Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

PaedDr. Dušan Zajac
riaditeľ školy

Správu vypracoval: PaedDr. Dušan Zajac

Bánovce nad Bebravou, 14. 10.2026

Záver

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14.10.2026. Pedagogická rada odporúča predložiť výročnú správu za školský rok 2025/2026 v znení návrhu predložiť na vyjadrenie rade školy.

Vyjadrenie rady školy

Návrh výročnej správy bol predložený členom rady školy na prerokovanie a vyjadrenie dňa 14.10.2026. Rada školy súhlasí s obsahom výročnej správy a odporúča riaditeľovi školy Výročnú správu školy za školský rok 2025/2026 v znení predloženého návrhu v zmysle zápisnice zo dňa 23.10.2026 predložiť na schválenie zriaďovateľovi školy - Trenčianskemu samosprávnemu kraju.

Predseda rady školy: Bc. Ivana Škultétyová

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	**Trenčiansky samosprávny kraj**
Sídlo:	K dolnej stanici 7280/20A, 911 01 Trenčín
IČO:	36126624
Telefón:	+421326555111
Adresa elektronickej pošty:	info@tsk.sk
Webové sídlo:	www.tsk.sk

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	**Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou**
Adresa školy:	Radlinského 665/2, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefónne číslo:	+421387602852
Webové sídlo:	www.gjjbn.sk
Adresa elektronickej pošty:	info@gymbn.tsk.sk
IČO:	17050227
EduID:	100003338

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
Riaditeľ školy	PaedDr. Dušan Zajac
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Igor Marko
Vedúci úseku TEČ	Ing. Eva Ježíková

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	**Názov**	**EduID**	**Vedúci**	**Adresa**
Stredná škola	Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou	100003338		Radlinského 665/2, 95701 Bánovce nad Bebravou

1.4. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	Bc. Ivana Škultétyová	predseda	nepedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Branko Rurák	podpredseda	pedagogických zamestnancov

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
3.	Mgr. Andrea Dúcka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Štefan Adamka	člen	rodičov
5.	Ing. arch. Michal Paulen	člen	rodičov
6.	MUDr. Lucia Perecárová	člen	rodičov
7.	Erich Dvonč	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Mária Hajšová, PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Zuzana Máčeková	člen	zriaďovateľa
10.	PhDr. PaedDr. Rudolfa Novotná	člen	zriaďovateľa
11.	Samuel Hainc	člen	žiakov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
1. 9. 2025	prerokovanie Školského vzdelávacieho programu a Školského poriadku na školský rok 2025/2026
17. 10. 2025	prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025
10. 6. 2026	ustanovujúce zasadnutie Rady školy
12. 6. 2026	prerokovanie návrhu počtu žiakov 1. ročníka pre školský rok 2027/2028, prerokovanie Štatútu rady školy a Štatútu školského parlamentu

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
1. 9. 2025	rada školy odporúča riaditeľovi školy pracovať v školskom roku 2025/2026 podľa prerokovaného Školského vzdelávacieho programu a Školského poriadku
17. 10. 2025	rada školy odporúča riaditeľovi školy predložiť na schválenie prerokovanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025
10. 6. 2026	rada školy na svojom ustanovujúcom zasadnutí zvolila za predsedu rady školy Bc. Ivanu Škultétyovú, za svojho podpredsedu Mgr. Branka Ruráka
12. 6. 2026	rada školy odporúča riaditeľovi predložiť zriaďovateľovi prerokovaný návrh počtu žiakov 1. ročníka pre školský rok 2027/2028; rada školy schválila Štatút rady školy a Štatút školského parlamentu

Rada školy pri Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou bola k 1. 9. 2025 ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s ustanovením § 5 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Pôsobila v zložení: 4 zriaďovateľom delegovaní členovia, 3 rodičia, 2 pedagogickí a 1 nepedagogický zamestnanec, 1 zástupca žiakov - predseda školského parlamentu.

V súlade s legislatívnymi zmenami a výzvou zriaďovateľa školy č. TSK/2026/04191- 7 na voľbu členov rady školy bola ustanovená nová rady školy v zmysle zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Voľby členov rady školy sa uskutočnili nasledovne: 23. 3. 2026 delegoval zriaďovateľ školy Trenčiansky samosprávny kraj 3 členov rady školy, dňa 14. 4. 2026 zvolili zamestnanci školy 3 členov rady školy, dňa 21. 4. 2026 zvolili zákonní zástupcovia žiakov 4 členov rady školy, 1 člen rady školy - predseda školského parlamentu bol delegovaný na základe výsledkov volieb zo dňa 3. 11. 2025. Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa konalo 10. 6. 2026.

Rada školy spolupracuje s vedením školy na veľmi dobrej úrovni, komunikácia prebieha pravidelne, podľa potreby aj elektronicky. Riaditeľ školy pravidelne informoval členov rady školy o dianí v škole. Zároveň zasielal členom Rady školy na vedomie dôležité interné pokyny a usmernenia, ktorými sa škola riadila. Rada školy plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a taktiež svoju funkciu poradného, iniciatívneho orgánu presadzujúceho verejné záujmy v oblasti výchovy a vzdelávania v škole.

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Predmetové komisie

slovenský jazyk - Mgr. Andrea Dúcka (slovenský jazyk a literatúra, umenie a kultúra, hudobná výchova, výtvarná výchova)

cudzie jazyky - Mgr. Monika Filová (anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk)

matematika - Mgr. Miroslava Rešková (matematika, fyzika, informatika, technika)

dejepis - PaedDr. Elena Košíková (dejepis, občianska náuka, etická výchova, nábožensk á výchova, finančná gramotnosť)

biológia - Mgr. Katarína Kováčová (biológia, chémia, geografia)

telesná a športová výchova - Mgr. Ján Ďuračka (telesná a športová výchova)

Pedagogická rada

Pedagogickú radu Gymnázia Janka Jesenského tvoria všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Pedagogická rada sa riadi platným štatútom, jej zasadnutia zvoláva riaditeľ školy spravidla jedenkrát mesačne, prípadne operatívne podľa potreby.

Prijímacia komisia

Ing. Igor Marko, Bc. Ivana Škultétyová, Mgr. Miroslava Flimelová

Výchovný poradca

Mgr. Zuzana Sedláková

Školský psychológ

Mgr. Lucia Rošteková

Kariérový poradca

Mgr. Zuzana Sedláková

Koordinátor environmentálnej výchovy

Ing. Tatiana Gerbelová

Koordinátor prevencie závislostí

Ing. Jaroslava Žemberová

Koordinátor školského parlamentu

Mgr. Dominika Chovan

1.6. Činnosť školského podporného tímu

Členovia školského podporného tímu

Členovia ŠPT

Meno a priezvisko	Pozícia v ŠPT
Mgr. Zuzana Sedláková	koordinátor ŠPT, školský (výchovný a kariérny) poradca
Mgr. Lucia Rošteková	školský psychológ
Ing. Jaroslava Žemberová	školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní (preventívne programy)
PaedDr. Miroslava Škreková	pedagogický asistent

Meno a priezvisko	Pozícia v ŠPT
Mgr. Emília Melasová, DiS. art.	člen ŠPT

1.7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 31.08.2026)

Zamestnanci školy spolu	37
Pedagogickí zamestnanci	29
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	29
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Odborní zamestnanci	1
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Ďalší zamestnanci	7

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Pedagogický asistent	1	1	0	0
Učiteľ	28	28	0	0

Odborní zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský psychológ	1	1	0	0

Ďalší zamestnanci

Upratovač	3
Ekonóm	2
Tajomník	1
Školník	1

1.8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
aktualizačné	30	1
inovačné	13	15
Erasmus+	5	5
rozširujúce	1	1

Pedagogickí, odborní a nepedagogickí zamestnanci školy sa priebežne vzdelávali štúdiom odborných materiálov v knižnej či elektronickej podobe, riešením aktuálnych otázok a vzniknutých situácií, čítaním odbornej literatúry a článkov. Vedomosti si počas školského roka individuálne dopĺňali účasťou na rôznych odborných školeniach, webinároch, samovzdelávaním, sledovaním dokumentárnych filmov a reportáží.

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy absolvovali aktualizačné vzdelávanie s názvom Zmeny v školskom prostredí, bezpečnosť a nová legislatíva, ktorého poskytovateľom bolo Gymnázium Janka Jesenského.

V rámci programu Erasmus+ absolvovali vzdelávacie kurzy Peter Košťál (CLIL - Technology and ICT Tools for Teachers), Andrea Dúcka (English Language Course), Dominika Chovan (ChatGPT and AI Basic Tools), Michaela Páleníková (GE26 language course). Lenka Janáčová absolvovala v septembri 2025 týždennú návštevu v Himmelev Gymnasium Roskilde, Dánsko, zameranú na pozorovanie pri práci a výmenu príkladov dobrej praxe.

1.9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+	2022	trvá	mobility a zahraničné pobyty žiakov školy aj učiteľov, ktoré sú orientované na zdokonaľovanie sa v cudzom jazyku, na zlepšenie komunikačných a jazykových zručností účastníkov, ale aj na spoznávanie nových krajín, kultúry, histórie, na zlepšenie interkultúrneho porozumenia, na osvojovanie aktuálnych trendov vo vzdelávaní, či zvýšenie európskeho multikultúrneho povedomia
Cena vojvodu z Edinburghu	2016	trvá	komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote; program podporuje mladých ľudí na ich ceste k samostatnosti, sebavedomiu, úspechu v živote a sociálnemu cíteniu
Debarierizácia Gymnázia Janka Jesenského	2024	2025	vybudovanie výťahu a ďalších bezbariérových riešení vstupu do budovy školy a jednotlivých podlaží v jej interiéri, vybudovanie bezbariérovej toalety
Obnova Domu Janka Jesenského	2024	2026	komplexná obnova pamiatkovo chránenej budovy, zriadenie pamätných priestorov venovaných pôsobeniu Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou
Gymnázium J. Jesenského Bánovce n./Bebr.: Nové priestory - nové príležitosti	2025	v príprave	rekonštrukcia strecha a podkrovia hlavnej budovy na nové učebné priestory; ŽoNFP v spracovaní

Zamestnanci školy v spolupráci s rodičmi vypracovali a podali niekoľko menších projektov prostredníctvom rôznych nadácií, ktoré však neprešli vyhodnocovacím procesom u poskytovateľov grantov a neboli vyhodnotené ako úspešné.

1.10. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	**Počet žiakov**	**Počet krúžkov**	**Počet žiakov**
11	167	11	167

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
DofE 1	11	Marcela Hlbočanová
DofE 2	8	Monika Filová
DofE 3	12	Andrea Dúcka
DofE 4	7	Michaela Páleníková
Filmový klub GJJ	18	Peter Košťál
Matematika pre maturantov	15	Elena Masárová
Praktická biológia	23	Dominika Chovan
Príprava na T9 zo SJL	16	Andrea Dúcka
Školský parlament	17	Dominika Chovan
Turistický krúžok	26	Lenka Janáčová, Peter Košťál
Volejbal	14	Michaela Páleníková
Spolu	167	

1.11. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie do 1. ročníka 2026/2027

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
7902J00 gymnázium	78	66	31	13	31
7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium	78	77	28	0	29

8 žiakov prihlásených na štvorročný študijný odbor 7902J00 gymnázium sa nezúčastnilo prijímacej skúšky z dôvodu predchádzajúceho prijatia na talentový odbor štúdia.

1.12. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
-	-	-

Do vyšších ročníkov nebol prijatý žiadny žiak.

1.13. Aktivity organizované školou

SLOVENSKÝ JAZYKA A LITERATÚRA

Úlohy a ciele stanovené na tento školský rok boli splnené – zorganizovali sme hromadné divadelné predstavenie, pripravili sme žiakov na písomnú aj ústnu časť maturitnej skúšky, zrealizovali sme prípravné stretnutia pred prijímacími skúškami, prijímacie skúšky, literárnu exkurziu na Oravu a žiaci mali možnosť zapojiť sa do OSJL, literárnych, recitačných a rečníckych súťaží. Vyučujúci slovenského jazyka a literatúry pracovali v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Takmer všetky tematické celky boli v jednotlivých ročníkoch odučené. Učivo z hodín, ktoré sa z rôznych dôvodov neuskutočnili, bude zaradené na začiatok nasledujúceho školského roka. Povinné diktáty a písomné práce boli vo všetkých ročníkoch a triedach napísané.

Seminár „Ľudovít Štúr a mládež 21. storočia“; 25. 9. 2025; Andrea Dúcka

Vybraní žiaci našej školy sa zúčastnili vzdelávacieho seminára „Ľudovít Štúr a mládež 21. storočia“, ktorý sa konal v Uhrovci, rodisku Ľudovíta Štúra. Počas seminára sa dozvedeli viac o jeho živote aj o ďalších významných osobnostiach slovenských dejín. Všetci účastníci získali pútavú edukačnú brožúru „Dobrodružstvo s Ľudovítom Štúrom: Cesta za národným jazykom“. Súčasťou podujatia bol aj vedomostný kvíz, v ktorom našu školu reprezentovali Jakub Kasala z kvinty, Laura Sečanská z 2.A a Jaroslav Mikuška z 3.AB. Spoločne obsadili výborné 2. miesto.

Divadelné predstavenia Radošinského naivného divadla Ako sme sa hľadali; 13. 10. 2025; Andrea Dúcka

Návšteva divadelného predstavenia je tradičná celoškolská akcia. Tentokrát sme využili možnosť pozrieť si predstavenie RND v Kultúrnom centre Panorex v Novej Dubnici. Predstavenie ponúklo pútavý a humorný prierez našimi dejinami, počas ktorého mali žiaci možnosť spoznať významné osobnosti slovenskej kultúry a literatúry. Historické udalosti a postavy boli spracované nezameniteľným perom Stanislava Štepku a v duchu typickej poetiky Radošinského naivného divadla, ktorá spája humor, láskavú iróniu a poetickú hravosť. Pre študentov bolo osobitným zážitkom vidieť priamo na javisku Stanislava Štepku, zakladateľa RND a jednu z najvýraznejších osobností slovenskej kultúry. Výraznou súčasťou inscenácie boli aj piesne v interpretácii živej hudobnej skupiny, speváckeho a tanečného súboru RND.

Dar školskej knižnici; 15. 10. 2025; Andrea Dúcka

V stredu 15. októbra do našej školy zavítala štedrá návšteva. Koloman Kertész Bagala, vydavateľ slovenskej literatúry, v rámci celoslovenského projektu Klub čitateľov slovenskej literatúry nám na besede so spisovateľkou Danielou Kapitáňovou odovzdal nefinančný dar v podobe 100 kníh z vyše tridsaťročnej edičnej činnosti vydavateľstva KK Bagala. Obaja hostia sa počas besedy so žiakmi 4.A a oktávy vyznali z lásky ku knihám a k čítaniu, priblížili svoju spisovateľskú a vydavateľskú činnosť.

Mladý Jesenský 2025; 15. 12. 2025; Andrea Dúcka

V priestoroch ZUŠ DK sa uskutočnil 32. ročník slávnostného vyhodnotenia autorskej literárnej súťaže Jesenský 2025 určenej žiakom základných a stredných škôl v okrese Bánovce nad Bebravou. Do súťaže bolo prihlásených 208 literárnych prác. Odborná porota ich hodnotila anonymne. Jej členmi boli Richard Richtárech, spisovateľ a rodák z Bánoviec nad Bebravou, Dominika Sakmárová, autorka kníh pre deti a mládež, a Tereza Simanová, scenáristka a dramaturgička. Našu školu v súťaži reprezentovalo šesť žiakov: Tea Selešová a Liliana Vedejová z kvarty, Emma Bitarovská zo 4.A, Miroslava Hanková, Noemi Pastvová a Róbert Tuchyňa zo 4.B. Z celkového počtu súťažiacich bolo ocenených 25 autorov. Veľkým úspechom je, že titul Mladý Jesenský získali za svoje texty aj dve naše žiačky – Tea Selešová a Noemi Pastvová.

Prípravné stretnutia pred prijímacími skúškami; február – marec 2026; Andrea Dúcka

Záujemcom o štúdium na našom gymnáziu sme aj tento rok ponúkli možnosť zúčastniť sa prípravy na prijímacie skúšky. Prípravné stretnutia boli určené uchádzačom o štvorročné štúdium. Počas štyroch stretnutí si žiaci zopakovali a precvičili jazykové aj literárne učivo, ktoré tvorí obsah testových úloh na prijímacích skúškach. Aj tento rok bol medzi žiakmi základných škôl o prípravné stretnutia pomerne veľký záujem.

Literárna exkurzia na Oravu; 2. – 3. 6. 2026; Andrea Dúcka

Študenti tretieho ročníka a septimy sa zúčastnili dvojdňovej literárno-poznávacej exkurzie na Oravu. Prvý deň exkurzie začali v Jasenovej návštevou rodného domu Martina Kukučína. Následne ich cesta zaviedla do Leštín, kde si prezreli

vzácny artikulárny kostol patriaci do Zoznamu svetového dedičstva UNESCO. Literárne putovanie pokračovalo v Dolnom Kubíne návštevou Múzea P. O. Hviezdoslava. Pamiatku básnika si študenti uctili aj pri jeho hrobe na miestnom cintoríne. Popoludní ich čakala prehliadka Oravského hradu a následne sa presunuli do Oravskej Polhory, kde sa ubytovali v Chate Slaná Voda. Práve v týchto miestach kedysi Hviezdoslav navštevoval kúpele a liečil sa. Druhý deň sa začal krátkou prechádzkou po náučnom chodníku vedúcom ponad rašelinisko, ktoré patrí medzi najstaršie biotopy na Orave. Ďalšou zastávkou bola Hviezdoslavova hájovňa pod Babou horou – miesto, ktorého okolitá príroda inšpirovala Hviezdoslava pri tvorbe diela Hájnikova žena. Toto miesto sa neskôr stalo rodiskom aj ďalšieho významného spisovateľa – Mila Urbana. Súčasťou programu bola i plavba loďou po Oravskej priehrade a návšteva Slanického ostrova umenia.
Po chutnom obede študenti pokračovali do Múzea oravskej dediny v Zuberci, kde mali možnosť spoznať tradičný spôsob života našich predkov. Počas dvoch dní si študenti mohli naplno vychutnať krásy Oravy, jej literárne odkazy i historické pamiatky.

Webová stránka školy a Newsletter; školský rok 2025/2026; Natália Tomášová

Kolegyňa Natália Tomášová sa počas školského roka starala o pravidelnú aktualizáciu noviniek na webovej stránke našej školy. Do februára spravovala pôvodnú webovú stránku a následne pokračovala v pridávaní aktuálnych informácií na novú stránku spustenú 3. februára 2026. Editovala všetky príspevky, ktoré jej kolegovia posielali. Okrem toho spravovala aj obsah školského elektronického newslettera, ktorý nahrádza bývalý školský časopis S.O.S. Newsletter obsahuje súhrn najdôležitejšieho, čo sa za uplynulé obdobie jedného alebo dvoch mesiacov v našej škole udialo a zároveň prináša stručný prehľad očakávaných aktivít a projektov na najbližšie obdobie.

Školská knižnica; školský rok 2025/2026; Elena Košíková

Školská knižnica poskytovala našim žiakom knižné tituly z povinného aj nepovinného čítania. Žiaci si ich mohli vypožičať každý pracovný deň. V tomto roku pribudli do fondu školskej knižnice knihy darované pánom Kolomanom Kertész Bagalom.

Čitateľský klub vydavateľstva Slovart; jeseň, zima 2025, jar, leto 2026; Andrea Dúcka

Naša škola je už niekoľko rokov členom čitateľského klubu vydavateľstva SLOVART. Vďaka tomu si žiaci nižších ročníkov 8-ročného gymnázia môžu štyrikrát do roka objednať knižné tituly podľa vlastného výberu za výhodnejšie ceny, ako sú ceny na pultoch kníhkupectiev.

UMENIE A KULTÚRA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Úlohy a ciele stanovené na tento školský rok boli splnené. Vyučujúce odučili všetky tematické celky a pracovali v súlade so schváleným školským vzdelávacím programom.

Výzdoba priestorov školy; školský rok 2025/2026; Andrea Dúcka

Už tradične vystavujeme v priestoroch školy výtvarné práce žiakov prímy a sekundy. Žiacke práce tak nielen skrášľujú prostredie školy, ale aj prezentujú tvorivosť a zručnosť ich autorov.

ANGLICKÝ JAZYK

Úlohy a ciele stanovené na tento školský rok boli splnené. Vyučujúci anglického jazyka pracovali v súlade so školským vzdelávacím programom a s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi.

V tomto školskom roku sme otvorili tretí ročník bilingválnej sekcie. Vyučujúce, ktoré v tejto triede v tomto školskom roku vyučovali anglický jazyk, britskú a americkú literatúru a reálie anglicky-hovoriacich krajín intenzívne spolupracovali, vymieňali si informácie a skúsenosti týkajúce sa žiakov, učebných postupov a prípadné poznatky zapracovali do vyučovania. Tretí ročník prebehol bez väčších problémov a pracujeme na príprave štvrtého ročníka, v ktorom začíname vyučovať nový predmet konverzácia v anglickom jazyku.

Počas školského roka sme zorganizovali návštevu filmového predstavenia a dvoch divadelných predstavení v anglickom jazyku v Bánovciach nad Bebravou a v Žiline, žiaci sa tiež zúčastnili olympiády v anglickom jazyku.

V tomto školskom roku sa všetci žiaci vo všetkých formách štúdia učili z učebnice „Life Vision“. Vyučujúci anglického jazyka sa dohodli na zmene učebníc v budúcom školskom roku. Študenti v štvorročnej a vyššej forme osemročnej sekcie (kvinta a septima) prechádzajú na učebnice Focus. Študenti bilingválnej sekcie sa budú učiť z učebníc High Note. Nové tituly učebníc by mali byť obsahovo bližšie potrebám študentov v jednotlivých formách štúdia. Žiaci v nižšej forme osemročného gymnázia (sekunda – kvarta) budú naďalej používať učebnice Life Vision.

NEMECKÝ JAZYK

Predmet nemecký jazyk sa v tomto školskom roku vyučoval vo všetkých ročníkoch osemročného, štvorročného, v treťom a prvom ročníku bilingválneho gymnázia ako druhý cudzí jazyk. Vyučujúci uplatňovali nové metódy a formy práce so žiakmi vo vyučovaní. Pripravovali sme vlastný doplňujúci materiál, pracovné listy, testy a tak sme žiakov aktívne

zapájali do vyučovacieho procesu. Na hodinách sme rozvíjali jazykové zručnosti žiakov. Pre žiakov druhého ročníka sme 10.12.2025 zorganizovali exkurziu do vianočnej Viedne. V školskom roku 2025/2026 sme v štvorročnom a osemročnom gymnáziu vyučovali z modernej učebnice Direkt Interaktiv a v ročníkoch príma, sekunda, tercia, kvarta Wir alle. Ide o moderné učebnice, ktoré obsahujú množstvo interaktívnych cvičení a materiálov vhodných na samostatnú prácu žiakov a prípravu na maturitnú skúšku. Napriek klesajúcemu záujmu o nemecký jazyk v tomto školskom roku úspešne maturovali z nemeckého jazyka dvaja žiaci osemročného gymnázia na úrovni B1. V rámci súťaží sa na našej škole konalo školské a následne i okresného kolo olympiády v nemeckom jazyku v kategóriách 2A a 2B. Jeho víťazi sa následne zúčastnili krajského kola OLNEJ v Prievidzi. Počas školského roka 2025/2026 sa Mgr. Kováčová a Mgr. Sedláková zúčastnili inovačného vzdelávania s názvom Využitie inteligentných digitálnych nástrojov, multimédií a interaktívnych stratégií v jazykovom vzdelávaní, ktoré pre učiteľov nemeckého jazyka organizovalo vydavateľstvo Fraus Klett, s.r.o.

FRANCÚZSKY JAZYK

V školskom roku 2025/2026 sa na našom gymnáziu vyučoval predmet francúzsky jazyk v triede 4.B, ktorú navštevovalo 20 žiakov. Počas školského roka sa traja žiaci z tejto triedy zúčastnili súťaže Spievaj po francúzsky, organizovanej Francúzskym inštitútom v Bratislave. Vo svojej kategórii dosiahli výborný úspech a získali 2. miesto. Na základe tohto výsledku boli pozvaní aj na medzinárodné finále súťaže. Z dôvodu termínovej kolízie s maturitnými skúškami sa však medzinárodného kola nemohli zúčastniť. Dosiahnutý úspech žiakov je pozitívnou reprezentáciou školy a zároveň potvrdzuje ich záujem o francúzsky jazyk a frankofónnu kultúru.

ŠPANIELSKY JAZYK

V školskom roku 2025/2026 sa španielsky jazyk vyučoval vo všetkých triedach štvorročného gymnázia a v prvom a druhom ročníku päťročného gymnázia ako druhý cudzí jazyk. Výučba sa zameriavala na rozvoj komunikačných schopností, osvojovanie slovnej zásoby a gramatických javov, ako aj na spoznávanie kultúry a reálií španielsky hovoriacich krajín.

Pri výučbe španielskeho jazyka boli používané učebnice Aventura 1 a Aventura 2 doplnené o ďalšie didaktické materiály a interaktívne cvičenia. V rámci tematického celku Jedlo a stravovanie sme so žiakmi druhých ročníkov zrealizovali zážitkovú vyučovaciu hodinu spojenú s ochutnávkou tradičných španielskych jedál, ktorá prispela k prepojeniu jazykového vzdelávania s poznávaním španielskej kultúry.

Maturitu zo španielčiny si zvolila jedna žiačka – Sofia Maršalová zo 4.A. Maturitu úspešne absolvovala na Piaristickom Gymnáziu Jozefa Braneckého v Trenčíne.

Prehľad aktivít a exkurzií zorganizovaných v rámci vyučovania cudzích jazykov:

- Exkurzia „Vianočná Viedeň“; 10. 12. 2025; 45 žiakov druhého ročníka a sexty; Zuzana Sedláková
- Divadelné predstavenie „Frankenstein“; 9. 10. 2025 Žilina; 50 žiakov tried II.AB, III.AB, IV.A, IV.B; Michaela Páleníková
- Divadelné predstavenie „Great Story of British History“; 3. 3. 2026 MsKS Bánovce nad Bebravou; prima – kvarta; Marcela Hlbočanová
- Filmové predstavenie „Búrlivé výšiny“; 17. 3. 2026 Kino Bánovce nad Bebravou; I.AB, II.AB, III.AB; Dana Švančarová
- Poznávací zájazd do Veľkej Británie; 20. – 25. 6. 2026; 36 žiakov tried sekunda, tercia, kvarta, kvinta, I.AB; Miroslava Flimelová. Hlavným cieľom zájazdu bolo oboznámenie žiakov s kultúrnym, historickým a spoločenským dedičstvom Londýna a ďalších významných miest Anglicka – Oxford, Lacock Abbey & Village, Bath.

MATEMATIKA

Vyučovanie predmetu matematika prebiehalo podľa platných tematických plánov a ŠkVP. Okrem povinných hodín matematiky sa vyučoval predmet Seminár z matematiky v 3. a vo 4. ročníku a triedach septima a oktáva. Žiaci 4. ročníka a oktávy mali možnosť sa pripravovať na EČ a UFIČ MS z matematiky aj na krúžku (2 hodiny týždenne) pod vedením p. Masárovej.

Matematická výzva – počas celého februára malo 15 maturantov možnosť každý deň vyriešiť sadu matematických úloh formou súťaže. Každý deň mali príležitosť analyzovať svoje chyby a zlepšiť sa v oblastiach, kde je potrebné. Takýmto spôsobom mali študenti príležitosť na sebe pracovať a vytrvať s jasným cieľom – zlepšiť logiku a matematické myslenie pred písomnou formou maturitnej skúšky z matematiky. Výhercovia výzvy: Nikolas Filo (4.A), Martin Baček (4.A), Andrej Marko (oktáva). Aktivitu organizovala p. Masárová. Pre záujemcov o štúdium do štvorročného gymnázia pripravovala v marci a apríli 2026 vyučujúca E. Masárová prípravné kurzy z matematiky.

Prehľad aktivít a exkurzií zorganizovaných v rámci vyučovania matematiky:

• SUDOKU – 17. ročník školskej súťaže Sudoku sa konal 10.11.2025 (Masárová, Rešková). Zúčastnilo sa 18 žiakov v dvoch kategóriách. 1. miesto získal tím kvinty v zložení: Karin Weldlová, Karolína Majerechová, Natália Božíková.

• NÁBOJ JUNIOR – medzinárodnú súťaž v riešení zaujímavých úloh z matematiky a fyziky opäť organizovala naša škola dňa 21.11.2025. Tento rok sa z dôvodu nedostatku priestorov na našej škole konala v spolupráci so ZŠ Duklianska v Bánovciach nad Bebravou na ich pôde. Zúčastnilo sa jej 1368 tímov zo 7 krajín Európy, pričom len zo Slovenska sa súťaže zúčastnilo 386 tímov. Naša škola nominovala dva štvorčlenné tímy tercie a kvarty. Tím kvarty v zložení Lukáš Kotlárik, Max Oliver Gašpárek, Tea Selešová, Tomáš Mátel sa v lokálnom rebríčku (okres Bánovce nad Bebravou) umiestnil na 1. mieste, v rámci celého Slovenska na 18. mieste a v celkovom medzinárodnom rebríčku na 65. mieste. Organizačný tím žiakov našej školy, ktorý koordinovala p. Rešková, výborne zvládol prípravu celej súťaže aj v cudzom prostredí.

• MAKS – v súťaži prebehlo 8 korešpodenčných kôl počas celého školského roku. Z celého Slovenska bolo zapojených 5 957 žiakov základných škôl a osemročných gymnázií. Traja naši žiaci vo svojich kategóriách vyhrali 1. miesto na Slovensku a získali titul MaksiHviezda: Peter Kotlárik (sekunda), Lukáš Kotlárik (kvarta), Max Oliver Gašpárek (kvarta).

• EXPERT GENIALITY SHOW – do vedomostnej súťaže z logiky, geografie, biológie, angličtiny a Slovensko a šport sa zapojilo 5 súťažiacich z našej školy s nasledovným umiestnením: Max Oliver Gašpárek (kvarta) – 33. miesto z 12 896 súťažiacich z celého Slovenska.

• MATEMATICKÝ KLOKAN – súťažilo 11 žiakov gymnázia (sekunda, kvarta). Z celého Slovenska bolo zapojených 77 244 žiakov. Umiestnenie našich účastníkov: Max Oliver Gašpárek (kvarta) – 4. miesto, Peter Kotlárik (sekunda) – 24. miesto, Lukáš Kotlárik (kvarta) – 25. miesto, Laura Madejová (sekunda) – 29. miesto.

FYZIKA

Vyučujúci fyziky pracovali vo všetkých ročníkoch podľa schválených ŠkVP. V tomto školskom roku sa vyučoval aj seminár z fyziky v 3. ročníku, na ktorý boli prihlásení piati žiaci. Počas školského roka 2025/2026 vyučovanie fyziky prebiehalo prevažne v učebni Fyzikálneho laboratória. Vyučujúci sa snažili pri vyučovaní v najväčšej možnej miere využívať meranie, experiment, pozorovanie. V decembri 2025 sme mali na jeden týždeň prepožičané termokamery. Používali sme ich na hodinách fyziky a chémie naprieč ročníkmi. Priebežne počas celého roka pripravovali p. Rosenbergová a p. Košťál exkurziu do CERNu, ktorá sa uskutoční na jeseň budúceho školského roka.

Prehľad aktivít a exkurzií zorganizovaných v rámci vyučovania fyziky:

• EXKURZIA MARTIN – v apríli 2026 sme pripravili exkurziu z fyziky zameranú na zážitkové vyučovanie v Centre popularizácie fyziky pri Gymnáziu Viliama Pauliniho-Tótha v Martine pre žiakov 2. ročníka a sexty, ktorú zorganizovala p. Rosenbergová.

INFORMATIKA

V predmete informatika postupovali vyučujúci sa podľa schválených tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Okrem povinného predmetu informatika mali žiaci v septime a v treťom ročníku štvorročného gymnázia aj predmet interaktívna informatika. Vyučovanie prebiehalo v 3 odborných učebniach. V rámci učebného plánu sa učil aj predmet seminár z informatiky pre žiakov, ktorý si informatiku vybrali ako maturitný predmet. Vo vyšších ročníkoch sa algoritmizácia učila pomocou jazyka Pascal a v tercii a kvarte pomocou mikrobitov.

TECHNIKA

Predmet technika sa vyučuje v hodinovej dotácii za týždeň v triede tercia a kvarta. V oboch ročníkoch sa podarilo naplniť školský vzdelávací program a tematické plány tohto predmetu.

BIOLÓGIA

Predmet biológia a v 3. a 4. ročníku predmet seminár z biológie sa v tomto školskom roku vyučoval podľa schváleného školského vzdelávacieho programu. Vyučujúci sprostredkovali žiakom informácie zo sveta živej a neživej prírody podľa schválených plánov. Mgr. Dominika Chovan viedla krúžok Praktická biológia pre žiakov 4. ročníka pre ich úspešnú prípravu na zvládnutie maturitnej skúšky a prijímacích pohovorov na VŠ.

Prehľad aktivít a exkurzií zorganizovaných v rámci vyučovania biológie:

• Národná súťaž HIV; 6. 11. 2025; žiaci Lukáš Bajzík, Samuel Bolfa, Matej Filo (všetci 2.A) sa zúčastnili on-line kola národnej súťaže HIV, ktorú každoročne organizuje Mládež Slovenského Červeného kríža. Naši žiaci sa umiestnili na 16. mieste z celkového počtu 96 prihlásených škôl a od postupu do národného finále v Bratislave ich delil 1 bod.

• Prednáška Vedecké dielne; 16. 2. 2026; žiaci seminára z biológie 3. a 4. ročníka, septimy a oktávy. Prednášku organizovala nadácia Výskum rakoviny. Podujatie sa konalo pri príležitosti Dňa boja proti rakovine, ktorý si každoročne pripomíname 4. februára. Prednášať prišli výskumníčky venujúce sa onkovýskumu so zameraním na rakovinu pankreasu.

• Deň Narcisov; 16. 4. 2026; vybraní žiaci gymnázia. Naša škola je každoročne spoluorganizátorom zbierky Deň Narcisov, ktorú organizuje Liga proti rakovine. Žiaci vykonávajú zbierku v meste Bánovce nad Bebravou, na základných školách a v okolitých firmách. V tomto roku sa vyzbierala suma v hodnote 3475,30 eura.

• Exkurzia Banská Štiavnica; 26. 5. 2026; tercia a kvarta. Exkurziu pre žiakov zorganizovala Ing. Gerbelová. Žiaci uvedených tried navštívili Banské múzeum v Banskej Štiavnici, kde sa dozvedeli o ťažbe zlata a striebra, prezreli si historické centrum Banskej Štiavnica a na záver navštívili ZŠ Štiavnické Bane, na ktorej bola založená 1. sokoliarska škola v Európe.

• Exkurzia Arborétum Tesárske Mlyňany; 28. 5. 2026; žiaci 1. ročníka. Exkurziu pre žiakov zorganizovala Mgr. Kováčová. Žiaci navštívili najväčšie Arborétum v SR a Apponyiho historickú knižnicu v Oponiciach. Po náučných chodníkoch sprevádzali a žiakom poskytli odborný výklad vedeckí pracovníci arboréta. V knižnici im bol rovnako poskytnutý odborný výklad. Exkurzia bola spolufinancovaná TSK.

GEOGRAFIA

Predmet geografia sa v tomto školskom roku vyučoval podľa schváleného ŠkVP. Vo veľkom počte (viac ako 60 žiakov) sme sa zapojili do geografickej olympiády v kategóriách E, F a Z. Do školského kola sa v kategórii E a F zapojilo 28 žiakov a v kategórii Z 33 žiakov. V kategórii Z sa v krajskom kole 16. 4. 2026 z trinásť zúčastnených žiakov našej školy 12 stali úspešnými riešiteľmi.

CHÉMIA

Predmet chémia sa v tomto školskom roku vyučoval podľa schváleného ŠkVP; taktiež aj predmet seminár z chémie sa vyučoval podľa schváleného ŠkVP v 3. a 4. ročníku. Pre záujemcov viedla Ing. Žemberová chemický krúžok. Jeho obsahom bola príprava a riešenie problémových úloh na prijímacie pohovory na lekárskych fakultách a príprava na chemické súťaže. Exkurziu do priestorov Hasičskej stanice v Bánovciach nad Bebravou dňa 5. 2. 2026 zorganizovala Mgr. Chovan pre žiakov sekundy s cieľom bolo oboznámiť sa s prácou hasičského a záchranného zboru, prezrieť si priestory garáží, zásahové vozidlá, hasičské vybavenie a náradie, ktoré používajú hasiči pri ochrane života, zdravia a majetku občanov.

Prehľad aktivít a exkurzií zorganizovaných v rámci vyučovania chémie:

• Ksicht – Korešpondenčný Seminár Inšpirovaný Chemickou Tematikou, ktorý organizuje Prírodovedecká fakulta Karlovej univerzity v Prahe, je určený tretiakom gymnázií a stredných škôl s chemickým zameraním, ako aj štvrtákom z bilingválnych gymnázií zo Slovenska a Česka. Úspešný riešiteľ Nikolas Filo (IV.A); 3.miesto; mal možnosť sa v dňoch 14. – 19. 6. 2026 zúčastniť sústredenia pre najlepších riešiteľov v Chemickom ústave Prírodovedeckej fakulty Karlovej univerzity v Prahe.

• ViBuCh – korešpondenčný seminár pre stredoškolákov zo Slovenska a Česka so záujmom o chémiu a súvisiace témy, ktorým sa venuje súčasný výskum. Seminár je organizovaný Prírodovedeckou fakultou Masarykovej Univerzity v Brne. Úspešný riešiteľ Nikolas Filo (IV.A) sa zúčastnil letného chemického sústredenia, ktoré sa uskutočnlo v dňoch 9. – 15. 8. 2026 v priestoroch nového Univerzitného kampusu v Brne-Bohuniciach.

DEJEPIS

Dejepis patrí k spoločenskovedným predmetom. Žiaci si v ňom osvojujú kultúru spoločenskej komunikácie a demokratické spôsoby svojho konania na základe oboznamovania sa s historickým procesom. Hlavnou funkciou dejepisu je formovanie historického vedomia žiaka tak, aby poznal miestne, regionálne, slovenské, európske a svetové dejiny. Súčasťou dejepisu je oboznamovanie sa s takými historickými udalosťami, javmi a procesmi v priestore a čase, ktoré zásadne ovplyvnili vývoj slovenskej spoločnosti a ovplyvnili našu súčasnosť. V dejepise kladieme dôraz na dejiny 19. a 20. storočia, pretože majú väčšiu prepojenosť so súčasnými spoločenskými javmi a problémami. Žiaci by si na základe osvojených vedomostí mali uvedomiť príslušnosť k vlastnému národu, kultivovať svoje historické vedomie a toleranciu k iným národom a etnikám. Dejepis tak prispieva k uvedomeniu si demokratických hodnôt spoločnosti. Pedagógovia potvrdili prebratie učebných plánov a ich splnenie v rámci možností podľa ŠkVP a TVVP. Škola je spoluorganizátorom krajského kola Dejepisnej olympiády v spolupráci s KCVČ Trenčín, v tomto školskom roku sa krajské kolo konalo 22. 4. 2026.

Prehľad aktivít a exkurzií zorganizovaných v rámci vyučovania dejepisu:

• Exkurzia do Osvienčimu a Krakova pre žiakov maturitného ročníka sa uskutočnila 23. 9. 2025, exkurzie sa zúčastnilo 53 študentov pod vedením PaedDr. E. Košíkovej.

• Exkurzia Martin; 15. apríl 2026; v spolupráci s PK matematika – fyzika sme pripravili návštevu Múzea J. C. Hronského a Národného cintorína v Martine pre študentov 2. ročníka, sexty a 3.AB; PaedDr. Elena Košíková.

Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR

• Študenti bánovského gymnázia sa 20. novembra 2025 zúčastnili už 33. ročníka prestížnej medzinárodnej Dejepisnej súťaže gymnázií Českej a Slovenskej republiky, ktoré sa konalo v západočeskom meste Cheb. Náš tím v zložení Daniel Košecký (3.A), Lukáš Bajzík a Martin Lukáčik (obaja 2.A) pod vedením PaedDr. Eleny Košíkovej obsadil v silnej konkurencii 75 gymnázií vynikajúce 14. miesto a zároveň sa stal druhým najlepším tímom zo Slovenska. Súťaži predchádzala niekoľkomesačná a veľmi náročná príprava našich študentov, ktorí svojou snahou a odhodlaním dokázali poraziť aj veľké a "zvučnejšie" gymnáziá.

• V stredu 28. apríla 2026 sa v Kongresovej sále Trenčianskeho samosprávneho kraja konalo krajské kolo 34. ročníka Dejepisnej súťaže študentov gymnázií ČR a SR, ktorú každoročne usporadúva Nadačný fond Gaudeamus pri Gymnáziu Cheb. Témou aktuálneho ročníka boli Významné ženy 20. storočia. Bánovské gymnázium reprezentovali Daniel Košecký z 3.A, Lukáš Bajzík a Martin Lukáčik – obaja 2.A. Spomedzi 11 prihlásených gymnázií Trenčianskeho kraja sme sa opäť umiestnili na 1. mieste. Víťazstvom si tak naši súťažiaci zabezpečili účasť v medzinárodnom kole, ktoré sa bude konať v novembri 2026 v Chebe. Študentov pripravovala PaedDr. Elena Košíková.

Mladý Európan

Regionálne kolo súťaže Mladý Európan – 21. ročník - sa konalo 22. 4. 2026 v priestoroch Univerzity A. Dubčeka v Trenčíne. Našu školu reprezentovali študenti z 2. A triedy – Martin Lukáčik, Lukáš Bajzík a Michal Miklo. Študentov pripravoval Mgr. Mário Kutiš.

OBČIANSKA NÁUKA

Predmet prispieva k vytváraniu a rozvoju sociálneho a občianskeho vedomia žiakov. Prostredníctvom vymedzených pojmov a výkonov sprostredkuje potrebné vedomosti, zručnosti a nadobudnutie spôsobilostí, ktoré im umožnia orientovať sa v sociálnom prostredí a v bežných životných situáciách. Umožňuje žiakom pochopiť seba samých a pomáha im v ich socializačnom procese. Vedie ich k poznávaniu svojej rodiny, školy, obce, regiónu, Slovenska a Európskej únie. Učí ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Poskytuje žiakom základné vedomosti z oblasti štátu a práva, umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti, ktorej jedným z dôležitých predpokladov je kritické myslenie.

Prehľad aktivít a exkurzií zorganizovaných v rámci vyučovania občianskej náuky:

• 29. 9. 2025 – beseda so Slovenskou debatnou asociáciou pre študentov tretích ročníkov (53 žiakov). Téma: Kritické myslenie a argumentácia v živote študentov. Prednášajúci: Richard Vaško a tím SDA

• 28. 11. 2025 – 12. ročník podujatia Mladý moderátor, redaktor 2025 v ZUŠ D. Kardoša Bánovce nad Bebravou. Interaktívneho workshopu sa zúčastnilo 5 našich študentov (III.A. septima, IV.B).

• 15. 12. 2025 – Diskusné fórum MAGIC OF BUSINESS pre žiakov SPS (34 žiakov štvrtého ročníka a 31 žiakov tretieho ročníka). Prednášajúci Alexander Frasch, Michal Jankovič a Henrich Juhás (Obchodná fakulta EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE)

• 30. 01. – 01. 02. 2026 – Modelový súdny dvor v priestoroch Právnickej fakulty Univerzity Komenského v BA. Viliam Vaňko (septima), Adam Andreas Petran (septima) sa zúčastnili konferencie, kde si mohli vyskúšať rolu sudcu, právnika, svedka či novinára. Mohli diskutovať, argumentovať a plniť výzvy, ktoré im ukázali že právo nie je len teória, ale skutočná hra o fakty, logiku a férovosť.

• 20. 05. 2026 – beseda z politológie pre študentov tretích ročníkov SPS. Téma: „Politika a extrémizmus online.“ Prednášajúci: Mgr. Pavol Struhár, PhD.

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Vyučovací predmet náboženská výchova formuje v človeku náboženské myslenie, svedomie, náboženské vyznanie a osobnú vieru. Ponúka prístup k biblickému posolstvu, otvára pre neho možnosť života s cirkvou. Zameriava sa na pozitívne ovplyvnenie hodnotovej orientácie žiakov tak, aby sa z nich stali slušní ľudia s vysokým morálnym kreditom, ktorých hodnotová orientácia bude prínosom pre ich osobný a rodinný život i pre život spoločnosti.

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Predmet finančná gramotnosť rozvíja u žiakov spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, zručnosti z oblasti financií a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

ETICKÁ VÝCHOVA

Hlavnou funkciou povinne voliteľného predmetu etická výchova je osobnostný a sociálny rozvoj žiakov s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou. Žiaci sú vedení k harmonickým a stabilným vzťahom v rodine, v kolektíve spolužiakov i v iných sociálnych skupinách. Preto sa etická výchova javí ako predmet, ktorý pripravuje pôdu pre ostatné výchovy, ktoré súvisia s uplatnením sa nielen v konkrétnych osobných vzťahoch žiaka, ale aj v jeho pripravenosti žiť pre spoločné dobro s inými ľuďmi a pre iných.

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Vyučovanie predmetu TSV prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu a podľa tematických plánov pre jednotlivé ročníky. Žiaci využívali veľkú a malú telocvičňu na Sokolovni a ihrisko za školou. V mesiacoch december 2025 a január 2026 sme využívali mestský zimný štadión na základy korčuľovania a hokeja. Táto aktivita mala výbornú odozvu u žiakov, čo chceme v budúcnosti ďalej využívať. V mesiaci február a marec 2026 dievčatá využívali posilňovňu v našom meste.

V mesiaci september 2025 sa uskutočnili účelové cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov školy. Žiaci prímy – kvarty absolvovali dvojdňové ÚC zamerané na dopravnú a zdravotnú prípravu. Žiaci prvého ročníka a kvinty absolvovali jednodňové ÚC zamerané na zdravotnú prípravu a topografiu. Žiaci druhého ročníka a sexty absolvovali ÚC v miestnej stanici HaZZ SR, kde boli oboznámení s činnosťou HaZZ. Žiaci boli oboznámení s technikou, výstrojom hasičov, ukážkami zo zdravotnej prípravy a používaním hasiacich prístrojov. Žiaci tretieho ročníka a septimy absolvovali trojdňový KOŽAZ, ktorého súčasťou boli zdravotná, strelecká a topografická príprava. Tretí deň KOŽAZ-u mali žiaci možnosť vyskúšať si nacvičené aktivity v brannom preteku na ihrisku v Horných Našticiach.

Pre žiakov osemročného gymnázia a 1. ročníka sme zorganizovali lyžiarsky výcvikový kurz v 2 turnusoch. V termíne 25. – 30. 1. 2026 pre kvintu a 1.AB v stredisku Telgárt – Závadka nad Hronom; vedúcou kurzu bola Mgr. Janáčová. V termíne 16. – 20. 3. 2026 v stredisku Chopok – hotel Vrchy pre prímu a I.A; vedúcou kurzu bola Mgr. Rešková. V dňoch 8. – 11. 6. 2026 sa prvýkrát uskutočnil kurz letných športov pre žiakov 2. ročníka a sexty. Kurz sa konal v turistickom stredisku v Terchovej, vedúcou kurzu bola Mgr. Páleníková.

Žiaci prímy sa zúčastnili zdokonaľovacieho plaveckého výcviku. Počas týždňa si zdokonalili plavecké štýly kraul, prsia, znak ako aj plávanie pod hladinou a zároveň sa zabavili rôznymi hrami vo vode. V posledný deň výcviku sa konala súťaž, v ktorej žiaci predviedli svoje plavecké schopnosti na trati s dĺžkou 25 metrov. Veríme, že si žiaci celý týždeň naplno užili a že ich plávanie bude aj naďalej baviť a motivovať k pohybu a k športovaniu.

V piatok 26. júna 2026 sa uskutočnil tradičný koncoročný športový deň. Žiaci si zmerali sily v turnajoch v minifutbale a volejbale, pričom celé podujatie sa nieslo v príjemnej atmosfére a duchu fair play. Počasie športovcom "prialo" až príliš – celý deň sprevádzali vysoké letné teploty. Aj preto sa školský parlament rozhodol pripraviť pre účastníkov netradičné občerstvenie. Na športovcov čakali šťavnaté melóny a studené osviežujúce limonády, ktoré prišli v horúcom počasí vhod všetkým hráčom aj divákom. Športový deň bol krásnou bodkou za školským rokom. Okrem športových výkonov priniesol množstvo pozitívnych emócií, tímovej spolupráce a príležitostí na spoločné stretnutia mimo školských lavíc. Všetkým víťazom gratulujeme a ďakujeme organizátorom za prípravu vydareného podujatia.

V rámci boja proti kriminalite a drogovej závislosti odohrali žiaci osemročného gymnázia dňa 29.6.2026 priateľský futbalový zápas so žiakmi Špeciálnej základnej školy v Bánovciach nad Bebravou. Žiaci boli odmenení vecnými cenami a zabezpečené bolo aj bohaté občerstvenie. Zápas sa stretol s veľkou odozvou u žiakov obidvoch škôl. Do budúcna chceme naplánovať ďalšie vzájomné stretnutia.

ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO PODPORNÉHO TÍMU

ŠPT pracoval podľa schváleného plánu práce. Zasadal jedenkrát do týždňa podľa potreby a riešenia aktuálnych problémov, prípadne aj častejšie. Hlavným cieľom poradenstva v uplynulom školskom roku bolo poskytovanie poradenských služieb v otázkach výchovného, vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakov vychádzajúc zo stanovených trvalých a termínovaných úloh uvedených v pláne práce školského podporného tímu.

Hlavnými zložkami činnosti boli:

1. práca so žiakmi s podpornými opatreniami a žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami,
2. profesijná orientácia a usmerňovanie záujmu žiakov o vysokoškolské štúdium,
3. preventívne aktivity,
4. iné.

Práca so žiakmi s podpornými opatreniami a žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami

• V školskom roku 2025/2026 škola evidovala a nastavila poskytovanie podporných opatrení 16 žiakom. Išlo o podporné opatrenia 1., 2. a 3. úrovne. Dokumentácia je vedená školskou psychologičkou.

• Potrebu ďalších podporných opatrení prvej úrovne sme priebežne zachytávali a zabezpečovali s jednotlivými vyučujúcimi.

• Školská psychologička poskytovala priebežne žiakom psychologické konzultácie a intervencie.

• Pedagogická diagnostika a pomoc žiakom s problémami v učení a správaní bola počas celého šk. roka zabezpečovaná prostredníctvom školského psychológa, Centra poradenstva a prevencie v Bánovciach nad Bebravou, v Trenčíne, v Myjave, v Partizánskom a v Dubnici nad Váhom a pedagogického asistenta s cieľom určiť príčiny problémov žiakov a odporučiť správny postup na ich odstránenie.

Profesijná orientácia a usmerňovanie záujmu žiakov o vysokoškolské štúdium

• ŠPT pomáhal žiakom maturitného ročníka pri výbere a vypĺňaní prihlášok na VŠ a informoval ich o možnostiach ďalšieho štúdia na VŠ doma i v zahraničí.

• Informácie o možnostiach štúdia a získavanie informácií o vysokých školách, o možnostiach podávania prihlášok, o termínoch prijímacích pohovorov a ich formách štúdia boli žiakom poskytované prostredníctvom EduPage správ, vstupmi do tried (triednické hodiny), pravidelnou aktualizáciou školskej stránky (v časti – Školský poradca) a individuálnymi konzultáciami.

• ŠPT overoval nejasné informácie podľa potrieb študentov na študijných oddeleniach príslušných vysokých škôl. Žiakom sme sprostredkovali prednášky i letáky z vysokých škôl, o ktoré prejavili záujem.

• Zorganizovali sme vo všetkých triedach štvorročného, päťročného gymnázia a v triedach kvinta až oktáva triednické hodiny zamerané na kariérne poradenstvo a sebapoznávanie.

• V spolupráci s CPP v Bánovciach nad Bebravou sme uskutočnili testovanie profesijnej orientácie pre výber povolania a seminárov pre žiakov sexty, 3.AB a 2 A. Testovanie prebehlo na báze dobrovoľnosti v termíne 4. 2. 2026. Testovania sa zúčastnilo 64 žiakov. Vyhodnotenie so žiakmi odkonzultovala individuálnymi konzultáciami školská psychologička, podľa dohody a záujmu jednotlivých študentov.

• Vzhľadom na malý záujem sa žiaci štvrtého ročníka a oktávy v tomto školskom roku zúčastnili veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus Bratislava len individuálne.

• Individuálne navštívili žiaci tretieho a druhého ročníka i výstavu Národného Kariérneho centra Kam na vysokú, ktorá sa uskutočnila v Trenčíne.

• Dňa 28. 11. 2025 sa pre študentov 3. a 4. ročníka uskutočnila na našej škole prednáška študentky MUNI v Brne Kristíny Šimkovej, ktorá študentom priblížila štúdium na vysokej škole a informovala ich o možnostiach štúdia na MUNI.

• Dňa 19. 3. 2026 sa žiaci 2.A, 3.AB a sexty zúčastnili veľtrhu vysokých škôl Alma Mater 2026 v Trenčíne. Tento projekt je organizovaný pod záštitou Ministerstva školstva SR a prebieha vo viacerých mestách Slovenska.

• Pre žiakov 2.A, 3. AB a sexty sme v mesiaci február zorganizovali v spolupráci s CPP workshop v oblasti kariérneho poradenstva – v trvaní 3 vyučovacích hodín. Workshop bol zameraný na oblasť výberu povolania, odboru vysokej školy, voľby seminárnych predmetov. Žiaci boli sprevádzaní aktivitami zameranými na zhrnutie dôležitých informácií o sebe, svojich silných a slabých stránkach, preferenciách, záujmoch, životnom štýle, spoznaniu svojich pracovných preferencií. Naučili sa vyhľadať si svojpomocne dôležité informácie pri kariérnom rozhodovaní, boli oboznámení s internetovými stránkami, ktoré im môžu napomôcť v procese rozhodovania. Workshop nadväzuje na systematickú prácu kariérnej poradkyne na škole.

• Individuálne mali naši žiaci možnosť zapojiť sa do projektu Readycon s.r.o. s názvom EasyPrihláška a tak registráciou zlepšiť svoje šance študovať na zahraničných univerzitách.

• V spolupráci s CPP Bánovce nad Bebravou uskutočnil Mgr. Adam Piešťanský dve triednické hodiny zamerané na kariérne poradenstvo aj pre jednu triedu nižšieho gymnázia – terciu.

• Dňa 8. 10. 2025 sa na našej škole konalo stretnutie so zástupcom agentúry INTER STUDY, ktorí naši študentom priblížil štúdium v zahraničí, aké majú možnosti a ako sa na také štúdium najlepšie pripraviť.

• Dňa 28. 11. 2025 sa naši žiaci zúčastnili exkurzie na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky v Bratislave. Študenti si vypočuli podmienky prijatia na štúdium. Následne sa rozdelili do skupín a pod vedením lektorov sa podrobnejšie venovali konkrétnym odborom.

• Dňa 10. 12. 2025 sa na našej škole konala prednáška Strojníckej fakulty UNIZA. Jej zástupcovia predstavili našim žiakom jednotlivé odbory a možnosti štúdia na fakulte.

• Dňa 15. 12. 2025 sa na našej škole konalo Diskusné fórum Obchodnej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave – MAGIC OF BUSINESS. Tretiaci a štvrtáci zo spoločenskovedného seminára mali možnosť diskutovať s Alexandrom Fraschom, Michalom Jankovičom a Henrichom Juhásom nielen o Ekonomickej univerzite, ale i o študijných programoch biznis a marketing, medzinárodné podnikanie a biznis v cestovnom ruchu.

Preventívne aktivity 2025/2026

V spolupráci s CPP Bánovce nad Bebravou mala organizáciu besied na starosti psychologička Mgr. Lucia Rošteková. Podarilo sa uskutočniť nasledovné besedy:

• Dňa 21. 5. 2026 sa v triede sekunda uskutočnila beseda v trvaní jednej vyučovacej hodiny zameraná na tému Duševného zdravia, ako zvládnuť smútok, depresie, predsudky o duševných chorobách a o možnostiach pomoci. Besedu viedla Mgr. Štefechová z CPP Bánovce nad Bebravou.

• Dňa 21. 5. 2026 sa v triede kvinta uskutočnila beseda v trvaní jednej vyučovacej hodiny zameraná na tému Tolerancia proti násiliu. Besedu viedla Mgr. Štefechová z CPP Bánovce nad Bebravou.

• Dňa 21. 5. 2026 sa v triede sexta uskutočnila beseda s názvom Sekta a jej riziká. Besedu viedla Mgr. Štefechová z CCP Bánovce nad Bebravou.

• Dňa 26. 5. 2026 sa v triede kvarta uskutočnila v trvaní jednej vyučovacej hodiny beseda na tému Priateľstvo alebo láska. Besedu viedla Mgr. Štefechová z CPP Bánovce nad Bebravou.

• Dňa 26. 5. 2026 sa príme v trvaní jednej vyučovacej hodiny uskutočnila beseda s názvom Šikanovanie. Besedu viedla Mgr. Štefechová z CPP Bánovce nad Bebravou.

V spolupráci s ICM (Informačné centrum mladých) Prievidza sme pokračovali aj v školskom roku 2025/2026. Organizáciu besied mala na starosti koordinátorka vo výchove a vzdelávaní Ing. Jaroslava Žemberová. Besedy viedla lektorka Ing. Marcela Lučanská. Prezenčne sa podarilo uskutočniť nasledovné workshopy v trvaní dvoch vyučovacích hodín:

• V dňoch 12.2. 2026 a 5. 3. 2026 sa v triedach 1.A, 1.B a kvinta sa uskutočnil workshop zameraný na prevenciu látkových a nelátkových závislostí.

• Dňa 4. 12. 2025 sa v triedach 2. A, 2. B a sexta uskutočnil workshop zameraný na prevenciu extrémizmu, nacionalizmu a xenofóbie.

• Dňa 19. 3. 2026 v triedach 3. A, 3. AB a septima sa uskutočnil workshop zameraný na kritické myslenie.

• Dňa 23. 10. 2025 v triedach 4. A, 4. B a oktáva sa uskutočnil workshop na tému Obchodovanie s ľuďmi, zameraný na problematiku pracovnej zmluvy a práce v zahraničí.

Skupinové aktivity v spolupráci so školskou psychologičkou

• Triednické hodiny prebiehali v jednotlivých triedach podľa dohody s triednym učiteľom. Zamerané boli na aktuálne problémy a situácie v triede, komunikáciu vo vyučovaní (príma, sekunda, tercia, kvarta, 2. AB).

• Adaptácia prvákov na Patrovci (1. A, 1. AB a príma); 16. 9. - 17. 9 2025 – deň strávený aktivitami navrhnutými a realizovanými žiakmi školského parlamentu a školskej psychologičky. Sú zamerané na lepšie vzájomné spoznanie sa v novom triednom kolektíve, so svojim triednym učiteľom aj navzájom medzi novými prváckymi triedami.

• Preventívny program Chuť žiť – realizovala ho školská psychologička Mgr. Lucia Rošteková pre triedu 1. AB. V tomto programe ide o využitie metodiky programu Chuť žiť zameraného na prevenciu porúch príjmu potravy u mladých ľudí. Cieľom je oboznámiť sa s problematikou, upevniť sa v zásadách zdravého životného štýlu, schopnosti rozoznať hranicu zdravého životného štýlu a jednotlivých porúch príjmu potravy, naučiť sa kedy a ako vyhľadať adekvátnu pomoc.

• workshop Ako sa správne učiť – zameraný na spôsoby efektívneho učenia sa – príma, 1. A, 1. AB - aktivity, dotazníky, hry na spoznanie svojho učebného štýlu a zásad efektívneho učenia po zmene školského prostredia. Workshop trval dve vyučovacie hodiny.

• Prevencia šikany – v mesiacoch máj a jún realizovala školská psychologička sociometriu v triede kvarta. Zachytené podnety boli prediskutované s triednou učiteľkou. V triede bola na základe výsledkov uskutočnená intervencia.

• V mesiaci apríl realizovala školská psychologička v spolupráci s vedením školy dotazník spätnej väzby pre učiteľov.

• Pre žiakov SPS pripravila školská psychologička besedu k tematickému celku Psychológia. Beseda bola zameraná na problematiku psychodiagnostiky a psychoterapie. Žiaci si zaujímavou a hlavne interaktívnou formou mohli zopakovať, čo sa na seminári naučili, a zároveň si vyskúšať rôzne projektívne testové metódy, terapeutické pomôcky, komunikačné hry, prezrieť si diagnostické príručky, či skúsiť rozlíšenie jednotlivých profesií v oblasti psychického zdravia.

V spolupráci s OR PZ SR 21. 5. 2026 a 17. 6. 2026 a študenti 3.A a septimy absolvovali besedu v rámci preventívneho programu „Nestaň sa páchateľom“ pod záštitou Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Trenčíne. Besedu viedla por. Bc. Veronika Hozáková z OR PZ Partizánske. Cieľom tohto stretnutia bolo oboznámiť mladých ľudí s rizikami a negatívnymi dôsledkami rôznych foriem ich konania, ktoré môžu vyvolať trestnoprávne následky, ako aj vysvetliť žiakom skutkovú podstatu trestných činov, ktoré môžu niektoré prejavy šikanovania napĺňať.

V spolupráci s PK DEJ

• Dňa 20. 5. 2026 sa uskutočnila pre žiakov 3. ročníka spoločenskovedného seminára beseda z politológie na tému Extrémizmus a politika online. Prednášajúcim bol Mgr. Pavol Struhár, PhD., ktorý žiakom priblížil túto problematiku. Žiaci zistili, že nielen my využívame online priestor a preto je vhodné naučiť sa kriticky myslieť, rozpoznať online manipulácie a identifikovať informačné bubliny, dezinformácie a fake news.

• V priestoroch Právnickej fakulty Univerzity Komenského sa uskutočnil druhý ročník podujatia Modelový súdny dvor. Zistiť, čo znamená spravodlivosť, keď stojíte priamo pred súdom sa rozhodli naši žiaci Viliam Vaňko (septima) a Adam Andreas Petran (septima). Na tejto jedinečnej konferencii si mohli účastníci vyskúšať rolu sudcu, právnika, svedka či novinára. Tri dni plné diskusií, argumentov a výziev im ukázali, že právo nie je len teória, ale skutočná hra o fakty, logiku a férovosť.

•

V spolupráci s O. Z. Tlakový hrniec sa dňa 16. 10. 2025 triedy 2.A, 2.AB a sexta sa zúčastnili programu s lektorkou Adrianou Tvrdou. Témou bola prednáška „Dieťa so správnym človekom, v správny čas!“, zameraná na intimitu, vzťahy, zodpovednosť, antikoncepciu, interrupciu a hodnotu života. Žiaci diskutovali o rôznych pohľadoch na neplánované tehotenstvo, možnostiach jeho riešenia a dôsledkoch rozhodnutí pre rodičov aj dieťa. V druhej časti programu sa dozvedeli fakty o prenatálnom vývine človeka prostredníctvom pomôcky „Neviditeľný človek“ a o antikoncepcii.

V spolupráci so Slovenskou debatnou asociáciou sme pokračovali aj v tomto školskom roku. Žiakom sme poskytli možnosť nahliadnuť do študentských debát, tvorby argumentov, refutácií a formovania kritického myslenia prostredníctvom besedy s SDA, ktorá žiakom predviedla simulačnú debatu so svojimi skúsenými debatérmi, ktorí reprezentujú SR. Členovia SDA viedli so žiakmi interaktívnu besedu venovanú otázkam argumentácie, kritického myslenia a ich opodstatnenia v praxi. Na záver prítomným predviedli ukážku súťažnej debaty na tému Mali by mať na Slovensku volebné právo už mladí ľudia od 16 rokov?

Bubnovačka – 19. november je určený pre Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí a 20. november je Svetovým dňom detí vyhláseným organizáciou UNICEF. Naši gymnazisti už tradične vyjadrujú podporu projektu Bubnovačka. Žiaci prímy a sekundy si v rámci vyučovacích hodín pripomenuli tému násilia na deťoch a vytvorili výtvarné práce, ktorými vyjadrili podporu dobrej myšlienke, že deti si zaslúžia prežiť detstvo bez násilia a bolesti. Ich práce ste mohli vidieť na akcii Svetlo pre deti bez násilia, ktorá sa konala na námestí Ľ. Štúra a neskôr boli vystavené i v mestskej knižnici.

Pomôcky CITIUS o. z. – v snahe uľahčiť prácu triednych učiteľov zakúpila škola na podnet ŠPT podporné karty a edukačné pomôcky, ktoré majú uľahčiť prácu triedneho učiteľa – najmä pri práci so vzťahmi v triede, emóciami detí, sebaúctou, sebaprijatím, triednou klímou a tímovou spoluprácou. Pomôcky sú praktické, zrozumiteľné a jednoducho použiteľné aj pri časovej vyťaženosti. Využiť ich môžu tr. učitelia počas ranných kruhov, triednických hodín, skupinovej aj individuálnej práce so žiakmi. Majú preventívny, edukatívny aj podporný charakter.

Kampaň Bezpečné miesto – celoslovenská iniciatíva organizovaná Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

Naše gymnázium za zapojilo do kampane „Bezpečné miesto“ – iniciatívy zameranej na ochranu detí pred násilím a na podporu bezpečného a dôverného prostredia v inštitúciách. Jej hlavným cieľom je ukázať deťom a mladým ľuďom, že v náročných situáciách nie sú sami a že existujú miesta, kde môžu bezpečne požiadať o pomoc. Tejto kampani sa budeme venovať aj v budúcom školskom roku.

VYHODNOTENIE PROGRAMU DofE

Účastníkov programu spolu: 33

Úspešne ukončilo bronzovú úroveň 15 účastníkov:

• kvinta: Charlotte Musilová, Karin Weldlová, Karolína Majerechová, Natália Božíková, Tereza Hudecová, Paulína Košťálová

- 1.AB: Tamara Šatalová, Daniela Vlčková, Zoe Ďuračková, Klaudia Kopecká
- 2.AB: Nikola Lobotková
- 2.A: Bianka Jančiová, Janka Kyselicová, Jakub Kopecký, Linda Rychtárechová

Striebornú úroveň ukončili 6 účastníkov:

- 2.AB: Olha Vatazhok, Tamara Zradulová
- 2.A: Jakub Jakal, Laura Sečanská, Hana Tuchyňová, Michaela Kasalová

Na bronzovej úrovni začalo 19 účastníkov, 3 účastníci pokračovali v bronzovej úrovni z minulého roka, ktorú sa im tento rok podarilo ukončiť. Máme aj dve účastníčky zlatej úrovne, ktoré budú pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Traja účastníci skončili v programe už počas roka z dôvodu straty motivácie a u dvoch účastníkov je možné, že v budúcnosti budú pokračovať v programe, keďže majú ukončené niektoré oblasti. Dve účastníčky sa zo zdravotných dôvodov nezúčastnili expedície, a preto nemohli ukončiť program. V nasledujúcom roku sa im budeme snažiť vytvoriť také podmienky, aby expedíciu mohli absolvovať, keďže si čiastkové ciele plnili veľmi zodpovedne a ukončili ich včas.

Aj v našom miestnom centre pozorujeme nárast účastníkov, ktorí majú problém zvládať expedíciu či po fyzickej, alebo psychickej stránke. Z tohto dôvodu budeme v nasledujúcom roku venovať zvýšenú pozornosť predexpedičnej príprave už počas roka napríklad aj tým, že všetci účastníci bronzovej úrovne budú musieť povinne absolvovať aspoň tri výstupy v rámci turistického krúžku vedeného na našej škole.

Absolvované expedície:

- bronzová úroveň: cvičná – 16 účastníkov, kvalifikačná – 16 účastníkov
- strieborná úroveň: cvičná – 10 účastníkov, kvalifikačná – 7 účastníkov
- zlatá úroveň: cvičná – 2 účastníci, kvalifikačná – 2 účastníci

V minulom školskom roku sa nám podarilo:

- absolvovať 3 cvičné a 3 kvalifikačné expedície na bronzovej úrovni, dve cvičné a kvalifikačné expedície na striebornej úrovni a jednu cvičnú a kvalifikačnú expedíciu na zlatej úrovni; z dôvodu nízkeho počtu účastníkov v zlatom tíme sa nám podarilo namotivovať jedného chlapca zo striebornej úrovne a jedného bývalého Dofáka, aby doplnili zlatý tím; ukázalo sa to ako dobré riešenie, keďže chlapci so sebou priniesli do tímu novú dynamiku a tím bol dokonale zladený,
- prepojiť dve miestne centrá a spoločne vytvorili jeden bronzový tím. Bola to zaujímavá skúsenosť, aj keď to prinieslo viacero komplikácií.

PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Škola prevádzkuje od 3. februára 2026 novú internetovú stránku školy www.gjjbn.sk, zriadenú v spolupráci s Trenčianskym samosprávnym krajom. Je aktívna i na sociálnych sieťach Facebook a Instagram, kde spravuje profily školy. Na stránke sú umiestnené aktuálne a podrobné informácie zo života školy, informácie o dosiahnutých výsledkoch, o mimoškolskej činnosti. Na oboch sociálnych sieťach sú zverejňované fotografie a krátke videá z aktivít prebiehajúcich v škole a na školských akciách – Deň otvorených dverí, noc v škole, exkurzie a pod. Uverejňujeme informácie o úspechoch školy, o oceneniach, ktoré naši žiaci získajú. Okrem toho na sociálnych sieťach sprostredkúvame aj informácie, ktoré môžu žiaci a návštevníci využiť pri svojich voľnočasových aktivitách, pri neformálnom vzdelávaní, pri príprave projektov. Takýmto spôsobom sa snažíme zlepšiť klímu v škole a zapojiť žiakov do najrôznejších aktivít. Rodičovská verejnosť dostávala informácie aj prostredníctvom aplikácie EduPage. O dianí v škole informujeme verejnosť prostredníctvom regionálnych periodík a prostredníctvom vysielania a teletextu Bánovskej televízie, či školského Youtube kanálu.

Pre záujemcov o štúdium na gymnáziu sme aj v tomto školskom roku prezentovali školu prostredníctvom viacerých aktivít.

Na webovej stránke školy je stály odkaz na portál KamNaStrednú, kde sa nachádzajú informácie o našej škole, o možnostiach štúdia a zaujímavé videá prezentujúce aktivity školy.

Dňa 1. decembra 2025 sme pripravili pre ôsmakov a deviatakov Deň otvorených dverí. Cieľom bolo informovať žiakov ZŠ v našom regióne, a ich rodičov o možnostiach štúdia na našej škole. Podali sme návštevníkom prehľad o možnostiach štúdia v našej škole, o súťažiach a našich úspechoch, o exkurziách a ďalších mimovyučovacích projektoch. Pripravili sme viaceré zaujímavé tematické aktivity.

V dňoch 6. - 7. 11. 2025 sa škola odprezentovala na výstave stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja s názvom Stredoškolák – hrdina remesla v Trenčíne. Výstavu organizoval TSK v spolupráci s KCVČ TN.

Dňa 4. 12. 2025 bola škola súčasťou Prezentačného dňa stredných škôl v Bánovciach nad Bebravou, ktorý organizovalo CPP Bánovce nad Bebravou.

PROGRAM ERASMUS+

Škola je dlhodobo súčasťou programu Erasmus+. Máme dlhodobú akreditáciu od roku 2022, ktorú sa nám podarilo obhájiť a predĺžiť až do roku 2031. V programe dávame príležitosť učiteľom absolvovať kurzy v rôznych oblastiach zameraných na jazykové vzdelávanie, na využívanie digitálnych technológií a umelej inteligencie vo vzdelávaní, na kultúrno-historický kontext Európy, ale aj získavanie skúseností a príkladov dobrej praxe pozorovaním pri práci, tzv. jobshadowing. Pre žiakov pripravujeme krátkodobé skupinové vzdelávacie mobility v spolupráci so strednými školami v celej Európe. V školskom roku 2025/2026 sme realizovali tieto mobility pre zamestnancov:

- Mgr. Andrea Dúcka absolvovala v novembri 2025 vo Florencii, Taliansko kurz anglického jazyka pre začiatočníkov
- Mgr. Lenka Janáčová absolvovala v septembri 2025na Himmelev Gymnasium v dánskom Roskilde pozorovanie pri práci / job-shadowing
- Mgr. Peter Košťál sa zúčastnil kurzu zameraného na uplatňovanie metódy CLIL a využívanie digitálnych nástrojov vo vyučovaní v St. Julian's, Malta
- Mgr. Michaela Páleníková vycestovala v novembri 2025 na kurz angličtiny, úroveň C1 do Dublin, Írska republika
- Mgr. Dominika Chovan absolvovala kurz zameraný na AI nástroje a ich využívanie vo vyučovacom procese v novembri 2025 vo Florencii, Taliansko

Skupinové mobility Erasmus+ pre žiakov

Taliansko, Potenza, 09. – 15. 03. 2026 – 10 žiakov z tried III.A, III.AB a septima (Radka Kyšťáková, Andreas Adam Petran, Dominika Kasalová, Matúš Kobyda, Anna Chocholatá, Sofia Páleníková, Juliana Janegová, Daniela Béžová, Paulína Nagyová, Karolína Kukulová), sprevádzajúce osoby – Monika Filová, Peter Košťál

Našou partnerskou školou bola stredná škola Liceo Scientifico Galileo Galilei v meste Potenza v regióne Basilicata. Žiaci boli ubytovaní v talianskych rodinách, čo im umožnilo spoznať život bežnej talianskej rodiny v danom regióne. Vďaka účasti na vyučovaní a bohatému programu, ktorý pripravila partnerská škola sa naši študenti dozvedeli veľa nového o regióne Basilicata, o miestnych tradíciách, kuchyni a histórii a mali možnosť komunikovať v anglickom jazyku s ostatnými účastníkmi partnerskej výmeny.

Fínsko, Helsinki, 25. 04. – 02. 05. 2026 – 10 žiakov z tried III.A, III.AB, septima a IV.A (Natália Kúdelová, Michaela Kondášová, Alessandra Ondrušová, Laura Šiková, Michaela Oravcová, Martin Pupala, Lukáš Uhrín, Tamara Čaracká, Alexandra Mária Stránska, Agáta Duranková), sprevádzajúce osoby – Monika Filová, Dušan Zajac

Tentokrát nešlo o partnerskú výmenu, ale o hosťovanie našich študentov v strednej škole Helsinki Upper Secondary School of Languages. Žiaci neboli ubytovaní v rodinách, no o to viac času strávili v škole na vyučovacích hodinách, kde mali možnosť zažiť iný školský systém, než na aký sú zvyknutí zo Slovenska. Okrem vyučovacích hodín mali veľa príležitostí na spoznávanie kultúry, histórie a súčasnosti Fínska.

OCENENIA V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026

Ing. Igor Marko – vynikajúci pedagóg Trenčianskeho kraja 2026 (ocenenie TSK pri príležitosti Dňa učiteľov); 27.03.2026

Jakub Kasala, kvinta – štipendium predsedu TSK za 1. miesto v celoslovenskej súťaži Štúrov Zvolen

Peter Kotlárik, sekunda – mimoriadne štipendium predsedu TSK za medzinárodné umiestnenie v športových súťažiach

Lukáš Kotlárik, kvarta – mimoriadne štipendium predsedu TSK za medzinárodné umiestnenie v športových súťažiach

1.14. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: ---

Druh inšpekcie: ---

1.15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

- využiť moderné pedagogické stratégie na zvýšenie motivácie žiakov k učeniu

- dôraz vo vzdelávaní klásť na rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov, pracovných návykov a zručností žiakov, rozvíjanie komunikačných, občianskych a sociálnych kompetencií žiakov a rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT

- posilniť vzdelávanie v oblasti mäkkých zručností, mediálnej a finančnej gramotnosti

- posilniť zodpovednosť učiteľov za kvalitu vyučovania každoročným meraním a vyhodnocovaním sociálnej klímy vyučovania predmetu v triede

- posilniť účasť žiakov na rozhodnutiach školy cez školský parlament

- zvyšovať kvalitu školy procesom autoevalvácie

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- uplatnenie absolventov pri prijímaní na vysokoškolské štúdium, absolventi so záujmom pokračovať po maturite v štúdiu na vysokej škole sú prijímaní s 99,99% úspešnosťou

- aktívna činnosť školského parlamentu pri organizovaní tematických mimovyučovacích aktivít v škole

- spolupráca s rodičmi žiakov školy, aktívna komunikácia, podpora školy a aktivít žiakov najmä prostredníctvom OZ Bánovské Gymnázium

- podpora zriaďovateľa školy pri realizácii modernizácie priestorov

- aktivity školy v dlhodobých projektoch Erasmus+, Cena vojvodu z Edinburghu

- spolupráca školy s mestom Bánovce nad Bebravou, s regionálnymi partnermi a základnými školami

- záujem zamestnancov o profesijný rast, adaptácia na meniace sa podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

- podpora žiakov, aktívna práca školského podporného tímu

- spolupráca s partnerskými školami, výmena skúseností

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- priestorové obmedzenia učební súvisiace s prebiehajúcou rekonštrukciou Domu Janka Jesenského

- klesajúca motivácia žiakov k učeniu a dosahovaniu primeraných študijných výsledkov

- vyhľadávanie projektových príležitostí a zapojenie školy do jednotlivých výziev

Odporúčania na školský rok 2026/2027

- príprava dlhodobých žiackych mobilít v projekte Erasmus+

- vyhľadávanie projektových príležitostí a zapojenie školy do jednotlivých výziev

- nastavenie systému autoevalvácie školy, vnútorného systému kontroly a hodnotenia

- zvýšenie kvality vzdelávania cez zvyšovanie potreby prestíže u žiakov, cez pozitívnu motiváciu so snahou dosahovať čo najlepšie študijné výsledky

1.16. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Škola sídli v hlavnej budove z 20. rokov 20. storočia na Radlinského ulici v Bánovciach nad Bebravou. Škola je umiestnená v blízkosti centra mesta, autobusovej a vlakovej stanice. Okrem hlavnej budovy patrí ku škole aj neďaleká budova na Jesenského ulici - Dom Janka Jesenského, v ktorej spisovateľ Janko Jesenský žil. V hlavnej budove na Radlinského ulici sa vyučovanie uskutočňuje v 14 kmeňových triedach, 2 triedy sú v budove na Jesenského ulici, v budove Sokolovne sú okrem telocvične umiestnené odborné učebne - biologické laboratórium a jazyková učebňa. Hlavná budova školy prešla v roku 2011 rozsiahlou rekonštrukciou v exteriéri aj v interiéri. Nachádza sa v uzavretom priestore školského areálu, ktorého súčasťou je aj multifunkčné športové ihrisko vybudované v roku 2019. Ide o typickú školskú budovu, priestorovo a dispozične spĺňajúcu požiadavky platnej legislatívy uvedené v ŠVP pre stredoškolské vzdelávanie gymnaziálneho typu ISCED 3A. Budova školy má 1 podzemné a 2 nadzemné podlažia. Budova je

počas dňa uzavretá, vstup je zabezpečený prostredníctvom individuálnych čipov zamestnancov a žiakov, pre návštevníkov prostredníctvom elektronickej vrátnice na sekretariáte školy.

Na jednotlivých podlažiach a v jednotlivých budovách sa nachádzajú nasledovné priestory:

- 16 bežných (triednych) učební
- 3 učebne informatiky a multimediálna učebňa
- 5 kabinetov
- chemické laboratórium
- biologické laboratórium
- fyzikálne laboratórium
- knižnica so študovňou
- zborovňa
- kancelárie sekretariátu, zástupcu riaditeľa a kancelária riaditeľa
- kancelária ekonomického úseku
- bufet
- sklad učebníc
- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, skladové a šatňové priestory
- priestory pre školníka, upratovačky, školského psychológa
- sanitárne priestory
- priestory pre školský parlament

Snahou školy je aj naďalej upravovať a modernizovať priestory určené na výchovno-vzdelávací proces, ale aj na relaxáciu a oddych žiakov i učiteľov. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy v plnej miere umožňuje napĺňať ŠkVP ako z hľadiska uplatňovania rôznych inovatívnych foriem a metód vyučovania, tak aj z hľadiska priestorových požiadaviek na delenie tried do skupín.

V škole sa v školskom roku 2025/2026 výchova a vzdelávanie realizovali v učebniach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa platnej legislatívy.Všetky učebne sú vybavené dataprojektorom, počítačom s pripojením na internet a ozvučovacou technikou. Internetové pripojenie celej školy prešlo rozsiahlou modernizáciou v projekte DigiNet, internetom sú pokryté všetky učebne, pracovné priestory zamestnancov aj spoločné priestory školy.

Priestory určené pre žiakov (učebne, laboratóriá, knižnica, oddychové priestory) sú zariadené novým školským nábytkom, ktorý priebežne a podľa potreby dopĺňame a modernizujeme.

Pedagógovia a žiaci školy majú k dispozícii pre použitie potrebný počet digitálnych zariadení na vyučovanie (prehrávače, počítače, tablety, projektory a ďalšie). Pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a zamestnanci ekonomického úseku sú vybavení osobnými notebookmi.

Fond učebníc a ďalších školských pomôcok sa priebežne dopĺňa podľa potreby. Súčasťou školy je i moderne vybavená školská knižnica, kde si žiaci môžu zapožičať rôzne knižné tituly. Knižný fond neustále aktualizujeme a dopĺňame.

Zmodernizované sú priestory na chodbách, kde je pre žiakov školy vytvorených niekoľko oddychových zón.

Učitelia majú v zborovni počítače s prístupom na internet a s možnosťou tlače. K dispozícii sú im aj dve veľkokapacitné kopírky. Učitelia majú prístup na rôzne edukačné portály, odkiaľ môžu čerpať množstvo námetov, materiálov, metodík a návodov. V priestoroch školy je inštalovaných 5 interaktívnych tabúľ, 1 interaktívny veľkoplošný dotykový displej. Na každom poschodí sú inštalované veľkoplošné obrazovky využívané na poskytovanie informácií žiakom a na prezentáciu života školy.

Stravovanie žiakov a zamestnancov formou obedov je zmluvne zabezpečené v súkromnej školskej jedáln NEDAX na Farskej ulici. V priestoroch školy je v prevádzke bufet.

Odborné učebne

Odborné laboratóriá (jazykové, biologické, chemické a fyzikálne) sú štandardne vybavené tak, aby mohli slúžiť k prácam na predpísaným laboratórnych cvičeniach. Súčasťou vybavenia jazykového laboratória je tabletová učebňa. Učebne informatiky sú vybavené štandardným digitálnym zariadením. Fyzikálne laboratórium zmodernizované v rámci rekonštrukcie školy máme vybavené interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a vizualizérom, projekčným plátnom, PC s pripojením na internet a ďalšou špecializovanou technikou (počítačom podporované prírodovedné laboratórium Vernier) potrebnou pre moderné vyučovanie nielen fyziky.

V priestoroch budovy máme tri odborné učebne informatiky a jednu multimediálnu učebňu, ktoré využívame aj na vyučovanie iných predmetov pomocou multimediálnych aplikácií. Učebne informatiky sú v prevažnej miere vyťažené vyučovaním predmetu informatika. Prebudovanú multimediálnu učebňu s 33 počítačmi a ďalším multimediálnym vybavením (grafické tablety, centrálne úložisko NAS, tlačiareň s funkciou kopírovania a skenovania, interaktívna tabuľa) využívame predovšetkým na vyučovanie predmetu interaktívna informatika, informatika a na vyučovanie cudzích jazykov.

Telocvične a ihriská

Prenajímame si priestory v budove tzv. Sokolovne od mesta Bánovce nad Bebravou, ktorá stojí v bezprostrednej blízkosti školy. V tejto budove využívame telocvičňu, pretože škola nemá vlastné priestory na cvičenie. Pre vyučovanie predmetu telesná a športová výchova využívame multifunkčné ihrisko dokončené v areáli školy v roku 2019. V rámci hodín telesnej a športovej výchovy chodia žiaci pravidelne do posilňovne a na plaváreň, v zimných mesiacoch na mestské klzisko.

Rekonštrukcie

Rekonštrukcia Domu Janka Jesenského je komplexná obnova pamiatkovo chránenej budovy, v rámci ktorej boli realizované práce na sanácii a obnove vnútorných priestorov, vrátane výmeny okien a dverí, elektroinštalácie, rozvodov vody a kanalizácie, omietok a podláh. Na budove bolo realizované komplexné odvlhčenie základov a stien, zateplenie obvodového plášťa a strechy, výmena strešnej krytiny. Rekonštrukcia bola začatá v školskom roku 2024/2025 a dokončená na jar 2026, keď bola aj slávnostne odovzdaná predsedom TSK do opätovného využívania. V budove sú v spolupráci s Trenčianskym múzeom zriadené pamätné priestory venované pôsobeniu Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou.

Debarierizácia Gymnázia Janka Jesenského je projekt realizovaný v školskom roku 2024/2025. Predmetom projektu bolo vyriešenie bezbariérového vstupu do hlavnej budovy školy, bezbariérového pohybu v interiéri vrátane dostupnosti nadzemných podlaží výťahom, vybudovanie bezbariérovej toalety. Projekt bol v rámci školského roka zrealizovaný.

Oba projekty rekonštrukcie boli financované z prostriedkov európskych mechanizmov s podporou a spolufinancovaním Trenčianskeho samosprávneho kraja ako zriaďovateľa školy.

1.17. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - rok 2025:

1. Prostriedky zo štátneho rozpočtu:

Normatívne prostriedky zo ŠR spolu: 1 148 622,53 €

v tom:

mzdy: 731 324,22 €

odvody: 266 526,55 €

DDP: 13 684,02 €

tovary a služby: 72 540,10 €

z toho:

cestovné: 3 399,93 €

energie: 25 034,43 €

materiál: 6 684,35 €

prepravné: 132,13 €

údržba: 1 601,86 €

nájomné: 5 232,98 €

ostatné: 30 454,42 €

transfery:

3 166,47 € (náhrada príjmu pri dočasnej PN)

60,00 € (náhrada za bolesť – úrazy žiakov)

23 384,00 € (finančný príspevok na stravu zamestnancov)

10 332,50 (odstupné)

presunuté (nevyčerpané) normatívne FP z r. 2024: 27 530,58 € (energie, interiérové vybavenie, výpočtová technika, telekomunikačná technika, všeobecný materiál, pracovné odevy, softvér a licencie, údržba, nájomné, školenia, všeobecné služby, revízie, špeciálne služby, prídel do SF, členské príspevky)

preplatky za minulé roky: 74,09 € (energie)

Nenormatívne prostriedky zo ŠR spolu: 31 072,00 €

v tom:

vzdelávacie poukazy: 7 763,00 € (použitie: dohody, odvody)

príspevok na lyžiarske kurzy: 10 800,00 € (použitie: LVK)

príspevok na edukačné publikácie: 5 754,00 € (použitie: učebnice)

odchodné do dôchodku: 5 855,00 €

za mimoriadne výsledky žiakov: 900,00 € (použitie: odmeny, odvody)

2. Finančné prostriedky od zriaďovateľa poskytnuté na bežné výdavky spolu: 36 055,33 €

Použitie:

DofE: 330,00 €

tematické zážitkové vzdelávanie a kultúra: 2 000,00 €

participatívny rozpočet: 500,00 €

príspevok na rekreácie zamestnancov: 3 380,62 €

príspevok na stravovanie žiakov: 27 594,71 €

štipendium: 2 250,00 €

3. Iné zdroje spolu: 89 754,14 €

príjem za prenájom priestorov: 311,24 € (použitie: všeobecné služby a materiál)

príjem od žiakov, resp. rodičov: 52,00 € (použitie: učebné pomôcky)

bežný grant od zahraničného subjektu: 20 555,00 € (použitie: kurzy a mobility v rámci projektu Erasmus+ a čerpanie organizačnej podpory)

projekt NIVAM: 46 335,00 € (použitie: mzdy, odvody, stravné)

dotácia na stravu: 22 500,90 € (príspevok ÚPSVaR)

Spolu bežné výdavky za rok 2025: 1 305 504,00 €

4. Z kapitálových výdavkov sme v roku 2025 realizovali investičné akcie:

Debarierizácia Gymnázia Janka Jesenského = 311 277,91 €; z toho 172 815,00 € z POO a 138 462,91 € kapitálové výdavky TSK

Pamätný dom Janka Jesenského - elektroinštalácia = 40 608,77 € kapitálové výdavky TSK

projektová dokumentácia – Rekonštrukcia strechy a podkrovia na učebne, dopracovanie debarierizácie = 2 890,50 € kapitálové výdavky TSK

1.18. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov je jednou zo silných stránok školy. Pri škole pôsobí Občianske združenie - Bánovské Gymnázium, ktoré finančne podporuje akcie organizované školou pre študentov (imatrikulácia, stužková slávnosť, príspevky na exkurzie, kultúrne podujatia, cestovné na súťaže, športové aktivity, odmeny za mimoriadne úspechy a výborné študijné výsledky, a mnohé ďalšie). Odmenami za súťaže, olympiády, študijné výsledky a celkové zviditeľňovanie školy pomáha pri motivácii študentov k dosahovaniu úspechov pri reprezentácii školy.

Hradí prenájom posilňovne a plavárne, v zimných mesiacoch podporuje využívanie klziska či organizovanie lyžiarskeho kurzu pre žiakov. Občianske združenie sa zaslúžilo o príjem 2% daní z príjmu právnických a fyzických osôb. Získané prostriedky sú využívané na modernizáciu školy a na podporu aktivít žiakov.

Spravidla trikrát ročne sú zvolávané triedne rodičovské združenia, pravidelne v úvode školského roka organizujeme plenárne rodičovské združenie. Rodičia a zákonní zástupcovia si môžu dohodnúť stretnutia s vedením školy i jednotlivými učiteľmi aj individuálne počas celého školského roka, na tento účel sme aj v školskom roku 2025/2026 realizovali pravidelné konzultačné popoludnie vždy v utorok v čase 14:30 - 15:30. Rodičia a zákonní zástupcovia využívajú možnosť vyjadriť sa ku každodenným záležitostiam, ktoré súvisia so všetkými oblasťami života školy. Robia tak prostredníctvom Edupage alebo osobnou konzultáciou s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a vedením školy.

1.19. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
1	I.A	7902J00	gymnázium	32
1	I.AB	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	23
1	príma	7902J00	gymnázium	18
2	II.A	7902J00	gymnázium	30
2	II.AB	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	27
2	sekunda	7902J00	gymnázium	18
3	III.A	7902J00	gymnázium	31
3	III.AB	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	20
3	tercia	7902J00	gymnázium	17
4	IV.A	7902J00	gymnázium	28
4	IV.B	7902J00	gymnázium	20
4	kvarta	7902J00	gymnázium	16
5	kvinta	7902J00	gymnázium	11
6	sexta	7902J00	gymnázium	14
7	septima	7902J00	gymnázium	17
8	oktáva	7902J00	gymnázium	13

2. Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou

2.1. Počet žiakov: Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou

Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	3	73	1	3	74	1
2	3	75	1	3	75	1
3	3	68	0	3	67	0
4	3	64	0	1	16	0
5	1	11	0	1	11	0
6	1	14	0	1	14	0
7	1	17	0	1	17	0
8	1	13	0			0
Spolu	16	335	2	13	274	2

Odbor 7902J00 gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	32	1	32
2	1	30	1	30
3	1	31	1	31
4	2	48		
Spolu	5	141	3	93

Odbor 7902J00 gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 8 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	18	1	18
2	1	18	1	18
3	1	17	1	17
4	1	16	1	16
5	1	11	1	11
6	1	14	1	14
7	1	17	1	17
8	1	13		
Spolu	8	124	7	111

Odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, anglický, 5

- ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	23	1	24
2	1	27	1	27
3	1	20	1	19
Spolu	3	70	3	70

2.2. Povinná školská dochádzka - Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou

Plnenie povinnej školskej dochádzky

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	142

2.3. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania

forma/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu
Spolu	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu
Spolu	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.4. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	8
Zdravotne znevýhodnení	8
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0
Nadaní	1
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	3

	Počet žiakov
Chorí a zdravotne oslabení	2
Poruchy aktivity a pozornosti	2
Vývinové poruchy učenia	2

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	2	1	2	1	0	0	2	0
Autizmus / pervazívna vývinová porucha			1				2	
Chorí a zdravotne oslabení	2							
Nadanie			1					
Poruchy aktivity a pozornosti			1	1				
Vývinové poruchy učenia		1	1					
Spolu so ŠVVP	2	1	2	1	0	0	2	0

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia			1				2	
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne	2							
IND: žiak s intelektovým nadaním			1					
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti			1	1				
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia			1					
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia		1						
skupina: 1	2	1	2	1			2	

Normatívne finančné prostriedky štátneho rozpočtu poskytnuté škole na vzdelávanie žiakov so ŠVVP boli použité na personálne náklady - dofinancovanie činnosti školského podporného tímu v rámci projektu POP3, ako aj prevádzkové náklady - nákup pomôcok a publikácií pre zabezpečenie aktivít ŠPT. Škola nežiadala nenormatívne finančné prostriedky na financovanie podporných opatrení.

2.5. Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou: Odbory vzdelávania a ich zamerania

Odbory

Kód odboru	Názov odboru
7902J00	gymnázium
7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium

2.6. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
1. ročník	74	35	32	6	0	1	0
2. ročník	75	46	21	7	0	1	0
3. ročník	68	33	18	14	0	3	0
4. ročník	64	24	26	14	0	0	0
5. ročník	11	7	2	2	0	0	0
6. ročník	14	4	9	1	0	0	0
7. ročník	17	7	6	4	0	0	0
8. ročník	13	4	6	3	0	0	0

2.7. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	SJA	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV
I.A	1.00	1.97	1.94	1.94	1.67	2.19	1.68	2.26	1.71	1.90	1.74	1.97		1.00	1.00
I.AB	1.00	1.50	1.63	2.17	1.89	2.50				1.79				1.00	1.00
príma	1.00	1.56	1.61	1.72		1.56	1.00	1.56	1.00	1.50	1.28	1.56	1.00	1.00	1.00
II.A	1.00	1.57	1.70	1.69	2.07	1.73	1.27	1.70	1.87	1.43	1.20	1.30		1.00	1.00
II.AB	1.00	1.26	1.19		1.85	1.70	1.37	1.89	1.59	1.37	1.19	1.70		1.00	1.00
sekunda	1.00	1.53	1.56	2.06		1.56	1.00	1.65	1.06	1.44	1.41	1.47	1.06	1.00	1.00
III.A	1.00	1.21	1.90	2.00	1.81	2.20		2.17	1.31	2.17	1.17	1.37	1.24		
III.AB	1.00	1.32	1.42	2.16		1.95	1.74	2.05	1.79	1.74	1.35	1.32	1.26		
tercia	1.00	1.71	1.65	2.06		1.88	1.00	2.12	1.47	1.35	1.06	1.29	1.18	1.00	1.00
IV.A	1.00	1.64	2.14	2.14	2.14	2.57							1.32		
IV.B	1.00	1.35	1.85			2.60							1.15		
kvarta	1.00	1.44	1.50	2.06		1.81	1.31	1.94	1.19	1.38	1.00	1.19	1.00	1.00	1.00
kvinta	1.09	1.55	1.18	2.09		2.27	1.55	1.73	1.82	1.64	1.18	1.73		1.00	1.00
sexta	1.00	1.21	1.50	2.07		2.64	1.43	2.21	2.00	1.36	1.21	1.07		1.00	1.00
septima	1.00	1.65	1.88	2.59		1.94		1.71	1.65	1.65	1.12	1.35	1.29		
oktáva	1.00	1.15	2.38	1.31		2.00							1.08		
Priemer	1.01	1.48	1.69	2.00	1.91	2.07	1.34	1.92	1.54	1.59	1.24	1.44	1.16	1.00	1.00

Trieda	UKL	TSV	FIG	ITI	LSE	BAL	TRH	ANK	RAK	SAJ	HUV	VYV	THD	KAJ	SEB
I.A	1.13	1.06													
I.AB	1.21	1.00				1.17		1.13							
príma		1.00									1.00	1.00			
II.A	1.13	1.00													

Trieda	UKL	TSV	FIG	ITI	LSE	BAL	TRH	ANK	RAK	SAJ	HUV	VYV	THD	KAJ	SEB
II.AB		1.00				1.15		1.33							
sekunda		1.00									1.00	1.00			
III.A		1.00		1.35	1.13									1.87	1.33
III.AB		1.00			1.21	1.37		1.26	1.55						
tercia		1.00											1.35		
IV.A		1.00	1.00		1.61									2.29	2.18
IV.B		1.00	1.00		1.55									2.25	2.00
kvarta		1.00											2.00		
kvinta	1.00	1.00													
sexta	1.00	1.00													
septima		1.00		1.00	1.41									1.76	2.00
oktáva		1.00	1.00		1.08									2.38	2.00
Priemer	1.09	1.00	1.00	1.18	1.33	1.23		1.24	1.55		1.00	1.00	1.68	2.11	1.90

Trieda	SED	SEF	SEC	SEM	SPS	SEN	FRJ	Priemer
I.A								1.72
I.AB								1.49
príma								1.29
II.A								1.44
II.AB								1.40
sekunda								1.31
III.A	1.21	2.00	1.25	1.86	1.35			1.57
III.AB								1.62
tercia								1.44
IV.A	1.50		1.29	1.57	1.73	1.67		1.74
IV.B	1.73		1.50	1.00	1.64	1.33	1.90	1.64
kvarta								1.42
kvinta								1.52
sexta								1.52
septima	1.17	1.00	1.50	1.60	1.42			1.56
oktáva	2.00		1.25	2.17	2.60	1.75		1.58
Priemer	1.52	1.50	1.36	1.64	1.75	1.58	1.90	1.52

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
I.A	32	13	13	5	0	1	0
I.AB	24	8	15	1	0	0	0
príma	18	14	4	0	0	0	0
II.A	30	17	8	5	0	0	0
II.AB	27	18	7	2	0	0	0
sekunda	18	11	6	0	0	1	0
III.A	31	12	9	8	0	2	0
III.AB	20	10	4	5	0	1	0

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
tercia	17	11	5	1	0	0	0
IV.A	28	10	9	9	0	0	0
IV.B	20	6	9	5	0	0	0
kvarta	16	8	8	0	0	0	0
kvinta	11	7	2	2	0	0	0
sexta	14	4	9	1	0	0	0
septima	17	7	6	4	0	0	0
oktáva	13	4	6	3	0	0	0
Spolu	336	160	120	51	0	5	0

ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	32	1493	1421	2914	46,66	44,41	91.06	1493	1421	2914	46,66	44,41	91.06
I.AB	24	1192	1193	2385	49,67	49,71	99.38	1192	1193	2385	49,67	49,71	99.38
príma	18	487	733	1220	27,06	40,72	67.78	487	733	1220	27,06	40,72	67.78
II.A	30	1557	1510	3067	51,90	50,33	102.23	1557	1510	3067	51,90	50,33	102.23
II.AB	27	1193	1426	2619	44,19	52,81	97.00	1193	1426	2619	44,19	52,81	97.00
sekunda	18	675	850	1525	37,50	47,22	84.72	675	850	1525	37,50	47,22	84.72
III.A	31	2119	2368	4487	68,35	76,39	144.74	2116	2366	4482	68,26	76,32	144.58
III.AB	20	1441	1282	2723	72,05	64,10	136.15	1441	1282	2723	72,05	64,10	136.15
tercia	17	763	796	1559	44,88	46,82	91.71	763	796	1559	44,88	46,82	91.71
IV.A	28	1733	1445	3178	61,89	51,61	113.50	1733	1445	3178	61,89	51,61	113.50
IV.B	20	1137	871	2008	56,85	43,55	100.40	1137	870	2007	56,85	43,50	100.35
kvarta	16	727	989	1716	45,44	61,81	107.25	727	989	1716	45,44	61,81	107.25
kvinta	11	440	447	887	40,00	40,64	80.64	440	419	859	40,00	38,09	78.09
sexta	14	466	403	869	33,29	28,79	62.07	466	403	869	33,29	28,79	62.07
septima	17	1228	1121	2349	72,24	65,94	138.18	1228	1121	2349	72,24	65,94	138.18
oktáva	13	840	760	1600	64,62	58,46	123.08	840	760	1600	64,62	58,46	123.08
Spolu	336	17491	17615	35106	52.06	52.43	104.48	17488	17584	35072	52.05	52.33	104.38

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	32	0	0	0	0,00	0,00	0.00	4	5	9	0,13	0,16	0.28
I.AB	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	4	17	21	0,17	0,71	0.88
príma	18	0	0	0	0,00	0,00	0.00	2	4	6	0,11	0,22	0.33
II.A	30	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	4	4	0,00	0,13	0.13
II.AB	27	0	0	0	0,00	0,00	0.00	9	4	13	0,33	0,15	0.48
sekunda	18	0	0	0	0,00	0,00	0.00	8	0	8	0,44	0,00	0.44
III.A	31	3	2	5	0,10	0,06	0.16	27	16	43	0,87	0,52	1.39
III.AB	20	0	0	0	0,00	0,00	0.00	14	13	27	0,70	0,65	1.35
tercia	17	0	0	0	0,00	0,00	0.00	1	2	3	0,06	0,12	0.18

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IV.A	28	0	0	0	0,00	0,00	0.00	16	6	22	0,57	0,21	0.79
IV.B	20	0	1	1	0,00	0,05	0.05	7	7	14	0,35	0,35	0.70
kvarta	16	0	0	0	0,00	0,00	0.00	3	3	6	0,19	0,19	0.38
kvinta	11	0	28	28	0,00	2,55	2.55	8	6	14	0,73	0,55	1.27
sexta	14	0	0	0	0,00	0,00	0.00	2	1	3	0,14	0,07	0.21
septima	17	0	0	0	0,00	0,00	0.00	14	17	31	0,82	1,00	1.82
oktáva	13	0	0	0	0,00	0,00	0.00	7	1	8	0,54	0,08	0.62
Spolu	336	3	31	34	0.01	0.09	0.10	126	106	232	0.38	0.32	0.69

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.72	223	148	50	14		12	1	4	0	0
I.AB	1.49	171	70	22	1			1	1	0	0
príma	1.29	215	68	5				3	0	0	0
II.A	1.44	288	96	31	5			6	2	0	0
II.AB	1.40	278	105	20	2			5	2	0	0
sekunda	1.31	211	57	13			7	3	0	0	0
III.A	1.57	328	118	44	19		16	2	9	0	0
III.AB	1.62	218	61	32	11	1	15	5	4	1	0
tercia	1.44	168	68	18					0	0	0
IV.A	1.74	187	91	35	22			1	9	0	0
IV.B	1.64	146	52	32	8				5	0	0
kvarta	1.42	163	61	16					0	0	0
kvinta	1.52	104	32	11	7			1	2	0	1
sexta	1.52	127	45	23	1			1	1	0	0
septima	1.56	171	86	27	4				3	0	0
oktáva	1.58	95	41	18	2				2	0	0
Spolu		3093	1199	397	96	1	50	29	44	1	1

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

2.8. Výsledky hodnotenia žiakov odboru gymnázium 7902J00

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	SJA	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV
I.A	1.00	1.97	1.94	1.94	1.67	2.19	1.68	2.26	1.71	1.90	1.74	1.97		1.00	1.00
príma	1.00	1.56	1.61	1.72		1.56	1.00	1.56	1.00	1.50	1.28	1.56	1.00	1.00	1.00
II.A	1.00	1.57	1.70	1.69	2.07	1.73	1.27	1.70	1.87	1.43	1.20	1.30		1.00	1.00
sekunda	1.00	1.53	1.56	2.06		1.56	1.00	1.65	1.06	1.44	1.41	1.47	1.06	1.00	1.00
III.A	1.00	1.21	1.90	2.00	1.81	2.20		2.17	1.31	2.17	1.17	1.37	1.24		
tercia	1.00	1.71	1.65	2.06		1.88	1.00	2.12	1.47	1.35	1.06	1.29	1.18	1.00	1.00
IV.A	1.00	1.64	2.14	2.14	2.14	2.57							1.32		
IV.B	1.00	1.35	1.85			2.60							1.15		
kvarta	1.00	1.44	1.50	2.06		1.81	1.31	1.94	1.19	1.38	1.00	1.19	1.00	1.00	1.00
kvinta	1.09	1.55	1.18	2.09		2.27	1.55	1.73	1.82	1.64	1.18	1.73		1.00	1.00
sexta	1.00	1.21	1.50	2.07		2.64	1.43	2.21	2.00	1.36	1.21	1.07		1.00	1.00
septima	1.00	1.65	1.88	2.59		1.94		1.71	1.65	1.65	1.12	1.35	1.29		
oktáva	1.00	1.15	2.38	1.31		2.00							1.08		
Priemer	1.01	1.50	1.75	1.98	1.92	2.07	1.28	1.91	1.51	1.58	1.24	1.43	1.15	1.00	1.00

Trieda	UKL	TSV	FIG	ITI	LSE	BAL	TRH	HUV	VYV	THD	KAJ	SEB	SED	SEF	SEC
I.A	1.13	1.06													
príma		1.00						1.00	1.00						
II.A	1.13	1.00													
sekunda		1.00						1.00	1.00						
III.A		1.00		1.35	1.13						1.87	1.33	1.21	2.00	1.25
tercia		1.00								1.35					
IV.A		1.00	1.00		1.61						2.29	2.18	1.50		1.29
IV.B		1.00	1.00		1.55						2.25	2.00	1.73		1.50
kvarta		1.00								2.00					
kvinta	1.00	1.00													
sexta	1.00	1.00													
septima		1.00		1.00	1.41						1.76	2.00	1.17	1.00	1.50
oktáva		1.00	1.00		1.08						2.38	2.00	2.00		1.25
Priemer	1.07	1.00	1.00	1.18	1.36			1.00	1.00	1.68	2.11	1.90	1.52	1.50	1.36

Trieda	SEM	SPS	SEN	FRJ	Priemer
I.A					1.72
príma					1.29
II.A					1.44
sekunda					1.31
III.A	1.86	1.35			1.57
tercia					1.44
IV.A	1.57	1.73	1.67		1.74

Trieda	SEM	SPS	SEN	FRJ	Priemer
IV.B	1.00	1.64	1.33	1.90	1.64
kvarta					1.42
kvinta					1.52
sexta					1.52
septima	1.60	1.42			1.56
oktáva	2.17	2.60	1.75		1.58
Priemer	1.64	1.75	1.58	1.90	1.52

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
I.A	32	13	13	5	0	1	0
príma	18	14	4	0	0	0	0
II.A	30	17	8	5	0	0	0
sekunda	18	11	6	0	0	1	0
III.A	31	12	9	8	0	2	0
tercia	17	11	5	1	0	0	0
IV.A	28	10	9	9	0	0	0
IV.B	20	6	9	5	0	0	0
kvarta	16	8	8	0	0	0	0
kvinta	11	7	2	2	0	0	0
sexta	14	4	9	1	0	0	0
septima	17	7	6	4	0	0	0
oktáva	13	4	6	3	0	0	0
Spolu	265	124	94	43	0	4	0

ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	32	1493	1421	2914	46,66	44,41	91.06	1493	1421	2914	46,66	44,41	91.06
príma	18	487	733	1220	27,06	40,72	67.78	487	733	1220	27,06	40,72	67.78
II.A	30	1557	1510	3067	51,90	50,33	102.23	1557	1510	3067	51,90	50,33	102.23
sekunda	18	675	850	1525	37,50	47,22	84.72	675	850	1525	37,50	47,22	84.72
III.A	31	2119	2368	4487	68,35	76,39	144.74	2116	2366	4482	68,26	76,32	144.58
tercia	17	763	796	1559	44,88	46,82	91.71	763	796	1559	44,88	46,82	91.71
IV.A	28	1733	1445	3178	61,89	51,61	113.50	1733	1445	3178	61,89	51,61	113.50
IV.B	20	1137	871	2008	56,85	43,55	100.40	1137	870	2007	56,85	43,50	100.35
kvarta	16	727	989	1716	45,44	61,81	107.25	727	989	1716	45,44	61,81	107.25
kvinta	11	440	447	887	40,00	40,64	80.64	440	419	859	40,00	38,09	78.09
sexta	14	466	403	869	33,29	28,79	62.07	466	403	869	33,29	28,79	62.07
septima	17	1228	1121	2349	72,24	65,94	138.18	1228	1121	2349	72,24	65,94	138.18
oktáva	13	840	760	1600	64,62	58,46	123.08	840	760	1600	64,62	58,46	123.08
Spolu	265	13665	13714	27379	51.57	51.75	103.32	13662	13683	27345	51.55	51.63	103.19

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	32	0	0	0	0,00	0,00	0.00	4	5	9	0,13	0,16	0.28
príma	18	0	0	0	0,00	0,00	0.00	2	4	6	0,11	0,22	0.33
II.A	30	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	4	4	0,00	0,13	0.13
sekunda	18	0	0	0	0,00	0,00	0.00	8	0	8	0,44	0,00	0.44
III.A	31	3	2	5	0,10	0,06	0.16	27	16	43	0,87	0,52	1.39
tercia	17	0	0	0	0,00	0,00	0.00	1	2	3	0,06	0,12	0.18
IV.A	28	0	0	0	0,00	0,00	0.00	16	6	22	0,57	0,21	0.79
IV.B	20	0	1	1	0,00	0,05	0.05	7	7	14	0,35	0,35	0.70
kvarta	16	0	0	0	0,00	0,00	0.00	3	3	6	0,19	0,19	0.38
kvinta	11	0	28	28	0,00	2,55	2.55	8	6	14	0,73	0,55	1.27
sexta	14	0	0	0	0,00	0,00	0.00	2	1	3	0,14	0,07	0.21
septima	17	0	0	0	0,00	0,00	0.00	14	17	31	0,82	1,00	1.82
oktáva	13	0	0	0	0,00	0,00	0.00	7	1	8	0,54	0,08	0.62
Spolu	265	3	31	34	0.01	0.12	0.13	99	72	171	0.37	0.27	0.65

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.72	223	148	50	14		12	1	4	0	0
príma	1.29	215	68	5				3	0	0	0
II.A	1.44	288	96	31	5			6	2	0	0
sekunda	1.31	211	57	13			7	3	0	0	0
III.A	1.57	328	118	44	19		16	2	9	0	0
tercia	1.44	168	68	18					0	0	0
IV.A	1.74	187	91	35	22			1	9	0	0
IV.B	1.64	146	52	32	8				5	0	0
kvarta	1.42	163	61	16					0	0	0
kvinta	1.52	104	32	11	7			1	2	0	1
sexta	1.52	127	45	23	1			1	1	0	0
septima	1.56	171	86	27	4				3	0	0
oktáva	1.58	95	41	18	2				2	0	0
Spolu		2426	963	323	82	0	35	18	37	0	1

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

2.9. Výsledky hodnotenia žiakov odboru gymnázium - bilingválne štúdium 7902J74

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	SJA	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN
I.AB	1.00	1.50	1.63	2.17	1.89	2.50				1.79			
II.AB	1.00	1.26	1.19		1.85	1.70	1.37	1.89	1.59	1.37	1.19	1.70	
III.AB	1.00	1.32	1.42	2.16		1.95	1.74	2.05	1.79	1.74	1.35	1.32	1.26
Priemer	1.00	1.36	1.41	2.17	1.87	2.05	1.56	1.97	1.69	1.63	1.27	1.51	1.26

Trieda	ETV	NBV	UKL	TSV	ANK	BAL	FIG	ITI	LSE	RAK	SAJ	TRH	Priemer
I.AB	1.00	1.00	1.21	1.00	1.13	1.17							1.49
II.AB	1.00	1.00		1.00	1.33	1.15							1.40
III.AB				1.00	1.26	1.37			1.21	1.55			1.62
Priemer	1.00	1.00	1.21	1.00	1.24	1.23			1.21	1.55			1.50

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.AB	24	8	15	1	0	0	0
II.AB	27	18	7	2	0	0	0
III.AB	20	10	4	5	0	1	0
Spolu	71	36	26	8	0	1	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AB	24	1192	1193	2385	49,67	49,71	99.38	1192	1193	2385	49,67	49,71	99.38
II.AB	27	1193	1426	2619	44,19	52,81	97.00	1193	1426	2619	44,19	52,81	97.00
III.AB	20	1441	1282	2723	72,05	64,10	136.15	1441	1282	2723	72,05	64,10	136.15
Spolu	71	3826	3901	7727	53.89	54.94	108.83	3826	3901	7727	53.89	54.94	108.83

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.AB	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	4	17	21	0,17	0,71	0.88
II.AB	27	0	0	0	0,00	0,00	0.00	9	4	13	0,33	0,15	0.48
III.AB	20	0	0	0	0,00	0,00	0.00	14	13	27	0,70	0,65	1.35
Spolu	71	0	0	0	0.00	0.00	0.00	27	34	61	0.38	0.48	0.86

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.AB	1.49	171	70	22	1			1	1	0	0
II.AB	1.40	278	105	20	2			5	2	0	0
III.AB	1.62	218	61	32	11	1	15	5	4	1	0
Spolu		667	236	74	14	1	15	11	7	1	0

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

2.10. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	61	61	77.96	61	77.38	61	32	22	6	1	0	1.61
Matematika		19	19	54.74	0	0	17	11	3	2	1	0	1.59
Slovenský jazyk a literatúra		61	61	66.75	61	82.6	61	38	18	4	1	0	1.48
Informatika		11	0	0	0	0	11	9	2	0	0	0	1.18
Občianska náuka		34	0	0	0	0	34	23	11	0	0	0	1.32
Dejepis		24	0	0	0	0	24	14	6	4	0	0	1.58
Biológia		23	0	0	0	0	23	10	7	4	2	0	1.91
Chémia		13	0	0	0	0	13	11	1	1	0	0	1.23
Španielsky jazyk	B1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Nemecký jazyk	B1	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	61	61	77.96	61	77.38	61	32	22	6	1	0	1.61
Matematika		15	15	59.79	0	0	15	11	3	0	1	0	1.4
Slovenský jazyk a literatúra		61	61	66.75	61	82.6	61	38	18	4	1	0	1.48
Informatika		11	0	0	0	0	11	9	2	0	0	0	1.18
Občianska náuka		34	0	0	0	0	34	23	11	0	0	0	1.32

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Dejepis		24	0	0	0	0	24	14	6	4	0	0	1.58
Biológia		23	0	0	0	0	23	10	7	4	2	0	1.91
Chémia		13	0	0	0	0	13	11	1	1	0	0	1.23
Španielsky jazyk	B1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Nemecký jazyk	B1	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Matematika		2	2	31.65	0	0	2	0	0	2	0	0	3

Celkové výsledky maturitných skúšok - 2. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Matematika		2	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - trieda oktáva (2024/2025)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Matematika		3	3	34.43	0	0	2	0	0	2	0	0	3

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	28	28	76.68	28	75.36	28	15	10	2	1	0	1.61
Matematika		7	7	57.63	0	0	7	5	2	0	0	0	1.29
Slovenský jazyk a literatúra		28	28	68.91	28	82.78	28	15	9	3	1	0	1.64
Informatika		6	0	0	0	0	6	4	2	0	0	0	1.33
Občianska náuka		15	0	0	0	0	15	11	4	0	0	0	1.27
Dejepis		10	0	0	0	0	10	6	2	2	0	0	1.6
Biológia		11	0	0	0	0	11	3	3	3	2	0	2.36
Chémia		7	0	0	0	0	7	6	0	1	0	0	1.29
Španielsky jazyk	B1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	20	20	77.81	20	81.75	20	10	6	4	0	0	1.7
Slovenský jazyk a literatúra		20	20	66.41	20	84.11	20	13	6	1	0	0	1.4

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Biológia		8	0	0	0	0	8	3	4	1	0	0	1.75
Občianska náuka		14	0	0	0	0	14	9	5	0	0	0	1.36
Dejepis		11	0	0	0	0	11	7	3	1	0	0	1.45
Matematika		2	2	65	0	0	2	2	0	0	0	0	1
Informatika		3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1
Chémia		2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1

Výsledky maturitných skúšok - trieda oktáva

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	13	13	80.96	13	75	13	7	6	0	0	0	1.46
Slovenský jazyk a literatúra		13	13	62.62	13	79.93	13	10	3	0	0	0	1.23
Biológia		4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	1
Chémia		4	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	1.25
Občianska náuka		5	0	0	0	0	5	3	2	0	0	0	1.4
Dejepis		3	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	2
Matematika		6	6	60.57	0	0	6	4	1	0	1	0	1.67
Nemecký jazyk	B1	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1
Informatika		2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny			1. opravný			2. opravný		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	61	61	0	2	1	1	2	2	0
oktáva (2024/2025)				2	1	1	1	1	0
IV.A	28	28	0						
IV.B	20	20	0						
oktáva	13	13	0						
7902J00 gymnázium	61	61	0	2	1	1	2	2	0

2.11. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
IV.A	28	25	25	0	0	3	0	0
IV.B	20	15	15	0	0	5	0	0
oktáva	13	12	12	0	0	1	0	0

Zo 61 absolventov Gymnázia Janka Jesenského končiacich v školskom roku 2025/2026 nastupuje na vysokú školu 52 žiakov (85,2 %). Na vysokých školách na Slovensku bude študovať 40 absolventov (65,6 % z celkového počtu absolventov), v zahraničí bude študovať 12 absolventov (19,7 %). Na vysokú školu nenastupuje 9 absolventov (14,8 %).

Zo zahraničných vysokých škôl je najviac zastúpené Česko, kde bude študovať 11 absolventov. Jeden absolvent nastupuje na univerzitu v Dánsku. Najvyšší počet absolventov sa umiestnil na Trnavskej univerzite v Trnave (8 žiakov), na Univerzite Komenského v Bratislave a Vysokom učení technickom v Brne po 5 žiakov a na Žilinskej univerzite v Žiline 4 žiaci.

Na súkromné vysoké školy na Slovensku nastupujú 3 absolventi. Ďalší 1 absolvent nastupuje na súkromnú vysokú školu v Českej republike (AMBIS). Spolu teda na súkromné vysoké školy nastupujú 4 absolventi.

2.12. Zapojenie Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou do súťaží a predmetových olympiád

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	8
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	10
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	A	4
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	4
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	4
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	8
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	9
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C1	8
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C2	2
Chémia	Chemická olympiáda	D	5
Chémia	Chemická olympiáda	C	2
Matematika	Pytagoriáda	P8	15
Matematika	Pytagoriáda	P6	18
Matematika	Pytagoriáda	P7	18
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	17
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	13
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	17
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	15

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	9
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	10
Biológia	Biologická olympiáda	B-TP	11
Biológia	Biologická olympiáda	A-TP	19
Geografia	Geografická olympiáda	E	18
Geografia	Geografická olympiáda	F	10
Geografia	Geografická olympiáda	Z	33
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	E	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	B	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	1
Matematika	Matematická olympiáda	A	1
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	A	13
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	C	2
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	B	3
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2A	6
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2B	9
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	1
Informatika	ZENIT v programovaní	B	2
	Spoznaj Bibliu	2.R	3
Náboženstvo	Biblická súťaž z evanjelického náboženstva	S4	1
	Health flag	3. ZŠ - HPV	16
Informatika	iBobor	Benjamín	3
Informatika	iBobor	Junior	16
Informatika	iBobor	Kadet	4
Informatika	iBobor	Senior	9
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	54
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	3.	13

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo	3.	1	1

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	A	krajské kolo		0	1
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	krajské kolo		0	1
Chémia	Chemická olympiáda	D	okresné kolo		2	3
Geografia	Geografická olympiáda	E	okresné kolo	4.	2	2
Geografia	Geografická olympiáda	Z	krajské kolo		12	13
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo	2., 5.	3	3
Geografia	Geografická olympiáda	F	krajské kolo		0	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo	5.	1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo	3.	1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo	2.	1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	krajské kolo		1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	okresné kolo	4., 5.	0	2
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	okresné kolo	3.	2	2
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	okresné kolo	2.	2	2
Biológia	Biologická olympiáda	B-TP	krajské kolo		2	2
Biológia	Biologická olympiáda	A-TP	krajské kolo		2	2
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	E	okresné kolo	5.	0	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	B	krajské kolo	5.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo	3.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	okresné kolo	1.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	krajské kolo		1	1

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	okresné kolo	1.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	krajské kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C1	krajské kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C2	okresné kolo	1.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C2	krajské kolo		0	1
Matematika	Pytagoriáda	P7	okresné kolo		0	4
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo		1	6
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo	3., 5.	2	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	okresné kolo		0	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	okresné kolo		0	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo		0	1
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	A	krajské kolo	2., 5.	2	2
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	C	krajské kolo		0	2
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	B	krajské kolo	4.	1	2
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2B	okresné kolo	1., 2.	2	2
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2B	krajské kolo		1	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2A	okresné kolo	1., 2.	2	2
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2A	krajské kolo		1	1
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	krajské kolo		0	1
Informatika	ZENIT v programovaní	B	krajské kolo		0	1
	Spoznaj Bibliu	2.R	dekanátne (okresné) kolo	1., 1., 1.	3	3
	Spoznaj Bibliu	2.R	diecézne (krajské) kolo	3., 3., 3.	3	3

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Náboženstvo	Biblická súťaž z evanjelického náboženstva	S4	seniorátne kolo	1.	0	1
	Health flag	3. ZŠ - HPV	celoštátne kolo	1.	10	16
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		1	3
Informatika	iBobor	Junior	hlavná súťaž	1.	7	16
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		2	4
Informatika	iBobor	Senior	hlavná súťaž		5	9
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	krajské kolo		21	42
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	3.	krajské kolo	4.	7	8

NAŠI NAJÚSPEŠNEJŠÍ

Tereza Jurčíková, kvarta – 3. miesto v krajskom kole Hviezdoslavov Kubín, pripravovala Mgr. Dúcka (spojenie silného poetického textu so sugestívnym prednesom prinieslo žiačke zaslúžený úspech)

Jakub Kasala, kvinta - 1. miesto v krajskom kole Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec; 1. miesto v celoslovenskej súťaži Štúrov Zvolen, pripravovala Mgr. Dúcka (súťaž je zameraná najmä na vyhľadávanie nadaných žiakov, rozvíjanie ich tvorivého a kritického myslenia, ako aj na rozvoj ich komunikačných schopností; žiak svojím kultivovaným prejavom, pohotovosťou a schopnosťou argumentácie zaujal odbornú porotu aj publikum)

Noemi Pastvová, 4.B – titul Mladý Jesenský 2025, okresná súťaž, pripravovala Mgr. Dúcka

Vanesa Goldbecherová – 2. miesto v krajskom kole Olympiády v španielskom jazyku, pripravovala Mgr. Tomášová

Roman Ševčík, septima – 5. miesto v krajskom kole Fyzikálnej olympiády, pripravoval PaedDr. Žitňanský

Jakub Kasala (kvinta), Hana Tuchyňová (2. A) a Júlia Kubuláková (1. A) – 2. miesto v krajskom kole Biblickej olympiády

Daniel Košecký (3.A), Lukáš Bajzík a Martin Lukáčik (obaja 2.A) – 14. miesto a zároveň 2. najlepší tím zo SR v medzinárodnom kole 33. ročníka Dejepisnej súťaže gymnázií Českej a Slovenskej republiky; 1. miesto v krajskom kole 34. ročníka Dejepisnej súťaže študentov gymnázií ČR a SR, pripravovala PaedDr. Košíková

Dominika Kasalová, septima – 10. miesto v krajskom kole Olympiády ľudských práv, pripravovala Mgr. Melasová

Lukáš Kotlárik, kvarta – 6. miesto v celoslovenskom kole IQ olympiády (prestížna súťaž, ktorá je zameraná na overovanie logického myslenia, priestorovej predstavivosti, pamäti, kreativity a schopnosti riešiť netradičné úlohy); 4. miesto v krajskom kole Ligy kritického myslenia, pripravovala Mgr. Melasová

2.13. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Škola úzko spolupracuje s CPP Bánovce nad Bebravou, s ktorým má v zmysle platnej legislatívy uzavretú dohodu o spolupráci ako so spádovým CPP. Zamestnanci CPP zabezpečujú metodickú podporu vedeniu školy aj školskému podpornému tímu v oblastiach poskytovania podporných opatrení žiakom, odporúčaní v prípade potreby upraviť podmienky konania maturitnej a prijímacej skúšky. Školský poradca a školský psychológ realizujú v spolupráci so zamestnancami CPP preventívne aktivity a riešia rôzne situácie, pomáhajú v otázkach kariérneho poradenstva a pri profesijnej orientácii žiakov gymnázia.