v tomto školskom roku 15 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiakom boli poskytnuté príslušné úľavy a individuálny prístup, prípadne pomôcky. Jednotliví vyučujúci toto zabezpečili aj vo svojich tematických plánoch. Jeden žiak bol vzdelávaný (zo zdravotných dôvodov a po doporučení CPPPaP) podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

§ 2. ods. 4 b, c, d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet: 105 / počet dievčat: 2*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet: 0 / počet dievčat: 0*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:

súčet: 77 / počet dievčat: 2

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet: 59 / počet dievčat: 2*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *súčet: 57/ počet dievčat: 2*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				62	43			105
Prijatí				27	30			57
% úspešnosti				44	70			54

§ 2. ods. 4 e

Škola v tomto školskom roku spolupracovala v rámci duálneho vzdelávania s firmami:

- Injecta, Stará Turá
- Chirana Medical, Stará Turá
- Cep Scherdel, Myjava
- Master Work, Nové Mesto nad Váhom
- TC Contact, Nové Mesto nad Váhom
- MMS servis, Myjava (DOHLAD.INFO)
- Antec, Považany
- Datagram, Hlohovec
- MOTOSAM, Myjava

S ďalšími firmami rokujeme (čo nám značne komplikovali obmedzenia z dôvodu „korona“ krízy).

Veľa ďalších firiem spolupracuje so školou v rôznych oblastiach (prax žiakov „priemyslováckych“ odborov, odborný výcvik žiakov 4. ročníka „učilištných“ odborov – bez duálnej zmluvy, pomoc s výučbou, sponzorom školy, zadávanie „produktívnych prác žiakom na OV v škole, zadávanie prác SOČ a pod.). Medzi najvýznamnejšie firmy patria:

- ABB Slovensko
- SIEMENS
- HELLA, Kočovce
- OMS, Dojč
- Honeywell, Stará Turá
- Leoni, Stará Turá
- EX-meta, Stará Turá
- K&M innovation, Stará Turá
- MOKI, Stará Turá
- ... a veľa ďalších

Spolupracujeme tiež s profesijnými organizáciami, komorami a rôznymi združeniami.



Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Žiaci s duálnou zmluvou
I.AE	2697 K mechanik elektrotechnik 2411 K mechanik nastavovač	
I.ENP	2697 K mechanik elektrotechnik 2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	1 1 1
II.A	2561 M informačné a sieťové technológie	2
II.EN	2697 K mechanik elektrotechnik 2411 K mechanik nastavovač	13 6
II.GP	3447 K grafik digitálnych médií 2682 K mechanik počítačových sietí	
III.A	2561 M informačné a sieťové technológie	
III.GE	3447 K grafik digitálnych médií 2697 K mechanik elektrotechnik	8
III.NP	2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	8 1
IV.A	2561 M informačné a sieťové technológie	
IV.GE	3447 K grafik digitálnych médií 2697 K mechanik elektrotechnik	
IV.NP	2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	

§ 2. ods. 4 f

Výsledky hodnotenia žiakov - klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	AIY	APE	AEN	API	APM	APT	AUR	AUT	AZA	COD	CUK	CAJ	CNJ
I.AE		2,17				1									
I.ENP		2,46													
II.A		2,07													
II.EN		2,74								2					
II.GP		2,86						1							
III.A		1,84													
III.GE		2,64						2							
III.NP		2,56													
IV.A		1,72					1,9								
IV.GE		2,77													
IV.NP		2,87									1,38				

Trieda	CVM	CIS	DAZ	DAA	DEJ	DEN	DKA	DGM	DRP	DRP	DOG	EKL	EKI	EKO	EKO
I.AE					1,67										
I.ENP															
II.A					1,39										
II.EN															
II.GP					1,91			2,42							
III.A															
III.GE					3,27									2,43	
III.NP					1,89										
IV.A				1,79										1,1	
IV.GE														2,33	
IV.NP														2,17	

Trieda	EKU	ELR	ELP	ESP	EZR	EEN	EPU	ELZ	ELE	EIO	EUT	ETS	EIT	ELM	EMR
I.AE															
I.ENP															
II.A									1,96						
II.EN		2,78							2,78						
II.GP		2,9					2,5		2,8						
III.A									1,94					2,06	2,06
III.GE		2,73		2,82			2,64		3,36						
III.NP		1,89							2,67						
IV.A											1,93				
IV.GE							1,77					3,25			
IV.NP												3,18			

Trieda	ELK	ELG	ETV	FYZ	FYS	GRS	GAT	GDM	HOG	CHE	ITE	INF	IVT	KTA	KTA
I.AE	2,37	2,88		2,23		1,4									
I.ENP	2,88	1,88		1,77		1,63						2,06			
II.A										1,86					
II.EN				1,78		1,56									
II.GP				2,68				2,17		2,25		2,1			
III.A															
III.GE				2,12				1,57							
III.NP				1,81		2,22									
IV.A															
IV.GE						1,63		1,68							
IV.NP															

Trieda	KOC	KAJ	KCJ	KNJ	KBZ	LGG	DLG	MAN	MKT	MAT	MTE	MRZ	MRZ	MZT	NBV
I.AE										2,2					
I.ENP										3,19					
II.A										2,43					
II.EN										2,67					
II.GP										2,73					
III.A										2,58					
III.GE										3,4					
III.NP										2,41					
IV.A										2,07					
IV.GE										2,47					
IV.NP										2,83					

Trieda	NLP	NEJ	OBN	OBZ	ODF	ODK	OVY	OVN	OSY	PAY	PSS	POG	POS	PCP	OIP
I.AE		2,85	1,27												
I.ENP							2,08								
II.A		2,07	1,25						1,93						
II.EN			2,44				2,22								
II.GP		2,5	1,77				2,23								
III.A		1,75	1,23							2,35					
III.GE		2,33	2,14				2,44								
III.NP							1,78								
IV.A		1,67													
IV.GE		2,5					1,7								
IV.NP		2,81					1,13								

Trieda	PRN	PXA	PIT	PZG	PRO	P1W	PCM	SWW	PSP	RSE	RAD	RIS	RPJ	RVJ	ROE
I.AE		2,33													
I.ENP								1,78							
II.A		2,11			2										
II.EN							1,89								
II.GP								2,4							
III.A		2,1			1,65										
III.GE														2,64	
III.NP							1,72	1,78							
IV.A					1,38								1,41		
IV.GE															
IV.NP					2,41		2,46	2,53							

Trieda	RKY	ROO	RUJ	SXT	SIE	SIZ	SJL	SWE	SWE	SWE	SPS	SOX	SSK	SPR	STT
I.AE			1,59		2,09		2,53	1,32						1	
I.ENP							3,42							1	2,11
II.A			1,69		1,43		2,54	1,75						1,14	
II.EN							3,3							1,07	2,22
II.GP			2,3				2,77					2,17	1,25	1,14	
III.A			1,73	1,77	1,32		2,55							1	
III.GE			2,5				2,6					2,14	2,86	1,36	
III.NP							2,3							1,04	
IV.A			1,29	1,59	1,28		1,9							1	
IV.GE			2,38				3,63					2,09	2,5	1,23	
IV.NP			2,71				2,47							1,03	

Trieda	STZ	STN	SHK	SHK	SRZ	SXX	SPH	TCK	TIC	TMN	HWW	TKE	TEC	TME	TNF
I.AE		1,88													
I.ENP		2,33						2,56			3,11		2,22		
II.A															
II.EN								2,56					2,33		
II.GP											3				
III.A															
III.GE															
III.NP						2,17					2,33		1,72		
IV.A															
IV.GE												2,5			
IV.NP	2,38										2,82		2,54		

Trieda	TKM	TPS	TEL	TSV	TEV	TLK	OIT	UCT	USP	USP	VPD	VYE	VYT	VYG	VBN
I.AE															
I.ENP															
II.A															
II.EN															
II.GP															
III.A															
III.GE															
III.NP															
IV.A									1,03						
IV.GE									1,67						
IV.NP									1,57						

Trieda	ZSY	ZEK	ZEN	ZAE	ZYT	ZSI	ZSI	ZIP
I.AE								
I.ENP								
II.A								
II.EN								
II.GP								
III.A								
III.GE								
III.NP								
IV.A								
IV.GE	3							
IV.NP					2,54			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyzname- naní	Veľmi dobré	Prospeli	Nepros- peli	Neklasifiko- vaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.AE	30	4	14	11	1	0	0	0	0
I.ENP	26	0	6	20	0	0	0	0	0
II.A	28	7	13	7	1	0	1	0	1
II.EN	27	3	5	18	1	0	2	0	0
II.GP	22	2	6	12	1	1	0	1	0
III.A	31	9	8	14	0	0	0	0	0
III.GE	25	0	6	19	0	0	0	3	1
III.NP	27	7	5	15	0	0	1	0	0
IV.A	29	10	15	4	0	0	0	0	0
IV.GE	30	2	3	25	0	0	1	3	0
IV.NP	30	1	9	20	0	0	1	0	0

Z dôvodu dištančného vzdelávania počas väčšiny školského roka bola aj klasifikácia prispôbena týmto okolnostiam a odporúčaniam MŠVVaŠ SR. Neklasifikovaní žiaci (4) boli hlavne z dôvodu problémov pri dištančnom vzdelávaní a boli komisionálne vyskúšaní v auguste, rovnako ako + klasifikácia v náhradnom termíne ďalších žiakov zo 4 predmetov (všetci prospeli).

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2020/2021

	Počet					Zameškané						Ospr.					Neospr.								
Trieda	Počet žiakov 1.		Počet chlapcov 1.		Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.AE	30	29	30	29	1	378	564	942	12,60	18,80	31,40	378	558	936	12,60	18,60	31,20	0	6	6	0,00	0,20	0,20		
I.ENP	26	26	26	26	0	416	651	1067	16,00	25,04	41,04	414	644	1058	15,92	24,77	40,69	2	7	9	0,08	0,27	0,35		
II.A	28	28	28	28	0	366	730	1096	13,07	26,07	39,14	351	637	988	12,54	22,75	35,29	15	93	108	0,54	3,32	3,86		
II.EN	27	27	27	27	0	279	522	801	10,33	19,33	29,67	279	492	771	10,33	18,22	28,56	0	30	30	0,00	1,11	1,11		
II.GP	23	18	22	17	5	493	1009	1502	22,41	48,05	70,46	493	988	1481	22,41	47,05	69,46	0	21	21	0,00	1,00	1,00		
III.A	31	29	31	29	2	473	786	1259	15,26	25,35	40,61	449	763	1212	14,48	24,61	39,10	24	23	47	0,77	0,74	1,52		
III.GE	25	20	25	20	5	825	995	1820	33,00	39,80	72,80	632	781	1413	25,28	31,24	56,52	193	214	407	7,72	8,56	16,28		
III.NP	27	27	27	27	0	17	304	321	0,63	11,26	11,89	17	304	321	0,63	11,26	11,89	0	0	0	0,00	0,00	0,00		
IV.A	29	29	29	29	0	454	623	1077	15,66	21,48	37,14	454	623	1077	15,66	21,48	37,14	0	0	0	0,00	0,00	0,00		
IV.GE	30	21	30	21	9	973	1191	2164	32,43	39,70	72,13	845	1061	1906	28,17	35,37	63,53	128	130	258	4,27	4,33	8,60		
IV.NP	30	29	30	29	1	292	487	779	9,73	16,23	25,97	233	463	696	7,77	15,43	23,20	59	24	83	1,97	0,80	2,77		
11	306	283	305	282	23	4966	7862	12828	16,28	25,86		4545	7314	11859	14,90	24,06		421	548	969	1,38	1,80			

§ 2. ods. 4 g

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu s COVID-19 a rozhodnutie MŠVVaŠ SR sa praktická forma a ústna forma maturitnej skúšky konala „administratívnym spôsobom“ – výsledné známky boli administratívne vypočítané z koncoročných známok príslušných predmetov na vysvedčení. Písomná časť maturitnej skúšky (externá aj interná) bola zrušená.

Výsledky MS - Známky a priemery

		PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška							
Predmet	Úroveň	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B1	80					12	33	25	9	1	2,43	80
ANJ	B2	9					7	2				1,22	9
OIP		89											
							17	49	20	3		2,10	89
SJL		89					7	41	28	11	2	2,55	89
OIT		89					15	42	28	4		2,24	89

Vykonať maturitnú skúšku „štandardným“ spôsobom museli žiaci, ktorí neboli spokojní s vypočítanou známkou, čo u nás využilo 2 žiaci na praktickej časti odborných predmetov – zvolili si spôsob obhajoby vlastného projektu, resp. úspešnej súťažnej práce (známky si zlepšili). Ďalej žiaci, ktorí si vybrali úroveň B2 z cudzích jazykov – ANJ (9 žiakov).

Ďalej maturovali v septembri 3 žiaci, ktorí robili opravnú skúšku v auguste a ukončili 4. ročník (1 bol na MS úspešný, 2 budú konať opravnú skúšku vo februári).

Väčšina žiakov elektrotechnických odborov vykonala tiež skúšky odbornej spôsobilosti v elektrotechnike na paragraf 21 vyhlášky 508/2009 Z.z. Skúšky sme konali v spolupráci s firmou „Lightning“ Trenčín (Ing. Meravý – súdny znalec v odbore elektro).

§ 2. ods. 4 h

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe.

41 žiakov sa pripravovalo v systéme duálneho vzdelávania vo firmách Chirana T-Injecta a Chirana Medical Stará Turá, CeP Scherdel Myjava, Motosam Myjava, MMS servis Myjava, TC Contact a Master Work Nové Mesto nad Váhom, Antec Považany, Datagram Hlohovec.

Všetci žiaci 4. ročníka „učilištných“ odborov je na odbornom výcviku vo firmách (u zamestnávateľov). Žiaci „priemyslováckych“ odborov majú tiež súvislú dvojtyždňovú prax vo firmách. Spolupráca je ak pri zadávaní rôznych úloh (napr. v rámci SOČ a pod.), ale tiež produktívnych prác ...

Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru, pracujú v laboratóriách a dielňach dodaných firmami a zamerané na konkrétne praktické vedomosti a zručnosti. Tiež realizujeme tzv. „produktívne“ práce pre firmy, hlavne v odbornom výcviku a praxi.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávatelia zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako polovica žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie (za kalendárny rok 2020):

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie:	1 224 751 €	
v tom:	9 446 €	vzdelávacie poukazy
Originálne kompetencie: ŠI	175 530 €	
ŠJ	95 773 €	

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
- | | |
|------------------------------|-------------|
| poskytnutie stravy | 29 467,59 € |
| ubytovanie žiakov v ŠI | 7 700 € |

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené približne na:

- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške	0 %
- činnosť krúžkov vo výške	0 %
- iné výdavky (protipandemické, ...)	100 %

(za školský rok 2020 / 2021):

Celkové zúčtovanie:

Poskytnuté finančné prostriedky	9 446 €
odmeny vedúcim krúžkov	0 €
nákup pomôcok spojených s činnosťou a energie	0 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Príjmy:

príspevok rodičov do fondu RZ	1 020,00 €
Príjmy z 2 % daní	6 649,01 €

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bola prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci SOŠ sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aranžovanie, grafika a dizajn	32		Ing. Dagmar Zmeková, PhD.
Automatizácia s PLC SIEMENS	7		Ing. Ján Košťal
Elektrotechnika 2	13		Ing. Peter Petkov
Elektronika 1	29		Ing. Pavol Kuchárek
Filmársky krúžok	15		Ing. Branislav Hargaš
Grafické systémy	18		Ing. Gabriela Perejdová
Inteligentná elektroinštalácia	12		Ing. Ján Košťal
Matematický pre maturantov	9		Mgr. Alena Dzurová
Počítače, elektronika a mikrokontroléry	8		Bc. Milan Zeman
Programovanie CNC	23		Ing. Miroslav Kollár
Robotizácia s robotom ABB	20		Ing. Ján Košťal
športové hry	60		Eva Kováčová

Činnosť krúžkov v rámci dištančnej výučby bola tiež čiastočne realizované dištančne, niektoré čiastočne prezenčne - v rámci malých skupín (5 + 1) – hlavne práce SOČ a vlastné projekty žiakov (k maturitám). Iné boli zabezpečované len konzultáciami a zasielaním materiálov, niektoré v podstate sa ani nerealizovali.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú minimálne 2 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach (tento rok bolo jedno z nich – druhé realizované dištančne).

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefonov a individuálnymi návštevami rodičov, presadzuje sa tiež využívanie internetu a e. pošty, resp. internetovej žiackej knižky (aSc Agenda).

Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni - avšak najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštevujú len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Z dôvodov pandémie COVID-19 sa tento rok neuskutočnil tradičný „Spoločenský večer SOŠ“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov ale aj ďalších záujemcov značný záujem (týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi).

§ 2. ods. 5 d

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol urobený s ohľadom na psychohygienické a pedagogické zásady (pokiaľ to bolo možné). Dochádzajúcim žiakom sme vychádzali v ústrety pri rozdeľovaní do skupín a s tým súvisiacim časom výučby. Opäť obnovujeme separáciu odpadov už v triedach. Rekonštruované kotolne v škole (internáte a jedálni) a iná telocvičňa značne zlepšila prostredie pre výučbu, ako aj ubytovanie a stravovanie žiakov.

Situácia sa veľmi zhoršila počas dištančného vyučovania, čo sme sa snažili eliminovať všetkými dostupnými prostriedkami. Aj pedagogický pracovníci ale boli hlavne psychicky veľmi unavení.

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s miestnou samosprávou

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...). Žiaci odboru grafik digitálnych médií tiež robili pre mesto televízne relácie, ktorých archív je na [www stránkach mesta](http://www.staratura.sk) (www.staratura.sk) aj školy (www.sosst.sk).

Spolupráca s firmou OPF Myjava

Škola bude od septembra 2021 spolupracovať aj s firmou OPF Myjava (rôzne školenia z oblasti BOZP, hlavne ELEKTRO – aj v rámci podnikateľskej činnosti). Na našej škole pôsobia až 3 odborní učitelia elektrotechnických predmetov s paragrafom 24 vyhlášky 508/2009 Z.z. – revízny technici. Veríme, že tým ešte stúpne prestíž školy v oblasti výučby elektrotechniky a BOZP v tejto oblasti (výučba a školenia žiakov školy, ale aj iných elektrotechnikov).

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Okrem septembra a júna prakticky celý školský rok 2020/2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach,

formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Záver

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 30. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23. 8. 2021 (predbežne)

Ing. Milan Duroška,
riaditeľ školy