



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva, vedy, výskumu a športu SR
č. 435/2020 Z. z.



September 2022

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Športová 675, Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, Stará Turá, 916 01
Telefón	+421 32 776 3077
E-mail	office@sosst.sk
WWW stránka	www.sosst.sk
Zriad'ovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Milan DUROŠKA	+421 32 65760 18	+421 905 649 396	milan.duroska@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre TV	RNDr. Edita ZÁMEČNÍKOVÁ	+421 32 65760 30		edita.zamecnikova@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre PV (št. zástupca)	Ing. Peter Petkov	+421 32 65760 41		peter.petkov@sosst.tsk.sk
Vedúca ekonomického úseku	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	+421 32 65760 40	+421 905 437 913	iveta.stefkova@sosst.tsk.sk

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Jaroslav DZURO	jaroslav-dzuro@sosst.sk
pedagogickí zamestnanci	Ing. Pavol KUCHÁREK	pavol_kucharek@hotmail.com
ostatní zamestnanci	Ján DUREC	janodurec67@gmail.com
zástupcovia rodičov	Silvia BELENČIAKOVÁ	silvikabel@gmail.com
	Mgr. Sylvia MINÁRIKOVÁ (ZÁHOROVÁ)	sylvia.zhorov2@gmail.sk
	MUDr. Katarína GÖRÖGOVÁ	katarina.gogogova@yandex.ru
zástupca zriad'ovateľa	Ing. Anna HALINÁROVÁ	anna.halinarova@tsk.sk
	Doc. MUDr. Ján BIELIK, CSc	jbielik@mail.t-com.sk
	JUDr. Vladimír FRAŇO, LL.M.	vladimir.frano@adiv.sk
	Ľubomír MERTEL	lmertel@viragoparts.sk
zástupca žiakov	Matúš JAMBOR	matusakk1@gmail.com

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoločensko - vedná	Mgr. Miroslava Mandáková	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
prírodovedná	RNDr. Edita Zámečnicková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	zást. R.
telovýchovno - branná	Mgr. Matej Antálek	TEV	
Elektrotechnicko - informatická	Ing. Pavol Kuchárek	predmety elektro, INF, VT	
strojárská	Ing. Miroslav Kollár	predmety strojárské	
cudzích jazykov	Mgr. Katarína Ferrari	ANJ, NEJ, RUJ	
grafická a ekonomická	Ing. Jana Ďurišová	predmety ekonomické a grafické	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20A 911 01 Trenčín
Telefón	032 / 6555 111 - Informácie Úradu TSK
E-mail	info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c

Informácia o činnosti rady školy

V tomto školskom roku prebehli riadne voľby Riaditeľa SOŠ Stará Turá dňa 23. júna 2022. Okrem toho sa ešte uskutočnili ešte 3 zasadnutia, kde boli členovia rady informovaní o aktuálnych otázkach a problémoch školy a schválili požadované dokumenty.

Najdôležitejšie uznesenia:

- Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021
- Schválenie Plánu hlavných úloh na školský rok 2022/2023
- Schválenie Plánu výkonov na školský rok 2023/2024
- Schválenie Kritérií prijímacích skúšok
- Schválenie Plánu práce a Rozpočtu Rady školy
- Schválenie Správy o činnosti Rady školy
- Schválenie Školského vzdelávacieho poriadku školy a Výchovného programu školského internátu
- Schválenie Školského poriadku školy a internátu

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **271**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	20	
I.EMP	21	
I.NS	17	
II.AE	29	1
II.ENP	27	1
III.A	27	
III.EN	26	2
III.GP	21	
IV.A	31	
IV.GE	25	2
IV.NP	27	1

Súčasťou Strednej odbornej školy je aj **Školská jedáleň** (celodenná strava a podnikateľská činnosť) a **Školský internát**, kde sú ubytovaní žiaci SOŠ Stará Turá (tiež slúži aj na podnikateľskú činnosť a ubytovanie pri spoluorganizovaní rôznych súťaží – SOČ, ZENIT, ...). Nakoľko v SOŠ študujú aj žiaci zo srbskej Vojvodiny, ubytovanie žiakov zabezpečuje aj cez víkendy.

Ukazovateľ TSK - okresy	Počet ubytovaných žiakov		
	škôl v pôsobnosti TSK	škôl iných zriaďovateľov	Spolu
Prievidza	1	0	1
Bánovce nad Bebravou	1	0	1
Partizánske	2	0	2
Trenčín	7	0	7
Myjava	1	0	1
Nové Mesto nad Váhom	6	0	6
Ilava	3	0	3
Púchov	1	0	1
Považská Bystrica	0	0	0
Spolu	22	0	22

Ukazovateľ Kraje Slovenska	Počet ubytovaných žiakov
Bratislavský	1
Trnavský	23
Nitriansky	0
Banskobystrický	0
Žilinský	0
Prešovský	0
Košický	0
Spolu	24

TSK	22
iné kraje	24
Srbská republika	16
SPOLU	62

V rámci ubytovania v školskom internáte majú žiaci možnosť celodennej stravy v školskej jedálni SOŠ, možnosť využívania voľného času v internáte (kultúrne miestnosti, telocvičňa SOŠ a ďalšie športoviská v blízkosti školy), prácu v krúžkoch a pod.

Internát, jedáleň aj telocvičňa sú priebežne renovované v rámci opráv a údržby zo zdrojov školy, ako aj z projektov, prípadne investičných akcií zriaďovateľa školy (TSK).

Snažíme sa teda, aby ubytovanie bolo moderné, estetické, hygienické a bezpečné pre žiakov a poskytovalo im vhodné zázemie pre štúdium aj oddych.

Medzi ďalšie plány patrí rekonštrukcia ďalších sociálnych zariadení a výmena výťahov (verejné obstarávanie je už ukončené – čakáme na realizáciu).



§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	31	21	778 hod. / týžd.	788 hod. / týžd.
DPP	0	1	0	37,5 hod. / týžd.
Znížený úväzok	2	0	13 hod. / týžd.	0
ZPS	2	1	44 hod. / týžd.	37,5 hod. / týžd.
Na dohodu	2	2	281 hod.	420 hod.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov		28	28
vychovávateľ'ov		3	3
asistentov učiteľa		0	0
spolu		31	31

§ 2. ods. 1 f

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	17	
2.kvalifikačná skúška	11	
štúdium školského manažmentu	4	
špecializačné inovačné štúdium	20	
špecializačné kvalifikačné	5	
postgraduálne	1	
doplňujúce pedagogické	18	
vysokoškolské pedagogické	10	
vysokoškolské nepedagogické	14	

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Strojárska olympiáda	2		1	1	
Zenit v elektronike	15		3	1	
Zenit v programovaní + grafike	35		2	1	
Zenit v strojárstve	20		1	1	
Olympiáda ľudských práv					
SOČ	76	18	18	4	
Olympiáda v anglickom jazyku	17	1	1		
Olympiáda v nemeckom jazyku	3	2	2	1	
Medzinárodný Trenčiansky robotický deň					
Enersol SK	5		5	3	1
Športové súťaže	15	5	5		
Iné vedomostné súťaže ...	50			1	



Za školský rok 2021 / 2022 bola SOŠ Stará Turá vyhodnotená v súťaži TSK o „pohár predsedu TSK“ za úspechy vo vedomostných súťažiach na peknom **druhom mieste**. V tejto súťaži sa naša škola umiestnila vo svojej kategórii na 2. mieste už päťkrát a na 1. mieste deväťkrát. Je to vďaka výborným výsledkom žiakov školy v súťažiach v rámci kraja i na celoštátnej úrovni - hlavne v odboroch elektrotechnika a elektronika, informatika, strojárstvo, ale aj iné.



Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Účast' na rôznych vedomostných súťažiach
- články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie
- vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach
- organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...
- prezentácia školy počas dní otvorených dverí

§ 2. ods. 1 h

Projekty

V školskom roku 2021/2022 boli školou začaté alebo realizované (resp. dokončené) projekty:

- IT Akadémia
- Rekonštrukcia telocvične SOŠ
- Ďalšie „drobné“ rekonštrukčné práce na zlepšení vybavenia školy
- iROP – zvýšenie počtu žiakov na OV („elektro.“) – stavebné práce a nová „chrbticová“ počítačová sieť (10 Gb/s)
- iROP – vybavenie laboratórií (4 nové odborné učebne)
- Rekonštrukcia výtahov – VO a výber dodávateľa
- Rekonštrukcia náteru internátu a „Murálna“ maľba – VO a výber dodávateľa

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 sa na našej škole neuskutočnila komplexná ani iná tematická inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Stredná odborná škola prevádzkuje 1 budovu školy (spolu s prístavbou – dielne „SPŠ“ a dielňami „SOU“), 1 telocvičňu, súčasťou školy je školský internát a školská kuchyňa.

Teoretické vyučovanie:

- 20 klasických učební
- 10 odborných učební a laboratórií:
 - laboratórium elektrického merania I. - 12 pracovísk
 - laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT II.- 18 +1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT III.- 15 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT IV.- 20 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT V.- 13 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium a odb. učebňa CNC - 2 sústruhy a 17 PC pracovísk
 - laboratórium zdravotníckej techniky
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa video a filmovej techniky a fotoateliér
- telocvičňa s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu (atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa).

Praktické vyučovanie:

- 6 učební elektrotechnických - každá po 12 žiakov
- 1 učebňa elektroinštalácií a inteligentných inštalácií, OSvE a osvetľovacej techniky
- 1 učebňa automatizácie a riadenia (+ diaľkového merania) a robotiky (aj s najnovším robotom ABB)
- 1 pracovisko na leptanie plošných spojov
- 5 pracovísk - sústruhy - 24 žiakov
- 4 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vrtačky - 10 žiakov
- 3 pracoviská - ručné spracovanie
- 1 pracovisko s počítačmi (laboratórium) - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. Aj v tomto školskom roku sme robili postupne inováciu siete pre zvýšenie jej rýchlosti, spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho. V rámci projektu iROP bola dodaná nová „chrbticová“ sieť 10 Gb/s do každej triedy, odborných učební a dielní a tiež kabinetov.

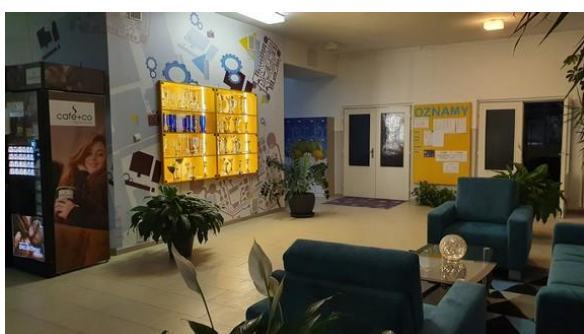
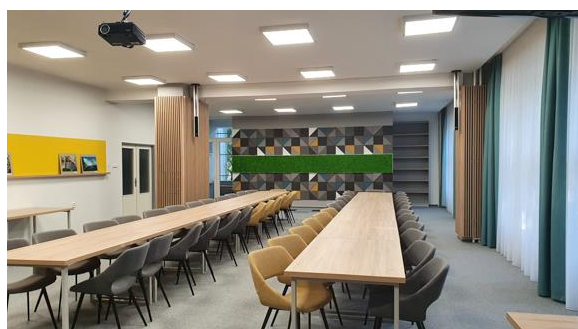
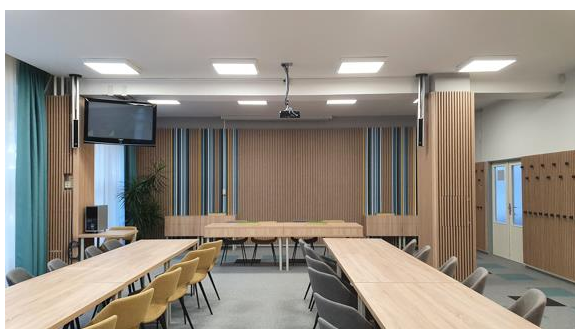
Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 180 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov (hlavne

spolupracujúce firmy) a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len menej prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy. Budúci školský rok plánujeme obnovu 2 učební s výpočtovou technikou.

V rámci projektu cezhraničnej spolupráce máme CNC pracoviská a vlastnime tiež 2 profesionálne CNC stroje – frézovačka (Heidenhain) a sústruh (Fanuc).



Rekonštrukcia a skrášľovanie školy pokračovalo aj v roku 2021 – ved' aj prostredie vychováva a v peknom prostredí sa lepšie učí aj pracuje.



§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Pomerne dobrá povesť (imidž)
- Podpora rodičov škole
- podpora firiem, duálne vzdelávanie

Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie
- Nevýhodná poloha budovy vzhľadom na dopravu
- Zložitejšie dopravné spojenie
- Vyššia energetická náročnosť
- Plán výkonov pre školu

Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Propagácia školy
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov a projektov

Riziká

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Kvalita prijímaných žiakov
- Náklady na žiaka
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Zvyšovanie cien energií
- Zvyšovanie cien potravín

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
 - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
 - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
 - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
 - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie

- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch spracovať formou projektov

- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
 - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
 - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu. Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov. V tomto školskom roku začala škola aplikovať (v rámci programu ŠIOV a TSK) – Peer Review.



V tomto školskom roku sa uskutočnila aj hodnotiacia návšteva v našej škole (20. – 21. 6. 2022) s výbornými výsledkami.

SOŠ Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti, súťaži ENERSOL
- Informatický Bobor
- v matematických súťažiach - matematický klokan
- v športových súťažiach - stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- Cisco networking academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT
- v spolupráci s firmami a duálnom vzdelávaní

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho SOŠ bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať SOŠ v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuality).

Silnými stránkami školy sú tiež nadštandardná vybavenosť modernými učebnými pomôckami a kvalifikáciou a aktivitami pedagogických pracovníkov. Taktiež stále zlepšujeme spoluprácu so zamestnávateľskou sférou a profesijnými organizáciami (ZEP SR, SOPK, ASIT, ...), ZŠ, mestom a pod.

Nedostatky:

- slabšia príprava žiakov na vyučovanie (hlavne v nižších ročníkoch – nedost. ZŠ)
- zastarané stavebné vybavenie budov školy – postupne rekonštruované a inovované
- rýchle zastarávanie IKT

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov
- zlepšovať vyučovacie metódy a motiváciu žiakov, zachovať primeranú náročnosť

§ 2. ods. 4 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V škole bolo v tomto školskom roku 7 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiakom boli poskytnuté príslušné úľavy a individuálny prístup, prípadne pomôcky. Jednotliví vyučujúci toto zabezpečili aj vo svojich tematických plánoch. Jeden žiak bol vzdelávaný (zo zdravotných dôvodov a po doporučení CPPPaP) podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

§ 2. ods. 4 b, c, d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet: 148 / počet dievčat: 12*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet: 7 / počet dievčat: 1*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:

súčet: 94 / počet dievčat: 3

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: *súčet: 68 / počet dievčat: 4*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *súčet: 68 / počet dievčat: 4*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				75	73			148
Prijatí				27	41			68
% úspešnosti				36	56			46

§ 2. ods. 4 e

Škola v tomto školskom roku spolupracovala v rámci duálneho vzdelávania s firmami:

- Injecta, Stará Turá
- Chirana Medical, Stará Turá
- Cep Scherdel, Myjava
- Master Work, Nové Mesto nad Váhom
- TC Contact, Nové Mesto nad Váhom
- MMS servis, Myjava (DOHLAD.INFO)
- Antec, Považany
- Datagram, Hlohovec
- MOTOSAM, Myjava

S ďalšími firmami rokujeme (čo nám značne komplikovali obmedzenia z dôvodu „korona“ krízy).

Veľa ďalších firiem spolupracuje so školou v rôznych oblastiach (prax žiakov „priemyslováckych“ odborov, odborný výcvik žiakov 4. ročníka „učilištných“ odborov – bez duálnej zmluvy, pomoc s výučbou, sponzoringom školy, zadávanie „produktívnych“ prác žiakom na OV v škole, zadávanie prác SOČ a pod.). Medzi najvýznamnejšie firmy patria:

- ABB Slovensko
- SIEMENS
- HELLA, Kočovce
- OMS, Dojč
- Honeywell, Stará Turá
- Leoni, Stará Turá
- EX-meta, Stará Turá
- K&M innovation, Stará Turá
- MOKI, Stará Turá
- ... a veľa ďalších

Spolupracujeme tiež s profesijnými organizáciami, komorami a rôznymi združeniami.



Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Žiaci s duálnou zmlouvou
I.A	2561 M informačné a sieťové technológie	
I.EMP	2675 M elektrotechnika 2697 K mechanik elektrotechnik 2682 K mechanik počítačových sietí	1
I.NS	2411 K mechanik nastavovač 2561 K správca inteligentných a digitálnych systémov	
II.AE	2561 K informačné a sieťové technológie 2675 M elektrotechnika	
II.ENP	2697 K mechanik elektrotechnik 2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	2 1 1
III.A	2561 M informačné a sieťové technológie	2
III.EN	2697 K mechanik elektrotechnik 2411 K mechanik nastavovač	4 13
III.GP	3447 K grafik digitálnych médií 2682 K mechanik počítačových sietí	
IV.A	2561 M informačné a sieťové technológie	
IV.GE	3447 K grafik digitálnych médií 2697 K mechanik elektrotechnik	8
IV.NP	2411 K mechanik nastavovač 2682 K mechanik počítačových sietí	8 1

§ 2. ods. 4 f**Výsledky hodnotenia žiakov - klasifikácia tried**

Trieda	ADK	ANJ	AIY	APE	AEN	API	APM	APT	AUR	AUT	AZA	COD	CUK	CAJ	CNJ
I.A		1,85													
I.EMP		2,43				2									
I.NS		2,18				1,78									
II.AE		2,03				2,13				2,5					
II.ENP		2,78								1,88					
III.A		1,89													
III.EN		2,69													
III.GP		2,62						2,58							
IV.A		1,87					2,9								
IV.GE		2,84													
IV.NP		2,48													

Trieda	CVM	CIS	DAZ	DAA	DEJ	DEN	DKA	DGM	DRP	DRP	DOG	EKL	EKI	EKO	EKO
I.A					1,45										
I.EMP					2,86										
I.NS						2,11									
II.AE	2,63				1,66										
II.ENP															
III.A															
III.EN					1,81										
III.GP														2,33	
IV.A				1,87										2	
IV.GE														2,64	
IV.NP														1,41	

Trieda	EKU	ELR	ELP	ESP	EZR	EEN	EPU	ELZ	ELE	EIO	EUT	ETS	EIT	ELM	EMR
I.A															
I.EMP															
I.NS										2,44					
II.AE									2,34						
II.ENP		2,78							3,06						
III.A									2,26						2,41
III.EN					3,22				3,33						
III.GP							1,5		3,22						
IV.A												2,52			
IV.GE		2,91		3,55			1,5					3,55			
IV.NP												3,11			

Trieda	OIP	PRN	PXA	PIT	PZG	PRO	P1W	PCM	SWW	PSP	RSE	RAD	RIS	RPJ	RVJ
I.A			2,35												
I.EMP			2,57						1,75						
I.NS							1,33								
II.AE			2,28			1,62									
II.ENP								1,11	2,4						
III.A			2,44			1,7									
III.EN								2,06					2,78		
III.GP						2,11			2,22						
IV.A						1,45								2,06	
IV.GE															2,64
IV.NP								1,94	2,56						

Trieda	ROE	RKY	ROO	RUJ	SXT	SIE	SIZ	SJL	SWE	SWE	SWE	SPS	SOX	SSK	SPR
I.A				1,64		2,5		2,55	1,4						1,05
I.EMP				2,33				2,33							1,05
I.NS								2,76							1
II.AE				1,82		1,29		2,79	2,05						1,03
II.ENP								3,59							1,15
III.A				1,92	1,52	1,19		2,56							1
III.EN								3,42							1,23
III.GP				2				3,29					2,25	1,5	1,19
IV.A				1,6	1,58	1,13		3,16							1,1
IV.GE				2,38				2,92					2,29	2,64	1,44
IV.NP								3,07							1,04

Trieda	STT	STZ	STN	SHK	SHK	SRZ	SXX	SPH	TCK	TIC	TMN	HWW	TKE	TEC	TME
I.A															
I.EMP			2,57						2			3			
I.NS	2,5		2,38						2,63					2,5	
II.AE															
II.ENP	2,11								2			3,2		2,78	
III.A															
III.EN							2,12							2	
III.GP												2,78			
IV.A															
IV.GE															
IV.NP							1,83					1,56		2,28	

Trieda	TNF	TKM	TPS	TEL	TSV	TEV	TLK	OIT	UCT	USP	USP	VPD	VPE	VYE	VYT
I.A					1,37										
I.EMP					1,43										
I.NS	2,56				1,31										
II.AE					1,25										
II.ENP					1,3										
III.A					1,24										
III.EN					1,35										
III.GP					1,1										
IV.A					1					1,16					
IV.GE					1,04					1,52					
IV.NP					1					1,48					

Trieda	VYG	VBN	ZSY	ZEK	ZEN	ZAE	ZYT	ZSI	ZSI	ZIP
I.A										
I.EMP										
I.NS										
II.AE										
II.ENP										
III.A										
III.EN										
III.GP										
IV.A										
IV.GE										
IV.NP										

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	20	3	7	10	0	0	1	0	0
I.EMP	21	3	4	14	0	0	1	0	0
I.NS	17	5	3	9	0	0	0	0	0
II.AE	29	7	3	19	0	0	1	0	0
II.ENP	27	0	5	22	0	0	1	0	1
III.A	27	5	8	14	0	0	0	0	0
III.EN	26	2	5	18	1	0	1	1	1
III.GP	21	2	5	13	1	0	1	0	1
IV.A	31	7	6	18	0	0	1	1	0
IV.GE	25	0	6	19	0	0	5	0	2
IV.NP	27	2	9	16	0	0	1	0	0

V auguste konalo opravné (komisionálne) skúšky 12 žiakov (z 1 predmetu 8 žiakov a z 2 predmetov 4 žiaci). Dvom žiakom bolo na ich žiadosť povolené opakovanie ročníka (z dôvodu nezvládania učiva – ešte doznievajúce problémy „covidovej“ krízy a dištančnej výučby).

§ 2. ods. 4 g

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Po dvoch „pandemických“ rokoch sa maturitné skúšky konali štandardným spôsobom (písomné – externá aj interná časť, praktická časť aj ústna časť). Praktická časť sa konala predvedením komplexnej úlohy, obhajobou vlastného projektu, resp. obhajobou úspešnej súťažnej práce.

Maturitných skúšok sa zúčastnili aj inštruktori z firiem, kde mali žiaci duálne vzdelávanie, ako aj zástupcovia stavovských organizácií (SOPK, RÚZ) – vybraní žiaci získali osvedčenie SOPK, resp. RÚZ.

Zástupcovia stavovských organizácií hodnotili MS ako výborné až veľmi dobré, čo prezentovali aj svojim organizáciám.

Výsledky MS - Známky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	58	60,27%	55	50,55%	55	14	18	20	6		2,31	58
ANJ	B2	25	66,49%	25	73,80%	25	21	4				1,16	25
MAT		7	44,77%	7			3	3				1,50	6
OIP		83					33	25	15	10		2,02	83
SJL		83	48,09%	83	58,73%	83	16	18	33	15	1	2,60	83
OIT		83					19	25	21	18		2,46	83

Ďalej maturovali v septembri 9 žiaci, 5 žiakov robilo celú maturitnú skúšku a 4 žiaci opravnú skúšku (z toho 1 z minulého roka). Všetci boli úspešní.

Väčšina žiakov elektrotechnických odborov vykonala tiež skúšky odbornej spôsobilosti v elektrotechnike na paragraf 21 vyhlášky 508/2009 Z.z. Skúšky sme konali v spolupráci s firmou „OPF Myjava, s ktorou škola úzko spolupracuje.

§ 2. ods. 4 h

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. **41 žiakov sa pripravovalo v systéme duálneho vzdelávania vo firmách Chirana T-Injecta a Chirana Medical Stará Turá, CeP Scherdel Myjava, Motosam Myjava, MMS servis Myjava, TC Contact a Master Work Nové Mesto nad Váhom, Antec Považany, Datagram Hlohovec.**

Všetci žiaci 4. ročníka „učilištných“ odborov je na odbornom výcviku vo firmách (u zamestnávateľov). Žiaci „priemyslováckych“ odborov majú tiež súvislú dvojtyždňovú prax vo firmách. Z týchto odborov sú tiež 2 žiaci v systéme duálneho vzdelávania (s firmou DohladIFO, Myjava). Spolupráca je aj pri zadávaní rôznych úloh (napr. v rámci SOČ a pod.), ale tiež produktívnych prác ...

Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru, pracujú v laboratóriách a dielňach dodaných firmami a zamerané na konkrétne praktické vedomosti a zručnosti. Tiež realizujeme tzv. „produktívne“ práce pre firmy, hlavne v odbornom výcviku a praxi.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávatelia zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako polovica žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie (za kalendárny rok 2021):

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie:	1 095 787,54 €	
v tom:	8 051,- €	vzdelávacie poukazy
Originálne kompetencie: ŠI	149 427,28 €	
ŠJ	88 391,48 €	

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

poskytnutie stravy	28 666,30 €
ubytovanie žiakov v ŠI	6 600,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené približne na:

- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške	45 %
- činnosť krúžkov vo výške (materiál, energie, ...)	55 %

(za školský rok 2021 / 2022):

Celkové zúčtovanie:

Poskytnuté finančné prostriedky	8 051 €
odmeny vedúcim krúžkov	3686,- €
nákup pomôcok spojených s činnosťou a energie	0 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Príjmy:

príspevkov rodičov do fondu RZ	5 060,00 €
Príjmy z 2 % daní	2 896,28 €

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bola prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci SOŠ sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina on-line	2		Mgr. Andrea Pekyová
Aranžovanie, grafika, dizajn	30		Ing. Dagmar Zmeková, PhD.
Automatické riadenie s PLC	8		Ing. Ján Košťal
elektronika1	20		Ing. Pavol Kuchárek
Elektronika 2	15		Ing. Peter Petkov
Filmársky krúžok	11		Ing. Branislav Hargaš
Grafické systémy v elektrotechnike	25		Ing. Gabriela Perejdová
Inteligentná elektroinštalácia	10		Ing. Ján Košťal
KIkrúžok 1 - Python	28		Ing. Igor Podmajerský
Krúžok 2 - Python	16		Ing. Igor Podmajerský
Matematický	3		Mgr. Alena Dzurová
Nemčina on-line	13		Mgr. Dana Durcová
Počítače, elektronika, mikrokontroléry	6		Bc. Milan Zeman
Programovanie	49		Ing. Igor Podmajerský
Programovanie CNC	34		Ing. Miroslav Kollár
Python	11		Ing. Igor Podmajerský
Robotizácia s robotom ABB	22		Ing. Ján Košťal
Šachový krúžok	0		Ing. Michal Paulech
Športový	31		Eva Kováčová

Činnosť krúžkov bola prezenčná, zriedka on-line. Výsledkom krúžkov boli aj rôzne súťaže a práce SOČ, resp. vlastné projekty žiakov (aj k maturitám).

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú minimálne 2 krát na celoškolskom plenárnom zasadnutí a triednych schôdkach.

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou EDUPAGE stránok a Internetovej žiackej knižky, telefonickým alebo mailovým kontaktom alebo aj individuálnymi návštevami rodičov.

Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni - avšak najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Žiaľ, rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Z dôvodov doznievajúcej pandémie COVID-19 sa ani tento rok neuskutočnil tradičný „Spoločenský večer SOŠ“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov ale aj ďalších záujemcov značný záujem (týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi).

§ 2. ods. 5 d

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol urobený s ohľadom na psychohygienické a pedagogické zásady (pokiaľ to bolo možné). Dochádzajúcim žiakom sme vychádzali v ústrety pri rozdeľovaní do skupín a s tým súvisiacim časom výučby. Opäť obnovujeme separáciu odpadov už v triedach. Rekonštruované kotolne v škole (internáte a jedálni) a iná telocvičňa značne zlepšila prostredie pre výučbu, ako aj ubytovanie a stravovanie žiakov.

Situácia sa veľmi zhoršila počas dištančného vyučovania, čo sme sa snažili eliminovať všetkými dostupnými prostriedkami. Aj pedagogický pracovníci ale boli hlavne psychicky veľmi unavení.

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s miestnou samosprávou

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...). Žiaci odboru grafik digitálnych médií tiež robili pre mesto televízne relácie, ktorých archív je na [www stránkach mesta \(www.staratura.sk\)](http://www.staratura.sk) aj školy (www.sosst.sk).

Spolupráca s firmou OPF Myjava

Škola bude od septembra 2021 spolupracovať aj s firmou OPF Myjava (rôzne školenia z oblasti BOZP, hlavne ELEKTRO – aj v rámci podnikateľskej činnosti). Na našej škole pôsobia až 3 odborní učitelia elektrotechnických predmetov s paragrafom 24 vyhlášky 508/2009 Z.z. – revízny technici. Veríme, že tým ešte stúpne prestíž školy v oblasti výučby elektrotechniky a BOZP v tejto oblasti (výučba a školenia žiakov školy, ale aj iných elektrotechnikov).

Záver

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 30. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23. 8. 2022 (predbežná)

Ing. Milan Duroška,
riaditeľ školy