



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA
Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov 24 – strojárstvo

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Ing. Peter Tamaši
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 13. 10. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici za školský rok 2021/2022.

.....
predseda Rady školy pri SOŠstrojníccka Považská Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici za školský rok 2021/2022.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Ing. Peter Tamaši
Ing. Lenka Danišková
Mgr. Gabriela Náatterová
Ing. Anton Bajza

Zoznam skratiek.....	3
1. Východiská a podklady.....	4
2. Základné identifikačné údaje o škole.....	4
3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	4
3.1 Údaje o rade školy.....	4
3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022.....	5
4. Údaje o predmetových komisiách.....	6
5. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022.....	7
6. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v šk. roku 2021/2022.....	7
7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	8
7.1 Výchovno-vyučovacie výsledky za školský rok 2021/2022	8
7.2 Klasifikácia vyučovacích predmetov v SOŠ strojníckej.....	9
8. Výsledky maturitných a záverečných skúšok.....	10
8.1 Výsledky maturitných skúšok – šk. rok 2021/2022	10
8.2 Výsledky záverečných skúšok – šk. rok 2021/2022	10
7. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022	10
8. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie	12
9. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022.....	13
10. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	14
11. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	14
11.1Aktivity školy.....	15
12. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	19
13. Údaje o výsledkoch kontrol v školskom roku 2021/2022	20
13.1 Tematická inšpekcia.....	20
13.2Kontrola hospodárenia a nakladania s majetkom TSK.....	20
14. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy	20
15. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy..	23
16. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.....	24
17. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.....	31
20. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	32
21. Informácie o voľnočasových aktivitách školy	32

Zoznam skratiek

MŠ SR	Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
R SOŠ	Riaditeľ Strednej odbornej školy strojníckej
ZR	Zástupcovia riaditeľa
ZPV	Zástupca R SOŠs pre praktické vyučovanie
ZTV	Zástupkyne R SOŠs pre teoretické vyučovanie
VTEČ	Vedúca technicko-ekonomických činností
HMOV	Hlavný majster odborného výcviku
MOV	Majster odborného výcviku
TV	Teoretické vyučovanie
PV	Praktické vyučovanie
PK	Predmetová komisia
PZ	Pedagogickí zamestnanci
NZ	Nepedagogickí zamestnanci
SOČ	Stredoškolská odborná činnosť
RUP	Rámcový učebný plán
ŠkVP	Školský vzdelávací program
DHM	Dlhodobý hmotný majetok
DNM	Dlhodobý nehmotný majetok
OTE	Operatívno-technická evidencia
TSK	Trenčiansky samosprávny kraj
RÚŠS	Regionálny úrad školskej správy
ŠŠI	Štátna školská inšpekcia

1. Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce SOŠ strojníckej na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici

2. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **Stredná odborná škola strojnica Považská Bystrica**
2. Adresa školy: Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
3. Telefónne číslo: 042/4326404
4. Internetová adresa: www.sosjpb.sk e-mail: strojnickapb@strojnickapb.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj
6. Vedúci zamestnanci školy:

Funkcia	Meno a priezvisko	telefón
riaditeľ školy	Mgr. Štefan Capák	042/432 64 04
ZRŠ pre praktické vyučovanie	Ing. Peter Tamaši	042/432 77 12
ZRŠ pre teoretické vyučovanie	Ing. Lenka Danišková	042/432 64 13
ZRŠ pre teoretické vyučovanie	Mgr. Gabriela Náatterová	042/432 64 13
Vedúci technicko-ekonomických činností	Ing. Mária Bíziková	042/432 44 11
Hlavný majster odbornej výchovy	Ing. Anton Bajza	042/432 77 12
Hlavný majster odbornej výchovy	Ing. Milan Korbaš	042/432 77 12
Hlavný majster odbornej výchovy	Ing. Ferdinand Matušík	042/432 77 12
Vedúci správy majetku	PaedDr. Jozef Kolembus	042/432 64 04

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy je zriadená pri Strednej odbornej škole strojníckej Považská Bystrica v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy, pri ktorom je zriadená.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Rada školy má 11 členov. Členovia rady školy sú volení na štvorročné funkčné obdobie.

V tabuľke sú uvádzané zmeny v zložení rady školy v školskom roku 2020/2021.

Členovia Rady školy pri SOŠ strojníckej Považská Bystrica od 27.05.2021:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Jaroslav Hamár	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Anton Bajza	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Monika Miškechová	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
4.	Anna Mišúrová	člen	rodičov
5.	Jozef Veteška	člen	rodičov
6.	Miroslava Brezničanová	člen	rodičov
7.	Ing. Jozef Keruľ	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Vladimír Kollár	člen	zriaďovateľa
9.	František Matušík ml.	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Viera Zboranová	člen	zriaďovateľa
11.	Matej Šútorka	člen	žiakov

3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Rada školy počas školského roka 2021/2022 zasadala v novom zložení z dôvodu COVID pandémie hlavne prostredníctvom elektronickej formy. Dňa 18.10.2022 prebehlo schvaľovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021, kde z celkového počtu 11 členov sa schvaľovania zúčastnilo 9 a všetci jednohlasne schválili predkladaný materiál.

Dňa 23.02.2022 rovnakým spôsobom prebehlo schvaľovanie Podmienok a kritérií prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023, kde sa zúčastnilo hlasovania všetkých 11 členov a predkladaný návrh bol jednohlasne odsúhlasený.

Dňa 29.04.2022 zasadal Študentský parlament pri SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici, kde prebehla voľba nového predsedu Študentského parlamentu, nakoľko Matej Šútorka končil ako maturant svoju činnosť na našej škole. V tajnom hlasovaní bol ako nový člen Rady školy zvolený Ľubomír Mazák z II.A s celkovým počtom hlasov 7 z 9.

Dňa 10.05.2022 prebehlo ďalšie schvaľovanie predkladaného materiálu - Počet tried a študentov študijných a učebných odborov pre školský rok 2023/2024. Predkladaný materiál bol schválený počtom 9 z 11 elektronickou formou.

Dňa 28.06.2022 bolo zvolané stretnutie všetkých členov Rady školy, ktorého sa zúčastnili aj delegovaní zástupcovia - Ing. Richard Hančin, PhD za TSK, Ing. Zuzana Machunková za ŠŠI Trenčín, PhDr. Mária Izraelová za RÚŠS Trenčín - z dôvodu voľby riaditeľa SOŠ strojníckej Považská Bystrica. Prihlásení boli Mgr. Gabriela Náatterová, PaedDr. Ján Šajtlava, Ing. Peter Tamaši a Ing. Mgr. Miloš Taraba. V prvom kole voľby bolo odovzdaných 14 hlasovacích lístkov, všetkých 14 bolo platných s jednoznačným výsledkom 12 hlasov v prospech Ing. Petra Tamašiho, a 2 hlasy v prospech Ing. Mgr. Miloša Tarabu. Na základe uvedených výsledkov volieb bol dňa 29.06.2022 zaslaný na Trenčiansky samosprávny kraj

návrh na vymenovanie nového riaditeľa SOŠ strojníckej Považská Bystrica Ing. Petra Tamašiho. Ten bol 20.07.2022 menovaný ako nový riaditeľ školy.

Dňa 07.09.2022 došlo na úseku praktického vyučovania k voľbe nového člena Rady školy, nakoľko po zmene vo vedení školy bývalý člen Ing. Anton Bajza, v súčasnosti nový zástupca pre praktické vyučovanie, musel byť nahradený novým členom. Na základe tajnej voľby bol zvolený nový člen Rady školy za pedagogických zamestnancov Bc. Ľubomír Suchý.

V školskom roku 2021/2022 na Radu školy pri SOŠ strojníckej Považská Bystrica neboli podané žiadne sťažnosti, pripomienky zo strany žiakov, rodičov a pedagógov.

Členovia Rady školy pri SOŠ strojníckej Považská Bystrica od 07.09.2022:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Jaroslav Hamár	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Ľubomír Suchý	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Monika Miškechová	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
4.	Anna Mišúrová	člen	rodičov
5.	Jozef Veteška	člen	rodičov
6.	Miroslava Brezničanová	člen	rodičov
7.	Ing. Jozef Kerul'	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Vladimír Kollár	člen	zriaďovateľa
9.	František Matušík ml.	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Viera Zboranová	člen	zriaďovateľa
11.	Ľubomír Mazák	člen	žiakov

4. Údaje o predmetových komisiách

Predmetové komisie sú zriadené s cieľom zvyšovania metodickú úroveň vyučovania jednotlivých predmetov. V predmetových komisiách sú združené príbuzné predmety a ich vedením sú poverení skúsení a iniciatívni učitelia a majstri odbornej výchovy.

Hlavné úlohy, ktoré predmetové komisie zapracovali do plánov svojich komisií, boli počas školského roku postupne plnené. Medzi prioritné úlohy patrilo vypracovanie tematických plánov, koordinácia medzi teoretickým a praktickým vyučovaním, prehodnocovanie školských vzdelávacích programov, vypracovanie nových školských vzdelávacích programov odborov, v ktorých budeme overovať duálny systém vzdelávania, príprava tém a zadaní na maturitné a záverečné skúšky, kontrolná a hospitačná činnosť a skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu. Veľká pozornosť bola venovaná aj modernizácii odborných učební a príprave maturitných zadaní. Komisie zasadali 4-krát za školský rok. Zasadnutí sa podľa potreby zúčastňovali zástupcovia riaditeľa, resp. riaditeľ školy. O svojej činnosti informovali na pracovných poradoch príslušných úsekov.

Na teoretickom vyučovaní pracovali 4 predmetové komisie:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. PK humanitných predmetov | vedúci: Mgr. Jana Špániková |
| 2. PK prírodovedných predmetov a TEV | vedúci: Ing. Monika Hlaváčová |
| 3. PK strojárskych predmetov | vedúci: Ing. Ján Ďurdík |
| 4. PK elektro predmetov | vedúci: Ing. Ján Ormandy |

Na praktickom vyučovaní pracovali 4 predmetové komisie:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 5. PK – MPS, MET, ELM, EE, GDM | vedúci: Bc. Ľubomír Suchý |
| 6. PK – frézovanie, vŕtanie, CNC obrábanie, OM | vedúci: Bc. Jozef Biernát |
| 7. PK – sústruženie, brúsenie, CNC obrábanie, OM | vedúci: Bc. Stanislav Hrabovský |
| 8. PK – MSZ, SM, VMaOPSaZ | vedúci: Jozef Talda |

5. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

Ročník	Stav k 15. 09. 2021			Stav k 31. 08. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
Študijné odbory						
1.	4	93	4	4	93	9
2.	4	118	8	4	118	8
3.	4	112	14	4	113	14
4.	4	119	7	4	117	7
Spolu	16	442	33	16	441	38
Učebné odbory						
1.	1	22	3	1	27	4
2.	1	24	6	1	24	6
3.	1	26	5	2	26	5
Spolu	3	72	14	4	77	15
Nadstavbové štúdium						
1.	1	25	6	1	16	2
2.	1	14	3	1	10	2
Spolu	2	39	9	2	26	4
Dvojročné štúdium						
1.	1	8	1	1	8	1
2.	1	8	1	1	6	1
Spolu	2	16	2	2	14	2
Spolu	23	569	58	23	558	59

6. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v šk. roku 2021/2022

Do prvého ročníka boli žiaci do študijných odborov prijímaní na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania za prijímaciu skúšku, priemerný prospech na ZŠ. Do učebných odborov boli žiaci prijímaní bez prijímacích skúšok, len na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania, za priemerný prospech na ZŠ.

Názov študijného odboru/učebného odboru	Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov	
			prihlásení	prijatí
Mechanik nastavovač	DŠ	4	78	49
Mechanik strojov a zariadení	DŠ	4	18	6
Mechanik elektrotechnik	DŠ	4	29	20
Mechanik počítačových sietí	DŠ	4	44	18
Grafik digitálnych médií	DŠ	4	0	0
Obrábač kovov	DŠ	3	22	14

Elektromechanik – silnoprúdová technika	DŠ	3	15	7
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	DŠ	3	6	0
Strojárska výroba	DS	2	10	8
Spolu:			222	122
Nadstavbové štúdium				
Strojárstvo – výroba, montáž a OPSaZ	NDŠ	2	15	14
Elektrotechnika – energetika	NDŠ	2	10	10
Spolu:			25	24
Spolu celkom:			247	146

Do systému duálneho vzdelávania bolo prijatých 65 žiakov a žiaci uzavreli učebné zmluvy s trinástimi zamestnávateľmi uvedenými v nasledujúcej tabuľke.

Zamestnávateľ	MN	MSZ	OK	MET	MPS	ELM	Spolu
thyssenkrupp rothe erde Slovakia, a.s., PB	20	-	9	-	-	-	29
Mikrotech, s. r. o., Pov. Bystrica	4	-	-	-	-	-	4
Danfoss Power Solutions, a. s., Pov. Bystrica	5	3	-	-	-	-	8
Kinex Bearings, a. s., Bytča	2	-	-	-	-	-	2
MEDEKO CAST, s. r. o., Pov. Bystrica	-	-	-	-	-	-	0
Rademaker Slovakia, s. r. o., Pov. Bystrica	-	-	-	2	-	-	2
K. M. O. Slovakia, s. r. o., Pov. Bystrica	0	-	-	-	-	-	0
Power Grid, s. r. o., Pov. Bystrica	-	-	-	3	2	2	7
OSMONT elektromontáže, s. r. o., Pov. Bystrica	-	-	-	2	2	2	6
Koval systems, a. s.	1	1	-	-	-	-	2
Desma Slovakia, s. r. o., Pov. Bystrica	-	-	-	2	-	-	2
Scheidt&Bachmann Slovensko, s. r. o., Žilina	-	-	-	1	-	-	1
Spanner SK, k. s., Považská Bystrica	2	-	-	-	-	-	2
Spolu	37	4	10	9	4	2	65

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

7.1 Výchovno-vyučovacie výsledky za školský rok 2021/2022

1. Počet žiakov/dievčat		
	na začiatku obdobia	na konci obdobia
I. polrok	569/12	563/11
II. polrok	563/11	558/11
2.a) Celkový počet vymeškaných hodín		
		priemer na žiaka
I. polrok	38893	69,08
II. polrok	46432	83,21
2.b) Počet neospravedlnených hodín		
		priemer na žiaka
I. polrok	1068	1,89

II. polrok		1857		3,33
3. Študijné výsledky				
	priemer	PV	PVD	neprospeľi
I. polrok	2,15	59	159	8
II. polrok	2,16	69	160	2
4.a) Správanie žiakov				
Znížený stupeň zo správania		2°	3°	4°
I. polrok		5	3	2
II. polrok		4	6	5

7.2 Klasifikácia vyučovacích predmetov v SOŠ strojníckej

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech					
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	1.NS ročník	2.NS ročník
1	Anglický jazyk	2,27	2,31	2,1	2,21	3,5	3,75
2	Automatizácia		2,5			3,5	3,75
3	Dejepis	1,47					
4	Ekonomika			2,81	1,86	3,13	3,33
5	Elektrické stroje a prístroje	1,78	2,2	2,67			
6	Elektrické zariadenia			1,81	3,0		
7	Elektroenergetické zariadenia					2,64	2,5
8	Elektronické publikovanie			2,36	1,5		
9	Elektronika		3,0	2,78	3,18	2,82	2,5
10	Elektrotechnické merania		2,37	2,3		3,09	3,0
11	Elektrotechnika	2,74		3,0			
12	Elektrotechnológia	2,14	2,2				
13	Fyzika	2,1	2,29			3,06	2,42
14	Grafické systémy		1,3	1,4	1,33	1,6	1,5
15	Grafický dizajn digitálnych médií			1,91	1,0		
16	Informatika	2,04				2,88	2,75
17	Matematika	2,92	2,7	2,53	2,21	2,38	3,58
18	Občianska náuka		2,23	1,81		2,19	1,67
19	Odborná prax					1,69	1,58
20	Odborná spôsobilosť		3,4	3,56	3,46		
21	Odborný výcvik	1,69	1,69	1,42	1,36		
22	Programovanie				3,3		
23	Programovanie CNC strojov		1,4	1,63	1,29	2,2	1,0
24	Programové vybavenie počítačov	1,22	1,97	2,42	3,0		
25	Projektové vyučovanie						2,0
26	Riadiace systémy			2,33	3,37		
27	Rozvod a využitie elektrickej energie	1,67	2,6				
28	Slovenský jazyk a literatúra	2,71	2,95	2,93	2,71	3,0	3,33
29	Spracovanie obrazu a textu			1,73			
30	Spracovanie sekvencií				1,0	1,0	

31	Strojárska technológia	2,44	2,6				
32	Strojníctvo	2,11	2,84				
33	Technická mechanika			2,52	1,77	2,6	3,1
34	Technické kreslenie	2,22	2,55				
35	Technické merania				2,05	2,2	3,0
36	Technické vybavenie počítačov	2,56	1,47	1,53	1,0		
37	Technológia	2,2	2,24	2,94	2,4	2,4	3,3
38	Telesná a športová výchova	1,6	1,37	1,42	1,32	2,25	1,58
39	Využitie elektrickej energie					2,55	3,0

8. Výsledky maturitných a záverečných skúšok

8.1 Výsledky maturitných skúšok – šk. rok 2021/2022

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky:

Predmet	Počet žiakov	1	2	3	4	5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	127	23	58	33	13	-	2,26
Anglický jazyk B1	111	30	38	32	11	-	2,20
Anglický jazyk B2	16	14	2	-	-	-	1,13
Matematika	2	2	-	-	-	-	1,00
Teoretická časť odbornej zložky	127	26	35	40	26	-	2,50
Praktická časť odbornej zložky	127	59	47	19	2	-	1,70

8.2 Výsledky záverečných skúšok – šk. rok 2021/2022

Učebný odbor	Priemerná známka			Počet žiakov	Prospech			
	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť		PV	PVD	P	N
obrábač kovov	-	2,94	2,76	17	1	1	15	-
elektromechanik silnoprádová technika	-	2,00	2,67	9	3	6	-	-
strojárská výroba	-	3,00	3,00	5	1	4	-	-

7. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022

P. č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Uplatňované učebné plány
1.	2411 K mechanik nastavovač	Denná	ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, 28.08.2014, august 2015, 2017, 2018, 2021

			duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.8.2015, revidovaný - august 2017, 2018, 2021
2.	2413 K mechanik strojov a zariadení	Denná	ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, 28.08.2014, august 2015, 2017, 2018
			duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.08.2016 revidovaný - august 2017, 2018, 2021
3.	2682 K mechanik počítačových sietí	Denná	ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, august 2015, 2017, 2018, 2021
			duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.08.2018, revidovaný 01.09.2019, 2021
4.	2697 K mechanik elektrotechnik	Denná	ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, august 2015, 2017, 2018
			duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.08.2018, revidovaný 1.9.2019, 2021
5.	3447 K grafik digitálnych médií	Denná	ŠkVP schválený 30.08.2012, revidovaný 30.08.2013, august 2015, 2017, 2018, 2021
6.	2433 H obrábač kovov	Denná	ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, 28.08.2014, 30.08.2016
			duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.08.2016, revidovaný - august 2017, 01.09.2019, 2021
7.	2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	Denná	odbor neaktívny
8.	2683 H 11 elektromechanik- silnoprúdová technika	Denná	ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, august 2014, 2015, 2017
			duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.8.2018, revidovaný 1.9.2019, 2021
9.	2487 H 01 autoopravár mechanik	Denná	odbor neaktívny
10.	2487 H 02 autoopravár elektrikár	Denná	odbor neaktívny
11.	2477 F obrábanie kovov	Denná	odbor neaktívny
12.	2478 F strojárská výroba	Denná	ŠkVP schválený 30.08.2013

13.	2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	Denná	ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, 28.08.2014, august 2015, 2017, 2018, 2019
14.	2411 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby	Denná	odbor neaktívny
15.	2675 L 01 elektrotechnika – energetika	Denná	ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, 28.08.2014, august 2015, 2017, 2018, 2019
16.	2675 L 03 elektrotechnika–elektronické zariadenia	Denná	odbor neaktívny
17.	2411 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov	Denná	odbor neaktívny
18.	2435 H 01 klampiar pre strojársku výrobu	Denná	odbor neaktívny
19.	2487 H 03 autoopravár karosár	Denná	odbor neaktívny
20.	2487 H 04 autoopravár lakovník	Denná	odbor neaktívny
21.	2439 H 00 lakovník	Denná	odbor neaktívny
22.	2423 H 00 nástrojár	Denná	odbor neaktívny
23.	2464 H strojný mechanik	Denná	odbor neaktívny

8. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V školskom roku 2021/2022 výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 59 pedagogických zamestnancov: riaditeľ, 3 zástupcovia riaditeľa, 3 hlavní majstri, 26 učiteľov a 26 majstrov odborného výcviku.

Ukazovateľ	Počet	
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
Ženy	18	-
Muži	41	-
Spolu	59	-

NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V školskom roku 2021/2022 celkový chod školy zabezpečovalo 34 nepedagogických zamestnancov: úsek riaditeľa – 2, úsek praktického vyučovania – 6 (technická príprava výroby, sklad), úsek technicko-ekonomických činností – 26 (ekonómky, údržba, upratovačky, informátor - vrátnik).

Ukazovateľ	Počet
Ženy	21
Muži	13
Spolu	34

9. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Odborne vyučované predmety	Neodborne vyučované predmety
1	Anglický jazyk	100,00 %	0,00 %
2	Automatizácia	100,00 %	0,00 %
3	Dejepis	0,00 %	100,00 %
4	Ekonomika	100,00 %	0,00 %
5	Elektrické stroje a prístroje	100,00 %	0,00 %
6	Elektrické zariadenia	100,00 %	0,00 %
7	Elektroenergetické zariadenia	100,00 %	0,00 %
8	Elektronické publikovanie	100,00 %	0,00 %
9	Elektronika	100,00 %	0,00 %
10	Elektrotechnické merania	100,00 %	0,00 %
11	Elektrotechnika	100,00 %	0,00 %
12	Elektrotechnológia	33,33 %	66,66 %
13	Etická výchova	0,00 %	100,00 %
14	Fyzika	100,00 %	0,00 %
15	Grafické systémy	100,00 %	0,00 %
16	Grafický dizajn digitálnych médií	0,00 %	100,00 %
17	Informatika	100,00 %	0,00 %
18	Matematika	94,81 %	5,19 %
19	Náboženská výchova	100,00%	0,00 %
20	Občianska náuka	0,00 %	100,00 %
21	Odborná prax	100,00 %	0,00 %
22	Odborná spôsobilosť	100,00 %	0,00 %
23	Odborný výcvik	100,00 %	0,00 %
24	Programovanie	100,00 %	0,00 %
25	Programovanie CNC strojov	100,00 %	0,00 %
26	Programové vybavenie počítačov	100,00 %	0,00 %
27	Projektové vyučovanie	100,00 %	0,00 %
28	Riadiace systémy	100,00 %	0,00 %
29	Rozvod a využitie elektrickej energie	100,00 %	0,00 %
30	Slovenský jazyk a literatúra	97,57 %	2,43 %
31	Spracovanie obrazu a textu	0,00 %	100,00 %
32	Spracovanie sekvencií	0,00 %	100,00 %

33	Strojárska technológia	100,00 %	0,00 %
34	Strojníctvo	100,00 %	0,00 %
35	Technická mechanika	100,00 %	0,00 %
36	Technické kreslenie	100,00 %	0,00 %
37	Technické merania	100,00 %	0,00 %
38	Technické vybavenie počítačov	100,00 %	0,00 %
39	Technológia	100,00 %	0,00 %
40	Telesná a športová výchova	100,00 %	0,00 %
41	Využitie elektrickej energie	100,00 %	0,00 %

10. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné vzdelávanie	2	2	-	-
Funkčné základný modul	1	1	-	-
Špecializačné – uvádzajúci učiteľ	-	-	-	-
Špecializačné – výchovný poradca	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie – úsek TV	3	-	-	3
Aktualizačné vzdelávanie – úsek PV	3	-	-	3
Inovačné vzdelávanie	1	1	-	-
Kvalifikačné vzdelávanie	3	1	-	2

11. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti

- webová stránka školy,
- sociálne siete,
- informácie o študijných a učebných odboroch na rodičovských združeniach ZŠ,
- formou článkov v regionálnych novinách,
- uzatvorenie Zmluvy o duálnom vzdelávaní s thyssenkrupp rothe erde Slovakia, a. s., Považská Bystrica, Mikrotech, s. r. o., Považská Bystrica, Medeko, s. r. o., Považská Bystrica, Danfoss Power Solutions, a. s., Považská Bystrica, Kinex Bearings, a. s., Bytča, Rademaker Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica, STM Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica, Power Grid, s. r. o., Považská Bystrica, K. M. O. Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica, OSMONT elektromontáže, s. r. o., Považská Bystrica, Scheidt&Bachmann Slovensko, a. s., Žilina, Desma Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica, Spanner SK, k. s., Považská Bystrica Koval systems, a.s. Beluša.

11.1 Aktivity školy

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

- a) Školské kolo súťaže SOČ - v školskom kole bolo 14 prác z teoretického a praktického vyučovania, z ktorých postúpilo 7 prác do obvodného kola;
- b) Obvodné kolo, krajské a celoštátne kolo SOČ - v odbore 09 – strojárstvo, hutníctvo, doprava sa konalo online obvodné kolo. V ostatných odboroch sa nekonali obvodné kolá – práce postupovali priamo do krajského kola.

Obvodné kolo – 25.03.2022 online pre odbor 09

Krajské kolo – 06.04.2022 Stará Turá

Celoštátne kolo - 26.04. – 29.04.2022 Bardejov

Práce a umiestnenie prác, ktoré postúpili do krajského a celoštátneho kola:

	Názov práce	Autor – obhajca	Spoluautor (max.2)	Konzultant	Obvodné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1.	Analýza elektromagnetického žiarenia absolútne čiernych telies	Peter Podolák		Mgr. Ján Šajtlava	Postupuje priamo do KK	2. miesto	4. miesto
2.	Štyri kultúry v jednej monarchii	Adriana Kútna	Silvia Némethová	Mgr. Jana Špániková	Postupuje priamo do KK	10. miesto	
3.	Výroba termoizolačnej nadstavby auta	Oliver Veteška		Ing. Ján Ďurdík	1. miesto	5. miesto	
4.	Káblové sieťové prepojenia dátových RACKOV	Jakub Boško		Rastislav Hruškovič	Postupuje priamo do KK	10. miesto	
5.	Arduino robot ovládaný mobilným telefónom	Marián Olšavský		Milan Oravík	Postupuje priamo do KK	8. miesto	
6.	3D model vešiaka skladačka	Jakub Badáč	Samuel Bradáč	Mgr. Branislav Cehelský	Postupuje priamo do KK	10. miesto	

ZENIT

ZENIT v strojárstve - súťaž sa uskutočnila online na našej škole 30.11.2021

Súťažiaci žiak + pridelení učitelia:

Kategória R – Ján Donát (3.C) + Ing. Slaninková

Kategória S – Michal Bušík (4.D) + Ing. Balušík

Kategória CNC – Oliver Veteška (3.B) + Ing. Ďurdík

ZENIT v elektronike - prebiehala prezenčnou formou na pracoviskách školy v zmysle propozícií Krajského kola 38. ročníka ZENIT v elektronike. Súťaž sa konala 25.11.2021 v dvoch kategóriách A a B. Bola zložená z teoretickej a praktickej časti.

Za našu školu nás reprezentovali žiaci:

- o kategória A Kizek Nicolas 3.C
- Konár Samuel 3.C
- o kategória B Chochlík Filip 2.C – 3. miesto
- Hvorečný Branislav 2.C

OSTATNÉ SÚŤAŽE PRAKTICKÝCH ZRUČNOSTÍ :

V dňoch 15.-16.11.2021 sa naši žiaci zúčastnili na 3.ročníku súťaže *Mladých elektronikov Skills Slovakia* – prezenčne v Žiline.

Za našu školu nás reprezentoval žiak: Branislav Hvorečný – 2.C

Na súťaži bolo vyhlásených prvých šesť miest, ostatné neboli vyhlásené, náš žiak sa neumiestnil na žiadnom z tých vyhlásených.

Súťaž „*Mladý zvárač 2022*“

14.06.2022 vo Zváračskej škole pri SOŠ technickej Tlmače. Zúčastnil sa : Patrik Vavřík 3.C.

30.06.2022 sa uskutočnila súťaž *Mladý tvorca 2022*.

Prihlásení : 2.C. Filip Chochlík, odbor mechanik elektrotechnik (Bc. Ľubomír Suchý)

XV. ročník celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností – súťaž sa uskutočnila v dňoch 02.06.2022 – 03.06.2022 pod záštitou spoločnosti thyssenkrupp rothe erde Slovakia, a.s., Považská Bystrica. Do 15. ročníka medzinárodnej súťaže sa zapojilo 7 dvojčlenných súťažných tímov zo 6 stredných odborných škôl - 2 tímy z Nemeckej spolkovej republiky, 1 tím z Českej republiky a 4 tímy zo Slovenska. Súťažilo sa v kategóriách jednotlivcov a družstiev.

Umiestnenie SOŠ strojníckej Považská Bystrica:

- kategória jednotlivcov - 3. miesto - Marek Fujko, 2. miesto - Marek Kostka
- kategória družstiev - 1. miesto SOŠ strojnica Považská Bystrica

SÚŤAŽE A PREZENTÁCIE ZAMERANÉ NA TEORETICKÉ VEDOMOSTI :

- Online súťaž „Finančná olympiáda“ – zapojili sa žiaci 4. ročníkov pod vedením Ing. Laurenčíkovej. Úspešní riešitelia Lukáš Stacho, Aleš Žierik zo 4. A triedy postúpili do 2. kola,
- Prezentačné projektov z technológie žiakov 3. ročníkov v rámci hodín Týždňa vedy a techniky a hodín technológie, 3. B – 15.11.2021, 3. A – 18. - 19.11.2021, Ing. Moravčíková a Ing. Ďurdík,
- Olympiáda v anglickom jazyku - Marián Olšanský 2. D – 1. miesto, postúpil na okresné kolo – z: Mgr. Chudovská,
- „Cesty za poznaním minulosti“ - literárna súťaž (vyučujúce SJL a žiaci 4. ročníkov),
- „Záložka do knihy spája slovenské školy“ – žiaci z 3. D a 4. D triedy pod vedením Mgr. Turčaniovej v spolupráci s Ing. Ďutkom sa zapojili do X. ročníka celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“,
- Okresné kolo v cezpoľnom behu - 21.10.2021, zúčastnili sme sa v 2 kategóriách, žiaci 9. ročníkov ZŠ a 1. - 2. ročníky SŠ (Jakub Hoferica, Peter Hoferica z 2. A a Samuel Blaško z 1. A) a len stredné školy (Bizub Martin, Kopecký Peter a Majtán Ján z 2. E), v oboch kategóriách sme obsadili 2. miesto - Mgr. Milan Laurenčík,

- Informatická súťaž iBobor - tento rok prvýkrát prebiehala v 2 kolách (tréningové kolo a hlavná súťaž) tréningového kola, ktoré sa konalo 06.10.2021, sa zúčastnili žiaci z 1. D, 3. D (odbor MPS) a 4. D, hlavná súťaž prebiehala 09.11.2021 v kategórii senior (žiaci 3. a 4. ročníkov SŠ) a zúčastnili sa jej žiaci z 3. D a 4. C a 11.11.2021 v kategórii junior (žiaci 1. a 2. ročníkov SŠ) a zúčastnili sa jej žiaci 1. D a 2. D, Úspešní riešitelia boli 2 žiaci (Samuel Šamaj z 3. D a Teodor Vojtko z 2. D) získali diplom - Ing. Monika Hlaváčová,
- pIšQworky - súťaž prebiehala online v 2 termínoch a za školu sa jej zúčastnilo 5 tímov (žiaci z 3. A, 3. D a 4. A) - Mgr. Kukučková,
- Matematický klokan – kategória Junior – súťažilo 11 žiakov v 2 kategóriách – žiaci sa umiestnili v 1. štvrtine výsledkovej listiny – Mgr. Kukučková,
- Mladý talent - Peter Podolák 3. B, Peter Hoferica 2. A, Michal Bušík 4. D; pripravovali Ing. Ďurdík, Ing. Moravčíková,
Zimná a letná olympiáda Strednej odbornej školy strojníckej.

ŠKOLENIA:

- Road Trip 2022 - akcia zameraná na zvýšenie povedomia o fungovaní Európskej únie a Eurofondov (zúčastnila sa trieda 3. D) - Mgr. Fulek
- Celoslovenský online seminár zameraný na vedenie povinných odborných evidencií školskej knižnice na elektronizáciu šk. knižníc / Mgr. Hederová
- Školenie obsluhy RS HAAS (sústruh, frézovačka) – Ing. Ďutka, Ing. Minjarík, Ing. Balušik
- Seminár VET Day 1, Robotizácia a meranie, OPOLE Poľsko – Ing. Tamaši, p. Hruškovič
- Seminár VET Day 2, Robotizácia a meranie, Žilina – Ing. Ďutka, Ing. Minjarík, p. Hruškovič
- Ing. Peter Sedláček, Ing. Anna Trokanová - Vyhláška Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky č.508/2009 z 9. júla 2009, ktorou sa ustanovujú podrobnosti na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s technickými zariadeniami tlakovými, zdvíhacími, elektrickými a plynovými a ktorou sa ustanovujú technické zariadenia, ktoré sa považujú za vyhradené technické zariadenia.

EXKURZIE:

- V rámci projektu „Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou“ sa uskutočnili exkurzie:
 - Prehliadka Literárnej expozície P. O. Hviezdoslava a Čaplovičovej knižnice v Dolnom Kubíne (triedy 3. C, 3. D) - s Mgr. Turčániovou,
 - Návšteva mincovne a raziarne v Kremnici (triedy 4. B a 4. D) – s Ing. Laurenčíkovou
 - Návšteva závodu KIA Slovakia (trieda 3. B) – Ing. Ďurdík
 - Steel park – Park vedy a zábavy Košice (1. A a 2. A) – Mgr. Kukučková
- MEDEKO CAST s.r.o. , exkurziu absolvovali žiaci 2. B – Ing. Ďurdík

Firma	Odbor	MOV
Mikrotech, Pov. Bystrica	MN 3. ročník	Mgr. Kresáň Jozef, Ing. Rybáriková Helena
Danfoss Power Solutions, Pov. Bystrica	MN 1. ročník	Hančík Michal, Kopinec Daniel
Scheidt&Bachman Slovensko, s.r.o.	MET 1. ročník	Ing. Čerňan Zdenko Hruškovič Rastislav
Medeko Cast s.r.o.	MN 1. ročník	Hančík Michal, Prešnajder Martin
Tepláreň, s.r.o. Pov. Bystrica	MET 3. ročník	Ing. Čerňan Zdenko, Biel Miroslav

AKCIE VÝCHOVNEJ PORADKYNE:

- besedy uskutočnené so školskou psychologičkou – 10 besied s vybranými triedami, cyklus besied s pracovníčkami z ÚPSVaR v Pov. Bystrici v rámci projektu „Poradenstvo pre končiace ročníky“,
- akcie organizované pre výchovných poradcov a účasť na nich - stretnutie výchovných poradcov stredných škôl v Považskej Bystrici, účasť na online prednáške a diskusii s preventistom Mgr. Sopčákom na tému „Kyberšikana a mediálna gramotnosť“,
- pohovory so žiakmi - na podnet triednych učiteľov a majstrov OV bolo uskutočnených 15 pohovorov so žiakmi a 6 pohovorov s rodičmi,
- individuálna integrácia žiakov - dokončenie dokumentácie a vypracovanie IVVP pre žiakov I. ročníka, prerokovanie IVVP s rodičmi žiakov, poučenie rodičov a žiakov o integrácii. V školskom roku 2021/2022 bolo na škole 67 integrovaných žiakov.

AKCIE KOORDINÁTORA PRIMÁRNEJ PREVENČIE:

Úlohou primárnej prevencie a ochrany ľudských práv v školskom roku 2021/2022 je zrealizovať akcie zamerané na oblasť primárnej prevencie (protidrogovej prevencie) a ochranu ľudských práv, prejavov intolerancie (diskriminácia, intolerancia, rasizmus, tolerancia a spolužitie s menšinami, kultúra národnostných menšín, multikulturalizmus a imigrácia). Primárna prevencia vyplýva z plánu činnosti SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici resp. primárnej prevencie (PP) a ochrany ľudských práv (LP) na školský rok 2021/2022.

Podľa plánu boli v šk. roku 2021/2022 nasledovné aktivity:

- 24 besied a prednášok so žiakmi,
- darovanie krvi v NSP PB – kvapka krvi TSK,
- spolupráca s ORPZ PB resp. KRPZ TN s oddelením kriminálnej polície v mapovaní a vytypovaní žiakov podozrivých s páchania trestnej činnosti.

12. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu:	Vyhlasovateľ:	Charakteristika projektu:
Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu	Operačný program Ľudské zdroje	Cieľom projektu je zvýšenie doterajšej úrovne vzdelávania v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej, jazykovej a IKT gramotnosti žiakov realizáciou hlavnej aktivity projektu, ktorou je „Modernizácia vzdelávacieho programu zameraného na zlepšenie gramotnosti žiakov a kompetencií PZ a OZ zameraných na prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce“
Zvýšenie kvality vzdelávania a úrovne internacionalizácie SOŠ strojníckej v systéme duálneho vzdelávania odbornou stážou učiteľov v Španielsku	Erasmus + 9/2019 – 8/2022	Prehĺbenie odborných znalostí učiteľov v oblasti vyučovania CNC obrábania, výmena skúseností a prehĺbenie si poznatkov z odborného vzdelávania a jeho didaktiky na zahraničnej SOŠ. Osvojenie si prvkov hodnotenia ECVET odborných znalostí žiakov.
Zvýšenie úrovne odborného vzdelávania pre potreby trhu práce prostredníctvom cezhraničnej spolupráce stredných odborných škôl	INTERREG V-A Slovenská republika - Česká republika	Hlavným cieľom projektu je vzájomné zvýšenie úrovne a kvality odborného vzdelávania škôl. Vytvorením spoločného vzdelávacieho programu a stabilného cezhraničného partnerstva v oblasti zvládania metódou TIG, CNC obrábania a programovania.
Modernizácia priestorov a vybavenia praktického vyučovania	IROP- PO2_SC223-2016-14	Projekt je zameraný na zatriaktívnenie praktického vyučovania na strednej odbornej škole strojníckej pomocou investícií do vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry. Pozostáva zo stavebných úprav na dielni praktického vyučovania so zázemím a modernizácie materiálo-technického vybavenia dielne. Stavebné úpravy pozostávajú z výmeny všetkých okien, a dverí, opravy strechy a zvislých častí dažďových zvodov, výmeny vykurovacích telies vrátane rozvodov a vzduchotechniky, opravy podlahy, výmeny elektroinštalácie, vyspravenia a maľby stien a stropov a kompletnej rekonštrukcie zatopenej šatne. Týmto úpravami sa dosiahne vylepšenie estetických, bezpečnostných, hygienických a tepelných podmienok priestorov pre praktické vyučovanie.

		Modernizácia vybavenia dielne pozostáva z nákupu CNC a univerzálnych frézovačiek a sústruhov s príslušenstvom, nevyhnutných na poskytovanie praktickej výučby pre strojárske odbory na vyššej kvalitatívnej úrovni.
--	--	---

13. Údaje o výsledkoch kontrol v školskom roku 2021/2022

13.1 Tematická inšpekcia - organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania žiaka v odboroch, absolvovaním ktorých získa žiak nižšie stredné odborné vzdelanie

Kontrolovaný bol 2-ročný odbor 2478 F strojárska výroba. Kontrolou bolo zistené, že daný odbor mal vypracovaný ŠkVP, podľa ktorého sa žiaci I. a II. ročníka vzdelávali. Učebný plán akceptoval RUP pre 2-ročné UO, poznámky boli spracované v súlade s RUP. Rozvrh bol vypracovaný v súlade s platným učebným plánom. Vedúci zamestnanci aj pedagogickí zamestnanci zabezpečujúci vyučovací proces spĺňali kvalifikačné predpoklady. Odbornosť vyučovania všeobecných predmetov bola zabezpečená na 77,78 %, odbornosť teoretického odborného vyučovania bola 100 % a odbornosť praktickej prípravy bola 100 %. Priestorové a materiálno-technické podmienky boli zaistené v súlade s platným normatívom. Kontrolou Štátnej školskej inšpekcie neboli zistené žiadne nedostatky.

13.2 Kontrola hospodárenia a nakladania s majetkom TSK

Kontrolované obdobie od 01.01. 2019 do 31.12. 2020. Cieľom kontroly bola kontrola hospodárenia a nakladania s majetkom TSK, použitie finančných prostriedkov a kontrola plnenia resp. splnenia prijatých opatrení predchádzajúcou kontrolou. Vykonanou kontrolou skutočného stavu plnenia prijatých opatrení z predchádzajúcej kontroly bolo zistené, že prijaté opatrenia boli splnené.

Vykonanou následnou kontrolou za obdobie od 01.01. 2019 do 31.12. 2021 bolo zistené, že Stredná odborná škola strojnícka v zmysle Správy o výsledku finančnej kontroly prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré boli zistené finančnou kontrolou, a tieto sú buď splnené, alebo sa priebežne plnia.

14. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Teoretické vyučovanie

Vyučovanie prebieha v 36-ich klasických učebniach a v 13-tich odborných učebniach:

- **tri odborné učebne cudzích jazykov** - vybavené audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou a notebookom, ktoré slúžia pri príprave žiakov na maturitné skúšky. Na stenách sú sústredené obrázkové výučbové mapy. Každý vyučujúci cudzieho jazyka má k dispozícii CD prehrávač a elektronickú verziu učebnice;
- **odborná učebňa SJL** – vybavená didaktickou technikou ako sú DVD prehrávač, plazmový televízor, počítač, dataprojektor. V učebni je namontovaná interaktívna tabuľa;

- **odborná učebňa technológie** – vybavená didaktickou technikou, ako sú počítač, dataprojektor, CD prehrávač, videoprehrávač, DVD prehrávač;
- **odborná učebňa strojnictva** – vybavená didaktickou technikou, ako sú počítač, dataprojektor, videoprehrávač, DVD prehrávač;
- **odborná učebňa technického merania** – vybavená didaktickou technikou, ako sú počítač, dataprojektor, meracími prístrojmi, súčiastkami na meranie;
- **dve elektrolaboratóriá** - sú určené predovšetkým na výučbu predmetov elektrotechnické merania a automatizácia, ich praktickej časti. Žiaci získavajú zručnosti pri práci s rôznymi prístrojmi a zariadeniami. Merania sú zamerané na overenie činnosti najjednoduchších pasívnych a polovodičových súčiastok, realizujú sa merania na integrovaných obvodoch, zosilňovačoch a TV prijímačoch. Pri meraniach využívajú žiaci tiež výpočtovú techniku - osciloskop a generátor sínusových a nesínusových priebehov zabudovaný v PC. K vybaveniu učebni patrí tiež využívaná audiovizuálna technika;
- **päť odborných učební výpočtovej techniky** – každá s 15-timi počítačmi a učiteľským počítačom, v ktorých sa vyučujú predmety grafické systémy, programovanie CNC strojov, informatika, technické a programové vybavenie počítačov, grafický dizajn digitálnych médií, spracovanie obrazu a textu, spracovanie sekvencií, elektronické publikovanie, projektové vyučovanie a programovanie;
- v rámci projektu je 10 klasických učební vybavených dataprojektormi a notebookmi zabudovanými v katedre;
- všetky kabinety sú vybavené tlačiarňami a počítačmi, v ktorých je nainštalovaná aSc agenda,;
- škola ďalej disponuje **telocvičňou**, kde okrem hodín telesnej výchovy prebiehajú krúžky v popoludňajších hodinách. Veľmi obľúbená je medzi žiakmi **posilňovňa a stolnotenisová herňa**, ktoré môžu využívať aj vo voľnom čase. Žiaci najmä v rámci krúžkovej činnosti využívajú i saunu s oddychovou miestnosťou;
- žiakom je k dispozícii **knižnica** s bohatým knižničným fondom, odbornými encyklopédiami a aktualitami v denníkoch, týždenníkoch a odborných časopisoch.

Praktické vyučovanie

Odborný výcvik zabezpečujeme v dvoch pavilónoch dielni, ktoré sú rozdelené na pracoviská:

- *sústružnícke* 3 pracoviská po 12 kusov sústruhov,
- *frézarské* 3 pracoviská po 12 kusov frézovačiek,
- *brusičské* 3 pracoviská po 10 brúskach na brúsenie valcových a rovinných plôch,
- *NC a CNC obrábanie* štyri pracoviská:
 - dve pracoviská vybavené strojmi HAAS v počte 6ks sústruhov a 5 ks frézovačiek HAAS a jedným obrábacím centrom MC100.
 - samostatné pracovisko pre CNC frézovanie je vybavené deviatimi strojmi FC16 CNC v riadiacom programe MIKROPROG F,

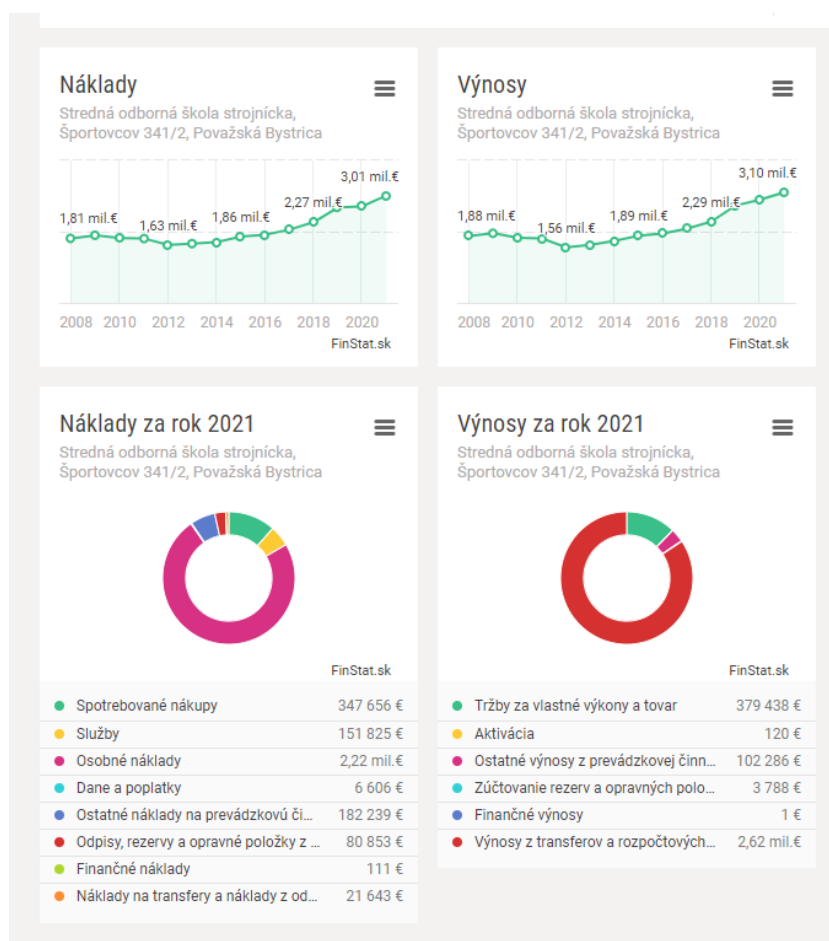
- samostatné pracovisko vybavené piatimi CNC strojmi od spoločnosti EMCO a SLOVTOS s možnosťou výmenných tastatúr pre rôzne riadiace systémy(FANUC, SINUMERIK OPERATE, HEIDENHAIN).
- *robotické pracovisko* pracovisko robotického ramena FANUC.
- *vrtačské* - 2 pracoviská pre horizontálne a vertikálne obrábanie,
- *ručné spracovanie kovov* 9 pracovísk po 12 pracovných miest,
- *klampiarske*,
- *elektromechanik* 10 pracovných miest,
- *mechanik elektrotechnik* tri pracoviská po 10 pracovných miest:
 - mechanik elektrotechnik pre spotrebnú elektrotechniku,
 - pre silnoprúdovú techniku,
 - pre automatizačnú techniku s podporou firiem MITSHUBISHI, SIEMENS a FANUC
- *mechanik počítačových sietí* tri pracoviská po 10 pracovných miest,
- *grafik digitálnych médií*,
- *pracovisko robotizácie a automatizácie s podporou firiem SIEMENS a FANUC*
- *pracovisko zvaračskej školy* – má pracoviská pre zváranie elektrickým oblúkom – (združené pracoviská pre metódy zvárania):
 - zváranie elektrickým oblúkom obalenou elektródou (ZK 111-1) - 7 prac. miest,
 - zváranie v ochrannej atmosfére taviacou sa elektródou (ZK 135-1) - 7 pracovných miest,
 - zváranie v ochrannej atmosfére netaviacou sa elektródou (ZK 141-1) - 7 pracovných miest,
 - zváranie plameňom (ZK 311-1) - 5 pracovných miest,
 - rezanie a drážkovanie kyslíkom (ZP 311-2) – rezací stroj - 1 pracovisko.
- *merné stredisko* - vybavené meracími prístrojmi, meradlami a dvojosím meracím prístrojom MAUSER,
- *odborné učebne* - tri učebne vybavené audiovizuálnou technikou,
- *sklad hutného materiálu*,
- *sklad elektromateriálu*,
- *výdajňa náradia*.

Odborný výcvik je zabezpečovaný na dielni praktického vyučovania v škole, a na pracoviskách zamestnávateľov. U zamestnávateľov sa o žiakov starajú inštruktori v spolupráci s majstrami odborného výcviku.

15. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

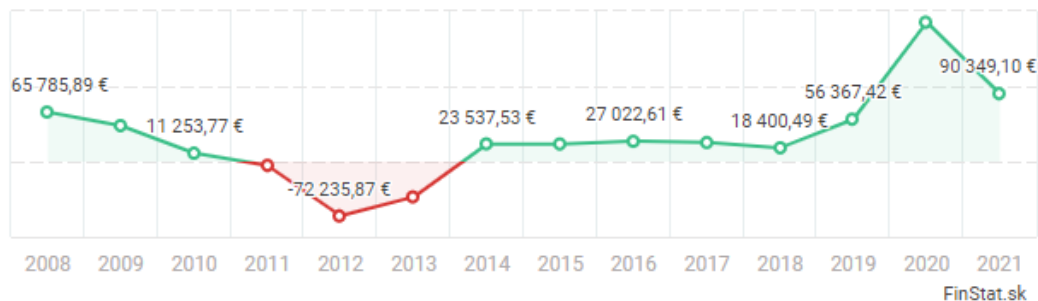
Finančné zdroje v roku 2021	€
Dotácia z TSK na prenesené kompetencie – normatívne	2 359 474,62
Nenormatívne:	42 483,00
vzdelávacie poukazy	16 576,00
dezinfekcia - covid	6 280,00
učebnice	6 000,00
odchodné	11 917,00
Vlastné zdroje SOŠs:	462 953,23
duálne vzdelávanie	208 066,50
prenájom, kurzy, prax	254 587,35
dary a sponzorské	299,38
S p o l u :	2 864 910,85

Hospodárenie Strednej odbornej školy strojníckej v roku 2021

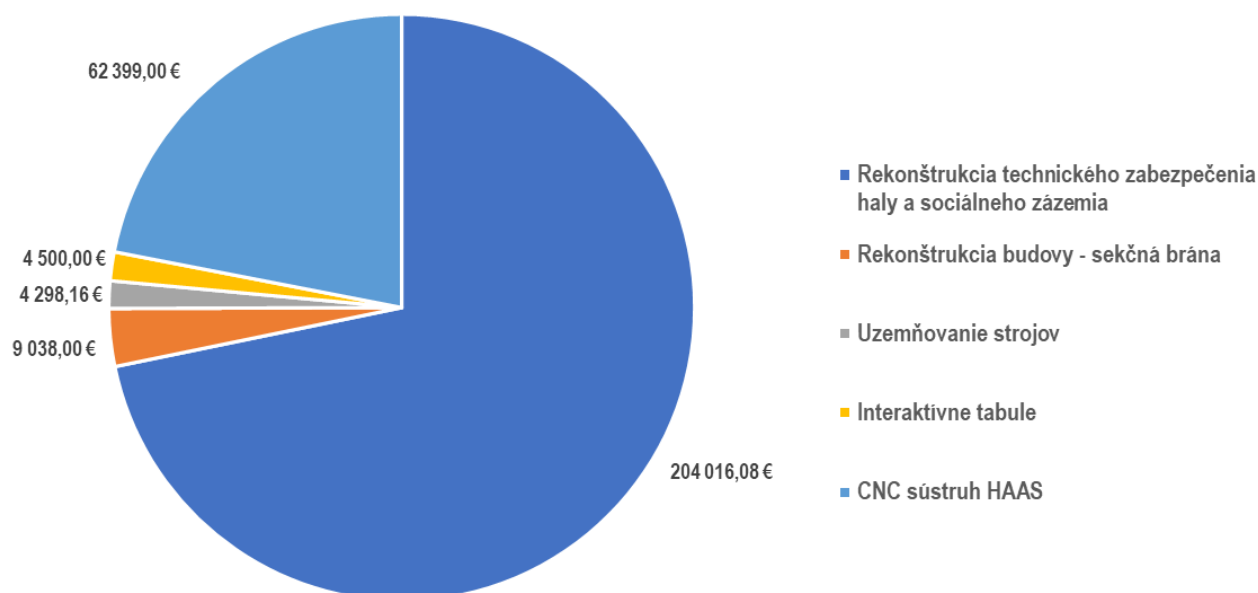


Výsledok hospodárenia

Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica



Investície v školskom roku 2021/2022



16. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V pláne práce SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici na šk. rok 2021/2022 boli stanovené hlavné ciele činnosti pre každý úsek.

a) Vyhodnotenie hlavných cieľov činnosti na školský rok 2021/2022 – úsek TV

- 1. Dôsledne kontrolovať pravidelnú dochádzku žiakov do školy, vzájomnou spoluprácou triedneho učiteľa, majstra OV a rodičov znižovať absenciu.**

	Šk. rok 2021/2022	Šk. rok 2020/2021
Zameškané hodiny celkom	85 325	32 055
Počet hodín na žiaka	76,14	27,20
Ospravedlnená absencia	82 404	30 410
Počet hodín na žiaka	73,53	25,80
Neospravedlnená absencia	2 921	1 645
Počet hodín na žiaka	2,61	1,40

Na základe uvedených informácií nie je možné objektívne zhodnotiť dochádzku žiakov, nakoľko v školskom roku 2020/2021 boli žiaci v mesiacoch október 2020 – máj 2021 na dištančnom vyučovaní, ale v školskom roku 2021/2022 boli na dištančnom vyučovaní iba v mesiaci december 2022.

Úloha je čiastočne splnená.

- 2. Prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti kontrolovať a monitorovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.**

- a) V šk. roku 2021/2022 mali 4 pedagogickí zamestnanci otvorené hodiny (Mgr. Maková, Mgr. Chudovská, Ing. Hamár, Ing. Trokanová). Takisto boli vykonané online hospitácie počas dištančného vyučovania.
- b) ZTV pravidelne kontrolovali dodržiavanie „Metodického pokynu pre hodnotenie žiakov“ – množstvo známok za jednotlivé predmety a ich pravidelné zápisy do elektronických žiackych knížiek.

Zo všetkých kontrol boli vykonané zápisy.

Úloha je splnená.

- 3. Využívať v plnej miere IKT techniku a moderné vyučovacie metódy vo vyučovacom procese.**

Na úseku TV pedagogickí zamestnanci využívajú IKT techniku vo veľmi veľkej miere. V rámci projektu Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou boli vybudované dve odborné učebne, do ktorých boli zakúpené nové počítače vrátane príslušenstva, stoly, stoličky, interaktívne tabule vrátane projektorov, reproduktory a nástenky. Tieto učebne slúžia na rozvoj jazykovej, prírodovednej, finančnej a matematickej gramotnosti. Takisto v rámci tohto projektu cez aktivitu Pedagogické kluby jednotliví členovia klubov vytvárali digitálne materiály a testovacie úlohy, ktoré ďalej používajú vo vyučovacom procese.

Z finančného príspevku MŠVVAŠ boli zakúpené učebnice anglického jazyka, ktoré majú multimediálnu podporu.

Všetci zamestnanci majú k dispozícii notebooky, kamery a slúchadlá v prípade prechodu na dištančné vyučovanie a takisto boli preškolení na prácu v prostredí MS Teams.

Úloha je splnená.

- 4. Podporovať v pracovnom kolektíve a v triednych kolektívoch priaznivú učebnú klímu, pracovať na vzájomných vzťahoch medzi pedagogickými zamestnancami v záujme dosiahnutia stavu, v ktorom budú pre svojich žiakov príkladom medzil'udských vzťahov.**

V pracovnom kolektíve úseku TV dlhodobo vládnu dobré vzťahy. Učitelia si navzájom pomáhajú, poskytujú svoje rady a služby kolegom. Medzi jednotlivými kabinetmi necítiť nevraživosť alebo nenávisť. To isté platí vo vzťahoch k zamestnancom iných úsekov. Triedni učitelia si vytvárajú veľmi blízky vzťah so žiakmi svojich tried, snažia sa spoznať ich rodinné zázemie, rozprávajú sa so žiakmi a pomáhajú riešiť ich problémy.

Úloha je splnená.

- 5. Sledovať a polročne vyhodnocovať v predmetových komisiách obsah učebných osnov odborných predmetov v ŠkVP podľa požiadavky zamestnávateľov.**

Na tejto úlohe úzko spolupracujú učitelia odborných predmetov s majstrami OV. Na začiatku školského roku sa upravujú učebné plány odborných predmetov TV podľa požiadaviek, ktoré sú kladené na výuku PV zo strany zamestnávateľov. Všetky úpravy prikladáme v prílohe.

Úloha je splnená.

- 6. Monitorovať plnenie „Plánu profesijného rozvoja“ pedagogických zamestnancov. Na úseku TV prebehli nasledovné vzdelávania:**

Vzdelávanie a školenia PK OPSTR:

- Školenie obsluhy RS HAAS (sústruh, frézovačka), SOŠs Považská Bystrica, Ing. Balušík, Ing. Minjarík, Ing. Ďutka
- Inovačné vzdelávanie – Environmentálna výchova v 21. storočí – Ing. Balušík
- Seminár VET Day 2, Robotizácia a meranie, Žilina – Ing. Minjarík, Ing. Ďutka

Vzdelávanie a školenia PK OP ELE:

- Ing. Peter Sedláček, Ing. Anna Trokanová - Vyhláška 508/2009 Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky z 9. júla 2009, ktorou sa ustanovujú podrobnosti na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s technickými zariadeniami tlakovými, zdvíhacími, elektrickými a plynovými a ktorou sa ustanovujú technické zariadenia, ktoré sa považujú za vyhradené technické zariadenia.

Úloha je čiastočne splnená.

b) Vyhodnotenie hlavných úloh za školský rok 2019/2020 – úsek PV

1. Aktívnou spoluprácou majstrov odbornej výchovy - rodič zlepšiť pravidelnú dochádzku žiakov do školy.

- počas šk. roka majstri OV hlásili nedbalú školskú dochádzku triednym učiteľom a komunikovali s rodičmi. Menšie problémy sme riešili operatívne so žiakmi a ich zákonnými zástupcami,
- po ukončení prestavby a návratu na zrekonštruovanú dielňu sme zaznamenali u žiakov väčšiu aktivitu a záujem o predmet OV.

Úloha splnená.

2. Vytvárať partnerstvá so zamestnávateľmi na účely prípravy žiakov na budúce povolanie, povolania a odborné činnosti v systéme duálneho vzdelávania.

- za účelom vytvárania partnerstva so zamestnávateľmi bol pri návštevách firiem propagovaný systém duálneho vzdelávania a jeho význam v príprave žiakov na budúce povolanie. Výsledkom je vstup firiem Spanner s. r. o. a ITW Slovakia, s. r. o. do systému duálneho vzdelávania. Ďalšie spoločnosti požiadali o certifikáciu ako Kovosa s. r. o., DOOR s. r. o., Coreta a. s. a Bridge s. r. o.

Úloha splnená.

3. Spolupracovať so zamestnávateľmi pri tvorbe ŠkVP pre príslušný odbor štúdia v oblasti týkajúcej sa návrhov na zmeny, úpravy, doplnenie učebnej osnovy pre predmet odborný výcvik predovšetkým vzhľadom na reálne priestorové a materiálno-technické zabezpečenie pracoviska praktického vyučovania.

- spolupráca so zamestnávateľmi pri tvorbe ŠkVP bola prevedená formou konzultácie. Na pravidelných stretnutiach bol predložený ŠkVP pre jednotlivé odbory, kde zamestnávatelia mali možnosť pripomienkovať svoje požiadavky a tie boli zapracované do ŠkVP podľa reálnych možností technického vybavenia pracovísk a materiálno-technického vybavenia na praktickom vyučovaní a navýšením hodinovej dotácie CNC programovania. Na stretnutí u zamestnávateľov vo firme Thyssenkrupp rothe erde Slovakia a Danfoss Power Solutions sme konzultovali zapracovanie automatizácie a robotizácie do ŠkVP pre odbory MN, MSZ a MET, a tiež možnosť spolupráce pre materiálne vybavenie pracovísk školy podľa požiadaviek regionálnych zamestnávateľov.

Úloha splnená.

4. Pokračovať v realizovaní 1Gb dátovej siete internetu v priestoroch praktického vyučovania a školy.

- pri realizácii rozšírenia gigabitového pripojenia pre dielne praktického vyučovania sa vymenila metalická kabeláž za optickú pre dielne MPS p. Fila, MET p. Čerňana a kancelárie hlavných majstrov,
- zrealizovali sa nové dátové metalické rozvody pre kancelárie zástupcu, hlavných majstrov a TMZ z čoho vyplývalo aj doplnenie dátového rozvádzača do priestorov kuchynky,

- popri rekonštrukcii sa zatiahli nové metalické dátové rozvody pre nové kancelárie majstrov so zapojením do dátového racku v starej hale,
- v dielni CNC sa doplnil nový dátový rozvádzač ktorý rozšíril pokrytie gigabitovým ethernetom pre dielne CNC a zvarovňu, tento dátový Rack je pripojený metalickým káblom kde do budúca pre lepšiu stabilitu a rýchlosť navrhujem výmenu za optický kábel,
- v rámci rekonštrukcie starej dielne sa nový dátový rozvádzač na starej dielni pripojil pomocou optického kábla z kuchynky, a tým sa zabezpečila jeho implementácia do našej školskej siete,
- optická sieť je ukončená zvarovaním a pripojená do školskej siete tak, aby sa tým zabezpečila dostatočná šírka prenášaného pásma pre všetky pripojenia na dosiahnutie gigabitového pripojenia.

Úloha sa priebežne plní.

5. Realizovať rekvalifikačné kurzy pre CNC obrábanie sústružením, frézovaním a základné kurzy zvarovania.

Z dôvodu časového sklzu odovzdania prác počas rekonštrukcie starej dielne úlohu budeme realizovať v budúcom školskom roku 2022/2023.

Úloha nesplnená.

6. Vytvoriť robotické pracovisko.

- úloha bola dokončená, robotické rameno je ustavené a spolu s bezpečnostnými prvkami pracovného priestoru nainštalované na CNC dielni EMCO tak, aby spĺňalo štandard výukového robotického pracoviska,
- rameno je plne funkčné vrátane upínacích vzduchových prvkov na uchopenie požadovanej súčiastky, kde je možné vykonávať odborný výcvik podľa upravených ŠkVP, zaškolenie žiakov a programovanie.

Úloha splnená.

c) Vyhodnotenie hlavných úloh za školský rok 2020/2021 – úsek TEČ

1. Zabezpečenie funkčnosti a bezporuchovosti strojov na pracoviskách praktického vyučovania

Na strojných parkoch boli odstránené závady.

Úloha splnená.

2. Znižovanie a riadenie pohľadávok SOŠ strojníckej

- pohľadávky podľa vekovej štruktúry:

Neuhradené pohľadávky po lehote:	do 30 dní	do 60 dní	do 90 dní	do jedného roka	nad jeden rok
53 087,50 €	150 939,52 €	50 199,84 €	30 691,42 €	50 286,00 €	22 970,67 €

Pohl'advky k 30. 06. 2021 boli vo výške **60 595,24 €**.

Pohl'advky k 30. 06. 2022 boli vo výške **60 779,92 €**.

Pohl'advky boli znížené o **184,68 €**.

Úloha splnená.

- **problematické pohl'advky:**

- Harcoline, s.r.o. – 5 533,57 €,
- M-Tendance, s.r.o. – 1 256,99 €,
- Malík Martin (prax žiakov) vo výške 1 973,98 €,
- ESIN Construction, a.s. (duálne vzdelávanie, prax žiakov) vo výške 6 946,60 €,
- K.M.O., s.r.o. (duálne vzdelávanie, prax žiakov) vo výške 9 582,84 €,
- DANFOSS Power Solutions, a.s. (duálne vzdelávanie, prax žiakov) vo výške 2 846,32 €,
- Melicheríková vo výške 3 975,41 €,
- Automatic vo výške 4 564,44 €

- **nedobytné pohl'advky:**

- nevymožiteľné: RBS Dach – 4 544,09 €

Úloha čiastočne splnená.

3. Hľadať ďalšie možnosti využívania školských priestorov a zariadenia za účelom zlepšenia ekonomických výsledkov

Celkové príjmy v hlavnej činnosti z prenájmov k 30.06.:

- v školskom roku 2020/2021 84 620,74 €,
- v školskom roku 2021/2022 87 996,44 €,
- v školskom internáte sa zvýšil počet ubytovaných, t. j. plná obsadenosť,
- všetky možné priestory sú dané do podnájmu.

Úloha čiastočne splnená.

4. Pokračovať v opravách a modernizácii priestorov školy

- výmena posilňovacieho čerpadla v pavilóne B - telocvični,
- oprava strešného plášt'a v časti pri telocvični,
- oprava interiérových dverí do jedálne,
- výmena schodiskových okien na školskom internáte,
- oprava fasády bočnej steny – pavilón B,
- oprava fasády vstupnej steny školy,
- oprava vstupnej steny školy,
- úprava rozvodov ústredného kúrenia v objekte dielni PV,
- oprava omietky – pavilón B - mikrotrhliny,
- oprava schodov na školskom internáte,
- oprava stien chodby – pavilón A,
- oprava nefunkčného servopohonu v OST – pavilón A,
- výmena regulačného ventila,
- oprava rozvodov vody v dielňach PV,

- zateplenie kanalizačného potrubia na PV,
- oprava podlahovej krytiny,
- oprava PVC v školskom internáte,
- oprava stien a soklov na chodbe PV,
- maľovanie kancelárií 472 m²,
- oprava podlahy spojovacej chodby a vedľajšieho vestibulu,
- oprava podesty a zadných schodov, šatní v PV,
- oprava frézky FC 16 CNC,
- oprava protipožiarnych dverí do šatne,
- dopojenie odsávania do strojov,
- oprava podlahy vo výdajni,
- oprava podlahy v kanceláriách - pavilón A,
- vyčistenie výmenníka, oprava čerpadla OST,
- oprava okien vo výdajni,
- oprava podlahy a predných schodov šatní na PV,
- oprava merača tepla v OST, úprava vykurovacej krivky,
- oprava geometrie stroja CNC,
- oprava betónových prístupových chodníkov v areály školy,
- čistenie zvodov, žľabov,
- elektrikárske práce, uzemnenie bleskozvodov,
- úprava parkov a zelene v okolí školy – kosenie strihanie kríkov,
- bežné opravy v priestoroch školy.

Úloha splnená.

5. Znižovanie zásob nepotrebného a opotrebovaného majetku s cieľom zníženia zásob Zoznam majetku – vyradený a zlikvidovaný – šk. rok 2021/2022

Vyradený a zlikvidovaný majetok DHM, OTE a DNM.

Por. č.	Kategória majetku	Suma
1.	Dlhodobý hmotný majetok (IMA) nad 1 700 €	20 065,59 €
2.	Dlhodobý hmotný majetok (IMA) do 1 700 €	8 212,34 €
Spolu:		28 277,93 €

Por. č.	Kategória majetku	Suma
1.	Stroje	21 791,47 €
2.	Nábytok elektro učebne, obklad	1 988,32 €
3.	Odsávač prachu	1 041,53 €
4.	Pec elektrická odporová	2 336,32 €
4.	Kompresor	1 120,29 €
Spolu:		28 277,93 €

17. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY

- spolupráca s podnikateľskou sférou pri zabezpečovaní odborného výcviku v ŠkVP,
- realizácia duálneho vzdelávania – zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorené so zamestnávateľmi,
- výchovné poradenstvo,
- krúžková činnosť,
- spolupráca so Združením rodičov SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici,
- vybavenie školy výpočtovou technikou,
- uplatnenie absolventov na trhu práce,
- vybavenie pracovísk na odbornom výcviku najnovšou technikou,
- zapájanie školy do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ,
- zabezpečovanie kurzov,
- vysokokvalifikovaná pracovná sila,
- plynulý prechod zo vzdelávania na trh práce.

SLABÉ STRÁNKY

- škola sídli v 65-ročnej budove vyžadujúcej nákladné investičné opravy
- starnúci kolektív pedagogických zamestnancov,
- nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky.

PRÍLEŽITOSTI

- materiálo-technické podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- uplatnenie absolventov školy v praxi,
- spolupráca so zamestnávateľmi v regióne, SOPK, Zväz strojárskeho priemyslu, CPPP a P,
- postupné zapojenie väčšieho počtu zamestnávateľov do odborného vzdelávania a prípravy systémom duálneho vzdelávania,
- zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- vzdelávanie učiteľov odborných predmetov,
- aplikovanie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania.

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nízka účasť rodičov na rodičovských združeníach, ktorých žiaci dosahujú slabé výsledky,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...),
- nezáujem o učebné odbory strojárskeho a elektro zamerania napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory.

OPATRENIA:

- absolvovať aktualizačné vzdelávanie v zmysle plánu profesijného rozvoja,
- pokračovať v náborových aktivitách,
- zintenzívniť spoluprácu so základnými školami,
- propagovať výsledky školy v regionálnych médiách,
- skvalitňovať spoluprácu s podnikateľskou sférou,
- zapájať sa do projektov financovaných z prostriedkov EÚ,
- zabezpečovať rekvalifikácie a kurzy pre záujemcov z praxe.

20. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- *ZENIT v strojárstve* – teoretická časť sa konala online a praktická časť prebiehala na škole pod dozorom inej školy. Umiestnenie v strojárskych kategóriách sme skončili na druhom mieste, taktiež CNC a ručné profesie.
- *ZENIT v elektronike* - prebiehala dištančnou formou online a praktická časť sa konala na našej škole. Získali sme tretie miesto.

O úspešnosti našich žiakov svedčí i záujem firiem o našich absolventov. Z pomerne veľkého počtu absolventov bez zamestnania ich zostáva len malý počet na úrade práce.

21. Informácie o voľnočasových aktivitách školy

V školskom roku 2021/2022 sa 518 žiakov prostredníctvom vzdelávacieho poukazu prihlásilo do niektorého z krúžkov záujmovej činnosti.

Prehľad krúžkov záujmovej činnosti v školskom roku 2021/2022:

Názov krúžku:	Vedúci krúžku:
Angličtina pre maturantov	Mgr. Fulek
Základy elektrotechniky pre 1. ročník	Ing. Trokanová
PLC a automatizácia	Ing. Čerňan
Základy zvarovania	Ing. Sluka Jozef
FIT krúžok	Ing. Ďurdík
Základy CNC obrábania v praxi	Ing. Makúch
Kondično - regeneračný	Mgr. Laurenčík
Krajšia škola	Ing. Moravčíková
Pilates	Ing. Slaninková
Základy robotizácie	p. Hančík
Atletický	Mgr. Laurenčík

Cvičíme pre zdravie	Mgr. Andrášková
Základy mikroelektroniky a PC techniky	p. Oravík
Slovenčina pre maturantov	Mgr. Turčániová
Športové hry	Mgr. Andrášková
Cestovateľský	Ing. Hamár
Tvoríme časopis	Mgr. Maková
CNC obrábanie - teória	Ing. Ďutka
Mladý automechanik	Ing. Popelka

V Považskej Bystrici 13. 10. 2022

Ing. Peter Tamaši
riaditeľ SOŠ strojníckej