

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ Trenčín,
Pod Sokolicami 14
za školský rok 2020/2021**

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2, ods. 1, písm. a) Vyhlášky č. 9/2006 Z. z.):

Názov školy: **Stredná odborná škola, Pod Sokolicami 14, Trenčín**
Adresa školy: **Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín**
Telefónne číslo: **032/7432730, 7430592**
Faxové číslo: **032/7435422**
Internetová a elektronická adresa: www.sostn.sk, sostn@sostn.sk
Údaje o zriaďovateľovi školy: **Trenčiansky samosprávny kraj,
K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín**

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Funkcia	Meno	Telefón	Mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Ľuboš Chochlík	032/7432730	0903 406 687	sostn@sostn.sk , lubos.chochlik@sostn.sk
ZR PV	Mgr. Vladislav Rozvadský	032/7432641	0903 225 096	vladislav.rozvadsky@sostn.sk
ZR TV	Mgr. Ľudmila Mušková	032/7432643	0903 118 601	ludmila.muskova@sostn.sk
VÚ TEČ	Mgr. Viera Melišová	032/7432642	0903 027 089	viera.melisoa@sostn.sk
Vých. poradca	Mgr. Monika Augustínová	032/7432730	0911 538 621	monika.aug@centrum.sk
Koordinátor prevencie	PaedDr. Provazníková	032/7432643	-	provaznikova.jana@gmail.co
Vedúca ZS	Sabína Birasová	032/7433109	0903 274 832	sabina.birasova@sostn.sk

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri SOŠ Trenčín je ustanovená podľa zákona NR SR č. 596/2003 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve s pôsobnosťou na 4-ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov študentov, študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riaditeľstvu školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa alebo jeho odvolanie. RŠ má v súčasnosti 11 členov.

Zloženie rady školy: 3 zvolení zástupcovia rodičov žiakov
2 pedagogickí zamestnanci
1 nepedagogický zamestnanec
1 zástupca žiakov
4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

Rada školy sa **oboznámila**

- so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ Trenčín za rok 2020/2021,
- s novými členmi Rady rodičov pri SOŠ Trenčín
- s kritériami pre prijímanie žiakov do 1. ročníka denného štúdia v školskom roku 2021/2022
- s návrhom počtu tried a počtu prijímaných žiakov pre školský rok 2022/2023
- so zmenami v členstve Rady školy pri SOŠ Trenčín
- s návrhmi nových školských vzdelávacích programov
- s priebehom MS a ZS v školskom roku 2020/2021 a s úspechmi žiakov v rôznych súťažiach
- s otvorením školského roka 2021/2022

Rada školy **schválila**

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2020/2021,
- kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka denného štúdia v školskom roku 2021/2022
- návrh počtu tried a počtu prijímaných žiakov pre školský rok 2022/2023
- nové školské vzdelávacie programy pre šk. rok 2021/2022.

Pedagogická rada – členmi boli pedagogicko–výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu práce pre školský rok 2021/2022 prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno-vyučovacím procesom.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 písm. b):

Počet žiakov školy	297
Počet prijatých žiakov do 1. ročníka denného štúdia (+NŠ)	80
Žiaci so ŠVVP	17

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 písm. e):

Študijné odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					ne-klasifikovaní žiaci	so zníženým stupňom zo správanía			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiacov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stl. 9 a 10 opravnené skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospravedlnené
				s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		jedného	dvoch	3 a viac							
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	2	36	36	2	7	25	34	0	0	2	0	0	2	0	0	877	167
2.	2	49	49	6	7	35	48	0	0	0	0	1	0	1	0	1257	199
3.	2	54	54	4	15	34	53	0	0	1	0	0	0	0	0	1530	7
4.	2	42	42	6	3	33	42	0	0	0	0	0	1	0	0	3315	28
Spolu	8	181	181	18	32	127	177	0	0	3	0	1	3	1	0	6979	401

Nadstavbové odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					ne-klasifikovaní žiaci	so zníženým stupňom zo správanía			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiacov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stl. 9 a 10 opravnené skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospravedlnené
				s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		jedného	dvoch	3 a viac							
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	1	19	19	1	0	16	17	0	0	1	0	1	0	0	0	343	0
2.	1	25	25	1	1	19	21	0	1	3	1	0	0	0	0	246	6
Spolu	2	44	44	2	1	35	38	0	1	4	1	1	0	0	0	589	6

Učebné odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					ne-klasifikovaní žiaci	so zníženým stupňom zo správanía			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiacov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stl. 9 a 10 opravnené skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospravedlnené
				s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní		jedného	dvoch	3 a viac							
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	1	14	14	2	5	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	358	0
2.	1	25	25	3	3	18	24	0	0	1	0	0	2	0	0	918	182
3.	1	33	33	0	2	30	32	0	0	1	0	0	1	4	0	1603	810
Spolu	3	72	72	5	10	55	70	0	0	2	0	0	3	4	0	2879	922

Vyhodnotenie záverečných skúšok v školskom roku 2020/2021

Počet žiakov, ktorí konali ZS	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ZS	Počet žiakov, ktorí neprospeli na ZS
32	32	0

Vyhodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2020/2021

Počet žiakov, ktorí			
sa prihlásili na MS	úspešne zmaturovali	neprospeli na MS	ostatní z počtu prihlásených žiakov
72	63	0	9

Poznámka: Ostatní žiaci

- a) žiaci, ktorí zanechali štúdium
- b) žiaci, ktorí neukončili posledný ročník štúdia
- c) žiaci, ktorí prerušili štúdium
- d) žiaci, ktorí boli vylúčení zo štúdia

Zoznam študijných a učebných odborov - zoznam podľa uplatňovaných učebných plánov (§ 2 písm. f):**Študijné odbory:**

2411 K mechanik nastavovač
 2412 K mechanik číslicovo riadených strojov
 2697 K mechanik elektrotechnik – AT, IT, AE

Učebné odbory:

2487 H 01 autoopravár – mechanik
 2433 H obrábač kovov
 2683 H 12 elektromechanik - automatizačná technika
 2464 H strojní mechanik

Nadstavbové štúdium:

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
 2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia

Zoznam uplatňovaných učebných plánov: podľa platných Školských vzdelávacích programov.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 písm. g):

Počet zamestnancov školy k 30. 6. 2020	48
z toho podnikateľská činnosť	3
Počet pedagogických zamestnancov	29
Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	29

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 písm. h):

Učители a majstri odborného výcviku sa v šk. roku 2020/2021 zúčastňovali na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

ÚTV + ÚPV

- adaptačné: 3 zamestnanci
- aktualizáčn : 28 zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	2	2	100
Ruský jazyk	1	1	100
Anglický jazyk	3	2	66
Etická výchova	2	0	0
Náboženská výchova	1	1	100
Občianska náuka	1	1	100
Dejepis	1	0	0
Matematika	2	2	100
Merania v automat. technike	1	1	100
Technická mechanika	2	2	100
Fyzika	2	1	50
Telesná výchova	1	1	100
Informatika	3	0	0
Ekonomika a podnikanie	1	0	0
Technické kreslenie	3	3	100
Strojárska technológia	1	1	100
Strojníctvo	2	2	100
Základy elektrotechniky	3	2	66
Elektroprísluř. automob. techniky	1	1	100
Programovanie	1	1	100
Základy technickej mechaniky	1	1	100
Stroje a zariadenia	2	2	100
Technológia	7	7	100
Technické merania	1	1	100
Programovanie CNC strojov	2	2	100
Výrobné konštrukcie	2	2	100
Technická príprava výroby	1	1	100
Technológia montáží a opráv	2	2	100
Elektronika	1	1	100
Elektrické merania	3	3	100
Číslicová technika	1	1	100
Automatizácia	1	1	100
Riadiace systémy	1	1	100
Automobily	1	1	100
Diagnostika a opravy automobil.	1	1	100
Elektronika motorových vozidiel	1	1	100

Automatizačná a riadiaca technika	1	1	100
Zabezpečovacie zariadenia	1	1	100
Technológia výroby káblov	1	1	100
Technické vybavenie počítačov	1	1	100
Programové vybavenie počítačov	1	1	100
Automatické riadenie	2	2	100
Materiály	1	1	100
Počítačové siete	1	1	100
Oprávenstvo a diagnostika	1	1	100
Základy strojárstva	1	1	100
Mechatronika	1	1	100
Grafické systémy v AT	1	1	100
Automobilová technika	1	1	100
Základy elektroniky	1	1	100
Programovanie automatiz. zariad.	2	2	100
Merania v autoelektronike	1	1	100
Základy automat. riadenia	1	1	100
Ekonomika	2	1	50
Elektrotechnika	2	2	100
Meranie	2	2	100
Aplikovaná informatika	4	4	100
Grafické systémy	1	1	100
Počítačová grafika	1	1	100
Elektrotechnická spôsobilosť	1	1	100
Odborný výcvik	11	11	100

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 písm. i):

- realizácia Technickej olympiády žiakov ZŠ v ručnom spracovaní kovov a robotike v rámci projektu TSK „ručné spracovanie kovov“
- účasť na robotickej súťaži „Lego Robot Programming Competition“ v Békéscsabe, Maďarsko
- online prezentácia SŠ na ZŠ v rámci kraja,
- online podpora enviromentálnej výchovy

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 písm. j):

- International Visegrad Fund

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 písm. k):

- Školská inšpekcia vykonaná dňa 13. 03. 2019 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

- Školská inšpekcia vykonaná dňa 25. 03. 2019 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Kontrola odpovedíových hárkov z externej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

- Školská inšpekcia vykonaná dňa 29.05.2018 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 14.05. – 15.05.2018 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

- Školská inšpekcia vykonaná dňa 23.06.2016 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

- Školská inšpekcia vykonaná dňa 02.10.2015 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania k ľudským právam v strednej odbornej škole. Stredná škola bola v školskom roku 2015/2016 zaradená medzi školy, v ktorých Štátna školská inšpekcia monitoruje a hodnotí stav i úroveň uplatňovania výchovy a vzdelávania k ľudským právam v súlade s plnením úloh Plánu výchovy a vzdelávania k ľudským právam v rezorte školstva. Úroveň vedomostí žiakov 4. ročníka študijného odboru sa zisťovala zadaním vedomostného testu z občianskej náuky. V 2. ročníku formou dotazníka na tému extrémizmus sa získavali údaje o postojoch žiakov k tejto téme, monitorovali sa možné prejavy extrémizmu v prostredí školy a triedy.

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 22.06.2015 – 23.06.2015 a 25.06.2015 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečnej skúšky.

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 14.01.2015 a 19.01.2015 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 22.06.2015 – 23.06.2015 a 25.06.2015 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečnej skúšky.

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 20.01.2014 a 24.01.2014 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole.

- Školská inšpekcia vykonaná dňa 16. 3. 2010 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch od 16. 6. do 19. 6. 2009 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia ZS.

- Školská inšpekcia vykonaná v dňoch od 20. 6. do 21. 6. 2007 v Strednom odbornom učilišti strojárskom Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia ZS.

- **Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 19. 1. do 23. 1. 2004 v SOU strojárskom Trenčín (začiatok citovania):**

Dátum inšpekčnej kontroly	január 2004 – komplexná
Dosiahnutá úroveň	dobrá úroveň
Celkové hodnotenie školy podľa škály hodnotenia školskej inšpekcie	1,10 – dobrý

Škola vytvára dobré podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradície školy. Na ich podporu organizuje viaceré spoločenské akcie, nadväzuje kontakty s inými školami najmä v zahraničí (ČR, Holandsko, Nemecko) a so zamestnávateľskými organizáciami. Ponuka aktivít pre žiakov vo voľnom čase, ktoré sú v súlade so vzdelávacím programom, je veľmi dobrá. Škola na dobrej úrovni podporuje rozvíjanie estetických potrieb žiakov sprostredkovaním kontaktu so živou kultúrou. Oceňuje úspechy žiakov dosiahnuté v mimoškolských aktivitách a využíva ich na motiváciu a stimuláciu ostatných žiakov. Úspešne sa prezentuje najmä v odborných regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach (ZENIT v elektronike, strojárstve a v programovaní, súťaž Istrobot 2003, SOČ), v športových súťažiach, na prehliadkach, výstavách a olympiádach s cieľom uplatniť získané vedomosti v praxi a rozširovať vzdelávaciu ponuku žiakom. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy majú veľmi dobrú úroveň.

Podmienky výchovy a vzdelávania

Škola má vo vzťahu k zameraniu a vzdelávacím aktivitám vhodnú štruktúru pedagogického zboru z hľadiska kvalifikačných požiadaviek, s výnimkou priestorov pre vyučovanie telesnej výchovy – chýba telocvičňa. Priestory školy zriadené na tento účel (športoviská, posilňovňa, cvičebňa) majú priemernú úroveň, športové vybavenie na gymnastiku je veľmi slabé. Dielne praktického vyučovania pre strojárске odbory sú kapacitne a hygienicky na veľmi dobrej

úrovni, pre elektrotechnické odbory na priemernej úrovni. Sú zariadené funkčnými, ale morálne zastaranými klasickými stroji, prístrojmi a zariadeniami. V rámci finančných možností školy bude potrebné doplniť CNC techniku. Meracia technika a nástroje sú funkčné, materiálová a súčiastková základňa je slabá. Problémy so zatekajúcou strechou v škole vedenie dočasne vyriešilo. Triedy sú funkčne zariadené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program na požadovanej úrovni. Odborné učebne a laboratória sú vybavené priemerne, podľa možnosti sa dopĺňajú nové meracie prístroje. V niektorých triedach je poškodená krytina z PVC – možné riziko vzniku školského úrazu. Sociálne zariadenia sú zrenovované, šatne pre žiakov vyhovujúce. Škola účelne využíva školskú jedáleň s kuchyňou. Kabinety pre učiteľov sú celkovo na vyhovujúcej úrovni, je v nich vedená odborná literatúra učiteľov. V škole je zriadená knižnica s čítárňou, ktorá je prevažne využívaná žiakmi školy. Priestory knižnice sú na dobrej úrovni, fond kníh sa dlhší čas z finančných dôvodov neobnovoval. V čitárni je dobrý výber i odborných časopisov.

Fond učebníc je so zreteľom na aktuálnosť a požiadavky učebných osnov celkovo priemerný z dôvodu morálnej zastaranosti viacerých, najmä odborných učebníc. Chýbajú učebnice pre predmet sekretárske práce a fyziku (nastavbové štúdium). Učebné pomôcky sú zastúpené v miere zodpovedajúcej požiadavkám učebných osnov, pravidelne sa využívajú s výnimkou niektorých pomôcok pre odborné predmety (priemerná úroveň), fyziku (morálne zastarané), sekretárske práce, dejepis. Niektorí vyučujúci si svojpomocne vypracovávajú aktuálne učebné materiály a texte. Bolo by potrebné doplniť videotéku o kazety pre vyučovanie cudzích jazykov.

Didaktická technika je funkčná, vo vyučovacom procese sa vhodne využíva. Škola je vybavená výpočtovou technikou na veľmi dobrej úrovni (3 odborné učebne na TV, 2 na OV), využíva sa maximálne, je zabezpečená kvalifikovaná obsluha. Prínosom je využívanie rôznych aplikačných programov. Žiaci a pedagógovia majú k nej prístup aj v čase mimo vyučovania. Škola je zapojená do projektu Infovek, je pripojená na Internet.

Rozvrh hodín a prestávok v menšej miere rešpektuje a splňa psychohygienické požiadavky žiakov a pedagógov (skrátene malých prestávok) – z dôvodu redukcie autobusových spojov. Z dotazníkov žiakom 1. až 4. ročníkov vyplynulo, že s organizáciou vyučovania je spokojných približne 52 % žiakov. Pitný režim a stravovanie žiakov je dobre zabezpečené. *Podmienky výchovy a vzdelávania majú vo vzťahu k zameraniu školy celkovo dobrú úroveň.*

Závery:

Kvalita vyučovania je v sledovaných predmetoch na priemernej, dobrej až veľmi dobrej úrovni. Celkovo je kvalita vyučovania z hľadiska činností pedagógov dobrá a z hľadiska činností žiakov priemerná. Veľmi dobrú úroveň má škola v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, ako i v oblasti významných aktivít školy. Je vytváraný dostatočný priestor a podmienky na individuálny rozvoj osobnosti žiakov. Personálne podmienky školy sú dobré, s výnimkou vyučujúceho anglického jazyka. Úroveň priestorových podmienok je dobrá, okrem priestorov pre telesnú výchovu. Materiálno-technické zabezpečenie je dobré až priemerné, málo vyhovujúce je športové vybavenie pre gymnastiku, slabá je úroveň materiálnej a súčiastkovej základne na OV. V rámci finančných možností bude potrebné doplniť CNC techniku. V niektorých triedach je poškodená krytina z PVC. Fond učebníc je so zreteľom na aktuálnosť priemerný z dôvodu morálnej zastaranosti viacerých, najmä odborných učebníc.

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú zamerané na rozvoj osobnosti, tvorivosti, rešpektujú požiadavky trhu práce, majú celkovo dobrú úroveň. Výchovno-vzdelávací program je realizovaný na dobrej úrovni.

Plánovanie smeruje k rozvoju školy, spolu s odborným a pedagogickým riadením má dobrú úroveň, riadiaca činnosť školy je založená na vzájomnej kooperácii. Kontrolný systém je čiastočne funkčný, jeho úroveň je priemerná, je potrebné skvalitniť hlavne kontrolu plnenia úloh v niektorých oblastiach (kontrola dokumentácie), plne zaangažovanosť vedúcich PK na vnútornej kontrole školy. Informačný systém je účinný, existuje spätná väzba, má dobrú úroveň. Pedagogická dokumentácia je vedená na predpísaných tlačivách. Jej úroveň, ako i úroveň orientácie učiteľov a majstrov v školskej legislatíve je priemerný.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- vytváranie tradície školy s priaznivou odozvou odbornej a rodičovskej verejnosti
- úspešnú reprezentáciu žiakov v odborných súťažiach
- nadväznosť odbornej teoretickej a praktickej časti vyučovania
- vybavenosť školy výpočtovou technikou a aplikačnými programami
- zabezpečenie prepojenosti odborného výcviku s praxou v končiacich ročníkoch

dobrej úrovne:

- spolupráca s inštitúciami a podnikateľskými subjektami
- zabezpečenie školy didaktickou technikou

priemernej úrovni:

- fond učebníc a učebných textov so zreteľom na aktuálnosť a požiadavky učebných osnov
- vybavenosť odborných učební a laboratórií pre odbory elektrotechnické a strojárske
- realizácia projektu začínajúceho učiteľa

málo vyhovujúcej úrovni:

- stav podlahovej krytiny z PVC v niektorých učebniach
- športové vybavenie pre gymnastiku
- materiálovú a súčiastkovú základňu na odbornom výcviku
- formy a metódy na vyučovaní dejepisu, ako i zabezpečenie predmetu učebnými pomôckami
- verbálnu komunikáciu žiakov v slovenskom jazyku a literatúre a v cudzích jazykoch
- úroveň vedomostí, zručností a schopností žiakov v cudzích jazykoch

Celkové hodnotenie školy 1,10 (dobrý) je o 0,27 vyššie v porovnaní s celoslovenským priemerom pre stredné odborné učilištia 0,83, dosiahnutým v školskom roku 2002/2003.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,

málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevychovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Štátna školská inšpekcia odporúča:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese klásť väčší dôraz na rozvoj verbálnej komunikácie žiakov, najmä vo vyučovaní cudzích jazykov.
2. Skvalitniť realizáciu projektu začínajúceho učiteľa – väčší dôraz klásť na osvojenie pedagogických schopností.
3. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom potrebné finančné prostriedky na postupnú obnovu materiálovej a súčiastkovej základne OV a nákup CNC techniky, na opravu poškodenej podlahovej krytiny v niektorých triedach, športové vybavenie pre gymnastiku a zabezpečenie aktuálnych učebných pomôcok najmä pre predmety dejepis, sekretárske práce, fyziku.
4. V kontrolnom systéme školy skvalitniť oblasť kontroly plnenia opatrení, odstrániť existujúce rezervy v kontrolnej činnosti vedúcich PK.

Koniec citovania Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v SOUs Trenčín v dňoch 19. 1. – 23. 1. 2004.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 písm. I):

Škola má vo vzťahu k zameraniu a k počtu žiakov zodpovedajúce priestorové podmienky pre teoretické vyučovanie, chýba telocvičňa. Priestory školy zariadené na tento účel (športoviská, posilňovňa, cvičebňa) majú priemernú úroveň.

Triedy sú funkčne vybavené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program na požadovanej úrovni. Odborné učebne a laboratória sú vybavené priemerne, podľa možnosti ich doplníme novými meracími prístrojmi. Škola je vybavená didaktickou a výpočtovou technikou na veľmi dobrej úrovni.

Dielne praktického vyučovania sú kapacitne a priestorovo na veľmi dobrej úrovni. Sú zariadené funkčným strojným parkom a zariadením. Cieľom školy je vybaviť a doplniť pracoviská CNC technikou.

Na odbornom výcviku sa podarilo rozšíriť výuku o programovanie CNC strojov zakúpením školského výukového CNC stroja v štyroch osiach.

Na pracoviskách praktického vyučovania strojného obrábania sú uvedené do prevádzky výukové CNC sústruhy, univerzálne CNC frézky a CNC gravírovací – rezací CO₂ laser. V ďalšej etape skvalitňovania vyučovania na odbornom výcviku zabezpečujeme techniku pre odbory, ktoré sú zamerané na autoopravárenské a diagnostické činnosti pri oprave automobilov.

Sociálne zariadenia sú renovované podľa dostupných finančných prostriedkov. Škola je vybavená jedálňou so svojou kuchyňou.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 písm. m):

- Na rok 2020 boli škole pridelené dotácie zo štátneho rozpočtu v objeme 1.247.550,- € a to:
 - na mzdy a poistné vo výške 974.307,- €,
 - na prevádzku školy vo výške 253.668,-€,
 - na vzdelávacie poukazy vo výške 9.261 €,
 - na lyžiarsky výcvik žiakov 4.050,- €,
 - mimoriadne výsledky žiakov 1000,-€.

Nevyčerpané prostriedky zo ŠR z roku 2019 v sume 70.630,- €.

Z VUC boli pridelené prostriedky v sume

- príspevok na rekreácie zamestnancov vo výške 1.549,- €

- Škola v r. 2020 získala formou finančných darov od fyzických a právnických osôb finančné prostriedky vo výške 100,- €.
- Z vlastnej činnosti škola získala finančné prostriedky vo výške 8.935,- €.
- Celkové finančné zdroje na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2020 boli v objeme 1.390.899,- €.
- Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 9.261,- € boli použité na nákup materiálu, výpočtovej techniky a inventáru a ďalšieho materiálneho vybavenia na činnosť krúžkov vo výške 7.433,- € a na zabezpečenie služieb (vedenie krúžkov, prenájom a pod.) pre zabezpečenie krúžkovej činnosti vo výške 1.786,- €, z toho na Covid 19 v sume 767,- €.
- Finančné prostriedky na mimoriadne výsledky žiakov a nákup materiálu bolo 1000,-€.
- Škola z vlastných zdrojov financovala nákup osobného automobilu a nákup varného kotla do kuchyne v sume 19.322,- €.
- Škola uzavrela hospodársky rok so stratou vo výške 2.058,- € za hlavnú činnosť a ziskom z podnikateľskej činnosti vo výške 8.027,- € po zdanení. Celkove bol zisk 5.969,- €.
- Škola zo všetkých zdrojov na COVID-19 celkovo použila 2.828,-€ (nákup dezinfekcie, teplomery, OBP, UV lampa, rúška, dezinfekčné prístroje).

Záverečné hodnotenie výsledkov hospodárenia za rok 2020 prikladáme v prílohe.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 písm. n):

V koncepcnom zámere sme venovali pozornosť štruktúre odborov v sieti SOŠ Trenčín v nadväznosti na potreby trhu práce a zamestnávateľov. SOŠ Trenčín pre výučbu odborov zameraných na oblasť automobilového a autoopravárenského priemyslu disponuje funkčným automobilom KIA CEED na účely diagnostiky a automobilmi KIA RIO na účely precvičovania opráv mechanických porúch.

V oblasti služieb verejnosti škola poskytovala prenájom voľných priestorov pre Kováč Pavel, KCVČ TSK, MPC Trenčín, DH FLOS – zdravotnícke zariadenie, LAVI Stav, s.r.o. Trenčín, TOBA TN – nápojový automat, Ing. Vavrová Božena - daňový a účtovný poradca (od 01.07.2021 zmena názvu PROFI TAX TN), Bufet, združenie ZK SPED (ukončenie nájmu

30.06.2021) a Bufetík TN. Pre firmy, externých stravníkov, žiakov a zamestnancov sme ponúkli možnosť stravovania v našom stravovacom zariadení. Spolupracovali sme s výborom mestskej časti Trenčín SEVER formou poskytnutia priestorov pre verejné zasadnutia výboru alebo konania volieb. V krúžkovej činnosti a voľno-časových aktivitách sme ponúkali aj pre žiakov iných škôl i dospelých možnosť navštevovať krúžky (robotický, aranžérsky, internetový,...)

Sieť odborov SOŠ Trenčín v školskom roku 2020/2021

2381 M strojárstvo
2411 K mechanik nastavovač
2412 K mechanik číslicovo riadených strojov
2697 K mechanik elektrotechnik
2433 H obrábač kovov
2464 H strojný mechanik
2487 H 01 autoopravár – mechanik
2487 H 03 autoopravár – karosár
2487 H 04 autoopravár – lakovník
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika
2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika
3446 K grafik tlačových médií
6475 H technicko-administratívny pracovník
6476 L technicko-ekonomický pracovník
2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov
2413 K mechanik strojov a zariadení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 písm. o):

V plnení úloh Národného programu boja proti drogám SOŠ plnila ciele a úlohy programu. V tejto oblasti v SOŠ pracovala koordinačná rada, ktorá vo svojej činnosti využívala metódy a formy v spolupráci s mimoškolskými inštitúciami.

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky:

- vybavenosť školy výpočtovou technikou a aplikačnými programami,
- nadväznosť odbornej teoretickej a praktickej časti vyučovania,
- úspešnú prezentáciu žiakov v odborných a športových súťažiach,
- v zabezpečení prepojenosti odborného výcviku s praxou v končiacich ročníkoch,
- v zabezpečení školy didaktickou technikou,
- v spolupráci s inštitúciami a podnikateľskými subjektami.

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál), zdravotnícka starostlivosť,

- odborná úroveň a kvalita pedagogického zboru,
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov (učebne sú využívané v čase mimo vyučovania pre školiace účely pre dospelých),
- zabezpečenie odborného výcviku v prípravnom období v dielňach odborného výcviku školy a v odbornom rozvoji v zmluvných firmách,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov SOŠ,
- nízke % nezamestnanosti absolventov,

Oblasti, v ktorých sú na škole nedostatky, môžeme charakterizovať ako dlhodobé dopĺňanie materiálovej a súčiastkovej základne a vybavenosti CNC technikou na odbornom výcviku, z dôvodu výberového obstarávania zriaďovateľom.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 písm. p):

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri príprave na výkon povolania a v uplatnení absolventov na pracovnom trhu. Hlavné ciele výchovy a vzdelávania zameriavame na rozvoj osobnosti, tvorivosti s rešpektom na trh práce. Naši absolventi úspešne pokračujú aj v štúdiu na vysokých školách.

Naši absolventi našli umiestnenie na pracovnom trhu strojárkeho, elektrotechnického a autoopravárenského zamerania vo firmách a inštitúciách v Trenčíne aj širšom okolí. Zamestnávateľia prejavujú o nich veľký záujem, nakoľko majú možnosť zistiť si ich kvalitu už počas štúdia, kedy žiaci končiacich ročníkov vykonávajú u nich praktické vyučovanie, a tak sa zoznamujú s konkrétnym pracoviskom.

Ďalšie informácie v zmysle § 2 ods. 2:

Voľno-časové aktivity žiakov, ich účasť v krúžkovej činnosti:

- | | |
|--|--|
| • krúžok anglického jazyka – príprava na MS | • krúžok robotiky |
| • krúžok nemeckého jazyka | • krúžok elektrotechniky a tvorby projektovej dokumentácie |
| • propagačný krúžok | • krúžok matematiky |
| • krúžok programovania | • digitálna fotografia |
| • športové hry | • krúžok 3D tlačiarne |
| • krúžok prípravy na maturitu z cudzieho jazyka | • aranžovanie a talianska kultúra |
| • internetový klub 2x | • príprava na MS z el. predmetov |
| • krúžok programovania CNC strojov | • RC drony |
| • krúžok modelovej železnice | |
| • elektrotechnika, tvorba projektovej dokumentácie | |

V Trenčíne dňa 11.10.2021

Ing. Ľuboš Chochlík
riaditeľ SOŠ Trenčín