

**Správa ovýchovno-vzdelávacej činnosti SOŠTrenčín,  
Pod Sokolicami 14  
za školský rok 2016/2017**

**Základné identifikačné údaje o škole (§ 2, ods. 1, písm. a) Vyhlášky č. 9/2006 Z. z.):**

Názov školy: **Stredná odborná škola, Pod Sokolicami 14, Trenčín**  
Adresa školy: **Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín**  
Telefónne číslo: **032/7432730, 7430592**  
Faxové číslo: **032/7435422**  
Internetová a elektronická adresa: [www.sostn.sk](http://www.sostn.sk), [sostn@sostn.sk](mailto:sostn@sostn.sk)  
Údaje o zriaďovateľovi školy: **Trenčiansky samosprávny kraj,  
K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín**

**Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

Funkcia	Meno	Telefón	Mobil	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Ľuboš Chochlík	032/7432730	0903 406687	sostn@sostn.sk
<b>ZR PV</b>	Mgr. Vladislav Rozvadský	032/7432641	-	vladislav.rozvadsky@sostn.sk
<b>ZR TV</b>	Mgr. Ľudmila Mušková	032/7432643	-	ludmila.muskova@sostn.sk
<b>VÚ TEČ</b>	Mgr. Viera Melišová	032/7432642	-	viera.melisoiva@sostn.sk
<b>Vých. poradca</b>	Mgr. Miriam Kráľová	032/7432730	-	miriam.kralova@sostn.sk
<b>Koordinátor prevencie</b>	Mgr. Monika Augustínová	032/7432730	-	monika.aug@centrum.sk
<b>Vedúca ZS</b>	Elena Václavová	032/7433109	-	elena.vaclavova@sostn.sk

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**Rada školy pri SOŠ Trenčín** je ustanovená podľa zákona NR SR č. 596/2003 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve s pôsobnosťou na 4-ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov študentov, študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riaditeľstvu školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa alebo jeho odvolanie. RŠ má v súčasnosti 11 členov.

**Zloženie rady školy:** 3 zvolení zástupcovia rodičov žiakov  
2 pedagogickí zamestnanci  
1 nepedagogický zamestnanec  
1 zástupca žiakov  
4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

#### Rada školy sa **oboznámila**

- so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ Trenčín za rok 2015/2016,
- s prípravou nového školského roka 2017/2018,
- s návrhom na počet prijímaných žiakov do 1.roč. 2018/2019

#### Rada školy **schválila**

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2015/2016,
- kritériá pre prijímanie žiakov do 1. roč. pre školský rok 2017/2018,
- návrh na počet prijímaných žiakov do 1.roč. 2018/2019
- školské vzdelávacie programy – zmeny a dodatky

**Pedagogická rada** – členmi boli pedagogicko–výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu práce pre školský rok 2016/2017 prerokovala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno-vyučovacím procesom.

#### Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 písm. b):

Počet žiakov školy	297
Počet prijatých žiakov do 1. ročníka denného štúdia (+NŠ)	95
Žiaci so ŠVVP	10

#### Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 písm. e):

##### Študijné odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					ne-klasi-fikovaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiakov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stl. 9 a10 opravné skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospravedlnené
				s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		jedného	dvoch	3 a viac							
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	2	39	38	2	4	32	1	-	-	1	-	-	-	-	-	3086	23
2.	2	52	52	2	7	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4301	62
3.	2	38	36	4	8	24	2	1	-	1	1	-	5	4	-	3993	858
4.	1	29	27		1	26	2	-	1	1	1	-	7	5	-	3214	1350
Spolu	7	158	153	8	20	125	5	1	1	3	2	-	12	9	-	14594	2293

## Nadstavbové odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					neklasi- fiková- ní žiaci	so zniženým stupňom zo správania			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiakov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stl. 9 a 10 opravné skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospra- vedlnené
				s vyzna- me- naním	veľ- mi dobře	ostat- ní		v tom z predmetu									
								jed- ného	dvoch	3 a viac							
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	1	24	13	1	3	9	-	-	-	-	-	11	-	-	-	5434	3894
2.	1	20	18	-	-	18	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1352	0
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6786</b>	<b>3894</b>

## Učebné odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					neklasi- fiková- ní žiaci	so zniženým stupňom zo správania			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiakov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stl. 9 a 10 opravné skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospra- vedlnené
				s vyzna- me- naním	veľ- mi dobře	ostat- ní		v tom z predmetu									
								jed- ného	dvoch	3 a viac							
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	2	26	23	-	2	21	2	-	-	2	-	1	3	6	-	4509	1419
2.	1	25	24	1	3	20	-	-	-	-	-	1	3	-	-	2759	577
3.	1	31	25	1	2	22	4	-	2	2	2	2	3	7	-	4446	2090
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>11714</b>	<b>4086</b>

### Vyhodnotenie záverečných skúšok v školskom roku 2016/2017

Počet žiakov, ktorí konali ZS	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ZS	Počet žiakov, ktorí neprospeli na ZS
25	25	0

### Vyhodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2016/2017

Počet žiakov, ktorí			
sa prihlásili na MS	úspešne zmaturovali	neprospeli na MS	ostatní zpočtu prihlásených žiakov
57	44	2	11

Poznámka: Ostatní žiaci

- a) žiaci, ktorí zanechali štúdium
- b) žiaci, ktorí neukončili posledný ročník štúdia
- c) žiaci, ktorí prerušili štúdium
- d) žiaci, ktorí boli vylúčení zo štúdia

**Zoznam študijných a učebných odborov - zoznam podľa uplatňovaných učebných plánov (§ 2 písm. f):**

**Študijné odbory:**

2411 K mechanik nastavovač  
2412 K mechanik číslicovo riadených strojov  
2697 K mechanik elektrotechnik – AT, IT, AE

**Učebné odbory:**

2487 H 01 autoopravár – mechanik  
2433 H obrábač kovov  
2683 H 12 elektromechanik automatizačná technika

**Nadstavbové štúdium:**

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení  
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia

**Zoznam uplatňovaných učebných plánov:** podľa platných Školských vzdelávacích programov.

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 písm. g):**

Počet zamestnancov školy k 30. 6. 2016	42
z toho podnikateľská činnosť	3
Počet pedagogických zamestnancov	27
Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	27

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 písm. h):**

Učitelia a majstri odborného výcviku sa v šk. roku 2016/2017 zúčastňovali na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

**ÚTV + ÚPV**

- prípravné atestačné – 1 zamestnanec
- 1. atestácia – 1 zamestnanec
- inovačné a aktualizácie:
- metodika tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov – 2 zamestnanci.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	2	2	100
Ruský jazyk	1	1	100
Anglický jazyk	3	2	66,6
Anglický jazyk - konverzácia	3	2	66,6
Etická výchova	1	0	0
Náboženská výchova	1	1	100
Občianska náuka	3	1	33,3
Dejepis	1	0	0
Matematika	2	2	100

<b>Merania v automat. technike</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Technická mechanika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Fyzika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Telesná výchova</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Informatika</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Ekonomika a podnikanie</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Technické kreslenie</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Strojárska technológia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Strojníctvo</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Základy elektrotechniky</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Elektroprísluž. automob. techniky</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>Programovanie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Počítačová grafika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Stroje a zariadenia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Technológia</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Technické merania</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Programovanie CNC strojov</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Výrobné konštrukcie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Technická príprava výroby</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Technológia montáží a opráv</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Elektronika</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Elektrické merania</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>Číslicová technika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Automatizácia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Riadiace systémy</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Automobily</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Diagnostika a opravy automobil.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Elektronika motorových vozidiel</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Automatizačná a riadiaca technika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Zabezpečovacie zariadenia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Technické vybavenie počítačov</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Programové vybavenie počítačov</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Automatické riadenie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Materiály</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Počítačové siete</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Oprávenstvo a diagnostika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Grafické systémy v AT</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Automobilová technika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Základy elektroniky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Programovanie automatiz. zariad.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Merania v autoelektronike</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Základy automat. riadenia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Ekonomika</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Elektrotechnické materiály</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Aplikovaná informatika</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Odborný výcvik</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>92</b>

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 písm. i):**

- organizácia „Trenčianskeho robotického dňa“ zameraného na robotiku a výpočtovú techniku,
- realizácia Technickej olympiády žiakov ZŠ v ručnom spracovaní kovov a robotike v rámci projektu TSK „Hrdina remesla“
- spolupráca s Mendelovou univerzitou v Brne
- memorandum o spolupráci s Paneurópskou vysokou školou n. o., so sídlom v Bratislave
- účasť na odborných a vedomostných regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach v strojárstve, robotike, elektronike a programovaní, v športových súťažiach, na prehliadkach, výstavách a olympiádach s cieľom uplatniť získané vedomosti v praxi a rozširovať vzdelávaciu ponuku žiakom
- účasť v OK stredoškolskej odbornej činnosti v Elektrotechnike a hardware; a v strojárstve
- účasť v KK stredoškolskej odbornej činnosti v strojárstve
- účasť v KK súťaže Zenit v elektronike a v strojárstve
- športové súťaže v rámci SR,
- olympiády a súťaže poriadané KCVČ v Trenčíne,
- prezentácia SŠ na ZŠ v rámci kraja
- 18. ročník výstavy stredných škôl STREDOŠKOLÁK – Hrdina remesiel
- výstava „ELO SYS“ 2017 a Medzinárodný strojársky veľtrh v Nitre
- školské a okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka
- školské kolo olympiády z anglického jazyka
- akcia organizovaná SOŠ v OC Laugarício „Čaro robotiky“
- akcia organizovaná SOŠ v ZŠ Východná Trenčín „Dopoludnie techniky“
- výstava „Mladý tvorca 2017“
- účasť na 4. ročníku súťaže v stavbe robotov „Robotiáda 2017“ v Brne
- účasť na svetovom pohári v pretekoch dronov
- účasť na súťaži „3D modelovanie v SOLIDWORKS“
- družobné športové stretnutie v Uherskom Hradišti
- exkurzia zamestnancov v Kálmán iskola Miškolc, Maďarsko
- exkurzie žiakov v spoločnostiach elektrotechnického a strojárského priemyslu
- exkurzia vo Vojenskom historickom múzeu Arsenal, Wien
- účasť a umiestnenie žiakov na súťaži odborných vedomostí a praktickým zručností
- návšteva historického múzea v Topľčiankach a Energolandu v Mochovciach
- podpora enviromentálnej výchovy
- prehliadka historických pamiatok Trenčína
- matematický klokan pre žiakov 1. a 2. ročníka

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 písm. j):**

Národné projekty:

- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“
- „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“
- „Odborná prax v krajinách EÚ“ v rámci programu Erasmus+

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 písm. k):

- Školská inšpekcia vykonaná dňa 23.06.2016 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

#### **Predmet školskej inšpekcie:**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

- Školská inšpekcia vykonaná dňa 02.10.2015 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

#### **Predmet školskej inšpekcie:**

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania k ľudským právam v strednej odbornej škole. Stredná škola bola v školskom roku 2015/2016 zaradená medzi školy, v ktorých Štátna školská inšpekcia monitoruje a hodnotí stav i úroveň uplatňovania výchovy a vzdelávania k ľudským právam v súlade s plnením úloh Plánu výchovy a vzdelávania k ľudským právam v rezorte školstva. Úroveň vedomostí žiakov 4. ročníka študijného odboru sa zisťovala zadaním vedomostného testu z občianskej náuky. V 2. ročníku formou dotazníka na tému extrémizmus sa získavali údaje o postojoch žiakov k tejto téme, monitorovali sa možné prejavy extrémizmu v prostredí školy a triedy.

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 22.06.2015 – 23.06.2015 a 25.06.2015 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín.

#### **Predmet školskej inšpekcie:**

Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečnej skúšky

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 14.01.2015 a 19.01.2015 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

#### **Predmet školskej inšpekcie:**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 22.06.2015 – 23.06.2015 a 25.06.2015 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

#### **Predmet školskej inšpekcie:**

Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácie záverečnej skúšky

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 20.01.2014 a 24.01.2014 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

#### **Predmet školskej inšpekcie:**

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole.

- Školská inšpekcia vykonaná dňa 16. 3. 2010 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

#### **Predmet školskej inšpekcie:**

Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch od 16. 6. do 19. 6. 2009 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

**Predmet školskej inšpekcie:**

Realizácia ZS

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch od 20. 6. do 21. 6. 2007 v Strednom odbornom učilišti strojárskom Trenčín

**Predmet školskej inšpekcie:**

Realizácia ZS

- **Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 19. 1. do 23. 1. 2004 v SOU strojárskom Trenčín (začiatok citovania):**

<b>Dátum inšpekčnej kontroly</b>	január 2004 – komplexná
<b>Dosiahnutá úroveň</b>	dobrá úroveň
<b>Celkové hodnotenie školy podľa škály hodnotenia školskej inšpekcie</b>	1,10 – dobrý

Škola vytvára dobré podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradície školy. Na ich podporu organizuje viaceré spoločenské akcie, nadväzuje kontakty s inými školami najmä v zahraničí (ČR, Holandsko, Nemecko) a so zamestnávateľskými organizáciami. Ponuka aktivít pre žiakov vo voľnom čase, ktoré sú v súlade so vzdelávacím programom, je veľmi dobrá. Škola na dobrej úrovni podporuje rozvíjanie estetických potrieb žiakov sprostredkovaním kontaktu so živou kultúrou. Oceňuje úspechy žiakov dosiahnuté v mimoškolských aktivitách a využíva ich na motiváciu a stimuláciu ostatných žiakov. Úspešne sa prezentuje najmä v odborných regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach (ZENIT v elektronike, strojárstve a v programovaní, súťaž Istrobot 2003, SOČ), v športových súťažiach, na prehliadkach, výstavách a olympiádach s cieľom uplatniť získané vedomosti v praxi a rozširovať vzdelávaciu ponuku žiakom. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy majú veľmi dobrú úroveň.

*Podmienky výchovy a vzdelávania*

Škola má vo vzťahu k zameraniu a vzdelávacím aktivitám vhodnú štruktúru pedagogického zboru z hľadiska kvalifikačných požiadaviek, s výnimkou priestorov pre vyučovanie telesnej výchovy – chýba telocvičňa. Priestory školy zriadené na tento účel (športoviská, posilňovňa, cvičebňa) majú priemernú úroveň, športové vybavenie na gymnastiku je veľmi slabé. Dielne praktického vyučovania pre strojárské odbory sú kapacitne a hygienicky na veľmi dobrej úrovni, pre elektrotechnické odbory na priemernej úrovni. Sú zariadené funkčnými, ale morálne zastaranými klasickými stroji, prístrojmi a zariadeniami. V rámci finančných možností školy bude potrebné doplniť CNC techniku. Meracia technika a nástroje sú funkčné, materiálová a súčiastková základňa je slabá. Problémy so zatekajúcou strechou v škole vedenie dočasne vyriešilo. Triedy sú funkčne zariadené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program na požadovanej úrovni. Odborné učebne a laboratória sú vybavené priemerne, podľa možnosti sa dopĺňajú nové meracie prístroje. V niektorých triedach je poškodená krytina z PVC – možné riziko vzniku školského úrazu. Sociálne zariadenia sú zrenovované, šatne pre žiakov vyhovujúce. Škola účelne využíva školskú jedáleň s kuchyňou. Kabinety pre učiteľov sú celkovo na vyhovujúcej úrovni, je v nich vedená odborná literatúra učiteľov. V škole je zriadená knižnica s čítárňou, ktorá je prevažne využívaná žiakmi školy. Priestory knižnice sú na dobrej úrovni, fond kníh sa dlhší čas z finančných dôvodov neobnovoval. V čitárni je dobrý výber i odborných časopisov.



Fond učebníc je so zreteľom na aktuálnosť a požiadavky učebných osnov celkove priemerný z dôvodu morálnej zastaranosti viacerých, najmä odborných učebníc. Chýbajú učebnice pre predmet sekretárske práce a fyziku (nadvstavbové štúdium). Učebné pomôcky sú zastúpené v miere zodpovedajúcej požiadavkám učebných osnov, pravidelne sa využívajú s výnimkou niektorých pomôcok pre odborné predmety (priemerná úroveň), fyziku (morálne zastarané), sekretárske práce, dejepis. Niektorí vyučujúci si svojpomocne vypracovávajú aktuálne učebné materiály a texte. Bolo by potrebné doplniť videotéku o kazety pre vyučovanie cudzích jazykov.

Didaktická technika je funkčná, vo vyučovacom procese sa vhodne využíva. Škola je vybavená výpočtovou technikou na veľmi dobrej úrovni (3 odborné učebne na TV, 2 na OV), využíva sa maximálne, je zabezpečená kvalifikovaná obsluha. Prínosom je využívanie rôznych aplikačných programov. Žiaci a pedagógovia majú k nej prístup aj v čase mimo vyučovania. Škola je zapojená do projektu Infovek, je pripojená na Internet.

Rozvrh hodín a prestávok v menšej miere rešpektuje a splňa psychohygienické požiadavky žiakov a pedagógov (skrátene malých prestávok) – z dôvodu redukcie autobusových spojov. Z dotazníkov žiakom 1. až 4. ročníkov vyplynulo, že s organizáciou vyučovania je spokojných približne 52 % žiakov. Pitný režim a stravovanie žiakov je dobre zabezpečené. *Podmienky výchovy a vzdelávania majú vo vzťahu k zameraniu školy celkove dobrú úroveň.*

### **Záver:**

Kvalita vyučovania je v sledovaných predmetoch na priemernej, dobrej až veľmi dobrej úrovni. Celkove je kvalita vyučovania z hľadiska činností pedagógov dobrá a z hľadiska činností žiakov priemerná. Veľmi dobrú úroveň má škola v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, ako i v oblasti významných aktivít školy. Je vytváraný dostatočný priestor a podmienky na individuálny rozvoj osobnosti žiakov. Personálne podmienky školy sú dobré, s výnimkou vyučujúceho anglického jazyka. Úroveň priestorových podmienok je dobrá, okrem priestorov pre telesnú výchovu. Materiálno-technické zabezpečenie je dobré až priemerné, málo vyhovujúce je športové vybavenie pre gymnastiku, slabá je úroveň materiálovej a súčiastkovej základne na OV. V rámci finančných možností bude potrebné doplniť CNC techniku. V niektorých triedach je poškodená krytina z PVC. Fond učebníc je so zreteľom na aktuálnosť priemerný z dôvodu morálnej zastaranosti viacerých, najmä odborných učebníc.

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú zamerané na rozvoj osobnosti, tvorivosti, rešpektujú požiadavky trhu práce, majú celkove dobrú úroveň. Výchovno-vzdelávací program je realizovaný na dobrej úrovni.

Plánovanie smeruje k rozvoju školy, spolu s odborným a pedagogickým riadením má dobrú úroveň, riadiaca činnosť školy je založená na vzájomnej kooperácii. Kontrolný systém je čiastočne funkčný, jeho úroveň je priemerná, je potrebné skvalitniť hlavne kontrolu plnenia úloh v niektorých oblastiach (kontrola dokumentácie), plne zaangažovanosť vedúcich PK na vnútornej kontrole školy. Informačný systém je účinný, existuje spätná väzba, má dobrú úroveň. Pedagogická dokumentácia je vedená na predpísaných tlačivách. Jej úroveň, ako i úroveň orientácie učiteľov a majstrov v školskej legislatíve je priemerná.

Školská inšpekcia hodnotí na:

*veľmi dobrej úrovni:*

- vytváranie tradície školy s priaznivou odozvou odbornej a rodičovskej verejnosti

- úspešnú reprezentáciu žiakov v odborných súťažiach
- nadväznosť odbornej teoretickej a praktickej časti vyučovania
- vybavenosť školy výpočtovou technikou a aplikačnými programami
- zabezpečenie prepojenosti odborného výcviku s praxou v končiacich ročníkoch

*dobrej úrovne:*

- spolupráca s inštitúciami a podnikateľskými subjektami
- zabezpečenie školy didaktickou technikou

*priemernej úrovni:*

- fond učebníc a učebných textov so zreteľom na aktuálnosť a požiadavky učebných osnov
- vybavenosť odborných učební a laboratórií pre odbory elektrotechnické a strojárské
- realizácia projektu začínajúceho učiteľa

*málo vyhovujúcej úrovni:*

- stav podlahovej krytiny z PVC v niektorých učebniach
- športové vybavenie pre gymnastiku
- materiállovú a súčiastkovú základňu na odbornom výcviku
- formy a metódy na vyučovaní dejepisu, ako i zabezpečenie predmetu učebnými pomôckami
- verbálnu komunikáciu žiakov v slovenskom jazyku a literatúre a v cudzích jazykoch
- úroveň vedomostí, zručností a schopností žiakov v cudzích jazykoch

*Celkové hodnotenie školy 1,10 (dobrý) je o 0,27 vyššie v porovnaní s celoslovenským priemerom pre stredné odborné učilišťa 0,83, dosiahnutým v školskom roku 2002/2003.*

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,  
dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň,  
priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,

málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

### **Štátna školská inšpekcia odporúča:**

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese klásť väčší dôraz na rozvoj verbálnej komunikácie žiakov, najmä vo vyučovaní cudzích jazykov.
2. Skvalitniť realizáciu projektu začínajúceho učiteľa – väčší dôraz klásť na osvojenie pedagogických schopností.
3. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom potrebné finančné prostriedky na postupnú obnovu materiállovej a súčiastkovej základne OV a nákup CNC techniky, na opravu poškodenej podlahovej krytiny v niektorých triedach, športové vybavenie pre gymnastiku a zabezpečenie aktuálnych učebných pomôcok najmä pre predmety dejepis, sekretárske práce, fyziku.
4. V kontrolnom systéme školy skvalitniť oblasť kontroly plnenia opatrení, odstrániť existujúce rezervy v kontrolnej činnosti vedúcich PK.

Koniec citovania Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v SOUs Trenčín v dňoch 19. 1. – 23. 1. 2004.

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 písm. l):**

Škola má vo vzťahu k zameraniu a k počtu žiakov zodpovedajúce priestorové podmienky pre teoretické vyučovanie, chýba telocvičňa. Priestory školy zariadené na tento účel (športoviská, posilňovňa, cvičebňa) majú priemernú úroveň.

Triedy sú funkčne vybavené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program na požadovanej úrovni. Odborné učebne a laboratória sú vybavené priemerne, podľa možnosti ich doplníme novými meracími prístrojmi. Škola je vybavená didaktickou a výpočtovou technikou na veľmi dobrej úrovni.

Dielne praktického vyučovania sú kapacitne a priestorovo na veľmi dobrej úrovni. Sú zariadené funkčným strojným parkom a zariadením. Cieľom školy je vybaviť a doplniť pracoviská CNC technikou.

Na odbornom výcviku sa podarilo rozšíriť výuku o programovanie CNC strojov zakúpením školského výukového CNC stroja v štyroch osiach.

Sociálne zariadenia sú renovované podľa dostupných finančných prostriedkov. Škola je vybavená jedálňou so svojou kuchyňou.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 písm. m):**

- Na rok 2016 boli škole pridelené dotácie zo štátneho rozpočtu v objeme 816500,- € a to:
  - na mzdy a poistné vo výške 680673,- €,
  - na prevádzku školy vo výške 135827,-€,
  - na vzdelávacie poukazy vo výške 9070,60 €,
  - odchodné 4716,66 €,
  - mimoriadne výsledky žiakov 200,- €.
- Škola v r. 2016 získala formou finančných darov od fyzických a právnických osôb finančné prostriedky vo výške 900,- €.
- Z vlastnej činnosti škola získala finančné prostriedky vo výške 18103,87 €.
- Celkové finančné zdroje na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2016 boli v objeme 1001391,91 €.
- Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 9070,60 € boli použité na nákup materiálu, inventáru a ďalšieho materiálneho vybavenia na činnosť krúžkov vo výške 4462,56 € a na zabezpečenie služieb (vedenie krúžkov, prenájom a pod.) pre zabezpečenie krúžkovej činnosti vo výške 4608,04 €.
- Škola uzavrela hospodársky rok so ziskom vo výške 22254,01 € za hlavnú činnosť a ziskom z podnikateľskej činnosti vo výške 4470,87 € po zdanení. Celkove teda bol dosiahnutý zisk 26724,88 €.

Záverečné hodnotenie výsledkov hospodárenia za rok 2016 prikladáme v prílohe.

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 písm. n):**

V koncepcnom zámere sme venovali pozornosť štruktúre odborov v sieti SOŠ Trenčín v nadväznosti na potreby trhu práce a zamestnávateľov. SOŠ Trenčín pre výučbu odborov zameraných na oblasť automobilového a autoopravárskeho priemyslu disponuje funkčným

automobilom KIA CEED na účely diagnostiky a automobilmi ŠKODA FORMAN a KIA RIO na účely precvičovania opráv mechanických porúch.

Na základe akreditovaného vzdelávania sme organizovali pre záujemcov vzdelávanie v modulovom vzdelávacom programe Nastavovač CNC strojov.

V oblasti služieb verejnosti škola poskytovala prenájom voľných priestorov pre KCVČ TSK, MPC, DH FLOS – zdravotnícke zariadenie, LAVI, TOBA, Daňový a účtovný poradca, Bufet, združenie ZK SPED, Wrigley Slovakia. Pre širokú verejnosť sme ponúkli možnosť stravovania v našom stravovacom zariadení. Spolupracovali sme s výborom mestskej časti Trenčín SEVER formou poskytnutia priestorov pre verejné zasadnutia výboru alebo konania volieb. V krúžkovej činnosti a voľno-časových aktivitách sme ponúkali aj pre žiakov iných škôl i dospelých možnosť navštevovať krúžky (robotický, rozhlasový, aranžérsky, internetový,...)

### Sieť odborov SOŠ Trenčín v školskom roku 2016/2017

2381 M strojárstvo  
2411 K mechanik nastavovač  
2412 K mechanik číslicovo riadených strojov  
2697 K mechanik elektrotechnik  
2433 H obrábač kovov  
2464 H strojní mechanik  
2487 H 01 autoopravár – mechanik  
2487 H 03 autoopravár – karosár  
2487 H 04 autoopravár – lakovník  
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika  
2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika  
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika  
3446 K grafik tlačových médií  
3454 L polygrafický priemysel  
3473 H 06 polygraf – grafik  
3473 H 07 polygraf – tlačiar  
6475 H technicko-administratívny pracovník  
6476 L technicko-ekonomický pracovník  
2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení  
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia  
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení  
2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 písm. o):**

V plnení úloh Národného programu boja proti drogám SOŠ plnila ciele a úlohy programu. V tejto oblasti v SOŠ pracovala koordinačná rada, ktorá vo svojej činnosti využívala metódy a formy v spolupráci s mimoškolskými inštitúciami.

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky:

- vybavenosť školy výpočtovou technikou a aplikačnými programami,

- nadväznosť odbornej teoretickej a praktickej časti vyučovania,
- úspešnú prezentáciu žiakov v odborných a športových súťažiach,
- v zabezpečení prepojenosti odborného výcviku s praxou v končiacich ročníkoch,
- v zabezpečení školy didaktickou technikou,
- v spolupráci s inštitúciami a podnikateľskými subjektami.

**Silnými stránkami** školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál), zdravotnícka starostlivosť,
- odborná úroveň a kvalita pedagogického zboru,
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov (mnohé učebne sú využívané v čase mimo vyučovania pre školiace účely pre dospelých),
- zabezpečenie odborného výcviku v prípravnom období v dielňach odborného výcviku školy a v odbornom rozvoji v zmluvných firmách,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov SOŠ,
- nízke % nezamestnanosti absolventov,

**Oblasti, v ktorých sú na škole nedostatky**, môžeme charakterizovať nedostatočné dopĺňanie materiálnej a súčiastkovej základne a vybavenosti CNC technikou na odbornom výcviku, z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. Tu navrhujeme zriaďovateľovi a žiadame, aby v rozpočte zohľadnil potrebu finančných prostriedkov pre tento typ školy na obnovu materiálnej základne, hlavne na nákup CNC techniky a vybavenia pracovísk pre elektro odbory meracou technikou a súčiastkovou základňou.

### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 písm. p):**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri príprave na výkon povolania a v uplatnení absolventov na pracovnom trhu. Hlavné ciele výchovy a vzdelávania zameriavame na rozvoj osobnosti, tvorivosti s rešpektom na trh práce. Naši absolventi úspešne pokračujú aj v štúdiu na vysokých školách.

Naši absolventi našli umiestnenie na pracovnom trhu strojárskoho, elektrotechnického a autoopravárskeho zamerania vo firmách a inštitúciách v Trenčíne aj širšom okolí. Zamestnávateľia prejavujú o nich veľký záujem, nakoľko majú možnosť zistiť si ich kvalitu už počas štúdia, kedy žiaci končiacich ročníkov vykonávajú u nich odbornú prax, a tak sa zoznamujú s konkrétnym pracoviskom.

### **Ďalšie informácie v zmysle § 2 ods. 2:**

**Voľno-časové aktivity žiakov, ich účasť v krúžkovej činnosti:**

- krúžok anglického jazyka
  - krúžok ruského jazyka
  - krúžok aranžovania a talianskej kultúry
  - propagačný krúžok
  - krúžok programovania
  - krúžok sociálnych kontaktov
  - krúžok športový
  - krúžok prípravy na maturitu z ANJ
  
  - elektrotechnika - projekty
- internetový krúžok
  - krúžok programovania CNC strojov
  - internetový klub
  - krúžok robotiky
  - doučovanie z elektroniky a elektrotechniky
  - matematický krúžok
  - digitálna fotografia
  - modelovanie na 3D tlačiarňi

V Trenčíne dňa 06. 10. 2017

**Ing. Ľuboš Chochlík, v. r.**  
riaditeľ SOŠ Trenčín