



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR
č. 435/2020 Z. z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.**



September 2025

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná priemyselná škola, Športová 675, Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, Stará Turá, 916 01
Telefón	+421 32 776 3077
E-mail	office@sosst.sk
WWW stránka	www.sosst.sk , sosst.edupage.org
Zriad'ovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Milan DUROŠKA	+421 32 65760 18	+421 905 649 396	milan.duroska@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre TV	RNDr. Edita ZÁMEČNÍKOVÁ	+421 32 65760 30		edita.zamecnikova@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre PV (št. zástupca)	Ing. Peter Petkov	+421 32 65760 41		peter.petkov@sosst.tsk.sk
Vedúca ekonomického úseku	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	+421 32 65760 40	+421 905 437 913	iveta.stefkova@sosst.tsk.sk

Rada školy (pred voľbami)

	Titul, priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Jaroslav DZURO	jaroslav-dzuro@sosst.sk
pedagogickí zamestnanci	Ing. Pavol KUCHÁREK	pavol_kucharek@hotmail.com
ostatní zamestnanci	Ján DUREC	janodurec67@gmail.com
zástupcovia rodičov	Silvia BELENČIAKOVÁ	silvikabel@gmail.com
	Ing. Radmila KOVAČOVICOVÁ	radmila14Kovacovicova@gmail.com
	MUDr. Katarína GÖRÖGOVÁ	katarina.gogogova@yandex.ru
zástupca zriad'ovateľ'a	Ing. Jozef TRSTENSKÝ	lubka.trstenska@gmail.com
	Doc. MUDr. Ján BIELIK, CSc	jbielik@mail.t-com.sk
	Michal BARTEK	bartekmichal1@gmail.com
	Ľubomír MERTEL	lmertel@viragoparts.sk
zástupca žiakov	Stanislav ŠEBESTA	sebesta5@gmail.com

Rada školy (po voľbách)

	Titul, priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Bc. Slavomír Šutý	slavomirsuty@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Ing. Dagmar ZMEKOVÁ, PhD.	dagmar.zmekova1@gmail.com
ostatní zamestnanci	Ján DUREC	janodurec67@gmail.com
zástupcovia rodičov	Marian ŠTEFÍK	majec25@azet.sk
	Ing. Radmila KOVAČOVICOVÁ	radmila14Kovacicova@gmail.com
	Petra STANEKOVÁ	stanekovapetra@centrum.sk
zástupca zriaďovateľ'a	Ing. Jozef TRSTENSKÝ	lubka.trstenska@gmail.com
	Doc. MUDr. Ján BIELIK, CSc	jbielik@mail.t-com.sk
	Michal BARTEK	bartekmichal1@gmail.com
	Ľubomír MERTEL	lmertel@viragoparts.sk
zástupca žiakov	Stanislav ŠEBESTA	sebesta5@gmail.com

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoločensko - vedná	Mgr. Lucia Knapová	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
prírodovedná	RNDr. Edita Zámečníková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	zást. R.
telovýchovno - branná	Mgr. Matej Antálek	TEV	
Elektrotechnicko - informatická	Ing. Ján Košťál	predmety elektro, INF, VT	
strojárská	Ing. Dagmar Zmeková, PhD.	predmety strojárské	
cudzích jazykov	Mgr. Dana Durcová	ANJ, NEJ, RUJ	
grafická a ekonomická	Ing. Jana Ďurišová	predmety ekonomické a grafické	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20A 911 01 Trenčín
Telefón	032 / 6555 111 - Informácie Úradu TSK
E-mail	info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c

Informácia o činnosti rady školy

V školskom roku 2024 / 2025 prebehli riadne 2 zasadnutia Rady školy, kde boli členovia rady informovaní o aktuálnych otázkach a problémoch školy a schválili požadované dokumenty. Ďalej prebehli voľby do Rady školy prebehlo ustanovujúce zasadnutie a po ňom riadne zasadnutie (kde boli členovia opäť informovaní o aktuálnych otázkach a práci školy a boli schválené požadované dokumenty).

Najdôležitejšie uznesenia:

- Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025
- Schválenie Plánu hlavných úloh na školský rok 2025/2026
- Schválenie návrhu Plánu výkonov na školský rok 2026/2027
- Schválenie Kritérií prijímacích skúšok
- Schválenie Plánu práce a Rozpočtu Rady školy
- Schválenie Správy o činnosti Rady školy
- Schválenie Školského vzdelávacieho poriadku školy a Výchovného programu školského internátu
- Schválenie Školského poriadku školy a Školského poriadku školského internátu

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **248**

Počet tried: **12**

Podrobnejšie informácie (k Eduzberu):

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.AE	30	2
I.EP	17	0
I.GN	24	2
II.AE	22	0
II.EP	13	2
II.GN	17	5
III.A	20	1
III.ENP	27	1
III.ESG	25	4
IV.A	18	0
IV.EMP	19	1
IV.NS	16	0

Súčasťou Strednej priemyselnej školy je aj **Školská jedáleň** (celodenná strava a podnikateľská činnosť) a **Školský internát**, kde sú ubytovaní žiaci SPŠ Stará Turá (tiež slúži aj na podnikateľskú činnosť a ubytovanie pri spoluorganizovaní rôznych súťaží – SOČ, ZENIT, ...).

Ukazovateľ TSK - okresy	Počet ubytovaných žiakov		
	škôl v pôsobnosti TSK	škôl iných zriaďovateľov	Spolu
Prievidza	1		1
Bánovce nad Bebravou	1		1
Partizánske			
Trenčín	5		4
Myjava			
Nové Mesto nad Váhom	2		2
Ilava	2		
Púchov	2		2
Považská Bystrica			
Spolu	14		10

Ukazovateľ Kraje Slovenska	Počet ubytovaných žiakov
Bratislavský	1
Trnavský	19
Nitriansky	
Banskobystrický	
Žilinský	
Prešovský	
Košický	
Spolu	20

TSK	10
iné kraje	20
Ukrajina	1
Srbská republika	0
SPOLU	31

V rámci ubytovania v školskom internáte majú žiaci možnosť celodennej stravy v školskej jedálni SPŠ, možnosť využívania voľného času v internáte (kultúrne miestnosti, telocvičňa SPŠ a ďalšie športoviská v blízkosti školy), prácu v krúžkoch a pod.

Internát, jedáleň aj telocvičňa sú priebežne renovované v rámci opráv a údržby zo zdrojov školy, ako aj z projektov, prípadne investičných akcií zriaďovateľa školy (TSK).

Snažíme sa teda, aby ubytovanie bolo moderné, estetické, hygienické a bezpečné pre žiakov a poskytovalo im vhodné zázemie pre štúdium aj oddych.

Medzi ďalšie plány patrí rekonštrukcia ďalších sociálnych zariadení.



§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	30	20	706,00 hod. / týžd.	750 hod. / týžd.
DPP	0	1	0	37,5 hod. / týžd.
Znížený úväzok	6	0	92,5 hod. / týžd.	0
ZPS	2	1	47 hod. / týžd.	37,5 hod. / týžd.
Na dohodu	1	1	38 hod.	180 hod.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	3	25	28
vychovávateľ'ov		2	2
asistentov učiteľ'a		0	0
spolu		30	30

§ 2. ods. 1 f

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	8	
2.kvalifikačná skúška	9	
štúdium školského manažmentu	4	
špecializačné inovačné štúdium	20	
špecializačné kvalifikačné	4	
postgraduálne	1	
doplňujúce pedagogické	17	1
vysokoškolské pedagogické	13	
vysokoškolské nepedagogické	17	

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Strojárska olympiáda	2			2	
Zenit v elektronike	44		2	2	
Zenit v programovaní + grafike	28		7		
Zenit v strojárstve	11		1		
Kritické myslenie	256		41	1	
SOČ	54	17	10		
Olympiáda v anglickom jazyku	29	2	1		
Olympiáda v nemeckom jazyku	8	2	2		
Medzinárodný Trenčiansky robotický deň					
Enersol SK	3	3	3	2	1
Športové súťaže	72	19	6		
iBobor	246				
FinKvíz	76		20		
Prečo mám rád Slovenčinu	1				



Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Účasť na rôznych vedomostných súťažiach
- články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie
- vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach
- organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...
- prezentácia školy počas dní otvorených dverí
- prezentácia školy na výstave Stredoškola – Hrdina remesla a ďalších podobných

§ 2. ods. 1 h

Projekty

V školskom roku 2024/2025 boli školou začaté alebo realizované (začaté, realizované, resp. dokončené) projekty:

- Ďalšie „drobné“ rekonštrukčné práce na zlepšení vybavenia školy
- IT Fitness Test 2025
- iROP – pokračovanie vybavenie laboratórií (udržateľnosť projektu)

- Dokončenie nového laboratória sieťových technológií a laboratória serverových technológií
- ENMON – TSK energie
- Krajské štipendium TSK
- Participatívny rozpočet TSK
- Podpora Tematického zážitkového vzdelávania TSK
- DigiEDU – pokračovanie projektu (internet, sieť, HW, SW)
- DITEdu
- Digitálna transformácia vzdelávania – MŠ SR
- Biela pastelka
- Spolupráca s nemeckou firmou GROB-WERKE GmbH & Co. KG, Mindelheim

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2024/2025 sa na našej škole neuskutočnila komplexná, ani iná inšpekcia.

Bola iba tematická inšpekcia – Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. Výsledkom inšpekcie bolo hodnotenie – **bez negatívnych zistení**.

§ 2. ods. 1 i

Materiálno-technické podmienky

Stredná odborná škola prevádzkuje 1 budovu školy (spolu s prístavbou – dielne „SPŠ“ a dielňami „SOU“), 1 telocvičňu, súčasťou školy je školský internát a školská kuchyňa.

Teoretické vyučovanie:

- 20 klasických učební
- 10 odborných učební a laboratórií:
 - laboratórium elektrického merania I. - 12 pracovísk
 - laboratórium elektrického merania II. - 12 pracovísk
 - laboratórium VT I. a sieťových technológií - 12 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT II. Cisco akademie - 18 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT III. Serverových systémov - 15 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT IV. A - 20 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT V. a operačných systémov- 13 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium a odb. učebňa CNC - 2 sústruhy a 17 PC pracovísk

- laboratórium zdravotníckej techniky
- učebňa cudzích jazykov
- učebňa video a filmovej techniky a fotoateliér
- telocvičňa s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu (atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa).

Praktické vyučovanie:

- 6 učební elektrotechnických - každá po 12 žiakov
- 1 učebňa elektroinštalácií a inteligentných inštalácií, OSvE a osvetľovacej techniky
- 1 učebňa automatizácie a riadenia (+ diaľkového merania) a robotiky (aj s najnovším robotom ABB)
- 1 pracovisko na leptanie plošných spojov
- 5 pracovísk - sústruhy - 24 žiakov
- 4 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vrtačky - 10 žiakov
- 3 pracoviská - ručné spracovanie
- 1 pracovisko s počítačmi (laboratórium) - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. Aj v tomto školskom roku sme robili postupne inováciu siete pre zvýšenie jej rýchlosti, spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho. V rámci projektu iROP bola dodaná nová „chrbticová“ sieť 10 Gb/s do každej triedy, odborných učební a dielní a tiež kabinetov.

Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 170 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov (hlavne spolupracujúce firmy) a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len menej prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy. Budúci školský rok plánujeme obnovu 2 učební s výpočtovou technikou.

V rámci projektu cezhraničnej spolupráce máme CNC pracoviská a vlastné tiež 2 profesionálne CNC stroje – frézovačka (Heidenhain) a sústruh (Fanuc).





§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Pomerne dobrá povesť (imidž)
- Podpora rodičov škole
- podpora firiem, duálne vzdelávanie

Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie
- Nevýhodná poloha budovy vzhľadom na dopravu
- (čím ďalej) zložitejšie dopravné spojenie
- Vyššia energetická náročnosť
- Plán výkonov pre školu

Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Propagácia školy
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov a projektov

Riziká

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Kvalita prijímaných žiakov
- Náklady na žiaka
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Zvyšovanie cien energií
- Zvyšovanie cien potravín

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
 - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
 - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
 - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
 - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie
- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch spracovať formou projektov
- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
 - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
 - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu. Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebyva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov. V tomto školskom roku začala škola aplikovať (v rámci programu ŠIOV a TSK) – Peer Review ("2. kolo").



SPŠ Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti, súťaži ENERSOL
- Informatický Bobor
- v matematických súťažiach - matematický klokan
- v športových súťažiach - stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- Cisco networking academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT
- v spolupráci s firmami a duálnom vzdelávaní

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho SPŠ bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať SPŠ v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuality).

Silnými stránkami školy sú tiež nadštandardná vybavenosť modernými učebnými pomôckami a kvalifikáciou a aktivitami pedagogických pracovníkov. Taktiež stále zlepšujeme spoluprácu so zamestnávateľskou sférou a profesijnými organizáciami (ZEP SR, SOPK, ASIT, ...), ZŠ, mestom a pod.

Nedostatky:

- slabšia príprava žiakov na vyučovanie (hlavne v nižších ročníkoch – nedost. ZŠ)
- zastarané stavebné vybavenie budov školy – postupne rekonštruované a inovované
- rýchle zastarávanie IKT

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov
- zlepšovať vyučovacie metódy a motiváciu žiakov, zachovať primeranú náročnosť
- zintenzívniť nábor žiakov na odbory žiadané trhom práce aj vo vzdialenejších lokalitách

§ 2. ods. 4 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V škole bolo v tomto školskom roku 19 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiakom boli poskytnuté príslušné úľavy a individuálny prístup, prípadne pomôcky. Jednotliví vyučujúci toto zabezpečili aj vo svojich tematických plánoch. Jeden žiak bol vzdelávaný (zo zdravotných dôvodov a po doporučení CPPPaP) podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

§ 2. ods. 4 b, c, d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet: 153 / počet dievčat: 14*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet: 6 / počet dievčat: 1*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:

súčet: 126 / počet dievčat: 13

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024: *súčet: 69 / počet dievčat: 7*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2024: *súčet: 71 / počet dievčat: 9*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SPŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				48	83			131
Prijatí				32	39			71
% úspešnosti				45	48			46

§ 2. ods. 4 e

Škola v tomto školskom roku spolupracovala v rámci duálneho vzdelávania s firmami:

- Injecta, Stará Turá
- Chirana Medical, Stará Turá
- Cep Scherdel, Myjava
- Master Work, Nové Mesto nad Váhom
- TC Contact, Nové Mesto nad Váhom
- MMS servis, Myjava (DOHLAD.INFO)
- Antec, Považany
- Datagram, Hlohovec
- MOTOSAM, Myjava

S ďalšími firmami priebežne rokujeme (a pomáhame pri vybavovaní duálneho vzdelávania a riešení problémov s tým vynikajúcich).

Veľa ďalších firiem spolupracuje so školou v rôznych oblastiach (prax žiakov „priemyslováckych“ odborov, odborný výcvik žiakov 4. ročníka „učilištných“ odborov – bez duálnej zmluvy, pomoc s výučbou, sponzoringom školy, zadávanie „produktívnych prác žiakom na OV v škole, zadávanie prác SOČ a pod.). Medzi najvýznamnejšie firmy patria:

- ABB Slovensko
- SIEMENS
- HELLA, Kočovce
- OMS, Dojč
- Honeywell, Stará Turá
- Leoni, Stará Turá
- EX-metal, Stará Turá
- K&M innovation, Stará Turá
- MOKI, Stará Turá
- ... a veľa ďalších

Spolupracujeme tiež s profesijnými organizáciami, komorami a rôznymi združeniami.



Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Žiaci s duálnou zmluvou
I.AE	2561 M informačné a sieťové technológie 2675 M elektrotechnika	
I.EP	2697 K mechanik elektrotechnik 2682 K mechanik počítačových sietí	
I.GN	3447 K grafik digitálnych médií 2411 K mechanik nastavovač	
II.AE	2561 M informačné a sieťové technológie 2675 M elektrotechnika	
II.EP	2697 K mechanik elektrotechnik 2682 K mechanik počítačových sietí	
II.GN	2411 K mechanik nastavovač 3447 K grafik digitálnych médií	1
III.A	2561 M informačné a sieťové technológie	
III.ENP	2411 K mechanik nastavovač 2697 K mechanik elektrotechnik 2682 K mechanik počítačových sietí	
III.ESG	2675 M elektrotechnika 3447 K grafik digitálnych médií 2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov	
IV.A	2561 M informačné a sieťové technológie	
IV.EMP	2697 K mechanik elektrotechnik 2682 K mechanik počítačových sietí 2675 M elektrotechnika	2
IV.NS	2411 K mechanik nastavovač 2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov	

SPOLU: 7

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	AIY	APE	AEN	API	APM	APT	AUR	AUT	AZA	COD	CUK	CAJ	CNJ
I.AE		1,45				2,36									
I.EP		1,29								1,44					
I.GN		1,32													
II.AE		1,55				2,13				1,38					
II.EP		2,5													
II.GN		1,71													
III.A		1,3													
III.ENP		1,7													
III.ESG		1,68	2							2,17					
IV.A		1,5					2,78								
IV.EMP		1,78													
IV.NS		1,88	2,13												

Trieda	CVM	CIS	DAZ	DAA	DEJ	DEN	DKA	DGM	DRP	DRP	DOG	EKL	EKI	EKO	EKO
I.AE					1,74										
I.EP															
I.GN															
II.AE	2,63				1,68										
II.EP															
II.GN															
III.A															
III.ENP					2										
III.ESG					2,4	1,44	2,22							1,4	
IV.A				2,22										1,28	
IV.EMP														1,56	
IV.NS			2,63				2,38							1,88	

Trieda	EKU	ELR	ELP	ESP	EZR	EEN	EPU	ELZ	ELE	EIO	EUT	ETS	EIT	ELM	EMR
I.AE															
I.EP															
I.GN							2,31								
II.AE									2,27						
II.EP		3,5			3,33				3,5						
II.GN							2,4								
III.A									1,75						2,25
III.ENP		2			2,71				1,92						
III.ESG							1,4		2,17						2,83
IV.A												2,83			
IV.EMP					3							2,94			2,5
IV.NS												3,38			

Trieda	ELK	ELG	ETV	FYZ	FYS	GRS	GAT	GDM	HOG	CHE	ITE	INF	IVT	KTA	KTA
I.AE	2,1	2,27		2,71		1,97									
I.EP	3,18	1,78		1,47								1			
I.GN				2,32				1,54				1,56			
II.AE	1,88			2,36											
II.EP				2,57			1,83								
II.GN				2,06				1,7							
III.A															
III.ENP				2,65		2,36									
III.ESG				2,12				1,2							
IV.A															
IV.EMP															
IV.NS						3,13									

Trieda	KOC	KAJ	KCJ	KNJ	KBZ	LGG	DLG	MAN	MKT	MAT	MTE	MRZ	MRZ	MZT	NBV
I.AE										3,03					
I.EP										3,12					
I.GN										3,28					
II.AE										3,05					
II.EP										3,5					
II.GN										3,35					
III.A										2,7					
III.ENP										3,29				2,14	
III.ESG										2,96					
IV.A										3					
IV.EMP										3,17				2,8	
IV.NS					2,25					3,31					

Trieda	NLP	NEJ	OBN	OBZ	ODF	ODK	OVY	OVN	OSY	PAY	PSS	POG	POS	PM1	PCP
I.AE		2,28	1												
I.EP							2,35								
I.GN							1,64							1,23	
II.AE		2,54	1,41						2,93				1,63		
II.EP			2,64				2,21								
II.GN			2,41				2,12								
III.A		1,75	1,45							1,7					
III.ENP							1,88								
III.ESG		2,25	2,07				1,84						2		
IV.A		1,44													
IV.EMP		2,5					1,17								
IV.NS							1								

Trieda	OIP	PRN	PXA	PIT	PZG	PRO	P1W	PCM	SWW	PSP	RSE	RAD	RSW	RIS	RPJ
I.AE			2,52												
I.EP								1							
I.GN															
II.AE			2,5			1,93									
II.EP								2,75							
II.GN								2,29							
III.A			1,95			1,35									
III.ENP								2,64	2,5					2,43	
III.ESG			2,67			2	2,11					1			
IV.A						1,72									2,39
IV.EMP				3,33		2,5			3,14					3,2	2,33
IV.NS								3,38							

Trieda	RVJ	ROE	RKY	ROO	RUJ	SXT	SIE	SIZ	SJL	SWE	SWE	SWE	SPS	SOX	SSK
I.AE					1,77		3,05		3,1	1,15					
I.EP									2,41						
I.GN									3,08					2,23	1,62
II.AE					1,89		2,64		2,59	2,5					
II.EP									3						
II.GN									3,18					2,4	1,6
III.A					1,25	1,85	1,7		1,7						
III.ENP									2,75						
III.ESG					2,5				2,44					1,6	1,4
IV.A					1,67	2,11	1,94		2,89						
IV.EMP					1,5				2,83						
IV.NS									3,27						

Trieda	SPR	STT	STZ	STN	SHK	SHK	SRZ	SXX	SPH	TCK	TIC	TMN	HWW	TKE	TEC
I.AE	1			1,91											
I.EP	1									2,78			3,13		
I.GN	1	2,17		2,25						2,25					2,33
II.AE	1,05														
II.EP	1,21												3,63		
II.GN	1	2,43								2,43					1,86
III.A	1														
III.ENP	1,08							2,64					2,67		2,82
III.ESG	1,12														
IV.A	1,06														
IV.EMP	1,06												2,29		
IV.NS	1							2,14							2,25

Trieda	TME	TNF	TKM	TPS	TEL	TSV	TEV	TLK	OIT	UCT	USP	USP	VPD	VPE	VYE
I.AE						1,32									
I.EP						1,24									
I.GN						1,3									
II.AE						1,18									
II.EP						1,31									
II.GN						1,69									
III.A						1,11									
III.ENP						1,13									
III.ESG		2,44				1,13									
IV.A						1					1				
IV.EMP						1					1				
IV.NS		2,5				1									

Trieda	VYT	VYG	VBN	ZSY	ZEK	ZEN	ZAE	ZYT	ZSI	ZSI	ZIP
I.AE											
I.EP											
I.GN											
II.AE											
II.EP											
II.GN											
III.A											
III.ENP											
III.ESG											
IV.A											
IV.EMP											
IV.NS											

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.AE	31	3	10	17	1	0	0	0	0
I.EP	17	2	7	8	0	0	0	0	0
I.GN	25	3	6	15	1	0	0	0	0
II.AE	22	3	8	10	1	0	1	0	0
II.EP	14	1	1	10	2	0	0	0	1
II.GN	17	2	3	12	0	0	0	0	0
III.A	20	7	7	6	0	0	0	0	0
III.ENP	25	3	7	13	0	2	0	0	0
III.ESG	25	7	5	13	0	0	1	1	0
IV.A	18	4	6	7	1	0	1	0	0
IV.EMP	18	2	5	11	0	0	1	0	0
IV.NS	15	1	4	9	1	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 h

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Aj keď v tomto školskom roku sa iba **3 žiaci pripravovali v systéme duálneho vzdelávania vo firmách CeP Scherdel Myjava, Antec Považany a Formana Myjava**, ďalších asi 80 žiakov praxovalo vo firmách s „učebnou zmluvou“ (v režime školského vyučovania).

Všetci žiaci 4. ročníka „učilištných“ odborov je na odbornom výcviku vo firmách (u zamestnávateľov). Žiaci „priemyslováckych“ odborov majú tiež súvislú dvojtyždňovú prax vo firmách. Z týchto odborov sú tiež 2 žiaci v systéme duálneho vzdelávania (s firmou Dohlad.INFO, Myjava). Spolupráca je aj pri zadávaní rôznych úloh (napr. v rámci SOČ a pod.), ale tiež produktívnych prác ...

Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru, pracujú v laboratóriách a dielňach dodaných firmami a zamerané na konkrétne praktické vedomosti a zručnosti. Tiež realizujeme tzv. „produktívne“ práce pre firmy, hlavne v odbornom výcviku a praxi.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávatelia zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako polovica žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie (za kalendárny rok 2024):

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie:	1 230 411,92 €	
v tom:	6 656,00 €	vzdelávacie poukazy
Originálne kompetencie: ŠI	92 433,30 €	
ŠJ	82 101,74 €	

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

poskytnutie stravy	88 211,88 €
ubytovanie žiakov v ŠI	12 471,00 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené približne na:

- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške	30 %
- činnosť krúžkov vo výške (materiál, energie, ...)	70 %

(za školský rok 2024 / 2025):

Celkové zúčtovanie:

Poskytnuté finančné prostriedky	6 656,00 €
odmeny vedúcim krúžkov	2 000,00 €
nákup pomôcok spojených s činnosťou a energie	4 656,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Príjmy:

príspevok rodičov do fondu RZ	6 170,00 €
Príjmy z 2 % daní	10 377,67 €

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bola prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci SOŠ sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aranžovanie, grafika, dizajn	35		Ing. Dagmar Zmeková, PhD.
Automatické riadenie s PLC	16		Ing. Ján Košťál
Filmársky krúžok	17		Ing. Branislav Hargaš
Grafické systémy v elektrotechnike	14		Ing. Gabriela Perejdová
Inteligentná elektroinštalácia	11		Ing. Ján Košťál
Programovanie	29		Ing. Igor Podmajerský
Nemčina on-line	20		Mgr. Dana Durcová
Počítače, elektronika, mikrokontroléry.	8		Bc. Milan Zeman
Programovanie ARDUINO dosiek	6		Ing. Peter Plesník
Robotizácia s robotom ABB	15		Ing. Ján Košťál
Odborná nemčina on-line	2		Mgr. Dana Durcová
Elektrotechnika v praxi	28		Slavomír Šutý
Elektrotechnická spôsobilosť	18		Ing. Peter Petkov

Činnosť krúžkov bola prezenčná, zriedka on-line. Výsledkom krúžkov boli aj rôzne súťaže a práce SOČ, resp. vlastné projekty žiakov (aj k maturitám) filmovanie a fotenie školských a mestských akcií a podobne.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú minimálne 1 krát na celoškolskom plenárnom zasadnutí a 2 krát na triednych schôdkach.

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou EDUPAGE stránok a Internetovej žiackej knižky, telefonickým alebo mailovým kontaktom alebo aj individuálnymi návštevami rodičov.

Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni - avšak najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Žiaľ, rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštevujú len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Z dôvodov doznievajúcej pandémie COVID-19 sa ani tento rok neuskutočnil tradičný „Spoločenský večer SPŠ“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov ale aj ďalších záujemcov značný záujem (týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi).

§ 2. ods. 5 d

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol urobený s ohľadom na psychohygienické a pedagogické zásady (pokiaľ to bolo možné). Dochádzajúcim žiakom sme vychádzali v ústrety pri rozdeľovaní do skupín a s tým súvisiacim časom výučby. Opäť obnovujeme separáciu odpadov už v triedach. Rekonštruované kotolne v škole (internáte a jedálni) a iná telocvičňa značne zlepšila prostredie pre výučbu, ako aj ubytovanie a stravovanie žiakov.

Situácia sa veľmi zhoršila počas dištančného vyučovania, čo sme sa snažili eliminovať všetkými dostupnými prostriedkami. Aj pedagogický pracovníci ale boli hlavne psychicky veľmi unavení.

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s miestnou samosprávou

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...). Žiaci odboru grafik digitálnych médií tiež robili pre mesto televízne relácie, ktorých archív je na [www stránkach mesta](http://www.staratura.sk) (www.staratura.sk) aj školy (www.sosst.sk).

Spolupráca s firmou OPF Myjava

Škola od septembra 2021 spolupracuje aj s firmou OPF Myjava (rôzne školenia z oblasti BOZP, hlavne ELEKTRO – aj v rámci podnikateľskej činnosti). Na našej škole pôsobia až 4 odborní učitelia elektrotechnických predmetov s paragrafom 24 vyhlášky 508/2009 Z.z. – revízny technici. Veríme, že tým ešte stúpne prestíž školy v oblasti výučby elektrotechniky a BOZP v tejto oblasti (výučba a školenia žiakov školy, ale aj iných elektrotechnikov).

Centrum odborného vzdelávania a prípravy

Škola získala od 14. 12. 2022 právo používať označenie **Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre IKT** vydané Republikovou úniou zamestnávateľov.

Stav:	„NADŠTANDARDNÝ“
Rating:	„A“
Dátum nasledovného hodnotenia:	31. október 2023



Republiková únia zamestnávateľov so sídlom Digital Park III, Einsteinova 3817/19, 851 01 Bratislava, IČO: 30854105, zapísaná v Registri odborových a zamestnávateľských organizácií MV SR, reg. č.: VVS/1-2200/90-669, v súlade s § 24 ods. 1 písm. c) Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“), týmto ako príslušná profesijná organizácia vydáva

ROZHODNUTIE

o udelení oprávnenia strednej odbornej školy:
Stredná odborná škola, Športová 675, 916 01 Stará Turá
používať popri svojom názve aj označenie

„Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a komunikačné technológie“

Republiková únia zamestnávateľov (ďalej len „RÚZ“) vydaním tohto rozhodnutia vyhovie písomnej žiadosti **Strednej odbornej školy, Športová 675, 916 01 Stará Turá** o udelenie oprávnenia používať popri svojom názve aj označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov vzdelávania **25 Informačné a komunikačné technológie**. Rozhodnutie sa vydáva na základe výsledkov hodnotenia projektu školy, vykonanej kontroly na mieste a posúdenia všetkých podmienok **na dobu neurčitú**. V zmysle § 24 ods. 3) zákona RÚZ vykonáva kontrolu dodržiavania podmienok, za ktorých udelila oprávnenie a odníme oprávnenie, ak škola prestane spĺňať podmienky podľa odseku § 24 ods. 2) zákona.

Číslo rozhodnutia: 0011/COVP/RUZ/2022
Bratislava, 14. 12. 2022


Ing. Mário Lelovský
predseda Výboru RÚZ pre vzdelávanie

Po tom, ako sa SPŠ Stará Turá stala Centrom odborného vzdelávania a prípravy na informačné a komunikačné technológie, uspela v tomto školskom roku aj v národnom projekte - **Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike**. Po posúdení kritérií a podmienok v škole jej bola udelená autorizácia na realizáciu overovania kvalifikácií v sektoroch národného hospodárstva **elektrotechnika a automobilový priemysel a strojárstvo** (nastavovač CNC strojov), ako aj **IKT**.





MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

UDELENIE AUTORIZÁCIE

INŠTITÚCII V RÁMCI SYSTÉMU OVEROVANIA KVALIFIKÁCIÍ

Stredná odborná škola
Športová 675, 916 01 Stará Turá, IČO: 00893188

Sektor národného hospodárstva:
AUTOMOBILOVÝ PRIEMYSEL A STROJÁRSTVO

Kvalifikácia:
Nastavovač CNC strojov.



Ing. Matěj Puzder, PhD., MBA
námestník riaditeľa pre úsek programov a projektov
Štátneho inštitútu odborného vzdelávania,
na základe poverenia MŠVVaŠ SR zo dňa 10. 2. 2022

Platnosť menovacieho dekrétu **A10259** : 20. 1. 2028





MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

UDELENIE AUTORIZÁCIE

INŠTITÚCII V RÁMCI SYSTÉMU OVEROVANIA KVALIFIKÁCIÍ

Stredná odborná škola
Športová 675, 916 01 Stará Turá, IČO: 00893188

Sektor národného hospodárstva:
ELEKTROTECHNIKA

Kvalifikácia:
Pomocný pracovník v elektrotechnickej výrobe; Radiaci pracovník v elektrotechnickej výrobe;
Montážny pracovník v elektrotechnickej výrobe; Operátor v elektrotechnickej výrobe;
Prevádzkový elektrikár; Elektrotechnik spotrebnej techniky;
Majster (supervízor) v elektrotechnickej výrobe.



Ing. Matěj Puzder, PhD., MBA
námestník riaditeľa pre úsek programov a projektov
Štátneho inštitútu odborného vzdelávania,
na základe poverenia MŠVVaŠ SR zo dňa 10. 2. 2022

Platnosť menovacieho dekrétu **A10261** : 20. 1. 2028





MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

UDELENIE AUTORIZÁCIE

INŠTITÚCII V RÁMCI SYSTÉMU OVEROVANIA KVALIFIKÁCIÍ

Stredná odborná škola
Športová 675, 916 01 Stará Turá, IČO: 00893188

Sektor národného hospodárstva:
INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE A TELEKOMUNIKÁCIE

Kvalifikácia:
Technik počítačových sietí a systémov; Technik bezdrôtových sietí;
Špecialista v oblasti počítačových sietí.



Ing. Matěj Puzder, PhD., MBA
námestník riaditeľa pre úsek programov a projektov
Štátneho inštitútu odborného vzdelávania,
na základe poverenia MŠVVaŠ SR zo dňa 10. 2. 2022

Platnosť menovacieho dekrétu **A10260** : 16. 3. 2028

Záver

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 30. septembra 2025

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25. 8. 2025

Ing. Milan Duroška,
riaditeľ školy