

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Radlinského 665/2, 95701 Bánovce n.B.
Telefón	+421387602852
E-mail	info@gymbn.tsk.sk
WWW stránka	https://gymradbn.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail	mobil
Riaditeľ	RNDr. Elena Kacvinská	+421387602852	elena.kacvinska@gymbn.tsk.sk	+421901918461
ZRŠ	Ing. Igor Marko	+421387602852	igor.marko@gymbn.tsk.sk	+421901918462
ZRŠ	PaedDr. Dušan Zajac	+421387602852	dusan.zajac@gymbn.tsk.sk	+421901918463

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda, nepedagogický zamestnanec	Bc. Ivana Škultétyová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Andrea Dúcka
	Mgr. Branko Rurák
zástupcovia rodičov	Ing. Gabriel Dravecký, PhD.
	MUDr. Mário Drozdík
	PhDr. Jana Prekopová
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Mária Hajšová
	Ing. Zuzana Máčeková
	Ing. Juraj Maláň
	PhDr. PaedDr. Rudolfa Novotná
zástupca žiakov	Damián Dravecký

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín
Telefón	+421326555111
E-mail	info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Údaje o Rade školy

Rada školy pri Gymnáziu Janka Jesenského Bánovce nad Bebravou (ďalej len „rada školy“) je ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s ustanovením § 5 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení.

Rada školy spolupracuje so školou promptne, v mnohých prípadoch elektronicky. Na ustanovujúcom zasadnutí Rady školy dňa 6. 9. 2021 bola za predsedu RŠ zvolená Bc. Ivana Škultétyová, za podpredsedu Mgr. Branko Rurák. Na zasadnutí 14. 9. 2021 bol prerokovaný a Radou školy schválený školský vzdelávací program na školský rok 2021/2022. V dňoch 17. - 24. 2. 2022 boli elektronicky RŠ prerokované kritériá pre prijatie na štúdium pre školský rok 2022/2023 a 2023/2024. V dňoch 17.- 25. 5. 2022 bol elektronicky prerokovaný návrh počtu prijímaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024. RŠ odporučila predložiť zriaďovateľovi školy nasledovný návrh:

1. ročník štvorročného štúdia, odbor 7902 J gymnázium - 2 triedy

1. ročník osemročného štúdia, odbor 7902 J gymnázium - 1 trieda

1. ročník päťročného štúdia, odbor 7902 J74 gymnázium - 1 trieda

Počet tried v jednotlivých formách štúdia bude predmetom rokovania so zriaďovateľom školy v závislosti od aktuálnej situácie a záujmu uchádzačov o štúdium.

V termíne 24. - 26.8. 2022 bol v Rade školy elektronicky prerokovaný návrh revidovaného znenia Školského vzdelávacieho programu pre školský rok 2022/2023. Všetky u vedené dokumenty rada školy schválila.

Riaditeľka školy elektronicky predložila členom Rady školy „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021“ dňa 20.10.2021. Členovia RŠ si správu preštudovali a odporučili zriaďovateľovi správu schváliť. Dňa 28.6.2022 sa členovia RŠ zúčastnili zasadnutia výberovej komisie pre voľbu riaditeľa školy ako jej členovia. Na základe výberového konania výberová komisia odporučila predsedovi TSK vymenovať do funkcie riaditeľa školy PaedDr. Dušana Zajaca na funkčné obdobie 2022 - 2027.

Riaditeľka školy informovala členov rady školy o dianí v škole spravidla elektronicky. Zároveň zasielala členom rady školy na vedomie dôležité interné pokyny a usmernenia, ktorými sa škola riadila. Spolupráca RŠ so školou je na veľmi dobrej úrovni, vzájomne sa informujeme, konzultujeme aktuálne problémy. RŠ plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a taktiež svoju funkciu poradného, iniciatívneho orgánu presadzujúceho verejné záujmy v oblasti výchovy a vzdelávania na škole.

Zabezpečenie výchovy a vzdelávania

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v 4-ročnom gymnáziu, číslo študijného odboru 7902 J gymnázium a v 8-ročnom gymnáziu, číslo študijného odboru 7902 J gymnázium.

Všetci vyučujúci sú rozdelení do predmetových komisií podľa predmeredmetových komisií spolu s vedením školy sú zodpovední za úroveň vyučovania predmetov, ktoré patria do príslušnej predmetovej komisie. Tvoria poradný orgán riaditeľa školy, ktorý bude zasadať pravidelne raz mesačne a zaoberať sa aktuálnymi úlohami v činnosti školy a prípravou práce školy na najbližšie obdobie.

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy:

- školský psychológ Mgr. Lucia Rošteková
- školský poradca (výchovné a kariérové poradenstvo) Mgr. Zuzana Sedláková
- školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní (prevencia patologických javov) Ing. Jaroslava Žemberová
- koordinátor stredoškolskej odbornej činnosti RNDr. Silvia Rosenbergová
- koordinátor finančnej gramotnosti PaedDr. Dušan Zajac
- koordinátorka školského parlamentu Mgr. Andrea Dúcka
- koordinátorka environmentálnej výchovy Ing. Tatiana Gerbelová
- kronikár Mgr. Mário Kutiš
- školský špecialista vo výchove a vzdelávaní (knížnica) PaedDr. Elena Košíková

- hovorca školy Mgr. Branko Rurák
- vedúci zbierok, kabinetov
- triedni učitelia
- výbor rodičovského združenia

Správy o činnosti predmetových komisií a koordinátorov aktivít v školskom roku 2021/2022

Správa o činnosti PK SJL, UKL, HUV, VYV - vypracovala Mgr. Andrea Dúcka

Zasadnutia predmetovej komisie

Plán zasadnutí predmetovej komisie stanovený v Pláne práce PK na školský rok 2021/2022 bol dodržaný. Z každého zasadnutia PK bola vypracovaná zápisnica. Okrem toho sme sa podľa potreby stretávali aj mimo zasadnutí PK, navzájom sme aktívne komunikovali a riešili problémy, ktoré sa v priebehu školského roka vyskytli najmä v súvislosti s dištančným a hybridným vyučovaním.

Hodnotenie plnenia plánu PK

Úlohy a ciele stanovené na tento školský rok boli takmer všetky splnené - opäť sa konalo Testovanie 9, písomná aj ústna časť maturitnej skúšky, prijímacie skúšky, zrealizovali sme literárnu exkurziu na Oravu a žiaci mali možnosť znova sa zapojiť do jazykových, literárnych a umeleckých súťaží. Z plánovaných aktivít sme nezrealizovali iba hromadné divadelné predstavenie a nepodarilo sa vydať žiadne číslo školského časopisu SOS.

Všetci členovia PK sa usilovali pracovať v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Doberanie tematických celkov z predchádzajúceho školského roka, krátka dištančná a následne hybridná forma vyučovania však spôsobili, že napriek zvýšenej snahe vyučujúcich sa niektoré tematické celky nepodarilo odučiť: v 1. ročníku tematický celok baroková literatúra a v 2. ročníku tematický celok syntax. Povinné diktáty a písomné práce boli takmer vo všetkých ročníkoch a triedach napísané - výnimkou zostali iba triedy 2.A a 2.B, v ktorých žiaci nenapísali 2. písomnú prácu. Uvedené tematické celky a písomné práce sa prenesú na začiatok ďalšieho ročníka. Vzhľadom na to, že nejde o výrazný zásah do školského vzdelávacieho programu, nie je potrebné pristúpiť k jeho úprave ani k úprave TVVP.

V ostatných predmetoch PK (UKL, HUV, VYV) sa odučili všetky tematické celky v súlade so schváleným školským vzdelávacím programom.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA - prehľad aktivít:

V piatok 4. marca sa konal pre všetkých záujemcov o štúdium na našej škole Deň otvorených dverí. Po minuloročnej online forme sme opäť v priestoroch školy prezenčne predstavili možnosti štúdia na našom gymnáziu, ako aj aktivity a programy, do ktorých sa budú môcť budúci gymnazisti zapojiť. Aj naša PK sa podieľala na tvorbe DOD, podali sme prehľad o našich aktivitách a o štúdiu jazyka, literatúry, umenovedných a výchovných predmetov.

V priebehu marca a apríla sme spolu s PK matematiky opäť zorganizovali prípravné stretnutia pred prijímacími skúškami do 4-ročného aj 8-ročného gymnázia. Aj tento rok mali prípravné stretnutia online podobu. Žiaci riešili úlohy zo SJL, pri ktorých si zopakovali potrebné gramatické javy a pravidlá a zároveň zistili, na čom majú ešte do prijímacích skúšok popracovať. Záujem o online stretnutia bol vysoký, žiaci sa naplno snažili využiť ponúkanú možnosť.

Tradičná literárna exkurzia na Oravu sa konala v dňoch 7. - 8. júna 2022. Zúčastnili sa jej žiaci 3. ročníka a septimy. Mali možnosť kráčať po stopách života veľkých realistov - Martina Kukučína a Pavla O. Hviezdoslava, ale spoznali aj viaceré historické, kultúrne a prírodné zaujímavosti Oravy.

Školská knižnica aj v tomto školskom roku poskytovala našim žiakom knižné tituly z povinného aj nepovinného čítania. Žiaci mali možnosť vypožičať si knihy každý pracovný deň. V tomto roku sme náš knižný fond neobohatili o žiadny nový titul.

UMENIE A KULTÚRA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA - prehľad aktivít:

Počas celého školského roka sme vystavovali v priestoroch školy výtvarné práce žiakov prímý a sekundy.

V marci 2022 sa Oleksandra Martyn z prímý zúčastnila okresného kola výtvarnej súťaže Vesmír očami detí. Napriek tomu, že veľmi zaujímavo a subjektívne vyjadrila svoj názor na vzťah človeka a vesmíru, jej výkres ocenenie nezískal.

Vo štvrtok 5. mája 2022 sa Katarína Jurečeková zo sekundy zúčastnila v priestoroch ZUŠ Dezidera Kardoša okresného kola spevákkej súťaže Slávik Slovenska. Zaspievala dve ľudové piesne - jednu s hudobným sprievodom svojej spolužiačky Márie Repovej a druhú a cappella, čiže bez hudobného sprievodu. Katka reprezentovala našu školu pekným spevom ľudových piesní, ale cenu sa jej tiež získať nepodarilo.

Správa o činnosti PK CUDZÍCH JAZYKOV

Anglický jazyk - vypracovala Mgr. Monika Filová

Hlavným cieľom predmetovej komisie anglického jazyka na začiatku školského roka 2021/2022 bolo zopakovať učivo preberané počas druhej vlny pandémie, motivovať žiakov k učeniu sa, zistiť a následne eliminovať nedostatky vo vedomostiach žiakov. Väčšine žiakov sa podarilo prejsť na bežný proces výučby pomerne rýchlo. Prispel k tomu aj fakt, že žiaci sa v predošlom školskom roku vracali do školy postupne už v jarných mesiacoch. Bolo však niekoľko študentov, na ktorých sa dištančné vzdelávanie podpísalo negatívne a počas celého školského roka mali problém nielen dobehnúť zameškané učivo z predchádzajúceho školského roka, ale mali problém plynulo prejsť na prezenčné vyučovanie. S takýmito žiakmi pracovali vyučujúce individuálne, snažili sa im pomôcť znovu sa začleniť do vyučovacieho procesu. Niektorým sa to však nepodarilo, o čom svedčia aj výsledky maturitnej skúšky.

Aj keď sme takmer celý školský rok vyučovali prezenčne, vyučujúce naďalej pokračovali vo využívaní aplikácie EduPage. Žiaci pracovali s elektronickými študijnými materiálmi, webovými stránkami aj online cvičeniami. Vyučujúce aj študenti preferujú testovanie vedomostí prostredníctvom online testov zadávaných zväčša cez aplikáciu EduPage. Keďže aj v tomto školskom roku sme museli bojovať s pandemiou Coronavírusu, veľa hodín bolo vyučovaných hybridnou formou, aby mal čo najväčší počet študentov prístup ku vzdelávaniu. Takáto forma výučby bola však limitovaná technickými možnosťami v jednotlivých učebniach.

Počas celého školského roka vyučujúce pracovali na príprave podkladov pre prípravu bilingválnej sekcie. Dohodli sme sa na posilnení výučby anglického jazyka o nové predmety, ku ktorým sme vypracovali učebné osnovy: anglická konverzácia (ANK), britská a americká literatúra (BAL), realie anglicky hovoriacich krajín (RAK). Taktiež sme prepracovali učebné osnovy v predmete seminár v anglickom jazyku (SAJ) tak, aby sme mohli študentov pripraviť na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky na úrovni C1.

Aktualizovali sme maturitné otázky a „rolové“ úlohy k jednotlivým maturitným témam tak, aby reflektovali aktuálne spoločenské dianie a boli blízke mladým ľuďom.

Dňa 28.6. sa vyučujúce zúčastnili prezentácie učebnice „Life Vision“, ktorú prišiel odprezentovať pán Huček zo spoločnosti Oxico. Od budúceho školského roka plánujeme začať vyučovať v prvom ročníku, v kvinte a v tercii z tejto učebnice. Ide o modernú učebnicu, ktorá obsahuje množstvo interaktívnych cvičení a materiálov vhodných na samostatnú prácu žiakov, prípravu na maturitnú skúšku aj prípadné dištančné vzdelávanie. Tieto učebnice plánujeme kúpiť z finančnej dotácie ministerstva školstva.

Nemecký jazyk - vypracovala Mgr. Zuzana Sedláková

V školskom roku 2021/2022 sme uplatňovali nové metódy a formy práce so žiakmi vo vyučovaní. Pripravovali sme vlastný doplnujúci materiál, pracovné listy a testy, žiakov tak aktívne zapájali do vyučovacieho procesu. Na hodinách sme rozvíjali jazykové zručnosti žiakov.

Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov sme s cieľom upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov na hodinách nemeckého jazyka pripravili pre žiakov aktivity zamerané na rozvoj komunikačných zručností a zapojili sme sa i do súťaže o logo na oficiálne tričko Európskeho dňa jazykov.

S cieľom zlepšiť jazykové vzdelávanie a motivovať žiakov k učeniu sa aj druhého cudzieho jazyka sme sa v priebehu septembra a októbra spojili so žiakmi a učiteľmi z Krakova (Społeczna Szkoła Podstawowa prof. Józefa Tischnera w Krakowie). Žiaci sekundy, tercie a kvarty mali možnosť prostredníctvom mailovej komunikácie preveriť svoje jazykové zručnosti z nemčiny a spoznať touto cestou i rovesníkov z Poľska.

Prácu našej predmetovej komisie sme odprezentovali i na DOD, ktorý škola v tomto školskom roku organizovala opäť prezenčne. Exkurzie naplánované pre tento školský rok neboli opäť pre mimoriadnu situáciu a nariadenia realizované. Dňa 28.6. 2022 sme absolvovali vzdelávanie so zástupkyňou nakladateľstva Klett a v budúcom školskom roku plánujeme zmenu učebníc na druhom stupni osemročného gymnázia a vo štvorročnom gymnázii.

Španielsky jazyk - vypracovala Ing. Stella Aschengeschvandtnerová

Školský rok 2021/2022 nebol taký komplikovaný ako predchádzajúce dva, keďže väčšinu školského roka sme absolvovali prezenčne. Na začiatku som sa sústredila na doučenie a opakovanie učiva z predchádzajúceho školského roka. Žiaci aj počas nariadeného dištančného vzdelávania používali klasické papierové učebnice, úlohy odovzdávali cez Edupage prostredníctvom fotiek a textov. Zvyčajne sme mali 1 hodinu týždenne online, niekedy podľa potreby

viac. Písomky a skúšanie sa tiež uskutočňovali online formou. Dištančné vzdelávanie sa trochu negatívne prejavilo na úrovni vedomostí žiakov. Pozitívom bola možnosť používať viac doplnkových materiálov z internetu (videá, texty, cvičenia), precvičovanie čítania s porozumením a gramatiky. Komunikácia so žiakmi prebiehala väčšinou v španielskom jazyku, vo výnimočných prípadoch, keď učivo bolo veľmi náročné, po slovensky. Hlavne prváci mali so zadávaním úloh v španielčine problémy, ale postupne si zvykli a ja som sa snažila zadávať úlohy jednoducho a zrozumiteľne. Trochu sme počas dištančného vzdelávania zanedbali konverzácie. Po návrate k prezenčnému vzdelávaniu sa žiaci pomerne rýchlo adaptovali a snažili sme sa venovať hlavne konverzáciám a neprebratým témam. Mnohé veci sme sa doučili, takže žiaci boli schopní preveriť svoje vedomosti aj písaním slohových prác na rôzne témy.

Ruský jazyk - vypracovala Mgr. Denisa Žitňanská

Vyučujúci ruského jazyka (Mgr. Denisa Žitňanská a Mgr. Ján Ďuračka) pracovali podľa plánu činnosti PK a školského vzdelávacieho programu. Žiaci obidvoch tried (4.B a 2.A) boli na začiatku školského roka oboznámení s vypracovaným hodnotiacim portfóliom žiaka a vyučujúci postupovali pri hodnotení žiakov jednotne s cieľom o čo najobjektívnejšie hodnotenie.

Cieľom práce vyučujúcich ruského jazyka bolo zabezpečiť kvalitnú výučbu ruského jazyka, aby žiaci dosiahli požadované vedomosti a zručnosti, dosiahli schopnosti, ktoré umožňujú komunikáciu v rôznych situáciách v ruskom jazyku s dosiahnutím úrovne B1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Pri výučbe sa učitelia zameriavali hlavne na komunikatívnu stránku v súlade s multikultúrnou výchovou. K dosiahnutiu daného cieľa sme využívali informačné technológie, zaraďovali sme do vyučovania krátke filmy, dokumenty, hry. Našťastie, len malá časť tohto školského roka sa uskutočnila formou dištančného alebo hybridného vzdelávania. Vyučujúci ruského jazyka zabezpečili nákup učebníc Klass 2, Klass 3 a vypracovali tematické plány podľa platných učebných osnov, vzdelávacích štandardov a cieľových požiadaviek.

Francúzsky jazyk - vypracovala Mgr. Michaela Páleníková

Po desiatich rokoch sa obnovila výučba francúzskeho jazyka na Gymnázium Janka Jesenského v triede 1.A s počtom žiakov 11. Žiaci sa javia ako veľmi motivovaní, sú jazykovo zdatní. Zatiaľ sa nezúčastnili žiadnej súťaže, jedna zo žiačok, Lucia Kúdelová, sa francúzskemu jazyku venuje i v rámci programu DofE. V školskom roku 2023/2024 je naplánovaný výmenný pobyt Erasmus.

Správa o činnosti PK MAT, FYZ, INF, THD

Činnosť PK - vypracovala RNDr. Terézia Dolanová

Členovia PK pracovali podľa schváleného plánu práce školy a plánu PK. Z dôvodu výskytu korony v triedach boli jednotlivé triedy na dištančnom vyučovaní. V tomto čase prebiehalo vyučovanie online formou, prípadne hybridne, ak nemusela byť v karanténe celá trieda. Takže vymeškaných hodín bolo veľmi málo a ŠKVP sa v jednotlivých predmetoch naplnil.

Počas školského roka členovia PK aktívne spolupracovali, radili sa, vymieňali si navzájom materiály, radili si pri práci s Edupage, niektorí využívali aj SmartBooks. Členovia PK sa podieľali na Dni otvorených dverí 4.marca 2022. Konal sa prezenčne, za našu PK predmet matematika zastrelila p. Dolanová, Rešková; fyzika p. Rosenbergová, Žitňanský, ostatní pracovali v ďalších tímoch.

Matematika - vypracovala RNDr. Terézia Dolanová

Vyučovanie predmetu matematika prebiehalo podľa platných tematických plánov a ŠKVP. Okrem povinných hodín matematiky sa vyučoval predmet Seminár z matematiky v 3. a 4.ročníku a triedach septima a oktáva. V 2.ročníku bola jedna hodina matematiky delená v triedach 2.A, 2.B. Na začiatku školského roka boli všetci žiaci oboznámení s hodnotením a klasifikáciou v predmete, spôsobmi overovania vedomostí a povinným minimálnym počtom známok z daného predmetu.

ŠKVP boli naplnené vo všetkých predmetoch s výnimkou predpísaných písomných prác z matematiky. 4. písomná práca v septime (vyuč. Rešková) bola zrealizovaná, len je v internetovej ŽK nazvaná „Statistika“. V prime a tercii (Rešková) 4.písomná práca nebola zrealizovaná z nedostatku času (maturita, športové súťaže, škola v prírode).

Z dôvodu pandémie boli niektoré triedy v karanténe, dokonca aj opakované, vyučovanie prebiehalo dištančne. Počas dištančnej výučby dostávali žiaci materiály, v prostredí ZOOM vyučujúci viedli online hodiny a hybridné hodiny.

P. Masárová viedla 2 krúžky z matematiky, boli zamerané na prípravu na maturitnú skúšku, navštevovali ich všetci maturanti z matematiky. Pre záujemcov o štúdium do 4G a 8G pripravili vyučujúce Masárová a Dolanová prípravné kurzy z matematiky, prebehli len online formou cez platformu ZOOM.

Testovanie 9 z matematiky prebehlo v triede kvarta. Testovaniu sa podrobilo všetkých 17 žiakov triedy kvarta. Vyučujúca p. Kacvinská dosiahla vynikajúci výsledok, zo všetkých ZŠ okresu najvyššiu úspešnosť 75,1%.

V spolupráci s PK telesnej výchovy sme pripravili pre žiakov prímý-kvarty Matematicko-športový deň pri príležitosti 1. júna - Dňa detí. Celá akcia sa konala v záhrade Jesenského budovy. Jednotlivé súťažné tímy na stanovištiach plnili rôzne úlohy: hlavolamy, súťažili v Sudoku, športové súťaže. Takto pripravený Deň detí mal u žiakov veľký ohlas.

Informatika - vypracovala RNDr. Silvia Rosenbergová

Predmet sa vyučoval vo všetkých ročníkoch 4G a 8G okrem 4. roč. a oktávy; v 3. roč. a septime predmet Interaktívna informatika. V triedach 3. a 4. roč., v septime a oktáve sa vyučoval aj predmet Seminár z informatiky. Obsahom seminára je príprava na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na vysokých školách technického a informatického zamerania. Vyučujúci pracovali podľa schválených tematických plánov a ŠKVP. Všetci vyučujúci naplnili plán vzdelávania. Učitelia sa zúčastnili vzdelávania na prácu s micro:bitmi. 4 učitelia získali certifikát ECDL v rámci inovačného vzdelávania.

Fyzika - vypracoval PaedDr. Juraj Žitňanský

Vyučujúci fyziky pracovali vo všetkých ročníkoch podľa schválených ŠKVP, povinné hodiny fyziky sú vo všetkých ročníkoch okrem 4. a oktávy, vo 4. roč. bol predmet Seminár z fyziky.

Na úvod boli všetci žiaci oboznámení s hodnotením a klasifikáciou v predmete, počtom a obsahom laboratórnych prác. Oboznámili sa s pracovným poriadkom pri vykonávaní lab. úloh, s prácou vo fyz. laboratóriu (učebni fyziky), s pravidlami bezpečnosti a zásadami prvej pomoci. Vyučujúci sa snažili pri vyučovaní v najväčšej možnej miere využívať meranie, experiment, pozorovanie.

Počas školského roka 2021/2022 sa vyučovalo prevažne prezenčne. Dištančne sa vyučovalo len krátkodobo a to prevažne iba ak niektoré triedy boli individuálne v karanténe. Počas dištančného vzdelávania vyučujúci využívali prezentácie a videofilmy, pripravené v minulých obdobiach, cez ZOOM viedli online hodiny. Preverovanie vedomostí prebiehalo aj počas videohodín. Počas celého školského roka sa postupne stále zlepšoval prístup a vzťah žiakov k učivu fyziky, čo sa odzrkadlilo aj v záverečných známkach.

Ani v tomto školskom roku sa nepodarilo z dôvodu pandemických opatrení zorganizovať exkurziu do Energolandu Mochovce a Tesárskych Mlyňan (spolu s PK Bio-Che-Geo) pre žiakov 1. ročníka a kvinty a navštíviť Hvezdáreň v Malých Bieliciach s výberom žiakov školy, hlavne žiakov nižších ročníkov OG.

Podarilo sa už zorganizovať prezenčne Deň otvorených dverí, na ktorom sa záujemcovia o štúdium na gymnáziu mohli vo fyzikálnej učebni zoznámiť s podmienkami štúdia fyziky na našej škole. Na ich otázky odpovedali najmä žiaci, ktorí si zvolili seminár z fyziky, ktorí im pod dozorom vyučujúcich predviedli priebeh niektorých zaujímavých fyzikálnych experimentov.

Technika - vypracoval Ing. Igor Marko

Predmet Technika je súčasťou školského vzdelávacieho programu našej školy, ktorý rozširuje štátny vzdelávací program. Vyučuje sa v tercií a kvarte po 1 hod. týždenne. Predmet sa zameriava na praktické využitie fyziky v technike a princípy činnosti rôznych technických zariadení, s ktorými sa žiaci bežne v živote stretávajú. Žiaci sa v predmete oboznamujú so základnými technickými materiálmi a ich vlastnosťami. V šk. roku 2021/2022 sa prevažná časť tém preberala prezenčnou formou. Časť hodín sa realizovala dištančne formou online hodín, časť hybridne. Žiakom boli spracované a zaslané prezentácie k jednotlivým témam, vypracovávali testy vytvorené v systéme Edupage.

Správa o činnosti PK BIO, CHE, GEG, EKL

Biológia - vypracovala Mgr. Katarína Kováčová

Vyučujúci biológie pracovali podľa plánu činnosti PK a školského vzdelávacieho programu.

Nadalej aj počas prezenčného vzdelávania sme využívali na komunikáciu so žiakmi portál Edupage. Žiakom zadávali domáce úlohy, posielali učebné materiály. Na hodinách biológie upevňovali vedomosti pomocou pracovných listov a následne testovali vedomosti žiakov testami vytvorených v tomto prostredí. Zamerali sme sa na rozvíjanie praktických zručností. Pre žiakov seminára z biológie sme organizovali po vyučovaní praktické cvičenia, na ktorých mohli žiaci aplikovať svoje teoretické vedomosti. V tejto činnosti chceme pokračovať aj v budúcom šk. roku.

Ďalšie vzdelávanie formou webinárů absolvovali K. Kováčová a D. Chovan. Webinár organizovala prírodovedecká fakulta UK Bratislava a bol zameraný na moderné vyučovanie genetiky na stredných školách.

Z plánovaných exkurzií sme zrealizovali exkurziu do Banskej Štiavnice, ktorej sa zúčastnili žiaci tercie a kvinty. Exkurziu organizovala T. Gerbelová. Vyučujúci biológie prezentovali predmet biológie na DOD, ktorý sa uskutočnil 4. 3. 2022 prezenčnou formou.

Ekológia - vypracovala Mgr. Katarína Kováčová

V 1. ročníku a kvinte sa naďalej vyučoval predmet ekológia, na ktorom žiaci okrem získavania teoretických vedomostí rozvíjali zodpovednosť vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu, realizovali školské projekty v oblasti ekosystému Zeme a súčasné ekologické problémy Zeme. Žiaci pracovali s výukovými videami, vytvárali vlastné projekty. Pri príležitosti Dňa Zeme, 22.4.2022 sa 24 žiakov 1. ročníka a kvinty zúčastnili projektu organizovaného mestom Bánovce nad Bebravou. Žiaci čistili priestory mesta od odpadkov.

Geografia - vypracovala Mgr. Denisa Žitňanská

Vyučujúci geografie pracovali podľa plánu činnosti PK a školského vzdelávacieho programu. Žiaci všetkých tried boli na začiatku školského roka oboznámení s vypracovaným hodnotiacim portfóliom žiaka a vyučujúci postupovali pri hodnotení žiakov jednotne s cieľom o čo najobjektívnejšie hodnotenie. Žiaci na hodinách geografie pracovali s atlasmi, rôznymi odbornými schémami, obrázkami a pracovnými zošitmi. Učitelia aj žiaci (pri prezentovaní učiva a projektov) na hodinách geografie využívali IKT pomôcky a zamerali sa na aktuálne globálne environmentálne problémy, multikultúrnu a mediálnu výchovu.

Plánované exkurzie sa neuskutočnili hlavne z dôvodu pandemických opatrení.

Chémia - vypracovala Ing. Jaroslava Žemberová

Členovia PK uskutočňovali výuku chémie v prvom, druhom a treťom ročníku štvorročného gymnázia, pre žiakov 3., 4. ročníka a oktávy, ktorí si vybrali seminár z chémie a v príme až septime osemročného gymnázia podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vytvorených v súlade so ŠKVP a novými požiadavkami na reformu vzdelávania.

Pri vyučovaní chémie členovia PK za chémiu využívali chemické pokusy, počítačovú techniku, internet, chemickú učebňu, nové učebnice, kvalitnú a novú odbornú literatúru. Plnenie školského vzdelávacieho programu prebiehalo podľa stanoveného plánu. Učivo bolo plynule prednášané a vysvetľované na prezenčných aj online hodinách a potom precvičované pomocou domácich úloh, testov a práce na hodinách. Učivo jednotlivých ročníkov bolo zodpovedne prebraté, ako aj zopakované. Učitelia využívali najmä EduPage, Zoom, mail, online učebnice, prezentácie, ktoré si vytvárali svojpomocne. Využívanie e-learningu sa ukázalo byť počas dištančného vzdelávania veľmi prínosné. Najčastejšie využívanými webovými lokalitami boli: viki.sk, digiskola.sk, smartbooks.sk. Žiaci robili aj prezentácie k niektorým tematickým celkom, čím sa učili získavať sami nové informácie, ktoré potom prezentovali na hodinách.

Členovia PK za chémiu svoje výchovné pôsobenie zamerali aj na prevenciu proti civilizačným ochoreniam, na správnu životosprávu, na podporu zdravého životného štýlu a prevenciu proti experimentovaniu s drogami. Zamerali sa na prevenciu proti alkoholizmu, fajčeniu, užívaniu mäkkých, či tvrdých drog a škodlivosti neúmerneho užívania liekov. Viedli žiakov k ochrane životného prostredia, zvýšeniu povedomia v oblasti separácie odpadov. Zvyšovali informovanosť žiakov o toxických, rádioaktívnych, a škodlivých látkach pre živé organizmy.

Projekty

Recyklohry je zameraný na separovanie elektroodpadov a použitých batérii. Na hornej chodbe v budove školy je umiestnený kontajner na zber starých a nepoužívaných elektrospotrebičov, batérii a použitých tonerov, ktorý prebieha v spolupráci s organizáciou Asekol. Odvoz v tomto školskom roku objednaný nebol. Na konci školského roka boli objednané kancelárske potreby za získané body. Úlohy z tohto projektu realizovali žiaci 1. ročníka na hodinách ekológie.

Deň Narcisov - naša škola sa zapojila do verejnej zbierky, ktorá sa uskutočnila dňa 28.4. 2022. Vyzbieraná suma bola 3610,46 EUR.

Správa o činnosti PK DEJ, OBN, FIG, ETV, NBV - vypracovala PaedDr. Elena Košíková

Všetci členovia PK vychádzali vo svojej práci z pokynov vydaných MŠ SR na školský rok 2021/2022 a postupovali v tematických plánoch podľa platných učebných osnov schválených MŠ SR. Pedagógovia potvrdili prebratie učebných plánov a ich splnenie v rámci možností. Nakoľko sa jedná len o pár hodín, nie je dôvod na úpravu ŠKVP a tematických plánov v budúcom školskom roku. Predmety DEJ, OBN, FIG, ETV boli odučené podľa ŠKVP a TVVP.

Vzdelávanie počas školského roka bolo bez prerušovania. Pred Vianocami sa týždeň vyučovalo dištančne. Žiaci boli oboznámení s kritériami hodnotenia. Hodnotila sa aktivita žiakov, ale aj konkrétne zadané úlohy, písali sme

previerky, ústne skúšali.

V tomto školskom roku bola zrealizovaná v rámci PK len jedna exkurzia do Osvienčimu - 11. apríla 2022, ktorej sa zúčastnilo 56 študentov 4. ročníka a oktávy, pg. dozor tvorili PaedDr. E. Košíková, Mgr. B. Rurák a Mgr. M. Vatrál', PhD .

V rámci premetov OBN a SPS vyučujúci týchto predmetov každoročne organizuje rozmanité besedy z rôznych oblastí. Besedy sú medzi študentmi veľmi obľúbené, užitočné, potrebné a hlavne prepojené so životom.

- 3. a 18. 3. 2022 - Drogová politika a drogová prevencia - online beseda, prednášajúci: Jakub Popík - Slovenské národné stredisko pre ľudské práva (pre SPS štvrtý ročník). Pán Popík ochotne a veľmi fundovane odpovedal na početné otázky študentov k tejto téme. Počas besedy objasnil viaceré ľudskoprávne princípy, ktoré musia byť dodržiavané aj v oblasti boja proti drogám, no venoval sa napríklad tiež otázke správne nastavenej drogovej prevencie
- 28.3. a 4. 4. 2022 - Holokaust na Slovensku - prednášajúci: Pavol Makyna - Ústav pamäti národa (pre SPS tretí ročník).

Dejepis

Dejepis patrí k spoločenskovedným predmetom. Žiaci si v ňom osvojujú kultúru spoločenskej komunikácie a demokratické spôsoby svojho konania na základe oboznamovania sa s historickým procesom. Hlavnou funkciou dejepisu je formovanie historického vedomia žiaka tak, aby poznal miestne, regionálne, slovenské, európske a svetové dejiny. Súčasťou dejepisu je oboznamovanie sa s takými historickými udalosťami, javmi a procesmi v priestore a čase, ktoré zásadne ovplyvnili vývoj slovenskej spoločnosti a ovplyvnili našu súčasnosť. V dejepise kladieme dôraz na dejiny 19. a 20. storočia, pretože majú väčšiu prepojenosť so súčasnými spoločenskými javmi a problémami. Žiaci by si na základe osvojených vedomostí mali uvedomiť príslušnosť k vlastnému národu, kultivovať svoje historické vedomie a toleranciu k iným národom a etnikám. Dejepis tak prispieva k uvedomeniu si demokratických hodnôt spoločnosti.

Na našej škole sa dejepis učí 1 hodinu týždenne v príme - tercii, 2 hodiny týždenne v kvarte, 1. a 3. ročníku - 4. ročného štúdia. V 2. ročníku je posilnená hodina dejepisu, spolu 3 hodiny týždenne. Reforma mnohé tematické celky vynechala, preto majú žiaci možnosť vybrať si seminár z dejepisu. V 3. ročníku sú 2 hodiny a vo 4. ročníku 4 hodiny týždenne.

Občianska náuka

Predmet Občianska náuka prispieva k vytváraniu a rozvoju sociálneho a občianskeho vedomia žiakov. Prostredníctvom vymedzených pojmov a výkonov sprostredkuje potrebné vedomosti, zručnosti a nadobudnutie spôsobilostí, ktoré im umožnia orientovať sa v sociálnom prostredí a v bežných životných situáciách. Umožňuje žiakom pochopiť seba samých a pomáha im v ich socializačnom procese. Vede ich k poznávaniu svojej rodiny, školy, obce, regiónu, Slovenska a Európskej únie. Učí ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Poskytuje žiakom základné vedomosti z oblasti štátu a práva, umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti, ktorej jedným z dôležitých predpokladov je kritické myslenie.

Finančná gramotnosť

Predmet finančná gramotnosť rozvíja u žiakov spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Etická výchova

Hlavnou funkciou povinnej voliteľného predmetu etická výchova je osobnostný a sociálny rozvoj žiakov s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou. Žiaci sú vedení k harmonickým a stabilným vzťahom v rodine, v kolektíve spolužiakov i v iných sociálnych skupinách. Preto sa etická výchova javí ako predmet, ktorý pripravuje pôdu pre ostatné výchovy, ktoré súvisia s uplatnením sa nielen v konkrétnych osobných vzťahoch žiaka, ale aj v jeho pripravenosti žiť pre spoločné dobro s inými ľuďmi a pre iných.

Náboženská výchova

Vyučovací predmet náboženská výchova formuje v človeku náboženské myslenie, svedomie, náboženské vyznanie a osobnú vieru. Ponúka prístup k biblickému posolstvu, k učeniu kresťanských cirkví a k ich tradíciám, otvára pre neho možnosť života s cirkvou. Zameriava sa na pozitívne ovplyvnenie hodnotovej orientácie žiakov tak, aby sa z nich

stali slušní ľudia s vysokým morálnym kreditom, ktorých hodnotová orientácia bude prínosom pre ich osobný a rodinný život i pre život spoločnosti. Výučba predmetu zároveň nadväzuje na ďalšie spoločenskovedné predmety.

Vyučujúci katolíckeho náboženstva boli PaedDr. Miroslava Škreková a Mgr. Tomáš Barta.

Vyučujúcim evanjelického náboženstva bol Mgr. Ivo Madzin.

Aktivity PK

9. 9. 2021 sme pre študentov pripravili rozhlasovú reláciu o holocauste, zodpovedný bol Mgr. M. Kutiš, reláciu pripravil v spolupráci s Emou Hlaváčovou z oktávy.

Deň otvorených dverí sa konal 4. marca 2022. Naša predmetová komisia - Mgr. M. Vatraľ, PhD za OBN a PaedDr. E. Košíková za DEJ - pripravila pre záujemcov o štvorročné a osemročné štúdium na bánovskom gymnáziu rôzne tematické aktivity.

Správa o činnosti PK TSV - vypracovala Mgr. Miroslava Rešková

PK v školskom roku 2021/2022 zasadala 4-krát (august, január, apríl, jún) a v dôsledku pandémie COVID 19 čiastočne nespĺnila svoj naplánovaný program. Okrem toho riešila aj niektoré organizačné záležitosti, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka.

Vo všetkých triedach sa TSV vyučovala odborne. Hodiny TSV boli zaradené do rozvrhu v 2 - hodinových a 3 - hodinových blokoch (žiaci prímý, sekundý, tercié a kvarty 3 hodiny a žiaci ostatných ročníkov 2 hodiny týždenne). V jednotlivých ročníkoch učitelia predpísané učivo prebrali, testovanie a kontrola pohybových schopností a zručností v jednotlivých tematických celkoch boli vykonané podľa plánu. V dôsledku opatrení proti pandémie sa od konca novembra 2021 do konca apríla 2022 nemohli miešať jednotlivé triedy, preto TSV prebiehala v špeciálnom režime (jednotlivé triedy sa nedelili a mali hodiny izolovane od iných tried).

V naplánovanom termíne sa konali dva turnusy LVK (pre žiakov prvého ročníka plus kvinty a pre žiakov 2. ročníka plus sexty). Zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov prímý sa nekonal. Mali sme obavu, že kvôli pandémie bude v jesenných mesiacoch opäť prebiehať vyučovanie dištančne a chceli sme, aby žiaci nevymeškávali zbytočne výuku. V jarných mesiacoch zase nebol voľný termín na plavárni a taktiež sa žiaci zúčastnili školy v prírode a časovo to opäť nevychádzalo. Trojdňový kurz na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) pre žiakov tretieho ročníka 4-ročného a septimý 8-ročného gymnázia a účelové cvičenia pre žiakov ostatných ročníkov sa uskutočnili v naplánovanom rozsahu. V rámci kurzu KOŽAZ sú aj branné preteky pozostávajú z behu, streľby zo vzduchovky, prvej pomoci, topografie a orientácie v teréne. Účelové cvičenia boli realizované v mesiaci september a druhá časť ÚC v máji a v júni. KOŽAZ prebehol počas konania ústnych maturitných skúšok v dvoch turnusoch.

V tomto školskom roku sme takisto doplnili a obnovili pomôcky TSV (odrazový mostík, volejbalová sieť, futbalové, volejbalové a hádzanárske lopty). Ďalšie pomôcky sa budú v dôsledku obmedzených finančných prostriedkov dopĺňať v priebehu budúceho školského roku 2022/2023.

Lyžiarsky výcvik

I. turnus - vedúca kurzu: Mgr. Lenka Janáčková

Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov II.A, II.B a sexty sa v školskom roku 2021/2022 konal v termíne od 20.3. do 25.3. 2022 v lyžiarskom stredisku Štrbské pleso. Kurzu sa zúčastnilo 43 žiakov, 4 inštruktori, pedagóg voľného času a zdravotníčka. Žiaci boli ubytovaní v hoteli Litvor na Štrbskom Plese.

Snehové podmienky boli výborné, ako aj podmienky na lyžovanie. Žiaci lyžovali pod vedením inštruktorov v 4 družstvách rozdelených podľa výkonnosti. V prvom družstve lyžovalo 11 žiakov, v druhom 11 žiakov, v treťom 11 žiakov a vo štvrtom družstve 10 žiakov. Žiaci mali veľkú snahu a aj výsledky ich práce boli vidieť. Javili o šport veľký záujem, o čom svedčí aj skutočnosť, že hneď prvý deň všetci začiatočníci zvládli základný výcvik a už na tretí deň všetci začiatočníci lyžovali na svahu Solisko.

Lyžiarsky kurz môžeme hodnotiť ako veľmi dobrý, hlavne po vzdelávacej úrovni, cieľ a úlohy boli splnené. Žiaci získali základné poznatky o technike lyžovania, a takisto o možnostiach ďalšieho zdokonaľovania v lyžovaní. Zaradením turistických vychádzok okolo Štrbského plesa a na Popradské pleso sa žiaci naučili rozpoznávať subjektívne a objektívne nebezpečenstvo na horách. Samotnou účasťou na LVK sa nám u mnohých žiakov podarilo vytvoriť, prípadne upevniť trvalý vzťah k lyžovaniu ako k súčasť aktívneho odpočinku.

II. turnus - vedúca kurzu: Mgr. Miroslava Rešková

Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov I.A, I.B a kvinty sa v školskom roku 2021/2022 konal v termíne od 27.3. do 1.4. 2022 v lyžiarskom stredisku Štrbské pleso. Kurzu sa zúčastnilo 44 žiakov (dvaja žiaci nenastúpili zo zdravotných

dôvodov). Žiaci lyžovali pod vedením štyroch inštruktorov a mali k dispozícii aj zdravotníčku a piateho pedagóga, ktorý sa venoval zo zdravotných dôvodov nelyžujúcim žiakom. Žiaci boli ubytovaní v hoteli Litvor na Štrbskom Plese.

Snehové podmienky boli výborné, ako aj podmienky na lyžovanie. Žiaci lyžovali pod vedením inštruktorov v 4 družstvách, rozdelení podľa výkonnosti. Mali veľkú snahu a aj výsledky ich práce boli vidieť. Javili o šport veľký záujem, o čom svedčí aj skutočnosť, že hneď prvý deň všetci začiatočníci zvládli základný výcvik a jazdili na lanovke spolu s tretím družstvom. Žiaci prvého a druhého družstva jazdili na sedačkovej lanovke na Solisko. Žiaci tretieho a štvrtého družstva sa k nim pridali už na tretí deň výcviku a zvládli to veľmi dobre.

Lyžiarsky kurz môžeme po vzdelávacej úrovni hodnotiť ako veľmi dobrý. Ciele a úlohy boli splnené.

Správa o činnosti školského poradcu - vypracovala Mgr. Zuzana Sedláková

Hlavným cieľom poradenstva v uplynulom školskom roku bolo poskytovanie poradenských služieb v otázkach výchovného, vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakov vychádzajúc zo stanovených trvalých a termínovaných úloh uvedených v pláne práce školskej poradkyne. Pri riešení problémov školská poradkyňa spolupracovala so školskou psychologičkou (Mgr. Rošteková), s koordinátorkou vo výchove a vzdelávaní (Ing. Žemberová), pedagogickou asistentkou (PaedDr. Škreková) a s triednymi učiteľmi.

Hlavnými zložkami činnosti boli:

1. práca s integrovanými žiakmi a žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami;
2. profesijná orientácia a usmerňovanie záujmu žiakov o vysokoškolské štúdium;
3. preventívne aktivity
4. iné.

1. Práca so integrovanými žiakmi a žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami

Na základe psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení boli v šk. roku 2021/2022 integrovaní 7 žiaci našej školy. Dokumentáciu viedla a IVVP pre žiakov so ŠVVP pre školský rok 2021/2022 vypracovala školská psychologička Mgr. Lucia Rošteková v spolupráci s triednymi učiteľmi.

Pedagogická diagnostika a pomoc žiakom s problémami v učení a správaní bola počas celého šk. roka zabezpečovaná prostredníctvom školského psychológa, Pedagogicko-psychologickej poradne v Bánovciach nad Bebravou a asistenta školy s cieľom určiť príčiny problémov žiakov a odporučiť správny postup na ich odstránenie.

2. Profesijná orientácia a usmerňovanie záujmu žiakov o vysokoškolské štúdium

Jednou z kľúčových činností školského poradcu je informovať žiakov o možnostiach ďalšieho štúdia na VŠ (doma i v zahraničí), ako i odborná pomoc pri výbere VŠ a vyplňaní prihlášok na VŠ.

Školská poradkyňa:

- poskytovala študentom jednotlivých ročníkov informácie o možnostiach štúdia a získavaní informácií o vysokých školách, podávaní prihlášok, termínoch prijímacích pohovorov a ich formách,
- poskytovala informácie prostredníctvom edupage správ, vstupmi do tried (triednické hodiny), pravidelnou aktualizáciou školskej stránky (v časti- Školský poradca) a individuálnymi konzultáciami,
- overovala nejasné informácie podľa potrieb študentov na študijných oddeleniach príslušných vysokých škôl,
- sprostredkovala žiakom online prednášky i letáky z jednotlivých vysokých škôl, ktoré prejavili záujem o propagáciu.
- v spolupráci s CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou sme v šk. roku 2021/2022 uskutočnili testovanie profesijnej orientácie pre výber povolania a seminárov pre žiakov 2. ročníka a sexty. Testovanie prebehlo na báze dobrovoľnosti v termíne 8.10. 2021. Testovania sa zúčastnilo 62 žiakov (2.A -26 žiakov, 2.B - 20 žiakov, sexta - 16 žiakov). Vyhodnotenie so žiakmi odkonzultovala individuálnymi konzultáciami školská psychologička, podľa časového rozloženia dohodnutého s jednotlivými študentami.
- v dôsledku nepriaznivej pandemickej situácie sme sa ani v tomto školskom roku nezúčastnili veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus
- 27.10. 2021 sme sa zúčastnili so žiakmi 4. ročníka online konferencie o budúcnosti trhu práce Readycon.sk. Jedná sa o najväčšie online podujatie prinášajúce aktuálne poznatky o meniacom sa trhu práce. Cieľom vysielania

READYCON je poskytnúť stredoškólakom prehľad v aktuálnych trendoch a možných scenároch budúcnosti v nosných odvetviach ekonomiky, aby vedeli robiť lepšie rozhodnutia a podnikať kroky, ktoré im pomôžu nájsť uplatnenie v rýchlo sa meniacom pracovnom prostredí. Online vysielanie READYCON sa skladá zo siedmich paralelne prebiehajúcich relácií. Naši žiaci sa zúčastnili troch: zdravotníctvo, obchod a služby a informačné technológie.

- v spolupráci so žiačkami oktávy (Hlaváčová a Balážová) sme žiakom 2. ročníka a sexty predstavili ročný program neformálneho vzdelávania I AMbitious Academy.

3. Preventívne aktivity 2021/2022

a) v spolupráci s CPPPaP

- v triedach príme až kvarta sa realizoval preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti. V príme sa podarilo zrealizovať 8 stretnutí (od 4.10. 2021 do 1.3. 2022), v sekunde 4 stretnutia (od 6.10. 2021 do 2.3. 2022), v tercií 7 stretnutí (od 11.10. 2021 do 7.4. 2022) a v kvarte 4 stretnutia (od 22.11. 2021 do 21.3. 2022)

- v triede sexta bol realizovaný preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaopoznaniu a body imidžu. Spolu sa zrealizovali 4 stretnutia (22.11., 3.2., 16.2., 25.2., 29.4.)

- v septime a tercií sa realizoval preventívny program Chuť žiť - zameraný na poruchy príjmu potravy. V každej triede sa uskutočnilo 5 stretnutí.

- trieda sekunda sa dňa 19.5. 2022 zúčastnila akcie Týždeň slušného správania organizovanej Mestskou knižnicou v Bánovciach nad Bebravou. Cieľom stretnutia bolo oboznámiť žiakov tvorivou formou so zásadami slušného správania.

b) v spolupráci s ICM Partizánske

V školskom roku 2021/2022 sme pokračovali v spolupráci s ICM Partizánske. Organizáciu besied mala na starosti koordinátorka vo výchove a vzdelávaní Ing. Žemberová. Prezenčne sa podarilo uskutočniť nasledovné workshopy v trvaní dvoch vyučovacích hodín:

- 12.10. 2021 - v triedach 1.A, 1.B a kvinta - zameraný na prevenciu látkových a nelátkových závislostí s názvom Máš rád veci, udalosti, vlastný život pod kontrolou?

- 6.10. 2021 v triedach 2.A, 2.B a sexta - zameraný na prevenciu extrémizmu, nacionalizmu a xenofóbie s názvom Ako vlastne chápeme pojem extrémizmus?

c) v spolupráci so školskou psychologičkou

- v priebehu septembra absolvovali žiaci prvého ročníka a príme pod vedením školskej psychologičky L. Roštekovéj v spolupráci so ZŠR adaptačné vzdelávanie (v rozsahu 4 vyučovacích hodín v termínoch 14.9. 2021, 16.9. 2021 a 20.9. 2021), zamerané na sebaopoznanie, poznávanie iných a spoluprácu. Cieľom aktivity bolo podporiť komunikáciu medzi novými spolužiakmi, rôznymi teambuildingovými aktivitami dopomôcť k ich vzájomnému spoznávaniu sa a k budovaniu dobrého triedneho kolektívu.

- v triedach 1.A a 1.B v spolupráci so žiačkou Alicou Chudobovou (4.A) sa realizovalo stretnutie s názvom Naučme sa správne učiť v termínoch 13.10. a 19.10

- v 4. ročníku a oktáve realizovala školská psychologička besedy s názvom Duševné zdravie (4.B - 19.10. 2021, 4.A - 20.9. 2021 a Oktáva - 21. 10. 2021)

- 18.5. 2022 školská psychologička zorganizovala pre žiakov 4. ročníkov a oktávy „Cvičné maturity“

d) v spolupráci s UPSVaR (Andrášová) a Amnesty international

- dňa 31.3. 2022 Spoločnosť pre plánované rodičovstvo (SPR) zrealizovala v triede 3.A workshop v trvaní troch vyučovacích hodín zameraný na sexuálnu výchovu. SPR je mimovládna, nezisková organizácia, ktorej poslaním je podporovať zodpovedné a kultivované sexuálne správanie a obhajovať ľudské práva v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia.

e) v spolupráci s DIGIQ

- si žiak septimy Filip Milata v rámci svojej DofE aktivity pripravil prednášky pre žiakov príme až kvarty a 1.A a 1.B zamerané na nebezpečenstvá internetu. Prednášky prebiehali na škole v termínoch od 24.5. do 3.6. 2022

f) v spolupráci s PK DEJ

- 9.9. 2021 sme pri príležitosti 80. výročia prijatia Židovského kódexu pripravili rozhlasovú reláciu zameranú na prevenciu xenofóbie, neznášanlivosti a intolerancie

4. iné

a) Prezentačný deň stredných škôl - sa vzhľadom na pandemickú situáciu neuskutočnil.

Prezentácia školy sa uskutočnila v online priestore. V rámci virtuálnych dní otvorených dverí (prebiehali v termínoch od 29.11. 2021 do 3.12. 2021) sa škola opäť prezentovala prostredníctvom portálu KamNaStrednú, kde sa nachádzajú informácie o našej škole, možnostiach štúdia a zaujímavé videá prezentujúce aktivity školy.

b) Zoznam absolventov gymnázia a ich prijatie na VŠ

Na začiatku školského roka vypracovala ŠP správu o umiestnení absolventov končiacich v školskom roku 2020/2021. Z 58 maturantov sa 43 absolventov gymnázia umiestnilo na univerzitách a vysokých školách na Slovensku, 10 absolventov v Českej republike a 1 v Dánsku. Najviac záujemcov bolo o štúdium na fakultách UK Bratislava (8 žiakov), na EU Bratislava (2 žiaci), na Trnavskú univerzitu (6 žiakov) a na UKF Nitra (6 žiakov).

Na univerzity v ČR bolo prijatých 10 žiakov. Na neštátne vysoké školy boli prijatí 2 žiaci. O štúdium na univerzite sa neuchádzalo alebo neboli prijatí 4 žiaci.

Úspešnosť prijatia žiakov končiacich v šk. roku 2021/2022 na VŠ bude známa v septembri 2022 a spracovaná do tabuľky podľa jednotlivých tried. (4.A, vypracuje tr.uč. Dúcka 4.B, vypracuje tr.uč. Flimelová oktáva, vypracuje tr.uč. Rešková)

c) DOD na gymnáziu

V školskom roku 2021/2022 sa vzhľadom na priaznivú pandemickú situáciu konal deň otvorených dverí opäť prezenčne. DOD sa uskutočnil dňa 4.3. 2022 pre všetkých záujemcov o štúdium a ich zákonných zástupcov. Cieľom bolo informovať žiakov ZŠ v našom regióne, najmä žiakov 5. a 9. ročníkov a ich rodičov o možnostiach štúdia na našej škole.

d) „Bubnovačka“ - 19. november je určený pre Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí a 20. november je Svetovým dňom detí vyhláseným organizáciou UNICEF. Pri tejto príležitosti bola naša škola oslovená Mgr. Adrianou Andrášovou, koordinátorkou ochrany detí pred násilím (ÚPSVaR, Partizánske) zapojiť sa do akcie „Bubnovačka“. Naši žiaci však nebubnovali, ale kreslili výkresy na výtvarnej výchove k tejto tematike a následne pripravili výstavu svojich prác. Ich práce sme v rámci tejto akcie prezentovali i na FB stránke neziskovej organizácie Centrum Slniečko, ktorá pomáha týraným, sexuálne zneužívaným deťom a obetiam domáceho násillia.

e) vzdelávania - ŠP sa v školskom roku 2021/2022 zúčastnila nasledovných vzdelávaní:

- MPC Trnava -špecializačné vzdelávanie Výchovný poradca

- UPSVaR Partizánske a Slovenské národné stredisko pre ľudské práva - multidisciplinárne vzdelávanie na tému: Rovesnícke násillie

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní - správa o činnosti; vypracovala Ing. Jaroslava Žemberová

Plán práce koordinátora vo výchove a vzdelávaní, ktorý bol vytvorený na začiatku školského roka, bol splnený. Počas celého školského roka som sústavne spolupracovala s výchovnou poradkyňou p. Sedlákovou a so školskou psychologičkou p. Roštekovou, s triednymi učiteľmi; učiteľmi etickej výchovy, metodicky usmerňovala preventívnu a informačnú činnosť, poskytovala konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom. Úzko sme spolupracovali s Informačným centrom mladých Partizánske a s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Bánovciach nad Bebravou.

Pre študentov prvého, druhého ročníka boli odprezentované besedy skúsenými lektorkami z Informačného centra mladých Partizánske, Michaelou Dobiášovou a Bc.Julianou Martinkovou.

Extrémizmus, nacionalizmus, xenofóbia - druhý ročník (2.A, 2.B, sexta) dňa 6.10.2021, v každej triede 90 minút

Prevencia látkových a nelátkových závislostí so zameraním na kult tela - prvý ročník (1.A, 1.B, kvinta) dňa 12.10.2020, v každej triede 90 minút

Naplánované besedy v novembri z ICM Partizánske: Občianska participácia pre tretí ročník a Obchodovanie s ľuďmi pre štvrtý ročník sa neuskutočnili z dôvodu choroby lektora a zlej pandemickej situácie.

Psychologičky z CPPPaP Bánovce nad Bebravou besedovali na rôzne témy so žiakmi z tried:

I.A 13.10.2021 90 minút tercia: 11.10.2021 90 minút

1.B. 19.10.2021 90 minút tercia: 16.11.2021 90 minút

príma: 22.10.2021 90 minút tercia: 15.2.2022 90 minút

príma: 2.11. 2021 90 minút tercia: 4.3.2022 90 minút

príma: 15.11.2021 90 minút kvarta: 22.11.2021 90 minút

príma: 29.11.2021 90 minút kvarta: 21.2.2022 90 minút

príma: 18.2.2022 90 minút sexta: 2.11.2021 90 minút

príma: 1.3. 2022 90 minút sexta: 16.2.2022 90 minút

sekunda: 6.10.2021 90 minút sexta: 25.2.2022 90 minút

sekunda: 5.11.2021 90 minút sekunda: 2.3.2022 90 minút

sekunda: 18.11.2021 90 minút sexta: 29.4.2022 90 minút

sekuna: 16.12.2021 90 minút

Školská psychologička tiež viedla besedy v mnohých triedach, operatívne riešila problémy žiakov. vykonávala intervenčnú a tiež preventívnu činnosť.

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu - správa o činnosti; vypracovala Mgr. Monika Filová

V šk. roku 2021/2022 sa naši žiaci mali možnosť už po šiestykrát zapojiť to medzinárodného programu DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. V tomto školskom roku sme mali zapojených 28 študentov, z toho 11 na bronzovej úrovni, 9 na striebornej a 8 zlatých účastníkov, z čoho šiesti pokračovali na zlatej úrovni od minulého školského roka. V máji a júni sme zorganizovali cvičné aj kvalifikačné expedície na všetkých úrovniach programu v pohoriach Štiavnické a Strážovské vrchy a Považský Inovec. K dnešnému dňu úspešne ukončili program ôsmi účastníci bronzovej úrovne: Lujza Aschengeschvandtnerová (septima), Karolína Mokránová, Sofian Repa a Martin Soporský (kvinta), Karolína Milatová, Andrej Sturhačka, Adam Struhačka a Lucia Kúdelová (I.A) Striebornú úroveň ukončili: Filip Milata, Janka Repová a Vanesa Varhaníková. Zlatú úroveň úspešne ukončili: Adam Kiripolský (IV.A), Pavlína Balážová, Michal Števanka a Jakub Filo (oktáva).

Dňa 13. októbra 2021 si úspešní absolventi bronzovej a striebornej úrovne z predchádzajúceho školského roka prevzali svoje ocenenie v priestoroch TSK z rúk riaditeľa programu DofE Mariána Zachara. Nešlo o ceremóniu, na akú sme boli zvyknutí z predpandemického obdobia, keďže v tom čase boli stále v platnosti protipandemické opatrenia. Dňa 27. júna boli naši absolventi zlatej úrovne medzi 116 mladými ľuďmi, ktorí si v Primaciálnom paláci v Bratislave prevzali svoje ocenenia. Je nutné podotknúť, že do DofE sa každoročne zapojí viac ako milión mladých ľudí v 130 krajinách, no iba menej ako trom percentám sa podarí zlatú úroveň dokončiť, keďže sa od účastníkov vyžaduje dlhodobá, systematická a cieľavedomá práca na vysokej úrovni. 5. októbra 2022 si svoje ocenenia prevzmu aj úspešní absolventi bronzovej a striebornej úrovne programu, ktorí svoju úroveň ukončili do 31. augusta 2022.

Na našej škole aktívne pôsobia 4 vedúce, ktoré sú zároveň školiteľkami a hodnotiteľkami dobrodružných expedícií: Monika Filová (koordinátor programu), Andrea Dúcka, Marcela Hlbočanová a Michaela Páleníková. Okrem nich v programe pomáhali piati ambasádori - účastníci programu vyškolení národnou kanceláriou: Michal Števanka, Filip Milata, Emma Filová, Barbora Žatková a Ella Filová.

Správa o činnosti Žiackej školskej rady - vypracovala Mgr. Andrea Dúcka

Žiacka školská rada pri Gymnáziu Janka Jesenského mala v tomto školskom roku jedenásť členov. Tvorili ju zástupcovia jednotlivých tried, ktorí boli zvolení svojimi triednymi kolektívami. Ak to pandemická situácia dovoľovala, zasadnutia sa konali prezenčne, ak nie, konali sa dištančne. Komunikácia v online prostredí prebiehala aj situáciách, keď boli zástupcovia rady v čase po vyučovaní zaneprázdnení a z časových dôvodov im viac vyhovovalo stretnúť sa v neskorších hodinách prostredníctvom ZOOM. Informácie zo stretnutí sprostredkovali zvolení zástupcovia tried ostatným žiakom a pedagógom na triednických hodinách, prostredníctvom sociálnych sietí alebo oznamov na nástenke. Žiacku školskú radu koordinovala Andrea Dúcka.

Začiatkom školského roka sa uskutočnila voľba zástupcov 1. ročníka do ŽŠR. Novými členmi rady sa stali: Veronika Poluchová z 1. A, Agáta Slížiková z 1. B a Barbora Žatková z kvinty. Zmena nastala aj pri zástupcovi 2.B triedy - Johanna Dvončová bola vystriedaná Martinom Hôrkom a zástupcom triedy septima sa stala Klára Vališová.

Zoznam všetkých členov ŽŠR pre školský rok 2021/2022:

1. Samuel Hainc - príme - kvarta
2. Barbora Žatková - kvinta
3. Karolína Marušincová - sexta
4. Klára Vališová - septima
5. Veronika Poluchová - 1.A
6. Agáta Slížiková - 1.B
7. Damián Dravecký - 2.A
8. Martin Hôrka - 2.B
9. Daniel Zdychavský - 3.A
10. Lea Molnárová - 3.B
11. Alica Chudobová - 4. ročník

Ostatní žiaci, ktorí boli ochotní participovať na fungovaní ŽŠR, no nemali právo hlasovať a schvaľovať návrhy, sa stali jej čestnými členmi:

Samuel Kluvánek - septima

Jakub Dúcky - septima

Richadr Hainc - oktava

Christian Joseph Schubert - 2.A

Emma Slováková - 2.B

Andreas Fraňo - 3.A

Laura Ačaiová - 4.A

Alžbeta Jakalová - 4.A

Paulína Valjentová - 4.A

Adriana Neštinová - 4.A

Zoznam aktivít žiackej školskej rady v školskom roku 2021/2022:

V polovici septembra zorganizovala ŽŠR v spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Luciou Roštekovou adaptáciu žiakov 1. ročníka a príme. Adaptácia sa nemohla uskutočniť v niektorom z pobytových zariadení, preto sa preniesla do mestského parku. V utorok 14. 9. prebiehala adaptácia 1.B, vo štvrtok 16.9. adaptácia 1.A triedy a v pondelok 20.9. adaptácia príme. Cieľom pripravených aktivít bolo podporiť komunikáciu medzi novými spolužiakmi, dopomôcť k ich vzájomnému spoznávaniu sa a naštartovať budovanie dobrého triedneho kolektívu. Fakt, že animátormi boli členovia ŽŠR - študenti, prispel k pozitívnej a tvorivej klíme. Pedagogický dozor vykonávali triedni učitelia, čo taktiež prispelo k stmeleniu jednotlivých kolektívov. Adaptácie sa zúčastnili takmer všetci žiaci. Podľa ich spätnej väzby vyhodnotenej na zasadnutí ŽŠR možno povedať, že cieľ adaptácie sa podarilo splniť.

Imatrikuláciu žiakov 1. ročníka a príme sa pre sprísnené protipandemické nariadenia nepodarilo uskutočniť.

V utorok 6. decembra nás plánoval navštíviť Mikuláš. Keďže ešte nebolo v školskom prostredí dovolené miešanie žiakov jednotlivých tried, tradičná mikulášska výprava sa nekonala. Žiakom sme rozdali Mikulášsku poštu, ktorú si v podobe sladkostí, pozdravov a malých darčiekov navzájom darovali, a čokolády ako dar rodičovského združenia im rozdali triedni učitelia.

Dňa 7.12.2021 sa konalo informačné stretnutie Stredoškolského parlamentu TSK, ktoré sa uskutočnilo online prostredníctvom ZOOM. Stretnutia sa zúčastnili aj dvaja zástupcovia našej ŽŠR. Následne sa 10.12. konalo online stretnutie koordinátorov ŽŠR ZŠ a SŠ. Výstupy zo stretnutí študentov aj koordinátorov sa odprezentovali na decembrovom zasadnutí rady. Informácie sa týkali najmä návrhu zmeny legislatívy, ktorá mala ovplyvniť aj fungovanie ŽŠR.

Valentínska pošta je tradičnou akciou žiackej školskej rady. V pondelok 14. februára členovia ŽŠR roznášali pekné, milé či zaľúbené pozdravy, ktoré si žiaci pre seba navzájom pripravili.

24. februára vypukla vojna na Ukrajine. Na celom Slovensku sa rozbehla humanitárna pomoc ľuďom postihutým vojnovým konfliktom. S iniciatívou prišli aj naši študenti. Zorganizovali finančnú zbierku, v rámci ktorej za dobrovoľný príspevok rozdávali modro-žlté stužky na podporu Ukrajiny. Zbierka trvala jeden týždeň a vyzbieralo sa 1 241 €. Pôvodne chceli žiaci poukázať financie Slovenskej katolíckej charity, ale vďaka informáciám od p. riaditeľky sa rozhodli zmeniť adresáta. Tá oslovila svojho kolegu z Prešova, riaditeľa Gymnázia T. Ševčenka - jediného gymnázia na Slovensku s vyučovacím jazykom ukrajinským, a ponúkla mu svoju pomoc. V tom čase už prijal do svojej školy 25 ukrajinských detí, ktoré museli so svojimi matkami zo dňa na deň utiecť pred vojnou. Okrem finančnej podpory na zabezpečenie obedov potrebovali aj zošity, písacie potreby, kancelársky papier na kopírovanie učebníc, pomôcky na výtvarnú výchovu. Preto sme sa rozhodli spojiť finančnú zbierku so zbierkou týchto pomôcok a všetko poslať do Prešova. Ochota našich žiakov pomôcť ukrajinským deťom bola obdivuhodná a stala sa v správnom čase prejavom ľudskej spolupatričnosti.

V piatok 22. apríla sa po dvojročnej prestávke opäť konala akcia pre žiakov prímý - kvarty pod názvom Noc v škole. Žiacka školská rada celú akciu režírovala. Naši členovia ako animátori pripravili pre svojich mladších spolužiakov úlohy plné záhad a napätia, ale aj vtipu a zábavy. Žiaci z rady detailne naplánovali všetky aktivity, na vysokej úrovni zvládli time management aj celú organizáciu, ukázali silu svojho tímového ducha. Príprava bola dlhodobá a náročná, ale výsledok stál za to. Vďaka tomu si všetci domov odnášali veľa spoločných zážitkov a dobrú náladu.

V piatok 6. mája sa konala vrcholná akcie našej ŽŠR - 2. ročník plesu študentov Gymnázia Janka Jesenského a Strednej odbornej školy strojníckej. Na prípravu mali členovia ŽŠR iba necelý mesiac, keďže do poslednej chvíle nevedeli, či nám pandemická situácia dovolí organizovať takúto masívnu hromadnú akciu. Ples sa konal v priestoroch SOŠ, na jeho organizácii sa podieľali najmä naši študenti a koordinátorky oboch žiackych školských rád. To, že mladým ľuďom po dvoch rokoch pandémie chýbali sociálne kontakty a akcie takéhoto druhu, potvrdzuje aj fakt, že lístky na ples sa predali v priebehu 3 dní.

V stredu 29.6.2022 zorganizovala ŽŠR Športovú olympiádu pre žiakov prímý - tercie. Žiakov čakalo veľa zaujímavých súťažných disciplín. Zmiešané tímy sa snažili podať čo najlepšie výkony. Tí, ktorým sa to podarilo najviac, dostali pri vyhodnotení čokoládové medaily. Spoločne si všetci užili krásny slnečný deň a symbolicky pohybom ukončili školský rok.

Okrem pripravených aktivít sa členovia žiackej školskej rady snažili vyjadrovať k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podieľať sa na tvorbe a zabezpečení dodržiavania školského poriadku.

Názov PK	Vedúci	Členovia PK	Predmety
MAT	RNDr. Terézia Dolanová	RNDr. Elena Kacvinská, Ing. Igor Marko, Mgr. Elena Masárová, Mgr. Miroslava Rešková, RNDr. Silvia Rosenbergová, PaedDr. Juraj Žitňanský, PaedDr. Dušan Zajac	matematika, fyzika, informatika, technika
SJL	Mgr. Andrea Dúcka	PaedDr. Elena Košíková, Mgr. Branko Rurák, PaedDr. Dušan Zajac	slovenský jazyk a literatúra, umenie a kultúra, hudobná výchova, výtvarná výchova
CUJ	Mgr. Monika Filová	Mgr. Ján Ďuračka, Mgr. Marcela Hlbočanová, Mgr. Lenka Janáčová, Mgr. Michaela Páleníková, Mgr. Miroslava Flimelová, Mgr. Dana Švančarová, Mgr. Denisa Žitňanská, Ing. Stella Aschengeschvandtnerová, Mgr. Katarína Kováčová, Mgr. Zuzana Sedláková, PaedDr. Dušan Zajac	anglický jazyk, nemecký jazyk, španielsky jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk
DEJ	PaedDr. Elena Košíková	Mgr. Branko Rurák, Mgr. Mário Kutiš, Mgr. Zuzana Sedláková, Mgr. Marcela Hlbočanová, Mgr. Marek Vatraľ PhD., PaedDr. Dušan Zajac, Ing. Jaroslava Žemberová, Mgr. Tomáš Barta, Mgr. Ivo Madzin	dejepis, občianska náuka, finančná gramotnosť, etická výchova, náboženská výchova

BIO	Mgr. Katarína Kováčová	Mgr. Mário Kutiš, Ing. Jaroslava Žemberová, Ing. Tatiana Gerbelová, Mgr. Denisa Žitňanská, Mgr. Dominika Chovan	biológia, chémia, geografia, ekológia
TSV	Mgr. Miroslava Rešková	Mgr. Ján Ďuračka, Mgr. Lenka Janáčová	telesná a športová výchova

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **367**

Počet tried: **16**

Trieda	Počet žiakov
príma	16
sekunda	17
tercia	19
kvarta	17
I.A	24
I.B	21
kvinta	19
II.A	27
II.B	22
sexta	18
III.A	33
III.B	24
septima	19
IV.A	32
IV.B	33
oktáva	23

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v škole spolu 39 zamestnancov - 32 pedagogických a odborných zamestnancov, 7 nepedagogických zamestnancov. Pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady pre výkon práce pedagogického/odborného zamestnanca na gymnáziu. Z počtu pedagogických a odborných zamestnancov bolo 27 zamestnancov v internom pracovnom pomere, 3 zamestnanci boli zamestnávaní na dohodu o vykonávaní práce, 2 zamestnanci boli zamestnaní na základe zmluvy s Metodicko-pedagogickým centrom v rámci projektu "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov".

Z celkového počtu zamestnancov bolo 11 mužov a 28 žien.

Meno a priezvisko	Predmety/pozícia
Ing. Stella Aschengeschvandtnerová	SJA
Mgr. Tomáš Barta	NBV-k
RNDr. Terézia Dolanová	MAT, FYZ
Mgr. Andrea Dúcka	SJL, UKL, HUV, VYV
Mgr. Ján Ďuračka	RUJ, TSV
Mgr. Monika Filová	ANJ
Mgr. Miroslava Flimelová	ANJ
Mgr. Stanislav Garaj	NBV-k
Ing. Tatiana Gerbelová	EKL, ETV
Mgr. Marcela Hlbočanová	ANJ, DEJ

Mgr. Dominika Chovan	CHE, BIO
Mgr. Lenka Janáčová	ANJ, TSV
RNDr. Elena Kacvinská	MAT, INF, riaditeľka
PaedDr. Elena Košíková	SJL, DEJ
Mgr. Katarína Kováčová	BIO, NEJ
Mgr. Mário Kutíš	DEJ, GEG
Mgr. Ivo Madzin	NBV-e
Ing. Igor Marko	INF, THD, zástupca RŠ
Mgr. Elena Masárová	MAT
Mgr. Michaela Páleníková	ABJ, FRJ
Mgr. Miroslava Rešková	MAT, TSV
RNDr. Silvia Rosenbergová	INF, FYZ
Mgr. Lucia Rošteková	školský psychológ
Mgr. Branko Rurák	SJL, DEJ
Mgr. Zuzana Sedláková	NEJ
PaedDr. Miroslava Škreková	pedagogický asistent
Mgr. Dana Švančarová	ANJ, ETV
Mgr. Marek Vatraľ, PhD.	OBN
PaedDr. Dušan Zajac	SJL, NEJ, FIG, INF, zástupca RŠ
Ing. Jaroslava Žemberová	CHE
Mgr. Denisa Žitňanská	GEG, RUJ
PaedDr. Juraj Žitňanský	FYZ, INF
Zuzana Čúvalová	mzdový účtovník, personalista
Ing. Eva Ježíková	ekonómka, účtovníčka
Bc. Ivana Škultétyová	tajomníčka
Marián Igaz	školník
Ľuba Bérešová	upratovačka
Elena Ciroková	upratovačka
Ol'ga Hudecová	upratovačka

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	30	30
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
pedagogických asistentov	0	1	1
školských psychológov	0	1	1
spolu	0	32	32

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Predmet	Názov súťaže	Kategória	Meno žiaka	Trieda	Úroveň súťaže/kolo	Umiestnenie
Biológia	Biologická olympiáda	A	Monika Kováčiková	oktáva	krajské	9. miesto
	Biologická olympiáda	A	Michal Števkanka	oktáva	krajské	13. miesto
Geografia	Geografická olympiáda	F	Jozef Jakál	príma	okresné	2. miesto
	Geografická olympiáda	F	Oleksandra Martyn	príma	okresné	3. miesto

	Geografická olympiáda	Z	Tomáš Mazák	septima	krajské	4. miesto
Chémia	Chemická olympiáda	C	Júlia Hodálová	1.A	krajské	7. miesto
	Chemická olympiáda	C	Klaudia Hodálová	1.A	krajské	11. miesto
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	Adela Lúkášová	sekunda	okresné	5. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	Rebeka Kováčová	kvarta	okresné	3. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	Lucia Kúdelová	1.A	krajské	8. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	Jakub Filo	oktáva	krajské	4. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku	2C2	Matilda Emily Regan	3.A	krajské	3. miesto
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2A	Matej Baško	sexta	krajské	6. miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku	2B	Jakub Filo	oktáva	krajské	7. miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku	2B	Emma Filová	septima	krajské	13. miesto
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	A	Tamara Plášeková	2.B	krajské	4. miesto
	Olympiáda v španielskom jazyku	B	Samuel Dúcky	3.A	krajské	2. miesto
Dejepis	Dejepisná súťaž gymnázií SR a ČR	-	Monika Kopecká	septima	medzinárodné	9. miesto
	Dejepisná súťaž gymnázií SR a ČR	-	Adam Strapek	3.A	medzinárodné	9. miesto
	Dejepisná súťaž gymnázií SR a ČR	-	Samuel Košík	sexta	medzinárodné	9. miesto
	Dejepisná olympiáda	A	Lucia Kúdelová	1.A	krajské	2. miesto
	Dejepisná olympiáda	A	Adam Diko	1.A	krajské	5. miesto
	Dejepisná olympiáda	A	Lucia Kúdelová	1.A	celoslovenské	9. miesto
	Dejepisná olympiáda	E	Matej Lukáš	sekunda	krajské	5. miesto
Občianska náuka	Olympiáda ľudských práv	-	Adam Briešťanský	4.B	krajské	1. miesto
Matematika	Pytagoriáda	P8	Roman Ševčík	tercia	okresné	5. miesto
	Matematická olympiáda	Z8	Roman Ševčík	tercia	okresné	3. miesto
	Expert Geniality Show	-	Tomáš Mazák	septima	celoslovenské	5. miesto
	Expert Geniality Show	-	Adam Strapek	3.A	celoslovenské	17. miesto
	Expert Geniality Show	-	Rebeka Kováčová	kvarta	celoslovenské	54. miesto
	MAKS	-	Adela Lukášová	sekunda	celoslovenské	165. miesto
	MAKS	-	Natália Mátelová	sekunda	celoslovenské	165. miesto
	Internetová matematická olympiáda	-	kolektív 8 žiakov	septima, oktáva, 3.B, 4.A	medzinárodné	90. miesto
Informatika	Zenit v programovaní	A	Vladimír	oktáva	krajské	17. miesto

			Saloň			
	Zenit v programovaní	A	Patrik Záhumenský	oktáva	krajské	18. miesto
Prírodné vedy	Olympiáda mladých vedcov	-	Roman Ševčík	tercia	celoslovenské	21. miesto
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	Matej Baško	sexta	krajské	2. miesto
	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	A	Tamara Antalová	4.A	krajské	2. miesto
	Hviezdoslavov Kubín	II.	Jakub Kasala	príma	okresné	2. miesto
	Hviezdoslavov Kubín	II.	Oliver Zitta	príma	okresné	3. miesto
	Šaliarsky Matko	III.	Jakub Kasala	príma	okresné	1. miesto
	Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka	SŠ	Tamara Antalová	4.A	celoštátne	2. miesto
	Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec	III.	Matej Baško	sexta	krajské	2. miesto
	Beniakove Chynorany	I.	Samuel Hainc	kvarta	celoštátne	2. miesto
Telesná a športová výchova	basketbal chlapci	-	kolektív	-	celoštátne	4. miesto
	basketbal dievčatá	-	kolektív	-	krajské	2. miesto
	bedminton dievčatá	-	kolektív	-	krajské	3. miesto
	bedminton chlapci	-	kolektív	-	krajské	4. miesto
	malý futbal chlapci	-	kolektív	-	regionálne	1. miesto
	veľký futbal chlapci	-	kolektív	-	okresné	2. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola má veľmi dobre prepracovanú internetovú stránku, je aktívna i na sociálnych sieťach Facebook a Instagram, kde spravuje profily školy. Na stránkach sú umiestnené aktuálne a podrobné informácie zo života školy, informácie o dosiahnutých výsledkoch, o mimoškolskej činnosti. Na oboch sociálnych sieťach sú zverejňované fotografie a krátke videá z aktivít prebiehajúcich v škole a na školských akciách - Deň otvorených dverí, noc v škole, exkurzie a pod. Uverejňujeme informácie o úspechoch školy, o oceneniach, ktoré naši žiaci získajú. Okrem toho na FB stránke sprostredkujeme aj informácie, ktoré môžu žiaci a návštevníci využiť pri svojich voľnočasových aktivitách, pri neformálnom vzdelávaní, pri príprave projektov. Takýmto spôsobom sa snažíme zlepšiť klímu v škole a zapojiť žiakov do najrôznejších aktivít. Rodičovská verejnosť dostávala informácie aj prostredníctvom aplikácie EduPage. O dianí v škole informujeme verejnosť prostredníctvom regionálnych periodík a prostredníctvom vysielania a teletextu Bánovskej televízie.

Mgr. Dúcka v rámci predmetu výtvarná výchova ozdobuje a upravuje priestory školy výtvarnými prácami žiakov. V škole aktívne funguje žiacka školská rada. Prostredníctvom zástupcov zo všetkých tried vyjadrujú žiaci svoje názory, požiadavky k fungovaniu školy. Koordinátorkou práce žiackej školskej rady je Mgr. Andrea Dúcka.

Posilňujeme environmentálne vedomie žiakov, pokračujeme v separácii odpadu, v zbere papiera, žiaroviek, batérií do 1kg a v zbere starých nepoužívaných elektrospotrebičov. Škola je zapojená do recyklačného programu Recyklohry, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií v spolupráci s organizáciou Asekol. Projekt Smerujeme k nulovému odpadu stále pokračuje. Snažíme sa viesť život v škole smerom k zmysluplnej spotrebe energií, k minimalizovaniu tvorby zbytočného odpadu. V tomto smere spolupracujeme s mestom Bánovce nad Bebravou, zúčastňujeme sa aktivít Deň Zeme zameraných na čistenie životného prostredia v meste.

Pre záujemcov o štúdium v našej škole sme pripravili prezenčný Deň otvorených dverí 4.3.2022. Záujemcovia o štúdium u nás mali možnosť oboznámiť sa s priestormi, s vyučovacím procesom a so životom školy. Na stretnutiach sa mohli účastníci porozprávať s pedagógmi aj so žiakmi o vyučovaní, aktivitách, ktoré pre žiakov organizujeme.

Súčasťou politiky otvorenej školy je aj realizácia prípravných stretnutí pre záujemcov o obidve formy štúdia v našej škole. Prípravné stretnutia zo slovenského jazyka a literatúry viedla Mgr. Andrea Dúcka, z matematiky RNDr. Terézia Dolanová a Mgr. Elena Masárová.

Zúčastňujeme sa súťaží v mnohých predmetových olympiádach, SOČ, zapájame sa do celoslovenských literárnych a rétorických súťaží, do športových súťaží. O práci našich žiakov a učiteľov svedčia v školskom roku 2021/2022 najmä celoslovenské úspechy v športových súťažiach. Súčasťou prezentácie školy je spoluorganizovanie Študentského plesu v spolupráci so SOŠ strojníckou v Bánovciach nad Bebravou, podpora zbierky pri príležitosti Dňa narcisov osobnou účasťou našich žiakov.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Dlhodobé projekty

Cena vojvodu z Edinburghu (od r. 2016)

Charakteristika: Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (skrátene DofE) je komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Program je súčasťou celosvetovej Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu a podporuje mladých ľudí na ich ceste k samostatnosti, sebavedomiu, úspechu v živote a sociálnemu cíteniu. Koordinátorom projektu je Národná kancelária programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu na Slovensku. Naše gymnázium je miestnym centrom programu DofE.

Erasmus+ akreditácia (2022 - 2027)

Charakteristika: Ide o dlhodobú akreditáciu školy v programe Erasmus+. Projekt je zameraný na mobility a zahraničné pobyty žiakov školy aj učiteľov, ktoré sú orientované na zdokonaľovanie sa v cudzom jazyku, na zlepšenie komunikačných a jazykových zručností účastníkov, ale aj na spoznávanie nových krajín, kultúry, histórie, na zlepšenie interkultúrneho porozumenia, na osvojovanie aktuálnych trendov vo vzdelávaní, či zvýšenie európskeho multikultúrneho povedomia žiakov i učiteľov gymnázia. V rámci projektu môžu počas doby trvania vycestovať pedagogickí zamestnanci, jednotliví žiaci i žiacke kolektívy do európskych krajín.

Erasmus + S angličtinou do Európy (2022 - 2023)

Charakteristika: projekt je zameraný na zvyšovanie IKT kompetencií, komunikačných zručností v anglickom jazyku a spoznávanie kultúrnej rozmanitosti v Európe. Mobility sú plánované v 3 etapách v Taliansku, Írsku a na Malte. Zúčastnia sa ich žiaci končiacich ročníkov v sprievode svojich učiteľov.

Škola bez nenávisti (od r. 2018)

Charakteristika: cieľom programu je podporiť a šíriť hodnoty a kultúru tolerancie medzi mladými ľuďmi; podporiť prevenciu šikanovania a kyberšikanovania, podporiť prevenciu nenávistných prejavov na internete a v osobnej komunikácii medzi žiakmi, či v komunikácii s inými ľuďmi na základe ich sociálneho statusu, kultúry, náboženstva, krajiny pôvodu a rodu; podporiť vzájomný rešpekt v komunikácii; podporiť zapájanie žiakov do projektov podporujúcich princípy demokracie a uplatňovania ľudských práv.

Viac informácií k aktivitám v jednotlivých projektoch v školskom roku 2021/2022 je uvedených v správach vedúcich predmetových komisií a koordinátorov aktivít.

Aktuálne projekty 2021/2022

Deň jazykov

V dňoch 24. - 27. septembra sme si v našej škole pripomenuli Európsky deň jazykov, ktorý sa z iniciatívy Rady Európy oslavuje každoročne 26. septembra už od roku 2001. Jeho cieľom je podnietiť Európanov, aby sa bez ohľadu na vek učili viac cudzích jazykov, a tak si navzájom viac porozumeli. Európsky deň jazykov sa snaží o zvýšenie povedomia o význame jazykového vzdelávania s cieľom zlepšiť viacjazyčnosť a interkultúrne porozumenie.

So študentmi viacerých ročníkov sme na hodinách anglického a francúzskeho jazyka robili jazykové kvízy, jazykolamy, porovnávali sme významy slov v rôznych jazykoch, niektorí „nakukli“ do tajov posunkovej reči. Tiež sme sa rozprávali o osobných skúsenostiach s používaním cudzích jazykov počas zahraničných ciest, niektorí študenti pripravili prezentácie aj o menej používaných európskych jazykoch.

Cudzojazyčná knižnica

V spolupráci so študentkami sexty, ktoré pracujú v programe DofE, sa nám podarilo založiť knižnicu, v ktorej nájdú študenti beletriu aj odbornú literatúru v anglickom a nemeckom jazyku. Knihy, ktoré sa nachádzajú v knižnici, boli podarované učiteľmi a žiakmi našej školy. V budúcom školskom roku plánujeme vo veľkej miere propagovať čítanie

literatúry v cudzích jazykoch, čo prispeje nielen k rozširovaniu ich slovnej zásoby, ale aj k celkovému rýchlejšiemu napredovaniu v štúdiu cudzích jazykov.

Informatika s robotom

Projekt s názvom „Informatika s robotom“ sme podali prostredníctvom Nadačného fondu Telekom v spolupráci s Nadáciou Pontis. V januári 2022 bol náš projekt vyhodnotený ako úspešný. Z udeleného grantu sme zakúpili 2 sady programovateľných stavebníc - microbitov.

Žiaci nižších ročníkov osemročného gymnázia ich využívajú na hodinách informatiky, kde sa v rámci základov programovania naučia tieto stavebnice ovládať a pracovať s nimi. Môžu vďaka tomu lepšie pochopiť, ako je prepojený hardvér so softvérom, ako funguje svet programovania a robotiky.

Cieľom spomínaného projektu bola popularizácia informačných technológií medzi žiakmi školy, zvýšenie záujmu o štúdium IT a programovania, rozvoj digitálnych kompetencií žiakov. Takéto programovanie je zábavné. Vďaka učeniu sa s microbitmi získajú kompetencie a vzťah k práci s technickými zariadeniami aj menej technicky zdatní žiaci.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 02.05.2022 a 20.05.2022

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia č. 3090/2021-2022

Inšpekčná kontrola bola zameraná na zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu. Prebehla v dňoch 02.05.2022 a 20.05.2022.

V správe o výsledkoch školskej inšpekcie zo dňa 30.05.2022 k uvedenej inšpekčnej kontrole školskí inšpektori ŠIC Trenčín konštatujú, že prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s právnymi predpismi a obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v oboch termínoch prijímacieho konania bola porovnateľná.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Škola sídli v hlavnej budove z 20. rokov 20. storočia na Radlinského ulici v Bánovciach nad Bebravou. Škola je umiestnená v blízkosti centra mesta. Autobusová stanica je vzdialená asi 200 metrov, vlaková 500 metrov od školy. Okrem hlavnej budovy patrí ku škole aj neďaleká budova na Jesenského ulici, v ktorej spisovateľ Janko Jesenský žil. Prenajímame si aj priestory v budove Športového centra (tzv. Sokolovňa) od mesta Bánovce nad Bebravou. V tejto budove využívame telocvičňu, pretože škola nemá vlastné priestory na cvičenie. V hlavnej budove na Radlinského ulici sa vyučovanie uskutočňuje v 14 kmeňových triedach, 2 triedy sú v budove na Jesenského ulici, v budove Športového centra sú okrem telocvične umiestnené odborné učebne - biologické laboratórium a jazykové laboratórium. Budova školy prešla v roku 2011 rozsiahlou rekonštrukciou v exteriéri aj v interiéri.

Budova školy sa nachádza v uzavretom priestore školského areálu, ktorého súčasťou je aj multifunkčné športové ihrisko. Ide o typickú školskú budovu, priestorovo a dispozične spĺňajúcu požiadavky platnej legislatívy, uvedené v ŠVP pre stredoškolské vzdelávanie gymnaziálneho typu ISCED 3A. V jej bezprostrednej blízkosti sa nachádza mestská športová telocvičňa, ktorú žiaci školy využívajú počas hodín TSV a na záujmovú športovú činnosť. Budova školy má 1 podzemné a 2 nadzemné podlažia. Budova je počas dňa uzavretá, vstup je zabezpečený prostredníctvom individuálnych čipov zamestnancov a žiakov, pre návštevníkov prostredníctvom elektronickej vrátnice na sekretariáte školy.

Na jednotlivých podlažiach sa nachádzajú nasledovné priestory:

- 16 bežných (triednych) učební
- 3 učebne informatiky a multimediálna učebňa
- 5 kabinetov
- chemické laboratórium
- biologické laboratórium

- fyzikálne laboratórium
- knižnica so študovňou
- zborovňa
- kancelárie sekretariátu, zástupcu riaditeľa a kancelária riaditeľa
- kancelária ekonomického úseku
- bufet
- sklad učebníc
- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, skladové a šatňové priestory
- priestory pre školníka, upratovačky, školského psychológa
- sanitárne priestory
- priestory pre školský parlament

Snahou školy je aj naďalej upravovať a modernizovať priestory určené na výchovno-vzdelávací proces, ale aj na relaxáciu a oddych žiakov i učiteľov. Škola je plne organizovaná, vyučovanie prebieha v jednej zmene. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy v plnej miere umožňuje naplňovať ŠkVP ako z hľadiska uplatňovania rôznych inovatívnych foriem a metód vyučovania, tak aj z hľadiska priestorových požiadaviek na delenie tried do študijných skupín.

Dôležitou podmienkou pri realizácii ŠkVP je primerané priestorové vybavenie školy a materiálno-technické vybavenie učebných priestorov. V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňovala v učebniach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa platnej legislatívy.

Väčšina učební je vybavená dataprojektorom. Vo všetkých učebniach je funkčné pripojenie na internet (WiFi alebo pevná internetová sieť). V spoločných priestoroch školy je možné bezdrôtové pripojenie na internet.

Odborné laboratória (jazykové, biologické, chemické a fyzikálne) sú štandardne vybavené tak, aby mohli slúžiť k prácam na predpísaným laboratórnych cvičeniach.

Súčasťou vybavenia jazykového laboratória je tabletová učebňa.

Učebne informatiky sú vybavené štandardným IKT zariadením.

Multimediálna učebňa informatiky pre 32 žiakov má okrem štandardného vybavenia aj interaktívnu tabuľu, sieťovú farebnú tlačiareň, centrálné zdieľané úložisko a grafické tablety pre prácu učiteľa i žiakov.

Priestory určené pre žiakov (učebne, laboratória, knižnica, oddychové priestory) sú zariadené novým školským nábytkom.

Pedagógovia a žiaci školy majú k dispozícii pre použitie potrebný počet CD/DVD prehrávačov, digitálnych fotoaparátov a videokamier, prenosných dataprojektorov, grafických tabletov.

Fond učebníc a ďalších školských pomôcok sa priebežne dopĺňa podľa potreby.

Pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a zamestnanci ekonomického úseku sú vybavení osobnými notebookmi.

V priestoroch budovy máme tri odborné učebne informatiky a jednu multimediálnu učebňu, ktoré využívame aj na vyučovanie iných predmetov pomocou multimediálnych aplikácií. Učebne informatiky sú v prevažnej miere vyťažené vyučovaním predmetu informatika, v popoludňajších hodinách ich využívame na činnosť krúžkov. Prebudovanú multimediálnu učebňu s 33 počítačmi a ďalším multimediálnym vybavením (grafické tablety, centrálné úložisko NAS, tlačiareň s funkciou kopírovania a skenovania, interaktívna tabuľa) využívame predovšetkým na vyučovanie predmetu interaktívna informatika, informatika a na vyučovanie cudzích jazykov. Fyzikálne laboratórium zmodernizované v rámci rekonštrukcie školy máme vybavené interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a vizualizérom, projekčným plátnom, PC s pripojením na internet a ďalšou špecializovanou technikou (počítačom podporované prírodovedné laboratórium zo systému Vernier) potrebnou pre moderné vyučovanie nielen fyziky. Aj vďaka novému zariadeniu vznikla z tejto učebne v priestoroch školy malá multimediálna aula. Ďalšie špecializované učebne, ktoré boli zriadené v rámci projektov, sú jazykové laboratórium, biologické laboratórium a chemické

laboratórium. Súčasťou školy je i moderne vybavená školská knižnica, kde si žiaci môžu zapožičať rôzne knižné tituly. Knižný fond neustále aktualizujeme a dopĺňame. Zmodernizované sú priestory na chodbách, kde sme pre žiakov školy vytvorili niekoľko oddychových zón.

Všetky počítače v škole sú pripojené na internet. Takmer celá budova školy je pokrytá WiFi sieťou. Učitelia majú v zborovni počítače s prístupom na internet a s možnosťou tlače. K dispozícii sú im aj dve veľkokapacitné kopírky. Každý vyučujúci má k dispozícii notebook a podľa požiadavky aj grafický tablet. Učitelia majú prístup na rôzne edukačné portály, odkiaľ môžu čerpať množstvo edukačných námetov, materiálov, metodík a návodov. V priestoroch školy je inštalovaných 5 interaktívnych tabúl, 1 interaktívny veľkoplošný dotykový displej. Na každom poschodí a v zborovni sú inštalované veľkoplošné obrazovky využívané na poskytovanie informácií žiakom a na prezentáciu života školy.

Pre vyučovanie predmetu telesná a športová výchova využívame nové multifunkčné ihrisko dokončené v areáli školy v roku 2019. V rámci hodín telesnej a športovej výchovy chodia žiaci pravidelne do posilňovne a na plaváreň.

Stravovanie žiakov a zamestnancov formou obedov je zmluvne zabezpečené v novej súkromnej školskej jedálni na Farskej ulici. V priestoroch školy je v prevádzke bufet.

V modernizácii školy postupujeme podľa finančných možností. Na tento účel chceme využívať zdroje z rozličných projektov a výziev zo strany MŠVVaŠ SR, súkromných spoločností a nadácií, europrojekty, a tak ako v minulosti aj podporu zo strany Rodičovského združenia.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY:

vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov

vysoká flexibilita pedagogických zamestnancov (rýchle prispôsobenie sa meniacim sa podmienkam vzdelávania)

vysoká angažovanosť pedagogických zamestnancov v profesijnom raste

kvalitná tímová práca pedagógov

kvalitný školský vzdelávací program

vysoko zastúpená oblasť inštrumentálnej motivácie u žiakov

úspešnosť študentov v uplatnení sa na trhu práce a v ďalšom štúdiu

výborná poloha školy v meste

pozitívna sociálna atmosféra v triedach, pozitívna klíma a kultúra školy, škola rodinného typu

aktívna činnosť žiackej školskej rady

zlepšujúce sa materiálno-technické vybavenie školy

aktuálna a dobre prepracovaná internetová stránka školy

škola na facebooku a instagrame

dobrá spolupráca s rodičmi

dobrá spolupráca so zriaďovateľom

dobrá spolupráca s regionálnymi informačnými médiami

SLABÉ STRÁNKY:

priestorové problémy

nízka potreba prestíže u žiakov

nízka motivácia žiakov k učeniu

slabší výber žiakov v dôsledku klesajúcej demografickej krivky

vnútorný systém kontroly a hodnotenia

PRÍLEŽITOSTI:

zlepšovanie vzťahov vzájomnej interakcie učiteľ - žiak monitorovaním situácie formou anonymných dotazníkov raz za dva roky

vzdelávanie učiteľov v oblasti uplatňovania nových foriem práce zodpovedajúcim súčasným trendom

profilácia žiakov kopírujúca potreby trhu práce

zapájanie do rôznych projektov

spolupráca s partnerskými školami, možnosť výmeny pedagogických skúseností

OHROZENIA:

nepriaznivý demografický vývoj

nízka reálna hodnota štátnej podpory

nedostatočná podpora gymnaziálneho školstva všeobecne (znižovanie povoleného počtu žiakov pre štúdium na gymnáziách)

preťaženie učiteľov

negatívne vplyvy na mladých ľudí

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE:

využiť silné stránky a príležitosti na rozvoj školy

využiť moderné pedagogické stratégie na zvýšenie motivácie žiakov k učeniu

dôraz vo vzdelávaní klásť na rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov, pracovných návykov a zručností žiakov, rozvíjanie komunikačných, občianskych a sociálnych kompetencií žiakov a rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT

posilniť zodpovednosť učiteľov za kvalitu vyučovania každoročným meraním a vyhodnocovaním sociálnej klímy výučby predmetu v triede

posilniť účasť žiakov na rozhodnutiach školy cez žiacku školskú radu

zvyšovať kvalitu školy procesom autoevalvácie

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Na základe psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení bolo v školskom roku 2021/2022 integrovaných 6 žiakov našej školy. Dokumentáciu viedla a IVVP pre žiakov so ŠVVP na školský rok 2021/2022 vypracovala školská psychologička Mgr. Lucia Rošteková v spolupráci s Mgr. Zuzanou Sedlákovou a PaedDr. Dušanom Zajacom.

Pedagogická diagnostika a pomoc žiakom s problémami v učení a správaní bola počas celého školského roka zabezpečovaná pedagogickými a odbornými zamestnancami - pedagogickou asistentkou PaedDr. Miroslavou Škrekovou a školskou psychologičkou Mgr. Luciou Roštekovou v úzkej spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Bánovciach nad Bebravou i ďalšími odbornými zariadeniami poradenstva a prevencie. Cieľom spolupráce zamestnancov školy, vyučujúcich, odborných zamestnancov poradenských centier a zákonných zástupcov integrovaných žiakov bolo stanovenie prípadných problémov žiakov súvisiacich s ich integráciou, odporúčenie správnych postupov na ich odstránenie a pomoc pri výchove a vzdelávaní v prostredí gymnázia.

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2022/2023:

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	Spolu
prihlásení	24	85	109
prijatí bez PS	0	4	4
prijatí PS	18	43	61
zapísaní k 30.6.2022	18	47	65
skutočnosť k 15.9.2022	18	50	68

§ 2. ods. 4 c**Prihlášky na SŠ****Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole:**

Gym 8-roč.	Gym 4-roč.
24	85

§ 2. ods. 4 d**Prijímacie skúšky****Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku:**

Gym 8-roč.	Gym 4-roč.
21	77

§ 2. ods. 4 e**Odbory**

Trieda	Študijný (učebný) odbor
príma	7902 J gymnázium
sekunda	7902 J gymnázium
tercia	7902 J gymnázium
kvarta	7902 J gymnázium
I.A	7902 J gymnázium
I.B	7902 J gymnázium
kvinta	7902 J gymnázium
II.A	7902 J gymnázium
II.B	7902 J gymnázium
sexta	7902 J gymnázium
III.A	7902 J gymnázium
III.B	7902 J gymnázium
septima	7902 J gymnázium
IV.A	7902 J gymnázium
IV.B	7902 J gymnázium
oktáva	7902 J gymnázium

§ 2. ods. 4 f**Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DEU	EKL	ESV	ETV	FIG	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	ITI
príma	1,44	1,56	1,19							1,31	1,56	1,13	1	1	
sekunda	1,53	1,53	1,29							1,24	1,53	1	1,29	1,06	
tercia	1,53	1,26	1,68							1,89	1,58		1,79	1,05	
kvarta	1,94	1,18	1,18							2,06	1,59		1,53	1	

Trieda	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SJL	SPS	SPR	SJA	THD	TSV	TRH	UKL	VUM	VY
príma						1,44		1			1				1
sekunda						1,41		1			1,06				1
tercia						1,37		1,05		1,58	1				
kvarta						1,47		1		1,47	1,06				
I.A						1,29		1			1,04		1		
I.B						1,55		1	1,6		1,21		1		
kvinta						2,05		1			1		1		
II.A						2,15		1			1,15		1,52		
II.B						1,41		1	1,68		1		1,23		
sexta						1,5		1			1		1,11		
III.A			1,5	1	1,5	1,31	1,18	1	1,63		1				
III.B			1,82	1,33	2	1,5	1,5	1			1				
septima			1,67	2,33	1,83	1,63	1,11	1			1				
IV.A	1	1,5	1,4	1,33	1,7	1,63	1,64	1	1,94		1				
IV.B	1,75	1,8	2,22	2	1,33	1,7	1,63	1			1				
oktáva		2	1,78	1,4	1,44	1,74	1,56	1			1				

[illegible]

Trieda	Počet žiakov	Hlásia sa na VŠ	Prijatí na VŠ	Prijatí na nadstavbu	Iné (neprijatí, nehlásia sa, práca)	Nezmaturovali
IV.A	32	28	28	0	3	1
IV.B	33	28	28	0	4	1
Oktáva	23	21	21	0	2	0
Spolu	88	77	77	0	7	2

	IV.A	IV.B	Oktáva
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA			
Pedagogická fakulta		1	
Právnická fakulta	1	1	
Filozofická fakulta			1
Prírodovedecká fakulta		1	
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1		
Lekárska fakulta	1		1
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	3		
Fakulta telesnej výchovy a športu		1	
Fakulta manažmentu			3
Jesseniova lekárska fakulta v Martine		1	
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA			
Národohospodárska fakulta	1		
Fakulta podnikového manažmentu	1	1	
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA			
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie		1	
Fakulta elektrotechniky a informatiky			1
Fakulta informatiky a informačných technológií		1	
VŠMU			
Divadelná fakulta			1
AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA			
		1	
SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA FAKULTA V NITRE			
Fakulta biotechnológie a potravinárstva			1
TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE			
Pedagogická fakulta	1		
Filozofická fakulta	1	2	1
UNIVERZITA sv. CYRILA A METODA v TRNAVE			
Fakulta marketingovej komunikácie	2	1	
UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA NITRA			
Fakulta prírodných vied		1	
Filozofická fakulta	3	1	
Fakulta stredoeurópskych štúdií		1	
TREŇCIANSKA UNIVERZITA ALEXANDRA DUBČEKA			
Fakulta zdravotníctva	1	2	
Fakulta sociálno – ekonomických vzťahov			1
UNIVERZITA MATEJA BELA v BANSKEJ BYSTRICI			
Právnická fakulta		1	
Filozofická fakulta		3	
ŽILINSKÁ UNIVERZITA			
Fakulta elektrotechniky a informačných technológií		1	
Strojnícka fakulta		1	
Fakulta humanitných vied		1	
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy spojov	2	1	
UNIVERZITA VETERINÁRNEHO LÉKÁRSTVA A FARMÁCIE V KOŠICIACH			
Farmácia	1		
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO			
Prírodovedecká fakulta		1	1
Filozofická fakulta	1		
Fakulta informatiky	1	1	3
Farmaceutická fakulta	2		
Fakulta sociálnych štúdií			1
Lekárska fakulta			2
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ v BRNE			
Fakulta strojného inžinierstva	1	1	

Chemická fakulta	1		
UNIVERZITA KARLOVA			
2. lékařská fakulta	1		
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové			2
Lékařská fakulta v Hradci Králové			1
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ			
Fakulta jadrového a fyzikálního inženýrství	1		
UNIVERZITA PARDUBICE			
Chemicko-technologická fakulta	1		
VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM			
Facultu of science			1
NENASTUPUJÚ NA VYSOKÚ ŠKOLU			
	4	5	2

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

...

Zdroj financovania	Druh výdavku	Suma	Účel
Normatívne prostriedky ŠR spolu		915729 €	
z toho:	mzdy	593961 €	
	odvody	216461 €	
	tovary a služby	71065 €	materiál, údržba, energia
	náhrady PN	1689 €	
	presun z r. 2020	22228 €	výpočtová technika, energie
	príspevok na zavedenie nového predmetu	9990 €	predmet ITI
Nenormatívne prostriedky ŠR spolu		19138 €	
z toho:	mimoriadne výsledky žiakov	800 €	
	príspevok na učebnice	3513 €	
	DPŠ a RŠ	700 €	
	dotácia COVID	1020 €	
	príspevok na dezinfekciu	1995 €	
	vzdelávacie poukazy	7802 €	
	odchodné do dôchodku	3308 €	
Príspevky zriaďovateľa		6129 €	
z toho:	rekreácia zamestnancov	2692 €	
	stravovanie žiakov	3437 €	
Iné zdroje		197,97 €	
Národný projekt MPC		30008,63 €	školský psychológ
Kapitálové výdavky		125961 €	odvlhčenie átria

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť v školskom roku 2021/2022:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
DofE 1	7	Mgr. Andrea Dúcka
DofE 2	7	Mgr. Monika Filová
DofE 3	7	Mgr. Marcela Hlbočanová

DofE 4	7	Mgr. Michaela Páleníková
ŽŠR	16	Mgr. Andrea Dúcka
Matematika pre maturantov 2	13	Mgr. Elena Masárová
Matematika pre maturantov 2	11	Mgr. Elena Masárová
Volejbal	12	Mgr. Michaela Páleníková
Športové hry	14	Mgr. Ján Ďuračka

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Medzi veľmi silné stránky školy patrí spolupráca s rodičmi. Rodičovské združenie úzko spolupracuje so školou. Finančne podporuje akcie organizované školou pre študentov (imatrikulácia, stužková slávnosť, príspevky na exkurzie, kultúrne podujatia, cestovné na súťaže apod.). Odmenami za súťaže, olympiády, študijné výsledky a celkové zviditeľňovanie školy pomáha pri motivácii študentov k dosahovaniu úspechov pri reprezentácii školy. Prispieva na nákup nových učebných pomôcok a zariadenie odborných učební. Hradí prenájom posilňovne a plavárne. Združenie rodičov pri Gymnáziu Bánovce nad Bebravou sa zaslúžilo o príjem 2% z daní, ktoré tomuto občianskemu združeniu poukazovali právnické a fyzické osoby. Získané prostriedky boli použité na nákup ďalšieho vybavenia školy modernými učebnými pomôckami. Spravidla trikrát ročne sú zvolávané triedne rodičovské združenia. Rodičia si môžu dohodnúť stretnutia s vedením školy i jednotlivými učiteľmi aj individuálne. Vyjadrujú sa ku každodenným záležitostiam, ktoré súvisia so všetkými stránkami života školy. Robia tak prostredníctvom zástupcov rodičov z jednotlivých tried, prostredníctvom Edupage alebo osobnou konzultáciou s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a vedením školy.

Výbor RZ	
predseda	Mgr. Denisa Kočíšová
hospodár	Ing. Ivan Jánošík
členovia	Ing. Renáta Lukáčová
	Andrea Lukášová
	Mgr. Eva Vaňková
	Alena Soporská
	Štefan Adamka
	Pavel Vališ
	Ing. Gabriel Dravecký, PhD.
	Anna Bezáková
	Simona Molnárová
	PharmDr. Eva Chudobová
	Ing. Rudolf Jánošík
	MUDr. Katarína Ščešňáková
	Kristína Weldlová

Záver

Vypracoval: PaedDr. Dušan Zajac

V Bánovciach nad Bebravou 7. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.10.2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Janka Jesenského Bánovce nad Bebravou za školský rok 2021/2022.

V Bánovciach nad Bebravou, dňa 19.10.2022

Predseda rady školy: Bc. Ivana Škultétyová